

# 《建设工程监理》专业 建设方案

（2017年9月——2020年7月）

二 级 学 院： 建筑工程学院

执 笔 人： 任国亮

审 核 人： 徐永红

制 定 时 间： 2017年8月

修 订 时 间：                     

常州工程职业技术学院教务处制

二〇一七年二月

# 建设工程监理专业建设方案

## 一、 基本信息

表 1 专业基本信息

专业名称	建设工程监理	专业代码	540505		
专业所属大类	54 土木建筑大类	专业所属二级类	建设工程管理		
专业设置时间	2004 年	修业年限	3 年		
专业特点	<input checked="" type="checkbox"/> 产业支撑型 <input type="checkbox"/> 人才紧缺型 <input type="checkbox"/> 特色引领型 <input type="checkbox"/> 国际合作型 <input type="checkbox"/> 其他				
是否跨省招生	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	所属院系	建筑工程学院		
专业带头人（负责人）基本情况					
姓名	任国亮	性别	男	出生年月	1979. 10
学位	硕士	学历	研究生	所学专业	土木工程
毕业院校	武汉大学	职称	副教授/ 工程师	职务	教研室主任
联系电话	15261127877			电子邮箱	glren@czie.edu. cn

表 2 专业建设团队名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	郑惠虹	常州工程职业技术学院	教授/高工
2	郭晓东	常州工程职业技术学院	副教授/高工
3	徐桂明	常州工程职业技术学院	副教授/高工
4	顾艳阳	常州工程职业技术学院	副教授/工程师
5	俞鑫	常州工程职业技术学院	讲师//工程师
6	姚文驰	常州工程职业技术学院	助讲
7	翟春安	江苏省建设监理协会（江苏安厦有限公司）	研究员级高工/总经理
8	杨海涛	上海建科工程咨询有限公司	高级工程师/副总
9	桂发民	上海城建集团（工程管理咨询分公司）	高级工程师/副总
10	徐贵华	上海智达工程顾问有限公司	高级工程师/副总
11	董一舟	常州广厦建设工程咨询有限公司	高级工程师/副总
12	纪传广	江苏宏建岩土工程技术有限公司	高级工程师/副总

## 二、建设基础

### （一）专业对接产业

本专业对接的产业是建筑产业，服务的行业是建筑工程管理业，专业对接的岗位群是建设工程监理员岗位、建筑工程测量员、建筑工程质检员岗位、建筑工程资料员岗位。

### （二）专业培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展；掌握建筑工程施工技术及施工管理专业基本知识，掌握建设工程监理专业管理知识和操作技能，从事工程建设合同管理和信息管理，进行质量、进度、投资和安全控制，对工程施工进行协调管理等工作；具有良好的监理岗位职业道德、职业精神，技能过硬、身心健康、素质全面的技术技能型专门人才。

### （三）专业现状

#### 1. 专业现状数据表

表 3 专业现状数据表

1.招生就业情况	14-15 学年	15-16 学年	16-17 学年	
新生报到人数(人)	153	147	128	
新生报到率(%)	96%	97%	98%	
毕业生数(人)	121	117	153	
就业率(%)	95%	95%	95%	
就业对口率(%)	82%	82%	79%	
毕业半年后平均月收入(元)	3079	3087	3036	
2.在校生情况 <sup>1</sup>	在校生总数	高招生源（含“3+2”）	中职生源	注册入学
人数（人）	428	385	43	0
是否有订单培养	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	人数（人）	0	
3.专业教师情况 <sup>2</sup>	专业教师数 <sup>3</sup>	双师比例（%）	硕士及以上	高级职称比例（%）
	7	85.7%	42.9%	57.1%
专业教师数/课时数 <sup>4</sup>	7/2644	企业兼职授课教师数/课时数 <sup>5</sup>	3/250	

续表 3

二级学院内兼专业课教师数/课时数 <sup>6</sup>		4/80		校内兼专业课教师数/课时数		1/40	
校外兼专业课教师数/课时数 <sup>8</sup>		3/250					
4.专业课程教学情况 <sup>9</sup>	理论教学占教学总学时 <sup>10</sup> 的比例(%)			56.1		专 业 课 程 教 学 总 学 时 数: 2798	
	校内实践教学占教学总学时的比例(%)			30.9			
	校外实践教学占教学总学时的比例(%)			13.9			
	生产性实训占实践教学总学时的比例(%)			9.7			
	15-16 学年本专业学生校外实习实训基地学时总量（人天）			300			
	毕业前半年顶岗实习学生占毕业生总数比例(%)			100%			
	毕业生职业资格证书获取比例(%)			98%			
5.校内实践教学条件 <sup>11</sup>	现有实训设备总值(万元)		40		现有实训仪器设备（台/套）		50
	其中大型实训仪器设备 <sup>12</sup> 总值（万元）		0		其中大型实训仪器设备（台/套）		0
	生均校内实践工位数（工位/生） <sup>13</sup>		0.1				
5.校外实习基地情况	合作的主要形式 <sup>14</sup>		合作企业数 <sup>15</sup>				5
	主要合作企业名称		1.江苏安厦	2.上海城建	3.上海智达	4.上海建浩	5.上海正亚
	合作起始时间		2007 年 11 月	2012 年 12 月	2013 年 12 月	2014 年 12 月	2014 年 12 月
	合作主要内容和形式		顶岗实 习	顶岗实习	顶岗实习	顶岗实习	顶岗实习
	企业参与教学（人/课时）		15	20	20	20	20
	接收实习实训学生（人天）		100	120	120	120	120
	接收顶岗实习学生数（人）		5	10	10	10	5
	接收毕业生数（人）		3	8	6	5	4
	学校为企业培训员工数（人天）		0	0	0	0	0
	对学校捐赠设备总值（万元）		0	0	0	0	0
	对学校准捐赠设备总值（万元）		0	0	0	0	0
	企业的专项投入（万元）/项目类型 <sup>16</sup>		0	0	0	0	0
科研与社会服务 <sup>17</sup>	横向技术服务到款额（万元）		5	技术交 易 到 款 额 （万元）	0	纵向科研 经费到款 额（万元）	5
	非学历培训到款额(万元)		4	专 利 获 取 数（件）	6	公益性服 务(人.天)	0

注: 1.该栏目统计填报本方案时的数据

- 2.该栏目统计填报本方案时的数据
- 3.指担任本专业专业课或专业实践课教学的专任教师，且一名教师只能计入其主要服务的一个专业，不得重复计算
- 4-8.统计 15-16 学年数据，其中 8 指其他高校等非企业人员担任专业课教学的人数及授课学时数
- 9.该栏目统计 15-16 学年数据
- 10.此处所指的教学总学时是专业课教学总学时，不含公共基础课，下同
- 11.该栏目统计填报本方案时的数据
- 12.指单价 $\geq 5$ 万元的仪器设备
- 13.指实践教学工位总数(个)/本专业在校生总数(生)
- 14.指企业与学校开展校企合作的具体形式，如生产实习、顶岗实习、现代学徒制等
- 15.仅指与学校签订合作协议，开展如上述校企合作形式的企业
- 16.项目类型指企业奖助学金、实训基地建设投入等
- 17.统计近三年数据的和

## 2. 专业建设现有成果

表 4 专业建设成果一览表

序号	成果名称	第一主持人	级别	颁发机构	获取年份
1	江苏省建筑工程重点专业群	郑惠虹	省级	省教育厅	2012-2017
2	江苏省建筑工程综合实训基地	郑惠虹	省级	省教育厅	2012-2017
3	教育部十二五规划立项教材	郑惠虹	国家级	教育部	2014.12
4	土建类专业工作室平台下人才培养质量提升的探索与实践——院级教学成果二等奖	郑惠虹	校	常州工程职业技术学院	2013.3
5	十三五新闻出版署重点著作：《历史建筑保护技术》	任国亮	部级	新闻出版署	2012.4
6	省高校哲社基金项目：高职土建类专业基于厂校互通融合下的职场教学模式研究	郑惠虹	厅级	省教育厅	2014
7	省高校哲社基金项目：生本视角下高职顶岗实习综合质量研究	任国亮	厅级	省教育厅	2015
8	省教育规划课题：两化融合背景下高职教师信息化教学能力发展研究	任国亮	省级	省教育厅	2015
9	常州市第十三次自然科学优秀科技论文三等奖	任国亮	市级	常州市人民政府	2015
10	全国高等职业院校建筑施工类课程信息化技能大赛三等奖	任国亮	省级	中国建设教育协会	2015
11	常州市哲学社会科学界第六届学术大会优秀论文三等奖	任国亮	市级	常州市社科联	2016
12	江苏省哲学社会科学界第六届学术大会优秀论文二等奖	任国亮	市级	江苏省社科联	2016

续表 4

13	江苏省大学生力学大赛 学生一等奖，优秀指导教师	顾艳阳	省级	省教育厅	2015
14	鲁班杯建筑识图技能大赛 学生团体二等奖，优秀指导教师	顾艳阳	省级	住建部教 学指导委 员会	2015
15	全国建设类高职院校首届微课比 赛一等奖	徐桂明	省级	中国建设 教育协会	2015
16	高职高专 BIM 技能比赛学生团体 二等奖，优秀指导教师	徐桂明	省级	中国建设 教育协会	2016
17	协力杯 BIM 技能比赛学生团体 三等奖，优秀指导教师	俞鑫	省级	中国建设 教育协会	2016
18	协力杯 BIM 技能比赛学生团体 三等奖，优秀指导教师	任国亮	省级	中国建设 教育协会	2017

### 三、标杆分析

#### （一）标杆选取

根据国内高职高专院校的第三方评价与近五年来国家示范、骨干高职的专业建设情况，我们选取四川建筑职业技术学院（标杆 1）、江苏建筑职业技术学院（标杆 2）和浙江建设职业技术学院（标杆 3）三所院校的建设工程监理专业为标杆专业，三所院校建设工程监理专业历史悠久，有很强的类似性，同时省内外地区都有代表性，有关数据根据其网站资料均可以获得。

#### （二）寻找差距

表 5 标杆专业分析表

专业 指标名称	本专业：	标杆专业 1：	标杆专业 2：	标杆专业 3：	差距描述
新生报到率（%）	92.0%	99.0%	99.5%	99.2%	有学生放弃或 转入其他专业
在校生总数（人）	428	288	251	291	标杆专业每一 届 2 个班，本校 每届 3 个班
近三年毕业生总数（人）	340	271	243	285	

续表 5

毕业半年后就业率（%）	95%	95%	95%	97%	标杆专业就业 质量报告指标 较高
毕业半年后月收入（元）	3036	3600	3280	3300	
毕业生对母校满意度（%）	85%	91%	90%	90%	标杆专业满意 度较高
自主创业率（%）	0%	3%	2%	3%	标杆专业有学 生自主创业
生均教学科研仪器设备值 （万元）	0.093	0.21	0.23	0.25	标杆专业有单 独专用机房、设 备
企业接收顶岗实习学生数 占毕业生总数比例（%）	100%	100%	100%	100%	
企业接收毕业生数占毕业 生总数比例（%）	60%	80%	77%	81%	标杆专业合作 企业（大型）较 多
对学校捐赠设备总值（万 元）	0	16	12	10	未计算专业群 平摊
对学校准捐赠设备总值（万 元）	0	0	0	0	未计算专业群 平摊
纵向科研经费到款额（万 元）	5 万	5 万	4 万	5 万	教科研课题经 费
横向技术服务到款额（万 元）	5 万	20 万	15 万	18 万	近三年

### （三）待解决的关键问题

- 1 本专业横向技术服务能力亟待加强，与标杆专业差距较大；
- 2 本专业企业捐赠很少，与标杆企业差距大，校企合作有待加强；
- 3 本专业规模扩张，内涵建设不足（特别是应稳定招生规模，大力对接行业大中企业，校企深度融合发展。）

## 四、建设目标

### （一）总体目标

依托前期省级建筑工程重点专业群和省级综合实训基地建设成果，以《江苏省建筑业十三五发展规划》和以二级学院十三五规划为指导思想，通过三年建设周期，专业水平在全省同类院校相同专业中位于前五名之内，形成校本特色的4112建设工程监理人才培养模式，打造一支结对共聚具有国际化视野的校企混编的教科研团队，优化课程体系并改善实训条件，师生在创新创业活动取得多项市厅级以上成果，毕业生年终就业率达到97%以上，专业对口率达到85%以上、毕业半年后月收入达到3200元以上。

## （二）具体目标

### 1. 人才培养模式

结合建设工程监理的工作岗位和职业资格要求，根据学生认知规律和可持续发展需求，通过建设现代职教体系下的工程监理“4112”人才培养模式，通过建设工程监理“4112”人才培养模式，实现学生从新手-入门-合格的能力提升。“4112”中的“4”指4个学期进行基础课程和专业课的教育此为第一阶段；“1”学期进行校内外结合的毕业设计阶段，将前面一阶段所学各门专业课程知识、技能综合运用；最后一个“1”指最后一学期顶岗实习。2是指通过这三阶段培养同时贯穿工作室活动和创新创业二项特色活动，全面培养学生的知识、技能和职业素养。

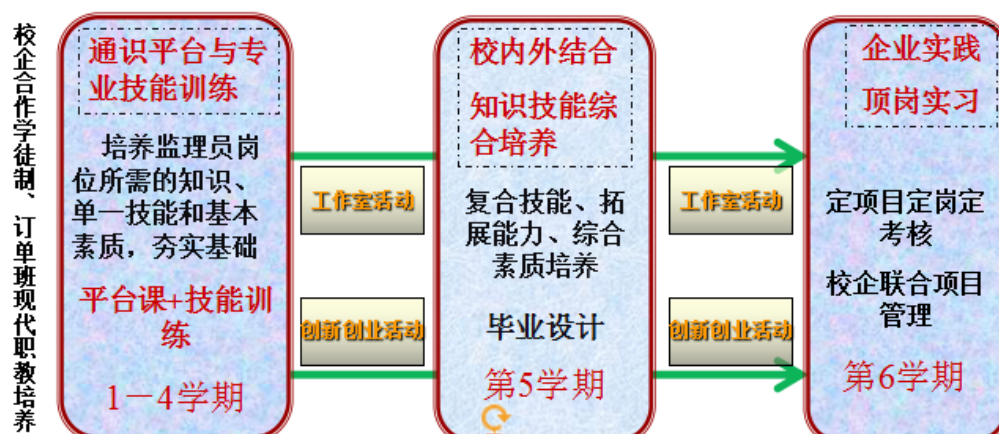


图1 建设工程监理“4112”人才培养模式

### 2. 师资队伍建设

建设院级教学团队1个，力争校级“教练型”教学名师1名，“双师”达90%，聘请企业技术骨干和教师一对一结对成长，建成专职6人、兼职6-8人的校企混编教学团队，兼职教师教学总课时达到30%以上。重点培养骨干教师1人，青年教师提升为中级职称1人，根据需求，培养或引进共计



2 名博士。

### 3. 课程建设

修订人才培养方案专业标准 1 个，优化课程体系，编写校本教材或公开出版教材 1-2 本；校企合作共建院级 1 门院级优质课程资源库。

### 4. 条件建设

改善建筑工程信息化 BIM 工作室或实训室条件，拓展工程测量实训室建设；加强校企合作的深度和广度，新建校外实践基地 1 家。

### 5. 科研与社会服务

建设期间，完成校级以上教学研究课题 2-3 项，完成专业科研课题 2-3 项，完成专利申请 5-8 项。

### 6. 国内外教学交流合作

通过积极展开师生的产学研合作，加强国内教学交流的频次和深度。保持每年调研访问 1-2 所国内一流高职院校(应用型本科学院)，对教学模式、教学方法和手段进行研讨学习；通过积极贯彻一带一路和国际化办学理念，派遣师生出访香港、澳大利亚等境外高校，学习职教理念与实践。

### 7. 人才培养质量与社会评价

依托地下工程中心和建筑装配化专业实训基地，建设学生创新创业专业实践基地，为学生提供创新创业实践活动的平台和环境；依托科研平台，建设一支技能水平高、专业能力强的学生创新创业指导教师团队，同时鼓励学生参加指导教师的科研项目，提高学生创新创业的实践能力；搭建专业学生创新创业交流平台，为学生创新创业提供交流经验、展示成果、共享资源的机会；申报 1-2 项省级大学生创新项目，辅导学生申请 3-5 项专利。

## 五、建设任务与举措

### （一）专业人才培养模式

1. 建设负责人：任国亮、徐桂明

2. 建设内容：建设工程监理专业 411 人才培养模式

3. 建设举措：与北京谷雨时代有限公司、上海智达有限公司、上海城建、上海建浩、上海建科等企业深度融合，汇合政行企专家和职教专家，成立专业建设理事会，建立校企合作共赢平台和校企双方互兼互聘师资等制度，共同进行人才

培养和技术服务，采用现代学徒制、订单班、工作室等多种培养方式，使企业生产与人才培养无缝对接。

#### 4. 经费预算：

表 6 专业人才培养模式 建设任务经费预算表

建设内容	建设任务经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
专业理事会建设 负责人：任国亮、徐桂明	1	1	1	3
人才培养制度建设 负责人：俞鑫	0.5	0.5	0.5	1.5
BIM 现代学徒制班级 负责人：徐桂明	1.5	1.5	1.5	4.5

### （二）师资队伍建设

1. 建设负责人：任国亮、郭晓东

2. 建设内容：共建具有国际化视野的校企混编教学团队

3. 建设举措：

（1）实施“结对共聚”，建设专业教学团队

每一位专业教师与企业中的技术骨干“一对一”结对，形成课程双责任人制度，开发课程，以专业核心课程为载体，联合其他教研室申报建设校级课程教学团队 1-2 个。申报高级职称 1-2 人，年轻教师晋升中级职称 1 人。

（2）培养“骨干”教师

采用专业教师与紧密合作企业中的技术骨干“一对一”结对方式，在人才培养、课程建设、实践教学、产品开发、技术服务、促进学生就业等方面共同合作，相互提高。定期安排企业骨干参加高职师资培训，安排教师企业定岗或轮岗学习。轮岗 2-3 人，骨干教师 1-2 人顺利完成考核验收。根据需求，培养或引进 2 名博士。

（3）加强兼职教师队伍建设

按照学院兼职教师管理办法，评聘技术能力强、技能水平突出的行业企业技术骨干和能工巧匠作为专业兼职教师，兼职教师主要承担实习、实践、顶岗实习和毕业设计等教学任务。有可能的话每个实践项目都能安排一位兼职教师参与教学，使兼职教师的总课时达到 30%以上。

#### 4. 经费预算：

表 7 师资队伍建设 建设任务经费预算表

建设内容	建设任务经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
教学团队建设	1	1	1	3
骨干教师培养	1	1	1	3
兼职教师队伍建设	1	1	1	3

## 5. 具体安排：

表 8 师资队伍建设 建设任务具体安排

建设内容		建设任务			
		2017 年	2018 年	2019 年	备注
教学团队建设	申报正高职称/ 学科带头人	0	徐桂明、 顾艳阳	徐桂明、顾艳阳	根据院 系部署 可能有 所调整
	申报中级职称	0	姚文驰	姚文驰	
	课程教学团队 立项（BIM）	0	徐桂明	徐桂明	
骨干教师培养	教师下企业轮 岗、国内外培训 或访问工程师	徐桂明	姚文驰	顾艳阳	
	骨干教师培训	顾艳阳	俞鑫	姚文驰	
	专业带头人培 训	任国亮	徐桂明	徐桂明	
兼职教师队伍 建设	兼职教师上课 比例	15%	22%	30%	
	兼职教师参与 教材和校企合作	15%	22%	30%	

## （三）课程建设

1. 建设负责人：徐桂明 、顾艳阳

2. 建设内容：优化课程体系，建好用好在线开放课程与教学资源库，开发富媒体教材。

3. 建设举措：

（1）基于建筑工程专业群建设成果，优化课程体系；

①将底层共享-中层分立-高层互选的纵向时间维度保持基本框架不变，内部优化更新（增加特色通识课，增加选修课比例和学分兑换）。

②横向维度增加理论课程体系-实践课程体系-创新创业素质教育体系,促进

三大模块的融合与发展。

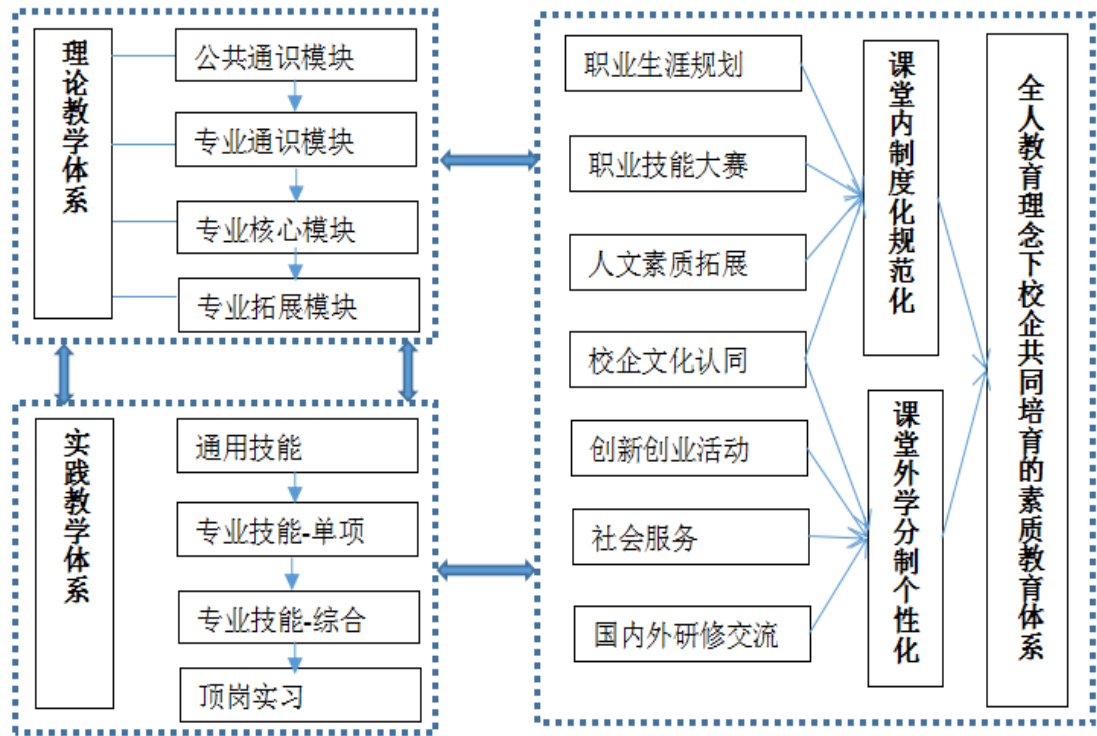


图2 全人教育理念下校企共同培育的素质教育体系

2) 在线开放课程

按照学院项目化和对网络教学平台的使用要求，教师 100%使用本校网络平台，开发在线优质课程 1-2 个。

(3) 建设学生正式使用的教学资源库，开发富媒体教材

采用专业教师与合作企业共同开发的方式，课程资源的搜集、整理、制作上下功夫，同时提高使用率，建成 1-2 门教学资源库。开发 BIM 富媒体教材。

4. 经费预算：

表9 课程建设 建设任务经费预算表

建设内容	建设任务经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
在线开放课程	1	1	1	3
课程教学资源库	1	1	1	3

## 5. 具体安排:

表 10 课程建设 建设任务具体安排表

建设内容	建设任务			
	2017 年	2018 年	2019 年	备注
在线开放课程	徐桂明 AUTOCAD 绘制 建筑施工图	徐桂明 AUTOCA D 绘制建筑 施工图	徐桂明 AUTOCAD 绘 制建筑施工图	省级 1 门
课程教学资源库	顾艳阳 建筑结构	顾艳阳 建筑结构  徐桂明 BIM	顾艳阳 建筑结构  徐桂明 BIM	校级

## (四) 实训条件建设

1. 建设负责人: 徐桂明、姚文驰

2. 建设内容: BIM 工作室、工程测量实训室建设

3. 建设举措:

(1) BIM 工作室

配套人才培养与个性化需求, 扩建或改善实训条件。突出 BIM 特色。

(2) 质量检测(工程测量)实训室建设

配合专业群建设, 完善测量实训室设备以及先进的测绘工具。

4. 经费预算:

表 11 条件建设 建设任务经费预算表

建设内容	建设任务经费预算(万元)			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
BIM 工作室	20	50	50	120
质量检测(工程测量)建设	20	50	50	120

5. 具体安排:

表 12 条件建设 建设任务具体安排表

建设内容	建设任务			
	2017 年	2018 年	2019 年	备注
BIM 工作室: 成员: 徐桂明、俞鑫、任国亮	BIM 联合北 京谷雨时代 授课	BIM 工作 室机房扩 建, 软件 购买	BIM 工作 室实训条 件维护	联合建 工、造价 等专业, 资源共建 共享
质量检测(工程测量)建设:	测量实训室	测量实训	测量实训	

成员：姚文驰、顾艳阳、郭晓东	扩建	三维扫描仪购买	条件维护	
----------------	----	---------	------	--

## （五）科研与社会服务

1. 建设负责人：徐桂明、姚文驰

2. 建设内容：共建校企工作室，加强 BIM/测量培训，力争科研项目创新发展

3. 建设举措：

（1）校企合作工作室

与北京谷雨时代、上海城建等公司合作，共同建设工作室，依托工作室，承揽项目与社会培训服务。

（2）测量员培训与服务

配合校园建设、社区服务和其他企业测绘要求，提高工程测量方面的社会服务能力。

4. 经费预算：

表 13 科研与社会服务 建设任务经费预算表

建设内容	建设任务经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
校企合作工作室	5	10	10	25
工程测量社会服务	5	10	10	25

5. 具体安排：

表 14 科研与社会服务 建设任务具体安排表

建设内容	建设任务			
	2017 年	2018 年	2019 年	备注
校企合作工作室 成员：徐桂明、俞鑫、任国亮	与北京谷雨时代成立校企工作室	工作室承揽项目与社会服务	工作室组织技能大赛、承揽项目与社会服务	与其他教研室联合
工程测量社会服务 成员：姚文驰、程和平	与测绘公司与上海城建共同成立工作室	工作室承揽项目与社会服务	工作室组织技能大赛、承揽项目与社会服务	

## （六）国内外教学交流合作

1. 建设负责人： 任国亮、徐桂明

2. 建设内容： 加强国内外教学交流合作，探索国际合作办学新途径

3. 建设举措：

（1）师生境外研修

专业带头人、骨干教师参与境内外各类培训 2-3 次，学生参与香港、台湾的各类研究活动 1-2 次。

（2）东南亚留学生教学工作

配合一带一路战略，对东南亚（缅、泰等）留学生的教学工作积极配合。

4. 经费预算：

表 15 国内外教学交流合作 建设任务经费预算表

建设内容	建设任务经费预算（万元）			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
师生境外研修	5	10	10	25
东南亚留学生教学工作	1	5	5	11

5. 具体安排：

表 16 国内外教学交流合作 建设任务具体安排表

建设内容	建设任务			
	2017 年	2018 年	2019 年	备注
师生境外研修	顾艳阳、徐桂明	俞鑫、任国亮	姚文驰、	根据人事处和学校安排有调整
东南亚留学生教学工作	0	参与	参与	

## （七）人才培养质量与社会评价

1. 建设负责人： 任国亮、俞鑫

2. 建设内容： 加强专业人才质量培养，提高学生创新创业能力

3. 建设举措：

（1）以地下工程实训中心为基础，根据专业发展特点，按照专业技术类型建设学生创新创业专业实践基地，为学生提供实验场地和实验仪器设备，鼓励学生积极参与创新创业实践活动，增强学生的创新能力和在创新基础创业能力。

（2）依托科研平台，建设学生创新创业指导教师团队。高度重视大学生创

新创业训练计划导师队伍建设,对参与大学生创新创业训练计划的学生实行导师制。鼓励校内教师担任大学生创新创业训练计划的导师,积极聘请企业导师指导学生创业训练和实践。

#### 4. 经费预算:

表 17 人才培养质量与社会评价 建设任务经费预算表

建设内容	建设任务经费预算(万元)			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
学生创新创业项目(含技能大赛、活动以及项目)	1	2	2	5
教师创新创业活动	2	4	4	10

#### 5. 具体安排:

表 18 人才培养质量与社会评价 建设任务具体安排表

建设内容	建设任务			
	2017 年	2018 年	2019 年	小计
学生创新创业项目(含技能大赛、活动以及项目)	校级大学生创新创业训练项目 1 项	校级大学生创新创业训练项目 1 项	校级大学生创新创业训练项目 1 项	以省级大学生创新创业实践活动、专利申报以及各类创业活动为主
教师创新创业活动	申报专利 1-2 项	申报专利 1-2 项	申报专利 1-2 项	



## 六、建设进程与经费预算

表 19 建设进程与经费预算汇总表

序号	建设任务	建设内容	起讫时间	经费预算（万元）			合计
				2017 年	2018 年	2019 年	
1	人才培养模式	专业理事会建设	2017-2018	1	2	0	3
		人才培养制度建设	2017-2018	0.5	1	0	1.5
		BIM 现代学徒制班级	2017-2019	1.5	1.5	1.5	4.5
2	师资队伍建设	教学团队建设	2017-2019	1	1	1	3
		骨干教师培养	2017-2019	1	1	1	3
		兼职教师队伍建设	2017-2019	1	1	1	3
3	课程建设	在线开放课程	2017-2019	1	1	1	3
		课程教学资源库	2017-2019	1	1	1	3
4	条件建设	BIM 工作室	2017-2019	20	50	50	120
		工程测量 实训室建设	2017-2019	20	50	50	120

续表 19

5	科研与社会服务	校企合作工作室	2017-2019	5	10	10	25
		工程测量 社会服务	2017-2019	5	10	10	25
6	国内外教学交流合作	师生境外研修	2017-2019	5	10	10	25
		东南亚留学生教学工作	2017-2019	1	5	5	11
7	人才培养质量与社会评价	学生创新创业项目（含技能大赛、活动以及项目）	2017-2019	1	2	2	5
		教师创新创业活动	2017-2019	2	4	4	10
合计：							总计： 365 万元

（表格内文字为五号宋体，水平垂直居中，可根据实际需求对表格进行增删）

## **七、保障措施**

### **1 组织保障**

成立组织机构，由二级学院负责人担任专业建设组长，专业带头人担任副组长，并由专业带头人-骨干教师-青年教师通力合作，聘请专家指导，由专业建设理事会全程指导，全体专业教师参与，外聘兼职教师协力配合的组织体系，保障专业建设的目标实现，并围绕目标展开工作。

### **2 管理保障**

通过学校、二级学院的绩效考核，形成管理激励机制，同时在下企轮岗和校企合作中，加强制度建设，确保管理服务到位，精细化管理提高专业建设的内涵。

### **3 资源保障**

积极利用原来建筑工程重点专业群和实训基地的建设成果，将各方资源进行优化组合，并开拓开发校友资源、校校合作资源、校地合作资源，让非重点专业的建设进程紧跟重点专业建设的全面部署，形成互为补充，各有特色的发展趋势。

### **4 资金保障**

学校专项资金支持；项目建设经费专款专用；实行资金全过程管理，确保专项资金使用的规范性、合理性。

附：专业建设前后增量比较

序号	建设任务	建设内容	建设前	建设后	备注
1	人才培养模式	专业理事会建设	专业群理事会	优化后的专业建设理事会	共享资源
		人才培养制度建设	工学结合、顶岗实习	基于现代职教体系的 4112 人才培养模式	继承创新
		BIM 现代学徒制班级	0	1 个班级（联合其他专业）	卓越计划
2	师资队伍建 设	教学团队建设	0 个院级教学团队	参与 1 个教学团队， 1 人晋升中级	不重复
		骨干教师培养	2	2-3	校级及以上
		兼职教师队伍建设	6-8 人，兼课 15%	8-12 人，兼课 30%	结对共聚
3	课程建设	在线开放课程	0	1 门省级	正式立项 院级及以上
		课程教学资源库	0	1 门	
4	条件建设	BIM 工作室	0	1 个	产教深度融合 结合学校规划
		测量 实训建设	1 个测量仪器室	扩改建 1 个工作室	
5	科研与社会 服务	校企合作工作室	1 个（项目管理）	2 个（BIM、测量）	结合重点专 业，资源共享， 拓展不重复
		工程测量与 BIM 社会服务	1 项：测量员	2 项：测量、BIM	
6	国内外教学 交流合作	师生境外研修	2 人次/3 年	师生≥8 人次/5 年	结合中外合作 办学与留学生 统筹规划
		东南亚留学生教学工作	参与	参与	
7	人才培养质 量与社会评 价	师生创新创业项目（含技能 大赛、活动以及项目）	1 项创新训练项目 2 项大赛获奖	2 项创新创业计划 2-3 项大赛获奖	力学、CAD、 识图、BIM 等