

Science

Quarter 1 - Modyul 4

Solid, Liquid and Gas



Science - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 - Week 4: Solid, Liquid and Gas
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module	
Authors:	Rosemarie I. Lumbayan Rezele V. Mangaron
Editor:	Mercedita B. Antonio Irene A. Dinlayan Jovelyn P. Ragmac Mylene Joy L. Molina
Reviewers:	Analy L. Ocier Liza G. Balintongog
Illustrator:	Rosemarie I. Lumbayan
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purissima J. Yap EPS-LRMS
Analv L. Ocier - EPS in Science	

Science

Quarter 1 – Modyul 4

Solid, Liquid and Gas

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

Pasiunang Mensahe

Malipayong pagsalmot sa *Science* sa Ikatulong Grado, modyul sa Kahayag ug Tunog.

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa *Malaybalay City* subay sa *K to 12* Kurikulum giniyahan sa mga opisyal sa niining Dibisyon.

Kini nagtinguha nga makakat – on ang mga kabataan taliwala nga dili sila makasulod sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya (*Covid 19*).

Alang sa mga Magtutudlo:

Kini naglangkob sa mga pamaagi aron makakat – on ang mga estudyante. Gilauman nga inyo silang magiyahan sa paggamit niini.

Pahimangno sa mga Tinun – an:

1. Kini nga modyul gihimo aron mugiya kanimo sa pagsabot sa *competency* nga angay makat – unan ug mahibal – an.
2. Dili sulatan o hugawan ang modyul. Ang inyong mga tubag sa mga bulohaton isulat sa inyong *activity notebook* sa *Science*.
3. Iganid sa pagtubag ang mga bulohaton.
4. Ibalik ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabotan sa imong magtutudlo.
5. Kung adunay mga pangutana o kalibog ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. Itext o tawag niining numero _____ (*teachers mobile number*).

Kami nanghinaot nga pinaagi niini ikaw makasinati og bulawanon nga pagtulon-an.



Kat-oni

Karon atong pagatun-an ang mahitungod sa porma o *shape*, kabug-aton o *weight*, ug kadaghanan o *volume*, sa *solid*, *liquid* ug *gas*.

Importante kini nga pagatun-an aron mahibaluan nato ang kinaiya sa matag usa ug makita nato kon unsay mahitabo sa mga *liquid* ug *gas* kon isulod kini sa lain-laing porma sa sudlanan. Kini usab makatabang sa pagpalambo sa atong kahanas sa pagkamasusihon.

Inig human nimu ani nga modyul, ikaw makakat – on sa mga musunod:

1. Maghulagway sa porma o *shape*, kabug-aton o *weight*, kadaghanan o *volume* sa *solid*, *liquid* ug *gas*.
2. Maghulagway sa porma, kabug-aton ug kadaghanan sa *liquid*.
3. Maghulagway sa porma, kabug-aton ug kadaghanan sa *gas*.
4. Masulti nga ang *solid*, *liquid* ug *gas* adunay nagkalain-laing porma, gibug-aton ug kadaghanan.



Sulayi

Pilia ang husto nga tubag. Isulat kini sa *activity notebook*.

1. Unsa ang tulo ka elemento ug estado sa mga butang?
A. *solid* ug *gas* B. *solid* ug *liquid*
C. *solid*, *liquid* ug *gas* D. *solid*, *liquid* ug *juice*
2. Asa sa mga musunod nga butang ang *liquid*?
A. baso B. kaldero C. sabon D. suka
3. Unsa ang porma sa *gas* nga isulod sa *rectangular prism*?
A. *oblong* B. *rectangle* C. *round* D. *oblong*
4. Unsang klase nga butang ang lamesa?
A. *gas* B. *liquid* C. *solid* D. sakto tanan
5. Asa sa tulo ka *element* ang adunay insaktong porma, gibug-aton ug gidaghanon.
A. *gas* B. *liquid* C. *soild* D. sakto tanan

Unang Adlaw	<i>Solid</i>
	Maihulagway sa porma o <i>shape</i>, kabug-aton o <i>weight</i>, kadaghanan o <i>volume</i>.



Sulayi ug Kat-oni

Kantahon nato sa tuno sa “Are you sleeping”.

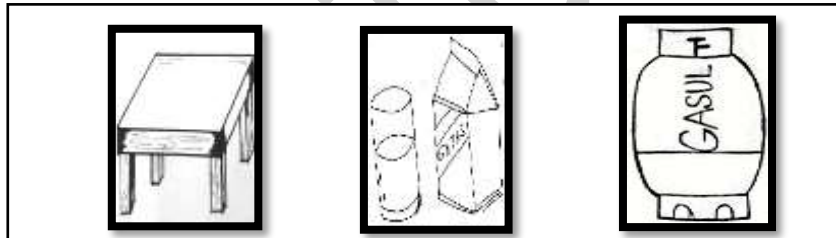
“ Matag *matter*, matag *matter*

Anaay lugar, anaay lugar

Solid, liquid and gas 2x

Bisag asa makit-an”

Tan-awa ang mga hulagway sa ubos.



Hain sa tulo ang *solid, liquid* ug *gas*?

Ang *solid* ba adunay porma? gibug-aton? gidaghanon?




Unsa nga mga butang nga inyong makita sa inyong palibot nga inyong magunitan? Kuhaa kini.

- Unsa imong ikahulagway sa maong butang?
- Unsa ang porma niini? dako o gamay? bug-at o gaan?

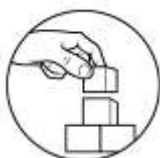


Hisgutan Ta

Tan-awa ang hulagway. Kopyaha sa imong *activity notebook* ug isulat ang tsek (✓)sa kahon kon adunay sakto nga porma, sakto nga gibug-aton ug sakto nga kadaghanon.

		Sakto nga porma	Sakto nga gibug-aton	Sakto nga kadaghanon
1.				
2.				
3.				

Ang *solid* usa ka elemento sa *matter*. Kini adunay sakto nga porma, gibug-aton ug kadaghanon.



Gawasnon nga Buluhaton

Isulat ang **Oo** ug **Dili** sa inyong *activity notebook*.

- _____ 1. Mausab ba ang *volume* sa *ice* kung kini malanay?
- _____ 2. Aduna bay sakto nga porma ang kahon?
- _____ 3. Aduna bay sakto nga gibug-aton ang botelya sa coke?

Ikaduhang Adlaw

Liquid

**Maghulagway sa porma, kabug-
aton ug kadaghanan sa *liquid*.**



Pagsusi

Magsulat sa inyong *activity notebook* ug lima ka butang nga solid.



Sulayi ug kat-oni

Basaha ug sabta:

Si Nena nagpalit og toyo nga usa ka kilo. Unsay gigamit sa tindera para makuha ang insakto nga timbang?

Adunay mga butang nga gigamit sa pagsukod sa mga *liquid*. Unsa ang gamiton sa pagsukod sa *liquid*?



Hisgutan Ta

Tan-awa ang mga hulagway sa kahon. Tubaga ang mga pangutana ug isulat sa *activity notebook*.



1. Asa sa tulo ang *liquid*?
2. Anaa ba kini insaktong porma?
3. Kung ibalhin kini sa lahi nga sudlanan, parehas ra ba gihapon ang porma niini? Mausab ba ang kabug-aton sa mantika?

Ang *liquid*, ikaduha nga elemento sa *matter* nga adunay insaktong gibug-aton ug kadaghanon.

Buhata ang mga mosunod. Isulat ang tubag sa imong *Activity Notebook*.

1. Kuha og duha ka baso nga plastic ug yahong.
2. Sudli og tubig ang usa ka baso.
3. Hinaya pagyabo ang tubig sa baso sa yahong.
 - a. Nausab ba ang porma sa tubig?
4. Ibalik sa baso ang tubig gikan sa yahong nga walay mausik.
 - b. Nausab ba ang kadaghanon sa tubig?
5. Guniti ang baso nga walay sulod nga tubig sa wala nga kamot ug sa tuo nga kamot ang baso nga naay tubig.
 - c. Hain ang mas bug-at?



Gawasnon nga Buluhaton

Isulat ang letra sa insakto nga tubag sa inyong *activity notebook*.

1. Si Mama nagluto ug tinolang isda. Iyang gibutangan og tulo ka basong tubig ang iyang giluto. Nausab ba ang kadaghanon sa tubig?
A. basin B. dili C. oo D. wala
2. Ang tinunaw nga gatas imong gibutang sa lignin nga baso. Unsa ang porma sa gatas?
A. baso B. karton C. lingin D. yahong
3. Hain ang mas bug-at, ang balde nga walay sulod o balde nga adunay tubig?
A. Ang balde nga walay tubig.
B. Balde nga adunay tubig.
C. Pareha sila og kabug-aton.
D. Walay bug-at, walay gaan

Ikatulong Adlaw

Gas

Maihulagway ang porma,kabug-aton ug kadaghanon sa gas.



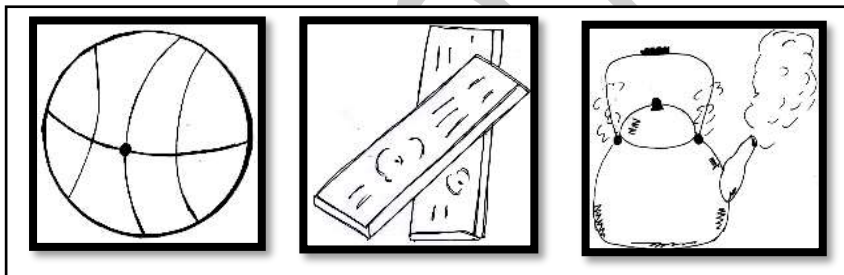
Pagsusi

Ang *liquid* ba adunay kaugalingon nga porma o *shape*? Kabug-aton o *weight*? Kadaghanon o *volume*?



Sulayi ug Kat-oni

Tan-awa ang mga hulagway sulod sa kahon. Tun-i ang kalainan ug kaparehang kinaiya sa *solid*, *liquid* ug *gas*.



Hisgutan Ta

1. Unsa nga porma sa gas nga naa sa sulod sa bola?
2. Kung magbukal ang tubig sulod sa takuri , unsa ang mahitabo kun kini atong pasagdan?
3. Hain man ang bug-at, ang bola nga naay hangin o bola nga walay hangin?

Ang *gas* usa ka elemento sa *matter* nga gadepende sa porma,gibug-aton ug gidaghanon sa sudlanan.



Gawasnon nga Buluhaton

Isulat sa *activity notebook* ang letra sa insakto nga tubag.

1. Imong gihuyop ang *balloon*, naporma kini nga *heart*. Unsa ang porma o *shape* sa hangin?
A. *heart* B. *oblong* C. *square* D. *triangle*
2. Imong gitimbang ang duha ka bola, nganong mas bug-at ang bola nga adunay hangin?
A. May kabug-aton ang hangin nga naa sulod sa bola.
B. Walay labot ang hangin sa timbang.
C. Tungod kay walay sulod ang bola.
D. Kay ninghiyos man kini
3. Kung dako ang *balloon*, mas daghan ang _____ nga sulod.
A. *color* B. *shape* C. *gas* o hangin D. *weight*

Ikaupat nga Adlaw

Ang Solid, Liquid ug Gas adunay nagkalaing-laing porma ,gibug-aton ug gidaghanon

Masulti ang solid,liquid ug gas nga adunay insakto nga porma ,gibug-aton ug gidaghanon.



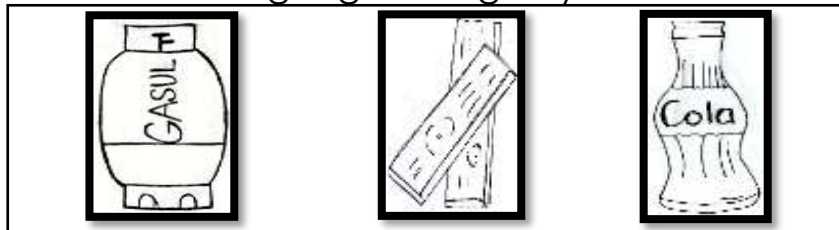
Pagsusi

Unsa ang mga kalainan sa matag kinaiya sa solid, liquid ug gas?



Sulayi ug Kat-oni

Tan-awa ang mga hulagway sa sulod sa kahon.



1. Unsay nabantayan nimo sa hulagway?
2. Ang una nga hulagway usa ka *gas*. Aduna ba kini porma, gibug-aton ug gidaghanon?
3. Ang ikaduha nga hulagway, usa ka *solid*. Aduna ba kini porma, gibug-aton ug gidaghanon?
4. Ang ikatulo usa ka *liquid*. Aduna ba kini porma, gibug-aton ug gidaghanon?
5. Aduna bay kalainan sa matag kinaiya ang *solid*, *liquid*, *gas*?



Hisgutan Ta

SOLID – naay porma, gibug-aton ug gidaghanon

LIQUID- walay insakto nga porma pero naay kabug-aton ug gidaghanon

GAS- walay insakto nga porma kabug-aton ug gidaghanon



Gawasnon nga Buluhaton

Isulat sa *activity notebook* ang letra sa insakto nga tubag.

1. Asa sa tulo ka elemento ang adunay insakto nga porma, gibug-aton ug gidaghanon?
A. *solid* B. *liquid* C. *gas* D. *matter*
2. Adunay nagkalain-lain gamit para makuha ang insakto nga gibug-aton ug gidaghanon sa *solid*, *liquid* ug *gas*.
A. ambot B. basin C. sakto D. sayop
3. Asa sa mosunod ang walay insakto nga porma ug nagadepende sa iyang sudlanan?
A. *ice* B. kahoy C. lamesa D. *shampoo*



Hinumdumi

Ang tulo ka elemento sa *matter*; *Solid*, *Liquid*, ug *Gas*.
Aduna kini kalainan ug kaparehang kinaiya.

Solid- naay porma, gibug-aton ug gidaghanon

Liquid- walay insakto nga porma pero naay kabug-aton ug gidaghanon

Gas- walay insakto nga porma ug gidaghanon pero naay kabug-aton



Buhata ug Kat-oni

Basaha ug tubaga. Buhata kini sa *activity notebook*.

1. Ang _____ adunay insakto nga porma, gibug-aton ug kadaghanon.
2. Ang _____ walay insakto nga porma pero naay insakto nga gibug-aton ug kadaghanon.
3. Ang _____ walay insakto nga porma ug kadaghanon pero nay gibug-aton.



Pagtantiya

Isulat sa inyong *activity notebook* ang **Sakto** o **Sayop**.

1. Ang gas kay dili makita pero adunay kabug-aton.
2. Ang *liquid* walay *volume*.
3. Mausab ang *volume* sa mantika kung malanay.
4. Kung ibalhin ang usa ka tasa nga *juice* sa baso, mausab ang *volume* niini.
5. Magunitan ang usa kabutang nga *solid*.

READY TO PRINT



Tubag sa mga Pangutana

<p>Hisgutan Ta Ikaduhang Adlaw p.5</p> <p>1. mantika 2. Wala 3. dili, dili</p>	<p>Gawasnon nga Buluhaton Unang Adlaw p.4</p> <p>1. D!!! 2. 00 3. 00</p>	<table border="1"> <tr> <td>1. /</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>2. x</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>3. x</td> <td>/</td> <td>x</td> </tr> </table> <p>Hisgutan Ta Unang Adlaw, p. 4</p>	1. /	/	/	2. x	/	/	3. x	/	x	<p>Sulay! p. 2</p> <p>1. C 2. D 3. B 4. C 5. C</p>
1. /	/	/										
2. x	/	/										
3. x	/	x										
<p>Gawasnon nga Buluhaton Ikaduhang Adlaw p.7</p> <p>1. A 2. A 3. C</p>	<p>Hisgutan Ta Ikaduhang Adlaw p.7</p> <p>1. Ilingin 2. mohabas/mahurot 3. bola nga naya hangin</p>	<p>Gawasnon nga Buluhaton Ikaduhang Adlaw p.6</p> <p>1. D 2. C 3. B</p>										
<p>Pagtantiya p. 11</p> <p>1. Sakto 2. Sayop 3. Sayop 4. Sayop 5. Sakto</p>	<p>Buhata ug Kat- oni p. 10</p> <p>1. Solid 2. Liquid 3. gas</p>	<p>Gawasnon nga Buluhaton Ikapat nga Adlaw p.10</p> <p>1. A 2. C 3. D</p>										

Sanggunian

Science 3 Kagamitan ng Mag – aaral Sinugbuanong Binisaya.
SACATROPES, A., et. al.

Daily Lesson Plan
Quarter 1-Week 4

READY TO PRINT

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph