

Conferência de abertura da IVEC 2024,
com Keshia Abraham

IVEC 2024: pontes virtuais



A conferência de abertura da IVEC 2024, principal evento internacional de Intercâmbios Virtuais, foi proferida em 21 de outubro pela consultora e educadora feminista Keshia Abraham. Nesta edição, a IVEC foi totalmente on-line. Intitulada *"Under the Bridge and Above the Muck: Engaging Virtual Exchange Holistically"*, a palestra foi repleta de imagens potentes, como a da "ponte sobre o pântano". *Muck* faz referência às Everglades, região pantanosa no sul da Flórida, chamada "rio de grama" pela escritora e ambientalista Marjorie Stoneman Douglas.

Os Intercâmbios Virtuais são descritos, geralmente, como forma de construir pontes. Mas não se pode erguer pontes sobre pântanos. É preciso aprofundar e conhecer o terreno primeiro, ou seja, o contexto dos aprendizes – olhar por debaixo das pontes, na proposta de Keshia Abraham. "Sobre o quê estamos construindo? Com qual intenção?", interrogou a conferencista. "Precisamos olhar sob as pontes, com uma curiosidade intencional e um envolvimento com o que cria essas pontes: como são feitas, quem está construindo, onde estão localizadas, quem tem quais recursos: eles são equitativos?", questionou.

Como passos para construir a ponte, ela sugeriu:

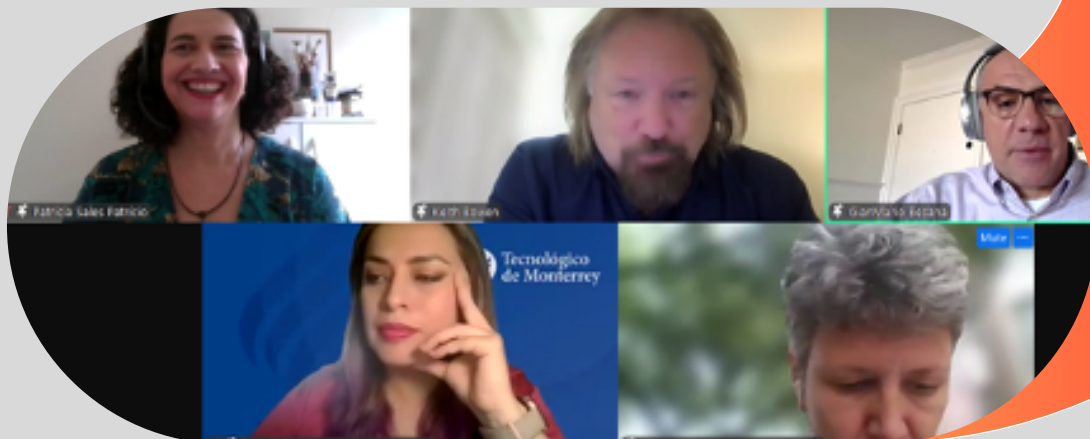
- Planejamento
- Fundação: implantar os alicerces do programa
- Instalar os pilares e suportes (redes de apoio para estudantes e parceiros internacionais)
- Completar a estrutura (implementar o Intercâmbio Virtual de forma que todos possam participar de forma equitativa)
- Verificar a qualidade e segurança do projeto

continuação

Ao longo dos quatro dias de evento, a equipe dos PCIs fez cinco participações na IVEC 2024:

- Osvaldo Succi Junior mediou duas discussões facilitadas, uma delas com Regiane Camargo e outra com as parceiras Eva Haug, Rosi León e Ntsoaki Malebo;
- Patrícia Patrício participou de mesa-redonda sobre Inteligência Artificial nos Intercâmbios Virtuais e teve trabalho selecionado para “Flash Session” assíncrona;
- Ana Carolina Freschi e Neusa Gritti tiveram trabalho selecionado para “Flash Session” assíncrona.

Em 21 de outubro, Patrícia Patrício apresentou o trabalho desenvolvido em coautoria com Ana Torres e Paula Pinheiro (Universidade de Aveiro, Portugal) e Carlos Menezes (Fatec Ipiranga, Brasil). O título da apresentação foi “*AI-Enhanced Perception Analysis in COIL: Unveiling the Dynamics of a Long-standing Partnership*” (Análise de percepção aprimorada por IA em projetos COIL: Revelando a dinâmica de uma parceria de longa data). Trata-se de uma síntese dos principais resultados obtidos pelo uso de ferramentas de IA para análise das Pesquisas de Percepção respondidas pelos alunos da Fatec Ipiranga e da Universidade de Aveiro que participaram do PCI/Cesu realizado entre as duas Instituições de Ensino Superior no segundo semestre de 2023. A análise exploratória foi realizada por estudantes do curso de Big Data para Negócios da Fatec Ipiranga e, sob orientação do professor Menezes, buscou compreender aspectos como gerenciamento do tempo, liderança, consciência intercultural, comunicação, trabalho em equipe e aprendizagem. Utilizando a ferramenta DoWhy Library, a análise mostrou que é possível inferir que trabalho em equipe e liderança influenciam 50% da aprendizagem. Consciência intercultural e liderança têm o mesmo peso.



Patrícia Patrício e os painelistas da mesa-redonda sobre Inteligência Artificial nos Intercâmbios Virtuais


No dia 22 de outubro, Osvaldo Succi Junior (coordenador dos PCIs/Cesu/CPS), Ntsoaki Malebo (Central University of Technology, África do Sul), Eva Haug (Amsterdam University of Applied Sciences, Países Baixos) e Rosi León (DePaul University, EUA) abordaram o desenvolvimento profissional para projetos COIL (*Collaborative Online International Learning*) sob uma perspectiva comparada entre o Norte e o Sul Global.

Os apresentadores analisaram as diferentes modalidades de desenvolvimento profissional adotadas por suas instituições em uma tabela comparativa, levando em conta seus pontos fortes e desafios específicos. Depois disso, pequenos grupos com professores do Norte e Sul Global refletiram sobre suas práticas, considerando suas particularidades e desafios. Osvaldo Succi Junior sintetizou: “de maneira geral, o Norte é mais planejado e o Sul, mais flexível”.

Em 23 de outubro, Osvaldo Succi Junior e Regiane Camargo conduziram a discussão sobre os papéis da Inteligência Artificial nos projetos de Intercâmbio Virtual, focando em três aspectos principais: o equilíbrio das participações de falantes nativos e não nativos nas interações escritas; o auxílio aos Intercâmbios Virtuais/COIL e a identificação das limitações da IA.

“Assessment and Evaluation in Virtual Exchange Projects: a perspective of Centro Paula Souza practice” (Avaliação em projetos de intercâmbio virtual: uma perspectiva da prática do Centro Paula Souza) é o título da apresentação assíncrona preparada por Ana Carolina Freschi e Neusa Gritti. O trabalho apontou exemplos de práticas de avaliação dos PCIs, como feedback (de professores para alunos, e entre pares) e a realização das Pesquisas de Percepção semestrais com estudantes e professores para análise detalhada dos PCIs/Cesu. O instrumento de Pesquisa de Percepção está sendo reformulado para agregar mais perspectivas teóricas.

continuação



ASSESSMENT AND EVALUATION: Theoretical Differences

- Brindley (2001):
 - Assessment: quantitative (tests) and qualitative (observation, simulation and projects) measurement instruments
 - Evaluation: focus on the program as a whole and not the individual learning outcomes of students
- At CPS:

Assessment

Feedback

Evaluation

Perception survey

Apresentação das professoras Ana Carolina Freschi e Neusa Gritti (equipe PCIs/Cesu)

As professoras Lilian de Souza e Vera Jordan, da Fatec Bragança Paulista, experientes em PCIs/Cesu, também tiveram trabalho selecionado para “Flash Session” assíncrona, intitulado “PCI entre Brasil e Chile: uma conversa em 3 idiomas”. É o resumo de um PCI trilíngue (espanhol, português e inglês) aliando professores de línguas estrangeiras e de disciplinas técnicas do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Bragança Paulista.

O projeto foi realizado em colaboração com o professor Felipe Zambrano e seus alunos da DUOC UC (Chile), abordando o tema da economia circular com foco em desenvolvimento sustentável. Um relato sobre esse projeto foi publicado nas páginas 56 e 57 do boletim 66 “Conectados al Territorio”, da Duoc UC, em maio de 2024: <https://observatorio.duoc.cl/boletin/boletin-n66-conectados-al-territorio-experiencias-de-vcm-en-duoc-uc/>

