

| RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - RAA | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------|---|
| Unidade: | F160 - Fatec Santo André | Regional | R06 - Grande São Paulo Sul e Baixada Santista |
| Diretor(a): | Alexsander Tressino de Carvalho | | |
| Período: | 2023 (exercício) – 2024 (homologação) | | |
| Destinatário: | Cesu – Gestão Pedagógica Regional | | |
| Data: | 28/12/2023 | Origem: | Unidade de Ensino e Cesu |

Prezado(a) Diretor(a),

Anualmente deve ser elaborado o Relatório Anual de Atividades – RAA e, conforme estabelecido em Portaria CESU nº 9 de 21-11-2019, o qual deve ser encaminhado à CESU até o dia 15 de janeiro do ano subsequente. Nesse relatório a Direção da Unidade deverá pontuar todos os itens que foram planejados e realizados, dentro do estabelecido pela Unidade de Ensino ao longo do período de referência.

O RAA é compreendido pela Folha de Rosto com identificação da UE e campo de considerações do Diretor, e devem ser anexados, na sequência, os arquivos: 1. Plano de Gestão Anual da UE (**PGA**); 2. Relatório de Assistência a Fatec – abr/mai/jun (**RAF1**) e 3. Relatório de Assistência a Fatec – set/out/nov (**RAF2**) e os resultados para seguir o formato de PDCA. Gerando um arquivo único em pdf, resultando no Relatório Anual de Atividades.

Sobre Diretrizes e Normativas:

- Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório Anual de Atividades (RAA) deve ser elaborado anualmente, e encaminhado à CESU até o dia 15 de janeiro do ano subsequente.
- Relatório Anual de Atividades da Fatec, a Direção da Unidade deve pontuar todos os itens que foram planejados e realizados, dentro do estabelecido:

Elementos do RAA – Relatório Anual de Atividades

Gerar ao final, montar (mesclar) o arquivo em PDF com os elementos I, II, III e IV em sequência:

| Parte | Elemento | Como gerar |
|-------|--------------------------------|--|
| I | Considerações da Direção da UE | Texto no qual deve-se apontar em grandes linhas as ações/projetos de melhorias que foram realizadas, dentro do estabelecido e planejado para o período de 2023 pela Unidade de Ensino. Ao final do texto, cabe o acréscimo de ações que não tenham sido previamente planejadas (no PGA) mas que em função de questões circunstanciais foram estruturadas e executadas. |
| II | PGA | Versão encaminhada pelo Gestor Pedagógico Regional a Direção |
| III | RAF 1 | Versão encaminhada pelo Gestor Pedagógico Regional a Direção |
| IV | RAF 2 | Versão encaminhada pelo Gestor Pedagógico Regional a Direção |

Sequência de montagem do **Relatório Completo**:

| |
|------------------------------------|
| Parte I – Considerações do Diretor |
| Parte II - PGA |
| Parte III – RAF1 |
| Parte IV - RAF2 |

Parte I – Considerações do Diretor

- Aprovação do curso de sistemas embarcados e mecânica automobilística no período manhã: Para adequação ao APL e consulta a empresas do setor automobilístico, a unidade de ensino apresentou a proposta de ampliação das vagas na unidade, com esses dois cursos. A abertura desses cursos contribuirá aos projetos de P&D do rota 2030, onde a unidade possui investimentos na ordem de 2 milhões de reais em equipamentos e bolsas de estudos.
- No ano de 2021 a unidade apresentou, em conjunto com outras universidades o projeto ROTA 2030. A consolidação deste projeto já gerou um relatório prévio enviado a FUNDEP, nele consta as atividades das ICTs participantes. No período a FATEC Santo André selecionou dois bolsistas de IC, além de coordenar o desenvolvimento técnico do protótipo antes da implementação final em sistemas automotivos e agrícola.
- A unidade designou a tarefa a um professor para ser interlocutor com empresas no grande ABC, participando de reuniões do comitê permanente de rede de inovação de Santo André e da agência do grande ABC.
- Outro projeto está em elaboração pela unidade, intitulado Desenvolvimento de um diferencial eletrônica para veículos urbanos, que foi aprovado pelos órgãos de fomento do governo federal e foi assinado em agosto de 2024. Outros participantes do projeto são: Escola Politécnica da USP, Escola de Engenharia de São Carlos e Universidade Federal de Santa Maria, além das empresas parceiras – Mercedes-Benz, ETAS, VirtualCae e a Schaeffler. A FATEC Santo André será a parceira responsável pelas bolsas de iniciação científica, além de ser contemplada com os equipamentos específicos da área automotiva.
- A revisão dos PPC's da unidade está em andamento dos cursos de mecânica automobilística e eletrônica automotiva, houve contatos com as outras unidades verificando a possibilidade de reuniões para apresentarmos a nossa proposta de modificação. O PPC de Mecatrônica Industrial ainda está em fase de discussão com o colegial, uma vez que se estuda a proposta de transferir os dois últimos semestre para o noturno. Estes projetos darão continuidade ao longo de 2024.
- Redução de 10% da evasão dos alunos nos primeiros semestres dos cursos. Neste semestre, através dos projetos de inclusão em matemática e física com atribuição de pontuação nos trabalhos aos participantes do projeto, verificou-se a presença de 50% dos ingressantes nos projetos e ao longo de 2024. Esse número é importante, principalmente em cursos na área de processos industriais, que possui grandes índices de evasão nos primeiros anos devido as disciplinas de cálculo e física. O empenho na melhora da participação vem de encontro com os objetivos da unidade de melhora nos números de aprovação dos primeiros semestres.
- Ampliações e manutenções dos ambientes laboratoriais: Este ponto é crítico dentro da unidade de ensino, apesar de diversos laboratórios e bem equipados, os equipamentos estão desgastados e muitos não há possibilidade de manutenção, um exemplo são os equipamentos de ar-condicionado. Realizamos o pedido a UGAF de novos equipamentos, mas recebemos o memorando informando que não havia recurso e que submetêssemos o pedido no ano de 2024. A falta de investimento em infraestrutura é um dos pontos cruciais afetando a evasão.



Administração Central - Unidade do Ensino Superior de Graduação- Cesu

<Juntar partes II, III e IV>

Estruturado em 3 Etapas com 2 Anexos:

ETAPA I – PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

ETAPA II – APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

ETAPA III – ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES GERENCIAIS

Anexo 1 – Gestão da Rotina Diária

Anexo 2 – Lista de equipamentos necessários aos projetos

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

| | | |
|------------|---------------------------------|-------------------|
| Unidade | 160 | FATEC Santo André |
| Diretor(a) | Alexsander Tressino de Carvalho | |

ETAPA I – PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

ANÁLISE DO CENÁRIO (Breve diagnóstico/Baseline)

O ABC

O Grande ABC está inserido a sudeste da Região Metropolitana de São Paulo e é composto por sete municípios: Santo André, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul, Diadema, Mauá, Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra. Mais de 2,7 milhões (IBGE/2015) de pessoas habitam a região em uma área territorial de 828 km² (IBGE/2015).

A região é especialmente interligada, a ponto de ser difícil definir suas divisas terrestres, com muitas ruas e grandes vias de alta circulação. O Grande ABC ou ABC Paulista, como também é conhecido, está localizado em um ponto privilegiado, próximo ao Porto de Santos e à capital, além de possuir fácil acesso às rodovias Anchieta e Imigrantes, ao Rodoanel e à rede ferroviária.

O ABC recebeu forte fluxo de imigrantes no fim do séc. XIX e de migrantes ao longo do séc. XX, favorecendo o povoamento da região. É também o berço da indústria automobilística e de multinacionais que se instalaram na região ao longo do último século, com destaque para a década de 1950, quando a industrialização iniciada na capital chegou às regiões próximas (apenas dois dos sete municípios não fazem fronteira com a cidade de São Paulo).

Representa, ainda, um dos maiores mercados consumidores do país. Se o Grande ABC fosse um município, seria a 4ª maior cidade em Produto Interno Bruto (PIB) do país com R\$ 114,8 bilhões de riquezas geradas em 2013 (IBGE/2013). Sob este olhar, ficaria atrás apenas das capitais: São Paulo, Rio de Janeiro e Brasília. No Estado, apenas a capital paulista teria PIB mais elevado que o do conjunto dos sete municípios do ABC Paulista.

O PIB Industrial é de cerca de R\$ 29,7 bilhões, sendo o 2º do Estado (atrás apenas de São Paulo) e o 3º do país (superado apenas pela capital paulista e por Campos dos Goytacazes). O setor industrial ainda representa fatia considerável no desenvolvimento socioeconômico da região.

Segundo dados do Observatório Econômico da Universidade Metodista, o Grande ABC conta com mais de 24 mil indústrias distribuídas entre os sete municípios que empregam aproximadamente 26% da população economicamente ativa, proporção superior à cidade de São Paulo (13%).

A FATEC Santo André - completou 16 anos de existência com três cursos na área de processos industriais que estruturam a unidade: Eletrônica Automotiva, Mecânica Automobilística e Mecatrônica Industrial. Para abrigar os três cursos disponibilizamos um prédio com uma área de 2300 m², composto de: 1 Secretaria acadêmica, Sala de direção, Sala administrativa, almoxarifado, 8 salas de aulas com capacidade para 40 alunos, laboratórios de Eletrônica, 1 Laboratório de metrologia, 2 laboratórios de informática, 1 Laboratório de usinagem e uma praça técnica automotiva de 200 m², para ensaios mecânicos veiculares e eletrônica embarcada, além de uma biblioteca compartilhada com a ETEC Júlio de Mesquita com um acervo de 2639 exemplares. Hoje, a unidade é atuante na cidade com a participação no Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico, convênios e projetos do setor automotivo e de processos industriais.

APONTAMENTO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA MAIS RELEVANTES (“Escuta”)

Fontes: relatório CPA, análise de processos críticos da UE, relatório de atendimento e ocorrências Hórus GCom. relatório NDE, relatório de representação discente.

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| 1 | Dificuldade de distinção entre o ensino técnico e o tecnológico | 5 | Evasão escolar |
| 2 | Manutenção e construção de novos ambientes acadêmicos e administrativos | 6 | Vestibular com procura baixa |
| 3 | Comunicação Institucional: Melhorar a divulgação dos cursos da unidade | 7 | |
| 4 | PPC's desatualizados | 8 | |

DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS, METAS E AÇÕES (PROJETOS)**Objetivos**

| | |
|---|--|
| 1 | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem. |
| 2 | Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação |
| 3 | Promover a cultura de inovação e empreendedorismo. |
| 4 | Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição. |

Metas

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Ampliar a relação candidato/vaga em um ponto percentual em cada curso. | 5 | |
| 2 | Abertura de um CST de sistemas embarcados | 6 | |
| 3 | Reformulação dos PPCs dos cursos da unidade para aumentar a atratividade e adequar com as demandas do mercado de trabalho | 7 | |
| 4 | Redução em 10% da evasão na unidade nos primeiros semestres | 8 | |

ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES/PROJETOS

01 - Didático-pedagógico

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 101 – Proposta de atualização do PPC do Curso de Tecnologia em Mecatrônica Industrial | | |
| O que será feito: | Estruturação de proposta para atualização do PPC mediante a análise dos conteúdos programáticos das componentes curriculares do curso e construção da nova grade curricular segundo as exigências mercadológicas | | |
| Por que será feito: | Para atualização do PPC em virtude do avanço tecnológico na área e da crescente demanda por profissionais formados com o perfil do egresso do curso. | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Fabio Delatore (2 HAE), Fernando Garup Dalbo (2 HAE), Edson Caoru Kitani (2 HAE) | | |
| Período de execução: | Data de início: | 02/05/2023 | Data final: 15/12/2023 |
| Etapas do processo: | Designação das frentes de trabalho e alinhamento das propostas | 02/05/2023 | 23/05/2023 |
| | Compilação das propostas apresentadas | 23/05/2023 | 30/05/2023 |
| | Revisão da proposta do PPC | 30/05/2023 | 27/06/2023 |
| | Apresentação do novo PPC ao Colegiado | 01/08/2023 | 01/09/2023 |
| | | | |
| | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos, capazes de atuar no desenvolvimento de soluções na área de Mecatrônica Industrial | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar a empregabilidade dos alunos formados em 10% | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 102 – Proposta de atualização do PPC do Curso de Tecnologia em Mecânica Automotilística | | |
| O que será feito: | Estruturação de proposta para atualização do PPC mediante a análise dos conteúdos programáticos das componentes curriculares do curso e construção da nova grade curricular segundo as exigências mercadológicas | | |
| Por que será feito: | Para atualização e adequação do PCC de novas tecnologias (principalmente fontes energéticas renováveis) e da crescente demanda por profissionais formados na área Automotilística com perfil do egresso do curso. | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Luis Kanashiro (2 HAE) / Marco Aurélio Fróes (2 HAE) / Roberto Bortolussi (2 HAE) | | |
| Período de execução: | Data de início: | 02/05/2023 | Data final: 15/12/2023 |
| Etapas do processo: | Designação das frentes de trabalho e alinhamento das propostas | 02/05/2023 | 23/05/2023 |
| | Compilação das propostas apresentadas | 23/05/2023 | 30/05/2023 |
| | Revisão da proposta do PPC | 30/05/2023 | 27/06/2023 |
| | Apresentação do novo PPC ao Colegiado | 01/08/2023 | 01/09/2023 |
| | | | |
| | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos automotilísticos, capazes de atuarem no desenvolvimento de novos produtos e soluções na área da Mecânica Automotilística | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar a empregabilidade dos alunos formados em 10% | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 103 - Proposta de atualização do PPC do Curso de Tecnologia Eletrônica Automotiva | | | |
| O que será feito: | Estruturação de proposta para atualização do PPC mediante a análise dos conteúdos programáticos das componentes curriculares do curso e construção da nova grade curricular segundo as exigências mercadológicas | | | |
| Por que será feito: | Para atualização e adequação do PCC de novas tecnologias, visando atender as novas leis de emissão de poluentes, conectividade automotiva e eletrificação veicular. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Carlos Alberto Morioka (2 HAE) / Marco Aurélio Fróes (2 HAE) / Adriano Ribolla (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 02/05/2023 | Data final: | 15/12/2023 |
| Etapas do processo: | Designação das frentes de trabalho e alinhamento das propostas | | 02/05/2023 | 23/05/2023 |
| | Compilação das propostas apresentadas | | 23/05/2023 | 30/05/2023 |
| | Revisão da proposta do PPC | | 30/05/2023 | 27/06/2023 |
| | Apresentação do novo PPC ao Colegiado | | 01/08/2023 | 01/09/2023 |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos automobilísticos, capazes de atuarem no desenvolvimento de novos produtos e soluções na área da Eletrônica Automotiva | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar a empregabilidade dos alunos formados em 10% | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 104 - Proposta de Conscientização da Comunidade para a CPA | | | |
| O que será feito: | Conscientização e explicação da importância da avaliação contínua para o desenvolvimento da unidade | | | |
| Por que será feito: | Para atualização e adequação dos métodos e processos que envolvem atendimento aos alunos, práticas de laboratório, compra de equipamentos | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Fabio Delatore (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 02/08/2023 | Data final: | 20/12/2023 |
| Etapas do processo: | Conscientização para WEBSAI 2023 | | 02/08/2023 | 27/10/2023 |
| | Elaboração do relatório CPA 2023 | | 01/11/2023 | 20/12/2023 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | A CPA irá sinalizar à direção, coordenação as devidas correções e ajustes necessários em nossa infraestrutura, processos, práticas de laboratório e ensino/aprendizagem em sala de aula. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Manter a qualidade de ensino que é um diferencial das FATECs e da nossa instituição | | | |

| AÇÕES | MESES | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
| Reuniões com a direção, coordenações de cursos | X | X | | | | | | | | | | |
| Equipe CPA: organização e desenvolvimento de estratégias | | X | X | X | | | | | | | | |
| Sensibilização da comunidade para participação na CPA | | | | | X | X | X | X | | | | |
| Organização da coleta de dados | | | | | | | | X | X | | | |
| Análise dos dados do WebSai e início das análises. | | | | | | | | | | X | | |
| Encaminhamento dos dados para cada área competente | | | | | | | | | | X | | |
| Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas. | | | | | | | | | | | X | |
| Envio do relatório para a CPA central | | | | | | | | | | | X | |
| Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica. | | | | | | | | | | | | X |
| Conclusão do relatório. | | | | | | | | | | | | X |

02 – Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios)

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 201 – Organizar Laboratório de Manufatura Integrada | | | |
| O que será feito: | Implementação do Laboratório físico à disciplina de Sistemas Integrados de Manufatura | | | |
| Por que será feito: | Atualmente, o curso não contempla prática dessa disciplina, apenas de forma virtualizada e para atendimento à disciplina de Sistemas Integrados de Manufatura, em seus conteúdos práticos previstos no PPC | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Fabio Delatore (4 HAE) / Pedro Adolfo Galani (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/04/2023 | Data final: | 27/10/2023 |
| Etapas do processo: | Reunião com docentes | | 03/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | | 08/04/2023 | 15/05/2023 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | O laboratório permitirá que sejam ampliadas as práticas voltadas para manufatura digital, indústria 4.0 e outros assuntos correlatos, que atualmente não são abordados com a prática em laboratório, apenas dentro de conceitos teóricos e/ou empregando simulações. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar o número de atividades práticas em que os alunos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, em 10%. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 202 – Organizar Laboratório de Controle | | | |
| O que será feito: | Ampliação do laboratório de Controle dedicado às disciplinas correlatas | | | |
| Por que será feito: | Atualmente, o curso contempla prática dessa disciplina, porém com recursos limitados. Necessário a aquisição de softwares de simulação específicos | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Fabio Delatore (4 HAE) / Luiz Vasco Puglia (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/04/2023 | Data final: | 27/10/2023 |
| Etapas do processo: | Reunião com docentes | | 03/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | | 08/04/2023 | 15/05/2023 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | O laboratório permitirá que sejam ampliadas as práticas voltadas para os conceitos de controle, ampliando as discussões realizadas hoje, via simulação computacional. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar o número de atividades práticas em que os alunos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, em 10%. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 203 – Organizar Laboratório de Ensaio Dinamométrico | | | |
| O que será feito: | Adequação e ou aquisição de novo dinamômetro de rolo para atender as crescentes demandas futuras de propulsores de alta potência e de energia renováveis. | | | |
| Por que será feito: | O equipamento atual atende apenas veículos a combustão interna de limitada potência | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Luis Kanashiro (4 HAE), Marco Aurélio Fróes (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/04/2023 | Data final: | 27/10/2023 |
| Etapas do processo: | Reunião com os docentes | | 03/04/2023 | 10/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | | 10/04/2023 | 15/05/2023 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Com a adequação do Laboratório permitirá que os alunos possam realizar ensaios em veículos de vários tipos de motorizações comercializados no mercado doméstico e importados | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar o número de atividades práticas em que os alunos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, em 10%. | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|------------|-------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 204 - Organizar Laboratório de Máquinas de Tração Elétrica | | | |
| O que será feito: | Elaboração do descritivo dos conjuntos didáticos que possam atender as características de funcionamento e gerenciamento de veículos elétricos e híbridos | | | |
| Por que será feito: | Para atender a atualização dos veículos que estão no mercado atualmente atendendo as novas leis de emissão de poluentes. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Carlos A. Morioka (4 HAE) / Roberto Bortolussi (2 HAE) / Luiz Vasco Puglia (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/04/2023 | Data final: | 27/10/2023 |
| Etapas do processo: | Reunião com docentes | | 03/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | | 08/04/2023 | 15/05/2023 |
| | Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas | | 15/05/2023 | 16/06/2023 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Formar tecnólogos capacitados e atualizados para atuarem no seguimento de Eletrônica Automotiva. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Permitir que os alunos possam realizar ensaios em veículos de vários tipos de motorizações comercializados no mercado doméstico e importados | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-------------|------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 205 – Conjunto didático de Mecanismos | | | | |
| O que será feito: | Consulta a empresas e cotação de conjunto didático para o estudo de mecanismos utilizados na construção de sistemas de transmissão e elementos de máquinas. | | | | |
| Por que será feito: | Contemplar as ementas que versam sobre experimentos práticos | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Prof Marco Aurélio Fróes (2 HAE) / Prof. Roberto Bortolussi (2 HAE) | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/04/2023 | Data final: | 27/10/2023 | |
| Etapas do processo: | Reunião com os docentes | | | 01/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | | | 08/05/2023 | 15/05/2023 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Formar tecnólogos capacitados e atualizados para atuarem no seguimento de Eletrônica Automotiva. | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar a empregabilidade dos alunos formados em 10% | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|-------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 206 - Laboratório de redes de comunicação móveis | | | |
| O que será feito: | Estudo e especificação de conjuntos didáticos redes de comunicação móveis, utilizados para rastreamento e Internet das Coisas (IoT), podendo ser virtualizado. | | | |
| Por que será feito: | Estruturar o curso para os novos desafios da disciplina de novas tecnologias de comunicação entre veículos e infraestrutura, e a Internet das Coisas. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Prof. Luciano Abrahão (4 HAE), Prof. Carlos R. Rossi (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/04/2023 | Data final: | 27/10/2023 |
| Etapas do processo: | Reunião com os docentes | | 01/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | | 08/05/2023 | 15/05/2023 |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Formar tecnólogos capacitados e atualizados para atuarem no seguimento de Eletrônica Automotiva. | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar a empregabilidade dos alunos formados em 10% |
|--------------------------------|---|

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 207 - Laboratório de Domótica | | |
| O que será feito: | Estudo e especificação de conjuntos didáticos para automação residencial, predial e industrial. | | |
| Por que será feito: | Oferecer recursos práticos para os alunos operarem e aplicar os conhecimentos da automação de ambientes residenciais e prediais que visa melhoria no conforto, produtividade e meio ambiente. | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Prof. Carlos A. Morioka (4 HAE), Prof. Paulo T. Hoashi (2 HAE) | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/04/2023 | Data final: 27/10/2023 |
| Etapas do processo: | Reunião com os docentes | 01/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | 08/05/2023 | 15/05/2023 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos, capazes de atuar no desenvolvimento de soluções na área de Sistemas Embarcados. | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar a empregabilidade dos alunos formados em 10% | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 208 – Organizar Laboratório de Fluidos Automotivos | | |
| O que será feito: | Estudo e especificação de materiais (vidrarias e similares), reagentes e equipamentos visando o oferecimento de experimentos voltados a testes/análises de fluidos automotivos | | |
| Por que será feito: | Os recursos atualmente disponíveis contemplam parcialmente o rol de atividades práticas possíveis dentro de disciplinas como fenômenos de transporte (cursos de mecânica automobilística e eletrônica automotiva) e lubrificantes e fluidos automotivos (curso de mecânica automobilística) | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Prof. Marco Aurélio Fróes (2 HAE), Prof. Jhonny Frank Sousa Joca (2 HAE) | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/04/2023 | Data final: 04/12/2023 |
| Etapas do processo: | Reunião com os docentes para oitiva sobre necessidades e sugestões associadas a este laboratório | 03/04/2023 | 14/04/2023 |
| | Apresentação de propostas relacionadas a materiais, reagentes, equipamentos e espaço físico necessário para a implementação | 17/04/2023 | 12/05/2023 |
| | Levantamento de orçamentos de material, reagentes e equipamentos adequados ao espaço físico disponível, em complemento ao material já existente | 15/05/2023 | 04/08/2023 |
| | | | |
| | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos, capazes de atuar no desenvolvimento de soluções na área de Mecânica Automobilística. | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar o número de atividades práticas em que os alunos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, em 10%. | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 209 – Implementar um laboratório Centro de Usinagem CNC | | | |
| O que será feito: | Compra e implementação de um centro de usinagem CNC para os cursos de Mecânica Automotiva e Mecatrônica Industrial. | | | |
| Por que será feito: | Atualmente, o curso contempla prática dessa disciplina, porém com recursos limitados. Necessário a aquisição de Centro de Usinagem CNC didáticos | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Fabio Delatore (4 HAE) / Edson Caoru Kitani (2 HAE) / Marco Aurélio Fróes (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/04/2023 | Data final: | 15/12/2023 |
| Etapas do processo: | Reunião com docentes | | 03/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | | 08/04/2023 | 15/05/2023 |
| | Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas | | 15/05/2023 | 16/06/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | O laboratório permitirá que sejam ampliadas as práticas voltadas para os conceitos de controle, ampliando as discussões realizadas hoje, via simulação computacional. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar o número de atividades práticas em que os alunos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, em 10%. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 210 – Implementar um dinamômetro de bancada didático | | | |
| O que será feito: | Compra e implementação de um dinamômetro de bancada didático no laboratório de motores de combustão interna (MCI). | | | |
| Por que será feito: | Atualmente, o curso contempla prática dessa disciplina, porém com recursos limitados pois só dispomos de um dinamômetro de chassi do tipo inercial para atender os cursos de Eletrônica Automotiva e Mecânica Automotiva. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Edson Caoru Kitani (2 HAE) / Marco Aurélio Fróes (2 HAE)/ Fabio Delatore (2 HE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/04/2023 | Data final: | 15/12/2023 |
| Etapas do processo: | Reunião com docentes | | 03/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | | 08/04/2023 | 15/05/2023 |
| | Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas | | 15/05/2023 | 16/06/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | O recurso permitirá que sejam ampliadas as práticas voltadas para os conceitos de motores de combustão interna, ampliando as discussões. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar o número de atividades práticas em que os alunos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, em 10%. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 211 – Implementar 10 morsas nº 5 para apoio aos procedimentos de manuseio mecânico | | | |
| O que será feito: | Compra de 10 morsas número 5 com abertura de 140 mm. | | | |
| Por que será feito: | Não dispomos de recursos de apoio para os procedimentos de desmontagem, montagens, ajustagens de bancada, regulagens de peças e conjuntos mecânicos bem como uniões por soldas. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Edson Caoru Kitani (2 HAE) / Marco Aurélio Fróes (2 HAE)/ Fabio Delatore (2 HE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/08/2023 | Data final: | 01/08/2024 |
| Etapas do processo: | Reunião com docentes | | 03/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | | 08/04/2023 | 15/05/2023 |
| | Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas | | 15/05/2023 | 16/06/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | O recurso permitirá que sejam ampliadas as práticas voltadas para os conceitos de mecânica. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar o número de atividades práticas em que os alunos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, em 10%. | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 212 – Substituir 120 carteiras universitárias por carteiras tipo kit escolar de mesa e cadeira adulto | | |
| O que será feito: | Substituir as carteiras universitárias das salas 6, 7 e 8 por mesas e carteiras separadas e individuais para permitir o uso de notebooks durante os experimentos de aprendizagens. | | |
| Por que será feito: | As carteiras universitárias convencionais não permitem o uso de notebooks com segurança. | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Edson Caoru Kitani (2 HAE) / Marco Aurélio Fróes (2 HAE)/ Fabio Delatore (2 HE) | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/08/2023 | Data final: 01/08/2024 |
| Etapas do processo: | Reunião com docentes | 03/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | 08/04/2023 | 15/05/2023 |
| | Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas | 15/05/2023 | 16/06/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | O recurso permitirá que sejam ampliadas as práticas voltadas para os conceitos de mecânica e de ensaios. | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar o número de atividades práticas em que os alunos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, em 10%. | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 213 – Equipar laboratório de sistemas dimensionais com 20 suportes para micrômetros | | |
| O que será feito: | Implementar o uso de suportes específicos durante as atividades práticas com micrômetros. | | |
| Por que será feito: | Durante o desenvolvimento da habilidade com micrômetros o aluno precisa segurar tanto o instrumento como a peça a ser medida. Esta operação não é segura para o aluno e para a integridade da peça. | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Edson Caoru Kitani (2 HAE) / Marco Aurélio Fróes (2 HAE)/ Fabio Delatore (2 HE) | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/08/2023 | Data final: 01/08/2024 |
| Etapas do processo: | Reunião com docentes | 03/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | 08/04/2023 | 15/05/2023 |
| | Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas | 15/05/2023 | 16/06/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | O recurso permitirá que sejam ampliadas as práticas voltadas para os conceitos de mecânica e de ensaios. | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar o número de atividades práticas em que os alunos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, em 10%. | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 214 – Equipar os laboratórios de motores e transmissão com 10 suportes móveis para agregados mecânicos. | | |
| O que será feito: | Implementar o uso de suportes móveis com caixa redutora para motores e transmissões nos laboratórios de motores e transmissão. | | |
| Por que será feito: | As operações de desmontagens, montagens, ajustagens, regulagens e atividades dimensionais são realizadas com o agregado solto em bancadas e manuseadas pelos alunos. | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Edson Caoru Kitani (2 HAE) / Marco Aurélio Fróes (2 HAE)/ Fabio Delatore (2 HE) | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/08/2023 | Data final: 01/08/2024 |
| Etapas do processo: | Reunião com docentes | 03/04/2023 | 08/04/2023 |
| | Apresentação de propostas e soluções | 08/04/2023 | 15/05/2023 |
| | Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas | 15/05/2023 | 16/06/2023 |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | O recurso permitirá que sejam ampliadas as práticas voltadas para os conceitos de mecânica e de ensaios. | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar o número de atividades práticas em que os alunos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, em 10%. | | |

03 – Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 301 – Projeto de Pesquisa para Desenvolvimento de Equipamentos Didáticos para Aulas Práticas | | | |
| O que será feito: | Desenvolvimento, projeto e construção de uma bancada dinamométrica para motores de monocilindros de até 20 HP em parceria com a POLI-USP e para emprego multidisciplinar | | | |
| Por que será feito: | Para melhorar o aprendizado do aluno sobre funcionamento dinâmico dos motores de combustão interna e as influências dos elementos externos tais como: ar, umidade, carga e combustível | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Prof. Edson Kitani (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/08/2022 | Data final: | 27/10/2023 |
| Etapas do processo: | Desenvolvimento do Projeto Mecânico da Bancada | 01/08/2022 | 07/11/2022 | |
| | Cotação dos conjuntos e partes mecânicas | 08/11/2022 | 31/12/2022 | |
| | Encaminhado para conclusão em 2024 | 27/10/2023 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: Convênio POLI-CPS | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Atender a melhoria dos recursos didáticos para a formação profissional nas áreas tecnológicas | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Promover o aprendizado do aluno com as aulas práticas. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 302 – Desenvolvimento de Sistema de Segurança para Veículo Autônomo em Aplicação Agrícola | | | |
| O que será feito: | Desenvolvimento de um caminhão autônomo nível SAE-3 para colheita de cana de açúcar | | | |
| Por que será feito: | Projeto de Pesquisa aplicada financiada pela FUNDEP e em parceria com a UFABC, POLI-USP, Mercedes Benz, Bosch e Grunner. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Prof. Edson Kitani (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 03/01/2022 | Data final: | 30/12/2024 |
| Etapas do processo: | Desenvolvimento, especificação cotação e compras | 03/01/2022 | 31/12/2023 | |
| | Instalação e testes iniciais no caminhão 1 | 01/01/2023 | 28/02/2023 | |
| | Instalação e testes iniciais no caminhão 2 | 01/05/2023 | 26/05/2023 | |
| | Teste no Campo de Provas em Iracemápolis | 29/05/2023 | 02/06/2023 | |
| | Testes no Campo em Fase 1 | 01/08/2023 | 30/09/2023 | |
| | Análise dos resultados e revisão dos projetos para testes da Fase 2 | 01/10/2023 | 30/12/2023 | |
| | Fase 2 – Operação contínua na colheita | 01/02/2024 | 30/12/2024 | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: FUNDEP | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Atender a melhoria dos recursos didáticos para a formação profissional nas áreas tecnológicas | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Desenvolver ambiente de pesquisa aplicada e aumentar a participação em 15% do assunto de sistemas autônomos nas disciplinas correlatas nos cursos de Eletrônica Automotiva e Sistemas Embarcados. | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 303 - Desenvolvimento de diferencial eletrônico para veículo elétrico | | | |
| O que será feito: | Eletrificação do eixo traseiro do veículo Master como motores nas rodas e aplicação do diferencial eletrônico para controle em curvas. | | | |
| Por que será feito: | Projeto de pesquisa aplicada financiada pela FUNDEP âmbito do Rota 2030 e em parceria com Poli/USP, EESC/USP e UFSM e com as empresas Schaeffler, Virtual CAE e AVL – South América | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Prof. Roberto Bortolussi (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/05/2023 | Data final: | 30/04/2026 |
| Etapas do processo: | Projeto e fabricação do eixo traseiro com motorização nas rodas | | 02/05/2023 | 30/04/2024 |
| | Instalação e testes iniciais de funcionamento | | 02/05/2024 | 02/08/2024 |
| | Simulações computacionais do sistema de controle do diferencial | | 02/08/2024 | 30/12/2024 |
| | Testes em campo para avaliação de desempenho | | 02/01/2025 | 30/06/2025 |
| | Comparação dos testes com as simulações e ajustes necessários | | 01/07/2025 | 30/12/2025 |
| | Relatórios finais | | 02/01/2026 | 30/04/2026 |
| | | | | |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | FUNDEP | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Desenvolvimento de veículo com tração elétrica com motores diretamente nas rodas. Tecnologia ainda em fase de implantação em outros países. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Criação de ambiente de pesquisa aplicada, com aplicação de conhecimentos teóricos em veículos elétricos e híbridos, aumentando a presença de prática laboratorial em 10% nas disciplinas correlatas nos cursos de Eletrônica Automotiva e Mecânica Automobilística. | | | |

04 – Atividades Formativas em Projetos (nível tático)

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 401 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

05 – Infraestrutura (instalações prediais)

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 501 – Criação da sala de Coordenação | | |
| O que será feito: | Transformar dois banheiros no piso térreo em sala de coordenação e auxiliar docente. | | |
| Por que será feito: | Necessidade de ambiente adequado para coordenação | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Maria Cristina Ramos (2 HAE) | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/08/2023 | Data final: 27/10/2023 |
| Etapas do processo: | Levantamento do espaço atual – condição civil e elétrica | 02/08/2023 | 02/09/2023 |
| | Elaboração de relatório de necessidades | 03/09/2023 | 03/10/2023 |
| | Solicitar visita dos coordenadores regionais UIE para orientações e validação do relatório | 03/11/2023 | 30/11/2023 |
| | Execução e envio de Memorando para UGAF/UIE para solicitar DL | 30/11/2023 | 30/12/2023 |
| | Encaminhado para conclusão em 2024 | 27/10/2023 | |
| | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Adequação de ambientes educacionais | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Aumentar e adequar o atendimento dos alunos na coordenação. | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 502 – Criação do Bicicletário FATEC Santo André | | |
| O que será feito: | Projeto e instalação de bicicletários. | | |
| Por que será feito: | Necessidade de ambiente pleiteado pela CPA | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Fabio Delatore (2 HAE), Marco Aurélio Fróes (2 HAE) | | |
| Período de execução: | Data de início: | 01/08/2023 | Data final: 27/10/2023 |
| Etapas do processo: | Detalhamento do layout do espaço físico | 03/07/2023 | 07/07/2023 |
| | Levantamento dos itens necessários para a adequação da calçada. | 10/07/2023 | 14/07/2023 |
| | Elaboração de relatório de projeto de readequação e instalação de bicicletário ao CPS | 17/07/2023 | 17/07/2023 |
| | Execução e envio de Memorando para UGAF | 17/07/2023 | 17/07/2023 |
| | Encaminhado para conclusão em 2024 | 27/10/2023 | |
| | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Atender em 100% a demanda pleiteada pela CPA | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|-------------------------------|
| AÇÃO/PROJETO | 503 – Instalação de Piso Tátil nas áreas comuns dos prédios. | | |
| O que será feito: | Projeto de instalação do piso tátil na unidade. | | |
| Por que será feito: | Para melhoria da acessibilidade da comunidade acadêmica. | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Fabio Delatore (2 HAE), Marco Aurélio Fróes (2 HAE) | | |
| Período de execução: | Data de início: | 24/07/2023 | Data final: 27/10/2023 |
| Etapas do processo: | Levantamento dos espaços para instalação do piso tátil. | 24/07/2023 | 28/07/2023 |
| | Levantamento (métrico) da quantidade de piso necessário para a ampliação do piso tátil para as áreas comuns e acesso às salas de aula e laboratórios | 31/07/2023 | 04/08/2023 |
| | Solicitação de visita dos coordenadores regionais UGAF, UIE e Gestão Educacional para orientação e validação de relatório. | 07/08/2023 | 07/08/2023 |
| | Elaboração do relatório final | 14/08/2023 | 14/08/2023 |
| | Envio de memorando para análise da proposta | 28/08/2023 | 28/08/2023 |
| | Encaminhado para conclusão em 2024 | 27/10/2023 | |
| | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho. | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Realizar manutenção corretiva, preventiva e preditiva em 100% dos laboratórios de informática e CPD. | | |

06 - Desenvolvimento de pessoas (docentes e servidores)

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 601 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

07 – Convênios e Parcerias Institucionais

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | 701 - | | | |
| O que será feito: | | | | |
| Por que será feito: | | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | | | | |
| Período de execução: | Data de início: | dd/mm/aaaa | Data final: | dd/mm/aaaa |
| Etapas do processo: | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| | | | dd/mm/aaaa | dd/mm/aaaa |
| Custo (se houver): | | Fonte(s) dos recursos: | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | | | | |

ETAPA II – APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

APROVAÇÃO DO PGA PELA CONGREGAÇÃO DA UE

| | | | |
|---------------------------|----------------|----------------|------------|
| Envio da Ata de aprovação | | | |
| Ata assinada (.pdf) | Anexar arquivo | | |
| Data da aprovação: | dd/mm/aaaa | Data do envio: | dd/mm/aaaa |

PARECER DA CESU

| | | | | |
|--|------------|-----------|------------|---------|
| Data: | dd/mm/aaaa | Aprovado? | () Sim | () Não |
| Se não aprovado, devolvido para adequação, com prazo para revisão até: | | | dd/mm/aaaa | |
| Parecer: | | | | |

ETAPA III – ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES GERENCIAIS

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE PROJETO (MENSAL)

| Status mensal do projeto | | | |
|---|---------------------------------|--|------------|
| Identificação do Projeto | | (automático) | |
| Data: | | dd/mm/aaaa | |
| Situação: | () Em andamento | Previsão de término: | dd/mm/aaaa |
| | | Justificativa: | |
| | () Ainda não foi iniciado | Previsão de início: | dd/mm/aaaa |
| | | Justificativa: | |
| | () Cancelado (antes do início) | Data: | dd/mm/aaaa |
| | | Justificativa: | |
| () Suspenso (interrompido após iniciado) | Data: | dd/mm/aaaa | |
| | Justificativa: | | |
| () Concluído | Data da conclusão: | dd/mm/aaaa | |
| Resultados: | | | |
| Intercorrências: | | | |
| Observação: | | | |
| Meta(s) alcançada(s) | | (aparecer a meta automaticamente, conforme indicada no projeto para a indicação do percentual alcançado) | |
| Evidência(s): | | (descrever e inserir documento que evidencie a execução ou atingimento da meta) | |

| Validação do relatório (acompanhamento) | | | |
|---|----------------------------|--------------|---------|
| Identificação do Projeto | | (automático) | |
| Data: | | dd/mm/aaaa | |
| Parecer: | Favorável? | () Sim | () Não |
| | () Parcialmente favorável | | |
| Considerações/Recomendações: | | | |

Anexo 1 – Gestão da Rotina Diária

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | R01 – REUNIÃO CONGREGAÇÃO | | | |
| O que será feito: | Discussões, deliberações e decisões estratégicas da UE | | | |
| Por que será feito: | Colocar em pauta assuntos que envolvem todas as esferas que a UE abrange, através da participação ativa de todos os diretamente envolvidos: direção, coordenação, professores, funcionários, discentes e comunidade. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Alexsander Tressino de Carvalho (2 HAE), Fabio Delatore (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 02/02/2023 | Data final: | 20/12/2023 |
| Etapas do processo: | Identificações de assuntos pertinentes ao 2º_2022 não executados | 02/02/2023 | 02/03/2023 | |
| | Deliberações a serem tomadas para o 1º_2023 | 03/03/2023 | 03/04/2023 | |
| | 1ª Reunião Congregação | 04/04/2023 | 04/05/2023 | |
| | Ações e desdobramentos da 1ª Reunião | 05/05/2023 | 02/07/2023 | |
| | Identificações de assuntos pertinentes ao 1º_2023 não executados | 02/08/2023 | 02/09/2023 | |
| | Deliberações a serem tomadas para o 2º_2023 | 03/09/2023 | 03/10/2023 | |
| | 2ª Reunião Congregação | 04/10/2023 | 05/10/2023 | |
| | Ações e desdobramentos da 2ª Reunião | 06/10/2023 | 20/12/2023 | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Organizar as ações e decisões estratégicas que envolvem a UE | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Direcionar o crescimento da UE | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | R02 – REUNIÃO COORDENAÇÃO & PROFESSORES | | | |
| O que será feito: | Orientações e recados aos docentes referentes ao semestre letivo, que se inicia e que terminou | | | |
| Por que será feito: | Visando unificar o mesmo discurso e alinhar pontos importantes para que o sucesso do ensino possa ser atingido. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Fabio Delatore (2 HAE), Marco Aurélio Fróes (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 02/02/2023 | Data final: | 20/12/2023 |
| Etapas do processo: | 1ª Reunião Coordenação (Abertura semestre letivo 1º_2023) | 02/02/2023 | 10/02/2023 | |
| | 2ª Reunião Coordenação (Encerramento semestre letivo 1º_2023) | 02/07/2023 | 10/07/2023 | |
| | 3ª Reunião Coordenação (Abertura semestre letivo 2º_2023) | 02/08/2023 | 10/08/2023 | |
| | 4ª Reunião Coordenação (Encerramento semestre letivo 2º_2023) | 16/12/2023 | 20/12/2023 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Organizar as ações e decisões estratégicas que envolvem a UE | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Permitir que os professores tenham todos a mesma informação, oriunda das coordenações e direção da UE. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | R03 – MANUTENÇÃO DAS SALAS E LABORATÓRIOS | | | |
| O que será feito: | Diariamente, observar a ficha de anotações disponível em sala / laboratório, visando identificar alguma ação de reparo reportada pelos docentes | | | |
| Por que será feito: | Manter e conservar não apenas o patrimônio como também, os recursos e infra de equipamentos | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Marco Aurélio Fróes (2 HAE), Auxiliares Docentes (4 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 02/02/2023 | Data final: | 20/12/2023 |
| Etapas do processo: | Levantamento de manutenções não finalizadas 2º_2022 | 02/02/2023 | 10/02/2023 | |
| | Acompanhamento diário dos apontamentos | 11/02/2023 | 10/07/2023 | |
| | Manutenções de maior demanda | 11/07/2023 | 01/08/2023 | |
| | Levantamento de manutenções não finalizadas 1º_2023 | 02/08/2023 | 10/08/2023 | |
| | Acompanhamento diário dos apontamentos | 11/08/2023 | 20/12/2023 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Manter a UE em ordem com as suas instalações e recursos para as aulas | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Diminuir a demanda de compra de equipamentos por ausência de manutenção preventiva | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | R04 – CIPA | | | |
| O que será feito: | Preservar a integridade física e a saúde de nossos colaboradores e de todos que interagem com nossa Instituição. | | | |
| Por que será feito: | A CIPA foi a primeira grande manifestação de atividades preventivas de acidentes do trabalho no Brasil, assim como o primeiro movimento de âmbito nacional e de caráter prático, tanto da parte das autoridades que criaram dispositivos legais para o funcionamento das CIPAS como da parte de empresas privadas que passaram a organizá-las em seus estabelecimentos. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Reginaldo Gabriel (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 02/02/2023 | Data final: | 20/12/2023 |
| Etapas do processo: | Levantamento de incidentes em 2022 | | 02/02/2023 | 10/02/2023 |
| | Acompanhamento e conscientização | | 11/02/2023 | 10/07/2023 |
| | Levantamento de incidentes em 1º_2023 | | 11/07/2023 | 01/08/2023 |
| | Semana CIPA | | 02/08/2023 | 10/08/2023 |
| | Acompanhamento e conscientização | | 11/08/2023 | 20/12/2023 |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | A CIPA é uma comissão composta por representantes do empregador e dos empregados, minimizando as faltas decorrentes de acidentes. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Manter os níveis de zero acidentes e afastamentos de docentes / funcionários. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|
| AÇÃO/PROJETO | R05 – CPA | | | |
| O que será feito: | Engajar a comunidade para a melhoria contínua da unidade. | | | |
| Por que será feito: | A CPA em conjunto com o WEBSAI permite que sejam identificados pontos positivos e fragilidades em nosso ambiente acadêmico, permitindo que as devidas correções sejam executadas. | | | |
| Responsável(is) / CH sem: | Prof. Fabio Delatore (2 HAE) | | | |
| Período de execução: | Data de início: | 02/02/2023 | Data final: | 20/12/2023 |
| Etapas do processo: | Elaboração relatório 2022 | | 02/02/2023 | 10/02/2023 |
| | Entrega relatório final CPA 2022 | | 11/02/2023 | 31/03/2023 |
| | Devolutiva à comunidade dos resultados | | 10/05/2023 | 01/07/2023 |
| | Conscientização para WEBSAI 2023 | | 02/08/2023 | 27/10/2023 |
| | Elaboração do relatório CPA 2023 | | 01/11/2023 | 20/12/2023 |
| | | | | |
| Custo (se houver): | Fonte(s) dos recursos: | | | |
| Objetivo(s) relacionado(s): | A CPA irá sinalizar à direção, coordenação as devidas correções e ajustes necessários em nossa infraestrutura, processos, práticas de laboratório e ensino/aprendizagem em sala de aula. | | | |
| Meta(s) relacionada(s): | Manter a qualidade de ensino que é um diferencial das FATECs e da nossa instituição | | | |

Anexo 2 – Lista de equipamentos necessários aos projetos

| Item | Projeto | Denominação | Quant. | código BEC |
|------|---------|---|--------|-----------------------|
| 01 | 201 | Conjunto Didático de Ensaio para CLP Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 4 | 6076203 |
| 02 | 201 | Conjunto Didático Robô Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 4 | 6164170 |
| 03 | 201 | Conjunto Didático Esteira Transportadora e Seletora de Peças Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 4 | 6046770 |
| 04 | 201 | Conjunto Didático para Tecnologias Indústria 4.0 Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 4 | 6167500 |
| 05 | 202 | Conjunto Didático Estudo de Controle de Nível, Vazão e Temp. Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 4 | 6036910 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 4 | 6036899 |
| 06 | 203 | Laboratório ensaios Dinamométricos Equipamento Dinamômetro de Rolo 4x4 – Inercial Automotivo com freio Eletromagnético, célula de carga e rampa para subir com o veículo - Capacidade máx. 2.000HP, torque inercial e Carga de 110Kgf.m - Tamanho (CxLxA) 11.934mmx3.865mmx730mm | 1 | Não existe código BEC |
| 07 | 204 | Conjunto Máquinas de Tração Elétrica Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 4 | 6046940 |
| 08 | 205 | Conjunto Didático de Mecanismos Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 2 | 6111262 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 2 | 6111246 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 2 | 5884845 |
| 09 | 206 | Laboratório de redes de comunicação móveis Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 7 | 5873509 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 1 | 5882818 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 2 | 5885809 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 1 | 6205976 |
| 10 | 207 | Laboratório de Domótica Referência para CLP | 7 | Não existe código BEC |
| | | Referência para interface de comunicação | 7 | |
| | | Referência para Software de programação | 7 | |

| | | | | |
|----|-----|--|----|---------|
| 11 | 208 | Laboratório Fluidos Automotivos Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 3 | 6119409 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 4 | 6198627 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 4 | 6302386 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 4 | 5981379 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 2 | 5782317 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 2 | 3109267 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 6 | 5736382 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 2 | 2353601 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 1 | 6162355 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 1 | 6155669 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 3 | 5193508 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 20 | 6263542 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 20 | 6263615 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 10 | 6316468 |
| | | Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP | 8 | 6262643 |

RAF 01

RAF – Relatório de Assistência à Fatec

| | | | |
|-------------|---|---------|--|
| Assunto: | PGA – Plano de Gestão Anual / 2023 | | |
| Atribuição: | DGE-0-06: Assistir às Fatecs na elaboração, na avaliação e no acompanhamento da execução dos planos de gestão | | |
| Data: | de 15/05/2023 a 19/05/2023 | Origem: | Cesu – Gestão Educacional <i>cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br</i> |

Referência: Assistência à elaboração e operacionalização do Plano de Gestão Anual (PGA)

Unidade de Ensino – **Fatec Santo André**

Interessados: Cesu e Fatec (emitente do PGA)

Elementos preparatórios para Assistência:

- 1- **PGA+Parecer** da Unidade de Ensino.
- 2- **Lista de Ajustes Recomendados** ao PGA – Principais pontos (Modelo DGE/Cesu) – **ANEXO 1**.
- 3- **Lista de Disciplinas com aulas práticas** (CST/Disciplina/Professor) – Fonte: SIGA – **ANEXO 2**.
- 4- **Lista de Ambientes de ensino e laboratórios** da Unidade de Ensino – Fonte: Avis Sabiá / PDI – **ANEXO 3**.
- 5- **Email de agendamento** da visita com roteiro de atividades (Modelo DGE/Cesu).
- 6- **Lista de presença** às atividades de assistência (Modelo DGE/Cesu).
- 7- **Lista de Revisão Complementar** (elaborada à ocasião da visita) – **ANEXO 4**

Apontamentos sobre o conteúdo do Plano de Gestão Anual (PGA)

| Ajustes do Plano de Gestão Anual | | Status | Síntese da atividade |
|----------------------------------|---|------------|----------------------|
| 1 | Ações/Projetos de Melhorias do PGA | | |
| | 0) Revisão da folha de rosto (Cenário/ Situações problema/ Objetivos/ Metas) | Revisado | xx |
| | 1) Ajustes de projetos do Eixo 1 Didático Pedagógico | Revisado | xx |
| | 2) Ajustes de projetos do Eixo 2 Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | Revisado | xx |
| | 3) Ajustes de projetos do Eixo 3 Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | Revisado | xx |
| | 4) Ajustes de projetos do Eixo 4 Atividades Formativas em Projetos | Revisado | xx |
| | 5) Ajustes de projetos do Eixo 5 Infraestrutura | Revisado | xx |
| | 6) Ajustes de projetos do Eixo 6 Desenvolvimento de pessoas | Revisado | xx |
| | 7) Ajustes de projetos do Eixo 7 Convênios e Parcerias Institucionais | Revisado | xx |
| 2 | Questões suplementares ao PGA | | |
| | 1) Inserção do campo de GRD (Gerenciamento da Rotina Diária) | Adicionado | xx |
| | 2) Inserção da lista de equipamentos a serem adquiridos. | Adicionado | xx |
| | 3) Inserção de projetos de Inclusão | Adicionado | xx |
| | 4) Inserção de projetos de Sustentabilidade | Adicionado | xx |
| | 5) Inserção de projetos de pesquisa tecnológica associada ao ensino | Adicionado | xx |
| | 6) Análise do Engajamento da comunidade acadêmica (percentual de professores e servidores em Ações/Projetos) | Realizada | xx |
| 3 | Análise conjunta das condições da unidade | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| 1) Verificação das condições de ensino nos ambientes pedagógicos e laboratórios, associado aos Planos de Ensino das disciplinas. | Requer melhorias para pleno uso | xx |
| 2) Verificação da Organização dos Laboratórios , considerando responsabilidade, controle da usabilidade pedagógica (PA-Prática de Aula registrada, horários de uso), manutenabilidade (limpeza, conservação), segurança, e plano de uso para ensino e pesquisa. | Plena organização e gestão laboratorial | xx |
| 3) Verificação da quantidade de alunos que requer inclusão, e respectivas deficiências/transtornos | Identificado quantitativo de alunos com deficiência/transtorno | 1 aluno com deficiência motora |
| 4) Verificação das condições de inclusão (acessibilidade) dos ambientes (salas de aula, áreas comuns, laboratórios) | Falta recursos de acessibilidade em alguns ambientes | xx |
| 5) Verificação dos recursos de inclusão para desenvolvimento do aluno com deficiência ou transtorno. | Não possui recursos específicos de inclusão para alunos matriculados | xx |

Consolidação numérica do PGA 2023 da UE - Revisão

| | Quantidade de Ações/Projetos constantes no PGA: | (apenas número) |
|-----------|---|-----------------|
| 01 | no eixo (1) Didático Pedagógico | 03 |
| 02 | no eixo (2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | 08 |
| 03 | no eixo (3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | 03 |
| 04 | no eixo (4) Atividades Formativas em Projetos | 00 |
| 05 | no eixo (5) Infraestrutura | 03 |
| 06 | no eixo (6) Desenvolvimento de pessoas | 00 |
| 07 | no eixo (7) Convênios e Parcerias Institucionais | 00 |
| 08 | total no PGA da UE (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!) | 17 |
| 09 | com uso de bolsas de Monitoria | 1 |
| 10 | com uso de bolsas de Monitoria para Pesquisa (MIDIT) | 2 |
| 11 | para a Inclusão de alunos com deficiência e transtornos | 2 |
| 12 | para a Sustentabilidade da UE | 2 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| | Carga horária (horas por semana) | |
| 13 | total de HA | 00 |
| 14 | total de HAE | 80 |
| 15 | total de HP | 00 |
| 16 | total de H | 00 |
| 17 | total geral da carga horária (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!) | 80 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 18 | Total de Ações/Projetos incluídos e revisados na visita de Assistência à Fatec | 20 |
|-----------|---|-----------|

Termo Final de Revisão

As atividades de ajustes do Plano de Gestão Anual/2023 da Fatec **Santo André** foram consolidadas **de forma plena para o momento**.

Observações/Recomendações adicionais: **não**.

Relator DGE/Cesu: prof(a) Fernanda P Coelho / GPR R06

ANEXO 1 – Lista de Ajustes Recomendados (e/ou Verificação do Parecer PGA)

Folha de rosto do PGA:

| |
|--|
| Análise do cenário: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Santo André |
| Situações problema: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Santo André |
| Objetivos: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Santo André |
| Metas: Vide Parecer: arquivo PP PGA 2023 Fatec Santo André |

Principais tipos de ajustes para os projetos (ajustes recorrentes):

| | |
|-----------------------------|----|
| AÇÃO/PROJETO | XX |
| O que será feito: | XX |
| Por que será feito: | XX |
| Responsável(is) / CH sem: | XX |
| Período de execução: | XX |
| Etapas do processo: | XX |
| Custo (se houver): | XX |
| Fonte(s) dos recursos: | XX |
| Objetivo(s) relacionado(s): | XX |
| Meta(s) relacionada(s): | XX |

Orientações, referenciais e exemplos:

| | |
|---------------------------|---|
| AÇÃO/PROJETO | <p>Atenção: Re-codificação das Ações/Projetos da forma: X Y Y</p> <p>X para o eixo (1, 2, 3, ...) da Ação/Projeto</p> <p>Y para sequencial (01, 02, 03, ...) quantitativo</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">Os projetos do eixo 1 (Didático Pedagógico) serão 101, 102, 103, ...Os projetos do eixo 5 (Infraestrutura) serão 501, 502, 503, ... |
| O que será feito: | Indicação da atividade principal da ação sem detalhamentos ou etapas. |
| Por que será feito: | Motivação estratégica do CPS e tática da Unidade de Ensino. |
| Responsável(is) / CH sem: | <p>Especificação da pessoa responsável e dos colaboradores, com respectiva carga horária semanal de dedicação específica à Ação/Projeto na forma:</p> <ul style="list-style-type: none">HA - Hora Atividade (inerente à docência nas disciplinas do curso)HAE - Hora Atividade EspecíficaHP - Hora de Projeto com empresa ou órgão de fomentoH - Hora não tipificada nos casos anteriores. <p>Importante !!: O lançamento da carga horária semanal presta-se ao melhor controle dos recursos disponíveis, no caso, da mão-de-obra. O excesso de ações poderá demonstrar falta ou inadequação de recursos para efetivo sucesso no seu cumprimento.</p> |
| Período de execução: | Indicação com exatidão do dia (dd), mês (mm) e ano (aaaa) – dd/mm/aaaa. |

| | |
|------------------------------------|---|
| | Isso valerá para as datas de início e fim das etapas do campo a seguir. |
| Etapas do processo: | <p>Etapas são trabalhos cabíveis à própria Unidade de Ensino (não atribuir etapas a outras instâncias do CPS, nem a outros órgãos, instituições ou empresas).</p> <p>Exemplos de etapas:</p> <p>Análise de ...</p> <p>Apresentação de ...</p> <p>Consolidação dos ...</p> <p>Desenvolvimento das atividades de ...</p> <p>Designação das equipes ...</p> <p>Elaboração do ...</p> <p>Encaminhamento da ...</p> <p>Identificação dos ...</p> <p>Revisão de ...</p> <p>Exemplos especiais: "Elaboração do projeto", e "Elaboração de procedimentos de uso", com datas específicas para todas as sub-etapas (dia, mês e ano).</p> <p>Importante: em princípio não caberá à UIE efetuar um determinado projeto, mas sim orientações técnicas mediante proposta (ante-projeto) já elaborada pela Unidade.</p> |
| Custo (se houver): | <p>O lançamento do valor orçado/estimado deverá ser em reais (R\$).</p> <p>Importante: sempre haverá um determinado custo da ação/projeto, e caso não seja identificado dever-se-á manter o campo em branco.</p> |
| Fonte(s) dos recursos: | <p>Especificação da fonte como DMPP, DL, ou Licitação quando se referir a recurso do CPS (e não escrever CPS). Quando se tratar de apoio externo, especificar o órgão de fomento com projeto de pesquisa (CNPq, FAPESP, FINEP), empresa parceria em projeto formalmente conveniado, ou doação (Emenda Parlamentar, Empresa, outro).</p> <p>Importante 1: quando se tratar de empresa, ou órgão de fomento, caberá uma Ação/Projeto específico pois envolverá documentação formal e legal para tanto (Termo de Convênio e Contrato).</p> <p>Importante 2: o lançamento deverá ser somente da efetiva fonte de recursos, ou seja, não se deve lançar fontes que seja apenas meras possibilidades ou alternativas. Caso ainda não se tenha a efetiva fonte de recursos, deve-se deixar o campo em branco.</p> |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Pré lançados na “Folha de rosto” do PGA. Não se trata de “novos” objetivos. |
| Meta(s) relacionada(s): | Pré lançadas na “Folha de rosto” do PGA. Não se trata de “novas” metas. |

Projetos especiais - Temas:

| | |
|-------------------------|---|
| Inclusão | Estacionamento, piso tátil, rampa, corrimão, aviso sonoro de elevador, placa em Braille (identificação de ambientes), sanitário PCD, bebedouro PCD, tecnologia assistiva, metodologia pedagógica inclusiva, material didático inclusivo, avaliação inclusiva, assistência profissional. |
| Sustentabilidade | Produção ou uso de energia renovável, reuso de água, redução de emissão de gases de efeito estufa, reciclagem de resíduos, conteúdo ou prática de aula, publicação, evento, projeto comunitário, infraestrutura de mobilidade para baixa emissão de gases. |

ANEXO 2 – Lista de Disciplinas com Aulas Práticas

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|-----------|--|--|--|
|-----------|--|--|--|

| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em Mecatrônica Industrial | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Princípios da Mecatrônica | 4 | 20 | Laboratório de Eletricidade |
| Sistemas Eletroeletrônicos Aplicados I | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Laboratório e Técnicas de Programação de Computadores I | 4 | 20 | Laboratório de Informática |
| Sistemas Eletroeletrônicos Aplicados II | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Desenho Técnico | 3 | 40 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Introdução aos Sistemas Dimensionais | 4 | 20 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Laboratório e Técnicas de Programação de Computadores II | 4 | 20 | Laboratório de Informática |
| Eletrônica Industrial | 4 | 40 | Laboratório de Elet. Analógica e de Potência |
| Eletrônica Digital | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Instalações Elétricas | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Acionamentos Industriais | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Sistemas Microprocessados e Microcontrolados | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Materiais e Ensaio Mecânicos | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaio Mecânicos |
| Sistemas Mecânicos | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaio Mecânicos |
| Instrumentação Industrial | 4 | 20 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Projeto de Mecatrônica I | 4 | 20 | Laboratório de Eletricidade |
| Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos | 3 | 40 | Laboratório de Hidráulica e Pneumática |
| Redes Industriais I | 4 | 20 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Automação Industrial | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Desenho Técnico Computacional | 3 | 20 | Laboratório de Ferramentas Computacionais |
| Processos de Fabricação Mecânica | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaio Mecânicos |
| Controle de Servomecanismos I | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Projeto Aplicado de Mecatrônica | 4 | 20 | Laboratório de Eletricidade |
| Sistemas de Controle e Supervisão Industrial | 4 | 40 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Comando Numérico Computadorizado | 4 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaio Mecânicos |
| Controle e Servomecanismos II | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Robótica Industrial | 4 | 40 | Laboratório de Manufatura Integrada |
| Sistemas Integrados de Manufatura | 4 | 40 | Laboratório de Manufatura Integrada |

| CST em Eletrônica Automotiva | | | |
|--|--------------------|--------------------|---|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Eletricidade para unidade de controle automotivo | 3 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Metrologia Básica | 3 | 20 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Desenho Técnico | 4 | 20 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Eletrônica Digital I | 3 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Eletrônica Digital II | 3 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Eletrônica Analógica I | 3 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Linguagem e Técnicas de Programação | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Controle | 3 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Motores de Combustão Interna I | 4 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Eletrônica Analógica II | 3 | 40 | Laboratório de Elet. Analógica e de Potência |
| Sensores e Atuadores | 3 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Microcontroladores | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Hidropneumática | 3 | 20 | Laboratório de Hidráulica e Pneumática |
| Sistemas de Conforto e Conveniência e Segurança | 3 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Motores de Combustão Interna II | 4 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Redes de Comunicação Automotiva | 3 | 20 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Carga e Partida | 3 | 40 | Laboratório de Elet. Analógica e de Potência |
| Unidades de Gerenciamento Automotivo | 3 | 40 | Laboratório de Informática |
| Projetos de Trabalho de Graduação I | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Tópicos Avançados de Programação de Microcontroladores | 4 | 80 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Sistemas Climatizadores Veiculares | 3 | 20 | Laboratório de Sist. de Climatização Automotivo |
| Gerenciamento de Motores | 3 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Sistema de Freios | 3 | 20 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Inspeção Veicular | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Ferramentas Computacionais de Uso Automotivo | 3 | 40 | Laboratório de Informática |
| Diagnose | 3 | 40 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Projeto de Trabalho de Graduação II | 4 | 20 | Laboratório de Eletricidade |
| Sistema de Transmissão Suspensão e Direção | 3 | 20 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Compatibilidade Eletromagnética Veicular | 3 | 20 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Tecnologias de Comunicação Automotivas | 3 | 40 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Motores Diesel | 4 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Tecnologia para Veículos Comerciais e Especiais | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |

| CST em Mecânica Automobilística | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|--|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Desenho Técnico | 3 | 80 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Metrologia | 4 | 20 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Sistemas Elétricos Automotivos | 3 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Eletrônica | 3 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Elementos de Máquina | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Processo de Fabricação I | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Desenho Assistido por Computador | 3 | 80 | Laboratório de Ferramentas Computacionais |
| Motores ciclo OTTO | 3 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Processo de fabricação II | 4 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Resistência dos Materiais | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos | 3 | 40 | Laboratório de Hidráulica e Pneumática |
| Transmissão Mecânica e Automatizada | 3 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Motores Ciclo DIESEL | 4 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Sistemas de Trocas Térmicas e Refrigeração | 3 | 40 | Laboratório de Sist. de Climatização Automotivo |
| Sistemas de Chassi | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Sistemas automotivos c/ Gerenciamento Eletrônico | 3 | 40 | Laboratório de Elet. Analógica e de Potência |
| Transmissão Automática | 3 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Diagnose | 3 | 40 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Ensaio Dinamométricos | 4 | 40 | Laboratório de Dinamômetro |
| Estruturas Veiculares | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Lubrificantes e Fluidos Automotivos | 3 | 40 | Laboratório de Combustíveis e Sist. Híbridos |
| Projeto de Graduação | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Sistemas de Freios | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Acústica Automobilística | 3 | 40 | Laboratório de Informática |
| Combustíveis e Sistemas Híbridos | 3 | 40 | Laboratório de Combustíveis e Sist. Híbridos |
| Gerenciamento de Projetos | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Inspeção Veicular | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Tecnologia para Manutenção Automotiva e FMEA | 4 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Tecnologia para Veículos Especiais e Comerciais | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |

| CST em Sistemas Embarcados | | | |
|--|--------------------|--------------------|---|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Arquitetura e Organização de Computadores | 2 | 40 | Laboratório de Informática |
| Algoritmos e Lógica de Programação | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Sistemas Embarcados | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Eletricidade e Eletrônica | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Eletrônica Digital I | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Sistemas Microcontrolados e Microprocessados | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Linguagem de Programação | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Desenho Técnico | 4 | 40 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Indústria 4.0 | 4 | 20 | Laboratório de Manufatura Integrada |
| Projeto Integrador I | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Experiência do Usuário | 2 | 20 | Laboratório de Informática |
| Engenharia de Software I | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Domótica | 4 | 30 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Sistemas Operacionais | 4 | 20 | Laboratório de Informática |
| Programação para Sistemas Embarcados I | 4 | 60 | Laboratório de Informática |
| Eletrônica Digital II | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Banco de Dados | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Projeto Integrador II | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Engenharia de Software II | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Programação para Sistemas Embarcados II | 4 | 60 | Laboratório de Informática |

| | | | |
|---|---|----|-------------------------------------|
| Redes de Computadores | 4 | 40 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Controle e Automação | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Projeto Integrador III | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Tópicos Especiais em Sistemas Embarcados I | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Controle Avançado | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Projeto Integrador IV | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Tópicos Especiais em Sistemas Embarcados II | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Robótica | 4 | 40 | Laboratório de Manufatura Integrada |
| Projeto Integrador V | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |

ANEXO 3 – Lista de Ambientes de Ensino e Laboratórios

Infraestrutura

Quadro E1

| | Qde | Laboratório ou Ambiente Acadêmico | Localização | Especificações (capacidade, destinação) |
|---|-----|---|-------------------|---|
| 1 | 1 | Auditório | Na unidade | 180 |
| 2 | 1 | Biblioteca | Na unidade | 35 |
| 3 | 6 | Laboratório de Informática Básica | Na unidade | 50 cada |
| 4 | 1 | Laboratório de Redes | Na unidade | 40 |
| 5 | 1 | Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker | Na unidade | 25 |
| 6 | 8 | Sala de aula | Na unidade | 50 |
| 7 | | Escolher um item. | Escolher um item. | |
| 8 | | Escolher um item. | Escolher um item. | |

► **Espaços físicos e ambientes de ensino – Detalhamento dos Recursos Disponíveis e Operacionais**

Quadro E2

| Tipo do laboratório ou ambiente Laboratório de Informática Básica | CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS) | Localização Na unidade |
|--|---|---|
| Detalhamento Sala 7 | | |
| Recurso - equipamentos, mobiliário, climatização, instalações (elétrica, hidráulica industrial, hidráulica predial, pneumática, internet) | | Quantidade |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | | Quantidade (unidades, pontos, vazão, pressão, velocidade) |
| Cadeira Giratória | | 1 |
| Mesa Retangular | | 1 |
| Quadro Branco | | 1 |
| Notebook Lenovo ThinkPad Amd Ryzen 3 | | 41 |
| TV LG SSCR2-1 | | 1 |
| Ventiladores de parede | | 2 |
| Mesas para alunos com cadeiras | | 50 |

| Tipo do laboratório ou ambiente Laboratório de Informática Básica | CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS) Análise e Desenvolvimento de Sismteas | Localização Na unidade |
|--|--|---------------------------|
| Detalhamento Sala 9 | | |
| Recurso | | Quantidade |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | | Quantidade |
| Cadeira Giratória | | 1 |
| Mesa Retangular | | 1 |
| Quadro Branco | | 1 |
| Notebook Lenovo ThinkPad Amd Ryzen 3 | | 41 |
| TV LG SSCR2-1 | | 1 |
| TV LG 32LD460DH | | 1 |
| Ventiladores de parede | | 2 |
| Mesas para alunos com cadeiras | | 50 |

| Tipo do laboratório ou ambiente Laboratório de Infraestrutura de TI | CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas Segurança da Informação | Localização Na unidade |
|--|--|---------------------------|
| Detalhamento Laboratório de Redes | | |
| Recurso | | Quantidade |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | | Quantidade |
| Cadeira Giratória | | 1 |
| TV LG SSCR2-1 | | 1 |
| Ar condicionado | | 1 |
| Quadro Branco | | 1 |
| Rack's para servidor/redes | | 2 |

| | |
|----------------------------|----|
| Gaveteiro | 2 |
| Ventiladores de parede | 2 |
| Projetor Epson | 1 |
| Armário | 1 |
| PC Lenovo ThinkVision | 1 |
| PC HP Prodesk | 23 |
| Monitor Lenovo ThinkVision | 1 |
| Monitor HP V206hz | 11 |
| Monitor LG FLATRON W1942PE | 3 |
| Monitor Samsung SyncMaster | 2 |
| Monitor AOC E2023P WD | 2 |
| Monitor InfoWay Itautec | 1 |
| Monitor LG | 3 |

| Tipo do laboratório ou ambiente Laboratório de Informática Básica | CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas Comércio Exterior Jogos Digitais Segurança da Informação | Localização Na unidade |
|--|---|---------------------------|
| Detalhamento Laboratório 1 | | |
| Recurso | Quantidade | |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | Quantidade | |
| Cadeira Giratória | 1 | |
| Mesa Retangular | 2 | |
| Quadro Branco | 1 | |
| TV LG SSCR2-1 | 1 | |
| TV LG 32LD460DH | 1 | |
| Ventiladores de parede | 2 | |
| Projetor Beng | 1 | |
| Quadro de avisos | 1 | |
| Estabilizadores | 8 | |
| Ar condicionado | 1 | |
| PC Think center AMD Ryzen 5 Pro 4650G with Radeon Graphics 3.70GHz | 21 | |

| Tipo do laboratório ou ambiente Escolher um item. | CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas Comércio Exterior Jogos Digitais Segurança da Informação | Localização Na unidade |
|--|---|---------------------------|
| Detalhamento Laboratório 2 | | |
| Recurso | Quantidade | |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | Quantidade | |
| Cadeira Giratória | 1 | |
| Mesa Retangular | 2 | |
| Quadro Branco | 1 | |
| TV LG SSCR2-1 | 1 | |
| PC HP Processador intel Core i5-7500 CPU @ 3.40GHz | 21 | |
| Ventiladores de parede | 2 | |
| Projetor Sony | 1 | |
| Quadro de avisos | 1 | |
| Estabilizadores | 5 | |
| Ar condicionado | 1 | |

| Tipo do laboratório ou ambiente Escolher um item. | CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas Comércio Exterior Jogos Digitais Segurança da Informação | Localização Na unidade |
|--|---|---------------------------|
| Detalhamento Laboratório 3 | | |
| Recurso | Quantidade | |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | Quantidade | |
| Cadeira Giratória | 1 | |
| Mesa Retangular | 2 | |
| Quadro Branco | 1 | |
| TV LG SSCR2-1 | 1 | |
| Ventiladores de parede | 1 | |
| Estabilizadores | 2 | |
| Ar condicionado | 1 | |
| PC Think center AMD Ryzen 5 Pro 4650G with Radeon Graphics 3.70GHz | 21 | |

| Tipo do laboratório ou ambiente Escolher um item. | CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas Comércio Exterior Jogos Digitais Segurança da Informação | Localização Na unidade |
|--|---|---------------------------|
| | Detalhamento Laboratório 4 | |
| Recurso | | Quantidade |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | | Quantidade |
| Cadeira Giratória | | 1 |
| Mesa Retangular | | 2 |
| Quadro Branco | | 1 |
| TV LG SSCR2-1 | | 1 |
| Ventiladores de parede | | 1 |
| Estabilizadores | | 2 |
| Ar condicionado | | 1 |
| PC Think center AMD Ryzen 5 Pro 4650G with Radeon Graphics 3.70GHz | | 21 |
| Projetor Beng | | 1 |
| | | |

► **Infraestrutura – Inovação Tecnológica / Parcerias com o Ecossistema Tecnológico**

[xxx]

ANEXO 4 – LRC – Lista de Revisão Complementar

| Eixo | Código da Ação/Projeto |
|--|-------------------------------|
| (1) Didático Pedagógico | XX |
| (2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | XX |
| (3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | XX |
| (4) Atividades Formativas em Projetos | XX |
| (5) Infraestrutura | XX |
| (6) Desenvolvimento de pessoas | XX |
| (7) Convênios e Parcerias Institucionais | XX |

RAF – Relatório de Assistência à Fatec

| | | | |
|-------------|---|---------|---|
| Assunto: | PGA – Plano de Gestão Anual / 2023 – RAF 02_2023 | | |
| Atribuição: | DGE-0-06: Assistir às Fatecs na elaboração, na avaliação e no acompanhamento da execução dos planos de gestão | | |
| Data: | de 18/10/2023 a 10/11/2023 | Origem: | Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br |

Referência: Assistência à execução do Plano de Gestão Anual (PGA) e às atividades da CPA da UE.

Unidade de Ensino – **Fatec Santo André**

Interessados: Cesu e Fatec (emitente do PGA)

Elementos preparatórios para Assistência:

- 8- **PP PGA Consolidado (revisão mais recente)** da Unidade de Ensino.
- 9- **RAF 01_2023**
- 10- **Lista de Ajustes Recomendados** ao PGA – Principais pontos (Modelo DGE/Cesu) – **ANEXO 1**.
- 11- **Lista de Disciplinas com aulas práticas** (CST/Disciplina/Professor) – Fonte: SIGA – **ANEXO 2**.
- 12- **Lista de Ambientes de ensino e laboratórios** da Unidade de Ensino – Fonte: Avis Sabiá / PDI – **ANEXO 3**.
- 13- **Email de agendamento** da visita com roteiro de atividades (Modelo DGE/Cesu).
- 14- **Lista de presença** às atividades de assistência (Modelo DGE/Cesu).
- 15- **Lista de Revisão Complementar** (elaborada à ocasião da visita) – **ANEXO 4**

Apontamentos sobre o conteúdo do Plano de Gestão Anual (PGA)

Obs.: Não preencher campos grafados em **vermelho**.

| Revisão/Acompanhamento do Plano de Gestão Anual | | Status | Síntese da atividade |
|---|--|------------|---|
| 1 | Ações/Projetos de Melhorias do PGA | | |
| | 0) Revisão da folha de rosto (Cenário/ Situações problema/ Objetivos/ Metas) | Inalterado | xx |
| | 1) Ajustes de projetos do Eixo 1 Didático Pedagógico | Revisado | Prazos, datas revisadas e etapas dos projetos revisadas; além da inserção de projeto de sensibilização Websai/CPA |
| | 2) Ajustes de projetos do Eixo 2 Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | Revisado | Prazos, datas revisadas e etapas dos projetos revisadas |
| | 3) Ajustes de projetos do Eixo 3 Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | Inalterado | Revisado e mantido os projetos |
| | 4) Ajustes de projetos do Eixo 4 Atividades Formativas em Projetos | Inalterado | xx |
| | 5) Ajustes de projetos do Eixo 5 Infraestrutura | Inalterado | xx |
| | 6) Ajustes de projetos do Eixo 6 Desenvolvimento de pessoas | Inalterado | xx |
| | 7) Ajustes de projetos do Eixo 7 Convênios e Parcerias Institucionais | Revisado | xx |

| | | | |
|---|---|------------|----|
| 2 | Questões suplementares ao PGA | | |
| | 1) Inserção do campo de GRD (Gerenciamento da Rotina Diária) | | xx |
| | 2) Inserção da lista de equipamentos a serem adquiridos . | | xx |
| | 3) Inserção de projetos de Inclusão | Inalterado | xx |
| | 4) Inserção de projetos de Sustentabilidade | Inalterado | xx |

| | | | |
|---|--|--|----|
| | 5) Inserção de projetos de pesquisa tecnológica associada ao ensino | Inalterado | xx |
| | 6) Análise do Engajamento da comunidade acadêmica (percentual de professores e servidores em Ações/Projetos) | | xx |
| | 7) Análise da estrutura da CPA da UE (componentes, plano de trabalho, registro de ATAs). | Estruturada | xx |
| 3 | Análise conjunta das condições da unidade | | |
| | 1) Verificação das condições de ensino nos ambientes pedagógicos e laboratórios, associado aos Planos de Ensino das disciplinas. | Requer melhorias para pleno uso | xx |
| | 2) Verificação da Organização dos Laboratórios , considerando responsabilidade, controle da usabilidade pedagógica (PA-Prática de Aula registrada, horários de uso), manutenibilidade (limpeza, conservação), segurança, e plano de uso para ensino e pesquisa. | Plena organização e gestão laboratorial | xx |
| | 3) Verificação da quantidade de alunos que requer inclusão, e respectivas deficiências/transtornos | Não há alunos com deficiência/transtorno | xx |
| | 4) Verificação das condições de inclusão (acessibilidade) dos ambientes (salas de aula, áreas comuns, laboratórios) | Falta recursos de acessibilidade em alguns ambientes | xx |
| | 5) Verificação dos recursos de inclusão para desenvolvimento do aluno com deficiência ou transtorno. | Não possui recursos específicos de inclusão para alunos matriculados | xx |

Consolidação numérica do PGA 2023 da UE

Revisão/Acompanhamento (não preencher elementos grafados em **vermelho**)

| | Quantidade de Ações/Projetos em análise/acompanhamento: | (apenas número) |
|----|--|-----------------|
| 01 | no eixo (1) Didático Pedagógico | 05 |
| 02 | no eixo (2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | 14 |
| 03 | no eixo (3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | 00 |
| 04 | no eixo (4) Atividades Formativas em Projetos | 00 |
| 05 | no eixo (5) Infraestrutura | 00 |
| 06 | no eixo (6) Desenvolvimento de pessoas | 00 |
| 07 | no eixo (7) Convênios e Parcerias Institucionais | 00 |
| 08 | total no PGA da UE (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!) | 19 |
| 09 | com uso de bolsas de Monitoria | 00 |
| 10 | com uso de bolsas de Monitoria para Pesquisa (MIDIT) | 00 |
| 11 | para a Inclusão de alunos com deficiência e transtornos | 00 |
| 12 | para a Sustentabilidade da UE | 00 |

| | | |
|----|--|----|
| | Carga horária (horas por semana) | |
| 13 | total de HA | 00 |
| 14 | total de HAE | 00 |
| 15 | total de HP | 00 |
| 16 | total de H | 00 |
| 17 | total geral da carga horária (Somatória – Apenas clicar o botão direito do mouse – Atualizar Campo!) | 0 |

| | | |
|----|---|----|
| 18 | Total de Ações/Projetos incluídos, revisados ou acompanhados na visita de Assistência à Fatec | 20 |
|----|---|----|

Termo Final de Revisão

A atividade de assistência acerca do Plano de Gestão Anual/2023 da Fatec Santo André foi efetuada **de forma plena para o momento**.

Observações/Recomendações adicionais: **não**.

Relator DGE/Cesu: prof(a) Fernanda P Coelho / GPR R06

ANEXO 1 – Lista de Ajustes Recomendados (e/ou Verificação do Parecer PGA)

Folha de rosto do PGA:

| | |
|---------------------|----|
| Análise do cenário: | xx |
| Situações problema: | xx |
| Objetivos: | xx |
| Metas: | xx |

Principais tipos de ajustes para os projetos (ajustes recorrentes):

| | |
|------------------------------------|----|
| AÇÃO/PROJETO | xx |
| O que será feito: | xx |
| Por que será feito: | xx |
| Responsável(is) / CH sem: | xx |
| Período de execução: | xx |
| Etapas do processo: | xx |
| Custo (se houver): | xx |
| Fonte(s) dos recursos: | xx |
| Objetivo(s) relacionado(s): | xx |
| Meta(s) relacionada(s): | xx |

Orientações, referenciais e exemplos:

| | |
|----------------------------------|--|
| AÇÃO/PROJETO | <p>Atenção: Codificação das Ações/Projetos da forma: X Y Y X para o eixo (1, 2, 3, ...) da Ação/Projeto Y para sequencial (01, 02, 03, ...) quantitativo Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os projetos do eixo 1 (Didático Pedagógico) serão 101, 102, 103, ... Os projetos do eixo 5 (Infraestrutura) serão 501, 502, 503, ... |
| O que será feito: | Indicação da atividade principal da ação sem detalhamentos ou etapas. |
| Por que será feito: | Motivação estratégica do CPS e tática da Unidade de Ensino. |
| Responsável(is) / CH sem: | <p>Especificação da pessoa responsável e dos colaboradores, com respectiva carga horária semanal de dedicação específica à Ação/Projeto na forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> HA - Hora Atividade (inerente à docência nas disciplinas do curso) HAE - Hora Atividade Específica HP - Hora de Projeto com empresa ou órgão de fomento H - Hora não tipificada nos casos anteriores. <p>Importante !!: O lançamento da carga horária semanal presta-se ao melhor controle dos recursos disponíveis, no caso, da mão-de-obra. O excesso de ações poderá demonstrar falta ou inadequação de recursos para efetivo sucesso no seu cumprimento.</p> |
| Período de execução: | Indicação com exatidão do dia (dd), mês (mm) e ano (aaaa) – dd/mm/aaaa. Isso valerá para as datas de início e fim das etapas do campo a seguir. |
| Etapas do processo: | <p>Etapas são trabalhos cabíveis à própria Unidade de Ensino (não atribuir etapas a outras instâncias do CPS, nem a outros órgãos, instituições ou empresas).</p> <p>Exemplos de etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análise de ... Apresentação de ... Consolidação dos ... Desenvolvimento das atividades de ... Designação das equipes ... Elaboração do ... Encaminhamento da ... Identificação dos ... Revisão de ... |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Exemplos especiais: "Elaboração do projeto", e "Elaboração de procedimentos de uso", com datas específicas para todas as sub-etapas (dia, mês e ano).</p> <p>Importante: em princípio não caberá à UIE efetuar um determinado projeto, mas sim orientações técnicas mediante proposta (ante-projeto) já elaborada pela Unidade.</p> |
| Custo (se houver): | <p>O lançamento do valor orçado/estimado deverá ser em reais (R\$).</p> <p>Importante: sempre haverá um determinado custo da ação/projeto, e caso não seja identificado dever-se-á manter o campo em branco.</p> |
| Fonte(s) dos recursos: | <p>Especificação da fonte como DMPP, DL, ou Licitação quando se referir a recurso do CPS (e não escrever CPS). Quando se tratar de apoio externo, especificar o órgão de fomento com projeto de pesquisa (CNPq, FAPESP, FINEP), empresa parceria em projeto formalmente conveniado, ou doação (Emenda Parlamentar, Empresa, outro).</p> <p>Importante 1: quando se tratar de empresa, ou órgão de fomento, caberá uma Ação/Projeto específico pois envolverá documentação formal e legal para tanto (Termo de Convênio e Contrato).</p> <p>Importante 2: o lançamento deverá ser somente da efetiva fonte de recursos, ou seja, não se deve lançar fontes que seja apenas meras possibilidades ou alternativas. Caso ainda não se tenha a efetiva fonte de recursos, deve-se deixar o campo em branco.</p> |
| Objetivo(s) relacionado(s): | Pré lançados na "Folha de rosto" do PGA. Não se trata de "novos" objetivos. |
| Meta(s) relacionada(s): | Pré lançadas na "Folha de rosto" do PGA. Não se trata de "novas" metas. |

Projetos especiais - Temas:

| | |
|-------------------------|---|
| Inclusão | Estacionamento, piso tátil, rampa, corrimão, aviso sonoro de elevador, placa em Braille (identificação de ambientes), sanitário PCD, bebedouro PCD, tecnologia assistiva, metodologia pedagógica inclusiva, material didático inclusivo, avaliação inclusiva, assistência profissional. |
| Sustentabilidade | Produção ou uso de energia renovável, reuso de água, redução de emissão de gases de efeito estufa, reciclagem de resíduos, conteúdo ou prática de aula, publicação, evento, projeto comunitário, infraestrutura de mobilidade para baixa emissão de gases. |

ANEXO 2 – Lista de Disciplinas com Aulas Práticas

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |
| xx | Escolher um item. | xx | xx |

| | | | |
|----|-------------------|----|----|
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em xx | | | |
|------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| XX | Escolher um item. | XX | XX |
| | | | |

| CST em Mecatrônica Industrial | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|---|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Princípios da Mecatrônica | 4 | 20 | Laboratório de Eletricidade |
| Sistemas Eletroeletrônicos Aplicados I | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Laboratório e Técnicas de Programação de Computadores I | 4 | 20 | Laboratório de Informática |
| Sistemas Eletroeletrônicos Aplicados II | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Desenho Técnico | 3 | 40 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Introdução aos Sistemas Dimensionais | 4 | 20 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Laboratório e Técnicas de Programação de Computadores II | 4 | 20 | Laboratório de Informática |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Eletrônica Industrial | 4 | 40 | Laboratório de Elet. Analógica e de Potência |
| Eletrônica Digital | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Instalações Elétricas | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Acionamentos Industriais | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Sistemas Microprocessados e Microcontrolados | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Materiais e Ensaios Mecânicos | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Sistemas Mecânicos | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Instrumentação Industrial | 4 | 20 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Projeto de Mecatrônica I | 4 | 20 | Laboratório de Eletricidade |
| Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos | 3 | 40 | Laboratório de Hidráulica e Pneumática |
| Redes Industriais I | 4 | 20 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Automação Industrial | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Desenho Técnico Computacional | 3 | 20 | Laboratório de Ferramentas Computacionais |
| Processos de Fabricação Mecânica | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Controle de Servomecanismos I | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Projeto Aplicado de Mecatrônica | 4 | 20 | Laboratório de Eletricidade |
| Sistemas de Controle e Supervisão Industrial | 4 | 40 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Comando Numérico Computadorizado | 4 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Controle e Servomecanismos II | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Robótica Industrial | 4 | 40 | Laboratório de Manufatura Integrada |
| Sistemas Integrados de Manufatura | 4 | 40 | Laboratório de Manufatura Integrada |

| CST em Eletrônica Automotiva | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Eletricidade para unidade de controle automotivo | 3 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Metrologia Básica | 3 | 20 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Desenho Técnico | 4 | 20 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Eletrônica Digital I | 3 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Eletrônica Digital II | 3 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Eletrônica Analógica I | 3 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Linguagem e Técnicas de Programação | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Controle | 3 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Motores de Combustão Interna I | 4 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Eletrônica Analógica II | 3 | 40 | Laboratório de Elet. Analógica e de Potência |
| Sensores e Atuadores | 3 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Microcontroladores | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Hidropneumática | 3 | 20 | Laboratório de Hidráulica e Pneumática |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Sistemas de Conforto e Conveniência e Segurança | 3 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Motores de Combustão Interna II | 4 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Redes de Comunicação Automotiva | 3 | 20 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Carga e Partida | 3 | 40 | Laboratório de Elet. Analógica e de Potência |
| Unidades de Gerenciamento Automotivo | 3 | 40 | Laboratório de Informática |
| Projetos de Trabalho de Graduação I | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Tópicos Avançados de Programação de Microcontroladores | 4 | 80 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Sistemas Climatizadores Veiculares | 3 | 20 | Laboratório de Sist. de Climatização Automotivo |
| Gerenciamento de Motores | 3 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Sistema de Freios | 3 | 20 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Inspeção Veicular | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Ferramentas Computacionais de Uso Automotivo | 3 | 40 | Laboratório de Informática |
| Diagnose | 3 | 40 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Projeto de Trabalho de Graduação II | 4 | 20 | Laboratório de Eletricidade |
| Sistema de Transmissão Suspensão e Direção | 3 | 20 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Compatibilidade Eletromagnética Veicular | 3 | 20 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Tecnologias de Comunicação Automotivas | 3 | 40 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Motores Diesel | 4 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Tecnologia para Veículos Comerciais e Especiais | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |

| CST em Mecânica Automobilística | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Desenho Técnico | 3 | 80 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Metrologia | 4 | 20 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Sistemas Elétricos Automotivos | 3 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Eletrônica | 3 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Elementos de Máquina | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Processo de Fabricação I | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Desenho Assistido por Computador | 3 | 80 | Laboratório de Ferramentas Computacionais |
| Motores ciclo OTTO | 3 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Processo de fabricação II | 4 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Resistência dos Materiais | 3 | 40 | Laboratório de Processos e Ensaios Mecânicos |
| Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos | 3 | 40 | Laboratório de Hidráulica e Pneumática |
| Transmissão Mecânica e Automatizada | 3 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Motores Ciclo DIESEL | 4 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Sistemas de Trocas Térmicas e Refrigeração | 3 | 40 | Laboratório de Sist. de Climatização Automotivo |
| Sistemas de Chassi | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Sistemas automotivos c/ Gerenciamento Eletrônico | 3 | 40 | Laboratório de Elet. Analógica e de Potência |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Transmissão Automática | 3 | 40 | Laboratório de Motores e Transmissão |
| Diagnose | 3 | 40 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Ensaio Dinamométrico | 4 | 40 | Laboratório de Dinamômetro |
| Estruturas Veiculares | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Lubrificantes e Fluidos Automotivos | 3 | 40 | Laboratório de Combustíveis e Sist. Híbridos |
| Projeto de Graduação | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Sistemas de Freios | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Acústica Automobilística | 3 | 40 | Laboratório de Informática |
| Combustíveis e Sistemas Híbridos | 3 | 40 | Laboratório de Combustíveis e Sist. Híbridos |
| Gerenciamento de Projetos | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Inspeção Veicular | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Tecnologia para Manutenção Automotiva e FMEA | 4 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |
| Tecnologia para Veículos Especiais e Comerciais | 3 | 40 | Laboratório de Chassis e Freios |

| CST em Sistemas Embarcados | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|---|
| Disciplina | Classe (3, 4 ou 5) | Aulas Práticas (h) | Laboratório |
| Arquitetura e Organização de Computadores | 2 | 40 | Laboratório de Informática |
| Algoritmos e Lógica de Programação | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Sistemas Embarcados | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Eletricidade e Eletrônica | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Eletrônica Digital I | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Sistemas Microcontrolados e Microprocessados | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Linguagem de Programação | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Desenho Técnico | 4 | 40 | Laboratório de Desenho Técnico e Metrologia |
| Indústria 4.0 | 4 | 20 | Laboratório de Manufatura Integrada |
| Projeto Integrador I | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Experiência do Usuário | 2 | 20 | Laboratório de Informática |
| Engenharia de Software I | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Domótica | 4 | 30 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Sistemas Operacionais | 4 | 20 | Laboratório de Informática |
| Programação para Sistemas Embarcados I | 4 | 60 | Laboratório de Informática |
| Eletrônica Digital II | 4 | 40 | Lab. Elet. Digital, Microcontroladores e Sensores |
| Banco de Dados | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Projeto Integrador II | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Engenharia de Software II | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Programação para Sistemas Embarcados II | 4 | 60 | Laboratório de Informática |
| Redes de Computadores | 4 | 40 | Laboratório de Redes de Comunicação |
| Controle e Automação | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Projeto Integrador III | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Tópicos Especiais em Sistemas Embarcados I | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Controle Avançado | 4 | 40 | Laboratório de CLP's e Comandos |
| Projeto Integrador IV | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |
| Tópicos Especiais em Sistemas Embarcados II | 4 | 40 | Laboratório de Informática |
| Robótica | 4 | 40 | Laboratório de Manufatura Integrada |
| Projeto Integrador V | 4 | 40 | Laboratório de Eletricidade |

ANEXO 3 – Lista de Ambientes de Ensino e Laboratórios

Infraestrutura

Quadro E1

| | Qde | Laboratório ou Ambiente Acadêmico | Localização | Especificações (capacidade, destinação) |
|---|-----|---|-------------------|---|
| 1 | 1 | Auditório | Na unidade | 180 |
| 2 | 1 | Biblioteca | Na unidade | 35 |
| 3 | 6 | Laboratório de Informática Básica | Na unidade | 50 cada |
| 4 | 1 | Laboratório de Redes | Na unidade | 40 |
| 5 | 1 | Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker | Na unidade | 25 |
| 6 | 8 | Sala de aula | Na unidade | 50 |
| 7 | | Escolher um item. | Escolher um item. | |
| 8 | | Escolher um item. | Escolher um item. | |

► Espaços físicos e ambientes de ensino – Detalhamento dos Recursos Disponíveis e Operacionais

Quadro E2

| Tipo do laboratório ou ambiente Laboratório de Informática Básica | CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS) | Localização Na unidade |
|--|---|---|
| Detalhamento Sala 7 | | |
| Recurso - equipamentos, mobiliário, climatização, instalações (elétrica, hidráulica industrial, hidráulica predial, pneumática, internet) | | Quantidade |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | | Quantidade (unidades, pontos, vazão, pressão, velocidade) |
| Cadeira Giratória | | 1 |
| Mesa Retangular | | 1 |
| Quadro Branco | | 1 |
| Notebook Lenovo ThinkPad Amd Ryzen 3 | | 41 |
| TV LG SSCR2-1 | | 1 |
| Ventiladores de parede | | 2 |
| Mesas para alunos com cadeiras | | 50 |

| Tipo do laboratório ou ambiente Laboratório de Informática Básica | CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS) Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Localização Na unidade |
|--|--|---------------------------|
| Detalhamento Sala 9 | | |
| Recurso | | Quantidade |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | | Quantidade |
| Cadeira Giratória | | 1 |
| Mesa Retangular | | 1 |
| Quadro Branco | | 1 |
| Notebook Lenovo ThinkPad Amd Ryzen 3 | | 41 |
| TV LG SSCR2-1 | | 1 |
| TV LG 32LD460DH | | 1 |
| Ventiladores de parede | | 2 |
| Mesas para alunos com cadeiras | | 50 |

| Tipo do laboratório ou ambiente Laboratório de Infraestrutura de TI | CSTs que utilizam o ambiente Análise e Desenvolvimento de Sistemas Segurança da Informação | Localização Na unidade |
|--|--|---------------------------|
| Detalhamento Laboratório de Redes | | |
| Recurso | | Quantidade |
| Recursos (equipamentos, instalação elétrica, instalação hidráulica, instalação pneumática, climatização, mobiliário, dispositivos) | | Quantidade |
| Cadeira Giratória | | 1 |
| TV LG SSCR2-1 | | 1 |
| Ar condicionado | | 1 |
| Quadro Branco | | 1 |
| Rack's para servidor/redes | | 2 |

ANEXO 4 – LRC – Lista de Revisão Complementar

| Eixo | Código da Ação/Projeto |
|--|-------------------------------|
| (1) Didático Pedagógico | 101-105 |
| (2) Ensino e Equipamentos Associados (Laboratórios) | 201-214 |
| (3) Pesquisa/Extensão e Equipamentos Associados | xx |
| (4) Atividades Formativas em Projetos | xx |
| (5) Infraestrutura | xx |
| (6) Desenvolvimento de pessoas | xx |
| (7) Convênios e Parcerias Institucionais | xx |



Administração Central - Unidade do Ensino Superior de Graduação- Casu / DGE
Departamento de Gestão Educacional / GPR

| | | | |
|----------|---------------------------|-------|------------|
| Assunto: | PGA - Assistência à Fatec | | |
| Local: | Fatec Santo André | Data: | 18/10/2023 |

Lista de presença:

[illegible]

<fim>