

2017. 11

目标					主要任务	项目结束时间												负责人/优先级						
		○			1	构建“一体两翼、师德贯穿、阶梯递进”师资队伍培养机制	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	A						
		○			2	培养教学名师1名，塑造1名特种设备制造行业内具有影响力的专业带头人	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	A						
		○			3	培养国际职业资格证书的专业教师达2名以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	A						
		○			4	科研和服务到账80万	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○			A	B			
○					5	教师国际交流3人以上，开设1门专业双语课程	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	C	B	A	B			
			○		6	获全国或省信息化教学大赛、微课比赛奖项1项	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○				A	B		
				○	7	专业教师1名以上参加创新创业能力培训；每年聘请1名企业专家作为学生创新创业的导师	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○			A	B			
					8																			
					9																			
					10																			
					11																			
					12																			
					A	主要负责完成全面事务																		
					B	配合A完成，为A提供技术支持																		
					C	配合A完成，为A提供政策咨询和组织支持																		
国际研修	工程实践	教研科研能力提升	信息化教学能力培养	团队创新创业教育能力培养	主要任务		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	陈保国	孙海波	史维琴	姜泽东	吴叶军	
					概述和预测		(9%)教学团队进修、培训费0.6814/8万 (100%)引进专业教师安家费0/0万 (0%)差旅费0/5万 (0%)校外专家劳务费0/8万																	
优化专业教师结构、提升教科研水平和信息化教学能力及创新创业教育能力。。构建“一体两翼、师德贯穿、阶梯递进”师资队伍培养机制，打造一支省级标准的优秀教学团队；通过一系列途径，培养教学名师一名且在特种设备制造行业内具有一定影响力；积极进行新教法、新工具在教学中的尝试，获全国或省信息化教学大赛、微课比赛奖项1项																								

日期: 2017.11

项目目标:	建设覆盖专业核心、主干课程的数字化资源, 实现校内开放、校外共享; 完成一批专业核心课程特色教材编写; 建成国内先进、富有特色的焊接专业课程体系
-------	--

目标				主要任务	项目结束时间：2017年12月												负责人/优先级			
		○	1	构建校企合作开发课程资源运行机制	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	A	B			
		○	2	教学资源不少于6000条，国家级专业教学资源库通过验收	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		A	C	B	
		○	3	主持完成国家级教学资源库核心课程4门，参与完成6门课程和培训包	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		A	C	B	
○			4	完善“全面素质教育和国内外标准”融入的专业课程体系	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		A	C	B	
	○		5	出版教材4本，其中省级以上重点教材1本以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	C	B	A		
	○		6	完成4本特色教材编写	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	C	B	A	
			7																	
			8																	
			9																	
			10																	
			11																	
			12																	
			A	主要负责完成全面事务																
			B	配合A完成，为A提供技术支持																
			C	配合A完成，为A提供政策咨询和组织支持																
专业课程体系	教材建设		主要任务		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	孙海波	史维琴	姜泽东	吴叶军
			目标	日期																
			概述和预测																	
			成本																	
主持建设国家级教学资源库核心课程《金属材料焊接工艺》、《熔化极气体保护焊》、《非熔化极气体保护焊》、《焊接工艺评定》4门课程教学资源建设，参与国家级教学资源库核心课程《焊接接头无损检测》、《特种焊接技术》、《焊接自动化技术》等6门课程和培训包资源建设；建设数字化资源包括图片、文档、音频、视频、动画、虚拟仿真、企业案例及其他资源；完成资源库规划教材编写；建成国内先进、富有特色的焊接专业课程体系，使校企合作开发课程资源运行机制得以运行																				

日期: 2017. 11

项目目标：完善“多位一体”的实训基地运行管理制度；建设自动化焊接实训体系；搭建焊接技术服务平台，进行四技服务，培训国内外高技能人才300人次以上；建成“政校企”融合的实践教学平台；加强校企协同，建成企业教师工作站2个。

目标			主要任务		项目结束时间												负责人/优先级				
		○	1	完善和运行校企共同建设 “多位一体” 的实训基地运行管理制度	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	C	B	A			
		○	2	建设“中国制造2025”要求的自动化焊接实训体系	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	C	A	B	D		
○			3	建设焊接技术服务平台1个	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	C	A	B	D		
	○		4	完善“政校企”融合的实践教学平台	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○			C	B	A	
		○	5	建成企业教师工作站2个	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	C	B	A			
○			6	培训国内外高技能人才300人次以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		A		B		
			7																		
			8																		
			9																		
			10																		
			11																		
			12																		
			A	主要负责完成全面事务																	
			B	配合A完成，为A提供技术支持																	
			C	配合A完成，为A提供政策咨询和组织支持																	
			D	执行下达任务																	
焊接技术服务平台建设	实践教学平台建设	校外实训基地建设	主要任务		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	孙海波	史维琴	姜泽东	吴叶军	刘福新
			目标	日期																	
			概述和预测		成本	(100%)专用设备购置277/277万															
开展调研工作，建设校企共同运行，集科研、教学、社会服务、人才培养“多位一体”的实训基地运行管理制度，构建以机器人工作站为核心的自动化焊接生产线，应用于教学、研究及国内外高技能人才的培训；与行业及企事业单位等共同打造合作培养实践教学平台，创建校企协同育人机制，促进培养与需求对接、科研与教学互动																					

日期: 2017.11

项目目标：健全多元化人才培养质量保障体系；构建“三创”联动的通识课程体系和阶梯式实践活动平台，训练学生创新创意思维，提升创新创业意识，增强创新创业能力；加强学生综合应用专业知识能力的培养

目标					主要任务		项目结束时间												负责人/优先级							
○			1	运行内外结合的人才质量评价机制		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	A				B					
○			2	完善学生综合素质培养与测试平台		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		A	B							
	○		3	构建“三创”联动的学生创新实践活动平台		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		C	A				B	B		
	○		4	申请1项省级大学生创新项目		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●									A	
	○		5	指导学生获得创新创业等比赛奖项2项		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						A	B			
	○		6	申报专利1项		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○				A					
	○		7	学生参加省级创新大赛或职业技能竞赛并获相关奖项1项		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				C	A	B	B	B		
		○	8	学生获省级毕业设计奖项1项		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○				A	B				
			9																							
			10																							
			11																							
			12																							
			A	主要负责完成全面事务																						
			B	配合A完成，为A提供技术支持																						
			C	配合A完成，为A提供政策咨询和组织支持																						
专业人才培养质量保障体系	学生“三创”能力培养	专业人才培养	主要任务		日期	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	孙海波	刘素芳	邓晓斌	姜泽东	史维琴	王鑫铝	邱国仙	吴叶军	
			目标	概述和预测		成本	材料费0.1万 差旅费0.9/4万 校外专家劳务费0.2/4万																			
制定相应的教学质量评价标准，建立科学的人才培养质量评价体系，形成多元主体、内外结合的评价机制，通过建设学生综合素质培养与测试平台，以实现人才培养质量监控的全面性、全过程性和全员参与性；成立大学生创新创业社团，组织创新创业活动；引导学生参与指导教师的科研项目，鼓励学生申报大学生创新项目，努力钻研创新，积极申报专利；训练学生创新创意思维，提升创新创业意识，增强创新创业能力，参与创新创业竞赛、全国和省职业院校技能大赛等影响力较大的国际国内重要竞赛并获得奖项																										

日期: 2017. 11

项目目标：完善国际职业资格培训体系，开展国际焊工等国际职业资格的培训工作；积极开发与国际标准对接的新内容，让学生熟悉国外制造技术的最新动态，培养学生的国际视野；与国内知名高校建立良好合作关系，互派专科生，实现学生跨区域的培养合作

目标				主要任务	项目结束时间												负责人/优先级						
○			1	完善国际职业资格培训体系，国际职业资格证书比例达20%以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			B	A		
○			2	培养国外留学生5名，海外交流生5名	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			B	A		
	○		3	建设国际标准深度融入的专业课程1门	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			A		B	
		○	4	国内交换生5名	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	A	B				
			5																				
			6																				
			7																				
			8																				
			9																				
			10																				
			11																				
			12																				
			A	主要负责完成全面事务																			
			B	配合A完成，为A提供技术支持																			
			C	配合A完成，为A提供政策咨询和组织支持																			
国际视野人才的培养	国际标准深度融入的专业课程	国内交换生培养	主要任务		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	陈保国	孙海波	史维琴	姜泽东	吴叶军		
			目标	日期	(0%)差旅费0/3万 (0%)会议费0/13万 (0%)国际合作交流0/12万																		
			概述和预测		成本																		
有计划地招收国外留学生，培养海外交流生，同时聘请国外专家前来培训和授课，选派专业教师和学生出国培训，进一步扩大专业师生的人才交流和学术交流，完善国际职业资格培训体系，开展国际焊工等国际职业资格的培训工作，提升专业学生国际职业资格证书的获取率；及时完善EN287-1、ISO9606-2、美国ASME等国际标准融入的专业课程，积极开发与国际标准对接的新内容，尝试将欧共体承压设备指令PED等标准的内容融入课程教学内容中，让学生熟悉国外制造技术的最新动态，培养学生的国际视野；与国内知名高校建立良好合作关系，互派专科生，实现学生跨区域的培养合作																							

日期: 2017. 11

目标		主要任务	项目结束时间												负责人/优先级				
○	1	省部级教学改革课题立项1项；院级教学改革课题立项1项	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		B		A		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		
	7																		
	8																		
	9																		
	10																		
	11																		
	12																		
	A	主要负责完成全面事务																	
	B	配合A完成，为A提供技术支持																	
	C	配合A完成，为A提供政策咨询和组织支持																	
教育 教学 研究 项目 立项	<div> <div>主要任务</div> <div>日期</div> </div>		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	孙海波	史维琴	李东升	姜泽东	吴叶军
	<div> <div>目标</div> <div>概述和预测</div> <div>成本</div> </div>		<div> (0%)差旅费0/4万  (0%)会议费0/0万  (2%)版面费0.1/8万  (33%)专家劳务咨询费2.6/8万 </div>																
根据高职院校教学特点，结合专业发展方向，加强教育教学研究，围绕教育教学前沿领域重大热点问题，积极申报报省部级、校级教育教学研究课题并立项2项																			

项目负责人:

项目名称:

日期:

项目目标:

目标			主要任务		项目结束时间												负责人/优先级					
○		○	1	重点工作	○	○											B	A				
			2															A	B			
	○		3																A			
○	○		4																A			
	○		5			○	○	○											A	B		
	○		6						○	○												
	○		7															B				
	○	○	8						○	○	○											
	○		9																			
○			10								○	○							A	C		
目标与任务对应关系			11																A			
			12						○	○	○	○	○	○	○				A	B		
			13						○	○	○	○	○	○	○				A	B		
			14							○									A	B		
			15						○	○				○	○				A	B		
		○	A	常规工作														A	B			
		○	B															A	B			
	○	○	C															B	A			
○		○	D															A				
	○	○	E															B	A			
目标			主要任务		日期		1月2月3月4月5月6月7月8月9月10月11月12月												负责人/优先级			
概述和...			成本		经费预算及该经费																	

每月或检查时在○里涂上绿、红、黄三种颜色。  
●表示按计划进度正常运行  
●表示有问题或困难，未达到设定目标  
●表示有问题，需要修正目标，或略滞后于设置的目标

A，表示第一负责人  
B，表示第二负责人

负责人与任务对应关系

任务进度及时间节点

检查节点  
表示3月底反馈各任务进度



本项目需要描述的其他内容，或补充说明。

使用时间跨度