

ЗАТВЕРДЖЕНО


Вченою радою

Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

«17» травня 2021 року (Протокол № 15)



Голова Вченої ради

 Л.В. Губерський

Введено в дію наказом ректора

№ 335-32 від «24» травня 2021 року

ПОЛОЖЕННЯ

про наукові школи

Київського національного університету імені Тараса Шевченка

І. Загальні положення

1.1. Наукова школа Київського національного університету імені Тараса Шевченка – це колектив фахівців, які працюють у структурних підрозділах Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – Університет) в одному напрямі досліджень під керівництвом визнаного й впливового вченого (вчених). Рівень визнання та впливу вченого має документально ідентифікуватися (відзнаки, премії, нагороди тощо) й підтверджуватися наукометричними показниками. Колектив наукової школи формується відповідно до історичних традицій Університету, спрямованих на формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України.

1.2. Наукова школа здійснює наукову, науково-технічну, науково-організаційну, науково-методичну, науково-методологічну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів МОН України, Статуту, наказів та розпоряджень Ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених Університетом зі сторонніми організаціями.

1.3. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь і різної наукової кваліфікації (доктори наук, професори, викладачі, наукові співробітники, докторанти, аспіранти, магістранти, студенти), які здійснюють під керівництвом провідних учених розробку актуальних наукових проблем у певній галузі науки або на межі наук. Наукові школи можуть бути дисциплінарними, міждисциплінарними або трансдисциплінарними.

1.4. Наукову школу очолюють 1-3 визнані й впливові фахівці у зазначеній галузі, під керівництвом яких ведеться підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

1.5. Нові наукові школи утворюються на засадах самоорганізації творчих колективів, які можуть бути спочатку організаційно оформлені в межах тимчасових інституціональних утворень (проектів, грантів). На цьому етапі вони позначаються як перспективні наукові спільноти, а в подальшому можуть бути затверджені як наукові школи Університету.

1.6 Затвердження нових наукових шкіл відбувається за рішенням вченої ради університету за поданням вчених рад факультетів та Інститутів.

II. Функції та організаційні засади

2.1. Ознакою наукової школи є сформований науковий колектив дослідників, які виконують науково-дослідницьку роботу за напрямками цієї школи.

2.2. Представники наукової школи:

- забезпечують обізнаність дослідників щодо нових наукових фактів і теорій та стійкість школи в умовах швидкого розвитку світової наукової системи;
- вносять свій особистий внесок у формування та розвиток наукової школи (публікації, патенти, захисти дисертацій тощо);
- презентують історію, зберігають традиції та розвивають бренд наукової школи;
- залучають до наукової діяльності за напрямками наукової школи студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, здійснюють наукове керівництво їхніми дослідженнями..
- виступають експертами, опонентами на захисті дисертацій за науковим напрямом школи;
- беруть участь у роботі спеціалізованих вчених рад, науково-експертних Рад МОН України, координаційних та інших структур;
- виступають з ініціативами щодо прийняття нових нормативних актів, удосконалення чинних положень, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на державному рівні.

2.3. Науково-дослідницькі програми наукової школи оцінюються вченими радами факультетів за перспективністю планів з точки зору ефективності теоретичної та практичної дослідницької діяльності наукових шкіл.

2.4. Основними доробками школи вважаються:

- результати фундаментальних та прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок у задекларованому науковому напрямі;
- наукові публікації (монографії, наукові статті, підручники тощо);
- об'єкти права інтелектуальної власності, створені технології;
- визнання наукових досягнень представників школи науковою спільнотою, яке можна ідентифікувати й кількісно виміряти наукометричними засобами;
- ознайомлення з досягненнями школи широкої громадськості країни і світу, яке можна ідентифікувати й кількісно виміряти наукометричними засобами.

III. Права та обов'язки наукової школи

- 3.1. Університет надає всебічну підтримку формуванню та розвитку наукових шкіл у природничих та соціогуманітарних галузях.
- 3.2. Наукові школи є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації.
- 3.3. Наукові школи є базою виконання бюджетних та госпдоговірних робіт у межах наукових програм Університету, а також пошукових розробок нових перспективних напрямів.
- 3.4. Наукові школи репрезентують Університет у різних міжнародних наукових програмах. Від імені наукової школи можуть формуватися заявки на отримання міжнародних наукових грантів, конкурсів науково-дослідних робіт.

IV. Кваліфікаційні ознаки для реєстрації та атестації дослідницького колективу як наукової школи

- 4.1. Передумовою для реєстрації та атестації дослідницького колективу як наукової школи є такі кваліфікаційні ознаки:
- 4.1.1. Наявність колективу дослідників, об'єднаних для виконання досліджень з певного наукового напрямку. Науковий потенціал школи – це кілька поколінь учених, серед яких доктори наук, кандидати наук, доктори філософії, а також є молоді вчені (вчений віком до 35 років включно, який має вищу освіту не нижче другого (магістерського) рівня, або вчений віком до 40 років включно, який має науковий ступінь доктора наук), докторанти, аспіранти, магістранти, студенти.
- 4.1.2. Наявність науково-дослідницьких програм з актуальних наукових напрямів.
- 4.1.3. Наявність керівника дослідницького колективу. Керівник – доктор наук, професор, штатний співробітник Університету, який підготував не менше трьох кандидатів наук/докторів філософії, систематично бере участь у наукових всеукраїнських і міжнародних конференціях, має публікації у фахових виданнях України, міжнародних наукових виданнях, тощо. Керівник наукової школи є визнаним та впливовим фахівцем у своїй галузі на державному та/чи міжнародному рівні. Факт визнання та впливовості вченого має бути документально ідентифікованим (премії, нагороди, відзнаки тощо) й підтвердженим наукометричними показниками.
- 4.1.4. Наявність опублікованих за останні 5 років членами дослідницького колективу у фахових виданнях України, у зарубіжних рецензованих виданнях, наукових статей у наукометричних базах даних за науковим напрямом школи.
- 4.1.5. Наявність монографій за останні 5 років із зазначеного наукового напрямку автора (авторів) наукової школи.

4.1.6. Наявність докторських та кандидатських дисертацій, дисертацій докторів філософії, захищених за останні 5 років, підготовлених під керівництвом представників наукової школи.

4.1.7. Наявність постійних творчих зав'язків з колегами з інших університетів та дослідницьких закладів, академічних інститутів НАН України, провідних закордонних університетів та дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень (державних, регіональних та міжнародних програм за грантами), публікацій, тощо .

4.1.8. Участь представників наукової школи у всеукраїнських та міжнародних наукових виставках, що підтверджується опублікованими матеріалами, дипломами, медалями, грамотами тощо.

V. Реєстрація та атестація наукової школи

5.1. Висунення дослідницького колективу на чолі з майбутнім керівником наукової школи для її реєстрації як такої здійснює вчена рада факультету/інституту чи Науково-технічна рада Університету (у разі реєстрації міждисциплінарної або транс дисциплінарної наукових шкіл). Документи згідно з переліком (Додатки 1, 2) подаються на розгляд Науково-експертної ради Університету.

5.2. Кожні 5 років до 20 грудня керівник наукової школи подає на розгляд до Науково-експертної ради Університету документи згідно переліку (Додатки 1, 2).

5.3. Науково-експертна рада виконує експертизу матеріалів та подає висновок до Вченої ради Університету, де приймається рішення щодо подальшого існування наукової школи.

5.4. Рішення про реєстрацію/ атестацію наукової школи приймає Вчена рада Університету.

5.5. У разі необхідності заміни керівника наукової школи його обирають із числа членів наявного у науковій школі дослідницького колективу або призначають за рішенням вченої ради факультету/ інституту чи Науково-технічної ради Університету (у разі міждисциплінарної та трансдисциплінарної наукових шкіл).



Кваліфікаційна карта наукової школи
(заповнюється станом на дату атестації / подачі заявки про реєстрацію)

1. Назва наукової школи.

2. Науковий напрям та галузь знань, що враховується у науковому напрямі (вибрати із списку).

	Науковий напрям	галузь знань, що враховується у науковому напрямі
1.	Воєнні науки та національна безпека	воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону цивільна безпека
2.	Гуманітарні науки та мистецтво	філософія, богослов'я, гуманітарні науки, культура і мистецтво
3.	Суспільні науки	журналістика міжнародні відносини освіта/педагогіка право соціальна робота соціальні та поведінкові науки сфера обслуговування публічне управління та адміністрування
4.	Біологія та охорона здоров'я	біологія охорона здоров'я
5.	Математичні науки та природничі науки	математика та статистика природничі науки
6.	Технічні науки	інформаційні технології електроніка та телекомунікації архітектура та будівництво електрична інженерія механічна інженерія автоматизація та приладобудування транспорт хімічна та біоінженерія виробництво та технології

3. Загальні відомості про школу:

- 3.1. Дата заснування (рішення Вченої ради Університету/ підрозділу);
- 3.2. Засновник(и) наукової школи;
- 3.3. Керівник (и) – прізвище, ім'я, по-батькові та місце роботи;
- 3.4. Кількісний склад наукової школи (осіб);
- 3.5. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):
 - академіків, членів-кореспондентів Академії наук (державного статусу);
 - докторів наук;
 - кандидатів наук;
 - докторів філософії (PhD);
 - магістрів.
- 3.6. Найбільш відомі випускники наукової школи (*Alumni*)
- 3.7. Характеристика наявної експериментальної бази.

4. Наукові досягнення школи:

- 4.1. Найбільш вагомі результати;
- 4.2. Найбільш вагомі результати за останні 5 років (*до 10 рядків*);
- 4.3. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років (*до 10 рядків*);
- 4.4. Участь у конкурсах, що зорганізуються за рахунок держбюджету та інших джерел фінансування (приватні фонди, гранти тощо) за останні 5 років;
- 4.5. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою України або інших країн (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи або міжнародні відзнаки тощо за останні 5 років).
- 4.6. Кількість докторів, кандидатів, PhD, магістрів, підготовлених за останні 5 років;
- 4.7. Кількість патентів, отриманих протягом останніх 5 років;
- 4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників за останні 5 років;
- 4.9. Кількість опублікованих статей у виданнях, рекомендованих МОН України, в українських та закордонних рецензованих журналах за останні 5 років;
- 4.10. Кількість виставок, на яких наукова школа презентувала свої розробки за останні 5 років;
- 4.11. Кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (оргокомітет, програма тощо) за останні 5 років;
- 4.12. 10 найбільш вагомих публікацій (**пріоритет надається** статтям, опублікованим у журналах Q1, чи монографіям, які здобули нагороду (премію, відзнаку) національних чи міжнародних конкурсів, (або) отримали не менше трьох позитивних рецензій, опублікованих у фахових наукових періодичних виданнях).

Відомості про колектив наукової школи

№	П.І.Б.	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада	Загальна кількість публікацій
1					
2					
3					
4					
5					

Керівник наукової школи

Дата _____ Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ
(підпис)