

Changzhou vocational institute of engineering

常州工程職業技術學院

2018 年《酒店管理》专业建设方案 执行情况报告

二级学院（盖章）： 经管学院

执笔人： 罗 元

完成时间： 2018.12.10

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一八年十一月

一、专业现状与基础

本年度专业现状数据不采集，待建设周期结束当年再行采集。

二、专业建设年度目标任务完成情况

请对照专业建设方案年度制定的目标任务，逐条分析完成情况。

表 1 专业建设年度任务完成情况分析表

序号	年度建设任务	完成情况分析
1	推进“现代学徒制”的创新人才培养模式	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2	专业人才培养方案调研与修订	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3	组建专业建设委员会并进行常规活动	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4	提高专业教师信息化教学能力	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
5	轮流选派青年教师下企业实践	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
6	通过申报课题、参加竞赛等途径，增加专业教师的科研开发、社会服务、创新创业教育成果	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
7	强化企业兼职教师和校外兼课教师的管理	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
8	组织骨干教师参加高职院校师资培训活动	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
9	到省内、国内酒店管理专业建设领先的高职院校学习交流	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
10	专业带头人和骨干教师承担专业建设及优秀课程开发任务	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
11	鼓励专业带头人、骨干教师、专业教师到境外进修学习	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
12	组织专业教师参加校级以上“信息化教学”、“微课”等比赛，获得江苏省二等奖以上的成绩	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
13	鼓励专业教师进行院级以上课题的申报与研究 1-2 项	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
14	落实企业导师制，发挥企业导师的作用	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
15	每学期定期召开校外兼职教师的研讨会，对教学管理制度和教学方法、模式进行交流和沟通	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
16	做好每一门专业课程的课程标准和课程大纲	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
17	专业核心课程做好项目化校本教材建设工作，开发信息化教材	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
18	争取立项 1 门专业核心课程的院级教学资源库建设项目	是否完成： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
19	建成校内智慧化酒店实训中心	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
20	推进江苏华怡明都酒店管理有限公司酒店管理专业校外实训基地建设	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
21	争取与 1-2 家国内高端酒店建立深度校企合作关系，使之成为酒店管理专业学生专业技能指导、实训实习的校外基地	是否完成： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 2 专业建设年度未完成任务诊断表¹

序号	未完成建设任务	原因分析	解决办法
1	组织专业教师参加校级以上“信息化教学”、“微课”等比赛，获江苏省二等奖以上的成绩	专业教师参加省信息化教学比赛获得三等奖，离目标尚有差距	进一步提升专业教师的信息化教学水平，继续参加信息化教学比赛。
2	专业核心课程做好项目化校本教材建设工作，开发信息化教材	任务繁忙，人手不足	作为下一个建设年度的工作重点。
3	争取立项 1 门专业核心课程的院级教学资源库建设项目	任务繁忙，人手不足	作为下一个建设年度的工作重点。

注 1.对照专业建设方案，以 2018 年 12 月 31 日为截止日期，填报尚未完成的任务，分析原因，提出解决办法。

三、专业建设成效

表 3 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ²	第一主持人	级别	颁发机构
1	2018 年全国职业院校师生礼仪大赛高职组团体单项二等奖	罗元	省级	中国职业技术教育学会 全国职业院校师生礼仪大赛组委会
2	2018 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛三等奖	程珊珊	省级	江苏省教育厅
3				
4				
5				
6				

注 2.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的标志性成果（仅指省级及以上政府部门颁发的成果）

表 4 专业建设成果一览表

序号	成果名称 ³	第一主持人	级别	颁发机构
1	酒店管理专业现代学徒制试点项目	罗元	校级	教务处
2	酒店管理专业现代学徒制机制建设研究	罗元	校级	高教所
3	“互联网+”智慧酒店实训中心建设	罗元	校级	实验实训教学部
4	《酒店管理与智慧酒店人才培养研究》	罗元	专著	河北大学出版社
5	《高职院校酒店管理专业现代学徒制人才培养研究》	罗元	论文	中外企业家
6	礼仪培训师（高级）	罗元		全国专业人才储备工作委员会
7	校企合作突出贡献奖	沈益锋	校级	校企合作办
8	第二届大学生职场礼仪风采大赛 一等奖	程珊珊	校级	常州工程职业技术学院 共青团委
9	校企协同育人人才培养模式探索与实践 ——以酒店管理专业为例	程珊珊	校级	教务处

注 3.该栏目统计 2018 年度专业建设取得的其他成果（指学院、非政府部门颁发的成果）