OBJEKTTYPE Virideo TITEL Ionforbindelser - simple loner FORMAL for KURSISTEN Information for todiobindelser FORMAL for KURSISTEN Information for todiobindelser FORMAL for KURSISTEN Information for todiobindelser FORDISAETNINGER Kendskab til ioner og ladning. ARBEJDSMETODE Se filmen Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemnum) max 200 tegn med mellemnum tegen till service segoring dere keniske tegsten en uddere keniske tegenge uddere keniske		redigér felter i denne kolonne:					
TITEL Lonforbindelser - simple ioner FORMAL for KURSISTEN Air forsts hvordan man kombinerer simple ioners formier till formier for ionforbindelser FORUDSÆTNINGER Kendskab til ioner og ladning. De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum) ARBEJDSMETODE Se filmen Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum) FORMAL for UNDERVISEREN Introduktion til ionforbindelsers formier. sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes Variable of the simple of the	OBJEKTTYPE	Video					
FORMAL for KURSISTEN AT forsts hvordan man kombinerer simple ioners formier fill comier for ionforbindeliser FORUDSÆTNINGER Kendskab til ioner og ladning. ARBEJDSMETODE Se filmen Coverordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum) Coverordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum) FORMAL for UNDERVISEREN Introduktion til ionforbindelisers formier. LÆRINGSMAL X 2 testk verdsær der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes X 3 seekt krydsær der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes X 4 udføre kemiske fagsprog 4 udføre kemiske informationer, modelforesbillinger og symbolfremstillinger til hinanden T gelstere osser variener og efterbehande data og jagttagelser fra eksperimenter Tomordine og perspektivere den opnåede kemiske viden dentificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur AKTIVITETSFORM X Egnet til selvstændigt arbejde Egnet til gruppearbejde Egnet til gruppearbejde		Video					
FORMAL for KURSISTEN FORUDSÆTNINGER Kendskab til ioner og ladning. De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum) Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum) FORMAL for UNDERVISEREN Introduktion til ionforbindelsers formler. Sæet krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis optyldes X 2 tekerplanens, kortet lidt ned X 2 tekerplanens, kortet lidt ned X 2 tekerplanens, kortet lidt ned X 3 trovitien tekeniske lagsprog 4 toffere enkelseniske stotlers opbygning og simple kemiske relationer relationer delstere observationer, modelfroesbillinger til hinanden utføre enkels betregninger 4 toffere enkelseniske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgås kemikaller på forsvarlig vis egistrere og efterbehandle data og lagtlagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og operate kemiske information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden videntie og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden videntie og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden videntie og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden videntiet, se anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden videntiet, se anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden videntiet, se anvende videntiet, se anvende videntiet, se anvende videntiet, se anvende videntiet, se an	TITEL	Ionforbindelser - simple ioner		max 40 tegn med mellemrum			
formlet for indivindelser FORUDSÆTNINGER Kendskab til ioner og ladning. De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemnum) Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemnum) FORMAL for UNDERVISEREN Introduktion til ionforbindelsers formler. LÆRINGSMAL X 2 Deskrive stoffers oppsynning og simple kemiske reaktioner X 2 Sæst krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes X 2 Deskrive stoffers oppsynning og simple kemiske reaktioner Realizationer Rea							
ARBEJDSMETODE Se flimen Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 legn med mellemrum) FORMAL for UNDERVISEREN Introduktion til ionforbindelsers formler. ***sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes X 1	FORMÅL for KURSISTEN	At forstå hvordan man kombinerer simple ioners formler til formler for ionforbindelser		max 200 tegn med mellemrum			
FORMÅL for UNDERVISEREN Introduktion til ionforbindelsers formler. sæt krydser der hvor det faglige måt helt eller delvis opfyldes x 1	FORUDSÆTNINGER	Kendskab til ioner og ladning.		De faglige forudsætninger (max 200 tegn med med	ellemrum)		
Introduktion til ionforbindelsers formler. Sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes Sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes	ARBEJDSMETODE	Se filmen		Overordnet om hvordan du går til værks (max 20	0 tegn med melle	mrum)	
Introduktion til ionforbindelsers formler. Sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes Sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes					_		
Denytte det kemiske fagsprog	FORMÅL for UNDERVISEREN	Introduktion til ionforbindelsers formler.		max 200 tegn med mellemrum			
Desyster det kemiske fagsprog		ant kridger der hver det faglige mål helt eller delvig enfulden		lorarnianana kartat lidt nad			
x 2 beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner reaktioner reaktioner relatiere observationer, modelforestillinger og symbolfremstillinger til hinanden udføre enkle kemiske beregninger udføre enkle kemiske beregninger udføre enkle kemiske beregninger udføre enkle kemiske beregninger udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgås kemikalier på forsvarlig vis registrere og efterbehandle data og lagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur 12 AKTIVITETSFORM x Egnet til selvstændigt arbejde x Egnet til salvstændigt arbejde x Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde x Egnet til gruppearbejde	LÆRINGSMÅL	sæt krydser der rivor det raginge mai heit eller dervis opryides	nr 1				
x 3 relationer relatere observationer, modelforestillinger og symbolfremstillinger til hinanden udføre enkle kemiske beregninger 4 udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omføre kemiske eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur 12 AKTIVITETSFORM X Egnet til sølvstændigt arbejde X Egnet til sølvstændigt arbejde X Kræver sænarbejde X Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde		X	1				
x 4 udføre enkle kemiske beregninger udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgås kemikalier på forsvarlig vis registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur AKTIVITETSFORM X Egnet til selvstændigt arbejde Egnet til samarbejde X Kræver samarbejde Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde		х		reaktioner			
didføre enkle kemiske beregninger udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr omgås kemikalier på forsvarlig vis registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur AKTIVITETSFORM X Egnet til selvstændigt arbejde Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde X Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde		X	3	symbolfremstillinger til hinanden			
dompås kemikalier på forsvarlig vis registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur AKTIVITETSFORM X Egnet til selvstændigt arbejde X Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde			4	udføre enkle kemiske beregninger			
omgås kemikalier på forsvarlig vis registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur AKTIVITETSFORM			5	udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr			
registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur 12 AKTIVITETSFORM x Egnet til selvstændigt arbejde x Egnet til samarbejde kræver samarbejde kræver samarbejde kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde skal være enkeltord			6				
beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur AKTIVITETSFORM X Egnet til selvstændigt arbejde Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde X Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde Skal være enkeltord			7				
indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur 12 AKTIVITETSFORM			8				
formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktur AKTIVITETSFORM			9				
AKTIVITETSFORM X Egnet til selvstændigt arbejde X Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde X Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde Skal være enkeltord			10				
AKTIVITETSFORM x Egnet til selvstændigt arbejde x Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde x Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde			11				len aktuelle debat
x Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde x Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde skal være enkeltord			12				
x Egnet til samarbejde to og to Kræver samarbejde x Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde skal være enkeltord							
Kræver samarbejde X Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde skal være enkeltord	AKTIVITETSFORM	X		Egnet til selvstændigt arbejde			
X Kræver høretelefoner Egnet til gruppearbejde skal være enkeltord		X		Egnet til samarbejde to og to			
Egnet til gruppearbejde skal være enkeltord							
skal være enkeltord		X					
				Egnet til gruppearbejde			
		skal være enkeltord					
TAGS indekstal	TAGS			indekstal			

(Indholdsområder, faglige termer osv.)	ionforbindelse			
raginge termer osv.				
	ladning simple ioner			
	salt			
	køkkensalt			
	saltkrystal			
	iongitter			
FAG	Kemi			
	sæt kryds			
NIVEAU	3333.11,00		A	
			В	
	х		C	
	х		F	
	Х		E	
	Х		D	
	X		Basis	
KATEOODI	I. f			
KATEGORI	Information			
	Kemiske symboler		skriv et nyt emne til	
TEMA	Tremiene symbole:		Skill of the til	
			Skilv et ligt elime til	
VARIGHED	0-5 min			
	0-5 min		anslået tid der bruges i gennemsnit	
VARIGHED		nr		
	0-5 min sæt kryds	1		
VARIGHED	0-5 min	1 2		
VARIGHED	0-5 min sæt kryds	1		
VARIGHED SVÆRHEDSGRAD	0-5 min sæt kryds	1 2		
VARIGHED	0-5 min sæt kryds	1 2	anslået tid der bruges i gennemsnit	
VARIGHED SVÆRHEDSGRAD	0-5 min sæt kryds x	1 2		
VARIGHED SVÆRHEDSGRAD FORM	0-5 min sæt kryds X	1 2	anslået tid der bruges i gennemsnit Formidling	
VARIGHED SVÆRHEDSGRAD	0-5 min sæt kryds x	1 2	anslået tid der bruges i gennemsnit Formidling	
VARIGHED SVÆRHEDSGRAD FORM	0-5 min sæt kryds X	1 2	anslået tid der bruges i gennemsnit Formidling Opgave/træning	
VARIGHED SVÆRHEDSGRAD FORM	0-5 min sæt kryds X	1 2	anslået tid der bruges i gennemsnit Formidling Opgave/træning Video	

FORFATTERE	Gerda Carlsson Lektor KVUC GC@kvuc.dk	fornavn efternavn titel tilknyttet skole i produktionsfællesskabet e-mail
	Lene Hedegaard Jensen Lektor KVUC LE@kvuc.dk	fornavn efternavn titel tilknyttet skole i produktionsfællesskabet e-mail
		fornavn efternavn titel tilknyttet skole i produktionsfællesskabet