

# “十三五”事业发展规划 2016 年度执行报告

## 一、目标任务完成情况

为便于判断任务状态，将目标任务进展情况分为五个层级，0%表示任务没有启动，25%表示任务初步启动，50%表示任务完成一半，75%表示任务完成一大半，100%表示任务全部完成。

### 1. 目标任务完成概况

学院“十三五”规划在 2016 年度部署了 121 项任务。全年完成任务 92 项，目标任务达成率为 76.03%，其中超额完成任务 11 项，占比 12%。未完成任务 27 项，其中未启动的任务 7 项、初步启动的任务 5 项、完成一半的任务 4 项、完成大部分的任务 11 项。根据项目进展和建设需要，修改任务 2 项。

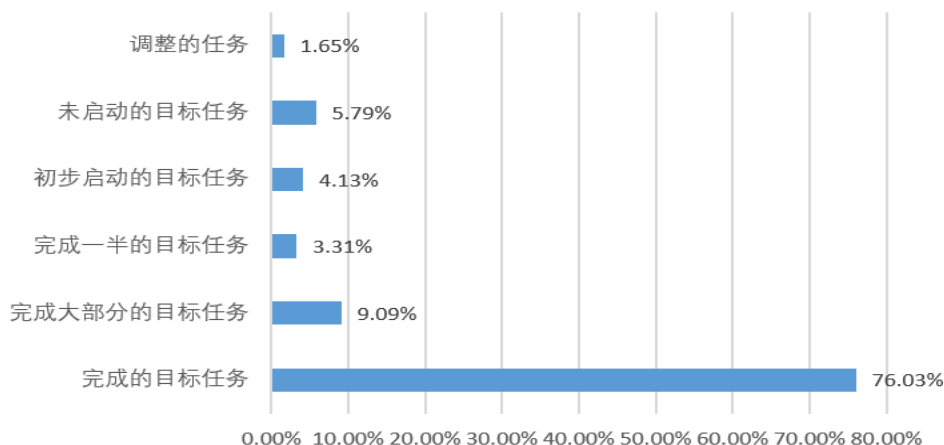


图 1 2016 年度规划目标任务完成概况

### 2. 专项规划目标任务完成情况

#### (1) 专业建设规划的目标任务完成情况

专业建设规划在 2016 年度部署了 31 项目标任务，完成了其中的 24 项，未完成的任务有 7 项，其中刚刚启动的任务 3 项、完成大部分工作的任务 4 项。

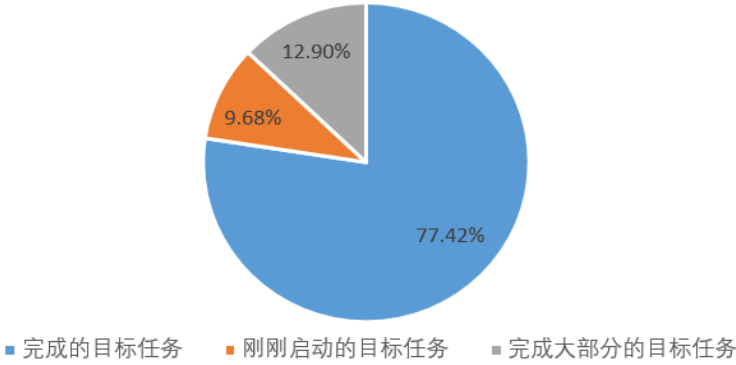


图2 专业建设规划的目标任务完成情况

（2）科技与校企合作规划的目标任务完成情况

科技与校企合作规划在 2016 年度部署了 12 项目标任务，完成了其中的 11 项（其中超额完成任务 4 项），未完成的任务有 1 项（该任务处于启动阶段）。

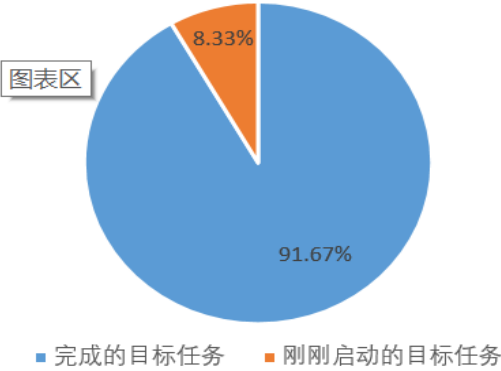


图3 科技与校企合作规划的目标任务完成情况

（3）继续教育与国际交流合作规划的目标任务完成情况

继续教育与国际交流合作规划在 2016 年度部署了 6 项目标任务，完成了其中的 4 项（其中超额完成任务 3 项），未完成的任务有 2 项，其中完成一半工作的任务 1 项、完成大部分工作的任务 1 项。

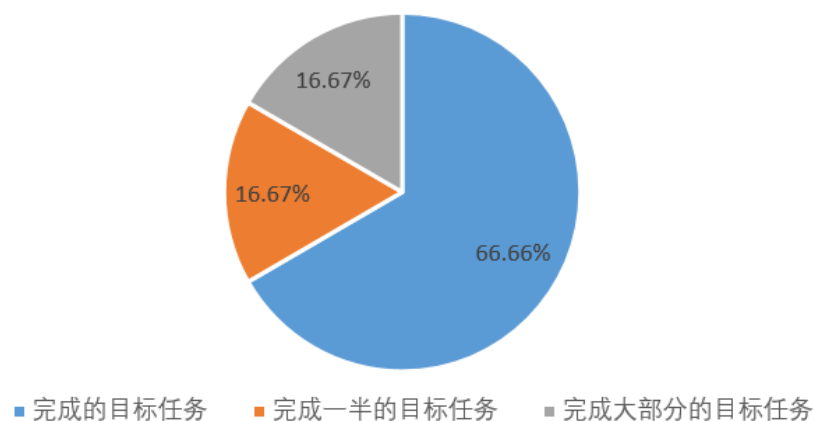


图4 继续教育与国际合作交流规划的目标任务完成情况

#### （4）师资队伍建设规划的目标任务完成情况

师资队伍建设规划在 2016 年度部署了 16 项目标任务，完成了其中的 11 项（其中超额完成任务 4 项），未完成的任务有 5 项，其中完成一半工作的任务 2 项、完成大部分工作的任务 1 项、尚未启动的任务 2 项。

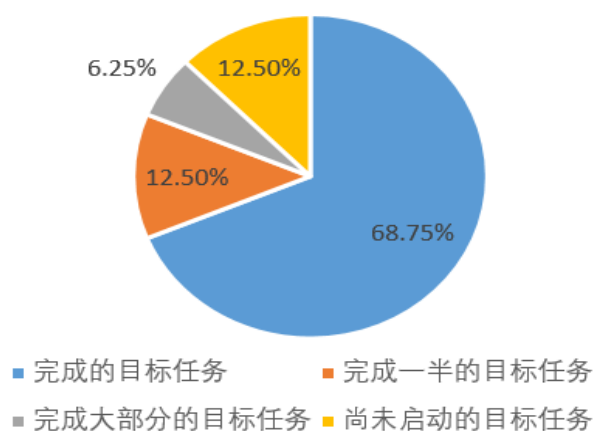


图5 师资队伍建设规划的目标任务完成情况

#### （5）内部质量保证体系建设规划的目标任务完成情况

内部质量保证体系建设规划在 2016 年度部署了 25 项目标任务，完成了其中的 13 项，调整的任务 2 项，未完成的任务有 10 项，其中完成一半工作的任务 1 项、完成大部分工作的任务 4 项、尚未启动的任务 5 项。

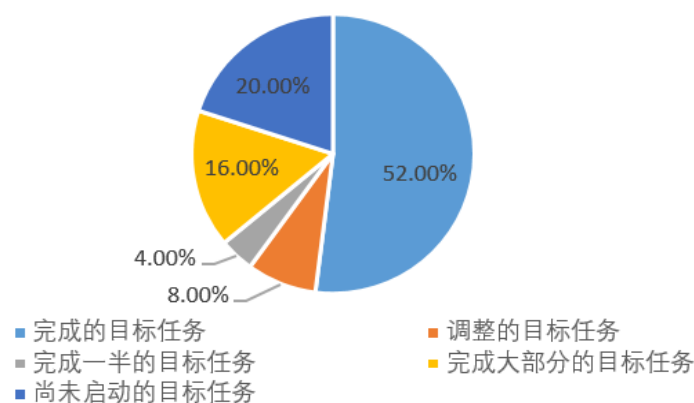


图6 内部质量保证体系建设规划的目标任务完成情况

### （6）教育信息化建设规划的目标任务完成情况

教育信息化建设规划在 2016 年度部署了 13 项目标任务，已全部按期完成。

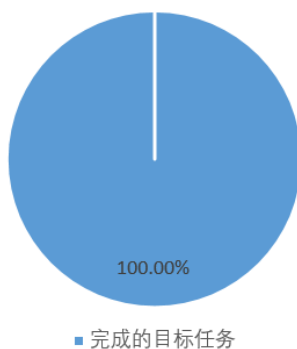


图7 教育信息化建设规划的目标任务完成情况

### （7）校园文化建设规划的目标任务完成情况

校园文化建设规划在 2016 年度部署了 6 项目标任务，完成了其中的 4 项，未完成的任務有 2 项，其中完成大部分工作的任务 1 项、刚刚启动的任务 1 项。

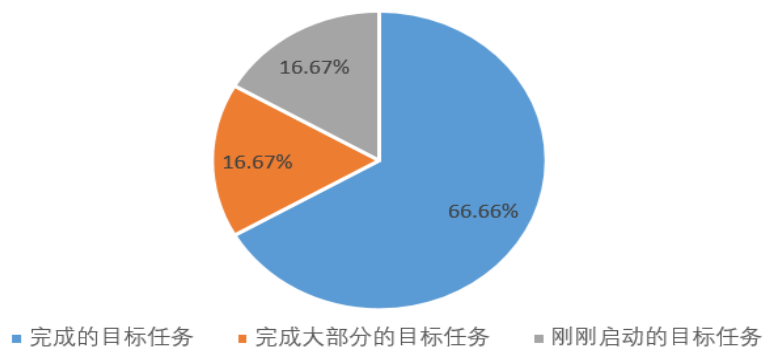


图8 校园文化建设规划的目标任务完成情况

## （8）校园建设规划的目标任务完成情况

校园建设规划在 2016 年度部署了 12 项目标任务，全部按期完成。



图9 校园建设规划的目标任务完成情况

## 二、规划执行中的问题

1. 目标任务达成率不高。2016 年度的目标任务达成率仅为 76%，尚存 24% 的任务没有完成，特别是质量事故的预警和预案制度建设等 7 项任务还没有启动。

2. 规划执行过程缺乏监控。虽然“十三五”规划部署的 121 项任务都被纳入了绩效考核信息系统，但由于信息系统还没有正式运行，因此对目标任务的执行情况无法实现即时跟踪。

3. 规划执行的信息沟通机制缺位。随着主管部门政策的调整和学院建设的需要，部分任务可能需要及时调整，但从 2016 年度执行情况看，部分任务调整后没有及时上报规划管理部门审核；同时一些急需调整的目标任务没有及时调整，影响了规划目标的实现。

## 三、拟采取的对策

1. 妥善处理 27 项未完成任务。将未完成的任务纳入到相关部门 2017 年年度工作中，与 2017 年既定任务同谋划、同执

行、同考核。

**2. 建立规划目标任务调整机制。**出台《“十三五”规划目标任务调整办法》，按照规章制度对规划执行中的新情况和新问题及时作出回应。

**3. 强化目标任务考核和问责。**规划管理部门配合质量办、组织部和监察处，在将目标任务与部门绩效考核结合的基础上，进一步将目标任务完成情况作为规划实施责任部门主要干部业绩考核的依据，对执行不力的干部要依法依规问责。

附件：1. “十三五”规划 2016 年度执行报表

2. “十三五”规划 2016 年度未完成任务诊改报表

发展规划处

2017 年 1 月 18 日

## 附件 1

“十三五”事业发展规划 2016 年度执行报表

序号	建设项目	2016 年度目标任务		完成率	超额完成情况
1	品牌（重点）专业建设	1	按照省级品牌专业建设任务书，推进应用化工技术专业建设。	100%	—
		2	按照省级品牌专业建设任务书，推进焊接与自动化技术专业建设。	100%	—
		3	按照院级重点专业建设任务书，推进工业分析技术建设。	100%	—
		4	按照院级重点专业建设任务书，推进建筑工程技术建设。	100%	—
		5	按照院级重点专业建设任务书，推进体育运营与管理专业建设。	75%	
		6	按照院级重点专业建设任务书，推进物联网应用技术专业建设。	100%	—
		7	按照院级重点专业建设任务书，建筑装饰工程技术专业建设。	75%	
2	专业设置与改造	8	开展专业调研，明确专业发展定位，形成 13 个左右专业群，其中重点专业群 8 个。	100%	—
		9	出台《常州工程职业技术学院专业设置与动态调整实施办法》。	75%	—
3	人才培养模式改革	10	出台《现代职教体系项目实施指导意见》，推进现代职教体系人才培养体系建设，继续扩大中高职、高职本科衔接规模。	100%	—
		11	出台分类培养、分层教学指导意见，修订 2016 分类培养人才方案。	100%	—
		12	完善分层教学方案，逐步形成分层教学标准。	100%	—
		13	启动第二批 7 个院级现代学徒制试点项目，为申报国家级试点打基础。	100%	—
		14	组织开展德育工作体系、团队建设校外调研。	100%	—
		15	完成学生综合素质训练体系构建。	25%	—
		16	学生发展中心建设。	100%	—
		17	“三创”训练方案调研。	100%	—
		18	职业与发展指导服务体系建设。	25%	—
4	课程及教学资源库建设	19	启动第二批 16 门院级优质课程资源库建设。	100%	—
		20	启动第一批 20 部院级立项教材建设。	100%	—
		21	推进焊接国家专业资源库建设，完成中期验收。	100%	—
		22	完善通识课程体系，选修课比例达 25%，专业必修课比例调整至 45%。	100%	—

序号	建设项目	2016 年度目标任务		完成率	超额完成情况
		23	立项建设 20 门左右特色通识课程。	100%	—
		24	启动 2016 年院级教师信息化教学、微课比赛。	100%	—
5	实践条件建设	25	按计划完成 1000 万校内实训基地建设，重点推进校内实践教学资源整合工作。	100%	—
		26	启动首批 8 个校外实习基地、人文课程实践基地立项建设。	100%	—
		27	完成学生竞赛管理办法。	100%	—
6	教育教学质量保证	28	完成教学管理、学生管理等制度修订与制定。	100%	—
		29	完成教学管理、学生管理等工作流程优化，完善内控制度。	100%	—
		30	完成专业、课程、标准制定指导意见。	75%	—
		31	建立并实施专业规划执行年度报告制度；建立专业、课程、学生发展年度质量报告制度。	25%	—
7	合作平台建设	32	建成省级技术转移中心，在苏北、苏中建设分中心 1-2 个。	100%	—
		33	对已建平台进行梳理，启动校级科研平台立项建设工作，拟立项 3-6 个，新增产学研基地 4-6 个，组织申报市厅级及以上创新平台 1-2 个。	100%	新增产学研基地 10 个。
8	科技创新团队建设	34	加强教师创新能力建设，出台《科技创新团队管理办法》等制度。	100%	—
		35	结合专业建设引进领军人才 1-2 名。	100%	—
		36	立项建设校级科技创新团队 4-6 个，启动专职科研岗聘任工作 3-5 名，省级创新团队培育工作。	100%	—
9	科技成果奖励	37	修订《学术委员会章程》，制定和完善《科技工作先进集体和个人表彰办法》等制度。	100%	—
		38	当年新增核心期刊论文 80 篇，专利授权数新增 40 件，鼓励联合申报科技进步奖。	100%	当年专利授权 86 件。
		39	组织学术交流活动 6 次以上，组织产学研对接活动 4 次以上。	100%	组织学术交流活动 11 次，组织产学研对接活动 15 次。
10	项目配套资助	40	当年新增到账经费为 600 万元，各级各类项目 80 项以上，专利申报资助 100 件以上。	100%	横向到账经费突破 1000 万元，各级各类项目 89 项，专利申报资助 174 件。
11	推进校企合作	41	建立《校企合作管理办法》等规章制度。	100%	—
		42	成立校企合作领导小组，启动东区科技产业园建设。	25%	—
		43	推进“一人一企”和“双百”行动计划和大师工作室建设，推动重点专业群校企共建实训基地不少于 4 个。	100%	—



序号	建设项目	2016 年度目标任务		完成率	超额完成情况
12	加强继续教育	44	开展各层次学历教育，招生 1700 人，毛收入 720 万。	75%	—
		45	完成培训 15000 人次。	100%	完成培训 19935 人次。
		46	鉴定 6000 人次	50%	—
13	提升国际合作交流水平	47	开展留学生招生、培养和管理工 作，招收 25 名新生。	100%	招收留学生 26 人。
		48	国际交流与合作互访与接待，落实 5 次互访活动。	100%	国际接待或出访活动 8 次。
		49	建设 HSK 语言培训中心。	100%	—
14	师德师风建设	50	组织 1-2 次师德专题讲座或师德 楷模现场报告会。	75%	—
15	领军型人才队伍建设	51	修订教职工在职攻读博士学位管理办 法，正高引进 1 人，博士引进 16 人。		正高引进 5 人，博士引进 21 人。
		52	正高内培 4 人，博士内培 4 人。	50%	—
		53	制定名师选拔办法，修订专业带头人 选拔培养办法，选拔名师 10 人、专业带头 人 30 人。	100%	—
		54	制定《特聘教授管理办法》，聘请特聘 教授 10 人，柔性人才 5 人。		聘请柔性人才 10 人。
16	高层次“双师型” 教师队伍建设	55	制定《双师素质教师认定办法》并实 施认定，制定教职工社会实践管理办法。	100%	—
		56	建设教师企业工作站，实施 15%-20%教 师企业实践。	100%	—
		57	制定和实施《教职工出国（境）研修 管理办法》，出国培训研修 50 人次，PETS5 培训 5-10 人次。	100%	—
		58	修订和实施《教职工在职攻读学位的管 理办法》，培养硕士学位 20 人，硕士学位奖 励 4000 元/人次。	100%	—
17	兼职教师队伍建设	59	制定兼职教师的管理办法和兼职教师 培训方案，兼职教师培训 40 人次。	100%	兼职教师培训 60 人次
18	教学团队建设	60	修订教学团队培养办法，制定科技创 新团队培养办法。	100%	—
		61	选拔 10 个教学团队、5 个科技创新团队。	50%	—
		62	制定育人团队的选拔培养办法，选拔 4 个育人团队。	0%	—
19	校本培训	63	制定教职工培养方案，教师信息 化和教学能力培训 90 人次，管理队伍 信息化应用能力培训 20 人次	100%	信息化应用能力培训 400 人次
20	管理队伍建设	64	制定《职员职级制度暂行办法》，制 定管理人员培训方案。	0%	—
21	人事制度改革	65	修订绩效工资分配方案，制定职称 评审细则，修订岗位聘用与管理办法。	100%	—
22	建立质量保证组 织体系	66	明确学校质量方针与总目标。	75%	—
		67	架构 5 系统的组织机构，明确职责，划 分岗位，编制岗位标准。	100%	—

序号	建设项目	2016 年度目标任务		完成率	超额完成情况
		68	研讨制定 5 层面的质量目标树。	修改	—
		69	制定考核培训与考核制度。	100%	—
		70	实施目标—标准—运行—诊断—改进的自我诊改。	100%	—
23	建立质量标准体系	71	研讨建立专业、课程、教师、学生层面的专业质量目标体系。	75%	—
		72	完成人才培养方案制定标准、专业建设标准、课程大纲制定标准、课程教学质量标准，毕业论文(设计)质量标准，学业考核质量标准的制定。	修改	—
		73	研讨制定专业、课程诊改标准。	100%	—
		74	研究编制三维度四要素教师发展标准内容体系。	75%	—
		75	研究编制三维度学生发展标准内容体系。	100%	—
		76	制定完善后勤服务质量标准。	0%	—
24	建立以章程为总纲的制度体系	77	绘制以章程为总纲的学校管理制度体系框架。	100%	—
		78	设计和规范纵向 5 系统中各类事项的工作流程。	100%	—
		79	研究编制学校内控制度文本的提纲和样章。	100%	—
		80	编制部门工作质量自我诊改、督查与反馈、持续改进的制度。	0%	—
		81	编制多方参与，以服务对象为满意度监控核心的后勤服务诊改制度。	0%	—
		82	编制质量事故的预警和预案制度，完善评议和责任追究制度。	0%	—
25	建设校本数据平台，建立基于数据分析的诊改机制	83	启动基于国家人才培养状态数据管理系统的校本数据平台建设。	100%	—
		84	初步完成质量管理平台的建设和试运行。	100%	—
		85	研究制定数据平台信息采集责任制和审核管理制度。	100%	—
		86	研究制定数据平台定期分析制度和质量年度报告制度	75%	—
		87	基于数据平台初步完成学校、专业、课程、师资、育人质量的年度报告。	0%	—
26	建立三位一体的内部质量保证自我诊改运行机制	88	实施三层级自我诊改，制定相关运行文件，建立诊改轨迹档案。	50%	—
		89	修改部门绩效考核办法。	100%	—
		90	编制学校年度质量报告。	100%	—

序号	建设项目	2016 年度目标任务		完成率	超额完成情况
27	信息化基础环境建设	91	UPS 改造。	100%	—
		92	桌面虚拟化扩容。	100%	—
		93	一卡通业务功能拓展。	100%	—
		94	通用 workflow 引擎平台。	100%	—
		95	公共广播系统升级改造。	100%	—
28	面向管理的信息化建设	96	构建网上事务大厅。	100%	—
		97	绩效考核管理系统。	100%	—
		98	质量保障管理系统。	100%	—
		99	财务网上报销系统。	100%	—
		100	校级数据中心平台。	100%	—
29	面向教学的信息化建设	101	校园信息发布系统平台	100%	—
		102	移动与在线学习平台建设(一期)	100%	—
30	面向生活的信息化建设	103	校园支付平台。	100%	—
31	文化工程建设	104	视频、画册等文化产品开发，新媒体建设，学校电视台建设。	100%	—
		105	打造“感动工程”等凝聚人心的品牌文化活动。	100%	—
		106	制度文化与行为文化建设。	100%	—
		107	优秀校园文化建设成果评选。	100%	—
32	物质文化建设	108	全面完成公共场所文化环境建设与各幢楼环境布置，完成丝语园、校友林、“尚能园”设计建设，完成“大学园”设计建设，弘毅广场、知行园、奠基碑等设计建设。	75%	—
		109	校史馆建设。	25%	—
33	提升改造项目	110	建筑物外墙装饰。	100%	—
		111	建筑物内墙装饰。	100%	—
		112	节能改造项目。	100%	—
		113	教学楼提升改造。	100%	—
		114	食堂改造。	100%	—
		115	校园路灯维修改造。	100%	—
		116	临时房建设。	100%	—
		117	钢结构网架油漆。	100%	—
		118	学生公寓设备提升（家具和开水器更新）。	100%	—
		119	校园景观灯光工程。	100%	—
		120	校园生态综合工程。	100%	—
34	校园重点建设项目	121	推进地下工程技术中心建设。	100%	—
备注		1. 表格中 0%表示任务没有启动，25%表示初步启动任务，50%表示任务完成一半，75%表示任务完成一大半。 2. 表格中红色底纹表示未完成的任务，绿色底纹表示超额完成的任务。			

## 附件 2

### “十三五”事业发展规划 2016 年度未完成任务诊改报表

序号	2016 年度未完成目标任务	未完成的原因分析	目标任务处理方式
1	按照院级重点专业建设任务书，推进体育运营与管理专业建设。	<p>1. 对重点专业建设任务书没有很好的学习落实，所以造成部分工作滞后。</p> <p>2. 专业教师知识结构和能力有待进一步加强，对自身的工作能力认识不够，工作主动性有待于进一步加强。</p> <p>3. 体育专业的特殊性，有些工作需要更长时间才能体现成果。</p>	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：1. 对专业的发展方向和奋斗目标进一步理清，工作进一步细化，责任落实到人；2. 加快引进高层次人才，专业教师进一步加强业务学习，提高工作能力。
2	按照院级重点专业建设任务书，建筑装饰工程技术专业建设。	<p>1. 在实验实训条件建设方面，校内实践基地的 2 个工作室的装修建设中，立项申报了 3 次，未立项通过，导致无法建设，资金也未使用。</p> <p>2. 在课程与教材资源建设方面，在 2016 年申报了《室内设计 CAD》、《设计构成》、《建筑装饰设计》课程的教材建设项目，未满足学校立项要求，未获立项，故没能全面开展建设。</p>	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：1. 2017 年 5 月份前完成立项申报工作，10 月份之前完成大部分实训室的建设，但是智能家居设计中心和装饰工程技术中心的复杂程度，在 2017 年力争完成全部建设；2. 继续院级立项教材的申报工作，同时在申报的质量上进一步提高，与广东星艺装饰集团有限公司、江苏建设控股集团有限公司都在进行教材的开发沟通，提升申报质量，校级未申报成功的，开展二级学院的立项支持，把课程与教材的资源开发深入。
3	出台《常州工程职业技术学院专业设置与动态调整实施办法》。	因专业设置与动态调整办法涉及面比较大，对二级学院影响较大，指标体系设计需要考虑全面、缜密，经过反复几轮的意见征求，尚未形成统一意见，故未能 100%完成。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：优化指标体系设计，开展意见征求后预计在 2017 年 4 月正式发布。
4	完成学生综合素质训练体系构建。	由于第一年实施目标任务分解，相关部门对此理解不够，思考不够，该任务没有有效的落实到具体的单位，故没有完成。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：在今年目标任务分解中加以明确责任部门，具体落实该项工作。
5	职业与发展指导服务体系建设。	由于第一年实施目标任务分解，相关部门对此理解不够，思考不够，该任务没有有效的落实到具体的单位，故没有完成。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：在 2017 年目标任务分解中明确责任部门，具体落实这项工作。
6	完成专业、课程、标准制定指导意见。	由于学校诊改工作运行实施方案未能最终定稿，对于专业、课程层面的标准体系建设思路尚未完全清晰，标准几易其稿，始终在不断探究摸索之中，加之学校将引入悉尼协议之成果导向教育理念，需要不断研究，故未能 100%完成。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：厘清专业人才培养方案顶层布局，全面借鉴吸收悉尼协议标准之成果导向教育理念，预计在今年 3 月份完成学院指导性文件，启动二级学院（部）制定工作。

7	建立并实施专业规划执行年度报告制度；建立专业、课程、学生发展年度质量报告制度。	由于专业、课程、学生层面诊改如何实施明确的比较晚，支撑诊改的数据采集平台尚未完全架构，年度质量报告无法精准编制，故未能完成。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：积极落实专业、课程、学生层面质量年报制度，加强数据采集平台建设，预计今年 10 月底前完成年报编制工作。
8	成立校企合作领导小组，启动东区科技产业园建设。	相关政策配套文件尚未出台。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：加快推动合作企业入驻。
9	开展各层次学历教育，招生 1700 人，毛收入 720 万。	1. 省教育厅文件要求优化调整校外教学点，故未发动非正式教学点开展招生工作。 2. 省教育厅实际下拨 700 招生计划，完成 702。	<b>取消</b>
10	鉴定 6000 人次	1. 职业大典进一步缩减，可鉴定工种数量减少。 2. 职业技能、岗位培训缩减，配套鉴定相应缩减。	<b>取消</b>
11	组织 1-2 次师德专题讲座或师德楷模现场报告会。	讲座专家时间冲突，未能完成	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：组织 1 次师德讲座，听众为学院教师
12	正高内培 4 人。	培养计划不够完善。	<b>取消</b>
13	选拔 10 个教学团队、5 个科技创新团队。	修订教学团队验收标准	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：选拔 10 个教学团队
14	制定育人团队的选拔培养办法，选拔 4 个育人团队。	学工处未能完成育人团队的选拔培养办法	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：选拔 4 个育人团队。
15	制定《职员职级制度暂行办法》，制定管理人员培训方案。	《职员职级制度暂行办法》与上级文件政策不一致；管理人员培训方案初稿形成，未能实施。	<b>取消</b>
16	明确学校质量方针与总目标。	因诊改方案编制成为 2016 年主要任务，同时在编制过程中，基于规划编制的理念和认识都发生了变化，规划确定的建设任务处于调整状态，认识也在不断地深化，此项任务搁止	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：2017 年 3 月底前完成。
17	研讨建立专业、课程、教师、学生层面的专业质量目标体系。	因诊改方案编制成为 2016 年主要任务，同时在编制过程中，基于规划编制的理念和认识都发生了变化，规划确定的建设任务处于调整状态，认识也在不断地深化，此项任务搁止	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：先完成诊改方案确定的任务后，再回头看目标体系建立
18	研究编制三维度四要素教师发展标准内容体系。	此任务对质管办而言是完成了，主要指导人事处编制具体内容，目前人事处也完成了初稿，论证修改过程没有。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：在学院 2017 年度任务分解过程中明确该标准的完成时间。
19	制定完善后勤服务质量标准。	这项工作放在了后勤服务中心职责一岗位一标准的制定中。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中。
20	编制部门工作质量自我诊改、督查与反馈、持续改进的制度。	这项工作是基于原先管理理念建立的，与现有的诊改理念有差异，在编制学院诊改方案中已被修正去除。	<b>取消</b>

21	编制多方参与，以服务对象为满意度监控核心的后勤服务诊改制度。	这项工作是基于原先管理理念建立的，与现有的诊改理念有差异，在编制学院诊改方案中已被修正去除。	<b>调整</b> 为建立大数据的后勤服务质量报告，纳入 2017 年度目标任务中。
22	编制质量事故的预警和预案制度，完善评议和责任追究制度。	这项工作是基于原先管理理念建立的，与现有诊改理念有差异，在编制诊改方案中已被修正去除。	<b>取消</b>
23	研究制定数据平台定期分析制度和质量年度报告制度	因诊改方案编制成为 2016 年主要任务，同时在编制过程中，基于规划编制的理念和认识都发生了变化，规划确定的建设任务处于调整状态，认识也在不断地深化，此项任务搁置。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中。
24	基于数据平台初步完成学校、专业、课程、师资、育人质量的年度报告。	因源头的标准体系没有建立，平台建设正在进行中，条件满足不了这项任务的完成。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：从源头标准编制着手，建立数据库，今年起步完成此项工作任务。
25	实施三层级自我诊改，制定相关运行文件，建立诊改轨迹档案。	因诊改方案编制成为 2016 年主要任务，同时在编制过程中，基于规划编制的理念和认识都发生了变化，规划确定的建设任务处于调整状态，认识也在不断地深化，此项任务搁置。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中。
26	全面完成公共场所文化环境建设与各幢楼环境布置，完成丝语园、校友林、“尚能园”设计建设，完成“大学园”设计建设，弘毅广场、知行园、奠基碑等设计建设。	<p>1. 学院尚未明确新一轮基建方案，主题园设计需要调整方案。</p> <p>2. 各幢楼文化环境布置已经有了明显改善，进一步美化需要发挥各二级学院作用，需要落实资金；公共环境建设要落实宣传部出方案，后服中心负责建设责任。</p>	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：1. 3 月份向园林建设单位邀标，根据对学校文化环境总体把握、“校友林”设计方案选择一家公司先设计“校友林”，美化“弘毅广场”，校训石、奠基碑、“知行园”等零星设计，后根据基建进度设计“大学园”、“丝雨园”、“尚能园”；2. 提出“一核八点”顶层设计美化各幢楼建议，3 月份向党委提交校史馆与七个二级学院、教学楼整体设计建议，明确分工，年内完成校史馆建设任务，在二级学院与社科部主导下装饰布置各楼，建议学院文化立项，将一些设计任务交给有能力的师生或校外专家负责；已经启动宣传部设计、后服建设橱窗、学院平面图工作，以此为指导，宣传部在 4 月前完成校园室外指示系统设计任务。
27	校史馆建设。	无建设校史馆工作人员。	<b>延续</b> 至 2017 年目标任务中，拟采取以下措施：宣传部牵头，将校史馆建设任务分解到各二级学院与相关职能部门，在完成校史馆建设任务同时，完成各二级学院与教学楼文化布置任务。常州民建史馆已完成招标，预期年内能完成建设任务，室外宣传黄炎培与刘国钧职业教育思想需要请专业单位与人员参与。