

《军事理论》

课 程 标 准

二 级 学 院（部）： _____人武部_____

执 笔 人： _____窦苏明_____

审 核 人： _____张雪华_____

制 定 时 间： _____2017 年 6 月_____

修 订 时 间： _____

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一七年二月

《军事理论》课程标准

一、课程信息

表1 课程信息表

课程名称	军事理论	开课院部	人武部	
课程代码	09010003	考核性质		考查
前导课程	初高中阶段军事教育校本课程			
后续课程	包含国防知识、技能、素养目标的所有课程			
总学时	24	课程类型	理论课	是P
			实践课	否□
			理论+实践	否□
			理实一体化	否□
适用专业	所有专业			

表2 课程标准开发团队名单¹

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	窦苏明	常州工程职业技术学院	副教授/教研室主任
2	甄建斌	常州工程职业技术学院	博士/教师
3	刘莎	常州工程职业技术学院	副教授/教师
4	何佳	常州工程职业技术学院	讲师/教师
5	黄正兵	常州工程职业技术学院	讲师/教师

二、课程性质

1. 课程性质

本课程是面向全院所有专业必修的一门通识课程，根据国家教育部、总参谋部、总政治部新修订的普通《高等学校军事课教学大纲》的要求，结合本院实际情况，制定本课程标准。以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想内容为指导，全面贯彻

党的教育方针，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，紧紧围绕我院人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设与储备的需要，为培养有组织、有纪律的高素质社会主义事业建设者和保卫者打好基础。

2. 课程功能定位

表 3 课程功能定位分析

对接的工作岗位	对接培养的职业岗位能力
所有岗位	1. 具备基本的国防和军事知识，具有较强国防观念、组织性和纪律性。
	2. 激发爱国热情，培养爱国主义情怀，促进学生综合素质的提高。
	3. 为中国人民解放军训练后备兵员，培养与储备预备役军官

三、课程目标与内容

1. 课程总体目标

通过军事理论课教学，大学生能够在校期间，接受国防教育，激发爱国热情，培养爱国主义情怀，增强国防观念、组织性和纪律性，掌握基本的国防和军事知识，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员，培养与储备预备役军官。

2. 课程具体目标

表 4 课程教学目标与内容

序号	毕业要求指标点	知识目标	技能目标	素质目标	教学内容
1	能说出我国军队建设指导思想、我国的周边环境现状和安全策略；具有国家安全意识。	掌握国防历史和现代化国防建设的现状； 了解中国古代军事思想、历代领导人军队建设思想； 掌握世界军事及我国周边环境。	能讲述国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的基本含义、军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义； 能进行国家安全政策的相关宣传。	增强国防观念和国家安全意识； 强化爱国主义、集体主义观念； 加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	中国当代国防法规、国防建设、我国武装力量、中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想、习近平国防和军队建设重要论述、国

					际战略格局、我国周边环境。
2	列举军事高技术的种类； 复述信息化战争的特点； 树立打赢信息化战争的信心。	了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化； 掌握当代高技术战争的形成及其特点。	能讲述军事高技术对现代作战的影响、高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响； 信息化战争的特征与发展趋势； 能进行信息化战争与国防建设的相关宣传。	提升适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设； 培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者； 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	精确制导技术、隐身伪装技术、侦察监视技术、电子对抗、航天技术、自动化指挥技术、新概念武器技术、信息化战争的特点、信息化战争对国防建设的要求。

表5 课程教学安排

序号	项目 (模块)	任务 (单元)	教学内容	重点、难点、考核点	学时
1	中国国防	了解中国国防概述、中国当代国防法规	中国国防基本内容和我国国防历史与现状、我国当代国防法规	树立现代国防观念	2
2		国防建设、我国武装力量	我国武装力量体制、防动员、国防教育内容	了解我国的国防建设的整体框架	2
3	军事思想	了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容	军事思想概述与中国古代军事思想、毛泽东军事思想	了解军事思想的形成与发展过程	2
4		了解我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论	邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平国防和军队建设重要论述	明确我军的性质、任务，明确在新的历史条件下学习军事思想的重要意义	2
5	国际战略环境	掌握战略基本理论，了解世界战略格局的概况	战略环境概述国际战略格局	如何从整体上认识 and 把握国际战略格局	2
6		正确分析我国的周边环境，增强国家安全意识	我国周边环境	进一步认清中国国家安全形势的严峻性和国家斗争的复杂性，增强危机感和忧患意识	2
7	军事高技术	了解当代军事高技术的发展情况，重点把握军事高技术的基本	军事高技术概述、精确制导技术	军事高技术人才和武器装备对现代新军事变革以及军队建设的产生重	2

		概念、作用及主要特点 理解精确制导技术给 现代战争所带来的新 变化		大影响	
8		了解伪装隐身、侦察监 视、电子对抗技术给现 代战争所带来的新变 化	隐身伪装技术、侦 察监视技术、电子 对抗	现代战争中伪装与侦查 技术的相互关系	2
9		了解航天、自动化指挥、 新概念武器技术给现 代战争所带来的新变 化	航天技术、自动化 指挥技术、新概念 武器技术	指挥信息化作战系统在 现代战争中的表现与作 用	2
10	信 息 化 战 争	了解信息化战争特点， 对树立为国防建设服 务思想	信息化战争概述、 信息化战争的特 点	对信息化战争特点的把 握	2
11		明确科技与战争关系	信息化战争对国 防建设的要求	理解信息化战争对国防 建设的要求	2
12	期末考查				2

四、课程考核

学期总成绩由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩包括平时记录的出勤情况、课堂提问、课堂发言以及课后作业等，占 60%；期末成绩占 40%。期末考试方式为开卷考试。

1. 课堂考勤（20%）：旷课 1 次扣 2 分，请假 1 次扣 1 分，旷课达 3 次及以上者，课堂考勤为 0 分。缺课达三分之一以上者，课程成绩为 0 分。

2. 作业（40%）：学生必须根据工程云课堂布置的课后任务完成一定的书面写作作业，所有书面作业都由教师予以打分。打分考虑因素：作业是否及时完成；格式是否准确规范；内容是否完整正确；书面是否清洁整齐；有无剽窃抄袭现象等。课堂成绩由每个任务完成过程中，学生自评、小组打分和教师打分构成。

3. 加分和减分：加减分项目分为四类（1）抽查学习情况，（2）主动参与发言、讨论、回答问题、作业等课堂活动，（3）主动完成课后拓展作业，（4）云平台学生的学习效果和教学参与程度。教师根据学生学习情况酌情进行加分或减分。加分和减分在课程总成绩中结算，各类累计加分不超过 3 分，学生个体加分不超过 10 分。

4. 期末考核（40%）：期末考试为开卷考试，在最后一次课堂上完成考试过程，时长 90 分钟。

表 6 单元教学目标与考核方法一览表

单元 ³	单元教学目标 (学生单元学习达标标准)	考核方法				
		口试	随堂考核	笔试	操作考试	文档制作
中国国防	能诉述中国当代国防法规种类	√				
	能举例我国武装力量		√			
军事思想	能掌握军事思想的形成与发展过程		√			
	能掌握我军军事理论的主要内容，科学的战争观和方法论		√			
国际战略环境	掌握战略基本理论，了解世界战略格局的概况		√			
	能正确分析我国的周边环境，增强国家安全意识		√	√		
军事高技术	能诉述军事高技术的基本概念、作用及主要特点，	√	√			
	能掌握伪装隐身、侦察监视、电子对抗技术给现代战争所带来的新变化		√			
	能掌握新概念武器技术给现代战争所带来的新变化		√			
信息化战争	能诉述信息化战争特点，对树立为国防建设服务思想	√	√			
	能明确分析科技与战争关系		√			

五、实施要求

1. 授课教师基本要求

担任本课程教学任务的教师应具备本科以上学历、中级以上职称以及 2 年以上教师工作经历，具备一定的军事知识和军事素养。

2. 教学方法与策略

(1) 选择翻转课堂教学法、案例教学化、情景教学化、现场教学法用、工作过程导向教学法、探究式、讨论式、参与式等教学法、活动型教学。

(2) 教学策略：运用网络教学平台和工程云课堂，实现线上线下混合式教学，结合案例教学和教具展示，实现活动性课程教学。

3. 教材选用

表 7 军事理论课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	军事理论教程	江苏省高等学校 精品教材	南京大学出 版社	朱卫国 张政文	2017 年 8 月

表 8 军事理论课程参考教材选用表

序 号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	大学军事理论概 论学习指导与训 练	通识教育课教材	苏州大学出 版社	徐志坚 丁强 郁达	2017 年
2	军事课教程(第 2 版)	“十二五”普通 高等教育本科国 家级规划教材	国防工业出 版社	许金根 杨新	2017 年
3	军事理论实用教 程	“十三五”职业 教育规划教材	中国电力出 版社	李小荣 黄建华 门绵	2017 年