

# Peer-Review 1: UML

Luca Petrucci, Simone Ponginibbio, Matteo Passoni, Paolo Danilo Secci

Gruppo 65

4 Aprile 2022

Valutazione del diagramma UML delle classi del gruppo 10.

## Lati positivi

- **Characters**  
Gestione della problematica relativa alle carte personaggio tramite il pattern Factory.
- **GameParameters**  
Progettazione delle classi GameParameters e ExpertGameParameters per la gestione sia dei parametri della partita, sia delle abilità delle carte personaggio.
- **GameController**  
La gestione del Model è spartita tra due classi, GameController e TableController, ciascuna delle quali ha un ruolo ben definito e distinto da quello dell'altra.
- **GamePhase**  
L'enumerazione delle fasi di gioco permette un controllo più chiaro e semplice della partita.
- **SchoolBoard**  
Progettazione della classe SchoolBoard con conseguente alleggerimento della classe Player. A nostro avviso, questa scelta progettuale opera un'equa ripartizione dei compiti tra le due classi, evitando di incorrere in una situazione di sovradimensionamento di classe.

## Lati negativi

- **DiningRoom**  
La classe DiningRoom non è necessaria, avendo un solo attributo, e potrebbe essere totalmente inglobata dalla classe SchoolBoard. Per lo stesso motivo, la classe Bag potrebbe essere integrata nella classe TableController.
- **Modalità Esperto**  
Le sottoclassi ExpertPlayer, ExpertGameController e ExpertTableController potrebbero essere facilmente rimpiazzate da un singolo attributo di tipo boolean IsExpert, da aggiungere alla classe GameController, che imposta la tipologia di partita (per esperti oppure no).
- **PlayerCountIcon**  
Questa enumerazione non sembra essere utilizzata all'interno del modello.

- **Altro**

Il metodo `tryUnifyIsland` ha un parametro di tipo `Tower` che rappresenta il colore di una torre. Secondo il nostro parere, potrebbe rivelarsi più funzionale un parametro che indichi la posizione dell'isola su cui si è fermata madre natura, rendendo più agevole l'ispezione delle isole adiacenti.

## Confronto tra le architetture

La nostra scelta di implementare la partita a 4 giocatori ci ha condotti alla progettazione di una classe `Team`, che racchiude un insieme di giocatori e le corrispettive torri.

In questo modello non vi sono classi specifiche per le pedine di gioco colorate (studente, professore, torre); esse sono rappresentate unicamente mediante il colore, unico fattore di contraddistinzione.

La gestione delle incongruenze tra i match a 2/4 e 3 giocatori differisce tra i due modelli. Il nostro prevede una sottoclasse di `Match` che gestisce l'assegnazione del numero iniziale di torri e il popolamento delle nuvole nel caso di partita a 3 giocatori, mentre quello in esame adopera una classe `GameParameters`, con al suo interno tutti quei parametri che cambiano a seconda del tipo di partita.

Un'altra differenza è la modellazione delle carte personaggio. Il nostro gruppo ha scelto di rappresentare ogni personaggio con una diversa sottoclasse di `Character` o `StudentCharacter` (entrambe `abstract`), che equivalgono rispettivamente a `CharacterCard` e `CharacterWithSetupAction`. Il modello in revisione invece adotta il pattern `Factory` per la loro istanziazione.