

Changzhou vocational institute of engineering

常州工程职业技术学院

2018 年《会计》专业建设方案 执行情况报告

二级学院（盖章）：_____

执笔人：_____赵秀云_____

完成时间：_____2018 年 12 月 4 日_____

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一八年十一月

一、专业现状与基础

本年度专业现状数据不采集，待建设周期结束当年再行采集。

二、专业建设年度目标任务完成情况

请对照专业建设方案年度制定的目标任务，逐条分析完成情况。

表 1 专业建设年度任务完成情况分析表

序号	年度建设任务	完成情况分析
1	专业调研	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2	双主体人才培养	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
3	专业带头人培养	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4	精品教学团队打造	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
5	教师综合能力提升	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
6	教学研修	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
7	企业调研	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
8	资源库建设	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
9	教材建设	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
10	实训室规划、建设和管理	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
11	深化国内合作，构建国际交流	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

表 2 专业建设年度未完成任务诊断表¹

序号	未完成建设任务	原因分析	解决办法
1	双主体人才培养	与专业深度合作的企业少，企业专家深入学校参与教学的积极性不高。	寻求解决办法，积极与企业合作
2	精品教学团队打造	虽然大部分课老师在积极提升自己的业务水平，但由于一些客观因素，比如学校名额的限制，还不能成为学校的精品教学团队。	以后年度继续努力
3	资源库建设	由于团队成员的工作量大，学历提升、职称提升的压力大，还没有精力搞资源库建设。	以后年度会努力申报
4	深化国内合作，构建国际交流	已经有两老师在努力	争取明年有老师去国外交流
5	专业建设的存在的问题：	经费不足	希望学校多投入

注 1.对照专业建设方案，以 2018 年 12 月 31 日为截止日期，填报尚未完成任务，分析原因，提出解决办法。

三、专业建设成效

表 3 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ²	第一主持人	级别	颁发机构
----	-------------------	-------	----	------

1	江苏省高校微课教学比赛	赵秀云	省级	江苏省教育厅
2				
3				
.....				

注 2.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的标志性成果（仅指省级及以上政府部门颁发的成果）

表 4 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ³	第一主持人	级别	颁发机构
1	企业成本控制	赵秀云	校级	
2	原始凭证规范与风险分析	赵秀云	校级	
3	公司财税服务横向课题	李枫	校级	
4	物价收缩的再探讨：一个马克思主义经济周期理论的分析	李枫	当代经济研究	
5				
6				
.....				

注 3.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的其他成果（指学院、非政府部门颁发的成果）