
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 204-Fatec Ipiranga - R-06 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<SÃO PAULO>

2024

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Profa. Ms. Fabiana Serralha Miranda
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Profa. Dra. Andreia Cristina Grisolio Machion
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em em Big Data para Negócios	Prof. Ms. Antonio Fernando Nunes Guardado
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Eventos	Prof. Ms. Marcos Júlio
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Recursos Humanos	Prof. Ms. Eiko Enoki
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica Análise de Sistemas – AMS	Prof. Ms. Marco Aurélio Mazzei

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	Prof. Dr. Ricardo Di Bartolomeo
Presidente da CPA	Profa. Dra. Ana Claudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Presidente da CPA	Profa. Dra. Ana Claudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira
Representante docente	Profa. Ms. Rosangela Aparecida de Queiros Manduca
Representante docente	
Representante discente	
Representante do corpo técnico administrativo	Virgínia Benassi Ramos de Nazaré

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Representante da Sociedade Civil	Adnilson José de Almeida
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Profa Ms. Fernanda Peixoto Coelho

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

SUMÁRIO

I.	Identificação da FATEC	1
II.	Atos Regulatórios	2
III.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	12
2.1.	Cronograma das atividades da CPA	13
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	14
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	19
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	20
2.5.	Procedimentos para a coleta	21
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta	21
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	21
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório	22
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	22
3.	DESENVOLVIMENTO	23
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	23
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	25
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	31
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	35
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física	39
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	41
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	41
	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	43
	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	45
	EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	48
	EIXO 5: INFRAESTRUTURA	52
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS	54
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	54

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	56
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	63

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 204-Fatec Ipiranga - R-06

Razão social: Fatec Ipiranga – Pastor Enéas Tognini

Endereço: [Rua Frei João, 59 – Vila Nair – São Paulo - SP]

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: [Profa. Me. Fabiana Serralha Miranda]

▶ **Coordenação de Curso**

CST em [Análise e Desenvolvimento de Sistemas]: [Profa. Dra. Andreia Cristina Grisolio Machion]

CST em [Big Data para Negócios]: [Prof. Ms. Antônio Fernando Nunes Guardado]

CST em [Eventos]: [Prof. Ms. Marcos Júlio]

CST em [Gestão Comercial]: [Prof. Dr. Ricardo Di Bartolomeo]

CST em [Gestão de Recursos Humanos]: [Profa. Me. Eiko Enoki]

CST em [Análise de Sistemas - AMS]: [Prof. Me. Marcos Aurélio Mazzei]

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: [Marcos Gonçalves de Araújo]

Diretor de Serviços Administrativos: [Adriana Pereira da Rosa]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto 53.372 de: 02/09/2008
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise em Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2010 / Sem.	Implantação	Deliberação CEE 99/2010Portaria CEE/GP nº 271, de 03-07-201 2.Parecer CEE nº 228/201 2
Ano no formato 2015 / Sem.	Renovação do reconhecimento	Portaria CEE/GP 205, de 22-5- 2015 Parecer CEE 237/2015-renovação por 5 anos
Ano no formato 2016 / Sem.	Renovação do reconhecimento	PORTARIA CEEGP-38, de 17-2-2016. Renovação automática resultado ENADE

CST em Big Data para Negócios		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2021 / 1º Sem.	Implantação	CD -883/2021 PROCESSO CEETEPS nº 952/2015

CST em Eventos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2013 / 1º Sem.	Implantação	Deliberação CEE nº 99/2010. Portaria CEEGP-14 de 14-1-2014Parecer CEE nº 454/2013
Ano no formato 2016 / 1º Sem.	Reconhecimento	Reconhecimento: Parecer CEE-GP 454/2013, Portaria CEE-GP-14 de 14 de janeiro de 2014. Renovações: Portaria CEE-GP-353, de 4-11- 2016 e Portaria CEE/GP 475/2021, Parecer CEE 322/2021

CST em Gestão Comercial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2011 / 1º Sem.	Implantação	Portarias CEE/GP 364, 365, 368/2010 e 91, 139, 146/2011. Despacho da Presidente Nº 06/2015 - CD, em 14-5-2015CD -219/2015 PROCESSO CEETEPS nº 952/2015

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Ano no formato 2014 / 2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEEGP-404, de 28-8-2017
----------------------------------	----------------	----------------------------------

CST em Gestão de Recursos Humanos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2010/ 1º Sem.	Implantação	Deliberação CEE nº 99/2010 Portaria CEE/GP 394, de 20-10-2014 Parecer CEE 299/2014
Ano no formato 2017 / 2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEEGP-218, de 10-5-2017 Renovação reconhecimento resultado ENADE

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Ipiranga – Pastor Enéas Tognini foi instituída pela Portaria nº 127/2024, de 01 de agosto de 2024, com mandato até 31/03/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Ipiranga – Pastor Enéas Tognini possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento e Análise de Sistemas	483
Curso Superior de Tecnologia em Big Data para Negócios	194
Curso Superior de Tecnologia em Eventos	204
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	502
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	226
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulado Médio Superior	40

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Aletéia Vanessa Moreira Souto	20249	168	M	II	25	5	http://lattes.cnpq.br/5663911038423571
2	Alessandro Manoel Moreira	82074	132	E	I			http://lattes.cnpq.br/3853291017588413
3	Alexandre Fernando de Almeida	79189	129	M	I			http://lattes.cnpq.br/3879061791171617
4	Aline Correia de Sousa Colantuono	38244	204	D	III	15	0	http://lattes.cnpq.br/0350856986437505
5	Ana Cláudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira	17748	204	D	III	18	19	http://lattes.cnpq.br/7414999378568541
6	Ana Paula Gonçalves Serra	49473	204	D	III	24	9	http://lattes.cnpq.br/9640606649282934
7	Ana Travassos Ichihara	33946	143	D	III	28	36	http://lattes.cnpq.br/2527290747244126
8	Anderson Antônio de Lima	71707	286	D	I	4	12	http://lattes.cnpq.br/5585829243769748
9	Anderson Mendonça de Abreu	75539	204	E	I	30	12	http://lattes.cnpq.br/5616379871661659
10	Andrea Braga de Cazerta	58526	216	M	II	32	15	http://lattes.cnpq.br/6283396863185354
11	Andreia Cristina Grisolio Machion	38241	204	D	III	34	4	http://lattes.cnpq.br/3953376687450624
12	Antonio Fernando Nunes Guardado	32398	204	M	III	27	9	http://lattes.cnpq.br/7931801938932223
13	Antonio Lobosco	62243	204	D	II	30	16	http://lattes.cnpq.br/4877780587436783
14	Antonio Venancio	56195	204	M	II	20	32	http://lattes.cnpq.br/6970722997789240
15	Aparecida Massako Tomioka	80800	204	M	I			http://lattes.cnpq.br/7227208915446218
16	Ataulfo João dos Santos	42347	002	E	I	19	8	http://lattes.cnpq.br/2681334071399453
17	Bárbara Gambaré dos Santos	56205	204	M	II	16	10	http://lattes.cnpq.br/3380583918745767
18	Carlos Alberto Pina Aragão	37676	204	M	II	25	40	http://lattes.cnpq.br/4654893114194887
19	Carlos Alberto Pina Aragão	49477	204	M	III	25	45	http://lattes.cnpq.br/4654893114194887

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
20	Carlos Alexandre Pompeu	47359	204	M	II	35	6	http://lattes.cnpq.br/9305223007441057
21	Carlos Cesar Cavalcante Dias	73811	270	M	I			http://lattes.cnpq.br/5639845703839851
22	Carlos Eduardo Dantas de Menezes	38246	204	M	III	226	5	http://lattes.cnpq.br/5631533602081331
23	Carlos Henrique Verissimo Pereira	70517	168	M	I	16		http://lattes.cnpq.br/6335442749763160
24	Celi Langhi	50904	204	D	III	40	40	http://lattes.cnpq.br/7102231185159382
25	Cesar Torres Fernandes	23987	126	M	II	15	35	http://lattes.cnpq.br/3669914601148390
26	Claudia de Lello Courtouké	81501	292	D	I			http://lattes.cnpq.br/3815598542869865
27	Claudia de Oliveira	27539	113	M	II	30		
28	Claudio Roberto Candido	50905	204	M	II	25	30	http://lattes.cnpq.br/8652780086188603
29	Cleber Silvestre Leoncio	56203	204	M	II	15	25	http://lattes.cnpq.br/6359219758958630
30	Cristiane De Rossi Zovin	77752	204	D	I	21	10	http://lattes.cnpq.br/4457965476736551
31	Danillo da Silva Rocha	75930	111	M	I	7	15	http://lattes.cnpq.br/5921356721414190
32	Denise Maria Martins	38249	204	D	III			http://lattes.cnpq.br/7456557750218055
33	Douglas Alexandre Dias	56191	204	M	II	13	23	http://lattes.cnpq.br/5784991950431658
34	Edson Saraiva de Almeida	49965	111	M	II	31	35	http://lattes.cnpq.br/1960517503466306
35	Eiko Enoki	49469	204	M	II	22	30	http://lattes.cnpq.br/1827514906321276
36	Elisabete Helena Villas Boas	47354	204	M	II	24	53	http://lattes.cnpq.br/7068613810556099
37	Elizabete Geralda Mendes	73085	127	E	I	8	20	http://lattes.cnpq.br/5531668610475580
38	Erasmus Assumpção Filho	14678	126	M	III	36	56	http://lattes.cnpq.br/6307872593357944
39	Erick Enrique Melo Santos	71488	126	E	I	16	0	http://lattes.cnpq.br/2528673043241768
40	Fabiana Serralha Miranda	18106	204	M	II	20	2	http://lattes.cnpq.br/7285134084547163
41	Fatima Penha Leone	83416	204	D	I			http://lattes.cnpq.br/5429426210262216
42	Felipe Desiglo Ferrare	81076	126	M	I			http://lattes.cnpq.br/6035797505367483

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
43	Fernando Cachucho da Silva	50902	204	D	III	27	0	http://lattes.cnpq.br/1403084633112798
44	Fernando Toniolli	73505	204	M	I	13	35	http://lattes.cnpq.br/0994576322450552
45	Flavia Frate	60530	155	D	II	20	15	http://lattes.cnpq.br/0963945749314677
46	Flavio Farah	49475	204	M	II	22	35	http://lattes.cnpq.br/8369059720323100
47	Floriano Ferreira dos Reis Filho	78854	204	M	I			http://lattes.cnpq.br/8476928068426608
48	Geraldo Ramos da Silva	75895	132	M	I			http://lattes.cnpq.br/1023747096828726
49	Getúlio Kazue Akabane	20455	002	D	III	36	31	http://lattes.cnpq.br/987150261435597
50	Giseli Angela Tartaro Ho	50897	204	M	II	18	26	http://lattes.cnpq.br/4535913521337960
51	Hedney Carlos Gomes	77801	257	M	I	11	20	http://lattes.cnpq.br/3023718699864170
52	Helio Rubens Oliveira das Neves	50896	204	M	II	14	24	http://lattes.cnpq.br/6585280210944082
53	Ilka Maria de Oliveira Santi	50906	257	M	II	4	14	http://lattes.cnpq.br/1428125896139449
54	Izaías Porfírio Faria	70472	126	M	I	23	33	http://lattes.cnpq.br/2053896173982467
55	Jander Temístocles de Oliveira	79431	155	M	I			http://lattes.cnpq.br/0113035429915935
56	João Almeida Santos	70175	250	D	I	38	22	http://lattes.cnpq.br/7665709611354075
57	Jobel Santos Corrêa	83034	113	M	I	10	30	http://lattes.cnpq.br/1968719412274542
58	José Augusto Martins Garcia	79254	204	M	I	12	6	http://lattes.cnpq.br/213337104663759
59	José Carlos Barbosa Lopes	56428	002	M	II	23	0	http://lattes.cnpq.br/7278312916024956
60	José Fernando Lino Santiago	76433	204	E	I	12	15	http://lattes.cnpq.br/7702814038846925
61	Juliana Pellegrinelli Barbosa Costa	43635	209	M	III	15	0	http://lattes.cnpq.br/8722016695459352
62	Leandro Ramos da Silva	24379	168	M	I			http://lattes.cnpq.br/6028101657727352
63	Lélia Zambrano	27811	204	D	III	25	30	http://lattes.cnpq.br/0396022701467450
64	Luciano Camilo Malvesti	80753	204	E	I			http://lattes.cnpq.br/1908043027122782
65	Luciene Novais Mazza	81505	111	D	I			http://lattes.cnpq.br/9252119426910269

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
66	Lucio Tadeu Costabile	78762	204	D	I	22	12	http://lattes.cnpq.br/1182451850603819
67	Luiz Alberto Nogueira Machado	80958	270	E	I			http://lattes.cnpq.br/5465396679954088
68	Manoel Francisco Guaranha	38248	204	D	III	34	42	http://lattes.cnpq.br/4903031520154061
69	Marcelo Massahiti Yamauti	60497	272	D	III	21	12	http://lattes.cnpq.br/0849906302088139
70	Marcia Capelini	70629	111	D	I	5	11	http://lattes.cnpq.br/9905146661335460
71	Márcio José Padovan de Antônio	81484	114	E	I			http://lattes.cnpq.br/9832300961614853
72	Marcio Magalhaes Fontoura	49474	204	D	III	30	42	http://lattes.cnpq.br/3977385445758667
73	Marcio Roberto Camarotto	49470	204	D	III	29	37	http://lattes.cnpq.br/5296151516468775
74	Marcio Rodrigues	47361	204	E	I	16	31	http://lattes.cnpq.br/3761724913259847
75	Marco Antonio Dias	56193	204	D	III	25	40	http://lattes.cnpq.br/5723475780000769
76	Marco Aurelio Mazzei	70090	204	M	I	6	28	http://lattes.cnpq.br/1754036293301860
77	Marcos Julio	57397	168	M	II	27	23	http://lattes.cnpq.br/1245890743758737
78	Marcos Pereira da Silva	29765	002	M	II	27	17	http://lattes.cnpq.br/6349737234076744
79	Maria Alice dos Santos Ferreira	73992	250	D	I			http://lattes.cnpq.br/3176036144691593
80	Maria Carolina Muniz e Silva de Brito	72235	127	E	I	19	21	http://lattes.cnpq.br/4766787739171429
81	Maria Inês de Oliveira Hernandez	33688	204	D	III	33	5	http://lattes.cnpq.br/4800300979250155
82	Mario Pereira Roque Filho	49479	204	D	III	21	17	http://lattes.cnpq.br/1255272145583617
83	Monica Eboli de Nigris	49969	111	D	III	39	38	http://lattes.cnpq.br/3960439685262146
84	Nicolas Kassalias	33942	143	M	II	24	7	http://lattes.cnpq.br/6047634654502950
85	Nilo Sérgio Guidelli	56201	204	M	II	21	40	http://lattes.cnpq.br/2452443744845347
86	Norma Licciardi	47358	204	M	II	23	28	http://lattes.cnpq.br/0958224562941153
87	Norton Barros Glaser	50365	204	E	II	18	22	http://lattes.cnpq.br/5690510194161026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
88	Odenildo de França Almeida	57407	204	M	II	18	13	http://lattes.cnpq.br/8702408672749291
89	Patrícia Sales Patrício	45144	204	D	III	14	11	http://lattes.cnpq.br/4590082866290395
90	Paulo César Pinheiro	75391	113	M	I	24	20	http://lattes.cnpq.br/1056706188942175
91	Regiane Caminni Pereira da Silva	61202	204	D	II	25	30	http://lattes.cnpq.br/0123565049834202
92	Renato de Pierri	76938	184	E	I	6	10	http://lattes.cnpq.br/0021098091524911
93	Renato Henrique da Luz	81558	155	M	I			http://lattes.cnpq.br/4544694299114325
94	Renato Ribeiro Soares	47366	204	M	II	38	45	http://lattes.cnpq.br/9315145107995001
95	Ricardo Di Bartolomeo	57401	204	D	III	30	16	http://lattes.cnpq.br/4868107564946813
96	Rita de Cássia Félix	45133	204	M	III	27	20	http://lattes.cnpq.br/5879278240836544
97	Rita de Cássia Rodrigues	37671	204	E	I	25	19	http://lattes.cnpq.br/3044313013426961
98	Rita de Cássia Rodrigues	38245	204	E	III	25	19	http://lattes.cnpq.br/3044313013426961
99	Roberta Kelly Bondade de Caldas Cavalcanti	77005	113	D	I	2	8	http://lattes.cnpq.br/3041641221047702
100	Roberto Nicolosi	21467	160	M	II	38	5	http://lattes.cnpq.br/7459277710955529
101	Robson Jeremias	78772	292	M	I	1	30	http://lattes.cnpq.br/1695747060790043
102	Rodrigo Bossini Tavares Moreira	59776	204	M	II	11	2	http://lattes.cnpq.br/6239865403144513
103	Rogério Stival Morgado	78979	283	D	I			http://lattes.cnpq.br/9621914698576443
104	Rogério Tergolina	83178	216	M	I			http://lattes.cnpq.br/8851246647906370
105	Rômulo Francisco de Souza Maia	73778	270	M	I	30	25	http://lattes.cnpq.br/8792772462731111
106	Rony Aliberti Hergert	50898	204	E	I	31	33	http://lattes.cnpq.br/2139367918404579
107	Rosângela Aparecida de Queiros Manduca	57409	217	M	II	18	8	http://lattes.cnpq.br/0811390298348235
108	Samuel Henrique da Rocha	79177	204	E	I	7	10	http://lattes.cnpq.br/5913148522558064
109	Sandra Regina Peres	80742	204	M	I	15	24	http://lattes.cnpq.br/1652818691107557

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
110	Sérgio Luiz Banin	20600	002	M	II			http://lattes.cnpq.br/2462495053340379
111	Sidnei Messias Rodrigues	76352	204	M	I	11	16	http://lattes.cnpq.br/1414722177761039
112	Silvio Antonio da Silva	77158	204	M	I	18	16	http://lattes.cnpq.br/7723652608082419
113	Simone Telles	49467	204	D	III	29	5	http://lattes.cnpq.br/2448546998447132
114	Talles Wile Pessegueiro	78746	204	E	I	12	5	http://lattes.cnpq.br/4142044070706533
115	Tarcísio de Souza Peres	57543	143	M	II	20	20	http://lattes.cnpq.br/2917566711486731
116	Thiago Duarte de Oliveira	76974	113	E	I			http://lattes.cnpq.br/9972482779171562
117	Ulisses Ribeiro da Silva Neto	38250	204	M	II	40	15	http://lattes.cnpq.br/3440587707825426
118	Viviane de Oliveira Souza Gerardi	81486	257	M	I			http://lattes.cnpq.br/3938456484474502
119	Wagner Varalda	82362	168	D	I			http://lattes.cnpq.br/4691742972293434

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Ipiranga – Pastor Enéas Tognini para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		X	X	X	X	X		X	X	X		
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.								X	X	X		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								X	X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											X	
Elaboração do relatório da CPA.											X	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.												X

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica**

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Os integrantes da CPA contaram com a colaboração dos coordenadores de curso e dos docentes na sensibilização para a participação da comunidade acadêmica no processo de Avaliação Institucional. Sem dúvida a colaboração desses atores foi de suma importância. A sensibilização CPA foi feita em duas etapas;

1ª etapa:

- a) Criação de materiais digitais, para conscientizar a importância da avaliação como instrumentos de definição dos rumos da instituição bem como em relação aos prazos que foram divulgados. Esses materiais foram nas telas dos computadores dos laboratórios, nas redes sociais e no site da Fatec.
- b) Impressão de cartazes com as informações sobre o WebSai, esses cartazes foram fixados em todas as salas e laboratórios da Fatec Ipiranga.
- c) Elaboração e divulgação de um vídeo institucional explicativo, feito pela presidente da comissão da CPA, em que foram explanados os principais eixos que o questionário Websai abordaria.

2ª etapa:

- a) As representantes docente e administrativa da CPA visitaram todas as turmas de todos os cursos da Fatec, a fim de reforçar a importância da participação dos alunos no WebSai 2024.
- b) Os coordenadores de cursos selecionaram 1 docente por semestre para apresentar o vídeo da CPA e explicar a importância da Avaliação Institucional. Além disso, os coordenadores extraíam relatórios dos não respondentes e enviavam e-mail para os alunos reforçando a importância da participação no processo de avaliação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- c) Os coordenadores e a CPA também contaram com a participação dos representantes discentes, que auxiliaram na divulgação do link para o formulário do WebSai.

Na sequência são apresentados alguns dos materiais elaborados internamente:



WebSai:
o caminho para
fazer a Fatec
Ipiranga ficar
ainda melhor.



websai.cps.sp.gov.br

Fatec
Ipiranga

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**Chegou a hora
de mostrar
como você vê a
Fatec Ipiranga.
Acesse e
responda o
WebSai.**




websai.cps.sp.gov.br


Fatec
Ipiranga

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



WebSai: um ótimo instrumento para melhorar a qualidade da sua formação. Conheça mais!



fatecpiranga.cps.sp.gov.br/institucional/cpa/

Fatec
Ipiranga

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



A Fatec Ipiranga quer ouvir você. Acesse o WebSai e ajude a sua instituição a ficar ainda melhor.



websai.cps.sp.gov.br

Fatec
Ipiranga



Você sabe como a CPA pode ajudar a melhorar a qualidade do ensino da Fatec?



fatecpiranga.cps.sp.gov.br/institucional/cpa/

Fatec
Ipiranga

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Vídeo institucional:

[WEBSAI 2024 \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=YW7nGUyEAoM)

<https://www.youtube.com/watch?v=YW7nGUyEAoM>

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Nesta avaliação participaram os funcionários administrativos, o corpo docente e o corpo discente. Tivemos o seguinte quadro de respondentes:

Tipologia	Quantidade	Respondidos	percentual
Agente Técnico e Administrativo Fatec	8	8	100%
Analista de Suporte de Gestão Fatec	1	1	100%
Assessor Administrativo Fatec	1	1	100%
Assessor Técnico Administrativo Fatec	1	1	100%
Auxiliar de Docente Fatec	2	2	100%
Coordenador de Curso FATEC	6	6	100%
Diretor de Serviço Fatec	2	2	100%

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Diretor de Unidade Fatec	1	1	100%
Docente Fatec	106	105	99,06%
Discente Fatec	1370	978	71,39%

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

A coleta de dados foi feita por meio de um questionário com questões de múltiplas escolhas, sendo 42 questões para os Docentes, 27 para os Servidores da Fatec e 39 para os Discentes. Nos questionários foram contemplados os 5 eixos e as 10 as dimensões da avaliação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Ipiranga – Pastor Enéas Tognini, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Divulgação de banners por meio das redes sociais;
- ii. Atuação das representantes docente e do corpo administrativo da CPA interagindo diretamente com alunos e coordenadores;
- iii. *Sensibilização para a pesquisa por todos os docentes, coordenadores de curso e diretorias (geral, acadêmica e de serviços).*

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de setembro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Ipiranga – Pastor Enéas Tognini preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Na Fatec Ipiranga – Pastor Enéas Tognini, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

O relatório elaborado por esta comissão será apresentado à comunidade acadêmica em reuniões, para que os resultados sejam discutidos, destacando os pontos fortes e fracos da unidade. Assim como, as medidas corretivas propostas, que foram acatadas pela direção da unidade, que participou ativamente do processo. Essas reuniões ocorrerão no começo de fevereiro de 2025, momento em que serão retomadas as atividades acadêmicas.

Administração Central

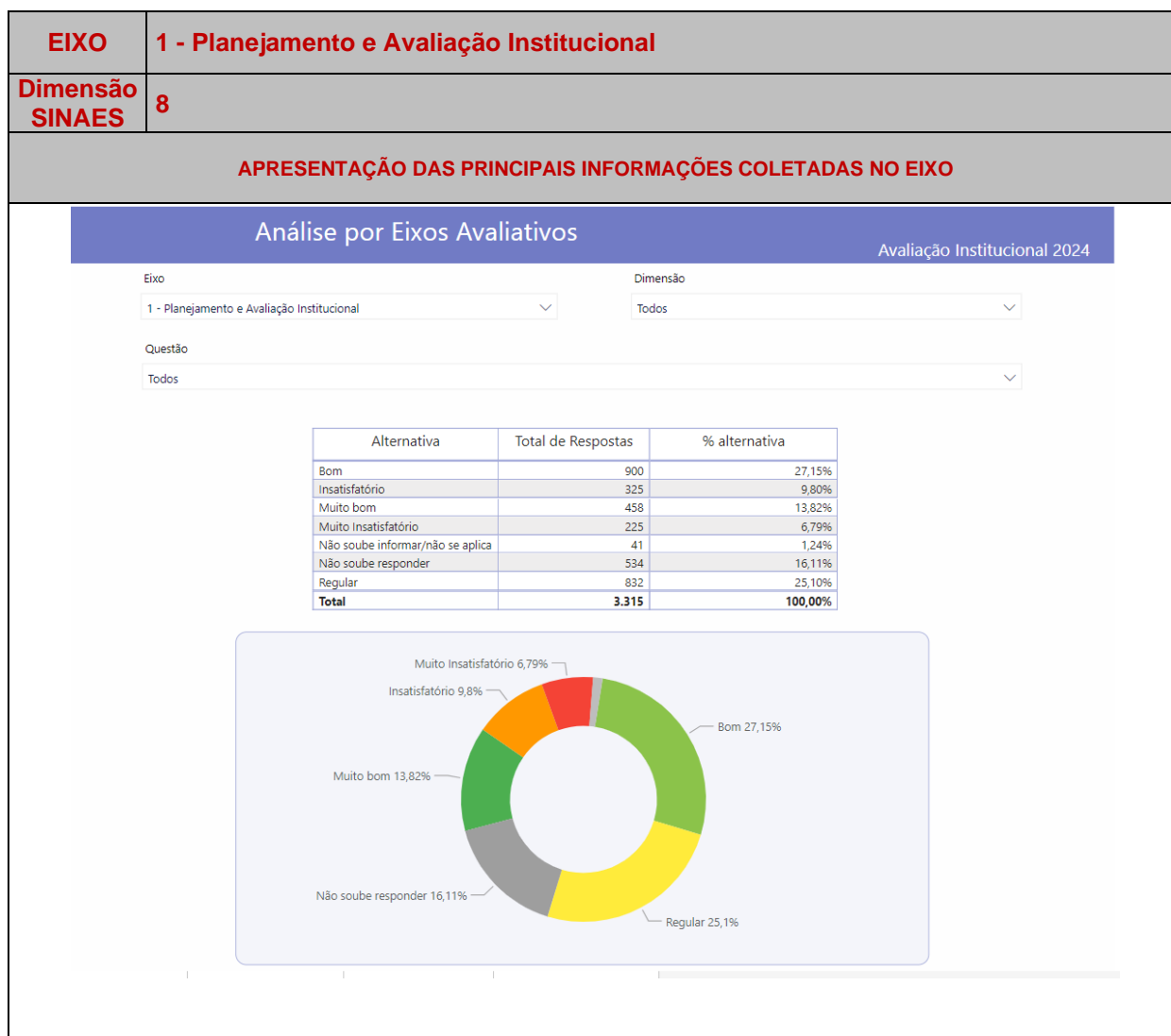
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

No Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional, a comunidade acadêmica da Fatec Ipiranga avaliou positivamente as ações referentes as dimensões relacionadas a esse eixo, uma vez que 40,97% afirmaram ser Muito bom e Bom, 25,10% Regular e 16,59% acreditam ser Muito insatisfatório e Insatisfatório, sendo que 17,34% não souberam opinar.

A CPA executou algumas ações durante o ano de 2024 a fim de manter uma comunicação ativa com a comunidade acadêmica, tais como atualização no site e criação de material digital para informar sobre o que é a CPA, PGA, PDI, CEPE, apresentando resultados do WebSai de 2023 e a aplicação desses resultados no planejamento estratégico da Fatec Ipiranga.

No entanto, 33,93% avaliaram de forma negativa as ações voltadas para a melhoria da comunicação junto à comunidade acadêmica da Fatec Ipiranga, deverão continuar em 2025.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Análise por Eixos Avaliativos

Avaliação Institucional 2024

Eixo

2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão

Todos

Questão

Todos

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	1.044	31,49%
Insatisfatório	278	8,39%
Muito bom	536	16,17%
Muito Insatisfatório	186	5,61%
Não soube informar/não se aplica	27	0,81%
Não soube responder	429	12,94%
Regular	815	24,59%
Total	3.315	100,00%

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	1.044	31,49%
Insatisfatório	278	8,39%
Muito bom	536	16,17%
Muito Insatisfatório	186	5,61%
Não soube informar/não se aplica	27	0,81%
Não soube responder	429	12,94%
Regular	815	24,59%
Total	3.315	100,00%

No Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional são consideradas duas dimensões, sendo: 1. Missão e PDI e 3 Responsabilidade Social 47,66% da comunidade acadêmica acham Muito bom e Bom as ações realizadas para o desenvolvimento institucional, 24,59% acham Regular e 14% acham Muito insatisfatório e Insatisfatório, sendo que 12,94% não souberam responder.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Esse eixo é de suma importância para o planejamento estratégico e desde o início de 2023 a Fatec Ipiranga tem investido no projeto de Identidade visual por meio o desenvolvimento do Projeto de Design Gráfico da unidade.

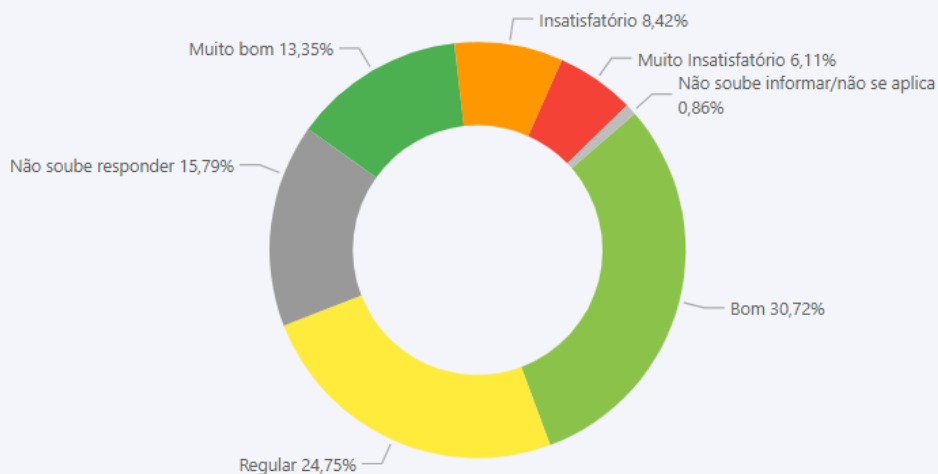
Quanto a Dimensão 3, após as ações de comunicação realizadas durante o segundo semestre de 2023 e primeiro de 2024, os projetos: Fatec se importa e Projetos Identidades, se tornaram mais conhecidos pelos alunos, professores e funcionários. Assim como o que significa o Selo Instituição Socialmente Responsável e como ele é obtido.

Na sequência são apresentados os gráficos das dimensões relacionadas a esse Eixo. As análises acerca dessas dimensões embasaram as propostas de ações para mitigar as fragilidades e fortalecer a potencialidades identificadas.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

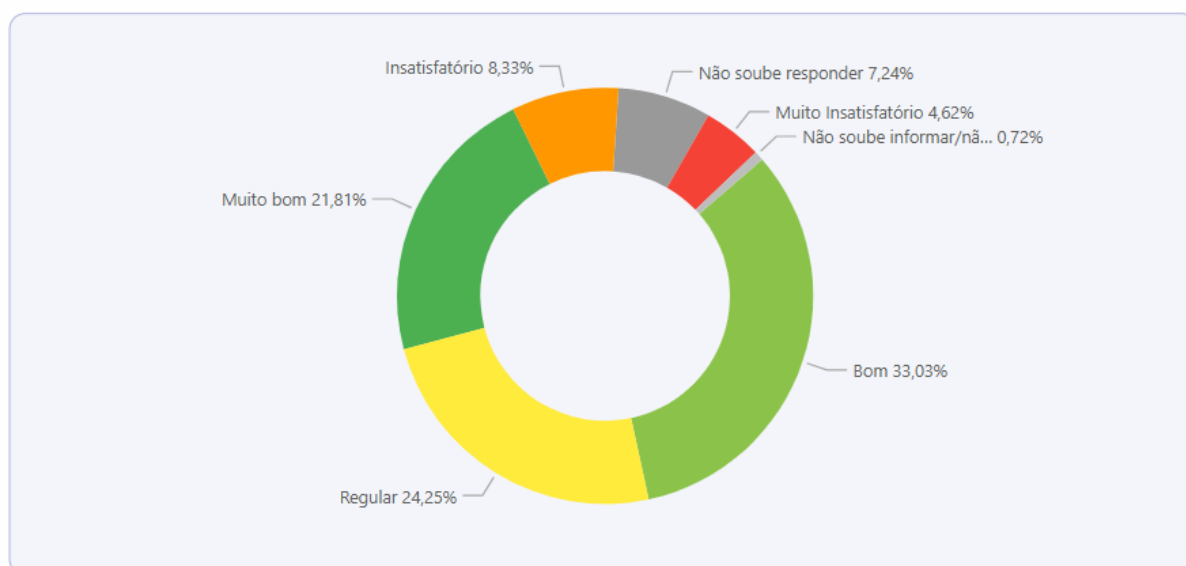
Dimensão		
01- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	679	30,72%
Regular	547	24,75%
Não soube responder	349	15,79%
Muito bom	295	13,35%
Insatisfatório	186	8,42%
Muito Insatisfatório	135	6,11%
Não soube informar/não se aplica	19	0,86%
Total	2.210	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão		
03- Responsabilidade Social da Instituição		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	365	33,03%
Regular	268	24,25%
Muito bom	241	21,81%
Insatisfatório	92	8,33%
Não soube responder	80	7,24%
Muito Insatisfatório	51	4,62%
Não soube informar/não se aplica	8	0,72%
Total	1.105	100,00%



O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Ipiranga Pastor Enéas Tognini: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2023.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é um instrumento de natureza filosófica, política e teórico-metodológica que norteia a prática didático-pedagógica, administrativa e tecno-científica da instituição, propondo diretrizes articuladas entre as diversas dimensões do ensino, pesquisa, extensão e inovação, não esquecendo dos valores éticos, morais e humanos em geral, bem como de sua vocação, missão, visão e objetivos gerais e específicos.

A Missão, Visão, Valores, Princípios, Objetivos e Diretrizes Estratégicas (CPS, 2016) podem ser consideradas como os principais rumos da Instituição, definindo seus propósitos e objetivos, onde deseja chegar a longo prazo, dando norte para onde seguir, para que a organização obtenha êxito em seus intentos.

Missão: Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.

Localizada em um bairro com o perfil econômico voltado ao setor de serviços e comércio, a Fatec Ipiranga tem formado profissionais com excelência e que tem galgado postos em grandes empresas em toda a cidade.

A Fatec Ipiranga tem se notabilizado por incrementar ações que visam atender à comunidade externa em várias frentes. São exemplos dessas ações: a consultoria para o preenchimento da declaração do Imposto de Renda, a consultoria jurídica no que tange igualdade social e racial, ações educativas sobre o correto descarte de detritos domiciliares, além de eventos voltados para idosos e crianças, que formam parte do Projeto Integrador do Curso de Eventos. É preciso destacar também o oferecimento de Oficina de Libras, por meio digital, que tem tido bastante procura da comunidade. Bem como as oficinas de inclusão social para a Terceira Idade, que estão sendo oferecidas no segundo semestre de 2024.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Análise por Eixos Avaliativos

Avaliação Institucional 2024

Eixo

3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão

Todos

Questão

Todos

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	5.859	34,22%
Insatisfatório	1.249	7,29%
Muito bom	4.128	24,11%
Muito Insatisfatório	576	3,36%
Não soube informar/não se aplica	205	1,20%
Não soube responder	1.211	7,07%
Regular	3.895	22,75%
Total	17.123	100,00%

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	5.859	34,22%
Insatisfatório	1.249	7,29%
Muito bom	4.128	24,11%
Muito Insatisfatório	576	3,36%
Não soube informar/não se aplica	205	1,20%
Não soube responder	1.211	7,07%
Regular	3.895	22,75%
Total	17.123	100,00%

No Eixo 3 são consideradas 3 dimensões: Dimensão 2, 4 e 9, sendo todas voltadas para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e atendimento ao docente.

Nesse eixo a percepção da comunidade acadêmica da Fatec Ipiranga foi: 58,33% Muito Bom e Bom, 22,75% Regular, 10,56% Muito Insatisfatório e Insatisfatório e 7,07% não souberam responder.

Administração Central

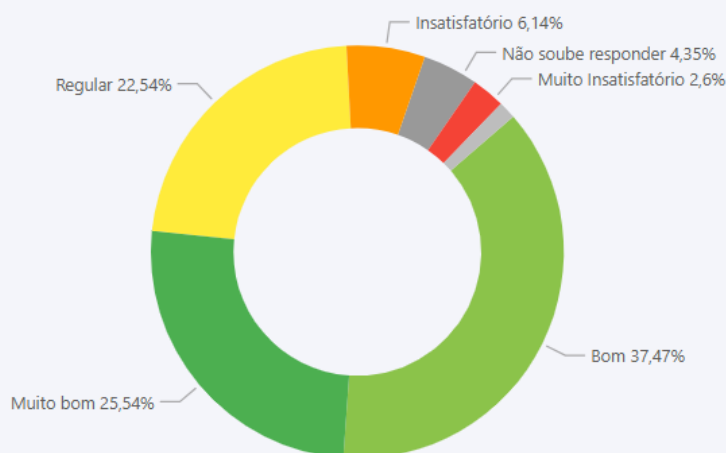
Unidade do Ensino Superior de Graduação

As coordenações de cursos por meio das reuniões de planejamento acadêmico desenvolvem o senso de responsabilidade dos docentes no desenvolvimento de competências que o mercado de trabalho exige, dessa forma as estratégias de ensino e aprendizagem são voltadas para a preparação dos alunos para o mercado de trabalho.

Outro ponto importante são as ações da CEPE junto aos alunos, por meio das atividades de pesquisa e extensão.

Na sequência são apresentados os gráficos das dimensões relacionadas a esse Eixo. As análises acerca dessas dimensões embasaram as propostas de ações para mitigar as fragilidades e fortalecer a potencialidades identificadas.

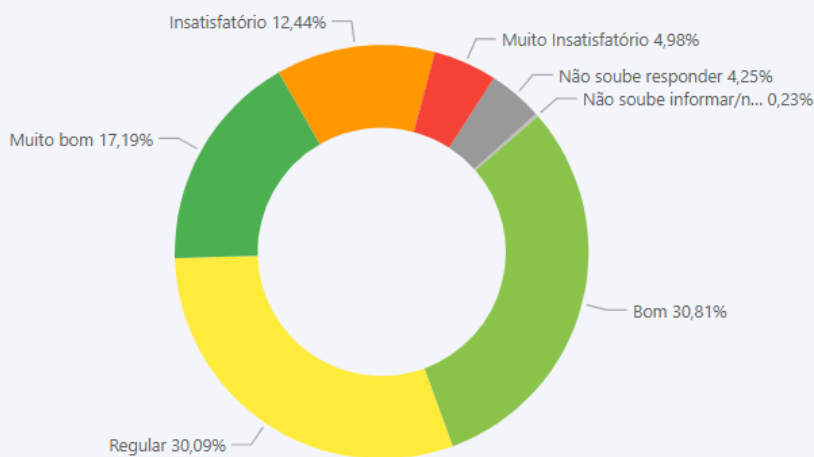
Dimensão		
02- Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	3.629	37,47%
Muito bom	2.474	25,54%
Regular	2.183	22,54%
Insatisfatório	595	6,14%
Não soube responder	421	4,35%
Muito Insatisfatório	252	2,60%
Não soube informar/não se aplica	132	1,36%
Total	9.686	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão		
04- Comunicação com a Sociedade		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	681	30,81%
Regular	665	30,09%
Muito bom	380	17,19%
Insatisfatório	275	12,44%
Muito Insatisfatório	110	4,98%
Não soube responder	94	4,25%
Não soube informar/não se aplica	5	0,23%
Total	2.210	100,00%



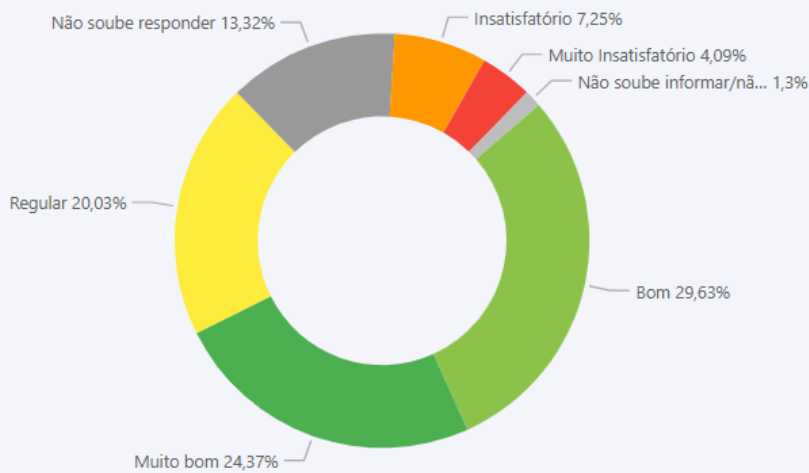
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão

09- Política de Atendimento aos Discentes

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	1.549	29,63%
Muito bom	1.274	24,37%
Regular	1.047	20,03%
Não soube responder	696	13,32%
Insatisfatório	379	7,25%
Muito Insatisfatório	214	4,09%
Não soube informar/não se aplica	68	1,30%
Total	5.227	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

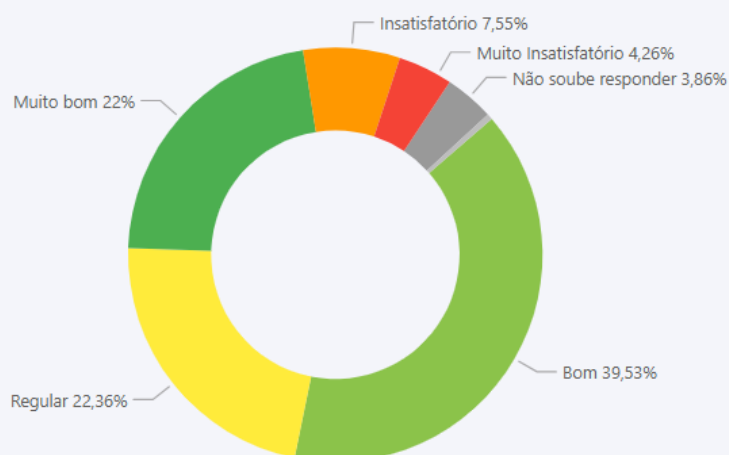
EIXO	4 – Políticas de Gestão																											
Dimensão SINAES	5, 6 e 10																											
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																												
Análise por Eixos Avaliativos																												
Avaliação Institucional 2024																												
Eixo	Dimensão																											
4 - Políticas de Gestão	Todos																											
Questão	Todos																											
<table><thead><tr><th>Alternativa</th><th>Total de Respostas</th><th>% alternativa</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bom</td><td>1.856</td><td>30,76%</td></tr><tr><td>Insatisfatório</td><td>551</td><td>9,13%</td></tr><tr><td>Muito bom</td><td>1.126</td><td>18,66%</td></tr><tr><td>Muito Insatisfatório</td><td>442</td><td>7,33%</td></tr><tr><td>Não soube informar/não se aplica</td><td>42</td><td>0,70%</td></tr><tr><td>Não soube responder</td><td>681</td><td>11,29%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>1.335</td><td>22,13%</td></tr><tr><td>Total</td><td>6.033</td><td>100,00%</td></tr></tbody></table>		Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	1.856	30,76%	Insatisfatório	551	9,13%	Muito bom	1.126	18,66%	Muito Insatisfatório	442	7,33%	Não soube informar/não se aplica	42	0,70%	Não soube responder	681	11,29%	Regular	1.335	22,13%	Total	6.033	100,00%
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																										
Bom	1.856	30,76%																										
Insatisfatório	551	9,13%																										
Muito bom	1.126	18,66%																										
Muito Insatisfatório	442	7,33%																										
Não soube informar/não se aplica	42	0,70%																										
Não soube responder	681	11,29%																										
Regular	1.335	22,13%																										
Total	6.033	100,00%																										
Nesse eixo, são consideradas as dimensões 5, 6 e 10. Em relação as dimensões relacionadas a esse eixo, a comunidade acadêmica da Fatec teve a seguinte percepção: 49,42% acham Muito bom e Bom, 22,13 % acham Regular, 16,46% Muito Insatisfatório e Insatisfatório e 11,29% não souberam responder.																												

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Na sequência são apresentados os gráficos das dimensões relacionadas a esse Eixo. As análises acerca dessas dimensões embasaram as propostas de ações para mitigar as fragilidades e fortalecer a potencialidades identificadas.

Dimensão		
05- Políticas de Pessoal		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	974	39,53%
Regular	551	22,36%
Muito bom	542	22,00%
Insatisfatório	186	7,55%
Muito Insatisfatório	105	4,26%
Não soube responder	95	3,86%
Não soube informar/não se aplica	11	0,45%
Total	2.464	100,00%



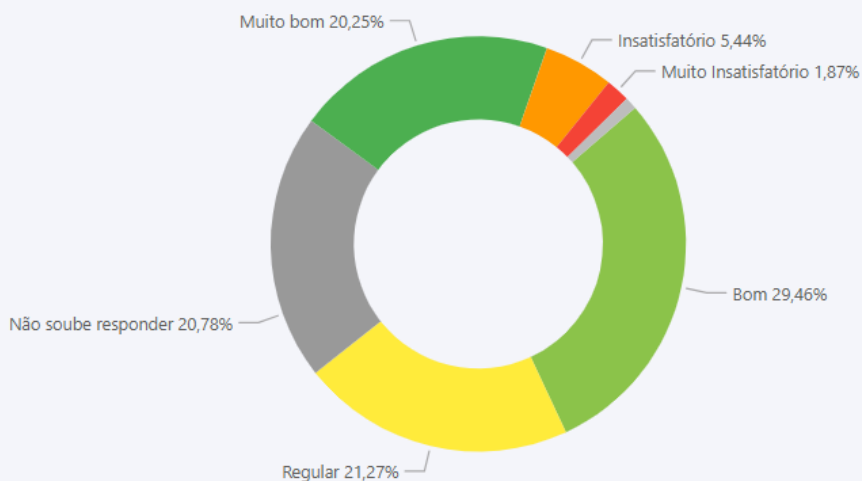
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão

06- Organização e Gestão da Instituição

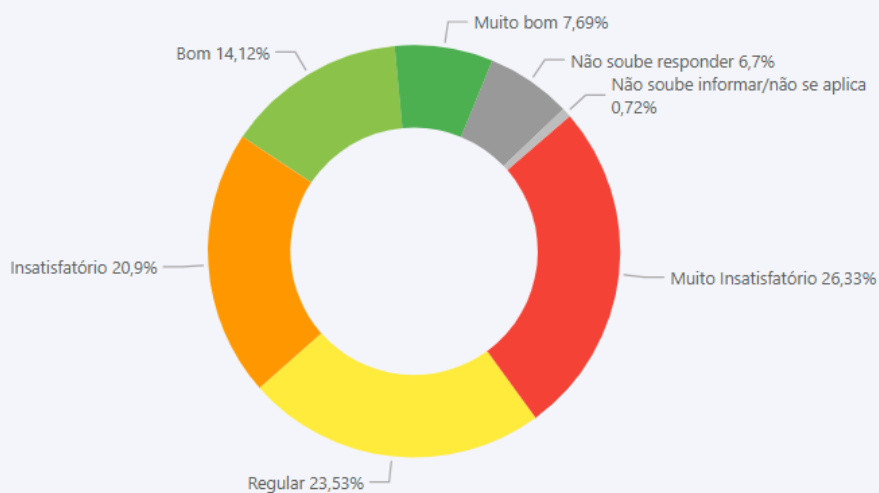
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	726	29,46%
Regular	524	21,27%
Não soube responder	512	20,78%
Muito bom	499	20,25%
Insatisfatório	134	5,44%
Muito Insatisfatório	46	1,87%
Não soube informar/não se aplica	23	0,93%
Total	2.464	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão		
10 - Sustentabilidade Financeira		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Muito Insatisfatório	291	26,33%
Regular	260	23,53%
Insatisfatório	231	20,90%
Bom	156	14,12%
Muito bom	85	7,69%
Não soube responder	74	6,70%
Não soube informar/não se aplica	8	0,72%
Total	1.105	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física																																																						
Dimensão SINAES	7																																																						
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																																																							
<div><div>Análise por Eixos Avaliativos</div><div>Avaliação Institucional 2024</div></div> <div><div><div>Eixo</div><div>5 - Infraestrutura</div></div><div><div>Dimensão</div><div>Todos</div></div><div><div>Questão</div><div>Todos</div></div></div> <table><thead><tr><th>Alternativa</th><th>Total de Respostas</th><th>% alternativa</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bom</td><td>1.846</td><td>20,31%</td></tr><tr><td>Insatisfatório</td><td>1.464</td><td>16,11%</td></tr><tr><td>Muito bom</td><td>814</td><td>8,96%</td></tr><tr><td>Muito insatisfatório</td><td>1.455</td><td>16,01%</td></tr><tr><td>Não soube informar/não se aplica</td><td>248</td><td>2,73%</td></tr><tr><td>Não soube responder</td><td>871</td><td>9,58%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>2.391</td><td>26,31%</td></tr><tr><td>Total</td><td>9.089</td><td>100,00%</td></tr></tbody></table> <div><table><thead><tr><th>Alternativa</th><th>Total de Respostas</th><th>% alternativa</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bom</td><td>1.846</td><td>20,31%</td></tr><tr><td>Insatisfatório</td><td>1.464</td><td>16,11%</td></tr><tr><td>Muito bom</td><td>814</td><td>8,96%</td></tr><tr><td>Muito insatisfatório</td><td>1.455</td><td>16,01%</td></tr><tr><td>Não soube informar/não se aplica</td><td>248</td><td>2,73%</td></tr><tr><td>Não soube responder</td><td>871</td><td>9,58%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>2.391</td><td>26,31%</td></tr><tr><td>Total</td><td>9.089</td><td>100,00%</td></tr></tbody></table></div>		Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	1.846	20,31%	Insatisfatório	1.464	16,11%	Muito bom	814	8,96%	Muito insatisfatório	1.455	16,01%	Não soube informar/não se aplica	248	2,73%	Não soube responder	871	9,58%	Regular	2.391	26,31%	Total	9.089	100,00%	Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	1.846	20,31%	Insatisfatório	1.464	16,11%	Muito bom	814	8,96%	Muito insatisfatório	1.455	16,01%	Não soube informar/não se aplica	248	2,73%	Não soube responder	871	9,58%	Regular	2.391	26,31%	Total	9.089	100,00%
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																																																					
Bom	1.846	20,31%																																																					
Insatisfatório	1.464	16,11%																																																					
Muito bom	814	8,96%																																																					
Muito insatisfatório	1.455	16,01%																																																					
Não soube informar/não se aplica	248	2,73%																																																					
Não soube responder	871	9,58%																																																					
Regular	2.391	26,31%																																																					
Total	9.089	100,00%																																																					
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																																																					
Bom	1.846	20,31%																																																					
Insatisfatório	1.464	16,11%																																																					
Muito bom	814	8,96%																																																					
Muito insatisfatório	1.455	16,01%																																																					
Não soube informar/não se aplica	248	2,73%																																																					
Não soube responder	871	9,58%																																																					
Regular	2.391	26,31%																																																					
Total	9.089	100,00%																																																					
<p>O Eixo 5 está relacionado com Infraestrutura Física, sendo que a percepção da comunidade acadêmica foi: apenas 29,27% acham Muito bom e Bom, 26,31% Regular, 9,58% não souberam responder e 32,12% acham Muito Insatisfatório e Insatisfatório.</p> <p>O percentual alto de insatisfeitos se deve aos problemas de infraestrutura do prédio 1, que está passando por uma reforma. O atraso no término da reforma acarreta insatisfação nos alunos. Outro ponto de atenção é a velocidade da Internet, que por vezes é muito lenta.</p> <p>Como são 4 cursos no Eixo de Informação e Comunicação, o uso de Internet é essencial. Além disso, os laboratórios precisam de uma atualização tanto de computadores, como de cadeiras. Que já foram solicitados, porém não houve investimento nessa área.</p> <p>Diante do exposto, é natural que a porcentagem de alunos insatisfeitos seja significativa.</p>																																																							



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Intensificar as formas de divulgação, com vídeos curtos e periódicos, além de encontros com os representantes de curso de forma a torná-los agentes de divulgação, sobre o PDI e outros temas institucionais	101	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projetos de Design Gráfico para a Fatec Ipiranga	101	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	As principais ações realizadas em 2022 e 2023 foi a melhoria nos canais de comunicação da Fatec, desde a atualização do site, criação de conteúdo digital para as redes sociais, descanso de tela dos computadores e cronograma de divulgação do WebSai. A divulgação dos documentos oficiais, tais como PDI, PGA e relatórios da CPA são divulgados para a comunidade a fim de manter a transparência da gestão. Além disso, foram criados materiais de divulgação da CEPE, CIPA, principais projetos e sobretudo sobre a Missão, Visão e Valor do CPS/FATEC Ipiranga.
Manter políticas de divulgação	101	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Ações de Sensibilização para a	113	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			Autoavaliação WebSai			As ações relacionadas a cursos de estratégias didáticas e criação de grupos de estudos foram realizadas parcialmente, pois a biblioteca está em reforma. Dessa forma, essas ações serão retomadas em 2025.
Estabelecer junto ao NDE e colegiado de cursos estratégias didáticas que propiciem a participação dos alunos		<input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input checked="" type="radio"/> Parcialmente			<input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input type="radio"/> Parcialmente	
Incentivar a criação de grupos de estudos utilizando o espaço da biblioteca além de utilizar as monitorias como oportunidade de revisão de conteúdo.	107	<input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input checked="" type="radio"/> Parcialmente			<input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input type="radio"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Manter os níveis de satisfação atual por meio do diálogo e da comunicação.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto de Design Gráfico para a Fatec Ipiranga	101	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	As ações realizadas em 2022 e 2023 acarretaram uma melhora significativa nas respostas obtidas no WebSai 2024. Principalmente no que tange a comunicação. O Projeto Design da Fatec e a estruturação do site melhorou a divulgação de ações e documentos importantes para a comunidade acadêmica da Fatec Ipiranga. O Credenciamento não foi efetivado, porém em 2025 será realizada nova tentativa, pois uma vez que a Fatec Ipiranga estava cadastrada no CATI poderão surgir oportunidades de parceria e projetos de inovação junto a empresas. A capacitação dos funcionários administrativos, foi de suma importância para o entendimento do planejamento estratégico da Fatec bem como as metas e ações que devem ser realizadas para que essas metas sejam alcançadas.
Promover junto às coordenações uma divulgação mais efetiva das atividades que possam proporcionar ao aluno a visão sobre esse tipo de ação, tanto na		() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Credenciamento no Comitê da área de Tecnologia da Informação (CATI)	701	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

própria instituição como em parcerias com outras instituições						
Engajar um maior número de docentes, a fim de envolver mais alunos nessas ações		<input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input checked="" type="radio"/> Parcialmente	Capacitação para os colaboradores Administrativos	601	<input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input type="radio"/> Parcialmente	
		<input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input type="radio"/> Parcialmente			<input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO <input type="radio"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Realizar um trabalho conjunto entre coordenações de curso e supervisões de estágio no sentido de informar aos discentes sobre a importância da prática na formação do profissional de tecnologia		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	PROGRAMAS DE MONITORIA	101 e 102	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	<p>Nesse eixo, em 2023 foram desenvolvidas 10 ações porém no template só é permitida a inserção de 4.</p> <p>109 CÂMARA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE) 301 PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (IC) 310 OFICINAS PREPARATÓRIAS PARA O VESTIBULAR 401 e 402 PROJETO COLABORATIVOS INTERNACIONAIS 403 ESCOLA DE INOVADORES 404 MOSTRAS DE VÍDEOS DO CURSO DE EVENTOS</p> <p>Em 2022 também foram realizadas as seguintes ações: Capacitação dos funcionários administrativos; Propiciar aos professores clima institucional que propicie a melhoria contínua de sua atuação dentro da Fatec Ipiranga.</p>
Divulgar e estimular		(X) SIM () NÃO	PALESTRAS BIMESTRAIS	104 e 105	(X) SIM () NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

participação de professores e alunos nos programas de intercâmbio, apresentando relatos dos alunos da unidade que já participaram dessas atividades		() Parcialmente	SOBRE TEMAS RELEVANTES PARA FORMAÇÃO AMS NA ETEC HELIÓPOLIS		() Parcialmente	Todas essas ações foram realizadas e tiveram reflexo na percepção da comunidade acadêmica, conforme pode ser observado no gráfico da página 34.
Estimular o uso das mídias sociais entre os discentes e promover e torna o site institucional um repositório ativo de informações para a comunidade interna e externa.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	MOSTRA DE SOFTWARE DO CURSO ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	106	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
		(X) SIM () NÃO	FEIRA DE NEGÓCIOS DO	107 e 108	(X) SIM () NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Manter e melhorar a qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na unidade.		() Parcialmente	CURSO GESTÃO COMERCIAL		() Parcialmente	
---	--	------------------	---------------------------------------	--	------------------	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Levar às instâncias superiores essa insatisfação ao mesmo tempo em que a unidade promove ações educativas sobre esses temas voltadas para toda a comunidade acadêmica		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	AÇÕES DE DIVERSIDADE, EQUIDADE E INCLUSÃO	302	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	<p><i>Em 2022 além das ações apresentados no quadro, também foram realizadas as seguintes ações:</i> 403 ESCOLA DE INOVADORES 405 SELO INSTITUIÇÃO SOCIAL RESPONSÁVEL 406 FATEC IPIRANGA DE PORTAS ABERTAS 601 CAPACITAÇÃO PARA OS COLABORADORES ADMINISTRATIVOS</p> <p><i>Em 2023/2024 também foram realizadas as seguintes ações:</i> 403 ESCOLA DE INOVADORES 405 SELO INSTITUIÇÃO SOCIAL RESPONSÁVEL 406 FATEC IPIRANGA DE PORTAS ABERTAS</p> <p><i>Essas ações corroboraram para o aumento da qualidade do ensino, pesquisa e extensão. Bem como a inserção da Fatec Ipiranga na comunidade em torno.</i></p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Divulgar a possibilidade de sua participação nesses órgãos, destacando a sua importância, utilizando os diversos canais disponíveis e bem avaliados. Recomenda-se a participação ativa dos coordena		<input checked="" type="checkbox"/> (X) SIM <input type="checkbox"/> () NÃO <input type="checkbox"/> () Parcialmente	AÇÕES SUSTENTÁVEIS NO BAIRRO DO IPIRANGA	303	<input checked="" type="checkbox"/> (X) SIM <input type="checkbox"/> () NÃO <input type="checkbox"/> () Parcialmente	
Implementar ações de comunicação por meio de informativos e		<input checked="" type="checkbox"/> (X) SIM <input type="checkbox"/> () NÃO <input type="checkbox"/> () Parcialmente	DIGA NÃO À DISCRIMINAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, RELIGIOSA, LINGUÍSTICA, ETÁRIA, DE	306	<input checked="" type="checkbox"/> (X) SIM <input type="checkbox"/> () NÃO <input type="checkbox"/> () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

palestras que informem a professores e alunos sobre a Iniciação Científica, o estágio (que já foi apontado anteriormente) e com relação ao INOVA Paula Souza, de forma a que todos tenha ciência de sua constituição, funções e formas de participação.			GÊNERO E CLASSE			
Manter as políticas de atuação e oportunizar outros		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	FATEC IPIRANGA SE IMPORTA	312	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

momentos de participação dos professores e funcionários nesses órgãos						
---	--	--	--	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Manutenção constante por parte dos setores administrativos dos equipamentos disponibilizados.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES DE INFRAESTRUTURA DAS SALAS DE AULA, AUDITÓRIOS E BIBLIOTECA	201	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	<p><i>Em 2023 também foi realizada a ação 501 : INFRAESTRUTURA CIVIL PREDIAL</i></p> <p><i>Mesmo com todas essas ações realizadas, a percepção da comunidade acadêmica acerca da infraestrutura física da Fatec ainda não é positiva, conforme pode ser observado na página 37.</i></p> <p><i>Sem dúvida se faz necessário investimentos em mobiliário para os laboratórios entre outras necessidades, tais como aumento da velocidade da internet, troca das cortinas e instalação de mais ventiladores.</i></p>
Manutenção constante por		(X) SIM () NÃO	MANUTENÇÃO DOS	203	(X) SIM () NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

parte dos setores administrativos dos equipamentos disponibilizados		() Parcialmente	LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA		() Parcialmente	
Apresentar à administração central os dados e solicitar apoio para aquisição e ampliação do número de laboratórios e a compra e atualização de seus equipamentos.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	ADEQUAÇÃO DO AUDITÓRIO	204	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	
Gerenciamento eficiente dos serviços por parte dos		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	AMPLIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA	206 e 502	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

setores administrativos						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

(neste item é apresentada a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Imagem Institucional: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região.	PROJETOS DE DESIGN GRÁFICO PARA A FATEC IPIRANGA	404	Ação contínua
Comunicação Institucional:	PROJETOS DE DESIGN GRÁFICO PARA A FATEC IPIRANGA	404,106,113,114	Ação contínua

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Desconhecimento dos docentes e discentes dos programas de Iniciação Científica, Estágio, Intercâmbios e INOVA Paula Souza Desconhecimento dos discentes e docentes sobre a CPA, e resultados de avaliação.	CÂMARA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE) <ul style="list-style-type: none">• Projeto de iniciação científica (ic)• Ações de diversidade, equidade e inclusão• Ações sustentáveis no bairro do Ipiranga• Plano de divulgação dos resultados do Websai no Site e para a comunidade acadêmica da Fatec Ipiranga		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Potencialidade: a maioria dos alunos, docentes e funcionários avaliam bem a Fatec na questão do desenvolvimento do PDI	Estudo para levantamento das necessidades dos novos cursos AMS em Gestão de Turismo, AMS em Gestão Empresarial e AMS em Gestão de Recursos Humanos	504	Atividade contínua
Potencialidade: a maioria dos alunos avaliaram bem os cursos, conteúdos, metodologias e didática dos docentes.	Estudo de viabilidade para implantação do curso AMS em Gestão de Recursos Humanos	103	Durante o primeiro semestre de 2025
Potencialidade: a maioria dos alunos avaliaram bem os cursos, conteúdos, metodologias e didática dos docentes.	Implantação do curso AMS- Agenciamento de viagens e gestão do turismo	101	Durante o primeiro semestre de 2025
Potencialidade: a maioria dos alunos avaliaram bem os cursos, conteúdos, metodologias e didática dos docentes.	Estudo de viabilidade para implantação do curso AMS em Gestão Empresarial	108	Durante o primeiro semestre de 2025
Fragilidade: Imagem Institucional: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região	Atividades para manter o Selo de Responsabilidade Social	106	Atividade contínua
Fragilidade: Imagem Institucional: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região	Ações sustentáveis no Bairro Ipiranga	113	Atividade contínua
Fragilidade: Imagem Institucional: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região	Parceiros da Sustentabilidade	114	Atividade contínua

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fragilidade: Imagem Institucional: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região	PROJETOS de Design Gráfico para a Fatec Ipiranga	404	
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Potencialidade: a maioria dos alunos avaliaram bem os cursos, conteúdos, metodologias e didática dos docentes	Palestras Bimestrais sobre temas relevantes para formação AMS na ETEC Heliópolis	102	Atividades a serem realizadas durante o ano de 2025
Potencialidade: a maioria dos alunos avaliaram bem a oferta dos programas de monitoria.	Programas de Monitoria	115	Ação contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades de pesquisa e extensão realizadas na unidade.	Mostra de software do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	104	Atividades a serem realizadas durante o ano de 2025
Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades de pesquisa e extensão realizadas na unidade	Mostra de vídeos do curso de Evento	105	Atividades a serem realizadas durante o ano de 2025
Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades de pesquisa e extensão realizadas na unidade	Virada da Maturidade	107	Primeiro semestre de 2025
Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades de pesquisa e extensão realizadas na unidade	Feira de Negócios do Curso Gestão Comercial	109	Ação contínua

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades de pesquisa e extensão realizadas na unidade	Participação dos alunos no torneio Interfatecs	110	Ação contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades de pesquisa e extensão realizadas na unidade	Ações de diversidade, equidade e inclusão	111	Ação contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades de pesquisa e extensão realizadas na unidade	Publicação Editorial no formato livro (volume IX) – ATIVIDADES AUTÔNOMAS DE PROJETOS – CST GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	112	Ação contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades de pesquisa e extensão realizadas na unidade	Oficina de Libras	116	Ação contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades voltadas para a comunidade externa realizadas na unidade	Consultoria Imposto de Renda para Pessoas Física	402	Ação contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades de pesquisa e extensão realizadas na unidade e Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região.	Fatec Ipiranga se Importa	403	Ação contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos desconhecem as atividades de pesquisa e extensão realizadas na unidade	Palestras semestrais de apresentação do curso AMS-DS para familiares e alunos interessados no curso	405	Ação contínua
Fragilidade: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região.	Fatec Ipiranga de Portas Abertas	406	Ação Contínua

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fragilidade: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região.	Oficinas preparatórias para o vestibular	407	Ação Contínua
---	--	-----	---------------

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Fragilidade: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região.	Comitê de Políticas Antidiscriminatórias	401	Ação Contínua
Fragilidade: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região.	Fatec Ipiranga de Portas Abertas	406	Ação Contínua
Fragilidade: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região.	FATEC IPIRANGA SE IMPORTA	403	Ação Contínua
Fragilidade: Baixa Visibilidade da Fatec Ipiranga na região.	PROJETOS de Design Gráfico para a Fatec Ipiranga	404	Ação Contínua
Potencialidade: a maioria dos alunos está satisfeita com o atendimento ofertado pelos funcionários e coordenadores	Capacitação para os colaboradores administrativos	601	Ação Contínua

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Potencialidade: a maioria dos alunos está satisfeita com a metodologia de ensino e conteúdo ministrado pelos docentes	SPAP	602	Ação Contínua

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Fragilidade: a maioria dos alunos e docentes da Fatec Ipiranga demonstrou estar insatisfeita com a infraestrutura	Manutenção dos Laboratórios de Informática	201	Ação Contínua

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fragilidade: a maioria dos alunos e docentes da Fatec Ipiranga demonstrou estar insatisfeita com a infraestrutura	Adequação do Auditório	202	Ação Contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos e docentes da Fatec Ipiranga demonstrou estar insatisfeita com a infraestrutura	Atualização da assinatura de softwares	203	Ação Contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos e docentes da Fatec Ipiranga demonstrou estar insatisfeita com a infraestrutura	Ampliação dos Laboratórios de Informática	204	Ação Contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos e docentes da Fatec Ipiranga demonstrou estar insatisfeita com a infraestrutura	Levantamento das necessidades de infraestrutura das salas de	205	Ação Contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos e docentes da Fatec Ipiranga demonstrou estar insatisfeita com a infraestrutura	Infraestrutura civil e predial	501	Ação Contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos e docentes da Fatec Ipiranga demonstrou estar insatisfeita com a infraestrutura	Ampliação dos laboratórios de informática	502	Ação Contínua
Fragilidade: a maioria dos alunos e docentes da Fatec Ipiranga demonstrou estar insatisfeita com a infraestrutura	Melhoria Sala de Ambientes pedagógicos	503	Ação Contínua



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que a maior parte dos problemas apontados no relatório estão relacionados com a infraestrutura oferecida aos discentes, principalmente laboratórios (quantidade e qualidade do hardware e atualização dos softwares), mobiliários e conforto térmico, assim como aconteceu no ano anterior. Dado que o aumento de apenas 1 laboratório não foi suficiente para aumentar a percepção dos alunos. Diante desta análise, é importante que se faça investimentos na atualização e adequação dos laboratórios, de acordo com as necessidades previstas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC).

A percepção em relação aos canais de comunicação e ao conhecimento do PDI, CPA, atividades de Pesquisa, Extensão, Responsabilidade Social entre outras, nessa avaliação mais bem avaliados do que no ano anterior. Acredita-se que seja devido a execução do plano de comunicação, juntamente com o Projeto de Design Gráfico. No entanto, ainda há uma porcentagem de alunos que desconhecem essas atividades, ações e documentos, sendo necessário continuar com o projeto de Design Gráfico. Esta Comissão, assim como no ano anterior, elaborou um plano de ação para divulgar e conscientizar a comunidade acadêmica em relação aos resultados obtidos e as ações previstas de melhorias das atividades desempenhadas pelos departamentos envolvidos e avaliados, bem como apontou as fragilidades e potencialidades da Fatec Ipiranga, a fim de apoiar o Plano de Gestão Anual da Direção da Unidade.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

Ata da Reunião da Comissão Própria de Avaliação de 02 de setembro de 2024.

Aos 02 dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e quatro, às catorze horas e trinta minutos, reuniram-se, por meio da plataforma Teams, os membros da Comissão Própria de Avaliação, designados pela portaria nº148/2023 de 02 de agosto de 2023. Como representantes do corpo docente: Prof. Ms. Marcos Júlio – Presidente; Profa. Ms. Fernanda Peixoto Coelho – Gestora Pedagógica Regional 6; Profa. Dra. Ana Claudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira, Profa. Ms. Rosângela Aparecida de Queiros Manduca, como representante do corpo técnico-administrativo: Virgínia Benassi Ramos de Nazaré e como representante da comunidade Sr. Adnilson José de Almeida, vinculado à Subprefeitura do Ipiranga. A reunião teve como objetivo a troca da presidência da CPA, uma vez que o professor Marcos Júlio é coordenador do Curso de Eventos e por deliberação da CESU, coordenadores de curso não podem mais participar da CPA. Na sequência o professor Marcos Júlio informou que a diretora Profa Ms. Fabiana Serralha Miranda, designou a nova formação da CPA, sendo que a partir da presente data a CPA será constituída pela Profa. Dra. Ana Claudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira, Profa. Ms. Rosângela Aparecida de Queiros Manduca, como representante do corpo técnico-administrativo: Virgínia Benassi Ramos de Nazaré. Em seguida a professora Ana Cláudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira e Profa. Ms. Rosângela Aparecida de Queiros Manduca apresentaram o plano de comunicação para o WEBSAI 2024 e as estratégias que serão utilizadas para a divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica da Fatec Ipiranga. Como houve a concordância de todos com relação ao relatório, a reunião encerrou-se às 15h30 e foi lavrada por mim, prof. Marcos Júlio, esta ata.

Prof. Ms. Marcos Júlio – Presidente

Profa. Ms. Fernanda Peixoto Coelho – Gestora Pedagógica Regional 6

Profa. Dra. Ana Claudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira

Profa. Ms. Rosângela Aparecida de Queiros Manduca

Virgínia Benassi Ramos de Nazaré

Sr. Adnilson José de Almeida



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ata da Reunião da Comissão Própria de Avaliação de 21 de outubro de 2024.

Aos 21 dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e quatro, às catorze horas, reuniram-se, por meio da plataforma Teams, os membros da Comissão Própria de Avaliação, **designados pela portaria nº127/2024 de 01 de agosto de 2024**. Como representantes do corpo docente: Profa. Dra. Ana Claudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira – Presidente; Profa. Ms. Fernanda Peixoto Coelho – Gestora Pedagógica Regional 6; Profa. Ms. Rosangela Aparecida de Queiros Manduca, como representante do corpo técnico-administrativo: Virgínia Benassi Ramos de Nazaré, e como representante da comunidade Sr. Adnilson José de Almeida, vinculado à Subprefeitura do Ipiranga. A reunião teve como objetivo apresentar o relatório elaborado pelas professoras Ana Claudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira e Profa. Ms. Rosangela Aparecida de Queiros Manduca, com a ajuda da professora Fernanda Peixoto Coelho, aos demais membros da comissão. Foram discutidas as análises e as ações propostas bem como as conclusões a que esta comissão chegou. Como houve a concordância de todos com relação ao relatório, a reunião encerrou-se às 14h30 e foi lavrada por mim, Profa. Dra. Ana Claudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira, esta ata.

Profa. Dra. Ana Claudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira

Profa. Ms. Fernanda Peixoto Coelho

Profa. Ms. Rosangela Aparecida de Queiros Manduca

Virgínia Benassi Ramos de Nazaré,

Sr. Adnilson José de Almeida



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Portaria 127/2024**

FACULDADE DE TECNOLOGIA DO IPIRANGA**PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DO IPIRANGA – “PASTOR ENÉAS TOGNINI
Nº 127/2024, DE 01/08/2024.**

A Diretora da Faculdade de Tecnologia do Ipiranga “Pastor Enéas Tognini”, no uso de suas atribuições legais, expede a seguinte Portaria:

Ficam designados, para compor a Comissão Própria de Avaliação da Fatec Ipiranga os seguintes membros:

Prof. Dra. Ana Cláudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira (Representante docente - presidente);

Prof. Me. Rosângela Aparecida de Queirós Manduca (representante docente);

Virginia Benassi Ramos de Nazaré (representante do corpo técnico administrativo);

Sr. Adnilson José de Almeida (representante da sociedade civil).

Esta portaria entra em vigor na data da sua divulgação.

São Paulo, 01 de Agosto de 2024.



Fabiana Serralha Miranda
Diretora da Fatec Ipiranga
RG: 25.268.969-8

Profª Me. Fabiana Serralha Miranda
Diretora da Fatec Ipiranga – “Pastor Enéas Tognini”
