

# 《大学生就业指导》

## 课 程 标 准

二 级 学 院（部）： 马克思主义学院

执 笔 人： 徐爱玲

审 核 人： 赵蕾

制 定 时 间： 2017年7月

修 订 时 间：                     

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一七年二月

### 《大学生就业指导》课程标准

#### 一、 课程信息

表1 课程信息表

课程名称	大学生就业指导	开课院部	马克思主义学院	
课程代码	01040028	考核性质		考查
前导课程	思想道德修养与法律基础、学业职业生涯规划指导			
后续课程	包含就业知识、技能、素养目标的所有课程			
总学时	24	课程类型	理论课	是 <input type="checkbox"/>
			实践课	是 <input type="checkbox"/>
			理论+实践	是 <input checked="" type="checkbox"/>
			理实一体化	是 <input type="checkbox"/>
适用专业	全校所有专业			

（表格内文字为五号宋体，水平垂直居中，下同）

表2 课程标准开发团队名单<sup>1</sup>

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	徐爱玲	常州工程职业技术学院	正高
2	赵蕾	常州工程职业技术学院	讲师
3	吴雪芬	常州工程职业技术学院	讲师
4	陈丽娜	常州工程职业技术学院	讲师
5	刘晶	常州工程职业技术学院	讲师
6	马良佳	常州新天地职业培训学校	校长

## 二、课程性质

课程是全院所有专业必修的一门通识课程，旨在通过课堂教学和相应的实践活动，学生能够了解和掌握当前的就业形势以及相关的国家政策、法律、法规，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业的基本途径和方法，提高就业竞争力，从而能顺利实现就业。

## 三、课程目标与内容

### 1. 课程总目标

通过本课程的学习，使学生能够客观认识自我，认知职业，树立正确的职业观、就业观，培养学生良好的职业道德和就业能力。通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。

态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

知识层面：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息以及相关的职业分类知识。

技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

## 2. 课程具体目标

表3 课程教学目标与内容

序号	毕业要求指标点	知识目标	技能目标	素质目标	教学内容
	了解就业形势政策 掌握就业的基本方法和技巧 实现高质量就业	说出大学生就业市场的类别 了解高职学生的就业形势； 区别不同就业去向	能区别社会 社会人力资源市场与大学生就业市场的差异；	树立正确的就业目标	1、就业市场 2、就业形势 3、就业去向

		了解职业生涯规划的基本知识；掌握职业生涯规划书的内容与撰写步骤；	能对自己有准确的认识能进行准确的职业定位理性规划职业生涯；	树立职业生涯规划发展的自主意识，培养良好的心理素质；	1、认识自己 2、认知职业认知职业 3、职业生涯规划决策
		掌握简历的内容和撰写步骤掌握求职面试的方法和技巧	能自如地收集并运用就业信息；能正确撰写个人简历；提高求职面试发能力和水平，	具备较高的口语表达和书面写作能力；	1、信息收集 2、简历制作 3、应聘面试
		掌握实现角色转换的原则和方法；了解职业人必须具有的职业道德和职业意识；	能培养良好的职业素养主动适应社会需要；	具备自我学习、发现问题和解决问题的能力；	1、转变角色 2、适应职业 3、职业与生活

		认识就业协议和劳动合同相关的法律法规；	能够识别风险，依法维护自身的合法权益；	具备较高的法律素养	1、迈向职业的重要阶段 2、实习协议、就业协议与劳动合同 3、识别风险依法维权
--	--	---------------------	---------------------	-----------	---

表 4 课程教学安排

序号	项目（模块）	任务(单元) 2	教学内容	重点、难点、考核点	学时
1	就业形势分析	第一节 揭开神秘的面纱—— 就业市场	一、大学生就业市场的类别 二、社会人力资源市场与大学生就业市场的差异	大学生就业市场	0.5
2		第二节 破“冰”而出——就业形势	一、目前我国就业形势 二、高校毕业生总体就业形势持续严峻 三、高职高专学生的就业形势	高职高专学生的就业形势	0.5
3		第三节 多元选择——就业去向	一、就业 二、升学 三、创业 四、大学生应征入伍	就业去向的异同	1
4	职业生涯规划	第一节 寻觅真实的“我”——认识自己	一、性格探索 二、兴趣探索 三、能力探索 四、职业价值探	能力探索 职业价值探索	2

			索		
5		第二节 确定 “我”的位置 ——认知职业	一、影响职业生涯的客观环境因素 二、职业探索的主要内容 三、探索职业世界的主要途径	职业探索的主要内容	2
6		第三节 描绘 属于“我”的 蓝图——职业 生涯决策	一、生涯决策概述 二、生涯决策的方法 三、职业锚理论 四、行动计划 五、评估调整 六、职业生涯规划书的基本内容与样式	职业生涯规划书	2
7	求职实战	第一节 知己 知彼 助 “我”成功—— 信息收集	一、就业信息的内容 二、收集就业信息的渠道 三、筛选就业信息 四、运用就业信息	筛选就业信息 运用就业信息	2
8		第二节 “我”的简历 让你爱不释手 ——简历制作	一、撰写求职信 二、制作个人简历	求职信 个人简历	2
9		第三节 秀出	一、面试前的准	面试技巧	2

		“我”的风采 ——应聘面试	备 二、面试中的着 装技巧 三、 面试中的行 为技巧 四、面试中的语 言技巧		
10	初涉职场	第一节：从学 生的“我”到 职业的“我” ——转变角色	一、分析学校与 职场的环境差异 二、认识学生角 色与职业人角色 的区别 三、处理角色转 换中的心理问题 四、顺利实现角 色转换的基本原 则	如何转变角色	2
11		第二节： “我”的职场 “我”做主—— 适应职业	一、树立正确的 工作态度 二、融入企业文 化 三、恪守职场规 则 四、培养职业意 识 五、积极处理人 际关系	如何适应职业	1
12		第三节： 有 “为”才有 “位” —— 职业与生活	一、明确发展计 划和奋斗目标 二、提高个人执 行力	如何制定明确的 职场计划	1

			三、勇于竞争， 积极有为		
13	就业权益 保护	第一节 迈 向职业的重要 阶段	一、实习期 二、试用期 三、转正期	三个阶段的异同	1
14		第二节：实习 协议、就业协 议与劳动合同	一、实习协议 二、就业协议 三、劳动合同 四、三类文本间 的异同	三类文本的异同	1
15		第三节：识别 风险 依法维 权	一、签订劳动合 同 二、识破劳动合 同陷阱 三、依法维护合 法权益 四、常见个案与 解析	劳动合同的签订 如何识别风险依 法维权	2
16	课堂实践	模拟面试	模拟面试	面试技巧的掌握	2

#### 四、课程考核

本课程主要采取过程考核的办法，由平时成绩和课程作品两部分相结合。平时成绩（如课堂考勤、课堂表现等）占 40%，课程作品（如：职业生涯规划书、求职材料、创业计划书等）占 60%。

#### 五、实施要求

##### 1. 授课教师基本要求

课程的任课教师应有教育教学相关专业的本科以上学历，持有高校教师资格证，具备坚定的理想信念、专业的知识体系、良好的教学科研能力和丰富的社会实践能力。

##### 2. 教学方法与策略



根据学情分析和教学内容特征，可依托信息化教学平台，主要采用理论教学专题化与实践教学项目化相结合的教学模式。理论教学中，以理论讲授法为主，可适时采用案例教学法、视频学习法、情境教学法、体验式教学法等多种教学方法，提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力。实践教学中，可抓住“课堂一校园一社会”三大实践阵地，以学生积极参与和教师过程指导相结合的方式开展实践项目。

3. 教材、数字化资源选用

表 5 课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	大学生就业指导	校本教材		赵蕾、徐爱玲	2018 年 1 月

表 6 参考教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	就业与创业指导	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	湖南省教育科学研究院职业教育与成人教育研究所组编	2014 年 8 月
2	大学生职业生涯规划与就业创业指导	“十三五”普通高等教育应用型规划教材	中国人民大学出版社	苏文平	2018 年 06 月

表 7 课程数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	乔布简历	<a href="http://cv.qiaobutang.com/">http://cv.qiaobutang.com/</a>
2	职涯网	<a href="http://www.zhiyeguihua.com/">http://www.zhiyeguihua.com/</a>
3	江苏省高校毕业生 就业网络联盟	<a href="http://www.91job.gov.cn/">http://www.91job.gov.cn/</a>