UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES
FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL
CII2500 - Electrónica y Electrotecnia

Informe Modelo

Para experiencias del laboratorio de Electrónica y Electrotecnia

ALUMNOS : Juanita Pérez

Perico De Los Palotes

PROFESOR : Felipe González AYUDANTES : Wladimir Araya

Nicolás Morales

Este documento corresponde a un ejemplo de cómo deben realizar los informes a cada experiencia en el laboratorio del curso Electrónica y Electrotecnia. Donde incluye las secciones correspondientes y una explicación sobre estas.

1. Introducción

La introducción debe incluir una contextualización del problema abordado, es decir explicar los principales puntos de la teoría en que se basa la experiencia y su utilidad práctica.

También en esta sección se habla sobre los objetivos a trabajar en la experiencia.

En total esta sección pondera el 10 % de la nota del informe, donde se considera tanto la contextualización del problema, como la explicación de los objetivos.

2. Desarrollo de cuestionario

En esta sección responderemos las siguientes preguntas del cuestionario, indicando referencias para la información obtenida.

Para dar un ejemplo, en esta sección responderemos las siguientes preguntas:

- 1. ¿Qué tan estricto es este formato de informe?
- 2. ¿Cómo deben ir figuras y tablas?
- 3. ¿Cuánto pondera esta sección?

2.1. Acerca del formato de informe

Por orden, se recomienda más que usar un formato de pregunta y respuesta, organizar por sub-secciones las respuestas, por lo que si hay preguntas sobre un mismo tema, pueden agruparse en la misma sub-sección, pero es importante definir con claridad (por ej. utilizando párrafos distintos), cuando se responde a cada pregunta.

El formato no es estricto y pueden adaptarlo a su gusto, mientras quede claridad de que se abordan todos los aspectos requeridos y el orden del informe permita evidenciar esto.

2.2. Figuras y tablas

Se requiere incluir figuras que evidencien el trabajo realizado en la experiencia, estas pueden ser entre otros:

- Capturas de pantalla de simulaciones computacionales
- Fotografías del montaje experimental
- Esquemas del circuito implementado
- Gráficos de mediciones, cuando la cantidad de puntos muestreados es alta y deja de ser práctico el uso de una tabla

La falta de figuras se considerará de forma similar a si la sección correspondiente no fuera desarrollada en la extensión adecuada, dado que no queda evidencia del trabajo presentado en esta.

Las figuras, deben incluir también una descripción de esta al pie de la figura, y si corresponde la fuente de dicha figura, como se muestra por ejemplo en la figura 1 a continuación, de un Pikachu saludando:

Por otro lado, las tablas (o cuadros), son requeridos para mostrar el comportamiento de una medición cuando son pocos casos, para una gran cantidad de mediciones es recomendable utilizar gráficos entre las variables manipuladas y la medición.

Los cuadros deben incluir la descripción de estos en la parte superior, , mientras que la fuente en la parte inferior, como se muestra en el cuadro 1 que es un ejemplo:



Figura 1: Pikachu saludando Fuente: Google Imágenes

Cuadro 1: Ejemplo

Parámetro α [m/s]	Parámetro β [kWh]	Medición [V]
1	1	25
1	2	50
2	1	26
2	2	52

Fuente: elaboración propia

Es importante que tanto tablas como gráficos, incluyan las unidades correspondientes en cada variable, el no incluirlas llevará descuento en el puntaje.

2.3. Ponderación

En particular, esta sección tiene una ponderación del 25 %, repartido entre todas las preguntas a responder.

3. Desarrollo de experiencia

En esta sección se explica cómo fue desarrollada la experiencia, y cuál fue el montaje y/o herramientas computacionales utilizadas, además de presentar las mediciones y resultados obtenidos.

Comentarios varios en relación a la realización de la experiencia, también se incluyen en esta sección.

4. Conclusiones y discusión de resultados

Por último, en esta sección se deben discutir los resultados obtenidos y comentar en relación al propósito de la experiencia y utilidad práctica de lo experimentado.

Es recomendable comparar con los resultados esperados previamente de acuerdo al conocimiento teórico en relación a la experiencia, y a información adicional que se pueda haber recopilado (tanto de la guía como de la búsqueda de información para responder el cuestionario), además, la discusión debe considerar todo el desarrollo de la experiencia.

Esta sección pondera un 40 %, con mayor peso de la discusión de resultados.

Referencias

En relación a la información utilizada para el cuestionario y para dar la discusión y conclusiones, se deben incluir las referencias respectivas, acá se presenta un formato de ejemplo para estas (no es necesario que se apeguen a un formato específico de bibliografía):

- Fairchild semiconductor corporation. (Septiembre 2014). LM78XX/LM78XXA Datasheet. Consultado el 3 de Octubre de 2015, de Fairchild Sitio web: https://www.fairchildsemi.com/datasheets/LM/LM7805.pdf
- U-Blox A.G. (2011). NEO-6 u-blox 6 GPS Modules Data Sheet. Consultado el 23
 de Septiembre de 2015, de U-Blox Sitio web:
 https://www2.u-blox.com/images/downloads/Product_Docs/NEO-6_DataSheet_(GPS.G6-HW-09005).pdf
- Quectel. (16 de Julio de 2013). M95 AT Commands Manual. Consultado el 20 de Septiembre de 2015, de Quectel Sitio web: http://www.quectel.com/UploadImage/Downlad/M95_AT_Commands_Manual_V1.2.pdf
- 4. Ingeniería MCI Ltda.. (2014). MANUAL DE USUARIO XBEE IO PRO . Consultado el 28 de Septiembre de 2015, de Ingeniería MCI Ltda. Sitio web: http://www.olimex.cl/documents/manuals/Manual_GPRSBee.pdf
- 5. WHAT IS ARDUINO? (n.d.). Consultado el 8 de Octubre, 2015, de http://www.arduino.cc
- Vishay. (Febrero 2017). 1N4148 Datasheet. Consultado el 24 de Septiembre de 2017, de Vishay Sitio web: https://www.vishay.com/docs/81857/1n4148.pdf
- 7. Linear Technology (2011), LTspice IV Getting Started Guide. Consultado el 24 de Septiembre de 2017, de http://cds.linear.com/docs/en/software-and-simulation/LTspiceGettingStartedGuide.pdf