| | redigér felter i denne kolonne: | | | |
|-----------------------------|--|----|---|--|
| OBJEKTTYPE | Stilladseret søgning - begrænset Google Søgning | | | |
| | | | | |
| TITEL | Defining the American Dream | | max 40 tegn med mellemrum | |
| FORMÅL for KURSIST (WHY) | Skimming and sorting information are both important abilities to have when you study, this assignment helps you practice them. You also gain knowledge about The American Dream. | | max 200 tegn med mellemrum | |
| FORUDSÆTNINGER | Skulle kunne engelsk på indgangsniveau til HF. Teksterne er af varierende sværhedsgrad. Grundlæggende forståelse for hvordan man laver en Google søgning. | | De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum) | |
| ARBEJDSMETODE (HOW) | Start by searching the words and phrases you associate with "The American Dream", for instance "The American Dream", identity, "rags to riches" | | Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum) | |
| UNDERVISER (why) | Emneviden. Træning af oversigtslæsning, sortering og ordforråd. | | max 200 tegn med mellemrum | |
| | sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes | nr | lærerplanens, kortet lidt ned | |
| LÆRINGSMÅL | | 1 | At forstå mundtligt engelsk om almene og faglige emner | |
| | X | 2 | At forstå skriftligt engelsk om almene og faglige emner | |
| | x | 3 | At beherske et varieret ordforråd | |
| | | 4 | At give en mundtlig præsentation af et kendt emne på et flydende og korrekt engelsk | |
| | | 5 | At skrive om et kendt emne på et flydende og korrekt engelsk | |
| | | 6 | At kunne gøre rede for indhold og synspunkter i forskellige typer engelsksprogede tekster | |
| | | 7 | At kunne gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksproget mediestof, herunder film | |
| | | 8 | At kunne analysere og fortolke litterære tekster | |
| | | 9 | At kunne analysere og fortolke ikke-litterære tekste | |
| | | 10 | At kunne analysere og fortolke mediestof, herunder film | |

| | | 11 | At kunne perspektivere det givne materiale | |
|----------------|---------------------|----|--|--|
| | X | | At kunne perspektivere det givne materiale kulturelt, samfundsmæssigt og historisk | |
| | х | 12 | At kunne at anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler. | |
| | | | | |
| AKTIVITETSFORM | X | | Egnet til selvstændigt arbejde | |
| | X | | Egnet til samarbejde to og to | |
| | | | Kræver samarbejde | |
| | | | Kræver høretelefoner | |
| | | | Egnet til gruppearbejde | |
| | skal være enkeltord | | | |
| TAGS | U.S | | informationssøgning | |
| | The American Dream | | oversigtslæsning | |
| | American Culture | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| FAG | Engelsk | | | |
| | | | | |
| N. (| sæt kryds | | | |
| NIVEAU | X | | A | |
| | X | | В | |
| | | | C | |
| | | | F | |
| | | | E | |
| | | | D | |
| | | | Basis | |
| KATEGORI | Ingen | | | |
| | | | | |
| TEMA | The American Dream | | The Internet | |

| VARIGHED | 10-15 min | | anslået tid der bruges i gennemsnit | |
|--------------|-----------|----|--|--|
| | | | | |
| | sæt kryds | nr | | |
| SVÆRHEDSGRAD | X | 1 | | |
| | х | 2 | | |
| | X | 3 | | |
| | | | | |
| FORM | X | | Formidling | |
| | X | | Opgave/træning | |
| | | | Ордачелижинд | |
| MEDIETYPER | | | Video | |
| | X | | Billeder | |
| | | | Lydfiler | |
| | Х | | Tekst | |
| | | | | |
| FORFATTERE | Nanna | | fornavn | |
| | | | efternavn | |
| | | | titel | |
| | | | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet | |
| | | | e-mail | |
| | | | | |
| | Natalia | | fornavn | |
| | | | efternavn | |
| | | | titel | |
| | | | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet | |
| | | | e-mail | |
| | | | | |
| | | | fornavn | |
| | | | efternavn | |
| | | | titel | |
| | | | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet | |