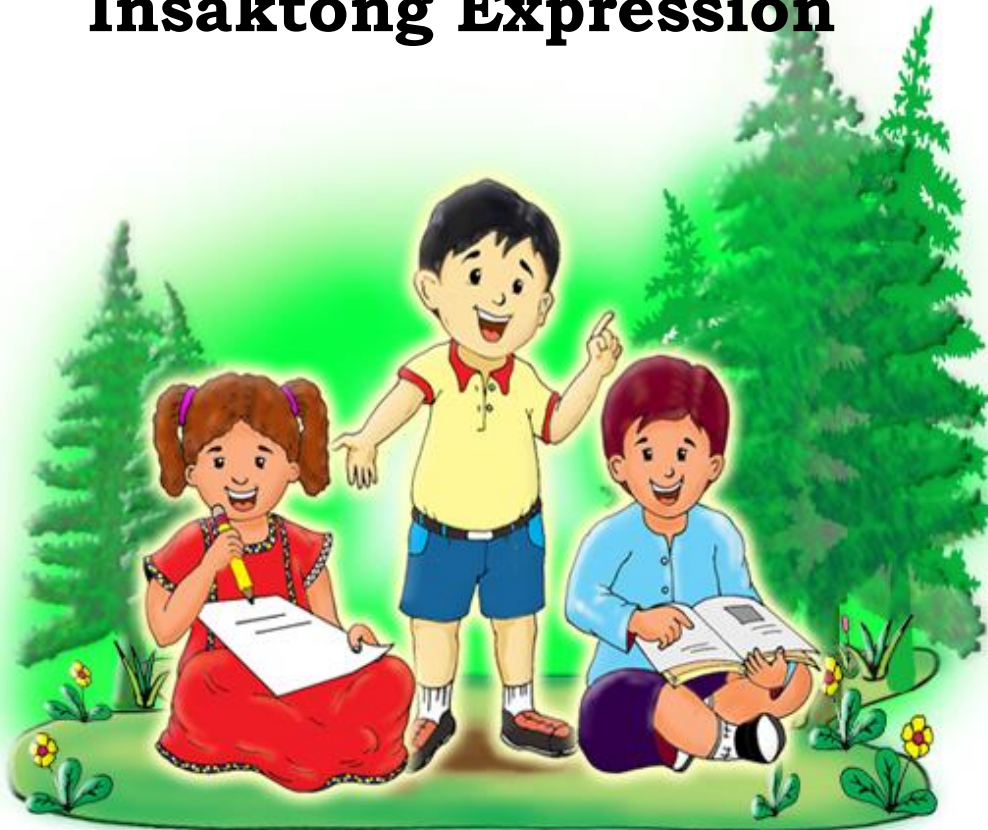


Mother Tongue Based Multilingual Education

Quarter 1 - Week 1

Pagbasa Sa Estorya Nga Adunay Insaktong Expression



Mother Tongue Based- Multilingual Education - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 - Week 1: Pagbasa Sa Estorya Nga Adunay Insaktong Expression
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module	
Authors:	Michelle Jane C. Galamiton Evelyn del Castillo
Editor:	Estela P. Suerte
Reviewers:	Estela P. Suerte
Illustrator:	
Evaluators:	Manny B. Pimentel- PSDS Demie J. Pabillaran Jr.- ESP I Maria Socorro D. Ramos – MT I Heidi E. Palmada – MT I
Layout Artist:	Paterno T. Padua, Jr., PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Victoria V. Gazo, Phd, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purisima J. Yap - EPS-LRMDS Manny B. Pimentel - PSDS Luis S. Alajar Jr. - EPS

MTB-MLE

Quarter 1 - Week 1

Pagbasa Sa Estorya Nga Adunay

Insaktong Expression

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

MTB-MLE 3

Quarter 1, week 1

Pasiunang Mensahe

Kini nga modyul nanghinaut sa pagsukod sa imong kahibalo sa pagbasa sa estorya nga adunay insaktong *expression*. Kini usab nga modyul nanghinaut nga maghatag kanimo ug kaalam mahitungod sa pulong nga nalista sa bokabularyo nga mao ang pagsulat sa pulong nga nagsubay sa insakto nga han-ay sa mga letra aron mabasa kini. Ang mga pulong usab makita nato o mabasa sa mga estorya.

Palihug ayaw sulati ang modyul kay gamiton pa kini sa uban nga tinun-an sa sunod pang mga katuigan. Gamita imong notbok o papel sa pagtubag sa mga buluhaton. Basaha pag-ayo ang mga panudlo o direksyon ayha motubag sa mga pangutana. Tubaga ang mga pagbansay/*activity* base sa saktong pagkasunod-sunod niini. Mamahimo lamang mupadayon sa mosunod nga mga buluhaton pagkahuman matubag ang mga nag-unang buluhaton. Ayaw biyai ang usa ka buluhaton nga wala nahuman sa pagtubag.

Daghang salamat.



Alamin

Kini nga modyul nanghinaut sa pagsukod sa imong kahibalo sa pagbasa sa estorya nga adunay insaktong *expression*. Kini usab nga modyul nanghinaut usab nga maghatag kanimo ug kaalam mahitungod sa pulong nga nalista sa bokabularyo nga mao ang pagsulat sa pulong nga nagsubay sa insakto nga hanay sa mga letra aron mabasa kini. Ang mga pulong usab makita nato o mabasa sa mga estorya.

Human niining modyul, ang mga kabataan gilauman nga:

1. *Correctly spells the words in the list of vocabulary words and the words in the selections read.* **MT3F-Ia-i-1.6**



Subukin

Direksyon: Basaha og kopyaha sa inyong papel ang mga pulong sa ubos. Butangan ug tsek ☐ ang mga angayng buhaton sa matag miyembro sa pamilya nga nagtinabangay ug ☐ kung dili.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. naglingkod |
| <input type="checkbox"/> | 2. nanglaba |
| <input type="checkbox"/> | 3. namubo sa tanom |
| <input type="checkbox"/> | 4. walay gibuhad |
| <input type="checkbox"/> | 5. nangibot sa sagbot |



Balikan

Direksyon: Basaha ang estorya nga Sama sa Hulmigas .

Pangita og lima lang ka yano nga pahayag og isulat
kini sa imong notbuk o papel.

Sama sa Hulmigas

Claire B. Barcelona
Hinubad ni Raquel Solis

“Tan-awa ang mga hulmigas, Kuya Anton, nganong kanunay silang daghang gibuhat?” pangutana ni Brigitte.

“Nagtinabangay sila sa pagpangita og pagkaon aron sa pagpangandam sa panahon sa ting-ulan,” tubag ni Anton.

Samtang nalingaw og tan-aw sa mga hulmigas sa yuta, nadunggan nila ang tawag sa ilang amahan.

“Athena, Brigitte ug Rose, dali kamo diri. Tabangi ko ninyo og limpiyo sa palibot,” hangyo ni Noy Jose.

Mingduol dayon ang mga bata sa ilang amahan. Wala madugay, nalingaw na sila sa ilang gibuhat.

Nanilhig si Athena sa ilang palibot. Namubo si Brigitte sa mga tanom. Si Rose nagbugwal sa yuta. Ang gamay nga bata nga si Mark nangibot sa mga sagbot. Gipas-an ni Anton ang layang dahon paingon sa compost pit ug si Nong Jose nagbutang og organiko nga patambok sa mga utanon. Ang matag usa nagtinabangay sa paghimo og hardin sa mga utanon.

Mipahiyom ang inahan sa mga bata. Miingon siya, “Sama kamo sa mga hulmigas , lingaw kayo sa pagtrabaho sa mga buluhaton sa balay.”

Tubaga ang mga mosunod:

1. Unsay mga buluhaton sa matag membro sa pamilya?

2. Ngano kaha nga gitandi sila sa ilang inahan sa hulmigas? Unsay buot ipasabot ni Anton sa pag-ingon niya nga ang mga hulmigas nangandam sa pag-abot sa ting-ulan?
3. Unsay maayong pagtulun-an nga gipaambit sa estorya?



Tuklasin

Ang insakto nga *spelling* sa pulong nga naa nalista sa bokabularyo mao ang pagsulat sa pulong nga nagsubay sa insakto nga han-ay sa mga letra aron mabasa kini. Ang mga pulong usab makita nato o mabasa sa mga estorya.

Pananglitan kong *actual* nimu pagsulti o pagsulat sa pulong nga “hardin”

Uban pa nga mga pulong sa bokabularyo nga makita sa estorya nga Sama sa Hulmigas:

yuta

compost

sagbot

organiko

patambok



Suriin

Direksyon: Kompletaha ang pahayag pinaagi sa pagpuno og pulong nga naa makita sa parapo. Isulat kini sa inyong papel.

Malipayon kami nga pamilya. Gitudloan kami sa among mga ginikanan kon unsaon nga mahimo kaming buotan nga mga bata. Kanunay kaming mosunod sa isulti o imaymay sa among amahan. Motabang ko ug ang akong mga igsoon sa mga buluhaton sa panimalay. Motabang usab ang akong igsoon nga si Jose sa akong amahan sa hardin.

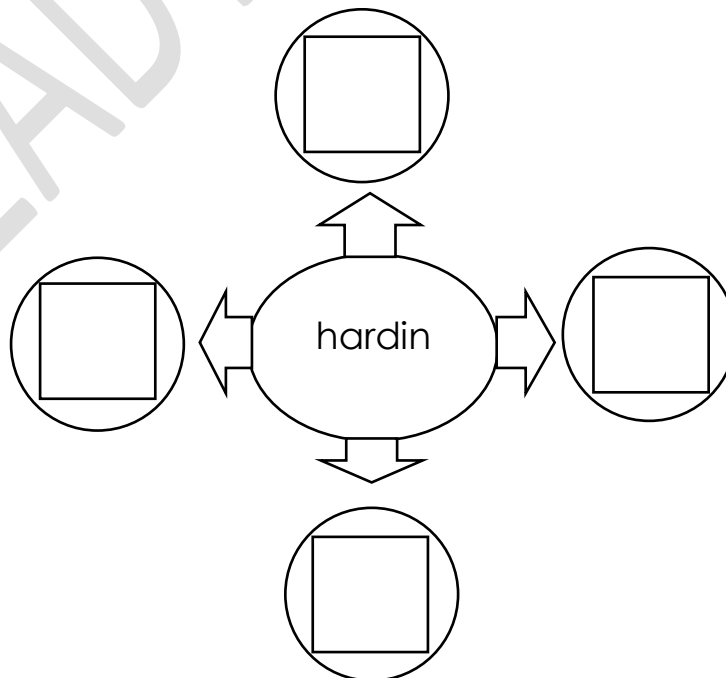
Kompletaha ang pahayag pinaagi sa pagpuno og pulong nga naa makita sa parapo. Isulat kini sa inyong papel.

1. _____ kami nga pamilya.
2. Gitudloan kami sa among mga ginikanan kon unsaon nga mahimo kaming _____ nga mga bata.
3. Kanunay kaming _____ sa isulti o imaymay sa among amahan.
4. Motabang ko ug ang akong mga igsoon sa mga _____ sa panimalay.
5. _____ usab ang akong igsoon nga si Jose sa akong amahan sa hardin.



Pagyamanin

Direksiyon: Kopyaha ang *circle web* sa imong papel sulati ang mga kahon ug pulong nga may kalambigitan sa hardin.





Isaisip

Ang insakto nga *spelling* sa pulong nga naa nalista sa bokabularyo mao ang pagsulat sa pulong nga nagsubay sa insakto nga han-ay sa mga letra aron mabasa kini. Ang mga pulong usab makita nato o mabasa sa mga estorya.

Pananglitan kong *actual* nimu pagsulti o pagsulat sa pulong nga “hardin”

Uban pa nga mga pulong sa bokabularyo nga makita sa estorya nga Sama sa Hulmigas:

yuta	compost	sagbot
organiko	patambok	



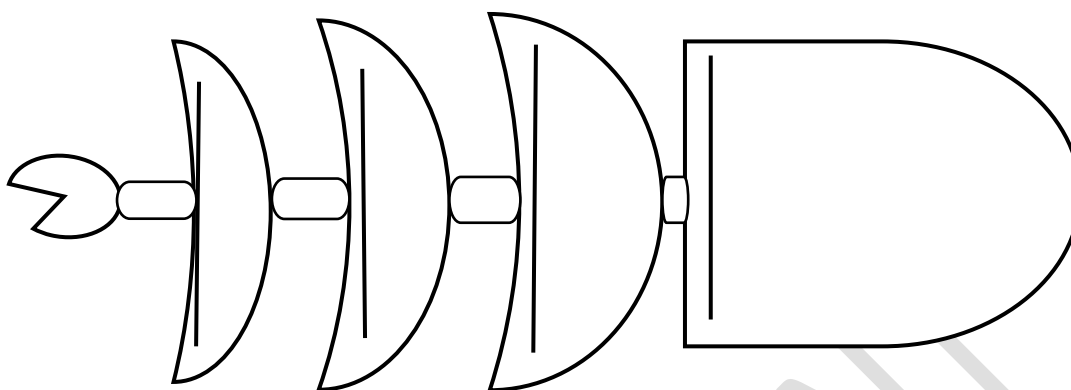
Isagawa

Fish Bone Diagram

Direksyon: Basaha ang parapo sa ubos. Pangitaa ang mga pulong nga naa sa kahon, ibutang ang tubag sa *fish bone diagram*.

hardin	hardinero	binhi	eskuylahan
--------	-----------	-------	------------

Silang Mario ug Carlo gusto nga magbuhat og hardin. Nakigkita sila Kang Manoy Jose ang hadinero sa eskuylahan. Nangutana si Mario kon mahimo ba siya nga mangayo og binhi. Gisultihan ni Carlo si Manoy Jose mahitungod sa hardin nga ilang buhaton.



Tayahin

Direksyon: Ihan-ay ang mga letra aron mabasa kini, ibutang ang tubag sa papel.

1. abawk
2. trahoba
3. lawad
4. utay
5. napahon



Karagdagang Gawain

Direksyon: Basaha ang matag pahayag. Pagpili ug pulong gikan sa basahon nga mokumpleto sa ideya sa pahayag. Isulat kini sa inyong papel.

Ang unang kasinatian ni Carla sa pagsakay og eroplano. Sayo siya nga mimata og nag-ilis alang sa iyang pagbiyahe. Naghunahuna na siya sa mga panganod ug ang tanan nga iyang makita. Dili na siya makapaabot nga moadto na sa *airport*. Malipayon siya karong adlaw.

1. Ang unang _____ ni Carla sa pagsakay og _____.
2. Sayo siya nga mimata og nag-ilis alang sa iyang _____.
3. Naghunahuna na siya sa mga _____ ug ang tanan nga iyang makita.
4. Dili na siya makapaabot nga moadto na sa _____.
5. Malipayon siya karong _____.



Susi sa Pagwawasto

Subukin	1.X	2./	3./	4.X	5./	6./	7./	8.X	9./	10./
Balikan	1. Nanilihi si Athena sa palibot. 2. Namubo si Brigitte sa mga tanom. 3. Si Rose nagbugwal sa yuta. 4. Si Mark nangibot sa mga sagbot. 5. Gipas-an ni Anton ang layang dahon. 6. Si Nong Jose nagbutang og organiko nga patambok sa mga utanon. 2. Nagtinabangay sila sa mga buluhaton sa panimalay. 3. Nagtinabangay sila aron naa silay makaon panahon sa ting-ulan. 4. Pagtinabangay									
Pagmanhin	compost pit, dahon, yuta, utanon									
Isagawa	hardin, hardinero, binhi, eskuylahan									
Tayahin	1. kabaw 2. bugwalaon 3. trabaho 4. adlaw 5. bukag 6. yuta 7. panahon 8. umahan 9. hardin 10. Sagbot									
Karagdagang Gawain	1. kasinatian, ayroplano 2. pagbiyaha 3. Pangano 4. airport 5. adlaw									



Reperensiya:

K to 2 Mother tongue Curriculum Guide 2016
 Teachers Guide pages 92-84
 Learners Material pages 79-81
 MTB-MLE LM, pages 71- 83

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph