# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

### фізичний факультет

(назва факультету)

Кафедра фізики функціональних матеріалів

жатвеличник деканаз навчальної роботи

размений размена момот

размений размена момот

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# КОМП'ЮТЕРНА ФІЗИКА МАТЕРІАЛІВ

(повна назва навчальної дисципліни)

| галузь знань 10. Природничі науки (шифр і назва) спеціальність 104. Фізика та астрономія  |      |
|---|------|
| (шифр і назва)  |      |
| спеціальність 104. Фізика та астрономія   |      |
|   |      |
| (шифр і назва спеціальності)  |      |
| освітній рівень бакалавр  |      |
| (молодиний бакалавр, бакалавр, магістр)   | 0    |
| освітня програма <u>Фізичне матеріалознавство / неметалічне матеріалознавств</u>  | 0    |
| спеціалізація   |      |
| (за наявності) (назва спеціалізації)  |      |
| вид дисципліни вибіркова (ВК 1.2.2)   |      |
| Форма навчання денна  |      |
| Навчальний рік <u>2023/2</u>  | 024  |
| Семестр <u>4</u>  |      |
| Кількість кредитів ECTS $\underline{4}$   |      |
| Мова викладання, навчання   |      |
| та оцінювання україн  | ська |
| Форма заключного контролю залік   |      |
| •   |      |
| Викладачі: Момот Андрій Іванович (Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання даної дисципліни у відповідному навчальному році) |      |
|   |      |
| Пролонговано: на 20/20 н.р(   |      |
| на 20/20 н.р(   |      |

КИЇВ – 2022

 $<sup>^1</sup>$  Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

Розробники<sup>1</sup>:

Момот А.І. доктор фіз.-мат. наук, доцент.

доцент кафедри кафедри фізики функціональних матеріалів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри фізики функціональних матеріалів

(Куліш М.П) (прізвище та ініціали)

Протокол від «23» травня 2022 р. за №10

Схвалено науково-методичною комісією факультету/інституту<sup>2</sup>

Протокол від «10» <u>червня</u> 2022 року за № 11

Голова науково-методичної комісії

(Оліх О.5

(прізвище та ініціали)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри (циклової комісії — для коледжів), науково-методичної комісії факультету/інституту (раді навчального закладу коледжу), підписується завідувачем кафедри (головою циклової комісії), головою науково-методичної комісії факультету/інституту (головою ради) і затверджується заступником декана/директора інституту з навчальної роботи (заступником директора коледжу).

факультетулнетитуту (толовою ради) і затверджується заступником декана/директора інституту з нав-зальног роботи (заступником директора коледжу).

<sup>2</sup> У випадку читання дисципліни, яка не є профільною для факультету чи інституту обов'язковим є погодження з науково-методичною комісією профільного факультету. У випадку економічних та юридичних наук погодження із предметною комісією з економічних та юридичних наук при Науково-методичній раді Університету.

### ВСТУП

**1. Мета дисципліни** — отримання студентами теоретичного підгрунтя та практичних навиків дослідження фізичних і хімічних властивостей матеріалів, в програмному комплексі Gaussian з використанням графічного інтерфейсу GaussView.

### 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- Знати основні принципи і математичний апарат квантової механіки, елементи квантової механіки багатьох частинок і статистичної фізики. Пам'ятати рівняння Шрьодінгера і його застосування для опису атому водню. Оператор моменту імпульсу і його власні значення.
- Вміти застосовувати знання з квантової механіки, математичного аналізу, диференційних рівнянь, лінійної алгебри для виконання математичних перетворень і розв'язування диференціальних рівнянь.
- Володіти елементарними навичками математичних перетворень, знаходження похідних та інтегралів, дій з векторами та матрицями.

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна «Комп'ютерна фізика матеріалів» є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми «Фізичне матеріалознавство / неметалічне матеріалознавство». В рамках курсу розглядаються: загальні питання розв'язування молекулярних задач, метод Хартрі-Фока, метод лінійної комбінації атомних орбіталей, методи квантової хімії, що враховують електрону кореляцію і моделювання молекул у збуджених станах. Курс передбачає виконання переліку завдань з дослідження фізичних і хімічних властивостей матеріалів, в програмному комплексі Gaussian з використанням графічного інтерфейсу Gauss View.

**4.** Завдання (навчальні цілі) — вивчення теоретичних підходів до квантово-механічного опису матеріалів та наноструктур. Вивчення методів, які застосовуються у комп'ютерній фізиці матеріалів. Отримання практичних вмінь дослідження фізичних та хімічних властивостей матеріалів, в програмному комплексі Gaussian з використанням графічного інтерфейсу Gauss View.

Згідно освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

### загальних:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2).
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗКЗ).
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (3К8). *спеціальних:*
- Знання і розуміння теоретичного та експериментального базису сучасної фізики та астрономії. (ФК1).
- Здатність оцінювати порядок величин у різних дослідженнях, так само як точності та значимості результатів. (ФКЗ).
- Здатність виконувати обчислювальні експерименти, використовувати чисельні методи для розв'язування фізичних та астрономічних задач і моделювання фізичних систем (ФК5).
- Здатність моделювати фізичні системи та астрономічні явища і процеси (ФК6).

### 5. Результати навчання за дисципліною:

| (   | Результат навчання<br>(1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та<br>відповідальність) |       |             |           |           | Методи<br>викладання і | Методи     | Відсоток у підсумковій |
|-----|--|-------|-------------|-----------|-----------|------------------------|------------|------------------------|
| Код |  |       | Результат н | авчання   |           | навчання               | оцінювання | оцінці з<br>дисципліни |
| 1   | 1.1  | Знати | постулати   | квантової | механіки, | Лекції,                | Колоквіум  | 10                     |

|   | 1   |                                      | 1  |    |
|---|---|--------------------------------------|--|----|
|   | властивості самоспряжених операторів. Молекулярне рівняння Шрьодінгера, електронний гамільтоніан. Адіабатичне наближення та наближення Борна-Опенгаймера. Поняття поверхні потенціальної енергії молекули. Розподіл заселеності конформерів. Матрицю Гессе, масштабні множники для коливальних спектрів.  | самостійна<br>робота                 |  |    |
|   | 1.2 Знати загальні властивості хвильових функцій багатоелектронних систем. Принцип Паулі, детермінант Слетера. Середнє значення електронного гамільтоніану, кулонівський та обмінний інтеграли. Варіаційний принцип. Рівняння Хартрі-Фока. Кулонівський та обмінний оператори. Теорему Купменса.  | Лекції,<br>самостійна<br>робота      | Колоквіум                                    | 10 |
|   | 1.3 Знати обмежений та необмежений метод ХФ. Метод лінійної комбінації атомних орбіталей. Рівняння Рутана-Хола. Вирази для радіальної і кутової частин хвильової функції атома гідрогену. Енергію основного стану атома гідрогену на гауссовій функції. Базисні функції слетерівського та гауссового типів. Базисні функції Дж. Попла і їх властивості.   | Лекції,<br>самостійна<br>робота      | Залік  | 10 |
|   | 1.4 Знати поняття кореляційна енергія, метод конфігураційної взаємодії. Теорію функціоналу густини: теорему Хоенберга — Кона, метод Кона — Шама, кореляційно-обмінні функціонали. Термохімічний аналіз, поступальну, обертальну та коливальну складові теплоємності молекул. Знати методи моделювання молекул у розчинах. Напівемпіричні методи квантової хімії. Теорію збурень Меллера — Плессета. Метод зв'язаних кластерів | Лекції,<br>самостійна<br>робота      | Залік  | 10 |
| 2 | 2.1 Вміти виконувати оптимізацію геометрії молекули і знаходити її конформери. Аналізувати заселеність конформаційних станів. Обчислювати коливальні спектри молекул і знаходити перехідні стани, будувати сумарний спектр конформерів та ізотопологів. Виконувати сканування поверхні потенціальної енергії молекули.  | Практичні заняття, самостійна робота | Виконання індивідуальних самостійних завдань | 20 |
|   | 2.2. Вміти досліджувати фізичні та хімічні властивості іонів, обчислювати енергії іонізації та дисоціації молекул, а також спорідненість до електрона. Вміти використовувати різні квантово-хімічні методи та базисні набори.   | Практичні заняття, самостійна робота | Виконання індивідуальних самостійних завдань | 20 |
|   | 2.3 Вміти обчислювати електронні спектри молекул, та оптимізувати геометрію молекули у збудженому стані. Вміти використовувати періодичні граничні умови. Вміти досліджувати властивості молекул у розчинах. Вміти обчислювати термохімічні властивості молекул.  | Практичні заняття, самостійна робота | Виконання індивідуальних самостійних завдань | 20 |

# 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

| Розун тоти нариания писинпліни  |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання            | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| Tipot pairini pesysibitati nabitanini                                   |     |     |     |     |     |     |     |
| ПРН1. Знати, розуміти та вміти застосовувати основні положення          | +   | +   | +   | +   |     |     |     |
| загальної та теоретичної фізики, зокрема, класичної, релятивістської та |     |     |     |     |     |     |     |
| квантової механіки, молекулярної фізики та термодинаміки,               |     |     |     |     |     |     |     |
| електромагнетизму, хвильової та квантової оптики, фізики атома та       |     |     |     |     |     |     |     |
| атомного ядра для встановлення, аналізу, тлумачення, пояснення й        |     |     |     |     |     |     |     |
| класифікації суті та механізмів різноманітних фізичних явищ і процесів  |     |     |     |     |     |     |     |
| для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем  |     |     |     |     |     |     |     |
| з фізики.   |     |     |     |     |     |     |     |
| ПРН11. Вміти упорядковувати, тлумачити та узагальнювати одержані        |     |     |     |     | +   | +   | +   |
| наукові та практичні результати, робити висновки.                       |     |     |     |     |     |     |     |
| ПРН16. Мати навички роботи із сучасною обчислювальною технікою,         |     |     |     |     | +   | +   | +   |
| вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм і            |     |     |     |     |     |     |     |
| програмувати на рівні, достатньому для реалізації чисельних методів     |     |     |     |     |     |     |     |
| розв'язування фізичних задач, комп'ютерного моделювання фізичних та     |     |     |     |     |     |     |     |
| астрономічних явищ і процесів, виконання обчислювальних                 |     |     |     |     |     |     |     |
| експериментів.  |     |     |     |     |     |     |     |
| ПРН26. Знати основні сучасні фізичні теорії, що пов'язані з поясненням  | +   | +   | +   | +   |     |     |     |
| властивостей матеріалів; вміти застосовувати їх до пояснення            |     |     |     |     |     |     |     |
| властивостей неметалічних систем з різним функціональним                |     |     |     |     |     |     |     |
| призначенням.   |     |     |     |     |     |     |     |

# 7. Схема формування оцінки:

## 7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:
  - 1. Виконання індивідуальних самостійних завдань: РН 2.1-2.3 60 балів / 30 балів.
- 2. Колоквіум: РН 1.1-1.2. Білет містить одне теоретичні питання з частини 1 на яке необхідністю дати у відповідь у письмовій формі, а потім пояснити в усній формі. На колоквіумі студент може отримати максимально 20 балів.
  - підсумкове оцінювання у формі заліку:

Залік проводиться в письмово-усній формі і оцінює РН 1.2-1.4. Білет містить одне теоретичні питання з частини 2 на яке необхідністю дати у відповідь у письмовій формі, а потім пояснити в усній формі. На заліку студент може отримати максимально 20 балів.

- умови допуску до заліку: набрати не менше 50 балів за семестрове оцінювання.
- **7.2 Організація оцінювання:** (обов'язково зазначається порядок організації передбачених робочою навчальною програмою форм оцінювання із зазначенням орієнтовного графіку оцінювання).

На практичних заняттях студенти отримують індивідуальні завдання, які вони повинні самостійно виконати у програмному комплексі Gaussian з використанням графічного інтерфейсу GaussView і наступного тижня здають ці завдання. Всього 12 завдань, кожне з яких оцінюється у 5 балів. Якщо завдання не здано вчасно, то його можна здати на будь-якій наступній парі впродовж семестру.

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

| Відмінно / Excellent       | 90-100 |
|----------------------------|--------|
| Добре / Good               | 75-89  |
| Задовільно / Satisfactory  | 60-74  |
| <b>Незадовільно</b> / Fail | 0-59   |

# 8. Структура навчальної дисципліни Тематичний план лекцій та самостійних робіт

| №            | Полот : т   | Кількість годин |          |  |
|--------------|---|-----------------|----------|--|
| п/п          | Номер і назва теми  | лекції          | C/P      |  |
|              | Частина 1   |                 |          |  |
|              | Тема 1. Вступ. Постулати квантової механіки. Хвильова функція,  |                 |          |  |
| 1.           | оператори фізичних величин. Властивості ермітових операторів.   | 2               | 2        |  |
|              | Рівняння Шрьодінгера.   |                 |          |  |
|              | Тема 2. Молекулярне рівняння Шрьодінгера, електронний   |                 |          |  |
| 2.           | гамільтоніан. Адіабатичне наближення та наближення Борна-   | 2               | 2        |  |
|              | Опенгаймера.  |                 |          |  |
|              | Тема 3. Внутрішні координати молекули. Поверхня потенціальної   |                 |          |  |
| 3.           | енергії молекули: глобальні та локальні мінімуми, перехідні стани.  | 2               | 2        |  |
|              | Оптимізації геометрії молекули. Ізомери.  |                 |          |  |
|              | Тема 4. Загальні властивості хвильових функцій багаточастинкових  |                 |          |  |
| 4.           | систем. Одноелектронне наближення, детермінант Слетера,   | 2               | 2        |  |
|              | принцип Паулі.  |                 |          |  |
| 5.           | <b>Тема 5.</b> Середнє значення електронного гамільтоніану на   | 2               | 2        |  |
| ٦.           | детермінанті Слетера. Кулонівський та обмінний інтеграли.   | 2               | <i>L</i> |  |
| 6.           | Тема 6. Варіаційний принцип, виведення рівняння Шрьодінгера   | 2               | 2        |  |
| 0.           | варіаційним методом.  | 2               |          |  |
| 7.           | Тема 7. Виведення рівняння Хартрі-Фока. Оператори Фока,   | 2               | 2        |  |
| , · <u> </u> | кулонівської та обмінної взаємодії. Метод самоузгодженого поля.   | 2               |          |  |
|              | Частина 2   |                 |          |  |
|              | Тема 8. Теорема Купменса, енергія іонізації молекул. Спін   |                 |          |  |
| 8.           | електрона, матриці Паулі. Координатна і спінова частини хвильової   | 2               | 2        |  |
|              | функції. Обмежений та необмежений за спіном метод Хартрі-Фока   |                 |          |  |
|              | Тема 9. Метод лінійної комбінації атомних орбіталей. Рівняння   | _               |          |  |
| 9.           | Рутана-Хола. Двоелектронні інтеграли. Розв'язування рівняння  | 2               | 2        |  |
|              | Рутана-Хола на прикладі молекули Н2.  |                 |          |  |
|              | Тема 10. Рівняння Шрьодінгера для атома гідрогену. Вирази для   |                 |          |  |
| 4.0          | радіальної і кутової частин хвильової функції Квантові числа.   |                 | _        |  |
| 10.          | 1 1 1   | 2               | 2        |  |
|              | вигляду. Енергія основного стану атома гідрогену на 1s та   |                 |          |  |
|              | гауссовій функції.  |                 |          |  |
|              | Тема 11. Орбіталі Слетера-Зенера. Базисні функції гауссового типу,  |                 |          |  |
| 11.          | їх нормування. Згруповані базисні функції. Мінімальний базисний   | 2               | 2        |  |
|              | набір. Розширені базисні набори: валентно-розщеплені,   |                 |          |  |
|              | поляризовані, дифузні . Базисні функції Попла <b>Тема 12.</b> Обмеженість однодетермінантного наближення. Енергія |                 |          |  |
| 12.          | електронної кореляції. Метод конфігураційної взаємодії.   | 2               | 2        |  |
|              | <b>Тема 13.</b> Теорія функціоналу електронної густини: теорема   |                 |          |  |
| 13.          | Хоенберга-Кона, метод Кона-Шема. Наближення локальної густини   | 2               | 2        |  |
| 13.          | та методи градієнтної корекції. Гібридні функціонали густини.   |                 | ∠        |  |
|              | <b>Тема 14.</b> Теорія збурень у квантовій механіці. Методи Меллера-  |                 |          |  |
| 14.          | Плессе (МР2, МР4). Багатоконфігураційні методи самоузгодженого  |                 |          |  |
|              | поля. Напівемпіричні методи квантової хімії. Метод зв'язаних  | 2               | 2        |  |
|              | кластерів.  |                 |          |  |
|              | <b>Тема 15.</b> Термохімічний аналіз, поступальна, обертальна та  |                 |          |  |
| 15.          | коливальна складові теплоємності молекул.   | 2               | 2        |  |
|              | ВСЬОГО  | 30              | 30       |  |
|              | 202010  | 20              | 20       |  |

Тематичний план практичних занять та самостійних робіт

|     | <b>Тематичнии план практичних занять та самостіиних</b>   | ^                     |     |  |  |
|-----|---|-----------------------|-----|--|--|
| No  | ***   | Кількість годин       |     |  |  |
| п/п | Номер і назва теми  | Практичн<br>і заняття | C/P |  |  |
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Знайомство з програмним пакетом Gaussian і графічним інтерфейсом GaussView. Вхідні та вихідні файли Gaussian. Оптимізація геометрії та енергія основного стану. <b>С.Р.С. 1</b> Побудувати молекулу у GaussView. Виконати оптимізацію геометрії і порівняти зі структурою та енергією неоптимізованої молекули.  | 2                     | 2   |  |  |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Критерії оптимізації геометрії у Gaussian. Пошук конформерів і заселеність конформаційних станів. <b>С.Р.С. 2</b> Знайти три конформери молекули і розрахувати заселеність цих конформаційних станів   | 2                     | 2   |  |  |
| 3.  | Тема 3. Матриця Гессе, нормальні координати і коливання, частоти власних коливань молекули. Коливальні спектри, масштабні множники.  С.Р.С. 3 Обчислити частоти коливань молекули. Застосувати масштабування і експортувати дані у текстовий файл. Побудувати спектри ІЧ поглинання і КРС   | 2                     | 2   |  |  |
| 4.  | Тема 4. Обчислення частот власних коливань молекул і візуалізація власних коливань. Побудова коливальних спектрів: інфрачервоного (ІЧ) поглинання на комбінаційного розсіяння світла (КРС) С.Р.С. 4 Обрати два конформери (див. СРС 2), які відрізняються поворотом навколо одного одинарного зв'язку. Обчислити частоти коливань для кожного з них, знайти різницю частот власних коливань. Оптимізувати геометрію молекули до перехідного стану і обчислити частоти коливань, пересвідчитись, що у списку частот перша частота має від'ємне значення. Знайти висоту енергетичного бар'єру між конформерами. | 2                     | 2   |  |  |
| 5.  | <b>Тема 5.</b> Сумарний спектр конформерів та ізотопологів.<br><b>С.Р.С. 5</b> Обчислити коливальні спектри трьох конформерів.<br>Порівняти спектри ІЧ поглинання конформерів і побудувати<br>сумарний спектр, враховуючи заселеність конформаційних станів.<br>Обчислити як змінюється спектр молекули при заміні<br>одного з атомів вуглецю на ізотоп <sup>13</sup> С.  | 2                     | 2   |  |  |
| 6.  | <b>Тема 6.</b> Сканування поверхні потенціальної енергії.<br><b>С.Р.С. 6</b> Виконати сканування по двогранному куту і довжині зв'язку. Побудувати залежність енергії від координати (кута, довжини зв'язку).   | 2                     | 2   |  |  |
| 7.  | Тема 7. Дослідження властивостей іонів та аніонів у Gaussian (структура, коливальні спектри та інше).  С.Р.С. 7 Виконати оптимізацію геометрії іона. Порівняти структури (довжини зв'язків, валентні та двогранні кути) іона та нейтральної молекули. Обчислити енергію іонізації молекули (різниця енергій іона і нейтральної молекули) із урахуванням поправки на енергію нульових коливань. Порівняти енергію іонізації з енергією найвищої зайнятої молекулярної орбіталі (перевірка теореми Купменса) та експериментальним значенням   | 2                     | 2   |  |  |
| 8.  | Тема 8. Моделювання молекул у збуджених станах, природа оптичного спектру. Сила осцилятора. С.Р.С. 8 Обчислити оптичний спектр молекули. Оптимізувати геометрію молекули в основному і збудженому станах, порівняти їх  | 2                     | 2   |  |  |
|     | 7   |                       |     |  |  |

|     | будову (довжини зав'язків і кути).   |    |    |
|-----|--|----|----|
| 9.  | <b>Тема 9.</b> Базисні функції Попла <b>С.Р.С. 9</b> Виконати оптимізацію геометрії молекули методом Хартрі-Фока у різних базисах: STO-3G, 3-21G, 6-31G, 6-31G(d), 6-31G++(3df,3pd), і скласти таблицю для довжин зв'язків, валентних кутів, енергії основного стану та часу обчислень. Проаналізувати отримані результати.  | 2  | 2  |
| 10. | Тема 10. Моделювання молекул у розчинах.  С.Р.С. 10 Оптимізувати геометрію молекулу у розчині води і розрахувати коливальний спектр. Порівняти дипольний момент, геометрію молекули і частоти коливань з розчинником і без.  Розрахувати оптичні спектр (UV-VIS) молекули з урахуванням розчинника і без, порівняти спектри. | 2  | 2  |
| 11. | Тема 11. Обчислення термохімічних характеристик молекул у Gaussian.           С.Р.С. 11 Обчислити залежність теплоємності від температури і побудувати графік цієї залежності. Обчислення провести не менше як для семи значень температури.   | 2  | 2  |
| 12. | <b>Тема 12.</b> Використання періодичних граничних умов у Gaussian. <b>С.Р.С. 12</b> Побудувати полімер в GaussView з використанням періодичних граничних умов і виконати оптимізацію геометрії.   | 2  | 2  |
| 13. | Тема 13. Заняття для здачі самостійних робіт які виконані невчасно   | 4  | 4  |
| 14. | Тема 14. Підсумкове заняття  | 2  | 2  |
|     | ВСЬОГО   | 30 | 30 |

**Загальний обсяг**  $120 \, cod^1$ , в тому числі (вибрати необхідне):

Лекції – **30** год.

Практичні заняття – 30 год.

Самостійна робота – 60 год.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна: (Базова)

- 1. Вакарчук І. О. Квантова механіка: підручник / І. О. Вакарчук. 4-те вид., доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 872 с.
- 2. Hutter J. Lecture Notes in Computational Chemistry: Electronic Structure Theory / J. Hutter. University of Zurich, 2005.-152~p.
- 3. Foresman J. B. Exploring Chemistry With Electronic Structure Methods: A Guide to Using Gaussian, 3rd ed. / J. B. Foresman, A. Frisch Wallingford: Gaussian Inc., 2015.-531 p.
- 4. June Gunn Lee Computational Materials Science: An Introduction CRC Press, 2016. 375 p.
- 5. Giustino F. Materials Modelling using Density Functional Theory: Properties and Predictions / F. Giustino Oxford University Press, 2014. 286 p.

#### Додаткова:

- 6. Jensen F. Introduction to computational chemistry/ F. Jensen. Wiley. 2007. 599 c.
- 7. GaussView Help
- 8. Pople J.A. Quantum Chemical Models (Nobel Lecture). 1998. https://www.nobelprize.org/uploads/2018/06/pople-lecture.pdf
- 9. Ochterski J.W. Thermochemistry in gaussian. Gaussian Inc. 2000. https://gaussian.com/wp-content/uploads/dl/thermo.pdf

 $<sup>^{1}</sup>$  Загальна кількість годин, відведених на дану дисципліну згідно навчального плану.