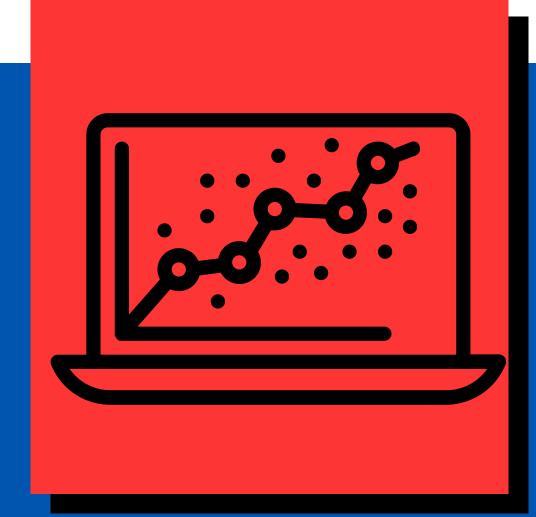






Reti neurali artificiali per lo studio di relazioni non lineari tra fattori e item



Confronto tra PCA e autoencoder non lineare

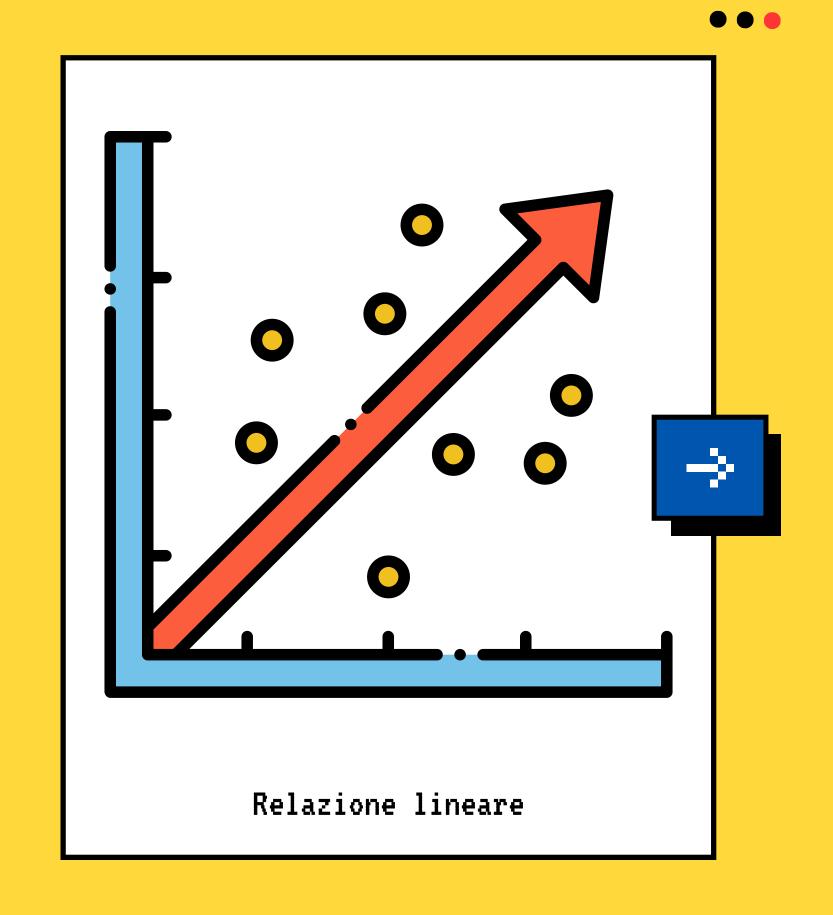
I modelli esplicativi lineari



I modelli esplicativi presuppongono che gli effetti esercitati dalle variabili indipendenti sulle variabili dipendenti siano lineari



La forza della relazione tra un fattore e una variabile misurata è costante almeno all'interno dell'intervallo osservato dei dati



Violazioni dell'assuzione di linearità





il livello minimo al di sotto del quale la varianza di una variabile indipendente non è più misurabile

Effetto soffitto

il livello massimo al di sopra del quale la varianza di una variabile indipendente non è più misurabile



Livelli crescenti del fattore possono produrre differenze sia decrescenti sia crescenti nella variabile misurata

Esempi



Aggressività

Risulta più difficile giudicare le differenze tra bassi livelli di aggressività rispetto ad alti livelli di aggressività

Atteggiamento

I rispondenti si collocano agli estremi più spesso di quanto ci si aspetterebbe sulla base di un modello lineare.

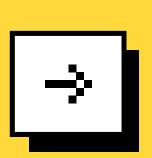
Variabili qualitative

Trattare variabili dicotomiche o ordinali come continue può produrre una non linearità nella relazione tra item e fattori.

4/50



Conseguenze









La conseguenza dell'assunzione della linearità è sostanzialmente l'eccessiva semplificazione della realtà, se non addirittura l'errata specificazione dei modelli.



Ciò può comportare, ad esempio:

Il rifiuto dell'invarianza di misura di un costrutto;

La confusione tra effetti non lineari ed effetti di interazione.



Escludere la non linearità dai modelli psicometrici limita le possibilità di comprensione dei fenomeni psicologici.

L'invarianza di misura



Equivalenza del significato del costrutto tra i gruppi o nel tempo

Equivalenza psicometrica di un costrutto o di un insieme di costrutti in due o più gruppi o nel tempo

Confronto di campioni indipendenti

Analisi fattoriale confermativa a gruppi multipli per testare la sostenibilità dei vincoli di uguaglianza sulle varie componenti del modello di misurazione. 6/50

Tipi di invarianza



Equivalenza delle forme dei modelli

Invarianza metrica

Equivalenza delle saturazioni dei modelli

Invarianza scalare

Equivalenza delle intercette dei modelli

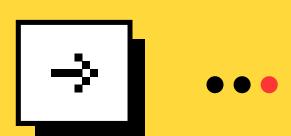
Invarianza residua

Equivalenza dei residui dei modelli





La linearità



E IL RIFIUTO DEI TEST DI INVARIANZA DI MISURA



Il modello di analisi fattoriale utilizzato per valutare l'invarianza di misura presuppone che le relazioni delle osservazioni con i fattori siano lineari.



Quando l'invarianza di misura è rifiutata in un modello fattoriale lineare, la ragione potrebbe essere che la vera relazione tra fattore e indicatore è non lineare.

Bauer (2005)

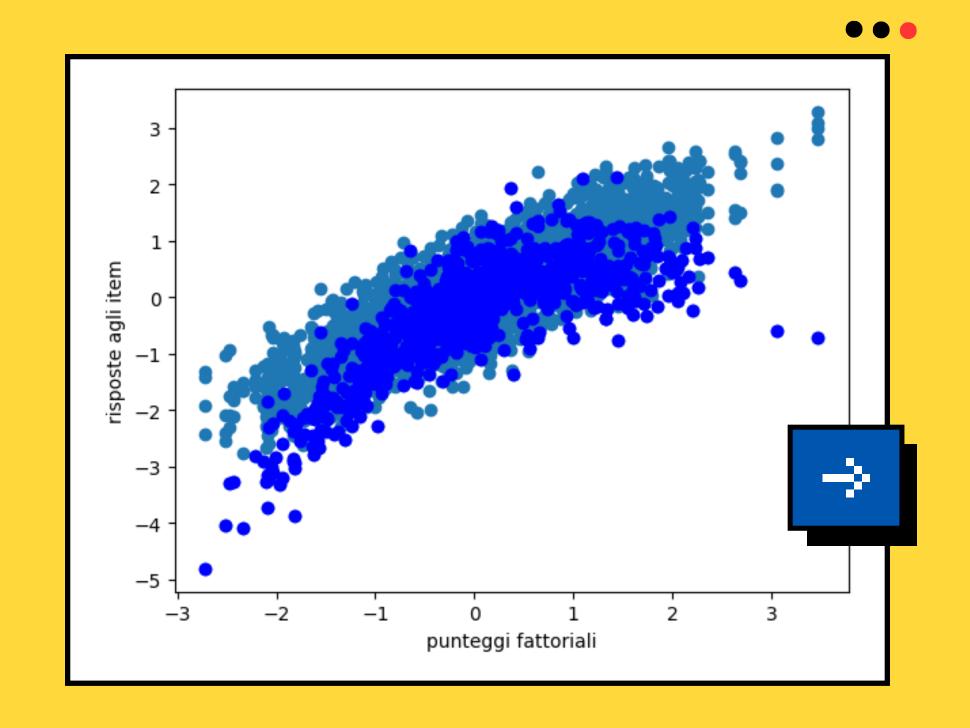
---- Relazione quadratica:

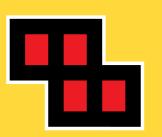
Relazione lineare:

$$p = bx + c$$

$$b = rac{COV_{xy}}{VAR_{xy}}$$

$$C = \bar{Y} - (b\bar{X})$$

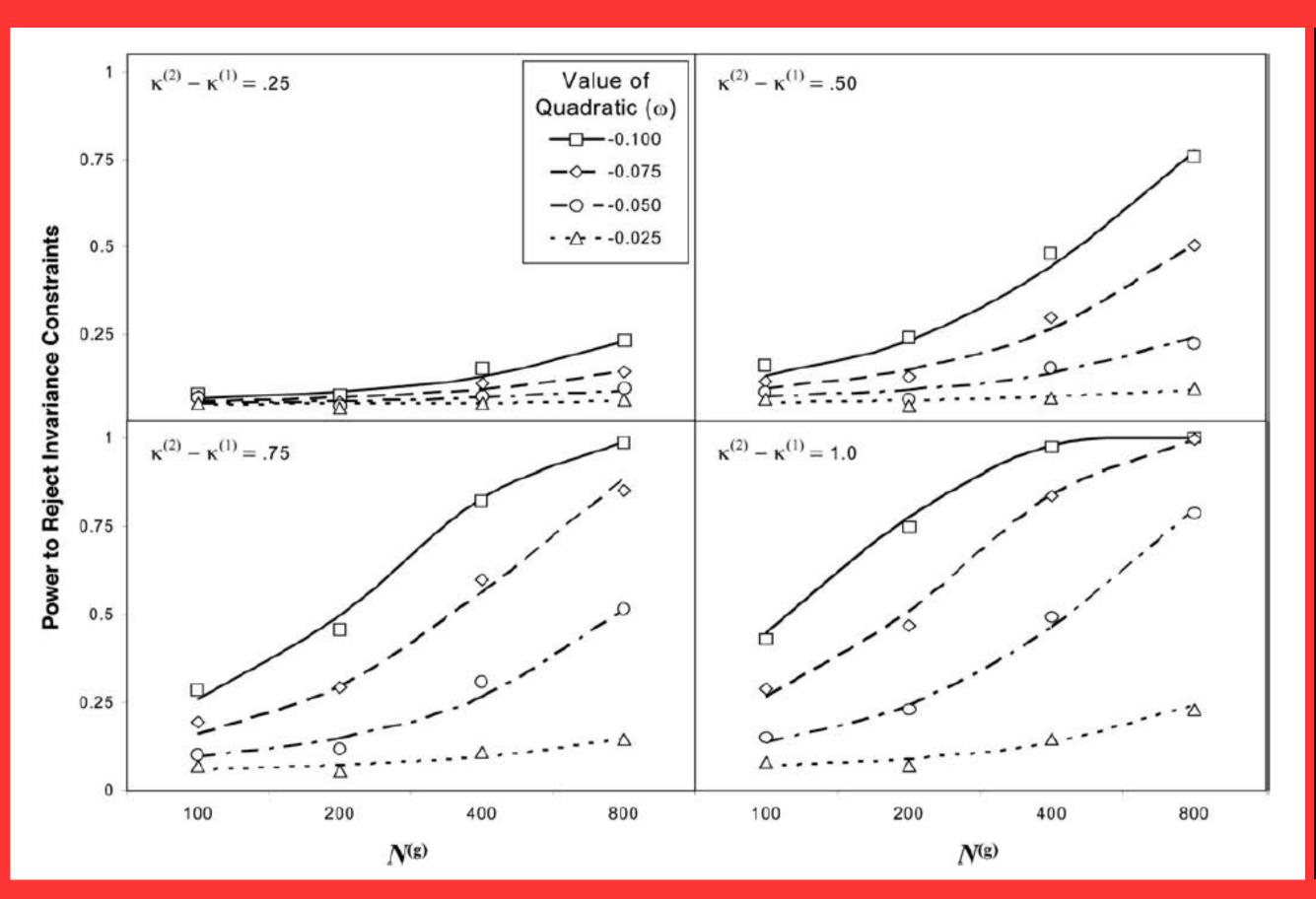




Dataset

4 item lineari

1 item quadratico



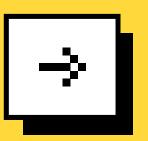
Rifiuto dei test di invarianza metrica e scalare, specialmente con l'aumento di:

Ben N

Differenza delle medie fattoriali

> Diverse pendenze e intercette tra i due gruppi

Implicazioni







In generale, concludere che c'è un'invarianza parziale può portare a conclusioni sostanzialmente errate se la relazione è davvero invariante ma non lineare.

Data la forte dipendenza di questi risultati dalle medie dei fattori, questo problema si presenterà molto probabilmente in quelle applicazioni in cui si prevede una grande differenza di media dei fattori (confronto tra gruppi di età, punteggi pre e post-test, gruppi etnici valutati con misure culturalmente sensibili).

Effetti di interazione ed effetti non lineari



Un effetto di interazione comporta che l'effetto di un predittore su un fenomeno dipende dal valore di un altro predittore.

La mancata considerazione di possibili effetti non lineari può portare alla falsa individuazione di effetti di interazione.

Busemeyer e Jones (1983): non tenere conto dell'effetto quadratico di un predittore può portare all'identificazione di un falso effetto di interazione per questo predittore con un altro predittore correlato.

Una percentuale sconosciuta degli effetti di interazione in letteratura potrebbe essere spuria e riflettere l'omissione di effetti non lineari dai modelli adattati.

12/50



Effetti di interazione ed effetti non lineari





In un'equazione di regressione, un effetto quadratico può essere mascherato da un effetto di interazione (o viceversa) a causa della loro somiglianza matematica.



Effetto non lineare

$$Y_i = eta_0 + eta_1 \cdot X_i + eta_2 \cdot Z_i + eta_3 (X_i \cdot X_i) + arepsilon_i$$



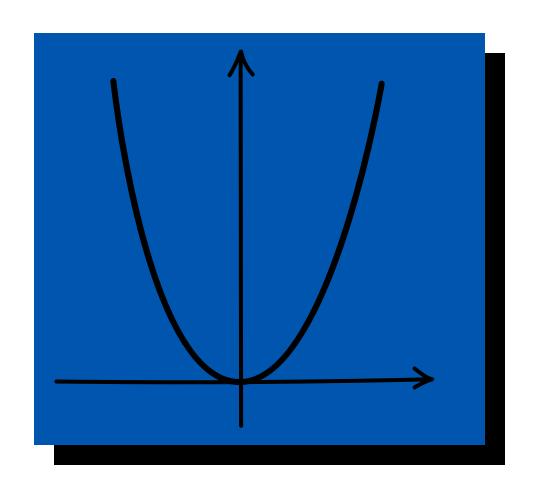
Effetto di interazione

$$Y_i = eta_0 + eta_1 \cdot X_i + eta_2 \cdot Z_i + eta_3 (X_i \cdot Z_i) + arepsilon_i$$



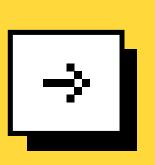
Falsa identificazione di un effetto di interazione quando in realtà non è presente

Modelli non lineari

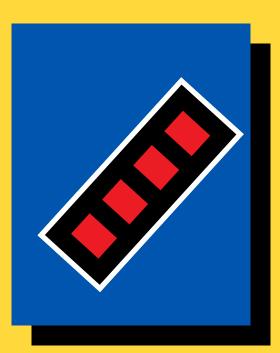


I metodi per stimare modelli non lineari sono raramente implementati, nonostante siano disponibili da molti anni insieme a software specializzati. Questa negligenza può riflettere l'idea che piccole deviazioni dalla linearità siano relativamente innocue, in quanto un modello lineare fornirà comunque un'utile approssimazione di primo ordine alla funzione vera.

Modelli esplicativi non lineari







Primi contributi:

- **McDonald** (1967)
- Etezadi-Amoli e McDonald (1983)
- Mooijaart e Bentler (1986),

Successivamente, sono stati sviluppati nuovi metodi di stima:

- 02
- basati sul maximum-likelihood [Klein e Moosbrugger (2000), Klein e Muthe 'n (2003), Lee e Zhu (2002) e Yalcin e Amemiya (2001)];
- basati sui **momenti** [Wall e Amemiya (2000)];
- **bayesiani** [Arminger e Muthe 'n (1998) e Zhu e Lee (1999)]

Modelli descrittivi non lineari

Si è cominciato a prestare attenzione ai dati con struttura non lineare a partire dal 2000, quando sono usciti ISOMAP (Isometric Mapping) e LLE (Locally Linear Embedding).

🐼 Metodi globali e locali

Isomap è considerato un metodo globale, in quanto ricava un sottospazio a più bassa dimensionalità dalla distanza geodetica tra tutte le coppie di punti. LLE è considerato un metodo locale perché la funzione di costo che utilizza per costruire il sottospazio considera solo il posizionamento di ogni punto rispetto ai suoi vicini.

Tecniche convesse e non convesse

Isomap e LLE sono algoritmi di apprendimento spettrale, perché per ottenere la rappresentazione dei dati nello spazio a più bassa dimensionalità si utilizza la decomposizione spettrale (o decomposizione agli autovalori). Le tecniche spettrali sono tecniche convesse, nelle quali la funzione obiettivo non ha alcun optima locale, ma esistono anche tecniche non convesse.

Problemi dei modelli non lineari esplicativi e descrittivi

02

O1 Sono computazionalmente costosi

La loro caratteristica di operare ipotesi predefinite sulla forma matematica delle relazioni tra le variabili può renderli poco adatti a cogliere relazioni non lineari, nei casi in cui le relazioni tra le variabili sono complesse

Autoencoder per la riduzione della dimensionalità

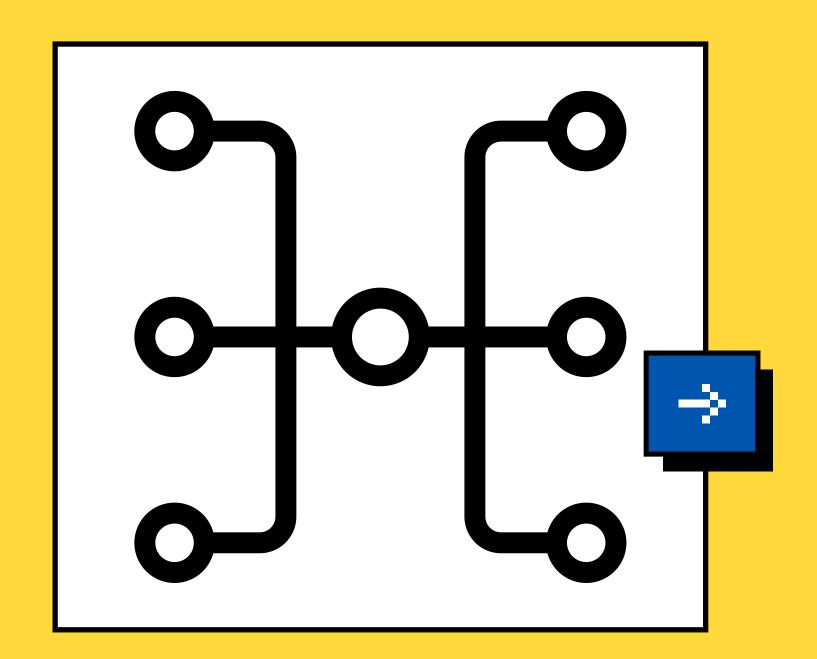
Obiettivo

Introdurre un metodo predittivo, basato sulle reti neurali artificiali, per ridurre la dimensionalità di dataset che presentano relazioni non lineari tra item e fattori.

02

Ipotesi

Un autoencoder non lineare avrebbe superato la PCA nel ricostruire i punteggi osservati e i punteggi latenti e di conseguenza la forma della relazione tra questi due tipi di punteggi.



PCA



Libreria per l'analisi dei dati



Modulo di algoritmi per la decomposizione di matrici



Classe che prevede fuzioni per calcolare le componenti principali e la trasformazione dei dati. Restituisce inoltre autovettori, autovalori e varianza spiegata.

MEAN SQUARED ERROR

sklearn.metrics





Ricostruzione dei punteggi osservati

$$MSE = rac{\sum (O - \hat{O})^2}{n}$$

- O indica i punteggi osservati
- *Ô* indica i punteggi ricostruiti
- n è la numerosità campionaria



Ricostruzione della relazione tra item e fattore (coordinate spaziali)

$$MSE = \frac{\sum (O - \hat{O})^2 + (\xi - PC)^2}{n}$$



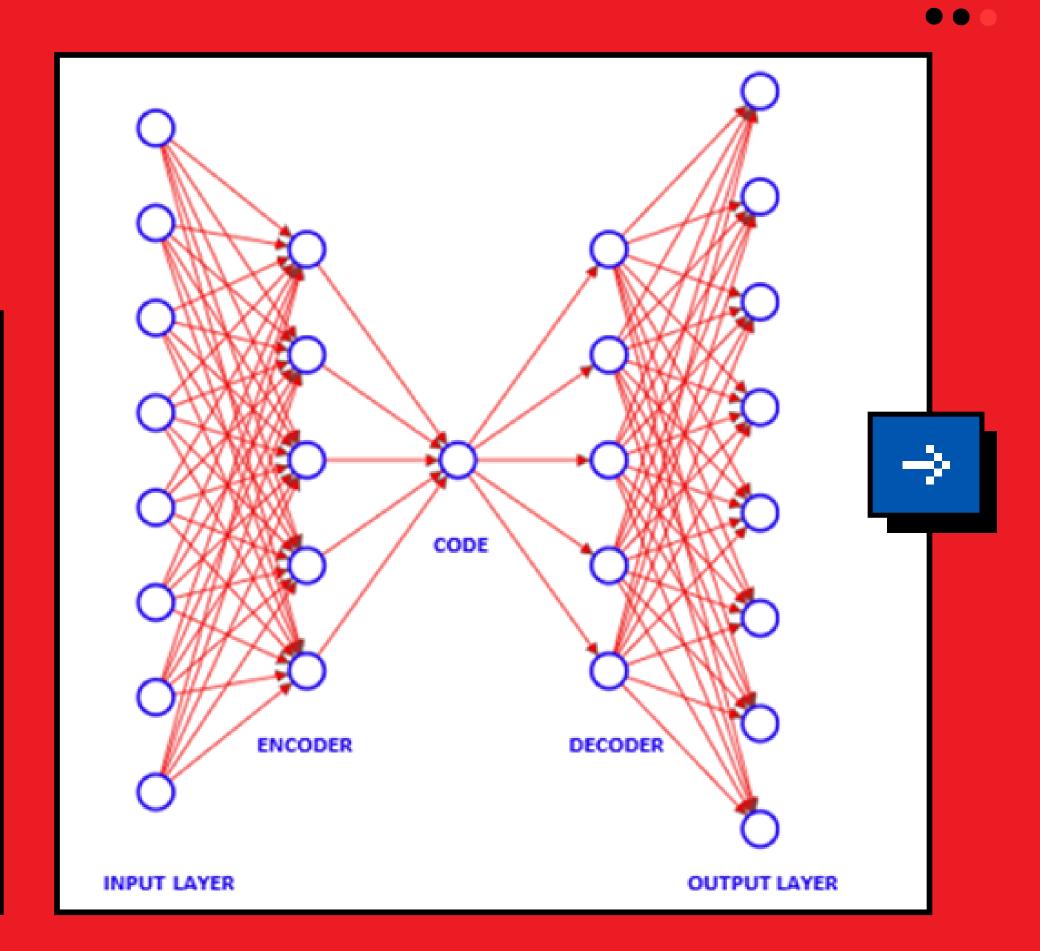
La componente principale è considerata ricostruzione della variabile latente

Autoencoder

Architettura 🚻



- Strato di input
- Encoder a 5 nodi con attivazione sigmoidale
- Strato interno a 1 nodo con attivazione lineare
- Decoder a 5 nodi con attivazione sigmoidale
- Strato di output con attivazione lineare



MEAN SQUARED ERROR

sklearn.metrics





Ricostruzione dei punteggi osservati

$$MSE = rac{\sum (O - \hat{O})^2}{n}$$

- O indica i punteggi osservati
- *Ô* indica i punteggi ricostruiti
- n è la numerosità campionaria



Ricostruzione della relazione tra item e fattore (coordinate spaziali)

$$MSE = rac{\sum (O - \hat{O})^2 + (\xi - CODE)^2}{n}$$



L'output dello strato interno è considerato ricostruzione della variabile latente

Campioni

I dataset (n=800, k=8, D=1) sono stati simulati con Python, seguendo le indicazioni di Bauer.

Generazione

O 1 delle variabili
latenti

02

Scelta della funzione che lega le variabili latenti ai punteggi osservati

03

Generazione delle variabili osservate







$$\xi = k + \sqrt{\varphi} \cdot s$$







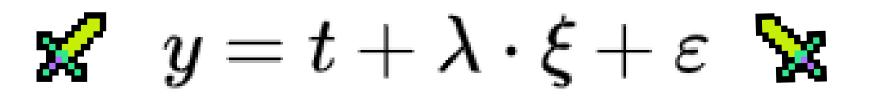


Punteggi fattoriali

Sono stati simulati in modo che seguissero una distribuzione normale standardizzata e che rientrassero tra -4 e +4.









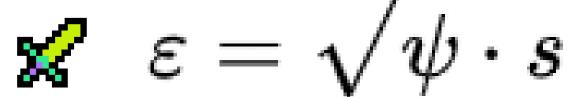
- t è l'intercetta ed è uguale a 0 in tutti i casi;
- λ è il coefficiente angolare ed è uguale a 0.8 in tutti i casi;
- arepsilon è l'errore di misurazione.

Relazione lineare tra item e fattore

Modellata attraverso la funzione classica utilizzata nell'analisi fattoriale: la funzione di una retta con l'aggiunta dell'errore di misurazione.





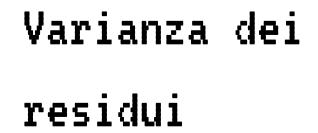




Errore di misura



 ψ è la varianza dei residui





$$\psi = rac{(1-r_{tt})\cdotarphi}{r_{tt}}$$

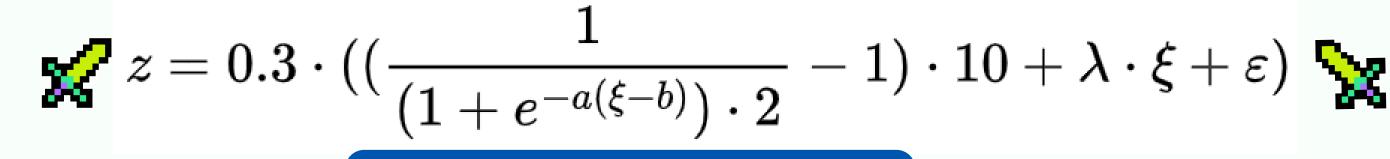






🙉 r_{tt} è l'attendibilità del test ed è posta a 0.8









🎮 e è il numero di Nepero;



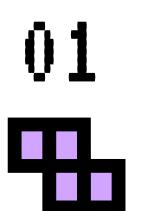
🎮 b è il punto di flesso della sigmoide;

i moltiplicatori 0.3, 2 e 10 fanno rientrare i punteggi tra -4 e +4.

Relazione non lineare Modellata attraverso la funzione di una sigmoide, con l'aggiunta di un elemento lineare. tra item e fattore

Differenze tra i dataset

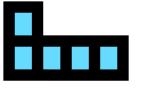
I dataset si differenziavano tra loro per le seguenti caratteristiche degli item:



Proporzione di item lineari

e non lineari

- La proporzione di item lineari poteva variare tra 0/8 e 7/8
- La proporzione di item non lineari poteva variare tra 1/8 e 8/8



02

Parametri degli item non

lineari

- Uguali per tutti gli item del dataset
- Uguali a gruppi di item

$$a = [0.5, 1, 2, 3];$$

$$b = [-3, -2, -1, 1, 2, 3].$$

01

0 ITEM LINEARI

8 ITEM NON LINEARI

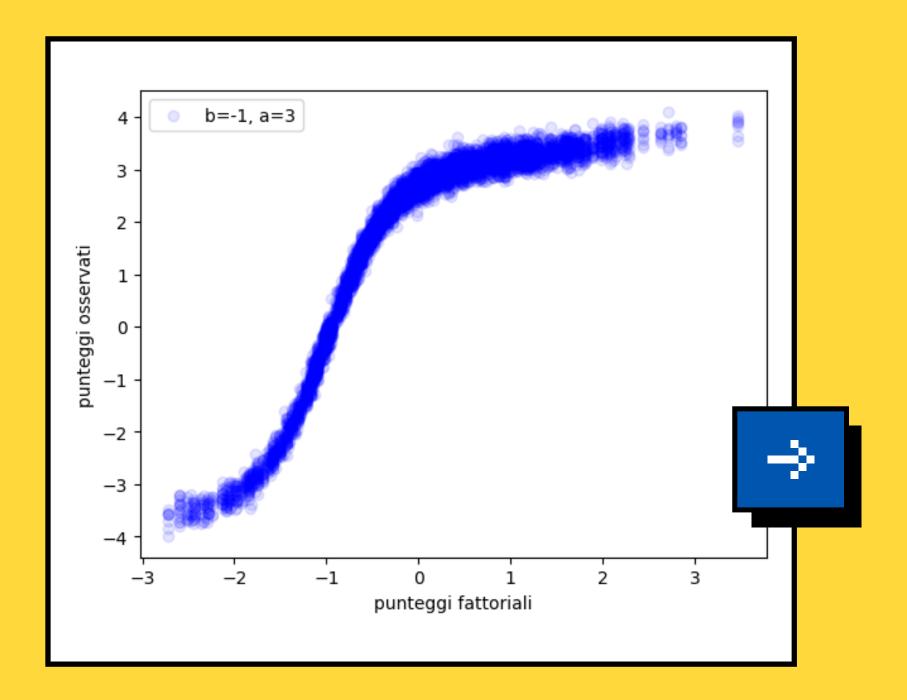
02

Parametri uguali per tutti

gli item

a = 3

b = -1



01 '''

7 ITEM LINEARI

1 ITEM NON LINEARE

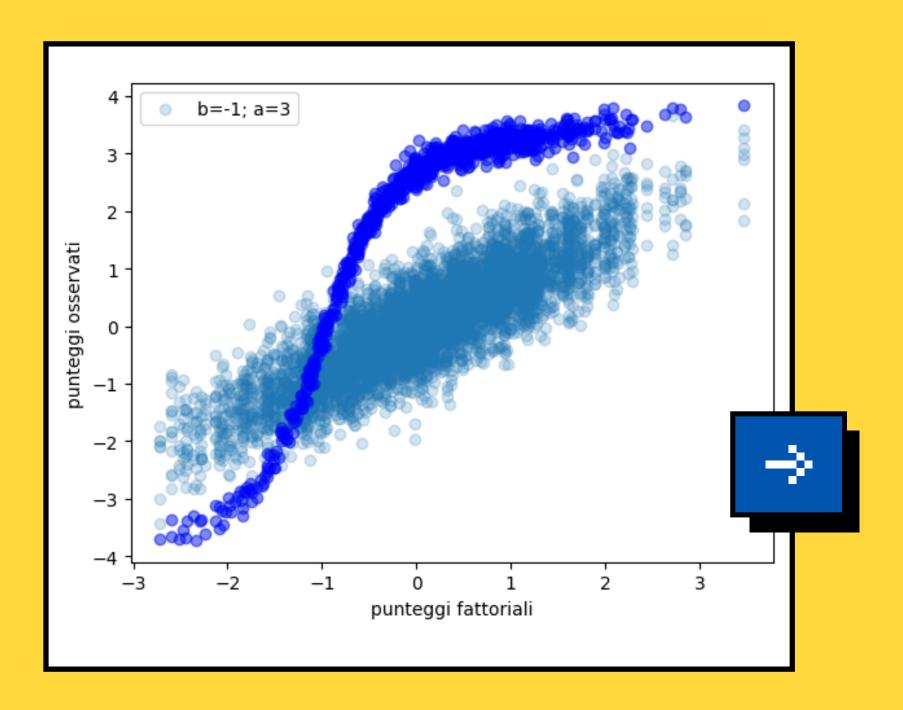
02

Parametri dell'item non

lineare

a = 3

b = -1



01

0 ITEM LINEARI

8 ITEM NON LINEARI

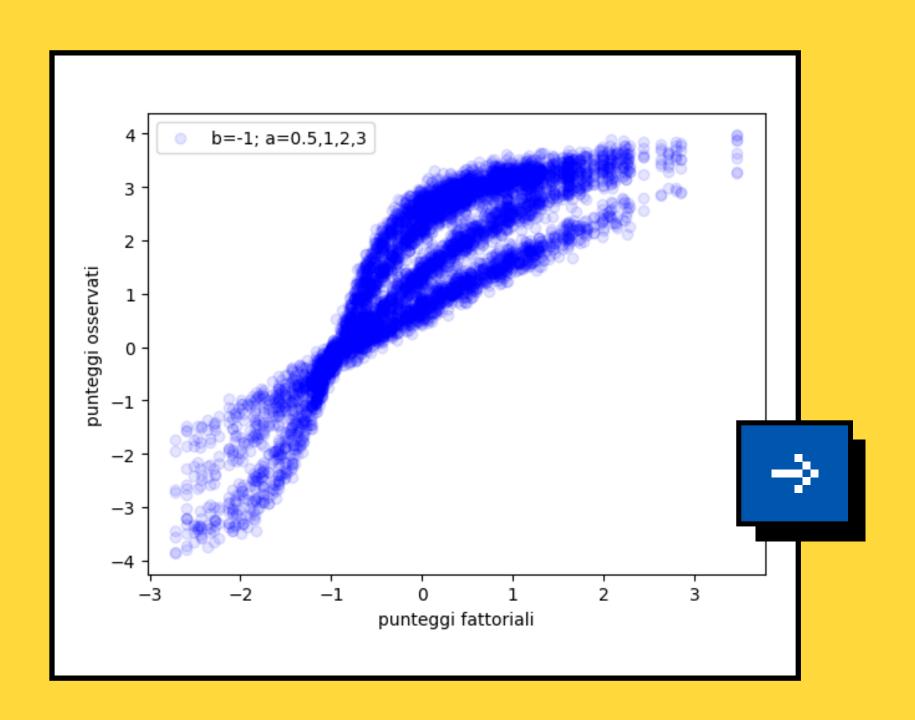
02

Pendenze degli item non

lineari uguali a 2 a 2

$$a = [0.5, 1, 2, 3]$$

$$b = -1$$



01

O ITEM LINEARI

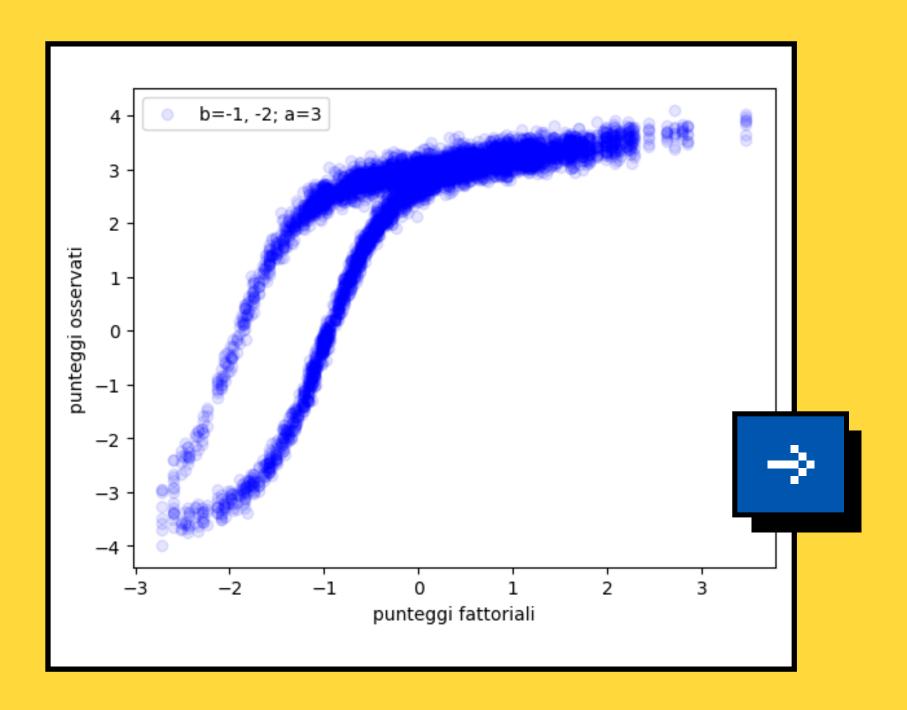
8 ITEM NON LINEARI

02

Punti di flesso degli item non lineari uguali a 4 a 4

$$a = 3$$

 $b = [-2, -1]$



01

O ITEM LINEARI

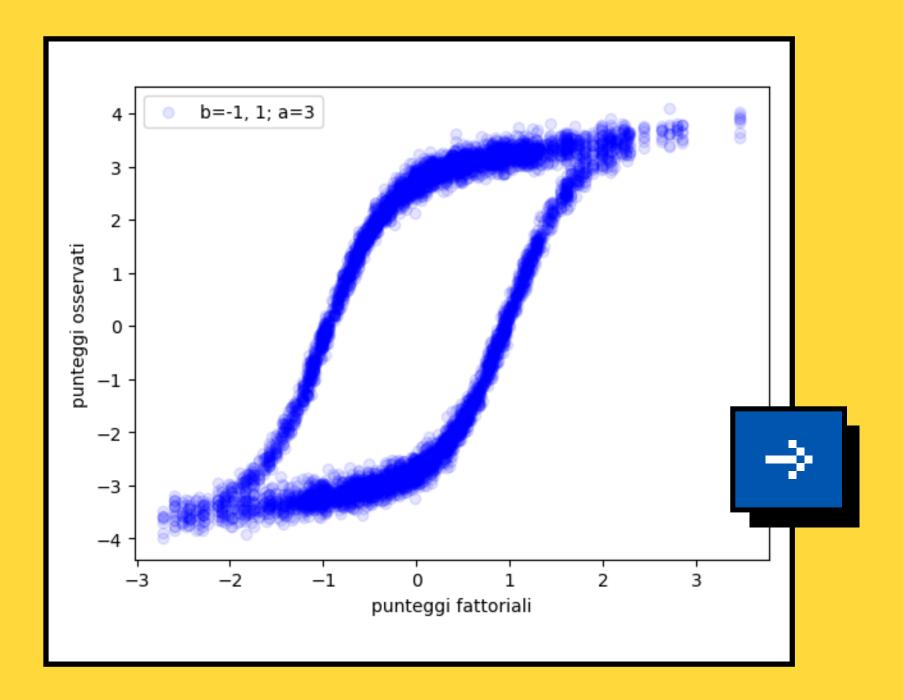
8 ITEM NON LINEARI

02

Punti di flesso degli item non lineari uguali a 4 a 4

$$a = 3$$

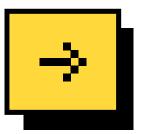
 $b = [-1, 1]$



Risultati



Errori di ricostruzione dei punteggi osservati





MSE punteggi osservati

Totalità degli item

Autoencoder

0.02

PCA

0.02

MSE punteggi osservati

Singolo item non lineare

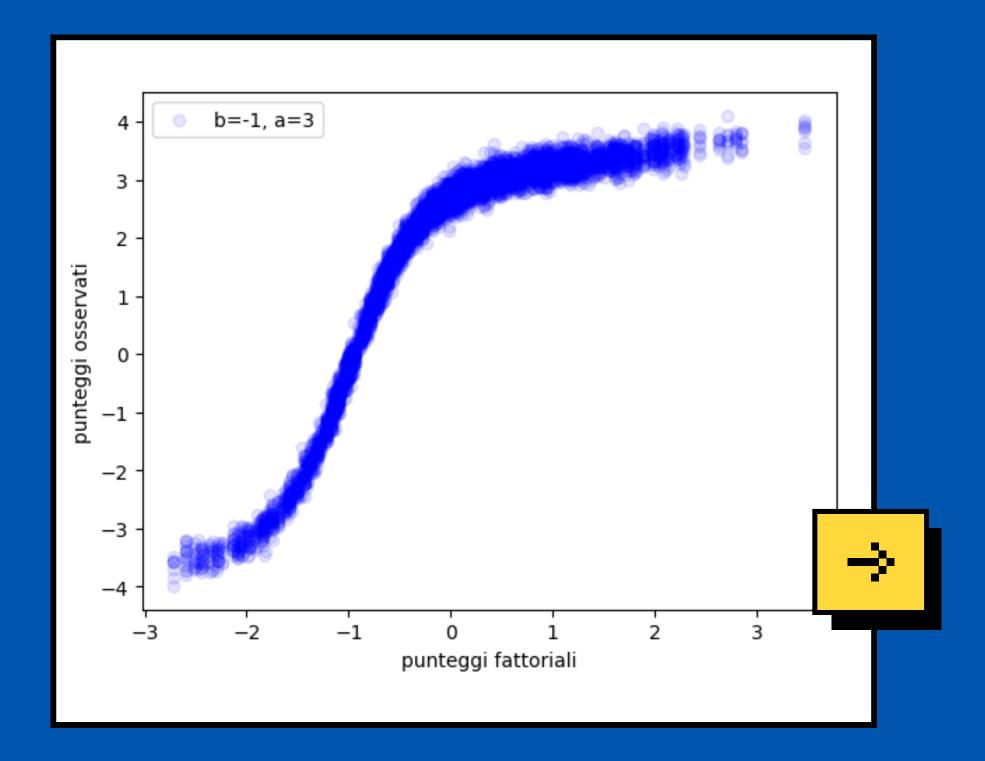
Autoencoder

0.05

PCA

0.06

Dataset 1





MSE punteggi osservati

Totalità degli item

Autoencoder

0.2

PCA

0.2

MSE punteggi osservati

Singolo item non lineare

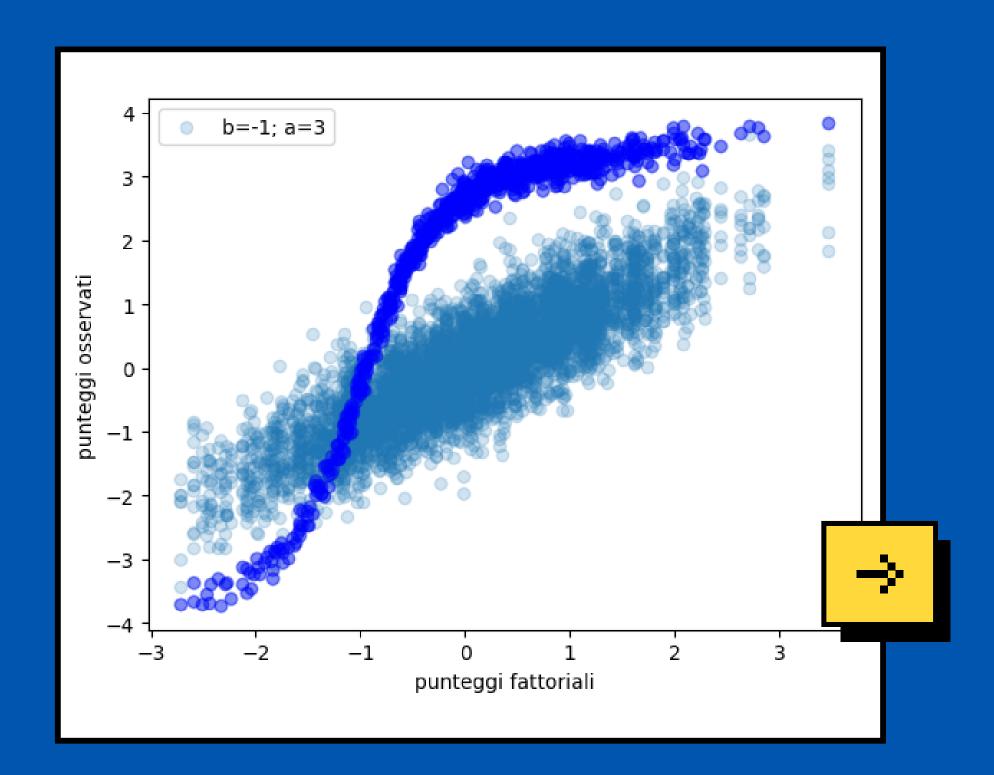
Autoencoder

0.04

PCA

0.36

Dataset 2





MSE punteggi osservati

Totalità degli item

Autoencoder

0.02

PCA

0.07

MSE punteggi osservati

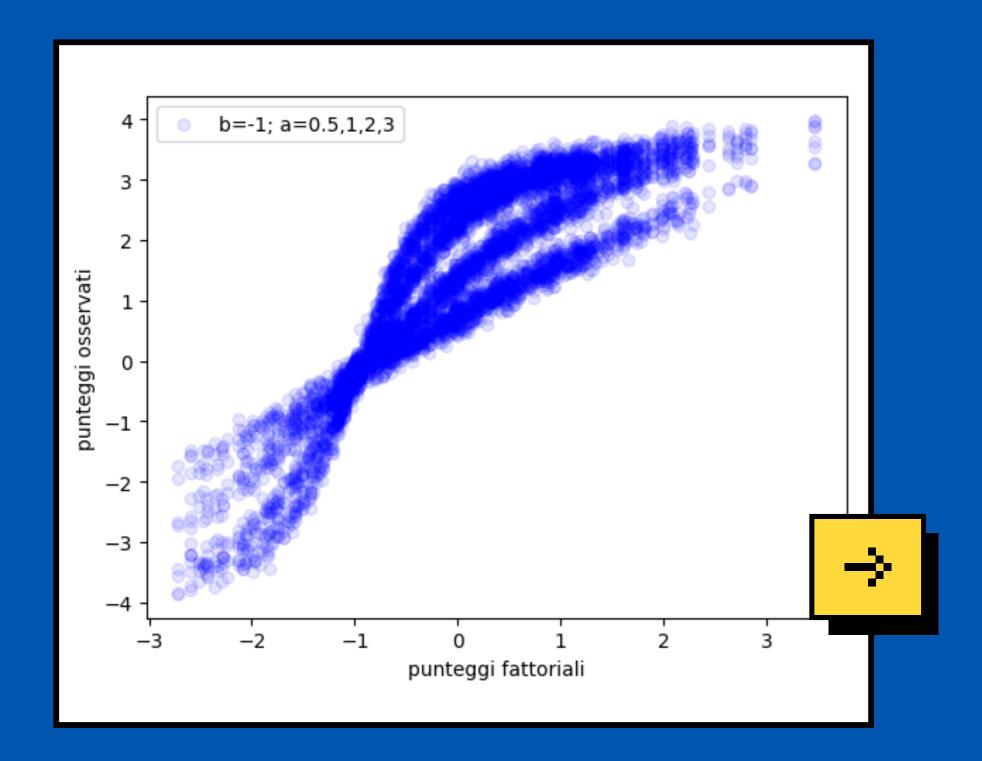
Singolo item non lineare

Autoencoder

0.03

PCA

0.09





MSE punteggi osservati

Totalità degli item

Autoencoder

0.02

PCA

0.1

MSE punteggi osservati

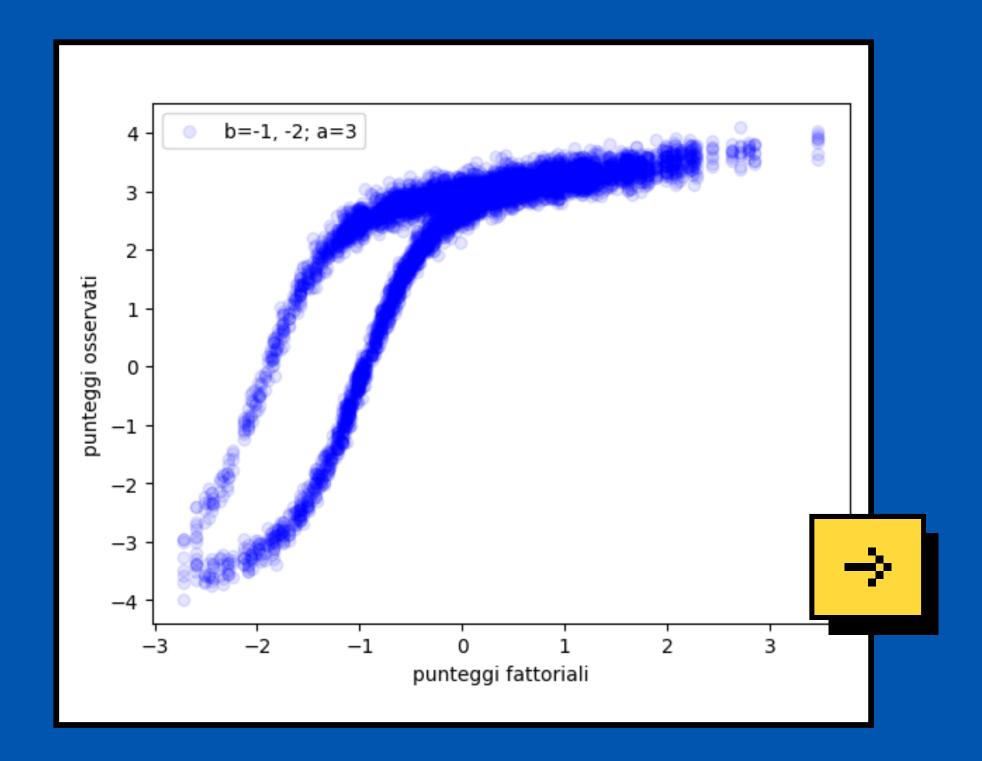
Singolo item non lineare

Autoencoder

0.03

PCA

0.2





MSE punteggi osservati

Totalità degli item

Autoencoder

0.02

PCA

0.7

MSE punteggi osservati

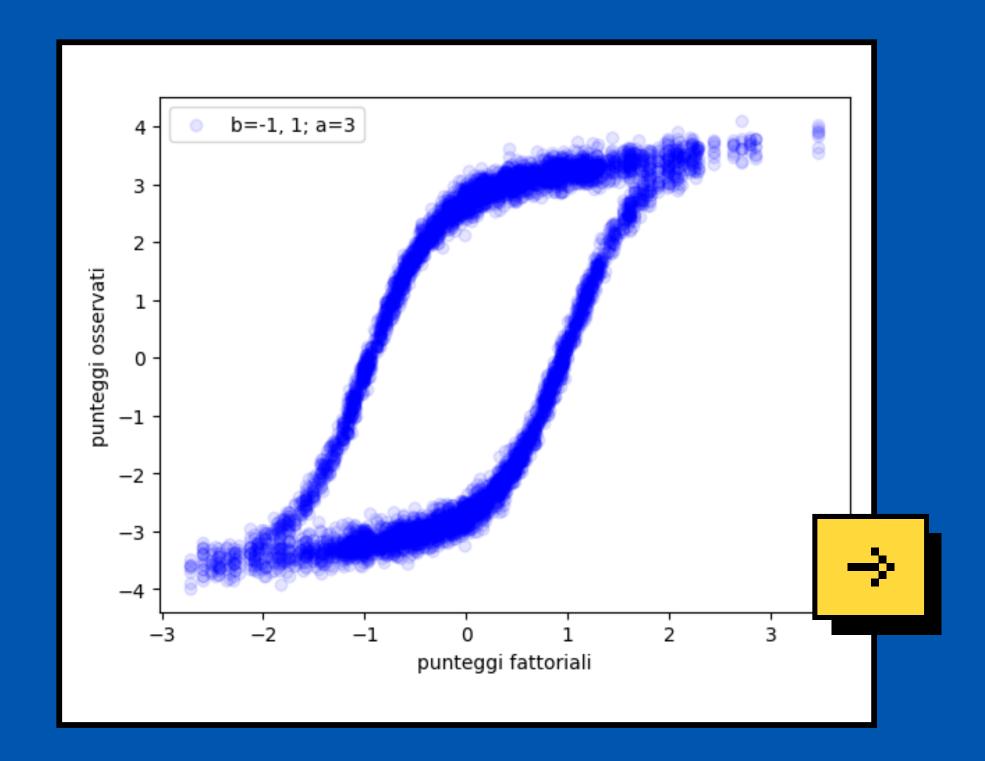
Singolo item non lineare

Autoencoder

0.02

PCA

0.7

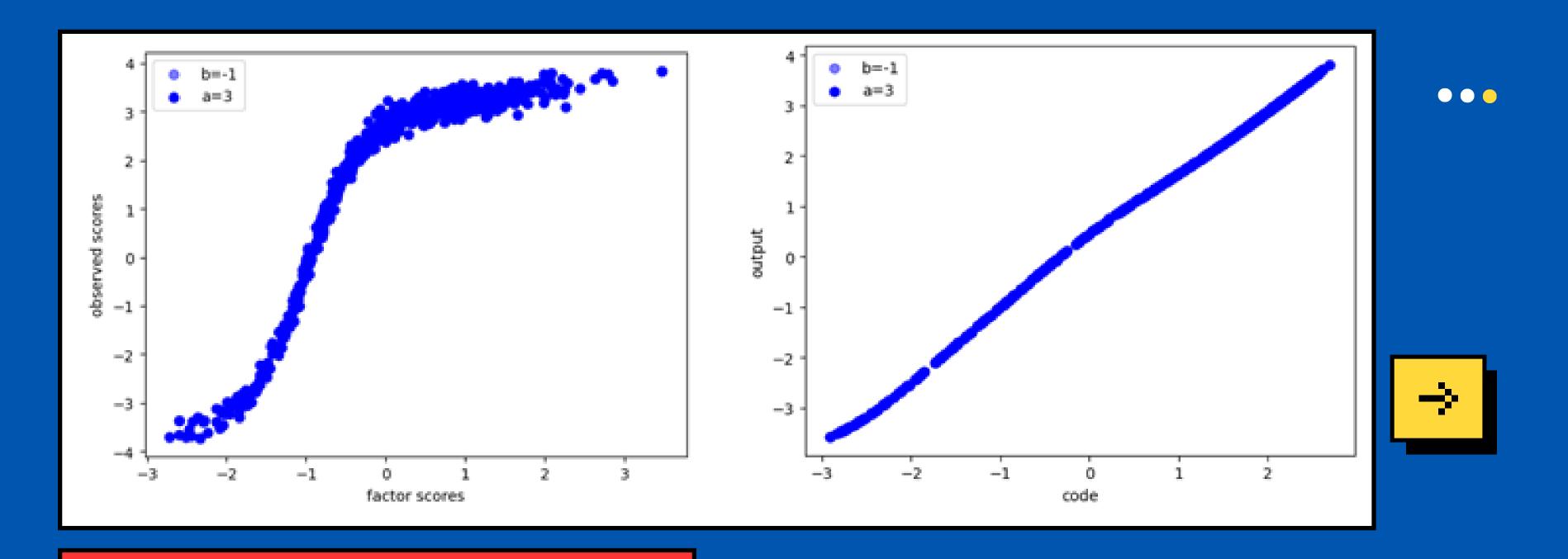


Risultati

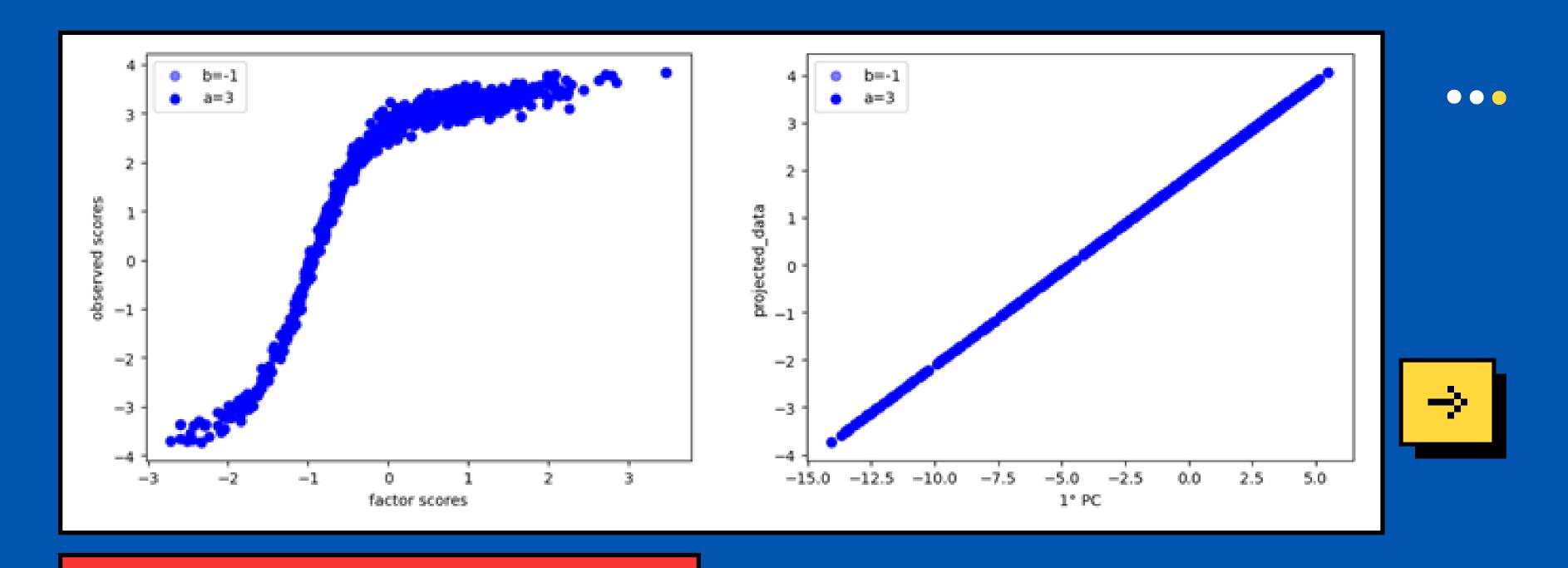


Errori di ricostruzione della relazione tra item e fattore

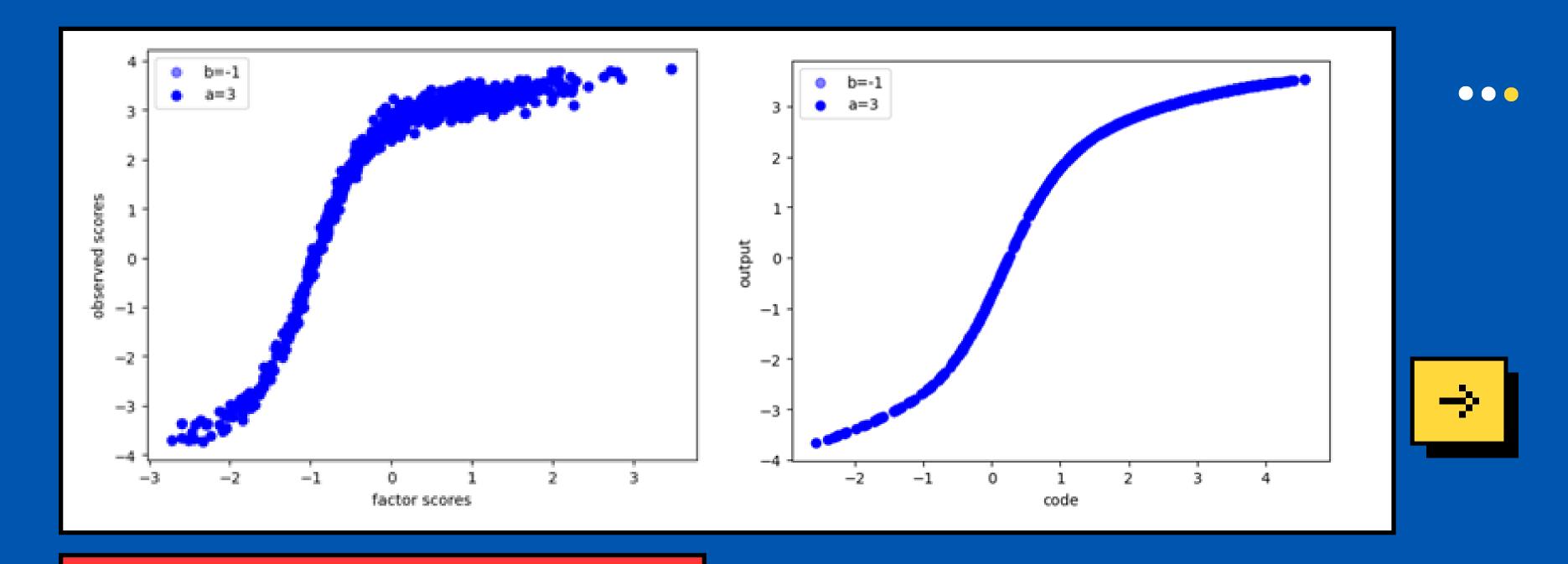




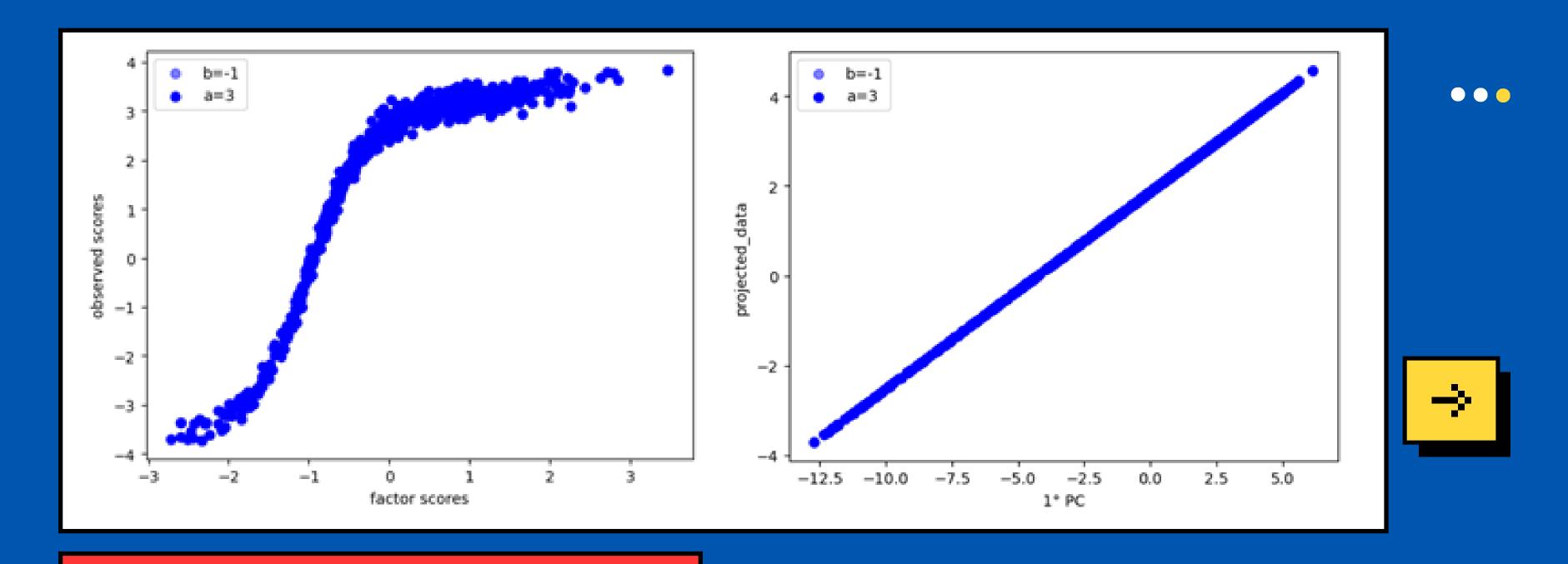
MSE coordinate spaziali The Autoencoder: 0.4



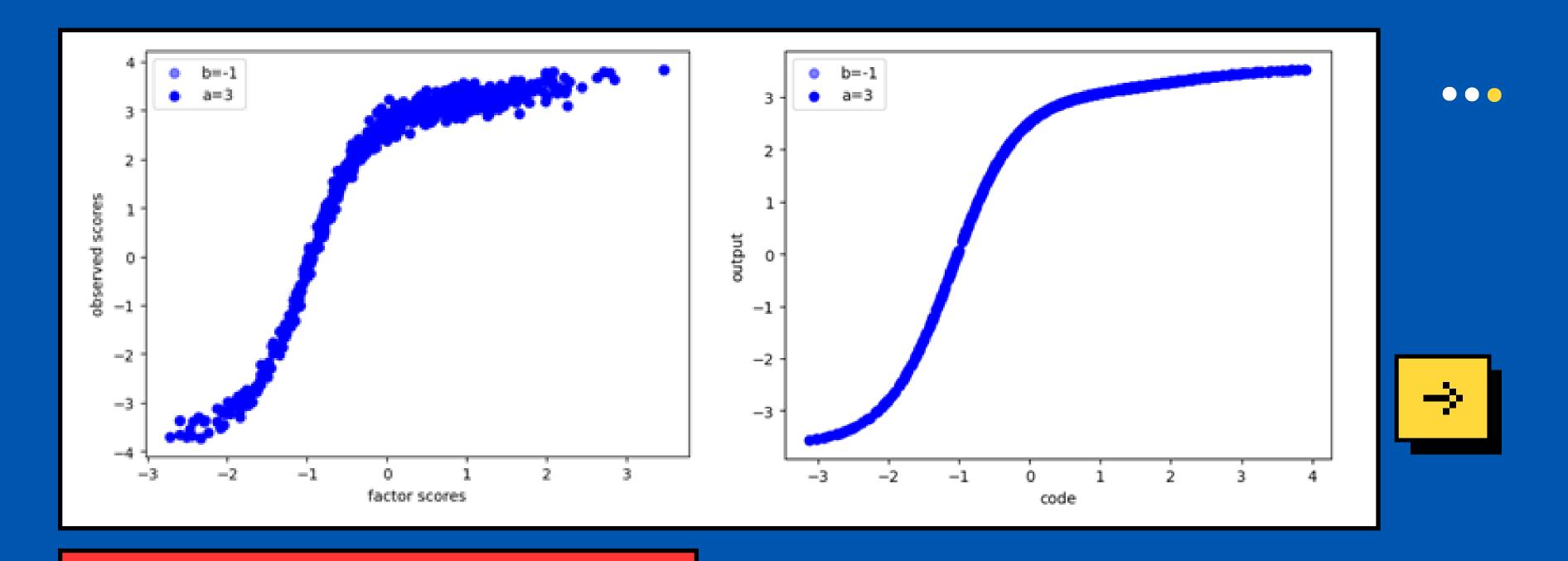
MSE coordinate spaziali PCA: 7.4



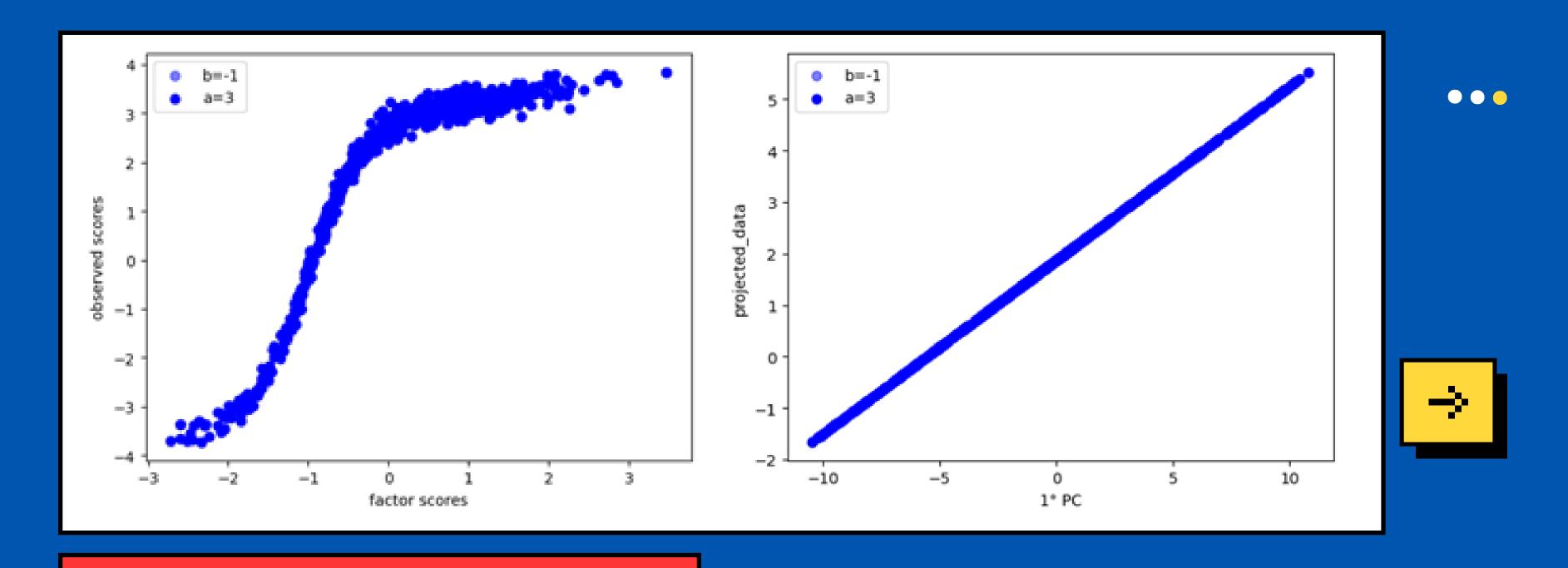
MSE coordinate spaziali The Autoencoder: 0.6



MSE coordinate spaziali PCA: 5.5

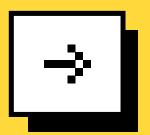


MSE coordinate spaziali Habi

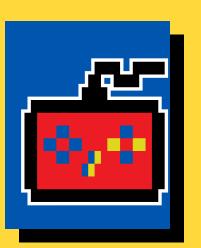


MSE coordinate spaziali
PCA: 6.8

Oltre la ricostruzione dei punteggi osservati







L'autoencoder riproduce uno spazio che si avvicina molto di più a quello simulato rispetto a quello riprodotto dalla PCA, non appena c'è un elemento di differenziazione tra gli item nel dataset.

Per riuscire in un tale compito, è indispensabile ricostruire accuratamente non solo le ordinate del grafico della funzione, ma anche le ascisse ossia i valori associati alla variabile latente.

La capacità dei metodi di riduzione della dimensionalità lineari di ridurre la dimensionalità delle osservazioni senza perdere troppa informazione su di esse non esclude una perdita importante:

L'informazione sul tipo di interazione tra le dimensioni dello spazio, che rappresentano le variabili psicologiche, e gli elementi di questo spazio, che rappresentano i comportamenti attuati dai soggetti sulla base di queste variabili.

Ciò significherebbe ottenere false conoscenze sulle quantità di tratto possedute dai soggetti e identificare in modo errato i comportamenti da aspettarsi dagli individui sulla base del loro tratto latente.





Bauer, D. J. (2005). The Role of Nonlinear Factor-to-Indicator Relationships in Tests of Measurement Equivalence. Psychological Methods, 10(3), 305-316.

Belzak, W. C. M., & Bauer, D. J. (2019). Interaction effects may actually be nonlinear effects in disguise: A review of the problem and potential solutions. Addictive Behaviors, 94, 99-108.