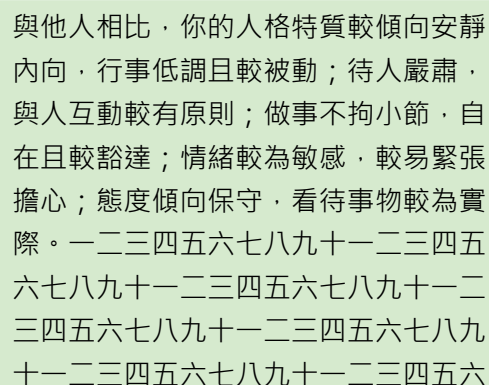


測驗結果報告

● 測驗日期：2015/09/30

教師人格類型描述



勤勉謹慎性

人格類型：
隨性

勤勉謹慎性較高者，人格傾向勤勉；勤勉謹慎性較低者，人格傾向隨性。

平均 分數	2.1
百分 等級	50

符合

以此次人格測驗而言，你的人格特質，與理想教師你的人格特質有段距離。因此，未來若你想要往教育發展，需尋找其他優勢，幫助你成為一位教師；或是你也可以考慮擔任其他職業，也許有更多發展的可能性。

備註：教師人格類型與擔任教師符合程度，皆是依據測驗分數所顯示結果，與實際會有出入，僅為參考之用；且人格並無對錯、高低之分，若你未來想擔任教師，需考量人格對工作的影響性。



測驗分數

平均分數	人格向度	百分等級
84	正直自律	79
89	積極堅持	88
60	外向幽默	40
90	領導果斷	98
90	公正開放	89
62	親和合作	72
91	冒險嘗試	91
89	安靜內向	89
90	關懷同理	93
69	穩重自信	83
85	直率坦白	85
89	客觀實際	93
91	追求成就	88

向度描述

向度名稱	向度定義
正直自律	能達成工作職責，勇於承擔錯誤，能審慎思考與反省自己，能講求誠信且受人信賴的傾向。
積極堅持	主動做事、鍥而不捨、堅持到底，面臨問題能採取行動加以解決的傾向。
外向幽默	與人互動時能讓人會心一笑，並將活力、愉悅、及正面情緒感染他人的傾向。
領導果斷	喜歡領導人(群)行事或完成目標，並有果斷或自主決策的傾向。
公正開放	不偏私、不以個人好惡來判斷，能接納不同人事物與觀點，能變通思考的傾向。
親和合作	與人互動表現友善，在團體中與人互相分工配合以達團體目標，能以溝通處理對立關係的傾向。
冒險嘗試	喜歡體驗不確定或新事物的傾向。
安靜內向	喜歡獨處、不喜歡交際的傾向。
關懷同理	敏銳、瞭解他人感受與想法，並對周遭人事物表達關注，以他人為優先考量的傾向。
穩重自信	對自我感到肯定，並在遭遇壓力時，能適時調節情緒，維持應有的行為表現。
直率坦白	有話直說、坦白率真的傾向。
客觀實際	以客觀現實做決定或行事的傾向。
追求成就	努力追求個人成就，或喜好贏過他人的傾向。



平均分數與百分等級說明

● 平均分數

介於1~100分之間。你會在每一個向度上各獲得一個平均分數，此平均分數代表你在該向度描述的教師人格的符合程度，平均分數越高，代表你符合程度也較高，而平均分數越低，代表你符合程度也較低。

● 若平均分數落在65分以上

代表你在該向度描述的教師人格，符合程度偏高。

● 若平均分數落在35~65分

代表你對該向度描述的教師人格，符合程度普通。

● 若平均分數落在35分以下

代表你對該向度描述的教師人格，符合程度偏低。

● 百分等級

百分等級介於1~99之間。百分等級是一個相對概念，顯示你在群體中的相對位置，也就是與別人相比的結果。例如百分等級為50，代表在100人當中，你大約排在第50名，等於是贏過50人。百分等級又是跟誰來比呢？本測驗常模包含在職教師、實習教師、師資培育學生與一般大學生。

教師人格類型與教師適配程度說明

● 教師人格類型

教師人格測驗的十三個向度人格類型，依其性質可分成五大類，分別是外向性、關懷性、勤勉謹慎性、情緒穩定性、及開放性。

外向性較高的人會偏外向取向，外向性較低的人會偏內向取向；

關懷性較高的人會偏親和取向，關懷性較低的人會偏嚴肅取向；

勤勉謹慎性較高的人會偏勤勉取向，勤勉謹慎性較低的人會偏隨性取向；

情緒穩定性較高的人會偏穩定取向，情緒穩定性較低的人會偏緊張取向；

開放性較高的人會偏開放取向，開放性較低的人會偏傳統取向。

● 擔任教師適配程度

代表你的人格特質，與理想教師人格特質的間相近程度，相近程度越高，擔任教師適配程度相對也越高。這也代表著，將來若你想要往教育工作發展，你的教師人格特質將非常有助於你成為一位優良教師。本測驗將擔任教師適配程度分為**非常高**、**高**、**中**、**需考量**四個等級。

測驗解讀

● 教師人格測驗

與一般熟悉的能力測驗不同。能力測驗是測量同學的認知能力、在學習上的成果。教師人格測驗可以理解為是在測量你在教師工作環境之下，將會展現出來的個人特質，以及與理想教師人格之相近程度。

一般來說，當你的教師適配程度越高，表示你與理想教師所展現出來的人格特點越為近似。也就是說，他們可以在教育現場展現出那樣的亮點與特色而為人所稱道，你也將有很高的機率可以做到。

人格特質無對錯以及好壞的分別，每位現場教師都有其獨特迷人的人格樣貌，因此無須過度在意你的適配程度表現。個人特質可以用來預測未來你成為教師時之工作態度展現，教師當然可以有很多種的風格呈現，各有其亮點，端看你怎麼發揮你的特長。建議同學可以仔細思考的是，你的人格特質能在教師工作中帶來哪些優勢，以及哪些特質可能需要稍微注意，以更好的適應、面對教師工作環境的任務與挑戰。

