

南京工业职业技术学院精英人才学校

创新精英班培养细则（试行）

根据国家深化教育领域综合改革、加快发展现代职业教育及培养创新性国家需要的创新人才的相关文件精神，为培养和造就“有创意、敢创新、会创造”的创新精英人才，经研究决定制定本细则。

一、培养目标

旨在有计划、有目的、有针对地遴选并个性化培养一批德技兼备的创新型精英人才，激发他们的创新潜质和创新意识，训练他们的创新思维和创新方法，提升他们的创新实践和发明创造能力，将他们培养为具有高职教育鲜明特色的高素质创新型职业人才。

二、创新人才的选拔、管理和考核

每学期学校将下发选拔通知，在全校学生中开展选拔工作，确定培养对象并予以公示；入选学生将统一管理并实行“柔性评估”与“优胜劣汰”的考核机制。

（一）选拔条件

1. 思想政治表现良好，无不良行为，无任何处分。
2. 学业成绩优良，综合测评成绩在班级前 30%；学有余力，求知欲强，思想敏锐，善于思考，具备团队协作意识。
3. 对科技创新、发明创造等具有浓厚兴趣，富有创新意识、钻研精神和实践能力，乐于在老师指导下认真负责地开展创新实践活动。

（二）选拔流程

1. 学生自主申请与老师推荐

符合选拔条件的同学均可申请，完成申请表及相关申报材料，由老师填写推荐意见。

2. 二级学院初审并上报学校

二级学院整理并汇总本学院申报学生信息，根据选拔条件进行初审，填写初审意见后上报至学校。

3. 学校综合评审并进行公示

学校专家评审组对学生所具备的创新发展潜质和素养进行综合评审，择优确定入选学生名单并予以公示。

（三）学生的管理

在导师的指导和管理下，入选学生根据个人的培养方案有计划地完成创新基础理论、创新思维、创新方法等各类创新课程，参加创新研讨、科技创新竞赛、专业技能竞赛、创新技术服务、社会调查等各类学习交流和创新实践活动，完成相应的作品。

（四）学生的考核

入选学生自主组成项目小组，每项目组 3-5 人，完成创新项目方案，根据方案规划完成创新作品，由导师认定后上报学校评审。

入选学生除完成培养细则中规定的课程外，还需取得符合下列条件之一的成果：

- （1）申请专利：学生排名为前 2 名；
- （2）以第一作者发表专业论文；
- （3）校级及以上各类竞赛获奖；

(4) 参与省级以上大学生创新创业训练计划项目。

学生在培养期间发生下列问题，导师签署意见并报学校审批后将予以淘汰：

(1) 无故不参加创新班学习和实践活动，累计 3 次。

(2) 不能根据创新项目方案完成创新作品。

(3) 不服从导师的指导与安排，不能与项目成员协同合作。

(4) 违反校规校纪受到纪律处分、每学期有两门以上课程不及格。

三、创新人才导师的聘任条件和工作职责

创新精英人才导师由校内教师和校外专家共同担任，由学校组织聘任，聘任后颁发聘书。

(一) 导师的聘任条件

1. 热爱教育事业，有高度的责任意识和奉献精神，遵守社会公德和教师职业道德；

2. 自愿承担创新人才培养工作，履行学生创新人才培养导师的职责，积极指导学生开展创新实践活动；

3. 原则上具备副高以上职称，具备科技创新特长和科研指导能力。

(二) 导师的工作职责

1. 多途径对学生进行创新指导，为学生制定针对性的学习计划和个性化的人才培养方案，引导学生结合专业特点开展创新实践活动；

2. 指导学生组队申报创新实践项目，对申报材料进行指导并给予学生建议；

3. 重点负责 1-2 个项目组，定期检查项目的进度，督促学生根据项目计划按时完成项目，给予及时的反馈与指导。

4. 及时总结和评估所负责的创新实践活动进展，并解决其中存在的问题，尽力指导学生提升创新作品质量

四、创新精英人才培养体系

（一）培训形式

采取理论学习与实践活动相结合的方式，依托校内外创新教育基地，通过专家授课、专题报告、素质拓展、学习交流会、专题调研、志愿服务、社会实践等形式完成培训课程。

（二）培训内容

1. 创新基础理论模块：重在引导学生感知创新及其相关概念及自身的创新潜能，认识妨碍创新的自我障碍和思维障碍，强化学生的创新意识，增强创新创造的自信心。

2. 创新思维与训练模块：重在拓展学生的思维视角并打开思维的阀门，训练内容包括发散思维、联想思维、想象思维、灵感思维等各种思维方式，激发学生的创新智慧，发掘学生的创新潜质。

3. 创新方法与训练模块：重在帮助学生掌握创新的方法，训练内容为结合发明案例学习头脑风暴法、列举办、组合法、移植法、类比法、设问法等各类创新方法，促进学生创新效率的提高，增强学生作品的创造性。

4. 创新实践模块：重在引导学生在实践中形成创新思维习惯和行为习惯，将创新思维方式和创新方法在实践中予以应用，提升创新实践能力并完成创新作品。

(三) 培训计划表

序号	培训内容	课程名称及培训形式
1	创新基础理论	集中授课：创新学
		集中授课：科学技术史
		专题报告：专利申请与知识产权
2	创新思维与训练	集中授课：发散思维与训练
		集中授课：联想思维与训练
		集中授课：想象思维与训练
		集中授课：灵感思维与训练
		专题讲座：创新专家谈创新思维
3	创新方法与训练	集中授课：头脑风暴法
		集中授课：列举法、组合法等创新方法
		集中授课：TRIZ 创新方法
		学习交流会：创新青年典型谈创新历程
4	创新实践	创新实践项目申报答辩会
		素质拓展：团队协调性及合作性建设
		考察调研：科技创新基地
		志愿服务：创新技能与技术的运用
		三创学生夏令营
		创新成果展示及汇报会