

Changzhou vocational institute of engineering

常州工程职业技术学院

2018 年《机械产品检测检验技术》专业建设方案 执行情况报告

二级学院（盖章）：机电与汽车工程学院

执笔人：李锐

完成时间：2018 年 12 月 7 日

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一八年十一月

一、专业现状与基础

本年度专业现状数据不采集，待建设周期结束当年再行采集。

二、专业建设年度目标任务完成情况

请对照专业建设方案年度制定的目标任务，逐条分析完成情况。

表 1 专业建设年度任务完成情况分析表

序号	年度建设任务		完成情况分析	备注
1	专业人才培养模式	人才培养机制创新（含订单班、现代学徒制试点项目、卓越人才培养计划）	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	申报并立项“卓越人才培养计划”一项
		标准引入	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	“专业教学标准”、“课程标准”中引入了行业、企业标准。
		教育教学课题研究	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	结题 1 项
2	师资队伍建设	内培外引，提升教师团队整体实力	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	1.部分教师参加了“蔡司”培训、“天溯”培训； 2.续聘 350 计划人才 2 人。
		培训和实践结合，改革教学模式，提升教师教学能力	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	部分老师参加了“新工科建设”、“在线课程开发”等教育教学培训。
		校企深入融合，提升教师科研和实践能力	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	1.建立了教师企业工作站； 2.申报并立项省级课题及项目 2 项，校级课题 2 项。
3	课程建设	专业课程体系建设	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	目前有本专业 2018 级一个班，已完成课程体系。
		教材建设	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
		课程教学资源建设	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
4	条件建设	校内实训基地	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
		校外实训基地	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
		创新创业工作室	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
5	科研与社会服务	“一人一企”与“双百”工程	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	教研室 5 人实施了“一人一企”计划。
		校企合作项目建设	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	与企业签订横向科研项目一项（2 万元）。
		课题研究与成果固化	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	发表论文多篇，授权专利多项。
6	国内外合作交流	国内外学习	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	教研室 1 人赴德国参加培训。
		引进国外优质资源	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	教研室 2 人获“卡尔蔡司”颁发的技能培训证书
7	人才培养质量与社会评价	学生能力达成	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	专业教学标准中，用课程矩阵的方式表述了课程-毕业要求-指标点三者之间的对应关系，并按照实施。
		学生三创能力培养	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	1.专业课程方案中覆盖了三创课程； 2.带领机检专业学生申请并立项了创新实践项目
		专业建设与人才培养质量诊改	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	建立了专业诊改机制，每年都会修订人才培养方案。

表 2 专业建设年度未完成任务诊断表¹

序号	未完成建设任务	原因分析	解决办法
1	教材建设	本专业为 2018 年新专业，教研室教师还未涉及专业课教学，没有积累。	鼓励教师提前谋划、学习、积累素材。
2	课程教学资源建设	本专业为 2018 年新专业，教研室教师还未涉及专业课教学，没有积累。	鼓励教师提前谋划、学习、积累素材。
3	校内实训基地	2018 年 3 月三方签署了“蔡司工业测量应用示范教学培训基地及蔡司应用服务中心”框架协议，在此基础上 2018 年 4 月申报了“数字化智能计量检测中心”，由于场地、消防、建设方案可行性等问题未解决，导致未建成。	加强多方协调、沟通，加快推进。
4	校外实训基地	2018 年 9 月份本专业第一届学生入校，时间短，目前正在寻找、筛选合适企业。	本专业已签署多家企业作为教师企业工作站，可将工作站进一步拓展为校外实训基地。
5	创新创业工作室	申请成立工作室，不具备较强优势	整合本专业创新创业老师资源，取长补短。

注 1.对照专业建设方案，以 2018 年 12 月 31 日为截止日期，填报尚未完成任务，分析原因，提出解决办法。

三、专业建设成效

表 3 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ²	第一主持人	级别	颁发机构
1	多功能简约生活用品创新设计	周春雷	省级	江苏省教育厅
2	智慧学习环境下大学生个性化学习模式研究与实践	李锐	省级	江苏省教育厅
3	“挑战杯”江苏省职业学校创新创业大赛三等奖	李锐	省级	江苏省教育厅
4	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛（创意类）二等奖	李锐	省级	江苏省教育厅
5	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛（发明制作类）二等奖	甄建斌	省级	山东省教育厅

注 2.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的标志性成果（仅指省级及以上政府部门颁发的成果）

表 4 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ³	第一主持人	级别	颁发机构
1	高职院校课堂教学模式的改革与探索	周春雷	省级	学园（杂志）出版社
2	基于云课堂模式的教学设计及应用探索	邵娟琴	省级	技术与市场
3	基于模态缺陷的受压球壳屈曲特性研究	罗珊	省级	2018 年船舶与海洋结构学术会议论文集
4	球形耐压壳稳定性校核	罗珊	省级	2018 年船舶与海洋结构学术会议论文集
5	“翻转课堂”在高职课程教学中的研究与实践	罗珊	省级	轻工科技
6	院级科研项目“基于非线性有限元法的球壳结构屈曲特性研究”立项	罗珊	院级	常州工程职业技术学院
7	横向项目“路由器外壳注塑模技术开发”	罗珊	院级	常州工程职业技术学院
8	卧式双面多轴镗孔组合机床的设计	李锐	院级	常州工程职业技术学院
9	第 7 届江苏省大学生机械创新设计大赛	周春雷、甄建斌	省级	江苏省大学生机械创新设计大赛组委会

注 3.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的其他成果（指学院、非政府部门颁发的成果）