

| RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - RAA | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------|---|
| Unidade: | FATEC - Fatec Baixada Santista. | Regional | R06 - Grande São Paulo Sul e Baixada Santista |
| Diretor(a): | Prof. Dr. Jorge Monteiro Junior | | |
| Período: | 2023 (exercício) – 2024 (homologação) | | |
| Destinatário: | Cesu – Gestão Pedagógica Regional | | |
| Data: | 18/12/2023 | Origem: | Unidade de Ensino e Cesu |

Prezado(a) Diretor(a),

Anualmente deve ser elaborado o Relatório Anual de Atividades – RAA e, conforme estabelecido em Portaria CESU nº 9 de 21-11-2019, o qual deve ser encaminhado à CESU até o dia 15 de janeiro do ano subsequente. Nesse relatório a Direção da Unidade deverá pontuar todos os itens que foram planejados e realizados, dentro do estabelecido pela Unidade de Ensino ao longo do período de referência.

O RAA é compreendido pela Folha de Rosto com identificação da UE e campo de considerações do Diretor, e devem ser anexados, na sequência, os arquivos: 1. Plano de Gestão Anual da UE (**PGA**); 2. Relatório de Assistência a Fatec – abr/mai/jun (**RAF1**) e 3. Relatório de Assistência a Fatec – set/out/nov (**RAF2**) e os resultados para seguir o formato de PDCA. Gerando um arquivo único em pdf, resultando no Relatório Anual de Atividades.

Sobre Diretrizes e Normativas:

- Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório Anual de Atividades (RAA) deve ser elaborado anualmente, e encaminhado à CESU até o dia 15 de janeiro do ano subsequente.
- Relatório Anual de Atividades da Fatec, a Direção da Unidade deve pontuar todos os itens que foram planejados e realizados, dentro do estabelecido:

Elementos do RAA – Relatório Anual de Atividades

Gerar ao final, montar (mesclar) o arquivo em PDF com os elementos I, II, III e IV em sequência:

| Parte | Elemento | Como gerar |
|-------|--------------------------------|--|
| I | Considerações da Direção da UE | Texto no qual deve-se apontar em grandes linhas as ações/projetos de melhorias que foram realizadas, dentro do estabelecido e planejado para o período de 2023 pela Unidade de Ensino. Ao final do texto, cabe o acréscimo de ações que não tenham sido previamente planejadas (no PGA) mas que em função de questões circunstanciais foram estruturadas e executadas. |
| II | PGA | Versão encaminhada pelo Gestor Pedagógico Regional a Direção |
| III | RAF 1 | Versão encaminhada pelo Gestor Pedagógico Regional a Direção |
| IV | RAF 2 | Versão encaminhada pelo Gestor Pedagógico Regional a Direção |

Sequência de montagem do **Relatório Completo**:

| |
|------------------------------------|
| Parte I – Considerações do Diretor |
| Parte II - PGA |
| Parte III – RAF1 |
| Parte IV - RAF2 |

Parte I – Considerações do Diretor

| 2023 | CONSIDERAÇÕES – AÇÃO/PROJETOS | |
|---------------|--|--|
| AÇÃO PROPOSTA | | STATUS |
| Código PGA | Título | |
| 101 | NÚCLEO DE ATENÇÃO AO ESTUDANTE | EXECUTADO |
| 102 | LABORATÓRIO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA | EXECUTADO |
| 103 | PROJETO NOVA ERA – MELHOR IDADE | EXECUTADO |
| 104 | PROJETO WEB – FATEC ACESSÍVEL | EXECUTADO |
| 105 | CPA - WEB SAI - 2023 | EXECUTADO |
| 201 | PROPOSTA/ESTUDO PARA A AQUISIÇÃO DE SOFTWARE – DESIGN GRÁFICO (SI) | Em razão das dificuldades técnicas na operacionalização do projeto, não conseguimos concluir a ação. |
| 202 | PROPOSTA/ESTUDO DE AQUISIÇÃO DE DUAS IMPRESSORAS 3D – (CST CIÊNCIA DE DADOS) | Em razão das dificuldades técnicas na operacionalização do projeto, não conseguimos concluir a ação. |
| 203 | PROPOSTA/ESTUDO DE AQUISIÇÃO DE 01 SERVIDOR – (CST CIÊNCIA DE DADOS) | Em razão das dificuldades técnicas na operacionalização do projeto, não conseguimos concluir a ação. |
| 204 | PROPOSTA/ESTUDO DE AQUISIÇÃO DE NOBREAK (02) – (CST CIÊNCIA DE DADOS) | Em razão das dificuldades técnicas na operacionalização do projeto, não conseguimos concluir a ação. |
| 205 | PROPOSTA/ESTUDO DE AQUISIÇÃO DE ASSISTENTE VIRTUAL (03) – (CST CIÊNCIA DE DADOS) | Em razão das dificuldades técnicas na operacionalização do projeto, não conseguimos concluir a ação. |

| | | |
|-----|--|--|
| 301 | PROPOSTA/ESTUDO DE IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO | A ação foi iniciada, o projeto pedagógico está concluído, estamos realizando pesquisa para a definição da viabilidade econômica. |
| 302 | PROPOSTA/ESTUDO DE IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO | A ação foi iniciada, o projeto pedagógico está concluído, estamos realizando pesquisa para a definição da viabilidade econômica. |
| 303 | PROPOSTA/ESTUDO DE IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO | A ação foi iniciada, o projeto pedagógico está concluído, estamos realizando pesquisa para a definição da viabilidade econômica. |
| 501 | AMPLIAR SALAS DE AULA – (09) – 1º ANDAR | A ação foi iniciada, estamos no aguardo da autorização para ampliação da estrutura física. |
| 502 | AMPLIAR LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA (13) – 2º ANDAR | A ação foi iniciada, estamos no aguardo da autorização para ampliação da estrutura física. |
| 503 | AMPLIAR SALAS DE AULA (09) – 2º ANDAR | A ação foi iniciada, estamos no aguardo da autorização para ampliação da estrutura física. |
| 504 | READEQUAR A CALÇADA E INSTALAR UM BICICLETÁRIO - AVENIDA SENADOR FEIJÓ (DIREÇÃO) | A ação foi iniciada, estamos no aguardo da autorização para ampliação da estrutura física. |
| 505 | AMPLIAR LABORATÓRIO - NÚCLEO DE INTELIGÊNCIA E INOVAÇÃO PORTUÁRIA (CD/GP) - TÉRREO | A ação foi iniciada, estamos no aguardo da autorização para ampliação da estrutura física. |

| | | |
|-----|---|--|
| 506 | AMPLIAR LABORATÓRIO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS | A ação foi iniciada, estamos no aguardo da autorização para ampliação da estrutura física. |
| 507 | AMPLIAR E READEQUAR O PISO TÁTIL NA UNIDADE | A ação foi iniciada, estamos no aguardo da autorização para ampliação da estrutura física. |

<Juntar partes II, III e IV>

Estruturado em 3 Etapas com 2 Anexos:

ETAPA I – PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

ETAPA II – APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

ETAPA III – ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES GERENCIAIS

Anexo 1 – Gestão da Rotina Diária

Anexo 2 – Lista de equipamentos necessários aos projetos

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

| | | |
|------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Unidade | 005 | FATEC BAIXADA SANTISTA – RUBENS LARA |
| Diretor(a) | PROF. DR. JORGE MONTEIRO JUNIOR | |

ETAPA I – PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

ANÁLISE DO CENÁRIO (Breve diagnóstico/Baseline)

A cidade de Santos: O município de Santos está localizado no litoral paulista e a 72 quilômetros da Capital, a cidade ostenta o 6º lugar no ranking de qualidade de vida dos municípios brasileiros, conforme Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) aferido pela Organização das Nações Unidas (ONU) com base nos níveis de expectativa de vida, educação e PIB per capita. Com 432 mil habitantes, o município tem um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) maior que a média nacional: de **0,840**, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Santos é um **município portuário** sede da Região Metropolitana da Baixada Santista. A economia de Santos tem como principal gerador de renda o Porto, principal canal de entrada e saída de cargas do Brasil, mas a economia criativa vem se tornando um importante gerador de receita para a Cidade. Santos respira criatividade e nem mesmo as restrições impostas pela pandemia da covid-19 foram suficientes para encolher esse mercado. Em 2019, havia 13.642 atividades de economia criativa registradas na Cidade. Em 2021, o número subiu para 17.812, aumento de 30,5%. O crescimento sobe para 156% se considerado o índice de 2013 (6.931).

A Fatec Baixada Santista – Rubens Lara:

Os cursos superiores de Tecnologia em: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência de Dados, Logística, Sistemas para a Internet, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Empresarial, Gestão Portuária, AMS de Processos Gerenciais e AMS de LOGÍSTICA, oferecidos pela Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista Rubens Lara são concebidos, desenvolvidos e ministrados com o objetivo de atender segmentos atuais e emergentes do mercado de trabalho. Os currículos são flexíveis, compostos por disciplinas de formação básica, tecnológica e específica, de acordo com a área de atuação do profissional a ser formado, com carga horária de 2800 horas.

Mudança de endereço:

Em 2019 mudamos de endereço, e agora estamos localizados no centro de Santos. Após as reformas da estrutura, todas as salas de aula e laboratórios possuem o espaço necessário para os alunos. Neste novo local a Fatec-RL opera como antes, a mudança para um prédio melhor estruturado nos proporcionou a possibilidade de oferecermos mais cursos e a criação de novos laboratórios que serão utilizados no desenvolvimento de projetos, pesquisas e a prestação continuada de serviços à Comunidade.

Vestibular:

A Fatec Rubens Lara continua sendo uma das principais escolhas de ensino público superior da Região Metropolitana da Baixada Santista. A quantidade e a qualidade de formandos que são absorvidos no mercado de trabalho são vetores que reforçam as propostas de ampliação dos cursos oferecidos.

Expansão:

Frequentemente a Fatec é procurada pelos diversos setores de produção para a viabilidade de estudos no sentido de se oferecer Cursos que possam atender à demanda de profissionais qualificados. Neste sentido, a Fatec irá propor a ampliação de seus Cursos de Graduação, a implantação de Cursos de Extensão e de Pós-Graduação.

- Discorrer sobre o cenário, realizando um breve diagnóstico (limitar o espaço da escrita, para que seja inserido de forma sucinta).

APONTAMENTO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA MAIS RELEVANTES (“Escuta”)

Fontes: relatório CPA, análise de processos críticos da UE, relatório de atendimento e ocorrências Hórus GCom. relatório NDE, relatório de representação discente.

| | | | |
|---|---|----|--|
| 1 | EVASÃO ESCOLAR | 6 | |
| 2 | COMPRA DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS | 7 | |
| 3 | MANUTENÇÃO PREDIAL E AMBIENTAÇÃO EDUCACIONAL | 8 | |
| 4 | CAPACITAÇÃO E ENGAJAMENTO DE PROFESSORES E ADMINISTRATIVOS NAS PRÁTICAS E PROCESSOS INSTITUCIONAIS E EDUCACIONAIS | 9 | |
| 5 | APOIAR E ORIENTAR O A COMUNIDADE ESTUDANTIL EM SAÚDE MENTAL | 10 | |

DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS, METAS E AÇÕES (PROJETOS)**Objetivos**

| | |
|---|---|
| 1 | Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho. |
| 2 | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem. |
| 3 | Garantir celeridade e efetividade na prestação de serviços. |
| 4 | Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis; |
| 5 | Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação. |

- Os objetivos devem estar relacionados com melhoria ou ação, sobre itens do PDI.

Metas

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | Realizar seis encontros com os diversos segmentos da sociedade e do mercado de trabalho. | 6 | Criar e desenvolver 01 projeto para atender à terceira idade. |
| 2 | Desenvolver 02 projetos para manter o grau de excelência nos processos de ensino e aprendizagem. | 7 | Criar e desenvolver 01 projeto para melhorar à acessibilidade virtual das pessoas com deficiência, aumentando em 10% o número de acessos. |
| 3 | Desenvolver 01 projeto para a diminuição da evasão escolar nas disciplinas de língua estrangeira. | 8 | Realizar a ampliação em 30% da oferta dos cursos de graduação. |
| 4 | Desenvolver 01 projeto para a orientação em saúde mental. | 9 | Realizar a ampliação de 03 cursos de pós-graduação |
| 5 | Criar projetos para a diminuição da evasão escolar em 5%. | 10 | Ampliar em 5 % os recursos pedagógicos. |
| | | 11 | |

- Observar que cada meta deve ser: específica, mensurável, atingível, relevante e temporal.

ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES/PROJETOS

01 - Didático-pedagógico

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 101 – NÚCLEO DE ATENÇÃO AO ESTUDANTE | | | |
| O que será feito: | Atender a comunidade estudantil em sua demanda de apoio e orientação em saúde mental | | | |
| Por que será feito: | Orientar e apoiar os alunos com demandas em saúde mental. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | SIMONE DAVID - 04 - haes | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 06/02/2023 | Data final: | 31/07/2023 |
| Etapas do processo: | 1.Criação de um serviço de saúde mental. | 06/02/2023 | 10/02/2023 | |
| | 2.Manutenção do NAE pelo projeto Plataforma Teams. | 17/02/2023 | 30/06/2023 | |
| | 3. Atendimento Individual dos alunos. | 17/02/2023 | 30/06/2023 | |
| | 4.Encaminhamento para o serviço de Psicologia da instituição parceira do Projeto. | 17/02/2023 | 30/06/2023 | |
| | 5.Elaboração do relatório das atividades. | | | |
| | | 17/07/2023 | 31/07/2023 | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Diminuir em 5% a evasão escolar. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 102 – LABORATÓRIO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA | | | |
| O que será feito: | CRIAÇÃO DO CENTRO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS | | | |
| Por que será feito: | DIMUIR A EVASÃO NAS DISCIPLINAS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | CYBELLE CROCE ROCHA CRANE - 4 haes | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 06/02/2023 | Data final: | 31/07/2023 |
| Etapas do processo: | 1.Criação do centro línguas. | 06/02/2023 | 17/02/2023 | |
| | 2.Treinar e aplicar os exames de proficiência | 23/02/2023 | 30/06/2023 | |
| | 3.Organizar e realizar a 1ª semana de Línguas da Fatec | 23/02/2023 | 30/06/2023 | |
| | 4.Elaborar e acompanhar as inscrições, contratos e horários | 23/02/2023 | 30/06/2023 | |
| | 5.Realizar reuniões com professores durante o semestre letivo; | 23/02/2023 | 30/06/2023 | |
| | 6.Análise dos resultados obtidos. | 01/07/2023 | 14/07/2023 | |
| | 7.Elaboração do relatório das atividades. | 17/07/2023 | 31/07/2023 | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Atingir o maior índice de aprovação dos alunos, aumentar o interesse na língua estrangeira | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Diminuir em 5% a evasão escolar nas disciplinas de língua estrangeira. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 103 – PROJETO NOVA ERA – MELHOR IDADE | | | |
| O que será feito: | Promover as condições necessárias para que os alunos da terceira idade possam ingressar nesse novo ambiente e assistir as aulas e explorar os aplicativos do pacote office oferecidos na Plataforma Microsoft Teams. | | | |
| Por que será feito: | Conscientizar os alunos envolvidos sobre o uso da tecnologia na Plataforma Microsoft Teams tanto nos computadores como nos celulares, no aprendizado da língua Inglesa, língua Italiana e Informática. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Nádia Cristina Balduino Andrade dos Santos - 6 haes | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 06/02/2023 | Data final: | 31/07/2023 |
| Etapas do processo: | 1.Acolher os alunos inscritos | 1/03/2023 | 03/03/2023 | |
| | 2.Coordenar e acompanhar os cursos de Informática, Italiano e Inglês. | 06/03/2023 | 30/06/2023 | |
| | 3.Realizar reuniões com os professores, com a finalidade de levantar as necessidades de cada curso e promover a interdisciplinaridade. | 20/03/2023 | 30/06/2023 | |
| | 4.Análise dos resultados obtidos. | 01/07/2023 | 14/07/2023 | |
| | 5.Elaboração do relatório das atividades. | 17/07/2023 | 31/07/2023 | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Promover o aprendizado, a sociabilização e a autoestima do idoso mostrando que ele é capaz de aprender as novas tecnologias. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Inserir 100% dos alunos inscritos no ambiente digital | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 104 – PROJETO WEB – FATEC ACESSÍVEL | | | |
| O que será feito: | Implementar acessibilidade no site da Fatec Baixada Santista – Rubens Lara, utilizando as diretrizes de acessibilidade para conteúdo web contidas no documento WCAG 2.1 – Web Content Accessibility Guidelines, estabelecidas pela W3C – World Wide Web Consortium e publicadas pela WAI – Web Accessibility Initiative | | | |
| Por que será feito: | Implementar padrões de acessibilidade, além de permitir que pessoas com deficiência acessem o site e consequentemente atender a LBI – 13.146. Aumentar a possibilidade dos mecanismos de busca “Google” de encontrar com mais facilidade o site da Fatec, ampliando as visualizações de nosso conteúdo. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | ROSEMEIRE CARDOZO VIDAL – 04 haes | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 06/02/2023 | Data final: | 31/07/2023 |
| Etapas do processo: | 1. Seleção dos alunos que participarão do projeto | | 06/02/2023 | 28/02/2023 |
| | 2. Implementação das recomendações de acessibilidade, seguindo as recomendações da Cartilha de Acessibilidade na Web da W3C Brasil, fascículo IV, https://ceweb.br/cartilhas/cartilha-w3cbr-acessibilidade-web-fasciculo-IV/ e a recomendações da WCA | | 01/03/2023 | 30/05/2023 |
| | 3. Análise e avaliação de acessibilidade e correção do HTML e CSS das páginas: institucional, setores, cursos a próxima etapa será alinhar juntamente com os desenvolvedores da web a implementação das atualizações de acessibilidade | | 01/03/2023 | 30/05/2023 |
| | 4. Testar novamente a Tecnologia Assistiva NVDA | | 01/04/2023 | 30/05/2023 |
| | 4. Análise dos resultados obtidos. | | 01/06/2023 | 14/07/2023 |
| | 5. Elaboração do relatório das atividades. | | 17/07/2023 | 31/07/2023 |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Aumentar a acessibilidade das pessoas com deficiência ao site da Fatec e mecanismos de busca. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Facilitar a acessibilidade das pessoas com deficiência | | | |
| | Aumentar em 10% o acesso ao site da Fatec RL | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 105 – CPA - WEB SAI - 2023 | | | |
| O que será feito: | Realizar encontros com alunos, professores e colaboradores com a finalidade de conscientizar a Comunidade acadêmica sobre a importância da participação no processo de Avaliação Institucional. | | | |
| Por que será feito: | Apresentar as diretrizes educacionais da Unidade através da realização dos processos de autoavaliação interna, com base no PDI e em um diagnóstico da situação da IES, quanto a avanços e dificuldades, visando a melhoria dos processos educacionais | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | JAMIR MENDES MONTEIRO – 10 haes | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/07/2023 | Data final: | 20/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1. Reunião presencial com os membros da CPA | | 16/08/2023 | 16/08/2023 |
| | 2. Reunião com a Equipe da Cesu – Constituição e Roteiro – CPA /23 | | 19/09/2023 | 19/09/2023 |
| | 3. Período de disponibilização do sistema para participação da Comunidade Acadêmica no processo de avaliação | | 09/10/2023 | 27/10/2023 |
| | 4. Realização de encontros com alunos, professores e colaboradores, disponibilização de laboratórios, envio de e-mails e fixação de cartazes visando a conscientização da Comunidade Acadêmica. | | 09/10/2023 | 27/10/2023 |
| | 5. Reunião com a Gestora Pedagógica – Regional 6 – para o alinhamento das ações de conscientização e elaboração do Relatório Final. | | 09/10/2023 | 09/10/2023 |
| | 6. Liberação dos resultados da Pesquisa de Avaliação Institucional – WebSai 2023. | | 10/11/2023 | 10/11/2023 |
| | 7. Análise dos resultados da Pesquisa e emissão de Relatório Final | | 13/11/2023 | 20/12/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Mapear e aplicar as diretrizes educacionais da Unidade obtidas através dos Relatórios da CPA | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Visar a melhoria do processo educacional | | | |
| | Aumentar em 10% a melhoria dos processos educacionais. | | | |

02 – Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios)

| | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|-------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 201 – PROPOSTA/ESTUDO PARA A AQUISIÇÃO DE SOFTWARE – DESIGN GRÁFICO (SI) | | | |
| O que será feito: | ELABORAÇÃO DE PROPOSTA/ESTUDO DE AQUISIÇÃO DE SOFTWARE – DESIGN GRÁFICO | | | |
| Por que será feito: | PARA ATENDIMENTO ÀS DISCIPLINAS DE PRÁTICA DE DESIGN E DESIGN DIGITAL EM SEUS CONTEÚDOS PRÁTICOS PREVISTOS NO PPC. ADOBE PHOTOSHOP ILLUSTRATOR | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | ROSANA CAMMAROSANO - 04 HORAS | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 08/05/2023 | Data final: | 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1.LEVANTAMENTO DOS SOFTWARES DISPONÍVEIS E ANALISAR O QUE MELHOR ATENDE ÀS NECESSIDADES DA DISCIPLINA. | 08/05/2023 | 12/05/2023 | |
| | 2.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | 15/05/2023 | 15/05/2023 | |
| | 3. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | 29/05/2023 | 30/05/2023 | |
| | 4. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | 05/06/2023 | 05/06/2023 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Ampliar em 100% os recursos pedagógicos. | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------|-------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 202 – PROPOSTA/ESTUDO DE AQUISIÇÃO DE DUAS IMPRESSORAS 3D – (CST CIÊNCIA DE DADOS) | | | |
| O que será feito: | ELABORAÇÃO DE PROPOSTA/ESTUDO PARA A AQUISIÇÃO DE DUAS IMPRESSORAS 3D | | | |
| Por que será feito: | PARA ATENDIMENTO À DISCIPLINA PARADIGMAS E TECNOLOGIAS EMERGENTES EM CIÊNCIA DE DADOS, PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM NATURAL E EMPREENDEDORISMO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL, EM SEUS CONTEÚDOS PRÁTICOS PREVISTOS NO PPC | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | GERSON PRANDO - 4 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/04/2023 | Data final: | 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1.LEVANTAMENTO DOS EQUIPAMENTOS AVALIANDO SE ESTÃO EM CONFORMIDADE COM AS NECESSIDADES DA DISCIPLINA. | | 24/04/2023 | 28/04/2023 |
| | 2.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | | 15/05/2023 | 15/05/2023 |
| | 3. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | | 29/05/2023 | 30/05/2023 |
| | 4. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | | 05/06/2023 | 05/06/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Ampliar em 100% os recursos pedagógicos. | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|------------|------------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 203 – PROPOSTA/ESTUDO DE AQUISIÇÃO DE 01 SERVIDOR – (CST CIÊNCIA DE DADOS) | | | |
| O que será feito: | ELABORAÇÃO DE PROPOSTA/ESTUDO DE AQUISIÇÃO DE UM SERVIDOR | | | |
| Por que será feito: | PARA ATENDIMENTO ÀS DISCIPLINAS TEORIA DO APRENDIZADO ESTATÍSTICO, APRENDIZADO DE MÁQUINA I E II, ANÁLISE PREEDITIVA, INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL EM SEUS CONTEÚDOS PRÁTICOS PREVISTOS NO PPC | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | GERSON PRANDO - 4 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/04/2023 | Data final: | 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1.LEVANTAMENTO DOS EQUIPAMENTOS AVALIANDO SE ESTÃO EM CONFORMIDADE COM ÀS NECESSIDADES DA DISCIPLINA. | | 24/04/2023 | 28/04/2023 |
| | 2.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | | 15/05/2023 | 15/05/2023 |
| | 3. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | | 29/05/2023 | 30/05/2023 |
| | 4. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | | 05/06/2023 | 05/06/2023 |
| | | | | |
| Custo (se houver): | | | Fonte(s) dos recursos: | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Ampliar em 100% os recursos pedagógicos. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 204 – PROPOSTA/ESTUDO DE AQUISIÇÃO DE NOBREAK (02) – (CST CIÊNCIA DE DADOS) | | | |
| O que será feito: | ELABORAÇÃO DE PROPOSTA/ESTUDO PARA A AQUISIÇÃO DE NOBREAK (02 UNIDADES) | | | |
| Por que será feito: | PARA ATENDIMENTO ÀS DISCIPLINAS TEORIA DO APRENDIZADO ESTATÍSTICO, APRENDIZADO DE MÁQUINA I E II, ANÁLISE PREEDITIVA, INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL EM SEUS CONTEÚDOS PRÁTICOS PREVISTOS NO PPC | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | GERSON PRANDO - 4 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/04/2023 | Data final: | 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1.LEVANTAMENTO DOS EQUIPAMENTOS AVALIANDO SE ESTÃO EM CONFORMIDADE COM AS NECESSIDADES DA DISCIPLINA. | 24/04/2023 | 28/04/2023 | |
| | 2.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | 15/05/2023 | 15/05/2023 | |
| | 3. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | 29/05/2023 | 30/05/2023 | |
| | 4. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | 05/06/2023 | 05/06/2023 | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Ampliar em 100% os recursos pedagógicos. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 205 – PROPOSTA/ESTUDO DE AQUISIÇÃO DE ASSISTENTE VIRTUAL (03) – (CST CIÊNCIA DE DADOS) | | | |
| O que será feito: | ELABORAÇÃO DE PROPOSTA/ESTUDO PARA A AQUISIÇÃO DE ASSISTENTE VIRTUAL (03 UNIDADES) | | | |
| Por que será feito: | PARA ATENDIMENTO ÀS DISCIPLINAS LINGUAGENS E SEUS CÓDIGOS I E II, PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM NATURAL E INTRODUÇÃO A CIÊNCIA COGNITIVA. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | GERSON PRANDO - 4 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/04/2023 | Data final: | 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1.LEVANTAMENTO DOS EQUIPAMENTOS AVALIANDO SE ESTÃO EM CONFORMIDADE COM AS NECESSIDADES DA DISCIPLINA. | 24/04/2023 | 28/04/2023 | |
| | 2.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | 15/05/2023 | 15/05/2023 | |
| | 3. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | 29/05/2023 | 30/05/2023 | |
| | 4. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | 05/06/2023 | 05/06/2023 | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Ampliar em 100% os recursos pedagógicos. | | | |

03 – Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 301 – PROPOSTA/ESTUDO DE IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO | | | |
| O que será feito: | ELABORAÇÃO DE PROPOSTA/ESTUDO PARA A IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO – COMÉRCIO EXTERIOR E SUSTENTABILIDADE | | | |
| Por que será feito: | Para atendimento às demandas sociais e do mercado de trabalho regional | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | JORGE MONTEIRO JUNIOR – 02 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/06/2023 | Data final: | 31/07/2023 |
| Etapas do processo: | 1.Apresentação da proposta de ação aos Diretores da Regional e à Cesu. | 01/06/2023 | 01/06/2023 | |
| | 2. Análise da demanda atual e do cenário futuro | 12/06/2023 | 16/06/2023 | |
| | 3. Identificação de recursos materiais necessários e verificação de toda infraestrutura disponível. | 12/06/2023 | 16/06/2023 | |
| | 2.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | 19/06/2023 | 19/06/2023 | |
| | 3. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | 23/06/2023 | 23/06/2023 | |
| | 4. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | 30/06/2023 | 30/06/2023 | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | AMPLIAR A OFERTA DE CURSOS | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | IMPLANTAR 03 CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 302 - PROPOSTA/ESTUDO DE IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO | | | |
| O que será feito: | ELABORAÇÃO DE PROPOSTA/ESTUDO PARA A IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO – LOGÍSTICA INTERNACIONAL E MEIO AMBIENTE | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | JORGE MONTEIRO JUNIOR – 02 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/06/2023 | Data final: | 31/07/2023 |
| Etapas do processo: | 1.Apresentação da proposta de ação aos Diretores da Regional e à Cesu. | 01/06/2023 | 01/06/2023 | |
| | 2. Análise da demanda atual e do cenário futuro | 12/06/2023 | 16/06/2023 | |
| | 3. Identificação de recursos materiais necessários e verificação de toda infraestrutura disponível. | 12/06/2023 | 16/06/2023 | |
| | 2.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | 19/06/2023 | 19/06/2023 | |
| | 3. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | 23/06/2023 | 23/06/2023 | |
| | 4. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | 30/06/2023 | 30/06/2023 | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | AMPLIAR A OFERTA DE CURSOS | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | IMPLANTAR 03 CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 303 - PROPOSTA/ESTUDO DE IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO | | | |
| O que será feito: | ELABORAÇÃO DE PROPOSTA/ESTUDO PARA A IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO – INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SUSTENTABILIDADE | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | JORGE MONTEIRO JUNIOR – 02 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/06/2023 | Data final: | 31/07/2023 |
| Etapas do processo: | 1.Apresentação da proposta de ação aos Diretores da Regional e à Cesu. | 01/06/2023 | 01/06/2023 | |
| | 2. Análise da demanda atual e do cenário futuro | 12/06/2023 | 16/06/2023 | |
| | 3. Identificação de recursos materiais necessários e verificação de toda infraestrutura disponível. | 12/06/2023 | 16/06/2023 | |
| | 2.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | 19/06/2023 | 19/06/2023 | |
| | 3. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | 23/06/2023 | 23/06/2023 | |
| | 4. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | 30/06/2023 | 30/06/2023 | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | AMPLIAR A OFERTA DE CURSOS | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | IMPLANTAR 03 CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO - | | | |

04 – Atividades Formativas em Projetos (nível tático)

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 401 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 402 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 403 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

05 – Infraestrutura (instalações prediais)

| | | | | |
|-----------------------------|--|------------|-------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 501 – AMPLIAR SALAS DE AULA – (09) – 1º ANDAR | | | |
| O que será feito: | PROJETO DE LEIAUTE E REORGANIZAÇÃO DAS SALAS, EQUIPAMENTOS, FERRAMENTAS E DISPOSITIVOS, COM ADEQUAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DE ILUMINAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO | | | |
| Por que será feito: | Adequar para a demanda atual dos cursos, os espaços atuais não atendem os alunos. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | JORGE MONTEIRO JUNIOR / 4 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/07/2023 | Data final: | 15/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1.LEVANTAMENTO DA DEMANDA DO USO DE SALAS DE AULA, POR COMPONENTE CURRICULAR DE CADA CURSO. | | 24/07/2023 | 28/07/2023 |
| | 2. LEVANTAMENTO DO PATRIMÔNIO ATUAL E EQUIPAMENTOS. | | 31/07/2023 | 04/08/2023 |
| | 3.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | | 07/08/2023 | 07/08/2023 |
| | 4. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | | 14/08/2023 | 14/08/2023 |
| | 5. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | | 28/08/2023 | 28/08/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem Ampliar a oferta da Educação Profissional. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Ampliar em 30% a oferta de cursos de graduação. | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 502 – AMPLIAR LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA (13) – 2º ANDAR | | | |
| O que será feito: | PROJETO DE LEIAUTE E REORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS, EQUIPAMENTOS, FERRAMENTAS E DISPOSITIVOS, COM ADEQUAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DE ILUMINAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO | | | |
| Por que será feito: | Adequar para a demanda atual dos cursos, os espaços atuais não atendem os alunos. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | JORGE MONTEIRO JUNIOR / 4 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/07/2023 | Data final: | 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1.LEVANTAMENTO DA DEMANDA DO USO DE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA, POR COMPONENTE CURRICULAR DO CURSO POR CURSO. | | 24/07/2023 | 28/07/2023 |
| | 2.LEVANTAMENTO DO PATRIMÔNIO ATUAL E O STATUS DE USO DE CADA COMPONENTE. | | 31/07/2023 | 04/08/2023 |
| | 3.ESTUDO DOS LABORATÓRIOS ATUAIS E EQUIPAMENTOS AVALIANDO SE ESTÃO EM CONSONÂNCIA COM O CATÁLOGO NACIONAL DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA | | 31/07/2023 | 04/08/2023 |
| | 4.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | | 07/08/2023 | 07/08/2023 |
| | 5. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | | 14/08/2023 | 14/08/2023 |
| | 6. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | | 28/08/2023 | 28/08/2023 |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem Ampliar a oferta da Educação Profissional | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Ampliar em 30% a oferta de cursos de graduação. | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|------------|-------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 503 – AMPLIAR SALAS DE AULA (09) – 2º ANDAR | | | |
| O que será feito: | PROJETO DE LEIAUTE E REORGANIZAÇÃO DAS SALAS, EQUIPAMENTOS, FERRAMENTAS E DISPOSITIVOS, COM ADEQUAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DE ILUMINAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO | | | |
| Por que será feito: | Adequar para a demanda atual dos cursos, os espaços atuais não atendem os alunos. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | JORGE MONTEIRO JUNIOR / 4 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/07/2023 | Data final: | 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1.LEVANTAMENTO DA DEMANDA DO USO DE SALAS DE AULA, POR COMPONENTE CURRICULAR DE CADA CURSO. | | 24/07/2023 | 28/07/2023 |
| | 2. LEVANTAMENTO DO PATRIMÔNIO ATUAL E EQUIPAMENTOS. | | 31/07/2023 | 04/08/2023 |
| | 3.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | | 07/08/2023 | 07/08/2023 |
| | 4. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | | 14/08/2023 | 14/08/2023 |
| | 5. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | | 28/08/2023 | 28/08/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem Ampliar a oferta da Educação Profissional | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|-------------------------------|
| Meta(s) relacionada(s): | Ampliar em 30% a oferta de cursos de graduação. | | |
| AÇÃO/PROJETO | 504 – READEQUAR A CALÇADA E INSTALAR UM BICICLETÁRIO - AVENIDA SENADOR FEIJÓ (DIREÇÃO) | | |
| O que será feito: | PROJETO DE LEIUTE DA READEQUAÇÃO DA CALÇADA E INSTALAÇÃO DE BICICLETÁRIOS. | | |
| Por que será feito: | ATENDER A DEMANDA APONTADA NO RELATÓRIO DA CPA | | |
| Responsável(is) / CH sem: | JORGE MONTEIRO JUNIOR - 4 HA | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/07/2023 | Data final: 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1.Detalhamento do layout do espaço físico | 03/07/2023 | 07/07/2023 |
| | 2.Levantamento dos itens necessários para a adequação da calçada. | 10/07/2023 | 14/07/2023 |
| | 3.Envio de projeto de readequação e instalação de bicicletário ao CPS | 17/07/2023 | 17/07/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Atender em 100% a demanda apontada no relatório da CPA | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 505 – AMPLIAR LABORATÓRIO - NÚCLEO DE INTELIGÊNCIA E INOVAÇÃO PORTUÁRIA (CD/GP) - TÉRREO | | |
| O que será feito: | ENCAMINHAR PROPOSTA PARA A CRIAÇÃO DO LABORATÓRIO - NÚCLEO DE INTELIGÊNCIA PORTUÁRIA | | |
| Por que será feito: | PARA ATENDIMENTO À DISCIPLINA TEORIA DO APRENDIZADO ESTATÍSTICO, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, GESTÃO ÁGIL DE PROJETOS, TERMINAL DE REGASEIFICAÇÃO, GESTÃO DE OPERAÇÕES PORTUÁRIAS E PORTO SECO, SIMULAÇÃO DE OPERAÇÕES PORTUÁRIAS E AFINS EM SEUS CONTEÚDOS PRÁTICOS PREVISTOS NO PPC | | |
| Responsável(is) / CH sem: | THAMES RICHARD SILVA - 04 HA / GERSON PRANDO – 04 HA | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/07/2023 | Data final: 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1.LEVANTAMENTO DA DEMANDA DO USO DE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA, POR COMPONENTE CURRICULAR DO CURSO POR CURSO. | 24/07/2023 | 28/07/2023 |
| | 2.LEVANTAMENTO DO PATRIMÔNIO ATUAL E O STATUS DE USO DE CADA COMPONENTE. | 31/07/2023 | 04/08/2023 |
| | 3.ESTUDO DOS LABORATÓRIOS ATUAIS E EQUIPAMENTOS AVALIANDO SE ESTÃO EM CONSONÂNCIA COM O CATÁLOGO NACIONAL DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA | 31/07/2023 | 04/08/2023 |
| | 4.SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | 07/08/2023 | 07/08/2023 |
| | 5. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | 14/08/2023 | 14/08/2023 |
| | 6. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | 28/08/2023 | 28/08/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem Ampliar a oferta da Educação Profissional | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Ampliar em 5% a infraestrutura de apoio educacional | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 506 – AMPLIAR LABORATÓRIO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS | | | |
| O que será feito: | PROJETO DE LEIAUTE E REORGANIZAÇÃO DE LABORATÓRIO, EQUIPAMENTOS, FERRAMENTAS E DISPOSITIVOS, COM ADEQUAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DE ILUMINAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO | | | |
| Por que será feito: | REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR NAS DISCIPLINAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Cybelle Croce Rocha Crane - 4 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/07/2023 | Data final: | 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1. LEVANTAMENTO DA DEMANDA DO USO DE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA, POR COMPONENTE CURRICULAR DO CURSO POR CURSO. | 24/07/2023 | 28/07/2023 | |
| | 2. LEVANTAMENTO DO PATRIMÔNIO ATUAL E O STATUS DE USO DE CADA COMPONENTE. | 31/07/2023 | 04/08/2023 | |
| | 3. ESTUDO DOS LABORATÓRIOS ATUAIS E EQUIPAMENTOS AVALIANDO SE ESTÃO EM CONSONÂNCIA COM O CATÁLOGO NACIONAL DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA | 31/07/2023 | 04/08/2023 | |
| | 4. SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | 07/08/2023 | 07/08/2023 | |
| | 5. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | 14/08/2023 | 14/08/2023 | |
| | 6. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | 28/08/2023 | 28/08/2023 | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Ampliar a oferta da Educação Profissional Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Reduzir em 5% a evasão nas disciplinas de língua estrangeira. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 507 – AMPLIAR E READEQUAR O PISO TÁTIL NA UNIDADE. | | | |
| O que será feito: | PROJETO DE LEIAUTE E REORGANIZAÇÃO DO PISO TÁTIL DA UNIDADE. | | | |
| Por que será feito: | MELHORAR A ACESSIBILIDADE. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | JORGE MONTEIRO JUNIOR - 4 HA | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/07/2023 | Data final: | 22/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1. Levantamento do estado do piso atual no andar térreo. | 24/07/2023 | 28/07/2023 | |
| | 2. Levantamento (métrico) da quantidade de piso necessário para a ampliação do piso tátil para as áreas comuns e acesso às salas de aula e laboratórios no 3º andar e 5º andar | 31/07/2023 | 04/08/2023 | |
| | 3. SOLICITAÇÃO DE VISITA E REUNIÃO COM OS REGIONAIS DA UGAF, UIE, GPR E REGIONAL DA DI. | 07/08/2023 | 07/08/2023 | |
| | 4. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO COM A VALIDAÇÃO DA PROPOSTA | 14/08/2023 | 14/08/2023 | |
| | 5. ENVIO DE MEMORANDO PARA ANÁLISE DA PROPOSTA | 28/08/2023 | 28/08/2023 | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Melhorar a acessibilidade. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Atender e orientar em 100% as pessoas com deficiência visual ou baixa visão. | | | |

06 - Desenvolvimento de pessoas (docentes e servidores)

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 601 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 602 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 603 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

07 – Convênios e Parcerias Institucionais

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 701 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 702 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 703 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

ETAPA II – APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

APROVAÇÃO DO PGA PELA CONGREGAÇÃO DA UE

| Envio da Ata de aprovação | | | |
|---------------------------|---|----------------|------------|
| Ata assinada (.pdf) | ATA ASSINADA E ENVIADA EM ANEXO (ATA Nº 74 – 36ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA). | | |
| Data da aprovação: | 13/03/2023 | Data do envio: | 14/03/2023 |

PARECER DA CESU

| | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|
| Data: | dd/mm/aaaa | Aprovado? | () Sim | () Não |
| Se não aprovado, devolvido para adequação, com prazo para revisão até: | | | dd/mm/aaaa | |
| Parecer: | | | | |

ETAPA III – ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES GERENCIAIS

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE PROJETO (MENSAL)

| Status mensal do projeto | | | |
|---|---------------------------------|--|------------|
| Identificação do Projeto | | (automático) | |
| Data: | | dd/mm/aaaa | |
| Situação: | () Em andamento | Previsão de término: | dd/mm/aaaa |
| | | Justificativa: | |
| | () Ainda não foi iniciado | Previsão de início: | dd/mm/aaaa |
| | | Justificativa: | |
| | () Cancelado (antes do início) | Data: | dd/mm/aaaa |
| | | Justificativa: | |
| () Suspenso (interrompido após iniciado) | Data: | dd/mm/aaaa | |
| | Justificativa: | | |
| () Concluído | Data da conclusão: | dd/mm/aaaa | |
| Resultados: | | | |
| Intercorrências: | | | |
| Observação: | | | |
| Meta(s) alcançada(s) | | (aparecer a meta automaticamente, conforme indicada no projeto para a indicação do percentual alcançado) | |
| Evidência(s): | | (descrever e inserir documento que evidencie a execução ou atingimento da meta) | |

| Validação do relatório (acompanhamento) | | | |
|---|----------------------------|--------------|---------|
| Identificação do Projeto | | (automático) | |
| Data: | | dd/mm/aaaa | |
| Parecer: | Favorável? | () Sim | () Não |
| | () Parcialmente favorável | | |
| Considerações/Recomendações: | | | |

Anexo 1 – Gestão da Rotina Diária

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | R01 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | | Fonte(s) dos recursos: | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | R02 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | | Fonte(s) dos recursos: | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | R03 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | | Fonte(s) dos recursos: | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

Anexo 2 – Lista de equipamentos necessários aos projetos

| Item | Projeto (XYY) | Denominação | Quant. | código BEC |
|------|---------------|--|--------|------------|
| 01 | 101 | FONE COM MICROFONE ACOPLADO | 02 | 5763436 |
| 02 | 101 | IMPRESSORA COLORIDA | 01 | 6184383 |
| 03 | 201 | SOFTWARE – ADOBE PHOTOSHOP ILLUSTRATOR | 01 | 6172857 |
| 04 | 202 | IMPRESSORAS 3D | 02 | 6145337 |
| 05 | 203 | SERVIDOR | 01 | 6056180 |
| 06 | 204 | NO BREAK | 02 | 6229956 |
| 07 | 205 | ASSISTENTE VIRTUAL (alexa) | 03 | |
| 08 | 501 | COMPUTADOR | 09 | 5763436 |
| 09 | 501 | TELEVISÃO DE 65" | 09 | 6144225 |
| 10 | 501 | ESTABILIZADOR | 09 | 6266703 |
| 11 | 501 | SUORTE PARA TELEVISÃO | 09 | 6183107 |
| 12 | 501 | CONJUNTO DE MESA E CADEIRA PARA PROFESSOR | 09 | 5346240 |
| 13 | 501 | CADEIRA UNIVERSITÁRIA P/ DESTRO COM PRANCHETA | 360 | 6317863 |
| 15 | 502 | MICROCOMPUTADOR, C/ MONITOR DE VÍDEO | 273 | 5865727 |
| 16 | 502 | SWITCH C/ 24 PORTAS GERENCIÁVEL | 13 | 6171729 |
| 17 | 502 | TELEVISÃO DE 65" | 13 | 6144225 |
| 18 | 502 | SUORTE PARA TELEVISÃO | 13 | 6183107 |
| 19 | 502 | CAIXA DE SOM AMPLIFICADORA | 13 | 6121489 |
| 20 | 502 | MINI RACK DE PAREDE | 13 | 4510437 |
| 21 | 502 | MESA P/ COMPUTADOR, MEDIDAS APROXIMADAS: 1500X600mm | 260 | 5403499 |
| 22 | 502 | CADEIRA GIRATÓRIA, C/ BRAÇOS | 520 | 5569834 |
| 23 | 502 | QUADRO NÃO MAGNÉTICO BRANCO, 4.00X1,20m | 13 | 6082068 |
| 24 | 502 | QUADRO DE AVISO, MADEIRA, REVESTIDO EM FORMICA 0,80X1,00cm | 13 | 5243912 |
| 25 | 502 | ARMÁRIO DE AÇO C/ 02 PORTAS DE ABRIR | 26 | 5107288 |
| 26 | 502 | CONJUNTO DE MESA E CADEIRA PARA PROFESSOR | 13 | 5346240 |
| 27 | 502 | CABO Y, 1 VGA MACHO, 2 VGA FÊMEA | 13 | 4579003 |
| 28 | 502 | CABO Y, 1 HDMI MACHO, 2 HDMI FÊMEA | 13 | 4374142 |
| 29 | 503 | COMPUTADOR | 09 | 5763436 |
| 30 | 503 | TELEVISÃO DE 65" | 09 | 6144225 |
| 31 | 503 | ESTABILIZADOR | 09 | 6266703 |
| 32 | 503 | SUORTE PARA TELEVISÃO | 09 | 6183107 |
| 33 | 503 | CONJUNTO DE MESA E CADEIRA PARA PROFESSOR | 09 | 5346240 |
| 34 | 503 | CADEIRA UNIVERSITÁRIA P/ DESTRO COM PRANCHETA | 360 | 6317863 |
| 35 | 504 | BICICLETÁRIO COM 06 ANÉIS | 06 | 6305474 |
| 36 | 505 | COMPUTADORES | 10 | 5763436 |
| 37 | 505 | LOUSA BRANCA | 01 | 6082068 |
| 38 | 505 | CAIXA DE SOM AMPLIFICADORA | 01 | 6121489 |
| 39 | 505 | FONE COM MICROFONE ACOPLADO | 04 | 5763436 |
| 40 | 506 | FONE COM MICROFONE ACOPLADO | 30 | 5763436 |
| 41 | 507 | PISO TÁTIL | 900 m | 5766648 |

| RAF – Relatório de Assistência à Fatec | | | |
|--|---|---------|--|
| Assunto: | PGA – Plano de Gestão Anual / 2023 | | |
| Atribuição: | DGE-0-06: Assistir às Fatecs na elaboração, na avaliação e no acompanhamento da execução dos planos de gestão | | |
| Data: | de 17/05/2023 a 06/06/2023 | Origem: | Cesu – Gestão Educacional <i>cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br</i> |

Referência: Assistência à elaboração e operacionalização do Plano de Gestão Anual (PGA)

Unidade de Ensino – **Fatec Baixada Santista**

Interessados: Cesu e Fatec (emitente do PGA)

Elementos preparatórios para Assistência:

- 1- **PGA+Parecer** da Unidade de Ensino.
- 2- **Lista de Ajustes Recomendados** ao PGA – Principais pontos (Modelo DGE/Cesu) – **ANEXO 1**.
- 3- **Lista de Disciplinas com aulas práticas** (CST/Disciplina/Professor) – Fonte: SIGA – **ANEXO 2**.
- 4- **Lista de Ambientes de ensino e laboratórios** da Unidade de Ensino – Fonte: Avis Sabiá / PDI – **ANEXO 3**.
- 5- **Email de agendamento** da visita com roteiro de atividades (Modelo DGE/Cesu).
- 6- **Lista de presença** às atividades de assistência (Modelo DGE/Cesu).
- 7- **Lista de Revisão Complementar** (elaborada à ocasião da visita) – **ANEXO 4**

Apontamentos sobre o conteúdo do Plano de Gestão Anual (PGA)

| Ajustes do Plano de Gestão Anual | | Status | Síntese da atividade |
|----------------------------------|---|------------|----------------------|
| 1 | Ações/Projetos de Melhorias do PGA | | |
| | 0) Revisão da folha de rosto (Cenário/ Situações problema/ Objetivos/ Metas) | Revisado | xx |
| | 1) Ajustes de projetos do Eixo 1 Didático Pedagógico | Revisado | xx |
| | 2) Ajustes de projetos do Eixo 2 Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | Revisado | xx |
| | 3) Ajustes de projetos do Eixo 3 Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | Revisado | xx |
| | 4) Ajustes de projetos do Eixo 4 Atividades Formativas em Projetos | Revisado | xx |
| | 5) Ajustes de projetos do Eixo 5 Infraestrutura | Revisado | xx |
| | 6) Ajustes de projetos do Eixo 6 Desenvolvimento de pessoas | Revisado | xx |
| | 7) Ajustes de projetos do Eixo 7 Convênios e Parcerias Institucionais | Revisado | xx |
| 2 | Questões suplementares ao PGA | | |
| | 1) Inserção do campo de GRD (Gerenciamento da Rotina Diária) | Inalterado | xx |
| | 2) Inserção da lista de equipamentos a serem adquiridos. | Adicionado | xx |
| | 3) Inserção de projetos de Inclusão | Adicionado | xx |
| | 4) Inserção de projetos de Sustentabilidade | Adicionado | xx |
| | 5) Inserção de projetos de pesquisa tecnológica associada ao ensino | Inalterado | xx |
| | 6) Análise do Engajamento da comunidade acadêmica (percentual de professores e servidores em Ações/Projetos) | Realizada | xx |
| 3 | Análise conjunta das condições da unidade | | |

| | | |
|--|--|----|
| 1) Verificação das condições de ensino nos ambientes pedagógicos e laboratórios, associado aos Planos de Ensino das disciplinas. | Requer melhorias para pleno uso | xx |
| 2) Verificação da Organização dos Laboratórios , considerando responsabilidade, controle da usabilidade pedagógica (PA-Prática de Aula registrada, horários de uso), manutenibilidade (limpeza, conservação), segurança, e plano de uso para ensino e pesquisa. | Plena organização e gestão laboratorial | xx |
| 3) Verificação da quantidade de alunos que requer inclusão, e respectivas deficiências/transtornos | Identificado quantitativo de alunos com deficiência/transtorno | xx |
| 4) Verificação das condições de inclusão (acessibilidade) dos ambientes (salas de aula, áreas comuns, laboratórios) | Falta recursos de acessibilidade em alguns ambientes | xx |
| 5) Verificação dos recursos de inclusão para desenvolvimento do aluno com deficiência ou transtorno. | Não possui recursos específicos de inclusão para alunos matriculados | xx |

Consolidação numérica do PGA 2023 da UE - Revisão

| | Quantidade de Ações/Projetos constantes no PGA: | (apenas número) |
|-----------|---|-----------------|
| 01 | no eixo (1) Didático Pedagógico | 04 |
| 02 | no eixo (2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | 05 |
| 03 | no eixo (3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | 03 |
| 04 | no eixo (4) Atividades Formativas em Projetos | 00 |
| 05 | no eixo (5) Infraestrutura | 07 |
| 06 | no eixo (6) Desenvolvimento de pessoas | 00 |
| 07 | no eixo (7) Convênios e Parcerias Institucionais | 00 |
| 08 | total no PGA da UE (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!) | 19 |
| 09 | com uso de bolsas de Monitoria | 00 |
| 10 | com uso de bolsas de Monitoria para Pesquisa (MIDIT) | 00 |
| 11 | para a Inclusão de alunos com deficiência e transtornos | 02 |
| 12 | para a Sustentabilidade da UE | 01 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| | Carga horária (horas por semana) | |
| 13 | total de HA | 20 |
| 14 | total de HAE | 18 |
| 15 | total de HP | 00 |
| 16 | total de H | 38 |
| 17 | total geral da carga horária (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!) | 76 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 18 | Total de Ações/Projetos incluídos e revisados na visita de Assistência à Fatec | 03 |
|-----------|---|-----------|

Termo Final de Revisão

As atividades de ajustes do Plano de Gestão Anual/2023 da Fatec **Baixada Santista** foram consolidadas **de forma plena para o momento**.

Observações/Recomendações adicionais: **não**.

Relator DGE/Cesu: prof(a) Fernanda P Coelho / GPR R06

ANEXO 1 – Lista de Ajustes Recomendados (e/ou Verificação do Parecer PGA)

Folha de rosto do PGA:

| |
|---|
| Análise do cenário: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Baixada Santista |
| Situações problema: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Baixada Santista |
| Objetivos: De acordo |
| Metas: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Baixada Santista |

Principais tipos de ajustes para os projetos (ajustes recorrentes):

| | |
|-----------------------------|----|
| AÇÃO/PROJETO | XX |
| O que será feito: | XX |
| Por que será feito: | XX |
| Responsável(is) / CH sem: | XX |
| Período de execução: | XX |
| Etapas do processo: | XX |
| Custo (se houver): | XX |
| Fonte(s) dos recursos: | XX |
| Objetivo(s) relacionado(s): | XX |
| Meta(s) relacionada(s): | XX |

Orientações, referenciais e exemplos:

| | |
|---------------------------|--|
| AÇÃO/PROJETO | <p>Atenção: Re-codificação das Ações/Projetos da forma: X Y Y</p> <p>X para o eixo (1, 2, 3, ...) da Ação/Projeto</p> <p>Y para sequencial (01, 02, 03, ...) quantitativo</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os projetos do eixo 1 (Didático Pedagógico) serão 101, 102, 103, ... Os projetos do eixo 5 (Infraestrutura) serão 501, 502, 503, ... |
| O que será feito: | Indicação da atividade principal da ação sem detalhamentos ou etapas. |
| Por que será feito: | Motivação estratégica do CPS e tática da Unidade de Ensino. |
| Responsável(is) / CH sem: | <p>Especificação da pessoa responsável e dos colaboradores, com respectiva carga horária semanal de dedicação específica à Ação/Projeto na forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> HA - Hora Atividade (inerente à docência nas disciplinas do curso) HAE - Hora Atividade Específica HP - Hora de Projeto com empresa ou órgão de fomento H - Hora não tipificada nos casos anteriores. <p>Importante !!: O lançamento da carga horária semanal presta-se ao melhor controle dos recursos disponíveis, no caso, da mão-de-obra. O excesso de ações poderá demonstrar falta ou inadequação de recursos para efetivo sucesso no seu cumprimento.</p> |
| Período de execução: | Indicação com exatidão do dia (dd), mês (mm) e ano (aaaa) – dd/mm/aaaa. |

| | |
|------------------------------------|---|
| | Isso valerá para as datas de início e fim das etapas do campo a seguir. |
| Etapas do processo: | <p>Etapas são trabalhos cabíveis à própria Unidade de Ensino (não atribuir etapas a outras instâncias do CPS, nem a outros órgãos, instituições ou empresas).</p> <p>Exemplos de etapas:</p> <p>Análise de ...</p> <p>Apresentação de ...</p> <p>Consolidação dos ...</p> <p>Desenvolvimento das atividades de ...</p> <p>Designação das equipes ...</p> <p>Elaboração do ...</p> <p>Encaminhamento da ...</p> <p>Identificação dos ...</p> <p>Revisão de ...</p> <p>Exemplos especiais: "Elaboração do projeto", e "Elaboração de procedimentos de uso", com datas específicas para todas as sub-etapas (dia, mês e ano).</p> <p>Importante: em princípio não caberá à UIE efetuar um determinado projeto, mas sim orientações técnicas mediante proposta (ante-projeto) já elaborada pela Unidade.</p> |
| Custo (se houver): | <p>O lançamento do valor orçado/estimado deverá ser em reais (R\$).</p> <p>Importante: sempre haverá um determinado custo da ação/projeto, e caso não seja identificado dever-se-á manter o campo em branco.</p> |
| Fonte(s) dos recursos: | <p>Especificação da fonte como DMPP, DL, ou Licitação quando se referir a recurso do CPS (e não escrever CPS). Quando se tratar de apoio externo, especificar o órgão de fomento com projeto de pesquisa (CNPq, FAPESP, FINEP), empresa parceria em projeto formalmente conveniado, ou doação (Emenda Parlamentar, Empresa, outro).</p> <p>Importante 1: quando se tratar de empresa, ou órgão de fomento, caberá uma Ação/Projeto específico pois envolverá documentação formal e legal para tanto (Termo de Convênio e Contrato).</p> <p>Importante 2: o lançamento deverá ser somente da efetiva fonte de recursos, ou seja, não se deve lançar fontes que seja apenas meras possibilidades ou alternativas. Caso ainda não se tenha a efetiva fonte de recursos, deve-se deixar o campo em branco.</p> |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Pré lançados na “Folha de rosto” do PGA. Não se trata de “novos” objetivos. |
| Meta(s) relacionada(s): | Pré lançadas na “Folha de rosto” do PGA. Não se trata de “novas” metas. |

Projetos especiais - Temas:

| | |
|-------------------------|---|
| Inclusão | Estacionamento, piso tátil, rampa, corrimão, aviso sonoro de elevador, placa em Braille (identificação de ambientes), sanitário PCD, bebedouro PCD, tecnologia assistiva, metodologia pedagógica inclusiva, material didático inclusivo, avaliação inclusiva, assistência profissional. |
| Sustentabilidade | Produção ou uso de energia renovável, reuso de água, redução de emissão de gases de efeito estufa, reciclagem de resíduos, conteúdo ou prática de aula, publicação, evento, projeto comunitário, infraestrutura de mobilidade para baixa emissão de gases. |

ANEXO 2 – Lista de Disciplinas com Aulas Práticas

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |

| | | | |
|----|-------------------|----|----|
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Manhã | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Algoritmos e Lógica de Programação | 4 | 40 | LAB 5.3 |
| Banco de Dados | 4 | 40 | LAB 3.2 |
| Laboratório de Banco de Dados | 4 | 40 | LAB 5.5 |
| Estruturas de Dados | 4 | 40 | LAB 3.3 |
| Engenharia de Software I | 4 | 40 | LAB 3.1 |
| Engenharia de Software II | 4 | 40 | LAB 5.5 |
| Engenharia de Software III | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Laboratório de Engenharia de Software | 4 | 60 | LAB 3.1 |

| | | | |
|---|---|----|---------|
| Interação Humano Computador | 4 | 20 | LAB 3.3 |
| Laboratório de Hardware | 4 | 30 | LAB 5.3 |
| Inteligência Artificial | 4 | 40 | LAB 5.2 |
| Programação em Microinformática | 4 | 60 | LAB 5.3 |
| Programação Orientada a Objetos | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Linguagem de Programação | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Programação para Mainframe | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Linguagem de Programação III - Linguagem JAVA | 4 | 40 | LAB 5.5 |
| Redes de Computadores | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Segurança da Informação | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Sistemas Operacionais I | 4 | 40 | LAB 3.2 |
| Sistemas Operacionais II | 4 | 60 | LAB 3.3 |
| Tópicos Especiais em Informática | 4 | 40 | LAB 3.1 |
| Programação Linear e Aplicações | 4 | 40 | LAB 3.2 |

| CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Noturno | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Algoritmos e Lógica de Programação | 4 | 40 | LAB 5.3 |
| Banco de Dados | 4 | 40 | LAB 3.2 |
| Laboratório de Banco de Dados | 4 | 40 | LAB 3.4 |
| Estruturas de Dados | 4 | 40 | LAB 3.2 |
| Engenharia de Software I | 4 | 40 | LAB 3.2 |
| Engenharia de Software II | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Engenharia de Software III | 4 | 40 | LAB 5.5 |
| Laboratório de Engenharia de Software | 4 | 60 | LAB 5.4 |
| Interação Humano Computador | 4 | 20 | LAB 3.1 |
| Laboratório de Hardware | 4 | 30 | LAB 5.3 |
| Inteligência Artificial | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Programação em Microinformática | 4 | 60 | LAB 5.5 |
| Programação Orientada a Objetos | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Linguagem de Programação | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Programação para Mainframe | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Linguagem de Programação III - Linguagem JAVA | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Redes de Computadores | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Segurança da Informação | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Sistemas Operacionais I | 4 | 40 | LAB 3.3 |
| Sistemas Operacionais II | 4 | 60 | LAB 5.5 |
| Tópicos Especiais em Informática | 4 | 40 | LAB 3.3 |
| Programação Linear e Aplicações | 4 | 40 | LAB 3.2 |

| CST em Ciência de Dados | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Algoritmos e Introdução à Computação | 4 | 80 | Lab. 5.4 |
| Gestão Ágil de Projetos | 4 | 40 | Lab. 5.5 |
| Projeto Integrador I | 4 | 80 | Lab. 5.1 e Lab. 5.4 |
| Estrutura de Dados | 4 | 80 | Lab. 5.2 e Lab. 5.5 |
| Projeto Integrador II | 4 | 80 | Lab. 3.5 |
| Análise de Algoritmos | 4 | 80 | Lab. 5.4 e Lab. 5.5 |
| Projeto Integrador III | 4 | 80 | Lab. 5.1 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----|-----------|
| Inteligência Computacional | 4 | 80 | Lab. 3.11 |
| Teoria do Aprendizado Estatístico | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| Bancos e Armazéns de Dados | 4 | 80 | Lab. 5.1 |

| CST em Sistemas para Internet | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Design digital | 3 | 40 | Lab. 5.5 |
| Padrões de projeto de sítios Internet I | 4 | 60 | Lab. 5.3 |
| Bases da Internet | 4 | 20 | Lab. 5.3 |
| Algoritmos e lógica de programação | 4 | 40 | Lab. 5.3 |
| Prática de design | 3 | 40 | Lab. 5.2 |
| Padrões de projeto de sítios Internet II | 4 | 40 | Lab. 5.4 |
| Redes e Internet | 4 | 40 | Lab. 5.6 |
| Estruturas de dados | 4 | 40 | Lab. 5.6 |
| Engenharia de software para web | 4 | 40 | Lab. 3.2 |
| Programação de sítios Internet | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| Acessibilidade | 4 | 30 | Lab. 5.4 |
| Servidores e seus sistemas operacionais | 4 | 40 | Lab. 3.5 |
| Banco de dados e Internet I | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Projeto de navegação e Interação | 4 | 60 | Lab. 5.5 |
| Desenvolvimento para servidores I | 4 | 40 | Lab. 5.6 |
| Segurança em sistemas para Internet | 4 | 40 | Lab. 5.2 |
| Banco de dados e Internet II | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Tópicos especiais em sistemas para Internet I | 4 | 20 | Lab. 5.6 |
| Prática de Gestão de Projetos | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade | 4 | 60 | Lab. 5.2 |
| Desenvolvimento para dispositivos móveis I | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Desenvolvimento para servidores II | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Tópicos especiais em Sistemas para Internet II | 4 | 40 | Lab. 3.5 |
| Negócios e Marketing e eletrônicos | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Projeto do trabalho de graduação em Sistemas | 4 | 20 | Lab. 5.2 |
| Projeto de encontrabilidade | 4 | 60 | Lab. 3.5 |
| Desenvolvimento para dispositivos móveis II | 4 | 60 | Lab. 5.5 |
| Arquitetura orientada a serviços | 4 | 40 | Lab. 3.5 |
| Tópicos especiais em sistemas para Internet III | 4 | 40 | Lab. 3.5 |
| Criação de empresas para Internet | 4 | 40 | SALA 306 |
| Projeto de trabalho de graduação em sistemas | 4 | 20 | Lab. 3.5 |

| CST em Gestão Empresarial | | | |
|--------------------------------|--------|---------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe | Aulas Práticas- (h) | Laboratório |
| Contabilidade* | 2 | 20 | * |
| Informática aplicada à Gestão | 4 | 40 | Lab. 3.3 |
| PI-II | 4 | 80 | Lab. 3.1 |
| Estatística aplicada à Gestão* | 4 | 40 | * |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----|----------|
| Economia* | 2 | 40 | * |
| Matemática Financeira* | 2 | 20 | * |
| PI-III | 2 | 80 | Lab. 3.1 |
| Sistema de Informação* | 4 | 40 | * |
| Gestão Financeira | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| Logística* | 2 | 40 | * |
| PI-IV | 4 | 80 | Lab. 3.1 |
| Análise de Investimentos* | 2 | 40 | * |
| Fundamentos da Gestão da Qualidade* | 2 | 20 | * |
| Projeto de Trabalho de Graduação | 4 | 40 | Lab. 3.5 |
| PI-V | 2 | 80 | Lab. 3.5 |
| Sistemas Integrados de Gestão* | 2 | 40 | * |
| Trabalho Conclusão de Curso - TCC | 4 | 40 | Lab. 5.2 |
| PI-VI | 2 | 80 | Lab. 5.2 |

| CST em Gestão Portuária | | | |
|-----------------------------------|--------|--------------------|-------------|
| Disciplina | Classe | Aulas Práticas-(h) | Laboratório |
| Simulação de operações portuárias | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| Projeto integrador III | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Sistemática do comércio exterior | 4 | 80 | Lab. 3.1 |
| Saúde e Segurança Ocupacional | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| Projeto integrador I | 4 | 20 | Lab. 3.1 |
| Teoria do navio e Navegação | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| Sistema Portuário Brasileiro | 4 | 10 | Lab. 3.1 |
| Projeto integrador II | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| Projeto integrador IV | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| Gestão de Processo Portuário | 4 | 20 | Lab. 3.1 |
| Projeto integrador V | 4 | 20 | Lab. 3.1 |
| Projeto integrador VI | 4 | 20 | Lab. 3.1 |
| Segurança Portuária Orgânica | 4 | 20 | Lab. 3.2 |
| Logística em terminais offshore | 4 | 20 | Lab. 3.2 |
| Logística Portuária | 4 | 20 | Lab. 3.2 |
| Marketing Portuário | 4 | 20 | Lab. 3.2 |
| Teoria das Organizações | 4 | 20 | Lab. 3.2 |

| CST em Gestão dos Recursos Humanos | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Estatística | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| Gestão das Rotinas de Pessoal I | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| Informática Aplicada à Gestão de Pessoas I | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| Informática Aplicada à Gestão de Pessoas I (APP) | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| Informática Aplicada à Gestão de Pessoas II | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| Gestão Financeira | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| Consultoria em Gestão de Pessoas | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| Gestão das Rotinas de Pessoal II | 4 | 20 | Lab. 5.1 |

| CST em Logística | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |

| | | | |
|---|---|----|----------|
| INFORMÁTICA APLICADA À LOGÍSTICA | 4 | 80 | Lab. 5.4 |
| PROJETO INTEGRADOR EM LOGÍSTICA I | 4 | 80 | Lab. 3.2 |
| FUNDAMENTOS DE GESTÃO DA QUALIDADE | 4 | 20 | Lab. 3.1 |
| MODALIDADE E INTERMODALIDADE | 4 | 40 | Lab. 5.3 |
| ESTATÍSTICA APLICADA À GESTÃO | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| MATEMÁTICA FINANCEIRA | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR II | 4 | 80 | Lab. 5.3 |
| GESTÃO DE PRODUÇÃO E OPERAÇÕES | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| PESQUISA OPERACIONAL | 4 | 80 | Lab. 5.1 |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR III | 4 | 80 | Lab. 3.5 |
| GESTÃO DE ESTOQUES | 4 | 20 | Lab. 3.3 |
| MÉTODOS QUANTITATIVOS DE GESTÃO | 4 | 80 | Lab. 5.3 |
| CUSTOS E TARIFAS LOGÍSTICAS | 4 | 40 | Lab.3.1 |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR IV | 4 | 80 | Lab. 5.2 |
| GESTÃO DE CADEIA DE SUPRIMENTOS | 3 | 40 | Lab. 5.1 |
| INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO | 4 | 20 | Lab. 3.3 |
| MOVIMENTAÇÃO E ARMAZENAGEM | 4 | 40 | Lab. 3.3 |
| SIMULAÇÃO EM LOGÍSTICA | 3 | 80 | Lab. 5.2 |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR V | 4 | 80 | Lab. 5.1 |
| COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA | 3 | 40 | Lab. 5.1 |
| TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO APLICADA À LOGÍSTICA | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| GESTÃO DE TRANSPORTE DE CARGA E ROTEIRIZAÇÃO | 3 | 40 | Lab. 5.1 |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR VI | 4 | 80 | Lab. 5.6 |

| AMS em Logística | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Logística Empresarial | 4 | 80 | Lab. 3.4 |
| Gestão de Cadeia de Suprimentos | 2 | 40 | SALA 501 |
| Logística Digital | 2 | 40 | Lab. 3.1 |
| Língua Inglesa I | 2 | 40 | SALA 501 |
| Língua Espanhola I | 2 | 40 | SALA 501 |
| Gestão de Transportes, Armazenagem e Movimentação de Materiais | 2 | 40 | Lab. 5.6 |
| Custos Logísticos | 2 | 40 | Lab. 5.6 |
| Comércio Exterior e Logística Internacional | 2 | 40 | Lab. 5.6 |
| Gestão Tributária nas Operações Logísticas | 2 | 40 | Lab. 5.6 |
| Língua Inglesa II | 2 | 40 | Lab. 5.6 |
| Língua Espanhola II | 2 | 40 | Lab. 5.6 |

| AMS Processos Gerenciais | | | |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Estatística Aplicada à Gestão | 4 | 40 | Laboratório 5.3 |

ANEXO 3 – Lista de Ambientes de Ensino e Laboratórios

Infraestrutura

| | Qde | Laboratórios ou Ambientes | Localização | Especificações (capacidade, etc) |
|----|-----|---|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 11 | Laboratório de Informática Básica | 3º andar | 46 m2, capacidade para 44 alunos |
| 2 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 3º andar | 43 m2, capacidade para 44 alunos |
| 3 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 3º andar | 47 m2, capacidade para 44 alunos |
| 4 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 3º andar | 52 m2, capacidade para 44 alunos |
| 5 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 3º andar | 48 m2, capacidade para 44 alunos |
| 6 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 47 m2, capacidade para 44 alunos |
| 7 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 48 m2, capacidade para 44 alunos |
| 8 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 54 m2, capacidade para 44 alunos |
| 9 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 47 m2, capacidade para 44 alunos |
| 10 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 41 m2, capacidade para 44 alunos |
| 11 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 59 m2, capacidade para 44 alunos |
| 12 | 1 | Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker | 3º andar | 100 m2, capacidade para 50 alunos |
| 13 | 1 | Sala de aula | 3º andar | 51 m2, capacidade para 44 alunos |
| 14 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 57 m2, capacidade para 44 alunos |
| 15 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 57 m2, capacidade para 44 alunos |
| 16 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 57 m2, capacidade para 44 alunos |
| 17 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 57 m2, capacidade para 44 alunos |
| 18 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 54 m2, capacidade para 44 alunos |
| 19 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 55 m2, capacidade para 44 alunos |
| 20 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 55 m2, capacidade para 44 alunos |
| 21 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 56 m2, capacidade para 44 alunos |
| 22 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 61 m2, capacidade para 44 alunos |
| 23 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 63 m2, capacidade para 44 alunos |
| 24 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 62 m2, capacidade para 44 alunos |
| 25 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 61 m2, capacidade para 44 alunos |
| 26 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 62 m2, capacidade para 44 alunos |
| 27 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 61 m2, capacidade para 44 alunos |
| 28 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 61 m2, capacidade para 44 alunos |
| 29 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 62 m2, capacidade para 44 alunos |

► Espaços físicos e ambientes de ensino – Detalhamento dos Recursos Disponíveis e Operacionais

| Tipo do laboratório ou ambiente | CSTs que utilizam o ambiente | Localização |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Laboratório de Informática Básica | ADS/CD/GRH/GE/GP/SI/LOG | Na unidade |
| Detalhamento | | |
| Laboratório de Informática Básica | | |
| Recurso | | Quantidade |

| | |
|--|------------|
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | Quantidade |
| PC's | 231 |
| Televisão de 65" | 11 |

| Tipo do laboratório ou ambiente | CSTs que utilizam o ambiente | Localização |
|--|------------------------------|-------------|
| Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker | ADS/CD/LOG/SI | Na unidade |
| Detalhamento | | |
| Espaço Maker | | |
| Recurso | | Quantidade |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | | Quantidade |
| Armário para Carregar Notebook's | | 2 |
| Lousa de Vidro | | 2 |
| Quadro Branco | | 1 |
| Televisão 65" | | 1 |
| Impressora 3 D | | 1 |

ANEXO 4 – LRC – Lista de Revisão Complementar

| Eixo | Código da Ação/Projeto |
|--|-------------------------------|
| (1) Didático Pedagógico | XX |
| (2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | XX |
| (3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | XX |
| (4) Atividades Formativas em Projetos | XX |
| (5) Infraestrutura | XX |
| (6) Desenvolvimento de pessoas | XX |
| (7) Convênios e Parcerias Institucionais | XX |

Administração Central - Unidade do Ensino Superior de Graduação - Cesu / DGE
Departamento de Gestão Educacional / GPR

| | | | |
|----------|---------------------------|-------|------------|
| Assunto: | PGA - Assistência à Fatec | | |
| Local: | Fatec Baixada Santista | Data: | 17/05/2023 |

Lista de presença:

| Nome Completo | função | Assinatura |
|--------------------------|----------------|--------------|
| Ruy Corderio Accioly | Coordenador | [Assinatura] |
| Rosana Lammogrosso | Coordenadora | [Assinatura] |
| Valdir Paulo Tobias | Coordenador | [Assinatura] |
| THAMES RICHARD SILVA | Coordenador | [Assinatura] |
| Edna Veloso de Medeiros | Coordenadora | [Assinatura] |
| Adelino da Silva Saraiva | Coordenador | [Assinatura] |
| Henrique Jorge Nanni | Coordenador | [Assinatura] |
| Romão E. L. de Tereza | Coordenador | [Assinatura] |
| Jorge Monteiro Junior | Director | [Assinatura] |
| GERSON PRADO | COORD. CO. | [Assinatura] |
| ALBERTO SARAIVA JUNIOR | Assessoria | [Assinatura] |
| MARCO ANTONIO DIAS TRIVA | Director Geral | [Assinatura] |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

RAF 02

| RAF – Relatório de Assistência à Fatec | | | |
|--|---|---------|--|
| Assunto: | PGA – Plano de Gestão Anual / 2023 – RAF 02_2023 | | |
| Atribuição: | DGE-0-06: Assistir às Fatecs na elaboração, na avaliação e no acompanhamento da execução dos planos de gestão | | |
| Data: | de 09/10/2023 a 10/11/2023 | Origem: | Cesu – Gestão Educacional <i>cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br</i> |

Referência: Assistência à execução do Plano de Gestão Anual (PGA) e às atividades da CPA da UE.

Unidade de Ensino – **Fatec Baixada Santista**

Interessados: Cesu e Fatec (emitente do PGA)

Elementos preparatórios para Assistência:

- 8- **PP PGA Consolidado (revisão mais recente)** da Unidade de Ensino.
- 9- **RAF 01_2023**
- 10- **Lista de Ajustes Recomendados** ao PGA – Principais pontos (Modelo DGE/Cesu) – **ANEXO 1.**
- 11- **Lista de Disciplinas com aulas práticas** (CST/Disciplina/Professor) – Fonte: SIGA – **ANEXO 2.**
- 12- **Lista de Ambientes de ensino e laboratórios** da Unidade de Ensino – Fonte: Avis Sabiá / PDI – **ANEXO 3.**
- 13- **Email de agendamento** da visita com roteiro de atividades (Modelo DGE/Cesu).
- 14- **Lista de presença** às atividades de assistência (Modelo DGE/Cesu).
- 15- **Lista de Revisão Complementar** (elaborada à ocasião da visita) – **ANEXO 4**

Apontamentos sobre o conteúdo do Plano de Gestão Anual (PGA)

Obs.: Não preencher campos grafados em **vermelho**.

| Revisão/Acompanhamento do Plano de Gestão Anual | | Status | Síntese da atividade |
|---|--|------------|---|
| 1 | Ações/Projetos de Melhorias do PGA | | |
| | 0) Revisão da folha de rosto (Cenário/ Situações problema/ Objetivos/ Metas) | Inalterado | xx |
| | 1) Ajustes de projetos do Eixo 1 Didático Pedagógico | Inalterado | Prazos, datas revisadas e etapas dos projetos revisadas; além da inserção de projeto de sensibilização Websai/CPA |
| | 2) Ajustes de projetos do Eixo 2 Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | Revisado | Prazos, datas revisadas e etapas dos projetos revisadas |
| | 3) Ajustes de projetos do Eixo 3 Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | Inalterado | xx |
| | 4) Ajustes de projetos do Eixo 4 Atividades Formativas em Projetos | Inalterado | xx |
| | 5) Ajustes de projetos do Eixo 5 Infraestrutura | Inalterado | xx |
| | 6) Ajustes de projetos do Eixo 6 Desenvolvimento de pessoas | Inalterado | xx |
| | 7) Ajustes de projetos do Eixo 7 Convênios e Parcerias Institucionais | Inalterado | Revisado e mantido sem projetos |

| | | | |
|---|--|--|----|
| 2 | Questões suplementares ao PGA | | |
| | 1) Inserção do campo de GRD (Gerenciamento da Rotina Diária) | | xx |
| | 2) Inserção da lista de equipamentos a serem adquiridos. | | xx |
| | 3) Inserção de projetos de Inclusão | Inalterado | xx |
| | 4) Inserção de projetos de Sustentabilidade | Inalterado | xx |
| | 5) Inserção de projetos de pesquisa tecnológica associada ao ensino | Inalterado | xx |
| | 6) Análise do Engajamento da comunidade acadêmica (percentual de professores e servidores em Ações/Projetos) | | xx |
| | 7) Análise da estrutura da CPA da UE (componentes, plano de trabalho, registro de ATAs). | Estruturada | xx |
| 3 | Análise conjunta das condições da unidade | | |
| | 1) Verificação das condições de ensino nos ambientes pedagógicos e laboratórios, associado aos Planos de Ensino das disciplinas. | Requer melhorias para pleno uso | xx |
| | 2) Verificação da Organização dos Laboratórios , considerando responsabilidade, controle da usabilidade pedagógica (PA-Prática de Aula registrada, horários de uso), manutenibilidade (limpeza, conservação), segurança, e plano de uso para ensino e pesquisa. | Plena organização e gestão laboratorial | xx |
| | 3) Verificação da quantidade de alunos que requer inclusão, e respectivas deficiências/transtornos | Não há alunos com deficiência/transtorno | xx |
| | 4) Verificação das condições de inclusão (acessibilidade) dos ambientes (salas de aula, áreas comuns, laboratórios) | Falta recursos de acessibilidade em alguns ambientes | xx |
| | 5) Verificação dos recursos de inclusão para desenvolvimento do aluno com deficiência ou transtorno. | Não possui recursos específicos de inclusão para alunos matriculados | xx |

Consolidação numérica do PGA 2023 da UE

Revisão/Acompanhamento (não preencher elementos grafados em **vermelho**)

| | Quantidade de Ações/Projetos em análise/acompanhamento: | (apenas número) |
|----|---|------------------------|
| 01 | no eixo (1) Didático Pedagógico | 05 |
| 02 | no eixo (2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | 05 |
| 03 | no eixo (3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | 00 |
| 04 | no eixo (4) Atividades Formativas em Projetos | 00 |
| 05 | no eixo (5) Infraestrutura | 00 |
| 06 | no eixo (6) Desenvolvimento de pessoas | 00 |
| 07 | no eixo (7) Convênios e Parcerias Institucionais | 00 |
| 08 | total no PGA da UE (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!) | 10 |
| 09 | com uso de bolsas de Monitoria | 00 |
| 10 | com uso de bolsas de Monitoria para Pesquisa (MIDIT) | 00 |
| 11 | para a Inclusão de alunos com deficiência e transtornos | 00 |
| 12 | para a Sustentabilidade da UE | 00 |

| | | |
|----|--|----|
| | Carga horária (horas por semana) | |
| 13 | total de HA | 00 |
| 14 | total de HAE | 00 |
| 15 | total de HP | 00 |
| 16 | total de H | 00 |
| 17 | total geral da carga horária (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!) | 0 |

| | | |
|----|--|----|
| 18 | Total de Ações/Projetos incluídos, revisados ou acompanhados na visita de Assistência à Fatec | 12 |
|----|--|----|

Termo Final de Revisão

A atividade de assistência acerca do Plano de Gestão Anual/2023 da Fatec Baixada Santista foi efetuada **de forma plena para o momento**.

Observações/Recomendações adicionais: [não](#).

Relator DGE/Cesu: prof(a) Fernanda P Coelho / GPR R06

ANEXO 1 – Lista de Ajustes Recomendados (e/ou Verificação do Parecer PGA)

Folha de rosto do PGA:

| |
|---------------------------|
| Análise do cenário: Xx |
| Situações problema: Xx |
| Objetivos: Xx |
| Metas: Xx |

Principais tipos de ajustes para os projetos (ajustes recorrentes):

| | |
|-----------------------------|----|
| AÇÃO/PROJETO | xx |
| O que será feito: | xx |
| Por que será feito: | xx |
| Responsável(is) / CH sem: | xx |
| Período de execução: | xx |
| Etapas do processo: | xx |
| Custo (se houver): | xx |
| Fonte(s) dos recursos: | xx |
| Objetivo(s) relacionado(s): | xx |
| Meta(s) relacionada(s): | xx |

Orientações, referenciais e exemplos:

| | |
|---------------------------|---|
| AÇÃO/PROJETO | <p>Atenção: Codificação das Ações/Projetos da forma: X Y Y</p> <p>X para o eixo (1, 2, 3, ...) da Ação/Projeto</p> <p>Y para sequencial (01, 02, 03, ...) quantitativo</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">Os projetos do eixo 1 (Didático Pedagógico) serão 101, 102, 103, ...Os projetos do eixo 5 (Infraestrutura) serão 501, 502, 503, ... |
| O que será feito: | Indicação da atividade principal da ação sem detalhamentos ou etapas. |
| Por que será feito: | Motivação estratégica do CPS e tática da Unidade de Ensino. |
| Responsável(is) / CH sem: | <p>Especificação da pessoa responsável e dos colaboradores, com respectiva carga horária semanal de dedicação específica à Ação/Projeto na forma:</p> <ul style="list-style-type: none">HA - Hora Atividade (inerente à docência nas disciplinas do curso)HAE - Hora Atividade EspecíficaHP - Hora de Projeto com empresa ou órgão de fomentoH - Hora não tipificada nos casos anteriores. <p>Importante !!: O lançamento da carga horária semanal presta-se ao melhor controle dos recursos disponíveis, no caso, da mão-de-obra. O excesso de ações poderá demonstrar falta ou inadequação de recursos para efetivo sucesso no seu cumprimento.</p> |
| Período de execução: | Indicação com exatidão do dia (dd), mês (mm) e ano (aaaa) – dd/mm/aaaa. |

| | |
|------------------------------------|---|
| | Isso valerá para as datas de início e fim das etapas do campo a seguir. |
| Etapas do processo: | <p>Etapas são trabalhos cabíveis à própria Unidade de Ensino (não atribuir etapas a outras instâncias do CPS, nem a outros órgãos, instituições ou empresas).</p> <p>Exemplos de etapas:</p> <p>Análise de ...</p> <p>Apresentação de ...</p> <p>Consolidação dos ...</p> <p>Desenvolvimento das atividades de ...</p> <p>Designação das equipes ...</p> <p>Elaboração do ...</p> <p>Encaminhamento da ...</p> <p>Identificação dos ...</p> <p>Revisão de ...</p> <p>Exemplos especiais: "Elaboração do projeto", e "Elaboração de procedimentos de uso", com datas específicas para todas as sub-etapas (dia, mês e ano).</p> <p>Importante: em princípio não caberá à UIE efetuar um determinado projeto, mas sim orientações técnicas mediante proposta (ante-projeto) já elaborada pela Unidade.</p> |
| Custo (se houver): | <p>O lançamento do valor orçado/estimado deverá ser em reais (R\$).</p> <p>Importante: sempre haverá um determinado custo da ação/projeto, e caso não seja identificado dever-se-á manter o campo em branco.</p> |
| Fonte(s) dos recursos: | <p>Especificação da fonte como DMPP, DL, ou Licitação quando se referir a recurso do CPS (e não escrever CPS). Quando se tratar de apoio externo, especificar o órgão de fomento com projeto de pesquisa (CNPq, FAPESP, FINEP), empresa parceria em projeto formalmente conveniado, ou doação (Emenda Parlamentar, Empresa, outro).</p> <p>Importante 1: quando se tratar de empresa, ou órgão de fomento, caberá uma Ação/Projeto específico pois envolverá documentação formal e legal para tanto (Termo de Convênio e Contrato).</p> <p>Importante 2: o lançamento deverá ser somente da efetiva fonte de recursos, ou seja, não se deve lançar fontes que seja apenas meras possibilidades ou alternativas. Caso ainda não se tenha a efetiva fonte de recursos, deve-se deixar o campo em branco.</p> |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Pré lançados na “Folha de rosto” do PGA. Não se trata de “novos” objetivos. |
| Meta(s) relacionada(s): | Pré lançadas na “Folha de rosto” do PGA. Não se trata de “novas” metas. |

Projetos especiais - Temas:

| | |
|-------------------------|---|
| Inclusão | Estacionamento, piso tátil, rampa, corrimão, aviso sonoro de elevador, placa em Braille (identificação de ambientes), sanitário PCD, bebedouro PCD, tecnologia assistiva, metodologia pedagógica inclusiva, material didático inclusivo, avaliação inclusiva, assistência profissional. |
| Sustentabilidade | Produção ou uso de energia renovável, reuso de água, redução de emissão de gases de efeito estufa, reciclagem de resíduos, conteúdo ou prática de aula, publicação, evento, projeto comunitário, infraestrutura de mobilidade para baixa emissão de gases. |

ANEXO 2 – Lista de Disciplinas com Aulas Práticas

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|-----------|--|--|--|
|-----------|--|--|--|

| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
|---|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Algoritmos e Lógica de Programação | 4 | 40 | LAB 5.3 |
| Banco de Dados | 4 | 40 | LAB 3.2 |
| Laboratório de Banco de Dados | 4 | 40 | LAB 5.5 |
| Estruturas de Dados | 4 | 40 | LAB 3.3 |
| Engenharia de Software I | 4 | 40 | LAB 3.1 |
| Engenharia de Software II | 4 | 40 | LAB 5.5 |
| Engenharia de Software III | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Laboratório de Engenharia de Software | 4 | 60 | LAB 3.1 |
| Interação Humano Computador | 4 | 20 | LAB 3.3 |
| Laboratório de Hardware | 4 | 30 | LAB 5.3 |
| Inteligência Artificial | 4 | 40 | LAB 5.2 |
| Programação em Microinformática | 4 | 60 | LAB 5.3 |
| Programação Orientada a Objetos | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Linguagem de Programação | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Programação para Mainframe | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Linguagem de Programação III - Linguagem JAVA | 4 | 40 | LAB 5.5 |
| Redes de Computadores | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Segurança da Informação | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Sistemas Operacionais I | 4 | 40 | LAB 3.2 |
| Sistemas Operacionais II | 4 | 60 | LAB 3.3 |
| Tópicos Especiais em Informática | 4 | 40 | LAB 3.1 |
| Programação Linear e Aplicações | 4 | 40 | LAB 3.2 |

| CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Noturno | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Algoritmos e Lógica de Programação | 4 | 40 | LAB 5.3 |
| Banco de Dados | 4 | 40 | LAB 3.2 |
| Laboratório de Banco de Dados | 4 | 40 | LAB 3.4 |
| Estruturas de Dados | 4 | 40 | LAB 3.2 |
| Engenharia de Software I | 4 | 40 | LAB 3.2 |
| Engenharia de Software II | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Engenharia de Software III | 4 | 40 | LAB 5.5 |
| Laboratório de Engenharia de Software | 4 | 60 | LAB 5.4 |
| Interação Humano Computador | 4 | 20 | LAB 3.1 |
| Laboratório de Hardware | 4 | 30 | LAB 5.3 |
| Inteligência Artificial | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Programação em Microinformática | 4 | 60 | LAB 5.5 |
| Programação Orientada a Objetos | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Linguagem de Programação | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Programação para Mainframe | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Linguagem de Programação III - Linguagem JAVA | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Redes de Computadores | 4 | 40 | LAB 5.4 |
| Segurança da Informação | 4 | 40 | LAB 5.6 |
| Sistemas Operacionais I | 4 | 40 | LAB 3.3 |
| Sistemas Operacionais II | 4 | 60 | LAB 5.5 |
| Tópicos Especiais em Informática | 4 | 40 | LAB 3.3 |
| Programação Linear e Aplicações | 4 | 40 | LAB 3.2 |

| CST em Ciência de Dados | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Algoritmos e Introdução à Computação | 4 | 80 | Lab. 5.4 |
| Gestão Ágil de Projetos | 4 | 40 | Lab. 5.5 |
| Projeto Integrador I | 4 | 80 | Lab. 5.1 e Lab. 5.4 |
| Estrutura de Dados | 4 | 80 | Lab. 5.2 e Lab. 5.5 |
| Projeto Integrador II | 4 | 80 | Lab. 3.5 |
| Análise de Algoritmos | 4 | 80 | Lab. 5.4 e Lab. 5.5 |
| Projeto Integrador III | 4 | 80 | Lab. 5.1 |
| Inteligência Computacional | 4 | 80 | Lab. 3.11 |
| Teoria do Aprendizado Estatístico | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| Bancos e Armazéns de Dados | 4 | 80 | Lab. 5.1 |

| CST em Sistemas para Internet | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Design digital | 3 | 40 | Lab. 5.5 |
| Padrões de projeto de sítios Internet I | 4 | 60 | Lab. 5.3 |
| Bases da Internet | 4 | 20 | Lab. 5.3 |
| Algoritmos e lógica de programação | 4 | 40 | Lab. 5.3 |
| Prática de design | 3 | 40 | Lab. 5.2 |
| Padrões de projeto de sítios Internet II | 4 | 40 | Lab. 5.4 |
| Redes e Internet | 4 | 40 | Lab. 5.6 |
| Estruturas de dados | 4 | 40 | Lab. 5.6 |
| Engenharia de software para web | 4 | 40 | Lab. 3.2 |
| Programação de sítios Internet | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| Acessibilidade | 4 | 30 | Lab. 5.4 |
| Servidores e seus sistemas operacionais | 4 | 40 | Lab. 3.5 |
| Banco de dados e Internet I | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Projeto de navegação e Interação | 4 | 60 | Lab. 5.5 |
| Desenvolvimento para servidores I | 4 | 40 | Lab. 5.6 |
| Segurança em sistemas para Internet | 4 | 40 | Lab. 5.2 |
| Banco de dados e Internet II | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Tópicos especiais em sistemas para Internet I | 4 | 20 | Lab. 5.6 |
| Prática de Gestão de Projetos | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade | 4 | 60 | Lab. 5.2 |
| Desenvolvimento para dispositivos móveis I | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Desenvolvimento para servidores II | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Tópicos especiais em Sistemas para Internet II | 4 | 40 | Lab. 3.5 |
| Negócios e Marketing e eletrônicos | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Projeto do trabalho de graduação em Sistemas | 4 | 20 | Lab. 5.2 |
| Projeto de encontrabilidade | 4 | 60 | Lab. 3.5 |
| Desenvolvimento para dispositivos móveis II | 4 | 60 | Lab. 5.5 |
| Arquitetura orientada a serviços | 4 | 40 | Lab. 3.5 |
| Tópicos especiais em sistemas para Internet III | 4 | 40 | Lab. 3.5 |

| | | | |
|--|---|----|----------|
| Criação de empresas para Internet | 4 | 40 | SALA 306 |
| Projeto de trabalho de graduação em sistemas | 4 | 20 | Lab. 3.5 |

| CST em Gestão Empresarial | | | |
|-------------------------------------|--------|--------------------|-------------|
| Disciplina | Classe | Aulas Práticas-(h) | Laboratório |
| Contabilidade* | 2 | 20 | * |
| Informática aplicada à Gestão | 4 | 40 | Lab. 3.3 |
| PI-II | 4 | 80 | Lab. 3.1 |
| Estatística aplicada à Gestão* | 4 | 40 | * |
| Economia* | 2 | 40 | * |
| Matemática Financeira* | 2 | 20 | * |
| PI-III | 2 | 80 | Lab. 3.1 |
| Sistema de Informação* | 4 | 40 | * |
| Gestão Financeira | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| Logística* | 2 | 40 | * |
| PI-IV | 4 | 80 | Lab. 3.1 |
| Análise de Investimentos* | 2 | 40 | * |
| Fundamentos da Gestão da Qualidade* | 2 | 20 | * |
| Projeto de Trabalho de Graduação | 4 | 40 | Lab. 3.5 |
| PI-V | 2 | 80 | Lab. 3.5 |
| Sistemas Integrados de Gestão* | 2 | 40 | * |
| Trabalho Conclusão de Curso - TCC | 4 | 40 | Lab. 5.2 |
| PI-VI | 2 | 80 | Lab. 5.2 |

| CST em Gestão Portuária | | | |
|-----------------------------------|--------|--------------------|-------------|
| Disciplina | Classe | Aulas Práticas-(h) | Laboratório |
| Simulação de operações portuárias | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| Projeto integrador III | 4 | 40 | Lab. 3.4 |
| Sistemática do comércio exterior | 4 | 80 | Lab. 3.1 |
| Saúde e Segurança Ocupacional | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| Projeto integrador I | 4 | 20 | Lab. 3.1 |
| Teoria do navio e Navegação | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| Sistema Portuário Brasileiro | 4 | 10 | Lab. 3.1 |
| Projeto integrador II | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| Projeto integrador IV | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| Gestão de Processo Portuário | 4 | 20 | Lab. 3.1 |
| Projeto integrador V | 4 | 20 | Lab. 3.1 |
| Projeto integrador VI | 4 | 20 | Lab. 3.1 |
| Segurança Portuária Orgânica | 4 | 20 | Lab. 3.2 |
| Logística em terminais offshore | 4 | 20 | Lab. 3.2 |
| Logística Portuária | 4 | 20 | Lab. 3.2 |
| Marketing Portuário | 4 | 20 | Lab. 3.2 |
| Teoria das Organizações | 4 | 20 | Lab. 3.2 |

| CST em Gestão dos Recursos Humanos | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Estatística | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| Gestão das Rotinas de Pessoal I | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| Informática Aplicada à Gestão de Pessoas I | 4 | 20 | Lab. 5.1 |

| | | | |
|--|---|----|----------|
| Informática Aplicada à Gestão de Pessoas I (APP) | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| Informática Aplicada à Gestão de Pessoas II | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| Gestão Financeira | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| Consultoria em Gestão de Pessoas | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| Gestão das Rotinas de Pessoal II | 4 | 20 | Lab. 5.1 |

| CST em Logística | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| INFORMÁTICA APLICADA À LOGÍSTICA | 4 | 80 | Lab. 5.4 |
| PROJETO INTEGRADOR EM LOGÍSTICA I | 4 | 80 | Lab. 3.2 |
| FUNDAMENTOS DE GESTÃO DA QUALIDADE | 4 | 20 | Lab. 3.1 |
| MODALIDADE E INTERMODALIDADE | 4 | 40 | Lab. 5.3 |
| ESTATÍSTICA APLICADA À GESTÃO | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| MATEMÁTICA FINANCEIRA | 4 | 20 | Lab. 5.1 |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR II | 4 | 80 | Lab. 5.3 |
| GESTÃO DE PRODUÇÃO E OPERAÇÕES | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| PESQUISA OPERACIONAL | 4 | 80 | Lab. 5.1 |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR III | 4 | 80 | Lab. 3.5 |
| GESTÃO DE ESTOQUES | 4 | 20 | Lab. 3.3 |
| MÉTODOS QUANTITATIVOS DE GESTÃO | 4 | 80 | Lab. 5.3 |
| CUSTOS E TARIFAS LOGÍSTICAS | 4 | 40 | Lab. 3.1 |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR IV | 4 | 80 | Lab. 5.2 |
| GESTÃO DE CADEIA DE SUPRIMENTOS | 3 | 40 | Lab. 5.1 |
| INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO | 4 | 20 | Lab. 3.3 |
| MOVIMENTAÇÃO E ARMAZENAGEM | 4 | 40 | Lab. 3.3 |
| SIMULAÇÃO EM LOGÍSTICA | 3 | 80 | Lab. 5.2 |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR V | 4 | 80 | Lab. 5.1 |
| COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA | 3 | 40 | Lab. 5.1 |
| TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO APLICADA À LOGÍSTICA | 4 | 40 | Lab. 5.1 |
| GESTÃO DE TRANSPORTE DE CARGA E ROTEIRIZAÇÃO | 3 | 40 | Lab. 5.1 |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR VI | 4 | 80 | Lab. 5.6 |

| AMS em Logística | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Logística Empresarial | 4 | 80 | Lab. 3.4 |
| Gestão de Cadeia de Suprimentos | 2 | 40 | SALA 501 |
| Logística Digital | 2 | 40 | Lab. 3.1 |
| Língua Inglesa I | 2 | 40 | SALA 501 |
| Língua Espanhola I | 2 | 40 | SALA 501 |
| Gestão de Transportes, Armazenagem e Movimentação de Materiais | 2 | 40 | Lab. 5.6 |
| Custos Logísticos | 2 | 40 | Lab. 5.6 |
| Comércio Exterior e Logística Internacional | 2 | 40 | Lab. 5.6 |

| | | | |
|--|---|----|----------|
| Gestão Tributária nas Operações Logísticas | 2 | 40 | Lab. 5.6 |
| Língua Inglesa II | 2 | 40 | Lab. 5.6 |
| Língua Espanhola II | 2 | 40 | Lab. 5.6 |

| AMS Processos Gerenciais | | | |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Estatística Aplicada à Gestão | 4 | 40 | Laboratório 5.3 |

ANEXO 3 – Lista de Ambientes de Ensino e Laboratórios

Infraestrutura

| | Qde | Laboratórios ou Ambientes | Localização | Especificações (capacidade, etc) |
|----|-----|---|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 11 | Laboratório de Informática Básica | 3º andar | 46 m2, capacidade para 44 alunos |
| 2 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 3º andar | 43 m2, capacidade para 44 alunos |
| 3 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 3º andar | 47 m2, capacidade para 44 alunos |
| 4 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 3º andar | 52 m2, capacidade para 44 alunos |
| 5 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 3º andar | 48 m2, capacidade para 44 alunos |
| 6 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 47 m2, capacidade para 44 alunos |
| 7 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 48 m2, capacidade para 44 alunos |
| 8 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 54 m2, capacidade para 44 alunos |
| 9 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 47 m2, capacidade para 44 alunos |
| 10 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 41 m2, capacidade para 44 alunos |
| 11 | 1 | Laboratório de Informática Básica | 5º andar | 59 m2, capacidade para 44 alunos |
| 12 | 1 | Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker | 3º andar | 100 m2, capacidade para 50 alunos |
| 13 | 1 | Sala de aula | 3º andar | 51 m2, capacidade para 44 alunos |
| 14 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 57 m2, capacidade para 44 alunos |
| 15 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 57 m2, capacidade para 44 alunos |
| 16 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 57 m2, capacidade para 44 alunos |
| 17 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 57 m2, capacidade para 44 alunos |
| 18 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 54 m2, capacidade para 44 alunos |
| 19 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 55 m2, capacidade para 44 alunos |
| 20 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 55 m2, capacidade para 44 alunos |
| 21 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 56 m2, capacidade para 44 alunos |
| 22 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 61 m2, capacidade para 44 alunos |
| 23 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 63 m2, capacidade para 44 alunos |
| 24 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 62 m2, capacidade para 44 alunos |
| 25 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 61 m2, capacidade para 44 alunos |
| 26 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 62 m2, capacidade para 44 alunos |
| 27 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 61 m2, capacidade para 44 alunos |
| 28 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 61 m2, capacidade para 44 alunos |
| 29 | 1 | Sala de aula | 5º andar | 62 m2, capacidade para 44 alunos |

► Espaços físicos e ambientes de ensino – Detalhamento dos Recursos Disponíveis e Operacionais

| Tipo do laboratório ou ambiente | CSTs que utilizam o ambiente | Localização |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Laboratório de Informática Básica | ADS/CD/GRH/GE/GP/SI/LOG | Na unidade |
| Detalhamento | | |
| Laboratório de Informática Básica | | |
| Recurso | | Quantidade |

| | |
|--|------------|
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | Quantidade |
| PC's | 231 |
| Televisão de 65" | 11 |
| | |

| Tipo do laboratório ou ambiente Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker | CSTs que utilizam o ambiente ADS/CD/LOG/SI | Localização Na unidade |
|--|---|---------------------------|
| Detalhamento Espaço Maker | | |
| Recurso | | Quantidade |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | | |
| Armário para Carregar Notebook's | | 2 |
| Lousa de Vidro | | 2 |
| Quadro Branco | | 1 |
| Televisão 65" | | 1 |
| Impressora 3 D | | 1 |

ANEXO 4 – LRC – Lista de Revisão Complementar

| Eixo | Código da Ação/Projeto |
|--|-------------------------------|
| (1) Didático Pedagógico | 101-105 |
| (2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | 201-205 |
| (3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | xx |
| (4) Atividades Formativas em Projetos | xx |
| (5) Infraestrutura | xx |
| (6) Desenvolvimento de pessoas | xx |
| (7) Convênios e Parcerias Institucionais | xx |

