

| | | | | | |
|-------------------------|---|----|--|--|--|
| | <i>redigér felter i denne kolonne:</i> | | | | |
| OBJEKTTYPE | Øvelse | | | | |
| TITEL | Ionforbindelsers formler 2 | | max 40 tegn med mellemrum | | |
| FORMÅL for KURSISTEN | At lære hvordan man kombinerer ioner til ionforbindelser og lære formlerne for disse. | | max 200 tegn med mellemrum | | |
| FORUDSÆTNINGER | At have set introduktionsvideoen "Ionforbindelser - simple ioner". Kunne formlen når man kender navnet på ionen. | | De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum) | | |
| ARBEJDSMETODE | Ionerne repræsenteres ved byggeklodser. Kombiner ionforbindelse fra disse byggeklodser - har man gjort det rigtigt får man formlen. Klik på højtaleren og hør navnet læst op. | | Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum) | | |
| FORMÅL for UNDERVISEREN | Indlæring af ionforbindelsers formler og navne. | | max 200 tegn med mellemrum | | |
| LÆRINGSMÅL | sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes | nr | lærerplanens, kortet lidt ned | | |
| | x | 1 | benytte det kemiske fagsprog | | |
| | x | 2 | beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner | | |
| | x | 3 | relatere observationer, modelforestillinger og symbolforestillinger til hinanden | | |
| | | 4 | udføre enkle kemiske beregninger | | |
| | | 5 | udføre kemiske eksperimenter med simpelt laboratorieudstyr | | |
| | | 6 | omgås kemikalier på forsvarlig vis | | |
| | | 7 | registrere og efterbehandle data og iagttagelser fra eksperimenter | | |
| | | 8 | beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt | | |
| | | 9 | indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder | | |
| | | 10 | formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden | | |
| | | 11 | identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle debat | | |
| | | 12 | | | |
| AKTIVITETSFORM | x | | Egnet til selvstændigt arbejde | | |
| | x | | Egnet til samarbejde to og to | | |
| | | | Kræver samarbejde | | |
| | | | Kræver høretelefoner | | |
| | | | Egnet til gruppearbejde | | |
| | skal være enkeltord | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------|----|--|--|--|--|
| TAGS (Indholdsområder, faglige termer osv.) | ioner | | | | | |
| | ionforbindelse | | | | | |
| | ladning | | | | | |
| | simple ioner | | | | | |
| | indekstal | | | | | |
| | formel | | | | | |
| | | | | | | |
| FAG | Kemi | | | | | |
| NIVEAU | sæt kryds | | | | | |
| | | | A | | | |
| | | | B | | | |
| | x | | C | | | |
| | x | | F | | | |
| | x | | E | | | |
| | x | | D | | | |
| | x | | Basis | | | |
| KATEGORI | Træningsopgave | | | | | |
| TEMA | Kemiske symboler | | skriv et nyt emne til | | | |
| VARIGHED | 5-10 min | | anslået tid der bruges i gennemsnit | | | |
| SVÆRHEDSGRAD | sæt kryds | nr | | | | |
| | | 1 | | | | |
| | x | 2 | | | | |
| | | 3 | | | | |
| FORM | | | Formidling | | | |
| | x | | Opgave/træning | | | |
| MEDIETYPER | | | Video | | | |
| | | | Billeder | | | |
| | | | Lydfiler | | | |
| | | | Tekst | | | |
| | x | | Interaktiv træningsopgave | | | |
| FORFATTERE | Gerda | | fornavn | | | |
| | Carlsson | | efternavn | | | |
| | Lektor | | titel | | | |
| | KVUC | | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet | | | |
| | GC@kvuc.dk | | e-mail | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | | |
| | Lene Hedegaard | | <i>fornavn</i> | | | |
| | Jensen | | <i>efternavn</i> | | | |
| | Lektor | | <i>titel</i> | | | |
| | KVUC | | <i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i> | | | |
| | LE@kvuc.dk | | <i>e-mail</i> | | | |
| | | | | | | |
| | | | <i>fornavn</i> | | | |
| | | | <i>efternavn</i> | | | |
| | | | <i>titel</i> | | | |
| | | | <i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i> | | | |