

# Filipino

## Kuwartar 1 - Linggo 3

### Pagbasa ng Kuwento at Wastong Pagbabaybay



## Filipino - Grade 3

### Alternative Delivery Mode

### Kuarter 1 - Linggo 3: Pagbasa ng Kuwento at Wastong Pagbabaybay

First Edition, 2020

**Republic Act 8293, section 176** states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education

Development Team of the Module			
Authors:	Mary Glyn G. Colita	Banafe L. Albarracin	
Editors:	Armando A. Agustin Valerie S. de Leon Lourdes O. Ducot Leny G. Ama Armand Anthony S. Valde Sr.	Maria Luz G. Pama Guillerma S. Fortin Abel P. Galer Zelda T. Arceno Cosjulita K. Olarte	Vilma T. Fuentes Jeremy G. Lagunday Berna G. Bateria Jay Martin L. Dionaldo Nairobi Jose B. Baja
Illustrator:	Vanessa Joy D. Mirafuentes	Katreena C. Calimpusan	
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II		
Management Team:			
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent		
Co-Chairperson:	Aliena S. Dajay, CESE Asst. Schools Division Superintendent		
	Ralph T. Quirog CES, CID		
Members:	Purissima J. Yap EPS-LRMS		
	Maria Concepcion S. Reyes, EPS-Filipino Jesus V. Muring, EdD. PSDS—District V		

Printed in the Philippines by Department of Education  
Division of Malaybalay City  
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City  
Telefax: (088) 314-0094  
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

# Filipino

## Kuwartar 1 - Linggo 3

### Pagbasa ng Kuwento at Wastong Pagbabaybay

Ang instruksyunal na materyal na ito ay kolaboratibong nabuo at sinuri ng mga dalubhasa mula sa Sangay ng Lungsod Malaybalay. Hinihiling namin ang mga guro, administrator at stakeholders ng edukasyon na magbigay ng puna, komento at suhestiyon at ipadala o email sa [malaybalay.city@deped.gov.ph](mailto:malaybalay.city@deped.gov.ph).

Pinahahalagahan po namin ang inyong *feedback* at rekomendasyon.

**Sangay ng Lungsod Malaybalay • Kagawaran ng Edukasyon**

## **Paunang Salita Para Sa Mga Mag-aaral:**

Malugod na pagtanggap sa Filipino sa Ikatlong Baitang, modyol sa Pagbasa ng Kuwento at Wastong Pagbabaybay.

Ang modyol na ito ay ginawa sa mga guro sa Sangay Lungsod ng Malaybalay ayon sa Kurikulum ng K – 12 ginagabayan ng mga punong-guro, tagamasid pampook at tagamasid pansangay . Ginawa rin ito bilang tugon sa iyong pangangailangan sa gitna ng pandemya (Covid-19).

Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyol na ito ay may bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.

### **Paalaala Para Sa Mga Guro:**

Nakapaloob nito ay ang mga pamamaraan para matuto ang mga mag-aaral. Inaasahang magagabayan ninyo ang mga mag-aaral sa paggamit nito.

### **Paalaala Para Sa Mga Mag-aaral:**

Ang modyol na ito ay ginawa para sa iyo upang maintindihan mo ang mga competency na dapat mong matutunan.

Pinaalalahanan din kayo sa mga sumusunod:

1. Huwag dumihan at sulatan ang modyul. Ang inyong mga sagot sa mga gawain ay isulat lamang sa aktibiti notbok sa Filipino.
2. Isunod-sunod and pagsagot sa mga gawain.
3. Ibalik ang modyol na maayos ayon sa petsa na napagkasunduan ng iyong guro.
4. Kung merong mga tanong at alinlangan, huwag mag-atubiling magkonsulta sa iyong guro.
5. I teks o tumawag sa numerong ito \_\_\_\_\_.



## Alamin

Pagkatapos ng modyul na ito matutuhan mo ang mga sumusunod:

1. Napagsunod-sunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakinggan sa pamamagitan ng larawan.
2. Nababaybay ng wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin.
3. Nahahati ng pabigkas ang isang salita ayon sa pantig.
4. Nasasagot ang ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa.
5. Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin, at kultura ng may akda ng tekstong nabasa.



## Subukin

1. Alin sa mga sumusunod na salita ang may tamang pagkabaybay?  
a. simbahan                      b. sembahan                      c. sambahan
2. Isulat ang nawawalang pantig para mabuo ang larawan.



alima\_\_\_\_\_

Para sa bilang 3-4 bilugan ang titik ng tamang sagot.

3. Naglalaro si Robert sa ulan. Ano ang mangyayari sa kanya?  
a. magkasakit                      b. malusog                      c. masigasig
3. Ang mga Pilipino ay tinaguriang maalalahanin. Maayos na tinatanggap ang mga bisita at pinagsisilbihan, kaya nagustuhan ng mga dayuhan ang mga Pilipino.  
Anong kaugalian mayroon tayong mga Pilipino?  
a. masayahin                      b. magalitin                      c. maalalahanin

**Tuklasin**

Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong sa ibaba.

**Pulang Watawat**

ni: Maria Hazel J. Derla

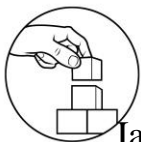
“Unahan tayo!” sambit ng mga bata at sabay-sabay na nagtakbuhan ang magkaibigan na sina Bobby, Anna, Mark, at Marian. Mag-uunahan silang makarating at makuha ang pulang watawat na nasa dulo ng kalsadang ginawa nilang palaruan ng haponng iyon. Si Eva ang nagbabantay ng watawat. “Sige takbo, bilisan ninyo,” ang sigaw ni Eva sa kanyang mga kaibigan. Biglang natapilok si Anna. Sinubukan niyang muling tumakbo ngunit hindi niya makayanan ang sakit. Tuluyan siyang napaupo. “Sama-sama nating kunin ang pulang watawat,” ang sabi ng kanyang mga kaibigan.

Lagyan ng bilang 1-3 ang patlang ayon sa pagkasusunod-sunod nito.

- \_\_\_\_\_ Biglang natapilok si Ana.
- \_\_\_\_\_ Sabay-sabay na nagtakbuhan ang magkaibigan.
- \_\_\_\_\_ Sama-sama nilang kinuha ang pulang watawat.

**Suriin**

Para mapagsusunod-sunod mo ang mga pangyayari sa kuwento, dapat tandaan ang unang pangyayari, gitna at huli.

**Pagyamanin**

Iayos ang mga larawan ayon sa pagkasunod-sunod nito. Ito ay mga larawan tungkol sa mga gawain bago matulog. Lagyan ng A-E ang nakalaang kahon.

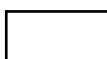
1.



2.



3.



4.



5.





## Balikan

Ano-ano ang ginawa mo pagising sa umaga? Isulat ayon sa pagkasunod-sunod nito.



## Tuklasin

**Panuto:** Tingnan ang larawan sa ibaba. Ayusin ang pagkasulat ng mga titik upang makabuo ng wastong salita.

Halimbawa: iitng = (ngiti)



butiin = \_\_\_\_\_



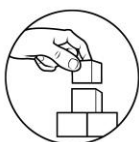
rawa = \_\_\_\_\_



## Suriin






Ang **pagbabaybay** ay mahalaga upang maipakita ang tamang pagbigkas at maging wasto at maayos ang pagpapahayag lalo na kung ito ay pasulat.

Kung ano ang bigkas ng salita siya rin ang baybay.



## Pagyamanin

**Panuto:** Piliin ang tamang baybay ayon sa larawan.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
Urasan orasan	traysikel taraysikel	tsenelas tsinelas	sapatos sapatoss	esda isda



### **Tuklasin**

Basahin ang mga salita. Alamin kung ilang pantig ang bumubuo nito. Isulat ang sagot sa patlang.

Halimbawa: maganda = ma/gan/da – tatlong pantig

Subukan mo: 1. nakasulat - \_\_\_\_\_ 2. mahalin - \_\_\_\_\_



### **Suriin**

Alam ba ninyo na may tawag sa bawat bigkas natin ng mga salita?

Ito ay tinatawag na **pantig**.

- Ang pantig o silaba ay isang yunit ng tunog na binubuo ng isang patinig o kambal katinig.



### **Pagyamanin**

Ayusin ang mga pantig upang makabuo ng wastong salita.

1. no- li- ta- ma - \_\_\_\_\_ (palaging nangunguna sa klase)
2. ro-gu - \_\_\_\_\_ (nagtuturo sa paaralan)
3. tor-dok - \_\_\_\_\_ (nanggagamot ng may sakit)
4. pel-pa - \_\_\_\_\_ (gamit sa pagsusulat)
5. si-yo-pil - \_\_\_\_\_ (gamit sa paglilinis ng ngipin)





# Tuklasin

Unawain kung ano ang mainam na gawin sa bawat sitwasyon.  
Isulat ang titik ng tamang sagot.

1. May kaklase ka na umiiyak dahil sa gutom sapagkat kinain ng aso ang kanyang dalang baon.
  - a. pabayaang siya
  - b. bigyan siya ng pagkain
2. Ang iyong kapitbahay na kaklase ay nahihirapang sagutin ang takdang aralin dahil dalawang araw siyang lumiban sa klase.
  - a. tulungan siya
  - b. awayin siya

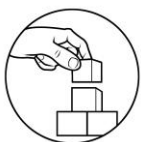


# Suriin

## Ang Alamat ng Mangga

Si Ben ang nag-iisang anak nina Mang Juan at Aling Maria. Nagmana siya sa mga magulang na mababait at matutulungin. Kung may makasalubong siyang pulubi at gutom iuuwi niya ito at pakakainin. Dumating ang panahon na nagkasakit si Ben at lalo pa itong lumubha hanggang sa siya’y bawian ng buhay. Habang nakaburol may isang diwata na dumating at hiningi ang puso ni Ben. Ibinaon ng diwata ang puso sa bundok at ito’y naging isang punongkahoy na may hugis-puso.

Paano naging hugis-puso ang manga?



## Pagyamanin

Isulat ang titik ng tamang sagot.

1. Sino ang batang tinutukoy sa kuwento?  
a. Juan                      b. Ben                      c. Ren                      d. Men
2. Anong ugaling bata mayroon si Ben?  
a. mabangis                      b. marikit                      c. matulungin                      d. madungis

3. Bakit niya isinama ang mga pulubi?
  - a. pakainin      b. awayin      c. padiligin      d. patulugin
4. Dapat mo bang tularan si Ben?
  - a. ewan      b. hindi      c. sabagay      d. opo
5. Anong naging hugis ng prutas ng punongkahoy na ibinaon ng diwata?
  - a. puso      b. bilog      c. tatsulok      d. parihaba

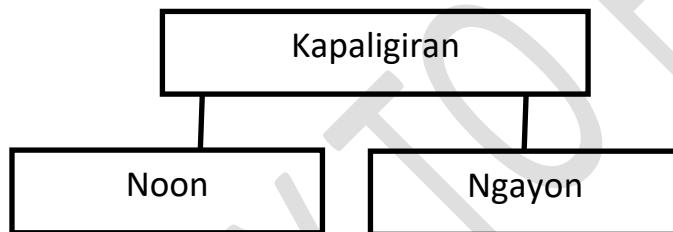
### Ikalimang Araw

### Pagpapamalas ng paggalang sa ideya, damdamin at kultura



#### Tuklasin

Isulat ang inyong ideya tungkol sa kapaligiran.



#### Suriin

Sa pamamagitan ng **pamagat** ng kuwento madaling mahuhulaan ang nilalaman o paksa nito.

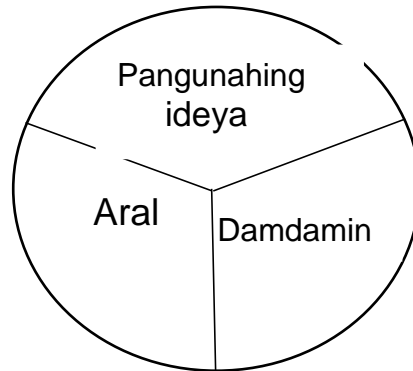


#### Pagyamanin

#### Climate Change

Ang *climate change* ay ang pagbabago ng klima o panahon dahil sa pagtaas ng mga *greenhouse gases* na nagpapainit sa mundo. Nagdudulot ito ng sakuna kagaya ng *heatwave*, baha, at tagtuyot na maaaring magdulot ng pagkasakit o pagkamatay. Kapag tumaas ang temperatura ng mundo, dadami ang mga sakit kagaya ng *dengue*, *diarrhea*, malnutrisyon, at iba pa.

**Panuto:** Isulat sa loob ng bilog kung ano ang pangunahing ideya, damdamin at aral na iyong nakuha sa teksto?



### Isaisip

- Paano pagsusunod-sunurin ang mga pangyayari sa kwento?
- Ano ang pagbabaybay?
- Ano ang dapat tandaan sa pagpapantig ng mga salita?
- Paano masagot ang mga tanong tungkol sa kuwento?
- Paano maipapamalas ang paggalang sa ideya damdamin, at kultura ng tekstong nabasa?



### Isagawa

1. Sumulat ng tatlong hakbang sa pagliligpit ng pinagkainan.
2. Alin ang tamang pagkabaybay ng salitang (tuhod, tohod).
3. Ilang pantig ang salitang malinis? \_\_\_\_\_
- 4-5. Ano ang naidudulot ng pandemyang COVID-19 sa tao?



### Tayahin

Isulat ang titik ng tamang sagot.

1. Ang isang kuwento ay mayroong simula, gitna, at huling pangyayari.  
a. tama                      b. mali                      c. siguro
2. Ano ang pangngalan sa larawan?



- a. obisfo                      b. obispo                      c. obispu

3. Ilang pantig ang salitang pamilya?

a. 2

b. 4

c. 3

### **Pandemyang COVID-19**

Maraming tao ang namamatay dahil sakit na ito. Nagugutom at nawawalan ng trabaho. Upang makaiwas sa sakit na ito kailangan ang palagiang paghuhugas ng kamay gamit ang sabon. Magkaisa tayong lahat laban sa pandemyang ito para wala ng taong bawian ng buhay.

4. Ano ang pamagat ng teksto?

a. Pandemyang COVID-19

b. COVID-19

5. Bakit mahalaga ang palagiang paghuhugas ng kamay?

a. para magkasakit

b. para makaiwas sa sakit



### **Karagdagang Gawain**

Isulat ang inyong pananaw tungkol sa nangyayari sa ating edukasyon ngayong panahon ng pandemya.



## Susi ng Pagwawasto

Ikahimang Araw		
	Isagawa	Tayahin
1	Iba-iba ang sagot	A
2	Tuhod	B
3	3	C
4	Iba-iba ang sagot	A
5	Iba-iba ang sagot	b

Tuklasin	Pagayamanin	Tuklasin	Pagayamanin	Tuklasin	Pagayamanin
1	2	5	Bituin	Orasan	4
2	1	4	araw	Traysikel	3
3	3	1	Tsinelas	Doctor	
4		3	Sapatos	Papel	
5		2	Isda	sipilyo	

## Sanggunian

Batang Pinoy Ako Kagamitan ng Mag-aaral sa Filipino 3  
 Filipino 3 Daily Lesson Plan Exemplar  
 doh.gov.ph  
 LRMDs  
 K-12 Curriculum Guide (MELC)

**For Inquiries or feedback, please write or call:**

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: [malaybalay.city@deped.gov.ph](mailto:malaybalay.city@deped.gov.ph)