

《建筑装饰材料技术》专业 建设方案

(2017 年 9 月——2020 年 7 月)

二 级 学 院： 化工学院

执 笔 人： 杨小林

审 核 人：

制 定 时 间： 2017 年 8 月

修 订 时 间：

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一七年二月

建筑装饰材料技术专业建设方案

一、基本信息

表 1 专业基本信息

专业名称	建筑装饰材料技术	专业代码	530703		
专业所属大类	能源动力与材料大类	专业所属二级类	建筑材料类		
专业设置时间	2008	修业年限	3 年		
专业特点	<input type="checkbox"/> 产业支撑型 <input type="checkbox"/> 人才紧缺型 <input checked="" type="checkbox"/> 特色引领型 <input type="checkbox"/> 国际合作型 <input type="checkbox"/> 其他_____				
是否跨省招生	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	所属院系	化学与材料工程学院		
专业带头人（负责人）基本情况					
姓名	杨小林	性别	男	出生年月	1976. 06
学位	硕士	学历	本科	所学专业	应用化工
毕业院校	南京工业大学	职称	副教授	职务	化工学院副院长
联系电话	13815071407			电子邮箱	8000000219@czie.edu.cn

表 2 专业建设团队名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	刘文斌	常州工程职业技术学院化工学院	副教授/系主任
2	周慧	常州工程职业技术学院化工学院	讲师/教研室主任
3	刘日鑫	常州工程职业技术学院化工学院	副教授
4	肖雪军	常州工程职业技术学院化工学院	讲师
5	高淑娟	常州工程职业技术学院化工学院	讲师
6	孙媛媛	常州工程职业技术学院化工学院	讲师
7	鞠宇飞	常州工程职业技术学院化工学院	讲师
8	侯林燕	常州工程职业技术学院化工学院	讲师
9	金锡元	常州市墙体材料协会	高工/会长
10	承英	常州市墙体材料与散装办公室	高工/副主任
11	张晓青	常州安贞建筑工程检测有限公司	教授级高工/总经理

12	杨道顺	徐州鑫固环保建材科技有限公司	工程师/总经理
13	蒋小曙	江苏城工建设检测有限公司	教授/董事长

二、建设基础

（一）专业对接产业（二级标题，小四号宋体加粗，缩进2个中文字符，下同）

建筑装饰材料技术专业对接的产业是建筑装饰材料产业，服务的行业是建筑装饰材料制品生产、检测与应用行业。

1、专业对接的岗位群

建筑装饰材料制品的生产岗位，主要从事建筑装饰材料制品的生产、加工、管理和销售。

建筑装饰材料质量控制与检测岗位，主要从事建筑装饰材料的质量控制、性能检测与判定，担任建材物理、化学性能检验工的工作。

建筑装饰材料的应用和管理岗位，主要从事建筑混凝土、砂浆、保温材料、泡沫混凝土、特种建材等相关新型建材的使用管理、施工管理与质量监督，担任材料员、设计助理、施工员等工作。

室内环境检测和评价岗位，主要从事家装材料的性能测试、评价和环保监测，担任室内环境检测的相关工作。

发展目标：能从事建筑装饰材料采购管理、质量管理、检测管理、室内环境治理和节能技术应用的技术技能型专门人才。

发展岗位：采购部或销售部经理、质检部主任、工程部经理、实验室主任、项目经理。

（二）专业培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有爱岗敬业、责任意识、诚实守信，健康体魄、健全心理，及与他人合作共事的能力，能从事建筑装饰材料的识别与选用、建筑装饰材料的质量检测、室内环境检测与评价、建筑装饰施工的组织与管理等一线技术技能型专门人才。

（三）专业现状

1. 专业现状数据表

表3 专业现状数据表

1.招生就业情况	14-15 学年	15-16 学年	16-17 学年
----------	----------	----------	----------

新生报到人数(人)		44	42	43	
新生报到率(%)		98%	98%	98%	
毕业生数(人)		75	81	44	
就业率(%)		100%	93.1%	100%	
就业对口率(%)		39%	44%		
毕业半年后平均月收入(元)		3250	3500		
2.在校生情况 ¹		在校生总 00 数	高招生源（含“3+2”）	中职生源（含“3+3”）	注册入学
人数（人）		129	0	0	0
是否有订单培养		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	人数（人）	0	
3.专业教师情况 ²		专业教师数 ³	双师比例（%）	硕士及以上比例（%）	高级职称比例（%）
		9	100%	66.7%	33.3%
专业教师数/课时数 ⁴		9/1068	企业兼职授课教师数/课时数 ⁵	5/350	
二级学院内兼专业课教师数/课时数 ⁶		0/0	校内兼专业课教师数/课时数 ⁷	0/0	
校外兼专业课教师数/课时数 ⁸		0/0			
4.专业课程教学情况 ⁹	理论教学占教学总学时 ¹⁰ 的比例(%)		49.7%		专 业 课 程 教 学 总 学 时 数：1418
	校内实践教学占教学总学时的比例(%)		35.2%		
	校外实践教学占教学总学时的比例(%)		15.1%		
	生产性实训占实践教学总学时的比例(%)		12.0%		
	15-16 学年本专业学生校外实习实训基地学时总量（人天）		43*5+6*17*5=715		
	毕业前半年顶岗实习学生占毕业生总数比例(%)		100%		
	毕业生职业资格证书获取比例(%)		100%		
5.校内实践教学条件 ¹¹	现有实训设备总值（万元）	62	现有实训仪器设备（台/套）	120	
	其中大型实训仪器设备 ¹² 总值（万元）	31.75	其中大型实训仪器设备（台/套）	5	

	生均校内实践工位 数（工位/生） ¹³	0.93				
5.校外 实 习 基 地 情 况	合作的主要形式 ¹⁴	合作企业数 ¹⁵				4
	主要合作企业名称 合作起始时间	1.安徽鑫固 环保股份科 技有限公司	2.常州建科 院	3.江苏佳尔 利装饰材料 有限公司	4.常州众华 建材科技有 限公司	5.
		2015 年 5 月	2017 年 6 月	2013 年 6 月	2015 年 2 月	年 月
	合作主要内容和形式	顶岗实习	顶岗实习、 现代学徒制	认知实习 顶岗实习	认知实习 专业概貌 定岗实习	
	企业参与教学（人/课时）	2/200	1/60	1/60	1/60	
	接收实习实训学生（人天）	255	255	86	129	
	接收顶岗实习学生数（人）	40	10	14	6	
	接收毕业生数（人）	25	5	6	3	
	学校为企业培训员工数（人 天）					
	对学校捐赠设备总值（万元）					
	对学校准捐赠设备总值（万 元）					
	企业的专项投入（万元）/ 项目类型 ¹⁶					
科研 与 社 会 服 务 ¹⁷	横向技术服务到款额（万 元）	265	技术交易到 款额（万元）		纵向科研 经费到款 额（万元）	40
	非学历培训到款额（万元）	0	专利获取数 （件）	6	公益性服 务（人.天）	

注：1.该栏目统计填报本方案时的数据

2.该栏目统计填报本方案时的数据

3.指担任本专业专业课或专业实践课教学的专任教师，且一名教师只能计入其主要服务的一个专业，不得重复计算

4-8.统计 15-16 学年数据，其中 8 指其他高校等非企业人员担任专业课教学的人数及授课学时数

9.该栏目统计 15-16 学年数据

10.此处所指的教学总学时是专业课教学总学时，不含公共基础课，下同

11.该栏目统计填报本方案时的数据

12.指单价≥5 万元的仪器设备

13 指实践教学工位总数（个）/本专业在校生总数（生）

14.指企业与学校开展校企合作的具体形式，如生产实习、顶岗实习、现代学徒制等

15.仅指与学校签订合作协议，开展如上述校企合作形式的企业

16 项目类型指企业奖助学金、实训基地建设投入等

17.统计近三年数据的和

2. 专业建设现有成果

表 4 专业建设成果一览表

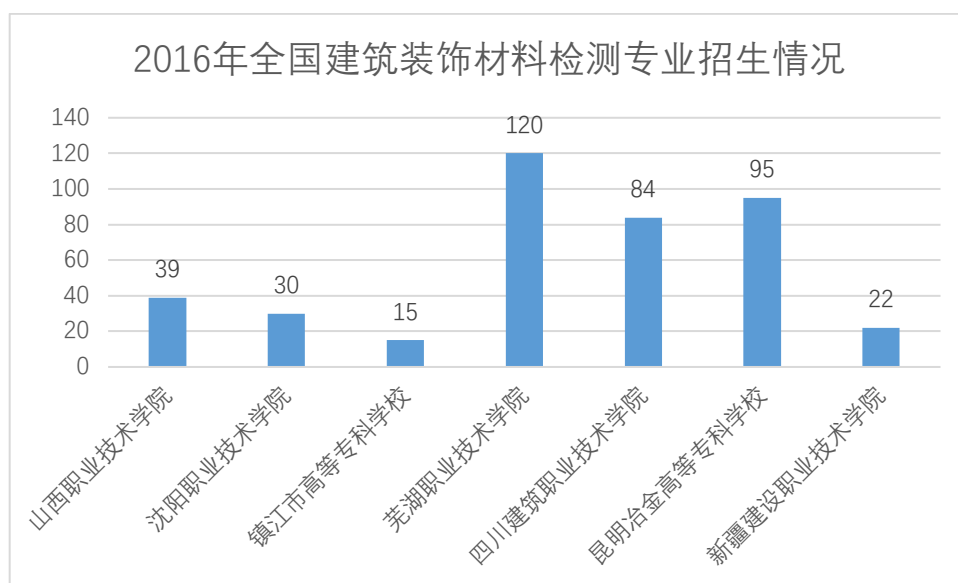
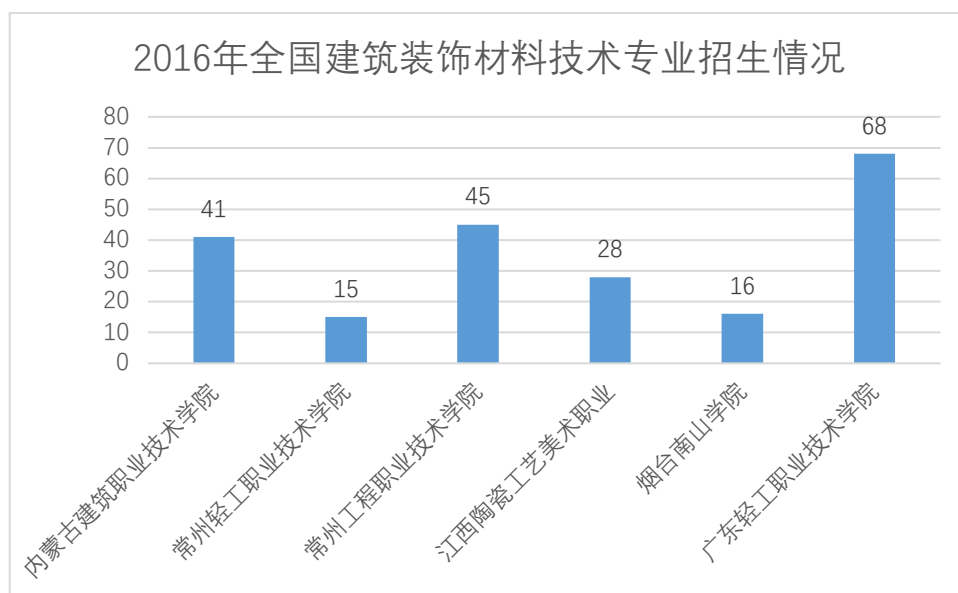
序号	成果名称	第一主持人	级别	颁发机构	获取年份
1	江苏省高等学校优秀科技创新团队	肖雪军	省级	江苏省科技厅	2017
2	产学研协同创新环境下高职院校校企合作运行机制研究	刘日鑫	省级	江苏省	2016
3	水泥生产技术教学团队	刘文斌	院级	常州工程职业技术学院	2015
4	“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效大赛三等奖、江苏省特等奖	孙媛媛	国家级	教育部	2016
5	建材行业全国技能大赛团体一等奖	刘文斌、孙媛媛	省级	全国建材职业教育教学指导委员会	2015
6	建材行业全国技能大赛团体二等奖	肖雪军、高淑娟	省级	全国建材职业教育教学指导委员会	2016
7	常州市第六届高等教育和职业教育创新大赛高校组三等奖	孙媛媛	市级	常州市教育局	2015
8	江苏省本专科优秀毕业论文三等奖	刘文斌	省级	江苏省	2016
9	江苏省教师现代教育技术应用作品大赛二等奖 2 个，三等奖 1 个	刘日鑫、孙媛媛	省级	江苏省	2016
10	现代学徒制双师型教师标准和评价体系研究	刘文斌	省厅级	全国建材职业教育教学指导委员会	2017
11	项目化课程《建材化学分析》教学模式研究	高淑娟	省厅级	全国建材职业教育教学指导委员会	2017
12	抹灰砂浆机械化施工关键技术研究	肖雪军	省厅级	全国建材职业教育教学指导委员会	2017
13	硫氧镁轻质隔墙板的应用研究	刘文斌	省厅级	全国建材职业教育教学指导委员会	2017
14	晶硅切割三级砂制备陶瓷滤料研究	孙媛媛	省厅级	全国建材职业教育教学指导委员会	2017

三、标杆分析

(一) 标杆选取

开展专业调研工作以来,本专业教师团队到昆明冶金高等专科学校(标杆1)、广东轻工职业技术学院(标杆2)、绵阳职业技术学院、江西现代职业技术学院、安徽职业技术学院、常州轻工职业技术学院等通过现场或发放调研问卷等形式开展了调研工作,获得了这些高校建筑装饰材料专业(或建筑材料检测技术专业)的相关情况,并针对人才培养、课程体系建设、实验室建设等方面进行了交流。

建筑装饰材料专业是2015年由建筑装饰材料及检测专业改名而来,该专业目前在全国共有13所学校开设并在2016年招生,其中广东轻工职业技术学院和昆明冶金高等专科学校该专业办学实力和规模在全国处于领先地位。



(二) 寻找差距

表 5 标杆专业分析表

专业 指标名称	本专业:	标杆专业 1: 昆明冶金 高等专科学校	标杆专业 2: 广东轻工 职业技术学院	标杆专业 3:	差距描述
新生报到率 (%)	98%	97.94%	93.4		基本持平
在校生总数 (人)	129	276	241		远低于标杆学校
近三年毕业生总数 (人)	199	264	221		低于标杆学校
毕业半年后就业率 (%)	97%	100%	98.05%		基本持平
毕业半年后月收入 (元)	3500	2900	3350		基本持平
毕业生对母校满意度 (%)	92%	97.35%	94.5%		
自主创业率 (%)		—			
生均教学科研仪器设备值 (万元)	0.48	1.10	1.01		远低于标杆学校
企业接收顶岗实习学生数占毕业生总数比例 (%)	96%	65.82%	85%		高于标杆学校
企业接收毕业生数占毕业生总数比例 (%)	96%	74.87%	85%		
对学校捐赠设备总值 (万元)		—			
对学校准捐赠设备总值 (万元)		—			
纵向科研经费到款额 (万元)	40		37.9		基本持平
横向技术服务到款额 (万元)	265	40			远高于标杆学校

(三) 待解决的关键问题

针对与国内标杆专业，我院的建筑装饰材料技术专业在实训中心建设、师资队伍实力、招生数量和专业规模等方面存在着较大的差距。因此，在专业建设期内，建筑装饰技术专业将顺应“中国制造 2025”国家发展战略，按信息化、智能化、国际化的要求在三年内建成“教、学、研、创”四位一体的建筑装饰材料加工与检测实训中心；加强师资队伍建设，通过内培外引，提升现有师资队伍职称结构，加强与行业企业的联系建设一支高水平的兼职教师队伍；加强与江苏省内中职院校的对接与交流，很好应对省内目前招生普遍困难的现状，在确保现有招生规模的前提下提升生源质量；深化教学改革和产教融合，推进校企协同育

人，开展现代学徒制改革试点；积极开展课程与资源建设，推进专业资源库和专业选修课程的建设；对接企业技术发展，积极开展社会服务。

四、建设目标

（一）总体目标

通过三年建设，建筑装饰材料技术专业将对接装饰行业和建筑装饰材料加工与检测行业，对应于建筑装饰材料的加工、材料检测与管理 and 质量控制、室内环境检测和评价等工作岗位要求的职业能力和职业素质进行人才培养模式的创新、课程体系建设改革，形成以项目为载体、以工作过程为导向的人才培养模式，开展现代学徒制试点、建设一支专兼结合的高水平“双师”教学团队，在校企合作、教学资源共享、社会服务能力等方面有重大突破，使本专业在实训室条件、师资队伍、课程资源建设等方面处于全省同类专业的前列，学生第一志愿报考率提升至 40%以上，毕业生年终就业率保持在 98%以上，对口率在 60%以上，毕业半年后月收入在全校各专业中处于中等水平。

（二）具体目标

1、人才培养模式

根据国家绿色建材战略和绿色建筑“四节一环保”的理念，江苏省率先在全国开展绿色节能、绿色建筑和节约型城乡建设，专业应进一步深入开展专业调研，依托专业建设理事会强化与常州散办、武进绿建区等政府部门的联系，加强与建材行业协会的合作，深化与常州建科院、安徽鑫固等行业优质企业的校企合作，开展现代学徒制等人才培养模式改革试点。新增 3 家深度合作企业，建成 1 个现代学徒制试点班。编制完成专业标准和核心课程标准并根据行业发展需求进行修改完善，形成定位准确、工学结合特色鲜明、专业方向聚焦的专业人才培养方案。

2、师资队伍建设

根据学校“一体两翼、分层培养、递进提升”的教师成长培养体系，考虑本专业的教师现状，对专任教师队伍专业以内部培养为主，建设期内，培养博士 1 名，教授 1 名，副教授 1 名，建成院级优秀教学团队 1-2 支，实现教师企业轮岗半年以上比例达 60%以上，出国培训比例达 30%以上，建成“企业教师工作站”1 个。对兼职教师队伍，以建材协会和常州散办为纽带，与常州知名企业合作聘请行业专家担任兼职教师，1 名教师对接 1 名企业导师，力争建成“大师工作室”1 个。

3、课程建设

按照“强调技术、注重技能、关注创新、兼顾人文、全面发展”的原则和学院教务处《人才培养方案的原则性意见》的要求，拓展通识教育课程内容，将创新创业教育融入人才培养全过程，确定《化学基础》、《CAD 制图》、《文献检索》等课程为专业基础平台课程，《材料成分分析技术》、《室内环境检测》、《材料物理性能检测》等为专业核心课程，将专业拓展平台延伸至化工材料专业群，形成“底层共享、中层分立、高层互选”专业课程体系。组建校企混编课程建设团队，引入企业案例资源，共同开发以微课为主体的教学资源库，院级精品资源库 2 门，院级通识课程教材 1-2 门，校本以上教材 1-2 门。

4、条件建设

以“四结合六合一”理念为指导，按照“信息化、国际化、智能化”标准，对接绿色建材的新技术、新标准，建成建筑装饰材料加工与检测实训中心，实现“教、学、研、创”融合一体；同时做好实训中心的文化建设，实现学习与工作场景互融，规范实训中心的 5S 管理；建设优质就业基地 3 家以上，加大校企合作，引企业案例入教学实践；实现校企人员互聘、资源共享。

5、科研与社会服务

依托现有的院级 1 个科研创新平台和 1 支科研团队，以 2 个博士为核心组建团队开展科研服务。校企共建研究所 1 个，开展横向课题不少于 5 项，年培训 150 人次以上，申请发明专利、实用新型专利 10 项，主持或参与省市级及以上科技研发项目 2 项，年四技服务到账 25 万。

与师资队伍培养相结合，积极开展教学研究，积极申报各级各类教育教学改革 3 项以上，教学研究论文 15 篇以上。

6、国内外教学交流合作

积极开展国内外教学交流合作，与国内外一流高职院校在教育改革、师资培训、项目开发等方面积极开展合作，引进国内外优质的教学资源，促进我专业内部管理和培养人才模式的改革。加强与专业对口的本科开展专本联合办学，与中职院校加强沟通，提升生源质量。

7、人才培养质量与社会评价

深化教学质量标准内涵，完善内部质量保证体系，实现人才培养质量的持续提升。其中，职业资格证书化学检验工（中级）通过率大于 95%，全国计算机等

级考试一级计算机基础通过率大于 95%，江苏省高校英语应用能力考试（B 级）通过率大于 95%；学生在省级以上技能竞赛获奖 2 项以上，毕业生就业率保持在 98%以上，用人单位满意度大于 90%。

五、建设任务与举措

建设任务应支撑建设目标的实现，着力解决标杆分析得出的待解决的关键问题，可围绕人才培养模式、师资队伍建设、课程建设、条件建设、科研与社会服务、国内外合作交流、人才培养质量与社会评价等七个方面展开，可参照下述范例表述：

（一）专业人才培养模式

1、建设负责人：杨小林

2、建设内容：

（1）充分发挥专业建设理事会功能，制定完善专业标准和课程标准。

（2）校企协同育人，探索现代学徒制教学试点。

3、建设举措：

——深入发挥“双主体”育人功能，在专业建设理事会每年更新吸收部分政府、行业、企业专家，每年召开一次专业建设理事会工作会议，指导论证人才培养方案、课程设置、专业标准和课程标准。

——深入开展现代学徒制试点工作，与常州建科院和安徽鑫固环保股份有限公司合作开展建筑装饰材料技术专业现代学徒制试点，以虚拟班的形式组建“学徒班”，根据企业需求共同培养学生。

——针对招生现状和卓越人才培养目标，在教学中试点开展小班化教学。

4. 经费预算：

表 6-1 人才培养模式改革建设任务经费预算表

建设内容	人才培养模式改革建设任务经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
建设完成专业标准和课程标准	3			3
人才培养方案制定	2	2	2	6
现代学徒制试点		3	3	6
优化专业建设理事会工作	1	1	1	3

（二）师资队伍建设

1、建设负责人：杨小林

2、建设内容：

（1）加强“双师”队伍建设，建设企业教师工作站。

（2）优化专业师资队伍结构，提升博士和高级职称比例。

（3）开拓教师国际化视野，派遣教师出国访学。

（4）建成优秀课程教学团队 2 支和科研创新团队 1 支。

3、建设举措：

——内培外引，加快师资队伍建设，提升队伍博士和高级职称教师比率，建设期内，孙媛媛老师将在职攻读博士学位，培养教授和副教授各 1 名。

——加强教学团队建设，以教务处和人事处关于优秀课程教学团队的相关文件为依托，培育《砂浆生产技术》和《材料成分分析技术》课程教学团队为院级优秀教学团队。

——实施“双师”素质教师队伍培养，按 5 年一轮回的原则派遣专业教师企业实践，使 60%以上教师具有半年以上企业实践经历；培养一支具有较高水平的考评员队伍，使高级考评员比例达到 50%以上。

——加强与行业企业和兄弟院校的联系，加强教师职业素养的培养，每年选派 2-3 名教师参加行业年会，进行省培或国培项目，参与国内的一些高水平学术会议。

——实施走出去战略，选派优秀教师走出国门，到新加坡、澳大利亚、德国等职业教育发达国家培训交流，拓宽教师的国际视野，实现 30%以上的专任教师具有海外学习经历。

——依托“一体两翼、阶梯提升”的教师培养体系，根据学院-二级学院（部）-专业（课程）-教师发展自我诊改体系，以“师德修养、教育教学、教研科研、社会实践”四维度、十一阶梯的教师发展基本标准为教师量身打造职业发展规划，依托学院信息化数据平台，实时记录师资状态，及时诊断与改进，将师资建设成果与绩效、晋升机制挂钩，形成较为科学完善的教师绩效评价体系。

4、经费预算：

表 6-2 师资队伍建设任务经费预算表

建设内容	师资队伍建设任务经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
教学团队培养	1	1	1	3
科研团队建设	5	5	5	15
“双师”队伍		2	2	4
国内交流学习	2	2	2	6
海外交流学习	5	5	5	15
兼职教师队伍	3	3	3	9
企业特聘专家		2	2	4

（三）课程建设

1、建设负责人：孙媛媛 周慧

2、建设内容：

（1）优化完成通识课程体系和专业课程体系。

（2）建成通识课程 1 门，校本教材 1 门。

（3）建成院级教学资源库 2 门。

（4）将信息化教学手段与项目化教学相结合，核心课程教学覆盖 50%。

3、建设举措：

——按照“强调技术、注重技能、关注创新、兼顾人文、全面发展”的原则进一步优化学院-二级学院-专业群三级通识课程体系，开设《创新社团》课程，将创新创业课程融入人才培养全过程。

——将《化学基础》、《CAD 制图与识图》、《文献检索》等课程作为底层共享课程，以就业为导向，对接本专业企业岗位要求，设立专业方向平台课程；结合材料专业群特点开设群内共享互选课程，形成专业拓展平台课程，从而完善“底层共享、中层分立、高层互选”专业课程体系，将实践教学比例提高至 50%以上，选修课程比例达 20%以上。

——组建校企混编建设团队。由专业骨干教师、课程负责人、相关任课教师、行业企业专家、多媒体制作与网络技术保障人员组成的课程和资源库建设团队，引入企业案例资源，共同开发以微课为主体的教学资源库。建成院级精品资源库 2 门，通识课程教材 1 门，校本教材 1 门。

4、经费预算：

表 6-3 课程建设任务经费预算表

建设内容	课程建设任务经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
创新课程开发与实践		2	2	4
资源库建设	2	2	2	6
课程建设	1	1	1	3

（四）条件建设

1、建设负责人：刘文斌 周慧

2、建设内容：

（1）建成建筑装饰材料加工与检测实训中心。

（2）购置建筑装饰材料最新标准和相关图书资料。

（3）建成 1 个企业教师工作站，新建 3 家优质就业基地，新增 3 个紧密型校企合作基地。

3、建设举措：

——以“四结合六合一”理念为指导，对接建筑装饰材料行业的新技术、新标准，按照“信息化、国际化、智能化”的原则，建成包括墙地面与水电材料实训室、矿物元素分析实训室、建筑装饰材料性能测试实训室、玻璃加工与性能测试实训室、市政道路材料实训室等组成的建筑装饰材料加工与检测实训中心。

——选择在行业具有一定知名度的企业，与其共建 1 个企业教师工作站，派遣专任教师在企业长期挂职，在教改、科研、学生培养、员工培训等方面开展全面合作。

——充分发挥企业在人才培养中的作用，与一大批企业合作办学、合作育人、合作就业。选择就业质量高、技术水平一流的企业作为专业群校外实践基地，新建 3 家紧密性校企合作基地；建立健全长效机制，完善管理制度和考核办法。

——依托建材行业协会技能大赛平台，争取承办 2018 年行业技能大赛，将实训中心打造成企业员工技术技能培训基地和院级-市级-省级三级竞赛平台。

——对接最新的技术标准和检测标准，不断更新标准规范，每年添置部分专业图书，满足专业教学需求。

4、经费预算：

表 6-4 条件建设经费预算表

建设内容	条件建设经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
建筑装饰材料加工与检测实训中心	80	40	40	160
企业教师工作站	5	5	5	15
校企合作基地建设	2	3	3	8
技能大赛及筹备	1	20	1	22
标准和图书购置	0.5	1	0.5	2

（五）教科研与社会服务

1、建设负责人：刘文斌 刘日鑫 肖雪军

2、建设内容：

（1）建成 1 支科研创新团队。

（2）争创市级以上科研创新平台。

（3）年培训量在 150 人以上，年科研到账 25 万，申请专利 10 项。

（4）各级各类教改课题 3 项，教改论文 15 篇以上。

3、建设举措：

按照“服务导向、集群发展、多方共建、开放共享”的原则，以政产学研深度合作的体制机制创新为关键突破口，以本专业博士和科研岗人员为核心，积极开展教科研与社会服务：

——与江苏志云新材料有限公司、亚鼎集团（美国硅谷）共建功能玻璃研究院，研究院将致力于功能玻璃新技术（主要包括隔热、降噪、防雾、高强度等方面）的研发、检测、推广工作，涵盖了轨道交通、绿色建筑材料、汽车等产业。

——充分发挥新材料研究所的平台功能，对接武进绿建区，发挥科研创新团队的主观能动性，组建以刘文斌、刘日鑫和肖雪军为核心的研发小组，承接横向课题，实现年科研到账 25 万，申请专利 10 项。

——对接常州散办积极开拓社会培训，与南京工业大学合作开展非全日制成人本科学历教育，实现年均社会培训 150 人次，成人学历教育规模稳定在 20 人左右。

——积极开展教学改革研究，积极申报各级各类教改课题，及时总结，将研究成果进行推广应用。

4、经费预算：

表 6-5 教科研与社会服务经费预算表

建设内容	教科研与社会服务经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
平台建设	3	1	1	5
创新团队建设	8	8	6	20
课题研究	1	1	1	3

（六）国内外交流

1、建设负责人：杨小林 刘日鑫

2、建设内容：

（1）形成专业教师国外进修机制，30%以上本专业教师具有境外学习进修经历。

（2）加强与中职院校沟通，提升生源质量。

3、建设举措：

——加强对外交流合作，根据人事处关于专业教师出国交流进修机制的要求，积极派遣专业教师赴海外交流学习，实现 30%专任教师具有海外学习经历，派遣 10 名左右的优秀学生赴海外交流学习；

——与国内外一流高职院校在教育改革、师资培训、资源建设、项目开发等方面积极开展合作，加强与省内中职院校的联系，拓宽招生渠道，提升生源质量。

4、经费预算：

表 6-6 国内外交流经费预算表

建设内容	国内外交流经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
学生赴海外交流	5	5	5	15
省内生源基地建设	3	3	3	9

（七）人才培养质量与社会评价

1、建设负责人：杨小林 孙媛媛

2、建设内容与举措：

深化教学质量标准内涵，完善内部质量保证体系，实现人才培养质量的持续提升。其中，职业资格证书化学检验工（中级）通过率大于 95%，全国计算机等级考试一级计算机基础通过率大于 95%，江苏省高校英语应用能力考试（B 级）

通过率大于 95%；学生在省级以上技能竞赛获奖 2 项以上，毕业生就业率保持在 98%以上，用人单位满意度大于 90%。

六、建设进程与经费预算

建设进程与经费预算可参照下表 7 填写。

表 7 建设进程与经费预算汇总表

序号	建设任务	建设内容	起讫时间	经费预算（万元）			合计
				2017 年	2018 年	2019 年	
1	人才培养模式改革	建设完成专业标准和课程标准	2017	3			3
2		人才培养方案制定	2017-2019	2	2	2	6
3		现代学徒制试点	2018-2019		3	3	6
4		优化专业建设理事会工作	2017-2019	1	1	1	3
5	师资队伍建设	教学团队培养	2017-2019	1	1	1	3
6		科研团队建设	2017-2019	5	5	5	15
7		“双师”队伍	2018-2019		2	2	4
8		国内交流学习	2017-2019	2	2	2	6
9		海外交流学习	2017-2019	5	5	5	15
10		兼职教师队伍	2017-2019	3	3	3	9

11		企业特聘专家	2018-2019		2	2	4
12	课程建设	创新课程开发与实践	2018-2019		2	2	4
13		资源库建设	2017-2019	2	2	2	6
14		课程建设	2017-2019	1	1	1	3
15	条件建设	建筑装饰材料加工与检测实训中心	2017-2019	80	40	40	160
16		企业教师工作站	2017-2019	5	5	5	15
17		校企合作基地建设	2017-2019	2	3	3	8
18		承办大赛	2017-2019	1	20	1	22
19		标准和图书购置	2017-2019	0.5	1	0.5	2
20	教科研与社会服务	平台建设	2017-2019	3	1	1	5
21		创新团队建设	2017-2019	8	8	6	22
22		课题研究	2017-2019	1	1	1	3
23	国内外交流	学生赴海外交流	2017-2019	5	5	5	15
24		省内生源基地建设	2017-2019	3	3	3	9
合计：				133.5	118	96.5	总计：348万元

七、保障措施

1、项目组织机构

建立组织领导机构和项目工作小组，明确职责分工。化工学院成立以院长为组长的专业建设领导小组，全面负责建设项目的组织实施；专业群层面成立以系主任、教研室主任、专业带头人和骨干教师为核心的各分项目建设工作组，具体实施各分项目的建设任务；形成层次分明的项目建设管理体系。

2、项目建设管理、监督和考核

(1) 按照分级管理、责任到人、全程监督、定期考核的原则，制定学院《建设项目评价与考核办法》，规范建设项目实施的监督与考核。

(2) 建立项目建设动态监控机制，按照项目管理一页纸的要求对项目的建设情况（进度、质量、经费使用等）进行监控，每月通报一次，确保项目建设的进度、质量和效益。

(3) 根据学院相关专业建设资金管理办法，合理做好项目资金预算，统筹安排使用由不同渠道下达或筹集的专项资金，做到专款专用、专账管理，学院加强对建设项目资金的审计监督，使资金管理和使用符合财务制度与建设方案。

(4) 建立项目建设年度绩效考核制度和绩效激励机制。对于任务完成情况良好、效益显著的项目负责人根据学院和化工学院绩效管理办法进行绩效奖励，并将作为职称晋升和考核、评优等的重要依据之一。对于进度缓慢的项目将分析原因，情节严重的将追究相关人员的责任和领导责任。

3、项目政策保障

(1) 专业教学团队建设的政策支持

学院围绕实施教学能力提升计划、创新能力促进计划、双高人才增长计划、专业带头人培养计划、专业教学团队建设推进计划，制定了常州工程职业技术学院专业带头人选拔管理办法、骨干教师选拔管理办法、青年教师“1358”成长计划、优秀教学团队建设项目实施办法、关于建设“结对共聚”型专业教学团队的指导意见、关于推行专业建设“双带头人”制的办法等一系列政策和制度，促进混编教学团队的建设。

(2) 校企合作与社会服务能力建设的政策支持

学院实施校企合作工作架构和制度建设工程，以成立校企合作理事会，专业群建设理事会、校企合作领导小组、校友联盟为校企合作组织架构，探索构建促

进校企深度融合办学的制度体系，通过社会服务公共平台工程，校企合作基地建设数量质量并进工程建设，制定一系列相配套的制度与政策，逐步完善社会服务的导向机制、管理发展机制与评价分配机制。

（3）教学改革政策支持

学院继续推进课程体系重构、项目化课程教学、翻转课堂、小班化教学等教学改革工作，应出台相应政策对参与各级各类教学改革的教师予以一定的奖励。在课程建设、教学资源库建设、教材建设等项目加大经费投入。教材选用与编写严格按照《常州工程职业技术学院教材建设管理办法》执行。

（4）经费的政策支持

专项经费支持：对于专业建设所需的实践条件、图书资料、师资引进等费用，学校根据规划、统一预算、进行资助。