

# **Filipino**

## **Kuwartar 1 - Linggo 5**

### **Pag-unawa sa Binasa at Pagsunod sa Panuto**



## Filipino - Grade 3

### Alternative Delivery Mode

### Kuarter 1 - Linggo 5 : Pag-unawa sa Binasa at Pagsunod sa Panuto

First Edition, 2020

**Republic Act 8293, section 176** states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education  
Division of Malaybalay City

#### Development Team of the Module

Authors: Ma. Chuchie B. Valdez at Gizella M. Santoninio

Editors: Armando A. Agustin Maria Luz G. Pama Vilma T. Fuentes  
Valerie S. de Leon Guillerma S. Fortin Jeremy G. Lagunday  
Lourdes O. Ducot Abel P. Galer Berna G. Bateriza  
Leny G. Ama Zelda T. Arceno Jay Martin L. Dionaldo  
Armand Anthony S. Valde Sr. Cosjulita K. Olarte Nairobi Jose B. Baja

Illustrator: Vanessa Joy D. Mirafuentes Jelvin Jake M. Santoninio

Layout Artist: Manuel D. Dinlayan II, PDO II

Management Team:

Chairperson: Dr. Victoria V. Gazo, CESO V  
Schools Division Superintendent

Co-Chairperson: Aliena S. Dajay, CESE  
Asst. Schools Division Superintendent

Ralph T. Quirog  
CES, CID

Members: Purisima J. Yap  
EPS-LRMS

Maria Concepcion S. Reyes, EPS-Filipino  
Jesus V. Muring, EdD. PSDS—District V

Printed in the Philippines by Department of Education  
Division of Malaybalay City  
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City  
Telefax: (088) 314-0094  
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

# Filipino

## Kuwartar 1 – Linggo 5

### Pag-unawa sa Binasa at Pagsunod sa Panuto

Ang instruksiyunal na materyal na ito ay kolaboratibong nabuo at sinuri ng mga dalubhasa mula sa Sangay ng Lungsod Malaybalay. Hinihiling namin ang mga guro, administrator at stakeholders ng edukasyon na magbigay ng puna, komento at suhestiyon at ipadala o email sa [malaybalay.city@deped.gov.ph](mailto:malaybalay.city@deped.gov.ph).

Pinahahalagahan po namin ang inyong *feedback* at rekomendasyon.

**Sangay ng Lungsod Malaybalay • Kagawaran ng Edukasyon**

## **Paunang Salita Para Sa Mga Mag-aaral:**

Malugod na pagtanggap sa Filipino sa Ikatlong Baitang, modyol sa Pag-unawa sa Binasa at Pagsunod sa Panuto.

Ang modyol na ito ay ginawa ng mga guro sa Sangay Lungsod ng Malaybalay ayon sa Kurikulum ng K – 12 ginagabayan ng mga punong-guro, tagamasid pampook at tagamasid pansangay . Ginawa rin ito bilang tugon sa iyong pangangailangan sa gitna ng pandemya (Covid-19).

Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyol na ito ay may bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.

### **Paala-ala Sa Mga Guro:**

Nakapaloob nito ay ang mga pamamaraan para matuto ang mga mag-aaral. Inaasahang magagabayan ninyo ang mga mag-aaral sa paggamit nito.

### **Paala-ala Sa Mga Mag-aaral:**

Ang modyol na ito ay ginawa para sa iyo upang maintindihan mo ang mga competency na dapat mong matutunan.

Pinaalalahanan din kayo sa mga sumusunod:

1. Huwag dumihan at sulatan ang modyul. Ang inyong mga sagot sa mga gawain ay isulat lamang sa aktibiti notbok sa Filipino.
2. Isunod-sunod and pagsagot sa mga gawain.
3. Ibalik ang modyol na maayos ayon sa petsa na napagkasunduan ng iyong guro.
4. Kung merong mga tanong at alinlangan, huwag mag-atubiling magkonsulta sa iyong guro.
5. I teks o tumawag sa numerong ito \_\_\_\_\_.



## Alamin

Magandang araw sa iyo! Ngayong linggo pag-aralan natin ang sumusunod:

1. Nakasusunod sa panutong may 2-3 na hakbang.
2. Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao kami, tayo, kayo at sila.
3. Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang tekstong pang-impormasyon.
4. Nababaybay nang wasto ang mga salita di-kilala batay sa bigkas.



## Subukin

1. Gumuhit ng isang tatsulok at iguhit sa loob ang isang bola.
2. Isulat ang iyong pangalan at bilugan ito.
3. Iguhit sa loob ng isang bilog ang isang taong iyon hinahangaan.
4. Sumulat ng limang pangungusap na may wastong baybay .
5. Sa inyong sagutang papel gumawa ng maikling dialogo o *comic strip* na nagpapakita ng pagtutulungan at pagmamahalan ng pamilya.

## Unang Araw

## Pagsunod sa panuto



## Balikan

Ano-anong bantas ang dapat gamitin sa mga sumusunod na mga pangungusap.

1. Kailan darating ang iyong mga kaibigan.
2. Naku\_\_\_ nahulog ang bata sa punong manga.
3. Anita \_\_\_ pakidala nga nitong aking bag.



## Tuklasin

Panuto Awitin ito na may kilos.

**Kumusta ka?**

Kumusta ka  
Halina't magsaya  
Ipalapak ang kamay  
Ipadyak ang paa

Padyak sa kanan  
Padyak sa kaliwa  
Umikot ka, umikot ka  
Humanap ng iba

Naisakilos mo ba nang wasto ang awit?



## Suriin

Gawin ang sumusunod:

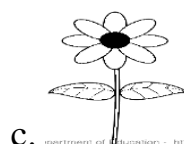
1. Ipataas ang iyong kanang kamay at iwagayway.
2. Gumuhit ng isang tatsulok at sa loob nito iguhit ang isang bola.
3. Kumuha ng papel. Isulat ang iyong pangalan at grado sa unang linya at bilugan ito.



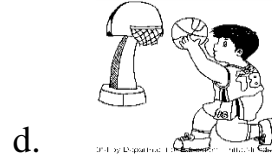
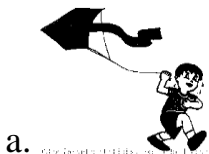
## Pagyamanin

A. Piliin ang wastong sagot ayon sa panuto.

1. Isang halamang may dalawang bulaklak.



2. Isang batang nagpapalipad ng saranggola.



## Ikalawang Araw

## Paggamit ng mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (kami, tayo, kayo at sila)



### Balikan

Gawin ang sumusunod:

1. Gumuhit ng tatsulok at isulat sa loob nito ang nais mong maging paglaki.
2. Sa ilalim ng tatsulok gumuhit ng parihaba at isulat sa loob nito ang gusto mong makasama.
3. Sa ilalim ng parihaba gumuhit ng parisukat at isulat ang iyong pangalan sa loob ng kahon
4. Ano ang iyong naiguhit?



### Tuklasin

Basahin at unawain ang dayalogo.

#### Ang Mga Bagong Kapitbahay

Dan, nanay, sila po si Dennis, Roy at si Eric. Sila po ang bagong kaibigan ko. Kanila po ang bagong bahay sa tapat natin.



Opo, Inay. Dito na po kami maglalaro sa bakuran. Maraming salamat po, Inay.



A, kayo pala ang aming bagong kapitbahay.

Dito na kayo maglaro sa aming bakuran.



Sagutin ang mga tanong.

1. Ano-ano ang mga salitang may salungguhit?
2. Sino-sino ang mga batang pinag-usapan?
3. Sino-sino ang kanilang bagong kapitbahay.

### Tandaan:

**Panghalip na panao** tulad nang sila,kayo at tayo ay ginagamit na panghahali sa pangalan nga tao.



## Suriin

Basahin ang usapan sa ibaba.

### Maliit man ay malaki rin

Nagyayaan ang magkakaibigan na pumunta sa *relief center* upang tumulong sa pag-aayos ng mga damit at pagkain na dadalhin sa *evacuation center*.

**Janet:** Magandang umaga po. Ako po si Janet at sila po ang aking mga kaibigan. Tutulong po kami sa inyo.

**Bb. Luz:** Naku, salamat naman. Sige, doon kayo pumunta sa bandang dulo sa kanan ng silid. Paki-ayos ang mga damit at pagkain doon.

**Lea:** Jenny, tayo ang maglagay ng tig-dalawang pakete ng *noodles* sa lahat ng *plastic bag*.

**Rosa:** Lino, Eldy, kayo naman ang magtimbang ng sampung kilo ng bigas. Sila Ferdie at Fina naman ang mag-aayos ng mga damit.

**Janet:** Eh ako, ano ang gagawin ko?

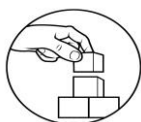
**Myrna:** Janet, tayo ang magtatali ng mga supot na kanilang gagawin. Nang matapos ang kanilang gawain . . .

**Rosa:** Bb. Luz, aalis na po kami. Natapos na po naming isupot ang mga damit at pagkain na ibinigay ninyo sa amin.

**Bb. Luz:** Maraming salamat sa inyo ha. Maliliit man kayo ay malaking tulong naman an ibinigay ninyo para mapadali ang aming gawain.

**Lino:** Walang anuman po.

Basahin ang mga pangungusap na may salungguhit na salita. Sino ang tinutukoy ng *kami*? *tayo*? *sila*?



## Pagyamanin

Suriin ang mga pangungusap. Palitan ng angkop na panghalip ang mga salitang may salungguhit.

1. Sina Marco, Job, at ako ay magsasanay sa badminton.  
\_\_\_\_\_ ay lalahok sa paligsahan sa badminton.
2. Sina Peter, Gary, ikaw, at ako ay nakakuha ng mataas na marka sa pagsusulit. \_\_\_\_\_ ay nag-aral na mabuti.
3. Sina Mang Carding, Aling Perla at ikaw ay modelong mamamayan na hinahangaan ng karamihan. \_\_\_\_\_ ay tumutulong sa mga taong nangangailangan.



## Ikatlong Araw

## Pagsasagot sa mga tanong tungkol sa binasang tekstong pang- impormasyon



### Balikan

Panuto: Isulat ang panghalip na kami, tayo, sila, kayo sa patlang.

1. Ako at ang aking pamilya ay nagtutulungan sa pagtatanim ng gulay upang \_\_\_\_\_ ay may makakain.
2. Ang gobyerno ay nagbabala kung ano ang ating gagawin. \_\_\_\_\_ ang gumagawa ng batas.



### Tuklasin

Basahin ang impormasyon tungkol sa dengue, at sagutin ang mga tanong tungkol dito.

### Dengue

Ang *dengue* ay isang sakit mula sa kagat ng lamok na may dalang *dengue virus*. Ito ang mga palatandaan na ikaw ay apektado; Mataas na lagnat sa loob ng 2-7 araw, pananakit ng kasukasuhan at kalamnan, panghihina, pagkawala ng ganang kumain, pananakit ng tiyan at pagsusuka, pagdurogo ng ilong at gilagid.

Pag-iwas at pagsugpo; magpakonsulta sa doktor kung may lagnat na ng 2-7 araw, magsuot ng mahabang kasuotan upang hindi madaling makagat ng lamok, maari ding gumamit ng *insect repellent*, Itaob ang mga bote, lata, at iba pang maaring mapag-iponan ng tubig at pangitlugan ng lamok, linisin at takpan ang mga balde at iba pang imbakan ng tubig.

Mga tanong:

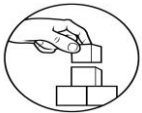
1. Anong sakit ang dala ng lamok?
2. Ano ang palatandaan na ikaw ay apektado nang sakit na ito?



## Suriin

Sipiin sa inyong kuwarderno ang limang mga palatandaan mula sa kagat ng lamok na may dalang *dengue virus*.

Pagdurugo ng ilong at gilagid, hiras sa paghinga, mataas na lagnat sa loob ng 2-7 araw, pamumula ng mata, panghihina, pananakit ng tiyan, pagsusuka, pagtatae at pagkawala ng ganang kumain.



## Pagyamanin

Basahin at unawain ang sitwasyon at sagutin ang mga tanong.

Isang araw habang naglilinis si Victoria sa kanilang bakuran ay nakita niya ang isang balde ng tubig na maraming kiti-kiti ang tubig kaya agad niyang itinaon ito.

Sagutin ang mga tanong sa inyong *activity notebook*.

1. Sino ang batang naglilinis ng bakuran?
2. Ano ang nakita ni Victoria sa kanyang paglilinis?
3. Kung ikaw si Victoria, ano ang gagawin mo sa balde na may lamang tubig?

**Ikaapat na  
Araw**

**Nababaybay nang wasto ang mga salitang  
di-kilala batay sa bigkas.**



## Tuklasin

Basahin ang talata. Isulat ang limang mga salitang binaybay sa salitang Ingles sa inyong sagutang papel.

Ang aking *teacher* ay mahilig kumain ng *spaghetti* kaya tuwing *birthday* niya ay binibigyan siya nito ng kanyang *boyfriend*. Masarap ito lalo na kapag may maraming *sauce*.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



## Suriin

Pansinin ang mga sumusunod na mga salita kung paano binaybay ang mga salitang Ingles sa wikang Filipino.

Halimbawa:	teacher - titser	birthday - bertdey
	lotion - losyon	notebook - notbuk



### Pagyamanin:

Isulat ang wastong baybay ng mga salitang hiram sa pamamagitan ng pagbabaybay nito sa Filipino.

Salitang Hiram	Filipino
Control	
Meeting	
Teacher	
Plastic	
Familia	

### Ikalimang Araw

### Nababaybay nang wasto ang mga salitang di-kilala batay sa bigkas.



### Tuklasin

Piliin ang angkop na sagot na binaybay sa Ingles.

Si Alma ay binigyan ng preskong bulaklak ng kanyang (kaibigan, bestfriend, ina) bilang tanda ng kanyang pagmamahal. Bilang ganti, binigyan din niya ito ng bagong (jacket, payong, sombrero) para magamit niya sa panahon ng taglamig. Sumakay silang dalawa ng (traysikel, auto, balsa) patungong (merkado, mall, talipapa) para kumain.

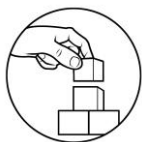


### Suriin

Mahalaga ang pagbabaybay ng mga salita lalo na sa pagbasa at pagsulat nito batay sa wastong gamit ng mga salitang binaybay sa salitang di-kilala, kung ano ang bigkas siya ang baybay.

Panuto: Sumulat ng limang pangungusap gamit ang mga salitang nasa panaklong.

1. (computer) \_\_\_\_\_
2. ( spaghetti ) \_\_\_\_\_
3. (notebook) \_\_\_\_\_
4. (module) \_\_\_\_\_
5. (snack) \_\_\_\_\_



## Pagyamanin

Piliin sa kahon ang tamang sagot.

ballpen juice jacket payong

1. Ang \_\_\_\_ ay ginagamit kapag malamig ang panahon.
2. Si Joanna ay uminom ng malamig na \_\_\_\_.
3. May bagong \_\_\_\_\_ si Alma na gagamitin niya sa pagsulat.



## Isaisip

Ang pagsunod sa anumang panuto na ibinigay ay nakakatulong sa pag-intindi sa binasang teksto. Dito din natin malalaman ang mga panghalip panao tulad ng tayo, sila at kami. Sa pagbabasa ng kuwento o teksto napag-aaralan din ang wastong pagbabaybay nang ng mga salita at wastong bigkas.



## Isagawa

Magtala ng limang salitang di-kilala o salitang hiram na hindi binanggit sa modyul na ito.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



## Tayahin

A. Suriin ang mga pangungusap. Lagyan ng angkop na panghalip ang bawat patlang.

1. Sina Marco, Job, at ako ay magsasanay sa badminton.  
\_\_\_\_\_ ay lalahok sa paligsahan sa badminton.
2. Sina Peter, Gary, ikaw, at ako ay nakakuha ng mataas na marka sa pagsusulit. \_\_\_\_\_ ay nag-aral na mabuti.
3. Sina Mang Carding, Aling Perla at ikaw ay modelong mamamayan na hinahangaan ng karamihan. \_\_\_\_\_ ay tumutulong sa mga taong nangangailangan.

B. Alin sa mga sumusunod ang wastong baybay ng salitang hiram sa Filipino?

4. Control- a. Kontrol b. Kontroll c. control
5. Meeting - a. meting b. miting c. meteng



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

[illegible]

Kagamitan ng Mag-aaral sa Filipino  
K-12 Curriculum Guide (MELC)

**For Inquiries or feedback, please write or call:**

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: [malaybalay.city@deped.gov.ph](mailto:malaybalay.city@deped.gov.ph)