

SANTOS LÓPEZ

santos.lopez@galileo.edu
github.com/santoslopez www.santoslopezt.me

Educación

| | |
|--|-------------------|
| Universidad Galileo <i>Ingeniería en Sistemas Informática y Ciencias de la Computación</i> | Guatemala, ciudad |
| Centro Educativo Técnico Laboral Kinal <i>Périto en Informática</i> | Guatemala, ciudad |

Experiencia

| | |
|--|--|
| Sertel <i>Prácticas Profesionales</i> | Agosto 2012 – Octubre 2012 <i>Guatemala, ciudad</i> |
| <ul style="list-style-type: none">Encargado en el área de Informática para solucionar problemas sobre configuración de equipos, cableado. Adicionalmente fui aprendiz en el área de Telecomunicaciones: Cableado y configuración de plantas telefónicas. | |

PROYECTOS

| | |
|---|---|
| Aprendizaje de idiomas mayas de Guatemala <i>Lenguaje de programación</i> | 2022 <i>Php, PostgreSQL, CSS, JavaScript</i> |
| <ul style="list-style-type: none">Proyecto educativo para ayudar a los niños o estudiantes de nivel primaria y secundaria en el aprendizaje de idiomas mayas de Guatemala. El software implementa el uso de gamificación para entretener a los estudiantes mientras aprenden. La modalidad de aprendizaje es por medio de imágenes, textos y sonidos. El proyecto previene inyección sql, XML Cross Site, inyección html y encripta la contraseña utilizando Hash. | |
| Sitio web - Ferretería la Cadena <i>Herramienta utilizado</i> | 2022 <i>Jekyll</i> |
| <ul style="list-style-type: none">Sitio web https://lacadenagt.com creado con Jekyll para la ferretería. El diseño del sitio web corresponde a una versión disponible en html. Entre las funcionalidades agregadas están: uso de api para las políticas de cookies, optimización de SEO, Google Analytics y Tag Manager para medir el tráfico, uso de CloudFlare, redirecciones, etc. El objetivo del sitio web era tener presencia en internet. | |
| Simulador de Transacciones <i>Lenguaje de programación</i> | 2018 <i>Java</i> |
| <ul style="list-style-type: none">Trata de simular el funcionamiento de un programa para pagar cuentas. En el programa se maneja los pagos por medio de transacciones. La estructura de datos utilizado es ConcurrentLinkedQueue. Repositorio Github | |
| BMP Imágenes: Simulador de efectos <i>Lenguaje de programación</i> | 2017 <i>Java</i> |
| <ul style="list-style-type: none">Software que permite trabajar con imágenes de 24 bits, separa la imagen original en 4 tonalidades:Rojo, verde, azul y sepia, además podemos clonar la imagen ingresada. El sistema trabaja por medio de la línea de comandos. | |

Cursos

| | |
|--|------|
| Building Web Applications in PHP ofrecido por Michigan University, Coursera <i>Php, SQL, Html</i> | 2021 |
| <ul style="list-style-type: none">Se aprendió a compartir el localhost de forma online utilizando NGROK, y se resolvieron ejercicios como Reversing an MD5 hash (password cracking), revertir un hash MD5 utilizando técnica de fuerza bruta y se aprendió a realizar aplicaciones en PHP utilizando el modelo, vista y controlador (MVC). | |
| CS50: Programación web con Python y JavaScript <i>Flask, Python, HTML, SQLite, SQL</i> | 2019 |
| <ul style="list-style-type: none">Curso iniciativa de la Universidad de Harvard por medio de la plataforma edX. Se realiza aplicaciones web modernos utilizando el Framework Flask y se adoptan practicas correctas para utilizar base de datos. Se utiliza JavaScript para realizar sitios web, y se utilizan varios tipos de base de datos como SQLite, SQL, etc | |
| Computer Science 50 <i>Scratch, C, Python, Flask, SQL, HTML</i> | 2017 |
| <ul style="list-style-type: none">Curso CS50 introductorio de las Ciencias de la Computación. Iniciativa de la Universidad de Harvard por medio de su plataforma edX. En el curso se exploran varios lenguajes de programación tales como: C, Python, Flask, Html. Se exploraron varios tipos de algoritmos de búsqueda, estructuras de datos y se solucionan varios laboratorios correspondientes al curso como: Validación de tarjetas de créditos y débitos (VISA, Mastercard, etc) | |

Cisco Networking Academy | *CCNA DISCOVERY MODULOS 1 Y 2*

2012

- Módulos de CCNA 1 y 2 utilizados para empezar con la introducción al área de redes. Se utilizó la herramienta Packet Tracker para simular el uso de equipos físicos como routers, switches, PC y crear redes LAN y WAN. Se aprendió a configurar las computadoras para asignarles direcciones IP de forma automática y manual.

Cisco Networking Academy | *IT Essentials: PC Hardware and Software Version 4*

2012

- Introducción a la configuración de Lan, tipos de redes, cableados, etc.

Habilidades técnicas

Lenguajes: C, Java, PHP, Python, JavaScript

Base de datos: SQL, MySQL, PostgreSQL, HTML/CSS

Frameworks y librerías: Flask, jQuery, Bootstrap

Herramientas técnicas: Git, Eclipse, LaTeX