

BOAS PRÁTICAS

Olhar atento ao tempo

Maira de Lourdes Rezende, doutora em Nanociências pela UFABC (2017), é pesquisadora e professora no Curso Superior de Tecnologia em Polímeros da Fatec Sorocaba. No segundo semestre de 2020, participou da oficina *Taller COIL Diseño*, ofertada por um consórcio de universidades chilenas do qual a Universidad Tecnológica de Chile (INACAP) faz parte.

A partir de uma aproximação proposta pelas coordenações das duas instituições, Maira e Patricio Hernán Marabolí Albornoz, professor do curso de Engenharia de Minas da INACAP, desenvolveram na oficina o PCI "Soluções alternativas para a reciclagem dos resíduos gerados na indústria extrativa mineira a partir de um trabalho colaborativo e intercultural". Desse PCI, participaram 12 estudantes brasileiros e 12 chilenos. A seguir, o depoimento da professora sobre essa experiência:



Maira Rezende, professora da Fatec Sorocaba

Elaboramos um projeto interdisciplinar (Engenharia de Minas e Tecnologia em Polímeros) em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). Dessa forma, definimos a reciclagem de resíduos da indústria extrativa mineira como foco do projeto.

*O **planejamento** se baseou no cronograma de aulas das duas IES, para desenvolver semanalmente as atividades (síncronas e assíncronas). Vídeos, artigos científicos e distintas metodologias de ensino contribuíram para atingir o principal objetivo do PCI: proporcionar vivência intercultural e promover desenvolvimento profissional e pessoal dos estudantes.*

*O "**quebra-gelo**" (rompehielo, em espanhol) ocorreu nas duas primeiras semanas: na primeira, os alunos deveriam escolher 5 fotografias (suas ou não) que os representassem. Nessa ocasião, os grupos se reuniram para conhecer os colegas e criar vínculos. Na segunda atividade, aplicamos um questionário para identificar a "orientação cultural" dos estudantes,*

que compartilharam suas respostas entre os membros do grupo e elaboraram um vídeo em que cada integrante abordou um tópico do questionário. A participação foi ativa, excelente.

*O principal **desafio**, logo no início do PCI, foi a **comunicação** entre os alunos e a **organização do tempo** para entregar as tarefas. Ferramentas como o WhatsApp facilitam a interação. Além disso, realizar **reuniões periódicas** para esclarecer dúvidas, bem como o **alinhamento e o engajamento dos docentes**, são extremamente eficientes para incentivar o cumprimento das tarefas. A avaliação ocorreu em **todas as etapas**, com elaboração de textos, apresentações ou vídeos pelas equipes. Ao fim do PCI, os grupos relataram em vídeo a experiência, suas dificuldades e êxitos.*

***Para realizar um PCI** deve-se considerar **idioma** da instituição parceira, **objetivos de aprendizagem** e **detalhar cronograma e metodologias**. Aconselho àqueles professores que se interessem em realizar um PCI, que o façam. A experiência adquirida, tanto no âmbito pessoal quanto no profissional, é incrível.*