

CARNET DE BORD

<u>Du :</u> <u>Du :</u>

<u>Session</u>:

Formateur.trice référent.e:

Coordinateur.trice:





QUI SOMMES-NOUS? ADRAR PÔLE NUMERIQUE

OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIOUE.COM

EN QUELQUES MOTS...

LE PÔLE NUMERIQUE DU CENTRE DE FORMATION ADRAR, LABÉLISÉ GRANDE ECOLE DU NUMERIQUE ET ECOLE REGIONALE DU NUMERIQUE EN OCCITANIE PROPOSE DES FORMATIONS INNOVANTES AUX MÉTIERS & TECH-NOLOGIES DU NUMÉRIQUE DANS LES DOMAINES DU DEVELOPPEMENT WEB ET MOBILE, DES INFRASTRUC-TURES SYSTÈMES & RÉSEAUX, DE LA CYBERSECURITE DES APPLICATIONS ET DES INFRASTRUCTURES, DU DEVOPS SCRIPTING ET DE L'AUTOMATISATION DES TÂCHES, DU WEBDESIGN UX/UI ET DE L'INTÉGRATION WEB.

NOTRE OFFRE DE FORMATION EST POSITIONNÉE SUR DES « FORMATIONS MÉTIERS » DONT LES VALIDATIONS SONT DES TITRES PROFESSIONNELS OU DIPLÔMES DE NIVEAUX 4 (BAC), 5 (BAC+2) ET 6 (LICENCE, BAC +3/4) ET DES FORMATIONS MODULAIRES CERTIFIANTES ORIENTÉES « COMPÉTENCES » SUR LES TECHNIQUES, TECHNIQ-LOGIES DE NOS DIFFÉRENTES FILIÈRES.

NOTRE PÉDAGOGIE, ANCREE SUR LE BESOIN DES ENTREPRISES DE COMPETENCES OPERATIONNELLES, SE VEUT INNOVANTE, TANT SUR SES MODALITÉS D'APPLICATION ET D'ANIMATION (PÉDAGOGIE PAR PROJETS, COLLABO-RATIVE, OÙ LA PRATIQUE EST AU CŒUR DES APPRENTISSAGES, DYNAMISÉE PAR LA SYNERGIE DU GROUPE, TOUT EN ACCOMPAGNANT ET INDIVIDUALISANT LA PROGRESSION DE CHACUN) QUE SUR LES MOYENS ET OUTILS MIS EN PLACE POUR LA RELAYER.

NOS PARCOURS SONT ACCESSIBLES SANS PRÉ REQUIS DE DIPLÔMES SPÉCIFIQUES, C'EST À DIRE QUELQUESOIT LE NIVEAU « ACADÉMIQUE » DES CANDIDATS. NOUS FAVORISONS L'EXPÉRIENCE, LES APTITUDES ET UNE FORTE MOTIVATION DANS UN PROJET DE RECONVERSION PROFESSIONNELLE OU/ET DE MONTÉE EN COMPÉTENCE. NOTRE PÉDAGOGIE EST CONÇUE DANS CE SENS.

LE POLE NUM' C'EST LA TEAM #ADRARNUMERIQUE QUI PLACE L'HUMAIN AU CŒUR DE SES VALEURS ET ACCOMPAGNE CHACUN DE NOS STAGIAIRES, TOUT AU LONG DE LEUR PARCOURS DE FORMA-TION, DANS L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES NÉCESSAIRES, NON SEULEMENT AU PASSAGE DE LEUR CERTIFICA-TION, MAIS EN RÉALITÉ BIEN AU DELÀ... DANS LA RÉUSSITE DE LEUR PARCOURS PROFESSIONNEL UNE FOIS CERTIFIÉ;)



Tél.: 06 08 96 98 87 **jerome**chretienne @adrar-formation.com

RESPONSABLE ADRAR PÔLE NUMERIQUE OCCITANIE

NOS RESULTATS

Taux de certification

Indicateur de qualité important dans l'accomplissement de vos projets professionnel, le taux de certification du Pôle Numérique de l'ADRAR est à ce jour (Déc. 2022) de plus de 85 % sur l'ensemble des sessions du Pôle Numérique de l'ADRAR en Occitanie et ce depuis 2013.

Taux de réussite

86%

Bien plus que le taux de certification, c'est le taux de réussite (Taux d'insertion prof + Taux de certification / 2) que nous considerons comme indicateur de performance. A ce jour (Déc. 2022), il est de plus de 86% sur l'ensemble des sessions du Pôle Numérique de l'ADRAR en Occitanie.











avenue de l'Europe 520 Ramonville Saint Agne I: 05 34 31 38 10 contact@adrar-numerique.com







DÉVELOPPEMENT WEB/MOBILE

PARCOURS METIERS CERTIFIANTS

(ENV. 850H. FORM. + 250/300H. STAGE) OU ALTERNANCE: LMM ENTREPRISE & JV FORMATION)

> ADMINISTRATEUR.TRICE SYSTÈMES & RÉSEAUX

PARCOURS METIERS CERTIFIANTS

(ENV. 850H, FORM, + 250/300H, STAGE) OU ALTERNANCE: 3 SEM. ENTREPRISE & 1 SEM. FORMATION)

TECHNICIEN.NE SUPPORT SYSTÈMES & RÉSEAUX **TECHNICIEN.NE SUPPORT** SYSTÈMES & RÉSEAUX LINUX

PARCOURS METIERS CERTIFIANTS

(ENV. 560H. FORM. + 175H. STAGE)

TECHN ASSISTANCE INFORMATIQUE

TECHNICIEN.NE RÉSEAUX IP

MODULES COMPETENCES CERTIFIANTS

(ENV. 300H, A 400H FORM, SELON MODULES)

- Assister les utilisateurs en centre de services
- · Maintenir, exploiter et sécuriser une infrastructure centralisée
- · Maintenir et exploiter une infrastructure distribuée et contribuer à sa sécurisation
- · Administrer les serveurs Linux
- · Mettre en Service des équipements numériques
- · Assister ou dépanner les clients ou les utilisateurs
- · Intervenir sur les éléments de l'Infrastructure
- · Intervenir sur un réseau IP
- · Installer et maintenir des solutions VDI

Certifications:

CCP, CCS, Cisco (CCNA), Stormshield, Microsoft, etc.

PARCOURS METIERS CERTIFIANTS

(ENV. 850H. FORM. + 250/300H. STAGE) OU ALTERNANCE: LMM ENTREPRISE & JV FORMATION)

ADMIN. INFRASTRUCTURES SÉCURISÉES ADMINISTRATEUR. TRICE DEVOPS

PARCOURS METIERS CERTIFIANTS

(DE 750H A 1150H FORM + 250/300H STAGE) OU ALTERNANCE: 3 SEM. ENTREPRISE & 1 SEM. FORMATION)

TECHN. SYST. & RÉS. CYBERSÉCURITÉ TECHN. SYST. & RÉS. DEVOPS/SCRIPTING DEVELOPPEUR.EUSE CYBERSÉCURITÉ DEVELOPPEUR.EUSE DEVOPS/SCRIPTING

PARCOURS METIERS CERTIFIANTS

(ENV. 850H. FORM. + 300H. STAGE) OU ALTERNANCE: 3 SEM. ENTREPRISE & 1 SEM. FORMATION)

> CONCEPT. - DEVELOPPEUR.EUSE CONCEPT. - DEV. JAVA

PARCOURS METIERS CERTIFIANTS

(ENV. 850H, FORM, + 250/300H, STAGE) OU ALTERNANCE: 3 SEM. ENTREPRISE & 1 SEM. FORMATION) URS MÉTIERS SONT CERTIFIÉS (RNCP) : TAI, TRIP, TSSR, AIS, A

DEVELOPPEUR.EUSE WEB & WEB MOBILE DEVELOPPEUR.EUSE PHP DEVELOPPEUR FUSE JAVA DEVELOPPEUR.EUSE ANDROÏD DEVELOPPEUR.EUSE FRONTEND

PROFILS & PRE-RECQUIS:

Demandeur.euse d'emploi ou salarié.e, en reconversion professionnelle ou poursuite d'étude, avec ou sans diplôme (**), avec ou sans expérience, autodidacte, codeur, tech', geek, gamer, passionné.e par l'IT ou simplement motivé.e par le numérique, ses technologies et ses opportunitées.

(**) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\(^*\) |\ ou un niveau équivalent basé sur de l'experience est demandé.

MODULES COMPETENCES CERTIFIANTS

(ENV. 300H, A 400H FORM, SELON MODULES)

- · Administrer et sécuriser les composants constituant l'infrastructure
- · Intégrer, administrer et sécuriser une infrastructure distribuée
- · Faire évoluer et optimiser l'infrastructure et son niveau de sécurité
- Spécialisation DevOps/Scripting (pour profils Developpeur.euse)
- · Spécialisation DevOps/Scripting (pour profils Techn. Sys. & Réseaux)
- · Spécialisation Cybersécurité des Applications (pour profils Developpeur.euse)
- · Spécialisation Cybersécurité des Applications (pour profils Techn. Sys. & Réseaux)

MODULES COMPETENCES CERTIFIANTS

(ENV. 300H, A 400H FORM, SELON MODULES)

- · Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité
- · Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité
- · Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant la sécurité
- · Concevoir et développer la persistance des données en intégrant la sécurité
- Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant la sécurité

Certifications par CCP

Jathieu

Mathieu PARIS Tél.: 07 64 89 49 16

mathieuparis @adrar-formation.com

COORDINATEUR

INFRASTRUCTURES SYSTÈMES & RÉSEAUX CYBERSÉCURITÉ DES INFRASTRUCTURES & DEVOPS/SCRIPTING

COORDINATION





Sophie POULAKOS Tél. : 07 76 61 88 15

sophiepoulakos @adrar-formation.com



COORDINATRICE
DEVELOPPEMENT WEB & WEB MOBILE CYBERSÉCURITÉ DES APPLICATIONS & DEVOPS/SCRIPTING



CONTACT: ASSISTANTE DU PÔLE NUMERIQUE

améliescaillier@adrar-formation.com ... et toute la TEAM du PÔLE NUM' OCCITANIE ww.adrar-numerique.com





tél. 05 34 31 38 10





WWW.ADRAR-NUMERIOUE.COM OCCITANIE



L'OCCITANIE CHAMPIONNE DU NUMERIQUE

+ DE 18 000 **ENTREPRISES**

16 500 sièges sociaux

ENTRE 8 ET 12

2 238 start-up

+ DE 5% **DE CROISSANCE**

par an depuis 5 ans

+ DE 3,7% MILLIARDS D'EUROS DU PIB INVESTIS

de Chiffre d'Affaire annuel en Recherche & Developpement

2 CAPITALES

TOULOUSE & MONTPELLIER et 3 COMMUNAUTES

HORS CAPITALES Pyrénées-Adour, Perpignan, Le Gard



UN MARCHE DE L'EMPLOI DYNAMIQUE

63 600 EMPLOIS soit 4,9% de salariés de la Région

+ 3,9% PAR AN **DEPUIS 2012**

soit près de 800 créations nettes d'empoi chaque année

8 559 OFFRES D'EMPLOI en 2020



3IEME REGION FRANÇAISE **A RECRUTER**

dans les métiers du numérique



OU, COMMENT TRAVAILLEREZ-VOUS?

+ 10% par an

85% **SALARIES**

dont 91% en CDI

83% **AU COEUR** DU NUMERIQUE

Developpement, Systèmes & Réseaux, Télécom, DataCenters. etc.

15% INDEPENDANTS

17% EN «PERIPHERIE» DU NUMERIQUE

Communication digitale, E-commerce, etc.











LES CHIFFRES DU POLE NUMERIQUE EN OCCITANIE ADRAR PÔLE NUMERIQUE

OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIOUE.COM



LES CHIFFRES DU POLE NUMERIQUE?

ENTRE 250 & 300 STAGIAIRES / JOUR

sur toute l'Occitanie. en présentiel & à distance.

56 GROUPES EN 2022

en Developpement Web & Web Mobile, Infrastructures Systèmes & Reseaux, Cybersecurité, DevOps et Projets Pros Numérique

3 FILIÈRES **OUALIFIANTES**

- Developpement Web & Mobile
- Cybersecurité & DevOps
- Infrastructures Syst. & Reseaux

4 ERN **EN OCCITANIE**

à Toulouse, Labège, Carbonne,-Saint-Gaudens (PRF2023)

1 TEAM DE + DE 20 SALARIES

et une 10aine d'intervants externes fidélisés depuis plusieurs années.



2 NIVEAUX DE CERTIFICATION

- niveau 5 (Bac +2)
- niveau 6 (Bac +3/4)

2023, LE POLE NUM... FETE SES 10 ANS:) 2000/2023:23 ans d'informatique

2013/2023:10 ans de «numérique»

+ DE 350 PC & SERVEURS

avec écrans Plat 27 à 29 pouces

4 PARTENARIATS

Stormshield Academy Microsoft Imagine Academy

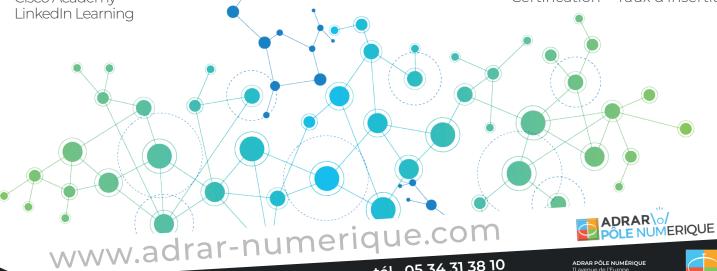
Cisco Academy

1 RESEAU D'ANCIENS NOS PEPITES...

Elles sont nombreuses nos pépites... en poste partout en Occitanie et dans le monde... du numerique. C'est notre «Mine d'Or»:)

+ DE 86% **DE REUSSITE**

Taux de Réussite = (Taux de Certification + Taux d'Insertion)





L'EQUIPE PEDAGOGIQUE & COORDINATION

ADRAR PÔLE NUMERIQUE

OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIQUE.COM



morganebonin @adrar-formation.com

FORMATRICE-REFERENTE **INFRASTRUCTURES** SYSTÈMES & RÉSEAUX



catherinecostenoble @adrar-formation.com

FORMATRICE ANGLAIS TECHNIQUE



voanndepriester @adrar-formation.com

FORMATEUR-REFERENT DEVELOPPEMENT **WEB & WEB MOBILE**



bastienerrico @adrar-formation.com

FORMATEUR-**REFERENT INFRASTRUCTURES** SYSTÈMES & RÉSEAUX



ulienescrouzailles @adrar-formation.com

FORMATEUR-REFERENT **INFRASTRUCTURES** SYSTÈMES & RÉSEAUX



sophiegodard @adrar-formation.com

CHARGEE RELATIONS & DYNAMIQUE EMPLOI



eanfrancoispech @adrar-formation.com

FORMATEUR-REFERENT DEVELOPPEMENT **WEB & WEB MOBILE**



florianpiriou @adrar-formation.com

FORMATEUR-**REFERENT** INFRASTRUCTURES SYSTÈMES & RÉSEAUX



marceaurodrigues @adrar-formation.com

FORMATEUR-REFERENT DEVELOPPEMENT WEB & WEB MOBILE



tvmothéericco @adrar-formation.com

FORMATEUR-REFERENT **INFRASTRUCTURES** SYSTÈMES & RÉSEAUX



vannsamson @adrar-formation.com

FORMATEUR-REFERENT DEVELOPPEMENT **WEB & WEB MOBILE**



<u>iulien</u>sarrazyn @adrar-formation.com

FORMATEUR-REFERENT INFRASTRUCTURES SYSTÈMES & RÉSEAUX



christopheviellescaze @adrar-formation.com

FORMATEUR-REFERENT INFRASTRUCTURES SYSTÈMES & RÉSEAUX



annemorival @adrar-formation.com Tél.: 07 76 61 88 14

CONSEILLERE **ENTREPRISE** ALTERNANCE, FORMATION CONTINUE PLAN DE F., TRANS, PRO. POEC, CPF, ...



ameliescaillier @adrar-formation.com

Tél.: 05 34 31 38 10

ASSISTANTE NUMERIOUE



Pierre Coupechoux

FORMATEUR ALGORITHMIE & DEVELOPPEMENT



Anthony Monteiro

FORMATEUR DEV. JAVA JAVA ANDROID



Amadou

FORMATEUR IINFRASTRUCTURES SYSTÈMES & RÉSEAUX

COORDINATION

INFRASTRUCTURES SYSTÈMES & RÉSEAUX

CYBERSÉCURITÉ INFRASTRUCTURES







COORDINATRICE

& DEVOPS/SCRIPTING

sophiepoulakos @adrar-formation.com

Tél.: 07 76 61 88 15

DEVELOPPEMENT WEB & MOBILE

CYBERSÉCURITÉ DES APPLICATIONS



mathieumithridate @adrar-formation.com

Tél.: 06 77 28 41 86

FORMATEUR-COORDINATEUR **DEVELOPPEMENT WEB** & WEB MOBILE



ADRAR PÔLE NUMÉRIQUE 11 avenue de l'Europe 31520 Ramonville Saint Agne Tél: 05 34 31 38 10

contact@adrar-numerique.com

Jérôme Chrétienne RESP. ADRAR PÔLE NUMERIQUE OCCITANIE

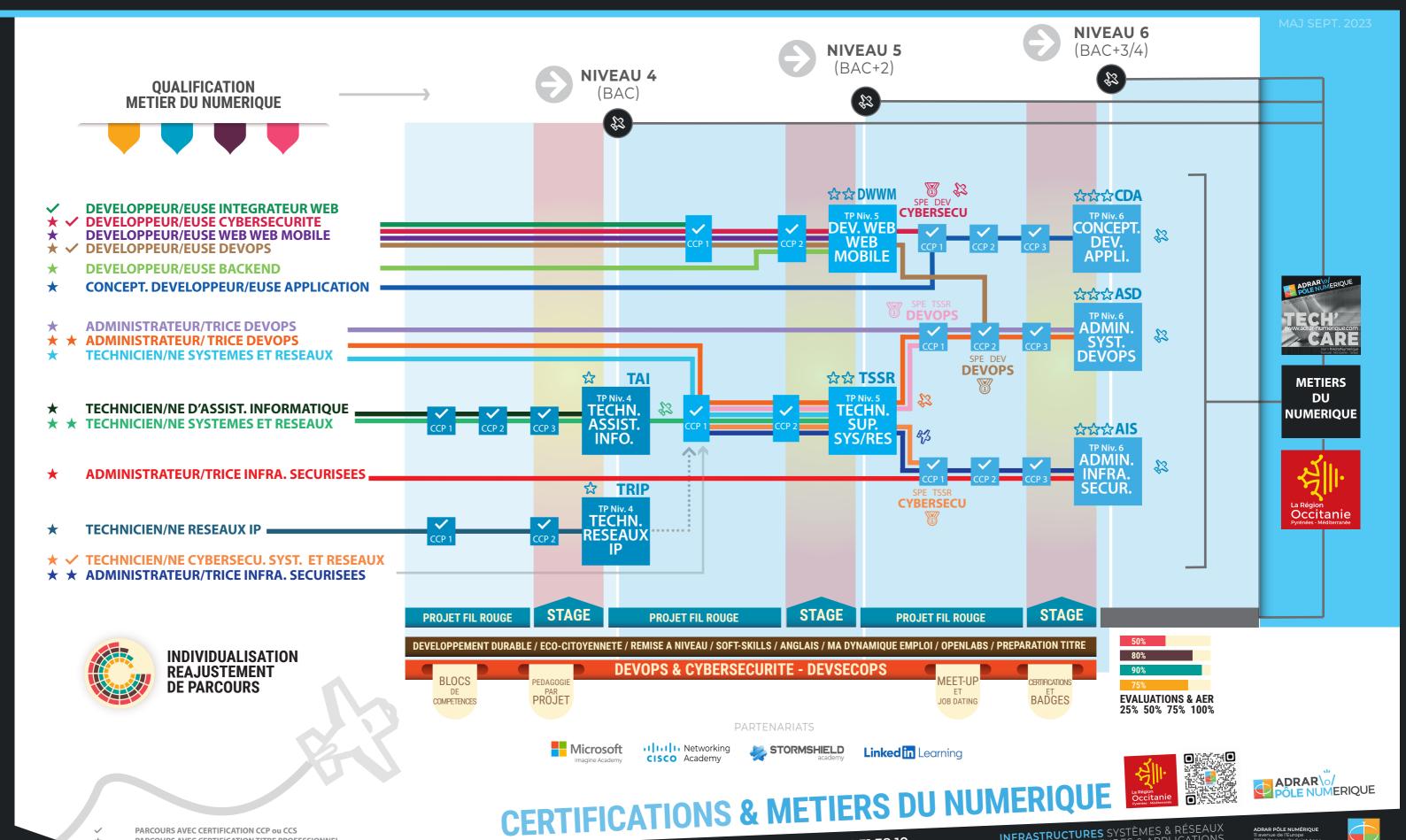




& DEVOPS/SCRIPTING

DEVELOPPEMENT WEB & MOBILE

OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIQUE.COM



PARCOURS AVEC CERTIFICATION CCP ou CCS

PARCOURS AVEC CERTIFICATION TITRE PROFESSIONNEL

PARCOURS AVEC DOUBLE CERTIFICATION: 1 TITRE PROFESSIONNEL et 1 CCP ou CCS

PARCOURS AVEC DOUBLE CERTIFICATION: 2 TITRES PROFESSIONNELS

www.linkedin.com/school/adrarnumerique

INFRASTRUCTURES SYSTÈMES & RÉSEAUX
CYBERSÉCURITÉ INFRASTRUCTURES & APPLICATIONS
DEVOPS / SCRIPTING AUTOMATISATION
DEVELOPPEMENT WEB & MOBILE



PROGRAMME DE FORMATION ADRAR POLE NUMERIQUE

OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIOUE.COM

PROGRAMME DE FORMATION

HTML/CSS

Créer des pages Web grâce au langage HTML
Comprendre les enjeux du web sémantique
Insérer et de configurer des éléments balises HTML
Comprendre et de structurer le DOM
Manipuler des éléments HTML en CSS
Manipuler les sélecteurs CSS
Utiliser les requêtes media queries

Utiliser les requêtes media queries Réaliser une page en web adaptable

BOOTSTRAP

Savoir utiliser un framework CSS afin de rendre son site Internet adaptable sur tous supports CMS/WORDPRESS Comprendre les intérêts et les limites des CMS Créer un site web grace aux cons

Utiliser un template pré-existant Installer un composant (thème, plugin, etc) sur un projet CMS Acquérir des notions de sécurité en lien avec l'utilisation d'un CMS

Connaître le fonctionnement du langage JavaScript Savoir implémenter du JavaScript conjointement avec du HTML et du CSS Savoir manipuler le contenu et l'interactivité d'une page web Savoir gérer les évènements déclenchés par l'utilisateur ainsi que les manipulations dynamiques Savoir utiliser JavaScript pour animer l'aspect graphique d'un site web Module 9

GRAPHISME & UI Utiliser des logiciels de création graphique (Adobe Photoshop, Illustrator ou Gimp) Créer et modifier des éléments graphiques (bannière, composants ou boutons) Respecter les contraintes graphiques (charte graphique)

Utiliser des logiciels UI/UX (Adobe XD ou InVision)
Comprendre les règles ergonomiques issues de l'UX en respectant les bonnes pratiques
Comprendre les enjeux liés à l'accessibilité
Saisir les spécificités inhérentes à la mobilité
Maintenir son site accessible grâce à la mise en place des bonnes pratiques
Améliorer l'expérience de tous les utilisateurs,
Repenser les éléments pour les rendre accessible à tous

MAQUETTAGE

Manipuler des logiciels de maquettage (Balsamiq ou InVision) Comprendre les spécificités du projet et de ses usages en terme d'interface Matérialiser l'interface d'une application en réalisant son maquettage ou wireframe Formaliser l'enchaînement des écrans associés

Comprendre la nécessité de concevoir son SI grâce aux outils de diagrammes Comprendre et de représenter un diagramme de cas d'utilisation Décomposer les cas d'utilisation en diagramme d'activité Comprendre et de représenter un diagramme de séquence Comprendre et de créer des diagrammes de classe Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation des diagrammes.

BASE DE DONNES Identifier les données et leurs relations Réaliser un dictionnaire des données Structurer les données sous la forme d'un Modèle Conceptuel des Données Transformer un MCD en Modèle Logique des Données Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation des bases de données.







OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIQUE.COM

PROGRAMME DE FORMATION

SQL
Comprendre la logique d'une base de données relationnelle
Mettre en place les relations entre les tables
Comprendre et manipuler les requêtes CRUD (Create Read Update Delete)
Sauvegarder et restaurer une base de données
Elaborer des scripts de création et d'alimentation de la base en fichier sql
Acquérir des potions de sécurité lors de la réalisation du SQI

Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation du SQL

Comprendre les enjeux liés à la sécurité Assurer la sécurité des composants, des API, et du chiffrement des mots de passe Comprendre les risques d'injections SQL et savoir s'en prémunir Appliquer et faire appliquer les bonnes pratiques informatiques (mots de passe)

ALGORITHME Comprendre le fonctionnement des variables

Manipuler les opérateurs

Utiliser les instructions conditionnelles Manipuler un tableau Comprendre les boucles Créer et d'utiliser des fonctions

PHP & PHP-POO Comprendre le fonctionnement et l'intérêt de la programmation orienté objet

Créer et utiliser les classes

Créer et utiliser les classes Créer et utiliser des objets Comprendre les notions d'héritage Comprendre les notions de polymorphisme

GESTION DE VERSIONNING (GIT ou GITHUB)
Comprendre les enjeux du système de branches (versionning, collaboration)
Comprendre et utiliser le workflow Git Flow
Initialiser de de responde population de poil local et pull sur des dépots distants

Réaliser des commandes commit, push et pull sur des dépots distants (github)
GESTION DE PROJET
Comprendre les différences des méthodes de gestion de projet (cycle en V, scrum, agile)
Connaître l'intérêt des méthodes agiles

CAHIER DES CHARGES

Lire, comprendre et rédiger un cahier des charges

Identifier les besoins et contenus essentiel dans le cahier des charges

FONDAMENTAUX RESESAU Comprendre les différents composants d'un ordinateur

Installer le système d'un poste de travail

Comprendre le fonctionnement de la virtualisation Savoir installer, configurer, maintenir des machines virtuelles Comprendre le fonctionnement du réseau client, serveur Monter un serveur d'hébergement

ANGLAIS

ANGLAIS Lire de la documentation sur un langage Se présenter professionnellement Pprésenter son projet oralement Présenter un site et ses fonctionnalités Rédiger un mail à des clients Rédiger un abstract

SEO -REFERENCEMENT

Comprendre les enjeux liés au référencement Améliorer l'indexation d'un site par les moteurs grâce aux bonnes pratiques Intégrer la notion de sécurité lors du travail de référencement.

ADRAR\o/ PÔLE NUMERIQUE



www.adrar-numerique.com tél. 05 34 31 38 10



PROGRAMME DE FORMATION ADRAR POLE NUMERIQUE

OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIOUE.COM

PROGRAMME DE FORMATION

FRAMEWORK FRONT-END: REACT JS-VUE JS (selon progression et validation des acquis) Initialiser et paramétrer un projet grâce à un framework Front-end Réaliser des interfaces utilisateur grâce à un framework Front-end Comprendre les capacités et les contraintes d'un framework Front-end Mettre en place un système de navigation ou de routing côté Front-end Gérer des requêtes HTTP d'interaction côté Front-end

FRAMEWORK BACK-END - Symfony 6 (selon progression et validation des acquis)
Créer des pages Web Dynamique
Mettre en place un système d'API
Connecter une application serveur à une base de données côté Back-end
Gérer des requêtes HTTP d'interaction côté Back-end Acquérir les hotions de sécurité lors du codage

PROJET FIL ROUGE Evaluer et valider des acquisitions, tout au long du parcours de formation sous forme de fil rouge, en travaillant à la création progressive d'un site ou d'une application.

Vérifier l'adéquation entre le contenu du projet développé (méthodologie, technique, rédactionnel, code, compréhension, expression orale, etc.), les compétences acquises et les exigences attendues par le référentiel de certification lors du passage de l'épreuve.

Accompagner la rédaction de la documentation attendue par les jurys lors du passage du titre profes-

Acquérir les notions de DevSecOps (le DevOps et la cybersécurité).







OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIOUE.COM

VALIDATION PAR TITRE PROFESSIONNEL: DWWM

LE TITRE PROFESSIONNEL DÉVELOPPEUR WEB ET WEB MOBILE EST INSCRIT AU RÉPERTOIRE NATIONAL DES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES SOUS LE NU-MERO RNCP31678

NOMENCLATURE DU NIVEAU DE QUALIFICATION: NIVEAU 5

CODE(S) NSF: 326T: PROGRAMMATION, MISE EN PLACE DE LOGICIELS

FORMACODE(S): 46207: CONDUITE PROJET MULTIMÉDIA, 31010: ARCHITECTURE WEB



Compétences à valider

- 1. DÉVELOPPER LA PARTIE FRONT-END D'UNE APPLICATION WEB OU WEB MOBILE EN INTÉ-GRANT LES RECOMMANDATIONS DE SÉCURITÉ
- Maguetter une application.
- Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable.
- Développer une interface utilisateur web dynamique.
- Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce.

2. DÉVELOPPER LA PARTIE BACK-END D'UNE APPLICATION WEB OU WEB MOBILE EN INTÉGRANT LES RECOMMANDATIONS DE SÉCURITÉ

- Créer une base de données.
- Développer les composants d'accès aux données.
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile.
- Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce.

Compétences évaluées par un jury, au vu :

- D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s).
- Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.
- D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé.





OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIOUE.COM

PENDANT & APRES LA SESSION D'EXAMEN

Contenu de la présentation orale :

- 1. Présentation de l'entreprise et/ou du service et contexte du projet (cahier des charges, environnement humain et technique)
- 2. Conception et codage des composants front-end et des composants back-end
- 3. Présentation des éléments les plus significatifs de l'interface de l'application
- 4. Présentation du jeu d'essai de la fonctionnalité la plus représentative (données en entrée, données attendues, données obtenues) et analyse des écarts éventuels
- 5. Présentation d'un exemple de recherche effectuée à partir de site anglophone
- 6. Synthèse et conclusion (satisfactions et difficultés rencontrées)

Documents à remettre au jury

- Livret d'évaluation complété par l'équipe de formateur
- Dossier Professionnel complété par le stagiaire
- Convocation au titre et carte d'identité
- Mémoire (dossier de projet : 30 à 35 pages hors annexes)
- Support de présentation du mémoire

Taux de certification au Pôle Numérique de l'ADRAR

Indicateur de qualité important dans l'accomplissement de vos projets professionnel, le taux de certification du Pôle Numérique de l'Adrar est à ce jour (Nov. 2022) de 85,19% sur l'ensemble des sessions du Pôle Nu-mérique de l'ADRAR en Occitanie depuis 2013.

Taux de réussite au Pôle Numérique de l'ADRAR

Bien plus que le taux de certification, c'est le taux de réussite (Taux d'insertion prof + Taux de certification / 2) que nous considerons comme indicateur de performance. A ce jour (Nov. 2022), il est de 85.97% sur l'ensemble des sessions du Pôle Numérique de l'ADRAR en Occitanie.

DRAR\o/ PÔLE NUMERIQUE



OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIOUE.COM

DEROULEMENT DE LA SESSION D'EXAMEN

Modalités & Durées :

00 h 35 min Présentation d'un projet réalisé en amont de la session

En amont de la session, le candidat a réalisé un projet en entreprise concernant le développement d'une application web ou web mobile et a préparé un dossier de projet ainsi qu'un support de présentation.

La structure et le contenu de ces documents figurent au paragraphe «Informations complémentaires concernant la présentation d'un projet réalisé en amont de la session ».

Au moins dix jours ouvrés avant la session d'examen, le candidat a remis à l'organisateur un résumé en français de son projet.

Au moins un jour ouvré avant la session d'examen, le candidat a remis à l'organisateur son dossier de projet.

Lors de la session d'examen, le candidat présente son projet à l'aide d'un support de présentation.

00 H 40 MIN ENTRETIEN TECHNIQUE

Le jury questionne le candidat sur la base de son dossier de projet et de sa présentation, afin de s'assurer de la maîtrise des compétences couvertes par le projet.

Un questionnement complémentaire lui permet d'évaluer les compétences qui ne sont pas couvertes par le projet.

L'entretien technique se déroule obligatoirement à l'issue de la présentation du projet réalisé en amont de la session.

00 H 15 MIN ENTRETIEN FINAL

Le jury évalue la compréhension, la vision et la culture professionnelle du métier. Il dispose de l'ensemble du dossier du candidat dont son dossier professionnel (DP). Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel.

DWWM Div. 5

EN CAS DE REUSSITE PARTIELLE, VOUS AVEZ LA POSSIBILITE DE REPASSER LE/LES CCP OU BLOC DE COMPETENCES MANQUANTS DANS UN DELAIS DE 1 AN











VALIDATION DE FORMATION ADRAR PÔLE NUMERIQUE

OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIOUE.COM

ACTIVITÉS VISÉES PAR LA CERTIFICATION

Le développeur web et web mobile développe ou fait évoluer des applications orientées web, ou web mobile ou les deux à la fois, en respectant les normes et standards reconnus par la profession et en suivant l'état de l'art de la sécurité informatique à toutes les étapes. Ces applications sont destinées à des internautes ou des salariés d'entreprise.

Le développeur concoit la partie visuelle de l'application exécutée sur le navigateur côté ordinateur client. Il ébauche la maquette des écrans de l'interface utilisateur et prévoit la navigation de l'application web ou web mobile. Il code l'ensemble avec les langages de programmation web adaptés et une architecture applicative conforme aux bonnes pratiques du développement web et web mobile. Il réalise la partie visuelle de l'application dans un premier temps de manière statique et en la rendant adaptable au contexte puis dans un deuxième temps capable d'interagir avec l'utilisateur de manière dynamique.

En fonction des besoins de l'utilisateur, il peut installer et adapter une solution préétablie de gestion de contenu ou d'e-commerce.

Il respecte les principes de sécurisation des interfaces utilisateur et prend en compte la charte graphique, ou les interfaces utilisateur standardisées, ainsi que les règles d'accessibilité

A la suite ou en parallèle au développement de la partie visuelle, le développeur conçoit et code la partie back-end, c'est-à-dire exécutée côté serveur pour accéder aux données. Le développeur crée la base de données et développe les composants d'accès aux données pour pouvoir les afficher et les mettre à jour dans l'application web ou web mobile.

Si le choix a été fait de mettre en œuvre une solution de gestion de contenu ou d'e-commerce, il développe des modules complémentaires pour adapter la solution choisie et installée au préalable.

Il s'adapte en continu aux évolutions technologiques du secteur du développement web et web mobile. Pour assurer cette veille, l'usage de la langue anglaise est souvent requis pour la lecture et la compréhension de documentations techniques ainsi que pour assurer des échanges techniques au moyen de textes courts avec des développeurs distants pouvant être de nationalités différentes.

Il peut travailler éventuellement à distance en tant que salarié d'une entreprise, ou pour un client de la société de services qui l'emploie, ou en tant qu'indépendant directement pour un client. Ses activités diffèrent selon la taille de l'entreprise. En PME, il peut mener seul le développement d'un projet. Dans une grande structure, il travaille soit au sein d'une équipe hiérarchisée sous la responsabilité d'un chef de projet, soit en équipe pluridisciplinaire. Il applique les normes de qualité logicielle de son entreprise ou de son prestataire de services. Il applique les recommandations de sécurité émises par l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information (ANSSI).

Les environnements de développement et de test sont prédéfinis par un Lead Developer ou un chef de projet.

Il participe aux réunions de projet et aux ateliers de présentations utilisateurs.

Dans le cadre d'un développement en approche de type Agile, il échange avec l'utilisateur ou un responsable de maîtrise d'ouvrage. Il est encadré éventuellement par un développeur plus expérimenté (lead developer).

Dans le cadre d'un développement en approche classique, il n'a pas d'échange direct avec l'utilisateur et il est encadré par un chef de projet.

Le développeur travaille en équipe. Il utilise notamment des outils de gestion de version et des outils collaboratifs. Selon le contexte, il collabore avec d'autres développeurs, un ergonome, un web designer, un architecte logiciel, un testeur et avec le responsable de la sécurité des systèmes d'information (RSSI) de son entreprise, de son client ou de son hébergeur.

Assurant sa mission dans des entreprises et des contextes professionnels divers, il est mobile géographiquement et s'adapte aux nouveaux environnements de travail.





REGLES, USAGES ET FONCTIONNEMENT ADRAR PÔLE NUMERIQUE

OCCITANIE WWW.ADRAR-NUMERIOUE.COM

LES ELEMENTS CI-DESSOUS SONT SPECIFIQUES AUX REGLES, USAGES ET FONCTIONNEMENT A L'INTERIEUR DES DIFFERENTS SITES DU POLE NUMERIQUE DE L'ADRAR. ILS NE SE SUBSTITUENT PAS A CEUX DU REGLEMENT INTERIEUR DE L'ADRAR QUI PREVALENT DANS TOUS LES CAS.

Horaires du Pôle Numérique de l'ADRAR

HORAIRES D'OUVERTURE DU LUNDI AU VENDREDI:

- · 8H45 12H35
- · 13H30 17H15

HORAIRES DE COURS:

· DU LUNDI AU JEUDI DE : 9HOO À 12H3O ET DE 13H3O À 17H. 9H00 à 12H30 ET DE 13H30 à 16H30 · LE VENDREDI DE :

HORAIRES DE PAUSE DU LUNDI AU VENDREDI:

- · 10H30 10H15
- · 15H30 15H45

HORAIRES D' EMMARGEMENT ELECTRONIQUE DU LUNDI AU VENDREDI:

- · 10H20 10H30 MAXIMUM
- · 15H20 15H30 MAXIMUM

Les interdits

IL EST INTERDIT DE FUMER DANS LES LOCAUX.

IL EST INTERDIT DE MANGER OU BOIRE DANS LES SALLES DE COURS, DANS LES ESPACES COMMUNS, AINSI QUE DANS TOUT AUTRE ESPACE QUE L'ESPACE DE PAUSE A L'ENTREE DÉDIÉ À CET EFFET.

Le stationnement

POUR VOUS GARER SUR LE SITE DU PÔLE NUMÉRIQUE DE TOULOUSE, VOUS POUVEZ UTILISER TOUTES LES PLACES ENTOURANT LE BÂTIMENT À L'EXCEPTION DES PLACES PORTANT L'INDICATION « RÉSERVÉE », PORTANT LE NOM D'UNE ENTREPRISE, OU DEVANT BOITES AUX LETTRES. LE PARKING DE L'ADRAR (SIÈGE) RESTE DISPONIBLE, AINSI QUE LE PARKING DE LA SALLE DES FÊTES (EN FACE).

La tenue vestimentaire

TENUE VESTIMENTAIRE CORRECTE EN LIEN AVEC L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL FUTUR SUR LES SITES DU PÔLE NUMERIOUE. (LE VENDREDI, LA TEAM #ADRARNUMERIOUE MET SON T-SHIRT... SI VOUS EN AVEZ UN, N'HESITEZ PAS A LE METTRE AUSSI.)













ADRAR

