

Filipino

Kuwartar 1 - Linggo 2

Salitang may Tatlong Pantig



Filipino - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Kuarter 1 - Linggo 2: Salitang may Tatlong Pantig
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education

Development Team of the Module			
Authors:	Rose M. Buhawe		
Editors:	Armando A. Agustin	Maria Luz G. Pama	Vilma T. Fuentes
	Valerie S. de Leon	Guillerma S. Fortin	Jeremy G. Lagunday
	Lourdes O. Ducot	Abel P. Galer	Berna G. Bateriza
	Leny G. Ama	Zelda T. Arceno	Jay Martin L. Dionaldo
	Armand Anthony S. Valde Sr.	Cosjulita K. Olarte	Nairobi Jose B. Baja
Illustrators:	Vanessa Joy D. Mirafuentes	Ruben Marie M. Buhawe	
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II		
Management Team:			
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent		
Co-Chairperson:	Aliena S. Dajay, CESE Asst. Schools Division Superintendent		
	Ralph T. Quirog CES, CID		
Members:	Purissima J. Yap EPS-LRMS		
	Maria Concepcion S. Reyes, EPS-Filipino		
	Jesus V. Muring, EdD. PSDS—District V		

Filipino

Kuwartar 1 - Linggo 2

Salitang may Tatlong Pantig

Ang instruksyunal na materyal na ito ay kolaboratibong nabuo at sinuri ng mga dalubhasa mula sa Sangay ng Lungsod Malaybalay. Hinihiling namin ang mga guro, administrator at stakeholders ng edukasyon na magbigay ng puna, komento at suhestiyon at ipadala o email sa malaybalay.city@deped.gov.ph.

Pinahahalagahan po namin ang inyong *feedback* at rekomendasyon.

Sangay ng Lungsod Malaybalay • Kagawaran ng Edukasyon

Paunang Salita Para Sa Mga Mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Filipino sa Ikatlong Baitang, modyul sa Salitang may Tatlong Pantig.

Ang modyul na ito ay ginawa sa mga guro sa Sangay Lungsod ng Malaybalay ayon sa Kurikulum ng K – 12 ginagabayan ng mga punong-guro, tagamasid pampook at tagamasid pansangay . Ginawa rin ito bilang tugon sa iyong pangangailangan sa gitna ng pandemya (Covid-19).

Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.

Paalaala Para Sa Mga Guro:

Nakapaloob nito ay ang mga pamamaraan para matuto ang mga mag-aaral. Inaasahang magagabayan ninyo ang mga mag-aaral sa paggamit nito.

Paalaala Para Sa Mga Mag-aaral:

Ang modyul na ito ay ginawa para sa iyo upang maintindihan mo ang mga competency na dapat mong matutunan.

Pinaalalahanan din kayo sa mga sumusunod:

1. Huwag dumihan at sulatan ang modyul. Ang inyong mga sagot sa mga gawain ay isulat lamang sa aktibiti notbok sa Filipino.
2. Isunod-sunod and pagsagot sa mga gawain.
3. Ibalik ang modyol na maayos ayon sa petsa na napagkasunduan ng iyong guro.
4. Kung merong mga tanong at alinlangan, huwag mag-atubiling magkonsulta sa iyong guro.
5. I teks o tumawag sa numerong ito _____.



Alamin

Sa linggong ito matutunan natin ang iba't ibang layunin:

- Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa binasang kuwento
- Nagagamit ang magagalang na pananalita
- Nakasusunod sa mga nakasulat na panuto
- Nakababasa ng salitang may dalawa hanggang tatlong pantig
- Nakikilala at napapayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paggamit ng mga salitang magkasingkahulugan



Subukin

Sagutin ang mga sumusunod na tanong sa inyong aktibiti notbok.

1. Sa tanong na sino, ano ang maaaring sagot nito?
a. lugar b. tao c. dahilan d. panahon
2. Ano ang gagawin mo kapag ikaw ay nakasira ng laruan na hindi mo sinasadya?
a. magpasalamat b. magalit
c. humingi ng patawad d. batiin siya
3. Gumuhit ng isang mesa, sa ibabaw nito, guhitan ng isang maliit na bola.
4. Ilang pantig ang salitang matamis?
a. 4 b. 2 c. 1 d. 3
5. Alin dito ang kasingkahulugan ng salitang matalino?
a. marunong b. madaldal c. malaki d. masaya

**Unang
araw**

**Pagsagot sa mga tanong tungkol sa
binasang kuwento.**



Tuklasin

Sa pagbabasa ng kuwento, kailangan mo ang iba't ibang pamantayan upang madaling maunawaan ang kuwento.

- Basahing mabuti ang kuwento.

- Isapuso ang bawat detalye ng mga pangyayari.
- Unawaing mabuti ang nilalaman ng kuwento.

May mga salitang ginagamit sa pagtatanong at paano ito sasagutin.

- **Sino** - tumutukoy sa tao
- **Ano** - bagay, hayop, pangyayari
- **Kailan** - panahon, oras
- **Saan** - lugar
- **Bakit** - dahilan



Suriin

Basahin at unawaing mabuti ang maikling kuwento at sagutin ang mga sumusunod na katanungan.

Ito Ang Aming Pamilya

Ito ang aming pamilya na ipinagmamalaki ko. Kami'y sama-sama at mahal kami ng Diyos. Mayroon akong ina na maganda at matapat na ama. Mayroon din kaming baby na kinagigiliwan na asul ang mata. Mahal namin ang isa't isa kasama ng aking malalaking ate at kuya.

1. Paano mo mailalarawan si ina at ama sa kwento?
2. Sino-sino ang bumubuo sa pamilya?
3. Bakit masaya ang pamilya sa kuwento ?



Pagyamanin

Panuto: Basahin ang talata at sagutin ang bawat tanong.

Si Myrna

Maagang gumising si Myrna. Nagligpit siya ng higaan bago naligo sa kanilang banyo. Umiinom din siya ng gatas araw-araw upang siya ay maging malusog. Pagkatapos ay naghanda na siya upang pumasok sa paaralan. "Paalam na po inay, papasok na ako", ang sabi ni Myrna.

Sagutin ang mga tanong.

1. Ano ang ginawa ni Myrna pagkagising?
2. Gaano siya kadalas uminom ng gatas?
3. Bakit siya umiinom ng gatas?

**Ikalawang
araw**

Magalang na Pananalita



Tuklasin

May magagalang na pananalita na ginagamit sa ibat-ibang sitwasyon.

Sa Pagbati

Magandang umaga po.
Magandang hapon po.
Magandang gabi po.

Magandang tanghali po.
Kumusta po kayo?

Paghingi ng Paumanhin

Pasensya na po kayo.
Humingi po ako ng tawad o Patawad po.
Paumanhin po.

Paghingi ng Pahintulot at Pakiusap

Paki- abot po. Maaari po ba? Pwede po ba?

Iba pang magagalang na salita

Salamat po. Walang anuman po.



Suriin

Basahin at unawaing mabuti ang bawat sitwasyon. Sagutin ang mga sumusunod gamit ang magagalang na pananalita. Isulat sa aktibiti notbuk ang sagot.

1. Kapag ikaw ay nakabasag ng baso.
2. Nakasalubong mo ang iyong guro sa umaga.
3. Binigyan ka ng nanay mo ng regalo.



Pagyamanin

Sumulat ng pangungusap gamit ang magagalang na pananalita batay sa sumusunod na kategorya;

a. Pahintulot

1. _____

2. _____

b. Paumanhin

3. _____

4. _____

c. pagbati

5. _____

Ikatlong araw

Pagsunod sa nakasulat na panuto



Suriin

Aling larawan ang nakasusunod sa panuto? Isulat ang titik ng tamang sagot.

1. Diligan ang mga halaman.

a.



b.



c.



d.



2. Itapon ang basura sa tamang lalagyan.

a.



b.



c.



d.

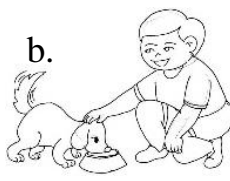


3. Pakainin ang aso.

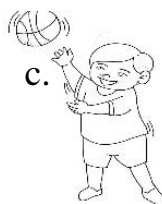
a.



b.



c.



d.



4.



- a. naglalaro sa labas b. nagsusuot ng medyas
c. nagsusuklay ng buhok d. naglilinis ng bakuran

5.



- a. naghuhugas ng pinggan b. nagluluto ng agahan
c. naglalaro sa labas d. nagbabasa ng aklat



Pagyamanin

Gawin ito sa iyong *aktibiti notbuk*. Sundin ang sususunod na panuto.

1. Gumuhit ng isang bahay, lagyan ng puno sa kaliwa.
2. Kumuha ng isang malinis ng papel at iguhit ang mga kagamitan na makikita mo sa loob ng silid-aralan.
3. Isulat ang pangalan ng iyong matalik na kaibigan sa loob ng trayanggulo.

Ikaapat na araw

Pagbasa ng mga salitang may tatlong pantig



Tuklasin

Ang bawat salita ay binubuo ng mga pantig. Ito ay maaaring dalawa, tatlo, apat at higit na pantig.

Halimbawa:

- lakas - la - kas (may dalawang pantig)
kainan - ka-i- nan (may tatlong pantig)
bayanihan -ba-ya-ni-han (may apat na pantig)



Suriin

Kopyahin ang mga salita sa inyong notbuk. Ikahon ang may tatlong pantig at lagyang X ang may dalawang pantig.

lalawigan	talong	ahas	bayani
matalino	karatola	kusina	kasama
pato	paaralan	para	bata



Pagyamanin

A. Bumuo ng limang salita gamit ang mga pantig sa loob ng kahon.
Pagdugtungin ito upang makabuo ng salita na may dalawa at tatlong pantig.
Isulat ang sagot sa inyong aktibiti notbuk.

ma	sa	ya	pa	ra	bu
ya	na	ba	ka	la	pu

Ikalimang araw

Pagkilala at Pagpapayaman ng Talasalitaan sa Pamamagitan ng Paggamit ng mga Salitang Magkasingkahulugan



Tuklasin

Ang magkapares na salita ay tinatawag na salitang magkasingkahulugan.

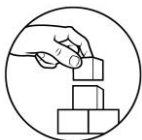
mabuti	-	maayos
maalaga	-	importante
masaya	-	maligaya
magalang	-	marespeto



Suriin

Pag-aralan ang bawat salita. Piliin at isulat ang magkasing kahulugan na mga salita.

1. maganda	matamis	maayos	marikit
2. matalino	importante	marunong	maliit
3. marumi	matalino	madungis	maligaya
4. tahimik	magulo	payapa	maingay
5. mayaman	mahirap	maykaya	pobre



Pagyamanin

Panuto: Hanapin ang kasingkahulugan ng mga salita sa ibaba. Isulat ang titik ng tamang sagot.

- dalampasigan
 - trapo
 - watawat
 - tanyag
 - baybayin
- dulo
 - tuwid
 - asal
 - hanggan
 - sakuna
- dasal

- a. dalangin b. marikit c. tinig d. dahilan



Isaisip

1. Sa pamamagitan ng mabuting pakikinig at pag-unawa sa mahahalagang detalye ng kuwento ay masasagot mo ang mga tanong gamit ang mga pananong na ano, sino, saan, kailan at bakit.
2. May magagalang na pananalita na ginagamit sa angkop na sitwasyon; sa pagbati, sa paghingi ng pahintulot at pauma.
3. Ang salitang magkasingkahulugan ay dalawang magkaibang salita na magkatulad ang kahulugan.
4. Ang mga salita ay binubuo ng mga pantig. Ito ay maaaring isa, dalawa o higit pang pantig.



Isagawa


Panuto: Pagtambalin ang salitang magkasingkahulugan. Isulat sa patlang ang titik ng tamang sagot.

- | | |
|--------------------|----------------|
| _____ 1. mabilis | a. kaakit-akit |
| _____ 2. kaaya-aya | b. matulin |
| _____ 3. away | c. sanhi |
| _____ 4. bintang | d. laban |
| _____ 5. dahilan | e. paratang |



Tayahin

Panuto: Isulat ang titik ng tamang sagot.

1. Ano ang hinihinging sagot sa tanong na **kailan**?
a. panahon o oras b. lugar c. tao d. dahilan
2. Ano ang sasabihin mo kapag ikaw ay nakatanggap ng pera galing sa ninong at ninang mo?
a. Pwede na po ito? b. Bakit maliit lang po ito?
c. Maraming salamat po. d. Hanggang sa muli?
3. 
 - a. Hugasan ang mga kamay.
 - b. Itapon ang basura sa tamang lalagyan.
 - c. Linisin ang bakuran.
 - d. Pakainin ang aso.

4. Aling parirala ang binubuo ng tatlong pantig?

a. matibay na pundasyon

b. baka sa batis

c. bag ni Karen

d. may susi

5. Aling salita ang magkasingkahulugan.

a. maganda – pangit

b. masaya – maligaya

c. maliit – malaki

d. tahimik – maingay



Karagdagang Gawain

Panuto: Isulat sa patlang ang kasingkahulugan ng bawat salita. Pillin ang tamang sagot sa mga salita na nasa loob ng kahon.

- _____ 1. sakuna
_____ 2. busilak
_____ 3. ginugunita
_____ 4. balak
_____ 5. payapa

laban
plano
bintang

mabuti
maligaya
tahimik

aksidente
inaalala



Susi sa Pagwawasto

SUBUKIN: 1. a 2. c 3. _____ 4. d 5. a	
ARALIN 1	
SURIIN: 1. Si ina ay maganda at si ama ay matapat 2. Ina, ama, baby, ate at kuya 3. May pagmamahal sa isa't isa	
Pagyaamanin: 1. Nagligpit, naligo 2. Araw-araw 3. Upang maging malusog	
ARALIN 2	
Suriin: 1. Patwad po 2. Magandang umaga po 3. Maraming salamat po	
Pagyaamanin: a. pahintulot {2} b. pauumanhin {2} c. pagbati {1}	
ARALIN 3	
Suriin: 1. a 2. c 3. b 4. d 5. a	
ARALIN 4	
Suriin: talong ahas bayani bata kusina kasama pato bintana para	
Pagyaamanin: masaya, maya, saya, pabaya, bumaba	
ARALIN 5	
Suriin: 1. mabuti, maayos 2. mahalaga, importante 3. masaya, maligaya	
Pagyaamanin: 1. d 2. c 3. a	
Isagawa: 1. b 2. a 3. d 4. e 5. c	
Tayahin: 1. a 2. c 3. b 4. a 5. b	
Karagdagang Gawain: 1. aksidente 2. mabuti 3. inaalala 4. plano 5. tahimik	

Sanggunian

K to 12 Curriculum Guide (MELC)

Bagong Filipino sa Salita at Gawa 3

Batayang Aklat sa Wika at Gawa 3

Patnubay ng Guro

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph