

	<i>redigér felter i denne kolonne:</i>		
OBJEKTTYPE	Sorteringsøvelse		
TITEL	Den røde tråd - Ulighed		<i>max 40 tegn med mellemrum</i>
FORMÅL for KURSISTEN	At finde sammenhængen mellem problemformulering og underspørgsmål. Formålet med øvelsen er, at kursisten lærer at vurdere hvilke underspørgsmål, der bidrager til besvarelsen af problemformuleringen.		<i>max 200 tegn med mellemrum</i>
KURSISTFORUDSÆTNINGER	Skal vide hvad en problemformulering er i KS		<i>De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum)</i>
ARBEJDSMETODE	Træk underspørgsmålene hen til den rette problemformulering. Nogle af spørgsmålene er ikke relevante og skal i skraldespanden. Træk derefter underspørgsmålene på plads, så de står i den rigtige rækkefølge.		<i>Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum)</i>
	<i>sæt krydser hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes</i>	nr	<i>Lærerplanens mål, kortet lidt ned</i>
LÆRINGSMÅL	– At kunne anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg.	1	x
	– At kunne redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng.	2	
	– reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende	3	
	– diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier	4	
	– anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien	5	
	– sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning	6	
	– undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre.	7	
	– indsamle, analysere og kritisk anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistik og billedmateriale	8	
	– skelne mellem beskrivelse og vurdering og kunne identificere de værdier, der ligger til grund for egne og andres udsagn	9	

	– gennemføre en empirisk undersøgelse	10	
	– formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt ved anvendelse af faglig terminologi	11	
	– argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne diskutere og vurdere konsekvenserne af synspunktet.	12	
AKTIVITETSFORM	x		Egnet til selvstændigt arbejde
	x		Egnet til samarbejde to og to
			Kræver samarbejde
			Kræver høretelefoner
			Egnet til gruppearbejde
			Spil og kreativitet
	x		Klasserumsundervisning
	<i>skal være enkeltord</i>		
TAGS	Ulighed		
	Velfærd		
	Velfærdsmodeller		
	Problemformulering		
	Underspørgsmål		
FAG	KS		
	<i>sæt kryds</i>		
NIVEAU	A		A
			B
			C
			F
			E

			D
			Basis
KATEGORI	Metodisk arbejde		
TEMA	Samfundsskabt ulighed		<i>skriv et nyt emne til</i>
VARIGHED	10-15 min		<i>anslået tid der bruges i gennemsnit</i>
	<i>sæt kryds</i>	nr	
SVÆRHEDSGRAD		1	
	X	2	
		3	
FORM			Formidling
	X		Opgave/træning
MEDIETYPER			Video
			Billeder
			Lydfiler
	x		Tekst
FORFATTERE	Jens		<i>fornavn</i>
	Tersbøl		<i>efternavn</i>
	Lektor		<i>titel</i>
	Aarhus VUC		<i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i>
	JT@vucaarhus.dk		<i>e-mail</i>
	Stine		<i>fornavn</i>
	Winther Petersen		<i>efternavn</i>
	Lektor		<i>titel</i>
	Aarhus VUC		<i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i>

	SWP@vucaarhus.dk		<i>e-mail</i>
	Mikkel Andreas		<i>fornavn</i>
	Kryel		<i>efternavn</i>
	Lektor		<i>titel</i>
	Aarhus VUC		<i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i>
	mkr@vucaarhus.dk		<i>e-mail</i>