

情境式生涯興趣測驗結果報表(國中版)

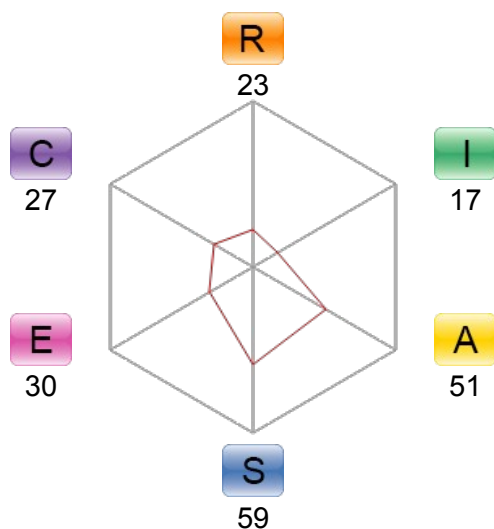
基本資料

學校：台北市金華國民中學

姓名：王雅婷

日期：2019/12/6

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	23	
I 研究型	17	
A 藝術型	51	★
S 社會型	59	★
E 企業型	30	★
C 事務型	27	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 SAE

代碼	敘述	典型職業
S	在此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧。較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
A	在此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧。較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
E	在此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧。較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

情境式生涯興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

☒ 普通高中班

高職類群

☐ 商業管理群

☐ 動力機械群

☒ 電機電子群

☐ 土木建築群

☐ 藝術群

☐ 機械群

☐ 外語群

☐ 設計群

☐ 化工群

☐ 食品群

☒ 家政群

☐ 水產群

☐ 海事群

☐ 農業群

☐ 餐飲群

建議探索之領域說明

類群	敘述
土木建築群	在這個類群當中，您需要了解土木建築的施工圖，且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係，體驗土木建築文化背景，並協助您取得相關技術士證照。測驗結果顯示您具備發展上述技能的相關能力。
設計群	在這個類群當中，您需要了解土木建築的施工圖，且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係，體驗土木建築文化背景，並協助您取得相關技術士證照。測驗結果顯示您具備發展上述技能的相關能力。
餐飲群	在這個類群當中，您需要了解土木建築的施工圖，且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係，體驗土木建築文化背景，並協助您取得相關技術士證照。測驗結果顯示您具備發展上述技能的相關能力。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做生涯規劃時，還是需要考量你的能力(例如：性向測驗結果和學業成績)，以及其他因素(例如：家長和教師的想法)。若有任何問題，請與輔導老師討論！