

课程介绍与复习规划

新东方在线 刘畅

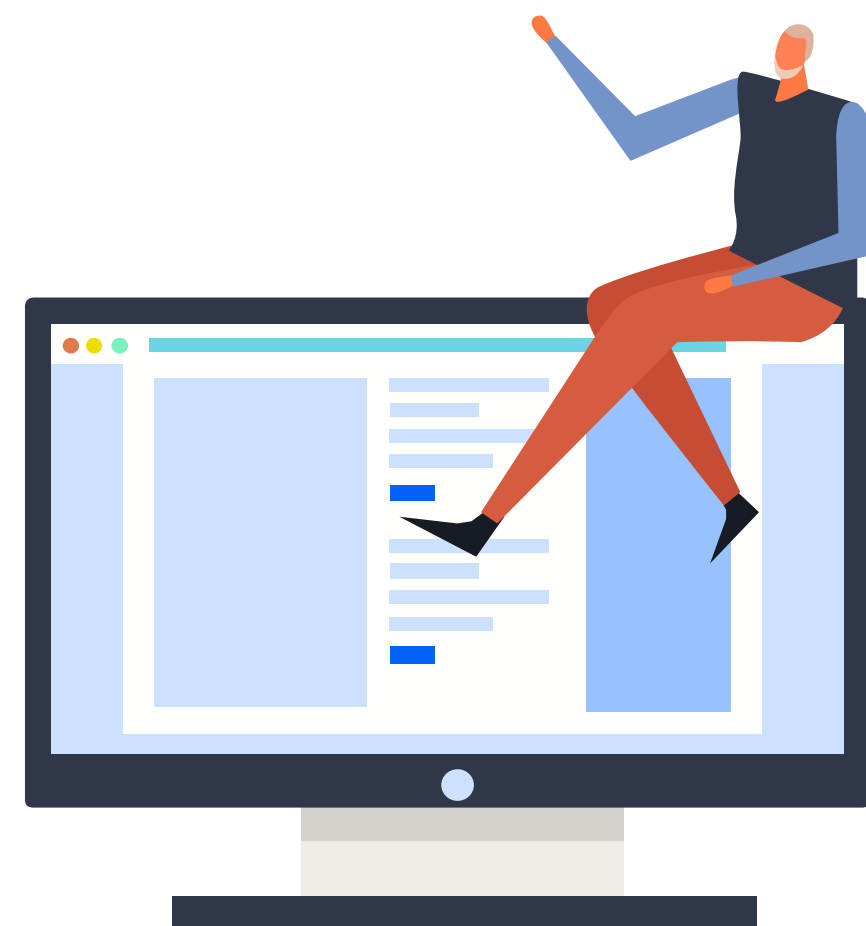
几点叮嘱：

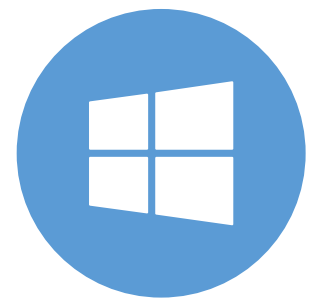
早起的鸟儿们，你们备考更早，一寸长一寸强；

尽量跟直播，体会群体动力，及时解决问题；

上课无需做笔记，无需做笔记，无需做笔记！

课后下载附件区资料：①本节课课件 + ②四六级考纲 + ③真题电子版





课程介绍



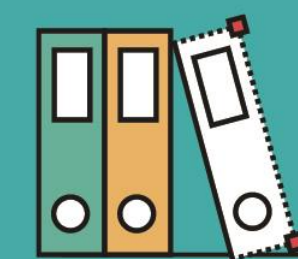
一些扫盲



复习任务



词汇考点





全新打造 重磅升级

多
干货多

快
快提分

好
好老师

省
省时间

大学英语四级精品班

科学学习方案 | 4大伴学服务

课程有效期至2020年06月30日

省时

+

高效

精品 vs. 全程?



四级精品班

课程安排

全直播

考425分比考零分更难过
最痛苦的不是不曾拥有，而是差一点就可以。



规划 课程介绍，大纲解读，学习规划	1 课时
基础知识 夯实基础能力，扫清词汇语法障碍	12 课时
强化技巧 熟练解题技巧，逐步提升能力	25 课时
专项刷题 讲解真题重难点，查漏补缺	12 课时
口语 考题剖析，展现清晰表达能力	3 课时
考前点睛 核心考点串讲，提升应试能力	4 课时

你能收获

来吧！一起获得四级快速通行证

词汇

真题语料库精选
2000核心高频词，
助你高效记忆

语法

学会基本语法知识，
梳理语法体系，剖析
长难句，奠定语法基础

听力

新闻、长对话、篇章
三大版块针对性
讲解

阅读

选词填空、仔细阅读、
段落匹配三类
题型解题技巧归纳
各个击破

写作

词、句、篇进阶掌握，
牢记范文自信赴考

翻译

掌握常见翻译句型，
明确加分词汇，巧用
翻译计策，学会地道
英文表达

口语

基础语音知识讲解，
考题剖析，提升清晰
表达能力



四级精品班

- 老师，听说今年四六级要取消？
- 想多了！

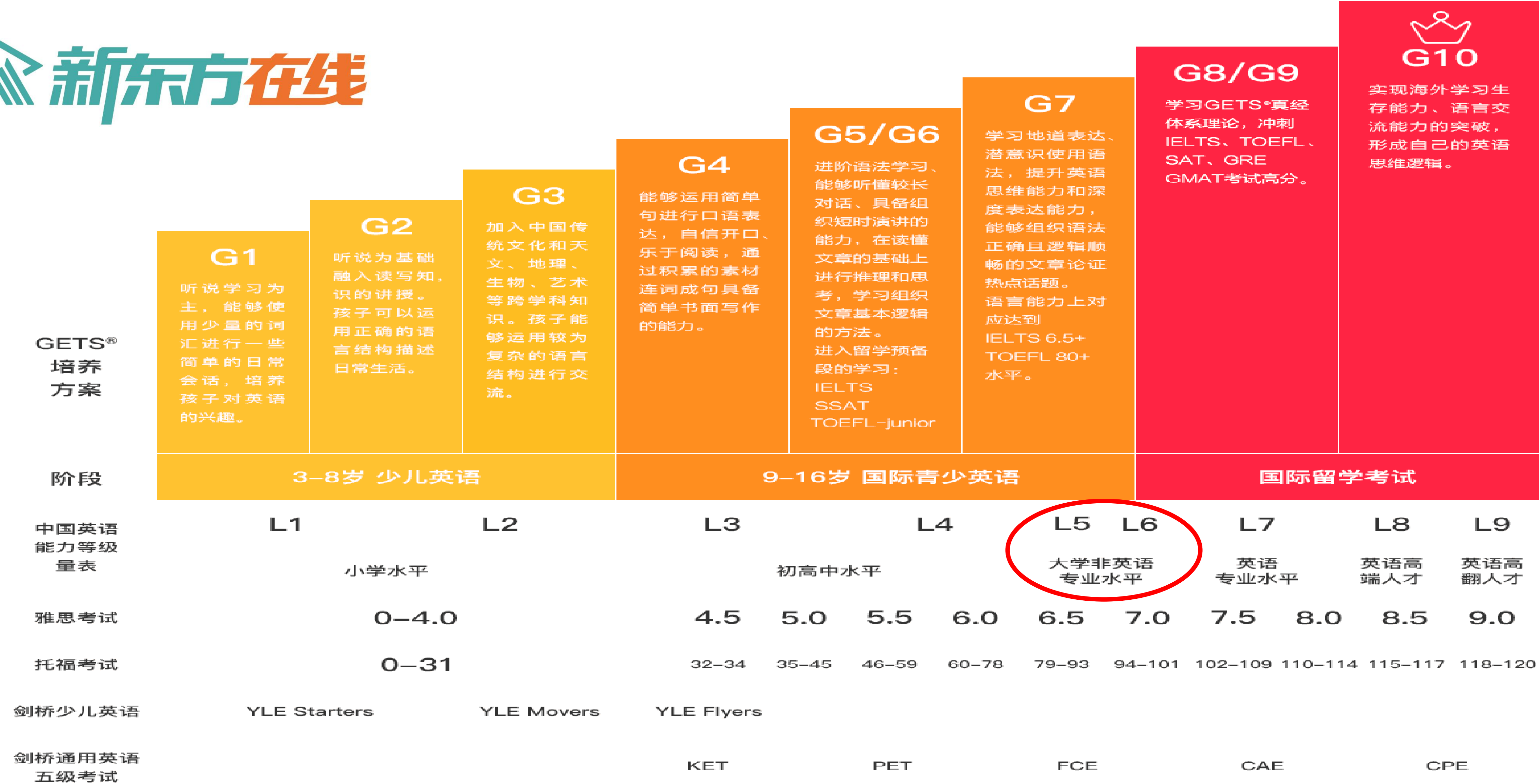
2019年下半年全国大学英语四、六级考试委员会全体会议召开

发布时间：2019-11-18

2019年下半年全国大学英语四、六级考试（CET）委员会全体会议于10月23日在上海召开。来自17所高校的CET考委会委员及考委办负责同志参加会议。

经会议讨论，全体委员一致认为：1.利用人工智能技术对提高评卷质量效果明显，建议进一步加强研究、逐步推广。2. CET考试体系仍需进一步完善，并建议尽早将CET口语考试纳入必考科目，这有利于高校英语教学。会议还就有关具体工作进行了研究讨论。





对比。

考察内容	NETS-5级	四级
听力	35分钟	25分钟
阅读	60分钟	40分钟
写作A	30分钟	30分钟
写作B (四级为翻译)	30分钟	30分钟

考察内容	NETS-6级	六级
听力	40分钟	30分钟
阅读	60分钟	40分钟
翻译	30分钟	30分钟

写作	35分钟	30分钟
----	------	------

● 一些扫盲



四级		
写作		15
听力	新闻	7*1
	长对话	8*1
	短文	10*2
阅读	选词填空	10*0.5
	匹配	10*1
	仔细阅读	10*2
翻译		15

六级		
写作		15
听力	长对话	8*1
	短文	7*1
	录音	10*2
阅读	选词填空	10*0.5
	匹配	10*1
	仔细阅读	10*2
翻译		15

- **小贴士:**

- ③仔细阅读 → ④翻译 → ②匹配 → ①选词填空

- **四级考试**的设计参照《大学英语课程教学要求》中规定的“**一般要求**”。大学英语四、六级考试的分数报道**采用常模参照方式，不设及格线。四级常模群体选自全国16所高校的约三万名非英语专业的考生；**六级常模群体选自全国五所重点大学的约五千名非英语专业的考生。每次考试等值后的**卷面分数都参照常模转换为报道分**。四、六级考试报道总分为710分，计算公式为：

$$\text{TotSco} = \frac{(X - \text{Mean})}{SD} \times 70 + 500$$

- 公式中TotSco表示总分，X表示每位考生常模转换前的原始总分，Mean表示常模均值，SD表示常模标准差。每次四级考试等值后的卷面分数都将参照此常模公式转换为报道分数。



- 4×70
-
- 500
- +
- 3×70
- [220, 710]

听力 (35%, 满分249)		阅读 (35%, 满分249)		翻译和写作 (30%, 满分212)		总分 (满分710)	
报道分	百分位 (%)	报道分	百分位 (%)	报道分	百分位 (%)	报道分	百分位 (%)
100	1	100	1	95	1	330	1
110	2	110	2	103	2	350	2
120	3	120	4	111	4	370	4
130	7	130	9	119	8	390	7
140	12	140	17	127	16	410	11
150	18	150	26	135	27	430	17
160	26	160	37	143	42	450	25
170	37	170	48	151	58	470	34
180	48	180	62	159	72	490	44
190	59	190	72	167	86	510	55
200	70	200	82	175	94	530	65
210	82	210	90	183	98	550	74
220	91	220	96	191	99	570	83
230	97	230	98			590	90
240	99	240	99			610	95
						630	98
						650	99



排名	学校	四级均分	六级均分	总均分
TOP1	外交学院	586.56	562.32	579.15
TOP2	北京大学	587.23	524.94	568.42
TOP3	上海交通大学	575.35	487.15	553.09
TOP4	上海财经大学	559.86	502.36	552.48
TOP5	国际关系学院	556.51	438.44	545.78
TOP6	上海对外经贸大学	553.06	504.36	531.08
TOP7	中国人民大学	549.87	509.36	528.07
TOP8	南京大学	563.58	470.73	523.93
TOP9	复旦大学	554.18	517.12	523.85
TOP10	华东师范大学	539.78	444.27	523.45
TOP11	广东外语外贸大学	541.29	459.62	519.69
TOP12	中央财经大学	539.86	468.73	516.68
TOP13	上海外国语大学	470.75	516.68	514.26
TOP14	中山大学	536.78	480.25	509.08
TOP15	清华大学	530.00	502.80	505.68
TOP16	北京语言大学	462.50	506.48	505.06
TOP17	北京电子科技学院	518.29	439.25	503.24
TOP18	北京师范大学	528.44	435.62	501.51
TOP19	南方科技大学	517.50	478.80	499.91
TOP20	南京师范大学	521.06	452.79	498.31
TOP21	中国传媒大学	532.56	450.58	498.08
TOP22	北京协和医学院	493.64	520.00	496.94
TOP23	北京航空航天大学	533.59	411.06	496.86
TOP24	东南大学	539.58	459.67	491.18
TOP25	北京外国语大学	443.75	493.04	489.80
TOP26	北京林业大学	507.00	454.90	489.63
TOP27	暨南大学	519.01	417.34	488.13
TOP28	汕头大学	520.34	406.67	486.99
TOP29	华中科技大学	533.35	415.48	486.54
TOP30	上海海关学院	547.56	373.75	482.88



关于口语

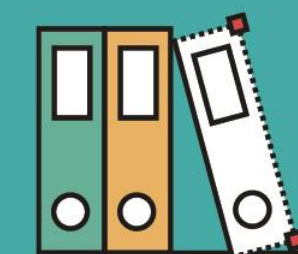
任务	任务名称	考试过程	答题时间
热身	自我介绍	根据考官指令，每位考生作一个简短的自我介绍。考试时间约1分钟。	每位考生发言 20秒 (两位考生 依次 进行)
任务1	短文朗读	考生准备45秒后朗读一篇120词左右的短文。考试时间约2分钟。	每位考生朗读 1分钟 (两位考生 同步 进行)
任务2	简短回答	考生回答2个与朗读短文有关的问题。考试时间约1分钟。	每位考生发言 40秒 (两位考生 同步 进行)
任务3	个人陈述	考生准备45秒后，根据所给提示作陈述。考试时间约2分钟。	每位考生发言 1分钟 (两位考生 同步 进行)
任务4	两人互动	考生准备1分钟后，根据设定的情景和任务进行交谈。考试时间约4分钟。	两位考生 互动3分钟

部 分	内 容	考试过程	答题时间
Part 1	自我介绍和问答	先由考生自我介绍，然后回答考官提问。 时间约2分钟。	自我介绍：每位考生20秒 回答问题：每位考生30秒
Part 2	陈述和讨论	考生准备1分钟后，根据所给提示作个人陈述； 两位考生就指定的话题讨论。 时间约8分钟。	个人陈述：每位考生1分30秒 两人讨论：3分钟
Part 3	问答	考生回答考官的一个问题。 时间约1分钟。	每位考生45秒

- **目标：真题无死角**
 - **1、微观：**单词、词组、搭配全部背熟
 - **2、中观：**所有句子结构分析、**流利翻译**
 - **3、宏观：**每一道题考点解读、**不留暧昧**
- **自己算一算：** 13年12月 / 14年6月 ~ 19年12月
- 17年6月 – 19年6月



- **词汇 + 语法 (2月)** : 听基础课
- **第一轮 (3—4月)** : 听题型课, 掌握每部分应试方法;
- 周一卷 (1) 听力; 周二卷 (1) 阅读; 周三卷 (2) 听力; 周四卷 (2) 阅读; 周五卷 (3) 阅读【每周三套卷; 周末巩固或休息】
- 听力阅读重做 (去语言和理解死角)
- **第二轮 (5月)** : 写作翻译刷题 + 口语备考
- **第三轮 (6月)** : 查漏补缺 + 新题模考 (最新三套卷)



As Artificial Intelligence (AI) becomes increasingly sophisticated, there are growing concerns that robots could become a threat. This danger can be avoided, according to computer science professor Stuart Russell, if we **figure out** how to turn human **values** into a **programmable code**. Russell argues that as robots **take on** more complicated tasks, it's necessary to **translate** our **morals into** AI language.

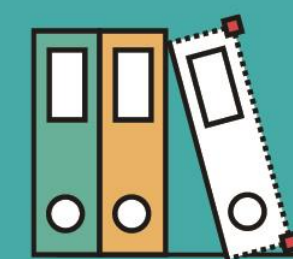
As Artificial Intelligence (AI) becomes increasingly **sophisticated**, there are growing concerns that robots could become a threat. This danger can be avoided, according to computer science professor Stuart Russell, if we figure out how to **turn** human **values** **into** a programmable code. Russell argues that as robots take on more **complicated** tasks, it's necessary to **translate** our **morals** **into** AI language.



- **《大学英语课程教学要求》：**
 - **一般要求：**掌握的词汇量应达到约**4795**个单词和**700**个词组（含中学应掌握的词汇），其中约**2000**个单词为积极词汇，即要求学生能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。
 - **较高要求：**掌握的词汇量应达到约**6395**个单词和**1200**个词组（包括中学和一般要求应该掌握的词汇），其中约**2200**个单词（包括一般要求应该掌握的积极词汇）为积极词汇。



- **1. 数量:**
 - 3500 - **4800** - 5500 - **6400** - 8000 - 13000
- **2. 质量:**
 - **(1) 认知:** 绝对难词+熟词僻意
 - **(2) 复用:** 写作+翻译
 - **(3) 搭配:** 词组
 - **(4) 构词:** 猜词+超纲词
- **3. 策略:**
 - 首轮重**含义**, 次轮重**衍生**; 一次**大量**, 科学**复习**



- **bureaucracy** 官僚主义; **practitioners** 执业医师; **epidemiology** 流行病学;
scrutinize 仔细观察/检查; **tempering** 回火, 磨炼
- **simultaneous and consecutive** interpreting 同传和交传
- in India's **balance of payment deficit** 国际收支逆差
- carry out **forward exchange cover** 实施远期外汇担保
- **dissertation** 专题论文 (尤指大学学位论文)
- **parameters** 限定因素; 界限, 范围
- **aesthetics** 美学
- The unusual cold **spell** [某种活动、天气、疾病等的] 一段时间 [通常时间较短]
in the Arctic area in October.
- **therapeutic** (治疗的)
- **neurodegenerative** 神经变性的



- **你们要知道：**
- **1. 大部分人分数低的原因只有一个——单词量少，原因就是背的次数不够。为什么背的次数不够？**
- **2. 既然你是为了功利过级，就只能野蛮地对待自己，不要幻想什么快乐地浪漫地有人文气息地快速提高单词量.....**
- **3. 背单词是个体力活，人生的意义就在于不断地背单词.....**

- 复习目标：1. 知大纲，知衍生：
 - **reason** – **reasoning**推理 – **reasoned**（冷静的，理性的） – **reasonable**合理的
 - **compete**竞争，参加比赛；**competition**竞争；比赛；〔尤指商业或体育比赛的〕竞争对手；**competitor**竞争者；选手，参赛者；**competitive**竞争性强的，有竞争力的；竞争的，竞争性的；**competitiveness**竞争力；好胜，要强；**competent**合格的，能干的，胜任的；**competence** = **competency**能力，胜任；〔法院或政府的〕权限，管辖权；**incompetence**不胜任，不称职

• 2. 知含义，知搭配：

- sympathy – in sympathy with 赞成，支持
- host – a host of 众多；大量
- stripe – of all stripes 形形色色的
- get through to sb. 接通某人
- go on the air 开始广播
- mass transit 公共交通
- put their feet up 坐下休息
- make ends meet 收支相抵；量入为出
- running rings around 大大胜过某人
- with regard to 关于；至于；考虑到
- give it a go 试一试



- 3. 知其一，知其他：

- **admit** 招收；录取；
- **tailor** 使合适；
- **echo** 仿效
- **mystery** 复杂难懂的领域；
- **myths** （许多人相信的） 错误观念， 荒诞说法；
- **glowing** 高度赞许的



- **关于词汇书：**
- **永远只适合入门，掌握单词只能靠不断做题，在不同语境中不停地重复邂逅~**

我们都需要勇气，来面对悲催的四六级，

只要你一个眼神肯定，上课就有了意义！

各位同学，词汇课见！！！！

微博：@刘畅的南瓜地

