|                            | redigér felter i denne kolonne:   |   |   |                    |                 |                    |
|----------------------------|---|---|---|--------------------|-----------------|--------------------|
| ОВЈЕКТТҮРЕ                 | Øvelse  |   |   |                    |                 |                    |
| TITEL                      | Et og flere grundstoffer 1  |   | max 40 tegn med mellemrum   |                    |                 |                    |
| FORMÅL for KURSISTEN       | At forstå hvordan man bruger atomsymboler og indekstal i kemiske forbindelser, der indeholder et og flere grundstoffer    |   | max 200 tegn med mellemrum  |                    |                 |                    |
| FORUDSÆTNINGER             | At have set introduktionsvideoen og kendskab til atomsymboler og indekstal  |   | De faglige forudsætninger (max 200 tegn med me                                      | ellemrum)          |                 |                    |
| ARBEJDSMETODE              | Træk de rigtige atomsymboler og indekstal hen i formelskabelonen.   |   | Overordnet om hvordan du går til værks (max 200                                     | 0 tegn med melle   | emrum)          |                    |
| FORMÅL for<br>UNDERVISEREN | Mulighed for differentiering i forbindelse med indlæring af kemiske formler. Individuelt arbejde og træning af indekstal. |   | max 200 tegn med mellemrum  |                    |                 |                    |
|                            | sæt krydser der hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes   | nr  | lærerplanens, kortet lidt ned   |                    |                 |                    |
| LÆRINGSMÅL                 | ×   | 1   | benytte det kemiske fagsprog  |                    |                 |                    |
|                            | x   | 2   | beskrive stoffers opbygning og simple kemiske reaktioner                            |                    |                 |                    |
|                            | х   | 3   | relatere observationer, modelforestillinger og<br>symbolfremstillinger til hinanden |                    |                 |                    |
|                            |   | 4   | udføre enkle kemiske beregninger  |                    |                 |                    |
|                            |   | 5   | udføre kemiske eksperimenter med simpelt labora                                     | atorieudstyr       |                 |                    |
|                            |   | 6   | omgås kemikalier på forsvarlig vis  |                    |                 |                    |
|                            |   | 7   | registrere og efterbehandle data og iagttagelser fi                                 | ra eksperimenter   |                 |                    |
|                            |   | 8   | beskrive eksperimenter og præsentere resultater såvel skriftligt som mundtligt      |                    |                 |                    |
|                            |   | 9   | indhente og anvende kemisk information fra forskellige kilder                       |                    |                 |                    |
|                            |   | 10  | formidle og perspektivere den opnåede kemiske viden                                 |                    |                 |                    |
|                            |   | 11 identificere og forholde sig til enkle kemiske problemstillinger fra |   | emstillinger fra h | verdagen og fra | den aktuelle debat |
|                            |   | 12  |   |                    |                 |                    |
| AKTIVITETSFORM             | ·   |   | Egnet til selvstændigt arbejde  |                    |                 |                    |
| ANTIVITETSFURIVI           | X X   |   | Egnet til servstæridigt arbejde  Egnet til samarbejde to og to                      | +                  |                 |                    |

|  |                      |    | Kræver samarbejde                   |
|--|----------------------|----|-------------------------------------|
|  |                      |    | Kræver høretelefoner                |
|  |                      |    |                                     |
|  |                      |    | Egnet til gruppearbejde             |
|  | skal være enkeltord  |    |                                     |
| TAGS                                   |                      |    |                                     |
|  | Grundstofsymboler    |    |                                     |
| (Indholdsområder, faglige termer osv.) | Kemiske forbindelser |    |                                     |
|  | Periodesystem        |    |                                     |
|  | Kemiske symboler     |    |                                     |
|  | Atomer               |    |                                     |
|  | molekyle             |    |                                     |
|  | indekstal            |    |                                     |
|  | formel               |    |                                     |
|  |                      |    |                                     |
| FAG                                    | Kemi                 |    |                                     |
|  |                      |    |                                     |
|  | sæt kryds            |    |                                     |
| NIVEAU                                 |                      |    | A                                   |
|  |                      |    | В                                   |
|  | Х                    |    | С                                   |
|  | Х                    |    | F                                   |
|  | Х                    |    | E                                   |
|  | Х                    |    | D                                   |
|  | X                    |    | Basis                               |
|  |                      |    | Dasis                               |
| KATEGORI                               | Træningsopgave       |    |                                     |
|  | 5 10                 |    |                                     |
| TEMA                                   | Kemiske symboler     |    | skriv et nyt emne til               |
|  | ,                    |    |                                     |
| VARIGHED                               | 5-10 min             |    | anslået tid der bruges i gennemsnit |
|  |                      |    | anotate ad dor stages i germentent  |
|  | sæt kryds            | nr |                                     |
| SVÆRHEDSGRAD                           | X                    | 1  |                                     |
|  |                      |    |                                     |
|  | х                    | 2  |                                     |
|  |                      | 3  |                                     |
|  |                      |    |                                     |

| FORM       |                | Formidling                                 |
|------------|----------------|--|
|            | х              | Opgave/træning                             |
|            |                |  |
| MEDIETYPER |                | Video                                      |
|            |                | Billeder                                   |
|            |                | Lydfiler                                   |
|            |                | Tekst                                      |
|            | X              | Interaktiv træningsopgave                  |
| FORFATTERE | Gerda          | fornavn                                    |
|            | Carlsson       | efternavn                                  |
|            | Lektor         | titel titel                                |
|            | KVUC           | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
|            | GC@kvuc.dk     | e-mail                                     |
|            |                |  |
|            | Lene Hedegaard | fornavn                                    |
|            | Jensen         | efternavn                                  |
|            | Lektor         | titel                                      |
|            | KVUC           | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |
|            | LE@kvuc.dk     | e-mail                                     |
|            |                |  |
|            |                | fornavn                                    |
|            |                | efternavn efternavn                        |
|            |                | titel                                      |
|            |                | tilknyttet skole i produktionsfællesskabet |

| Videoquiz      |  |
|----------------|--|
| Video          |  |
| Øvelse         |  |
| Videoplayliste |  |
|                |  |
|                |  |

| Engelsk |  |
|---------|--|
| Kemi    |  |
| Fag 3   |  |
| Fag 4   |  |
| Fag 5   |  |
| Fag 6   |  |

Analyse

Processkrivning

Ingen

Information

Træningsopgave

Ingen

Kemiske symboler
Ioner
Periodesystem
Aftemning af reaktioner

2 3

0-5 min 5-10 min 10-15 min 15-20 min

20-25 min

25-30 min