

Enquête science 1989 (fr.cdsp.ddi.SC89)

View: [Part 1: Document Description](#)
[Part 2: Study Description](#)
[Part 3: Data Files Description](#)
[Part 4: Variable Description](#)

Document Description

Citation

Title: science89

Date of Production: 2007-09-05

Software used in Production: Nesstar Publisher

Study Description

Citation

Title: Enquête science 1989

Identification Number: fr.cdsp.ddi.SC89

Authoring Entity: Centre de recherches politiques de Science Po (CEVIPOF) (Sciences Po - CNRS)

Producer: Centre de recherches politiques de Sciences Po

SOFRES

Date of Production: 2007-09-05

Software used in Production: Nesstar Publisher

Funding Agency/Sponsor: Ministère de la Recherche et de la Technologie

Distributor: Centre de Données Socio-Politique

Depositor: Daniel BOY

Series Name: Enquêtes science

Study Scope

Keywords: Enquête, France, science, technologie

Abstract: Il s'agit d'une enquête réalisée par une équipe du Centre d'Etude de la Vie Politique Française (CEVIPOF) portant sur les opinions et les attitudes des français à l'égard de la recherche scientifique et technique. L'enquête de 1989 fait suite aux deux enquêtes de 1972 et 1982.

Country: France

Geographic Coverage: Pays

Unit of Analysis: Individus âgés de 18 ans et plus.

Universe: Population française âgée de 18 ans et plus

Methodology and Processing

Time Method: Janvier et février 1989

Data Collector: SOFRES

Sampling Procedure: Echantillon total de 1527 personnes représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus choisi selon la méthode des quotas (par sexe, âge et csp) après stratification par région.

Mode of Data Collection: Interviews en face à face

Sources Statement

File Description

File : science89.NSDstat

- Number of cases: 1527
- No. of variables per record: 174

- Type of File: NSDstat 200501

Variable Description

Variable Groups

- [La science en France et dans le monde](#)
- [Politique économique et choix budgétaire](#)
- [Science, moral et valeurs](#)
- [Effets de la science et du progrès technique](#)
- [Production scientifique](#)
- [Science et technique dans la vie professionnelle](#)
- [Image de la science](#)
- [Image des institutions scientifiques](#)
- [Images des chercheurs scientifiques](#)
- [Intérêt pour la science](#)
- [Image de la politique](#)
- [Moyens d'information](#)
- [Phénomènes paranormaux](#)
- [Enseignements scolaires](#)
- [Religion et croyances religieuses](#)
- [Intérêt politique et proximité partisane](#)
- [Proximité avec une association ou un mouvement](#)
- [Variables socio-démographiques](#)
- [Enquête](#)

La science en France et dans le monde

Variables within La science en France et dans le monde

- [Atouts pour le prestige de la France \(en 1er\)](#)
- [Atouts pour le prestige de la France \(en 2nd\)](#)
- [Niveau des réalisations scientifiques de l'Allemagne par rapport à la France](#)
- [Niveau des réalisations scientifique de l'Angleterre par rapport à la France](#)
- [Niveau des réalisations scientifiques des Etats-unis par rapport à la France](#)
- [Niveau des réalisations scientifiques de l'Italie par rapport à la France](#)
- [Niveau des réalisations scientifiques du Japon par rapport à la France](#)
- [Niveau des réalisations scientifiques de l'U.R.S.S. par rapport à la France](#)

Politique économique et choix budgétaire

Variables within Politique économique et choix budgétaire

- [Part du budget de l'Etat consacré à la recherche scientifique depuis 10 ans](#)
- [Souhait pour les futures années concernant la part du budget recherche de l'Etat](#)
- [Représentation du financement actuel de la recherche](#)
- [Souhaits pour l'avenir du financement de la recherche](#)
- [Augmentation des crédits de recherche pour le domaine militaire](#)
- [Augmentation des crédits de recherche pour l'environnement](#)
- [Augmentation des crédits de recherche pour l'énergie atomique](#)
- [Augmentation des crédits de recherche pour la santé](#)
- [Augmentation des crédits de recherche pour la conquête de l'espace](#)
- [Augmentation des crédits de recherche pour les biens de consommation](#)
- [Augmentation des crédits de recherche pour l'aviation](#)
- [Dépenser pour un programme spatial sur Mars](#)

Science, moral et valeurs

Variables within Science, moral et valeurs

- [Approbation de l'implantation d'une usine américaine ou japonaise](#)
- [Priorité pour une entreprise qui fait de gros bénéfice \(en 1er\)](#)
- [Priorité pour une entreprise qui fait de gros bénéfice \(en 2nd\)](#)
- [Mesures pour combattre le SIDA \(en 1er\)](#)
- [Mesures pour combattre le SIDA \(en 2nd\)](#)
- [Avenir de la profession de la personne interrogée](#)
- [Cesser d'utiliser les engrais chimiques même si cela doit diminuer la production alimentaire](#)
- [La science n'a pas le droit de faire certaines choses](#)
- [Maladies à soigner autrement que par la médecine](#)
- [Echelle d'approbation des centrales nucléaires](#)
- [Le progrès scientifique sert surtout à augmenter le pouvoir de ceux qui gouvernent](#)
- [Recherche et principes moraux](#)
- [Développement de la science par rapport au sens moral de l'homme](#)
- [Risque de chômage dans les mois à venir](#)

Effets de la science et du progrès technique

Variables within Effets de la science et du progrès technique

- [Effets de la science sur le niveau de vie](#)
- [Effets de la science sur les conditions de travail](#)

- [Effets de la science sur la santé](#)
- [Effets de la science sur le sens moral](#)
- [Effets de la science sur les rapports entre les gens](#)
- [Effets de la science sur le cadre de la vie quotidienne](#)
- [Effets de la science sur les transports publics](#)
- [Effets de la science sur l'alimentation](#)
- [Le progrès technique accroît le chômage](#)
- [A long terme, le progrès technique crée plus d'emploi qu'il n'en supprime](#)
- [Apport des objets nouveaux pour la vie quotidienne](#)
- [Comprendre le fonctionnement humain grâce à la science](#)

Production scientifique

Variables within Production scientifique

- [Applications de la recherche dans l'astronomie](#)
- [Applications de la recherche dans la biologie](#)
- [Applications de la recherche dans la recherche spatiale](#)
- [Applications de la recherche dans la physique](#)
- [Applications de la recherche dans le domaine militaire](#)
- [Applications de la recherche dans les mathématiques](#)
- [Machines robots capables d'effectuer rapidement des tâches précises](#)
- [Utilité du lave-vaisselle](#)
- [Utilité du congélateur](#)
- [Utilité des machines à calculer électroniques](#)
- [Utilité du magnétoscope](#)
- [Utilité du four à micro-ondes](#)
- [Utilité du compact disque](#)
- [Utilité du Minitel](#)

Science et technique dans la vie professionnelle

Variables within Science et technique dans la vie professionnelle

- [Utilisation d'un micro-ordinateur au travail](#)
- [Possession d'un micro-ordinateur au sein du foyer](#)
- [Utilisation personnelle du micro-ordinateur](#)
- [Effets des changements techniques sur la profession](#)
- [Effets des changements techniques sur les conditions de travail](#)

Image de la science

Variables within Image de la science

- [Apport de la science à l'homme](#)

- [Développement de la connaissance scientifique rend l'homme meilleur](#)
- [Aptitude à comprendre la science](#)
- [Culture et connaissances scientifiques](#)
- [Avenir de la connaissance scientifique](#)
- [L'agronomie: une science ?](#)
- [La physique: une science ?](#)
- [La météorologie: une science ?](#)
- [La biologie: une science ?](#)
- [L'astrologie: une science ?](#)
- [L'océanographie: une science ?](#)
- [La graphologie : une science ?](#)
- [L'astronomie : une science ?](#)
- [L'histoire : une science ?](#)
- [La psychologie : une science ?](#)
- [L'économie : une science ?](#)

Image des institutions scientifiques

Variables within Image des institutions scientifiques

- [Connaissance de l'Institut national de la santé et de la recherche médicale \(INSERM\)](#)
- [Connaissance du Centre national de la recherche scientifique \(CNRS\)](#)
- [Connaissance de l'Institut national de la recherche agronomique \(INRA\)](#)
- [Connaissance de l'Institut Pasteur](#)
- [Connaissance du Commissariat à l'énergie atomique \(C.E.A.\)](#)
- [Opinion sur l'Institut national de la santé et de la recherche médicale \(INSERM\)](#)
- [Opinion sur le Centre national de la recherche scientifique \(CNRS\)](#)
- [Opinion sur l'Institut national de la recherche agronomique \(INRA\)](#)
- [Opinion sur l'Institut Pasteur](#)
- [Opinion sur le Commissariat à l'énergie atomique \(C.E.A.\)](#)

Images des chercheurs scientifiques

Variables within Images des chercheurs scientifiques

- [Les chercheurs sont dévoués](#)
- [Les chercheurs travaillent pour satisfaire leur propre curiosité](#)
- [Les chercheurs peuvent être dangereux](#)
- [Responsabilité des chercheurs concernant la bombe atomique](#)
- [Confiance envers les chercheurs sur le danger du nucléaire](#)
- [Chercheur fonde sa propre entreprise pour développer ses](#)

recherches

Intérêt pour la science

Variables within Intérêt pour la science

- [Intérêt pour la conquête de l'espace](#)
- [Intérêt pour la recherche médicale](#)
- [Intérêt pour les grandes réalisations scientifiques](#)
- [Intérêt pour la politique de la recherche scientifique](#)
- [Intérêt pour les grandes explorations \(volcans, océans\)](#)
- [Intérêt pour les recherches sur la matière](#)
- [Intérêt pour les recherches sur la vie](#)

Image de la politique

Variables within Image de la politique

- [Action de l'Etat pour la sécurité sociale](#)
- [Action de l'Etat pour l'aviation civile](#)
- [Action de l'Etat pour la recherche scientifique](#)
- [Action de l'Etat pour la sécurité dans les grandes villes](#)
- [Action de l'Etat pour l'enseignement](#)
- [Action de l'Etat pour l'innovation technologique](#)
- [Action de l'Etat pour le défense du pays](#)
- [Parti politique le plus capable d'assurer le bon fonctionnement de l'économie française](#)
- [Parti politique le plus capable de réduire les inégalités sociales](#)
- [Parti politique le plus capable de développer la recherche](#)
- [Parti politique le plus capable de lutter contre le chômage](#)
- [Parti politique le plus capable de lutter contre l'insécurité et le terrorisme](#)
- [Gouvernements s'occupant le mieux de la recherche scientifique](#)

Moyens d'information

Variables within Moyens d'information

- [Source privilégiée pour l'information scientifique \(en 1er\)](#)
- [Source privilégiée pour l'information scientifique \(en 2nd\)](#)

Phénomènes paranormaux

Variables within Phénomènes paranormaux

- [Croyance dans les envoûtements, les sorcelleries](#)
- [Croyance dans les tables tournantes](#)
- [Croyance dans les horoscopes](#)
- [Croyance dans la télépathie](#)
- [Croyance dans l'explication des caractères par les signes astrologiques](#)
- [Croyance dans les fantômes](#)
- [Pas d'explications scientifiques pour certaines réalités](#)

Enseignements scolaires

Variables within Enseignements scolaires

- [Renforcer l'apprentissage du français](#)
- [Renforcer l'apprentissage des mathématiques](#)
- [Renforcer l'apprentissage des langues étrangères](#)
- [Renforcer les enseignements technologiques](#)

Religion et croyances religieuses

Variables within Religion et croyances religieuses

- [Existence de Dieu](#)
- [Que se passe t-il après la mort ?](#)
- [Religion](#)
- [Pratique religieuse](#)

Intérêt politique et proximité partisane

Variables within Intérêt politique et proximité partisane

- [Intérêt pour la politique](#)
- [Positionnement sur l'échelle gauche-droite](#)
- [Proximité partisane](#)
- [Recodage de l'échelle gauche-droite](#)

Proximité avec une association ou un mouvement

Variables within Proximité avec une association ou un mouvement

- [Proximité à des associations d'utilisateurs ou de consommateurs](#)

- [Proximité à des mouvements écologistes](#)

Variables socio-démographiques

Variables within Variables socio-démographiques

- [Sexe](#)
- [Age](#)
- [Diplôme le plus élevé obtenu](#)
- [Formation effectuée](#)
- [Age de fin d' études](#)
- [Situation professionnelle de l'interviewé](#)
- [Statut de l'interviewé](#)
- [Nombre de salariés employés](#)
- [Profession de l'interviewé](#)
- [Enseignant : professeur ou instituteur](#)
- [Chef de ménage](#)
- [Situation professionnelle du chef de ménage](#)
- [Statut du chef de ménage](#)
- [Nombre de salariés employés](#)
- [Profession du chef de ménage](#)
- [Chef de ménage enseignant : professeur ou instituteur](#)
- [Situation familiale actuelle](#)
- [Conjoint est-il le chef de ménage](#)
- [Situation professionnelle du conjoint](#)
- [Statut du conjoint](#)
- [Nombre de salariés employés par le conjoint](#)
- [Profession du conjoint](#)
- [Conjoint enseignant : professeur ou instituteur](#)
- [Profession du père](#)
- [Statut du père](#)
- [Nombre de personnes au sein du foyer](#)
- [Revenu mensuel du foyer](#)
- [Revenu mensuel personnel](#)
- [Recodage de l'âge en 5 classes](#)

Enquête

Variables within Enquête

- [Numéro de questionnaire](#)
- [Département](#)
- [Taille de l'agglomération](#)
- [Jour d'interview](#)
- [Mois d'interview](#)

Variables

**Part du budget de l'Etat consacré à la recherche scientifique depuis 10 ans
(nom de la variable : q2)**

Location:

Question: Q2. A votre avis, depuis une dizaine d'années, la part du budget de l'Etat consacrée à la recherche scientifique et technique est...

Width: 1

Record Segment No.

1

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	329
1 .	plutôt en augmentation	685
2 .	plutôt en diminution	125
3 .	à peu près la même qu'auparavant	388

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Souhait pour les futures années concernant la part du budget recherche de l'Etat
(nom de la variable : q3)**

Location:

Question: Q3. Et dans les prochaines années, est-ce qu'il vous paraît souhaitable que la part du budget de l'Etat consacrée à la recherche scientifique et technique...

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	107
1 .	augmente	1191
2 .	diminue	30
3 .	reste à peu près la même qu'actuellement	199

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Représentation du financement actuel de la recherche

(nom de la variable : q10)

Location: Question: Q10. D'après vous, en France, la recherche scientifique et technique est-elle financée...

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	239
1 .	plutôt par l'Etat	380
2 .	plutôt par les entreprises	154
3 .	à parts égales par l'etat et les entreprises	754

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Souhaits pour l'avenir du financement de le recherche
(nom de la variable : q11)**

Location: Question: Q11. Et dans l'avenir, est-ce qu'il serait souhaitable que la recherche scientifique et technique soit financée plutôt par l'Etat, plutôt par les entreprises ou à parts égales par l'Etat et les entreprises ?

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	133
1 .	plutôt par l'Etat	372
2 .	plutôt par les entreprises	82
3 .	à parts égales par l'Etat et les entreprises	940

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Atouts pour le prestige de la France (en 1er)
(nom de la variable : q1a1)**

Location: Question: Q1. A votre avis, dans la liste suivante, quelles sont les deux choses que vous estimez les plus importantes pour le prestige de la

Width: 1
Record Segment No. 1

France dans le monde. Quelle est celle que vous citeriez en premier ?

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	26
1 .	Sa langue et sa culture	523
2 .	Le niveau de vie de ses habitants	329
3 .	Son armée	29
4 .	Son développement économique	383
5 .	Ses réalisations scientifiques	142
6 .	Ses traditions et son histoire	95

Range of Valid Data Values: 0 - 6

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 6

Variable Format: numeric

Atous pour le prestige de la France (en 2nd)
(nom de la variable : q1a2)

Location:

Question: Q1bis. Et en second ?

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	53
1 .	Sa langue et sa culture	240
2 .	Le niveau de vie de ses habitants	254
3 .	Son armée	46
4 .	Son développement économique	411
5 .	Ses réalisations scientifiques	292
6 .	Ses traditions et son histoire	231

Range of Valid Data Values: 0 - 6

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 6

Variable Format: numeric

**Niveau des réalisations scientifiques de l'Allemagne par rapport à la France
(nom de la variable : q12a1)**

Location: Question: Q12. En ce qui concerne les réalisations scientifiques et techniques, avez-vous l'impression que, comparée à la France, l'Allemagne de l'Ouest est plutôt en avance, plutôt en retard ou à peu près au même niveau que la France ? Une réponse par item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	168
1 .	Plutôt en avance	875
2 .	Plutôt en retard	69
3 .	Au même niveau	415

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Niveau des réalisations scientifique de l'Angleterre par rapport à la France
(nom de la variable : q12a2)**

Location: Question: Q12. En ce qui concerne les réalisations scientifiques et techniques, avez-vous l'impression que, comparée à la France, l'Angleterre est plutôt en avance, plutôt en retard ou à peu près au même niveau que la France ? Une réponse par item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	309
1 .	Plutôt en avance	170
2 .	Plutôt en retard	394
3 .	Au même niveau	654

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Niveau des réalisations scientifiques des Etats-unis par rapport à la France
(nom de la variable : q12a3)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q12. En ce qui concerne les réalisations scientifiques et techniques, avez-vous l'impression que, comparée à la France, les Etats-Unis sont plutôt en avance, plutôt en retard ou à peu près au même niveau que la France ? Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	102
1 .	Plutôt en avance	1261
2 .	Plutôt en retard	46
3 .	Au même niveau	118

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Niveau des réalisations scientifiques de l'Italie par rapport à la France
(nom de la variable : q12a4)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q12. En ce qui concerne les réalisations scientifiques et techniques, avez-vous l'impression que, comparée à la France, l'Italie est plutôt en avance, plutôt en retard ou à peu près au même niveau que la France ? Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	244
1 .	Plutôt en avance	73
2 .	Plutôt en retard	800
3 .	Au même niveau	410

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Niveau des réalisations scientifiques du Japon par rapport à la France
(nom de la variable : q12a5)**

Location: Question: Q12. En ce qui concerne les réalisations scientifiques et techniques, avez-vous l'impression que, comparée à la France, le Japon est plutôt en avance, plutôt en retard ou à peu près au même niveau que la France ? Une réponse par item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	118
1 .	Plutôt en avance	1266
2 .	Plutôt en retard	50
3 .	Au même niveau	93

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Niveau des réalisations scientifiques de l'U.R.S.S. par rapport à la France
(nom de la variable : q12a6)**

Location: Question: Q12. En ce qui concerne les réalisations scientifiques et techniques, avez-vous l'impression que, comparée à la France, l'U.R.S.S. est plutôt en avance, plutôt en retard ou à peu près au même niveau que la France ? Une réponse par item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	284
1 .	Plutôt en avance	659
2 .	Plutôt en retard	332
3 .	Au même niveau	252

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Augmentation des crédits de recherche pour le domaine militaire
(nom de la variable : q24a1)**

Location: Question: Q24. A votre avis, pour chacun des domaines suivants, en France est-ce qu'il serait souhaitable d'augmenter les crédits de la recherche scientifique, de les diminuer ou de les laisser comme ils sont :
Width: 1
Record Segment No. 1 1) Le domaine militaire Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	90
1 .	Augmenter	153
2 .	Diminuer	514
3 .	Laisser comme ils sont	770

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Augmentation des crédits de recherche pour l'environnement
(nom de la variable : q24a2)**

Location: Question: Q24. A votre avis, pour chacun des domaines suivants, en France est-ce qu'il serait souhaitable d'augmenter les crédits de la recherche scientifique, de les diminuer ou de les laisser comme ils sont :
Width: 1
Record Segment No. 1 2) L'environnement Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	56
1 .	Augmenter	1173
2 .	Diminuer	31
3 .	Laisser comme ils sont	267

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Augmentation des crédits de recherche pour l'énergie atomique
(nom de la variable : q24a3)**

Location: Question: Q24. A votre avis, pour chacun des domaines suivants, en France est-ce qu'il serait souhaitable d'augmenter les crédits de la recherche scientifique, de les diminuer ou de les laisser comme ils sont :
Width: 1
Record Segment No. 1 3) Les applications civiles de l'énergie atomique Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	143
1 .	Augmenter	333
2 .	Diminuer	437
3 .	Laisser comme ils sont	614

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Augmentation des crédits de recherche pour la santé
(nom de la variable : q24a4)**

Location: Question: Q24. A votre avis, pour chacun des domaines suivants, en France est-ce qu'il serait souhaitable d'augmenter les crédits de la recherche scientifique, de les diminuer ou de les laisser comme ils sont :
Width: 1
Record Segment No. 1 4) La santé Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	20
1 .	Augmenter	1441
2 .	Diminuer	11
3 .	Laisser comme ils sont	55

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Augmentation des crédits de recherche pour la conquête de l'espace
(nom de la variable : q24a5)**

Location: Question: Q24. A votre avis, pour chacun des domaines suivants, en France est-ce qu'il serait souhaitable d'augmenter les crédits de la recherche scientifique, de les diminuer ou de les laisser comme ils sont :
Width: 1
Record Segment No. 1 5) La conquête de l'espace Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	70
1 .	Augmenter	335
2 .	Diminuer	421
3 .	Laisser comme ils sont	701

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Augmentation des crédits de recherche pour les biens de consommation
(nom de la variable : q24a6)**

Location: Question: Q24. A votre avis, pour chacun des domaines suivants, en France est-ce qu'il serait souhaitable d'augmenter les crédits de la recherche scientifique, de les diminuer ou de les laisser comme ils sont :
Width: 1
Record Segment No. 1 6) Les biens de consommation Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	102
1 .	Augmenter	757
2 .	Diminuer	109
3 .	Laisser comme ils sont	559

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Augmentation des crédits de recherche pour l'aviation
(nom de la variable : q24a7)**

Location: Question: Q24. A votre avis, pour chacun des domaines suivants, en France est-ce qu'il serait souhaitable d'augmenter les crédits de la recherche scientifique, de les diminuer ou de les laisser comme ils sont :
Width: 1
Record Segment No. 1 7) L'aviation Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	155
1 .	Augmenter	519
2 .	Diminuer	126
3 .	Laisser comme ils sont	727

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Approbation de l'implantation d'une usine américaine ou japonaise
(nom de la variable : q14)**

Location: Question: Q14. Supposez qu'une entreprise américaine ou japonaise décide de construire une usine en France pour fabriquer des produits destinés au public. Quelle serait votre réaction ? Tendre liste réponse -
Width: 1
Record Segment No. 1 Une seule réponse

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	61
1 .	C'est une bonne chose parce que cela permettra de créer des emplois sur place	866
2 .	C'est une mauvaise chose parce que cela risque de concurrencer des produits français	600

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

Action de l'Etat pour la sécurité sociale
(nom de la variable : q4a1)

Location:

Question: Q4. Pour chacun des domaines suivants, dites-moi si à votre avis, en France, l'Etat s'en occupe très bien, assez bien, assez mal ou très mal ? 1) La sécurité sociale Une réponse par item

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	87
1 .	Très bien	59
2 .	Assez bien	687
3 .	Assez mal	514
4 .	Très mal	180

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Action de l'Etat pour l'aviation civile
(nom de la variable : q4a2)

Location:

Question: Q4. Pour chacun des domaines suivants, dites-moi si à votre avis, en France, l'Etat s'en occupe très bien, assez bien, assez mal ou très mal ? 2) L'aviation civile Une réponse par item

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	573
1 .	Très bien	113
2 .	Assez bien	644
3 .	Assez mal	172
4 .	Très mal	25

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Action de l'Etat pour la recherche scientifique
(nom de la variable : q4a3)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q4. Pour chacun des domaines suivants, dites-moi si à votre avis, en France, l'Etat s'en occupe très bien, assez bien, assez mal ou très mal ? 3) La recherche scientifique Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	145
1 .	Très bien	151
2 .	Assez bien	859
3 .	Assez mal	310
4 .	Très mal	62

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Action de l'Etat pour la sécurité dans les grandes villes
(nom de la variable : q4a4)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q4. Pour chacun des domaines suivants, dites-moi si à votre avis, en France, l'Etat s'en occupe très bien, assez bien, assez mal ou très mal ? 4) La sécurité dans les grandes villes Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	108
1 .	Très bien	40
2 .	Assez bien	586
3 .	Assez mal	605

4 .	Très mal	188
-----	----------	-----

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Action de l'Etat pour l'enseignement (nom de la variable : q4a5)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q4. Pour chacun des domaines suivants, dites-moi si à votre avis, en France, l'Etat s'en occupe très bien, assez bien, assez mal ou très mal ? 5) L'enseignement Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	76
1 .	Très bien	44
2 .	Assez bien	596
3 .	Assez mal	627
4 .	Très mal	184

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Action de l'Etat pour l'innovation technologique (nom de la variable : q4a6)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q4. Pour chacun des domaines suivants, dites-moi si à votre avis, en France, l'Etat s'en occupe très bien, assez bien, assez mal ou très mal ? 6) L'innovation technologique Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	343
1 .	Très bien	92
2 .	Assez bien	819

3 .	Assez mal	232
4 .	Très mal	41

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Action de l'Etat pour le défense du pays
(nom de la variable : q4a7)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q4. Pour chacun des domaines suivants, dites-moi si à votre avis, en France, l'Etat s'en occupe très bien, assez bien, assez mal ou très mal ? 7) La défense du pays Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	168
1 .	Très bien	297
2 .	Assez bien	870
3 .	Assez mal	145
4 .	Très mal	47

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Applications de la recherche dans l'astronomie
(nom de la variable : q5a1)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q5. Pour chacun des domaines suivants, pouvez-vous me dire si à votre avis la recherche scientifique a beaucoup, un peu, très peu ou pas du tout d'applications dans le domaine industriel ? 1) L'astronomie Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	408

1 .	Beaucoup	355
2 .	Un peu	473
3 .	Très peu	208
4 .	Pas du tout	83

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Applications de la recherche dans la biologie
(nom de la variable : q5a2)**

Location:

Width: 1
Record Segment No. 1

Question: Q5. Pour chacun des domaines suivants, pouvez-vous me dire si à votre avis la recherche scientifique a beaucoup, un peu, très peu ou pas du tout d'applications dans le domaine industriel ? 2) La biologie Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	266
1 .	Beaucoup	688
2 .	Un peu	487
3 .	Très peu	66
4 .	Pas du tout	20

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Applications de la recherche dans la recherche spatiale
(nom de la variable : q5a3)**

Location:

Width: 1
Record Segment No. 1

Question: Q5. Pour chacun des domaines suivants, pouvez-vous me dire si à votre avis la recherche scientifique a beaucoup, un peu, très peu ou pas du tout d'applications dans le domaine industriel ? 3) La recherche spatiale Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	206
1 .	Beaucoup	888
2 .	Un peu	363
3 .	Très peu	55
4 .	Pas du tout	15

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Applications de la recherche dans la physique
(nom de la variable : q5a4)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q5. Pour chacun des domaines suivants, pouvez-vous me dire si à votre avis la recherche scientifique a beaucoup, un peu, très peu ou pas du tout d'applications dans le domaine industriel ? 4) La physique Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	355
1 .	Beaucoup	697
2 .	Un peu	402
3 .	Très peu	62
4 .	Pas du tout	11

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Applications de la recherche dans le domaine militaire
(nom de la variable : q5a5)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q5. Pour chacun des domaines suivants, pouvez-vous me dire si à votre avis la recherche scientifique a beaucoup, un peu, très peu ou pas du tout d'applications dans le domaine industriel ? 5) Le domaine militaire Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	323
1 .	Beaucoup	534
2 .	Un peu	456
3 .	Très peu	145
4 .	Pas du tout	69

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Applications de la recherche dans les mathématiques (nom de la variable : q5a6)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q5. Pour chacun des domaines suivants, pouvez-vous me dire si à votre avis la recherche scientifique a beaucoup, un peu, très peu ou pas du tout d'applications dans le domaine industriel ? 6) Les mathématiques Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	338
1 .	Beaucoup	598
2 .	Un peu	470
3 .	Très peu	94
4 .	Pas du tout	27

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Priorité pour une entreprise qui fait de gros bénéfice (en 1er)
(nom de la variable : q26a1)

Location:

Question: Q26. Quand une entreprise a fait de gros bénéfices, à votre avis parmi les choses suivantes, quelle est celle qu'elle doit choisir de faire en premier ? Tendrer liste réponse - Une seule réponse

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	7
1 .	Embaucher davantage	769
2 .	Augmenter les salaires de son personnel	270
3 .	Mettre de l'argent de côté	22
4 .	Développer sa recherche scientifique et technique	176
5 .	Distribuer plus d'argent à ses actionnaires	14
6 .	Renouveler ses équipements	269

Range of Valid Data Values: 0 - 6

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 6

Variable Format: numeric

Priorité pour une entreprise qui fait de gros bénéfice (en 2nd)
(nom de la variable : q26a2)

Location:

Question: Q26bis. Et en second ? Tendrer liste réponse - Une seule réponse

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	18
1 .	Embaucher davantage	258
2 .	Augmenter les salaires de son personnel	534
3 .	Mettre de l'argent de côté	39
4 .	Développer sa recherche scientifique et technique	259

5 .	Distribuer plus d'argent à ses actionnaires	40
6 .	Renouveler ses équipements	379

Range of Valid Data Values: 0 - 6

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 6

Variable Format: numeric

**Parti politique le plus capable d'assurer le bon fonctionnement de l'économie française
(nom de la variable : q16a1)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q16. Parmi les partis politiques suivants, quel est celui qui vous paraît le plus capable : 1) D'assurer le bon fonctionnement de l'économie française. Tendre liste réponse - une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	680
1 .	Le PC	52
2 .	Le PS	413
3 .	L'UDF	155
4 .	Le RPR	195
5 .	Le FN	32

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Parti politique le plus capable de réduire les inégalités sociales
(nom de la variable : q16a2)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q16. Parmi les partis politiques suivants, quel est celui qui vous paraît le plus capable : 2) De réduire les inégalités sociales. Tendre liste réponse - une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	617

1 .	Le PC	125
2 .	Le PS	525
3 .	L'UDF	105
4 .	Le RPR	115
5 .	Le FN	40

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Parti politique le plus capable de développer la recherche
(nom de la variable : q16a3)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q16. Parmi les partis politiques suivants, quel est celui qui vous paraît le plus capable : 3) De développer la recherche scientifique et technique. Tendre liste réponse - une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	745
1 .	Le PC	29
2 .	Le PS	384
3 .	L'UDF	138
4 .	Le RPR	214
5 .	Le FN	17

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Parti politique le plus capable de lutter contre le chômage
(nom de la variable : q16a4)**

Location:

Question: Q16. Parmi les partis politiques suivants, quel est celui qui vous paraît le plus capable : 4) De lutter contre le chômage. Tendre

Width: 1
Record Segment No. 1

liste réponse - une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	766
1 .	Le PC	102
2 .	Le PS	365
3 .	L'UDF	101
4 .	Le RPR	145
5 .	Le FN	48

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Parti politique le plus capable de lutter contre l'insécurité et le terrorisme
(nom de la variable : q16a5)**

Location:

Question: Q16. Parmi les partis politiques suivants, quel est celui qui vous paraît le plus capable : 5) De lutter contre l'insécurité et le terrorisme. Tendre liste réponse - une réponse par item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	696
1 .	Le PC	34
2 .	Le PS	269
3 .	L'UDF	71
4 .	Le RPR	323
5 .	Le FN	134

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Gouvernements s'occupant le mieux de la recherche scientifique
(nom de la variable : q27)**

Location: Question: Q27. Au cours des dernières années, à votre avis, quels sont les gouvernements qui se sont le mieux occupé de la recherche scientifique et technique... Une seule réponse

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	484
1 .	Les gouvernements de Gauche	248
2 .	Les gouvernements de Droite	245
3 .	Pas de différence	550

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Dépenser pour un programme spatial sur Mars
(nom de la variable : q15)**

Location: Question: Q15. D'ici quelques années la France pourrait participer à un programme spatial qui permettra d'envoyer des hommes sur Mars. Quelle est votre opinion à ce propos, pensez-vous que cela vaut la peine de dépenser de l'argent pour tenter cette aventure ?

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans opinion	37
1 .	Oui, sûrement	366
2 .	Oui, peut-être	314
3 .	Non, probablement pas	223
4 .	Non, sûrement pas	587

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Effets de la science sur le niveau de vie
(nom de la variable : q22a1)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q22. Pour chacun des domaines suivants, avez-vous l'impression que le développement de la science et des techniques a eu jusqu'à maintenant des effets plutôt favorables, plutôt défavorables ou ni l'un, ni l'autre ? 1) Sur le niveau de vie Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	59
1 .	Favorables	1152
2 .	Défavorables	123
3 .	Ni l'un, ni l'autre	193

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Effets de la science sur les conditions de travail
(nom de la variable : q22a2)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q22. Pour chacun des domaines suivants, avez-vous l'impression que le développement de la science et des techniques a eu jusqu'à maintenant des effets plutôt favorables, plutôt défavorables ou ni l'un, ni l'autre ? 2) Sur les conditions de travail Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	63
1 .	Favorables	1106
2 .	Défavorables	212
3 .	Ni l'un, ni l'autre	146

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Effets de la science sur la santé
(nom de la variable : q22a3)

Location: Question: Q22. Pour chacun des domaines suivants, avez-vous
l'impression que le développement de la science et des techniques a eu
jusqu'à maintenant des effets plutôt favorables, plutôt défavorables ou ni
l'un, ni l'autre ? 3) Sur la santé Une réponse par item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	48
1 .	Favorables	1087
2 .	Défavorables	261
3 .	Ni l'un, ni l'autre	131

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Effets de la science sur le sens moral
(nom de la variable : q22a4)

Location: Question: Q22. Pour chacun des domaines suivants, avez-vous
l'impression que le développement de la science et des techniques a eu
jusqu'à maintenant des effets plutôt favorables, plutôt défavorables ou ni
l'un, ni l'autre ? 4) Sur le sens moral Une réponse par item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	222
1 .	Favorables	348
2 .	Défavorables	496
3 .	Ni l'un, ni l'autre	461

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Effets de la science sur les rapports entre les gens
(nom de la variable : q22a5)

Location: Question: Q22. Pour chacun des domaines suivants, avez-vous
l'impression que le développement de la science et des techniques a eu
jusqu'à maintenant des effets plutôt favorables, plutôt défavorables ou ni
l'un, ni l'autre ? 5) Sur les rapports entre les gens Une réponse par item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	154
1 .	Favorables	304
2 .	Défavorables	669
3 .	Ni l'un, ni l'autre	400

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Effets de la science sur le cadre de la vie quotidienne
(nom de la variable : q22a6)

Location: Question: Q22. Pour chacun des domaines suivants, avez-vous
l'impression que le développement de la science et des techniques a eu
jusqu'à maintenant des effets plutôt favorables, plutôt défavorables ou ni
l'un, ni l'autre ? 6) Sur le cadre de la vie quotidienne Une réponse par
item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	96
1 .	Favorables	944
2 .	Défavorables	292
3 .	Ni l'un, ni l'autre	195

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Effets de la science sur les transports publics
(nom de la variable : q22a7)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q22. Pour chacun des domaines suivants, avez-vous l'impression que le développement de la science et des techniques a eu jusqu'à maintenant des effets plutôt favorables, plutôt défavorables ou ni l'un, ni l'autre ? 7) Sur les transports publics Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	158
1 .	Favorables	1076
2 .	Défavorables	143
3 .	Ni l'un, ni l'autre	150

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Effets de la science sur l'alimentation
(nom de la variable : q22a8)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q22. Pour chacun des domaines suivants, avez-vous l'impression que le développement de la science et des techniques a eu jusqu'à maintenant des effets plutôt favorables, plutôt défavorables ou ni l'un, ni l'autre ? 8) Sur l'alimentation Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	85
1 .	Favorables	690
2 .	Défavorables	514
3 .	Ni l'un, ni l'autre	238

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Apport de la science à l'homme
(nom de la variable : q30)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q30. D'une manière générale, avez-vous l'impression que la science apporte à l'homme plus de bien que de mal, plus de mal que de bien ou à peu près autant de bien que de mal ?

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	44
1 .	Plus de bien que de mal	629
2 .	Plus de mal que de bien	60
3 .	Autant de bien que de mal	794

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Le progrès technique accroît le chômage
(nom de la variable : q6a1)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q6. Voici un certain nombre d'opinions que nous avons recueillies. Pour chacune d'elles, voulez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas ? 1) Le progrès technique accroît le chômage. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	19
1 .	Tout à fait d'accord	668
2 .	Plutôt d'accord	482
3 .	Plutôt pas d'accord	210

4 .	Pas du tout d'accord	148
-----	----------------------	-----

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**A long terme, le progrès technique crée plus d'emploi qu'il n'en supprime
(nom de la variable : q13a2)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q13. Voici un certain nombre d'opinions que nous avons recueillies. Pour chacune d'elles, pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas ? 2) A long terme, le progrès technique crée plus d'emplois qu'il n'en supprime. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	115
1 .	Tout à fait d'accord	217
2 .	Plutôt d'accord	413
3 .	Plutôt pas d'accord	470
4 .	Pas d'accord du tout	312

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Machines robots capables d'effectuer rapidement des tâches précises
(nom de la variable : q19)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q19. On parle actuellement du développement dans les usines de machines robots capables d'effectuer rapidement des tâches précises. Dans les années à venir, pensez-vous qu'il faut... Une seule réponse

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	40

1 .	accélérer le développement de ces machines	180
2 .	laisser ces machines se mettre en place peu à peu	662
3 .	ou freiner le développement de ces machines	645

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Mesures pour combattre le SIDA (en 1er)
(nom de la variable : q28a1)

Location: Question: Q28. Pour combattre le SIDA, plusieurs mesures peuvent être prises. Parmi les mesures suivantes, laquelle vous paraît la plus urgente ? Tendre liste réponse - Une seule réponse

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	33
1 .	Développer l'éducation sexuelle à l'école	383
2 .	Informé davantage le public sur les mesures de protection (préservatifs, etc)	414
3 .	Augmenter les crédits de la recherche scientifique dans ce domaine	470
4 .	Faciliter les possibilités d'examen médicaux volontaires	227

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Mesures pour combattre le SIDA (en 2nd)
(nom de la variable : q28a2)

Location: Question: Q28bis. Et en second ? Tendre liste réponse - Une seule réponse

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	50
1 .	Développer l'éducation sexuelle à l'école	201
2 .	Informé davantage le public sur les mesures de protection (préservatifs, etc)	353
3 .	Augmenter les crédits de la recherche scientifique dans ce domaine	448
4 .	Faciliter les possibilités d'examen médicaux volontaires	475

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Apport des objets nouveaux pour la vie quotidienne
(nom de la variable : q31)**

Location:

Question: Q31. A cause des changements scientifiques et techniques on dispose aujourd'hui dans la vie de tous les jours de beaucoup d'objets nouveaux ou modifiés. Au total, diriez-vous que ces objets ont rendu votre vie...

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	37
1 .	beaucoup plus facile	721
2 .	un peu plus facile	703
3 .	un peu plus difficile	55
4 .	ou beaucoup plus difficile	11

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Utilité du lave-vaisselle

(nom de la variable : q32a1)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q32. Je vais vous lire une liste de produits nouveaux qui sont apparus dans la vie quotidienne ces dernières années. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si c'est une chose très utile, assez utile, assez inutile ou tout à fait inutile ? 1) La machine à laver la vaisselle Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	15
1 .	Très utile	452
2 .	Assez utile	671
3 .	Assez inutile	241
4 .	Tout à fait inutile	148

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Utilité du congélateur
(nom de la variable : q32a2)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q32. Je vais vous lire une liste de produits nouveaux qui sont apparus dans la vie quotidienne ces dernières années. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si c'est une chose très utile, assez utile, assez inutile ou tout à fait inutile ? 2) Le congélateur Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	4
1 .	Très utile	889
2 .	Assez utile	553
3 .	Assez inutile	67
4 .	Tout à fait inutile	14

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Utilité des machines à calculer électroniques
(nom de la variable : q32a3)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q32. Je vais vous lire une liste de produits nouveaux qui sont apparus dans la vie quotidienne ces dernières années. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si c'est une chose très utile, assez utile, assez inutile ou tout à fait inutile ? 3) Les petites machines à calculer électroniques Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	22
1 .	Très utile	382
2 .	Assez utile	753
3 .	Assez inutile	240
4 .	Tout à fait inutile	130

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Utilité du magnétoscope
(nom de la variable : q32a4)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q32. Je vais vous lire une liste de produits nouveaux qui sont apparus dans la vie quotidienne ces dernières années. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si c'est une chose très utile, assez utile, assez inutile ou tout à fait inutile ? 4) Le magnétoscope Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	42
1 .	Très utile	108

2 .	Assez utile	603
3 .	Assez inutile	533
4 .	Tout à fait inutile	241

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Utilité du four à micro-ondes
(nom de la variable : q32a5)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q32. Je vais vous lire une liste de produits nouveaux qui sont apparus dans la vie quotidienne ces dernières années. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si c'est une chose très utile, assez utile, assez inutile ou tout à fait inutile ? 5) Le four à micro-ondes Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	59
1 .	Très utile	280
2 .	Assez utile	646
3 .	Assez inutile	335
4 .	Tout à fait inutile	207

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Utilité du compact disque
(nom de la variable : q32a6)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q32. Je vais vous lire une liste de produits nouveaux qui sont apparus dans la vie quotidienne ces dernières années. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si c'est une chose très utile, assez utile, assez inutile ou tout à fait inutile ? 6) Le compact disque Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	127
1 .	Très utile	93
2 .	Assez utile	528
3 .	Assez inutile	504
4 .	Tout à fait inutile	275

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Utilité du Minitel (nom de la variable : q32a7)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q32. Je vais vous lire une liste de produits nouveaux qui sont apparus dans la vie quotidienne ces dernières années. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si c'est une chose très utile, assez utile, assez inutile ou tout à fait inutile ? 7) Le Minitel Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	76
1 .	Très utile	262
2 .	Assez utile	566
3 .	Assez inutile	323
4 .	Tout à fait inutile	300

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Utilisation d'un micro-ordinateur au travail (nom de la variable : q33a1)

Location:

Question: Q33. Utilisez-vous personnellement un micro-ordinateur dans votre travail ?

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	9
1 .	Tous les jours ou presque	148
2 .	Une ou deux fois par semaine	48
3 .	Moins souvent	39
4 .	Jamais	606
5 .	Non concerné (ne travaille pas, etc...)	677

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Possession d'un micro-ordinateur au sein du foyer
(nom de la variable : q33a2)**

Location:

Question: Q33bis. Vous-même ou un membre de votre foyer possède-t-il un micro-ordinateur à la maison ? Si "Oui" question suivante. Si "Non" ou "Sans réponse" passer à la Q34.

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	18
1 .	Oui	246
2 .	Non	1263

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

**Utilisation personnelle du micro-ordinateur
(nom de la variable : q33a3)**

Location:

Question: Q33ter. Personnellement, utilisez-vous ce micro-ordinateur ?

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	1
1 .	Tous les jours ou presque	34
2 .	Une ou deux fois par semaine	39
3 .	Moins souvent	56
4 .	Jamais	116

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 246 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Effets des changements techniques sur la profession (nom de la variable : rs10)

Location:

Question: Pour ceux ayant répondu 1, 2, 3, 4 ou 5 à RS5. RS10. Vous personnellement, dans votre profession (ou dernière profession exercée), diriez-vous que les changements scientifiques et techniques ont eu jusqu'ici des effets... Si RS10=4 ("pas importants du tout") ou RS10=0 ("sans réponse"), passer à RS12. Sinon, RS11.

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	61
1 .	très importants	417
2 .	assez importants	412
3 .	peu importants	238
4 .	ou pas importants du tout	229

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 1357 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Effets des changements techniques sur les conditions de travail
(nom de la variable : rs11)**

Location: Question: Pour ceux ayant répondu 1, 2, 3, 4 ou 5 à RS5 et ayant répondu 1, 2, ou 3 à RS10. RS11. Au total, avez-vous l'impression que ces changements scientifiques et techniques ont plutôt amélioré ou plutôt aggravé vos conditions de travail ?

Width: 2
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	81
1 .	Beaucoup améliorer	367
2 .	Un peu améliorer	488
3 .	Un peu aggravé	95
4 .	Beaucoup aggravé	36

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 1067 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Avenir de la profession de la personne interrogée
(nom de la variable : rs12)**

Location: Question: Pour ceux ayant répondu 1, 2, 3, 4 ou 5 à RS5. RS12. Avez-vous l'impression d'exercer une profession...

Width: 2
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	146
1 .	en déclin	370
2 .	stable	501
3 .	ou en expansion	340

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 1357 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Cesser d'utiliser les engrais chimiques même si cela doit diminuer la production alimentaire
(nom de la variable : q13a1)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q13. Voici un certain nombre d'opinions que nous avons recueillies. Pour chacune d'elles, pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas ? 1) On devrait cesser d'utiliser les engrais chimiques même si cela doit diminuer la production alimentaire. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	40
1 .	Tout à fait d'accord	816
2 .	Plutôt d'accord	340
3 .	Plutôt pas d'accord	209
4 .	Pas d'accord du tout	122

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**La science n'a pas le droit de faire certaines choses
(nom de la variable : q9)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q9. Certains disent que la science n'a pas le droit de faire certaines choses parce que cela transformerait trop la nature. Vous-même avec cette opinion êtes-vous...

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	47
1 .	tout à fait d'accord	764

2 .	plutôt d'accord	450
3 .	plutôt pas d'accord	170
4 .	ou pas d'accord du tout	96

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Maladies à soigner autrement que par la médecine
(nom de la variable : q20)**

Location:

Question: Q20. A votre avis, est-ce qu'il y a des maladies qu'il vaut mieux faire soigner autrement que par la médecine ?

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	114
1 .	Oui, sûrement	313
2 .	Oui, peut-être	424
3 .	Non, sans doute pas	210
4 .	Non, sûrement pas	466

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Echelle d'approbation des centrales nucléaires
(nom de la variable : q21)**

Location:

Question: Q21. D'après leur opinion sur le développement des centrales nucléaires, on classe les français sur une échelle de ce genre. Comme vous le voyez, il y a deux grands groupes, ceux qui sont contre et ceux qui sont pour. On peut être plus ou moins pour ou plus ou moins contre. Vous-même où vous classeriez-vous sur cette échelle ? Tendre l'échelle

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
-------	-------	-----------

0 .	Sans réponse	47
1 .	Vraiment contre	282
2 .		228
3 .		316
4 .		319
5 .		245
6 .	Vraiment pour	90

Range of Valid Data Values: 0 - 6

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 6

Variable Format: numeric

**Le progrès scientifique sert surtout à augmenter le pouvoir de ceux qui gouvernent
(nom de la variable : q13a4)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q13. Voici un certain nombre d'opinions que nous avons recueillies. Pour chacune d'elles, pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas ? 4) Le progrès scientifique sert surtout à augmenter le pouvoir de ceux qui gouvernent. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	176
1 .	Tout à fait d'accord	260
2 .	Plutôt d'accord	401
3 .	Plutôt pas d'accord	408
4 .	Pas d'accord du tout	282

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Recherche et principes moraux

(nom de la variable : q13a3)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q13. Voici un certain nombre d'opinions que nous avons recueillies. Pour chacune d'elles, pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas ? 3) Même si certaines recherches risquent de mettre en cause des principes moraux (par exemple le bébé éprouvette ou les opérations sur le cerveau), il faut quand même continuer ce genre de recherches. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	65
1 .	Tout à fait d'accord	558
2 .	Plutôt d'accord	445
3 .	Plutôt pas d'accord	225
4 .	Pas d'accord du tout	234

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Développement de la science par rapport au sens moral de l'homme
(nom de la variable : q34)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: A tous Q34. "La science s'est développée trop vite par rapport au sens moral de l'homme". Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec cette opinion ?

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	81
1 .	Tout à fait d'accord	545
2 .	Plutôt d'accord	539
3 .	Plutôt pas d'accord	218
4 .	Pas du tout d'accord	144

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Développement de la connaissance scientifique rend l'homme meilleur
(nom de la variable : q23a2)**

Location: Question: Q23. Pour chacune des opinions suivantes, voulez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord ? 2) Le développement de la connaissance scientifique rend l'homme meilleur. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	141
1 .	Tout à fait d'accord	113
2 .	Plutôt d'accord	362
3 .	Plutôt pas d'accord	589
4 .	Pas du tout d'accord	322

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Les chercheurs sont dévoués
(nom de la variable : q18a1)**

Location: Question: Q18. Voici différentes choses que l'on entend dire à propos des chercheurs scientifiques. Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas ? 1) Les chercheurs scientifiques sont des gens dévoués qui travaillent pour le bien de l'humanité. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	34
1 .	Tout à fait d'accord	674
2 .	Plutôt d'accord	596
3 .	Plutôt pas d'accord	183

4 .	Pas du tout d'accord	40
-----	----------------------	----

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Les chercheurs travaillent pour satisfaire leur propre curiosité (nom de la variable : q18a2)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q18. Voici différentes choses que l'on entend dire à propos des chercheurs scientifiques. Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas ? 2) Les chercheurs scientifiques travaillent plus pour satisfaire leur propre curiosité que pour rendre service aux gens. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	90
1 .	Tout à fait d'accord	192
2 .	Plutôt d'accord	518
3 .	Plutôt pas d'accord	483
4 .	Pas du tout d'accord	244

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Les chercheurs peuvent être dangereux (nom de la variable : q18a3)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q18. Voici différentes choses que l'on entend dire à propos des chercheurs scientifiques. Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas ? 3) Les chercheurs scientifiques par leurs connaissances ont un pouvoir qui peut les rendre dangereux. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	73

1 .	Tout à fait d'accord	542
2 .	Plutôt d'accord	601
3 .	Plutôt pas d'accord	198
4 .	Pas du tout d'accord	113

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Responsabilité des chercheurs concernant la bombe atomique
(nom de la variable : q6a3)**

Location:

Width: 1
Record Segment No. 1

Question: Q6. Voici un certain nombre d'opinions que nous avons recueillies. Pour chacune d'elles, voulez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas ? 3) Les chercheurs scientifiques qui ont découvert le principe de la bombe atomique ont une grande part de responsabilité dans l'utilisation qui en a été faite. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	61
1 .	Tout à fait d'accord	555
2 .	Plutôt d'accord	343
3 .	Plutôt pas d'accord	266
4 .	Pas du tout d'accord	302

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Confiance envers les chercheurs sur le danger du nucléaire
(nom de la variable : q25)**

Location:

Width: 1
Record Segment No. 1

Question: Q25. Supposez que l'on discute de la construction d'une centrale atomique pour la production d'électricité et que des chercheurs scientifiques affirment qu'elle ne présente aucun danger. Pensez-vous

qu'on peut leur faire...

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	38
1 .	tout à fait confiance	175
2 .	plutôt confiance	575
3 .	plutôt pas confiance	414
4 .	ou pas confiance du tout	325

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Chercheur fonde sa propre entreprise pour développer ses recherches
(nom de la variable : q8)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q8. Supposez qu'un chercheur scientifique qui a travaillé plusieurs années pour la recherche publique décide de fonder sa propre entreprise pour développer ses découvertes. Vous-même qu'en pensez-vous, trouvez-vous cette décision :

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	71
1 .	Tout à fait normale	554
2 .	Plutôt normale	541
3 .	Plutôt pas normale	206
4 .	Pas du tout normale	155

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Aptitude à comprendre la science
(nom de la variable : q6a2)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q6. Voici un certain nombre d'opinions que nous avons recueillies. Pour chacune d'elles, voulez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas ? 2) Certains disent à propos des connaissances scientifiques que si on leur explique bien la plupart des gens peuvent comprendre. Tendre liste réponse - une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	24
1 .	Tout à fait d'accord	410
2 .	Plutôt d'accord	594
3 .	Plutôt pas d'accord	369
4 .	Pas du tout d'accord	130

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Culture et connaissances scientifiques (nom de la variable : q23a1)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q23. Pour chacune des opinions suivantes, voulez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord ? 1) Pour être cultivé, il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances scientifiques. Tendre liste réponse - Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	35
1 .	Tout à fait d'accord	653
2 .	Plutôt d'accord	464
3 .	Plutôt pas d'accord	267
4 .	Pas du tout d'accord	108

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Renforcer l'apprentissage du français
(nom de la variable : q29a1)

Location: Question: Q29. Je vais vous citer des matières qui sont enseignées à l'école. Pour chacune d'entre elles, voulez-vous me dire si à votre avis il faudrait renforcer cet enseignement à l'école, le diminuer ou le laisser comme il est : 1) Le français

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	18
1 .	Renforcer	1215
2 .	Diminuer	5
3 .	Laisser comme il est	289

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Renforcer l'apprentissage des mathématiques
(nom de la variable : q29a2)

Location: Question: Q29. Je vais vous citer des matières qui sont enseignées à l'école. Pour chacune d'entre elles, voulez-vous me dire si à votre avis il faudrait renforcer cet enseignement à l'école, le diminuer ou le laisser comme il est : 2) Les mathématiques

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	57
1 .	Renforcer	743
2 .	Diminuer	44
3 .	Laisser comme il est	683

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Renforcer l'apprentissage des langues étrangères
(nom de la variable : q29a3)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q29. Je vais vous citer des matières qui sont enseignées à l'école. Pour chacune d'entre elles, voulez-vous me dire si à votre avis il faudrait renforcer cet enseignement à l'école, le diminuer ou le laisser comme il est : 3) Les langues étrangères

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	25
1 .	Renforcer	1170
2 .	Diminuer	30
3 .	Laisser comme il est	302

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Renforcer les enseignements technologiques
(nom de la variable : q29a4)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q29. Je vais vous citer des matières qui sont enseignées à l'école. Pour chacune d'entre elles, voulez-vous me dire si à votre avis il faudrait renforcer cet enseignement à l'école, le diminuer ou le laisser comme il est : 4) Les enseignements technologiques

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	101
1 .	Renforcer	1009
2 .	Diminuer	16
3 .	Laisser comme il est	401

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Comprendre le fonctionnement humain grâce à la science

(nom de la variable : q7)

Location: Question: Q7. Est-ce que vous pensez qu'un jour la science permettra de comprendre complètement le fonctionnement de l'esprit humain ?

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	67
1 .	Oui, certainement	346
2 .	Oui, peut-être	557
3 .	Non, sans doute pas	283
4 .	Non, sûrement pas	274

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Avenir de la connaissance scientifique

(nom de la variable : q17)

Location: Question: Q17. Certains pensent que la connaissance scientifique pourra toujours continuer à progresser, d'autres pensent au contraire qu'elle finira par se heurter à des obstacles insurmontables. Vous-même, qu'en pensez-vous ?

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	99
1 .	La connaissance scientifique pourra toujours continuer à progresser	977
2 .	La connaissance scientifique finira par se heurter à des obstacles insurmontables	451

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

L'agronomie: une science ?

(nom de la variable : q35a1)

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 1) L'Agronomie (étude des méthodes de l'agriculture)
ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
0 .		33
1 .		7
2 .		22
3 .		25
4 .		26
5 .		316
6 .		150
7 .		184
8 .		345
9 .		63
10 .		243
99 .	Non réponse	113

Range of Valid Data Values: 0 - 10

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1414 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 6.899 ;StDev 2.263

Variable Format: numeric

La physique: une science ?
(nom de la variable : q35a2)

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 2) La Physique (étude des propriétés de la matière)

ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
0 .		4
1 .		6
2 .		7
3 .		15
4 .		17
5 .		137
6 .		70
7 .		104
8 .		293
9 .		163
10 .		579
99 .	Non réponse	132

Range of Valid Data Values: 0 - 10

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1395 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 8.292 ;StDev 1.973

Variable Format: numeric

La météorologie: une science ?
(nom de la variable : q35a3)

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 3) La Météorologie (étude et prévision du temps)
ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
-------	-------	-----------

0 .		25
1 .		5
2 .		12
3 .		18
4 .		43
5 .		214
6 .		120
7 .		158
8 .		357
9 .		124
10 .		380
99 .	Non réponse	71

Range of Valid Data Values: 0 - 10

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1456 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 7.502 ;StDev 2.234

Variable Format: numeric

**La biologie: une science ?
(nom de la variable : q35a4)**

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 4) La Biologie (étude des êtres vivants) ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
0 .		5
1 .		2

2 .		5
3 .		11
4 .		13
5 .		74
6 .		51
7 .		105
8 .		304
9 .		211
10 .		667
99 .	Non réponse	79

Range of Valid Data Values: 0 - 10

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1448 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 8.639 ;StDev 1.733

Variable Format: numeric

L'astrologie: une science ?
(nom de la variable : q35a5)

Location:

Width: 2
Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 5) L'Astrologie (étude de l'influence des astres sur le destin des hommes) ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
0 .		165
1 .		55
2 .		120
3 .		95

4 .		127
5 .		289
6 .		107
7 .		95
8 .		160
9 .		50
10 .		168
99 .	Non réponse	96

Range of Valid Data Values: 0 - 10

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1431 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 5.066 ;StDev 3.074

Variable Format: numeric

L'océanographie: une science ?
(nom de la variable : q35a6)

Location:

Width: 2
Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 6) L'Océanographie (étude des océans) ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
0 .		14
1 .		7
2 .		12
3 .		21
4 .		26
5 .		175

6 .		102
7 .		157
8 .		318
9 .		147
10 .		439
99 .	Non réponse	109

Range of Valid Data Values: 0 - 50

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1418 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 7.786 ;StDev 2.157

Variable Format: numeric

La graphologie : une science ?
(nom de la variable : q35a7)

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 7) La Graphologie (étude du caractère par l'examen de l'écriture) ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
0 .		86
1 .		27
2 .		124
3 .		91
4 .		144
5 .		398
6 .		140
7 .		110

8 .		144
9 .		35
10 .		107
99 .	Non réponse	121

Range of Valid Data Values: 0 - 52

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1406 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 5.164 ;StDev 2.57

Variable Format: numeric

L'astronomie : une science ?
(nom de la variable : q35a8)

Location:

Width: 2
Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 8) L' Astronomie (étude du mouvement des astres)
ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
0 .		30
1 .		12
2 .		36
3 .		43
4 .		55
5 .		236
6 .		114
7 .		152
8 .		301
9 .		101

10 .		347
99 .	Non réponse	100

Range of Valid Data Values: 0 - 54

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1427 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 7.111 ;StDev 2.492

Variable Format: numeric

L'histoire : une science ?
(nom de la variable : q35a9)

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 9) L'Histoire (étude des évènements du passé)
 ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
0 .		135
1 .		64
2 .		105
3 .		84
4 .		111
5 .		292
6 .		132
7 .		116
8 .		170
9 .		60
10 .		173
99 .	Non réponse	85

Range of Valid Data Values: 0 - 56

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1442 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 5.315 ;StDev 3.01

Variable Format: numeric

La psychologie : une science ?
(nom de la variable : q35a10)

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 10) La Psychologie (étude des mécanismes de l'esprit et de la pensée) ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
0 .		71
1 .		33
2 .		71
3 .		61
4 .		89
5 .		278
6 .		135
7 .		169
8 .		222
9 .		70
10 .		212
99 .	Non réponse	116

Range of Valid Data Values: 0 - 58

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1411 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 6.111 ;StDev 2.763

Variable Format: numeric

L'économie : une science ?
(nom de la variable : q35a11)

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Q35. On peut considérer que chacun des domaines suivants est plus ou moins scientifique. Pouvez-vous mettre à chacun une note de 0 à 10, 0 voulant dire "pas du tout scientifique" et 10 "tout à fait scientifique". 11) L'Economie (étude de la production et de la consommation) ENQUETEUR : CALER A DROITE EX 05.

Value	Label	Frequency
0 .		61
1 .		26
2 .		41
3 .		31
4 .		64
5 .		258
6 .		145
7 .		170
8 .		272
9 .		101
10 .		251
99 .	Non réponse	107

Range of Valid Data Values: 0 - 60

Range of Invalid Data Values: 99

Summary Statistics: Valid 1420 ;Min. 0 ;Max. 10 ;Mean 6.621 ;StDev

2.645

Variable Format: numeric

Croyance dans les envoûtements, les sorcelleries
(nom de la variable : q36a1)

Location: Question: Q36. Voici maintenant quelques questions à propos des phénomènes que l'on appelle parapsychologiques ou paranormaux. Je vais vous citer un certain nombre de phénomènes qui appartiennent à cet univers. Pour chacun d'eux, vous me direz si vous faites plutôt partie des gens qui y croient ou plutôt partie des gens qui n'y croient pas ? 1) Les envoûtements, les sorcelleries Une réponse par item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Non réponse	37
1 .	Y croient	254
2 .	N'y croient pas	1236

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

Croyance dans les tables tournantes
(nom de la variable : q36a2)

Location: Question: Q36. Voici maintenant quelques questions à propos des phénomènes que l'on appelle parapsychologiques ou paranormaux. Je vais vous citer un certain nombre de phénomènes qui appartiennent à cet univers. Pour chacun d'eux, vous me direz si vous faites plutôt partie des gens qui y croient ou plutôt partie des gens qui n'y croient pas ? 2) Les tables tournantes Une réponse par item

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Non réponse	42
1 .	Y croient	177
2 .	N'y croient pas	1308

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

Croyance dans les horoscopes
(nom de la variable : q36a3)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q36. Voici maintenant quelques questions à propos des phénomènes que l'on appelle parapsychologiques ou paranormaux. Je vais vous citer un certain nombre de phénomènes qui appartiennent à cet univers. Pour chacun d'eux, vous me direz si vous faites plutôt partie des gens qui y croient ou plutôt partie des gens qui n'y croient pas ? 3) Les horoscopes, prédictions par les signes astrologiques Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Non réponse	42
1 .	Y croient	339
2 .	N'y croient pas	1146

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

Croyance dans la télépathie
(nom de la variable : q36a4)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q36. Voici maintenant quelques questions à propos des phénomènes que l'on appelle parapsychologiques ou paranormaux. Je vais vous citer un certain nombre de phénomènes qui appartiennent à cet univers. Pour chacun d'eux, vous me direz si vous faites plutôt partie des gens qui y croient ou plutôt partie des gens qui n'y croient pas ? 4) La télépathie : communication à distance par la pensée Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Non réponse	86
1 .	Y croient	613
2 .	N'y croient pas	828

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

**Croyance dans l'explication des caractères par les signes astrologiques
(nom de la variable : q36a5)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q36. Voici maintenant quelques questions à propos des phénomènes que l'on appelle parapsychologiques ou paranormaux. Je vais vous citer un certain nombre de phénomènes qui appartiennent à cet univers. Pour chacun d'eux, vous me direz si vous faites plutôt partie des gens qui y croient ou plutôt partie des gens qui n'y croient pas ? 5) L'explication des caractères par les signes astrologiques Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Non réponse	63
1 .	Y croient	541
2 .	N'y croient pas	923

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

**Croyance dans les fantômes
(nom de la variable : q36a6)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q36. Voici maintenant quelques questions à propos des phénomènes que l'on appelle parapsychologiques ou paranormaux. Je vais vous citer un certain nombre de phénomènes qui appartiennent à cet univers. Pour chacun d'eux, vous me direz si vous faites plutôt partie des gens qui y croient ou plutôt partie des gens qui n'y croient pas ? 6) Les fantômes, les revenants Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Non réponse	27
1 .	Y croient	72
2 .	N'y croient pas	1428

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

**Pas d'explications scientifiques pour certaines réalités
(nom de la variable : q37)**

Location:

Question: Q37. Pensez-vous qu'il y a des réalités pour lesquelles il ne peut pas y avoir d'explication scientifique ?

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	89
1 .	Oui, sûrement	779
2 .	Oui, peut-être	439
3 .	Non, sans doute pas	100
4 .	Non, sûrement pas	120

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Intérêt pour la conquête de l'espace
(nom de la variable : q41a1)**

Location:

Question: Q41. Pouvez-vous me dire pour chacun des domaines suivants, si les informations les concernant vous intéressent beaucoup, un peu ou pas du tout ? 1) La conquête de l'espace Une réponse par item

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	5
1 .	Beaucoup	368
2 .	Un peu	707
3 .	Pas du tout	447

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Intérêt pour la recherche médicale
(nom de la variable : q41a2)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q41. Pouvez-vous me dire pour chacun des domaines suivants, si les informations les concernant vous intéressent beaucoup, un peu ou pas du tout ? 2) La recherche médicale Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	1
1 .	Beaucoup	1134
2 .	Un peu	366
3 .	Pas du tout	26

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Intérêt pour les grandes réalisations scientifiques
(nom de la variable : q41a3)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q41. Pouvez-vous me dire pour chacun des domaines suivants, si les informations les concernant vous intéressent beaucoup, un peu ou pas du tout ? 3) Les grandes réalisations techniques Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	16
1 .	Beaucoup	669
2 .	Un peu	667
3 .	Pas du tout	175

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Intérêt pour la politique de la recherche scientifique
(nom de la variable : q41a4)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q41. Pouvez-vous me dire pour chacun des domaines suivants, si les informations les concernant vous intéressent beaucoup, un peu ou pas du tout ? 4) La politique de la recherche scientifique Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	42
1 .	Beaucoup	381
2 .	Un peu	715
3 .	Pas du tout	389

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Intérêt pour les grandes explorations (volcans, océans)
(nom de la variable : q41a5)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q41. Pouvez-vous me dire pour chacun des domaines suivants, si les informations les concernant vous intéressent beaucoup, un peu ou pas du tout ? 5) Les grandes explorations (volcans, océans) Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	10
1 .	Beaucoup	778
2 .	Un peu	533
3 .	Pas du tout	206

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Intérêt pour les recherches sur la matière
(nom de la variable : q41a6)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q41. Pouvez-vous me dire pour chacun des domaines suivants, si les informations les concernant vous intéressent beaucoup, un peu ou pas du tout ? 6) Les recherches sur la matière Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	40
1 .	Beaucoup	493
2 .	Un peu	706
3 .	Pas du tout	288

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Intérêt pour les recherches sur la vie
(nom de la variable : q41a7)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q41. Pouvez-vous me dire pour chacun des domaines suivants, si les informations les concernant vous intéressent beaucoup, un peu ou pas du tout ? 7) Les recherches sur la vie Une réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	19
1 .	Beaucoup	946
2 .	Un peu	479
3 .	Pas du tout	83

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Connaissance de l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM)
(nom de la variable : q42a1)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q42. Je vais vous citer un certain nombre d'organismes français qui font de la recherche scientifique. Pour chacun d'entre-eux, je voudrais que vous me disiez si vous en avez entendu parler souvent, quelquefois ou jamais ? 1) L'Institut national de la santé et de la recherche médicale (I.N.S.E.R.M.) Un réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	25
1 .	Souvent	568
2 .	Quelque fois	607
3 .	Jamais	327

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Connaissance du Centre national de la recherche scientifique (CNRS)
(nom de la variable : q42a2)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q42. Je vais vous citer un certain nombre d'organismes français qui font de la recherche scientifique. Pour chacun d'entre-eux, je voudrais que vous me disiez si vous en avez entendu parler souvent, quelquefois ou jamais ? 2) Le Centre national de la recherche scientifique (C.N.R.S.) Un réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	15
1 .	Souvent	1016
2 .	Quelque fois	358

3 .	Jamais	138
-----	--------	-----

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Connaissance de l'Institut national de la recherche agronomique (INRA)
(nom de la variable : q42a3)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q42. Je vais vous citer un certain nombre d'organismes français qui font de la recherche scientifique. Pour chacun d'entre-eux, je voudrais que vous me disiez si vous en avez entendu parler souvent, quelquefois ou jamais ? 3) L'Institut national de la recherche agronomique (I.N.R.A.) Un réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	28
1 .	Souvent	601
2 .	Quelque fois	500
3 .	Jamais	398

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Connaissance de l'Institut Pasteur
(nom de la variable : q42a4)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q42. Je vais vous citer un certain nombre d'organismes français qui font de la recherche scientifique. Pour chacun d'entre-eux, je voudrais que vous me disiez si vous en avez entendu parler souvent, quelquefois ou jamais ? 4) L'Institut Pasteur Un réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	6
1 .	Souvent	1312
2 .	Quelque fois	182

3 .	Jamais	27
-----	--------	----

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Connaissance du Commissariat à l'énergie atomique (C.E.A.)
(nom de la variable : q42a5)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q42. Je vais vous citer un certain nombre d'organismes français qui font de la recherche scientifique. Pour chacun d'entre-eux, je voudrais que vous me disiez si vous en avez entendu parler souvent, quelquefois ou jamais ? 5) Le Commissariat à l'énergie atomique (C.E.A.) Un réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	31
1 .	Souvent	657
2 .	Quelque fois	406
3 .	Jamais	433

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Opinion sur l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM)
(nom de la variable : q43a1)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q43. Et d'une manière générale, avez-vous plutôt une bonne opinion ou plutôt une mauvaise opinion des organisations suivantes ? 1) L'Institut national de la santé et de la recherche médicale (I.N.S.E.R.M.) Un réponse par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	541
1 .	Bonne opinion	974
2 .	Mauvaise opinion	12

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

Opinion sur le Centre national de la recherche scientifique (CNRS)
(nom de la variable : q43a2)

Location: Question: Q43. Et d'une manière générale, avez-vous plutôt une bonne opinion ou plutôt une mauvaise opinion des organisations suivantes ? 2)
Width: 1 Le Centre national de la recherche scientifique (C.N.R.S.) Un réponse
Record Segment No. 1 par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	334
1 .	Bonne opinion	1146
2 .	Mauvaise opinion	47

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

Opinion sur l'Institut national de la recherche agronomique (INRA)
(nom de la variable : q43a3)

Location: Question: Q43. Et d'une manière générale, avez-vous plutôt une bonne opinion ou plutôt une mauvaise opinion des organisations suivantes ? 3)
Width: 1 L'Institut national de la recherche agronomique (I.N.R.A.) Un réponse
Record Segment No. 1 par item

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	664
1 .	Bonne opinion	821
2 .	Mauvaise opinion	42

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

**Opinion sur l'Institut Pasteur
(nom de la variable : q43a4)**

Location: Question: Q43. Et d'une manière générale, avez-vous plutôt une bonne opinion ou plutôt une mauvaise opinion des organisations suivantes ? 4)
Width: 1 L'Institut Pasteur Un réponse par item
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	102
1 .	Bonne opinion	1411
2 .	Mauvaise opinion	14

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

**Opinion sur le Commissariat à l'énergie atomique (C.E.A.)
(nom de la variable : q43a5)**

Location: Question: Q43. Et d'une manière générale, avez-vous plutôt une bonne opinion ou plutôt une mauvaise opinion des organisations suivantes ? 5)
Width: 1 Le Commissariat à l'énergie atomique (C.E.A.) Un réponse par item
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	702
1 .	Bonne opinion	668
2 .	Mauvaise opinion	157

Range of Valid Data Values: 0 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 2

Variable Format: numeric

**Source privilégiée pour l'information scientifique (en 1er)
(nom de la variable : q44a1)**

Location: Question: Q44. Dans la liste suivante, quels sont les deux moyens que
Width: 1 vous préférez pour avoir des informations scientifiques et techniques ?

Record Segment No. 1 Tendre liste réponse - Une seule réponse

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	9
1 .	Un journal quotidien	207
2 .	Une revue hebdomadaire ou mensuelle	120
3 .	La télévision	689
4 .	La radio	73
5 .	Une revue scientifique ou technique	278
6 .	Des livres spécialisés	112
7 .	Sans objet, ne s'y intéresse pas	39

Range of Valid Data Values: 0 - 7

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 7

Variable Format: numeric

Source privilégiée pour l'information scientifique (en 2nd)
(nom de la variable : q44a2)

Location:

Question: Q44bis. Et en second ? Tendre liste réponse - Une seule réponse

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	69
1 .	Un journal quotidien	213
2 .	Une revue hebdomadaire ou mensuelle	200
3 .	La télévision	363
4 .	La radio	254
5 .	Une revue scientifique ou technique	157

6 .	Des livres spécialisés	230
7 .	Sans objet, ne s'y intéresse pas	41

Range of Valid Data Values: 0 - 7

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 7

Variable Format: numeric

**Risque de chômage dans les mois à venir
(nom de la variable : q40)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q40. Pour vous personnellement (ou pour quelqu'un de votre foyer) y a-t-il beaucoup de risques, un peu de risques ou aucun risque de chômage dans les mois à venir ?

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	13
1 .	Il y a beaucoup de risques	228
2 .	Il y a un peu de risques	422
3 .	Il n'y a aucun risques	432
4 .	Est au chômage	84
5 .	Non concerné (à la retraite, conjoint aussi)	348

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Existence de Dieu
(nom de la variable : q38)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: Q38. L'existence de Dieu vous paraît-elle...

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	97
1 .	certaine	417

2 .	probable	591
3 .	improbable	214
4 .	ou exclue	208

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Que se passe t-il après la mort ?
(nom de la variable : q39)**

Location:

Question: Q39. Selon vous, après la mort qu'y a-t-il ?

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	109
1 .	Il n'y a rien	476
2 .	Il y a quelque chose, mais je ne sais pas quoi	658
3 .	Il y a une vie nouvelle	284

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

**Numéro de questionnaire
(nom de la variable : no)**

Location:

Question: Numéro de questionnaire

Width: 5
Record Segment No. 1

Range of Valid Data Values: 10000 - 19999

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 10000 ;Max. 19999 ;Mean 17095.508 ;StDev 3950.642

Variable Format: numeric

**Département
(nom de la variable : dep)**

Location:

Question: Département

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	Ain-01	0
2 .	Aisne-02	15
3 .	Allier-03	0
4 .	Alpes-de-Haute-Provence-04	0
5 .	Hautes-Alpes-05	15
6 .	Alpes-Maritimes-06	30
7 .	Ardèche-07	0
8 .	Ardennes-08	15
9 .	Ariège-09	0
10 .	Aube-10	15
11 .	Aude-11	15
12 .	Aveyron-12	15
13 .	Bouches-du-Rhône-13	45
14 .	Calvados-14	15
15 .	Cantal-15	0
16 .	Charente-16	15
17 .	Charente-Maritime-17	15
18 .	Cher-18	15
19 .	Corrèze-19	15
20 .	Corse-20	0
21 .	Côte-d'Or-21	15

22 .	Côtes-d'Armor-22	15
23 .	Creuse-23	0
24 .	Dordogne-24	15
25 .	Doubs-25	15
26 .	Drôme-26	15
27 .	Eure-27	15
28 .	Eure-et-Loir-28	15
29 .	Finistère-29	15
30 .	Gard-30	15
31 .	Haute-Garonne-31	30
32 .	Gers-32	0
33 .	Gironde-33	15
34 .	Hérault-34	15
35 .	Ille-et-Vilaine-35	15
36 .	Indre-36	15
37 .	Indre-et-Loire-37	15
38 .	Isère-38	30
39 .	Jura-39	15
40 .	Landes-40	15
41 .	Loir-et-Cher-41	0
42 .	Loire-42	15
43 .	Haute-Loire-43	15
44 .	Loire-Atlantique-44	30

45 .	Loiret-45	15
46 .	Lot-46	15
47 .	Lot-et-Garonne-47	15
48 .	Lozère-48	15
49 .	Maine-et-Loire-49	15
50 .	Manche-50	15
51 .	Marne-51	15
52 .	Haute-Marne-52	15
53 .	Mayenne-53	15
54 .	Meurthe-et-Moselle-54	15
55 .	Meuse-55	0
56 .	Morbihan-56	15
57 .	Moselle-57	15
58 .	Nièvre-58	15
59 .	Nord-59	60
60 .	Oise-60	15
61 .	Orne-61	14
62 .	Pas-de-Calais-62	45
63 .	Puy-de-Dôme-63	15
64 .	Pyrénées-Atlantiques-64	15
65 .	Hautes-Pyrénées-65	15
66 .	Pyrénées-Orientales-66	15
67 .	Bas-Rhin-67	30

68 .	Haut-Rhin-68	15
69 .	Rhône-69	45
70 .	Haute-Saône-70	0
71 .	Saône-et-Loire-71	14
72 .	Sarthe-72	30
73 .	Savoie-73	0
74 .	Haute-Savoie-74	15
75 .	Paris-75	59
76 .	Seine-Maritime-76	15
77 .	Seine-et-Marne-77	30
78 .	Yvelines-78	30
79 .	Deux-Sèvres-79	0
80 .	Somme-80	15
81 .	Tarn-81	0
82 .	Tarn-et-Garonne-82	0
83 .	Var-83	15
84 .	Vaucluse-84	15
85 .	Vendée-85	15
86 .	Vienne-86	15
87 .	Haute-Vienne-87	15
88 .	Vosges-88	15
89 .	Yonne-89	0
90 .	Territoire de Belfort-90	0

91 .	Essonne-91	30
92 .	Hauts-de-Seine-92	30
93 .	Seine-Saint-Denis-93	30
94 .	Val-de-Marne-94	30
95 .	Val-d'Oise-95	30

Range of Valid Data Values: 1 - 95

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 2 ;Max. 95

Variable Format: numeric

**Taille de l'agglomération
(nom de la variable : aglo)**

Location:

Question: Taille de l'agglomération

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Moins de 2 000 habitants	418
1 .	De 2 000 à 5 000 habitants	90
2 .	De 5 000 à 10 000 habitants	45
3 .	De 10 000 à 20 000 habitants	105
4 .	De 20 000 à 50 000 habitants	120
5 .	De 50 000 à 100 000 habitants	90
6 .	De 100 000 à 200 000 habitants	165
7 .	200 000 habitants et plus	255
8 .	Agglomération parisienne	239

Range of Valid Data Values: 0 - 8

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 8

Variable Format: numeric

Jour d'interview
(nom de la variable : jour)

Location: Range of Valid Data Values: 1 - 31

Width: 2
Record Segment No. 1 Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 1 ;Max. 31 ;Mean 8.722 ;StDev 9.475

Variable Format: numeric

Mois d'interview
(nom de la variable : mois)

Location:

Width: 2
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	Janvier	231
2 .	Février	1296

Range of Valid Data Values: 1 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 1 ;Max. 2

Variable Format: numeric

Sexe
(nom de la variable : rs1)

Location: Question: RS1. Sexe

Width: 1
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	Homme	722
2 .	Femme	805

Range of Valid Data Values: 1 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 1 ;Max. 2

Variable Format: numeric

Age
(nom de la variable : rs2)

Location: Question: RS2. Age

Width: 2
Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
-------	-------	-----------

18 .		30
19 .		29
20 .		34
21 .		28
22 .		26
23 .		39
24 .		37
25 .		32
26 .		23
27 .		28
28 .		38
29 .		39
30 .		45
31 .		27
32 .		36
33 .		36
34 .		27
35 .		24
36 .		29
37 .		31
38 .		45
39 .		25
40 .		35

41 .		24
42 .		31
43 .		13
44 .		15
45 .		22
46 .		16
47 .		17
48 .		15
49 .		14
50 .		28
51 .		21
52 .		22
53 .		22
54 .		31
55 .		17
56 .		21
57 .		17
58 .		23
59 .		27
60 .		29
61 .		15
62 .		27
63 .		29

64 .		13
65 .		30
66 .		28
67 .		23
68 .		31
69 .		19
70 .		17
71 .		14
72 .		7
73 .		7
74 .		15
75 .		15
76 .		15
77 .		10
78 .		6
79 .		6
80 .		9
81 .		5
82 .		6
83 .		2
84 .		4
86 .		1
88 .		1

89 .		1
90 .		1
91 .		1
97 .		1

Range of Valid Data Values: 18 - 97

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 18 ;Max. 97 ;Mean 44.673 ;StDev 17.734

Variable Format: numeric

Diplôme le plus élevé obtenu
(nom de la variable : rs3a1)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: RS3. Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ? Si 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ou 0 passer à RS4. Si 8 ou 9 passer à RS3bis
Une seule réponse

Value	Label	Frequency
0 .	Non précisé	2
1 .	Sans diplôme	211
2 .	Certificat d'études primaires	338
3 .	Ancien brevet, B.E.P.C.	156
4 .	Certificat d'aptitude professionnelle (C.A.P.)	268
5 .	Brevet d'enseignement professionnel (B.E.P.)	157
6 .	Bac d'enseignement technique	66
7 .	Bac d'enseignement général	100
8 .	Bac ou niveau bac +2 (D.U.T., B.T.S., instituteurs...)	121
9 .	Diplôme de l'enseignement supérieur (2ème, 3ème cycle...)	108

Range of Valid Data Values: 0 - 9

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 9

Variable Format: numeric

Formation effectuée
(nom de la variable : rs3a2)

Location:

Question: Pour ceux ayant répondu 8 ou 9 à RS3. RS3bis. Pouvez-vous me préciser votre formation ? Une seule réponse

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	Scientifique (physique, chimie, mathématique...)	61
2 .	Juridique (droit, sciences économiques ou politiques)	40
3 .	Médicale et para-médicale (médecine, pharmacie)	47
4 .	Littérature (lettres, psychologie, sociologie)	45
5 .	Autres	36
88 .	Non concerné	1298

Range of Valid Data Values: 1 - 5

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 229 ;Min. 1 ;Max. 5

Variable Format: numeric

Age de fin d' études
(nom de la variable : rs4)

Location:

Question: A tous RS4. A quel âge avez-vous arrêté vos études ?

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Non réponse	8

8 .		1
9 .		1
10 .		5
11 .		18
12 .		65
13 .		76
14 .		258
15 .		71
16 .		162
17 .		175
18 .		218
19 .		77
20 .		75
21 .		66
22 .		40
23 .		29
24 .		18
25 .		31
26 .		2
27 .		10
28 .		11
29 .		3
30 .		5

32 .		2
33 .		1
35 .		2
37 .		1
39 .		1
40 .		1
42 .		1
60 .		1
99 .	En cours d'études	92

Range of Valid Data Values: 0 - 99

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 99

Variable Format: numeric

**Situation professionnelle de l'interviewé
(nom de la variable : rs5)**

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: RS5. Actuellement, travaillez-vous ? Si 1, 2, 3, 4 ou 5 passer à RS6. Si 6, 7, 8, 9 ou 10 passer à RS13. Attention pour la profession, il s'agit d'une codification spéciale nécessaire à cette enquête. Suivez rigoureusement les consignes.

Value	Label	Frequency
1 .	Oui, je travail à temps complet	603
2 .	Oui, je travail à temps partiel (ou TUC, ou SIVP)	95
3 .	Non, chômeur mais a déjà travaillé	109
4 .	Non, retraité, pré-retraité, retiré	353
5 .	Non, femme au foyer mais ayant déjà travaillé	197

6 .	Non, femme au foyer n'ayant jamais travaillé	72
7 .	Non, chômeur à la recherche d'un premier emploi	4
8 .	Non, élève ou étudiant	75
9 .	Non, militaire du contingent	4
10 .	Non, autre, sans profession (y compris invalide)	15

Range of Valid Data Values: 1 - 10

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 1 ;Max. 10

Variable Format: numeric

Statut de l'interviewé
(nom de la variable : rs7)

Location:

Question: Pour ce ayant répondu 1, 2, 3, 4 ou 5 à RS5. RS7. Etes-vous ou étiez-vous... Si 1 passer à RS8. Si 2, 3, 4 ou 5 passer à RS9.

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	travailleur indépendant à votre compte	245
2 .	aide familiale non salarié	5
3 .	salarié de l'Etat ou d'une collectivité locale	300
4 .	salarié d'un service public ou d'une entreprise publique	138
5 .	salarié d'une entreprise privée	669
88 .	non concerné	170

Range of Valid Data Values: 1 - 5

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 1357 ;Min. 1 ;Max. 5

Variable Format: numeric

Nombre de salariés employés
(nom de la variable : rs8)

Location:

Question: Aux personnes qui travaillent à leur compte (code 1 à RS7).
RS8. Combien de salariés employez-vous ?

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Aucun	3
1 .	1 ou 2	159
2 .	De 3 à 5	50
3 .	De 6 à 9	23
4 .	10 ou plus	4
5 .	Sans réponse	6
88 .	Non concerné	1282

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 245 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

Profession de l'interviewé
(nom de la variable : rs9a1)

Location:

Question: Pour ce ayant répondu 1, 2, 3, 4 ou 5 à RS5. RS9.
ENQUETEUR : CODER CI-DESSOUS LA PROFESSION DE
L'INTERVIEWE EN VOUS REPORTANT AU LIVRET BLEU -
ENTOURER LES TROIS CHIFFRES CORRESPONDANT A LA
CATEGORIE.

Width: 3

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
151 .	Agriculteur exploitant	98
253 .	Artisan	59
254 .	Commerçant	61
255 .	Industriel	2

356 .	Profession libérale	19
357 .	Cadre, profession intellectuelle supérieure	89
458 .	Profession intermédiaire	233
460 .	Contremaître	21
559 .	Employé	363
563 .	Personnel de service	59
652 .	Ouvrier agricole	9
661 .	Ouvrier qualifié (OQ, OP, P1, P2, P3, P4, compagnon)	263
662 .	Ouvrier spécialisé	81
88 .	Non concerné	170

Range of Valid Data Values: 151 - 662

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 1357 ;Min. 151 ;Max. 662

Variable Format: numeric

**Enseignant : professeur ou instituteur
(nom de la variable : rs9a2)**

Location:

Question: Pour ceux étant enseignant. RS9bis. ENQUETEUR : SI L'INTERVIEWE EST ENSEIGNANT, CODER EN PLUS :

Width: 3

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
300 .	Professeur	37
400 .	Instituteur	32
88 .	Non concerné	1458

Range of Valid Data Values: 300 - 400

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 69 ;Min. 300 ;Max. 400

Variable Format: numeric

**Chef de ménage
(nom de la variable : rs13)**

Location: Question: A tous RS13. Etes-vous le chef de ménage ? Si "Oui" passer à RS19. Si "Non" passer à RS14.

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	Oui	827
2 .	Non	700

Range of Valid Data Values: 1 - 2

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 1 ;Max. 2

Variable Format: numeric

**Situation professionnelle du chef de ménage
(nom de la variable : rs14)**

Location: Question: Pour ceux n'étant pas le chef de ménage. RS14. Actuellement, quelle est la situation professionnelle du chef de ménage ? Si 1, 2, 3, 4 ou 5 passer à RS15. Si 6, 7, 8, 9 ou 10 passer à RS19.

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	Il (elle) travaille à temps complet	558
2 .	Il (elle) travaille à temps partiel (TUC ou SIVP)	14
3 .	Il (elle) est chômeur mais a déjà travailler	25
4 .	Il (elle) est retraité, pré-retraité, retiré	97
5 .	Elle est femme au foyer mais ayant déjà travaillé	1
6 .	Elle est femme au foyer n'ayant jamais travaillé	1
8 .	Il (elle) est élève ou étudiant	1

10 .	Autre, sans profession (y compris invalide)	3
88 .	Non concerné	827

Range of Valid Data Values: 1 - 10

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 700 ;Min. 1 ;Max. 10

Variable Format: numeric

Statut du chef de ménage (nom de la variable : rs16)

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Pour ce ayant répondu 1, 2, 3, 4 ou 5 à RS14. RS16. Le chef de ménage est-il ou était-il... Si 1 passer à RS17. Si 2, 3, 4 ou 5 passer à RS18.

Value	Label	Frequency
1 .	travailleur indépendant à votre compte	129
2 .	aide familiale non salarié	8
3 .	salarié de l'Etat ou d'une collectivité locale	137
4 .	salarié d'un service public ou d'une entreprise publique	66
5 .	salarié d'une entreprise privée	355
88 .	non concerné	832

Range of Valid Data Values: 1 - 5

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 695 ;Min. 1 ;Max. 5

Variable Format: numeric

Nombre de salariés employés (nom de la variable : rs17)

Location:

Width: 2

Question: Aux personnes qui travaillent à leur compte (code 1 à RS16). RS17. Combien de salariés emploie-t-il ou employait-il ?

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Aucun	2
1 .	1 ou 2	68
2 .	De 3 à 5	36
3 .	De 6 à 9	10
4 .	10 ou plus	4
5 .	Sans réponse	9
88 .	Non concerné	1398

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 129 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Profession du chef de ménage
(nom de la variable : rs18a1)**

Location:

Width: 3

Record Segment No. 1

Question: Pour ce ayant répondu 1, 2, 3, 4 ou 5 à RS14. RS18.
ENQUETEUR : CODER CI-DESSOUS LA PORFESSION DU CHEF DE
MENAGE EN VOUS REPORTANT AU LIVRET BLEU - ENTOURER
LES TROIS CHIFFRES CORRESPONDANT A LA CATEGORIE.
Coder ci-dessous la profession du chef de ménage en vous reportant au
livret bleu - entourer les trois chiffres correspondant à la catégorie.

Value	Label	Frequency
151 .	Agriculteur exploitant	49
253 .	Artisan	38
254 .	Commerçant	22
255 .	Industriel	5
356 .	Profession libérale	18
357 .	Cadre, profession intellectuelle supérieure	84

458 .	Profession intermédiaire	115
460 .	Contremaître	20
559 .	Employé	84
563 .	Personnel de service	3
652 .	Ouvrier agricole	4
661 .	Ouvrier qualifié (OQ, OP, P1, P2, P3, P4, compagnon)	207
662 .	Ouvrier spécialisé	46
88 .	Non concerné	832

Range of Valid Data Values: 151 - 662

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 695 ;Min. 151 ;Max. 662

Variable Format: numeric

**Chef de ménage enseignant : professeur ou instituteur
(nom de la variable : rs18a2)**

Location:

Question: Pour ceux étant enseignant. RS18bis. ENQUETEUR : SI LE CHEF DE MENAGE EST ENSEIGNANT, CODER EN PLUS :

Width: 3

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
300 .	Professeur	24
400 .	Instituteur	5
88 .	Non concerné	1498

Range of Valid Data Values: 300 - 400

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 29 ;Min. 300 ;Max. 400

Variable Format: numeric

Situation familiale actuelle

(nom de la variable : rs19)

Location: Question: A tous RS19. Quelle est votre situation de famille actuelle ?
Etes-vous... Si 1 ou 2 passer à RS20. Si 3, 4, 5 ou 6 passer à RS26.

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	non précisé	6
1 .	marié(e)	993
2 .	vivant maritalement	114
3 .	vivant sans conjoint, étant célibataire	246
4 .	vivant sans conjoint après un divorce	53
5 .	vivant sans conjoint, étant veuf(ve)	115

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Conjoint est-il le chef de ménage
(nom de la variable : rs20)**

Location: Question: Si 1 ou 2 à RS19. RS20. Votre conjoint est-il le chef de ménage ? Si "Oui", passer à RS26. Si "Non", passer à RS21.

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	Oui	534
2 .	Non	573
88 .	Non concerné	420

Range of Valid Data Values: 1 - 2

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 1107 ;Min. 1 ;Max. 2

Variable Format: numeric

Situation professionnelle du conjoint

(nom de la variable : rs21)

Location:

Question: Si "Non" à RS20. RS21. Actuellement, quelle est la situation professionnelle de votre conjoint ? Si 1, 2, 3, 4 ou 5 passer à RS22. Si 6, 7, 8, 9 ou 10 passer à RS26.

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	Il (elle) travaille à temps complet	203
2 .	Il (elle) travaille à temps partiel (TUC ou SIVP)	47
3 .	Il (elle) est chômeur mais a déjà travailler	26
4 .	Il (elle) est retraité, pré-retraité, retiré	91
5 .	Elle est femme au foyer mais ayant déjà travaillé	95
6 .	Elle est femme au foyer n'ayant jamais travaillé	97
8 .	Il (elle) est élève ou étudiant	5
10 .	Autre, sans profession (y compris invalide)	9
88 .	Non concerné	954

Range of Valid Data Values: 1 - 10

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 573 ;Min. 1 ;Max. 10

Variable Format: numeric

Statut du conjoint**(nom de la variable : rs23)**

Location:

Question: Si 1, 2, 3, 4 ou 5 à RS21. RS23. Votre conjoint est-il ou était-il... Si 1 passer à la RS24. Si 2, 3, 4 ou 5 passer à la RS25.

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	travailleur indépendant à votre compte	68

2 .	aide familiale non salarié	5
3 .	salarié de l'Etat ou d'une collectivité locale	92
4 .	salarié d'un service public ou d'une entreprise publique	51
5 .	salarié d'une entreprise privée	246
88 .	non concerné	1065

Range of Valid Data Values: 1 - 5

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 462 ;Min. 1 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Nombre de salariés employés par le conjoint
(nom de la variable : rs24)**

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Aux personnes dont le conjoint travaille ou travaillait à son compte (code 1 à RS23). RS24. Combien de salariés votre conjoint emploie-t-il (ou employait-il) ?

Value	Label	Frequency
0 .	Aucun	1
1 .	1 ou 2	52
2 .	De 3 à 5	11
3 .	De 6 à 9	4
4 .	10 ou plus	0
5 .	Sans réponse	0
88 .	Non concerné	1459

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 68 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Profession du conjoint
(nom de la variable : rs25a1)

Location:

Width: 3

Record Segment No. 1

Question: Si 1, 2, 3, 4 ou 5 à RS21. RS25. ENQUETEUR : CODER CI-DESSOUS LA PROFESSION DU CONJOINT EN VOUS REPORTANT AU LIVRET BLEU - ENTOURER LES TROIS CHIFFRES CORRESPONDANT A LA CATEGORIE.

Value	Label	Frequency
151 .	Agriculteur exploitant	29
253 .	Artisan	9
254 .	Commerçant	28
255 .	Industriel	0
356 .	Profession libérale	5
357 .	Cadre, profession intellectuelle supérieure	24
458 .	Profession intermédiaire	67
460 .	Contremaître	2
559 .	Employé	173
563 .	Personnel de service	41
652 .	Ouvrier agricole	4
661 .	Ouvrier qualifié (OQ, OP, P1, P2, P3, P4, compagnon)	52
662 .	Ouvrier spécialisé	28
88 .	Non concerné	1065

Range of Valid Data Values: 151 - 662

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 462 ;Min. 151 ;Max. 662

Variable Format: numeric

**Conjoint enseignant : professeur ou instituteur
(nom de la variable : rs25a2)**

Location:

Question: Pour ceux étant enseignant. RS25bis. ENQUETEUR : SI LE
CONJOINT EST ENSEIGNANT, CODER EN PLUS :

Width: 3

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
300 .	Professeur	14
400 .	Instituteur	10
88 .	Non concerné	1503

Range of Valid Data Values: 300 - 400

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 24 ;Min. 300 ;Max. 400

Variable Format: numeric

**Profession du père
(nom de la variable : rs26)**

Location:

Question: A tous RS26. Quelle était la profession de votre père à
l'époque où vous avez cessé de fréquenter régulièrement l'école et
l'université ? (Si étudiants, lycéens : quelle est la profession actuelle de
votre père) ? Si 700 ou 800 passer à RS28. Sinon passer à RS27.

Width: 3

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
151 .	Agriculteur exploitant	261
253 .	Artisan	93
254 .	Commerçant	60
255 .	Industriel	8
356 .	Profession libérale	20
357 .	Cadre, profession intellectuelle supérieure	101

458 .	Profession intermédiaire	110
460 .	Contremaître	33
559 .	Employé	124
563 .	Personnel de service	4
652 .	Ouvrier agricole	38
661 .	Ouvrier qualifié (OQ, OP, P1, P2, P3, P4, compagnon)	367
662 .	Ouvrier spécialisé	106
700 .	Ne travaillait pas	55
800 .	Orphelin de père	147

Range of Valid Data Values: 88 - 800

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 151 ;Max. 800

Variable Format: numeric

**Statut du père
(nom de la variable : rs27)**

Location:

Width: 2

Record Segment No. 1

Question: Pour ceux dont le père travaillait. RS27. A l'époque où vous avez cessé de fréquenter régulièrement l'école ou l'université votre père était-il...

Value	Label	Frequency
0 .	sans réponse	29
1 .	travailleur indépendant	356
2 .	employeur	87
3 .	salarié du secteur privé	531
4 .	salarié du secteur public	322
88 .	non concerné	202

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 1325 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Nombre de personnes au sein du foyer
(nom de la variable : rs28)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: A tous RS28. Combien de personnes vivent actuellement dans votre foyer, en comptant tout le monde y compris vous-même ? Si plus de 9 coder 9.

Value	Label	Frequency
0 .	Non précisé	4
1 .		177
2 .		448
3 .		351
4 .		317
5 .		157
6 .		44
7 .		15
8 .		9
9 .	9 et plus	5

Range of Valid Data Values: 0 - 9

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 9

Variable Format: numeric

**Revenu mensuel du foyer
(nom de la variable : rs29)**

Location:

Question: RS29. Voici une liste de tranches de revenus correspondant chacune à une lettre. Pouvez-vous m'indiquer la lettre correspondant au

Width: 2
Record Segment No. 1

revenu mensuel moyen de votre foyer, en comptant tous les revenus de votre foyer et les prestations sociales ? Tendre liste réponse - une seule réponse

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	208
1 .	Moins de 2 000 F	27
2 .	De 2 001 à 3 000 F	53
3 .	De 3 001 à 5 000 F	164
4 .	De 5 001 à 7 500 F	263
5 .	De 7 501 à 10 000 F	279
6 .	De 10 001 à 15 000 F	304
7 .	De 15 001 à 20 000 F	135
8 .	De 20 001 à 30 000 F	63
9 .	De 30 001 à 40 000 F	15
10 .	Plus de 40 000 F	16

Range of Valid Data Values: 0 - 10

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 10

Variable Format: numeric

Revenu mensuel personnel (nom de la variable : rs30)

Location:

Width: 2
Record Segment No. 1

Question: RS30. Pouvez-vous m'indiquer maintenant la lettre correspondant à votre propre revenu personnel par mois en moyenne, sans compter les prestations sociales, je vous demande uniquement votre revenu, pas celui de votre famille ? Tendre liste réponse - une seule réponse

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	421

1 .	Moins de 2 000 F	169
2 .	De 2 001 à 3 000 F	125
3 .	De 3 001 à 5 000 F	248
4 .	De 5 001 à 7 500 F	266
5 .	De 7 501 à 10 000 F	171
6 .	De 10 001 à 15 000 F	82
7 .	De 15 001 à 20 000 F	23
8 .	De 20 001 à 30 000 F	19
9 .	De 30 001 à 40 000 F	1
10 .	Plus de 40 000 F	2

Range of Valid Data Values: 0 - 10

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 10

Variable Format: numeric

**Intérêt pour la politique
(nom de la variable : rs31)**

Location:

Question: RS31. D'une manière générale, estimez-vous que personnellement, vous vous intéressez à la politique...

Width: 1

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	beaucoup	229
2 .	un peu	605
3 .	très peu	310
4 .	ou pas du tout	383

Range of Valid Data Values: 1 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 1 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Positionnement sur l'échelle gauche-droite
(nom de la variable : rs32)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: RS32. D'après leurs opinions, on classe habituellement les français sur une échelle de ce genre. Comme vous le voyez, il y a deux grands groupes : la gauche et la droite. On peut se classer plus ou moins à gauche ou plus ou moins à droite. Vous personnellement, où vous classeriez-vous sur cette échelle ? Tendre l'échelle

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	162
1 .	Extrême gauche	13
2 .		125
3 .		384
4 .		459
5 .		259
6 .		103
7 .	Extrême droite	22

Range of Valid Data Values: 0 - 7

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 7

Variable Format: numeric

Proximité partisane
(nom de la variable : rs33)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: RS33. Sans penser seulement aux élections, pouvez-vous me dire de quel parti politique vous vous sentez le plus proche ou, disons, le moins éloigné ? Tendre liste réponse - une seule réponse

Value	Label	Frequency
0 .	Ne sait pas, ne veut pas dire	386
1 .	Parti communiste	69
2 .	P.S.U., extrême-gauche	6

3 .	Parti socialiste	499
4 .	Radicaux de gauche	38
5 .	Mouvement écologiste	71
6 .	U.D.F.	183
7 .	R.P.R.	221
8 .	Front national (de J-M. Le Pen)	54

Range of Valid Data Values: 0 - 8

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 8

Variable Format: numeric

**Proximité à des associations d'utilisateurs ou de consommateurs
(nom de la variable : rs34a1)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: RS34. Diriez-vous que vous vous sentez très proche, assez proche, peu proche ou pas proche du tout des mouvements ou associations suivantes ? 1) Les associations d'utilisateurs ou de consommateurs Une réponse par ligne

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	83
1 .	Très proche	129
2 .	Assez proche	636
3 .	Peu proche	365
4 .	Pas proche du tout	314

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

**Proximité à des mouvements écologistes
(nom de la variable : rs34a2)**

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: RS34. Diriez-vous que vous vous sentez très proche, assez proche, peu proche ou pas proche du tout des mouvements ou associations suivantes ? 2) Les mouvements écologistes Une réponse par ligne

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	49
1 .	Très proche	146
2 .	Assez proche	467
3 .	Peu proche	408
4 .	Pas proche du tout	457

Range of Valid Data Values: 0 - 4

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 4

Variable Format: numeric

Religion

(nom de la variable : rs35)

Location:

Width: 1

Record Segment No. 1

Question: RS35. Pouvez-vous me dire, quelle est votre religion si vous en avez une ? Si "Catholique" passer à RS36. Si "Autres religions" ou "Sans religion" fin d'interview.

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	1
1 .	Catholique	1215
2 .	Autres religions	69
3 .	Sans religion	242

Range of Valid Data Values: 0 - 3

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 3

Variable Format: numeric

Pratique religieuse

(nom de la variable : rs36)

Location:

Question: A poser si rs35=1 (réponse "catholique"). RS36. D'habitude, allez-vous à la messe...

Width: 2

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	ne veut pas dire	9
1 .	tous les dimanches	136
2 .	une ou deux fois par mois	70
3 .	de temps en temps aux grandes fêtes	205
4 .	uniquement pour les cérémonies	725
5 .	jamais	70
88 .	non concerné	312

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Range of Invalid Data Values: 88

Summary Statistics: Valid 1215 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric

Recodage de l'âge en 5 classes
(nom de la variable : age5)

Location:

Question: Recodage de la variable âge en 5 tranches.

Width: 8

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
1 .	24 ans et moins	223
2 .	De 25 à 39 ans	485
3 .	De 40 à 54 ans	326
4 .	De 55 à 69 ans	349
5 .	70 ans et plus	144

Range of Valid Data Values: 1 - 99

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 1 ;Max. 5

Variable Format: numeric

**Recodage de l'échelle gauche-droite
(nom de la variable : echpol)**

Location:

Question: Recodage de la variable de l'échelle politique.

Width: 8

Record Segment No. 1

Value	Label	Frequency
0 .	Sans réponse	162
1 .	Extrême gauche	138
2 .	Gauche	384
3 .	Centre	459
4 .	Droite	259
5 .	Extrême droite	125

Range of Valid Data Values: 0 - 5

Summary Statistics: Valid 1527 ;Min. 0 ;Max. 5

Variable Format: numeric