

Test de Estilos de Aprendizaje de Felder y Silverman

INSTRUCCIONES:

- Encierre en un círculo la opción "a" o "b" para indicar su respuesta a cada pregunta. Por favor seleccione solamente una respuesta para cada pregunta.
- Si tanto "a" y "b" parecen aplicarse a usted, seleccione aquella que se aplique más frecuentemente.

1. Entiendo mejor algo

- a) si lo practico.
- b) si pienso en ello.

2. Me considero

- a) realista.
- b) innovador.

3. Cuando pienso acerca de lo que hice ayer, es más probable que lo haga sobre la base de:

- a) una imagen.
- b) palabras.

4. Tengo tendencia a:

- a) entender los detalles de un tema, pero no ver claramente su estructura completa.
- b) entender la estructura completa pero no ver claramente los detalles.

5. Cuando estoy aprendiendo algo nuevo, me ayuda

- a) hablar de ello.
- b) pensar en ello.

6. Si yo fuera profesor, yo preferiría dar un curso

- a) que trate sobre hechos y situaciones reales de la vida.
- b) que trate con ideas y teorías.

7. Prefiero obtener información nueva de

- a) imágenes, diagramas, gráficas o mapas.
- b) instrucciones escritas o información verbal.

8. Una vez que entiendo

- a) todas las partes, entiendo el total.
- b) el total de algo, entiendo como encajan sus partes.

9. En un grupo de estudio que trabaja con un material difícil, es más probable que

- a) participe y contribuya con ideas.
- b) no participe y solo escuche.

10. Es más fácil para mí

- a) aprender hechos.
- b) aprender conceptos.

11. En un libro con muchas imágenes y gráficas es más probable que

- a) revise cuidadosamente las imágenes y las gráficas.
- b) me concentre en el texto escrito.

12. Cuando resuelvo problemas de matemáticas

- a) generalmente trabajo sobre las soluciones con un paso a la vez.
- b) frecuentemente sé cuales son las soluciones, pero luego tengo dificultad para imaginarme los pasos para llegar a ellas.

13. En las clases a las que he asistido

- a) he llegado a saber cómo son muchos de los estudiantes.
- b) raramente he llegado a saber cómo son muchos estudiantes.

14. Cuando leo temas que no son de ficción, prefiero

- a) algo que me enseñe nuevos hechos o me diga cómo hacer algo.
 - b) algo que me dé nuevas ideas en que pensar.
- 15. Me gustan los maestros**
- a) que utilizan muchos esquemas en el pizarrón.
 - b) que toman mucho tiempo para explicar.
- 16. Cuando estoy analizando un cuento o una novela**
- a) pienso en los incidentes y trato de acomodarlos para configurar los temas.
 - b) me doy cuenta de cuáles son los temas cuando termino de leer y luego tengo que regresar y encontrar los incidentes que los demuestran.
- 17. Cuando comienzo a resolver un problema de tarea, es más probable que**
- a) comience a trabajar en su solución inmediatamente.
 - b) primero trate de entender completamente el problema.
- 18. Prefiero la idea de**
- a) certeza.
 - b) teoría.
- 19. Es más importante para mí que un profesor**
- a) exponga el material en pasos secuenciales claros.
 - b) me dé un panorama general y relacione el material con otros temas.
- 20. Prefiero estudiar**
- a) en un grupo de estudio.
 - b) solo.
- 21. Me considero**
- a) cuidadoso en los detalles de mi trabajo.
 - b) creativo en la forma en la que hago mi trabajo.
- 22. Cuando alguien me da direcciones de nuevos lugares, prefiero**
- a) un mapa.
 - b) instrucciones escritas.
- 23. Aprendo**
- a) a un paso constante. Si estudio con ahínco consigo lo que deseo.
 - b) en inicios y pausas. Me llevo a confundir y súbitamente lo entiendo.
- 24. Prefiero primero**
- a) hacer algo y ver qué sucede.
 - b) pensar cómo voy a hacer algo.
- 25. Cuando leo por diversión, me gustan los escritores que**
- a) dicen claramente los que desean dar a entender.
 - b) dicen las cosas en forma creativa e interesante.
- 26. Cuando veo un esquema o bosquejo en clase, es más probable que recuerde**
- a) la imagen.
 - b) lo que el profesor dijo acerca de ella.
- 27. Cuando me enfrento a un cuerpo de información**
- a) me concentro en los detalles y pierdo de vista el total de la misma.
 - b) trato de entender el todo antes de ir a los detalles.
- 28. Recuerdo más fácilmente**
- a) algo que he hecho.
 - b) algo en lo que he pensado mucho.
- 29. Cuando tengo que hacer un trabajo, prefiero**
- a) dominar una forma de hacerlo.
 - b) intentar nuevas formas de hacerlo.

30. Cuando alguien me enseña datos, prefiero

- a) gráficas.
- b) resúmenes con texto.

31. Cuando escribo un trabajo, es más probable que

- a) lo haga (piense o escriba) desde el principio y avance.
- b) lo haga (piense o escriba) en diferentes partes y luego las ordene.

32. Cuando tengo que trabajar en un proyecto de grupo, primero quiero

- a) realizar una "tormenta de ideas" donde cada uno contribuye con ideas.
- b) realizar la "tormenta de ideas" en forma personal y luego juntarme con el grupo para comparar las ideas.

33. Considero que es mejor elogio llamar a alguien

- a) sensible.
- b) imaginativo.

34. Cuando conozco gente en una fiesta, es más probable que recuerde

- a) cómo es su apariencia.
- b) lo que dicen de sí mismos.

35. Cuando estoy aprendiendo un tema, prefiero

- a) mantenerme concentrado en ese tema, aprendiendo lo más que pueda de él.
- b) hacer conexiones entre ese tema y temas relacionados.

36. Me considero

- a) abierto.
- b) reservado.

37. Prefiero cursos que dan más importancia a

- a) material concreto (hechos, datos).
- b) material abstracto (conceptos, teorías).

38. Para divertirme, prefiero

- a) ver televisión.
- b) leer un libro.

39. Algunos profesores inician sus clases haciendo un bosquejo de lo que enseñarán.

Esos bosquejos son:

- a) algo útiles para mí.
- b) muy útiles para mí.

40. La idea de hacer una tarea en grupo con una sola calificación para todos

- a) me parece bien.
- b) no me parece bien.

41. Cuando hago grandes cálculos

- a) tiendo a repetir todos mis pasos y revisar cuidadosamente mi trabajo.
- b) me cansa hacer su revisión y tengo que esforzarme para hacerlo.

42. Tiendo a recordar lugares en los que he estado

- a) fácilmente y con bastante exactitud.
- b) con dificultad y sin mucho detalle.

43. Cuando resuelvo problemas en grupo, es más probable que yo

- a) piense en los pasos para la solución de los problemas.
- b) piense en las posibles consecuencias o aplicaciones de la solución en un amplio rango de campos.

Gracias por su colaboración.

Noveno ciclo “A”.