

Jornada de PCIs: diversidade em projetos

O painel **"Diversidade em Projetos"** tratou da importância do desenvolvimento e inserção de projetos inovadores entre os já consolidados. Ana Carolina Freschi (equipe dos PCIs/Cesu) comentou o PCI realizado com Symbiosis Centre of Management Studies (Índia), envolvendo as Fatecs Americana e Sumaré, voltado à satisfação no trabalho. Outro projeto da instituição indiana com a Fatec Itaquaquecetuba abordou o impacto da covid-19 nos padrões de investimentos pessoais.

Edilene Gasparini Fernandes (professora da Fatec São José do Rio Preto) relatou o PCI realizado entre Fatec São José do Rio Preto e Michigan (MSU-Dearborn, EUA). Foram cinco sessões síncronas, apenas com alunos brasileiros fluentes, professores de Fatecs e norte-americanos, para discutir temas da psicologia da linguagem. Danila Bertolin (gestora pedagógica regional/Cesu) participou do PCI "Administração Escolar Internacional na Pandemia", com gestores pedagógicos regionais, representantes das áreas pedagógica e administrativa da Cesu, Cetec, ARInter e CPRJI do Centro Paula Souza, da Inacap (Chile), Uniminuto (Colômbia) e Universidade de Aveiro (Portugal). "Enxergo os PCIs como uma importante estratégia de desenvolvimento institucional do Centro Paula Souza", afirma Danila.

Osvaldo Succi Junior apresentou a diversidade de PCIs realizados com a Durban University of Technology (África do Sul) na área de navegação (Fatec Jahu), aplicativo para área de saúde (Fatec Americana), sabonetes artesanais (Fatec Diadema), exportação de flores (Fatecs Itapetininga, Indaiatuba e São Caetano) e segurança da informação (Fatecs Americana e São Caetano).



Danila Bertolin
e o PCI Administrativo