

Changzhou vocational institute of engineering

常州工程職業技術學院

2018 年《建筑动画与模型制作》
专业建设方案
执行情况报告

二级学院（盖章）：_____

执笔人：_____万莉君_____

完成时间：_____2018.12.1_____

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一八年十一月

一、专业现状与基础

本年度专业现状数据不采集，待建设周期结束当年再行采集。

二、专业建设年度目标任务完成情况

请对照专业建设方案年度制定的目标任务，逐条分析完成情况。

表 1 专业建设年度任务完成情况分析表

序号	年度建设任务	完成情况分析
1	建设专业指导委员会	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
2	深化工作过程为导向工学结合人才培养模式（采取项目化，引入企业项目进行教学）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
3	专业兴趣式教育（立足专业动画工作室摄影工作室开展）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
4	高层次企业技术顾问	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
5	企业兼职教师培养（实训课程均校企合作共同开发授课）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
6	专任教师培养（专业两名校级骨干教师）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
7	师德建设（按照学校要求完成评教评学）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
8	教师企业工作站	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
9	专业艺术素养课程的建设（摄影摄像基础课程立项校级通识课程建设）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
10	梳理专业课程体系、制定专业标准（根据学校要求完成专业核心课程课表编写）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
11	专业课程教学资源建设	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
12	校企合作专业拓展选修课程建设	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
13	加强专业核心课程实操能力评价标准	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
14	校内实践基地建设（建设建筑动画与影音采编工作室）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
15	校外实践基地建设（建设深圳丝路数字视觉股份有限公司南京分公司校外实训基地建设）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
16	实训室工作室环境文化与学习资源建设	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
17	校企合作科研团队建设	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
18	教育教学研究与改革	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
19	创新创业实践与技术服务（完成横向课题 3 项，累计到账经费 8 万余）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
20	国内高职同类专业的交流合作	是否完成： 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>

21	国内同类专业培训机构的交流合作（课程合作，培养企业兼职教师）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
22	国外高职教育理念的学习培训	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
23	学生境外研学	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
24	入学、在校、毕业三阶段学生情况调研	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
25	多元评价机制	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
26	毕业生质量调研与评价（完成毕业生上岗实习回访调研）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 2 专业建设年度未完成任务诊断表¹

序号	未完成建设任务	原因分析	解决办法
1	建设专业指导委员会	专业调整，并入数媒专业后续开展	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
2	高层次企业技术顾问	常州本地未能有合适的单位合作	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
3	教师企业工作站	常州本地未能有合适的单位合作	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
4	专业课程教学资源建设	申请两门，学校未能立项	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
5	校企合作专业拓展选修课程建设	专业调整，课程变动	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
6	加强专业核心课程实操能力评价标准	部分课程开展	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
7	校企合作科研团队建设	横向科研定位不够明确，技术不完善	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
8	教育教学研究与改革	申报课题未获立项	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
9	国内高职同类专业的交流合作	专业调整，2018 年不招生	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
10	国外高职教育理念的学习培训	教学科研压力较大，理念学习积极性不够	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
11	学生境外研学	专业调整，2018 年不招生	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作
12	入学、在校、毕业三阶段学生情况调研	专业调整，2018 年不招生	根据数媒专业培养目标及人才方案再开展相关工作

注 1.对照专业建设方案，以 2018 年 12 月 31 日为截止日期，填报尚未完成任务，分析原因，提出解决办法。

三、专业建设成效

表 3 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ²	第一主持人	级别	颁发机构
1	第二届全国高校网络宣传思想教育优秀作品一等奖	万莉君	国家级	教育部
2	江苏省职业院校技能大赛虚拟赛项三等奖（指导教师）	王晓宇	省级	江苏省教育厅
3	2018 年大学生创新创业训练计划	王晓宇	省级	江苏省教育厅
.....				

注 2.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的标志性成果（仅指省级及以上政府部门颁发的成果）

表 4 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ³	第一主持人	级别	颁发机构
1	2018 年（第 11 届）中国大学生计算机设计大赛一等奖（指导教师）	王亚萍	省级	2017 年江苏省大学生计算机技能大赛组委会
2	2018 年（第 11 届）中国大学生计算机设计大赛二等奖（指导教师）	万莉君	省级	2017 年江苏省大学生计算机技能大赛组委会
3	2018 全国 3D 大赛江苏赛区特等奖（指导教师）	万莉君	国家级	国家制造业信息化培训中心
4	2018 届优秀毕业设计团队	万莉君	院级	常州工程职业技术学院
.....				

注 3.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的其他成果（指学院、非政府部门颁发的成果）