|                            | redigér felter i denne kolonne:   |    |  |
|----------------------------|---|----|--|
| OBJEKTTYPE                 | Øvelse  |    |  |
| TITEI                      |   |    |  |
| TITEL                      | Afstem reaktionsskemaet 1   |    | max 40 tegn med mellemrum  |
| FORMÅL for KURSISTEN       | Øve hvordan man afstemmer reaktionsskemaer  |    | max 200 tegn med mellemrum   |
| FORUDSÆTNINGER             | At have set introduktionsvideoen "Afstemning af reaktionskemaer"                                    |    | De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum)   |
| ARBEJDSMETODE              | Vælg de rigtige koefficienter og indekstal fra drop-down-menu                                       |    | Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum)                                      |
| FORMÅL for<br>UNDERVISEREN | Mulighed for differentiering i forbindelse med afstemning af reaktionsskemaer. Individuelt arbejde. |    | max 200 tegn med mellemrum   |
|                            | sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes                                     | nr | lærerplanens, kortet lidt ned  |
| LÆRINGSMÅL                 | ×   | 1  | benytte det kemiske fagsprog   |
|                            | x   | 2  | beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner   |
|                            |   | 3  | relatere observationer, modelforestillinger og<br>symbolfremstillinger til hinanden                      |
|                            | X   | 4  | udføre enkle kemiske beregninger   |
|                            | X   | 5  | udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr   |
|                            |   | 6  | omgås kemikalier på forsvarlig vis   |
|                            |   | 7  | registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter                                       |
|                            |   | 8  | beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt                           |
|                            |   | 9  | indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder  |
|                            |   | 10 | formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden  |
|                            |   | 11 | identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle debat |
|                            |   | 12 |  |
|                            |   |    |  |
| AKTIVITETSFORM             | X   |    | Egnet til selvstændigt arbejde   |
|                            | Х   |    | Egnet til samarbejde to og to  |
|                            |   |    | Kræver samarbejde  |
|                            | (x)   |    | Kræver høretelefoner   |
|                            |   |    | Egnet til gruppearbejde  |
|                            | skal være enkeltord   |    |  |
| TAGS                       | Kemisk reaktion   |    | indekstal  |

| (Indhaldsamrådar                       |                    |    |  |  |
|--|--------------------|----|--|--|
| (Indholdsområder, faglige termer osv.) |                    |    |  |  |
| laginge termer 03v.)                   | forbrænding        |    |  |  |
|  | reaktanter         |    |  |  |
|  | produkter          |    |  |  |
|  | reaktionspil       |    |  |  |
|  | reaktionsskema     |    |  |  |
|  | afstemning         |    |  |  |
|  | koefficient        |    |  |  |
|  |                    |    |  |  |
| FAG                                    | Kemi               |    |  |  |
| 170                                    | TOTAL              |    |  |  |
|  |                    |    |  |  |
| NIN /= A I I                           | sæt kryds          |    |  |  |
| NIVEAU                                 |                    |    | A  |  |
|  |                    |    | В  |  |
|  | X                  |    | C  |  |
|  | X                  |    | F  |  |
|  | Х                  |    | E  |  |
|  | X                  |    | D  |  |
|  | X                  |    | Basis                                      |  |
|  | ^                  |    | Basis                                      |  |
| KATEGORI                               | Træningsopgave     |    |  |  |
| RATEGORI                               | Татіпузоруаче      |    |  |  |
|  | Wantisha annihalan |    |  |  |
| TEMA                                   | Kemiske symboler   |    | skriv et nyt emne til                      |  |
|  |                    |    |  |  |
| VARIGHED                               | 5-10 min           |    | anslået tid der bruges i gennemsnit        |  |
|  |                    |    |  |  |
|  | sæt kryds          | nr |  |  |
| SVÆRHEDSGRAD                           |                    | 1  |  |  |
|  |                    |    |  |  |
|  | Х                  | 2  |  |  |
|  | X                  | 3  |  |  |
|  |                    |    |  |  |
| FORM                                   |                    |    |  |  |
| FORM                                   |                    |    | Formidling                                 |  |
|  | X                  |    | Opgave/træning                             |  |
|  |                    |    |  |  |
| MEDIETYPER                             |                    |    | Video                                      |  |
|  |                    |    | Billeder                                   |  |
|  |                    |    | Lydfiler                                   |  |
|  |                    |    | Tekst                                      |  |
|  | X                  |    |  |  |
|  | ~                  |    | Interaktiv træningsopgave                  |  |
| FORFATTERE                             | Gerda              | _  |  |  |
| IONIATIENE                             |                    |    | fornavn                                    |  |
|  | Carlsson           |    | efternavn efternavn                        |  |
|  | Lektor             |    | titel                                      |  |
|  | KVUC               |    | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |  |
|  | GC@kvuc.dk         |    | e-mail                                     |  |
|  |                    |    |  |  |
|  |                    |    |  |  |

| Lene Hedegaard | fornavn                                    |
|----------------|--|
| Jensen         | efternavn                                  |
| Lektor         | titel                                      |
| KVUC           | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
| LE@kvuc.dk     | e-mail                                     |
|                |  |
|                | fornavn                                    |
|                | efternavn                                  |
|                | titel                                      |
|                | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |