AKTIVITETSFORM  x  Egnet til selvstændigt arbejde  x  Egnet til samarbejde to og to  Kræver samarbejde  Kræver høretelefoner  x  Egnet til gruppearbejde		redigér felter i denne kolonne:		
TITEL  Simple ioner 1  ### A Torst hvordan man bruger atomsymboler og ladning for ioner der kun indeholder et grundstof.  FORMAL for KURSISTEN At have set infroduktionsvideoen "Simple ioner"  ARBEJDSMETODE  Besvar spørgsmålene  De faglige forudsatvinger (max 200 tegn med mellemrum)  **Overordnet om hvordan du gar til værks (max 200 tegn med mellemrum)  #### A 200 tegn med mellemrum  **Overordnet om hvordan du gar til værks (max 200 tegn med mellemrum)  ### A 200 tegn med mellemrum	OBJEKTTYPE	Øvelse		
FORMAL for KURSISTEN AT forsia hvordan man bruger atomsymbolier og ladning for ioner der kun indeholder et grundstof.  ARBEJDSMETODE Besvar spørgsmålene  FORMAL for UNDERVISEREN Mulighed for differentiering i forbindelse med indlæring af underviseren  Sæet krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes  X 2  ERRINGSMAL  X 2  Sæet krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes  X 2  Topsymbolfrenstillinger gog symbolfrenstillinger og symbolfrenstillinger og symbolfrenstillinger i blinnander  Underviseren  Widlighed for differentiering i forbindelse med indlæring af underviseren  X 2  Erringsmålene  N  Sæet krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes  X 2  Topsymbolfrenstillinger gog simple kemiske persollinger og symbolfrenstillinger i blinnander  Widfore kemiske bersenninger  Underviserens eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgas kemikalier på forsvarlig vis erejstere og efterbehande dat ag i agittagelser fra eksperimenter  Sæetkriver eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden of formidle og formidle og formidle o				
ARBEJDSMETODE  Besvar spørgsmålene  De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum)  Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum)  Mulighed for differentiering i forbindelse med indlæring af kemiske formler. Individuelt arbejde og trænling af ladning  sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes  X  LÆRINGSMÅL  X  2 beskrivs stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner  relatere observationer. modetforestillinger og symbolfernstillinger og fetterbehandle data og lagitagelser fra eksperimenter beskriver eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgås kemikaller på forsvartig vis registere og efterbehandle data og lagitagelser fra eksperimenter beskriver eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnade kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle  AKTIVITETSFORM  X  Egnet til samarbejde to og to  Kræver nærabelde  Kræver nærabeldede  Kræver nærabeldede  Kræver nærabeldede  Kræver nærabeldede  Kræver nærabeldede	TITEL	Simple ioner 1		max 40 tegn med mellemrum
ARBEJDSMETODE  Besvar spergsmålene  Willighed for differentiering i forbindelse med indiæring af kemiske formler. Individuelt arbejde og træning af ladning  seet krydser der hvor det fæglige mål helt eller delvis opfyldes  X  2 beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner.  X  2 beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner.  Telatere observationer, modelforestillinger og symboffrenstiller på honevalder kemiske beregninger.  Udføre enkle kemiske beregninger.  Udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgås kemislaler på forsvarlig vis registere og efterbehandle data og lagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtiligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle  AKTIVITETSFORM  X  Egnet til selvstændigt arbejde  Kræver havetelefoner  X  Egnet til gruppearbejde	FORMÅL for KURSISTEN	At forstå hvordan man bruger atomsymboler og ladning for ioner der kun indeholder et grundstof.		max 200 tegn med mellemrum
FORMAL for UNDERVISEREN  Mulighed for differentiering i forbindelse med indlæring af kemiske formler. Individuelt arbejde og træning af ladning  sæt krydser der hvor det fæglige mål helt eller delvis opfyldes  X  2 beskrive stoffers optrygning og simple kemiske reaktioner. Individuelt arbejde og træning af ladning  x  2 beskrive stoffers optrygning og simple kemiske reaktioner. Individuelt arbejde og træning af ladning  x  3 reinste fægsprog  beskrive stoffers optrygning og simple kemiske reaktioner. Individuelt arbejde og træning framstillinger til hinanden utføre enkis kemiske beregninger  utføre enkis kemiske beregninger  utføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgås kemikalier på forsvarlig vis registrere og efterbehandle data og lagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indinente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formlende og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle  AKTIVITETSFORM  X  Egnet til selvstændigt arbejde  Egnet til samarbejde  Kræver høretelefoner  Egnet til gruppearbejde	FORUDSÆTNINGER	At have set introduktionsvideoen "Simple ioner"		De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum)
LÆRINGSMÁL   X	ARBEJDSMETODE	Besvar spørgsmålene		Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum)
LÆRINGSMÅL  x 1 benyfte det kemiske fagsprog  beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner relatere observationer, modelforestillinger og symbolfremstillinger til hinanden udføre enkle kemiske beregninger  døre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgås kemikalier på forsvarlig vis registere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle  AKTIVITETSFORM  X Egnet til selvstændigt arbejde Kræver samarbejde Kræver samarbejde Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde		Mulighed for differentiering i forbindelse med indlæring af kemiske formler. Individuelt arbejde og træning af ladning		max 200 tegn med mellemrum
x 1 benytte det kemiske fagsprog  beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner relatere observationer, modelforestillinger og symbolfremstillinger til hinanden udføre enkle kemiske beregninger  5 udføre kemiske berspringer  5 udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgås kemiskalier på forsvarlig vis registere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle  AKTIVITETSFORM  X Egnet til selvstændigt arbejde  Kræver samarbejde  Kræver samarbejde  Kræver samarbejde  Skal være enkeltord		sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes	nr	lærerplanens, kortet lidt ned
x 2 beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner reaktioner, modelforestillinger og symbolfremstillinger til hinanden der observationer, modelforestillinger to grelatere observationer, modelforestillinger og symbolfremstillinger til hinanden der observationer, modelforestillinger og symbolfremstillinger for aksperimenter op måse kemiske beregninger om differente og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåsede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle til grupter til samarbejde kræver samarbejde kræver samarbejde kræver samarbejde kræver samarbejde kræver høretelefoner egnet til gruppearbejde	LÆRINGSMÅL		1	
3 relatere observationer, modelforestillinger og symbolfremstillinger til hinanden 4 udføre enkle kemiske beregninger  4 udføre enkle kemiske beregninger  4 udføre enkle kemiske beregninger  4 udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr  5 udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr  6 omgås kemikalier på forsvarlig vis  7 registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter  8 beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt  indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder  formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden  identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle  12  AKTIVITETSFORM  X  Egnet til selvstændigt arbejde  Egnet til samarbejde to og to  Kræver samarbejde  Kræver høretelefoner  Egnet til gruppearbejde			2	beskrive stoffers opbygning og simple kemiske
4 udføre enkle kemiske beregninger udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgås kemikalier på forsvarlig vis registrere og efterbehandle data og lagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden formidle og perspektivere den opnåede kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle  12  AKTIVITETSFORM  X  Egnet til selvstændigt arbejde  Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde		^	3	relatere observationer, modelforestillinger og
omgås kemikalier på forsvarlig vis registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle  AKTIVITETSFORM  X  Egnet til selvstændigt arbejde Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde Kræver høretelefoner  Egnet til gruppearbejde  Skal være enkeltord			4	symbolitemstillinger til ninanden   udføre enkle kemiske beregninger
omgås kemikalier på forsvarlig vis registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle  AKTIVITETSFORM  X  Egnet til selvstændigt arbejde Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde Kræver høretelefoner  Egnet til gruppearbejde			5	
TAGS  Tollows Reminder partors with viscous part of the partors with viscous partors with viscous part of the partors with viscous part of the partors with viscous part				
beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle  AKTIVITETSFORM  X  Egnet til selvstændigt arbejde  Egnet til samarbejde to og to  Kræver samarbejde  Kræver høretelefoner  Egnet til gruppearbejde  Skal være enkeltord			7	
deskrive ekspelinienter og plæsentere restrater satrater			ν Q	
TAGS  10  10  11  11  11  12  11  12  12  13  14  15  15  16  17  17  17  18  18  18  18  18  18  18				beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt
AKTIVITETSFORM  X  Egnet til selvstændigt arbejde  Egnet til samarbejde to og to  Kræver samarbejde  Kræver høretelefoner  Skal være enkeltord				indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder
AKTIVITETSFORM   x  Egnet til selvstændigt arbejde  x  Egnet til samarbejde to og to  Kræver samarbejde  Kræver høretelefoner  Egnet til gruppearbejde				formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden
AKTIVITETSFORM  x  Egnet til selvstændigt arbejde  Egnet til samarbejde to og to  Kræver samarbejde  Kræver høretelefoner  x  Egnet til gruppearbejde				identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle debat
X Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde Kræver høretelefoner X Egnet til gruppearbejde			12	
x Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde Kræver høretelefoner  X Egnet til gruppearbejde				
Kræver samarbejde  Kræver høretelefoner  X  Egnet til gruppearbejde	AKTIVITETSFORM			
Kræver høretelefoner  X  Egnet til gruppearbejde  skal være enkeltord		X		
Egnet til gruppearbejde  skal være enkeltord				
skal være enkeltord		x		
TAGS				Egnet in gruppearbejue
TAGS		skal være enkeltord		
Atomsymbol	TAGS	Atomsymbol		

(Indholdsområder, faglige termer osv.)		1		
faglige termer osv.)	ladning			
	ladning Periodesystem			
	simple ioner			
	ioner			
FAG	Kemi			
	sæt kryds			
NIVEAU	Sæt Niyus			
MVLAG			A	
	X		В	
	X		C	
			F	
	X		E	
	X		D	
	X		Basis	
KATEGORI	Traningoongovo			
KATEGOKI	Træningsopgave			
ТЕМА	Cimple ioner			
I EIVIA	Simple ioner		skriv et nyt emne til	
VARIGHED	5 40 min	_		
VARIGHED	5-10 min	_	anslået tid der bruges i gennemsnit	
01/50115000040	sæt kryds	nr		
SVÆRHEDSGRAD	X	1		
		2		
		3		
FORM			Formidling	
	X		Opgave/træning	
MEDIETYPER			Video	
			Billeder	
			Lydfiler	
		1	Tekst	
	X	1	Interaktiv træningsopgave	
			masana assumgespare	
FORFATTERE	Gerda	-	fornavn	
	Carlsson		efternavn	
	Lektor	+	titel	
	KVUC		tilknyttet skole i produktionsfællesskabet	
	GC@kvuc.dk	-	e-mail	
		+	C-IIIaii	

Lene Hedegaard	fornavn
Jensen	efternavn
Lektor	titel
KVUC	tilknyttet skole i produktionsfællesskabet
LE@kvuc.dk	e-mail
	fornavn
	efternavn
	titel
	tilknyttet skole i produktionsfællesskabet