
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC. BAIXADA SANTISTA – RUBENS LARA RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

SANTOS

2024

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. Jorge Monteiro Junior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Esp. Valdir Pedro Tobias
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Ciência de Dados	Prof. Dr. Gerson Prando
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Recursos Humanos	Prof. Me. Ramon Eduardo Lopez de Torre
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Me. Henrique César Nanni
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Portuária	Prof. Dr. Thames Richard Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Me. Ruy Cordeiro Accioly
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet	Profa. Me. Rosana Cammarosano

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Processos Gerenciais – Programa AMS	Profa. Dra. Adélia da Silva Saraiva
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Logística – Programa AMS	Profa. Me. Edna Veloso de Medeiros
Presidente da CPA	Professor Dr. Jamir Mendes Monteiro

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Jamir Mendes Monteiro
Representante docente	Prof. Anésio Fernandes Freire
Representante docente	Profa. Edna Veloso de Medeiros
Representante docente	Profa. Eveline Kátia de Souza P. Cavalcante
Representante docente	Prof. Gerson Prando

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Representante docente	Prof. Ramon Eduardo Lopez de Torre
Representante docente	Prof. Ricardo Reiff Guedes Pinto
Representante docente	Prof. Ruy Cordeiro Accioly
Representante docente	Profa. Vanina Carrara Sigrist
Representante discente	Jonhathan Toupa Paculli
Representante discente	Guilherme Pereira Amorin
Representante do corpo técnico administrativo	Alberto Saraiva Junior
Representante do corpo técnico administrativo	Raquel de Souza Felix da Silva
Representante da Sociedade Civil	Guilherme Gargantini
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Profa. Fernanda Peixoto Coelho

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I.	Identificação da FATEC	1
II.	Atos Regulatórios.....	2
III.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	8
2.1.	Cronograma das atividades da CPA.....	9
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	10
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	12
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	13
2.5.	Procedimentos para a coleta.....	13
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	14
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	14
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório	15
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	15
3.	DESENVOLVIMENTO	16
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	16
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	18
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	21
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	23
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	24
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	26
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	26
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	28
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	30
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	32
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	34
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	35
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	35

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	36
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	41
Eixo 6: Autoavaliação, Participação, Dedicação e Implementação	42

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 005-Fatec Baixada Santista - R-06

Razão social: Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista – “Rubens Lara”

Endereço: Avenida Senador Feijó nº 350, Vila Matias, Santos-SP, CEP 11015-502

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Dr. Jorge Monteiro Junior

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Professor Especialista Valdir Pedro Tobias

CST em Ciência de Dados: Professor Doutor Gerson Prando

CST em Gestão de Recursos Humanos: Professor Mestre Ramon Eduardo Lopez de Torres

CST em Empresarial: Professor Mestre Henrique Cesar Nanni

CST em Empresarial - Modalidade à Distância: Professor Doutor Jamir Mendes Monteiro

CST em Gestão Portuária: Professor Doutor Thames Richard Silva

CST em Logística: Professor Mestre Ruy Cordeiro Accioly

CST em Sistemas para Internet: Professora Mestra Rosana Cammarosano

CST em Logística (Articulação Ensino Médio/Técnico com Superior): Professora Mestra Edna Veloso de Medeiros

CST em Processos Gerenciais (Articulação Ensino Médio/Técnico com Superior): Professora Doutora Adélia da Silva Saraiva

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Raquel de Souza Felix da Silva

Diretor de Serviços Administrativos: Marco Antonio Dias Paiva

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****II. Atos Regulatórios** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** nº 26.150, de 31/10/1986, publicada no D.O. de 01/11/1986
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos**CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2022 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 527, de 01/12/2022

CST em Ciência de Dados

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2021 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 18, de 15/04/2021

CST em Gestão de Recursos Humanos

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2021 / 1º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 293, de 20/08/2024

CST em Gestão Empresarial

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2021 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 211, de 08/06/2021

CST em Gestão Empresarial - EAD

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2020 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 14, de 29/01/2024

CST em Gestão Portuária

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 104, de 27/02/2023

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****CST em Logística**

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2020 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 14, de 29/01/2024

CST em Sistemas para Internet

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2021 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 38, de 23/02/2021

CST em Logística – Programa AMS

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 16, de 28/11/2022

CST em Processos Gerenciais – Programa AMS

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 16, de 28/11/2022

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Baixada Santista – Rubens Lara foi instituída pela Portaria nº 254/2023, de 1º de agosto de 2023, com mandato até 30/07/2026, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Baixada Santista – Rubens Lara possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	514
Ciência de Dados	186
Gestão de Recursos Humanos	204
Gestão Empresarial	170
Gestão Portuária	410
Logística	433
Sistemas para Internet	252

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

AMS – Processos Gerenciais	30
AMS - Logística	33

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADÉLIA DA SILVA SARAIVA	53526	05	D	3	16	35	http://lattes.cnpq.br/9631829153536061
2	AGUINALDO EDUARDO DE SOUZA	62126	05	D	2	11	06	http://lattes.cnpq.br/5806319695569442
3	ALEXANDRE GARCIA DE OLIVEIRA	42167	05	M	2	13	3,5	http://lattes.cnpq.br/3197525814082326
4	ALEXANDRE RICARDO MACHADO	60261	05	D	1	27	27	http://lattes.cnpq.br/0658792966272584
5	ALEXANDRE SOBRINHO GANANÇA	51252	05	M	2	26	05	http://lattes.cnpq.br/4858568693692843
6	ÁLVARO CAMARGO PRADO	14267	05	M	3	32	10	http://lattes.cnpq.br/1480692423313776
7	ANA LUCIA DA SILVA KFOURI	73685	05	M	1	16	05	http://lattes.cnpq.br/3627760992873373
8	ANA PAULA MENEZES SANTOS	77027	05	M	1	20	00	http://lattes.cnpq.br/1939788771410203
9	ANDRÉ BENITO FENTANES ALVAREZ MARQUES	78057	5	M	1	06	03	https://lattes.cnpq.br/916717519875373
10	ANDRÉ LUIZ MERINO DOS SANTOS	76791	05	E	1	16	27	http://lattes.cnpq.br/3660537016198553
11	ANESIO FERNANDES FREIRE	5795	05	M	3	33	06	http://lattes.cnpq.br/4211889583982628
12	AYRTON ROGNER COELHO JUNIOR	50011	05	E	3	36	39	http://lattes.cnpq.br/5291266555388108
13	BRUNO FIGUEIREDO DOS SANTOS	77196	05	E	1	03	13	http://lattes.cnpq.br/4824066353261987
14	CLAUDIA MARIA SODERO SALLES	43743	05	M	2	16	26	http://lattes.cnpq.br/7658349875252016
15	CLAUDIO SOUZA NUNES	50055	05	M	2	37	39	http://lattes.cnpq.br/7682775885207598
16	CYBELLE CROCE ROCHA CRANE	10480	05	M	3	33	00	http://lattes.cnpq.br/2971690431058447
17	DANIEL ALVES ZACARIAS	40560	05	M	2	49	38	http://lattes.cnpq.br/2026399638071790
18	DAVI SILVESTRE MOREIRA DOS REIS	24788	05	M	2	18	24	http://lattes.cnpq.br/2120283907527550
19	DENILSON LUIZ DE CARVALHO	62120	05	M	1	14	18	http://lattes.cnpq.br/4585660374177742
20	DENISE DURANTE	74885	05	D	1	24	06	http://lattes.cnpq.br/4045482145479186
21	DIEGO NERI DE SOUZA FELIX	79113	05	E	1	18	13	http://lattes.cnpq.br/1690107582809497
22	DIEGO RODRIGUES DIAS DOS SANTOS	78914	05	M	1	11	00	http://lattes.cnpq.br/7086946133354254
23	DOROTEA VILANOVA GARCIA	13118	05	D	3	40	03	http://lattes.cnpq.br/8453243844263956
24	EDMILSON DE EIRÓS OLIVEIRA	32456	05	E	1	19	38	http://lattes.cnpq.br/3879517158126535
25	EDNA APARECIDA RIBEIRO	76298	05	M	1	16	11	https://lattes.cnpq.br/0486599639035553
26	EDNA VELOSO DE MEDEIROS	43740	05	M	2	23	31	http://lattes.cnpq.br/4038605065798560
27	EDUARDO RODRIGUES DA SILVA	75623	05	M	1	15	21	http://lattes.cnpq.br/1786185004291385
28	ELIANA GREGORIO RODRIGUES	50030	05	M	3	31	15	http://lattes.cnpq.br/9609769433829265
29	EVELINE KATIA DE SOUZA P. CAVALCANTE	46673	05	D	3	39	07	http://lattes.cnpq.br/3723873835591044
30	FABIANA MARTINS DO NASCIMENTO ALVES	77217	05	E	1	13	08	http://lattes.cnpq.br/1136879878053545
31	FELIPE CANNAROLLO LOURENÇO	74053	05	E	1	01	07	http://lattes.cnpq.br/4161057873282888
32	GERSON PRANDO	16330	05	D	3	38	25	http://lattes.cnpq.br/7734080437014534
33	GILBERTO VIEIRA BRANCO	76936	05	M	1	11	09	http://lattes.cnpq.br/2680920434609099
34	GUSTAVO ABRAHÃO DOS SANTOS	76821	05	M	1	17	26	http://lattes.cnpq.br/9619332759954675
35	HAMILTON POZO	19230	05	D	3	28	45	http://lattes.cnpq.br/7082129428182587
36	HELLEN XAVIER DAS CHAGAS	76498	05	M	1	9	10	http://lattes.cnpq.br/5673031029400927
37	IRÁ ASSIS ROCHA	50009	05	D	3	07	49	http://lattes.cnpq.br/9794212338938206
38	JAMIR MENDES MONTEIRO	19517	05	D	3	18	30	http://lattes.cnpq.br/6038410107292171
39	JASON CESAR DE SOUZA GODINHO	13420	05	M	3	33	26	http://lattes.cnpq.br/5781713164011050
40	JOÃO PAULO FERREIRA DE MELLO	75784	05	M	1	03	08	http://lattes.cnpq.br/7664454967513263
41	JORGE MONTEIRO JUNIOR	18387	05	D	3	60	25	http://lattes.cnpq.br/0036753397101373
42	JOSE AUGUSTO THEODOSIO PAZETTI	51251	05	D	3	22	21	http://lattes.cnpq.br/8445469805205594
43	JOSEFFE BARROSO DE OLIVEIRA	70374	05	D	1	8	12	http://lattes.cnpq.br/4506051805953838
44	JULIO CESAR RAYMUNDO	53537	05	D	3	21	24	http://lattes.cnpq.br/8209480931461913
45	LILIAM SAYURI SAKAMOTO	80513	05	M	1	14	24	https://lattes.cnpq.br/1659093190432468
46	LOURVAL DOS SANTOS SILVA	19446	05	D	3	32	14	http://lattes.cnpq.br/9442247117578663
47	LUCIANA MARIA GUIMARÃES	76588	05	D	1	19	15	http://lattes.cnpq.br/7486138010010858
48	LUCIANA SANTOS PAIVA	42691	05	M	2	22	12	http://lattes.cnpq.br/9572346885336182
49	LUIS FERNANDO COSTA COMPIANI	62127	05	E	1	18	20	http://lattes.cnpq.br/2042215616283444
50	LUIZ ALEXANDRE DA COSTA ARAUJO	46665	05	E	1	18	25	http://lattes.cnpq.br/4527890900058498
51	MARCELO DOS SANTOS ROCHA	80152	05	E	1	1	28	http://lattes.cnpq.br/8115480975787484
52	MARCIA ROBERTA DOS S. PIRES DA SILVA	74916	05	M	1	14	05	http://lattes.cnpq.br/7015920759859838
53	MARCO MAURICIO TINOCO	79058	05	E	1	18	36	http://lattes.cnpq.br/0692086141409174
54	MARCOS FERNANDO PRANDI	62121	05	M	1	24	31	http://lattes.cnpq.br/3910851246130162
55	MARIA ELISA DELLA CASA GALVÃO	79514	05	M	1	13	10	https://lattes.cnpq.br/1997102284329199
56	MARIANA MARCIA REZENDA DA COSTA	78837	05	E	1	05	02	http://lattes.cnpq.br/6760621076795064
57	MAURICIO CONCEIÇÃO MARIO	12685	05	D	3	39	38	http://lattes.cnpq.br/1664094500114045
58	NADIA CRISTINA B. A. DOS SANTOS	50006	05	E	3	34	04	http://lattes.cnpq.br/3499074312853952
59	NEREU RODRIGUES MOREIRA	62116	05	D	1	19	35	http://lattes.cnpq.br/8277202944813432
60	PAULO JOSE FERRAZ DE ARRUDA JUNIOR	17951	05	D	3	24	29	http://lattes.cnpq.br/0435994214948956
61	PERI DA SILVA SANTANA	76521	05	M	1	16	22	http://lattes.cnpq.br/0709052732090204
62	PIETRO COCCARO	76521	05	M				https://lattes.cnpq.br/7838011467515697
63	RAFAEL FONSECA DE ARAUJO	71820	05	M	1	15	12	http://lattes.cnpq.br/9072031469163340

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
64	RAMON EDUARDO LOPEZ DE TORRES	29590	05	M	2	18	30	http://lattes.cnpq.br/0921408561090616
65	RENATO MARCIO DOS SANTOS	62119	05	D	1	15	30	http://lattes.cnpq.br/8903763599577493
66	RICARDO REIFF GUEDES PINTO	43734	05	M	2	18	20	http://lattes.cnpq.br/0049799140049770
67	ROBERTO RUIZ	77065	05	M	1	29	39	http://lattes.cnpq.br/2442868903520447
68	RODRIGO LUIZ ZANETHI	40413	05	D	2	19	28	http://lattes.cnpq.br/6411033932330772
69	ROSANA CAMMAROSANO	46668	05	M	2	23	08	http://lattes.cnpq.br/4662388657794131
70	ROSEMEIRE CARDOZO VIDAL	18293	05	M	2	21	18	http://lattes.cnpq.br/4634156994749148
71	RUI SILVESTRIN	50014	05	M	3	34	41	http://lattes.cnpq.br/2072379126040476
72	RUY CORDEIRO ACCIOLY	24236	05	M	3	25	12	http://lattes.cnpq.br/3186027381979039
73	SILVIO FREITAS DA SILVA	77045	05	D	1	34	24	http://lattes.cnpq.br/8854408401968629
74	SIMONE DAVID	50027	05	M	3	32	37	http://lattes.cnpq.br/0275986925635638
75	THAMES RICHARD SILVA	19495	05	D	3	22	12	http://lattes.cnpq.br/8008031737030341
76	THIAGO DO NASCIMENTO TAIPINA PEDRO	43741	05	E	1	21	05	http://lattes.cnpq.br/6740457022167052
77	THIAGO HENRIQUE ESTEVAM XAVIER	76919	05	E	1	12	02	https://lattes.cnpq.br/2254326736603524
78	VALDIR PEDRO TOBIAS	50041	05	E	3	40	40	http://lattes.cnpq.br/2380376484183568
79	VALÉRIA CARNEIRO DA SILVA	75859	05	M	1	15	01	http://lattes.cnpq.br/2632990471504220
80	VANINA CARRARA SIGRIST	47888	05	D	3	11	08	http://lattes.cnpq.br/2632990471504220
81	WANDERSON FERREIRA E SILVA BARRADA	76388	05	E	1	13	22	http://lattes.cnpq.br/5262124870960790
82	WELLINGTON ALEIXO DA SILVA	78082	05	M	1	13	03	http://lattes.cnpq.br/2049253548453255
83	ANSELMO LAURINI SANT'ANNA	59577	129	E	2	11	25	http://lattes.cnpq.br/5746110213559940
84	CARLOS CESAR CAVALCANTE DIAS	73811	270	D	1	21	16	http://lattes.cnpq.br/5639845703839851
85	CRISTINA DOS SANTOS CÔ	73000	129	E	1	16	18	http://lattes.cnpq.br/8024169633479570
86	DANILO DOS SANTOS BEZERRA	77066	129	M	1	5	11	http://lattes.cnpq.br/9708959963863536
87	DEISE MARIA BIAZON	62122	129	M	1	37	00	http://lattes.cnpq.br/1289205040151992
89	FERNANDA PEIXOTO COELHO	42681	129	M	1	19	11	http://lattes.cnpq.br/9884609183248970
90	FERNANDO DI GIANNI	59598	129	M	1	12	28	http://lattes.cnpq.br/0344914392592993
91	FERNANDO RIBEIRO DOS SANTOS	24787	129	D	3	22	14	http://lattes.cnpq.br/1016795045258728
92	FREDERICO MOREIRA CARBONARI	59585	129	M	2	8	05	http://lattes.cnpq.br/0392083287165998
93	GISELE DA SILVA ESTEVES CAMARGO PRADO	78465	113	M	1	12	04	http://lattes.cnpq.br/1397395633033038
94	GRAZIELA PIGATTO BOHN	68434	129	D	1	26	00	http://lattes.cnpq.br/3549215809757924
95	HENRIQUE CESAR NANNI	24792	129	M	2	18	18	http://lattes.cnpq.br/9909533457782687
96	LUCIO TADEU COSTABILE	78762	204	D	1	22	01	http://lattes.cnpq.br/1182451850603819
97	LUIZ ANTONIO DA COSTA FEIJÓ	45815	183	E	1	14	38	http://lattes.cnpq.br/3543495459384756
98	LUIZ GUILHERME SOARES DA SILVA	80995	129	M	1	17	21	http://lattes.cnpq.br/8363522426267529
99	MARCIO ANDRE FERREIRA PEREIRA	48225	216	D	3	18	06	http://lattes.cnpq.br/2800361122369298
100	NILTON ROGÉRIO MARCONDES	34686	129	M	2	23	10,5	http://lattes.cnpq.br/2293446159799099
101	RUBENS CURY	34687	129	E	1	17	20	http://lattes.cnpq.br/5971383910079637
102	SABRINA MARTINS DOS SANTOS	50782	129	D	2	20	06	http://lattes.cnpq.br/8980615964119335
103	SANDRA DE OLIVEIRA SOARES CARDOSO	40418	129	M	2	15	27	http://lattes.cnpq.br/5809276222931608
104	SIMONE MARIA VIANA ROMANO	14087	129	M	2	21	15	http://lattes.cnpq.br/5678834007918002
105	VAGNER DOS SANTOS MACEDO	47652	129	M	2	24	11	http://lattes.cnpq.br/4409979618649510
106	WAGNER DELMO ABREU CROCE	79073	111	M	1	17	0	http://lattes.cnpq.br/9258070232161402

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.
- ii. Metodologia
 - a. Cronograma das atividades da CPA
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação
 - d. Organização dos instrumentos de coleta
 - e. Procedimentos para a coleta
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta
 - g. Organização das medidas para composição do relatório
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Baixada Santista – Rubens Lara para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.									x	x	x	x
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.									x	x		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									x			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										x		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										x		
Elaboração do relatório da CPA.										x		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											x	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											x	x
Conclusão do Relatório.											x	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Segundo o SINAES, a autoavaliação possui como uma de suas etapas a sensibilização da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada em relação à importância da participação da mesma no processo avaliativo. As ações de sensibilização buscam o envolvimento da comunidade acadêmica na construção da proposta avaliativa por meio da realização de reuniões, palestras, seminários, entre outros. Nesse sentido, a CPA faz uso dos canais de comunicação disponíveis na FATEC Baixada Santista Rubens Lara, e de encontros com diferentes segmentos, para esclarecimentos de seus trabalhos, estimulando a participação crescente de indivíduos envolvidos no processo. Cabe ressaltar que as atividades de sensibilização estão presentes tanto nos momentos iniciais quanto na continuidade das ações avaliativas, pois sempre haverá sujeitos novos iniciando sua participação no processo: sejam alunos, sejam membros do corpo docente ou técnico administrativo. Na FATEC Baixada Santista Rubens Lara, as atividades de sensibilização são realizadas sobretudo uma semana antes da aplicação dos questionários, tendo em vista a conscientização da comunidade interna a respeito do ato de avaliar, sendo, por isso, uma das etapas mais importantes do ciclo auto avaliativo gerenciado pela CPA. São objetivos das atividades de sensibilização:

- ✓ Orientar a comunidade acadêmica acerca da necessidade e relevância da avaliação institucional;
- ✓ Despertar o interesse da comunidade acadêmica para conseguir a adesão de todos a participarem efetivamente da avaliação institucional;
- ✓ Informar a comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação no cotidiano acadêmico, as dimensões a serem avaliadas e como ocorre o processo de avaliação;
- ✓ Chamar a atenção dos segmentos em um período específico da importância de se realizar a autoavaliação com consciência;
- ✓ Envolver a comunidade acadêmica no processo de avaliação de modo que a mesma seja a mais ampla e participativa possível.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

PARTICIPE
de nossa pesquisa

**SUA OPINIÃO É IMPORTANTE
PARA MELHORAR NOSSAS
ETECS E FATECS**

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS



websai.cps.sp.gov.br



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação**

A participação dos diversos segmentos acadêmicos (professores, alunos e funcionários) possibilita o encorajamento de discussões sobre os problemas e a apresentação de soluções criativas para os mesmos; por isso, na FATEC Baixada Santista Rubens Lara, todos os segmentos e representantes da comunidade acadêmica e da sociedade civil são convidados a participar das diversas etapas do processo de autoavaliação institucional. Para tanto a CPA propõe as seguintes estratégias objetivando a sensibilização da comunidade acadêmica:

- ✓ Reuniões online com os representantes de classe que, por sua vez, deverão transmitir informações pontuais aos demais colegas de sala sobre o processo de autoavaliação;
- ✓ Reuniões online com o corpo discente, corpo docente e corpo técnico-administrativo sobre a importância da autoavaliação de desempenho e institucional;
- ✓ Palestras online à comunidade acadêmica buscando elucidar pontos nucleares sobre o papel da CPA na FATEC Baixada Santista Rubens Lara, a importância da autoavaliação no cotidiano acadêmico e os eixos a serem avaliados;
- ✓ Elaboração e distribuição de material de divulgação do processo de autoavaliação nas redes sociais e site da IES,
- ✓ E-mail enviados para todos envolvidos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

- Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional
- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
- Eixo 3: Políticas Acadêmicas
- Eixo 4: Políticas de Gestão
- Eixo 5: Infraestrutura Física
- Eixo 6: Autoavaliação, Participação, Dedicção e Implementação

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

a CPA e Direção da Fatec Baixada Santista – Rubens Lara, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. *Divulgação através dos e-mails institucionais;*
- ii. *Reuniões com alunos, professores e colaboradores;*
- iii. *Afixação dos cartazes nos painéis de divulgação;*
- iv. *Disponibilização dos laboratórios para a participação no processo de pesquisa.*

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Baixada Santista – Rubens Lara preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2.8. Organização das medidas para composição do relatório**

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Baixada Santista – Rubens Lara, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Administração Central

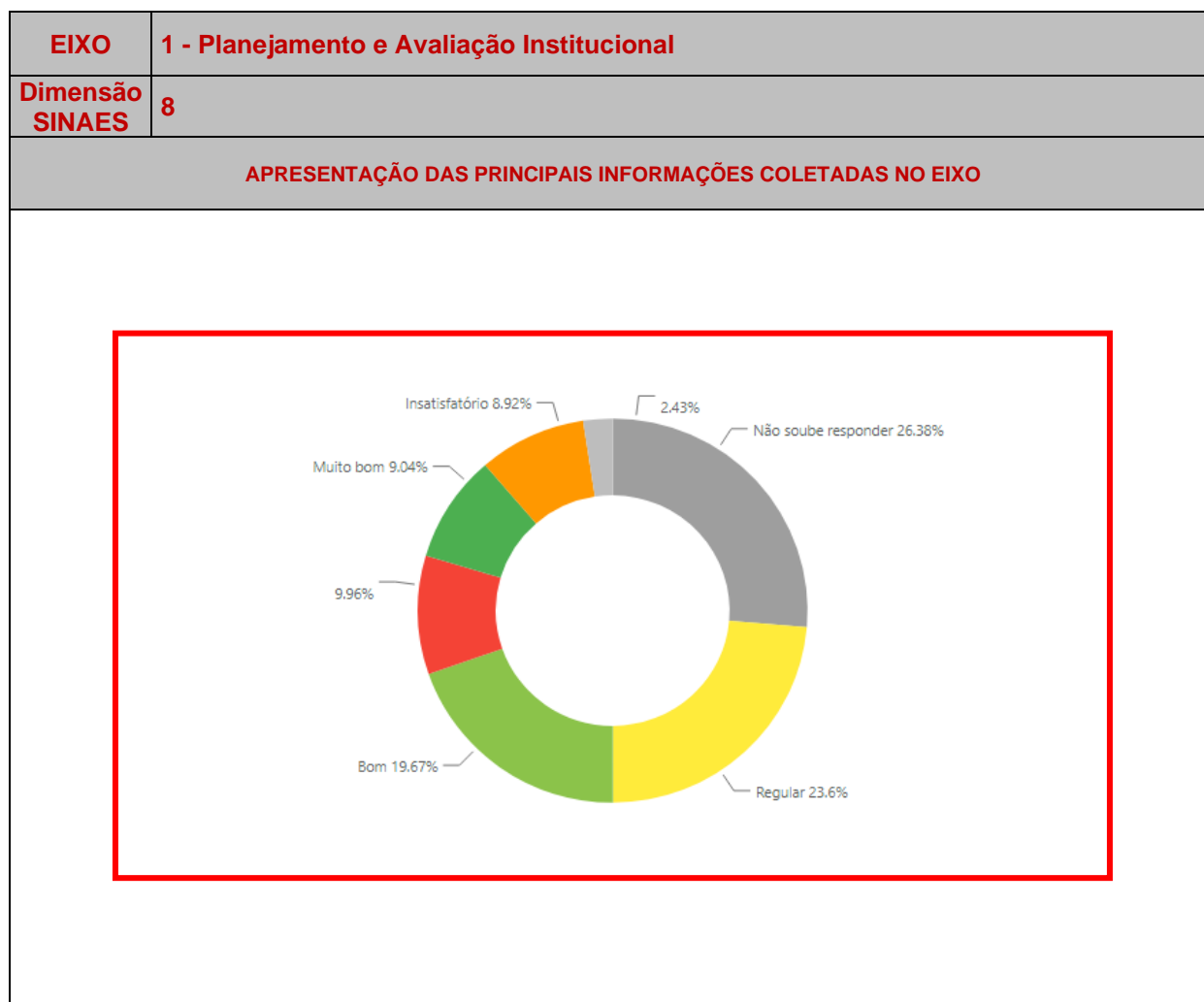
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Em relação ao EIXO 1 e Dimensão 8: 42,47% dos colaboradores e alunos afirmaram que não estão satisfeitos com a descrição e a identificação dos principais elementos

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação.

Se melhorarmos a percepção da EIXO 1 a avaliação institucional, neste eixo, poderá ser utilizada como um instrumento de gestão, ou seja, como o planejamento da IES, como instrumento capaz de oferecer indicadores para a gestão, contribuindo para gerar medidas corretivas a partir do processo de planejamento e no melhor uso de indicadores externos (ENADE, Parecer das comissões de avaliação in loco)

Eixo 1, dimensão 8, proposta de avaliações internas periódicas semestrais junto aos discentes antecipando diagnósticos das ações implementadas e orientando as futuras.

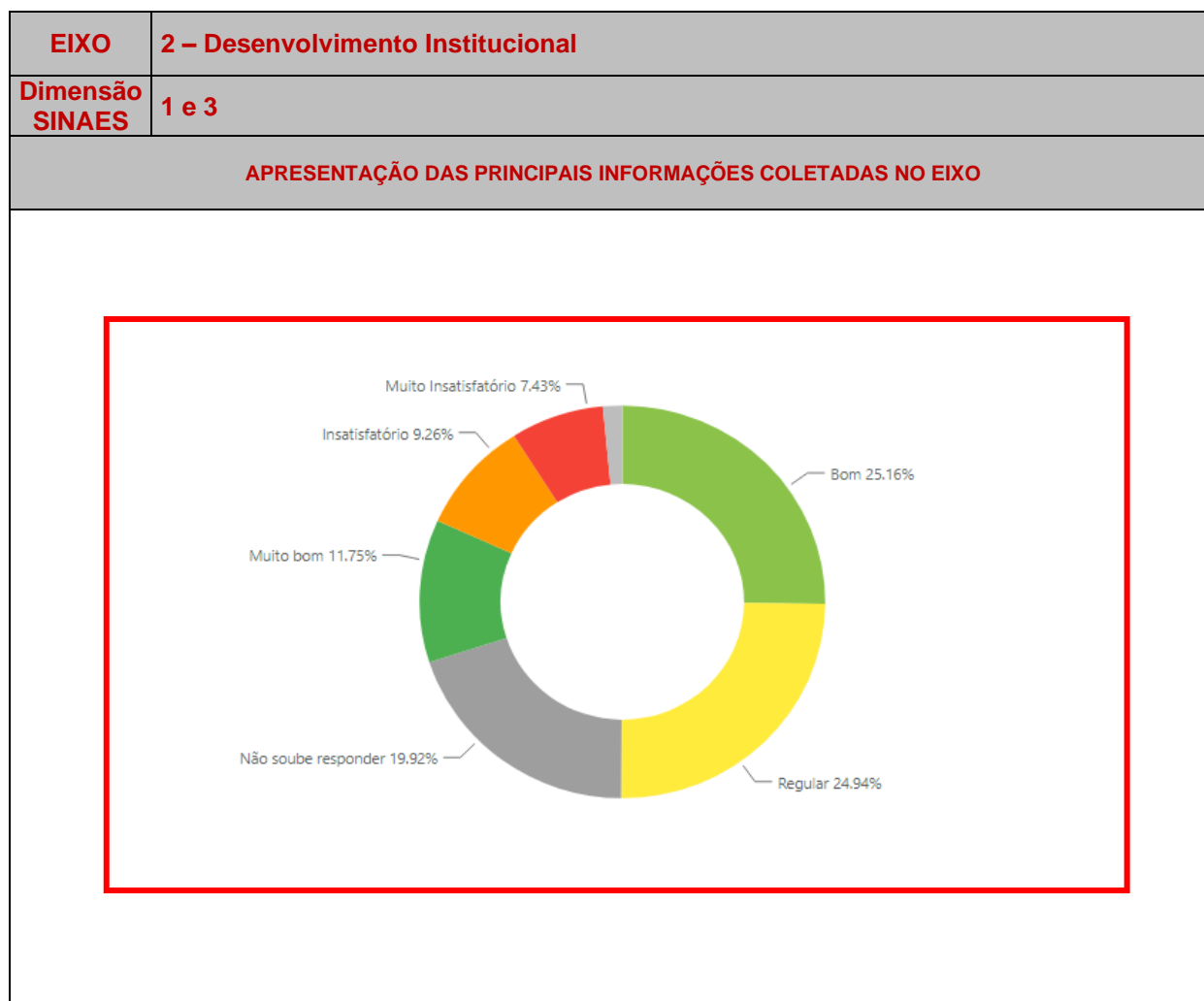
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



Em relação ao EIXO 2 e Dimensões 1 e 3: 41,63% dos colaboradores e alunos afirmaram que não estão satisfeitos com a coerência existente entre o PDI e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Se houver melhora na convergência participativa no EIXO 2 haverá maior comprometimento da IES na construção e execução de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2020 – Ano 2021) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Baixada Santista – Rubens Lara tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2026.

A cidade de Santos possui um forte ecossistema de inovação e tecnologia, atividades portuárias, serviços, turismo e indústria de transformação, com a presença de grandes empresas e instituições de pesquisa, tais como: Sebrae, Fundação Parque Tecnológico de Santos, Instituto Federal de Cubatão, Campus da USP, UNESP, UNIFESP e Polo Industrial de Cubatão. Essas empresas e instituições demandam profissionais qualificados em tecnologia da informação, logística e gestão, especialmente nas áreas de desenvolvimento de softwares, ciência de dados, transportes e portos, sistema portuário, gestão da qualidade e sistemas empresariais.

Na região Metropolitana da Baixada Santista, essa demanda é bastante significativa devido à presença de um forte setor de serviços, que envolve empresas de diversos segmentos.

A localização geográfica privilegiada do Porto de Santos, próximo a importantes rodovias e aeroportos, também contribui para a necessidade de profissionais capacitados em logística.

Os cursos de Logística e Gestão Portuária são voltados para a área de logística, que é uma das áreas com maior demanda por profissionais capacitados em tecnologia e processos sustentáveis.

Os CST em Gestão Empresarial e Gestão de Recursos Humanos tem grande relevância no comércio, indústria e serviços. Profissionais formados nessas áreas são altamente requisitados para atuar em diversas empresas, tanto na gestão quanto em áreas afins. As oportunidades de trabalho abertas pelos cursos acima são bastante amplas, com oportunidades em empresas de diferentes segmentos, como comércio, turismo, eventos, saúde e educação. Com a crescente demanda por eficiência e redução de custos nas empresas.

Os CST em Ciência de Dados, Sistemas para Internet e Análise de Desenvolvimento de Sistemas estão diretamente relacionados com a demanda por profissionais pelas empresas de Tecnologia da Informação, uma vez que a cidade possui um forte polo logístico, com destaque para empresas de alta tecnologia e eficiência produtiva.

A formação na área de computação capacita o profissional a aplicar tecnologias avançadas na área de serviços e automação, tornando-se um profissional altamente valorizado pelo mercado. Com a crescente demanda por tecnologias inovadoras, empresas buscam profissionais com essa formação para

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

otimizar o fluxo de informação, reduzir custos e aumentar a competitividade no mercado.

A Fatec Baixada Santista – Rubens Lara prepara os alunos para atender às necessidades do mercado de trabalho local e contribui para o desenvolvimento econômico e sustentável da Região Metropolitana da Baixada Santista

Administração Central

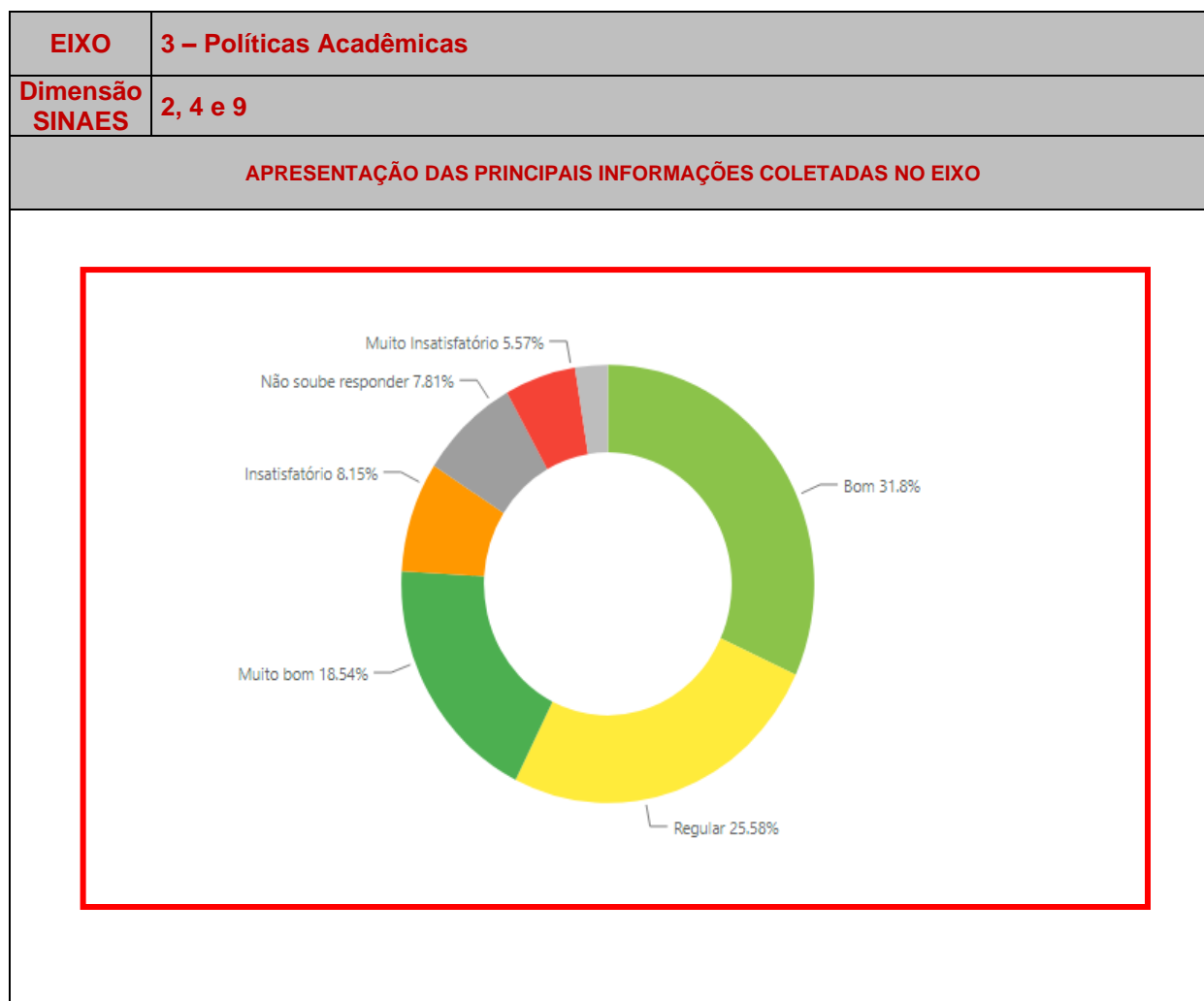
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Em relação ao EIXO 3 e Dimensões 2, 4 e 9: 50,34% dos colaboradores e alunos afirmaram que estão satisfeitos com a coerência existente nas “Políticas Acadêmicas”, considerando como meta o aprendizado e enfatiza-se a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.”.

Se houver melhora na convergência participativa no EIXO 2 haverá maior comprometimento da IES na construção e execução de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.

A IES demonstra estar no caminho certo, mas visando melhoras neste EIXO recomendamos melhorar processos para a **Dimensão 2** (as questões da avaliação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

devem indicar como a comunidade (docentes e discentes) avaliam se o que é praticado no ensino, pesquisa e extensão estão coerentes com estas políticas, que devem constar no PDI e nos PPCs, como políticas do curso para cumprir a missão institucional. Tais como: Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural; Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão; Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente; Política institucional de acompanhamento dos egressos; as diretrizes pedagógicas (abordagens e práticas), as diretrizes para a avaliação da aprendizagem; as diretrizes para recuperação da aprendizagem; as diretrizes para a oferta de cursos de extensão; as diretrizes para as atividades de pesquisa entre outras); para a **Dimensão 4** (a comunicação com a sociedade externa e externa, quando aos meios e a sua eficácia) e para a **Dimensão 9** (todas as ações voltadas para o atendimento aos discentes, inclusive o estímulo à participação em eventos, em pesquisa, em atividades artísticas e culturais, além de monitoria, mecanismo de nivelamento, atendimento psicopedagógico, atendimento nas áreas administrativas, atividades de orientação).

Eixo 3, dimensão 4, proposta de um calendário de eventos fixos e temáticos a fim de dar mais visibilidade à unidade e aos diversos cursos, além de aproximar a comunidade e empresas da instituição de ensino; dimensão 2.

Eixo 3, dimensão 9: ampliação dos programas de nivelamento, aprofundamento e oficinas; campanhas de auxílio com a implantação de painéis de anúncios e oportunidades voltados aos microempreendedores discentes da unidade;

Administração Central

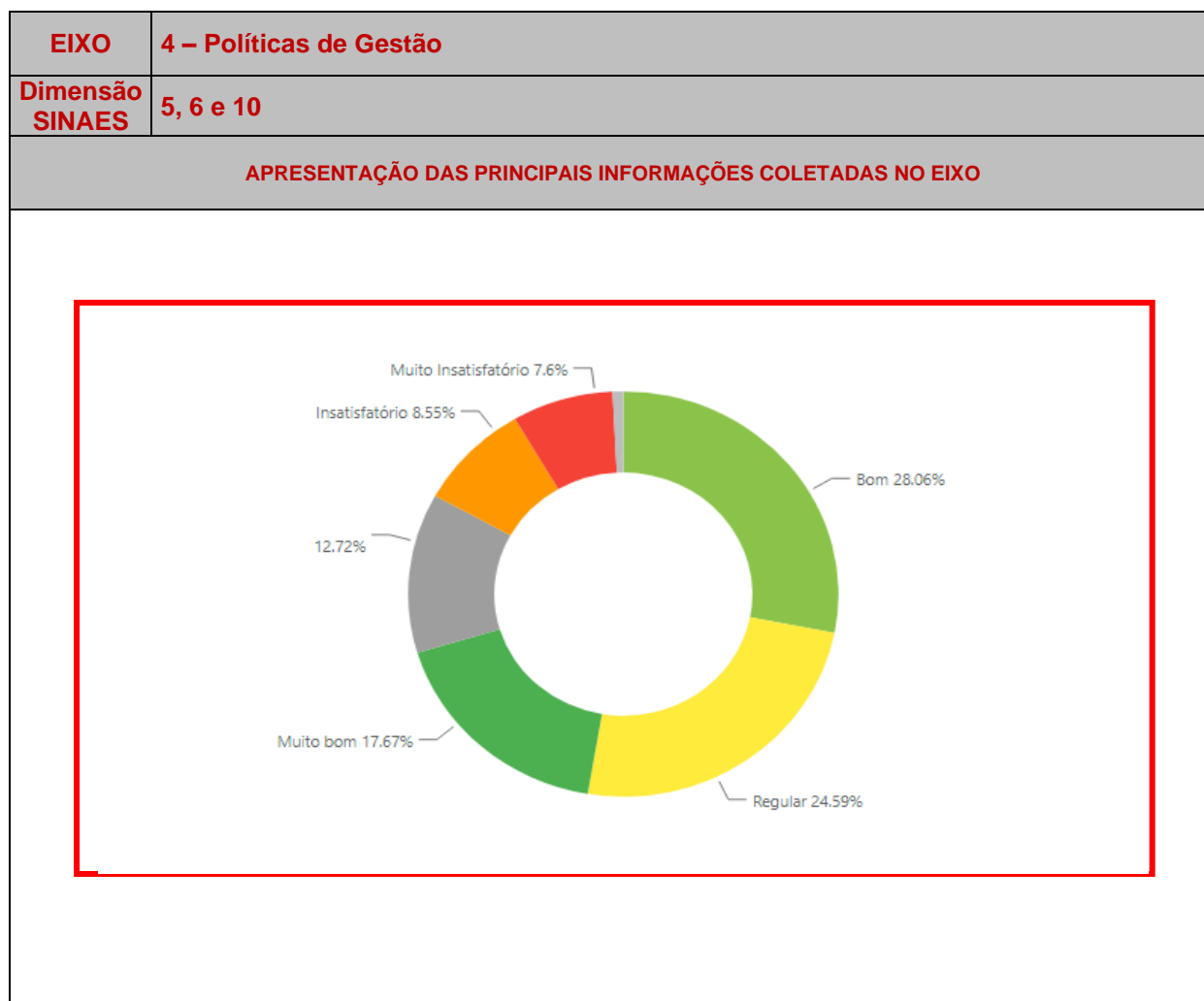
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



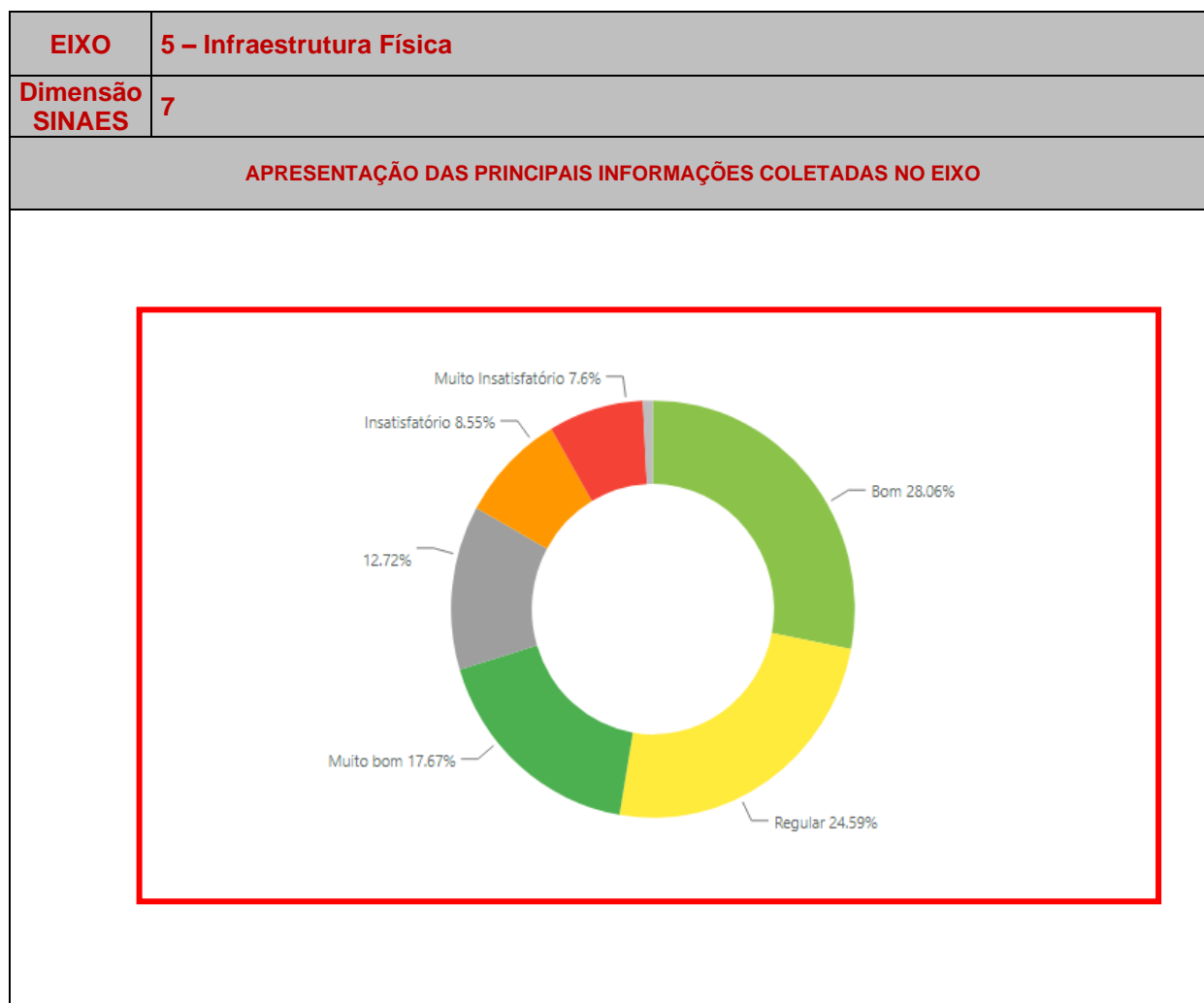
Em relação ao EIXO 4 e Dimensões 5, 6 e 10: 45,73% dos colaboradores e alunos afirmaram que estão satisfeitos com as “Políticas de Gestão” (desenvolvimento das políticas de pessoal, da organização e gestão da instituição, dos elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável), porém a CPA destaca que 40,74% dos colaboradores e alunos não estão satisfeitos com o EIXO 4, ou seja, caracterizando um empate técnico.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



Em relação ao EIXO 5 e Dimensão 7: 47,03% dos colaboradores e alunos afirmaram que estão satisfeitos com a “Infraestrutura Física”, ou seja, as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, porém a CPA destaca que 42,18% dos colaboradores e alunos não estão satisfeitos com o EIXO 5, ou seja, caracterizando um empate técnico.

O alto percentual de avaliadores descontentes é o reflexo da necessidade de melhorias das instalações, tais como: número de laboratórios, falta de livros físicos e on-line, falta de atualização dos equipamentos, melhoria das instalações físicas, sinal

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

de wi-fi em todas as dependências, elevadores funcionando, iluminação adequada (muitas lâmpadas queimadas). Estes itens foram retirados do WebSai anterior.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Solicitação de disponibilização do PDI no site da Fatec		(X) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	As ações propostas no RWebSAI de 2022 foram realizadas.
Capacitação dos docentes, possibilitando inovações no processo de ensino-aprendizagem		(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
--	--	---	--	--	---	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Pesquisa e disseminação entre os docentes de softwares para acessibilidade		<input type="radio"/> SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO <input type="radio"/> Parcialmente			<input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input type="radio"/> Parcialmente	<p><i>Há a necessidade de executar a pesquisa e disseminação entre os docentes para o uso de recursos de acessibilidade.</i></p>
Intercâmbio internacional com uma universidade do Chile, organizado pelo curso de logística, sobre Economia Circular		<input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input type="radio"/> Parcialmente			<input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input type="radio"/> Parcialmente	
Projeto Economia Circular – Reciclagem, regional						



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Participações no congresso da Fateclog - Criação de palestras e cursos online.		(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	O Congresso do CITEG (organizado pela Fatec – BS) não foi realizado, no entanto participou de outros eventos. A IES continua com a divulgação dos cursos oferecidos pelo CPS e externos. E também na divulgação dos seus cursos perante as empresas da região Metropolitana da Baixada Santista.
Participação no congresso CITEG		() SIM (x) NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
Divulgação do programa de Mestrado do CPS		(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
Divulgação dos cursos junto a empresas da região.		(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Formalização de convênios com empresas						
--	--	--	--	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Orientações nas Semanas de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico – SPAP		(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	As ações propostas no RWebSAI de 2022 foram realizadas
Divulgação do Feteps e incentivo nas disciplinas para inscrição de projetos		(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Treinamento da corpo discente, p point' da unidad		(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	As ações propostas no RWebSAI de 2022 foram realizadas
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
FALTA DE UM PROGRAMA E DE UM CALENDÁRIO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO JUNTO AOS DISCENTES,	criação de um calendário das atividades anuais da CPA		MAIO DE 2025
MANIFESTAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA EM PARTICIPAR DO PLANEJAMENTO DA IES	criação de grupos de estudos e canais de comunicação – CPA X COMUNIDADE ACADÊMICA		MAIO DE 2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
COM A ATUAL INFRAESTRUTURA PREDIAL APRESENTA-SE A POSSIBILIDADE DA AMPLIAÇÃO DE OFERTA DE CURSOS SUPERIOR, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO	CRIAÇÃO DE GRUPOS DE ESTUDOS PARA A ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS DE VIABILIDADE.		MAIO DE 2025
.			

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
A COMUNIDADE ACADÊMICA MANIFESTOU-SE SATISFATÓRIAMENTE COM AS POLÍTICAS IMPLEMENTADAS PELA IES	MANUTENÇÃO DAS AÇÕES IMPLEMENTADAS		DEZ DE 2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
FALTA DE INCENTIVO DE CURSOS PARA A CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E COLABORADORES	ORIENTAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS CURSOS OFERECIDOS PELO CPS E EXTERNOS		MAIO DE 2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
A INFRAESTRUTURA ATUAL ATENDE AS NECESSIDADES BÁSICAS DA COMUNIDADE ACADÊMICA			



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar

- I. Divulgação através dos e-mails institucionais;
- II. Reuniões com alunos, professores e colaboradores;
- III. Disponibilização dos laboratórios para a participação no processo de pesquisa.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

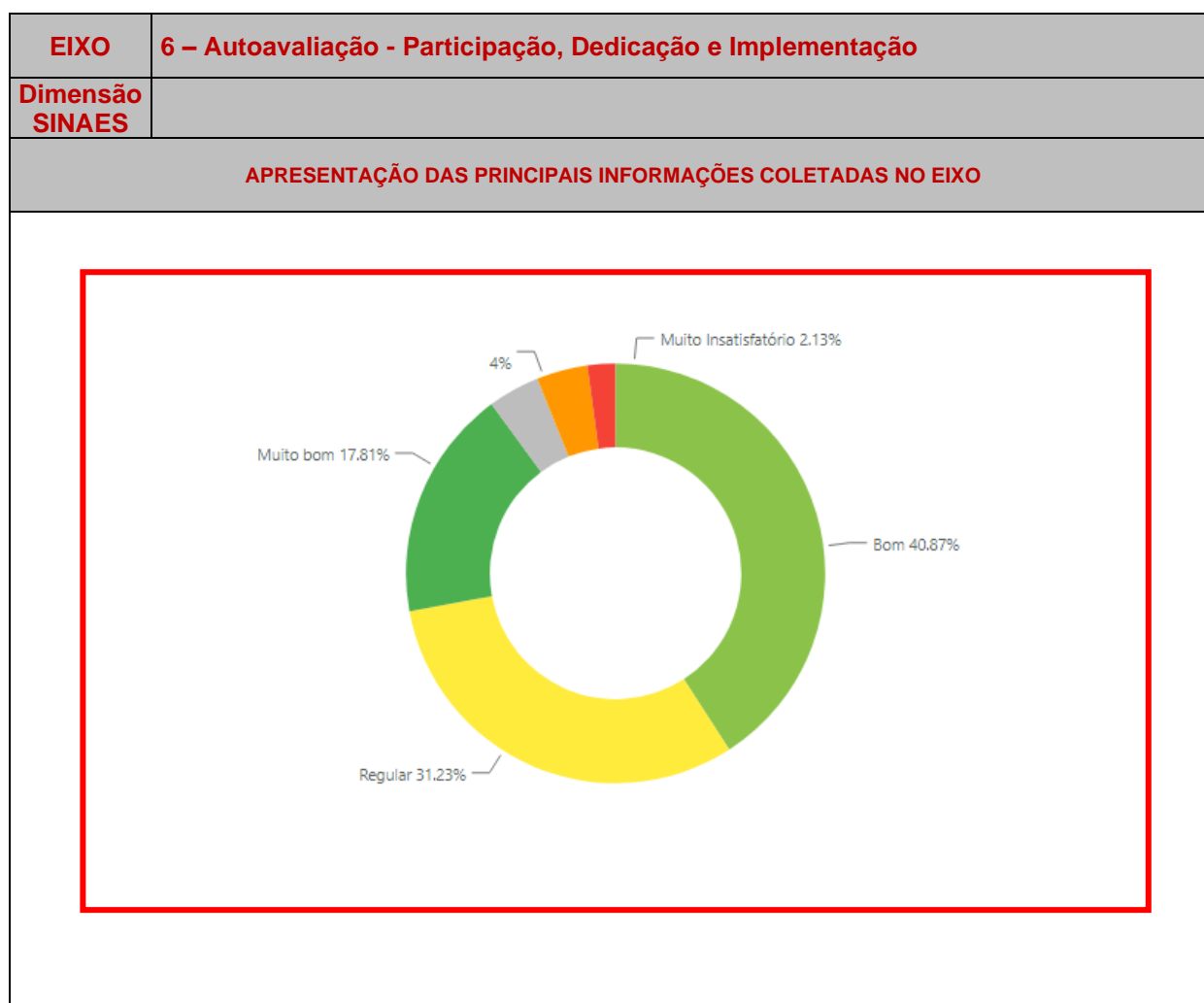
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

ANEXO 1 – Inclusão do Eixo 6

Eixo 6: Autoavaliação, Participação, Dedicção e Implementação



Em relação ao EIXO 6: 58,69% dos colaboradores e alunos afirmaram que estão satisfeitos com a Participação, Dedicção e Implementação.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO 2 – Atas de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA