



## Osvaldo Succi Junior (Cesu/CPS) com Daniel Nolan, University of Minnesota System (EUA)

Daniel Nolan, coordenador COIL da University of Minnesota System (EUA), pontuou algumas questões para a reflexão da audiência:

- Quais são bons modelos para Intercâmbios Virtuais engajados com a comunidade?
- Que habilidades e recursos s\u00e3o necess\u00e1rios para projetos de Interc\u00e3mbios Virtuais bem-sucedidos?
- Como engajar professores e alunos nesses processos de parceria?

Em seguida, apresentou dois exemplos de projetos COIL relacionados com a temática do engajamento comunitário. Osvaldo Succi Junior perguntou como começou esse interesse por parte do professor Dan, que leciona Estudos Germânicos. Uma dica interessante que ele deu foi "começar pequeno e depois crescer. O potencial dos parceiros que participam deste evento é enorme". Dan Nolan relacionou sua apresentação com a de José Luis Jiménez, sobre a temática dos projetos COIL que se voltam a aspectos humanitários e de ajuda a ONGs que trabalham com refugiados.

"Percebemos que os estudantes desenvolvem um senso de responsabilidade com esses projetos". E acrescentou: "Humanos aprendem melhor quando há engajamento, porque vivemos em comunidade. Podemos ajudar as pessoas a serem engajadas e o parceiro internacional é importante nesse processo para que o engajamento seja construído com o passar do tempo". Perguntado sobre como desenvolver isso, ele sugere que os professores podem ajudar uns aos outros dentro da instituição para desenvolver Intercâmbios Virtuais. "Minha caixa de ferramentas é a minha Universidade; observar oportunidades já desenvolvidas ajuda muito".

## HUMANISMO E ENGAJAMENTO COMUNITÁRIO

José Luis Jiménez, coordenador de Intercâmbios

Virtuais da Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela), ressaltou a importância da consciência crítica e da aprendizagem transformadora. A instituição já desenvolveu 95 colaborações com 15 países, envolvendo mais de 2 mil alunos. O coordenador é também professor de Comunicação e Jornalismo. Defendeu a abordagem interdisciplinar dos Intercâmbios Virtuais, especialmente nos projetos que buscam soluções para o bem-estar socioambiental, utilizando metodologias ativas como aprendizagem baseada em times (Team-Based Learning) e por projetos (Project-Based Learning) para trazer soluções significativas para a comunidade. Mencionou a inter-relação entre ativismo, movimentos ligados às questões climáticas e democracia. "Exploramos o potencial dos projetos COIL para promover os Objetivos de Desenvolvimento

No momento, a Universidad Católica Andrés Bello está realizando um PCI com a Fatec Barueri sobre a questão dos Yanomami, que tiveram seu território dividido pelas fronteiras do Brasil e da Venezuela e passam por uma situação crítica do ponto de vista humanitário, como se vê na cobertura de imprensa.

Sustentável (ODS) da ONU em países com crises

Venezuela", comentou.

humanitárias - como todos sabem, esse é o caso da



José Luis Jiménez, Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela)





