

Changzhou vocational institute of engineering

常州工程职业技术学院

2018 年《理化测试与质检技术》专业 建设方案执行情况报告

二级学院（盖章）： 机电与汽车工程学院

执笔人： 任卫东

完成时间： 2018.11.26

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一八年十一月

一、专业现状与基础

本年度专业现状数据不采集，待建设周期结束当年再行采集。

二、专业建设年度目标任务完成情况

请对照专业建设方案年度制定的目标任务，逐条分析完成情况。

表 1 专业建设年度任务完成情况分析表

序号	年度建设任务	完成情况分析
1	现代学徒制的探索	是否完成： 是□ 否■
2	实施教考分离	是否完成： 是■ 否□
3	教学团队建设	是否完成： 是□ 否■
4	教师综合能力提升	是否完成： 是■ 否□
5	获取国际无损检测资格证书	是否完成： 是■ 否□
6	课程体系建设	是否完成： 是■ 否□
7	课程教学标准	是否完成： 是■ 否□
8	特色教材建设	是否完成： 是■ 否□
9	教学资源库建设	是否完成： 是■ 否□
10	购置 TOFD 检测设备	是否完成： 是□ 否■
11	建设 PAUT 模拟仿真实训室	是否完成： 是□ 否■
12	搜集带有自然缺陷的检测试样	是否完成： 是■ 否□
13	新技术应用研究	是否完成： 是■ 否□
14	“一人一企”工程	是否完成： 是■ 否□
15	校企合作项目建设	是否完成： 是■ 否□
16	国内专业学术交流活动	是否完成： 是■ 否□
17	构建本专业学生的学历提升通道	是否完成： 是□ 否■
18	学生能力提升	是否完成： 是■ 否□
19	专业建设与人才培养质量诊改	是否完成： 是■ 否□

表 2 专业建设年度未完成任务诊断表¹

序号	未完成建设任务	原因分析	解决办法
1	现代学徒制的探索	由于相关企业每年对本专业学生的需求量较小，无法找到愿意合作开展现代学徒制的企业。	待国家相关的支持政策出台后实施。
2	教学团队建设	专业老师教学任务繁重，未来得及申报立项。	明年及时申报，争取获得立项。
3	购置 TOFD 检测设备	未成立项申报	明年提早准备，及时申报。
4	建设 PAUT 模拟仿真实训室	未成立项申报	明年提早准备，及时申报。
5	构建本专业学生的学历提升通道	由于国家政策的原因	待国家相关的政策出台后实施。

注 1.对照专业建设方案，以 2018 年 12 月 31 日为截止日期，填报尚未完成的任务，分析原因，提出解决办法。

三、专业建设成效

表 3 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ²	第一主持人	级别	颁发机构
1				
2				
3				
.....				

注 2.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的标志性成果（仅指省级及以上政府部门颁发的成果）

表 4 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ³	第一主持人	级别	颁发机构
1				
2				
3				
.....				

注 3.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的其他成果（指学院、非政府部门颁发的成果）