



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Երևանի պետական համալսարան
(բարձրագույն ուսումնական համալսարան մասնավոր)

Դ Ի Պ Լ Ո Ւ

AB № 138230

Թեսական ժամանակ՝ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ 2012 թվականի

մայիսի առաջին կերպության
30-ի ըրուցիսար

Բագրատ Գևորգի Աշոտյանի
(անուն, фамилия, отчество)

ԸՆՈՐԵՎԿԱԾ Է
ֆիզիկայի

ԲԱԿԱՆԱՎՐԻ
ԱՍՏԻճԱՆ

և ուսուցչի ուժականությամբ

«Ֆիզիկա»



ՄԱՍՆԱՎԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

Պատրավական բանական
համաձայնողի մակարդակ

Անդրքոր

J. Gevorgyan

Ա. Օ. Ի.

Տերենի

Գրանցման N 107047

Այս դիպլոմը պետական է բարձրագույն կրթության մասնակիությամբ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Երևանի պետական համալսարան
(նախարարության համարակալի համալսարան)

ДИПЛОМ

AB № 138230

РЕШЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

от - 30- мая 2012 года

Азнауриյոն Արգամ Գеорգիևичу

(Фамилия, имя, отчество)

ПРИСУЖДЕНА СТЕПЕНЬ БАКАЛАВРА

физики

и квалификация учителя

«Физика»

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

J. Gevorgyan

Ректор

Ա. Օ. Ի. № 107047



13 մայիս 2012 թ. Երևան, Регистрационный № 107047

ДИПЛОМЪ ПРИСУЖДАЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ О ВЫШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

REPUBLIC OF ARMENIA

Yerevan State University

(higher educational establishment)

DIPLOMA

AB № 138230

BY THE RESOLUTION OF THE STATE EXAMINATION COMMISSION OF

30 May 2012

Bagrat Azenauryan

(first name, last name)

IS AWARDED THE BACHELOR'S DEGREE
of Physics
& Qualification of a Teacher

IN THE FIELD OF

«Physics»

Chairman of the State Examination Commission

J. Gevorgyan

Rector

Ա. Օ. Ի. № 107047

13 մայիս 2012 թ. Երևան, Registration № 107047

ДИПЛОМЪ ПРИСУЖДАЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ О ВЫШЕМ ОБРАЗОВАНИИ



**Բակալավրի
Դիplոմի Հավելուկած**
(Անվավեր է առանց դիպլոմի)

**Bachelor's Degree
DIPLOMA SUPPLEMENT**
(Invalid without diploma)

Այս դիպլոմի հավելուկած համապատասխանում է Եվրոպական համամատողական Ընդհանուր դիպլոմի և ՅՈՒՆԵՍԿՕ/CEPES-ի կողմէն ընդունված մէմբ: Հավելուկած կորման է տրամադրելու բամարտ շահով ամացած տվյալները դրամագործութեանի ժողովում, առավելագույնը՝ վերաբերեամբ և այնի միջազգային բահապահութեամբ և դրանց պրոպագան ակադեմիական ու մասնաշենքական համապատասխան բարեկայի համար: Այս հավելուկած նախատեսված է դրամագործական բնօրինակում (որին այս կողմէ) նշյած ամբ տառապատճեն և հասողութան տվյալուած ուսումնառության բնույթի, անվարտակի ձևի և բովանդակության ու կազմակերպության ներկայացնելու համար: Այս պես ու գոյն է զերծ լինի ճամացած վերաբերեալ ցամացած սորբերունի գնահատակամունք համարժեքության մասին պարունակությունը կամ առաջարկությունը: Անհրաժեշտ է տեղեկացրություններ գտնելու բայց ուր բաժնեմերում Այսուհետեւ, դրանու դրամը բահապատճեն են, անհրաժեշտ է ներկայացնել դրամ բահապատճեն պատճեն:

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

**1. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՐՍԿԱԿՈՂՈՐԾՄ
ՍՏԱՑԻ ԱՆՁԻ ՄԱՍԻՆ**

1.1. Ազգանուն

Ազնաւորյան

**1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER
OF QUALIFICATION**

1.1. Surname:

Ազնաւոր

1.2. Անուն, հայրանուն

Բագրատ Գեղորգի

1.2. First name(s):

Bagrat

1.3. Ծննդյան անհարիստ (օր, ամիս, տարբերիչը)

10 դեկտեմբերի, 1991

1.3. Date of birth (day, month, year):

10 December, 1991

**1.4. Ուսանողի անհատական համարը կամ թվանիշը
(առկայության դեպքում)**

1.4. Student identification number or code (if available):

2. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՐՍԿԱԿՈՂՈՐԾՄ ՄԱՍԻՆ

**2.1. Որակավորման անվանումը և (առկայության
դեպքում) շնորհվող կողմումը (բնագրի լեզվով)**

Ֆիզիկայի բակալավր
Հասացիք

2. INFORMATION IDENTIFYING QUALIFICATION

**2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred
(in original language):**

Bachelor of Physics
Teacher

2.2. Մասնագիտությունը (մասնագիտացումը)

2.2. Main field(s) of study for the qualification:

Ֆիզիկա

Physics

2.3. Որպեսավորումը շնորհող հաստատության անվանումը և կարգավիճակը (բնագրի լեզվով)

2.3. Name and status of awarding institution
(in original language):

«Երևանի պետական համալսարան» պետական ոչ
առևտնային կազմակերպություն: «Համալսարանի է Կու-
սակարության կողմից 1919 թվականին:

*"Yerevan State University" state non-commercial
organization was established by the Government in
1919.*

2.4. Ուսուցչումը կազմակերպած հաստատության անվանումը և կարգավիճակը (եթե տարրերը չ 2.3. կետում
նշվածեն) (բնագրի լեզվով)2.4. Name and status of the institution (if different from
2.3.) administering studies (in original language):

2.5. Դասավանդման և քննական լեզուն(երրո)

2.5. Language(s) of instruction/examination:

Հայերեն

Armenian

3. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՐՎԿՎԿՈՐՍԱՆ
ՍՍԿԱՐԴԱՎԿԻ ՄԱՍԻՆ3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE
QUALIFICATION

3.1. Որակակիրաման մակարդակը

3.1. Level of qualification:

ՀՀ բարձրագույն կրթության առաջին՝ բակալավրի՝
դրականագույն մասնակին

*Bachelor's Degree, which is a first cycle qualification of
higher education in the Republic of Armenia.*

3.2. Ծրագրի պաշտոնական տևողությունը

3.2. Official length of the programme:

Խուսափության մեջ՝ չորս տարի՝ կամ 240 ECTS
կredithուն

*Four years for the full-time mode of study or 240 ECTS
credits*

3.3. Ընդունելության պահանջները

3.3. Access requirement(s):

Առնվազն միջնակարգ յրեմ ընդհանուր կրթության
ավարտական վկասականի առկայություն: Ընդունելու-
թյունը կատարվում է միանական պետական այսպ-
տական քննությունների արդյունքների մոցության
ցուցանիշների հիման վրա:

*At least presence of the secondary general education
graduation certificate. The admission is merit-based held
on the results of the common state graduation exams.*

4. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱՊՈՒԹՅԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԶԵՆՔ ՔԵՐՈՎԾ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS
GAINED

4.1. Ուսուցման ձևը

4.1. Mode of study:

Խուսափ

Full-time

4.2. Ծրագրի պահանջները

Ֆիզիկայի բակալավրի աստիճան և ուսուցչի որակակիրության ստամագործ համար առկուրուց պետք է հաջողորդաքարտ լրացնի 240 կրթելու ուսումնական թթովագույշում՝ ներառյալ 16 կրթելու ավարտական առենուսամորում և 174 կրթելու ծավալով՝ մասնագիտական դաստիճանընթիվ կրթամասց:

Ծրագրի կրթամաս վեցությանընթիվ ծերպերում ներարկում է հետևյալ մասնագիտական գիտելիքների, կարույրությունների և հմտությունների առկայությունը:

Ֆիզիկայի բակալավրը՝

(Գիտելիք) Ումի ֆիզիկայի տարրեր ասպարեզների համակարգման գիտելիք, կարող է օգտագործել բնագավառում հիմնարար մաստիճան սկզբունքները և տեխնոլոգիաները, իսկ որոշակի ովեալաբորատորի ժապառը՝ նաև դրամաց կիրառական աստիճանները Ֆիզականություն և ֆիզիկայի բնագավառների հիմնարար գիտելիքը:

(Կարույրություն) Ֆիզականություն և բնագավառի լայնորեն տարածված տեսական կամ փորձարարական հետազոտական մեթոդներին իր կոմպետենցիաների սահմաններում: Կարող է օգտագործել բնագավառի յուրաքանչյուրությունը հետազոտական մեթոդները մասնագիտական գործություններ օրինակների մշակման և հետազոտություններում նաև առաջարկություններում: Ունակ է գրավոր և բանալոր ներկայացնել հետազոտության արդյունքները: Կարող է պրոյեկնեան աշխատել որպես խմբի անդամ, ինչպես նաև գրադիչ մասնակիւթական գործությունները: «Համերայի ֆիզիկա» ուսուցչայի իրականացված մասնագիտացմանց շրջանակարգին տպան է հետևյալ լրացնությունը՝ մասնագիտական կարույրությունները և հմտությունները, տիրապետություն է տարածենությունը նոր ուսուցչայի մեջ և վրուժարարական ուսումնակիրառությունը տեսական և վրուժարարական մերությունին: Ունակ է մասնացնելու նոր տիպի լազերների մշակման աշխատանքներին:

(Հնուրությունների աշխատանքի բնագավառը) Կարող է ծավալել ինքնուրույն մասնագիտական գործություններ և որոշակի ովեալաբորատոր ներքության է իրականացնելու հետազոտական աշխատանքները բուհական, ակադեմիական և արդյունաբերական ոլորտներում: Տիրապետություն է բախրանդ գիտելիքի և հմտությունների բարձրացման կորույթային մակարդակում՝ ֆիզիկա և հարակից որևէ մասնագիտառամբ ուսումնակիրառություն համար:

4.2. Programme requirements:

To be awarded Bachelor's degree in Physics and qualification of Teacher student is expected to successfully fulfil 240 credit study workload including 16 credits of the Final qualifying evaluation and 174 credits for professional taught courses.

The achievement of the programme learning outcomes implies presence of the following professional knowledge, skills and competences.

Bachelor of Physics:

(Knowledge) Has the systemized knowledge in different fields of Physics and is able to operate fundamental facts, principles and theory of the field, and their application under certain supervision. He/she masters the fundamental knowledge and concepts of the disciplines relevant to Physics.

(Skills) Masters commonly used theoretical and experimental research methods of the field within his/her competence. He/she is able to use the specific research methods of the field to investigate the objects of the professional activity. He/she is able to present the research results both in the written and oral form. He/she is able to work in a team, and to do a pedagogical work as well. Specialization in Laser Physics provides students with the following additional skills and competences: mastering theoretical and experimental methods required for the investigation of optical properties of various substances, ability to participate in the works for up-to-date laser processing.

(Competences/Employment area) He/she is able to do the independent research and is able to carry out research activities in education, science and industry under certain supervision. He/she masters the academic knowledge and skills required for the graduate level in order to further specialize in Physics and relevant fields.

4.3. Ուսումնական ծրագրի մաքրամասները (ուսումնասիրած մոդուլները և կամ դասընթացները) և վայրում կամ գնահատականները, գնահատման միջավորները, կրթությունը (եթե այս տեղեկատրությունն առկա է պաշտոնական ամսաթերթական տեղեւագործ, առն անուղի է օգուազողմի առանձ)։

ԿԱՐԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Թիվ	Ղասընթաց/Խուսամնական մոդուլ	Կրեմիտ	Գյուղատարական
1.	Հայոց լեզու և գրականություն-1	2	առողջապահ
2.	Ուսուց լեզու-1	4	առողջապահ
3.	Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1	2	առողջապահ
4.	Անգլերեն-1	4	առողջապահ
5.	Էկոլոգիական և քաղաքականության հիմնարքներ	2	առողջապահ
6.	Սարթմատիկական անալիզ-1	9	9(բավ)
7.	Մեխանիկական ֆիզիկական հիմնարքներ	7	9(բավ)
8.	Ուսուց լեզու-2	4	առողջապահ
9.	Ծանոթ լեզու-2	4	առողջապահ
10.	Ֆիզիկաստիճառմկարգում	-	առողջապահ
11.	Մոդելուային ֆիզիկա լար.	-	առողջապահ
12.	Սարթմատիկական անալիզ-2	6	8(բավ)
13.	Մոդելուային ֆիզիկա	7	8(բավ)
14.	Վերլուծական երկարավելություն և գծային համրաժաշխկ	5	8(բավ)
15.	Հայոց լեզու և գրականություն-2	2	12(բավ)
16.	Հայոց պատմության հիմնահարցեր-2	2	8(բավ)
17.	Մշակութարամություն	2	սոողության
18.	Փիլիպուսացայան հիմնարքներ	4	14(բավ)
19.	Սարթմատիկական անալիզ-3	4	8(բավ)
20.	Դիէքտենենցիա և հնտեզրայ հավասարություն	5	9(բավ)
21.	Ծրագրավորում և համակարգային մոդելավորում-1	3	16(լայ)
22.	Էլեկտրակամուրցան և մագնիսակամուրցան	8	8(բավ)
23.	Ծանոթ լեզու-3 (անգլերեն)	4	20(գեր)
24.	Բայացագիրություն	2	սոողության
25.	Համամակարգությունների տեսություն և վիճակագրություն	2	8(բավ)
26.	Կոմպյուտ վիճակականի ֆունկցիաների տեսություն	3	8(բավ)
27.	Ծրագրավորում և համակարգային մոդելավորում-2	5	8(բավ)
28.	Օպերեալիզմ Երևանիների ֆիզիկա	7	8(բավ)
29.	Դասական մեխանիկա	8	8(բավ)
30.	Ռազմիկ էլեկտրոնիկա	3	8(բավ)
31.	Սարթմատիկական ֆիզիկայի հավասարություն	5	8(բավ)
32.	Առողջ ֆիզիկա	5	8(բավ)
33.	Դասական էլեկտրաշինամիկա	7	8(բավ)
34.	Աստղագիտություն	3	10(բավ)
35.	Հոգեբանություն	3	8(բավ)
36.	Մանկավայրավորություն	3	12(բավ)
37.	Ֆիզիկական գիտակրթության ակտորնատացում	4	8(բավ)
38.	Բայացագիրական պաշտպանություն	2	սոողության
39.	Արտամաքար հրամակմերում քնակցության առաջն բուժօնություն	2	սոողության
40.	Կորուսային աշխատանք	2	20(գեր)
41.	Սարթմատիկական ընտրություն հարցեր	2	8(բավ)
42.	Առողջ մոցուկ ֆիզիկա և տարրական մասնիկներ	6	8(բավ)

43.	Թվանուային մեջնամիկա	8	8(բան)
44.	Ասպերային ճառագայթքությունը միջազգի հետ	3	8(բան)
45.	Օպերոնի էլեկտրոնիկա և ֆուորինիկա	3	12(բան)
46.	Ասպերային ճառագայթքություն կառույցարան	2	8(յակ)
47.	Կուպային աշխատանք	2	16(յակ)
48.	Թերմոդինամիկա և վիճակագործական ֆիզիկա	9	8(բան)
49.	Ոչ գծային ֆիզիկայի հիմունքները	6	8(բան)
50.	Ֆուզիզային դասավանդման մեթոդներ	5	11(բան)
51.	Սպեկտրոսկոպիա	3	8(բան)
52.	Ասպերների ֆիզիկա	3	9(բան)
53.	Խոսական դաշտերի գծային և ոչ գծային դիմամիկա	3	9(բան)
54.	Վերառածական խորհրդական լուծում համարժելիներով ք	2	16(յակ)
55.	Վրառույցական (համելուարժեմիան) պրակտիկա	4	սուրկված
56.	Ասպերների կիրառությունը գիտության մեջ և տեխնիկայում	3	15(յակ)
57.	Բվամուային էկსկրունիկայի կիրառական խորհրդական	2	11(բան)
58.	Եվանուային ինֆրամագնիայի հիմունքներ	2	10(բան)
59.	Ամենափոքր ավարտական ընտրույթ	4	13(յակ)
60.	Դաշտավանդ է ավարտական աշխատանք «Նաևօմասնիկներով հարստացված հեղուկ բրունաների թերմոդինամիկական վրայակին անցումների հետազոտում» թեմայով	12	17(յակ)
Ընդամենը՝		240	
Միջին որակական գնահատական (ՄՌԳ)		9.88	

1919

4.3. Programme details (e.g. modules or units studied) and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here):

THE ACADEMIC TRANSCRIPT

#	Course Unit/Study Module	Credits	Grades
1.	Armenian Language and Literature-1	2	Passed
2.	Russian Language-1	4	Passed
3.	Issues of Armenian History-1	2	Passed
4.	English	4	Passed
5.	Basics of Ecology and Nature Protection	2	Passed
6.	Mathematical Analysis -1	9	9(Fair)
7.	Physical Basics of Mechanics	7	9(Fair)
8.	Russian Language -2	4	Passed
9.	Foreign Language-2 (English)	4	Passed
10.	Physical Training	-	Passed
11.	Molecular Physics	-	Passed
12.	Mathematical Analysis -2	6	8(Fair)
13.	Molecular Physics	7	8(Fair)
14.	Analytic Geometry and Linear Algebra	5	8(Fair)
15.	Armenian Language and Basics of Speech Culture-2	2	12(Fair)
16.	Issues of Armenian History-2	2	8(Fair)
17.	Basics of Cultural Studies	2	Passed
18.	Basics of Philosophy	4	14(Good)
19.	Mathematical Analysis -3	4	8(Fair)
20.	Differential and Integral Equations	5	9(Fair)
21.	Programming and Computer Modeling -1	3	15(Good)
22.	Electricity and Magneticity	8	8(Fair)
23.	Foreign Language-3 (English)	4	20(Excellent)
24.	Political Studies	2	Passed
25.	Probability Theory and Mathematical Statistics	2	8(Fair)
26.	Function Theory of a Complex Variable	3	8(Fair)
27.	Programming and Computer Modeling -2	5	8(Fair)
28.	Physics of Optical Phenomena	7	8(Fair)
29.	Classic Mechanics	8	8(Fair)
30.	Radioelectronics	3	8(Fair)
31.	Equations of Mathematical Physics	5	8(Fair)
32.	Atomic Physics	5	8(Fair)
33.	Classic Electrodynamics	7	8(Fair)
34.	Astronomy	3	10(Fair)
35.	Psychology	3	8(Fair)
36.	Pedagogics	3	12(Fair)
37.	Automation of Physical Experiment	4	8(Fair)
38.	Civil Defense	2	Passed
39.	First Medical Aid in Extreme Situations	2	Passed
40.	Coursework	2	20(Excellent)

41.	Selected Topics in Mathematics	2	8(Fair)
42.	Atomic Nucleus and Elementary Particle Physics	6	8(Fair)
43.	Quantum Mechanics	8	8(Fair)
44.	Interaction of Laser Radiation with Medium	3	8(Fair)
45.	Optoelectronics and Photonics	3	12(Fair)
46.	Management of Laser Radiation	2	8(Fair)
47.	Coursework	2	16(Good)
48.	Thermodynamics and Statistical Physics	9	8(Fair)
49.	Basics of Nonlinear Physics	6	8(Fair)
50.	Methodology of Physics Teaching	5	11(Fair)
51.	Spectroscopy	3	8(Fair)
52.	Physics of Lasers	3	9(Fair)
53.	Linear and Nonlinear Dynamics of Light Fields	3	9(Fair)
54.	Solving of Applied Problems by Means of Computers	2	18(Good)
55.	Industrial (Pedagogical) Internship	4	Passed
56.	Application of Lasers in Science and the Technician	3	15(Good)
57.	Applied Problems of Quantum Electronics	2	11(Fair)
58.	Bases of the Quantum Information	2	10(Fair)
59.	Final Graduation Exam	4	13(Good)
60.	Defended Graduation Thesis on the Topic "Investigation of thermodynamic phase transitions in nanoparticle doped liquid crystals"	12	17(Good)
Total		240	
Grade Point Average (GPA)		9.88	

4.4. Գնահատման գործող համակարգը և, եթե կա այդ պիտին, առաջարրություն գնահատականների բաշխման վերաբերյալ

Ուսանողի ուսումնառության արդյունքների գնահատման համար կիրառվում է ստորև ներկայացված գնահատականների 20 միավորանոց ասմունքավոր վերաբերյալ:

Գնահատման արդյունքնարկ միավորը	Գնահատականը	Overall assessment score	Grade
18-20	«Գերազանց»	18-20	"Excellent"
13-17	«Լավ»	13-17	"Good"
8-12	«Բավարար»	8-12	"Fair"
0-7	«Ամրավարար»	0-7	"Fail"
-	«Ստուգված»/«Չստուգված»	-	"Passed"/ "Not passed"

Առանձին դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի համար նվազագույն դրական միավորը 8-ն է (բավարար):

4.5. Ուրակավորման համընդիմուր դասակարգում (թմագրի ինգվու)

Բակալավրի աստիճան

4.4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

The following 20 point grading scheme is used for assessing student learning outcomes.

Overall assessment score	Grade
18-20	"Excellent"
13-17	"Good"
8-12	"Fair"
0-7	"Fail"
-	"Passed"/ "Not passed"

The minimum passing grade is "Fair" (8 points) for a course unit or study module.

4.5. Overall classification of the qualification (in original language):

Bakalavri Astichan (Bachelor's Degree)

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՐԱԿԱԿՐՈՒԱՆ

ԳՈՐԾՄԱԴՐԱՅԻ ՄԱՍԻՆ

5.1. Հուսափա ուսումնառության հնարավորությունը

Որակակրուան հնարավորություն է տային շարունակական ուսումնառություն հաջողու կորակամ վելութ մասնակութասուրագում, ուսումնառության արդյունքների մոցութային ցուցանիշների հիման վրա:

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study:

The qualification allows to continue study in the next cycle of higher education - in Master's programme - based on the competition criteria of study results.

5.2. Մասնագիտական կարգավիճակը (եթե կիրառելի է)

Մասնագիտական գործունեությամբ գրադպետ համար լրացրութիւն պահանջներ չեն ներկայացվում:

5.2. Professional status (if applicable):

There are no additional requirements for professional occupation.

6. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

6.1. Լրացնողի տեսմակույթանը

Պրակտիկումը շնորհած Համասպանց լիդերության մեջ՝ ECTS լրացրության համակարգը իր կուսակցական և վորուստավոր գործառությունը:

Πακιστανίους διαβόλων & πιπιλέμπανοπρεψών γυρητωνιάσκεις ρωπήσαντες, ήδη ωστός να είναι πιπιλέμπανος δημόσιης ημέρας απρόσμενων φύρωσιναρχών διακαπιτάρης Λαζαρίανα-πούρος Κατερίναντρης Φρεράτρης Ηρακλείουναρχών & πιπιλέμπανος την πρότυπην & γράπτην πιπιλέμπανοπρεψής σημερινής γηρακανιώνταντρής ρωμαϊκωπρικής θεοπρεψής:

6.2. Արտօնվածության պահպանը

ԵՊՀ պարունական կայքը՝ <http://www.yzu.am>
ՀՀ ԿԳ նույնարդության պաշտոնական կայքը՝
<http://www.edu.am>
Ալգորիթմական փոխանակման և չափութեաբան
ազգային տեխնոլոգիական կենտրոնի կայքը՝
<http://www.amtelc.am>

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information:

The awarding University makes use of the ECTS credits both as an accumulation and transfer system. The University regularly conducts student surveys and graduate satisfaction surveys for continuing enhancement of teaching and learning as well as for periodic review of study programmes.

6.2. Further information sources:

The official Website of Yerevan State University: <http://www.yzu.am>
The official Website of the Ministry of Education and Science of the Republic of Armenia: <http://www.edu.am>
The official Website of the National Information Center for Academic Recognition and Mobility: <http://www.amrec.am>

7. ՀԱԿԵԼՎՈՒ ՎԱՐԴԱՐԱՑՄԱՆ ԱՎՈՐ

7.1. Uhuruushuu

28 науки , 2012

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Datei

28 June, 2012

7.2. Unbewusstes

W. Adé

7.2. Signature

100 Years of the Canadian Press

7.4. Պաշտոնական որոշմունքներ



7.4 Official stamp or seal

ביהיכל
diploma

AB № 138230

8. ՀԵՂԵԿԱՎՈՒԹՅՈՒՆԻ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ - Հայաստան

Հայաստանի կրթության համակարգը բաղկացած է 12-ամյա ընդհանուր միջնակարգ կրթությունից (տարրական, հիմնական և ավագ դպրոց), նախնական մասնագիտական և միջին մասնագիտական կրթությունունց և բարձրագույն կրթությունից:

Բարձրագույն կրթությունը կրթավորություն է «Կրթության մամբ» և «Բարձրագույն և հետրութական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքներով և գործում է Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության շահագործության ներքո: Օրենքները համահուն են Բոլոնիայի գործընթացի հիմքներով:

Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգը ներառում է 26 պետական և 40 ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ, 8 պատերազմի ռեժիմի մասնաճյուղ: Բարձրագույն կրթությունն իրականացվում է ինստիտուտներում, համալսարաններում, ակադեմիաներում և կոնստանտառաջրային:

Բարձրագույն ուսումնական դասընթացները շահելուն են կրթիչներուց, ըստ որում մեկ տարվա ուսումնակարգությունը կազմուի 1800 ժամ թեորևածությամբ և սահմանվում է 60 կրթիչ: Կրեթիչային համակարգը համարելի է Կրեթիչների փոխանցման և կուսակցական եվրոպական համակարգի (ECTS) հետ: Ուսումնառության իրականացվում է առաջ կամ հետուամ ձևերով: Որպես կանոն, ուսումնական տարին վեպվում է նեպտեմբերի 1-ին և ներառում է երկու կիսամյակ՝ համապատասխանաբար 20 և 22 շաբաթ տևողությամբ:

Որակի սպասարկություն

2008 թվականից սկսած Հայաստանում գործում է բարձրագույն կրթության համառարգագրման և գնահատման մեջաւ ազգային գրությունը (Որակի սպասարկման ազգային կենտրոն (ՈՍԱԿԿ)), որը պատասխանառ է ծրագրերի և հաստատությունների որակի գնահատման համար:

Բարձրագույն կրթության դրամակայություններ

Բարձրագույն կրթության Բակալավրի որակավորման (առաջին աստիճան) համար սահմանված է առնվազն 180 կրթիչ (երեք տարի տևողությամբ առկա ուսուցում): Բակալավրի որակավորման ժամանակը է թվական առնվազն երեք կամ չորս տարի (լուրջանոր թշրիւակը կամ առանձանական կրթության դասընթաց՝ 5 տարի): Ելույթությամբ առաջ կամ պատասխանառ է հայացական որակավորման կրթական ծրագիրը կամ մականական դասընթացը: Առաջին աստիճանի ընդունելության համար սահմանված նվազագույն պահանջը միջնա-

8. INFROMATION ABOUT THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM-Armenia

The Armenian education system consists of 12- year general secondary education (primary, basic and high school), preliminary and middle level vocational education and higher education.

Higher Education is regulated by the Law on Education and the Law on Higher and Post-Graduate Education of the Republic of Armenia, and is the responsibility of the Ministry of Education and Science. The laws are in line with the main objectives of the Bologna Process.

The Armenian higher education system comprises 26 state and 40 private higher education institutions 8 HEI branches . Higher Education is provided in institutes, universities, academies and conservatory.

Higher Education studies are measured by credits, with one year of studies equivalent to 1800 hours of student work, and is defined as 60 credits. The credit system is compatible with the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). The mode of studies is either full-time or part-time. The academic year, as a rule, starts on September 1st and is comprised of two semesters with 20 and 22 weeks duration, respectively.

Quality Assurance

Since 2008 an independent national agency for accreditation and evaluation of higher education in Armenian (ANQA) is responsible for assessing the quality of programmes and institutions.

Higher Education Qualifications

The Bachelor (first cycle) higher education degree consists of at least 180 credits (three years of full-time study). The degree is called *bakalavr* and is obtained after three or four (5 years for general medicine and military studies) years of full-time studies. The Bachelor degree programmes include core courses, specialized courses and electives. The minimum requirement for admission to the first cycle is secondary (full) general education graduation certificate or middle level vocational degree. The program ends with state exams and/or thesis defence.

The Master (second cycle) degree consists of at least 60 credits (one year of full-time study). The degree is called *magistros* for all fields of study except some medical specializations (*bjishk*) and is obtained after one or two years of study. The admission requirement for the second cycle higher education degree is a first-cycle degree. The Master degree programmes include core and specialized courses, advanced studies, interdisciplinary programmes, internship. The admission requirement for the second-cycle

Կարգ (լրիէ) ընդհանուր կրթության ավարտական վկասականի կամ միջին մասնագիտական աստիճանի առկարգությունն է: Ծագման ավարտություն և ամփոփիչ ավագուումն ընծորությունով ներառ ավագուումն թօքի պաշտպանությամբ:

Սացիստրոֆի դրամակիրման (Երկրորդ աստիճան) համար սահմանված է առնվազն 60 կրթելիություն (մեկ տարի տևադրությամբ առեւ ուսուցում): Սացիստրոֆի դրամակիրմանը շնորհվում է ուսման րուրու բնագավառների համար, բացառությամբ որոշ թժկանակ մասնագիտությունների (դրամակիրմանը՝ թժկէկ). և ծույղ է թրվում մեկ կամ երկու տարրան առևս ուսուցումն ենսու: Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի ընթացներում համար սահմանված պահանջվող առաջնային աստիճանի դրամակիրման առկայությունն է: Սացիստրոֆի դրամակիրման կրթական ծրագրը ներառություն են հիմնական և մասնաշխատավայական դրամագրացմեր, վերապատրաստման դրամագրացմեր, միջառարկաման ծրագրեր, պրակտիկա: Ծրագրին ավարտվում է ամփոփիչ ավագուումն ընծորությամբ:

Սացիստրոֆի դրամակիրման ստացած շրջանակարգությունը ունեն ցեղական ուսման բնագավայրի լայն համացույցուն, օժուված են անկախ գիտական հետազոտության անցկացման, կառավարման, մասնագիտական ինքնակատարելագործման համար անհրաժեշտ կարողություններով և հմտություններով, ինչպես նաև լայն հաղորդականական և խօսված հմտություններով:

Սացիստրոֆի կամ համարժեք դրամակիրման (դիպլոմակիրման մասնագետն) ունեցող անձինք կարող են դիմել ասպիրանտուրա (դրվագության պահանջման համար): Այդ դասընթացների նապատակն է ուսումնառությունին տրամադրել հետազոտության ցնուրված բնագավայրի լայն և համակարգման տեսական ու գործնական գիտելիքներ, նրանց օժունը նոր գիտելիքների ստեղծման ունակություններով:

Սապիրանտուրայի պաշտմանը տևողությունը 3 տարի է: Դրվագության ծրագրով տվյալներու համար ընդունեած ուսումնառուն պահու է ավարտի կրթական որոշակի ժամկա (180 կրթելիություն) և պաշտպանի հրապարակային ասինախտուցումն: Բարեհաջող պաշտպանության դեպքում շնորհվում է Գիտությունների թեկնածուի աստիճան: Եթե ուսումնառուն ավարտում է կրթական մասը, առանց առենախտության պաշտպանության, ապա նրան շնորհվում է Հուսագուուղի որակակիրություն:

Գիտությունների դրվագություն աստիճանը բարձրագույն գիտական աստիճան է, որը շնորհվում է Գիտությունների թվանածուի աստիճան ունեցող անձին որպէս նոր գիտական նվաճումների ժամացույն և դրվագության առենախտության բարեհաջող հրապարակային պաշտպանությունից հետո:

is a bachelor degree. The programme ends with state exam and defense of thesis.

Graduates with Master degree have a good knowledge of chosen study fields; capacities and skills necessary for independent scientific-research, management, professional self-improvement, and good communication and language skills.

Students with Master or a relevant degree (old degrees) can apply for Aspirantura (Doctorate). The goal of these studies is to provide students with broad and in-depth theoretical and practical knowledge of a chosen field of research and abilities to create new knowledge.

Nominal duration of Aspirantura is 3 years. A student who has been admitted to doctoral programme must complete a given amount of studies (180 credits), and publicly defend dissertation. In case of successful defense Candidate of Science (gitutyunneri teknatsu) degree is awarded. If a student completes the required amount of studies but fails to defend a thesis, a Researcher (hetazotx) degree is awarded.

Doctor of Sciences (gitutyunneri doctor) is an advanced scientific degree which is awarded to an individual holding Candidate of Sciences degree as an acknowledgement of his scientific achievements and after successful public thesis defense.