

情境式生涯興趣測驗結果報表(國中版)

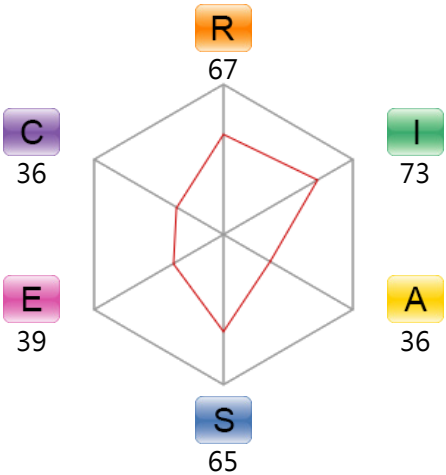
基本資料

學校：新北市私立竹林高中附設國中

姓名：胡志和

日期：2023/09/18

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
<div>R</div> 實用型	67	★
<div>I</div> 研究型	73	★
<div>A</div> 藝術型	36	
<div>S</div> 社會型	65	★
<div>E</div> 企業型	39	
<div>C</div> 事務型	36	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

- 分化程度

局部明顯：你比較清楚自己不喜歡的事物，較無法區分出其他興趣間的喜好程度。
- 興趣探索方向

除了了解自己不喜歡哪一類的事物，還要想想自己比較感興趣的部分。
- 興趣代碼類型

IRS

代碼	敘述	典型職業
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手工具有高度的興趣。也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物。相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物體的工作。	駕駛員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農場工作人員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

情境式生涯興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

高職類群

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班 | <input type="checkbox"/> 商業管理群 | <input type="checkbox"/> 動力機械群 | <input checked="" type="checkbox"/> 電機電子群 | <input checked="" type="checkbox"/> 土木建築群 | <input type="checkbox"/> 藝術群 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 機械群 | <input type="checkbox"/> 外語群 | <input type="checkbox"/> 設計群 | <input type="checkbox"/> 化工群 | <input type="checkbox"/> 食品群 |
| | <input type="checkbox"/> 家政群 | <input type="checkbox"/> 水產群 | <input type="checkbox"/> 海事群 | <input type="checkbox"/> 農業群 | <input type="checkbox"/> 餐旅群 |

建議探索之領域說明

類群	敘述
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。
電機電子群	在此群科中可學習到電學、電子零件、資訊科技等知識及相關技術。未來可從事網路工程、電子儀器維修，以及工程研發等工作。此群科多數學生對於拆解與組裝電子產品，以及電腦操作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
機械群	在此群科中可學習到機械原理、機械製圖技術，以及機械操作。未來可從事機械加工、機械設計、製造流程設計，以及機械維修檢測等工作。此群科多數學生對於動手組合模型、設計繪製物品，以及觀察機械構造等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
土木建築群	在此群科中可學習到工程概論、建築規劃與設計、建築製圖、工程力學等課程。未來可從事營建工程管理人員、建築師、室內設計裝修人員等工作。此群科多數學生對於欣賞著名建築、閱讀空間設計雜誌或節目，以及模型製作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做生涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！