

## PERCEPÇÕES DOS ALUNOS: PESQUISA 2º SEMESTRE 2022



respondentes

82%
1ª vez participando

Desde o segundo semestre de 2020, a equipe dos Projetos Colaborativos Internacionais (PCIs/Cesu) realiza pesquisas de percepção com alunos e professores participantes de PCIs, para avaliação e melhoria contínua dos processos de gestão dos Intercâmbios Virtuais. Os resultados mostram a manutenção das boas percepções sobre os projetos ao longo do tempo, tanto por discentes quanto por

docentes envolvidos nas colaborações internacionais.

A pesquisa de percepção, enviada para os 1.683 participantes de PCIs entre agosto e dezembro de 2022, obteve 632 respostas de estudantes – dos quais 69 não autorizaram a divulgação dos dados e tiveram suas respostas eliminadas para fins de publicações. Para a maioria dos respondentes (82%), este foi o primeiro PCI; 13% afirmaram que foi o segundo. Dentre os principais desafios, os dois mais mencionados foram gerenciamento de tempo (248 respostas) e comunicação (161), repetindo a tendência dos anos anteriores.

Nesta página, confira a síntese dos resultados relativos aos discentes. Na página 7, conheça a percepção dos docentes. Pesquisas anteriores (segundo semestre de 2020, primeiro semestre de 2021, segundo semestre de 2021 e primeiro semestre de 2022) foram relatadas nas edições 5, 8, 9, 12 e 14 de VEm. Confira em:

https://cesu.cps.sp.gov.br/vem-newsletter-bimestral-dos-projetos-colaborativos-internacionais-pci/

Alunos que recomendariam aos colegas participar de um PCI

86%

afirmam que a "experiência com o PCI aumentou meu interesse em permanecer no curso até a conclusão".

reconhecem que sua competência no idioma estrangeiro melhorou.





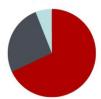
reconhecem que "a experiência com o PCI aumenta as chances de sucesso no mercado de trabalho".

avaliam que a interação com os colegas do grupo brasileiro foi ótima ou boa





Realizaram PCIs em espanhol 26%



a interação com seus colegas do grupo estrangeiro foi ótima ou boa.

Realizaram PCIs em inglês 68%





