PLANO DE GESTÃO ANUAL PGA 2026

Estruturado em uma única etapa, contendo 6 anexos:

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

- Anexo 1 Lista de aquisições necessárias aos projetos Material Permanente
- Anexo 2 Lista de aquisições necessárias aos projetos Material de Consumo
- Anexo 3 Lista de aquisições necessárias aos projetos Reagentes Químicos
- Anexo 4 Lista de aquisições necessárias aos projetos Livros
- Anexo 5 Lista de aquisições necessárias aos projetos Softwares
- Anexo 6 Lista de Ações/Projetos referentes à CPA (Origem 3: Gestão Tática CPA)

IDENTII	FICAÇÃO I	DA UNIDADE
Unidade	código F113	Fatec Mauá
Diretor(a)	Jarbas Thaunah	y Santos de Almeida

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

(Administração da Faculdade - Deliberação CEETEPS 31/2016)

ANÁLISE DO CENÁRIO

Descrever de forma breve e objetiva o cenário da Unidade perante sua missão como Unidade de Ensino na localidade em que se encontra (é este cenário que se pretende melhorar).

A Fatec Mauá possui a crença no planejamento como instrumento de gestão. Dado que, por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

lsto posto, o Plano de Gestão Anual para o ano de 2026, apresenta ações/projetos em consonância com o Plano de Metas da CESU (Unidade de Ensino Superior de Graduação) do CPS (Centro Paula Souza), não mantendo distância dos demais departamentos da autarquia, com vistas em melhorar a infraestrutura da unidade escolar, bem como os recursos didático-pedagógicos disponibilizados nos múltiplos ambientes de ensino-aprendizacem.

Na unidade escolar são ofertados sete cursos superiores de tecnologia, nos eixos de Gestão e Processos Industriais, tanto no período matutino quanto notumo. A equipe é composta de 15 técnico-administrativos, 120 docentes e 1600 estudantes regularmente matriculados.

A Fatec Mauá atua na capacitação de padrões de excelência essenciais ao nível de qualificação oportuna, para as necessidades das empresas e indústrias da região. Destaca-se, assim, como um centro de formação de tecnólogos altamente capacitados com raciocínio complexo e empreendedor, que contribui tanto para o desenvolvimento profissional dos alunos, como também para o progresso socioeconômico regional.

	PONTAMENTO DE SITUAÇÕES-PROB		
	tes: relatório CPA, análise de processos críticos da UE, rela tório de representação discente (DA, Atlética, representante		
1	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão	5	Escolher um item.
2	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino	6	Escolher um item.
3	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade	7	Escolher um item.
4	Escolher um item.	8	Escolher um item.
Out	ra – Especificar: nn		
			·

Objetivos Institucionais – CPS (Plano de Metas)	Objetivos Institucionais – Cesu (Plano de Metas)
Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho. Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza (stakeholders). Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem. Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis. Garantir celeridade e efetividade na prestação de serviços. Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no	A. Integrar as diferentes modalidades de ensino, otimizando itinerários e tempo para a formação profissional. Inovar processos de ensino e aprendizagem para manter excelência diante do mercado. C. Ampliar a capacidade de criar e atualizar cursos em parceria com o mercado.
desenvolvimento tecnológico e inovação. 7) Promover a cultura de inovação e empreendedorismo. 8) Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição. 9) Ampliar a oferta da Educação Profissional. 10) Resolução Conjunta SOG/SFP/SG-3, de 28-12-2022 - Bonificação por Resultados – BR das Secretarias de Estado, Procuradoria Geral do Estado, Controladoria Geral do Estado e das	Expandir e ampliar a capacidade de articulação com Governos e Setores Produtivos. Promover a captação de recursos extras e não orçamentários.

Atenção: Determinação da Origem (prioridade) de uma Ação ou Projeto de Melhoria que compõe o PGA, a fim de ordenar os graus de prioridade tomando-se por base atos normativos regulatórios das atividades do CPS, e a governança institucional, por suas esferas Estratégica, Tática e Operacional:

- Grau 1 URGÊNCIA DE REGULAÇÃO prioridade máxima (advinda do MEC, CEE, MP, Vigilância Sanitária ou notificação de qualquer órgão regulador/fiscalizador) fundamentação: notificação de fiscalização, diligência de regulação, termo de ajustamento de conduta, relatório circunstanciado, dentre outros emanados de órgãos que impõem ações para cumprimento com regularidade normativa da instituição.
- Grau 2 URGÊNCIA ESTRATÉGICA Gestão Estratégica do CPS (AMS, novos cursos e unidades, programas de governo) fundamentação: PPA do CPS, ações de governo conduzidas pela Superintendência do CPS.
- Grau 3 PRIORIDADE ALTA Gestão Tática (ações correlatas à Avaliação institucional ENADE, WebSAI, CPA, Observatório Escolar). fundamentação: processo avaliativo de órgãos reguladores, processo avaliativo interno do CPS.
- Grau 4 PRIORIDADE MÉDIA Gestão Operacional para aumento da capacidade instalada. fundamentação: plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.
- Grau 5 PRIORIDADE REGULAR Gestão Operacional para preservação da capacidade instalada. fundamentação: plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.

ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES/PROJETOS

Eixo 01 - Didático-pedagógico

Ações associadas ao PPC/PE de CSTs e Disciplinas: CST (implantação, alteração, readequação, reestruturação), prática pedagógica (PE, PA), projeto interdisciplinar/ integrador, extensão curricularizada.

planejamento da visita técnica item.06-Relatório Execução de visita técnica Escolher um item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X escolher um item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X escolher um item.	AÇÃO/PRO	OJETO	(Tema)	101 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.									
Promover a interação didático-pedagógica – Teoria de sala de aula x prática nos processos operacionais (se for o caso). Responsável:	Origem (pr	rioridad	le):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB,	RWebSAI, RAAI))							
por que será teito: operacionais (se for o caso). Responsável: colaborador(a): colaborador(a	O que será	á feito:		Planejar visitas técnicas em diversas e	empresas e pre	stado	ores de se	rviços	para á	rea da Lo	gística		
Atividade Colaborador(a):	or que se	erá feito):	, , ,	ógica – Teoria	de sa	la de aula	x prá	tica nos	process	os		
Colaborador(a): <nome> nn</nome>	Responsá	ivel:	<nome> Ne</nome>	elson Afonso Thomaz	n Afonso Thomaz Qde CH/sem:				00:				
Período de execução: Data inicial: 02/03/2026 Data final: 31/10/202 Atividade Entregável (link/SEI) Nº Ref (link/SEI) Nº Ref (link/SEI) Ook Requer Ação Ook Requer Ação Ook Requer Ação Ook Requer Ação Ook Ook Requer Ação Ook Ook Requer Ação Ook Ook Ook Ook Ook Ook Ook Ook Ook Oo	Colaborad	dor(a):	<nome> nr</nome>	1	Qde CH/ser	nn	Tipo:		Escolhe	r um item.			
Atividade Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estará sendo observada Comparativo e	Colaborad	dor(a):	<nome> nr</nome>	1	Qde CH/ser	n:			00:	Escolhe	r um item.		
Atividade Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Atividade Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada Comparativo e processo exploratório de estará exploratorio e estará exploratorio e exploratorio e estará exploratorio e explo	eríodo de	e execu	ção:	Data inicial: 0	2/03/202 <u>6</u>			inal:		31/10	0/ <u>2026</u>		
Levantamento das empresas e prestadores de serviços para planejamento da visita técnica Execução de visita técnica Execução de visita técnica Escolher um item. Nn 02/03 31/ 02/03 31/ 02/03 31/ 02/03 31/ 02/03 31/ 02/03 31/ 02/03 31/ 02/03 31/				tividada		cgavci							
planejamento da visita técnica item. 06-Relatório Execução de visita técnica Escolher um item. Nn			-	uividade	(IINK/SEI)			OK					
planeJamento da Visita técnica item. 06-Relatório Execução de visita técnica Escolher um item. Nn 02/03 31/	Levan	ntament	o das emp	resas e prestadores de serviços para	Escolher um	1	Nn	_]	02/03	31/10		
Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório e estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório e estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório e estruturas teóricas X Escolher um Item. Comparativo e processo exploratório e estruturas teóricas Comparativo e estruturas teó	plane	ejamento	da visita	técnica	item. <u>06-Relató</u>	rio							
item. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X Escolher um Nn	Execução de visita técr			ca	Escolher um	1	Nn]	02/03	31/10		
	:088				item.								
	Comparativo e process			exploratório de estruturas teóricas X	Escolher um	scolher um Nn				02/03	31/10		
Pescritivos por parte dos alunos com as observações e Escolher um Nn 02/03 31/		itica que	estará ser	ndo observada	item.								
Beschittos por parte dos alanos com as observações e	용 Descri	ritivos po	or parte do	os alunos com as observações e	Escolher um	1	Nn			02/03	31/10		
g elaboração de relatórios coletadas item.			e relatório	s coletadas	item.								
nn Escolher um item. Nn 🖂 🗌 dd/mm dd/n	nn ta				Escolher um item.		Nn			dd/mm	dd/mm		
nn Escolher um item. Nn 🔲 🗎 dd/mm dd/n					Escolher um iten	n.	Nn			dd/mm	dd/mm		
nn Escolher um item. Nn 🔲 🗎 dd/mm dd/n	nn				Escolher um iten	n.	Nn			dd/mm	dd/mm		
nn Escolher um item. Nn 🔲 🗎 dd/mm dd/n	nn				Escolher um iten	n.	Nn			dd/mm	dd/mm		
Custo R\$ (se houver): nn Fonte(s) dos recursos: CPS	Custo R\$ ((se hou	ver):	nn	Fonte(s) dos	recur	sos:	CP	S	•			
Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							os, evasão						
(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade	a ser resol	olvida/mit	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	de e sociedade	9							

AC	ÃO/PROJETO	(Tema)	102 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita:		os in	tegradores/	interd	lisciplina	res, dias d	de campo,			
,,,	AON ROOL C	(Tellia)	feira das profissões, cursos extracurricula	es para alunos.									
Or	igem (priorida	de):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB,	AB, RWebSAI, RAAI)									
0	que será feito		Planejar visitas técnicas em diversas e	s empresas e prestadores de serviços para área de Polímeros									
De	r que será feit	٥.	Promover a interação didático-pedag	gógica – Teoria de sala de aula x prática nos processos									
l -	r que sera ren	0:	operacionais (se for o caso)										
De	sponsável:	<nome> Ar</nome>	ntonio José de Moura Junior	Qde CH/sen	n:	02	Tij	00:	HA -	Hora			
I.e	sponsavei.								Atividade				
Co	laborador(a):	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/ser	n:	nn	Ti	00:	Escolher	um item.			
Co	laborador(a):	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/sen	n:	nn	Ti	o:	Escolher	um item.			
Pe	Período de execução: Data in		Data inicial: 0	2/03/2026		Data fi	nal:		31/10)/2026			
	,			Entregável		Nº Ref	Ver	ficação					
		A	tividade	(link/SEI)			ok	Requer Ação					
	Levantamer	to das emp	resas e prestadores de serviços para	Escolher um ite	m.	Nn	_		02/03	31/10			
	planejamen						Ш	Ш					
용	Comparativ	e processo	exploratório de estruturas teóricas X	Escolher um ite	m.	Nn			02/03	31/10			
_	a prática que estará sendo observada / Descritivos por parte dos alunos com as observações e elaboração de relatórios coletadas Projeto de Extensão para o 1º Ciclo – Polímeros Remanufaturado (RP).												
1 8			ervações e elaboração de relatórios										
ŭ													
			o 1º Ciclo – Polímeros Remanufaturado	Escolher um ite	m.	Nn	_		02/03	31/10			

	olipropileno (PP), ou Polietileno Alta								
	ÍFICO PARA SOPRO <mark>), ou Poliestireno Alto</mark>								
Impacto (PSAI), que forem	<mark>ser utilizados, e análise de acidez do</mark>								
produto captado.									
A cada recebimento abertu	ira de número de lote, para gararantia de								
rastreabilidade.									
	2º Ciclo - Polímeros Remanufaturado	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10		
(RP).									
Estudo sobre as cadeias po	liméricas do RP ativo, cálculo de								
velocidade de polias para e	extrusoras mono rosca e iniciação a								
estatística no controle de o									
	3º Ciclo - Polímeros Remanufaturado	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10		
(RP).				П	П				
Estudo viscosidade polimé	rica, processo de polimerização e análise								
do aço para matriz de extr	usão.								
Projeto de Extensão para	o 4º Ciclo - Polímeros Remanufaturado	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10		
(RP).									
	o, análise de Degradação do polímero RP								
	5º Ciclo - Polímeros Remanufaturado	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10		
(RP).									
Confecção de corpos de pr									
forma de placas com poste									
análises de:									
Caracterização via DSC,									
	e adesivos produzidos com RP;								
	do RP na injeção, esses dados serão								
	e nos 6 sigmas mediante amostras de								
índice de fluidez.									
	o 6º Ciclo - Polímeros Remanufaturado	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10		
(RP).									
Seleção dos produtos capt	ados:								
Polipropileno – PP									
	– PEAD – ESPECÍFICO PARA SOPRO								
Poliestireno Alto Impacto -	PSAI			П					
Testes de:									
 Densidade 									
 Carcacterização 									
de queima simple									
 Extrusão para ap 									
to R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos: CPS							
ação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de	, desempenho de alunos, evasão							
er resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	decision and the decision							

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	103 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.									
Origem (prioridad	de):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLA	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)								
O que será feito:		Planejar visitas técnicas em diversa para Negócios	Planejar visitas técnicas em diversas empresas e prestadores de serviços para área de Informática para Negócios								
Por que será feito) :	Promover a interação didático-peda operacionais (se for o caso)	Promover a interação didático-pedagógica – Teoria de sala de aula x prática nos processos operacionais (se for o caso)								
Responsável:	<nome> Ma</nome>	aria da Conceição Medeiros	Qde CH/sem	:	02	Tip	:00	HA - Hora Atividade			
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>			Qde CH/sem		Qde CH/sem:		nn	Tipo:		Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>			Qde CH/sem	:	nn	Tip	00:	Escolher um item.		
Período de execu	ıção:	Data inicial:	02/	2/03/2026		Data final:			31/10/2026		
	A	tividade	Entregável (link/SEI)			Nº Ref	Veri ok	ficação Requer Ação			

	Levantamento das emp	resas e prestadores de serviços para	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10	
ö	Execução de visita técni		Escolher um item.	Nn			02/03	31/10	
processo	Comparativo e processo a prática que estará sen	exploratório de estruturas teóricas X do observada	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10	
စု	Descritivos por parte do elaboração de relatório	s alunos com as observações e s coletadas	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10	
Etapas	nn		Escolher um item.	Nn			dd/mm	dd/mm	
Eta	nn		Escolher um item.	Nn			dd/mm	dd/mm	
	nn		Escolher um item.	Nn			dd/mm	dd/mm	
	nn		Escolher um item.	Nn			dd/mm	dd/mm	
Cust	to R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recu	rsos:	СР	S			
Situa	ação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a se	er resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade							

X X

			104 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: vis	itac	tácnicas projet	oc int	ogrado	roc/in	tord	icciplina	roc diac	do campo
AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	feira das profissões, cursos extracurrici			.03 1110	egrauo	163/111	teru	ізсірініа	iles, uias t	ae campo,
Orig	em (prioridad	le):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLA		•							
3	, (p		Planejar visitas técnicas em diversa			ctado	roc do	convi	cos	nara ái	roa do Ea	bricação
O qu	ue será feito:		Mecânica	3 61	iipiesas e pie	stauc	nes de	3CI VI	ços	para ai	ea ue i a	biicação
				200	gica Tooria	do cal	la do ai	ulavi	nrát	ica noc	process	0.0
Por	que será feito):	operacionais (se for o caso)	agu	gógica – Teoria de sala de aula x prática nos processos							US
		(name) 10	andro da Silva Oliveira		Qde CH/sen	n.	02		Tina		HA - Hora	
Res	ponsável:	<nome> Le</nome>	alidio da Silva Olivella		Que Cn/sei		02 Tipo:		,o.		idade	
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>			Qde CH/sem:		nr	1	Tic	00:		r um item.
	aborador(a):	<nome> nn</nome>			Qde CH/sen		nr		Tip		Escolhei	r um item.
	odo de execu		Data inicial:	02	/03/2026			ta fina			21/10	0/2026
1 611	oud ut exceu	çao.	Data Illiolai.		Entregável		Nº Ref		Veri	ficação	31/10	7/2020
		Δ	tividade		link/SEI)			_	k	Requer		
					H					Ação	02/02	24/40
			resas e prestadores de serviços para	' '	Escolher um ite	m.	Nn				02/03	31/10
	planejamento										/	
		•	exploratório de estruturas teóricas	^	Escolher um ite	m.	Nn				02/03	31/10
			ido observada / Descritivos por part	е								
		om as obse	rvações e elaboração de relatórios									
	coletadas											
		•	o 1º Ciclo - Este projeto de extensão vis		Escolher um ite	m.	Nn				02/03	31/10
			adquiridos na disciplina de Tecnologia d									
			ico Mecânico I e Materiais de Construçã							П		
			r e implementar melhorias nos processo alúrgico em Mauá e região. Os alunos)5								
			os processos existentes, identificar									
l ::			s de otimização.									
Etapas do processo:		•	o 2º Ciclo - Este projeto visa aplicar os		Escolher um ite	m.	Nn				02/03	31/10
Se		•	ais de Construção Mecânica II e								,	, ,
1 5	Tecnologia de	Produção II	na análise e desenvolvimento de						П	П		
<u> </u>	materiais para	atender ne	cessidades da área de materiais. Os						ш	ш		
S			análises de materiais e desenvolverão									
aps	,		mplementadas.									
Ш			o 3º Ciclo – Este projeto de extensão te	m	Escolher um ite	m.	Nn				02/03	31/10
			onhecimentos de Eletricidade Aplicada									
			energética e a segurança elétrica das alunos irão realizar diagnósticos das					- 1				
	,	•	desenvolver projetos de melhoria e									
	implementar s											
			o 4º Ciclo – Este projeto de extensão vis	a I	Escolher um ite	m.	Nn				02/03	31/10
	aplicar conhec	imentos de	Tecnologia de Estampagem no								•	
	desenvolvimer	nto e otimiza	ação de processos de estampagem para							П		
			los em laboratórios e oficinas da					[]	ш			
		ensino, bem	como em empresas parceiras da região									
	de Mauá.		- FO Cials - Fata analists do a	_							02/02	24/46
		•	o 5º Ciclo – Este projeto de extensão vis	a l	Escolher um ite	m.	Nn				02/03	31/10
	apilicar os conf	iecimentos	de Gestão Industrial para identificar,									

	médias indústrias da regiã produtividade. Projeto de Extensão para tecnologias avançadas, impressão 3D, para otin	lhorias nos processos de pequenas e o, promovendo maior eficiência e o 6º Ciclo – Implementação de como Equipamentos CNC e nizar processos de manufatura, a e produtividade das empresas	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10	
Custo R\$ (se houver):		Nn	Fonte(s) dos recui	rsos:	СР	S			
	ação problema: er resolvida/mitigada)	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida	ino, desempenho de alunos, evasão						

-		(Tema)	105 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita	s técnicas, projetos j	ntegradores	lintore	: احتمال		1			
Orige	AÇÃO/PROJETO (Tema) 105 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de camp feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.											
Origem (prioridade): 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)												
Origo	iii (prioriuau	ie):	` , , , ,	· · · · · ·								
O aue	e será feito:		Planejar visitas técnicas em diversas empresas e prestadores de serviços para área de									
			Desenvolvimento de Software Multip									
Por q	ue será feito	:	Promover a interação didático-pedag operacionais (se for o caso)	ógica – Teoria de s	ala de aula	x prá	tica nos	s process	os			
Pasne	onsável:	João Carlos	de Souza	Qde CH/sem:	02	Tij	00:	H - Ho	ra <não< td=""></não<>			
•								- "	cada>			
Colab	oorador(a):	<nome> nn</nome>	<u> </u>	Qde CH/sem:	nn	Tij	00:	Escolher um item				
Colab	oorador(a):	<nome> nn</nome>		Qde CH/sem:	nn Tipo:			Escolher um item				
Perío	do de execu	ção:	Data inicial: 0	2/03/2026	Data final:		31/10/202					
			tividade	Entregável	Nº Ref	_	ficação					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ttividade	(link/SEI)		ok	Requer Ação					
L	Levantament	o das emp	resas e prestadores de serviços para	Escolher um item.	Nn	П		02/03	31/10			
ŗ	planejamento da visita		técnica									
ö	Execução de	visita técni	ca	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10			
ess	Comparativo e process		exploratório de estruturas teóricas X	Escolher um item.	Nn	П		02/03	31/10			
, a	Execução de visita técr Comparativo e process a prática que estará se		ndo observada				Ш					
	Descritivos po	or parte do	os alunos com as observações e	Escolher um item.	Nn			02/03	31/10			
9 6	elaboração d	e relatório	s coletadas									
pas	Nn	<u> </u>		Escolher um item.	Nn			dd/mm	dd/mm			
Etapas	Nn			Escolher um item.	Nn			dd/mm	dd/mm			
	Nn			Escolher um item.	Nn			dd/mm	dd/mm			
1	Nn			Escolher um item.	Nn			dd/mm	dd/mm			
Custo	R\$ (se hou	ver):	Nn	Fonte(s) dos recu	rsos:	CF	S					
	ção problem			cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão								
(a ser	resolvida/mit	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	de e sociedade								

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	106 - cat.1.99 - Outra									
Orig	em (prioridad	le):	1-Regulação - Notificação de órgão (M	EC, C	EE, VS.,)							
O qu	ie será feito:		· ·	Desenvolver um trabalho prático baseado em problema que integre as teorias abordadas nas disciplinas do semestre referente ao Projeto (nterdisciplinar)								
Por	que será feito):	Este projeto objetiva melhorar a co projeto	rte projeto objetiva melhorar a comunicação da empresa ou do grupo social atendido pelo ojeto								
Res	ponsável:	Rennan S	antos de Araujo		Qde CH/sei	m:	3	Tip	00:		ra <não cada></não 	
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>	L		Qde CH/sei	m:	Nn	Tip	00:	Escolher	r um item.	
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>	I		Qde CH/sei	m:	Nn	Tip	00:	Escolher um ite		
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	02/	/03/2026	6 Data final:			04/12/20			
					Entregável	•	Nº Ref		ficação			
		A	tividade	(1	link/SEI)			ok	Requer Ação			
oas	entorno	s de trabal	ho, buscar empresa ou ONG no	Е	Escolher um ite	em.	Nn			02/03	04/12	
entorno Compreensão do cenário e levantamento			o e levantamento de requisitos	Е	Escolher um item.		Nn			02/03	04/12	
Г	Protótipos e a	artefatos vi	suais	Е	scolher um ite	em.	Nn			02/03	04/12	

Comentado [FP1]: Os projetos 106-111 são realmente originados de uma notificação? Se sim, é preciso alterar o campo integrável para Relatório e incluir o nº do documento na coluna nº de referência. Agora, se não for esse o caso, por favor, indique novo campo de origem.

	produzir o site web		Escolher um item.	Nn			02/03	04/12
Cust	Custo R\$ (se houver): Nn		Fonte(s) dos recur	sos:	CP:	S		
Situa	ação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de	sempenho de alunc	s, evasão				
(a se	a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunida		de e sociedade					

ΔCÂ	O/PROJETO	(Tema)	107 - cat.1.99 - Outra								
-	em (prioridad	<u> </u>	1-Regulação - Notificação de órgão (M	EC, C	EE, VS.,)						
O qu	ue será feito:		Desenvolver um trabalho prático ba	asead	lo em proble	ma					
Por	que será feito):	Organizar um conjunto de informaç	ões	da empresa o	ou do	grupo soc	ial ate	endido	pelo proje	eto
Res	ponsável:	Rennan S	Santos de Araujo		Qde CH/sei	m:	3	Til	ро:		ra <não cada></não
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	1		Qde CH/sei	m:	Nn	Tij	po:	Escolher	um item.
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	1		Qde CH/sem: Nn Tipo:				Escolher	um item.	
Perí	Período de execução: Data inicial: 02/03/2026 Data final:						04/12	2/2026			
	Atividade				Entregável		Nº Ref		ificação		
		P	tividade	(1	ink/SEI)			ok	Requer Ação		
	Buscar empre	esa ou ONG	no entorno	Е	scolher um ite	em.	Nn			02/03	04/12
processo:	Compreensão	o do cenári	o e levantamento de requisitos	Е	scolher um ite	em.	Nn			02/03	04/12
Š	Protótipos e a	artefatos vi	suais	Е	scolher um ite	em.	Nn			02/03	04/12
pro	Produzir siste	ma web ba	ack end	Е	scolher um ite	em.	Nn			02/03	04/12
ဓ				Е	scolher um ite	em.	Nn			dd/mm	dd/mm
	Nn			Е	scolher um ite	em.	Nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	Nn Escolher um item. Nn						dd/mm	dd/mm			
Nn						dd/mm					
Cus	to R\$ (se hou	ver):	Nn	F	onte(s) dos	recur	sos:	CF	PS		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino				os, evasão				
(a se	ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade										

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	108 - cat.1.99 - Outra								
Orig	em (prioridad	le):	1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, 0	CEE, VS.,)						
O aı	ue será feito:		Desenvolver e implementar uma	aplica	ção web utiliz	zando	o metodolo	ogias i	ágeis de	gestão c	le
			projetos								
Por	que será feito										
Res	ponsável:	Jairo Gon	çalves Duarte		Qde CH/se	m:	3	Ti	po:		ra <não cada></não
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l		Qde CH/se	m:	nn	Ti	Tipo:		um item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l		Qde CH/se	m:	nn		ро:	Escolher	um item.
Período de execução:		ção:	Data inicial:	02	02/03/2026 Data final:		inal:		04/12	2/2026	
			E		Entregável		Nº Ref	Verificação			
			tividade		(link/SEI)			ok	Requer Ação		
	Formar grupo	s de trabal	ho, buscam uma empresa ou ONG	no i	Escolher um ite	em.	nn		П	02/03	04/12
ö	entorno										
ess	Elaborar os d	ocumentos	pertinentes a gestão do projeto		Escolher um ite	em.	nn			02/03	04/12
processo:	Desenvolvime	ento do sof	tware		Escolher um ite	em.	nn			02/03	04/12
p	Nn				Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
op s	Nn				Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	Nn				Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Eta	Nn				Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	Nn				Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cust	to R\$ (se hou	ver):	Nn		Fonte(s) dos	recui	rsos:	CF	PS		
Situa	ação problem	ia:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensir	o, des	sempenho de	alun	os, evasão				
(a se	r resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade										

109 - cat.1.99 - Outra
1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS.,)
Desenvolver e implantar uma aplicação web e móvel
Proporcionar aos participantes uma experiência prática e abrangente no desenvolvimento de soluções tecnológicas inovadoras

Res	ponsável:	Carlos Ro	nny de Souza		Qde CH/ser	n:	3	Til	po:		ra <não cada></não 	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l.		Qde CH/ser	n:	nn	Ti	po:	Escolhei	um item.	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>			Qde CH/ser	n:	nn	Ti	00:	Escolhei	r um item.	
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	02/	03/2026		Data f	inal:		04/12	2/2026	
				E	intregável		Nº Ref	Ver	ificação			
		Α	tividade	(li	nk/SEI)			ok	Requer Ação			
	Formar grupo entorno	s de traba	ho, buscar empresa ou ONG no	E	scolher um ite	m.	nn			02/03	04/12	
ö	Elaborar os d	ocumentos	pertinentes a gestão do projeto	Е	scolher um ite	m.	nn			02/03	04/12	
processo:	Projetar e de	senvolver a	a aplicação móvel	Е	scolher um ite	m.	nn			02/03	04/12	
5	Realizar teste	s em todas	as etapas do desenvolvimento	Е	scolher um ite	m.	nn			02/03	04/12	
ф ор	Documentar	adequadar	nente o processo de	Е	scolher um ite	m.	nn			02/03	04/12	
Ď	desenvolvime	ento, inclui	ndo requisitos, design,									
ba	implementaç	ão, testes	e implantação									
Etapas	Nn			Е	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm	
	Nn			Е	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm	
	Nn			Е	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm	
Cus	Custo R\$ (se houver): Nn Fonte(s) dos recursos: CPS											
Situ	ação problem	ıa:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino,	dese	empenho de	alund	s, evasão					
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comuni	idade	e sociedade	,						

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	110 - cat.1.99 - Outra							
Orig	em (prioridad	de):	1-Regulação - Notificação de órgão (MEC	, CEE, VS.,)						
O qu	ue será feito:		Desenvolvimento de uma aplicação m	ióvel						
Por	que será feito):	Fornecer uma solução que ofereça fu os usuários finais	ncionalidades i	inova	doras e pro	oras e proteção eficaz dos da			
Res	ponsável:	Carlos Ro	nny de Souza	Qde CH/se	Qde CH/sem:		Tip	00:		ra <não cada></não
Cola	nborador(a):	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/sem:		nn	Tip	00:	Escolher	um item.
Cola	nborador(a):	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/se	m:	nn	_	00:	Escolher	um item.
Perí	odo de execu	ıção:	Data inicial: 0	2/03/2026		Data f	inal:		04/12	2/2026
,			tividade	Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Veri ok	Requer Ação		
ö	Formar grupo entorno	os de traba	lho, buscar empresa ou ONG no	Escolher um it	em.	nn			02/03	04/12
SSS	Elaborar os p	rocessos p	ertinentes ao desenvolvimento móvel	Escolher um it	em.	nn			02/03	04/12
processo:	Validação da	aplicação		Escolher um it	em.	nn			02/03	04/12
l d	Nn			Escolher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
op s	Nn			Escolher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	Nn			Escolher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Ęţ	Nn			Escolher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	Nn		·	Escolher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	to R\$ (se hou		Nn	Fonte(s) dos			СР	S		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de			os, evasão				
(a se	(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade									

AÇÃO/PROJETO	AÇÃO/PROJETO (Tema) 111 - cat.1.99 - Outra								
Origem (prioridad	le):	1-Regulação - Notificação de órgão (M	EC, (CEE, VS.,)					
O que será feito:		Desenvolver uma aplicação multipla	ataf	orma hospeda	ada n	ia nuvem			
Por que será feito		Utilizar serviços de computação em	n nu	vem, para hos	peda	ar e gerenc	iar a i	aplicaçã	o, aproveitando
r or que sera leito	os benefícios de escalabilidade, disp	guran	ıça						
Responsável: Luana Lourenço Qde CH/sem: 3							Tip	:00	H - Hora <não< th=""></não<>
responsavei.									tipificada>
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>			Qde CH/ser	n:	nn	Tip	00:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>			Qde CH/ser	n:	nn	Tip	:00	Escolher um item.
Período de execu	ção:	Data inicial:	02	/03/2026		Data final:			04/12/2026
	_			Entregável		Nº Ref	Veri	ficação	
	Α	tividade		(link/SEI)			ok	Requer Ação	
								Ação	

Ö		s de traba	lho, buscam empresa ou ONG no	Escolher um item.	nn			02/03	04/12
92	entorno			Escalbar um itam				02/02	04/12
Etapas do processo:			e documentais	Escolher um item.	nn			02/03	04/12
oro.	Validar da apl	icação		Escolher um item.	nn			02/03	04/12
용	Nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
as (Nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
ap	Nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
Ш	Nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
_	Nn		Ta.	Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
	to R\$ (se hou		Nn	Fonte(s) dos recu		CF	25		
	i ação problem er resolvida/mi		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida		ios, evasao				
(4 0	or receivida/iiii	uguuu)	out o. 1.00 T artioipação da comanida	de e deciedade					
			112 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita:	s técnicas projetos i	integradores	/interd	disciplina	ares dias	de campo
AÇA	AO/PROJETO	(Tema)	feira das profissões, cursos extracurricular		псьпааотся	micere	лострин	ires, alas t	ac campo
Orig	gem (prioridad	le):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB,						
0 ~	ua aará faita.		Estudo da relação Das disciplinas do s	semestre x possíve	is não confo	ormid	lades ei	mpresaria	ais em
O qi	ue será feito:		empresas entrevistadas – Matutino /	Noturno – PIL I / E	Extensão				
Por	que será feito		Apontar possíveis situações não confo			uções	i		
Res	ponsável:	Profª. Gisele	e / Profº Imário	Qde CH/sem:	4/4	Ti	po:		ra <não< td=""></não<>
Cald	aborador(a):	<nome> nn</nome>		Ode CU/semi		т:	•••		icada> r um item
	aborador(a):	<nome> III</nome>		Qde CH/sem:	nn	_	po: po:		r um item
_	íodo de execu	l		9/02/2026	Data fi		μυ.		2/2026
1 611	lodo de execu			Entregável	Nº Ref	Ver	ificação	11/14	2/2020
		Α	tividade	(link/SEI)		ok	Requer		
	Realizar um	levantame	nto sobre o estado atual das práticas	Escolher um	nn		Ação	09/02	11/12
			nsabilidade social e sustentabilidade.	item.					,
	1 '		dessas práticas na sociedade, meio	iterii.					
ő	ambiente e e								
ess	Investigar	empresas	que obtiveram sucesso na	Escolher um	nn			09/02	11/12
5			atégias sustentáveis.	item.					
٦			sultados específicos dessas empresas.						
	Criar um pla		ado para implementar estratégias de	Escolher um	nn			09/02	11/12
p s			l e/ou sustentabilidade na empresa-	item.					
apas do		lade socia							
Etapas do processo:	alvo.		us daras nara a implementação						
Etapas do	alvo. Definir metas	s e objetivo	os claros para a implementação.	Escalbarum	nn		Ш	09/02	11/12
Etapas do	alvo. Definir metas Apresentar o	s e objetivo s resultado	os, lições aprendidas e	Escolher um	nn			09/02	11/12
	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçõ	s e objetivo s resultado ŏes ao prof	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora	item.				09/02	11/12
Cus	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçõ	s e objetivo s resultado ŏes ao prof ver):	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn	item. Fonte(s) dos recu	ursos:	СР		09/02	11/12
Cus Situ	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçõ	s e objetivo s resultado ŏes ao prof ver):	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora	item. Fonte(s) dos recuesempenho de alur	ursos:	СР		09/02	11/12
Cus Situ	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaç to R\$ (se hou	s e objetivo s resultado ŏes ao prof ver):	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de	item. Fonte(s) dos recuesempenho de alur	ursos:	СР		09/02	11/12
Cus Situ (a se	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçã sto R\$ (se hou lação problem er resolvida/mi	s e objetivo s resultado ões ao prof ver): la: tigada)	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de	Fonte(s) dos recu esempenho de alur de e sociedade	ursos: nos, evasão	CF	DSS		
Cus Situ (a se	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaç to R\$ (se hou	s e objetivo s resultado ões ao prof ver): la: tigada)	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita: feira das profissões, cursos extracurricula	respera alunos.	ursos: nos, evasão	CF	DSS		
Cus Situ (a se	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçã sto R\$ (se hou lação problem er resolvida/mi	s e objetivo s resultado čes ao prof ver): ia: tigada)	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita:	respera alunos.	ursos: nos, evasão	CF	DSS		
Cus Situ (a so	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçã sto R\$ (se hou lação problem er resolvida/mi	s e objetivo s resultado čes ao prof ver): ia: tigada)	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita: feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s	respara alunos. RWebSAI, RAAI) rente (s) dos recuescempenho de alur de e sociedade s técnicas, projetos i res para alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve	ursos: nos, evasão integradores/	CF CF	DS	ares, dias o	de campo
Cus Situ (a se	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçă sto R\$ (se hou sação problem er resolvida/mi ÃO/PROJETO gem (prioridac ue será feito:	s e objetivo s resultado ões ao prof ver): la: tigada) (Tema)	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita: feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s empresas entrevistadas — Matutino /	item. Fonte(s) dos recusemenho de alur de e sociedade s técnicas, projetos i res para alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve Noturno – PIL II / II	ursos: nos, evasão integradores/ eis não confo	CF	Des disciplina	ares, dias o	de campo
Cus Situ (a se	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçã sto R\$ (se hou lação problem er resolvida/mi	s e objetivo s resultado ses ao prof ver): la: tigada) (Tema)	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita: feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s empresas entrevistadas — Matutino / Apontar possíveis situações não confe	respara alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve Noturno – PIL II / Iormes para propos	ursos: nos, evasão integradores/ eis não confo Extensão sição de solu	CF /intercormid	disciplina dades en	ares, dias o	ais em
Cus Situ (a so Orig	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçă sto R\$ (se hou sação problem er resolvida/mi ÃO/PROJETO gem (prioridac ue será feito:	s e objetivo s resultado ses ao prof ver): la: tigada) (Tema)	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita: feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s empresas entrevistadas — Matutino /	item. Fonte(s) dos recusemenho de alur de e sociedade s técnicas, projetos i res para alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve Noturno – PIL II / II	ursos: nos, evasão integradores/ eis não confo	CF /intercormid	Des disciplina	mpresaria	de campo ais em
Cus Situ (a so Orig O qu Por Res	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçã to R\$ (se hou ação problem er resolvida/mi AO/PROJETO gem (prioridac ue será feito: que será feito: ponsável:	s e objetivos s resultado s e objetivos s resultado ses ao profese	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita- feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s empresas entrevistadas — Matutino / Apontar possíveis situações não confe el / José Flávio	s técnicas, projetos i res para alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve Noturno – PIL II /	ursos: nos, evasão integradores/ eis não confo Extensão sição de solu 4/4	CF //interco	disciplinadas en	mpresaria H - Ho tipifi	de campo ais em ora <não icada></não
Cus Situ (a se Orig O qu Por Res	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçã to R\$ (se hou lação problem er resolvida/mi ÃO/PROJETO gem (prioridac ue será feito: que será feito:	s e objetivo s resultado ses ao prof ver): la: tigada) (Tema)	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita- feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s empresas entrevistadas - Matutino / Apontar possíveis situações não confo- el / José Flávio	respara alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve Noturno – PIL II / Iormes para propos	ursos: nos, evasão integradores/ eis não confo Extensão sição de solu	CF /interco	disciplina dades en	mpresaria H - Ho tipifi Escolhei	de campo ais em ora <não icada> r um item</não
Cus Situ (a se Orig O qu Por Res Cola	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçã to R\$ (se hou lação problem er resolvida/mi AO/PROJETO gem (prioridac ue será feito: que será feito: ponsável: aborador(a):	s e objetivo s resultado s s resultado s a o prof ver): la: titigada) (Tema) le): Profs. Samu <nome> nr <nome> nr <nome> nr</nome></nome></nome>	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita- feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s empresas entrevistadas - Matutino / Apontar possíveis situações não confe el / José Flávio	s técnicas, projetos i res para alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve Noturno – PIL II / Iormes para propos Qde CH/sem: Qde CH/sem:	integradores/ eis não confo Extensão sição de solu 4/4	CF	disciplinadas en	mpresaria H - Ho tipifi Escolhei	de campo ais em ora <não icada> r um item</não
Cus Situ (a se Orig O qu Por Res Cola	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçă to R\$ (se hou lação problem er resolvida/mi AO/PROJETO gem (prioridac ue será feito: que será feito: ponsável: aborador(a):	s e objetivos s resultado s e objetivos s resultado ses ao profuver): la: titigada) (Tema) le): Profs. Samu <nome> nr <nome> nr ção:</nome></nome>	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s empresas entrevistadas — Matutino / Apontar possíveis situações não confe el / José Flávio Data inicial: 0	s técnicas, projetos i res para alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve Noturno – PIL II / Iormes para propos Qde CH/sem: Qde CH/sem: Qde CH/sem:	integradores/ eis não confe Extensão sição de solu 4/4 nn	CFF //interco //interco //interco //interco //interco //interco //interco //interco //interco	disciplina lades en	mpresaria H - Ho tipifi Escolhei	de campo ais em ara <não icada=""> r um item r um item</não>
Cus Situ (a se Orig O qu Por Res Cola	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçã to R\$ (se hou lação problem er resolvida/mi AO/PROJETO gem (prioridac ue será feito: que será feito: ponsável: aborador(a):	s e objetivos s resultado s e objetivos s resultado ses ao profuver): la: titigada) (Tema) le): Profs. Samu <nome> nr <nome> nr ção:</nome></nome>	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita- feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s empresas entrevistadas - Matutino / Apontar possíveis situações não confe el / José Flávio	s técnicas, projetos i res para alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve Noturno – PIL II / Iormes para propos Qde CH/sem: Qde CH/sem:	integradores/ eis não confe Extensão sição de solu 4/4 nn nn Data fi	CF //interco //i	disciplina lades en po: po: po: ficação Requer	mpresaria H - Ho tipifi Escolhei	de campo ais em ara <não icada=""> r um item r um item</não>
Cus Situ (a se Orig O qu Por Res Cola Cola	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçă to R\$ (se hou lação problem er resolvida/mi AO/PROJETO gem (prioridac ue será feito: que será feito: aborador(a): aborador(a):	s e objetivo s resultado s resultado ver): la: tigada) (Tema) le): Profs. Samu <nome> nr <nome> nr cão:</nome></nome>	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita: feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s empresas entrevistadas — Matutino / Apontar possíveis situações não confo el / José Flávio Data inicial: 0 Atividade	s técnicas, projetos i res para alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve Noturno – PIL II /	integradores/ eis não confe Extensão sição de solu 4/4 nn nn Data fi	CFF //interco //interco //interco //interco //interco //interco //interco //interco //interco	disciplina lades en	mpresaria H - Ho tipifi Escolhei	de campo pra <não <não="" de="" de<="" pra="" td="" tem=""></não>
Cus Situ (a se Orig O qu Por Res Cola Cola	alvo. Definir metas Apresentar o recomendaçă to R\$ (se hou lação problem er resolvida/mi AO/PROJETO gem (prioridac ue será feito: que será feito: aborador(a): aborador(a):	s e objetivo s resultado s resultado ver): la: tigada) (Tema) le): Profs. Samu <nome> nr <nome> nr cão:</nome></nome>	os, lições aprendidas e fessor e/ou banca examinadora Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 113 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita: feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s empresas entrevistadas — Matutino / Apontar possíveis situações não confo el / José Flávio Data inicial: 0: ttividade	s técnicas, projetos i res para alunos. RWebSAI, RAAI) semestre x possíve Noturno – PIL II /	integradores/ eis não confe Extensão sição de solu 4/4 nn nn Data fi	CFF //interco //interco //interco //interco //interco //interco //interco //interco //interco	disciplina lades en po: po: po: ficação Requer	mpresaria H - Ho tipifi Escolhei Escolhei 11/12	de campo ais em ara <não icada=""> r um item r um item</não>

	Investigar (cursos e	conteúdos relevantes para o	Escolher um	nn			09/02	11/12
	desenvolvime	ento pess	soal e profissional. Identificar as	item.			_		
	necessidades	específica	is das empresas e o perfil profissional	iterii.					
	desejado	copcomo	is dus empresus e o perm pronssional						
		no dotalha	ado nara implementar programas de	Escolher um item.	nn			09/02	11/12
			ado para implementar programas de		m			03/02	11/12
			ados à comunidade e profissionais						
			bjetivos claros para o programa.						
			ção e implementar os programas de		nn			09/02	11/12
	aperfeiçoame	ento. Mon	nitorar o progresso e os resultados						
	alcançados.								
	Avaliar os imp	actos pes	soais e profissionais dos participantes.	Escolher um item.	nn			09/02	11/12
			obtidos com as metas estabelecidas.						,
			s resultados e lições aprendidas ao	Escolher um item.	nn			09/02	11/12
			e/ou banca examinadora.						,
				F		CD	<u> </u>		
	to R\$ (se hou		Nn	Fonte(s) dos recu		СР	3		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de		os, evasao				
(a se	er resolvida/mit	igaua)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	de e sociedade					
۸۵	ÃO/PROJETO	(Toma)	114 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita	s técnicas, projetos ir	tegradores/	interd	lisciplina	ares, dias d	de campo,
٦Ç	KO/FROJETO	(1 cilia)	feira das profissões, cursos extracurricula	res para alunos.					
Orig	gem (prioridad	e):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB,	RWebSAI, RAAI)					
			Estudo da relação Das disciplinas do s	semestre x possívei	s não confo	rmid	ades er	mpresaria	ais em
O q	ue será feito:		empresas entrevistadas – Matutino /	•					
Por	Por que será feito: Apontar possíveis situações não conformes para proposição de soluções								
			lávio / Paulo Cesar Pinheiro	Qde CH/sem:	4/4			H - Ho	ra <não< td=""></não<>
Res	ponsável:		iavio, radio cesar rimeno	Que City sein.	4/4	4/4 Tipo:			
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>		Qde CH/sem:	nn Tipo :		tipificada> Escolher um ite		
	aborador(a):	<nome> nn</nome>		Qde CH/sem:				Escolher um iter	
	` ,				nn Tipo:				
Peri	oao ae execu	çao:	Data miciai: 0	9/02/2026			11/14	2/2026	
	eríodo de execução: Data inic								
		Α	tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref		ficação Requer		
		A	tividade	(link/SEI)	Nº Ref	Veri ok	ficação Requer Ação		
	Levantar as n		atividade es de desenvolvimento pessoal e	Entregável (link/SEI) Escolher um item.	№ Ref		Requer	09/02	11/12
		ecessidade		(link/SEI)			Requer	09/02	11/12
	profissional d	ecessidade e indivídu	es de desenvolvimento pessoal e	(link/SEI)		ok	Requer Ação	09/02	11/12
	profissional d práticas atuai	ecessidade e indivíduo is no ambio	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial.	(link/SEI)		ok	Requer Ação	09/02	11/12
	profissional d práticas atuai Investigar cur	ecessidado e indivíduo is no ambio rsos e cont	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o	(link/SEI) Escolher um item.	nn	ok	Requer Ação	·	·
ij	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime	ecessidado e indivíduo is no ambio rsos e cont ento pesso	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as	(link/SEI) Escolher um item.	nn	ok	Requer Ação	·	·
:ossi	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades	ecessidado e indivíduo is no ambio rsos e cont ento pesso	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o	(link/SEI) Escolher um item.	nn	ok	Requer Ação	·	·
ocesso:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado	ecessidado e indivíduo is no ambio rsos e cont ento pesso específica	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as s das empresas e o perfil profissional	(link/SEI) Escolher um item. Escolher um item.	nn	ok	Requer Ação	09/02	11/12
processo:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan	ecessidade e indivíduo is no ambio rsos e cont ento pesso específica o detalhad	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as s das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de	(link/SEI) Escolher um item.	nn	ok	Requer Ação	·	·
do processo:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame	ecessidade e indivíduo is no ambio rsos e cont ento pesso específica o detalhade ento voltad	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais	(link/SEI) Escolher um item. Escolher um item.	nn	ok	Requer Ação	09/02	11/12
as do processo:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir	ecessidado e indivíduo is no ambio sos e cont ento pesso específica o detalhac ento voltac	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de los à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa.	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn	ok	Requer Ação	09/02	11/12
apas do processo:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e cont ento pesso específica o detalhade ento voltade metas e collano de al	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. ção e implementar os programas de	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn	ok	Requer Ação	09/02	11/12
Etapas do processo:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e cont ento pesso específica o detalhade ento voltade metas e collano de al	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de los à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa.	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn	ok	Requer Ação	09/02	11/12
Etapas do processo:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados.	ecessidade e indivídui is no ambir sos e cont ento pesso específica o detalhace ento voltace metas e co lano de al	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de los à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. Ção e implementar os programas de iltorar o progresso e os resultados	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn	ok	Requer Ação	09/02	11/12
Etapas do processo:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados.	ecessidade e indivídui is no ambir sos e cont ento pesso específica o detalhace ento voltace metas e co lano de al	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. ção e implementar os programas de	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn		Requer Ação	09/02	11/12
Etapas do processo:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e cont ento pesso específica o detalhac e metas e co lano de a ento. Mor	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de los à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. Ção e implementar os programas de iltorar o progresso e os resultados	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn nn	ok	Requer Ação	09/02	11/12
Etapas do processo:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e cont ento pesso específica o detalhace ento voltac r metas e co lano de al ento. Mor pactos pess resultados	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de los à comunidade e profissionais bijetivos claros para o programa. ção e implementar os programas de litorar o progresso e os resultados soais e profissionais dos participantes.	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn nn		Requer Ação	09/02	11/12
Etapas do processo:	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar os	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e conti- ento pesso específica o detalhac ento voltac r metas e c lano de a ento. Mor pactos pes- resultados s principalis	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. Cáo e implementar os programas de ditorar o progresso e os resultados soais e profissionais dos participantes.	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn nn		Requer Ação	09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12
	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidadeo Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar o professor da	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e contento pesso específica o detalhacento voltacento voltacento. Mor bactos pesso específica sento. Mor bactos pesso específica de la contento.	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as s das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. Ção e implementar os programas de hitorar o progresso e os resultados esoais e profissionais dos participantes. Es obtidos com as metas estabelecidas. Es resultados e lições aprendidas ao elou banca examinadora.	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn nn nn		Requer Ação	09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12
Cus	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar os	ecessidade e indivíduos son e contento pesso específica o detalhacento voltacendo de alano de alano de alano de son específica o sento. Mor o contento pesso específica o contento e contento. Mor o contento e c	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as s das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. Ção e implementar os programas de hitorar o progresso e os resultados esoais e profissionais dos participantes. Es obtidos com as metas estabelecidas. Es resultados e lições aprendidas ao elou banca examinadora.	Escolher um item.	nn nn nn nn		Requer Ação	09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12
Cus Situ	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar o professor da	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e cont ento pesso específica o detalhace ento voltace metas e co lano de a ento. Mor pactos pes resultados so principale disciplina e ver):	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as s das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. Ção e implementar os programas de hitorar o progresso e os resultados soais e profissionais dos participantes. Es obtidos com as metas estabelecidas. Se resultados e lições aprendidas ao elou banca examinadora.	Escolher um item. Fonte(s) dos recuisempenho de alumisem.	nn nn nn nn		Requer Ação	09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12
Cus Situ	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar os professor da to R\$ (se hour	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e cont ento pesso específica o detalhace ento voltace metas e co lano de a ento. Mor pactos pes resultados so principale disciplina e ver):	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. ção e implementar os programas de hitorar o progresso e os resultados com as metas estabelecidas. Is resultados e profissionais dos participantes. In obtidos com as metas estabelecidas o e resultados e lições aprendidas ao e/ou banca examinadora.	Escolher um item. Fonte(s) dos recuisempenho de alumisem.	nn nn nn nn		Requer Ação	09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12
Cus Situ (a se	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidadeo Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar o: professor da to R\$ (se hour ação problem er resolvida/mit	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e conti- ento pesso específica o detalhac ento voltace metas e c lano de a ento. Mor pactos pes resultados s principais disciplina e ver): a: igada)	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. ção e implementar os programas de ilitorar o progresso e os resultados com as metas estabelecidas. Is resultados e lições aprendidas ao economica examinadora. Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida	Escolher um item.	nn nn nn nn nn sos:		Requer Ação	09/02 09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12 11/12
Cus Situ (a se	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar os professor da to R\$ (se hour	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e conti- ento pesso específica o detalhac ento voltace metas e c lano de a ento. Mor pactos pes resultados s principais disciplina e ver): a: igada)	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as is das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais bijetivos claros para o programa. ção e implementar os programas de iltorar o progresso e os resultados esoais e profissionais dos participantes. Es obtidos com as metas estabelecidas. Es resultados e lições aprendidas ao e/ou banca examinadora. Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida	Escolher um item.	nn nn nn nn nn sos:		Requer Ação	09/02 09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12 11/12
Cus Situ (a se	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar os professor da to R\$ (se hour ação problem er resolvida/mit	ecessidade e indivídue is no ambie sos e cont ento pesso específica o detalhace ento voltac e metas e ce lano de acento. Mor pactos pes resultados s principais disciplina e ver): a: igada)	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as sadas empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. Ção e implementar os programas de aitorar o progresso e os resultados escais e profissionais dos participantes. Es obtidos com as metas estabelecidas. Es resultados e lições aprendidas ao e/ou banca examinadora. Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida	Escolher um item.	nn nn nn nn nn sos:		Requer Ação	09/02 09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12 11/12
Cus Situ (a se	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidadeo Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar o: professor da to R\$ (se hour ação problem er resolvida/mit	ecessidade e indivídue is no ambie sos e cont ento pesso específica o detalhace ento voltac e metas e ce lano de acento. Mor pactos pes resultados s principais disciplina e ver): a: igada)	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as sa das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de los à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. Ção e implementar os programas de hitorar o progresso e os resultados estorar o progresso e os resultados estorar o progresso e os resultados estotados e lições aprendidas ao e/ou banca examinadora. Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 115 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB,	Escolher um item. Escolher um item.	nn nn nn nn nn sos: os, evasão	ok	Requer Arão	09/02 09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12 11/12 11/12
Cus Situ (a se	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar os professor da to R\$ (se hour ação problem er resolvida/mit	ecessidade e indivídue is no ambie sos e cont ento pesso específica o detalhace ento voltac e metas e ce lano de acento. Mor pactos pes resultados s principais disciplina e ver): a: igada)	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as sadas empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. Ção e implementar os programas de nitorar o progresso e os resultados estitorar o progresso e os resultados estitorar o progresso e os resultados estabelecidas. Es resultados e lições aprendidas ao ejou banca examinadora. No cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 115 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s	Escolher um item.	nn nn nn nn nn sos: os, evasão stegradores/	ok	Requer Arão	09/02 09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12 11/12 11/12
Cus Situ (a se AÇÂ Orig	profissional di práticas atuai investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o paperfeiçoame alcançados. Avaliar os improfessor da sto R\$ (se hour ação problem er resolvida/mit	ecessidade e indivídue son ambie son a mbie son a contento pesso específica o detalhac ento voltace metas e c lano de a ento. Mor pactos pes resultados s principals disciplina e ver): a: igada) (Tema) e):	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as s das empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. ção e implementar os programas de ditorar o progresso e os resultados entorar o progresso e os resultados. Sobtidos com as metas estabelecidas. Se resultados e lições aprendidas ao e/ou banca examinadora. Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 115 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do empresas entrevistadas — Matutino /	Escolher um item.	nn nn nn nn rsos: os, evasão stegradores/	ok	Requer Arão	09/02 09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12 11/12 11/12
Cus Situ (a se AÇÂ Orig	profissional d práticas atuai Investigar cur desenvolvime necessidades desejado Criar um plan aperfeiçoame locais. Definir Executar o p aperfeiçoame alcançados. Avaliar os imp Comparar os Apresentar os professor da to R\$ (se hour ação problem er resolvida/mit	ecessidade e indivíduo is no ambio sos e cont ento pesso específica o detalhace ento voltace metas e c lano de a ento. Mor sos específica sento se cont indivíduo sento se cont indivíduo sento se cont indivíduo sento. Mor sociolo sento. Mor s	es de desenvolvimento pessoal e os e empresas. Analisar o impacto das ente pessoal e empresarial. eúdos relevantes para o al e profissional. Identificar as sadas empresas e o perfil profissional do para implementar programas de dos à comunidade e profissionais objetivos claros para o programa. Ção e implementar os programas de nitorar o progresso e os resultados estitorar o progresso e os resultados estitorar o progresso e os resultados estabelecidas. Es resultados e lições aprendidas ao ejou banca examinadora. No cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida 115 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, Estudo da relação Das disciplinas do s	Escolher um item.	nn nn nn nn rsos: os, evasão stegradores/		Requer Arão	09/02 09/02 09/02 09/02 09/02	11/12 11/12 11/12 11/12 11/12

Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>		Qde CH/ser	n:	nn	Ti	po:	Escolher	r um item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>		Qde CH/ser	n:	nn	Ti	po:	Escolher	r um item.
Perí	íodo de execu	ção:	Data inicial:	09/02/2026		Data f	inal:		11/12	2/2026
				Entregável		Nº Ref	Ver	ificação		
		А	tividade	(link/SEI)			ok	Requer Ação		
	Pesquisar as	necessidad	les de pessoas e empresas em relaç	ao Escolher um ite	m.	nn			09/02	11/12
	à elaboraçã	o de pro	ojetos. Verificar a importância	ob						
	conheciment	o s <u>obre ela</u>	aboração de projetos no dia a dia.							
	Investigar os	tipos de p	projetos que podem ser elaborados	e Escolher um ite	em.	nn			09/02	11/12
	divulgados p	ara o púb	lico-alvo. Identificar as necessidad	es						
SO:	específicas pa	ar <u>a a e</u> labo	ração de projetos.							I
Ses	Desenvolver	um plano d	de ação detalhado para implementa	o Escolher um ite	em.	nn			09/02	11/12
õ	programa de divulgação e elaboração de projetos.			nir						
0	metas e obje	tivos claros	s para o programa.							I
Etapas do processo:	Executar o p	olano de a	ção, implementando o programa	de Escolher um ite	em.	nn			09/02	11/12
pa	elaboração e	montagen	n de projetos. Monitorar o progresso	е						
Eta	os resultados									
	Avaliar os b	enefícios g	gerados pela elaboração de projet	os Escolher um ite	em.	nn	Ī	Ī	09/02	11/12
	para pessoas	s e empre	sas. Comparar os resultados obtid	os						
	com as meta									
	1 '		ais resultados, lições aprendidas	e Escolher um ite	em.	nn		П	09/02	11/12
			essor e/ou banca examinadora.							
	to R\$ (se hou		Nn	Fonte(s) dos r			CF	PS		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino,			s, evasão				
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comuni	dade e sociedade)					
ΔCÂ	ÃO/PROJETO	(Tema)	116 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: vis	itas técnicas, projet	tos int	egradores,	/interd	disciplina	res, dias c	de campo
•		<u> </u>	feira das profissões, cursos extracurric	<u>'</u>						
Orig	gem (prioridad	de):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RL	AB, RWebSAI, RAAI)						
			Estudo da relação Das disciplinas d	o semestre x pos	síveis	não confo	ormid	lades er	mpresaria	ais em

(a	ser resolvida/mi	iliyaua)	cat 0.1.06 - Participação da comunida	de e sociedade					
			·						
ΑÇ	ÃO/PROJETO	(Tema)	116 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas feira das profissões, cursos extracurricula	, , ,	ntegradores	/interd	lisciplina	res, dias d	de campo,
Or	igem (prioridad	de):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB,	RWebSAI, RAAI)					
	que será feito:		Estudo da relação Das disciplinas do s	emestre x possívei	s não conf	ormid	ades er	npresaria	ais em
0	que sera reito:		empresas entrevistadas – Matutino /	Noturno – PIL V / E	xtensão				
Po	r que será feito		Apontar possíveis situações não confo	ormes para propos	ição de sol	uções			
Re	sponsável:	Profs. Peri /	José Flávio	Qde CH/sem:	4/4	Tip	00:	-	ra <não cada></não
Co	laborador(a):	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/sem:	nn	Tip	00:		um item.
_	laborador(a):	<nome> nn</nome>		Qde CH/sem:	nn Tipo :		00:		um item.
Pe	ríodo de execu	ıção:	Data inicial: 0	9/02/2026	Data f			11/12	2/2026
		Δ	tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Ok	ficação Requer		
				<u> </u>		UK	Ação		
			a para identificar as necessidades	Escolher um item.	nn			09/02	11/12
			nunidade e empresas. Verificar a			П	П		
	relevância c	do prograr	na para a melhoria da comunidade						
	e das empre	esas.							
	Analisar pro	ogramas e	ducacionais existentes que podem	Escolher um item.	nn			09/02	11/12
			a o público-alvo. Identificar as			П	П		
Ġ	necessidade	es específ	icas da comunidade e empresas						
ď	para a criaç	ão do pro	grama.						
Ftanas do processo:	Desenvolve	•	lano de ação detalhado para	Escolher um item.	nn			09/02	11/12
9	implementa	•	grama educacional. Estabelecer			П	П		
2	metas e d	objetivos	claros para a implantação do						
200	programa.								
ıπ	Executar o	plano de	e ação, colocando em prática o	Escolher um item.	nn			09/02	11/12
	η. σ		al. Monitorar o progresso e os						
	resultados o	obtidos co	m a implantação do programa.						
	Avaliar os l	benefícios	para a comunidade e empresas	Escolher um item.	nn			09/02	11/12
	resultantes		nscientização promovida pelo			П	П		
			r os resultados obtidos com as						
	metas estat	pelecidas ı	no plano de ação.						

	Apresentar os princip	ais resultados, lições aprendidas e	Escolher um item.	nn			09/02	11/12
	recomendações ao professor e/ou banca examinadora.				ш	ш		
Custo R\$ (se houver):		Nn	Fonte(s) dos recursos: CPS					
Situ	Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de el		sempenho de aluno	s, evasão				
(a se	ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunid		de e sociedade					

AÇÂ	O/PROJETO	(Tema)	117 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita		ntegradores	/interd	disciplina	res, dias d	de campo,			
	em (prioridad	` ′	feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB,									
Ong	em (prioridad	ie):	, , , ,	· · · · · ·								
O q	ue será feito:		Estudo da relação Das disciplinas do s			ormio	iades er	npresaria	ais em			
Dor	que será feito		empresas entrevistadas – Matutino /	•								
	•	Vitor / Paulo		ossíveis situações não conformes para proposição de soluç Qde CH/sem: 4/4								
Res	ponsável:	71.01 / 1 0 0.1	o desar	Que Cn/seiii.	4/4	'''	po:	H - Hora <nã tipificada></nã 				
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	ı	Qde CH/sem:	nn	Ti	po:	Escolher	r um item.			
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/sem:	nn	Ti	po:	Escolher	r um item.			
Perí	Período de execução: Data inicial: 09/02/2026 Data final:								2/2026			
				Entregável	Nº Ref		ificação					
		А	tividade	(link/SEI)		ok Requer Ação						
	Realizar uma	pesquisa	para identificar as necessidades de	Escolher um item.	nn		,	09/02	11/12			
cursos e oficinas nas empresas e na comunidade. Verificar a						П						
	relevância do	s cursos e	oficinas para melhorar a mão de obra									
	local.											
	Analisar cur	sos e of	icinas existentes que possam ser	Escolher um item.	nn			09/02	11/12			
	adaptados p	oara aten	der às necessidades identificadas.			Ιп	П					
ö	Identificar a	s demand	las específicas das empresas e da									
processo:		•	ooração do programa.									
Ö			sa, desenvolver um plano de ação	Escolher um item.	nn			09/02	11/12			
ğ			olementação dos cursos e oficinas.									
Etapas do			is para a realização do programa.									
Jas		,	ão, oferecendo os cursos e oficinas ao	Escolher um item.	nn	_		09/02	11/12			
tag			ir o progresso e os resultados da									
ш	implementaç			- "				00/00	44/40			
			gerados pelos cursos e oficinas na	Escolher um item.	nn			09/02	11/12			
			bra. Comparar os resultados com as									
			plano de ação.	Escolher um item.				09/02	11/12			
Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações ao professor da disciplina e/ou banca								09/02	11/12			
	examinadora	•	essor da discipilita e/ou batica									
Cus	to R\$ (se hou		Nn	Fonte(s) dos recu	reas:	Nı			1			
	ação problem	•	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de									
	er resolvida/mi		cat 0.1.08 - Participação da comunida		oo, cvasac							
1		· · · · /										

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	118 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula		tos in	tegradores/	interd	lisciplina	ires, dias d	le campo,
Origem (priorida	de):	6-Outra	•						
O que será feito: Estudo de caso organizacional com desenvolvimento de website e documentos empresariais									
Por que será feit	o:	Compreender a estrutura e processos	organizacionai	s. Ma	atutino/No	turno	– Exter	nsão.	
Responsável:		el, Profª Nizi e Profª Claúdia o, Profª Nizi e Profª Andreza	Qde CH/sei	n:	3/3	Tip	00:		ra <não cada></não
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/sei	n:	nn	Tip	oo:	Escolher	um item.
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/sei	n:	nn	Tip	oo:	Escolher	um item.
Período de execu	ıção:	Data inicial: 0	9/02/2026		Data fi	nal:		11/12	2/2026
			Entregável		Nº Ref	Veri	ficação		
	Α	tividade	(link/SEI)			ok	Requer Ação		
Estudo e delin regras de negó Desenvolvime		perfil corporativo, portfólio, cultura e empresa.	Escolher um item.	l	nn			09/02	30/11
Desenvolvime tecnologias.	nto de um po	ortal corporativo com HTML, CSS e outras	Escolher um ite	em.	nn			06/05	11/12

	e informações		ueridos na rotina de negocios, seus dados	Esco	Ther um iter	n. nn			06/05	11/12
	-		ocumentos empresariais.	Esco	Iher um iter	n. nn	П	П	06/05	11/12
	Nn		oodon.co.cp.coda.c.		Ther um iter		Η̈́		dd/mm	dd/mm
Cuc		vor):	No					PS	uu/IIIII	uu/IIIII
	to R\$ (se hou <mark>ação problem</mark>		Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de		te(s) dos re			P3		
	er resolvida/mi		cat 0.1.08 - Participação da comunida			iurios, evasa	aU .			
(0.00	. 100011144,1111	guuu/	out office it at to payare du comanida		000.04440					
AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	119 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula			os integradore	es/inte	disciplin	ares, dias	de campo,
Orig	em (prioridad	le):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB,							
	ue será feito:		Orientar o estudo organizacional sobre si suporte aos negócios.			ação gerencia	is e teo	nologias	emergent	es para
Por	que será feito):	Analisar propostas de sistemas de inform empresariais. Matutino/Noturno – Exte		-	partir de leva	ntame	equisitos de negócios		
Res	ponsável:	Prof. Osm	il	Q	de CH/sem	: 02/0	2 T	ipo:		ora <não icada></não
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>	l.	Q	de CH/sem	: nn	Т	ipo:	Escolhe	r um item.
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>	l	Q	de CH/sem			ipo:	Escolhe	r um item.
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial: 0	09/02	/2026	Data	a final:		11/1	2/2026
			ded de de		regável	Nº Ref		rificação		
		A	tividade	(link/S	SEI)		ok	Requer Ação		
	Estudo geral so	bre os prin	cipais sistemas de informação gerencial,	Esco	Iher um iter	n. nn	П		09/02	11/12
ö	suas caracterís	ticas, recurs	sos e modos de operação.							
Etapas do processo:	partir dos resu	ltados de re	formação candidatos para a solução a quisitos e características corporativas da	Esco	lher um iter	n. nn			06/05	11/12
pro	organização es									
ဓ			o de soluções, com justificativa, para o	Esco	Iher um iter	n. nn			06/05	11/12
as	tecnologias en		emas de informação gerenciais e							
tap	Nn	iergentes.		Esco	lher um iter	n. nn	П	П	dd/mm	dd/mm
ш	Nn				Ther um iter		Η̈́		dd/mm	dd/mm
Cue			Nim			1			uu/IIIII	uu/IIIII
	to R\$ (se hou ação problem		Nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de		te(s) dos re			PS		
	er resolvida/mi		cat 0.1.08 - Participação da comunida			iuiios, evasa	aU			
		,								
AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	120 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita			os integradore	es/inte	disciplin	ares, dias	de campo,
Orio	em (prioridad	lo)·	feira das profissões, cursos extracurricula 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB,							
		ie).	Desenvolvimento de um MPV (Mínimo Pr			oftware para	gostão	o do uma	organizac	·ão
O qu	ue será feito:		Matutino/Noturno – Extensão.	Touuto	viavei) ue :	sortware para	gestat	ue uma	Organizaç	.au.
Por	que será feito):	Projetar, desenvolver, testar e entregar u	um MP	V funcional.					
	•		, Prof. Vaz, Prof. Pavão e Profª Luciana		de CH/sem		Т	ipo:	H - Ho	ra <não< th=""></não<>
Res	ponsável:	Prof. João,	de Deus, Prof. Rennan, Prof. Angelo e Pro		•			•	tipif	icada>
		Luciana								
	iborador(a):	<nome> nn</nome>			de CH/sem			ipo:		r um item.
	borador(a):	<nome> nn</nome>			de CH/sem		T a final:	ipo:		r um item.
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial: 0		/2026				11/1	2/2026
		Α	tividade	(link/S	regável ^{SEI)}	Nº Ref	ok	Requer Ação	-	
	Desenvolver do	ocumentaçã	io de Engenharia de Software.	Esco	lher um iter	n. nn			09/02	30/11
ه	Programar, tes	tar e efetua de sistema/:	r implantação em ambiente de testes software.	Esco	lher um iter	n. nn			06/05	11/12
pas c	Modelar, imple	ementar e te	software. estar uma base persistente de dados para s da solução MPV desenvolvida. ções e funções desempenhadas por cada	Esco	lher um iter	n. nn			06/05	11/12
Eta	Documentar e	relatar as a	ções e funções desempenhadas por cada	Esco	lher um iter	n. nn			06/05	11/12
	integrante da e	equipe exec	utora do projeto.		п - с				112	
	Nn			_	Iher um iter				dd/mm	dd/mm
	to R\$ (se hou		Nn		te(s) dos re			PS		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de			lunos, evasã	io			
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	ade e	sociedade					

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	121 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula	, , ,		ntegradores	/interd	disciplina	res, dias o	de campo,
Orig	em (prioridad	de):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB	•						
O qu	ue será feito:		Desenvolvimento de um MPV de aplicação	ão Web para um	a org	anização				
Por	que será feito	o :	Promover um estudo de qualidade total Extensão.	e melhoria conti	nua d	e uma orga	nizaçã	o. Matu	tino/Notu	rno –
Res	ponsável:		Prof. Luiz Carlos e Prof. Thiago Merissi Prof. Andre e Prof. Thiago Merissi	Qde CH/se	m:	6/6	Tipo:			ra <não cada></não
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/se	m:	nn	Ti	po:	Escolher um item	
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/se	m:	nn	Ti	po:	Escolher	um item.
Perí	odo de execu	ıção:	Data inicial: (9/02/2026		Data	final:		11/12	2/2026
	Į.		tividade	Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Ver ok	Requer Ação		
:os:	Programar, tes uma aplicação		ar demonstração em ambiente de testes	Escolher um it	em.	nn			09/02	11/12
processo:	Implementar r aplicação Web		cionais na base de dados para uma	Escolher um it	em.	nn			H - Hor tipific Escolher Escolher 11/12	11/12
оþ	Usar métodos numa planilha		para geração de dados e informação	Escolher um it	em.	nn			06/05	11/12
Etapas			lidade total para os processos e a organização.	Escolher um it	em.	nn			06/05	11/12
ш	Nn			Escolher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	Nn	Fonte(s) dos	recu	rsos:	CF	S		
	<mark>ação problem</mark> er resolvida/mi		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, d cat 0.1.08 - Participação da comunida			os, evasão)			
AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	122 - cat 1.03 - COIL/PCI e Escola de Ino	/adores						
O-i-	Origon (prioridado): 2 Costão Tática CDA (PADE DCEE DI AD DIMONSAL DAAI)									

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	122 - cat 1.03 - COIL/PCI e Escola de Inov	adores						
Orig	em (prioridad	le):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB,	RWebSAI, RAAI)						
O qu	ue será feito:		Orientar, estimular, acompanhar e as Inovadores.	segurar que os	alun	os participo	em d	o Proje	to Escola	de
Por	que será feito	:	Proporcionar um curso que possibilite através da promoção do empreendec competências socioemocionais, além a sustentabilidade do negócio no mer	lorismo e a ino de servir como	vaçã	o bem com	0 0 0	lesenvo	lvimento	o de
Res	ponsável:	Vitor da S	ilva Bittencourt	Qde CH/sen	n:	06	Tip	00:	Ativ	- Hora ridade ecífica
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>		Qde CH/sen	n:	nn	Tip	00:	Escolhei	r um item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>		Qde CH/sen	Qde CH/sem: nn			00:	Escolhei	r um item.
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial: 0	9/02/2026		Data fin			11/12	2/2026
		Α	tividade	Entregável (link/SEI) Nº Ref Ver ok			ficação Requer Ação			
	Período de di	vulgação e	inscrição dos alunos - 1º semestre	Escolher um ite	m.	nn			09/02	11/04
ä	Acompanhan - 1º semestre		rulgação dos candidatos selecionados	Escolher um ite	m.	nn			13/04	18/04
SSC	Início e acom	panhamen	to do curso – 1º semestre.	Escolher um ite	m.	nn			20/04	30/05
processo:	Encerrament semestre.	o do curso	e avaliação dos resultados - 1º	Escolher um ite	m.	nn			01/06	06/06
유	Período de di	vulgação e	e inscrição dos alunos - 2º semestre.	Escolher um ite	m.	nn			03/08	12/09
Etapas do	Acompanhan - 2º semestre		rulgação dos candidatos selecionados	Escolher um ite	m.	nn			14/09	19/09
ш	Início e acom	panhamen	to do curso – 2º semestre.	Escolher um ite	m.	nn			21/09	21/011
	Encerrament semestre.	o do curso	e avaliação dos resultados - 2º	Escolher um ite	m.	nn			23/11	28/11
	to R\$ (se hou		nn	Fonte(s) dos r			СР	S		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de			s, evasão				
(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade										

AÇÃO/PROJETO (Tema) 123 - cat 1.03 - COIL/PCI e Escola de Inovadores											
,		. ,	123 - cat 1.03 - COIL/PCI e Escola de Ino 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB								
Orig	jem (prioridad	ie):	, , ,	,	, ,					1	
			Este projeto tem como objetivo a parcer								
O q	ue será feito:		Relações Internacionais com a finalidade						escolar	um maior	acesso as
			informações relativas a intercambio e po						. حامصماء		
Por	que será feito):	A língua inglesa sempre foi um diferencia								iar uma
		NA	maior empregabilidade nas empresas e indústrias 4.0 da reg Moacyr da Silva Caminada Qde CH/sem:				16		0 ABCD		- Hora
Res	ponsável:	<nome> ivi</nome>	oacyi da Siiva Cairiiriada		Que Cn/sei		10		JO.		idade
	poou										ecífica
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1		Qde CH/ser	n:	nn	Tij	00:		um item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>			Qde CH/ser	n:	nn	Tir	00:	Escolher	um item.
	odo de execu	cão:)9/	03/2026		Data fi			11/12	2/2026	
		,			ntregável		Nº Ref	Ver	ficação		
		Α	tividade		ink/SEI)			ok	Requer Ação		
	Planeiamento	n contínuo	das atividades de parceria entre as	E	scolher um ite	em.	nn		AÇãO	09/03	31/10
	,		órgãos internacionais (palestras,					П		, ,	,
SO:			écnicas, apresentação de TCC, outros)								
processo:		•	es e inscrição dos alunos	_	scolher um ite	em.	nn			09/03	31/10
oro.	Realização da	s atividad	es e eventos.	Е	scolher um ite	em.	nn			09/03	30/11
op	Encerrament	o do proje	to e elaboração de relatório.	Е	scolher um ite	em.	nn			31/10	11/12
as	Nn			Е	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	Nn			Е	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Ш	Nn	-		Е	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	Nn			Е	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	Nn	F	onte(s) dos	recur	sos:	CF	S		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, d				os, evasão				
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	ade	e e sociedade	9			,	, and the second	
~	• .										

X Copiar tabelas para mais ações

Eixo 02 - Laboratórios - Ensino e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios de Ensino (Gestão e Equipamentos): Melhoramento de equipamentos, mediante instalação, manutenção, desuso, doação, e gestão de ambiente laboratorial.

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	201 - cat 2.01 - Lak	oratório físico - in	nplanta	ção/m	elhorar	mento c	om recu	ırsos l	PEDAGÓ	GICOS	
Orig	em (prioridad	le):	3-Gestão Tática - C	PA (RADE, RCEE, R	RLAB, RN	NebSA	I, RAAI))					
O qu	ie será feito:		Remanejamento Elementos de Ma	•				_					a)
Por	que será feito):	Permitir o apren	dizado de prátic	as labo	rator	iais pai	ra aten	diment	o das	demar	ndas das ind	ústrias
Res	ponsável:	<nome> Le</nome>	andro da Silva Oli	veira			Qde Cl	H/sem	: 06	Т	ipo:	HA - Hora A	tividade
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>					Qde Cl	H/sem	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>					Qde Cl	H/sem	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Perí	odo de execu	ção:		Data inicial:	09/	03/20	026		Data final		final:	11/12/2	2026
			Atividade	,			ntregável		Nº Ref Ve		cação Requer		
					•				UK	ação			
			dando parecer da ra continuidade da			Esco	lher u	m	nn			09/03	11/12
	. 0	<u> </u>	ores e prestadore	2		Esco	lher u	m	nn			09/03	11/12
	03- Elaborar	e emitir rel	atório final para a	congregação		item Esco item	lher u	m	nn			09/03	11/12
	para visita té 02- Solicitaçã infraestrutur respectivame 03- Solicitar a	cnica o para ela a para equ ente. a CP UIE Re	de solicitação a U boração de relató ipe da Regional: Co gional, um escopo	rio pedagógico e esu e UIE,			icitação ial Perm	anente	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas do processo:		Memorano	lo com documenta envio ao CPS/UGA		ra								
9	05-nn					Escolh	er um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
3S C	06-nn					Escolh	er um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
аре	07-nn					Escolh	er um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn					Escolh	er um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cust	to R\$ (se hou	ver):	VALOR	Fon	te(s) d	os rec	ursos:	CPS	5				
	ação problem		cat 0.1.04 - Infrae	strutura laborato	orial e a	ambie	ntes de	ensino)				
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.										
` _			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										

Comentado [FP2]: Não entendi Atividade 01. E qual o valor desse projeto (estimado)? Porque para entrar no PCA os itens necessários precisam ter seu custo estimado apresentado e seus itens descritos nos respectivos Anexos.

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	202 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS								
Origem (prioridad	e):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebS/	AI, RAAI)							
O que será feito:		Remanejamento produtivo dos laboratórios Embalagens e CIM (Célula de Manufatura Int		•						
Por que será feito: Permitir o aprendizado de práticas laboratoriais para atendimento das demandas das indústria.										
Responsável:	<nome> A</nome>	ntonio José de Moura Junior	Ode CH/sem:	06	Tino:	HA - Hora Atividade				

Comentado [FP3]: IDEM 201

Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde CH	l/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ui	n item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde CH	l/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ui	m item.
Perí	odo de execu	ção:	Data inic	03/03/		026			ata	final:	11/12/2026	
						⊏ntregaver		Nº Ref	Verificação			
			Atividade	(link/SEI)					ok	Requer ação		
	01 Observa	ação: aguar	dando parecer da coordenaç	ão	06-Rel	atório		nn			09/03	11/12
	pedagógica r	egional par	a continuidade das atividade	S								
SO:	02 Identific	car fornece	dores e prestadores de servi	os	06-Rel	atório		nn			09/03	11/12
es	03- Elaborar	e emitir rel	atório final para a congregaç	ão	06-Rel	atório		nn			09/03	11/12
proces	04-nn				Escolh	er um item.		nn			dd/mm	dd/mm
용	05-nn				Escolh	er um item.		nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn				Escolh	er um item.		nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				Escolh	er um item.		nn			dd/mm	dd/mm
Ш	08-nn				Escolh	er um item.		nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	VALOR nn	Fonte(s) d	os re	cursos:	CPS		•			
Situ	ação problem	na:	cat 0.1.04 - Infraestrutura lab	oratorial e	ambie	entes de	ensino)				
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.									



AÇÃO/PROJETO (Tema) 203 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS Origem (prioridade): 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI) O que será feito: Remanejamento produtivo do laboratório de informática: LAB 2 e lab 3 Por que será feito: Permitir o aprendizado de práticas laboratoriais para atendimento das demandas das Responsável:	r um item.									
O que será feito: Remanejamento produtivo do laboratório de informática: LAB 2 e Lab 3 Por que será feito: Permitir o aprendizado de práticas laboratoriais para atendimento das demandas das	r um item.									
Por que será feito: Permitir o aprendizado de práticas laboratoriais para atendimento das demandas das	r um item.									
	r um item.									
Responsável: <nome> João Carlos de Souza Qde CH/sem: 06 Tipo: HA - Ho</nome>	r um item.									
Colaborador(a): <nome> nn Qde CH/sem: nn Tipo: Escolhe</nome>										
Colaborador(a): <nome> nn</nome>	r um item.									
Período de execução: Data inicial: 09/03/2026 Data final: 11/1	2/2026									
Entregável Nº Ref Verificação Verificação										
Atividade (link/SEI) ok Requer										
01- Dimensionar a necessidade de hardware e software 06-Relatório nn 🖂 🖂 09/03	11/12									
02- dimensionar a necessidade de revisão funcional de 06-Relatório nn 09/03	11/12									
hardware										
03- Identificar fornecedores e prestadores de serviços 06-Relatório nn 🖂 🖂 09/03	11/12									
hardware 03- Identificar fornecedores e prestadores de serviços 04- Elaborar e emitir relatório final para Congregação 06-Relatório 06-Relatório 07- 09/03	11/12									
OS-nn Escolher um item. nn	dd/mm									
06-nn Escolher um item. nn dd/mm	dd/mm									
06-nn	dd/mm									
08-nn Escolher um item. nn 🔲 🖂 dd/mm	dd/mm									
Custo R\$ (se houver): VALOR nn Fonte(s) dos recursos: CPS										
Situação problema: cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino									
(a ser resolvida/mitigada) Escolher um item.										

)	(
)	(

AÇÃ	ÃO/PROJETO	(Tema)	204 - Escolher um	item.								
Orig	gem (prioridad	le):	Escolher um item.									
O q	ue será feito:		nn									
Por	que será feito):	nn									
	ponsável:	<nome> nn</nome>	1	Qde CH/sem: nn Tipo:						ipo:	Escolher um item.	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	ı .	Qde CH/s			I/sem:	n: nn		ipo:	Escolher um iten	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Qde Cl	l/sem:	nn	Т	Tipo: Escolher ui		n item.
Perí	íodo de execu	ção:		Data inicial:		/mm/aaaa			Data final:		dd/mm/	/aaaa
			Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verifi	Requer		
			Attividade						OK	ação		
	01-nn					Escolher um item.		nn			dd/mm	dd/mm
SO:	02-nn				Escolher um item.			nn			dd/mm	dd/mm
Ses	03-nn							nn			dd/mm	dd/mm
processo	04-nn				Es	colher um item		nn			dd/mm	dd/mm
9	05-nn				Es	colher um item		nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn				Es	colher um item		nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				Es	colher um item		nn			dd/mm	dd/mm
Ш	08-nn				Es	colher um item		nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fon	te(s) dos	recursos:	nn					
Situ	ıação problem	ıa:	Escolher um item.									
(a sr	er resolvida/mit	tigada)	Escolher um item.									

/
١
/

<Copiar tabelas para mais ações>

Comentado [FP4]: IDEM 201

Eixo 03 - Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados

AÇÃO/PROJETO (Tema) 301 - cat 3.01 - Cursos de Extensão

Ações para melhoramento dos laboratórios que contemplam Pesquisa além do Ensino (Equipamentos): melhoramento dos espaços de pesquisa, que inclui especificação equipamentos e aquisição por fomento ou por projeto com empresa, e também prestação de serviços no campo tecnológico para instituições e empresas.

Origem (prioridade): 2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)												
O q	ue será feito:		Curso de extensão universitá	ária sobre d	cultur	a hispânic	а					
Por	que será feito):	Melhorar o entendimento da para negócios	a língua es _l	panho	ola com os	estu	dantes	do C	ST e lo	gística e Inf	ormátic
Res	ponsável:	<nome> M</nome>	arcelo Augusto Pina Aragão			Qde CH/	sem:	02	Т	ipo:	HAE - Hora Ativida Específica	
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	1			Qde CH/	sem:	nn	Т	іро:	Escolher u	ım item.
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	1			Qde CH/	sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	ım item.
Perí	íodo de execu	ção:	Data inic	ial: 09,	/02/2	026			Data	final:	11/12/	2026
			Atividade		Entr (link/S	egável ^{EI)}		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01- Período d semestre	le divulgaç	ão e inscrição dos alunos – 1º	e 2º	06-Rel	elatório		nn			09/02	11/12
		curso com	aplicação de quis cultural – 19	º e 2º	06-Rel	atório		nn			09/02	11/12
		vimonto d	as atividades – 1º e 2º semest		06-Rel	atório	-	nn	П	П	09/02	11/12
ö			as attituades – 12 e 22 semest		06-Rel			nn		ш	09/02	11/12
Etapas do processo:			is de presença e participação -					1111			03/02	11/12
o	05-nn				Escolh	er um item.		nn			dd/mm	dd/mn
φ 06-nn					Escolh	er um item.		nn	П	П	dd/mm	dd/mm
pa	07-nn				Escolh	er um item.		nn	П	П	dd/mm	dd/mm
E	08-nn				Escolh	er um item.		nn	П	П	dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	Fonte(s)	los re	cursos.	CPS		1					
_	ação problem		nn cat 0.1.01 - Metodologia de e					evasão	1			
	er resolvida/mi		Escolher um item.		opo		uoo,	<u> </u>				
X		,										
X												
_	ÃO/PROJETO	(Tema)	302 - cat 3.06 - Jornada/Evento	/Rovista Cia	ntífico	a Tecnoló	gico					
-	gem (prioridad	· ,	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RO				gico					
	ue será feito:		Projeto Humanístico em filo									
•	que será feito):	Propiciar a comunidade esco				hum	anístic	n na	atualid	ade	
	•		lauro Araúlo de Sousa	olar reliexe	JC3 11C	Qde CH/		04		ipo:	HAE - Hora	Atividad
Res	ponsável:	violites 14	idato / tidato de sodsa			Que en,	JC	"	•	.ро.	Espec	
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	1			Qde CH/	sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	ım item.
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	1			Qde CH/	sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	ım item.
Perí	íodo de execu	ção:	Data inic	ial: 09,	/02/2	026			Data	final:	11/12/	2026
			Atividade	·	Entr (link/S	egável ^{EI)}		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01- Planejam semestre	ento de Ev	vento Café Filosófico (palestra) – 1º e 2º	Escolh	er um item.		nn			09/02	11/12
ö		le divulgaç	ão e inscrição dos alunos- 1º e	e 2º	Escolh	er um item.		nn			09/02	11/12
SSS		n do event	to – 1º e 2º semestre		Escolh	er um item.		nn			09/02	11/12
ö			tório final do projeto 1º e 2º s	emestre	Escolh	er um item.		nn			09/02	11/12
ğ	05-nn	ao uo rela	torio imar do projeto 1º e 2º S	emestre		er um item.					dd/mm	dd/mm
မ								nn	+=-	_	·	
Jas	06-nn					Escolher um item. Escolher um item.		nn			dd/mm	dd/mm
Etapas do processo:	07-nn							nn			dd/mm	dd/mm
	08-nn					er um item.		nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s)	los re	cursos:	CPS					

Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade

X X

	O/PROJETO	· ,	303 - cat 3.06 - Jornada/Evento/Revista Cie											
Orig	em (prioridad	de):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, F	WebS	AI, RAAI)									
O qı	ue será feito:		Projeto humanístico de filosofia – Gru	oo de	estudos	e ciclo	de pale	estra	ıs em fi	losofia				
Por	que será feito) :	Propiciar a comunidade escolar aprofundamento e discussões em estudos no contexto humanístico na atualidade											
Res	ponsável:	<nome> M</nome>	1auro Araújo de Sousa Qde C				m: 04		ipo:	HAE - Hora Ativida Específica				
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>	Qde (nn	T	іро:	Escolher u	n item.			
Cola	nborador(a):	<nome> nn</nome>		Qde CH/se			nn	T	іро:	Escolher u	n item.			
Perí	odo de execu	ıção:	Data inicial: 09	/02/2	2026	D	ata	final:	11/12/2	2026				
			Atividade	Entr (link/S	egável ^{EI)}		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação					
	,		estudos do semestre (definição dos 1º e 2º semestre		Escolher um tem.		nn			09/02	11/12			
	02- Período de divulgação e inscrição dos alunos – 1º e 2º semestre				olher ur 1.	n	nn			09/02	11/12			
processo:	03- Realizaçã semestre	io dos enco	ntros dos grupos de estudos 1º e 2º	Esco	olher um n.		nn			09/02	11/12			
ĕ	04- Elaboraçã	ăo do relat	ório final do projeto – 1º e 2º semestre	Escolh	er um item		nn			09/02	11/12			
op d	05-nn			Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mn			
3S C	06-nn			Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mn			
Etapas	07-nn			Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mn			
ш	08-nn			Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mn			
Cus	to R\$ (se hou	nn Fonte(s) o	los re	cursos:	CPS	;		•						
	ação problem er resolvida/mi		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, des Escolher um item.	empe	nho de a	alunos,	evasão							
X X														

ACÃ	ÃO/PROJETO	(Tema)	304 - cat 3.01 - Cursos de Extens	ão								
	gem (prioridad	· /	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCE	E, RLAB, R	WebS	AI, RAAI)						
O qu	ue será feito:		Curso de extensão universitá	ria em coi	ntrole	estatís	tico de	proces	sos			
Por	que será feito):	Propiciar a comunidade esco	ar aprofu	ndam	nentoi e	m cont	role est	tatíst	ico de p	orocessos	
Res	ponsável:	<nome> E</nome>	divaldo Antonio Bulba	Qde CH/sem:			04	1	Гіро:	HAE - Hora A Especí		
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1		Qde CH/sem:			nn	1	Гіро:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1		Qde CH/sem:			nn	1	Гіро:	Escolher u	m item.
Perí	odo de execu	ção:	Data inicia	al: 09/	02/2	026			Data	final:	11/12/	2026
			Atividade		Entregável (link/SEI)			Nº Ref	Verif Ok	Requer ação		
			nteúdo e atividades do curso (semanalmente) 1º e 2º semest		Esco	confer and		nn			09/02	11/12
	02- Período o semestres	le divulgaç	ão e inscrição dos alunos – 1º o	2º	Escolh	er um item	1.	nn			09/02	11/12
So	03- Realizaçã	o do curso	1º e 2º semestre		Escolh	er um item	١.	nn			09/02	11/12
processo:	04- Encerram 2º semestre	nento do cu	urso e avaliação dos resultados	– 1º e	Escolh	er um item	1.	nn			09/02	11/12
ф	05-nn				Escolh	er um item	١.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn				Escolh	er um item	١.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				Escolher um item.		١.	nn			dd/mm	dd/mm
Ш	08-nn				Escolh	er um item	١.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) d	os re	cursos:	CPS					
Situ	ação problem	ıa:	cat 0.1.01 - Metodologia de en	sino, dese	empe	nho de	alunos,	evasão)			

(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.
X	
X	

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	305 - cat 3.01 - Cursos de Extensão										
Orig	em (prioridad	le):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, F	RLAB, RW	ebSAI, RAA	AI)							
O qu	ue será feito:		Curso de extensão universitária e	em dime	nsioname	ento e to	lerame	nto g	eomét	rico			
Por	que será feito):	Propiciar a comunidade escolar aprofundamento em dimensionamento e toleramento geométrico										
Res	ponsável:	<nome> Ed</nome>	livaldo Antonio Bulkba		Qde	: 04	1	Гіро:	HAE - Hora . Especí				
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1		Qde	nr	ı T	Гіро:	Escolher u	m item.			
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1		Qde	CH/sem	nr	nn Tipo :		Escolher u	m item.		
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	09/0	3/2026		Nº Ref	Data	final:	11/12/	2026		
			Atividade		ntregáve ink/SEI)	egavei		Verifi Ok	Requer ação				
			nteúdo e atividades do curso (As semanalmente) 1º e 2º semestre		scolher tem.	er um nn 🗆			09/03	11/12			
	02- Período o semestres		scolher tem.	um	nn [09/03	11/12				
:0:	03- Realizaçã	o do curso	1º e 2º semestre	_	scolher tem.	um	nn			09/03	11/12		
processo:	04- Encerram 2º semestre	nento do cu	urso e avaliação dos resultados – 1	_	scolher tem.	um	nn			09/03	11/12		
д ор	05-nn			E	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm		
	06-nn			E	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm		
Etapas	07-nn				scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm		
ш	08-nn			E	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm		
Cust	to R\$ (se hou	ver):	nn Fon	te(s) do	s recurso	s: CPS	5				•		
	ação problem er resolvida/mi		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão Escolher um item.										

AÇÃO/PROJETO (Tema)
Origem (prioridade): 306 - cat 3.01 - Cursos de Extensão 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI) O que será feito: Curso de extensão universitária gestão dos sistemas da qualidade em polímeros Por que será feito: Propiciar a comunidade escolar aprofundamento em gestão dos sistemas da qualidade <nome> Afonso Henriques Neto Qde CH/sem: HAE - Hora Atividade 04 Tipo: Responsável: Específica Colaborador(a): <nome> nn Qde CH/sem: Tipo: nn Colaborador(a): Qde CH/sem: Tipo: <nome> nn nn Data inicial: Data final: 11/12/2026 09/03/2026 Período de execução: Entregável (link/SEI) Ok Requer Atividade 09/03 01- Planejamento de conteúdo e atividades do curso (As Escolher um 11/12 atividades planejuadas semanalmente) 1º e 2º semestre item. 09/03 02- Período de divulgação e inscrição dos alunos – 1º e 2º 11/12 Escolher um nn item. 03- Realização do curso 1º e 2º semestre 09/03 11/12 Escolher um nn Etapas do processo: item. 04- Encerramento do curso e avaliação dos resultados – 1º e nn 09/03 11/12 Escolher um 2º semestre item. Escolher um item 05-nn dd/mm dd/mm nn dd/mm Escolher um item dd/mm 06-nn nn Escolher um item 07-nn nn dd/mm dd/mm Escolher um item dd/mm dd/mm 08-nn nn Custo R\$ (se houver): Fonte(s) dos recursos: CPS

Χ

Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	307 - cat 3.01 - Curs	307 - cat 3.01 - Cursos de Extensão									
Orig	em (prioridad	le):	3-Gestão Tática - CP	A (RADE, RCEE, I	RLAB, R	WebS	AI, RAAI)						
O qu	ue será feito:		Curso de extensão	universitáia e	mn Exc	cell							
Por	que será feito):	Propiciar a comun	idade escolar a	aprofur	ndam	ento em	Excell					
Res	ponsável:	<nome> Le</nome>	andro da Silva Oliveira				Qde Cl	l/sem:	02	1	ipo:	HAE - Hora / Especí	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>					Qde CH	l/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>						l/sem:			іро:	Escolher u	m item.
Perí	odo de execu	ção:		Data inicial:	09/		03/2026				final:	11/12/	2026
			Atividade			Entregável (link/SEI)			Nº Ref	Verifi	Requer		
			Attividade			(link/S	EI)		ok	ação			
			nteúdo e atividade	•			olher ur	n	nn			09/03	11/12
			semanalmente) 1º			iten	١.						
	02 Período de divulgação e inscrição dos alunos – 1º e 2º					Esco	olher ur	n	nn	П		09/03	11/12
	semestres					iten	١.						
	03- Realizaçã	o do curso	1º e 2º semestre			Esco	lher ur	n	nn			09/03	11/12
80						item	١.						
processo:	04 Encerra	mento do	curso e avaliação do	os resultados –	- 1º e	Esco	olher um		nn			09/03	11/12
Š	2º semestre					item	٦.						
용	05-nn					Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn					Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn					Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn					Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
Cus	Custo R\$ (se houver): nn Fonte(s)				ite(s) d	los re	cursos:	CPS	5				
	ação problem		cat 0.1.01 - Metode	ologia de ensin	o, dese	empe	nho de a	alunos,	evasão)			
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.										

	0/220 1570	~ \	200			308- cat 3.06 - Jornada/Evento/Revista Científico e Tecnológico										
-	O/PROJETO						ógico									
Orig	em (prioridad	de):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RC	EE, RLAB, R	Web\$ <i>A</i>	AI, RAAI)										
O qu	ue será feito:		Academia Estudantil de Teatr	o e Litera	tura											
Por	que será feito) :	Propiciar a comunidade escol estímulo ao pensamento críti			mento d	da exp	ressão e	cria	tividade	e, por meio	do				
Res	ponsável:	Profª Claudi	a Buongermino Fiorillo	ongermino Fiorillo Qde CH/sem:					T	ipo:	Escolher u	m item.				
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	ı		Qde CH/sem: nn Tipe					ipo:	Escolher u	m item.				
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l			Qde CH/sem: nn			T	ipo:	Escolher u	m item.				
Perí	odo de execu	ção:	Data inici	al: 09/	/02/2	026	C	ata	final:	11/12/	2026					
					Entre	Entregável			Verif	icação						
			Atividade			(link/SEI)			ok	Requer ação						
	01 - Planejan	nento do co	onteúdo e atividades do curso	(as	Esco	lher ur	n	nn	_		09/02	11/12				
	atividades pl	anejadas se	emanalmente)		item	١.				Ш						
	02- Período o	de divulgaç	ão e inscrição dos alunos		Esco	lher ur	n	nn	П]	09/02	11/12				
ö						١.										
processo:	03- Período o	de realizaçã	ío do curso		Esco	lher um r		nn			09/02	11/12				
0					item					Ш						
д ор	04- Encerran	nento do cu	ırso e avaliação dos resultados	3	Esco	lher ur	n	nn			09/02	11/12				
					item	١.										
Etapas	05-nn				Escolh	er um item.		nn			dd/mm	dd/mm				
щ	06-nn				Escolher um item.			nn			dd/mm	dd/mm				
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) d	os red	cursos:	CPS	5								
Situ	ação problem	na:	cat 0.1.01 - Metodologia de en	nsino, des	emper	nho de a	alunos	, evasão	1							
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade													

Eixo 04 – Atividades Formativas em Projetos (nível tático)

Projetos institucionais formativos não especificados em PEs: Rede de tecnologia, Novotec, PCI, Projetos estudantis (Baja, Aerodesign, entre outros)

ΑÇÂ	O/PROJETO	(Tema)	401 - cat. 4.99 - Outra											
Orig	jem (prioridad	le):	6-Outra											
O q	ue será feito:		Curso de inclusão digital – co	munid	ade ex	terna								
Por	que será feito):	Curso de informática básica											
Res	ponsável:	<nome> Lu</nome>	uana Lourenço			Qde CH	l/sem:	: 08	1	ipo:	HAE - Hora A Especí			
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Qde CH	l/sem:	nn	Tipo:		Escolher um iter			
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Qde CH	l/sem:	nn	T	ipo:	Escolher u	m item.		
Perí	odo de execu	ção:	Data inici	al:	09/03					final:	11/12/	2026		
			Atividade		Er (lin	tregável /SEI)		Nº Ref	Ok Requer ação		-			
	01- Planejam	ento dos c	ursos em acordo com a demar	nda da	Es	colher un	n	nn			09/03	11/12		
	comunidade	do municíp	oio de mauá – 1º e 2º semestr	е	ite	m.								
	02- Realizaçã	o do Curso	0 − 1º e 2º semestre		Es	colher un	n	nn			09/03	11/12		
					ite	m.								
ö	03- Encerram	ento dos o	cursos e elaboração do relatóri	io final	Es	colher un	n	nn			09/03	11/12		
ess			-		ite	m.								
ု ဗို	04-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
Etapas do processo:	05-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
b s	06-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
тра	07-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
Щ	08-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) dos	ecursos:	nn			1				
Situ	ação problem	a:	cat 0.1.08 - Participação da co	omunid	ade e	ociedade								
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.											
Χ														
X														
AÇÂ	O/PROJETO	(Tema)	402 - Escolher um item.											
Orig	jem (prioridad	le):	Escolher um item.											
O q	ue será feito:		nn											
	que será feito):	nn											
	ponsável:	<nome> nn</nome>	1			Qde CH	•			ipo:	Escolher u			
_	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde CH	•	_		ipo:	Escolher u			
	aborador(a):	<nome> nn</nome>			,	Qde CH	l/sem:		_	ipo:	Escolher u	_		
Peri	odo de execu	ção:	Data inici	al: c		n/aaaa		Nº Ref		final:	dd/mm	/aaaa		
			Atividade		(lin	tregável :/SEI)		N Kei	ok	Requer ação				
	01-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
SO:	02-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
processo:	03-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
ĕ	04-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
유	05-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
3S C	06-nn			Esc		scolher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
Etapas do	07-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
ш	08-nn				Esc	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm		
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) dos	ecursos:	nn		•	•				

Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)

AÇÂ	AO/PROJETO	(Tema)	403 - Escolher um	item.								
Orig	gem (prioridad	le):	Escolher um item.									
O q	ue será feito:		nn									
Por	que será feito):	nn									
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>	1			Qde Ch	1/sem:	nn	T	ipo:	Escolher ui	m item.
Colaborador(a): <nome> n</nome>			ı			Qde Cl	1/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ui	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l			Qde CH/sem:			T	ipo:	Escolher ui	m item.
Perí	odo de execu	ção:		Data inicial:	dd/mn	n/aaaa		D	ata	final:	dd/mm/aaaa	
						tregável		Nº Ref	Verifi	cação Reguer		
			Attividade			/SEI)			ок	ação		
	01-nn	01-nn			Esc	olher um item		nn			dd/mm	dd/mm
SO:	02-nn				Esc	olher um item		nn			dd/mm	dd/mm
Ses	03-nn				Esc	olher um item		nn			dd/mm	dd/mm
processo:	04-nn				Esc	olher um item		nn			dd/mm	dd/mm
မ	05-nn				Esc	Escolher um item.		nn			dd/mm	dd/mm
3S C	06-nn				Esc	olher um item		nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				Esc	olher um item		nn			dd/mm	dd/mm
Ш	08-nn				Esc	olher um item		nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fon	te(s) dos	ecursos:	nn					
Situ	ação problem	ıa:	Escolher um item.									
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.							,		
Χ	•		•		·			·			•	

AÇ/	AO/PROJETO	(Tema)	404 - Escolher um item.									
Oriç	gem (prioridad	de):	Escolher um item.									
O q	ue será feito:		nn									
Por	que será feito) :	nn									
Res	ponsável:	<nome> nr</nome>	1			Qde Ch	I/sem:	nn	T	іро:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	١			Qde Ch	I/sem:	nn	T	ipo:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	1			Qde Ch	l/sem:	nn	T	іро:	Escolher u	m item.
Perí	odo de execu	ıção:	Data in	icial:	dd/mm/	aaaa		D	ata	final:	dd/mm	/aaaa
			Atividade	·		egável		Nº Ref	Verifi			ı
			Atividade		(link/S	EI)			ok	Requer ação		
	01-nn				Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mr
SO:	02-nn				Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mr
es	03-nn				Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mr
processo:	04-nn				Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mr
фор	05-nn				Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mr
	06-nn				Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mr
Etapas	07-nn				Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mr
Щ	08-nn				Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mr
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) dos re	cursos:	nn					
Situ	ação problem	na:	Escolher um item.									
(a s	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.									

<Copiar tabelas para mais ações>

Χ

Eixo 05 - Infraestrutura (instalações prediais)

Projetos de manutenção e melhoramento predial voltados à segurança (física e sanitária) e preservação do patrimônio: Reparação predial (civil, elétrica, dados), novas instalações prediais.

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	501 - Escolher	um item.								
Orig	em (prioridad	le):	Escolher um ite	m.								
O q	ue será feito:		nn									
Por	que será feito):	nn									
Res	ponsável:	<nome> nr</nome>	ı			Qde C	CH/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	ı			Qde C	CH/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	ı			Qde C	CH/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Perí	odo de execu	ıção:		Data inicial:	dd/ı	mm/aaaa			ata	final:	dd/mm/	'aaaa
			Atividade			Entregáve	l	Nº Ref	Verifi	cação Requer		
			Atividade			(link/SEI)			ok	ação		
	01-nn					Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
so:	02-nn					Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Ses	03-nn					Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
processo:	04-nn					Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
д ор	05-nn					Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn					Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn					Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Ψ	08-nn					Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	For	ite(s) d	os recursos	: nn	<u> </u>				
Situ	ação problem	na:	Escolher um ite	m.								
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um ite	m.								
V		,										

ACA	ÃO/PROJETO	(Tema)	502 - Escolher um	item.								
	gem (prioridad		Escolher um item.									
O q	ue será feito:		nn									
Por	que será feito):	nn									
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>				Qde Cl	1/sem:	nn	1	іро:	Escolher u	m item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde Cl	1/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde Cl	1/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Per	íodo de execu	ção:		Data inicial:	dd/mm	/aaaa			Data	final:	dd/mm	/aaaa
			Atividade			tregável		Nº Ref	Verifi	Requer		
			Allvidade		(link	SEI)			OK	ação		
	01-nn				Esco	olher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
80:	02-nn				Esco	olher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
es	03-nn				Esco	olher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
processo:	04-nn				Esco	lher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
g	05-nn				Esco	olher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn				Esco	olher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				Esco	olher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Ш	08-nn		•	•	Esco	olher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fon	te(s) dos r	ecursos:	nn					
Situ	iação problem	ia:	Escolher um item.							·		
(a s	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.									

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	503 - Escolher um	item.									
Orig	em (prioridad	le):	Escolher um item.										
O q	ue será feito:		nn										
Por	que será feito):	nn										
Res	ponsável:	<nome> nr</nome>	1			(Qde CH	l/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	1			(Qde CH	l/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	1			(Qde CH	l/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	m item.
Perí	odo de execu	ção:		Data inicial:	dd/n	nm/a	aaa		D	ata	final:	dd/mm/	aaaa
			Atividade			Entre			Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01-nn					Escolhe	r um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
S	02-nn					Escolhe	r um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
ès	03-nn					Escolhe	r um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
processo	04-nn					Escolhe	r um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
9	05-nn					Escolhe	r um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn					Escolhe	r um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn					Escolhe	r um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn					Escolhe	r um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	For	nte(s) do	s recu	ırsos:	nn					
Situ	ação problem	ia:	Escolher um item.						,		,		
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.										
V	•	•			•								

AÇÂ	O/PROJETO	(Tema)	504 - Escolher um item.									
Orio	jem (prioridad	e):	Escolher um item.									
O q	ue será feito:		nn									
Por	que será feito):	nn									
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>				Qde C	H/sem:	nn	Т	іро:	Escolher u	m item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde C	H/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde C	H/sem:	nn	Т	іро:	Escolher u	m item.
Per	íodo de execu	ção:	Data	a inicial:	dd/mn	n/aaaa				final:	dd/mm	/aaaa
			Atividade		Er	tregável		Nº Ref	Verifi	cação Requer		
			Allvidade		(iin	(/SEI)			OK	ação		
	01-nn				Esc	olher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
SO:	02-nn				Esc	olher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
es	03-nn				Esc	olher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
processo:	04-nn				Esc	olher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
op d	05-nn				Esc	olher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
3S C	06-nn				Esc	olher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				Esc	olher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn				Esc	olher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fon	te(s) dos	ecursos:	nn					
Situ	ação problem	a:	Escolher um item.									
	er resolvida/mi		Escolher um item.									

X X <Copiar tabelas para mais ações>

Eixo 06 - Desenvolvimento de pessoas (docentes e servidores)

Formação continuada de docentes e servidores, associadas às competências gerais e específicas de suas atividades: Metodologias de ensino, Tecnologias educacionais, Sistemas (processos, procedimentos, plataformas computacionais) acadêmicos e pedagógicos.

ACÃ	O/PROJETO	(Tema)	601 - Escolher um	item.									
	em (prioridad	. ,	Escolher um item.										
O qu	ue será feito:		nn										
Por	que será feito):	nn										
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>	l			Qd	e CH/	/sem:	nn	T	Гіро:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l .			Qd	e CH/	/sem:	nn	1	Гіро:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	<u> </u>			Qd	e CH/	/sem:	nn	1	Гіро:	Escolher u	m item.
Perí	odo de execu	ção:		Data inicial:	dd/m	m/aaa	a)ata	final:	dd/mm	/aaaa
			Atividade			Entregá	vel		Nº Ref	_	icação		
			Alividade		(1	ink/SEI)				ok	Requer ação		
	01-nn				E	scolher u	m iten	٦.	nn			dd/mm	dd/mm
SO:	02-nn				Е	scolher u	m iten	١.	nn			dd/mm	dd/mm
Ses	03-nn				Е	scolher u	m iten	١.	nn			dd/mm	dd/mm
processo:	04-nn				Е	scolher u	m iten	٦.	nn			dd/mm	dd/mm
d op	05-nn				Е	scolher u	m iten	٦.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn				E	scolher u	m iten	٦.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				E	scolher u	m iten	٦.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn				E	scolher u	m iten	٦.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fon	te(s) do:	recurs	os:	nn					
Situ	ação problem	a:	Escolher um item.										
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.										
Υ			•		•						•	•	•

ACÁ	O/PROJETO	(Tema)	602 - Escolher um	item								
	em (prioridad	,	Escolher um item.									
Οq	ue será feito:		nn									
Por	que será feito):	nn									
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>	i			Qde Cl	H/sem:	nn	T	ipo:	Escolher ui	n item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l			Qde Cl	1/sem:	nn	T	ipo:	Escolher ui	n item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde Cl	1/sem:	nn	T	ipo:	Escolher ui	m item.
Per	íodo de execu	ção:		Data inicial:	dd/m	m/aaaa				final:	dd/mm/	/aaaa
			Atividade			ntregável ink/SEI)		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01-nn				E	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
90	02-nn				Е	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
es	03-nn				Е	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
processo	04-nn				E	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
9	05-nn				E	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Se	06-nn				E	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				E	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn				E	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fon	te(s) dos	recursos:	nn					
	ação problem		Escolher um item.				· ·					
(a s	er resolvida/mit	tigada)	Escolher um item.									

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	603 - Escolher um	tem.								
Orig	em (prioridad	e):	Escolher um item.									
O qu	ue será feito:		nn									
Por	que será feito):	nn									
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>	ı			Qde CH	I/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde CH	I/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	ı			Qde CH	I/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	m item.
Perí	odo de execu	ção:		Data inicial:	dd/m	m/aaaa)ata	final:	dd/mm/	/aaaa
			Atividade	<u> </u>		ntregável		Nº Ref		cação		
			Attvidade		(li	nk/SEI)			ok	Requer ação		
	01-nn				E	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
SO:	02-nn				E	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
es	03-nn				E	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
processo:	04-nn				E	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
фор	05-nn				E	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
3S C	06-nn				E	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				E	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Ш	08-nn				E	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fon	te(s) dos	recursos:	nn					
	ação problem		Escolher um item.									
(a se	er resolvida/mit	tigada)	Escolher um item.	•	,			,		,		,

X

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	604 - Escolher um item.								
Orig	em (prioridad	e):	Escolher um item.								
O qu	ue será feito:		nn								
Por	que será feito):	nn								
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>			Qde C	H/sem:	nn	Tipe	o:	Escolh ite	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>			Qde C	H/sem:	nn	Tipo	o:	Escolh ite	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>			Qde C	H/sem:	nn	Tipe	o:	Escolh	
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	dd/m	m/aaaa			Data	final:	dd/mn	n/aaaa
				E	ntregável		Nº Ref	Verific			
			Atividade	(I	nk/SEI)			ok	Requer ação		
	01-nn			Е	colher um it	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
processo:	02-nn			Е	colher um it	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Ses	03-nn			E	colher um it	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Š	04-nn			E	scolher um it	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
фор	05-nn			E	colher um it	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn			Е	colher um it	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn			Е	colher um it	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn			E	colher um it	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn Fo	nte(s) dos	recursos	nn					
Situ	ação problem	a:	Escolher um item.								
(a se	er resolvida/mit	tigada)	Escolher um item.								

X X <Copiar tabelas para mais ações>

Eixo 07 - Convênios e Parcerias Institucionais

Formalização do relacionamento da Unidade com o Ecossistema de Tecnologia: Convênio de uso de prédio, estágios, projetos com empresas. Aqui cabe apenas novos convênios e parcerias, e cada proposta deve estar relacionada a uma Ação/Projeto de melhoria em algum dos itens anteriores do PGA (1, 2, 3, 4, 5 ou 6).

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	701 - Escolher un	n item.									
Orig	em (prioridad	le):	Escolher um item										
Refe	erente ao(s) pi	rojeto(s):	nn										
O q	ue será feito:		nn										
Por	que será feito):	nn										
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>	İ			Q	de CH	/sem:	nn	T	ipo:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l			Q	de CH	/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ui	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l			Q	de CH	/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ui	m item.
Perí	odo de execu	ıção:		Data inicial:	dd/	mm/aa	iaa)ata	final:	dd/mm/	/aaaa
			Atividade			Entreg	jável		Nº Ref	Verifi	Requer		
	01-nn					, ,	um iten	n	nn	П	ação	dd/mm	dd/mm
							um iten	-		П		dd/mm	dd/mm
SS	02-nn								nn				
ë	03-nn						um iten		nn			dd/mm	dd/mm
processo:	04-nn					Escolher	um iten	n.	nn			dd/mm	dd/mm
ဓ	05-nn					Escolher	um iten	n.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn					Escolher	um iten	n.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn					Escolher	um iten	n.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn					Escolher	um iten	n.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fo	nte(s) d	os recu	rsos:	nn					
Situ	ação problem	na:	Escolher um item	l.									
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item	1.									

X X

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	702 - Escolher um	item.									
	em (prioridad		Escolher um item.										
Refe	erente ao(s) p	rojeto(s):	nn										
O q	ue será feito:		nn										
Por	que será feito) :	nn										
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>	ļ			Qde	CH/se	m:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Qde	CH/se	m:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l			Qde	CH/se	m:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Peri	odo de execu	ıção:		Data inicial:	dd/i	mm/aaaa			Da	ata	final:	dd/mm,	/aaaa
			Atividade	*		Entregáve	el	No		Verific			
			Atividade			(link/SEI)				ok	Requer ação		
	01-nn					Escolher um	item.	n	n			dd/mm	dd/mm
80	02-nn					Escolher um	item.	n	n			dd/mm	dd/mm
Ses	03-nn					Escolher um	item.	n	n			dd/mm	dd/mm
processo	04-nn					Escolher um	item.	n	n			dd/mm	dd/mm
용	05-nn					Escolher um	item.	n	n			dd/mm	dd/mm
	06-nn					Escolher um	item.	n	n			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn					Escolher um	item.	n	n			dd/mm	dd/mm
Ш	08-nn					Escolher um	item.	n	n			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Font	e(s) d	os recurso:	s: n	ın					
	ação problen		Escolher um item.										
(a s	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.										

AÇÂ	O/PROJETO	(Tema)	703 - Escolher um item.									
	em (prioridad		Escolher um item.									
Ref	erente ao(s) p	rojeto(s):	nn									
O q	ue será feito:		nn									
Por	que será feito	o:	nn									
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>	1			Qde Ch	1/sem:	nn		Тіро:	Escolher u	m item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Qde Cl	1/sem:	nn	1	Тіро:	Escolher u	m item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Qde Ch	1/sem:	nn		Тіро:	Escolher u	m item.
Per	íodo de execu	ıção:	Data inici	i al : d	ld/mm/	aaaa			Data	final:	dd/mm	/aaaa
			Atividade			egável		Nº Ref		ficação		
			Atividade		(link/S	EI)			ok	Requer ação		
	01-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
:03	02-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
es	03-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
processo:	04-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
op d	05-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
3S C	06-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ıver):	nn	Fonte(s	s) dos re	cursos:	nn					
Situ	ação problem	na:	Escolher um item.									
(a s	er resolvida/mi	itigada)	Escolher um item.	·								
X												
Χ												

ΑÇÂ	ÃO/PROJETO ((Tema)	704 - Escolher um i	tem.								
Orig	gem (prioridad	e):	Escolher um item.									
Ref	erente ao(s) pr	ojeto(s):	nn									
O q	ue será feito:		nn									
Por	que será feito	:	nn									
Res	ponsável:	<nome> nn</nome>	ı			Qde Ch	I/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde CH	I/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde Ch	I/sem:	nn	Т	іро:	Escolher u	m item.
Per	íodo de execu	ção:		Data inicial:	dd/mi	n/aaaa		D	ata	final:	dd/mm,	/aaaa
			Asimilalada			ntregável		Nº Ref	Verifi			
			Atividade		(liı	nk/SEI)			ok	Requer ação		
	01-nn				Es	colher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
ő	02-nn				Es	colher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
ès	03-nn				Es	colher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
processo:	04-nn				Es	colher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
9	05-nn				Es	colher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
S	06-nn				Es	colher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				Es	colher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
缸	08-nn				Es	colher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fon	te(s) dos	recursos:	nn					
Situ	ıação problem	a:	Escolher um item.									
(a s	er resolvida/mit	igada)	Escolher um item.									

(a ser resolvida/mitigada) Escolher um X X <Copiar tabelas para mais ações>

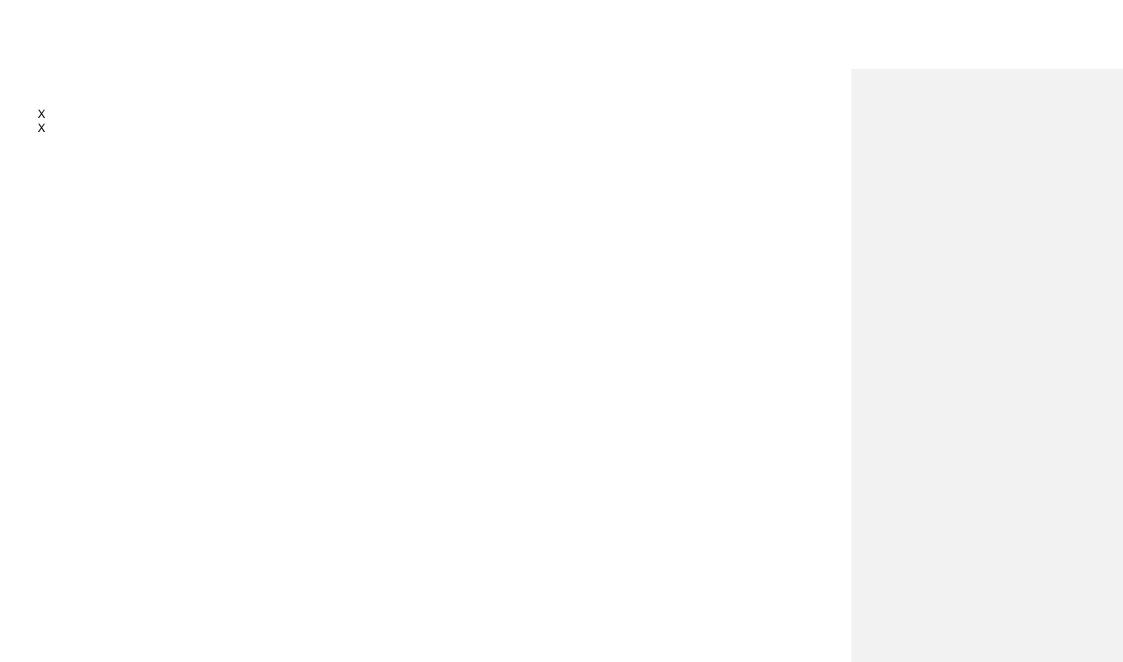
Eixo 08 - Implantação de UE / Cursos

Planejamento geral de implantação: Novas unidades de ensino, novos cursos superiores de tecnologia, acompanhamento de início e transição de cursos articulação ensino médio e superior (AMS).

ΑÇ	ÇÃΟ	PROJETO (Tema)		801 – Implantação de	FATEC								
Or	ige	m (prioridade):		Escolher um item.									
Re	fere	ente ao(s) projeto(s):		nn									
0	que	será feito:		nn									
Ро	r qu	ue será feito:		nn									
		onsável:	<nome></nome>	nn		Q	de CH/sem:	nn	Tipo:		Es	colher um item	
		orador(a):	<nome></nome>	nn			de CH/sem:	nn	Tipo:			colher um item	
		orador(a):	<nome></nome>	nn			de CH/sem:	nn	Tipo:			colher um item	
Pe	rio	do de execução:	_		_	Data inicial:	dd/mm,	/aaaa			final:	dd/mm	/aaaa
		Infraestrutura		Recursos Humanos	Documentos	Editais	Entregável	(link/SEI)	Nº Ref	Ok	ficação Requer ação		
		1. Salas de aula	Impla	meação do Coordenador de antação da Unidade de no/Diretor	Decreto de criação da unidade implantada	1. PSS Professores	Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
		Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos		ntratação da Equipe nistrativa (ATA, DSAdm, Cad)	2. Verificação da Unidade que irá tutorar a unidade em implantação;	PSS Auxiliar de Docente	Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
	1º ano	3. Verificação da listagem de materiais e equipamentos solicitados para esta unidade	do C	icação do Coordenador(s) ST que está sendo antado	3. PPC CST		Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
SSO:		Aquisição/Instalação mobiliário administrativo e pedagógico	4. Co	ntratação docente	4.PGA Fatec		Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas do processo:		5.Aquisição/Instalação rede lógica da unidade de ensino			5.Formação Comissão de Implantação		Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
do		6. Instalação Laboratório			6.implantação do(s) CST(s)		Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
apas		1. Salas de aula	1. Co	ntratação Docente	Decreto de criação da unidade implantada	1. PSS Professores	Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Ę		Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos			2.Verificação da Unidade que irá tutorar a unidade em implantação;	PSS Auxiliar de Docente	Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
	2º ano	3. Verificação da listagem de materiais e equipamentos solicitados para esta unidade			3. PPC CST		Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
		4. Aquisição/Instalação mobiliário administrativo e pedagógico			4.PGA Fatec		Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
		5.Aquisição/Instalação rede lógica da unidade de ensino			5.Formação Comissão de Implantação		Escolher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm

6. Instala	ação Laboratório		6.implantação do(s) CST(s)		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
1. Salas	de Aula	1.Contratação docente	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
laborato	nibilidade de órios específicos bem eus equipamentos		2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
materia	ação da listagem de is e equipamentos dos para esta unidade		3. Formação Congregação		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
4. Aquis	ição/Instalação rio administrativo e gico				Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	ção/Instalação rede a unidade de ensino				Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
6. Instal	ação Laboratório				Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	Custo R\$ (se houve	er): nn	Fonte(s) dos	recursos: nn					
	Situação problema: (a ser resolvida/mitig		·	·					

ΑÇ	ÃO/	/PROJETO (Tema)		802.1 – Implantação de	cursos superiores de te	ecnologia (CS	T)							
		n (prioridade):		Escolher um item.										
Re	iere	nte ao(s) projeto(s):		nn										
		será feito:		nn										
Por	r qu	e será feito:		nn										
Res	spor	nsável:	<nome></nome>	> nn			Qde CH/	/sem:	nn	Tipo:		Escolher	ım item.	
		orador(a):	<nome></nome>	> nn			Qde CH/	/sem:	nn	Tipo:		Escolher	ım item.	
		orador(a):	<nome></nome>	> nn			Qde CH/	/sem:	nn	Tipo:		Escolher	ım item.	
Per	ríod	o de execução:				Data	inicial:	dd/mm/a	aaa		Da	ta final:	dd/mr	n/aaaa
											Ve	erificação		
		Infraestrutura		Recursos Humanos	Documentos	Editais	,	Entregável (I	ink/SEI)	Nº R€	ef OK	Requer ação		
П		1. Salas de aula	1	1. Coordenador de Curso	1. PDI Fatec	1. PSS Profes	sores	Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
		2. Disponibilidade de	5	2. Docentes para ministrar	2. PGA Fatec			Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
		laboratórios específicos ben	n I	disciplinas		2. PSS Auxilia	ar de							
		como seus equipamentos		·	o DDO de Oures	Docente	dia ala	Errallian one Sea					del ferrore	14/2222
	1º ano			3. AD´s para atend. de aboratórios	3. PPC do Curso	CoordenadCurso	dor de	Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	15			aboraterios	4. P.A.	Ou.ss		Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
					5. A.P.R. (para aulas			Escolher um ite		nn		+	dd/mm	dd/mm
					práticas em laboratórios)					''''				,
1								Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
				1. Docentes para ministrar	1. PDI Fatec			Escolher um ite	em.	nn		П	dd/mm	dd/mm
	H -	1. Salas de aula		disciplinas		PSS Profes	sores							
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos ben		2 AD´s para atend. de aboratórios	2. PGA Fatec	2. PSS Auxilia	- : do	Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	-	como seus equipamentos	n t	aboratorios		Docente	ir de							
	55	come coue equipamentes			3. P.A.	Doome		Escolher um ite	em.	nn		П	dd/mm	dd/mm
	1				4. A.P.R. (para aulas			Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
					práticas em laboratórios)								,	·
				 Docentes para ministrar 				Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	⊢	1. Salas de aula	C	disciplinas	1. PDI Fatec	PSS Profes	sores	= 0 0						/
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos ben	n	2. AD´s para atendimento		2. PSS Auxilia	ar de	Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	ro .	como seus equipamentos		de laboratórios	2. PGA Fatec	Docente	ii ue							
	35				3. P.A.			Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
					4. A.P.R. (para aulas			Escolher um ite	em.	nn		П	dd/mm	dd/mm
	Ш				práticas em laboratórios)									
		Custo R\$ (se hou		nn	Fonte(s) dos re	ecursos: n	nn							
		Situação problem	ıa:	Escolher um item.										
			1	Escolher um item.										
		(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item. Escolher um item.										



AÇÃ(D/PROJETO (Tema)	803.1 – Implantaç	ão de curso AMS								
Orige	m (prioridade):	Escolher um item.									
	ente ao(s) projeto(s):	nn									
	e será feito:	nn									
or q	ue será feito:	nn									
		<nome> nn</nome>			CH/sem:	nn	Tipo:			r um item.	
	()	<nome> nn</nome>			CH/sem:	nn	Tipo:			r um item.	
		<nome> nn</nome>			CH/sem:	nn	Tipo:			r um item.	
Perío	do de execução:			Data inicia	l: dd/mm/	aaaa		Dat	a final:	dd/m	m/aaaa
	Infraestrutura	Recursos Humanos	Desumentes	Editais	Entregáv		Nº R	Ver	ificação		
	Infraestrutura	Recursos Humanos	Documentos	Editais	Entregav	'ei (link/SEI) N° K	OK	Requer ação		
Т	1. Salas de aulas	Docente para ETEC	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mm
	2. Disponibilidade de	2.Equipe pedagógica			Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mm
	laboratórios específicos bem	ETEC parceira	2. PGA Fatec	2. PSS Auxiliar de Docent	е						
	como seus equipamentos	· ·			- "				-	11/	
	3. Estrutura merenda	3. Docente Fatec com 10 Haes, quando não		3. Chamamento Público	Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mn
	escolar/espaço alimentação	existente Coordenador	3. PPC Curso AMS	público de Empresa Parceira	а						
	alunos e cozinha	de Curso AMS		em ACP							
		4. AD 's para	4. Minuta do convênio	4. Chamamento Público	Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mn
	4. Estrutura quadra	atendimento de	com a Empresa Parceira	público de Empresa Parceira							
ano		laboratórios	· ·	em integração de atividades						1.17	1.17
01		5. Docentes para	5. Plano de Trabalho aprovado para 5 anos de		Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mn
SS		disciplinas quarto e	atuação da Empresa	е							
ဗ္ဗ		quinto anos Fatec	Parceira								
ă			6. Elaboração dos		Escolher ur	m item.	nn			dd/mm	dd/mm
용			relatórios de								
Etapas do processo:			acompanhamento das ACPs								
ita			7. Minuta do convênio		Escolher ur	n item	nn			dd/mm	dd/mn
_			com organização		Esconici di	ii icciii.	"""			aa, iiiiii	uu, iiii
			interveniente para								
L			integração das atividades				1		-		
	Salas de aulas	Docente para ETEC	1. PDI Fatec	PSS Professores	Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mn
	2. Disponibilidade de				Escolher ur	n itom			+	dd/mm	dd/mm
	laboratórios específicos bem	2.Equipe pedagógica	2. PGA Fatec		Escoiner ur	n item.	nn			aa/mm	aa/mm
an	como seus equipamentos	ETEC parceira	2								
29	, ,	3. Docente Fatec com 10			Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mn
		Haes, quando não									
		existente Coordenador	3. Verificar vigência								
		de Curso AMS	convênio Empresa								

			Verificar vigência convênio Interveniente		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm		
	1. Salas de aulas	Docente para ETEC	1. PDI Fatec	PSS Professores	Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm		
	Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2.Equipe pedagógica ETEC parceira	2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm		
3º ano		3. Docente Fatec com 10 Haes, quando não existente Coordenador de Curso AMS	Edital de transição AMS para vagas remanescentes		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mn		
			Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mn		
	1. Salas de aulas	AD´s para atendimento de laboratórios	1. PDI Fatec	PSS Professores	Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mn		
ano	Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	Docentes para disciplinas quarto e quinto anos Fatec	2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mr		
40			Documentação Reconhecimento de Curso AMS		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mr		
			Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mr		
	1. Salas de aulas	AD´s para atendimento de laboratórios	1. PDI Fatec	PSS Professores	Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mr		
5º ano	Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	Docentes para disciplinas quarto e quinto anos Fatec	2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mr		
5			Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mr		
			Verificar vigência convênio Interveniente		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mn		
Custo R\$ (se houver): nn Fonte(s) dos recursos: nn Situação problema: Escolher um item.												



Eixo 09 - Gestão da Rotina Educacional

Ações referente: Reuniões de planejamento (NDE, CEPE, CPA, editais PSS), Sustentabilidade, inclusão, atendimento ao aluno, acessibilidade, avaliação desempenho (ENADE, WebSAI).

AÇÃ	ÇÃO/PROJETO (Tema) 901 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA) rigem (prioridade): 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)											
			3-Gestão Tática - CPA (RADE, R	CEE, RLAB,	RWebS	AI, RAAI)						
Refe	erente ao(s) pi	rojeto(s):	CST de logística									
O q	ue será feito:		Reuniões programadas e /	ou ordinár	ias de	acordo	com a r	necessio	lade	do cur	so	
Por	que será feito	.,	Análise de demandas existe	entes em r	elação	ao curs	o e / oı	ı coloca	das	pela CE	SU para me	lhoria
FOI	que sera reito	,.	contínua do curso									
Res	ponsável:	<nome> N</nome>	elson Afonso Thomaz			Qde Cl	H/sem:	02	T	ipo:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l			Qde Cl	H/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	ı			Qde Cl	H/sem:	nn	T	ipo:	Escolher ur	n item.
Perí	odo de execu	ção:	Data inio	cial: 09	9/03/2	2026		D	ata	final:	11/12/	2026
			Athridada	l l	Enti	egável		Nº Ref		cação		
			Atividade		(link/S	EI)			ok	Requer ação		
	01- Recepção	de demar	nda do curso / CESU – Quand	o houver -	Esco	olher ur	m	nn		П	09/03	11/12
	1º e 2º seme	stre			iten	٦.			ш			
	02- Convoca	ção do ND	· .		Esco	olher ur	m	nn			09/03	11/12
	ações e ativio	dades perti	nentes; Aprovação das ações	das ações item		٦.						
	pertinentes -	- 1º e 2º se	mestre									
		•	na de implantação das possív	eis eis	Esco	olher ur	m	nn		П	09/03	11/12
.ö	atividades de	e mudança	– 1º e 2º semestre		iten	٦.			Ш			
processo:	04- Implanta	ção das mu	ıdanças / análise dos resultad	dos – 1º e	Esco	olher ur	m	nn]	09/03	11/12
ĕ	2º semestre				iten	٦.			ш			
	05-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
ls d	06-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas do	07-nn			Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm	
Ш	08-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	usto R\$ (se houver): nn Fonte(s)				dos re	cursos:	CPS	1				
	ação problem		cat 0.1.99 - Outra									
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.									

AÇÃO/PROJETO (Tema) 902 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) Origem (prioridade): 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI) CST Informática para Negócios O que será feito: Reuniões programadas e / ou ordinárias de acordo com a necessidade do curso Análise de demandas existentes em relação ao curso e / ou colocadas pela CESU para melhoria Por que será feito: contínua do curso <nome> Maria da Conceição Medeiros Qde CH/sem: 02 Tipo: H - Hora <não Responsável: tipificada> Colaborador(a): <nome> nn Qde CH/sem: Tipo: Escolher um item nn Colaborador(a): <nome> nn Qde CH/sem: Escolher um item. Tipo: nn Data inicial: 09/03/2026 Data final: Período de execução: Verificação Ok Requer ação Entregável (link/SEI) Atividade 01- Recepção de demanda do curso / CESU - Quando houver -09/03 11/12 1º e 2º semestre 02- Convocação do NDE do CST de logística para análise das Escolher um item. 09/03 11/12 nn П ações e atividades pertinentes; Aprovação das ações Etapas do processo pertinentes – 1º e 2º semestre 03- Estruturação da forma de implantação das possíveis Escolher um item. 09/03 11/12 nn atividades de mudança – 1º e 2º semestre 04-- Implantação das mudanças / análise dos resultados – 1º e 09/03 11/012 Escolher um item. nn 2º semestre dd/mm Escolher um item dd/mm 05-nn 06-nn Escolher um item dd/mm dd/mm nn

Comentado [FP5]: QUAL PROJETO ACIMA (eixos 01 - 07) ESTA AÇÃO FAZ REFERÊNCIA? SE NÃO HOUVER TAL RELAÇÃO, DEIXE EM BRANCO ESSE CAMPO.

Comentado [FP6]: IDEM 901

	07-nn			Escolher um item.	n	nn		dd/mm	dd/mm
	08-nn			Escolher um item.	n	ın		dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) d	os recursos:	CPS				
Situ	ação problema:	cat 0.1.99 - Outra							
(a se	er resolvida/mitigada)	Escolher um item.	,	•		,	, i		,

X

AÇÃO/PROJETO (Tema) 903 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) Origem (prioridade): 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI) CST Desenvolvimento de Software Multiplataforma Referente ao(s) projeto(s O que será feito: Reuniões programadas e / ou ordinárias de acordo com a necessidade do curso Análise de demandas existentes em relação ao curso e / ou colocadas pela CESU para melhoria Por que será feito: contínua do curso H - Hora <não Qde CH/sem: <nome> João Carlos de Souza 02 Tipo: Responsável: tipificada> Colaborador(a): <nome> nn Qde CH/sem: Escolher um item. Tipo: nn Colaborador(a): <nome> nn Qde CH/sem: nn Tipo: Escolher um item. Período de execução: Data inicial: 09/03/2026 Data final: Entregável (link/SEI) Atividade ok 01- Recepção de demanda do curso / CESU – Quando houver -09/03 11/12 nn 1º e 2º semestre 02- Convocação do NDE do CST de logística para análise das Escolher um item. 09/03 11/12 ações e atividades pertinentes; Aprovação das ações pertinentes – 1º e 2º semestre 09/03 11/12 03- Estruturação da forma de implantação das possíveis Escolher um item nn atividades de mudança — 1º e 2º semestre 11/12 04-- Implantação das mudanças / análise dos resultados – 1º e Escolher um item nn 09/03 2º semestre 05-nn dd/mm dd/mm nn 용 dd/mm Escolher um item dd/mm 06-nn nn 07-nn Escolher um item dd/mm dd/mm nn dd/mm dd/mm Escolher um item 08-nn nn Custo R\$ (se houver): Fonte(s) dos recursos: nn Situação problema: cat 0.1.99 - Outra (a ser resolvida/mitigada

X

AÇÃO/PROJETO (Tema) 904 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA)										
Origem (prioridad	le):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, F	≀LAB, RV	VebSAI, RAA	I)					
Referente ao(s) p	rojeto(s):	CST Polímeros								
O que será feito:		Reuniões programadas e / ou oro	dinárias	de acordo	com a r	necessid	ade	do curs	60	
Por que será feite	or que será feito:				so e / ou	ı coloca	das p	ela CE	SU para mel	horia
r or que sera reito	contínua do curso									
Responsável:	<nome> An</nome>	ntonio José de Moura Júnior		Qde	Que 0.1,00 02 1.po.				H - Hora tipificad	
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>	1		Qde (CH/sem	: nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>	1		Qde CH/sem: nn Tipo: Esco				Escolher ur	Escolher um item.	
Período de execu	ção:	Data inicial:	dd/r	nm/aaaa		C)ata	final:	dd/mm/	aaaa
		*** ** *		Entregáve		Nº Ref		cação		
	Atividade				(link/SEI) ok			Requer ação		
	01- Recepção de demanda do curso / CESU – Quando houve 1º e 2º semestre			Escolher um	item.	nn			09/03	11/12

Comentado [FP7]: QUAL PROJETO ACIMA (eixos 01 - 07) ESTA AÇÃO FAZ REFERÊNCIA? SE NÃO HOUVER TAL RELAÇÃO, DEIXE EM RANCO ESSE CAMPO.

Comentado [FP8]: QUAL PROJETO ACIMA (eixos 01 - 07) ESTA AÇÃO FAZ REFERÊNCIA? SE NÃO HOUVER TAL RELAÇÃO, DEIXE EM RANCO ESSE CAMPO.

	02- Convocação do NDE	do CST de logística para aná	lise das	Escolher um item.	nn			09/03	11/12
	•	inentes; Aprovação das ações							
	pertinentes – 1º e 2º se	emestre							
	03- Estruturação da form	ma de implantação das possí	veis	Escolher um item.	nn	П	П	09/03	11/12
	atividades de mudança	– 1º e 2º semestre							
	04 Implantação das m	udanças / análise dos resulta	dos – 1º e	Escolher um item.	nn		П	09/03	11/12
	2º semestre								
	05-nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
	07-nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
	08-nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) d	os recursos:	CPS				
Situ	uação problema: cat 0.1.99 - Outra								
(a se	er resolvida/mitigada)								

Χ

AÇÃO/PROJETO (Tema)
Origem (prioridade):

905 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI) O que será feito: Reuniões programadas e / ou ordinárias de acordo com a necessidade do curso

Análise de demandas existentes em relação ao curso e / ou colocadas pela CESU para melhoria Por que será feito: contínua do curso Leandro da Silva Oliveira Qde CH/sem: H - Hora <não Tipo:

Responsável: tipificada> Colaborador(a): <nome> nn Qde CH/sem: Tipo: Escolher um item. Colaborador(a): <nome> nn Qde CH/sem: Tipo: nn Data inicial: 09/03/2026

ren	, ,		09/	03/2020		_	ala	IIIIai.	11/12/2	2020
				Entregável		Nº Ref	Verific	ação		
		Atividade		(link/SEI)			ok	Requer ação		
	01- Recepção de demar 1º e 2º semestre	nda do curso / CESU – Quando hou	ıver –	Escolher um ite	m.	nn			09/03	11/12
	02- Convocação do NDE	do CST de logística para análise c	las	Escolher um ite	m.	nn			09/03	11/12
	ações e atividades perti	nentes; Aprovação das ações								
	pertinentes – 1º e 2º se	mestre								
	03- Estruturação da for	ma de implantação das possíveis		Escolher um ite	m.	nn			09/03	11/12
SS	atividades de mudança	– 1º e 2º semestre						ш		
processo:	04- Implantação das mu	ıdanças / análise dos resultados –	1º e	Escolher um ite	m.	nn	П		09/03	11/12
Ę	2º semestre							ш		
용	05-nn			Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn			Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn			Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn			Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm

Fonte(s) dos recursos:

CPS

Custo R\$ (se houver): nn cat 0.1.99 - Outra Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)

X

906 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno AÇÃO/PROJETO (Tema) Origem (prioridade): 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI) Orientar os alunos quanto aos procedimentos relacionados a documentação, execução e O que será feito: conclusão do estágio. A orientação de estágio é uma atividade acadêmica essencial que envolve planejamento, Por que será feito: acompanhamento, análise das atividades desenvolvidas pelos discentes e avaliação dos relatórios e demais instrumentos exigidos para a conclusão da disciplina de estágio. HAE - Hora Atividade <nome> Prof. Afonso e Prof. Donizete Qde CH/sem: 15/15 **Tipo**: Responsável: Específica Colaborador(a): <nome> nn Qde CH/sem: nn Tipo: Escolher um item.

Comentado [FP9]: QUAL PROJETO ACIMA (eixos 01 - 07) ESTA AÇÃO FAZ REFERÊNCIA? SE NÃO HOUVER TAL RELAÇÃO, DEIXE EM RANCO ESSE CAMPO.

Comentado [FP10]: 1 - QUAL PROJETO ACIMA (eixos 01 -07) ESTA AÇÃO FAZ REFERÊNCIA? SE NÃO HOUVER TAL RELAÇÃO, DEIXE EM RANCO ESSE CAMPO. 2 - INDIQUE A SITUAÇÃO PROBLEMA DESSE PROJETO

Cola	aborador(a): <nome> nr</nome>	1		Qde CH	I/sem:	nn	Т	іро:	Escolher ur	n item.
Perí	odo de execução:	Data inici	al: 09	/02/2026)ata	final:	11/12/2	2026
				Entregável		Nº Ref		cação		
		Atividade		(link/SEI)			ok	Requer ação		
	01- Levantar a relação o	de alunos matriculados na disci	iplina	Escolher um ite	m.	nn			09/03	11/12
	02- Orientar alunos qua	nto aos procedimentos estabe	lecidos	Escolher um ite	m.	nn	П		09/03	11/12
	em Legislação e pelo CF	S.								
	03- Receber e analisar o	os documentos referentes a ex	ecução	Escolher um ite	m.	nn			09/03	11/12
	do estágio (contrato de	estágio ou termo de concessã	o de							
SSO	estágio)									
Ses	04-Receber e analisar r	elatórios de estágio		Escolher um ite	m.	nn			09/03	11/12
processo:	05-Realizar a avaliação	final do aluno		Escolher um ite	m.	nn			09/03	11/12
용	06- Lançar status da co	nclusão do estágio (aprovação	ou	Escolher um ite	m.	nn	П		09/03	11/12
	reprovação)						ш			
Etapas	07-nn			Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn			Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) d	os recursos:	CPS	5				
Situ	ação problema:	Escolher um item.								
(a s	er resolvida/mitigada)	Escolher um item.								
v _	•	•								•

X X

AÇÃO/PROJETO (Tema)			907 - cat 9.04 - Atendime	nto ao Aluno								
Origem (prioridade):			3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)									
Refe	rente ao(s) pi	rojeto(s):	CPS Carreiras									
O qu	ue será feito:		Apresentar o Programa	CPS Carreira	s e estir	nular os	alunos	quanto	a ut	ilização	o do recurso)
Por que será feito:			Apoiar os alunos com orientações gerais sobre carreiras, certificações, entrevistas em processos seletivos, elaboração de currículos, e demais assuntos relacionados à escolha e preparação para carreiras.									
Res	ponsável:	Profª Izar				Qde C	H/sem:	10	T	ipo:	HAE - Hora Espec	
Cola	nborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde C	H/sem:	nn	T	іро:	Escolher u	m item.
Cola	nborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde C	H/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Perí	odo de execu	ção:	Data	inicial:	09/02/	2026		Data final			11/12/2026	
			Atividade		Ent (link/s	regável ^{SEI)}		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01 – Divulgar o CPS Carreiras aos alunos ingressantes			Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm	
	02- Planejar ações de incentivo para o acesso e uso do Portal CPS Carreiras				Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
SO:	03- Orientar os alunos quanto ao acesso ao Portal.					lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
processo	04- Promover encontros presenciais para plantões de dúvidas e orientações quanto a carreira.			s Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm	
д ор	05-				Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn				Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn			Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm	
ШÜ	08-nn				Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	Custo R\$ (se houver): nn Fonte(s)				s) dos re	cursos:	CPS	l				1
	ação problem er resolvida/mi		Escolher um item. Escolher um item.									

Comentado [FP11]: 1 - QUAL PROJETO ACIMA (eixos 01 - 07) ESTA AÇÃO FAZ REFERÊNCIA? SE NÃO HOUVER TAL RELAÇÃO, DEIXE EM RANCO ESSE CAMPO.
2 - INDIQUE A SITUAÇÃO PROBLEMA DESSE PROJETO

Anexo 1 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Materiais Permanentes

Item	Projeto (XYY)	Denominação ou especificação do material	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	202	Máquina universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento, cisalhamento – para Polímeros	01	45.000,00
02	201	Máquina universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento, cisalhamento – para Mecânica	01	200.000,00
03	201	Maquina de medição tridimensional	01	130.000,00
04	201/202	Forno Mufla	04	24.000,00
05	202	Moinho Triturador /Modelo: Elétrico Rotativo / Potência Motor: 20 A 50 CV Características Adicionais: Com Bocal De Alimentação E Sistema De Desligamento / Material Construtivo: Chapa Aço Carbono / Aplicação: Triturar Tereftalato De Polietileno E Similares Tensão Alimentação: 220 V / com proteção acustica	01	48.000,00
06	202	Colorímetro / Tipo: Portátil / Ajuste: Ajuste Digital / Tela Sensível Toque, Programável / Método: Geometria 45/0º/ Adicional: Faixa Espectral De 400 A 700 Nm / Características Adicionais 1: Área De Leitura Até 20 Mm / Componentes: C/ Adaptadores, Calibrador, Bateria / Componentes Adicionais: Memória Interna	01	8.300,00
07	201	Torno Horizontal / Material: Ferro Fundido / Tipo: Cnc Programável / Altura Pontas: 210 MM	06	420.000,00
80	201	Fresadora De Bancada Industrial / Modelo: Cnc De Bancada / Interface: Usb / Motor Do Eixo: Fonte: Dc Sem Ecova, Rotação 4.500 A 15.000 Rpm	06	320.000,00
09	nnn	ANALISADOR TERMOGRAVIMÉTICO	nn	0
10	nnn	nnn	nn	0
11	nnn	nnn	nn	0
12	nnn	nnn	nn	0
13	nnn	nnn	nn	0
14	nnn	nnn	nn	0
15	nnn	nnn	nn	0
16	nnn	nnn	nn	0
17	nnn	nnn	nn	0
18	nnn	nnn	nn	0
19	nnn	nnn	nn	0
20	nnn	nnn	nn	0
			Total geral	0

Comentado [FP12]: 1 - INSERIR VALOR E QTDE
2 - SOMAR OS VALORES TOTAL E INSERIR NO TOTAL GERAL

Anexo 2 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Materiais de Consumo

Item	Projeto (XYY)	Denominação ou especificação do material	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	202	Resina poliéster catalisada com peróxidos	03	180,00
02	202	Tecido de Fibra de vidro (2 m)	01	60,00
03	nnn	nnn	nn	0
04	nnn	nnn	nn	0
05	nnn	nnn	nn	0
06	nnn	nnn	nn	0
07	nnn	nnn	nn	0
08	nnn	nnn	nn	0
09	nnn	nnn	nn	0
10	nnn	nnn	nn	0
11	nnn	nnn	nn	0
12	nnn	nnn	nn	0
13	nnn	nnn	nn	0
14	nnn	nnn	nn	0
15	nnn	nnn	nn	0
16	nnn	nnn	nn	0
17	nnn	nnn	nn	0
18	nnn	nnn	nn	0
19	nnn	nnn	nn	0
20	nnn	nnn	nn	0
			Total geral	240,00

Anexo 3 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Reagentes Químicos

Item	Projeto (XYY)	Denominação ou especificação do reagente	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	202	Dicromato de potássio (K ₂ Cr ₂ O ₇)	02	70,00
02	202	Borax (tetraborato de sódio decahidratado) – (B ₄ Na ₂ O ₇).	02	42,00
03	202	Sacarose (C ₁₂ H ₂₂ O ₁₁)	02	80,00
04	202	Etanol PA	06	170,00
05	202	Iodo sólido (I ₂)	01	230,00
06	202	Bicarbonato de sódio (NaHCO ₃)	02	38,00
07	202	ácido sulfúrico (H ₂ SO ₄)	02	200,0
08	nnn	nnn	nn	0
09	nnn	nnn	nn	0
10	nnn	nnn	nn	0
11	nnn	nnn	nn	0
12	nnn	nnn	nn	0
13	nnn	nnn	nn	0
14	nnn	nnn	nn	0
15	nnn	nnn	nn	0
16	nnn	nnn	nn	0
17	nnn	nnn	nn	0
18	nnn	nnn	nn	0
19	nnn	nnn	nn	0
20	nnn	nnn	nn	0
			Total geral	830,00
			rotal geral	030,00

Anexo 4 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Livros

Item	Projeto (XYY)	Descrição do material livro	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	nnn	nnn	nn	0
02	nnn	nnn	nn	0
03	nnn	nnn	nn	0
04	nnn	nnn	nn	0
05	nnn	nnn	nn	0
06	nnn	nnn	nn	0
07	nnn	nnn	nn	0
08	nnn	nnn	nn	0
09	nnn	nnn	nn	0
10	nnn	nnn	nn	0
11	nnn	nnn	nn	0
12	nnn	nnn	nn	0
13	nnn	nnn	nn	0
14	nnn	nnn	nn	0
15	nnn	nnn	nn	0
16	nnn	nnn	nn	0
17	nnn	nnn	nn	0
18	nnn	nnn	nn	0
19	nnn	nnn	nn	0
20	nnn	nnn	nn	0
			Total geral	0

Anexo 5 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Softwares

Item	Projeto (XYY)	Descrição do software	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	nnn	SOFTWARES??? NÃO HÁ QQ PROJETO DE ATUALIZAÇÃO DE LICENÇAS?	nn	0
02	nnn	nnn	nn	0
03	nnn	nnn	nn	0
04	nnn	nnn	nn	0
05	nnn	nnn	nn	0
06	nnn	nnn	nn	0
07	nnn	nnn	nn	0
80	nnn	nnn	nn	0
09	nnn	nnn	nn	0
10	nnn	nnn	nn	0
11	nnn	nnn	nn	0
12	nnn	nnn	nn	0
13	nnn	nnn	nn	0
14	nnn	nnn	nn	0
15	nnn	nnn	nn	0
16	nnn	nnn	nn	0
17	nnn	nnn	nn	0
18	nnn	nnn	nn	0
19	nnn	nnn	nn	0
20	nnn	nnn	nn	0
			Total geral	0

Anexo 6 – Lista de Ações/Projetos referentes à CPA Comissão Própria de Avaliação (Local – Unidade de Ensino)

Item	Projeto (XYY)	Denominação (O que será feito)	Prazo
01	nnn	INSERIR TODOS OS PROJETOS ACIMA QUE TEM ORIGEM NA CPA (ORIGEM	dd/mm/aaaa
		3)	
02	nnn	nn	dd/mm/aaaa
03	nnn	nn	dd/mm/aaaa
04	nnn	nn	dd/mm/aaaa
05	nnn	nn	dd/mm/aaaa
06	nnn	nn	dd/mm/aaaa
07	nnn	nn	dd/mm/aaaa
08	nnn	nn	dd/mm/aaaa
09	nnn	nn	dd/mm/aaaa
10	nnn	nn	dd/mm/aaaa
11	nnn	nn	dd/mm/aaaa
12	nnn	nn	dd/mm/aaaa
13	nnn	nn	dd/mm/aaaa
14	nnn	nn	dd/mm/aaaa
15	nnn	nn	dd/mm/aaaa
16	nnn	nn	dd/mm/aaaa
17	nnn	nn	dd/mm/aaaa
18	nnn	nn	dd/mm/aaaa
19	nnn	nn	dd/mm/aaaa
20	nnn	nn	dd/mm/aaaa

