برنامج جنى القراءة



منصة وتطبيقات لتعلم وتعليم مهارات القراءة باللغة العربية في مستويات متدرجة



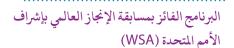
















تواصل معنا:



info@ijana.com

نتطلّع إلى شراكة إبداعية في تعليم أطفالنا

تأسيس وإشراف د. ريما زهير الكردي أم.. معلَّمة.. مدرّبة.. محاضرة.. باحثة.. كاتبة في أدب الطفل.. محررة أدبية.. مستشارة تربوية وأدبية.. رياديّة أعمال



- 1. أداة داعمة للمعلم في تعليم مهارات القراءة بثراء الـمحتوي وتنوعه.
 - 2. أداة تقييم وقياس لمعرفة مستوى الطلاب.
 - 3. تحقيق التمايز ومراعاة الفروق الفردية



المدرسة

- 1. نشر ثقافة القراءة بين الطلاب كهدف استراتيجي.
- 2. رفع مستوى طلاب المدرسة في مهارات القراءة.
- 3. توفير أداة تعليمية داعمة تساعد الطلاب على التعلم الذاتي.
 - 4. رفع سويّة الفهم للمواد التي تُدرّس باللغة العربية.
 - 5. تعزيز حصص القراءة بأسلوب ممتع.







انسجامًا مع متطلبات القرن الواحد والعشرين في تحفيز عملية تطوير التعليم إبداعيًا ودمج التكنولوجيا في التعليم بما يسهم في الإضافة النوعية للطلبة والمعلمين والنظام التعليمي من أجل بناء الاقتصاد المعرفي، يعد برنامج جني القراءة الأول من نوعه المبنى على معايير مشروع عربي 21 والموافق عليه من قِبَلِهم، والمقدّم على منصة إلكترونية www.ijana.com

ومتوافر أيضًا كتطبيقات في أبل ستور وجوجل بلاي.

الرُّؤيا

برنامجُ جنى القراءة قِبلةَ أطفالنا عالميًا لتعلّم اللغة العربيّة.

الرسالة

1. أن يعشق الطفل العربي لغته فيكون قارئًا إيجابيًا متفاعلًا.

2. أن يتعلم أطفالنا بأسلوب عصري يخاطب احتياجات القرن الواحد والعشرين ويحفّز استخدام اللغة العربية كلغة حياة.

3. أن ييسر برنامج جنى القراءة للطالب والمعلم أحدث الطرق لتعليم مهارات اللغة العربية.

الفئة المستهدفة

- 1. مرحلة بداية القراءة وفق استعداد الطفل/ة حتى بداية الصف الخامس.
- 2. أطفالنا المغتربين ممن لا يتوافر لهم أدوات ومواد داعمة لتعلم مهارات القراءة على مستوى التهجئة أو الفهم القرائي.
- 3. الناطقين بغير اللغة العربية في مستويات التعليم المبكرة في المدارس الدوليّة.
 - 4. الطّلاب الذين يعانون من عسر القراءة.

خصائص برنامج جنى القراءة

- 1. التدرُّج المرن في اكتساب مهارات القراءة والفهم والاستيعاب فيعزّز الشّعور بالإنجاز والنجاح.
- 2. يراعي قيمًا إنسانيةً كالتسامح والعدل والإخاء، ويحترم الأخلاق والثقافات المحلية للطفل.
- 3. يتضمن أنواعًا وأنماطًا أدبية المدعّمة بأسناد بصرية ورسومات، متناغمة مع بيئة الطّفل.
- 4. يحتوي خمسة عشر مستوى من معايير عربي 21 مراعيًا الفروق الفرديّة في التّعلّم.

ولى الأمر

الطالب

1. القراءة مع الطفل لعشرات الكتب في المكتبة.

5. زيادة كم المفردات وإثراء المعجم اللغوي.

- 2. الاستثمار في تعليم الطفل بأقل
- التكاليف والمساهمة في استقلالية تعلُّمه.

كيف يُفيد برنامج جنبي القراءة؟

1. تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.

3. تحفيز الطالب لإتقان مهارات

4. الاستمتاع بالألعاب التعليمية.

تطويرها.

2. تفّهم الحاجات الذاتية والعمل على

- 3. ضمان تعلم الطفل مهارات القراءة من المتخصصين.
- 4. الاطلاع بشكل مباشر على تطور مستوى الطفل في القراءة.



جنى القراءة



JanaAndNajy



http://ijana.com

ijaana



info@ijana.com

