

《思想道德修养与法律基础》

课程建设方案

二级学院（部）： 社会科学部

执 笔 人： 吴雪芬

审 核 人： 赵蕾

制 定 时 间： 2017年8月

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一七年二月

《思想道德修养与法律基础》课程建设方案

一、课程信息

表1 课程信息表

课程名称	思想道德修养与法律基础	开课院部	社会科学部	
课程代码	01040025	考核性质	考查	
前导课程	新生入学教育及军训			
后续课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策			
总学时	48	课程类型	理论课	是□
			实践课	是□
			理论+实践	是□√
			理实一体化	是□
适用专业	全院所有专业			
课程负责人基本情况				
性别	女	出生年月	1979. 11	
学历	本科	所学专业	思想政治教育	
职称	讲师	职务	教研室主任	
联系电话	13606110583	电子邮箱	xfwu@email.czie.net	

表2 课程建设团队名单¹

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	吴雪芬	常州工程职业技术学院	讲师
2	刘晶	常州工程职业技术学院	讲师
3	陈丽娜	常州工程职业技术学院	讲师
4	赵蕾	常州工程职业技术学院	讲师
6	谢存旭	常州工程职业技术学院	讲师
7	余静	常州工程职业技术学院	讲师
8	曹红英	常州工程职业技术学院	副教授
9	田洪芳	常州轻工职业技术学院	副教授

注1：指参与课程建设方案制定的主要成员，包括校外专家

二、建设基础

1. 课程现状数据表

表 3 课程现状数据表

1.教学文件制(修)定 ²	课程标准首次制定时间	2012 年	课程标准修订次数	2	—	—
2.教材建设	教材名称	教材类型 ³	出版社	主编	出版日期	ISBN 编号
	思想道德修养与法律基础	选用教材	高等教育出版社	本书编写组	2015	9787040495034
3.教学改革	院级及以上教材建设项目	是□ 否□√	院级及以上课程资源库建设项目	是□ 否□√		
4.课程资源建设	微课(个)	1	动画(个)	0	图 片 (张)	100
	虚拟仿真(个)	0	视频(个)	50	其他	10

注 2: 指课程标准和课程设计、教案

注 3: 教材类型指自编教材、选用教材

2. 课程建设现有成果

表 4 课程建设成果一览表⁴

序号	成果名称	第一主持人	级别	颁发机构	获取年份
1	《思想道德修养与法律基础》精品课程	陈玉山	校级	常州工程职业技术学院	2011
2	“三位一体”的思想政治理论课实践教学模式创新	吴雪芬	市厅级	省高校思政教育研究会	2012
3	《思想道德修养与法律基础》优秀教学团队	曹红英	校级	常州工程职业技术学院	2015

注 4: 指院级及以上精品课程、开放课程、教材、教学改革方面取得的成果

三、 建设目标

1. 总体目标

《思想道德修养与法律基础》作为高校思想政治理论课的核心课程,是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。通过课程建设与课程改革,构建模块化专题式理论教学与“课堂—校园——社会”全方位实践教学相结合的“理实一体化”教学模式,不断改进教育教学内容、形式和方法,建立教学质量评价与激励机制,努力成为“学生喜欢、终生受益”的精品课程。

2. 具体目标

教学文件制定方面，深入领会党和国家的新精神新要求，根据马工程教材大纲和教学要求，及时制定或修订新的课程标准，优化教学设计，更新教学资源，保证优化更新率达到每年 30%以上。

教材建设方面，加快课程辅学读本的建设，力争 2018 年有 1 本校本教材在本课程教学中顺利使用。

课程资源建设方面，推进课程资源库建设准备工作，中青年教师学会多种微课制作技术，主动搜集制作视频、音频、图片、动画等教学素材，整理现有试题并不断更新丰富，力争每年新建 1 个校外实践基地。

教学改革方面，提高教师的教学水平和研究能力，教学团队力争每年在信息化等教学大赛中获得市厅级以上奖项 1 项以上、在各级各类教研科研项目上取得成果。

四、建设任务与举措

（一）教学文件制（修）订

1. 建设任务一：制（修）定《思想道德修养与法律基础》课程标准

建设负责人：吴雪芬

建设举措：第一，紧跟马工程教材建设、教学大纲变化；

第二，团队研讨与制（修）定、专家指导与论证。

（二）教材建设

1. 建设任务一：《思想道德修养与法律基础》导学读本的校本教材编写

建设负责人：余静

建设举措：第一，团队研讨、编写样章、申报立项，获得经费支持；

第二，团队分工编写，专家指导与审定；

第三，校本教材在 2018 级课程中使用。

（三）课程资源建设

1. 建设任务一：团队学习信息化微课制作技术

建设负责人：刘晶

建设举措：第一，邀请信息化专家讲课；

第二，团队成员通过专项培训、慕课等形式学习微课制作技术；

第三，中青年教师组成微课制作团队。

2. 建设任务二：搜集制作视频、音频、图片、动画等教学素材

建设负责人：陈丽娜

建设举措：第一，团队分工，按教学进度搜集教学素材；

第二，归类整理，分析并优化教学素材。

3. 建设任务三：试题库建设

建设负责人：吴雪芬

建设举措：第一，整理现有试题，不断优化更新；

第二，分类建设正常考试试题、重修补考试题、知识竞赛试题。

4. 建设任务四：校外实践基地建设

建设负责人：吴雪芬

建设举措：第一，分计划每年在周边开拓 1 个校外实践基地；

第二，每年申报 1 项校外实践基地建设项目。

（四）教学改革方面

1. 建设任务一：教学研究取得突破

建设举措：第一，邀请科研专家专题辅导；

第二，团队成员积极参加社科类教学研究方面的培训；

第三，鼓励团队成员积极申报各级各类研究项目。

2. 建设任务二：教学竞赛取得佳绩

建设举措：第一，加强学习信息化技术手段，提高信息化教学设计能力；

第二，定期开展集体备课活动，钻研教材教法，提高教学水平；

第三，通过新老教师结对，老教师精心指导青年教师；

第四，团队合作，积极参加各级各类信息化教学能力大赛。

五、课程建设年度目标任务表

表 5 课程建设任务指标增量表⁵

分项任务	建设内容	预期成果	2017 年建设成果	2018 年建设成果	2019 年建设成果
教学文件制（修）定	课程标准制（修）定	2	1	1	0
教材建设	校本教材建设	1	0	1	0
教学资源建设	微课资源建设	18	3	5	10
	教学素材搜集	350	50	100	200
	试题库建设	1000	200	300	500
	校外实践基地建设	3	1	1	1
教学改革	教学研究	9	2	3	4
	教学竞赛	9	2	3	4

注 5：分项建设任务与第四部分相一致，建设内容根据需要可增删行

六、建设进程与经费预算

表 6 建设进程与经费预算汇总表⁶

序号	分项任务	建设内容	经费预算（万元）			合计
			2017 年	2018 年	2019 年	
1	教学文件制（修）定	课程标准制（修）定	0	0	0	0
2	教材建设	校本教材建设	0.1	0.2	0	0.3
3	教学资源建设	微课资源建设	0.1	0.2	0.3	0.6
		教学素材搜集	0	0.2	0.3	0.5
		试题库建设	0	0.1	0.2	0.3
		校外实践基地建设	0.3	0.3	0.3	0.9
4	教学改革	教学研究	0.6	0.9	1.2	2.7
		教学竞赛	0.6	0.9	1.2	2.7
总计:			1.7	2.8	3.5	8

注 6：在线开放课程按照 5 万/门，课程资源库建设按 3 万/门，教材建设按照 0.3 万/部，课题按照 0.3 万/项，通识课程按照 0.3 万/项进行预算

七、保障措施

学校要将思想政治理论课建设纳入学校党委会议、校长办公会的重要议题中，整体研究部署思想政治理论课程建设工作，建立思想政治理论课管理工作长效机制，领导规划思政课建设与改革；要统筹教务、宣传、科研、人事、财务与后勤等相关职能部门，落实思想政治理论课教育教学、课程建设、人才培养、科研立项、社会实践、经费保障等各方面政策和措施，积极支持和参与全校思想政治理论课建设工作；社会科学部作为二级教学科研单位统一管理全校学生思想政治理论课教学，统一负责课程建设与社科研究，统一管理专兼职思想政治理论课教师队伍，要健全教学制度，规范过程管理，建立教学质量内部监控制度、集体备课制度、听课评课制度、学生评教制度、教学档案管理制度、教研活动管理制度等保证思想政治理论课教学实施。