

Institut Supérieure Polytechnique de Formation aux Métiers des Energies Renouvelables et Technologies Climatiques Appliquées Da Vinci

Objectifs

- Former les Africains dans les nouveaux métiers porteurs d'avenir à travers le transfert du savoir-faire scientifique, technologique et technique ;
- Répondre aux défis technologiques majeurs ;
- Contribuer à l'amélioration des conditions de vie des populations, et
- Contribuer de façon globale à l'atteinte des 17 objectifs de développement durable

Mission

ACREST- POLYTECHNIQUE- a pour mission la formation professionnelle des jeunes dans les métiers du 21ème siècle qui répondent aux besoins prioritaires de la société moderne et à savoir l'accès à l'énergie et à l'eau ; la sécurité alimentaire, la création d'emplois verts, la lutte contre les changements climatiques, la restauration et la préservation des ressources naturelles, la protection de l'environnement, la maitrise des nouvelles technologies de l'information et de la communication etc. Ceci passe par le transfert du savoir-faire dans le secteur des énergies renouvelables et des technologies climatiques appliquées ainsi que la formation continue des jeunes en vue de répondre aux besoins en compétences des entreprises, de l'administration et de la société Africaine en générale.

Le contexte:

Afin d'atteindre son objectif fixé de devenir pays émergeant à l'horizon 2035, le Cameroun a besoin de former des hommes et femmes – techniciens, architectes et ingénieurs - dans les domaines de technologies appropriées au contexte local et de l'énergie durables telle que les énergies renouvelables et les techniques de maitrise d'énergie. Ceci permettra de disposer du capital humain nécessaire et de valoriser rationnellement les ressources, contribuant ainsi à l'améliorer des conditions de vie des populations.

En ce début du 21 siècle, le défi majeur du Cameroun reste la lutte contre la pauvreté. Ceci passe à travers la création de nouvelles capacités humaines ; la valorisation du potentiel énergétique, minier et agricole du pays, le transfert du savoir-faire technologique et la recherche appliquée.

Le Cameroun a aussi besoin de préserver et promouvoir son authenticité artistique et culturelle. Ceci passe par la valorisation de son héritage artistique, artisanal et culturel, ainsi que le transfert des connaissances aux générations futures.

L'exploitation rationnelle des ressources naturelles ainsi que la transformation endogène des produits agricoles et miniers, restent l'unique solution pour améliorer les conditions de vie des populations.

Seul 40 % de la population Camerounaise a accès à l'électricité avec une consommation par capita d'environ 271.39 kWh (2010, Banque Mondiale), contre 2 600 kWh en Chine. Ceci justifie le niveau élevé de pauvreté au Cameroun, car sans un accès à l'énergie, il est difficile d'envisager un développement continu et durable. En effet, la pauvreté et le manque d'énergie vont de pair. Les pays émergeants tell que la Chine, la Korè du Sud et le Brésil, ont comme programme prioritaire, l'accroissance de leur production d'énergie au fin industrielle et sociale. Car sans énergie, il n'y aura pas de développement industriel, ni de transformation des matières premières (produits agricoles et miniers). La création d'emplois passe par le développement industriel, la création des biens et services, le développement de l'habitat, la création des villes, la valorisation du patrimoine artistique et culturel etc.

Le Cameroun a une puissance électrique installée d'environ 1 Giga watt, contre 240 GW en Inde. Le potentiel hydro-électrique du Cameroun est estime à 35 GW. Pour devenir pays émergeant et industriel, le Cameroun doit multiplier sa production actuelle d'énergie d'au

moins 10 fois. D'où la nécessité de former des cadres compétents dans le secteur de production et transport d'énergie.

D'autre part, les camerounais restent en majorités consommateurs de plus de 90 pour cent des technologies importées. La capacité technologique du pays reste encore très faible dans tous les domaines. L'agriculture qui emploi la grande partie des Camerounais reste très peu mécanisée malgré les efforts récents du gouvernement, avec une grande majorité des activités encore faites à la main. Le manque d'activités de transformations des produits agricoles entraine des pertes et manques à gagner énormes pour les acteurs de ce secteur d'activité, d'une part et pour l'état en général pour les emplois non générés par cette limitation.

La population camerounaise est constituée de plus 60 % des jeunes de moins de 30 ans. Ces jeunes ont une formation primaire et secondaire qui ne leur garantit pas un emploi à la fin des études. Les formations professionnelles techniques et appliquées restent très limitées.

En effet, le souci majeur de ACREST Polytechnique est celui de rechercher des solutions technologiques et techniques permettant de répondre aux besoins quotidiens de la population. La solution technologique doit être accessible et acceptable aux populations d'où la nécessité de faire recours aux technologies appropriées au contexte économique, endogène, social et environnemental d'une part, mais doit aussi constituer une solution à l'un des défis majeurs de l'humanité aujourd'hui, celui des changements climatiques.

Parmi les problèmes dont souffre la majorité de la population camerounaise, on peut citer entre autres :

- le manque d'accès à l'eau potable;
- le problème de transport ;
- le manque d'un habitat décent;
- le travail agricole à la main (archaïque) qui donne de faible rendement ;
- l'absence de toute forme de transformation alimentaire au niveau locale (moins de 5 % du café camerounais est transformé sur place),
- le faible taux d'accès à l'énergie moderne ;
- le faible accès et utilisation des nouvelles technologies d'information et de la communication ;
- la disparition graduelle de l'héritage naturel et artistique camerounaise etc.

ACREST Polytechnique entant donc offrir des formations professionnelles spécifiques dans les secteurs suivants:

- Eau
- Energie
- Architecture
- Aliment
- Automobile
- Informatique
- Audio-visuel.

Les formations de technicien supérieur

Les formations de brevet de technicien supérieure (BTS) s'articulent autour de 7 spécialités.

Domaines	Filières Métiers de l'Eau	Spécialisations	
Eau et Environnement		1	Hydraulique, Traitement des Eaux et Assainissement
Industrie et Technologies	Génie électrique	2	Energie renouvelable
	Génie Civil	3	Bâtiment ;
	Génie Biologique Génie Mécanique et	4	Industrie Alimentaire
	Productique	5	Maintenance après- vente automobile
Tourisme,	Arts et Métiers de la	6	Photographie et
Hôtellerie et Sciences Sociales	Culture		Audiovisuel
Technologies de l'information et de la communication	Génie Informatique	7	Maintenance des systèmes informatiques