

Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan - Modyul 8

Pamilyang Nagkahiusa, Malipayon ang Tagsa - tagsa



Edukasyon sa Pagpapakatao - Grade 3

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan - Modyul 8: Pamilyang Nagkahiusa, Malipayon ang Taga—taga
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module

Author:	Sharey S. Tadlas
Editor:	Arimateo B. Halina
Evaluator:	Homer B. Cambangay
Illustrator:	Robert Rodriguez
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
	Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purisma J. Yap EPS-LRMS
	Rosie A. Salupado EPS - Values Education
	Noel A. Tan Nery PSDS – Malaybalay City District III

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

Edukasyon sa Pagpapakatao **Unang Markahan - Modyul 8** **Pamilyang Nagkahiusa,** **Malipayong ang Tagsa-tagsa**

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

Pasiuna

Malipayong pagsalmot sa Edukasyon sa Pagpapakatao sa ikatulong grado, modyul sa **Pamilyang Nagkahiusa, Malipayon ang Tagsa-tagsa.**

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa Malaybalay City subay sa K to 12 Kurikulum giniyahan sa mga opisyales niining Dibisyon.

Kini nagtinguha nga makakat – on ang mga kabataan taliwala nga dili sili makasulod sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya (Covid 19).

Pahimangno sa mga Magtutudlo:

Kini nagalangkob sa mga pamaagi aron makakat – on ang mga estudyante. Gilaum nga inyo silang magiyahan sa paggamit niini.

Alang sa mga tinun – an:

Kini nga modyul gihimo aron mugiya kanimo sa pagsabot sa competency nga angay makat- unan ug mahibal – an.

Pahimangno sa mga tinun – an:

1. Dili sulatan o hugawan ang modyul. Ang inyong mga tubag sa mga bulohaton isulat sa inyong activity notbuk sa ESP.
2. Iganid sa pagtubag ang mga bulohaton.
3. Ibali ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabotan sa imong magtutudlo.
4. Kung adunay mga pangutana o kalibog ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. Itext o tawag niining numero _____ (teacher's mobile number).

Kami nanghinaot nga pinaagi niini makasinati og bulawanon nga pagtulon-an.

Aralin

8

Pamilyang Nagkahiusa, Malipayon ang Tagasa – tagasa

Unang Adlaw



Hibalo-i Kini

Ang sulod sa leksyon karon bahin sa mga buluhaton ngadto sa panimalay nga ginatuman adlaw-adlaw. Sa pagtuman sa mga buluhaton sa atong panimalay, magresulta kini sa pagkahiusa ug pagkamalipayon sa usa ka pamilya. Giandam ang mga buluhaton aron sundon sa mga sakop sa pamilya para sa kahusay ug malipayong panimuyo.

Pagkahuman ani nga modyul ang mga tinun-an gilauman nga:

- Makahibalo sa mga buluhaton sa panimalay.
- Makahimo og listahan sa mga buluhaton sa panimalay.
- Makapakita og pagkawili sa mga buluhaton sa panimalay.



Sulayi Kini

Pilia ang letra sa insaktong tubag ug isulat sa *notebook*.

- Gipukaw ka og sayo sa buntag sa imong mama para maglung-ag. Unsay angay nimong buhaton?
 - magbagutbot ug matulog og balik
 - magtulog-tulog para dili pukawon usab
 - magpabungol-bungol aron dili masugoan
 - momata ug mobangon para maglung-ag

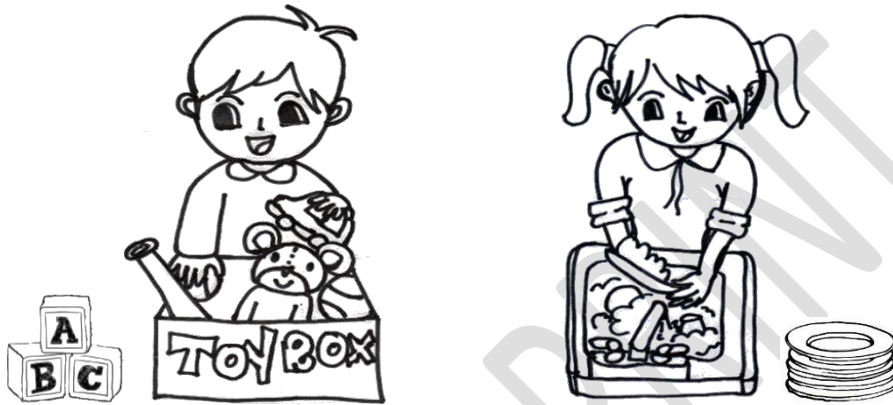
2. Adunay moabot nga bisita imong papa, hugaw pa inyong panimalay. Unsay angay nimong buhaton?
- a.** abogon ang mga bisita
 - b.** manghinlo sa panimalay
 - c.** molaag sa silingan para dili makahinlo
 - d.** pasagdan nga hugaw ang panimalay
3. Nakita nimo imong mama nga daghan iyang gilabhan. Unsay angay nimong buhaton?
- a.** magdula-dula lang
 - b.** dungagan nimo ang labhunon
 - c.** tan – awon ra nimo imong mama
 - d.** tabangan nimo imong mama sa paglaba
4. Sayo ka sa hapon nakauli gikan sa eskwelahan unya wala pa'y nilung-ag. Unsay angay nimong buhaton?
- a.** matulog ug sayo aron dili ka kalung-ag
 - b.** maglaag sa silingan kay sayo ka nakauli
 - c.** maglung-ag para dili na mahasol imong mama
 - d.** maghulat ka nga imong ginikanan ang molung-ag
5. Naglisod og basa imong manghod. Unsay angay nimong buhaton?
- a.** Kataw – an kay dili kabalo mobasa imong manghod
 - b.** maghulat ka nga imong mama magtudlo sa imong manghod og basa
 - c.** pasagdaan ra nimo imong manghud nga dili kabalo mobasa
 - d.** tudloan nimo sa walay pagduha-duha imong manghod sa pagbasa

Ikaduhang Adlaw



Kat-oni Kini

Tan – awa ang hulagway sa mga bata nga naa sa ubos.



Isulat sa *notebook* ang gihimo sa duha ka bata.

1. _____
2. _____



Susiha Kini

Ang pagbuhat sa mga buluhaton sa panimalay makalig-on sa panag – uban sa usa ka pamilya. Kini, makahatag og kalipay sa matag miyembro sa pamilya. Isip usa ka anak, kinahanglan mahibal-an nimo unsa imong mga responsibilidad sa inyong panimalay.



Pagpauswag

Naa ka bay mga nahibal-an nga mga buluhaton sa balay nga kinahanglan buhaton? Unsa kini? Isulat imong tubag sa imong *notebook*.

1. _____
2. _____

Ikatulong Adlaw



Subli-a Kini

Importante ba ang paglihok sa mga buluhaton sa panimalay? Ngano man? Isulat imong tubag sa imong *notebook*.

1. _____

2. _____



Kat-oni Kini

Ang mga hulagway sa ubos kay nagapakita og pagtuman sa mga buluhaton sa sulod sa panimalay.



Unsa man nga mga buluhaton imong nakita sa mga hulagway? Isulat imong tubag sa imong *notebook*.

1. _____

2. _____



Susiha Kini

Ang paghimo og listahan sa mga trabaho sa panimalay mahimo natong giya aron dili malimtan ang atong buluhaton isip usa ka anak. Pinaagi sa paglista sa mga buluhaton sa panimalay mahimong han-ay ang atong pagpuyo uban sa atong pamilya.



Pagpauswag

Basaha ug tubaga ang mga pangutana sa ubos. Isulat imong tubag sa imong *notebook*.

Sa inyong balay, ginatuman ba nimo ang imong listahan sa mga buluhaton? Ngano man?

Gawas sa listahan, pagsulat og usa ka paagi aron matuman gyud imong buluhaton.

Ika – upat nga Adlaw



Kat-oni Kini

Basaha ang balak ug sabta kini pag – ayo. Tubaga ang mga mosunod nga mga pangutana bahin niini. Isulat imong tubag sa imong *notebook*.

Ang Atong Mga Buluhaton

Ako si Remi.
Ganahan ko magluto.
Gisundan ko ang paglimpyo
Ug dili pagkasuko.
Ako diay si Rami.
Maayo ko magdula.
Apan kanunay nga magsag-ob
Alang sa pamilya nga gihigugma.

Mga Pangutana:

1. Unsa ang pangalan sa mga bata sa balak?

2. Unsa ang buluhaton ni Remi?

3. Unsa ang buluhaton ni Rami?



Pagpauswag

Basaha ug tubaga ang mga pangutana sa ubos. Isulat imong tubag sa imong *notebook*.

1. Nagatuman ka ba sa mga buluhaton sa balay? Sa unsang pamaagi?

2. Nalipay ba ang imong mga ginikanan sa paghimo nimo sa imong mga buluhaton? Ngano man?

3. Sa imong pagtan-aw, nalipay ba ang Diyos sa imong matarong nga binuhatan? Ngano man?

Ikalimang Adlaw



Hinumdomi Kini

Isip tinun-an ug sakop sa pamilya, dumdumon nato nga ang imong maayong binuhatan makalipay gayod sa mga ginikanan. Madasig sila ug labi pa nilang pangandaman ang pagpanindot sa kaugmaon sa ilang mga anak sama nimo. Tungod niini, bililhon ang pagsunod sa mga buluhaton nga giandam sa pamilya ilabi na sa pagdisiplina ninyo ug sa inyong pagtuon.



Buhata Kini

Mahinungdanon ba ang pagtuman sa mga buluhaton ngadto sa panimalay? Ngano man? Isulat imong tubag sa imong *notebook*.



Ebalwasyon

Isulat sa imong *notebook* ang ✓ kung ang hugpulong nagpakita og pagsunod sa mga buluhaton sulod sa balay ug X kung wala.

- _____ 1. Ipasa nako akong mga buluhaton sa akong igsoon.
- _____ 2. Nitabang ko og panglaba sa balay.
- _____ 3. Akong giusik – usikan ang tubig nga mainom.
- _____ 4. Pagatumanon nako tanang sugo ni papa nga malipayon.
- _____ 5. Magbagotbot ko sa akong mama kung suguon Samtang kamulo ko og dula.



Mga Buluhaton

Pag-drawing sa imong *notebook* og duha ka hulagway nga nagpakita og nagtrabaho sa balay.



Ikalmang Adlaw

Ebalwasyon

1. X
2. /
3. X
4. /
5. X

ESP 3 Detailed Lesson Plan, Week 8, Day 1 – 4
Learner's Manual pp. 44 – 48
Teacher's Manual pp. 24 -26

READY TO PRINT

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

READY TO PRINT