

## QUEM É QUEM

**Stephanie Doscher** é diretora do escritório de iniciativas de aprendizagem global da Florida International University (FIU). Sua formação inclui doutorado em Administração e Supervisão Educacional pela FIU, mestrado em Educação pela Western Washington University e bacharelado em Estudos de História e Teatro pela Emory University (todas as instituições se localizam nos Estados Unidos).

Autora, pesquisadora, palestrante e consultora internacional, seu trabalho recente enfatiza a relação entre diversidade e produção de conhecimento além das fronteiras por meio de intercâmbios virtuais. Rubricas que desenvolveu para avaliação de desempenho de aprendizagem global de estudantes são usadas em todo o mundo e citadas como parte do quadro de competência global do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA), da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

Coautora de *Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students* (Stylus & NAFSA, 2018), um manual para engajar estudantes de graduação nas soluções de problemas globais de forma colaborativa, ela conduz o podcast *Making Global Learning Universal* e lidera as iniciativas COIL (Collaborative Online International Learning) na FIU.

A FIU vem desenvolvendo COILs (ou PCIs) com as Fatecs desde 2018: já foram 18 projetos colaborativos internacionais nesse período, com as unidades de Americana, Barueri, Bragança Paulista, Campinas, Itapetininga e São Roque.

Por parte da universidade norte-americana, estiveram

envolvidos professores de Estudos Asiáticos, Negócios, Educação, História, Hospitalidade e Turismo, Direito, e Estudos sobre Mulheres e Gênero. "A primeira parceria institucional da FIU em COIL foi com as Fatecs, e até hoje continua sendo a mais importante", afirma Stephanie.

Sobre o tema que lhe é muito caro, aprendizagem global, Stephanie comenta: "Não é sobre o que você aprende ou onde aprende, é sobre como aprende. Envolve conectar diferentes perspectivas sobre um tema. É um processo que engaja pessoas diferentes trabalhando colaborativamente, analisando e resolvendo problemas complexos, que transcendem as fronteiras das diferenças".



Stephanie Doscher, da Florida International University