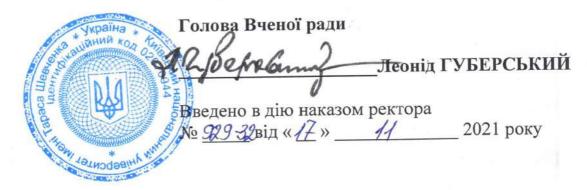
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету імені Тараса Шевченка «01» листопада 2021 року (Протокол №5)



КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ У КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА НА ПЕРІОД 2021-2026 РР.

Концепцію розвитку гуманітарної політики в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на період 2021-2026 рр. розроблено відповідно до Загальної декларація прав людини (1948 р.), Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права (1966 р.), Конвенції про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти (1960 р.), Конвенції про охорону та заохочення розмаїття форм культурного самовираження (2005 р.), Конвенції про права осіб з інвалідністю (2006 р.), Конституції України, Законів України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), Етичного кодексу Університетської спільноти (2017), розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» (2018), Концепції у Київському національно-патріотичного виховання національному університеті імені Тараса Шевченка (2019), Концепції розвитку інклюзивної «Університет рівних можливостей» Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2020); Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка (далі — Університет), зберігаючи кращі традиції і надбання у підготовці національної інтелектуальної еліти, наразі є лідером у формуванні сучасної моделі професійного, соціального, громадянського і культурно-світоглядного становлення нової української інтелігенції. Університет успішно розвиває конкурентоздатні можливості, які утверджують важливі цивілізовані норми співіснування у глобалізаційному світі на основі загальнолюдських і загальнонаціональних цінностей.

Університет ефективно реалізує інноваційні освітні практики, освітянська спільнота гідно впоралась із цивілізаційними викликами, спричиненими Covid-19, і в найкоротші терміни освоїла цифрову та дистанційну освіти. Університет створює загальнонаціональний контент академічного розвитку, реалізує

сучасну концепцію «освіта протягом життя» (life long learning), упроваджує філософію і політику суспільства рівних можливостей та гендерної рівності. Університет ініціює важливі суспільно-значимі ініціативи, пов'язані із розв'язанням гуманітарної катастрофи на тимчасово окупованих територіях Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, Донецької та Луганської Університет стимулює розвиток конкурентоспроможного областей. професійного середовища завдяки розбудові взаємовигідних стосунків між стейкхолдерами і Університетом, ініціюючи реалізацію концепцій дуальної освіти, неформальної освіти, академічної мобільності, подвійних дипломів. Університет підтримує політику сталого розвитку довкілля, ініціює і упроваджує програми збереження навколишнього середовища та підвищення рівня екологічної свідомості. Університет зміцнює свої позиції у якості міжнародного освітньо-наукового центру, який приваблює іноземних громадян упровадженої недискримінаційної політики та забезпеченням можливостей отриманням якісної освіти.

Концепція розвитку гуманітарної політики в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на період 2021-2026 рр. покликана забезпечувати подальше утвердження лідерських позицій в освітньому просторі закладів вищої освіти щодо розвитку гуманітарної сфери як ключової передумови для подальшого поступу європейської України.

Мета, завдання та принципи гуманітарної політики в Університеті

Гуманітарна політика Університету повинна спряти формуванню середовища інтелектуального, культурного, духовного і світоглядного розвитку, забезпечувати можливості для розкриття людського потенціалу і особистісного становлення випускника, який візьме на себе відповідальність за гуманістичне здоров'я нації, стратегію державо- і культуротворення.

Завдання:

- 1) забезпечення можливості реалізації конституційних прав і свобод кожним суб'єктом освітнього процесу;
- 2) спрямованість на утвердження загальнолюдських моральних цінностей, цінностей освіти та самоосвіти, дотримання принципу освіти впродовж життя; розвиток і зміцнення фізичного, духовного та психічного здоров'я;
- 3) формування ціннісного ставлення до українського народу, держави, історії; неухильне збереження і розвиток української мови як головного транслятора цінностей української культури і освіченості;
- 4) сприяння гармонійному розвитку особистості і розкриттю її потенціалу в науковій, громадській, культурно-мистецькій, соціальній, спортивній та інших сферах університетського життя;
- 5) утвердження та розвиток професійної етики стосунків, що ґрунтується на принципах корпоративної відповідальності та взаємоповазі, обміні досвідом і співпраці;
- 6) створення корпоративної інформаційної мережі, забезпечення широкого доступу університетської спільноти до заходів гуманітарного спрямування.

Принципи реалізації гуманітарної політики:

- ✓ пріоритет загальнолюдських цінностей;
- ✓ національна спрямованість гуманітарної політики;
- ✓ рівність прав та можливостей: участь і включення усіх;
- ✓ соціальний діалог і партнерство.

Напрями реалізації Концепції розвитку гуманітарної політики у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на період 2021-2026 рр.

1. Культурно-мистецька діяльність в Університеті.

<u>Стратегічне завдання</u>: створення середовища популяризації та трансляції найкращих зразків національної культури та духовної спадщини в Університеті; забезпечення можливостей для реалізації творчого потенціалу кожного члена університетської спільноти.

Перспективні заходи:

- 1. Координована співпраця між Центром соціального розвитку, Центром виховної роботи, Молодіжним центром культурно-естетичного виховання, іншими структурними підрозділами Університету та органами студентського самоврядування.
- 2. Робота мережі університетських культурно-мистецьких студій, груп та інших культурно-дозвіллєвих осередків.
- 3. Популяризація роботи музеїв Університету.
- 4. Заохочення і підтримка в реалізації культурно-мистецьких ініціатив здобувачів освіти.
- 5. Проведення благодійних заходів, підтримка волонтерських ініціатив щодо популяризації культурного різноманіття і української культури на загал.
- 6. Розвиток культурно-дозвіллєвої інфраструктури у Студентському містечку Університету.

2. Спортивна діяльність та організація здорового способу життя в Університеті.

<u>Стратегічне завдання:</u> формування культури здорового і безпечного способу життя студентської молоді, формування знань, переконань і цінностей збереження і зміцнення фізичного здоров'я.

Перспективні заходи:

- 1. Проведення системних спортивних заходів і проєктів щодо популяризації здорового способу життя на факультетських/інститутських та загальноуніверситетському рівнях.
- 2. Проведення міжуніверситетських змагань. Створення системи стабільної змагальної вертикалі (Факультет/інститут → Університет → Міжуніверситетські змагання → Чемпіонати міста, України).
- 3. Координована співпраця між Центром соціального розвитку, Центром виховної роботи, кафедрою фізичного виховання та спорту НСК

- Університету та спортивним департаментом Студентського парламенту Університету.
- 4. Організація зустрічей, тренінгів, майстер-класів з лідерами спорту з метою популяризація здорового способу життя.
- 5. Створення інформаційної корпоративної мережі з метою надання інформації щодо проведення спортивних, оздоровчих заходів та подій в Університеті.
- 6. Ініціювання та реалізація соціальних проєктів, спрямованих на розвиток свідомого споживання та збереження природних ресурсів.

3. Працевлаштування та кар'єрний ріст в Університеті.

<u>Стратегічне завдання:</u> сприяння реалізації права студентів і випускників на працю у конкурентному середовищі висококваліфікованих робочих місць.

Перспективні заходи:

- 1. Упровадження політики партнерських стосунків з роботодавцями.
- 2. Створення умов для здобувачів освіти та випускників щодо пошуку програм стажування та вакансій для працевлаштування.
- 3. Проведення системних загальноуніверситетських і профільних кар'єрних заходів для здобувачів освіти.
- 4. Упровадження нових форм комунікації та співпраці із роботодавцями: впровадження спільних навчальних курсів; залучення представників роботодавців до підсумкової атестації; проведення лекцій, майстеркласів, тренінгів від роботодавців; проведення викладачами освітніх заходів для роботодавців; забезпечення ефективної діяльності Ради роботодавців.
- 5. Проведення системної профорієнтаційної роботи з абітурієнтами.
- 6. Створення KNU Hunt цифрового інструменту для працевлаштування та самореалізації здобувачів освіти і випускників шляхом реалізації широкого спектру навчальних і позанавчальних проєктів.
- 7. Створення Асоціації випускників та друзів Університету.

4. Неформальна освіта в Університеті.

<u>Стратегічне завдання:</u> сприяння реалізації концепції «освіта протягом життя» (life long learning) і побудови індивідуальної траєкторії освітнього розвитку особистості, створення середовища адаптації і розвитку метанавчальних (загальнонавчальних) компетенцій відповідно до швидких змін в економіці, технологіях та на ринку праці.

Перспективні заходи:

- 1. Здійснення цифрової трансформації освітнього середовища Університету.
- 2. Забезпечення лідерства Університету у розробленні та сертифікації програм неформальної освіти.
- 3. Створення багаторівневої платформи неформальної освіти Університету, розрахованої на різні цільові аудиторії: KNU School (освітні продукти для абітурієнтів); KNU Upgrade (освітні продукти

- для підвищення кваліфікації, розширення знань широкого кола споживачів); KNU Professionals (освітні продукти для викладачів).
- 4. Системна презентація університетських освітніх ініціатив та онлайнкурсів на ринку освітянських послуг.
- 5. Участь органів студентського самоврядування у здійсненні заходів з неформальної освіти на факультетських/інститутських та університетських рівнях.
- 6. Створення можливостей для підвищення і розвитку компетентностей науково-педагогічних працівників для роботи в освітньому онлайн середовищі.

5. Корпоративна культура і професійна етика в Університеті.

<u>Стратегічне завдання:</u> забезпечення умов для утвердження та дотримання соціально відповідальної поведінки Університету в цілому і університетської спільноти зокрема; впровадження норм і цінностей гуманізму на всіх рівнях системи стосунків горизонтальних і вертикальних зв'язків.

Перспективні заходи:

- 1. Упровадження системи цінностей і норм стосунків, задекларованих Етичним кодексом університетської спільноти Університету.
- 2. Упровадження принципу академічної свободи й академічної доброчесності в навчальній, науковій, громадській та інших діяльностях.
- 3. Розбудова академічної корпоративної культури толерантності та гендерної рівності шляхом розроблення критеріїв ідентифікації нетолерантного ставлення до особистості, вивчення алгоритмів дискримінаційних проявів та їхніх чинників, розроблення управлінських механізмів взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.
- 4. Розбудова психологічно безпечного освітнього середовища; профілактика емоційного, фізичного, економічного, сексуального насильства, зокрема кібербулінгу.
- 5. Запровадження чіткої і зрозумілої системи розгляду та вирішення етичних конфліктів, що виникають в університетському середовищі.
- 6. Підтримка діяльності Постійної комісії Вченої ради з питань етики як інструменту вирішення спірних питань щодо дотримання членами університетської спільноти Етичного кодексу університетської спільноти Університету.
- 7. Запровадження інструментів освітньої медіації для вирішення проблем етики професійних комунікацій.

6. Психічне здоров'я і психологічна підтримка в Університеті.

<u>Стратегічне завдання:</u> забезпечення умов для розвитку і зміцнення психічного здоров'я особистості, розбудова середовища психологічного комфорту і підтримки.

Перспективні заходи:

- 1. Сприяння підвищенню психологічної обізнаності університетської спільноти в питаннях збереження і зміцнення психічного здоров'я; системне проведення просвітницьких і навчальних заходів.
- 2. Надання якісних і своєчасних психологічних послуг психологічною службою Університету.
- 3. Підвищення якості психологічного забезпечення в коледжах та ліцеї Університету з огляду на приналежність учнів цих закладів до підліткової вікової групи.
- 4. Налагодження ефективної системи емоційної і психологічної підтримки учасників освітнього процесу на різних рівнях взаємодії суб'єктів.
- 5. Дослідження психологічних чинників психічного здоров'я у освітньому середовищі Університету і надання рекомендацій щодо забезпечення ефективних механізмів його функціонування.

7. Зовнішні і внутрішні комунікації в Університеті.

<u>Стратегічне завдання:</u> забезпечення функціонування системи комунікацій та ефективне позиціонування Університету у внутрішньому (університетському) і зовнішньому (національному й світовому) інформаційному просторі з метою формування спільної організаційної ідентичності, позитивного іміджу, бренду і репутації Університету.

Перспективні заходи:

- 1. Формування виразного автентичного образу та створення позитивного іміджу Університету.
- 2. Створення системи прямих та зворотних інформаційних зв'язків задля формування довірливих відносин зі споживачами послуг.
- 3. Підвищення корпоративної репутації шляхом отримання позитивної оцінки якості освітніх послуг у середовищі зацікавлених осіб.
- 4. Розбудова системи зв'язків із зацікавленими сторонами з метою підвищення попиту на освітні послуги.
- 5. Упровадження інноваційних змін в освітній процес в галузі комунікаційних відносин зі здобувачами освіти.
- 6. Здійснення ефективного антикризового регулювання, пов'язаного із впливом збурень зовнішнього конкурентного середовища.
- 7. Створення ефективної системи комунікацій з абітурієнтами та випускниками.
- 8. Налагодження системи комунікації та оперативного обміну інформацією з органами студентського самоврядування з метою якнайшвидшого забезпечення коректною та вичерпною інформацією здобувачів освітніх послуг.
- 9. Розвиток університетських каналів комунікацій.

Основними результатами реалізації Концепції розвитку гуманітарної політики в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на період 2021-2026 рр. будуть:

✓ Утримання і зміцнення Університетом лідерських позицій в глобальному науково-освітньому просторі українських і міжнародних закладів вищої освіти.

✓ Гармонізація освітніх, наукових, соціальних і суспільних процесів діяльності Університету з метою розкриття його ресурсного

потенціалу, створення соціального капіталу.

✓ Забезпечення ринку праці висококваліфікованими кадрами нового покоління, здатними розбудовувати стратегію державо- і культуротворення.

 ✓ Розширення сфер соціальної активності Університету на основі його високих гуманітарних стандартів, цінностей і демократичних

традицій в контексті європейської інтеграції України.

✓ Створення умов для інтелектуальної, творчої, особистісної самореалізації представників студентської і викладацької спільнот Університету.

Конкретні заходи, спрямовані на реалізацію положень Концепції розвитку гуманітарної політики в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на період 2021-2026 рр. здійснюються в установленому порядку структурними підрозділами Університету: Центром соціального розвитку, Центром виховної роботи, Молодіжним центром культурноестетичного виховання, кафедрою фізичного виховання і спорту НСК, психологічною службою, Центром комунікацій за активної участі та підтримки органів студентського самоврядування, Ради ветеранів та інших структурних підрозділів Університету.