

# 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

## 课 程 标 准

二级学院（部）： \_\_\_\_\_ 马克思主义学院 \_\_\_\_\_

执笔人： \_\_\_\_\_ 刘 晶 \_\_\_\_\_

审核人： \_\_\_\_\_ 赵蕾 \_\_\_\_\_

制定时间： \_\_\_\_\_ 2017 年 7 月 \_\_\_\_\_

修订时间： \_\_\_\_\_

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一七年二月

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

## 课程标准

### 1、 课程信息

表 1 课程信息表

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	开课院部	马克思主义学院	
课程代码	概论 2-1: 01040026 概论 2-2: 01040027	考核性质	考查	
前导课程	《思想道德修养与法律基础》			
后续课程	《形势与政策》、《就业与创业指导》			
总学时	64	课程类型	理论课	是□
			实践课	是□
			理论+实践	是√
			理实一体化	是□
适用专业	一、二年级各专业			

表 2 课程标准开发团队名单<sup>1</sup>

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	刘晶	常州工程职业技术学院	讲师
2	赵蕾	常州工程职业技术学院	讲师/院长助理
3	纪占武	常州工程职业技术学院	副教授
4	吴雪芬	常州工程职业技术学院	讲师
5	李萍	常州工程职业技术学院	副教授
6	金丽馥	江苏大学	教授

### 二、课程性质

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。中国特色社会主义进入新时代，对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》发挥育人主渠道作用提出了新的更高要求。继续打好提高思想政治理论课质量和水平的攻坚战，坚持不懈传播马克思主义科学理论，讲清讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高大学生对思想政治理论课的获得感。

### 三、课程目标与内容

通过本课程的学习，学生能够初步运用马克思主义中国化的理论成果和精神实质，观察、分析和解决问题。一是努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。二是坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。三是培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

#### 2. 学生学习达标标准

（1）能力目标：本课程具有很强的理论性，又具有重要的实践性意义，本课程应把理论教学与实践教学紧密而有机的结合。通过理论教学，帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高学生运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。通过实践教学，促使大学生把学习科学理论与专业知识结合起来，把书本知识与投身社会实践结合起来，培养学生的创新能力。

（2）知识目标：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，帮助大学生系统掌握毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，中国特色社会主义理论体系的基本原理，以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。

（3）素质目标：本课程教学旨在帮助大学生认识、理解并掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容。坚持正确政治方向，强化思想政治理论课价值引领功能；坚持全流程管理，贯穿思想政治理论课课前、课中、课后各环节；坚持规范化建设，不断健全思想政治理论课教学工作制度；坚持增强获得感，促进思想政治理论课教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。进而帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性。在未来的职业生涯中，坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

表 3. 学生学习达标标准与内容

序号	毕业 要求 指标 点	学生学习达标标准			教学内容
		知识标准	技能标准	素质标准	
1	系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本内容，能用马克思主义世界观和方法论去认识和分	1. 阐述毛泽东思想的主要内容和形成发展的历史条件及形成发展的过程； 2. 正确科学地、实事求是地评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位； 3. 总结毛泽东思想的现实指导意义。	1. 例证毛泽东思想对中国特色社会主义建设仍具有实践意义； 2. 用历史地、发展地眼光看待问题。	1. 理解毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是中国革命和建设的科学指南，是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富； 2. 树立坚持中国共产党的领导和走社会主义道路以及建设中国特色社会主义的坚定信念。	1. 了解马克思主义理论体系的基本内涵和马克思主义中国化的基本过程； 2. 毛泽东思想的形成和发展； 3. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂； 4. 毛泽东思想的历史地位。
		1. 说出新民主主义革命理论形成的时代背景和实践基础 2. 概述新民主主义革命的总路线和基本纲领； 3. 总结新民主主义革命的道路、三大法宝和意义。	1. 灵活运用新民主主义的革命经验大胆创新。 2. 在学习生活中学会运用理论和如何联系实践的方法。	1. 认可新民主主义革命理论是中国革命实践经验的结晶，是中国革命胜利的指南，是马克思主义中国化的重要成果。	1. 新民主主义革命理论形成的依据； 2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领； 3. 新民主主义革命的道路和基本经验。
		1. 复述社会主义改造过程； 2. 概述社会主义改造道路和历史经验； 3. 总结确立社会主义基本制度的重大意义。	1. 例证社会主义基本制度建立的意义。 2. 社会主义改造的历史必然性。树立正确的历史观。	1. 关注以毛泽东为主要的中国共产党人如何把马克思主义关于社会主义革命理论和我国实际结合，创造了社会主义改造的路程，完成了社会主义制度在中国确立这一历史上最广泛最深刻的社会变革。 2. 按规律办事。坚定社会主义信念。	1. 从新民主主义到社会主义的转变； 2. 社会主义改造道路和历史经验； 3. 社会主义制度在中国的确立。
		1. 回忆我国社会主义建设早期探索	1. 对比社会主义建设的各阶段状	1. 理性地看待历史，坚持社会主义建	1. 社会主义早期探索经历的历程；

	析问题。	的历程； 2. 说出社会主义早期建设的理论成果； 3. 总结初步探索的意义和经验教训。	况，获取对今天社会主义发展建设的启示。 2. 运用马克思主义科学方法论	设道路。 2. 体会事实求是的作用，清楚教训也是宝贵财富的道理。	2. 初步探索的重要理论成果； 3. 初步探索的意义和经验教训。
		1. 说出邓小平理论形成的社会历史条件、形成发展过程； 2. 社会主义本质的科学内涵和对于中国特色社会主义建设事业所具有的重大意义； 3. 总结邓小平理论的历史地位。	1. 理论联系实际，理论指导实践在社会主义发展中的作用。 2. 灵活运用邓小平理论去理解为什么“不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路”。 3. 运用矛盾的方法论。	1. 形成贯彻党基本路线的坚定性和自觉性； 2. 坚持改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路的信念； 3. 善于发现问题，透过问题看本质。	1. 邓小平理论的形成； 2. 邓小平理论的基本问题和主要内容； 3. 邓小平理论的历史地位。
		1. 说出“三个代表”重要思想形成的社会历史条件、形成发展过程； 2. 概述“三个代表”重要思想主要内容； 3. 总结“三个代表”重要思想的历史地位。	1. 重复什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设怎么样的党和怎样建设党。 2. 形成对理论的连续性、创新性的认知。	1. 关注“三个代表”重要思想为治党治国积累的新的经验。 2. 拥护中国共产党的领导。	1. “三个代表”重要思想的形成； 2. “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容； 3. “三个代表”重要思想的历史地位。
		1. 说出科学发展观提出的背景，形成的社会历史条件和发展过程； 2. 概述科学发展观的科学内涵； 3. 总结科学发展观的历史地位。	1. 灵活运用科学发展观去正确把握时代发展要求。 2. 运用对立统一、质量互变规律。	1. 更加自觉地坚持走科学发展道路； 2. 树立奋力开拓中国特色社会主义决心。 3. 把握科学发展观之于新时期建构中国特色社会主义伟大工程所内蕴之理论价值、现实意义。	1. 科学发展观的形成； 2. 科学发展观的科学内涵和主要内容； 3. 科学发展观的历史地位。

		1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想孕育的背景； 2. 理解新时代之内涵及其与新思想之间的关系； 3. 领会新思想的主要开创性内容及其开辟马克思主义理论新境界的贡献、当代意义。	1. 灵活运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析十八大以来世情国情党情的新情况新变化； 2. 从五位一体视角举例说明十八大以来新变化。	1. 坚定中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信。	1. 中国特色社会主义进入新时代； 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容； 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。
		1. 了解实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想； 2. 认知从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排； 3. 中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。	1. 通过中国梦本质内涵引导大学生提升梦想的高度； 2. 熟悉中华民族伟大复兴的路径和实现现代化的战略步骤。	1. 坚持实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗目标； 2. 提升时代责任意识。	1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦； 2. 建成社会主义现代化强国的战略安排。
		1. 贯彻新发展理念，建设现代化经济体系是中国特色社会主义经济建设的重要内容； 2. 明确以深化供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，实现高质量增长的必要性； 3. 总结社会主义市场经济体制和分配制度的特点。	1. 把握经济新常态； 2. 研究中国特色社会主义新旧基本矛盾，运用实事求是理论认识问题和解决问题。 3. 运用历史与逻辑方法。 4. 用实践例证说明经济基础决定上层建筑。	1. 形成爱国情感，具有建设国家的使命感和责任感； 2. 深化对中国特色社会主义认识。	1. 贯彻新发展理念；2. 深化供给侧结构性改革； 3. 建设现代化经济体系的主要任务。

		1. 掌握健全人民当家作主的制度体系是中国特色社会主义民主政治的最重要内容； 2. 了解坚持人民当家作主，充分发挥社会主义协商民主和爱国统一战线的重要作用； 3. 概述“一国两制”理论的科学内涵； 4. 总结台湾问题的实质、复杂性和艰巨性。	1. 用马克思主义政治原理诠释政治现象； 2. 例证我国社会主义民主政治建设取得的成就和面临的困难。	1. 坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信； 2. 关注祖国统一和民族复兴。	1. 坚持中国特色社会主义政治发展道路； 2. 健全人民当家作主制度体系； 3. 巩固和发展爱国统一战线； 4. 坚持“一国两制”，推进祖国统一。
		1. 认知文化强国是的重要内容。弘扬社会主义核心价值观，建设社会主义文化强国。 2. 深刻把握社会主义核心价值观是中国特色社会主义文化的灵魂。	1. 能用马克思主义文化原理分析简单的文化现象。 2. 文化自信在“四个自信”中的作用	1. 树立文化强国意识； 2. 弘扬中华民族的优秀文化。	1. 牢牢掌握意识形态工作领导权； 2. 培育和践行社会主义核心价值观； 3. 坚定文化自信，建设社会主义文化强国。



		1. 说出构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性； 2. 提高保障和改善民生水平，实施精准扶贫战略路径； 3. 概述创新社会治理体制的主要内容； 4. 总结构建社会主义和谐社会的指导思想，基本原则和目标任务。	1. 能用和谐社会的思想去分析和解决社会现实问题； 2. 用实际行动追求社会和谐； 3. 形成共建共治共享意识，理解团队精神。	1. 认可实现社会和谐始终是中国共产党不懈奋斗的目标； 2. 形成贯彻执行党的政策的信念； 3. 树立国家总体安全观。	1. 提高保障和改善民生水平； 2. 加强和创新社会治理； 3. 坚持总体国家安全观。
		1. 认知建设美丽中国，要树立人与自然和谐共生的基本理念； 2. 了解严格的环境保护政策是保护环境基本国策的主要路径； 3. 坚持绿色发展，加快生态文明体制改革是完善我国生态文明制度体系的具体要求。	1. 灵活运用人与自然和谐共生新理念，做一名环保志愿者。	1. 树立生态文明观念； 2. 坚持节约资源和保护环境的基本国策。 3. 养成良好生活习惯，建立环保理念。	1. 坚持人与自然和谐共生； 2. 形成人与自然和谐发展新格局； 3. 加快生态文明体制改革。
		1. 总体了解“四个全面”战略布局； 2. 从基本上总体认知全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略举措 3. 了解全面依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。 4. 认知坚持新时代党的建设总要求，以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入是中国共产党自身不断	1. 善于抓住事物的主要矛盾和主要矛盾的主要方面。寻找解决矛盾的突破口。 2. 学会用从大处着眼，小处着手 的整体观分析问题和解决问题。	1. 牢固树立“四个意识”和“四个自信”； 2. 形成整体看问题的思维方式。	1. 全面建成小康社会； 2. 全面深化改革； 3. 全面依法治国； 4. 全面从严治党。

		完善的必要举措。			
		1. 总体了解全面推进国防和军队现代化举措；把握坚持走中国特色强军之路，推动军民融合深度发展方式； 2. 认知强国必须强军。	1. 例证中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中军队和国防建设的地位和作用。	1. 关注党的十八大以来军队面貌的变化与军事事业的成就和变革； 2. 坚持建设有中国特色社会主义的信念。	1. 坚持走中国特色强军之路； 2. 推动军民融合深度发展。
		1. 了解当今世界正处于大发展大变革大调整时期和中国外交方略。 2. 深刻理解构建人类命运共同体既是中国外交的崇高目标和人类命运美好愿景； 3. 理解“一带一路”建设顺应时代潮流，适应发展规律，符合各国人民利益，具有广阔前景。	1. 用发展的视角看待和平与发展仍然是世界主流，社会主义发展道路阻碍与困境。对比分析人类命运共同体与霸权主义、强权政治； 2. 多视角，多方法看待问题和解决问题。	1. 关注祖国的命运与民族的未来； 2. 树立为实现中华民族的伟大复兴而勤奋学习的自觉性。 3. 树立底线思维和意识形态对立的长期性。	1. 坚持和平发展道路； 2. 推动构建人类命运共同体。

		<p>1. 中国共产党的领导核心地位是在长期革命战争中形成的，是中国近代史发展和中国人民长期选择的必然结果；</p> <p>2. 深刻把握中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势；</p> <p>3. 理解党是最高政治领导力量，必须毫不动摇坚持党对一切工作的领导；必须确保党始终总揽全局协调各方，全面增强党的执政本领。</p>	<p>1. 运用历史与逻辑分析问题</p> <p>2. 运用归纳和总结方法评价问题。</p>	<p>1. 形成对党的领导的信心和对党的发展建设性态度；</p> <p>2. 关注民生与民主建设，对自己未来的社会角色做准确定位。</p> <p>3. 牢固树立没有中国共产党，就没有新中国，没有中国共产党，中华民族伟大复兴的中国梦就不可能实现理念。</p>	<p>1. 实现中华民族伟大复兴关键在党；</p> <p>2. 坚持党对一切工作的领导。</p>
2	在了解社会、了解生活的同时，学会用马克思主义的立场、观点和方法来分析问题和解	<p>1. 复述中国革命和建设的伟大历程；</p> <p>2. 概述不同时期党的路线、方针和政策。</p>	<p>1. 灵活运用中国特色社会主义理论所蕴含的从实际出发的科学思维方法分析学习、生活和工作中遇到的各种实际问题。</p>	<p>1. 坚定社会主义道路；</p> <p>2. 形成对时政的敏感意识。</p>	<p>1. 人物回望</p> <p>2. 影视评析</p> <p>3. 读书交流</p> <p>4. 时事评论</p> <p>5. 模拟演讲</p>
		<p>1. 归纳出热点话题；</p> <p>2. 概述中国改革开放的巨大成就。</p>	<p>1. 辩证思维方法思考社会现实问题；</p> <p>2. 学会观察社会、思考现实。</p>	<p>1. 树立关注社会、思考社会的意识；</p> <p>2. 形成努力学习、文明践行的责任感、使命感。</p>	<p>1. 宣传展览</p> <p>2. 辩论赛</p> <p>3. 方案设计</p> <p>4. 手抄报比赛</p> <p>5. DV制作</p>
		<p>1. 总结当前中国社会经济、政治、文化领域的巨大变化和存在问题。</p>	<p>1. 关注社会、思考现实；</p> <p>2. 学会建言献策。</p>	<p>1. 具有政治参与意识和能力；</p> <p>2. 树立服务社会的责任感。</p>	<p>1. 参观考察</p> <p>2. 社会调查</p>

决问题，成为全面发展的高素质人才。					
-------------------	--	--	--	--	--

表 4 课程教学安排

序号	项目（模块）	任 务（单元） <sup>2</sup>	教学内容	重点、难点、考核点	学时
1	模块一： 毛泽东思想	专题一 毛泽东思想及其历史地位	1. 毛泽东思想的形成和发展； 2. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂； 3. 毛泽东思想的历史地位。	教学重点： 1. 马克思主义中国化的历史过程。 2. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。 3. 科学认识毛泽东和毛泽东思想的历史地位。 教学难点： 1. 马克思主义理论体系的基本内涵 2. 正确区别毛泽东晚年的错误和毛泽东思想。 3. 如何科学评价毛泽东的历史地位。	2
		专题二 新民主主义革命理论	1. 新民主主义革命理论形成的依据； 2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领； 3. 新民主主义革命的道路和基本经验。	教学重点： 1. 新民主主义革命理论形成的依据。 2. 新民主主义革命的总路线、基本纲领和性质。 3. 农村包围城市、武装夺取政权的新民主主义革命道路形成的必然性及其意义。 4. 理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系。 教学难点： 1. 新民主主义革命的性质。 2. 新民主主义革命的三大法宝及其相互关系。	4

2		专题三 社会主义改造理论	1. 从新民主主义到社会主义的转变; 2. 社会主义改造道路和历史经验; 3. 社会主义制度在中国的确立。	教学重点: 1. 新民主主义社会是一个过渡性质的社会。 2. 社会主义改造理论的主要内容和历史经验。 3. 过渡时期总路线的基本内涵, 理论依据。 4. 社会主义制度在我国确立的重大意义。 教学难点: 1. 正确认识社会主义改造过程中出现的失误和偏差。 2. 如何认识社会主义改造和社会主义改革的关系。	2
		专题四 社会主义建设道路初步探索的理论成果	1. 社会主义早期探索经历的历程; 2. 初步探索的重要理论成果; 3. 初步探索的意义和经验教训。	教学重点: 1. 社会主义建设道路初步探索的过程。 2. 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果。 3. 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。 教学难点: 1. 全面理解毛泽东关于社会主义建设的思想。 2. 正确认识改革开放前后两个历史时期的关系。	2
	模块二: 邓小平理论、“三个代表”	专题五 邓小平理论	1. 邓小平理论的形成; 2. 邓小平理论的基本问题和主要内容; 3. 邓小平理论的历史地位。	教学重点: 1. 社会主义本质的科学内涵。 2. 解放思想, 实事求是的思想路线。 3. 社会主义初级阶段理论。 4. 改革开放理论。 5. 社会主义市场经济理论。 教学难点: 1. 邓小平为什么把解放生产力, 发展生产力作为社会主义的本质内容之一? 2. 如何理解现阶段的剥削现象和贫富差别与社会主义本质的关系?	4
		专题六 “三个代表”重要思想	1. “三个代表”重要思想的形成;	教学重点: 1. “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容。	2

	”重要思想、科学发展观	想	2. “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容; 3. “三个代表”重要思想的历史地位。	2. “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。 教学难点: 1. 为什么中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求? 2. 为什么中国共产党必须始终代表中国先进文化的前进方向? 3. 为什么中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本利益?	
		专题七 科学发展观	1. 科学发展观的形成; 2. 科学发展观的科学内涵和主要内容; 3. 科学发展观的历史地位。	教学重点: 1. 科学发展观的内涵及主要内容。 2. 科学发展观的历史地位。 教学难点: 1. 科学发展观提出的时代背景。 2. 如何理解“发展是解决中国一切问题的总钥匙”?	2
3	模块三：习近平新时代中国特色社会主义思想	专题八 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	1. 中国特色社会主义进入新时代; 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容; 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。	教学重点: 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵。 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。 教学难点: 1. 何以从新时代与新思想之间的关系领悟我国社会主要矛盾之嬗变。 2. 何以澄清“八个明确”与“十四个坚持”之间的关系。	2
		专题九 坚持和发展中国特色社会主义的总任务	1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦; 2. 建成社会主义现代化强国的战略安排。	教学重点: 实现中华民族伟大复兴的中国梦。 教学难点: 建成社会主义现代化强国的战略安排。	2
		专题十 建设现代化经济体系	1. 贯彻新发展理念; 2. 深化供给侧结构性改革; 3. 建设现代化经济体系的主要任务。	教学重点: 1. 建设现代化经济体系。 2. 发展社会主义民主政治。 3. 建设美丽中国。 教学难点: 1. 推动社会主义文化繁荣兴盛。 2. 坚持在发展中保障和改善民生。	2

		<p>专题十一 “五位一体”总体布局</p>	<p>1. 中国特色社会主义政治、民主建设； 2. 中国特色社会主义文化建设； 3. 中国特色社会主义社会建设； 4. 中国特色社会主义生态建设； 5. 一国两制和总体国家安全观。</p>	<p>教学重点： 1. 发展社会主义民主政治。 2. 建设美丽中国。 教学难点： 1. 推动社会主义文化繁荣兴盛。 2. 坚持在发展中保障和改善民生。</p>	8
		<p>专题十二 “四个全面”战略布局</p>	<p>1. 全面建成小康社会； 2. 全面深化改革； 3. 全面依法治国； 4. 全面从严治党。</p>	<p>1 教学重点： 1. 决胜全面建成小康社会提出的新要求？ 2. 全面深化改革的总目标。 3. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。 4. 新时代党的建设总要求。 教学难点： 1. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。 2. 新时代党的建设总要求。</p>	2
		<p>专题十三 全面推进国防和军队现代化</p>	<p>1. 坚持走中国特色强军之路； 2. 推动军民融合深度发展。</p>	<p>教学重点： 1. 习近平强军思想的主要内容。 2. 建设世界一流军队 3. 坚持富国和强国相统一。 教学难点： 军民融合，既是兴国之举. 又是强军之策。</p>	2
		<p>专题十四 中国特色大国外交</p>	<p>1. 坚持和平发展道路； 2. 推动构建人类命运共同体。</p>	<p>教学重点： 1. 独立自主的和平外交政策。 2. 推动建立新型国际关系。 3. 促进“一带一路”国际合作。4. 共商共建人类命运共同体。 教学难点：</p>	2

				1. 推动建立新型国际关系。 2. 共商共建人类命运共同体。	
		专题十五 坚持和加强党的领导	1. 实现中华民族伟大复兴关键在党； 2. 坚持党对一切工作的领导。	教学重点： 1. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。 2. 新时代中国共产党的历史使命。 3. 确保党始终总揽全局协调各方。 4. 全面增强党的执政本领。 教学难点： 1. 党是最高政治领导力量。 2. 确保党始终总揽全局协调各方，坚持富国和强国相统一。	2
4	成果分享	成果展示与交流	学生理论成果与实践成果展示交流（2-1 开设）	1、分析问题 2、共享成果	2
			学生理论成果与实践成果展示交流（2-2 开设）	1、分析问题 2、共享成果	2
5	实践	项目一 课堂实践	1、人物回望 2、影视评析 3、读书交流 4、时事评论 5、模拟演讲	每个学期任选其中一个任务参加	4
		项目二 校园实践	1、宣传展览 2、辩论赛 3、方案设计	每个学期任选其中一个任务参加	4



			4、手抄报比赛 5、DV 制作		
		项目三 校外实践	1、参观考察 2、社会调查	每个学期任选其中一个任务参加	8
6	期末 考查	考查	检验学生对所学知识的掌握程度和运用水平 (2-1 开设)	理论知识掌握情况及运用能力	2
			检验学生对所学知识的掌握程度和运用水平 (2-2 开设)	理论知识掌握情况及运用能力	2

#### 四、课程考核

本课程采用过程性评价与终结性考核相结合的评价模式，其中过程性评价占总成绩的70%，终结性考核占总成绩的30%。重点从知识、能力、素质三个方面综合考核。

表5 课程评价表（总评表）

考核评价方式	考核内容		评价标准（评价内容和分值）	评价方法	得分
过程性评价 （70%）	学习 态 度 （40%）	课堂 出勤 （20%）	1、每旷课一次扣 5 分，超过三次扣完 20 分， 2、旷课次数达到总学时三分之一，上报教务 部门，建议取消其期末考试资格。 3、迟到或早退 1 次扣 2 分。	教师 评价	学习 态度 成绩 ×40 %
		课堂 参与 （20%）	由任课教师自行设置要求，酌情评分。	教师 评价	
	实践项目 （30%）		个人项目由教师评价	师评	实践 项目 成绩 ×30 %
			团队项目由自评、组评和师评共同构成	师评 50%+自 评 20%+ 组评 30%。	
终结性考 核 （30%）	知识掌握		1、考试形式：开卷； 2、题型：选择、判断、材料分析、论述或心得 体会等； 3、考试时间：90 分钟； 4、出题基本要求：加大主观题比例、章节内 容分布合理、题量适当。	教师 评价	卷面 成绩 ×30 %
得分总计					100

表6 课程评价表（实践项目考核表—教师用表）

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

序	实践项目	评价标准	评分	总评
---	------	------	----	----

号	名称	评价指标		分值		
		一级指标	二级指标			
1	人物回望	参与态度	参加、认真、按时完成任务	20		
		人物评析报告	主题鲜明、内容翔实、文笔流畅、评析恰当、联系实际	80		
2	影视评析	参与态度	参加、认真、按时完成任务	20		
		影视评析报告	主题鲜明、内容翔实、文笔流畅、评析恰当、联系实际	80		
3	读书交流	参与态度	参加、认真、按时完成任务	20		
		读书报告	主题鲜明、内容翔实、文笔流畅、评析恰当、联系实际	80		
4	时事评论	参与态度	参加、认真、按时完成任务	20		
		评论稿	紧扣热点，时事清晰，内容翔实，评析恰当	30		
		作品展示	语言清晰、时事明了、评析充分、能给人启迪	50		
5	宣传展览	参与态度	参加、认真、按时完成任务	20		
		宣传稿	语言通顺、文理清晰、内容生动、分析恰当	30		
		宣传作品	主题明确、版面美观、内容精炼、有编者按和结束语	50		
6	辩论赛	活动方案	主题明确、有活动具体分工步骤与安排等	20		
		参与态度	积极参与、按时完成分担的任务、有团队精神	20		
		辩论稿	思路清晰、语言通顺、论点明确、论据充分	20		
		成果展示	环节完整、论据充分、配合默契、尊重对方	40		
7	方案设计	参与态度	参加、认真、按时完成任务	20		
		设计方案	语言通顺，文理清晰，方案完整，建议意见可行有建设性	80		
8	模拟演讲	参与态度	参加、认真、按时完成任务	20		

9	参观考察	演讲稿	主题鲜明、思路清晰、语言通顺、能联系现实	50		
		成果展示	精神饱满、清晰熟练、有激情和感染力	30		
		活动方案	主题明确、有活动具体分工步骤和安排等	20		
		参与态度	积极参与、按时完成分担的任务、有团队精神	20		
		考察报告	主题鲜明、文理清晰，内容翔实，思考深刻	50		
		过程佐证资料	过程资料真实、丰富	10		
10	社会调查	活动方案	主题明确、有活动具体分工步骤和安排等	20		
		参与态度	积极参与、按时完成分担的任务、有团队精神	20		
		调查报告	主题鲜明、文理清晰，有理有据，分析有力	50		
		过程佐证资料	过程资料真实、丰富	10		

表 7 课程评价表（实践项目考核表—学生自评表）

项目_____	班级_____	姓名_____
评价指标	分值	评分
参与主动性	20	
贡献度	30	
完成质量	30	
团队合作精神	10	
协作能力	10	

表 8 课程评价表（实践项目考核表—小组评价表）

项目_____	班级_____	小组_____
评价指标	分值	评分
参与主动性	20	
贡献度	30	
完成质量	30	
团队合作精神	10	
协作能力	10	

## 五、实施要求

### 1. 授课教师基本要求

教师需要具有思想政治教育或历史学、法学和哲学等专业的本科以上学历，坚定的政治立场，良好的职业道德，并有高校教师资格证书。

### 2. 实践教学条件要求

### (1) 校外实习基地

表9 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>3</sup>	合作深度要求
1	“中华孝道园”大学生素质教育实践基地	中华孝道园	用作《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学。	一般
2	“运河五号创意街区”思想政治教育实践基地	常州运河五号文化创意中心有限公司	工作人员担任思政教育教学校外兼职教师。	一般

### 3. 教学方法与策略

本课程以“教师主导、学生主体”为教学理念，根据专题内容，依托信息化教学平台，采取多种教学方法，如：讲授法、案例教学法、视频学习法、情境教学法、体验式教学法等，帮助学生增强学习兴趣，让学生能够运用知识分析和解决实际问题，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力在实现民族复兴中国梦的伟大实践中放飞青春梦想，在为中国特色社会主义事业的不懈奋斗中书写人生绚丽的华章。

### 4. 教材、数字化资源选用

表10 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2018 年修订版	高等教育出版社	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写组	2018 年 04 月

表11 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程参考教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学要点和教学设计（高职高专版）	马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书	高等教育出版社	陈占安	2014 年 12 月
2	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”问	高校思想政治理论课问题链教学详案系列丛书	中国人民大学出版社	郭红梅	2016 年 12 月

	题链教学详案				
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论视野导读	21 世纪高等院校公共课系列教材	清华大学出版社	刘黎	2016 年 10 月

表 12 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	中国大学 MOOC	<a href="http://www.icourse163.org/course/WHU-1001716008">http://www.icourse163.org/course/WHU-1001716008</a>
2	中共中央党校思想理论	<a href="http://www.ccps.gov.cn/theory/">http://www.ccps.gov.cn/theory/</a>
3	人民网	<a href="http://www.people.com.cn/">http://www.people.com.cn/</a>
4	TED 演讲	<a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>