
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC MAUÁ

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2022

Mauá

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2023

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Jarbas Thaunahy Santos de Almeida
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Informática para Negócios	Prof. João Carlos de Souza
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Nelson Afonso Thomaz
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Produtos Plásticos	Prof. Marcos Oliveira Gentil
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Fabricação Mecânica	Prof. Sandro Oliveira dos Santos
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Polímeros	Prof. Antônio José de Moura Junior
Orientador de Polo do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial – modalidade EaD	Profa. Edilene de Cássia Dutra Nunes
Presidente da CPA	Profa. Cláudia de Oliveira

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)

Cláudia de Oliveira

Representante docente

Leandro da Silva Oliveira

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC:	05
II Atos Regulatório	05
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	06
1 INTRODUÇÃO	06
2 METODOLOGIA	07
2.1 Cronograma de atividades da CPA	09
2.2 Sensibilização	10
2.3 Sujeitos da avaliação	10
2.4 Instrumentos de coleta	11
2.5 Procedimentos para a coleta	11
2.6 Análise e discussão dos dados da coleta	11
2.7 Organização das medidas para a composição do relatório	12
2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos	12
3 DESENVOLVIMENTO	13
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	13
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	14
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	16
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	18
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	19
4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS	21
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	26

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I Identificação da FATEC:

FATEC: Mauá

CÓDIGO DO CPS: 113

CÓDIGO E-MEC: 4023

Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof. Jarbas Thaunahy Santos de Almeida

Endereço Completo: Av. Antônia Rosa Fioravanti, 804

Bairro: Vila Fausto Morelli

Município: Mauá/SP

Telefone: 11 4543-3221

E-mail: f113dir@cps.sp.gov.br

Ato Regulatório: Criação da Fatec Mauá

Prazo de validade:

Vinculado ao ciclo avaliativo do CPS

Tipo de documento: Decreto

No. Documento: 46.930

Data do Documento: 19/07/2002

Data de Publicação: 20/07/2002

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Mauá foi instituída pela Portaria nº 133/2021, de 26 de agosto de 2021, com mandato até 30/07/2023, possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Cláudia de Oliveira	Docente
Ronaldo Câmara Cozza	Docente
Fretz Sievers Júnior	Docente
Leandro da Silva Oliveira	Docente
Beatriz Adelino Pereira	Discente
Paula Pierini Panyagua de Camargo	Discente
Diogo Daniel Lopes Silva	Discente

Anderson Alves	Técnico Administrativo
----------------	------------------------

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Mauá possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Graduação Tecnológica em Informática para Negócios	Resolução de 25-02-2002, publicada no DOE de 26-06- 2002	Reconhecimento: Portaria CEE/GP - 230, de 05-06- 2012.	Publicada no D.O.E. de 06/06/2012.	Aprovado por 5 anos.	Não se aplica.
		Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP - 376 de 18-08-2017	Publicada no D.O.E. de 19/08/2017.		
		Renovação do Reconhecimento Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019.	Publicada no D. O. E. de 16/12/2022		
Graduação Tecnológica em	Portaria CEE/GP 234, de	Reconhecimento: Portaria CEE/GP	Publicada no D.O. E. de	Aprovado por 4 anos.	4

Logística	20-08-2009, publicada no D. O. de 21/08/2009	550, de 21-12-2011, publicada no D.O. de 22/12/2011.	22/12/2011.		
		Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP 436, de 29-10-2013.	Publicada no D.O. E. de 30/10/2013, republicada no D. O. de 18/09/2015.		
		Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP 218, de 10-05-2017.	Publicada no D.O. de 11/05/2017, republicada no D. O. de 16/03/2018.		
		Renovação de reconhecimento: Portaria CEE-GP-101, de 02-03-2020.	Publicada no D.O. de 03-03-2020, republicada no D.O. de 04-03-2020.		
Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Produtos Plásticos	1418650/2018, publicado no DOE de 11 de outubro de 2018	Reconhecimento: Portaria CEE-GP 480, de 21-12-2021	Publicada no D.O. de 22-12-2021.	Aprovado por 3 anos.	Não se aplica.
Graduação Tecnológica em Fabricação Mecânica	CD/CEETEPS, despacho da presidente de 06/06/2012, n. 004/2012, publicado no DOE de 07/06/2012. CD 076/2012: Processo CEETEPS Nº 3298/2012	Reconhecimento: Portaria CEE/GP nº79, de 03/03/2015.	Publicada no D.O. de 04/03/2015.	Aprovado por 3 anos.	Não se aplica.
		Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP nº 605, de 28/11/2017.	Publicada no D.O. de 29/11/2017		
		Renovação do Reconhecimento Parecer CEE 146/2022 - que aprova, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019.	Publicada no D. O. de 21/04/2022.		
Graduação Tecnológica em Polímeros	Portaria CEE/GP 426, de 10/12/2009, publicada no DO de 08-10-2010	Reconhecimento: Portaria CEE/GP nº308, de 21/07/2011.	Publicada no D.O. de 23/07/2011.	Aprovado por 5 anos.	Não se aplica.
		Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP - 199, de 09/06/2014.	Publicada no D.O. de 11/06/2014.		

		Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP - 354, de 13-09-2019.	Publicada no D.O. de 14-09-2019.		
Graduação em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	CD - 78/2021 - Processo CEETEPS-PRC-2021/03431 -	Autorização para a Implantação do Curso - Noturno - 40 vagas semestrais;	Publicada no D. O. de 19/10/21	Em implantação.	Não se aplica.
Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial – modalidade EaD	CD/CEETEPS 219/2015, DOE 16/05/2015, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011.	Reconhecimento: Portaria CEE/GP nº 404, de 28/08/2017. Renovação de reconhecimento: Portaria CEE/GP nº 101, de 02/03/2020.	Publicada no D.O de 29/08/2017. Publicado no D.O de 03/03/2020, e retificada no D. O. de 04/03/2020.	Aprovado por 3 anos.	5

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	
CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
Graduação Tecnológica em Informática para Negócios	581
Graduação Tecnológica em Logística	532
Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Produtos Plásticos	76
Graduação Tecnológica em Fabricação Mecânica	499
Graduação Tecnológica em Polímeros	249
Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	98
Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial – modalidade EaD	138
Total	2173

Titulação Docente	Quantidade	Porcentagem
Doutores	42	36
Mestres	52	44
Especialistas	23	20
Total	117	100

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec e das Diretorias Pedagógicas Regionais recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;

5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Mauá para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.			X		X		X		X		X	
Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.							X		X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.												X
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.												X
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA		X (20 23)										
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.		X (20 23)										
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central			X (202 3)									
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.		X (20 23)										
Conclusão do Relatório.		X (20 23)										

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

1. divulgação no site (pop up), facebook, Instagram e linkedIn da Fatec Mauá através da arte abaixo:



2. envio de e-mail para professores, alunos e pessoal técnico-administrativo.

3. Espaço da aula destinado para preenchimento do Websai;
4. Notificação via Teams aos professores;
5. Mensagens de whatsapp (individual) nos dias finais do processo;
6. Reforço aos alunos por representantes dos alunos da CPA e por representantes de sala;
7. Ingresso dos Coordenadores em aulas para sensibilizar alunos sobre o WebSAI;
8. Envio de mensagem pelos Coordenadores ao e-mail institucional dos alunos.

2.3 Sujeitos da avaliação

Sujeitos da Avaliação	Número de participantes	Percentual de Participantes
Docentes	108	100%
Discentes	1480	56,4%
Técnico-administrativo	19	100%

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etec (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Questionário dos funcionários administrativos		
Eixo	Dimensão	N. de questões
Cadastro	Cadastro	7
CPA	Avaliação da CPA	2
1	8 – Planejamento e avaliação	1
2	1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	23
	3 – Responsabilidade social da Instituição	10
3	4 – Comunicação com a sociedade	13
	9 – Política de atendimento aos discentes	6
4	5 – Políticas de pessoal	9
	6 – Organização e Gestão da Instituição	4
5	7 – Infraestrutura física	26
TOTAL		101

Questionário dos docentes		
Eixo	Dimensão	N. de questões
Cadastro	Cadastro	7
CPA	Avaliação da CPA	2
1	8 – Planejamento e avaliação	12
2	1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	9
	3 – Responsabilidade social da Instituição	4
3	2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	14
	4 – Comunicação com a sociedade	17
	9 – Política de atendimento aos discentes	5
4	5 – Políticas de pessoal	4
	6 – Organização e Gestão da Instituição	10
5	7 – Infraestrutura física	25
TOTAL		109

Questionário dos discentes		
Eixo	Dimensão	N. de questões
Cadastro	Cadastro	6
CPA	Avaliação da CPA	2
1	8 – Planejamento e avaliação	11
2	1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	8
	3 – Responsabilidade social da Instituição	5
3	2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	26

	4 – Comunicação com a sociedade	11
	9 – Política de atendimento aos discentes	6
4	6 – Organização e Gestão da Instituição	10
5	7 – Infraestrutura física	25
TOTAL		110

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (websai) a partir de 03 de outubro de 2022 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 31 de outubro de 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Mauá, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando a sensibilização contínua para a participação.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 09 de outubro de 2021 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração/elaboração dos gráficos do WebSai, organizando-os no item 3 do relatório. A CPA da Fatec Mauá aglutinou os dados extraídos do WebSAI e realizou discussões semanalmente por meio de reuniões via plataforma Teams. Com os gráficos elaborados, houve envio aos setores responsáveis conforme ANEXO 1 para análise. Após a devolutiva houve a elaboração do relatório final.

A partir do dia 12 de dezembro de 2022 os dados coletados por meio do websai, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Mauá, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento para cada

setor de acordo com o Quadro 1. A CPA da Fatec Mauá aglutinou os dados extraídos do WebSAI e realizou discussões semanalmente por meio de reuniões via plataforma Teams. Com os gráficos elaborados, houve envio aos setores responsáveis conforme ANEXO 1 para análise. Após a devolutiva houve a elaboração do relatório final.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de análise e discussão dos dados coletados, cada setor encaminhou para a CPA da Fatec Mauá, os resultados presentes no Quadro 2, com o apontamento das fragilidades e o planejamento das medidas corretivas, assim como as potencialidades e as possíveis ações de manutenção e melhorias. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Fatec Mauá a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Mauá, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento Institucional.

No dia 03/02/2023, na Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico da Fatec Mauá das 14 h às 17 h a CPA apresentou os resultados da autoavaliação aos docentes, coordenadores de curso e a direção, abrindo para discussões de propostas de melhorias. Posteriormente, o material apresentado foi encaminhado ao corpo docente via e-mail.

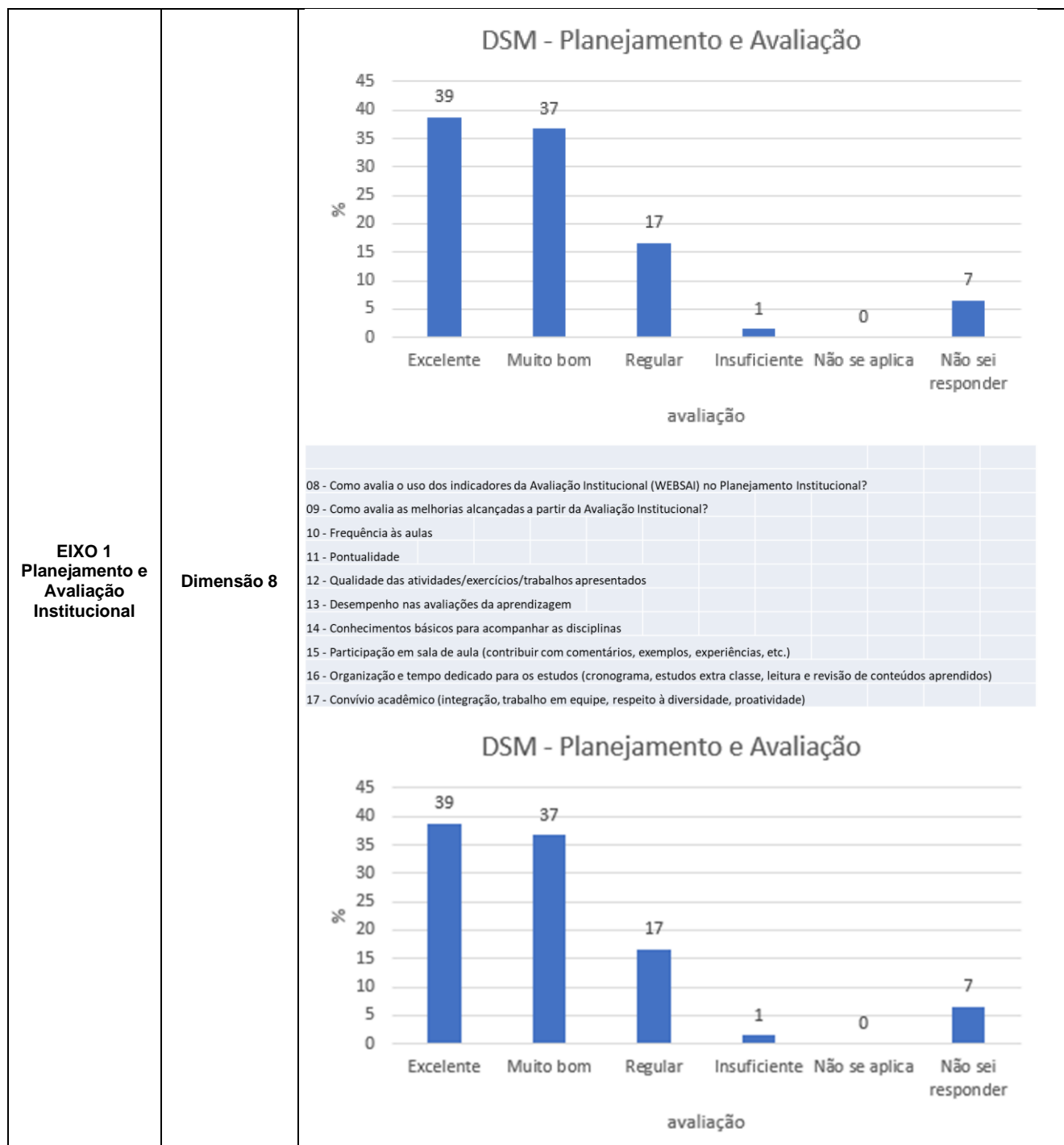
3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

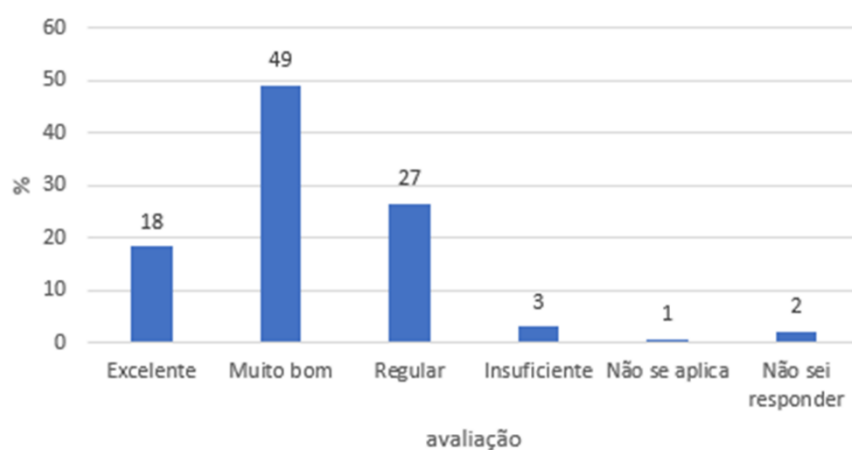
3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

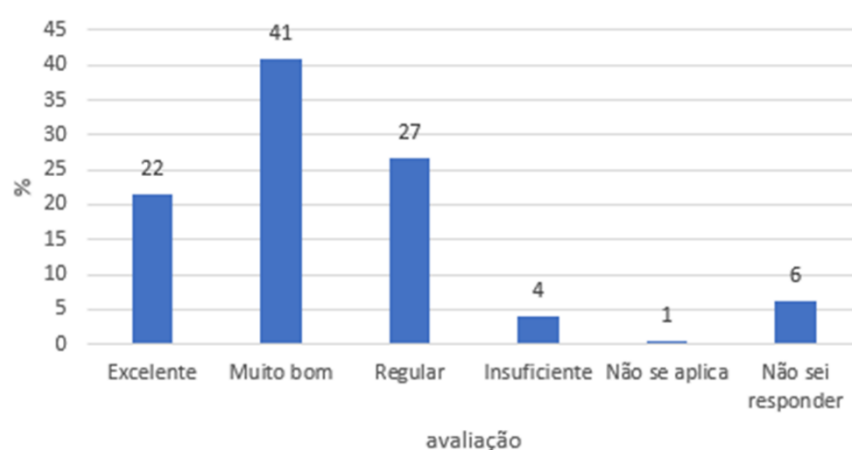
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
------	----------	---



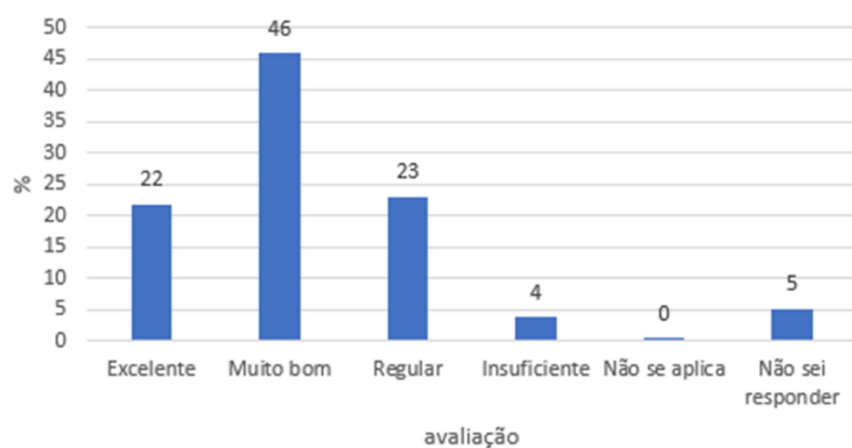
Fabricação Mecânica - Planejamento e Avaliação



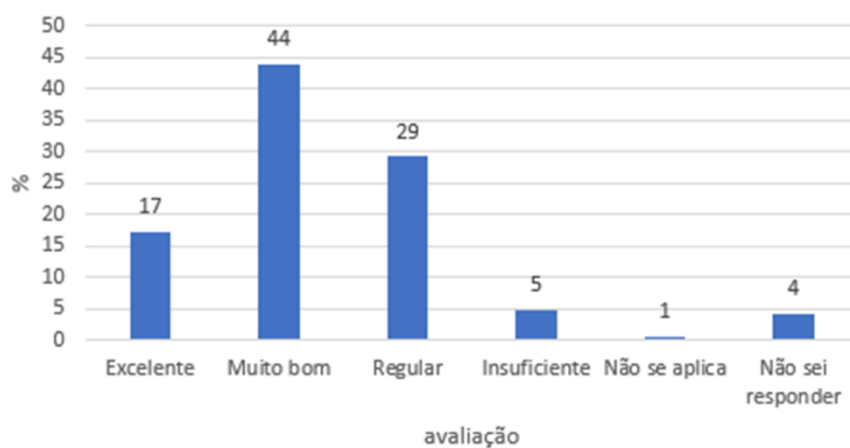
Informática - Planejamento e Avaliação



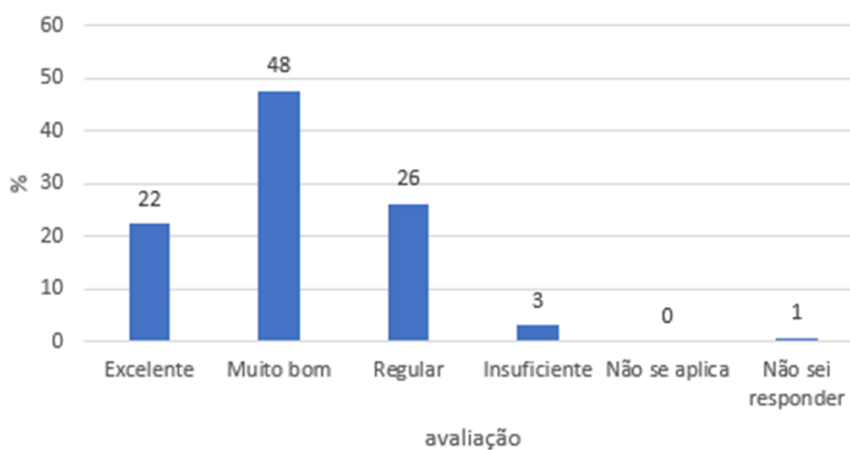
Logística - Planejamento e Avaliação



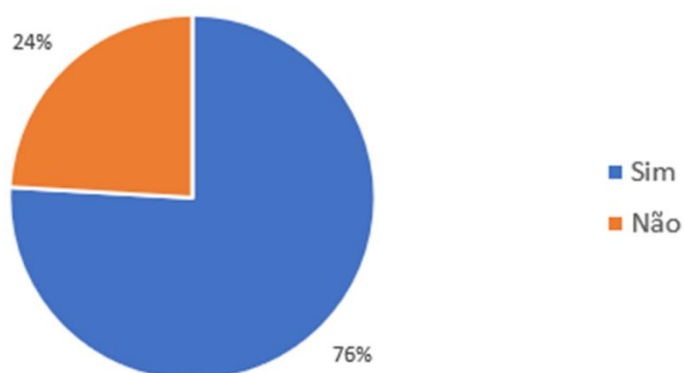
Polímeros - Planejamento e Avaliação



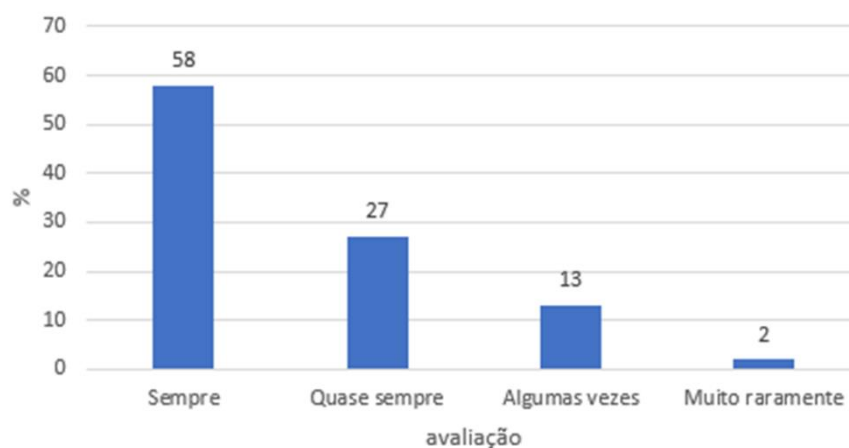
DPP - Planejamento e Avaliação



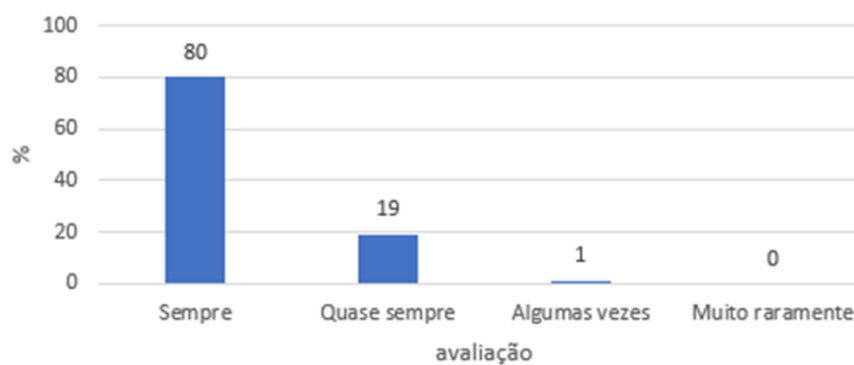
Corpo docente: Conhecimento do PDI



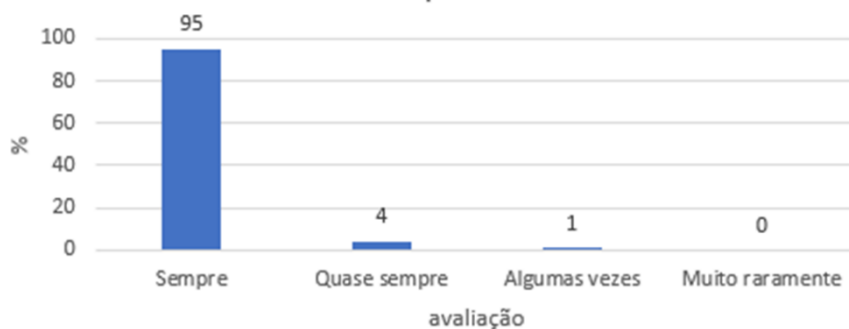
Articulação da disciplina com outras do curso

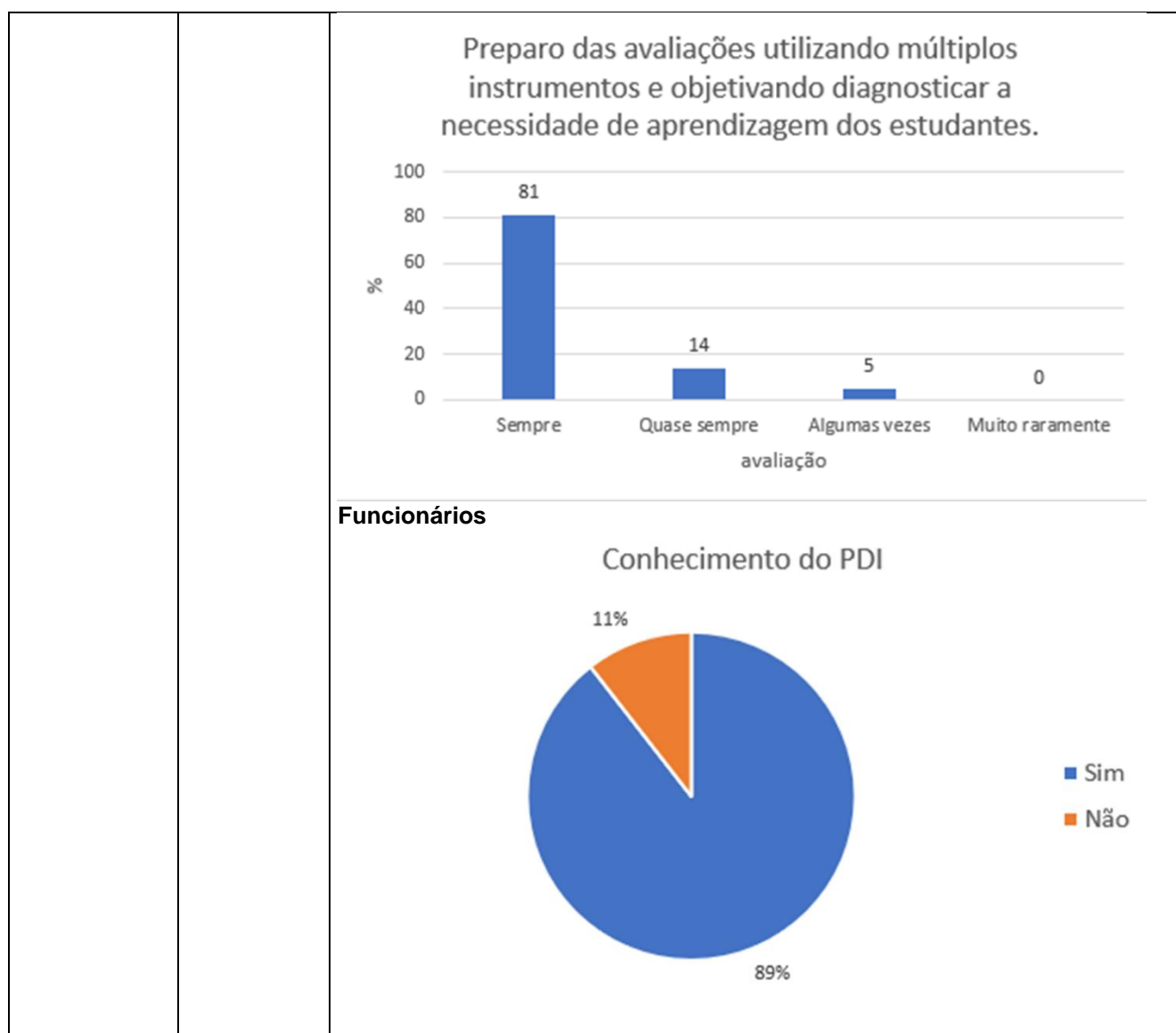


Utilização de estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes



Desenvolvimento de uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina



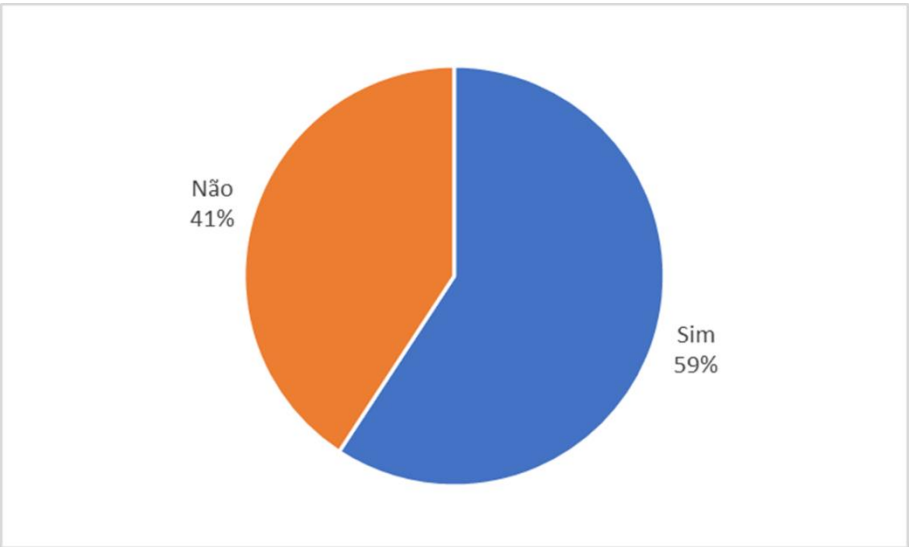


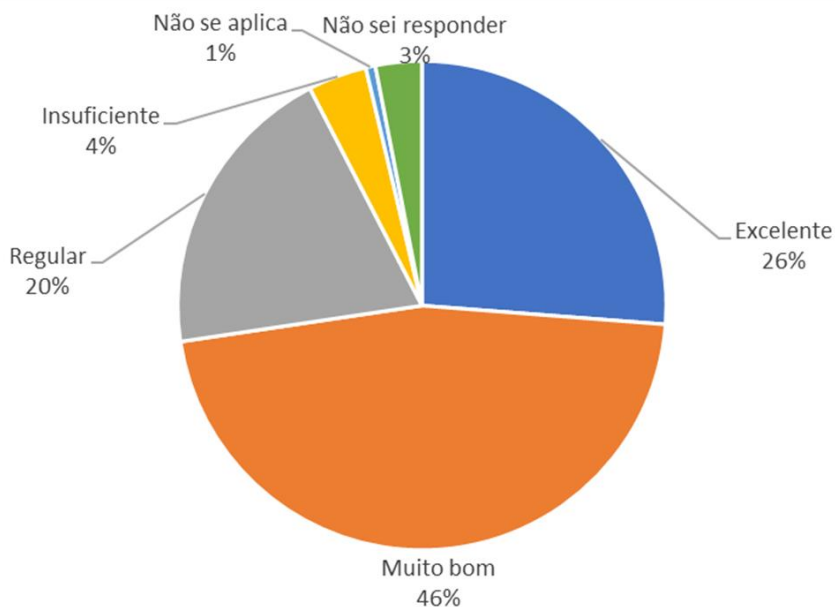
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
------	----------	---

<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p>18 - Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza?</p> <p>19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?</p> <p>20 - Formação de profissionais qualificados</p> <p>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p> <p>22 - Disseminação da cultura e da arte</p> <p>23 - Disseminação de valores éticos e democráticos</p> <p>24 - Inclusão social</p> <p>25 - Desenvolvimento sustentável</p> <p>Conhecimento da Missão do CPS</p>  <p>Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)</p> <p>19 – Promoção da educação pública</p> <p>20 - Formação de profissionais qualificados</p> <p>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p> <p>22 - Disseminação da cultura e da arte</p> <p>23 - Disseminação de valores éticos e democráticos</p> <p>24 - Inclusão social</p> <p>25 - Desenvolvimento sustentável</p>
--	-------------------------------	--



Responsabilidade Social da Instituição

26 - Atendimento de pessoas com deficiência

27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

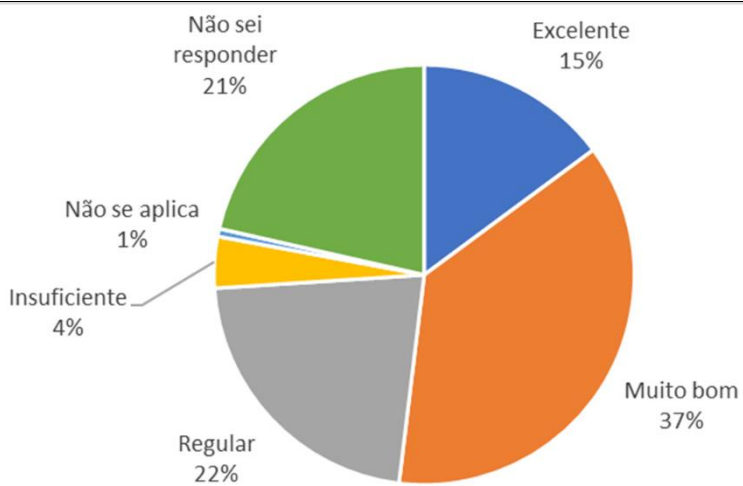
28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional

29 - Ações institucionais para a sustentabilidade

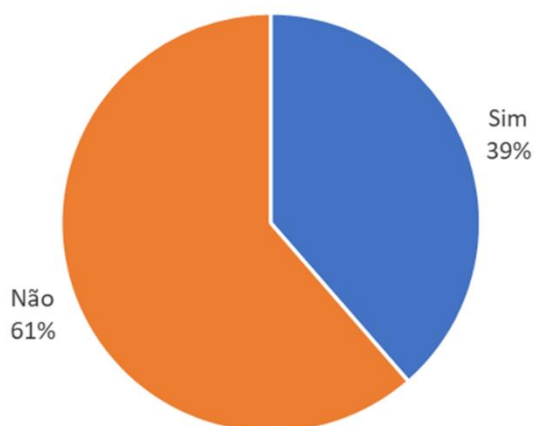
30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação



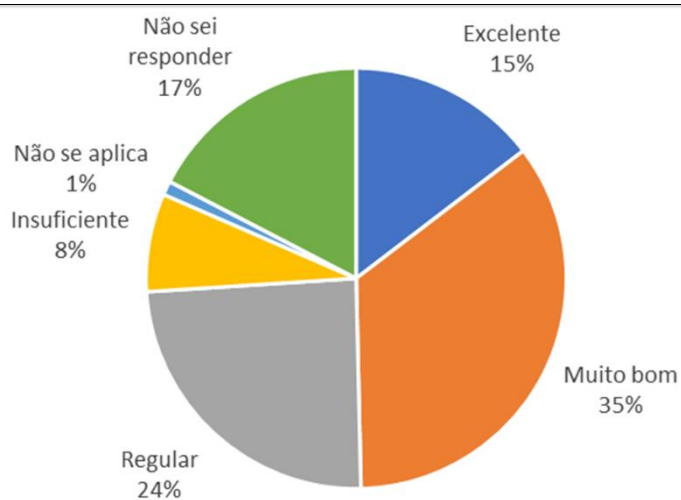
Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?



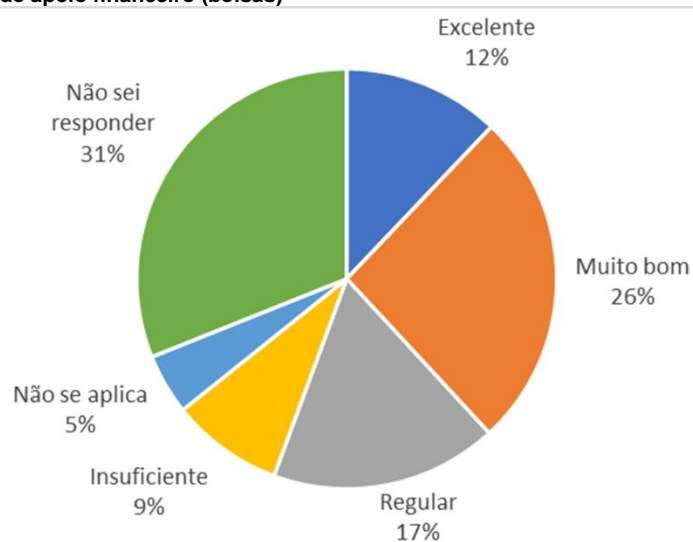
Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?



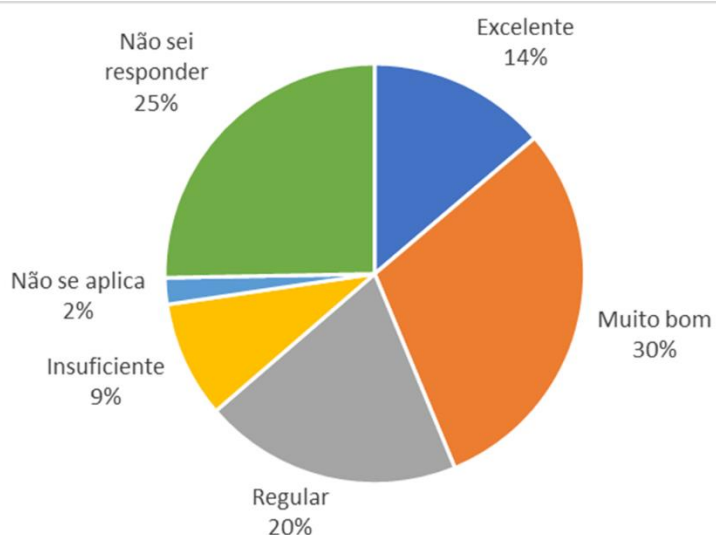
Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)

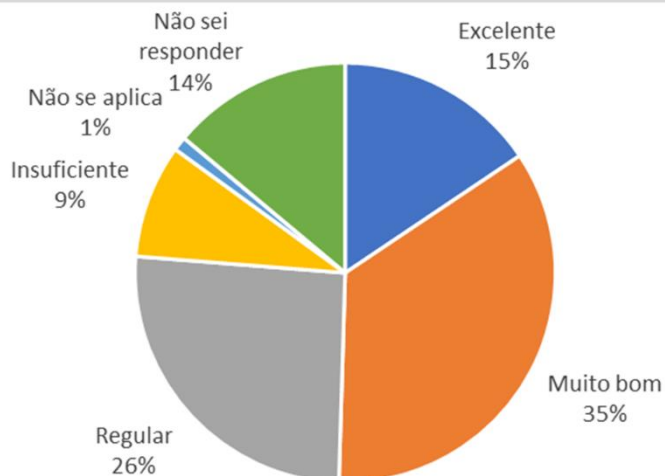
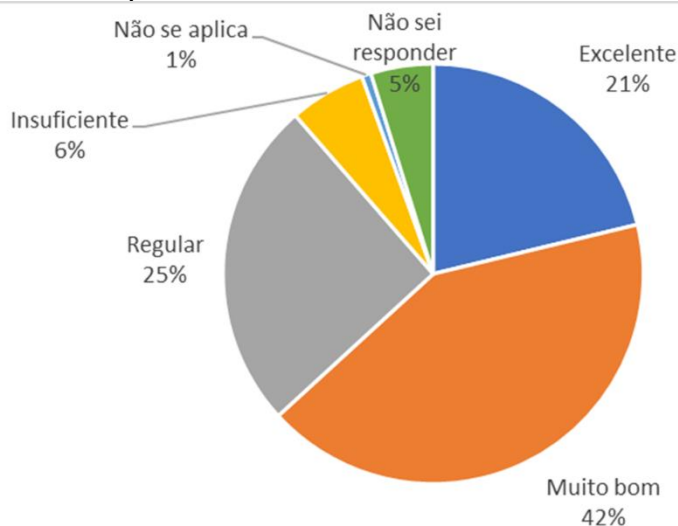


Programa de apoio financeiro (bolsas)

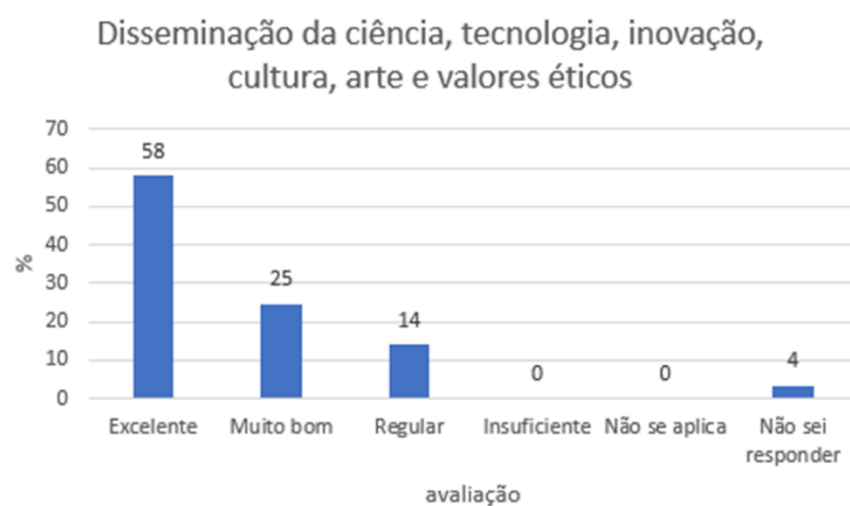


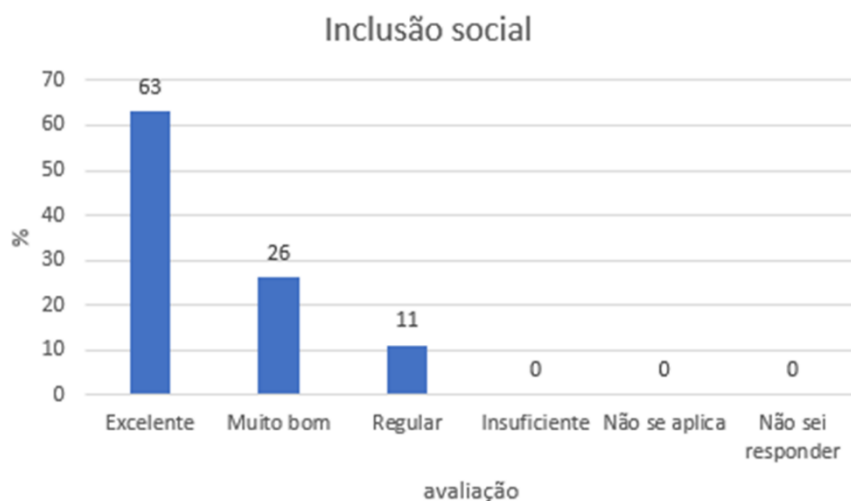
Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade



Estímulo a organização estudantil**Estímulo à frequência no ambiente escolar**

Missão e PDI	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Formação de profissionais qualificados	59	34	3	2	0	2
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	50	39	6	4	0	1
Disseminação da cultura e da arte	43	37	11	4	0	6
Disseminação de valores éticos e democráticos	57	29	8	2	0	4
Inclusão social	56	34	5	2	0	4
Desenvolvimento sustentável	42	39	8	5	1	6
Coerência do PDI em relação à missão	48	28	5	4	0	16
Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão	44	33	8	4	0	10
Prática e difusão da missão	49	32	10	2	0	6

Funcionários



15 - Cumprimento das metas do PDI

16 - Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional

17 - Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI

18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional



19 - Assiduidade

20 - Pontualidade

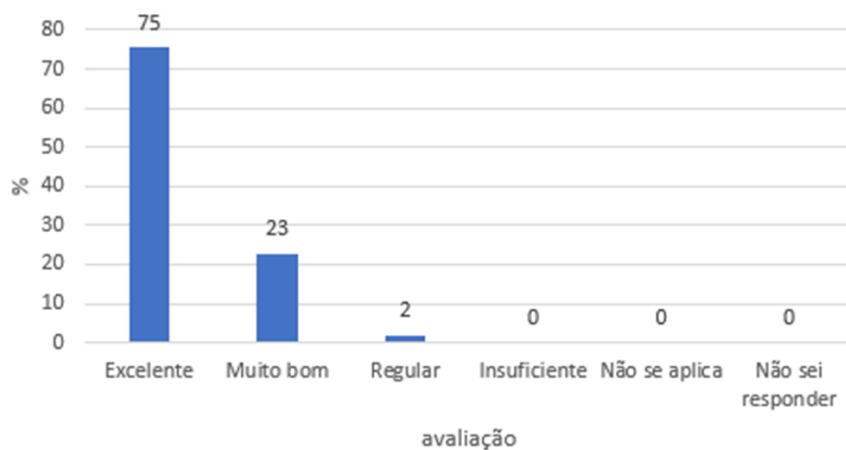
21 - Proatividade

22 - Iniciativa

23 - Dedicação e comprometimento

24 - Busca de aperfeiçoamento

Perfil profissional



25 - Atitude colaborativa

26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe

27 - Respeito hierárquico

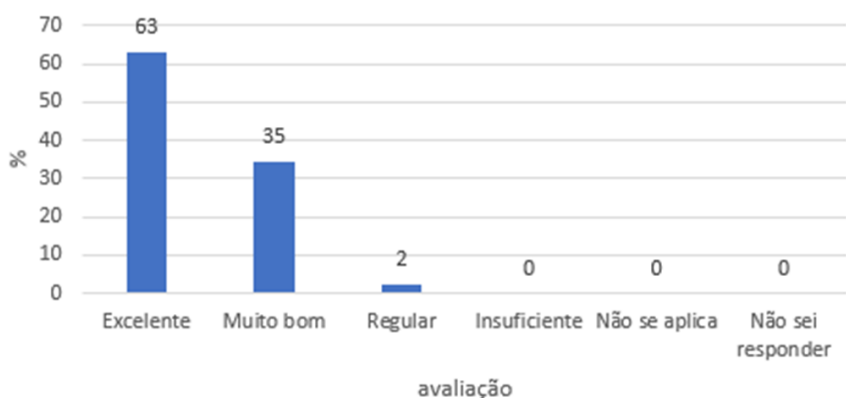
28 - Conhecimento na área de atuação

29 - Busca de melhoria contínua

30 - Comunicação

31 - Disposição para aprender

Atitudes, relacionamento interpessoal, comunicação



32 - Atendimento de pessoas com deficiência

33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa

34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa

35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais

36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.

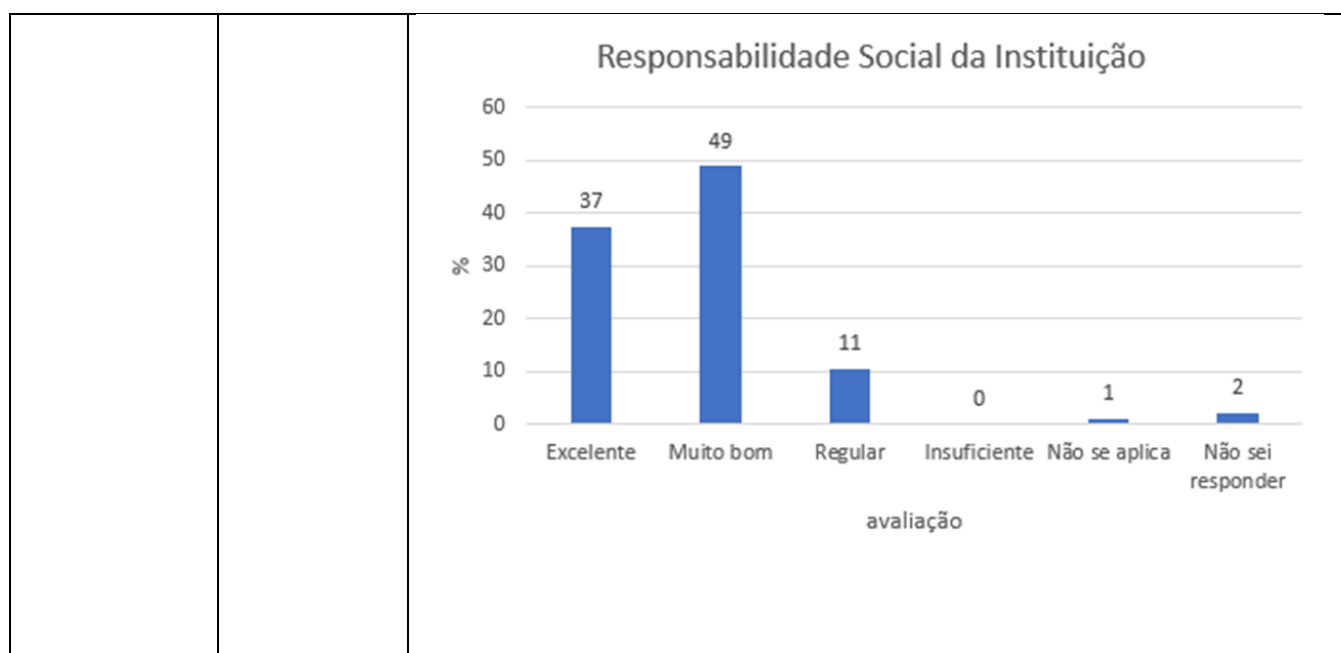
37 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino

38 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da pesquisa

39 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da extensão

40 - Interação entre os técnicos administrativos e os docentes

41 - Interação entre os técnicos administrativos e os discentes



O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2018 - 2021) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Mauá: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2025.

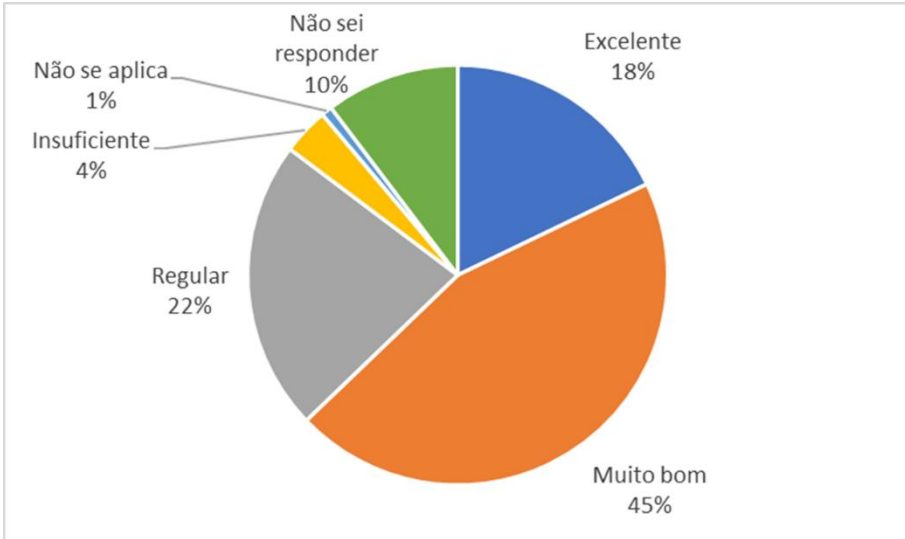
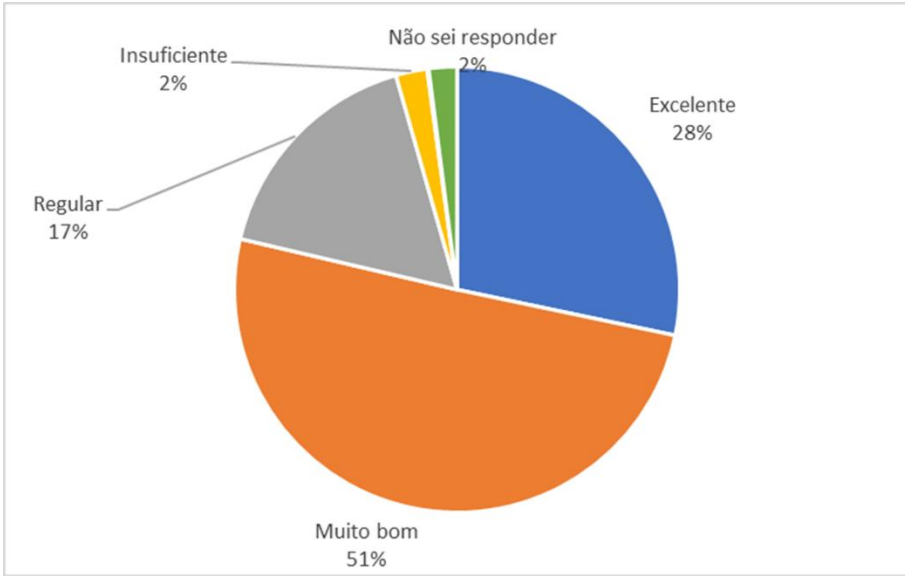
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

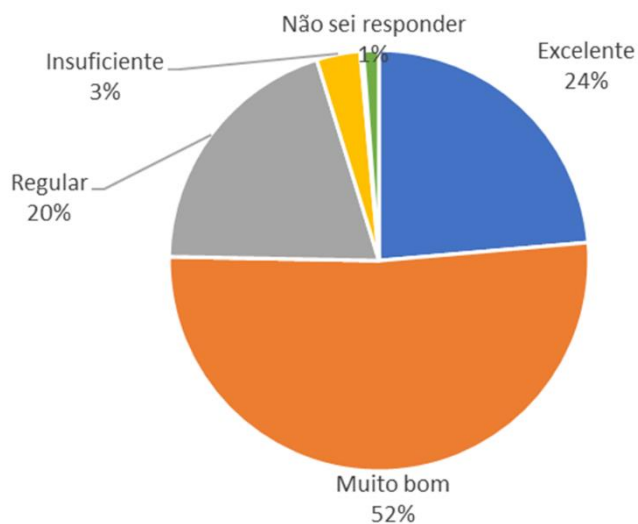
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

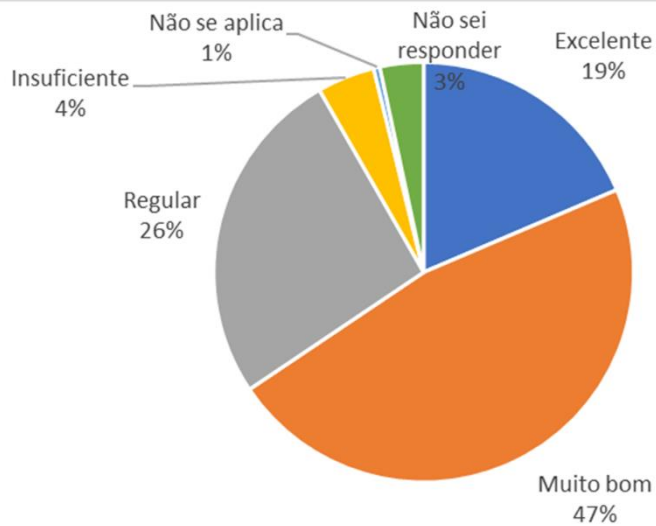
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
------	----------	---

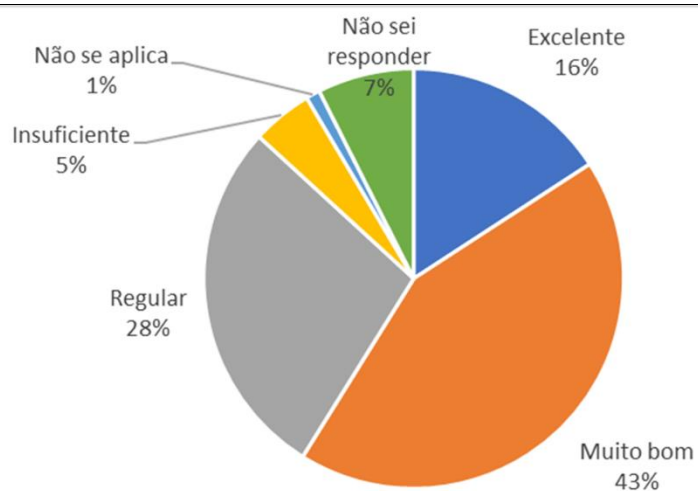
		<p>Projeto Pedagógico do Curso – PPC</p>  <table><thead><tr><th>Avaliação</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Muito bom</td><td>45%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>22%</td></tr><tr><td>Excelente</td><td>18%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>10%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>4%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Avaliação	Porcentagem	Muito bom	45%	Regular	22%	Excelente	18%	Não sei responder	10%	Insuficiente	4%	Não se aplica	1%
Avaliação	Porcentagem															
Muito bom	45%															
Regular	22%															
Excelente	18%															
Não sei responder	10%															
Insuficiente	4%															
Não se aplica	1%															
Eixo 3	Dimensão 2	<p>Matriz curricular do curso</p>  <table><thead><tr><th>Avaliação</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Muito bom</td><td>51%</td></tr><tr><td>Excelente</td><td>28%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>17%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>2%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>2%</td></tr></tbody></table> <p>Atividades de ensino</p>	Avaliação	Porcentagem	Muito bom	51%	Excelente	28%	Regular	17%	Não sei responder	2%	Insuficiente	2%		
Avaliação	Porcentagem															
Muito bom	51%															
Excelente	28%															
Regular	17%															
Não sei responder	2%															
Insuficiente	2%															



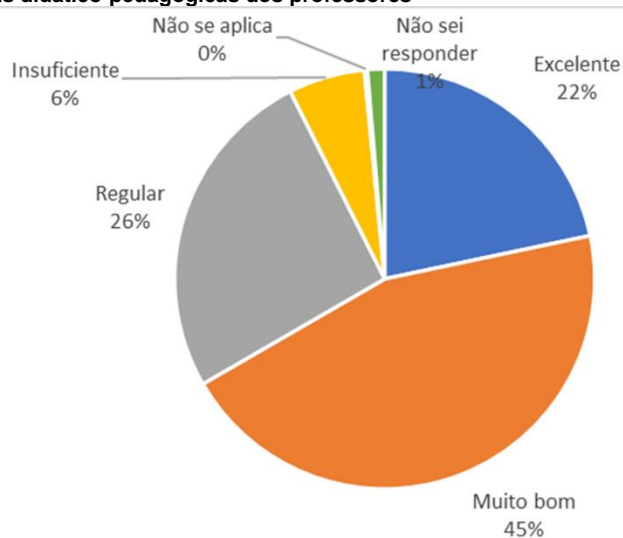
Atividades de pesquisa



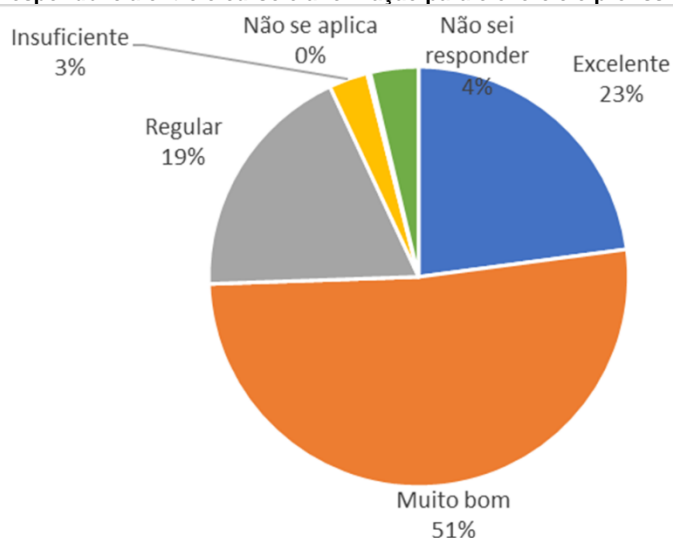
Atividades de extensão

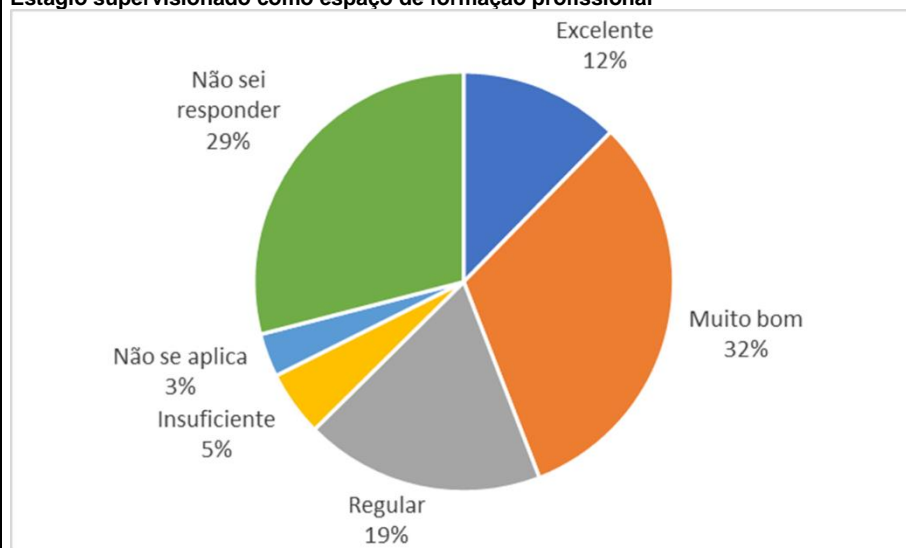
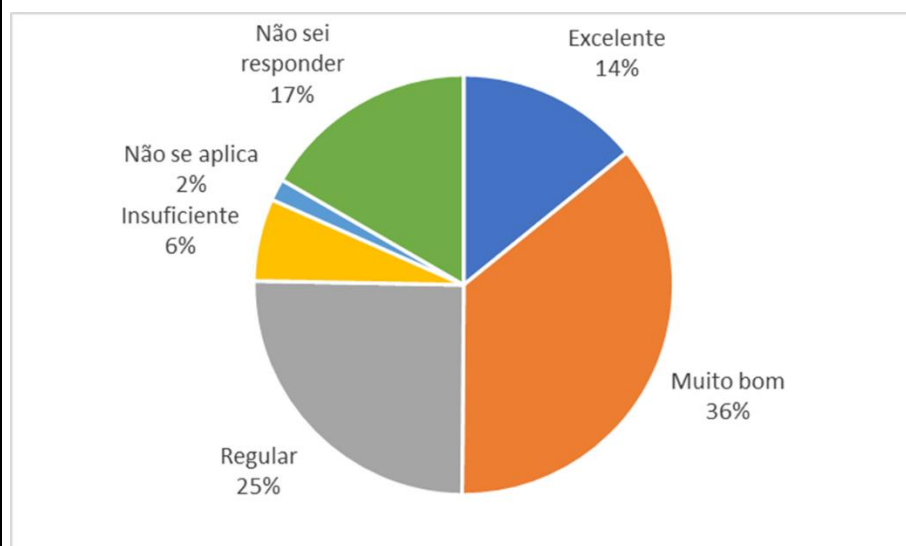


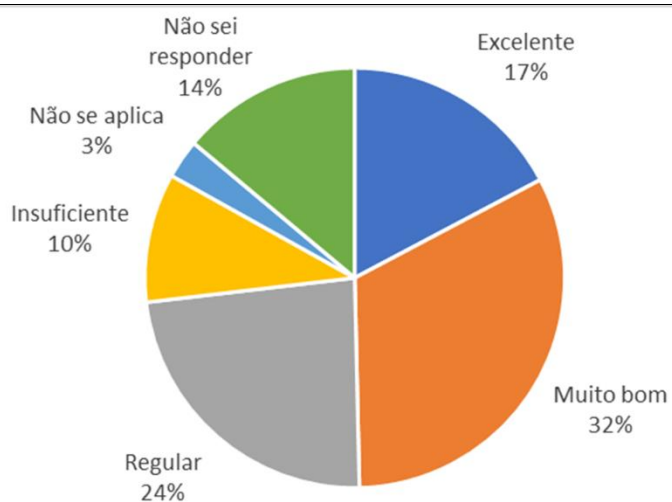
Práticas didático-pedagógicas dos professores



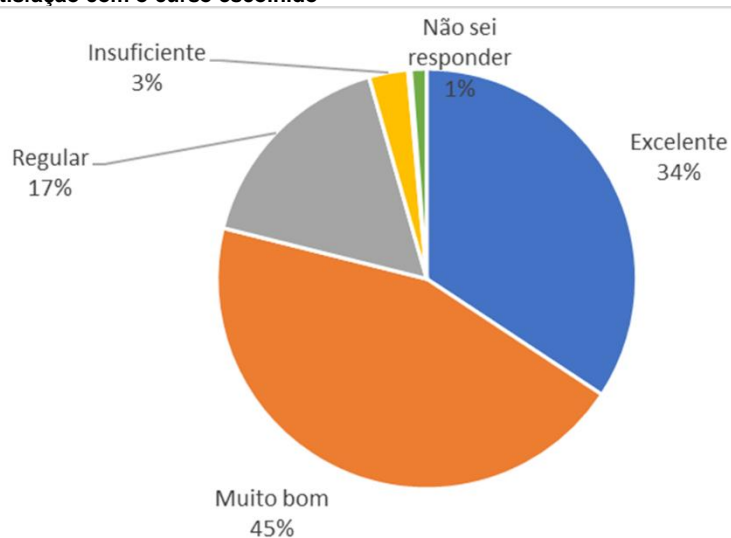
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



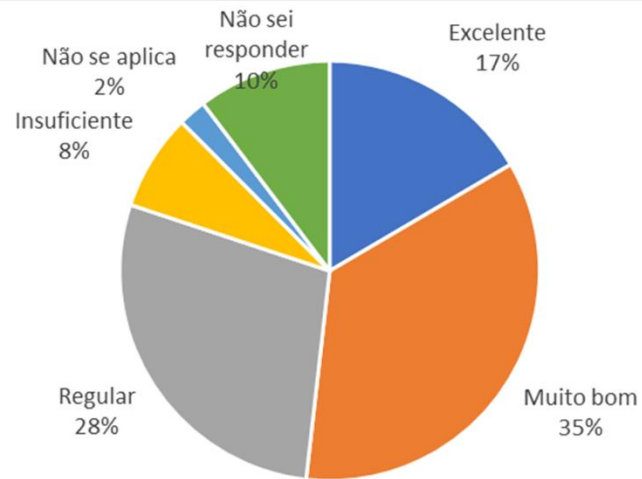
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional**Eventos científicos e de extensão****Incentivo à pós-graduação**



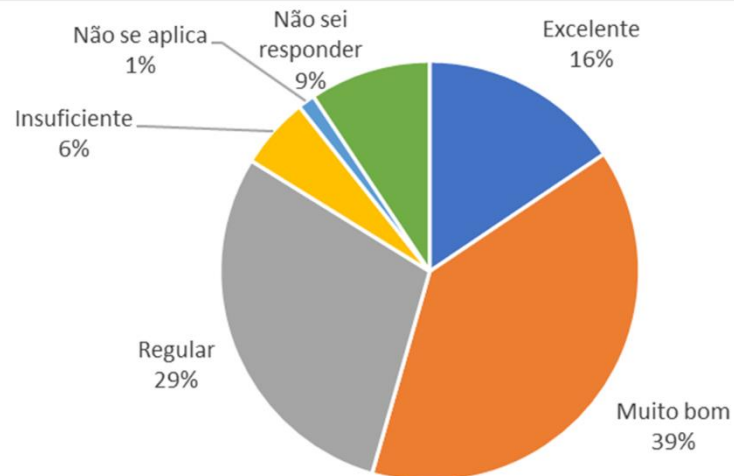
Satisfação com o curso escolhido



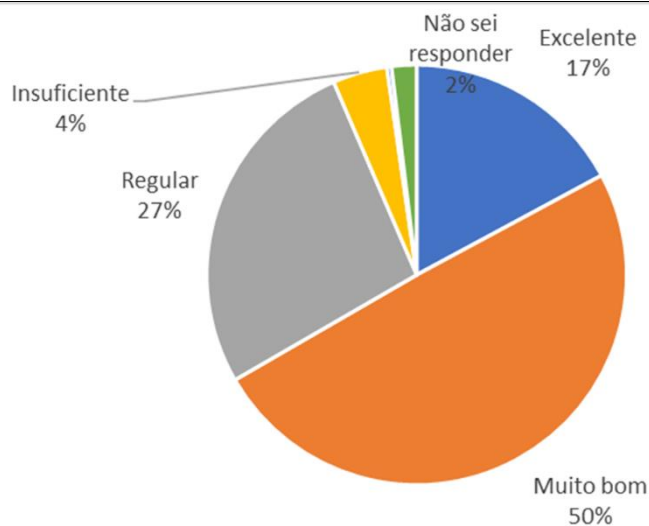
Realização de projetos interdisciplinares



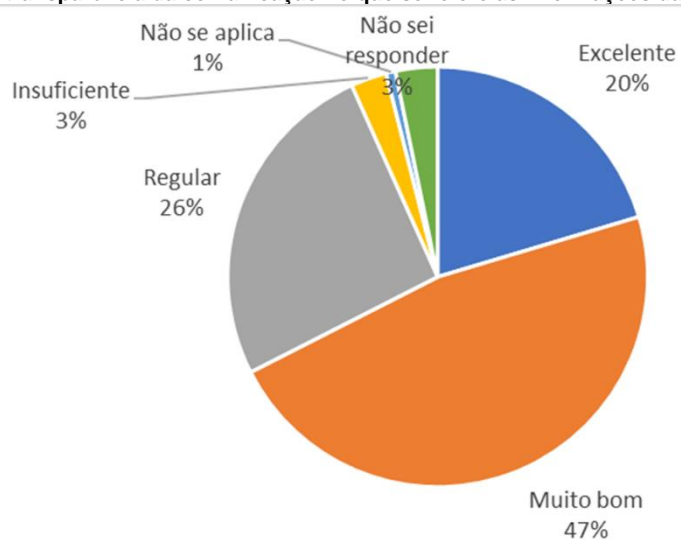
Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)



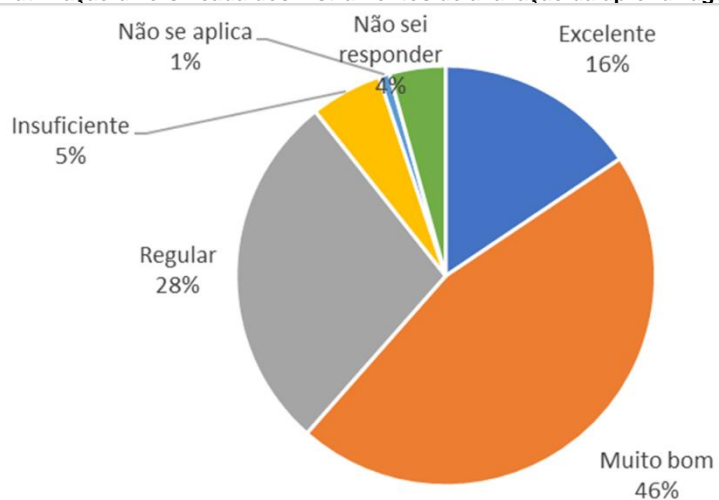
As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem



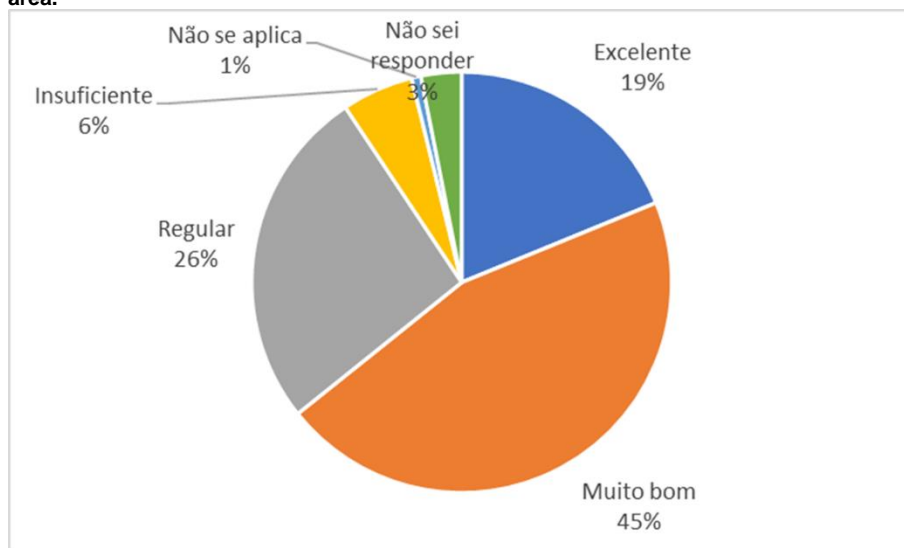
A transparência da comunicação no que se refere às informações da disciplina



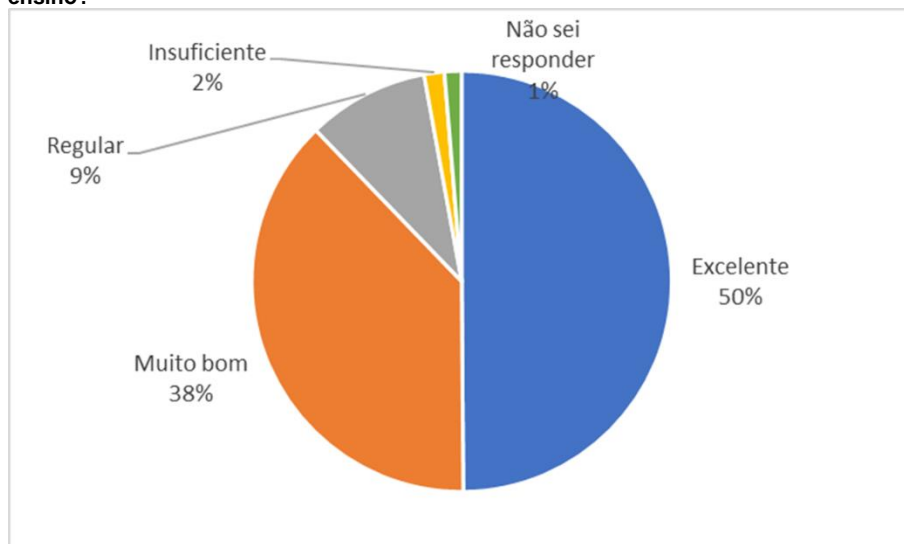
A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem



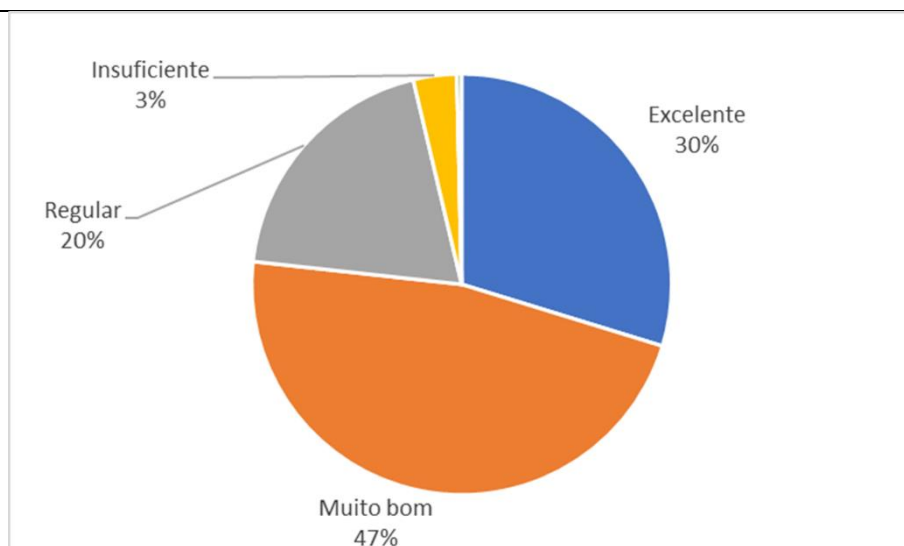
O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.



Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?



Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?

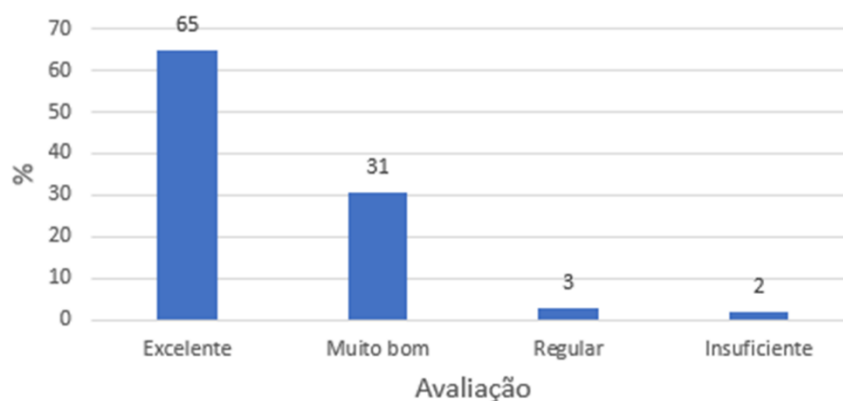


Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?

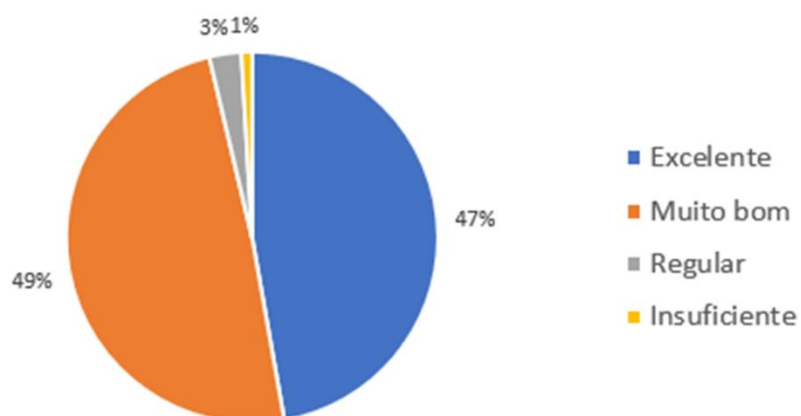


Responsabilidade Social	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Atendimento de pessoas com deficiência	44	40	6	4	0	6
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	37	41	12	5	0	6
Participação da comunidade externa no contexto institucional	34	36	17	5	0	8
Ações institucionais para a sustentabilidade	43	34	8	6	0	9

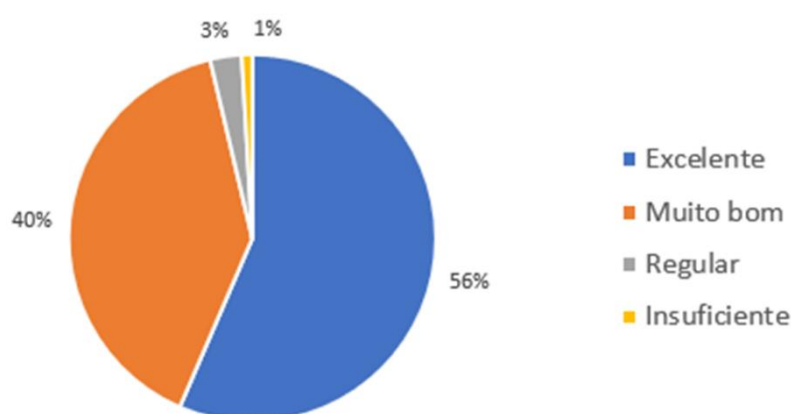
Articulação do seu componente curricular com PPC

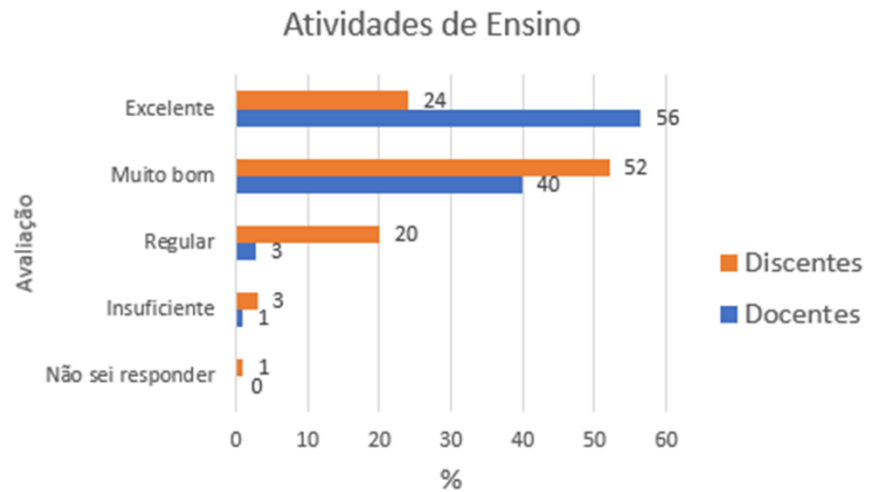


Sistema de Avaliação de Aprendizagem



Corpo docente: Atividades de Ensino





Como docente: Atividades de pesquisa

		<div>17</div>	
		<div>18</div>	
		<div>19</div>	

		<div data-bbox="453 188 1366 728"></div> <p>Discentes</p> <p>57 - Concurso Vestibular 58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso. 59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários 60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão 61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec. 62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.) 63 - Site oficial da Fatec 64 - Publicações nos murais 65 - SIGA 66 - Ouvidoria 67 - Mídias Sociais</p> <div data-bbox="453 1167 1366 1711"></div> <p>Docentes</p> <p>47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec 48 - Sistemas de informação da Fatec 49 - Concurso vestibular 50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino,</p>	
--	--	--	--

		<p>Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso</p> <p>51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.</p> <p>52 - Informações advindas da coordenação de curso</p> <p>53 - Oportunidades de Pesquisa</p> <p>54 - Oportunidades de Extensão</p> <p>55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</p> <p>56 - Eventos acadêmicos-científicos</p> <p>57 - Site oficial da Fatec</p> <p>58 - Publicações nos murais</p> <p>59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)</p> <p>60 - Ouvidoria</p> <p>61 - SIGA</p> <p>62 - Caixa e/ou espaço para sugestões</p> <p>63 - Mídias Sociais</p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div> <p>Funcionários</p> <p>42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos</p> <p>43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular</p> <p>44 - Decisões dos órgãos superiores da Fatec</p> <p>45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</p> <p>46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)</p> <p>47 - Editais de bolsas e intercâmbios</p> <p>48 - Oportunidades de capacitação profissional</p> <p>49 - Eventos acadêmicos - científicos</p> <p>50 - Site oficial da Fatec</p> <p>51 - Publicações nos murais</p> <p>52 - Ouvidoria</p> <p>53 - Caixa e/ou espaço para sugestões</p> <p>54 - Mídias sociais da Fatec</p>
--	--	--

		<div data-bbox="453 188 1366 734"></div> <p>Discentes</p> <p>68 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado) 69 - Programa de apoio financeiro (bolsas) 70 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade 71 - Estímulo a organização estudantil 72 - Espaço para participação e convivência estudantil 73 - Estímulo à frequência no ambiente escolar</p> <div data-bbox="453 976 1366 1366"></div> <p>Docentes</p> <p>64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado) 65 - Programa de apoio financeiro (bolsas) 66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica) 67 - Estímulo a organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil) 68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)</p>	
--	--	--	--

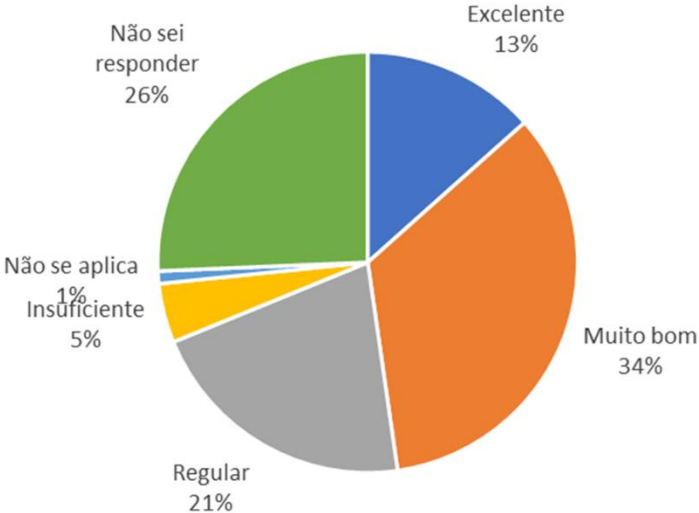
		<p>55 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)</p> <p>56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)</p> <p>57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica</p> <p>58 - Estímulo à organização estudantil</p> <p>59 - Espaço para participação e convivência estudantil</p> <p>60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)</p>	
--	--	---	--

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4														
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<p>Atuação dos colegiados da unidade</p> <div></div>														
		<p>Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)</p> <div><table><thead><tr><th>Classificação</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Muito bom</td><td>34%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>21%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>26%</td></tr><tr><td>Excelente</td><td>13%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>5%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>1%</td></tr></tbody></table></div>	Classificação	Porcentagem	Muito bom	34%	Regular	21%	Não sei responder	26%	Excelente	13%	Insuficiente	5%	Não se aplica	1%
		Classificação	Porcentagem													
Muito bom	34%															
Regular	21%															
Não sei responder	26%															
Excelente	13%															
Insuficiente	5%															
Não se aplica	1%															
<p>Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso</p>																

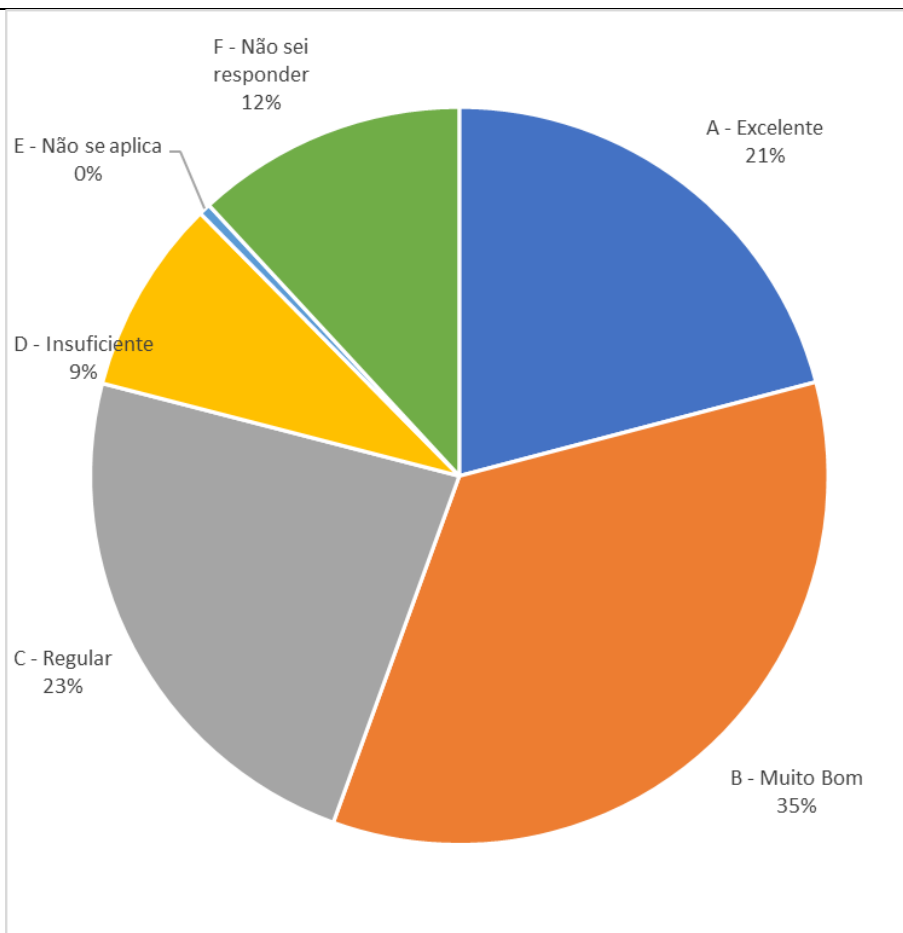
		<div></div> <p>Docentes</p> <p>69 - Oportunidades de progressão/promoção 70 - Critérios de Evolução Funcional 71 - Incentivo a Formação Continuada 72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional</p> <div></div> <p>Funcionários</p> <p>61 - Programas relacionados com a saúde do servidor 62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e à dependência química; 63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional 64 - Orientação para o exercício de suas atividades 65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício 66 - Satisfação com seu trabalho 67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo 68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais 69 - Representatividade dos técnicos administrativos nos colegiados da unidade e dos cursos</p>	
--	--	--	--

--	--	--	--

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

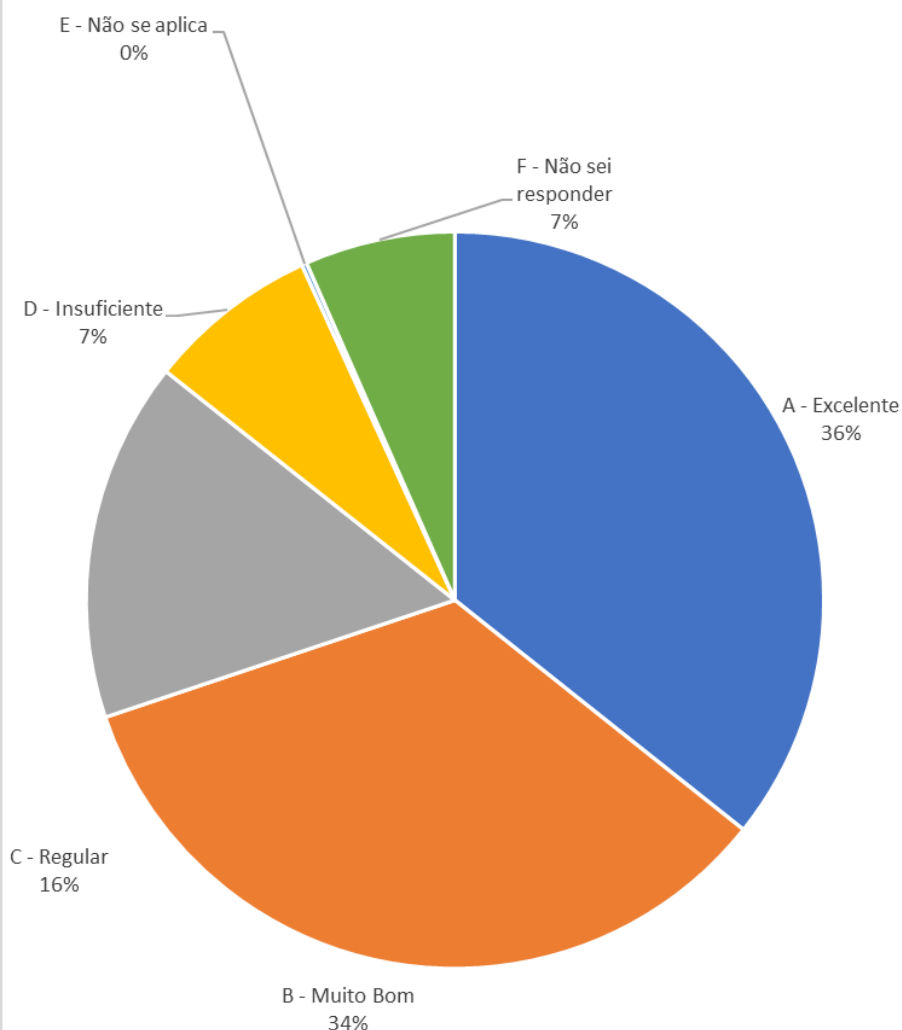
Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<p>Discentes</p> <p>86 - Secretaria acadêmica 87 - Espaços de convivência 88 - Serviços de segurança 89 - Serviços de limpeza 90 - Cantina 91 - Quantidade 92 - Limpeza/Conservação 93 - Iluminação/ Ventilação 94 - Mobiliário e Equipamentos 95 - Acessibilidade 96 - Quantidade 97 - Limpeza/Conservação 98 - Iluminação/ Ventilação 99 - Mobiliário e Equipamentos 100 - Acessibilidade 101 - Quantidade 102 - Limpeza/Conservação 103 - Iluminação/ Ventilação 104 - Mobiliário e Equipamentos 105 - Acessibilidade 106 - Atendimento ao usuário 107 - Automação do sistema 108 - Qualidade e atualidade do acervo 109 - Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título) 110 - Horário de atendimento</p>



Docentes

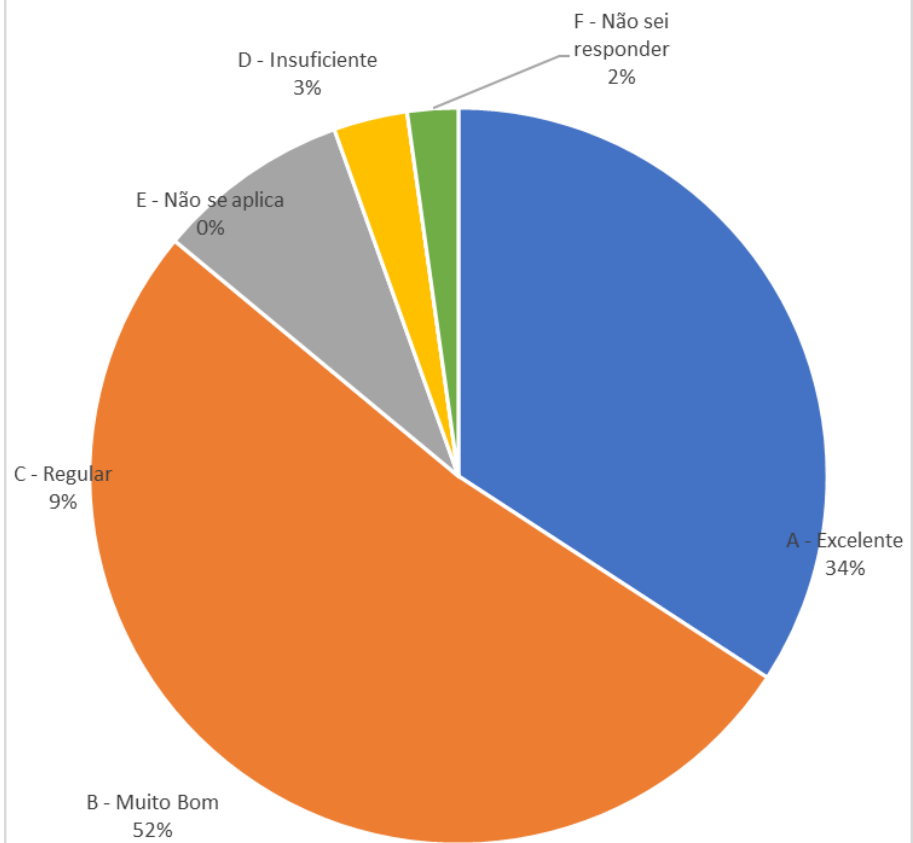
- 85 - Secretaria acadêmica
- 86 - Espaços de convivência
- 87- Serviços de segurança
- 88 - Serviços de limpeza
- 89 - Cantina
- 90 - Quantidade
- 91 - Limpeza/Conservação
- 92 - Iluminação/ Ventilação
- 93 - Mobiliário e Equipamentos
- 94 - Acessibilidade
- 95 - Quantidade
- 96 - Limpeza/Conservação
- 97 - Iluminação/ Ventilação
- 98 - Mobiliário e Equipamentos
- 99 - Acessibilidade
- 100 - Quantidade
- 101 - Limpeza/Conservação
- 102 - Iluminação/ Ventilação
- 103 - Mobiliário e Equipamentos
- 104 - Acessibilidade
- 105- Atendimento ao usuário
- 106 - Automação do sistema
- 107 - Qualidade e atualidade do acervo
- 108- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)
- 109 - Horário de atendimento



Funcionários

- 76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o trabalho?
- 77 - Secretaria acadêmica
- 78 - Espaços de convivência
- 79- Serviços de segurança
- 80 - Serviços de limpeza
- 81 - Cantina
- 82 - Quantidade
- 83 - Limpeza/Conservação
- 84 - Iluminação/ Ventilação

		85 - Mobiliário e Equipamentos 86 - Acessibilidade 87 - Quantidade 88 - Limpeza/Conservação 89 - Iluminação/ Ventilação 90 - Mobiliário e Equipamentos 91 - Acessibilidade 92 - Quantidade 93 - Limpeza/Conservação 94 - Iluminação/ Ventilação 95 - Mobiliário e Equipamentos 96 - Acessibilidade 97- Atendimento ao usuário 98 - Automação do sistema 99 - Qualidade e atualidade do acervo 100- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título) 101 - Horário de atendimento
--	--	--



--	--	--

4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Baixa demanda de candidatos no vestibular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e divulgação em mídias sociais e outros canais de comunicação 2. Atualização contínua dos canais de mídias sociais da faculdade 	<p>Obtenção da autorização de uso de imagem de todos os envolvidos na comunidade escolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (Responsável: Coordenação de cursos) 	A partir de março /2023 sendo uma ação permanente
		<p>Criação, edição e publicação de vídeos institucionais (divulgação da infraestrutura, bem como de práticas pedagógicas)</p> <p>Criação, edição e publicação de vídeos institucionais direcionados a cada curso oferecido para divulgação do vestibular</p> <p>Criação de conteúdo e atualização do facebook da faculdade</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. (Responsável: Professor Ivan Carlos Pavão) 	A partir de março /2023 sendo uma ação permanente
		<p>Elaboração de material de divulgação referente ao curso de Fabricação Mecânica</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. (Responsável: Professor Aleksei) 	Agosto/2023

		Piterskih	
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Podcast – Café Filosófico	Inserir informações institucionais, bem como depoimentos da comunidade escolar em relação a faculdade	Criação, edição e publicação de conteúdo para inserção na mídia 2. (Responsável: Professor Mauro Araújo de Souza)	A partir de março/2023 sendo uma ação permanente
Instagram Atlético	Inserir informações institucionais, bem como depoimentos de alunos (matriculados e egressos) em relação a faculdade	Criação, edição e publicação de conteúdo para inserção na mídia 4. (Responsável: Professor Ivan Carlos Pavão)	A partir de março/2023 sendo uma ação permanente

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Baixa visibilidade da faculdade no município	Promover ações de divulgação da unidade escolar no município de Mauá e cidades vizinhas	Mapeamento do município (Empresas, Associações Amigos de Bairro, Escolas com oferta Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos, entre outras que favoreçam a visibilidade da Fatec Mauá Prospecção dos locais/públicos em potencial para divulgação da faculdade Elaboração de cronograma de visitas (empresa-faculdade) (Responsável: Alessandra Cassia de Medeiros Dellaquila)	Março a junho/2023
		Organização e realização de visitas as escolas de ensino médio/EJA Elaboração de material de divulgação Elaboração de cronograma e levantamento de disponibilidade dos professores para processo de divulgação da faculdade (Responsáveis: Professores Antonio Lobosco; Imário Vieira; João de Deus Neto; Marcos Oliveira Gentil)	Março a junho/2023

Aproximação Mercado - Academia	Promover ações de aproximação da faculdade com o mercado de trabalho Projeto de Inclusão Digital	Promover palestras a público externo com foco na capacitação de colaboradores de empresas prospectadas Planejar, promover e realizar Feira das Profissões. Organizar visita da estrutura física da Fatec para promoção dos cursos Estruturar banco de dados de potenciais candidatos para o vestibular (futuro envio de datas do processo seletivo) (Responsáveis: Professores Antonio Lobosco; Imário Vieira; João de Deus Neto; Marcos Oliveira Gentil)	Março a junho/2023
		Projeto de inclusão digital com alunos da rede pública em situação de vulnerabilidade social desenvolvida em parceria empresa-escola (Empresa Etec Professora Maria Cristina Medeiros e Fatec Mauá) (Responsável: Professor Jarbas Thounahy)	Maio e junho/ 2023 Agosto e setembro/ 2023
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Corpo docente	Realização de palestras e cursos de capacitação	Elaboração de cronograma e levantamento de disponibilidade dos professores para realização das palestras e/ou capacitações (Responsável: coordenação)	A partir março/2023 sendo uma ação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dificuldades/ deficiências de aprendizagem.	Monitoria (Física)	Planejar ações de monitoria para turmas do segundo semestre (Responsável: Professor Aleksei Piterskih)	Agosto/2023
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que há busca de aprimoramento dos processos avaliativos na instituição visando desenvolver a cultura da utilização dos resultados através da análise crítica, proporcionando a melhoria contínua do Ensino.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	
	Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação
	Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade		Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição
	Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade
	Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes	
	Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional	Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional	
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 7 – Infraestrutura Física	
	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação
	Dimensão 5 – Políticas de Pessoal		Dimensão 5 – Políticas de Pessoal
	Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 6 – Organização e Gestão

Institucional

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

**DIRETORIA
ACADÊMICA**

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes

Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão

Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes

Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional

Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão

**COORDENAÇÃO DOS
CURSOS**

ANEXO 2 - Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

--	--	--	--

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

