

《形势与政策》

课 程 标 准

二 级 学 院（部）： 马克思主义学院

执 笔 人： 谢存旭

审 核 人： 赵蕾

制 定 时 间： 2017年7月

修 订 时 间：

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一七年二月

《形势与政策》课程标准

一、 课程信息

表1 课程信息表

课程名称	形势与政策	开课院部	马克思主义学院
------	-------	------	---------

课程代码	06030046	考核性质	考查	
前导课程	《思想道德修养与法律基础》			
后续课程	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》			
总学时	16	课程类型	理论课	是 <input checked="" type="checkbox"/>
			实践课	是 <input type="checkbox"/>
			理论+实践	是 <input type="checkbox"/>
			理实一体化	是 <input type="checkbox"/>
适用专业	全校专业			

表 2 课程标准开发团队名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	谢存旭	常州工程职业技术学院	讲师
2	曹红英	常州工程职业技术学院	副教授
3	吴雪芬	常州工程职业技术学院	讲师
4	纪占武	常州工程职业技术学院	副教授
5	刘晶	常州工程职业技术学院	讲师
6	司开林	常州工程职业技术学院	讲师

二、课程性质

《形势与政策》作为高等学校思想政治理论课的核心课程，是对大学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，它是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、习近平中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。

三、课程目标与内容

1. 课程总目标

本课程帮助学生掌握全面思考、理性分析时事热点的方法和技巧，培养学生应对时政热点的理性思维，解决学生在面对错误思潮和不良宣传时容易出现

的思想困惑、立场不稳等政治素质问题，使他们自觉抵制各种不良思潮和言论的影响，在思想上与党中央保持高度一致。

2. 课程具体目标

表3 课程教学目标与内容

序号	知识目标	技能目标	素质目标	教学内容
1	1. 能够列举 40 年来改革开放的 10 条历史经验	1. 能够用改革开放的历史经验分析当前社会现象，指导自己的行为	1. 认可改革开放的历史经验，增强道路自信、理论自信和制度自信	1. 40 年来改革开放的 10 条历史经验
2	1. 能够说出习近平“4.23”“5.4”讲话主要内容和核心要义 2. 能够领会马克思主义的真理魅力和思想力量	1. 能够灵活运用马克思主义基本原理分析当前社会问题与社会现象	1. 坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想	1. 纪念马克思诞辰 200 周年的背景和意义 2. 习近平“4.23”“5.4”讲话主要内容和核心要义 3. 深刻领会马克思主义的真理魅力和思想力量 4. 不断彰显新时代中国特色社会主义的独特魅力
3	1. 能够说出国家安全观的形成背景、体系架构和重要抓手 2. 能够概述推进国防和军队现代化的使命任务、实践路径和具体举措	1. 能够灵活运用国家安全观思想看待和分析我国的国防和军队现代化建设	1. 能够自觉遵守和践行国家安全观，同破坏国家安全的行为作斗争 2. 拥护党的强军思想，增强爱国爱党情感	1. 国家安全观的形成背景、体系架构和重要抓手 2. 推进国防和军队现代化的使命任务、实践路径和具体举措 3. 开创国防和军队现代化的新局面
4	1. 能够列举中美贸易关系的特点 2. 能够概述我国	1. 能够理性看待中美贸易关	1. 能够认可我国应对中美贸	1. 中美贸易的现状 2. 美国挑起贸易战的主

	应对中美贸易的举措	系，并能理性看待当前中美贸易	易的策略，热爱祖国、热爱和平	要原因 3. 中国应对贸易战的举措
--	-----------	----------------	----------------	----------------------

表 4 课程教学安排

序号	任务(单元)	教学内容	重点、难点、考核点	学时
1	专题一 40 年改革开放历史经验	1. 40 年来改革开放的 10 条历史经验	1. 改革开放是决定中国命运的关键一招	4
2	专题二 马克思诞辰 200 周年与科学社会主义在中国的发展	1. 纪念马克思诞辰 200 周年的背景和意义 2. 习近平“4.23”“5.4”讲话主要内容和核心要义 3. 深刻领会马克思主义的真理魅力和思想力量 4. 不断彰显新时代中国特色社会主义的独特魅力	1. 习近平“4.23”“5.4”讲话主要内容和核心要义 2. 深刻领会马克思主义的真理魅力和思想力量	4
3	专题三 总体国家安全观与国防和军队现代化	1. 国家安全观的形成背景、体系架构和重要抓手 2. 推进国防和军队现代化的使命任务、实践路径和具体举措 3. 开创国防和军队现代化的新局面	1. 国家安全观的体系架构和重要抓手 2. 推进国防和军队现代化的实践路径和具体举措	4
4	专题四 中美贸易专题	1. 中美贸易的现状 2. 美国挑起贸易战的主要原因 3. 中国应对贸易战的举措	1. 美国挑起贸易战的主要原因 2. 中国应对贸易战的举措	4

四、课程考核

本课程为考查科目，考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考评，结合课堂表现、活动表现等综合观察。具体措施如下：

表 5 课程评价表（总评表）

考核评价方式	考核内容		评价标准（评价内容和分值）	评价方法	得分
过程性评价（40%）	学习态度（40%）	课堂出勤（20%）	1. 每旷课一次扣 10 分 2. 三次或以上旷课，其期末考试不合格。 3. 迟到或早退 1 次扣 2 分。 4. 请假一次扣 2 分。	教师评价	学习态度成绩×40%
		课堂参与（20%）	由任课教师自行设置要求，酌情评分。	教师评价	
终结性考核（60%）	知识掌握		完成一篇小论文或学习心得	教师评价	卷面成绩×60%
得分总计					100

五、实施要求

1. 授课教师基本要求

课程的任课老师应有思政教育教学相关专业的本科以上学历，持有高校教师资格证，具备坚定的理想信念、专业的知识体系、良好的教学科研能力和丰富的社会实践能力。

2. 实践教学条件要求

表 6 形势与政策课程校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	“中华孝道园”大学生素质教育实践基地	中华孝道园	用作实践教学场地；工作人员担任思政教育教学校外兼职教师。	一般
2	“运河五号创意街区”思想政治教育	常州运河五号文化创意中心有限	用作实践教学场地	一般

	实践基地	公司		
3	常州地方文化教学 基地	常州市文化馆 (市非遗中心)	认识实习	紧密合作

3. 教学方法与策略

(1) 教学方法：本课程依托工程云平台，采取理论教学，以理论讲授法为主，可适时采用案例教学法、视频学习法、情境教学法、体验式教学法等多种教学方法，提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力。(2) 教学策略：可选择采用网络教学平台实现混合式教学、引进行业、企业专家参与教学等。

4. 教材、数字化资源选用

表7 形势与政策课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	形势与政策	江苏省《形势与政策课》教指委编写教材	南京大学出版社	王刚	2018年8月

表8 形势与政策课程参考教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	《半月谈》	杂志	《半月谈》杂志社	新华通讯社	2018年1月-9月
2	《瞭望》	杂志	《瞭望》杂志社	新华通讯社	2018年1月-9月

表9 形势与政策课程数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	人民网	http://www.people.com.cn/
2	新华网	http://www.xinhuanet.com/
3	中央电视台	http://tv.cctv.com/