

- I. Jaki będzie wynik operacji matematycznej $(\sqrt[3]{2})^2 2$?
- II. Umieść w programie następującą zmienną:
 double sqTwo = Math.sqrt(2); wyliczającą wartość pierwiastka kwadratowego
 Następnie przechowaj w innej zmiennej wynik operacji podniesienia zmiennej sqTwo
 do kwadratu i odjęcia od niej wartości 2.

Napisz instrukcję warunkową sprawdzającą czy przewidywania z poprzedniego ćwiczenia się sprawdziły?

- III. Dana jest zmienna int color = 1651300;, w której pierwszy oktet bitów opisuje kolor czerwony, drugi oktet bitów opisuje kolor zielony, a trzeci opisuje kolor niebieski. Napisz program wyświetlający wartości koloru RGB w przedziale 0-255 dla każdej ze składowych.
- IV. Dane są następujące zbiory:

•
$$A = (-15, -10] \cup (-5, 0) \cup (5, 10)$$

•
$$B = (-\infty, -13] \cup (-8, -3)$$

•
$$C=(-4,\infty)$$

Narysuj algorytm jednoznacznie klasyfikujący zmienną o danej wartości X. Zadbaj o optymalność rozwiązania przy założeniu, że rozkład jest jednorodny.

V. Dane są następujące zbiory:

•
$$A = (-15, -10] \cup (-5, 0) \cup (5, 10)$$

•
$$B = (-\infty, -13] \cup (-8, -3]$$

$$\bullet \ C = [-4, \infty)$$

Napisz program weryfikujący, czy zmienna int wrt należy do części wspólnej tych zbiorów.

VI. Dane są zmienne opisujące różne rodzaje dzemów truskawkowy, malinowy, brzoskwiniowy, agrestowy zainicjowane dowolnymi wartościami. Ponadto dana jest zmienna sloik, której wartość opisuje zawartość słoika. Napisz program wykorzystujący instrukcję switch klasyfikującą jakiego rodzaju dzem został opisuje zmienna słoik.



VII. Jaki będzie rezultat poniższego fragmentu kodu:

Zanim skompilujesz program, na kartce zapisz wynik.

VIII. Sprawdz jaki będzie rezultat poniższego programu:

```
1 int x = 4;

2 long y = x * 4 - x++;

3 if (y<10) System.out.println("za mało");

4 else System.out.println("w sam raz");

Odpowiedź uzasadnij.
```

IX. Jaki będzie rezultat poniższego programu:

```
1 boolean x = true, z = true;
2 int y = 20;
3 x = ( y!= 10) ^ (z=false);
4 System.out.println(x+", "+y+", "+z);
```