

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - RAA			
Unidade:	F113 - Fatec Mauán	Regional	R06 - Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Diretor(a):	Jarbas Thaunahy Santos de Almeida		
Período:	2023 (exercício) – 2024 (homologação)		
Destinatário:	Cesu – Gestão Pedagógica Regional		
Data:	27/12/2023	Origem:	Unidade de Ensino e Cesu

Prezado(a) Diretor(a),

Anualmente deve ser elaborado o Relatório Anual de Atividades – RAA e, conforme estabelecido em Portaria CESU no 9 de 21-11-2019, o qual deve ser encaminhado à CESU até o dia 15 de janeiro do ano subsequente. Nesse relatório a Direção da Unidade deverá pontuar todos os itens que foram planejados e realizados, dentro do estabelecido pela Unidade de Ensino ao longo do período de referência.

O RAA é compreendido pela Folha de Rosto com identificação da UE e campo de considerações do Diretor, e devem ser anexados, na sequência, os arquivos: 1. Plano de Gestão Anual da UE (**PGA**); 2. Relatório de Assistência a Fatec – abr/mai/jun (**RAF1**) e 3. Relatório de Assistência a Fatec – set/out/nov (**RAF2**) e os resultados para seguir o formato de PDCA. Gerando um arquivo único em pdf, resultando no Relatório Anual de Atividades.

#### Sobre Diretrizes e Normativas:

- Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório Anual de Atividades (RAA) deve ser elaborado anualmente, e encaminhado à CESU até o dia 15 de janeiro do ano subsequente.
- Relatório Anual de Atividades da Fatec, a Direção da Unidade deve pontuar todos os itens que foram planejados e realizados, dentro do estabelecido:

#### Elementos do RAA – Relatório Anual de Atividades

Gerar ao final, montar (mesclar) o arquivo em PDF com os elementos I, II, III e IV em sequência:

Parte	Elemento	Como gerar
I	Considerações da Direção da UE	Texto no qual deve-se apontar em grandes linhas as ações/projetos de melhorias que foram realizadas, dentro do estabelecido e planejado para o período de 2023 pela Unidade de Ensino. Ao final do texto, cabe o acréscimo de ações que não tenham sido previamente planejadas (no PGA) mas que em função de questões circunstanciais foram estruturadas e executadas.
II	PGA	<a href="#">Versão encaminhada pelo Gestor Pedagógico Regional a Direção</a>
III	RAF 1	<a href="#">Versão encaminhada pelo Gestor Pedagógico Regional a Direção</a>
IV	RAF 2	<a href="#">Versão encaminhada pelo Gestor Pedagógico Regional a Direção</a>

Sequência de montagem do **Relatório Completo**:

Parte I – Considerações do Diretor
Parte II - PGA
Parte III – RAF1
Parte IV - RAF2

## Parte I – Considerações do Diretor

O PGA 2023 norteou as ações da Fatec Mauá, nos itens didático-pedagógico, laboratórios, pesquisa e extensão universitária, atividades formativas, infraestrutura, desenvolvimento de pessoas, convênios e parcerias.

Das ações propostas, ocorreu o atendimento às demandas sociais e do mercado de trabalho, em torno da Região do ABC Paulista, além da promoção da cultura de inovação e empreendedorismo, entre outros.

Os projetos Facelera e Pequenos Talentos serão levados ao conhecimento do Departamento de Parcerias e Convênios para análise e validação no ano de 2024.

<Juntar partes II, III e IV>

## PLANO DE GESTÃO ANUAL – PGA

v07

Estruturado em 3 etapas:

ETAPA I – PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

ETAPA II – APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

ETAPA III – ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES GERENCIAIS

### IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Unidade	113	Fatec Mauá
Diretor(a)	Jarbas Thunahy Santos de Almeida	

### ETAPA I – PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

#### ANÁLISE DO CENÁRIO (Breve diagnóstico/Baseline)

A Fatec Mauá possui a crença no planejamento como instrumento de gestão. Dado que, por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Isto posto, o Plano de Gestão Anual para o ano de 2023, apresenta ações/projetos em consonância com o Plano de Metas da CESU (Unidade de Ensino Superior de Graduação) do CPS (Centro Paula Souza), não mantendo distância dos demais departamentos da autarquia, com vistas em melhorar a infraestrutura da unidade escolar, bem como os recursos didático-pedagógicos disponibilizados nos múltiplos ambientes de ensino-aprendizagem.

Na unidade escolar são ofertados sete cursos superiores de tecnologia, nos eixos de Gestão e Processos Industriais, tanto no período matutino quanto noturno. A equipe é composta de 12 técnico-administrativos, 118 docentes e 1616 estudantes regularmente matriculados.

A Fatec Mauá atua na capacitação de padrões de excelência essenciais ao nível de qualificação oportuna, para as necessidades das empresas e indústrias da região. Destaca-se, assim, como um centro de formação de tecnólogos altamente capacitados com raciocínio complexo e empreendedor, que contribui tanto para o desenvolvimento profissional dos alunos, como também para o progresso socioeconômico regional.

- Discorrer sobre o cenário, realizando um breve diagnóstico (limitar o espaço da escrita, para que seja inserido de forma sucinta).

#### APONTAMENTO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA MAIS RELEVANTES (“Escuta”)

Fontes: relatório CPA, análise de processos críticos da UE, relatório de atendimento e ocorrências Hórus GCom, relatório NDE, relatório de representação discente.

1	Evasão escolar	5	
2	Baixa demanda do Processo Seletivo – Vestibular	6	
3	Aquisição de materiais e equipamentos diversos	7	
4	Manutenção predial e ambientação educacional	8	

### DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS, METAS E AÇÕES (PROJETOS)

#### Objetivos

1	Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho, em torno da Região do ABC Paulista
2	Manter o grau de excelência em seus processos de ensino-aprendizagem
3	Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento, gestão e as atividades operacionais e administrativas
4	Promover a cultura de inovação e empreendedorismo
5	Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação

- Os objetivos devem estar relacionados com melhoria ou ação, sobre itens do PDI.

Metas			
1	Promover 2 visitas técnicas por semestre	6	Atualizar 1 laboratório de Ensaios físicos de polímeros
2	Ofertar cursos de extensão universitária, alcançando emissão de 30 certificados	7	Atualizar 1 laboratório de informática
3	Atualizar 1 laboratório de CNC	8	Alcançar a participação de 80% do corpo docente na SPAP
4	Atualizar 1 laboratório de Usinagem	9	Desenvolver 1 atividade a educação financeira como proposta de sustentabilidade
5	Atualizar 1 laboratório de Processamento		

- Observar que cada meta deve ser: específica, mensurável, atingível, relevante e temporal.

## ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES/PROJETOS

### 01 - Didático-pedagógico

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>101 - REALIZAÇÃO DE VISITA TÉCNICA ESPECÍFICA PARA ÁREA DA LOGÍSTICA</b>			
<b>O que será feito:</b>	Planejar visitas técnicas em diversas empresas e prestadores de serviços			
<b>Por que será feito:</b>	Promover a interação didático-pedagógica – Teoria de sala de aula x prática nos processos operacionais (se for o caso)			
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	Nelson Afonso Thomaz – 2 h			
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	01/03/2023	<b>Data final:</b>	30/06/2023
<b>Etapas do processo:</b>	1. Levantamento das empresas e prestadores de serviços para planejamento da visita técnica	01/03	14/04	
	2. Execução de visita técnica	15/03	10/06	
	3. Comparativo e processo exploratório de estruturas teóricas X a prática que estará sendo observada	15/03	10/06	
	4. Descritivos por parte dos alunos com as observações Elaboração de relatórios coletadas	15/03	10/06	
	5 – Visita ao porto de Santos – Descritivo Conforme Relatório		04/2023	
	6 – Visita Fenatran 2023 – Descritivo Conforme Relatório		05/2023	
	7 – Visita Friozen – Descritivo Conforme Relatório		10/2023	
	8 – Visita Saint Gobain – Descritivo Conforme Relatório		10/2023	
<b>Custo (se houver):</b>	<b>Fonte(s) dos recursos:</b>			
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem			
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Promover 1 visita técnica no 1º semestre/2023			

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>102 - REALIZAÇÃO DE VISITA TÉCNICA ESPECÍFICA PARA ÁREA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b>			
<b>O que será feito:</b>	Planejar visita técnica à Incubadora Wework habitat			
<b>Por que será feito:</b>	Demonstrar aos alunos o perfil empreendedor dos profissionais que conseguem identificar lacunas ainda não exploradas e serem proativos no desenvolvimento de uma solução			
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	João Carlos de Souza – 2 h			
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	03/04/2023	<b>Data final:</b>	17/06/2023
<b>Etapas do processo:</b>	1. Planejamento e elaboração de cronograma	03/04	14/04	
	2. Pesquisa de alunos interessados	14/04	29/04	
	3. Agendamento	02/05	19/05	
	4. Visita ao local	22/05	17/06	
	5. Visita - Descritivo Conforme Relatório		01/06/23	
<b>Custo (se houver):</b>	<b>Fonte(s) dos recursos:</b>			
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação.			
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Promover 1 visita técnica no 1º semestre/2023			

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>103 - PROMOÇÃO DE INCLUSÃO DIGITAL</b>			
<b>O que será feito:</b>	Estudo de possível parceria empresa-escola			
<b>Por que será feito:</b>	Promover cursos de formação inicial e continuada na área de TI a partir da interação empresa-escola para atendimento as demandas sociais e de mercado.			
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	Maria da Conceição Medeiros – 2h			
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	01/02/2023	<b>Data final:</b>	30/10/2023
<b>Etapas do processo:</b>	1. Reunião para discussão e análise da proposta de parceria empresa-escola.	01/02	01/02	
	2. Elaboração da proposta de formação inicial e continuada.	01/02	10/02	
	3. Seleção do público-alvo de acordo com a proposta de formação (realizado pela empresa).	10/02	28/02	
	4. Integração alunos selecionados (critérios estabelecidos pela Empresa)	04/03	04/03	

	5. Definição e organização dos espaços de formação (revezamento uso de laboratórios e espaços – empresa-escola)	06/03	30/03
	6. Processo de formação (App Inventor).	01/04	27/05
	7. Processo de formação (Introdução a Robotização).	05/08	30/09
	8. Finalização do curso e encerramento da turma.	07/10	07/10
	9. Análise e conclusão sobre a viabilidade da parceria.	02/10	31/10
<b>Custo (se houver):</b>	<b>Fonte(s) dos recursos:</b> Empresa		
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Atender as demandas sociais e do mercado de trabalho.		
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Capacitar 15 alunos em cursos de formação inicial e continuada.		

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>104 – FEIRA / EXPOSIÇÃO DE INTERCÂMBIO BRASIL X CANADÁ</b>		
<b>O que será feito:</b>	Apresentação de empresas que fazem intercâmbio com o Canadá em diversos segmentos		
<b>Por que será feito:</b>	Promover o conhecimento para acesso dos discentes, as várias possibilidades de realizarem intercâmbio ou mesmo trabalharem no Canadá		
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	Moacyr da Silva Caminada		
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	21/08/2023	<b>Data final:</b> 17/10/2023
<b>Etapas do processo:</b>	1 - Proposição da ideia e escopo por parte do docente	08/2023	
	2 – Contato com as empresas interessadas	08/2023	09/2023
	3 – Contato com o Centro de Intercâmbio do CPS	08/2023	09/2023
	4 – Fechamento do evento com os atores envolvidos	08/2023	09/2023
	5 - Divulgação junto ao corpo docente e discente da unidade	09/2023	10/2023
	6 - Realização do evento nas dependências do auditório		17/10/2023
<b>Custo (se houver):</b>	<b>Fonte(s) dos recursos:</b>		
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Informar e descrever aos interessados as empresas e formas de realização, permanência e custos de intercâmbio no Canadá, incluindo cursos de PG assim como demonstrar empresas que se disponibilizam a contratar Brasileiros.		
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Demonstrar as possibilidades de saída do país com intercâmbio / cursos de PG e empres		

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>105 – FEIRA / EXPOSIÇÃO DE INTERCÂMBIO BRASIL X CANADÁ</b>		
<b>O que será feito:</b>	Apresentação de empresas que fazem intercâmbio com o Canadá em diversos segmentos		
<b>Por que será feito:</b>	Promover o conhecimento para acesso dos discentes, as várias possibilidades de realizarem intercâmbio ou mesmo trabalharem no Canadá		
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	Moacyr da Silva Caminada		
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	21/08/2023	<b>Data final:</b> 17/10/2023
<b>Etapas do processo:</b>	1 - Proposição da ideia e escopo por parte do docente	08/2023	
	2 – Contato com as empresas interessadas	08/2023	09/2023
	3 – Contato com o Centro de Intercâmbio do CPS	08/2023	09/2023
	4 – Fechamento do evento com os atores envolvidos	08/2023	09/2023
	5 - Divulgação junto ao corpo docente e discente da unidade	09/2023	10/2023
	6 - Realização do evento nas dependências do auditório		17/10/2023
<b>Custo (se houver):</b>	<b>Fonte(s) dos recursos:</b>		
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Informar e descrever aos interessados as empresas e formas de realização, permanência e custos de intercâmbio no Canadá, incluindo cursos de PG assim como demonstrar empresas que se disponibilizam a contratar Brasileiros.		

<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Demonstrar as possibilidades de saída do país com intercâmbio / cursos de PG e empres
--------------------------------	---

## 02 – Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios)

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>201 – ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DE LABORATÓRIO – CST EM FABRICAÇÃO MECÂNICA</b>		
<b>O que será feito:</b>	Remanejamento produtivo dos laboratórios		
<b>Por que será feito:</b>	Permitir o aprendizado de práticas laboratoriais para atendimento das demandas das indústrias.		
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	Sandro Oliveira dos Santos 6 h		
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	01/03/2023	<b>Data final:</b> 31/10/2023
<b>Etapas do processo:</b>	1. Mapear laboratórios e equipamentos.	01/03	30/04
	2. Dimensionar a necessidade de equipamentos.	02/05	30/06
	3. Dimensionar a necessidade de revisão funcional de equipamentos.	02/05	30/06
	3. Identificar fornecedores e prestadores de serviços.	01/07	31/08
	4. Elaborar e emitir relatório final.	01/09	31/10
<b>Custo (se houver):</b>	Foram consultados fornecedores de peças e serviço, por enquanto por contatos telefônicos para os laboratórios abaixo, foram feitos levantamentos para manutenção dos equipamentos: Laboratório de Usinagem - Finalização de tomadas trifásicas R\$ 1.300,00; Retica Plana Mello troca das mangueiras de alta pressão R\$ 900,00; Torno Magnacut 1200mm barramento, troca de engrnagem para passo de rosca R\$ 900,00; Fresadora Ferramenteira Vekers troca do painel digital R\$ 3.600,00; Moto esmeril reparo na enrolação do induzido R\$ 300,00; Fresadora Ferramenteira Vekers reparo do sistema automatico xyz R\$ 6.000,00; Mini torno de banca da Ferrari, reparo do motor e troca das correias R\$ 850,00, Cortinas em PVC para area de proteção da solda 4m R\$ 2000.00 / Laboratório de CNC – Centro de Usinagem Discovery 760, troca das mangueiras, reparo na placa mãe, reinstalação do software, reparo no magazine, troca dos retentores das bombas, valor estimado R\$ 45.000,00; torno Nardini, reparo do painel elétrico, troca do sistema de vedação, troca das mangueiras de alta pressão, valor estimado R\$ 28.000,00 Total estimado de R\$ 82.550,00	<b>Fonte(s) dos recursos:</b>	



<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação.
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Atualizar 1 laboratório de CNC Atualizar 1 laboratório de Usinagem

AÇÃO/PROJETO		202 - ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DE LABORATÓRIO - CST EM POLÍMEROS			
O que será feito:		Remanejamento produtivo dos laboratórios.			
Por que será feito:		Permitir o aprendizado de práticas laboratoriais para atendimento das demandas das indústrias.			
Responsável(is) / CH sem:		Antonio José de Moura Junior 6 h			
Período de execução:		Data de início:	01/03/2023	Data final:	31/10/2023
Etapas do processo:	1. Mapear laboratórios e equipamentos.			01/03	30/04
	2. Dimensionar a necessidade de equipamentos.			02/05	30/06
	3. Dimensionar a necessidade de revisão funcional de equipamentos.			02/05	30/06
	3. Identificar fornecedores e prestadores de serviços.			01/07	31/08
	4. Elaborar e emitir relatório final.			01/09	31/10
Custo (se houver):	Foram consultados fornecedores de peças e serviço, por enquanto por contatos telefônicos para os laboratórios abaixo, foram feitos levantamentos para manutenção dos equipamentos: Laboratório de processamento – Injetora Romi Pratica 170 – sensores de fim de curso, mangueiras de alta pressão, rolamentos, adequação do painel de comando, valor estimado R\$ 45.000; Extrusora dupla Rosca NZPolimer – Reparo do motor dosador, motor da bomba de refrigeração, mangueiras e tubos para refrigeração, painel de controle, limpeza do sistema de degasagem valor estimado R\$ 32.000; Extrusora Mono Rosca AXpolimer – Reparo do painel elétrico, 03 resistências do canhão, atualização do sistema de refrigeração valor estimado R\$ 14.000		Fonte(s) dos recursos:		
	Extrusora tubular AXpolimer – Reparo do painel elétrico, centralização da matriz, troca de mangueiras, reparo do motor tracionador valor estimado R\$ 10.000 / Laboratório de Ensaios físicos de polímeros Equipamento de Ensaio MFI - Reparo da matriz, sistema de corte da amostra valor estimado R\$ 5.000; Equipamento de Ensaios de impactos izod e charpy - Reparo do lançador do pêndulo valor estimado R\$ 3.000; Adequação do sistema elétrico do laboratório valor estimado R\$ 1.000/ Total estimado de R\$ 110.000,00				
Objetivo(s) relacionado(s):		Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação.			

<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Atualizar 1 laboratório de Processamento
	Atualizar 1 laboratório de Ensaio físico de polímeros

AÇÃO/PROJETO		203 - ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DE LABORATÓRIO – CST EM DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS PLÁSTICOS				
O que será feito:		Remanejamento produtivo dos laboratórios.				
Por que será feito:		Permitir o aprendizado de práticas laboratoriais para atendimento das demandas das indústrias.				
Responsável(is) / CH sem:		Marcos Oliveira Gentil 6 h				
Período de execução:		Data de início:	01/03/2023	Data final:	31/10/2023	
Etapas do processo:		1. Mapear laboratórios e equipamentos.		01/03	30/04	
		2. Dimensionar a necessidade de equipamentos.		02/05	30/06	
		3. Dimensionar a necessidade de revisão funcional de equipamentos.		02/05	30/06	
		3. Identificar fornecedores e prestadores de serviços.		01/07	31/08	
		4. Elaborar e emitir relatório final.		01/09	31/10	
Custo (se houver):		Foram consultados fornecedores de peças e serviço, por enquanto por contatos telefônicos para os laboratórios abaixo, foram feitos levantamentos para manutenção dos equipamentos: Laboratório de Ensaio físicos e mecânicos - Equipamento de Ensaio HDT e Vicat, adequação do sistema de aquisição de dados, troca do misturador de óleo de silicone, reparo dos sensores valor estimado R\$ 15.000,00; Forno Mufla troca da resistência e relé de estado sólido, valor estimado R\$ 2.800,00; Instalação da Capela de Exaustão valor estimado R\$ 1.200,00; Equipamento de análise de dureza Vickers Pantec, troca da placa mãe R\$ 8.000,00; equipamento de análise de dureza Vickers Time troca dos sistema de iluminação, sensor de penetração valor estimado R\$ 16.000,00; Equipamento de análise de dureza Rockwell, Brinell , aferição do mostrador R\$ 800,00 / Total estimado R\$ 43.800,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS	
Objetivo(s) relacionado(s):		Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação.				
Meta(s) relacionada(s):		Atualizar 1 laboratório de Ensaio físicos e mecânicos.				

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>204 - ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA</b>				
<b>O que será feito:</b>	Remanejamento produtivo dos laboratórios.				
<b>Por que será feito:</b>	Permitir o aprendizado de práticas laboratoriais para atendimento das demandas de mercado.				
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	João Carlos 6 h				

Período de execução:	Data de início:	01/03/2023	Data final:	31/10/2023	
Etapas do processo:	1. Mapear laboratórios – hardware e software.			01/03	30/04
	2. Dimensionar a necessidade de hardware e software.			02/05	30/06
	3. Dimensionar a necessidade de revisão funcional de hardware.			02/05	30/06
	3. Identificar fornecedores e prestadores de serviços.			01/07	31/08
	4. Elaborar e emitir relatório final.			01/09	31/10
Custo (se houver):			Fonte(s) dos recursos:		
Objetivo(s) relacionado(s):	Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação.				
Meta(s) relacionada(s):	Atualizar 1 laboratório de informática (Lab 2).				

### 03 – Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>301 – CURSO DE CULTURA HISPÂNICA</b>			
<b>O que será feito:</b>	Oferta de curso de extensão universitária sobre a cultura hispânica			
<b>Por que será feito:</b>	Melhorar o entendimento da língua espanhola para os estudantes do CST em Logística			
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	Prof. Marcelo Augusto Pina Aragão / 2 HAEs			
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	01/03/2023	<b>Data final:</b>	30/06/2023
<b>Etapas do processo:</b>	Divulgação do curso e abertura de inscrições		08/02	28/02
	Início do curso com aplicação de quiz cultural		01/03	01/03
	Desenvolvimento das atividades		01/03	24/06
	Levantamento e listagem dos estudantes com direito ao certificado pelos critérios de presença e participação		25/06	30/06
<b>Custo (se houver):</b>	<b>Fonte(s) dos recursos:</b>			
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Aumentar a proficiência no idioma espanhol para os estudantes do CST em Logística			
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Capacitar 30 estudantes com conhecimento no idioma espanhol			

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>302 - DESENVOLVIMENTO DE APP SOFT SKIL</b>			
<b>O que será feito:</b>	Criação de Aplicativo que favoreça o desenvolvimento das competências socioemocionais			
<b>Por que será feito:</b>	Permitir o aprendizado prático para atendimento das demandas de mercado.			
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	Prof. João Carlos de Souza 2 h			
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	15/02/2023	<b>Data final:</b>	20/12/2023
<b>Etapas do processo:</b>	1. Ideação		15/02/2023	13/03/2023
	2. Desenvolvimento		14/03/2023	20/05/2023
	3. Prototipação		21/05/2023	06/07/2023
	4. Aplicação do app na disciplina de Gestão de equipes no CST em Informática para negócios e logística		07/07/2023	20/12/2023
<b>Custo (se houver):</b>	<b>Fonte(s) dos recursos:</b>			
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Manter o grau de excelência em seus processos de ensino-aprendizagem			
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Promover o desenvolvimento técnico de um aluno no processo de iniciação científica			

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>303 – DIVULGAÇÃO DA IES NAS REDES SOCIAIS</b>			
<b>O que será feito:</b>	Desenvolvimento e criação de conteúdo para redes sociais			
<b>Por que será feito:</b>	Produção de conteúdo e criação de vídeos institucionais para divulgação em redes sociais			
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	Prof. Ivan Carlos Pavão 2 HAEs			
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	15/02/2023	<b>Data final:</b>	07/07/2023
<b>Etapas do processo:</b>	1. Ideação		15/02/2023	13/03/2023
	2. Desenvolvimento		14/03/2023	20/05/2023
	3. Prototipação		21/05/2023	06/07/2023
	4. Aplicação do conteúdo nos canais oficiais da Fatec Mauá		07/07/2023	20/12/2023
<b>Custo (se houver):</b>	<b>Fonte(s) dos recursos:</b>			
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Manter o grau de excelência em seus processos de ensino-aprendizagem			
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Promover o desenvolvimento técnico de um aluno no processo de iniciação científica			

## 04 – Atividades Formativas em Projetos (nível tático)

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	401 -			
<b>O que será feito:</b>				
<b>Por que será feito:</b>				
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>				
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	dd/mm/aaaa	<b>Data final:</b>	dd/mm/aaaa
<b>Etapas do processo:</b>				
<b>Custo (se houver):</b>			<b>Fonte(s) dos recursos:</b>	
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>				
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>				

05 – Infraestrutura (instalações prediais)

AÇÃO/PROJETO	501 -			
O que será feito:				
Por que será feito:				
Responsável(is) / CH sem:				
Período de execução:	Data de início:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa
Etapas do processo:				
Custo (se houver):		Fonte(s) dos recursos:		
Objetivo(s) relacionado(s):				
Meta(s) relacionada(s):				

## 06 - Desenvolvimento de pessoas (docentes e servidores)

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<b>601 – PLANEJAMENTO FINANCEIRO INDIVIDUAL E FAMILIAR</b>			
<b>O que será feito:</b>	Educação financeira			
<b>Por que será feito:</b>	Propiciar educação financeira a comunidade escolar			
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	Prof. José Flavio Messias - 2 HAEs			
<b>Período de execução:</b>	<b>Data de início:</b>	08/02/2023	<b>Data final:</b>	30/06/2023
<b>Etapas do processo:</b>	1. Divulgação do curso e abertura de inscrições	08/02/2023	28/02/2023	
	2. início	01/03/2023	01/03/2023	
	3. Desenvolvimento das atividades conforme projeto de HAEs	01/03/2023	24/06/2023	
	4. Desenvolvimento do curso com estratégias de educação financeira	01/03/2023	24/06/2023	
	5. Levantamento e listagens dos estudantes concluintes.	25/06/2023	30/06/2023	
<b>Custo (se houver):</b>	<b>Fonte(s) dos recursos:</b>			
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação			
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Desenvolver 1 atividade a educação financeira como proposta de sustentabilidade			

## 07 – Convênios e Parcerias Institucionais

AÇÃO/PROJETO	701 – PROJETO FACELERA			
O que será feito:	Mentoria de estudantes realizada por empresários de diversos segmentos			
Por que será feito:	Para alinhamento das práticas vivenciais do mercado de trabalho com os conceitos estudados na faculdade			
Responsável(is) / CH sem:	Prof. Vitor da Silva Bittencourt – 2HAEs			
Período de execução:	Data de início:	15/04/2023	Data final:	16/09/2023
Etapas do processo:	Divulgação do programa		15/04/2023	20/04/2023
	Período de inscrições para o projeto Facelera 2023		24/04/2023	29/04/2023
	Início das atividades do programa		06/05/2023	06/05/2023
	Desenvolvimento das atividades de mentoria		07/05/2023	15/09/2023
	Término das atividades do programa		16/09/2023	16/09/2023
Custo (se houver):		Fonte(s) dos recursos:		
Objetivo(s) relacionado(s):	Aproximar empresários da região dos estudantes da Fatec Mauá			
Meta(s) relacionada(s):	Capacitar 20 estudantes em programa de mentoria			



ETAPA II – APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

APROVAÇÃO DO PGA PELA CONGREGAÇÃO DA UE

Envio da Ata de aprovação			
Ata assinada (.pdf)	Anexar arquivo		
Data da aprovação:	13/03/2023	Data do envio:	14/03/2023

PARECER DA CESU

Data:	dd/mm/aaaa	Aprovado?	( ) Sim	( ) Não
Se não aprovado, devolvido para adequação, com prazo para revisão até:			dd/mm/aaaa	
Parecer:				

ETAPA III – ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES GERENCIAIS

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE PROJETO (MENSAL)

Status mensal do projeto			
Identificação do Projeto		103 -PROMOÇÃO DE INCLUSÃO DIGITAL	
Data:		07/11/2023	
Situação:	( ) Em andamento	Previsão de término:	dd/mm/aaaa
		Justificativa:	
	( ) Ainda não foi iniciado	Previsão de início:	dd/mm/aaaa
		Justificativa:	
	( ) Cancelado (antes do início)	Data:	dd/mm/aaaa
		Justificativa:	
( ) Suspenso (interrompido após iniciado)	Data:	dd/mm/aaaa	
	Justificativa:		
(X) Concluído	Data da conclusão:	31/10/2023	
Resultados:		15 alunos com formação concluída da ferramenta APP Inventor	
Intercorrências:			
Observação:			
Meta(s) alcançada(s)		Capacitar 15 alunos em cursos de formação inicial e continuada.	
Evidência(s):		(descrever e inserir documento que evidencie a execução ou atingimento da meta)	

Validação do relatório (acompanhamento)			
Identificação do Projeto		(automático)	
Data:		dd/mm/aaaa	
Parecer:	Favorável?	( ) Sim	( ) Não
	( ) Parcialmente favorável		
Considerações/Recomendações:			

## Anexo 1 – Gestão da Rotina Diária

AÇÃO/PROJETO	R01 - SEMANA DE PLANEJAMENTO E APERFEIÇOAMENTO PEDAGÓGICO			
O que será feito:	Reuniões com docentes ao longo da semana que antecede o início do semestre letivo.			
Por que será feito:	Para aperfeiçoamento das metodologias de ensino-aprendizagem			
Responsável(is) / CH sem:	Coordenadores, Professores: Marcos Oliveira Gentil – 1h João Carlos de Souza – 1h Sandro Oliveira dos Santos – 1h Maria da Conceição Medeiros – 1h Nelson Afonso Thomaz – 1h Antônio José de Moura Junior – 1h			
Período de execução:	Data de início:	01/06/2023	Data final:	05/08/2023
Etapas do processo:	Planejamento das atividades da SPAP		01/06/2023	30/06/2023
	Divulgação das inscrições para a SPAP		01/07/2023	03/07/2023
	Reunião com a direção e corpo docente		31/07/2023	31/07/2023
	Eventos diversos (palestras, oficinas e mesas redondas)		01/08/2023	05/08/2023
			dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
			dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
			dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
Custo (se houver):		Fonte(s) dos recursos:		
Objetivo(s) relacionado(s):	Aperfeiçoar as práticas pedagógicas com metodologias ativas			
Meta(s) relacionada(s):	Alcançar a participação de 80% do corpo docente na SPAP			

## Anexo 2 – Lista de equipamentos necessários aos projetos

Item	Projeto (XYY)	Denominação	Quant.	código BEC
01	204	Adequar um laboratório de informática (compartilhados entre os cursos de Informática para Negócios, Logística e Desenvolvimento de Software Multiplataforma (Lab 2), atualizando as tecnologias, capazes de acompanhar o desenvolvimento tecnológico e inovação.	21 – notebooks	6198180
02	202	Equipamentos para Fins Didáticos; Triturador de Resíduos, Curso Superior de Tecnologia em Polímeros, Laboratório de Processamento e Gestão de Resíduos Sólidos. Aulas de Processamentos e Reciclagem de Materiais	01	5882907
03	202	Estufa de Ar Circulante para Desidratação de Materiais Higroscópicos, Aulas de Processamentos e Reciclagem de Materiais	02	2353601
04	202	Colorímetro computadorizado de bancada e para uso nas aulas de transformação, qualidade e desenvolvimento. Aulas de Processamentos e Reciclagem de Materiais, Tintas e Vernizes	01	6071112
05	202	Colorímetro computadorizado portátil e para uso nas aulas de transformação, qualidade e desenvolvimento. Aulas de Processamentos e Reciclagem de Materiais, Tintas e Vernizes	01	
06	202	Máquina Universal de Ensaio destrutivos de polímeros, compósitos, biomateriais e materiais avançados. ensaios de tração/compressão, flexão/dobramento, cisalhamento, descolamento/adesão, coeficiente de atrito, rasgamento, flambagem, penetração e extração, delaminação, indentação e outros, mediante acessórios compatíveis. Todas disciplinas com Didática Industriais, cerca de 14 disciplinas, até o 4º ciclo	01	6092039
07	201 / 202 / 203	Forno Mufla para determinação de cargas e derivados, atingindo a temperatura 1340° graus. Todas Disciplinas com Didática Industriais, cerca de 14 disciplinas, até o 4º ciclo	03	6212840
08	201	Mini Torno CNC Didático, Aulas práticas de programação máquinas CNCs	04	5951828
09	201	Centro de Usinagem didático Aulas práticas de programação máquinas CNCs	04	
10	201	Conjunto Didático Kit Motores de Passo	02	
11	201/202/203/204	Impressora 3D	04	
12	201/202/203/204	Máquina de corte a laser	02	
13	201/202/203/204	Microcomputador - PADRÃO CENTRO PAULA SOUZA	80	
14	201/202/203	Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica	01	
15	201/202/203	Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática	01	
16	201/202	Multímetro digital	16	
17	201	Conjunto de Solda tipo MIG/MAG	01	
18	201	Conjunto de solda tipo oxi-acetilênica	01	
19	201/202/203	Embutidora metalográfica	01	
20	201	Máquina universal de ensaios de tração, compressão, flexão, cisalhamento para Metais e ligas	01	
21	201/202/203	Máquina de medição tridimensional	01	
22	201	Conjunto didático para ensaios com CLP – controlador logico programável	02	
23	201	Conjunto Didático para Treinamento Em Eletrônica Digital Maleta Portátil	04	
24	201/202	Osciloscópio tipo digital 100 Mh, 2 canais	04	
25	201/202	Osciloscópio tipo digital largura de banda 60 mhz	04	
26	201/202/203	Motoesmeril	03	
27	201	Projeto de perfil	02	
28	201/202	Gerador de funções tipo digital	02	
29	201/202/203	Balança Digital de Precisão	03	
30	201/202/203/204	Conjunto Didáticos, Kit Arduino	10	

**Comentado [F1]:** Qual o item? Computadores ou notebooks?

**Comentado [JTSdA2R1]:** notebooks

**Comentado [F3]:** A descrição do item está correta?

**Comentado [F4]:** Não seria "Calorímetro"?

**Comentado [JTSdA5R4]:** colorímetro

**Comentado [F6]:** Inserir apenas a descrição da BEC.

**Comentado [F7]:** Inserir apenas a descrição da BEC.

**Comentado [F8]:** Inserir apenas a descrição da BEC.I

**Comentado [F9]:** Inserir apenas a descrição da BEC.

**Comentado [F10]:** Qual o projeto?

**Comentado [F11]:** Quantidade

**Comentado [F12]:** Quantidade

31	201/202/203/204	Conjunto Didático Raspberry Pi 3 B+, com processador Quad core BCM 2837 de 64 Bits de 1,4 GHz, LAN sem fio de banda dupla, Bluetooth 4.2 / BLE.	10	
32	202/203	Bomba de vácuo	02	
33	202/203	Viscosímetro copo fordalumínio	03	
34	201/202/203	Medidor de rugosidade	02	
35	201/202/203	Kit de Bloco padrão	01	
36	201/202/203	Furadeira / parafusadeira portátil tipo furadeira/parafusadeira	04	
37	201/202/203	Blocos em "V" magnético	04	
38	201/202/203	Relógio de metrologia em aço tipo apalpador	04	
39	201/202/203	Paquímetro 0-150mm	10	
40	201/202/203	Micrometro capacidade de 0 a 25 mm	10	
41	201/202/203	Micrometro capacidade de 25 a 50 mm	10	
42	201/202/203	Forno de Mufla	02	6169813

Comentado [F13]: Quantidade

<fim>

RAF 01

RAF – Relatório de Assistência à Fatec

Assunto:	<b>PGA – Plano de Gestão Anual / 2023</b>		
Atribuição:	DGE-0-06: Assistir às Fatecs na elaboração, na avaliação e no acompanhamento da execução dos planos de gestão		
Data:	de 08/05/2023 a 31/05/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional <a href="mailto:cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br">cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br</a>

**Referência:** Assistência à elaboração e operacionalização do Plano de Gestão Anual (PGA)

Unidade de Ensino – **Fatec Mauá**

**Interessados:** Cesu e Fatec (emite o PGA)

Elementos preparatórios para Assistência:

- 1- **PGA+Parecer** da Unidade de Ensino.
- 2- **Lista de Ajustes Recomendados** ao PGA – Principais pontos (Modelo DGE/Cesu) – **ANEXO 1**.
- 3- **Lista de Disciplinas com aulas práticas** (CST/Disciplina/Professor) – Fonte: SIGA – **ANEXO 2**.
- 4- **Lista de Ambientes de ensino e laboratórios** da Unidade de Ensino – Fonte: Avis Sabiá / PDI – **ANEXO 3**.
- 5- **Email de agendamento** da visita com roteiro de atividades (Modelo DGE/Cesu).
- 6- **Lista de presença** às atividades de assistência (Modelo DGE/Cesu).
- 7- **Lista de Revisão Complementar** (elaborada à ocasião da visita) – **ANEXO 4**

Apontamentos sobre o conteúdo do Plano de Gestão Anual (PGA)

Ajustes do Plano de Gestão Anual	Status	Síntese da atividade
<b>1 Ações/Projetos de Melhorias do PGA</b>		
0) <b>Revisão da folha de rosto</b> (Cenário/ Situações problema/ Objetivos/ Metas)	Revisado	xx
1) <b>Ajustes de projetos do Eixo 1</b> Didático Pedagógico	Revisado	xx
2) <b>Ajustes de projetos do Eixo 2</b> Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios)	Revisado	xx
3) <b>Ajustes de projetos do Eixo 3</b> Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados	Revisado	xx
4) <b>Ajustes de projetos do Eixo 4</b> Atividades Formativas em Projetos	Inalterado	xx
5) <b>Ajustes de projetos do Eixo 5</b> Infraestrutura	Revisado	xx
6) <b>Ajustes de projetos do Eixo 6</b> Desenvolvimento de pessoas	Inalterado	xx
7) <b>Ajustes de projetos do Eixo 7</b> Convênios e Parcerias Institucionais	Inalterado	xx
<b>2 Questões suplementares ao PGA</b>		
1) Inserção do <b>campo de GRD</b> (Gerenciamento da Rotina Diária)	Adicionado	xx
2) Inserção da <b>lista de equipamentos</b> a serem adquiridos.	Adicionado	xx
3) Inserção de projetos de <b>Inclusão</b>	Adicionado	xx
4) Inserção de projetos de <b>Sustentabilidade</b>	Adicionado	xx
5) Inserção de projetos de <b>pesquisa tecnológica</b> associada ao ensino	Inalterado	xx
6) Análise do <b>Engajamento</b> da comunidade acadêmica (percentual de professores e servidores em Ações/Projetos)	Realizada	xx
<b>3 Análise conjunta das condições da unidade</b>		
1) Verificação das <b>condições de ensino nos ambientes</b> pedagógicos e laboratórios, associado aos Planos de Ensino das disciplinas.	Requer melhorias para pleno uso	xx
2) Verificação da <b>Organização dos Laboratórios</b> , considerando responsabilidade, controle da usabilidade pedagógica (PA-Prática de Aula registrada, horários de uso), manutenibilidade	Plena organização e gestão laboratorial	xx

	(limpeza, conservação), segurança, e plano de uso para ensino e pesquisa.		
	3) Verificação da <b>quantidade de alunos</b> que requer inclusão, e respectivas deficiências/transtornos	Identificado quantitativo de alunos com deficiência/transtorno	2 alunos cadeirantes e um deficiente visual
	4) Verificação das condições de inclusão ( <b>acessibilidade</b> ) dos ambientes (salas de aula, áreas comuns, laboratórios)	Falta recursos de acessibilidade em alguns ambientes	xx
	5) Verificação dos <b>recursos de inclusão</b> para desenvolvimento do aluno com deficiência ou transtorno.	Não possui recursos específicos de inclusão para alunos matriculados	xx

### Consolidação numérica do PGA 2023 da UE - Revisão

	Quantidade de Ações/Projetos constantes no PGA:	(apenas número)
01	no eixo <b>(1) Didático Pedagógico</b>	03
02	no eixo <b>(2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios)</b>	04
03	no eixo <b>(3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados</b>	03
04	no eixo <b>(4) Atividades Formativas em Projetos</b>	00
05	no eixo <b>(5) Infraestrutura</b>	00
06	no eixo <b>(6) Desenvolvimento de pessoas</b>	00
07	no eixo <b>(7) Convênios e Parcerias Institucionais</b>	01
<b>08</b>	<b>total no PGA da UE (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!)</b>	<b>11</b>
09	com uso de <b>bolsas de Monitoria</b>	00
10	com uso de <b>bolsas de Monitoria para Pesquisa (MIDIT)</b>	00
11	para a <b>Inclusão</b> de alunos com deficiência e transtornos	01
12	para a <b>Sustentabilidade</b> da UE	01

	Carga horária (horas por semana)	
13	total de <b>HA</b>	00
14	total de <b>HAE</b>	06
15	total de <b>HP</b>	00
16	total de <b>H</b>	34
<b>17</b>	<b>total geral da carga horária (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!)</b>	<b>40</b>

<b>18</b>	<b>Total de Ações/Projetos incluídos e revisados na visita de Assistência à Fatec</b>	<b>09</b>
-----------	---	-----------

### Termo Final de Revisão

As atividades de ajustes do Plano de Gestão Anual/2023 da Fatec **Mauá** foram consolidadas **com necessidade de Revisão Complementar**.

Observações/Recomendações adicionais: Incluir Projetos com Bolsas de Monitoria e Pesquisa (MIDTI).

Relator DGE/Cesu: prof(a) Fernanda P Coelho / GPR R06

## ANEXO 1 – Lista de Ajustes Recomendados (e/ou Verificação do Parecer PGA)

Folha de rosto do PGA:

Análise do cenário: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Mauá
Situações problema: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Mauá
Objetivos: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Mauá
Metas: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Mauá

Principais tipos de ajustes para os projetos (ajustes recorrentes):

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	xx
<b>O que será feito:</b>	xx
<b>Por que será feito:</b>	xx
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	xx
<b>Período de execução:</b>	xx
<b>Etapas do processo:</b>	xx
<b>Custo (se houver):</b>	xx
<b>Fonte(s) dos recursos:</b>	xx
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	xx
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	xx

### Orientações, referenciais e exemplos:

<b>AÇÃO/PROJETO</b>	<p><b>Atenção: Re-codificação</b> das Ações/Projetos da forma: <b>X Y Y</b>  X para o eixo (1, 2, 3, ...) da Ação/Projeto  Y para sequencial (01, 02, 03, ...) quantitativo  Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os projetos do <b>eixo 1</b> (Didático Pedagógico) serão <b>101, 102, 103, ...</b></li> <li>Os projetos do <b>eixo 5</b> (Infraestrutura) serão <b>501, 502, 503, ...</b></li> </ul>
<b>O que será feito:</b>	Indicação da atividade principal da ação sem detalhamentos ou etapas.
<b>Por que será feito:</b>	Motivação <b>estratégica do CPS</b> e tática da Unidade de Ensino.
<b>Responsável(is) / CH sem:</b>	<p>Especificação da pessoa responsável e dos colaboradores, com respectiva carga horária semanal de dedicação específica à Ação/Projeto na forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HA - Hora Atividade (inerente à docência nas disciplinas do curso)</li> <li>HAE - Hora Atividade Específica</li> <li>HP - Hora de Projeto com empresa ou órgão de fomento</li> <li>H - Hora não tipificada nos casos anteriores.</li> </ul> <p><b>Importante !!:</b> O lançamento da carga horária semanal presta-se ao melhor controle dos recursos disponíveis, no caso, da mão-de-obra. O excesso de ações poderá demonstrar falta ou inadequação de recursos para efetivo sucesso no seu cumprimento.</p>
<b>Período de execução:</b>	Indicação com exatidão do <b>dia</b> (dd), <b>mês</b> (mm) e <b>ano</b> (aaaa) – dd/mm/aaaa. Isso valerá para as datas de início e fim das etapas do campo a seguir.
<b>Etapas do processo:</b>	<p>Etapas são <b>trabalhos cabíveis à própria Unidade de Ensino</b> (não atribuir etapas a outras instâncias do CPS, nem a outros órgãos, instituições ou empresas).</p> <p>Exemplos de etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise de ...</li> <li>Apresentação de ...</li> <li>Consolidação dos ...</li> <li>Desenvolvimento das atividades de ...</li> <li>Designação das equipes ...</li> <li>Elaboração do ...</li> <li>Encaminhamento da ...</li> <li>Identificação dos ...</li> <li>Revisão de ...</li> </ul>



	<p><b>Exemplos especiais:</b> "Elaboração do projeto", e "Elaboração de procedimentos de uso", com datas específicas para todas as sub-etapas (dia, mês e ano).</p> <p><b>Importante:</b> em princípio não caberá à UIE efetuar um determinado projeto, mas sim orientações técnicas mediante proposta (ante-projeto) já elaborada pela Unidade.</p>
<b>Custo (se houver):</b>	<p>O lançamento do valor orçado/estimado deverá ser em reais (R\$).</p> <p><b>Importante:</b> sempre haverá um determinado custo da ação/projeto, e <b>caso não seja identificado dever-se-á manter o campo em branco.</b></p>
<b>Fonte(s) dos recursos:</b>	<p>Especificação da fonte como DMPP, DL, ou Licitação quando se referir a recurso do CPS (e não escrever CPS). Quando se tratar de apoio externo, especificar o órgão de fomento com projeto de pesquisa (CNPq, FAPESP, FINEP), empresa parceria em projeto formalmente conveniado, ou doação (Emenda Parlamentar, Empresa, outro).</p> <p><b>Importante 1:</b> quando se tratar de empresa, ou órgão de fomento, caberá uma Ação/Projeto específico pois envolverá documentação formal e legal para tanto (Termo de Convênio e Contrato).</p> <p><b>Importante 2:</b> o lançamento deverá ser somente da <b>efetiva fonte de recursos</b>, ou seja, não se deve lançar fontes que seja apenas meras possibilidades ou alternativas. Caso ainda não se tenha a efetiva fonte de recursos, deve-se deixar o campo em branco.</p>
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Pré lançados na "Folha de rosto" do PGA. Não se trata de "novos" objetivos.
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Pré lançadas na "Folha de rosto" do PGA. Não se trata de "novas" metas.

Projetos especiais - Temas:

<b>Inclusão</b>	Estacionamento, piso tátil, rampa, corrimão, aviso sonoro de elevador, placa em Braille (identificação de ambientes), sanitário PCD, bebedouro PCD, tecnologia assistiva, metodologia pedagógica inclusiva, material didático inclusivo, avaliação inclusiva, assistência profissional.
<b>Sustentabilidade</b>	Produção ou uso de energia renovável, reuso de água, redução de emissão de gases de efeito estufa, reciclagem de resíduos, conteúdo ou prática de aula, publicação, evento, projeto comunitário, infraestrutura de mobilidade para baixa emissão de gases.

ANEXO 2 – Lista de Disciplinas com Aulas Práticas

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX
XX	Escolher um item.	XX	XX

CST em Desenvolvimento de Produtos Plásticos			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
Desenvolvimento de Produto - Informática Aplicada ao Desenvolvimento de Produto	3	10	Lab 2 - Informática (compartilhado)
Desenvolvimento de Produto - Introdução aos Elementos de Máquinas	4	10	Lab - Hidráulica (compartilhado)
Desenvolvimento de Produto - Projeto de Produto Assistido por Computador II	4	20	Lab 7 - CAD (compartilhado)
Habilidades Sociais e Comportamentais - Metodologia da Pesquisa Científica	4	10	Lab. Informática (compartilhado)
Desenvolvimento de Produto - Tecnologia: Controle de Processos e	3	10	Lab. Informática (compartilhado)

Qualidade para Desenvolvimento de Produtos			
--	--	--	--

CST em Informática para Negócios			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório/Sala
Informática e Negócios	3	60	Lab. 05
Sistemas Operacionais	3	40	Lab. 4
Algoritmos e Programação de Computadores	3	40	Sala A28
Banco de Dados	3	40	Lab. 06
Estruturas de Dados	3	20	Lab. 05
Linguagem de Programação I	3	40	Lab. 06
Engenharia de Software	3	40	Sala B26
Administração de Banco de Dados	3	60	Lab. 06
Linguagens de Programação II	3	60	Lab. 05
Interação humano computador	3	10	Lab. de Embalagens
Segurança sistemas de informação	3	40	Sala B21
Gestão da Qualidade de Software	3	20	Lab. 03
Linguagem de Programação III	3	40	Lab. 04
Fundamentos de Gestão de Projetos	3	30	Lab. 1
Governança de Tecnologia da Informação	3	20	Lab. 01
Multimídia e Hiperídia	3	60	Lab. 04

CST Desenvolvimento de Software Multiplataforma			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
Algoritmos e Lógica de Programação	3	80	Lab. 1
Desenvolvimento Web I	3	80	Lab. 5
Design Digital	3	80	Lab. 1
Engenharia de Software I	3	40	Lab. 3
Modelagem de Banco de Dados	3	40	Lab. 5
Sistemas Operacionais e Redes de Computadores	3	80	Lab. 5
Técnicas de Programação I	3	80	Lab. 6
Desenvolvimento Web II	3	80	Lab. 5
Engenharia de Software II	3	40	Lab. 6
Banco de Dados – Relacional	3	80	Lab. 6
Estrutura de Dados	3	80	Lab. 1
Técnicas de Programação II	3	80	Lab. 5
Desenvolvimento Web III	3	80	Lab. 4
Álgebra Linear	2		Sala B11
Gestão Ágil de Projetos de Software	3	80	Lab. 4
Banco de Dados - Não relacional	3	80	Lab. 4
Interação Humano Computador	3	40	Lab. 3

CST em Logística			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório

Informática Aplicada a Logística	3	80	Lab. 3
Estatística Aplicada a Gestão	3	20	Lab. 2
Matemática Financeira	3	10	Lab. 3
Pesquisa Operacional	3	40	Lab. 5
Métodos Quantitativos de Gestão	3	60	Lab. 6
Gestão de Projetos Logísticos	3	10	Lab. 1
Movimentação e Armazenagem	3	20	Lab. 2
Simulação em Logística	3	80	Lab. 4
Comércio Exterior em Logística	3	20	Lab. 1
Gestão de Transporte e Roteirização	3	40	Lab. 5
Tecnologia de Transporte	3	20	Lab. 6
Logística Digital	3	40	Lab. 1

CST em Polímeros			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
Informática Aplicada a Polímeros	5	40	Lab. de Informática
Desenho Assistido por Computador Aplicado a Polímeros	5	80	Lab. 7 - CAD (compartilhado)
Projeto do Produto Assistido por Computador	3	80	CAD e Projetos

CST em Fabricação Mecânica			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
Elettricidade Aplicada	3	20	Lab. de Eletrotécnica
Desenho Técnico Mecânico II	3	40	Lab. 7 - CAD (compartilhado)
Elettricidade Industrial	3	20	Lab. Eletrotécnica / Lab. 7 – CAD (compartilhado)
Física II	3	20	Lab. Física
Introdução aos Fenômenos de Transporte	5	40	Lab. Física /Lab. Química
Materiais de Construções Mecânicas I	3	20	Lab. Ensaios Físicos e   Mecânicos / Usinagem
Materiais de Construções Mecânicas II	3	20	Lab. Ensaios Físicos e   Mecânicos / Usinagem
Metrologia Industrial	3	40	Lab. de Metrologia
Operações Mecânicas I - Oficina	5	80	Lab. de Usinagem / CNC
Resistência e Mecânica dos Materiais	3	40	Lab. Ensaios Físicos e   Mecânicos / Usinagem
Desenvolvimento de Tratamento de Materiais	5	40	Lab. Ensaios Físicos e   Mecânicos / Usinagem
Hidráulica e Pneumática	3	30	Lab. Hidráulica e Pneumática
Operações Mecânicas II - Oficina	5	80	Lab. Usinagem / CNC
Tecnologia de Estampagem	3	40	Lab. Usinagem/ CNC / CAD
Tecnologia de Soldagem	3	20	Lab. Usinagem / CAD
Tecnologia de Usinagem I	5	40	Lab. Usinagem / CNC
Máquinas Ferramenta I	3	80	Lab. Usinagem / CNC
Tecnologia de Usinagem II	3	80	Lab. Usinagem / CNC

### ANEXO 3 – Lista de Ambientes de Ensino e Laboratórios

Infraestrutura

	Qde	Laboratórios ou Ambientes	Localização	Especificações (capacidade, etc)	
1	1	Audatório	Na unidade	269	
2	1	Laboratório de Caracterização de Materiais	Na unidade	20 de pé	
3	2	Laboratório de Desenho e CAD	Na unidade	40	
4	1	Laboratório de Química Básica	Na unidade	30 de pé	
5	1	Laboratório de Usinagem	Na unidade	30 de pé	
6	1	Laboratório de Processamento Térmico	Na unidade	40	
7	1	Laboratório de Hidráulica e Pneumática	Na unidade	42	
8	1	Laboratório de Ensaios Mecânicos	Na unidade	20	
9	1	Laboratório de Polímeros	Na unidade	10	
10	1	Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	Na unidade	30	
11	5	Laboratório de Informática Básica	Na unidade	40 cada	
12	1	Biblioteca	Na unidade	10	
13	1	Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker	Na unidade	30	
14	1	Laboratório de Física	Na unidade	Espaço compartilhado com Lab de Eletricidade e Eletrônica	
15	1	Laboratório de Metrologia	Na unidade	Espaço compartilhado com Lab de Eletricidade e Eletrônica	
16	1	Laboratório de Tratamento Térmico	Na unidade	Espaço compartilhado com Lab de Ensaios Mecânicos	
17	1	Laboratório de Manufatura Automatizada (CHC)	Na unidade	Espaço compartilhado com Lab Processamento Térmico de Polímeros	
18	1	Laboratório de Mecânica	Na unidade	Espaço utilizado como Elemento de Máquinas e compartilhado com Lab Hidráulica e Pneumática	
19	1	Laboratório de Automação de Manufatura	Na unidade	Espaço compartilhado com sala de estudos e Lab de Embalagens	
20	1	Laboratório de Embalagens	Na unidade	30	
21	23	Sala de aula	Na unidade	Capacidade Total = 1000 lugares	
22		Escolher um item.	Escolher um item.		
23		Escolher um item.	Escolher um item.		
24					

► **Espaços físicos e ambientes de ensino – Detalhamento dos Recursos Disponíveis e Operacionais**

Tipo do laboratório ou ambiente	CSTs que utilizam o ambiente	Localização
<b>Audatório</b>	<b>Todos</b>	<b>Na unidade</b>
<b>Detalhamento: Localizado no 3º andar do bloco b</b>		
<b>Recurso</b>	<b>Quantidade</b>	
Possui 269 lugares incluindo, poltronas para idosos, equipada com dois aparelhos de TV e recursos de áudio		01
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		
<b>Laboratório de Caracterização de Materiais</b>		01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>		
<b>Detalhamento: Localizado no 1º andar do bloco b</b>		
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 02 Calorímetros de exploratórios de varredura, 01 Microscópio Eletrônico de varredura, 01 Infravermelho com Transformada de Fourier, 01 Espectrofotômetro para metais, 01 Reomatro de placas paralelas, 01 Microscópio Metalográfico, 01 Balança analítica, 02 Balanças de precisão, 01 Tv e computador.		
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		
<b>Laboratório de Desenho e CAD</b>		02
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Todos</b>		
<b>Detalhamento: Localizado no 1º andar do bloco b / 1º do bloco a</b>		
<b>Recurso</b> - Cada um, Possui 21 computadores, 01 projetor e no CAD do bloco b 01 impressora 3D Stratasys.		
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		
<b>Laboratório de Química</b>		01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Polímeros</b>		
<b>Detalhamento: Localizado no 1º andar do bloco b</b>		
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 01 Capela de exaustão, 02 Banhos – Maria, 01 Centrifuga, 01 Estufa de Secagem, 01 Plímetro, 01 Balança de precisão, 01 Balança Semianalítica, Bancadas e instalação de gás GLP, 01 Lava Olhos.		
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		
<b>Laboratório de Usinagem</b>		01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>		
<b>Detalhamento: Localizado no térreo do bloco b</b>		
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 02 Tornos de Bancada, 02 Tornos Mecânicos de 1,5m e 1,2m de barramento, 03 Fresadoras Ferramenteiras, 02 Emeris de bancada, 01 Retífica Plana, 01 Furadeira de Bancada, 01 Furadeira de Coluna, 03 Bancadas com 01 morsa cada uma, 01 Desempeno, 01 Serra de fita horizontal.		
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		
<b>Laboratório de Processamento Térmico</b>		01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Polímeros</b>		
<b>Detalhamento: (Processamento de Polímeros) Localizado no térreo do bloco b</b>		
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 01 Injetora Romi força de fechamento 170 toneladas, 01 Extrusora Monorotoca AX-Plásticos, 01 Extrusora Duplarotoca NZ-Plásticos, 01 Extrusora de Filme tubular AX-Plásticos, 01 Injetora Didática de Bancada Amattrol, 01 Tv e computador.		
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		
<b>Laboratório de Hidráulica e Pneumática</b>		01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>		

<b>Detalhamento: Localizado no térreo do bloco b</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 01 Bancada de Eletropneumática e 01 Eletrohidráulica, 16 computadores, 01 Projetor Multimídia.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>	
<b>Laboratório de Ensaios Mecânicos</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>	
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica/ Polímeros</b>	
<b>Detalhamento: (Ensaios Físicos e Mecânicos) Localizado no térreo do bloco b</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 01 Forno Mufla 1000°C, 01 Capela de Exaustão, 02 Cortadeiras Metalógrafas, 01 Duremetro, 01 Prensa Térmica de 15T, 01 Máquina de Ensaio HDT Vicat, 07 Lixadeiras mecanográficas, 02 Microdurômetros Vickers, 01 Microscópio Metalógrafo, 03 Bancadas de Granito, 01 TV e computador.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>	
<b>Laboratório de Polímeros</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>	
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Polímeros</b>	
<b>Detalhamento: (Ensaios Físicos II e Lab. de Polímeros) Localizado no 2º andar do bloco b</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 01 Pendulo de Impacto Izad e charpy, 01 Máquina de ensaio de Fluidez, 01 Balança analítica.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>	
<b>Laboratório de Eletricidade e Eletrônica</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>	
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>	
<b>Detalhamento: Localizado no 2º andar do bloco b</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 05 Multímetros, 06 Kits Eletrônicos da Festo, 01 Tv e computador.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>	
<b>Laboratório de Informática Básica</b>	<b>05</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>	
<b>Desenvolvimento de Software Multiplataforma/ Informática para Negócios, Logística/Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>	
<b>Detalhamento: Localizado no 1º e 2º andar do bloco a</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 21 computadores, 01 projetores multimídia (cada).	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>	
<b>Laboratório de Automação de Manufatura</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>	
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros/ Logística</b>	
<b>Detalhamento: Localizado no térreo do bloco a</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 01 Bancada Minicélula de Manufatura e Automação.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>	
<b>Biblioteca</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>	
<b>Todos</b>	
<b>Detalhamento: Localizado no térreo do bloco b</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 01 Tv e computador, 01 Acervo de aproximadamente 800 exemplares.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>	
<b>Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>	
<b>Todos</b>	
<b>Detalhamento: Localizado no 1º andar do bloco a</b>	



Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 15 Notebooks, 01 Tv e computador, 01 Impressora 3D e computador .	
Tipo do laboratório ou ambiente	01
Laboratório de Manufatura Automatizada (CNC)	
CSTs que utilizam o ambiente	
Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros	
Detalhamento: Localizado no térreo do bloco b	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 01 Centro de Usinagem, 01 Torno CNC, 01 Eletroerosão, 01 Furadeira Radial.	
Tipo do laboratório ou ambiente	01
Laboratório de Mecânica	
CSTs que utilizam o ambiente	
Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros	
Detalhamento: (Elementos de Máquina compartilhado com Hidráulica e Pneumática) Localizado no térreo do bloco b	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 02 Bancadas de Treinamento em Elementos de Máquina.	
Tipo do laboratório ou ambiente	01
Laboratório de Tratamento Térmico	
CSTs que utilizam o ambiente	
Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros	
Detalhamento: Localizado no térreo do bloco b	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: Vide Laboratório de Ensaios Mecânicos.	
Tipo do laboratório ou ambiente	01
Laboratório de Metrologia	
CSTs que utilizam o ambiente	
Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros/ Logística	
Detalhamento: (Compartilhado com Elétrica e Eletrônica) Localizado no 2º andar do bloco b	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: Paquímetros, Micrometros, Traçador de altura, Imicras, Esquadros, Relógios comparadores, Goniômetros, Relógios palpadores.	
Tipo do laboratório ou ambiente	01
Laboratório de Física	
CSTs que utilizam o ambiente	
Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros	
Detalhamento: (Compartilhado com Elétrica e Eletrônica) Localizado no 2º andar do bloco b	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 06 Kits de Física, 02 Geradores de van de graaff.	
Tipo de laboratório ou ambiente	
Laboratório de Embalagens	
CSTs que utilizam o ambiente	
Todos	
Detalhamento: Localizado no térreo do bloco a	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 01 Tv e computador	
Tipo de laboratório ou ambiente	
Salas de Aula	
CSTs que utilizam o ambiente	
Todos	



**ANEXO 4 – LRC – Lista de Revisão Complementar**

<b>Eixo</b>	<b>Código da Ação/Projeto</b>
<b>(1) Didático Pedagógico</b>	Incluir projetos com Monitorias
<b>(2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios)</b>	xx
<b>(3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados</b>	Incluir Projetos de Pesquisa
<b>(4) Atividades Formativas em Projetos</b>	xx
<b>(5) Infraestrutura</b>	xx
<b>(6) Desenvolvimento de pessoas</b>	xx
<b>(7) Convênios e Parcerias Institucionais</b>	xx



## RAF 02

### RAF – Relatório de Assistência à Fatec

Assunto:	<b>PGA – Plano de Gestão Anual / 2023 – RAF 02_2023</b>		
Atribuição:	DGE-0-06: Assistir às Fatecs na elaboração, na avaliação e no acompanhamento da execução dos planos de gestão		
Data:	de 24/10/2023 a 10/11/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional <i>cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br</i>

**Referência:** Assistência à execução do Plano de Gestão Anual (PGA) e às atividades da CPA da UE.

Unidade de Ensino – **Fatec Mauá**

**Interessados:** Cesu e Fatec (emitente do PGA)

### Elementos preparatórios para Assistência:

- 8- PP PGA Consolidado (revisão mais recente) da Unidade de Ensino.
- 9- RAF 01\_2023
- 10- Lista de Ajustes Recomendados ao PGA – Principais pontos (Modelo DGE/Cesu) – ANEXO 1.
- 11- Lista de Disciplinas com aulas práticas (CST/Disciplina/Professor) – Fonte: SIGA – ANEXO 2.
- 12- Lista de Ambientes de ensino e laboratórios da Unidade de Ensino – Fonte: Avis Sabiá / PDI – ANEXO 3.
- 13- Email de agendamento da visita com roteiro de atividades (Modelo DGE/Cesu).
- 14- Lista de presença às atividades de assistência (Modelo DGE/Cesu).
- 15- Lista de Revisão Complementar (elaborada à ocasião da visita) – ANEXO 4

### Apontamentos sobre o conteúdo do Plano de Gestão Anual (PGA)

**Obs.:** Não preencher campos grafados em **vermelho**.

Revisão/Acompanhamento do Plano de Gestão Anual	Status	Síntese da atividade
<b>1 Ações/Projetos de Melhorias do PGA</b>		
0) Revisão da folha de rosto (Cenário/ Situações problema/ Objetivos/ Metas)	Inalterado	xx
1) Ajustes de projetos do Eixo 1 Didático Pedagógico	Revisado	Prazos, datas revisadas e etapas dos projetos revisadas; além da inserção de projeto de sensibilização Websai/CPA
2) Ajustes de projetos do Eixo 2 Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios)	Revisado	Prazos, datas revisadas e etapas dos projetos revisadas
3) Ajustes de projetos do Eixo 3 Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados	Inalterado	xx
4) Ajustes de projetos do Eixo 4 Atividades Formativas em Projetos	Inalterado	xx

	<b>5) Ajustes de projetos do Eixo 5</b> Infraestrutura	Inalterado	xx
	<b>6) Ajustes de projetos do Eixo 6</b> Desenvolvimento de pessoas	Inalterado	xx
	<b>7) Ajustes de projetos do Eixo 7</b> Convênios e Parcerias Institucionais	Inalterado	Revisado e mantido os projetos

2	<b>Questões suplementares ao PGA</b>		
	1) Inserção do <b>campo de GRD</b> (Gerenciamento da Rotina Diária)		xx
	2) Inserção da <b>lista de equipamentos</b> a serem adquiridos.		xx
	3) Inserção de projetos de <b>Inclusão</b>	Inalterado	xx
	4) Inserção de projetos de <b>Sustentabilidade</b>	Inalterado	xx
	5) Inserção de projetos de <b>pesquisa tecnológica</b> associada ao ensino	Inalterado	xx
	6) Análise do <b>Engajamento</b> da comunidade acadêmica (percentual de professores e servidores em Ações/Projetos)		xx
	7) Análise da estrutura da CPA da UE (componentes, plano de trabalho, registro de ATAs).	Estruturada	xx
3	<b>Análise conjunta das condições da unidade</b>		
	1) Verificação das <b>condições de ensino nos ambientes</b> pedagógicos e laboratórios, associado aos Planos de Ensino das disciplinas.	Requer melhorias para pleno uso	xx
	2) Verificação da <b>Organização dos Laboratórios</b> , considerando responsabilidade, controle da usabilidade pedagógica (PA-Prática de Aula registrada, horários de uso), manutenibilidade (limpeza, conservação), segurança, e plano de uso para ensino e pesquisa.	Plena organização e gestão laboratorial	xx
	3) Verificação da <b>quantidade de alunos</b> que requer inclusão, e respectivas deficiências/transtornos	Identificado quantitativo de alunos com deficiência/transtorno	2 alunos cadeirantes e 1 deficiente visual
	4) Verificação das condições de inclusão ( <b>acessibilidade</b> ) dos ambientes (salas de aula, áreas comuns, laboratórios)	Falta recursos de acessibilidade em alguns ambientes	xx
	5) Verificação dos <b>recursos de inclusão</b> para desenvolvimento do aluno com deficiência ou transtorno.	Não possui recursos específicos de inclusão para alunos matriculados	xx

## Consolidação numérica do PGA 2023 da UE

Revisão/Acompanhamento (não preencher elementos grafados em **vermelho**)

	Quantidade de Ações/Projetos em análise/acompanhamento:	(apenas número)
01	no eixo <b>(1) Didático Pedagógico</b>	06
02	no eixo <b>(2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios)</b>	03
03	no eixo <b>(3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados</b>	00
04	no eixo <b>(4) Atividades Formativas em Projetos</b>	00
05	no eixo <b>(5) Infraestrutura</b>	00
06	no eixo <b>(6) Desenvolvimento de pessoas</b>	00
07	no eixo <b>(7) Convênios e Parcerias Institucionais</b>	01
08	total no <b>PGA da UE</b> (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!)	<b>10</b>
09	com uso de <b>bolsas de Monitoria</b>	00
10	com uso de <b>bolsas de Monitoria para Pesquisa (MIDIT)</b>	00
11	para a <b>Inclusão</b> de alunos com deficiência e transtornos	00
12	para a <b>Sustentabilidade</b> da UE	00

	Carga horária (horas por semana)	
13	total de <b>HA</b>	00
14	total de <b>HAE</b>	00
15	total de <b>HP</b>	00
16	total de <b>H</b>	00
17	<b>total geral da carga horária</b> (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!)	<b>0</b>

18	<b>Total de Ações/Projetos incluídos, revisados ou acompanhados</b> na visita de Assistência à Fatec	10
----	--	----

### Termo Final de Revisão

A atividade de assistência acerca do Plano de Gestão Anual/2023 da Fatec Mauá foi efetuada **de forma plena para o momento**.

Observações/Recomendações adicionais: **não**.

Relator DGE/Cesu: prof(a) Fernanda P Coelho / GPR R06

## ANEXO 1 – Lista de Ajustes Recomendados (e/ou Verificação do Parecer PGA)

Folha de rosto do PGA:

Análise do cenário:	xx
Situações problema:	xx
Objetivos:	xx
Metas:	xx

Principais tipos de ajustes para os projetos (ajustes recorrentes):

AÇÃO/PROJETO	xx
O que será feito:	xx
Por que será feito:	xx
Responsável(is) / CH sem:	xx
Período de execução:	xx
Etapas do processo:	xx
Custo (se houver):	xx
Fonte(s) dos recursos:	xx
Objetivo(s) relacionado(s):	xx
Meta(s) relacionada(s):	xx

## Orientações, referenciais e exemplos:

AÇÃO/PROJETO	<p><b>Atenção: Codificação</b> das Ações/Projetos da forma: <b>X Y Y</b></p> <p>X para o eixo (1, 2, 3, ...) da Ação/Projeto</p> <p>Y para sequencial (01, 02, 03, ...) quantitativo</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os projetos do <b>eixo 1</b> (Didático Pedagógico) serão <b>101, 102, 103, ...</b></li> <li>Os projetos do <b>eixo 5</b> (Infraestrutura) serão <b>501, 502, 503, ...</b></li> </ul>
O que será feito:	Indicação da atividade principal da ação sem detalhamentos ou etapas.
Por que será feito:	Motivação <b>estratégica do CPS</b> e tática da Unidade de Ensino.
Responsável(is) / CH sem:	<p>Especificação da pessoa responsável e dos colaboradores, com respectiva carga horária semanal de dedicação específica à Ação/Projeto na forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HA - Hora Atividade (inerente à docência nas disciplinas do curso)</li> <li>HAE - Hora Atividade Específica</li> <li>HP - Hora de Projeto com empresa ou órgão de fomento</li> <li>H - Hora não tipificada nos casos anteriores.</li> </ul>



	<b>Importante !!:</b> O lançamento da carga horária semanal presta-se ao melhor controle dos recursos disponíveis, no caso, da mão-de-obra. O excesso de ações poderá demonstrar falta ou inadequação de recursos para efetivo sucesso no seu cumprimento.
<b>Período de execução:</b>	Indicação com exatidão do <b>dia</b> (dd), <b>mês</b> (mm) e <b>ano</b> (aaaa) – dd/mm/aaaa. Isso valerá para as datas de início e fim das etapas do campo a seguir.
<b>Etapas do processo:</b>	<p>Etapas são <b>trabalhos cabíveis à própria Unidade de Ensino</b> (não atribuir etapas a outras instâncias do CPS, nem a outros órgãos, instituições ou empresas).</p> <p>Exemplos de etapas:</p> <p>Análise de ...</p> <p>Apresentação de ...</p> <p>Consolidação dos ...</p> <p>Desenvolvimento das atividades de ...</p> <p>Designação das equipes ...</p> <p>Elaboração do ...</p> <p>Encaminhamento da ...</p> <p>Identificação dos ...</p> <p>Revisão de ...</p> <p><b>Exemplos especiais:</b> "Elaboração do projeto", e "Elaboração de procedimentos de uso", com datas específicas para todas as sub-etapas (dia, mês e ano).</p> <p><b>Importante:</b> em princípio não caberá à UIE efetuar um determinado projeto, mas sim orientações técnicas mediante proposta (ante-projeto) já elaborada pela Unidade.</p>
<b>Custo (se houver):</b>	<p>O lançamento do valor orçado/estimado deverá ser em reais (R\$).</p> <p><b>Importante:</b> sempre haverá um determinado custo da ação/projeto, e <b>caso não seja identificado dever-se-á manter o campo em branco</b>.</p>
<b>Fonte(s) dos recursos:</b>	<p>Especificação da fonte como DMPP, DL, ou Licitação quando se referir a recurso do CPS (e não escrever CPS). Quando se tratar de apoio externo, especificar o órgão de fomento com projeto de pesquisa (CNPq, FAPESP, FINEP), empresa parceria em projeto formalmente conveniado, ou doação (Emenda Parlamentar, Empresa, outro).</p> <p><b>Importante 1:</b> quando se tratar de empresa, ou órgão de fomento, caberá uma Ação/Projeto específico pois envolverá documentação formal e legal para tanto (Termo de Convênio e Contrato).</p> <p><b>Importante 2:</b> o lançamento deverá ser somente da <b>efetiva fonte de recursos</b>, ou seja, não se deve lançar fontes que seja apenas meras possibilidades ou alternativas. Caso ainda não se tenha a efetiva fonte de recursos, deve-se deixar o campo em branco.</p>
<b>Objetivo(s) relacionado(s):</b>	Pré lançados na "Folha de rosto" do PGA. Não se trata de "novos" objetivos.
<b>Meta(s) relacionada(s):</b>	Pré lançadas na "Folha de rosto" do PGA. Não se trata de "novas" metas.

Projetos especiais - Temas:

<b>Inclusão</b>	Estacionamento, piso tátil, rampa, corrimão, aviso sonoro de elevador, placa em Braille (identificação de ambientes), sanitário PCD, bebedouro PCD, tecnologia assistiva, metodologia pedagógica inclusiva, material didático inclusivo, avaliação inclusiva, assistência profissional.
<b>Sustentabilidade</b>	Produção ou uso de energia renovável, reuso de água, redução de emissão de gases de efeito estufa, reciclagem de resíduos, conteúdo ou prática de aula, publicação, evento, projeto comunitário, infraestrutura de mobilidade para baixa emissão de gases.

ANEXO 2 – Lista de Disciplinas com Aulas Práticas

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

CST em xx			
-----------	--	--	--

Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

CST em xx			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx
xx	Escolher um item.	xx	xx

(

CST em Desenvolvimento de Produtos Plásticos			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
Desenvolvimento de Produto - Informática Aplicada ao Desenvolvimento de Produto	3	10	Lab 2 - Informática (compartilhado)
Desenvolvimento de Produto - Introdução aos Elementos de Máquinas	4	10	Lab - Hidráulica (compartilhado)
Desenvolvimento de Produto - Projeto de Produto Assistido por Computador II	4	20	Lab 7 - CAD (compartilhado)

Habilidades Sociais e Comportamentais - Metodologia da Pesquisa Científica	4	10	Lab. Informática (compartilhado)
Desenvolvimento de Produto - Tecnologia: Controle de Processos e Qualidade para Desenvolvimento de Produtos	3	10	Lab. Informática (compartilhado)

CST em Informática para Negócios			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório/Sala
Informática e Negócios	3	60	Lab. 05
Sistemas Operacionais	3	40	Lab. 4
Algoritmos e Programação de Computadores	3	40	Sala A28
Banco de Dados	3	40	Lab. 06
Estruturas de Dados	3	20	Lab. 05
Linguagem de Programação I	3	40	Lab. 06
Engenharia de Software	3	40	Sala B26
Administração de Banco de Dados	3	60	Lab. 06
Linguagens de Programação II	3	60	Lab. 05
Interação humano computador	3	10	Lab. de Embalagens
Segurança sistemas de informação	3	40	Sala B21
Gestão da Qualidade de Software	3	20	Lab. 03
Linguagem de Programação III	3	40	Lab. 04
Fundamentos de Gestão de Projetos	3	30	Lab. 1
Governança de Tecnologia da Informação	3	20	Lab. 01
Multimídia e Hipermídia	3	60	Lab. 04

CST Desenvolvimento de Software Multiplataforma			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
Algoritmos e Lógica de Programação	3	80	Lab. 1
Desenvolvimento Web I	3	80	Lab. 5
Design Digital	3	80	Lab. 1
Engenharia de Software I	3	40	Lab. 3
Modelagem de Banco de Dados	3	40	Lab. 5
Sistemas Operacionais e Redes de Computadores	3	80	Lab. 5
Técnicas de Programação I	3	80	Lab. 6
Desenvolvimento Web II	3	80	Lab. 5

Engenharia de Software II	3	40	Lab. 6
Banco de Dados – Relacional	3	80	Lab. 6
Estrutura de Dados	3	80	Lab. 1
Técnicas de Programação II	3	80	Lab. 5
Desenvolvimento Web III	3	80	Lab. 4
Álgebra Linear	2		Sala B11
Gestão Ágil de Projetos de Software	3	80	Lab. 4
Banco de Dados - Não relacional	3	80	Lab. 4
Interação Humano Computador	3	40	Lab. 3

CST em Logística			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
Informática Aplicada a Logística	3	80	Lab. 3
Estatística Aplicada a Gestão	3	20	Lab. 2
Matemática Financeira	3	10	Lab. 3
Pesquisa Operacional	3	40	Lab. 5
Métodos Quantitativos de Gestão	3	60	Lab. 6
Gestão de Projetos Logísticos	3	10	Lab. 1
Movimentação e Armazenagem	3	20	Lab. 2
Simulação em Logística	3	80	Lab. 4
Comércio Exterior em Logística	3	20	Lab. 1
Gestão de Transporte e Roteirização	3	40	Lab. 5
Tecnologia de Transporte	3	20	Lab. 6
Logística Digital	3	40	Lab. 1

CST em Polímeros			
Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
Informática Aplicada a Polímeros	5	40	Lab. de Informática
Desenho Assistido por Computador Aplicado a Polímeros	5	80	Lab. 7 - CAD (compartilhado)
Projeto do Produto Assistido por Computador	3	80	CAD e Projetos

CST em Fabricação Mecânica
----------------------------

Disciplina	Classe (3, 4 ou 5)	Aulas Práticas (h)	Laboratório
Eletricidade Aplicada	3	20	Lab. de Eletrotécnica
Desenho Técnico Mecânico II	3	40	Lab. 7 - CAD (compartilhado)
Eletricidade Industrial	3	20	Lab. Eletrotécnica / Lab. 7 – CAD (compartilhado)
Física II	3	20	Lab. Física
Introdução aos Fenômenos de Transporte	5	40	Lab. Física /Lab. Química
Materiais de Construções Mecânicas I	3	20	Lab. Ensaios Físicos e   Mecânicos / Usinagem
Materiais de Construções Mecânicas II	3	20	Lab. Ensaios Físicos e   Mecânicos / Usinagem
Metrologia Industrial	3	40	Lab. de Metrologia
Operações Mecânicas I - Oficina	5	80	Lab. de Usinagem / CNC
Resistência e Mecânica dos Materiais	3	40	Lab. Ensaios Físicos e   Mecânicos / Usinagem
Desenvolvimento de Tratamento de Materiais	5	40	Lab. Ensaios Físicos e   Mecânicos / Usinagem
Hidráulica e Pneumática	3	30	Lab. Hidráulica e Pneumática
Operações Mecânicas II - Oficina	5	80	Lab. Usinagem / CNC
Tecnologia de Estampagem	3	40	Lab. Usinagem/ CNC / CAD
Tecnologia de Soldagem	3	20	Lab. Usinagem / CAD
Tecnologia de Usinagem I	5	40	Lab. Usinagem / CNC
Máquinas Ferramenta I	3	80	Lab. Usinagem / CNC
Tecnologia de Usinagem II	3	80	Lab. Usinagem / CNC

#### ANEXO 3 – Lista de Ambientes de Ensino e Laboratórios



## Infraestrutura

	Qde	Laboratórios ou Ambientes	Localização	Especificações (capacidade, etc)	
1	1	Auditório	Na unidade	269	
2	1	Laboratório de Caracterização de Materiais	Na unidade	20 de pé	
3	2	Laboratório de Desenho e CAD	Na unidade	40	
4	1	Laboratório de Química Básica	Na unidade	30 de pé	
5	1	Laboratório de Usinagem	Na unidade	30 de pé	
6	1	Laboratório de Processamento Térmico	Na unidade	40	
7	1	Laboratório de Hidráulica e Pneumática	Na unidade	42	
8	1	Laboratório de Ensaios Mecânicos	Na unidade	20	
9	1	Laboratório de Polímeros	Na unidade	10	
10	1	Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	Na unidade	30	
11	5	Laboratório de Informática Básica	Na unidade	40 cada	
12	1	Biblioteca	Na unidade	10	
13	1	Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker	Na unidade	30	
14	1	Laboratório de Física	Na unidade	Espaço compartilhado com Lab de Eletricidade e Eletrônica	
15	1	Laboratório de Metrologia	Na unidade	Espaço compartilhado com Lab de Eletricidade e Eletrônica	
16	1	Laboratório de Tratamento Térmico	Na unidade	Espaço compartilhado com Lab de Ensaios Mecânicos	
17	1	Laboratório de Manufatura Automatizada (CHC)	Na unidade	Espaço compartilhado com Lab Processamento Térmico de Polímeros	
18	1	Laboratório de Mecânica	Na unidade	Espaço utilizado como Elemento de Máquinas e compartilhado com Lab Hidráulica e Pneumática	
19	1	Laboratório de Automação de Manufatura	Na unidade	Espaço compartilhado com sala de estudos e Lab de Embalagens	
20	1	Laboratório de Embalagens	Na unidade	30	
21	23	Sala de aula	Na unidade	Capacidade Total – 1000 lugares	
22		Escolher um item.	Escolher um item.		
23		Escolher um item.	Escolher um item.		
24					

► **Espacos físicos e ambientes de ensino – Detalhamento dos Recursos Disponíveis e Operacionais**

<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>	<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>	<b>Localização</b>
<b>Audatório</b>	<b>Todos</b>	<b>Na unidade</b>
<b>Detalhamento: Localizado no 3º andar do bloco b</b>		
<b>Recurso</b>		<b>Quantidade</b>
Possui 269 lugares incluindo, poltronas para abasos, equipado com dois aparelhos de TV e recursos de áudio		<b>01</b>
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		<b>01</b>
<b>Laboratório de Caracterização de Materiais</b>		
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>		
<b>Detalhamento: Localizado no 1º andar do bloco b</b>		
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 02 Calorímetros de exploratórios de varredura, 01 Microscópio Eletrônico de varredura, 01 Infravermelho com Transformada de Fourier, 01 Espectrofotômetro para metais, 01 Reometro de placas paralelas, 01 Microscópio Metalográfico, 01 Balança analítica, 02 Balanças de precisão, 01 Tv e computador.		
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		<b>02</b>
<b>Laboratório de Desenho e CAD</b>		
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Todos</b>		
<b>Detalhamento: Localizado no 1º andar do bloco b / 1º do bloco a</b>		
<b>Recurso</b> - Cada um, Possui 21 computadores, 01 projetor e no CAD do bloco b 01 impressora 3D Stratasys.		
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		<b>01</b>
<b>Laboratório de Química</b>		
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Polímeros</b>		
<b>Detalhamento: Localizado no 1º andar do bloco b</b>		
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 01 Capela de exaustão, 02 Banhos – Maria, 01 Centrifuga, 01 Estufa de Secagem, 01 Phmetro, 01 Balança de precisão, 01 Balança Semianalítica, Bancadas e instalação de gás GLP, 01 Lava Olhos.		
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		<b>01</b>
<b>Laboratório de Usinagem</b>		
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>		
<b>Detalhamento: Localizado no térreo do bloco b</b>		
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 02 Tornos de Bancada, 02 Tornos Mecânicos de 1,5m e 1,2m de barramento, 03 Fresadoras Ferramenteiras, 02 Esmeris de bancada, 01 Retífica Plana, 01 Furadeira de Bancada, 01 Furadeira de Coluna, 03 Bancadas com 01 morsa cada uma, 01 Desempeno, 01 Serra de fita horizontal.		
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		<b>01</b>
<b>Laboratório de Processamento Térmico</b>		
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Polímeros</b>		
<b>Detalhamento: (Processamento de Polímeros) Localizado no térreo do bloco b</b>		
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 01 Injetora Romi força de fechamento 170 toneladas, 01 Extrusora Monorosca AX-Plásticos, 01 Extrusora Duplarosca HZ-Plásticos, 01 Extrusora de Filme tubular AX-Plásticos, 01 Injetora Didática de Bancada Amatrol, 01 Tv e computador.		
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b>		<b>01</b>
<b>Laboratório de Hidráulica e Pneumática</b>		
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b>		
<b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>		

<b>Detalhamento:</b> Localizado no térreo do bloco b	
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 01 Bancada de Eletropneumática e 01 Eletrohidráulica, 16 computadores, 01 Projetor Multimídia.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> Laboratório de Ensaios Mecânicos	01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros	
<b>Detalhamento:</b> (Ensaios Físicos e Mecânicos) Localizado no térreo do bloco b	
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 01 Forno Mufla 1000°C, 01 Capela de Exaustão, 02 Cortadeiras Metalógrafas, 01 Durômetro, 01 Prensa Térmica de 15T, 01 Máquina de Ensaio HDT Vicat, 07 Lixadeiras mecanográficas, 02 Microdurômetros Vickers, 01 Microscópio Metalógrafo, 03 Bancadas de Granito, 01 TV e computador.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> Laboratório de Polímeros	01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Polímeros	
<b>Detalhamento:</b> (Ensaios Físicos II e Lab. de Polímeros) Localizado no 2º andar do bloco b	
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 01 Pendulo de Impacto Izod e Charpy, 01 Máquina de ensaio de Fluidez, 01 Balança analítica.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros	
<b>Detalhamento:</b> Localizado no 2º andar do bloco b	
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 05 Multímetros, 06 Kits Eletrônicos da Festo, 01 Tv e computador.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> Laboratório de Informática Básica	05
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> Desenvolvimento de Software Multiplataforma/ Informática para Negócios, Logística/Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros	
<b>Detalhamento:</b> Localizado no 1º e 2º andar do bloco a	
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 21 computadores, 01 projetores multimídia (cada).	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> Laboratório de Automação de Manufatura	01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros/ Logística	
<b>Detalhamento:</b> Localizado no térreo do bloco a	
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 01 Bancada Minicélula de Manufatura e Automação.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> Biblioteca	01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> Todos	
<b>Detalhamento:</b> Localizado no térreo do bloco b	
<b>Recurso</b> - Possui os seguintes equipamentos: 01 Tv e computador, 01 Acervo de aproximadamente 800 exemplares.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker	01
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> Todos	
<b>Detalhamento:</b> Localizado no 1º andar do bloco a	

Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 15 Notebooks, 01 Tv e computador, 01 Impressora 3D e computador .	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> <b>Laboratório de Manufatura Automatizada (CNC)</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> <b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>	
<b>Detalhamento: Localizado no térreo do bloco b</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 01 Centro de Usinagem, 01 Torno CNC, 01 Eletroerosão, 01 Furadeira Radial.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> <b>Laboratório de Mecânica</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> <b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>	
<b>Detalhamento: (Elementos de Máquina compartilhado com Hidráulica e Pneumática) Localizado no térreo do bloco b</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 02 Bancadas de Treinamento em Elementos de Máquina.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> <b>Laboratório de Tratamento Térmico</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> <b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>	
<b>Detalhamento: Localizado no térreo do bloco b</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: Vide Laboratório de Ensaios Mecânicos.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> <b>Laboratório de Metrologia</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> <b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros/ Logística</b>	
<b>Detalhamento: (Compartilhado com Elétrica e Eletrônica) Localizado no 2º andar do bloco b</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: Paquímetros, Micrometros, Traçador de altura, Imicros, Esquadros, Relógios comparadores, Goniômetros, Relógios apalpadores.	
<b>Tipo do laboratório ou ambiente</b> <b>Laboratório de Física</b>	<b>01</b>
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> <b>Desenvolvimento de Produtos Plásticos / Fabricação Mecânica / Polímeros</b>	
<b>Detalhamento: (Compartilhado com Elétrica e Eletrônica) Localizado no 2º andar do bloco b</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 06 Kits de Física, 02 Geradores de van de graaff.	
<b>Tipo de laboratório ou ambiente</b> <b>Laboratório de Embalagens</b>	
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> <b>Todos</b>	
<b>Detalhamento: Localizado no térreo do bloco a</b>	
Recurso - Possui os seguintes equipamentos: 01 Tv e computador	
<b>Tipo de laboratório ou ambiente</b> <b>Salas de Aula</b>	
<b>CSTs que utilizam o ambiente</b> <b>Todos</b>	



**ANEXO 4 – LRC – Lista de Revisão Complementar**

Eixo	Código da Ação/Projeto
(1) Didático Pedagógico	101-106
(2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios)	201-203
(3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados	xx
(4) Atividades Formativas em Projetos	xx
(5) Infraestrutura	xx
(6) Desenvolvimento de pessoas	xx
(7) Convênios e Parcerias Institucionais	01



GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO

Administração Central - Unidade do Ensino Superior de Graduação- Cesu / DGE  
Departamento de Gestão Educacional / GPR

Assunto:	PGA - Assistência à Fatec	
Local:	Fatec Mauá	Data: 24/10/2023

Lista de presença:

Nome Completo	função	Assinatura
Nelson Abente Thomaz	Coord. LGE	[Assinatura]
João Carlos de Sá	Coord. DSI	[Assinatura]
Marcos Oliveira Gentil	Coord. DPP	[Assinatura]
Sandro Oliveira dos Santos	Coord. F.M.	[Assinatura]
Jarbas Thaonaly Santos de Almeida	Direção	[Assinatura]
Fernanda Pinoto Coelho	GPR	[Assinatura]