

Changzhou vocational institute of engineering

常州工程职业技术学院

2018 年《视觉传播设计与制作》专业建设 案 执行情况报告

二级学院（盖章）： 装饰学院

执笔人： 张磊

完成时间： 2018 年 12 月

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一八年十一月

一、专业现状与基础

本年度专业现状数据不采集，待建设周期结束当年再行采集。

二、专业建设年度目标任务完成情况

请对照专业建设方案年度制定的目标任务，逐条分析完成情况。

表 1 专业建设年度任务完成情况分析表

序号	年度建设任务	完成情况分析
1	以教育教学领域的 3 大理论——建构主义理论、多元智能理论、活动理论指导专业人才培养模式改革	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2	课堂通识教学与课外创新设计实践相结合，最终达到“全人”教育的目标	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
3	基于文化遗产的创新设计卓越人才培养模式探索	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4	探索不同生源背景下现代职教体系建设	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
5	对专业带头人及高职职称教师的培养	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
6	对专业骨干教师的培养	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
7	对专业新进教师的培养	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
8	二级学院通识课程体系建设	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
9	二级学院通识课程《民间工艺美术》课程建设	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
10	面向全校的艺术公选课程《民间传统造型艺术赏析》课程建设	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
11	配套的课程教学资源库建设	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
12	基于“专业强化”与“衍生设计”理念的专业课程体系建设	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
13	现有校内、校外实训、实习基地维护	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
14	校内实训、实习基地建设	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
15	校外实训、实习基地建设	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
16	常州地域文脉(以非遗文脉为例)研究	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
17	常州非遗衍生品的设计研究与设计实践	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
18	常州地方非遗行业与文化创意产业研究以及两者的产城融合发展研究	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
19	“3+3”、“3+2”等形式的现代职教体系的建立	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
20	现代学徒制探索	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
21	专业教师国内培训、访学、实践、交流	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
22	形成专业教师国外研修机制	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

23	本专业学生短期境外研学，本专业留学生培养	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
24	地域文脉研究成果的境外、海外的传播与交流	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
25	“四结合”育人理念的实现与评价	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
26	“四化”教学思想的实施与评价	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>

表 2 专业建设年度未完成任务诊断表¹

序号	未完成建设任务	原因分析	解决办法
1	课堂通识教学与课外创新设计实践相结合，最终达到“全人”教育的目标	为 3 年期的建设目标	持续跟进
2	配套的课程教学资源库建设		
3	基于“专业强化”与“衍生设计”理念的专业课程体系建设		
4	校内实训、实习基地建设		
5	校外实训、实习基地建设		
6	常州地方非遗行业与文化创意产业研究以及两者的产城融合发展研究		
7	现代学徒制探索	行业、产业特色所致	寻求新途径
8	形成专业教师国外研修机制	学校统筹安排	学校统筹安排
9	本专业学生短期境外研学，本专业留学生培养		
10	地域文脉研究成果的境外、海外的传播与交流		
11	“四结合”育人理念的实现与评价	为 3 年期的建设目标	持续跟进
12	“四化”教学思想的实施与评价		

注 1.对照专业建设方案，以 2018 年 12 月 31 日为截止日期，填报尚未完成任务，分析原因，提出解决办法。

三、专业建设成效

表 3 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ²	第一主持人	级别	颁发机构
1	“融通并茂—第三届江苏省高校设计作品展优秀奖 1 项	段笔耕(指导)	省级	江苏省教育厅
2	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛发明制作类三等奖 1 项	张磊(指导)	省级	山东省教育厅 山东省知识产权局 山东省科学技术协会
3	2018 年江苏省大学生计算机设计大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项	张磊(指导)	省级	江苏省大学生计算机设计大赛组织委员会

...	2018 年省教育厅“融通并茂—第三届江苏省高校设计作品展”优秀奖	金心亦(指导)	省级	江苏省教育厅
	2018 年苏南地区高校“生命之美·你我共绘”大学生心理漫画比赛优秀指导老师	金心亦(指导)	省级	苏南地区大学生心理健康教育研究中心
	2018 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛(信息化实训教学)二等奖	张磊 1/3	省级	江苏省教育厅
	一种雕刻用放大镜	张磊 1/4	实用新型专利	国家知识产权局
	一种雕刻用工作台	张磊 1/4	实用新型专利	国家知识产权局
	一种民间剪纸用多功能剪刀	张磊 1/4	实用新型专利	国家知识产权局

注 2.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的标志性成果（仅指省级及以上政府部门颁发的成果）

表 4 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ³	第一主持人	级别	颁发机构
1	2018 年学院教师信息化教学大赛微课教学组二等奖	金心亦	院级	常州工程职业技术学院
2	教研课题：文化自信视域下非遗项目纳入高职艺术类通识课程体系实践研究	金心亦	院级	常州工程职业技术学院
3	资源库建设项目：设计构成	张磊	院级	常州工程职业技术学院
...				
...				

注 3.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的其他成果（指学院、非政府部门颁发的成果）