



常州工程职业技术学院  
“十三五”事业发展规划中期诊改报告

二〇一八年六月

# 常州工程职业技术学院

## “十三五”事业发展规划中期诊改报告

2016 年以来，常州工程职业技术学院（以下简称学院）紧紧围绕“十三五”规划确立的“人才培养质量高、技术技能积累多、社会服务声誉好的高职名校”战略目标，聚焦学院改革发展关键问题瓶颈问题，将“十三五”规划目标任务纳入学院部门绩效考核体系中，分解任务至具体责任部门和责任人，利用信息平台适时监控任务进展，实时进行诊改，如期完成预定目标任务，办学质量水平得到进一步提高。2018 年，学院成功跻身 22 所江苏省高水平高等职业院校建设单位行列。学院在全国高职高专院校中的排名逐年上升，2018 年跃居全国第 54 位，江苏省内排名第 7，2016 年、2017 年连续入选“全国高职院校服务贡献 50 强”。学院办学声誉得到了家长和考生认可，在江苏生源急剧下降的形势下，学院招生逆势上扬，2016 至 2017 年招生计划完成率、新生报到率位居全省前列，2018 年高职提前招生报考人数、来校参加机考人数均创历史新高，一次性完成提前招生计划数继续保持全省前列。

### 一、办学指标实现情况

经过两年半的建设，学院“十三五”规划确立的 50 项主要指标（表 1）中，省级以上教学成果奖、硕士以上学位教师比例、市厅级以上科研成果奖、接受社会捐赠等 15 项指标已经提前实现，部分指标远超预期目标；专任教师数量、学历留学生数量、

博士数量等 30 项指标按计划实现了中期目标；新增市级科研平台、中外合作办学项目数、交流交换生数、素质教育校外实践基地、校级技能大师等 5 项指标进展缓慢，后续将解放思想，创新思路，加快进度。

表 1 学院“十三五”发展主要指标

| 指标   |                          | “十三五”<br>目标值 | 现值<br>(截止 2018 年 6 月) |
|------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| 事业规模 | 1.专任教师（人）                | 510 左右       | 472                   |
|      | 2.全日制在校生（人）              | 12000        | 10924                 |
|      | 3.学历留学生（人）               | 200 左右       | 118                   |
|      | 5.成人学历教育在校生（人）           | 7000         | 5600                  |
| 人才培养 | 6.专业总数（个）                | 40 个左右       | 41                    |
|      | 7.新增专业数（个）               | 3-5          | 6                     |
|      | 8.省级以上教学成果奖（项）           | 1            | 3                     |
|      | 9.国家专业教学资源库（个）           | 1-2          | 1                     |
|      | 10.省教改课题（项）              | 10-20        | 10                    |
|      | 11.精品资源共享课程（门）           | 40           | 53（省级 3 门）            |
|      | 12.校本特色教材（本）             | 70           | 38（省级 8 部）            |
|      | 13.素质教育校外实习基地（个）         | 10           | 3                     |
|      | 14.省级产教融合示范基地（个）         | 2-3          | 2                     |
|      | 15.重点专业群拥有深度合作的规模以上企业（家） | 2-3          | 2                     |
|      | 16.新增校企合作企业（家）           | 40           | 91                    |
|      | 17.专业必修课比例（%）            | 35%          | 42.8%                 |
|      | 18.选修课比例（%）              | 35%          | 30%                   |
|      | 19.现代职教体系建设试点项目专业群覆盖率（%） | 50%          | 77%                   |
|      | 20.现代学徒制试点项目覆盖率（%）       | 覆盖 7 个二级学院   | 覆盖 7 个二级学院            |
|      | 21.职业资格证书获取率             | 99%以上        | 98.5%                 |

| 指标          |                       | “十三五”<br>目标值 | 现值<br>(截止2018年6月) |
|-------------|-----------------------|--------------|-------------------|
| 科研与社会<br>服务 | 22.技术转移分中心（个）         | 2-3          | 2                 |
|             | 23.新增校级科研平台（个）        | 8-10         | 13                |
|             | 24.新增市级科研平台（个）        | 6-8          | 2                 |
|             | 25.新增省级创新平台（个）        | 2            | 1                 |
|             | 26.纵向课题与横向技术合作项目（项）   | 400          | 258               |
|             | 27.“四技”服务经费（万元）       | 25000        | 13148             |
|             | 28.横向到账经费(年增长20%)(万元) | 3300         | 2917              |
|             | 29.核心期刊论文（篇）          | 500          | 257               |
|             | 30.专利等知识产权（件）         | 500          | 348               |
|             | 31.市厅级以上科研成果奖（项）      | 10           | 13                |
|             | 32.接受社会捐赠(准捐赠)(万元)    | 5000         | 6262              |
|             | 33.教师工作站或大师工作室（个）     | 14           | 21                |
|             | 34.年度技能培训鉴定量（人次）      | 20000        | 21612             |
|             | 25.校外办学点（家）           | 15           | 18                |
| 师资队伍        | 36.正高（人）              | 60 左右        | 35                |
|             | 37.副高（人）              | 200 左右       | 179               |
|             | 38.硕士以上学位教师比例（%）      | 70%          | 70.4              |
|             | 39.具有博士学位教师（人）        | 80 左右        | 65                |
|             | 40.“双师”素质专任教师比例（%）    | 90%          | 85.38%            |
|             | 41.省级优秀教学科研团队（支）      | 3-5          | 4                 |
|             | 42.校级教学团队（支）          | 10-20        | 15                |
|             | 43.校级科研团队（支）          | 10-20        | 12                |
|             | 44.行业领军人才（人）          | 4-5          | 省级产业教授 4 人        |
|             | 45.特聘教授（人）            | 5-10         | 9                 |
|             | 46.柔性人才（人）            | 5-10         | 17                |
|             | 47.校级技能大师（人）          | 8-10         | 0                 |
|             | 48.校级专业带头人（人）         | 30-40        | 34                |
| 国际交流<br>与合作 | 49.中外合作办学项目（个）        | 3-5          | 0                 |
|             | 50.交流交换生（个）           | 150          | 1                 |

## 二、进展与成效

### （一）产教融合

1. **政行校企协同建设高水平专业。**服务江苏、常州检验检测认证产业集聚发展以及先进制造业发展，与常州出入境检验检疫局、中国检验检疫学会、中国检验检疫科学研究院共建检验检测认证专业集群；服务江苏、常州新材料新能源等战略性新兴产业及化工产业转型升级，联合天合光能、百兴集团等业内龙头企业共建新材料新医药专业集群；服务江苏、常州智能制造产业集群发展，与机械科学研究总院哈尔滨焊接研究所、无锡焊神等龙头企业共建特种装备智能制造专业集群；服务江苏建筑产业转型升级及常州地下工程产业发展，与上海城建市政工程集团等龙头企业共建现代建筑工程技术产业集群；服务江苏、常州文化创意、健康养老、电子商务等现代服务业发展，建设文创管理专业集群。

2. **创新产教协同育人机制。**2016 年 9 月，学院与常州出入境检验检疫局、中国检验检疫学会签署合作协议，以股份制形式三方共建检验检测认证学院，为检验检测高技术服务行业发展提供人才支撑。与 SGS 等全球知名企业开展现代学徒制试点，受益学生 159 人，接受企业设备捐赠 363.2 万元，该项目 2017 年被列为教育部现代学徒制第二批试点项目。2018 年 5 月，学院与相关兄弟院校共同发起成立全国现代焊接职教集团，并承担秘书处工作。与中国检验检疫科学研究院合作共建数字化学习资源协同创新中心、中国检科院综合测试中心江苏分中心（暂定名）。与江苏明都酒店管理有限公司、北汽新能源有限公司、常州建筑装饰协会等龙头企业和行业组织开展校企协同育人，先后成立东风日产汽车学院、中德诺浩汽车学院、天岫无人机学院、明都酒

店管理学院，开设 19 个现代学徒制班、1 个企业新型学徒制班、30 个订单班，校企共同开发课程达 280 门，目前已形成了基于产业园区、行业、产业链上游龙头企业为主的三类协同育人模式，实现招生-培养-就业一体化。

## （二）专业建设

**1. 对接区域产业优化专业结构。**2016 年出台《常州工程职业技术学院专业动态调整管理办法（试行）》和《常州工程职业技术学院新专业设置管理办法（试行）》，2016 年停招 1 个专业，2017 年停招 1 个专业，2018 年停招 5 个专业。2016 年新增地下与隧道工程技术、体育保健与康复、云计算技术与应用 3 个专业。2016 年 9 月为培养区域检验检测行业的高素质技术技能人才，与常州出入境检验检疫局组建“常州检验检测认证学院”，2017-2018 年新增检验检测类专业 5 个。经过专业动态调整，2018 年学院招生专业 41 个，基本形成了新材料新医药、特种装备智能制造、现代建筑工程技术、检验检测认证、文创管理五大专业集群。获批省级品牌专业 2 个，省级高水平骨干专业 5 个。

**2. 运用信息技术开发课程教学资源。**进一步优化校-二级学院-系多层次通识教育课程体系，落实团中央的“第二课堂成绩单”制度。通过构建校-省-国家三级优质课程教学资源培育体系，培育建设一批校本优质课程。积极引进一批校外优质的在线开放课程（如尔雅、中国大学 MOOC 等）。2016 年承担化学工业出版社组织的化工技术类专业中的《分析化学》、《有机化学》两门课程立项建设；2018 年承担化学工业出版社组织的《危险化学品安全》等 10 门课程立项建设；2017 年江苏省教育厅立项《特种设备焊接工艺评定及规程编制》、《化学反应过程与设备》、《AutoCAD

绘制建筑施工图》三门课程为省级在线开放课程；2016 年立项 16 门院级课程资源库；2017 年立项 22 门院级课程资源库，两年合计 38 门。2016 年江苏省高等学校重点教材建设立项 3 本，2016 年院级重点教材立项 18 本；2017 年江苏省高等学校重点教材建设立项 5 本，2017 年院级重点教材立项 12 本。

**3. 贯彻“适合的教育”理念推进人才培养模式改革。**推进分类培养、分层教学改革，顶层设计优化专业必修课、专修科比例，通过每年人才培养方案原则意见的修改，每年逐步降低专业必修课比例至 42%、提升专业选修课比例至 30%。按照优势发展、集群发展、特色发展的总体思路，学院现有专业群 13 个，建有 4 个重点专业集群，现代职教体系建设试点专业包含 10 个专业群，覆盖率为 77%，现代学徒制人才培养项目实现二级学院全覆盖。

**4. 聚焦教学质量深化教改与研究。**坚持以服务人才培养为导向，强化实践性研究。2017 年江苏省教育教学改革课题立项 7 项；2016 年各级各类学会课题立项 7 项、2017 年各级各类学会课题立项 12 项；2016 年院级教育教学改革研究课题立项 37 项，2017 年院级教育教学改革研究课题立项 35 项，“3+2”中高职衔接专项课题 6 项。在系统总结凝练的基础上，2017 年获得江苏省教学成果奖（高等教育类）一等奖 1 项，二等奖 2 项。

**5. 紧跟产业技术进步建设实践教学基地。**加强校内实践基地的整体规划与建设，2016 年 38 个项目通过论证，累计建设经费预算 3100 多万元。2017 年 70 个项目通过论证，累计立项经费 4394.87 万元。近 50 个项目完成主体建设任务，智能焊接、检验检测、现代建筑技术馆、京东实训中心、海润光伏等产教融合平台有效推进。组织江苏省产教深度融合实训平台申报工作，成功

申报 2 个省级产教深度融合实训平台。以项目形式加强校外实习基地建设。2016 年起组织立项建设 2 批校外实践教学基地，目前共有 18 个在建的实践教学基地，其中深度合作型 6 个，紧密合作型 6 个，一般合作型 6 个。

### **（三）科研与社会服务**

**1. 推进团队-机制-平台一体化建设。**正式实施《科技创新团队建设与管理办法》，累计培育校级科研团队 10 支，新增省级科研团队 2 支，累计投入经费达 600 万元。编印《科技服务手册》，6 项办事流程上线运行。制订完善《科研项目管理办法》《科研平台管理办法》《专职科研岗设置与聘用管理办法》《知识产权管理办法》等 16 项制度。新增省级平台 1 个（江苏省技术转移中心），常州市新型墙体材料工程技术研究中心等市级创新平台 5 个，校企共建研发平台 11 个，校级平台 8 个。技术转移中心率先在省內高职院校成立技术转移有限公司，以独立法人实体市场化运行。学院被江苏省经济和信息化委员会认定为 2017 年度江苏省中小企业公共服务示范平台（全省 79 家三星级平台中唯一高职院校）。

**2. 科技创新成果取得新突破。**知识产权量实现裂变式增长，2016 年以来专利申请数累计达 496 件，专利授权数达 270 件，2 件发明专利入选江苏省高价值专利，5 件发明专利获得省级知识产权创造与运用（专利资助）专项资金资助。纵向科研项目申请迈上新台阶，获国家自然科学基金项目 1 项，住建部科技项目 1 项，省重点研发计划项目 1 项，省自然科学基金项目 1 项。学术论文质数均明显提升，新增核心刊物以上论文 257 篇，SCI、EI 论文 62 篇。科研项目到账经费迅速增长，横向累计到账 2917 万元。荣获中国石油和化学工业联合会技术发明二等奖 1 项，中国



纺织工业联合会科技进步二等奖 1 项，江苏省高校教育研究成果二等奖 1 项，江苏省高校科技进步三等奖 1 项，常州市科技进步三等奖 4 项。成果转化效果明显。“四技服务”到账经费年均 3500 万元，连续五年省内领先。

**3. 社会服务质效双增。**成教校外函授站增加至 5 家，培育校外学生支持服务中心 12 家。至 2018 年 6 月，学历继续教育专本科在校生超过 5600 人。建成省级成教重点专业和网络精品资源共享课 1 门，培育 3 项校内成教重点专业。主动承接政府补贴培训，举办企业现代学徒制培训、高技能人才培训、农村劳动力转移培训、职业技能考证培训、岗位技术培训，承办职业院校诊改培训，年培训量达 21612 人次。职业技能鉴定量在工种缩减的情况下基本保持稳定，年鉴定量保持在 6500 人次左右。积极组织学生参加社区服务，累计 6000 余人次参加 2017 年全国高职高专校长联席会、常州市残联联谊会等大型社会活动。

#### **（四）师资队伍建设**

**1. 加强师德师风建设。**出台《师德师风建设实施意见（试行稿）》和《师德考核负面清单制度》（常工职院人〔2018〕16 号）等文件，形成“教育、宣传、监督与奖惩”相结合的师德建设长效工作机制。连续开展三期新入职教师师德素养培训，培训近 100 人次。建立领导干部、教师、行政服务人员、学生四类人员的行为准则，完善优化教师行为规范。选拔近 200 名品教兼优的专任教师担任学业导师、班主任，并将从事学生思想政治工作作为绩效考核、岗位聘任、职称评审的重要依据。

**2. 促进教师自主发展。**成立教师发展中心，聘请顾问 1 人，设立三支专家委员会，成员近 20 人，5 名教师发展志愿者，专门致力于开展教师培训。构建线上+线下教师发展平台。线上，实

施 4 维度 11 级教师发展标准，依托学院信息服务中心，构建教师业绩申报、教师标准自测、教师发展规划和教师自我改进的三位一体教师发展平台。线下，搭建新入职教师、骨干教师、带头人和领军人才的教学能力培训为主体，科研能力和实践能力培训为两翼的“一体两翼、分类分层”培训平台。制定“双师、骨干教师、专业带头人、教学名师”等各阶段教师成长选拔制度，促进教师有序发展。创新突破教师专业深造提升、专业拓展研修互通激励制度，加大了有能力的教师攻读博士学位、转专业拓展进修的激励力度，提升教师阶梯发展能力。

**3. 队伍建设成效显著。**目前拥有正高级职称教师 35 人，博士 65 人（含在读 18 人）。柔性引进产业（特聘）教授、省级劳模、技术（管理）专家 34 人，其中省级产业教授 4 名、市级产业教授 6 名。自 2016 年以来，新增省级优秀教育工作者 1 人，省中青年突出贡献专家 3 人，省“333”第三层次培养对象 3 人，省“青蓝工程”学术带头人及骨干教师 11 人，省“青蓝工程”科技创新团队 1 支，省“青蓝工程”优秀教学团队 1 支，省级科技创新团队 2 支，目前拥有各类省级人才项目 49 人次。专任教师中硕士以上学位比例达到 70.4%，副高以上职称比例达到 38%，专任教师“双师”素质比例达到 85%。其中拥有国际技术技能证书 33 人次，行业讲师证书及教练等 40 人次，专业教学指导委员会及行业协会委员 51 人次。

### **（五）内部质量保证体系建设**

**1. 健全质量保证组织体系。**依据纵向 5 系统的职能，对学院各部门进行归位，建立了以二级学院（部）为质量生成核心，纵向 5 系统支撑的质量保证组织机构。创新了基于“8 字形质量改

进螺旋”的常态化内部质量自主保证运行模式。面向中层干部、全体教职工进行 10 多场质量管理工作的指导与培训，干部职工学习掌握了一页纸管理法、WBS 目标任务分解法、SMART 原则等各类先进管理理论与管理工具。

**2. 建立健全各类质量目标与标准。**建立了学院—专项—二级学院三级规划体系，专业建设方案、课程建设方案为学院规划目标最终落脚点，成贯穿学校“发展总目标—专项发展目标—二级学院发展目标—专业建设目标—课程建设目标”上下衔接、左右呼应的目标链路。明晰部门职能定位与责任范围，制定职责—岗位工作—工作标准，解决了责任主体缺位问题。架构专业人才培养目标—课程目标—课堂教学目标链路贯通的教学标准体系，制定了各类标准的指导性文件，规范了标准要求，目前已基本完成师生发展标准、部门岗位工作标准、后勤服务标准等各类标准的制定任务。

**3. 持续完善制度体系。**两年来共颁布党务、行政管理、教学、科研管理、学生管理、财务、后勤、安全管理等各项制度 64 项。初步形成了《章程》统领、基本制度和具体制度支撑的内部治理制度体系。作为江苏省经济活动内控体系建设工作的 3 所省属试点高校中唯一高职院校，率先完成试点方案并实现内控系统信息化，得到江苏省教育厅和财政厅的认可并在全省推广。紧扣目标实施的事前、事中、事后三个环节，设计 5 个考核项目组成的部门绩效考核体系，经实践运行，激发了教职工干事创业的主动性和追求卓越的质量精神。

## **（六）国际合作与交流**

**1. 积极拓展与国外学校的交流合作。**2016 年，分别与韩国岭

南理工大学、南澳职业技术学院等国外学校签订合作备忘录，选派 30 名焊接及化工专业的学生赴岭南理工大学短期实习，组建 4 个专业老师团组赴南澳职业技术学院访问交流。2017 年，与印尼、柬埔寨、韩国、日本、澳大利亚等国 10 余所学校签署校际合作备忘录，63 人次教师和 136 人次学生赴境外学习交流，学生境外中期学习交流实现零的突破。2018 年，与德国汉堡设计与通讯技术大学签署合作办学协议，拟共建中德设计与数字媒体学院和中德职业教育与科技创新服务中心。

**2. 加强留学生招生、教学、管理、和服务工作。**招收 10 个国家 118 名留学生，建立了系统的留学生管理制度。海外专家引进变成常态，共引进 4 名德国 SES 职教专家，服务专业建设和师资队伍培养。与国际知名公司合作，系统引进检验检测认证专业标准及课程标准。建成“一带一路”研究院分院，为“走出去”企业提供智库支持。缅甸曼德勒海外分校挂牌，迈出了学院教育资源输出的第一步。

## **（七）智能校园建设**

**1. 信息化硬件建设提档升级。**对数据中心 UPS 进行扩容改造，将数据中心原有的 15K UPS 更换成 75K，并对原有的 60K 的 UPS 电池进行更换。完成虚拟化存储双活建设，利用存储虚拟化技术对服务器虚拟化和桌面虚拟化的 SAN 存储进行双活改造建设，虚拟化存储冗余备份，系统无单点故障。完成电信云存储备份系统建设，将中职校人才培养状态数据、学校的虚拟化环境数据、网盘及重要业务系统的数据库备份至电信的云存储，实现数据的异地备份。

**2. 自主研发拥有自主知识产权的智能化校园云平台。**统一校

本数据中心、彻底消除“信息孤岛”。自主研发“工程云课堂”，汇聚课前、课中、课后各类学习行为的过程数据，使课堂教学过程透明，诊断信息实时共享。自主研发网上办事大厅，实时采集各系统运行的过程数据，使各类事务运行过程透明高效。建立校情分析平台，为人才培养质量与工作绩效判断提供技术手段，促进管理精细、精准。目前全院 500 多名教师近 2000 门次课程使用“工程云课堂”开展教学，引发了教学形态的深度变革，课堂教学由“黑箱”变为“白箱”，课堂教学质量得到有效提升。一站式网上事务大厅为师生提供服务流程近 300 个，移动端的日活量近 10 万人次，每日通过事务大厅产生的实例数近 1000 个。

## （八）校园文化建设

1. **全面推进“美丽工程”建设。**重新设计建设了宣传橱窗，更新了文明标语与室外指示系统，新增廉政文化教育内容，指导各二级学院、实训中心、体育场馆完成文化环境布置。校友林进行了更新，建立了所有从老校区迁移来的树木档案，为校友认领创造了条件。

2. **挖掘弘扬校史文化。**建成校史馆，配合相关部门编纂校史；抢救发掘出大量珍贵学院历史资料，特别是对原中专校录像带内容进行专业数字化整理，形成素材约 250G。正式出版校史文化读本《二十年校长生涯的甜酸苦辣》。规划并正在启动纪念办学 60 周年系列活动。

3. **积累文化建设成果。**新媒体工作已经形成经验并向兄弟院校推广，承担了省教育厅高教处官微与全国职业教育诊改网建设与管理任务，学院获省教育厅新媒体优秀应用奖。创设了“程程”与“橙橙”表情包、动画、钥匙扣、穿戴设备、工作服等系列文

化作品，已经被师生广泛接受，正在创设 60 周年校庆系列文创产品。每年组织院级宣传思想文化工作创新成果评选，重点扶持了一批品牌校园文化活动建设项目，策划并组织开展了“民族传统文化进课程”“高雅艺术进校园”“创意创新创业大赛”等有一定影响力的文化活动。

## **（九）校园建设**

**1. 进一步优化办学基础条件。**按照国家“绿建设计三星”“绿建运营三星”标准，采用 18 项绿建技术措施，建成面积达 9179 平米的现代建筑技术馆。两年累计投入 3000 余万元，完成图文楼改造、内外墙涂料翻新、田径场翻新改造、知行楼改造、留学生公寓改造等工程项目。投入 1600 余万对清潭校区进行改建，与清华大学启迪控股股份有限公司在清潭校区共建常州创新创业园。完成 1-8 号宿舍楼公寓淋浴设施的更新改造，此项目荣获江苏省高等学校后勤协会 2016 年度“最佳节能实践案例”。

**2. 进一步提升后勤保障水平。**完成第一、二食堂维修改造任务，用餐环境更加美化，服务质量不断提高。全面落实餐饮管理目标责任制，2016 年学生食堂营业额 2800 万，缴纳平抑基金 158 万元；2017 年营业额 3200 万元，缴纳平抑基金 190 万元，未发生一起食品安全事件。完成学生宿舍楼粉刷和家具更新任务，为学生营造舒适安心的生活空间。每年组织 3000 多名新生体检，配合卫生监督所、疾控中心做好健康教育和疾病预防工作，每年组织 700 多名在校和离退休教职工体检，建立 2015-2017 年三年健康电子档案，不断完善教职工体检方案，未发生重大疫情和传染性疾病预防事件。

### 三、问题与举措

1. **选修课比例调整进度滞后。**2018 年选修课比例预期达到 35%，专业必修课比例调整到 38%。目前为止，离预期目标还有一段距离。但是考虑到各教学单位开设选修课的教学压力等问题，结合高水平学校建设选修课比例 35%的目标，拟在后期放缓专业必修课的下降比例、选修课的提升比例，在“十三五”规划结束时，计划专业必修课比例下降至 38%，选修课比例提升至 35%。

2. **人文社科类校外实践基地建设进度滞后。**2018 年人文社科类校外实践基地预期要达到 6 个，目前仅有 3 个，离预期目标差距较大。后期要优化制度设计，在政策和资金方面适当向人文社科类校外实践基地建设倾斜，主动对接苏南地区的大中型文化平台，加快建成涵盖科普、爱国主义教育、德育、地方文化传承、创新创业教育的人文社科校外实践基地群。

3. **组织与目标体系还不够完善。**学院质量方针与总目标还需尽快研讨完善与固化，质量保证委员会未建立。部门职责、工作标准有的部门认识还不到位，编写工作缺乏科学指导与专家的规范认定。后期拟从两个方面改进：一是成立质量保证委员会，全面负责质量保证工作的组织协调、推进工作；二是加强质量保证培训，引导全院职工树立“质量是学校发展生命线”的思想，完善各项制度，沉淀各类质量行为与机制，总结提炼学院质量特色，形成独具特色的质量文化。

4. **标准体系不够完善。**专业标准、课程标准还未完善，迟迟未定稿，教师发展标准、学生发展标准还有待进一步完善，学生标准还缺乏体系。后续主要开展以下工作：进一步完善部门职责、工作标准，强化培训，提高工作标准撰写质量，尽快定稿，形成

工作标准体系。推进知识管理，通过管理工作的规范化、业务知识的体系化与标准化两阶段的培训与工作推进，形成体系化的知识分类框架和质量管理手册，形成可衡量和管控的标准手册。专业标准、课程标准尽快定稿成册，建立和完善教师和学生层面的标准体系。加快实现专业标准与课程标准与云课堂的对接。以全省高职后勤标准化建设牵头单位为契机，制定完善后勤各项工作标准，形成全省高职后勤标准的示范文本。

**5. 诊改运行机制有待进一步总结优化。**学院 8 字螺旋诊改实践未能固化为制度和成果。数据没有得到充分挖掘与应用。行政部门自我诊改还需优化，诊改内容与复核形式还需认真斟酌。“十三五”后期，学院将不断完善基于数据分析的诊改机制，使平台不仅满足日常管理和教学质量监控，还能满足问题与薄弱环节查找，确保人才培养质量不偏离设定的质量目标。重点关注和寻找关键监控指标 KPI，确定数据生成要素，精准提出平台建设和数据生成的需求，及时反馈质量信息，实现数据信息科学精准抓取，实现数据可视化。充分发挥数据中心的作用，做好数据信息的挖掘与应用，研究数据生成规则，做好监测预警，为教育教学、学生管理做好服务，为领导决策提供参考。

**6. 混合所有制继续教育学院建设滞后。**学院与清华启迪、钟楼区政府 2017 年 9 月签订了三方合作协议，在清潭校区共建双创园，同时继续教育学院与郑州启迪股份有限公司签署了继续教育合作项目，建立混合所有制继续教育学院任务有了基础成果。2018 年因清潭校区加固装修进度延迟，导致项目搁浅。目前学院成立了清潭校区修缮工作小组，与清华启迪驻常州工作组正通力合作、统筹协调，集合各方资源，申报政府批文，加快工程进度。



**7. 申报的中澳合作办学项目未获批。**因澳洲政策变化，申报材料不符合江苏省中外合作办学相关政策，工业分析和艺术设计两个中外合作办学项目未获批。目前正积极推进和德国汉堡设计与通讯技术大学的合作，拟构建非独立法人中外合作办学机构。

**8. 交流交换生规模尚未达到目标。**学院与国（境）外 20 余所高校签署了校际友好协议，为学生双向交流搭建了平台。近年来组织 74 名学生赴日本、韩国、澳大利亚短期专业实训学习，1 名学生到台湾交流 1 个学期。学生外语能力和家庭经济能力是学生交流的主要瓶颈。为鼓励学生参与交流，一方面学院制定了国际交流交换生管理办法，设立奖学金，以减少学生经济负担；另一方面，着力开发游学和文化体验短期项目，吸引外国学生来华交流。

**9. “大学园”“尚能园”设计建设工作进展较慢。**两年来接待不少于 20 批次园林建设公司，其中 3 家为上市企业，设计师民族传统文化底蕴不够扎实，未能出现理想方案。应对措施：一是在图书馆 13 楼大厅先建一处室内微型“大学园”；二是立足于自我创设，争取 2019 年 9 月前提出建设方案，广泛征求师生意见，获得 80%以上认可后实施。

**10. 取消“常州民建史馆”和“黄炎培与刘国钧”雕塑建设计划。**关于常州民建史馆，民建常州市委推迟了在学院建设“常州民建史馆”计划，同时图书馆 114 室作为经常更新内容的临展馆更加能体现图书馆文化核心作用。由于黄炎培、刘国钧与学院渊源有限，学院决定放弃为二者制作雕塑的计划，并获得了黄氏后人理解。