

# Science

## Quarter 1 – Modyul 3

**Paggrupo sa Mga *Solid* Base sa Kolor,  
Porma ,Grano o Tekstura ug Kadak-on**



**Department of Education • Republic of the Philippines**

**Science - Grade 3**

**Alternative Delivery Mode**

**Quarter 1 - Week 3: Paggrupo sa Mga *Solid* Base sa Kolor, Porma ,Grano o Tekstura  
ug Kadak-on.**

**First Edition, 2020**

**Republic Act 8293, section 176** states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education  
Division of Malaybalay City

**Development Team of the Module**

Authors:	Judy M. Suson Helen B. Lague
Editors:	Mercedita B. Antonio Jovelyn A. Naringahon Gina Q. Allaba
Reviewers:	
Illustrator:	Alfred Theodore Ledesma
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
	Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purísima J. Yap EPS - LRMS

Printed in the Philippines by Department of Education  
Division of Malaybalay City  
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City  
Telefax: (088) 314-0094  
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

# 3

## Science

### Quarter 1 – Modyul 3

#### Paggrupo sa Mga *Solid* Base sa Kolor, Porma ,Grano o Tekstura ug Kadak-on

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at [action@deped.gov.ph](mailto:action@deped.gov.ph).

**We value your feedback and recommendations.**

## **Pasiunang Mensahe**

Malipayong Pagsalmot sa Science sa Ikatulong Grado, modyul sa Paggrupo sa mga *Solid*.

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa Malaybalay City subay sa K to 12 kurikulum giniyahan sa mga opisyaes niining Dibisyon.

Kini nagtinguha nga makakat-on ang mga magtutungha taliwala nga dili sila makasulod sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya (CoVid 19).

### **Alang sa mga Magtutudlo**

Kini naglangkob sa mga pamaagi aron makakat-on ang mga estudyante. Gilauman nga inyo silang magiyahan sa paggamit niini.

### **Alang sa mga Tinun-an**

Kini nga modyul gihimo aron mogiya kanimo sa pagsabot sa competency nga angay makat-unan ug mahibal-an.

1. Dili sulatan ug hugawan ang modyul. Ang inyong mga tubag sa mga buluhaton isulat sa inyong *activity notebook* sa Science.
2. Iganid sa pagtubag ang mga buluhaton.
3. Ibalik ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabutan sa imong magtutudlo.
4. Kung adunay mga pangutana o kalibog ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. *Itaxt* o tawag niining numero\_\_\_\_\_.

Kami manghinaot nga pinaagi niini ikaw makasinati og bulawanon nga pagtulon – an.

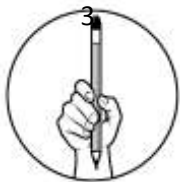


## Kat-oni

Kini nga modyul naghisgot mahitungod sa Paggrupo sa mga *solid* base sa kolor, porma, grano o tekstura ug kadak-on.

Inig human nimo ani nga modyul, ikaw makakat-on sa mga mosunod:

1. Maggrupo ang mga *solid* base sa kolor.
2. Maggrupo ang mga *solid* base sa grano o tekstura.
3. Maggrupo ang mga *solid* base sa ilang kadak-on
4. Masukod ang mga *solid* base sa gidak-on.



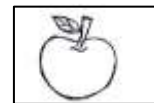
## Sulayi





Basaha ang mga pangutana ug isulat sa *activity notebook* ang letra sa insaktong tubag.

1. Ang gapas adunay \_\_\_\_\_ nga grano.  
A. humok      B. gahi      C. gansang-gansang      D. hamis
2. Ang basaon nga dalan kinahanglan og \_\_\_\_\_ ang ibabaw para iwas disgrasya.  
A. hamis      B. gansang-gansang      C. humok      D. gahi
3. Sa unsang paagi nagkaparehas ang mga musunod?—



Hinog nga kamatis



- A. gidak-on      B. katas-on      C. grano      D. kolor
4. Asa ang nakalahi sa grupo?  
                    
A. *refrigerator*      B. pultahan      C. bangko      D. higdaanan
  5. Unsaon nimo paggrupo sa *solid*?  
A. base sa iyang lami  
B. base sa iyang baho  
C. base sa iyang presyo  
D. base sa kolor, porma, grano ug kadak-on

## Unang Adlaw






### Grupo sa mga *Solid* Base sa Kolor

Maggrupo ang mga *solid* base sa ilang kolor.



### Pagsusi





Isulat sa *activity notebook* ang **S** kung *Solid*, **L** kung *Liquid* ug **G** kung *Gas* ang mga butang nga makita sa balay ug sa eskwelahan.

- |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <br>sulod sa botilya | 2. <br>bangko | 3. <br>sulod sa gasul | 4. <br>shampoo | 5. <br>lamesa |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|



### Sulayi ug Kat-oni

Ilha ang mga utan ug prutas nga naa sa kahon ug grupoha base sa ilang kolor. Isulat sa *activity notebook* ang ngalan sa utan ug prutas kung asa sila nga grupo mabutang.

				
talong	hinog nga mangga	karot		
				
strawberry	lemon	lutya/gabi		
Kolor sa Utan ug Prutas				
pula	dalag o yellow	tabunon o brown	violet	kahil o orange







## Hisgutan Ta

Ang mga *solid* nga butang pwede magrupo base sa kolor. Adunay mga solid nga pula ang kolor sama sa *apple*, *strawberry*, rambutan, ug macopa. Ang mga gapas, kandila, ug *bond paper* adunay puti nga kolor. Ang *sunflower* nga bulak ug adlaw adunay dalag o *yellow* nga kolor. Ang punuan sa kahoy ug laya nga mga dahon adunay tabunon o *brown* nga kolor. Ang okra, hilaw nga mangga ug dahon sa kalamunggay adunay lunhaw o *green* nga kolor.



## Gawasnon nga Buluhaton

Isulat ang kolor sa matag hulagway.

Solid nga butang	Kolor
1. talong 	
2. hinog nga mangga 	
3. ampalaya 	
4. hinog nga kamatis 	

## Ikaduhang Adlaw

### Grupo sa mga *Solid* Base sa Grano o Tekstura

Maggrupo ang mga *solid* base sa iyang grano o tekstura



### Sulayi ug Kat-oni

Hikapa ang mga butang nga naa sa inyong palibot sama sa hulagway sa ubos. Unsay inyong ikasulti sa grano niini?



Isulat ang ngalan sa mga *solid* nga anaa sa ibabaw sa insaktong kolum base sa grano o tekstura. Buhata kini sa inyong *activity notebook*.

hamis	humok	gansang-gansang	gahi



### Hisgutan Ta

Ang mga *solid* nga butang adunay nagkalain-laing grano o tekstura. Kini mahibal-an pinaagi sa paghikap (*touch*) niini. Adunay mga butang nga hamis og grano sama sa samin, baso, ug plato. Adunay mga butang nga gansang-gansang ang grano sama sa *durian*, gabi, rambutan ug nangka.





## Gawasnon nga Buluhaton

Isulat sa saktong kolum ang grano o tekstura sa mga butang nga makita sa ubos. Buhata kini sa imong *activity notebook*.

Mga Butang	Grano o tekstura
1.papel 	
2.durian 	
3.gapas 	
4.bato 	

### Ikatulong Adlaw





Grupo sa mga **Solid Base** sa Kadak-on

Maggrupo ang mga **solid** base sa iyang kadak-on



## Sulayi ug Kat-oni

Tan-awa ang hulagway nga naa sa sulod sa kahon ug ilha kini base sa iyang gidak-on. Isulat ang pulong nga **dako** o **gamay**, **mubo** o **taas** sa inyong *activity notebook*.

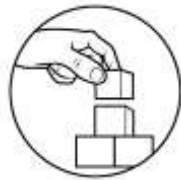
			
mani	lapis	durian	flag pole

mani	
durian	
lapis	
flagpole	



## Hisgutan Ta

Ang *solid* pwede maggrupo base sa kadak-on. Naay solid nga gamay o dako, taas o mubo.



## Gawasnon nga Buluhaton

Ilha ang mga *solid* base sa gidak-on. Isulat ang tsek (✓)kung dako ug ekis (X) kung gamay. Ibutang ang tubag sa *activity notebook*.

__1.		__2.		__3.		__4.		__5.	
------	-----------------------------------------------------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Ika-upat  
Nga  
Adlaw**

**Sukod sa mga *Solid* Base sa Gidak-on.**

**Masukod ang mga *solid* base sa gidak-on.**



## Sulayi ug Kat-oni

Ilha ang sukod sa telebisyon nga anaa sa kahon.



katas-on  
22 sentimetro

gilapdon - 42 sentimetro



## Hisgutan Ta



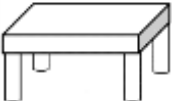
1. Unsa ang katas-on sa telebisyon? \_\_\_\_\_
2. Unsa ang gilapdon sa telebisyon? \_\_\_\_\_

Ang mga *solid* naay gidak-on. Mahibal-an ang sukod sa usa ka butang gamit ang *ruler*, *meter stick* ug uban pa nga gamit pangsukod.



## Gawasnon nga Buluhaton

Sa sulod sa inyong balay sukda kining mga mosunod nga mga *solid* gamit ang *ruler* ug isulat ang sukod sa *activity notebook*.

Solid		gilapdon	katas-on
notebook			
libro			
lamesa			





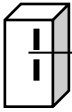





## Hinumdumi

Ang mga *solid* pwede magrupo base sa kolor, gidak-on ug grano. Ang *solid* masukod pinaagi sa paggamit og *ruler*, *meter stick* aron mahibal-an ang gilapdon ug gitas-on niini. Mahibal-an usab ang *solid* pinaagi sa paghawid kung kini hamis, gahi, gansang-gansang o humok ang grano o tekstura. Mahibal-an usab ang kolor pinaagi sa pagtan-aw sa usa ka *solid* nga butang.



## Buhata ug Kat-oni

Tan-awa ug tun-i pag-ayo ang mga *solid*. Isulat ang ilang ngalan sa *activity notebook* kung asa nga kategorya sila magrupo.

 lapis	 plato	 refrigerator	 strawberry
 pultahan	 sayote	 grapes	 alkansiya

Gagmay	dagko	niwang	tambok
Violet	hamis	lunhaw	pula



## Pagtantiya

Pilia ang letra sa insaktong tubag ug isulat sa *activity notebook*.

- Ang samin adunay \_\_\_\_\_ nga grano?
  - gahi
  - gansang-gansang
  - hamis
  - humok
- Ang tanang *solid* adunay lahilahi nga grano?
  - oo
  - siguro
  - wala
  - wala ko kabalo
- Ang mga *solid* adunay kaugalingong kolor.
  - insakto
  - dili insakto
  - dili sigurado
  - wala sa pilian ang tubag
- Mahimo bang masukod ang *solid*?
  - dili masukod
  - depende
  - siguro
  - oo
- Ang mga *solid* magrupo base sa \_\_\_\_\_.
  - kolor, grano ug gidak-on
  - gidak-on ug gitas-on
  - grano ug gidak-on
  - kolor ug grano



## Dugang nga Buluhaton

Tseki (✓) kung asa nahisakop ang matag butang. Isulat ang imong tubag sa *activity notebook*.

Lista sa mga *solid*

<i>solid</i>	hamis	gansang-gansang	humok	gahi
nangka				
bangko				
unlan				
baso				



## Tubag sa mga Pangutana

<p><b>Subukin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a</li> <li>b</li> <li>d</li> <li>c</li> <li>d</li> </ol>	<p><b>Ikaduhang Adlaw</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>hamis</li> <li>gansang-</li> <li>humok</li> <li>gahi</li> </ol> <p><b>Pagpamamaliwanag</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>violet</li> <li>dag</li> <li>lunhaw</li> <li>pula</li> </ol>	<p><b>Tuklasin 1</b></p> <p>pula-estroberi dalog-lemmon tabunon-luya violet-talong kahil-karot</p> <p><b>Tuklasin 3</b></p> <p>mani-gamay lapis-mubo flagpole-tas duryan-dako</p>	<p><b>Tayahin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c</li> <li>a</li> <li>a</li> <li>d</li> <li>a</li> </ol> <p><b>Pagpamamaliwanag</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>/</li> <li>x</li> <li>/</li> <li>x</li> <li>/</li> </ol>
<p><b>Balikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>L</li> <li>S</li> <li>G</li> <li>L</li> <li>S</li> <li>a</li> <li>a</li> <li>a</li> </ol>	<p><b>Tuklasin</b></p> <p>hamis-jamesa humok-gapas gansang- gansang- hollowblock gahi-b</p>	<p><b>Isagawa</b></p> <p>gagmay-strawberry, grapes unhaw-sayote dagko-pulitan, ref niwang-lapis tambok-alkansiya violet-grapes</p>	

### Sanggunian

SACATROPES, A., et. al. (2015) *Science 3 Kagamitan ng Mag-aaral Sinugbuanong Binisaya*. Bloombooks Inc.

Daily Lesson Plan  
Quarter 1 Week 3

READY TO PRINT

**For Inquiries or feedback, please write or call:**

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: [malaybalay.city@deped.gov.ph](mailto:malaybalay.city@deped.gov.ph)