## КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

фізичний (назва факультету)

Кафедра експериментальної фізики

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<sup>1</sup>

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана

Elector College 5

	(повна наява навчальної дисципліни)	
	для студентів	
галузь знань	10. Природничі науки	
спеціальність	104. Фізика та астрономія	
освітній рівень	(шифр і назва спеціальності) бакалавр	
освітня програма	(молодиний бакалавр. бакалавр, магістр) фізика та астрономія	
Спеціалізований	(назва освітньої програми)	
вибірковий блок <u>(</u>	<b>Різичне матеріалознавство / Неметалічне</b>	матеріалознавство
вид дисципліни	вибіркова ВК У.2.2	
	Форма навчання	очна
	Навчальний рік	202572026
	Семестр	8
	Кількість кредитів ECTS	3
	Мова викладання, навчання	
	та оцінювання	<u>українська</u>
	Форма заключного контролю	<u>залік</u>
Викладачі: Дмитрук	І.М., Кутовий С.Ю.	
1	Тролонговано: на 20_/20_ н.р(	) «» 20p.
	на 20/20 н.р(підпяс, Піб, дат	
	КИЇВ – 2022	-

## Розробник(и): Дмитрук І.М., професор, докт. фіз..-мат. наук Кутовий С. Ю., доцент, канд. фіз.-мат.наук.

(вказати авторів: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра)

	ЗАТВЕРДЖЕНО Зав. кафедри <i>Сис</i>	мрими 18116по, Фізици (Ігор ДМИТРУК) (прізвище та ініціали)
	Протокол №6_	від «_19_ » _травня 2022 р.
Схвалено науково - методичною комі	ісією факультету/інсти	туту (педагогічною радою коледжу
Тротокол № 11 від «10» червня_ 2 Голова науково-методичної комісії	:///	Олег ОЛІХ) (прізвище та ініціали)

**1. Мета** дисципліни — отримання систематичних знань з розділу фізики, що вивчає основні аспекти оптичної спектроскопії кристалів і наносистем із застосуванням теоретико-групових методів. Ознайомлення з основними експериментальними методами оптичної спектроскопії. Розуміння теоретичних основ методів розрахунку енергетичних параметрів та характеристик кристалів і наносистем, вміння застосовувати ці методи у науковій роботі.

#### 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- Вміти формулювати основні закони електродинаміки, оптики, квантової механіки, які визначають властивості кристалів та молекул.
- Основні положення теорії груп. Типи зв'язку в кристалах, симетрія зв'язків. Метод Хартрі-Фока розрахунку електронних станів кристалів.
- Володіти елементарними навичками обчислення похідних, інтегралів, дій над операції з векторами.

#### 3. Анотація навчальної дисципліни:

Спектроскопія кристалів і наносистем  $\epsilon$  логічним продовженням курсів атомної і молекулярної спектроскопії. Але складність об'єктів дослідження, що складаються з величезної кількості частинок зумовила необхідність введення нових понять, таких як квазічастинки, обернений простір, наночастинки. Матеріал курсу розділено на розділи за наступними принципами: за досліджуваними об'єктами (кристалами різних типів), фізичними процесами, використаними моделями. Розгляд починається з молекулярних кристалів, що логічно продовжують курс молекулярної спектроскопії і дають можливість врахувати взаємодії в кристалі найпростішим способом – методом теорії збурень. Далі розглядаються йонні кристали, основні властивості і коливальні збудження яких цілком можна описати в рамках класичної фізики. В наступних розділах багато уваги приділено типовим напівпровідникам, їх енергетичній структурі, спектру елементарних збуджень, фізичним процесам, що супроводжують поглинання і випромінювання квантів світла. При цьому значна увага приділяється симетрійним аспектам методів оптичної спектроскопії, що важливо для практичних застосувань при дослідженні властивостей молекул та кристалів. В заключних розділах курсу даються приклади застосування вивчених понять і фізичних моделей до цілком сучасних проблем спектроскопії твердого тіла і наносистем. Методи викладання: лекції, консультація, практичні та лабораторні заняття. Методи оцінювання: усне опитування, самостійні роботи в процесі практичних занять, контрольні роботи після основних розділів курсу, залік. Підсумкова оцінка виставляється на основі проміжних оцінок (80%) та заліку (20%).

**4. Завдання (навчальні цілі)** — ознайомлення з енергетичним спектром елементарних збуджень кристалів і наносистем та методами його дослідження, а також з теоретичним та експериментальними аспектами теорії груп у застосуванні до оптичної спектроскопії атомів, молекул та кристалів. Досягти слухачем розуміння теоретичних основ та фізичного змісту основних явищ, та експериментальних методів, здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями з курсу спектроскопії кристалів і наносистем, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі, електронних ресурсів, та здатність студентів до абстрактного мислення, аналізу та синтезу матеріалу з всіх фізичних дисциплін.

#### 5. Результати навчання за дисципліною:

(1. 31	Результат навчання нати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Методи викладання	Методи	Відсоток у підсумкові
Код	Результат навчання	і навчання	оцінювання	й оцінці з дисципліни
1	1.1 Енергетичний спектр та хвильові	Лекція, самостійна	Задачі, усні	7%
	функції	робота	відповіді	
	1.2 Колективізація внутрішньо-	Лекція, самостійна	Задачі, усні	7%
	молекулярних збуджень у кристалі	робота	відповіді	
	1.3 Правила відбору для оптичних	Лекція, самостійна	Задачі, усні	7%
	переходів	робота	відповіді	
	1.4 Зонна теорія напівпровідників	Лекція, самостійна	Задачі, усні	7%
		робота	відповіді	
	1.5 Рух електрона в самоузгодженому	Лекція, контрольна	контрольна	7%
	полі електронів і ядер.	робота	робота	
	1.6 Трансляційна симетрія хвильових	Лекція, самостійна	Задачі, усні	7%
	функцій	робота	відповіді	
	1.7 Зони Брілюена	Лекція, самостійна	Задачі, усні	7%
		робота	відповіді	
	1.8 Метод ефективної маси	Лекція, консультація,	Задачі, усні	7%
		самостійна робота	відповіді	
	1.9 Густина станів електронів в	Лекція, консультація,	Задачі, усні	7%
	енергетичних зонах.	самостійна робота	відповіді	
2	2.1 Розв'язувати основні типи задач про	*	Задачі, усні	7%
	кристали	самостійна робота	відповіді	
	2.2 Записати рівняння Максвелла в	Практичні заняття,	Задачі, усні	7%
	середовищі	самостійна робота	відповіді	
	2.3 Розв'язувати основні типи задач про		Задачі, усні	7%
	енергетичний спектр екситонів	самостійна робота	відповіді	
	2.4 Розв'язувати основні типи задач про	l =	контрольна	7%
	енергетичний спектр наносистем	контрольна робота	робота	
	2.5. Вміти використовувати в експери-	l =	письмові	9%
		1 1 1	завдання,	
	рійні властивості молекул та кристалів	самостійна робота	захист	
			лаборатор.	
			роботи	

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

Результати навчання дисципліни(код)														
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Програмні результати навчання														
(назва)														
ПРН1. Знати, розуміти та вміти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
застосовувати основні положення														
загальної та теоретичної фізики,														
зокрема, класичної, релятивістської														
та квантової механіки, молекулярної														
фізики та термодинаміки,														

електромагнетизму, хвильової та													
квантової оптики, фізики атома та													
атомного ядра для встановлення,													
аналізу, тлумачення, пояснення й													
класифікації суті та механізмів													
різноманітних фізичних явищ і													
процесів для розв'язування складних													
спеціалізованих задач та практичних													
проблем з фізики.													
ПРН3.Знати і розуміти	+	+	+	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+	+
експериментальні основи фізики:													
аналізувати, описувати, тлумачити та													
пояснювати основні													
експериментальні підтвердження													
існуючих фізичних теорій.													

#### 7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання 8 семестр:
- 1. Письмові самостійні завдання, тести, захист лабораторної роботи.
- 2. Усне опитування
- 3. Модульні контрольні роботи.
- 4. Підсумкове оцінювання у формі письмового заліку.

Умови допуску до заліку: 60% балів за семестр (48 балів).

**7.2 Організація оцінювання:** (обов'язково зазначається порядок організації передбачених робочою навчальною програмою форм оцінювання із зазначенням орієнтовного графіку оцінювання).

Програма складається із 2 змістових модулів. Система оцінювання знань включає поточний, модульний (контрольні роботи) та семестровий контроль знань (залік). Контроль здійснюється за рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою. Форми поточного контролю: оцінювання домашніх робіт,тестів, письмових самостійних завдань, виконаних студентами під час практичних занять. При виставленні балів за модуль враховуються якість опрацювання лекційного матеріалу, ступінь активності студента на передлекційному опитуванні, якість виконання домашніх завдань; якість самостійної роботи студента при виконанні відповідних завдань, практичних та лабораторних занять. Студент може отримати максимально <u>60</u> балів за виконання домашніх робіт, самостійних завдань, тестів, лабораторних робіт. Модульний контроль: 2 модульні контрольні роботи. Студент може отримати максимально за кожну модульну контрольну роботу <u>10</u> балів. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку (<u>20</u> балів).

#### Оцінювання:

	Змістовий модуль1	Змістовий модуль2	Контрольні роботи	іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	12	12	12	24	60
Максимум	20	20	20	40	100

## При цьому, кількість балів:

- 1-34 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;
- 35-59 відповідає оцінці «незадовільно» з можливістю повторного складання;
- 60-64 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);
- 65-74 відповідає оцінці «задовільно»;
- **75 84** відповідає оцінці «добре»;
- 85 89 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);
- **90 100** відповідає оцінці «відмінно».

## Шкала відповідності (за умови іспиту)

	١ .	/ //
За 100 – бальною шкалою	За на	ціональною шкалою
90 – 100	5	відмінно
85 – 89	4	
75 – 84	4	добре
65 – 74	2	
60 – 64	3	задовільно
35 – 59	2	не задовільно
1 – 34		

## Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
<b>Незадовільно</b> / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
He зараховано / Fail	0-59

# 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій, практичних занять та самостійних робіт

## навчально-тематичний план лекцій

No	Цоэро дому <del>й</del>	K	ількіс	лькість годин			
лекції	Назва лекції	лекції	практ роб.	самост робота	Лабор. роб.		
	Модуль №1.						
1	Вступ. Кристали різних типів. Структура кристалів. Молекулярні кристали. Енергетичний спектр та хвильові функції одновимірного молекулярного ланцюжка, що складається з молекул одного сорту.	2		7			
2	Колективізація внутрішньомолекулярних збуджень у кристалі. Екситони Френкеля в тривимірних молекулярних кристалах.	2	2	7			
3	Напівпровідникові та діелектричні кристали. Зонна теорія напівпровідників. Адіабатичне наближення. електрона в самоузгодженому полі електронів і ядер.	2	2	7			
4	Трансляційна симетрія хвильових функцій. Функції Блоха. Періодичність закону дисперсії електронів у кристалах. Зони Брілюена. Метод ефективної маси.	2	2	7			
	Контрольна робота за матеріалом модуля №1.			6			
	Модуль №2.						
5	Густина станів електронів в енергетичних зонах: ізотропні та анізотропні, прямозонні та непрямозонні кристали. Оптичні спектри зона-зонних переходів: Прямі дозволені переходи. Прямі заборонені переходи. Непрямі переходи.	2	2	7			
6	Екситони Ваньє-Мота (екситони великого радіусу) в напівпровідниках. Енергетичний спектр та хвильові функції екситонів. Оптичні переходи в екситонні стани.	2		7	4		
7	Енергетичний спектр носіїв заряду в наночастинках. Одновимірна потенціальна яма. Кубічна потенціальна яма. Сферична потенціальна яма. Екситони в наночастинках.	2	2	7			
	Контрольна робота за матеріалом модуля №2			6			
Всього		14	10	61	4		

Загальний обсяг 90 год.<sup>1</sup>, в тому числі: Лекцій - 14 год. Практичних занять — 10 год. лабораторних занять - 4 год. Консультацій — 1 год. самостійна робота — 61 год.

## Рекомендована література

#### Основна

- 1. І.М.Дмитрук, О.А.Єщенко. Спектроскопія кристалів. (конспект лекцій). Навчальний посібник для студентів фізичного факультету. Київ 2006.
- 2. Дмитрук І.М. Електронні процеси в наноструктурах: Навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей університетів/ І.М.Дмитрук К.: Четверта хвиля, 2013.

### Додаткова

- 1. Дж. Эллиот, П. Добер. Симметрия в физике (т.1,2) 1985.
- 2. Р.Нокс, А.Голд. Симметрия в твердом теле. 1970.
- 3. T.P.Martin "Shells of atoms", Physics Reports, 273, 1996, 199-241.
- 4. A.I.Ekimov, Al.L.Efros, A.A.Onushchenko, "Quantum size effect in semiconductor microcrystals", Solid State Communications, 56 (1985), 921-924.
- 5. B.Alperson, I.Rubinstein, G.Hodes, D.Porath, O.Millo "Energy level tunneling spectroscopy and single electron charging in individual CdSe quantum dots", Applied Physics Letters, 75, 1999, 1751-1753.