

Fale conosco no Teams

Se você deseja desenvolver um Projeto Colaborativo Internacional (PCI) com alguma instituição de ensino estrangeira, preencha o questionário no Forms:

<https://forms.office.com/r/cVgblTktQd>

Enlace PCI (caso prefira trabalhar com PCIs em língua espanhola)



PCI Connection (caso prefira desenvolver PCIs em língua inglesa)



Expediente CPS

Diretora-Superintendente: Laura Laganá
Vice-Diretora-Superintendente: Emilena Lorenzon Bianco
Chefe de Gabinete: Armando Natal Maurício

Expediente Cesu

Coordenador Técnico: Rafael Ferreira Alves
Diretor Acadêmico-Pedagógico: André Luiz Braun Galvão
Departamento Administrativo: Elisete Buttignon
EDI - Estruturação e Desenvolvimento Instrucional: Thais Lari Braga Cilli

Expediente Línguas e Projetos Colaborativos Internacionais - Cesu

Coordenação de Línguas e Projetos Internacionais: Mariane Teixeira
Coordenação de Projetos Colaborativos Internacionais: Osvaldo Succí Junior
Acompanhamento pedagógico PCI: Ana Carolina Freschi, Neusa Haruka Gritti e Regiane Moreira

Expediente VEm

Corpo editorial: Ana Carolina Freschi, Mariane Teixeira, Neusa Haruka Gritti, Osvaldo Succí Junior e Regiane Moreira
Jornalista responsável e Comunicação: Patrícia Patrício - MTb 25.131
Editoração e diagramação: Fábio Gomes da Silva

VEm: Virtual Exchange Medium é um informativo com publicação bimestral da Cesu/CEETEPS: Rua dos Andradas, 140 - Santa Efigênia - 01208-000 - São Paulo - SP

QUEBRA-GELO



Osvaldo Succí Junior
Coordenador dos PCIs

Prospectar novas colaborações, garantir uma média semestral de 25 Projetos Colaborativos Internacionais (PCIs/Cesu) e manter a "boa qualidade dos PCIs relatada pelos participantes por meio de Pesquisas de Percepção aplicadas junto a alunos e professores participantes ao final dos projetos". Eis algumas das metas do Programa de Línguas e Projetos Internacionais no Plano de Metas 2022 da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu). Para avaliar a qualidade dos projetos, a equipe dos PCIs/Cesu desenvolveu um instrumento de pesquisa para verificar a percepção de professores e estudantes envolvidos nos PCIs, ao fim de cada semestre letivo. Os questionários são aplicados na plataforma Microsoft Forms desde o segundo semestre de 2020 e a boa avaliação vem se mantendo ao longo do tempo. Nas páginas 2 e 3 desta edição,

you can confer a synthesis of the main results collected in the second semester of 2021. For example: 96% of the students would recommend to colleagues to carry out a PCI and 93% credit that participating in the project improves academic performance and the chances in the labor market. All professors who responded to the research recommend the PCIs for the colleagues and agree that the initiative makes it possible to carry out new academic activities, in addition to improving the interaction with their students. The PCI team is working to strengthen partnerships with Portugal. It is the case of the University of Aveiro, which since the second semester of 2021 develops PCIs with three Fatecs – Guaratinguetá, Lins and Ipiranga –, in the areas of business communication, tourism and marketing. These collaborations are described on page 4. Good reading!