



Додаткові питання





Навіщо?

- Набрати побільше балів! 😊
 - Можливість отримати бажану оцінку, якщо не вистачає балів за лабораторні та проект
 - В тому числі для тих студентів, хто чомусь рідко буває на парах...
- Продемонструвати свої знання
- Дізнатись щось нове та цікаве
- Детальніше розібратись з окремими темами
- Покращити курс для наступних студентів

Як?



- Додаткові питання надсилаються після кожної лекції
- Надсилати відповіді на e-mail
- Немає обмеження часу (***протягом семестру***)
 - Можна відповідати на питання до попередніх лекцій
 - Але не варто затягувати (див. [слайд 7](#))

ЖИТТЄВИЙ ЦИКЛ

питань та відповідей

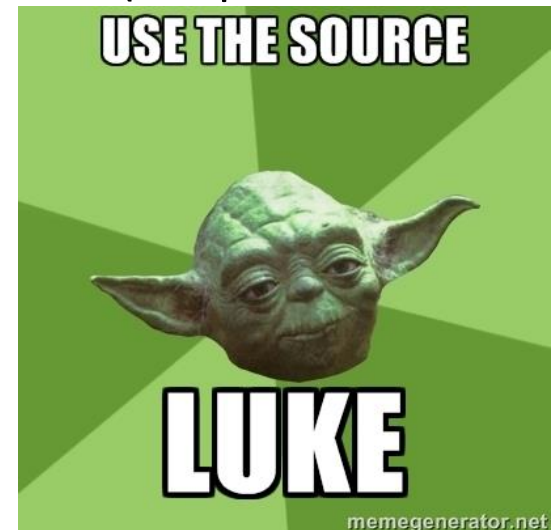
1. Викладач надсилає питання (наприклад, за темою лекції)
 - Одночасно питання додаються до загального списку (розширеного документу [questions-rivim2017](#))
2. Студенти надсилають відповіді на e-mail
3. Коли викладач отримує відповіді – вони додаються до документу з відповідями [replies-rivim2017](#)
 - Якщо цього не сталося через 2-3 дні – варто спитати чи переслати відповіді, можливо, повідомлення загубилось
4. Після більш детальної перевірки, викладач повідомляє про виставлені бали за відповіді; відповіді з коментарями додаються до документу з питаннями [questions-rivim2017](#)
5. Найбільш цікаві відповіді обговорюються на наступних лекціях



Вимоги до відповідей

- Немає обмежень на форму відповідей
 - Відповідь прямо в тексті e-mail
 - Документ, таблиці, діаграми
 - Слайди
 - Працюючий код / проект на GitHub
 - ... Або ще щось
- Не варто надсилати відповіді у вигляді PDF файлів чи інших форматів, з яких важко копіювати текст
- Бажано явно вставляти посилання в текст (правильно: some tech <https://some-tech.doma.in>), а не ховати їх за текстом (неправильно: [some tech](#))
- Уважно читати питання
 - Відповідати саме на те, що запитують
- **Обов'язкові** посилання на джерела (приклади, технології, описи, обговорення, ...)
- Бажано короткий опис
 - Чому підходить під це питання?

SUBSTANCE
over
FORM



Оцінювання

- За кожну відповідь: **0-5 балів** (чи більше)
 - Бонусні бали – можна набрати більше, ніж максимум 60 за семестр
 - Загальна кількість відповідей необмежена
- Як отримати більше балів?
 - Цікаві приклади
 - Враховано всі аспекти питання
 - Не потребує додаткових зусиль для дешифрування



Не треба повторюватись

- Те, що вже розглядалось на лекції
 - Є на слайдах
- Попередні відповіді
 - Документ з відповідями
 - На наступній лекції, короткий огляд надісланих відповідей
 - Їх також не повторювати
 - Тому варто надсилати відповіді без затримок



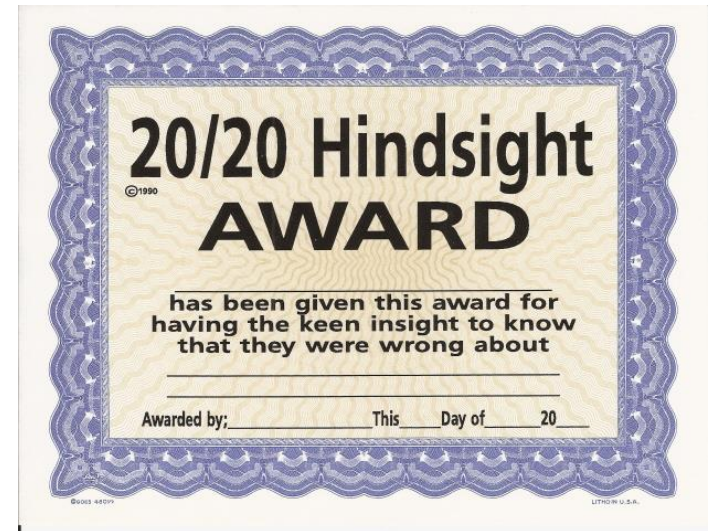


Наприкінці семестру...

- Думки “абстрактного студента”
 - “Не хочеться перенапружуватись ...”
 - “... тому почекаю до кінця семестру ...”
 - “... а раптом балів і так вистачить ...”
 - “Але якщо не вистачить – точно буду відповідати на додаткові питання! Всі одразу!”
- Цього робити не варто
 - Студент може не встигнути підготувати відповіді
 - Викладач може не встигнути подивитись відповіді
- Після закінчення семестру (до іспиту) можна надсилати відповіді, але **кількість балів знижується вдвічі** (орієнтовно)

“Додаткові” додаткові питання

- Явно не формулюються, але все одно можна відповідати
- Додаткові актуальні приклади до того, що згадувалось на слайдах
 - Технології
 - Сервіси
 - Фреймворки
 - Інструменти
 -
- Обговорення під час лекцій
 - Додаткові аргументи, які згадалися вже потім
- **Помилки або незрозумілі моменти на слайдах**



Різноманіття питань

- Зазвичай декілька питань до кожної лекції
- Різного характеру
 - Деякі більш складні
 - Деякі більш відкриті (немає “єдино правильних” відповідей)
 - Деякі більш неоднозначні
- Не очікується, що кожен студент відповідатиме на кожне питання!
 - Обирайте цікаві для себе питання
 - Але можна відповідати і на декілька (і навіть всі) – якщо всі цікаві



Виникли питання чи коментарі?

Будь ласка, надсилайте їх на адресу
zhereb@gmail.com

Нагадую – за знайдені помилки
чи незрозумілі місця на слайдах
будуть виставлятися бонусні бали

150 балів за семестр?

CHALLENGE ACCEPTED

