



Maria Edna da S. Gomes,
maria.gomes31@fatec.sp.gov.br,
Fatec Barueri (orientadora)

Artigo de opinião



Ayla Lorena F. Iwaszko
Orientanda



Joyce Rodrigues
Orientanda



Letícia Cristina S. de C. Leite
Orientanda



Michele Oliveira
Orientanda

PCIs como política linguística na formação de tecnólogos

No contexto atual, a globalização intensificou a necessidade de políticas públicas que promovam a inclusão e o acesso aos direitos fundamentais dos cidadãos – entre elas, as políticas linguísticas, que se tornam ferramentas estratégicas ao influenciar o desenvolvimento educacional, econômico e cultural das sociedades. Segundo Calvet (2007, apud Dalla Corte, 2024), as políticas linguísticas abrangem decisões sobre seu uso social e refletem dinâmicas institucionais, econômicas e culturais. Além disso, associam o ensino e a difusão de línguas ao planejamento público, incentivando a formação de cidadãos mais preparados para a comunicação internacional e para a integração cultural e econômica, como argumenta Martins (2016).

Este artigo discute a importância das políticas linguísticas e do ensino de idiomas estrangeiros, especialmente o espanhol, na formação profissional de tecnólogos em Comércio Exterior, destacando iniciativas como os Projetos Colaborativos Internacionais (PCIs/Cesu), que fortalecem a cooperação internacional e preparam os alunos para atuar de maneira eficaz em um mercado globalizado. A expansão dos mercados internacionais reforçou a importância de políticas linguísticas que promovam a inclusão e o desenvolvimento social.

continuação

Elas emergem como um elemento estratégico ao integrar o aprendizado de idiomas ao desenvolvimento educacional, econômico e cultural. O domínio de línguas estrangeiras, como o espanhol, exerce papel fundamental, especialmente nas relações com os países do Mercosul.

O Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior oferecido nas Fatecs reflete essa realidade em seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC), que possui quatro semestres de ensino do espanhol. O objetivo é capacitar os alunos para a comunicação interpessoal e negociações, tornando-os mais preparados para atuarem em um cenário multicultural.

Nesse sentido, nota-se a importância de iniciativas de Internacionalização em Casa, como o PCI/Cesu realizado no primeiro semestre de 2024 entre alunos do 6º semestre de Comércio Exterior da Fatec Barueri e estudantes da DUOC UC (Chile), intitulado “Ponte Comercial: Praticando a Importação Bilateral Brasil-Chile”.

O PCI/Cesu reuniu alunos brasileiros e chilenos em grupos mistos, com objetivos como promover a compreensão mútua, desenvolver habilidades práticas e de liderança, além de aprimorar a comunicação em espanhol. Durante três meses, o projeto fortaleceu laços de amizade e consolidou conhecimentos práticos entre os estudantes de ambos os países. Essa experiência evidenciou o valor dos PCIs/Cesu, que, além de promoverem o aprendizado de uma língua estrangeira, aprofundam a compreensão intercultural necessária para negociações.

Considerando a relevância dos PCIs/Cesu, no segundo semestre de 2024, duas equipes de alunas, coautoras deste artigo, estão desenvolvendo propostas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com os temas “Língua Espanhola e Cultura nas Negociações Internacionais: Competências para o Egresso de Comércio Exterior” e “Políticas Linguísticas para a Cooperação entre Países: Um Estudo sobre o Mercosul no Contexto de Comércio Exterior”. Essas pesquisas visam aprofundar a compreensão sobre como o domínio do espanhol pode fortalecer a comunicação e a diplomacia na região.

A proficiência em espanhol e as habilidades interculturais tornam-se, assim, diferenciais para os futuros tecnólogos de Comércio Exterior, consolidando o Brasil como um ator relevante no cenário econômico e cultural do Mercosul e de outros mercados internacionais.

Referências

- DALLA CORTE, Anelise Copetti. **A Língua Espanhola no Contexto Universitário Sul-Brasileiro**: uma análise das políticas linguísticas de internacionalização do espanhol. 2024. 200 f. Tese (Programa de Pós-Graduação em Letras - Doutorado) - Universidade Estadual do Centro-Oeste, Guarapuava. Disponível em: <https://tede.unicentro.br/jspui/handle/jspui/2359>. Acesso em: 07 nov. 2024.
- MARTINS, V. Las políticas lingüísticas de enseñanza y difusión de español / lengua extranjera (ELE) en el Mercosur. **Onomázein Revista de Lingüística, Filología y Traducción**, [S. l.], n. 33, p. 174-188, 5 ago. 2016. DOI: 10.7764/onomazein.33.10. Disponível em: <https://rda.uc.cl/index.php/onom/article/view/30073/23461>. Acesso em: 07 nov. 2024.