

Факультет інформатики та обчислювальної техніки

Кафедра інформатики та програмної інженерії

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Керівник роботи

_____ Світлана ПОПЕРЕШНЯК

“ ” _____ 2023 р.

Колекційна карткова гра зі штучним інтелектом

Програма та методика тестування

КП.ІП-1116.045480.04.51

“ПОГОДЖЕНО”

Керівник роботи:

_____ Світлана ПОПЕРЕШНЯК

Консультант:

_____ Максим ГОЛОВЧЕНКО

Виконавець:

_____ Дмитро КУЗЬМЕНКОВ

Київ – 2023

ЗМІСТ

1	ОБ’ЄКТ ВИПРОБУВАНЬ.....	3
2	МЕТА ТЕСТУВАННЯ	4
3	МЕТОДИ ТЕСТУВАННЯ.....	5
4	ЗАСОБИ ТА ПОРЯДОК ТЕСТУВАННЯ.....	6

1 ОБ'ЄКТ ВИПРОБУВАНЬ

Об'єктом випробування є Колекційна карткова гра із ШІ, що розроблена за допомогою платформи Unity та мови програмування C#.

2 МЕТА ТЕСТУВАННЯ

Метою тестування є наступне:

- перевірка правильності роботи програмного забезпечення відповідно до функціональних вимог;
- перевірка збереження даних;
- знаходження проблем, помилок і недоліків з метою їх усунення;

3 МЕТОДИ ТЕСТУВАННЯ

Для тестування програмного забезпечення використовуються такі методи:

- статичне тестування – перевіряється програма разом з усією документацією, яка аналізується на предмет дотримання стандартів програмування;
- функціональне тестування – полягає у перевірці відповідності реальної поведінки програмного забезпечення очікуваній;
- мануальне тестування – тестування без використання автоматизації, тест-кейси пише особа, що тестує програмне забезпечення;

4 ЗАСОБИ ТА ПОРЯДОК ТЕСТУВАННЯ

Тестування виконується мануально з використанням наскрізного тестування (E2E) з метою знаходження помилок та недоліків у функціональній частині програмного забезпечення. Для того, щоб перевірити працездатність та відмовостійкість застосунку, необхідно провести наступні тестування:

- мануальне тестування коректності роботи усіх функцій зазначених у технічному завданні;
- тестування коректності роботи програмного забезпечення на технічних засобах із зазначеною в технічному завданні рекомендованою конфігурацією;
- статичний аналіз програмного забезпечення на дотримання стандартів програмування.