

Estruturado em um única etapa com 2 anexos:

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

- Anexo 1 – Lista de equipamentos necessários aos projetos
- Anexo 2 – Lista de Ações/Projetos referentes à CPA

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Unidade	160	Fatec SANTO ANDRÉ, SANTO ANDRÉ/SP
Diretor(a)	Alexsander Tressino de Carvalho	

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

(Administração da Faculdade - Deliberação CEETEPS 31/2016)

ANÁLISE DO CENÁRIO

Descrever de forma breve e objetiva o cenário da Unidade perante sua missão como Unidade de Ensino na localidade em que se encontra (é este cenário que se pretende melhorar).

O ABC

O Grande ABC está inserido a sudeste da Região Metropolitana de São Paulo e é composto por sete municípios: Santo André, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul, Diadema, Mauá, Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra. Mais de 2,7 milhões (IBGE/2015) de pessoas habitam a região em uma área territorial de 828 km² (IBGE/2015).

A região é especialmente interligada, a ponto de ser difícil definir suas divisas terrestres, com muitas ruas e grandes vias de alta circulação. O Grande ABC ou ABC Paulista, como também é conhecido, está localizado em um ponto privilegiado, próximo ao Porto de Santos e à capital, além de possuir fácil acesso às rodovias Anchieta e Imigrantes, ao Rodoanel e à rede ferroviária.

O ABC recebeu forte fluxo de imigrantes no fim do séc. XIX e de migrantes ao longo do séc. XX, favorecendo o povoamento da região. É também o berço da indústria automobilística e de multinacionais que se instalaram na região ao longo do último século, com destaque para a década de 1950, quando a industrialização iniciada na capital chegou às regiões próximas (apenas dois dos sete municípios não fazem fronteira com a cidade de São Paulo).

Representa, ainda, um dos maiores mercados consumidores do país. Se o Grande ABC fosse um município, seria a 4ª maior cidade em Produto Interno Bruto (PIB) do país com R\$ 114,8 bilhões de riquezas geradas em 2013 (IBGE/2013). Sob este olhar, ficaria atrás apenas das capitais: São Paulo, Rio de Janeiro e Brasília. No Estado, apenas a capital paulista teria PIB mais elevado que o do conjunto dos sete municípios do ABC Paulista.

O PIB Industrial é de cerca de R\$ 29,7 bilhões, sendo o 2º do Estado (atrás apenas de São Paulo) e o 3º do país (superado apenas pela capital paulista e por Campos dos Goytacazes). O setor industrial ainda representa fatia considerável no desenvolvimento socioeconômico da região.

Segundo dados do Observatório Econômico da Universidade Metodista, o Grande ABC conta com mais de 24 mil indústrias distribuídas entre os sete municípios que empregam aproximadamente 26% da população economicamente ativa, proporção superior à cidade de São Paulo (13%).

A FATEC Santo André - completou 16 anos de existência com três cursos na área de processos industriais que estruturam a unidade: Eletrônica Automotiva, Mecânica Automobilística e Mecatrônica Industrial. Para abrigar os três cursos disponibilizamos um prédio com uma área de 2300 m², composto de: 1 Secretaria acadêmica, Sala de direção, Sala administrativa, almoxarifado, 8 salas de aulas com capacidade para 40 alunos, laboratórios de Eletrônica, 1 Laboratório de metrologia, 2 laboratórios de informática, 1 Laboratório de usinagem e uma praça técnica automotiva de 200 m², para ensaios mecânicos veiculares e eletrônica embarcada, além de uma biblioteca compartilhada com a ETEC Júlio de Mesquita com um acervo de 2639 exemplares. Hoje, a unidade é atuante na cidade com a participação no Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico, convênios e projetos do setor automotivo e de processos industriais.

- Discorrer sobre o cenário, realizando um breve diagnóstico (limitar o espaço da escrita, para que seja inserido de forma sucinta).

APONTAMENTO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA MAIS RELEVANTES

Fontes: relatório CPA, análise de processos críticos da UE, relatório de atendimento e ocorrências Hórus, relatório NDE, relatório de representação discente (DA, Atlética, representantes de turma), relatório CIPA, entre outros.

1	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino	5	Escolher um item.
2	cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica	6	Escolher um item.
3	cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)	7	Escolher um item.
4	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão	8	Escolher um item.
Outra – Especificar: nn			

Objetivos Institucionais – CPS (Plano de Metas)

- 1) Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho.
- 2) Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza (stakeholders).
- 3) Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem.
- 4) Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis.
- 5) Garantir celeridade e efetividade na prestação de serviços.
- 6) Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação.
- 7) Promover a cultura de inovação e empreendedorismo.
- 8) Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição.
- 9) Ampliar a oferta da Educação Profissional.
- 10) Resolução Conjunta SOG/SFP/SG-3, de 28-12-2022 - Bonificação por Resultados – BR das Secretarias de Estado, Procuradoria Geral do Estado, Controladoria Geral do Estado e das Autarquias, de que trata a LC 1361-2021

Objetivos Institucionais – Cesu (Plano de Metas)

- A. Integrar as diferentes modalidades de ensino, otimizando itinerários e tempo para a formação profissional.
- B. Inovar processos de ensino e aprendizagem para manter excelência diante do mercado.
- C. Ampliar a capacidade de criar e atualizar cursos em parceria com o mercado.
- D. Expandir e ampliar a capacidade de articulação com Governos e Setores Produtivos.
- E. Promover a captação de recursos extras e não orçamentários.

ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES/PROJETOS

01 - Didático-pedagógico



Ações associadas ao PPC/PE de CSTs e Disciplinas: CST (implantação, alteração, readequação, reestruturação), prática pedagógica (PE, PA), projeto interdisciplinar/ integrador, extensão curricularizada.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		101 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.				
Origem:		3-Outra				
O que será feito:		Estruturação de proposta para atualização do PPC de Mecatrônica Industrial mediante a análise dos conteúdos programáticos das componentes curriculares do curso e construção da nova grade curricular segundo as exigências mercadológicas				
Por que será feito:		Para atualização do PPC em virtude do avanço tecnológico na área e da crescente demanda por profissionais formados com o perfil do egresso do curso.				
Responsável:	<nome> FABIO DELATORE		Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> FERNANDO GARUP DALBO		Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> LUIZ VASCO PUGLIA		Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Período de execução:		Data inicial:		05/04/2024	Data final:	
					01/09/2024	
Etapas do processo:		01- Designação das frentes de trabalho e alinhamento das proposta			dd/mm	dd/mm
		02- Compilação das propostas apresentadas			dd/mm	dd/mm
		03- Revisão da proposta do PPC			dd/mm	dd/mm
		04- Apresentação do novo PPC ao Colegiado			dd/mm	dd/mm
		05- nn			dd/mm	dd/mm
		06- nn			dd/mm	dd/mm
		07- nn			dd/mm	dd/mm
		08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)				

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		102 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.			
Origem:		3-Outra			
O que será feito:		Estruturação de proposta para atualização do PPC de Mecânica Automobilística mediante a análise dos conteúdos programáticos das componentes curriculares do curso e construção da nova grade curricular segundo as exigências mercadológicas			
Por que será feito:		Para atualização e adequação do PCC de novas tecnologias (principalmente fontes energéticas renováveis) e da crescente demanda por profissionais formados na área Automobilística com perfil do egresso do curso.			
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes	Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Roberto Bortolussi	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> Luis Roberto Kanashiro	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Período de execução:	Data inicial:	05/04/2024	Data final:	01/09/2024	
Etapas do processo:	01- Designação das frentes de trabalho e alinhamento das propostas			dd/mm	dd/mm
	02- Compilação das propostas apresentadas			dd/mm	dd/mm
	03- Revisão da proposta do PPC			dd/mm	dd/mm
	04- Apresentação do novo PPC ao Colegiado			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão			
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)			

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		103 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.			
Origem:		3-Outra			
O que será feito:		Estruturação de proposta para atualização do PPC de Eletrônica Automotiva mediante a análise dos conteúdos programáticos das componentes curriculares do curso e construção da nova grade curricular segundo as exigências mercadológicas			
Por que será feito:		Para atualização e adequação do PCC de novas tecnologias, visando atender as novas leis de emissão de poluentes, conectividade automotiva e eletrificação veicular.			
Responsável:	<nome> Edson Kitani	Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Carlos Alberto Morioka	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> Adriano Ribolla	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Período de execução:	Data inicial:		05/04/2024	Data final: 01/09/2024	
Etapas do processo:	01- Designação das frentes de trabalho e alinhamento das propostas			dd/mm	dd/mm
	02- Compilação das propostas apresentadas			dd/mm	dd/mm
	03- Revisão da proposta do PPC			dd/mm	dd/mm
	04- Apresentação do novo PPC ao Colegiado			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)			

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		104 - cat.1.99 - Outra					
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)					
O que será feito:		Conscientização e explicação da importância da avaliação contínua para o desenvolvimento da unidade					
Por que será feito:		Para atualização e adequação dos métodos e processos que envolvem atendimento aos alunos, práticas de laboratório, compra de equipamentos					
Responsável:	<nome> FABIO DELATORE		Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		10/02/2024		Data final:	10/10/2024
Etapas do processo:		01- Conscientização para WEBSAI 2024				dd/mm	dd/mm
		02- nn				dd/mm	dd/mm
		03- nn				dd/mm	dd/mm
		04- nn				dd/mm	dd/mm
		05- nn				dd/mm	dd/mm
		06- nn				dd/mm	dd/mm
		07- nn				dd/mm	dd/mm
		08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn	
Situação problema:		cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)					

X

X

<Copiar tabelas para mais ações>

02 – Laboratórios - Ensino e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios de Ensino (Gestão e Equipamentos): Melhoramento de equipamentos, mediante instalação, manutenção, desuso, doação, e gestão de ambiente laboratorial.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		201 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS					
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)					
O que será feito:		Implementação do Laboratório físico à disciplina de Sistemas Integrados de Manufatura					
Por que será feito:		Atualmente, o curso não contempla prática dessa disciplina, apenas de forma virtualizada e para atendimento à disciplina de Sistemas Integrados de Manufatura, em seus conteúdos práticos previstos no PPC.					
Responsável:	<nome> Fabio Delatore		Qde CH/sem:	96	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Pedro Adolfo Galani		Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/04/2024	Data final:		
					20/12/2024		
Etapas do processo:		01- Reunião com docentes				01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções				08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas				06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção				10/06	05/07
		05- nn				dd/mm	dd/mm
		06- nn				dd/mm	dd/mm
		07- nn				dd/mm	dd/mm
		08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		202 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS			
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)			
O que será feito:		Ampliação do laboratório de Controle dedicado às disciplinas correlatas			
Por que será feito:		Atualmente, o curso contempla prática dessa disciplina, porém com recursos limitados. Necessário a aquisição de softwares de simulação específicos.			
Responsável:	<nome> Fábio Delatore	Qde CH/sem:	96	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> Luiz Vasco Puglia	Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	01/04/2024	Data final:	20/12/2024	
Etapas do processo:	01- Reunião com docentes			01/04	05/04
	02- Apresentação de propostas e soluções			08/04	03/05
	03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas			06/05	05/06
	04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção			10/06	05/07
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.				

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		203 - Escolher um item.			
Origem:		Escolher um item.			
O que será feito:		Adequação e ou aquisição de novo dinamômetro de rolo para atender as crescentes demandas futuras de propulsores de alta potência e de energia renováveis.			
Por que será feito:		O equipamento atual atende apenas veículos a combustão interna de limitada potência.			
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes	Qde CH/sem:	96	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani	Qde CH/sem:	48	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	01/04/21024	Data final:	20/12/2024	
Etapas do processo:	01- Reunião com docentes			01/04	05/04
	02- Apresentação de propostas e soluções			08/04	03/05
	03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas			06/05	05/06
	04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção			10/06	05/07
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		Escolher um item.			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		204 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS							
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)							
O que será feito:		Implementar um laboratório para veículos híbridos e elétricos com sistemas de gerenciamento eletrônico.							
Por que será feito:		Para atender a atualização dos veículos que estão no mercado atendendo as novas leis de emissão de poluentes.							
Responsável:	<nome> Fabio Delatore				Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes				Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani				Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:		01/04m/2024		Data final:		20/12/2024	
Etapas do processo:		01- Reunião com docentes						01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções						08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas						06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção						10/06	05/07
		05- nn						dd/mm	dd/mm
		06- nn						dd/mm	dd/mm
		07- nn						dd/mm	dd/mm
		08- nn						dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.							

X

X

<

AÇÃO/PROJETO (Tema)		205 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)						
O que será feito:		Consulta a empresas e cotação de conjunto didático para o estudo de mecanismos utilizados na construção de sistemas de transmissão e elementos de máquinas.						
Por que será feito:		Contemplar as ementas que versam sobre experimentos práticos.						
Responsável:	<nome> Fabio Delatore			Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes			Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani			Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:		01/04/2024		Data final:		20/12/2024
Etapas do processo:		01- Reunião com docentes					01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções					08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					10/06	05/07
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		206 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS					
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)					
O que será feito:		Implementar um laboratório de redes de comunicação móveis por meio de um estudo e especificação de conjuntos didáticos redes de comunicação móveis, utilizados para rastreamento e Internet das Coisas (IoT), podendo ser virtualizado.					
Por que será feito:		Estruturar o curso para os novos desafios da disciplina de novas tecnologias de comunicação entre veículos e infraestrutura, e a Internet das Coisas.					
Responsável:	<nome> Luciano Abrahão		Qde CH/sem:	96	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Carlos Rossi		Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome>		Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:	01/04/2024		Data final:	20/12/2024	
Etapas do processo:		01- Reunião com docentes				01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções				08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas				06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção				10/06	05/07
		05- nn				dd/mm	dd/mm
		06- nn				dd/mm	dd/mm
		07- nn				dd/mm	dd/mm
		08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		207 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)						
O que será feito:		Implementar um laboratório de Domótica por meio de um estudo e especificação de conjuntos didáticos para automação residencial, predial e industrial.						
Por que será feito:		Oferecer recursos práticos para os alunos operarem e aplicar os conhecimentos da automação de ambientes residenciais e prediais que visa melhoria no conforto, produtividade e meio ambiente.						
Responsável:	<nome> Edson Caoru Kitani			Qde CH/sem:	96	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Paulo Tetsuo Hoashi			Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome>			Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		01/04/2024		Data final:		20/12/2024
Etapas do processo:		01- Reunião com docentes					01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções					08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					10/06	05/07
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		208 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS					
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)					
O que será feito:		Implementar um laboratório de fluidos automotivos por meio de estudos e especificações de materiais (vidrarias e similares), reagentes e equipamentos visando o oferecimento de experimentos voltados a testes/análises de fluidos automotivos.					
Por que será feito:		Os recursos atualmente disponíveis contemplam parcialmente o rol de atividades práticas possíveis dentro de disciplinas como fenômenos de transporte (cursos de mecânica automobilística e eletrônica automotiva) e lubrificantes e fluidos automotivos (curso de mecânica automobilística).					
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes		Qde CH/sem:	96	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Jhonny Frank Sousa Joca		Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome>		Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:	01/04/2024		Data final:	20/12/2024	
Etapas do processo:		01- Reunião com docentes				01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções				08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas				06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção				10/06	05/07
		05- nn				dd/mm	dd/mm
		06- nn				dd/mm	dd/mm
		07- nn				dd/mm	dd/mm
		08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:	nn			
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão Escolher um item.					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		209 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)						
O que será feito:		Implementar um laboratório com centro de usinagem CNC com automação para os cursos de Mecânica Automobilística e Mecatrônica Industrial.						
Por que será feito:		Atualmente, o curso contempla prática dessa disciplina, porém com recursos limitados. Necessário a aquisição de Centro de Usinagem CNC didáticos.						
Responsável:	<nome> Fabio Delatore			Qde CH/sem:	96	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani			Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes			Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:		01/04/2024		Data final:		20/12/2024
Etapas do processo:		01- Reunião com docentes					01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções					08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas					06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção					10/06	05/07
		05- nn					dd/mm	dd/mm
		06- nn					dd/mm	dd/mm
		07- nn					dd/mm	dd/mm
		08- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		210 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS							
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)							
O que será feito:		Compra e implementação de um dinamômetro de bancada didático no laboratório de motores de combustão interna (MCI).							
Por que será feito:		Atualmente, o curso contempla prática dessa disciplina, porém com recursos limitados pois só dispomos de um dinamômetro de chassi do tipo inercial para atender os cursos de Eletrônica Automotiva e Mecânica Automobilística.							
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes				Qde CH/sem:	96	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani				Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome>				Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item	
Período de execução:		Data inicial:		01/04/2024		Data final:		20/12/2024	
Etapas do processo:		01- Reunião com docentes						01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções						08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas						06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção						10/06	05/07
		05- nn						dd/mm	dd/mm
		06- nn						dd/mm	dd/mm
		07- nn						dd/mm	dd/mm
		08- nn						dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.							

AÇÃO/PROJETO (Tema)		211 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS					
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)					
O que será feito:		Compra e implementação de 10 morsas número 5 com abertura de 140 mm..					
Por que será feito:		Não dispomos de recursos de apoio para os procedimentos de desmontagem, montagens, ajustagens de bancada, regulagens de peças e conjuntos mecânicos bem como uniões por soldas.					
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes		Qde CH/sem:	96	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani		Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome>		Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:	01/04/2024		Data final:	20/12/2024	
Etapas do processo:		01- Reunião com docentes				01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções				08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas				06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção				10/06	05/07
		05- nn				dd/mm	dd/mm
		06- nn				dd/mm	dd/mm
		07- nn				dd/mm	dd/mm
		08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:	nn			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		212 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS			
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)			
O que será feito:		Substituir as carteiras universitárias das salas 6, 7 e 8 por mesas e carteiras separadas e individuais para permitir o uso de notebooks durante os experimentos de aprendizagens			
Por que será feito:		As carteiras universitárias convencionais não permitem o uso de notebooks com segurança.			
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes	Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani	Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome>	Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	01/04/2024	Data final:	20/12/2024	
Etapas do processo:	01- Reunião com docentes			01/04	05/04
	02- Apresentação de propostas e soluções			08/04	03/05
	03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas			06/05	05/06
	04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção			10/06	05/07
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

AÇÃO/PROJETO (Tema)		213 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS					
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)					
O que será feito:		Comprar e implementar o uso de suportes específicos durante as atividades práticas com micrômetros					
Por que será feito:		Durante o desenvolvimento da habilidade com micrômetros o aluno precisa segurar tanto o instrumento como a peça a ser medida. Esta operação não é segura para o aluno e para a integridade da peça.					
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes		Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani		Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Fabio Delatore		Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:		01/04/2024	Data final:		
Etapas do processo:							
		01- Reunião com docentes				01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções				08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas				06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção				10/06	05/07
		05- nn				dd/mm	dd/mm
		06- nn				dd/mm	dd/mm
		07- nn				dd/mm	dd/mm
		08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		214 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS					
Origem:		2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)					
O que será feito:		Comprar e implementar os laboratórios de motores e transmissão com suportes móveis para agregados mecânicos automobilísticos.					
Por que será feito:		As operações de desmontagens, montagens, ajustagens, regulagens e atividades dimensionais são realizadas com o agregado solto em bancadas e manuseadas pelos alunos.					
Responsável:	<nome> Marco Aurélio Fróes		Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Edson Caoru Kitani		Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome>		Qde CH/sem:		Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:	01/04/2024		Data final:	20/12/2024	
Etapas do processo:		01- Reunião com docentes				01/04	05/04
		02- Apresentação de propostas e soluções				08/04	03/05
		03- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas				06/05	05/06
		04- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção				10/06	05/07
		05- nn				dd/mm	dd/mm
		06- nn				dd/mm	dd/mm
		07- nn				dd/mm	dd/mm
		08- nn				dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:	nn			
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários					
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.					

>

03 – Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios que contemplam Pesquisa além do Ensino (Equipamentos): melhoramento dos espaços de pesquisa, que inclui especificação equipamentos e aquisição por fomento ou por projeto com empresa, e também prestação de serviços no campo tecnológico para instituições e empresas.

AÇÃO/PROJETO (Tema)	301 - Escolher um item.				
Origem:	Escolher um item.				
O que será feito:	Desenvolvimento, projeto e construção de uma bancada dinâmométrica para motores de monocilindros de até 20 HP em parceria com a POLI-USP e para emprego multidisciplinar				
Por que será feito:	Para melhorar o aprendizado do aluno sobre funcionamento dinâmico dos motores de combustão interna e as influências dos elementos externos tais como: ar, umidade, carga e combustível				
Responsável:	<nome> Edson Caoru Kitani	Qde CH/sem:	96	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes	Qde CH/sem:	46	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	05/08/2024	Data final:	05/08/2025	
Etapas do processo:	01- Desenvolvimento do projeto mecânico da bancada				05/08 07/11
	02- Cotação dos conjuntos e partes mecânicas				08/11 31/12
	03- Processo de compra dos conjuntos e peças				01/04 05/08
	04- Montagem do dinamômetro de bancada				dd/mm dd/mm
	05- nn				dd/mm dd/mm
	06- nn				dd/mm dd/mm
	07- nn				dd/mm dd/mm
	08- nn				dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	Convênio Poli _CPS		
Situação problema:	Escolher um item.				
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.				

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	302 - cat 3.05 - Projetos de Pesquisa para Desenvolvimento de Equipamentos/Materiais Didáticos				
Origem:	2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)				
O que será feito:	Desenvolvimento de um caminhão autônomo nível SAE-3 para colheita de cana de açúcar				
Por que será feito:	Projeto de Pesquisa aplicada financiada pela FUNDEP e em parceria com a UFABC, POLI-USP, Mercedes Benz, Bosch e Grunner				
Responsável:	<nome> Edson Caoru Kitani	Qde CH/sem:	46	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	03/01/2022	Data final:	30/12/2024	
Etapas do processo:	01- Desenvolvimento, especificação cotação e compras				03/01 31/12
	02- Instalação e testes iniciais no caminhão 1				02/01 28/02
	03- Instalação e testes iniciais no caminhão 2				01/05 26/05
	04- Teste no Campo de Provas em Iracemápolis				29/05 02/06
	05- Teste no Campo de Provas em fase 1				01/08 30/09
	06- Análise dos resultados e revisão dos projetos para testes da fase 2				01/10 30/12
	07- Fase 2 – Operação contínua na colheita.				01/10 30/12
	08- nn				01/02 30/12
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	FUNDEP		
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.				

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	303 - cat 3.05 - Projetos de Pesquisa para Desenvolvimento de Equipamentos/Materiais Didáticos				
Origem:	2-CPA (Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Unidade)				
O que será feito:	Eletrificação do eixo traseiro do veículo Master como motores nas rodas e aplicação do diferencial eletrônico para controle em curvas.				
Por que será feito:	Projeto de pesquisa aplicada financiada pela FUNDEP âmbito do Rota 2030 e em parceria com Poli/USP, EESC/USP e UFSM e com as empresas Schaeffler, Virtual CAE e AVL – South América				
Responsável:	<nome> Roberto Bortolussi	Qde CH/sem:	48	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	01/02/2024	Data final:	30/12/2026	
Etapas do processo:	01- Projeto e fabricação do eixo traseiro com motorização nas rodas			01/02	31/01
	02- Instalação e testes iniciais de funcionamento			02/02	05/05
	03- Simulações computacionais do sistema de controle do diferencial			06/05	06/09
	04- Testes em campo para avaliação de desempenho			08/09	03/03
	05- Comparação dos testes com as simulações e ajustes necessários			04/03	04/08
	06- Relatórios finais			dd/05/08	30/12
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	FUNDEP		
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
	Escolher um item.				

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	304 - Escolher um item.				
Origem:	Escolher um item.				
O que será feito:	nn				
Por que será feito:	nn				
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
	02- nn			dd/mm	dd/mm
	03- nn			dd/mm	dd/mm
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.				
	Escolher um item.				

X

X

<Copiar tabelas para mais ações>

04 – Atividades Formativas em Projetos (nível tático)

Projetos institucionais formativos não especificados em PEs: Rede de tecnologia, Novotec, PCI, Projetos estudantis (Baja, Aerodesign, entre outros)

AÇÃO/PROJETO (Tema)		401 - Escolher um item.			
Origem:		Escolher um item.			
O que será feito:		nn			
Por que será feito:		nn			
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn				dd/mm dd/mm
	02- nn				dd/mm dd/mm
	03- nn				dd/mm dd/mm
	04- nn				dd/mm dd/mm
	05- nn				dd/mm dd/mm
	06- nn				dd/mm dd/mm
	07- nn				dd/mm dd/mm
	08- nn				dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		Escolher um item.			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		402 - Escolher um item.			
Origem:		Escolher um item.			
O que será feito:		nn			
Por que será feito:		nn			
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn				dd/mm dd/mm
	02- nn				dd/mm dd/mm
	03- nn				dd/mm dd/mm
	04- nn				dd/mm dd/mm
	05- nn				dd/mm dd/mm
	06- nn				dd/mm dd/mm
	07- nn				dd/mm dd/mm
	08- nn				dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		Escolher um item.			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		403 - Escolher um item.			
Origem:		Escolher um item.			
O que será feito:		nn			
Por que será feito:		nn			
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
	02- nn			dd/mm	dd/mm
	03- nn			dd/mm	dd/mm
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:	Escolher um item.				
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.				

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		404 - Escolher um item.			
Origem:		Escolher um item.			
O que será feito:		nn			
Por que será feito:		nn			
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
	02- nn			dd/mm	dd/mm
	03- nn			dd/mm	dd/mm
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:	Escolher um item.				
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.				

X

X

<Copiar tabelas para mais ações>


05 – Infraestrutura (instalações prediais)

Projetos de manutenção e melhoramento predial voltados à segurança (física e sanitária) e preservação do patrimônio: Reparação predial (civil, elétrica, dados), novas instalações prediais.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		501 - cat 5.01 - Melhoria Sala de Ambientes pedagógicos			
Origem:		3-Outra			
O que será feito:		Transformar dois banheiros no piso térreo em sala de coordenação e auxiliar docente.			
Por que será feito:		Necessidade de ambiente adequado para coordenação			
Responsável:	<nome> Maria Cristina Ramos	Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	01/02/2024	Data final:	30/12/2024	
Etapas do processo:	01- Consulta ao UIE regional			01/02	01/05
	02- Entrega dos documentos de DL, caso aprovado.			02/05	02/06
	03- Execução do projeto após DL aprovada			03/07	30/12
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	CPS		
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial Escolher um item.			

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		502 - Escolher um item. 			
Origem:		Escolher um item.			
O que será feito:		Projeto e instalação de bicicletários.			
Por que será feito:		Necessidade de ambiente pleiteado pela CPA			
Responsável:	<nome> Fabio Delatore	Qde CH/sem:	2	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> Marco Aurélio Fróes	Qde CH/sem:	2	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	02/02/2024	Data final:	30/12/2024	
Etapas do processo:	01- Detalhamento do layout do espaço físico			02/02	02/04
	02- Levantamento dos itens necessários para a adequação da calçada.			03/04	02/06
	03- Envio de projeto de readequação e instalação de bicicletário ao CPS			02/06	30/12
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	CPS		
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item. Escolher um item.			

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	503 - Escolher um item.				
Origem:	Escolher um item.				
O que será feito:	nn				
Por que será feito:	nn				
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn				dd/mm dd/mm
	02- nn				dd/mm dd/mm
	03- nn				dd/mm dd/mm
	04- nn				dd/mm dd/mm
	05- nn				dd/mm dd/mm
	06- nn				dd/mm dd/mm
	07- nn				dd/mm dd/mm
	08- nn				dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:	Escolher um item.				
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.				

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	504 - Escolher um item.				
Origem:	Escolher um item.				
O que será feito:	nn				
Por que será feito:	nn				
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn				dd/mm dd/mm
	02- nn				dd/mm dd/mm
	03- nn				dd/mm dd/mm
	04- nn				dd/mm dd/mm
	05- nn				dd/mm dd/mm
	06- nn				dd/mm dd/mm
	07- nn				dd/mm dd/mm
	08- nn				dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:	Escolher um item.				
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.				

X
X

<Copiar tabelas para mais ações>

06 - Desenvolvimento de pessoas (docentes e servidores)

Formação continuada de docentes e servidores, associadas às competências gerais e específicas de suas atividades: Metodologias de ensino, Tecnologias educacionais, Sistemas (processos, procedimentos, plataformas computacionais) acadêmicos e pedagógicos.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		601 - Escolher um item.			
Origem:		Escolher um item.			
O que será feito:		nn			
Por que será feito:		nn			
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
	02- nn			dd/mm	dd/mm
	03- nn			dd/mm	dd/mm
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		Escolher um item.			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		602 - Escolher um item.			
Origem:		Escolher um item.			
O que será feito:		nn			
Por que será feito:		nn			
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
	02- nn			dd/mm	dd/mm
	03- nn			dd/mm	dd/mm
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		Escolher um item.			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	603 - Escolher um item.				
Origem:	Escolher um item.				
O que será feito:	nn				
Por que será feito:	nn				
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn				dd/mm dd/mm
	02- nn				dd/mm dd/mm
	03- nn				dd/mm dd/mm
	04- nn				dd/mm dd/mm
	05- nn				dd/mm dd/mm
	06- nn				dd/mm dd/mm
	07- nn				dd/mm dd/mm
	08- nn				dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:	Escolher um item.				
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.				

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	604 - Escolher um item.				
Origem:	Escolher um item.				
O que será feito:	nn				
Por que será feito:	nn				
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn				dd/mm dd/mm
	02- nn				dd/mm dd/mm
	03- nn				dd/mm dd/mm
	04- nn				dd/mm dd/mm
	05- nn				dd/mm dd/mm
	06- nn				dd/mm dd/mm
	07- nn				dd/mm dd/mm
	08- nn				dd/mm dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:	Escolher um item.				
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.				

X
X

<Copiar tabelas para mais ações>

07 – Convênios e Parcerias Institucionais

Formalização do relacionamento da Unidade com o Ecossistema de Tecnologia: Convênio de uso de prédio, estágios, projetos com empresas. Aqui cabe apenas novos convênios e parcerias, e cada proposta deve estar relacionada a uma Ação/Projeto de melhoria em algum dos itens anteriores do PGA (1, 2, 3, 4, 5 ou 6).

AÇÃO/PROJETO (Tema)		701 - Escolher um item.			
Origem:		Escolher um item.			
O que será feito:		nn			
Por que será feito:		nn			
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
	02- nn			dd/mm	dd/mm
	03- nn			dd/mm	dd/mm
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		Escolher um item.			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

X

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		702 - Escolher um item.			
Origem:		Escolher um item.			
O que será feito:		nn			
Por que será feito:		nn			
Responsável:	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	dd/mm/aaaa	Data final:	dd/mm/aaaa	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
	02- nn			dd/mm	dd/mm
	03- nn			dd/mm	dd/mm
	04- nn			dd/mm	dd/mm
	05- nn			dd/mm	dd/mm
	06- nn			dd/mm	dd/mm
	07- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn		
Situação problema:		Escolher um item.			
(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item.			

X

X

<Copiar tabelas para mais ações>

Anexo 1 – Lista de aquisições necessárias aos projetos (equipamentos, softwares, mobiliários)

Item	Projeto (YYY)	Denominação ou especificação do equipamento	Quant.
01	201	Conjunto Didático de Ensaio para CLP Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP	4
02	201	Conjunto Didático Robô Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP	4
03	201	Conjunto Didático Esteira Transportadora e Seletora de Peças Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP	4
04	201	Conjunto Didático para Tecnologias Indústria 4.0 Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP	4
05	202	Conjunto Didático Estudo de Controle de Nível, Vazão e Temp. Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP	4
06	203	Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP	4
07	204	Laboratório ensaios Dinamométricos Equipamento Dinamômetro de Rolo 4x4 – Inercial Automotivo com freio Eletromagnético, célula de carga e rampa para subir com o veículo - Capacidade máx. 2.000HP, torque inercial e Carga de 110Kgf.m - Tamanho (CxLxA) 11.934mmx3.865mmx730mmn	1
08	205	Conjunto Máquinas de Tração Elétrica Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP	4
09	206	nLaboratório de redes de comunicação móveis Detalhe do Catálogo de Materiais - BEC/SP	7
10	207	Laboratório de Domótica Referência para CLP	7
11	nnn	nnn	nn
12	nnn	nnn	nn
13	nnn	nnn	nn
14	nnn	nnn	nn
15	nnn	nnn	nn
16	nnn	nnn	nn
17	nnn	nnn	nn
18	nnn	nnn	nn
19	nnn	nnn	nn
20	nnn	nnn	nn

Anexo 2 – Lista de Ações/Projetos referentes à CPA

Item	Projeto (XYZ)	Denominação (O que será feito)	Prazo
01	201	Organizar Laboratório de Manufatura Integrada	30/12/2024
02	202	Organizar Laboratório de Controle	30/12/2024
03	203	Organizar Laboratório de Ensaio Dinamométrico	30/12/2024
04	104	Proposta de Conscientização da Comunidade para a CPA	30/12/2024101
05	101	Proposta de atualização do PPC do Curso de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	30/12/2024
06	102	Proposta de atualização do PPC do Curso de Tecnologia em Mecânica Automotiva	30/12/2024
07	nnn	nn	dd/mm/aaaa
08	nnn	nn	dd/mm/aaaa
09	nnn	nn	dd/mm/aaaa
10	nnn	nn	dd/mm/aaaa
11	nnn	nn	dd/mm/aaaa
12	nnn	nn	dd/mm/aaaa
13	nnn	nn	dd/mm/aaaa
14	nnn	nn	dd/mm/aaaa
15	nnn	nn	dd/mm/aaaa
16	nnn	nn	dd/mm/aaaa
17	nnn	nn	dd/mm/aaaa
18	nnn	nn	dd/mm/aaaa
19	nnn	nn	dd/mm/aaaa
20	nnn	nn	dd/mm/aaaa

<fim>