

# 常州工程职业技术学院文件

常工职院教（2017）10 号

---

## 关于印发《常州工程职业技术学院专业教学标准制定办法（试行）》的通知

各二级学院(部)、部门、直属单位：

《常州工程职业技术学院专业教学标准制定办法（试行）》已经 2017 年第 7 次院长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：常州工程职业技术学院专业教学标准制定办法（试行）



## 附件

### 常州工程职业技术学院专业教学标准制定办法（试行）

为进一步规范、有序推进学院专业教学标准研制工作，特制定如下办法。

#### 第一条 专业调研

##### （一）工作主体

专业教学标准开发团队。

##### （二）工作内容

##### 1. 行业调研

（1）调研与专业对接的市级及以上行业协会。

（2）调研重点内容

一行业国内外发展总体态势（包括总现状与趋势等，可参考国家经济和社会发展规划“十三五”规划和行业“十三五”规划及有关权威分析报告等）。

一经济转型升级、产业结构调整等行业有关技术技能领域提出的新要求。

一行业技术技能人才供求状况及需求预测，特别是对高等职业教育的供求状况。

一有关领域职业岗位设置情况及行业人才结构现状。

##### 2. 企业调研

（1）调研与本专业对接的企业，数量不少于 10 家，其中具有代表性的知名企业（世界 500 强企业、行业领军型企业）不低于 70%，同时兼顾科技创新型企业、中小型企业。调研对象应包含企业技术人员、人力资源管理人员、中高层管理人员。

## （2）调研重点内容

一重点调研企业生产实际中，技术型岗位群对应的技术条件变化情况（工艺、设备、材料等）及劳动组织变化情况；管理型岗位群对应的管理方式变化情况（管理对象、管理内容、管理流程等）；服务型岗位群对应的工作方式变化情况（商业业态、服务内容、服务方式等）。重点研究岗位群对职业能力的的需求变化，列出专业能力和非专业能力各不少于 10 项，列出职业岗位群对应的典型工作任务及工作过程，以及技术技能人才培养目标的变化要求。

一企业生产实际中采用国际通行或行业普遍认可的相关标准（如设计施工标准、产品质量标准、生产流程标准等）情况。

一企业对本专业高等职业学校毕业生知识、能力、素质等方面的评价情况，对技术技能人才培养的意见建议。

一企业对专业课程设置、教学过程与效果的意见建议。

## 3. 学校调研

（1）调研开设本专业的高职院校不少于 10 家，包含 3 所标杆院校（对口单招生源还应调研中职院校、现代职教体系项目（“3+3”、“3+2”）还应调研对应的中职院校或本科院校）。调研省示范以上高职院校比例不低于 70%，同时兼顾一般院校。调研对象包括专业带头人（负责人）、骨干教师、专任教师。

## （2）调研重点内容

一学校专业教学基本情况（包括专业建设、校企合作、课

程体系、教学实施、教学管理、教学评价、质量保障、师资队伍、实习实训条件、配套资源等）。

一有关专业招生、就业情况（包括生源情况、专业就业率、对口就业率，毕业生考取有关资格证书情况等）。

一有关专业人才培养方案内容及执行情况（包括专业人才培养方案的执行情况、存在问题、课程结构比例、专业教学内容更新情况等）。

#### 4. 毕业生调研

（1）调研本专业往届毕业生，持续在本专业领域内工作时间在3年以内、3-5年、5年以上者各不少于10人。

##### （2）调研重点内容

一对本专业教学效果的评价，对本专业技术技能人才培养工作（如课程设置、教学实施、职业技能训练等方面）的意见建议。

#### （三）工作成果

编制专业调研报告，字数在10000字以内，格式自拟，内容应至少包含以下几部分：

1. 调研目的、调研对象、调研方式与实施情况等（简明扼要）；
2. 调研内容（包括上述“重点内容”各方面）；
3. 调研结果分析；
4. 调研结论及对策建议。

### 第二条 专业教学标准开发

#### （一）工作主体

专业教学标准开发团队、行业企业技术专家、职业教育课

程开发专家

## （二）工作内容

1. 组织行业企业技术专家参与，以专业调研的数据和内容为基础，结合学院的办学定位，确定专业人才培养目标。

2. 组织行业企业技术专家参与，采用头脑风暴等方法，分析职业岗位（群）工作任务，开发典型工作任务及其工作过程，梳理形成职业行动能力，最终确定毕业要求、毕业要求指标点及课程体系。

## （三）工作成果

以专业教学标准指导性文本为基本框架，完成专业教学标准编制。

### 第三条 专业教学标准论证

#### （一）工作主体

专业建设指导委员会、学院专业教学标准开发专家。

#### （二）工作内容

论证专业教学标准。

#### （三）工作成果

专业教学标准论证记录表。论证记录至少应包含以下内容：论证时间、地点、与会人员、修改意见建议、论证结论等。

### 第四条 专业教学标准审定

#### （一）工作主体

二级学院分学术委员会。

#### （二）工作内容

审定专业教学标准。

#### （三）工作成果

专业教学标准审定记录表。审定记录至少应包含以下内容：  
审定时间、地点、人员、审定结论。

**第五条** 本《办法》解释权归教务处。

**第六条** 本《办法》自颁布之日起试行。

---

常州工程职业技术学院院长办公室

2017 年 5 月 2 日印发

---