
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

Para a elaboração do relatório, cabe à CPA:

- a) realizar preenchimento do *template* preenchendo as partes introdutórias e relatando os procedimentos metodológicos utilizados pela CPA, conforme itens 1 e 2 do *template*;
- b) após acessar os dados coletados, apresentar os dados coletados, organizando-os no item 3 do relatório (Desenvolvimento) explicitando os dados por meio dos gráficos;
- c) encaminhar as questões e o formulário para análise de cada dimensão pela equipe gestora da Unidade de Ensino;
- d) após a devolutiva da equipe gestora da Unidade de Ensino, por meio do PGA, organizar as ações propostas para consolidação do relatório da autoavaliação, em seu item 4 (Análise dos dados e ações propostas)
- e) realizar as considerações finais;
- f) encaminhar o relatório para manifestação da Cesu/DGE mediante parecer do GPR e anuência institucional da CPA Central;
- g) após autorização da CPA Central, realizar a inserção do relatório até 31 de março e dar ampla divulgação para toda a comunidade dos resultados.
(retirar as instruções após utilizar).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 113-Fatec Mauá - R-06 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

Mauá

2023

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Direção / Coordenação de Cursos**

| | |
|--|---|
| Direção Geral | Prof. Jarbas Thaumaty Santos de Almeida |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Produtos Plásticos | Prof. Marcos Oliveira Gentil |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma | Prof. João Carlos de Souza |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Fabricação Mecânica | Prof. Sandro Oliveira dos Santos |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Informática para Negócios | Profa. Maria da Conceição Medeiros |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística | Prof. Nelson Afonso Thomaz |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Polímeros | Prof. Antônio José de Moura Júnior |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial – modalidade EaD | Profa. Edilene de Cássia Dutra Nunes |
| Presidente da CPA | Prof. Leandro da Silva Oliveira |

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Comissão Própria de Avaliação – CPA**

| | |
|---|--|
| Representante docente (Presidente) | Prof. Leandro da Silva Oliveira |
| Representante docente | Prof. Antônio Youssef |
| Representante docente | Prof. Paulo César Pinheiro |
| Representante docente | Prof. Afonso Henriques Neto |
| Representante docente | Prof. Levi de Oliveira Souza |
| Representante docente | Profa. Litzy Lina Choquechambi Catorceno |
| Representante discente | Henrique Frutuoso dos Santos |
| Representante discente | <nome> |
| Representante discente | <nome> |
| Representante discente | <nome> |
| Representante do corpo técnico administrativo | Silmara Crepaldi |
| Representante do corpo técnico administrativo | <nome> |
| Representante da Sociedade Civil | Michele Matos de Oliveira |
| Representante da Administração Central – Cesu/DGE | Profa. Fernanda Peixoto Coelho |
| Representante docente | Prof. Fretz Sievers Júnior |

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| <u>I Identificação da FATEC:</u> | 04 |
| <u>II Atos Regulatório</u> | 05 |
| <u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> | 06 |
| <u>1 INTRODUÇÃO</u> | 06 |
| <u>2 METODOLOGIA</u> | 07 |
| <u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> | 09 |
| <u>2.2 Sensibilização</u> | 10 |
| <u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> | 10 |
| <u>2.4 Instrumentos de coleta</u> | 11 |
| <u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> | 11 |
| <u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> | 11 |
| <u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u> | 12 |
| <u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u> | 12 |
| <u>3 DESENVOLVIMENTO</u> | 13 |
| <u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> | 13 |
| <u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> | 14 |
| <u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> | 16 |
| <u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> | 18 |
| <u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> | 19 |
| <u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u> | 21 |
| <u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u> | 26 |

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 113-Fatec Mauá - R-06

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Mauá]

Endereço: [Av. Antônia Rosa Fioravanti, 804 - Centro, Mauá - SP, 09390-120]

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Jarbas Thaunahy Santos de Almeida

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Desenvolvimento de Produtos Plásticos]: Prof. Marcos Oliveira Gentil

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma: Prof. João Carlos de Souza

CST em Fabricação Mecânica: Prof. Sandro Oliveira dos Santos

CST em Informática para Negócios: Profa. Maria da Conceição Medeiros

CST em Logística: Prof. Nelson Afonso Thomaz

CST em Polímeros: Prof. Antônio José de Moura Júnior]

(CST em Gestão Empresarial – modalidade EaD: Profa. Edilene de Cássia Dutra Nunes

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Maria Estela de Lima Nunes

Diretor de Serviços Administrativos: Robinson Mígues D'Onofre]

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto 46.930 de 19/07/2002 e publicado em 20/07/2002
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

| CST em Desenvolvimento de Produtos Plásticos | | |
|--|-------------------|---|
| Data | Tipo | Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação) |
| 2018/ Sem. | Implantação | Portaria 1418650/2018, publicado no DOE de 11 de outubro de 2018 |
| 2021/ Sem. | Adequação | Reconhecimento: Portaria CEE-GP 480, de 21-12-2021, publicada no D.O. de 22-12-2021 |
| Ano no formato XXXX / Sem. | Escolher um item. | Número |
| Ano no formato XXXX / Sem. | Escolher um item. | Número |
| Ano no formato XXXX / Sem. | Escolher um item. | Número |
| Ano no formato XXXX / Sem. | Escolher um item. | Número |
| Ano no formato XXXX / Sem. | Escolher um item. | Número |
| Ano no formato XXXX / Sem. | Escolher um item. | Número |
| Ano no formato XXXX / Sem. | Escolher um item. | Número |

| (CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma | | |
|---|-------------|--|
| Data | Tipo | Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação) |
| 2021 / 2º Sem. | Implantação | CD - 78/2021 - Processo CEETEPS-PRC-2021/03431 - Autorização para a Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma – Noturno, publicado no D.O de 19-10-2021 |

*

| CST em Fabricação Mecânica | | |
|----------------------------|-------------|--|
| Data | Tipo | Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação) |
| 2012 / 1º Sem. | Implantação | CD/CEETEPS, despacho da presidente de 06/06/2012, n. 004/2012, publicado no DOE de 07/06/2012. CD 076/2012: Processo CEETEPS Nº 3298/2012 |
| 2015/ 1º Sem. | Adequação | Reconhecimento: Portaria CEE/GP nº79, de 03/03/2015, publicada no D.O. de 04/03/2015. |
| 2017 / 2º Sem. | Atualização | Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP nº 605, de 28/11/2017, publicada no D.O. de 29/11/2017. |

| | | |
|----------------|-------------|---|
| 2021 / 1º Sem. | Atualização | Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP nº 179, de 19/05/2021, publicada no D.O. de 20/05/2021.úmero |
|----------------|-------------|---|

| CST em Informática para Negócios | | |
|----------------------------------|-------------|--|
| Data | Tipo | Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação) |
| 2006/ 1º Sem. | Implantação | Resolução de 25-02-2002, publicada no DOE de 26-06-2002 |
| 2012/ 1º Sem. | Adequação | Reconhecimento: Portaria CEE/GP - 230, de 05-06-2012, publicada no D.O.E. de 06/06/2012 |
| 2017/ 2º Sem. | Atualização | Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP - 376 de 18-08-2017, publicada no D.O.E. de 19/08/2017. |
| 2020/ 1º Sem. | Atualização | Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP 101, de 02-03-2020, Publicado no D.O de 03-03-2020 e retificado em 04-03-2020 |

| CST em Logística | | |
|------------------|----------------|---|
| Data | Tipo | Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação) |
| 2009/ 1º Sem. | Implantação | Portaria CEE/GP 234, de 20-08-2009, publicada no D. O. de 21/08/2009 |
| 2011/ 2º Sem. | Adequação | Reconhecimento: Portaria CEE/GP 550, de 21-12-2011, publicada no D.O. de 22/12/2011 |
| 2013/ 2º Sem. | Atualização | Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP 436, de 29-10-2013, publicada no D.O. de 30/10/2013, republicada no D. O. de 18/09/2015. |
| 2017/ 1º Sem. | Atualização | Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP 218, de 10-05-2017, publicada no D.O. de 11/05/2017, republicada no D. O. de 16/03/2018 |
| 2020 / 1º Sem. | Atualização | Renovação de reconhecimento: Portaria CEE-GP-101, de 02-03-2020, Publicada no D.O. de 03-03-2020, republicada no D.O. de 04-03-2020. |
| 2022 / 2º Sem. | Reestruturação | CEETEPS-PR 2022-34051 Autorização para Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia de Logística (Despacho da Presidente nº. 11-2022 de 27-10-2022) |

| CST em Polímeros | | |
|------------------|-------------|--|
| Data | Tipo | Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação) |
| 2009/ 2º Sem. | Implantação | Portaria CEE/GP 426, de 10/12/2009, publicada no DO de 08-10-2010, |
| 2011 / 2º Sem. | Adequação | Reconhecimento: Portaria CEE/GP nº308, de 21/07/2011, publicada no D.O. de 23/07/2011. |
| 2014 / 1º Sem. | Adequação | Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP - 199, de 09/06/2014, Publicada no D.O. de 11/06/2014. |
| 2019 / 2º Sem. | Adequação | Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP - 354, de 13-09-2019, publicada no D.O. de 14-09-2019. |

| | | |
|----------------|----------------|--|
| 2021 / 2º Sem. | Reestruturação | Parecer CD 103-21 - CEETEPS-PRC-2021/06082 Autorização para Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Polímeros, publicado no D.O. em 27-10-2021 |
|----------------|----------------|--|

| CST em Gestão Empresarial – modalidade EaD | | |
|--|-------------|--|
| Data | Tipo | Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação) |
| 2011 / 1º Sem. | Implantação | CD/CEETEPS 219/2015, DOE 16/05/2015, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011 |
| 2017 / 2º Sem. | Adequação | Reconhecimento: Portaria CEE/GP nº 404, de 28/08/2017, publicada no D.O de 29/08/2017. |
| 2020/ 1º Sem. | Atualização | Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP nº 101, de 02/03/2020. publicado no D.O de 03/03/2020, e retificada no D. O. de 04/03/2020 |

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Mauá foi instituída pela Portaria nº 177/2023, de 05 de dezembro de 2023, com mandato até 04/12/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Mauá possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

| Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente) | |
|--|-------------------------|
| Curso | Número de Alunos |
| Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Produtos Plásticos | 30 |
| Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma | 124 |
| Curso de Graduação Tecnológica em Fabricação Mecânica | 360 |
| Curso de Graduação Tecnológica em Informática para Negócios | 432 |
| Curso de Graduação Tecnológica em Logística | 362 |
| Curso de Graduação Tecnológica em Polímeros | 171 |
| Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial – modalidade EaD | 132 |

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

| | Nome | Matrícula | Cód. UE sede | Titulação* | Referência | Experiência Profissional | | Curriculum Lattes (URL) |
|----|-------------------------|-----------|---|------------|------------|--------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | Docência (anos) | Não docência (anos) | |
| 1 | Adilson de Barros | 27546 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 20 | 45 | http://lattes.cnpq.br/4040200479385240 |
| 2 | Afonso H. Neto | 27544 | 113-Fatec Mauá - R-06 | E | II | 19 | 40 | http://lattes.cnpq.br/2705618115886338 |
| 3 | Aleksei Piterskih | 52230 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 24 | 8 | http://lattes.cnpq.br/5425657353802371 |
| 4 | Alessandra F. Santos | 29902 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 10 | 0 | http://lattes.cnpq.br/0080444596436540 |
| 5 | Anderson Maia | 24208 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | III | 16 | 21 | http://lattes.cnpq.br/5240453793200026 |
| 6 | Anderson S. Vanin | 76338 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 2 | 20 | http://lattes.cnpq.br/7354125673070574 |
| 7 | André L. Grande | 13538 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 20 | 10 | http://lattes.cnpq.br/7563335650248681 |
| 8 | Andréa F. de Sá | 29911 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 16 | 32 | https://lattes.cnpq.br/4133540222906780 |
| 9 | Andrea R. Yoshizawa | 44301 | 002 -Fatec São Paulo - R-05 | D | III | 18 | 0 | http://lattes.cnpq.br/6973228088111312 |
| 10 | Andreza M. de S. Rocha | 74896 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 2 | 5 | http://lattes.cnpq.br/8401526615749895 |
| 11 | Angelo L. Filho | 13483 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | III | 22 | 45 | http://lattes.cnpq.br/2227399068145570 |
| 12 | Antonio C. A. Thimóteo | 48030 | 126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06 | M | II | 16 | 26 | https://lattes.cnpq.br/5031757934711087 |
| 13 | Antonio C. Gracias | 56436 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 23 | 0 | http://lattes.cnpq.br/4313823172445184 |
| 14 | Antonio J. de M. Junior | 52237 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 10 | 27 | http://lattes.cnpq.br/7859223977584046 |
| 15 | Antonio Lobosco | 62243 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 23 | 29 | http://lattes.cnpq.br/4877780587436783 |
| 16 | Antonio Youssef | 41952 | 113-Fatec Mauá - R-06 | E | II | 20 | 40 | http://lattes.cnpq.br/2663598223298672 |
| 17 | Bruno Z. dos Santos | 74983 | 217-Fatec Diadema - R-06 | E | I | 12 | 10 | http://lattes.cnpq.br/5565311265198737 |
| 18 | Carine S. de S. Ribeiro | 75589 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 3 | 2 | http://lattes.cnpq.br/5467497998185530 |
| 19 | Carla A. Correia | 76200 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 1 | 8 | https://lattes.cnpq.br/5141615599049838 |
| 20 | Carlos A. Vaz | 69913 | 113-Fatec Mauá - R-06 | E | I | 5 | 30 | http://lattes.cnpq.br/0532833504096453 |
| 21 | Carlos C. C. Dias | 73811 | 204-Fatec Ipiranga - R-06 | M | I | 22 | 24 | http://lattes.cnpq.br/5639845703839851 |
| 22 | Carlos F. da Silva | 27535 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | III | 17 | 43 | http://lattes.cnpq.br/5070491578307631 |
| 23 | Carlos R. de Sousa | 76572 | 168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06 | M | I | 1 | 5 | http://lattes.cnpq.br/6084222142012985 |
| 24 | Celio Daroncho | 14481 | 111-Fatec Zona Leste - R-04 | M | II | 20 | 2 | http://lattes.cnpq.br/4380691022305399 |
| 25 | Cláudia de Oliveira | 27539 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 30 | 10 | http://lattes.cnpq.br/4605287758374868 |
| 26 | Clayton S. Hida | 73337 | 129-Fatec Praia Grande - R-06 | D | I | 3 | 3 | http://lattes.cnpq.br/1788693830187416 |
| 27 | Daniel B. de Almeida | 49029 | 209-Fatec Barueri - R-05 | M | I | 12 | 7 | https://lattes.cnpq.br/719739279062874 |
| 28 | Darli R. P. Vaccari | 41955 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 23 | 8 | http://lattes.cnpq.br/4364970326652517 |
| 29 | Dermeval S. Cerqueira | 77918 | 167-Fatec Guarulhos - R-04 | D | I | 20 | 20 | http://lattes.cnpq.br/5157048998523158 |

| | Nome | Matrícula | Cód. UE sede | Titulação* | Referência | Experiência Profissional | | Curriculum Lattes (URL) |
|----|--------------------------|-----------|---|------------|------------|--------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | Docência (anos) | Não docência (anos) | |
| 30 | Diana Navas | 41957 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 13 | 16 | http://lattes.cnpq.br/9770050223986051 |
| 31 | Douglas L. de Lima | 68493 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 6 | 5 | http://lattes.cnpq.br/0210928711758377 |
| 32 | Edivaldo A. Bulba | 20220 | 002 -Fatec São Paulo - R-05 | D | III | 38 | 40 | http://lattes.cnpq.br/1578038285477852 |
| 33 | Eduardo F. da Silva | 79284 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 7 | 28 | http://lattes.cnpq.br/9393903235473291 |
| 34 | Érick T. Yamamoto | 76139 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 8 | 4 | http://lattes.cnpq.br/3907137660834883 |
| 35 | Fernanda P. Paniz | 72346 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 9 | 9 | http://lattes.cnpq.br/1385189475323434 |
| 36 | Fretz S. Junior | 29908 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 19 | 24 | http://lattes.cnpq.br/8821398582307961 |
| 37 | Gisele da S. E. C. Prado | 78465 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 14 | 22 | http://lattes.cnpq.br/1397395633033038 |
| 38 | Gleisa Pitareli | 76971 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 11 | 12 | http://lattes.cnpq.br/1474545616247879 |
| 39 | Guilherme T. de Alencar | 72558 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 2 | 14 | http://lattes.cnpq.br/8061843696414051 |
| 40 | Helio M. Omura | 78887 | 113-Fatec Mauá - R-06 | E | I | 3 | 33 | http://lattes.cnpq.br/5965321523315697 |
| 41 | Humberto L. de Toledo | 44657 | 168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06 | M | I | 18 | 8 | http://lattes.cnpq.br/1411614386068364 |
| 42 | Imário Vieira | 75890 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 26 | 30 | http://lattes.cnpq.br/8882083208272976 |
| 43 | Ismael M. Parede | 24001 | 126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06 | M | II | 16 | 52 | http://lattes.cnpq.br/9940636692194943 |
| 44 | Ivan C. Pavão | 11430 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 20 | 23 | http://lattes.cnpq.br/7096025584502487 |
| 45 | Izar M. Alvares | 58073 | 168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06 | M | II | 18 | 35 | http://lattes.cnpq.br/4880688080004543 |
| 46 | Jacinto C. A. Cansado | 33694 | 209-Fatec Barueri - R-05 | E | III | 22 | 25 | http://lattes.cnpq.br/7738003166416550 |
| 47 | Jarbas T.S. de Almeida | 24204 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 22 | 25 | http://lattes.cnpq.br/6816534719827375 |
| 48 | João C. de Souza | 27547 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 19 | 32 | http://lattes.cnpq.br/4014476863900541 |
| 49 | João de D. D. Neto | 74862 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 19 | 22 | http://lattes.cnpq.br/5825312336323002 |
| 50 | Jobel S. Corrêa | 74887 | 005-Fatec Baixada Santista - R-06 | E | I | 10 | 23 | http://lattes.cnpq.br/2133371046637590 |
| 51 | José F. Messias | 73409 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 23 | 15 | http://lattes.cnpq.br/3883089627486653 |
| 52 | José M. da Silva | 75578 | 113-Fatec Mauá - R-06 | E | I | 1 | 14 | http://lattes.cnpq.br/0266223185790458 |
| 53 | Jovelino S. Seraphim | 21130 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | III | 21 | 35 | http://lattes.cnpq.br/1375719050925932 |
| 54 | Leandro da S. Oliveira | 66071 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 7 | 14 | http://lattes.cnpq.br/5235686227307611 |
| 55 | Leandro Gabriel | 72302 | 111-Fatec Zona Leste - R-04 | M | I | 4 | 13 | http://lattes.cnpq.br/7233520448738105 |
| 56 | Leticia O. dos Ouros | 73254 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 6 | 16 | http://lattes.cnpq.br/4566405745534282 |
| 57 | Levi de O. Souza | 74675 | 294-Fatec Franco da Rocha - R-05 | M | I | 28 | 35 | http://lattes.cnpq.br/2924905592840995 |
| 58 | Litzy L. C. Catorceno | 73350 | 257-Fatec Itaquera - R-04 | M | I | 8 | 2 | http://lattes.cnpq.br/5129738002277494 |
| 59 | Luana Lourenco | 75824 | 113-Fatec Mauá - R-06 | E | I | 17 | 5 | http://lattes.cnpq.br/4826585805901816 |
| 60 | Lucas M. Néia | 76955 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 1 | 10 | http://lattes.cnpq.br/0425619768915928 |

| | Nome | Matrícula | Cód. UE sede | Titulação* | Referência | Experiência Profissional | | Curriculum Lattes (URL) |
|----|--------------------------|-----------|-----------------------------------|------------|------------|--------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | Docência (anos) | Não docência (anos) | |
| 61 | Lucia M. dos Santos | 74830 | 294-Fatec Franco da Rocha - R-05 | M | I | 7 | 20 | http://lattes.cnpq.br/4055494058362834 |
| 62 | Luciana S. Zapparolli | 12047 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 19 | 26 | http://lattes.cnpq.br/58764817813135941997 |
| 63 | Luiz A. de Lima | 73612 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 17 | 25 | http://lattes.cnpq.br/8893376836766464 |
| 64 | Luiz C. Peretti | 49974 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 10 | 40 | http://lattes.cnpq.br/1785440052557076 |
| 65 | Luiz T. Filho | 27538 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 38 | 42 | http://lattes.cnpq.br/5411825778363044 |
| 66 | Marcelo A. P. Aragão | 62174 | 111-Fatec Zona Leste - R-04 | E | I | 10 | 0 | http://lattes.cnpq.br/7317908958392191 |
| 67 | Marcos O. Gentil | 29904 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 16 | 16 | http://lattes.cnpq.br/3528474192471665 |
| 68 | Maria da C. Medeiros | 68526 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 5 | 14 | https://lattes.cnpq.br/6452303103701180 |
| 69 | Mauro A. de Sousa | 29910 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 18 | 0 | http://lattes.cnpq.br/4375422010698791 |
| 70 | Moacyr da S. Caminada | 49311 | 216-Fatec Osasco - R-05 | M | III | 21 | 11 | http://lattes.cnpq.br/2954370224317366 |
| 71 | Nelson A. Thomaz | 28135 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 20 | 24 | http://lattes.cnpq.br/1443517362780368 |
| 72 | Nizi V. Morselli | 15487 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 22 | 8 | http://lattes.cnpq.br/849783477637327 |
| 73 | Osmil A. Morselli | 13784 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 20 | 49 | http://lattes.cnpq.br/1283523367056773 |
| 74 | Paulo A. Pereira | 79017 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | III | 2 | 17 | http://lattes.cnpq.br/7223780190902459 |
| 75 | Paulo C. Pinheiro | 75391 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 23 | 15 | http://lattes.cnpq.br/1056706188942175 |
| 76 | Paulo H. L. Fernando | 79019 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 7 | 23 | http://lattes.cnpq.br/2057109098852026 |
| 77 | Paulo H. Ogata | 54413 | 257-Fatec Itaquera - R-04 | D | III | 13 | 0 | http://lattes.cnpq.br/9805638959282989 |
| 78 | Paulo J. F. de A. Junior | 17951 | 005-Fatec Baixada Santista - R-06 | D | III | 24 | 30 | http://lattes.cnpq.br/4644041240765676 |
| 79 | Raimundo D. Camargo | 31457 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 27 | 6 | http://lattes.cnpq.br/4644041240765676 |
| 80 | Regis Reis | 73546 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 26 | 14 | http://lattes.cnpq.br/0628723891101198 |
| 81 | Renata Rodrigues | 52227 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 25 | 9 | https://lattes.cnpq.br/5794553745733353 |
| 82 | Renato M. Richter | 73408 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 20 | 15 | http://lattes.cnpq.br/5838149860130363 |
| 83 | Renato M. de Barros | 56438 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 25 | 6 | http://lattes.cnpq.br/5838149860130363 |
| 84 | Rennan S. de Araujo | 75276 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 1 | 10 | http://lattes.cnpq.br/6199613389286948 |
| 85 | Ricardo P. Brzozowski | 49511 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | III | 37 | 12 | http://lattes.cnpq.br/2656017066576032 |
| 86 | Rivaldo J. da Silva | 75043 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 15 | 25 | http://lattes.cnpq.br/9427214301965869 |
| 87 | Roberta K.B.C.Cavalcanti | 77005 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 1 | 5 | http://lattes.cnpq.br/3041641221047702 |
| 88 | Roberto Giusti | 41946 | 113-Fatec Mauá - R-06 | E | I | 17 | 11 | http://lattes.cnpq.br/1231938111199045 |
| 89 | Rogério Baqueiro | 76265 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 11 | 8 | http://lattes.cnpq.br/7688177107693983 |
| 90 | Ronaldo C. Cozza | 17897 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 17 | 5 | http://lattes.cnpq.br/4294912514809657 |
| 91 | Rondes F. da S. Torin | 49510 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 11 | 0 | http://lattes.cnpq.br/1494809578346372 |
| 92 | Rosemeire S. Almeida | 52226 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 19 | 1 | http://lattes.cnpq.br/1523130566620121 |

| | Nome | Matrícula | Cód. UE sede | Titulação* | Referência | Experiência Profissional | | Curriculum Lattes (URL) |
|-----|-------------------------|-----------|---|------------|------------|--------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | Docência (anos) | Não docência (anos) | |
| 93 | Samuel A. de O. Neto | 69929 | 183-Fatec Bragança Paulista - R-03 | M | I | 28 | 28 | http://lattes.cnpq.br/4261110292394989 |
| 94 | Sandro O. dos Santos | 66068 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 10 | 13 | http://lattes.cnpq.br/2414276392001885 |
| 95 | Sebastião G. de Campos | 29906 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 16 | 25 | http://lattes.cnpq.br/5771433908875153 |
| 96 | Sérgio L. Volpiano | 21458 | 126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06 | M | II | 24 | 3 | http://lattes.cnpq.br/8600069416756468 |
| 97 | Sergio M. Ruggero | 74816 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 2 | 34 | http://lattes.cnpq.br/7250447343368947 |
| 98 | Sérgio Scuotto | 56433 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 9 | 49 | http://lattes.cnpq.br/8235138487366729 |
| 99 | Sidionei O. Silveira | 60954 | 272 – Fatec Sebrae -R-05 | M | I | 21 | 15 | http://lattes.cnpq.br/6740400861418731 |
| 100 | Sidney N. P. de Jesus | 56435 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | II | 30 | 38 | http://lattes.cnpq.br/1499010482300656 |
| 101 | Silvio A. da Silva | 73988 | 167-Fatec Guarulhos - R-04 | M | I | 22 | 16 | http://lattes.cnpq.br/3199258725627659 |
| 102 | Talita A. dos Santos | 72834 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 2 | 12 | http://lattes.cnpq.br/4096112790755154 |
| 103 | Tarcis A. da Silva | 71785 | 278-Fatec Itapira - R-02 | E | I | 12 | 15 | http://lattes.cnpq.br/2168676963781545 |
| 104 | Taylor M. F. Junior | 56431 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | II | 19 | 0 | http://lattes.cnpq.br/1684516537290416 |
| 105 | Telma A. Mafra | 29912 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 23 | 6 | http://lattes.cnpq.br/9859926710500351 |
| 106 | Thiago L. Merissi | 73048 | 173-Fatec Jaboticabal - R-09 | M | I | 2 | 0 | http://lattes.cnpq.br/1404221890822636 |
| 107 | Thierry V. dos Santos | 69842 | 217-Fatec Diadema - R-06 | M | I | 4 | 8 | http://lattes.cnpq.br/7431549107525061 |
| 108 | Tiago B. de Avila | 77104 | 114-Fatec Jundiaí - R-03 | M | I | 5 | 11 | http://lattes.cnpq.br/5889889631054668 |
| 109 | Tokio Hossokawa | 46589 | 137-Fatec Zona Sul - R-06 | M | II | 25 | 0 | http://lattes.cnpq.br/9516504758927224 |
| 110 | Vanessa Hildebrando | 73545 | 113-Fatec Mauá - R-06 | M | I | 2 | 0 | http://lattes.cnpq.br/3519422247330742 |
| 111 | Vitor da S. Bittencourt | 73004 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | I | 22 | 30 | http://lattes.cnpq.br/3591427487589282 |
| 112 | Walker S. Drumond | 49964 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 11 | 5 | http://lattes.cnpq.br/4220474601865847 |
| 113 | Wil R. R. de Brito | 52234 | 113-Fatec Mauá - R-06 | E | II | 14 | 16 | http://lattes.cnpq.br/3059343400422544 |
| 114 | William M. M. Filho | 43034 | 113-Fatec Mauá - R-06 | D | III | 20 | 23 | http://lattes.cnpq.br/9888914170875821 |
| 115 | William R. Soares | 78254 | 002-Fatec São Paulo - R-05 | M | I | 3 | 12 | http://lattes.cnpq.br/4829210510781381 |

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Mauá para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

| Atividades / Ações | Mês | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | jan | fev | mar | abr | mai | jun | jul | ago | set | out | nov | dez |
| Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho. | | X | | | | | | X | | | | |
| Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão. | | X | X | X | X | | | X | X | X | X | |
| Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec. | | | | | | | | X | X | | | |
| Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta. | | | | | | | | X | X | | | |
| Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise. | | | | | | | | | | X | X | |
| Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA | | | | | | | | | | | | X |
| Elaboração do relatório da CPA. | | | | | | | | | | | X | X |
| Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central | | | | | | | | | | | | X |
| Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica. | | X | | | | | | X | | | | |
| Conclusão do Relatório. | | | | | | | | | | | X | X |

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

- Espaço da aula destinado para preenchimento do Websai;
- Notificação via Teams aos professores;
- Mensagens de whatsapp (individual) nos dias finais do processo;
- Reforço aos alunos por representantes dos alunos da CPA e por representantes de sala;
- Ingresso dos Coordenadores em aulas para sensibilizar alunos sobre o WebSAI;
- Envio de mensagem pelos Coordenadores ao e-mail institucional dos alunos;



2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

| Sujeitos da Avaliação | Número de participantes | Percentual de Participantes |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Docentes | 110 | 100% |
| Discentes | 1064 | 71,8% |
| Técnico-administrativo | 22 | 100% |

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etec (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

| Eixo | Dimensão | Distribuição das questões por eixo, dimensão e relatório | | | | | |
|---|---|--|------|------------------------|------|----------|------|
| | | Alunos | | Técnico Administrativo | | Docente | |
| | | Pergunta | Item | Pergunta | Item | Pergunta | Item |
| 1 - Planejamento e Avaliação Institucional | 8 - Planejamento e Avaliação | 13 | 3.1 | 14 | 3.1 | 14 | 3.1 |
| 2 - Desenvolvimento Institucional | 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | 01, 02 | 3.2 | 01, 02 | 3.2 | 01, 02 | 3.2 |
| | 3 - Responsabilidade social da instituição | 05, 06 | 3.2 | 05, 06 | 3.2 | 05, 06 | 3.2 |
| 3 - Políticas Acadêmicas | 2 - Política para ensino, pesquisa e extensão | 03, 04 | 3.3 | 03, 04 | 3.3 | 03, 04 | 3.3 |
| | 4 - Comunicação com a sociedade | 07, 08 | 3.3 | 07, 08 | 3.3 | 07, 08 | 3.3 |
| | 9 - Política de atendimento aos discentes | 14, 15 | 3.3 | 15, 16 | 3.3 | 15, 16 | 3.3 |
| 4 - Política de Gestão | 5 - Políticas de pessoal | | | 09 | 3.4 | 09 | 3.4 |
| | 6 - Organização e Gestão da Organização | 09, 10 | 3.4 | 10, 11 | 3.4 | 10, 11 | 3.4 |
| | 10 - Sustentabilidade Financeira | | | | | | |
| 5 - Infraestrutura Física | 7 - Infraestrutura Física | 11, 12 | 3.5 | 12, 13 | 3.5 | 12, 13 | 3.5 |
| | | 16, 17 | | | | | |

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 09 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Mauá, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Reunião com a coordenação e CPA;
- ii. Envio de Email para comunidade acadêmica;
- iii. Acompanhamento da evolução dos Números
- iv. Disponibilização de laboratório e tempo de aula para o preenchimento

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 14 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Mauá, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec .Mauá., aglutinou os dados extraídos

do WebSAI e realizou discussões semanalmente por meio de reuniões via plataforma Teams. Com os gráficos elaborados, houve a análise e a inserção dos PGAs para atendimento das ações necessárias para adequação de cada Eixo..

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec..Mauá., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Será apresentado o relatório da CPA 2023 à comunidade acadêmica na Semana de Planejamento do 1º. Semestre de 2024 com as ações tomadas e o respectivo status.

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

| | |
|---|--|
| EIXO | 1 - Planejamento e Avaliação Institucional |
| Dimensão SINAES | 8 |
| APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO | |

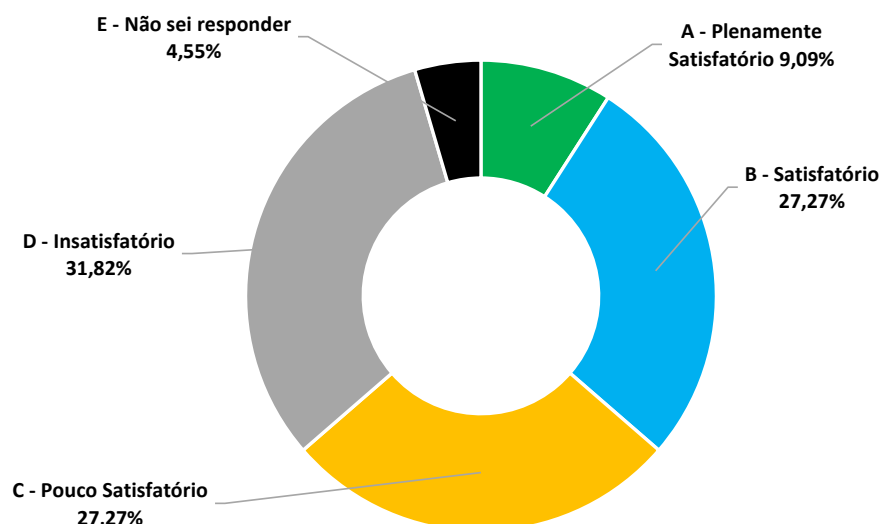
Alunos - Dimensão - 8) Planejamento e Avaliação

13 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?

| Nota | Descrição | Porcentagem |
|------|-------------------|-------------|
| B | Bom | 41,45% |
| A | Excelente | 23,68% |
| C | Regular | 18,8% |
| E | Não sei responder | 8,65% |
| D | Insuficiente | 7,42% |

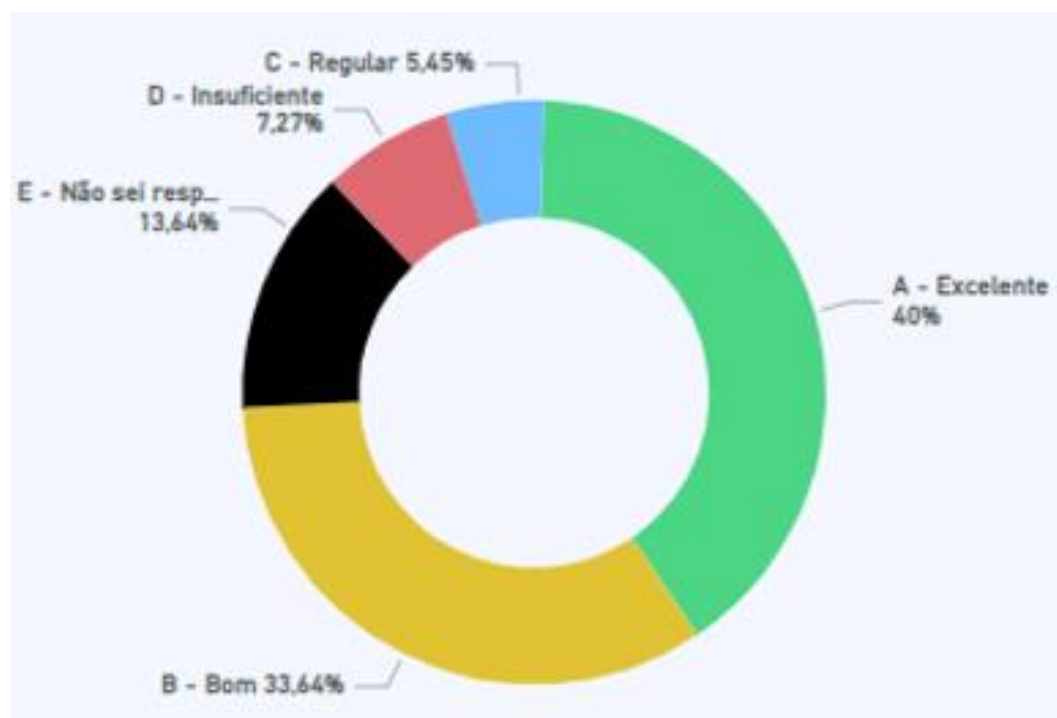
Técnico Administrativo – Dimensão - 8) Planejamento e Avaliação

14 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?



Docente – Dimensão - 8) Planejamento e Avaliação

14 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (Ano 2019 – Ano 2023) e o PGA – Plano de Gestão Anual, são alguns dos principais documentos que norteiam as ações da Fatec Mauá. Trata-se de documentos em que se caracterizam a identidade da instituição, definindo sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas.

Destaca-se neste eixo o alinhamento a missão no sentido de promover uma educação pública de excelência, como pode ser observado no reconhecimento dos dois cursos em funcionamento:

- CST em Desenvolvimento de Produtos Plásticos
- CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma
- CST em Fabricação Mecânica
- CST em Informática em Negócios
- CST em Logística que obteve a nota 4 do ENADE
- CST em Polímeros
- CST em Gestão Empresarial – modalidade EaD

Em relação a grande defasagem de conhecimentos pregressos e formação deficitária da educação básica, como apontam todos os índices controlados pelo estado e união, destaca-se o alinhamento e comprometimento, de forma somativa, ao Plano de Desenvolvimento Institucional e PGA no que tange a qualidade de ensino buscando estratégias de aprendizagem, articulação entre as disciplinas, múltiplos instrumentos de avaliação, criação de mecanismos para superação das dificuldades discentes e comprometimento docente como pode ser evidenciado nas respostas docentes as perguntas. Naturalmente tais atitudes criam eco no comportamento discente com a percepção da qualidade de ensino, compromisso com a aprendizagem e convívio acadêmico, atitudes que podem ser evidenciadas nas respostas discentes as perguntas.

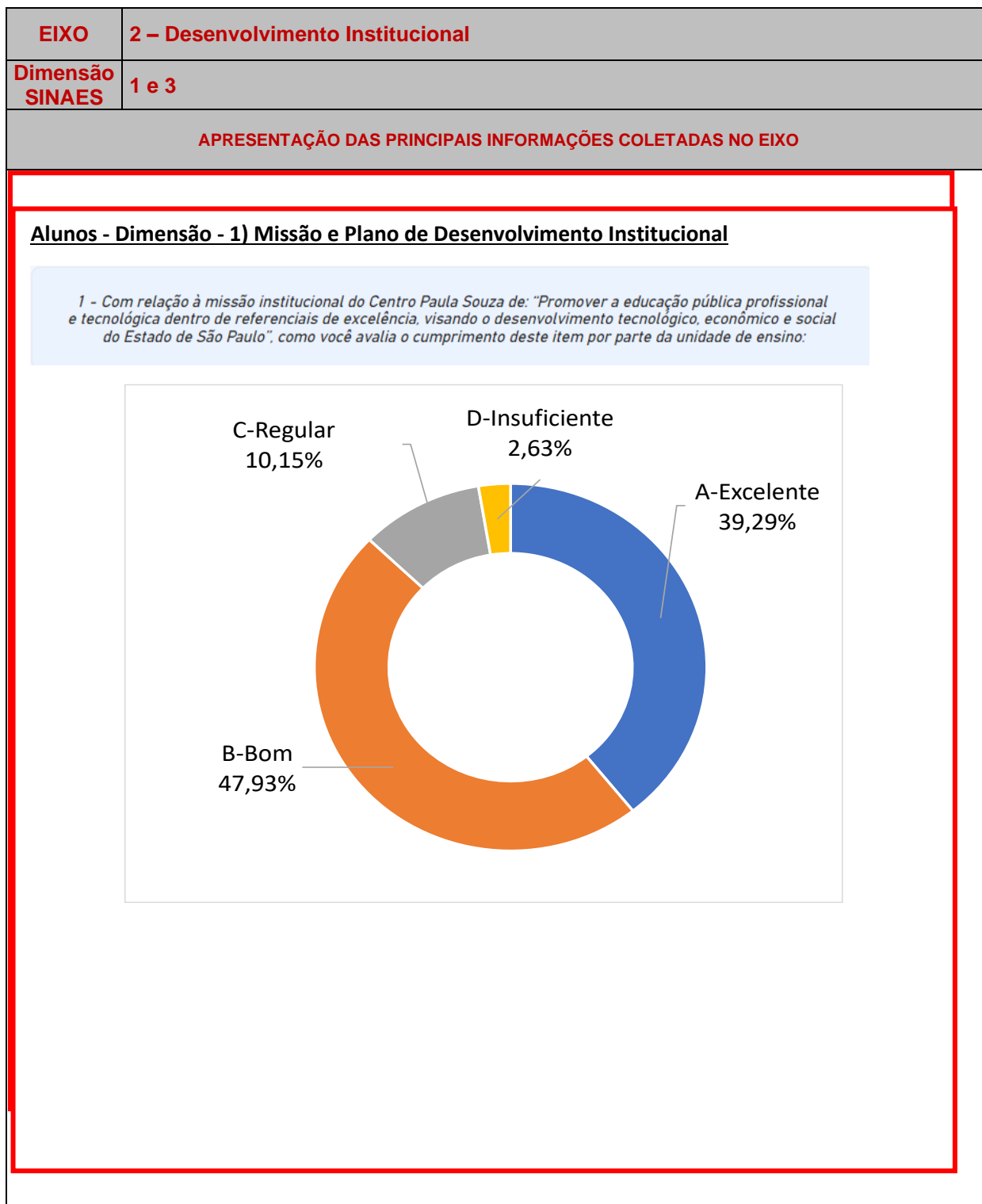
Como item a ser melhorado destaca-se a comunicação mais efetiva do PDI, PGA e regimentos, bem como a visão e valores da unidade junto à comunidade acadêmica.

Evidencia-se neste tópico e nos demais a relevância desta pesquisa acadêmica como instrumento de identificação da realidade e, conseqüentemente balizador das ações corretivas e potencializadoras a serem implementadas, revelando sua essencial importância como ferramenta de gestão acadêmica.

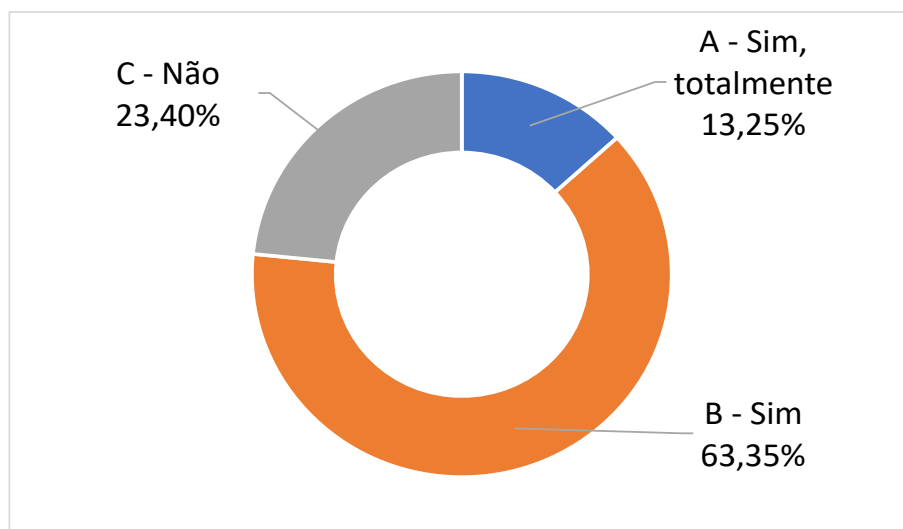
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

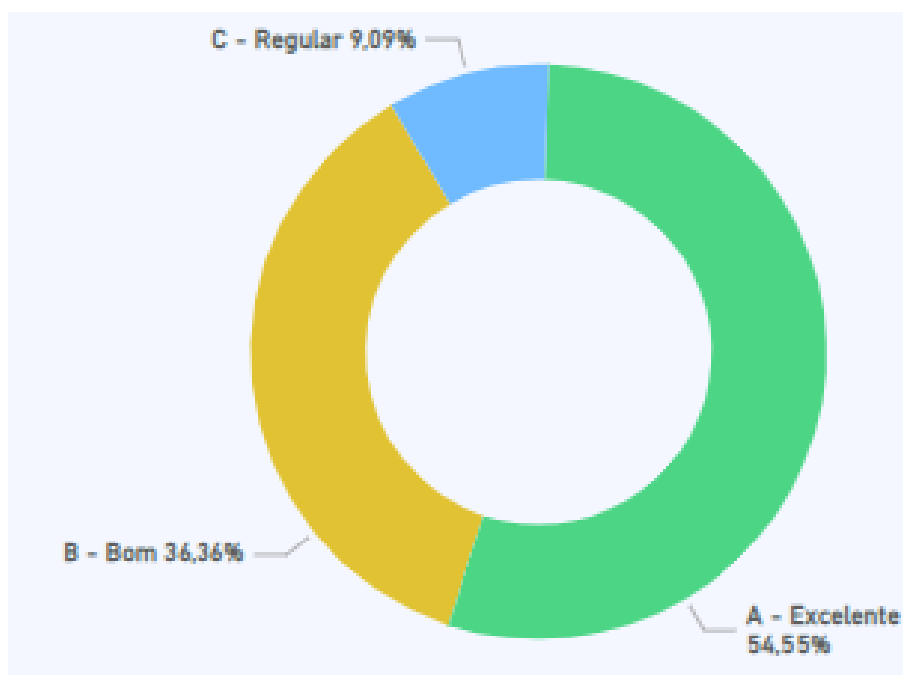


2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?

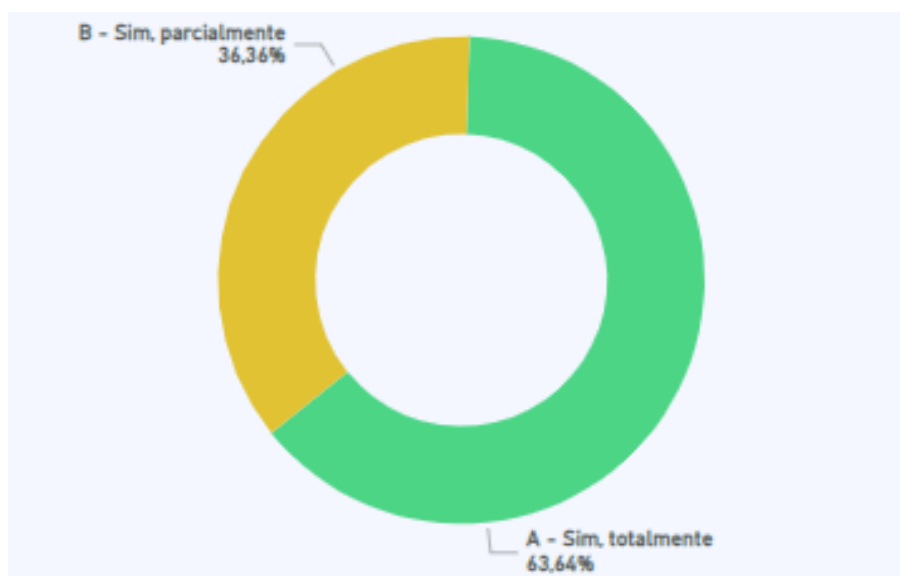


Técnico Administrativo - Dimensão – 1) Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo", como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino:

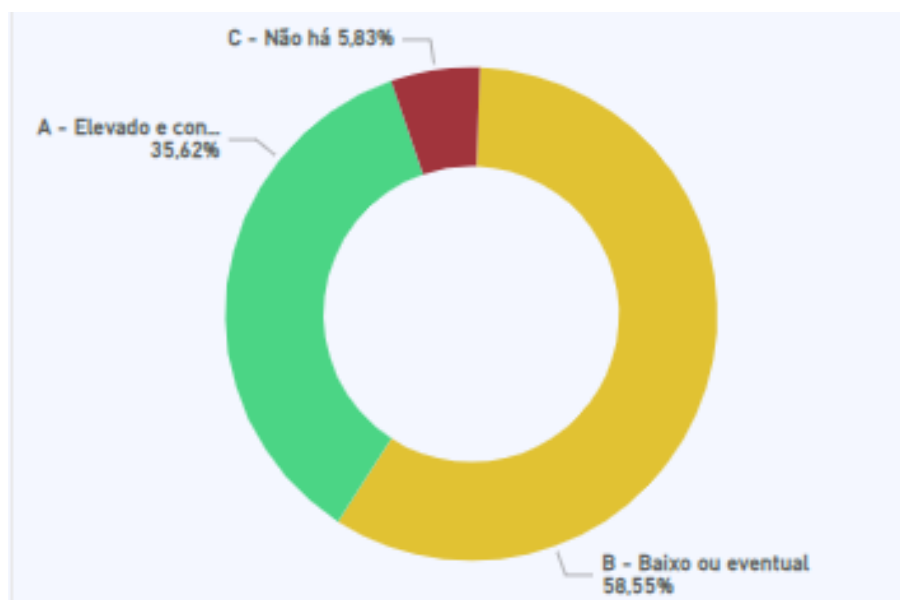


2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?

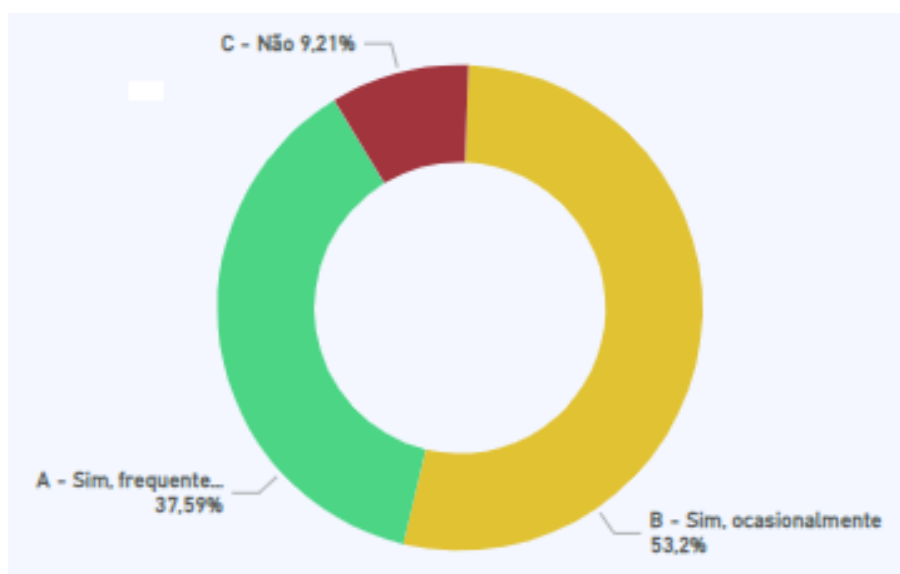


Alunos - Dimensão – 3) Responsabilidade Social da Instituição

5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?

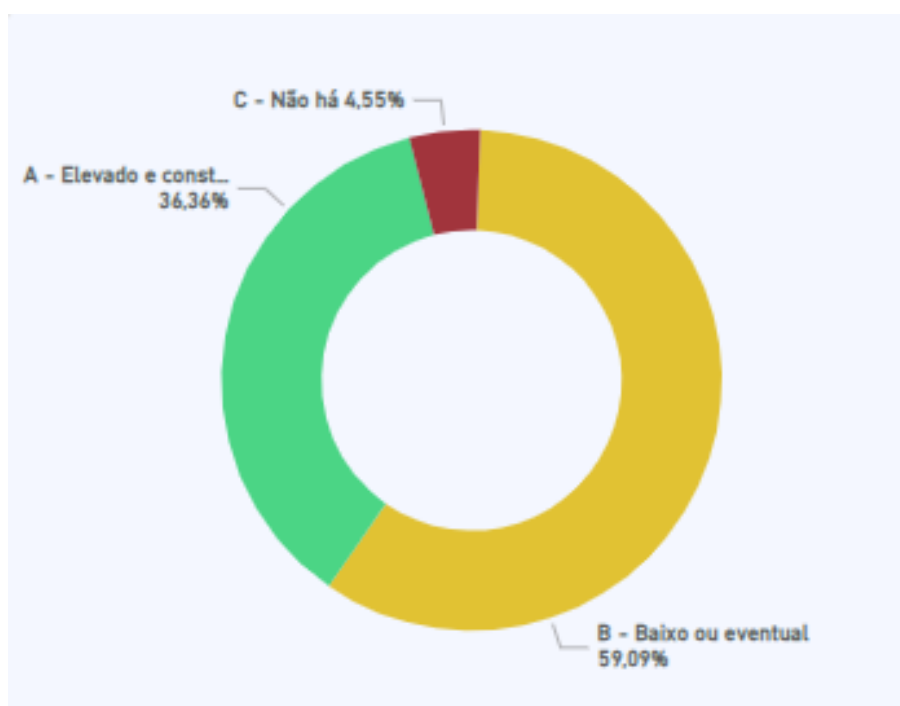


6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?

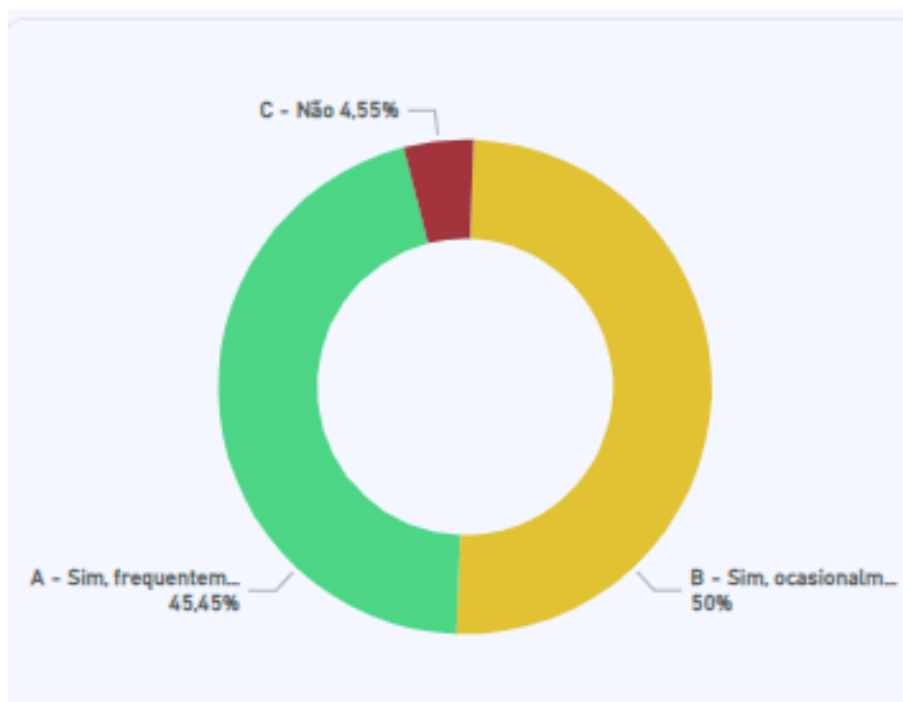


Técnico Administrativo - Dimensão – 3) Responsabilidade Social da Instituição

5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?

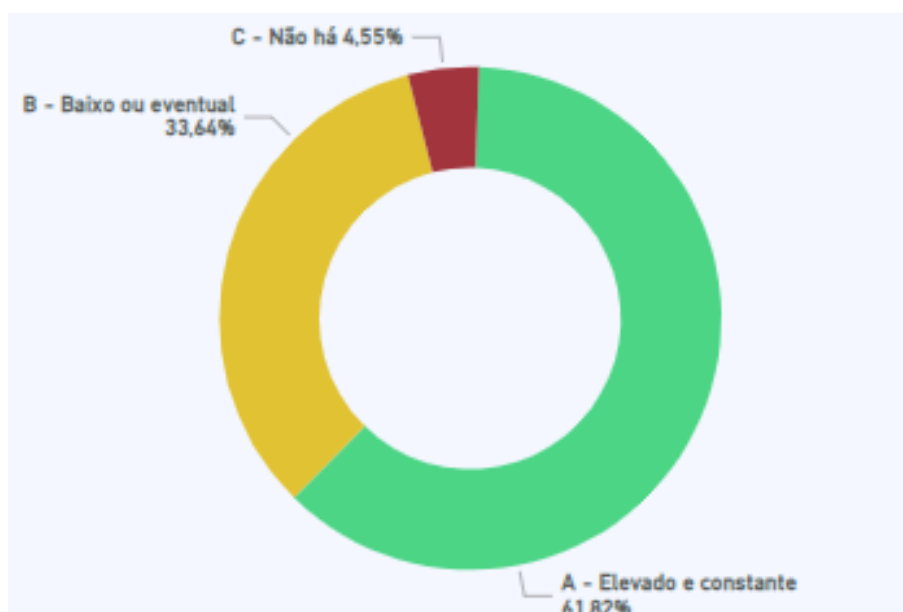


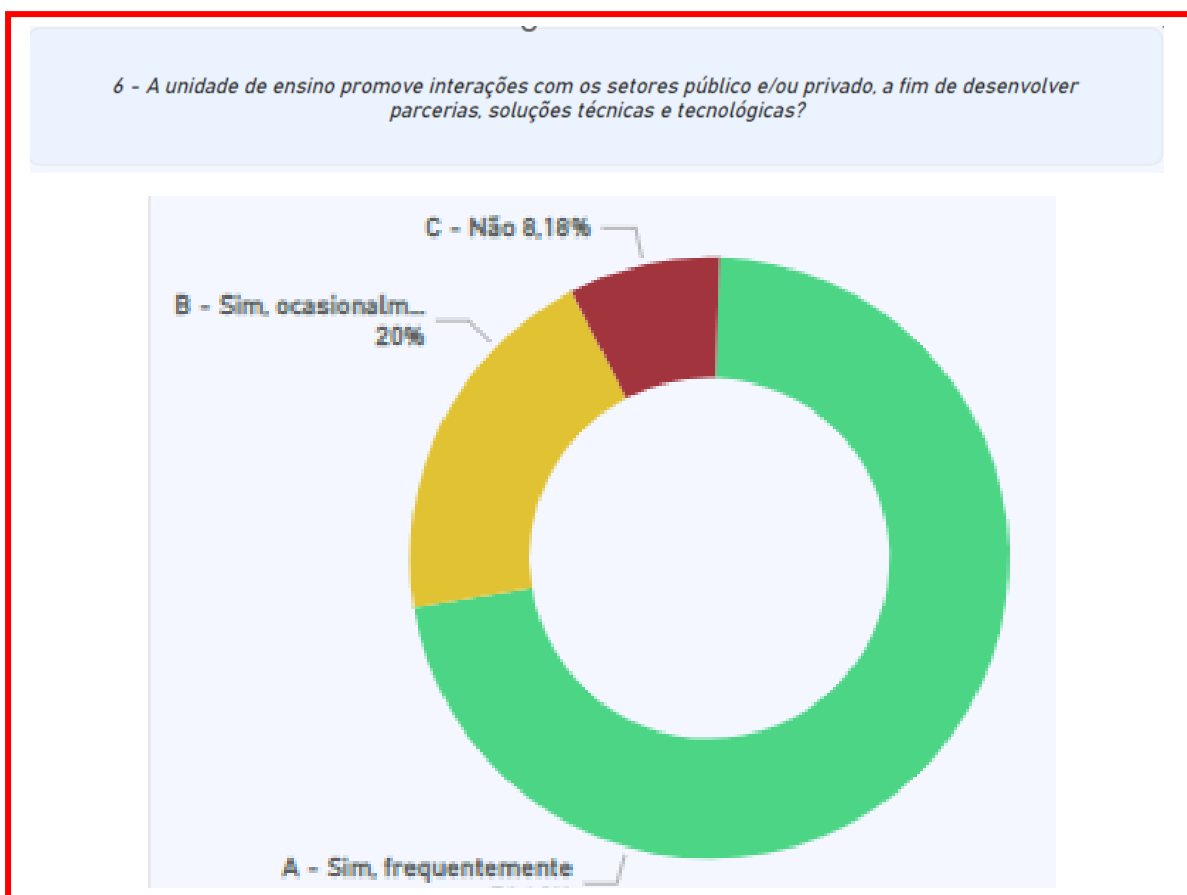
6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?



Docente - Dimensão – 3) Responsabilidade Social da Instituição

5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?





O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Mauá: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

O PDI da Fatec Mauá, bem como o PGA preconiza a unidade como uma polo irradiador de conhecimentos e valores. Na missão destacamos a formação profissional e cultural, na visão o desenvolvimento econômico e social da região e por fim os valores preconizam a valorização e desenvolvimento do ser humano baseado em ética, justiça social e democracia. Em relação aos docentes e funcionários administrativos podemos destacar o alinhamento ao PDI, PGA e a percepção dos valores da Fatec Mauá construídos, naturalmente, por meio de todas as práticas da unidade.

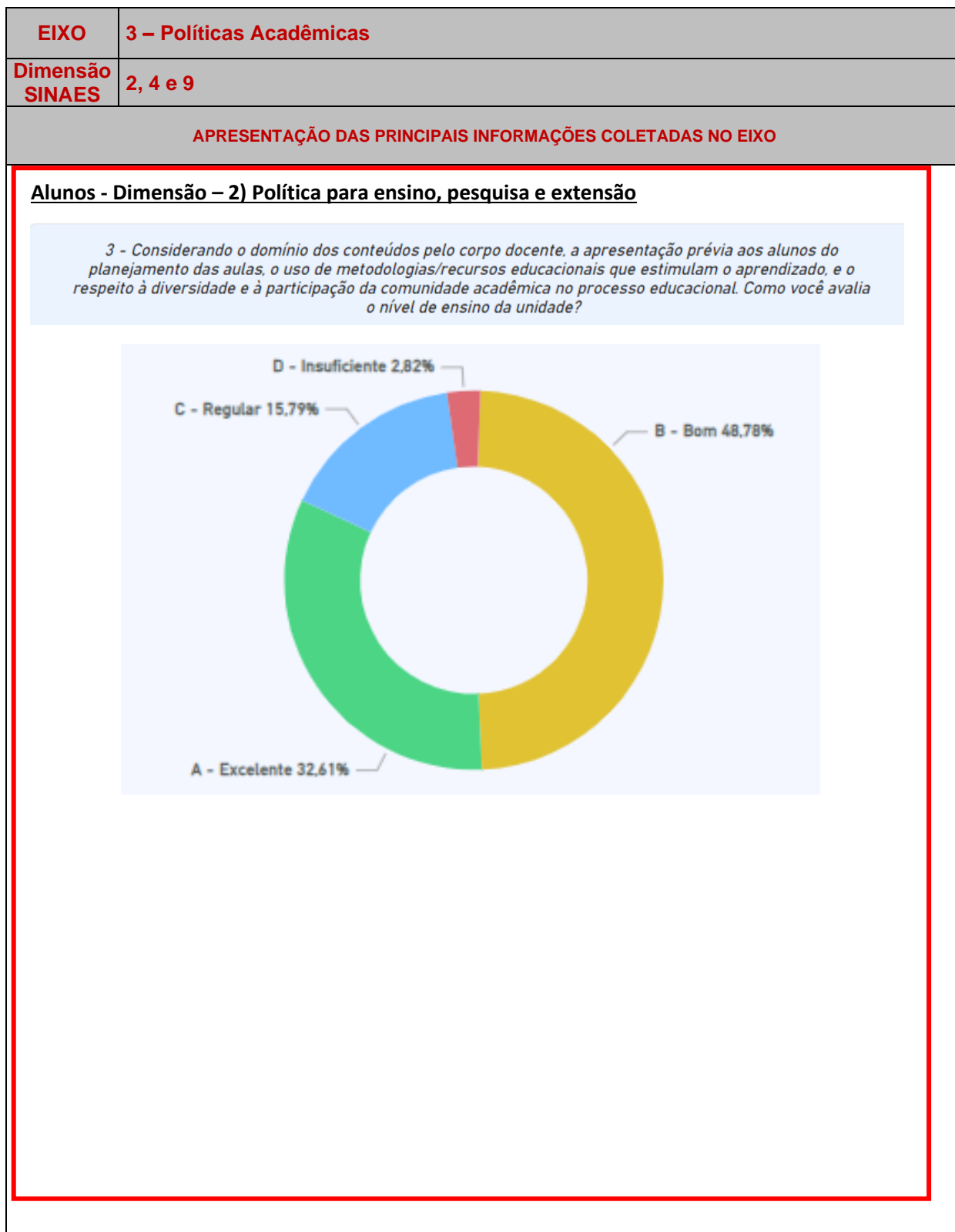
Em relação ao corpo discente, apesar do conhecimento mediano em relação ao PDI, missão, visão e valores, percebemos um reconhecimento deste mesmo corpo discente em relação a efetividade, entre outros tópicos da promoção de uma educação de qualidade, formação de profissionais qualificados, disseminação da ciência e tecnologia, valores éticos e democráticos e inclusão social, mostrando desta forma o alinhamento da unidade ao PDI, PGA, missão, visão e valores no corpo discente.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

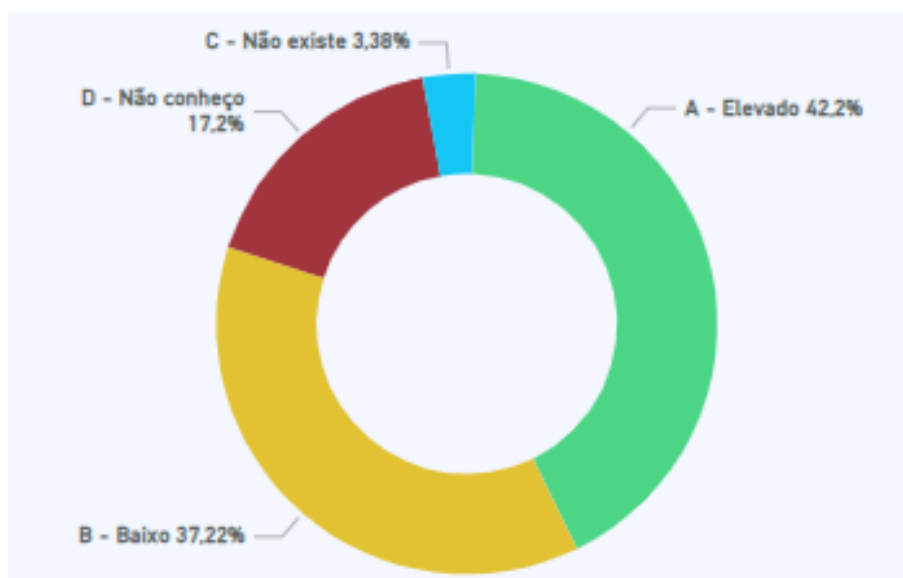
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

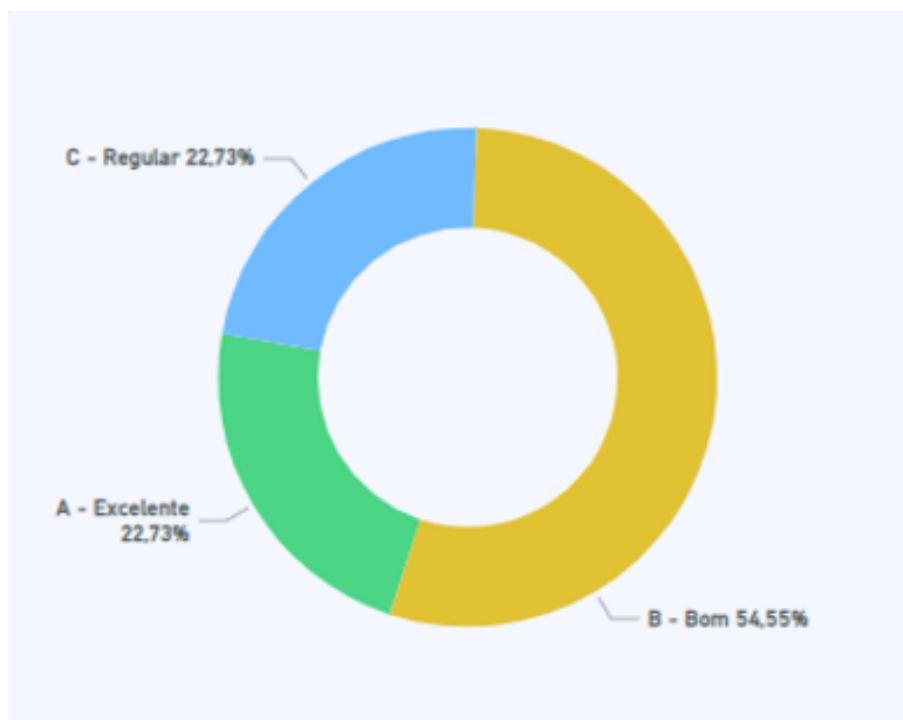


4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

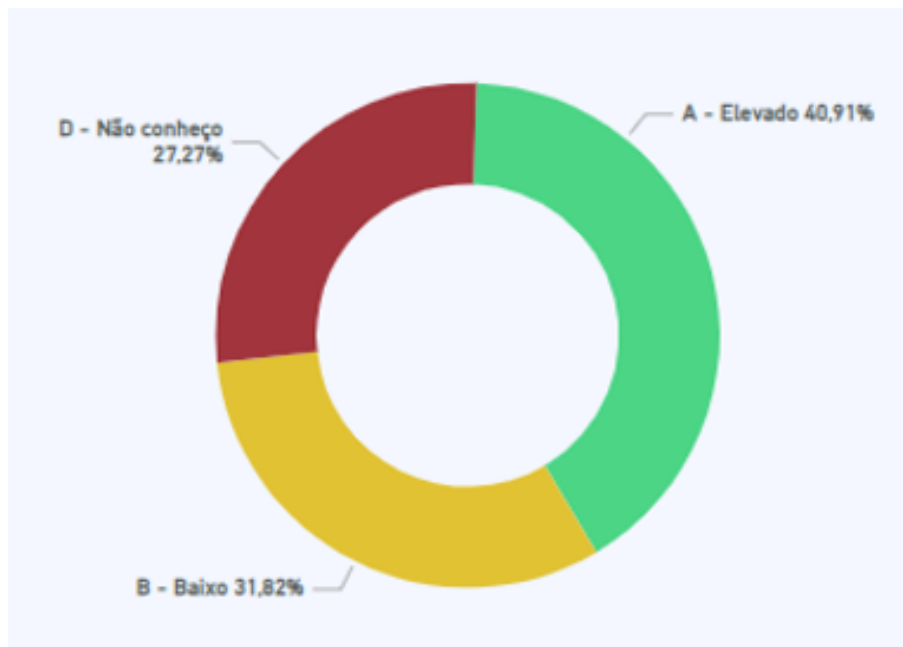


Técnico Administrativo - Dimensão – 2) Política para ensino, pesquisa e extensão

3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?

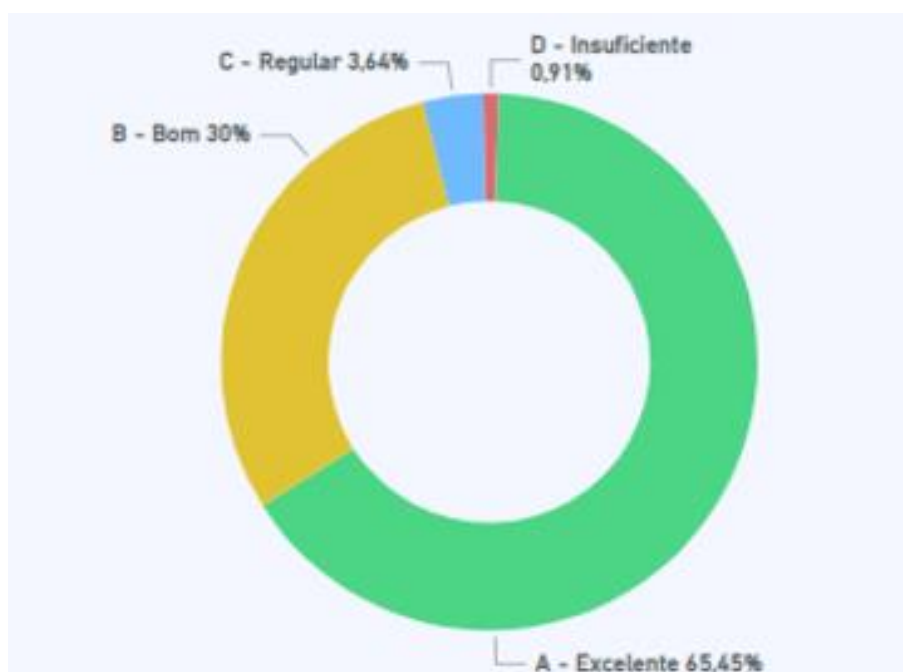


4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

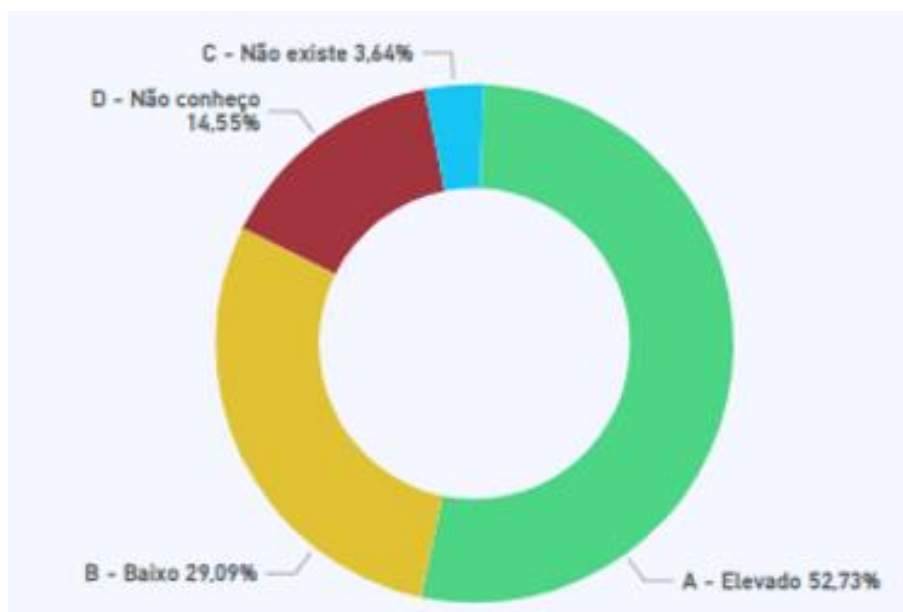


Docentes - Dimensão – 2) Política para ensino, pesquisa e extensão

3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?

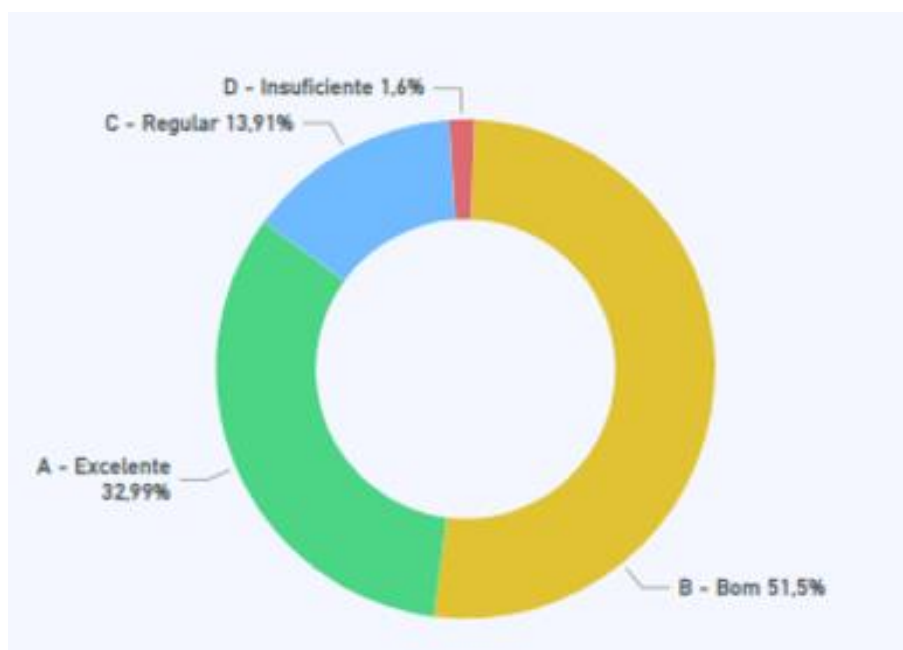


4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

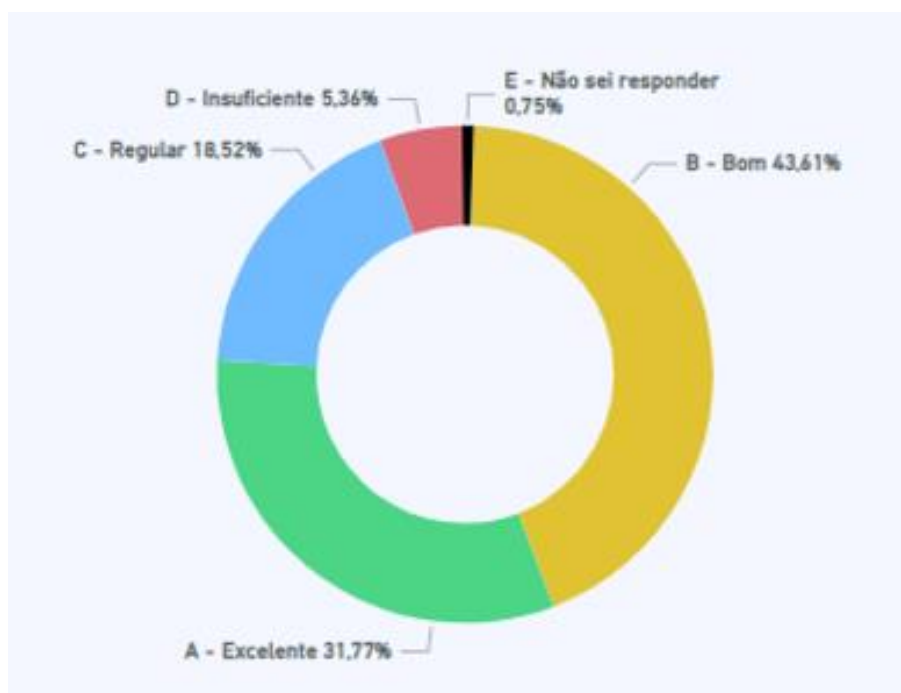


Alunos - Dimensão - 4) Comunicação com a sociedade

7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

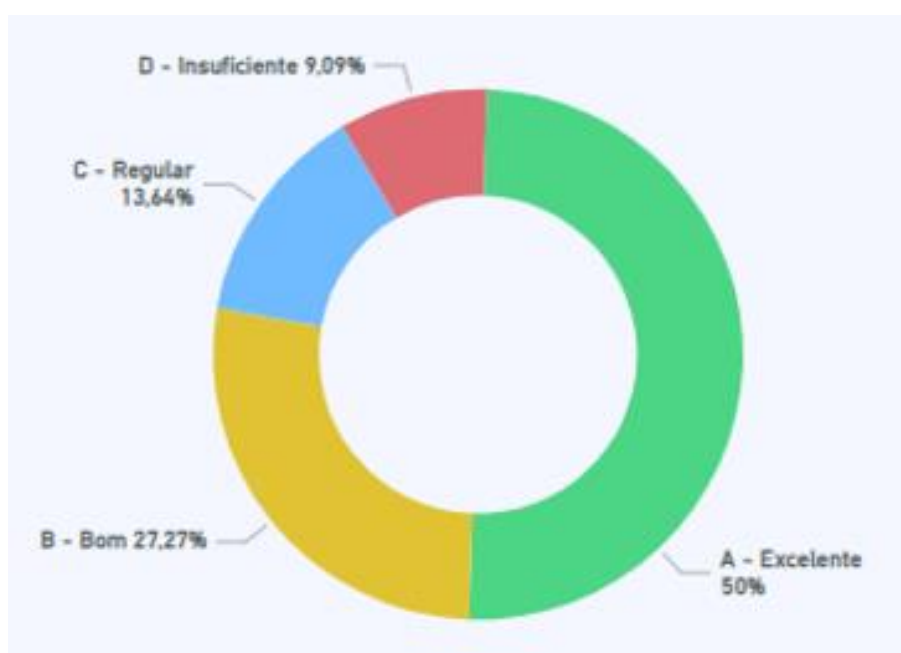


8. - Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

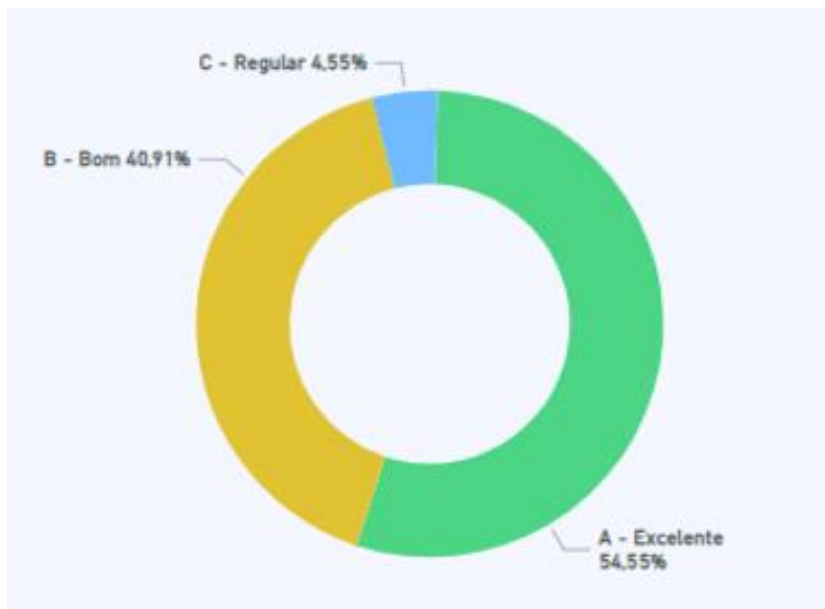


Técnico Administrativo - Dimensão – 4) Comunicação com a sociedade

7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

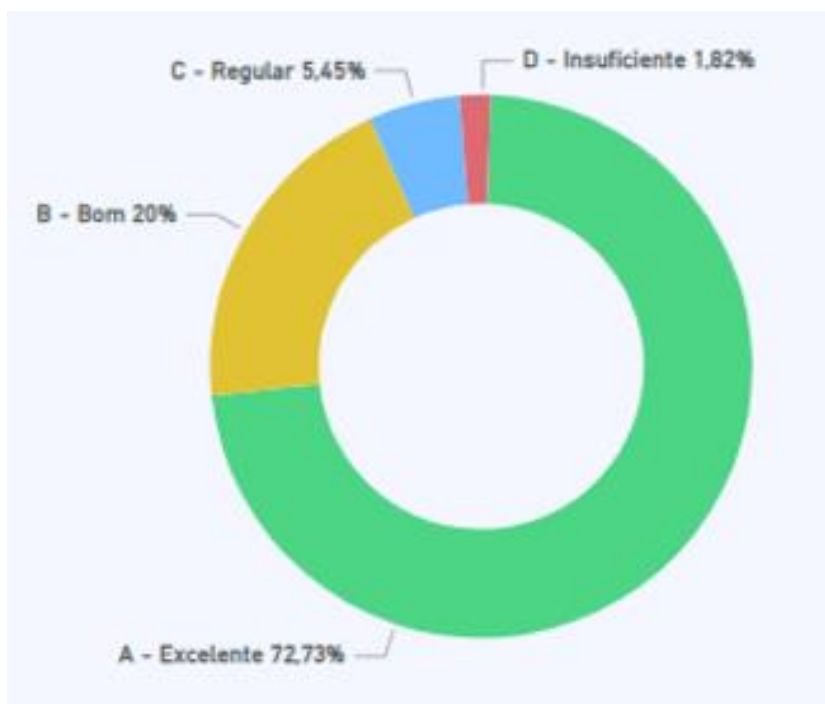


8 - Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

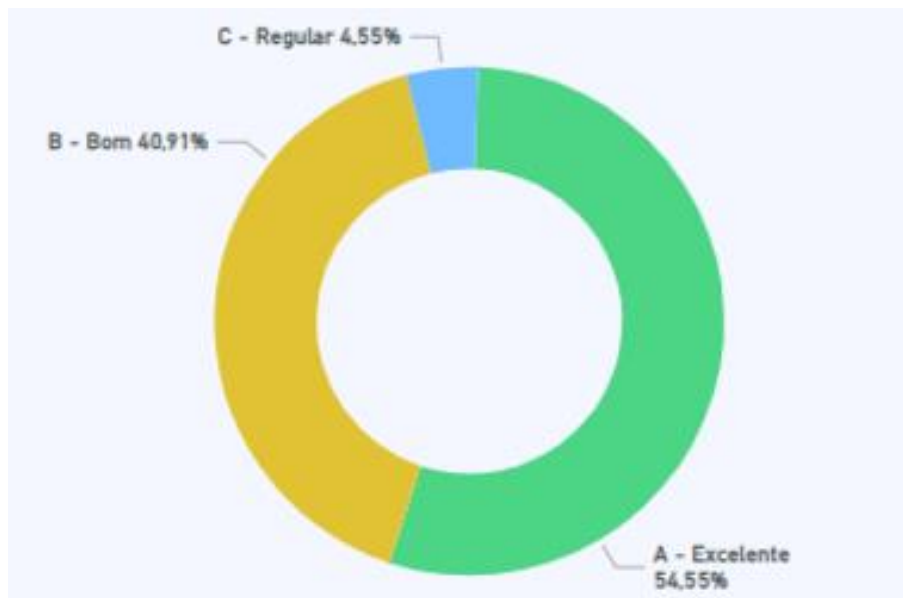


Docentes - Dimensão – 4) Comunicação com a sociedade

7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

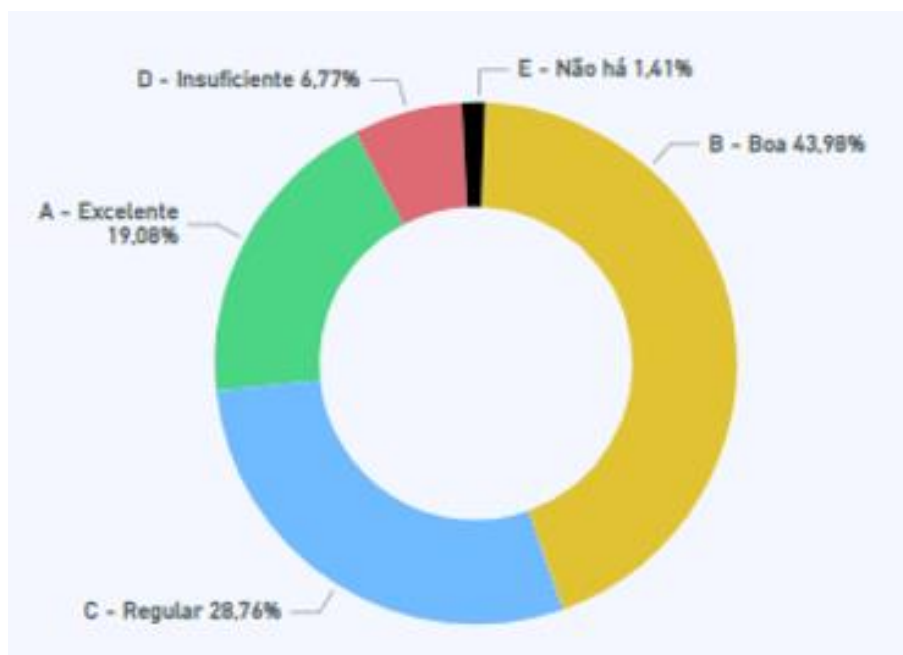


8 - Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

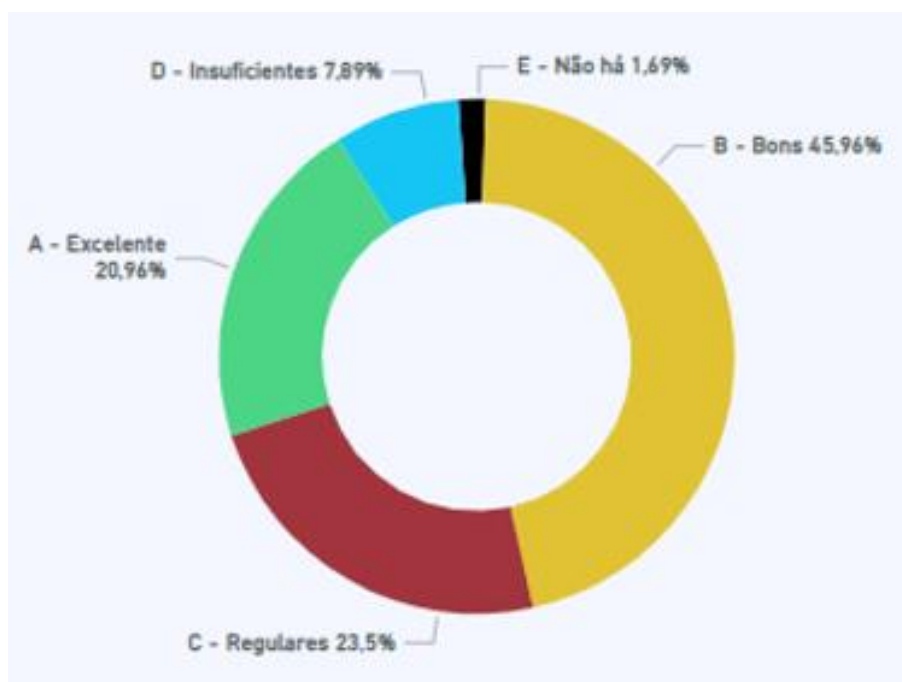


Alunos - Dimensão – 9) Política de atendimento aos discentes

14 - Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?

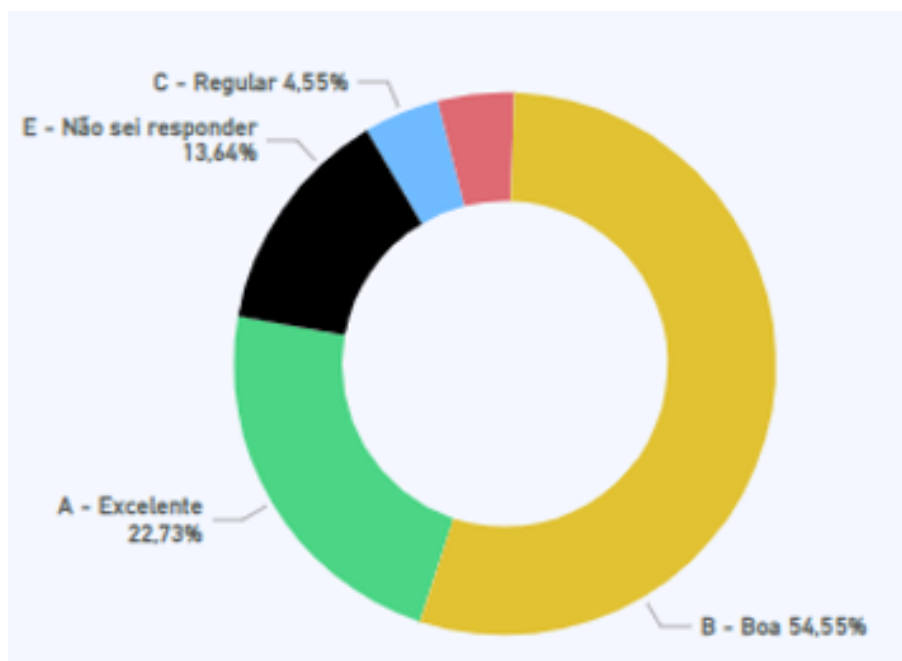


15 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

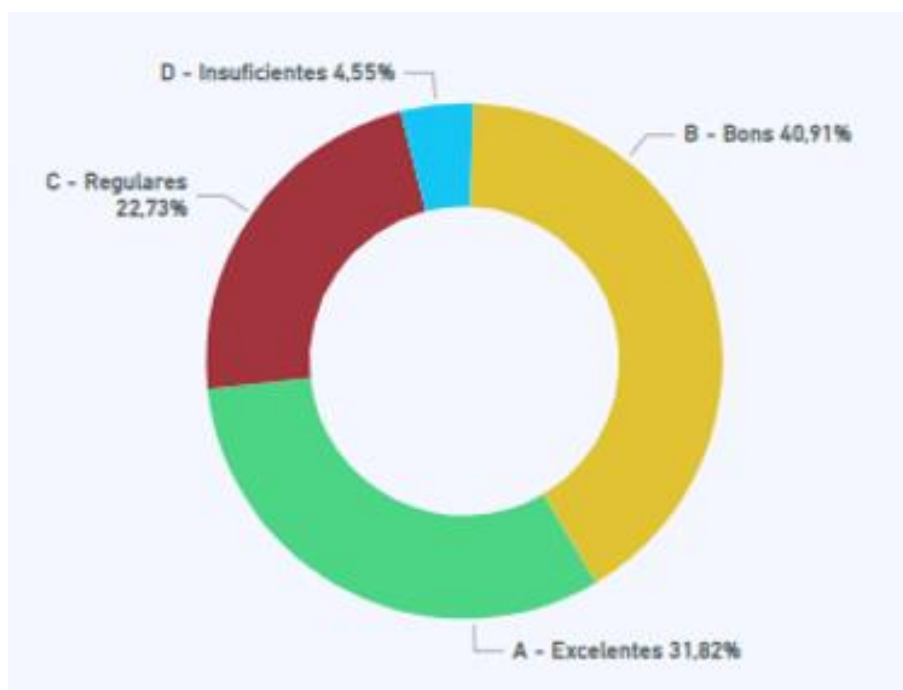


Técnico Administrativo - Dimensão – 9) Política de atendimento aos discentes

15 - Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?

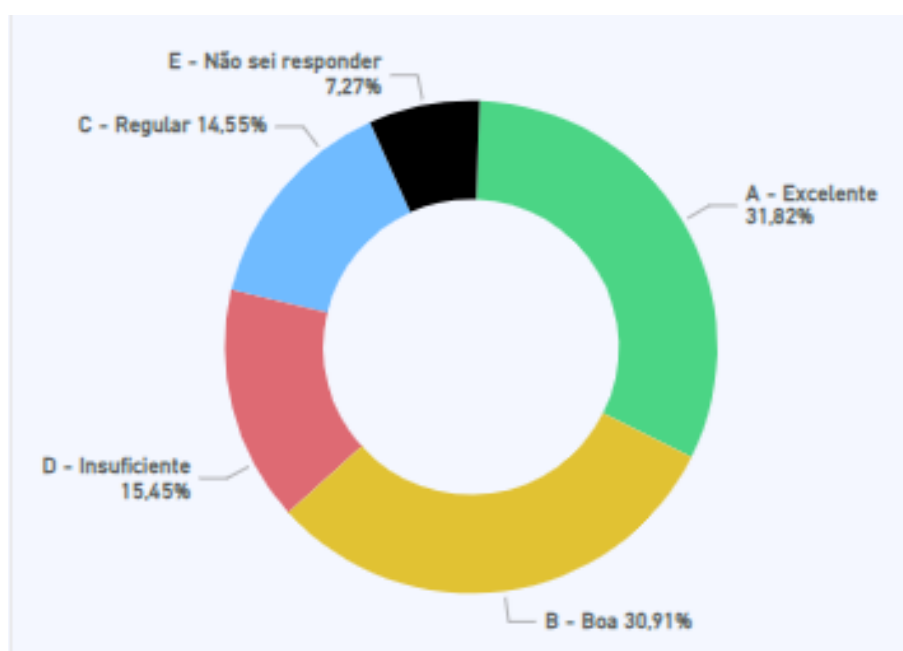


16 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

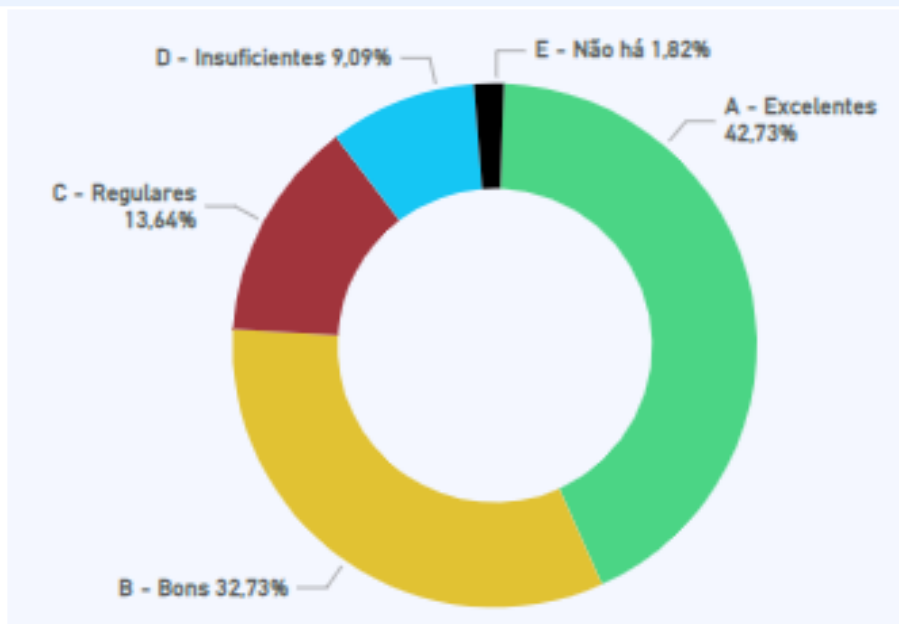


Docentes - Dimensão – 9) Política de atendimento aos discentes

15 - Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?



16 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?



A Fatec Mauá considera necessário estabelecer uma estratégia de inclusão e recuperação dos acadêmicos ingressantes, visto o notório déficit de aprendizagem na área de lógica, interpretação de textos, matemática e ciências, frequentemente comprovados no ranking do exame do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA).

A Fatec Mauá em consonância com o PDI e o PGA, tem por responsabilidade manter a excelência de seu ensino, aferido pelo MEC na realização do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), bem como entender as expectativas dos acadêmicos captadas pela Avaliação Institucional, objeto deste relatório, a fim de aumentar as possibilidades de inserção dos egressos no mercado de trabalho.

Diante disso, a unidade executa uma série de ações visando o ingresso, a permanência e a motivação do acadêmico, conforme pode ser visto abaixo:

- Política de acolhimento ao ingressante;
- Combate a quaisquer tipos de discriminação e preconceito;
- Atendimento de monitoria dos acadêmicos para as disciplinas de maior dificuldade;
- Desenvolvimento de projetos integradores;

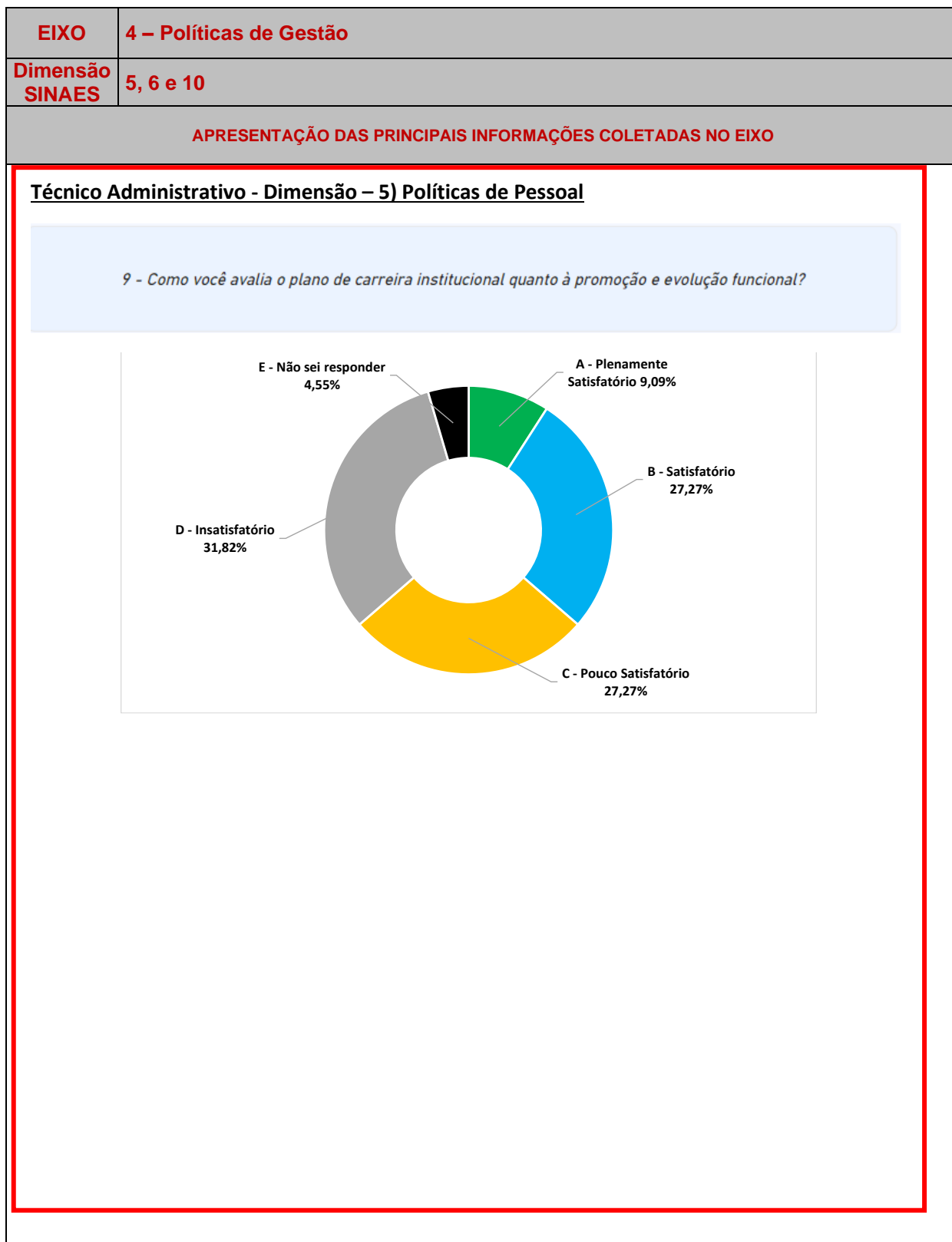
- Capacitação dos docentes e adoção de metodologias ativas;
- Núcleo de atendimento Psicopedagógico aos acadêmicos;
- Promoção de eventos culturais:
- Cursos de extensão oferecidos para toda a comunidade acadêmica;
- Workshop Tecnológico com diversas palestras e oficinas;
- Semana de Tecnologia;
- Trote Solidário: doação de sangue;
- Grupos de estudos filosóficos.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

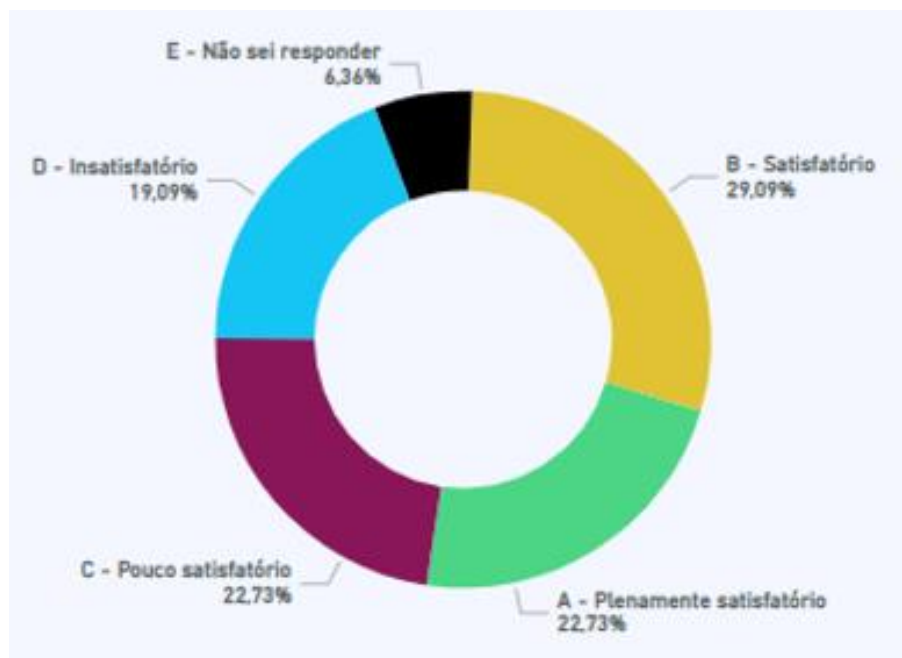
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



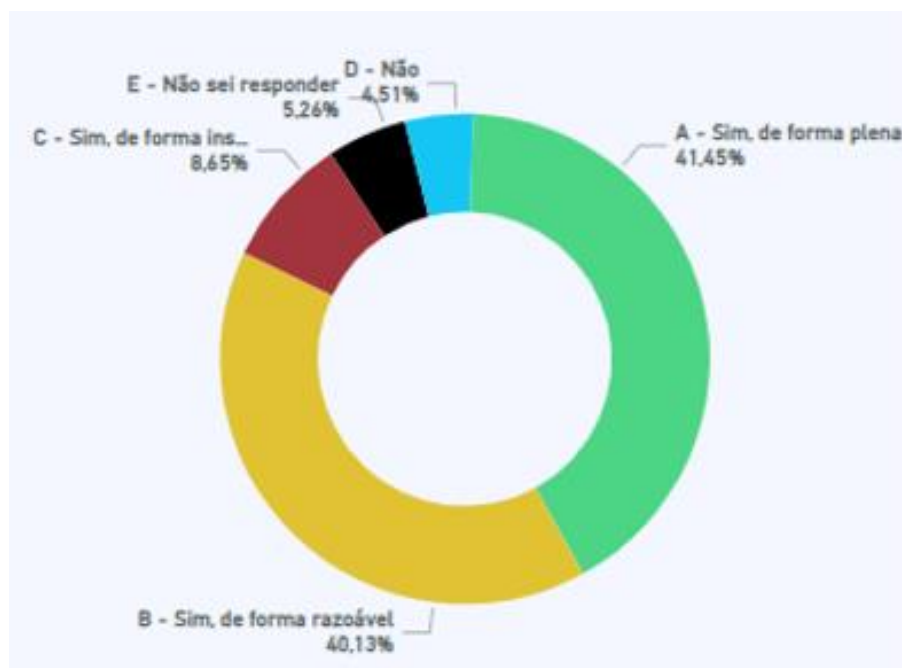
Docentes - Dimensão – 5) Políticas de Pessoal

9 - Como você avalia o plano de carreira institucional quanto à promoção e evolução funcional?

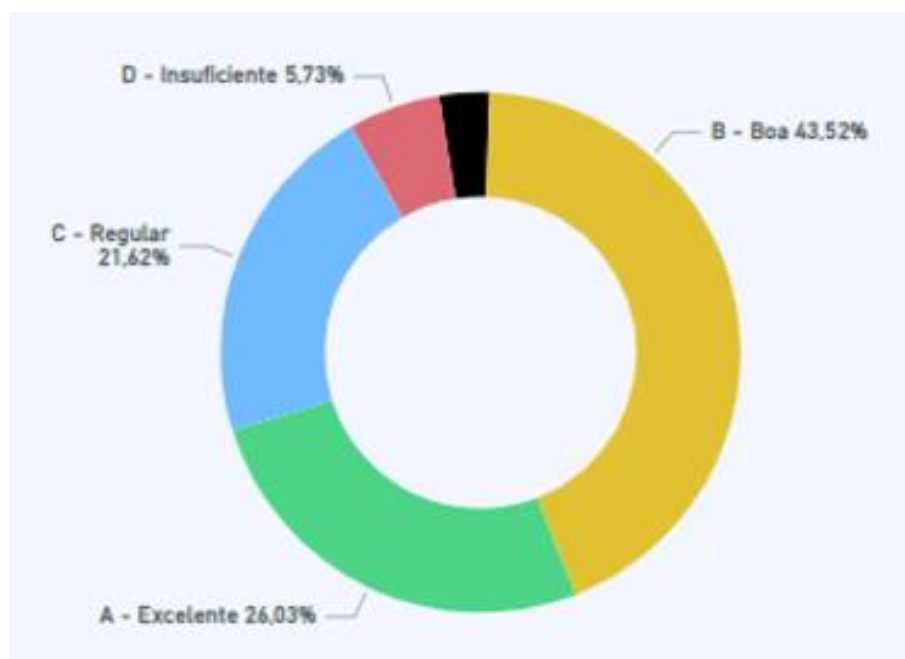


Alunos - Dimensão – 6) Organização e Gestão da Organização

9 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

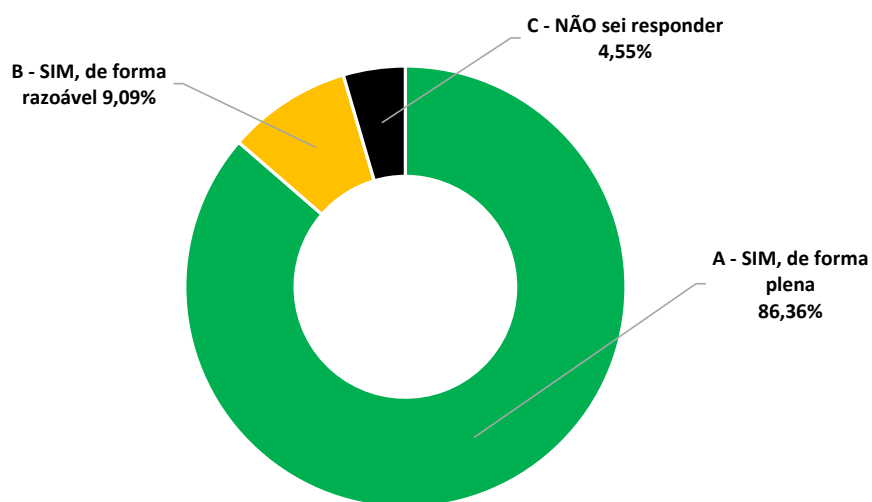


10 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

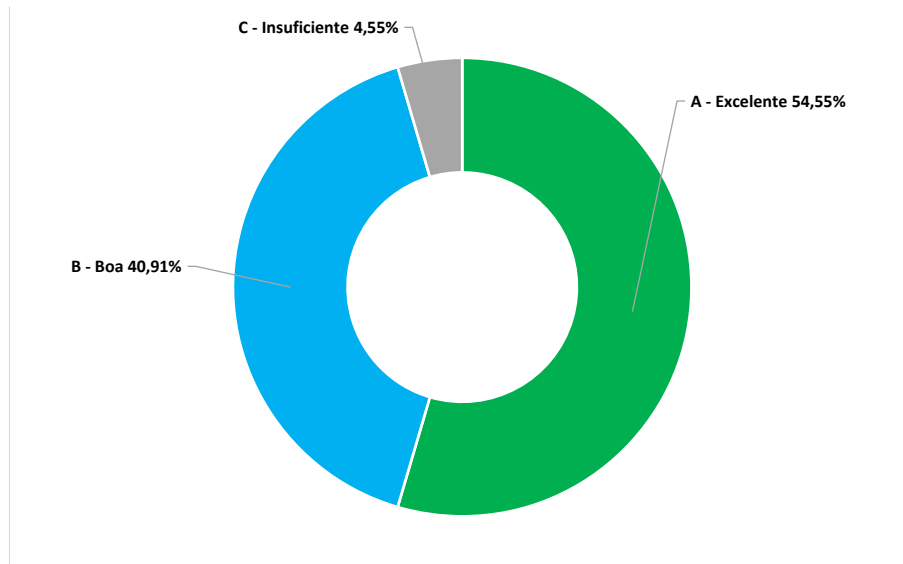


Técnico Administrativo - Dimensão – 6) Organização e Gestão da Organização

10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

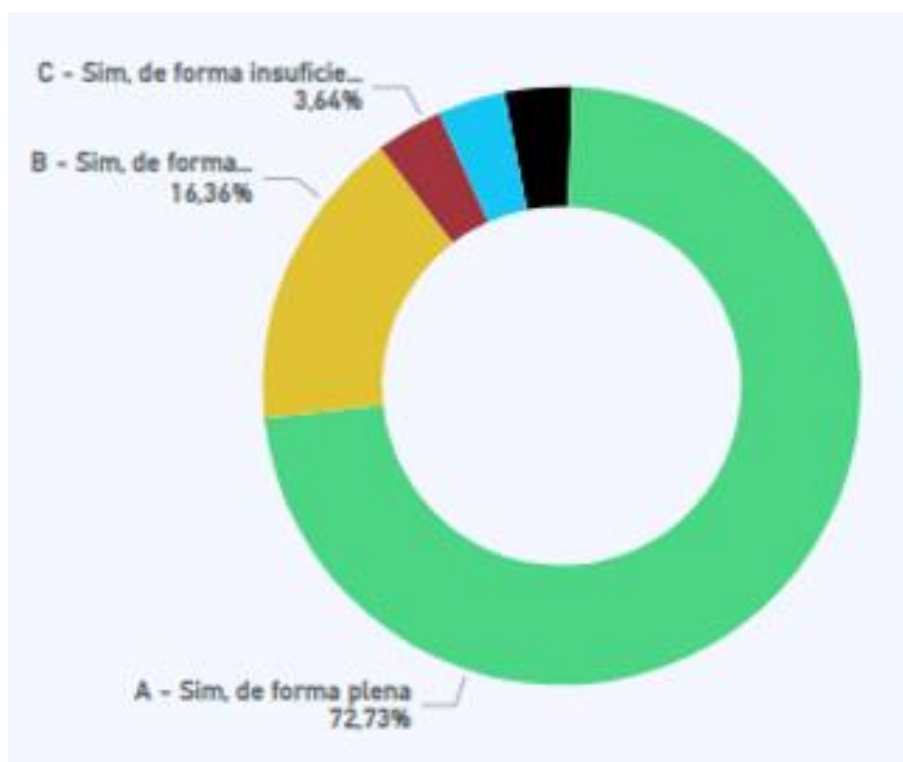


11 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

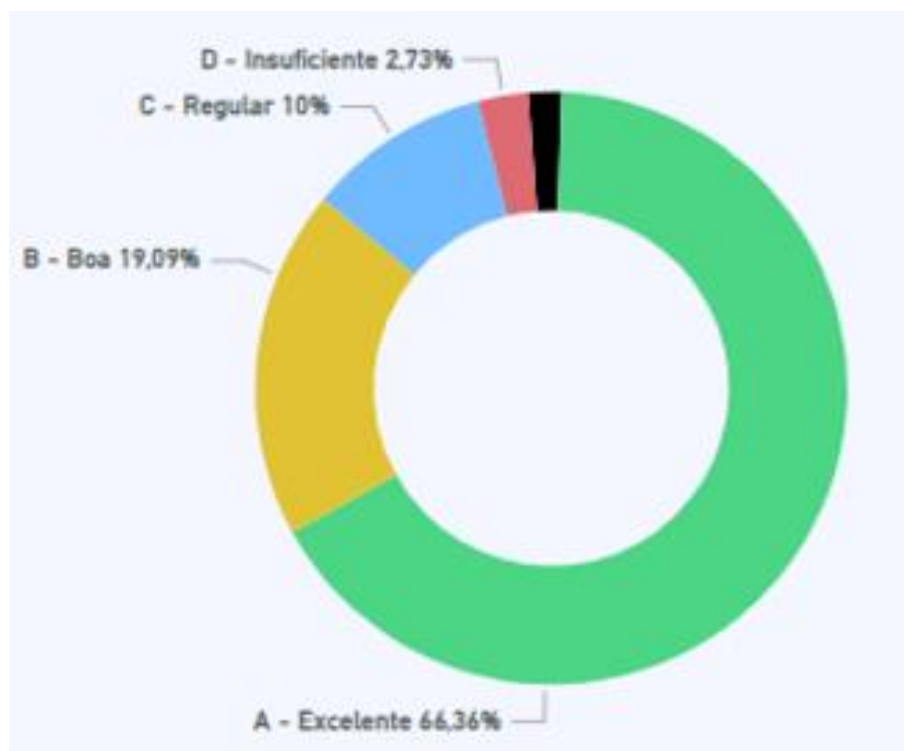


Docente - Dimensão – 6) Organização e Gestão da Organização

10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?



11 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

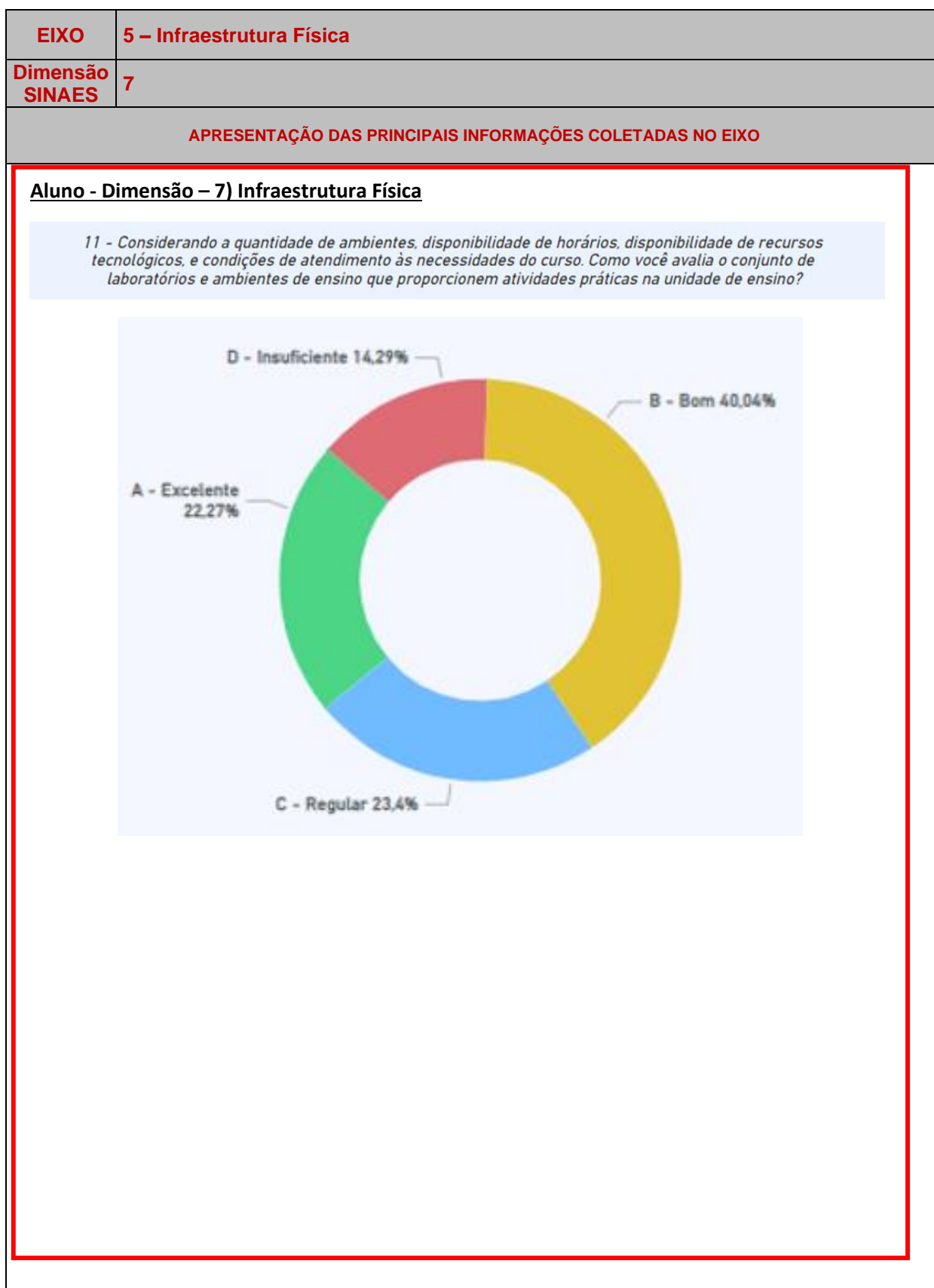


Neste eixo que está ligado a políticas de pessoal e gestão da instituição podemos destacar os bons resultados, na percepção docente e da área administrativa, em relação ao incentivo a formação docente e funcionários administrativos, bem como a atuação e representatividade dos colegiados. O apoio da direção em relação a participação na tomada de decisões e resolução de conflitos também fica em destaque.

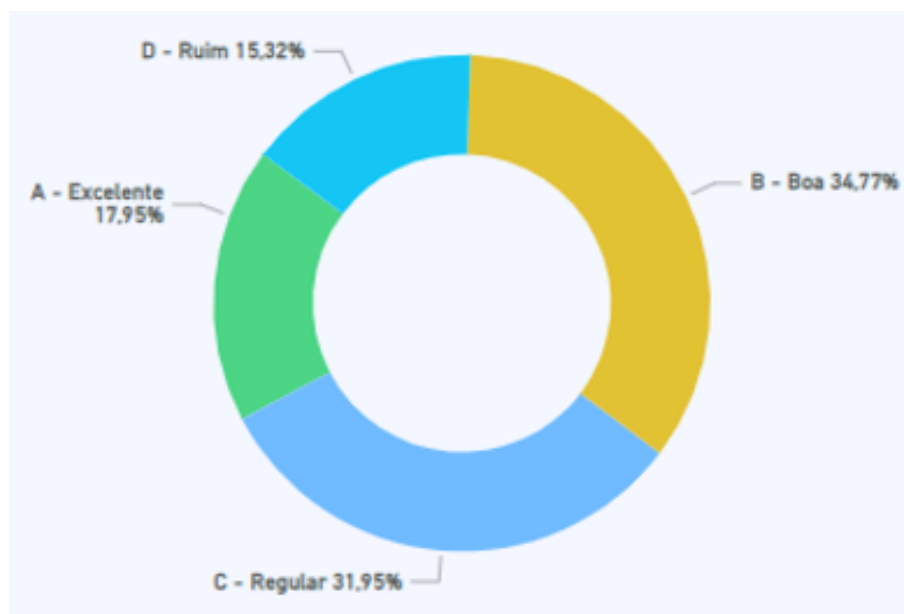
Como pontos a serem melhorados destacam-se tanto o conhecimento em relação as questões de progressão e evolução funcional bem como a satisfação mediana em relação a elas.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

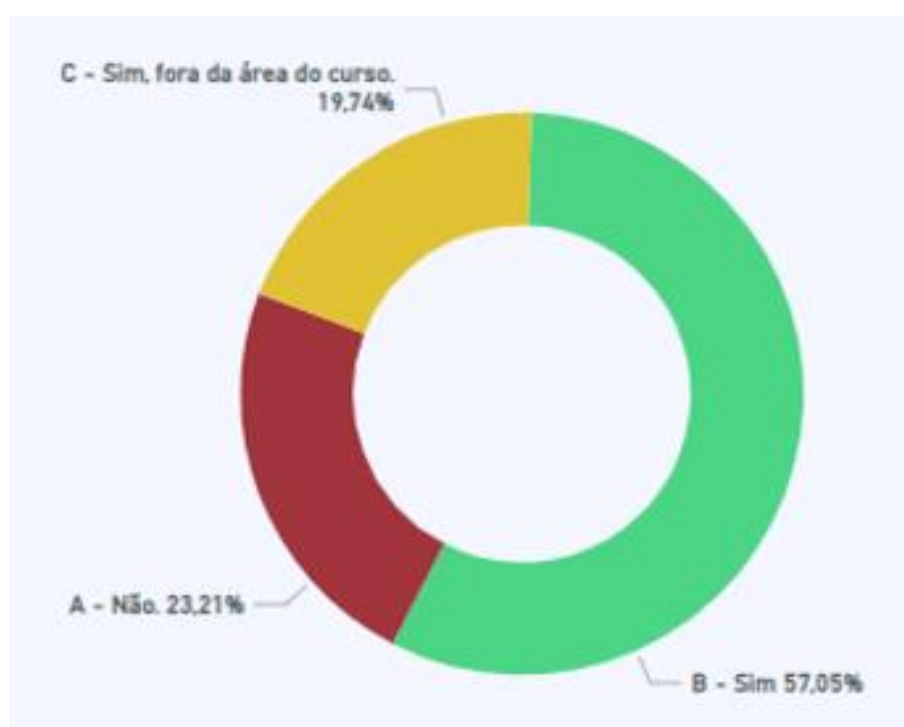
Dimensão 7: Infraestrutura Física



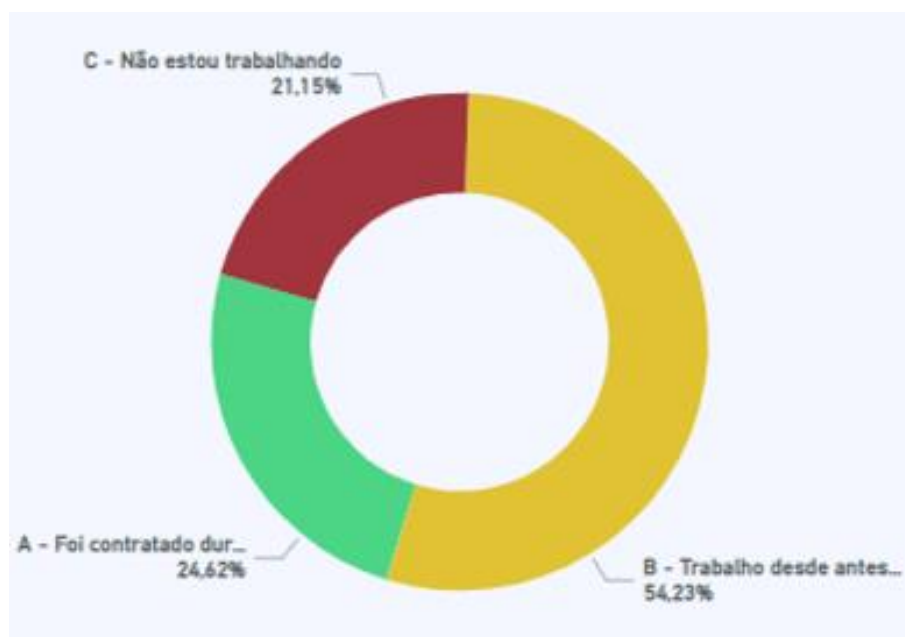
12 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?



16 - Atualmente você trabalha?

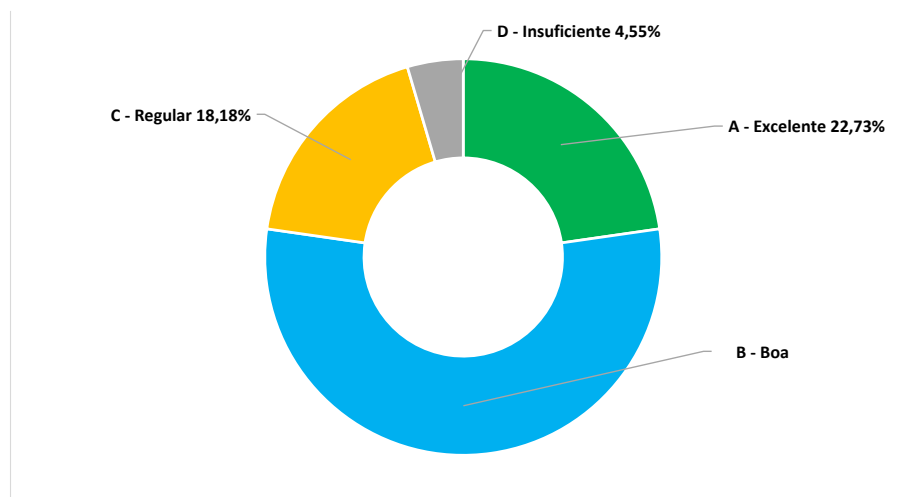


17 - Em relação à sua situação de trabalho:

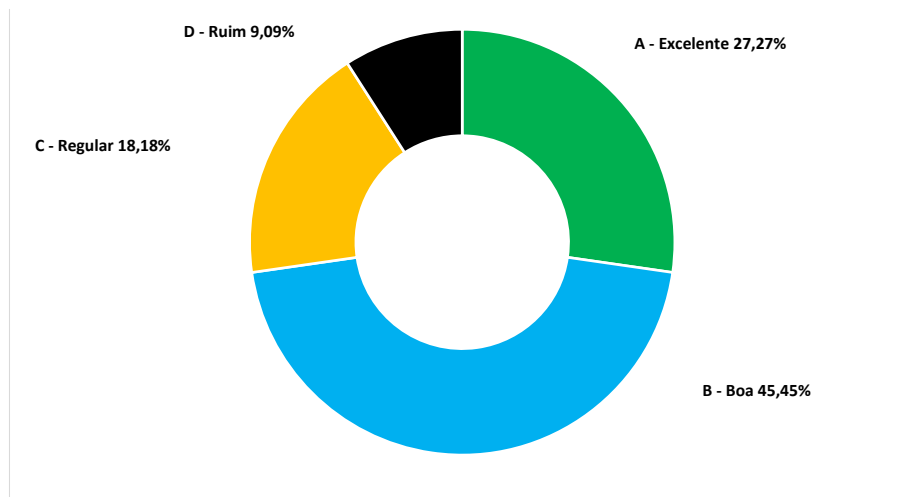


Técnico Administrativo - Dimensão – 7) Infraestrutura Física

12 - Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?

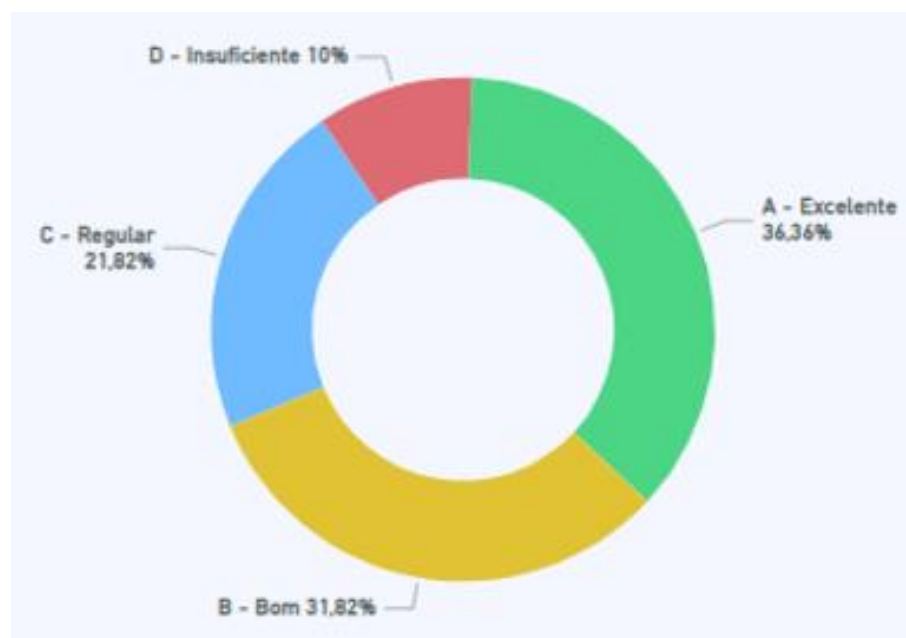


13 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?

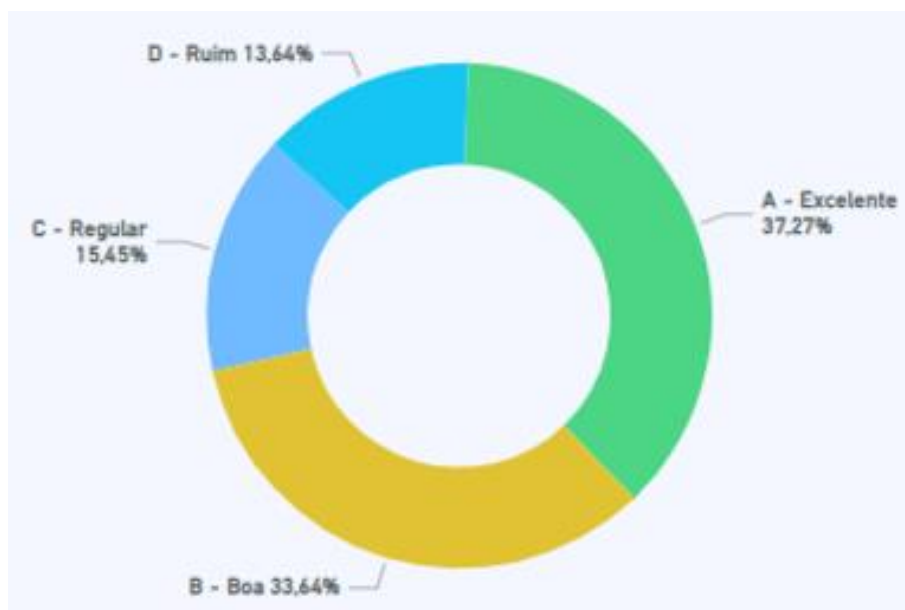


Docentes - Dimensão – 7) Infraestrutura Física

12 - Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?



13 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?



A infraestrutura da Fatec Mauá tem sido atualizada para atendimento do novo curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma e há uma preocupação constante da montagem de novos laboratórios para atender a demanda dos demais cursos, mas há necessidade de acelerar as ações para melhoria. No entanto, as questões de segurança, constituem um problema que afeta alguns estudantes e atualmente há uma demanda para locação de motos dos estudantes que está sendo tratado junto a prefeitura. Estas questões são de natureza relativa ao entorno onde está situada a Fatec Mauá é de responsabilidade do poder público municipal. Não obstante a este fato a direção tem, reiterada vezes, solicitado providencias do setor público responsável.

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

| EIXO | 1 - Planejamento e Avaliação Institucional | |
|-----------------------|---|--------------|
| AÇÃO PROPOSTA | | Prazo |
| Código PGA | Título | |
| 701 | Projeto Facelera | 09/2023 |
| | | |
| | | |
| | | |

| EIXO | 2 – Desenvolvimento Institucional | |
|-----------------------|--|--------------|
| AÇÃO PROPOSTA | | Prazo |
| Código PGA | Título | |
| 103 | Promoção de inclusão digital | 10/2023 |
| 104 / 105 | Feira / exposição de intercâmbio Brasil x Canadá | 10/2023 |
| | | |
| | | |

| EIXO | 3 – Políticas Acadêmicas | |
|-----------------------|---|--------------|
| AÇÃO PROPOSTA | | Prazo |
| Código PGA | Título | |
| 101 | Realização de visita técnica específica para área da logística | 06/2023 |
| 102 | Realização de visita técnica específica para área da tecnologia da informação | 06/2023 |
| 301 | Curso de cultura hispânica | 06/2023 |
| 302 | Desenvolvimento de app soft skil | 12/2023 |

| EIXO | 4 – Políticas de Gestão | |
|-----------------------|---|--------------|
| AÇÃO PROPOSTA | | Prazo |
| Código PGA | Título | |
| 303 | Divulgação da IES nas redes sociais | 07/2023 |
| 601 | Planejamento financeiro individual e familiar | |
| | | |
| | | |

| EIXO | 5 – Infraestrutura Física | |
|-----------------------|---|--------------|
| AÇÃO PROPOSTA | | Prazo |
| Código PGA | Título | |
| 201 | Organização do espaço de laboratório – CST em Fabricação Mecânica | 10/2023 |
| 202 | Organização do espaço de laboratório – CST em Polímeros | 10/2023 |
| 203 | Organização do espaço de laboratório – CST em Desenvolvimento de Produtos Plásticos | 10/2023 |
| | | |

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.


Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o clima de respeito a diversidade, o envolvimento dos docentes e corpo administrativo em todas as funções pertinentes a instituição, o reconhecimento na excelência de ensino por parte de todos, docentes, funcionários administrativos e principalmente o corpo discente. Apontamos ainda os problemas relacionados a comunicação, em especial com os discentes e suas dúvidas em relação a sua representatividade, programas oferecidos pela instituição e atuação dos colegiados. O problema de segurança e locação de motos destacam-se como uma das principais reclamações discentes. As ações propostas nos capítulos anteriores visarão mitigar o quadro de fragilidades e ampliar as boas práticas de sucesso.


Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.


Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

- 1) Retirar todas as orientações em vermelho
- 2) Fazer a revisão ortográfica antes de encaminhar para Cesu/DGE
cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

|  Planejamento Institucional do Relatório da CPA - Período: 2021 - 2023 | | | Emissão : 01/04/2022 | Atualização : 31/10/2023 |
|--|------------------------------|------------------|----------------------------|---|
| Atividade | Responsável | Datas Planejadas | | |
| | | Início | Conclusão | Status |
| Atualizar os documentos institucionais com o NDE | Logística - Nelson | 13/04/2022 | 31/05/2022 30/06/2022 | Portarias 19 a 23 |
| | Informática - Conceição | 13/04/2022 | 31/05/2022 30/06/2022 | OK |
| | Fabricação - Sandro | 13/04/2022 | 31/05/2022 30/06/2022 | OK |
| | Polímeros - Moura | 13/04/2022 | 31/05/2022 30/06/2022 | OK |
| | Plásticos - Gentil | 13/04/2022 | 31/05/2022 30/06/2022 | OK |
| | Multiplataforma - João | 13/04/2022 | | Exceção sem NDE |
| Estabelecer reuniões periódicas da CPA | CPA | 01/04/2022 | 08/04/2022 | Concluído |
| Revisar a proposta de divulgação de cursos fazendo uso de redes sociais e outras formas de divulgação | Coordenações e ATA | 13/04/2022 | Finalização das inscrições | |
| Revisar o PPC do curso de Desenvolvimento de Produtos Plásticos | CESU / Gentil | 07/02/2022 | | Em andamento coordenador junho22 |
| Elaborar o plano de ações da CPA | CPA | 01/04/2022 | 08/04/2022 | OK |
| Revisar e aprimorar o plano de Sensibilização - WebSAI | CPA e Coordenadores | 01/04/2022 | 27/05/2022 | Fazer força-tarefa, explicar o que é websai aos alunos, incluir disponibilidade de tempo em aulas de laboratório de informática, apresentação na primeira semana de aula a respeito do websai |
| Elaborar a sistemática de gestão a vista do PDI | Direção Geral | 13/04/2022 | 13/06/2022 | |
| Realizar a análise crítica do PDI junto aos NDEs, CPA e Diretorias | Coordenações, Direções e CPA | 30/06/2022 | 29/07/2022 | Aguardar a eleição para direção |
| Traçar o plano de acolhimento do 2022 - 2 | Coordenações | 30/06/2022 | 29/07/2022 | OK |

|  Planejamento Institucional do Relatório da CPA - Período: 2021 - 2023 | | | Emissão : 01/04/2022 | Atualização : 31/10/2023 |
|--|---|--------------------------|-------------------------|---|
| Atividade | Responsável | Datas Planejadas | | |
| | | Início | Conclusão | Status |
| Elaborar a sistemática de divulgação de ações institucionais à comunidade externa | Coordenações, Direções e CPA | 13/04/2022 | 30/06/2022 | Revisão da composição da CPA Visitas e mídias para divulgação |
| Renovação dos projetos de curso de extensão (Geogebra, Excel aplicado, AutoCAD, SolidWorks, Grupos de Filosofia) - 2022 | Coordenação e Direção | 01/03/2022 01/08/2022 | | Cursos em andamento |
| Treinamento sobre a escrita de artigos acadêmicos | Direção Geral / Núcleo de Pesquisas (Prof. Valquíria) | 01/04/2022 | 01/07/2022 | |
| Elaboração do curso de Excel aplicado - Programação linear | Leandro Oliveira | 01/03/2022 | | Cancelado |
| Desenvolver/estimular projetos junto aos docentes e discentes tendo em vista as áreas dos cursos | Coordenação, Direção e Núcleo de Pesquisa | 31/08/2022 | | Reunião específica no 2º semestre |
| Acompanhar solicitações de cancelamento ou trancamento de matrícula e assim, entrar em contato com o discente solicitante - 2022 - 2 | Coordenações e Diretoria Acadêmica | | | Inviável |
| Realizar o levantamento para adequação dos laboratórios | NDEs | 01/06/2022 | 15/08/2022 | Conforme os PGAs 201, 202 e 203 |
| Solicitar o investimento para adequação dos laboratórios junto Centro Paula Souza | Direção Geral | 16/08/2022 | 01/11/2022 | Conforme os PGAs 201, 202 e 203 |
| Parcerias com empresas voltadas para os jovens (CIEE, NUBE entre outros) | Assessor Técnico Administrativo (ATA) | | | Contínuo |
| Promover Simpósio/Workshop/Semana de Tecnologia envolvendo comunidade interna e externa | Coordenações | | | Workshop / Fateclog / Semana de Tecnologia - 2022 - OK Workshop / Semana de Tecnologia - 2023 - OK |
| Estimular a capacitação docente | Direção e coordenações | | | Contínuo (SPAP) Portal do Participante CETEC |
| Efetivar a implantação da CPA e sua participação na gestão institucional | Direção Geral | 31/07/2021 | | Portaria 133/2021 Nova chamada (2022-2) |
| Incentivar e apoiar os discentes quanto a criação de grêmio estudantil e empresas juniores | Conceição | 01/04/2022 | 01/08/2022 | Conforme o PGA-103 |
| Ofertar espaço físico e estrutura aos discentes quanto ao grêmio estudantil e empresas juniores | Direção Geral | 01/04/2022 | 30/04/2022 | OK |

|  Planejamento Institucional do Relatório da CPA - Período: 2021 - 2023 | | | Emissão : 01/04/2022 | Atualização : 31/10/2023 |
|--|---------------|------------------|-------------------------|--|
| Atividade | Responsável | Datas Planejadas | | |
| | | Início | Conclusão | Status |
| Levantar as necessidades operacionais na Reunião da Congregação | Direção Geral | | | Contínuo |
| Adaptação de ambientes para atender necessidades especiais. Manutenção, principalmente dos elevadores, uma vez que a unidade, em sua planta de construção de origem, não possibilita construção de rampas de acesso. | Direção Geral | | | Contrato de manutenção vigente até 2023 |
| Sensibilização junto ao corpo docente para estimular a utilização dos recursos da biblioteca | Corpo docente | | | Contínuo (Revisão do layout da biblioteca) |
| Reestruturação da CPA para o período de 2023 - 2024 | Direção Geral | | | OK |
| | | | | |



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ

PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ nº 177/2023, de 05 de dezembro de 2023.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Mauá, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo artigo 16 do Regimento das Fatecs, aprovado pela Deliberação CEETEPS 31, de 27 de setembro de 2016, resolve:

Artigo 1º - Designar para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Mauá, para o período de 05 de dezembro de 2023 a 04 de dezembro de 2025, nos termos da Nota de Orientação CESU de 18 de outubro de 2023, para Composição e Atribuições da Comissão Própria de Avaliação das Faculdades de Tecnologia (CPA):

I – como representantes do corpo docente:

Leandro da Silva Oliveira – Presidente;
Fernanda Peixoto Coelho – GPR;
Afonso Henriques Neto;
Antonio Youssef;
Fretz Sievers Junior;
Levi de Oliveira Souza;
Litzzy Lina Choquechambi Catorceno;
Paulo César Pinheiro.

II – como representante do corpo discente:

Henrique Frutuoso dos Santos.

III – como representante do corpo técnico-administrativo:

Silmara Crepaldi.

IV – como representante da comunidade:

Michele Matos Oliveira.

Artigo 2º - Designar como substitutos, respectivamente, em caso de falta eventual dos membros acima:

I – Douglas Leonardo de Lima;
II – André Francisco Carvalho Gonçalves;
III – Fernando Gonçalves de Sousa.

Artigo 3º – Designar o servidor Fernando Gonçalves de Sousa, Assessor Técnico Administrativo, para assessorar administrativamente os trabalhos da CPA.

Artigo 4º – Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Mauá, SP, 05 de dezembro de 2023.

Prof. Jarbas Thaunhy Santos de Almeida
Diretor da Fatec Mauá



ATA DA REUNIÃO – CPA – 01/2023 – FATEC MAUÁ

Ao décimo sétimo dia do mês de novembro de dois mil e vinte e três, às 14 horas e 30 minutos, reuniram-se via Teams, O Presidente Prof. LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA, os professores membros do Prof. AFONSO HENRIQUES NETO, Prof. FRETZ SIEVERS JÚNIOR, Prof. LEVI DE OLIVEIRA SOUZA, Prof.ª LITZY LINA CHOQUECHAMBI CATORCENO, Prof. PAULO CESAR PINHEIRO e a funcionária SILMARA CREPALDI. Constava na pauta a atualização do status em que se encontra a CPA até o momento. O Presidente começa agradecendo a presença de todos, explica que na semana passada teve uma reunião com a coordenadora Fernanda Peixoto, informando que os resultados e gráficos das respostas do WebSai, está sendo enviadas diretamente ao diretor da unidade, a coordenadora acha importante essa informação também ser enviada ao CPA, já foi solicitado ao diretor e estamos esperando já a uma semana que haja a devolutiva desses dados e gráficos, e até o momento o diretor Jarbas não nos deu nenhum feedback para que tenhamos um noção do conteúdo dos gráficos. Vou cobrar até que consiga que me envie, caso contrário vou avisar a coordenadora pedagógica que o nosso relatório que deve ser entregue em 13 de dezembro, não será possível atender ao prazo, por conta de não termos as informações pertinentes ao websai. Outro item do relatório a ser discutido são os dados regulatórios dos cursos para que sejam inseridos no relatório da CPA, informação anteriores já foram inseridas, mas temos a renovação do curso de Informática para Negócios, Polímeros e Logística e os coordenadores estão renovando as informações. O Diretor Jarbas irá enviar e-mail aos professores para que preencham o relatório da CPA. Foi informado a coordenadora pedagógica que o relatório está travando, com isso é necessário um cuidado no seu preenchimento. Foi solicitado ao Diretor a portaria da composição da CPA para que seja inserida no relatório. Foram totalizados 100% de professores e funcionários e 72% de estudantes dos questionários do websai, comparando ao ano anterior chegamos a 55% obtendo assim um avanço muito significativo neste ano de 2023. Estamos aguardando a devolutiva dos PGAs o relatório estará atrelado a ele, na reunião com a coordenadora pedagógica é citado que o PGA converse com o CPA e o PDI (Plano Institucional) será baseado no relatório da CPA. O Prof. PAULO CESAR PINHEIRO, informa que está providenciando no forms um questionário para que os professores respondam e ajudem a preencher o relatório da CPA, e que o Diretor Jarbas irá enviar via e-mail o link para os docentes. Apresentado relatório aos membros do CPA, verifica-se que o mesmo é travado e que ninguém conseguirá inserir dados, onde aguardaremos a liberação por parte da coordenadora pedagógica. O professor Paulo Cesar se compromete a tentar inserir as informações. Os atos regulatórios foram passados, até o último preenchemos alguns itens, nesse momento dependemos de informações que estão sendo aguardadas pelo envio do Diretor, para darmos sequencia no preenchimento do relatório. A composição do CPA está ainda com deficiência de um membro discente e um membro da comunidade para completar. O Presidente encerra a reunião as 15 horas e 5 minutos com o pedido de colaboração de todos para cobrança de dados dos coordenadores e direção, sendo a ATA. Mauá, 17 de novembro de 2023.

PRESENTES NA REUNIÃO – CPA – 01/2023 – FATEC MAUÁ

Prof. Afonso Henriques Neto

Prof. Leandro da Silva Oliveira


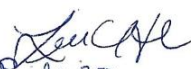
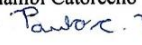

★ Rua Antonia Rosa Fioravante, 804 - CEP 09390-120 ★ Vila Fausto Morelli ★ Mauá - SP, Brasil ★ Tel: (011) 4543-3221 ★

Fatec
Mauá

CPS
Centro
Paulista Souza

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**



- 47 Prof. Fretz Sievers Júnior 
 48 Prof. Levi de Oliveira Souza
 49 Prof.ª Litzy Lina Choquechambi Catorceno 
 50 Prof. Paulo Cesar Pinheiro 
 51 Funcionária
 52 Silmara Crepaldi 

★ Rua Antonia Rosa Fioravante, 804 - CEP 09390-120 ★ Vila Fausto Morelli ★ Mauá - SP, Brasil ★ Tel: (011) 4543-3221 ★



ATA DA REUNIÃO – CPA – 02/2023 – FATEC MAUÁ

Ao vigésimo quarto dia do mês de novembro de dois mil e vinte e três, às 14 horas e 30 minutos, reuniram-se via Teams, O Presidente Prof. LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA, os professores membros Prof. AFONSO HENRIQUES NETO, Prof. ANTONIO YOUSSEF, Prof. FRETZ SIEVERS JÚNIOR, Prof.ª LITZY LINA CHOQUECHAMBI CATORCENO, Prof. PAULO CESAR PINHEIRO e a funcionária SILMARA CREPALDI. Consta na pauta o posicionamento das ações do CPA. O Presidente começa agradecendo a presença de todos, explica que os professores estão respondendo ao questionário enviado pela direção, mas ainda não está a contento que seria 90%, mas está ocorrendo uma parceria com as Coordenações para que possa ser alcançado o desejado. Na equipe está anexado os gráficos que foram enviados essa semana, mas a visualização dos mesmos está muito ruim, são aproximadamente 16 gráficos de cada categoria: docente, funcionários e discentes, será necessário refazê-los, para que posteriormente sejam anexados no relatório. O presidente sugere que esses gráficos sejam divididos para cada grupo de três professores com a finalidade de refazer para ter mais visibilidade, lembrando que os gráficos devem ser iguais aos enviados, somente mais nítidos. Informa que recebeu o PGA e que esses gráficos devem ser atrelados a ele, foram enviados os atos regulatórios que devem ser concluídos, e também ter a correlação entre os dados obtidos. Esses dados devem ser concluídos em quatro dias. Os Membros optaram para que o próprio Presidente separe os grupos para que façam os gráficos. Com a concordância dos membros o Presidente irá distribuir os trabalhos. O Presidente informa que a ATA da reunião anterior está disponível na equipe e pede que todos estejam de acordo e se sim, será disponibilizada para a assinatura. O Presidente encerra a reunião às 15 horas com o pedido de colaboração de todos para cobrança de dados dos coordenadores e direção, sendo a ATA. Mauá, 24 de novembro de 2023.

PRESENTES NA REUNIÃO – CPA – 01/2023 – FATEC MAUÁ

Prof. Afonso Henriques Neto
 Prof. Antonio Youssef
 Prof. Leandro da Silva Oliveira
 Prof. Fretz Sievers Júnior
 Prof.ª Litzy Lina Choquechambi Catorceno
 Prof. Paulo Cesar Pinheiro
 Funcionária
 Silmara Crepaldi



ATA DA REUNIÃO – CPA – 03/2023 – FATEC MAUÁ

Ao primeiro dia do mês de dezembro de dois mil e vinte e três, às 14 horas, reuniram-se via Teams, O Presidente Prof. LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA, os professores membros Prof. AFONSO HENRIQUES NETO, Prof. ANTONIO YOUSSEF, Prof.ª LITZY LINA CHOQUECHAMBI CATORCENO, Prof. PAULO CESAR PINHEIRO e a funcionária SILMARA CREPALDI. Consta na pauta a demonstração do Relatório Final da CPA. O Presidente começa agradecendo a presença de todos, e que o relatório está se encaminhando para sua finalização, e que a coordenadora Fernanda, disponibilizou o template onde todos podem inserir as planilhas e dados, mas tendo ainda a dificuldade de que somente um por vez pode alimentar. O Presidente começa a demonstrar o relatório em sua fase final e o que precisará ser alimentado, demonstra a inserção de todos os coordenadores e dos membros da CPA, falta o diretor repassar o representante discente e o da sociedade civil. Todos os descritivos estão em conformidade, os atos regulatórios estão em conformidade. O número da portaria está na pendência do Diretor Prof. Jarbas, onde será citada toda a composição da comissão. Demonstra a quantidade de alunos matriculados passado pela secretaria é desse semestre 2-2023 e caso haja divergência no final é mínima. Explica que o detalhamento do corpo docente está ainda em fase final, demonstra como foi a ação de mobilização do websai, procedimento de coleta de dados a partir de 09 outubro de 2023, análise dos dados em 14 de novembro de 2023. O presidente informa que após as férias será realizada uma reunião onde demonstrará o relatório da CPA finalizado e os dados coletados informando a comunidade acadêmica. Demonstra que alguns gráficos estão faltando, outros já estão finalizados, pedindo a colaboração para que todos leiam e verifiquem se está faltando algo. O Presidente agenda uma reunião para 07/12 às 14hs. O Presidente encerra a reunião às 14 horas e 50 minutos, sendo a ATA Mauá, 01 de dezembro de 2023.

PRESENTES NA REUNIÃO – CPA – 01/2023 – FATEC MAUÁ

Prof. Afonso Henriques Neto
 Prof. Antonio Youssef
 Prof. Leandro da Silva Oliveira
 Prof.ª Litzy Lina Choquechambi Catorceno
 Prof. Paulo Cesar Pinheiro
 Funcionária
 Silmara Crepaldi



ATA DA REUNIÃO – CPA – 04/2023 – FATEC MAUÁ

Ao sétimo dia do mês de dezembro de dois mil e vinte e três, às 14 horas e 30 minutos, reuniram-se via Teams, O Presidente Prof. LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA, os professores membros Prof. AFONSO HENRIQUES NETO, Prof. ANTONIO YOUSSEF, Prof. FRETZ SIEVERS JUNIOR, Prof.ª LITZY LINA CHOQUECHAMBI CATORCENO, Prof. PAULO CESAR PINHEIRO e a funcionária SILMARA CREPALDI. Consta na pauta processo finalização do Relatório Final da CPA. O Presidente começa agradecendo a presença de todos, explica que em conversa com o diretor Jarbas obteve a portaria que será inserida, assim como as ATAS que já estão assinadas das reuniões anteriores. O Presidente relembra que o PGA está com data divergente das finalizações do Websai, e que informado ao Diretor, o mesmo explicou que em 2024 terá novos pacotes de PGA que estarão de encontro ao que será levantado no relatório. O Presidente informa que na semana da SPAP a CPA deverá a pedido do diretor Jarbas, realizar uma apresentação dos dados do relatório, em consenso de todos os integrantes ficou para dia 08/02/2024 onde constará a presença da maioria dos membros da CPA. O presidente marca uma reunião uma semana antes no dia 02/02/2024 para fechamento do que será apresentado. Informa ainda que em 08/12/2023 o relatório final será encaminhado para o diretor Jarbas. O Prof. PAULO CESAR, pede a palavra para demonstrar o relatório e seus gráficos, realizados até o momento e de acordo com todos os integrantes da CPA informa que o template do relatório é muito ruim, os dados não são fáceis de inserir, após demonstrado o Presidente diz que enviará o relatório para o diretor e todos os membros, explanando que com isso as atividades da CPA desse semestre estão se encerrando, O Presidente encerra a reunião as 15 horas, sendo a ATA lavrada. Mauá, 07 de dezembro de 2023.

PRESENTES NA REUNIÃO – CPA – 04/2023 – FATEC MAUÁ

Prof. Afonso Henriques Neto
 Prof. Antonio Youssef
 Prof. Fretz Sievers Júnior
 Prof. Leandro da Silva Oliveira
 Prof.ª Litzy Lina Choquechambi Catorceno
 Prof. Paulo Cesar Pinheiro
 Funcionária
 Silmara Crepaldi