

项目负责人： 张文雯

项目名称：药品生产技术

日期： 2018-10-20

项目目标： 专业人才培养质量显著提升，社会认可度高，综合实力达到全国高职院校同类专业一流水平

| 目标 | | | | | | 主要任务 | | 项目结束时间:2020年6月 | | | | | | | | | | | | 负责人/优先级 | | | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|--|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ○ | | | | | | 1 | 柔性引进产业教授1名，柔性引进学术专家1名 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | A | | | | | | | |
| ○ | | | | | | 2 | 兼职教师达16名 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | A | | | | | | | |
| ○ | | | | | | 3 | 博士达5人 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | A | | | | | | | |
| ○ | | | | | | 4 | 双师比例达89%（16人） | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | A | | | | | | | |
| ○ | | | | | | 5 | 高级职称61.1%（10人） | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | A | | | | | | | |
| ○ | | | | | | 6 | 各级各类课题6项 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | A | | | | | | | |
| ○ | | | | | | 7 | 申请专利10项 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | A | | | | | | | |
| ○ | | | | | | 8 | 年社会培训500人日 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | A | | | | | | | |
| ○ | | | | | | 9 | 年到账经费100万元 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | A | | | | | | | |
| | ○ | | | | | 10 | 编制5门专业课程标准 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | A | | |
| | ○ | | | | | 11 | 建设2门专业课程数字化教学资源 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | | | | | | A | | |
| | ○ | | | | | 12 | 1本专业课程教材 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | | | | | | A | | |
| | | ○ | | | | 13 | 建设深度合作型和紧密合作性实训基地各1家 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | | A | | | | | | |
| | | ○ | | | | 14 | 新增校外实训基地2家 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | A | | | | | | | |
| | | | ○ | | | 15 | 开展大学生创新创业实践项目2项 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | | | A | | | | | |
| | | | ○ | | | 16 | 在省级以上技能、学科竞赛获奖1-2项； | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | | | A | | | | | |
| | | | ○ | | | 17 | 在市级以上创新创业大赛中获奖1-2项。 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | A | | | | | | |
| | | | | ○ | | 18 | 专任教师国内交流培训5人次左右 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | A | |
| | | | | ○ | | 19 | 专任教师境外交流培训2人次左右 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | A | |
| | | | | ○ | | 20 | 专业学生境外访学交流5人次左右 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | A | |
| | | | | | ○ | 21 | 编制1个专业教学标准 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | A | | |
| | | | | | ○ | 22 | 开展1个现代学徒制试点项 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | | | | | A | | | |
| | | | | | ○ | 23 | 开展1个卓越人才培养改革试点项目 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | | | | | A | | | |
| | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目标1 教师发展与 教学团队建 | 目标2 课程教材资 源开发 | 目标3 实验实训条 件建设 | 目标4 学生创新创 业训练 | 目标5 国内外教学 交流合作 | 目标6 教育教学研 究与改革 | <div>主要任务</div> <div>日期</div> <div>目标</div> <div>概述和预测</div> <div>成本</div> | | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 负责人 | 负责人 | 负责人 | 负责人 | 负责人 | 负责人 |
| | | | | | | | | 项目经费到账为0元，支出为0元。 | | | | | | | | | | | | 刘巧云、赵 | 陈闻起、王 | 吕文明、何 | 张文雯、邱 | 陈绘如、吴 | 秦海芳、王 |
| | | | | | | | | 三年建设期间，药品生产技术专业将积极适应“健康中国”等战略需求，以服务长三角地区医药产业转型升级为目标，依托医药产业园和制药企业，深化校企合作，充分发挥产学研合作平台的作用，着重提升教师科研和社会服务能力、提高学生创新创业素质和开展教育教学研究与改革，实现专业人才培养质量显著提升，社会认可度高，综合实力达到全国高职院校同类专业一流水平。建设经费到账后，将有力推动各项建设任务。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

单位（盖章）

项目负责人:

项目名称:

日期:

项目目标:

| 目标 | | | 主要任务 | | 项目结束时间 | | | | | | | | | | | | 负责人/优先级 | | | | | |
|-----------|---|---|------|------|--|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|------------|---|---|--|
| ○ | | ○ | 1 | 重点工作 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | B | A | | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | A | B | | | |
| | ○ | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | |
| ○ | ○ | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | |
| | ○ | | 5 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | A | B | | |
| | ○ | | 6 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | ○ | | 7 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | ○ | ○ | 8 | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | B | | | | |
| | ○ | | 9 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| ○ | | | 10 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | A | C | | |
| | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | |
| | | | 12 | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | A | B | | |
| | | | 13 | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | A | B | | |
| | | | 14 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | A | B | | |
| | | | 15 | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | | | A | B | | |
| | | ○ | A | 常规工作 | | | | | | | | | | | | | | A | B | B | | |
| | | ○ | B | | | | | | | | | | | | | | | | A | B | B | |
| | ○ | ○ | C | | | | | | | | | | | | | | | | B | A | | |
| ○ | | ○ | D | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | |
| | ○ | ○ | E | | | | | | | | | | | | | | | | B | A | | |
| 目标与任务对应关系 | | | 主要任务 | | 日期 | | 任务进度及时间节点 | | | | | | | | | | | | 负责人与任务对应关系 | | | |
| | | | | | | | 检查节点 表示3月底反馈各任务进度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概述和... | | | 成本 | | 1月 2月 3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 | | | | | | | | | | | | 经费预算及该经费 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



本项目需要描述的其
他内容，或补充说
明。

使用时间跨度

| |
|-------------------------|
| 柔性引进产业教授1名 |
| 柔性引进产业教授1名 |
| 柔性引进学术专家1名 |
| 柔性引进学术专家1名 |
| 兼职教师达16名 |
| 兼职教师达16名 |
| 博士达5人 |
| 博士达5人 |
| 双师比例达89%（16人） |
| 双师比例达89%（16人） |
| 高级职称61.1%（10人） |
| 高级职称61.1%（10人） |
| 各级各类课题6项 |
| 各级各类课题6项 |
| 申请专利10项 |
| 申请专利10项 |
| 年社会培训500人日 |
| 年社会培训500人日 |
| 年到账经费100万元 |
| 年到账经费100万元 |
| 编制5门专业课程标准 |
| 编制5门专业课程标准 |
| 建设2门专业课程数字化教学资源 |
| 建设2门专业课程数字化教学资源 |
| 1本专业课程教材 |
| 1本专业课程教材 |
| 建设校内实验实训室，实现固定资产达1620万元 |
| 建设校内实验实训室，实现固定资产达1620万元 |
| 建设深度合作型实训基地1家 |
| 建设深度合作型实训基地1家 |
| 建设紧密合作型实训基地1家 |
| 建设紧密合作型实训基地1家 |
| 新增校外实训基地2家 |
| 新增校外实训基地2家 |
| 开展大学生创新创业实践项目2项 |
| 开展大学生创新创业实践项目2项 |
| 学生申请专利2项 |
| 学生申请专利2项 |
| 在省级以上技能、学科竞赛获奖1-2项； |
| 在省级以上技能、学科竞赛获奖1-2项； |
| 在市级以上创新创业大赛中获奖1-2项。 |
| 在市级以上创新创业大赛中获奖1-2项。 |
| 专任教师国内交流培训5人次左右 |
| 专任教师国内交流培训5人次左右 |
| 专任教师境外交流培训2人次左右 |
| 专任教师境外交流培训2人次左右 |
| 专业学生境外访学交流5人次左右 |
| 专业学生境外访学交流5人次左右 |
| 在3门专业课程中引入美国药典和美国GMP规范 |
| 在3门专业课程中引入美国药典和美国GMP规范 |
| 与1所国际知名职业院校开展交流合作 |
| 与1所国际知名职业院校开展交流合作 |
| 与1所国内高职院校开展交流合作 |
| 与1所国内高职院校开展交流合作 |
| 编制1个专业教学标准 |
| 编制1个专业教学标准 |
| 开展1个现代学徒制试点项 |
| 开展1个现代学徒制试点项 |
| 开展1个卓越人才培养改革试点项目 |
| 开展1个卓越人才培养改革试点项目 |