



CURSO

# INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA

4 ENCUENTROS EN ROSARIO  
A PARTIR DEL SABADO 27 DE ENERO

Facilita Germán Doin

Director de "La Educación Prohibida"

la educación  
**PROHIBIDA**

## Temario

### Enero

**Paradigmas educativos alternativos:** Con un recorrido histórico, exploraremos formas de comprender y ordenar la diversidad de experiencias educativas alternativas utilizando diferentes formas de describirlas y definirlas para conocerlas. Identificaremos autores de referencia, perspectivas filosóficas y pedagógicas comunes a algunas de estas, así como matizaremos las diferencias irreconciliables.

**Qué y como aprendemos de otras maneras:** Abordaremos estas preguntas centrales del quehacer educativo. ¿Que contenidos, saberes, conocimientos se propone enseñar, transmitir o lograr que se aprenda en la educación alternativa (si es que los hay)? y en segundo lugar, ¿de qué maneras, con que procesos didácticos, logran estas experiencias alternativas alcanzar esos objetivos?

## Febrero

**Aprender en otros espacios y tiempos:** Nos concentraremos en describir como se estructuran y ordenan los espacios y los momentos en las experiencias alternativas. ¿Hay aulas, pizarras, pupitres? ¿Hay horarios, clases, recreos? Veremos la diversidad de alternativas en función de esta mirada concreta, ¿donde y cuando se aprende en la educación alternativa?

**Maneras de relacionarnos, maneras de educar:** Dedicaremos el encuentro a entender las maneras de relacionarnos que proponen las diferentes alternativas educativas y los diversos roles que se establecen. Maestros y alumnos; adultos y niños; guías, acompañantes, responsables. ¿Quiénes somos los educadores y los educandos cuando hacemos educación alternativa?

## Marzo

**Educación en la comunidad, aprender en el territorio:**

Abordaremos diferentes experiencias educativas alternativas que concentran sus propuestas en una cercanía con el tejido social-comunitario próximo, reconociendo diferentes modelos y aproximaciones posibles más y menos cercanas al modelo escolar hegemónico.

**Gobernanza, organización y gestión colectiva:** ¿Qué formas alternativas existen de gestionar un espacio educativo? ¿Cómo se toman las decisiones de formas distintas? ¿Qué relevancia tiene la gobernanza de una escuela en la transformación de las prácticas pedagógicas? Analizaremos diferentes modelos que entienden el gobierno escolar como un hecho político-pedagógico que es en sí mismo educativo.

Abril

**Educar desde los márgenes de la ley:** Analizaremos la situación de las experiencias educativas alternativas en cuanto a su legalidad y legitimidad como procesos educativos reconocidos por el Estado. ¿Qué experiencias son reconocidas por el sistema educativo? ¿Como articulan con los transitos educativos convencionales? ¿Qué formatos y grietas existen dentro del sistema educativo para incluir a las alternativas?

**Educación alternativa hoy: Redes, desafíos, movimientos:** Un último encuentro para compartir la actualidad de los movimientos de educación alternativa en Argentina, Latinoamérica y el mundo. Compararemos las tendencias y coyunturas nacionales e internacionales, e identificaremos desafíos comunes en la región. El rol de Reevo como proyecto de articula y dinamiza procesos de transformación y organización colectiva en educaciones alternativa.



A lo largo del curso iremos describiendo diferentes corrientes educativas alternativas así como trabajando conceptos comunes, a saber:

- Educación activa
- Escuela nueva
- Educación libertaria
- Educación democrática
- Educación popular
- Educación sin escuela
- Método Montessori
- Pedagogía Waldorf
- Escuelas Experimentales
- Bachilleratos Populares
- Parques de Aventura
- Escuelas Bosque
- Escuelas Libres
- Escuelas Sudbury
- Escuelas Vivas
- Escuela No Graduada
- Pedagogía feminista
- Educación antiautoritaria
- Material concreto
- No directividad
- Educación autodirigida
- Comunidades de aprendizaje
- Juego Libre
- Aprendizaje colaborativo
- Acompañamiento respetuoso
- Ambiente preparado

