

Mother Tongue Based Multilingual Education

Quarter 1 - Week 2

Pagsulat og Balak, Tigmo, Chants ug Raps



Mother Tongue Based- Multilingual Education - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 - Week 2: Pagsulat og Balak, Tigmo, Chants ug Raps
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module	
Authors:	Marybeth S. Ordanza Cecille Joy G. Docdocil
Editor:	Estela P. Suerte
Reviewers:	Estela P. Suerte
Illustrator:	
Evaluators:	Manny B. Pimentel- PSDS Demie J. Pabillaran Jr.- ESP I Maria Socorro D. Ramos – MT I Heidi E. Palmada – MT I
Layout Artist:	Paterno T. Padua, Jr., PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Victoria V. Gazo, Phd, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purissima J. Yap - EPS-LRMDS Manny B. Pimentel - PSDS Luis S. Alajar Jr. - EPS

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

MTB-MLE

Quarter 1 - Week 2

Pagsulat og Balak, Tigmo, Chants ug Raps

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

MTB-MLE 3

Quarter 1, Week 2

Pasiunang Mensahe

Hinaut nga kini makahatag kanimo og dugang nga mga kahibalo aron sa mas hingpit nga pagpalambo sa imong kaugalingon. Palihog ayaw kini sulati nga materyal kay gamiton pa kini sa ubang tinun-an sama ninyo sa sunod katuigan. Paggamit og papel o **notebook** para sa inyong mga tubag sa mga buluhaton.

Basaha pag-ayo ang mga panudlo o direksyon ayha motubag sa mga pangutana. Tubaga ang mga pagbansay/**activity** base sa aktong pagkasunod-sunod niini. Mamahimo lamang mupadayon sa mosunod nga mga buluhaton pagkahuman matubag ang mga nag-unang buluhaton. Ayaw biyai ang usa ka buluhaton nga wala mahuman sa pagtubag.



Alamin

1

Kini nga modyul gibuhat sa pagsukod sa imong kaalam sa pagsulat og balak, tigmo, *chants* ug *raps*.

Ang modyul adunay usa ka pagtulun-an nga mao ang:

1. *Writing poems, riddles, chants and raps*

Human niining modyul ang mga tinun-an gilauman nga:

1. *Writes poems, riddles, chants and raps (MT3C-1a-e-2.5)*



Subukin

Basaha ang balak ug ihan -ay ang mga panghitabo sa balak.

Bag-ong Amigo

-Nelia D. Bamba

Usa ka adlaw sa eskwelahan,
Nakit-an ni Willy ang usa ka bola,
Nga gipanag-iya sa gamay nga bata,
Si Willy nangutana, "Imo ning bola?"
"Oo" , Nitubag ang bata
Ug sukad niadto nahimo na silang managhigala.

Direksyon: Ihan-ay ang mga panghitabo sa balak sa pagsulat sa numero 1-4 sa blanko.

_____ Nahibaloan niya nga ang bola kay sa gamay nga bata.

_____ Si Willy ug ang bata nahimong managhigala.

_____ Nangutana si Willy kung iya ba sa bata ang bola.

Nakakita si Willy og bola.



Balikan

2

Direksyon: Basaha ang parapo. Pangitaa ang problema sa estorya ug ang iyang sulbad. Isulat ang imong tubag sa badlis.

Nagkasabot ang managhigala nga si Jayson ug Eric nga moadto sa plasa aron magdula sa dulaanan. Apan sa ilang pag – abot mao usab ang pagbundak sa kusog nga ulan.

Nagpasilong sila sa ilalom sa kahoy ug gikuha ang lastiko aron magdula samtang nagpaabot sa paghunong sa ulan.

Unsa ang problema? _____

Unsa ang sulbad sa problema? _____



Tuklasin

Direksyon: Basaha ang mosunod nga dayalogo ug tubaga ang mga pangutana.

Ben: Ang imong mga *toy cars* nindot kaayo.

Dino: Mao ni ang paborito nako nga dulaan. Mga koleksyon nako ni pero dili mahal ang pagpalit ani.

Cara: Ako, naa koy manika ug iyang mga sinina.

Ana: Ako, dili kaayo ganahan sa mga dulaan. Mas gusto nako ang mga *storybooks*.

Mimi: Ako, gusto kaayo magbasa, pwede ko makahulam niana?

Ana: Oo, ganahan ko magpaambit sa akong *storybooks*.

1. Kinsa ang nag-estoryahanay? _____
2. Unsa ilang giestoryahan? _____
3. Kinsay nagkolekta og *toy cars*? _____
4. Kinsay nagkolekta og manika? _____
5. Unsay gikolekta ni Ana? _____ 3 _____
6. Gakolekta ka ba og mga butang? Unsa nga butang imong gikolekta? _____

Ang mga panghitabo sa usa ka **balak ug estorya** mahitabo sa piho nga han-ay. Kon himoon ang paghan-ay sa panghitabo, ato kining sunod-sunoron base kon kanus-a kini.

Suriin

Direksyon: Ang mga pahayag sa estorya anaa sa sayop nga han-ay. Kopyaha kini ug ihan-ay segun sa hustong panghitabo sa estorya. Isulat ang numero 1-5 sa blanko.



- _____ Mingbisita mi sa *Cebu Family's park* ug sa *Mactan Shrine*.
- _____ Maanindot ang among kasinatian sa pagbisita sa among ig-agaw sa Cebu niadtong ting-init.
- _____ Mobisita ako ug ang akong igsoon nga lalaki pag-usab sa Cebu sa sunod nga bakasyon.

_____ Sa parke, nisakay ako sa puti nga kabayo ug nagpahulagway niini.

_____ Nibisita usab kami sa simbahan sa Berhin sa Regla.



Pagyamanin

4

Basaha ang balak ug tubaga ang mga pangutana.

Ang akong Pamilya

Malipayon ang among pamilya
Sa kanunay gipakita ang gugma
Sa tanang panahon nagminahalay
Sa trabaho magtinabangay
Busa kinabuhi kanunay hapsay

1. Kinsa ang malipayon sa balak? _____
2. Nganong malipayon man ang pamilya? _____



Isaisip

Ang mga panghitabo sa usa ka **balak ug estorya** mahitabo sa piho nga han-ay. Kon himoon ang paghan-ay sa panghitabo, ato kining sunod-sunoron base kon kanus-a kini nahitabo sa estorya.



Isagawa

Direksyon: Han-aya ang mga paagi sa pagkuha og *test* pinaagi sa pagsulat og numero 1-5.

_____ Basaha ug sabta ang direksyon.

_____ Isulat ang impormasyon sama sa ngalan, grado ug seksyun.

_____ Sutaang gigahin nga oras sa test. Balika ang mga tubag.

_____ Sublia og tan-aw ang mga tubag.

_____ Bahasa pag-ayo ang matag *test item* sa dili pa nimo isulat ang tubag.



Tayahin

Direksyon: Kompletuha ang balak alang sa imong ginikanan pinaagi sa pagsumpay sa mga insaktong pulong.

Salamat

Salamat sa imong _____

Og sa imong _____

Hangtod karon ikaw nagpabilin _____



Karagdagang Gawain

Direksyon: Pagsulat og balak bahin sa imong suod nga

higala.



Susi sa Pagwawasto

1
2
4
3
Subukin

3. Ben
4. Cara
5. Ana
6. Managlahi
ang tubag

3
2
4
5

Pagpamanin
1. pamilya
2. nagminahalay,
nagtindangay

Tayahin
(Managl
tubag)
Karagdang
Gawain
(Managlahi ang
tubag)



Sang

3
5
4
1
2
Isagawa

MTB-MLE Grade 3/ Lesson Exemplars
Binisaya) ng mag-aaral (Sinugbuanong

MTB-MLE Grade 3/ Lesson Exemplars

MTB-MLE Grade 3/ Teacher

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph