

MIKHAIL BELIAKOV

foi aprovado(a) no exame para obtenção do
A2 - Certificado Inicial de Português Língua Estrangeira

Exame	Resultado Final	Classificação Final
A2 CIPLE	55	Suficiente

Resultados Parciais

Componente	Resultado
Compreensão da Leitura	60
Produção e Interação Escritas	30
Compreensão do Oral	40
Produção e Interação Oraís	90

Candidato:
2301CI84101

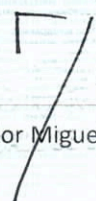
LAPE:
4028 - COREIA DO SUL - Seul - Hankuk University of Foreign
Studies (HUFS)

em:
07/07/2023

A Diretora do CAPLE


(Profª. Doutora Nélia Alexandre)

O Diretor da FLUL


(Prof. Doutor Miguel Tamen)

Nível	Descritor	Cálculo de resultado final	
		Componente	Peso
C2	É capaz de compreender, sem esforço, praticamente tudo o que ouve ou lê. É capaz de resumir as informações recolhidas em diversas fontes orais e escritas, reconstruindo argumentos e factos de um modo coerente. É capaz de se exprimir espontaneamente, de modo fluente e com exatidão, sendo capaz de distinguir finas variações de significado em situações complexas.	C. Leitura P.I. Escrita C. Oral P. I. Oral	25% 25% 25% 25%
C1	É capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os seus significados implícitos. É capaz de se exprimir de forma fluente e espontânea sem precisar de procurar muito as palavras. É capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, académicos e profissionais. Pode exprimir-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso.	C. Leitura P.I. Escrita C. Oral P. I. Oral	25% 25% 25% 25%
B2	É capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. É capaz de comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. É capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.	C. Leitura P.I. Escrita C. Oral P. I. Oral	25% 25% 25% 25%
B1	É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.	C. Leitura P.I. Escrita C. Oral P. I. Oral	25% 25% 25% 25%
A2	É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.	C. Leitura P.I. Escrita C. Oral P. I. Oral	45% 30% 25%
A1	É capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.	C. Leitura P.I. Escrita C. Oral P. I. Oral	45% 30% 25%

Quadro 1. Níveis Comuns de Referência: escala global (QEQR, 2001, p. 49, adaptado ao Novo Acordo Ortográfico)

Classificação final	Resultado
Muito Bom	85 - 100
Bom	70 - 84
Suficiente	55 - 69
Insuficiente	0 - 54