

continuação

Apoio ao *matchmaking* entre parceiros, treinamento docente, orientação e suporte, reconhecimento de professores e alunos estão entre as recomendações para institucionalizar as iniciativas COIL.

A segunda comunicação de Ana Carolina foi *“Regional campuses in the lead: Institutionalizing COIL across multi-campus public systems”* (Campi regionais na liderança: institucionalizando COIL em sistemas públicos multicampi), com Dan Nolan (University of Minnesota System/EUA) e Natalia Dyba (University of Washington Bothell/EUA). Os autores relataram os esforços de institucionalização de *campi* regionais em sistemas públicos no Brasil e nos Estados Unidos. Destacaram que a organização dos Intercâmbios Virtuais nesse contexto requer alinhamento com metas interinstitucionais mais amplas e uma noção dos pontos fortes, da preparação e da capacidade do corpo docente, da equipe e da liderança.



Regiane Moreira na apresentação do trabalho
“¿Cómo evaluar el impacto de un rompe-hielo en proyecto COIL?”