	redigér felter i denne kolonne:		
OBJEKTTYPE	Stilladseret søgning - begrænset Google Søgning		
			40.4
TITEL	Søg efter bilagsmaterialer		max 40 tegn med mellemrum
EODIA C. KUDOLOTEN	Delta de la delta de la delta della		
FORMÅL for KURSISTEN	Redskab, der hjælper til at søge efter bilagsmateriale til en synopsis.		max 200 tegn med mellemrum
KURSISTFORUDSÆTNINGER			De faglige forudsætninger (max 200 tegn med melle
ARBEJDSMETODE	Udvælg et af de overordnede emner til din søgning. Vælg herefter relevante underemner fra mindmappet ved at klikke på dem. Du kan også målrette din søgning i forhold til teksttype ved at klikke på de listede filtre. Til sidst skal du tilføje, hvilke medier og databaser, du vil bruge til din søgning.		Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 t
	sæt <b>krydser</b> hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes	nr	Lærerplanens mål, kortet lidt ned
LÆRINGSMÅL	<ul> <li>At kunne anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg.</li> </ul>	1	
	<ul> <li>At kunne redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng.</li> </ul>	2	
	reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende	3	
	diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier	4	
	<ul> <li>anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien</li> </ul>	5	
	<ul> <li>sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning</li> </ul>	6	
	<ul> <li>undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre.</li> </ul>	7	
	<ul> <li>indsamle, analysere og kritisk anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistik og billedmateriale</li> </ul>	8	x

	skelne mellem beskrivelse og vurdering og kunne identificere de værdier, der ligger til grund for egne og andres udsagn	9	
	– gennemføre en empirisk undersøgelse	10	
	formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt ved anvendelse af faglig terminologi	11	
	<ul> <li>argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne diskutere og vurdere konsekvenserne af synspunktet.</li> </ul>	12	
AKTIVITETSFORM	X		Egnet til selvstændigt arbejde
	х		Egnet til samarbejde to og to
			Kræver samarbejde
			Kræver høretelefoner
			Egnet til gruppearbejde
			Spil og kreativitet
			Klasserumsundervisning
	skal være enkeltord		
TAGS	Fjendebilleder		Kold krig
	Samfundsskabt ulighed		Nationalisme
	Identitetsdannelse		Terrorisme
	Frihed og lighed		
	Områdestudier		
	Kina		
	Tyskland		
	USA		
FAG	KS		
	sæt kryds		
NIVEAU	A		A
			В
			С

		1	
			F
			E
			D
			Basis
KATEGORI	Fagpakkens fokus og overordnede begreber.		
TEMA	Alle temaer		skriv et nyt emne til
VARIGHED	25-30 min		anslået tid der bruges i gennemsnit
	sæt kryds	nr	
SVÆRHEDSGRAD	Х	1	
		2	
		3	
FORM			Formidling
	X		Opgave/træning
MEDIETYPER			Video
			Billeder
			Lydfiler
	х		Tekst
FORFATTERE	Jens		fornavn
	Tersbøl		efternavn
	Lektor		titel
	Aarhus VUC		tilknyttet skole i produktionsfællesskabet
	JT@vucaarhus.dk		e-mail
	Stine		fornavn
	Winther Petersen		efternavn
	L .		

Lektor	titel
Aarhus VUC	tilknyttet skole i produktionsfællesskabet
SWP@vucaarhus.dk	e-mail
Mikkel Andreas	fornavn
Kryel	efternavn
Lektor	titel
Aarhus VUC	tilknyttet skole i produktionsfællesskabet
mkr@vucaarhus.dk	e-mail