| | redigér felter i denne kolonne: | | | | |
|----------------------------|--|----|---|--|--|
| OBJEKTTYPE | Video | | | | |
| TITEL | Kemiens symbolsprog | | max 40 tegn med mellemrum | | |
| FORMÅL for KURSISTEN | At forstå hvorfor symboler er vigtige og kan spare tid når man skal læse og forstå kemi. | | max 200 tegn med mellemrum | | |
| FORUDSÆTNINGER | Ingen | | De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum) | | |
| ARBEJDSMETODE | Se filmen | | Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum) | | |
| FORMÅL for UNDERVISEREN | At introducere formålet med symbolsproget i kemi. | | max 200 tegn med mellemrum | | |
| | sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes | nr | lærerplanens, kortet lidt ned | | |
| LÆRINGSMÅL | x | 1 | benytte det kemiske fagsprog | | |
| | | 2 | beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner | | |
| | | 3 | relatere observationer, modelforestillinger og symbolfremstillinger til hinanden | | |
| | | 4 | udføre enkle kemiske beregninger | | |
| | | 5 | udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr | | |
| | | 6 | omgås kemikalier på forsvarlig vis | | |
| | | 7 | registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter | | |
| | | 8 | beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt | | |
| | | 9 | indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder | | |
| | | 10 | formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden | | |
| | | 11 | dentificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle debat | | |
| | | 12 | | | |
| AKTIVITETSFORM | x | | Egnet til selvstændigt arbejde | | |
| _ | X | | Egnet til samarbejde to og to | | |
| | | | Kræver samarbejde | | |

| | X | | Kræver høretelefoner | | |
|--|--------------------------------|----|-------------------------------------|---|--|
| | | | Egnet til gruppearbejde | | |
| | | | | | |
| | skal være enkeltord | | | | |
| TAGS | Ikoner | | | | |
| (Indholdsområder, faglige termer osv.) | faracymholar | | | | |
| raginge termer osv.) | faresymboler | | | - | |
| | piktogrammer Kemiske symboler | | | _ | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | 1 | |
| | | | | | |
| FAG | Kemi | | | | |
| | | | | | |
| | sæt kryds | | | | |
| NIVEAU | | | A | | |
| | | | В | | |
| | X | | С | | |
| | Х | | F | | |
| | Х | | E | | |
| | Х | | D | | |
| | Х | | Basis | | |
| | | | | | |
| KATEGORI | Information | | | | |
| | | | | | |
| TEMA | Kemiske symboler | | skriv et nyt emne til | | |
| VARIOUED | 0.5 min | | | | |
| VARIGHED | 0-5 min | | anslået tid der bruges i gennemsnit | | |
| | and limits | | | | |
| SVÆRHEDSGRAD | sæt kryds X | nr | | | |
| SVÆRHEDSGRAD | X | 1 | | | |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | |
| | | | | | |
| FORM | X | | Formidling | | |
| | · | | Li orninaling | | |

| | | Opgave/træning |
|------------|----------------|--|
| MEDIETYPER | X | Video |
| | | Billeder |
| | | Lydfiler |
| | | Tekst |
| | Condo | |
| FORFATTERE | Gerda | fornavn |
| | Carlsson | efternavn |
| | Lektor | titel |
| | KVUC | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
| | GC@kvuc.dk | e-mail |
| | | |
| | Lene Hedegaard | fornavn |
| | Jensen | efternavn |
| | Lektor | titel |
| | KVUC | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
| | LE@kvuc.dk | e-mail |
| | | |
| | | fornavn |
| | | efternavn efternavn |
| | | titel |
| | | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |