

Physical Education

Kwarter 1 - Modyul 1

Aralin 1: Porma ug Lihok sa Lawas

Aralin 2: Molihok Kita

Aralin 3: Maglakaw ug magkanta Kita

Aralin 4: Lihok ug Pik-a ang mga Tuhod



Physical Education - Grade 3

Alternative Delivery Mode

Kwarter 1- Modyul 1:

First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education

Division of Malaybalay City

	Development Team of the Module
Author:	Lourdjeancita Tolentino-Basco, MT-I
Editor:	Danny Flores, HT-1
Reviewer:	Paulina M. Minao, HT-I
Illustrator:	Arjay G. Javeñar, T-1
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Aliena S. Dajay, PhD., CESE Asst. Schools Division Superintendent
	Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purisma J. Yap EPS-LRMS
	Lou-Ann J. Cultura EPS-MAPEH
	Bonifacio M. Palo, Jr. PSDS-District II

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

Physical Education

Kwarter 1 - Modyul 1

Aralin 1: Porma ug Lihok sa Lawas

Aralin 2: Molihok Kita

Aralin 3: Maglakaw ug magkanta Kita

Aralin 4: Lihok ug Pik-a ang mga Tuhod

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

Department of Education • Republic of the Philippines

Pasiunang Salita

Malipayong pagsalmot sa MAPEH sa Ikatulong Grado, kini ang modyul 2

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa Malaybalay City subay sa K to 12 Kurikulum giniyahan sa mga opisyaes niining Dibisyon.

Kini nagtinguha nga makakat – on ang mga kabataan taliwala nga dili sila makasulod sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya (COVID19).

Pahimangno sa mga Magtutudlo:

Kini nagalangkob sa mga pamaagi aron makakat – on ang mga estudyante. Gilauman nga inyo silang magiyahan sa paggamit niini.

Alang sa mga Tinun – an:

Kini nga modyul gihimo aron mugiya kanimo sa pagsabot sa competency nga angay makat – unan ug mahibal – an.

Pahimangno sa mga Tinun – an:

1. Dili sulatan o hugawan ang modyul. Ang inyong mga tubag sa mga bulohaton isulat sa inyong *activity* notbuk sa MAPEH.
2. Iganid sa pagtubag ang mga bulohaton.
3. Ibalik ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabotan sa imong magtutudlo.
4. Kung adunay mga pangutana o kalibog ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. Itext o tawag niining numero 09366100524

Kami nanghinaot nga pinaagi niini ikaw makasinati og bulawanon nga pagtulon – an.

ARALIN 1

P.E: PORMA UG LIHOK SA LAWAS

Objective: *Describe Body shape and Actions* **P.E3BM-la-b-1**



Hibalo-i Kini

Ang atong lawas makahimo og lain-laing porma og lihok sama sa tul-id nga pagtindog, pagpiko ug paglukot o pagkurba.



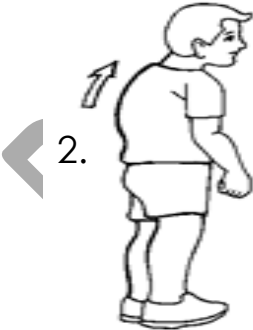
Sulayi Kini

Direksyon: Pilia ang insaktong letra nga gipakita sa hulagway sa ubos. Isulat ang imong tubag sa *activity notebook*.

1



- a. Pagdupa
- b. Pagtakilid
- c. Paglubag
- d. pagpiko



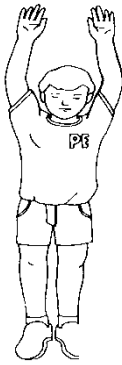
- a. Pagpiko
- b. Pagluhod
- c. Pagduko
- d. pagdupa

3



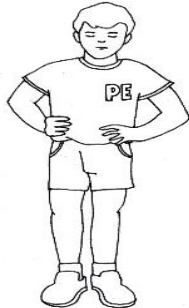
- a. Pagdupa
- b. Pagtakilid
- c. Pagpiko
- d. paglukot

4.



- a. Paglukot
- b. Pagtindog gipataas ang kamot
- c. Pagpiko
- d. paglubag

5.



- a. Pagpiko
- b. Pagluhod
- c. Paglubag
- d. Pagtindog gibutang ang duh aka kamot sa hawak



Subli-a Kini

Kantaha ang **“AKO SI TAKURI”**

Ako si takuri gamay ug dako
Kini ang kuptanan ug kini ang ipisan
Kung mobukal mokulo-kulo
Punita ako ug ibubo.

Mga pangutana:

1. Unsa nga mga lihok ang gihisgotan sa kanta?
2. Giunsa pagporma sa imong lawas ang mga lihok nga atong nadungog sa kanta?



Kat-oni Kini

Popcorn Game

Direksyon: Sunda ang mosunod nga pahimangno sa ubos.

- A. **Pop** – Motindog ug ipataas ang duha ka kamot
- B. **Corn** – Motindog ug idupa ang duha ka kamot
- C. **Papara** – Motindog ug ibutang ang duh aka kamot sa kilid
- D. **Papap** – tindog ug ibutang ang duha ka kamot sa hawak

Buhata kini.

Papap-Pop-Papara-Pop-Corn-Pop-Papap-Papara



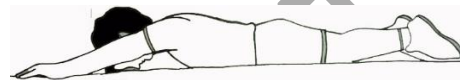
Susiha Kini

Kahibalo ka ba nga ang atong lawas makahimo og lain-laing porma sama sa tul-id nga pagtindog, pagpalapad, pagpiko ug paglubag?

A. Tul-id nga Porma



C. Lapad nga Porma



B. Piko nga Porma



D. Lubag nga Porma



Pagpauswag

“I will tell and you will do” Game

Direksyon: Sunda ang gipabuhat og ipakita ang lihok pinaagi sa awit nga “Peel Banana”

- A. Peel – Ipakpak ang duha ka kamot
- B. Slice – Tindog ug ibutang ang duha ka kamot sa kilid
- C. Shake – iki-ay ki-ay ang hawak, pulipulihon too ug wala
- D. Eat –Magmartsa sa lugar samtang nagtindog
- E. Banana – ibundak ang tiil puli-puli too ug wala



Hinumdumi Kini

Makapakita kita sa lain-laing Porma, Aksyon ug Linya sa atong lawas diha sa Pagtul-id, Pagbawog ug Paglihok nga makahatag kanato og maayong pamarog sa atong lawas diha sa pag-ehersisyo.



Buhata Kini

Direksyon: Pikitan ang mga poste sa nagkalain-laing nga buluhaton ug sundon kini samtang ikaw naglakaw ug makatunong niini.

1. **Poste 1** – Pormaha ang imong kamot ug lingin
2. **Poste 2** – Pormaha ug kwadrado ang imong kamot
3. **Poste 3** – Pormaha ug diamond ang imong kamot ug ibutang sa atubangan
4. **Poste 4** – Pormaha ug sinug-ang ug ibutang ang kamot sa itaas

Pangutana:

- Unsa nga lihok imong nahimo samtang ikaw nagbyahe sa lainlaing estasyon?



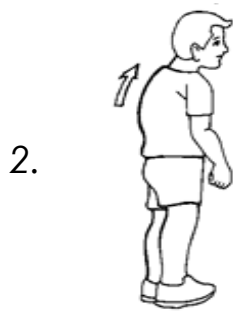
Ebalwasyon

Direksyon: Pili-a ang letra sa hulagway nga gipakita sa ubos. Isulat ang imong tubag sa *Activity Notebook*.

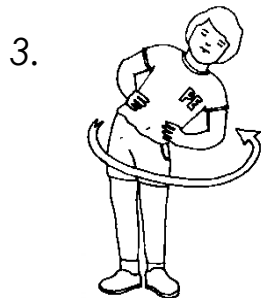
1.



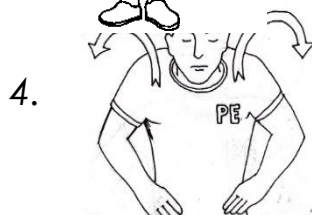
- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">a. ipiko ang kamotb. Itaas ang duha ka tiilc. Itaas ang duha ka kamot |
|---|



- a. Idungo ang ulo
- b. Ipiko ang tuhod
- c. Itikang ang tiil



- a. pilo-a ang tuho
- b. Ipatuyok ang hawak
- c. Ihangad ang ulo



- a. Ipatuyok ang abaga
- b. Pilo-a ang mga tuhod
- c. Ipatuyok ang hawak



- a. Gunitan ang hawak
- b. Gunitan ang duha ka tiil
- c. Gunitan ang tuhod ug Ipatuyok kini



Mga Buluhaton

Tun-i ang Lima (5) ka ehersisyo nga nagpakita ug pag unat sa kusog.



Mga Kasayoran

K to 12 Grade III P.E. Curriculum Guide 2014 Edition

Quarter 1, First

Edition. https://www.google.com/search?source=hp&ei=TSXKXrfbEtC9hwO43ZbACg&q=grade+3+teachers+manual+for+P.E&oq=grade+3+teachers+manual+for+P.E&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzoOCAAQ6gIQtAIQmgEQ5QI6BQgAEIMBOglIADoECAAAQCjoGCAAQFhAeOggIIRAWEB0QHIDPHFiBe2DKIAFoAXAAeACAAb0BiAH3lpIBBDauMzGYAQCGAQGqAQdnd3Mtd2l6sAEG&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwj3tbv9_8vpAhXQ3mEKHbiuBagQ4dUDCAc&uact=5



Tubag sa mga Pangutana

<p>Ebalwasyon</p> <p>1. C 2. A 3. B 4. A 5. C</p>	<p>Pagpanswag</p>	<p>Sulay! Kini</p> <p>1. B 2. C 3. C 4. B 5. D</p>
--	--------------------------	---

ARALIN 2

P.E: MOLIHOK KITA

Objective: *Describe Body Shapes and Actions PE3BM-la-b-2*



Hibalo-i Kini

Ang atong lawas makahatag kanato og hustong barog kung kahibalo kita moamping ug mo alima niini diha sa pagpiko, pag-inat, paglubag ug pagtul-id niini. Ang hustong pag ehersisyo makahatag kanato sa kalagsik og kahamugaway sa atong panglawas.



Sulayi Kini

Buhata ang mga nagkalain-laing lihok nga gipakita sa hulagway sa ubos.

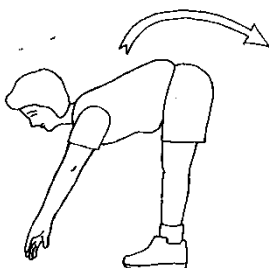
1.



3.



2.



4.





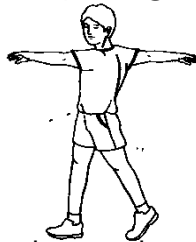
Subli-a Kini

Unsa nga mga lihok ang atong natun-an?

1. Itapad ang duha ka tiil ug itaas ang duha ka kamot



2. Ituyok ang lawas paingon sa too ug idupa ang mga kamot



3. Ibutang ang kamot sa atubangan ug magpabilin nga ituy-od ang lawas.



Kat-oni Kini

Atong kantahon ang “Bahay Kubo”.

Bahay Kubo, Kahit munti
Ang halaman doon, ay sari-sari
Singkamas at talong, Sigarilyas at mani
Sitaw, bataw, patani

Kundol, Patola, upo't kalabasa
At saka meron pang labanos, mustasa
Sibuyas, kamatis, bawang at luya
Sa paligid-ligid ay puno ng linga.

Mga pangutana:

1. Unsa nga mga klase sa utanon ang gihisgutan sa atong kanta?
2. Sakto ba nga mokaon kita og utan nga dili na kita kinahanglan nga mo ehersisyo pa?
3. Unsa nga posisyon sa imong lawas ang imong na porma?

Game “Ihulagway ang kaugalingon”

Dula: Sunda ug buhata ang mga musunod nga sitwasyon:

1. Magtanom sa darohan.
2. Magdula og basketbol.
3. Magsaka sa kahoy.

Pangutana: Unsa nga posisyon ang imong gipakita?



Susiha Kini

Individual Challenge

Direksyon: Sunda ang gipabuhat kanimo

1. Magsandig ug ibutang ang kamot sa itaas.
2. Magpabilin nga nakasandig nga ang kamot naa sa itaas ug ituyok ang lawas.
3. Magtindog ug dili ibulag ang mga tiil.
4. Mga Pangutana:
 1. Makalihok ka ba nga dili lihokon ang tibook nimong lawas?
 2. Magamit ba nimo ang mga lihok nga atong nahisgutan sa atong leksyon?



Pagpauswag

Direksyon: Sunda ug buhata ang mga lihok nga gipasunod kanimo.

1. Magpunit ug gamit gikan sa salog.
2. Kab-ota ang mangga sa punuan niini.
3. Ilabyog ang duha ka kamot sa kilid pareha sa kawayan.
4. Ipasa ang bola sa likod
5. Pagbantay sa linya sa Patintero

Mga pangutana:

1. Nasunod ba nimo ang mga gimbuhaton?
2. Giandam ba nimo ang imong lawas sa paglihok?



Hinumdomi kini

Ang pagdungo ug pag-inat sa lawas maoy mga lihok nga makapalambo ug makapa-uswag sa postura sa atong lawas. Ang saktong paagi sa pagbuhat niini maoy makapalikay kanato sa sakit sa atong mga lutahan. Ang **Flexible** mao ang lain-laing lihok nga maporma sa lawas sa tawo nga walay kadaut nga mahitabo.



Buhata Kini

Direksyon: Buhata ang mosunod nga dula

Flexibility Game

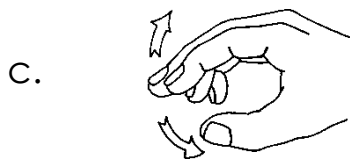
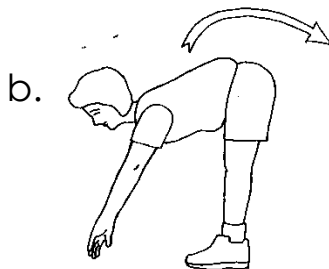
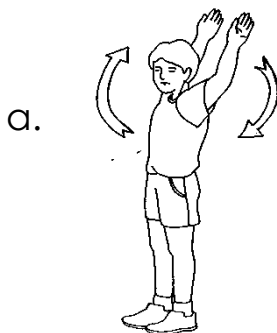
Modagan paingon sa atubangan nga direksyun og gunitan nimo ang salog nga dili ipiko ang imong tuhod sa isa ka beses, buhaton ang “jumping jack” sa kalima ka beses. og mobalik ka sa imong lugar.



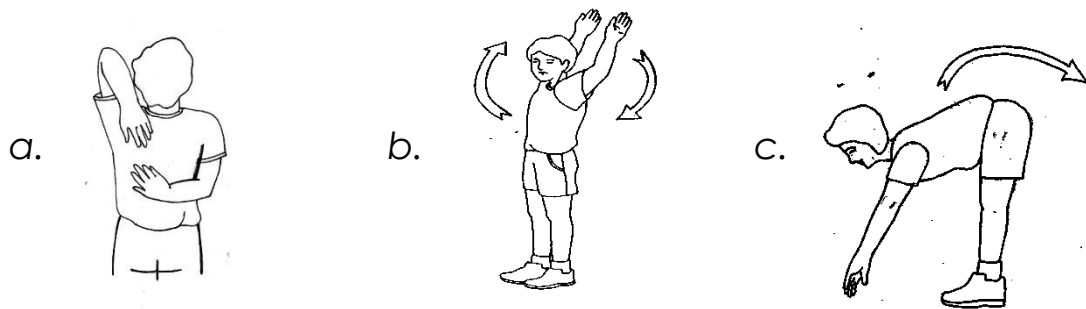
Ebalwasyon

Pilia ang letra sa saktong tubag ug isulat kini sa imong *activity notebook*.

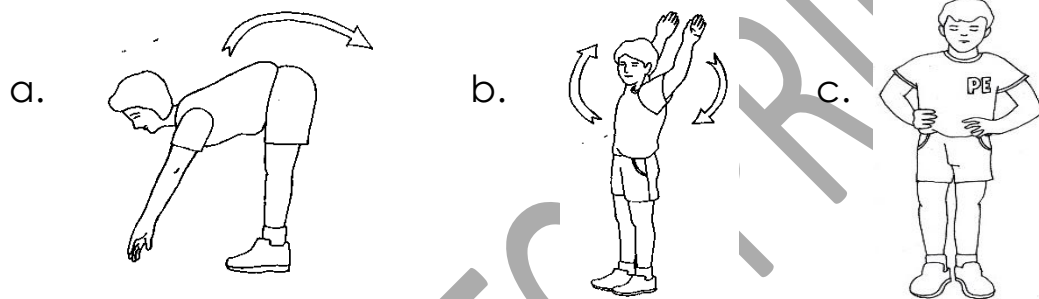
1. Backward Arm Circle



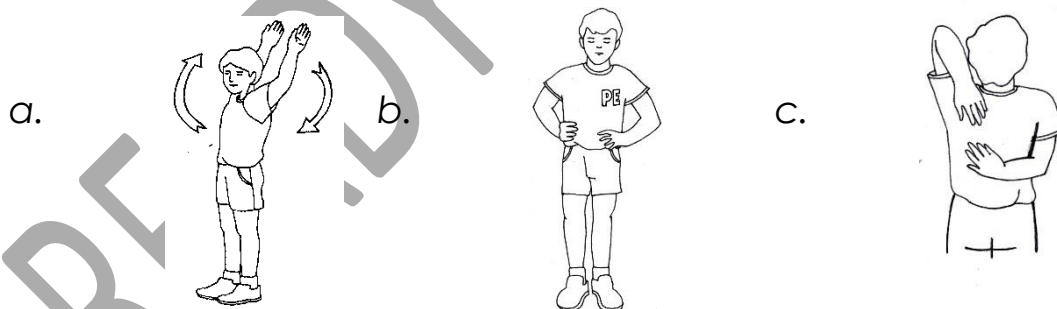
2. Lateral Trunk Flexion



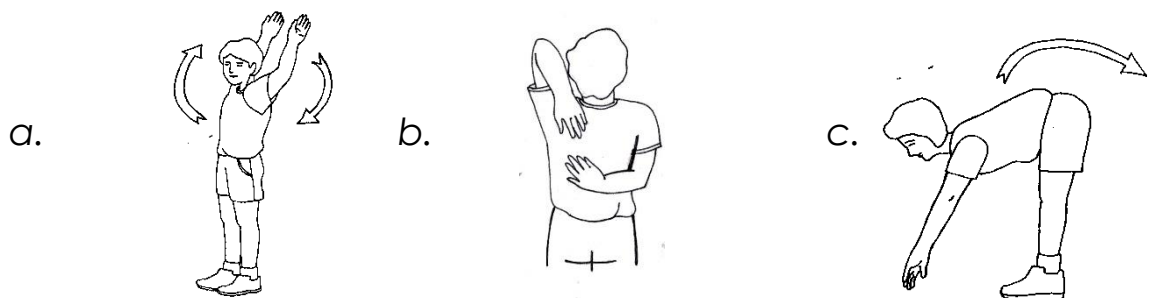
3. Bend trunk forward and backward



4. Stand with hands on waist



5. Reach your hand at your back





Mga Buluhaton

Tun-an ang lain-laing ehersisyo nga atong nahisgutan sa atong leksyon ug buhata kini kada adlaw aron mamahimong baskog ang imong kalawasan.



Mga Kasayoran

K to 12 Grade III P.E. Curriculum Guide 2014 Edition

https://www.google.com/search?source=hp&ei=TSXKXrfbEtC9hwO43ZbACg&q=grade+3+teachers+manual+for+P.E&oq=grade+3+teachers+manual+for+P.E&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzoOCAAQ6gIQtAIQmgEQ5QI6BQgAEIMBOglIADoECAAQCjoGCAAQFhAeOggIIRAWEB0QHIDPHFiBe2DKIAFoAXAAeACAABoBiAH3lpIBBDauMzGYAQcGAAQdnd3Mtd2l6sAEG&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwj3tbv9_8vpAhXQ3mEKHbiuBagQ4dUDCAc&uact=5

<https://www.slideshare.net/razonlance/grade-3-pe-teachers-guide>

<https://www.depedtambayan.ph/teachers-guide-grade-3/>

<https://depedclub.com/grade-3-teachers-guide-all-subjects/>

<https://www.depedresources.com/grade-3-teachers-guide-k-to-12-curriculum/>

<https://teachershq.com/grade-three-tg/>

<https://depedtambayan.org/grade-3-teachers-guide-tg-k-to-12-curriculum/>

<https://www.teacherspayteachers.com/Browse/PreK-12-Subject-Area/Physical-Education/Type-of-Resource/Teacher-Manuals><http://education.gov.pg/quicklinks/primary-syllabus/lower/teachers-guide-lower-primary-physical-education.pdf><https://www.education.gov.pg/TISER/documents/curriculum/teachers-guide-upper-secondary-physical-education.pdf>

http://www.depedbataan.com/resources/20/grade_8_teaching_guide_pe-q3.pdf



Tubag sa mga Pangutana

<p>Ebalwasyon</p> <ol style="list-style-type: none">1. A2. B3. A4. B5. B	
--	--

ARALIN

3

P.E: Maglakaw ug Magkanta Kita

Objective: *Performs body shapes and actions.* **PE3BM - lc - d - 15**



Hibalo-i Kini

Karon atong pagatun-an ang insaktong paglihok nga makahatag kanato sa insaktong postura ug pamarug aron makalikay sa pagkadaut ang atong lawas.



Sulayi Kini

Direksyon: Butangi og tsek (/) ang hugpulong nga nagpadayag og sakto nga postura sa paglakaw og ekis nga marka (X) kung dili. Isulat ang inyong tubag sa imong *Activity Notebook*.

- _____ 1. Ang lalaki nga naglakaw og tarong.
- _____ 2. Ang lalaki nga nag bi-ad nga naglakaw.
- _____ 3. Ang lalaki nga nagbako samtang naglakaw.
- _____ 4. Ang babae nga nagtigki samtang naglakaw.
- _____ 5. Ang lalaki nga nagtindog og tarong og nakataas ang ulo sa sakto nga direksyon.



Subli-a Kini

Atong hisgutan ang mga lihok nga atong natun-an kagahapon.

1. moduko paingon sa atubangan
2. motakilid paingon sa wala ug too
3. mobi-ad paingon sa likod
4. Pikoa ang imong duha ka tuhod



Kat-oni Kini

Atong kantahon ang **“Wiggle”**

Wiggle (3X)

Left, right, left, right (move hands alternately)

Wiggle(3X)

The left, Right song

Wiggle(3X)

Learn from your left & your right

Bend to the right, bend to the left

Bend to the rhythm of the beat.

wiggle (3X)

Mga pangutana:

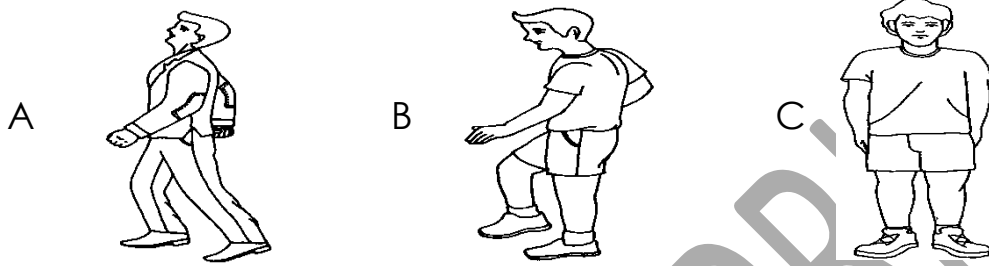
1. Unsa nga parte sa lawas ang gipalihok sa kanta?
2. I-aksyon ang imong nadungog samtang ikaw nagkanta?
3. Unsa man kini nga klase sa lihok? Lokomotor o di-lokomotor nga lihok?



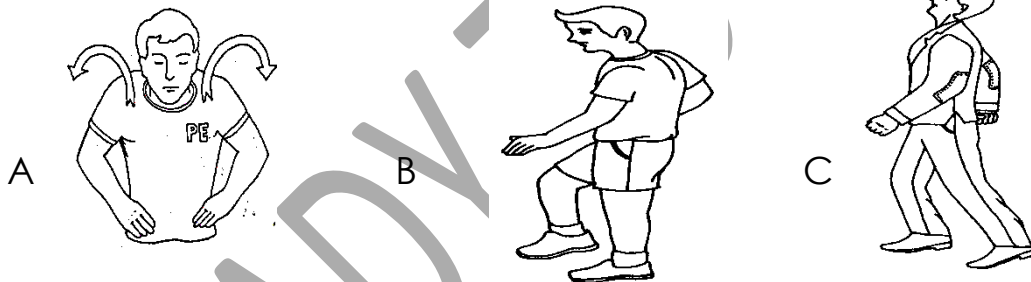
Susiha Kini

Direksyon: Tan-awa ang mga hulagway nga naa sa ubos ug pangitaa ang nakalahi. Isulat ang ang letra sa inyong *Activity Notebook*.

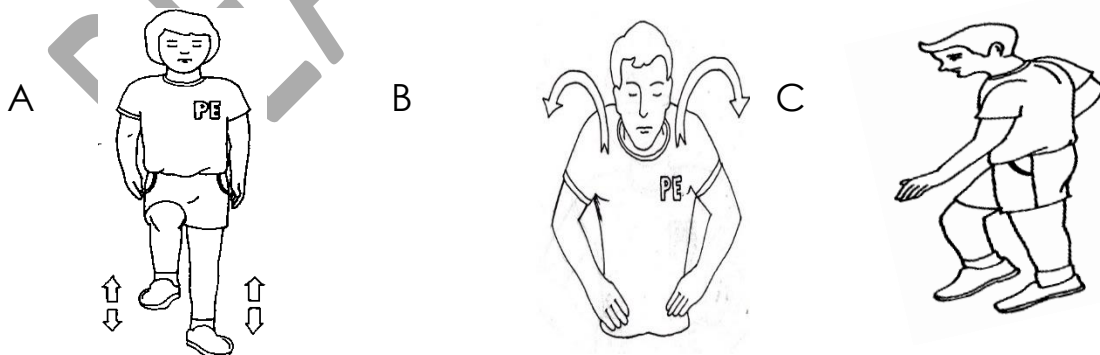
1. Lalaki nga nagtindog og adunay saktong barug.



2. Lalaki nga nagbako



3. Lalaki nga naglakaw nga adunay sakto nga barug.





Pagpauswag

Buluhaton 1 (Individual)

“Walking All The Way”

Ipakita ang sakto nga paglakaw.

Buluhaton 2 “I Am a Model”

Buhata ang paglakaw nga tul-id atubangan sa dakong salamin ug pagkahuman tubaga ang mga pipila ka pangutana sa ubos.

Pangutana:

1. Gi-unsa nimo paglakaw?
2. Asa nimo gibutang ang imong kamot samtang ikaw nagpaso-paso?
3. Maayo ba tan-awon maglakaw nga magduko?
4. Maayo ba maglakaw nga itaas ang suwang ug tul-id nga barug?



Hinumdomi kini

Ang paglihok sama sa paglakaw og pagtindog nga adunay sakto nga postura og barug, makahatag ug kalipay sa tagsa-tagsa og kini usab makahatag og maayong epekto sa atong panglawas.

Ang pagdisiplina sa atong kaugalingon sa maayong pagbarug maoy atong gikinahanglan aron mamahimong listo ang tawo sa iyang kaugalingon nga angayan sundogon sa uban aron malikayan ang buktot nga postura.



Mga Buluhaton

Sunda ang musunod nga direksyun

1. Itaas ang imong kamot.
2. Igunit sa pader ang isa ka kamot
3. Itaas ang usa ka kamot samtang ang pikas naa sa ubos.
4. Ituyok ang imong lawas agi sa ubos nga kamot, hangtod nga nagtalikod kana.

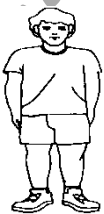



Ebalwasyon

Direksyun: Basaha og sabta ang hugpulong sa ubos. Isulat ang **Sakto** kung kini nagpakita ug insaktong postura sa paglihok, **Sayop** kung walay kamatuoran. Isulat ang inyong tubag sa inyong *Activity Notebook*.

- ___ 1. Maglakaw nga ibutang ang duha ka kamot sa kilid.
- ___ 2. Maglakaw nga e-krus ang imong duha ka tiil.
- ___ 3. Maglakaw nga nagluhod.
- ___ 4. Maglakaw nga imong ilabyog ang imong duha ka kamot.
- ___ 5. Maglakaw nga magdungo.

Direksyun: Butangi og tsek (/) ang kahon kung unsa ang gipakita sa hulagway. Isulat ang inyong tubag sa inyong *Activity Notebook*.

	Maayong Postura	Dili-Maayo nga Postura
1. Pagtindog 		
2. Paglingkod 		



Tubag sa mga Pangutana

<p>Ebalwasyon</p> <p>1. sakto 2. sayop 3. sayop 4. sakto 5. sayop</p>	<p>Mga Buluhaton</p> <p>1. Maayong Postura 2. Dili Maayo</p>	<p>Sulay! Kini</p> <p>6. / 7. X 8. X 9. X 10. /</p> <p>Susiha Kini!</p> <p>1. C 2. B 3. A</p>
--	---	---

READY!

ARALIN 4

P.E: Lihok ug Pik-a Ang Mga Tuhod

Objective: *Performs Body Shapes and Actions* **PE3BM-lc-d-15**



Hibalo-i Kini

Karon atong pagatun-an ang mga nagkalain-laing paglihok ug pagpiko sa atong mga tuhod sama sa pagluhod sa duha ka tuhod, pagtunob nga katunga ang pagpiko sa tuhod ug uban pa. Pinaagi niini ato usab nga mahibaluan kon unsa ang nagsuporta sa atong mga tiil aron makamugna kita og nagkalain-laing paugnat sa kusog.



Sulayi Kini

Direksyon: Isulat ang **S** kung sakto ang gipakita sa hulagway **DS** kung dili-sakto. Isulat ang imong tubag sa imong activity notebook.

1. Nagluhod ang duha ka tuhod.



2. Nagluhod nga gibulag ang mga tuhod



3. Nagluhod nga katunga ang pagpiko sa tuhod.



4. Giluhod ang usa ka tiil samtang giinat ang usa sa kilid.

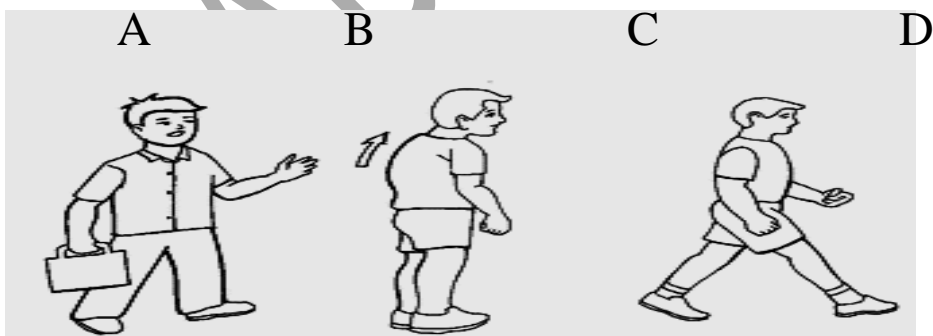


5. Nagluhod nga gipiko ang isa ka tiil.



Subli-a Kini

Mga lainlaing posisyon sa paglakaw.

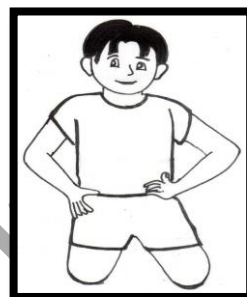
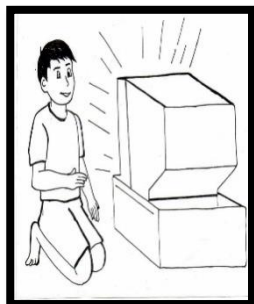


1. Unsa inyong namatikdan sa hulagway A ug C?
2. Unsa inyong namatikdan sa hulagway B ug D?
3. Kinsa sa ilaha ang adunay sakto nga porma sa paglakaw?
4. Kinsa kaha ang naglakaw og maayo A o D



Kat-oni Kini

Direksyon : Sunda ang gibuhat sa hulagway sa ubos.



- Sayon ba kini o lisod?
- Unsa inyong gibati samtang gihimo ang pagpiko sa mga tuhod?



Susiha Kini

Ang pagpiko sa mga tuhod mahimo sa nagkalain-laing pamaagi sa pag-andam para sa pagpaugnat sa kusog. Ang mga nagkalain-laing posisyon sa pagpiko sa tuhod mao ang; pagluhod sa duha ka paa, pagtunob nga ibulag ang mga paa, pagtunob nga katunga ang pagpiko sa tuhod ug pagluhod sa usa ka tiil samtang giinat ang usa sa kilid wala/tuo nga bahin.



Pagpauswag

Direksyon: Tun-i ang mga posisyon sa pagpiko sa tuhod sa hulagway ug buhata kini.



RUBRICS

5 points	3 points	2 points
Kung nahimo ang tulo ka posisyon sa pagluhod.	Kung nahimo ang duha ka posisyon sa pagluhod.	Kung nahimo ang usa lang ka posisyon sa pagluhod



Hinumdomi kini

Ang mga tuhod nagsuporta sa kabug-aton sa atong lawas sama sa atong tiil. Adunay pagpaugnat sa kusog samtang magluhod kita diha sa pagpiko niini diin adunay pagbalanse sa atong kusog.



Buhata Kini

Direksyon: Mag-itsa og dice ug buhaton kung unsa ang naa sa dice. Ang dice adunay deriksyon kon unsa iyang himuon nga lihok.

Sulod sa dice:

- Iluhod ang duha ka paa.
- Pagluhod nga ibulag ang mga paa.
- Pagluhod nga katunga ang pagpiko sa tuhod.
- Iluhod ang usa ka tiil samtang giinat ang usa sa kilid.



Ebalwasyon

Direksyon: Isulat ang check (✓) kung ang hulagway nagpakita ug insakto nga pagpiko sa mga tuhod. Eks (x) kung wala. Isulat ang imong tubag sa imong activity notebook.

1.



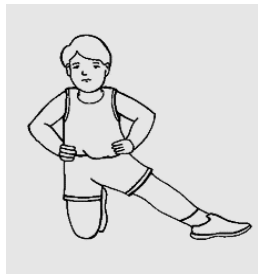
2



3



4



5



Mga Buluhaton

Pagmugna og lainlaing posisyon o lihok samtang nagluhod. Edrowing kini sa imong activity Notebook.



Mga Kasayoran

K to 12 Grade 3 P.E Curriculum Guide 2016 Edition
 K to 12 Grade 3 MAPEH Teachers Guide
 K to 12 Grade 3 MAPEH Learners Material
 First Quarter Exemplar
www.lrmds.weebly.com
 study.com
 lrmds.depedltn.com
 kids exercise clipart



Tubag sa mga Pangutana

Subukin	Baliknan	Tayain
1. S	1. answer may vary	1. ✓
2. DS	2. answer may vary	2. ✓
3. DS	3. A ug C	3. X
4. DS	4. A	4. X
5. S	5.	5. ✓

READY TO PRINT

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph