| | redigér felter i denne kolonne: | | |
|----------------------------|---|--------|--|
| OBJEKTTYPE | Øvelse | | |
| TITEL | | | way 40 tage mad mallager in |
| | Afstem ionreaktionsskemaet 1 | | max 40 tegn med mellemrum |
| FORMÅL for KURSISTEN | Øve hvordan man afstemmer ionreaktionsskemaer ved fældning | sreakt | i max 200 tegn med mellemrum |
| FORUDSÆTNINGER | At have set introduktionsvideoen "lonreaktionsskemaer" | | De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum) |
| ARBEJDSMETODE | Vælg de rigtige koefficienter til reaktanerne fra drop-down-menu og vælg det rigtige produkt. | | Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum) |
| FORMÅL for UNDERVISEREN | Mulighed for differentiering i forbindelse med afstemning at reaktionsskemaer. Individuelt arbejde. | i | max 200 tegn med mellemrum |
| | sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes | nr | lærerplanens, kortet lidt ned |
| LÆRINGSMÅL | × | 1 | benytte det kemiske fagsprog |
| | x | 2 | beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner |
| | × | 3 | relatere observationer, modelforestillinger og symbolfremstillinger til hinanden |
| | × | 4 | udføre enkle kemiske beregninger |
| | ^ | 5 | udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr |
| | | 6 | omgås kemikalier på forsvarlig vis |
| | | 7 | registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter |
| | | 8 | beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt |
| | | 9 | indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder |
| | | 10 | formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden |
| | | 11 | identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle debat |
| | | 12 | |
| | | | |
| AKTIVITETSFORM | X | | Egnet til selvstændigt arbejde |
| | X | | Egnet til samarbejde to og to |
| | | | Kræver samarbejde |
| | (x) | | Kræver høretelefoner |
| | | | Egnet til gruppearbejde |
| | skal være enkeltord | | |
| TAGS | Kemisk reaktion | | fældningsreaktion |

| (Indholdsområder. | | | | |
|--|------------------|----------------|--|--|
| (Indholdsområder, faglige termer osv.) | reaktant | | | |
| | produkter | | | |
| | reaktionsskema | | | |
| | afstemning | | | |
| | koefficient | | | |
| | | | | |
| | (aq) | | | |
| | (s) | | | |
| | W | | | |
| FAG | Kemi | | | |
| | | | | |
| | sæt kryds | | | |
| NIVEAU | | | A | |
| | | | В | |
| | Х | | C | |
| | X | | F | |
| | X | | E | |
| | X | | D | |
| | Х | | Basis | |
| | | | 54010 | |
| KATEGORI | Træningsopgave | | | |
| | | | | |
| TEMA | Kemiske symboler | | skriv et nyt emne til | |
| | | | Skilv Ct Hyt Chine th | |
| VARIGHED | 5-10 min | _ | analisat tid day by goo i gannamanit | |
| 7711101122 | 0.10 | | anslået tid der bruges i gennemsnit | |
| | sæt kryds | | | |
| SVÆRHEDSGRAD | Sæt Niyus | nr 1 | | |
| OVALITIEDOGRAD | | | | |
| | Х | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 3 | | |
| | | | | |
| FORM | | | Formidling | |
| | Х | | Opgave/træning | |
| | | | | |
| MEDIETYPER | | | Video | |
| | | | Billeder | |
| | | | Lydfiler | |
| | | | Tekst | |
| | X | | Interaktiv træningsopgave | |
| | | | πιτοταιτάν τι ωτιπιχουργανο | |
| FORFATTERE | Gerda | - | fornavn | |
| | Carlsson | | | |
| | Lektor | | efternavn 44-1 | |
| | KVUC | | titel | |
| | GC@kvuc.dk | | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet | |
| | GOWKVUC.UK | | e-mail | |
| | | | | |

| Lene Hedegaard | fornavn |
|----------------|--|
| Jensen | efternavn |
| Lektor | titel |
| KVUC | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
| LE@kvuc.dk | e-mail |
| | |
| | fornavn |
| | efternavn |
| | titel |
| | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |

| Videoquiz | |
|----------------|--|
| Video | |
| Øvelse | |
| Videoplayliste | |
| | |
| | |

| Engelsk |
|---------|
| Kemi |
| Fag 3 |
| Fag 4 |
| Fag 5 |
| Fag 6 |

Analyse
Processkrivning
Ingen
Information
Træningsopgave
Ingen

Kemiske symboler
Ioner
Periodesystem
Aftemning af
reaktioner

2 3

0-5 min 5-10 min 10-15 min 15-20 min 20-25 min 25-30 min