

برنامج جنى القراءة



منصة وتطبيقات لتعلّم وتعليم مهارات القراءة
باللغة العربية في مستويات متدرجة

نشر

نزهة

نلعب

نقرأ

البرنامج الفائز بجائزة الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم
لخدمة اللغة العربية كأفضل مبادرة لتعليم اللغة العربية
للسنوات المبكرة والابتدائية 2017.



فائز عن أحسن فكرة في مركز ريادة الأعمال في جامعة
الملك عبد الله للعلوم والتقنية (كاوست) في المملكة
العربية السعودية عام 2012.



نهائيات أفضل تطبيق ضمن مسابقة الألكسو لأفضل
تطبيق عربي.



من أفضل المشاريع في مسابقة الشباب الأوروبي لدعم
المجتمعات التعليمية (EYA)



البرنامج الفائز بمسابقة الإنجاز العالمي بإشراف
الأمم المتحدة (WSA)



تواصل معنا:



info@ijana.com

نتطلّع إلى شراكة إبداعية في تعليم أطفالنا

تأسيس وإشراف د. ريم زهير الكردي
أم.. معلّمة.. مدرّبة.. محاضرة.. باحثة..
كاتبة في أدب الطفل.. محررة أدبية..
مستشارة تربوية وأدبية.. ريادية أعمال

المعلم

1. أداة داعمة للمعلم في تعليم مهارات القراءة بثناء المحتوى وتنوعه.
2. أداة تقييم وقياس لمعرفة مستوى الطلاب.
3. تحقيق التمايز ومراعاة الفروق الفردية والارتقاء بمستوى المتعلمين.
4. توظيف الموقع للدخول في مسابقات طلابية في القراءة والكتابة.



المدرسة

1. نشر ثقافة القراءة بين الطلاب كهدف استراتيجي.
2. رفع مستوى طلاب المدرسة في مهارات القراءة.
3. توفير أداة تعليمية داعمة تساعد الطلاب على التعلم الذاتي.
4. رفع سوية الفهم للمواد التي تُدرّس باللغة العربية.
5. تعزيز حصص القراءة بأسلوب ممتع.



الفئة المستهدفة

1. مرحلة بداية القراءة وفق استعداد الطفل/ة حتى بداية الصف الخامس.
2. أطفالنا المغتربين ممن لا يتوافر لهم أدوات ومواد داعمة لتعلّم مهارات القراءة على مستوى التهجئة أو الفهم القرائي.
3. الناطقين بغير اللغة العربية في مستويات التعليم المبكرة في المدارس الدولية.
4. الطلاب الذين يعانون من عسر القراءة.

خصائص برنامج جنى القراءة

1. التدرُّج المرن في اكتساب مهارات القراءة والفهم والاستيعاب فيعزّز الشعور بالإنجاز والنجاح.
2. يراعي قيمًا إنسانية كالتسامح والعدل والإخاء، ويحترم الأخلاق والثقافات المحلية للطفل.
3. يتضمن أنواعًا وأنماطًا أدبية المدعّمة بأسناد بصرية ورسومات، متناغمة مع بيئة الطفل.
4. يحتوي خمسة عشر مستوىً من معايير عربي 21 مراعيًا الفروق الفردية في التعلّم.



جنى القراءة



ijaana



JanaAndNajy



<http://ijana.com>



info@ijana.com

انسجامًا مع متطلبات القرن الواحد والعشرين في تحفيز عملية تطوير التعليم إبداعيًا ودمج التكنولوجيا في التعليم بما يسهم في الإضافة النوعية للطلبة والمعلمين والنظام التعليمي من أجل بناء الاقتصاد المعرفي، يعد برنامج جنى القراءة الأول من نوعه المبني على معايير مشروع عربي 21 والموافق عليه من قبلهم، والمقدّم على منصة إلكترونية www.ijana.com ومتوافر أيضًا كتطبيقات في أبل ستور وجوجل بلاي.

الرؤيا

برنامج جنى القراءة قبلة أطفالنا عالميًا لتعلّم اللغة العربية.

الرسالة

1. أن يعشق الطفل العربي لغته فيكون قارئًا إيجابيًا متفاعلاً.
2. أن يتعلم أطفالنا بأسلوب عصري يخاطب احتياجات القرن الواحد والعشرين ويحفّز استخدام اللغة العربية كلغة حياة.
3. أن ييسر برنامج جنى القراءة للطلاب والمعلم أحدث الطرق لتعليم مهارات اللغة العربية.

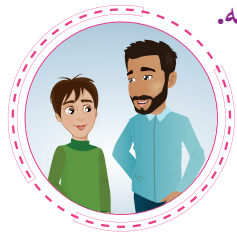
كيف يُفيد برنامج جنى القراءة؟ الطالب



1. تحمل مسؤولية التعلّم الذاتي.
2. تفهم الحاجات الذاتية والعمل على تطويرها.
3. تحفيز الطالب لإتقان مهارات القراءة.
4. الاستمتاع بالألعاب التعليمية.
5. زيادة كم المفردات وإثراء المعجم اللغوي.

ولي الأمر

1. القراءة مع الطفل لعشرات الكتب في المكتبة.
2. الاستثمار في تعليم الطفل بأقل التكاليف والمساهمة في استقلالية تعلّمه.
3. ضمان تعلّم الطفل مهارات القراءة من المتخصصين.
4. الاطلاع بشكل مباشر على تطور مستوى الطفل في القراءة.



★ الأغاني ★

