

Presença e energia

Neste primeiro semestre de 2021, ocorre a quinta edição do Projeto Colaborativo Internacional (PCI) entre Fatecs e Tianjin Normal University (China), focado em competências interculturais e linguísticas (aprendizagem de inglês por falantes não nativos). Participam as unidades de Franca, Campinas, Catanduva, São José do Rio Preto, Itaquaquecetuba, Piracicaba, Sebrae (na capital) e Mogi das Cruzes. Neusa Haruka Sezaki Gritti, envolvida desde o início do projeto, relata sua evolução.

A cada edição a qualidade do processo e os resultados melhoram. No segundo semestre de 2020, o número de mensagens entre os estudantes brasileiros e os chineses no semestre foi o maior registrado nas cinco edições desse Intercâmbio Virtual: 3080.

Uma das fases que os alunos mais curtem é o icebreaker (quebra-gelo). Os participantes compreendem que, além da comunicação em língua estrangeira, há outras barreiras: a cultura de cada país, a pesquisa para explorar os assuntos propostos,

além da dificuldade de se entender o accent (sotaque) do estrangeiro numa reunião online síncrona. Essa atividade traz um pouco de insegurança para os alunos brasileiros, mas num instante eles se engajam e se divertem muito. Além do envolvimento cultural, linguístico e tecnológico - objetivos do PCI - a satisfação nesse trabalho é receber feedbacks de alunos comentando que "foi uma das melhores experiências do semestre, indicaria para todos"; "as tarefas não me ajudaram somente a melhorar meu inglês, mas a mim mesmo"; "gostei de trabalhar com os chineses, e decidi aprender chinês". Mas, para que um Projeto Colaborativo Internacional seja bem-sucedido, há vários pontos que precisam ser destacados:

- 1. Parceria.** Os dois professores (brasileiro e estrangeiro) precisam estar em sintonia sempre e deve haver muito respeito de ambos, não interferindo na atitude do outro junto aos estudantes;
- 2. Selecionar um ótimo líder para cada grupo;**
- 3. Pelo menos um membro do grupo deve ter fluência na língua estrangeira;**

4. O **professor** precisa ficar bastante **atento** a tudo que acontece, digo, nas mensagens de todos os grupos e interferir sempre que necessário;
5. Ficar atento também às **soft skills** necessárias para um bom relacionamento e excelentes resultados: comunicação; trabalho em equipe, resiliência, administração de tempo, liderança, disciplina e organização. E o mais importante: o professor precisa ter muita **energia, ânimo e estar sempre presente** com todos. Quando há um problema com algum aluno, auxiliá-lo para que esteja sempre engajado no processo.



Neusa Gritti, das Fatecs Itaquaquecetuba, Mogi das Cruzes, Sebrae, e do apoio pedagógico da equipe PCI