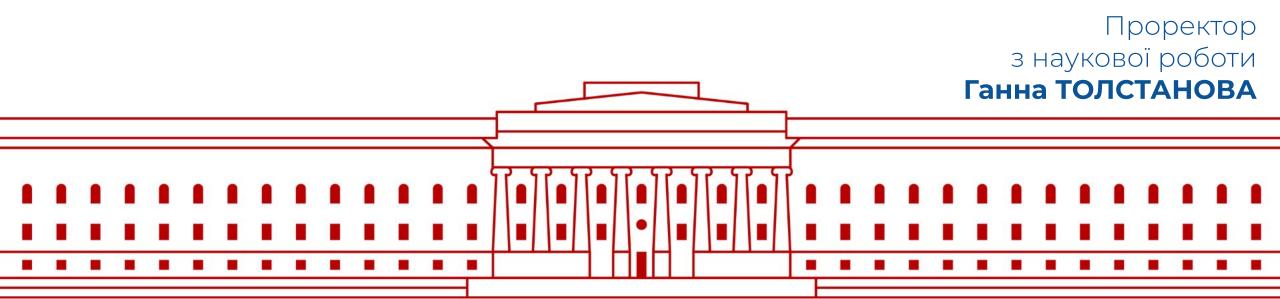
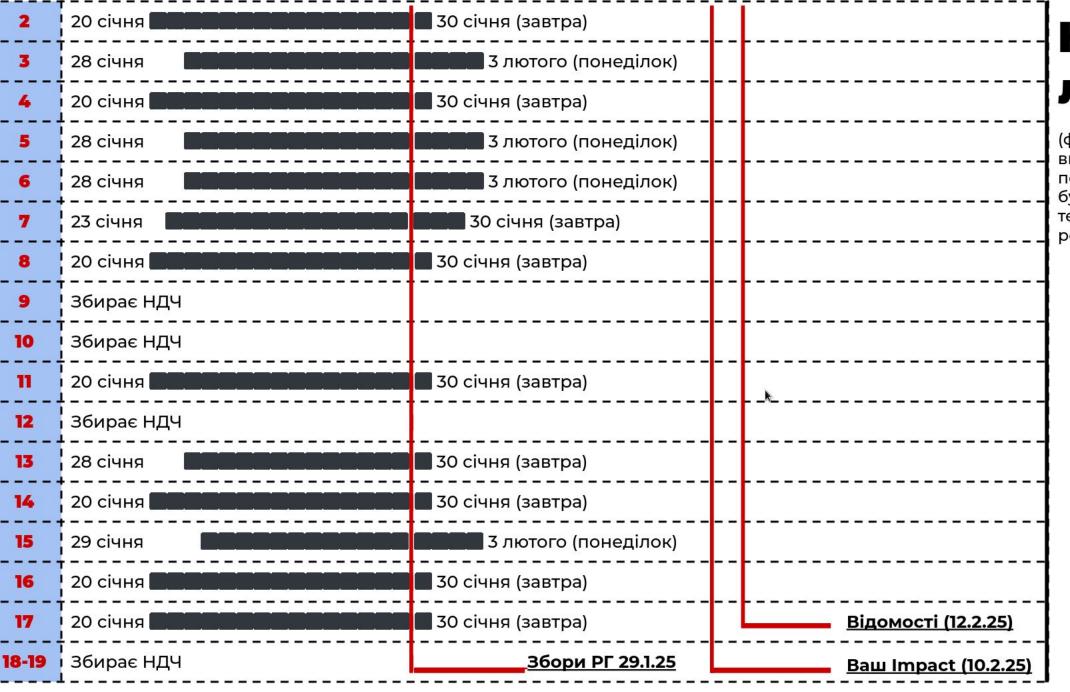
ПРО ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ЗА НАУКОВИМИ НАПРЯМАМИ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ВЕБІНАР







Кінець лютого

(фінальний термін внесення у систему, по факту це не може бути 28 лютого через технічні труднощі в роботі самої бази)

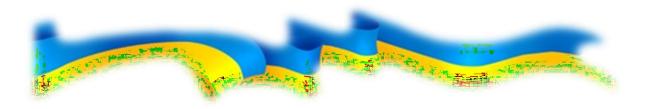
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА





ОПИС ВПЛИВУ (**IMPACT**) РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РОЗВИТОК НАУКИ, СУСПІЛЬСТВА ТА ЕКОНОМІКИ

Науково-дослідна частина Київського національного університету імені Тараса Шевченка

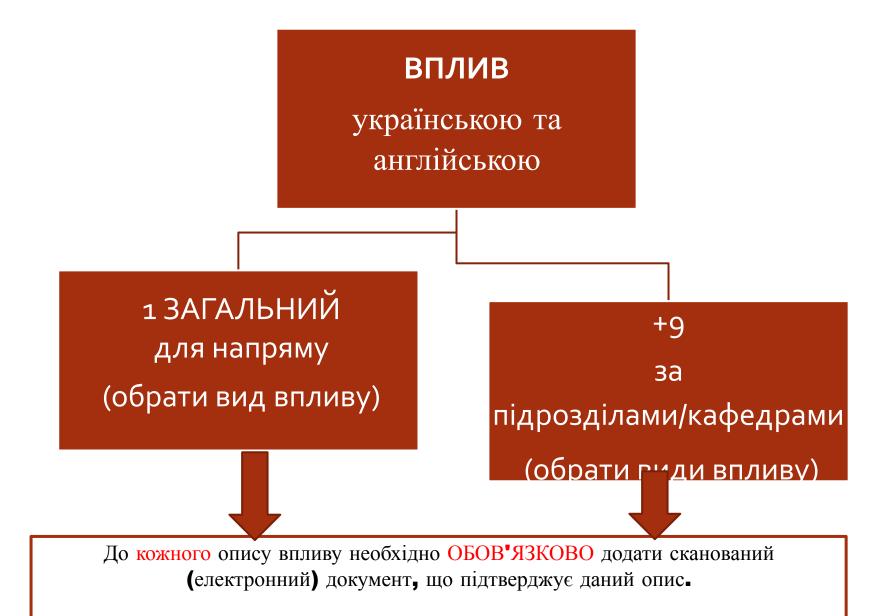


ОПИСУ ВПЛИВУ **(ІМРАСТ)** РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РОЗВИТОК НАУКИ**,** СУСПІЛЬСТВА ТА ЕКОНОМІКИ

ІМРАСТ-ВПЛИВ

це максимально структурований документ, у ньому зазначаються конкретні речі, що стосуються виду впливу (на безпеку чи оборону, розвиток економіки тощо).

Цей вид впливу прив язується до переліку основних наукових результатів, які дали змогу досягти цього впливу.



ОПИС ВПЛИВУ

результатів діяльності Університету на розвиток науки, суспільства та економіки

(науковий напрям)

(повне найменування Ун-ту / структурного підрозділу (**кафедри**, відділу тощо) **укр.** та **англ.** мовами)

за період з **2020** по **2024** роки

Порядковий № впливу	(подається один загальний від Університету і додатково до 9 від кафедр/відділів тощо)			
Основний вид впливу	на забезпечення безпеки та оборони країни;			
(необхідне підкреслити)	на розвиток економіки;			
	на розвиток технологій;			
Кількість описів	на забезпечення здоров'я та якості життя;			
впливу одного виду від	на розвиток передової науки;			
НУ/ЗВО не може	на популяризацію результатів наукових досліджень;			
перевищувати	на розвиток освіти;			
70% від загальної	на розвиток соціальної сфери;			
кількості описів	на розвиток культури;			
впливів.	на збереження стану навколишнього природного середовища;			
	на забезпечення продовольчої безпеки;			
	на розвиток державної політики			

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ, ЯКІ ДАЛИ ЗМОГУ ДОСЯГТИ ВПЛИВУ

(до 500 знаків з урахуванням пробілів та не більше 5 наукових результатів у переліку)

Рекомендації МОН України [2]:

У цьому розділі необхідно зазначити основні наукові, науково-технічні результати (до 5 одиниць), наприклад: методи, теорії, матеріали, процеси, технології, технологічні регламенти, цифрові продукти та електронні сервіси, ТУ, ДСТУ, будівельні норми, пристрої (макети, експериментальні/дослідні зразки), зареєстровані проєкти нормативно-правових актів, науково-популярні публікації тощо.

Обов'язково зазначити вихідні дані: автори, назва, дата, ідентифікаційна інформація (ідентифікатор, посилання тощо).

Якщо розроблення відповідних наукових результатів було здійснено в межах виконання наукових грантів/проєктів (із залученням зовнішнього фінансування), потрібно навести їхній повний перелік, вказавши наступну інформацію: реципієнт (організація-отримувач, підрозділ, особа тощо), назва наукового проєкту, номер проєкту та назва грантової програми (за наявності), грантодавець/спонсор, загальний обсяг гранту, обсяг гранту для вашої організації.

ОПИС ОСНОВНИХ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ, ЯКІ ДАЛИ ЗМОГУ ДОСЯГТИ ЦЬОГО ВПЛИВУ

(до 3 000 знаків з урахуванням пробілів)

Рекомендації МОН України [2]:

У цьому розділі потрібно описати наукові дослідження, які стали ключовими для досягнення відповідного впливу. Наукові результати вважаються такими, якщо їхній внесок у цей вплив є настільки вагомим і очевидним, що без них досягнення зазначеного впливу було б малоймовірним.

Пропонована структура для опису наукових результатів:

- Коротка інформація про контекст дослідження.
- Короткий опис самого дослідження (це може стосуватися одного або декількох дослідницьких проєктів).
- Характер наукових висновків і/або результатів, які безпосередньо стосуються заявленого впливу.

РОЛЬ УСТАНОВИ, ЩО ЗВІТУЄ, У ДОСЯГНЕННІ ВПЛИВУ

(до 2 000 знаків з урахуванням пробілів)

Рекомендації МОН України [2]:

У цій частині потрібно надати детальну інформацію про те, ким саме (підрозділи та конкретні вчені) і коли було проведено дослідження, яке дало змогу досягти заявленого впливу. Яка дослідницька інфраструктура наукової установи / закладу вищої освіти була використана (за наявності).

Якщо дослідження було частиною ширшого кола досліджень, які сприяли досягненню заявленого впливу (наприклад, в межах наукової співпраці з іншими установами), необхідно вказати конкретний внесок організації, що звітує, і зазначити ключові внески інших організацій.

ОРІЄНТОВНИЙ ШАБЛОН ДЛЯ НАДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ **ЗАГАЛЬНОГО ІМПАКТУ** ВІД УНІВЕРСИТЕТУ

РОЛЬ УСТАНОВИ, ЩО ЗВІТУЄ, У ДОСЯГНЕННІ ВПЛИВУ (до 2 000 знаків з урахуванням пробілів)

Роль Університету у досягненні впливу на <u>державну політику</u> за напрямом «_______» має три основі складові: кадровий потенціал, дослідницька й організаційна інфраструктура та система підготовки наукових кадрів. Чисельність наукових та науково-педагогічних працівників складає близько ____ осіб (з них понад ____ докторів наук та ____ кандидатів наук, <mark>__</mark> академіків, <mark>__</mark> Заслужених діячів науки і техніки, <mark>__</mark> Заслужених *юристів*, <u> </u> Заслужених *економістів*), підготовка кадрів вищої кваліфікації реалізується у межах і ОНП за 📉 спеціальностями; за вказаний період захищено понад _____ дисертації. У середньому здійснюється підготовка ____ докторантів та ____ аспірантів на рік; ефективність випуску з аспірантури складає в середньому ____%; функціонує ____ Спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за спеціальнотями. Дослідницька інфраструктура за напрямом представлена ____ кафедрами у межах ____ основних центрів). З 2020 р. взято курс на міждисциплінарний тренд у формуванні наукових команд, налагоджено багаторівневу систему розвитку наукової кар'єри, створено Центр ______, який об' єднав команду провідних фахівців у галузі <mark>геогрαфії, фізики, хімії</mark>..... Інноваційна інфраструктура Ун-ту, яка уможливлює активну імплементацію наукових результатів складається з: Корпорації «Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка», експертів Консорціуму European Enterprise Network (EEN-Ukraine) та Центру «_______», патентно-ліцензійного відділу. За напрямом щорічно проводиться до _____ міжнародних наукових заходів, День розвитку наукової кар'єри до Дня науки в Україні, щорічно – Міжнар. Форум/Конф. , що збирає до ____ учасників із ____ країн світу (можливе скорочене посилання за https://surl.li/uk).

ОПИС ВПЛИВУ

(до 6 000 знаків з урахуванням пробілів)

Рекомендації МОН України [2]:

Це ключовий розділ документа, в якому потрібно детально описати позитивні зміни, що стали можливими завдяки описаним вище науковим результатам. Необхідно пояснити, як ці наукові результати призвели до впливу, хто є його бенефіціарами та яким чином вони отримали користь від змін (просимо наводити конкретні підтвердження впливу із наступного розділу). Усі описані впливи повинні мати місце протягом звітного періоду.

Пропонована структура для опису впливу:

- Ширший контекст впливу: короткий опис загальної ситуації, у якій відбувся вплив.
- Механізми впливу: чітке пояснення процесів і/або засобів, через які результати дослідження призвели до впливу, посилили його, або зробили свій внесок у нього.
- Бенефіціари впливу: хто саме (які організації, спільноти, громади, соціальні групи тощо) зазнали впливу та отримали користь.
- Характер впливу: як саме бенефіціари зазнали впливу.
- Масштаб впливу: кількісні та якісні показники (доречні у цьому конкретному випадку), що ілюструють ступінь впливу.
- Період часу, протягом якого описуваний вплив мав місце.

ПЕРЕЛІК ПІДТВЕРДЖЕНЬ ВПЛИВУ (можна обрати тільки <u>ТРИ</u> із <mark>за</mark>взначених нижче позицій).

- 1. Акти виконаних робіт за договорами, контрактами, ліцензійними уго<mark>да</mark>ми *(до 1000 зн. з урах. пробілів)*.
- <mark>2.</mark> Посилання на результати впливу (нормативні документи, стандарти, будівельні норми тощо) (до 1000 зн. з урах. пробілів).
- 3. Експертні висновки, документи наукової та науково-технічної експертизи (до 1000 зн. з урах. пробілів).
- 4. Публікація на офіційному сайті (за наявності такого) об'єкту впливу (до 1000 зн. з урах. пробілів)
- **5.** Публікації результатів соціологічних досліджень впливу, публікації результатів впливу у всеукраїнських чи закордонних медіа (до 1000 зн. з урах. пробілів).
- **6.** Документи щодо розроблених і впроваджених методик лікування (до 1000 зн. з урах. пробілів).
- 7. Публікації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування (до 1000 зн. з урах. пробілів).
- 8. Публікації на офіційних сайтах публічних органів іноземних держав, міжнародних організацій (до 1000 зн. з урах. пробілів).
- 9. Підтвердження широкого використання результатів науковою та освітньою спільнотою (до 1000 знаків з урах. пробілів).
- 10. Підготовлені законопроєкти (нормативно-правові документи, аналітичні довідки (висновки)), підготовлені на замовлення державних органів (до 1000 зн. з урах. пробілів).

Рекомендації МОН України [2] до формування ПЕРЕЛІКУ ПІДТВЕРДЖЕНЬ ВПЛИВУ:

Зі списку обирається підтвердження впливу (можна обрати до 3 одиниць підтверджень). У тексті описується, яким чином обране підтвердження доводить факт впливу. У тексті можуть бути додані посилання на відповідні підтвердження, або може бути додано сканований документ.

УВАГА! На підтвердження впливу із зазначеного переліку (в якому може бути тільки три із 10 вказаних вище позицій) необхідно ОБОВ'ЯЗКОВО приєднати один PDF-файл, що буде містити сукупність усіх документів для відповідного підтвердження. Тому необхідно об'єднати різні документи в один PDF-файл, та його розмір не повинен перевищувати 10 Мб (ліпше до 9,5 Мб).

На першій сторінці (початку PDF-файлу) має бути зазначено назву документа, а саме:

документи на підтвердження впливу.

Шаблон PDF-файлу підтвердження

ДОКУМЕНТИ НА ПІДТВЕРДЖЕННЯ ВПЛИВУ

Публікації результатів соціологічних досліджень впливу, публікації результатів впливу у всеукраїнських чи закордонних медіа.

УВАГА! Посилання має бути активним та актуальним

№ 3/п	П.І.Б., наук. ступінь, вчене звання, посада	Назва заходу, вид популяризації тощо	Місце і дата проведення / джерело публікації (телеканал, радіостанція, газета, електронне видання тощо)	Ресурс, на якому розміщується інформація
1	Длігач Андрій Олександрович, д-р екон. наук, проф., професор кафедри маркетингу і бізнес- адміністрування	Інтерв'ю на телебаченні: «Андрій Длігач: що врятує економіку України та чому варто під час війни відкривати бізнес"	Телеканал «ТСН», Спецвипуск ТСН за 09.07.2022	https://www.youtube.com/watch?v=cR ia7TCD0h0
ALL THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN C				
	► № Ф2379:22 Андрій Длігач: що в	грятує економіку України т	га чому варто під час війн	ш Б Ф □ □ []

Поділитися

Підписатися

Спонсорувати

РОЗ'ЯСНЕННЯ (ДЕТАЛІЗАЦІЯ)

за матеріалами Відповідей МОН на найбільш поширені запитання щодо Атестації [6]: https://nauka.gov.ua/information/atestat-faq/

Запитання:

Чи можна використовувати матеріали з обмеженим доступом (наприклад, секретні чи "Для службового користування") для підготовки атестаційних документів без розкриття чутливих деталей?

Відповідь:

Процедура проведення державної атестації за всіма науковими напрямами крім "Безпекового" не передбачає подання матеріалів, що містять інформацію з обмеженим доступом. У той же час, можна зазначати дозволену інформацію, наприклад шифри робіт тощо.

РОЗ'ЯСНЕННЯ (ДЕТАЛІЗАЦІЯ)

за матеріалами Відповідей МОН на найбільш поширені запитання щодо Атестації [6]: https://nauka.gov.ua/information/atestat-faq/

Запитання:

Чи можна враховувати результати спільних наукових проєктів, якщо над ними працювали представники різних кафедр / підрозділів або інших установ? Як уникнути дублювання даних?

Відповідь:

Результати наукової діяльності, отримані за участю представників різних підрозділів НУ/ЗВО, розподіляються між підрозділами на розсуд НУ/ЗВО. Не можна дублювати один результат в різних підрозділах НУ/ЗВО, а також не можна вказувати один результат в різних напрямах одного ЗВО, або в різних ЗВО/НУ. У той же час, в окремих випадках такий розподіл є можливим, наприклад в обсягах фінансування наукових проєктів тощо.

РОЗ'ЯСНЕННЯ (ДЕТАЛІЗАЦІЯ)

За матеріалами Відповідей МОН на найбільш поширені запитання щодо Атестації [6]: https://nauka.gov.ua/information/atestat-faq/

Запитання:

Чи можна до опису впливів включати листи-відгуки від органів влади щодо впровадження результатів досліджень або участі представників установи в робочих групах?

Відповідь:

Так, такі документи можна подавати як підтвердження опису впливу. Рівень будьякого впливу буде оцінюватись експертами.

Як виглядає Опис впливу в системі **URIS**

Українською

(початок)

Англійською

мовою

Опис впливу

результатів діяльності наукової установи / закладу вищої освіти на розвиток науки, суспільства та економіки

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

(повне найменування наукової установи / закладу вищої освіти)

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень

(структурный підрозділ)

Суспільний

(науковый напрям)

за період з 2019 по 2023 роки (період – 5 років)

Основний вид впливу: на розвиток освіти / the development of education

Перелік основних наукових результатів, які дали змогу досягти впливу:

- Розроблено інноваційний інструментарій та протоколи реалізації онлайн-опитувань у сфері освіти на базі платформи LimeSurvey;
- Проведено комплексне соціологічне дослідження здобувачів освіти та випускників Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Розроблено й апробовано методологію та інструментарій оцінювання ефективності впровадження в Україні соціальних проєктів з розвитку неформальної освіти.

Опис основних наукових результатів, які дали змогу досягти цього впливу:

- 1. З початком пандемії COVID-19 з'явилася нагальна потреба у адаптації інструментів face2face-опитувань для опитувань в інтернеті, а також розробки інноваційних інструментів для реалізації соціологічних досліджень у веб-середовищі. Результатом виконаного дослідження стали розроблені, адаптовані та валідизовані інструменти і протоколи реалізації онлайн-опитувань у сфері освіти для вимірювання рівня задоволеності здобувачів освіти різними сторонами освітнього процесу, а також ідентифікації ключових мотивів та стимулів для вступу і навчання в ЗВО. Дослідження здійснювалося шляхом тестування та коригування опитувальників після розсилки запрошень на імейл-адреси респондентів з урахуванням інституційної специфіки ЗВО та профільної наукової літератури. Розроблені протоколи проведення опитування дозволили розв'язувати або пом'якшувати організаційні проблеми, властиві онлайн-опитуванням (доступність респондентів, гезропѕе гаte, рівень неповних відповідей, анонімність опитування, репрезентативність даних та ін.).
- Описаний вище інструментарій став стандартним засобом здійснення досліджень освітнього спрямування у
 КНУТШ. Це дозволило провести комплексне дослідження, яке об'єднало у собі кілька проєктів: 1)
 Моніторингове дослідження UNiDOS щорічне репрезентативне опитування здобувачів освіти КНУТШ (5
 хвиль): (URL: http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya,); 2) Опитування аспірантів (березень 2020
 року) та 3) Опитування випускників КНУТШ (лютий 2020 року). Головним результатом цього комплексного

мовою

Description of the impact of the results of the activities of a scientific institution / higher education institution on the development of science, society and economy

Taras Shevchenko National University of Kyiv

(full name of the scientific institution / higher education institution)

Department of Methodology and Methods of Sociological Research

(structurol unit)

Суспільний

(field of science)

for the period from 2019 to 2023 years (period – 5 years)

Main type of impact: на розвиток освіти / the development of education

A list of the main scientific results that made it possible to achieve the impact of:

- Innovative tools and protocols for the implementation of online surveys in the field of education based on the LimeSurvey platform have been developed;
- Complex sociological study of students and graduates of Taras Shevchenko National University of Kyiv was conducted;
- Methodology and tools for evaluating the effectiveness of the implementation of social projects for the development of non-formal education in Ukraine were developed.

Description of the main scientific results that made it possible to achieve this impact

- 1. With the onset of the COVID-19 pandemic, there is an urgent need to adapt face2face survey tools for online surveys, as well as to develop innovative tools for conducting sociological research in the web environment. The result of the study was the development, adaptation and validation of tools and protocols for implementing online surveys in the field of education to measure the level of satisfaction of students with various aspects of the educational process, as well as to identify key motives and incentives for enrolling and studying in higher education institutions. The study was conducted by testing and adjusting the questionnaires after sending invitations to respondents' email addresses, taking into account the institutional specifics of the HEI and relevant scientific literature. The developed survey protocols allowed us to solve or mitigate organizational problems inherent in online surveys (availability of respondents, response rate, incomplete response rate, anonymity of the survey, data representativeness, etc.)
- 2. The above tools have become a standard means of conducting educational research at TSNUK. This allowed us to conduct a comprehensive study that combined several projects: 1) UNiDOS Monitoring Study an annual representative survey of KNUTS students (5 waves): (URL: http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya,); 2) Postgraduate Student Survey (March 2020) and 3) TSNUK Graduate Survey (February 2020). The main result of this comprehensive study was the data sets containing respondents' answers about various aspects of the educational process, employers' expectations, labor market needs, etc. The results of this comprehensive study laid the foundation for data-

Як виглядає Опис впливу в системі **URIS**

Українською

(закінчення)

Англійською

M

Перелік підтверджень впливу

N≘	Вид впливу / Type of impact *	Підтвердження впливу *
1	публікації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади, органів місцевого	Накази МОН про затвердження стандартів вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» (за участі декана факультету соціології КНУ імені Тараса Шевченка Валентини Чепак): Перший рівень освіти: URL: http://surl.li/xjgbrb Друтий рівень освіти: URL: http://surl.li/qzhisv Третій рівень освіти: URL: http://surl.li/pqjvfa Рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти (за участі завідувача кафедри методології та методів соціологічних досліджень Миколи Сндорова): URL: http://surl.li/iuplov

3/8

		1. Звіт незалежного фінального оцінювання «Заснування соціальних шкільних підпрнємств у сільській місцевості та малих містах України для заохочення молоді до соціального підприємництва у Івано-Франківській, Житомирській та Донецькій областях» (за участі Олега Мазурика) URL: http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Report_on_final_evaluation_full_UKR.pd f
2	публікація на офіційному сайті (за наявності такого) об'єкту впливу; publication on the official website (if any) of the object of	Онлайн курс «Моніторинг і оцінювання для ГО» на сайті освітньої онлайн-платформи «Зрозуміло» (за участі Олега Мазурика):
	impact	URL:https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF- 038+June23/about?
		fbclid=IwAR2q5pvSeCV5Za3oitubTPbyjRFYEDF6hhrelkjxidals3Ee+tSgVjTUIqM
		2. Звіт з дослідження ефекту соціального впливу грантового проєкту «ДивоГра» із використанням методології SROI (за участі Олега Masypuna). URL: https://www.dyvogra.com/wp-content/uploads/2025/01/DyvoGra Zvit 12 2 UA-2 pdf

Файл підтвердження:

https://atestat.nauka.gov.ua/uk/form/file/7/5569c733bde279854e7f2dc6c58f7a48fa6fb7bda70d06887f0e2aa24b2e3415.pdf

В.о. ректора ______ Володимир ІЛЬЧЕНКО

List of impact confirmations:

Ne	Вид впливу / Type of impact *	Evidence of impact *
1	публікації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування; publications on the official websites of central executive bodies, local self- government bodies	Orders of the Ministry on the approval of higher education standards in the specialty 054 Sociology (with the participation of the Dean of the Faculty of Sociology of KNUTS Valentyna Chepak): First level of education: URL: http://surl.li/xjgbrb The second level of education, URL: http://surl.li/qzhisv The third level of education, URL: http://surl.li/pqjvfa Recommendations of the Ministry of Education and Science on the introduction of blended learning in institutions of professional higher education (with the participation of Mykola Sydorov, Head of the Department of Methodology and Methods of Sociological Research: URL: http://surl.li/juplav
2	публікація на офіційному сайті (за наявності такого) об'єкту вплнву; publication on the official website (if any) of the object of impact	Independent final evaluation report "Establishment of social school enterprises in rural areas and small towns of Ukraine to encourage youth to social entrepreneurship in Ivano-Frankivsk, Zhytomyr and Donetsk regions" (with the participation of Oleg Mazuryk). URL: http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Report_on_final_evaluation_full_UKR.pdf Online course "Monitoring and Evaluation for NGOs" on the website of the educational online platform "Zrozumilo" (with the participation of Oleg Mazuryk): URL:https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF-038+June23/about?

fbclid=IwAR2q5pvSeCV5Za3oitubTPbyjRFYEDF6hhrelkjxidals3
Ee-tSgVjTUIqM
Report on the study of the social impact of the DyvooGra grant project using the SROI methodology (with the participation of Olei
Mazuryk).
URL: https://www.dyvogra.com/wp-
content/uploads/2025/01/DyvoGra Zvit 12 2 UA-2.pdf

Confirmation file:

https://atestat.nauka.gov.ua/uk/form/file/7/5569c733bde279854e7f2dc6c58f7a48fa6fb7bda70d06887f0e2aa24b2e3415.pdf

Acting Rector		Volodymyr ILCHENK
	(signature)	

[8] Приклади заповнення описів впливу (НУ/ЗВО Республіки Польща):

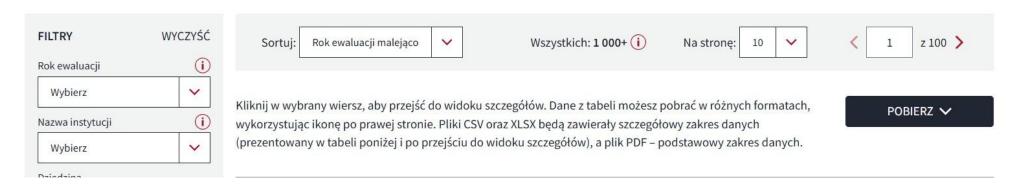
https://radon.nauka.gov.pl/dane/opisy-wplywu-dzialalnosci-naukowej-na-funkcjonowanie-spoleczenstwa-i-gospodarki

RAPORTY ANALIZY DANE KONTO UŻYTKOWNIKA API O SYSTEMIE ? EN SZaloguj się

Nanalizy dane Popisy wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki

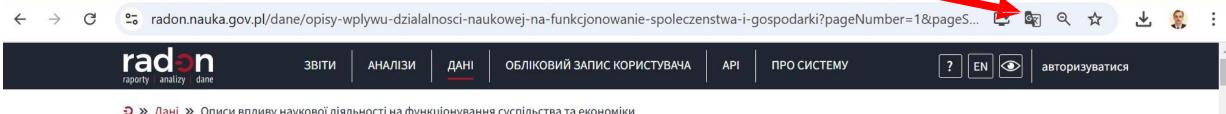
OPISY WPŁYWU DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ NA FUNKCJONOWANIE SPOŁECZEŃSTWA I GOSPODARKI

Wykaz zawiera opisy wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki, sporządzone przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki. Opisy wpływu zawierają informacje na temat związku między wynikami badań naukowych lub prac rozwojowych albo działalności naukowej w zakresie twórczości artystycznej a gospodarką, funkcjonowaniem administracji publicznej, ochroną zdrowia, kulturą i sztuką, ochroną środowiska naturalnego, bezpieczeństwem i obronnością państwa lub innymi czynnikami wpływającymi na rozwój cywilizacyjny społeczeństwa. Opisy są wykorzystywane w procesie ewaluacji jakości działalności naukowej podmiotów nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce. Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on i są aktualizowane raz dziennie (w nocy) - prezentowany jest stan danych POL-on z dnia poprzedniego. Wykaz obejmuje opisy wpływu o statusie **Zatwierdzone**. Podstawa prawna: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.



ЗАВАНТАЖИТИ ∨

Змінюємо мову з польської на українську:



Э » Дані » Описи впливу наукової діяльності на функціонування суспільства та економіки

ОПИСИ ВПЛИВУ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬСТВА ТА ЕКОНОМІКИ

Перелік містить описи впливу наукової діяльності на функціонування суспільства та економіки, підготовлені закладами вищої освіти та науки. Описи впливу включають інформацію про співвідношення результатів науково-дослідних чи дослідно-конструкторських робіт чи наукової діяльності у сфері художньої творчості та економіки, функціонування органів державного управління, охорони здоров'я, культури і мистецтва, охорони навколишнього природного середовища, державної безпеки, оборона чи інші фактори, що впливають на розвиток цивілізації суспільства. Описи використовуються в процесі оцінювання якості наукової діяльності суб'єктів науки та вищої освіти Польщі. Дані надходять з інтегрованої інформаційної мережі з питань науки та вищої освіти POL-on і оновлюються один раз на добу (вночі) – відображається статус даних POLоп за попередній день. Список містить описи впливу зі статусом Approved. Нормативно-правова база: Закон від 20 липня 2018 року - Закон «Про вищу освіту і науку».

ФІЛЬТРИ	ЯСНО
Рік оцінювання	(i
Виберіть	~
Назва закладу	(i
Виберіть	~

Сортувати за:	Рік оцінювання за спаданням	~	всі: 1000+ (і	На сторінку:	50	~	<	1	3 20 >
_	·								_

Натисніть на вибраний рядок, щоб перейти до перегляду деталей. Ви можете завантажити дані з таблиці в різних форматах за допомогою значка праворуч. Файли CSV і XLSX міститимуть детальний діапазон даних (наведений у таблиці нижче та після перемикання в режим перегляду деталей), а файл PDF міститиме базовий діапазон даних.

Рейтинг університетів Республіки Польщі (QS World University Ranking 2024)

			Дослідження	та ві,	дкриття	Досвід навчання	Мо	
ранг	університет 🛊	←	Академічна репутація	*	Цитування на	Співвідношення студентів	Per >	
262	Варшавський університет © Варшава, Польща		48.7		6.3	41.9	53.4	
=304	Ягеллонський університет ⊚ Краків, Польща		37.3		6.2	65.1	47.2	

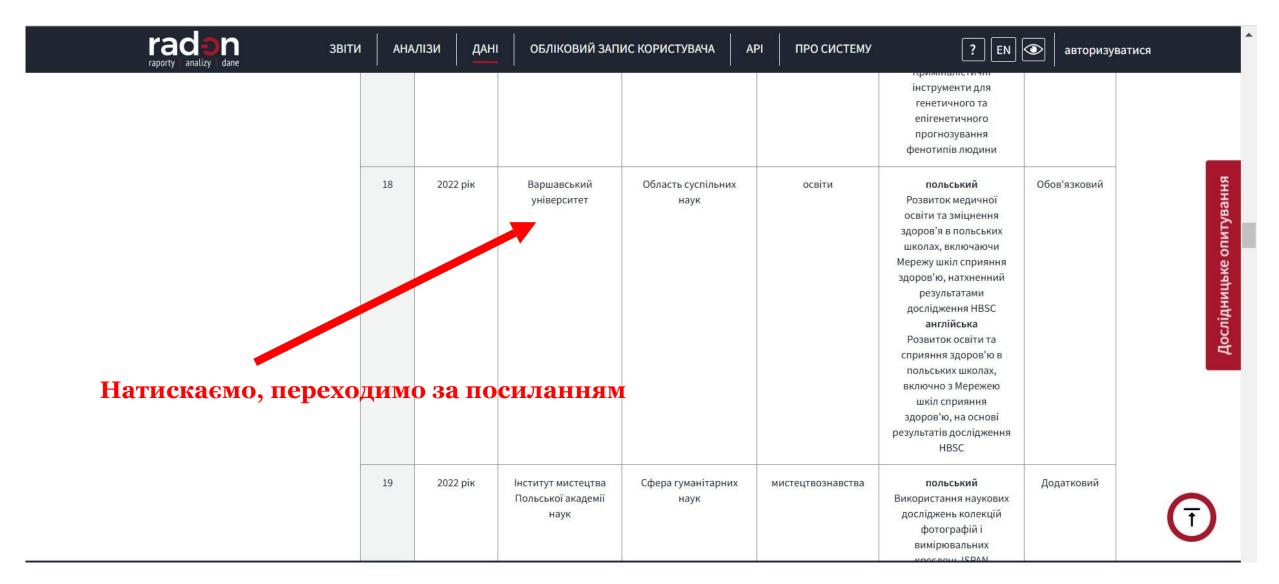
Варшавський університет:

https://radon.nauka.gov.pl/dane/opisy-wplywu-dzialalnosci-naukowej-na-funkcjonowanie-spoleczenstwa-i-gospodarki?pageNumber=1&contextUid=511d4dfc-574e-4801-af14-e99dc24f8209&contextType=REPORTS_INSTITUTION&pageSize=50&fieldName=evaluationYear&sortOrder=DESC

Ягеллонський університет у Кракові:

https://radon.nauka.gov.pl/dane/opisy-wplywu-dzialalnosci-naukowej-na-funkcjonowanie-spoleczenstwa-i-gospodarki?pageNumber=1&contextUid=ec799b31-2b67-4e3d-b91b-d4bb28f41d43&contextType=REPORTS_INSTITUTION&pageSize=50&fieldName=evaluationYear&sortOrder=DESC

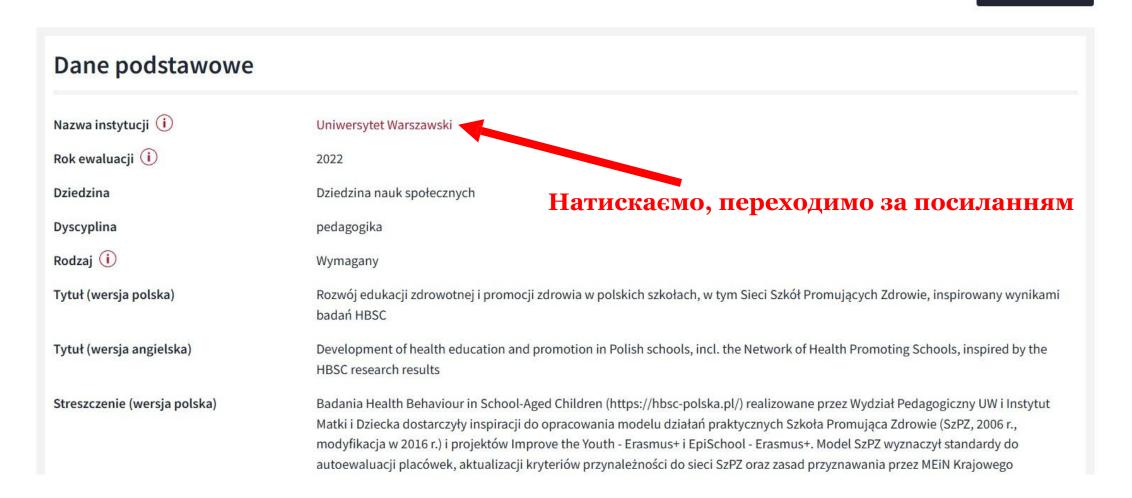
Обираємо, наприклад, Варшавський університет (суспільні науки)



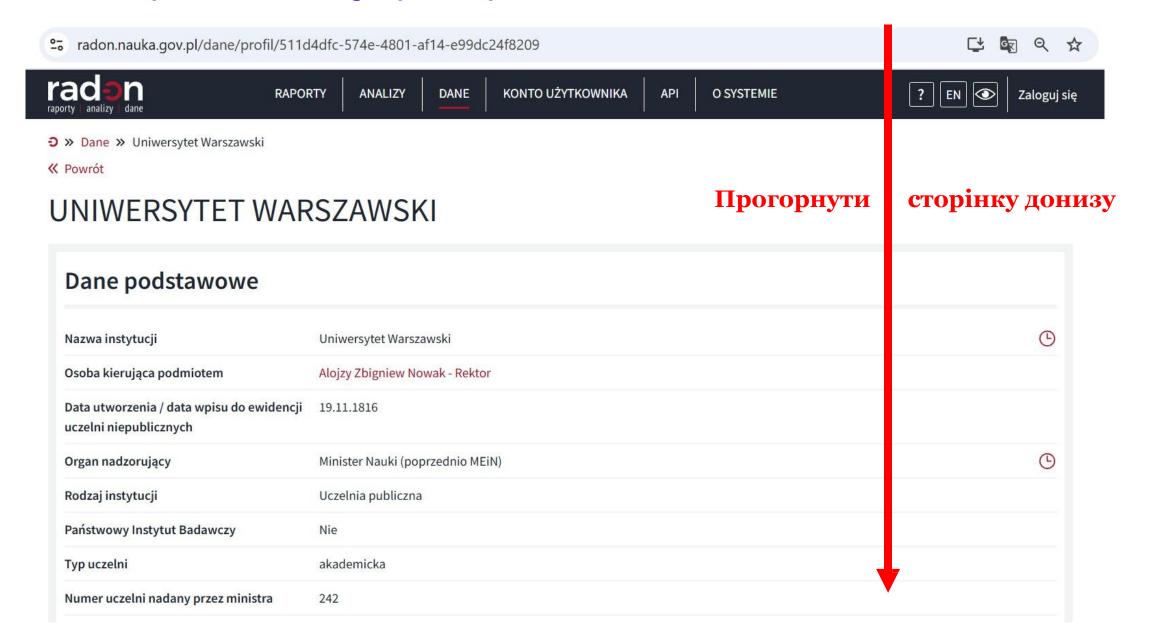
https://radon.nauka.gov.pl/dane/profil/01fb40a7-674a-44a7-8e0d-06324491ff6c



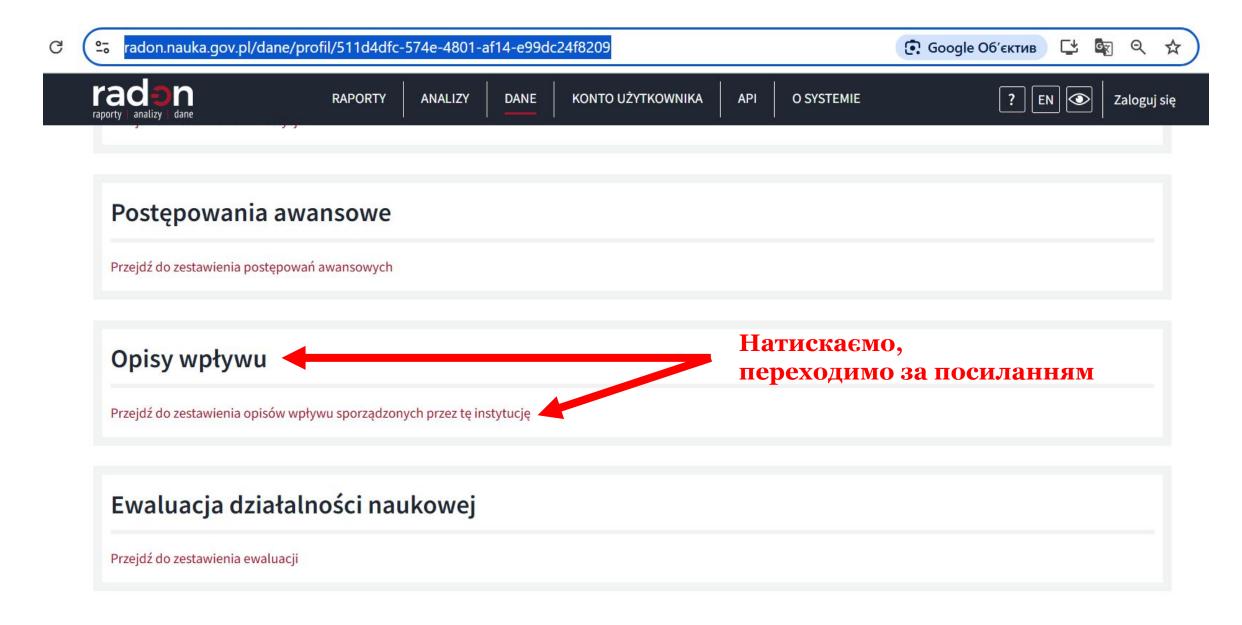
Pobierz



https://radon.nauka.gov.pl/dane/profil/511d4dfc-574e-4801-af14-e99dc24f8209



https://radon.nauka.gov.pl/dane/profil/511d4dfc-574e-4801-af14-e99dc24f8209



radon.nauka.gov.pl/dane/opisy-wplywu-dzialalnosci-naukowej-na-funkcjonowanie-spoleczenstwa-i-gospodarki?pageNumber=1&conte...











RAPORTY

DANE

ANALIZY

KONTO UŻYTKOWNIKA

API

O SYSTEMIE

? EN 4

Zaloguj się

≪ Powrót do Uniwersytet Warszawski

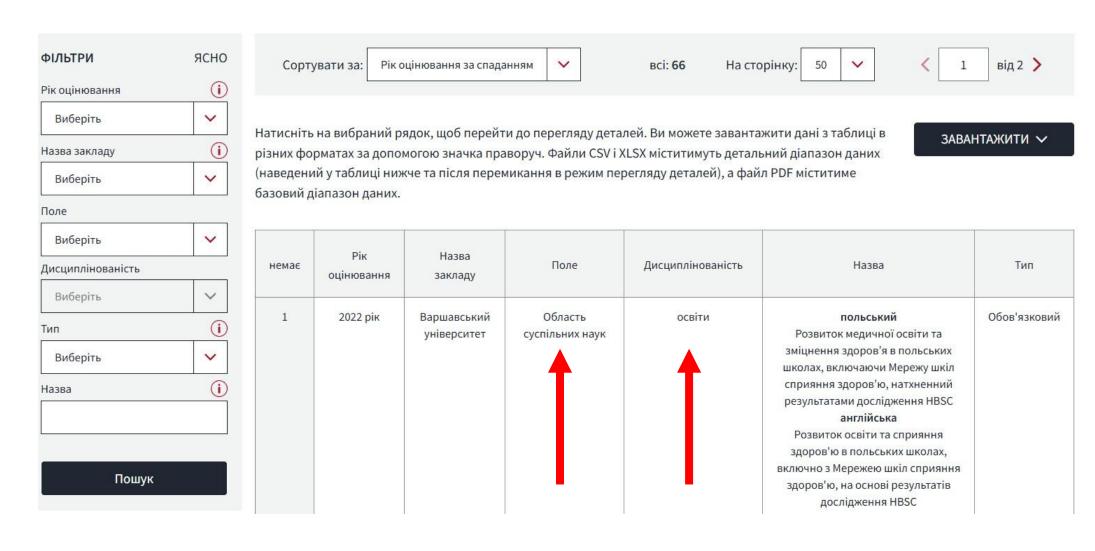
OPISY WPŁYWU DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ NA FUNKCJONOWANIE SPOŁECZEŃSTWA I GOSPODARKI: UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Wykaz zawiera opisy wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki, sporządzone przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki. Opisy wpływu zawierają informacje na temat związku między wynikami badań naukowych lub prac rozwojowych albo działalności naukowej w zakresie twórczości artystycznej a gospodarką, funkcjonowaniem administracji publicznej, ochroną zdrowia, kulturą i sztuką, ochroną środowiska naturalnego, bezpieczeństwem i obronnością państwa lub innymi czynnikami wpływającymi na rozwój cywilizacyjny społeczeństwa. Opisy są wykorzystywane w procesie ewaluacji jakości działalności naukowej podmiotów nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce. Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on i są aktualizowane raz dziennie (w nocy) - prezentowany jest stan danych POL-on z dnia poprzedniego. Wykaz obejmuje opisy wpływu o statusie Zatwierdzone. Podstawa prawna: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

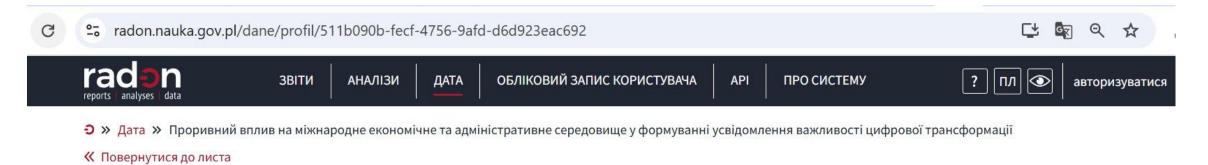
FILTRY	WYCZYŚĆ	So	rtuj: Ro
Rok ewaluacji	<u>(i)</u>		
Wybierz	~	Kliknii u	v wybran
Nazwa instytucji	<u>(i)</u>		/stując ik
Wybierz	~	(prezen	towany w
Dziedzina			
Wybierz	~	Lp.	Rok ewalua
Dyscyplina			Cavatua

	Sor	rtuj: Rok ewa	aluacji malejąco	~	Wszystkich: 66	Na stronę: 50	~	(1	z2 >
W	ykorzy	stując ikonę p	oo prawej stronie.	Pliki CSV oraz XLSX be	Dane z tabeli możesz pob ędą zawierały szczegółow regółów), a plik PDF – pod	y zakres danych		POBII	ERZ 🗸
	Lp.	Rok ewaluacji	Nazwa instytucji	Dziedzina	Dyscyplina		Tytuł		Rodzaj

https://radon.nauka.gov.pl/dane/opisy-wplywu-dzialalnosci-naukowej-na-funkcjonowanie-spoleczenstwa-i-gospodarki?pageNumber=1&contextUid=511d4dfc-574e-4801-af14-e99dc24f8209&contextType=REPORTS_INSTITUTION&pageSize=50&fieldName=evaluationYear&sortOrder=DESC



https://radon.nauka.gov.pl/dane/profil/511b090b-fecf-4756-9afd-d6d923eac692

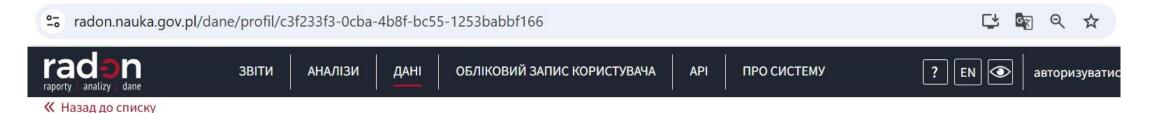


ПРОРИВНИЙ ВПЛИВ НА МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ У ФОРМУВАННІ УСВІДОМЛЕННЯ ВАЖЛИВОСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

Завантажити

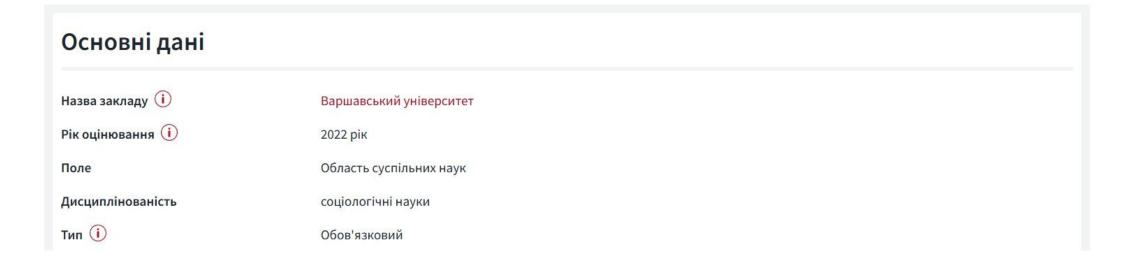


https://radon.nauka.gov.pl/dane/profil/c3f233f3-0cba-4b8f-bc55-1253babbf166

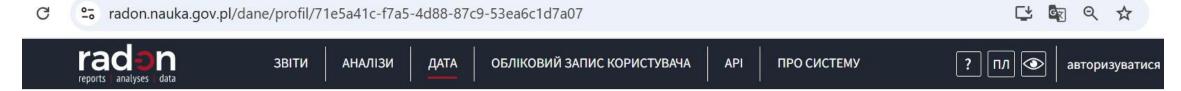


ЗБІЛЬШЕННЯ УЧАСТІ ЖІНОК У ПОЛІТИЦІ ШЛЯХОМ ЗАПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ КВОТ У ВИБОРЧИХ СПИСКАХ НА ВИБОРАХ ДО СЕЙМУ ТА МІСЦЕВИХ ВИБОРАХ

Завантажити

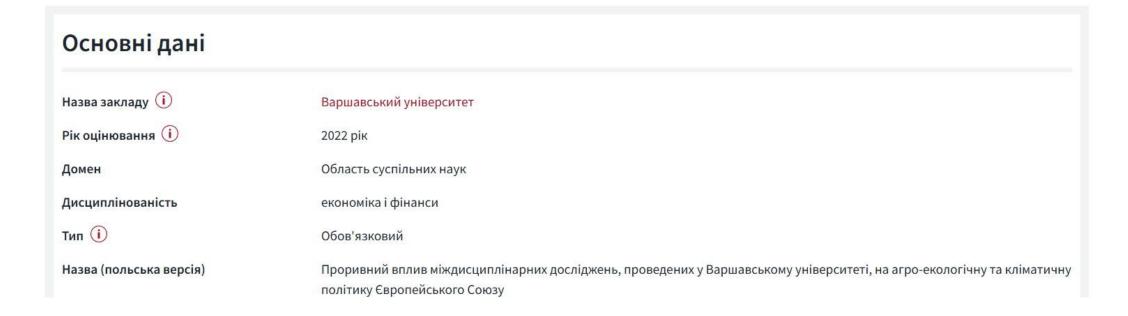


https://radon.nauka.gov.pl/dane/profil/71e5a41c-f7a5-4d88-87c9-53ea6c1d7a07



ПРОРИВНИЙ ВПЛИВ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, ПРОВЕДЕНИХ У ВАРШАВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ, НА АГРО-ЕКОЛОГІЧНУ ТА КЛІМАТИЧНУ ПОЛІТИКУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Завантажити



<mark>Приклад 1</mark> –

Назва впливу	Прира: Иманов Макика и політику Європейського Союзу в при та кліматичну політику Європейського Союзу
Резюме	Варшавський університет (UW) протягом кількох десятиліть проводить міждисциплінарні дослідження щодо оптимальної сільськогосподарської, екологічної та кліматичної політики. Внесок економічних досліджень у ці
	роботи є домінуючим, але вони також включають інші дисципліни - менеджмент, науки про землю та навколишнє середовище, соціологію, психологію та сільськогосподарські науки. Наші дослідження зазвичай проводяться
	міжнародними групами та фінансуються іноземними, а також внутрішніми фондами (ЄС, ЄЕЗ та Норвегія, NCN). За останні 20 років ми виконали понад 40 проектів, присвячених цій тематиці, науковий результат яких описаний у понад 300 наукових статтях, монографіях та звітах. Наукова важливість цього дослідження підтверджується понад 2000 цитуваннями, а його новаторський міжнародний вплив підтверджується доданими доказами його важливості для формування ключових елементів сільськогосподарської, екологічної та кліматичної політики європейських країн.
I	нформація про результати наукової діяльності, що мають відношення до створення впливу
Основні висновки з	1. Дослідження в рамках проекту « <i>Поведінкові експерименти з фермерами</i> » на замовлення Об'єднаного
науково-дослідних робіт або наслідків мистецької діяльності	дослідницького центру Європейської Комісії (JRC), 2019-2020 рр. у Німеччині, Іспанії та Польщі, показали, що підвищення екологічних вимог (обов'язкових практик, які впроваджуються в рамках прямих виплат) знеохочує фермерів від застосування додаткових, добровільних екологічно чистих практик. Відповідно високі вимоги до навколишнього середовища можуть збільшити всю діяльність із захисту навколишнього середовища (Czajkowski,
Опис основних	Zagórska, 2021).
наукових результатів, які дали змогу досягти цього впливу	2. Співпраця з JRC також здійснювалася в рамках <i>Регулювання ринку сільськогосподарських земель у країнах-членах ЄС</i> , звіт 2021. В останні роки Європейська Комісія та Європейський Парламент ініціювали низку дослідницьких заходів щодо регулювання сільськогосподарських земель ринок і вплив різних політик (таких як
(до 3 000 знаків без урахування пробілів)	Спільна сільськогосподарська політика) на функціонування ринку землі. На основі структурованих анкет,

- 3. Проект BONUS BALTICAPP вартістю 2 млн євро, фінансований FP7, партнери: Фінляндія, Данія, Німеччина, Швеція, Польща, 2015-2018 рр., використовуючи сучасні інструменти моделювання та дані, визначив довгострокові стратегії захисту екосистемних послуг, які надає Балтійське море, що поєднує антропогенний тиск, морську екосистему та добробут людей. Другим ефектом було використання громадянської науки, через програму Soft-GIS, культурні екосистемні послуги були оцінені та розроблено мобільний додаток для обміну просторовою та часовою інформацією про стан Балтійського моря (Czajkowski, Żylicz, 2018).
- 4. Дослідження соціальних уподобань методом *вибіркового експерименту* дозволило встановити зв'язок між рекреаційною цінністю та структурними ознаками лісів. Також визначено методи ефективного управління державними лісами. Дослідження оцінки неринкових товарів дозволяє ефективно розподілити суспільні блага шляхом аналізу розподілу вигод. Використовуючи гібридні моделі дискретного вибору, можна оцінити суспільні блага, які використовуються для відпочинку, такі як ліси, моря чи озера (Giergiczny, Czajkowski, Żylicz, Bartczak, Budziński, 1999-2021).
- 5. На замовлення Європейської комісії в 2017 році. були виявлені недобросовісні торговельні практики в ланцюзі постачання харчових продуктів у країнах ЄС (Fałkowski, 2017).

Роль суб'єкта

Роль установи, що звітує, у досягненні впливу (до 2 000 знаків без урахування пробілів)

Варшавський університет є провідним дослідницьким центром у Європі, який проводить дослідження в багатьох сферах економіки та фінансів у співпраці з найкращими вітчизняними та іноземними підрозділами. У Варшавському університеті проводяться міждисциплінарні дослідження агроекологічних умов європейського сільського господарства в контексті нової Спільної сільськогосподарської політики. Варшавський університет також бере участь у публічних дебатах на міжнародних та національних форумах. Разом з експертами та особами, які

приймають рішення, розробляються пропозиції щодо законодавчих рішень та спільне планування нових досліджень, в тому числі з використанням економічних експериментів. Особливою сферою агроекологічної політики є ефективна охорона та використання ресурсів Балтійського моря, значний внесок у яку вже майже 30 років вносять науковці Варшавського університету. Результати досліджень та їх вплив оприлюднюються через статті, доповіді, участь у конференціях та семінарах.

Участь у дослідженнях: M.Czajkowski, T.Żylicz, J.Fałkowski, M.Giergiczny, A.Bartczak, D.Milczarek-Andrzejewska, W.Budziński, K.Zagórska.

Вплив наукової діяльності

Вплив

Опис впливу (до 6 000 знаків без урахування пробілів) Масштаб впливу агроекологічних досліджень, проведених у Варшавському університеті, є міжнародним через формування Спільної сільськогосподарської політики (САР) на 2021-2027 роки, яка поширюється на весь Європейський Союз, а отже, на всі країни-члени ЄС. Новаторська важливість впливу може бути виправдана важливістю досліджень, проведених для формування САР шляхом зміни способу мислення щодо економічної оцінки екологічних товарів, управління екосистемами або сучасних і ефективних методів захисту навколишнього середовища. Використовуючи економічні експерименти, гібридні дискретні моделі вибору та програму, розроблену для обміну просторовою та часовою інформацією про стан Балтійського моря, дослідники з Варшавського університету представили нові практичні рішення для економіки.

За останні 20 років ми реалізували понад 40 різних агроекологічних проектів, які фінансуються з вітчизняних та іноземних джерел. Вплив досліджень, проведених у рамках двох проектів: «Поведінкові експерименти з фермерами» та «Нечесна торгова практика в ланцюзі постачання продовольства», на процес формування політики ЄС підтверджується заявами представників Європейської Комісії (докази № 1).

У Варшавському університеті вже майже 30 років проводяться міждисциплінарні дослідження щодо ефективного захисту та використання Балтійського моря. Дослідження має новаторське значення для дій із захисту Балтійського моря відповідно до Гельсінської конвенції. У 2021 році було оновлено останній «The Baltic Sea Action Plan», який враховує вимоги, підготовлені науковцями Варшавського університету за результатами досліджень. Результати досліджень мали фундаментальне значення для міжнародних угод щодо захисту навколишнього середовища Балтійського моря. Комісія із захисту морського середовища Балтійського моря (Гельсінська комісія, HELCOM), яка є імплементаційним органом Гельсінської конвенції, неодноразово використовувала результати досліджень, проведених у Варшавському університеті. Підтвердженням міжнародного значення та значного впливу міждисциплінарних досліджень є заява Міністерства інфраструктури (доказ № 2).

Результатом реалізації багатьох міжнародних міждисциплінарних проектів з агроекологічної тематики за останні 20 років є понад 300 наукових статей, монографій і доповідей із загальною кількістю понад 2000 цитувань (доказ № 3). Результати досліджень, проведених WNE, постійно використовуються на європейському ринку, що також підтверджується науково-популярними статтями та повідомленнями ЗМІ, опублікованими в журналах та на веб-сайтах у Польщі та за кордоном у період 2017-2021 (доказ № 4).

Дослідження під керівництвом, серед інших, M. Czajkowski, J. Fałkowski, D. Milczarek-Andrzejewska були розроблені спільно за участю представників Європейської Комісії. У кожному проекті були проведені зустрічі із зацікавленими сторонами (офіційними особами, неурядовими організаціями, місцевою владою, представниками місцевих громад та залученими представниками громад) для спільного проектування досліджень таким чином, щоб результати відповідали поточним екологічним проблемам, суспільним потребам та підтримували політичні рішення . Соціальна користь від досліджень полягає в наданні наукових доказів для розробки економічно ефективної сільськогосподарської та агро-екологічної та кліматичної політики в Європейському Союзі. Прямими бенефіціарами САР є фермери в Європейському Союзі та особи, які приймають політичні рішення, а також суспільство в цілому. У 2018 році аж 29% доходів фермерів у Польщі отримали прямі кошти САР, і в середньому фермери в Польщі отримують субсидії в розмірі 250 євро на гектар. Форма САР має вирішальне значення для стабільності доходів фермерських господарств. До групи бенефіціарів впливу також входить усе суспільство, яке виграє від підвищення ефективності витрачання державних коштів. Проведене дослідження оцінює економічну ефективність державної політики, що фінансується за рахунок державних коштів. Сільське господарство сприяє триваючій екологічній кризі, включаючи викиди забруднюючих речовин у повітря та воду. Однією з цілей САР є забезпечення екологічної та кліматичної ефективності європейського сільського господарства. У 2018 році в Польщі лише 7% сільськогосподарських угідь були охоплені агроекологічними кліматичними програмами, і лише 3,3% — органічне виробництво. Розуміння та забезпечення більшого залучення фермерів до практик, які захищають природне середовище та хороші умови для виробництва високоякісної та здорової їжі, є величезною соціальною та економічною вигодою для суспільства. Оцінка ефективності альтернатив запропонованій політиці є основою економічного аналізу; вона дозволяє не тільки фундаментально змінити спосіб мислення про САР, її інструменти та цілі, але також дозволяє запроваджувати нові практичні рішення. Свідченням використання досліджень, проведених за активної участі науковців економічного факультету Варшавського університету, у процесах формування Нової спільної аграрної політики Европейського Союзу є звіти Європейської Комісії (доказ № 5).

Провідна зона впливу	економіка
Доказ впливу Перелік підтверджень впливу (опис підтвердження кожного впливу) (до 1 000 знаків)	Доказ № 1 — Підтвердження впливу проектів: «Поведінкові експерименти з фермерами» та «Нечесна торгова практика в ланцюзі поставок продовольства» на процес формування Спільної аграрної політики Європейського Союзу — заяви представників Європейського Союзу. Комісія. Доказ № 2 - Підтвердження міжнародного значення та значного впливу міждисциплінарних досліджень Варшавського університету на управління Балтійським морем - заява Міністерства інфраструктури. Доказ № 3 - Звіт про цитування (2017-2021) - підтвердження важливості досліджень, проведених Варшавським університетом через цитування важливих публікацій у базах даних Web of Science та Scopus у період 2017-2021 рр. Доказ № 4 - Науково-популярні статті та повідомлення ЗМІ в журналах і на веб-сайтах, що підтверджують використання результатів агроекологічних досліджень, проведених у Варшавському університеті в Польщі та за кордоном Доказ № 5 — Звіти Європейської Комісії, підготовлені Спільним дослідницьким центром ЄС (JRC): 1) «Фермери та нова зелена архітектура спільної сільськогосподарської політики ЄС: поведінковий експеримент», 2) «Регулювання ринку сільськогосподарських земель». в державах-членах ЄС», що є доказом використання міждисциплінарних досліджень, проведених міжнародними командами, у процесах формування нової Спільної аграрної політики Європейського Союзу за активної участі науковців Варшавського університету.

Приклад 2 – https://radon.nauka.gov.pl/dane/profil/511b090b-fecf-4756-9afd-d6d923eac692

Назва впливу	Проривний вплив на міжнародне економічне та адміністративне середовище у формуванні усвідомлення важливості цифрової трансформації
Резюме	DElab (Digital Economy Lab) UW була заснована в 2014 році як міждисциплінарна програма, спрямована на дослідження цифрової економіки. Вплив діяльності DELab у 2017-2021 роках включає: 1. Вплив на людей, відповідальних за створення та реалізацію державної політики, пов'язаної з новими технологіями, шляхом підготовки звітів для державних інституцій та участі у підготовці стратегій і рекомендацій експертних груп; 2. Підтримка підприємців та організацій, що об'єднують суб'єкти господарювання, у діагностиці та управлінні викликами, пов'язаними з цифровою трансформацією; 3. Підвищення рівня поінформованості громадськості про виклики, пов'язані з цифровою трансформацією, шляхом популяризації результатів досліджень, проведених DELab, серед реципієнтів у Польщі та за кордоном (у традиційних та соціальних медіа).

Інформація про результати наукової діяльності, що мають відношення до створення впливу

Основні висновки з науково-дослідних робіт або наслідків мистецької діяльності

Опис основних наукових результатів, які дали змогу досягти цього впливу (до 3 000 знаків без урахування пробілів)

Висновок 1: явище цифрової трансформації слід сприймати як багатогранне: необхідно створити теоретичну основу, яка дозволить охопити багатовимірний вплив цифровізації на ринки (товарів, послуг, роботи), споживання, глобалізацію тощо. та проведення міждисциплінарних досліджень, які дозволяють поєднати перспективу, наприклад, економічного аналізу та впливу цифрової трансформації на суспільство, а також використовують інноваційні методи аналізу великих масивів даних (великі дані) для ефективної діагностики фактичної природи змін, що відбуваються.

Крім того, необхідно розробити нові методи комунікації результатів досліджень, які, з одного боку, дозволяють охопити широке коло реципієнтів (наприклад, розповсюдження результатів дослідження через звіти, презентації та інфографіку, а не лише статті та наукові монографії), а з іншого — з іншого боку, не є невиправданим спрощенням (проста форма повідомлення повинна йти пліч-о-пліч з високим рівнем надійності переданого змісту).

Висновок 2: явище економіки спільного використання *слід* розглядати з точки зору, яка враховує використання дискурсу, створеного навколо платформ суб'єктами, що діють відповідно до традиційної ринкової логіки. Ринок Airbnb у Варшаві, особливо якщо порівнювати його з ринками короткострокової оренди в інших містах, є прикладом ситуації, в якій високий рівень впливу на ринок короткострокової

оренди суб'єктів, що пропонують професійні послуги, є причиною для критичний підхід до розгляду цього виду оренди як «економіки спільного використання».

Висновок 3: у світлі прогресуючої автоматизації праці одним із найважливіших викликів, що постають перед суспільством, є необхідність набуття високого рівня цифрових компетенцій, які мають характеризувати не лише людей, які працюють у секторі інформаційних та комунікаційних технологій, а й у професіях, де вони можуть здатися менш важливими. Ця проблема є особливо важливою з точки зору цифрової ізоляції та того, як вона нерівномірно впливає на людей, наприклад, залежно від статі, віку чи місця проживання. Вкрай важливо охопити групи ризику цифрового виключення, наприклад, через звіти про становище жінок на майбутньому ринку праці та присутність у основних ЗМІ, одержувачами яких є люди, яким потенційно загрожує цифрове виключення на майбутньому ринку праці.

Роль суб'єкта

Міждисциплінарний центр DELab UW був створений завдяки капітальній підтримці, отриманій від Google. DELab вивчає соціальне, економічне та культурне значення цифровізації, а також проводить дослідження, аналізи та експертизу для державних і приватних організацій. У центрі, який очолює проф. Катажини Следзієвської, за ці роки було започатковано та реалізовано численні міжнародні та вітчизняні проекти. Люди, які займаються їх реалізацією:

- -економіки та фінансів: к.е.н. Катажина Следзієвська, проф. У. В., канд. Йоанна Сівінська-Гожелак, проф. Варшавський університет; д-р Войцех Гарді; д-р Анна Ніцінська; д-р Агнешка Пугацевич; д-р Мацей Віламовський; Kristof Gyódi, MA; Łukasz Nawaro, MA; Міхал Палінський, М.А.; Сатія Рожинек, М.А., М.Еng. Домінік Янковський, Ph.D. Томаш Кравчик
- -соціологічні науки: канд. Рената Влох, проф. Варшавський університет; д-р Юстина Покойська; д-р Майя Савицька; Łukasz Jonak, M.A.; Вероніка Пшечерська, М.А
- юридичні науки: канд. Магдалена Слок-Водковська; Доктор Йоанна Мазур

Вплив наукової діяльності

Вплив

Опис впливу (до 6 000 знаків без урахування пробілів) Міжнародні дослідницькі проекти DELab UW, а також результати досліджень і рекомендації, спрямовані на впровадження запропонованих рішень, які охоплюють не лише Польщу, дозволили досягти проривного впливу досліджень, проведених DELab UW.

Дослідження, проведені в DELab Center, сприяли:

- 1. Використання створеної теоретичної основи для опису багатовимірного впливу цифрової трансформації на нові інструменти, що використовуються державними установами для підтримки підприємств: створення прототипу інструменту для оцінки цифрової зрілості (визначення симптомів цифрової зрілості в контексті ідеї Індустрія 4.0)
- 2. Використання концептуалізації розвитку майбутніх компетенцій з метою діагностики рівня їх розвитку та розробки рекомендацій щодо їх розвитку: проведення дослідження та серії семінарів у співпраці з Польським фондом розвитку та Google. У семінарах взяли участь 1128 осіб, серед яких поширювали знання про важливість цифрових компетенцій на ринку праці майбутнього
- з. Використання інноваційних методів дослідження для створення правових норм:
- -проведення дослідження в рамках роботи з регулювання геоблокування на рівні Європейського Союзу (звіт, підготовлений у співпраці з МЗС як основа для створення коментарів до проекту регламенту щодо геоблокування);
- -проведення дослідження, що характеризує ринок короткострокової оренди у Варшаві (доповідь підготовлена від імені Столичного міста Варшави, представлена віце-президенту Столичного міста Варшави та широко обговорена в ЗМІ)
- 4. Використання інноваційних методів дослідження для вжиття дій, спрямованих на покращення якості життя окремих громад: у рамках проекту CoMobility, реалізованого в міжнародній співпраці, аналіз ставлення та поведінки, пов'язаної з мобільністю, зокрема послугами, які є альтернативою приватним автомобілям
- 5. Використання створеної теоретичної основи для опису багатовимірного впливу цифрової трансформації для створення інструментів для оцінки рівня розвитку цифрових послуг у певній країні: проект, що виконується у співпраці з Європейським банком реконструкції та розвитку, спрямований на діагностику можливість використання ідентифікації на основі електронного банкінгу з метою розробки інструментів використання послуг електронного адміністрування
- 6. Використання експертних знань для діагностики потреб підприємств у світлі цифрової трансформації в окремих секторах:
- ведення проекту Enterprise Europe Network, який пропонує малим і середнім підприємствам комплексні послуги, щоб допомогти їм повною мірою розвинути свій потенціал та інноваційні здібності, збільшити або посилити сферу свого міжнародного впливу;
- -створення досліджень по галузях: банківська справа, фармацевтика, пасажирський транспорт.
- 7. Використання експертних знань для участі в роботі над стратегіями розвитку у сфері нових технологій:
- -участь експертів DELab UW у роботі над правовими актами та стратегіями, наприклад, припущеннями для стратегії ШІ в Польщі. План дій Міністерства цифрових технологій або надання рекомендацій щодо проектів нормативно-правових актів, напр., щодо штучного інтелекту;
- -участь у численних заходах і роботах, організованих як державними, так і приватними організаціями, які спрямовані на розробку рішень, необхідних з точки зору цифрової трансформації, наприклад, Impact re:action (2020, виступи проф. К. Следзієвської та Дж. Мазура), European Economic. Конгрес (2021 р., виступ проф. К. Дзелевської)
- 8. Використання проведених досліджень для поширення знань про цифрову трансформацію в традиційних ЗМІ та за допомогою цифрових інструментів:
- -effect Sieci подкаст, що транслюється на радіо Kampus (єдина програма, що регулярно виходить у Польщі, присвячена темі цифрової трансформації);
- -розповсюдження результатів досліджень, проведених науковцями, що працюють в рамках DELab, у 3MI, наприклад, Rzeczpospolita, Gazeta Wyborcza, TVN24, TOK.FM;
- -організація заходів з поширення результатів досліджень; DEEcon Seminars (Економічні семінари цифрової Європи);
- -серія семінарів «Цифровізація під мікроскопом науки», включаючи а) охоплення студентів і аспірантів, зацікавлених у пошуку нових тем дослідження, пов'язаних з цифровізацією. Семінари це простір для обговорення та обміну ідеями для науково-дослідницької роботи та їх конфронтації з представниками академічного середовища, бізнесу та соціальної сторони, б) побудова співпраці між соціально- економічним середовищем університету шляхом запрошення представників бізнесу та третього сектору як експертів. і гостей. в) підвищення обізнаності про соціально-економічні виклики, пов'язані з цифровізацією (студенти, люди з соціально-економічного середовища тощо).

Провідна зона впливу	економіка
Доказ впливу Перелік підтверджень впливу (опис підтвердження кожного впливу) (до <u>1 000</u> знаків)	Документи, що стосуються роботи Сейму та законодавчого процесу, які посилаються на дослідження та звіти DELab: а) звіт «Аналіз механізму геоблокування в контексті диференціації цін в ЄС у транскордонній електронній торгівлі. Польща перспектива» про геоблокування на замовлення Міністерства закордонних справ Польщі, використаний у нормативній роботі щодо геоблокування в Європарламенті; b) Проект закону про податок на певні цифрові послуги та Фонд цифрових технологій із посиланням (п.16) на аналіз функціонування платформи Airbnb у Варшаві, підготовлений DELab; в) звернення до Міністра розвитку щодо регулювання ринку короткострокової оренди з посиланням на розрахунки DELab; г) Коментарі МуТахі до проекту закону про внесення змін до Закону про автомобільний транспорт та Закону про робочий час водіїв щодо пропозиції віртуального таксометра (використання звіту DELab «Таксист — цифровий підприємець»). Геоблокування, підтвердження співпраці з державними установами у вигляді запису семінару з представником Мінцифри. Заяви про результати співпраці різних компаній з DELab UW, в тому числі в рамках проекту Enterprise Europe Network, що підтверджують розвиток кожної з них (збільшення продажів, розширення співпраці на зовнішніх ринках, розширення ринків збуту, залучення нових інвесторів, впровадження нових технології, що оптимізують розвиток дослідно-конструкторської діяльності).
	Підтвердження Агенції регіонального розвитку Торунь про вплив проекту Sharon на екосистему економіки спільного використання шляхом організації міжнародних зустрічей та семінарів, а також програму акселерації Sharon Academy, тобто найперспективніший стартап у сфері економіки спільного використання. Створення прототипу інструменту для оцінки цифрової зрілості (визначення симптомів цифрової зрілості в контексті ідеї Industry 4.0) у співпраці з Міністерством підприємництва та технологій спільно з DELab UW: інструмент, який використовує Future Галузева платформа.

ПРИКЛАД ОПИС ВПЛИВУ

результатів діяльності НУ/ЗВО на розвиток науки, суспільства та економіки

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

«Суспільний»

(науковий напрям)

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень

(повне найменування структурного підрозділу (**кафедри**, відділу тощо) **українською** мовою)

Department of Methodology and Methods of Sociological Research

(повне найменування структурного підрозділу (**кафедри**, відділу тощо) **англійською** мовою)

Порядковий № впливу	9 ^{3а період з 20 по 20 роки}
Основний вид впливу (необхідне підкреслити)	на забезпечення безпеки та оборони країни; на розвиток економіки; на розвиток технологій; на забезпечення здоров'я та якості життя; на розвиток передової науки; на популяризацію результатів наукових досліджень; на розвиток освіти;
	на розвиток соціальної сфери; на розвиток культури; на збереження стану навколишнього природного середовища; на забезпечення продовольчої безпеки; на розвиток державної політики

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ, ЯКІ ДАЛИ ЗМОГУ ДОСЯГТИ ВПЛИВУ

(до 500 знаків з урахуванням пробілів та не більше 5 наукових результатів у переліку)

- 1. Розроблено інноваційний інструментарій та протоколи реалізації онлайн-опитувань у сфері освіти на базі платформи LimeSurvey.
- 2. Проведено комплексне соціологічне дослідження здобувачів освіти та випускників КНУ імені Тараса Шевченка.
- 3. Розроблено й апробовано методологію та інструментарій оцінювання ефективності впровадження в Україні соціальних проєктів з розвитку неформальної освіти.

(Підтверджувальні дані та посилання наведено у переліку підтверджень впливу до цього опису).

Далі надається переклад англійською мовою цього розділу (в перекладі не більше 500 знаків з урах. пробілів) A LIST OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS THAT MADE IT POSSIBLE TO ACHIEVE THE IMPACT OF

- 1.
- 2.
- **3.**

<u>КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА</u>

ПРИКЛАД ОПИС ВПЛИВУ (продовження)

ОПИС ОСНОВНИХ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ, ЯКІ ДАЛИ ЗМОГУ ДОСЯГТИ <u>ЦЬОГО</u> ВПЛИВУ

(до 3 000 знаків з урахуванням пробілів)

- 1. З початком пандемії COVID-19 з'явилася нагальна потреба у адаптації інструментів face2face-опитувань для опитувань в інтернеті, а також розробки інноваційних інструментів для реалізації соціологічних досліджень у веб-середовищі. Результатом виконаного дослідження стали розроблені, адаптовані та валідизовані інструменти і протоколи реалізації онлайн-опитувань у сфері освіти для вимірювання рівня задоволеності здобувачів освіти різними сторонами освітнього процесу, а також ідентифікації ключових мотивів та стимулів для вступу і навчання в ЗВО. Дослідження здійснювалося шляхом тестування та коригування опитувальників після розсилки запрошень на імейл-адреси респондентів з урахуванням інституційної специфіки ЗВО та профільної наукової літератури. Розроблені протоколи проведення опитування дозволили розв'язувати або пом'якшувати організаційні проблеми, властиві онлайн-опитуванням (доступність респондентів, response rate, рівень неповних відповідей, анонімність опитування, репрезентативність даних та ін.).
- 2. Описаний вище інструментарій став стандартним засобом здійснення досліджень освітнього спрямування у КНУТШ. Це дозволило провести комплексне дослідження, яке об'єднало у собі кілька проєктів: 1) Моніторингове дослідження UNiDOS щорічне репрезентативне опитування здобувачів освіти КНУТШ (5 хвиль): (URL: http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya,); 2) Опитування аспірантів (березень 2020 року) та 3) Опитування випускників КНУТШ (лютий 2020 року). Головним результатом цього комплексного дослідження стали масиви даних котрі містять відповіді респондентів стосовно різних сторін освітнього процесу, очікування роботодавців, потреб ринку праці тощо. Результати цього комплексного дослідження заклали основу для обґрунтованого даними наукових досліджень стратегічного управління якістю освітнього процесу та сприяння адаптації випускників до сучасного ринку праці.
- 3. Протягом звітного періоду в Україні активно розвивалися соціальні проєкти з розвитку неформальної освіти, спрямованих на формування у молоді специфічних компетентностей або підтримку окремих соціальних груп. Важливу роль у впровадженні цих проєктів грають інструменти оцінювання їхньої ефективності, котрі потребують адаптації визначених міжнародними стандартами інструментів оцінювання проєктів до українського суспільного контексту. Під час цього дослідження розроблено методологію та інструментарій оцінювання ефективності впровадження в Україні соціальних проєктів з розвитку неформальної освіти (у партнерстві з кафедрою соціальних структур та соціальних відносин КНУТШ (завідувач доц. Олег Мазурик), ГО «Центр соціального аудиту» за фінансової підтримки Федерального Міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини, договір про надання послуг № 090421/1 від 1 листопада 2021 р. Період виконання: 1–25 листопада 2021 р та грантового проєкту «ДИВОГРА», договір про надання послуг № 049/21-ИД від 1 грудня 2021 р. Період виконання: 1.12.2021-24.02.2022 р.

РОЛЬ УСТАНОВИ, ЩО ЗВІТУЄ, У ДОСЯГНЕННІ ВПЛИВУ

(до 2 000 знаків з урахуванням пробілів)

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, як головний замовник цих досліджень, активно сприяв імплементації їхніх результатів як на рівні ЗВО, так і в більш широкому контексті. Результати згаданих опитувань неодноразово згадувалися у звітах ректора університету. 30 червня 2020 року Вчена Рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка затвердила Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Також у 2020 році опитувальник здобувачів освіти щодо якості викладання за навчальною дисципліною був згаданий у звіті ректора серед найбільш значних розробок університетського рівня.

Декан факультету соціології, д. соц. н., проф. Валентина Василівна Чепак у 2020 році очолила підкомісію зі спеціальності 054 Соціологія Науково-методичної комісії №5 з соціальних наук та журналістики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, яка займалася розробкою стандартів вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» для усіх трьох рівнів. У межах цієї роботи активно бралася до уваги результати комплексного дослідження здобувачів освіти та випускників університету.

Дослідницький колектив кафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології брав активну участь у розробці методології та інструментарію оцінювання ефективності впровадження соціальних проєктів з розвитку неформальної освіти та у використанні цього інструментарію в ході оцінювання двох проєктів. Завідувач кафедри соціальних структур та соціальних відносин Олег Мазурик брав участь у розробці безкоштовного онлайн курсу з моніторингу і оцінювання для громадських організацій.

ОПИС ВПЛИВУ (початок)

(до 6 000 знаків з урахуванням пробілів)

У звітний період у сфері української вищої освіти активно відбувався процес змін та\або формування освітніх стандартів трьох освітніх рівнів (бакалавр, магістр, доктор філософії). Формування нових або зміни наявних стандартів потребували імплементації досліджень, які враховували б позиції стейкхолдерів освітнього процесу на кожному з трьох рівнів. Результати комплексного соціологічного дослідження здобувачів освіти та випускників КНУТШ, були враховані при формуванні стандартів за спеціальністю о54 Соціологія на трьох освітніх рівнях. Формування освітніх стандартів спеціальності о54 Соціологія було необхідним для забезпечення єдності та якості підготовки фахівцівза спеціальністю. Це дозволило адаптувати освітній процес до потреб ринку праці, розвитку науки та інтеграції України у світовий освітній простір, орієнтуючись на компетентнісний підхід, міждисциплінарність та актуальність практичних навичок.

Лабораторія прикладних соціологічних досліджень при кафедрі методології та методів соціологічних досліджень КНУТШ підготувала низку рекомендацій стосовно переліків загальних та спеціальних компетентностей, а також стосовно результатів навчання, які рекомендували врахувати позиції здобувачів освіти, випускників та роботодавців в аспекті задоволеності різними вимірами освітньої та наукової підготовки за спеціальністю, а також реальні потреби ринку праці. Зокрема йдеться про рекомендації робити більший акцент на формування поглиблених навичок роботи з великими масивами даних, використанням сучасних цифрових інструментів і статистичного аналізу, що є критично важливим для якісної соціологічної практики.

ОПИС ВПЛИВУ (<mark>продовження</mark>) (до 6 000 знаків з урахуванням пробілів)

Механізм впливу полягав у тому, що підкомісію МОН зі спеціальності о54 Соціологія під час розробки стандартів очолила декан факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка Валентина Чепак, яка була активно враховувала результати комплексного дослідження здобувачів освіти та випускників університету при експертизі проєкту стандартів у межах роботи комісії. У підсумку, з урахуванням результатів опитувань та експертизи, було затверджено з стандарти: (бакалаврський) рівень затверджено наказом МОН від 4 березня 2020 року № 371, другий (магістерський) рівень був затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 5 січня 2021 року № 14, третій (освітньо-науковий) рівень, ступінь доктора філософії затверджено наказом МОН від 30 грудня 2021 року № 1505. Урахування результатів комплексного дослідження здобувачів освіти та випускників університету, а також результатів опитувань НПП Київського національного університету, були враховані МОН і при формуванні рекомендацій щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти, серед розробників яких був завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень КНУТШ Микола Сидоров. Бенефіціарами цього впливу стали МОН, ЗВО та НУ, які готують фахівців за спеціальністю 054 Соціологія на відповідних рівнях, студенти та роботодавці. Характер цього впливу визначається тим, що в ході реалізації експертизи у відповідних комісіях та робочих групах результати опитувань давали наукове обрґунтування відповідним правкам у документах МОН. Цей вплив мав місце у період з осені 2019 року по грудень 2021 року.

Спираючись на розроблену й апробовану методологію та інструментарій оцінювання ефективності впровадження в Україні соціальних проєктів з розвитку неформальної освіти здійснена зовнішня оцінка міжнародної програми щодо заохочення молоді до соціального підприємництва «Заснування соціальних шкільних підприємств у сільській місцевості та малих містах України для заохочення молоді до соціального підприємництва у Івано-Франківській, Житомирській та Донецькій областях», яке впроваджувалося МБО «Фонд Східна Європа» спільно з неурядовою організацією ChildFund Deutschland e.V. за фінансової підтримки Федерального Міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини. Проведена оцінка надала об'єктивну інформацію донорам, бенефіціарам і стейкхолдерам щодо розвитку неформальної освіти в Україні, формування у молоді підприємницьких навичок, створення реальних шкільних підприємств та просування цієї програми в межах всієї України.

ОПИС ВПЛИВУ (<mark>закінчення</mark>) (до 6 000 знаків з урахуванням пробілів)

Співрозробник методології та адаптованої методики оцінювання Олег Мазурик взяв участь у підготовці курсу відео-лекцій з моніторингу і оцінювання для громадських організацій в рамках Програми «Стійкість», що впроваджується Фондом Східна Європа у межах консорціуму громадських організацій на чолі «Equil Rights and Independent Media» та у партнерстві з Фундацією домів з прав людини, Домом прав людини — Тбілісі, Чорноморським фондом регіонального співробітництва та коштом ЄС у 2023 році. Цей курс за підтримки Фонду Східна Європа та Української асоціації оцінювання розроблений для громадських організацій, щоб якісно виконувати проєкти, розуміти їхню ефективність, аналізувати досвід і покращувати власні підходи щодо упровадження чи вдосконалення системи моніторингу й оцінювання в організації.

Проведене у 2022 році дослідження соціального ефекту грантового проєкту «Дивогра», спрямованого на розвиток неформальної освіти для дітей з обмеженими можливостями. Оцінювання з використанням методології SROI підтвердило високу рентабельність та інвестиційну привабливість. Доведено високу SROI (9:1) — повернення на інвестиції. Проєкт повністю досяг загальної мети та очікуваних результатів, а саме: підготовлено і видано адаптовані книжки з піктограмами; перекладено та адаптовано кращі закордонні видання з піктограмами; проведено інформаційну кампанію в мас-медіа щодо нових видань; знято навчальні відео; представлено нові видання на щорічних книжкових виставках та на освітніх конференціях у великих містах: Києві, Харкові, Одесі, Львові тощо. Також виявлено низку спін-офф ефектів, що виходять за межі первісно окреслених цілей у грантовому договорі. Завдяки виданням проєкту покращується навчальні умови та підвищується навчальна автономність дітей з інвалідністю.

ПЕРЕЛІК ПІДТВЕРДЖЕНЬ ВПЛИВУ **(можна обрати тільки <u>ТРИ</u> із заз<mark>на</mark>чених нижче позицій).**

7. Публікації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування (до 1000 зн. з урах. пробілів).

Накази МОН про затвердження стандартів вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія (за участі декана факультету соціології КНУТШ Валентини Чепак):

Перший рівень освіти:

URL: http://surl.li/xjgbrb

Другий рівень освіти.

URL: http://surl.li/qzhisv

Третій рівень освіти:

URL: http://surl.li/pqjvfa

Рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти (за участі завідувача кафедри методології та методів соціологічних досліджень

Миколи Сидорова):

URL: http://surl.li/iuplqv

ПЕРЕЛІК ПІДТВЕРДЖЕНЬ ВПЛИВУ **(можна обрати тільки <u>ТРИ</u> із заз<mark>на</mark>чених нижче позицій)**.

8. Публікації на офіційних сайтах публічних органів іноземних держав, міжнародних організацій (до 1000 зн. з урах. пробілів).

Звіт незалежного фінального оцінювання «Заснування соціальних шкільних підприємств у сільській місцевості та малих містах України для заохочення молоді до соціального підприємництва у Івано-Франківській, Житомирській та Донецькій областях» (за участі Олега Мазурика)

URL: http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Report on final evaluation full UKR.pdf

Онлайн курс «Моніторинг і оцінювання для ГО» на сайті освітньої онлайн-платформи «Зрозуміло» (за участі Олега Мазурика):

URL:https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF-

o38 + June 23/about? fbc lid = IwAR2q5 pvSeCV5 Za3oitub TPbyjRFYEDF6 hhrelkjx idals 3 Ee-tSgVjTUIqMarket SgVjTUIqMarket SgVj

Звіт з дослідження ефекту соціального впливу грантового проєкту «ДивоГра» із використанням методології SROI (за участі Олега Мазурика).

URL: https://www.dyvogra.com/wp-content/uploads/2025/01/DyvoGra Zvit 12 2 UA-2.pdf

ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ОПИСУ ВПЛИВУ (ІМРАСТ):

- [1] Нормативні та інструктивні матеріали МОН України: https://nauka.gov.ua/information/atestat/
- [2] Методичні роз'яснення (рекомендації) щодо заповнення додатка 4: https://nauka.gov.ua/docs/120/mrpl4.pdf
- [3] Методика атестації наукових установ та закладів вищої освіти за науковими напрямами Презентація заступника Міністра освіта та науки України Денис КУРБАТОВ, м. Харків, 20.11.2024. (Опис впливу слайд 24):
- https://drive.google.com/file/d/1Mvmh3X9x9EKxSknJWjX5sH0xa3x51mg1/view
- [4] Матеріали Вебінару з питань подання інформаційних матеріалів на державну Атестацію Генеральний директор директорату розвитку науки Григорій Мозолевич, 10.12.2024. (Опис впливу слайд 25):
- https://drive.google.com/file/d/1BXZMHFCbLoomuA1pWawvx2_TZUjw4uvC/edit
- [5] **Атестація** відеозапис Вебінару з питань подання інформаційних матеріалів на державну Атестацію, 10.12.2024.
- (Опис впливу роз'яснення з 1:09:12, 1:09:47–1:13:36): https://www.youtube.com/watch?v=Q2-С AwZ8nM

ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ОПИСУ ВПЛИВУ (ІМРАСТ):

- [6] Відповіді МОН на найбільш поширені запитання щодо Атестації: https://nauka.gov.ua/information/atestat-faq/
- [7] Методика оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямами під час проведення державної атестації

(затверджена Наказом МОН України № 1485 від 21.10.2024 «Про державну атестацію наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науковотехнічної) діяльності).

https://nauka.gov.ua/docs/110/НаказМОН148521102024_compressed.pdf [8] Заповнення описів впливу (НУ/ЗВО Республіки Польща) / РАДОН — надійне джерело звітів, аналізів та даних про вищу освіту та науку в Польщі https://radon.nauka.gov.pl/dane/opisy-wplywu-dzialalnosci-n aukowej-na-funkcjonowanie-spoleczenstwa-i-gospodarki

ДЯКУЕМО ЗА УВАГУ!

