

Desafío: Exploración de las leyes de Lenz y Faraday con Bobina, Imán y Osciloscopio Digital

Objetivos

- Observar la f.e.m inducida en una bobina mediante el movimiento de un imán.
- Identificar los factores que afectan el sentido y la magnitud de la f.e.m inducida.
- Comprender la Ley de Faraday-Lenz a través de observaciones experimentales.
- Relacionar los conceptos de flujo magnético, campo magnético y espiras con aplicaciones tecnológicas e ingenieriles.

Preparación previa del estudiante

Antes de la sesión, cada grupo debe entregar una síntesis (máx. 1 página) que incluya:

- Definición de flujo magnético y su expresión matemática.
- Enunciado de la Ley de Faraday y su forma diferencial.
- Significado del signo negativo en la Ley de Faraday.
- Ejemplos de aplicaciones tecnológicas basadas en la inducción electromagnética.

Materiales

- Osciloscopio digital RIGOL DS1102E
- Bobina de múltiples espiras
- Imán permanente (cilíndrico o de barra)
- Cables BNC o banana con puntas de prueba
- Soporte o tubo de PVC para estabilizar la bobina y guiar el imán
- Dos pilas de 1.5 V conectadas en serie, suministrando 3.0 V.

Recursos

Configuración de osciloscopio: <https://www.youtube.com/watch?v=SjGdjsCxUH8>

Procedimiento Experimental

Fase 1: Observación con pila

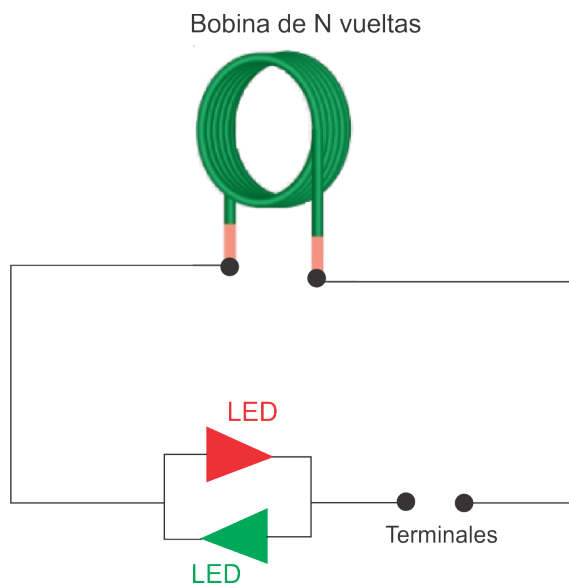


Figura 1: Conexiones de la bobina.

- Conecta los terminales de la bobina de $N = 2000$ vueltas a una pila de 4.5 V. (Observa que LED enciende)
- Invierte la polaridad de la pila en los terminales de la bobina. (Observa que LED enciende ahora)
- Explique ahora la razón por la cual ocurre lo anterior.

Fase 2: Observación sin pila pero con imán

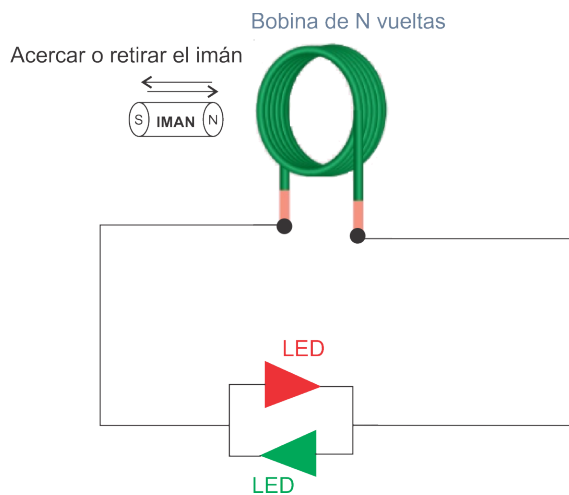


Figura 2: Conexiones de la bobina.

- Acerca uno de los polos del imán a la bobina, primero lentamente y luego rápidamente. Anota y explica los resultados observados.
- Repite el experimento acercando el otro polo del imán. item ¿Qué LED enciende primero y por qué? item ¿Cómo relacionas los resultados obtenidos en esta fase con los de la fase 1?

Fase 3: Observación con voltímetro e imán

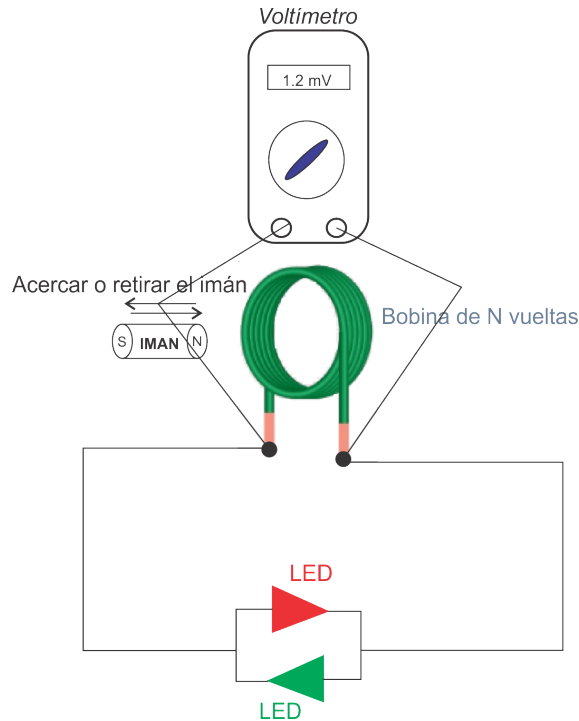


Figura 3: Conexiones de la bobina.

- Conecta los terminales de la bobina al voltímetro (preferiblemente digital en modo autorango).
- Acerca uno de los polos del imán a la bobina, primero lentamente y luego rápidamente. Anota y explica los resultados observados.
- Repite el experimento acercando el otro polo del imán. Compara y explica las diferencias en signo de la lectura dada por el voltímetro .

Fase 4: Captura con osciloscopio digital

En comparación con la fase 3, esta fase ofrece una solución más efectiva y refinada, al permitir la visualización de la variación temporal de la señal eléctrica inducida en la bobina. esto se logra usando un osciloscopio configurado en el modo Single que permite capturar la señal. Para su configuración haga click en el siguiente enlace [Configurar osciloscopio](#). o en el enlace [Recursos](#).

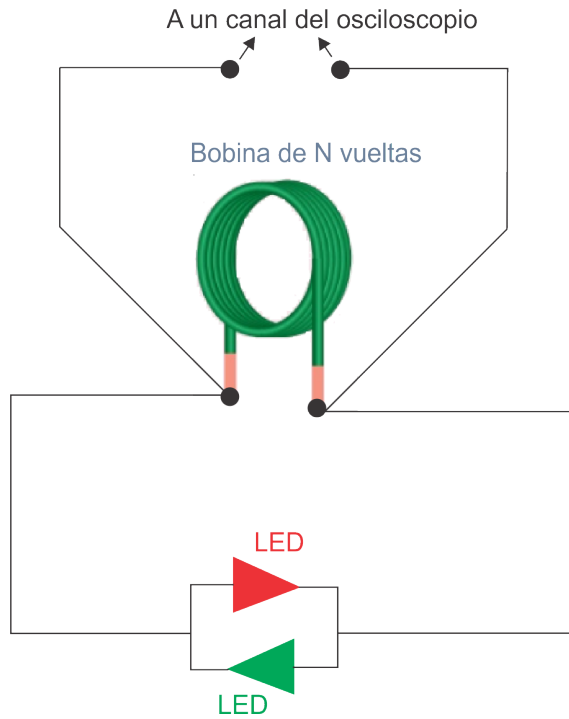


Figura 4: Conexiones de la bobina.

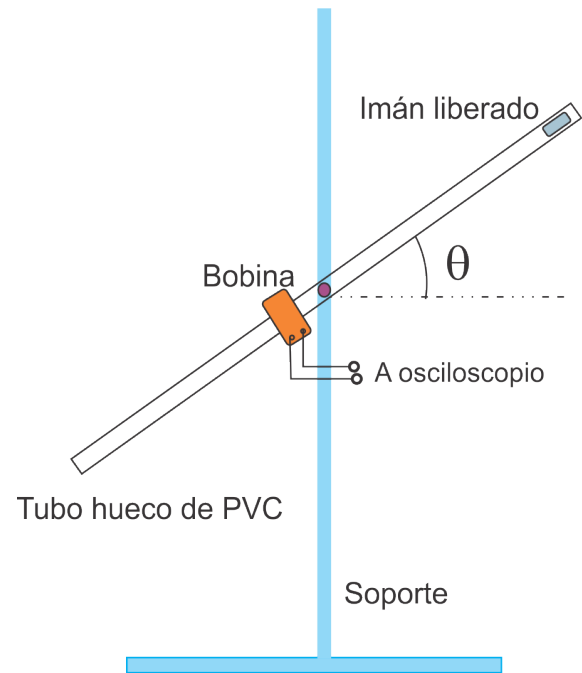


Figura 5: Montaje experimental.

- Conecta los extremos de la bobina al canal CH1 del osciloscopio digital.
- Deja caer el imán a través del tubo de PVC, de modo que pase por el centro de la bobina.
- Observa la señal generada en el osciloscopio y registra la forma del pulso inducido.
- Repite el procedimiento variando sistemáticamente:
 - la inclinación del tubo ($0 \leq \theta \leq \pi/2$),
 - la velocidad del imán,
 - y su polaridad.
- Analiza cómo cambian las características del pulso (polaridad, amplitud y ancho) bajo diferentes condiciones experimentales.

Registro de Datos

Ensayo	Dirección del imán	V_{pico} (mV)	Duración (ms)	Polaridad
1	Hacia abajo			
2	Hacia arriba			
3	...			

Preguntas para el análisis

- ¿En qué condiciones se genera mayor voltaje inducido? ¿Cómo influye la rapidez del movimiento y el ángulo de inclinación del tubo sobre la intensidad de la señal observada en el

osciloscopio?

- ¿Por qué cambia el signo del voltaje cuando se invierte la orientación del imán? Explica cómo se relaciona este comportamiento con la Ley de Lenz.
- ¿Qué ocurre si el imán se queda estático dentro de la bobina? ¿Cómo se interpreta esto en términos del flujo magnético?
- ¿Cómo varía la forma de la señal inducida (polaridad, amplitud y duración) cuando se cambia el ángulo de inclinación del tubo? ¿Qué relación tiene esto con la variación del flujo magnético en el tiempo según la Ley de Faraday?
- ¿Cómo se verifica experimentalmente la Ley de Faraday al observar la forma de la señal en el osciloscopio?
- ¿Qué aplicaciones prácticas tiene el pulso de voltaje generado en el contexto de la electrónica?
- ¿Qué tipos de dispositivos útiles podrían diseñarse a partir de este principio, como sensores de velocidad, detectores de movimiento o sistemas de generación de energía?

Conexiones

- **Ciencia:** Comprensión de fenómenos electromagnéticos y sus leyes fundamentales.
- **Tecnología:** Uso del osciloscopio digital como herramienta para analizar fenómenos transitorios.
- **Ingeniería:** Aplicación de la inducción electromagnética en sensores, generadores y transformadores.
- **Matemáticas:** Interpretación de derivadas como tasas de cambio del flujo magnético.

Rúbrica de evaluación del informe escrito (2.5)

Criterio	Puntaje Máximo
Claridad en la descripción del procedimiento experimental	0.5
Presentación organizada de resultados y observaciones	0.5
Análisis correcto con base en la Ley de Faraday	0.75
Conclusiones coherentes y fundamentadas	0.5
Redacción clara y sin errores conceptuales	0.25
Total Informe	2.5

Rúbrica de evaluación de la sustentación oral (2.5)

Criterio	Puntaje Máximo
Comprensión de los conceptos de inducción y Ley de Faraday	1.0
Claridad y precisión en las explicaciones orales	0.5
Participación equilibrada de los integrantes del grupo	0.5
Capacidad para responder preguntas del docente	0.5
Uso adecuado de recursos de apoyo (si aplica)	0.25
Total Sustentación	2.5

Nota final: Suma de informe (2.5) + sustentación (2.5) = 5.0 puntos