

PLANO DE GESTÃO ANUAL PGA 2025

V04

Estruturado em uma única etapa com 2 anexos:

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

- Anexo 1 – Lista de equipamentos necessários aos projetos
- Anexo 2 – Lista de Ações/Projetos referentes à CPA

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Unidade	160	Fatec SANTO ANDRÉ, SANTO ANDRÉ/SP
Diretor(a)	Alexsander Tressino de Carvalho	

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

(Administração da Faculdade - Deliberação CEETEPS 31/2016)

ANÁLISE DO CENÁRIO

Descrever de forma breve e objetiva o cenário da Unidade perante sua missão como Unidade de Ensino na localidade em que se encontra (é este cenário que se pretende melhorar).

O ABC

O Grande ABC está inserido a sudeste da Região Metropolitana de São Paulo e é composto por sete municípios: Santo André, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul, Diadema, Mauá, Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra. Mais de 2,7 milhões (IBGE/2015) de pessoas habitam a região em uma área territorial de 828 km² (IBGE/2015).

A região é especialmente interligada, a ponto de ser difícil definir suas divisas terrestres, com muitas ruas e grandes vias de alta circulação. O Grande ABC ou ABC Paulista, como também é conhecido, está localizado em um ponto privilegiado, próximo ao Porto de Santos e à capital, além de possuir fácil acesso às rodovias Anchieta e Imigrantes, ao Rodoanel e à rede ferroviária.

O ABC recebeu forte fluxo de imigrantes no fim do séc. XIX e de migrantes ao longo do séc. XX, favorecendo o povoamento da região. É também o berço da indústria automobilística e de multinacionais que se instalaram na região ao longo do último século, com destaque para a década de 1950, quando a industrialização iniciada na capital chegou às regiões próximas (apenas dois dos sete municípios não fazem fronteira com a cidade de São Paulo).

Representa, ainda, um dos maiores mercados consumidores do país. Se o Grande ABC fosse um município, seria a 4ª maior cidade em Produto Interno Bruto (PIB) do país com R\$ 114,8 bilhões de riquezas geradas em 2013 (IBGE/2013). Sob este olhar, ficaria atrás apenas das capitais: São Paulo, Rio de Janeiro e Brasília. No Estado, apenas a capital paulista teria PIB mais elevado que o do conjunto dos sete municípios do ABC Paulista.

O PIB Industrial é de cerca de R\$ 29,7 bilhões, sendo o 2º do Estado (atrás apenas de São Paulo) e o 3º do país (superado apenas pela capital paulista e por Campos dos Goytacazes). O setor industrial ainda representa fatia considerável no desenvolvimento socioeconômico da região.

Segundo dados do Observatório Econômico da Universidade Metodista, o Grande ABC conta com mais de 24 mil indústrias distribuídas entre os sete municípios que empregam aproximadamente 26% da população economicamente ativa, proporção superior à cidade de São Paulo (13%).

A FATEC Santo André - completou 16 anos de existência com três cursos na área de processos industriais que estruturam a unidade: Eletrônica Automotiva, Mecânica Automobilística e Mecatrônica Industrial. Para abrigar os três cursos disponibilizamos um prédio com uma área de 2300 m², composto de: 1 Secretaria acadêmica, Sala de direção, Sala administrativa, almoxarifado, 8 salas de aulas com capacidade para 40 alunos, laboratórios de Eletrônica, 1 Laboratório de metrologia, 2 laboratórios de informática, 1 Laboratório de usinagem e uma praça técnica automotiva de 200 m², para ensaios mecânicos veiculares e eletrônica embarcada, além de uma biblioteca compartilhada com a ETEC Júlio de Mesquita com um acervo de 2639 exemplares. Hoje, a unidade é atuante na cidade com a participação no Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico, convênios e projetos do setor automotivo e de processos industriais.

- Discorrer sobre o cenário, realizando um breve diagnóstico (limitar o espaço da escrita, para que seja inserido de forma sucinta).

APONTAMENTO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA MAIS RELEVANTES				
Fontes: relatório CPA, análise de processos críticos da UE, relatório de atendimento e ocorrências Hórus, relatório NDE, relatório de representação discente (DA, Atlética, representantes de turma), relatório CIPA, entre outros.				
1	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino		5	Escolher um item.
2	cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica		6	Escolher um item.
3	cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)		7	Escolher um item.
4	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		8	Escolher um item.
Outra – Especificar:				

Objetivos Institucionais – CPS (Plano de Metas)	
1) Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho. 2) Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza (stakeholders). 3) Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem. 4) Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis. 5) Garantir celeridade e efetividade na prestação de serviços. 6) Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação. 7) Promover a cultura de inovação e empreendedorismo. 8) Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição. 9) Ampliar a oferta da Educação Profissional. 10) Resolução Conjunta SOG/SFP/SG-3, de 28-12-2022 - Bonificação por Resultados – BR das Secretarias de Estado, Procuradoria Geral do Estado, Controladoria Geral do Estado e das Autarquias, de que trata a LC 1361-2021	
Objetivos Institucionais – Cesu (Plano de Metas)	
A. Integrar as diferentes modalidades de ensino, otimizando itinerários e tempo para a formação profissional. B. Inovar processos de ensino e aprendizagem para manter excelência diante do mercado. C. Ampliar a capacidade de criar e atualizar cursos em parceria com o mercado. D. Expandir e ampliar a capacidade de articulação com Governos e Setores Produtivos. E. Promover a captação de recursos extras e não orçamentários.	

Atenção: Determinação da **Origem (prioridade)** de uma Ação ou Projeto de Melhoria que compõe o PGA, a fim de ordenar os graus de prioridade tomando-se por base atos normativos regulatórios das atividades do CPS, e a governança institucional, por suas esferas Estratégica, Tática e Operacional:

- Grau 1 - URGÊNCIA DE REGULAÇÃO - prioridade máxima** (advinda do MEC, CEE, MP, Vigilância Sanitária ou **notificação** de qualquer órgão regulador/fiscalizador)
 - **fundamentação:** notificação de fiscalização, diligência de regulação, termo de ajustamento de conduta, relatório circunstanciado, dentre outros emanados de órgãos que impõem ações para cumprimento com regularidade normativa da instituição.
- Grau 2 - URGÊNCIA ESTRATÉGICA - Gestão Estratégica** do CPS (AMS, novos cursos e unidades, programas de governo) - **fundamentação:** PPA do CPS, ações de governo conduzidas pela Superintendência do CPS.
- Grau 3 - PRIORIDADE ALTA - Gestão Tática** (ações correlatas à Avaliação institucional - ENADE, WebSAI, CPA, Observatório Escolar). - **fundamentação:** processo avaliativo de órgãos reguladores, processo avaliativo interno do CPS.
- Grau 4 - PRIORIDADE MÉDIA - Gestão Operacional** para aumento da capacidade instalada. - **fundamentação:** plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.
- Grau 5 - PRIORIDADE REGULAR - Gestão Operacional** para preservação da capacidade instalada. - **fundamentação:** plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.

ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES/PROJETOS

01 - Didático-pedagógico

Ações associadas ao PPC/PE de CSTs e Disciplinas: CST (implantação, alteração, readequação, reestruturação), prática pedagógica (PE, PA), projeto interdisciplinar/ integrador, extensão curricularizada.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		101 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.						
Origem:		3-Outra						
O que será feito:		Estruturação de proposta para atualização do PPC de Mecatrônica Industrial mediante a análise dos conteúdos programáticos das componentes curriculares do curso e construção da nova grade curricular segundo as exigências e demandas do mercado de trabalho						
Por que será feito:		Para atualização do PPC em virtude do avanço tecnológico na área e da crescente demanda por profissionais formados com o perfil do egresso do curso.						
Responsável:	<nome> Fabio Delatore				Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Pedro Adolfo Galani				Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Carlos Alberto Morioka				Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		01/09/2025
Etapas do processo:		01- Designação das frentes de trabalho e alinhamento das propostas					07/04	15/04
		02- Compilação das propostas apresentadas					15/04	20/05
		03- Revisão da proposta do PPC					20/05	20/07
		04- Apresentação do novo PPC ao Colegiado					20/07	01/09
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		102 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.						
Origem:		3-Outra						
O que será feito:		Estruturação de proposta para atualização do PPC de Mecânica Automobilística mediante a análise dos conteúdos programáticos das componentes curriculares do curso e construção da nova grade curricular segundo as exigências e demandas do mercado de trabalho						
Por que será feito:		Para atualização e adequação do PCC de novas tecnologias (principalmente fontes energéticas renováveis e eletrificação da frota) e da crescente demanda por profissionais formados na área Automobilística com perfil do egresso do curso.						
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes				Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Roberto Bortolussi				Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Nicolino Foschini Neto				Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		01/09/2025
Etapas do processo:		01- Designação das frentes de trabalho e alinhamento das propostas					10/04	15/04
		02- Compilação das propostas apresentadas					15/04	20/05
		03- Revisão da proposta do PPC					20/05	20/07
		04- Apresentação do novo PPC ao Colegiado					20/07	01/09
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		103 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.				
Origem:		3-Outra				
O que será feito:		Estruturação de proposta para atualização do PPC de Eletrônica Automotiva mediante a análise dos conteúdos programáticos das componentes curriculares do curso e construção da nova grade curricular segundo as exigências mercadológicas				
Por que será feito:		Para atualização e adequação do PCC de novas tecnologias, visando atender as novas leis de emissão de poluentes, conectividade automotiva e eletrificação veicular.				
Responsável:	<nome> Edson Kitani	Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Carlos Alberto Morioka	Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Adriano Ribolla	Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:	07/04/2025	Data final:	01/09/2025	
Etapas do processo:		01- Designação das frentes de trabalho e alinhamento das propostas			10/04	15/04
		02- Compilação das propostas apresentadas			20/04	20/05
		03- Revisão da proposta do PPC			20/05	20/07
		04- Apresentação do novo PPC ao Colegiado			20/07	01/09
		05- nn			dd/mm	dd/mm
		06- nn			dd/mm	dd/mm
		07- nn			dd/mm	dd/mm
		08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		nn	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)				

AÇÃO/PROJETO (Tema)		104 - cat.1.99 - Outra				
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)				
O que será feito:		Conscientização e explicação da importância da avaliação contínua para o desenvolvimento da unidade				
Por que será feito:		Para atualização e adequação dos métodos e processos que envolvem atendimento aos alunos, práticas de laboratório, compra de equipamentos				
Responsável:	<nome> Fábio Delatore		Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:	10/02/2025		Data final:	10/10/2025
Etapas do processo:	01- Conscientização para W6BSAI 2025				10/02	10/10
	02- nn				dd/mm	dd/mm
	03- nn				dd/mm	dd/mm
	04- nn				dd/mm	dd/mm
	05- nn				dd/mm	dd/mm
	06- nn				dd/mm	dd/mm
	07- nn				dd/mm	dd/mm
	08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn
Situação problema:		cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica				
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)				

Comentado [F1]: Este projeto constitui uma atividade de rotina das Fatecs, portanto não entra no PGA que é um plano de melhoria.

<Copiar tabelas para mais ações>

02 – Laboratórios - Ensino e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios de Ensino (Gestão e Equipamentos): Melhoramento de equipamentos, mediante instalação, manutenção, desuso, doação, e gestão de ambiente laboratorial.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		201 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS				
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)				
O que será feito:		Implementação do Laboratório físico à disciplina de Sistemas Integrados de Manufatura				
Por que será feito:		Atualmente, o curso não contempla prática dessa disciplina, apenas de forma virtualizada e para atendimento à disciplina de Sistemas Integrados de Manufatura, em seus conteúdos práticos previstos no PPC.				
Responsável:	<nome> Fabio Delatore		Qde CH/sem:	96	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Pedro Adolfo Galani		Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:	07/04/2025		Data final:	19/12/2025
Etapas do processo:	01- Reunião da equipe				07/04	30/04
	02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)				01/05	30/09
	03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas				01/10	01/12
	04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção				02/12	19/12
	05- nn				dd/mm	dd/mm
	06- nn				dd/mm	dd/mm
	07- nn				dd/mm	dd/mm
	08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.				

AÇÃO/PROJETO (Tema)		202 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS					
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)					
O que será feito:		Ampliação do laboratório de Controle dedicado às disciplinas correlatas					
Por que será feito:		Atualmente, os cursos de Mecatrônica Industrial, Eletrônica Automotiva e Sistemas Embarcados contemplam prática dessa disciplina (comum a todos os cursos), porém com recursos limitados. Necessária a aquisição de softwares de simulação específicos.					
Responsável:	<nome> Fábio Delatore		Qde CH/sem:	96	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Luiz Vasco Puglia		Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025	Data final:		19/12/2025
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe				07/04	30/04
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)				01/05	30/09
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas				01/10	01/12
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção				02/12	19/12
		05- nn				dd/mm	dd/mm
		06- nn				dd/mm	dd/mm
		07- nn				dd/mm	dd/mm
		08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		203 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS				
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)				
O que será feito:		Adequação e ou aquisição de novo dinamômetro de rolo para atender as crescentes demandas futuras de propulsores de alta potência e de energias renováveis.				
Por que será feito:		O equipamento atual atende apenas veículos a combustão interna de limitada potência.				
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes		Qde CH/sem:	96	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani		Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>.
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:	07/04/2025		Data final:	19/12/2025
Etapas do processo:	01- Reunião da equipe				07/04	30/04
	02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)				01/05	30/09
	03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas				01/10	01/12
	04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção				02/12	19/12
	05- nn				dd/mm	dd/mm
	06- nn				dd/mm	dd/mm
	07- nn				dd/mm	dd/mm
	08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:	nn	
Situação problema:		Escolher um item.				
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.				

AÇÃO/PROJETO (Tema)		204 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)						
O que será feito:		Implementar um laboratório para veículos híbridos e elétricos com sistemas de gerenciamento eletrônico.						
Por que será feito:		Para atender a atualização dos veículos que estão no mercado atendendo as novas leis de emissão de poluentes e a crescente demanda por conhecimento sobre veículos elétricos/híbridos						
Responsável:	<nome> Fabio Delatore			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		19/12/2025
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe					07/04	30/04
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)					01/05	30/09
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					01/10	01/12
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					02/12	19/12
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		205 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)						
O que será feito:		Consulta a empresas e cotação de conjunto didático para o estudo de mecanismos utilizados na construção de sistemas de transmissão e elementos de máquinas.						
Por que será feito:		Contemplar as ementas que versam sobre experimentos práticos.						
Responsável:		<nome> Marco Aurélio Fróes			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):		<nome> Fabio Delatore			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):		<nome> Eliel Wellington Marcelino			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		19/12/2025
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe					07/04	30/04
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)					01/05	30/09
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					01/10	01/12
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					02/12	19/12
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		206 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)						
O que será feito:		Implementar um laboratório de redes de comunicação móveis por meio de um estudo e especificação de conjuntos didáticos para o estudo de redes de comunicação móveis, utilizados para rastreamento e Internet das Coisas (IoT), com possibilidade de virtualização.						
Por que será feito:		Estruturar os cursos de Eletrônica Automotiva e Sistemas Embarcados para os novos desafios da área de tecnologias de comunicação entre veículos e infraestrutura, e a Internet das Coisas.						
Responsável:	<nome> Edson Caoru Kitani				Qde CH/sem:	96	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Carlos Rogério Rossi				Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Nouriandres Libório Silva				Qde CH/sem:	24	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		19/12/2025
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe					07/04	30/04
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)					01/05	30/09
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					01/10	01/12
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					02/12	19/12
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		207 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS							
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)							
O que será feito:		Implementar um laboratório de Domótica por meio de um estudo e especificação de conjuntos didáticos para automação residencial, predial e industrial.							
Por que será feito:		Oferecer recursos práticos para os alunos do curso de Sistemas Embarcados possam e aplicar os conhecimentos da automação de ambientes residenciais e prediais que visam melhoria no conforto, produtividade e meio ambiente.							
Responsável:	<nome> Jhonny Frank Sousa Joca				Qde CH/sem:	96	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Paulo Tetsuo Hoashi				Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome>				Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item	
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		19/12/2025	
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe						07/04	30/04
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)						01/05	30/09
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas						01/10	01/12
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção						02/12	19/12
		05- nn						dd/mm	dd/mm
		06- nn						dd/mm	dd/mm
		07- nn						dd/mm	dd/mm
		08- nn						dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.							

AÇÃO/PROJETO (Tema)		208 cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)						
O que será feito:		Implementar um laboratório de fluídos automotivos por meio de estudos e especificações de materiais (vidrarias e similares), reagentes e equipamentos visando o oferecimento de experimentos voltados a fenômenos de transporte (mecânica de fluidos) e ensaios/análises de fluídos automotivos.						
Por que será feito:		Os recursos atualmente disponíveis contemplam apenas parcialmente o rol de atividades práticas possíveis dentro de disciplinas como fenômenos de transporte (cursos de mecânica automobilística e eletrônica automotiva) e lubrificantes e fluidos automotivos (curso de mecânica automobilística).						
Responsável:	<nome> Jhonny Frank Sousa Joca				Qde CH/sem:	96	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes				Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome>				Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		19/12/2025
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe					07/04	30/04
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)					01/05	30/09
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					01/10	01/12
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					02/12	19/12
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		209 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS			
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)			
O que será feito:		Implementar um laboratório com centro de usinagem CNC com automação para os cursos de Mecânica Automobilística e Mecatrônica Industrial.			
Por que será feito:		Atualmente, os cursos contemplam práticas dessa disciplina, porém com recursos limitados. Necessária a aquisição de um Centro de Usinagem CNC didático.			
Responsável:	<nome> Fabio Delatore	Qde CH/sem:	96	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani	Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes	Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Período de execução:		Data inicial:	07/04/2025	Data final:	19/12/2025
Etapas do processo:	01- Reunião da equipe			07/04	30/04
	02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)			01/05	30/09
	03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas			01/10	01/12
	04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção			02/12	19/12
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:	nn	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

AÇÃO/PROJETO (Tema)		210 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS				
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)				
O que será feito:		Compra e implementação de um dinamômetro de bancada didático no laboratório de motores de combustão interna (MCI).				
Por que será feito:		Atualmente, o curso contempla prática dessa disciplina, porém com recursos limitados pois só dispomos de um dinamômetro de chassi do tipo inercial para atender os cursos de Eletrônica Automotiva e Mecânica Automobilística.				
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes		Qde CH/sem:	96	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani		Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome>		Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025	Data final:	
					19/12/2025	
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe			07/04	30/04
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)			01/05	30/09
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas			01/10	01/12
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção			02/12	19/12
		05- nn			dd/mm	dd/mm
		06- nn			dd/mm	dd/mm
		07- nn			dd/mm	dd/mm
		08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		nn	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.				

AÇÃO/PROJETO (Tema)		211 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS			
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)			
O que será feito:		Compra e implementação de 10 morsas número 5 com abertura de 140 mm.			
Por que será feito:		Não dispomos de recursos de apoio para os procedimentos de desmontagem, montagens, ajustagens de bancada, regulagens de peças e conjuntos mecânicos bem como uniões por soldas.			
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes	Qde CH/sem:	96	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani	Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome>	Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:	07/04/2025	Data final:	30/08/2025
Etapas do processo:	01- Reunião da equipe			07/04	30/04
	02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)			01/05	30/06
	03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas			01/07	31/07
	04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção			01/08	30/08
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:	nn	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

AÇÃO/PROJETO (Tema)		212 cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)						
O que será feito:		Substituir as carteiras universitárias das salas 6, 7 e 8 por mesas e carteiras separadas e individuais para permitir o uso de notebooks (salas 6, 7 e 8) e de material de vidro (sala 6) durante as aulas práticas de disciplinas relacionadas a desenho, fenômenos de transporte e fluidos automotivos						
Por que será feito:		As carteiras universitárias convencionais não permitem o uso de notebooks com segurança.						
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Jhonny Frank Sousa Joca			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		30/08/2025
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe					07/04	30/04
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)					01/05	30/06
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					01/07	31/07
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					01/08	30/08
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		213 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS							
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)							
O que será feito:		Comprar e implementar o uso de suportes específicos para micrômetros durante as atividades práticas relacionadas a desenho técnico e metrologia							
Por que será feito:		Durante o desenvolvimento da habilidade com micrômetros o aluno precisa segurar tanto o instrumento como a peça a ser medida. Esta operação não é segura para o aluno e para a integridade do instrumento de medição.							
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	<nome> Nicolino Foschini Neto			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	<nome> Fabio Delatore			Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		30/08/2025	
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe					07/04	30/04	
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)					01/05	30/06	
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					01/07	31/07	
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					01/08	30/08	
		05- nn					dd/mm	dd/mm	
		06- nn					dd/mm	dd/mm	
		07- nn					dd/mm	dd/mm	
		08- nn					dd/mm	dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn			
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários							
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.							

AÇÃO/PROJETO (Tema)		214 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)						
O que será feito:		Comprar e implementar os laboratórios de motores e transmissão com suportes móveis para agregados mecânicos automobilísticos.						
Por que será feito:		As operações de desmontagens, montagens, ajustagens, regulagens e atividades dimensionais são realizadas com o agregado solto em bancadas e manuseadas pelos alunos.						
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes				Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani				Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Nicolino Foschini Neto				Qde CH/sem:		Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		19/12/2024
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe					07/04	30/04
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)					01/05	30/09
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					01/10	01/12
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					02/12	19/12
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		215 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)						
O que será feito:		Implementação de um laboratório de Internet das Coisas (IoT) específico para atender as necessidades do curso de Sistemas Embarcados.						
Por que será feito:		Para atender às demandas decorrente da abertura do curso de Sistemas Embarcados						
Responsável:		<nome> Edson Caoru Kitani		Qde CH/sem:	24	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):		<nome> Jhonny Frank Sousa Joca		Qde CH/sem:	24	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):		<nome> Marco Aurélio Fróes		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:		07/04/2025		Data final:		19/12/2025
Etapas do processo:		01- Reunião da equipe					07/04	30/04
		02- Levantamento de propostas e soluções (infraestrutura e espaço físico)					01/05	30/09
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					01/10	01/12
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					02/12	19/12
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

03 – Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios que contemplam Pesquisa além do Ensino (Equipamentos): melhoramento dos espaços de pesquisa, que inclui especificação equipamentos e aquisição por fomento ou por projeto com empresa, e também prestação de serviços no campo tecnológico para instituições e empresas.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		301 - cat 3.05 - Projetos de Pesquisa para Desenvolvimento de Equipamentos/Materiais Didáticos					
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)					
O que será feito:		Desenvolvimento, projeto e construção de uma bancada dinamométrica para motores de monocilindros de até 20 HP em parceria com a POLI-USP e para emprego multidisciplinar					
Por que será feito:		Para melhorar o aprendizado do aluno sobre funcionamento dinâmico dos motores de combustão interna e as influências dos elementos externos tais como: ar, umidade, carga e combustível					
Responsável:	<nome> Edson Caoru Kitani		Qde CH/sem:	96	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes		Qde CH/sem:	46	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/08/2025		Data final:	05/08/2025
Etapas do processo:	01- Desenvolvimento do projeto mecânico da bancada					05/08	07/11
	02- Cotação dos conjuntos e partes mecânicas					08/11	31/12
	03- Processo de compra dos conjuntos e peças					01/04	05/08
	04- Montagem do dinamômetro de bancada					dd/mm	dd/mm
	05- nn					dd/mm	dd/mm
	06- nn					dd/mm	dd/mm
	07- nn					dd/mm	dd/mm
	08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		Convênio Poli _CPS	
Situação problema:		Escolher um item.					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

Comentado [F2]: Inserir datas.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		302 - cat 3.05 - Projetos de Pesquisa para Desenvolvimento de Equipamentos/Materiais Didáticos				
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)				
O que será feito:		Desenvolvimento de um caminhão autônomo nível SAE-3 para colheita de cana de açúcar				
Por que será feito:		Projeto de Pesquisa aplicada financiada pela FUNDEP e em parceria com a UFABC, POLI-USP, Mercedes Benz, Bosch e Grunner				
Responsável:	<nome> Edson Caoru Kitani		Qde CH/sem:	46	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:	04/02/2024		Data final:	19/12/2025
Etapas do processo:	01- Desenvolvimento, especificação, cotação e compras				01/10/24	30/12/24
	02- Instalação e testes iniciais no caminhão 1				01/10/24	30/12/24
	03- Instalação e testes iniciais no caminhão 2				01/10/24	30/12/24
	04- Teste no Campo de Provas em Iracemápolis				03/02/25	19/12/25
	05- Teste no Campo de Provas em fase 1				03/02/25	19/12/25
	06- Análise dos resultados e revisão dos projetos para testes da fase 2				03/02/25	19/12/25
	07- Fase 2 – Operação contínua na colheita.				03/02/25	19/12/25
	08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		FUNDEP
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.				

AÇÃO/PROJETO (Tema)		303 - cat 3.05 - Projetos de Pesquisa para Desenvolvimento de Equipamentos/Materiais Didáticos			
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)			
O que será feito:		Eletrificação do eixo traseiro do veículo Master como motores nas rodas e aplicação do diferencial eletrônico para controle em curvas.			
Por que será feito:		Projeto de pesquisa aplicada financiada pela FUNDEP âmbito do Rota 2030 e em parceria com Poli/USP, EESC/USP e UFSM e com as empresas Schaeffler, Virtual CAE e AVL – South América			
Responsável:	<nome> Roberto Bortolussi	Qde CH/sem:	48	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:	01/02/2024	Data final:	30/12/2026
Etapas do processo:	01- Projeto e fabricação do eixo traseiro com motorização nas rodas			02/24	12/24
	02- Instalação e testes iniciais de funcionamento			02/24	12/24
	03- Simulações computacionais do sistema de controle do diferencial			02/25	08/25
	04- Testes em campo para avaliação de desempenho			02/26	08/26
	05- Comparação dos testes com as simulações e ajustes necessários			09/26	12/26
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:	FUNDEP	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

<Copiar tabelas para mais ações>

04 – Atividades Formativas em Projetos (nível tático)

Projetos institucionais formativos não especificados em PEs: Rede de tecnologia, Novotec, PCI, Projetos estudantis (Baja, Aerodesign, entre outros)

AÇÃO/PROJETO (Tema)		401 - cat 4.04 - Projetos estudantis diversos					
Origem:		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)					
O que será feito:		Participação de Fatec Santo André na Maratona de Programação do Centro Paula Souza					
Por que será feito:		Os cursos de Mecatrônica Industrial e Sistemas Embarcados possuem diversas disciplinas relacionadas a programação. O intuito do projeto é incentivar o corpo discente a participar da Maratona com vistas a aprofundar o conhecimento dos alunos nas diversas linguagens de programação estudadas ao longo dos cursos					
Responsável:	<nome> Jhonny Frank Sousa Joca			Qde CH/sem:	18	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	03/02/2025		Data final:	19/12/2025		
Etapas do processo:	01- Criação de regras de participação e divulgação da Maratona, visando a inscrição dos alunos interessados					03/02	28/02
	02- Processamento de inscrições e composição das equipes					01/03	31/03
	03- Realização de treinamentos com as equipes e participação nas Maratonas de Programação do 1º e 2º semestre.					01/04	19/12
	04- nn					dd/mm	dd/mm
	05- nn					dd/mm	dd/mm
	06- nn					dd/mm	dd/mm
	07- nn					dd/mm	dd/mm
	08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn		Fonte(s) dos recursos:	nn			
Situação problema:		Escolher um item.					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		402 - Escolher um item.					
Origem:		Escolher um item.					
O que será feito:		nn					
Por que será feito:		nn					
Responsável:	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa		Data final:	dd/mm/aaaa		
Etapas do processo:	01- nn					dd/mm	dd/mm
	02- nn					dd/mm	dd/mm
	03- nn					dd/mm	dd/mm
	04- nn					dd/mm	dd/mm
	05- nn					dd/mm	dd/mm
	06- nn					dd/mm	dd/mm
	07- nn					dd/mm	dd/mm
	08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn		Fonte(s) dos recursos:	nn			
Situação problema:		Escolher um item.					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

<Copiar tabelas para mais ações>

05 – Infraestrutura (instalações prediais)

Projetos de manutenção e melhoramento predial voltados à segurança (física e sanitária) e preservação do patrimônio: Reparação predial (civil, elétrica, dados), novas instalações prediais.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		501 - cat 5.01 - Melhoria Sala de Ambientes pedagógicos						
Origem:		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada						
O que será feito:		Transformar dois banheiros no piso térreo em sala de coordenação e auxiliar docente.						
Por que será feito:		Necessidade de ambiente adequado para coordenação						
Responsável:		<nome> Maria Cristina Ramos			Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):		<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):		<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:		03/02/2025		Data final:		19/12/2025
Etapas do processo:		01- Consulta ao UIE regional					03/02	01/05
		02- Entrega dos documentos de DL, caso aprovado.					02/05	02/06
		03- Execução do projeto após DL aprovada					03/07	19/12
		04- nn					dd/mm	dd/mm
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		502 - cat 5.01 - Melhoria Sala de Ambientes pedagógicos						
Origem:		6-Outra						
O que será feito:		Projeto e instalação de bicicletários.						
Por que será feito:		Necessidade de ambiente pleiteado pela CPA visando atendimento a alunos e funcionários que usam a bicicleta como meio de transporte						
Responsável:	<nome> Fabio Delatore				Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes				Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> nn				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:		03/02/2025		Data final:		19/12/2025
Etapas do processo:		01- Detalhamento do layout do espaço físico					02/02	02/04
		02- Levantamento dos itens necessários para a adequação da calçada.					03/04	02/06
		03- Envio de projeto de readequação e instalação de bicicletário ao CPS					02/06	30/12
		04- nn					dd/mm	dd/mm
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		Escolher um item.						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		503 - cat 5.01 - Melhoria Sala de Ambientes pedagógicos			
Origem:		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)			
O que será feito:		Ampliação do Laboratório da Sala Interna da Praça Técnica			
Por que será feito:		Com a implantação do curso de Sistemas Embarcados, há a necessidade de adequação dos espaços existentes para atender as novas demandas relacionadas a aulas práticas / infraestrutura de laboratório			
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes	Qde CH/sem:	18	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Jhonny Frank Sousa Joca	Qde CH/sem:	18	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	03/02/2025	Data final:	19/12/2025	
Etapas do processo:	01- Consulta ao UIE regional			03/02	01/05
	02- Entrega dos documentos de DL, caso aprovado.			02/05	02/06
	03- Execução do projeto após DL aprovada			03/07	19/12
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		Escolher um item.			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

AÇÃO/PROJETO (Tema)		504 - cat 5.01 - Melhoria Sala de Ambientes pedagógicos			
Origem:		5-Gestão Operacional - Preservação de capacidade instalada			
O que será feito:		Instalação e/ou substituição de aparelhos de ar-condicionado dos laboratórios da unidade			
Por que será feito:		Há laboratórios que não dispõem de aparelho de ar-condicionado e, também, há aparelhos inoperantes, cujo reparo é inviável.			
Responsável:	<nome> Maria Cristina Ramos	Qde CH/sem:	18	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes	Qde CH/sem:	18	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome>	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	03/02/2025	Data final:	19/12/2025	
Etapas do processo:	01- Consulta ao UIE regional			03/02	01/05
	02- Entrega dos documentos de DL, caso aprovado.			02/05	02/06
	03- Execução do projeto após DL aprovada			03/07	19/12
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		Escolher um item.			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

<Copiar tabelas para mais ações>

06 - Desenvolvimento de pessoas (docentes e servidores)

Formação continuada de docentes e servidores, associadas às competências gerais e específicas de suas atividades: Metodologias de ensino, Tecnologias educacionais, Sistemas (processos, procedimentos, plataformas computacionais) acadêmicos e pedagógicos.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		601 - cat 6.01 - Curso/Oficina/Capacitação/ Treinamento/ Palestra/Reunião/Encontro								
Origem:		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)								
O que será feito:		Criação da “Academia Fatec Santo André” de capacitação docente								
Por que será feito:		Com o oferecimento de novos cursos, associada à entrada de novos docentes e a constante necessidade de capacitação da equipe, a “Academia Fatec Santo André” será o braço para a realização de capacitações e eventos formativos, incluindo a SPAP.								
Responsável:	<nome> Jhonny Frank Sousa Joca	Qde CH/sem:	24	Tipo:	H - Hora <não tipificada>					
Colaborador(a):	<nome> Fernanda Verdasca Botton	Qde CH/sem:	24	Tipo:	H - Hora <não tipificada>					
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.					
Período de execução:		Data inicial:		03/02/2025		Data final:		19/12/2025		
Etapas do processo:		01- Levantamento de temas e necessidades docentes quanto a capacitação no âmbito local (especificidades da unidade					03/02		28/03	
		02- Planejamento de ações formativas junto às coordenações de curso					01/04		31/03	
		03- Realização de treinamentos / capacitações nas SPAP’s e outros eventos (reuniões de colegiado, semana de tecnologia etc.)					01/04		19/12	
		04- nn					dd/mm		dd/mm	
		05- nn					dd/mm		dd/mm	
		06- nn					dd/mm		dd/mm	
		07- nn					dd/mm		dd/mm	
		08- nn					dd/mm		dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn				
Situação problema:		Escolher um item.								
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.								

AÇÃO/PROJETO (Tema)		602 - Escolher um item.					
Origem:		Escolher um item.					
O que será feito:		nn					
Por que será feito:		nn					
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:		nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:		nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:		nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:	Data inicial:		dd/mm/aaaa		Data final:		dd/mm/aaaa
Etapas do processo:	01- nn				dd/mm	dd/mm	
	02- nn				dd/mm	dd/mm	
	03- nn				dd/mm	dd/mm	
	04- nn				dd/mm	dd/mm	
	05- nn				dd/mm	dd/mm	
	06- nn				dd/mm	dd/mm	
	07- nn				dd/mm	dd/mm	
	08- nn				dd/mm	dd/mm	
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:		nn			
Situação problema:		Escolher um item.					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

<Copiar tabelas para mais ações>

07 – Convênios e Parcerias Institucionais

Formalização do relacionamento da Unidade com o Ecossistema de Tecnologia: Convênio de uso de prédio, estágios, projetos com empresas. Aqui cabe apenas novos convênios e parcerias, e cada proposta deve estar relacionada a uma Ação/Projeto de melhoria em algum dos itens anteriores do PGA (1, 2, 3, 4, 5 ou 6).

AÇÃO/PROJETO (Tema)		701 - Escolher um item.				
Origem:		Escolher um item.				
O que será feito:		nn				
Por que será feito:		nn				
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa		
Etapas do processo:	01- nn				dd/mm	dd/mm
	02- nn				dd/mm	dd/mm
	03- nn				dd/mm	dd/mm
	04- nn				dd/mm	dd/mm
	05- nn				dd/mm	dd/mm
	06- nn				dd/mm	dd/mm
	07- nn				dd/mm	dd/mm
	08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn			
Situação problema:		Escolher um item.				
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.				

AÇÃO/PROJETO (Tema)		702 - Escolher um item.				
Origem:		Escolher um item.				
O que será feito:		nn				
Por que será feito:		nn				
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa		
Etapas do processo:	01- nn				dd/mm	dd/mm
	02- nn				dd/mm	dd/mm
	03- nn				dd/mm	dd/mm
	04- nn				dd/mm	dd/mm
	05- nn				dd/mm	dd/mm
	06- nn				dd/mm	dd/mm
	07- nn				dd/mm	dd/mm
	08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn			
Situação problema:		Escolher um item.				
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.				

<Copiar tabelas para mais ações>

Anexo 1 – Lista de aquisições necessárias aos projetos (equipamentos, softwares, mobiliários)

Item	Projeto (XY)	Denominação ou especificação do equipamento	Quant.
1	201	Conjunto Didático; Esteira Transportadora e Seletora de Peças; para Aplicações Industriais, Envolvendo Sensores Industriais e Pneumática; Estrutura Em Alumínio Anodizado Acabamento Em Pvc.; Apoiada Sobre 4 Rodízios Giratórios	4
2	201	Conjunto Didático; Sistema de Bancadas Didáticas Destinadas a Aprendizado de Tecnologias Habilitadoras Da Indústria 4.0; Plataforma de Manufatura Smart 4.0 com Bancada de Estoque, Montagem, Expedição, Rack Ti, Smart Block; Estrut. Mec. Trolley com Pintura Eletrostática a Pó. rodízios com Trava Niveladores e base em alumínio; Monitoramento e Controle de Produção em Tempo Real; Integração Vertical e Horizontal Com Os Sistemas de Ta e Ti; lot (internet Das Coisas)	6
3	202	Conjunto Didático; Estudo de Controle de Nível, Vazão e Temperatura; Composto de Bancada Com 2 Tanques, Válvulas, Sistema de Bombeamento, Recursos Integrados; Tanques Em Aço Inoxidável, Válvula Proporcional, Construída Em Aço Carbono; Válvulas do Tipo Esfera Com Acionamento Manual, Bomba Centrífuga Trifásica Com Alimentação de 220vca; Inversor de Frequência para Controle Das Bombas, Com Alimentação de 220vca Trifásica Potência de 1cv; Transmissor para Medição de Vazão Bomba, apresentando sinal de Saída 4-20ma Faixa de Operacao200-2000L/h; Rotâmetro Com Faixa de Operação Máxima de 2500 L/h;; Modulo Controlador Logico Programável (clp) Compatível Com Linguagens Programação: Ladder, Fdb, Scl; Portas de Comunicação Profinet No Padrão Rj45, Interface de Comunicação Rs-485 Conexão Plugin Ao CLP	4
4	202	Conjunto Didático; para Estudo de Controle de Nível, Vazão e Temperatura; Composto de 01 Planta de Processos Com Dispositivos Industriais Integrados e Montados; Tanques Policarbonato, Tubulação e Conexões para Interligar o Sistema Em Pvc Industrial Schedule 80; Válvula Solenoide 24vcc, Válvulas Manuais, Válvula Proporcional de 0-10vcc; Sensores Digitais de Nível Por Tanque, Tipo Boia Na 24vcc, Transmissor de Pressão 24vcc Piezo; Bomba Centrífuga 220vca Trifásica de 0,5cv, Vazão máxima 9m³/h, Proteção Contra Retorno de Água; Sensor de Vazão 24vcc Tipo Turbina; modulo Controle de Temperatura; resistência de Imersão 1500w/220vca; Termostato, para Desligar a Resistencia (0-90°c);sensor de Temperatura Pt100; Painel Elétrico; Controlador de Temperatura 24vcc, para Controle P,pi, Pid e On/off Com e Sem Histerese	4
5	202	Robô; Serial Servocontrolado de 04 Graus de Liberdade; Com 05 Servomotores (4 Juntas + 1 Garra), Microcontrolador-mcu Arm Cortex-m3; Torque Máximo (stall) de 4.1nm (em 12 v e 2 A), Tensão de Entrada 12v; Relação de Transmissão 353.5:1, Realimentação de Posição Por Encoder Absoluto 12 Bits - 360 Graus; Controles de Posição, Velocidade, Torque/corrente, posição-multi-giro, Posição Baseado Em Corrente; Pwm, Comunicação Em Rede Multiponto - Ttl, Cabos de Rede Ttl; Reconfiguração Da Estrutura Mecânica Via Impressão 3d; Interface Gráfica para o Acionamento do Robô Em Espaço Cartesiano e Espaço Das Juntas; Interface de Comunicação Usb - Ttl; Fonte de Alimentação Dos Servomotores 12 V-5 A;	6
6	203	Dinamômetro de Rolo 4x4 – Inercial Automotivo com freio Eletromagnético, célula de carga e rampa para subir com o veículo - Capacidade máx. 2.000HP, torque inercial e Carga de 110Kgf.m - Tamanho (CxLxA) 11.934mmx3.865mmx730mmn	1
7	204	Kit <i>Powertrain</i> elétrico composto por 1 máquina elétrica síncrona (4 polos, 0.15Nm/A, refrigerado a água), 1 inversor de quatro quadrantes compatível com a potência e torque da máquina elétrica, <i>pack</i> de baterias de tensão DC de 96V. Sistemas auxiliares de proteção e funcionamento, tais como radiador, <i>dashboard</i> , pedal acelerador, sensores de temperatura, cabeamento HV e LV, botoeiras e chaves devem fazer parte do conjunto.	6
8	205	Conjunto Didático; Estudo de Maquinas Elétricas e Acionamentos; Bancada Com Estrutura Modular, Conjunto de Motores, Recursos Integrados, Módulos de Experiencias; Maquinas/motores Com Bobinas Disponibilizadas Através de Bornes de Segurança 4mm; 01 Modulo Inversor de Frequência para Motor de Até 0,5cv Com Alimentação Trifásica de 220vca; 01 Modulo Chave de Partida Estática Com Potência de 0,75cv, Alimentação Trifásica de 220vca; 01 Modulo Servoconversor Compatível Com o Servomotor Descrito a Frente, 220vca Trifásico; 01 Modulo Controlador de Motor DC e Síncrono, Alimentação 220vca, Tensão de Campo 190 Vcc; Tensão de Armadura 160vcc, Potencia 560W, Filtros na Entrada e Na Saída	4
9	206	Sistema de Telemetria Veicular com Datalogger e Envio de Dados via Rádio ou WiFi	12
10	206	Estação de Recepção de Dados de Telemetria	02
11	206	Estação de GPS + RTK	02
12	206	Receptor de GPS	12
13	206	Kit de Transmissor/Receptor de FM de Dados de curto alcance	20
14	206	Datalogger para Rede CAN	02
15	207	Notebook com Linux	20
16	207	Fonte Chaveada Fixa de 5V, 12V e 24V	30
17	207	ESP32 S3	40

18	207	PLC com 16+16 Entradas Digitais, 8 Entradas Analógicas, Comunicação Serial e Ethernet	40
19	207	IHM compatível com o PLC	40
20	207	Switch de 24 pontos de 1 GHz	04
21	207	Câmeras USB	30
22	207	Conjunto de sensores de Temperatura, Umidade, Nível, Luminosidade	40
23	208	Medidor de pH de bancada microprocessado com Faixa pH - 2,000 a 20,000. Resolução pH - 0,1 a 0,001 pH	4
24	208	Eletrodo de pH Especial para Leitura de pH em Etanol conforme NBR10891. Eletrodo combinado de pH, corpo de vidro, 1 metro de cabo e conector BNC	6
25	208	Condutivímetro de bancada Microprocessado com sensor de condutividade K=1,0 – 0,001 µS/cm a 100 mS/cm	4
26	208	Viscosímetro Saybolt Furol 2 provas, com 4 frascos coletores	1
27	208	Penetrômetro universal manual com cuba para graxa e cone de latão	1
28	209	Torno CNC Industrial com placa de 8 polegadas e curso X/Z de 250/380 mm e 6 estações de ferramentas com spindle de 3,7 kW	2
29	209	Centro de Usinagem CNC X/Y/Z de 750X500X500 mm de curso e spindle de alta velocidade magazine para 24 ferramentas	2
30	210	Bancada didática composta por um motor ciclo Otto e outro ciclo Diesel com dinamômetro hidráulico, intercambiável e ultracompacto.	4
31	211	Morsa / Torno de bancada nº5	10
32	212	Conjunto mesa + cadeira escolar	120
33	213	Suporte para micrômetro	50
34	214	Suporte tripé de oficial, móvel, para fixação de motor e câmbio giratório, tipo universal	6
35	215	Notebook com Windows 11	40
36	215	Fontes de Alimentação de 0 a 30V 3A (Entrada 110VAC/220VAC)	20
37	215	Osciloscópios de 100 MHz duplo canal	20
38	215	Raspberry Pi 5 4GB com fonte de alimentação	40
39	215	Cartões Micro 128GB	40
40	215	Monitor de LCD 10 polegadas	40
41	215	Conjunto de teclado + mouse	40
42	215	Multímetro	100
43	215	Protoboard 3220 pontos	100
44	504	Aparelho de ar-condicionado split 36000 BTUs	32

Anexo 2 – Lista de Ações/Projetos referentes à CPA

Item	Projeto (XYZ)	Denominação (O que será feito)	Prazo
01	101	Atualização do PPC de Mecatrônica Industrial	01/09/2025
02	102	Atualização do PPC de Mecânica Automotilística	01/09/2025
03	103	Atualização do PPC de Eletrônica Automotiva	01/09/2025
04	104	Conscientização e explicação da importância da avaliação contínua/WEBSAI para o desenvolvimento da unidade	10/10/2025
05	201	Implementação do Laboratório físico à disciplina de Sistemas Integrados de Manufatura	19/12/2025
06	202	Ampliação do laboratório de Controle dedicado às disciplinas correlatas	19/12/2025
07	203	Aquisição de novo dinamômetro de rolo	19/12/2025
08	204	Implementar um laboratório para veículos híbridos e elétricos com sistemas de gerenciamento eletrônico.	19/12/2025
09	205	Aquisição de conjunto didático para o estudo de mecanismos utilizados na construção de sistemas de transmissão e elementos de máquinas.	19/12/2025
10	206	Implementação de um laboratório de redes de comunicação móveis	19/12/2025
11	207	Implementação de um laboratório de domótica	19/12/2025
12	208	Implementação/atualização do laboratório de fluidos automotivos	19/12/2025
13	209	Implementação/atualização do laboratório de CNC	19/12/2025
14	210	Aquisição de um dinamômetro de bancada	19/12/2025
15	211	Aquisição de morsas	30/08/2025
16	212	Substituição das carteiras das salas 6, 7 e 8	30/08/2025
17	213	Aquisição de suporte para micrômetro	30/08/2025
18	214	implementar os laboratórios de motores e transmissão com suportes móveis para agregados mecânicos automotilísticos.	19/12/2025
19	215	Implementação de um laboratório de Internet das Coisas (IoT) específico para atender as necessidades do curso de Sistemas Embarcados.	19/12/2025
20	301	Desenvolvimento, projeto e construção de uma bancada dinamométrica para motores de monocilindros de até 20 HP em parceria com a POLI-USP e para emprego multidisciplinar	05/08/2025
21	302	Desenvolvimento de um caminhão autônomo nível SAE-3 para colheita de cana de açúcar	19/12/2025
22	303	Eletrificação do eixo traseiro do veículo Master como motores nas rodas e aplicação do diferencial eletrônico para controle em curvas.	30/12/2026
23	401	Participação de Fatec Santo André na Maratona de Programação do Centro Paula Souza	19/12/2025
24	501	Transformar dois banheiros no piso térreo em sala de coordenação e auxiliar docente.	19/12/2025
25	502	Projeto e instalação de bicicletários.	19/12/2025
26	503	Ampliação do Laboratório da Sala Interna da Praça Técnica	19/12/2025
27	504	Instalação e/ou substituição de aparelhos de ar-condicionado dos laboratórios da unidade	19/12/2025
28	601	Criação da "Academia Fatec Santo André" de capacitação docente	19/12/2025