

Mønsterbrydere

Arbejdsspørgsmål til artiklerne:

“Som at grave sig gennem asfalten” og
“Underklassen mangler moral – ikke penge”

1. Hvad er Jeanette Bauers families uddannelsesbaggrund?

2. Hvilken uddannelse har Jeanette Bauer selv taget?

3. Har Jeannette Bauer opfattet det som let eller svært at bryde den sociale arv? Inddrag gerne citater, som dokumenterer dit svar.

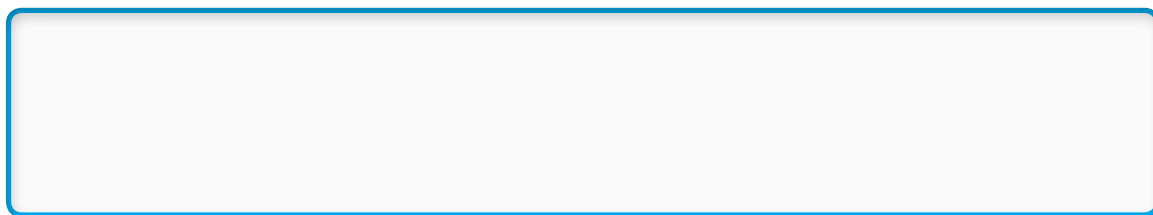
4. Hvad er Jeanette Bauers forklaring på, at det er lykkedes hende at bryde den sociale arv?

»Det har indimellem været som at grave sig op igennem asfalt,« siger hun. »Og jeg har ofte følt, at jeg trådte ind i denne verden helt, helt alene. Jeg havde ikke en kultur med i rygsækken, som gjorde, at jeg var socialiseret til at læse på universitetet.«

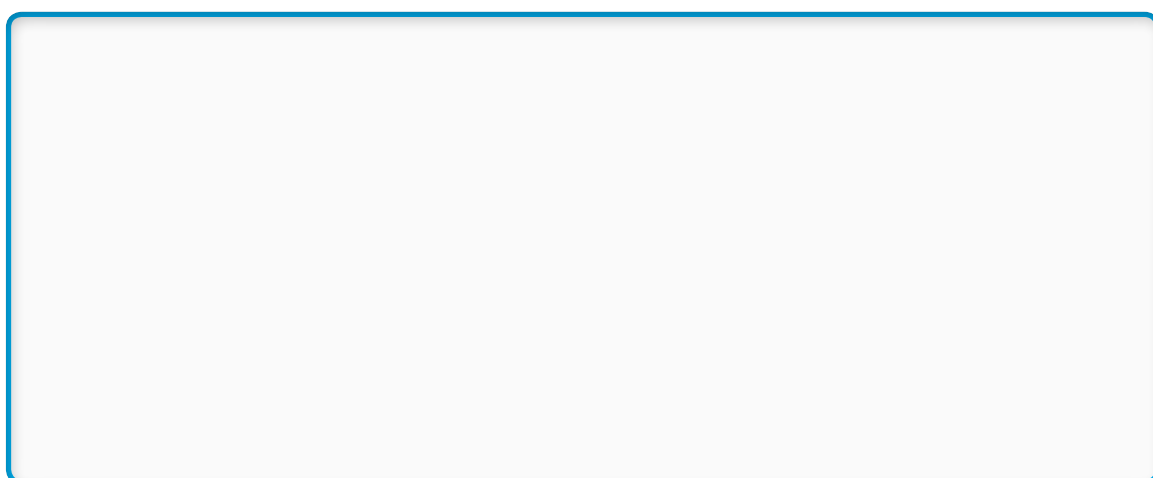
5. Stemmer ovenstående citat fra artiklen om Jeanette Bauer bedst overens med Giddens' eller med Bourdieus opfattelse af social arv? Begrund dit svar, og inddrag begreber fra Giddens eller Bourdieu.

6. Hvad får vi at vide om Karina Pedersens families baggrund?

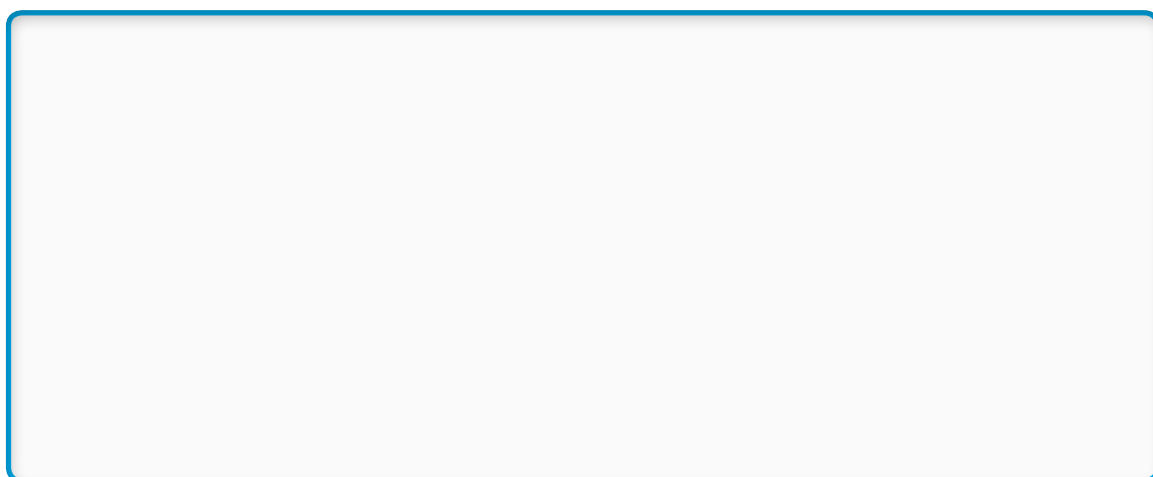
7. Hvad laver Karina Pedersen som voksen, og er hun fulgt i sine forældres fodspor?

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the user to write their answer to question 7.

8. Har Karina Pedersen opfattet det som let eller svært at bryde den sociale arv? Inddrag gerne citater, som dokumenterer dit svar.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the user to write their answer to question 8.

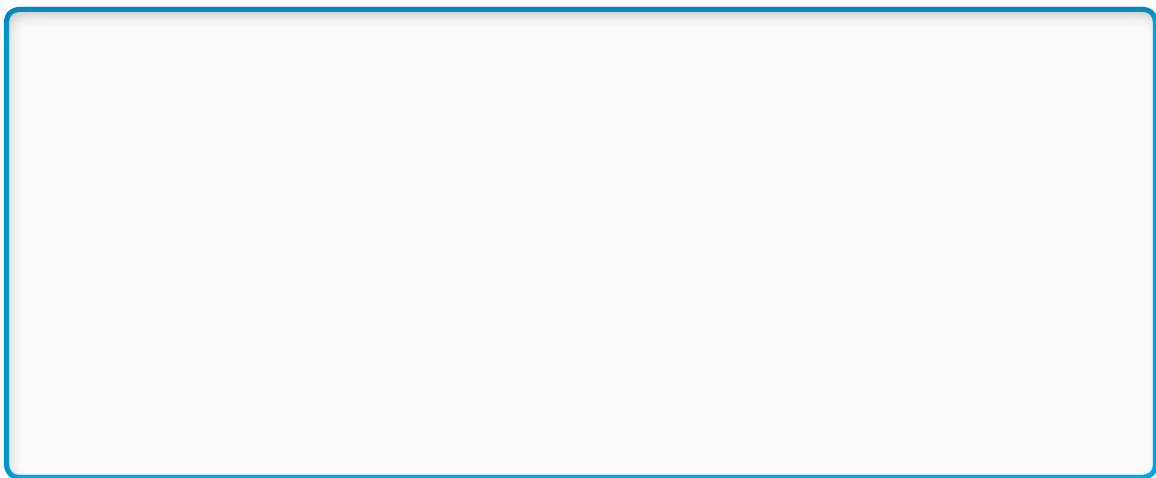
9. Hvad er Karina Pedersens forklaring på, at det er lykkedes hende at bryde den sociale arv?

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the user to write their answer to question 9.

»Socialforskningen og de velmenende fortalere for velfærdsstaten lægger alt for meget vægt på 'jernhårde lovmæssigheder' og overser det personlige ansvar. Men mennesket er altså ikke en viljeløs marionetdukke, som bliver trukket hid og did af en ond skæbne. Det er et tænkende væsen.«

»Det er da social arv, fordi man kopierer det, som man oplever i sin opvækst. Men hvis der ikke også havde været noget, der hed 'personligt ansvar', så skulle jeg have været gravid overførselsmodtager som 19-årig. Det blev jeg ikke. For jeg lyttede til min mormor, som var fra dengang, hvor lediggang var roden til alt ondt. Hun lærte mig, at hvis man arbejder hårdt, så bliver man til noget.«

10. Stemmer ovenstående citater fra interviewet med Karina Pedersen bedst overens med Giddens' eller med Bourdieus opfattelse af social arv? Begrund dit svar, og inddrag begreber fra Giddens eller Bourdieu.



11. Er velfærdsstatens tilbud (f. eks. i form af overførselsindkomst, uddannelsessystem osv.) en hjælp til at bryde den sociale arv, eller er velfærdsstaten i stedet med til at bevare og fastholde den sociale arv? Opstil argumenter både for og imod, og inddrag pointer fra de to artikler, som kan støtte argumenterne.