| | redigér felter i denne kolonne: | | |
|-----------------------|---|----|---|
| OBJEKTTYPE | Video | | |
| TITEL | Video om konklusionen | | max 40 tegn med mellemrum |
| FORMÅL for KURSISTEN | Gode råd om at arbejde med konklusionen i KS. | | max 200 tegn med mellemrum |
| KURSISTFORUDSÆTNINGER | Ingen | | De faglige forudsætninger (max 200 tegn med melle |
| ARBEJDSMETODE | Se en video om hvad der karakteriserer en god konklusion, herunder forklares også konklusionens opbygning og opgave. | | Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 t |
| | | | |
| | sæt krydser hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes | nr | Lærerplanens mål, kortet lidt ned |
| LÆRINGSMÅL | At kunne anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg. | 1 | |
| | At kunne redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng. | 2 | |
| | – reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende | 3 | |
| | diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier | 4 | |
| | anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien | 5 | |
| | sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning | 6 | |
| | undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre. | 7 | |
| | indsamle, analysere og kritisk anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistik og billedmateriale | 8 | |
| | skelne mellem beskrivelse og vurdering og kunne identificere de værdier, der ligger til grund for egne og andres udsagn | 9 | |
| | gennemføre en empirisk undersøgelse | 10 | |

| | formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt ved anvendelse af faglig terminologi | 11 | |
|----------------|--|----|--------------------------------|
| | argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne diskutere og vurdere konsekvenserne af synspunktet. | 12 | |
| AKTIVITETSFORM | Х | | Egnet til selvstændigt arbejde |
| | Х | | Egnet til samarbejde to og to |
| | | | Kræver samarbejde |
| | X | | Kræver høretelefoner |
| | | | Egnet til gruppearbejde |
| | | | Spil og kreativitet |
| | | | Klasserumsundervisning |
| | skal være enkeltord | | |
| TAGS | Konklusion | | |
| | Synopsis | | |
| | Problemformulering | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| FAG | KS | | |
| | | | |
| | sæt kryds | | |
| NIVEAU | A | | A |
| | | | В |
| | | | С |
| | | | F |
| | | | E |
| | | | D |

| | | | Basis |
|--------------|------------------|----|--|
| | | | |
| KATEGORI | Konklusion | | |
| | | | |
| TEMA | Intet tema | | skriv et nyt emne til |
| | | | |
| VARIGHED | 0-5 min | | anslået tid der bruges i gennemsnit |
| | | | |
| | sæt kryds | nr | |
| SVÆRHEDSGRAD | х | 1 | |
| | | 2 | |
| | | | |
| | | 3 | |
| | | | |
| FORM | X | | Formidling |
| | | | Opgave/træning |
| | | | |
| MEDIETYPER | Х | | Video |
| | | | Billeder |
| | | | Lydfiler |
| | | | Tekst |
| | | | |
| FORFATTERE | Jens | | fornavn |
| | Tersbøl | | efternavn |
| | Lektor | | titel |
| | Aarhus VUC | | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
| | JT@vucaarhus.dk | | e-mail |
| | | | |
| | Stine | | fornavn |
| | Winther Petersen | | efternavn |
| | Lektor | | titel |
| | Aarhus VUC | | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
| | SWP@vucaarhus.dk | | e-mail |
| | l- | | |

| Mikkel Andreas | fornavn |
|------------------|--|
| Kryel | efternavn |
| Lektor | titel |
| Aarhus VUC | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
| mkr@vucaarhus.dk | e-mail |