

Changzhou vocational institute of engineering

常州工程職業技術學院

## 2018 年《建设工程监理》专业建设方案 执行情况报告

二级学院（盖章）： 建筑工程学院

执笔人： 任国亮

完成时间： 2018 年 12 月

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一八年十一月

## 一、专业现状与基础

### 1. 专业现状数据表

表 3 专业现状数据表

1.招生就业情况		14-15 学年	15-16 学年	16-17 学年	
新生报到人数(人)		153	147	128	
新生报到率(%)		96%	97%	98%	
毕业生数(人)		121	117	153	
就业率(%)		95%	95%	95%	
就业对口率(%)		82%	82%	79%	
毕业半年后平均月收入(元)		3079	3087	3036	
2.在校生情况 <sup>1</sup>		在校生总数	高招生源（含“3+2”）	中职生源	注册入学
人数（人）		428	385	43	0
是否有订单培养		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	人数（人）	0	
3.专业教师情况 <sup>2</sup>		专业教师数 <sup>3</sup>	双师比例（%）	硕士及以上	高级职称比例（%）
		7	85.7%	42.90%	57.1%
专业教师数/课时数 <sup>4</sup>		7/2644	企业兼职授课教师数/课时数 <sup>5</sup>	3/250	
二级学院内兼专业课教师数/课时数 <sup>6</sup>		4/80	校内兼专业课教师数/课时数	1/40	
校外兼专业课教师数/课时数 <sup>8</sup>		3/250			
4.专业课程教学情况 <sup>9</sup>	理论教学占教学总学时 <sup>10</sup> 的比例(%)		56.1	专业课程教学总学时数：2798	
	校内实践教学占教学总学时的比例(%)		30.9		
	校外实践教学占教学总学时的比例(%)		13.9		
	生产性实训占实践教学总学时的比例(%)		9.7		
	15-16 学年本专业学生校外实习实训基地学时总量（人天）		300		
	毕业前半年顶岗实习学生占毕业生总数比例(%)		100%		
	毕业生职业资格证书获取比例(%)		98%		
5.校内实践教学条件	现有实训设备总值（万元）	40	现有实训仪器设备（台/套）	50	
	其中大型实训仪器设备 <sup>12</sup> 总值（万元）	0	其中大型实训仪器设备（台/套）	0	

续表 3

	生均校内实践 工位数（工位/ 生） <sup>13</sup>	0.1				
5.校外 实习基 地情 况	合作的主要形式 <sup>14</sup>	合作企业数 <sup>15</sup>				5
	主要合作企业名称	1.江苏安厦	2.上海城建	3.上海智达	4.上海建浩	5.上海正亚
	合作起始时间	2007 年 11 月	2012 年 12 月	2013 年 12 月	2014 年 12 月	2014 年 12 月
	合作主要内容和形式	顶岗实 习	顶岗实 习	顶岗实 习	顶岗实 习	顶岗实 习
	企业参与教学（人/ 课时）	15	20	20	20	20
	接收实习实训学生（人 天）	100	120	120	120	120
	接收顶岗实习学生数 （人）	5	10	10	10	5
	接收毕业生数（人）	3	8	6	5	4
	学校为企业培训员工数 （人天）	0	0	0	0	0
	对学校捐赠设备总值 （万元）	0	0	0	0	0
	对学校捐赠设备总值 （万元）	0	0	0	0	0
	企业的专项投入（万 元）/项目类型 <sup>16</sup>	0	0	0	0	0
科研 与社 会服 务 <sup>17</sup>	横向技术服务到款额 （万元）	14	技 术 交 易 到 款 额（万 元）	0	纵向科 研经费 到款额 （万 元）	5
	非学历培训到款额 （万元）	4	专 利 获 取 数 （件）	6	公益 性服 务（人 天）	0

注：1.该栏目统计填报本方案时的数据

本年度专业现状数据不采集，待建设周期结束当年再行采集。

## 二、专业建设年度目标任务完成情况

请对照专业建设方案年度制定的目标任务，逐条分析完成情况。

表 1 专业建设年度任务完成情况分析表

序号	年度建设任务	完成情况分析
1	人才培养模式: 仅未完成创建现代学徒制（或订单班）班级一个，但是本教研组俞鑫老师立项了建工专业的一个现代学徒制项目。	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
2	师资队伍建设: 建设专业教学团队（徐桂明申报 1 项）， 培养“骨干”教师（3 人下企业锻炼，1 人境外学习） 加强兼职教师队伍建设（兼课比例不低于 22%）。	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3	课程建设: 基于建筑工程专业群建设成果，优化课程体系（任国亮、俞鑫完成专业教学标准）； 在线开放课程（徐桂明 1 门国家级立项）； 建设学生正式使用的教学资源库（顾艳阳验收一门院级教学资源库——建筑结构） 开发富媒体教材（任国亮出版 1 本校本教材，徐桂明出版 1 本公开教材）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4	实训条件建设: 徐桂明完成 BIM 工作室后期改善；姚文驰完成测量工作室后期改善；	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
5	科研与社会服务: 徐桂明立项校级平台 1 个；姚文驰负责测量员技能培训；	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
6	国内外教学交流合作: (1) 师生境外研修 专业带头人、骨干教师参与境内外各类培训 2-3 次，学生参与香港、台湾的各类研究活动 1-2 次。 (2) 留学生教学工作：主要是配合建工专业的缅甸等留学生，涉及课程为智慧建造、中外建筑赏析、中外园林赏析等。	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
7	人才培养质量与社会评价: 加强专业人才质量培养，提高学生创新创业能力 立项省级大学生创新训练项目 1 项（任国亮），院级创业 1 项（徐桂明）； 工程监理专业学生申报专利 6 项，获批 3 项； 师生获得 BIM 相关奖项 5 项。	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 2 专业建设年度未完成任务诊断表<sup>1</sup>

序号	未完成建设任务	原因分析	解决办法
1	人才培养模式:工程监理专业创建现代学徒制班级	教研室教师人手不足， 转型 BIM，服务于省优质高效骨干专业群总体安排	俞鑫、姚文驰支援建工专业，立项一个现代学徒制 BIM 虚拟班级
2			

注 1.对照专业建设方案，以 2018 年 12 月 31 日为截止日期，填报尚未完成任务，分析原因，提出解决办法。

### 三、专业建设成效

表 3 专业建设成果一览表

序号	成果名称 <sup>2</sup>	第一主持人	级别	颁发机构
1	2018 国家在线开放课程 AUTOCAD 绘制建筑施工图	徐桂明	国家级	教育部
2	砖（地暖型景观步道）	任国亮	国家级	国家知识产权局
3	砖（防滑型景观步道）	任国亮	国家级	国家知识产权局
4	透水砖（云雷纹）	吴昊（学生）	国家级	国家知识产权局
5	书架（嵌墙组合式）	李武顺（学生）	国家级	国家知识产权局
6	草坪透水砖（窃曲纹形）	吴捷（学生）	国家级	国家知识产权局
7	2018 江苏省高校哲社课题立 项：2018SJA1829 文化自信 视角下江南园林花窗的技艺传 承与设计创新研究	任国亮	市厅级	江苏省教育厅
8	2018 江苏省高校哲社课题立 项：2018SJA1830 乡村振兴 战略视角下常州农村青年就业 质量调查与对策研究	俞鑫	市厅级	江苏省教育厅
9	2018 立项江苏省大学生创新 训练计划——低碳生态视角下 绿色建筑产品应用研究	任国亮	省级	江苏省教育厅
10	第七届全国 BMI 大赛三等奖 学生作品：常州工程职业技术 学院地下工程中心	俞鑫	部级	国家人社部

注 2.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的标志性成果（仅指省级及以上政府部门颁发的成果）

表 4 专业建设成果一览表

序号	成果名称 <sup>3</sup>	第一主持人	级别	颁发机构
1	官林酒店 BIM 作品荣获团队优秀奖	段佳祥(学生)	市厅级	中国建设教育协会
2	梦之队 BIM 作品荣获团队三等奖	吴捷(学生)	市厅级	中国建设教育协会
3	常州城建学院食堂 BIM 作品 团队二等奖	李武顺(学生)	市厅级	中国建设教育协会
4	第四届全国高等职业院校 BIM 网络竞赛优秀指导教师	姚文驰	市厅级	中国建设教育协会
5	建筑施工仿真实训——校本教材	任国亮	校级	学校
6	译著 1: 好设计破解法	任国亮	全国公开发行	华中科技大学出版社
7	译著 2: 图解住宅尺寸与格局设计	任国亮	全国公开发行	华中科技大学出版社
8	横向课题名称: 河西地块办公楼结构施工图设计, 到账经费 6 万	顾艳阳	横向	学校
9	横向课题(2018 常州市竹林北路庙湾村西路西侧地段项目装配式 BIM PC 深化出图、2018 年火炬路幼儿园土建工程投标价编制), 到账经费 8 万	徐桂明	横向	学校
10	2018 立项校级科研平台: 数字化建造技术实验室	徐桂明	校级	学校
11	2018 立项校级科研基金: 基于 IFC 和 GIS 的常州工程学院校园 BIM 模型建立	姚文驰	校级	学校
12	2018 院级信息化大赛三等奖——微课: 约束与约束反力	俞鑫	校级	学校
13	2018 院级信息化大赛三等奖——微课: 建筑平面图的 CAD 尺寸标注	徐桂明	校级	学校
14	2018 年教务处创新实践训练项目立项: BIM 与装配式建筑创新实践项	徐桂明	校级	学校
15	2018 年院级学生技术·创新·创业活动月竞赛项目——工程测量技能大赛	姚文驰	校级	学校
16	2018 年通识课程立项: 中外园林赏析	任国亮	校级	学校
17	省部级普刊 6 篇	任国亮	公开出版	各期刊社
18	普刊 1 篇: 基于 BIM 的项目安全管理与技术措施——以南昌地铁项目为例	俞鑫	公开出版	住宅与房地产期刊社
19	BIM 建模与信息应用 ISBN 号: 978-7-305-20221-6	徐桂明	公开出版	南京大学出版社

注 3.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的其他成果(指学院、非政府部门颁发的成果)