

MATHEMATICS

Quarter 1 - Module 4

Reading and Writing Money in
Words and in Symbols
Comparing Denominations
Addition of Whole numbers



Mathematics - Grade 3

Alternative Delivery Mode

Quarter 1-Week 4: Reading/Writing/Comparing Money & Addition of Whole Numbers

First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module

Authors:	Mary Joy P. Rebote , Daniel L. Delos Santos
Reviewers:	Prescilla C. Daut Mary Joy P. Rebote Maria Socorro D. Ramos Dulce L Villanueva Heidi E. Palmada Elsa P. Tan Doris T. Tirol Alberto V. Berondo Jocelyn T. Balino Rosabella B. Onipa Evelyn L.Salem Noralyn P. Ronolo Nelita J.Caballero Romil B.Leono Paul Patrick T. Padua
Illustrator:	Jan Ryan S. Cardente Mars G. Sumalinog
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Aliena S. Dajay, CESE Asst. Schools Division Superintendent Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purissima J. Yap EPS-LRMS Imelda S. Bentillo EPS-Mathematics JOVY G. MOLINA PSDS

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 - Module 4

Reading and Writing Money in
Symbols and in Words
Comparing Denominations
Addition of Whole Numbers

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.





Hibalo-i Kini

Kini nga modyul gisulat alang kanimo. Ania kini aron matabangan ka nga mapalambo ang imong kahibalo mahitungod sa pagbasa ug pagsulat sa simbolo ug pulong sa kuwarta, pagtandi sa kuwarta ug pagdugang/**adding** nga wala ug adunay **regrouping**.

Nabahin ang modyul sa tulo ka pagtulun-an:

Pagtulun-an 1 – Pagbasa ug Pagsulat sa Simbolo ug Pulong sa Kuwarta

Pagtulun-an 2 – Pagtandi sa Kuwarta Hangtod Php1000

Pagtulun-an 3 – Pagdugang/**Adding** 3 Hangtod 4 ka **Digit** nga Numero nga Wala ug Adunay **Regrouping**

Pagkahuman nimo niini nga modyul , gilauman nga imong:

1. Mabasa ug masulat ang simbolo ug pulong sa kuwarta.
2. Matandi ang kantidad sa kuwarta hangtud sa Php1000 gamit ang **relation symbols**.
3. Ma-**add** ang 3 hangtod 4 ka **digit** nga numero nga wala ug adunay **regrouping**.
4. Maipakita ang pagdaginot sa kuwarta.



Sulayi Kini

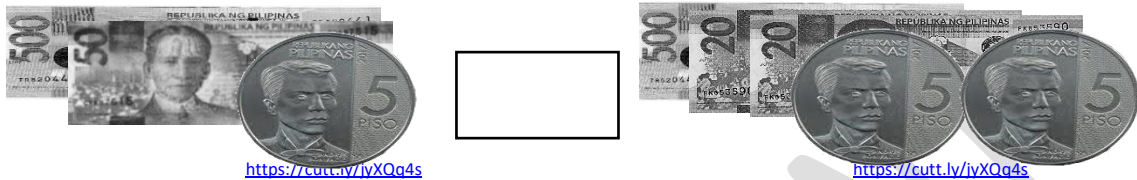
Pilia ug isulat sa papel ang letra sa insaktong tubag.

1. Unsaon og surat ang kantidad nga sayis sentos, trayenta i-kwatro pesos ug kinse sentabos sa simbolo?
 - A. ₱630.15
 - B. ₱633.15
 - C. ₱634.15
 - D. ₱643.15

2. Asa niini ang hustong pagkasulat sa kantidad nga ₱809.05?

- A. Otso sentos, nuybe singko sentabos
- B. Otso nuybe sentos ug singko sentabos
- C. Otso sentos nuybe pesos ug singko sentabos
- D. Otso sentos nuybe pesos ug singkwenta sentabos

3. Itandi ang kantidad. Pilia ang hustong simbolo.



- A. >
- B. <
- C. =
- D. +

4. Unsay **sum** sa 3 052, 4 612, ug 1 232?

- A. 6 896
- B. 8 696
- C. 8 896
- D. 8 986

5. Ang Mabini **Central School** adunay 1 052 ka mga tinun-an gikan sa **kindergarten** paingon sa **Grade 3**, ug 849 ka mga **Grade IV** paingon sa **Grade VI**. Pila tanan ang mga tinun-an sa maong eskuylahan?

- A. 1 082
- B. 1 901
- C. 2 081
- D. 2 082

Pagtulun-an 1

Pagbasa ug Pagsulat sa Simbolo ug Pulong sa Kuwarta

Unsay kasagaran nimong tan-awon sa butang nga imong paliton kon moadto ka sa tindahan? Imo ba nga basahon ang presyo nga gimarka sa mga baligya?



Subli-a Kini

Basaha ug isulat ang letra sa hustong tubag sa imong papel.

1. Pila imong kuwarta kon ang nawong nga makita niini mao si Apolinario Mabini?

- A. ₱1.00 B. ₱5.00 C. ₱10.00 D. ₱20.00

2. Kinsa nga nawong ang makita ani nga kuwarta?



- A. Emilio Aguinaldo B. Manuel L. Quezon
C. Manuel A. Roxas D. Sergio Osmeña

3. Si Karlo adunay 2 ka pula nga **bills**. Pilay iyang kuwarta?

- A. ₱40 B. ₱50 C. ₱100 D. ₱200

4. Si Jetro adunay usa ka sensilyo nga naay nawong ni Jose Rizal. Samtang si Paul adlaw ug tulo ka bituon ang makita sa iyang usa ka sensilyo. Kinsa kanila ang nanag-iyang og peso?

- A. Jetro B. Paul
C. Jetro ug Paul D. wala sa ilang duha

5. Nipalit og **banana cue** nga tag singko ug **ice candy** nga tag peso si Lorie. Asa niini nga kuwarta ang iyang gigamit?



<https://cutt.ly/jyXQg4s>



<https://cutt.ly/jyXQg4s>



<https://cutt.ly/jyXQg4s>



<https://cutt.ly/jyXQg4s>



Kat-oni Kini

Gisugo si Lira sa iyang mama sa pagpalit og sardinas ug gatas. PHP50 ang iyang dala nga kuwarta. Pagbasa niya sa presyo tag kinse pesos ug singkwenta sentabos ang sardinas ug ang gatas tag trayenta i-otso pesos. Gisumada niya ang mabayran pagkahuman mibalik siya sa ilang balay.

Unsay gipapalit kang Lira? Nganong nibalik si Lira sa ilang balay? Tagpila ang sardinas ug gatas? Isulat ang presyo sa simbolo ug pulong. Unsaon nimo pagbasa ang kantidad sa kuwarta?



Susiha Kini

1. Sa pagbasa sa kuwarta unahon og basa ang pesos ayha ang sentabos o ang numero nga adunay pinakadako og **place value** padulong sa kinagamyan.
2. Ang kantidad sa kuwarta pwede isulat sa simbolo o sa pulong. Ang numero nga anaa sa wala sa **decimal point** mao ang pesos ug ang sa tuo sentabos. Basahon ang **decimal point** nga ug.
3. Mao kini ang mga simbolo sa kuwarta (**Philippine Peso**) nga pwede gamiton: **₱, PHP, PhP, Php, o P**. Isulat kini sa dili pa ang simbolo/**figure**.

simbolo sa kuwarta → ₱700.25 → sentabos
pesos decimal point

Pananglitan 1: (Pulong isulat sa simbolo o **figure**)

Siyete sentos pesos ug bayente singko sentabos- ₱700.25

Pwede usab PHP700.25 , PhP700.25 , Php700.25 o P700.25

Pananglitan 2: (simbolo/**figure** isulat sa pulong)

PHP416.60 - Kuwatro sentos, disesayis pesos ug saysenta sentabos



Pagpauswag

Buluhaton 1

Basaha ang mosunod nga kantidad sa kuwarta.
Pagkahuman, isulat kini sa pulong.

1. ₱125.00
2. ₱245.05
3. ₱500.00
4. ₱649.45
5. ₱312.20

Buluhaton 2

Isulat ang mosunod sa hustong kantidad sa kuwarta gamit ang simbolo.

- _____ 1. Kuwatro sentos, disesayis pesos.
- _____ 2. Dos sentos, otsenta pesos
- _____ 3. Siyete sentos pesos ug kinse sentabos
- _____ 4. Otso sentos, trayenta i-kuwatro pesos ug diyes sentabos
- _____ 5. Nuybe sentos, bayente pesos ug singkwenta sentabos



Hinumdumi Kini

Isulat ang nawala nga pulong aron makompleto ang ideya kon unsaon pagbasa ug pagsulat sa kantidad sa kuwarta.

Sa pagbasa sa kantidad sa kuwarta, unahon ang numero nga adunay kinadak-an og _____ (1) _____.

Ang kantidad sa kuwarta mahimong isulat sa _____ (2) _____ o sa numero o **figure**. _____ (3) _____ ang simbolo sa kuwarta.



Buhata Kini

Kompletaha ang **menu** pinaagi sa pagsulat sa presyo niini sa simbolo o **figure** sumala sa gihatag nga listahan.

Pansit -----Diyes pesos ug singkwenta sentabos matag dulot

Escabeche --Kinse pesos matag dulot

Ginataang utan -- Otso pesos ug singkwenta sentabos

Menudo -----Bayente pesos matag yahong

Pansit _____	Escabeche _____
Ginataang utan _____	Menudo _____

Pagtulun-an 2

Pagtandi sa Kwarta Hangtod PHP1000

Kon ikaw mopalit og usa ka butang unsay imong pilion, ang mahal o ang barato og presyo? Unsaon nimo pagkahibalo nga mahal o barato kini? Unsaon nimo pagtandi ang mga presyo?



Subli-a Kini

Isulat ang mosunod nga kantidad sa kuwarta sa simbolo.

- _____ 1. Nuybe sentos, dise otso pesos
- _____ 2. Kinyentos saysenta i-tres pesos ug trayenta sentabos
- _____ 3. Sento uno pesos ug setenta sentabos

Isulat ang mosunod nga kantidad sa pulong.

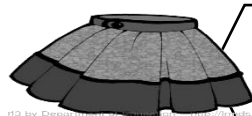
4. Php370.05 _____
5. Php542.50 _____



Kat-oni Kini

Gusto ni Keisha magpapalit og sayal sa iyang mama. Busa nitan-aw siya sa **online shopping hub**.

Tan-awa ang mga sayal nga iyang nagustuhan. Asa kaha niini ang iyang gipili? Kon ikaw si Keisha asa man ang imong pilion aron makadaginot ka sa imong kuwarta? Ngano? Asa niining duha ka sayal ang barato? Ang mahal? Itandi ang ilang presyo.



Size: small
₱225.50



Size: small
₱205.50



Susiha Kini

Ikumpara ang presyo sa duha ka sayal.

$$\begin{array}{ccc} \text{P}225.50 & = & \text{P}205.50 \\ \uparrow & & \uparrow \\ & \text{(pareho sa)} & \end{array}$$

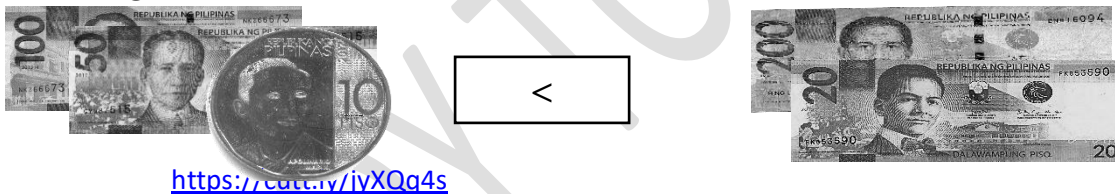
Tungod kay pareho man ang **digits** sa **hundreds place**, padayon sa pagtandi sa sunod nga **place value**.

$$\begin{array}{ccc} \text{P}225.50 & & \text{P}205.50 \\ \uparrow & & \uparrow \\ & > & \end{array} \text{ (mas dako sa)}$$

Tungod kay ang 2 mas dako sa 0 ($2 > 0$), busa ang $\text{P}225.50$ mas dako kaysa $\text{P}205.50$ ($\text{P}225.50 > \text{P}205.50$), nga ang $>$ basahon nga mas dako o **greater than**.

Kon mas gamay ang kantidad sa unang numero kaysa ikaduha gamita ang $<$.

Pananglitan:







Pagpauswag

Itandi ang mosunod nga papel nga kuwarta ug sensilyo.

Isulat ang $>$, $<$, $=$ sa bakanteng kahon.

Papel nga kuwarta/sensilyo	$>$, $<$, $=$	Papel nga kuwarta/sensilyo
1.  https://cutt.ly/iyXQq4s		 https://cutt.ly/iyXQq4s

2.			
3.			

Itandi ang mosunod nga kantidad sa kuwarta.

4. PHP110.00 PHP101.00

5. PHP693.25 PHP963.50




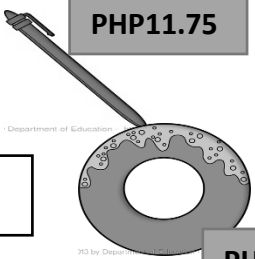
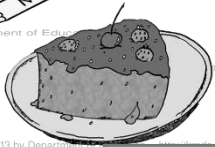
Hinumdumi Kini

1. Sa pagkumpara o pagtandi sa duha ka numero, usa kanila pwede nga mas gamay (<) o **less than**, mas dako(>) o **greater than**, o pareho sa (=) o **equal to**.
2. Sa pagtandi tan-awa ang kinadak-ang **place value** sa unang numero ug ikumpara kini sa **place value** sa ikaduhang numero. Kon pareho sila padayon sa sunod nga **place value**.
3. Gamita ang **relation symbols** nga = , < , o > .



Buhata Kini

Itandi ang presyo niining mosunod nga mga produkto. Gamita ang simbolo nga > , < o = .

1.	<div>PHP8.50</div> 	<input type="text"/>	<div>PHP11.75</div> 
2.	 <div>PHP25.00</div>	<input type="text"/>	<div>PHP22.00</div>







Pagtulun-an 3

Pagdugang/Adding 3 Hangtod 4 ka Digit nga Numero nga Wala ug Adunay Regrouping



Subli-a Kini

Itandi ang mosunod nga **paper bills** ug **coins** .
Isulat ang husto nga simbolo $>$, $<$ o $=$ sa kahon.

- 


- 



<https://cutt.ly/jvXQg>

<https://cutt.ly/jvXQg>



Kat-oni Kini

Enrolment sa Malaya Central School

Grade Level	Enrolment
Kindergarten	422
Grade 1, 2 ug 3	1 105
Grade 4, 5 ug 6	1 050

Pila ang **total** nga **enrolment** gikan sa **Kindergarten** paingon sa **Grade VI**?



Susiha Kini

Gamita ang mosunod nga pamaagi aron makuha ang **sum** o sumada nga walay **regrouping**.

Step 1	Step 2	Step 3	Step 4
Isulat sa column . I- add ang digit sa ones place .	I- add ang digit sa tens place .	I- add ang digit sa hundreds place .	I- add ang digit sa thousands place .
$\begin{array}{r} 1\ 105 \\ 1\ 050 \\ \underline{422} \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 105 \\ 1\ 050 \\ \underline{422} \\ 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 105 \\ 1\ 050 \\ \underline{422} \\ 577 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 105 \\ 1\ 050 \\ \underline{422} \\ 2\ 577 \end{array}$

Mga pamaagi sa pagdugang kon adunay **regrouping**.

Step 1	Step 2	Step 3	Step 4
Isulat sa column . I- add ang digit sa ones place ug i- regroup .	I- add ang digit sa tens place ug i- regroup .	I- add ang digit sa hundreds place ug i- regroup .	I- add ang digit sa thousands place .
$\begin{array}{r} 1 \\ 1\ 568 \\ + 2\ 434 \\ \underline{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 1\ 568 \\ + 2\ 434 \\ \underline{02} \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 11 \\ 1\ 568 \\ + 2\ 434 \\ \underline{002} \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 11 \\ 1\ 568 \\ + 2\ 434 \\ \underline{4\ 002} \end{array}$



Pagpauswag

Buluhaton 1

Isulat sa **column** ug pangitaa ang **sum**. Buhata kini sa imong papel.

- 1.) 3 052, 2 314, 231
 2.) 5 143, 305, 2 030

Kopyaha ug i-**solve**.

3.) 1 672	4.) 6 084	5.) 5 416
3 104	1 703	1 370
<u>4 123</u>	<u>2 112</u>	<u>1 003</u>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Buluhaton 2

I-**solve** ug pilia ang letra sa insaktong tubag.

- | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 1.) 1 284
<u>+ 3 126</u> | A. 4 300 | B. 4 310 | C. 4 400 | D. 4 410 |
| 2.) 1 526
<u>+ 3 569</u> | A. 4 095 | B. 4 195 | C. 5 095 | D. 5 195 |
| 3.) 4 768
<u>+ 2 417</u> | A. 6 175 | B. 6 185 | C. 7 175 | D. 7 185 |
| 4.) 3 255
<u>+ 437</u> | A. 3 682 | B. 3 692 | C. 3 782 | D. 3 792 |
| 5.) 1 360
<u>+ 4 238</u>
<u>1 522</u> | A. 6 120 | B. 7 120 | C. 7 130 | D. 7 131 |



Hinumdumi Kini

Sa pagdugang/**adding** sa **numbers** nga wala ug adunay **regrouping**:

1. Isulat sa **column** ang mga numero nga ang mga **digits** nagtungod sigon sa ilang **place value**.
2. Unahon og **add** ang numero sa **ones place**, sunod **hundreds**, unya **thousands** o hangtud sa pinakadako nga **place value**.
3. Mag **regroup** kon gikinahanglan.



Buhata Kini

Basaha pag-ayo ang **word problem**, unya sulbara. Ipakita ang imong pamaagi.

Si Noy Pablo nakaharbis og 3 695 ka kilo nga kalabasa, 2 474 ka kilo nga sayote ug 384 ka kilo nga talong sa iyang umahan. Pila tanan ka kilo ang iyang naani nga utan?



Ebalwasyon

Pilia ug isulat sa papel ang letra sa hustong tubag.

1. Mikabat sa nuybe sentos, kwarenta i-sayis pesos ug setenta i-singko sentabos ang sulod sa alkansiya ni Roni. Pilia ang hustong kantidad sa simbolo.
 - A. Php 940.75
 - B. Php 946.55
 - C. Php 946.75
 - D. Php 964.75

2. Ang karsones nga tag Php 399.95 _____ Php 499.00 nga **bag**.
Asa niini ang hustong simbolo nga mokumpleto sa pahayag.
A. > B. < C. = D. +
3. Ang **cellphone** nagkantidad og Php 3 425. Ang **tablet** tag Php 4 200 ug ang **ear phones** tag Php 250. Pila tanan ang kantidad sa **gadgets** ug **accessory**?
A. PHP7 675 B. PHP7 865
C. PHP7 875 D. PHP7 895
4. Unsay **total** sa 2 293 ug 3 424?
A. 5 717 B. 5 817
C. 5 827 D. 5 907
5. Pilia ang **addends** nga adunay **sum** nga 5 746.
A. 4 433 ug 1 193 B. 4 453 ug 1 393
C. 4 534 ug 1 212 D. 3 242 ug 2 514



Mga Buluhaton

Gamita ang >, < ug = aron matandi ang **denominations** sa kuwarta nga papel/**bills** ug sensilyo.

Denominations	> , < , =	Denominations
1. Upat ka PHP20 bills ug tulo ka PHP10 bills		Usa ka 100 bill ug duha ka PHP20 bills
2. Lima ka PHP50 bills ug usa ka PHP20 bill		Usa ka PHP200 bill
3. Unom ka PHP20 bills ug upat ka PHP50 bills		Duha ka PHP200 bills ug duha ka PHP50 bills

Basaha ug sabta. Isulat ang hustong tubag sa imong papel.

4. Unsay 3 827 **increased by** 138?
5. Kon ang **addends** 4 563 ug 2 154, unsa ang **sum**?



Tubag sa mga Pangutana

<p>Pagtulun-an 3</p> <p>Subli-a Kini</p> <p>1. > 2. = 3. > 4. > 5. ></p> <p>Pagpauswag</p> <p>Buluhaton 1</p> <p>1.) 5 597 2.) 7 478 3.) 8 899 4.) 9 899 5.) 7 789</p> <p>Buluhaton 2</p> <p>1.) D 2.) C 3.) D 4.) B 5.) B</p> <p>Buhata Kini</p> <p>3 695 2 474 384 6 553 ka kilo nga utan ang naani ni Noy Pablo</p> <p>Ebaliwasyon</p> <p>1. C 2. B 3. C 4. A 5. C</p> <p>Mga Buluhaton</p> <p>1.) > 2.) > 3.) > 4.) 3 965 5.) 6 717</p>	<p>Pagtulun-an 2</p> <p>Subli-a Kini</p> <p>1. Php 918.00 2. Php 563.30 3. Php 101.70 4. Tres sentos setenta pesos ug singko sentabos 5. Kinientos kwarenta i-dos pesos ug singkwenta sentabos</p> <p>Pagpauswag</p> <p>Buluhaton 1</p> <p>1.) = 2.) > 3.) < 4.) > 5.) <</p> <p>Buhata Kini</p> <p>1. < 2. ></p>	<p>Pagtulun-an 1</p> <p>Sulayi Kini</p> <p>1. C 2. C 3. A 4. C 5. B</p> <p>Subli-a Kini</p> <p>1. C 2. C 3. C 4. A 5. A</p> <p>Pagpauswag</p> <p>Buluhaton 1</p> <p>1. Sento bayente singko pesos 2. Dos sentos kwarenta i-singko pesos ug singko sentabos 3. Kinientos pesos 4. Sayentos kwarenta i-nuybe pesos ug kwarenta i-singko sentabos 5. Tres sentos dose pesos ug bayente sentabos</p> <p>Buluhaton 2</p> <p>1.) PHP416 2.) PHP280 3.) PHP700.15 4.) PHP834.10 5.) PHP920.50</p> <p>Hinuudumi Kini</p> <p>1. place value 2. pulong 3. P, PHP, Php, o P</p> <p>Buhata Kini</p> <p>Pansit- ₱10.50 Escabeche- ₱15.00 Ginataang utan- ₱8.50 Mundo- ₱20.00</p>
--	--	---

Sanggunian

Chingcuangco, Ofelia G. et al. 2017

Mathematics 3, Sinugbuanong Binisaya. Pasig City, Philippines:

Department of Education

<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/434>

<https://lrmds.deped.gov.ph/create/category/27>

<https://cutt.ly/jyXQq4s>

READY TO PRINT

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

READY TO PRINT