| | redigér felter i denne kolonne: | | | | | |
|----------------------------|--|----|--|-------------------|------------------|--------------------|
| OBJEKTTYPE | Øvelse | | | | | |
| | D voice | | | | | |
| TITEL | Dannes der bundfald 1 | | max 40 tegn med mellemrum | | | |
| FORMÅL for KURSISTEN | At forstå hvordan man kombinerer simple ioners formler til formler for ionforbindelser. Forstå at nogle ionforbindelser er let opløselige mens andre er tungtopløselige. Bruge skemaet til at forudsige hvilke ionforbindelser der er tungtopløselige. | | max 200 tegn med mellemrum | | | |
| FORUDSÆTNINGER | At have set introduktionsvideoen "fældningsreaktioener". | | De faglige forudsætninger (max 200 tegn med m | ellemrum) | | |
| ARBEJDSMETODE | Forudsig om to ioner danner tungtopløselig ionforbindelse og dermed bundfald. Flimen af forsøget vises når man har svaret rigtigt. | | Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum) | | | |
| FORMÅL for UNDERVISEREN | Lære at bruge skema over ioner. | | max 200 tegn med mellemrum | | | |
| | sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes | nr | lærerplanens, kortet lidt ned | | | |
| LÆRINGSMÅL | X | 1 | benytte det kemiske fagsprog | | | |
| | x | 2 | beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner | | | |
| | | 3 | relatere observationer, modelforestillinger og symbolfremstillinger til hinanden | | | |
| | X | 4 | udføre enkle kemiske beregninger | | | |
| | | 5 | udføre kemiske eksperimenter med simpelt labor | ⊒ atorieudstvr | | |
| | | 6 | omgås kemikalier på forsvarlig vis | , | | |
| | | 7 | registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter | | | |
| | x | 8 | | | | |
| | | 9 | indhente og anvende kemisk information fra forsk | = | | |
| | | 10 | formidle og perspektivere den opnåede kemiske | · - | | |
| | | 11 | identificere og forholde sig til enkle kemiske prob | | erdagen og fra (| len aktuelle dehat |
| | | 12 | assume the state of the state o | | J. Jagon og na (| in antaono doba |
| | | | | | | |
| AKTIVITETSFORM | х | | Egnet til selvstændigt arbejde | | | |
| | X | | Egnet til samarbejde to og to | | | |
| | | | Kræver samarbejde | | | |
| | | | Kræver høretelefoner | | | |
| | | | Egnet til gruppearbejde | | | |

| T4.00 | |
|--|--|
| TAGS | |
| (Indholdsområder, tungtopløselig | |
| (Indholdsområder, faglige termer osv.) ionforbindelse tungtopløselig | |
| salt | |
| iongitter | |
| letopløselig tilstandsformer | |
| | |
| (aq) | |
| (s) | |
| | |
| FAG Kemi | |
| | |
| sæt kryds | |
| NIVEAU A | |
| B B | |
| X | |
| X F | |
| X E | |
| X D | |
| X Basis | |
| KATEGORI Træningsopgave | |
| Trætilitysopgave | |
| TEMA Kemiske symboler skriv et nyt emne til | |
| SAIV EL HYL EHINE UI | |
| VARIGHED 0-5 min anslået tid der bruges i gennemsnit | |
| ansidet tid der bruges i gerinernstitt | |
| sæt kryds nr | |
| SVÆRHEDSGRAD 1 | |
| | |
| x 2 | |
| 3 | |
| | |
| FORM Formidling | |
| X Opgave/træning | |
| Opgavoracining - | |
| MEDIETYPER Video | |
| Billeder | |
| Lydfiler | |
| Tekst | |
| X Interaktiv træningsopgave | |
| | |
| FORFATTERE Gerda fornavn | |
| Carlsson efternavn Lektor titel | |
| | |

| KVUC GC@kvuc.dk | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet e-mail |
|-----------------------------------|--|
| Lene Hedegaard Jensen Lektor KVUC | fornavn efternavn titel tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
| LE@kvuc.dk | e-mail fornavn |
| | efternavn titel |
| | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |

| Videoquiz | |
|----------------|--|
| Video | |
| Øvelse | |
| Videoplayliste | |
| | |
| | |

| Engelsk |
|---------|
| Kemi |
| Fag 3 |
| Fag 4 |
| Fag 5 |
| Fag 6 |

Analyse
Processkrivning
Ingen
Information
Træningsopgave
Ingen

Kemiske symboler
Ioner
Periodesystem
Aftemning af
reaktioner

2 3

0-5 min 5-10 min 10-15 min 15-20 min 20-25 min 25-30 min