

Science

Quarter 1 – Modyul 2 Mga Kinaiya sa Liquids ug Gas



Science - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 - Module 2: Mga Kinaiya sa Liquids ug Gases
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module

Authors:	Araine Jane M. Montoya Corazon B. Tubeo
Editor:	Vincent M. Cabaling Fe s. Sebuguero Catherine B. Alaiza
Reviewers:	Analy L. Ocier, Liza G. Balintongog
Evaluator:	Joann May T Lumanog
Illustrator:	Alfred Theodore Ledesma
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
Members:	Ralph T. Quirog CES, CID Purísima J. Yap EPS-LRMS
	Analy L. Ocier - EPS in Science Liza G. Balintongog - PSDS District IV

Science

Quarter 1 - Week 2

Mga Kinaiya sa Liquids ug Gases

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

Pasiunang Mensahe

Malipayong pagsalmot sa *Science* sa ikatulong grado, modyul sa Kinaiya sa mga *Solids*.

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa Malaybalay City subay sa K to 12 kurikulum giniyahan sa mga opisyal niining Dibisyon.

Kini nagatinguha nga makakat-on ang mga kabataan taliwala nga dili sila makasulod sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya (*Covid 19*).

Alang sa mga Magtutudlo:

Kini naglangkob sa mga pamaagi aron makakat-on ang mga estudyante. Gilauman nga inyo silang magiyahah sa paggamit niini.

Pahimangno sa mga Tinun-an:

Kini nga modyul gihimo aron mugiya kanimo sa pagsabot sa competency nga angay makat-unan ug mahibal-an.

1. Dili sulatan ug hugawan ang modyul. Ang inyong mga tubag sa mga bulohaton isulat sa inyong *activity notebook* sa *Science*.
2. Iganid sa pagtubag ang mga bulohaton.
3. Ibalik ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabotan sa imong magtutudlo.
4. Kung adunay mga pangutana o kalibog ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. Itext o tawag niining numero_____ (*Teachers mobile number*).

Kami nanghinaot nga pinaagi niini makasinati ikaw og bulawanon nga pagtulon-an.



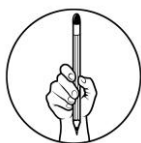
Kat-oni

Karon atong pagatun-an ang mga kinaiya sa *liquid* ug *gas*.

Importante kini nga pagatun-an nato aron makita nato ang kinaiya sa *liquid* ug *gas*. Kini usab makatabang sa pagpalambo sa atong kahanas sa pagkamausisahon.

Pagkahuman niini nga modyul, ikaw makakat-on sa mga mosunod:

1. Mahulagway ang kabug-aton ug kadaghanon sa *liquid*.
2. Mahulagway unsaon pag-agas sa *liquid*.
3. Ma-ilhan ang mga gases nga makita sa balay ug sa eskwelahan.
4. Mahulagway ang mga gases pinaagi sa porma sa iyang sudlanan.



Sulayi

Basaha ug isulat sa *activity notebook* ang letra sa insaktong tubag.

1. Ang gas mosunod sa _____ sa sudlanan
A. baho B. kadaghanon C. kolor D. porma
2. Unsa nga butang ang pahumot?
A. *solid* B. gas ug gas
C. *liquid* ug gas D. *solid* ug *liquid*
3. Tanan ba nga *liquid* kusog moagas?
A. oo B. dili C. siguro D. dili tanan
4. Unsa nga gas ang makita sa balay nga luwas gamiton sa pagluto?
A. gas B. LPG C. sugnod D. walay sakton tubag
5. Ang kadaghanon sa *liquid* mahimo nga sukdon gamit ang _____?
A. baso B. ruler C. *graduated cylinder* D. *meter stick*

Unang Adlaw

Paghulagway sa Kabug-aton ug Kadaghanon sa Liquid

Mahulagway ang kabug-aton ug kadaghanon sa liquid.



Pagsusi

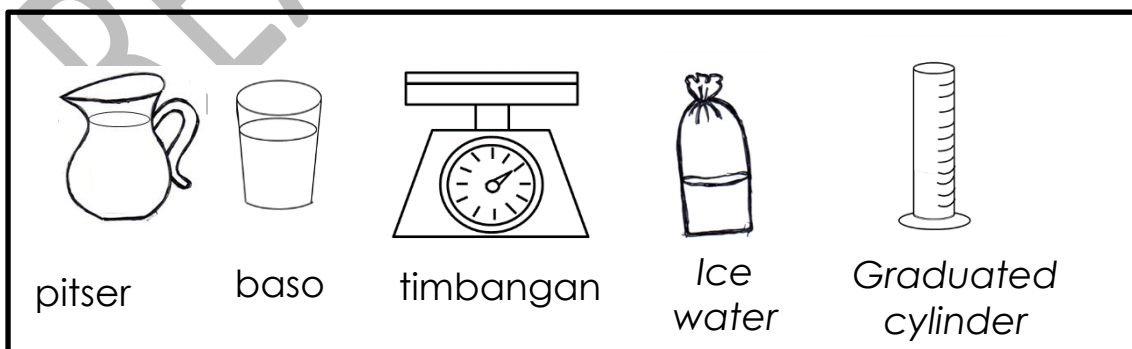
Isulat sa *activity notebook* ang pulong nga **insakto** kung sakto ang pahayag ug isulat ang **dili insakto** kung dili sakto ang pahayag.

- _____ 1. Ang *solid* nga butang makita sa balay, eskwelahan o bisan asa.
- _____ 2. Imong mahulagway ang *solid* base sa kolor niini.
- _____ 3. Walay saktong porma ang matag *solid*.
- _____ 4. Ang *solid* nga butang pwede mahulagway base sa kolor, porma, kadak-on ug grano.
- _____ 5. Ang *solid* dili magunitan.



Sulayi ug Kat-oni

Mga Gamit sa Pagsukod sa Kabug-aton ug Kadaghanon sa **Liquid**



Ikumpara ang kabug-aton ug kadaghanon sa **liquid** gamit ang pagsukod.



Hisgutan Ta

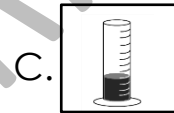
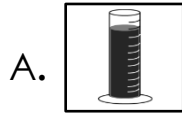
Sa pagtandi sa saktong kabug-aton ug kadaghanon sa *liquid* kita mogamit ug timbangan, *graduated cylinder* ug uban pang mga insaktong pangasukod sa *liquid*.



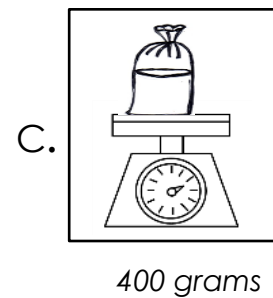
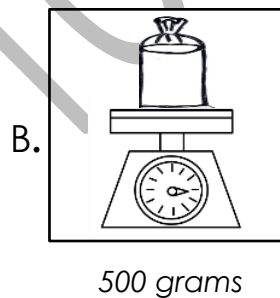
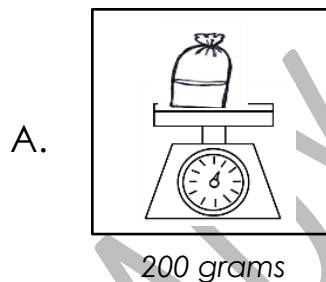
Gawasnon nga Buluhaton

Isulat ang letra nga sa insaktong tubag sa *activity notebook*.

1. Asa ang mas daghan ug sulod?



2. Asa ang mas bug-at?



Ikaduhang Adlaw

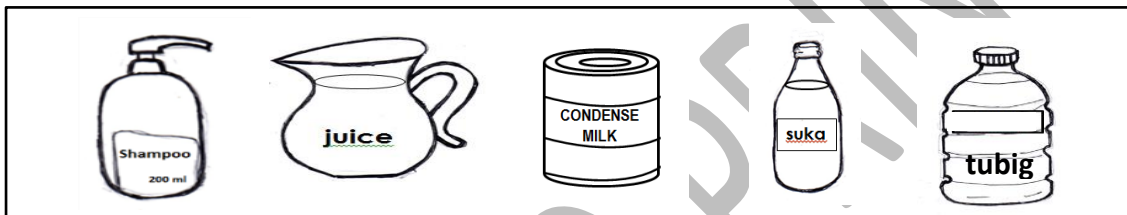
Paghulagway kung Unsaon Pag-agas sa *Liquids*

Mahulagway kung unsaon pag-agas
sa *liquids*.



Sulayi ug Kat-oni

Mao kini ang mga *liquid* nga makita sa balay, eskwelahan ug sa atong palibot.



Isaysay kung unsaon pag-agas sa *liquid*. Isulat ang inyong tubag sa *activity notebook*.



Hisgutan Ta

Base sa mga hulagway sa taas, unsa nga mga liquids ang makita sa inyong panimalay?

Unsa nga mga *liquid* ang hinay moagas?

Unsa nga mga liquid ang kusog moagas

Ang *liquid* mahimong ihulagway base sa kakusogon ug kahinayon sa pag-agas.



Gawasnon nga Buluhaton

Lantawa og maayo ang mga retrato. Isulat ang letra nga nagpakita sa insakto nga tubag sa *activity notebook*.

1. tubig



- A. hinay moagas
- B. kusog moagas

2. gatas nga kondensada



- A. hinay moagas
- B. kusog moagas

3. juice



- A. hinay moagas
- B. kusog moagas

4. suka



- A. hinay moagas
- B. kusog moagas

5. shampoo



- A. hinay moagas
- B. kusog moagas

Ikatulong Adlaw

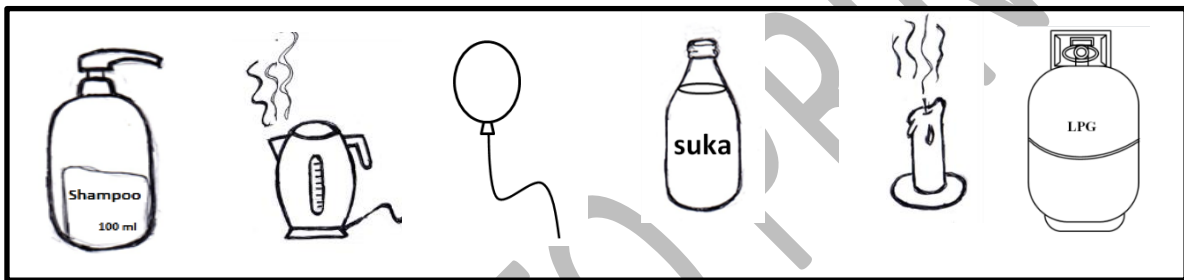
Pag-ila sa mga Gases nga Makita sa Balay ug sa Eskwelahan

Ma-ilhan ang mga gases nga
makita sa balay ug sa eskwelahan.



Sulayi ug Kat-oni

Ilha ang mga **gases** nga makita sa balay ug eskwelahan sa
activity notebook.





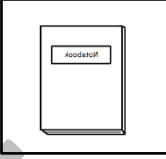


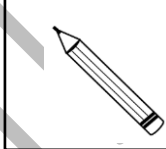
Hisgutan Ta

Ang **Gas** usa sa mga **properties sa matter** nga walay porma
apan mosunod sa porma sa sudlanan ug moukopar og lugar. Ang
hangin usa ka gas nga dili makita apan atong mabatyagan o
mabati.



Gawasnon nga Buluhaton

Tan-awa ang mga butang kada numero , asa ang naay gas? Isulat ang insakto nga tubag sa *activity notebook*.

- | | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | A.  | B.  | C.  |
| 2. | A.  | B.  | C.  |

**Ika-upat
nga
Adlaw**

**Paghulagway sa mga Gases
Pinaagi sa Iyang Sudlanan**

**Mahulagway ang mga gases
pinaagi sa iyang sudlanan.**



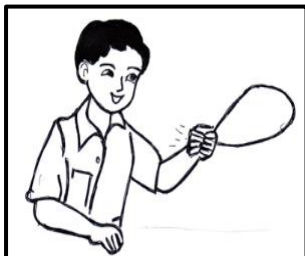
Sulayi ug Kat-oni



Pagkuha og *balloon* ug ipaburot kini.



Guniti sa tunga ang *balloon* ug ituyok.
Obserbahi kung unsa ang mahitabo niini



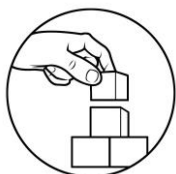
Paghuman ipahiyos kini ug obserbahi pag
usab.



Hisgutan Ta

1. Unsay nahitabo sa *balloon* human sa paghuyop sa bata niini?
2. Unsay nahitabo sa *balloon* paghuman sa pagtuyok sa bata niini?
3. Unsay nahitabo sa *balloon* human nigawas ang hangin?

Ang gas walay porma apan mosunod ug mookupar sa porma sa sudlanan, ug walay lasa.



Gawasnon nga Buluhaton

Isulat sa *activity notebook* ang **Tinuod** kung ang hugpulong insakto ug **Dili Tinuod** kung dili insakto.

- _____ 1. Ang gas nagsunod sa porma sa iyang sudlanan.
- _____ 2. Kung unsa kadako ang *balloon* mao usab ang kadak-on sa iyang kolor.
- _____ 3. Modako ang *balloon* kung daghan ang sulod nga gas.



Hinumdumi

Ang *liquid* anaay insakto nga gidaghanon pero dili insakto ang porma. Nagsunod kini sa porma sa sudlanan ug mahimong ihulagway pinaagi sa pag-agas niini.

Ang gas mookupar og lugar ug walay insakto nga porma apan mosunod sa porma sa sudlanan. Kini usab mora og hangin.



Buhata Kini

Itandi ang retrato sa **Group A** sa insaktong pulong nga anaa sa **Group B**. Isulat ang letra sa *activity notebook*.

A

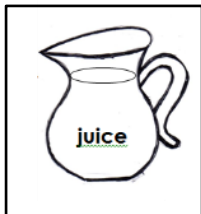
B

____ 1.



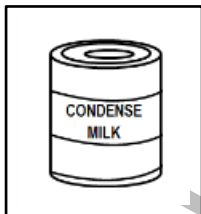
A. kusog moagas nga *liquid*

____ 2.



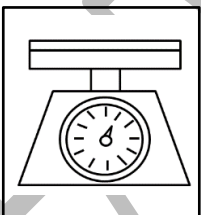
B. hinay moagas nga *liquid*

____ 3.



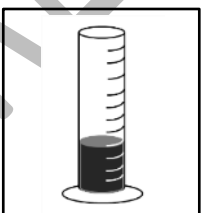
C. gamit sa pasukod sa kadaghanon sa *liquid*

____ 4.



D. gas nga gamiton sa pagluto

____ 5.



E. gamiton para pahumot sa buhok

F. gamit sa pagtimbang sa kabug-aton sa *liquids*



Pagtantiya

Pilia ug isulat sa *activity notebook* ang letra sa may labing maayo nga tubag sa kada pangutana.

1. Gusto ni Janela mahibaw-an ang timbang sa iyang manika. Unsa iyang gamiton nga sa pagkuha sa timbang niini?
A. *graduated cylinder* B. *ruler*
C. *thermometer* D. timbangan
2. Unsa ang pinakahinay moagas nga *liquid*?
A. gatas nga kondensada B. patis
C. suka D. tubig
3. Unsa nga *liquid* ang makatabang sa paglimpyo sa hugaw sa atong buhok?
A. pahumot B. sabon C. *shampoo* D. tubig
4. Unsa nga gas ang dili makit-an pero imong mabatian?
A. aso B. hangin C. sapa D. tubig
5. Unsa ang kinaiya sa *liquids*?
A. dili moagas
B. ang *liquid* adunay grano
C. ang *liquid* adunay porma
D. ang tanang *liquid* adunay lahi-lahi nga kina-iya sa pag-agas.



Tubag sa mga Pangutana

<p>Sulay!</p> <p>1. D 2. C 3. D 4. B 5. C</p>	<p>Pagsusi</p> <p>1. Insakto 2. Insakto 3. Dili Insakto 4. Insakto 5. Dili Insakto</p>	<p>Gawasnon nga Buluhaton</p> <p>1. A 2. B</p>	<p>Gawasnon nga Buluhaton</p> <p>1. B 2. A 3. B 4. B 5. B</p>
<p>Gawasnon nga Buluhaton</p> <p>1. A 2. B</p>	<p>Gawasnon nga Buluhaton</p> <p>1. Tinuod 2. Dili Tinuod 3. Tinuod</p>	<p>Buhata Kini</p> <p>1. D 2. A 3. B 4. F 5. C</p>	<p>Pagtantiya</p> <p>1. D 2. A 3. C 4. B 5. D</p>

Sanggunian

SACATROPES, A., et. al. (2015) *Science 3 Kagamitan ng Mag – aaral Sinugbuanong Binisaya*. Bloombooks Inc.

Daily Lesson Plan
Quarter 1 Week 2

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph