

	redigér felter i denne kolonne:		
OBJEKTTYPE	Video		
TITEL	Video om problemformuleringen		<i>max 40 tegn med mellemrum</i>
FORMÅL for KURSISTEN	Kursisten får gode råd til at arbejde med problemformuleringen i KS		<i>max 200 tegn med mellemrum</i>
KURSISTFORUDSÆTNINGER	Kursisten skal vide lidt om fagets metoder og formål		<i>De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum)</i>
ARBEJDSMETODE	Se en video om problemformuleringer. Kursisten introduceres til hvad en problemformulering er, og hvordan man kan arbejde med problemformuleringer i KS.		<i>Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn)</i>
	<i>sæt krydser hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes</i>	nr	<i>Lærerplanens mål, kortet lidt ned</i>
LÆRINGSMÅL	– At kunne anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg.	1	
	– At kunne redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng.	2	
	– reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende	3	
	– diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier	4	
	– anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien	5	
	– sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning	6	
	– undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre.	7	
	– indsamle, analysere og kritisk anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistik og billedmateriale	8	
	– skelne mellem beskrivelse og vurdering og kunne identificere de værdier, der ligger til grund for egne og andres udsagn	9	
	– gennemføre en empirisk undersøgelse	10	

	– formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt ved anvendelse af faglig terminologi	11	
	– argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne diskutere og vurdere konsekvenserne af synspunktet.	12	
AKTIVITETSFORM			Egnet til selvstændigt arbejde
			Egnet til samarbejde to og to
			Kræver samarbejde
			Kræver høretelefoner
			Egnet til gruppearbejde
			Spil og kreativitet
			Klasserumsundervisning
	<i>skal være enkeltord</i>		
TAGS	Problemformulering		
	Metode		
	Synopsis		
FAG	KS		
	<i>sæt kryds</i>		
NIVEAU	A		A
			B
			C
			F
			E
			D

			Basis
KATEGORI	Problemformulering		
TEMA	Intet tema		skriv et nyt emne til
VARIGHED	5-10 min		anslået tid der bruges i gennemsnit
	sæt kryds	nr	
SVÆRHEDSGRAD	x	1	
		2	
		3	
FORM	x		Formidling
			Opgave/træning
MEDIETYPER	x		Video
			Billeder
			Lydfiler
			Tekst
FORFATTERE	Jens		fornavn
	Tersbøl		efternavn
	Lektor		titel
	Aarhus VUC		tilknyttet skole i produktionsfællesskabet
	JT@vucaarhus.dk		e-mail
	Stine		fornavn
	Winther Petersen		efternavn
	Lektor		titel
	Aarhus VUC		tilknyttet skole i produktionsfællesskabet
	SWP@vucaarhus.dk		e-mail

	Mikkel Andreas		<i>fornavn</i>
	Kryel		<i>efternavn</i>
	Lektor		<i>titel</i>
	Aarhus VUC		<i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i>
	mkr@vucaarhus.dk		<i>e-mail</i>