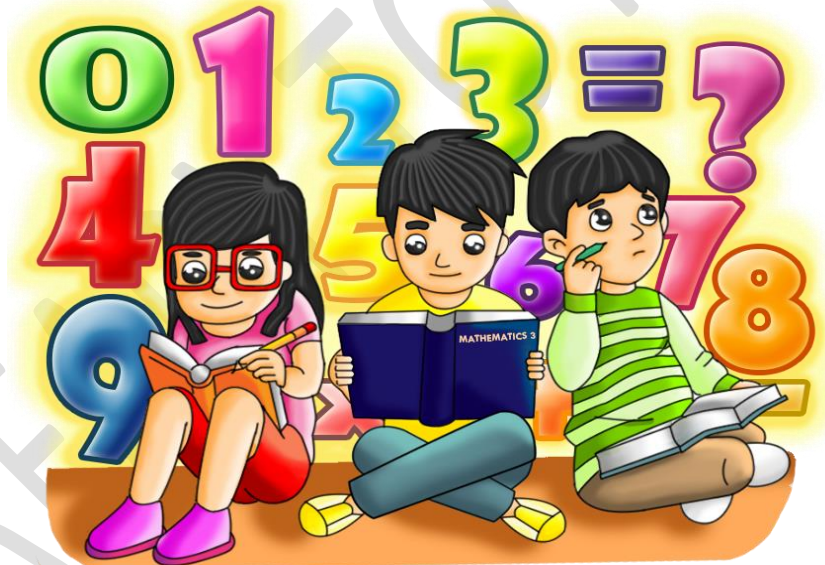


MATHEMATICS

Quarter 1 - Week 3

Ordinal Numbers Gikan sa Kinaunahan Hangtod sa ika-100 Pag-ila sa Coins and Bills nga Hangtod sa Php 1000



Department of Education • Republic of the Philippines
Mathematics - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 - Week 3: Identifying Ordinal Numbers and Recognizing Coins & Bills
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module			
Authors:	Jewelrose M. Emano, Michelle L. Taneca		
Reviewers:	Prescilla C. Dauz Fe Sebuguero	Jocelyn T. Balino Mars Sumalinog	Mary Joy P. Rebote
Illustrator:	Jan Ryan S. Cardente Mars G. Sumalinog		
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II		
Management Team:			
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent		
Co-Chairperson:	ALiena S. Dajay, CESE Asst. Schools Division Superintendent		
	Ralph T. Quirog CES, CID		
Members:	Purisima J. Yap EPS-LRMS		
	Imelda S. Bentillo EPS-Mathematics		
	JOVY G. MOLINA PSDS		

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 - Week 3

**Ordinal Numbers Gikan sa
Kinaunahan Hangtod sa ika-100
Pag-ila sa Coins and Bills nga
Hangtod sa Php 1000**

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.



Department of Education • Republic of the Philippine



Hibalo-i Kini

Kini nga modyul gidisenyo ug gisulat para sa imo. Ania kini aron matabangan ka nga mailhan ang mga **ordinal numbers** gikan sa una hangtod sa ika-100 ug ang mga sensilyo ug papel nga kuwarta.

Nabahin kini sa duha ka pagtulun-an:

- Pagtulun-an 1 - **Ordinal Numbers** gikan sa kinaunahan hangtod sa ika-100.
- Pagtulun-an 2 – Pag-ila sa **Coins** ug **Bills** nga hangtod Php 1 000.

Human niini nga modyul, gidahum nga ikaw:

1. Masunod-sunod ang mga numero gamit ang iyang **order** ug mahanas ang **ordering skills**.
2. Makaila sa mga sensilyo/papel nga kuwarta gamit ang mga simbolo ug mahimong hanas sa pag-ihap.
3. Maipakita ang pagdaginot sa kuwarta.



Sulayi Kini

A. Tan-awa ang mga hulagway sa ubos ug tubaga ang mga pangutana niini.



1. Kinsa ang ika-2 nga gadagan? _____
2. Ika pila si Roman sa midagan nga mga bata? _____

3. Sa lima ka bata nga nagdagan,ika pila man si Gino?_____

B. Isulat ang kantidad sa simbolo sa matag sensilyo/papel nga kuwarta

4.



shorturl.at/iqxGI

5.



shorturl.at/iqxGI

Pagtulun-an 1

Ordinal Numbers Gikan sa Kinaunahan Hangtod ika-100

Aduna ba kamoy igsoon/mga igsoon? Pila man kabuok? Kinsa ang kinamagulangan? Kinsa ang kinamanghuran? Ikapila man ka?

Kon nakahibalo ka sa imong posisyon kon ika pila ka nga igsoon, sigurado ako nga adunay kay **background** sa mga numerong ordinal kon **ordinal numbers**.



Subli-a Kini

Isulat ang simbolo sa mosunod nga ordinal numbers.

1. ika disesiyete_____

2. ika bayente tres_____

3. ika kuwarenta I – tres_____

Isulat ang sunod nga **ordinal numbers** base sa **pattern**.

4.Ika-2, ika-4, ika-8,_____




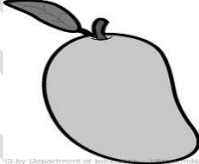




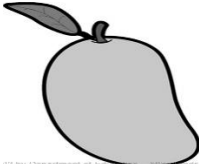




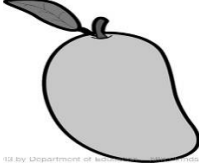




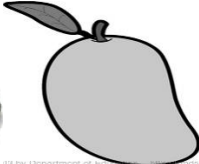

5. ika-10, ika-20, ika-30,_____



Kat-oni Kini

Ayuha pagtan-aw ang mga larawan nga anaa sa sulod sa kahon, ug tubaga ang mga mosunod nga mga pangutana.

1. Ika-pila ang isda sa mga han-ay sa larawan? _____
2. Unsa nga hulagway ang anaa sa ika-18 nga puwesto? _____
3. Unsa nga puwesto o posisyon ang sunod sa lapis? _____
4. Unsa ang tawag sa mga numero nga naghatag sa tukma nga posisyon sa usa ka butang? _____

				
ika-1	ika-2	ika-3	ika-4	ika-5
				
ika-6	ika-7	ika-8	ika-9	ika-10
				
ika-11	ika-12	ika-13	ika-14	ika-15
				
ika-16	ika-17	ika-18	ika-19	ika-20



Susiha Kini

Atong balikan ug tubagan ang mga pangutana sa kat-oni kini.

1. Ang isda anaa sa ika-11 nga puwesto.
2. Ang bao anaa sa ika-18 nga puwesto.
3. Ika-5 nga puwesto o posisyon ang sunod sa lapis.
4. **Ordinal numbers** ang tawag sa mga numero nga naghahatag sa tukma nga puwesto o posisyon sa usa ka butang.

Ang **ordinal numbers** mahimong isulat sa simbolo o pulong.

Pananglitan:

Ordinal Numbers

Simbolo	Pulong
ika-1	Una
ika-2	ika duha
ika-3	ika tulo
ika-4	ika upat
ika-5	ika lima
ika-6	ika unom
ika-7	ika pito
ika-8	ika walo
ika-9	ika siyam
ika-10	ika napulo



Pagpauswag

Ika-2	ika-4	ika-25
Ika-34	ika-50	ika-75

Basaha ug kumpletoha ang mosunod nga sitwasyon. Pilia sa kahon ang saktong tubag.

1. Ang pasko gisaulog sa _____ nga adlaw sa Disyembre.
2. Ang **Valentines Day** ginasaulog sa _____ nga adlaw sa Pebrero.

3. Adunay 35 ka tinun-an si Mrs. Loren nga naa sa lista. Si Teresa ikaduha gikan sa kinaulahan sa lista. Si Teresa _____ sa lista sa mga tinun-an.

4. Singkuenta na ang edad ni mama karon, nagsaulog siya sa iyang _____ nga **birthday**.

5. Si lolo mo 75 na ka tuig karong tuiga. Iyang saulogon iyang _____ nga **birthday**.



Hinumdumi Kini

Isulat sa pulong aron makompleto ang ideya mahitungod sa **ordinal numbers**.

- (1) _____ ang naghatag sa tukma nga posisyon sa usa ka butang., tawo o hayop segun sa ilang nahimutangan. Kini mahimong isulat sa (2) _____ o sa (3) _____.



Buhata kini

Basaha ang mga buluhaton ni Ading sa dili pa siya moadto sa eskuwelahan. Ihan-ay kini gamit ang mga simbolo sa **ordinal numbers** (ika-1 hangtod sa ika-5)

Si Ading anaa sa ika-3 nga grado sa elementarya. Pagmata niya sa buntag hipusan niya ang iyang higdaan ug magluto dayon siya sa ilang pamahaw ug sa ilang balon paniudto. Pagkahuman niini, maligo siya ug dayon mag-ilis sa iyang unipormi, dayon ayha pa siya moadto sa eskuwelahan.

- _____ 1. Pag-ilis sa unipormi
_____ 2. Pagluto sa pamahaw ug balon
_____ 3. Maligo
_____ 4. Paghipos sa iyang higdaan

Pagtulun-an
2

**Pag-ila sa Coins ug Bills Hangtod
Php1 000**

Pamilyar ba kamo sa sensilyo nga kuwarta ug papel nga kuwarta sa Pilipinas? Unsay kinadak-an nga kantidad sa papel nga kuwarta sa Pilipinas? Ang sensilyo nga kuwarta?

Aduna ba kamoy igsoon/mga igsoon? Pila man kabuok? Kinsa ang kinamagulangan? Kinsa ang kinamanghuran? Ikapila man ka? Kini nagahisgot sa Ordinal numbers gikan sa kinaunahan hangtod ika-100 nga gihisgutan sa miaging leksyon.



Subli-a kini

Isulat ang simbolo sa mosunod nga **ordinal numbers**.

1.ika otsenta i- otso

2. ika napulo

3. ika lima

Isulat ang pulong sa mosunod nga **ordinal numbers**

4.Ika-12 _____







5. ika-10 _____



Kat-oni kini

Basaha ug mosunod nga sitwasyon.

Si Joy miabli sa iyang alkansiya. Mao kini ang sulod nga mga kuwarta.






Kantidad sa Kuwarta	Kolor/Komposisyon	Simbolo nga Hulagway/Desinyo
	Silver	Andres Bonifacio
	Silver	Apolinario Mabini
	Bronze and Silver	Manuel L. Quezon
	Orange	Manuel L. Quezon
	Red	Sergio Osmena
	Violet	Manuel A. Roxas
	Green	Diosdado P. Macapagal

	yellow	Corazon C. Aquino, Benigno S. Aquino Jr.
	Blue	Jose Abad Santos Josefa Llanes Escoda Vicente Lim



Susiha Kini






Ilha ang matag papel/sensilyo nga kuwatro dayon isulat ang kolor ug kantidad niini.

Kantidad sa Kuwarta	Kolor	Kantidad sa Simbolo
		
		
		
		
		



Pagpauswag

Idugtong ang **Column A** ug ang Column B. Unsang dinominasyon sa kuwatro nga makita ang mga nawong sa **Column B**. Isulat ang letra sa hustong tubag.

	COLUMN A	COLUMN B
_____ 1.		
_____ 2.		
_____ 3.		
_____ 4.		
_____ 5.		



Hinumdumi Kini

Unsaon nato pag-ila ang sensilyo ug papel nga kuwatra?
Sumpayi ug isulat ang nawalang mga letra.

Ang sensilyo ug papel nga kuwarta mailhan pinaagi sa iyang di_____,ko_____ug na _____ naimprinta niini.



Buhata Kini

Php 20 ug Php 50

Php 1.00

Php 2000

Php 100

Php 500

Php 100

Basaha ang gihatag nga sitwasyon. Unya tubaga ang mosunod nga mga pangutana. Pilia sa kahon ang saktong tubag.

1. Si Abbie adunay usa ka pula ug usa ka orange nga mga vills nga kuwarta. Unsay dinominasyon sa iyang kuwarta? _____
2. Nakakolekta si Joey og upat ka 25 -sentabos nga sensilyo. Pila ang kantidad sa sensilyo ni Joey? _____
3. Mikita si Junie og Php 50 sa buntag ug Php 50 sa hapon. Pila iyang kitaon sa usa ka adlaw? _____
4. Si Junjun adunay duha ka papel nga kuwarta nga kolor **blue**. Pila man ang kantidad sa papel nga kuwarta ni Junjun? _____
5. Si Nene nakakita og usa ka papel nga kuwarta. Ang papel nga kuwarta kolor **violet**. Pila man ang nga kuwarta ang Nakita ni Nene? _____



Ebalwasyon

Pilia ang mas labing tukma nga tubag. Isulat sa papel ang letra sa insaktong tubag.

1. Si Junjun ang kinamanghuran sa upat ka managsuon, Ikapila si Junjun?
a. una b. ika duha c. ika tulo d. ika upat

2. Naapil sa **top** 3 si Neneng sa mga nag-**graduate**, nagsunod siya sa **top** 2, Ika pila man si Neneng?
a. Ika-1 b. Ika-2 c. Ika-3 d. Ika-4
3. Unsa nga **denomination** sa kuwarta ang adunay kolor nga **green**?
a. **hundred** b. pesos c. sentabos d. **thousands**
4. Kang kinsang hulagway ang naimprinta sa 1-**peso coin**?
a. Andres Bonifacio b. Jose Rizal
b. c. Apolinario Mabini d. wala
5. Unsay kolor sa 100-**peso bill**?
a. **blue** b. **orange** c. **red** d. **violet**



Mga Buluhaton

A. Ordinal Numbers

Ihatag ang pulong sa pahayag nga ang "Ang" maoy sinugdanan/**point of reference** sa gihatag nga posisyon

Ang mga batang lalaki ug babaye malipayong nagdula sa **playground**.


1. Ika-2 nga pulong

2. Ika-4 nga pulong

3. Ika-7 nga pulong

A.Coins and Bills

Isulat ang matag **denomination** sa papel nga kuwarta kalakip ang mga hulagway sa tao nga nakaimprinta niini.

Papel nga kuwarta	Nawong	Kantidad sa Simbolo
1.  shorturl.at/fPRW7		

2.



shorturl.at/fPRW7

READY TO PRINT



A.	
1. mga	KANTIDAD SA SIMBOLO
2. laki	BAYANTE PESOS Php 20
3. malipayon	USA KA GATOS Php 100

Subjika-kin!	HINUMDUMI KINI	BUHATA KINI
1. ika-88	deniminasyon	1.Php 20 og Php50
2. ika-10	kolor	2.Php 1.00
3. ika-5	nawong	3. Php 100
4. ika dose		4. Php 2000
5. ika napulo	PAGPAUSWAG	5. Php 100
Coins ug Bills	1.C	EBALWASYON
SUSIHAKINI	2.B	1.D
1. YELLOW	3.D	2.C
2. GREEN	4.E	3.A
3. RED	5.E	4.A
4. SILVER		5.D
5. CHIVED		

Language	Number	Symbol	Notes
SULAYI KINI	1. Anton	2. Ika-4	
		3. Ika-3	
		4. Pnp 5	
		5. Pnp 1000	
SUBLI-A KINI	1. Ika-17	2. Ika-23	
		3. Ika-43	
		4. Ika-10	
		5. Ika-40	
KAT-ONI KINI	1. Ika-11	2. bao	
		3. Ika-4	
		4. Ordinal numbers	
		4. Ika-75	
PAGPAUSWAG	1. IKA-25	2. Ika-14	
		3. Ika-50	
		4. Ika-75	
HINUMDUMI KINI			
BUHATA KINI			
1. ordinal numbers			
2. simbolo			

Sanggunian

Chingcuangco, Ofelia G. et al. 2017, Mathematics 3: Sinugbuanong Bisaya, Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600, Department of Education

<https://lrmds.deped.gov.ph/create/details/434>

<https://lrmds.deped.gov.ph/create/category/27>

<https://cutt.ly/jyXQq4s>

READY TO PRINT

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph