

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

A parte da manhã (9h30 às 12h) foi dedicada aos relatos de parceiros internacionais das Fatecs na realização de PCIs. Da China, as professoras Sally Xu e Hang Yin (Tianjin Normal University) compartilharam a experiência de um PCI desenvolvido há quatro anos com Fatecs, com uma participação de aproximadamente 1.000 alunos brasileiros e chineses por ano. Voltado às competências interculturais e ao aprendizado do inglês por parte de falantes não-nativos, envolveu nove unidades em 2022: Campinas, Catanduva, Franca, Ferraz de Vasconcelos, Itaquaquecetuba, Mogi das Cruzes, Piracicaba, São José do Rio Preto e Sebrae.

Adya Sharma, diretora do Symbiosis Centre for Management Studies (Symbiosis International, Deemed University)/Índia, apresentou o país, a instituição e os PCIs/COIL desenvolvidos com Fatecs. Os professores Sonica Rautela, Nehajoan Panackal e Ashutosh Mathur comentaram o desenvolvimento de um estudo comparativo na área de marketing. Estudantes da IES indiana também gravaram depoimentos, celebrando a aprendizagem sobre novas culturas, a interação e a ampliação de horizontes.

Divinia Jithoo, especialista em educação internacional na Durban University of Technology (DUT/África do Sul), comentou sobre a forte parceria entre DUT e as Fatecs. Como são duas instituições no eixo de cooperação Sul-Sul, os estudantes enfrentam desafios similares e, devido às limitações financeiras, a realização de intercâmbios virtuais torna as ações pedagógicas mais viáveis. Lindewa Mkhize, coordenadora de educação internacional da DUT, participou ao vivo da sessão de perguntas e destacou a colaboração entre coordenadores, professores e alunos.

Hope Windle, diretora do SUNY COIL Center (EUA), contou como a iniciativa COIL se expandiu pelo mundo, incluindo as Fatecs do Centro Paula Souza.



Javier Guerrero (Uniminuto/Colômbia)

Trata-se de um relacionamento de longa data, que iniciou com um projeto realizado em 2013 entre SUNY Ulster e Fatec Americana. Entre as principais lições aprendidas estão: ouvir os parceiros, ser flexível, definir os papéis de cada um e refletir sobre a experiência.

Javier Guerrero, coordenador de desenvolvimento de professores da Uniminuto (Colômbia), comentou sobre os projetos realizados desde 2021 com Fatecs, envolvendo áreas de administração e licenciaturas em inglês e espanhol. Ressaltou a transferência de conhecimento pela equipe dos PCIs na realização de intercâmbios virtuais e capacitação de professores da Uniminuto. A professora Bianca Cely mencionou a importância da realização de eventos acadêmicos em conjunto como o 1º Colóquio de Literatura Brasileira, realizado em 2021 com a participação de Regiane Camargo (equipe dos PCIs/Cesu) e Wilton Garcia (Fatec Itaquaquecetuba).



A partir da esq.: Sonica Rautela, Ashutosh Mathur e Nehajoan Panackal (Symbiosis/Índia)