

Filipino

Kuwartar 1 - Linggo 8

Pagpapayaman ng Talasalitaan



Filipino - Grade 3**Alternative Delivery Mode****Kuarter 1 - Linggo 8: Pagpapayaman ng Talasalitaan****First Edition, 2020**

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education

Development Team of the Module

Authors:	Alyn Joy G. Namuag Noravel A. Sedor		
Editors:	Armando A. Agustin	Maria Luz G. Pama	Vilma T. Fuentes
	Valerie S. de Leon	Guillerma S. Fortin	Jeremy G. Lagunday
	Lourdes O. Ducot	Abel P. Galer	Berna G. Bateriza
	Leny G. Ama	Zelda T. Arceno	Jay Martin L. Dionaldo
	Armand Anthony S. Valde Sr.	Cosjulita K. Olarte	Nairobi Jose B. Baja
Reviewers:	Evelyn F. Camus	Vivian T. Adrino	April Cathrine G. Gloria
Illustrator:	Vanessa Joy D. Mirafuentes		
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II		
Management Team:			
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V		
	Schools Division Superintendent		
Co-Chairperso	Aliena S. Dajay, CESE		
	Asst. Schools Division Superintendent		
	Ralph T. Quirog		
	CES, CID		
Members:	Purissima J. Yap		
	EPS-LRMS		
	Maria Concepcion S. Reyes, EPS-Filipino		
	Jesus V. Muring, EdD. PSDS—District V		

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

Filipino

Kuwartar 1 - Linggo 8

Pagpapayaman ng Talasalitaan

Ang instruksyunal na materyal na ito ay kolaboratibong nabuo at sinuri ng mga dalubhasa mula sa Sangay ng Lungsod Malaybalay. Hinihiling namin ang mga guro, administrator at stakeholders ng edukasyon na magbigay ng puna, komento at suhestiyon at ipadala o email sa malaybalay.city@deped.gov.ph.

Pinahahalagahan po namin ang inyong *feedback* at rekomendasyon.

Sangay ng Lungsod Malaybalay • Kagawaran ng Edukasyon

Paunang Salita Para Sa Mga Mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Filipino sa Ikatlong Baitang, modyul sa Pagpapayaman ng Talasalitaan.

Ang modyul na ito ay ginawa sa mga guro sa Sangay Lungsod ng Malaybalay ayon sa Kurikulum ng K – 12 ginagabayan ng mga punong-guro, tagamasid pampook at tagamasid pansangay . Ginawa rin ito bilang tugon sa iyong pangangailangan sa gitna ng pandemya (Covid-19).

Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.

Paalaala Para Sa Mga Guro:

Nakapaloob nito ay ang mga pamamaraan para matuto ang mga mag-aaral. Inaasahang magagabayan ninyo ang mga mag-aaral sa paggamit nito.

Paalaala Para Sa Mga Mag-aaral:

Ang modyul na ito ay ginawa para sa iyo upang maintindihan mo ang mga competency na dapat mong matutunan.

Pinaalalahanan din kayo sa mga sumusunod:

1. Huwag dumihan at sulatan ang modyul. Ang inyong mga sagot sa mga gawain ay isulat lamang sa aktibiti notbok sa Filipino.
2. Isunod-sunod and pagsagot sa mga gawain.
3. Ibalik ang modyol na maayos ayon sa petsa na napagkasunduan ng iyong guro.
4. Kung merong mga tanong at alinlangan, huwag mag-atubiling magkonsulta sa iyong guro.
5. I teks o tumawag sa numerong ito _____.



Alamin

Layunin ng araling ito.

1. Nakabubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang kuwento;
2. Nagagamit ang mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat;
3. Nagagamit ang unang kaalaman o karanasan sa pag-unawa sa napakinggang teksto.



Subukin

Panuto: Ibigay ang kasingkahulugan at kasalungat ng mga salita sa ibaba.

1. munti
2. maligaya
3. wasto

Kasingkahulugan	Kasalungat

Panuto: Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong.

Ang Malaking Kahon

Maagang nagising ang batang si Maricar. Isang Malaking kahon ang nakita niya sa may pintuan ng kanilang bahay.

“Ano kaya ang laman nito?” tanong niya sa kaniyang sarili. Pilit niyang sinisilip ang laman nito, pero talagang balot na balot ito. Sinubukan niyang amuyin pero wala naman itong amoy. Binuhat din niya, hindi naman niya makaya,

“Ano kaya talaga ito? Para kanino ito?”

“Para sa iyo ang kahon na iyan,” ang sabi ng tinig sa kaniyang likuran. Dali-dali niya itong binuksan. Tuwang-tuwa siya nang makita ang isang napakalaki at napakagandang bahay-bahayan.

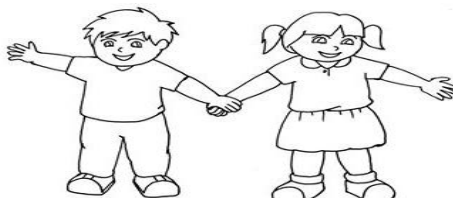
“Salamat, Tatay, salamat sa paggawa mo ng isang bahay-bahayan para sa akin.”

4. Balikan ang kuwento at isulat muli ang kuwento ayon sa inyong pagkaintindi.

5. Mayroon ka bang karanasan kagaya ng sa kuwento? Para sayo, ano ang mabuting naibahagi ng kuwento? _____

**Tuklasin**

- Pagbasa ng kuwento.

Bagong Kaibigan
Ni Bernard G. Umali

May napulot akong papel. Nakasulat doon na may matatagpuan daw akong isang kaibigan. Sumakay ako sa kabayo pero wala doon ang bagong kaibigan. Binuksan ko ang bintana at nakita ko ang aming hardin. Masaya silang naglalaro pero hindi ko sila maintindihan.

Lumabas ako sa likod-bahay, pumunta ako sa tabing dagat at sumakay ako ng bangka pero walang ibang tao sa dagat. Sumisid ako sa ilalim ng dagat, sumakay ako sa likod ng *dolphin* wala pa rin. Gabi na nang makauwi ako. Tanaw ko ang langit, mula sa itaas tanaw ko ang daigdig at nagpalundag-lundag ako sa mga ulap. Subalit wala pa rin akong kalaro.

Mayamaya ay kinalabit na ako ni Inay. “Gising na Bernard, anak. May pasok ka ngayon.” “Nay, nanaginip ako na may nakikilala akong bagong kaibigan!” “Oo. Meron nga, doon sa inyong paaralan kaya mag-ayos ka na at darating na ang *school bus*.”

**Suriin**

Sagutin mo ang sumusunod na katanungan.

1. Ano ang pamagat ng kuwento? _____
2. Sino-sino ang mga tauhan sa kuwento? _____.
3. Ano ang nangyari kay Bernard ayon sa kuwentong inyong nabasa? _____
4. Ano ang ginagawa mo tuwing kasama mo ang iyong kaibigan? _____
5. Paano ipinaliwanag ng ina ang panaginip ni Bernard? _____.



Pagyamanin

Gawain 1:

Muling isalaysay ang kuwentong Bagong Kaibigan, at isulat sa aktibiti notbuk ang kuwento ayon sa inyong pagkaintidi. _____

Ikalawang Araw

Pagbubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang/binasang kuwento



Balikan

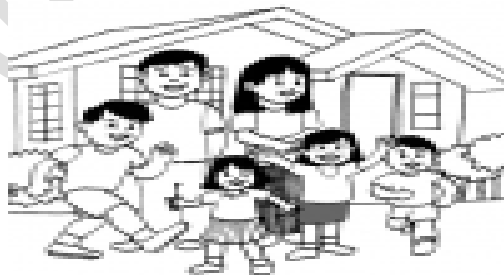
- Paano makabuong muli ng kuwentong katumbas sa nabasa?

- ✓ Basahin nang mabuti ang kuwento upang makuha ang lahat ng mahalagang impormasyon at makasulat ng ulat hinggil sa impormasyong nabasa.
- ✓ Kailangang may pagkakaugnay - ugnay ang mga pangyayari sa bawat isa.



Tuklasin

Pagmasdan ang larawan sa ibaba at gumawa ng kuwento tungkol sa pamilya.



Suriin

1. Ano ang nasa larawan?
2. May pagkakataon na ba kayong nakapamasyal na magkakapamilya?
3. Ano ang iyong nararamdaman tuwing kayo ay magkakasama?



Pagyamanin

Panuto: Basahin ang kuwento at isalaysay muli ayon sa iyong pagkakaintindi. Gawin ito sa aktibiti notbuk.

Ang Pamamasyal sa Parke

Tuwing araw ng Linggo pagkatapos magsimba, kaming magkakapatid ay ipinapasyal ng aming mga magulang sa parke. Masaya kaming naglalaro ditto ng habulan, taguan, pagpapalipad ng sarangola, at kung ano-ano pang laro na aming maiisip. Tapos, kakain kami ng masasarap na pagkaing niluto ni Nanay. Samantala, si Tatay naman ay abala sa pagkuha sa amin ng mga larawan.

Ikatlong Araw

Paggamit ng mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat



Balikan

Isulat ang **TAMA** kung ang pahayag sa pagbuo ng kuwento ay wasto at **MALI** naman kung hindi.

- _____ 1. Basahin o pakinggang maigi ang kuwento.
- _____ 2. Kunin ang mahahalagang impormasyon hinggil sa nabasa o napakinggan.
- _____ 3. Himay-himayin ang bawat impormasyon.
- _____ 4. Kailangang magkaugnay-ugnay ang mga pangyayari sa bawat isa.
- _____ 5. Hindi na kailangang intindihin ang kuwento.



Tuklasin

Pagbasa ng tula.

Masaya sa Nayon

Masaya sa nayon, maligayang tunay.
Dito ay tahimik, payapa ang buhay,
Sagana sa isda, marami ang gulay,

Na lasa'y masarap, sadyang malinamnam.
Ayoko sa lungsod na lubhang maingay,
Di tulad sa nayon na payapangpayapa,
Marumi ang hanginna hindi dalisay,
Di tulad sa nayong aking sinilangan.



Suriin

1. Napansin mo ba ang salitang may salungguhit sa tula?
❖ Magkasingkahulugan ang tawag sa mga pares ng salitang *magkapareho* ang kahulugan.
Halimbawa: malusog - malakas
mahirap - dukha
2. Ano naman ang napansin mo sa mga salitang nasa loob ng kahon?
❖ Magkasalungat ang tawag sa mga pares ng salitang *kabaliktaran* ang kahulugan.
Halimbawa: mabilis - mabagal
araw - gabi



Pagyamanin

Panuto : Lagyan ng **MK** kung ang pares ng salita ay magkasingkahulugan, **MS** kung ito ay magkasalungat.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| _____ 1. mabait - mabuti | _____ 4. payapa - tahimik |
| _____ 2. malinis - marumi | _____ 5. makapal - manipis |
| _____ 3. ibabaw - ilalim | |

Ikaapat na Araw

Paggamit ng naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto



Balikan

Panuto: Ibigay ang kasingkahulugan at kasalungat ng mga salita sa ibaba.

salita	kasingkahulugan	kasalungat
1.maganda		
2.masaya		



Tuklasin

Basahin at sagutin ang sumusunod na tanong.

Ang Tula ni Emma

“Yehey!” ang malakas na hiyaw ni Emma. Nanalo kasi ang kaniyang entri sa paligsahan sa paggawa ng tula sa kanilang paaralan. Pinamagatan niya itong “Isko Palito”.

“Ang galing mo Emma,” ang bati sa kaniya ng mga kaibigan.

Bago igawad ang medalya, tinanong si Emma ng isa sa mga hurado, “Sino si Isko Palito sa iyong buhay?”

Siya ang Superman ng aming buhay, ang aking ama. Hindi niya inalintana ang hrap ng buhay, maitaguyod lamang ang pangangailangan naming lahat,” ang matalinong sagot ni Emma.

Labis na natuwa ang hurado sa kaniyang isinagot. Buong giliw niyang isinabit ang medalya sa leeg ni Emma.



Suriin

1. Tungkol saan ang kuwento? _____
2. Saan naganap ang kuwento? _____
3. Sino ang naging superman ng kanyang buhay? _____
4. Bakit gumawa siya ng tula? _____
5. Mayroon ka rin bang superman sa buhay mo? Ipaliwanag.



Pagyamanin

Pumili ng isang pagdiriwang na nasa kahon at sumulat ng mga kaganapan o pangyayari tungkol dito.

pasko

kaarawan

piyesta

bagong taon



Tuklasin

Tingnan ang larawan sa ibaba.



Suriin

1. Ano ang napansin mo sa larawan?
2. May karanasan ka ba sa paglalaro?
3. Ano ang iyong naramdaman sa pakikipaglaro?



Pagyamanin

- Magbigay ng limang pangungusap tungkol sa iyong karanasan sa paaralan.



Isaisip

- Sa pagbuo ng isang kuwentong katumbas sa napakinggan o nabasa, kailangang basahing maigi ang kuwento upang makuha ang lahat ng mahalagang impormasyon at makasulat ng ulat hinggil sa impormasyong nabasa. Kailangang may pagkakaugnay-ugnay ang mga pangyayari sa bawat isa.
- Magkasingkahulugan ang tawag sa mga pares ng salitang magkapareho ang kahulugan. Halimbawa: malusog-malakas
Magkasalungat ang tawag sa mga pares ng salitang kabaliktaran ang kahulugan. Halimbawa: mabilis-mabagal



Isagawa

Gumawa ng isang maikling kuwento tungkol sa isang pangyayari sa paaralan na hindi mo malilimutan.



Tayahin

Panuto : Isulat sa patlang kung ang sumusunod na pares ng salita ay magkasingkahulugan o magkasalungat.

1. malaki at maliit _____
2. masarap at malinamnam _____
3. araw at gabi _____
4. masungit at mabait _____
5. busilak at malinis _____



Karagdagang Gawain

Panuto: Lagyan ng tsek ✓kung ang pares ng salita ay magkasingkahulugan at X kung ito ay magkasalungat.

- _____ 1. makinis - magaspang
- _____ 2. makisama - makisali



Susi ng Pagwawasto

SUBUKIN:
1. maliliit, malaki
2. masaya, malungkot
3. tama, mali
4-5 Diskresyon ng Guro

UNANG ARAW:
• Suriin:
1. Bagong kaibigan
2. Bernad at Nanay
3. Nanaginip si Bernad
4. Maaring iba-iba ang sagot ng mga bata
5. Ang kanyang kaibigan sa panaginip ay kanyang mga bagong kaklase

IKALAWANG ARAW:
• Suriin: 1. larawan ng pamilya 2-3 iba-iba ang sagot batay sa karanasan ng bata

IKATATLONG ARAW:
• Balikan:
1. Tama 2. Tama 3. Tama 4. Tama 5. Mali
• Pagyamanin:
1. MK 2. MS 3. MS 4. MK 5. MS

IKAPAT ARAW:
• Balikan: 1. marikit – pangit 2. maligaya – malungkot
• Suriin:
1. Tula ni Emma 2. paaralan 3. tatay 4. inspirasyon 5. iba-iba ang maaaring sagot
• Pagyamanin: Diskresyon ng Guro

IKALIMANG ARAW:
• Suriin: 1. mga batang naglalaro 2-3 maaaring iba-iba ang sagot ng mga bata
*Isagawa: 1. a 2. b 3. C 4-5 Diskresyon ng Guro
*Tayahin: 1. Magkasalungat 3. Magkasalungat
2. Magkasingkahulugan 4 – 5 Diskresyon ng Guro
*Karagdagang Gawain: 1. X 2. /

Sanggunian

Learner's material Batang Pinoy Ako pp.40, K to 12 Curriculum Guide pp.48

Lesson Exemplar Week 10 Day 1 (Valencia City Division)

Curriculum Guide pp.48 (F3PN-Ij-10) (F3KM-Ij-4)

<https://www.slideshare.net/allanortiz/pag-uulat-updated>

Lesson Exemplar Week 10 Day 2 (Valencia City Division)

Curriculum Guide pp.48 (F3PT-Ij-2.3)

<https://www.slideshare.net/alicetejero9/filipino-6-dlp-4-magkasingkahulugan-o-magkasalungat>

<https://www.slideshare.net/mariavictoriaobar/mga-salitang-magkasingkahulugan-33891029>

Learner's material Batang Pinoy Ako pp.43 K to 12 Curriculum

Guide pp.48

Batang Pinoy Ako 3 (PG), p.70-71

Lesson Exemplar Week 10 Day 5 (Valencia City Division)

Curriculum Guide pahina 38 (F3PL-Oa-j)

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph