

班级管理中小学生良好行为习惯的培养策略

陈芳

(甘肃省兰州市红古区海石湾第二小学,甘肃 兰州,730084)

摘要:文章从五个方面阐述了班级管理中小学生良好行为习惯的培养策略,具体包括全面了解学生、不断调动学生的主观能动性、帮助学生养成持之以恒的练习习惯、采用多样化的激励方式、矫正不良行为习惯。

关键词:班级管理;小学生;良好行为习惯

中图分类号:G625.5

文献标志码:A

文章编号:2095-6401(2019)19-0091-01

随着教育体制改革,国家愈发看重培养小学生的综合素养,促进小学生德、智、体、美、劳全面发展,是每一个小学教育的终极目标。鉴于此,本文就班级管理中小学生良好行为习惯的培养策略展开探究。

一、全面了解学生,引导学生逐步养成良好的行为习惯

实际上,任何人的行为习惯都需要经历一个漫长的培养过程,因此,在小学班级管理中教师切忌不要一味贪图效率,对学生的任何行为习惯培养都需要遵循循序渐进的原则。鉴于此,在日常的班级管理中,教师先要对每一个学生展开针对性的调查,要深入学生群体,了解每一个学生的性格及行为习惯,然后再判定有哪些行为习惯是不可取的,在今后的教学当中如何改善。教育者先要对学生有足够的了解,然后才能对每一个学生展开针对性的引导与教育^[1]。

二、不断调动学生的主观能动性

任何事情想要维持长久的动力,其主体都必须要有个积极的学习心态,换言之,教师要将学生的主观能动性激发出来,因为只有自发性的学习才能确保学生从根本上养成良好的行为习惯。具体而言,学校可以在平时利用共青团组织、少先队组织展开行为习惯的座谈会,让学生自发地参与这些活动,并进行沟通与辩论,让他们自行探索有什么行为是不好的,是会对周围的人、事物产生不良影响的,自身是否有哪一个习惯是令人憎恶需要改善的?诸如此类的问题,需要学生自己去体验和感悟,因为如果学生从内心觉得自己没有问题,那么他们就不可能正确看待别人对自己的评价,更谈不上自我改进了^[2]。

三、帮助学生养成持之以恒的练习习惯

总的来说,小学时期学生的行为习惯需要反复实践、练习才能够形成,也就是说教师必须帮助学生养成持之以恒的练习习惯,因为很多习惯不是靠嘴巴“说”出来的,良好的行为习惯需要反复的练习。小学时期的学生本来就心智不成熟,一旦某件事情不如意,他们很有可能会立刻将其放弃,正因如此,教师一定要在平时的班级管理中教会学生耐心练习,将永不放弃的良好精神传递给学生。举例而言,学校可以开展各种正能量的游戏活动或表演活动维持学生持之以恒的练习习惯,具体的活动开展中教师可以构建一套完整的奖惩制度,对于那些完成了任务的学生可以给予一定的奖励,而对于那些半途而废的学生,则要给予一定的惩

罚。值得注意的一点是,惩罚措施不能太过激进,以免伤害学生的自尊心与自信心,惩罚的重点不是在于“罚”,而在于良好的引导与教育^[3]。

四、采用多样化的激励方式,培养学生良好的行为习惯

在小学班级管理中想要更好地培养学生的行为习惯,教师绝不可以拘泥于某一种特定的教育模式,一定要采用多样化的激励方式培养学生的良好行为习惯。一旦班级中某些学生的行为习惯值得鼓励,那么教师就不要吝啬自己的鼓励与褒奖,一定要让全班学生都明白有哪些行为习惯是值得称赞的,又有哪些行为习惯是令人憎恶的。在平时的教育工作中,教师不要小看一个抚摸、一句夸奖、一个拥抱等小动作所能带来的教育效果,要多对学生施以暖心的微笑,要用爱去关怀和感知学生,同时对于那些行为习惯一直良好的学生,一定要多给予鼓励,让他们带动周围有不良行为习惯的学生改变自己^[4]。

五、矫正不良行为习惯,帮助学生养成良好的行为习惯

实际上,很多小学生在进入小学之前就已经形成了某些不良的生活习惯,因此教师需要将矫正不良习惯与养成良好行为习惯进行有效的融合。教师平时要观察学生有哪些行为习惯是不好的,要及时帮助学生改正,而且还要不断地将各种良好的行为习惯传授给学生。可以说,没有一个小学生是完美无缺的,每一个学生身上或多或少都有不好的行为习惯,身为启蒙时期的教育者,一定要一视同仁地对待每一个学生,帮助学生养成良好的行为习惯。

总之,小学时期是学生良好行为习惯养成的“黄金时期”,这个时期学生如果没有养成一个良好的行为习惯,那么未来就更加难以改正了。俗语有云:“十年育树,百年育人。”小学时期的学生犹如一棵“小树苗”,教育者需要保持耐心,制定科学的教育计划进行有效的引导,才能让他们在日常的学习生活中逐渐形成良好的行为习惯。

参考文献:

- [1] 曾瑰英.浅谈小学高年级班主任班级管理中的沟通艺术[J].中外交流,2018(48):108-109.
- [2] 王玉英.浅析小学班主任在班级管理中如何对学生进行道德素质培养[J].青春岁月,2019(5):255.
- [3] 唐静.在班级管理中矫正学生不良行为习惯的策略研究[J].考试周刊,2018(95):186.
- [4] 田晓春.浅谈小学班主任在班级管理中如何对学生进行道德素质培养[J].北方文学(中旬刊),2018(10):48.

作者简介:陈芳(1986—),女,汉族,甘肃兰州人,二级教师。研究方向:班级管理。