А.Н. Герасимов

П А М Я Т К А

**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ УЧЕНИК 11 КЛАССА**

**ИЗУЧАЯ КУРС «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

В 11 классе ученик должен развить знания и умения по курсу «Обществознание». В этом ему поможет учебник «[Обществознание](https://ncsa.ru/upload/pages/spk/book/obshchestvoznanie_11_klass_l.n_bogolyubova.pdf)» («[Обществознание](https://go.11klasov.net/144-obschestvoznanie-uchebnik-dlya-11-klassa-bazovyy-uroven-bogolyubov-ln-i-dr.html)»): для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень» / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023-2024, а также постоянная работа в тетради по обществознанию, тетради терминов и понятий.

Ученик 11 класса должен не только присутствовать на уроках обществознания (с учебником и тетрадью), но и быть готовым отвечать на все вопросы учителя, активно участвовать в обсуждении изучаемых тем, вовремя выполнять домашние задания. При изучении нового материала на уроке вести в тетради конспект, записывая основные понятия и термины, которые затем необходимо перенести в соответствующие тетради терминов.

В течение года, помимо разных форм работы на уроках, ученик должен выполнить 14 письменных работ по учебнику, отработать термины и понятия. Просмотреть по internetUrok.ru видео-уроки и ответить на вопросы к ним. Письменно и устно выполнить разнообразные индивидуальные задания.

***Для тех, кто собирается сдавать ЕГЭ по обществознанию в конце Памятки имеются видеоуроки для подготовки к экзаменам***.

**Обязательный минимум знаний 11-классника**:

По учебнику «Обществознание: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень» / под ред. Л.Н. Боголюбова в течение учебного года необходимо изучить и знать материал следующих трёх тем:

Тема 1. Экономика (§ 1-11);

Тема 2. Социальная сфера (§ 12-18);

Тема 3. Политическая жизнь общества (§ 19-27).

**Письменные домашние работы по учебнику**:

1. § 1. Документ и вопросы к нему, стр. 11-12.

2. § 3. Документ и вопросы к нему, стр. 28-29.

3. § 5. Документ и вопросы к нему, стр. 49.

4. § 7. Документ и вопросы к нему, стр. 71-72.

5. § 9. Документ и вопросы к нему, стр. 95-96.

6. § 11. Документ и вопросы к нему, стр. 117.

7. § 13-14. Документ и вопросы к нему, стр. 144-145.

8. § 15. Документ и вопросы к нему, стр. 151-152.

9. § 17. Документ и вопросы к нему, стр. 167-168.

10. § 19. Документ и вопросы к нему, стр. 193.

11. § 21. Документ и вопросы к нему, стр. 213.

12. § 23. Документ и вопросы к нему, стр. 230-231.

13. § 25. Документ и вопросы к нему, стр. 253.

14. § 27. Документ и вопросы к нему, стр. 270.

***Другие задания в конце каждого § учебника ученик может выполнить самостоятельно***.

***В тетради терминов и понятий к каждому § необходимо составлять их по алфавитный список и знать, что они собой представляют. Тетрадь сдаётся на проверку учителю раз в месяц.***

**Термины и понятия**:

Абсентеизм, абсолютный прирост, авторитарный режим, активная политика занятости, активные операции банка, акционерное общество, акция, амортизация, банк, банковская прибыль, банковская система, банковский депозит, банковский кредит, безработица, бизнес, биржа, брак, брачный договор, брокеры, быт, бухгалтерская прибыль, бухгалтерские издержки, бюджет, бюджетная политика, бюджетная роспись, Бюджетный Кодекс РФ, бюджетные ассигнования, валюта, валютная интервенция, ВВП, величина спроса, венчурные фонды, власть, внешние издержки, внешние эффекты, ВНП, внутренние издержки, воздействие на рынок, ВТО, выборы, галопирующая инфляция, географическая сегментация, гиперинфляция, глобализация, глобализация экономики, государственное унитарное предприятие, гражданская нация, гражданский брак, гражданское общество, групповое политическое поведение, девиантное поведение, деловой этикет, демографическая сегментация, демографический взрыв, демографический переход, демография, демократия, демпинг, деньги, депопуляция, депрессия, дефицит, дефицитный бюджет, дивиденты, дифференциация товаропроизводителей, долгосрочный кредит, Европейский банк реконструкции и развития, ЗАГС, займы, Закон «О занятости населения Российской Федерации», Закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг», Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности», Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закрытое общество, занятость, зарплата, затраты, ЗСТ, идеология, избирательная система, избирательное право, избирательный барьер, избирательный процесс, издержки производства, изучение рынка, импорт, инвестиции, инвестиционные компании, индивидуальное политическое поведение, индивидуальное собрание, индивидуальный спрос, инициативное бюджетирование, интеграция, интенсивный рост, инновация, инфантилизация, инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса, инфраструктура, капитал, квалификация, кейсианство, ключевая ставка, коммерческие банки, коммерческие организации, коммунистическая идеология, компания, конечный продукт, конкуренция, контроль, консервативная идеология, конфессия, кооперативы, косвенные налоги, КПК, краткосрочный кредит, краудфандинг, кредитный рынок, кризис, ксенофобия, культура топоса, ленинизм, либеральная идеология, лидер, лицензия, ломбард, мажоритарная избирательная система, макроэкономика, маргиналы, маркетинг, марксизм, массовое сознание, международное разделение труда, международная торговля, Международный банк экономического сотрудничества, Международный валютный фонд, менеджмент, менталитет, миграция, микроэкономика, микрофинансовые организации, мировая экономика, Мировой банк, многопоколенная семья, молодёжная субкультура, молодёжь, молодость, монетаризм, монетарная политика, монополия, МОТ, МРОТ, муниципальное унитарное предприятие, налоги, налог на прибыль, налоговая политика, налоговые льготы, Налоговый Кодекс РФ, народность, национальная дискриминация, национальная политика, национализм, национальность, национальный доход, нация, НДС, неравномерность экономического развития, номинальный ВВП, норма обязательных резервов, НТП, НТР, нуклеарная семья, облигация, обмен, ОБСЕ, обыденное сознание, общественная психология, общественное мнение, общественное сознание, общественные блага, общество с дополнительной ответственностью, общество с ограниченной ответственностью, объём выпуска, обязательные расходы, олигополия, основной капитал, основные фонды, открытое общество, отрасль, пассивные операции банка, пассивная политика занятости, Пенсионный фонд РФ, переменные издержки, плавающий валютный курс, планирование, поведенческая сегментация, ползучая инфляция, политика, политическая идеология, политическая культура, политическая партия, политическая психология, политическая пропаганда, политическая система, политическая элита, политическое движение, политическое лидерство, политическое поведение, политическое сознание, политические институты, политические отношения, политический процесс, политический режим, политический терроризм, политическое участие, полные товарищества, «порочный круг бедности», постоянные издержки, потребители, потребление, Правительство РФ, правовое государство, предложение, предпринимательские правоотношения, предпринимательские способности, предпринимательство, Президент РФ, преступность, преступление, прибыль, приватизация, принцип разделения властей, принцип рациональности, принцип свободной экономической деятельности, продукт, прожиточный минимум, произвольные расходы, производитель, производительность, производство, проникновение на рынок, пропорциональная избирательная система, протекционизм, процент, прямые налоги, психографическая сегментация, работодатель, равенство перед законом, равенство прав и возможностей, равновесный объём выпуска, равновесный уровень цен, распределение, рациональное поведение, рациональное распределение ресурсов, реальный ВВП, реальный капитал, рента, рентабельность, ресурсы, рецессия, рождаемость, рост производительности труда, рынок, рынок капитала, рынок труда, рыночная экономика, сальдо торгового баланса, свободная торговля, сегментация, сезонная безработица, семейное право, Семейный кодекс РФ, семья, семья как малая группа, семья как социальный институт, смертность, смешанная избирательная система, смешанная экономика, собственность, Совет Федерации, совершенная конкуренция, совокупное предложение, совокупный спрос, социал-демократическая идеология, социализм, социалистическая идеология, социальная группа, социальная дифференциация, социальная мобильность, социальная ответственность, социальная стратификация, социальное неравенство, социальное обеспечение, социально-ориентированная рыночная экономика, социальная революция, социальная структура общества, социальные интересы, социальные нормы, социальный контроль, социальный конфликт, специализация производства, спрос, средний класс, ссудный капитал, ставка заработной платы, стимулирование сбыта, страховые компании, структурная безработица, суверенитет потребителя, сумма рыночных цен, таможенные союзы, таможенные тарифы, таргетирование инфляции, темп роста, теоретическое сознание, ТНК, товар, товарищество на вере, товарная биржа, торговля, тоталитаризм, труд, Трудовая книжка, трудовое право, Трудовой договор, Трудовой Кодекс РФ, трудовой стаж, трудовые правоотношения, трудоспособное население, трудоустройство, уровень жизни, уровень инфляции, уровень цен, услуга, Устав, установление квот, устойчивое развитие, учётная ставка процента, Учредительный договор, фактический брак, факторные доходы, факторы производства, факторы экономического роста, фашизм, Федеральное Собрание, Федеральный Закон «Об акционерных обществах», Федеральный Закон «О производственных кооперативах», Федеральный Закон «О финансово-промышленных группах», Федеральная налоговая служба, физический капитал, финансовая политика, финансово-кредитные учреждения, финансовый капитал, финансовй рынок, финансы, фирма, фискальная политика, фондовые биржи, фондовый рынок, формы собственности, фритредерство, фрикционная безработица, цена, ценность, ценные бумаги, Центральный банк, ЦИК, циклическая безработица, человеческий капитал, шовинизм, экзогенные причины, экономика, экономическая безопасность, экономическая интеграция, экономическая культура, экономическая политика, экономическая прибыль, экономическая свобода, экономическая теория, экономические блага, экономические издержки, экономические механизмы, экономические отношения, экономический интерес, экономический подъём, экономический рост, экономический цикл, экономическое развитие, экономия на масштабе, экспорт, экспортный тариф, экстенсивный рост, экстремизм, электорат, элита, эмбарго, эмиграция, эмиссия, эндогенные факторы, этнос, эффективность, юридическое лицо.

**Примерное содержание индивидуальных заданий**

**(учитель предполагает рассылать их по почте конкретным ученикам индивидуально)**

Тема 1. Экономика - <https://docs.google.com/document/d/1LhQ3MR9y9YvLewLjaTkWC2KAhxNem05W/edit?usp=drive_link&ouid=107518729244739099183&rtpof=true&sd=true>

Тема 2. Социальная сфера - <https://docs.google.com/document/d/1niczf_-1euJF6EZ5qJb2nSuUNDaLjbrM/edit?usp=drive_link&ouid=107518729244739099183&rtpof=true&sd=true>

Тема 3. Политическая жизнь общества - <https://docs.google.com/document/d/1VE8-ZoxRGhsIqJgWbSDRV92S35vKUqSw/edit?usp=drive_link&ouid=107518729244739099183&rtpof=true&sd=true>

**Видеоуроки по internetUrok.ru**

(видеоуроки будут использоваться учителем на уроках или задаваться на дом с конкретными вопросами к ним):

1.[Экономика: наука и хозяйство](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/ekonomika-nauka-i-hozyaystvo) (11.18)

2.[Факторы и формы производства](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/faktory-i-formy-proizvodstva) (10.40)

3.[Рынок. Ч. 1](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/rynok-ch-1) (7.45)

4.[Рынок. Ч. 2](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/rynok-ch-2) (12.02)

5.[Конкуренция и монополия](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/konkurentsiya-i-monopoliya) (6.03)

6.[Экономический цикл и его фазы](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/ekonomicheskiy-tsikl-i-ego-fazy) (9.49)

7.[Основные макроэкономические модели](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/osnovnye-makroekonomicheskie-modeli) (8.38)

8.[Государство и экономика](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/gosudarstvo-i-ekonomika) (9.45)

9.[Налогообложение](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/nalogooblozhenie) (9.51)

10.[Потребитель в системе экономических отношений](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/potrebitel-v-sisteme-ekonomicheskih-otnosheniy) (5.53)

11.[Занятость и безработица](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/zanyatost-i-bezrabotitsa) (7.57)

12.[Предпринимательство](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/predprinimatelstvo) (8.40)

13.[Финансы и капитал](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/finansy-i-kapital) (10.04)

14.[Деньги](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/dengi) (7.49)

15.[Ценные бумаги](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/tsennye-bumagi) (6.09)

16.[Кредитование](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/kreditovanie) (6.30)

17.[Банковская система](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/bankovskaya-sistema) (6.32)

18.[Монетарная политика](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/monetarnaya-politika) (7.26)

19.[Мировая экономика. Ч. 1](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/mirovaya-ekonomika-ch-1) (6.23)

20.[Мировая экономика. Ч. 2](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/mirovaya-ekonomika-ch-2) (5.35)

21.[Экономическая культура](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/ekonomicheskaya-kultura) (15.55)

22.[Элементы социальной структуры](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/elementy-sotsialnoy-struktury) (13.47)

23.[Неравенство и социальная стратификация](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/neravenstvo-i-sotsialnaya-stratifikatsiya) (11.07)

24.[Социальный статус](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnyy-status) (8.22)

25.[Социальные роли](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnye-roli) (9.46)

26.[Социализация](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsializatsiya) (9.31)

27.[Социальные нормы. Социальный контроль](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnye-normy-sotsialnyy-kontrol) (10.54)

28.[Социальные группы](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnye-gruppy) (9.53)

29.[Социальные общности и институты](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnye-obschnosti-i-instituty) (5.39)

30.[Социальные элиты](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnye-elity) (12.58)

31.[Социальная стратификация и социальная мобильность](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnaya-stratifikatsiya-i-sotsialnaya-mobilnost) (12.44)

32.[Нации и межнациональные отношения](http://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/natsii-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya) (19.38)

33.[Семья как социальная группа и социальный институт](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/semya-kak-sotsialnaya-gruppa-i-sotsialnyy-institut) (11.30)

34.[Социальный конфликт](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnyy-konflikt) (11.28)

35.[Девиантное поведение](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/deviantnoe-povedenie) (9.15)

36.[Политический процесс](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bpoliticheskoe-izmerenie-sovremennyh-obwestvb/politicheskiy-protsess) (3.11)

37.[Политические идеологии](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/politicheskie-ideologii) (15.25)

38.[Человек и политика](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/chelovek-i-politika) (10.55)

39.[Политическое лидерство](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/politicheskoe-liderstvo) (13.57)

40.[Проблемы политической модернизации](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bpoliticheskoe-izmerenie-sovremennyh-obwestvb/problemy-politicheskoy-modernizatsii) (4.44)

41.[Политические конфликты в современном мире](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/politicheskie-konflikty-v-sovremennom-mire) (9.18)

***Просмотреть другие видеоуроки и выполнить задания к ним ученик может самостоятельно***.

**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ВИДЕОФРАГМЕНТЫ ПО РАЗНЫМ ТЕМАМ**

[**Авторский сайт Мельниковой Веры Александровны. Теория обществознания**](https://obschestvoznanie-ege.ru/%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0/)

[**Школа обществознания с Бариат Абуловой**](https://rutube.ru/channel/23897757/)

1.[Природное и общественное в человеке](https://rutube.ru/video/f781f79184dbfd063f2df03cc0c4df3c/)

2.[Мировоззрение, его виды и формы](https://rutube.ru/video/b650064ad4bd003be55a99f8d490b714/)

3.[Научно и социальное познание](https://rutube.ru/video/e203ea33f60a5571dde2a06888fed8f1/)

4.[Понятие истины, её критерии](https://rutube.ru/video/a3b04c1518e773ad5320a52e1cdf4db3/)

5.[Мышление и деятельность](https://rutube.ru/video/e965eb1840a4b1014dd46d82b58a591c/)

6.[Пирамида потребностей Маслоу](https://rutube.ru/video/7f7a31fce4ed9ad019e4a9a40746d284/)

7.[Свобода и необходимость в деятельности человека](https://rutube.ru/video/b7923f82ae16a390bb00ac1f5b55aa67/)

8.[Системное строение общества](https://rutube.ru/video/e65029db9a10d344e7a3a9cabbc693d7/)

9.[Основные сферы общественной жизни. Социальные институты](https://rutube.ru/video/6c0dea1741dcd22a355920e0fea26163/)

10.[Понятие культуры. Формы и разновидности культуры](https://rutube.ru/video/f9d752aa73ec60d1ce3dae75533c5b6a/)

11.[Наука. Основные особенности научного мышления](https://rutube.ru/video/4848db1a4e3aab5c3de6afeac331aa2b/)

12.[Образование](https://rutube.ru/video/5a398d326dff64a0280c9e688149c85a/)

13.[Религия](https://rutube.ru/video/3ab87c8d4fc5b52bfaccdecf03915148/)

14.[Искусство](https://rutube.ru/video/9ef4b588e077a2c77d5f94a1eac919bd/)

15.[Мораль и нравственность](https://rutube.ru/video/232d3d4c40766d57f7966463ee18847a/)

16.[Общественный прогресс](https://rutube.ru/video/30c365c92eda5172a196457c55ef4890/)

17.[Многовариантность общественного развития](https://rutube.ru/video/252d676eab18be0761f2691d4d12397d/)

18.[Угрозы XXI века. Глобальные проблемы](https://rutube.ru/video/3fbc4817977105cd2c68ee5ab9e3dc87/)

19.[Экономика и экономическая наука](https://rutube.ru/video/47f108d226034294a9fa4c105f30d6db/)

20.[Факторы производства и факторные доходы](https://rutube.ru/video/089164c1ed8bd26ba2816880dd928617/)

21.[Экономические системы](https://rutube.ru/video/ae1357f4507781a4beffdc9163e87e49/)

22.[Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение](https://rutube.ru/video/09e9de1fce1a5351a5ee59a0f047e1c2/)

23.[Постоянные и переменные издержки](https://rutube.ru/video/1443f551b32463cbe8cfbaa97c460ea2/)

24.[Финансовые институты и банковская система](https://rutube.ru/video/3d1268c521cec01b27a07c5b6a883903/)

25.[Основные источники финансирования бизнеса](https://rutube.ru/video/b0066ba0b20203eac48c08fa2e6a9d59/)

26.[Ценные бумаги](https://rutube.ru/video/c69b35a13dcb9dcdc380fd4b9a5894d8/)

27.[Безработица. Рынок труда и заработная плата](https://rutube.ru/video/9827c7c5105ae6987c11c42b3cfc2fcc/)

28.[Инфляция: виды и её причины](https://rutube.ru/video/b80cc6d729c634d6687998fee5a463fe/)

29.[Экономический рост и развитие. Понятие ВВП](https://rutube.ru/video/2ff2f1ae0cf81f2d3c616f86a402e572/)

30.[Роль государства в экономике](https://rutube.ru/video/dc9c4860318dd75c6b662dd20dedf366/)

31.[Налоги](https://rutube.ru/video/297fb06c961e07c0be014db7f9a563d4/)

32.[Государственный бюджет](https://rutube.ru/video/b96b86da2b8e6d3fe079bcafcddb90f3/)

33.[Мировая экономика](https://rutube.ru/video/c64c0eb2d2e3f72c4f85e907ab676be8/)

34.[Рациональное поведение участников экономических отношений](https://rutube.ru/video/68d7d79c149fb4c74818a2119c4fdce6/)

35.[Социальная стратификация и социальная мобильность](https://rutube.ru/video/d857ccc1745d78ca1d3b77f3625a4a1b/)

36.[Социальные группы, статусы и роли](https://rutube.ru/video/508e9c803735d5fcb68da1b196b2b9a0/)

37.[Молодёжь как социальная группа](https://rutube.ru/video/c7ef921b3df9920240cf5d4a8915181b/)

38.[Этнические общности](https://rutube.ru/video/ac8a1201f14ed18c96cd7f7911c847c3/)

39.[Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения](https://rutube.ru/video/b938e37f0ccb6640868456440080884f/)

40.[Конституционные принципы национальной политики в РФ](https://rutube.ru/video/ac7444c1c8dda9e3b4a2643f62bd6027/)

41.[Социальный конфликт](https://rutube.ru/video/289e650e3334b79d84722e25ce43aafc/)

42.[Виды социальных норм](https://rutube.ru/video/f186144a2dfda453f889ac3173110634/)

43.[Социальный контроль](https://rutube.ru/video/23b7559b12300f084dfe0de8b81897c6/)

44.[Семья и её функции](https://rutube.ru/video/1b0763b60ac27608319b51e3568c4694/)

45.[Отклоняющееся поведение и его виды](https://rutube.ru/video/70e2883ff4f166c544faff8885b99035/)

46.[Социальная роли и социальный статус](https://rutube.ru/video/5df36ed44534cc653cdec6bf8874b135/)

47.[Социализация индивида](https://rutube.ru/video/8d4b57ed30ac94903a4bf2a53e190715/)

48.[Политика и власть](https://rutube.ru/video/e09b44c0d1be96d8b1b8aa39ce8d52e4/)

49.[Политическая система](https://rutube.ru/video/f040a7a678d75a999eaa28ad3de0caa7/)

50.[Государство и политика](https://rutube.ru/video/c5df6f7966cf6abee5e975b3374355fd/)

51.[Политические режимы](https://rutube.ru/video/1de221bc2495866fd21d705727664841/)

52.[Гражданское общество и правовое государство](https://rutube.ru/video/133aeb97847710d13d6a6ec16a63c38f/)

53.[Политическая элита и лидерство](https://rutube.ru/video/c80f438c8de9e9931d8e0a786965e23d/)

54.[Политические партии и политическое движение](https://rutube.ru/shorts/84f3d49ca18653b5ac13e135186d8f28/)

55.[СМИ и их роль в политической жизни общества](https://rutube.ru/video/fd88092a79b3b5794a5b5366e6496f29/)

56.[Избирательная кампания в РФ](https://rutube.ru/video/5884df980b8586ea2dfb62978beeabe5/)

57.[Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы](https://rutube.ru/video/af6f94d7087870da7dd370e3da3869a8/)

58.[Политическая культура. Политический процесс](https://rutube.ru/video/26405c35401c6b4face5e6cdb22c71e8/)

59.[Федеративное устройство РФ](https://rutube.ru/video/afa7db6b24db464b534ab0abfc75305e/)

60.[Право в системе социальных норм](https://rutube.ru/video/3e81fdb749589f6f29a29c6e580411bf/)

61.[Правосознание и правовая культура](https://rutube.ru/video/fc14a2fa8043ff0fc9b16854f12b4289/)

62.[Система права. Законотворческий процесс в РФ](https://rutube.ru/video/ece0e4e93953be7eb32d48815c21b4a9/)

63.[Понятие и виды юридической ответственности](https://rutube.ru/video/2cd81e66f19e2a9ceb1cbe2aa389bc6f/)

64.[Правовой статус гражданина РФ](https://rutube.ru/video/cbf84f82c55e7e715bf185629dc18a38/)

65.[Избирательное право и избирательный процесс](https://rutube.ru/video/a787241f92eeced8cb0b3a3751dea47f/)

66.[Субъекты гражданского права](https://rutube.ru/video/bbe5ef4d2f772b02bc76daae949f7f99/)

67.[Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности](https://rutube.ru/video/7128f4bf92a1138e72dca3c4aa12c4bc/)

68.[Имущественные и неимущественные права](https://rutube.ru/video/4b6ea3bdce4afce3cc85e58b2b980078/)

69.[Трудовое право. Налоговое право](https://rutube.ru/video/9072d9ed0065f58fe8dc8f155035ef28/)

70.[Семейное право](https://rutube.ru/video/70b953978d75749e927835c02de7b0ad/)

71.[Экологическое право](https://rutube.ru/video/e59ab96021c04e064636fc4cbc7cb7ae/)

72.[Споры и порядок их рассмотрения](https://rutube.ru/video/b46571d4711a88cd7a6f10f4a87f29e5/)

73.[Гражданское и процессуальное право. Конституционное и арбитражное судопроизводство](https://rutube.ru/video/cc3218bce21ddeac8829e2378d292496/)

74.[Уголовный процесс](https://rutube.ru/video/7fc1c42d7bfd49e09688f13aca1ad839/)

75.[Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов](https://maximumtest.ru/uchebnik/9-klass/obshchestvoznaniye/mezhdunarodnopravovaya-zashchita-zhertv-vooruzhennykh-konfliktov)

76.[Особенности административной юрисдикции](https://rutube.ru/video/1d23df298a113a6ed6b8b404d3b452b3/)

77.[Гражданство РФ](https://rutube.ru/video/f43a5ce0ac5cb9bf9afb286b987f6b41/)

78.[Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба](https://rutube.ru/video/07c5353297b2e64518e52be43f16af5e/)

79.[Права и обязанности налогоплательщика](http://rutube.ru/video/f8bc6a96ae09cc2073f9f02fd36c7608/)

80.[Правоохранительные органы РФ](https://rutube.ru/video/c15ab79e96bb223631c3d4729c67986d/)

81.[Судебная система в РФ](https://rutube.ru/video/2286b221fa35f7e5883625f9486234ed/)

**Ещё материалы для подготовки к ЕГЭ:**

1.[МАТЕРИАЛЫ](https://4ege.ru/obshestvoznanie/page/13/)

2.[Темы для подготовки к ЕГЭ](https://docs.google.com/document/d/1S72Umr8u0AwaQhqns-qg4R3UdLdz9o8NrMvxV-Nuhx8/edit?usp=drive_link)

3.[Рекомендации для подготовки к ЕГЭ](https://docs.google.com/document/d/1z3VWelLKKCh2ktr4OHNqDwWWpri06SxV/edit?usp=drive_link&ouid=107518729244739099183&rtpof=true&sd=true)

4.[30 вариантов пособия по подготовке к ЕГЭ](https://drive.google.com/drive/folders/1VGXf-0cp7jVf6A9RW8pN5oQroO-ttbdg)

5.[Задания диагностического тестирования](https://drive.google.com/drive/folders/1YDZMYJv67IIhtI9fol5uSs77iP7drY64)

**В результате изучения обществознания в 11 классе ученик должен**:

**знать/понимать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений,
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,
* особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

* ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучения социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,
* ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества),
* ***раскрывать*** ***на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,
* ***осуществлять*** поисксоциальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,
* ***формулировать*** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,
* ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,
* ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике,
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач по актуальным социальным проблемам.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами,
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции,
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права,
* совершенствования собственной познавательной деятельности,
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации,
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности,
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий,
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей,
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.