

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Programación para el Análisis de Datos
Código: 203008069

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 4
Evaluación final

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Final	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos	
La actividad inicia el:	La actividad finaliza el: miércoles, 29 de mayo de 2024
Con esta actividad se espera conseguir el siguiente resultado de aprendizaje: Resultado de aprendizaje 2: Implementar diferentes funciones, paquetes y módulos para la computación matemática y ciencia de datos. Resultado de aprendizaje 3: Estructurar diferentes técnicas para la manipulación de datos en un lenguaje de programación. Resultado de aprendizaje 4: Crear informes de exploración y análisis de datos, mediante el uso de un lenguaje de programación en un entorno informático interactivo.	
La actividad consiste en: El estudiante entrega en un archivo tipo artículo de investigación en el formato de la plantilla Anexo 1 - Plantilla_W.P_ECBTI.docx que se encuentra en la carpeta Tarea 4 - Evaluación final - Contenidos y referentes bibliográficos con todos los resultados del análisis exploratorio de datos obtenidos en la Tarea 3.	
Actividad 1: Título, Resumen e Introducción. La base de datos de estudio que usted seleccionó, así como los objetivos de hallazgo que usted desarrollo en el análisis exploratorio de la Tarea 3, debe ser presentado en esta actividad en formato de documento de trabajo de investigación.	

Descripción de la actividad:

Desarrolle las siguientes secciones en la plantilla de documento de trabajo de investigación:

Título: Debe asignar un título acorde a la base de datos seleccionada, así como los intereses en los que usted se fijó para aplicar los conceptos solicitados en la Tarea 3.

Resumen: El propósito es suministrar los hechos más relevantes y las conclusiones del estudio, sin entrar en los detalles estadísticos.

Introducción: Debe presentar el marco o campo en el que se encuentra el conjunto de datos estudiado y su objetivo, introducir las motivaciones por las cuales se realiza el análisis exploratorio de dichos datos, explicar en qué consiste el proceso es de exploración y su alcance espacio-temporal. Todo esto se debe realizar de manera discursiva, para persuadir al lector de la importancia del documento.

Condiciones de entrega:

- Nombre el archivo de su aporte de la siguiente manera: Actividad1_Nombre del estudiante
- Presentar el desarrollo en el archivo de la plantilla para working papers Anexo 1 - Plantilla_W.P_ECBTI.docx en el foro Fase 5 - Evaluación final en el entorno de aprendizaje.

Actividad 2: Metodología, Análisis de resultados, Conclusiones y Referencias.**Descripción de la actividad:**

El análisis exploratorio de datos desarrollado en la Tarea 3, debe ser presentado en esta actividad en formato de documento de trabajo de investigación.

Metodología: Establece qué se ha encontrado y los métodos de exploración de datos utilizados. Se presentarán preferiblemente en forma de gráficos usando tablas solo si son imprescindibles. La información que se presente deberá incluirse una sola vez, ya sea en forma de tablas, gráficos o en el texto escrito. Las tablas o gráficos deben ser autosuficientes. No interpretar los datos hasta sección siguiente.

Análisis de resultados: Este es el paso en donde se realiza el análisis de la exploración de datos propiamente dicho. Interpreta los hallazgos de la exploración y menciona el potencial uso en el marco la situación que es foco de estudio.

Conclusiones: Una conclusión no es repetir las ideas, sino que es una oportunidad clave para hacer énfasis en la idea o punto principal del informe, responder por qué es importante todo lo que se ha expuesto en el análisis y como puede generar valor, dar una explicación del porqué de los resultados obtenidos y dejarle la puerta abierta hacia otros estudios y otras posibles áreas de interés a ser abordados en un futuro.

Referencias: Las referencias deben presentarse en formato APA séptima edición.

Condiciones de entrega:

- Nombre el archivo de su aporte de la siguiente manera: Actividad2_Nombre del estudiante
- Presentar el desarrollo en el archivo de la plantilla para working papers Anexo 1 - Plantilla_W.P_ECBTI.docx en el foro Fase 5 - Evaluación final en el entorno de aprendizaje.

Actividad 3. Video en inglés

Descripción de la actividad:

Realice un video en idioma inglés donde responda las siguientes preguntas:

- How do you think the Programming for Data Analysis course contributes to your professional career?
- How do you think you can contribute to your community and social environment with the acquired skills obtained through this course?

Condiciones de entrega:

- Debe citar el link del video en formato APA, como la última referencia del documento de trabajo de investigación final a entregar.
- El video se debe subir a YouTube o cualquier otra plataforma de video. El estudiante debe aparecer en la grabación de frente y mostrar a la cámara el documento de identificación donde sea visible el nombre y apellido, ocultando el número de este.

- El vídeo no debe superar los 5 minutos de duración.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Revisar la agenda del curso y debe tener en cuenta las fechas de inicio y finalización de la actividad.

En el entorno de Aprendizaje debe: Participar semanalmente con aportes significativos en el foro de la Tarea 4 – Evaluación final.

En el entorno de Evaluación debe: Entregar el documento consolidado con las recomendaciones realizadas por su tutor y compañeros.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

- Documento consolidado con las recomendaciones realizadas por su tutor y compañeros.
- Video en ingles respondiendo las preguntas solicitadas.

Evidencias grupales:

En esta actividad no se requieren evidencias grupales.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

Realizar una revisión final del documento en calidad ortográfica, referenciación en APA y el formato de la plantilla de Working Papers de ECBT (Anexo 1 - Plantilla_W.P_ECBTI.docx).

En el entorno de Evaluación subir un único archivo en formato .docx con la estructura de la plantilla solicitada

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos

escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Tenga presente que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 1	
La máxima puntuación posible es de 125 puntos	
Primer criterio de evaluación:	Nivel alto: El estudiante realiza adecuadamente el Título, Resumen e Introducción del documento de forma correcta y como fue solicitado.
Del procedimiento: Desarrollo del Título, Resumen e Introducción del documento.	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 25 puntos
Este criterio representa 20	Nivel Medio: El estudiante realiza de forma parcial, o con errores, Título, Resumen e Introducción del documento, o no se ciñe a lo solicitado
	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 14 puntos

<p>puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel bajo: El estudiante no desarrolla, Título, Resumen e Introducción del documento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Del procedimiento: Desarrollo de la Metodología, Análisis de resultados, Conclusiones y Referencias.</p> <p>Este criterio representa 50 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante realiza adecuadamente la Metodología, Análisis de resultados, Conclusiones y Referencias. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 40 puntos y 50 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante realiza de forma parcial, o con errores la Metodología, Análisis de resultados, Conclusiones y Referencias, o no se ciñe a lo solicitado Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 39 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no desarrolla, o desarrolla de forma incorrecta la Metodología, el Análisis de resultados, Conclusiones y Referencias. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Del procedimiento: Desarrollo del Video en inglés.</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante presenta el enlace del vídeo en idioma inglés respondiendo las preguntas solicitadas, con la duración adecuada. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 15 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante presenta el enlace del vídeo en inglés, pero responde parcialmente las preguntas solicitadas. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 9 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no presenta el enlace del vídeo, o presenta un vídeo en español. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 punto</p>

<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>De la participación: Intervención semanal en el foro con aportes significativos</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante interactúa de forma oportuna, adecuada y respetuosa en el foro. Realizando aportes significativos de su trabajo, realiza las correcciones a las que haya lugar, de acuerdo con las indicaciones del tutor. Aporta apoyando al aprendizaje de sus compañeros. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque el estudiante interactúa en el foro, no responde las participaciones académicas con aportes significativos y su desarrollo no responde con suficiente argumentación frente al referente consultado o no presenta las correcciones indicadas por el tutor. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 9 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no presenta aportes individuales y no participa activamente en el foro. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</p>
<p>Quinto criterio de evaluación:</p> <p>Del desempeño: Cumplimiento de las condiciones para realización y entrega del documento final.</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Entrega el trabajo con al menos el 90% de las condiciones exigidas para entrega del documento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: Entrega el trabajo con el 70% a 90% de las condiciones exigidas para entrega del documento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 9 puntos</p> <p>Nivel bajo: Entrega el trabajo con menos del 70% de las condiciones exigidas para entrega del documento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</p>