

PLANO DE GESTÃO ANUAL

PGA 2026

V5.4

Estruturado em uma única etapa, contendo 6 anexos:

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

- Anexo 1 - Lista de aquisições necessárias aos projetos – Material Permanente
- Anexo 2 - Lista de aquisições necessárias aos projetos – Material de Consumo
- Anexo 3 - Lista de aquisições necessárias aos projetos – Reagentes Químicos
- Anexo 4 - Lista de aquisições necessárias aos projetos – Livros
- Anexo 5 - Lista de aquisições necessárias aos projetos – Softwares
- Anexo 6 - Lista de Ações/Projetos referentes à CPA (Origem 3: Gestão Tática – CPA)

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Unidade	código F270	Fatec COTIA
Diretor(a)	SANDRA REGINA CHAVES NUNES	

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

(Administração da Faculdade - Deliberação CEETEPS 31/2016)

ANÁLISE DO CENÁRIO

Descrever de forma breve e objetiva o cenário da Unidade perante sua missão como Unidade de Ensino na localidade em que se encontra (é este cenário que se pretende melhorar).

A Fatec Cotia é a única faculdade pública do município, com potencial para absorver os alunos que se formam no ensino médio e os trabalhadores necessitados de formação profissional tecnológica. Contudo, a proximidade com algumas cidades que têm uma Fatec, ou terão uma Fatec, pode impactar na procura pelos vestibulares. Há ainda um cenário novo, para 2025/2026, que é a criação de um Instituto Federal em Cotia. Percebeu-se que as esferas municipais têm dado atenção especial a essa nova instituição. Isso, possivelmente, demandará dos gestores da Fatec Cotia ações mais estratégicas.

Para minimizar isso, o Núcleo de Marketing e Comunicação, a Diretoria Acadêmica e as Coordenações de Curso vêm investindo em ações centradas nos vestibulares. Essas ações abrangem estratégias como visitas às escolas, empresas, panfletagem etc.

A região de Cotia destaca-se pelo peso na economia nacional, particularmente, nos setores secundário e terciário. Segundo a Federação das Indústrias de São Paulo (FIESP), o estado – liderado pela capital, região metropolitana e baixada santista – é hoje o maior polo de negócios da América Latina, concentrando 30% de todos os investimentos privados realizados em território nacional. São 155 mil indústrias que representam 34% do PIB industrial brasileiro.

Essas informações são relevantes para as estratégias e ações desenvolvidas pelos Núcleos de Relações Empresariais e do Núcleo de Estágios e Carreiras. As atividades desses Núcleos permitiram que a Fatec Cotia se tornasse mais conhecida na região como uma instituição de excelência e qualidade do ensino, e em sintonia plena com as necessidades das empresas e sua vocação regional.

- Discorrer sobre o cenário, realizando um breve diagnóstico (limitar o espaço da escrita, para que seja inserido de forma sucinta).

APONTAMENTO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA MAIS RELEVANTES

Fontes: relatório CPA, análise de processos críticos da UE, relatório de atendimento e ocorrências Hórus, relatório NDE, relatório de representação discente (DA, Atlética, representantes de turma), relatório CIPA, entre outros.

1	cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)	5	cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial
2	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino	6	cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica
3	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão	7	cat 0.1.12 - Acesso e transporte à Unidade de Ensino
4	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade	8	cat 0.1.99 - Outra
Outra – Especificar: Consolidação dos Novos Cursos de Tecnologia			

Objetivos Institucionais – CPS (Plano de Metas)	Objetivos Institucionais – Cesu (Plano de Metas)
1) Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho. 2) Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza (stakeholders). 3) Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem. 4) Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis. 5) Garantir celeridade e efetividade na prestação de serviços. 6) Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação. 7) Promover a cultura de inovação e empreendedorismo. 8) Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição. 9) Ampliar a oferta da Educação Profissional. 10) Resolução Conjunta SOG/SFP/SG-3, de 28-12-2022 - Bonificação por Resultados – BR das Secretarias de Estado, Procuradoria Geral do Estado, Controladoria Geral do Estado e das Autarquias, de que trata a LC 1361-2021	A. Integrar as diferentes modalidades de ensino, otimizando itinerários e tempo para a formação profissional. B. Inovar processos de ensino e aprendizagem para manter excelência diante do mercado. C. Ampliar a capacidade de criar e atualizar cursos em parceria com o mercado. D. Expandir e ampliar a capacidade de articulação com Governos e Setores Produtivos. E. Promover a captação de recursos extras e não orçamentários.

Atenção: Determinação da **Origem (prioridade)** de uma Ação ou Projeto de Melhoria que compõe o PGA, a fim de ordenar os graus de prioridade tomando-se por base atos normativos regulatórios das atividades do CPS, e a governança institucional, por suas esferas Estratégica, Tática e Operacional:

Grau 1 - URGÊNCIA DE REGULAÇÃO - prioridade máxima (advinda do MEC, CEE, MP, Vigilância Sanitária ou **notificação** de qualquer órgão regulador/fiscalizador)
- **fundamentação:** notificação de fiscalização, diligência de regulação, termo de ajustamento de conduta, relatório circunstanciado, dentre outros emanados de órgãos que impõem ações para cumprimento com regularidade normativa da instituição.

Grau 2 - URGÊNCIA ESTRATÉGICA - Gestão Estratégica do CPS (AMS, novos cursos e unidades, programas de governo) - **fundamentação:** PPA do CPS, ações de governo conduzidas pela Superintendência do CPS.

Grau 3 - PRIORIDADE ALTA - Gestão Tática (ações correlatas à Avaliação institucional - ENADE, WebSAI, CPA, Observatório Escolar). - **fundamentação:** processo avaliativo de órgãos reguladores, processo avaliativo interno do CPS.

Grau 4 - PRIORIDADE MÉDIA - Gestão Operacional para aumento da capacidade instalada. - **fundamentação:** plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.

Grau 5 - PRIORIDADE REGULAR - Gestão Operacional para preservação da capacidade instalada. - **fundamentação:** plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.

ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES/PROJETOS

Eixo 01 - Didático-pedagógico

Ações associadas ao PPC/PE de CSTs e Disciplinas: CST (implantação, alteração, readequação, reestruturação), prática pedagógica (PE, PA), projeto interdisciplinar/ integrador, extensão curricularizada.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		101 cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.									
Origem (prioridade):		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)									
O que será feito:		Estruturação da Proposta de Implantação do CST em Gestão de Turismo									
Por que será feito:		Para identificar novas tecnologias e demandas para planejamento e implantação de novos cursos e iniciativas; para atender a necessidade regional de profissionais de Gestão de Turismo para atuação nos agentes/aparelhos de turismo locais, visando potencializar o plano municipal de Cotia tomar-se um polo turístico									
Responsável:		<nome> Prof. Valter Yogui		Qde CH/sem:		02		Tipo:		HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):		<nome> Priscila Oliveira		Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026			
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação			
								ok		Requer Ação	
Etapas do processo:	01- Estabelecer diálogo com o poder municipal (Secretaria de Turismo) para realizar convênio/parceria e entender: estudo de demanda, Inventariado turístico, investimento da prefeitura e o planejamento a longo prazo; Estabelecer diálogo com empresas proprietárias de aparelhos turísticos (parque aquático, zoológico, templos, kartódromo, hípicas, pesqueiros, hotéis e outros) para convênios de infraestrutura e curricularização da extensão			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	02- Envolvimento, consulta, reuniões com especialista CESU e GPR			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	03- Comunicação a Congregação sobre início de estudo da viabilidade do curso			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	04- Detalhamento do escopo e disciplinas do curso nas outras 2 UE já em atuação Escolha dentre as ofertas de todas as unidades das disciplinas de arranjo local			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	05- Enviar proposta inicial do CST em Gestão de Turismo para análise e orientações da GPR			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	06- Redigir proposta final do PPC de Gestão de Turismo da Fatec Cotia			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	07- Homologar o CST em Gestão de Turismo com a Congregação da UE			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	08- Encaminhar solicitação da implantação do CST em Gestão de Turismo da Fatec Cotia para Cesu			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:				CPS			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)									

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		102 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Projeto Interdisciplinar de Alinhamento das entregas dos Projetos em Comércio Exterior I, II, III, IV e V					
Por que será feito:		Para estabelecer uma continuidade dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos de Projetos em Comércio Exterior, independente da mudança de grupos ou integrantes, tendo como referência os próprios entregáveis e documentos que serão armazenados no Repositório de Trabalhos da					

		Unidade. Este alinhamento torna-se condição necessária para o desenvolvimento dos convênios com empresas nos Projetos de Escritório de Comex (detalhado em Convênios), visando a curricularização da extensão.									
Responsável:		<nome> Prof. Alexandre Fillietaz		Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.	
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026			
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação			
								ok		Requer Ação	
Etapas do processo:	01- Apresentação e discussão do modelo de alinhamento de entregáveis e sua metodologia. Implementação das adaptações identificadas para o semestre			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	02- Divulgação da implementação das adaptações para os docentes de Projetos em Comércio Exterior			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	03- Acompanhamento dos resultados intermediários (projetos, protótipos de entregáveis, pré-bancas de apresentação)			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	04- Acompanhamento dos resultados (projetos, entregáveis, bancas de apresentação)			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	nn)			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	nn)			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:				CPS			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade									

AÇÃO/PROJETO (Tema)		103 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Visitas técnicas em empresas da área de Comércio Exterior e Modais de Transporte – atividade SEMESTRALI					
Por que será feito:		Visualizar na prática conceitos apresentados nas disciplinas de Comércio Exterior, Importação e Exportação, Regimes Aduaneiros e Logística Aplicada, visando a curricularização da extensão.					
Responsável:	<nome> Prof. Mariane Teixeira Costa		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Sergio Barci		Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Shun Yoshida		Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data final:		30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Identificação e seleção das empresas potenciais para visita técnica no semestre	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Agendamento das visitas técnicas e divulgação para os discentes e docentes	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Elaboração de Proposta de Aprendizado e Competências a serem atingidas	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Realização das visitas técnicas nas empresas selecionadas	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12

05- Levantamento de percepção dos participantes da visita técnica e da comunidade atingida (empresa)		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:			CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		104 cat 1.06- Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Projeto de Desenvolvimento do Observatório de COMEX (Comércio Exterior Regional) e interdisciplinar com o curso de Ciência de Dados.					
Por que será feito:		Para estabelecer diálogo com as empresas situadas em Cotia e Região, que interagem com Comércio Exterior, coletando, processando e divulgando informações sobre o ambiente empresarial e as operações de Comex na região, cumprindo a curricularização da extensão					
Responsável:	<nome> Prof. Ana Claudia Belfort		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Onofre Portela		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Johne Jarske		Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026	
Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
					ok	Requer Ação	
Etapas do processo:	01- Estruturação dos procedimentos para o Observatório		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	02- Definição do projeto de coleta de dados e protocolos de LGPD		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	03- Pesquisa de base de dados públicas e de organismos de representação empresarial, associações comerciais e setoriais		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	04- Definição do projeto de análise, catalogação e processamento dos dados disponíveis		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	05- Definição do projeto de disponibilização de informações e protocolos de LGPD		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	06- Elaboração de protótipo digital		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 3012
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		105 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.				
Origem (prioridade):		6-Outra				
O que será feito:		Projeto Escritório de Comex (Comércio Exterior) – Fase 1				
Por que será feito:		Para estimular e consolidar parcerias e convênios (internas e externas), sinergia e a inovação tecnológica; para promover aplicação da tecnologia e estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais, cumprindo a curricularização da extensão				
Responsável:	<nome> Prof. Saulo Ferraz	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	

Colaborador(a):	<nome> Prof. Alberto Messias	Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Especifica	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Valter Yogui	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Diego Correa	Qde CH/sem:	04	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data final:		30/12/2026
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação okRequer Ação		
Etapas do processo:	01- Análise e desenvolvimento do modelo de escritório de Comex e do projeto a ser oferecida para as empresas da região que operam Comex	Escolher um item.	Nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/0230/12
	02- Apresentar o projeto para empresas da região, obter feedback e estabelecer parcerias	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/0230/12
	03- Apresentar devolutiva para as empresas parceiras, com apresentações da proposição do modelo a ser implementado	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/0230/12
	04- Implantação de projeto piloto nas disciplinas do curso (Comércio Exterior, Projeto em Comércio Exterior, Sistemática de Comércio Exterior, etc.)	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/0230/12
	05- Avaliação dos resultados do projeto piloto	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/0230/12
	06- Definição e documentação do escopo, e melhorias para a continuidade do projeto	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/0230/12
	Nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade				

AÇÃO/PROJETO (Tema)		106 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		GECOMEX – projeto interdisciplinar entre os cursos Gestão Empresarial e Comércio Exterior, para integração de projetos de internacionalização de empresas e seus produtos – atividade SEMESTRAL					
Por que será feito:		Para estimular e consolidar os conhecimentos de empreendedorismo adotados no curso de Gestão Empresarial, com a adoção de estratégias de atuação internacional necessárias no mundo globalizado, cumprindo a curricularização da extensão.					
Responsável:	<nome> Prof. Ana Claudia Belfort	Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> Prof. Elifas Gorgonho	Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	<nome> Prof. Valter Yogui	Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data final:	30/12/2026		
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Análise e escolha de empresa parceira da região ou das características de empresa modelo a ser adotada para construção e mercados estrangeiros a atuar	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Definição dos grupos de alunos do curso de Gestão Empresarial e do curso de Comércio Exterior	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Definição dos modelos de internacionalização das empresas a serem estudadas por Gestão Empresarial	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Definição do serviço de Comércio Exterior a ser executado	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05- Execução de sorteio ou escolha por seleção autônoma dos pares de grupos de Gestão Empresarial (contratante) e Comércio Exterior (contratada)	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06- Execução e acompanhamento dos projetos	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12

07- Realização de bancas intermediárias e definitivas de apresentação dos trabalhos		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		107 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.											
Origem (prioridade):		6-Outra											
O que será feito:		Guia Profissional de Cotia e Região: carreiras e Oportunidades no Comércio Exterior, Logística e Gestão – atividade SEMESTRAL											
Por que será feito:		O projeto será realizado em colaboração com empresas e entidades de classe empresariais, além de entrevistas com profissionais do setor, cumprindo a curricularização da extensão											
Responsável:		<nome> Prof. Mariane Costa		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica						
Colaborador(a):		<nome> Prof. Valter Yogui		Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade						
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:	Nn	Tipo:	Escolher um item.						
Período de execução:			Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026				
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação					
								ok		Requer Ação			
Etapas do processo:	01- Reunião inicial para definir o escopo do projeto, distribuir tarefas e identificar parceiros			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	02- Entrevistas com profissionais do setor de Comércio Exterior			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	03- Coleta de informações sobre as principais profissões, requisitos e oportunidades			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	04- Organização e sistematização dos dados coletados.			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	05- Redação do conteúdo do guia, incluindo perfis profissionais, dicas de carreira e informações sobre o mercado de trabalho			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	06- Revisão e formatação do guia em versão digital.			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	07- Apresentação do guia para a comunidade acadêmica e parceiros externos			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	08- Divulgação digital do guia por meio de redes sociais, site da Fatec e envio para instituições e empresas parceiras			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:				CPS					
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão											
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade											

AÇÃO/PROJETO (Tema)		108 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.				
Origem (prioridade):		6-Outra				
O que será feito:		Projetos em Comércio Exterior I a V, que desenvolvem atividades com prática de aula				
Por que será feito:		Atividades desenvolvidas em compartilhamento com empresas parceiras cumprindo a curricularização da extensão.				
Responsável:	<nome> Prof. Ana Claudia Belfort	Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Valter Yogui	Qde CH/sem:	10	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Diego Correa	Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data final:	30/12/2026	
			Nº Ref	Verificação		

Atividade		Entregável (link/SEI)		ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Projeto Integrador em 3 etapas: 1) Observação, 2) Pesquisa de Mercado e 3) Análise da Competição	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Elaboração de Relatório sobre Operações Cambiais e Análise de Riscos no Mercado de Câmbio (fase I)	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Elaboração de Relatório sobre Operações Cambiais e Análise de Riscos no Mercado de Câmbio (fase II)	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Elaboração de plano de operações para importação	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05- Elaboração de Plano Preliminar de Negócios para Exportação ou Importação,	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:			CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		109 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Atividades com prática de aula do curso de Comércio Exterior					
Por que será feito:		Para desenvolvimento das seguintes competências dos discentes: Planejar, definir, implementar e avaliar estratégias gerenciais na área de comércio exterior; Acessar bases de dados e interpretar indicadores micro e macroeconômicos relacionados ao comércio exterior; Utilizar os sistemas de informação oficiais de operações no comércio exterior brasileiro; Avaliar e selecionar sistemas de informação, de apoio e de integração, relacionados às atividades de comércio exterior					
Responsável:	<nome> Prof. Mariane Costa	Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	<nome> Prof. Alberto Messias	Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	<nome> Prof. Arthur Sardeiro	Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	<nome> Prof. Arthur Sardeiro	Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	<nome> Prof. Shun Yoshida	Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	<nome> Prof. Valter Yogui	Qde CH/sem:	14	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data final:		30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer Ação			
Etapas do processo:	01-Simulação de Importação e Exportação	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02-Análise de demonstrações financeiras	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03-Dinâmica de negociações comerciais entre países	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Simulação de Negociação Internacional	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05-Prática das principais decisões e estratégias na logística e gestão da cadeia de suprimentos	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06-Desenvolvimento de Estratégias Logísticas Globais para Otimização de Operações Intermodais	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	07-Desenvolvimento de um plano de Operações para Exportação	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	08-Simulação de Processos de Habilitação no Radar/Siscomex	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	09-Atividade prática de Importação	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	10- Modelos de internacionalização	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	11- Estratégias de marketing internacional	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
Custo R\$ (se houver):		Nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS		

Comentado [FP1]: Não entendi a justificativa; é uma atividade de extensão, interdisciplinar? O texto precisa ser mais claro e objetivo

Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão
	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade

AÇÃO/PROJETO (Tema)		110 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.								
Origem (prioridade):		6-Outra								
O que será feito:		Visitas técnicas em empresas da área de Gestão da Produção Industrial– atividade SEMESTRAL								
Por que será feito:		Para estimular e consolidar parcerias e convênios (internas e externas, cumprindo curricularização da extensão								
Responsável:	<nome> Prof. Hamilton Fernandes de Moraes Junior		Qde CH/sem:	02		Tipo:	HA - Hora Atividade			
Colaborador(a):										
Colaborador(a):										
Período de execução:			Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok Requer Ação			
Etapas do processo:	01- Identificação e seleção das empresas potenciais para visita técnica no semestre		Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	02- Agendamento das visitas técnicas e divulgação para os discentes e docentes		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	03- Elaboração de Proposta de Aprendizado e Competências a serem atingidas		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	04- Realização das visitas técnicas nas empresas selecionadas		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	05- Levantamento de percepção dos participantes da visita técnica e da comunidade atingida (empresa		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	Nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:			CPS			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão								
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade								

<Copiar tabelas para mais ações>

AÇÃO/PROJETO (Tema)		111 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.										
Origem (prioridade):		6-Outra										
O que será feito:		Projeto SOS Mata Atlântica										
Por que será feito:		Análise e Acompanhamento dos indicadores da qualidade da água em rios, córregos e outros corpos d'água da região										
Responsável:		<nome> Shun Yoshida		Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):		Lea Rossi				02				HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):		Sandra Regina Chaves Nunes				02				H - Hora não tipificada		
Período de execução:			Data inicial:			01/02/2026		Data final:			30/12/2026	
Atividade					Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação			
Etapas do processo:	01- Apresentação do projeto para os alunos, formação das equipes e reunião com a fundação SOS mata atlântica				Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		01/0230/12	
	02- Visita in loco dos pontos de coleta				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		01/0230/12	
	03- Análise dos dados e discussão em grupos mediado pelo professor. Apresentação do relatório parcial.				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		01/0230/12	
	04- Apresentação do relatório final				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		01/0230/12	
					Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
					Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Custo R\$ (se houver):			nn			Fonte(s) dos recursos:			CPS			
Situação problema:			cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									

Comentado [FP2]: EIXO 3.

(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade
----------------------------	---

AÇÃO/PROJETO (Tema)		112 - cat 1.14 - Curso de Extensão									
Origem (prioridade):		6-Outra									
O que será feito:		Curso de extensão sobre educação nutricional									
Por que será feito:		Propiciar a reflexão sobre consumo sustentável relacionado a alimentação associando aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU (Boa saúde e bem estar, Consumo e produção responsáveis, Vida sobre a Terra e Vida debaixo d'água									
Responsável:	<nome> Hamilton Fernandes de Moraes Junior		Qde CH/sem:	2		Tipo:	HA - Hora Atividade				
Colaborador(a):							Escolher um item.				
Colaborador(a):											
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026			
Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verificação					
						Ok		Requer Ação			
Etapas do processo:	01- Preparação e atualização do material didático		Escolher um item.		Nn	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
	02- Divulgação e seleção dos alunos		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
	03- Execução do curso		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
	04- Aplicação do questionário de avaliação do curso		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Nn		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Nn		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:			CPS				
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade									

Comentado [FP3]: EIXO 3

AÇÃO/PROJETO (Tema)		113 - cat 1.12 - Orientação profissional para discentes, mentoria e apoio psicopedagógico										
Origem (prioridade):		6-Outra										
O que será feito:		Escuta e Aconselhamento										
Por que será feito:		Apoio psicológico e escuta dos alunos do curso de Gestão da Produção Industrial										
Responsável:		<nome> DANIEL VLADIMIR TAPIA LIRA DE SIQUEIRA		Qde CH/sem:		3		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):										Escolher um item.		
Colaborador(a):												
Período de execução:			Data inicial:			01/02/2026		Data final:			30/12/2026	
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação				
								ok Requer Ação				
Etapas do	01- Divulgação do projeto de escuta			Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12	
	02- Atendimento aos alunos			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12	
	03- Compilação dos resultados gerais			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12	
				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Custo R\$ (se houver):			nn			Fonte(s) dos recursos:			CPS			
Situação problema:			cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a ser resolvida/mitigada)			cat 0.1.13 - Relacionamento interpessoal da equipe									

Comentado [FP4]: EIXO 9 - ATENDIMENTO AOS ALUNOS (ROTINA)

AÇÃO/PROJETO (Tema)		114 - cat 1.04 - Biblioteca Ativa e aquisição de bibliografias					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Aquisição de livros referente ao novo PPC do curso de Gestão da Produção Industrial					
Por que será feito:		Apoio psicológico e escuta dos alunos do curso de Gestão da Produção Industrial					
Responsável:	<nome> Prof. Hamilton Fernandes de Moraes Junior	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		

Colaborador(a):					Escolher um item.			
Colaborador(a):								
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data final:	30/12/2026			
Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
					ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Atualização dos livros das disciplinas do primeiro semestre		04-Solicitação Livros	Nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Atualização dos livros das disciplinas do segundo semestre		04-Solicitação Livros	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03 -Atualização dos livros das disciplinas do terceiro semestre		04-Solicitação Livros	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Atualização dos livros das disciplinas do quarto semestre		04-Solicitação Livros	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05-Atualização dos livros das disciplinas do quinto semestre		04-Solicitação Livros	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06 - Atualização dos livros das disciplinas do sexto semestre		04-Solicitação Livros	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.13 - Relacionamento interpessoal da equipe						

Comentado [FP5]: É preciso indicar o custo (estimado) dessas aquisições, bem como listar os itens no Anexo correspondente.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		115 - cat 1.06- Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		GEDSM – projeto intercursos entre os cursos Gestão Empresarial e Desenvolvimento de Software Multiplataforma, para integração de projetos de criação de empresas de TI – atividade SEMESTRAL: Desenvolvimento de software com foco do uso de Inteligência Artificial na Educação.					
Por que será feito:		Para estimular e consolidar os conhecimentos de empreendedorismo adotados no curso de GE e DSM para reforçar a curricularização da extensão esse software é fornecido para alunos de escolas públicas e/ou baixa renda.					
Responsável:		<nome> Prof. Alexandre Ichiro	Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Especifica	
Colaborador(a):		<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias	Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):		<nome> Prof. Alexandre Simon	Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026	
Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
					ok	Requer Ação	
Etapas do processo:	01- Análise e escolha de empresa parceira da região ou das características de empresa modelo a ser adotada para construção e mercados estrangeiros a atuar		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	02- Definição dos grupos de alunos do curso de Gestão Empresarial e do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	03- Definição dos modelos de estudos de mercado e gestão de projetos da empresa a serem estudadas por Gestão Empresarial		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	04- Definição das tecnologias que serão utilizadas a serem implementadas por Desenvolvimento de Software Multiplataforma		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	06- Execução e acompanhamento dos projetos		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	07- Realização de bancas intermediarias e definitivas de apresentação dos trabalhos		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Custo R\$ (se houver):		Nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					

(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade
----------------------------	---

AÇÃO/PROJETO (Tema)		116 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.						
Origem (prioridade):		6-Outra						
O que será feito:		Grupo de Ex-Alunos de Gestão Empresarial						
Por que será feito:		Com o objetivo de fortalecer a marca da Fatec Cotia, o grupo de ex-alunos do curso de Gestão Empresarial visa manter contato com os ex-alunos para saber da atuação dos mesmos no mercado de trabalho.						
Responsável:	<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias		Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> Diego Correa		Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome>		Qde CH/sem:	00	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026	Data final:		30/12/2026	
Atividade (link/SEI)			Entregável	Nº Ref	Verificação			
					ok	Requer Ação		
Etapas do	01- Busca por ex-alunos do curso		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Inserção dos ex-alunos no grupo		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Contatos e trocas de informações		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

Comentado [FP6]: Eixo 3 se for a 1ª vez desse projeto, ou eixo 9 se já for rotina.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		117 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		FATECast – O Podcast da Fatec Cotia					
Por que será feito:		Com o objetivo de fortalecer a marca da Fatec Cotia, o Fatecast busca mostrar como os ex-alunos da Fatec Cotia estão inseridos no mercado atualmente, é realizada uma visita para os ex-alunos com a gravação no local de trabalho dele.					
Responsável:	<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias	Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> Diego Correa	Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome>	Qde CH/sem:	00	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data final:		30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Contato com os ex-alunos através do grupo de ex-alunos	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12	
	02- Definição dos entrevistados	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12	
	03- Alinhamento das pautas	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12	
	04- Realização das visitas para a gravação	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12	
	06- Edição dos vídeos	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12	
	07- Publicação no Youtube	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12	
	08 – Divulgação das entrevistas		nn			01/02 30/12	
	Nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		Nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

Comentado [FP7]: Eixo 3

AÇÃO/PROJETO (Tema)		118 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Empreendedorismo nas Escolas					

Comentado [FP8]: Eixo 3

Por que será feito:		Com o objetivo de fortalecer a marca da Fatec Cotia, estamos oferecendo capacitação para as escolas de Cotia e região, oferecemos uma trilha de empreendedorismo para as escolas.									
Responsável:		<nome> Prof. Douglas Morais		Qde CH/sem:	04		Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica			
Colaborador(a):		<nome> Prof. Elaine Nakamura		Qde CH/sem:	02		Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica			
Colaborador(a):		<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias		Qde CH/sem:	01		Tipo:	HA - Hora Atividade			
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026			
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação			
								<div>ok</div> <div>Requer Ação</div>			
Etapas do processo:	01- Contato com as escolas			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Definição das escolas			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Alinhamento das pautas			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Realização das visitas			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06- Criação dos relatórios			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	Nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:			CPS				
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade									

AÇÃO/PROJETO (Tema)		119 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.							
Origem (prioridade):		6-Outra							
O que será feito:		Capacitação de funcionários de empresas da região							
Por que será feito:		Com o objetivo de fortalecer a marca da Fatec Cotia, estamos oferecendo capacitação para colaborados de empresas de Cotia e região através dos seus departamentos de RH, verificamos temas importantes para as empresas e preparamos junto com os alunos.							
Responsável:	<nome> Prof. Douglas Morais		Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica			
Colaborador(a):	<nome> Prof. Elaine Nakamura		Qde CH/sem:	01	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica			
Colaborador(a):	<nome> Prof. Alberto Bastos		Qde CH/sem:	01	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica			
Colaborador(a):	<nome> Prof. Onofre Portela		Qde CH/sem:	01	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica			
Colaborador(a):	<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade			
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verificação			
						ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Contato com as empresas		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Definição das empresas		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Alinhamento dos temas		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04 – Preparação dos conteúdos		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Realização dos treinamentos		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06- Criação dos relatórios		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
Nn		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:			CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade							

Comentado [FP9]: Eixo 3

AÇÃO/PROJETO (Tema)		120 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					

O que será feito:		Marketing Digital do curso de Gestão Empresarial							
Por que será feito:		Agência de Marketing Digital conduzida por alunos do curso de Gestão Empresarial							
Responsável:		<nome> Prof. Priscila Oliveira		Qde CH/sem:		02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias		Qde CH/sem:		02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
						ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Definição dos membros da Agência			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Divisão das responsabilidades			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Utilização das mídias digitais			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04 – Análise de métricas			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Revisões textuais			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06- Criação dos relatórios			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:			CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade							

Comentado [FP10]: 1- Não está claro o que será feito e o por quê?
2- se esta atividade está curriculoarizada, fica aqui; se não, eixo 3.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		121 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.							
Origem (prioridade):		6-Outra							
O que será feito:		Visitas técnicas em empresas da área de Gestão Empresarial – atividade SEMESTRAL							
Por que será feito:		Para estimular e consolidar parcerias e convênios (internas e externas), sinergia e a inovação tecnológica; para promover aplicação da tecnologia e estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais, cumprindo a curricularização da extensão							
Responsável:		<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias		Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):									
Colaborador(a):									
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
						ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Identificação e seleção das empresas potenciais para visita técnica no semestre			Escolher um item.	Nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Agendamento das visitas técnicas e divulgação para os discentes e docentes			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Elaboração de Proposta de Aprendizado e Competências a serem atingidas			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Realização das visitas técnicas nas empresas selecionadas			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05- Levantamento de percepção dos participantes da visita técnica e da comunidade atingida (empresa)			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade							

AÇÃO/PROJETO (Tema)		122 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Projeto Integrador em Gestão Empresarial					
Por que será feito:		Atender as demandas de curricularização da extensão					
Responsável:	<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias		Qde CH/sem:	04	Tipo:	HA - Hora Atividade	

Colaborador(a):									
Colaborador(a):									
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação					
				ok	Requer Ação				
Etapas do processo:	01- Projeto Integrador 1: Fatec e comunidade	Escolher um item.	Nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12		
	02- Projeto Integrador 2: Ampliando os horizontes	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12		
	03- Projeto Integrador 3: Dominando processos	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12		
	04- Projeto Integrador 4: NAE - Núcleo de apoio ao Empreendedor	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12		
	05- Projeto Integrador 5: MVP	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12		
	06- Projeto Integrador 6: Captação de recursos financeiros	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12		
	Nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade							

AÇÃO/PROJETO (Tema)		123 - cat 1.04 - Biblioteca Ativa e aquisição de bibliografias						
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada						
O que será feito:		Aquisição de livros referente ao curso de Comércio Exterior						
Por que será feito:		Necessidade pedagógica da bibliografia do curso em implantação						
Responsável:	<nome> Prof. Valter Yogui			Qde CH/sem:	2	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):							Escolher um item.	
Colaborador(a):								
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
						ok	Requer Ação	
Etapas do processo:	01- Levantamento de necessidades de bibliografia básica para o CST em Comércio Exterior			04-Solicitação Livros	Nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	02 - Acompanhamento da requisição de fornecimento de livros encaminhada ao CPS pelo bibliotecário da unidade			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	03 - Elaboração da lista de necessidades no Anexo 4 do PGA 2026			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Custo R\$ (se houver):		R\$ 41.322,60		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		124 - cat 1.02 - Eventos e publicações acadêmicos e científicos					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		2ª maratona de programação: É um evento onde programadores, desenvolvedores se reúnem para resolver problemas de programação e algoritmos dentro de um limite de tempo. Esses eventos podem ser individuais ou em equipes e têm como objetivo testar as habilidades de resolução de problemas, lógica, criatividade e conhecimento técnico dos participantes.					
Por que será feito:		Participar de uma maratona de programação oferece aos estudantes uma experiência rica e diversificada, que vai muito além da simples prática de codificação, Algoritmos e Estruturas de Dados, Otimização de Código, Linguagens de Programação, Resolução de Problemas, Raciocínio Rápido, Abordagem Estruturada, Criatividade, Trabalho em Equipe, Gerenciamento de Tempo, Experiência Prática.					
Responsável:	<nome> Guilherme Mendonça		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	

Comentado [FP11]: Eixo 4, pois atividade não é curricularizada.

Colaborador(a):		<nome> Mario de Jesus		Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):		<nome> Alexandre Calabro Simon		Qde CH/sem:		01		Tipo:		H - Hora <não tipificada>		
Período de execução:			Data inicial:		01/02/2026		Data final:			30/12/2026		
Atividade					Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação			
									okRequer Ação			
Etapas do processo:	1- Definir o objetivo e o escopo				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		05/02	21/02
	2- Formar a equipe organizadora para planejar e executar o evento;				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		06/03	31/03
	3 - Definir a infraestrutura				Escolher um item.				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		01/04	04/04
	4 - Divulgar o evento à comunidade acadêmica;				Escolher um item.				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		28/04	02/05
	5 - Escolher a premiação;				Escolher um item.				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		14/04	18/04
	6 - Preparar e escolher configuração da Plataforma, definir os desafios e a programação do evento;				Escolher um item.				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		07/04	25/04
	7 - Realizar o evento				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		19/05	06/06
	8 - Avaliar os resultados e planejar futuras edições.				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		13/06	20/06
Custo R\$ (se houver):			Nn			Fonte(s) dos recursos:			CPS			
Situação problema:												
cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade												
(a ser resolvida/mitigada)												
cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)												

AÇÃO/PROJETO (Tema)		125 - cat 1.02 - Eventos e publicações acadêmicos e científicos								
Origem (prioridade):		6-Outra								
O que será feito:		3ª hackathon: uma maratona de programação, para reunir programadores, cientistas de dados e demais pessoas envolvidas em desenvolvimento de software, promovendo o trabalho em equipe em projetos de tecnologia durante um período.								
Por que será feito:		Para aprender novas habilidades, ferramentas e tecnologias; para trabalhar em equipes multidisciplinares, desenvolvendo habilidades de colaboração e comunicação; para propiciar o Networking, criando conexões que poderão ser úteis para futuros projetos ou oportunidades de trabalho.								
Responsável:		<nome> Mario de Jesus	Qde CH/sem:		02	Tipo:		HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> Alexandre Calabro Simon	Qde CH/sem:		01	Tipo:		H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome>	Qde CH/sem:			Tipo:		H - Hora <não tipificada>		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026		
Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer Ação	
Etapas do processo:	1- Definir o objetivo e o escopo da hackathon		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	2- Formar a equipe organizadora		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	3 - Definir a infraestrutura		Escolher um item.				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	4 Divulgar o evento		Escolher um item.				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	5 Selecionar os participantes		Escolher um item.				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	6 Preparar os desafios e a programação do evento		Escolher um item.				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	7 Realizar o evento		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	8 Avaliar os resultados		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:			CPS			
Situação problema:		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade								
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)								

Comentado [FP12]: Vide projeto 124.

AÇÃO/PROJETO (Tema)	126 - cat 1.14 - Curso de Extensão						
Origem (prioridade):	6-Outra						
O que será feito:	Curso de extensão sobre Inteligência Artificial						
Por que será feito:	Investir em um curso de extensão em IA pode abrir portas para novas oportunidades, aumentar sua empregabilidade e fornecer as habilidades necessárias para enfrentar os desafios do futuro tecnológico. Além disso, o conhecimento em IA pode ser aplicado de diversas formas, tornando-se uma competência valiosa em qualquer setor.						

Comentado [FP13]: Eixo 3.

Responsável:		<nome> Sandra Regina Chaves Nunes	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):		<nome> Daniel Nishiwaki	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> Alexandre Calabro Simon	Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026	
Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer Ação	
Etapas do processo:	01- Elaboração do curso – conteúdo teórico		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 15/03
	02- Elaboração do curso – conteúdo prático		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/03 28/04
	03- Divulgação e seleção dos alunos		Escolher um item.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/05 15/06
	04- Início do curso		Escolher um item.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/07 15/07
	05- Aplicação do questionário de avaliação do curso		Escolher um item.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16/07 20/07
	06- Ajustes e melhorias no curso de extensão		Escolher um item.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08 30/08
	07- Divulgação e seleção dos alunos		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/09 30/09
	08- Início da 3ª edição do curso		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/10 30/10
Custo R\$ (se houver):		R\$ 4.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS	
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

Comentado [FP14]: Qual a justificativa desse custo? Não há solicitação de material de consumo, permanente, livros, etc.. Será necessário ajustar ou retirar o projeto. Se optar por permanecer, o eixo correto é o 3.

AÇÃO/PROJETO (Tema):		127 - cat 1.04 - Biblioteca Ativa e aquisição de bibliografias						
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada						
O que será feito:		Aquisição de livros referente ao curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma						
Por que será feito:		Necessidade pedagógica da bibliografia do curso.						
Responsável:	<nome> Prof. Alexandre Calabro Simon			Qde CH/sem:	2	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):							Escolher um item.	
Colaborador(a):								
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026
Etapas do processo:	Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer Ação		
	01- Acompanhamento da requisição de fornecimento de livros encaminhada ao CPS.			04-Solicitação Livros	Nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)						

Comentado [FP15]: Ajustar as atividades e inserir o custo - Vide Projeto 123

AÇÃO/PROJETO (Tema)		128 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Projetos Integradores em Ciência de Dados					
Por que será feito:		Atender as demandas de curricularização da extensão					
Responsável:	Prof. Johnne Marcus Jarske		Qde CH/sem:	04	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):							
Colaborador(a):							
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer Ação		

Etapas do processo:	01- Projeto Integrador I – Tema: Parceria com setor público e educação	06-Relatório	Nn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Projeto Integrador II – Tema - Saúde	06-Relatório	nn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Projeto Integrador III - Tema: Parceria com empresas com foco na modelagem e implementação de soluções de ciência de dados	06-Relatório	nn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Projeto Integrador IV – Tema: Parceria com empresas para aplicação de técnicas de modelagem preditiva, automação de processos e de visualização da informação e comunicação de resultados	06-Relatório	nn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05- Projeto Integrador V – Tema – Parceria com empresas para aplicação de técnicas de armazenamento, gerenciamento e proteção de dados.	06-Relatório	nn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	01/02	30/12
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		129 - cat 1.04 - Biblioteca Ativa e aquisição de bibliografias							
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada							
O que será feito:		Aquisição de livros referente ao CST em Ciência de Dados							
Por que será feito:		Necessidade pedagógica da bibliografia do curso, que passa por processo de implantação da nova grade após passar por processo de reformulação.							
Responsável:	Prof. Johne Marcus Jarske			Qde CH/sem:	1	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):							Escolher um item.		
Colaborador(a):									
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
						ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01– Acompanhamento da requisição de fornecimento de livros encaminhada ao CPS.			04-Solicitação Livros	Nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	03			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	04			- Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)							

Comentado [FP16]: Vide Projeto 123.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		130 - cat 1.02 - Eventos e publicações acadêmicos e científicos					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		6º Encontro de Ciência de Dados: evento anual realizado em conjunto com as outras FATECs que oferecem o CST em Ciência de Dados.					
Por que será feito:		Realização de palestras, debates e apresentação de artigos, banners e projetos científicos realizados pelos alunos de Ciência de Dados.					
Responsável:	Johnne Marcus Jarske		Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	Sílvia Barbieri		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	Rômulo		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data final:		30/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
					ok	Requer Ação	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comentado [FP17]: Eixo 3 se for a 1ª vez desse projeto, ou eixo 9 se já for rotina.

Etapas do processo:	1- Definir o objetivo e o escopo.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09/08	21/08
	2- Formar a equipe organizadora	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24/08	04/09
	3 - Definir a infraestrutura.	Escolher um item.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08/09	18/09
	4 - Divulgar o evento à comunidade acadêmica.	Escolher um item.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21/09	06/10
	5 - Preparar e escolher configuração da Plataforma, definir os desafios e a programação do evento.	Escolher um item.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21/09	06/10
	6 - Realizar o evento	Escolher um item.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07/10	09/10
	7 - Avaliar os resultados e planejar futuras edições.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11/10	18/12
Custo R\$ (se houver):		Nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		131 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.															
Origem (prioridade):		6-Outra															
O que será feito:		Implantação da nova grade curricular do CST em Ciência de Dados – 2026-1 – 1º Semestre															
Por que será feito:		Reestruturação do PPC em Ciência de Dados.															
Responsável:		Prof. Johne Marcus Jarske		Qde CH/sem:		nn		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica							
Colaborador(a):										Escolher um item.							
Colaborador(a):						nn											
Período de execução:			Data inicial:			01/02/2026			Data final:			30/12/2026					
Atividade						Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação							
										ok		Requer Ação					
Etapas do processo:	01– Reunião com professores para planejar o semestre					Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		10/02	
	02 – Contratação de professores via PSS, caso necessário					Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		27/02	
	03 – Reenquadramento dos professores					Escolher um item.				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		10/02	
	04 – Planejamento do semestre					Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		10/02	
	05 – Acompanhamento					Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		15/07	
	06 – Avaliação					Escolher um item.				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
						Escolher um item.				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Custo R\$ (se houver):			nn			Fonte(s) dos recursos:				CPS							
Situação problema:			cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)														
(a ser resolvida/mitigada)			cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica														

AÇÃO/PROJETO (Tema)		132 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Implantação da nova grade curricular do CST em Ciência de Dados – 2026-2 – 2º Semestre					
Por que será feito:		Implantação da nova grade em função da reestruturação do PPC em Ciência de Dados.					
Responsável:	Prof. Johnne Marcus Jarske	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):					Escolher um item.		
Colaborador(a):			nn				
Período de execução:		Data inicial:	01/06/2026	Data final:		30/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer Ação		
	01– Reunião com professores para planejar o semestre	Escolher um item.	Nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03/08	07/08
	02 – Contratação de professores via PSS, caso necessário	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/07	10/07
	03 – Reenquadramento dos professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/07	10/07
	04 – Planejamento do semestre	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03/08	07/08
	05 – Acompanhamento	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03/08	18/12
	06 – Avaliação	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/12	18/12
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS		

Situação problema:	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica

AÇÃO/PROJETO (Tema)		133 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.						
Origem (prioridade):		6-Outra						
O que será feito:		Estabelecimento de parcerias com setor privado. Público e 3º setor para contemplar as atividades de extensão do CST em Ciência de Dados						
Por que será feito:		Visualizar na prática conceitos apresentados nas disciplinas de Projeto Integrador I, Projeto Integrador II, Projeto Integrador III, Projeto Integrador IV e Projeto Integrador V, visando as atividades de extensão.						
Responsável:	Prof. Johne Marcus Jarske			Qde CH/sem:	1	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	Douglas Morais			Qde CH/sem:	4	Tipo:	HAE - Hora Atividade Especifica	
Colaborador(a):				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
					ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Identificação e seleção das empresas, órgão de governo e ONGs como potenciais candidatos para estabelecimento de parcerias		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Agendamento de reuniões com parceiros		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Estabelecimento de parcerias		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Execução de projetos de parcerias com os Projetos Integradores		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05- Levantamento de percepção dos participantes (professores e alunos e parceiros)		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		134 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial					
Por que será feito:		Atender as demandas de curricularização da extensão					
Responsável:	<nome> Prof. Hamilton Fernandes de Moraes Junior	Qde CH/sem:	04	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):							
Colaborador(a):							
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data final:		30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
Etapas do processo:	01- Projeto Integrador 1: Fatec e comunidade: Desenvolvimento de produto, serviço ou empresa inovadores no contexto da Produção Industrial	Escolher um item.	Nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Projeto Integrador 2: Fatec e comunidade: Desenvolvimento e teste do protótipo	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Projeto Integrador 3: Dominando processos: Desenvolvimento do plano orçamentário	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Projeto Integrador 4: Definição do processo e indicadores de desempenho	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05- Projeto Integrador 5: Definição da forma de produção, construção de estratégias de marketing	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12

	06- Projeto Integrador 6: Definição de payback e viabilidade. Debate e análise de casos práticos, enfocando a utilização do pensamento criativo para desenvolver soluções inovadoras e eficazes.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Custo R\$ (se houver):		Nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		135 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.						
Origem (prioridade):		6-Outra						
O que será feito:		Projetos em Gestão da Produção Industrial I a VI, que desenvolvem atividades com prática de aula: 1) aplicar os fundamentos da gestão de projetos, 2) levantar e coletar e analisar dados sobre o produtos e serviços, 3) Desenvolver protótipo,4)Desenvolver e simular processos – atividade SEMESTRAL						
Por que será feito:		Para desenvolvimento das seguintes competências dos discentes: Planejar, definir, implementar e avaliar estratégias cumprindo a curricularização da extensão.						
Responsável:	<nome> Prof. Hamilton Fernandes de Moraes Junior		Qde CH/sem:	04	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	Diego Correa		Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	<nome>		Qde CH/sem:		Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026		
Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
					ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Desenvolvimento do projeto Integrador I a II		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Desenvolvimento do projeto Integrador III a IV		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Desenvolvimento do projeto Integrador V e VI		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

Comentado [FP18]: As atividades devem ser, objetivamente descritas, nas atividades; e não no campo do "o que será feito". Ajustar como no projeto 134, por ex.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		136 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Adequação e acompanhamento dos projetos integradores para adequá-los as atividades de extensão por meio de documentação padronizada.					
Por que será feito:		Para desenvolvimento das seguintes competências dos discentes: Planejar, definir, implementar e avaliar estratégias cumprindo as atividades de extensão.					
Responsável:	Prof. Johnne Marcus Jarske		Qde CH/sem:	1	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	Prof. Douglas Morais		Qde CH/sem:	4	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer Ação			
Etapas do processo:	01- Acompanhar Projeto Integrador I	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Acompanhar Projeto Integrador II	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12

	03- Acompanhar Projeto Integrador III	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Acompanhar Projeto Integrador IV	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05- Acompanhar Projeto Integrador V	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	Nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:			CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

Comentado [FP19]: Idem 135.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		137 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.														
Origem (prioridade):		6-Outra														
O que será feito:		[Acompanhamento da execução dos trabalhos de conclusão de curso do CST em Ciência de Dados: organizar o repositório, acompanhar entregas, organizar as bancas, providenciar a documentação.]														
Por que será feito:		Para bom andamento da realização dos trabalhos de conclusão de curso.														
Responsável:		Prof. Johne Marcus Jarske		Qde CH/sem:		1		Tipo:		HA - Hora Atividade						
Colaborador(a):		Prof. Douglas Morais		Qde CH/sem:		4		Tipo:		HAE - Hora Atividade Especifica						
Colaborador(a):				Qde CH/sem:		nn		Tipo:		H - Hora <não tipificada>						
Período de execução:			Data inicial:		01/02/2026		Data final:			30/12/2026						
Atividade					Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação							
									ok		Requer Ação					
Etapas do processo:	01- Organizar e manter o repositório de TCC e entregáveis				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		30/12	
	02- Acompanhar as entregas de acordo com calendário				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		30/12	
	03- Organizar as bancas				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		30/12	
	04- Providenciar a documentação				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		30/12	
	05- Garantir que toda a documentação seja assinada pelos membros da banca				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		30/12	
	Nn				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
	Nn				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
	nn				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
Custo R\$ (se houver):			nn			Fonte(s) dos recursos:			CPS							
Situação problema:			cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão													
(a ser resolvida/mitigada)			cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade													

Comentado [FP20]: Rotina, eixo 9.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		137 - cat 1.11 - Ações de nivelamento de conhecimento, ENADE, acolhimento e permanência discente.							
Origem (prioridade):		6-Outra							
O que será feito:		Monitoramento da evasão: verificar ausências, ligar para alunos para tentar evitar evasão. Ação preventiva no início do semestre, especialmente com os alunos ingressantes procurando preencher vagas disponíveis, acompanhamento da evasão ao longo do semestre							
Por que será feito:		Evitar/reduzir evação. Apoiar o aluno na organização dos estudos.							
Responsável:		Prof. Johne Marcus Jarske		Qde CH/sem:		1	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):		Profa. Michaela		Qde CH/sem:		4	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):				Qde CH/sem:		nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
						ok	Requer Ação		
Etapas do	01- Acompanhar/monitorar ausências/agir quando necessário			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	Nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:			CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)							

Comentado [FP21]: Rotina, eixo 9

Comentado [FP22]: 1 - Não entendi essas ações; não haverá um relatório e estatísticas de acompanhamento dessa atividade para direção?
2 - Rotina, Eixo 9.

Eixo 02 – Laboratórios - Ensino e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios de Ensino (Gestão e Equipamentos): Melhoramento de equipamentos, mediante instalação, manutenção, desuso, doação, e gestão de ambiente laboratorial.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		201 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS												
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)												
O que será feito:		Implantação do laboratório de Metrologia												
Por que será feito:		Laboratório obrigatório conforme PPC do curso												
Responsável:		<nome> Prof.Hamilton Fernandes de Moraes Junior				Qde CH/sem:		02		Tipo:		H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> nn				Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.		
Colaborador(a):		<nome> nn				Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		01/12/2026						
		Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação		
Etapas do processo:	01- Revisão do levantamento dos itens necessários para modernização dos laboratórios.		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		01/12	
	02- Revisão do levantamento do patrimônio atual		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		01/12	
	03-Implantação do laboratório		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02		01/12	
	04-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
	05-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
	06-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
	07-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
	08-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn								
Situação problema:		Escolher um item.												
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.												

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		202 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS									
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)									
O que será feito:		Renovação de laboratórios de informática									
		Situação Atual:									
		A unidade conta atualmente com 10 laboratórios, distribuídos da seguinte forma:									
		<ul style="list-style-type: none">2 laboratórios fixos com 36 computadores (desktops) cada – salas 0.05 e 1.07;1 laboratório fixo com 20 computadores (desktops) – sala 0.06;1 laboratório fixo com 20 computadores (desktops HP defasados) – sala 0.07;1 Espaço Maker com 20 computadores (desktops HP defasados) – sala 0.10;									
Por que será feito:											

Comentado [FP23]: Estudo para implantação....
Faltam muitas etapas nesse projeto:

- 01- Solicitação de visita técnica aos CP Regionais para elaboração de relatório pedagógico e de infraestrutura.
- 02- Reunião com docentes
- 03- Apresentação de propostas e soluções
- 04- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas
- 05- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção
- 06- Elaboração de Memorando baseado nos documentos acima para envio ao CPS/UGAF/CESU
- Marcar solicitação de material permanente/software/consumo de acordo com a necessidade na coluna entregável.

Comentado [FP24]: Apenas diga porque será feito. "Para atender ..."

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 laboratórios fixos com 20 computadores (notebooks) cada – salas 1.03 e 1.05; • 3 laboratórios móveis com 20 computadores (notebooks) cada – salas 1.01, 1.02 e 1.12. <p>Expectativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 laboratório móvel com 40 notebooks – (expectativa de recebimento de 42 notebooks novos) – sala 0.08. <p>Necessidade para atendimento pleno dos cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 laboratórios fixos com 40 computadores (desktops) cada – salas 0.05 e 1.07 -> Faltam 4 desktops; • 1 laboratório fixo com 20 computadores (desktops) – sala 0.06 -> OK; • 1 laboratório fixo com 20 computadores (desktops HP defasados) – sala 0.07 -> substituição dos 20 computadores; • 1 Espaço Maker com 20 computadores (desktops HP defasados) – sala 0.10 -> substituição dos 20 computadores; • 2 laboratórios fixos com 25 computadores (notebooks) cada - salas 1.03 e 1.05 -> déficit de 12 notebooks em cada sala de aula; • 3 laboratórios móveis com 20 computadores (notebooks) cada – salas 1.01, 1.02 e 1.12. -> déficit de 20 notebooks em cada sala; • 1 laboratório móvel com 40 notebooks – (expectativa de recebimento de 42 notebooks novos) – sala 0.08. <p>Para atender adequadamente todos os cursos, são necessários 12 laboratórios, entre fixos e móveis. Portanto, além de completar computadores nas salas de aula (8 desktops e 100 notebooks) e substituir equipamentos defasados (40 desktops) e mais 40 notebooks para o 12º laboratório móvel. No total, são necessários mais 230 computadores (80 desktops e 150 notebooks).</p> <p>Métrica de uso de laboratórios na sexta-feira – turno noturno: Ciência de Dados: Gestão Ágil de Projetos, Paradigmas e Tecnologias Emergentes em Ciência de Dados, Aprendizado de Máquina I e Estatística Indutiva. DSM: Design Digital, Estrutura de Dados, Desenvolvimento Web III, Internet das Coisas e Laboratório de Desenvolvimento Móvel. GPI: Desenho para Produtos Industriais, Projeto Integrador III. GE: Estatística (50%) e AAP de Desenvolvimento de Negócios (50%) = TOTAL: 12 laboratórios entre fixos e móveis.</p>
--	--

Responsável:	<nome> Prof. Johne Marcus Jarske		Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:		31/12/2026
Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação okRequer ação		
Etapas do processo:	01-Revisão do levantamento dos itens necessários para modernização dos laboratórios feita em 2025.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/0110/02
	02-Revisão do levantamento do patrimônio atual e o status do uso de cada componente feito em 2025.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/0210/02
	03-Solicitar visita do GPR in loco para orientações, apoio e validação de relatório das necessidades da unidade de ensino.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/0220/02
	04-Visita da GPR.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20/0209/03
	05-Elaboração e envio de Memorando da Unidade de Ensino para a UGAF, com identificação, em formato de lista, de equipamento, mobiliário e instalações necessárias a melhoria dos laboratórios.		01-Solicitação Material Permanente	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/0309/03
	06-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm10/03

	07-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	R\$ 1.4124,74	Fonte(s) dos recursos:	nn				
Situação problema:	Escolher um item.						
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.						

X
X

Etapas do processo:	01-Levantamento dos equipamentos conforme previsto no PPC / atualização tecnológica dos equipamentos solicitados originalmente.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	17/02
	02-Solicitar visita do GPR in loco para orientações, apoio e validação de relatório das necessidades da unidade de ensino.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	17/02
	03-Elaboração de relatório com a validação da proposta	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19/02	27/02
	04-Levantamento dos equipamentos conforme previsto no PPC / atualização tecnológica dos equipamentos solicitados originalmente	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19/02	27/02
	05- nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	06-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	07-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		R\$ 67.998,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino					

Comentado [FP26]: Falta o envio do memorando nas atividades e a indicação do Entregável.

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		205 - cat 2.05 - Gestão laboratorial - pedagógica, operacional e estrutural						
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)						
O que será feito:		Aquisição de dois servidores para o CST em Ciência de Dados.						
Por que será feito:		Para atendimento às disciplinas do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, conforme conteúdos práticos previstos no PPC do curso.						
Responsável:	<nome> Alexandre Calabro Simon			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		31/12/2026
Etapas do processo:	Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok		Requer ação
	01-Levantamento dos equipamentos conforme previsto no PPC / atualização tecnológica dos equipamentos solicitados originalmente.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 17/02
	02-Solicitar visita do GPR in loco para orientações, apoio e validação de relatório das necessidades da unidade de ensino.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 17/02
	03-Elaboração de relatório com a validação da proposta			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19/02 27/02
	04-Envio de memorando para análise da proposta			01-Solicitação Material Permanente	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19/02 27/02
	05-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	06-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	07-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	08-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	Custo R\$ (se houver):		R\$ 67.998,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino						

Comentado [FP27]: Mesmas orientações do projeto 201.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		206 - cat 2.05 - Gestão laboratorial - pedagógica, operacional e estrutural					
Origem (prioridade):		3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)					
O que será feito:		Renovação de parte dos computadores da Área Administrativa					
Por que será feito:		Troca dos 18 computadores utilizados pela área Administrativa modelo HP ELITEDESK por 10 desktops padrão FATEC e 8 notebooks Padrão FATEC .					
Responsável:	<nome> Alexandre Calabro Simon		Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:	Data inicial:		01/02/2026		Data final:		31/12/2026
Et an	Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
					ok	Requer ação	
	01-Levantamento dos equipamentos conforme necessidade de atualização tecnológica.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 17/02

02-Levantamento do patrimônio atual e o status do uso de cada componente.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	17/02
03-Solicitar visita do GPR in loco para orientações, apoio e validação de relatório das necessidades da unidade de ensino.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19/02	27/02
04-Visita da PGR	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19/02	27/02
05-Envio de memorando para análise da proposta	01-Solicitação Material Permanente	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/03	09/03
06-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
07-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	R\$ 210.160,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS			
Situação problema:	cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários					
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		207 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)						
O que será feito:		Colocação de computadores e multimídia para os professores em sala de aula						
Por que será feito:		Aquisição de 27 desktops padrão FATEC e 18 TVs para equipar salas de aula.						
Responsável:	<nome> Johnne Marcus Jarske			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		31/12/2026
Etapas do processo:	Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
						Ok	Requer ação	
	01-Levantamento dos equipamentos conforme necessidade de atualização tecnológica.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 17/02
	02-Levantamento do patrimônio atual e o status do uso de cada componente.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 17/02
	03-Solicitar visita do GPR in loco para orientações, apoio e validação de relatório das necessidades da unidade de ensino.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19/02 27/02
	04-Visita da PGR			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19/02 27/02
	05-Elaboração e envio de Memorando da Unidade de Ensino para a UGAF, com identificação, em formato de lista, de equipamento, mobiliário e instalações necessárias.			01-Solicitação Material Permanente	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/03 09/03
	06-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	07-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	08-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):		R\$ 210.160,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		208 - cat 2.05 - Gestão laboratorial - pedagógica, operacional e estrutural				
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)				
O que será feito:		Aquisição de dois servidores para a área administrativa.				
Por que será feito:		Para atendimento da área administrativa: servidor de domínio, servidor de arquivos.				
Responsável:	<nome> Johnne Marcus Jarske		Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	01/02/2026	Data final:		31/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
				ok	Requer ação	
	01-Levantamento dos equipamentos conforme necessidade previstas no PGA 2025.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 17/02
	02-Solicitar visita do GPR in loco para orientações, apoio e validação de relatório das necessidades da unidade de ensino.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 17/02
	03-Elaboração de relatório com a validação da proposta	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19/02 27/02
	04-Envio de memorando para análise da proposta	01-Solicitação Material Permanente	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19/02 27/02
	05-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm

Comentado [FP28]: Mesmas orientações do projeto 201.

Custo R\$ (se houver):	R\$ 67.998,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS
Situação problema:	cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários		
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)		

AÇÃO/PROJETO (Tema)		209 - cat 2.05 - Gestão laboratorial - pedagógica, operacional e estrutural						
Origem (prioridade):		3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)						
O que será feito:		Kit de Arduino						
Por que será feito:		Necessário para a disciplina de Internet das coisas e aplicações do curso de DSM.						
Responsável:	<nome>Alexandre Calabro Simon			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		31/12/2026
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
						Ok	Requer ação	
Etapas do processo:	01 - Levantamento dos itens necessários para aplicação de aulas.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 10/02
	02 - Levantamento do patrimônio atual.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 10/02
	03 - Solicitar visita do GPR in loco para orientações, apoio e validação de relatório das necessidades da unidade de ensino.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/02 20/02
	Visita da GPR.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20/02 09/03
	04 - Elaboração e envio de Memorando da Unidade de Ensino para a UGAF, com identificação, em formato de lista, de equipamento e instalações necessárias para a implantação da sala.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/04 15/05
				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		R\$ 28.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino						

Comentado [FP29]: Mesmas orientações do projeto 201. Outra questão, esse KIT costuma ser montado pelas Fatec's com verba da DMPP ou outras fontes. Sugiro conversar com Diadema e Santo André.

Comentado [FP30]: Indicar se é material de consumo ou permanente na coluna entregável.

Eixo 03 – Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios que contemplam Pesquisa além do Ensino (Equipamentos): melhoramento dos espaços de pesquisa, que inclui especificação equipamentos e aquisição por fomento ou por projeto com empresa, e também prestação de serviços no campo tecnológico para instituições e empresas.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		301 - cat 3.03 - Pesquisa e Extensão em andamento (empresas diversas)										
Origem (prioridade):		6-Outra										
O que será feito:		Pesquisa preliminar do encadeamento produtivo de Cotia e Região, com o levantamento, junto a médias e grandes empresas de Cotia, das necessidades de profissionais, competências e habilidades requeridas na contratação de profissionais e fornecedores, tanto para a situação atual como para a situação futura de expansão de instalações, expansão de mercado ou internacionalização. Divulgação dos resultados para as micro e pequenas empresas da região										
Por que será feito:		Pela necessidade de melhor divulgação dos cursos oferecidos pela unidade aos estudantes e profissionais da região, e suas aderências de formação as competências e habilidades requeridas para atuar nas atividades da vocação empresarial regional										
Responsável:	<nome> Prof. Ana Claudia Belfort				Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Especifica				
Colaborador(a):	<nome> Prof. Valter Yoguii				Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade				
Colaborador(a):	<nome>				Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item.				
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026				
Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação						
						Ok		Requer ação				
Etapas do processo:	01-Início de tratativas com CIESP (medias e grandes empresas), Sebrae (micro e pequenas empresas) e Senai (perfil da formação técnica local) para apoio junto as empresas da região para levantamento de informações		Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
	02-Estudo dos boletins e relatórios não personalizados sobre empresas, emprego e renda fornecidas pelas entidades de apoio		Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
	03- Definição do questionário preliminar para medias e grandes empresas		Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
	04-Envio do questionário para medias e grandes empresas da região		Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
	05-Apuração e análise das respostas recebidas		Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
	06- Elaboração de relatório de conclusão		Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
	07-Orientação para o Núcleo de Comunicação e Marketing da unidade para divulgação dos cursos e do vestibular		Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/12
	08-nn		Escolher um item.		Nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS						
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade										

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		302 - cat. 3.99 - Outra										
Origem (prioridade):		6-Outra										
O que será feito:		Estudo para Projeto de Curso de Pós-Graduação										
Por que será feito:		Para identificar demandas implantação de cursos de pós-graduação; para atender a necessidade regional de profissionais qualificados.										
Responsável:	<nome> Tania Letícia dos Santos				Qde CH/sem:	6	Tipo:	HAE - Hora Atividade Especifica				
Colaborador(a):	<nome> nn				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.				
Colaborador(a):	<nome> nn				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.				
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		20/12/2026				
Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação						
						ok		Requer ação				
W	01- Realizar estudo de demanda por cursos de pós-graduação;		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	01/06

	02- Envolvimento, consulta, reuniões com especialista CESU e GPR	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/06	20/12
	03- Comunicação a Congregação sobre início de estudo da viabilidade do curso	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/06	01/06
	04-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	05-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	06-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	07-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.99 - Outra					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.99 - Outra					

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		303 - Escolher um item.					
Origem (prioridade):		Escolher um item.					
O que será feito:		nn					
Por que será feito:		nn					
Responsável:	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:	dd/mm/aaaa		Data final: dd/mm/aaaa		
Etapas do processo:	Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok		Requer ação
	01-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	02-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	03-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	04-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	05-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	06-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	07-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	08-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		Escolher um item.					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		304 - Escolher um item.					
Origem (prioridade):		Escolher um item.					
O que será feito:		nn					
Por que será feito:		nn					
Responsável:	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:	dd/mm/aaaa		Data final: dd/mm/aaaa		
Etapas do processo:	Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok		Requer ação
	01-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	02-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	03-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	04-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	05-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	06-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	07-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	08-nn		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm

Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn
Situação problema:	Escolher um item.		
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.		

X

X

<Copiar tabelas para mais ações>

Eixo 04 – Atividades Formativas em Projetos (nível tático)

Projetos institucionais formativos não especificados em PEs: Rede de tecnologia, Novotec, PCI, Projetos estudantis (Baja, Aerodesign, entre outros)

AÇÃO/PROJETO (Tema)		401 - cat 4.03 - PCI							
Origem (prioridade):		6-Outra							
O que será feito:		Ampliação da realização de PCIs/COIL							
Por que será feito:		Para internacionalizar a formação nos CST, refinar competências linguísticas e de relacionamento, compreensão da diversidade cultural							
Responsável:	<nome> Prof. Priscila Santos Oliveira			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> Prof. Sandra Chaves Nunes			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> Prof. Daniela Magalhes			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
						ok	Requer ação		
	01-Identificar docentes, da Fatec Cotia, com disponibilidade de horário e interesse na realização do projeto			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02-Busca pelos parceiros internacionais – articulação com Cesu Pedagógico			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03-Definição das turmas e temáticas a desenvolver ao longo do projeto			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04-Realização do projeto e encontros síncronos			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05-Apresentação dos resultados do projeto			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06-Coleta de feedbacks de participantes – docentes e discentes			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	07-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
08-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade							

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		402 - cat. 4.99 - Outra						
Origem (prioridade):		6-Outra						
O que será feito:		Projeto de Memória e História Local						
Por que será feito:		Para estudar novas ferramentas de tecnologias sociais da memória;						
Responsável:	<nome> Sandra Regina Chaves Nunes			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Priscila Oliveira			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		dd/mm/aaaa		Data final:		dd/mm/aaaa
Etapas do processo:	Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação Ok Requer ação		
	01-Escolha dos moradores do entorno do Riacho Projeto Mata Atlântica			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17/05 17/06
	02-Realização das Entrevistas			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17/06 17/09
	03-Transcrição e transcrição das entrevistas			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17/09 17/11
	04- Publicização das entrevistas			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17/11 17/12
	05-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	06-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	07-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	08-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):		R\$ 3.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.99 - Outra						

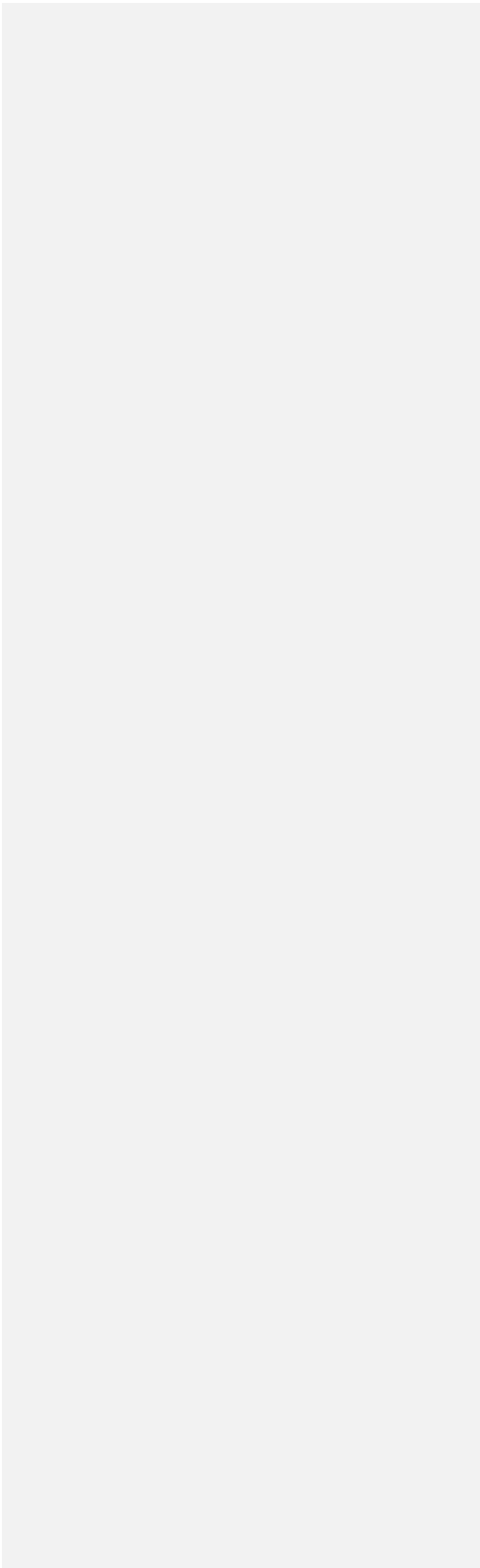
AÇÃO/PROJETO (Tema)		403 - cat. 4.99 - Outra					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Projeto Fatec Paradiso: Exibição de filmes para discussão sobre questões referentes ao tempo presente					
Por que será feito:		Para propiciar a reflexão, pela linguagem cinematográfica, sobre diversidade, intolerância, fake news, deslocamentos populacionais entre outros temas					
Responsável:	<nome> Sandra Regina Chaves Nunes	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> Priscila Oliveira	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:	Data inicial:	08/04/2026		Data final:	20/11/2026		
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer ação			
Etapas do processo:	01- Escolha das obras e elaboração de cronograma de exibição	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08/04 08/09	
	02-Organização da Infraestrutura para a exibição dos filmes	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05/05 18/10	
	03-Exibição dos filmes	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08/06 10/11	
	04-Relatório para registro e balanço das atividades	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08/06 20/06	
	05-	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
	06-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
	07-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
Custo R\$ (se houver):	R\$ 3.000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS				
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.99 - Outra						

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		404 - cat 4.02 - Novotec					
Origem (prioridade):		3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)					
O que será feito:		Organizar e oferecer cursos profissionalizantes (Novotec) para jovens da região.					
Por que será feito:		Para aumentar a oferta de cursos na região, divulgando a unidade para jovens e familiares					
Responsável:	<nome> Gilberto de Paiva	Qde CH/sem:	12	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:	Data inicial:	15/02/2026		Data final:	20/12/2025		
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer ação			
Etapas do processo:	01- Webinar e definição de cursos	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11/01 18/01	
	02- Inscrições e matrículas, divulgação e preparo dos recursos necessários	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23/01 14/03	
	03- Seleção, contratação e orientação de professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
	04- Recepção dos alunos	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
	05- Execução do período letivo	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
	06- Finalização das atividades do 1º semestre de 2024	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
	07- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm	
Custo R\$ (se houver):	24.000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS				
Situação problema:	cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

X
X

<Copiar tabelas para mais ações>



Eixo 05 – Infraestrutura (instalações prediais)

Projetos de manutenção e melhoramento predial voltados à segurança (física e sanitária) e preservação do patrimônio: Reparação predial (civil, elétrica, dados), novas instalações prediais.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		501 - cat 5.04 - Implantação de áreas comuns							
Origem (prioridade):		5-Gestão Operacional - Preservação de capacidade instalada							
O que será feito:		Contratação de Serviço de Manutenção Contínua do Elevador							
Por que será feito:		Para manter a acessibilidade do prédio, atendendo as pessoas com baixa mobilidade, evitando paralização do elevador..							
Responsável:	<nome> Samara Rosana Rabello				Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Jonatan Matos Gonçalves				Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação	
	01-Solicitar via SIAF o serviço de Manutenção do Elevador				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/07 20/07
	02-Receber Contrato de Serviço				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08 31/08
	03-Implantar Serviço				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/09 01/09
	04-nn				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	05-nn				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	06-nn				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	07-nn				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	08-nn				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):		34.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)							

X
X

Comentado [FP31]: 01- Solicitação de visita técnica aos CP Regionais para elaboração de relatório técnico
06- Elaboração de Memorando baseado nos documentos acima para envio ao CPS/UGAF/UIE/CESU

Indicar na coluna entregável, o tipo de aquisição.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		502 - cat 5.04 - Implantação de áreas comuns						
Origem (prioridade):		6-Outra						
O que será feito:		Instalação de Calçada de ambos os lados no Caminho para o Prédio						
Por que será feito:		Melhoria de acessibilidade ao prédio, evitando acidentes entre veículos e pedestres que atualmente transitam pelo mesmo acesso, e atendimento ao informativo da CIPA sobre esta questão.						
Responsável:	<nome> Samara Rosana Rabello			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Jonatan Matos Gonçalves			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026
Etapas do processo:	Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer ação		
	01- Solicitar via SIAF a implementação da calçada			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/05 20/05
	02-Receber Material			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/07 31/07
	03-Implantação das calçadas			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08 01/08
	04-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	05-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	06-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	07-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	08-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	Custo R\$ (se houver):		180.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS	
Situação problema:		cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)						

X

Comentado [FP32]: Vide projeto 501

x

AÇÃO/PROJETO (Tema)		503 - cat 5.01 - Melhoria Sala de Ambientes pedagógicos							
Origem (prioridade):		6-Outra							
O que será feito:		Troca de cadeira do auditório para poltronas							
Por que será feito:		Para proporcionar maior conforto e caracterizar o auditório, pois atualmente é apenas uma sala de aula.							
Responsável:		<nome> Samara Rosana Rabello			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):		<nome> Jonatan Matos Gonçalves			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):		<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação	
	01-	Solicitar via SIAF as poltronas			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/05 20/05
	02-	Receber material			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20/07 31/07
	03-	Instalar no auditório			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08 31/08
	04-	nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	05-	nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	06-	nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	07-	nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	08-	nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	Custo R\$ (se houver):		80.000,00		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários							

X
X

Comentado [FP33]: Vide Projeto 501

AÇÃO/PROJETO (Tema)		504 - cat 5.01 - Melhoria Sala de Ambientes pedagógicos								
Origem (prioridade):		6-Outra								
O que será feito:		Instalação de cortinas								
Por que será feito:		Para mitigar o problema da luminosidade nas salas de aula e ambientes administrativos								
Responsável:		<nome> Samara Rosana Rabello			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> Jonatan Matos Gonçalves			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026		
Etapas do processo:	Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
							ok	Requer ação		
	01- Solicitar via SIAF as cortinas				Escolher um item.	nn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/05	20/05
	02- Receber material				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/07	31/07
	03- Instalar				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08	31/08
	04-nn				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	05-nn				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	06-nn				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	07-nn				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		20.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS				
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários								
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários								

X
X

Comentado [FP34]: Vide 501

AÇÃO/PROJETO (Tema)		504 - cat 5.03 - Material Infraestrutura/equipamentos					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Instalação caixa d'água					
Por que será feito:		Para mitigar o problema de falta d'água em períodos de grande consumo de água.					
Responsável:	<nome> Samara Rosana Rabello			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>

Colaborador(a):		<nome> Jonatan Matos Gonçalves			Qde CH/sem:		01		Tipo:		H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> nn			Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:			01/02/2026		Data final:		30/12/2026				
Atividade					Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok Requer ação				
Etapas do processo:	01- Solicitar via SIAF a caixa d'água	Escolher um item.			nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/05 20/05		
	02- Receber material	Escolher um item.			nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/07 31/07		
	03- Instalar	Escolher um item.			nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/08 31/08		
	04-nn	Escolher um item.			nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm		
	05-nn	Escolher um item.			nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm		
	06-nn	Escolher um item.			nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm		
	07-nn	Escolher um item.			nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm		
	08-nn	Escolher um item.			nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm		
Custo R\$ (se houver):		1.000,00			Fonte(s) dos recursos:		CPS						
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários											
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)											

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		504 - cat 5.03 - Material Infraestrutura/equipamentos													
Origem (prioridade):		6-Outra													
O que será feito:		Instalação de ar-condicionado													
Por que será feito:		Para proporcionarizar melhores condições de ensino aos alunos.													
Responsável:		<nome> Samara Rosana Rabello		Qde CH/sem:		01		Tipo:		H - Hora <não tipificada>					
Colaborador(a):		<nome> Jonatan Matos Gonçalves		Qde CH/sem:		01		Tipo:		H - Hora <não tipificada>					
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.					
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026							
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação					
Etapas do processo:	01- Solicitar via SIAF os materiais			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/05		20/05	
	02- Receber material			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/07		31/07	
	03- Instalar			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/08		31/08	
	04-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
	05-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
	06-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
	07-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
	08-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm		dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		10.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS									
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários													
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)													

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		504 - cat 5.03 - Material Infraestrutura/equipamentos						
Origem (prioridade):		6-Outra						
O que será feito:		Instalação de impressoras						
Por que será feito:		Para proporcionalizar melhores condições de trabalho.						
Responsável:	<nome> Samara Rosana Rabello			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Jonatan Matos Gonçalves			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
						ok	Requer ação	

Comentado [FP35]: Vide 501

Comentado [FP36]: Vide 501

Etapas do processo:	01- Solicitar via SIAF os materiais	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/05	20/05
	02- Receber material	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/07	31/07
	03- Instalar	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08	31/08
	04-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	05-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	06-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	07-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		3.000,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino					

Comentado [FP37]: Vide 501

Eixo 06 - Desenvolvimento de pessoas (docentes e servidores)

Formação continuada de docentes e servidores, associadas às competências gerais e específicas de suas atividades: Metodologias de ensino, Tecnologias educacionais, Sistemas (processos, procedimentos, plataformas computacionais) acadêmicos e pedagógicos.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		601 - cat 6.02 - Projeto e atividade de Integração (docente e servidores)					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Elaboração e atualização do Manual Institucional					
Por que será feito:		Para termos maior controle dos registros da organização, seus departamentos, atividades e equipe					
Responsável:	<nome> Jonatan Matos Gonçalves		Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Samara Rosana Rabello		Qde CH/sem:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:	Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026		
Etapas do processo:	Atividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok		Requer ação	
	01-Coletar informações com todos os departamentos	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	01/07
	02-Estruturar o manual	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/07	01/11
	03-Revisar	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/11	30/11
	04-Finalizar	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/11	30/11
	05-Passar em aprovação com a congregação	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/12	01/12
	06-Divulgar o resultado	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05/12	05/12
	07-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	3.000,00		Fonte(s) dos recursos:	CPS			
Situação problema:		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.13 - Relacionamento interpessoal da equipe					

Comentado [FP38]: Qual o uso dessa verba? Não há menção de qualquer aquisição e/ou tipo de entregável.

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		602 - cat 6.01 - Curso/Oficina/Capacitação/ Treinamento/ Palestra/Reunião/Encontro					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Estudo de modelos inovadores de Gestão					
Por que será feito:		Para refletir sobre novas tecnologias e modelos inovadores de gestão organizacional					
Responsável:	<nome> Profa. Sandra Regina Chaves Nunes/ Jonatan Matos Gonçalves		Qde CH/sem:	6	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Priscila Santos Oliveira		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Samara Rosana Rabello		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Período de execução:	Data inicial:	15/02/2026		Data final:	30/11/2026		
Etapas do processo:	Atividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok		Requer ação	
	01- Levantamento de instituições com missões similares e modelos de gestão inovadores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/02	15/04
	02- Levantamento de Bibliografia sobre modelos inovadores de gestão	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/02	15/05
	03- Reuniões para discussão do material levantado	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/04	15/09
	04- Reuniões com a instituição que será visitada	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/04	20/10
	05- Escrita de relatórios preliminares	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/05	01/09
	06- Estruturação de documento para subsidiar as visitas técnicas	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30/03	30/06
	07- Preparação para visita de pesquisadores/funcionários à Instituição no Exterior para “estágio” associado a procedimentos administrativos	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30/03	30/06
	08- Construção do Relatório Final do projeto	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20/10	30/11
Custo R\$ (se houver):	10.000,00		Fonte(s) dos recursos:	CPS			
Situação problema:		Escolher um item.					

Comentado [FP39]: Vide 601

(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.
----------------------------	-------------------

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		603 - cat 6.01 - Curso/Oficina/Capacitação/ Treinamento/ Palestra/Reunião/Encontro								
Origem (prioridade):		6-Outra								
O que será feito:		Treinamento/Visita à Instituição para conhecimento de modelo de gestão								
Por que será feito:		Para refletir sobre novas tecnologias e modelos inovadores de gestão organizacional								
Responsável:	<nome> Profa. Sandra Regina Chaves Nunes/ Jonatan Matos Gonçalves			Qde CH/sem:	6	Tipo:	HA - Hora Atividade			
Colaborador(a):	<nome> Priscila Santos Oliveira			Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica			
Colaborador(a):	<nome> Samara Rosaa Rabello			Qde CH/sem:	2	Tipo:	HA - Hora Atividade			
Período de execução:		Data inicial:			20/06/2026		Data final:		30/09/2026	
Etapas do processo:	Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verificação ok		Requer ação	
	01- Visita de pesquisadores/funcionários à Instituição no Exterior para “estágio” associado a procedimentos administrativos			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20/06	01/07
	02- Visita de pesquisadores/funcionários à Instituição no Exterior para “estágio” associado a procedimentos administrativos			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05/08	15/08
	03-nn			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	04-nn			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	05-nn			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	06-nn			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	07-nn			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	Custo R\$ (se houver):		R\$ 60.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)								
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.99 - Outra								

X
X

Comentado [FP40]: Vide 601

AÇÃO/PROJETO (Tema)		604 - cat 6.01 - Curso/Oficina/Capacitação/ Treinamento/ Palestra/Reunião/Encontro					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Projeto Inscrição de Trabalhos em Prêmios e Concursos Promover a inscrição centralizada dos trabalhos desenvolvidos por alunos ou docentes da Unidade em prêmios e concursos oferecidos por entidades externas. Além disso, garantir aos processos de avaliação institucional a viabilização da métrica e da identificação dos resultados do Centro Paula Souza – atividade SEMESTRAL					
Por que será feito:		Para possibilitar a divulgação e a exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos de Projetos Integradores e do Trabalhos de Conclusão de Curso à comunidade em geral. para centralizar e auxiliar os autores nas inscrições dos respectivos trabalhos, em função da diversidade de inscrições e seus respectivos roteiros					
Responsável:	<nome> Prof. Maria Fernanda de Oliveira	Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Especifica		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:	Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026		
Atividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação				
			ok	Requer ação			

Comentado [FP41]: Este eixo é, exclusivo, para capacitação de professores e administrativos. Na permanência desse projeto, eixo 3 é o correto. Se for rotina, eixo 9.

Etapas do processo:	01- Pesquisa contínua dos prêmios e concursos disponíveis no mercado Documentação e divulgação para o corpo docente e discente dos calendários e pré-requisitos dos prêmios e concursos abertos para o Semestre.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Conciliação contínua dos trabalhos desenvolvidos durante o semestre com os potenciais prêmios e concursos abertos, visando identificar os que podem ser inscritos e onde melhor se encaixam	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Apoio aos discentes e docentes na inscrição dos projetos identificados nos concursos escolhidos	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Acompanhamento dos resultados intermediários, das fases dos concursos para identificação de novas necessidades ou de alertas de continuidade, e dos resultados finais.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05- Documentação e divulgação para o corpo docente e discente dos calendários e pré-requisitos dos prêmios e concursos abertos para o próximo semestre	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	07-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		R\$ 5.000,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

X
X

<Copiar tabelas para mais ações>

Comentado [FP42]: Vide 601

Eixo 07 – Convênios e Parcerias Institucionais

Formalização do relacionamento da Unidade com o Ecossistema de Tecnologia: Convênio de uso de prédio, estágios, projetos com empresas. Aqui cabe apenas novos convênios e parcerias, e cada proposta deve estar relacionada a uma Ação/Projeto de melhoria em algum dos itens anteriores do PGA (1, 2, 3, 4, 5 ou 6).

AÇÃO/PROJETO (Tema)	701 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros
Origem (prioridade):	6-Outra
Referente ao(s) projeto(s):	105 e 102
O que será feito:	Convênio com empresa fornecedora de software de COMEX O software será utilizado em laboratório para desenvolver operações simuladas de Comércio Exterior

Por que será feito:		Para estimular e consolidar parcerias (internas e externas), sinergia e a inovação tecnológica e promover aplicação da tecnologia em Comex e estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais										
Responsável:		<nome> Prof. Saulo Ferraz			Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> Prof. Alberto Messias			Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> Prof. Valter Yogui			Qde CH/sem:		02		Tipo:		HA - Hora Atividade	
Período de execução:		Data inicial:			01/02/2026		Data final:		30/12/2026			
Atividade					Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação			
									ok		Requer ação	
Etapas do processo:	01-Identificação de empresas fornecedoras de software COMEX com funções aderentes ao programa do curso, e que se disponham a doação (cessão gratuita) - REALIZADO				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	02-Seleção de empresa de software COMEX – REALIZADO – (apenas 1 empresa se prontificou a doação)				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	03-Análise de aderência dos módulos do software x conteúdo das disciplinas – REALIZADO				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	04-Obtenção de aceite da empresa de software para continuidade do processo de doação – REALIZADO				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	05-Início do trâmite (acompanhamento) da entrada da doação, a cargo da empresa, no Chamamento Público, item n.º 003/2022 (prorrogado) para doação de programas (softwares)				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	06-nn				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	07-nn				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	08-nn				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Custo R\$ (se houver):		Nn			Fonte(s) dos recursos:		Empresa doadora (cessão gratuita)				
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino										
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão										

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	702 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros
Origem (prioridade):	6-Outra
Referente ao(s) projeto(s):	nn
O que será feito:	Núcleo de Relações Empresariais/Projeto Solução de Situação-Problema Utilização de situações-problema reais, de empresas da região, como temas para os trabalhos das Atividades Autônomas de Projetos (AAPs), dos Projetos Integradores e dos Trabalho de Conclusão de Curso (TCCs) dos CSTs oferecidos na unidade de ensino, sempre obedecendo à metodologia de pesquisa das disciplinas. O projeto, em linhas gerais, funcionará da seguinte maneira: as empresas contribuem com a relação das situações ou problemas reais, disponibilizando sua infraestrutura para levantamento de informações e testes, bem como funcionários monitores denominados “padrinhos” internos

	que acompanham o grupo no desenvolvimento do trabalho. Os alunos recebem suporte e orientação dos professores relativos a áreas específicas de conhecimento necessárias, desenvolvendo e apresentando o trabalho com sugestões de solução sob um novo olhar baseado na teoria aplicada.						
Por que será feito:	Para estimular e consolidar parcerias (internas e externas), sinergia e a inovação tecnológica; para promover aplicação da tecnologia e estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais						
Responsável:	<nome> Saulo Ferraz		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Profa. Léa Rossi		Qde CH/sem:	04	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:	Data inicial:		01/02/2016		Data final:		01/12/2016
Etapas do processo:	Atividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer ação			
	01-01- Coletar temas de situação-problema das empresas conveniadas. Selecionar e particionar os temas de acordo com o grau de dificuldade e disciplinas envolvidas. Divulgar e distribuir os temas pelos grupos interessados nas disciplinas de Projeto Integrador e Trabalho de Conclusão de Curso.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05/02	dm28/02
	02-Acompanhamento dos trabalhos pelas equipes, monitorando o andamento e o contato com as empresas conveniadas	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/03	15/06
	03-Apresentar os trabalhos realizados, com o devido corte de expectativas visando o término do 1º semestre e as respectivas avaliações Apresentar devolutiva para as empresas conveniadas, com apresentações das proposições de solução para elas	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16/06	30/06
	04- Coletar temas de situação-problema das empresas conveniadas para o 2º. Semestre de 2024. Selecionar e particionar os temas de acordo com o grau de dificuldade e disciplinas envolvidas. Divulgar e distribuir os temas pelos grupos interessados nas disciplinas de Projeto Integrador e Trabalho de Conclusão de Curso.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05/08	31/08
	05- Acompanhamento dos trabalhos pelas equipes, monitorando o andamento e o contato com as empresas conveniadas.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/09	15/11
	06- Apresentar os trabalhos realizados, com o devido corte de expectativas visando o término do 2º semestre e as respectivas avaliações Apresentar devolutiva para as empresas conveniadas, com apresentações das proposições de solução para elas	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16/11	30/11
	07- Apresentar o projeto para outras empresas da região e estabelecer novos convênios	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05/08	30/11
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

AÇÃO/PROJETO (Tema)	703 - Escolher um item.				
Origem (prioridade):	Escolher um item.				
Referente ao(s) projeto(s):	nn				
O que será feito:	nn				
Por que será feito:	nn				
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.

Período de execução:		Data inicial:		dd/mm/aaaa	Data final:		dd/mm/aaaa		
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação Ok Requer ação			
Etapas do processo:	01-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	02-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	03-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	04-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	05-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	06-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	07-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn			
Situação problema:		Escolher um item.							
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.							

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		704 - Escolher um item.									
Origem (prioridade):		Escolher um item.									
Referente ao(s) projeto(s):		nn									
O que será feito:		nn									
Por que será feito:		nn									
Responsável:		<nome> nn		Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.	
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.	
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		dd/mm/aaaa		Data final:		dd/mm/aaaa			
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação Ok Requer ação					
Etapas do processo:	01-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
	02-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
	03-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
	04-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
	05-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
	06-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
	07-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
	08-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn					
Situação problema:		Escolher um item.									
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.									

X
X

<Copiar tabelas para mais ações>

Eixo 08 – Implantação de UE / Cursos

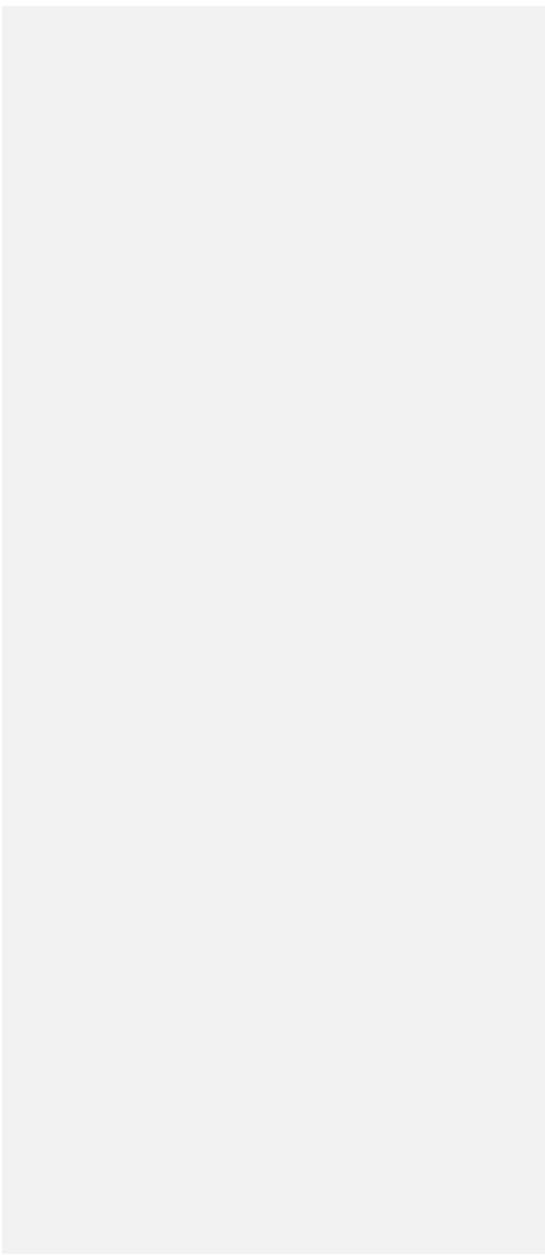
Planejamento geral de implantação: Novas unidades de ensino, novos cursos superiores de tecnologia, acompanhamento de início e transição de cursos articulação ensino médio e superior (AMS).

AÇÃO/PROJETO (Tema)		801 – Implantação de FATEC											
Origem (prioridade):		Escolher um item.											
Referente ao(s) projeto(s):		nn											
O que será feito:		nn											
Por que será feito:		nn											
Responsável:		<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.						
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.						
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.						
Período de execução:		Data inicial:		dd/mm/aaaa		Data final:		dd/mm/aaaa					
Infraestrutura		Recursos Humanos		Documentos		Editais		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação	
												OkRequer ação	
Etapas do processo:	1º ano	1. Salas de aula	1.Nomeação do Coordenador de Implantação da Unidade de ensino/Diretor	1. Decreto de criação da unidade implantada	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2.Contratação da Equipe Administrativa (ATA, DSAdm, DSACad)	2.Verificação da Unidade que irá tutorar a unidade em implantação;	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		3. Verificação da listagem de materiais e equipamentos solicitados para esta unidade	3.Indicação do Coordenador(s) do CST que está sendo implantado	3. PPC CST		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		4. Aquisição/Instalação mobiliário administrativo e pedagógico	4. Contratação docente	4.PGA Fatec		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		5.Aquisição/Instalação rede lógica da unidade de ensino		5.Formação Comissão de Implantação		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		6. Instalação Laboratório		6.implantação do(s) CST(s)		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
	2º ano	1. Salas de aula	1. Contratação Docente	1. Decreto de criação da unidade implantada	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos		2.Verificação da Unidade que irá tutorar a unidade em implantação;	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		3. Verificação da listagem de materiais e equipamentos solicitados para esta unidade		3. PPC CST		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		4. Aquisição/Instalação mobiliário administrativo e pedagógico		4.PGA Fatec		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		5.Aquisição/Instalação rede lógica da unidade de ensino		5.Formação Comissão de Implantação		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		

3º ano	6. Instalação Laboratório		6.implantação do(s) CST(s)		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	1. Salas de Aula	1.Contratação docente	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos		2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	3. Verificação da listagem de materiais e equipamentos solicitados para esta unidade (sup		3. Formação Congregação		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	4. Aquisição/Instalação mobiliário administrativo e pedagógico				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	5.Aquisição/Instalação rede lógica da unidade de ensino				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	6. Instalação Laboratório				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn				
Situação problema:		Escolher um item.								
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.								

AÇÃO/PROJETO (Tema)		802.1 – Implantação de cursos superiores de tecnologia (CST)											
Origem (prioridade):		Escolher um item.											
Referente ao(s) projeto(s):		nn											
O que será feito:		nn											
Por que será feito:		nn											
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.								
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.								
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.								
Período de execução:		Data inicial:			dd/mm/aaaa		Data final:			dd/mm/aaaa			
Infraestrutura		Recursos Humanos		Documentos		Editais		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação	
												OK Requer ação	
1º ano	1. Salas de aula	1. Coordenador de Curso	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
	2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. Docentes para ministrar disciplinas	2. PGA Fatec	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
		3. AD´s para atend. de laboratórios	3. PPC do Curso	3. Coordenador de Curso	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
			4. P.A.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
			5. A.P.R. (para aulas práticas em laboratórios)		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
					Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
2º ano	1. Salas de aula	1. Docentes para ministrar disciplinas	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
	2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. AD´s para atend. de laboratórios	2. PGA Fatec	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
			3. P.A.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
			4. A.P.R. (para aulas práticas em laboratórios)		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
3º ano	1. Salas de aula	1. Docentes para ministrar disciplinas	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
	2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. AD´s para atendimento de laboratórios	2. PGA Fatec	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
			3. P.A.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
			4. A.P.R. (para aulas práticas em laboratórios)		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm			
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn							
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.											
		Escolher um item.											

x
x



AÇÃO/PROJETO (Tema)		803.1 – Implantação de curso AMS											
Origem (prioridade):		Escolher um item.											
Referente ao(s) projeto(s):		nn											
O que será feito:		nn											
Por que será feito:		nn											
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.								
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.								
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.								
Período de execução:		Data inicial:		dd/mm/aaaa		Data final:		dd/mm/aaaa					
Infraestrutura		Recursos Humanos		Documentos		Editais		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação	
												OKRequer ação	
Etapas do processo:	1º ano	1. Salas de aulas	1. Docente para ETEC	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2.Equipe pedagógica ETEC parceira	2. PGA Fatec	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		3. Estrutura merenda escolar/espaco alimentação alunos e cozinha	3. Docente Fatec com 10 Haes, quando não existente Coordenador de Curso AMS	3. PPC Curso AMS	3. Chamamento Público público de Empresa Parceira em ACP	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		4. Estrutura quadra	4. AD´s para atendimento de laboratórios	4. Minuta do convênio com a Empresa Parceira	4. Chamamento Público público de Empresa Parceira em integração de atividades	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
			5. Docentes para disciplinas quarto e quinto anos Fatec	5. Plano de Trabalho aprovado para 5 anos de atuação da Empresa Parceira 6. Elaboração dos relatórios de acompanhamento das ACPs 7. Minuta do convênio com organização interveniente para integração das atividades		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
						Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
						Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
	2º ano	1. Salas de aulas	1. Docente para ETEC	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2.Equipe pedagógica ETEC parceira	2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		
			3. Docente Fatec com 10 Haes, quando não existente Coordenador de Curso AMS	3. Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm		

3º ano			4. Verificar vigência convênio Interviente		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm	
	1. Salas de aulas	1. Docente para ETEC	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm	
	2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. Equipe pedagógica ETEC parceira	2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm	
		3. Docente Fatec com 10 Haes, quando não existente Coordenador de Curso AMS	3. Edital de transição AMS para vagas remanescentes		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm	
			4. Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm	
	4º ano	1. Salas de aulas	1. AD's para atendimento de laboratórios	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. Docentes para disciplinas quarto e quinto anos Fatec	2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
				3. Documentação Reconhecimento de Curso AMS		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
				4. Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	5º ano	1. Salas de aulas	1. AD's para atendimento de laboratórios	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. Docentes para disciplinas quarto e quinto anos Fatec	2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
				3. Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
			4. Verificar vigência convênio Interviente		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		nn						
Situação problema:		Escolher um item.									
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.									

X

Eixo 09 – Gestão da Rotina Educacional

Ações referente: Reuniões de planejamento (NDE, CEPE, CPA, editais PSS), Sustentabilidade, inclusão, atendimento ao aluno, acessibilidade, avaliação desempenho (ENADE, WebSAI).

AÇÃO/PROJETO (Tema)		901 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):		Projeto de Acolhimento de Discentes do curso de Comércio Exterior					
O que será feito:		Acolhimento de Discentes do curso de Comércio Exterior: delineamento e operação de um sistema de acolhimento e acompanhamento do discente desde seu ingresso no curso até sua conclusão – atividade SEMESTRAL					
Por que será feito:		Atividade para diminuir a taxa de desistência de discentes e assim mitigar a evasão de discentes no ensino superior. Primeiro, porque o acolhimento e o acompanhamento de discentes permite às instituições de ensino superior identificar o que levou estes discentes a escolherem o curso e a IES, assim como eventuais motivos que levariam os discentes a evadirem do curso. Segundo, em razão do sentimento de pertencimento que o discente passaria a ter e que certamente impactaria positivamente em sua vida, sobretudo acadêmica. Terceiro, devido à possibilidade de identificar tanto ações profissionais ou acadêmicas destes discentes como a repercussão do curso em sua vida profissional. A identificação de tais elementos certamente reverbera na legitimidade e na reputação do curso realizado e da própria IES, uma vez que supre requisitos de certificadoras e reguladores no que tange a avaliação do impacto social dos cursos					
Responsável:	<nome> Prof. Ana Claudia Belfort		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Daniela Magalhaes		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Valter Yoguii		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok		Requer ação	
Etapas do processo:	01-Acolhimento inicial	Escolher um item.	Nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02-Apresentação do projeto ao Colegiado	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	Definição da equipe do Projeto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Elaboração/validação do questionário 1						
	03-Elaboração/validação do dashboard	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	Palestra Magna ou Mesa Redonda						
	04-Aplicação do questionário 1 aos ingressantes	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	Compilação dos dados			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
05- Elaboração/validação do questionário 2	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12	
Divulgação dos resultados							
06-Aplicação do questionário 2 aos discentes que evadiram/trancaram	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12	
Compilação dos dados			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
07-Atividades de acolhimento de manifestações de discentes, elaboração de eventos de integração e conscientização, orientação para oportunidades do mercado e de intercâmbio ou carreira internacional	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12	
08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12	
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)					

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		902 - cat 9.99 - Outros					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):		nn					

O que será feito:	Planejamento e execução de ações de divulgação do Vestibular Fatec com foco na ampliação da visibilidade dos cursos oferecidos pela unidade de Cotia.						
Por que será feito:	Aumentar a procura pelos cursos oferecidos e promover a imagem institucional						
Responsável:	<nome> Renan Ruivo Silva		Qde CH/sem:	8	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:	Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026		
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok		Requer ação	
Etapas do processo:	01-Planejamento das ações de marketing	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02-Atualização do site com informações	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03-Criação de material gráfico (físico e digital)	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04-Campanhas em redes sociais	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05-Visitas a escolas parceiras	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06-Participação em feiras e eventos locais	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	07-Envio de e-mails marketing	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/12	30/12
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn		Fonte(s) dos recursos:	CPS			
Situação problema:	cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)						

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	903 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)						
Origem (prioridade):	6-Outra						
Referente ao(s) projeto(s):	Nn						
O que será feito:	Reuniões com o NDE - Núcleo Docente Estruturante do curso de Comércio Exterior – atividade SEMESTRAL						
Por que será feito:	Reunião ordinárias constantes no regimento das Fatecs						
Responsável:	<nome> Prof. Valter Yoguii		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Tania dos Santos,Prof Mariluce Rodrigues		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Especifica	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Onofre Portella, Prof. Ana Claudia Belfort		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Especifica	
Período de execução:	Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026		
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok		Requer ação	
Etapas do processo:	01-Definição de pauta da 1ª. reunião do semestre	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02-Convocação da 1ª. reunião do semestre	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03-Execução da 1ª. reunião do semestre	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04-Definição de pauta da 2ª. reunião do semestre	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05-Convocação da 2ª. reunião do semestre	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06-Execução da 2ª. reunião do semestre	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	07-Execução de reuniões extraordinárias	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	Nn		Fonte(s) dos recursos:	CPS			
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)						

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	904 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)						
Origem (prioridade):	6-Outra						
Referente ao(s) projeto(s):	Nn						
O que será feito:	Reuniões para execução de editais de ampliação e de PSS – curso de Comércio Exterior						

Por que será feito:		Necessidade de contratação de professores para disciplinas novas de curso em implantação										
Responsável:		<nome> Prof. Valter Yoguii		Qde CH/sem:		108		Tipo:		HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> Professores de banca de avaliação		Qde CH/sem:		108		Tipo:		H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026				
Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação				
Etapas do processo:	01-Execução de editais indeterminados e determinados de ampliação de aulas (previsão de 16 indeterminados e 10 determinados)		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	02-Execução de PSS – Processo Seletivo Simplificado (previsão de 6 PSS's)		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	03-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm	
	04-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm	
	05-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm	
	06-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm	
	07-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm	
	08-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS						
Situação problema:		cat 0.1.06 - Quantidade de professores/fun										
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)										

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		905 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)										
Origem (prioridade):		6-Outra										
Referente ao(s) projeto(s):		Nn										
O que será feito:		Reuniões com o NDE - Núcleo Docente Estruturante do curso de Gestão da Produção Industrial – atividade SEMESTRAL										
Por que será feito:		Reunião ordinárias constantes no regimento das Fatecs										
Responsável:		<nome> Prof. Hamilton Fernandes de Moraes Junior		Qde CH/sem:		02		Tipo:		H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> Prof. Ivan Luiz Laranjeiras, Profa. Maria Fernanda de Oliveira		Qde CH/sem:		02		Tipo:		H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> Profa. Alessandra Fagundes Silva, Prof.Felipe Carneiro da Silva		Qde CH/sem:		02		Tipo:		H - Hora <não tipificada>		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026				
Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação				
Etapas do processo:	01-Definição de pauta da 1ª. reunião do semestre		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	02-Convocação da 1ª. reunião do semestre		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	03-Execução da 1ª. reunião do semestre		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	04-Definição de pauta da 2ª. reunião do semestre		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	05-Convocação da 2ª. reunião do semestre		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	06-Execução da 2ª. reunião do semestre		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	07-Execução de reuniões extraordinárias		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	08-nn		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS						
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão										
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)										

AÇÃO/PROJETO (Tema)		906 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)						
Origem (prioridade):		6-Outra						
Referente ao(s) projeto(s):		nn						
O que será feito:		Reuniões para execução de editais de ampliação e de PSS – curso de Gestão da Produção Industrial						
Por que será feito:		Necessidade de contratação de professores para professores em afastamento e novas disciplinas						
Responsável:	<nome> Prof. Hamilton Fernandes de Moraes Junior			Qde CH/sem:	10	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Professores de banca de avaliação			Qde CH/sem:	10	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026
Etapas do processo:	Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer ação		
	01-Execução de editais indeterminados e determinados de ampliação de aulas (previsão de 14 indeterminados e 19 determinados)			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	02-Execução de PSS – Processo Seletivo Simplificado (previsão de 5 PSS's)			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	03-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	04-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	05-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	06-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	07-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
	08-nn			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.06 - Quantidade de professores/funcionários						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		907 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)									
Origem (prioridade):		6-Outra									
Referente ao(s) projeto(s):		nn									
O que será feito:		Reuniões para execução de editais de ampliação e de PSS – curso de Gestão Empresarial									
Por que será feito:		Necessidade de contratação de professores para professores em afastamento e novas disciplinas									
Responsável:	<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias			Qde CH/sem:	10	Tipo:	HA - Hora Atividade				
Colaborador(a):	<nome> Professores de banca de avaliação			Qde CH/sem:	10	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica				
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.				
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026			
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação			
						ok		Requer ação			
Etapas do processo:	01-Execução de editais indeterminados e determinados de ampliação de aulas (previsão de 14 indeterminados e 19 determinados)			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02-Execução de PSS – Processo Seletivo Simplificado (previsão de 5 PSS's)			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	04-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	05-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	06-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	07-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS					
Situação problema:		cat 0.1.06 - Quantidade de professores/funcionários									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)									

AÇÃO/PROJETO (Tema)		908 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):		Nn					

O que será feito:		Reuniões com o NDE - Núcleo Docente Estruturante do curso de Gestão Empresarial – atividade SEMESTRAL									
Por que será feito:		Reunião ordinárias constantes no regimento das Fatecs									
Responsável:		<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias			Qde CH/sem:		02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> Prof. Douglas Moraes			Qde CH/sem:		02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> Profa. Priscila Oliveira			Qde CH/sem:		02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> Profa. Tania Letícia			Qde CH/sem:		02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):		<nome> Prof. Vickybert Freire			Qde CH/sem:		02	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026			
Atividade					Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verificação ok		Requer ação	
Etapas do processo:	01-Definição de pauta da 1ª. reunião do semestre				Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02-Convocação da 1ª. reunião do semestre				Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03-Execução da 1ª. reunião do semestre				Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04-Definição de pauta da 2ª. reunião do semestre				Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05-Convocação da 2ª. reunião do semestre				Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06-Execução da 2ª. reunião do semestre				Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	07-Execução de reuniões extraordinárias				Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	08-nn				Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS					
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)									

AÇÃO/PROJETO (Tema)		909 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno							
Origem (prioridade):		6-Outra							
Referente ao(s) projeto(s):		Nn							
O que será feito:		Orientação Financeira							
Por que será feito:		Realização de orientações para os planos financeiros dos alunos do curso de Gestão Empresarial							
Responsável:		<nome> Prof. Alberto Messias		Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):		<nome> Prof. Eduardo Almeida		Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):		<nome> Prof. Ricardo Ramos		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):		<nome> Prof. Douglas Moraes		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verificação				
					ok	Requer ação			
Etapas do	01-Definição do padrão que será adotado		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02-Criação da agenda de atendimentos		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03-Realização dos atendimentos		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)							

AÇÃO/PROJETO (Tema)		910 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):		Nn					
O que será feito:		Orientação ABNT					
Por que será feito:		Realização de orientações ABNT para alunos do curso de Gestão Empresarial					
Responsável:	<nome> Prof. Priscila Oliveira	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		

Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026			
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verificação ok		Requer ação		
Etapas do	01-Definição do padrão que será adotado			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02		30/12
	02-Criação da agenda de atendimentos			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02		30/12
	03-Realização dos atendimentos			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02		30/12
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS					
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)									

AÇÃO/PROJETO (Tema)		911 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno										
Origem (prioridade):		6-Outra										
Referente ao(s) projeto(s):		Nn										
O que será feito:		Orientação ANÁLISE DE DEMANDA										
Por que será feito:		Realização de orientações sobre análise de demanda para alunos do curso de Gestão Empresarial										
Responsável:		<nome> Prof. Onofre Portela			Qde CH/sem:		02	Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026				
Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação			
Etapas do	01-Definição do padrão que será adotado		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	02-Criação da agenda de atendimentos		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	03-Realização dos atendimentos		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS						
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão										
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)										

AÇÃO/PROJETO (Tema)		912 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno									
Origem (prioridade):		6-Outra									
Referente ao(s) projeto(s):		Nn									
O que será feito:		Plantão de Língua Portuguesa									
Por que será feito:		Realização de orientações sobre língua portuguesa para alunos do curso de Gestão Empresarial									
Responsável:		<nome> Prof. Saul Cabral			Qde CH/sem:		02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026			
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verificação ok		Requer ação		
Etapas do	01-Definição do padrão que será adotado			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12	
	02-Criação da agenda de atendimentos			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12	
	03-Realização dos atendimentos e revisões textuais			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12	
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS					
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)									

AÇÃO/PROJETO (Tema)		913 - cat 9.99 - Outros					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):		Nn					
O que será feito:		Repositório GE					
Por que será feito:		Gestão do Repositório de Gestão Empresarial					
Responsável:		<nome> Prof. Eduardo Almeida		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):		<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data final:		30/12/2026	
Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação	

Etapas do	01-Atualizações	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02-Gestão do ambiente	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03-Criação do espaço para RELATÓRIOS DE HAE do Semestre	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04-Criação do espaço para RELATÓRIOS DE FECHAMENTO do Semestre						
	05-Criação do espaço para RELATÓRIOS DE PROJETO INTEGRADOR do Semestre						
	06 – Criação do espaço para DOCUMENTAÇÃO DE TCC do semestre						
Custo R\$ (se houver):		Nn	Fonte(s) dos recursos: CPS				
Situação problema:		cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		914 - cat 9.99 - Outros							
Origem (prioridade):		6-Outra							
Referente ao(s) projeto(s):		Nn							
O que será feito:		Intranet GE							
Por que será feito:		Gestão da Intranet do curso de Gestão Empresarial							
Responsável:		<nome> Prof. Eduardo Almeida			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026	
		Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação	
Etapas do	01-Atualizações			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02-Gestão do ambiente			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03-Disponibilização dos conteúdos do semestre			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)							

AÇÃO/PROJETO (Tema)		915 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):							
O que será feito:		Reuniões com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma – atividade semestral					
Por que será feito:		Reuniões ordinárias constantes no regimento das Fatecs					
Responsável:		Alexandre Calabro Simon		Qde CH/sem:		01	Tipo: H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):		Alexandre Ichiro Hashimoto		Qde CH/sem:		01	Tipo: H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):		Elifas Fernandes Gorgonho Farias		Qde CH/sem:		01	Tipo: H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):		Hamilton Fernandes De Moraes Junior,		Qde CH/sem:		01	Tipo: H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):		Vickybert Pessoa Freire		Qde CH/sem:		01	Tipo: H - Hora <não tipificada>
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:	
						30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok Requer ação	
Etapas do processo:	01- Definição de pautas da 1ª. reunião do semestre;	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	02-Convocação da 1ª. reunião do semestre;	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	03-Execução da 1ª. reunião do semestre;	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	04-Definição de pauta da 2ª. reunião do semestre;	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	05-Convocação da 2ª. reunião do semestre;	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	06-Execução da 2ª. reunião do semestre;	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	07-Execução de reuniões extraordinárias;	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	08- Elaboração e assinatura das atas.	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Custo R\$ (se houver):	Nn	Fonte(s) dos recursos:	CPS
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)		

AÇÃO/PROJETO (Tema)		916 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)						
Origem (prioridade):		6-Outra						
Referente ao(s) projeto(s):								
O que será feito:		Abertura de Editais de Ampliação e Processos Seletivos Simplificados						
Por que será feito:		Para substituição de professores em afastamentos e/ou disciplinas sem professores titulares, seguindo as diretrizes estabelecidas em manuais do CPS.						
Responsável:	Alexandre Calabro Simon			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	Professores designados para compor as respectivas comissões.			Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):				Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
						ok	Requer ação	
Etapas do processo:	01 – Definição e alinhamento das disciplinas sem professores titulares e/ou substitutos;			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 31/12
	02 – Solicitação da abertura de editais de ampliação;			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 31/12
	03 – Caso não tenhamos interessados no CPS, solicitação de abertura de PSS's.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 31/12
	Expectativa de abertura de 06 editais e 06 possíveis PSS's, sendo:			Escolher um item.	nn			01/02 31/12
	Disciplinas: Desenvolvimento Web I, Gestão Ágil de Projetos de Software, Ética Profissional e Patente Motivo: professores titulares afastados para cargos em confiança e encerramento dos contratos dos professores determinados substitutos.					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Disciplinas: Técnicas de Programação II, Laboratório De Desenvolvimento Para Dispositivos Movéis, Laboratório de Des. Multiplataforma Motivo: disciplinas sem professores titulares e encerramento dos contratos dos professores determinados.							
Custo R\$ (se houver):		Nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		917 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):		Nn					
O que será feito:		Orientação em Álgebra Linear					
Por que será feito:		Realização de orientações para a disciplina de Álgebra Linear do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma, a fim de mitigar as dúvidas e ansiedades dos alunos.					
Responsável:	<nome> Prof. Ricardo Ramos		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
					Ok	Requer ação	
	01-Definição do conteúdo que será abordado;		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	02-Criação e divulgação aos alunos da agenda de atendimentos;		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	03-Realização dos atendimentos;		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	04- Elaboração e entrega do relatório de atividades;		Escolher um item.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12

Custo R\$ (se houver):	Nn	Fonte(s) dos recursos:	CPS
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)		

AÇÃO/PROJETO (Tema)		918 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno						
Origem (prioridade):		6-Outra						
Referente ao(s) projeto(s):		Nn						
O que será feito:		Projeto para alinhamento, estruturação e coordenação do processo de Estágios e CPS Carreiras						
		Projeto de organização do estágio, de todos os cursos, de modo a propiciar a correta tramitação dos documentos pertinentes, plantões de dúvidas, busca de vagas, interlocução com o setor produtivo, divulgação de vagas e outros processos pertinentes – atividade SEMESTRAL						
Por que será feito:		Para consolidar os procedimentos necessários à regulamentação dos estágios dos estudantes para cumprir a legislação vigente e as rotinas e padrões documentais por meio do suporte aos alunos, professores, alunos e entidades concedentes de estágio e para divulgar oportunidades de estágios, por meio de divulgação à comunidade empresarial na participação do CPS Carreiras.						
Responsável:	Prof. Léa Rossi			Qde CH/sem:	15	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador:	Prof. Mauro Campello			Qde CH/sem:	15	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
						Ok	Requer ação	
Etapas do processo:	01- Assessoria a alunos, professores, parceiros e comunidade externa sobre os procedimentos para a formalização do estágio de acordo com a legislação Federal, resoluções do CPS e internas da Unidade			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	02- Apresentação do programa de estágios da Unidade para as entidades concedentes (empresas da região) em conjunto com o Núcleo de Relações Empresariais.;			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	03- Manutenção de cadastro atualizado de todas as entidades concedentes com suas ofertas de estágio.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	Recepção e cadastramento das vagas existentes e ofertadas pelas entidades concedentes, incluindo o CPS Carreiras					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	04- Análise das vagas de estágio para direcionamento das possibilidades dentro dos cursos da Unidade			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	05- Monitoramento da execução do estágio dos alunos por meio dos relatórios finais de estágios e intermediação de negociações de conflitos/diferenças com as entidades concedentes			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	06- Orientação pedagógica e profissional aos discentes em execução de estágio			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	Registro, medição e avaliação da contratação de estagiários em emprego efetivo e produção de indicadores					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	07- Atualização profissional do discente em parceria com as entidades concedentes, Diretoria Acadêmica, Coordenadorias de cursos e o Núcleo de Relações Empresariais, mediante palestras, seminários e treinamentos			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	08- Execução de programa de estágios não-remunerados e internos na unidade para cobrir déficit de vagas ou alunos sem oportunidade de estágio.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
09- Comunicação de inter-relacionamento permanente com CPS Carreiras e Inova			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12	
			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		R\$ 30.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

Comentado [FP43]: Qual aplicação dessa verba? Quais aquisições? Não entendi.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		919 - cat 9.99 - Outros					
Origem (prioridade):		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)					
Referente ao(s) projeto(s):		Nn					
O que será feito:		Núcleo de Relações Empresariais e Institucionais Operação e Monitoramento de núcleo que visa realizar ações para fortalecer o relacionamento entre empresas e a faculdade, gerando benefícios mútuos, aproximando as empresas e alunos para desenvolver competências empresariais atualizadas às exigências profissionais de mercado - atividade SEMESTRAL					
Por que será feito:		Para desenvolver convênios de cooperação técnico-científica entre empresa/faculdade, tendo como foco o aprendizado e a participação discente; para prover e consolidar parcerias empresariais que estimulem a realização de projetos e atividades, proporcionando aprendizado em situação real; para estabelecer contato e relacionamento com empresas (produção e serviços) e com instituição municipal, ampliando a participação da Fatec Cotia no desenvolvimento regional; para melhorar a empregabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresariais					
Responsável:	<nome> Prof. Saulo Ferraz		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Valter Yogui		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Prof. Silvio Barbieri		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação		
Etapas do processo:	01- Estabelecer um banco de dados de contatos atualizado de empresas da região – conjuntamente com a Responsável por Estágios.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Contatar e visitar - por meio presencial ou virtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convênios ou Parcerias	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convênios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto							
Custo R\$ (se houver):	R\$ 15.000,00		Fonte(s) dos recursos:	CPS			
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

Comentado [FP44]: Vide 918

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		920 - cat 9.99 - Outros					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):		Nn					
O que será feito:		Núcleo de Extensão e Cultura e Relações Comunitárias Operação e Monitoramento de núcleo que visa realizar ações para fortalecer o relacionamento com a comunidade cotiana, gerando benefícios mútuos, aproximando a Fatec Cotia, alunos e comunidade - atividade SEMESTRAL					
Por que será feito:		Para desenvolver cursos e atividades, tendo como foco o aprendizado extra-sala, a participação discente e a comunidade; ampliar as parcerias com a Secretaria da Educação, Cultura e Turismo do Município de Cotia; incentivar o desenvolvimento de Economia Criativa o desenvolvimento regional; para melhorar a empregabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresariais e públicas.					
Responsável:	<nome> Profa. Priscila Oliveira/ Profa. Sandra Regina Chaves Nunes		Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Profa. Mariluce Rodrigues		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Narjara Ferreira Mitsuoaka		Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data final:	30/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				Ok	Requer ação		
Etapas do processo:	01- Planejar as atividades do Núcleo com a comunidade interna e externa;	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	02- Contatar e visitar - por meio presencial ou virtual, as empresas e secretarias interessadas em participar de ações de extensão universitária;	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	03- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para as ações de extensão universitária.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	04- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com instituições municipais.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	05- Pesquisar internamente e externamente a demanda por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
	06- Estudo objetivando a realização de palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas para a comunidade fatecana e cotiana.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/12
Custo R\$ (se houver):				Fonte(s) dos recursos:		CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		921 - cat 9.99 - Outros					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):		Nn					
O que será feito:		Núcleo de Marketing e Comunicação realizar ações para fortalecer a comunicação interna e externa benefícios mútuos, aproximando a Fatec Cotia, alunos e comunidade - atividade SEMESTRAL					
Por que será feito:		Implementar plano de comunicação com público interno e externo; promover visibilização da transparência dos atos da gestão da UE; e promover a UE por meio da divulgação dos cursos ofertados, exames vestibulares, eventos, projetos, treinamentos e demais ações desenvolvidas pela UE.					
Responsável:	<nome> Profa. Daniel Nishikawa		Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	

Colaborador(a):		<nome> Prof. Diego Correa		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):		<nome> Profa. Sandra Regina Chaves Nunes		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2026		Data final:		30/12/2026
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer ação		
Etapas do	01- Planejar as atividades do Núcleo com a comunidade interna e externa;			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
	02- Divulgar as visitas e ações institucionais, de alunos e de professores.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02 30/12
Custo R\$ (se houver):		Fonte(s) dos recursos:		CPS				
Situação problema:		cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		922 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno											
Origem (prioridade):		6-Outra											
Referente ao(s) projeto(s):		Nn											
O que será feito:		Orientação em Matemática Básica, Álgebra Linear e Cálculo											
Por que será feito:		Realização de orientações para as disciplinas Matemática Básica, Álgebra Linear e Cálculo do CST em Ciência de Dados, a fim de mitigar as dúvidas e ansiedades dos alunos.											
Responsável:		Prof. Ricardo Ramos			Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:		Data inicial:			01/02/2026			Data final:		30/12/2026			
		Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação				
Etapas do	01-Definição do conteúdo que será abordado;			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	02-Criação e divulgação aos alunos da agenda de atendimentos;			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	03-Realização dos atendimentos;			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
	04- Elaboração e entrega do relatório de atividades;			Escolher um item.				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/12	
Custo R\$ (se houver):		Nn			Fonte(s) dos recursos:			CPS					
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão											
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)											

Anexo 1 – Lista de aquisições necessárias aos projetos
Materiais Permanentes

Item	Projeto (XYY)	Denominação ou especificação do material	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	201	Especificação técnica: Goniômetro; plástico transparente; medidas aproximadas de (21,0 x 5) cm (cxl); 2 réguas; sistema de transferidor de 0° a 360°; mensuração de amplitude articular.	1010	660
02	201	Especificação técnica: Micrômetro; arco esmaltado; tambor e bainha com acabamento em aço cromado; externo; leitura 0,01 mm; capacidade (0-25) mm; exatidão mais ou menos 0,002; tambor com diâmetro de 18 mm; fuso: diâmetro 6,5 mm; passo de rosca de 0,5 mm com trava; faces de medição: metal duro, micro lapidadas; força de medição: (5-10) n (acima de 100 mm: (5-15) n; acondicionado em embalagem apropriada que garanta a integridade do material.	10	6000
03	201	Especificação Técnica: paquímetro; em aço inoxidável temperado de alta resistência; tipo mecânico; modelo universal; contendo régua; leitura 0,05mm ou 1/128"; exatidão +/- 0,05mm ou 1/128"; com régua de 150mm / 6"; possui parafuso de fixação; para medição externa, interna, profundidade e ressalto; com garantia e manual de instruções; acondicionado em estojo;	30	9000
04	201	Especificação Técnica: Peças, Ferramentas, Acessorios para Fins Didaticos; Conjunto de Molas para Lei de Hooke; para Aulas de Fisica; Composto Por 02 Molas de Constantes Elasticas Diferentes; 01 Acessorio para Associacao de Molas Em Serie e Paralelo; 01 Mola de Aco Inox K=10 N/m; 01 Mola de Aco Inox K=4 N/m; 01 Acessorio para Associacao de Molas Composto Por 02 Suportes;	6	1500
05	201	Especificação Técnica: Peças, Ferramentas, Acessorios para Fins Didaticos; Conjunto de Polias para Experimentos de Mecanica; Polias de Plastico, Armacao de Aco; 02 Polias Simples Com Diametro de 70mm; 02 Polias Triplas Com Diametro de 70mm; 02 Polias Triplas Em Linha Com Diametros de 40mm,50mm e 70mm; Acondicionado Em Material Apropriado Que Garanta Aintegridade do Produto; Garantia Minima de 12 Meses;	6	1500
06	201	Especificação Técnica: Regua de Uso Escolar/escritorio; de Escala Graduada; Em Aco Inoxidavel; Medindo 500 Mm / 20 Polegadas; Espessura de 1 Mm; Com Escala Em Milimetros = 1 Mm / Em Polegadas = 1/32" (de 0 a 2.1/2"), 1/16" (acima de 2.1/2"); e Suas Condições Deverao Estar de Acordo Com As Normas Nbr-15236; Com Certificacao Compulsoria Inmetro e As Atualizacoes Posteriores;	6	600
07	201	. Trena Em Aco, Escala Metrica e Polegadas, 5 Metros, Com Trava	6	300
08	201	Trena cálculos, com tecnologia laser, medicao entre 0,05m a 80m; trena cálculos; de bolso, com tecnologia laser; com álculos visor lcd luminoso, corpo emborrachado; medicao de distancia entre 0,05m a 80m, cálculos de medicao ± 1,5mm; cálculos em menor unidade do visor 1mm, classe do laser 2, tipo do laser 635nm, <1mw, classe de cálculos ip54; leitura escala cálculo imperial, soma (cálculos),memoria,álc, volume, álcu e álcu, pitagoras; com bateria de pilhas do tipo aaa de 1,5v (2 bateriais),estojo,alca de mao, pilhas, manuais, certif.fabr.; utilizada para medidas/cálculos de engenharia e arquitetura;	6	400
09	209	Kit arduino	80	28.000,00
10				
11				
12				
13		.		
14				
15				
16				
17				
18				
19				
			Total geral	47.960

Comentado [FP45]: São 1010 itens? A qtde está correta?

Anexo 2 – Lista de aquisições necessárias aos projetos

Materiais de Consumo

Item	Projeto (XYZ)	Denominação ou especificação do material	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	117	TRIPÉ FLEXÍVEL PARA CELULAR	02	100,00
02	117	LUMINÁRIA	01	100,00
03	117	MICROFONE SEM FIO	02	100,00
04	117	NOTEBOOK	01	2.500,00
05	117	CELULAR	02	4.000,00
06	nnn	Nnn	nn	0
07	nnn	Nnn	nn	0
08	nnn	Nnn	nn	0
09	nnn	Nnn	nn	0
10	nnn	Nnn	nn	0
11	nnn	Nnn	nn	0
12	nnn	Nnn	nn	0
13	nnn	Nnn	nn	0
14	nnn	Nnn	nn	0
15	nnn	Nnn	nn	0
16	nnn	Nnn	nn	0
17	nnn	Nnn	nn	0
18	nnn	Nnn	nn	0
19	nnn	nnn	nn	0
20	nnn	nnn	nn	0
			Total geral	0

Comentado [FP46]: Inserir total

Anexo 3 – Lista de aquisições necessárias aos projetos

Reagentes Químicos

Item	Projeto (XYZ)	Denominação ou especificação do reagente	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	nnn	nnn	nn	0
02	nnn	nnn	nn	0
03	nnn	nnn	nn	0
04	nnn	nnn	nn	0
05	nnn	nnn	nn	0
06	nnn	nnn	nn	0
07	nnn	nnn	nn	0
08	nnn	nnn	nn	0
09	nnn	nnn	nn	0
10	nnn	nnn	nn	0
11	nnn	nnn	nn	0
12	nnn	nnn	nn	0
13	nnn	nnn	nn	0
14	nnn	nnn	nn	0
15	nnn	nnn	nn	0
16	nnn	nnn	nn	0
17	nnn	nnn	nn	0
18	nnn	nnn	nn	0
19	nnn	nnn	nn	0
20	nnn	nnn	nn	0
			Total geral	0

Anexo 4 – Lista de aquisições necessárias aos projetos

Livros

Item	Projeto (XYY)	Descrição do material livro	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	127	CORMEN, T. H. et al. Algoritmos . Rio de Janeiro: Campus, 2012.	3	R\$ 300
02	127	MANZANO, J. A. N. G; OLIVEIRA, J. F. Algoritmos : Lógica para desenvolvimento de programação de computadores. São Paulo: Érica, 2009.	3	R\$ 300
03	127	MEDINA, M., FERTIG, C. Algoritmos e Programação : Teoria e Prática. São Paulo: Novatec, 2006	3	R\$ 300
04	127	MEYER, E. S. CSS - técnicas profissionais para um layout moderno . Porto Alegre: Bookman, 2011.	3	R\$ 300
05	127	POWERS, S. Aprendendo JavaScript . São Paulo: Novatec, 2010.	3	R\$ 300
06	127	PETRUCELLI, E. E. HTML5, CSS e JavaScript . Brasília: NT Editora, 2019.	3	R\$ 300
07	127	DUCKETT, J. HTML e CSS : Projete e Construa Websites. Rio de Janeiro: Alta Books. 2016.	3	R\$ 300
08	127	SILVERMAN, R.E. Git : Guia prático. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
09	127	GRINBERG, M. Desenvolvimento web com Flask : Desenvolvendo aplicações web com Python. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
10	127	DONDIS, D. A. Sintaxe da linguagem visual . 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2015.	3	R\$ 300
11	127	GOMES FILHO, J. Gestalt do Objeto : sistema de leitura visual da forma. 9 ed. São Paulo. Escrituras, 2013.	3	R\$ 300
12	127	NILSEN, J; LORANGER, H. Usabilidade na Web : projetando websites com qualidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.	3	R\$ 300
13	127	BEZERRA, Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML . 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.	3	R\$ 300
14	127	PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. Engenharia de Software . 8 ed. São Paulo: McGraw Hill Brasil, 2016.	3	R\$ 300
15	127	SOMMERVILLE, Ian. Engenharia De Software . 10 ed. São Paulo: Pearson Brasil, 2019.	3	R\$ 300
16	127	DATE, C. J. Projeto de Banco de Dados e Teoria Relacional : Formas Normais e Tudo o Mais. São Paulo: Novatec, 2015.	3	R\$ 300
17	127	ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados : Fundamentos e Aplicações. 7 ed. São Paulo: Pearson, 2019.	3	R\$ 300
18	127	HEUSER, C. A. Projeto de Banco de Dados . 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.	3	R\$ 300
19	127	MACHADO, F. B.; MAIA, L. P. Arquitetura de Sistemas Operacionais . 5ed. São Paulo: LTC, 2013.	3	R\$ 300
20	127	TANENBAUM, A. S.; BOS, H. Sistemas Operacionais Modernos . 4 ed. São Paulo: Pearson, 2016.	3	R\$ 300
21	127	TANENBAUM, A. S.; STEEN, M. V. Sistemas Distribuídos : princípios e paradigmas. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2007.	3	R\$ 300
22	127	FURGERI, S. Programação orientada a objetos : Conceitos e técnicas. São Paulo: Érica. 2015.	3	R\$ 300
23	127	NASCIMENTO JR. O.S. Introdução à Orientação a Objetos com C++ e Python : Uma abordagem prática. São Paulo: Novatec, 2017	3	R\$ 300

24	127	SIERRA, K. BATES, B. Use a Cabeça! Java . 2 ed. São Paulo: O'Rilly, 2005.	3	R\$ 300
25	127	ALVES, W. P. Java para web : Desenvolvimento de aplicações. São Paulo: Érica. 2015	3	R\$ 300
26	127	ANDRADE S. S.; Aprenda Java Ee 8 : Aplicações Para Web com Spring Mvc e Hibernate. São Paulo: SENAI-SP, 2018.	3	R\$ 300
27	127	BEAZLEY D.; JONES, B.K. Python Cookbook : Receitas para dominar Python. 3 ed. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
28	127	CASTRO, E., HYSLOP, B. HTML5 e CSS3 : Guia Prático e Visual. Rio de Janeiro: Alta Books. 2013.	3	R\$ 300
29	127	CLARK, R., MURPHY, C., STUDHOME, O. Introdução ao HTML5 e CSS3 . Rio de Janeiro: Alta Books. 2014.	3	R\$ 300
30	127	DUCKETT, J. HTML e CSS : Projete e Construa Websites. Rio de Janeiro: Alta Books. 2016	3	R\$ 300
31	127	KENNETH R., K.; SCHLUSSER, T. O Guia do Mochileiro Python : Melhores Práticas Para Desenvolvimento. São Paulo: Novatec, 2017.	3	R\$ 300
32	127	PEREIRA, C. R. Construindo APIs REST com Node.js . São Paulo: Casa do Código, 2016.	3	R\$ 300
33	127	GERSTING, J.L. Fundamentos Matemáticos para a ciência da computação : Matemática Discreta e Suas Aplicações.7 ed. São Paulo: LTC, 2016.	3	R\$ 300
34	127	MENEZES, P.B. Matemática Discreta para Computação e Informática . Volume 16. 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.	3	R\$ 300
35	127	PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. Engenharia de Software . 8 ed. São Paulo: McGraw Hill Brasil, 2016.	3	R\$ 300
36	127	SOMMERVILLE, Ian. Engenharia De Software . 10 ed. São Paulo: Pearson Brasil, 2019.	3	R\$ 300
37	127	WAZLAWICK, R. S. Engenharia de Software : conceitos e práticas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.	3	R\$ 300
38	127	DATE, C. J. Introdução a sistemas de bancos de dados . Rio de Janeiro, Elsevier: Campus, 2004.	3	R\$ 300
39	127	ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados . 7 ed. São Paulo: Pearson, 2018.	3	R\$ 300
40	127	SILBERSCHATZ, A.; SUNDARSHAN, S.; KORTH, H. F. Sistema de banco de dados . Rio de Janeiro: Elsevier Brasil, 2016.	3	R\$ 300
41	127	ASCENCIO, A. F. G. Estruturas de Dados . São Paulo: Pearson Brasil, 2011.	3	R\$ 300
42	127	EDELWEISS, N; GALANTE, R. Estruturas de Dados . Porto Alegre: Bookman, 2009	3	R\$ 300
43	127	PEREIRA, S. L. Estruturas de dados fundamentais : Conceitos e Aplicações. São Paulo: Érica, 2009.	3	R\$ 300
44	127	GAMMA, E. et al. Padrões de Projetos : Soluções Reutilizáveis de Software Orientados a Objetos. Porto Alegre: Bookman, 2015	3	R\$ 300
45	127	FREEMAN, E.; FREEMAN E. Use a Cabeça! Padrões de Projetos . 2 ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.	3	R\$ 300
46	127	KENT, B. TDD - Desenvolvimento Guiado Por Testes . Porto Alegre: Bookman,2010.	3	R\$ 300
47	127	SANDERS, W. Aprendendo Padrões de Projeto em PHP : Programação Orientada a Objetos Para Projetos Dinâmicos. São Paulo: Novatec, 2013.	3	R\$ 300
48	127	FOWLER, S. Microserviços Prontos Para a Produção : Construindo Sistemas Padronizados em uma Organização de Engenharia de Software. São Paulo: Novatec, 2017.	3	R\$ 300
49	127	MELÉ, A. Aprenda Django 3 com Exemplos : Crie Aplicações web Profissionais em Python, Começando do Zero. São Paulo: Novatec, 2020.	3	R\$ 300
50	127	PERCIVAL, H. J. W. TDD com Python : Siga o Bode dos Testes: Usando Django, Selenium e JavaScript. São Paulo: Novatec, 2017.	3	R\$ 300
51	127	POWERS, S. Aprendendo Node : Usando JavaScript no Servidor. São Paulo: Novatec, 2017.	3	R\$ 300
52	127	ANTON H., RORRES, C., Álgebra Linear com Aplicações . 10 ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.	3	R\$ 300
53	127	FRANCO, N., Álgebra Linear . São Paulo:Pearson, 2017.	3	R\$ 300
54	127	STEINBRUCH, A., WINTERLE, P. Álgebra Linear . São Paulo: Pearson, 1995.	3	R\$ 300
55	127	AMARAL, D. C. et al. Gerenciamento Ágil de Projetos : aplicações em produtos inovadores. São Paulo: Saraiva, 2011.	3	R\$ 300
56	127	CRUZ, F. PMO Ágil : Escritório Ágil de Gerenciamento de Projetos. São Paulo: BRASPORT, 2016	3	R\$ 300
57	127	CRUZ, F. SCRUM e Agile em Projetos Guia Completo : conquiste sua certificação e aprenda a usar métodos ágeis no seu dia a dia. 2 ed. São Paulo: Brasport, 2018.	3	R\$ 300

58	127	CRUZ, F. Scrum e PMBOK unidos no Gerenciamento de Projetos . São Paulo: Brasport, 2013.	3	R\$ 300
59	127	PMI. Guia de Prática Ágil . EUA: Project Management Institute, 2018.	3	R\$ 300
60	127	PMI. Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBoK) . 6 ed. EUA: Project Management Institute, 2018.	3	R\$ 300
61	127	BOAGLIO, Fernando. MongoDB: Construa novas aplicações com novas tecnologias . São Paulo: Casa do Código, 2015.	3	R\$ 300
62	127	ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações . 7ed. São Paulo: Pearson, 2019.	3	R\$ 300
63	127	SADALAGE, P.; FOWLER, M. Nosql Essencial: Um Guia Conciso Para o Mundo Emergente da Persistência Poliglota . São Paulo: Novatec, 2013.	3	R\$ 300
64	127	SINGH, Harry. Data Warehouse: conceitos, tecnologias, implementação e gerenciamento . São Paulo: Makron Books, 2001.	3	R\$ 300
65	127	BARBOSA, S.D.J.; SILVA, B.S. Interação Humano-Computador . Rio de Janeiro: Elsevier-Campus, 2010.	3	R\$ 300
66	127	BENYON, D. Interação Humano Computador . 2 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.	3	R\$ 300
67	127	CAMARGO, L. S. A.; VIDOTTI, S. A. B. G. Arquitetura da informação: uma abordagem prática para o tratamento de conteúdo e interfaces em ambientes informacionais digitais . Rio de Janeiro, Altas Books 2019.	3	R\$ 300
68	127	CYBIS, W.; BETIOL, A. H. e FAUST, R. Ergonomia e Usabilidade: Conhecimentos, Métodos e Aplicações . 2 ed. São Paulo: Novatec, 2010.	3	R\$ 300
69	127	HUGES, John et al. Business Result: Elementary. Student Book Pack . Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.	3	R\$ 300
70	127	IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. Business Start-up: Student Book 1 . Cambridge: Cambridge University Press, 2015.	3	R\$ 300
71	127	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. American English File: Student's Book 1 . New York, NY: Oxford University Press, 2018.	3	R\$ 300
72	127	HUMBLE J; PRIKLANDNICKI R. Entrega Contínua: Como Entregar Software de Forma Rápida e Confiável . São Paulo: Bookman, 2013.	3	R\$ 300
73	127	MUNIZ, A.; et al. Jornada DevOps: Unindo Cultura Ágil, Lean e Tecnologia Para Entrega de Software Com Qualidade . São Paulo: Brasport, 2019.	3	R\$ 300
74	127	SATO D. DevOps na prática: entrega de software confiável e automatizada . São Paulo: Casa do Código, 2014.	3	R\$ 300
75	127	SILVA, R. Entrega contínua em Android: Como automatizar a distribuição de apps . São Paulo: Casa do Código, 2016.	3	R\$ 300
76	127	BROWN, E. Programação web com Node e Express: Beneficiando-se da stack JavaScript . São Paulo: Novatec, 2020.	3	R\$ 300
77	127	DUCKETT, J. JAVASCRIPT e JQUERY: Desenvolvimento de Interfaces Web Interativas . Rio de Janeiro: Alta Books, 2016	3	R\$ 300
78	127	FOWLER, S. Microserviços Prontos Para a Produção: Construindo Sistemas Padronizados em uma Organização de Engenharia de Software . São Paulo: Novatec, 2017.	3	R\$ 300
79	127	LOWDERMILK, T. Design Centrado no Usuário: um guia para o desenvolvimento de aplicativos amigáveis . São Paulo: Novatec, 2013.	3	R\$ 300
80	127	PERCIVAL, H. J. W. TDD com Python: Siga o Bode dos Testes: Usando Django, Selenium e JavaScript . São Paulo: Novatec, 2017.	3	R\$ 300
81	127	DUCKETT, J. HTML e CSS: Projete e Construa Websites . Rio de Janeiro: Alta Books. 2016	3	R\$ 300
82	127	CRUZ, F. SCRUM e Agile em Projetos Guia Completo: conquiste sua certificação e aprenda a usar métodos ágeis no seu dia a dia . 2 ed. São Paulo: Brasport, 2018.	3	R\$ 300
83	127	JEREMY, B., Explorando o Arduino: Técnicas e ferramentas para mágicas de engenharia , Rio de Janeiro: Alta Books, 2016	3	R\$ 300
84	127	MAGRANI, Eduardo. A Internet das Coisas . Rio de Janeiro: FGV, 2018.	3	R\$ 300
85	127	SILVA, J. S.; SILVA, BOAVIDA, F. Redes de Sensores SemF . Editora FCA. 2016.	3	R\$ 300
86	127	DEITEL, H.; DEITEL, A. Android para Programadores . 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.	3	R\$ 300
87	127	LECHETA, R. R. Desenvolvendo Para iPhone e iPad: Aprenda a Desenvolver Aplicativos Utilizando iOS SDK . 6 ed. São Paulo: Novatec, 2018.	3	R\$ 300
88	127	Griffiths D. Use a Cabeça! Desenvolvendo Para Android . 2 ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.	3	R\$ 300
89	127	MEDNIEKS, Z. et al. Programando o Android . São Paulo: Novatec, 2012.	3	R\$ 300
90	127	BUSSAB, W.O. e MORETTIN, P. A. Estatística Básica . 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	3	R\$ 300
91	127	GRUS, J. Data Science do Zero . Rio de Janeiro, Alta Books, 2016.	3	R\$ 300

92	127	MAGALHÃES, M. N. & LIMA, A. C. P. Noções de Probabilidade e Estatística . 7 ed. São Paulo: Edusp, 2010.	3	R\$ 300
93	127	TRIOLA, M.F. Introdução à Estatística: Atualização da Tecnologia. 11 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.	3	R\$ 300
94	127	GRANT, W. UX Design : guia definitivo com as melhores práticas de UX. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
95	127	LOWDERMILK, T. Design centrado no usuário : um guia para o desenvolvimento de aplicativos amigáveis. São Paulo: Novatec, 2013.	3	R\$ 300
96	127	TEIXEIRA, F. Introdução e Boas Práticas em Ux Design . São Paulo: Casa do Código, 2014.	3	R\$ 300
97	127	YABLONSKI, J. Leis da Psicologia Aplicadas a UX : usando psicologia para projetar produtos e serviços melhores. São Paulo: Novatec, 2020.	3	R\$ 300
98	127	HUGES, John et al. Business Result: Elementary. Student Book Pack . Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.	3	R\$ 300
99	127	IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. Business Start-up: Student Book 1 . Cambridge: Cambridge University Press, 2015.	3	R\$ 300
100	127	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. American English File: Student's Book 1 . New York, NY: Oxford University Press, 2018.	3	R\$ 300
101	127	CHEE J. S. B.; JUNIOR FRANKLIN C.; Computação em Nuvem : Cloud Computing Tecnologias e Estratégias. São Paulo: M. Books, 2013.	3	R\$ 300
102	127	VERAS, Manoel. Cloud Computing : Nova Arquitetura de TI. Rio de Janeiro: Brasport, 2012.	3	R\$ 300
103	127	VERAS, Manoel. Virtualização : Tecnologia Central do Datacenter. Rio de Janeiro: Brasport, 2016.	3	R\$ 300
104	127	FACELI, K. et al. Inteligência Artificial : Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina. Rio de Janeiro: LTC, 2011	3	R\$ 300
105	127	GRUS, J. Data Science do Zero . Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.	3	R\$ 300
106	127	MUELLER, J. P., MASSARON, L. Aprendizado de Máquina Para Leigos . Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.	3	R\$ 300
107	127	GAD, A. F. M. Building Android Apps in Python Using Kivy with Android Studio : With Pyjnius, Plyer, and Buildozer. 2019.	3	R\$ 300
108	127	GLAUBER, N. Dominando o Android com Kotlin . São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
109	127	AKSHAT PAUL, ABHISHEK NALWAYA; React Native for Mobile Development , Apress, 2019	3	R\$ 300
110	127	GRANT, W. UX Design : guia definitivo com as melhores práticas de UX. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
111	127	LOPES, S. Aplicações mobile híbridas com Cordova e PhoneGap . São Paulo: Casa do Código. 2016.	3	R\$ 300
112	127	NEIL, T. Padrões de design para aplicativos móveis . São Paulo: Novatec 2012.	3	R\$ 300
113	127	SIX, J. Segurança de aplicativos Android . São Paulo: Novatec, 2012.	3	R\$ 300
114	127	CRUZ, F. SCRUM e Agile em Projetos Guia Completo : conquiste sua certificação e aprenda a usar métodos ágeis no seu dia a dia. 2 ed. São Paulo: Brasport, 2018.	3	R\$ 300
115	127	ARAUJO, E. C. ionic 4 : Desenvolvimento multiplataforma para dispositivos móveis. São Paulo: Casa do Código. 2020.	3	R\$ 300
116	127	PINHO, D. M., ESCUDELARIO, B. React Native : Desenvolvimento de aplicativos mobile com React. São Paulo: Casa do Código. 2020.	3	R\$ 300
117	127	SARAH, A. Desenvolvimento Profissional Multiplataforma para Smartphone . Rio de Janeiro, 2012.	3	R\$ 300
118	127	SOUZA, N. Cordova avançado e PhoneGap : Um guia detalhado do zero à publicação. São Paulo: Casa do Código. 2018.	3	R\$ 300
119	127	ZAMMETTI, F. Flutter na Prática : Melhor seu Desenvolvimento Mobile com o SDK Open Source Mais Recente do Google. São Paulo: Novatec, 2020.	3	R\$ 300
120	127	MORENO D. Pentest em aplicações web . São Paulo: Novatec, 2017.	3	R\$ 300
121	127	MUELLER J. P. Segurança para desenvolvedores web . São Paulo: Novatec, 2016.	3	R\$ 300
122	127	SEITZ J. Black Hat Python : Programação Python Para Hackers e Pentesters. São Paulo: Novatec, 2015.	3	R\$ 300
123	127	ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. Língua Portuguesa : noções básicas para cursos superiores. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2009.	3	R\$ 300
124	127	DINTEL, F. Como escrever textos técnicos e profissionais . São Paulo: Gutenberg, 2011.	3	R\$ 300
125	127	LOUZADA, M. S.; GOLDSTEIN, N. S.; IVAMOTO, R. O texto sem mistério : leitura e escrita na universidade. São Paulo: Ática, 2018.	3	R\$ 300
126	127	HUGES, John et al. Business Result: Elementary. Student Book Pack . Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.	3	R\$ 300
127	127	IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. Business Start-up: Student Book 1 . Cambridge: Cambridge University Press, 2015.	3	R\$ 300

128	127	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. American English File: Student's Book 1 . New York, NY: Oxford University Press, 2018.	3	R\$ 300
129	127	LECHETA, Ricardo R. AWS para desenvolvedores . São Paulo: Novatec, 2014.	3	R\$ 300
130	127	MOLINARI, L. Cloud Computing : A inteligência na nuvem e seu novo valor em TI. São Paulo: Érica/Saraiva, 2017.	3	R\$ 300
131	127	VELTE, A. Cloud Computing. Computação em Nuvem : uma Abordagem Prática. São Paulo: Alta Books, 2015.	3	R\$ 300
132	127	FERREIRA, M., LOPES, M. Para conhecer linguística computacional . São Paulo: Contexto, 2019	3	R\$ 300
133	127	RAJ, S. Construindo Chatbots com Python : Usando Natural Language Processing e Machine Learning. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
134	127	RUSSEL, M.A. Mineração de Dados da Web Social : Análise de dados do Facebook, Twitter, LinkedIn e outros sites de mídia social. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
135	127	BROWN, E. Programação web com Node e Express : Beneficiando-se da stack JavaScript. São Paulo: Novatec, 2020.	3	R\$ 300
136	127	DUCKETT, J. JAVASCRIPT e JQUERY: Desenvolvimento de Interfaces Web Interativas . Rio de Janeiro: Alta Books, 2016	3	R\$ 300
137	127	GRANT, W. UX Design : guia definitivo com as melhores práticas de UX. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
138	127	DABIT, NADER; React Native in Action Developing iOS and Android apps with JavaScript , Manning Publications, 2019.	3	R\$ 300
139	127	CRUZ, F. SCRUM e Agile em Projetos Guia Completo : conquiste sua certificação e aprenda a usar métodos ágeis no seu dia a dia. 2 ed. São Paulo: Brasport, 2018.	3	R\$ 300
140	127	LOPES, S. Aplicações mobile híbridas com Cordova e PhoneGap . São Paulo: Casa do Código, 2016.	3	R\$ 300
141	127	NEIL, T. Padrões de design para aplicativos móveis . São Paulo: Novatec 2012.	3	R\$ 300
142	127	SARAH. A. Desenvolvimento Profissional Multiplataforma para Smartphone . Rio de Janeiro, 2012.	3	R\$ 300
143	127	CASTRO, L.N. FERRARI, D.G. Introdução à Mineração de Dados : Conceitos básicos, algoritmos e aplicações. São Paulo: Saraiva, 2016	3	R\$ 300
144	127	GRUS, JOEL. Data Science do Zero . Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.	3	R\$ 300
145	127	KUMAR, V., STEINBACH, M., TAN, P.N., Introdução ao Data Mining : Mineração de Dados. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.	3	R\$ 300
146	127	RUSSELL, M.A. Mineração de Dados da Web Social : Análise de dados do Facebook, Twitter, LinkedIn e outros sites de mídia social. São Paulo: Novatec, 2019	3	R\$ 300
147	127	TAN, P.; STEINBACH, M; KUMAR, V. Introdução ao Data Mining . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009	3	R\$ 300
148	127	KOSCIANSKI, A.; PEZZE, M.; YOUNG, M. Teste e análise de software : processos, princípios e técnicas. Porto Alegre: Bookman, 2008	3	R\$ 300
149	127	MALDONADO, J. C.; JINO, M.; DELAMARO, M. E. Introdução ao Teste de Software . Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2007.	3	R\$ 300
150	127	MUNIZ, Antonio et al. Jornada Ágil de Qualidade : aplique técnicas de qualidade no início do ciclo para implantação contínua de software. São Paulo: Brasport, 2020.	3	R\$ 300
151	127	SILVEIRA, N. Propriedade intelectual : propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial. 4 ed. Barueri: Manole, 2011.	3	R\$ 300
152	127	TEIXEIRA T. Direito Digital e processo eletrônico. 5 Ed São Paulo: Saraiva, 2020. GARCIA R. L. et al. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) : Guia de implantação, São Paulo: Blucher, 2020.	3	R\$ 300
153	127	SILVEIRA, N. Propriedade intelectual : propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial. 4 ed. Barueri: Manole, 2011.	3	R\$ 300
154	127	TEIXEIRA T. Direito Digital e processo eletrônico. 5 Ed São Paulo: Saraiva, 2020. GARCIA R. L. et al. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) : Guia de implantação, São Paulo: Blucher, 2020.	3	R\$ 300
155	123	Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. .CHIAVENATO, I. .Atlas.2020.10.ed. ISBN 9788597023688	3	R\$ 419,70
156	123	Administração: Princípios e tendências.LACOMBE, F.; HEILBORN, G. .Saraiva.2016.3.ed. ISBN 9788502634480	3	R\$ 269,70
157	123	Teoria Geral da Administração.MAXIMIANO, A. C. A..Atlas.2017.8. ed. . ISBN 9788597010718	2	R\$ 319,80

158	123	Negócios Internacionais - Perspectivas Brasileiras.FIGUEIRA, Ariane Roder; COTTA DE MELLO, Renato (Org.).Elsevier.2015.1. ed.. ISBN 9788535279306	3	R\$ 293,70
159	123	ABC do Comércio Exterior: abrindo as primeiras páginas.KEEDI, Samir.Aduaneiras.2017.6. ed. ISBN 9788571298217	2	R\$ 110,00
160	123	Manual de Comércio Exterior e Negócios Internacionais.LIMA, Miguel Ferreira; SILBER, Simao Davi; VASCONCELLOS; Marco Antonio Sandoval de (Org.).Saraiva.2017.. ISBN 9788547218461	3	R\$ 539,70
161	123	Prática de Texto: para estudantes universitários.FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão.Vozes.2016.24 ed. . ISBN 9788532652010	6	R\$ 299,40
162	123	Escrever e argumentar.KOCH, Ingedore Villça; ELIAS, Vanda Maria.Contexto.2016.. ISBN 9788572449502	6	R\$ 317,40
163	123	Leitura e escrita de textos argumentativos.SACRINI, Marcus.Edusp.2019.. ISBN 9788531417375	3	R\$ 144,00
164	123	Novo Manual de Direito Comercial: Direito de Empresa.COELHO, Fábio Ulhoa.RT.2021.32. ed. . ISBN 9786556149455	3	R\$ 569,70
165	123	Manual de Direito Empresarial.MAMEDE, Gladston.Atlas.2024.18. ed. . ISBN 9788553614707	3	R\$ 509,70
166	123	Instituições de Direito Público e Privado.MARTINS, Sergio Pinto Martins.Saraiva.2018.18. ed. . ISBN 9788547230715	3	R\$ 479,70
167	123	Market Leader: Elementary. Student's Book with Multi-Rom.COTTON, David et al..Pearson Education. Longman.2016.3. ed. extra. ISBN 9781292134741	6	R\$ 695,40
168	123	Business Result: Elementary. Student Book with online practice.HUGES, John et al. .Oxford University Press.2017.2. ed.. ISBN 9780194738668	8	R\$ 799,20
169	123	Business Partner A1 Coursebook with Digital Resources.O'KEEFE, Margareth; LANSFORD, Lewis; WRIGHT,Ros; PEGG.Pearson Education do Brasil.2020.. ISBN 9781292392936	3	R\$ 317,70
170	123	Matemática Financeira e suas Aplicações.ASSAF NETO, A..Atlas.2019.14. ed. . ISBN 9788597020953	3	R\$ 437,70
171	123	Matemática Financeira Aplicada: Mercado de Capitais, Administração Financeira, Finanças Pessoais.FERREIRA, R. G. .Atlas.2014.8. ed.. ISBN 9788522487134	3	R\$ 297,00
172	123	Pré - Cálculo : operações, equações, funções e trigonometria .GOMES, F. M. .Cengage.2018.. ISBN 9788522127894	3	R\$ 254,70
173	123	Como elaborar projetos de pesquisa.GIL, Antonio Carlos.Atlas.2022.7. ed. . ISBN 9786559771639	3	R\$ 209,70
174	123	Fundamentos de Metodologia Científica.LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Mariana de Andrade.Atlas.2021.9. ed. . ISBN 9788597026566	2	R\$ 259,80
175	123	Manual de Metodologia para Pesquisa Científica.PEREIRA, José Matias.Atlas.2016.4. ed.. ISBN 9788597008777	3	R\$ 299,70
176	123	Fundamentos (Escrever na Universidade 1).VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto.Parábola.2019.. ISBN 9788579341571	3	R\$ 128,70
177	123	Análise Financeira de Balanços.MATARAZZO, D..Atlas.2010.7. ed. . ISBN 9788522456925	3	R\$ 407,70
178	123	Contabilidade : Teoria e Práticas Básicas.GRECO, A.; AREND, L.; GARTNER, G..Saraiva.2016.5. ed.. ISBN 9788547210250	3	R\$ 299,70
179	123	Contabilidade Básica.MARION, José Carlos.Atlas.2022.13. ed.. ISBN 9786559773213	3	R\$ 269,70
180	123	Curso de direito internacional público.HUSEK, Carlos Roberto.LTR.2023.17. ed.. ISBN 9786558832140	3	R\$ 239,70
181	123	Direito Internacional Público: curso elementar.REZEK, Francisco.Saraiva.2024.19. ed.. ISBN 9788553622900	3	R\$ 449,70
182	123	Direito do Comércio Internacional: Do Free Trade ao Fair Trade.STELZER, Joana.Juruá Editora.2018.. ISBN 9788536279589	3	R\$ 285,00
183	123	Introdução à Economia.MANKIWI, N. G..Cengage Learning.2019.4. ed. brasileira . ISBN 9788522127917	2	R\$ 339,80
184	123	História do pensamento econômico.OLIVEIRA, R. C.; GENNARI, A. M. .Saraiva.2019.2. ed. . ISBN 9788571440142	3	R\$ 359,70

Comentado [FP47]: Máximo 3 un

Comentado [FP48]: Máximo 3 un

Comentado [FP49]: Máximo 3 un

185	123	Fundamentos de Economia.VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. .Saraiva.2023.7. ed. . ISBN 9786587958095	3	R\$ 419,70
186	123	Estatística : teoria e aplicações usando Microsoft Excel em português.STEPHAN, D. F; KREHBIEL, T. C; BERENSON, M. L. .LTC.2016.7. ed. . ISBN 9788521630678	3	R\$ 539,70
187	123	Estatística aplicada à administração e economia.SWEENEY, J. D; ANDERSON, D. R; WILLIAMS T. A. .Cengage Learning.2021.5. ed. brasileira . ISBN 978655583243	3	R\$ 599,70
188	123	Introdução à Estatística. .TRIOLA. M. F. .LTC.2017.12ª Ed. . ISBN 9788521633747	3	R\$ 479,70
189	123	Business Partner A2 - Coursebook + Digital Resources.O'KEEFFE, Margaret et al..Pearson.2020.. ISBN 9781292392943	3	R\$ 377,70
190	123	Integração Regional - Teoria e Experiência Latino-Americana.BAUMANN, Renato.LTC.2013.1ed.. ISBN 9788521623489	3	R\$ 239,70
191	123	Política externa brasileira: uma introdução.REIS DA SILVA, André Luiz; RIEDIGER, Bruna Figueiredo.Intersaberes.2016.1ed.. ISBN 9788544303429	3	R\$ 179,70
192	123	Economia Internacional.CARVALHO, Maria Auxiliadora de; SILVA, César R. Leite da.Saraiva.2017.5. ed. . ISBN 9788547213749	3	R\$ 509,70
193	123	Organizações: teoria e projetos. .DAFT, R. L..Cengage Learning.2015.11. ed. . ISBN 9788522115563	3	R\$ 539,70
194	123	Gestão de Projetos.GIDO, J.; CLEMENTS, J. P. .Editora Cengage Learning.2018.7. ed. norte-americana (trad.). ISBN 9788522128013	3	R\$ 479,70
195	123	Administração de projetos : como transformar idéias em resultados.MAXIMIANO, Amaru C. A. .Editora Atlas.2014.5. ed.. ISBN 9788522487592	3	R\$ 449,70
196	123	Globalização e Competição. Por que Alguns Países Emergentes Têm Sucesso e Outros Não. .BRESSER-PEREIRA, L. C..Alta Books.2018.. ISBN 9788550802572	3	R\$ 239,70
197	123	Economia internacional : teoria e prática.KRUGMAN, P. R.; OBSTFELD, M.; MELIZ, M. J. .Pearson.2023.12.ed. . ISBN 9788582606100	3	R\$ 599,70
198	123	Economia Internacional e Comércio Exterior.MAIA, J. M. .Atlas.2020.16. ed. . ISBN 9788522489633	3	R\$ 389,70
199	123	Uso de la gramática española. Nivel elemental.CASTRO, Francisca.Edelsa.2020.Nueva edición. ISBN 9788490816257	6	R\$ 390,00
200	123	Entorno Laboral: Español como Lengua Extranjera. Nivel A1/B1.PRADA, M; MARCÉ, P. .Edelsa Grupo Didascalia S.A.2017.Edición Ampliada. ISBN 9788490816066	6	R\$ 432,00
201	123	SEÑAS – diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños.Universidad de Alcalá de Henares.Martins Fontes.2013.4ª. Ed. . ISBN 9788578277611	6	R\$ 534,00
202	123	Curso de Administração Financeira.ASSAF NETO, Alexandre; LIMA, Fabiano Guasti de.Atlas.2019.4. ed.. ISBN 9788597021851	2	R\$ 299,80
203	123	Princípios de Administração Financeira.GITMAN, L. J.; ZUTTER, C. J. .Pearson.2018.14. ed. . ISBN 9788543006741	2	R\$ 379,80
204	123	Market Leader: Pre-Intermediate. Student's Book with Multi-Rom.COTTON, David et at. .Pearson Education. Longman.2016.3. ed. extra. ISBN 9781292134789	6	R\$ 755,40
205	123	Business Partner A2+ Coursebook with Digital Resources.O'KEEFFE, Margareth; LANSFORD, Lewis; WRIGHT, Ros; PEGG.Pearson Education do Brasil.2019.. ISBN 9781292392943	3	R\$ 347,70
206	123	Gestão Logística de Cadeias de Suprimentos.BOWERSOX, D J et al. .Bookman.2013.4. ed.. ISBN 9788580553178	3	R\$ 509,70
207	123	Administração de Cadeias de Suprimentos e Logística: integração na área da indústria 4.0.CORRÊA, H. L. .Atlas/Gen.2019.2. ed. . ISBN 9788597021998	3	R\$ 479,70

Comentado [FP50]: Máximo 3 un

Comentado [FP51]: Máximo 3 un

208	123	Gestão da cadeia de suprimentos: Conceitos, estratégias, práticas e casos – Supply Chain Management..PIRES, S. R. I. .Atlas.,2009.2. ed. . ISBN 9788522453047	3	R\$ 419,70
209	123	Dicionário de Logística e Comércio Exterior.GAUCH, S R L. .Aduaneiras.2009.. ISBN 9788571294653	3	R\$ 294,00
210	123	Contratos Internacionais de seguros.GUIMARAES, Antonio Marcio da Cunha.Revista dos Tribunais.2002.. ISBN 9788520322031	3	R\$ 405,00
211	123	Transportes, Unitização e seguros Internacionais.KEEDI, Samir.ADUANEIRAS.2024.8. ed.. ISBN 9788571296084	3	R\$ 234,00
212	123	Criação de novos negócios: Empreendedorismo para o século 21.DORNELAS, José; TIMMONS, Jeffry A.; SPINELLI, Stephen.Elsevier.2013.2. ed. . ISBN 9788535264586	3	R\$ 389,70
213	123	Pesquisa de Marketing: metodologia, planejamento e análise.MATTAR, Fauze Nagib.Atlas.2021.7. ed. . ISBN 9788535259643	3	R\$ 449,70
214	123	Pesquisa de Marketing: Conceitos e Metodologia.SAMARA, Beatriz S.; BARROS, José C. de.Makron Books.2006.4. ed.. ISBN 9788576050834	3	R\$ 297,00
215	123	Direito Aduaneiro – Volume 1: Poder de polícia e Regimes Aduaneiros.BRUYN JÚNIOR, Herbert Cornelio Pieter.Juruá editora.2019.. ISBN 9788536290126	6	R\$ 534,00
216	123	Direito Aduaneiro – Volume 2: Pena de Perdimento.BRUYN JÚNIOR, Herbert Cornelio Pieter.Juruá editora.2019.. ISBN 9788536290263	6	R\$ 534,00
217	123	Comércio Internacional e Legislação Aduaneira Esquemático.CAPARROZ, Roberto.Editora Saraiva.2024.9. ed. . ISBN 9786555598933	6	R\$ 719,40
218	123	Business Partner B1 Coursebook with Digital Resources.O'KEEFFE, Margareth; LANSFORD, Lewis; WRIGHT,Ros; PEGG.Pearson Education do Brasil.2019.. ISBN 9781292233543	8	R\$ 1.087,20
219	123	Logística Internacional – Gestão de Operações de Comércio Internacional .DAVID, Pierre A. .Cengage Learning.2017.2. ed. brasileira. ISBN 9788522124237	3	R\$ 449,70
220	123	A gestão logística global.LARRANAGA, Felix Alfredo .Aduaneiras.2016.3. ed. . ISBN 9788571298057	3	R\$ 264,00
221	123	Logística Internacional: aspectos econômicos internacionais, comércio e portos .PAOLESCHI, Bruno; BUCO, Cidálio dos Reis .Erica.2018.. ISBN 9788536524696	3	R\$ 239,70
222	123	Mercado Financeiro.ASSAF NETO, Alexandre.Atlas.2021.15. ed.. ISBN 9788597028157	2	R\$ 259,80
223	123	Finanças Internacionais.KLOTZLE, Marcelo Cabus; PINTO, Antonio Carlos Figueiredo; KLOTZLE, André Cabus.Saraiva.2007.. ISBN 9788502067783	3	R\$ 479,70
224	123	Finanças Corporativas Internacionais.MADURA, Jeff.Cengage Learning.2008.. ISBN 9788522106240	3	R\$ 509,70
225	123	O Exportador – Construindo o seu projeto de internacionalização.MINERVINI, Nicola..Almedina.2019.7. ed. . ISBN 9788562937200	6	R\$ 450,00
226	123	Manual Prático de Comércio Exterior.SEGRE, G..Atlas.2010.3. ed.. ISBN 9788597016123	4	R\$ 399,60
227	123	Análise da Tributação na Importação e na Exportação.ASHIKAGA, Carlos Eduardo Garcia.Aduaneiras.2016.8. ed.. ISBN 9788571297913	3	R\$ 216,00
228	123	A Empresa Importadora.DE PAULA, Mauricio Golfette.Thomson Reuters Brasil.2019.2. ed. . ISBN 9788553214310	6	R\$ 870,00
229	123	Gramática comunicativa del español, tomo 1 y 2.MATTE BON, Francisco.Edelsa.2005.Nueva edición revisada. ISBN 9788477111047 '9788477111054	6	R\$ 1.188,00
230	123	Gestão de Pessoas: realidade atual e desafios futuros.DUTRA, Joel Souza; DUTRA, Tatiana Almendra; DUTRA, Gabriela Almendra.Atlas.2017.. ISBN 9788597012989	3	R\$ 359,70
231	123	Gestão de Pessoas.RIBEIRO, Antônio de Lima.Saraivauni.2018.3. ed. . ISBN 9788553131785	3	R\$ 285,00

Comentado [FP52]: Máximo 3 un

Comentado [FP53]: Máximo 3 un

Comentado [FP54]: Máximo 3 un

232	123	Gestão de Pessoas.VERGARA, Sylvia Constant.Atlas.2017.16. ed. . ISBN 9788597007558	3	R\$ 329,70
233	123	Contabilidade de Custos + livro de exercícios.MARTINS, Eliseu.Atlas.2018.11. ed. . ISBN 9788597017816 '9788522498703	2	R\$ 359,80
234	123	Tributos sobre o Comércio Exterior – Série IDP.MEIRA, Liziane Angelotti.Saraiva.2017.. ISBN 9788502180598	3	R\$ 419,70
235	123	Manual de Contabilidade e Análise de Custos.SANTOS, Joel José..Atlas,.2017.7.ed. . ISBN 9788597010114	3	R\$ 347,70
236	123	Market Leader: Intermediate. Student's Book with Multi-Rom.COTTON, David et al. .Pearson Education. Longman.2016.3. ed. extra. ISBN 9781292134765	6	R\$ 779,40
237	123	7 Passos Para o Sucesso na Importação.FONTES, Kleber.Editora Labrador.2017.1ed. . ISBN 9788593058448	3	R\$ 195,00
238	123	Globalização: as consequências humanas.BAUMAN, Z. .Zahar.1999.. ISBN 9788537819241	3	R\$ 179,70
239	123	Globalização da cultura.CESNIK, F. de S.; BELTRAME, P. A. .Manole.2004.. ISBN 9788520421659	3	R\$ 234,00
240	123	O que é cultura? .SANTOS, José Luis.Brasiliense.2017.. ISBN 9788511011104	3	R\$ 135,00
241	123	Negócios Internacionais.HARTUNG, Douglas S. .Qualitymark.2001.. ISBN 9788573033304	3	R\$ 276,00
242	123	Mercado de câmbio e operações de trade finance.RADICCHI, Caio.Atlas.2014.2. ed. . ISBN 9788522452613	3	R\$ 329,70
243	123	Teoria e Prática Cambial - Exportação e Importação.VIEIRA, Aquiles .Aduaneiras.2015.6. ed.. ISBN 9788571297692	3	R\$ 237,00
244	123	Negócios Internacionais: estratégia, gestão e novas realidades.CAVUSGIL, S. Tamer; KNIGHT, Gary; RIESENBERGER, R. John.Pearson Prentice Hall.2010.. ISBN 9788576053798	3	R\$ 465,00
245	123	Administração Estratégica: planejamento e implantação da estratégia.CERTO, Samuel; PETER, J. P.; MARCONDES, Reynaldo Cavalheiro; CESAR, Ana Maria Roux.Pearson Education.2010.3. ed. . ISBN 9788576058120	6	R\$ 839,40
246	123	Vantagem Competitiva .PORTER, Michael E. A .Campus.2001.. ISBN 9788570015587	3	R\$ 345,00
247	123	Estratégia e inovação em corporações multinacionais: a transformação das subsidiárias brasileiras.BORINI, Felipe Mendes; OLIVEIRA JR, Moacir de Miranda; BOEHE, Dirk Michael.Saraiva.2012.. ISBN 9788502075603	6	R\$ 588,00
248	123	Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência.PORTER, Michael E..Elsevier.2004.2. ed. . ISBN 9788535215267	2	R\$ 259,80
249	123	Marketing Internacional.CATEORA, Philip R.; GILLY, Mary C.; GRAHAM, John L. et al. .AMGH.2012.15. Ed. . ISBN 9788580551457	3	R\$ 495,00
250	123	Marketing Global.KEEGAN, Warren J.; GREEN, Mark C. .Saraiva.2017.. ISBN 9788502194717	3	R\$ 539,70
251	123	Marketing Internacional - Negócios à Escala Global..SILVA, Suzana Costa; MENESES, Raquel; PINHO, Jose Carlos.Actual.2018.. ISBN 9789896942748	3	R\$ 450,00
252	123	Plano de negócios, exemplos práticos.DORNELLAS, José.Editora Empreende.2023.3. ed. . ISBN 9786559774746	3	R\$ 239,70
253	123	Negociação: conceitos fundamentais e negócios internacionais.IAMIN, Gustavo Paiva.InterSaberes.2016.. ISBN 9788544303580	3	R\$ 209,70
254	123	Negociações internacionais.LESSA, Antônio Carlos; MANZUR, Tânia Maria Pechir Gomes; OLIVEIRA, Henrique Altemani.Saraiva Uni.2014.. ISBN 9788502618091	3	R\$ 255,00
255	123	Fundamentos de Negociação.LEWICKI, Roy J.; SAUNDERS, David M.; BARRY, Bruce. .2014.5 ed. original (trad.) . ISBN 9788580553857	3	R\$ 315,00
256	123	Manual de Orientação - Estágio Supervisionado.BIANCHI; ALVARENGA; BIANCHI. .Cengage.2009.4. ed. rev.. ISBN 9788522107209	3	R\$ 165,00

Comentado [FP55]: Máximo 3 un

Comentado [FP56]: Máximo 3 un

Comentado [FP57]: Máximo 3 un

257	123	O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária. ZABALZA, M. A. .Cortez.2014.. ISBN 9788524922985	3	R\$ 204,00
258	114	ADAMD, J.L. Excelência no desenvolvimento de produtos. 1ª ed. São Paulo: M.Books, 2014. ISBN: 9788576802365.	3	300
259	114	ALMEIDA, P.S. Industria 4.0: princípios básicos, aplicabilidade e implantação na área industrial. 1a. ed. São Paulo: Erica, 2019. ISBN: 9788536530444.	3	300
260	114	ALVES FILHO, A.; MEIRA JR., A.D.; WALBER, M. Desenvolvimento de produtos utilizando simulação virtual. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2022. ISBN: 9786555206494.	3	300
261	114	ARMANDO, A.; SOUSA, A.R. Fundamentos de metrologia científica e industrial. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2018. ISBN: 9788520433751.	3	300
262	114	ASHBY, M.F. Seleção de materiais no projeto mecânico. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. ISBN: 9788535290325.	3	300
263	114	ASKELAND, D.R.; WRIGHT, W.J. Ciência e engenharia dos materiais. 4ª ed. São Paulo: Cengage, 2019. ISBN: 9788522128112.	3	300
264	114	BARBIERI, J.C. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2023. ISBN: 9788571441446.	3	300
265	114	BESSANT, J.; TIDO, J. Inovação e empreendedorismo. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. ISBN: 9788582605172.	3	300
266	114	BLUTTMAN, K. Excel fórmulas e funções para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. ISBN: 9788550808451.	3	300
267	114	BOWERSOX, D.J. et al. Gestão logística da cadeia de suprimentos. 4ª. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. ISBN: 978-8580553178.	3	300
268	114	BRANCO FILHO, G. Custos em manutenção. 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2020. ISBN: 97885739396441.	6	600
269	114	BREALEY, R.A. et al. Princípios de finanças corporativas. 12ª.ed. Porto Alegre: AMGH, 2018. ISBN 9788580556100.	3	300
270	114	BROWN, T. Design Thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. ISBN: 9788550814360.	12	300
271	114	BRUNI, A.L.; FAMA, R. Gestão de custos e formação de preços: com aplicações na calculadora HP 12C e Excel. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597019834.	3	300
272	114	CALLISTER, W.D.; RETHWISCH, D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021. ISBN: 9788521637288.	6	300
273	114	CARDOSO, W. Engenharia de métodos e produtividade: a teoria na prática. 1a.ed. Ananindeua: Itacaiúnas, 2018. ISBN: 9788595350588.	3	300

Comentado [FP58]: Máximo 3 un

Comentado [FP59]: Máximo 3 un

Comentado [FP60]: Máximo 3 un

274	114	CARVALHO, J.D. Melhoria contínua nas organizações. 1a. ed. Editora Lidel: Edições Técnicas, 2021. ISBN: 9789897526336.	3	300
275	114	CARVALHO, M.M. Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597018615.	3	300
276	114	CASAROTO FILHO, N.; KOPITKE, B.H. Análise de investimentos: manual para solução de problemas e tomadas de decisão. 12ª.ed. São Paulo: Atlas, 2020. ISBN 9788597021882.	3	300
277	114	CASAROTTO FILHO, N. Elaboração de Projetos Empresariais. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2016. ISBN: 9788597006933.	3	300
278	114	CAUCHICK-MIGUEL, P.A. Metodologia de pesquisa em engenharia de produção e gestão de operações. 3ª. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. ISBN: 9788535291346.	3	300
279	114	CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2020. ISBN: 9788597023695.	3	300
280	114	CHIAVENATO, I.; SAPIRO, A. Planejamento Estratégico. 5ª.ed. São Paulo: Atlas, 2023. ISBN: 9786559774401.	3	300
281	114	CHIAVERINI, V. Aços e Ferro Fundido, 7ª ed. ABM, 2012. ISBN: 9788577370412.	3	300
282	114	CHOPRA, S.; MEINDL, P. Gestão da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operação. 6ª.ed. São Paulo: Pearson, 2015. ISBN: 9788543004747.	3	300
283	114	CHWIF, L.; MEDINA, A.C. Modelagem e simulação de eventos discretos: teoria e aplicações. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. ISBN: 9788535279320.	3	300
284	114	COLPAERT, H. Metalografia dos Produtos Siderúrgicos Comuns, 4ª ed. Edgard Blücher, 2008. ISBN: 978-8521204497.	3	300
285	114	CORRÊA, H.L.; CAON, M. Gestão de Serviços. São Paulo: Atlas, 2002. ISBN: 9788522433094.	3	300
286	114	CORREA, H.L.; GIANESI, I.G.N.; CAON, M. Planejamento, programação e controle da produção: conceitos, uso e implantação. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597018356.	3	300
287	114	CRAWFORD, M.; DI BENEDETTO, A. Gestão de novos produtos. 11ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. ISBN: 9788580555417.	9	300
288	114	CRESWELL, J.W., CRESWELL, J.D. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5a. ed. São Paulo: Penso, 2021. ISBN: 9786581334185.	3	300
289	114	DEMANA, F.D. et al. Pré-cálculo. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2013. ISBN: 9788581430966.	3	300
290	114	DIAS, R. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597010336.	3	300
292	114	DINIZ, A.E; MARCONDES, F.C; COPPINI, N.L. Tecnologia da usinagem dos materiais. 9ª ed. São Paulo: Artliber, 2014. ISBN: 9788587296016.	3	300
293	114	DONAIRE, D.; OLIVEIRA, E.C. Gestão ambiental na empresa. 3a. ed. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN: 9788597017076.	3	300
294	114	DORNELAS, J. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2023. ISBN: 9786559774524.	3	300

Comentado [FP61]: Máximo 3 un

295	114	DRUCKER, P.F. Inovação e espírito empreendedor. 1ª ed. São Paulo: Cengage, 2017. ISBN: 9788522126682.	3	300
296	114	DUBOIS, A. et al. Gestão de custos e formação de preços: conceitos, modelos e ferramentas. 4ª.ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN 9788597022247.	3	300
297	114	DUTRA, J.S.; DUTRA, T.A.; DUTRA, G.A. Gestão de pessoas: realidade atual e desafios futuros. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597012989.	3	300
298	114	FABRETTI, L.C. et al. Direito empresarial. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2014. ISBN: 9788522490660.	3	300
299	114	FERRARO, N.G.; SOARES, P.T.; FOGO, R. Física básica. 4ª.ed. São Paulo: Saraiva, 2019. ISBN: 9788535717839.	3	300
300	114	FITZSIMMONS, J.A.; FITZSIMMONS, M.J. Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação. 2ª. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. ISBN: 9780077228491.	3	300
301	114	FRANCISCHINI, P.G.; FRANCISCHINI, A.S.N. Indicadores de desempenho: métodos para elaborar KPIs e obter resultados. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017. ISBN: 9788550801728.	3	300
302	114	GABRIEL, M.; KISO, R. Marketing na era digital: conceito, plataforma e estratégias. 2ª.ed.. São Paulo: Atlas, 2020. ISBN: 9788597025552.	3	300
303	114	GIDO, J., CLEMENTS, J.; BAKER, R. Gestão de projetos. 7ª ed. São Paulo: Cengage, 2018 ISBN:9788522128013.	3	300
304	114	GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2022. ISBN:9786559771639.	9	300
305	114	GONCALVES, A.C.P. et al. Economia empresarial. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2018. ISBN: 9788522520893.	3	300
306	114	GROOVER, M.P. Fundamentos da moderna manufatura. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. ISBN: 9788521633884.	3	300
307	114	GROOVER, M.P. Introdução aos processos de fabricação. 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. ISBN: 9788521625193.	3	300
308	114	HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física: gravitação, ondas e termodinâmica. 12ª ed. Vol. 2. Rio de Janeiro: LTC, 2023. ISBN: 9788521637233.	3	300
309	114	HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física: mecânica. 12ª ed. Vol. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2023. ISBN: 978-8521637226.	3	300
310	114	HITT, M.A. et al. Administração Estratégica: Competitividade e Globalização. São Paulo: Cengage Learning, 2019. ISBN: 978852212797.	3	300
311	114	HUGES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668.	12	300
312	114	IMAI, M. Gemba Kaizen: uma abordagem de bom senso à estratégia de melhoria contínua. 2a. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. ISBN: 9788576051725.	3	300
313	114	JELEN, B.; SYRSTAD, T. Microsoft Excel 2019: VBA e macros. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. ISBN: 9788550807454.	3	300
314	114	KEELING, R.; BRANCO, R.H.F. Gestão de projetos: uma abordagem global 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2018. ISBN: 9788553131631.	9	300
315	114	KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. Princípios de marketing. 18ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2023. ISBN: 9788582606056.	3	300
316	114	KOTLER, P.; KELLER, K.L. Administração de marketing. 15ª ed. São Paulo: Pearson, 2019. ISBN: 9788543024950.	3	300

Comentado [FP62]: Máximo 3 un

Comentado [FP63]: Máximo 3 un

Comentado [FP64]: Máximo 3 un

317	114	KRAJEWSKI, L.J., RITZMAN L.P. MALHOTRA, M.K. Administração de produção e operações. 8a. ed. São Paulo: Pearson, 2009. ISBN: 9788576051725.	3	300
318	114	LAGE JR., M. Planejamento e controle da produção: teoria e prática. 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. ISBN: 978852163628.	3	300
319	114	LAMB, F. Automação industrial na prática. Porto Alegre: AMGH, 2015. ISBN 9788580555134.	3	300
320	114	LARSON, R. Estatística aplicada: retratando o mundo. 8ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2023. ISBN: 9788582606131.	3	300
321	114	LAUDON, K.C.; LAUDON, J.P. Sistemas de informação gerenciais. 11ª. ed. São Paulo: Pearson, 2014. ISBN: 9788543005850.	3	300
322	114	LOVELOCK, C.; WIRTZ, J.; HEMZO, M.A. Marketing de Serviços: Pessoas, Tecnologia e Estratégia. 7. ed. São Paulo: Pearson Education, 2011. ISBN: 9788576058885.	3	300
323	114	MADRUGA, R. Gestão de pessoas e cultura organizacional. 1ª.ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN: 9786559770106.	3	300
324	114	MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN:9788597026535.	9	300
325	114	MARÇULA, M. Informática: conceitos e aplicações. 5ª ed. São Paulo: Érica, 2019. ISBN: 9788536531977	3	300
326	114	MATESCO, V.R. et al. Economia aplicada: empresas e negócios. 2a. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2017. ISBN: 9788522519941.	3	300
327	114	MATTOS, U.A.O.; MASCULO, F.S. Higiene e Segurança do Trabalho. 2a. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. ISBN: 9788535291766.	3	300
328	114	MAXIMIANO, A.C.A.; VERONEZE, F. Gestão de projetos: preditiva, ágil e estratégica. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2016. ISBN: 9786559770830.	3	300
329	114	MONDEN, Y. Sistema Toyota de Produção: uma abordagem integrada ao just-in-time. 4ª.ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. ISBN: 9788582602157.	3	300
330	114	MONTGOMERY, D.C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. 7ª.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021. ISBN: 9788521637332.	3	300
331	114	MORETTIN, P.A.; SINGER, J.M. Estatística e ciência de dados. 1ª.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023. ISBN: 9788521638162.	3	300
332	114	MORETTIN, P.A; HAZZAN, S.; BUSSAB, W.O. Introdução ao cálculo para administração, economia e contabilidade. 2ª.ed. São Paulo: Saraiva, 2018. ISBN: 9788547221829.	3	300
333	114	NADOLSKIS, H. Comunicação redacional atualizada: 13a. ed. Revista e atualizada segundo as regras do acordo ortográfico. São Paulo: Saraiva, 2021. ISBN 9788502147362.	3	300
334	114	NEUMANN, C.; SCALICE, R.K. Projeto de fábrica e layout. 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021. ISBN: 9788535254075.	3	300
335	114	NOGAMI, O. PASSOS, C.R.M. Princípios de economia. 7ª ed. São Paulo: Cengage, 2016. ISBN: 9788522124923.	3	300
336	114	NOVAES, A.G. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN: 9788595157163.	3	300
337	114	O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universities, 2020. ISBN 9781292233512.	12	300
338	114	OLIVEIRA, A.L.; TSAN HU, O.R. Gerenciamento do ciclo da qualidade. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. ISBN: 9788550802053.	3	300

Comentado [FP65]: Máximo 3 un

Comentado [FP66]: Máximo 3 un

339	114	OLIVEIRA, D.P.R. Planejamento Estratégico: Conceitos, Metodologia e Práticas, 32ª ed. São Paulo: Atlas, 2014. ISBN: 9788522470839.	3	300
340	114	OLIVEIRA, D.P.R. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas. 35ª ed. São Paulo: Atlas, 2023. ISBN: 9786559774760.	3	300
341	114	OLIVEIRA, D.P.R. Pré-cálculo: uma preparação para o cálculo. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. ISBN: 9788521630692.	3	300
342	114	OLIVEIRA, D.P.R. Sistemas de informações gerenciais: estratégias, táticas, operacionais. 17ª. ed. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN: 9788597014709.	3	300
343	114	OLIVEIRA, O.J. Curso básico de gestão da qualidade. 1ª ed. São Paulo: Cengage, 2015. ISBN: 9788522116584.	3	300
344	114	OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C. American english file 1: student's book Pk with online practice. 3rd edition. New York: Oxford University Press, 2019. ISBN 9780194906166.	12	300
345	114	PASHLEY, P.A. et al. Ética, responsabilidade social e sustentabilidade nos negócios. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2019. ISBN: 9788553131815.	3	300
346	114	PONCHIROLLI, O.; PONCHIROLLI, M. Métodos para a produção do conhecimento. 1a. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN: 9788522466337.	3	300
347	114	PRADO, D. Teoria das filas e da simulação. 6ª ed. Vol. 2. Editora: Nova Lima: Falconi Editora, 2017. ISBN: 9788555560194.	3	300
348	114	PRADO, D.; YAMAGUCHI, M. Usando o Arena® em simulação. 6ª ed. Vol. 3. Nova Lima: Falconi Editora, 2019. ISBN: 9788555560255.	3	300
349	114	RAMOS, E.M.L.S et al. Controle estatístico da qualidade. 1a. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. ISBN: 9788565837163.	3	300
350	114	RESENDE, R. Direito do trabalho. 9ª ed. Rio de Janeiro: Método, 2023. ISBN: 9786559648702.	3	300
351	114	ROSS, S. et al. Fundamentos da administração financeira. 13ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2022. ISBN: 9788582605776.	3	300
352	114	SA, A.L. Ética profissional. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597021226.	3	300
353	114	SANTOS, W.E. et al. Robótica industrial: fundamentos, tecnologias, programação e simulação. 1ª.ed. São Paulo: Erica, 2014. ISBN 9788536512044.	3	300
354	114	SILVA NETO, J.C. Metrologia e controle dimensional: conceitos, normas e aplicações. 2ª.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. ISBN: 9788535290387.	3	300
355	114	SILVA, A. et al. Desenho técnico moderno. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023. ISBN: 9788521638452	3	300
356	114	SILVA, B.W. Gestão de estoques: planejamento, execução e controle. 2a. ed. João Monlevade: BWS Consultoria, 2019. ISBN: 9781731231000.	3	300
357	114	SILVA, R.N.S.; LINS, L.S. Gestão de custos: contabilidade, controle e análise. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597011746.	3	300
358	114	SLACK, N. et al. Administração da produção. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2023. ISBN: 9786559775170.	3	300
359	114	STEVAN JR., S.L.; SILVA, R.A. Automação e instrumentação industrial com arduino: teoria e projetos. 1ª.ed. São Paulo: Erica, 2015. ISBN 9788536514789.	3	300
360	114	STEWART, J.; CLEGG, D.; WATSON, S. Cálculo. 5ª.ed. Vol. 1. São Paulo: Cengage, 2021. ISBN: 9786555584011.	3	300

Comentado [FP67]: Máximo 3 un

361	114	TACHIZAWA, T. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597019629.	3	300
362	114	TACHIZAWA, T. Pré-cálculo: operações, equações, funções e sequências. 1ª ed. São Paulo: Cengage, 2018. ISBN: 9788522127894.	3	300
363	114	TADEU, C. Sistemas de informações gerenciais e operacionais. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597022001.	3	300
364	114	TALAMO, J.R. Engenharia de métodos: estudo de tempos e movimentos. 2a.ed. Curitiba: InterSaberes, 2022. ISBN: 9786555173352.	3	300
365	114	TEIXEIRA FILHO, L.S. Metrologia: fundamentos, instrumentos e aplicações na indústria. 1ª.ed. São Paulo: Viena, 2016. ISBN: 9788537104750.	3	300
366	114	TOMASI, C.; MEDEIROS, J. B. Comunicação empresarial. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN 9788597019179.	3	300
367	114	TOSCANI, R.F. Introdução ao desenho técnico. 1ª ed. São Paulo: Escolar, 2020. ISBN:	3	300
368	114	TUBINO, D.F. Manufatura enxuta como estratégia de produção. 1a. ed. São Paulo: Atlas, 2015. ISBN: 9788597001396.	3	300
369	114	TUBINO, D.F. Planejamento e controle da produção: teoria e prática. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597013054.	3	300
370	114	VIEIRA FILHO, G. Gestão da qualidade total: uma abordagem prática. 6ª ed. Campinas: Alínea Editora, 2019. ISBN: 9788575168387.	3	300
371	114	VIEIRA, A.D. Desenho técnico e geométrico. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. ISBN: 9788576089308.	3	300
372	114	XENOS, H.G. Gerenciando a manutenção produtiva: o caminho para eliminar falhas nos equipamentos e aumentar a produtividade. 2ª ed. Nova Lima: Editora FALCONI, 2014. ISBN: 9788598254647.	3	300
373	114	YIN, R.K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. ISBN:9788582602317.	6	300
374	129	CORMEN, T. H. et al. Algoritmos: Teoria e Prática . Rio de Janeiro: Campus, 2024.	3	R\$ 299,90
375	129	FORBELLONE, André LV; EBERSPÄCHER, Henri F. Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados com Aplicações em Python. 4ª Edição. São Paulo: Bookman, 2022. ISBN: 8582605722.	3	R\$ 72,10
376	129	SOUZA, Marco A. et al. Algoritmos e lógica da programação. 3ª Edição. São Paulo: Cengage learning. 2019. ISBN: 8595159904.	3	R\$ 70,06
377	129	BIANCHI, F. et al. Algoritmos e programação de computadores. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2019. ISBN: 8535292489.	3	R\$ 215,49
378	129	OLIVEIRA, Jayr F. de; MANZANO, JANG. Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. 30ª Edição. São Paulo: Erica, 2019. ISBN: 6558110075	3	R\$ 133,14
379	129	DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e Aplicações. Vol. Único. 4ª Edição. Ática, 2019. ISBN: 978-8508190034.	3	R\$ 291,14
380	129	STEWART, James. Cálculo. Vol. 1 9ª edição. São Paulo: Cengage, 2022. ISBN: 9786555584011.	3	R\$ 103,81
381	129	YAMASHIRO, Seizen; SOUZA, Suzana Abreu de Oliveira. Matemática com Aplicações Tecnológicas. Volume I. São Paulo: Blucher, 2019. ISBN: 9788521207771.	3	R\$ 103,81
382	129	GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a Ciência da Computação. 7ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2022. ISBN: 9788521632597.	3	R\$ 447,75

Comentado [FP68]: Máximo 3 un

383	129	IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 7: Pré-Cálculo, 9a edição; SARAIVA EDUCAÇÃO; 2019. ISBN: 978-8547211231.	3	R\$ 273,78
384	129	ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 2022. ISBN: 978-8521304036.	3	R\$ 100,00
385	129	BISPO, Carlos Alberto F.; CASTANHEIRA, Luiz B. Introdução à lógica matemática. São Paulo: Cengage do Brasil, 2012. ISBN: 9788522111268.	3	R\$ 70,16
386	129	GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a Ciência da Computação. 7ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2022. ISBN: 9788521632597	3	R\$ 447,75
387	129	SILVA, Flávio Soares Corrêa; FINGER, Marcelo; MELO, Ana Cristina Vieira. Lógica para computação. São Paulo: Thomson Learning, 2017. ISBN: 8522127182.	3	R\$ 110,09
388	129	ZEGARELLI, Mark. Lógica para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2022. ISBN 8576088029.	3	R\$ 97,77
389	129	CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 5ª edição, Editora Atlas, 2021. ISBN-13: 9788597026801.	3	R\$ 94,92
390	129	Bessant, John, and Tidd, Joe. Inovação e Empreendedorismo. Brasil. Bookman, 2019. ISBN-13: 978-8582605172.	3	R\$ 142,80
391	129	Ortiz, Felipe Chibás. Criatividade, inovação e empreendedorismo: startups e empresas digitais na economia criativa. Brasil, Phorte Editora, 2021. ISBN: 6588868073.	3	R\$ 60,81
392	129	Ridley, Matt. Como surgem as inovações. 1ª edição. Barueri: Faro Editorial, 2023. ISBN-13: 6559572560.	3	R\$ 50,59
393	129	GERBER, Michael. O mito do empreendedor. Alma dos Livros, 2014. ISBN: 8576765594.	3	R\$ 119,90
394	129	CARVALHO, André C. P. L. F.; MENEZES, Ângelo G.; BONIDIA, Robson P. Ciência de Dados - Fundamentos e Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2024. ISBN: 8521638752.	3	R\$ 148,60
395	129	GRUS, Joel. Data Science do Zero: Noções Fundamentais com Python. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. ISBN 8550811769.	3	R\$ 76,70
396	129	MORETTIN, P. A.; SINGER, J. d. M. Estatística e Ciência de Dados. Rio de Janeiro: LTC, 2025. ISBN: 852163899X.	3	R\$ 202,02
397	129	LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. Sistemas de Informação Gerenciais: Administrando a Empresa Digital. 17ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2022. ISBN: 8582606028.	3	R\$ 169,37
398	129	CARNEVALLI, Silvana. Data storytelling: planejando e contando a história dos dados. 17ª Edição. Curitiba: CRV, 2021. ISBN: 6558688077.	3	R\$ 103,35
399	129	MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaral; VERONESE, Fernando. Gestão de projetos: preditiva, ágil e estratégica. 6ª Edição. Editora: Atlas; 6ª edição, 2025. ISBN: 6559770834.	3	R\$ 80,90
400	129	Bozheva, Teodora. Gestão de Projetos, Programas e Portfólio com Kanban: Um mapa para a Agilidade nos Negócios. Editora: Independently published, 2024. ISBN: 979-8344106885.	3	R\$ 181,14
401	129	CAPPPRA, R.; KARINA, J. Métodos ágeis para ciência de dados. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2021.	3	R\$ 245,32
402	129	FINOCCHIO JR, J. Gerenciamento de Projetos: Project Model Canvas (PMC). 3ª edição. Saraiva: 2020. ISBN: 8535274561.	3	R\$ 117,82
403	129	Kerzner, Harold. Gestão de Projetos: As Melhores Práticas. 4ª Edição. Brasil: Bookman, 2020. ISBN: 8582605293.	3	R\$ 198,91
404	129	HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668.	3	R\$ 249,98
405	129	O'KEEFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 9781292233512.	3	R\$ 279,00

406	129	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. ISBN 9781380031174.	3	R\$ 295,68
407	129	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781138824676.	3	R\$ 278,72
408	129	DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed. São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562709	3	R\$ 37,84
409	129	WIGGINS, Chris; JONES, Matthew. Como os dados aconteceram: da era da razão à era dos algoritmos. Trad. Eveline Cardoso. Alta Books, 2025. ISBN 8550823449.	3	R\$ 76,19
410	129	KNAFLIC, Cole Nussbaumer. Storytelling com dados: um guia sobre visualização de dados para profissionais de negócios. 2a Edição. Trad. João Tortello. Alta Books, 2019. ISBN 8550804681.	3	R\$ 61,04
411	129	CARNEVALLI, Silvana. Data storytelling: planejando e contando a história dos dados. Curitiba: CRV, 2021. ISBN: 6558688077.	3	R\$ 103,35
412	129	GONÇALVES, Rogério. O Grande Livro do Excel - Intermediário e Avançado. Camelot, 2021. ISBN: 6587817416.	3	R\$ 26,59
413	129	BECKER, João Luiz. Estatística Básica: Transformando Dados em Informação. Bookman, 2024. ISBN: 8582603134.	3	R\$ 128,45
414	129	MANZANO, José Augusto. N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo. Algoritmos: Lógica Para Desenvolvimento de Programação de Computadores. 29ª Edição. Érica, 2019. ISBN: 8536531452.	3	R\$ 133,14
415	129	FORBELLONE, André LV; EBERSPÄCHER, Henri F. Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados com Aplicações em Python. 4ª Edição. Bookman Editora, 2022. ISBN: 8582605722.	3	R\$ 72,10
416	129	BHARGAVA, Aditya Y. Entendendo Algoritmos: Um guia ilustrado para programadores e outros curiosos. Novatec Editora, 2018. ISBN: 8575225634.	3	R\$ 56,25
417	129	MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes. 4. ed. São Paulo: Novatec, 2024. ISBN 8575228862.	3	R\$ 106,48
418	129	WICKHAM, Hadley; GROLEMUND, Garrett. R para Data Science: importar, organizar, transformar, visualizar e modelar dados. Sebastopol: O'Reilly, 2017. ISBN 8550803243.	3	R\$ 91,33
419	129	RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. Inteligência Artificial: uma abordagem moderna. 4ª Edição. Campus, 202 ISBN: 8595158878.	3	R\$ 459,75
420	129	MUELLER, John Paul; MASSARON, Luca. Inteligência Artificial Para Leigos. Alta Books, 2019. ISBN: 8550808423.	3	R\$ 88,50
421	129	TAULLI, Tom. Introdução à inteligência artificial: uma abordagem não técnica. Novatec, 2020. ISBN: 8575228196.	3	R\$ 56,25
422	129	KNEUSEL, R. T. Como a Inteligência Artificial Funciona. Novatec, 2024. ISBN: 8575228846.	3	R\$ 59,25
423	129	FACELI, Katti et al. Inteligência artificial: uma abordagem de aprendizado de máquina. 2ª Edição. LTC, 2021. ISBN: 8521637349.	3	R\$ 154,50
424	129	ANDERSON, David R; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A. Estatística aplicada à Administração e Economia. 2ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 202 ISBN: 8522105219.	3	R\$ 127,90
425	129	BECKER, João Luiz. Estatística Básica: Transformando Dados em Informação. Bookman, 2024. ISBN: 8582603134.	3	R\$ 184,00
426	129	SPIEGEL, Murray R.; SCHILLER, John J.; SRINIVASAN, R. Alu. Probabilidade e Estatística. Coleção Schaum. 3ª Edição. Bookman, 2022. ISBN: 8565837475, 978565837477.	3	R\$ 174,10

427	129	Gelson Iezzi, Samuel Hazzan e David Degenszajn. Fundamentos de matemática elementar - Volume 11: Matemática Comercial, Matemática Financeira e Estatística Descritiva. São Paulo: Saraiva Didáticos, 2019. ISBN: 8535717609.	3	R\$ 224,65
428	129	MORETTIN, Pedro Albveto; SINGER, Julio da Motta. Estatística e Ciência de Dados. LTC: Rio de Janeiro, 202 ISBN: 978852163816	3	R\$ 202,02
429	129	SILBERSCHATZ, Abraham; KOT, Henry F.; SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados. 7ª Edição. GEN LTC, 2020. ISBN: 8595157332.	3	R\$ 356,25
430	129	ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações. 7ª Edição. São Paulo: Pearson, 2019. ISBN: 8543025001.	3	R\$ 300,99
431	129	HEUSER, Carlos A. Projeto de Banco de Dados. 7ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2023. ISBN: 6501222109.	3	R\$ 144,26
432	129	ZHAO, Alice. SQL Guia Prática: Um guia para o uso de SQL. Novatec Editora, 2023. ISBN: 8575228315.	3	R\$ 59,25
433	129	DATE, C. J. Projeto de Banco de Dados e Teoria Relacional: Formas Normais e Tudo o Mais. São Paulo: Novatec, 2015. ISBN: 8575224557	3	R\$ 84,10
434	129	LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de Pesquisa. 7ª edição. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN: 8522451524.	3	R\$ 25,00
435	129	MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2014. ISBN: 8522490260.	3	R\$ 12,99
436	129	PLATÃO SAVIOLI, Francisco; FIORIN, José Luiz. Para entender o Texto, 17ª edição. São Paulo: Ática, 2007. ISBN: 8508108664.	3	R\$ 120,00
437	129	GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna – aprenda a escrever aprendendo a pensar, 27ª. São Paulo: Fundação Getúlio, 2010. ISBN: 8522508313.	3	R\$ 64,16
438	129	MARTINS, D S; ZILBERKNOP. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 29ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN: 8522457220.	3	R\$ 120,00
	129			
	129	HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668.	3	
	129	O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 9781292233512.	3	
	129	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. ISBN 9781380031174.	3	
	129	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781138824676.	3	
	129	DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed. São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562709.	3	
	129	VASILIEV, Y. Python para ciência de dados: uma introdução prática. São Paulo: Novatec, 202 ISBN: 978-857522848X	3	
	129	SPIEGELHALTER, David. A arte da estatística: Como aprender a partir de dados. Rio de Janeiro: Zahar, 202 ISBN: 6559790762	3	
	129	MUELLER, J. P., MASSARON, L. Python Para Data Science Para Leigos: os Primeiros Passos Para o Sucesso. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. ISBN: 855081587X.	3	

129	FACELI, Katti; CARVALHO, André. Inteligência Artificial: Uma abordagem de aprendizado de máquina. 2ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 202 ISBN: 8521618808.	3	
129	CARVALHO, André C. P. L. F. ; MENEZES, Angelo G.; BONIDIA, R. Parmezan. Ciência de Dados: Fundamentos e Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2024. ISBN 8521638752.	3	
129	FACELI, Katti; CARVALHO, André. Inteligência Artificial: Uma abordagem de aprendizado de máquina. Rio de Janeiro: LTC, 202 ISBN: 8521618808.	3	
129	RAGSDALE, Cliff T. Modelagem de Planilha e Análise de Decisão: Uma Introdução Prática a Business Analytics. 3ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 202 ISBN: 8522128294.	3	
129	SILVA, Leandro Augusto da; PERES, Sarajane Marques; BOSCARIOLI, Clodis. Introdução à Mineração de Dados: Com Aplicações em R. Rio de Janeiro: LTC, 2016. ISBN: 853528446X.	3	
129	BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA, Antonio Cezar. Estatística: Para Cursos de Engenharia e Informática. São Paulo: Atlas, 2024. ISBN: 8521638817.	3	
129	MORETTIN, Pedro Albveto ; SINGER, Julio da Motta. Estatística e Ciência de Dados. LTC: Rio de Janeiro, 2022. ISBN: 9788521638162.	3	
129	CORMEN, T. et al. Algoritmos - Teoria e Prática. 4ª edição. Gen LTC, 2024.	3	
129	LEITE, Thiago et al. Estruturas de Dados: Domine as práticas essenciais em C, Java, CISBN:, Python e JavaScript. Casa do Código, 2023.	3	
129	BHARGAVA, A. Y. Entendendo Algoritmos. Novatec Editora, 2018.	3	
129	SZWARCFITER, Jayme Luiz; MARKENZON, Lilian. Estrutura de Dados e seus Algoritmos. LTC, 3ª ed., 2010.	3	
129	FORBELLONE, André LV; EBERSPÄCHER, Henri F. Lógica de Programação:- A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados com Aplicações em Python. Bookma, 2022.	3	
129	ANDERSON, David R; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A. Estatística aplicada à Administração e Economia. São Paulo: Cengage Learning, 202 ISBN: 8522105219, 9788522105212.	3	
129	BECKER, João Luiz. Estatística Básica: Transformando Dados em Informação. Bookman editora, 2024. ISBN: 8582603134, 9788582603130.	3	
129	SPIEGEL, Murray R.; SCHILLER, John J.; SRINIVASAN, R. Alu. Probabilidade e Estatística. Coleção Schaum, 3ª edição. Bookman editora, 2022. ISBN: 8565837475, 9788565837477.	3	
129	BRUCE, Andrew; BRUCE, Peter. Estatística prática para Cientistas de Dados: 50 Conceitos Essenciais. Alta Books: Rio de Janeiro, 2019. ISBN: 9788550806037.	3	
129	MORETTIN, Pedro Albveto; SINGER, Julio da Motta. Estatística e Ciência de Dados. LTC: Rio de Janeiro, 202 ISBN: 978852163816	3	
129	BOLDRINI, J. L. Álgebra Linear. 4. ed. São Paulo: Harbra, 2025. ISBN: 9788529406435	3	
129	GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a Ciência da Computação: Matemática Discreta e Suas Aplicações. 7ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 202 ISBN: 852163259	3	
129	KOLMAN, Bernard; HILL, David R. Introdução à álgebra linear com aplicações. 9ª edição. São Paulo: LTC, 2016. ISBN: 8521625464.	3	
129	SANTOS, Nathan Moreira dos. Vetores e Matrizes: Uma Introdução à álgebra linear. São Paulo: Cengage Learning, 2007. ISBN: 8522105847.	3	

129	MICHEL, Janos. Matemática para Machine Learning: Estatística, Probabilidades, Álgebra	3	
129	Linear e Cálculo para Machine Learning. Independently published, 2023. ISBN: 9798391988144	3	
129	FIORIN, José Luiz Fiorin (org.) Introdução à Linguística. I. Objetos Teóricos. São Paulo: Contexto, 2005.	3	
129	MUSSALIM, Fernanda & BENTES, Anna Christina. (orgs.) Introdução à Linguística. Domínios e Fronteiras. Volume 1. São Paulo: Cortez, 2012.	3	
129	ESPER, Carol. Não foi isso que eu quis dizer!/: O lado curioso (e preocupante) do texto e da fala na era da interpretação duvidosa. São Paulo: Maquinaria Editorial, 2024. ISBN: 9788594484369.	3	
129	FIORIN, José Luiz. Introdução à Linguística. II Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2004.	3	
129	HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668.	3	
129	O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 978129223351	3	
129	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. ISBN 9781380031174	3	
129	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781138824676.	3	
129	DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed. São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562709	3	
129	BUDUMA, Nithin, BUDUMA, Nikhil, PAPA, Joe. Fundamentals of Deep Learning: Designing Next-Generation Machine Intelligence Algorithms. 2ª Edição. O'Reilly Media, 2022. ISBN: 149208218X.	3	
129	FURTADO, D. Princípios de UX: entendendo o design centrado no usuário. São Paulo: Editora Brauer, 2024. ISBN 6598248124.	3	
129	Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville. Deep Learning. Alanna Maldonado, 2023. ISBN: 9732345527.	3	
129	HUFF, Darrell. Como mentir com estatística. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016. ISBN: 8580579538.	3	
129	REIS, J.; HOUSLEY, M. Fundamentos de engenharia de dados: projete e construa sistemas de dados robustos. São Paulo: Novatec, 2023. ISBN 8575228765.	3	
129	AHMAD, Shahnawaz; MARIYAM, Farhana, ARIF, Mohd. Fundamentos de Aprendizado de Máquina para Análise Preditiva de Dados. Nosso Conhecimento, 2024. ISBN: 6207116909.	3	
129	GÉRON, A. Aprendizado de Máquina Prático com Scikit-Learn, Keras e TensorFlow: Conceitos, Ferramentas e Técnicas Para a Construção de Sistemas Inteligentes. 3ª Edição. São Paulo: Alta Books, 2022. ISBN: 8550815489.	3	
129	GABRIEL FILHO, Oscar. Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina: Aspectos Teóricos e Aplicações. Blucher, 2023. ISBN: 6555066202.	3	
129	FACELI, Katti; LORENA, Ana C; GAMA, João; CARVALHO, André C. P. L. F. Inteligência Artificial: Uma abordagem de aprendizado de máquina. Rio de Janeiro: LTC, 2021. ISBN: 8521618808.	3	
129	RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. Inteligência Artificial: Uma Abordagem Moderna. 4ª Edição. LTC, 2022. ISBN: 8595158878.	3	

	129	FLEMMIN, Diva Marília e GONÇALVES, Miriam Buss. Cálculo A: Funções, Limite, Derivação, Integração. Prentice Hall Brasil, 2007. ISBN: 857605115X.	3	
	129	LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica. Harbra, 2022. ISBN: 8529400941.	3	
	129	YAMASHIRO, Seizen; SOUZA, Suzana Abreu de Oliveira. Matemática com Aplicações Tecnológicas. Cálculo. Volume II. São Paulo: Blucher, 2019. ISBN: 9788521209089.	3	
	129	BOYCE, William E. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno 10ª edição. LTC, 2024. ISBN: 8521628323.	3	
	129	GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a Ciência da Computação: Matemática Discreta e Suas Aplicações. 7ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2016. ISBN: 852163259	3	
	129	CAELEN, Olivier. Blete, Marie-Alice. Desenvolvendo aplicativos com GPT-4 e ChatGPT: Crie chatbots inteligentes, geradores de conteúdo e muito mais. Novatec Editora, 2023. ISBN 8575228749.	3	
	129	GUPTA, Tanu. Processamento de linguagem natural: Ensinar as máquinas a compreender-nos. Nosso Conhecimento, 2024. ISBN: 6208023416.	3	
	129	Raj, Sumit. Construindo Chatbots com Python: Usando Natural Language Processing e Machine Learning. Brasil, Novatec Editora, 2019. ISBN 8575228099.	3	
	129	MCKINNEY, Wes. Python Para Análise de Dados: Tratamento de Dados com Pandas, NumPy & Jupyter. 3ª Edição. Novatec, 2023. ISBN: 8575228412.	3	
	129	VAJJALA, Sowmya et al. Practical natural language processing: a comprehensive guide to building real-world NLP systems. O'Reilly Media, 2020. ISBN: 1492054054.	3	
	129	SADALAGE, Pramod J.; FOWLER, Martin. NoSQL essencial: um guia conciso para o mundo emergente da persistência poliglota. Novatec, 2013. ISBN: 8575223380.	3	
	129	ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações. 7ª Edição. São Paulo: Pearson, 2019. ISBN: 8543025001.	3	
	129	PANIZ, David. NoSQL: Como armazenar os dados de uma aplicação moderna. Casa do Código, 2016.	3	
	129	ALVES, William Pereira. Banco de dados: teoria e desenvolvimento. São Paulo: Editora Érica, 2ª ed., 2020. ISBN: 8536533749.	3	
	129	FOWLER, Adam. NoSQL for dummies. John Wiley & Sons, 2015. ISBN: 9788126554904.	3	
	129	Levy, Jaime. Estratégia de UX: Técnicas de estratégia de produto para criar soluções digitais inovadoras. São Paulo: Novatec Editora, 2021. ISBN: 6586057655.	3	
	129	STATI, Cesar R.; SARMENTO, Camila F. Experiência do usuário (UX). Curitiba: InterSaberes, 2021. ISBN: 6555179147.	3	
	129	Lowdermilk, Travis. Design Centrado no Usuário: Um guia para o desenvolvimento de aplicativos amigáveis. São Paulo, Novatec, 2013. ISBN: 8575223666.	3	
	129	Preece, Jenny, et al. Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction. , 6ª Edição. Reino Unido: Wiley, 2023. ISBN: 111990109X.	3	
	129	GRANT, Will. UX Design: Guia definitivo com as melhores práticas de UX. Brasil, Novatec, 2019. ISBN: 8575227769.	3	

	129	HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668.	3	
	129	O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 9781292233512.	3	
	129	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. ISBN 9781380031174.	3	
	129	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781138824676.	3	
	129	DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed. São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562709.	3	
	129	HUYEN, Chip. Projetando sistemas de Machine Learning: processo interativo para aplicações prontas para produção. Tradução de Cibelle Ravaglia. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. ISBN: 8550819670.	3	
	129	NEO, Giseldo; NEO, Alana. Processamento de Linguagem Natural: Vetorização de Texto com Python: Uma abordagem prática e objetiva. São Paulo: UICLAP, 2023. ISBN: 978-65-992-5556-0.	3	
	129	ASSUNÇÃO, Joaquim Vinicius Carvalho. Uma breve introdução à mineração de dados: bases para a ciência de dados, com exemplos em R. São Paulo: Novatec, 2021. ISBN: 6586057507.	3	
	129	VASILIEV, Yuli. Python para ciência de dados: uma introdução prática. São Paulo: Novatec, 2023. ISBN: 857522848X.	3	
	129	BEHRMAN, Kennedy R. Fundamentos de Python para ciência de dados. Porto Alegre: Bookman, 2022. ISBN: 858260596X.	3	
	129	OLESEN-BAGNEUX, Ole. O Catálogo de Dados Corporativo: Aprimore a descoberta de dados, garanta a governança de dados e impulse a inovação. Brasil, Novatec Editora, 2023. ISBN: 8575228641.	3	
	129	Moses, Barr, et al. Fundamentos da qualidade de dados: guia prático para criar pipelines de dados confiáveis. Brasil, Alta Books, 2024. ISBN: 8550821225.	3	
	129	FADER, Peter S. Customer centricity: focus on the right customers for strategic advantage. ISBN: 1613630905.	3	
	129	KNAFLIC, Cole Nussbaumer. Storytelling com dados: um guia sobre visualização de dados para profissionais de negócios. 2a Edição. Trad. João Tortello. Alta Books, 2019. ISBN 855080468	3	
	129	O'NEIL, Bonnie. The data catalog: Sherlock Holmes data sleuthing for analytics. Basking Ridge: Technics Publications, 2020. ISBN: 1634627873.	3	
	129	CATARINO, Marino H. Redes Neurais. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2025. ISBN: 655675501X.	3	
	129	GERON, Aurelien. Mãos à obra: aprendizado de máquina com Scikit-Learn, Keras & Tensorflow. Alta Books, 2021. ISBN: 8550815489.	3	
	129	HUYEN, Chip. Projetando sistemas de Machine Learning: processo interativo para aplicações prontas para produção. Tradução de Cibelle Ravaglia. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. ISBN: 8550819670.	3	
	129	KAUFMAN, Dora. Desmistificando a inteligência artificial. Autêntica, 2022. ISBN: 6559281582.	3	

129	SAMARTINI, André; BARTH, Nelson L., SICSÚ, Abraham L. Técnicas de Machine Learning. São Paulo: Blucher, 2023. ISBN: 6555063963.	3	
129	HILIER, Frederick S.; LIEBERMAN, Gerald J. Introdução à Pesquisa Operacional. McGraw Hill Brasil, 2013. ISBN: 9788580551198.	3	
129	MOREIRA, Daniel. Pesquisa operacional: curso introdutório. Cengage Learning: São Paulo, 2010. ISBN: 9788522110513.	3	
129	PRADO, Darci. Programação Linear. Série Pesquisa Operacional - Volume 1. Falconi: Belo Horizonte, 2016. ISBN: 9788598254982	3	
129	SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Valter. Pesquisa operacional: Programação Linear, Simulação. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597013498.	3	
129	VIRGILLITO, Salvatore Benito. Pesquisa operacional: Métodos de modelagem quantitativa para a tomada de decisões. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. ISBN: 978-8547221164.	3	
129	Milani, Alessandra M. P. et al. Visualização de Dados. Ed. Sagah, 2020. ISBN 6556903523.	3	
129	KIRK, Andy. Data Visualisation: A Handbook for Data Driven Design. 3 ed. Reino Unido: SAGE Publications, 2024. ISBN: 1529626544.	3	
129	KNAFLIC, Cole Nussbaumer. Storytelling com dados: um guia sobre visualização de dados para profissionais de negócios. 2a Edição. Trad. João Tortello. Alta Books, 2019. ISBN 8550804681.	3	
129	DUARTE, Nanci. Data Story: Explique Dados e Inspire Ações por Meio de Histórias. Alta Books, 1ª edição, 2022. ISBN: 6555203013.	3	
129	OLIVEIRA, Rogério. Visualização de Dados com Python. Mackenzie, 2022. ISBN: 655545511X.	3	
129	ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10ª. ed. São Paulo: Atlas. 2010. ISBN: 8522458561	3	
129	MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN: 8522457581	3	
129	VOLPATO, G. Método Lógico para Redação Científica. São Paulo: Best Writing, 2011. ISBN: 9788564201002	3	
129	RAMOS, A. Metodologia da pesquisa científica: como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN: 9788522454259	3	
129	SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007. ISBN: 9788524913112	3	
129	HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668.	3	
129	O'KEEFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 978129223351	3	
129	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. ISBN 9781380031174.	3	
129	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781138824676.	3	
129	DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed. São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562709	3	
129	LAKSHMANAN, Valliappa; GÖRNER, Martin. Practical Machine Learning for Computer Vision: End-to-End Machine Learning for Images. O'Reilly Media, 2021. ISBN: 1098102363.	3	
129	MERCANTE, Tiago H. M. Análise preditiva: Aplicada para solução de problemas reais. Brasil, Editora Senac São Paulo, 2023.	3	

129	SCOTT, Kevin; SHAW, Greg. O futuro da inteligência artificial: de ameaça a recurso. Ucrânia, HarperCollins Brasil, 2023. ISBN: 6560050122.	3	
129	Moses, Barr, et al. Fundamentos da qualidade de dados: guia prático para criar pipelines de dados confiáveis. Brasil, Alta Books, 2024. ISBN: 8550821136.	3	
129	MARQUES, CLAUDIA LIMA, et al. 10 ANOS MARCO CIVIL DA INTERNET: AVALIANDO IMPACTOS E DESAFIOS. Cotia, Foco, 2024. ISBN: 6561201981.	3	
129	BALAKRISHNAN, D., MEERA S., JAYASRI R. Visão computacional: um guia completo. Nosso Conhecimento. 2025. ISBN: 620331241X.	3	
129	Computer Vision with OpenCV and Python: Mastering Advanced Techniques and Real-World Applications in Computer Vision Using OpenCV and Python. CARTER, Thompson. Independently published, 2024. ISBN: 979-8340662873.	3	
129	MUGESH, S. Hands-on ML Projects with OpenCV: Master computer vision and Machine Learning using OpenCV and Python. Orange Education, 2023. ISBN: 9388590872.	3	
129	ANSARI, Shamshad. Building Computer Vision Applications Using Artificial Neural Networks: With Step-by-Step Examples in OpenCV and TensorFlow with Python. Berkeley-USA: Apress, 2020. ISBN: 148425886X.	3	
129	GERON, Aurelien. Mãos à obra: aprendizado de máquina com Scikit-Learn, Keras & Tensorflow. Alta Books, 2021. ISBN: 8550815489.	3	
129	BARI, Anasse; CHAOUCHI, Mohamed; JUNG, Tommy. Análise Preditiva Para Leigos. 2ª Edição. São Paulo: Alta Books, 2023. ISBN: 8550808970.	3	
129	NIELSEN, Alieen. Análise Prática De Séries Temporais: Predição Com Estatística E Aprendizado De Máquina. Alta Books. São Paulo 2021. ISBN: 8550815624.	3	
129	SILVA, Leandro Augusto da; PERES, Sarajane Marques; BOSCARIOLI, Clodis. Introdução à Mineração de Dados: Com Aplicações em R. Rio de Janeiro. 2021. ISBN: 853528446X.	3	
129	PINTO, Jose Carlos; SCHWAAB, Marcio. Análise de Dados Experimentais II: Planejamento de Experimentos. Editora E-papers, 201 ISBN: 8576502976.	3	
129	MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. Big data o futuro dos dados e aplicações. Saraiva Educação SA, 2018. ISBN: 9788536527000.	3	
129	AMARAL, Fernando. Introdução à ciência de dados: mineração de dados e big data. Alta Books Editora, 2016. ISBN: 8576089343.	3	
129	ALVES, William Pereira. Banco de dados: teoria e desenvolvimento. 2ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2020. ISBN: 8536533749.	3	
129	REIS, Joe; HOUSLEY, Matt. Fundamentos de Engenharia de Dados: Projete e Construa Sistemas de Dados Robusto. Editora Novatec, 2021.	3	
129	HURWITZ, Judith et al. Big Data para leigos. Alta Books Editora, 2016. ISBN: 8576089556.	3	
129	RACHID, Alysson. Dominando Ética. Saraiva Jur., 7ª edição, 2024. ISBN: 8553626512.	3	
129	COVAC, José Roberto; SILVA, Daniel Cavalcante. Manual de Compliance. Editora Um livro, 2ª edição, 2023. ISBN: 6500678699.	3	

		TRENNEPOHL, Natascha; TRENNEPOHL, Terence. ESG e Compliance - Interfaces, Desafios e Oportunidades. Editora: Saraiva Jur., 1ª edição. 2023. ISBN: 9786553623972.	3	
	129	FADER, Peter S. Customer centricity: focus on the right customers for strategic advantage. ISBN: 1613630905.	3	
	129	LAMY, Anna Carolina; LAMY, Eduardo. Compliance Empresarial. São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559642038.	3	
	129	FRAZÃO, Ana; CARVALHO, Ângelo Prata de; MILANEZ, Giovanna. Curso de Proteção de Dados: Fundamentos da LGPD. São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559645835.	3	
	129	HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668.	3	
	129	O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 9781292233512.	3	
	129	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. ISBN 9781380031174.	3	
	129	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781138824676.	3	
	129	DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed. São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562709.	3	
		Total geral	R\$ 127452,	0

Anexo 5 – Lista de aquisições necessárias aos projetos

Softwares

[illegible]

Anexo 6 – Lista de Ações/Projetos referentes à CPA
Comissão Própria de Avaliação (Local – Unidade de Ensino)

Item	Projeto (XYY)	Denominação (O que será feito)	Prazo
01	nnn	Nxxxxxx	dd/mm/aaaa
02	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
03	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
04	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
05	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
06	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
07	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
08	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
09	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
10	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
11	nnn	nn	dd/mm/aaaa
12	nnn	nn	dd/mm/aaaa
13	nnn	nn	dd/mm/aaaa
14	nnn	nn	dd/mm/aaaa
15	nnn	nn	dd/mm/aaaa
16	nnn	nn	dd/mm/aaaa
17	nnn	nn	dd/mm/aaaa
18	nnn	nn	dd/mm/aaaa
19	nnn	nn	dd/mm/aaaa
20	nnn	nn	dd/mm/aaaa

Comentado [FP69]: INSERIR TODOS OS PROJETOS COM ORIGEM NA CPA - PRIORIDADE 3.

<fim>