### **SERIE D'EXERCICES N°32:**

# CIRCULATION DU CHAMP MAGNETOSTATIQUE, THEOREME D'AMPERE DIPOLE MAGNETIQUE

Exercice 1: couche plane infinie.

1. Déterminer le champ créé en un point M de l'espace par une couche plane infinie, contenue entre les plans  $z=-\frac{e}{2}$  et  $z=+\frac{e}{2}$ 

de courants volumiques uniformes  $\vec{j} = j \vec{e}_x$ .

- 2. Donner la représentation graphique de B (M).
- 3. Retrouver le cas limite de la nappe de courant.

Exercice 2 : cylindre infini de densité de courant uniforme.

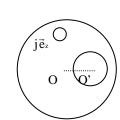
- 1. Déterminer le champ créé en un point M de l'espace par un cylindre d'axe (Oz), de rayon R, à l'intérieur duquel circule un courant d'intensité résultante  $\vec{l}$  avec une densité volumique uniforme  $\vec{j} = \vec{j} \, \vec{e}_z$ .
- 2. Donner la représentation graphique de B (M).

Exercice 3 : cylindre avec cavité cylindrique.

Une cavité cylindrique d'axe (O'z) et de section circulaire de rayon R', a été pratiquée dans un cylindre conducteur d'axe (Oz) et de rayon R.

En dehors de la cavité, le conducteur est parcouru par un courant constant de densité uniforme  $\vec{j} = j \vec{e}_z$ .

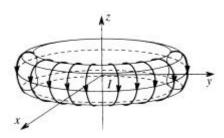
Déterminer le champ magnétique en tout point de la cavité.



## Exercice 4: bobine torique.

Calculer le champ créé en tout point de l'espace par l'enroulement sur un tore de N spires régulièrement espacées parcourues par un courant d'intensité I.

On notera que le résultat est valable pour toute bobine torique, indépendamment de la forme de sa section (circulaire, carrée...).



## Exercice 5 : solénoïde infini.

- 1. Calculer le champ magnétique créé en tout point de l'espace par un solénoïde « infini » de section circulaire, parcouru par un courant I et possédant n spires par unité de longueur (un solénoïde de section circulaire peut être considéré comme infini si le rapport de sa longueur au rayon de sa section est supérieur à 10).
- 2. Le résultat précédent dépend-il de la forme de la section du solénoï de ?

Exercice6: moment magnétique d'une sphère uniformément chargée en rotation.

Une sphère chargée uniformément en surface, de charge totale  $\,q\,$  et de rayon  $\,R\,$ , tourne à la vitesse angulaire constante  $\,\omega\,$  autour de  $\,(Oz)\,$ . Déterminer le moment magnétique de la distribution de courants associée.

Exercice 7 : modèle classique de l'électron.

Le moment magnétique interne d'un électron, associé à son « spin », est en valeur absolue égal à  $M = \mu_B = \frac{e \ h^{\ \prime}}{2 \ m_e}$  (  $\mu_B$  étant le

magnéton de Bohr). On suppose (c'est un modèle...) l'électron représenté par une boule de rayon  $r_0 = \frac{e^2}{4\pi \, \epsilon_0 \, m_e \, c^2}$  uniformément

chargée en volume, et tournant autour de l'un de ses diamètres à la vitesse angulaire  $\,\omega\,$  par rapport à son référentiel barycentrique.

- 1. Calculer le moment magnétique  $\vec{M}$  de cet électron en fonction de e ,  $r_0$  et du vecteur rotation  $\vec{\omega}$  .
- 2. Sachant que  $\alpha = \frac{e^2}{2\epsilon_0 hc} \approx \frac{1}{137}$  (constante de structure fine) en déduire l'expression de la vitesse angulaire  $\omega$  en fonction de  $m_e$ ,
- c,  $\alpha$  et h, puis celle de la vitesse d'un point équatorial. Que faut-il conclure d'un tel résultat ?

Exercice 8 : mesure du moment dipolaire magnétique d'un aimant.

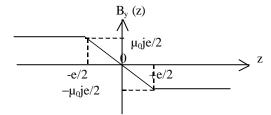
Soit un petit aimant de moment magnétique de norme  $\,^{\,M}$  inconnue. On dispose d'une aiguille aimantée mobile sans frottement autour d'un axe vertical. A l'équilibre, cette aiguille est orientée dans le sens de la composante horizontale du champ auquel elle est soumise. Comment peut on mesurer le moment  $\,^{\,M}$  de l'aimant en un lieu où la composante horizontale  $\,^{\,M}$  du champ magnétique terrestre est connue  $\,^{\,M}$  Préciser le protocole expérimental pour le cas d'un petit aimant qui aurait le même moment magnétique qu'une bobine de rayon moyen  $\,^{\,M}$   $\,$ 

### Réponses.

Exercice 1.

$$1) \ B_{y} \ (z) = - \ \mu_{0} \ j \ z \ \ si \ \ |z| < e \ / \ 2 \ ; \ B_{y} \ (z) = - \frac{\mu_{0} \ j e}{2} \quad si \ z > e \ / \ 2 \ ; \ B_{y} \ (z) = + \frac{\mu_{0} \ j e}{2} \quad si \ z < - e \ / \ 2 \ .$$

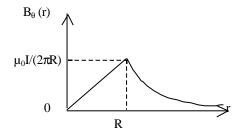
2)



3) Si 
$$e \to 0$$
 alors  $j_s = j \, e \, : \, B_y = - \frac{\mu_0 \, j_s}{2} \,$  si  $z > 0$  et  $B_y = + \frac{\mu_0 \, j_s}{2} \,$  si  $z < 0$ .

Exercice 2.

Pour 
$$r < R : B_{\theta}(r) = \frac{\mu_0 I r}{2 \pi R^2}$$
; pour  $r > R : B_{\theta}(r) = \frac{\mu_0 I}{2 \pi r}$ .



Exercice 3.

$$\label{eq:Bcavité} \boldsymbol{B}_{\text{cavité}}\left(\boldsymbol{M}\right) = \frac{\mu_0}{2} \;\; \boldsymbol{j} \; \wedge \;\; \boldsymbol{OO'} = \boldsymbol{cte} \; .$$

Exercice 4.

$$\mathbf{B}_{int} = \frac{\mu \circ n \, \mathbf{I}}{2 \, \pi \, r} \, \mathbf{u}_{\mathbf{q}} \, \text{ et } \, \mathbf{B}_{ext} = \mathbf{0} \, .$$

Exercice 5.

$$\mathbf{B}_{int} = \mathbf{B}_{axe} = \mu_0 \text{ n I } \mathbf{u}_z \text{ et } \mathbf{B}_{ext} = \mathbf{0} .$$

Exercice 6

$$\mathbf{M} = \frac{\omega q R^2}{3} \mathbf{u_z}.$$

Evercice 7

1) 
$$\mathbf{M} = -\frac{\omega e \, r_0^2}{5} \, \mathbf{u_z}$$
. 2)  $\omega = \frac{5 \, \pi \, m_e \, c^2}{\alpha^2 \, h}$  et  $v_0 = \frac{5 \, c}{2 \, \alpha} > c$ : ce modèle classique ne peut correspondre à ce qui se passe réellement.

Exercice 8.

$$\mbox{M} \, = \, \frac{2 \, \pi \, r^{\, 3} \, \, B \, H \, tan \, \alpha}{\mu o} \quad ; \quad \mbox{M} \, = \, N \, I \, \pi \, R^{2} = 15,7 \, \, A.m^{2} \, \, . \label{eq:model}$$