

| | | | |
|------------------------------|---|-----------|---|
| | redigér felter i denne kolonne: | | |
| | | | |
| OBJEKTTYPE | Kategoriseringsøvelse | | |
| | | | |
| TITEL | Find faget - Nationalisme | | <i>max 40 tegn med mellemrum</i> |
| | | | |
| FORMÅL for KURSISTEN | At træne den faglige læsning | | <i>max 200 tegn med mellemrum</i> |
| | | | |
| KURSISTFORUDSÆTNINGER | Kursisten skal være bekendt med religion, historie og samfundsfags metoder. | | <i>De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum)</i> |
| | | | |
| ARBEJDSMETODE | Orienter dig i teksten, og kategoriser derefter de markerede nøgleord og sætninger i teksten ud fra særfaglig eller fællesfaglig interesse. | | <i>Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn)</i> |
| | | | |
| | | | |
| | <i>sæt krydser hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes</i> | nr | <i>Lærerplanens mål, kortet lidt ned</i> |
| LÆRINGSMÅL | – At kunne anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg. | 1 | x |
| | – At kunne redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng. | 2 | |
| | – reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende | 3 | |
| | – diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier | 4 | |
| | – anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien | 5 | |
| | – sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning | 6 | |
| | – undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre. | 7 | |
| | – indsamle, analysere og kritisk anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistik og billedmateriale | 8 | x |
| | – skelne mellem beskrivelse og vurdering og kunne identificere de værdier, der ligger til grund for egne og andres udsagn | 9 | |
| | – gennemføre en empirisk undersøgelse | 10 | |

| | | | |
|----------------|--|----|--------------------------------|
| | – formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt ved anvendelse af faglig terminologi | 11 | |
| | – argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne diskutere og vurdere konsekvenserne af synspunktet. | 12 | |
| | | | |
| AKTIVITETSFORM | x | | Egnet til selvstændigt arbejde |
| | x | | Egnet til samarbejde to og to |
| | | | Kræver samarbejde |
| | | | Kræver høretelefoner |
| | | | Egnet til gruppearbejde |
| | | | Spil og kreativitet |
| | | | Klasserumsundervisning |
| | | | |
| | skal være enkeltord | | |
| | | | |
| TAGS | Fjendebilleder | | |
| | Nationalisme | | |
| | Terrorisme | | |
| | Frihed og lighed | | |
| | Områdestudier | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| FAG | KS | | |
| | | | |
| | sæt kryds | | |
| NIVEAU | A | | A |
| | | | B |
| | | | C |
| | | | F |
| | | | E |
| | | | D |

| | | | |
|--------------|------------------|----|--|
| | | | Basis |
| | | | |
| KATEGORI | Tekstanalyse | | |
| | | | |
| TEMA | Fjendebilleder | | skriv et nyt emne til |
| | | | |
| VARIGHED | 10-15 min | | anslået tid der bruges i gennemsnit |
| | | | |
| | sæt kryds | nr | |
| SVÆRHEDSGRAD | | 1 | |
| | X | 2 | |
| | | 3 | |
| | | | |
| FORM | | | Formidling |
| | X | | Opgave/træning |
| | | | |
| MEDIETYPER | | | Video |
| | | | Billeder |
| | | | Lydfiler |
| | x | | Tekst |
| | | | |
| FORFATTERE | Jens | | fornavn |
| | Tersbøl | | efternavn |
| | Lektor | | titel |
| | Aarhus VUC | | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
| | JT@vucaarhus.dk | | e-mail |
| | | | |
| | Stine | | fornavn |
| | Winther Petersen | | efternavn |
| | Lektor | | titel |
| | Aarhus VUC | | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
| | SWP@vucaarhus.dk | | e-mail |

| | | | |
|--|------------------|--|---|
| | | | |
| | Mikkel Andreas | | <i>fornavn</i> |
| | Kryel | | <i>efternavn</i> |
| | Lektor | | <i>titel</i> |
| | Aarhus VUC | | <i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i> |
| | mkr@vucaarhus.dk | | <i>e-mail</i> |