

Science

Quarter 1 - Modyul 5 Mga Saktong Gamit sa Mga *Solid, Liquid ug Gas*



Science - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 - Week 5: Mga Saktong Gamit sa Mga Solid, Liquid og Gas
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education

Development Team of the Module

Authors:	Isabel N. Cagampang, Jessica V. Abecia
Editor:	Mercedita B. Antonio Feliano I. Sante, Chelo T. Mortera Paulina M. Miñao
Reviewers:	Analy L. Ocier Liza G. Balintongog
Illustrator:	Alfred Theodore Ledesma
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
Members:	Ralph T. Quirog CES, CID Purisima J. Yap EPS-LRMS Analy L. Ocier - EPS in Science

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

Science

Quarter 1 - Modyul 5

Mga Saktong Gamit sa Mga *Solid, Liquid ug Gas*

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

Pasiunang Mensahe

Malipayong pagsalmot sa *Science* sa Ikatulong Grado, modyul sa Mga Saktong Gamit sa *Solid, Liquid* og *Gas*.

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa Malaybalay City subay sa K to 12 Kurikulum giniyahan sa mga opisyaales niining Dibisyon.

Kini nagtinguha nga makakat-on ang mga kabataan taliwala nga dili sila makasulod sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya (*Covid 19*).

Alang sa mga Magtutudlo:

Kini nagalangkob sa mga pamaagi aron makakat-on ang mga estudyante. Gilauman nga inyo silang magiyahan sa paggamit niini.

Alang sa mga tinun-an:

Kini nga modyul gihimo aron mugiya kanimo sa pagsabot sa *competency* nga angay makat-unan ug mahibal-an.

Pahimangno sa mga Tinun-an:

1. Dili sulatan o hugawan ang modyul. Ang inyong mga tubag sa mga bulohaton isulat sa inyong *activity notebook* sa *Science*.
2. Iganid sa pagtubag ang mga bulohaton.
3. Ibalik ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabotan sa imong magtutudlo.
4. Kung adunay mga pangutana o kalibog ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. Itext o tawag niining numero _____ (*teachers mobile number*).

Kami nanghinaot nga pinaagi niini ikaw makasinati og bulawanon nga pagtulon – an.



Kat-oni

Kini nga modyul gihimo para motabang nimo pagtuon mahitungod sa *solid*, *liquid* ug *gas* nga makita sa balay ug eskwelahan.

Importante kini nga pagatun-an aron mahibaluhan nato ang mga gamit sa matag usa ug ang saktong paggamit niini aron mahalikay kita sa disgrasya ug mga kadaut.

Kini usab makatabang sa pagpalambo sa atong kahanas sa pagkamasusihon.

Inig human nimu ani nga modyul, ikaw makakat – on sa mga musunod:

1. Mahinganlan ang mga *solid*, *liquid* ug *gas* nga kasagarang makita sa balay.
2. Mahulagway ang mga kasagarang gamit sa *solid* nga butang nga makita sa balay.
3. Mahulagway sa saktong pamaagi sa paggamit sa mga *solid* nga butang sa balay.
4. Mahulagway ang kasagarang gamit sa *liquid* nga makita sa balay.
5. Mahulagway ang saktong paggamit sa mga *liquid* nga butang sa balay ug eskwelahan.



Sulayi

Direksyon: Isulat ang insaktong tubag sa imong *activity notebook*.

1. Unsa nga *liquid* ang dili makadaut sa lawas kon mainom?
A. Domex B. dishwashing soap C. alcohol D. gatas
2. Asa sa musunod ang makasamad kanato?
A. gapas B. habol C. unlan D. gabas
3. Ang patis usa ka pananglitan sa *liquid*. Asa kini gagamiton?
A. pagligo B. pagkaon
C. paglaba D. pagbubo sa tanom
4. Asa sa mga mosunod ang *solid*?
A. tubig B. coke C. toothbrush D. LPG
5. Asa sa mosunod ang saktong pagtunol sa sundang?
A. Ipaatubang sa gadawat ang puluan.
B. Ipasalo sa gadawat ang sundang.
C. litsa ang sundang.

D. Ipadawat ang hait sa sundang.

**Unang
adlaw**

**Mga kasagarang makita sa balay nga
solid, liquid og *gas*.**

**Mahinganlan ang mga *solid, liquid* og
gas nga kasagarang makita sa balay.**



Pagsusi

Aduna bay kolor ang gas?



Sulayi og Kat-oni

Isulat sa imong *activity* notebook ang mga butang nga makita nimo sa sulod sa inyong balay.



Hisgutan Ta

Adunay mga butang nga *solid, liquid* ug *gas*. Kini nga mga butang makita sa atong palibot ug kasagaran nato makita sa atong pinuy-anan.

Ilista ang mga butang nga makita sa balay. Pagkahuman grupoha kini sa *solid, liquid* o *gas*, ug awata ang *chart* nga maoy imong sulatan sa imong tubag sa imong *activity* notebook.

<i>Solid</i>	<i>Liquid</i>	<i>Gas</i>



Gawasnon nga Buluhaton

Direksyon: Isulat ang **sakto** o **dili sakto** sa imong *activity* notebook.

- _____ 1. Ang coke usa ka *liquid*.
- _____ 2. Ang hangin nga gikan sa *electric fan* usa ka *gas*.
- _____ 3. Ang bangko usa ka *liquid*.
- _____ 4. Usa ka *gas* ang tubig.
- _____ 5. Usa ka *solid* ang *television*.

Ikaduhang adlaw

Kasagarang gamit sa *solid* nga makita sa balay.

Mahulagway ang mga kasagarang gamit sa *solid* nga butang nga makita sa balay.



Pagsusi

Isulti kung *solid*, *liquid* o *gas* ang mosunod:

1. hangin -
2. suka -
3. kaldero -
4. bangko -
5. kutsara -



Sulayi og Kat-oni

Tan-awa ang mga hulagway og ilha asa kini makita sa balay.

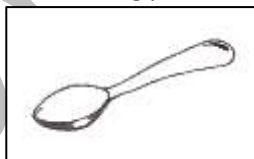
1.



2.



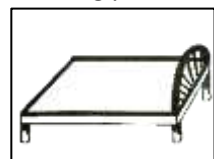
3.



4.



5.



Hisgutan Ta

A. *Solid* ang tawag sa mga hulagway nga anaa sa ibabaw. Aduna kitay mga gamit sa balay sama sa baso. Ang baso gamiton kung ikaw moinom ug tubig og *juice*.

Ang silhig gamiton sa pagpanglimpyo.

Ang kutsara gamiton kung magkaon.

Ang palanggana gamiton kung maglaba.

Ang lamesa gamiton kung kita mokaon.

Ang katre gamiton kung kita mohigda para matulog.

- B. Paglista ug 4 ka mga butang nga makita sa balay ug isulat ang ilang gamit. Awata ang tsart sa imong *activity notebook* og diri isulat ang imong mga tubag.

Solid nga Makita sa Balay	Ang Iyang Gamit



Gawasnon nga Buluhaton

Direksyon: Isulat ang letra sa insaktong tubag sa imong *activity notebook*.

- Ang sabon nga *safeguard* gamiton para sa _____.
A. pagkaligo B. paglakaw C. pagkaon D. pagtulog
- Ang kutsara ug tinidor gamiton para _____.
A. pagtulog B. paglakaw C. paglimpyo D. pagkaon
- Unsa nga *solid* nga butang ang gamiton para makatawag ka sa imong papa nga tua sa layo?
A. *dustpan* B. balde C. *cellphone* D. lata

Ikatulong adlaw

Saktong pamaagi sa paggamit sa mga *solid* nga butang.

Mahulagway ang saktong pamaagi sa paggamit sa mga *solid* na butang sa balay.



Pagsusi

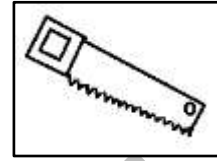
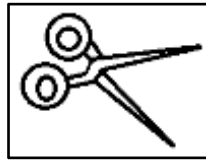
Isulti ang gamit sa musunod:

1. plato -
2. sabon -
3. *hanger* -
4. yabe -
5. katre -



Sulayi og Kat-oni

Tan-awa ang mga hulagway. Aha ni-ini ang gamit sa panday? Mangluta-ay ug barbero?



Hisgutan Ta

Ang mga hulagway nga makita sa ibabaw gamit sa pagputol ug paghiwa sa mga butang sama sa kutsilyo, gunting ug gabas.

Kini nga mga butang gamiton sa insakto, likayan nga kita madisgrasya og makadisgrasya. Hipuson og ibalik sa insaktong butanganan pagkahuman og gamit.



Gawasnon nga Buluhaton

Direksyon: Isulat sa imong *activity notebook* ang 😊 kung sakto ang paggamit sa mga *solid* nga butang ug ☹ kung dili sakto.

1. Ampingan ang paghawid sa mga butang nga mabuak sama sa baso.
2. Ang posporo ibutang bisan asa.
3. Ang mga hait nga butang, ihipos sa dili makab-ot sa mga bata.

Ikaupat adlaw

Mga kasagarang gamit nga *liquid* nga butang nga makita sa balay.

Paghulagway sa kasagarang gamit sa *liquid* nga makita sa balay.



Pagsusi

Unsay buhaton sa mga mahait nga butang pagkahuman ug gamit?



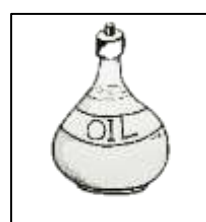
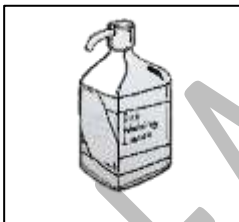
Sulayi og Kat-oni

Unsa nga butang nga atong gagamiton aron mamatay ang kagaw? Ug kini kasagaran atong ibubo sa atong kamot.



Hisgutan Ta

Ang mga hulagway nga makita sa ubos mao ang mga butang nga makita sa balay.



Kini nga mga butang mga liquid og nagkalainlain ang ilang gamit.

Awata ang tsart sa imong *activity notebook* ug isulat ang ngalan sa mga butang ug iyang mga gamit.

Ngalan sa mga <i>liquid</i>	Iyang gamit



Gawasnon nga Buluhaton

Isulat ang insaktong letra sa hustong gamit sa musunod nga mga butang/*liquid*. Isulat ang letra sa insaktong tubag sa imong *activity notebook*.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. toyo ♦ | ♦A imnon |
| 2. juice ♦ | ♦B gamiton sa pagluto |
| 3. domex ♦ | ♦C paglimpyo sa banyo |
| 4. dishwashing soap ♦ | ♦D paghugas og plato |
| 5. alcohol ♦ | ♦E gamiton para mapatay ang kagaw |

Ikalimang adlaw

Saktong pamaagi sa paggamit sa mga *liquid* nga butang sa balay ug eskwelahan.

Mahulagway ang saktong paggamit sa mga *liquid* na butang sa balay ug eskwelahan.



Pagsusi

Unsa ang mga *liquid* nga butang nga makita sa balay?



Sulayi og Kat-oni

Pagdibuho og *liquid* nga butang nga kasagaran makita sa kasilyas.



Hisgutan Ta

Ang *alcohol* gamiton para sa pagpatay sa mga kagaw og kini gamiton sa insakto aron dili makadaot sa lawas.

Ang *domex* gamit para limpyo sa *bowl* sa kasilyas. Kini makahilo kung matulon.

Ang *tubig* makaayo ug makalimpyo sa lawas.

Atong hinumdumon.

- Sulatan og ngalan ang mga butang nga dilikado ug ayaw tangtanga ang iyang *label*.
- Ang *liquid* nga makasunog. Ibutang sa dili maabot sa bata og iuli sa insaktong butanganan.



Gawasnon nga Buluhaton

Direksyon: Isulat ang letra sa insaktong tubag sa imong *activity notebook*.

1. Kini usa ka *liquid* nga makaayo sa lawas labina sa tawong dunay UTI (*Urinary Tract Infection*).
A. *alcohol* B. *tubig* C. *toyo* D. *mantika*
2. Adunay mga *liquid* nga peligroso sa panglawas.
A. *tinuod* B. *dili tinuod* C. *basin* D. *dili sigurado*
3. Gamit kontra kagaw.
A. *dishwashing liquid* B. *alcohol*
C. *juice* D. *tubig*



Hinumdumi

Adunay mga butang nga makita sa balay ug sa eskwelahan nga *solid*, *liquid* og *gas*.

Hinumduman nato ang mga pamaagi sa pag-gamit niining mga butang aron dili madisgrasya.



Buhata ug Kat-oni

Isulat sa imong *activity notebook* ang insaktong tubag.

1. Para makalikay sa *COVID-19*, asa sa mga musunod ang maayo buhaton permi?
A. mulaag
B. maggamit og alcohol
C. mokaon
D. magsuroy
2. Asa sa musunod nga *liquid* ang maayo para sa imong lawas?
A. gatas
B. kape
C. alcohol
D. zonrox
3. Maayo ba nga ipasalo ang ihatag nga sundang?
A. oo
B. dili
C. tingali
D. siguro
4. Unsay maayo buhaton sa mga *liquid* nga dali ra mosiga?
A. isagol sa pagkaon
B. ipaduol sa mga tambal
C. maski asa lang
D. ihipos sa lugar nga dili makab-ot sa mga bata
5. Unsa ang gamiton kung maligo?
A. bleach
B. sabon panglaba
C. floor wax
D. shampoo ug sabon



Pagtantiya

Direksyon: Isulat ang letra sa insaktong tubag sa imong *activity notebook*.

1. Ang tubig usa ka *liquid*.
A. sakto
B. dili sakto
C. basin
D. dili sigurado
2. Ang kutsara usa ka *solid*. Unsa ang gamit niini?
A. para sa pagkaon
B. para sa pagkanta
C. para sa pagkanta
D. para sa pagdula
3. Ang sabon humot gamiton para?
A. inom
B. tulog
C. maligo
D. kan-on
4. Unsa ang usa ka pananglitan sa *gas*?
A. lamesa
B. tubig
C. kaldero
D. LPG
5. Ang mga butang sama sa tubig, *alcohol* ug *Zonrox* ang maayong gamiton para sa balay ug sa eskwelahan.
A. oo
B. dili
C. dili sigurado
D. basin



Tubag sa mga Pangutana

<p>1. A 2. D 3. B 4. C 5. A</p> <p>Sulayi p.2</p>	<p>Wala</p> <p>p.2</p> <p>Unang Adlaw</p> <p>Pagsusi</p>	<p>1. Sakto 2. Sakto 3. Dili Sakto 4. Dili Sakto 5. Sakto</p> <p>p.3</p> <p>Unang Adlaw</p> <p>Buluhaton</p> <p>Gawasnong nga</p>	<p>1. hangin-gas 2. suka - liquid 3. kaldero-solid 4. bangko - solid 5. kutsara - solid</p> <p>Ikaduhang Adlaw</p> <p>Pagsusi</p>	<p>1. kusina 2. kusina 3. kusina 4. sala/kan-anan 5. kwarto</p> <p>p.4</p> <p>Ikaduhang Adlaw</p> <p>Kat-oni</p> <p>Sulayi ug</p>
<p>1. A 2. D 3. C</p> <p>p.5</p> <p>Ikaduhang Adlaw</p> <p>Buluhaton</p> <p>Gawasnong nga</p>	<p>1. para sa pagkaon 2. Para kaligo 3. para sa sinina 4. para abli sa kandado 5. para katuligan</p> <p>p.5</p> <p>Ikaduhang Adlaw</p> <p>Pagsusi</p>	<p>1. panday-gabas 2. manglutu-ay - 3. barber - gunting</p> <p>p.6</p> <p>Ikaduhang Adlaw</p> <p>Sulayi ug Kat-oni</p>	<p>1. ☹️ 2. ☹️ 3. ☹️</p> <p>p.6</p> <p>Ikaduhang Adlaw</p> <p>Buluhaton</p> <p>Gawasnong nga</p>	<p>1. B 2. A 3. C 4. D 5. E</p> <p>p.8</p> <p>Ikaduhang Adlaw</p> <p>Buluhaton</p> <p>Gawasnong nga</p>
<p>1. dishwashing liquid-para hugas sa plato 2. alcohol - para pangpatay sa kagaw 3. lotion - para pahamis sa panit 4. mantika - para sa pagluto 5. bleach - para paputi sa sinina/ panglimpyo /pangpatay sa kagaw</p> <p>p.7</p> <p>Ikaduhang Adlaw</p> <p>Hisgutian Ta</p>	<p>1. A 2. A 3. C 4. D 5. A</p> <p>p.10</p> <p>Pagtantiya</p>	<p>1. B 2. A 3. B</p> <p>p.9</p> <p>Ikaduhang Adlaw</p> <p>Buluhaton</p> <p>Gawasnong nga</p>	<p>1. A 2. D 3. D</p> <p>p.8</p> <p>Buhata Kini</p>	

Sanggunian

- Author: Arthur dc, Sacatropes, Luz E. Osmeña, Mchelle H. Guadamor, alisa c. corpuz, Jennifer M. Rojo, Jennifer a. Tnaja, Job S. Zape Jr. Leni S. Solutan, John Fitzgerald Secondes, at Neolita S. Sarabia
- Tittle: Science Kagamitan ng mag-aaral Sinugbuanong binisaya
- Edition: Unang Edition 2015
- Publisher: department of Education – Instructional Materials councils Secretariat (depEd – IMcS)
- Page: 18 – 22

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph