

Changzhou vocational institute of engineering

常州工程職業技術學院

2018 年《制冷与空调技术》 专业建设方案执行情况报告

二级学院（盖章）：智能装备与信息工程学院

执笔人：叶必朝

完成时间：2018 年 12 月 5 日

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一八年十一月

一、专业现状与基础

本年度专业现状数据不采集，待建设周期结束当年再行采集。

二、专业建设年度目标任务完成情况

依据 2018 年度建设目标，本专业在师资队伍建设、课程建设、条件建设、教研与科研、人才培养质量等方面开展扎实工作，成效显著，详见表 1 中专业预设指标执行情况汇总。另一方面，在少量环节尚存在一定不足，针对具体内容，团队深入分析问题原因，并提出一系列可行的解决办法，具体汇总内容见表 2。

表 1 专业建设年度任务完成情况分析表

| 序号 | 年度建设任务 | 完成情况分析 |
|----|---------------------------|--|
| 1 | 学生就业反馈：学生一次毕业率（毕业补考前通过数） | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 2 | 学生就业反馈：毕业生年终就业率（协议） | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 3 | 学生就业反馈：毕业生就业对口率 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 4 | 学生就业反馈：毕业生就业半年后平均薪酬 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 5 | 学生就业反馈：毕业生用人单位满意度 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 6 | 学生就业反馈：工作与所学专业相关度 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 7 | 学生就业反馈：毕业生对母校的满意度 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 8 | 教师发展与教学：博士/硕士数新增 1 人 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 9 | 教师发展与教学：教授/副教授数新增 1 人 | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10 | 教师发展与教学：教学团队数 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 11 | 教师发展与教学：科研团队数 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 12 | 教师发展与教学：专业带头人/骨干教师数新增 1 人 | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13 | 教师发展与教学：“双师”比例 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 14 | 教师发展与教学：企业实践教师数 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 15 | 教师发展与教学：教师企业实践业务对口率 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 16 | 教师发展与教学：人均企业实践时间（天） | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 17 | 教师发展与教学：企业实践资源转化为教学资源数量 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 18 | 教师发展与教学：教学方法改革的教师数量 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 19 | 团队建设：教师其他各类证书的获取率 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 20 | 团队建设：企业兼职教师数 4 人 | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 21 | 团队建设：企业高工（技师）以上兼职教师数 2 人 | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 22 | 课程教材资源开发：课程体系开发 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 23 | 课程教材资源开发：课程标准开发数 2 门 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 24 | 课程教材资源开发：课程资源库建设数 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 25 | 课程教材资源开发：课程资源库使用率 100% | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| 26 | 课程教材资源开发：通识课程开发数 1 门 | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 27 | 课程教材资源开发：学生对教材评价满意度 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 28 | 课程教材资源开发：校企共同开发课程/教材数 1 门 | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 29 | 实验实训条件建设：校企合作实训基地数 1 个 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 30 | 实验实训条件建设：校内实训基地固定资产新增 76 万元 | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 31 | 实验实训条件建设：生均教学科研仪器设备值（生/元） | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 32 | 实验实训条件建设：接收教研仪器设备捐赠 20 万元 | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 33 | 实验实训条件建设：校外实习基地数新增 1 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 34 | 教育教学研究与改革：新增专业教学标准 1 个 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 35 | 教育教学研究与改革：新增教改课题立项 1 个 | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 36 | 教育教学研究与改革：科学研究立项项目数 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 37 | 教育教学研究与改革：核心以上期刊发表论文 3 篇 | 是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 38 | 教育教学研究与改革：专利（发明）申请及授权数 2 个 | 是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |

表 2 专业建设年度未完成任务诊断表¹

| 序号 | 未完成建设任务 | 原因分析 | 解决办法 |
|----|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | 教师发展与教学：教授/副教授数新增 1 人 | 学院名额有限、有竞争性的高质量成果不足 | 进一步提升教学科研成果的层次 |
| 2 | 教师发展与教学：专业带头人/骨干教师数新增 1 人 | 自身申报材料准备不足 | 鼓励继续申报，尤其是新老师 |
| 3 | 团队建设：企业兼职教师数 4 人 | 专业教师本身课时不足，基于这样的情况，聘请企业教师 1 名，其他学校老师 2 名，共计 3 名兼职兼课老师参与教学及专业指导工作。 | 拓展思路，引进优质兼职教师 |
| 4 | 团队建设：企业高工（技师）以上兼职教师数 2 人 | 企业人员时间安排不足 | 拓展思路，引进优质兼职教师 |
| 5 | 课程教材资源开发：课程资源库使用率 100% | 专业国家资源库使用不足 | 协调好云课堂与专业资源库的使用 |
| 6 | 课程教材资源开发：通识课程开发数 1 门 | 系部专业群存在一定数量通识课程 | 针对专业应用开发新通识课程 |
| 7 | 课程教材资源开发：校企共同开发课程/教材数 1 门 | 未有课程开发，手续繁琐 | 鼓励开发课程 |
| 8 | 实验实训条件建设：校内实训基地固定资产新增 76 万元 | 部分项目申报材料不足，学校用于实训室建设资金不足 | 进一步市场调研，优化实训室建设方案，加大实训室资金投入 |
| 9 | 实验实训条件建设：生均教学科研仪器设备值（生/元） | 学校投入经费不足，申报手续繁琐 | 继续申报实训室设备，加大投入 |

| | | | |
|----|---------------------------|--------------------------|---------------|
| 10 | 实验实训条件建设：接收教研仪器设备捐赠 20 万元 | 实训室未建设完成，无法接受设备安置 | 加强与企业沟通 |
| 11 | 教育教学研究与改革：新增教改课题立项 1 个 | 未能申报，动力不足 | 继续鼓励申报 |
| 12 | 教育教学研究与改革：核心以上期刊发表论文 3 篇 | 高质量成果周期较长，完成的事情繁琐，老师精力不足 | 继续努力，挤压时间用于科研 |

注 1.对照专业建设方案，以 2018 年 12 月 31 日为截止日期，填报尚未完成任务，分析原因，提出解决办法。

三、专业建设成效

在学生培养方面，学生在省级技能大赛获奖，优秀毕业设计推荐至省评优，学生就业率二级学院和学校前列。在教育教学改革方面，专业团队主持和参与多项研究课题和研究项目，发表多篇高水平科研和教研论文，申报专利 3 项。师生省级以上成果详见表 3，校级以上成果详见表 4。

表 3 专业建设成果一览表

| 序号 | 成果名称 ² | 第一主持人 | 级别 | 颁发机构 |
|----|---|---------|----|-----------------------------|
| 1 | 2017 年全国机械行业职业院校技能大赛-“三向杯”制冷设备安装与调试技能大赛 三等奖 | 唐伟、刘家鑫 | 省级 | 全国机械职业教育教学指导委员会制冷空调类专业教学指导委 |
| 2 | 2018 年全国机械行业职业院校技能大赛-“三向杯”制冷设备安装与调试技能大赛 一等奖 | 韩梦真、邵满廷 | 省级 | 全国机械职业教育教学指导委员会制冷空调类专业教学指导委 |
| 3 | 2018 年全国机械行业职业院校技能大赛-“三向杯”制冷设备安装与调试技能大赛一等奖 优秀指导老师 | 叶必朝 | 省级 | 全国机械职业教育教学指导委员会制冷空调类专业教学指导委 |
| 4 | 2018 年全国机械行业职业院校技能大赛-“三向杯”制冷设备安装与调试技能大赛一等奖 优秀指导老师 | 傅璞 | 省级 | 全国机械职业教育教学指导委员会制冷空调类专业教学指导委 |
| 5 | 2018 年全国机械行业职业院校技能大赛-“三向杯”制冷设备安装与调试技能大赛 三等奖 | 周书杰、魏瑶 | 省级 | 全国机械职业教育教学指导委员会制冷空调类专业教学指导委 |

注 2.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的标志性成果（仅指省级及以上政府部门颁发的成果）

表 4 专业建设成果一览表

| 序号 | 成果名称 ³ | 第一主持人 | 级别 | 颁发机构 |
|----|--|-------|------|---------|
| 1 | 专利申报：一种全封闭人机联合平衡车 | 陈俊华 | 发明 | 国家知识产权局 |
| 2 | 专利申报：一种全封闭人机联合平衡车 | 陈俊华 | 实用新型 | 国家知识产权局 |
| 3 | 专利申报：热管耦合式空调 | 陈俊华 | 实用新型 | 国家知识产权局 |
| 4 | 专利申报：用于毛毯坯布的印花定位装置 | 杜存臣 | 发明 | 国家知识产权局 |
| 5 | 过渡金属修饰的菱沸石结构分子筛催化小分子烃类选择性还原氮氧化物研究（江苏省自然科学基金面上项目立项） | 周皞 | 省级 | 江苏省科技厅 |

| | | | | |
|---|--|-----|------------|--|
| 6 | 江苏省产学研前瞻项目 | 周皞 | 省级 | 江苏省科技厅 |
| 7 | Iron based monolithic catalysts supported on Al ₂ O ₃ , SiO ₂ , and TiO ₂ : A comparison for NO reduction with propane | 周皞 | SCI (II 区) | Fuel 刊号: 0016-2361 期刊年卷: 2018, 220 |
| 8 | 优秀毕业设计三等奖指导教师: 南京六合某综合楼中央空调系统设计(一层) | 陈俊华 | 学院 | 常州工程职业技术学院 |
| 9 | 优秀毕业设计三等奖指导教师: 青岛市某办公楼空调及“无风管”新风系统设计 | 叶必朝 | 学院 | 常州工程职业技术学院 |

注 3.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的其他成果(指学院、非政府部门颁发的成果)