КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Фізичний факультет (назва факультету, інституту)

Кафедра ядерної фізики та високих енергій

галузь знань

спеціальність

освітній рівень

освітня програма

ЗАТВЕРДЖУЮ» Заступник декана навчальнойробот махульте Мойот О.В. сервня/ 2022 року РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЕ ДИСЦИПЛІНИ Фізика ядра та елементарних частинок (повна назва навчальної дисципліни) для студентів 10 «Природничі науки» (шифр і назва) 104 "Фізика та астрономія" бакалавр (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) Фізичне матеріалознавство/ Неметалічне

обов'язкова вид дисципліни Форма навчання денна 2024/2025 Навчальний рік 6 Семестр Кількість кредитів ECTS Мова викладання, навчання українська та оцінювання іспит Форма заключного контролю

матеріалознавство

Викладачі: докт. фіз.-мат. наук, професор В.А. Плюйко; (Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання даної дисципліни у відповідному навчальному році) Пролонговано: на 20 /20_ н.р. на 20 /20 н.р.) «__»___ 20__p. на 20__/20__ н.р. _

(підпис, ППБ, дата)

КИЇВ - 2022

Розробник: В.А.Плюйко, докт. фіз.-мат. наук, професор

Затверджено
Зав. кафедри ядерної фізики та високих ене
(Ігор Каденко)
(підпис)
Протокол № 14 від « 03 » 06 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією фізичного факультету
Протокол від «10» червня 2022 року №11
Голова науково-методичної комісії
(Олег Оліх)
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

1. Мета дисципліни — Метою дисципліни «Фізика ядра та елементарних частинок» ϵ отримання студентами глибоких базових знань з курсу ядерної фізики, що включає засвоєння основних законів фізики у мікросвіті та оволодіння методами і принципами розв'язку ядернофізичних задач.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- 1. Успішне опанування всіх попередніх нормативних базових курсів фізики: «Механіка», «Молекулярна фізика», «Електрика», «Оптика».
- 2. Вміти розв'язувати задачі з основних курсів фізики.
- 3. Володіти елементарними навичками роботи на комп'ютері по пошуку інформації в мережі Інтернет.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Фізика ядра та елементарних частинок» ϵ одним з розділів нормативного курсу загальної фізики, що лежить в основі вивчення всіх природничих наук, і ϵ складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр".

Курс «Фізика ядра та елементарних частинок» дозволить значно покращити базову підготовку студентів, їх розуміння явищ у мікросвіті, у використанні досягнень ядерної фізики у фундаментальних і прикладних дослідженнях, зокрема, атомній енергетиці та ядерній медицині.

4. Завдання (навчальні задачі) — навчити студентів вільно орієнтуватися на якісному й кількісному рівні в основних ядерно-фізичних явищах, пов'язаних з проявами квантової будови речовини, виробити навички практичного використання засвоєних знань, методів і підходів у подальшому навчанні, спеціалізації та професійній діяльності. Згідно вимог Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 10 «Фізика», спеціальність 104 «Фізика та астрономія», ОПП «Фізика» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

Інтегральних:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у фізиці та астрономії.

Загальних:

- 3К3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 3К14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- 3К15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і	Методи	Відсоток у підсумковій	
Код	Результат навчання	навчання	оцінювання	оцінці з дисципліни	
1.	Знати:	заняття,	Тести, опиту- вання, модуль-	50	
1.1	визначення основних ядерно-фізичних		•		

		T	Ī	1
	величин та одиниці їх вимірювання;	самостійна робота	на контрольна	
1.2	будову атомних ядер та їх загальні властивості;			
1.3	загальні властивості нуклон-нуклонних ядерних сил та основи їх опису;			
1.4	класифікацію моделей опису структури атомних ядер та загальні методи опису одночастинкових та колективних явищ в ядрах;			
1.5	радіоактивні перетворення атомних ядер та їх типи, а також особливості електромагнітних переходів в ядрах.			
2.	Вміти:	Лекція, практичні заняття,	Тести, опиту- вання, модуль-	50
2.1	логічно і послідовно формулювати основні поняття ядерної фізики;		на контрольна	
2.2	розв'язувати основні типи задач з ядерної фізики;			
2.3	виконувати і інтерпретувати результати лабораторних роботи з вимірювання ядерно-фізичних величин та оцінювати точність отриманих результатів;			
2.4	самостійно опановувати та використовувати літературу з ядерної фізики.			

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

Результати навчання дисципліни	1	2
Програмні результати навчання		
ПРН17. Знати і розуміти роль і місце фізики, астрономії та інших	+	+
природничих наук у загальній системі знань про природу та		
суспільство, у розвитку техніки й технологій та у формуванні		
сучасного наукового світогляду.		
ПРН19. Знати та розуміти необхідність збереження та	+	+
примноження моральних, культурних та наукових цінностей і		
досягнень суспільства.		
ПРН22. Розуміти значення фізичних досліджень для забезпечення	+	+
сталого розвитку суспільства.		
ПРН24. Розуміти місце фізики та астрономії у загальній системі	+	+
знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки		
і технологій.		

8. Схема формування оцінки.

Робота з вивчення програмного матеріалу поділяється на два змістові модулі. У першому змістовному модулі вивчається матеріал за темою "Структура атомних ядер", а у другому — "Ядерні процеси". У межах кожного із змістовних модулів передбачається проведення практичних занять з розв'язку фізичних задач за темою матеріалу модуля та

самостійних роботи. Загальна оцінка формується з оцінювання: 1) результатів семінарських занять, 2) виконання домашніх самостійних завдань; тестів та контрольних робіт.

8.1. Форми оцінювання студентів.

. Підсумковий контроль знань з навчальної дисципліна "Фізика ядра та елементарних частинок" студента проводиться у формі іспиту з використанням модульно-рейтингової системи опінювання.

8.2. Організація оцінювання:

Організація оцінювання на іспиті з навчальної дисципліни.

Активність студента в межах кожного модуля (розв'язування вправ та активність на практичних заняттях, виконання домашніх завдань) максимально оцінюється в 10 балів. Наприкінці кожного змістового модулю проводиться контроль теоретичних і практичних знань у вигляді модульної письмової контрольної роботи (за розрахунок 1 год. самостійної роботи). Максимальна кількість балів за контрольну роботу –10 балів. Максимальна кількість балів, яка може бути отримана за підсумком кожного із змістовних модулів – 20. Загальна максимальна кількість балів, яка може бути отримана студентом при виконанні завдань двох змістових модулів – 40.

Підсумковий контроль знань з навчальної дисципліна "Фізика ядра та елементарних частинок" студента проводиться у формі іспиту, під час якого може бути отримана максимальна кількість балів -60. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка на іспиті складається з семестрової модульної та екзаменаційної оцінок і дорівнює 100 балам.

Екзаменаційна рейтингова оцінка визначається за результатами виконання екзаменаційних завдань, що наведені у екзаменаційних білетах (2 теоретичних питання та одна задача). При пропусках студентом лекцій та практичних занять без поважних причин, які підтверджені документально, студенту на іспиті даються додаткові завдання з теоретичних питань та розв'язку задач з розрахунку одна додаткова задача на один пропуск та один білет на два пропуски.

Умови допуску до підсумкового іспиту - виконання всіх практичних завдань з курсу та позитивна оцінка за кожну з модульних контрольних робіт. У відсутність студента на модульній контрольній роботі з поважних причин, які підтверджені документально, студент повинен пройти модульний контроль у інші терміни. в установленому деканатом порядку.

8.3 Шкала вілповілності оцінок.

Шкала відповідності оцінювання на іспиті

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ лекції	Назва лекції	Кількість годин			
		лекції	практ.з ан.	конс.	самост. робота
	Змістовий модуль 1. Структура ато	мних яд	ер		
1	Загальні властивості атомних ядер. Формула Вайцзекера для питомої енергії зв'язку. Розміри та деформація ядер. Статичні мультипольні моменти ядер.	5	4		8
2	Класифікація станів системи з двох нуклонів. Основи теорії структури дейтрона. Ядерні сили.	5	3		7
4	Класифікація моделей структури атомних ядер. Модель ядерного фермі-газу. Середній ядерний потенціал, його компоненти та методи обчислення.	5	4		8
5	Оболонкова модель ядра. Магічні числа. Парні кореляції. Загальні уявлення про колективні явища в ядрах. <i>Краплинна модель ядра</i> .	5	3		8
6	Ротаційні та вібраційні стани ядер. <i>Гігантські</i> резонанси.	3	2		7
	Модульна контрольна робота 1				2
	Змістовий модуль 2. Ядерні процеси				
7	Електромагнітне випромінювання ядер. Радіоактивність атомних ядер та основні закони радіоактивного розпаду.	5	4		8
8	Основи теорій альфа- та бета-розпадів. <i>Загальні закономірності ядерних реакцій</i> . Елементи теорії пружного розсіяння.	5	3		8
9	Механізми ядерних реакцій. Поділ важких ядер. <i>Теорія Струтинського для двогорбового бар'єру</i> .	5	3		8
10	Ланцюгова ядерна реакція та принцип дії ядерних реакторів поділу. Загальні властивості елементарних частинок та типи їхньої взаємодії.	6	4		9
	Модульна контрольна робота 2				2
	ВСЬОГО	44	30	1	75

Примітка: теми, винесені на самостійне вивчення.

Загальний обсяг *год.* **–150-**, в тому числі:

лекцій – **44** год.;

практичні заняття – 30 год.;

самостійна робота - 75 год.,

тренінги - 0 год.,

консультації — 1 год.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

- 1. І. М. Каденко, В.А. Плюйко В.А. Фізика атомного ядра та частинок. Киев: ВПЦ Київ. унів., 2019.-480 с.
- 2. Л. А. Булавін, В. К. Тартаковський. Ядерна фізика. Київ: Знання, 2005.

- 3. К. Н. Мухин. Экспериментальная ядерная физика. Т. II. Физика элементарных частиц. Москва: Энергоатомиздат, 1983. 376 с.
- 4. Б. Ю. Денисов, В. А. Плюйко. Проблемы физики атомного ядра и ядерных реакций. Киев: ВПЦ Київ. унів., 2013.
- 5. И. М. Капитонов. Введение в физику ядра и частиц. Москва: УРСС, 2002.
- 6.Д. Блан. Ядра, частицы, ядерные реакторы. М.: Мир, 1989.
- 7. Б. С.Ишханов. Частицы и атомные ядра. М.: МГУ, 2007; http://nuclphys.sinp.msu.ru.
- 8. Д. В.Сивухин. Общий курс физики. Т. 5. Атомная и ядерная физика. М.: Физматгиз /МФТИ, 2002.
- 9. Ю. М. Широков, Н.П. Юдин. Ядерная физика. М.: Наука, 1980.
- 10.Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з ядерної фізики, Київ: КГУ, 1998; оновлення 2007;. http://atom.univ.kiev.ua/npds/ua/3_study/lab№.pdf
- 11. В. А.Плюйко , К.М. Солодовник Збірник задач з ядерної фізики з розв'язками. 2020.-108 с. http://atom.univ.kiev.ua/2016/library/library.html
- 11. И. А Антонова , Н.Г.Гончарова, Ф.А.Живописцев. Задачи по ядерной физике. М.: Издво Моск. ун-та, 1979.

Інтернет-ресурси

http://atom.univ.kiev.ua/; http://pdg.lbl.gov; http://www.webelements.com/; http://nuclphys.sinp.msu.ru/