
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

São Caetano do Sul

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral

Prof. Dra. Adriane Monteiro
Fontana

Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em
Segurança da Informação

Prof. Me. Mário Eugênio Longato

Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em
Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Prof. Me. Cesar Torres Fernandes

Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em
Jogos Digitais

Prof. Me. Alan Henrique Pardo de
Carvalho

Orientadora de Polo do Curso de Graduação
Tecnológica em Gestão Empresarial

Profa. Me. Aletéia Vanessa
Moreira Souto

Prof. Me. Rafael Leal de Araújo

Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em
Comercio Exterior

Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS

Profa. Nilza Aparecida dos
Santos

Presidente da CPA

Prof. Me. Claudemir Martins da
Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Me. Claudemir Martins da Silva
Representante discente	Gentil Alves Pessoa Neto
Representante do corpo técnico administrativo	Alexandre Silva dos Santos
Representante da Sociedade Civil	Fernando Trincado, vinculado à Ouvidoria do Município de São Caetano do Sul
Representante da administração Central - CESU/DGE	Profa. Fernanda Peixoto Coelho

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC:	06
II Atos Regulatório	07
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	08
1 INTRODUÇÃO	09
2 METODOLOGIA	20
2.1 Cronograma de atividades da CPA	21
2.2 Sensibilização	22
2.3 Sujeitos da avaliação	24
2.4 Instrumentos de coleta	25
2.5 Procedimentos para a coleta	26
2.6 Análise e discussão dos dados da coleta	26
2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global.....	26
2.8 Organização das medidas para a composição do relatório.....	26
2.9 Devolutiva dos resultados para os segmentos.....	27
3 DESENVOLVIMENTO	28
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	28
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	32
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	42
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	59
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	66
4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022 / 2023 E ANÁLISE GLOBAL.....	70
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	70
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	72
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	75
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....	78
EIXO 5: INFRAESTRUTURA	81

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	84
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	84
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	85
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	87
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....	88
EIXO 5: INFRAESTRUTURA	89

I. Identificação da FATEC São Caetano do Sul – Antonio Russo

Dados da unidade

Fatec: 168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06

Razão social: FACULDADE DE TECNOLOGIA ANTONIO RUSSO

Endereço: Rua Bell Aliance, 225 - Jd. São Caetano - São Caetano do Sul - SP

Direção da Unidade

Diretor: Profa. Dra. Adriane Monteiro Fontana

Coordenação de Curso

CST em Segurança da Informação: Prof. Me. Mário Eugênio Longato

CST em Jogos Digitais: Prof. Me. Alan Henrique Pardo de Carvalho

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Me. Cesar Torres Fernandes

CST em Gestão Empresarial (EAD): Profa. Me. Aletéia Vanessa Moreira Souto

CST em Comércio Exterior: Prof. Me. Rafael Leal de Araújo

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – A M S: Profa. Nilza Aparecida dos Santos

Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: Paula Daniela da Silva Monciatti

Diretor de Serviços Administrativos: Márcia Gorete da Silva

II. ATOS REGULATÓRIOS

- **Decreto de criação:** Decreto 52060, de 15/08/2007, Lei 15814, de 23/04/2015

ATOS LEGAIS REFERENTES AOS CURSOS

CST em Segurança da Informação

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2020 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE-GP nº 94 de 28/02/2020, publicado no DOE de 29/02/2020

CST em Jogos Digitais

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2022 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE-GP 540 de 07/12/2022, publicado no DOE de 08/12/2022

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2020 / 1º Sem.	Atualização	Curso reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 11 de 13/01/2020, publicado no DOE de 14/01/2020

CST em Gestão Empresarial (EAD)

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2020 / 1º Sem.	Atualização	Curso reconhecido pela Portaria CEE-GP 101 de 02/03/2020, publicado no DOE de 03/03/2020 e retificada em 04/03/2020

CST em Comércio Exterior

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2022 / 2º Sem.	Atualização	Curso reconhecido pela Portaria CEE-GP 317 de 07/07/2022, publicado no DOE de 08/07/2022

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – A M S

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2021 / 2º Sem.	Implantação	CD - 81/2021 - Processo CEETEPS nº 2021/04120, publicado em DOE em 19/10/2021

III. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC São Caetano foi instituída pela Portaria nº 20/2024, de 06 de Março de 2024, com mandato até 06/03/2027, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec São Caetano possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	383
Segurança da Informação	365
Análise e Desenvolvimento de Sistemas – A M S	57
Comércio Exterior	128
Gestão Empresarial (EAD)	87
Jogos Digitais	205
TOTAL	1225

Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Ademir Lamenza			D				http://lattes.cnpq.br/6800548409024189
2	Adilson Ferreira da Silva	47700	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIIF	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/7463461348511414
3	Adriane Monteiro Fontana	13396	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	III I	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/5851759121903042
4	Alan Henrique Pardo de Carvalho	24890	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/2623719546770931
5	Aletéia Vanessa Moreira Souto	20249	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/5663911038423571
6	Alexandre Santaella Braga	51964	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIID	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/2620123422980018
7	Aline Correia de Sousa Colantuono	38244	204-Fatec Ipiranga - R-06	D	IIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/0350856986437505
8	Andrea Zotovici	37673	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	IIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/6748009005812163
9	Angelo Machado de Souza			E				http://lattes.cnpq.br/6704285333084724
10	Antonio Carlos Estender			D				http://lattes.cnpq.br/4902020098232180
11	Antonio Carlos Gracias	56436	113-Fatec Mauá - R-06	D	IIID	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/4313823172445184
12	Carlos Alberto Vaz			E				http://lattes.cnpq.br/0532833504096453
13	Carlos Henrique Verissimo Pereira	70517	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/6335442749763160
14	Carlos Ronny de Sousa	76572	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/608422214201

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
								2985
15	Celso Denis Gallão	47708	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIIF	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/5952835378962822
16	Cesar Torres Fernandes	23987	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	M	IIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/3669914601148390
17	Claudemir Martins da Silva	23990	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	M	IIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/2151226868312988
18	Claudia Bianchi Progetti	75854	270-Fatec Cotia - R-06	D	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/4241060493580956
19	Claudia de Oliveira	27539	113-Fatec Mauá - R-06	M	IIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/4605287758374868
20	Cláudio Benossi			M				http://lattes.cnpq.br/0786639620970719
21	Claudio Cura Junior	76636	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/4036093821193528
22	Cleber Marangoni Millanez	76041	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/0059569056524282
23	Daniel Gonçalves da Silva	79176	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/2119776354208690
24	Desiré Nguessan	24883	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/7611799928419108
25	Edison da Matta	24879	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/5650230114831427
26	Edson Benedito Martins de Souza							http://lattes.cnpq.br/3560827325213094
27	Edna Mataruco Duarte	58083	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIID	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/2746950878772693
28	Edson Benedito Martins de Souza	76391	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/3560827325213094

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
29	Eliane Veiga Porta	44649	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIF	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/0730194375885110
30	Everson Denis	40338	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIF	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/6188650686969796
31	Fábio Henrique Cabrini	44658	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIIE	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/3044213933175294
32	Fernando Toniolli	73505	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/0994576322450552
33	Flávio Viotti	24880	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/2431635681066825
34	Floriano Ferreira dos Reis Filho	78854	204-Fatec Ipiranga - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/8476928068426608
35	Giane Rodrigues	70487	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/6630215514448034
36	Gilberto Sussumu Hida	77526	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/0203263822656915
37	Gustavo Leme Cezário Garcia	61588	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IC	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/4549511121161980
38	Hugo Leonardo Ferrer Rebello	42161	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	IIB	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/8930162776012118
39	Humberto Luiz de Toledo	44657	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	ID	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/1411614386068364
40	Ilka Maria de Oliveira Santi			M				http://lattes.cnpq.br/1428125896139449
41	Ingrid Caroline Albuquerque Cândido			M				http://lattes.cnpq.br/0040501428965103
42	Ismael Moura Parede	24001	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	M	IIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/9940636692194943
43	Izaías Porfírio Faria	70472	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/011303542991

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
								5935
44	Izar Munhoz Alvares	58073	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIE	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/4880688080004543
45	Jacinto Carlos Ascencio Cansado	33694	209-Fatec Barueri - R-05	D	IIIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/7738003166416550
46	Jander Temístocles de Oliveira			M				http://lattes.cnpq.br/7665709611354075
47	João Carlos Lopes Fernandes	19281	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/4165131968563284
48	Júlio Cesar Ardito			D				http://lattes.cnpq.br/7195157112863170
49	Juliana Pellegrinelli Barbosa Costa	43635	209-Fatec Barueri - R-05	D	IIIF	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/6028101657727352
50	Kléber Aristides Ribeiro	78574	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/8299301338155638
51	Kleber da Silva Divino	58089	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IID	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/9288333078505573
52	Leandro Akira Nakamura			E				http://lattes.cnpq.br/5926113595512750
53	Leandro Ramos da Silva	24379	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIF	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/7632954114291323
54	Levi de Oliveira Souza	74675	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/2924905592840995
55	Lilian Katia de Oliveira	73733	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/9231571001073269
56	Luciene Novais Mazza	71505	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/9252119426910269
57	Lucas Pereira da Rocha			E				http://lattes.cnpq.br/6557592417785571

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
58	Lúcio Nunes de Lira			M				http://lattes.cnpq.br/4405723753050403
59	Marcelo Akira Yamamoto	76602	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/0807969985159347
60	Marco Antonio Furlan de Souza	51965	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IID	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/5269353063539434
61	Marco Antônio Souto Pasta Teberges	24206	167-Fatec Guarulhos - R-04	M	IIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/6764273179470292
62	Marcos Antonio de Andrade							http://lattes.cnpq.br/1707387388249522
63	Marcos Julio	57397	275-Fatec Assis - R-08	M	IIE	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/1245890743758737
64	Marcos Roberto de Oliveira	74753	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/9677047287773158
65	Margarete Bonaldi Ascencio Cansado	55312	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IID	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/4414284270981048
66	Margareth Ramos Teixeira Miyamoto	47699	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/5913411965039040
67	Maria Fernanda Meira	19280	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/8804670593833343
68	Maria Márcia Matos Pinto	24888	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/9749621880202473
69	Mário Eugenio Longato	51954	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIF	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/1787388449161483
70	Miguel Marílio Saad Junior	51953	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIB	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/6135318856717971
71	Neide Silva Nascimento	76215	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/9331721313720590
72	Nicolas Kassalias	33942	143-Fatec Carapicuíba - R-05	M	IIE	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/604763465450

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
								2950
73	Nilton Stringasci Moreira	44650	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIE	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/8360324266071501
74	Nilza Aparecida dos Santos	63778	270-Fatec Cotia - R-06	D	IC	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/0639440685890286
75	Patricia Gallo de França	76350	217-Fatec Diadema - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/2416899708664987
76	Patricia Irina Loose de Moraes	60931	275-Fatec Assis - R-08	D	IC	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/1509356356430231
77	Paula Daniela da Silva Monciatti	47704	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	IF	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/9217017268376120
78	Rafael Leal de Araujo	65221	276-Fatec Campinas - R-03	M	IC	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/3116520868823425
79	Rafael Rocha Maia	66255	257-Fatec Itaquera - R-04	M	IB	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/0103491678198476
80	Raquel Silva	42159	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/1857778259084016
81	Reinaldo Madarazo	40340	Escolha	M	IIF	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/3648423727275219
82	Renata dos Reis Pereira Sexto	71412	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12	E	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/4003374625436694
83	Renato Ribeiro Soares	47366	204-Fatec Ipiranga - R-06	M	IID	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/9315145107995001
84	Ricardo Baitz	32550	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/0781206515802988
85	Ricardo Ronald Ebersson	21402	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/8297000650981742
86	Rita Maria Cunha Leite Coentro			D				http://lattes.cnpq.br/8375046566983934

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
87	Roberto Gabriel Labrada	51955	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	IIF	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/1341032163372442
88	Roberto Gondo Macedo	29905	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/5481345089631117
89	Rodrigo Amorim Motta Carvalho	24381	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	D	IIIIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/0313196387278352
90	Rosangela Kronig	19188	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	D	IIG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/3792305668361148
91	Rosangela Maura Correia Bonici	18353	217-Fatec Diadema - R-06	M	IIIIH	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/3997430795981624
92	Semirames Pereira das Flores			E				http://lattes.cnpq.br/1346918125973795
93	Sérgio Luiz Banin	20600	002 -Fatec São Paulo - R-05	M	IIO	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/2462495053340379
94	Sônia Cristina Menoce	40336	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	IG	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/7843441495415461
95	Tânia Regina Exposito Ferreira	63356	216-Fatec Osasco - R-05	D	IB	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/4913049121135638
96	Thiago de Jesus Incêncio	79136	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	IA	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/3293916846335475
97	Wagner Varalda			D				http://lattes.cnpq.br/4691742972293434
98	Willians Monteiro da Silva	47701	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	E	ID	Em atualização	Em atualização	http://lattes.cnpq.br/3759475983944298

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

ORGANIZAÇÃO DO RELATÓRIO:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.
- ii. Metodologia

- a. Cronograma das atividades da CPA
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação
 - d. Organização dos instrumentos de coleta
 - e. Procedimentos para a coleta
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta
 - g. Organização das medidas para composição do relatório
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica
- iii. Desenvolvimento
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)
- v. Considerações finais
- vi. Anexo de ATAs

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;

7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DA CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec São Caetano do Sul – Antonio Russo para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	ma r	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	no v	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		X	X									
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.				X				X	X	X		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X	X	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											X	
Elaboração do relatório da CPA.										X	X	X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	X
Conclusão do Relatório e entrega no E-MEC.								Previsão Março 2025				

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Para sensibilização da comunidade acadêmica foram desenvolvidas algumas peças que foram publicizadas no âmbito institucional (lives, microsot Teams e redes sociais). Também foram pelos gestores institucionais mecanismos de trocas de mensagens instantâneas (WhatsApp e Telegram) direcionados exclusivamente a professores, discentes e pessoal administrativo da IES.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

PARTICIPE de nossa pesquisa

SUA OPINIÃO É IMPORTANTE PARA MELHORAR NOSSAS ETECS E FATECS

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS

websai.cps.sp.gov.br

CPS Centro Paula Souza

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TODOS

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

PARTICIPE de nossa pesquisa

SUA OPINIÃO É IMPORTANTE PARA MELHORAR NOSSAS FATECS

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS

websai.cps.sp.gov.br

CPS Centro Paula Souza

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TODOS

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO



5 A 21/09/2024

PARTICIPE
de nossa pesquisa

**SUA PARTICIPAÇÃO É
MUITO IMPORTANTE,
POIS SUBSIDIARÁ
AÇÕES DE MELHORIAS
EM NOSSAS
ETECs E FATECS**

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS

Imagem: iStockphoto / Freepress

websai.cps.sp.gov.br



2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

Para legitimar o processo avaliativo de 2023 a comissão local seguiu as diretrizes da CPA Central para coleta dos dados junto aos atores institucionais composto por discentes, docentes e colaboradores técnicos administrativos. Obtendo o seguinte percentual de participação:



2.4 Instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

- a- Instrumento 1- Discentes:** Questionário quantitativo contendo **39 questões** fechadas, destinado especificamente aos discentes para mensurar o grau de satisfação desse segmento acerca da sua vivência no âmbito institucional. No ato, os discentes avaliaram a Fatec São Caetano do Sul – Antonio Russo nos aspectos de políticas de atendimento aos discentes; Infraestrutura; Comunicação com a sociedade; Responsabilidade Social; Ensino, pesquisa e extensão e Organização e gestão.
- b- Instrumento 2- Professores:** Questionário quantitativo contendo **42 questões** fechadas, destinado ao corpo docente em que o segmento avaliou a instituição (FATEC e Centro Paula Souza) nos seguintes aspectos: Missão e Planejamento; Políticas para ensino, pesquisa e extensão; Responsabilidade Social; Organização e gestão; Infraestrutura; Comunicação com a sociedade e; políticas de pessoal.
- c- Instrumento 3 – Técnicos-administrativos:** Questionário quantitativo contendo **27 questões** fechadas, destinado aos colaboradores técnicos administrativos, aplicado online em que avaliaram a instituição nos seguintes aspectos: Missão e Planejamento; Responsabilidade Social; Organização e gestão; Infraestrutura; Comunicação com a sociedade e; políticas de pessoal; políticas de atendimentos aos discentes e Sustentabilidade financeira.

Os instrumentos de coleta de dados compreenderam as especificidades da Fatec São Caetano do Sul sempre buscando dialogar com as dimensões previstas no SINAES e eixos norteadores propostos pela CPA Central e Diretrizes do Centro Paula Souza.

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de Setembro de 2024 ficando disponível para o preenchimento da comunidade até o dia 21 de Setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec São Caetano do Sul Antonio Russo, fez o acompanhamento da

participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Discentes;**
- ii. Docentes;**
- iii. Técnicos-administrativos**

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de Outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.São Caetano do Sul – Antonio Russo, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

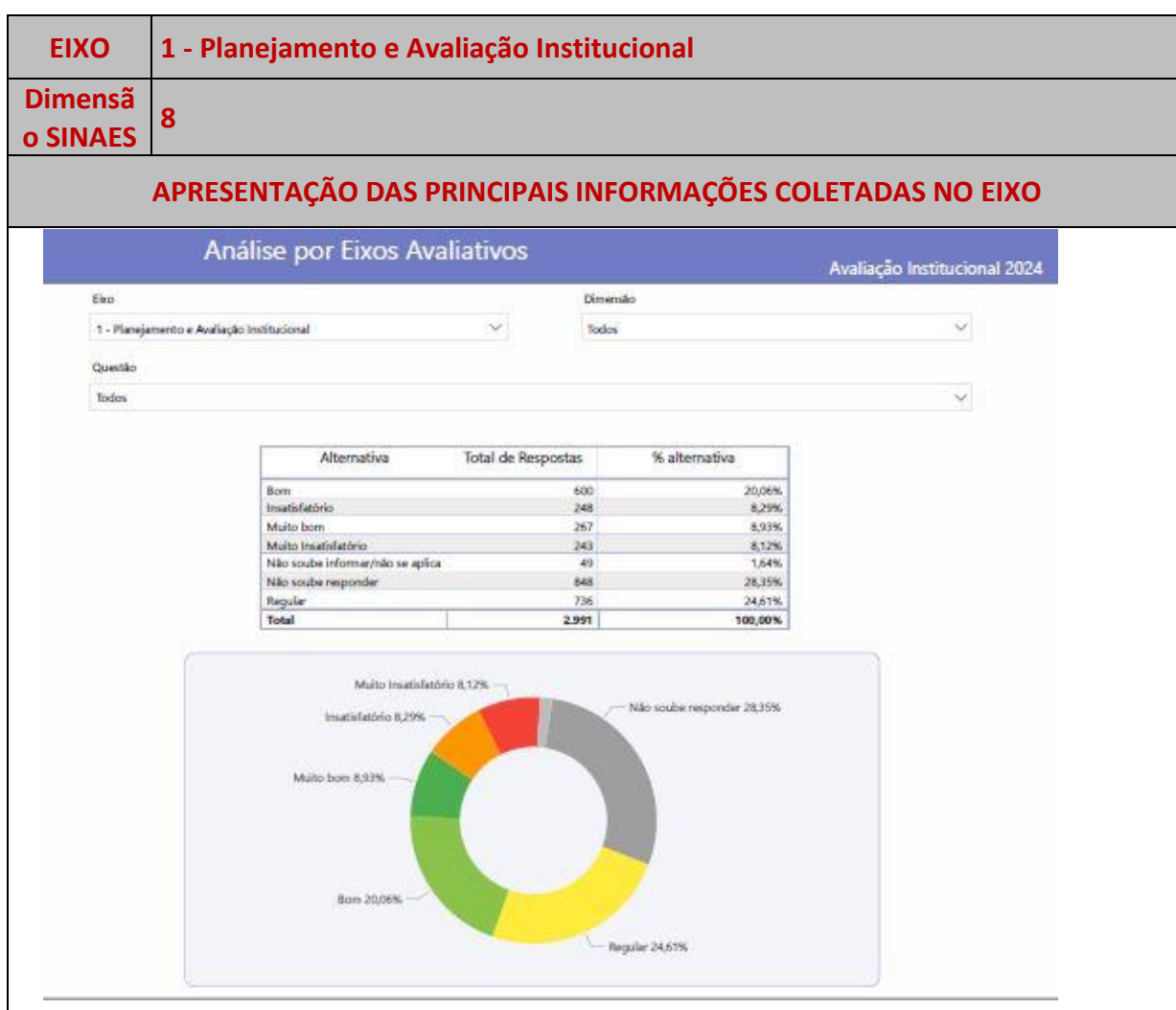
Cada departamento da faculdade recebeu o relatório para análise e discussão com seu grupo de trabalho para planejamento das ações corretivas ou preventivas a serem compiladas e inseridas no relatório final. Ao final do processo a CPA da unidade compilou as demandas e observações propostas e dispôs nos eixos recomendados pela CPA Central e posteriormente disponibilizou o relatório final a toda comunidade acadêmica via canais comunicacionais oficiais.

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EIXO 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Gerenciar com enfoque em resultados exige novas práticas que devem ser desenvolvidas e aperfeiçoadas constantemente. Não se trata de implantar soluções “mágicas” e imediatistas, mas, sim, de implantar ações planejadas que permitam uma mudança gradual de práticas de gestão e da cultura organizacional.

A tecnologia de informação pode ser uma grande aliada para esse processo de transformação organizacional necessário. A informatização de procedimentos administrativos e acadêmicos representa um grande avanço na racionalização de fluxos de informações.

A sistemática de avaliação institucional visa ir além de professores, colaboradores, coordenadores e alunos, mas se propõe a contemplar, nos próximos ciclos avaliativos, também: egressos, comunidade externa e parceiros.

No entendimento da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, o que se busca no processo de autoavaliação institucional é o estabelecimento de uma cultura transformadora no modelo de gestão adotado pela IES, nos seguintes aspectos:

1. Aperfeiçoamento do corpo técnico-administrativo, buscando a profissionalização do atendimento;
2. Ampliação das aplicações da tecnologia da informação à gestão acadêmica e administrativa;
3. Implementação de Sistema Integrado de Gestão, fortalecendo os vínculos entre os setores administrativos e acadêmicos;
4. Consolidação do processo de avaliação institucional, com a instauração de uma cultura permanente de avaliação;
5. Fortalecimento das relações entre os corpos docente, discente e técnico-administrativo e a Instituição, em termos de participação nos processos de avaliação e planejamento e de aumento de dedicação docente à Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo;

Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados.

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo realiza a avaliação institucional, nos moldes previstos no SINAES desde 2016, envolvendo colaboradores técnico-administrativo, corpo docente e discente. Como já mencionado, o processo consiste em realizar a avaliação anualmente, tendo como meta primordial a participação da totalidade de dos discentes, docentes, gestores e colaboradores.

Cabe lembrar que os documentos produzidos pela CPA, visam ser instrumentos de consultas na construção de outros mecanismos institucionais como PDI, PPI e regulamentos

que nortearão as atividades da Fatec São Caetano do Sul – Antonio Russo nos anos vindouros.

3.3. Quadro histórico das Comissões de Autoavaliação da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo.

Ano	Comissão de avaliação	Atividades desenvolvidas	Universos pesquisados
2016/2	Claudemir Martins da Silva Guilherme Cortonesi Cela Jan Michael Nowicow Alexsander Tressino De Carvalho	Constituição da Comissão Própria de Autoavaliação (CPA). Elaboração do Regimento da comissão. Estruturação dos instrumentos de coleta de dados (questionários)	Não houve
2017	Claudemir Martins da Silva Guilherme Cortonesi Cela Jan Michael Nowicow Alexsander Tressino De Carvalho	Execução e operacionalização da avaliação institucional . Compilação e análise dos dados. Elaboração do relatório geral	Aplicação da primeira pesquisa nos moldes do SINAES. Alunos Professores Funcionários
2018	Claudemir Martins da Silva Guilherme Cortonesi Cela Brunno Gianni Grillo Alexander Tressino De Carvalho	Execução e operacionalização da avaliação institucional. Análise dos documentos institucionais Elaboração dos relatórios parciais e setoriais. Estruturação do relatório final.	Respondentes: Alunos Professores Técnicos administrativos
2020	Claudemir Martins da Silva Guilherme Cortonesi Cela Brunno Gianni Grillo Alexander Tressino De Carvalho	Execução e operacionalização da avaliação institucional em consonância com os. Análise dos documentos institucionais Elaboração dos relatórios parciais e setoriais. Estruturação do relatório final.	Respondentes: Alunos Professores Técnicos administrativos
2021	Claudemir Martins da Silva Guilherme Cortonesi Cela Rafael Gustavo de Andrade Albertini Alexander Tressino De Carvalho	Execução e operacionalização da avaliação institucional. Análise dos documentos institucionais Elaboração dos relatórios parciais e setoriais. Estruturação do relatório final.	Respondentes: Alunos Professores Técnicos administrativos
2022	Claudemir Martins da Silva Guilherme Cortonesi Cela Isabele Alves de Moura Alexander Tressino De Carvalho	Execução e operacionalização da avaliação institucional. Análise dos documentos institucionais Elaboração dos relatórios	Respondentes: Alunos Professores Técnicos administrativos

		parciais e setoriais. Estruturação do relatório final.	
2023	Claudemir Martins da Silva Guilherme Cortonesi Cela Isabele Alves de Moura Alexander Tressino De Carvalho	Execução e operacionalização da avaliação institucional. Análise dos documentos institucionais Elaboração dos relatórios parciais e setoriais. Estruturação do relatório final.	Respondentes: Alunos Professores Técnicos administrativos
2024	Claudemir Martins da Silva INCLUIR OS DEMAIS MEMBROS DE ACORDO COM A PORTARIA	Execução e operacionalização da avaliação institucional. Análise dos documentos institucionais Elaboração dos relatórios parciais e setoriais. Estruturação do relatório final.	Respondentes: Alunos Professores Técnicos administrativos

Com o propósito de ampliar o autoconhecimento sobre as reais demandas da IES em voga a CPA buscou evidenciar as fragilidades e potencialidades consultando sua comunidade acadêmica afim de subsidiar os gestores institucionais nos planejamentos vindouros. Os gráficos serão dispostos nos eixos avaliados na avaliação.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo desenvolveu seu PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) para o quinquênio 2022-26 contemplando as exigências do Conselho Estadual de Educação e INEP/MEC.

A elaboração desse documento teve, como base, orientações expressas nas “Diretrizes para Elaboração do PDI”, ditadas pelo Ministério da Educação e CEETEPS, e considerou o contexto sócio-político-econômico da Instituição e da região do ABC Paulista.

Os pressupostos básicos contidos no documento do MEC para a construção do PDI esclarecem que a Instituição, uma vez contemplados os eixos temáticos que servirão de guia

para a análise da comissão designados pela SESU/MEC, possui liberdade de criação para elaborar o seu PDI.

Com esse entendimento, o Plano de Desenvolvimento Institucional da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, tem sido edificado a partir de quatro enfoques: A. Perfil Institucional, B. Planejamento e Gestão Institucional, C. Planejamento Econômico-Financeiro e D. Implementação do PDI.

1. **No Perfil Institucional**, foi apresentada a origem e a história da Instituição; seu contexto regional e nacional, seu papel social; sua missão, sua visão, objetivos e metas e estratégias de atuação para os próximos cinco anos, bem como suas diretrizes pedagógicas.
2. **No Planejamento e Gestão Institucional** descreveram-se os objetivos específicos do PDI; a organização acadêmica e administrativa da Instituição e a estrutura organizacional e de recursos humanos; a caracterização geral e específica do corpo discente, bem como as políticas para esse público; a articulação da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo com a comunidade e suas atividades de extensão; o planejamento e organização didática; os cursos atuais e em processo de implementação e elaboração; a sistemática de Avaliação Institucional; a infraestrutura física, bem como as propostas e projetos de expansão.
3. **No Planejamento Econômico-Financeiro**, foram apresentadas as estratégias da gestão de finanças e plano de investimento da Instituição para o próximo quinquênio.
4. **No capítulo Implementação do PDI**, foi apresentada a planificação das etapas de desenvolvimento e implantação das ações registradas no PDI vigente; a periodicidade em que estas etapas ocorrerão e os envolvidos no processo de implantação em cada etapa e período.

Objetivos institucionais no PDI da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo

Os objetivos gerais da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, traçados para o quinquênio 2022-26, são partes integrantes do PDI e estão categorizados nas seguintes

instâncias: **I. Ensino; II. Pesquisa e Pós-graduação; III. Extensão; IV Administração; V Corpo docente; VI Recursos humanos.**

Em consulta aos documentos pertinentes ao indicador mencionado, verifica-se a articulação unilateral entre o PDI e Regimento Geral da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, a conversão das ações no que tange às Políticas de Ensino para graduação, pesquisa e extensão estão em conformidade com os preceitos legais propostos pelo MEC e SINAES. São políticas para o ensino na Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo:

1. oferecer cursos de graduação nos diversos campos do saber e modalidades em sintonia com as necessidades regionais;
2. promover a inter-multidisciplinaridade curricular dos cursos oferecidos pela Instituição;
3. fomentar a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
4. promover alternativas metodológicas para o ensino de graduação;
5. manter atualizados os Projetos Pedagógicos dos Cursos;
6. manter atualizado o acervo da Biblioteca institucional;
7. aperfeiçoar o processo de acesso aos cursos de graduação.

Articulação entre o PDI e Políticas de Pesquisa.

Tanto o PDI como PPCs da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, convergem em seus objetivos fundamentais na formação e no oferecimento do ensino superior em suas diferentes instâncias. Ambos os documentos, demonstram a preocupação e o esforço da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo em legitimar a tríade ensino, pesquisa e extensão.

Nesse sentido, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo vem desenvolvendo mecanismos para incentivar seu corpo docente e discente no engajamento de projetos de pesquisa e propõe os seguintes objetivos:

1. incentivar a adoção das linhas de pesquisa e áreas temáticas para o desenvolvimento de programas de iniciação científica.
2. cuidar para que o trabalho de iniciação à pesquisa que seja intencionalmente acompanhado pelos docentes e se dê de maneira interativa;
3. zelar pelo acompanhamento contínuo dos alunos envolvidos em projetos de iniciação à pesquisa tecnológica, explicitando e fundamentando cada uma de suas etapas;

4. acompanhar os trabalhos dos grupos de pesquisa, avaliar a aprendizagem, proporcionar autoavaliação e divulgar resultados em jornadas e congressos;
5. incentivar a realização de estágios supervisionados, os quais são entendidos pela Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo como atos educativos;
6. organizar grupos temáticos multidisciplinares relacionados a problemas sociais, econômicos e culturais, tais como: meio ambiente e sustentabilidade, promoção à vida e à saúde, desenvolvimento da cultura e preservação do patrimônio cultural, transferências de tecnologias para o atendimento de demandas sociais e regionais;
7. consolidar a implantação de Projetos de Iniciação Científica, atrelados a missão da faculdade;
8. firmar parcerias com outras instituições para a formação de redes de pesquisas tecnológicas;
9. apoiar a produção e a divulgação científica do corpo docente e discente.

Articulação entre o PDI e Políticas de Extensão.

1. Desenvolver e consolidar o incentivo às atividades de extensão, de cultura, de desporto e de atendimento estudantil, integrados ao ensino e à pesquisa;
2. Aprimorar os serviços de atendimento prestados à comunidade acadêmica;
3. Aprimorar o atendimento psicopedagógico para o corpo docente, discente e técnico-administrativo.

Articulação entre o PDI e Políticas de Gestão Acadêmica.

Esta comissão entende que o PDI institucional estão alinhados com a gestão acadêmica da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, uma vez que a faculdade implanta, desde sua concepção, Conselhos Deliberativos (Congregação), além de Colegiados de cursos, Núcleo docente estruturante (NDE) e Comissão de autoavaliação. As articulações desses mecanismos promovem um processo tácito, consubstanciando às diretrizes institucionais de gestão e responsabilidades.

Coerência das propostas do PDI com realidade institucional e cumprimento do cronograma.

Os objetivos e metas propostos no PDI vigente são operacionalizados de acordo com a realidade institucional e contemplam as seguintes áreas da instituição: **ensino, pesquisa tecnológica, pós-graduação e extensão, corpo docente, recursos humanos e administração.** Para cada instância contemplada, foram definidos os objetivos a serem implantados obedecendo ao cronograma a seguir:

Cronograma de execução

2022	2023	2024	2025	2026
X	X	X	X	X

Dimensões contempladas no planejamento da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo:

Ensino

1. Organizar e estruturar mecanismos que propiciem a integração das diferentes áreas de conhecimento.
2. Estabelecer referências para elaboração e avaliação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação.
3. Criar o curso na modalidade à distância.
4. Aprimorar a qualidade do ensino.
5. Aprimorar a qualidade da gestão do ensino de graduação (presencial e a distância).

Pesquisa e pós-graduação

1. Apoiar as atividades de pesquisa com recursos para manutenção de programas, projetos e grupos de pesquisa tecnológica.
2. Incentivar o desenvolvimento de redes de pesquisa tecnológica.

Extensão

1. Implementar Programa de Acompanhamento de Egressos da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, preferencialmente integrado ao ensino e à pesquisa tecnológica.
2. Ampliar programas de educação continuada ao docente e discente, em parceria com entidades governamentais e de classe.
3. Implementar programas de extensão.

Corpo discente

1. Aperfeiçoar Programa de Atendimento Estudantil.
2. Criar e aperfeiçoar Programas de Acompanhamento Psicopedagógico.

Administração

1. Aprimorar os processos e métodos gerenciais.
2. Implementar os sistemas de melhoria contínua nos processos administrativos.
3. Capacitar continuamente o quadro de colaboradores e docentes.

Recursos humanos

4. Criar programas de capacitação ao corpo técnico administrativo

Ressaltamos que o período de execução dos objetivos e metas propostos no PDI, pode e deve sofrer alterações no prazo estipulado, pois dependem das diretrizes fornecidas pelo Centro Paula Souza nos aspectos legais, institucionais, infraestrutura e políticas de recursos humanos.

Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional

Os processos de autoavaliação institucional obedecem aos preceitos propostos pelo SINAES e estão organizados em dois momentos, a saber :

Avaliação Externa - Nesse processo, são considerados tanto os aspectos externos, quanto internos da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, conforme determinação da Lei nº. 10. 861/04, que regulamenta o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES. Os compromissos e responsabilidades sociais que consolidam a Avaliação Institucional da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo estão explicitadas em seus documentos internos.

Avaliação Interna – Modalidade prevista na lei 10.861 e documentos institucionais (PDI e PPCs) e tem como escopo mensurar as potencialidades e fragilidades com base em pesquisas quantitativas. O processo de autoavaliação é realizado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA que como propósito:

1. acompanhar sistematicamente os objetivos, metas e ações contidas no PDI e PPCs;
2. organizar, articular e desenvolver os processos de avaliação em cada uma de suas etapas, respeitando-se as dimensões estabelecidas pela legislação;
3. elaborar e divulgar relatórios analíticos das etapas e dimensões avaliadas.

As dimensões avaliadas pela Comissão Própria de Avaliação buscaram analisar a consonância do PDI e PPC institucional com as Diretrizes propostas pela lei 10.861 do SINAES, no que tange às 10 dimensões, a saber: . **1.Planejamento institucional, 2. Produção acadêmico-científica, 3. Responsabilidade social, 4. Comunicação com sociedade, 5. Gestão de Pessoas, 6. Administração acadêmica e gestão pedagógica, 7. Infraestrutura, 8. Autoavaliação, 9. Política de atendimento aos discentes 10 Gestão financeira.**

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec São Caetano do Sul – Antonio Russo tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2026.

DIMENSÃO: RESPONSABILIDADE SOCIAL

Ao analisarmos esta dimensão a comissão levou em consideração a relevância da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo no âmbito regional, pois acreditamos que, para qualquer instituição ser socialmente responsável, primeiro, deve atentar para as demandas regionais e em conjunto com outras instancias públicas para propor projetos que visam melhorar a qualidade de vida do seu entorno, bem como promover a inclusão social daqueles que necessitam.

Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital.

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo possui infraestrutura adequada aos portadores de necessidades especiais. Há elevadores e rampas de acesso. Os banheiros são adaptados e há vagas reservadas para esse fim no estacionamento.

No que tange à inclusão digital, percebe-se esta preocupação da IES com a biblioteca. Como parte desta política, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo implantou um sistema de consulta do acervo, via *internet*.

A faculdade também demonstra preocupação com a inclusão digital oferecendo computadores para uso livre na biblioteca e nos 06 (quatro) laboratórios de informática disponíveis além da implantação de *Wireless* livre disponível em toda faculdade.

Além das políticas institucionais a IES também incentiva e apoia os coordenadores de cursos a promoverem ações afirmativas de cunho social. Segue algumas atividades realizadas no ano de 2024.

Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas: ADS Day -

Curso Segurança da Informação: Security Day

Curso Jogos Digitais: Global Game Jam, Fatec SCS Game Jam, Fatec SCS Games Day

Curso Comércio exterior: EnComex

O estabelecimento de parcerias também é contemplado no PDI vigente. Ações conjuntas com o poder público local; a comunidade e entidades civis auxiliariam as ações do poder local em seus mais diversos programas que apresentem aderência aos campos de conhecimento desenvolvidos na Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo.

Visando atender sua missão e legitimar-se como instituição geradora e disseminadora de conhecimento a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo implantou projetos cuja finalidade é o atendimento da comunidade regional como:

Descarte Consciente - A Fatec São Caetano disponibilizará coletores de resíduos recicláveis. Descartes de materiais de escrita (canetas, lápis, pincéis, canetões) além de pilhas e baterias estarão disponíveis na unidade.

Eventos acadêmicos - Buscando uma maior interação entre alunos, professores e comunidade externa, a Fatec São Caetano desenvolve atividades que envolvem toda sua comunidade acadêmica, inclusive comunidade externa. Tais como:

- a) **Fatecnologia** – previamente agendado em calendário acadêmico, o evento conta com a participação de palestrantes e empresas renomadas no mercado de trabalho, ocorre geralmente no mês de maio e a participação é voltada a toda a comunidade FATEC.
- b) **Semana dos cursos de ADS, Jogos, Comércio Exterior e Segurança da Informação** – *voltado aos alunos dos cursos específicos, visa colocá-los em contato com profissionais e empresas da área, além da atualização profissional quanto ao mercado de trabalho, novos recursos e novas tecnologias empregadas.*
- c) **Minuto Fatec** – é uma iniciativa da Fatec São Caetano do Sul – Antonio Russo. Semanalmente são feitas palestras online com professores da Fatec São Caetano e profissionais do mercado da área de Tecnologia e Gestão, As palestras são todas

transmitidas no canal do YouTube da Fatec São Caetano e ficam à disposição <https://www.youtube.com/fatecsaocaetano>

Relações com o setor público, produtivo e mercado de trabalho

De acordo com o PDI, a IES prevê Políticas de Estágio, Prática Profissional e Atividades Complementares: a prática no processo de formação acadêmica é fundamental para a consolidação de uma aprendizagem baseada no contexto real, concreto, no qual o egresso atuará. Sendo assim, a estrutura curricular dos cursos oferecidos na Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo devem propiciar o espaço para que o discente tenha possibilidades de vivenciar momentos de prática profissional e atividades ligadas ao contexto da profissão.

No entanto, entende-se que o estágio curricular deve ocorrer em um momento do processo de formação que caracterize um mínimo de amadurecimento pré-profissional, pois uma iniciação antecipada pode concorrer para o não-aproveitamento da oportunidade, além de incentivar a utilização de recursos humanos sem o compromisso empregatício.

Nesse sentido, esta Comissão buscou analisar os indicadores institucionais que legitimam o discurso institucional que preconiza o estágio como sendo o norteador no contexto da futura atuação profissional. Para tanto analisamos todos os projetos de cursos oferecidos na Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, e constatamos que os projetos versam em seu corpo as práticas voltadas para o estágio supervisionado. Alinhando o estágio a demanda regional.

No que diz respeito às oportunidades de oferta e consecução de parcerias e encaminhamento de alunos, existem alguns setores e serviços diretamente ligados à Direção da faculdade, como: setor de supervisão de estágio, onde são assinados contratos e parcerias com empresas e instituições concedentes de estágios; setor de divulgação de vagas e oportunidades de estágio.

Ao contemplar a vigência dos estágios na Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, percebemos a ampla aplicação do que está disposto no PDI. A pretensão é manter os atuais serviços e setores para estágios de alunos, agregando outros espaços e implementando outras ações de parcerias. Uma dessas ações é a disponibilização das vagas e oportunidades na *home page* e canais de comunicação oficial (redes sociais) da faculdade para o acesso dos alunos. Vide *site* institucional no *link* <http://www.fatecsaocaetano.edu.br>

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo conta ainda com um departamento de estágio que tem como objetivo ser uma ponte entre as solicitações de vagas das empresas da região possibilitando, assim, o encaminhamento de alunos dos diversos cursos da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo.

Nos murais distribuídos pela IES, é possível verificar afixadas as ofertas de estágios e empregos permitindo o acesso de todos os discentes. Vale ressaltar que as consultas também podem ser acessadas via canais de comunicação oficiais.

Responsabilidade Social no Ensino

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, exercita sua face mais generosa por meio da viabilização do retorno à comunidade de suas ações de ensino e pesquisa por meio de ações direcionadas para o público externo, este retorno ocorre em função de convênios e parcerias institucionais estruturadas em um conjunto de projetos e ações compartilhadas.

Para a comunidade interna, além da efetiva possibilidade de participar ativamente na concepção, implantação e desenvolvimento destes projetos, criando condições de contribuir com oportunidades de extensão aos docentes e discentes.

Essa política tem por finalidade consolidar não só sua interação com as questões regionais, justificando sua matricialidade com as políticas de extensão, mas, também, estabelecer sua *interface* com as grandes demandas estruturais e conjunturais brasileiras. Validando a coerência entre o que é proposto e o que se deseja para um núcleo disseminador e gerador de conhecimento e afim de tornar-se um agente de transformações sociais.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

Ressaltamos que é responsabilidade da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo planejar, coordenar, executar e avaliar as ações e políticas de ensino, em consonância com as diretrizes propostas pelo MEC e Conselho Estadual de Educação. Portanto, esta CPA limitou-se a analisar, de forma objetiva e sintética, os grupos de indicadores tangenciados pela dimensão sem prender-se a discursos incorporados à cultura organizacional. Para tanto,

recorremos a documentos institucionais disponibilizados para análise, consultando setores competentes e relatórios de gestão produzidos no âmbito institucional.

Acreditamos que, com esse critério, pudemos manter a neutralidade na análise dos indicadores demonstrando, com clareza e objetividade, os aspectos que são objetos de análise segundo as diretrizes da CPA Central e SINAES.

A política para o ensino de graduação (presencial e à distância)

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, atua na formação superior tecnológica, subdivididas em áreas de concentração, como segue:

- 4. Análise e desenvolvimento de sistemas;**
- 5. Segurança da informação;**
- 6. Jogos digitais;**
- 7. Comercio exterior**
- 8. Gestão Empresarial na modalidade EaD**

Além das áreas supracitadas, faz parte do planejamento institucional da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo a ampliação dos cursos de ensino à distância, conforme descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente.

Políticas institucionais para a Graduação e Graduação Tecnológica

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, não possui políticas próprias para o ensino de graduação tecnológica. No entanto, pode-se visualizar a articulação da tríade institucional: **Graduação, Pesquisa tecnológica e Extensão**, legitimando o discurso dos órgãos reguladores (CEETEPS e CESU) o compromisso com a educação no ensino superior previstos nos documentos institucionais – PDI e Regimento Geral da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo. Sendo assim, seguem abaixo as Diretrizes para o Ensino de Graduação Tecnológica da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo:

- 1. Implementar cursos na modalidade EaD no âmbito institucional;
- 2. Considerar os conhecimentos teóricos, científicos, técnicos e tecnológicos como insumos a serem mobilizados pelos alunos e não como preocupação exclusiva da ação docente, ao selecionar / priorizar aqueles que, efetivamente, são essenciais para desencadear o processo de desenvolvimento profissional do educando.
- 3. Garantir que, nos projetos pedagógicos dos cursos oferecidos pela IES haja lugar para a Iniciação Científica, a prática da Monitoria, as Atividades Científico-

culturais e Artísticas, os Estágios curriculares e extracurriculares e a participação em Projetos de Extensão junto à comunidade acadêmica e junto à comunidade externa.

4. Flexibilizar os currículos dos cursos de modo a conter pluralidade de linhas de pensamento, definir conteúdos teóricos básicos e práticas profissionalizantes essenciais para a constituição de competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos, na perspectiva do “aprender a aprender”.
5. Estabelecer procedimentos para o bom andamento de estágios, TCC's, monografias, o exercício da monitoria, da Iniciação Científica e demais atividades práticas que integram o currículo dos cursos;
6. Organizar ações de nivelamento de conteúdos que deveriam ter sido adquiridos pelos alunos no ensino médio, principalmente no que tange às competências necessárias para a expressão escrita em Língua Portuguesa e fundamentos de Matemática;
7. Adotar estratégias didático-pedagógicas adequadas ao fomento da capacidade empreendedora do aluno;
8. Organizar um sistema de acompanhamento do aluno egresso dos cursos de graduação como instrumento, não só de avaliação dos resultados finais do processo de ensino-aprendizagem, mas também de apoio para o prosseguimento de estudos, na perspectiva da Educação Continuada;
9. Contratar, preferencialmente, professores com titulações de mestrado e doutorado para atuarem em seus cursos;
10. Valorizar a experiência profissional na respectiva área de atuação, para a contratação de professores;
11. Renovar os recursos materiais, equipamentos, laboratórios e biblioteca de acordo com as necessidades demonstradas nos projetos pedagógicos dos cursos oferecidos na instituição;
12. Atualizar, sistematicamente, os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação, a partir das avaliações interna e externa dos mesmos;

Ao analisarmos as diretrizes dos cursos oferecidos pela Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, verificamos o compromisso público com a consolidação das atividades de

ensino e fortalecimento dos aspectos relacionados à inserção regional da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, através de suas ações de articulação local e prospecção da imagem institucional. Tal iniciativa tem como força motriz demonstrar a articulação e o esforço que a IES tem promovido, nos últimos anos, inclusive durante a pandemia, para criar um ambiente inter e multidisciplinar que atenda às instâncias de sua comunidade acadêmica.

Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional e os Projetos Pedagógicos de Cursos

Os projetos de cursos de Graduação existentes na Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo estão em consonância com os preceitos legais que regem a oferta de cursos superiores na Federação e essa informação pode ser confirmada através dos atos legais homologados pelo MEC e CEE.

Registrada a validade legal dos cursos oferecidos na IES' e utilizando de suas prerrogativas, a CPA analisará no próximo ciclo avaliativo (2024) os Projetos Pedagógicos de cada um dos cursos de Graduação por área de atividade, buscando constatar situações que possam divergir das diretrizes do MEC, Conselho Estadual de Educação e dos princípios defendidos pela Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, para verificar *in loco* os aspectos qualitativos e quantitativos dos referidos cursos. Essa ação visará a identificar potencialidades e fragilidades de execução para, em momento posterior, sugerir mecanismos e estratégias de melhorias, respeitando as especificidades de cada área.

Políticas institucionais para a Pesquisa

Com relação à pesquisa, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo entende que é parte integrante do processo educacional a ser oferecida à comunidade acadêmica e que sua consolidação contribui, substancialmente, para a formação de cidadãos competentes e comprometidos com a sociedade, tornando-os capazes de exercerem a cidadania sob diferentes perspectivas. Nesse sentido, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, no ano corrente, vem perseguindo as metas propostas em seu PDI, já mencionadas nesse relatório, referentes ao ensino, pesquisa tecnológica e extensão.

Por outro lado, esta CPA considerou que a implantação de um processo de Pesquisa perene e tácito exige comprometimento tanto institucional como de docentes e discentes para sua consolidação e manutenção e que esse processo se consolida em longo prazo.

Dessa forma, buscou-se, na análise dessa dimensão, evidenciar os esforços institucionais na consolidação do processo.

Políticas institucionais para a Pesquisa

Nos últimos anos os dirigentes da Fatec São Caetano, em especial a direção da IES, têm aprimorado diversos mecanismos que visam fomentar a pesquisa no âmbito institucional afim de atrelar a ciência a pesquisa tecno-científica. Nesse sentido, é possível verificar as iniciativas nos documentos e ações gerenciais que consubstanciam as propostas. Como segue:

1. Organizar Grupos de Pesquisa em consonância com os três grandes eixos estabelecidos: 1. Desenvolvimento Regional; 2. Desenvolvimento Tecnológico; 3. Responsabilidade social;
2. Incentivar os docentes, por meio de capacitação contínua, a assumirem posturas de professores pesquisadores, conduzindo-os à reflexão e ação do fazer pedagógico e ao questionamento reconstrutivo em sala de aula, com rigor metodológico, adotando-se, como princípio básico, a capacidade de identificar problemas, refletir sobre eles, localizar as soluções e (re) construí-las, ao mesmo tempo, examinando suas especialidades e preferências, sem abandonar os eixos temáticos da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, com o propósito de institucionalizar a pesquisa tecnológica, mesmo não sendo a financiada, original e especializada, acompanhada e avaliada por órgãos de fomento.
3. Incentivar a adoção de linhas de pesquisa tecnológicas e áreas temáticas para o desenvolvimento de programas de Iniciação Científica, respeitando-se os eixos temáticos da faculdade. Cuidar para que o trabalho de iniciação à pesquisa seja acompanhado e se dê de maneira interativa. Zelar pelo acompanhamento contínuo dos alunos envolvidos, explicitando e fundamentando cada etapa do processo (destacar, comentar, e refletir sobre os momentos fundamentais), acompanhar os trabalhos em grupo.
4. Incentivar os professores, dentro de suas especialidades e de cada disciplina, a exercitar pesquisas de caráter qualitativo e quantitativo, bem como o diálogo com seus pares;

5. Orientar professores a definirem os problemas de pesquisa em consonância com os problemas da realidade, de modo especial, da localidade e regionalidade.
6. Adotar procedimentos e critérios para os trabalhos de Iniciação Científica, envolvendo alunos e professores nos Trabalhos de Conclusão de Curso de forma contínua, considerando as orientações contidas no Projeto Político-Pedagógico do curso e os eixos temáticos adotados pela Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo.
7. Acompanhar e avaliar, sistematicamente, o desenvolvimento da pesquisa visando à manutenção de suas linhas e áreas temáticas e/ou a substituição das mesmas por outras, considerando as prioridades dos problemas locais, regionais, nacionais ou internacionais, apontados pela comunidade acadêmica. Avaliar, para verificar, se os objetivos desejados estão sendo atingidos e, se necessário, mudar as ações. Construir, na prática, critérios e formas de avaliar ao longo do processo, evitando artificializar a avaliação.
8. Desenvolver parcerias com outras instituições de ensino e/ou centros de pesquisa, por meio de projetos compartilhados que objetivem o desenvolvimento da Região.

Paralelamente, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo estimulou ao longo do ano de 2024, por meio de diretrizes, políticas, convites e reuniões, a conscientização coletiva do quadro de coordenadores e docentes para os procedimentos para elaboração de projetos de pesquisa tecnológica.

Políticas institucionais para a Extensão

Os programas de extensão são caracterizados como aqueles que transformam o ambiente regional nos aspectos econômico e social, através da produção e disseminação de conhecimento, sendo de suma relevância para a coexistência de uma instituição de ensino superior. Visando atender tais demandas, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo desenvolve uma série de iniciativas com a finalidade de provocar a reflexão acadêmica sobre a importância das ações afirmativas como:

1. Descarte adequado de baterias, pilhas e equipamentos eletrônicos.

2. Parceria com o Ministério Público para o reaproveitamento e devolução à sociedade de equipamentos apreendidos em bingos clandestinos.
3. Instalação de lâmpadas visando economia da energia elétrica.
4. Instalação de torneiras de baixo consumo nos sanitários.
5. Realização da Campanha Solidária como forma de coibir o “Trote Universitário” e impulsionar campanhas solidárias como: doação de alimentos, higiene, doação de sangue e coleta de óleo comestível.
6. Desde 2015 a unidade tem a honra de receber o Selo de Sustentabilidade como Instituição Socialmente Sustentável oferecido pela ABMES – Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior.

Diretrizes institucionais para a Extensão

1. Incentivar práticas acadêmicas de Extensão com vista ao desenvolvimento da consciência social e política dos acadêmicos da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo;
2. Priorizar programas / projetos que permitam maior fluxo entre o saber acadêmico e o senso comum, visando à produção de novos conhecimentos resultantes do confronto com a realidade e que permitam o repensar e o reformular das concepções e práticas curriculares adotadas;
3. Promover cursos de extensão, eventos, palestras encontros, fóruns, com o objetivo de enriquecer os conteúdos específicos tratados em salas de aula, envolvendo alunos, professores e demais segmentos interessados;
4. Participar dos programas atuais de intercâmbios nos âmbitos institucionais, estadual e federal;
5. Manter os atendimentos à população da região do ABCDMR nas atividades realizadas por alunos e professores;
6. Organizar projeto multidisciplinar de atendimento à população da região;
7. Promover atividades artísticas e culturais envolvendo a participação da comunidade acadêmica com os produtores de arte e cultura regionais;
8. Divulgar conhecimento acadêmico nos canais de comunicação da faculdade;

9. Organizar ações visando à conscientização da comunidade interna e externa no que tange às questões relativas ao meio ambiente, ao desenvolvimento sustentável, à qualidade de vida e às práticas acadêmicas.

Diretrizes institucionais para a Monitoria

O programa de Monitoria desenvolvidos pela Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo está de acordo com a lei vigente para prática do estágio, e são acompanhados pelos respectivos responsáveis por área de conhecimento. Seguem, abaixo, a Diretrizes Institucionais para a execução de Monitoria na Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo. Conforme CEETEPS 40, de 08-02-2018 e Instrução Normativa CESU nº 07, de 16-07-2018.

O controle das horas trabalhadas será feito em formulário próprio, supervisionado pelo professor responsável, que deverá ser encaminhado à Coordenadoria do Curso, ao final de cada mês.

DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.

A avaliação deste quesito tem como objetivo analisar a IES nos diferentes aspectos da Dimensão 4, propostos pelo SINAES, ou seja, comunicação interna e externa da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo e sua importância na construção de sua imagem na região do ABC Paulista. Para tanto, partiu-se do princípio de que toda instituição produtora de conhecimento acadêmico e científico tem por obrigação criar e manter canais de diálogos com seus parceiros, colaboradores, professores e discentes.

Nesse sentido, e considerando os princípios pedagógicos delineados nos documentos institucionais a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, que destaca a importância da articulação da rede local para legitimação e consolidação de um polo disseminador de conhecimento, e para assegurar essa condição, a faculdade tem colocado como exigência, dentro das políticas institucionais, a criação, manutenção de canais e fluxos de comunicação com a comunidade acadêmica e regional.

Essa iniciativa tem, como objetivo, privilegiar a gestão participativa da comunicação. Nestes momentos, os produtores, emissores e receptores das informações são claramente definidos, vislumbrando demonstrar eficiência, credibilidade e dialogicidade com o público alvo de cada segmento, com quem a faculdade interage.

Por fim, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo acredita que, por meio desses canais de comunicação criados ao longo dos anos, contribui substancialmente na geração de conhecimento, garantindo o fluxo de comunicação de forma uniformizada, atualizada, precisa e coerente, possibilitando a construção de uma relação de confiança com o alunado, colaboradores, parceiros e comunidade.

Comunicação Interna

Como mencionado nas considerações iniciais, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo privilegia a comunicação interna entre as instâncias superiores, colaboradores e comunidade, buscando fortalecer um ambiente democrático e participativo na Instituição. Para tanto, maximiza os canais criados e disponibilizados à comunidade acadêmica e funcional da Instituição, como segue:

O *site* oficial institucional é **www.fatecsaocaetano.edu.br** mecanismo criado para que discentes, docentes, comunidade e colaboradores possam realizar consultas, lançar dados, acessar comunicados gerais, ter acesso a eventos, entre outras possibilidades. Nesse espaço, a faculdade procura desenvolver mecanismos de interatividade com a sociedade por meio da divulgação de estágios, da formação de grupos de estudos, do ensino à distância e da divulgação dos cursos e periódico FasciTech, possibilitando o aprofundamento das relações e estabelecendo um canal efetivo de comunicação nas mais diversas áreas do conhecimento humano. Através do *site*, as comunidades acadêmicas, interna e externa mantêm-se informadas a respeito dos serviços oferecidos pela Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, bem como a respeito da realização de eventos, semanas de cursos, palestras, workshops, entre outros.

Para reforçar o fluxo de informações, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo conta, também, com os murais informativos instalados nas salas-de-aula, no *hall* e em diversas dependências da faculdade. Esses murais têm como finalidade socializar todas as informações pertinentes ao alunado, docentes e comunidade, servindo como propagadores de informações.

Além dos murais supracitados, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo conta, também, com diversas ações internas de comunicação, como a TV Fatec que foi criada há três anos, tendo como público alvo principal a comunidade acadêmica, com programação

quinzenal e função de publicizar as ações institucionais, palestras, fóruns, eventos e informes. Como segue:



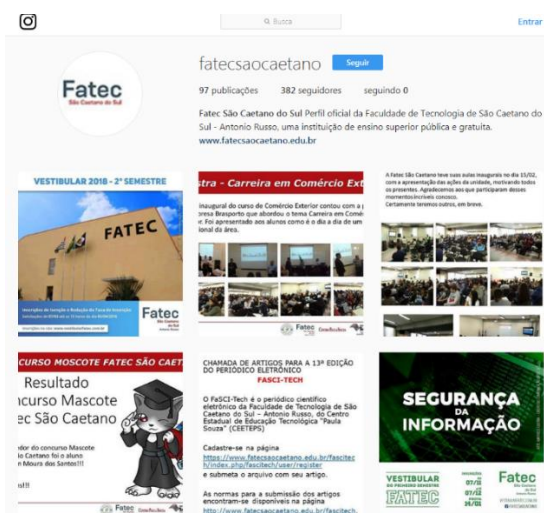
FACEBOOK - GRUPO: <https://www.facebook.com/groups/fatecsaocaetano>: É utilizado para divulgação de campanhas, eventos e notícias, publicação de fotos e vídeos de atividades da comunidade acadêmica, monitoramento de pautas e relacionamento com corpo discente.



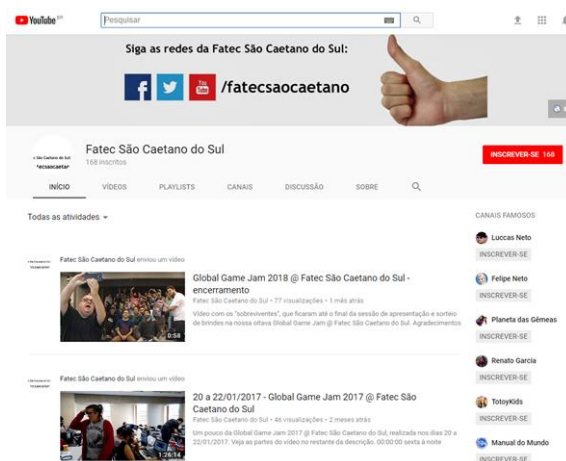
X (TWITTER): <https://twitter.com/fatecsaocaetano>: Utilizado para divulgação de campanhas, eventos e notícias e publicação de fotos de atividades da comunidade acadêmica.



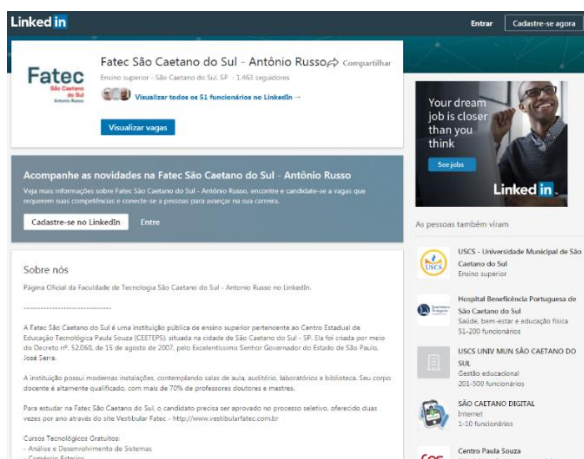
INSTAGRAM: <http://instagram.com/fatecsaocaetano>: Utilizado para divulgação de campanhas, eventos e notícias e publicação de fotos de atividades da comunidade acadêmica.



YOUTUBE: <https://www.youtube.com/user/fatecsaocaetano>: Utilizado para divulgação de campanhas, eventos e notícias e publicação de vídeos da comunidade acadêmica.



LINKEDIN: <https://www.linkedin.com/company/fatec-s-o-caetano-do-sul> - Utilizado para divulgação de campanhas, eventos e notícias e publicação de fotos de atividades da comunidade acadêmica. Também é utilizado para divulgação de campanhas, eventos e notícias, publicação de fotos de atividades da comunidade acadêmica e relacionamento com a comunidade acadêmica e prospects.



Por fim, ressaltamos que, para a análise desse aspecto, foram considerados os mecanismos de comunicação existentes na Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo e que encontram-se em pleno funcionamento. Promovendo todos os esforços para mante o diálogo com sua comunidade acadêmica por meio de softwares de troca de mensagens (telegrama, whatsapp e teams).

Comunicação Externa

A Comunicação Externa da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo tem por objetivo difundir informações de interesse público, enfatizando aspectos como missão, valores e objetivos, colaborando para a construção da imagem e identidade da Instituição no ABC Paulista.

Em consonância com as técnicas empregadas, os instrumentos de comunicação externa também são bastante diversificados, utilizando-se diferentes mídias como: *site*, panfletos, cartazes, redes sociais, informes eletrônicos entre outras.

Mostrou-nos, também, condições de infraestrutura tecnológica que vêm sendo oferecidas pela Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo para a uniformização da comunicação, porém, ainda consideramos que, apesar dos esforços, esses meios e canais de

comunicação podem ser melhorados no que tange à produção de conteúdos e divulgação da marca Fatec.

Na análise, não deixamos de considerar a função dos canais e instrumentos bem como sua eficácia para atingir as metas propostas pela IES, pois, esses, apesar de apresentarem algumas deficiências, demonstraram eficácia para gerir o fluxo de informação e conhecimento produzido no âmbito institucional.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

A Política de Atendimento aos Discentes da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo tem por objetivo manter a qualidade do atendimento a todos os seus alunos, bem como aos seus egressos e está pautada nos seguintes princípios:

- **preservar e difundir os valores éticos;**
- **assegurar aos discentes igualdade de oportunidades no exercício das atividades acadêmicas;**
- **contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico;**
- **propiciar apoio psicopedagógico.**

Para tanto, a IES criou departamentos e projetos que visam aprimorar a qualidade do atendimento aos discentes visando a excelência no atendimento. Citamos:

Estágios – os alunos são atendidos individualmente. Entregam seus documentos para regulamentação do estágio na secretaria acadêmica na qual é protocolado, registrado e encaminhado a Direção no setor de estágios para verificação e assinaturas. Em caso de irregularidade ou inconsistência nas informações, o aluno é avisado e quando possível a Empresa é notificada pela Unidade de Ensino Superior sobre o ocorrido, visando maior agilidade no processo de assinatura.

Atendimento Psicopedagógico – os alunos têm a possibilidade de agendamento através de email ou pessoalmente ou ainda, serem encaminhados pelos professores e coordenadores de curso.

Atendimento dos orientadores de estágio e TCC - os professores realizam seus atendimentos na unidade de ensino em dias e horários previamente divulgados aos alunos, além de manterem contato através de email e teams.

Atendimento dos coordenadores – os atendimentos são realizados na unidade de ensino em horários previamente divulgados.

Direção - A diretora da unidade, pessoalmente, além do requerimento geral onde se estabelece agendamento com dia e hora a diretora, tem atendido os alunos também por redes sociais, por meio de grupos da unidade e *messenger* no Facebook. Além disso, ela disponibiliza suas redes sociais pessoais para o contato com todos os alunos e mantém um grupo de telegrama com todos os representantes de turma, além das reuniões periódicas com discentes.

Escritório de Carreiras – Implantado no segundo semestre de 2017, o escritório de carreiras auxilia os discentes na busca pela colocação no mercado de trabalho, bem como auxilia-os a participar de entrevistas, dinâmicas de emprego, apresentação pessoal na entrevista, formulação de currículo, utilização das mídias sociais para busca de novas oportunidade bem como a forma correta de se beneficiar com as ferramentas das mídias socais e do linkedin.

Comissão Própria de Autoavaliação – constituída em abril de 2016/2 e tem como função essencial mediar os anseios da comunidade acadêmica e gestores da IES.

Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos

Constatou-se que a IES ao longo do ano corrente, em geral, promoveu encontros, fóruns, semanas culturais e temáticas de cada área com participação de alunos e professores, tanto na organização, como na participação efetiva, com apresentação de trabalhos. Palestras, minicursos e outras atividades relacionadas.

Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos

Para facilitar o acesso aos dados e registros acadêmicos, A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo oferece, aos alunos, o sistema SIGA, tanto para discentes como para docentes, onde estes podem lançar notas, consultar faltas, a qualquer momento. Inclusive efetuar rematrícula para o semestre vindouro.

Também, no SIGA, o aluno tem acesso as suas notas, boletim além do acervo da biblioteca e acesso ao manual do aluno. Há, no site, um link com normas e regulamentos da IES. Todas as salas de aula possuem quadro de avisos, nele, são afixados, periodicamente, regulamentos, prazos e avisos com orientações para alunos.

A grade curricular de cada curso está disponível no *site* da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo e as ementas das disciplinas, como também seus cronogramas e bibliografias básica, são divulgadas aos alunos no início de cada semestre em sala de aula, pelos professores.

Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente.

É evidente a intenção, na forma de ações da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo no sentido de dar início ao programa de iniciação científica, objetivando a incorporação dos alunos e o aumento de sua produção científica. A IES fomenta a produção científica por meio do periódico intitulado FasciTech. O FaSci-Tech é o periódico científico eletrônico da Faculdade de Tecnologia de São Caetano do Sul do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" (CEETEPS). Seu primeiro número foi publicado em Outubro de 2009. Recebendo pela CAPES as seguintes qualificação no âmbito nacional: Engenharias III – C; Interdisciplinar - B4; Linguística e Literatura - B2. A submissão dos artigos é pública e contínua.



A IES conta ainda com as Semanas de cursos e proporciona divulgação de trabalhos discentes. Alguns cursos divulgam, amplamente, a defesa dos trabalhos de conclusão de seus cursos para toda comunidade acadêmica interna e externa.

Apoio e incentivo às organizações estudantis

Existem iniciativas na IES para fomentar agremiações estudantis e similares, porém o engajamento discente não reflete a vontade da instituição sendo necessário definir estratégias assertivas para sua efetiva implantação.

Egressos

O perfil do egresso de cada curso deverá conter os seguintes critérios de identidade institucional da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, adaptando-os às particularidades e necessidade de cada área.

Ética e moral - A ética, como elemento regente da moral humana, deve ser entendida como singularidade de convívio social. Não se pode assumir a existência de éticas diferentes para cada espaço de atuação do homem, a ética é uma só em qualquer contexto.

Consciência Crítica - A capacidade de discernir, por competência própria, o que é melhor para si, bem como de julgar uma situação ou indivíduo pelo sistema da meritocracia é fundamento de uma consciência crítica.

Cultural - A propagação e o incentivo e desenvolvimento da cultura do ponto de vista erudito, ou como forma de inserção grupal, ou ainda como acesso a outros conhecimentos, é de responsabilidade da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo para com o egresso, paralelamente à formação profissional.

Social - A formação do egresso deve ter, como perspectiva maior, sua atuação na sociedade, tanto no que diz respeito ao convívio social, quanto ao exercício profissional. Sendo assim, a ênfase no processo será dada a uma educação humanista, juntamente com o ensino de conhecimentos técnicos e científicos consoantes com a realidade profissional em que ele atuará. Para tanto, são necessários estudos constantes sobre as demandas, peculiaridades e tendências do mercado regional.

Profissional - O egresso deve sintonizar-se com as tendências, as regras e as mudanças que ocorrem no seu campo de atuação profissional. Para isso, é incentivada a participação em eventos internos e externos gerais da área e, também, há um esforço em contratar professores que estejam efetivamente inseridos no mundo do trabalho em que os futuros profissionais atuarão.

Científica - A incumbência maior do ensino superior é a formação profissional *lato-sensu*, ou seja, preparar o profissional para um determinado segmento de trabalho, tendo em vista sua atuação imediata na sociedade. Sabe-se, no entanto, que uma parte dos alunos caminhará para o exercício na vida científica. Ao conhecer as noções básicas do trabalho de pesquisa tecnológica, o egresso prepara-se para um exercício profissional melhor fundamentado, além de superar as limitações do pensamento de senso comum.

Política de acompanhamento do egresso

A política de acompanhamento de egressos da IES não é institucionalizada. Contudo, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo os recebe sistematicamente nas semanas de

curiosos, momentos em que, muitas vezes, estes são chamados para apresentações de trabalhos.

O contato com ex-alunos, em sua maioria, é feito por vínculos pessoais que se estabelecem entre professor e aluno. O aporte que os professores extrapolam o simples repasse de conhecimentos, o professor na Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo é aquele que estimula o aluno, que contribui para sua formação profissional e para seu crescimento pessoal. Em função disso, os alunos mantêm contato com seus professores e, a partir destes contatos pessoais, pode-se criar uma política sistematizada e institucional de controle de egressos, combinada com a confecção de uma lista de alunos egressos, bem como controle dos ingressantes.

Programas de educação continuada voltada para o egresso

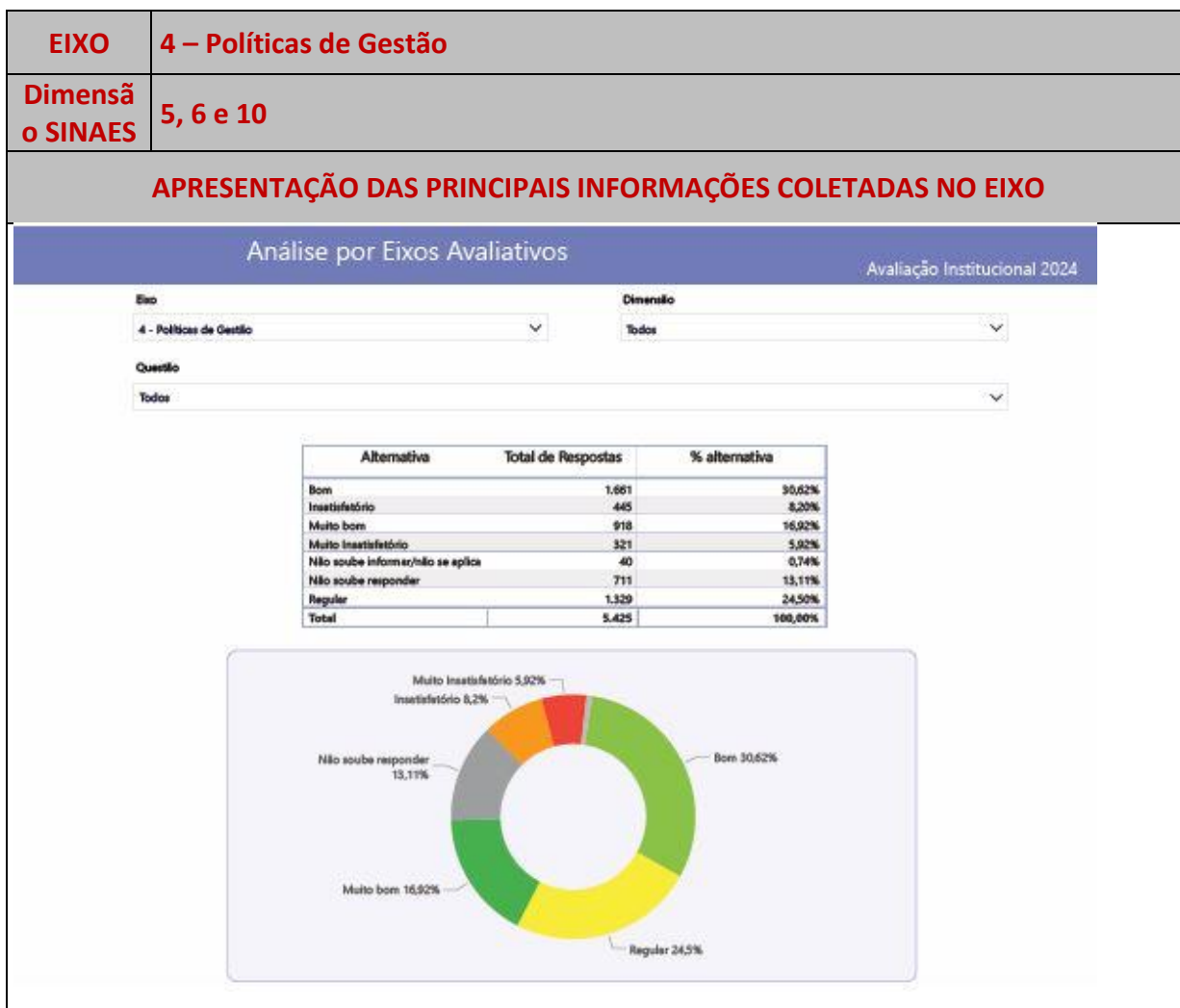
Não há um programa específico de educação continuada voltado para o egresso, até este momento, porém a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, tem procurado incentivar a formação continuada dos egressos.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL.

A política de pessoal da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo insere-se na preocupação da Centro Paula Souza com a excelência acadêmica e está alicerçada na tríade: crescimento pessoal, conhecimento científico e desenvolvimento regional do ABC Paulista, e, tendo como parâmetro as especificidades de cada área e componente curricular. Cabe salientar que os princípios norteadores acerca das políticas de admissão, carreira, acompanhamento, avaliação, valorização dos colaboradores, bem como condições de

trabalho, praticadas na Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, ao quadro de pessoal são de responsabilidade do Governo do Estado de São, pois trata-se de uma IES pública.

Nesse sentido a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo pauta-se no gerenciamento, execução e operacionalização das diretrizes e programas fornecidos pelo Estado que dizem respeito ao seu quadro de pessoal.

Sendo assim, as funções convergem para a missão institucional que está voltada para produzir, organizar e disseminar o conhecimento, de forma a contribuir para o desenvolvimento regional do ABC, sem abandonar o preceito constitucional inerente às IES no âmbito da educação superior que versa sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, atrelados a um bom clima organizacional.

Destarte, e tomando como base documentos institucionais, partimos do pressuposto de que a análise da Dimensão 8 deve tangenciar os aspectos pertinentes às funções do quadro geral de colaboradores e suas relações como: perfil profissiográfico, formação, alocação, plano de carreira e capacitação, entre outros.

O perfil dos profissionais da instituição: docente, funcionário técnico - administrativo e operacional

O perfil do corpo docente da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo é constituído por: especialistas, mestres e doutores, contratados pelo regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho, via concurso público (determinado ou indeterminado) e em regime de jornada que varia entre integral, parcial e horista, respeitando o Decreto Federal nº. 5773/2006 e padrões de qualidade preconizados pelo INEP/MEC.

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo exige, de seu corpo docente, o perfil de profissionais capazes de transmitir ao seu alunado conhecimentos que atendam às propostas dos cursos e sejam vinculados a realidade social regional. Para que isso seja amplamente eficaz, são selecionados docentes de formação compatível com a unidade curricular dentro da qual desenvolverão suas atividades, respeitando o Projeto Pedagógico de cada Curso ofertado na IES.

Quadro de titulação do corpo docente da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo

Titulação/Formação	Quantidade de Docentes	Percentual
Especialista	11	16%

Mestrado	42	55%
Doutorado	20	29%

Fonte: Departamento de pessoal da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo 2024

Salienta-se que a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo alinha-se a política de Gestão de Recursos Humanos gerida pelo Centro Paula Souza no que tange a plano de cargos e salários, destinado ao quadro de pessoal docente, técnico e administrativo.

Com relação a Publicações e Produções pelo quadro acadêmico, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo tem claro que é no seu corpo docente (e discente) que se concentra o maior volume de produções acadêmicas e científicas. A partir desta constatação, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo tem priorizado seus esforços em criar fontes permanentes de produção e disseminação de conhecimentos.

Para tanto, vem incentivando, paulatinamente, seu quadro de docentes a manterem atualizado seu Curriculum Lattes, disponibilizando equipamentos – computadores – nas salas dos professores, para que estes tenham acesso ao sistema, via internet. Concomitantemente, orienta que todas as publicações e produções dos docentes devem constar de seus respectivos prontuários pois são consideradas na avaliação do mérito da evolução vertical e horizontal constante no Plano de Carreira, vigente para IES.

Política institucional para o desenvolvimento do quadro de recursos humanos

Segundo o Plano institucional da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, o corpo docente submete-se a três regimes de trabalho:

I - Regime de tempo integral: classificam-se os docentes que disponibilizam 40 (quarenta) horas semanais à Instituição, sendo até 20 (vinte) horas dedicadas ao ensino e as demais horas dedicadas às atividades de gestão, avaliação, planejamento, extensão, Iniciação Científica, ação social, pesquisa, supervisão de estágio, orientação de trabalhos de curso, atividades complementares e outras de apoio ao ensino.

II - Regime de tempo parcial: classificam-se os docentes que disponibilizam 12 (doze) ou mais horas semanais à Instituição, sendo 25 (vinte e cinco) por cento da carga horária dedicada ao extra ensino, nos moldes elencados para as atividades dos docentes em regime integral.

III - Regime horista: classificam-se docentes com qualquer carga horária dedicada, semanalmente, à Instituição, exclusivamente no ensino ou com carga horária de

participação extra ensino, em quantidade insuficiente para enquadrá-los em regime parcial ou integral.

Os professores da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo podem ser designados para compor comissões específicas ou para desenvolver atividades acadêmicas, científicas, de pesquisa ou administrativas. A partir de 2014 os docentes que participam de comissões específicas recebem HAEs, independentemente das aulas que ministrem nos cursos.

O corpo docente da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo é constituído por professores que assumem o compromisso de respeitar os princípios e valores explicitados no Estatuto da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo e no seu Regimento Geral imposto pelo Centro Paula Souza, sendo estruturado de acordo com a qualificação de cada um, nos seguintes níveis de carreira de magistério:

I - Professor de Ensino Superior I: é aquele que se encontra em início de Carreira de Magistério Superior no Centro Paula Souza

II - Professor de Ensino Superior II e III: são aqueles que se encontram nos níveis intermediários entre o início e o topo da Centro Paula Souza.

Cada um dos níveis elencados, nesta dimensão, possui exigências mínimas de qualificação e titulação discriminadas no Plano de Carreira do Centro Paula Souza, via concurso público docente e ou processo seletivo simplificado.

Ressalvada a autonomia científica e o pluralismo de pensamentos compatíveis com os ideais e princípios da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, são estabelecidos, como critérios relevantes para o recrutamento, admissão e demissão dos membros do Magistério Superior, a qualificação dos requisitos para assumir o componente curricular.

A despeito do exposto a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo promove, por meio de seus órgãos, programas de qualificação contínua do corpo docente, incentiva e promove ações próprias no sentido de qualificar seu corpo docente e quadro técnico administrativo.

As diretrizes de capacitação docente partem do princípio que a melhoria da qualidade de ensino deve levar em conta aprovação em concurso público, o comportamento, valores pessoais e posturas filosóficas do professor. Em resumo, a promoção do docente e a valorização de suas iniciativas são diretamente proporcionais à força dos elos que os ligam à Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, à comunidade em

que atuam e a sua vontade de participar de uma sociedade brasileira mais justa, sapiente e solidária.

Incremento e implementação de ações institucionais

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo tem seu funcionamento das 07h00m às 22h30, de segunda à sexta-feira e, aos sábados, das 08h00 às 17h00. Deste modo, faz-se necessária divisão em turnos, obedecendo à carga horária de 44 horas semanais de trabalho, conforme legislação trabalhista.

Os setores de apoio técnico-administrativo da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo são altamente capacitados no âmbito de sua formação e experiência. Todos os colaboradores são contratados com a exigência mínima de formação no Ensino Médio.

Essa característica do corpo técnico-administrativo facilita o acesso do alunado às informações pertinentes ao curso e uma maior eficiência da funcionalidade, como um todo, sendo distribuídos nas seguintes categorias funcionais: Administrativo, Acadêmico-Administrativo e Operacional, atuando em conjunto com às secretarias acadêmicas. Conforme descrito abaixo:

Secretaria Geral: Responsável pela vida acadêmica do aluno (notas e faltas), confecção e emissão de documentos.

Secretaria da Coordenação de Curso: Suporte aos coordenadores dos cursos e também atendimento ao aluno para esclarecimento de dúvidas e agendamento do atendimento dos coordenadores. Suporte e apoio aos docentes, entrega e recebimento de material didático.

Biblioteca: Atendimento ao aluno na pesquisa bibliográfica, inclusive pela *internet*.

Laboratórios: Composta por técnicos habilitados a orientar alunos e professores em aulas práticas, bem como em aulas livres. Preparo de material para as aulas, os quais são solicitados anteriormente pelo docente.

O corpo técnico-administrativo da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo é constituído de pessoal contratado para as funções técnico-administrativas de cada um dos departamentos, de acordo com as normas da Consolidação das Leis do Trabalho.

O Plano de Capacitação do quadro de colaboradores da Instituição procura, na medida da necessidade, contemplar os colaboradores das áreas técnico-administrativas e operacional, pois considera fundamental a qualificação desses profissionais estimulando,

assim, o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, contribuindo para que os colaboradores aperfeiçoem seu desempenho ao executar suas atribuições tornando-se criativos, inovadores e intraempreendedores.

Por fim, a categoria operacional compreende os cargos ocupados por colaboradores terceirizados responsáveis pela segurança patrimonial e limpeza. Portanto, não são contemplados pelas políticas de recursos humanos da Instituição.

Os documentos oficiais da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, analisados até o presente momento, explicitam as políticas de pessoal, geração e divulgação do conhecimento, adotadas pela IES, sempre marcadas pela preocupação em manter um quadro de profissionais qualificados, mecanismos adequados, assegurando o aperfeiçoamento contínuo e oferecendo condições para a realização do trabalho pelo seu quadro de colaboradores e bem-estar dos discentes.

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

A administração institucional é disciplinada pelo Regimento Geral da Instituição que regulamenta o Estatuto e disciplina as atividades da IES nos planos: didático, pedagógico, científico, administrativo e disciplinar. A gestão da IES também conta com comissões que contribuem para operacionalização como a Congregação, Comissão própria de autoavaliação, Colegiados de curso e Núcleo docente estruturante. Cada comissão pode ter regulamento próprio aprovado nos termos do Estatuto da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo e de seu Regimento Geral.

Os gestores da IES compreende que uma gestão financeira responsável serve, de maneira inequívoca, à consecução dos objetivos maiores da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, voltados para a excelência de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão dentro de uma visão de processos de curto, médio e longo prazos.

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

As propostas de desenvolvimento da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo grande parte é de conhecimento de sua comunidade acadêmica pois envolve departamentos, docentes e coordenações de cursos. Algumas ações concretas para relacionadas a manutenção de estruturas físicas, técnicas e tecnológicas, são públicas como

versado nas dimensões anteriores, indicando organização e gestão com visão de futuro propostos em seu PDI.

Sendo assim, o PDI compreende os investimentos a serem realizados baseados na tríade ensino, pesquisa e extensão na busca da construção de condições de excelência. Segue algumas instancias prevista para alocação de recursos:

Investimento em instalações físicas: aquisições, construções e reformas de edifícios, montagem de laboratórios, aquisição de equipamentos e softwares.

Investimento na biblioteca: aquisição de acervo, sistemas e instalações específicas da biblioteca.

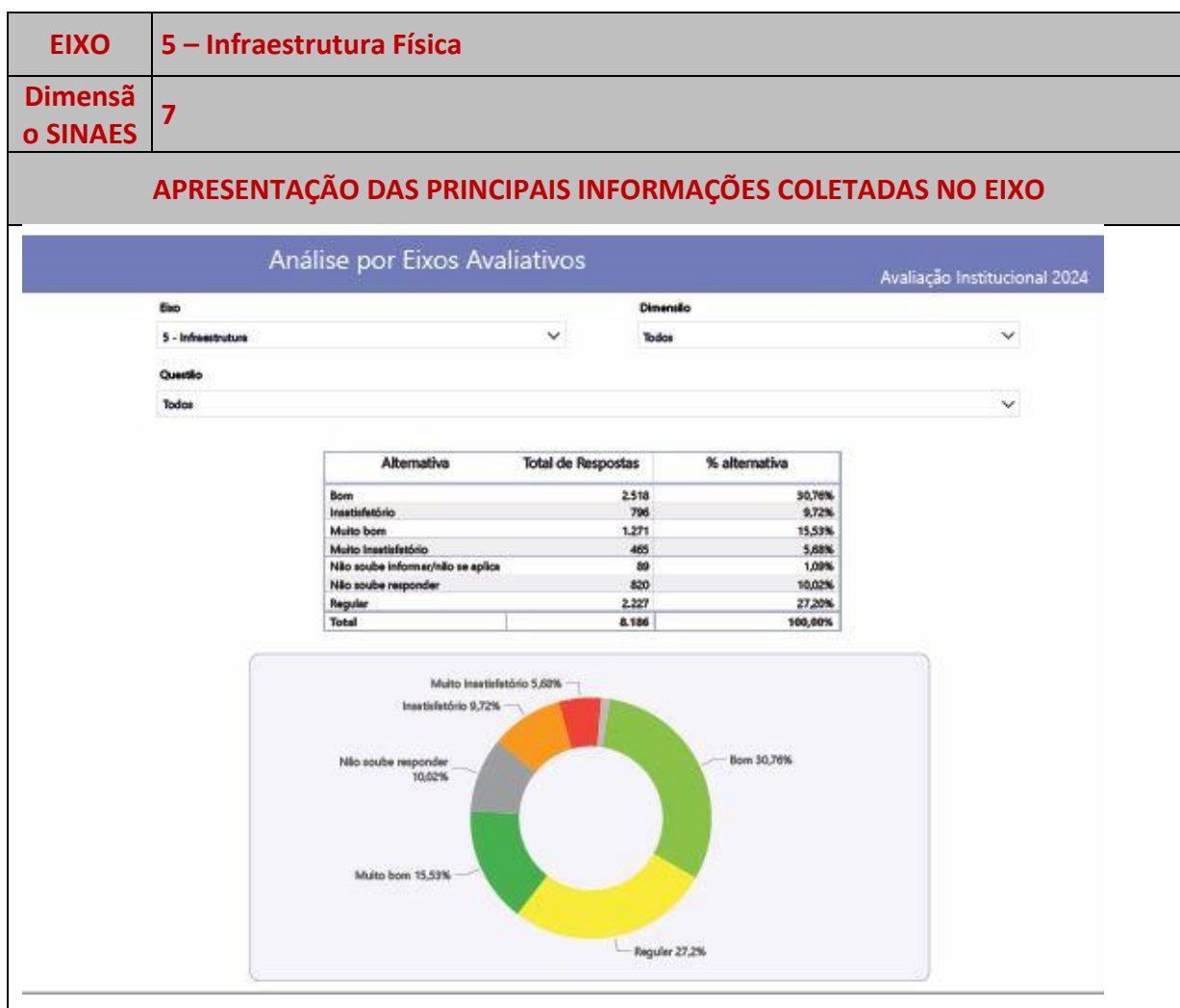
Investimento na organização e nas pessoas: investimentos em programas de capacitação de docentes e colaboradores, investimentos na qualificação do corpo discente, investimentos na modernização da gestão, investimentos na criação de um ambiente acadêmico propício à aprendizagem, à criação e circulação de conhecimento e à prática da cidadania.

Investimento em infraestrutura de cursos: investimentos em tecnologias, melhorias e atualização dos laboratórios e áreas de convivência.

As compatibilidades da alocação dos recursos caracterizam benefícios diretos para faculdade e sua execução é dividida em etapas, com cronogramas de cumprimentos rígidos contribuindo para a melhoria da qualidade dos serviços prestados a sua comunidade acadêmica (discentes, docentes e colaboradores).

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: Infraestrutura Física



De forma geral, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo disponibiliza, em seus 2600 m2 de área construída, uma estrutura capaz de proporcionar aos setores acadêmico, técnico-administrativo, de apoio acadêmico e de prestação de serviço, condições de desempenharem suas diversas funções, da melhor forma possível.

Assim, a Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo coloca à disposição das comunidades internas e externas, 10 salas, 08 laboratórios, sendo de 06 de informática, 01 de Redes e 01 de Hardware, duas áreas para a Gestão de Cursos (Direção e Coordenação), 01 área para a Diretoria de Serviços administrativo, 01 área para a Diretoria de Serviços acadêmicos.

Aparentemente, as instalações físicas da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo encontram-se em consonância com as exigências estabelecidas pelo Ministério da Educação E Conselho Estadual de Educação. Segundo avaliação realizada pela CPA, o grau de satisfação da comunidade acadêmica com essa infraestrutura atinge índices expressos relacionados a esse quesito.

Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

A acessibilidade interna respeita normas e padrões internacionais que garantem o direito aos portadores de necessidades especiais de circularem pela IES.

Observa-se a existência de facilidades para acesso de pessoas portadoras de necessidades especiais, tais como: vaga preferencial em estacionamento; elevador que possibilita o deslocamento entre pisos; rampas que facilitam o deslocamento de alunos, colaboradores e professores, portadores de necessidades especiais, pelas dependências da IES, banheiros, tanto masculinos como femininos, planejados para o recebimento de cadeirantes, entre outras necessidades; fácil acesso às salas de aula, biblioteca, salas de informática, laboratórios, áreas de convivência e Coordenações de Cursos. Contemplando a contento todas as exigências estabelecidas pelo Ministério da Educação, relativas ao acesso de portadores de necessidades especiais.

Acesso a equipamentos de informática, *internet* e *intranet*

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo . dispõe de 08 laboratórios de informática, distribuídos pela IES:

Laboratórios	Quantidade
Informática	06
Redes	01
Hardware	01
Total	08

Fonte: Fatec São Caetano do Sul. 2023

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo dispõe de recursos audiovisuais, tais como: projetores, televisores, aparelhos de som, atendendo aos parâmetros exigidos pelo Ministério da Educação e Cultura.

Plano de expansão e atualização dos *softwares* e equipamentos

A manutenção dos equipamentos, tanto corretiva quanto preventiva, ocorre no período letivo, são realizadas mediante formulário de ocorrência e, no período de recesso e férias escolares, quando ocorre a manutenção preventiva em todos os Laboratórios de Informática da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, que possui técnicos qualificados e aptos para a realização de tais procedimentos. Os *softwares* institucionais são atualizados com a periodicidade anual.

Manutenção e conservação das instalações físicas

O setor de manutenção da Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo está disponível para controle e conservação das instalações físicas da Instituição. São evidentes as ações institucionais no atendimento a esse quesito, pois a manutenção, tanto corretiva quanto preventiva, ocorre a qualquer tempo do período letivo, e no período de recesso e férias escolares.

Apoio logístico para as atividades acadêmicas

Na IES não há necessidade de reservas para utilização dos equipamentos de informática, audiovisuais, auditório, projetores, retroprojetores, entre outros, porque todas as salas, inclusive auditório, são equipadas com projetores e recursos multimídia.

Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo.

A Biblioteca da IES ocupa uma área de 120 m², para atender às necessidades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão de seus alunos e professores. Conta, ainda, com espaços reservados para a organização, a difusão e a divulgação do acervo bibliográfica. As instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo são adequadas e contemplam o exigido pelo Ministério da Educação e Cultura.

Informatização

O empréstimo domiciliar é feito de acordo com um regulamento interno da Biblioteca, que rege que toda a publicação da qual há mais de um exemplar pode ser emprestada. Cada aluno tem direito a 2 exemplares, por um período de sete dias, com direito à renovação, desde que não existam reservas. A biblioteca conta ainda com sistema próprio para consulta e reservas de títulos.

políticas Institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização

A atualização do acervo é solicitada diretamente pelas Coordenações dos Cursos, junto ao CEEPTS. Os livros com poucos exemplares ou muito procurados são solicitados pela própria bibliotecária supervisora.

Há, hoje, 16 computadores na Biblioteca, para uso da *Internet*. Existe uma política de conservação do acervo e a aquisição novos títulos ou atualização ocorrem mediante solicitações das coordenações de curso.

Serviços (condições, abrangência e qualidade).

O horário de funcionamento atende às necessidades dos turnos dos cursos, isto é, tem início às 7h e encerramento às 22h. A reserva de livros é efetuada via *internet*, ou pessoalmente.

O empréstimo domiciliar é feito de acordo com um regulamento interno da Biblioteca, onde está determinado que toda publicação de que há mais de um exemplar pode ser emprestada.

Recursos Humanos da Biblioteca

A Biblioteca contempla 01 bibliotecário formado. Há, ainda, 01 atendente. Trabalham período matutino, vespertino e noturno.

Normas de segurança e formas de sua operacionalização

A Fatec São Caetano do Sul - Antonio Russo, conta com políticas internas para utilização de seus laboratórios, normas para armazenamento e descarte de lixo e normas e procedimentos de segurança do trabalho, procedimentos descritos em manual de fácil acesso a toda comunidade acadêmica.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4 - QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Melhorar a comunicação da missão, da existência do PDI e das ações realizadas para o desenvolvimento institucional da unidade principalmente aos discentes.	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOPTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIVAS	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Ampliar a divulgação de atas e resoluções dos órgãos colegiados (Congregação, Colegiados de Curso, NDE) com o auxílio dos representantes discentes	119	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) busca identificar potenciais oportunidades de mudanças no âmbito institucional da Fatec São Caetano, por meio de informações produzidas pelo WebSAI. Esse processo permite que a instituição ajuste suas metas e ações, garantindo que estejam alinhadas às demandas externas e internas a sua comunidade acadêmica. Isto posto, ressalta-se que esse processo é composto por ciclos de autoavaliação anual conforme demonstrado ao longo das dimensões descritas neste relatório.
Ampliar a divulgação de atas e resoluções dos órgãos colegiados (Congregação,	NO RELATÓRIO DE 2022,	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	SITE NOVO DA UNIDADE	114	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Colegiados de Curso, NDE) com o auxílio dos representantes discentes	NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIVAS					

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Proposta de implantação do Núcleo de Apoio Fiscal (NAF), em parceria com a Receita Federal do Brasil (RFB), com vistas à atuação da Unidade junto à comunidade externa	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIVAS	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	The English HUB	101	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) busca identificar potenciais oportunidades de mudanças no âmbito institucional da Fatec São Caetano, por meio de informações produzidas pelo WebSAI. Esse processo permite que a instituição ajuste suas metas e ações, garantindo que estejam alinhadas às demandas externas e internas a sua comunidade acadêmica. Isto posto, ressalta-se que esse processo é composto por ciclos de autoavaliação anual conforme demonstrado ao longo das dimensões descritas neste relatório.
Manter as boas práticas de aplicabilidade e ampla divulgação do Regimento, Regulamento e	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Proposta de indexação do Fasci-Tech, periódico científico	301	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

demais legislações e normas acadêmicas. Manter a ampla divulgação do calendário acadêmico, intensificando divulgação de datas específicas.	CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIVAS		eletrônico da Fatec de São Caetano do Sul, nas principais bases de dados			
Manter as boas práticas no atendimento, seja presencial ou online.	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIVAS	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Encontros com a Secretaria de Educação e Secretaria de Desenvolvimento Econômico de São Caetano do Sul	707	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Incluir atividades culturais e de arte na programação dos eventos científicos.	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Proposta de implantação do Núcleo de Apoio Fiscal (NAF), em parceria com a Receita Federal do Brasil (RFB), com vistas à atuação da	703	() SIM () NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	CORRETIV AS		Unidade junto à comunidade externa			
--	----------------	--	--	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Comunicação em âmbito institucional sobre monitoria, programas da Assessoria de Relacionamento Internacional (intercâmbio e bolsas)	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIVAS	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Nivelamento de	103	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) busca identificar potenciais oportunidades de mudanças no âmbito institucional da Fatec São Caetano, por meio de informações produzidas pelo WebSAI. Esse processo permite que a instituição ajuste suas metas e ações, garantindo que estejam alinhadas às demandas externas e internas a sua comunidade acadêmica. Isto posto, ressalta-se que esse processo é composto por ciclos de autoavaliação anual conforme demonstrado ao longo das dimensões descritas neste relatório.
Participação dos discentes em órgãos colegiados	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Proposta de atualização do PPC do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento	107	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	(PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIV AS		de Sistemas com vistas à reestruturação.			
Manter e melhorar a programação da SPAP, considerando que as duas semanas (1º e 2º semestres letivos) tem contribuído para o planejamento e avaliação docente.	NO RELATÓRI O DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICA ÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIV AS	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto Oficina de Soluções (Estágio Voluntariado)	110	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
Manter as solicitações de melhorias nas interfaces tanto para discentes quanto para docentes aos responsáveis pelo planejamento e desenvolvimento do sistema acadêmico	NO RELATÓRI O DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICA ÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIV AS	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Proposta de oferecimento semestral do edital de abertura para submissão de sugestões de pesquisa docente e discente para o Programa Institucional de Iniciação Científica	303	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			(PCITec) da Fatec São Caetano do Su			
--	--	--	---	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Manter a ampla divulgação e verificar formas de tornar os murais mais atrativos.	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIVAS	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	COMUNICANDO VESTIBULAR 2023	111	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) busca identificar potenciais oportunidades de mudanças no âmbito institucional da Fatec São Caetano, por meio de informações produzidas pelo WebSAI. Esse processo permite que a instituição ajuste suas metas e ações, garantindo que estejam alinhadas às demandas externas e internas a sua comunidade acadêmica. Isto posto, ressalta-se que esse processo é composto por ciclos de autoavaliação anual conforme demonstrado ao longo das dimensões descritas neste relatório.
Manter as boas práticas de aplicabilidade e ampla divulgação do Regimento, Regulamento e demais legislações e normas	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto Atendimento Psicopedagógico	113	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

acadêmicas. Manter a ampla divulgação do calendário acadêmico, intensificando divulgação de datas específicas.	(PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIV AS					
Manter as boas práticas no atendimento, seja presencial ou online.	NO RELATÓRI O DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICA ÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIV AS	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Capacitação de Docentes e Funcionários Administrativos para inclusão	602	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
Reforçar a comunicação sobre as bolsas oferecidas aos discentes.	NO RELATÓRI O DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICA ÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIV AS	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Escola de Psicologia da USCS	704	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Manter as boas práticas no atendimento, seja presencial ou online.	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIVAS	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Proposta de atualização da infraestrutura de rede de comunicação de dados da unidade	201	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) busca identificar potenciais oportunidades de mudanças no âmbito institucional da Fatec São Caetano, por meio de informações produzidas pelo WebSAI. Esse processo permite que a instituição ajuste suas metas e ações, garantindo que estejam alinhadas às demandas externas e internas a sua comunidade acadêmica. Isto posto, ressalta-se que esse processo é composto por ciclos de autoavaliação anual conforme demonstrado ao longo das dimensões descritas neste relatório.
Liberação dos toaletes acessíveis	NO RELATÓRIO	(X) SIM () NÃO	Proposta para	203	(X) SIM () NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

em sua integralidade	O DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIVAS	() Parcialmente	melhoria da conectividade do prédio		() Parcialmente	
Solicitação de novos mobiliários e equipamentos através de licitação	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS AÇÕES CORRETIVAS	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Estudo para melhorias dos laboratórios, biblioteca e equipamentos da área administrativa e acadêmica.	501	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
Solicitação de licitação de consertos e utilização de espaço	NO RELATÓRIO DE 2022, NÃO FOI ADOTADO CODIFICAÇÃO (PGA) PARA AS	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	PROJETO DE MONITORAMENTO POR CÂMERAS	504	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	AÇÕES CORRETIV AS					
--	-------------------------	--	--	--	--	--



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

(neste item é apresentada a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Nível de conhecimento sobre ações de Planejamento e Avaliação	Planejar e empreender ações efetivas no sentido de aumentar o nível de conhecimento acerca das ações de Planejamento e Avaliação da Unidade.		Ao longo de 2025
Falta de comunicação / conhecimento vindas dos representantes docentes da CPA e Congregação.	Solicitar aos representantes que dêem os feedbacks para o restante do colegiado, para que possam dar sugestões de melhoria ou apenas para conhecimento sobre as ações		Ao longo de 2025
Conhecimento CPA, PDI e Missão das Fatecs	Melhorar a divulgação dessas ações e resultados alcançados. Promover melhorias na comunicação junto aos discentes quanto ao uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino.		Ao longo de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
85% dos professores afirmaram que a comunicação com a comunidade externa é bem sucedida	Ampliar a divulgação de atividades que envolvam o professor e que auxiliem nas devidas divulgações.		Ao longo de 2025
85% dos técnicos administrativos afirmaram que a comunicação com a sociedade é realizada e eficaz	Envolver os funcionários técnico-administrativos para proposição de atividades com a sociedade e auxílio da divulgação		Ao longo de 2025
Responsabilidade Social (é unânime: docentes, discentes, técnicos-administrativos, reconhecem o trabalho realizado pela Fatec São Caetano do Sul.	Ampliar as ações, buscar parcerias, inclusive para desenvolvimento de extensão.		Ao longo de 2025
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Nível de conhecimento sobre a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	Planejar e empreender ações efetivas no sentido de aumentar o nível de conhecimento acerca da Missão e do Plano de Desenvolvimento Institucional.		Ao longo de 2025
Participação em atividades artísticas	Promover atividades artísticas no âmbito da comunidade acadêmica, integrar os alunos com diferentes habilidades para show de talentos.		Ao longo de 2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLITICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão	Manter/ampliar as políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão, incluindo a comunicação das iniciativas junto à comunidade acadêmica.		Ao longo de 2025
Política de atendimento aos discentes	Manter/ampliar a política de atendimento aos discentes, incluindo a comunicação das iniciativas junto à comunidade acadêmica.		Ao longo de 2025
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Os discentes não tem percepção sobre a comunicação com a sociedade	Incentivar os alunos a participarem de atividades de extensão. Organizarem eventos e comunicar a comunidade externa. Que conheçam e participem das comunicações e atividades realizadas com a sociedade		Ao longo de 2025
Falta de comunicação / conhecimento vindas dos representantes docentes da CPA e Congregação.	Solicitar aos representantes que dêem os feedbacks para o restante do colegiado, para que possam dar sugestões de melhoria ou apenas para conhecimento sobre as ações		Ao longo de 2025
Aderência das disciplinas conforme PPC	Manter reuniões pedagógicas e capacitações para atualização das disciplinas		Ao longo de 2025
Atendimento Administrativo	Permanecer com capacitações, mini-cursos, workshops para sempre aprimorar o atendimento		Ao longo de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLITICAS DE GESTÃO			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Serviços à comunidade externa	Manter e engajar os funcionários a também participarem dessas ações		Ao longo de 2025
Oportunidades de formação e capacitação oferecidos pelo CPS	Continuar incentivando a participação dos funcionários nestas capacitações		Ao longo de 2025
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Nível de conhecimento sobre a Organização e a Gestão da instituição.	Planejar e empreender ações efetivas no sentido de aumentar o nível de conhecimento acerca da Organização e da Gestão da instituição.		Ao longo de 2025
Transparência em relação aos indicadores utilizados para a Bonificação por resultados	Solicitar ao CPS, via direção, explicações claras sobre os indicadores utilizados para calculo da bonificação anual.		Ao longo de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
PROJETO PARA LEVANTAMENTO DE PATRIMÔNIO	Organização, melhor aproveitamento dos equipamentos, doação, descarte.		Ao longo de 2025
PROJETO PARA LIMPEZA DAS CALHAS	Saúde Pública, manter a higiene e o fluxo das águas das chuvas para as tubulações.		Ao longo de 2025
COMPRA DE PABX ATUALIZADO	Manutenção e modernização da telefonia para eliminar desperdícios e melhorar a conectividade.		Ao longo de 2025
COMPRA DE PORTÃO AUTOMÁTICO PARA PORTARIA	Segurança da comunidade acadêmica, melhor controle de entrada e saída e segurança das pessoas.		Ao longo de 2025
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS		PRAZOS
Falta de local adequado para alimentação de discentes, docentes e técnicos-administrativos	Preparar o processo de Licitação para uso de espaço Cantina		Ao longo de 2025
Alto índice de assaltos na região	Proposta de Monitoramento por câmera. Solicitação de compra de sistema de monitoramento		Ao longo de 2025
Detrimento da iluminação e economia com a substituição	Estudo para substituição da iluminação externa (pátio e estacionamento) por LED		Ao longo de 2025
Material Infraestrutura/equipamentos	Estudo para melhorias dos laboratórios, biblioteca e equipamentos da área administrativa e acadêmica		Ao longo de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Realização de Investimentos na Fatec	Nesses últimos dois anos tivemos dificuldades para investimentos de infraestrutura (verificação de telhado, postes de luz, etc)		Ao longo de 2025
Instalações da Fatec	Permanecer com as manutenções, atividades compartilhadas e ambiente harmonioso e gentileza entre os funcionários, professores e gestão.		Ao longo de 2025
Salas de aula (organização, equipamento, iluminação)	Manter a manutenção, limpeza e segurança constantes para que o ambiente de trabalho dos professores (e de todos da comunidade acadêmica) permaneça de modo confortável.		Ao longo de 2025

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que diversas melhorias foram implementadas ao longo do último triênio. Nos eixos que englobam a Avaliação Institucional. E as ações que a instituição não conseguiu atingir, geralmente estão relacionadas a gestão central da Fatec (CPS-Sede), impossibilitando qualquer inferência sobre as razões.

De todo modo, os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas serão amplamente divulgados e comparados nos próximos ciclos avaliativos, para elucidar os avanços alcançados e reforçar as contribuições do processo para a busca da melhoria contínua.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

FACULDADE DE TECNOLOGIA ANTONIO RUSSO DE SÃO CAETANO DO SUL

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DE 06 DE MARÇO DE 2024.

Em 06 de Março de 2024, foi realizada a Reunião com a equipe Gestora da Fatec São Caetano, Direção, Coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.

FACULDADE DE TECNOLOGIA ANTONIO RUSSO DE SÃO CAETANO DO SUL

ATA DE **REUNIÃO ORDINÁRIA** DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DE 06/03/2024, CONSTITUÍDA PELA PORTARIA DE DIREÇÃO Nº 20/2024 DE 06/03/2024.

No dia seis de março de dois mil e vinte e quatro as **10** horas, foi realizada a primeira reunião ordinária da CPA para empossar a nova comissão da CPA. Mandato 2024-27. Na ocasião foi lido o regimento para todos os presentes a saber: Representante docente, representante técnico administrativo, representante da sociedade civil e representante discente. Tal regimento foi elaborado pela CPA Central.

Representante Docente:

Claudemir Martins da Silva

Representante Funcionário Administrativo:

Alexandre Silva dos Santos

Representante Comunidade Externa:

Fernando Trincado, vinculado à Ouvidoria do Município de São Caetano do Sul

IV. Discente:

Gentil Alves Pessoa Neto

FACULDADE DE TECNOLOGIA ANTONIO RUSSO DE SÃO CAETANO DO SUL

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DE 22 DE FEVEREIRO DE 2023.

Em 22 de fevereiro de 2023, foi realizada a Reunião Inicial com a equipe Gestora da Fatec São Caetano Direção, Coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho..

FACULDADE DE TECNOLOGIA ANTONIO RUSSO DE SÃO CAETANO DO SUL

ATA DE **REUNIÃO ORDINÁRIA** DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DE **01/06/2016**, CONSTITUÍDA PELA PORTARIA DE DIREÇÃO Nº 03/2015 DE 28/04/2016.

Ao **primeiro** dia do mês de **junho** de dois mil e **dezesseis**, às **dezessete** horas, foi realizada a segunda reunião ordinária da CPA para discussão do regimento da Comissão. O regimento foi lido pelo Representante Docente Claudemir Martins da Silva e foi aprovada pelos integrantes presentes que representam os funcionários administrativos e corpo discente. Tal regimento será apresentado para a direção da unidade, Prof^a. Dr^a. Adriane Monteiro Fontana.

Representante Docente:

Claudemir Martins da Silva

Representante Funcionário Administrativo:

Guilherme Cortonesi Cela

Representante Comunidade Externa:

Alexsander Tressino de Carvalho

IV. Discente:

Jan Michael Nowikow

FACULDADE DE TECNOLOGIA ANTONIO RUSSO DE SÃO CAETANO DO SUL

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DE 12 DE ABRIL DE 2023.

Em 12 de abril de 2023, foi realizada a Reunião com a equipe Gestora da Fatec São Caetano, Direção, Ccoordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.

FACULDADE DE TECNOLOGIA ANTONIO RUSSO DE SÃO CAETANO DO SUL

ATA DE **REUNIÃO ORDINÁRIA** DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DE **01/06/2016**, CONSTITUÍDA PELA PORTARIA DE DIREÇÃO Nº 03/2015 DE 28/04/2016.

Ao **primeiro** dia do mês de **junho** de dois mil e **dezesseis**, às **dezessete** horas, foi realizada a segunda reunião ordinária da CPA para discussão do regimento da Comissão. O regimento foi lido pelo Representante Docente Claudemir Martins da Silva e foi aprovada pelos integrantes presentes que representam os funcionários administrativos e corpo discente. Tal regimento será apresentado para a direção da unidade, Profª. Drª. Adriane Monteiro Fontana.

Representante Docente:

Claudemir Martins da Silva

Representante Funcionário Administrativo:

Guilherme Cortonesi Cela

Representante Comunidade Externa:

Alexsander Tressino de Carvalho

IV. Discente:

Jan Michael Nowikow

FACULDADE DE TECNOLOGIA ANTONIO RUSSO DE SÃO CAETANO DO SUL

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DE 11 DE OUTUBRO DE 2023.

Em 11 de outubro de 2023, foi realizada a Reunião para organização da divulgação do WEBSAI 2023 para Sensibilização e participação nos procedimentos e coleta. Foi proposto encontros online com representantes de turmas, lives, webinar, informativos, site, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec São Caetano.

FACULDADE DE TECNOLOGIA ANTONIO RUSSO DE SÃO CAETANO DO SUL

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DE 01/06/2016, CONSTITUÍDA PELA PORTARIA DE DIREÇÃO Nº 03/2015 DE 28/04/2016.

Ao primeiro dia do mês de junho de dois mil e dezesseis, às dezessete horas, foi realizada a segunda reunião ordinária da CPA para discussão do regimento da Comissão. O regimento foi lido pelo Representante Docente Claudemir Martins da Silva e foi aprovada pelos integrantes presentes que representam os funcionários administrativos e corpo discente. Tal regimento será apresentado para a direção da unidade, Profª. Drª. Adriane Monteiro Fontana.

Representante Docente:

Claudemir Martins da Silva

Representante Funcionário Administrativo:

Guilherme Cortonesi Cela

Representante Comunidade Externa:

Alexsander Tressino de Carvalho

IV. Discente:

Jan Michael Nowikow
