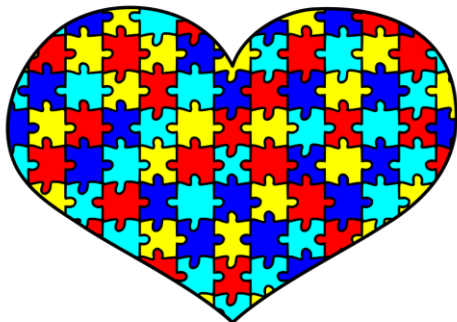


# Aprendendo sobre o AUTISMO



@profrohpedroso

## O que é o TEA? Transtorno do Espectro Autista



AUTISMO É UM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO MARCADO POR INABILIDADE PARA INTERAGIR SOCIALMENTE, DIFICULDADE NO DOMÍNIO DA LINGUAGEM PARA SE COMUNICAR E COMPORTAMENTO RESTRITIVO E REPETITIVO, ESSAS SÃO AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS. O AUTISMO ACOMETE PESSOAS DE TODAS AS CLASSES COM PREDOMINÂNCIA EM MENINOS.

@profrohpedroso

## Entendendo...



OS SINTOMAS PODEM APARECER NOS PRIMEIROS MESES DE VIDA, MAS DIFICILMENTE SÃO IDENTIFICADOS PRECOCEMENTE. O MAIS COMUM É QUE OS SINAIS FIQUEM EVIDENTES ANTES DA CRIANÇA COMPLETAR TRÊS ANOS.

@profrohpedroso

## Primeiros sinais...



DE ACORDO COM O QUADRO CLÍNICO, OS SINTOMAS PODEM SER: AUSÊNCIA COMPLETA DE QUALQUER CONTATO INTERPESSOAL, INCAPACIDADE DE APRENDER A FALAR, INCIDÊNCIA DE MOVIMENTOS ESTEREOTIPADOS E REPETITIVOS, NÃO ESTABELECE CONTATO VISUAL COM AS PESSOAS NEM COM O AMBIENTE; CONSEGUE FALAR, MAS NÃO USA A FALA COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO E TEM COMPROMETIMENTO DA COMPREENSÃO.

@profrohpedroso

### **Ainda sobre os sinais:**



EM MUITOS CASOS, O PACIENTE COM AUTISMO TEM DOMÍNIO DA LINGUAGEM, INTELIGÊNCIA NORMAL OU ATÉ SUPERIOR COM MENOR DIFICULDADE DE INTERAÇÃO SOCIAL QUE PERMITE AOS AUTISTAS LEVAR VIDA PRÓXIMA DO NORMAL.

@profrohpedroso

### **Relatórios e diários de bordo**



REGISTRE TODAS AS PARTICULARIDADES DO SEU ALUNO, DESDE SUA ADAPTAÇÃO ATÉ O MOMENTO QUE ELE VAI PARA CASA. OBSERVE COM ATENÇÃO PARA QUE POSSA ENTENDER MELHOR O SEU ALUNO, O QUE ELE GOSTA E O QUE NÃO GOSTA TAMBÉM.

@profrohpedroso

## Conhecendo...



EMBORA OS PESQUISADORES NÃO TENHAM TIDO SUCESSO ATÉ O MOMENTO EM IDENTIFICAR AS CAUSAS DO AUTISMO, ELES TEM DESENVOLVIDO MÉTODOS EFICAZES PARA O TRATAMENTO DO TRANSTORNO. PESQUISAS TEM DEMONSTRADO QUE, ENQUANTO AS CRIANÇAS AUTISTAS NÃO APRENDEM FACILMENTE NOS AMBIENTES TÍPICOS DE ENSINO, ELAS PODER APRENDER MUITO QUANDO O AMBIENTE É DEVIDAMENTE CONSTRUÍDO.

@profrohpedroso

## Tratamento e acompanhamento...



DIVERSAS PESQUISAS TEM DEMONSTRADO CONSISTENTEMENTE QUE TRATAMENTOS BEM SUCEDIDOS PARA CRIANÇAS COM AUTISMO SÃO AQUELES BASEADOS NOS PRINCÍPIOS DA ANÁLISE APLICADA DO COMPORTAMENTO (ABA) E QUE AS INTERVENÇÕES COMPORTAMENTAIS SÃO MAIS EFICAZES QUANDO SÃO INTENSAS (30 - 40 HORAS POR SEMANA). NESSES PODEMOS CITAR OS MODELOS MAIS CLÁSSICOS DE ABA, COMO TREINO EM TENTATIVAS DISCRETAS E ENSINO NATURALÍSTICO OU MODELO DENVER DE INTERVENÇÃO PRECOCE. QUANTO ANTES A TERAPIA ABA FOR INICIADA, MAIS BENEFICIADA SERÁ A CRIANÇA.

@profrohpedroso

@profrohpedroso

## **Sobre inclusão...**

### **Dicas e exemplos para a prática**



NÃO EXISTE UMA "RECEITA" PARA ENSINAR CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TEA. HOJE, OS ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO JÁ SABEM: MESMO QUE DUAS PESSOAS APRESENTEM O MESMO DIAGNÓSTICO, ELAS PODEM REAGIR DE MODOS DIFERENTES A UMA MESMA PROPOSTA PEDAGÓGICA. POR ISSO, O QUE FUNCIONA PARA UM ESTUDANTE COM AUTISMO PODE NÃO FUNCIONAR PARA OUTRO.

## **Sobre inclusão...**



PARA ENSINAR, PORTANTO, O PROFESSOR NÃO PRECISA SER ESPECIALISTA NO TRANSTORNO. O RECOMENDADO É QUE SE PROCURE CONHECER TODOS OS ALUNOS DE FORMA INDIVIDUAL E SE PERCEBA COMO CADA UM APRENDE. MAIS DO QUE UM CONHECIMENTO ESPECÍFICO, A INCLUSÃO DESSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES REQUER UMA MUDANÇA NO MODO COMO A ESCOLA PENSA E FAZ EDUCAÇÃO.

@profrohpedroso

## **Faça a diferença!**

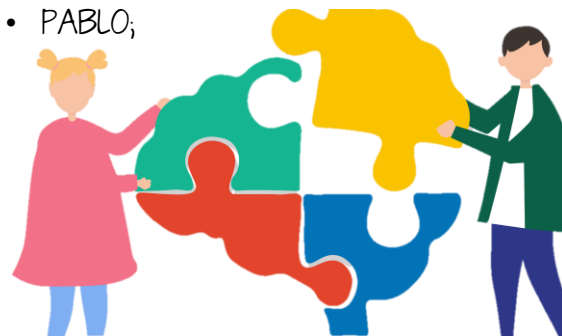


- CRIE E MANTENHA UMA ROTINA;
- PROMOVA UMA ADAPTAÇÃO AO AMBIENTE;
- EVITE RUÍDOS ALTO NA SALA DE AULA;
- USE OS INTERESSES DA CRIANÇA NAS ATIVIDADES;
- NÃO FAÇA DIFERENCIAÇÕES NAS ATIVIDADES;
- NÃO FAÇA DIFERENCIAÇÕES DE CONTEÚDOS;
- DÊ ORIENTAÇÕES CLARAS E USE RECURSOS VISUAIS;
- PROMOVA ATIVIDADES COLETIVAS;

@profrohpedroso

## **Dicas de filmes sobre o autismo:**

- ATYPICAL;
- AMOS NO ESPECTRO;
- FAROL DAS ORCAS;
- ARPENGER'S ARE US;
- PABLO;



@profrohpedroso

Quando você  
ajuda, as peças se  
encaixam!



2 de abril

Dia Mundial da Conscientização do Autismo

@profrohpedroso

Quando você  
ajuda, as peças se  
encaixam!



2 de abril

Dia Mundial da Conscientização do Autismo

@profrohpedroso



2 de abril  
Dia Mundial da  
Conscientização do Autismo



Quando você ajuda,  
as peças se encaixam!

@profrohpedroso

Quando você ajuda,  
as peças se encaixam!



2 de abril  
Dia Mundial da  
Conscientização do Autismo

2 de abril  
Dia Mundial da  
Conscientização do Autismo



Quando você ajuda,  
as peças se encaixam!

@profrohpedroso

Quando você ajuda,  
as peças se encaixam!



2 de abril  
Dia Mundial da  
Conscientização do Autismo



## Direitos Autorais

Este arquivo foi produzido pela **Regilaine Pedrosa**, autora e criadora do blog: **profrohpedrosa.com** e este material está sendo disponibilizado gratuitamente para seu uso pessoal como educador. Não é autorizada a postagem em sites, blogs, grupos nas redes sociais ou em grupos de WhatsApp sem autorização prévia da autora. Caso queira indicar este arquivo para outro educador compartilhe o link do insta: [www.instagram.com/profrohpedroso](https://www.instagram.com/profrohpedroso)

O compartilhamento deste material ou parte dele por sites, Blogues, Páginas/perfis "sociais" sem a autorização prévia de autor, incorre em violação de direito autoral conforme Código Penal Art 184, e haverá a denúncia em órgão de proteção global como DMCA o que poderá acarretar no bloqueio de sua conta de Google AdSense e perfis sociais.

Com usar os arquivos, não esqueça de me marcar e me seguir no Instagram:



[www.instagram.com/profrohpedroso](https://www.instagram.com/profrohpedroso)

Conheça também minha página no Facebook:



[www.facebook.com/profrohpedroso](https://www.facebook.com/profrohpedroso)

Com amor, prof Reh Pedrosa.

2022