

《思想道德修养与法律基础》

课 程 标 准

二级学院（部）：马克思主义学院

执 笔 人: 吴雪芬

审 核 人: 赵 蕾

制定时间: 2017年7月

修订时间: _____

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一七年二月

《思想道德修养与法律基础》课程标准

一、课程信息

表 1 课程信息表

课程名称	思想道德修养与法律基础	开课院部	马克思主义学院	
课程代码	01040025	考核性质	考查	
前导课程	新生入学教育及军训			
后续课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策			
总学时	48	课程类型	理论课	是□
			实践课	是□
			理论+实践	是
			理实一体化	是□
适用专业	全校所有专业			

表 2 课程标准开发团队名单¹

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	吴雪芬	常州工程职业技术学院	讲师
2	曹红英	常州工程职业技术学院	副教授
3	陈丽娜	常州工程职业技术学院	讲师
4	余静	常州工程职业技术学院	讲师

二、课程性质

《思想道德修养与法律基础》作为高校思想政治理论课的核心课程，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性和实践性于一体的课程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择-理想信念-精神状态-价值理念-道德觉悟-法治素养为基本线索，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。《思想道德修养与法律基础》是高校思想政治理论课系列课程中的首门课程，回答了“我们是谁”这个根本的理论问题，既是后续课程探求“这是怎样的社会”和“这是怎样的时代”问题的理论出发点，又是其实践落脚点。

三、课程目标与内容

1. 课程总目标

通过本课程的学习，学生能够尽快适应大学生活，牢固树立社会主义核心价值观，积极投身道德实践，提高明辨是非、善恶、美丑和自我修养的能力，做到尊法学法守法用法，从而具备良好的思想道德素质和法律素养，成长为勤学修德、明辨笃实的高素质技能型人才。

2. 课程学生学习达标标准

表3 学生学习达标标准与内容

序号	毕业要求指标点	学生学习达标标准			教学内容
		知识目标	技能目标	素质目标	
1	树立科学的世界观、人生观和价值观，坚持正确的政治方向，具有良好的思想道德素质和法治素养。	1. 区别大学生生活与中学生生活的显著变化； 2. 阐释新时代的内涵特征； 3. 熟记“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。	1. 能完成从中学生到大学角色的调整； 2. 能认清和主动承担时代责任。	1. 提高独立自主能力，尽快适应大学新生活； 2. 增强担当、奉献的自觉意识。	1. 我们处在中国特色社会主义新时代 2. 时代新人要以民族复兴为己任
2		1. 区别不同人生观的实质； 2. 阐释正确的人生价值评价标准； 3. 总结创造有意义的人生的基本方法。	1. 能用科学的人生观认真思考人生和正确选择人生活动； 2. 能用正确的人生价值标准客观评价社会成员及其实践活动； 3. 能辩证对待人生矛盾。	1. 树立为人民服务的人生观； 2. 坚持个人价值与社会价值的统一。	1. 人生观是对人生的总看法 2. 正确的人生观 3. 创造有意义的人生
3		1. 复述理想信念的内涵与特征；	1. 能辩证看待理想与现实的矛盾；	1. 坚定马克思主义信仰；	1. 理想信念的内涵及重要性

		<p>2. 阐释信仰马克思主义的根本原因;</p> <p>3. 概括共同理想与远大理想的关系;</p> <p>3. 总结实现理想的途径。</p>	<p>2. 能树立与社会理想相统一的个人理想;</p> <p>3. 能合理规划大学生生活。</p>	<p>2. 做中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想的忠诚实践者。</p>	<p>2. 崇高的理想信念</p> <p>3. 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想</p>
4		<p>1. 阐释中国精神的内涵和民族精神、时代精神的基本内容;</p> <p>2. 概括新时代弘扬爱国主义的基本要求;</p> <p>3. 总结新时代增强改革创新能力的�基本方法。</p>	<p>1. 能用正确的爱国观来辨析自己和他人的言行;</p> <p>2. 能在学习和工作中自觉训练创新思维。</p>	<p>1. 具有深厚的爱国情感、理性的爱国认识和切实的爱国行为;</p> <p>2. 积极参与创新创业实践,增强创新创造的能力。</p>	<p>1. 中国精神是兴国强国之魂</p> <p>2. 爱国主义及其时代要求</p> <p>3. 让改革创新成为青春远航的动力</p>
5		<p>1. 熟记社会主义核心价值观的基本内容;</p> <p>2. 阐释坚定价值观自信的深刻缘由;</p> <p>3. 总结践行社会主义核心价值观的具体要求。</p>	<p>1. 能认同社会主义核心价值观;</p> <p>2. 能用社会主义核心价值观辨析自己和他人的言行。</p>	<p>1. 遵循社会主义核心价值观,切实做到勤学修德明辨笃实。</p>	<p>1. 全体人民共同的价值追求</p> <p>2. 坚定价值观自信</p> <p>3. 做社会主义核心价值观的积极践行者</p>
6		<p>1. 熟记道德的本质与功能;</p> <p>2. 阐释中华民族传统美德的基本精神和中国革命道德的基本内容;</p> <p>3. 总结主义道德建设的核心与原则</p>	<p>1. 能正确评价中华民族传统美德和中国革命道德;</p> <p>2. 能正确处理国家利益、社会整体利益和个人正当利益之间的关系。</p>	<p>1. 弘扬中华民族传统美德与中国革命道德;</p> <p>2. 践行社会主义荣辱观</p>	<p>1. 道德及其变化发展</p> <p>2. 吸收借鉴优秀道德成果</p> <p>3. 社会主义道德的核心和原则</p>

		则。			
7		1. 概括公共生活的特征和维护公共秩序的重要意义； 2. 熟记社会公德和职业道德的主要内容； 3. 总结正确使用网络的方法。	1. 能正确评价社会成员在公共生活中的道德行为； 2. 能正确使用网络工具； 3. 能在客观评估自身情况和社会需要的基础上作出理性的就业选择。	1. 自觉遵守社会公德和网络道德，养成良好文明的行为习惯。 2. 树立正确的就业创业观。	1. 社会公德 2. 职业道德
8		1. 概述婚姻家庭中的道德规范； 2. 总结道德修养的正确方法； 3. 崇德向善道德实践的基本途径。	1. 能文明恋爱，正确处理学习与恋爱的关系； 2. 能善待家庭成员，营造良好家风。	1. 树立正确的恋爱婚姻观； 2. 自觉遵守道德行为规范，积极参与道德实践。	1. 家庭美德 2. 个人品德 3. 向上向善、知行合一
9		1. 熟记法律的含义和社会主义法律的本质特征； 2. 总结我国社会主义法律的运行机制； 3. 概括中国特色社会主义法律体系的构成	1. 能正确认识中国特色社会主义法律的发展规律和时代价值。	1. 具有建设社会主义法治国家的责任感和使命感。	1. 社会主义法律的特征和运行 2. 中国特色社会主义法律体系

10		1. 阐释我国宪法的地位; 2. 熟记我国宪法的基本原则; 3. 总结我国宪法规定的制度。	1. 能运用宪法知识正确处理学习和生活中遇到的法律问题, 指导自己的法律行为。	1. 形成尊重和捍卫宪法、弘扬宪法精神的意识。	1. 我国宪法的形成与发展 2. 我国宪法的地位 3. 我国宪法的基本原则 4. 我国宪法确立的制度
11		1. 总结建设中国特色社会主义法治体系的主要内容; 2. 阐释全面依法治国的基本格局; 3. 概括走中国特色社会主义法治道路的途径。	1. 能从法治与德治相结合的角度正确看待新时代中国社会治理理政新方略。	1. 形成心中有法、自觉守法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好习惯。	1. 建设中国特色社会主义法治体系 2. 坚持走中国特色社会主义法治道路
12		1. 区别法治思维和人治思维的不同本质; 2. 概括培养法治思维的途径和尊重法律权威的要求。 3. 阐释法律权利与法律义务的关系; 4. 总结行使法律权利和履行法律义务的法律路径。	1. 能运用法治思维分析法律现象; 2. 能依法行使权利和履行义务, 妥善处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾。	1. 具有良好的法治思维能力, 树立正确的权利义务观念, 提高法律素养。	1. 培养法治思维 2. 依法行使权利与履行义务

13	适应大学生活，积极参与道德实践和法律实践活动，践行社会主义核心价值观。	通过实践活动，回顾中华五千辉煌灿烂的文明史，激发爱国主义热情，产生强烈的历史使命感，树立起为实现中华民族伟大复兴而奋发学习的理想和抱负。	“中国梦，我的梦”主题演讲
14		通过实践活动，观察和分析校园生活及社会现实中的道德现象和法律现象，自编自导情景剧，提高分析、判断和解决问题的能力，从而达到自我教育和感化他人的教育效果，培养团结协作精神。	“道德与法”情景剧表演
15		通过实践活动，尽快熟悉和适应大学生活，确定大学三年成长成才的目标和路径，为以后的职业生涯打下良好的基础。	制定“大学成长成才规划”
16		通过实践活动，发展自己的兴趣爱好，学习技能，培养能力，陶冶个人情操，服务他人和社会，追求人生价值的实现，同时增强对社会的适应性。	参加学生社团和主题教育活动
17		通过实践活动，产生心灵上的触动、思想上的感悟，并转化为实践中的行动，提高个人道德修养学会做人和做事。	观看先进人物事迹影像
18		通过实践活动，自觉学习法律知识，增加对法律的认识，做到学法、懂法和守法，提高自己的法律素质，做一个遵纪守法的好公民。	看法律节目，思考法与人生
19		通过实践活动，缅怀革命先烈，珍惜当下幸福生活，时刻铭记肩负的责任和使命，树立起实现中华民族伟大复兴而奋发学习的理想和抱负。	参观革命先烈故居（纪念馆）
20		通过实践活动，体会奉献、爱心、责任的真正涵义，在平凡的工作中发现自身的价值，培养踏实吃苦、敬业的品格，增强提高修养的自觉性和主动性。	服务社会，做一名志愿者
21		通过实践活动，了解当前公民的道德法律素质基本状况，加深对公民道德建设和社会公德重要性的理解，在实践中不断提高自身道德修养和法律素养，做一个优秀的社会公民。	走入社会，开展主题社会调查
22		通过实践活动，树立正确的择业观、就业观，培养良好的职业道德，培育现代职业精神，学做成功	人物访谈，做成功的职业人（走访我院优秀毕

		功的职业人。	业生)
--	--	--------	-----

表 4 课程教学安排

序号	项目(模块)	任务(单元) ²	教学内容	重点、难点、考核点	学时
1	思想篇	专题一 做时代新人	1. 我们处在中国特色社会主义新时代 2. 时代新人要以民族复兴为己任	1. 新时代的内涵特征 2. 培养时代新人的战略要求	2
2		专题二 人生的青春之问	1. 人生观是对人生的总看法 2. 正确的人生观 3. 创造有意义的人生	1. 个人与社会的辩证关系; 2. 如何科学评价人生价值 3. 如何辩证对待人生矛盾	2
3		专题三 坚定理想信念	1. 理想信念的内涵及重要性 2. 崇高的理想信念 3. 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想	1. 为什么要信仰马克思主义 2. 如何为实现中国梦注入青春能量	2
4		专题四 弘扬中国精神	1. 中国精神是兴国强国之魂 2. 爱国主义及其时代要求 3. 让改革创新成为青春远航的动力	1. 中国精神的深刻内涵 2. 如何做忠诚的爱国者 3. 如何做改革的生力军	4

5		<p>专题五</p> <p>践行社会主义核心价值观</p>	<p>1. 全体人民共同的价值追求</p> <p>2. 坚定价值观自信</p> <p>3. 做社会主义核心价值观的积极践行者</p>	<p>1. 社会主义核心价值观的主要内容</p> <p>2. 如何做社会主义核心价值观的积极践行者</p>	2
6	道德篇	<p>专题六</p> <p>明大德</p>	<p>1. 道德及其变化发展</p> <p>2. 吸收借鉴优秀道德成果</p> <p>3. 社会主义道德的核心和原则</p>	<p>1. 推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展</p> <p>2. 中国特命道德的主要内容</p> <p>3. 社会主义道德的核心和原则</p>	2
7		<p>专题七</p> <p>守公德</p>	<p>1. 社会公德</p> <p>2. 职业道德</p>	<p>1. 公共生活中的道德规范</p> <p>2. 如何践行网络道德</p> <p>3. 如何树立正确的择业创业观</p>	2
8		<p>专题八</p> <p>严私德</p>	<p>1. 家庭美德</p> <p>2. 个人品德</p> <p>3. 向上向善、知行合一</p>	<p>1. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范</p> <p>2. 掌握道德修养的正确方法</p>	2
9	法律篇	<p>专题九</p> <p>中国特色社会主义法律体系</p>	<p>1. 社会主义法律的特征和运行</p> <p>2. 中国特色社会主义法律体系</p>	<p>1. 社会主义法律的本质特征</p> <p>2. 中国特色社会主义法律体系构成</p>	2

10		专题十 宪法是国家的根本法	1. 我国宪法的形成与发展 2. 我国宪法的地位 3. 我国宪法的基本原则 4. 我国宪法确立的制度	1. 我国宪法的地位 2. 我国宪法的基本原则和确立的制度	2	
11		专题十一 中国特色社会主义法治体系与法治道路	1. 建设中国特色社会主义法治体系 2. 坚持走中国特色社会主义法治道路	1. 全面依法治国的基本格局 2. 法治与德治的联系与区别	2	
12		专题十二 法治思维与权利义务	1. 培养法治思维 2. 依法行使权利与履行义务	1. 法治思维的基本内容 2. 公民的基本权利和基本义务	2	
13	实践篇	课堂实践	项目一：“中国梦，我的梦”主题演讲	1. 参与态度 2. 课堂演讲 3. 演讲稿	2	
14			项目二：“道德与法”情景剧表演	1. 参与态度 2. 思想道德素质 3. 情景剧剧本 4. 表演	2	
15		校园实践	项目一：制定“大学成长成才规划”	1. 参与态度 2. 规划书	4	任选两个项目参加（共计8学
16			项目二：参加学生社团和主题教育活动	1. 参与态度 2. 体会（感悟）	4	
17			项目三：观看先进人物事迹影像	1. 参与态度	4	

				2. 体会（感悟）		时）
18		项目四：看法律节目， 思考法与人生	1. 参与态度 2. 体会（感悟）	4		
19		社会实践	项目一：参观革命先 烈故居（纪念馆）	1. 参与态度 2. 活动方案 3. 体会（感悟） 4. 过程佐证材料	4	任选 两个 项目 参加 （共 计8 学 时）
20			项目二：服务社会， 做一名志愿者	1. 参与态度 2. 活动方案 3. 体会（感悟） 4. 过程佐证材料	4	
21			项目三：走入社会， 开展主题社会调查	1. 参与态度 2. 活动方案 3. 调查报告 4. 过程佐证材料	4	
22	项目四：人物访谈， 做成功的职业人（走 访我院优秀毕业生）		1. 参与态度 2. 活动方案 3. 体会（感悟） 4. 过程佐证材料	4		
23	期末考查				2	

四、课程考核

本课程采用过程性评价与终结性考核相结合的评价模式，重点从知识、能力、素质三个方面综合考核。

过程性评价由平时表现和实践项目两部分构成，侧重于对学生能力和素质的评价，占总成绩的 70%。平时表现主要以考核学生的课堂出勤、课堂参与、平时作业等为主，实践项目

主要以考核学生参与实践的态度（是否参加、是否认真、是否主动完成任务等）、思想道德素质（是否互相关爱、是否具有团队协作精神、是否具有创新精神、是否有责任心等）及实践手册完成情况为主；终结性考核主要以卷面考试为主，侧重于对学生的理论认知和分析运用能力进行考核，占总成绩的30%。

表5《思想道德修养与法律基础》课程评价表一

考核评价方式	考核内容		评价标准（评价内容和分值）	评价方法	得分
过程性评价 (70%)	平时表现 (40%)	课 堂 出 勤 (10%)	1. 任课教师根据情况制定考勤制度，旷课、迟到或早退相应扣分； 2. 旷课次数达到总学时三分之一，上报教务部门，建议取消其期末考试资格；	教师评价	平时表现 × 40%
		课 堂 参 与 (20%)	1. 由任课教师根据情况自行设置要求，酌情评分。	教师评价	
		平 时 作 业 (10%)	1. 由任课教师根据情况自行设置要求，酌情评分。	教师评价	
	实践项目 (30%)		1. 详见实践项目评价表（表 6、表 7、表 8）	自评+组评+ 师评	实践成绩 × 30%
终结性考核 (30%)	理论知识的掌握和运用情况（30%）		1. 考试形式：开卷； 2. 题型：选择、判断、材料分析、论述或心得体会等； 3. 考试时间：90 分钟左右； 4. 出题基本要求：加大主观题比例、章节内容分布合理、题量适当。	教师评价	卷面成绩 × 30%
得分总计					100

表6 实践项目评价表（教师用表）

班级

姓名

序号	实践项目名称	评价标准			评分	总评
		评价指标		分值		
		一级指标	二级指标			
1	“中国梦，我的梦”主题演讲	参与态度	参加、认真、按时完成任务	20		
		课堂演讲	精神饱满、声音洪亮、语速适当、有激情和感染力	30		
		演讲稿	主题鲜明、思路清晰、语言通顺、能联系实际	50		
2	“道德与法”情景剧表演	参与态度	参加、认真、主动完成任务	20		
		思想道德素质	团队合作精神、创新精神、互相关爱等	20		
		作品	贴近生活、贴近社会、有现实教育意义	30		
		表演	准备充分、语言流畅、声音洪亮、表演生动	30		
3	制定我的“大学成长成才规划”	参与态度	参加、认真、按时完成任务	20		
规划书		切合自身实际、内容真实不抄袭、条理清楚	80			
4	参加学生社团和主题教育活动	参与态度	态度积极、认真、按时完成任务、团队合作精神、责任感	40		
		体会（感悟）	内容真实、有真情实感、条理清楚、文笔流畅	60		
5	观看先进人物事迹影像	参与态度	主动积极、认真	40		
		体会（感悟）	内容真实、有真情实感、条理清楚、文笔流畅	60		
6	看法律节目，	参与态度	主动积极、认真	40		

	思考法与人生	心得体会	内容真实、有真情实感、条理清楚、文笔流畅	60		
7	参观革命先烈故居（纪念馆）	活动方案	主题明确、有创意和 活动具体安排等	20		
		参与态度	积极参与、有团队精神	30		
		体会(感悟)	内容真实、真情实感、 条理清楚、文笔流畅	40		
		过程佐证 资料	过程资料真实、丰富	10		
8	服务社会，做 一次志愿者	活动方案	主题明确、有活动具 体安排等	20		
		参与态度	积极参与、服从安排、 有责任心、有团队精神	30		
		体会（感 悟）	内容真实、有真情实 感、条理清楚、文笔流畅	40		
		过程佐证 资料	过程资料真实、丰富	10		
9	走入社会，开 展主题社会调 查	活动方案	主题明确、有活动具 体安排和具体分工等	20		
		参与态度	积极参与、完成分担 的任务、有团队精神	30		
		调查报告	内容丰富真实、规范 有条理、结论有理有据	40		
		过程佐证 资料	过程资料真实、丰富	10		
10	人物访谈，做 成功的职业人 （走访我院优 秀毕业生）	活动方案	主题明确、有创意和 活动具体安排等	20		
		参与态度	积极参与、完成分担 的任务、有团队精神	30		
		体会（感 悟）	内容真实、有真情实 感、条理清楚、文笔流畅	40		

		过程佐证 资料	过程资料真实、丰富	10		
--	--	------------	-----------	----	--	--

表7 实践项目评价表（学生自评表）

项目	班级	姓名
评价指标	分值	评分
参与主动性	20	
贡献度	30	
完成质量	30	
团队合作精神	10	
协作能力	10	

表8 实践项目考核表（小组评价表）

项目	班级	小组
评价指标	分值	评分
参与主动性	20	
贡献度	30	
完成质量	30	
团队合作精神	10	
协作能力	10	

五、实施要求

1. 授课教师基本要求

课程的任课教师应有思政教育教学相关专业的本科以上学历，持有高校教师资格证，具备坚定的理想信念、专业的知识体系、良好的教学科研能力和丰富的社会实践能力。

2. 实践教学条件要求

表9 《思想道德修养与法律基础》课程校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 ³	合作深度要求
1	“中华孝道园”大学生 素质教育实践基地	中华孝道园	用作《思想道德修养与 法律基础》实践教学场 所； 工作人员担任思政教育 教学校外兼职教师。	一般合作型
2	“运河五号创意街区” 思想政治教育实践基地	常州运河五号文化 创意中心有限公司		一般合作型
3	“新四军江南指挥部纪 念馆”思想政治教育实 践基地	新四军江南指挥部 纪念馆		一般合作型

3. 教学方法与策略

根据学情分析和教学内容特征，可依托信息化教学平台，主要采用理论教学专题化与实践教学项目化相结合的教学模式。理论教学中，以理论讲授法为主，可适时采用案例教学法、视频学习法、情境教学法、体验式教学法等多种教学方法，提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力。实践教学中，可抓住“课堂—校园—社会”三大实践阵地，以学生积极参与和教师过程指导相结合的方式开展实践项目。

4. 教材、数字化资源选用

表 10 《思想道德修养与法律基础》课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	思想道德修养与 法律基础	马克思主义理论研究和 建设工程重点教材	高等教育出版社	本书编写组	2018 年 4 月

表 11 《思想道德修养与法律基础》课程参考教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	“思想道德修养 与法律基础”课 教学参考书		高等教育出版社	孟晓东	2013 年 1 月
3	《思想道德修养	高等职业教育十三	科学出版社	佟颖春	2016 年 10 月

	与法律基础》案例教程	五规划教材			
2	《思想道德修养与法律基础》导学读本	校本教材		余静	

表 12 《思想道德修养与法律基础》课程数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
	中国大学 MOOC	http://www.icourse163.org/course/WHU-1001717005#/info
	高校思想政治理论课程网站	http://www.sxz.edu.cn/portal/home.htm?type=0
	中共中央党校思想理论	http://www.ccps.gov.cn/theory/
	人民网	http://www.people.com.cn/