

continuação

A partir da esquerda:
Grasiele Nascimento (Unisal/ Unesp),
Osvaldo Succini Junior (coordenador de
PCIs/Cesu) e José Celso Freire Junior
(Unesp)



Internacionalização e Intercâmbios Virtuais: tendências

A mesa redonda “Novas tendências para a internacionalização do ensino superior”, realizada no dia 15, foi composta pelos professores Grasiele Nascimento (Unisal/ Unesp) e José Celso Freire Junior (Unesp), com mediação de Osvaldo Succini Junior.

Grasiele destacou o crescimento das ações de Internacionalização em Casa no contexto da pandemia, além de ressaltar a maior acessibilidade da mobilidade virtual aos alunos, por questões logísticas e principalmente financeiras. “Apenas 1,4% dos estudantes de graduação brasileiros conseguem fazer intercâmbios no Exterior”, comentou.

José Celso Freire Junior, por outro lado, relatou que os Intercâmbios Virtuais na Unesp não foram resposta à pandemia, vieram antes. “O programa Ciência Sem Fronteiras, até 2013, abriu espaço para a internacionalização e o desenvolvimento de parcerias posteriores”, relatou. A Unesp tem como base um Plano Estratégico de Internacionalização e uma política de idiomas que norteia ações como cursos de línguas, exames de certificação e preparação de professores.

Nos dias **14 e 15 de setembro**, Ana Carolina Freschi, Neusa Haruka, Patrícia Patrício e Regiane Moreira, da equipe dos PCIs/Cesu, conduziram dois workshops. O primeiro abordou design de projetos e o segundo tratou das formas de avaliação de um PCI. Nove trabalhos apresentados na área **“COIL e Intercâmbios Virtuais”** compartilharam experiências e reflexões de professores envolvidos com Projetos Colaborativos Internacionais (PCIs/Cesu) nas Fatecs. São eles:

- “Abordagem COIL: a interculturalidade na formação do ensino superior”, de Vanessa Cristhina Gatto e Regiane Souza Camargo Moreira;
- “Ensino de línguas por meio de CLIL em uma experiência COIL”, de Ana Lúcia Leme Prestes e Edilene Gasparini Fernandes;
- “Intercâmbio cultural virtual: impacto na aprendizagem da língua inglesa e desenvolvimento de habilidades linguísticas”, de Tálita Suelen de Oliveira Guarino;
- “Escrituras narrativas audiovisuais: a aprendizagem baseada em projetos em PCI entre Fatec Ipiranga (Brasil) e Uniminuto (Colômbia)”, de Odenildo França Almeida;
- “International online course: English for Internationalization Purposes (EIP)”, de Maria Cláudia Nunes Delfino e Denise Abutbul;
- “O comércio internacional entre Brasil e Israel”, de Valdnea Auxiliadora de Paula Santos e Claudete Oliveira Kenvyn;
- “PCI: reflexões sobre a prática docente”, de Maria Regina Ferreira Miranda e Lilian de Souza;
- “PCI Fatec x SUNY Delhi: desmistificando crenças”, de Patrícia Januária da Silva Cunha Barbosa e Camila Maria da Costa Kami;
- “Supply value: estudo de caso do portfólio de embalagens Valgroup”, de Camila Martinelli Rocha Jacó e Zahira Gabriella Cruz Netto.