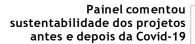
continuação





COIL después de la pandemia: ¿Hacia donde vamos?





Osvaldo Succi Coordinador de proyectos COIL VE Centro Paula Souza/Cesu



Eva Haug Consultora Educativa USA de Amsterdam



**UDEM** 

Alicia Betts
Proyectos Estratégicos
Internacionales
Universitat de Girona



## Reflexões: gestão dos projetos

Em 13 de junho, Ana Carolina Freschi, do apoio aos PCIs em inglês na equipe PCI/Cesu, apresentou o trabalho com seus colegas: Divinia Jithoo, Lindelwa Mkhize (Durban University of Technology, África do Sul), Daniel Otieno Okech (Kenyatta University, Quênia), Eva Haug (AUAS, Holanda) e Harshita Tripati (Shiv Nadar University, Índia). Em pauta, a dinâmica de facilitação de Intercâmbios Virtuais nos diversos contextos educacionais desses países — sob os pontos de vista tecnológico, intercultural, acadêmico e linguístico.

Nesse mesmo dia, o painel "¡SOS! Intervención del Coordinador COIL" foi conduzido por Succi Junior, Gisselle Morales Veloquio (diretora de aprendizagem global do Tecnológico de Monterrey, México) e Regiane Moreira (professora responsável pelo apoio aos PCIs em espanhol nas Fatecs). Os autores sugerem 10 passos para a intervenção do coordenador de Intercâmbios Virtuais, organizados nas seguintes etapas:

2 3 4 institucionalizar;

 $\ \, \text{definir claramente o papel do coordenador COIL};$ 

alinhar expectativas da instituição, seus coordenadores, professores e parceiros;

determinar critérios para busca de parceiros;

oferecer formação continuada (para professores novos e experientes em Intercâmbios Virtuais);

gerenciar o design dos projetos;

7

realizar o acompanhamento dos projetos;

9 criar índices de comparação e de informação;

explicar e difundir constantemente os projetos COIL;

decidir quando intervir (intervenção de emergência, apenas quando necessário).









