



CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER Credenciado
pela Portaria no 688 de 25/05/2012

PLANOS DE ENSINO
CURSOS SUPERIORES DA ESPU (ESCOLA SUPERIOR POLITÉCNICA UNINTER)
MODALIDADE À DISTÂNCIA -

CURITIBA 2015

CONTEÚDOS CURRICULARES

Os conteúdos curriculares do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possibilitam, na sua plenitude, o desenvolvimento do perfil do egresso, considerando atualização, adequação das cargas horárias e adequação da bibliografia.

Oferece, também, a Unidade Curricular Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, em atendimento a Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004, com carga horária de 80 horas-aula.

Curso: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – Modalidade EaD

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO Carga Horária: 80

EMENTA

Proposições e conectivos; Operações lógicas sobre proposições; Construção de tabelas-verdade; Tautologias, contradições e contingências; Implicação lógica; Equivalência lógica; Álgebra das proposições; Método dedutivo; Argumentos e regras de inferência; Validade mediante tabelas-verdade; Validade mediante regras de inferência; Validade mediante regras de inferência e equivalências.

HABILIDADES

Interpretar enunciados simples e compostos. Aplicar os operadores lógicos em enunciados. Interpretar tautologia, contradição e contingência. Interpretar implicações e equivalências lógicas. Inferir sobre lógica e argumentação. Utilizar quantificadores universais e existenciais em expressões lógicas.

COMPETÊNCIAS

Conhecer os principais conceitos relacionados à lógica; Utilizar raciocínio Lógico para a solução adequada de problemas; Compreender as funções do raciocínio lógico e analítico.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- ✓ Aulas expositivas ao vivo, via satélite (tele aulas), com possibilidade de interação via 0800 e chat;
- ✓ Desenvolvimento de atividades de reflexão e debates entre alunos-alunos e alunos-professores, via Ambiente Virtual de Aprendizagem (fórum);
- ✓ Esclarecimento de dúvidas e realização de discussões via chat com o professor da disciplina; ✓ Indicação de estudo em Rota de Aprendizagem;
- ✓ Indicação de referências (bibliográficas e audiovisuais) para ampliação do conhecimento

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada com base nos objetivos propostos, levando-se em conta:

- ✓ A leitura dos textos indicados e a interação com os colegas de EAD;
- ✓ Realização de atividade pedagógica on-line (APOL);
- ✓ Uma prova objetiva, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), realizada no polo de apoio presencial;
- ✓ Uma prova discursiva, realizada no polo de apoio presencial.

BIBLIOGRAFIAS:

Bibliografia Básica:

KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson. Aprendendo lógica. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 179 p.

NAHRA, Cínara; WEBER, Ivan Hingo. Através da Lógica. Petrópolis: Vozes, 1997. 174 p.

SOUZA, J. N. Lógica para Ciência da Computação. São Paulo: Campus, 2008.

Bibliografia Complementar:

ABELARDO, Pedro. Lógica para participantes. 1ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes

ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à Lógica Matemática. 16ª Ed. São Paulo: Nobel, 1975.

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3.ed. São Paulo: Makron Books, 2006. 178 p.

SOUZA, Marco Antônio Furlan de; GOMES, Marcelo Marques; SOARES, Marcio Vieira; CONCILIO, Ricardo. Algoritmos e Lógica de Programação. 1ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

XAVIER, Gley Fabiano Cardoso. Lógica de Programação. 11ª Ed. São Paulo: SENAC São Paulo, 2007.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Carga horária	Conteúdos (Habilidades e Conhecimentos)	Encaminhamento Metodológico	Instrumentos de apoio
12	Proposições e conectivos; Operações lógicas sobre proposições; Construção de tabelas-verdade;	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
12	Tautologias, contradições e contingências;	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
12	Implicação lógica; Equivalência lógica; Álgebra das proposições;	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
12	Método dedutivo; Argumentos e regras de inferência;	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
12	Validade mediante tabelas-verdade; Validade mediante regras de inferência;	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
12	Validade mediante regras de inferência e equivalências.	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
4	Avaliação Pedagógica on Line – APOL's	Avaliação Individual	AVA - UNIVIRTUS
2	Avaliação Objetiva	Avaliação Individual	AVA - UNIVIRTUS
2	Avaliação Discursiva	Avaliação Individual	-

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
----------------------	------------------

✓ Realização de atividade pedagógica on-line (APOL);	Serão realizadas cinco APOLs durante a oferta da disciplina, conforme calendário acadêmico pré estabelecido e rota de aprendizagem. Cada APOL será composta de dez questões objetivas. Cada APOL valerá 0,4 – Totalizando 2 (dois) pontos.
✓ Uma prova objetiva, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), realizada no polo de apoio presencial;	Será realizada uma prova objetiva, conforme calendário acadêmico pré estabelecido. Esta prova será composta de dez questões. Cada questão valerá 0,3 - totalizando 3(três) pontos.
✓ Uma prova discursiva interdisciplinar, realizada no polo de apoio presencial.	Será realizada uma prova discursiva interdisciplinar, conforme calendário acadêmico pré estabelecido. Esta prova será composta de cinco questões, cada questão valerá um ponto, totalizando 5(cinco) pontos.