

# MATHEMATICS

## Quarter 1 - Week 6

### Solving Routine and Non-Routine Problems Involving Addition



**Mathematics - Grade 3**  
**Alternative Delivery Mode**

**Quarter 1 – Week 6:** Solving Routine and Non-Routine Problems Involving Addition  
**First Edition, 2020**

**Republic Act 8293, section 176** states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education  
Division of Malaybalay City

**Development Team of the Module**

Authors:	JAYSON G. JAVENAR	JUDY B. CABREJAS	
Reviewers:	Prescilla C. Dauz	Mary Joy P. Rebote	Maria Socorro D. Ramos
	Dulce L Villanueva	Heidi E. Palmada	Elsa P. Tan
	Doris T. Tirol	Alberto V. Berondo	Jocelyn T. Balino
	Rosabella B. Onipa	Evelyn L. Salem	Noralyn P. Ronolo
	Nelita J. Caballero	Romil B. Leono	Paul Patrick T. Padua
Illustrator:	Jan Ryan S. Cardente	Mars G. Sumalinog	
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II		
Management Team:			
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent		
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent		
	Ralph T. Quirog CES, CID		
Members:	Purísima J. Yap EPS-LRMS		
	Imelda S. Bentillo EPS-Mathematics		
	JOVY G. MOLINA PSDS		

Printed in the Philippines by Department of Education  
Division of Malaybalay City  
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City  
Telefax: (088) 314-0094  
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

# Mathematics

## Quarter 1 - Week 6

### Solving Routine and Non-Routine Problems Involving Addition

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at [action@deped.gov.ph](mailto:action@deped.gov.ph).

**We value your feedback and recommendations.**



**Department of Education • Republic of the Philippines**



## **Hibalo-I kini**

Kini nga modyul usa ka ekstensiyon sa atong leksyon kon unsaon pagsulbad sa **Routine ug Non-Routine Problems** nga naglambigit sa **addition**.

Tumong sa Pagtulun-an:

1. Pagsulbad sa **Routine Problems** nga naglambigit sa **Addition** sa tibuok nga numero nga adunay sumada hangtod 10,000 kalakip ang salapi nga nagamit og mga estratihiya ug gamit sa pagsulbad sa problema ;
2. Pagsulbad sa **Non- Routine Problems** nga naglambigit sa **Addition** sa tibuok nga numero nga adunay sumada hangtod 10,000 kalakip ang salapi nga nagamit og mga estratihiya ug gamit sa pagsulbad sa problema ;
3. Pagkamatnabangon.

Human ani nga modyul ginadahum nga ikaw makakat-on sa:

1. Pagsulbad sa **routine problems** nga naglambigit sa **Addition**.
2. Pagsulbad sa **Non-Routine Problems** nga naglambigit sa **Addition**.



## **Sulayi kini**

A. Basaha ang matag **word problem** ug tubaga gamit ang **mental Addition**.

1. Si Marion nakabasa og 302 ka **pages** sa 400 ka **pages** nga paborito niyang libro. Ang iyang igsoon nga si Jay nagpahulam og lahi nga libro nga iyang gibasa ug nahoman ni Marion og basa ang 128 ka pages sulod sa duha ka adlaw. Pila ka **pages** tanan iyang nabasa ?
2. Sa usa ka gamay nga **hospital** adunay 35 ka **babies** ang gipanganak sa unang tulo ka bulan sa tuig. Sa sunod nga tulo ka bulan 46 ka **babies** ang gipanganak . Pila ka **babies** ang gipanganak sulod sa unom ka bulan?

3. Kon sa usa ka bulan ang suweldo sa imong papa 5 000 ug 3 000 ang suweldo sa imong mama. Pila tanan ang sweldo sa imong mama ug papa sulod sa isa ka bulan?

B. Direksyon: Pagporma og duha ka **3-digit** nga numero gikan sa kahon nga moresulta sa kinagamayan nga **sum** ug sa kinadak-an nga **sum** nga walay gibalik nga numero sa **addends**. Isulat ang imong tubag sa imong papel pareha sa walay sulod nga tsart sa ubos.

**Example:**

Kinagamayan                      Kinadak-an

2	5	8
7	9	3

➔
+

	H	T	O
	2	5	9
	3	7	8
	6	3	7

+

	H	T	O
	9	7	2
	8	5	3
1	8	2	5

Sum                      Sum                      Sum

4.

Kinagamayan                      Kinadak-an

2	5	8
7	4	3

➔
+

	H	T	O

+

	H	T	O

Sum                      Sum                      Sum

5.

Kinagamayan                      Kinadak-an

3	1	8
6	4	5

➔
+

	H	T	O

+

	H	T	O

Sum                      Sum                      Sum

## Aralin 1

# Pagsulbad sa Routine Problems nga Naglambigit sa Addition.



## Subli-a kini

Tubaga sa imong papel

1. Si Cliff mikuha og 23 ka bayabas. Si Mel mikuha og 19. Pila tanan ka bayabas ilang nakuha?  
Unsa nga pulong ang nagpaila nga imo kining i-**add**?
2. Si Romy nagkuha og 240 ka itlog sa ilang farm sa niaging Sabado. Nikuha siya og 170 ka itlog sa Dominggo. Pila tanan ka itlog ang iyang nakuha sa duha ka adlaw?



## Kat-oni kini

Ang populasyon sa **San Roque Elementary School** adunay 4 167 samtang ang **Malapgap Elementary School** adunay 4 213. Pila tanan ang populasyon sa duha ka eskwelahan?

Basaha ug tubaga ang mga musunod nga mga pangutana

1. Pila ang populasyon sa San Roque Elementary School?  
Pile usab and populasyon sa Malapgap Elementary School?

2. Unsaon nimo pagsulbad sa **problem**?

3. Unsay gipangayo sa maong **word problem**?

4. Unsa nga **operation** ang gamiton?



## Susiha-kini

Para makuha nato ang pagsulbad sa **problem** atong sundon ang **Polya's** upat ka pamaagi:

1. Sabton ang **problem**. Ilha unsay gipangayo sa **problem**. Pila ang tanan populasyon sa duha ka eskwelahan?
2. Unsa ang proseso nga gamiton  
Mogamit kita ug **addition** (+) aron masulbad ang problema.
3. Buhata ang proseso  
$$\begin{array}{r} 4\ 167 \\ +4\ 213 \\ \hline 8\ 380 \end{array}$$
4. I-tsek ang tubag  
a. Insakto kaha imong tubag?



## Pagpauswag

Tubaga ang **word problem** sa imong papel.

1. Adunay 1 224 ka lalaki ug 822 ka babaye nga nilinya sa **school ground** pagsugod sa **flag ceremony**. Pila ka mga bata ang niapil sa **flag ceremony**?
2. Ni **harvest** og 3 545 ka mangga ang manggahan niadtong miaging tuig ug 3 618 ka mangga karung tuiga. Pila tanan ka mangga ang na-**harvest** sulod sa duha ka tuig?



## Hinumdumi kini

Tubaga ang mosunod nga **word problem** sa imong papel.

1. Nakapupo si Mr. Cruz og 2 334 ka pinya niadtong Sabado. Pagka-Dominggo, napun-an pa og 1 248 ka pinya ang iyang napupo. Pila ang napupo niyang pinya tanan?
2. Nakapasaka ug 3 445 ka lubi si Mr. Pura sa iyang kalubihan. Nakapasaka usab og 2 766 si Mr. Flores. Pila ang ilang napasakang lubi tanan?



## Buhata kini

I-**analyze** ang mga **word problem**. Isulat ang **number sentence** sa matag **word problems**.

1. Managsuon sila Nicole ug Ana. Nakatigom si Nicole og PHP157 gikan sa iyang balon sulod sa usa ka semana ug si Ana nakatigom og PHP118. Pila ang ilang natigom tanan?
2. Ang tag-iya sa **poultry farm** naghatod og 3 420 ka itlog sa **supermarket**, 3 456 ka itlog sa merkado ug nabinlan kini og 1 240 ka itlog. Pila tanan ka itlog ang ilang nahatod?

**Aralin**  
**2**

**Pagsulbad sa Non-Routine  
problems nga naglambigit sa  
addition**

Matag adlaw makasinati ka og mga sitwasyon diin masukod ang imong kahibalo sa pagsulbad og mga problema. Ang mosunod nga mga sitwasyon makatabang kanimo aron mamahimo kang maayong tigsulbad og mga problema.





## Subli-a kini

Sa dili pa ikaw mopadayon sa sunod nga mga buluhaton hatagi usag panahon sa pagsulbad kining **word problem** nga atong nasaysay sa niaging adlaw.

Ang imong papa naka-harvest ug 108 ka bukag nga manga ug 209 ka bukag nga santol. Pila man ka bukag tanan sa mga prutas ang iyang na-**harvest**?



## Kat-oni kini

**A.** Si Juan adunay PHP3 000 nga kuwarta. Kung ang PHP2 200 gisulod sa iyang wala nga bulsa, pila man ang anaa sa tuong bulsa?\_\_\_\_\_

**B.** Sila si Mario ug Berto gitagaan og PHP100 sa ilang papa para ipalit og **snacks** sa **recess**. Unsa man nga mga pagkaon ang ilang paliton nga mohaum gyud sa ilahang kuwarta?

Mga baligya (snacks) sa kantina	
<b>Spaghetti</b>	PHP 55.00
<b>Fruit juice</b>	PHP 15.00
<b>Burger</b>	PHP 30.00
<b>Siopao</b>	PHP 25.00



## Susiha kini

Sa pagsulbad sa **problem** , sunda ang **Polya's** upat (4) ka pamaagi.



4.Unsa ang hustong tubag?

tubag:( **PHP** 800 pesos ang naa sa tuong bulsa ni Juan)

**B.** Tubaga ang mga pangutana:

1. Unsa ang gipangutana sa **word problem**?

Tubag:Unsa nga mga **snacks** ang mohaom sa ilahang kwarta nga usa ka gatos?

2. Unsa ang gipanghatag nga mga numero?

Tubag: (Ilang Kuwarta PHP100.00 ug mga presyo sa baligya )

<b>Spaghetti</b>	PHP 55.00	<b>Fruit juice</b>	PHP15.00
------------------	-----------	--------------------	----------

<b>Burger</b>	PHP 30.00	<b>Siopao</b>	PHP 25.00
---------------	-----------	---------------	-----------

3.Unsa nga **mathematical operation** ang gamiton sa pagsulbad sa **word problem**?

Tubag: (**addition**)

Aron masulbad ang word problem tan- awa og una ang mga presyo sa mga **snacks** nga mohaum sa ilang kwarta ug i-**add** nimo og kon mohaum na sa ilang kwarta mao na nga mga snacks ang angay nilang paliton.

4.Unsa nga mga baligya ang ilang napalit nga ninghaum gyud sa ilahang kwarta?

Tubag: **spaghetti** PHP 55.00

**Fruit juice** PHP15.00

**Burger** PHP 30.00

PHP100.00



## Pagpauswag

### Buluhaton 1

Han-aya ang mga numero gikan sa kahon ngadto sa **circles** o mga lingin aron makaporma ug **addition sentence**. Himoang giya ang mga **sum**. Buhata kini sa imong papel.

1. 

2	4	6
5	7	1

 $\begin{array}{r} \text{+} \\ 1096 \end{array}$

2. 

8	5	3
2	6	9

 $\begin{array}{r} \text{+} \\ 1635 \end{array}$

3. 

4	6	2
5	8	7

 $\begin{array}{r} \text{+} \\ 1229 \end{array}$

4. 

7	3	9
5	6	4

 $\begin{array}{r} \text{+} \\ 1312 \end{array}$

5. 

3	2	7
6	8	9

 $\begin{array}{r} \text{+} \\ 1313 \end{array}$



## **Hinumdumi kini**

Giunsa nimo pagsulbad ang maong **word problems**?

Unsa ang nagtabang kanimo aron masulbad kini?

Sa pagsulbad sa mga **word problems**:

Una nimong buhaton:

- Tan-awon og unsa ang gipangutana.
- Ikaduha: Unsa ang mga gipanghatag o gipakita nga mga numero?
- Ikatulo: Unsa nga **mathematical operation** ang gamiton sa pagsulbad niini?
- Ikaupat: Buhaton na ang pagsulbad aron makita ang saktong tubag.



## **Buhata kini**

Sulbara kining **word problem** nga mosunod.

Kung ang imong magulang nga lalaki gitagaan og kuwarta nga PHP500 sa inyong mama ug ang imong manghod nga babae gitagaan pud og PHP200. Pila ang imong idugang nga kuwarta sa imong manghod aron mapariha ang iyang kuwarta sa imong magulang nga lalaki?



## **Ebalwasyon**

Tubaga ang mosunod nga mga pangutana. I sulat ang tubag sa imong papel.

1. Nakabaligya og 1 007 ka **tickets** sa **cultural show** si Ena niadtong niaging tuig. Nakabaligya usab siya og 2 009 ka **tickets** karong tuiga. Pila ka **tickets** ang iyang nabaligya sa duha ka tuig?
2. Nahalinan og PHP3 675 ang **bookstore** sa ilang librong gibaligya gahapon. Karong adlaw nahalinan na usab kini og PHP4 399. Pila tanan ang ilang halin?
3. Unsa ang duha(2) ka mga numero nga gasunod nga labaw sa 20 nga kon ipon-ipunon mahimong 49?
4. Unsa ang tulo(3) ka mga numero nga gasunod nga labaw sa 50 nga kon ipon-ipunon mahimong 156?
5. Unsa ang tulo(3) ka mga numero nga gasunod nga labaw sa 30 nga kon ipon-ipunon mahimong 96?



## **Mga Buluhaton**

Isulat ang imong mga tubag sa papel.

1. Nakakolekta ug 300 ka **straw** si Ofel sa niaging semana ug 200 pa ka **straw** karong semanaha. Pila tanan ka **straw** ang iyang nakolekta?
2. Nakatigom ug 500 ka tansan si Mer. Gihatagan siya ug 80 ka tansan sa iyang kauban sa klase. Pila tanan iyang tansan?
3. Pila ang idugang sa 750 ka mga lapis aron mahimong 1,500 tanan?
4. Paghimo ug **addition sentence** nga moresulta ug **sum** nga 2,560.



## Tubag sa mga Pangutana

### Aralin 2

#### Subli-a kini

1. 317 ka bukag

#### Pagpauswag

1.  $625+471=1\ 096$
2.  $952+683=1\ 635$
3.  $547+682=1\ 229$
4.  $749+563=1\ 312$
5.  $387+926=1\ 313$

#### Buhata kini

1. PHP 300

#### Ebalwasyon

1. 3 016
2. 8 074
3. 24 ug 25=49
4. 51, 52 ug 53=156
5. 31, 32 ug 33= 96

#### Mga Buluhaton

1. 500
2. 580
3. 750
4.  $1596 + 964 = 256$

### Aralin 1

#### Sulayi kini

1. 430
2. 81
3. 8 000
4.  $258+347=605$   
 $742+853=1\ 595$
5.  $346+158=504$   
 $853+641=1494$

#### Subli-a kini

1. 42
2. 410

#### Pagpauswag

1. 2 046
2. 7 163

#### Hinumdumi kini

1. 3 582
2. 6 211

#### Buhata kini

1. 275
2. 6 876

## Sanggunian

Chingcuangco, Ofella G. et al.2017. Mathematics 3, Sinugbuanong binisaya, Pasig City, Philippines; Department of Education

Mathematics3, Teacher's Guide, Kagawaran ng Edukasyon, Republika ng Pilipinas.

**For Inquiries or feedback, please write or call:**

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: [malaybalay.city@deped.gov.ph](mailto:malaybalay.city@deped.gov.ph)