

# 中共常州工程职业技术学院委员会文件 常州工程职业技术学院文件

常工职委〔2019〕8号  
常工职院〔2019〕10号

---

## 关于印发《常州工程职业技术学院 2019 年 党政工作要点》的通知

各党总支,二级学院(部)、部门:

《常州工程职业技术学院 2019 年党政工作要点》已经 2019 年第 5 次党委会审议通过,现予印发,请遵照执行。

附件:常州工程职业技术学院 2019 年党政工作要点

中共常州工程职业技术学院委员会



常州工程职业技术学院

2019年3月22日



## 附件

# 常州工程职业技术学院 2019 年党政工作要点

2019 年,是新中国成立 70 周年,是落实学校第四次党代会精神,全面启动党的建设、专业建设、队伍建设、文化建设、制度建设五个高质量发展,建设现代化国际化示范化中国特色高水平高职强校的开局之年,也是新时代学校高水平院校建设的奋进之年。

2019 年学校党政工作的指导思想是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神,落实全国、全省教育工作会议工作部署,学习贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,紧紧围绕第四次党代会提出的奋斗目标、“十三五”事业发展规划和高水平院校建设任务,落实立德树人根本任务,深入践行高质量发展理念,奋力开创学校事业发展新高度。总体思路是:以全面加强党建工作为引领,围绕学校第四次党代会确定的发展目标,启动五大高质量发展计划,以深化教育教学改革和产教融合为支点,以江苏省高水平高职院校建设和中国特色高水平专业(群)申报为主线,确保学校各项事业高质量发展。

## 一、全面从严治党,高质量推进党的建设

1. 把党的政治建设放在首位。把讲政治作为一切工作的生命线,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十

项，深入开展贯彻落实党的十九大、十九届二中和三中全会精神，推进“两学一做”学习教育

—2—

常态化制度化，抓好校院二级理论学习，确保教职工政治学习和业务学习的实效。按照中央和省委部署，组织实施好“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导广大党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。完善和落实民主集中制的各项制度，加强党内政治文化建设。

**2. 加强组织建设和干部队伍建设。**合理设置基层党组织，开展基层党组织集中换届。选优配强党总支书记，对党务干部采用挂职、定期培训等多种方式，提升党务工作能力和水平。明确党总支党建工作“五个到位”<sup>(1)</sup>的具体要求，在党总支组织“党建品牌”和“书记项目”申报并确定培育项目。做好党总支党建工作述职评议工作。

贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，制定党支部工作“七个有力”<sup>(2)</sup>的工作标准，把党的全面领导、坚强力量和党的号召及纪律规矩落实到党支部。继续抓好教师党支部书记“双带头人”培育工程，并把党支部书记的培养纳入人才培养总体规划；组织“党支部特色”申报和培育；抓好“样板支部”创建；每学期组织2期党支部书记工作论坛，通过党校组织党支部书记培训全年不少于5天。在全体党员中实施“先锋工程”。优化“智慧党建”管理模式，围绕“党内巡察”“党建和业务高度融合”“党员积分管理和党组织积分管理”等培育党建品牌，建成常州市“党

支部书记工作室”1~2个。

坚持正确选人用人导向，对政治不合格的坚决执行“一票否决”。完善干部选拔任用及考核办法，做好中层干部换届工作，规划干部梯队建设目标。突出政治标准、发展导向，强化政治素质

—3—

考察，全面选好用好干部，加强干部队伍尤其是年轻干部队伍建设，让年轻干部“出得来”“干得好”“走得稳”。

**3. 加强思想建设和意识形态工作。**进一步贯彻落实全国、全省宣传思想工作会议精神，切实加强和改进新形势下我校宣传思想工作。持续加强理论武装，把深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务。完善意识形态责任制考核实施办法，开展基层党组织落实意识形态责任制的培训、指导和督查工作。全面推进“课程思政”建设，完善党委领导听课、评课制度，开展“课程思政”示范课活动。严格公选课和学生社团的审核管理，加强思想宣传和舆论引导工作，组织开展思想宣传队伍培训，加强教师队伍建设，提高教师育人能力。加强对党外知识分子的思想政治引领，形成统战工作的机制和工作目标。

**4. 加强党的作风建设。**强化党员领导干部责任担当，狠抓工作落实，加强监督执纪问责。在监督检查考核中，力戒形式主义，重点整合年底考核内容。进一步完善决策程序和制度。4月份开始，在全校进行干部工作作风专项巡察，进一步发现不足，对存在的

问题列出整改清单，明确责任部门，限期整改到位。开展干部离任审计，暑期举行干部作风建设专题培训班。

**5. 推进全面从严治党。**贯彻落实新时代全面从严治党新要求，坚持把党风廉政建设作为重大政治任务。通过签订全面从严治党责任书，加强管党治党“两个责任”<sup>（3）</sup>履责记实，调整兼职“三员”（党风廉政辅导员、反腐倡廉宣传员、特邀监察员）工作队伍，形成上下联动，进一步推动“两个责任”落实。强化学习教

—4—

育、营造廉洁文化宣教氛围，筑牢拒腐防变思想防线。深入排查学校存在的形式主义、官僚主义突出问题和具体表现，大力推进集中整治，边查边改。探索正向激励、容错纠错机制，营造干事创业的良好环境。进一步完善作风监督网络，加强监督制度建设，畅通反映渠道，形成监督合力。完成首批4个二级单位党组织校内巡察，落实巡察问题整改，将巡察结果运用到评优评先、选拔任用等工作中。建设廉政风险防控工作平台，形成基于信息化的廉政风险防控体系。

## **二、科学系统设计，全面谋划高质量发展**

**6. 深入学习宣传贯彻第四次党代会精神。**校院两级领导班子通过专题报告、工作调研等形式深入基层开展党代会精神宣讲。结合贯彻党代会精神，做好年度目标任务的制定。开展“党代表讲党代会”等活动，深入宣传阐释党代会精神。

**7. 顶层设计高质量发展路线图。**邀请国内知名专家，围绕学

校现代化国际化示范化的“三化”总目标和党的建设高质量推进、专业建设高质量提质、队伍建设高质量集聚、文化建设高质量提升、制度建设高质量保障的“五个高质量”具体目标，开展集中讲座辅导。加快推进第四次党代会精神落地，制定现代化国际化示范化五年指标体系，并由第三方及专家进行评价。出台全面启动五大高质量发展的工作方案。

### 三、注重转型升级，高质量推进专业建设

8. 推进专业内涵建设。制定学校考试招生改革方案，完善“文化素质+职业技能”综合素质评价方式。试点中职学生注册入学，扩大高职学生注册入学和外省招生规模，高比例完成年度招生计划。

—5—

划。服务经济社会发展需求和学生全面多元发展需求，完善专业动态调整机制，优化专业布局，实施专业（群）分类管理建设、评价。加大省高水平高职院校专业建设力度，遴选1~2个符合区域产业结构调整需求、产教融合水平高的专业（群）参加中国特色高水平专业申报、建设。依托校企共建的数字化学习资源协同创新中心，以教学能力大赛为抓手，鼓励教师用信息技术改造传统教学，推进在线开放课程建设。健全协同育人机制，持续推进高水平产教融合实训基地建设。推进实验室开放，实施7S管理。

9. 改革人才培养模式。探索“1+X”证书专业标准建设工作，推进职业标准和教学标准的对接，优化课程体系和学业评价模式。深入推进分层培养，构建灵活开放的“平台+模块”课程体系，扩大学生学习自主权、选择权，鼓励学生跨学科、跨专业学习，分

赋予学生自主学习权、选择权，鼓励学生跨学科、跨专业学习，允许学生自主选择专业。基于产教融合水平、专业特点、人才成长规律和企业需求，积极探索 2+1、1+1+1 等多种形式的多段式工学交替人才培养模式和 3+2、4+0 等高职本科联合培养模式。

**10. 严把课堂教学质量。**进一步完善专业、课程目标链、标准链，建立健全专业、课程质量保证机制。落实“课堂革命”新要求，深化以“学生中心，以德为先，能力为重”的课程教学改革。基于“工程云课堂”，编制课堂分析报告，构建多方参与的教学质量评价体系，夯实课堂教学基础，提升课堂教学质量。以“规范、有序、有效”为原则开展教育教学管理制度建设，探索多种形式的基层教学组织。

**11. 深化产教融合。**贯彻落实《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》，顶层设计产教融合体制机制，全面推进产教协同

—6—

育人，持续提升专业与常州“五新三高两智能”十大产业链的契合度。按照“产学研创”理念深化产教融合平台建设。按计划推进国家级现代学徒制项目并形成阶段性成果。深化校企合作，细化校企合作类型，继续实施“一人一企”和“双百”行动计划。推进我校牵头的全国现代焊接职教集团、全国检验检测认证职教集团运行并取得实效。

**12. 服务学生成长成才。**落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，一

体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局。以“智慧学工”信息平台建设为抓手，做好学生发展能力诊断，提升服务学生自主发展的能力。加大创新创业教育学院建设力度，优化“133 三阶式”<sup>(4)</sup>创新创业人才培养体系方案，形成学校创新创业教育特色。实施就业质量提升工程，新增优质就业基地 20 家，毕业生就业率稳定在 98.5%左右。

#### 四、创新管理机制，高质量建设人才队伍

13. 完善人事管理制度。深入推进绩效改革，进一步完善学校《绩效考核办法》《绩效工资分配方案》，试点年薪制，突出业绩导向，体现成果质量和业绩贡献，优化校、院二级分配制度，真正实现效率优先、优绩优酬、优劳优酬。确保教职工收入逐步提高，使学校改革发展成果更多更好地惠及广大师生员工，不断增强师生员工的获得感和幸福感。总结首次校内职称评审工作，改善人才评价体系，优化工作程序，尝试校内认定，推进职称制度

—7—

改革。完善教师发展信息化平台，加强诊断改进和精准指导，更好地促进教师专业化发展。

14. 做好人才引培用工作。坚持党管人才，提升政治引领力，人才评价坚决破除“四唯”<sup>(5)</sup>。实施高层次人才引培计划，制定优秀人才绩效奖励政策及优先推荐制度，确保全年引进高层次人才 15 名以上，特聘 1 支以上高水平团队、省级以上劳模（技能大师）





7名、省级产业教授7名，引进13名技术技能型教师，打造人才、专才齐头并进的双师队伍；选派5名名师兼任本科高校硕士生导师，培育10名校级教学名师，建设9支以上劳模（技能大师）工作室。进一步健全教师培养培训体系，促进教师职业发展和岗位适应能力，完成新入职教师教学基本功培训，骨干教师教学改革培训，管理人员管理素养培训。开展辅导员专项培训，鼓励辅导员向职业化、专业化和专家化方向发展，促进辅导员的职业提升与合理流动。实施高素质“双师”培养计划，认定高素质“双师”300名左右，境外研修3个月以上专任教师力争15人，参加社会实践教师数占专任教师比例达到15%。完成5支育人团队的建设验收工作。实施五年一轮的教师企业轮岗制度。

**15. 加强师德师风建设。**完善师德考核办法，健全师德建设长效机制，将师德表现作为教师绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖惩的首要内容。开展“师德标兵”“我最喜爱的老师”等评选，发挥先进典型的示范引领作用，鼓励引导广大教师争做“四有好老师”，做好“四个引路人”<sup>〔6〕</sup>。

## **五、增强服务水平，激发科研创新活力**

**16. 完善技术技能积累与服务体系。**落实省委省政府“科技改

革30条”文件精神，出台配套制度释放创新活力。加大纵向项目申报和指导力度，推进科研项目层次、数量和经费达到新高度：新增市厅级项目30项，省部级以上项目5项；申请专利500件，授权专利250件，发明专利25项，新增省部级科技奖励1项

授权专利 250 件，发明专利 25 项；新增省部级科研获奖成果 1 项；“四技”服务到账经费 5000 万元，纵横向到账经费 1800 万元。探索“学生创新作品博览会”新模式，服务学生科技创新教育和成果转化。全年完成各类培训 19000 人次，鉴定 9000 人次。

**17. 加快科研平台建设。**加强与地方、园区、企业、科研机构等协同创新，促进学校的科研、人才和专业优势服务地方经济社会发展。加快检验检测公共服务平台、绿色新能源材料协同创新中心、江苏省数字化建造工程研究中心、智能焊接实践平台、江苏省能源互联及大数据集成应用工程技术研究中心等平台建设。新增校级研发平台 1~2 个，申报市厅级以上平台 1 个。借助中国职教学会等高端平台，积极推进习近平新时代职业教育论述学习研究中心和高端制造业课程制作中心等项目建设。

**18. 加强科研团队能力建设。**集聚创新资源，为科技创新注入新的活力，为社会服务能力的提升提供有力支撑。依托学校各类平台，多种方式引进一批高层次科技人才，组建专兼结合的科研团队。完成第一批科研团队建设成果验收，中期诊断第二批科研团队建设情况，年内建成 15 个博士工作室，申报省级科技创新团队 1 支。

**19. 完善技术转移中心运行体制机制。**开展智慧校园、新材料、新医药、智能装备等领域技术服务工作，筹建全国高职院校技术转移创新联盟。建立一支拥有 15~20 名技术经理人的队伍，新增

技术转移中心成为学校开展社会服务、技术转移等工作的纽带。

## **六、持续推动对外开放，提升国际化办学内涵**

**20. 引进先进职教资源。**拓展中外合作办学，新增校际合作办学项目 1 个。拓展国（境）外专家引进渠道 1~2 个，引进国（境）外专家 4 人，服务专业建设和校企合作。引进国际职业标准或课程标准 2 个，相应标准融入教学方案。利用国际焊接技术培训与考试中心，开展国际职业资格培训考证 20 人次。

**21. 规范留学生教育。**稳定留学生招生专业和规模，大力提升留学生教育质量。实施校企合作学历留学生培养项目 1~2 项，举办短期来华留学项目 1~2 项。出台留学生系列管理制度和标准，争取建成“留学江苏目标学校”。

**22. 搭建海外交流平台。**出台二级学院国（境）外研学学生选拔办法和学分兑换评审管理制度，扩大国际交流交换生比例，3 个月以上交换生项目力争实现突破。新增国（境）外签约友好学校 2~3 所，组织短期研学项目 1 个。

**23. 职教方案输出。**打造涉外企业与留学生交流沙龙，举办东南亚国际文化交流展，建设国际友好交流平台。完善缅甸曼德勒分校运行管理，成立办学理事会，建立管理运行机制，正式招收学生。建立海外职业技能培训基地，我校牵头设置培训方案，为 2 年内实现国际影响力 50 强打下坚实基础。

## **七、凝练学校精神，高质量推进文化建设**

**24. 突出文化育人。**以社会主义核心价值观为引领，深入开展社会主义核心价值观培育和实践活动，深入开展中国特色社会主

义和中国梦宣传教育。以“服务 责任”校园核心价值为抓手，以人才培养为目标，进一步深化师生行为准则学习和实践活动。以传统文化基地建设为切入点，打造一批优质传统文化和红色文化教育实践基地，继续开展“戏曲进校园”“高雅艺术进校园”“传统文化进校园”等系列活动，激发师生对国家民族精神文化的认同感，强化文化育人功能。

**25. 打造文化标识。**以传统文化为核心，顶层设计校园文化环境建设，启动吴越文化展示墙、国学园、季子文化广场等建设项目。以现代工匠精神为特色，以“安全、健康、环境、真实”为标准，加强实训场所文化环境建设和“7S”管理，将企业文化元素引入到学校文化环境建设中，开展专业文化及实验实训基地文化建设评比，彰显“手脑并用、重技尚能”的高职文化，提升学校文化标识亮点。

**26. 推进工匠品牌文化建设。**探索学校现代工匠精神培育体系，以“常工工匠”评选为抓手，大力培育和传承工匠精神，弘扬劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。组织开展“大国工匠进校园”、“弘扬工匠精神系列工程讲坛”、“常工工匠”校园报告会等学习讨论活动，进一步凝练“常工工匠”精神内涵。做好首届“常工工匠”回访活动，并充分利用现有的校园网、微信、橱窗、广播、校报等文化传播平台，加大对“常工工匠”的事迹宣传。创新工作方法，开展“感动工程人物评选”“校园创意大赛”等品牌文化活动建设项目培育，深入推进书香校园建设。

**27. 深耕校训文化。**围绕“励志 践行”的校训，深入挖掘校训文化内涵，深度挖掘校史校情资料，开展校史校情研究，组建

校史校情宣讲团，出版学校改革发展史，开展“我为校训增光彩”“我与常工共发展”等主题教育活动，讲好“常工故事”，全面构建师生的精神家园。

## **八、打造和谐校园，保障事业健康发展**

**28. 建设美丽安全校园。**继续做好校园总体规划修编工作。美化教学楼、办公室、宿舍、食堂，完成弘毅广场周边文化布置，升级校友林文化内涵。修订视觉识别系统（VIS）。加快推进北校门及两侧建筑建设项目。牢固树立“安全第一”思想，夯实平安校园建设各项基础工作，始终保持安全稳定的局面。

**29. 推进智能校园建设。**落实教育部《教育信息化2.0行动计划》，加强职能部门信息化能力建设主体责任意识，大力推进信息技术与教育教学、科研创新、管理服务深度融合，以数据共享为基础，全面提升教育管理信息化支撑教学、科研、管理、服务等工作的能力，输出智能校园解决方案。升级教育教学云平台，加强数据分析功能；升级诊改决策和管理服务云平台，全面实现学校各项事务流程化。完成安全平台2期、移动信息平台升级改造、校本数据中心升级改造等项目。

**30. 提升治理水平和能力。**完善内部质量保证体系，固化质量标准体系，完善基于大数据平台的质量保证自我诊改机制，深化内部质量保证体系建设成果。做好诊改复核工作。加强科学管理，优化系统工作包，强化管理部门规划、指导和服务保障能力。做好普法工作，推进依法治校、依法治教，进一步完善优化现行规章制度，营造干事创业风清气正的办学生态。借助信息化手段，

资产的保值增效，建立大额资金投入风险评估和绩效评价机制，为学校发展保驾护航。优化学校内部治理结构，深入推进校院两级管理运行机制，积极推进财务、人事、资源管理权下移，进一步激发自主办学活力。做好新一届团委、教代会、学术委员会换届工作。启动“十四五”学校事业发展规划编制工作，谋划新一轮高质量发展。

### 注释

1. 《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》提出，院（系）党组织是办学治校的中坚力量，在“对标争先”中要做到“五个到位”，即党组织领导和运行机制到位，政治把关作用到位，思想政治工作到位，基层组织制度执行到位，推动改革发展到位。

2. 《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》提出，基层党支部是党在高校全部工作和战斗力的基础，在“对标争先”中，要做到“七个有力”，即教育党员有力，管理党员有力，监督党员有力，组织师生有力，宣传师生有力，凝聚师生有力，服务师生有力。

3. 党的十八届中央委员会第三次全体会议提出，落实党风廉政建设责任制，党委负主体责任，纪委负监督责任，制定实施切实可行的责任追究制度。

4. 我校《江苏省高水平高职院校建设任务书》中提出，构建“133 三阶式”的创新创业人才培养体系，实现创新创业教育 100%全覆盖，实施 30%创新创业种子培育计划，打造 3%创新创业领军人才。

5. 中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》指出，要科学设立人才评价指标。突出品德、能力、业绩导向，克服唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向，推行代表作评价制度，注重标志性成果的质量、贡献、影响。

—13—

6. 2014 年第 30 个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时发表重要讲话，勉励广大师生做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2016 年第 32 个教师节前夕，习近平总书记考察北京市八一学校时发表重要讲话，强调广大教师要做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人。做学生奉献祖国的引路人。

附件： 1. 2019 年目标任务分解表  
2. 上一年度延续工作