《英语》(分层A)

课程标准

_	级	学院	完(部)	<u> . 基础科学部</u>
执		笔	人:	<u>冯健高</u>
审		核	人:	吴 亚 伟
制	定	时	间:	2017年7月
修	订	时	间:	

常州工程职业技术学院教务处制 二〇一七年二月

《英语》(分层A)课程标准

1、 课程信息

表1 课程信息表

课程名称	英语	开课院部	基础部		
课程代码	01030040、01030041	考核性	质	考试	
前导课程		无			
后续课程	英语选择性必修课				
总学时/	112/7	课程类型		理论课	是√
总学分				实践课	是□
			Ę	里论+实践	是□
			£	里实一体化	是□
适用专业	全院各专业				

表 2 课程标准开发团队名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	冯健高	常州工程职业技术学院	副教授
2	杨军华	常州工程职业技术学院	讲师
3	吴亚伟	常州工程职业技术学院	基础部主任
4	肖德钧	常州轻工职业技术学院	教授
5	郑坤启	常州机电职业技术学院	副教授

二、课程性质

1. 本课程是面向我院学生开设的一门公共必修课,是在学生经过高中(职高)英语学习阶段的基础上开设的一门理论课程,通过课堂讲授和听、说、读、写译的综合训练,学生掌握一定的英语语言知识,具备一定的语言技能,并为后续的英语选择性必修课奠定基础。学完本课程,学生在日后的工作中能借助专业索引读懂行业相关的说明文书,能处理日常的英文电邮,并能从事简短的外事接待。本课程对于提高学生的综合人文素养,培养学生的跨文化交际能力具有重要意义。

2. 课程功能定位

对接的工作岗位

1. 能借助专业索引读懂行业相关的说明文书。

2. 能处理日常的英文电邮。

3. 能从事简短的外事接待。

4. 为进一步拓展英语能力奠定基础。

表 3 课程功能定位分析

三、课程目标与内容

1. 课程总目标

本课程的教学总体目标是:经过112学时的教学,学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。学生通过英语应用能力B级考试并为后续通过大学英语四级做准备。

- 2. 课程学生学习达标标准 知识目标:
- (1) 掌握 3500-4000 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1600 个单词以及

由这些词构成的常用词组,对其中2500个左右的单词能正确拼写);

- (2) 掌握浏览与检索阅读法阅读中等难度的简短英文材料,理解正确;
- (3) 掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识:
- (4) 掌握简短的英语应用文的写作方法,如表格,简历、通知、信函等。词句基本正确,无重大语法错误,格式恰当,表达清楚,拼写正确,书写规范, 克服首字母大小写、标点等语法错误:
- (5) 掌握中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的文字材料译成汉 语的基本方法。理解正确,译文达意,格式恰当。

技能目标:

- (1) 能够听懂课文, 学会在听的同时记笔记; 能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速中等的英语对话和不太复杂的陈述, 理解基本正确:
- (2) 能够围绕学习、家庭、社会问题等主题,运用课文词汇、短语和句型进行口语交流:
- (3) 能够运用所学词汇、短语和句法造句,并且运用所学语法知识分析课 文长句难句;能够灵活运用以下阅读技巧:通过上下文语境理解词语、区分事实 与见解、找出或理解句子要点大意、掌握段落主旨及段落细节等;
- (4)能借助词典将接近于教材内容难度的一般题材的文字材料译成汉语, 理解正确,译文达意;
- (5) 能够完成如下类型的写作任务: 仿课文所给主题写出限定数字的因果段落,能够正确运用词语句法、按照事件顺序写出一个主题,用事例说明自己的一个观点等等。

素质目标:

- (1) 培养提高学生的自主学习、终身学习能力;
- (2) 增强学生的国际化意识,培养提高跨文化交际能力;
- (3) 培养学生探索研究、敬业精神,提高竞争意识;
- (4) 培养学生团结协作的精神;
- (5) 培养提高学生的人文修养。

表 4 学生学习达标标准与内容

序	毕业		学生学习达标标	 隹	教学内容
号	要求	知识标准	技能标准	素质标准	
	指标点				
1	1. 通	1、说出精读文章	再现英语知识和	欣赏文章意涵、结合自	Growing Up, Friendship,
	过高	内容的背景;	阅读技巧,完成	身生活经验进行反思、	Understanding Science,
	等 学	2、归纳精读文章	文章精读并形成	升华,追求更高人文	The American Dream,
	校英	的大意和文章结	感悟	修养	Romance, Ways of
	语应	构;			Learning, Values, The
	用能	3、总结精读文章			Generation Gap, The
	力考试	的关键语言点及			Virtual World,
	B 级,	其在上下文背景			Overcoming Obstacles,
	或 通	中的应用			测试、复习等模块主题
	过高				相关的精读文章(Text
	等学				A)内容
2	校英	1、辨认泛读文章	灵活运用英语知	1、形成自主学习、终身	Growing Up, Friendship,
	语应	内容的背景;	识储备和快速阅	学习能力;	Understanding Science,
	用能	2、说出泛读文章	读技巧获得文章	2、树立学生探索研究、	The American Dream,
	力考试	的大意和文章结	大意并完成相应	敬业精神与竞争意识	Romance, Ways of
	B级口	构;	练习		Learning, Values, The
	试 ,	3、总结泛读文章			Generation Gap, The
	或参	的关键语言点及			Virtual World,
	加大	其在上下文背景			Overcoming Obstacles,
	学 英	中的应用			测试、复习等模块主题
	语四				相关的泛读文章(Text
	级考				B)内容
3	试 成	1、说出听力材料	1、完成听力理解	1、树立学生的国际化	Growing Up, Friendship,
	绩达	的背景;	练习;	意识,追求更高跨文	Understanding Science,
	到或	2、总结听力文本	2、模拟阅读听力	化交际能力;	The American Dream,
	超过	中的重要单词、词	文本听懂所有内	2、形成团结协作的精	Romance, Ways of
	350 分	组和表达方法;	容;	神	Learning, Values, The
	2. 能	3、总结主题相关	3、灵活运用相关		Generation Gap, The
	用英	口语表达所需的	话题或主题自主		Virtual World,
	语就	重要表达句型	发表观点或与小		Overcoming Obstacles,
	日常		组成员一起形成		测试、复习等模块主题
	生活		汇报成果		相关听力内容;英语语
	中熟		D	A. L. P. J. J. M.	音、语调;口语任务
4	悉的	1、总结相关应用文	的 能按相应格式	完 具有探索学习的能	力 电子邮件、邀请函、

	话	题	格式;	成相关英语应用	和职业精神	请假条、备忘录、工
	进	行	2、总结相关应用文写	文并在线提交		作简历、求职信等
	简	单	作所需的关键句型			
5	的	П	/	/	/	期中测试
6	头交	で际	复习所学知识	提高英语听说读	形成复习的习惯、坚持	阶段+期末复习
				写的能力,举一	自主学习的好习惯	
				反三、触类旁通		
7			1、说出 B 级考试结构	再现所学知识积	具有平衡应试和提高	等级考试复习
			2、总结考试所需的知	极、有效地面对	语言能力之间的关系	
			识储备	B级考试	的能力、形成良好的靠	
					前心理素质	

表 5 课程教学安排

序 项目 (模块) 任务(单元) 数学内容 重点、难点、考核点 学时 1 Growing Up (成长) 做好作为一名 合格的大学新生所需要的心理准备、描述文章 Text B 证式讨论自己的大学生活 词汇 associate, anticipate, inspire, severe, hold back 等切力材料				衣 3 床住教子女排	I	
1		项目 (模块)	任务(单元)	教学内容	重点、难点、考核点	学时
	号					
生所需要的心理准备、描述或讨论自己的大学生活 可语:何候与介绍应用文写作:电子邮件 等 2 Friendship (友谊) 探讨真心好友(友谊) 精读文章 Text A 泛读文章 Text B	1	Growing Up	做好作为一名	精读文章 Text A	词汇 associate,anticipate,	8
理准备、描述 或讨论自己的 大学生活 口语:问候与介绍 应用文写作:电子邮件 句子成分、基本句型 元音 1 (单元音) 电子邮件 2 Friendship (友谊) 探讨真心好友 所应具备的品 质、向他人介 绍自己做好的 朋友 精读文章 Text A 泛读文章 Text B 四元为材料 口语:问路与指路 应用文写作:邀请函 词汇 available, estimate, 8 postpone, hang out 等 动词时态 辅音 1 (清辅音) 邀请函 8 3 Understanding Science (走近科学) 探讨"科技是 把双刃剑"这 一主题 精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料 口语:商场选购手机 应用文写作:邀请函的回复 词汇 likely, bring about, 8 grasp, convey, put across, proportion 等 被动语态 元音 2 (双元音) 邀请函的回复 8 4 The American Dream (美国梦) 了解美国梦的 特征,并分析 泛读文章 Text B 听力材料 口语:我有一个梦想 应用文写作:备忘录 词 汇 determination, do with, personnel, capacity, wreck, down payment 等 强调句型 辅音 2 (浊辅音) 备忘录 5 Romance (爱情) 了解真爱发展 的过程及其形成的基础、描述作为材料 近你心中向往 精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料 词 汇 absorb, reflect, fertile, disgust, make one's way等 非谓语动词 8		(成长)	合格的大学新	泛读文章 Text B	inspire, severe, hold back	
或讨论自己的 大学生活 应用文写作:电子邮件 元音1(单元音) 电子邮件 2 Friendship (友谊) 探讨真心好友 所应具备的品 质、向他人介 绍自己做好的 朋友 精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料 词汇 available, estimate, 词汇 available, estimate, 对词时态 8 3 Understanding Science (走近科学) 探讨"科技是 把双刃剑"这 一主题 精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料 口语:商场选购手机 应用文写作:邀请函的回复 词汇 likely, bring about, grasp, convey, put across, proportion等 被动语态 元音2(双元音) 邀请函的回复 4 The American Dream (美国梦) 了解美国梦的 特征,并分析 泛读文章 Text B 听力材料 口语:我有一个梦想 应用文写作:备忘录 词汇 determination, do with, personnel, capacity, wreck, down payment 等 强调句型 输音2(浊辅音) 8 5 Romance (爱情) 了解真爱发展 的过程及其形 成的基础、描 述你心中向往 精读文章 Text A 泛读文章 Text B 同江 absorb, reflect, fertile, disgust, make one's way等 非谓语动词 8			生所需要的心	听力材料	等	
2 Friendship (次谊) 探讨真心好友 所应具备的品 质、向他人介 奶力料料 动词时态 别词时态 别词时态 别词时态 别词时态 别词时态 别词时态 别词时态 上语: 问路与指路 应用文写作: 邀请函 邀请函 河汇 likely, bring about, grasp, convey, put across, proportion 等 被动语态 一主题 听力材料 口语: 商场选购手机 应用文写作: 邀请函的回复 题请函的回复 新读文章 Text A 应用文写作: 邀请函的回复 题请函的回复 初记 determination, do with, personnel, capacity, wreck, down payment 等 强调句型 应用文写作: 备忘录 精读文章 Text A 词汇 determination, do with, personnel, capacity, wreck, down payment 等 强调句型 应用文写作: 备忘录 精读文章 Text A 词汇 absorb, reflect, fertile, disgust, make one's way 等 非谓语动词 5 Romance (爱情) 了解真爱发展 的过程及其形成的基础、描述你心中向往 记语: 描述理想中的另一 非谓语动词 精读文章 Text A 记读文章 Text A 记读文章 Text A 记读文章 Text B 明力材料 可语: 描述理想中的另一 非谓语动词 词汇 absorb, reflect, fertile, disgust, make one's way 等 非谓语动词			理准备、描述	口语:问候与介绍	句子成分、基本句型	
2Friendship (友谊)探讨真心好友 所应具备的品质、向他人介绍自己做好的朋友精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料 口语:向路与指路 应用文写作:邀请函词汇 available, estimate, postpone, hang out 等对词时态编音 1 (清辅音) 邀请函83Understanding Science (走近科学)探讨"科技是把双刃剑"这 一主题精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料口语:商场选购手机应用文写作:邀请函的回复词汇 likely, bring about, grasp, convey, put across, proportion 等被动语态元音 2 (双元音) 邀请函的回复84The American Dream (美国梦)了解美国梦的特征,并分析(美国梦)精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料口语:我有一个梦想幅音 2 (浊辅音) 备忘录词汇 determination, dowith, personnel, capacity, wreck, down payment 等强调句型编音 2 (浊辅音) 备忘录85Romance (爱情)了解真爱发展的过程及其形成的基础、描述文章 Text B 说的基础、描述水心中向往精读文章 Text B 泛读文章 Text B 近读文章 Text B 近路文章 Text B 近路文章 Text B 近路文章 Text B 近路文章 Text B 如流 和 2 (注纳第音) 名字章 如流 和 2 (注纳第音) 名字 如流 和 2 (注纳第音) 名字 如流 和 3 (注述 和 3 (注述 和 4 (注述 和 5			或讨论自己的	应用文写作: 电子邮件	元音1(単元音)	
(友谊) 所应具备的品			大学生活		电子邮件	
 	2	Friendship	探讨真心好友	精读文章 Text A	词汇 available, estimate,	8
図自己做好的 口语: 问路与指路 補音 1 (清辅音) 邀请函		(友谊)	所应具备的品	泛读文章 Text B	postpone, hang out 等	
朋友 应用文写作: 邀请函 邀请函 3 Understanding Science (走近科学) 探讨"科技是 把双刃剑"这 泛读文章 Text B (无证科学) 精读文章 Text B (开放料) 可汇 likely, bring about, grasp, convey, put across, proportion 等 被动语态 (应用文写作: 邀请函的回复) 8 4 The American Dream (美国梦) 有证 determination, do with, personnel, capacity, wreck, down payment 等 强调句型 (应用文写作: 备忘录) 每证 位性rmination, do with, personnel, capacity, wreck, down payment 等 强调句型 (应用文写作: 备忘录) 5 Romance (爱情) 了解真爱发展 的过程及其形成的基础、描述文章 Text A (泛读文章 Text B) (方材料 (方材料) (方材料 (方材料) (方材料) (方材料) (方式			质、向他人介	听力材料	动词时态	
Understanding Science			绍自己做好的	口语:问路与指路	辅音1 (清辅音)	
Science (走近科学) 把双刃剑"这 一主题 泛读文章 Text B 听力材料 口语:商场选购手机 应用文写作:邀请函的回复 grasp, convey, put across, proportion 等 被动语态 元音 2 (双元音) 邀请函的回复 4 The American Dream (美国梦) 了解美国梦的 特征,并分析 (美国梦) 精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料 口语:我有一个梦想 应用文写作:备忘录 词 汇 determination, do with, personnel, capacity, wreck, down payment 等 强调句型 输音 2 (浊辅音) 备忘录 8 5 Romance (爱情) 了解真爱发展 的过程及其形 成的基础、描 述你心中向往 精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料 口语:描述理想中的另一 词 汇 absorb, reflect, fertile, disgust, make one's way 等 非谓语动词 8			朋友	应用文写作:邀请函	邀请函	
(走近科学)	3	Understanding	探讨"科技是	精读文章 Text A	词汇 likely, bring about,	8
4 The American Dream (美国梦) 有限美国梦的 特征,并分析 (美国梦) 精读文章 Text A (大力材料 (大力材料 (大力)) 有限美国梦的 (大力材料 (大力)) 有限美国梦的 (大力材料 (大力) 有限美国梦的 (大力材料 (大力) 有限美国梦的 (大力材料 (大力) 有限人力力材料 (大力) 有限人力力力利料 (大力) 有限人力力力利用 (大力) 有限人力力力利用 (大力) 有限人力力利用 (大力) 有限人力力利用 (大力) 有限人力力利用 (大力) 有限人力力利料 (大力) 有限人力利利 (大力) 有限人力力利料 (大力) 有限人力力利料 (大力) 有限人力力利料 (大力) 有限人力力利利 (大力) 有限人力力利 (大力) 有限人力力利利 (大力) 有限人力力利利 (大力) 有限人力力利 (大力) 有限人力力利 (大力) 有限人力力利利 (大力) 有限人力力利 (大力) 有限人力力利 (大力) 有限人力利 (大力) 有限人力利 (大力) 有限人力力利 (大力) 有限人力利 (大力) 有限		Science	把双刃剑"这	泛读文章 Text B	grasp, convey, put across,	
位用文写作: 邀请函的回复 元音 2 (双元音) 邀请函的回复 4 The American Dream (美国梦) 特征,并分析 (美国梦) 其与中国梦之 异同 口语: 我有一个梦想 应用文写作: 备忘录 编音 2 (浊辅音) 备忘录 以前句型 编音 2 (浊辅音) 备忘录 5 Romance (爱情) 的过程及其形 成的基础、描 成的基础、描 述你心中向往 口语: 描述理想中的另一 非谓语动词 了解真爱发展 情读文章 Text A fertile, disgust, make one's way 等 非谓语动词		(走近科学)	一主题	听力材料	proportion 等	
4 The American Dream (美国梦的 Dream (美国梦) 精读文章 Text A (支读文章 Text B) 词汇 determination, do with, personnel, capacity, wreck, down payment 等 强调句型				口语: 商场选购手机	被动语态	
4 The American				应用文写作:邀请函的回	元音2(双元音)	
Dream 特征,并分析 其与中国梦之 异同 泛读文章 Text B 听力材料 口语:我有一个梦想 应用文写作:备忘录 with, personnel, capacity, wreck, down payment 等 强调句型 辅音 2 (浊辅音) 备忘录 5 Romance (爱情) 了解真爱发展 的过程及其形 成的基础、描 述你心中向往 精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料 口语:描述理想中的另一 词 汇 absorb, reflect, fertile, disgust, make one's way 等 非谓语动词 8				复	邀请函的回复	
(美国梦) 其与中国梦之 异同 听力材料 口语:我有一个梦想 应用文写作:备忘录 wreck, down payment 等 强调句型 辅音 2 (浊辅音) 备忘录 5 Romance (爱情) 了解真爱发展 的过程及其形 成的基础、描 成的基础、描 述你心中向往 精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料 口语:描述理想中的另一 词 汇 absorb, reflect, fertile, disgust, make one's way 等 非谓语动词 8	4	The American	了解美国梦的	精读文章 Text A	词汇 determination, do	8
异同 口语:我有一个梦想应用文写作:备忘录 强调句型辅音 2 (浊辅音)备忘录 5 Romance (爱情) 了解真爱发展的过程及其形成的基础、描述文章 Text B的过程及其形成的基础、描述你心中向往口语:描述理想中的另一非谓语动词 词汇 absorb, reflect, fertile, disgust, make one's way等 8		Dream	特征,并分析	泛读文章 Text B	with, personnel, capacity,	
5 Romance (爱情) 了解真爱发展 的过程及其形 成的基础、描 听力材料 成的基础、描 述你心中向往 口语: 描述理想中的另一 非谓语动词 精音 2 (浊辅音) 备忘录 8 5 Romance (爱情) 了解真爱发展 特读文章 Text A 泛读文章 Text B fertile, disgust, make one's way 等 非谓语动词 8		(美国梦)	其与中国梦之	听力材料	wreck, down payment 等	
5Romance (爱情)了解真爱发展 的过程及其形 成的基础、描 述你心中向往精读文章 Text A 泛读文章 Text B 所力材料 口语: 描述理想中的另一词 汇 absorb, reflect, fertile, disgust, make one's way 等 非谓语动词			异同	口语:我有一个梦想	强调句型	
5Romance (爱情)了解真爱发展 的过程及其形 成的基础、描 述你心中向往精读文章 Text A 泛读文章 Text B 听力材料 口语: 描述理想中的另一词 汇 absorb, reflect, 8 fertile, disgust, make one's way 等 非谓语动词				应用文写作:备忘录	辅音2 (浊辅音)	
(爱情)的过程及其形 成的基础、描 述你心中向往泛读文章 Text B 听力材料 口语: 描述理想中的另一fertile, disgust, make one's way 等 非谓语动词					备忘录	
成的基础、描 听力材料 one's way等 述你心中向往 口语:描述理想中的另一 非谓语动词	5	Romance	了解真爱发展	精读文章 Text A	词 汇 absorb, reflect,	8
述你心中向往 口语: 描述理想中的另一 非谓语动词		(爱情)	的过程及其形	泛读文章 Text B	fertile, disgust, make	
			成的基础、描	听力材料	one's way 等	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			述你心中向往	口语:描述理想中的另一	非谓语动词	
			的爱情	半	音节	

			应用文写作: 简历	简历	
6	测试	期中测试	/	/	2
7	复习	阶段+期末复	/	/	6
		习			
8	Ways of	了解中美教育	精读文章 Text A	词 汇 attach, initial,	8
	Learning	间的主要差异、	泛读文章 Text B	phenomenon, relevant,	
	(学习方法)	向特任介绍自	听力材料	throw light on 等	
		己喜欢的学习	口语:英语学习方法之比	倒装句	
		方式	较	单词重读	
			应用文写作:求职信	求职信	
9	Values	促进正确价值	精读文章 Text A	词汇 remote, discount,	8
	(价值观)	观的形成、讨	泛读文章 Text B	throw one's weight	
		论助人为乐的	听力材料	around 等	
		重要性	口语:如何成为合格当代	虚拟语气	
			大学生	连读同化	
			应用文写作:请假条	请假条	
10	The	以实例说明代	精读文章 Text A	词汇 embarrass, dumb, in	8
	Generation	沟的存在,并	泛读文章 Text B	unison, consist of, fade,	
	Gap	思考如何和父	听力材料	keep sb. in suspense 等	
	(代沟)	母培养良好关	口语: 描述家庭关系	名词性从句	
		系	应用文写作:申请表	失去爆破	
				申请表	
11	The Virtual	探讨虚拟世界	精读文章 Text A	词汇 virtual, interpret,	8
	World	与现实世界的	泛读文章 Text B	stretch, symptom, abuse,	
	(虚拟世界)	异同及其相互	听力材料	restore, flee 等	
		影响	口语: 徜徉在虚拟与现实	定语从句	
			之间	句子重读	
			应用文写作:通知	通知	
12	Overcoming	结合自身经历	精读文章 Text A	词 汇 alternate, detail,	8
	Obstacles	和社会故事探	泛读文章 Text B	numerous, on	
	(克服困难)	讨如何战胜自	听力材料	occasions, startle,	
		己、克服困难	口语: "失败是成功之	intensity 等	
			母"之我见	状语从句	
			应用文写作: 电话留言	停顿节奏	
				电话留言	
13	测试	期中测试	/	/	2
14	复习	等级考试复习	听力、语法词汇考试须知	/	8
		2-1	和备考技巧		
15	复习	等级考试复习	阅读、翻译考试须知和备	/	8
		2-2	考技巧		
16	复习	阶段+期末复	/	/	6
1		习			

四、课程考核

课程考核采用形成性考核(即过程考核)和终结性考核相结合。原则上形成性考核占60%,终结性考核占40%。形成性考核可包括但不仅限于课堂考勤、课堂表现、作业、期中测验、单元测验、"工程云课堂"网络平台在线练习测试等。终结性考核一般指期末考试。教学效果(学习效果)主要采用教考分离、流水批卷方式进行检验。学生第一学期和第二学期期末都须参加期末考试,总评成绩由形成性考核(如:平时成绩(30%)+期中测评成绩(30%))和终结性考核(期末试卷成绩(40%))构成。总评成绩合格方可获得相应学分。

五、实施要求

1. 授课教师基本要求

教师须具备本科及以上学历、讲师及以上职称,至少五年的高校英语教学经历,具备高校教师资格证书。

2. 实践教学条件要求

(1) 校内实训室

实训室	区名称	英语语音实训室	面积要求	30 m ²
序号	核心设备		数量要求	备注
1	电脑(因特网)		根据学生数而定	/
2	语音实训系统		1	/
3	英语网	络教学资源	1	/

表6 英语语音实训室

3. 教学方法与策略

学生来自高职一年级英语分层教学 A 班,来自不同的院系。他们的英语基础整体较好,但口语表达水平相对较弱,且缺乏大胆讲英语的勇气。他们有较强的求知欲,但学习效率可进一步提高。

建议采用交际教学法(Communicative Approach)、任务教学法(Taskbased Approach)、听说教学法(Audio-lingual Method)等聚焦于学生口头输出技能培养的教学方法和策略体系来组织课堂教学以及课外任务。建议教师积极引入信息化手段和线上线下混合教学模式丰富课堂活动,提高教学效率。

(1) 交际教学法(Communicative Method)

交际教学法是20世纪70年代基于Hymes的交际能力理论和Halliday的功能语言学理论产生的一种强调语言运用是为交际目的服务的语言教学理论,该教学法理论认为交际能力不限于语言形式的理解和掌握,还包括在何时何地对谁恰当地使用这些语言形式的知识体系的理解和运用。

本课程的教学目标与交际教学法理论十分吻合,因此在进行课程整体设计、单元设计、教学环节设计的过程中,都应该贯彻交际教学法强调交际能力培养、用语言做事的理念,重视意义传递,淡化对不影响交际目的语言错误进行反复纠正。

(2) 任务型教学法(Task-based Approach)

任务型教学法融合了交际教学法和其它多种教学法和学习理论,其特点在 于以任务(task)为载体,通过准备、实施、完成、总结等多个环节,让学生在使用 英语的过程中掌握语言技能。

本课程中学生的听力和口语技能训练和评估环节可以多采用任务教学法来 组织教学,教师精心选择或设计适合比学生现有水平略高的交际任务,通过对 话、小组活动等形式进行,至少每个单元完成一项交际任务,通过多次操练,掌 握常用相关知识和技能。

(3) 听说教学法(Audio-lingual Method)

听说教学法是在上世纪中期结构主义语言学派和行为主义学习理论的基础 上形成的一种强调发音和句型训练的一种外语教学方法。该教学法重视听力和口语的练习,强调把握正确的发音,并在此基础上进行大量的强化训练。

本课程的任务是挺高学生的听说能力,必然需要组织大量的语音练习和常用句型练习,因此在这一环节听说教学法有较强的适用性。

(4) 信息技术和多媒体设备在课程教学中的运用

由于本课程需要进行大量使用音频和视频材料,所以课程宜在多媒体设施 齐全、隔音效果较好的语音实验室进行。同时,应充分利用网络技术和移动学习 平台,积极引入翻转课堂学习理念,构建线上线下混合式学习模式,促进学生 自主学习和课堂教学有机结合,拓展教学空间,提高教学效果。

(5) 教学策略

由于本课程强调英语运用,因此提倡采用线上线下混合式教学,充分利用信息化手段,促进学生的移动学习和个性化自主学习。教师可利用教学平台、微信、QQ等即时通讯工具向学生推送视频、音频、PPT等多样化数字资源,并实时互动交流,解决学生疑难。

4. 教材、数字化资源选用

表 7 课程教材选用表

	77 - 71-12-07-13-C) 14 PT				
序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	《全新版大学英语	普通高等教育本科	上海外语教	李荫华	2014年6月
	综合教程》第一册	国家级规划教材	育出版社		
2	《全新版大学英语	普通高等教育本科	上海外语教	李荫华	2013年3月
	听说教程》第一册	国家级规划教材	育出版社		
3	《全新版大学英语	普通高等教育本科	上海外语教	李荫华	2014年6月
	综合教程》第二册	国家级规划教材	育出版社		
4	《全新版大学英语	普通高等教育本科	上海外语教	李荫华	2013年3月
	听说教程》第二册	国家级规划教材	育出版社		

表8课程参考教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	实用英语语法简	公开出版	上海外语教育	张月祥	2006年6月
	明教程		出版社		
2	实用英语写作教	公开出版	上海外语教育	晨梅梅	2006年8月
	程		出版社		
3	新视野大学英语	国家规划教材	外语教学与研	郑树棠	2006年1月
	视听说教程 1-4		究出版社		
	册				

表 9 课程数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	TED 演讲	www.ted.com
2	英语听力特快	www.listeningexpress.com
3	中国国际广播电台英语广播	http://chinaplus.cri.cn/radio/index.html
4	中国日报英语	www.chinadaily.com.cn
5	二十一世纪英文报	http://www.i21st.cn/

六、其他

本课程标准根据学校人才培养方案和学校学分制改革实施办法,结合学校学生实际英语水平、师资现状和语言教学环境等因素制定。本课程适合全院一年级英语分层 A 班学生。在学生入学后,学校以规定的要求对学生的英语水平进行测试评价,成绩达到选课比例所规定分数的学生才可以选择次课。