

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

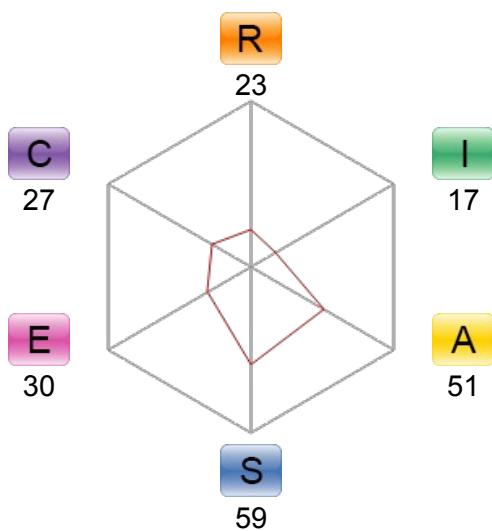
基本資料

學校:台北市金華國民中學

姓名:王雅婷

日期:2019/12/6

測驗分數與說明




你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度

明顯:你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向

再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型

SAE

代碼	敘述	典型職業
S	在此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧。較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮詢師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
A	在此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧。較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮詢師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
E	在此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧。較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮詢師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

- | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| 一般高中 | 高職類群 | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班 | <input type="checkbox"/> 商業管理群 | <input type="checkbox"/> 動力機械群 | <input checked="" type="checkbox"/> 電機電子群 | <input type="checkbox"/> 土木建築群 | <input type="checkbox"/> 藝術群 | | |
| | <input type="checkbox"/> 機械群 | <input type="checkbox"/> 外語群 | <input type="checkbox"/> 設計群 | <input type="checkbox"/> 化工群 | <input type="checkbox"/> 食品群 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 家政群 | <input type="checkbox"/> 水產群 | <input type="checkbox"/> 海事群 | <input type="checkbox"/> 農業群 | <input type="checkbox"/> 餐飲群 | | |

建議探索之領域說明

類群	敘述
土木建築群	在這個類群當中，您需要了解土木建築的施工圖，且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係，體驗土木建築文化背景，並協助您取得相關技術士證照。測驗結果顯示您具備發展上述技能的相關能力。
設計群	在這個類群當中，您需要了解土木建築的施工圖，且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係，體驗土木建築文化背景，並協助您取得相關技術士證照。測驗結果顯示您具備發展上述技能的相關能力。
餐飲群	在這個類群當中，您需要了解土木建築的施工圖，且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係，體驗土木建築文化背景，並協助您取得相關技術士證照。測驗結果顯示您具備發展上述技能的相關能力。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力(例如：性向測驗結果和學業成績)，以及其他因素(例如：家長和教師的想法)。若有任何問題，請與輔導老師討論！