

	<b>redigér felter i denne kolonne:</b>		
<b>OBJEKTTYPE</b>	Kategoriseringsøvelse		
<b>TITEL</b>	Find faget - Terrorisme		<i>max 40 tegn med mellemrum</i>
<b>FORMÅL for KURSISTEN</b>	At træne den faglige læsning		<i>max 200 tegn med mellemrum</i>
<b>KURSISTFORUDSÆTNINGER</b>	Kursisten skal være bekendt med religion, historie og samfundsfags metoder.		<i>De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum)</i>
<b>ARBEJDSMETODE</b>	Orienter dig i teksten, og kategoriser derefter de markerede nøgleord og sætninger i teksten ud fra særfaglig eller fællesfaglig interesse.		<i>Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn)</i>
	<i>sæt krydser hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes</i>	nr	<i>Lærerplanens mål, kortet lidt ned</i>
<b>LÆRINGSMÅL</b>	– At kunne anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg.	<b>1</b>	x
	– At kunne redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng.	<b>2</b>	
	– reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende	<b>3</b>	
	– diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier	<b>4</b>	
	– anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien	<b>5</b>	
	– sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning	<b>6</b>	
	– undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre.	<b>7</b>	
	– indsamle, analysere og kritisk anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistik og billedmateriale	<b>8</b>	x
	– skelne mellem beskrivelse og vurdering og kunne identificere de værdier, der ligger til grund for egne og andres udsagn	<b>9</b>	
	– gennemføre en empirisk undersøgelse	<b>10</b>	

	– formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt ved anvendelse af faglig terminologi	11	
	– argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne diskutere og vurdere konsekvenserne af synspunktet.	12	
AKTIVITETSFORM	x		Egnet til selvstændigt arbejde
	x		Egnet til samarbejde to og to
			Kræver samarbejde
			Kræver høretelefoner
			Egnet til gruppearbejde
			Spil og kreativitet
			Klasserumsundervisning
	skal være enkeltord		
TAGS	Fjendebilleder		
	Nationalisme		
	Terrorisme		
	Frihed og lighed		
	Områdestudier		
FAG	KS		
	sæt kryds		
NIVEAU	A		A
			B
			C
			F
			E
			D

			Basis
KATEGORI	Tekstanalyse		
TEMA	Fjendebilleder		skriv et nyt emne til
VARIGHED	10-15 min		anslået tid der bruges i gennemsnit
	sæt kryds	nr	
SVÆRHEDSGRAD		1	
	X	2	
		3	
FORM			Formidling
	X		Opgave/træning
MEDIETYPER			Video
			Billeder
			Lydfiler
	x		Tekst
FORFATTERE	Jens		fornavn
	Tersbøl		efternavn
	Lektor		titel
	Aarhus VUC		tilknyttet skole i produktionsfællesskabet
	JT@vucaarhus.dk		e-mail
	Stine		fornavn
	Winther Petersen		efternavn
	Lektor		titel
	Aarhus VUC		tilknyttet skole i produktionsfællesskabet
	SWP@vucaarhus.dk		e-mail

	Mikkel Andreas		<i>fornavn</i>
	Kryel		<i>efternavn</i>
	Lektor		<i>titel</i>
	Aarhus VUC		<i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i>
	mkr@vucaarhus.dk		<i>e-mail</i>