МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Высною радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради

І.М. Коваль

(протоков №8 від "30" червня 2020 року)

Освітня програма вводиться в дію з

Ректор

/Коваль І.М./

(Наказ № 8 8 0 від « Об » О ≠ 2020 р.)

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

104-фізика та астрономія

галузі знань

10-природничі науки

Освітня кваліфікація бакалавр з фізики та астрономії

Гарант освітньої програми: Професор кафедри експериментальної фізики, доктор фіз.-мат. наук, професор Ніцук Ю.А.

лист-погодження освітньо-професійної програми ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

проектною	групою	освітньої	програми
від «10»	04	2020p.	(A) 170

Гарант освітньої програми

Ніцук Ю.А.

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету математики, фізики та інформаційних технологій зі спеціальностей «фізика та астрономія» та прикладна фізика та наноматеріали»

Голова

Ніцук Ю.А.

Протокол № 9 від «7» 05

2020 p.

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету математики, фізики та інформаційних технологій

Голова

Круглов В.Є.

Протокол № 5 від «26» 05 2020р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

В.М. Хмарський

Протокол № <u>5</u> від «25» 06 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Ніцук Юрій Андрійович доктор фізико-математичних наук, професор, заступник декана факультету Математики, фізики та інформаційних технологій, голова навчально-методичної комісії зі спеціальностей "Фізика та астрономія" та "Прикладна фізика та наноматеріали", **гарант освітньої програми**.
- 2. Адамян Вадим Мовсесович доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної фізики та астрономії факультету Математики, фізики та інформаційних технологій;
- 3. Ваксман Юрій Федорович доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри експериментальної фізики факультету Математики, фізики та інформаційних технологій.
- 4. Панько Олена Олексіївна доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри теоретичної фізики та астрономії факультету Математики, фізики та інформаційних технологій;
- 5. Гоцульський Володимир Якович доктор фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри загальної фізики та фізики теплоенергетичних і хімічних процесів факультету Математики, фізики та інформаційних технологій;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Директор КЗ «Рішельєвський ліцей», кандидат фіз.-мат. наук, доцент, Заслужений вчитель України Колебошин Валерій Якович.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 104 – Фізика та астрономія

31 спе	ціальності 104 — Фізика та астрономія
	1 - Загальна інформація
Повна назва вищого	Одеський національний університет імені
навчального закладу	I.I.Мечникова
та структурного	Факультет математики, фізики та інформаційних
підрозділу	технологій
	Кафедра експериментальної фізики
	Кафедра загальної фізики та фізики
	теплоенергетичних і хімічних процесів
	Кафедра теоретичної фізики та астрономії
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
та назва кваліфікації	Освітня кваліфікація: Бакалавр з фізики та
мовою оригіналу	астрономії
Офіційна назва	Освітньо-професійна програма
освітньої програми	першого рівня вищої освіти (бакалавр)
	"Фізика та астрономія"
Тип диплому та обсяг	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ECTS,
освітньої програми	термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л
Цикл/рівень	FQ – EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК
Цикл/рівенв	- 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Передумови	таявнеть новног загазвног середньог осыти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої	До 1 липня 2024 р.
програми	
Інтернет – адреса	http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
постійного	
розміщення опису	
освітньої програми	
	2 - Мета освітньої програми
	датних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та
	ізики та/або астрономії у професійній діяльності або у
1 1	навчання, що характеризуються комплексністю і
_	передбачають застосування певних теорій і методів фізики
та/або астрономії.	
	арактеристика освітньої програми
Предметна область (га	•
знань, спеціальність,	астрономія

спеціалізація(за наявності)

Орієнтація освіт	ньої	Освітньо-професійна програма									
програми											
Основний фокус	освітньої	загальна (академічна) вища освіта в предметній									
програми та спе	ціалізації	галузі «Фізика та астрономія».									
		Ключові слова: фізика, астрономія, теоретична									
		фізика, астрофізика, фізика напівпровідників,									
		загальна і хімічна фізика									
Особливості прог	грами	Програма містить велику складову практичної та									
_		науково-дослідної роботи студентів як									
		дослідження під керівництвом викладача, так і в									
		наукових групах, що працюють над широким									
		колом питань у галузі розробки нових матеріалів,									
		наноструктур, напівпровідникової сенсорики,									
		нетрадиційних джерел енергії, а також									
4 Придажија	TI DIIII	дослідження в області астрономії та астрофізики.									
4 - придатніс	ть випуск	ників до працевлаштування та подальшого									
Принатијати до		навчання Фахівець здатний виконувати зазначені професійні									
Придатність до		роботи за ДК 003:2010 - 3111. Фахівець з фізики,									
працевлаштуван		астрономії, Лаборант (хімічні та фізичні дослідження)									
		Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження)									
Подальше навча		Продовження навчання на другому (магістерському)									
Подильне нав н		івні за магістерськими освітніми програмами									
		икладання та оцінювання									
Викладання та н		Студентоцентроване навчання, проблемно-									
		орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід,									
		навчання через виробничі практики.									
Оцінювання		Накопичувальна бально-рейтингова система, що									
		передбачає оцінювання студентів за видами									
		аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності,									
		спрямованої на опанування навчального									
		навантаження з освітньої програми: поточний,									
		підсумковий контроль,									
		Атестація здійснюється у формі екзамену з фізики та захисту кваліфікаційної роботи									
		рограмні компетентності									
Інтегральна		розв'язувати складні спеціалізовані задачі та									
компетентність		проблеми з фізики та/або астрономії у професійній									
ROMINCICITATION	_	або у процесі подальшого навчання, що передбачає									
		иня певних теорій і методів фізики та/або астрономії і									
	_	зується комплексністю та невизначеністю умов.									
Загальні		ність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.									
компетентності		сть застосовувати знання у практичних ситуаціях.									
(3K)		чки використання інформаційних і комунікаційних									
	технологій										
	К04. Здатн	пість бути критичним і самокритичним.									

- К05. Здатність приймати обгрунтовані рішення.
- К06. Навички міжособистісної взаємодії.
- К07. Навички здійснення безпечної діяльності.
- К08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- К09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- К10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- К11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- К12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- К13. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- К14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- К15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

- К16. Знання і розуміння теоретичного та експериментального базису сучасної фізики та астрономії.
- К17. Здатність використовувати на практиці базові знання з математики як математичного апарату фізики і астрономії при вивченні та дослідженні фізичних та астрономічних явищ і процесів. К18. Здатність оцінювати порядок величин у різних дослідженнях, так само як точності та значимості результатів.
- К19. Здатність працювати із науковим обладнанням та вимірювальними приладами, обробляти та аналізувати результати досліджень.
- K20. Здатність виконувати обчислювальні експерименти, використовувати чисельні методи для розв'язування фізичних та астрономічних задач і моделювання фізичних систем.
- К21. Здатність моделювати фізичні системи та астрономічні явища і процеси.
- K22. Здатність використовувати базові знання з фізики та астрономії для розуміння будови та поведінки природних і штучних об'єктів, законів існування та еволюції Всесвіту.
- К23. Здатність виконувати теоретичні та експериментальні дослідження автономно та у складі наукової групи.
- К24. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.
- К25. Здатність самостійно навчатися і опановувати нові знання з фізики, астрономії та суміжних галузей.
- K26. Розвинуте відчуття особистої відповідальності за достовірність результатів досліджень та дотримання принципів академічної доброчесності разом з професійною гнучкістю.
- К27. Усвідомлення професійних етичних аспектів фізичних та астрономічних досліджень.
- K28. Орієнтація на найвищі наукові стандарти обізнаність щодо фундаментальних відкриттів та теорій, які суттєво вплинули на розвиток фізики, астрономії та інших природничих наук.
- K29. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми, самоосвіту, неформальну та інформальну освіту.

7 - Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Знати, розуміти та вміти застосовувати основні положення загальної та теоретичної фізики, зокрема, класичної, релятивістської та квантової механіки, молекулярної фізики та термодинаміки, електромагнетизму, хвильової та квантової оптики, фізики атома та атомного ядра для встановлення, аналізу, тлумачення, пояснення й класифікації суті та механізмів різноманітних фізичних явищ і процесів для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем з фізики та/або астрономії.

- ПР02. Знати і розуміти фізичні основи астрономічних явищ: аналізувати, тлумачити, пояснювати і класифікувати будову та еволюцію астрономічних об'єктів Всесвіту (планет, зір, планетних систем, галактик тощо), а також основні фізичні процеси, які відбуваються в них.
- ПР03. Знати і розуміти експериментальні основи фізики: аналізувати, описувати, тлумачити та пояснювати основні експериментальні підтвердження існуючих фізичних теорій.
- ПР04. Вміти застосовувати базові математичні знання, які використовуються у фізиці та астрономії: з аналітичної геометрії, лінійної алгебри, математичного аналізу, диференціальних та інтегральних рівнянь, теорії ймовірностей та математичної статистики, теорії груп, методів математичної фізики, теорії функцій комплексної змінної, математичного моделювання.
- ПР05. Знати основні актуальні проблеми сучасної фізики та астрономії.
- ПР06. Оцінювати вплив новітніх відкриттів на розвиток сучасної фізики та астрономії.
- ПР07. Розуміти, аналізувати і пояснювати нові наукові результати, одержані у ході проведення фізичних та астрономічних досліджень відповідно до спеціалізації.
- ПР08. Мати базові навички самостійного навчання: вміти відшуковувати потрібну інформацію в друкованих та електронних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та використовувати її для вирішення наукових і прикладних завдань.
- ПР09. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень з окремих спеціальних розділів фізики або астрономії, що виконуються індивідуально (автономно) та/або у складі наукової групи.
- ПР10. Вміти планувати дослідження, обирати оптимальні методи та засоби досягнення мети дослідження, знаходити шляхи розв'язання наукових завдань та вдосконалення застосованих методів.
- ПР11. Вміти упорядковувати, тлумачити та узагальнювати одержані наукові та практичні результати, робити висновки.
- ПР12. Вміти представляти одержані наукові результати, брати участь у дискусіях стосовно змісту і результатів власного наукового дослідження.
- ПР13. Розуміти зв'язок фізики та/або астрономії з іншими природничими та інженерними науками, бути обізнаним з окремими (відповідно до спеціалізації) основними поняттями прикладної фізики, матеріалознавства, інженерії, хімії, біології тощо, а також з окремими об'єктами (технологічними процесами) та природними явищами, що є предметом дослідження інших наук і, водночас, можуть бути предметами фізичних або астрономічних досліджень.

- ПР14. Знати і розуміти основні вимоги техніки безпеки при проведенні експериментальних досліджень, зокрема правила роботи з певними видами обладнання та речовинами, правила захисту персоналу від дії різноманітних чинників, небезпечних для здоров'я людини.
- ПР15. Знати, аналізувати, прогнозувати та оцінювати основні екологічні аспекти загального впливу промислово-технологічної діяльності людства, а також окремих фізичних і астрономічних явищ, наукових досліджень та 9 процесів (природних і штучних) на навколишнє природне середовище та на здоров'я людини.
- ПР16. Мати навички роботи із сучасною обчислювальною технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм і програмувати на рівні, достатньому для реалізації чисельних методів розв'язування фізичних задач, комп'ютерного моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів, виконання обчислювальних експериментів.
- ПР17. Знати і розуміти роль і місце фізики, астрономії та інших природничих наук у загальній системі знань про природу та суспільство, у розвитку техніки й технологій та у формуванні сучасного наукового світогляду.
- ПР18. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування та презентації результатів власних досліджень.
- ПР19. Знати та розуміти необхідність збереження та примноження моральних, культурних та наукових цінностей і досягнень суспільства.
- ПР20. Знати і розуміти свої громадянські права і обов'язки, як члена вільного демократичного суспільства, мати навички їх реалізації, відстоювання та захисту.
- ПР21. Розуміти основні принципи здорового способу життя та вміти застосовувати їх для підтримки власного здоров'я та працездатності.
- ПР22. Розуміти значення фізичних досліджень для забезпечення сталого розвитку суспільства.
- ПР23. Розуміти історію та закономірності розвитку фізики та астрономії.
- ПР24. Розуміти місце фізики та астрономії у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- ПР25. Мати навички самостійного прийняття рішень стосовно своїх освітньої траєкторії та професійного розвитку.

8 - Ресурсне забезпечен	іня реалізації програми
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої
_	програми, професорсько-
	викладацький склад, що задіяний до
	викладання навчальних дисциплін за
	спеціальністю відповідають
	Ліцензійним умовам
	провадження освітньої діяльності на
	першому (бакалаврському) рівні
	вищої освіти.
Матеріально-технічне	Наявна матеріально-технічна база,
забезпечення	що забезпечує проведення всіх видів
	лабораторної, практичної,
	дисциплінарної та
	міждисциплінарної підготовки та
	науково-дослідної роботи студентів.
	Забезпеченість навчальними
	приміщеннями, комп'ютерними
	робочими місцями, мультимедійним
	обладнанням відповідає потребам.
	Для проведення практичних і
	лабораторних робіт, інформаційного
	пошуку та обробки результатів
	наявні навчальні лабораторії,
	спеціалізовані комп'ютерні класи
	факультету з необхідним
	програмним забезпеченням та
	необмеженим відкритим доступом
	до Інтернет-мережі.
	Наявна вся необхідна соціально-
	побутова інфраструктура, кількість
	місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-	Навчальний процес забезпечений
методичне забезпечення	навчально-методичними
Merogn me savesne tenna	комплексами дисциплін,
	дидактичними матеріалами для
	самостійної та індивідуальної
	роботи студентів з дисциплін,
	програмами та методичними
	рекомендаціями з практик,
	методичними рекомендаціями щодо
	написання курсових та
	кваліфікаційних робіт. На

офіційному веб-сайті http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents

розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні прийому, підрозділи, правила навчальні і робочі плани, графіки процесу. Навчальні навчального бібліотека, наукова корпуси, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Навчальні курси розміщені на сайті https://phys.onu.edu.ua

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Формами академічної мобільності здобувачів ступеню бакалавра в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.

(внутрішня) Національна та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами шодо програм академічної мобільності студентів.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.

Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова». Організація,

	•
	координація та контроль за
	міжнародною академічною
	мобільністю покладається на
	Інститут міжнародної освіти ОНУ
	імені І.І. Мечникова.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізуються в межах програми
	Erasmus+ та інших програм
Навчання іноземних здобувачів	Підготовка та прийом на навчання
вищої освіти	іноземних здобувачів здійснюються
	згідно чинного законодавства
	України та Правил прийому до ОНУ
	імені І. І. Мечникова. Інформація
	щодо прийому та навчання
	іноземних абітурієнтів розміщена на
	сайті Інституті міжнародної освіти
	ОНУ імені І.І. Мечникова:
	http://imo.onu.edu.ua
	Мова навчання українська.
	Затверджена навчальна програма за
	спеціальністю (українська мова
	навчання).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
	ОБОВ'ЯЗКОВІ Н	СОМПОНЕН	ги оп	
	Компоненти зап	гальної підгот	овки	
OK 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1,2	Екз., зал.
ОК 2.	Історія України	3	1	Екз.
ОК 3.	Філософія	3	7	Екз.

OK 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	1,2,3,4,8	Екз., зал.										
OK 5.	Фізичне вихо		1, 2, 3,4,	Зал.										
	Компоненти прос	фесійної підго	товки											
ОК 6	(за професійним спрямуванням) 5. Фізичне виховання (позакредитна) Компоненти професійної підготовки Компоненти професійної підготовки підготовки підготовки Компоненти професійної підготовки підготовки підготовки підготовки підготовки підготовки підготовки													
ОК 7	геометрія та	6	1,2	Екз.										
ОК 8	векторного та тензорного	3	3	Зал.										
ОК 9	та інтегральні	6	3	Екз.										
OK 10	Механіка	9	1	Екз.										
ОК 11		9	2	Екз.										
ОК 12	_	9	3	Екз										
ОК 13	Оптика	9	4	Екз.										
ОК 14		9	5	Зал.										
ОК 15	елементарних	7	6	Екз.										
OK 16	Екологія	2	8	Зал.										
OK 17		3	6	Зал.										
OK 18	Методи математичної фізики	7	4,5	Зал., Екз.										
ОК 19	Інформатика та програмування	10	1,2,3	Екз., Зал.										
OK 20	Класична механіка	7	4,5	Зал., Екз.										

ОК 21	Електродинаміка	7	5,6	Зал., Екз
OK 22	Квантова механіка	7	6,7	Зал., Екз.
OK 23	Термодинаміка і статистична фізика	7	7,8	Зал.,Екз.
ОК 24	Основи сучасної електроніки	6	4	Екз.
OK 25	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	4	Екз.
OK 26	Хімія	3	2	Екз.
ОК 27	Загальна астрономія	3	1	Екз.
OK 28	Практика(навчал ьна/виробнича)	9	5,8	Зал.
OK 29	Курсова робота	1	7	Зал.
OK 30	Науковий семінар за фахом	4	8	Зал.
ОК 31	Кваліфікаційна робота	4	8	Захист
	ві компоненти			
ДИСЦ	<u>ИПЛІНІ З ДВОХ ВИ</u>	БІРКОВИХ	БЛОКІВ, 1 а	або 2)
ВБ 1.01	Методи обчислень	2	2	Зал.
ВБ 2.01	Чисельні методи	2	2	Зал.
ВБ 1.02	Об'єктно- орієнтоване програмування	6	3,4	Зал.
ВБ 2.02	Загальна астрометрія	6	3,4	Зал., Екз.
ВБ 1.03	Фінансове прогнозування	2	5	Зал.
ВБ 2.03	Ділова англійська мова	2	5	Зал.
ВБ 1.04	Політологія	2	6	Екз.
ВБ 2.04	Соціологія	2	6	Зал.
ВБ 1.05	Правознавство	2	7	Зал.
ВБ 2.05	Інтелектуальна власність	2	7	Зал.

ВБ 1.06	Небесна механіка	6	5,6	Зал., Екз.
ВБ 2.06	Комп'ютерні методи розв'язування задач з фізики	6	5,6	Зал.
ВБ 1.07	Загальна астрофізика	7	5,6	Зал., Екз.
ВБ 2.07	Механіка суцільних середовищ	7	5,6	Зал., Екз.
ВБ 1.08	Прилади та методи астрофізики, радіоастрономія	5	6	Зал.
ВБ 2.08	Фізика твердого тіла	5	6	Зал.
ВБ 1.09	Фізика надпровідності	3	7	Зал.
ВБ 2.09	Багатокольорова фотометрія	3	7	Зал.
ВБ 1.10	Фізика напівпровідників і напівпровіднико вих приладів	6	7	Екз.
ВБ 2.10	Астропрактикум 1	6	7	Зал.
ВБ 1.11	Фізична кінетика	6	7,8	Зал., Екз.
ВБ 2.11	Теоретична астрофізика і мгд	6	7, 8	Зал., Екз.
ВБ 1.12	Фізичні змінні зорі та подвійні зорі	4	7	Екз
ВБ 2.12	Фізика тепломасообміну	4	7	Екз.
ВБ 1.13	Зоряна астрономія	3	7	Екз.
ВБ 2.13	Основи нанофізики	3	7	Зал.
ВБ 1.14	Астропрактикум 2	3	8	Зал.
ВБ 2.14	Фізика горіння	3	8	Зал.

ВБ 1.15	Релятивістська астрофізика	3	8	Екз.
ВБ 2.15	Фізика аерозолів	3	8	Зал.
Разом за вибірі ОП	кові компоненти	60		
Разом за ОП		240		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Вид навчальної діяльності
1	Обов'язкові компоненти: ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7,10, 19, 27
2	Обов'язкові компоненти: ОК 1,2,4, 5, 6, 7, 10, 19, 26
	Вибіркові компоненти: ВБ 1.01, ВБ 2.01
3	Обов'язкові компоненти: ОК 4, 5, 8, 9, 12, 19,
	Вибіркові компоненти: ВБ 1.02, 2.02
4	Обов'язкові компоненти: ОК 4, 5, 6, 13, 18, 20, 21, 22, 24, 25
	Вибіркові компоненти: ВБ 1.02, 2.02
5	Обов'язкові компоненти: ОК 14, 18, 20, 21, 28
	Вибіркові компоненти: ВБ 1.03, 2.03, 1.06, 2.06, 1.07, 2.07
6	Обов'язкові компоненти: ОК 15, 17, 21, 22, 24, 29
	Дисципліни вибору студента за блоками: ВБ 1.04, 2.04, 1.06,
	2.06, 1.07, 2.07
7	Обов'язкові компоненти: ОК 22, 23, 29
	Дисципліни вибору студента за блоками: ВБ 1.05, 2.05, 1.09,
	2.09, 1.10, 2.10, 1.11, 2.11, 1.12, 1.13,
8	Обов'язкові компоненти: ОК 4, 16, 23, 28, 30, 31
	Дисципліни вибору студента за блоками: ВБ 2.15, 2.15, 1.14,
	2.14

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи. Атестація бакалаврів за спеціальністю 104—Фізика та астрономія проводиться Атестаційною комісією.

При експертизі дипломної роботи обов'язковим ϵ залучення рецензента, який ϵ викладачем (наявність наукового ступеня та звання обов'язково) або науковим співробітником іншої кафедри. Дипломна робота є закінченою експериментальною, розрахунковою дослідницькою або теоретичною розробкою, яка відображає вміння випускника аналізувати літературу розробляється, планувати проводити темою, ЩО i за

експериментальну (змістовну) частину роботи, обговорювати отримані результати та робити обґрунтовані висновки. Випускна робота завершує навчання бакалавра і відображає можливість самостійно вирішувати поставлену наукову проблему.

Тема дипломної роботи визначається науковим керівником у відповідності до наукової тематики кафедри, затверджується Вченою радою факультету та ректором університету.

Кваліфікаційна робота бакалавра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат;

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	0	0	0	0 (0	0	O C	0	0	0	0) (0	_	0	0	0	0	0 (0	0	0	0 0		0			B	В	В Б	В		ВВ	В	B	ВВ		В				В	В	В В Б Б	B		B	B B	B
	К	K	K	К 4 5	K	K	KK	K	K	K	К	K	K	K	К	К	К	K	K	K	K 2 2 5	К	K	KK	K	К	ББ	Б	Б	Б	Б 1	Б	Б I		Б		ББ		Б	ББ	Б	Б	Б	Б	ББ	Б Б			ББ	Б
	1	2	3	4 5	6	7	8 9	0	1	1	1 3	1 1 4 5	l 1	1 7	1 8	1 9	2	2	2	$\frac{2}{3}$	2 2	2	2	2 8 9	3	3 1	1 1							1 1	1	1	1 1	1	2	2 2					2 2		2	2	2 2	
								U	1	2	3	4	י וי	' '	0	9	U	1		3 4)	0	′ '	פן ס	U		$0 \mid 0$		$\begin{vmatrix} \cdot \\ 0 \end{vmatrix}$	0	0	0	0	$\begin{bmatrix} \cdot \\ 1 \end{bmatrix}$	1	1	1 1	1	$\stackrel{\cdot}{0}$	$\begin{array}{c c} \cdot & \cdot \\ 0 & \end{array}$			0		$\begin{array}{c c} \cdot & \cdot \\ 0 & \end{array}$	1	1	1.	$1\begin{vmatrix} \cdot \\ 1 \end{vmatrix}$	$\begin{vmatrix} \mathbf{i} \\ 1 \end{vmatrix}$
																											$egin{array}{c c} 0 & 0 \\ 1 & 2 \end{array}$	3	4	5	6	7	8				3 4	5		$\begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix}$	4	5			8 9					5
IК	+	+	+	+ +	- +	+	+ +	+	+	+	+	+ -	+ +	- +	+	+	+	+	+	+ +	+ +	+	+ -	+	+ +	+ -	_	_	_	-	+		+ -	+ +	+		+ +		+			+	+	+ -	+ +	+ +	+ +		+ -	+ +
K 01	†	÷	H	H	+	+	+ +	+	÷			+	. .	_	+		+	+	+	+	+	+	•	+		+	' '	+	+	÷	· -	•		<u> </u>	†	 	+	+ '	H	÷	÷	÷	\dashv	$\dot{\vdash}$	+	┿	∺	$\dot{+}$	$\dot{+}$	+
К 02	+	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+	+	+ -	+ +		+	+	+	+	+	+ +	- +	+	+ -	+ .	_	+	+ +	. 4	- +	+	+	+	+ -	+ +	+	+ -	+ +	+	+	+ +	+	+	+	+	+ +	+ +	+	+	+ -	+ +
К 03	+		Ľ	H	+	†	· ·	+ '	†			•	<u>'</u>	Ť	+	+	† <u>'</u>	•	•	·	1	†	•	+	_		+ +	-+	_	<u>'</u>	'	•	•	· ·	<u> </u>	H	· -	+ '	+	+ +	_	Ť	+	$\dot{\Box}$	\pm	十	\dagger			\pm
К 04	+	-	+	+	+	+	+ +	+	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+	+	+ -	+ +	+ +	+	+ -	+		<u> </u>	+ +	-	_	+	+	+	+ -	+ +	+	+ -	+ +	- +	+	+ +		+	+	+	+ +	+ +	+	+	+ -	+ +
К 05	+	+	+	+	+	-	+ +	_	+	+	+	-	-+	+	+		+	+	- 1	+ +	+	+	+ -	+		<u>.</u>	+ +	-+	_	+	+	+	+ -	+ +	+	+ -	+ +	_	+	+ +		+	_	+	+ +	-	+	_		+ +
К 06	+	+	+	+ +	+			Ť	1				<u> </u>	Ť	Ť		1			1	1	Ħ	1	+	_	+		Ť	+	+				Ť	Ť		<u> </u>	1	$\dagger \dagger$	\pm	+	+		Ħ	Ť	1		\exists	\pm	+
К 07					+			+	+	+	+	+	+								+	+			+	+																+		i	\top		$\dagger \dagger$	Ħ		
К 08	+	+	+	+ +	+	+	+ +	+	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+ -	+	+	+	+ +	. +	+	+	+	+	+ -	+ +	+	+ -	+ +	+	+	+ +	+	+	+	+	+ +	+ +	+	+	+ -	+ +
К 09												-	+ +	-									-	+	+	+																								
К 10														+										+	+	+																								
K 11		+	+																										+	+										4	+	- +				4		\perp	4	
К 12 К 13	+	-						-																+ -	+ +	+												-		+	+	+	ш	$\vdash \vdash$	_	\dashv	\perp	\dashv	+	44
K 13	-	+-		+				-	-														_	+						1								-	\perp	-	+	+	igspace	$\vdash\vdash$	<u> </u>	\dashv	+	\dashv	+	\perp
K 14		+	+		1			-						+															+	+						-			+	+	+	+	+	$\vdash\vdash$	+		+	\dashv	+	+
K 16		+	т		Т			+	+	+	+	+	+	Т	+		+	+	+	+	+	\vdash	+	+ .	+ +	+	-	+	+		+	+	+ -	+ +	+	+ -	+ +	+	H	+	+	+	+	+	+ +	+ +	뉴	\pm	+ -	+ +
К 17		-			+	+	+ -	+	Ť				<u> </u>	+	- ·		÷			÷	<u> </u>			+	+	+	-	+	+ +		Т	т	т -	ГТ	Т.	Т	7	+	+	+	+	+	+	$\dot{\Box}$		+	+	_		
К 18								+	+	+	+	+	+	+	+						+ +	+	+	+	+	+	+ -		+		+	+	+ -	+ +	+	+ -	+ +	+	+	+	+	F	+	+	+ +	+ +	1+1	+	+ -	+ +
К 19								+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+							+		+		+ +	_	H			+		i	+	+	1+1			+ +
К 20 К 21		L														+										+	+ -	+ -	+										+	+	I	工	+		<u>コ</u>			1		
K 21																	+	+	+	+	+		+	+	+ +	+					igsqcut			_					\prod	\perp	_	\perp	+	+	4	\bot	ot	\dashv	+	_
K 22		1						1	1								+	+	+	+	+		+	+	+ +	+					+	+	+ -	+ +	+	+ -	+ +	+	1	\perp	\bot	\bot	+	+	+ +	+	+	+	+ -	+ +
K 23		-		$\vdash \vdash$	-		_	_	-		\sqcup		_	_		-	-		_	_	_	\vdash	+	+	+ +	+		_		1			_		-	\sqcup			\sqcup	\dashv	+	+	$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$	Щ	+	\bot	$\perp \downarrow$	_	\dashv	44
К 24 К 25	+	+	+	+	+	+	+ +	+			+		+ +		+	_	+	+	+	+ +	+	+	+ -	+		+ -	+ +	_	_	+	+		-	+ +	+	-	+ +	_	+	+ +	+	+		+	+ +	+ +	+			+ +
		_						_	+		-	-	+ +		+	_	+	+		+ +	+	+	- +	+		1 -	+ +		_					+ +	+	-	+ +	_	+		4	4		+	+ +	_	-			+ +
К 26		_						_	+		\vdash		+ +	-	+	+	+	+	_	+ +	+	_	-	+			+ +		_			-	_	+ +	_	+	+ +	_	+		4	\perp	+-+	-	+ +		+	-		+ +
К 27			+					+	+	+	+	+ -	+ +	-	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+ -	+	+ +	+ -	+ +	. +	- +				+ -	+ +	+	+ -	+ +	+	+	+			+	+	+ +	+ +	+	+	+ -	+ +
К 28								+	+	+	+	+ -	+																															ł			П	T		\Box
К 29								T							İ									+	+ +	+ .	+ +	. 4	- +	+	+	+	+ -	+ +	+	+ -	+ +	- +	+	+ +	+	+	+	+	+ +	+ +	+	+	+ -	+ +
			1			1					<u> </u>															1			1	-				ı			1		1 1											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентами освітньої програм

	:	OKKKK K 1 2	. к	O K 4	К	К	К	К І	ζŀ	C	(F	(I	O K K I 13 4	(I	O K 1 5	К	O K 1 7	O K 1 8	O K 1 9	К	К	К		К	КК	К	O K 2 8	К	КI	K E 3 1 1 .	5 H 1 1 0 0	3 1 5 1 1 2 2 3	1	B E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	. 1	3 B 5 B 1 1 0 5 7	1	Б 1	Б 1	Б 1	В Б 1 1 2	1		$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ \cdot & 1 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 2 \\ \cdot \\ 0 \end{bmatrix}$	2	Б 2	Б 2	2 0	Б 2	Б 2	2 2	Б	2	Б 1 2	В Н Б Н 2 2 1 1 4 5	Б 2 1
ПР										++	+	+ 4	+ +	- -	+			+	+	+	+	+	+	+					+																					ш			<u> </u>				
ПР																										+			+						4	+ +	+	+														+	+	+	+	+	+
ПР										++	+ +	+ +	+ +	- -	+														+																					1							
ПР						+	+	+ +	-																																									ı							
ПР	05																										+	+	+ -	F					-	+ +	- +	+	+	+	+	+	+	+					1+	+	+ +	+ +	+	+	+	+	+
ПР	06				+																						+	+		F					1	+ +	- +	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+ +	+ +	+	+	+	+	+
ПР	07																										+		+ -	-					_	+ +	_	+	+	+	+	+	+	+					+	+	_		+	+	+	+	+
ПР	08.	+ +	+	+		+	+	+ +	- -	+ +	- +	F H	+ +	- -	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+ -	+ +	- +	- -	+ -	+ +	_			+ +		+	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	_		-		+	+		+	+
ПР	09									+ +	- +	+ -	+ +	-	+									+			+	+	+ -	F																						_	-	Ħ			1
ПР	10																										+	+	+	+																			\Box	ı							
ПР ПР																											+	+	+	+																				ı		+		t			
																											+	+	+	+																				ı							
ПР			+	+												+								+	+ -	F			+				+																	ı							
ПР	14																								+																																
ПР																+																																		ı							
ПР																			+										+		+	+													+				+	ı							
ПР	17		+	F																								+	+																												
ПР		+		+	-																								+																	+				1							
ПР		-	+ +	+																																												+		1							
ПР	20	-	+	+																														+	+												+	+									
ПР	21				+																				+		+																														
ПР			+	+						+	+	+	+	+	+												+	+	+	+																				Ш				Ш			
ПР			+	÷						+	+	+	+	+	+												+ +	+	+	+																											
ПР	24		+																								+	+	+ -	۲					T															ıΠ							
ПР	25																										+	+	+ -	+ +	- +	- -	+ -	+	+ -	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+ -	-	+ +	+	+	+	+	++	- +	+	+	+ -	+	+