Tugas Pendahuluan #5 Analisa dan Visualisasi Data

Tim Materi Pengenalan Komputasi 2023/2024

6 November 2023

Petunjuk

- 1. Kerjakan modul ini sesuai dengan materi yang diujikan (Analisa dan Visualisasi Data). Tidak perlu menggunakan materi yang belum diujikan.
- 2. Perhatikan penamaan file terutama untuk ekstensi file (*.ipynb). File tanpa ekstensi beresiko tidak dapat dibuka oleh asisten sehingga kode program tidak dapat dikoreksi (nilai 0)
- 3. Pastikan program lulus compile dan dapat dijalankan.
- 4. Untuk setiap file source code program berikan identitas, minimum:

```
# NIM/Nama :
# Tanggal :
# Deskripsi :
```

- 5. Seluruh file kode program di-compress dengan nama H05_NIM.zip sebelum dikumpulkan.
- 6. Kecuali dituliskan secara khusus, Anda dapat menganggap masukan user sesuai dengan kehendak program.
- 7. Penulisan kode sebaiknya menggunakan indentasi yang baik dan menambahkan komentar (kegunaan sebuah variabel, percabangan, pengulangan, fungsi dan prosedur) sehingga mempermudah proses pencarian kesalahan pada program (debugging)
- 8. Kecurangan berupa copy-paste kode program dari peserta atau sumber lain akan memperoleh sanksi tegas.
- 9. Dilarang meng-capture atau menyebarkan sebagian dan/atau seluruh soal ini. Pelanggaran akan dikenakan sanksi sesuai SOP yang berlaku.
- 10. Jika ada perbedaan antara instruksi di sini dan instruksi asisten, ikuti instruksi asisten.
- 11. Selamat Mengerjakan!

Problem 1

Simpan dengan nama file: H05_NIM_01.ipynb.

Diberikan data mahasiswa. Tuliskan:

- 1. Banyaknya data.
- 2. 10 data pertama.
- 3. Data ke 50 sampai 60 (inklusif: data ke-50, data ke-51, ..., data ke-60).
- 4. Banyaknya mahasiswa tiap fakultas.
- 5. Nilai korelasi antara nilai fisika dan kimia. Apakah berkorelasi lurus, terbalik, atau tidak berkolerasi? Jelaskan.

Problem 2

Simpan dengan nama file: H05_NIM_02.ipynb.

Diberikan data mahasiswa. Tuliskan:

- 1. Nilai matematika, fisika, dan kimia milik Tuan Ric.
- 2. Mahasiswa dengan nilai fisika tertinggi. (jika lebih dari 1, tampilkan semua).
- 3. 10 Mahasiswa dengan nilai kimia tertinggi.
- 4. Banyaknya nilai matematika di bawah 50.
- 5. Banyaknya mahasiswa FMIPA.

Problem 3

Simpan dengan nama file: H05_NIM_03.ipynb.

Diberikan data mahasiswa. Tentukan / visualisasikan:

- 1. Histogram distribusi nilai matematika.
- 2. Diagram batang horizontal banyaknya mahasiswa masing-masing fakultas.
- 3. Diagram pie banyaknya mahasiswa masing-masing fakultas.
- 4. Berdasarkan diagram pie dan batang horizontal, manakah fakultas dengan mahasiswa terbanyak? Manakah diagram yang lebih baik dalam menampilkan fakultas dengan mahasiswa terbanyak dan mengapa?
- 5. Scatter plot dengan nilai kimia sebagai x dan fisika sebagai y.