

**表 1 教师内在素质发展标准**

| 维度   | 要素   | 指标   |
|------|------|--|
| 师德修养 | 伦理素养 | 遵守最基本的职业伦理，准确且正确地传播知识；<br>接受最基本的职业伦理，准确且正确地探索知识；<br>坚持最基本的职业伦理，负责任地传授与公开研究成果；<br>积极探索真知与真理，开放心态对待事业，相信他人诚实和才能。                                       |
|      | 教学态度 | 遵守教学行为准则与规范，乐于听取他人意见改进教学；<br>认可教学行为准则与规范，有清晰教育理念和目标，有效传授知识；<br>摒弃不当教学行为，乐于将新教育理念用于教学实践，引导学生探索真知；<br>教学行为准则与规范成为习惯，善于将新教育理念于教学中实践探索。                  |
|      | 与生相处 | 不对学生进行人身攻击，与生建立平等与相互尊重的关系；<br>公平、关心、体谅地对待学生，与生建立令彼此愉悦的关系；<br>专业地调节情绪，顾及学生体面与尊严，与生建立相互信任和关爱的关系；<br>宽容、理解乃至欣赏学生与众不同的表现，与生建立相互支持的关系。                    |
|      | 信息素养 | 树立信息时代下的安全防范意识，合法使用版权、知识产权等文献来源；<br>为学生提供使用数字化工具和资源的机会，满足所有学生的多样化需要；<br>提升信息化时代的技术和信息使用礼仪以及与社会交往的责任感；<br>树立全球意识，提升自身的文化理解能力。                         |
| 教育教学 | 知识功底 | 知晓所教学科知识和教学法知识在实际中的应用，显示出对教学的胜任；<br>掌握所教学科系统知识及与其他学科间关系，将教学法知识应用于教学中；<br>系统地掌握发展理论和学习理论，理解学生是怎样发展和学习的；<br>整合来自于科学研究的新知识，从与他人合作中提炼有价值的知识。             |
|      | 课程教学 | 分析目标，选用合适教学资源，编制课堂教学方案，如期完成教学任务；<br>吃透大纲，采用合适教学方法与手段，编制课程教学方案，如期完成教学任务；<br>了解学生发展，科学编制课程教学方案，系统地反思实际教学并从经验中学习；<br>系统设计专业课程体系，开发新的教学手段和资源，利用研究成果改进教学。 |
|      | 教学设计 | 科学序化课堂教学内容，恰当运用教学方法与手段，有效检测教学效果；<br>科学序化课程教学内容，合理选用教学资源，有效检测学生学业成绩；<br>珍视学生个体差异，创新设计教学资源，编制富媒体的学习讲义（教材）；<br>洞察学生学习态势，形成科学且具特色的教学方法，帮助他人积累教学经验。       |
|      | 激发动力 | 调动课堂气氛，激发学生内在的好奇心与主动性；<br>设置层次清晰的学习目标，善于创设情境，让学生有机会应用知识、联系知识；<br>把握学生认知规律，关注学生方法习得和与人合作，采用多样的教学组织形式；<br>关注学生学习的欲望和兴趣，善用教学技术，激发学生学习动力。                |
| 教研科研 | 资源整合 | 熟悉职业教育政策的发展与方向，走出学校、与社会友好沟通；<br>把握专业在行企业中地位与角色，深入了解合作企业，开展技术服务与培训；<br>进行职业和工作、培训需求分析，设计培训框架体系、组织实施和鉴定等；  |

|      |            |  |
|------|------------|--|
|      |            | 善于认可他人的价值与作用，理解各种合作关系中多元化特性，化解冲突。  |
|      | 项目研究       | 在参加他人研究项目过程中逐步形成自己的研究方向；<br>获得院级或企业研究项目资助，在期刊等出版物上发表相关文章；<br>有固定研究方向，获省以上或企业研究项目资助，在核心期刊等发表相关文章；<br>获省以上竞争性资助项目，在国际主流数据库发表学术论文，或撰写专著。              |
|      | 信息化教具设计与开发 | 运用数字化工具和资源设计或改进教学方法，促进学生学习与创造力培养；<br>开发信息化教学资源，满足所有学生需求，促使学生自主设定目标和管理学习；<br>适应学生多样化学习风格和信息资源使用能力，定制个性化的学习活动；<br>为学生提供与学习内容相一致的诊断方法与手段，能利用诊断数据支持教学。 |
|      | 信息化时代学习与工作 | 熟练使用信息技术，并能将现有知识熟练地迁移到新技术和新情境中；<br>运用数字化工具和资源，与学生、同行、社会展开协作，促学生成功与创新；<br>使用多种数字化媒体形式与学生、同事、家长展开有效地交流与沟通；<br>有效运用现有和新兴数字化工具查找、分析、评价和使用信息资源；         |
| 社会实践 | 进修学习       | 主动参与满足自身需求的技能培训与学术会议；<br>主动参与满足教师职业发展需求的理论与实践培训；<br>有针对性地参加主题性研讨、交流会议，提升学术水平；<br>受邀参加学术研讨、交流会议，并就某个主题在会上与他人分享。                                     |
|      | 企业实践       | 有半年以上企业实践经历；<br>有与企业合作开发项目天数积累；<br>被企业聘为技术咨询者且有合作研究项目（主持）；<br>被企业聘为技术专家且有省以上合作研究项目（前3名）  |
|      | 参与专业发展     | 参与国内外的学习共同体；<br>能预见技术发展的趋势，参与本区域的决策和构建；<br>能定期评判和反思当前的研究和专业实践；<br>能为教师职业和自己所在学校与区域社会发热、发光。   |
|      | 提升管理能力     | 提升自身的创造性思维与独创能力，促进学生学习与发展；<br>促进学生探究并解决现实世界中的真实问题，展示发展他人的能力；<br>促进学生反思、设计与创造，显示出强的技术领导能力；<br>参与组织战略策划，寻找先进技术，引进科学管理，促进组织建设。                        |

表 2 教师业绩发展标准

| 职称 | 任职年限  | 教师标准级别 | 教育教学   | 教研科研  | 社会实践   |
|----|-------|--------|--|---|--|
| 助教 | 0~1 年 | 12 级   | <ul style="list-style-type: none"> <li>微格教学评定“合格”；</li> <li>开设一次公开课，教学评定合格；</li> <li>担任见习班主任。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>参与校级课题研究 1 项或参与团队建设 1 项</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>参与专业技能培训 2 次</li> </ul>   |
|    | 1~3 年 | 11 级   | <ul style="list-style-type: none"> <li>开设公开课 2 次，评定良好；</li> <li>系统担任 1 门课程的教学工作，年度教学质量考核“合格”；</li> <li>担任学生管理工作 1 年。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>主持校级教改课题；</li> <li>在省级期刊发表文章 1 篇。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>对接一家企业，并参加企业实践半年，取得专业相对应的中级以上职业证书。</li> </ul>   |
| 讲师 | 1~3 年 | 10 级   | <ul style="list-style-type: none"> <li>开设公开课 4 次，评价良好；</li> <li>系统担任 1 门课程的全部教学工作，课程教学质量考核均“合格”以上，其中 1 次“良好”；</li> <li>个人参加竞赛或指导学生参加竞赛获得校级三等奖以上；</li> <li>担任学生管理工作 1 年以上，考核“良好”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>主持校级教改课题或科研课题 1 项；</li> <li>在省级期刊发表文章 2 篇，其中 1 篇为本专业学术论文</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>对接一家企业，并参加企业实践半年以上；</li> <li>参与横向课题 1 项(前 2 名),累计到账金额 3 万(文科类 1 万)或新型专利 1 项</li> </ul>  |
|    | 4~6 年 | 9 级    | <ul style="list-style-type: none"> <li>开设公开课 4 次，其中 1 次为“优秀”；</li> <li>系统担任 1 门课程的全部教学工作，课程教学质量考核 1 次“优秀”；</li> <li>个人参加竞赛指导学生参加竞赛获得省级优秀奖以上；</li> <li>担任学生管理工作 1 年以上，考核“优秀”</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>主持校级教改课题或科研课题 2 项,；</li> <li>在省级期刊发表文章 3 篇，其中 1 篇在中文核心期刊发表</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>对接一家企业，并参加企业实践半年，考核优秀；</li> <li>承担横向课题 1 项(前 2 名),累计到账金额 5 万(文科类 3 万)或发明专利 1 项</li> </ul>                                       |
|    | 7 年以上 | 8 级    | <ul style="list-style-type: none"> <li>能开发行动导向的教学模式，并系统担任过 2 门课程的全部教学任务，课程教学质量考核“合格”以上；</li> <li>个人参加竞赛或指导学生参加竞赛获得省级优秀奖以上；</li> <li>从事学生管理工作 2 年。</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>参与市厅级科研课题 1 项(前 3 名)；</li> <li>在中文核心期刊发表学术论文 1 篇、教育改革论文 1 篇或主编教材三万字以上或发表艺术作品集</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>主持或参与校内实训基地项目建设 1 项；</li> <li>深度对接一家企业，校企合作开发课程标准、课程资源库建设等；</li> <li>主持横向课题 2 项以上，累计到账金额 8 万(文科类 6 万)或获得国家授权发明专利 1 项</li> </ul> |

|     |       |     |  |   |   |
|-----|-------|-----|--|---|---|
| 副教授 | 1~3 年 | 7 级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>系统担任过 2 门课程的全部教学任务，年度教学质量考核“合格”以上，其中有 2 次优秀；</li> <li>个人获校级以上教学竞赛一等奖 1 项或优秀教学成果奖（前 3 名）或主持校级教改课题 1 项或质量工程项目建设（前 2 名）；</li> <li>个人参加竞赛或指导学生参加竞赛获省级二等奖以上奖励或指导毕业设计获省级奖励；</li> <li>从事学生管理工作 2 年以上，考核“良好”以上</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>有针对性地参加主题性研讨和学术会议，主持或参与省级以上教改课题 1 项以上（前 3 名）；</li> <li>或主持或参与市厅级科研课题 1 项（前 3 名）；</li> <li>或市厅级科研成果三等奖 1 项；</li> <li>或被国家授权并转化的发明专利 1 项；</li> <li>在核心期刊发表学术论文 2 篇、教育类改革论文 1 篇或主编教材八万字以上或发表高水平艺术作品集</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>主持校内外实训基地项目建设 1 项；</li> <li>深度对接两家企业，校企合作开发专业建设或课程建设或技术开发，并取得经济效益；</li> <li>主持横向课题 2 项以上，到账金额 10 万（文科类 8 万）</li> </ul>                                     |
|     | 4~6 年 | 6 级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>系统担任过 2 门课程的全部教学任务，年度教学质量考核全部“合格”以上，其中有 3 次优秀；</li> <li>获市级以上学科带头人或省青蓝工程骨干教师或校级教学成果奖一项（主持）或主持省级以上质量工程项目建设；</li> <li>个人参加竞赛获得省级二等奖以上奖励或艺术作品被省级专业机构收藏或指导学生参加竞赛获省级二等奖以上奖励或指导毕业设计获省级二等奖</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>积极参与国内外的学习共同体，参与科研平台、工程中心等项目建设；</li> <li>主持省级以上教改课题 1 项或主持市厅级科研课题 2 项；</li> <li>获市级教学成果奖一等奖 1 项（主持）或市厅级科研成果二等奖（主持）或国家授权并转化的发明专利 2 项</li> <li>在中文核心期刊以及其他高水平期刊发表文章多篇，其中 3 篇为中文核心期刊论文</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>参与省级实训基地建设项目 1 项（前 3 名）；</li> <li>能够对产业中的职业和工作、培训需求进行分析，组织社会培训；</li> <li>深度对接两家企业，参与企业技术改造项目，并取得成效；</li> <li>主持横向课题 2 项以上，到账金额累计 20 万（文科类 10 万）</li> </ul> |

|    |       |     |   |   |   |
|----|-------|-----|---|---|---|
|    | 7 年以上 | 5 级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>系统担任过 2 门课程的全部教学任务，年度教学质量考核全部“合格”以上，其中有 3 次优秀；</li> <li>获省级教学成果奖或主持省级以上质量工程项目建设；</li> <li>个人参加竞赛获得省级一等奖或艺术作品被省级专业机构收藏或指导学生参加竞赛获省级一等等以上奖励或指导毕业设计获省级二等奖以上奖励；</li> <li>系统指导过 1 名青年教师</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>积极参与国内外的学习共同体，探究技术的创新性应用，进而促进学生学习；</li> <li>主持省级教改课题 1 项或市级科研课题 2 项或市厅级科研成果二等奖 1 项；</li> <li>主持科研平台、工程中心等项目建设；</li> <li>获市级教学成果奖一等奖 2 项（主持）或市厅级科研成果一等奖（主持）或国家授权并转化的发明专利 2 项，产生经济效益 10 万以上；</li> <li>在中文核心期刊以及其他高水平期刊发表文章多篇，其中 4 篇为高水平期刊</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>负责省级实训基地建设项目 1 项；</li> <li>能够对产业中的职业和工作、岗位需求进行分析，组织专业调研和岗位调研等；</li> <li>深度对接两家企业，参与企业技术开发项目，并取得成效；</li> <li>主持横向课题 2 项以上，到账金额累计 30 万（文科类 15 万）</li> </ul>  |
| 教授 | 1~3 年 | 4 级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在学生评估中被认为是卓越传播和表达技巧的优秀教师；</li> <li>符合下述条件中的三条：               <ol style="list-style-type: none"> <li>主持开发专业建设方案</li> <li>主持专业或学科的资源库建设</li> <li>主持省级以上教学成果奖一项或主持省级以上质量工程项目建设</li> <li>系统指导过 1 名青年教师，成绩突出</li> <li>个人参加竞赛获得省级一等奖以上奖励或艺术作品被省级专业机构收藏或指导学生参加竞赛或指导毕业设计获省级一等奖以上奖励</li> </ol> </li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>在期刊、书籍或其他出版物中发表经同行评议的学术论文，其中 4 篇为本专业高水平的学术论文；</li> <li>受邀向专业听众作学术报告。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>符合下述条件中的三条：               <ol style="list-style-type: none"> <li>有 3 家良好互动和合作紧密的典型行（企）业，树立良好的公共关系和形象</li> <li>国家授权并转化的发明专利 2 项</li> <li>技术服务到账金额不低于 40 万</li> <li>担任企业的技术顾问或质保工程师</li> </ol> </li> </ul> |
|    | 4~6 年 | 3 级 | <ul style="list-style-type: none"> <li>符合下述条件中的四条：               <ol style="list-style-type: none"> <li>受邀主持或参与教育部（行指委）专业标准制定</li> <li>牵头专业群发展规划编制及实施</li> <li>在教学改革、教学研究方面，形成自己独特的风格，在全国同类同行业中成为指导型专家</li> <li>获省级教学名师</li> <li>省级高等教育教学成果一等奖（前两名）或二等奖（第一）或省级教学团队带头人或精品课程主持人或省级品牌专业主持人或省级精品教材主编</li> <li>帮助学生在省级以上期刊发表论文或展示毕业论文研究成果</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在被主流数据库，例如 Web of Science, Scopus 或 PubMed 收录的同行评议刊物上发表学术论文；</li> <li>受邀参加高水平的学术研讨会，并作主题发言或省“333”工程培养人选或省“青蓝工程”科技创新团队或中青年学术带头人培养人选。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>符合下述条件中的两条：               <ol style="list-style-type: none"> <li>国家授权并转化的发明专利 2 项以上</li> <li>技术服务到账金额不低于 50 万</li> <li>省级高职高专实训基地负责人</li> <li>担任企业的技术顾问或质保工程师或技术副总</li> </ol> </li> </ul>                |

|  |           |     |  |   |  |
|--|-----------|-----|--|---|--|
|  | 7 年以<br>上 | 2 级 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 获国家级教学名师；</li><li>• 能组织或主持地区性或国家级的会议，或担任行指委副主任委员；</li><li>• 在学术方面有突出的指导能力；</li><li>• 成为学生寻求咨询的指导专家，帮助学生在就业、创业方面有突出成绩</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 积极参加国际高水平的学术研讨会，并作主题发言；</li><li>• 有本学科著作，并发表，在学术研究上获得省级奖励或具有突出贡献中青年专家或省“六大人才”高峰培养人选</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 担任企业的技术顾问或质保工程师或技术副总，技术服务；</li><li>• 到账金额不低于 80 万。</li></ul> |
|--|-----------|-----|--|---|--|