



建筑工程技术专业

课程诊改汇报

——《建筑结构》课程

汇报人：杨波
常州工程职业技术学院



目录 / CONTENTS



01/课程基本情况



02/课程建设诊改



03/课程教学诊改



04/成效与体会

专业

工作岗位

岗位核心能力

核心课程

建筑工程技术

施工员
技术工人

3-5年

项目经理
技术负责人

能正确识读施工图
能进行现场测量放线
能编制施工组织设计
能合理组织现场施工
能进行施工质量检验与验收
能进行现场施工管理
能进行施工资料整理及归档

《建筑识图与绘图》
《工程测量》
《建筑结构》
《建筑施工技术》
《建筑工程施工组织》

01

学时、学分、开设学期、前后置课程

96课时，6学分，一年级下，前置课程：《建筑识图与绘图》、《建筑力学》、《建筑CAD》，后置课程：《建筑工程计量与计价》、《顶岗实习》等；

02

课程性质

建筑工程技术专业大类平台课程，理实一体化课程，项目化教学课程；

03

功能定位

面向初始职业岗位，培养学生识读施工图的能力，包括树立结构（构件）设计的意识、识读结构施工图的能力、阅读结构设计规范、识读构造图集的能力、了解施工图与施工之间的联系与区别，为后续课程奠定基础的专业核心课程。

04

教学方法改革

-2009：传统教学模式；2009-2016：项目化教学，院级测评优秀；
2016-：项目化+云平台

05

资源建设

2011年省成人高等教育精品课程；2012校本配套教材；2016年院级资源库立项；

省教育厅关于公布2011年江苏省成人高等教育
特色专业和精品课程遴选结果的通知

苏教高〔2011〕9号

各有关普通高等学校、各成人高等学校：
根据《省教育厅关于开展第三轮江苏省成人高等教育特色专业和精品课程遴选建设工作的通知》
(苏教高〔2010〕23号)，在学校申报的基础上，经专家评议、公示和省教育厅审定，共遴选出江苏省
成人高等教育特色专业建设点54个、江苏省成人高等教育精品课程119门，现予以公布。

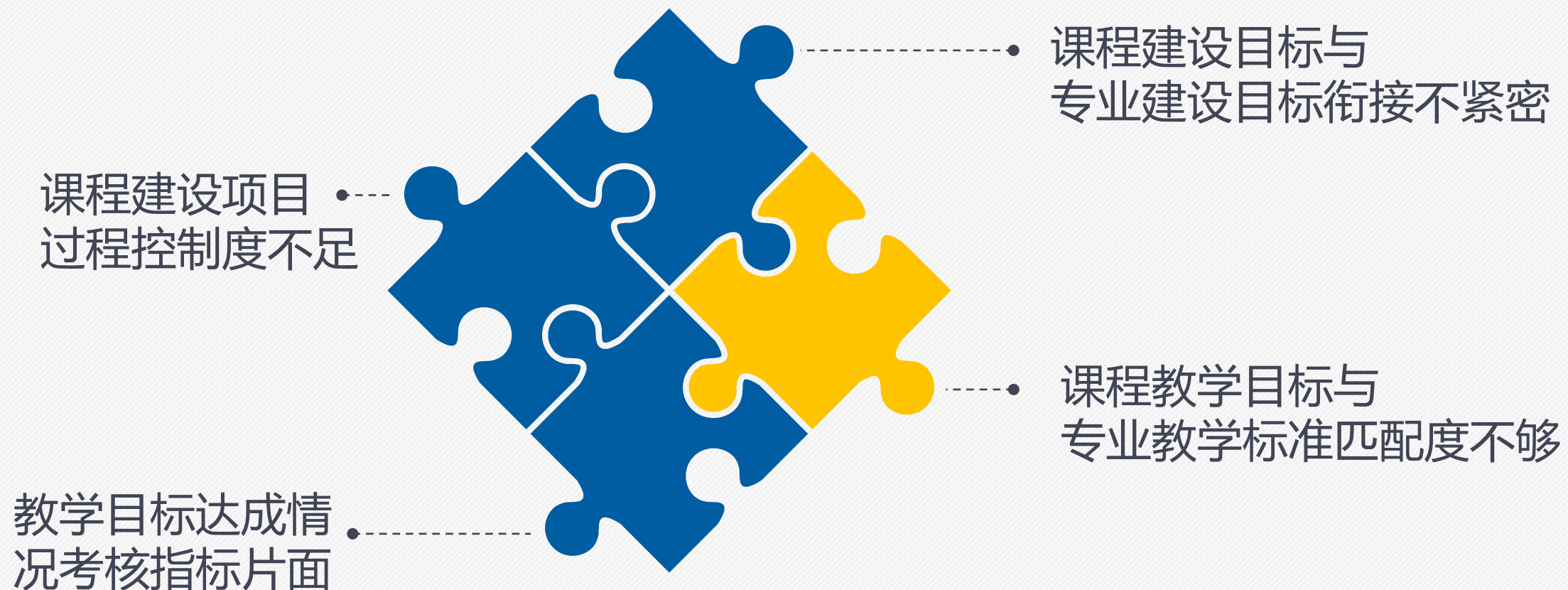
步
现
认

2011年江苏省成人高等教育精品课程名单

序 号	院校名称	课程名称	课程负责人	办学层次
1	常州纺织服装职业技术学院	机械设计基础	乔生红	高起专
2	常州纺织服装职业技术学院	服装结构设计	李臻颖	高起专
3	常州工程职业技术学院	混凝土结构工程	章春娣、顾艳阳	高起专



课程名称	课程所属二级学院 (部)	课程负责人	课程负责人所属二级学 院(部)、部门
汽车自动变速器检修	机电学院	于瑞	机电学院
工程材料与检测	建工学院	高淑娟、徐永红	化工学院/建工学院
化学产品研发过程中的分析	制药学院	叶爱英	人事处
汽车底盘系统检修	机电学院	倪晋尚	机电学院
高分子化学	化工学院	王自琪、李秀华	化工学院
化工物料输送与控制	化工学院	李雪莲	化工学院
分析检验工作规范	制药学院	贺琼	制药学院
建筑结构	建工学院	顾艳阳	建工学院
楼宇安防技术	信息学院	樊奕奇	信息学院
人文素质教育网络学习平台	社科部	高玉萍、盛杨	社科部
使用钨极氩弧焊接结构件	机电学院	吴叶军	机电学院
桌面软件开发	信息学院	邵顺增	信息学院
Flash动画设计与制作	装饰学院	肖宇	装饰学院
高职数学	基础部	严树林、万里亚	基础部
CAD/CAM应用技术	机电学院	李锐	机电学院
嵌入式应用系统开发	信息学院	仲启秀	信息学院



常州工程职业技术学院文件

常工职院教〔2019〕14号

关于印发《常州工程职业技术学院课程诊断与改进运行办法（试行）》的通知

各二级学院（部）、部门：

《常州工程职业技术学院课程诊断与改进运行办法（试行）》已经2019年第2次院长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：常州工程职业技术学院课程诊断与改进运行办法（试行）



《常州工程职业技术学院课程诊断与改进运行办法（试行）》

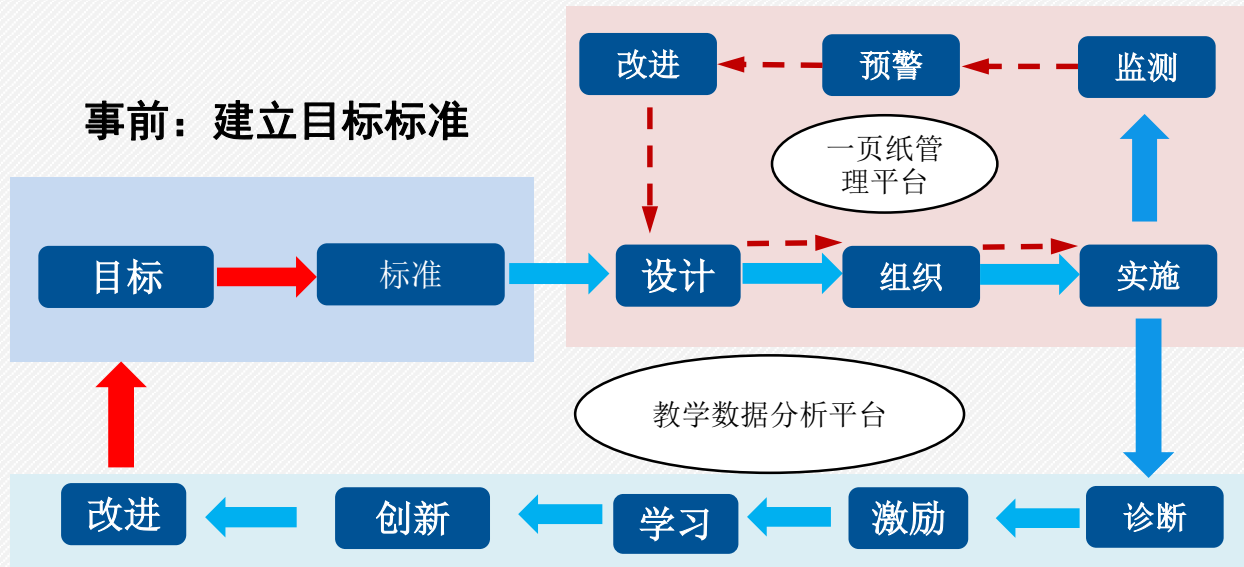
课程建设月度诊改

诊改主体：课程团队

诊改周期：每月

依托平台：一页纸管理平台

事中：监测预警

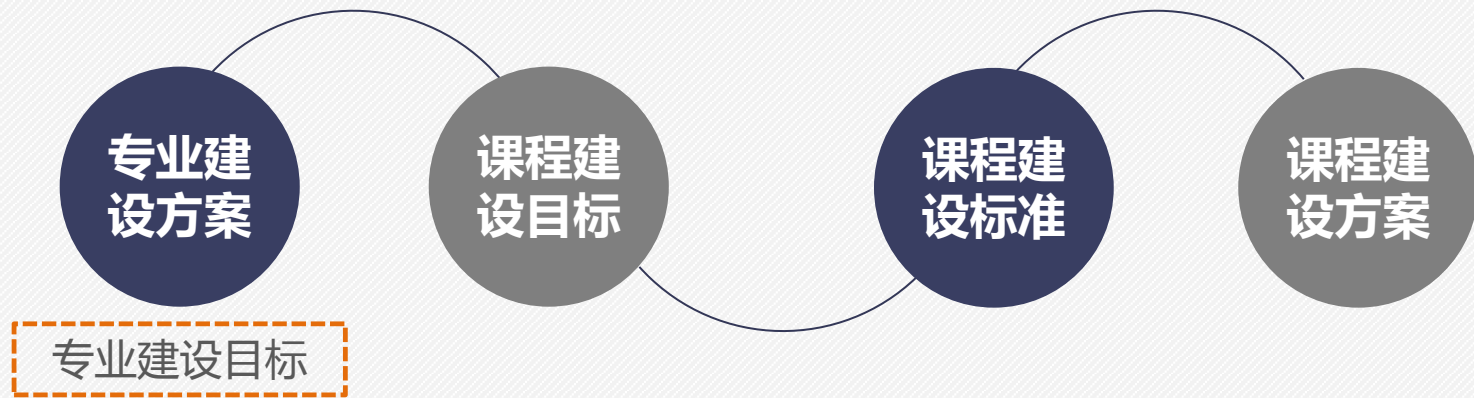


课程建设年度诊改

诊改主体：课程团队

诊改周期：每年

依托平台：教学数据分析平台



专业建设目标

立足长三角，以“建筑工业化、建筑信息化”为专业升级方向，将本专业建设成为省高等职业教育高水平骨干专业。

课程建设目标

根据建工专业建设方案中课程建设要求，拟完成院级资源库建设，省级资源库。

课程建设标准

- 修订课程教学标准、课程整体设计、课程单元设计等相关教学文件
- 校本教材《建筑工程典型工程图汇编》更新率50%以上
- 微课90个以上，施工现场视频30个以上
- 基础素材500条以上，课程习题500道以上

《建筑结构》

课程建设方案

二级学院(部): 建工学院

执笔人: 顾艳园、章春娜

审核人: 沈程、赵娇、杨波

制 定 时 间: 2019. 5

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一七年二月

项目建设进度管理

课程建设进度管理

一页纸项目管理表																												
项目领导者: 顾艳阳			项目名称: 建筑结构课程建设																									
项目目标: 打造建工专业通用基础“品牌”课程			建设目标																									
目 标			主要任务										责任人/优先级															
○		●	○	1	课程整体方案、课程标准建设										●	●							A					
		●		2	课程图片、照片、PPT等文档资料建设										●	●	●						A					
○		●	○	3	课程学习领域以及对应考核标准的建设										●	●	●						A			B	B	
	○	●		4	课程试卷库、课程试题库建设										●	●	●	○					A	B	B	B		
	○	●		5	通用内容的视频建设										●	●	●	●	●				A	B				
	○	●	○	6	通用内容的微课程建设										●	●	●	●	●	●			A	B				
	○	●		7	特色内容的视频建设										●	●	●	●	●	●			A	B				
	○	●		8	特色内容的微课程建设										●	●	●	●	●	●			A	B				
○	○	●	○	9	课下学习平台建设										●	●	●	●	●	○	○							
○	○	●	○	10	课程考核平台建设										●	●	●	●	●	○	○							
				A	青年骨干教师的培养																							
				B	“精英”学生的培养																							
				C																								
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 19000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设																				
								普通视频建设 10000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期		十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	顾艳阳	杨波	赵娟	章春娣					
				目标		成本		微课视频建设 7000元																				
				概述与预测				课程文字资料建设 1000元																				
								普通视频建设 7000元																				
								前期工作有些拖后, 经过上半年追赶, 基本达到预定计划, 本年工作进展顺利																				
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务		目标日期																						

常州工程职业技术学院文件

常工职院教〔2019〕14号

关于印发《常州工程职业技术学院课程诊断与改进运行办法（试行）》的通知

各二级学院（部）、部门：

《常州工程职业技术学院课程诊断与改进运行办法（试行）》已经2019年第2次院长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：常州工程职业技术学院课程诊断与改进运行办法（试行）



《常州工程职业技术学院课程诊断与改进运行办法（试行）》

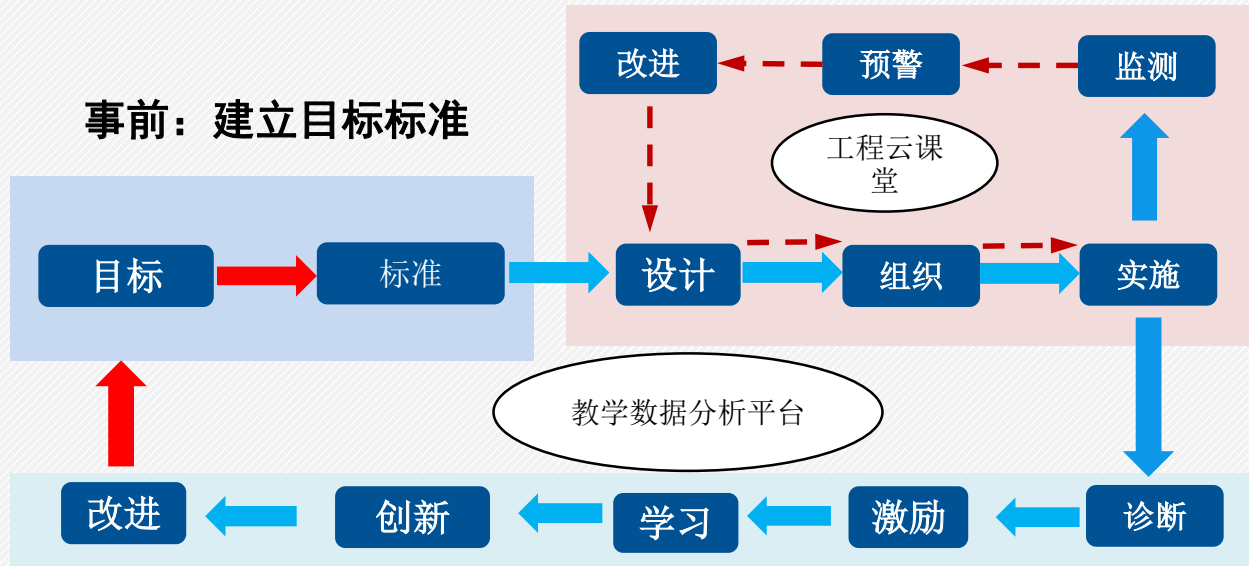
课堂实时性诊改

诊改主体：课程团队教师

诊改周期：每教学单元

依托平台：工程云课堂

事中：监测预警



事后：诊断改进

期末课程教学诊改

诊改主体：课程团队

诊改周期：每学期

依托平台：教学数据分析平台



表5 建筑工程技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	能够具备良好的口头、书面表达能力	B
2	能够熟练的操作计算机及 CAD 等专业软件	A、B
3	能运用英语进行简单的对话交流，能看懂专业技术文献	A、B
4	能够熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	A、D
5	能够运用数学、工程力学及结构基础等知识分析、解决工程中的问题	A
6	能掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质	A
7	能够对建筑工程进行设计、施工、管理	A
8	在建筑工程实施中能综合考虑经济、安全、环境、健康、道德伦理等因素	A、C
9	具备团队领导能力，能够有效沟通，协调工程实施中的各项问题，具有责任意识和职业道德	B、C
10	具备终身学习的意识，了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径	D
11	熟悉江苏省及长三角地区建筑智能化工程领域发展现状、趋势	E

表6 建筑工程技术专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	能力要求指标点序号	对应的指标点
1	能够具备良好的口头、书面表达能力	1.1 ¹	能用普通话交流,口头表达能力强;。
		1.2 ¹	能用专业、规范的语言文字描述专业施工方案;。
		1.3 ¹	能按照施工规范的要求书写专业书。
		2.1 ¹	了解计算机的基础知识,常用操作系统的使用,会进行计算机网络的基本操作和使用。
2	能够熟练的操作计算机及CAD、Revit等软件。	2.2 ¹	能熟练运用计算机进行文档的编辑。
		2.3 ¹	能利用计算机进行数据调查,信息获取、整理、加工,具有一定的网上交互能力。
		2.4 ¹	能熟练运用 CAD 软件进行建筑施工现场的控制。
		2.5 ¹	能够运用 REVIT 和天正等建筑软件构建与 3D 施工图一致的 3D 模型;同时能够利用 3D 模型进行“图纸输出、空间浏览、构件数量统计”等。
		2.6 ¹	能够运用 BIM 技术进行建筑施工现场的模拟。
3	能运用英语进行简单的对话交流,能看懂专业技术文献。	3.1 ¹	能运用英语进行简单的对话交流。
		3.2 ¹	能看懂英语类专业技术文献。
4	能够熟练运用施工测量工具,运用现代信息技术进行自主学习。	4.1 ¹	能熟练结合计算机和互联网进行专业文献检索。
		4.2 ¹	能运用 3D 知识等现代信息技术获取知识,进行自主学习。
5	能够运用数学、自然科学、工程基础等知识分析、解决工程中的问题。	5.1 ¹	能够掌握专业相关的数学思想与方法,有一定的数学修养。
		5.2 ¹	会用数学解决一些实际的工程问题。
6	能够掌握基本的创新方法,具有创新的意识和创新的意愿。	6.1 ¹	能够掌握基本的创新方法,能运用创新的方法解决身边和工程中的实际问题。
		6.2 ¹	能够通过创业课程的学习,提高创新的意识和创新的素质。
7	能够按建筑工程施工项目管理进行施工、管理。	7.1 ¹	能运用所学专业知识进行现场工程项目的施工管理。
		7.2 ¹	能对施工现场常见的质量问题进行原因分析并进行处理。
8	在建筑工程施工中能综合考虑经济、安全、环境、健康等因素。	8.1 ¹	能在建筑工程施工项目实施中综合考虑经济、安全、环境、健康等因素。
		8.2 ¹	能综合考虑项目实施后对环境、健康等方面的远期影响。

表8 建筑技术工程专业课程体系

毕业要求 ^a	毕业要求指标点 ^e	建筑结构课程 3 ^c
能够具备良好的口头、书面表达能力 ^a	能用普通话交流，口头表达能力强； ^a	√ ^c
	能用专业、规范的语言文字描述专业施工方案； ^a	^c
	能按照施工规范的要求书写专业文书 ^a	^c
能够熟练的操作计算机及 CAD、Revit 等软件 ^a	了解计算机的基础知识、常用操作系统的使用、会进行计算机网络的基本操作和使用 ^a	^c
	能熟练运用计算机进行文件的编辑 ^a	^c
	能利用计算机进行数据处理，信息获取、整理、加工，具有一定的网上交互能力 ^a	^c
	能熟练运用 CAD 绘图软件进行建筑施工图的绘制 ^a	√ ^c
	能够运用 REVIT 和鲁班土建等建模软件创建与 2D 施工图一致的 3D 模型；同时能够利用 3D 模型进行“图纸输出、空间漫游、构件数量统计”等。 ^a	√ ^c
^a	能运用英语进行简单的对话交流 ^a	√ ^c
能运用英语进行简单的对	话交流 ^a	

2. 课程具体目标

序号 ^②	毕业要求指标点 ^③	知识目标 ^④	技能目标 ^⑤	素质目标 ^⑥	教学内容 ^⑦
2、4 ^⑧	能够熟练运用CAD绘图软件进行建筑、结构施工图的结构绘制。	1、能进行建筑物体整体骨架拆分； 2、能对结构、构件安全进行分析；	能进行建筑骨架拆分； 能进行梁、板、柱的结构施工图识读；能进行梁、板、柱的强度进行校核； 能对梁板柱钢筋骨架进行验算。	1、能进行建筑骨架拆分； 2、能进行建筑物体整体骨架拆分； 3、能进行梁、板、柱的强度进行校核； 4、能对梁板柱钢筋骨架进行验算。	1、建筑结构入门认知； 2、建筑结构简单单位计算认知； 3、复杂结构——综合梁板、柱结构识图、计算； 4、高层建筑认知； 5、工业厂房认知； 6、砌体结构认知； 7、钢结构——拓展认知；
2、5 ^⑧	能够运用REVIT和鲁班2D建模软件创建与2D施工图一致的3D模型；同时能够利用3D模型进行“图纸输出、空间漫游、构件钢筋数量统计”等。 ^⑨	1、能进行建筑物体整体骨架拆分； 2、能对结构、构件安全进行分析；	能进行建筑骨架拆分； 能进行梁、板、柱的结构施工图识读；能进行梁、板、柱的强度进行校核； 能对梁板柱钢筋骨架进行验算。	1、能进行建筑骨架拆分； 2、能进行建筑物体整体骨架拆分； 3、能进行梁、板、柱的强度进行校核； 4、能对梁板柱钢筋骨架进行验算。	1、建筑结构入门认知； 2、建筑结构简单单位计算认知； 3、复杂结构——综合梁板、柱结构识图、计算； 4、高层建筑认知； 5、工业厂房认知； 6、砌体结构认知； 7、钢结构——拓展认知；
4、2 ^⑧	能够运用互联网等现代信息技术获取知识，进行自主学习。	1、能进行建筑物体整体骨架拆分； 2、能对结构、构件安全进行分析；	能进行建筑骨架拆分； 能进行梁、板、柱的结构施工图识读；能进行梁、板、柱的强度进行校核； 能对梁板柱钢筋骨架进行验算。	1、能进行建筑骨架拆分； 2、能进行建筑物体整体骨架拆分； 3、能进行梁、板、柱的强度进行校核； 4、能对梁板柱钢筋骨架进行验算。	1、建筑结构入门认知； 2、建筑结构简单单位计算认知； 3、复杂结构——综合梁板、柱结构识图、计算； 4、高层建筑认知； 5、工业厂房认知； 6、砌体结构认知； 7、钢结构——拓展认知；
5、2 ^⑧	能够运用所学专业理论知识解决一些实际的工程问题。	1、能进行建筑物体整体骨架拆分； 2、能对结构、构件安全进行分析；	能进行建筑骨架拆分； 能进行梁、板、柱的结构施工图识读；能进行梁、板、柱的强度进行校核； 能对梁板柱钢筋骨架进行验算。	1、能进行建筑骨架拆分； 2、能进行建筑物体整体骨架拆分； 3、能进行梁、板、柱的强度进行校核； 4、能对梁板柱钢筋骨架进行验算。	1、建筑结构入门认知； 2、建筑结构简单单位计算认知； 3、复杂结构——综合梁板、柱结构识图、计算； 4、高层建筑认知； 5、工业厂房认知； 6、砌体结构认知； 7、钢结构——拓展认知；

表 5 课程教学安排

序号	项目（模块）	任务（单元） ¹	教学内容 ²	重点、难点、考核点	学时 ³
1 ⁰	建筑结构入门认知 ⁴	1-1 ⁰	建筑结构基本常识	建筑结构分类	2 ⁰
2 ⁰		1-2 ⁰	建筑结构设计计算方法	结构荷载组合计算	4 ⁰
3 ⁰		1-3 ⁰	建筑结构主要受拉材料	钢筋	4 ⁰
4 ⁰		1-4 ⁰	建筑结构主要受压材料	混凝土	4 ⁰
5 ⁰		2-1 ⁰	受弯构件构造	结构骨架	4 ⁰
6 ⁰		2-2 ⁰	基础的识图	现浇基础图例	4 ⁰
7 ⁰		2-3 ⁰	基础的计算	单筋计算	6 ⁰
8 ⁰		2-4 ⁰	板的识图	现浇板图例	4 ⁰
9 ⁰		2-5 ⁰	板的计算	单筋计算	6 ⁰
10 ⁰		2-6 ⁰	单跨梁板识图	梁板识图	4 ⁰
11 ⁰		2-7 ⁰	单跨梁板计算	综合计算	4 ⁰
12 ⁰	算余结构——综合梁板、柱、墙识图图、计算 ⁵	3-1 ⁰	多跨梁体的认知	多跨梁体构造	4 ⁰
13 ⁰		3-2 ⁰	多跨梁体识图——集中标注	集中标注	6 ⁰
14 ⁰		3-3 ⁰	多跨梁体识图——原位标注	原位标注	6 ⁰
15 ⁰		3-4 ⁰	多跨梁体计算	T 形截面计算、双筋计算	4 ⁰
16 ⁰		3-5 ⁰	梁体配筋计算	斜截面计算	4 ⁰
17 ⁰		3-6 ⁰	柱体构造	柱体配筋特点	4 ⁰
18 ⁰		3-7 ⁰	柱体剖面——截面注写	截面注写	4 ⁰
19 ⁰		3-8 ⁰	柱体剖面——列表注写	列表注写	4 ⁰
20 ⁰		3-9 ⁰	柱体计算	轴心受压计算	4 ⁰
21 ⁰	高层建筑认知 ⁶	4 ⁰	高层结构认知	剪力墙识图	2 ⁰

毕业要求（针对本课程）	毕业要求指标点 ⁶ （针对本课程）	具化落实到本课程中的能力要求
能够熟练的操作计算机及CAD、Revit等软件	能熟练运用CAD绘图软件进行施工图的绘制，能够运用REVIT和鲁班土建等建模软件创建与2D施工图一致的3D模型	能够准确识读结构施工图，具备手工绘图、CAD绘图、三维建模的能力
能够熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	能熟练结合计算机和互联网进行专业文献检索，能运用互联网等现代信息技术获取知识，进行自主学习	能够进行最新规范（图集）的查找，了解不同规范（图集）的使用范围，具备专业规范（图集）的阅读能力
能够运用数学、自然科学、工程基础等知识分析、解决工程中的问题	能够掌握专业相关的数学思想与方法，能够解决一些实际的工程问题	掌握建筑设计基本理念与方法，具备构件设计计算能力，能够合理设计单个构件
能掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质	能掌握基本的创新方法，能运用创新的方法解决身边和工程中的实际问题	能够编制单位工程钢筋翻样单，能够进行现场图纸会审
在建筑工程实施中能综合考虑经济、安全、环境、健康等因素	能在建筑工程项目的实施中综合考虑经济、安全、环境、健康等因素	针对不同结构设计方案，能够进行安全性、经济性比较，并综合施工因素，能够确定最佳方案
具备终身学习的意识，了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径	能形成终身学习的意识，在工作中不断学习、不断提高	能够完成框架结构教学任务（课内）之外，独立自主完成框剪结构教学任务（课外）

课程教学总目标	达标标准	教学内容设计
面向施工、现场管理岗位,学生掌握建筑结构基本概念、知识和技能，能够进行基本构件截面设计与承载力复核；具有正确识读结构施工图的能力；具备分析和处理施工过程中出现的一般性结构问题的能力。	<div>1.能进行梁、柱单个构件配筋设计及安全校核；</div> <div>2.能够识读框架结构、框剪结构施工图；</div> <div>3.能够单位工程钢筋翻样，并规范编制钢筋翻样单；</div> <div>4.能够绘制构件纵剖面图、横剖面图及钢筋大样图；</div> <div>5.能够进行不同结构设计方案的评判及比选</div> <div>6.能够进行钢筋预算、结算、施工翻样；</div>	<div>1.梁、柱的构造要求；</div> <div>2.正截面承载力计算公式的应用；</div> <div>3.斜截面承载力计算公式的应用；</div> <div>4.轴心受压承载力计算公式的应用；</div> <div>5.钢筋的锚固要求及钢筋的搭接要求；</div> <div>6.施工图识读的基本方法及要点；</div> <div>7.结构平面图的识读方法；</div> <div>8.平法制图规则的基本要求；</div> <div>9.梁、柱平法整体配筋图的表示方法；</div> <div>10.框架梁、柱等基本构件钢筋翻样技巧；</div> <div>11.装配式单层厂房的结构布置；</div> <div>12.多高层结构体系；</div>

课程项目设计：1简单构件设计及校核 2识读全框架结构施工图
3识读装配式厂房施工图 4识读框剪结构施工图

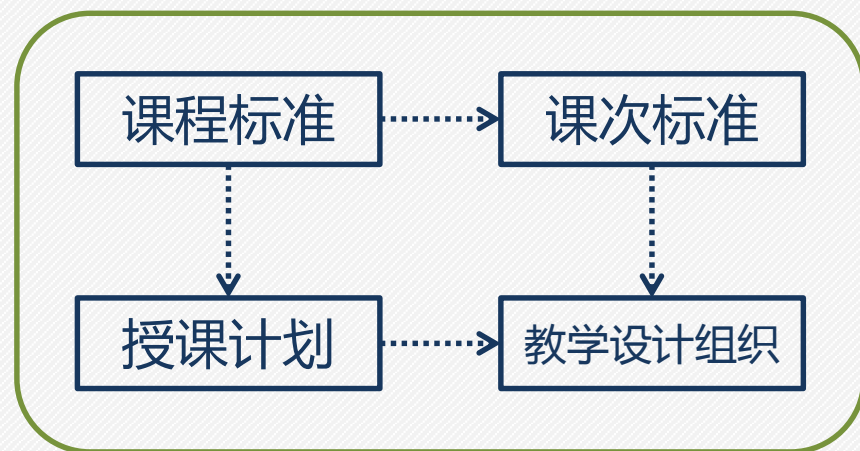
序号	项目	任务(单元) ²	课时	课堂教学目标	学生达标标准
2	识读全框架结构施工图	任务1识读施工设计说明、建筑平面图、立面图、剖面图	2	掌握施工图识读步骤与技巧，了解本项目案例概况	能够根据建筑施工图编写建筑识读报告，绘制主要建筑构造节点详图
		任务2识读基础结平及基础大样	4	识读独立基础平面图与剖面图，识读条形基础平面图与断面图，掌握其钢筋构造	能够编制独立基础与条形基础的钢筋翻样单，绘制钢筋大样图
		任务3识读楼层框架柱配筋图	4	掌握框架柱平面布置表达方法，掌握柱中纵筋、箍筋构造	能够绘制框架柱纵剖面图，编制框架柱钢筋翻样单，绘制钢筋大样图
		任务4识读顶层框架柱配筋图	2	掌握顶层框架边柱、角柱、中柱纵筋构造	能够绘制顶层框架柱纵剖面图，编制钢筋翻样单，绘制钢筋大样图
		任务5识读楼层框架梁配筋图	4	掌握楼层框架梁平面布置表达方法，掌握梁中纵筋、箍筋构造	能够绘制多跨框架梁纵剖面图、横断面图 编著钢筋翻样单，绘制钢筋大样图
		任务6识读屋面框架梁配筋图	4	掌握屋面框架斜梁纵筋构造	能够绘制屋顶层框架梁纵剖面图、横断面图，编著钢筋翻样单，绘制钢筋大样图
				

课次教学目标

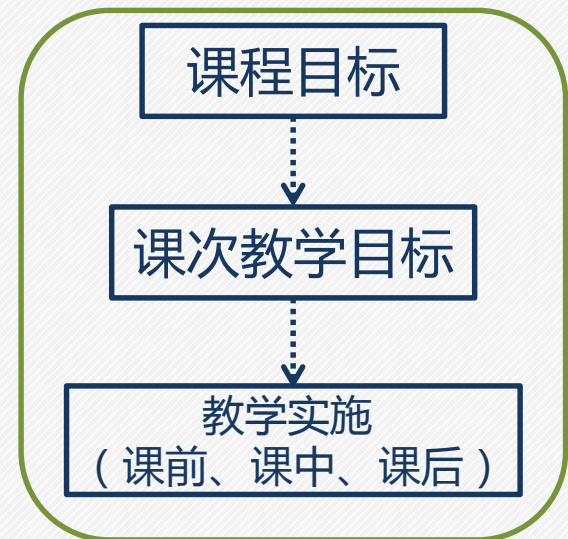
课次任务：楼层框架梁纵筋构造
掌握框架梁平面布置表达方法及构造要求，能够正确识读楼层框架梁，确定纵筋位置，计算纵筋数量。

课次达标标准

课次任务：楼层框架梁纵筋构造
能够准确识读框架梁基本信息；能够对照16G101-1平法图集进行纵筋翻样，绘制其大样图；编制钢筋翻样单，并统计钢筋量。



教务系统+云课堂



工程云课堂

课前

发布课次教学目标
明确课次教学任务

课前学习时间统计

 **课次22 3.2.1楼层框架梁钢筋构造**
建工1813.

[导入课次教案](#) | [分享教案](#)

教案信息

编辑教案信息

清空教案信息

导出教案信息

课次标题:

3.2.1楼层框架梁钢筋构造

教学目的:

通过本次学习,掌握梁钢筋构造及框架节点构造要求

能力目标:

能根据框架梁钢筋的构造要求计算框架梁钢筋的锚固长度

知识目标:

掌握梁钢筋构造及框架节点构造要求

素质目标:

培养学生自我学习及自我发展能力

任务与案例:

绘制KL1(2)的纵剖面及指定位置的横剖面图

重点难点与解决方案:

重点难点与解决方案

重点难点:梁上部钢筋断、连、锚要求,其它构造要求。
解决方法:老师讲解,学生训练,老师引导、答疑。

参考资料:

《建筑结构》(胡兴福)同济大学出版社
《混凝土结构施工图-平面整体表示方法制图规则和构造详图》16G101-1~3 (中华人民共和国建设部主编) 中国建筑标准设计研究所出版
12G901-1梁板柱配筋构造图集
《典型工程施工图汇编》2012校本

课后体会:

讲练结合,由浅入深,结合现场钢筋图片,对钢筋布置的位置有感性认识,这样效果较好。

收起

学生学习详情 (任务1: KL箍筋构造)

用户名	状态 ?	加入任务时间 ?	完成任务时间 ?	任
刘仁磊	完成	2019-04-27 23:33:11	2019-04-27 23:33:15	
司国庆	完成	2019-05-04 23:01:59	2019-05-04 23:02:02	
李杰	完成	2019-04-26 06:42:20	2019-04-26 06:42:26	
梁康金	完成	2019-05-05 17:36:53	2019-05-05 17:36:56	
吴传生	完成	2019-05-05 07:31:12	2019-05-05 07:31:15	
王竹森	完成	2019-04-26 06:42:27	2019-04-26 06:42:30	

课中

教学活动

课前 未添加教学活动 [添加活动](#)

课堂 [添加教学环节](#) | [添加活动](#)

概念预习 [添加活动](#) | [编辑](#) | [删除](#)

- ☒ 点名答题 [编辑](#) | [预览](#) | [删除](#) | [复制](#)

典型构件外力计算 [添加活动](#) | [编辑](#) | [删除](#)

- ☒ 静定结构支座反力计算 [编辑](#) | [预览](#) | [删除](#) | [复制](#)
- ☒ 计算支座反力 [编辑](#) | [预览](#) | [删除](#) | [复制](#)

典型构件内力计算 [添加活动](#) | [编辑](#) | [删除](#)

- ☒ 构件内力计算 [编辑](#) | [预览](#) | [删除](#) | [复制](#)

构件内力计算练习 [添加活动](#) | [编辑](#) | [删除](#)

- ☒ 构件内力计算练习 [编辑](#) | [预览](#) | [删除](#) | [复制](#)

课后 [推送提醒](#) | [添加活动](#)

- ☒ 了解典型建筑结构 [编辑](#) | [预览](#) | [删除](#) | [复制](#)

[批量复制活动](#) [清空教学活动](#)

教学

课前


- 任务1: KL纵筋构造 21/50份 42.00% [查看结果](#)


课堂


08:15 [开始上课](#)


08:21 95.3分钟 任务2: 点名答题 [查看全部结果](#)


09:41 11.03分钟 任务3: 作品展示 12/50份 24.00%

李志 

高锐峰 

谈育承 

孙顺 

杨丹丹 

[查看全部](#)

09:56 [下课](#)

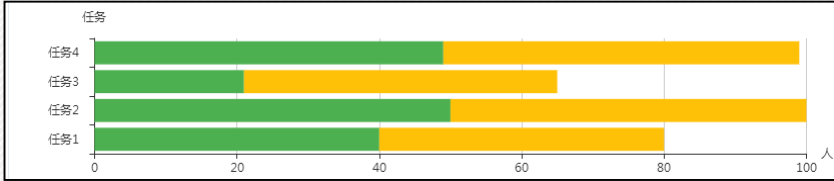
课后

- 任务4: KL纵筋 13/50份 26.00% [查看结果](#)

根据教学活动依次展开教学环节

利用云平台进行小组互评

课后



姓名	专业	班级	学号	积分	加入时间	操作
未分组						
施杭成 (手动添加)	建筑装饰材料技术(对口招)	装饰材料1613	2016035129	51	2019-02-11	
戴阳 (手动添加)	建筑工程技术(对口招)	建工1613	2016061620	50	2019-02-11	
沈一鸣 (手动添加)	建设工程监理(对口招)	监理1613	2016063631	33	2019-02-11	
燕琳 (手动添加)	建筑工程技术(对口招)	建工1813	2018061201	62	2019-02-11	
杨丹丹 (手动添加)	建筑工程技术(对口招)	建工1813	2018061202	66	2019-02-11	
袁瑾 (手动添加)	建筑工程技术(对口招)	建工1813	2018061203	88	2019-02-11	
曹顺航 (手动添加)	建筑工程技术(对口招)	建工1813	2018061204	55	2019-02-11	
常泽宇 (手动添加)	建筑工程技术(对口招)	建工1813	2018061205	60	2019-02-11	



绘制KL纵剖班级平均完成时长为30分钟，两位同学完成时间仅几分钟，明显异常。
原因分析：有抄袭的嫌疑。
措施：询问情况，针对作业提出若干问题，考核其掌握度。

姓名	专业	班级	学号	积分	加入时间	操作
未分组						
施杭成 (手动添加)	建筑装饰材料技术(对口招)	装饰材料1613	2016035129	51	2019-02-11	
戴阳 (手动添加)	建筑工程技术(对口招)	建工1613	2016061620	50	2019-02-11	

姓名	专业	班级	学号	积分	加入时间	操作
未分组						
施杭成 (手动添加)	建筑装饰材料技术(对口招)	装饰材料1613	2016035129	51	2019-02-11	
戴阳 (手动添加)	建筑工程技术(对口招)	建工1613	2016061620	50	2019-02-11	

截止本次课程，积分标准值为50分，实际值33明显低于标准值。
原因分析：该同学为转专业学生，基础薄弱，《建筑结构》是该生接触的第一门专业课，且课程难度较大，学习情况不理想。
措施：与积分较高者结成团队，提供缺少的专业课程课件，巩固基础。

学生学习详情 (任务4: KL纵剖)

用户名	状态	加入任务时间	完成任务时间	任务学习时长(分)
刘仁磊	完成	2019-04-27 23:33:19	2019-04-27 23:34:19	29
司国庆	完成	2019-05-04 23:02:11	2019-05-04 23:04:13	1
李杰	完成	2019-04-26 09:58:13	2019-04-26 09:59:13	3

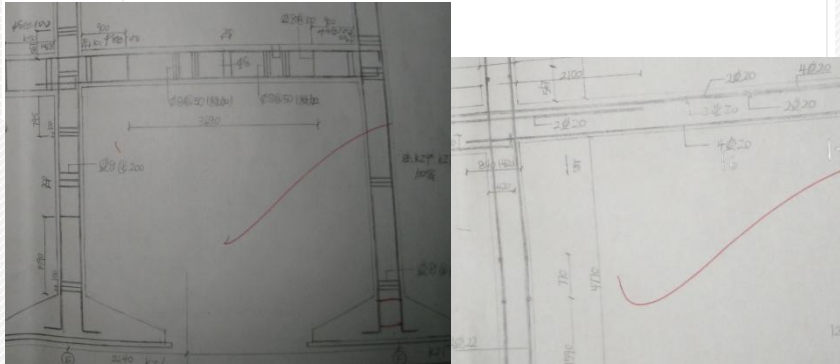
课程 建筑结构

课次 40个课次

课后体会

B I U A- | Ix | | | | | | | |

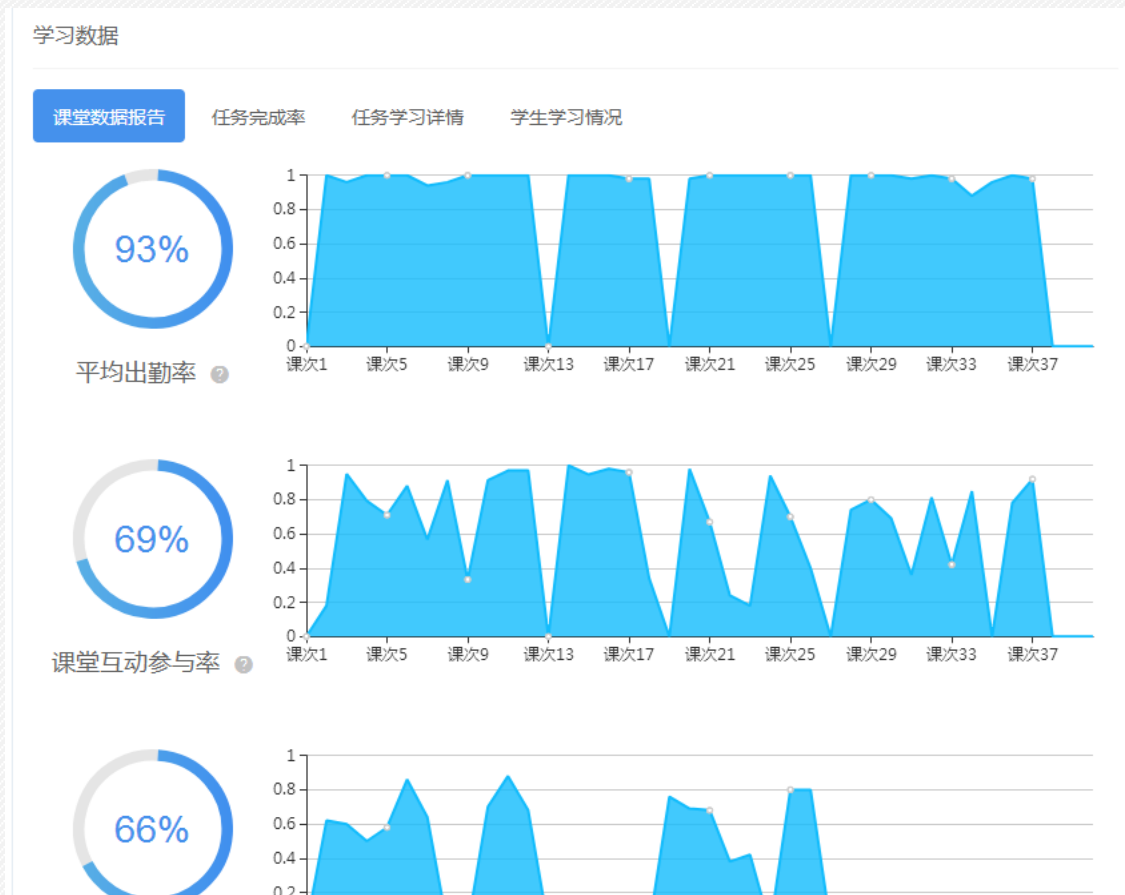
讲练结合，由浅入深，结合现场钢筋图片，对钢筋布置的位置有感性认识，对框架梁纵筋构造通过讲解→练习→诊改→完善，第二次课5分钟提问等手段，这样效果较好，基本达到了教学目标。



根据课堂任务完成情况、学生积分判断
课堂任务难易程度

根据签到情况、学生积分提出
学习预警

课后任务完成情况、课后体会
学生课后作业

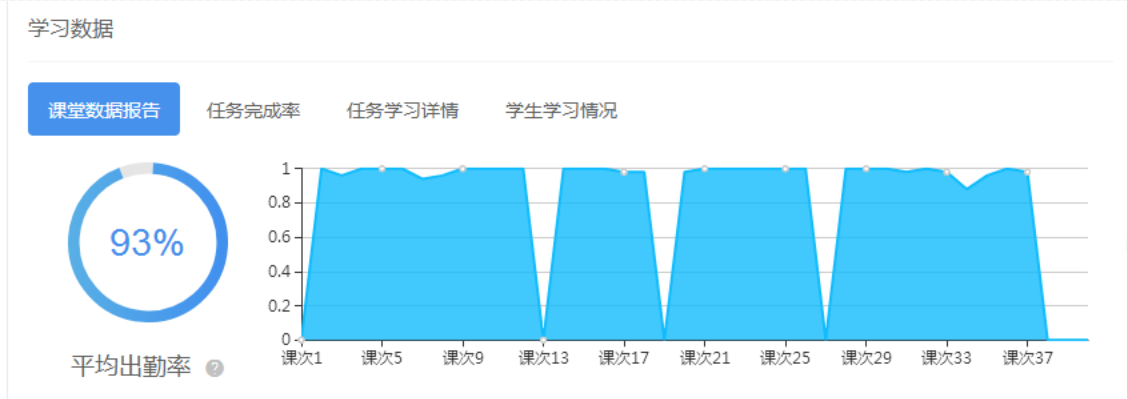


课堂数据报告

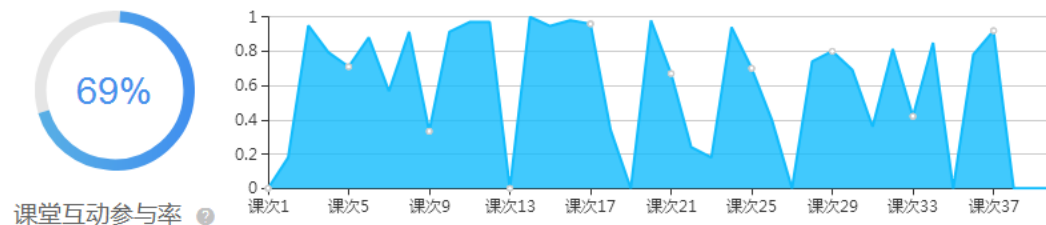


学生学习情况

课程团队集中诊改，分析课程目标达成度，修订目标，提出改进措施



存在问题	分析原因	调整与改进
1出勤率为93%	出勤率较高，主要得益于连续举行多届识图技能竞赛，在学生中形成了较好的学习氛围	进一步加大竞赛的覆盖面



存在问题

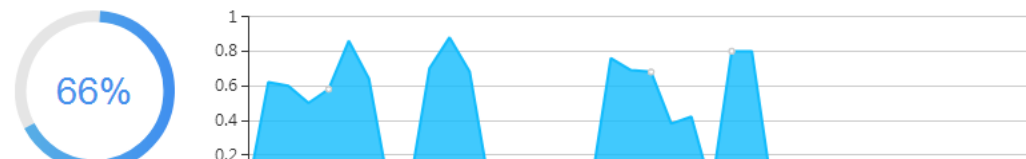
2课堂互动参与率69%

分析原因

部分学生学习积极性很难调动，同时平台有时也会无法正常使用，造成数据偏低

调整与改进

加强对云课堂功能的了解，加强教学活动的设计



存在问题

3课外积极性

分析原因

专业性较强，任务形式相对较为单一，缺乏互动性；学生缺乏对专业的持续热度

调整与改进

拟将课程考核与竞赛备赛相互结合，提高中上成绩以上学生的积极性

团队教师信息化教学能力提升显著，内在动力增强

关于2014年度校级优秀教学团队（第一批）建设评审结果公示

2015年05月21日 11:39:37 作者: 王彩霞 审核: 王彩霞 访问次数: 476 收藏本文

按照人事处工作安排的《常州工程职业技术学院优秀教学团队建设项目实施办法》规定，学院组织专家对 2011年立项的校级教学团队进行了验收评审。评审结果公示如下：

序号	团队名称	负责人	等级
1	人文素质教育	高玉萍	优秀
2	思想道德修养与法律基础	曹红英	合格
3	化工英语	朱春娟	合格
4	公共体育	赵洪明	合格
5	软件开发	李琳	合格
6	网站前台设计	肖玉	良好
7	大学生创新教育	颜惠庚	优秀
8	精细化工产品合成与开发	赵吴昱	优秀
9	化工产品生产技术	樊亚娟	良好
10	化学品研发过程中的分析	丁敬敏	良好
11	微生物药物的生产	吴玲	良好
12	生化药物生产	彭加平	优秀
13	水泥生产技术	刘文斌	合格
14	汽车发动机检修	孙海波	良好
15	典型结构件焊接工艺编制及焊接	陈保国	优秀
16	特种设备焊接工艺评定及规程编制	史维琴	优秀
17	现场总线设计	祝骅	合格
18	建筑施工	范优铭	合格
19	建筑装饰设计	周一鸣	良好
20	施工图识读	章春娣	合格

公示期为5月21日至5月25日，如有异议，可于公示期内以实名形式（书面或电话）提出：

纪委联系人： 蒋老师 电话：86332028

人事处联系人： 陈老师 电话：86332213



课程建设项目进度可控，资源建设更具系统性

一页纸项目管理表																				
				项目领导者：顾艳阳				项目名称：建筑结构课程资源库建设				日期：2018.								
				项目目标：打造建工专业通用基础“品牌”课程																
目 标				主要任务				项目完成日期：2018年10月												
○		●	○	1	课程整体方案、课程标准建设				●	●	●									
		●		2	课程图片、照片、PPT等文档资料建设				●	●	●									
○		●	○	3	课程学习领域以及对应考核标准的建设				●	●	●									
	○	●		4	课程试卷库、课程试题库建设				●	●	●		○							
	○	●		5	通用内容的视频建设				●	●	●	●	●							
	○	●	○	6	通用内容的微课程建设				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	○	●		7	特色内容的视频建设				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	○	●		8	特色内容的微课程建设				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
○	○	●	○	9	课下学习平台建设				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	○	●	○	10	课程考核平台建设				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
				A	青年骨干教师的培养															
				B	“精英”学生的培养															
				C																
学生的多层次能力的培养	教师的多维能力培养	工作过程系统化课程	提升社会服务能力	主要任务				十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	微课程			
				目标														课程		
				成本														普通课		
				概述与预测																
								前期工作有些拖延，经过上半年追赶，基本达到预定计划，本年工作进展顺利												

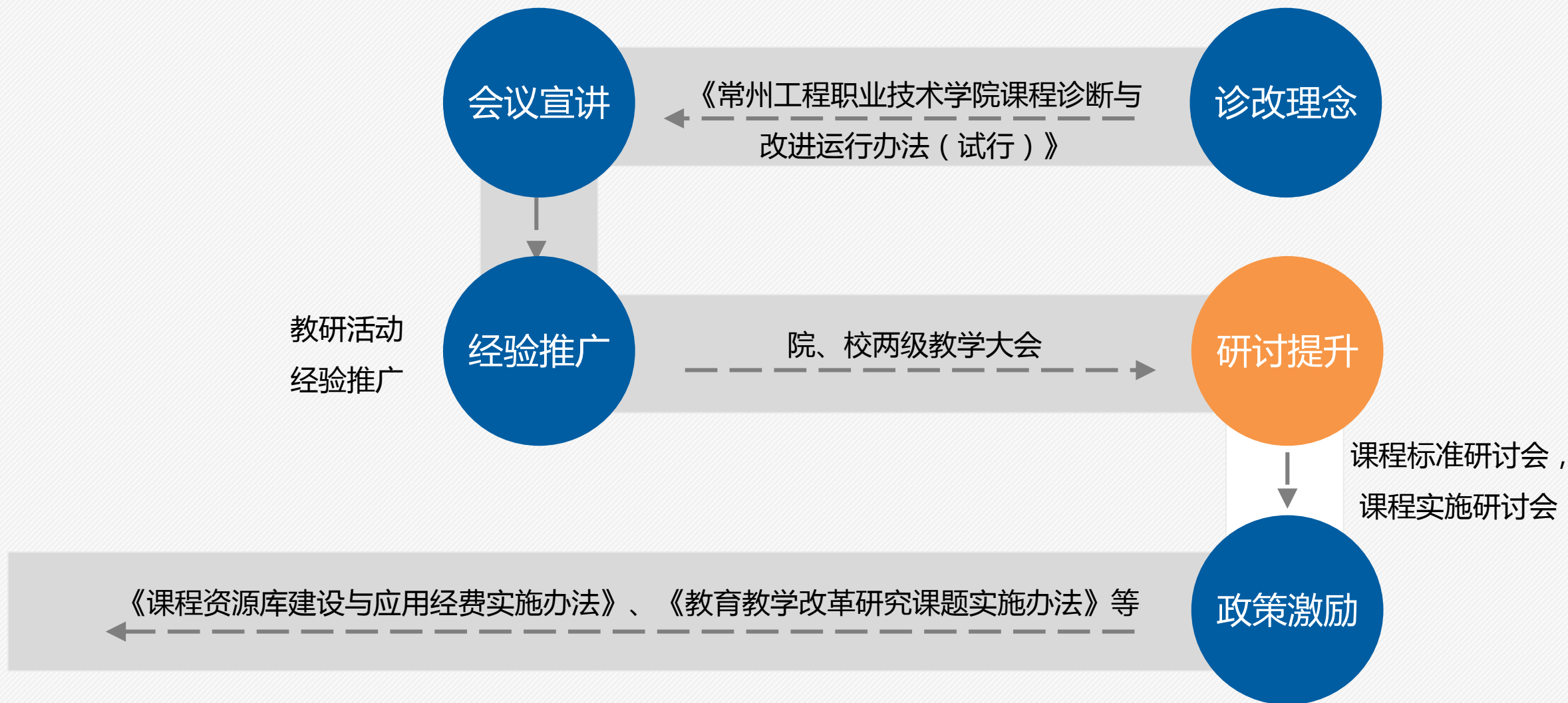
诊改驱动学生成长，创新活动、技能大赛参与度提高

常州工程职业技术学院学生技术·创新活动月

竞赛项目申报表

专业赛项名称	建筑工程识图技能大赛		
项目负责人	杨波 章春娣	赛项归属产业	建筑产业
特色赛项:	中华优秀传统文化 <input type="checkbox"/>	民族特色 <input type="checkbox"/>	传统手工艺 <input type="checkbox"/>
竞赛方式:	团体赛 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是否为省赛赛项:	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
对接专业情况	建筑工程技术、工程造价、工程监理		
赛项内容简介			
建筑工程识图技能大赛为江苏省高等职业院校技能赛项之一，综合考核学生施工识图及绘制能力。			
竞赛内容主要包括两个方面：1、建筑工程施工识图：根据给定的中小型民用建筑工程施工图纸、图纸会审记录、设计变更单等资料，完成施工识图的相关问答，发现图纸中存在的错误、缺陷并予以改正，并回答试题中关于投影及识图基本知识、民用及工业建筑基本构造和结构知识的有关问题。2、建筑工程施工图绘制：根据给定的建筑工程施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用 CAD 绘图软件绘制指定的建筑专业、结构专业施工图（例如：平面图、剖面图、节点详图等）。竞赛规程拟与省赛接轨，识图部分分值为 180 分，绘图部分分值为 120 分。			
识读施工图是高职土建类学生毕业后面临的首要任务，是从事建筑行业一切专业技术工作的基础，因此施工图识读与绘制的能力是高职土建类专业的基本核心能力，是本专业学生所必须具备的诸多能力中最重要、最核心的能力。			
赛项平台与场地	技能竞赛安排在计算机绘图实训室进行，竞赛时每人一台计算机，所有计算机设备需配备 CAD 软件，系统提供极点五笔、搜狗拼音、智能 ABC 等输入法，计算机的 USB 接口全部封闭。		
赛项安全保障措施			
参赛选手须持学生证进入指定考场参加竞赛，在竞赛正式开始 15 分钟以后不得再入场参加竞赛，概弃权处理。竞赛结束后，参赛选手方可离开赛场。每个考场配备两名监考老师，比赛安全程度较高。			
申报单位（盖章）	建筑工程学院		







请专家批评指正！