

# Science

## Quarter 1 – Modyul 1 Mga Kinaiya sa Solid



**Science - Grade 3**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Quarter 1 - Modyul 1: Mga Kinaiya sa Solid**  
**First Edition, 2020**

**Republic Act 8293, section 176** states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education  
Division of Malaybalay City

**Development Team of the Module**

Authors:	Rheza G. Ladra Agustina D. Pawid
Editor:	Ricky S. Barcena Imelda A. Egam Sylvela Angellique B. Macapundag
Reviewers:	
Illustrator:	Rheza G. Ladra
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
	Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purisma J. Yap EPS-LRMS
EPS	Analy L. Ocier
PSDS	Liza G. Balintongog

Printed in the Philippines by Department of Education  
Division of Malaybalay City  
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City  
Telefax: (088) 314-0094  
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

## Science

### Quarter 1 – Modyul 1

### Mga Kinaiya sa Solid

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at [action@deped.gov.ph](mailto:action@deped.gov.ph).

We value your feedback and recommendations.

## Pasiunang Mensahe

Malipayong pagsalmot sa *Science* sa ikatulong grado, kini ang modyul nga maghigot sa mga Kinaiya sa *Solids*.

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa Malaybalay City subay sa K to 12 Kurikulum ug giniyahan sa mga opisyal niining Dibisyon.

Kini nagtinguha nga makakat-on ang mga kabataan taliwala nga dili sila makatungha sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya (*Covid 19*).

### **Alang sa mga Magtutudlo:**

Kini naglangkob sa mga pamaagi aron makakat-on ang mga tinun-an. Gilauman nga inyo silang magiyahan sa paggamit niini.

### **Alang sa mga Tinun-an:**

Kini nga modyul gihimo aron mugiya kaninyo sa pagsabot sa *competency* nga angay makat-unan ug mahibalo-an.

1. Dili sulatan ang maong modyul. Ang inyong mga tubag sa mga buluhaton isulat sa inyong *activity notebook* sa *Science*.
2. Iganid sa pagtubag ang mga buluhaton.
3. Ibalik ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabutan sa inyong magtutudlo.
4. Kon adunay mga pangutana o kalibog, ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. Itext o tawag niining numero\_\_\_\_\_.

Kami nanghinaot nga pinaagi niini makasinati kamo og bulawanon nga pagtulon-an



## Kat-oni

Kini nga modyul maghigot mahitungod sa mga kinaiya sa *solids* base sa *kolor, porma, gidak-on ug grano o tekstura*.

Importante kini nga pagatun-an nato aron makita nato unsay mahitabo sa mga butang kon ang temperatura niini mosaka. Kini usab makatabang sa pagpalambo sa atong kahanas sa pagka mausisahon.

Pagkahuman niini nga modyul, ikaw makakat-on sa mga mosunod:

1. Ma-ila ang lainlaing *solids* nga anaa sa balay ug anaa sa eskwelahan.
2. Maihulagway ang mga *solid* base sa porma.
3. Maihulagway ang mga *solid* base sa kolor.
4. Maihulagway ang mga *solid* base sa grano.
5. Maitandi ang *solid* nga mga butang pinaagi sa kabug-aton ug kadaghanon.



## Sulayi

Basaha ang mga pahayag ug isulat sa *activity notebook* ang letra nga naghatag og saktong tubag.

1. *Solid* nga butang nga makita sa eskwelahan.  
A. kalaha      B. pisara      C. takuri      D. unlan
2. Unsa ang porma sa itlog ?  
A. kwadrado      B. lingin      C. oblong      D. sinug-ang
3. Gisugo ka sa pagpalit sa tindahan sa mainit nga panahon, unsa imong gamiton?  
A. plato      B. payong ug kalo  
C. medyas ug sapatos      D. taas og bukton nga sinina

4. Unsa nga *solid* ang makita sa balay nga gamiton pagluto sa atong pagkaon?

A. baso

B. balde

C. kalaha

D. plantsa

5. Ang porma sa bola kay\_\_\_\_\_.

A. kwadrado B. lingin

C. oblong

D. sinug-ang

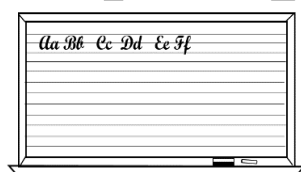
<b>Unang Adlaw</b>	<b>Mga Lainlaing Solid nga Makita sa Balay ug sa Eskwelahan</b>
	<b>Ma-ila ang lainlaing <i>solid</i> nga anaa sa balay ug anaa sa eskwelahan.</b>



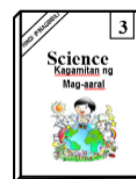
### Sulayi ug Kat-oni

Butangi og tsek (/) ang *solid* nga mga butang nga makita sa eskwelahan ug ekis (X) ang makita sa balay. Buhata kini sa imong *activity notebook*.

\_\_\_\_\_ 1.



\_\_\_\_\_ 4.



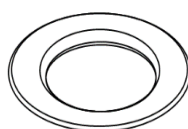
\_\_\_\_\_ 2.



\_\_\_\_\_ 5.



\_\_\_\_\_ 3.

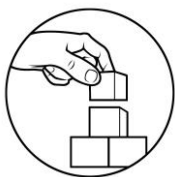




## Hisgutan Ta

Ang *solid* usa ka *property* sa *matter* nga makita sa atong balay, eskwelahan ug palibot. Aduna kini kinaiya base sa iyang porma, kolor, gidak-on ug grano. Mahimo kining itandi pinaagi sa iyang kabug-aton ug kadaghanon.

Pananglitan: kaldero – balay eraser-eskwelahan,  
*laptop* -balay ug eskwelahan

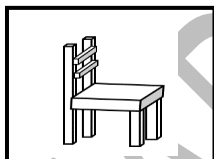


## Gawasnon nga Buluhaton

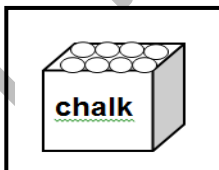
Ilha ang mga *solid* nga makita sa balay ug eskwelahan. Isulat ang letra kung asa makita kining mga butanga. Buhata kini sa *activity notebook*.

A. sa balay    B. sa eskwelahan    C. sa balay ug eskwelahan

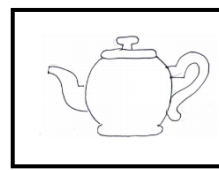
1.



2.



3.



## **Ikaduhang Adlaw**

### **Mga Kinaiya sa Solid Base sa Porma** **Maihulagway ang mga solid base** **sa porma.**



#### **Pagsusi**

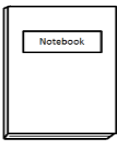



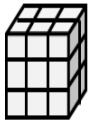
Pagsulat sa imong *activity notebook* og 2 ka *solid* nga butang nga makita sa balay ug 2 ka butang nga makita sa eskwelahan.



#### **Sulayi ug Kat-oni**

Ilha kung unsa ang porma sa hulagway sa mga *solid* nga makita sa kahon ug isulat sa *activity notebook* ang saktong tubag.

(pananglitan : bola- lingin    payong - sinug-ang )

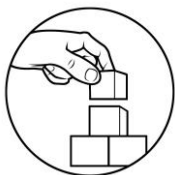
				
1. <i>notebook</i>	2. <i>apa</i>	3. <i>samin</i>	4. <i>water melon</i>	5. <i>Rubik's cube</i>



#### **Hisgutan Ta**

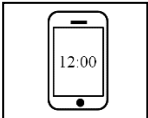
Ang *solid* nga makita sa balay, eskwelahan ug bisan asa adunay kinaiya base sa porma. Mahimo silang magrupo kon pareha sila *oblong*, ,lingin, kwadrado, trayanggulo o sinug-ang, rektanggulo ug uban pa.

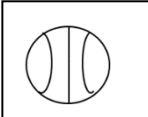


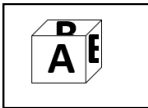



## Gawasnon nga Buluhaton

Isulat sa imong *activity notebook* ang letra sa porma sa *solids* sa kada numero.

1. 

A. lingin	B. rektanggulo
C. <i>oblong</i>	D. sinug-ang
2. 

A. kwadrado	B. <i>oblong</i>
C. lingin	D. sinug-ang
3. 

A. kwadrado	B. <i>oblong</i>
C. lingin	D. rektanggulo
4. 

A. kwadrado	B. <i>oblong</i>
C. lingin	D. trayanggulo

**Ikatulong  
Adlaw**

**Mga Kinaiya sa Solid Base sa Kolor**  
**Maihulagway ang mga solid base sa kolor.**








## Pagsusi

Ang *solid* adunay lainlaing mga porma. Mahimong lingin, rektanggulo, sinug-ang, kwadrado, *oblong* ug uban pa.



## Sulayi ug Kat-oni

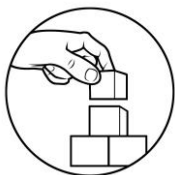
Ilha kung unsa ang kolor sa mga *solid* nga makita sa kahon ug isulat sa *activity notebook* ang saktong tubag.

1.  hinog nga mangga	2.  ampalaya	3.  luya	4.  water melon	5.  hinog nga kamatis
--	--	--	---	---




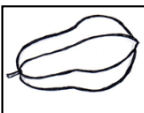
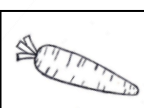
## Hisgutan Ta

Ang *solid* nga makita sa balay, eskwelahan ug bisan asa adunay kinaiya base sa kolor. Mahimo silang magrupo kon pareha sila pula, dalag, dalandan, *brown* o tabunon, lunhaw, *violet* o tapol ug uban pa.



## Gawasnon nga Buluhaton

Isulat sa imong *activity notebook* ang letra sa insaktong kolor sa *solids* nga gipakita sa kada numero.

- 
 A. abuhon    B. badlison    C. pula    D. *tapol*
- 
 A. dalag    B. pula    C. puti    D. tabunon
- 
 A. dalag    B. kahil    C. pula    D. tagom

**Ikaupat  
nga  
Adlaw**

## **Mga Kinaiya sa Solid Base sa Grano**

**Maihulagway ang mga solid base sa grano.**








### **Pagsusi**

Pagsulat sa imong *activity notebook* og 3 ka solid nga butang nga mahulagway base sa kolor.



### **Sulayi ug Kat-oni**

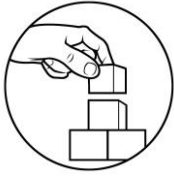
Ilha kung unsa ang grano sa hulagway sa mga solid nga makita sa kahon. Isulat ang saktong tubag sa *activity notebook*.

1.  gapas	2.  notebook	3.  duryan	4.  pinya	5.  plato
---	--	--	---	---



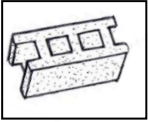
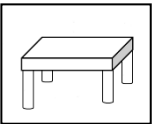
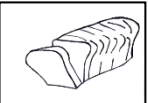
### **Hisgutan Ta**

Ang *solid* mahimong mahulagway base sa grano. Naay solid nga hamis, humok, gahi ug gansangon.



## Gawasnon nga Buluhaton

Isulat sa imong *activity notebook* ang letra sa grano sa *solids* sa kada numero.

1.  A. gamay    B. gansangon    C. hamis    D. humok
2.  A. gahi    B. gansangon    C. tubigon    D. humok
3.  A. dako    B. gahi    C. humok    D. lata

**Ikalima  
nga  
Adlaw**

**Kabug-aton ug Kadaghanon sa *Solid*.**

**Maitandi ang *solid* nga mga butang pinaagi sa kabug-aton ug kadaghanon.**



## Pagsusi

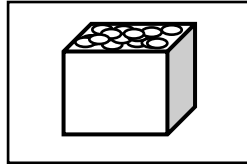
Ang *solid* mahimong mahulagway base sa grano. Naay solid nga hamis, humok, gahi ug gansangon.



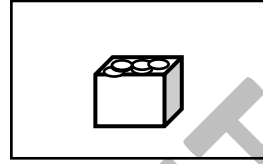
## Sulayi ug Kat-oni

Itandi ang duha ka kahon nga puno og bato.

A.



B.



1. Asa ang mas daghan?
2. Asa ang mas gamay?
3. Asa mas bug-at?
4. Asa ang mas gaan?



## Hisgutan Ta

Ang *solid* nga mga butang adunay lahi-lahi nga timbang ug kadaghanon. Mahimo siyang itandi sa iyang kabug-aton ug kadaghanon base sa iyang sulod. Adunay mga solid nga bug-at ug gaan. Aduna usab mga *solid* nga daghan ug gamay ra.



## Gawasnon nga Buluhaton

Isulat sa *activity notebook* ang letra sa insaktong tubag sa kada pangutana.

1. Asa ang mas bug-at nga *solid*?

A.



gapas

B.



bato

2. Asa sa duha ka hulagway sa *solid* ang mas gaan?

A.



saging

B.



balas

3. Asa niini ang nagpakita og mas daghan nga *solid*?

A.



rambutan

B.



talong



### Hinumdumi

Ang *solid* usa ka *property* sa *matter* nga makita sa balay, eskwelahan ug sa atong palibot. Aduna kini kinaiya base sa porma, kolor, grano o tekstura ug mamahimong itandi base sa kadaghanan ug kabug-aton.



### Buhata ug Kat-oni

Pilia ug isulat sa *activity notebook* ang letra sa insaktong tubag.

1. Unsa ang mas bug-at?

A. dahon

B. gapas

C. papel

D. puthaw

2. Ang porma sa *blackboard* kay \_\_\_\_.

A. lingin

B. rektanggulo

C. oblong

D. sinug-ang

3. Ang kolor sa saging nga hinog kay \_\_\_\_.

A. dalag

B. lunhaw

C. pula

D. tabunon

4. Ang grano sa grabas kay \_\_\_\_.

A. gahi

B. gansangon

C. hamis

D. humok

5. Magsulat og duha ka *solid* nga butang nga makita sa eskwelahan.



## Pagtantiya

Pilia ang insaktong tubag. Isulat kini sa *activity notebook*.

1. Aduna bay kaugalingon nga porma ang *solid*?  
A. oo, aduna      B. wala      C. siguro      D. walay tubag
2. Unsa ang kolor sa hinog nga saging ?  
A. dalag  
B. lunhaw  
C. pula  
D. tapol
3. Unsa nga *solid* nga butang ang makita sa *Library*?  
A. kabo      B. katre      C. libro      D. pitsil
4. Unsa ang grano sa prutas nga rambutan ?  
A. gahi  
B. gansangon  
C. hamis  
D. humok
5. Si Gina naay kwadrado nga bag. Giunsa niya paghulagway ang bag?  
A. pinaagi sa pagsulti sa baho  
B. pinaagi sa pagsulti sa grano  
C. pinaagi sa pagtan-aw ug pagsulti sa kolor  
D. pinaagi sa pagtan-aw ug pagsulti sa porma



## Tubag sa mga Pangutana

Sulayi ug Kat-oni 1 p.3 1./ 2.X 3.X 4./ 5.X	Gawasnon Nga Buluhaton Unang Adlaw 1. C 2. B 3. C	Sulayi ug Kat-oni 2 p.4 1. rektanggulo 2. sinug-ang 3. oblong 4. lingin 5. kwadrado	Gawasnon Nga Buluhaton 1. B 2. C 3. A
Sulayi ug Kat-oni p.5 1. dalag 2. lunhaw 3. tapol 4. pula	Gawasnon Nga Buluhaton 1. D 2. A 3. B	Sulayi ug Kat-oni p.6 1. humok 2. hamis 3. gansagon 4. gansangon 5. hamis	Gawasnon Nga Buluhaton 1. B 2. A 3. C
Sulayi ug Kat-oni 1. A 2. B 3. A 4. B	Gawasnon Nga Buluhaton 1. A 2. A 3. A	Buhata ug Kat-oni 1. D 2. B 3. B 4. B	Pagtantiya 1. B 2. B 3. C 4. B 5. D

## Sanggunian

SACATROPES, A., et. al. (2015) *Science 3 Kagamitan ng Mag – aaral Sinugbuanong Binisaya*. Bloombooks Inc.

Daily Lesson Plan  
Quarter 1 Week 1



**For Inquiries or feedback, please write or call:**

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: [malaybalay.city@deped.gov.ph](mailto:malaybalay.city@deped.gov.ph)