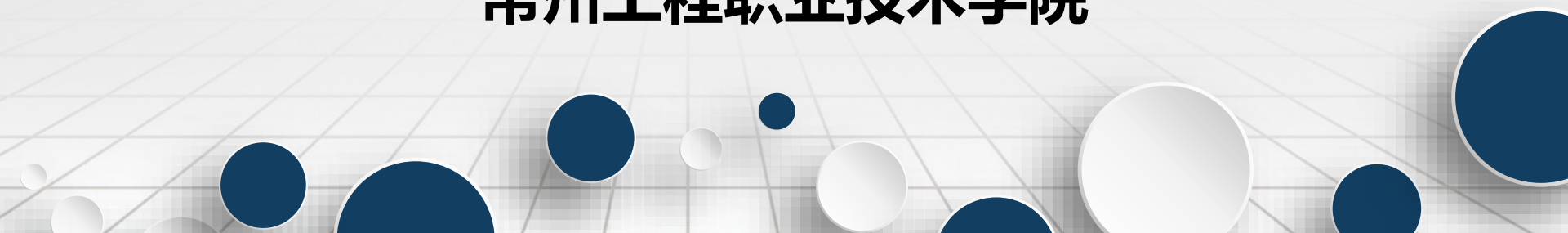


专业诊改汇报

——《建筑工程技术》专业

汇报人：肖凯成

常州工程职业技术学院



目录

CONTENTS



PART 01 专业基础



PART 02 诊改思路



PART 03 运行实施



PART 04 成效与体会



01 专业基础-发展历程

专业名称：建筑工程技术

专业代码：540301

在校生数:574

1997
开办中专专业

2002
开办高职专业

2012
省重点专业群
核心专业

2013
省建筑工程综合实
训基地

2016
院重点专业

2017
省高水平骨干专业
江苏省成人高等教育
重点专业培育点



01 专业基础-2016基础数据

招生就业

招生数：199
新生报到率：95.98%
第一志愿报考率：473.33%
就业率：98.84%、对口率：89.09%
雇主满意度：97.42%
毕业三个月平均收入：2375.92
创业率：0%

师资队伍

专任教师数：13
硕士、博士比例：76.92%
双师素质比例：92.31%
中高职级职称比例：53.85%
外出教师培训人数：5人



非学历培训人日数：15872
非学历培训到款：48.4万元
各级科研项目：24项
授权发明专利：6项
科研论文：45篇
横向技术服务到账264万、纵向科研经费到账11万

科研与社会服务

校内实训设备总值：656.06万元
校外实训基地：2家
校内实训基地：2个
实训工位数：1202
大型实训仪器设备：8套

实训条件



01 专业基础-2016基础数据

校企合作

校企共同开发课程数：7门
产学合作企业捐赠：450万
校企共同开发教材数：4门
产学合作企业接受毕业生人数：85人
产学合作企业数：5家

国际交流与合作

招收留学生人数：4人



毕业率：97.04%
毕业生双证书获取率：97.04%

校级课程资源库：5门
教材建设：18项
教改课题：11项
现代职教体系：校级1项
现代学徒制项目：校级1项
卓越人才培养项目：校级1项

学生发展

教学改革



02 诊改思路

常州工程职业技术学院文件

常工职院教〔2019〕15号

关于印发《常州工程职业技术学院专业诊断与改进运行办法（试行）》的通知

各二级学院（部）、部门：

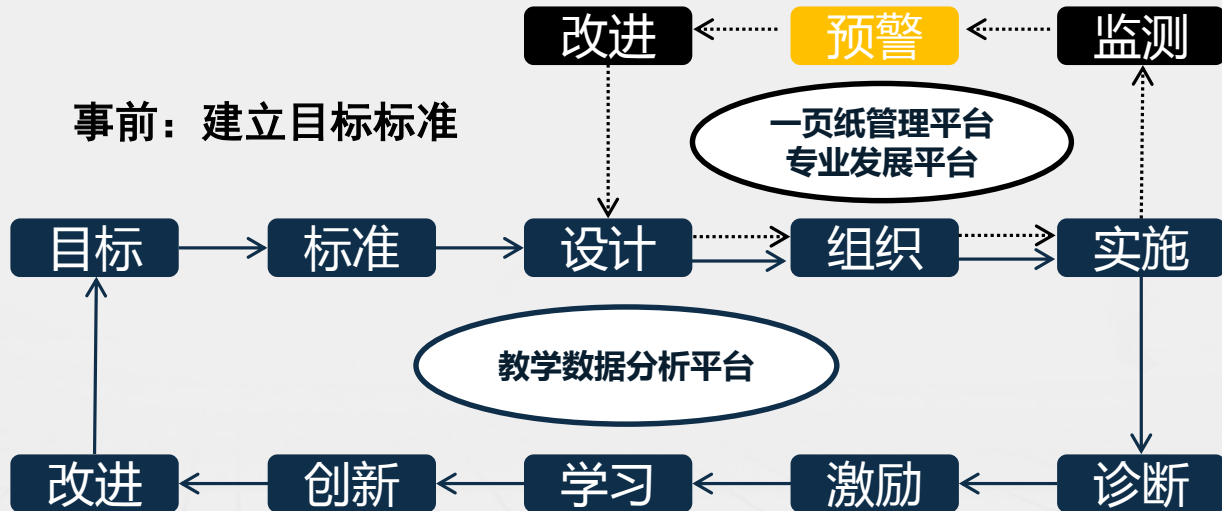
《常州工程职业技术学院专业诊断与改进运行办法（试行）》已经2019年第2次院长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：常州工程职业技术学院专业诊断与改进运行办法（试行）



专业建设月度反馈、年度诊改
主体：专业团队
周期：每月/每年
依托平台：一页纸管理平台/专业发展平台

事中：监测预警



事后：诊断改进

专业建设考核性诊断

主体：专业团队

诊改周期：三年

依托平台：教学数据分析平台

《常州工程职业技术学院专业诊断与改进运行办法（试行）》



03 运行实施-设计建标

综合办

教学部

二级院长

专业团队

学院
发展总目标

专项
发展目标

二级学院
发展目标

专业
建设目标

总规划

专业建设
专项规划

二级学院发展
规划

建筑工程技术专业
建设方案

重点打造7-10个
适应地方产业发展
的品牌专业
(群)

着力建设建工、检
验检测等七大大专
(群)，建成“行
业特色鲜明、优势
互补、错位发展”
的一流专业(群)

建工学院：重点发展
建筑工程技术、工程
造价、地下与隧道工
程专业，打造苏南有
影响、省内一流现代
建筑技术专业群。

建筑工程技术专业：
建设成为省内高水平
骨干专业，争取成为
省内特色专业。



03 运行实施-设计建标

标杆分析

江苏建筑职业技术学院：

- 国家教学名师1人
- 江苏省教学名师1人
- 江苏省“333人才工程”1人
- 省“青蓝工程”对象2人
- 江苏省优秀教学团队1个
- 国家级精品课程4门
- 国家级建筑实训基地1个
- 江苏省区域共享开放型实训基地1个



浙江建设职业技术学院：

- 国家骨干高职院校重点专业
- 现代学徒制试点专业
- 国家精品课程2门
- 省级精品课程5门
- 省级工程中心1个
- 浙江省优秀教学团队2个
- 浙江省重点实验室1

四川建筑职业技术学院：

- 现代学徒制试点专业
- 省学术带头人1人
- 省突出贡献专家1人
- 省教学名师1人
- 省重点专业
- 国家级精品课程3门
- 省精品课程5门
- 国家级建筑实训基地1个





SWOT分析

优势

- 1、地处长三角发达地区
- 2、招生形势好
- 3、专业办学22年，成果积累扎实
- 4、教学团队整体实力强

机会

- 1、行业形势好，毕业生需求大
- 2、地处发达地区
- 3、常州产业转型升级后的新技术发展快

——建筑节能及绿色建筑发展目标。城镇新建民用建筑全部

达到节能标准要求，能效水平比2015年提升20%。到2020年，城镇绿色建筑占新建建筑比重达到50%，新开工全装修成品住宅面积达到30%，绿色建材应用比例达到40%。装配式建筑面积占新建建筑面积比例达到15%。



二、指导思想、基本原则和发展目标

“十三五”时期，我国经济发展进入新常态，增速放缓，结构优化升级，驱动力由投资驱动转向创新驱动。以发挥市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用为核心的全面深化改革进入关键时期。新型城镇化、京津冀协调发展、长江经济带发展和“一带一路”建设，形成建筑业未来发展的重要推动力和宝贵机遇。尤为重要的是，党的十八大以来，以习近平同志为核

劣势

- 1、无行业名师
- 2、科研与社会服务能力不足
- 3、无行业模范、工匠型教师

威胁

- 1、省内建筑工程专业培育点增加过快（含本科类应用型）
- 2、招生形势严峻
- 3、人才需求越来越高（复合型、创新型等）



03 运行实施-设计建标

人才培养的目标链、标准链及其贯通

目标链：人才培养目标——毕业能力
——课程体系——课程目标

打造两链

标准链：行业标准——专
业教学标准——课程标准



人才培养目标的细化

序号	具体内容
A	能够解决建筑工程施工和管理领域的实际问题
B	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用
C	能够使自己的工程行为符合职业道德的要求
D	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力
E	能够为江苏、长三角等地区建筑工程建设发展做出贡献



03 运行实施-设计建标



人才培养目标的实现 → **毕业能力要求支撑** → **1条毕业要求有N个指标点支撑**

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	能够具备良好的口头、书面表达能力	B
2	能够熟练的操作计算机及CAD等专业软件	A、B
3	能运用英语进行简单的对话交流，能看懂专业技术文献	A、B
4	能够熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	A、D
5	能够运用数学、工程力学及结构基础等知识分析、解决工程中的问题	A
6	能掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质	A
7	能够对建筑工程进行设计、施工、管理	A
8	在建筑工程实施中能综合考虑经济、安全、环境、健康、道德伦理等因素	A、C
9	具备团队领导能力，能够有效沟通，协调工程实施中的各项问题，具有责任意识和职业道德	B、C
10	具备终身学习的意识，了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径	D
11	熟悉江苏省及全国建筑工程领域发展现状、趋势	E

序号	毕业要求	能力要求指标点序号	对应的指标点
7	能够对建筑工程项目进行施工、管理	7.1	能运用所学专业知识进行工程项目的施工和管理
		7.2	能对施工中常见的质量问题进行原因分析并处理
8	在建筑工程实施中能综合考虑经济、安全、环境、健康等因素	8.1	能在建筑工程项目的实施中进行环境影响分析、技术经济指标分析与施工方案比选等
		8.2	能综合考虑工程环境实际情况，实施节能环保绿色可持续发展
9	具备团队领导能力，能够有效沟通，协调工程实施中的各项问题，具有责任意识和职业道德	9.1	具备团队领导、沟通和协调能力
		9.2	能够协调解决工程实施中的常见技术等问题
		9.3	具有较强的责任意识和职业道德素养



03 运行实施-设计建标



毕业能力要求、要求指标点 → **分解至课程** → **落实到课程的典型工作任务上**

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与绘图	CAD实训	建筑力学	建筑结构	建筑施工技术	工程测量	建筑工程施工质量控制	建筑工程施工组织	建设工程监理	绿色施工技术	BIM	
能够对建筑工程图纸进行识读、绘制与审查	能解读建筑工程图纸	√	√		√								
	能操作CAD软件，绘制建筑工程图纸	√	√									√	
	能依据标准、规范、需求对建筑图纸进行集体讨论、质疑对方观点，比较图文异同点，提出合理化建议				√	√							
在工程实施中能综合考虑经济、安全、环境、健康、道德伦理等因素	能解读建筑节能施工管理操作规程					√					√		
	能提供现场文明施工实操文件					√					√		
	能依据标准、规范、需求对建筑施工管理工作进行整体设计与部署					√			√				
	能依据标准、规范、需求对现场安全工作进行巡视、记录与反馈								√				
能正确填写分部分项工程质量验收记录表格，编制工程监理质量验收报告，完成竣工立案归档	能依据标准、规范，对现场分部分项工程质量进行巡视、旁站、抽样检查							√		√			
	能根据依据标准、规范，正确填写工程监理的质量验收表格，提交单位工程监理质量验收报告							√		√			
	能够根据GB/T 50328-2014 建设工程文件归档规范，完成工程监理竣工验收资料							√		√			



03 运行实施-设计建标

专业建设目标

分项 建设任务	建设指标	预期成果	基础数据 (2017年)	2018	2019	2020
教师发展与教学团 队建设	博士(人)	7~8	6	5~6	2	1
	硕士(人)	5	20	2	2	1
	教授(人)	1~2	6	-	-	1~2
	副教授(人)	3~5	11	-	2	1~3
	教学团队(人)	2~3	1	1	1~2	-
	科研团队(人)	1~2	1	-	1~2	-
	专业带头人	1~2	1	-	-	1~2
	骨干教师(人)	4~5	2	1	2	1~2
	教学名师(含技能大师)(人)	1	-	-	1	-
	“双师比例”	100%	100%	100%	100%	100%
	境外研修教师(人)	9	14	3	3	3
	企业实践教师(人)	6	3	2	2	2
	企业兼职教师授课比例	15%	15%	5%	5%	5%



03 运行实施-设计建标

专业建设目标

分项建设任务	建设指标	预期成果	基础数据 (2017年)	2018	2019	2020
课程教材资源开发	课程开设结构比例 (A:B:C)	37:45:18	39:43:18	38:44:18	38:44:18	37:45:18
	院级以上课程资源库 (个)	4	1	2	1	1
	院级以上重点 (立项) 教材 (部)	4	2	2	1	1
	通识课程开发 (门)	4	2	1	2	1
	校企共同开发课程 (门)	4	2	1	2	1
	校企共同开发教材 (门)	4	2	1	1	2
实验实训条件建设	校企共建校内实训基地 (个)	3	1	1	1	1
	校内实训基地固定资产 (万元)	150	3562	50	50	50
	生均教学科研仪器设备值 (万元/生)	0.25	1.98	0.08	0.08	0.09
	接收教研仪器设备捐赠 (万元)	100	2450	30	40	30
	生均校内实践教学工位 (个)	0.27	2.64	0.09	0.09	0.09
	校内实训基地年使用率 (万人时)	2.25	14.7	0.75	0.75	0.75
	校外实习基地 (有协议) (个)	12	19	4	4	4
	校外紧密、深度合作实习基地 (个)	6	4	2	2	2
	年生均校外实习基地实习时间 (天/生)	30	80	10	10	10
	校外实习基地接收顶岗实习比率 (%)	17%	8%	5%	5%	7%



03 运行实施-设计建标

专业建设目标

分项建设任务	建设指标	预期成果	基础数据 (2017年)	2018	2019	2020
学生创新创业训练	二级学院创新创业课程开设(门)	2	1	-	1	1
	学生创新创业实践项目(项)	30	5	10	10	10
	学生创新创业成果(项)	4	2	2	1	1
	学生市级以上创新创业获奖(项)	4	2	1	2	1
	学生省级以上技能、学科竞赛获奖(项)	15~20	6	4~6	8~10	3~4
	毕业设计(论文)省级获奖(项)	3~5	1	1	1	1~3
	学生第一技能证书获得率	3%	97%	1%	1%	1%
国内外教学交流合作	现代职教体系建设试点项目(项)	2	1	-	1	1
	企业兼职教师校内授课课时占比	16%	10%	5%	5%	6%
	产教深度合作平台(个)	1	-	-	1	-
	年社会培训量(人·日)	300	600	100	100	100
	四技服务年到账经费(万元)	30	68	10	10	10
	学生获取国际证书数/引入国际证书(标准)的课程数/培养留学生数海外交流学生数等	15/1/10	0/0/3	0/0/3	0/1/3	15/0/4
	专业建设标准数	1	-	1	-	-
教育教学研究与改革	校企协同育人机制创新项目	2	1	1	1	-
	教改课题立项(项)	5	1	2	2	1
	科学研究立项项目(项)	6	1	2	2	2
	核心以上论文(篇)	30~50	51	10~15	10~15	10~20
	专利(发明)申请及授权(项)	30	22	5	10	15



03 运行实施-监测预警

把目标任务运行到专业发展平台上

专业 建筑工程技术

专业发展规划

导入 下载模板

一级指标	二级指标	上年度业绩	2017	2018	2019
招生就业	招生人数	199	180 人	160 人	180 人
	应届毕业生人数	172	140 人	200 人	190 人
	新生报到率	95.98	95 %	95 %	96 %
	第一志愿报考率	473.33	300 %	300 %	300 %
	就业现状满意度	95.41	80 %	80 %	80 %
	毕业生工作与专业相关度	89.09	80 %	80 %	80 %
	年终就业率	98.84	93 %	94 %	95 %
	雇主满意度	97.42	97 %	98 %	98 %



03 运行实施-监测预警

依托一页纸管理平台实施建设任务月度反馈

建设目标

月度反馈

项目领导者：徐永红 项目名称：建筑工程技术专业院级重点专业 项目目标：省内高职院校同类专业首位、国内领先，打造院级品牌专业																								
目 标				主要任务				项目完成日期：2017年12月				责任人/优先级												
●	●			1	引进博士			●	●	●	●				A	B								
○	○			2	组建科研团队			●	●						A									
○				3	组建专业技术团队					●	●	●	●		A	B								
		○		4	派教师参加境外研修			●	●	●	●	●	●		A	B								
		●		5	派教师参加企业实践			●	●	●	●	●	●		A	B								
○				6	信息化教学竞赛			●	●	●	●	●	●		A	B								
	●			7	开发课程标准			●	●	●	●	●	●		A	B								
	○			8	建设课程资源库			●	●	●	●	●	●		A	B								
		○		9	建设紧密型校外实习基地			●	●	●	●	●	●		A	B								
		○		10	学生创新创业项目			●	●	●	●	●	●		B	A								
	●	●	●	11	学生国际交流			●	●	●	●	●	●		A	B								
●	●			12	参加技能竞赛获奖			●	●	●	●	●	●		A	B								
		○		13	现代职教体系建设试点项目			●	●	●	●	●	●		A	B								
		●		14	社会培训			●	●	●	●	●	●		A	B								
		○		15	四技服务			●	●	●	●	●	●		A	B								
		○		16	专业建设标准			●	●	●	●	●	●		A	B								
		○		17	核心期刊论文			●	●	●	●	●	●		A	B								
		○		18	申请专利			●	●	●	●	●	●		A	B								
教师发展与团队建设 课程教材资源开发 实验实训条件建设 学生创新创业训练 国内外教学交流合作 教育教学研究与改革	主要任务			目标日期			一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	徐永红	张爱芳	肖凯成	程伟		
	目标						<div><div></div></div>																	
	概述与						<div><div></div></div>																	
	经费使用						<div><div></div></div>																	
							<div><div></div></div>																	
							<div><div></div></div>																	
每月检查项目进度，针对问题提出解决办法，确保项目顺利完成。																								
师资建设、业务提升、实训基地、课程资源库建设、科研团队、三创建设依学校的工作安排适时跟上。																								

建设任务

月度反馈

经费使用

紧密型校外实习基地建设任务滞后**原因**：已签订建设协议，并已完成学生顶岗实习等指标，校企共同开发课程指标未能完成。

改进措施：申请去紧密型校外实习基地合作企业实践的老师优先下企业，校企开发课程作为任务之一。

核心期刊论文任务滞后**原因**：数量未能达标，建工类核心期刊数量较少，专业论文审稿时间较长，发表时间滞后。

改进措施：二级学院加入核心期刊会员单位，拓宽发表渠道，缩短审稿时间。



03 运行实施-诊断改进

招生就业指标分析-2017

专业发展数据诊断				
年份	2017			
一级指标	二级指标	目标值	实际值	达成情况
招生就业	招生人数	180 人	177 人	未达成
	应届毕业生人数	140 人	146 人	已达成
	新生报到率	95 %	94.35 %	未达成
	毕业生报到率	300 %	31.11 %	已达成
	新生报到率	目标：95%	实际：94.35%	已达成
	毕业生工作与专业相关度	50 %	56.6 %	已达成
	年终就业率	93 %	93.84 %	已达成
	雇主满意度	97 %	96.18 %	未达成
	毕业生平均月收入	3000 元	3504 元	已达成
	雇主满意度	目标：97%	实际：96.18%	已达成
	招生计划完成率	90 %	92.78 %	已达成



诊断分析

- 1、专业就业环境较为艰苦，且近年行业有较大波动，导致招生人数及报到率略有下降；
- 2、建工专业不仅需要专业知识与技能，更需要吃苦耐劳精神，这两方面近年均有所下降。



改进举措

- 1、加强招生宣传，加大职业教育；
- 2、增强专业基础技能训练，加大职业素养教育。



03 运行实施-诊断改进

招生就业指标分析-2018

专业发展数据诊断

年份 2018

一级指标	二级指标	目标值	实际值	达成情况
招生就业	招生人数	160 人	204 人	已达成
	应届毕业生人数	200 人	217 人	已达成
	新生报到率	95 %	94.12 %	未达成
	第一志愿录取率	300 %	384.44 %	已达成
	招生完成率	95 %	94.12 %	已达成
	毕业生工作与专业相关度	60 %	74.36 %	已达成
	年终就业率	94 %	95.85 %	已达成
	雇主满意度	98 %	99 %	已达成
	毕业半年后平均月收入	3500 元	3712 元	已达成
	创业率	0 %	0.46 %	已达成
	招生计划完成率	90 %	93.66 %	已达成

新生报到率

目标：95%

实际：94.12%



诊断分析

- 1、招生宣传力度加大，且行业回暖趋势明显，招生人数明显上升；
- 2、专业教育显现效果，雇主满意度明显提升。



改进举措

- 1、加强对报考学生的后续联系。



03 运行实施-诊断改进

师资队伍指标分析-2017

师资队伍	专任教师中硕士、博士比例	80 %	88.24 %	已达成
	专任教师中双师素质比例	80 %	82.35 %	已达成
	专任教师中高级职称比例	55 %	41.18 %	未达成
	专任教师总数	14 人	14 人	已达成
	外出教师培训人数	6 人	6 人	已达成

职称比例

目标：55%

实际：41.18%

师资队伍指标分析-2018

师资队伍	专任教师中硕士、博士比例	83 %	86.67 %	已达成
	专任教师中双师素质比例	85 %	93.33 %	已达成
	专任教师中高级职称比例	55 %	46.67 %	未达成
	专任教师总数	15 人	15 人	已达成
	外出教师培训人数	6 人	13 人	已达成



诊断分析

- 1、专业上引进1名博士，认定为讲师职称，使得高级比例降低；
- 2、教师晋升高级职称近几年难度加大，导致中高级职称比例未达成。



改进举措

- 1、一方面加强年轻教师的培养，另一方面希望学校制定校内副教授政策。



03 运行实施-诊断改进

校企合作指标分析-2017

校企合作	校企共同开发课程数	1 门	1 门	已达成
	产学合作企业(准)捐赠设备总值	0 万元	0 万元	已达成
	产学合作企业接受顶岗实习学生数	0 人	0 人	已达成
	学校为企业技术服务年收入	0 万元	0 万元	已达成
	校企共同开发教材数	1 本	0 本	未达成
	产学合作企业捐款总值	0 万元	0 万元	已达成
	产学合作企业接受毕业生就业数	0 人	0 人	已达成
	产学合作企业数	1 个	1 个	已达成

校企开发教材

目标：1

实际：0

校企合作指标分析-2018

校企合作	校企共同开发课程数	3 门	3 门	已达成
	产学合作企业(准)捐赠设备总值	0 万元	0 万元	已达成
	产学合作企业接受顶岗实习学生数	100 人	210 人	已达成
	学校为企业技术服务年收入	10 万元	15 万元	已达成
	校企共同开发教材数	1 本	0 本	未达成
	产学合作企业捐款总值	0 万元	0 万元	已达成
	产学合作企业接受毕业生就业数	20 人	29 人	已达成
	产学合作企业数	5 个	5 个	已达成



诊断分析

1、由于装配式行业刚兴起，标准规范还未完善，校企开发教材正在进行中；建筑企业经营忙碌，教材编写意向不强。



改进举措

1、加强校企合作，尤其在新兴技术方面，注重教材的动态调整。



03 运行实施-诊断改进

实训条件指标分析-2017

实训条件	校内实训设备总值	800 万元	1536.07 万元	已达成
	大型实训仪器设备	30 台/套	32 台/套	已达成
	实训设备总值	目标：800万	实际：1536万	已达成
	*校外实训基地数量	15 个	15 个	已达成
	*校内实训基地数量	5 个	7 个	已达成
	校内实训仪器设备	1200 台/套	1208 台/套	已达成

实训条件指标分析-2018

实训条件	校内实训设备总值	1000 万元	1476.2 万元	已达成
	大型实训仪器设备	30 台/套	32 台/套	已达成
	实训设备总值	目标：1000万	实际：1476万	已达成
	*校外实训基地数量	9 个	9 个	已达成
	*校内实训基地数量	1 个	11 个	已达成
	校内实训仪器设备	1300 台/套	1318 台/套	已达成



诊断分析

建工专业以省骨干专业建设为契机，增大了实训建设，完成了既定目标。



改进举措

进一步整合实训资源，加强校外实训基地的实用率。



03 运行实施-诊断改进



诊断分析

科研与社会服务指标分析-2017

科研与社会服务	非学历培训人日数	18000 人日	18119 人日	已达成
	非学历培训到款额	200000 元	451825 元	已达成

科研与社会服务均完成既定目标，但是由于继续教育培训竞争激烈，培训人数下降较快。

科研与社会服务指标分析-2018

科研与社会服务	非学历培训人日数	5000 人日	5491 人日	已达成
	非学历培训到款额	200000 元	242525 元	已达成



改进举措

学院应进一步扩大继续教育的范围，适当降低门槛，并争取新培训项目。



03 运行实施-诊断改进

国际交流与合作指标分析-2017

国际交流与合作	非全日制国（境）外人员培训量	0 人日	0 人日	已达成
	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	0 人日	0 人日	已达成
	在国（境）外组织单位职务的专任教师数	0 人	0 人	已达成
	国际合作办学项目	0 个	个	未达成
	国际通用职业资格证书	0 %	0 %	已达成
	国（境）外技能大赛获奖数	0 项	0 项	已达成
	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	0 人日	0 人日	已达成
	招收留学生情况	3 人	4 人	已达成
	开发国（境）外任课的专业教学标准和课程标准数	2 个	0 个	未达成

国外专业教学标准

目标：2个

实际：0个



诊断分析

- 1、国际交流合作基础薄弱，主要是学生出去交流，学校相应激励政策不明确，教师对于国际交流与合作缺乏动力；
- 2、建工专业国内外标准差异巨大，联合编写课标不存在共同专业基础。



改进举措

鼓励教师多走出去，拓展国际视野



03 运行实施-诊断改进

国际交流与合作指标分析-2018

国际交流与合作

非全日制制国（境）外人员培训量	0 人日	0 人日	已达成
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	0 人日	0 人日	已达成
在国（境）外组织单位职务的专任教师数	0 人	0 人	已达成
国际合作办学项目	0 个	个	未达成
国际通用职业资格证书	0 %	0 %	已达成
国（境）外技能大赛获奖数	0 项	0 项	已达成
在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	0 人日	0 人日	已达成
招收留学生情况	4 人	4 人	已达成
开发国（境）外任课的专业教学标准和课程标准数	3 个	4 个	已达成
学生国（境）外实习	0 人日	2 人日	已达成



诊断分析

1、自2014年海外直通车中加项目之后，没有开设新的合作项目。



改进举措

积极扩大一带一路国家合作办学项目。



03 运行实施-诊断改进

学生发展指标分析-2017

学生发展	毕业率	95 %	95.83 %	已达成
	毕业生双证书获取率	95 %	95.83 %	已达成
	体质健康测试合格率	80 %	84.6 %	已达成

学生发展指标分析-2018

学生发展	毕业率	95 %	92.17 %	未达成
	毕业生双证书获取率	95 %	92.17 %	未达成
	体质健康测试合格率	85 %	83.2 %	已达成

毕业率及双证书获取率

目标：95%

实际：92.17%



诊断分析

毕业率及双证书取得率未能达标有以下几个因素：高校实行宽进严出，毕业要求较以往有所提高、新经济兴起分流了部分专业学生、家庭条件普遍较好，对学习不够重视，诸多原因导致毕业率和毕业生双证书未达成。



改进举措

- 1、教学过程中加强对两证的宣传，并且给学生考取两证创造更多的机会；
- 2、提供更优质的就业单位与就业岗位。



03 运行实施-诊断改进

说明

1、科研与社会服务指标不能全面体现实力

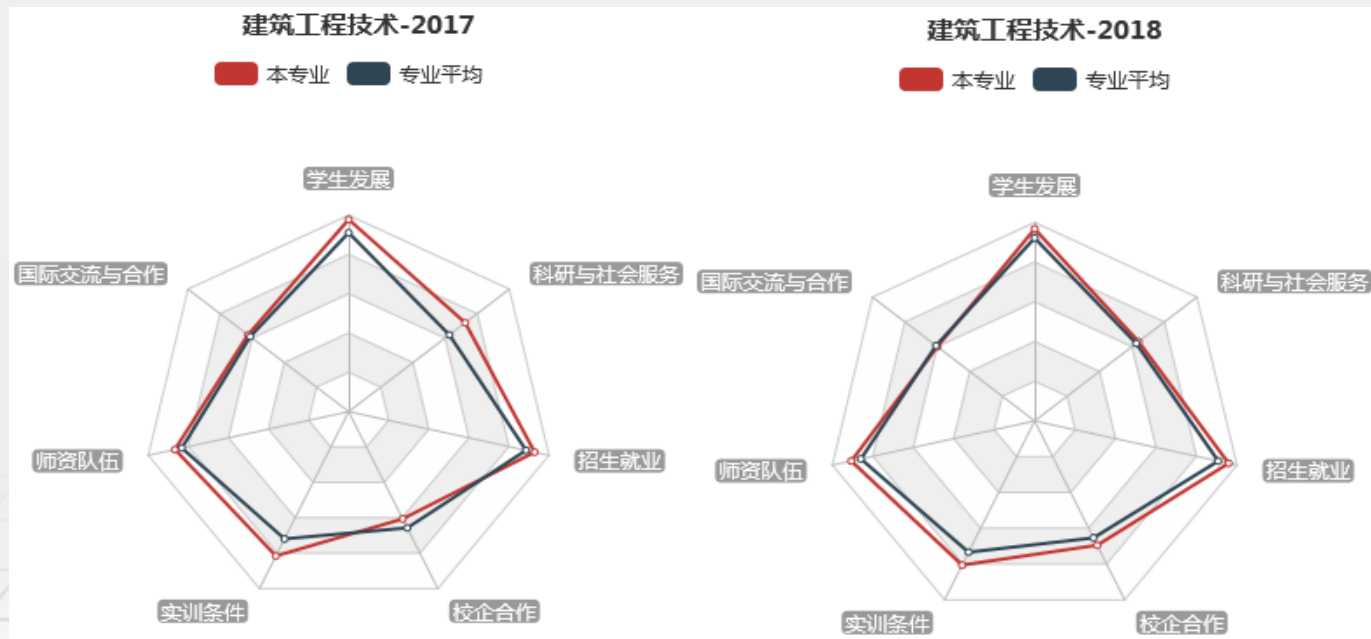
2、校企合作增量较大

3、实训设施投资建设效果明显

4、师资队伍没有提升，**需要预警**

5、国际交流一直没有**突破**

专业发展雷达图分析（经历一个小循环诊改后）





03 运行实施-诊断改进

专业建设诊断问题的改进

专业发展平台上的诊改报告

专业发展	专业	建筑工程技术
专业发展规划		
专业诊断改进	专业改进	
诊改雷达图	年份	2017
专业诊断	专业名称	建筑工程技术
专业改进	所属学院	建筑工程学院
	制定规划数	46
	达成目标数	39
	未成目标数	7
	分析未完成原因	未完成的工作主要集中在国际交流合作方面和学生毕业相关。 教师晋升高级职称近几年难度加大，所以本年度目标没有完成；
	改进措施及效果	1、积极为教师职称晋升创造条件。 2、鼓励教师多走出去，拓展国际视野，2018年有教师去台湾读博
	需外力支持	学校政策的支持与激励

- 撰写专业改进报告，分析未达标原因，制定改进措施及预期效果
- 结合专业调研与分析，调整专业建设目标，进而调整人才培养方案



分析诊断

2017年度：

出现了招生人数、新生报到率、雇主满意度、月收入、教师中高级职称比、校企共同开发教材、毕业率、毕业生双证率、体能测试合格率**9项**诊断点未达标；

2018年度：

出现了月收入、教师中硕博士比例、教师中高级职称比、国际合作办学项目、毕业率、毕业生双证率、体能测试合格率**7项**诊断点未达标；



改进措施

- 通过调研与分析建筑行业发展及岗位需求，加强了装配建造、数字建造等新兴技术课程，提高了学生适应性，雇主满意度得到提高；
- 教师中高级职称比例一直没有达标。通过教师的发展诊改，制定激励政策，激励中级职称教师的竞争意识，组建教学与科研团队，提高教师职称晋升能力；
- 加强校企合作，与企业共建育人载体，建工学院进行资金扶持，激励教师校企共建课程；
- 双证获取率不达标。在原有施工员、测量员基础上，新拓了BIM初级证，增加了技能证书的类型。



04 成效与体会

一级指标	二级指标	基础值（2016）	2018实际值	目标值（2019）
招生就业	招生人数	199	204	180
	应届毕业生人数	172	217	190
	年终就业率	98.84%	95.85%	95%
	雇主满意度	97.42%	99%	98%
	毕业半年后平均月收入	2376	3712	4000
	创业率	0%	0.46%	0.5%
师资队伍	专任教师中硕士、博士比例	76.925%	83%	85%
	专任教师中高级职称比例	53.85%	55%	55%

教学质量提升，
雇主满意度提前
达到目标。

教师内在动力加
强，职业活跃度
提升，职称比例
达标。



04 成效与体会

一级指标	二级指标	基础值（2016）	2018实际值	目标值（2019）
校企合作	产学合作企业数	5个	5	3
实训条件	校内实训设备总值	656.06万元	1476.2万元	1000万
	大型实训仪器设备	8	32	30
	工位数	1202	1339	1300
	校外实习基地数量	2	9	10
	校内实训基地数量	2	11	1
	校内实训仪器设备	2019	1318	1500
	招收留学生情况	0	4	5
	开发国（境）外任课的专业教学标准和课程标准数	0	4	4
	学生国（境）外实习	0	2	0

实训室建设进度可控，建设任务超额完成。

教师职业能力提升明显，提前一年达到目标。



04 成效与体会



双引擎之文化引领

建工学院



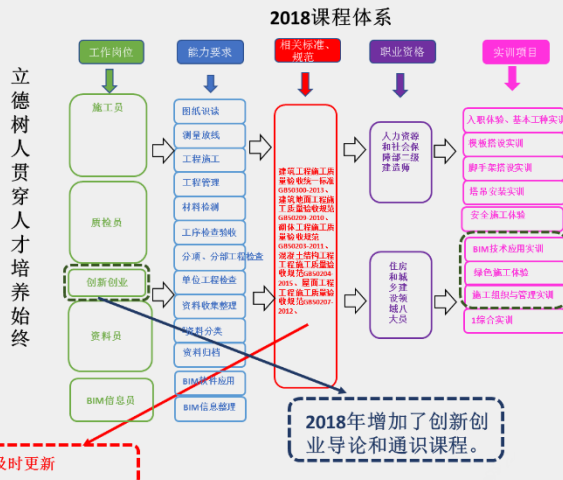
“立德树人”
贯穿人才培养
体系



“四主题”专业素养培育系列实践活动



开展实施文化建工育人项目



“无形”文化“有形”落地 谱写美育教育“三步曲”

——漳州工程职业技术学院建工类专业育人实践探索侧记

文/林 强

美育是国民教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要内容。美育具有陶冶情操、启迪心智、塑造心灵、提升境界、丰富精神、增强自信、促进和谐、推动发展的重要作用。美育是国民教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要内容。美育具有陶冶情操、启迪心智、塑造心灵、提升境界、丰富精神、增强自信、促进和谐、推动发展的重要作用。

美育是国民教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要内容。美育具有陶冶情操、启迪心智、塑造心灵、提升境界、丰富精神、增强自信、促进和谐、推动发展的重要作用。美育是国民教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要内容。美育具有陶冶情操、启迪心智、塑造心灵、提升境界、丰富精神、增强自信、促进和谐、推动发展的重要作用。

美育是国民教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要内容。美育具有陶冶情操、启迪心智、塑造心灵、提升境界、丰富精神、增强自信、促进和谐、推动发展的重要作用。美育是国民教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要内容。美育具有陶冶情操、启迪心智、塑造心灵、提升境界、丰富精神、增强自信、促进和谐、推动发展的重要作用。

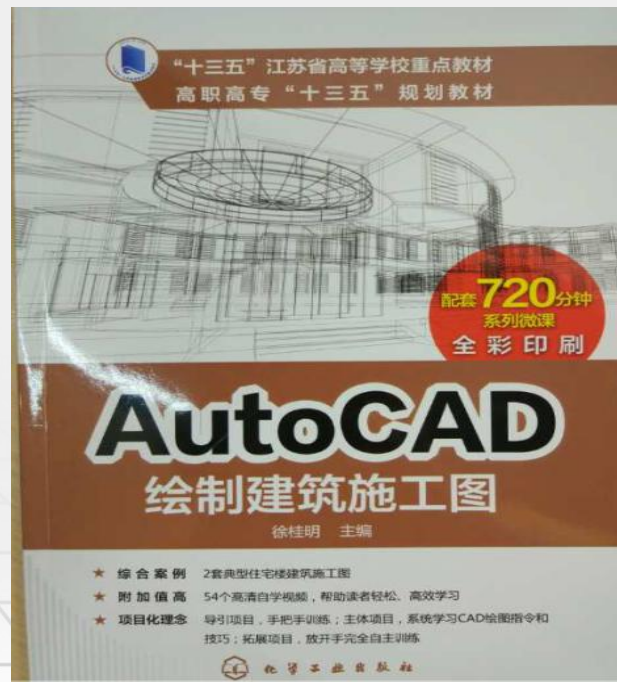
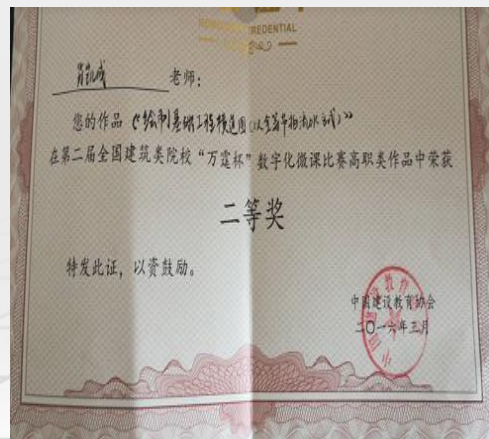


04 成效与体会

师资能力提升显著

教师内在动力加强，积极开展课程资源和教材建设，《建筑工程项目管理》教材获江苏省高校重点教材，《装配式建筑施工技术》获院级重点教材；已达标。

分项建设任务	建设指标	预期成果	基础数据 (2017年)	2018	2019	2020
课程教材资源开发	课程开设结构比例(A:B:C)	37:45:18	39:43:18	38:44:18	38:44:18	37:45:18
	院级以上课程资源库(个)	4	1	2	1	1
	院级以上重点(立项)教材(部)	4	2	2	1	1
	通识课程开发(门)	4	2	1	2	1
	校企合作开发课程(门)	4	2	1	2	1
	校企合作开发教材(门)	4	2	1	1	2
	校企合作开发实训指导书(本)	2	1	1	1	1





04 成效与体会

师资能力提升，带动技术服务能力提升！



01

2018年申请了“江苏省建筑数字建造工程研究中心”，并通过立项；



02

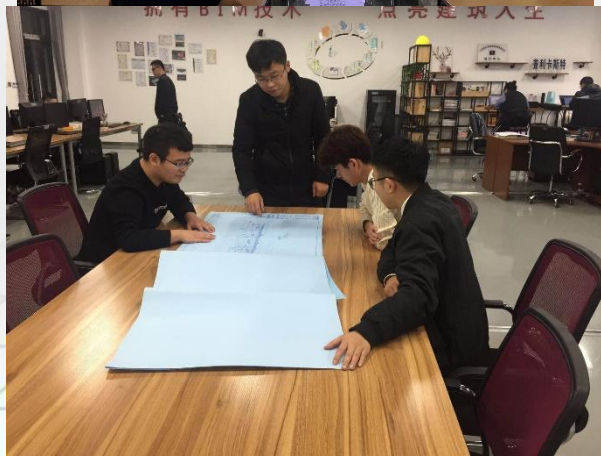
2018年与常州建科院、成方建设集团（预制装配）、华大集成房屋、天启建设集团签署了校企合作协议书





04 成效与体会

多种形式组织专业建设与教研活动





04 成效与体会

诊改驱动学生成长，技能大赛、双创工作成绩不断提升

分项 建设任务	建设指标	预期成果	基础数据 (2017年)	2018	2019	2020
学生创新创业 训练	二级学院创新创业课程开设(门)	2	1	-	1	1
	学生创新创业实践项目(项)	30	5	10	10	10
	学生创新创业成果(项)	4	2	2	1	1
	学生市级创新创业竞赛(项)	4	2	1	2	1
	学生省级以上技能、学科竞赛获奖(项)	15~20	6	4~6	8~10	3~4
	毕业设计(论文)省级获奖(项)	3~5	1	1	1	1~3
	学生第一技能证书取得率	3%	97%	1%	1%	1%
	现代职教体系融合试点项目(场)	2	1	-	1	1





诊改，我们永远在路上！！

THANK YOU FOR LISTENING



专业:建筑工程技术



汇报人：肖凯成