PLANO DE GESTÃO ANUAL PGA 2026

V5.4

Estruturado em uma única etapa, contendo 6 anexos:

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

- Anexo 1 Lista de aquisições necessárias aos projetos Material Permanente
- Anexo 2 Lista de aquisições necessárias aos projetos Material de Consumo
- Anexo 3 Lista de aquisições necessárias aos projetos Reagentes Químicos
- Anexo 4 Lista de aquisições necessárias aos projetos Livros
- Anexo 5 Lista de aquisições necessárias aos projetos Softwares
- Anexo 6 Lista de Ações/Projetos referentes à CPA (Origem 3: Gestão Tática CPA)

IDENTII	FICAÇÃO I	A UNIDADE
Unidade	código F270	Fatec COTIA
Diretor(a)	SANDRA REC	INA CHAVES NUNES

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

(Administração da Faculdade - Deliberação CEETEPS 31/2016)

ANÁLISE DO CENÁRIO

Descrever de forma breve e objetiva o cenário da Unidade perante sua missão como Unidade de Ensino na localidade em que se encontra (é este cenário que se pretende melhorar).

A Fatec Cotia é a única faculdade pública do município, com potencial para absorver os alunos que se formam no ensino médio e os trabalhadores necessitados de formação profissional tecnológica. Contudo, a proximidade com algumas cidades que têm uma Fatec, ou terão uma Fatec, pode impactar na procura pelos vestibulares. Há ainda um cenário novo, para 2025/2026, que é a criação de um Instituto Federal em Cotia. Percebeu-se que as esferas municipais têm dado atenção especial a essa nova instituição. Isso, possivelmente, demandará dos gestores da Fatec Cotia ações mais estratégicas.

Para minimizar isso, o Núcleo de Marketing e Comunicação, a Diretoria Acadêmica e as Coordenações de Curso vêm investindo em ações centradas nos vestibulares. Essas ações abrangem estratégias como visitas às escolas, empresas, panfletagem etc.

A região de Cotia destaca-se pelo peso na economia nacional, particularmente, nos setores secundário e terciário. Segundo a Federação das Indústrias de São Paulo (FIESP), o estado – liderado pela capital, região metropolitana e baixada santista – é hoje o maior polo de negócios da América Latina, concentrando 30% de todos os investimentos privados realizados em território nacional. São 155 mil indústrias que representam 34% do PIB industrial brasileiro.

Essas informações são relevantes para as estratégias e ações desenvolvidas pelos Núcleos de Relações Empresariais e do Núcleo de Estágios e Carreiras. As atividades desses Núcleos permitiram que a Fatec Cotia se tornasse mais conhecida na região como uma instituição de excelência e qualidade do ensino, e em sintonia plena com as necessidades das empresas e sua vocação regional.

Discorrer sobre o cenário, realizando um breve diagnóstico (limitar o espaço da escrita, para que se ja inserido de forma sucinta).

APONTAMENTO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA MAIS RELEVANTES Fontes: relatório CPA, análise de processos críticos da UE, relatório de atendimento e ocorrências Hórus, relatório NDE, relatório de representação discente (DA, Atlética, representantes de turma), relatório CIPA, entre outros. cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior 5 (social, PCD) cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de 6 ensino cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de cat 0.1.12 - Acesso e transporte à Unidade de Ensino 7 alunos, evasão 4 cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade 8 cat 0.1.99 - Outra Outra - Especificar: Consolidação dos Novos Cursos de Tecnologia

C	Objetivos Institucionais – CPS (Plano de Metas)	Ol	ojetivos Institucionais - Cesu (Plano de Metas)
1) Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho.	A.	Integrar as diferentes modalidades de ensino, otimizando itinerários
2) Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza (stakeholders).		e tempo para a formação profissional.
3) Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem.	В.	Inovar processos de ensino e aprendizagem para manter excelência
4) Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis.		diante do mercado.
5	Garantir celeridade e efetividade na prestação de serviços.	C.	Ampliar a capacidade de criar e atualizar cursos em parceria com o
6	Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no		mercado.
	desenvolvimento tecnológico e inovação.	D.	Expandir e ampliar a capacidade de articulação com Governos e
7) Promover a cultura de inovação e empreendedorismo.		Setores Produtivos.
8	Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição.	E.	Promover a captação de recursos extras e não orçamentários.
9) Ampliar a oferta da Educação Profissional.		
1	0) Resolução Conjunta SOG/SFP/SG-3, de 28-12-2022 - Bonificação por Resultados – BR das		
Se	ecretarias de Estado, Procuradoria Geral do Estado, Controladoria Geral do Estado e das	1	

Atenção: Determinação da Origem (prioridade) de uma Ação ou Projeto de Melhoria que compõe o PGA, a fim de ordenar os graus de prioridade tomando-se por base atos normativos regulatórios das atividades do CPS, e a governança institucional, por suas esferas Estratégica, Tática e Operacional:

- Grau 1 URGÊNCIA DE REGULAÇÃO prioridade máxima (advinda do MEC, CEE, MP, Vigilância Sanitária ou notificação de qualquer órgão regulador/fiscalizador) fundamentação: notificação de fiscalização, diligência de regulação, termo de ajustamento de conduta, relatório circunstanciado, dentre outros emanados de órgãos que impõem ações para cumprimento com regularidade normativa da instituição.
- Grau 2 URGÊNCIA ESTRATÉGICA Gestão Estratégica do CPS (AMS, novos cursos e unidades, programas de governo) fundamentação: PPA do CPS, ações de governo conduzidas pela Superintendência do CPS.
- Grau 3 PRIORIDADE ALTA Gestão Tática (ações correlatas à Avaliação institucional ENADE, WebSAI, CPA, Observatório Escolar). fundamentação: processo avaliativo de órgãos reguladores, processo avaliativo interno do CPS.
- Grau 4 PRIORIDADE MÉDIA Gestão Operacional para aumento da capacidade instalada. fundamentação: plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.
- Grau 5 PRIORIDADE REGULAR Gestão Operacional para preservação da capacidade instalada. fundamentação: plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.

ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES/PROJETOS

Eixo 01 - Didático-pedagógico

Ações associadas ao PPC/PE de CSTs e Disciplinas: CST (implantação, alteração, readequação, reestruturação), prática pedagógica (PE, PA), projeto interdisciplinar/ integrador, extensão curricularizada.

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	101 - cat 1.01 - Adequação/reestrutura	ção de PPC, implanta	ção de novos	curso	S.			
Orig	em (prioridad	le):								
e iniciativas; para atender a necessidade regional de profissionais de Gestão de Turismo para atuação nos agentes/aparelhos de turismo locais, visando potencializar o plano municipal de Cotia tomar-se um polo turístico Responsável:										
Por	que será feito	:	Para identificar novas tecnologias e demandas para planejamento e implantação de novos cursos e iniciativas; para atender a necessidade regional de profissionais de Gestão de Turismo para atuação nos agentes/aparelhos de turismo locais, visando potencializar o plano municipal de							
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	·	Qde CH/sem:	02	Ti	po:			
		<nome> Pr</nome>	iscila Oliveira	Qde CH/sem:	02	Ti	ро:	Ativ Espe	ridade ecífica	
Cola	()			Qde CH/sem:			ро:	Escolhe	r um item.	
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:			-		30/12	2/2026	
		٨	tividado	Entregável	Nº Ref					
		,	uividade	(IINK/SEI)		ok				
Etapas do processo:	Turismo) para de demanda, prefeitura e o Estabelecer da aparelhos tur kartódromo, convênios de O2- Envolvimo e GPR O3- Comunica viabilidade do O4- Detalham outras 2 UE já	a realizar con Inventaria planejam iálogo con ísticos (pa hípicas, pe infraestru ento, conso curso lento do e á em atuaço e as ofertire as ofertire as ofertire inventaria e as ofertire.	convênio/parceria e entender: estudo do turístico, investimento da ento a longo prazo; n empresas proprietárias de rque aquático, zoológico, templos, esqueiros, hotéis e outros) para tura e curricularização da extensão ulta, reuniões com especialista CESU gregação sobre início de estudo da escopo e disciplinas do curso nas cão da todas as unidades das	Escolher um item.	nn			01/12	30/12 30/12 30/12 30/12	
	05- Enviar pro para análise e		ial do CST em Gestão de Turismo Ses da GPR	Escolher um item.	nn			01/12	30/12	
	<u> </u>		al do PPC de Gestão de Turismo da	Escolher um item.	nn			01/12	30//12	
07- Homologar o CST e Congregação da UE			n Gestão de Turismo com a	Escolher um item.	nn			01/12	30/12	
			ção da implantação do CST em	Escolher um item.	nn			01/12	30/12	
C			atec Cotia para Cesu	Fanta(a) da)C			
	to R\$ (se hou		nn	Fonte(s) dos rec		CF	′ S			
	açao problem er resolvida/mit		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ens							
(a 36	i i coulvida/IIIII	igaua)	cat o. 1.00 - Accood/illoluodo do Elis	ino oupenoi (social	, , , ,					

`	/
/	١
١	/

AÇÃO/PROJETO (Tema)	102 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.
Origem (prioridade):	6-Outra
O que será feito:	Projeto Interdisciplinar de Alinhamento das entregas dos Projetos em Comércio Exterior I, II, III, IV e V
Por que será feito:	Para estabelecer uma continuidade dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos de Projetos em Comércio Exterior, independente da mudança de grupos ou integrantes, tendo como referência os próprios entregáveis e documentos que serão armazenados no Repositório de Trabalhos da

			Unidade. Este alinhamento torna-se d	•						
			com empresas nos Projetos de Escrito curricularização da extensão.	orio de Comex (det	ainado em	conv	enios),	visando a	1	
Res	ponsável:	<nome> Pro</nome>	of. Alexandre Fillietaz	Qde CH/sem:	02	Til	po:	Ativ	HAE - Hora Atividade Específica	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>		Qde CH/sem:	nn	Tij	00:	Escolher	um item.	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l.	Qde CH/sem:	nn		oo:	Escolher	um item.	
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial: 0	1/02/2026	Data f	inal:		30/12	2/2026	
			tividade	Entregável	Nº Ref		ificação			
A		A	tividade	(link/SEI)		ok Requer Ação				
	entregáveis e	sua meto	cussão do modelo de alinhamento de dologia. Iptações identificadas para o	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
processo:		Divulgação da implementação das adaptações para os centes de Projetos em Comércio Exterior			nn			01/02	30/12	
do proce		tótipos de	dos resultados intermediários e entregáveis, pré-bancas de	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
≣tapas do	04- Acompan bancas de ap		dos resultados (projetos, entregáveis, o)	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
ш	Nn			Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
	Nn			Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
	nn)			Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
	nn)			Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
Cust	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) dos recu	rsos:	CF	S			
Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						-				

ΑÇ	ÃO/PROJETO	(Tema)	103 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula			tegradores/	'interd	disciplina	res, dias o	de campo,
Orig	gem (prioridad	le):	6-Outra							
O q	ue será feito:		Visitas técnicas em empresas da área SEMESTRALI	de Comércio E	Exteri	ior e Moda	is de	Transpo	orte – ati	vidade
Por	que será feito):	Visualizar na prática conceitos aprese Exportação, Regimes Aduaneiros e Lo							,
Res	Responsável: <nome> Pr</nome>		of. Mariane Teixeira Costa	Qde CH/ser	m:	02	Ti	ро:	HAE - Hora Atividade Específica	
Col	Colaborador(a): <nome> Pr</nome>		of. Sergio Barci	Qde CH/sei	m:	02 Tipo: H			H - Hora <não tipificada></não 	
Col	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Shun Yoshida	Qde CH/se	em: 02 Tipo:		H - Hora <não tipificada></não 			
Per	íodo de execu	ção:	Data inicial: 0	1/02/2026		Data fi	nal:		30/12	2/2026
		A	tividade	Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Ver ok	Requer Ação		
	visita técnica	no semest		Escolher um ite	em.	nn			01/02	30/12
oas do	9 02- Agendamento das va discentes e docentes		isitas técnicas e divulgação para os	Escolher um ite	em.	nn			01/02	30/12
Etapas	03- Elaboraçã a serem ating		osta de Aprendizado e Competências	Escolher um ite	em.	nn			01/02	30/12
	04- Realizaçã	o das visita	as técnicas nas empresas selecionadas	Escolher um ite	em.	nn			01/02	30/12

	05- Levantamento de p técnica e da comunidad	ercepção dos participantes da visita le atingida (empresa)	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
	Nn		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm	
	Nn		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm	
	nn		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm	
Cus	to R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recu	rsos:	СР	S			
Situ	ação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a se	er resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	ide e sociedade						
· /		•							

X X

			101	.,		<i>/</i> · ·	1 1.				
AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	104 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula		ntegradores	/interd	iiscipiina	ires, dias c	ie campo,		
Orig	jem (prioridad	le):	6-Outra	res para aranos.							
	- 1		Projeto de Desenvolvimento do Obse	rvatório de COMEX	((Comérci	o Exte	rior Re	gional) e			
O qu	ue será feito:		interdisciplinar com o curso de Ciênci	a de Dados.	•			,			
				npresas situadas em Cotia e Região, que interagem com							
Por	que será feito):	Comércio Exterior, coletando, processando e divulgando informações sobre o ambiente								
		ı	empresarial e as operações de Comes								
.		<nome> Pr</nome>	of. Ana Claudia Belfort	Qde CH/sem:	02	Ti	po:		- Hora		
Res	ponsável:								idade ecífica		
		comos Dr	of. Onofre Portela	Qde CH/sem:	02	ті	00:		- Hora		
Cola	aborador(a):	<nome> F1</nome>	or. Orione Fortela	Que Cn/seiii.	02		ю.		idade		
	(.,							Espe	ecífica		
Cola	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	of. Johne Jarske	Qde CH/sem:	01	Tij	Tipo: H - Hora < não				
	. ,				Data final:		tipificada>				
Período de execução:			Data inicial: 0	1/02/2026				30/12	2/2026		
A		Δ	tividade	Entregável (link/SEI)	ável № Ref vo		Requer				
							Ação				
		•	ocedimentos para o Observatório	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
		do projet	o de coleta de dados e protocolos de	Escolher um item.	nn	П	П	01/02	30/12		
	LGPD							/			
SSO			dados públicas e de organismos de	Escolher um item.	nn		_	01/02	30/12		
çe		o empresa	rial, associações comerciais e								
processo:	setoriais	4	- d (1' t-1	Escolher um item.				01/02	30/12		
용			o de análise, catalogação e los disponíveis	esconier uni item.	nn			01/02	30/12		
as	•		o de disponibilização de informações	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
≣tapas do	e protocolos		o de disponibilização de informações	Locomer annicem	1111			01,02	50, 12		
Ш	06- Elaboraçã		ótipo digital	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
	nn		, , ,	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
nn				Escolher um item.	nn			01/02	3012		
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) dos recu	rsos:	CF	rs –				
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de	esempenho de alun	os, evasão)					
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	de e sociedade							
_											

X X

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	105 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridad	le):	6-Outra					
O que será feito:		Projeto Escritório de Comex (Comércio	Exterior) – Fase 1				
Por que será feito):	tecnológica; para promover aplicação c	Para estimular e consolidar parcerias e convênios (internas e externas), sinergia e a inovação tecnológica; para promover aplicação da tecnológia e estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais, cumprindo a curricularização da				
Responsável:	<nome> Pr</nome>	of. Saulo Ferraz	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	

Cola	<pre>colaborador(a):</pre>		of. Alberto Messias	Qde CH/ser	n:	04	Tip	00:	HAE - Hora Atividade Específica	
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Valter Yogui	Qde CH/sen	n:	02	Tip	00:	HA - Hora Atividade	
Cola	aborador(a):	<nome> Die</nome>	ego Correa	Qde CH/sen	n:	04	Tip	00:		ra <não cada></não
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial: 0	1/02/2026		Data fi	nal:		30/12	2/2026
		А	tividade	Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Veri ok	ficação Requer Ação		
	01- Análise e Comex e do p região que op	Escolher um ite	em.	Nn			01/02	30/12		
:08	02- Apresenta feedback e es	Escolher um ite	em.	nn			01/02	30/12		
processo:		oresentar devolutiva para as empresas parceiras, com entações da proposição do modelo a ser implementado			em.	nn			01/02	30/12
Etapas do pı	(Comércio Ex	terior, Pro	eto piloto nas disciplinas do curso jeto em Comércio Exterior, o Exterior, etc.)	Escolher um ite	em.	nn			01/02	30/12
ta	05- Avaliação	dos result	ados do projeto piloto	Escolher um ite	em.	nn			01/02	30/12
_	,	06- Definição e documentação do escopo, e melhorias para a continuidade do projeto			em.	nn			01/02	30/12
	Nn			Escolher um ite	em.	nn				
	Nn			Escolher um ite	em.	nn				
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) dos r	recurs	os:	СР	S		
	ação problem er resolvida/mit	sempenho de a de e sociedade		s, evasão						

AÇÃ	ÓO/PROJETO	(Tema)	106 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.								
Orig	jem (prioridad	le):	6-Outra								
O qu	ue será feito:		GECOMEX – projeto interdisciplinar e integração de projetos de internacion SEMESTRAL						rior, para		
Por	que será feito):	Para estimular e consolidar os conhe Gestão Empresarial, com a adoção de globalizado, cumprindo a curriculariz	e estratégias de ato							
Res	ponsável:	<nome> Pro</nome>	of. Ana Claudia Belfort	Qde CH/sem:		Ti	ро:	Ativ	- Hora ridade ecífica		
Cola	olaborador(a): <pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><pre></pre><p< td=""><td>po:</td><td>-</td><td>ra <não cada></não </td></p<></pre>		po:	-	ra <não cada></não 						
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Valter Yogui	Qde CH/sem:	01	Ti	ро:		HA - Hora Atividade		
Perí	Período de execução:		Data inicial: 0	1/02/2026			30/12	2/2026			
	3		tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Ver ok	Requer Ação				
	característica	s de empr	empresa parceira da região ou das esa modelo a ser adotada para estrangeiros a atuar	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
processo:	02- Definição	dos grupo	s de alunos do curso de Gestão de Comércio Exterior	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
			los de internacionalização das dadas por Gestão Empresarial	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
Etapas do	04- Definição executado	do serviço	de Comércio Exterior a ser	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
Etal			ou escolha por seleção autônoma Gestão Empresarial (contratante) e cratada)	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
	06- Execução	e acompa	nhamento dos projetos	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		

	apresentação dos trabalhos		Escolher um item.	nn			01/02	30/12
	Nn	Escolher um item.	nn					
Cus	to R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recur	S				
Situ	ação problema:	sempenho de aluno	os, evasão					
(a se	er resolvida/mitigada)	de e sociedade						

ΑÇÂ	O/PROJETO	(Tema)	107 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita			os in	tegradores/	inter	disciplina	res, dias o	de campo,
Orio	jem (prioridad	le):	feira das profissões, cursos extracurricula 6-Outra	ires	para aiunos.						
			Guia Profissional de Cotia e Região: c	arr	eiras e Onor	tunio	lades no C	nmé	rcio Exte	erior Log	ística e
O q	ue será feito:		Gestão – atividade SEMESTRAL	uii	chas c opor	carri	200051100	JC	I CIO EXC	21101, 208	,istica c
			O projeto será realizado em colabora	ıção	o com empre	esas	e entidade	de	classe e	mpresari	ais, além
Por	que será feito):	de entrevistas com profissionais do s	eto	or, cumprind	оас	urriculariza	ção	da exte	nsão	
		<nome> Pr</nome>	of. Mariane Costa		Qde CH/ser	n:	02	Ti	ро:	HAE	- Hora
Res	ponsável:										idade
		D.	- C. Valla - War - 1		0.1.01./		04	_			ecífica Hora
Cola	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	of. Valter Yogui		Qde CH/ser	n:	01	111	po:		idade
		<nome> nn</nome>	1		Qde CH/ser	n:	Nn	Ti	po:		her um
Cola	aborador(a):				, ,			про.			em.
Perí	odo de execu	cão:	Data inicial:)1/	02/2026		Data fi	nal:		30/12	2/2026
							Nº Ref	Vei	ificação	00, 20	-,
			tividade	(li	nk/SEI)			ok	Requer Ação		
	01- Reunião inicial para definir o escopo do projeto, distri			E	scolher um ite	m.	nn		,	01/02	30/12
	tarefas e ider	ntificar par	ceiros								
	02- Entrevista	as com pro	fissionais do setor de Comércio	Es	scolher um ite	m.	nn	П	П	01/02	30/12
	Exterior										
ö			ões sobre as principais profissões,	E	scolher um ite	m.	nn	П		01/02	30/12
ess	requisitos e o			_				_	_		
processo:	04- Organiza	ção e sistei	matização dos dados coletados.	E:	scolher um ite	m.	nn			01/02	30/12
do	05- Redação	do conteú	do do guia, incluindo perfis	E	scolher um ite	m.	nn			01/02	30/12
þs	profissionais,	dicas de c	arreira e informações sobre o								
Etapas do	mercado de t										
Ęţ	06- Revisão e	formataçã	ão do guia em versão digital.	E	scolher um ite	m.	nn			01/02	30/12
	07- Apresent	ação do gu	ria para a comunidade acadêmica e	E	scolher um ite	m.	nn			01/02	30/12
	parceiros externos										
	08- Divulgaçã	Es	scolher um ite	m.	nn	П	П	01/02	30/12		
			stituições e empresas parceiras								
	to R\$ (se hou		nn		onte(s) dos r			CI	PS		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de				os, evasão				
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	age	e sociedade						

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	108 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.							
Origem (prioridade): 6-Outra									
O que será feito:		Projetos em Comércio Exterior I a	٧, ٥	ue desenvolve	em at	ividades co	m prática d	e aula	
Por que será feito):	Atividades desenvolvidas em com curricularização da extensão.	part	ilhamento cor	n em	presas par	ceiras cump	rindo a	
Responsável:	<nome> Pr</nome>	of. Ana Claudia Belfort	,					HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Pr</nome>	of. Valter Yogui		Qde CH/sei	n:	10	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Di</nome>	ego Correa		Qde CH/ser	n:	02	Tipo:	H - Hora <não tipificada></não 	
Período de execu	ção:	Data inicial:	0:	1/02/2026		Data fir	nal:	30/12/2026	
						Nº Ref	Verificação		

	Α	tividade	Entregável (link/SEI)		ok	Requer Ação		
	01- Projeto Integrador e	em 3 etapas: 1) Observação, 2)	Escolher um item.	nn	٦		01/02	30/12
	Pesquisa de Mercado e							
	02- Elaboração de Relat	Escolher um item.	nn	П		01/02	30/12	
ő	Análise de Riscos no Me	ercado de Câmbio (fase I)						
processo:	03- Elaboração de Relat	ório sobre Operações Cambiais e	Escolher um item.	nn]		01/02	30/12
ĕ	Análise de Riscos no Me							
d op	04- Elaboração de plano	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
	05- Elaboração de Plano	Preliminar de Negócios para	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
Etapas	Exportação ou Importaç	ção,						
ш	nn		Escolher um item.	nn				
	nn		Escolher um item.	nn				
	nn		Escolher um item.	nn				
Cus	to R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recu	rsos:	CP	'S		
	ação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, o		os, evasão				
(a se	er resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunid	ade e sociedade					

AÇÂ	O/PROJETO	(Tema)	109 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita feira das profissões, cursos extracurricula	tas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo,							
Orio	jem (prioridad	le)·	6-Outra	res para alunos.							
	ue será feito:	<i>1</i> 0 <i>j</i> .	Atividades com prática de aula do cui	rso de Comércio Evi	terior						
O q	ao dora fono.		Para desenvolvimento das seguintes e avaliar estratégias gerenciais na áre	competências dos c a de comércio exte	discentes: I rior; Acess	ar ba	ses de c	lados e			
Por	que será feito):	interpretar indicadores micro e macro sistemas de informação oficiais de op sistemas de informação, de apoio e d exterior	erações no comérc	io exterior	brasi	leiro; A	valiar e s	elecionar		
Res	ponsável:	<nome> Pro</nome>	of. Mariane Costa	Qde CH/sem:	02	02 Tipo:			ora <não icada></não 		
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Alberto Messias	Qde CH/sem:	02	Tip	ю:		ora <não icada></não 		
Cola	Colaborador(a): <nome> Prof. Arthur Sardeiro</nome>			Qde CH/sem:	02	Tip	00:		ora <não icada></não 		
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Arthur Sardeiro	Qde CH/sem:	02	Tip	00:	tipifi	ora <não icada></não 		
Cola	olaborador(a): <pre><nome> Prof. Shun Yoshida</nome></pre> Qde CH/sem: 02 Tipo:				H - Hora <não tipificada></não 						
Cola	aborador(a):					- Hora idade					
Perí	odo de execu	ıção:	Data inicial: 0	1/02/2026	Data f	-			2/2026		
Perí	odo de execu	,	Data inicial: 0	1/02/2026 Entregável (link/SEI)	Data f Nº Ref	-	ficação Requer Ação		2/2026		
Perí		A		Entregável		Veri	Requer		30/12		
Perí	01-Simulação	A de Import	tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Veri	Requer Ação	30/12	•		
Perí	01-Simulação 02-Análise de	A de Importe demonstr	tividade ação e Exportação	Entregável (link/SEI) Escolher um item.	Nº Ref	Veri	Requer Ação	30/12 01/02	30/12		
Perí	01-Simulação 02-Análise de 03-Dinâmica	de Importe demonstr de negocia	tividade ração e Exportação ações financeiras	Entregável (link/SEI) Escolher um item. Escolher um item.	Nº Ref	Veri	Requer Ação	01/02 01/02	30/12 30/12		
	01-Simulação 02-Análise de 03-Dinâmica 04- Simulaçã	A de Importe demonstr de negocia ão de Neg	tividade ação e Exportação ações financeiras ıções comerciais entre países ociação Internacional s decisões e estratégias na logística e	Entregável (link/SEI) Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	Nº Ref nn nn	Veri ok	Requer Ação	01/02 01/02 01/02	30/12 30/12 30/12		
	01-Simulação 02-Análise de 03-Dinâmica 04- Simulaçã 05-Prática da gestão da cao 06-Desenvolv	de Importe de demonstr de negocia ão de Neg as principal deia de sup vimento de	tividade ação e Exportação ações financeiras ıções comerciais entre países ociação Internacional s decisões e estratégias na logística e	Entregável (link/SEI) Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	Nº Ref nn nn nn	Veri ok	Requer Ação	01/02 01/02 01/02 01/02 01/02	30/12 30/12 30/12 30/12		
	01-Simulação 02-Análise de 03-Dinâmica 04- Simulaçã 05-Prática da gestão da car 06-Desenvolv Otimização d	de Importe de demonstr de negocia ão de Neg as principai deia de sup vimento de le Operaçõ	tividade cação e Exportação cações financeiras leções comerciais entre países ociação Internacional s decisões e estratégias na logística e orimentos Estratégias Logísticas Globais para	Entregável (link/SEI) Escolher um item.	nn nn nn nn	Veriok	Requer Ação	01/02 01/02 01/02 01/02 01/02	30/12 30/12 30/12 30/12 30/12		
Etapas do processo:	01-Simulação 02-Análise de 03-Dinâmica 04- Simulação 05-Prática da gestão da cad 06-Desenvolv Otimização d 07-Desenvolv Exportação	o de Importe demonstr de negocia ão de Neg as principai deia de sur vimento de le Operaçõ vimento c	tividade ação e Exportação ações financeiras ações comerciais entre países ociação Internacional s decisões e estratégias na logística e arimentos Estratégias Logísticas Globais para es Intermodais	Entregável (link/SEI) Escolher um item.	nn nn nn nn nn	Verion ok	Requer Ação	01/02 01/02 01/02 01/02 01/02 01/02	30/12 30/12 30/12 30/12 30/12 30/12		
	01-Simulação 02-Análise de 03-Dinâmica 04- Simulação 05-Prática da gestão da cad 06-Desenvolv Otimização d 07-Desenvolv Exportação	A o de Importe demonstra de negocia so de Neg is principal deia de supvimento de le Operaçõ vimento co o de Proceso	tividade tação e Exportação ações financeiras ações comerciais entre países ociação Internacional s decisões e estratégias na logística e arimentos Estratégias Logísticas Globais para es Intermodais le um plano de Operações para	Entregável (link/SEI) Escolher um item.	Nº Ref nn nn nn nn nn nn nn	Veriok	Requer Ação	01/02 01/02 01/02 01/02 01/02 01/02 01/02	30/12 30/12 30/12 30/12 30/12 30/12 30/12		
	01-Simulação 02-Análise de 03-Dinâmica 04- Simulação 05-Prática da gestão da car 06-Desenvolv Otimização d 07-Desenvolv Exportação 08-Simulação	A de Importe demonstre de negocia so de Negocia so de Negocia de supvimento de le Operação vimento o de Proceso prática de proceso prática de proceso de P	tividade cação e Exportação cações financeiras cocação Internacional s decisões e estratégias na logística e crimentos Estratégias Logísticas Globais para es Intermodais le um plano de Operações para sos de Habilitação no Radar/Siscomex Importação	Entregável (link/SEI) Escolher um item.	nn nn nn nn nn nn nn	Veriok	Requer Ação	01/02 01/02 01/02 01/02 01/02 01/02 01/02	30/12 30/12 30/12 30/12 30/12 30/12 30/12 30/12		
Etapas do processo:	01-Simulação 02-Análise do 03-Dinâmica 04- Simulação 05-Prática da gestão da car 06-Desenvolo Otimização d 07-Desenvolo Exportação 08-Simulação 09-Atividade 10- Modelos	o de Importe demonstra de negocia so de Negos principai deia de supvimento de le Operação vimento con de Proceso prática de de interna as de mark	tividade cação e Exportação cações financeiras cocação Internacional s decisões e estratégias na logística e crimentos Estratégias Logísticas Globais para es Intermodais le um plano de Operações para sos de Habilitação no Radar/Siscomex Importação	Entregável (link/SEI) Escolher um item.	Nº Ref nn nn nn nn nn nn nn nn nn	Verion ok	Requer Ação	01/02 01/02 01/02 01/02 01/02 01/02 01/02 01/02	30/12 30/12 30/12 30/12 30/12 30/12 30/12 30/12		

Comentado [FP1]: Não entendi a justificativa; é uma atividade de extensão, interdisciplinar? O texto precisa ser mais claro e objetivo

	ação problem er resolvida/mit		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunidad		unos, evasão						
(0.00	7 TOOOTTIGG/TIII	iiguuu)	out c. 1.00 T unopaşuo un comunidat	ac c dedicada							
AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	110 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas feira das profissões, cursos extracurricular		s integradores/	interd	lisciplina	res, dias o	de campo,		
Orig	em (prioridad	le):	6-Outra								
O qu	ie será feito:		Visitas técnicas em empresas da área	de Gestão da Pr	odução Indu	strial-	- ativida	ade SEMI	ESTRAL		
Por	que será feito):	Para estimular e consolidar parco curricularização da extensão	ra estimular e consolidar parcerias e convênios (internas e externas, cumprindo ricularização da extensão							
Res	ponsável:	<nome> Projection</nome>	of. Hamilton Fernandes de Moraes	Qde CH/sem:	02	Tip	00:		Hora idade		
	borador(a):										
Cola	borador(a):										
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial: 0:	1/02/2026		Data final:			2/2026		
		Α	tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Ok	ficação Requer Ação				
	01- Identifica visita técnica		ção das empresas potenciais para tre	Escolher um item	· Nn			01/02	30/12		
:089	02- Agendam discentes e d		risitas técnicas e divulgação para os	Escolher um item	. nn			01/02	30/12		
processo:	03- Elaboraçã a serem ating		osta de Aprendizado e Competências	Escolher um item	nn			01/02	30/12		
l op	04- Realizaçã	o das visita	as técnicas nas empresas selecionadas	Escolher um item	. nn			01/02	30/12		
=tapas (ercepção dos participantes da visita le atingida (empresa	Escolher um item	nn			01/02	30/12		
Ü				Escolher um item	nn						
	Nn			Escolher um item	nn						
	Nn			Escolher um item	. nn						
Cust	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) dos red		СР	S				
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de		unos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade											

<Copiar tabelas para mais ações>

ΑÇÂ	ÇÃO/PROJETO (Tema) 111 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.								
Orig	gem (prioridad	le):	6-Outra						
O q	ue será feito:		Projeto SOS Mata Atlântica						
Por	que será feito):	Análise e Acompanhamento dos indic corpos d'água da região	cadores da qualida	de da água	em ri	os, córr	egos e o	utros
Res	ponsável:	<nome> Sh</nome>	un Yoshida	Qde CH/sem:	02	Tip	00:	Ativ	- Hora ridade ecífica
Cola	aborador(a):	Lea Rossi			02			Ativ	- Hora ridade ecífica
Cola	aborador(a):	Sandra R	egina Chaves Nunes		02	H - Hora nã tipificada			
Peri	íodo de execu	ção:	Data inicial: 0	1/02/2026	Data fi	nal:		30/12	2/2026
	eríodo de execução:		tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Veri ok	ficação Requer		
				(IIIINOLI)		UK	Ação		
SSO			ojeto para os alunos, formação das a fundação SOS mata atlântica	Escolher um item.	Nn		Ação	01/02	30/12
cesso	equipes e reu	ınião com		` '	Nn nn			01/02	30/12
do processo:	equipes e reu 02- Visita in l 03- Análise d	união com oco dos po os dados e	a fundação SOS mata atlântica	Escolher um item.				,	,
용	equipes e reu 02- Visita in l 03- Análise d	união com oco dos po os dados e oresentaçã	a fundação SOS mata atlântica ontos de coleta discussão em grupos mediado pelo o do relatório parcial.	Escolher um item. Escolher um item.	nn			01/02	30/12
용	equipes e reu 02- Visita in I 03- Análise d professor. Ap	união com oco dos po os dados e oresentaçã	a fundação SOS mata atlântica ontos de coleta discussão em grupos mediado pelo o do relatório parcial.	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn			01/02	30/12
	equipes e reu 02- Visita in I 03- Análise d professor. Ap	união com oco dos po os dados e oresentaçã	a fundação SOS mata atlântica ontos de coleta discussão em grupos mediado pelo o do relatório parcial.	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn nn			01/02	30/12
Etapas do	equipes e reu 02- Visita in I 03- Análise d professor. Ap	união com oco dos po os dados e oresentaçã ação do re	a fundação SOS mata atlântica ontos de coleta discussão em grupos mediado pelo o do relatório parcial.	Escolher um item.	nn nn nn nn			01/02	30/12

Comentado [FP2]: EIXO 3.

(a s	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comun	nidade	e sociedade					
AÇÂ	ÃO/PROJETO	(Tema)	112 - cat 1.14 - Curso de Extensão							
Orig	gem (prioridad	le):	6-Outra							
O q	ue será feito:		Curso de extensão sobre educação	o nutr	icional)					
Propiciar a reflexão sobre consumo sustentável relacionado a alimentação associando aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU (Boa saúde e bem estar, Consumo e produç responsáveis, Vida sobre a Terra e Vida debaixo d'água										
Res	ponsável:	<nome> Ha</nome>	amilton Fernandes de Moraes Junio	r	Qde CH/sem:	2	Ti	ро:		- Hora ridade
Cola	aborador(a):							Escolhe iten		
Cola	aborador(a):									
Peri	íodo de execu	ção:	Data inicial:	01/	02/2026	6 Data final:			30/1	2/2026
		Δ	tividade		ntregável nk/SEI)	Nº Ref	Ver ok	Requer Ação		
	01- Preparaç	ão e atuali:	zação do material didático	Е	scolher um item.	Nn			01/02	30/12
processo:	02- Divulgaçã	ío e seleçã	o dos alunos	Е	scolher um item.	nn			01/02	30/12
SS	03- Execução	do curso		Е	scolher um item.	nn			01/02	30/12
D d	04- Aplicação	do questi	onário de avaliação do curso	Е	scolher um item.	nn			01/02	30/12
용				Е	scolher um item.	nn				
as				Е	scolher um item.	nn				
Etapas do	Nn			Е	scolher um item.	nn				
ш	Nn			Е	scolher um item.	nn				
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	F	onte(s) dos recu	rsos:	CF	PS		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino			os, evasão				
(a s	ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade									

AÇÂ	ÃO/PROJETO	(Tema)	113 - cat 1.12 - Orientação profissiona	l para discentes, me	ntoria e apoio p	osicop	edagógio	00	
Orig	gem (prioridad	le):	6-Outra						
O q	ue será feito:		Escuta e Aconselhamento						
Por	que será feito):	Apoio psicológico e escuta dos alur	nos do curso de G	estão da Produ	ıção I	ndustria	al	
		<nome> DA</nome>	ANIEL VLADIMIR TAPIA LIRA DE	Qde CH/sem	1: 3	Ti	po:	HAE - Hora	
Res	ponsável:	SIQUEIRA							ridade
									ecífica
Cola	aborador(a):							Escol	her um
0010	aborador(a).								em.
Cola	aborador(a):								
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	31, 32, 232				30/12	2/2026
			tividade	Entregável	Nº Ref		ificação		
		A	itividade	(link/SEI)		ok	Requer Ação		
	01- Divulgaçã	ío do proje	to de escuta	Escolher um ite	m. Nn			01/02	30/12
Sas	02- Atendime	ento aos al	unos	Escolher um ite	m. nn			01/02	30/12
=tapas	03- Compilaç	ão dos res	ultados gerais	Escolher um ite	m. nn			01/02	30/12
"				Escolher um ite	m. nn				
Custo R\$ (se houver): nn Fonte(s) dos recursos: CP:						S			
Situ	ação problem	ia:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino,	desempenho de a	alunos, evasão	1			
	ser resolvida/mitigada) cat 0.1.13 - Relacionamento interpessoal da equipe								

AÇÃO/PROJETO (Tema) 114 - cat 1.04 - Biblioteca Ativa e aquisição de bibliografias Origem (prioridade): 6-Outra							
Origem (prioridade):							
O que será feito:	Aquisição de livros referente ao novo	PPC do curso de G	estão da Pro	dução Indu	ıstrial		
Por que será feito:	Apoio psicológico e escuta dos alunos	do curso de Gestã	o da Produçã	io Industri	al		
Responsável: <nom< th=""><th>> <u>Prof.Hamilton</u> Fernandes de Moraes r</th><th>Qde CH/sem:</th><th>2</th><th>Tipo:</th><th>HAE - Hora Atividade Específica</th></nom<>	> <u>Prof.Hamilton</u> Fernandes de Moraes r	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		

Comentado [FP3]: EIXO 3

Comentado [FP4]: EIXO 9 - ATENDIMENTO AOS ALUNOS (ROTINA)

Colo	borador(a):							Escol	her um
COIA	iborador(a).							ite	em.
Cola	borador(a):								
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/2026	Data	final:	30/12/2		2/2026
			Alial de de	Entregável	Nº Ref		ificação		
		A	tividade	(link/SEI)		ok	Requer Ação		
	01- Atualizaçã	ão dos livro	os das disciplinas do primeiro	04-Solicitação	Nn			01/02	30/12
	semestre			Livros					
	02- Atualizaçã	ão dos livro	os das disciplinas do segundo	04-Solicitação	nn	П	П	01/02	30/12
ö	semestre			Livros					
processo:	03 -Atualizaçã	3 -Atualização dos livros das disciplinas do terceiro			nn			01/02	30/12
ö	semestre			Livros					
	04- Atualizaçã	ão dos livro	os das disciplinas do quarto semestre	04-Solicitação	nn		П	01/02	30/12
op				Livros					
Etapas	05-Atualizaçã	io dos livro	s das disciplinas do quinto semestre	04-Solicitação	nn		П	01/02	30/12
tag	06 11 11	~ 1 1:		Livros		1		04/02	20/42
ш	06 - Atualizaç	ao dos livr	os das disciplinas do sexto semestre	04-Solicitação Livros	nn			01/02	30/12
	Nn			Escolher um item.	nn	П	П		
				Escolher um item.					
C	Nn usto R\$ (se houver):				nn		<u> </u>		
			nn	Fonte(s) dos recu		CF	' S		
	ação problem er resolvida/mit		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de cat 0.1.13 - Relacionamento interpes		ios, evasac)			
(a 56	er resorviua/IIII	iiyaua)	cat 0.1.13 - Neiacionamento interpes	ouai ua equipe					

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	115 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visit feira das profissões, cursos extracurricu		integradores	/inter	disciplina	ares, dias	de campo,
Orig	em (prioridad	le):	6-Outra	·					
O qı	ue será feito:		GEDSM – projeto intercursos entre Multiplataforma, para integração de Desenvolvimento de software com	projetos de criação	de empres	sas de	TI – ativ	ridade SE	
Por	que será feito):	Para estimular e consolidar os conh DSM para reforçar a curricularização escolas públicas e/ou baixa renda.						
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Alexandre Ichiro	Qde CH/sem: 04 Tipo:			ро:	HAE - Hora Atividade Específica	
Cola	nborador(a):	<nome> Pr</nome>	of. Elifas Fernandes Gorgonho Farias	Qde CH/sem:	01	Ti	po:		- Hora ⁄idade
Cola	iborador(a):	<nome> Pr</nome>	of. Alexandre Simon	Qde CH/sem:	01	Ti	ро:		- Hora vidade
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/2026	Data	final:	Ativida 30/12/2 Verificação ok Requer		
		Δ	tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Ver ok			
	característica	is de empr	e empresa parceira da região ou das esa modelo a ser adotada para estrangeiros a atuar	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
:oss		e do curso	os de alunos do curso de Gestão de Desenvolvimento de Software	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
do processo:			elos de estudos de mercado e gestão a a serem estudadas por Gestão	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
Etapas		las por Des	ologias que serão utilizadas a serem senvolvimento de Software	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
			nhamento dos projetos	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
			as intermediarias e definitivas de	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
	apresentação dos trabal			Escolher um item.	nn		П		
Cus	to R\$ (se hou	ver):	Nn	Fonte(s) dos rec		CF		1	1
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, o	. ,					

Comentado [FP5]: É preciso indicar o custo (estimado) dessas aquisições, bem como listar os itens no Anexo correspondente.

(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunid	dade	e sociedade)					
ΑÇÂ	ÃO/PROJETO	(Tema)	116 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visi feira das profissões, cursos extracurricu			tos in	tegradores/	interd	lisciplina	ires, dias o	de campo,
Orig	gem (prioridad	le):	6-Outra								
O q	ue será feito:		Grupo de Ex-Alunos de Gestão Emp	rupo de Ex-Alunos de Gestão Empresarial							
Por que será feito: Com o objetivo de fortalecer a marca da Fatec Cotia, o grupo de ex-alunos do curso de Empresarial visa manter contato com os ex-alunos para saber da atuação dos mesmos mercado de trabalho.											
Res	ponsável:	<nome> Pro</nome>	of. Elifas Fernandes Gorgonho Farias		Qde CH/sem: 01 Tipo:		00:	HA - Hora Atividade			
Cola	aborador(a):	<nome> Di</nome>	ego Correa		Qde CH/sem: 01		Tip	00:		· Hora ·idade	
Cola	aborador(a):	<nome></nome>			Qde CH/sem: 00 Tipo:		00:	o: H - Hora <ni tipificada></ni 			
Perí	íodo de execu	ção:	Data inicial:	01/0	02/2026		Data fi	nal:		30/12	2/2026
	,		tividade		ntregável nk/SEI)		Nº Ref	Veri ok	ficação Requer Ação		
	01- Busca por ex-alund		do curso	Es	colher um ite	m.	nn			01/02	30/12
Etapas	02- Inserção	dos ex-aluı	nos no grupo	Es	colher um ite	m.	nn			01/02	30/12
Eta	03- Contatos	e trocas d	e informações	Es	colher um ite	m.	nn			01/02	30/12
	Nn		·	Es	colher um ite	m.	nn				
Cus	usto R\$ (se houver): No				nte(s) dos r	'ACIII	eve.	CD	ic .	•	

cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão

cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade

Situação problema:

a ser resolvida/mitigada

(a ser resolvida/mitigada)

117 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, AÇÃO/PROJETO (Tema) feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos. Origem (prioridade): 6-Outra O que será feito: FATECast - O Podcast da Fatec Cotia Com o objetivo de fortalecer a marca da Fatec Cotia, o Fatecast busca mostrar como os ex-alunos Por que será feito: da Fatec Cotia estão inseridos no mercado atualmente, é realizada uma visita para os ex-alunos com a gravação no local de trabalho dele. Qde CH/sem: HA - Hora <nome> Prof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias Tipo: Responsável: Atividade <nome> Diego Correa Qde CH/sem: 01 Tipo: HA - Hora Colaborador(a): Atividade <nome> Qde CH/sem: 00 Tipo: H - Hora <não Colaborador(a): tipificada> Período de execução: Data inicial: Data final 30/12/2026 01/02/2026 Entregável (link/SEI) Nº Ref Verificação Requer Ação Atividade 01- Contato com os ex-alunos através do grupo de ex-alunos Escolher um item. 01/02 30/12 nn 01/02 30/12 02- Definição dos entrevistados Escolher um item. nn 03- Alinhamento das pautas Escolher um item nn 01/02 30/12 04- Realização das visitas para a gravação Escolher um item. 01/02 30/12 nn 06- Edição dos vídeos Escolher um item. 01/02 30/12 Escolher um item 01/02 30/12 07- Publicação no Youtube nn 30/12 01/02 08 – Divulgação das entrevistas nn Escolher um item. Custo R\$ (se houver): Fonte(s) dos recursos: Nn CPS cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão Situação problema: cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade

AÇÃO/PROJETO (Tema)	118 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.
Origem (prioridade):	6-Outra
O que será feito:	Empreendedorismo nas Escolas

Comentado [FP6]: Eixo 3 se for a 1ª vez desse projeto, ou eixo 9 se já for rotina.

Comentado [FP7]: Eixo 3

Comentado [FP8]: Eixo 3

Por	que será feito):	Com o objetivo de fortalecer a marca escolas de Cotia e região, oferecemos						
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Douglas Morais	Qde CH/sem:	04		po:	HAE Ativ	- Hora vidade ecífica
Cola	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	of. Elaine Nakamura	Qde CH/sem:	02	Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica	
Cola	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	of. Elifas Fernandes Gorgonho Farias	Qde CH/sem:	01	Tipo:		HA - Hora Atividade	
Perí	eríodo de execução: Data inicial: (1/02/2026	Data f	Data final:			2/2026
	Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Ver ok	Requer Ação		
	01- Contato	com as esc	olas	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
용 ;	02- Definição	das escola	as	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
as c	03- Alinhame	ento das pa	utas	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
Etapas	04- Realizaçã	o das visita	as	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
Шā	06- Criação d	os relatóri	os	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
	Nn			Escolher um item.	nn				
	to R\$ (se hou		Nn	Fonte(s) dos rec		CF	S		
	Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, des				nos, evasão				
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidado	de e sociedade					

	ação problem er resolvida/mi		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, d		os, evasão					
	to R\$ (se hou		Nn	Fonte(s) dos recu		CF	S			
	Nn			Escolher um item.	nn					
	06- Criação d	os relatóri	os	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
Eta	04- Realizaçã	o dos trein	namentos	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
Etapas	04 – Prepara	ção dos co	nteúdos	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
	03- Alinhame	ento dos te	mas	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
	02- Definição	das empr	esas	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
	01- Contato	com as em	presas	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
		Δ	tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	ok Ver	Requer Ação			
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/2026	Data f			30/12	2/2026	
Cola	aborador(a):	<nome> PI</nome>	or. Ellias Ferriandes Gorgonno Farias			•		idade		
		Dr	of. Elifas Fernandes Gorgonho Farias	Ode CU/semi	02	т:	•••		ecífica - Hora	
Cola	<pre><nome> Pr Colaborador(a):</nome></pre>							-	ridade	
			of. Onofre Portela	Qde CH/sem: 01 Ti		00:		- Hora		
COI	` '								ndade ecífica	
Cale	olaborador(a):		of. Alberto Bastos	Qde CH/sem: 01 Tip					AE - Hora tividade	
3010				Qde CH/sem: 01 Tip				ecífica		
Cola	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	of. Elaine Nakamura	Qde CH/sem:	01	Ti	po:		- Hora ridade	
res	polisavei.								ecífica	
Doc	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Douglas Morais	Qde CH/sem:	04	Tij	po:		- Hora ridade	
		Т	temas importantes para as empresas							
Por	que será feito):	colaborades de empresas de Cotia e	•				RH, verif	icamos	
			Com o objetivo de fortalecer a marca	a da Fatec Cotia, est	amos ofer	ecend	о сарас	itação p	ara	
O q	ue será feito:		Capacitação de funcionários de emp	resas da região						
Orig	gem (prioridad	le):	6-Outra							
ΑÇÂ	AO/PROJETO	(Tema)	feira das profissões, cursos extracurricula		itegradores,	interd	iscipiina	ires, dias i	ue campo,	
			119 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visita	as tácnicas projetos ir	atogradoros	/intor	disciplina	roc diac	do campo	

ACAO/PROJETO (Tema)	120 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.
Origem (prioridade):	6-Outra

Comentado [FP9]: Eixo 3

			M 1 2 B: 2 1 1 1 2	~	_						
	ue será feito:		Marketing Digital do curso de G								
Por	que será feito):	Agência de Marketing Digital conc	luzida	por alunos	do cu	irso de Ge	stão E	mpresa	arial	
		<nome> Pro</nome>	of. Priscila Oliveira		Qde CH/sem:		02	Tipo:		HAE - Hora	
Res	ponsável:									Ativ	idade
										Espe	ecífica
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	rof. Elifas Fernandes Gorgonho Farias		Qde CH/sem:		02	Ti	oo:	HA -	Hora
0010	aborador(a).									Ativ	idade
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/	02/2026		Data f	inal:		30/12	2/2026
					Entregável		Nº Ref	Verificação			
	A		tividade	(ink/SEI)			ok	Requer Ação		
	01- Definição dos membros da Agência		F	scolher um ite	-m	nn	П	Ação	01/02	30/12	
			•					+=			
١.,	02- Divisão da	as respons	abilidades		scolher um ite		nn	ΙЦ		01/02	30/12
9 9	03- Utilização	das mídia	s digitais	Е	scolher um ite	em.	nn			01/02	30/12
pas	04 – Análise o	de métrica:	5	Е	scolher um ite	em.	nn			01/02	30/12
Etapas	04- Revisões	textuais		Е	scolher um ite	em.	nn			01/02	30/12
	06- Criação d	os relatóri	os	Е	scolher um ite	em.	nn			01/02	30/12
	Nn			Е	scolher um ite	em.	nn				
Cus	Custo R\$ (se houver):		Nn	F	onte(s) dos	recui	rsos:	CF	S		
Situ	ação problem	a:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a se	er resolvida/mit	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comur	nidade	e e sociedade	Э			·	•	

AÇÃO/PROJETO (Tema) 121 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/integradores/integradores extracurriculares para alunos.								res, dias o	de campo,		
,	em (prioridad	` ,	feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos. 6-Outra								
_	- "	ie).									
O qu	ue será feito:		Visitas técnicas em empresas da área de Gestão Empresarial – atividade SEMESTRAL Para estimular e consolidar parcerias e convênios (internas e externas), sinergia e a inovação								
				•			_		ação		
Por	que será feito):	tecnológica; para promover aplicação desenvolvimento de competências hu extensão	•			•				
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Elifas Fernandes Gorgonho Farias	Qde CH/sem:	01	Ti	ро:		Hora idade		
Cola	aborador(a):										
Cola	aborador(a):										
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial: 0	1/02/2026	Data f	Tipo: inal: Verificação		30/12	2/2026		
			tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref		Requer				
	01- Identifica visita técnica	•	ção das empresas potenciais para tre	Escolher um item.	Nn			01/02	30/12		
:oss	02- Agendam discentes e d		visitas técnicas e divulgação para os	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
processo:	03- Elaboraçã a serem ating		osta de Aprendizado e Competências	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
	04- Realizaçã	o das visita	as técnicas nas empresas selecionadas	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
Etapas do			ercepção dos participantes da visita le atingida (empresa	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
Щ			<u> </u>	Escolher um item.	nn						
	Nn			Escolher um item.	nn						
	Nn			Escolher um item.	nn						
Cus	to R\$ (se hou	ver):	Nn	Fonte(s) dos rec	ursos:	CF	PS				
Situ	ação problem	a:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de	esempenho de alu	nos, evasão)					
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	de e sociedade	_						

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	122 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas	écnicas, projetos in	tegradores/in	terdisciplina	res, dias de campo,		
AÇAO/I KOULTO	(1 Cilia)	feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.						
Origem (prioridad	le):	6-Outra						
O que será feito:		Projeto Integrador em Gestão Empresarial						
Por que será feito):	Atender as demandas de curricularizaç	ão da extensão					
Responsável:	<nome> Pr</nome>	of. Elifas Fernandes Gorgonho Farias	Qde CH/sem:	04	Tipo:	HA - Hora Atividade		

Comentado [FP10]: 1- Não está claro o que será feito e o por quê? 2- se esta atividade está curriculoarizada, fica aqui; se não, eixo 3.

Cola	aborador(a):							
Cola	aborador(a):							
Perí	odo de execução:	Data inicial: (1/02/2026	Data	Data final:			2/2026
			Entregável	Nº Ref	Ver	ificação		
	P	tividade	(link/SEI)		ok	Requer Ação		
	01- Projeto Integrador	1: Fatec e comunidade	Escolher um item.	Nn			01/02	30/12
ö	02- Projeto Integrador	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
processo	03- Projeto Integrador	3: Dominando processos	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
õ	04- Projeto Integrador	4: NAE - Núcleo de apoio ao	Escolher um item.	nn	П	П	01/02	30/12
d op	Empreendedor							
b s	05- Projeto Integrador	5: MVP	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
Etapas	06- Projeto Integrador	6: Captação de recursos financeiros	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
Ĕ	Nn		Escolher um item.	nn				
	Nn	Escolher um item.	nn					
Cus	to R\$ (se houver):	Fonte(s) dos rec	ursos:	CF	S		•	
Situ	ação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de	esempenho de alu	inos, evasã	0	·		·
(a se	er resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	de e sociedade					

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	123 - cat 1.04 - Biblioteca Ativa e aquisiç	ção de bibliogr	afias							
Orig	em (prioridad	le):	4-Gestão Operacional - Aumento de capa	acidade instala	ida							
O qu	ue será feito:		Aquisição de livros referente ao curs	so de Comércio Exterior								
Por	que será feito):	Necessidade pedagógica da bibliografia do curso em implantação									
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Valter Yogui	Qde CH/sem:		2	Tipo:			Hora idade		
Cola	aborador(a):						Escolher um item.					
Cola	Colaborador(a):											
Perí	Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026		Data	final:		30/12	2/2026		
			tividade	Entregáve	1	Nº Ref		ificação				
		-	ttividade	(link/SEI)			ok Requer Ação					
			ecessidades de bibliografia básica	04-Solicitaç Livros	ão	Nn			01/02	30/12		
١	para o CST er											
sso			da requisição de fornecimento de CPS pelo bibliotecário da unidade	Escolher um item.		nn						
processo:			de necessidades no Anexo 4 do PGA	Escolher um	item.	nn						
op	Nn			Escolher um	item.	nn						
pas	Nn			Escolher um	item.	nn						
Etapas	Nu			Escolher um	item.	nn						
_	Nn			Escolher um	item.	nn						
	Nn			Escolher um	item.	nn						
Cus	to R\$ (se hou	ver):	R\$ 41.322,60	Fonte(s) de	os recu	rsos:	CF	PS				
	ação problem		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial									
(a se	ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de en	isino e dos cu	ursos (i	ndicadore	s)					

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	ma) 124 - cat 1.02 - Eventos e publicações acadêmicos e científicos						
Origem (prioridad	de):	6-Outra						
O que será feito:		2ª maratona de programação: é um e para resolver problemas de programaç eventos podem ser individuais ou em e resolução de problemas, lógica, criativ	ão e algoritmos do equipes e têm com	entro de um o objetivo t	limite de t estar as ha	empo. Esses bilidades de		
Por que será feito) :	diversificada, que vai muito além da si Dados, Otimização de Código, Linguago	Participar de uma maratona de programação oferece aos estudantes uma experiência rica e diversificada, que vai muito além da simples prática de codificação, Algoritmos e Estruturas de Dados, Otimização de Código, Linguagens de Programação, Resolução de Problemas, Raciocínio Rápido, Abordagem Estruturada, Criatividade, Trabalho em Equipe, Gerenciamento de Tempo,					
Responsável:		uilherme Mendonça	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		

Comentado [FP11]: Eixo 4, pois atividade não é curricularizada.

Cola	borador(a):	<nome> Ma</nome>	ario de Jesus	Qde CH/s	Qde CH/sem:		02 Tipo:		Ativ	- Hora idade ecífica
Cola	borador(a):	<nome> Ale</nome>	exandre Calabro Simon	Qde CH/s	Qde CH/sem:		Ti	po:		ra <não cada></não
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/2026	1/02/2026		inal:		30/12	2/2026
	Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Ok Ver	Requer Ação		
	1- Definir o o	bjetivo e o	escopo	Escolher um	item.	nn			05/02	21/02
processo:	2- Formar a e evento;	quipe orga	anizadora para planejar e executar o	Escolher um	item.	nn			06/03	31/03
Ses	3 - Definir a ir	nfraestrutu	ıra	Escolher um	Escolher um item.				01/04	04/04
	4 - Divulgar o	evento à o	comunidade acadêmica;	Escolher um	item.				28/04	02/05
ဝှာ	5 - Escolher a	premiação	0;	Escolher um	item.				14/04	18/04
Etapas			configuração da Plataforma, definir c ão do evento;	escolher um	item.				07/04	25/04
Ш	7 - Realizar o	evento		Escolher um	item.	nn			19/05	06/06
	8 - Avaliar os resultados e planejar futuras edições.		Escolher um	item.	nn			13/06	20/06	
Cust	to R\$ (se hou	Fonte(s) dos recursos: CPS								
	ação problem		cat 0.1.08 - Participação da comunic			· ·				· ·
(a se	er resolvida/mit	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de e	nsino e dos cu	rsos (i	ndicadores)				

1										
-	AO/PROJETO	, ,	125 - cat 1.02 - Eventos e publicações	acadêmicos e científ	icos					
Oriç	jem (prioridad	le):	6-Outra							
O qı	ue será feito:		3ª hackathon: juma maratona o dados e demais pessoas envolv trabalho em equipe em projetos	vidas em desenvo	olvimento	de so	ftware,			
Por	que será feito):	Para aprender novas habilidades, multidisciplinares, desenvolvendo Networking, criando conexões que trabalho.	ferramentas e tecn habilidades de cola	ologias; p aboração	ara tral e comu	alhar er nicação;	para prop oportunio	lades de	
Res	ponsável:	<nome> M</nome>	ario de Jesus	Qde CH/sem	1:	02	Tipo:		- Hora idade	
Cola	aborador(a):	<nome> Al</nome>	exandre Calabro Simon	Qde CH/sem	:	01	Tipo:	H - Ho	ora <não icada></não 	
Cola	aborador(a):	<nome></nome>		Qde CH/sem	1:		Tipo:		H - Hora <não tipificada></não 	
Perí	odo de execu	cão:	Data inicial:	01/02/2026	01/02/2026 Data				2/2026	
	oud ut checu	yu.		01/02/2020						
	oud us execu	,	tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Re	f ol	Verificação Reque Ação			
		Δ		Entregável		ol	Reque		30/04	
		A bjetivo e o	stividade escopo da hackathon	Entregável (link/SEI)	n. nn	OH	Reque Ação		30/04 31/03	
	1- Definir o o	bjetivo e o	escopo da hackathon	Entregável (link/SEI) Escolher um iten	n. nn n. nn	اه ا	Reque Ação	05/02		
processo:	1- Definir o ol 2- Formar a e	bjetivo e o equipe orga nfraestrutu	escopo da hackathon	Entregável (link/SEI) Escolher um iten Escolher um iten	n. nn n. nn n.	ol- 2	Reque Ação	05/02 24/03	31/03	
do processo:	1- Definir o ol 2- Formar a e 3 - Definir a ir	bjetivo e o equipe orga nfraestrutu evento	escopo da hackathon anizadora ura	Entregável (link/SEI) Escolher um iten Escolher um iten Escolher um iten	n. nn n. nn n.	ol-]]]	Reque Ação	05/02 24/03 02/04	31/03 14/04	
do processo:	1- Definir o ol 2- Formar a e 3 - Definir a ir 4 Divulgar o e 5 Selecionar o	bjetivo e o equipe orga nfraestrutu evento os particip	escopo da hackathon anizadora ura	Entregável (link/SEI) Escolher um iten Escolher um iten Escolher um iten Escolher um iten	n. nn n. nn n. nn	ol-]]]	Reque Ação	05/02 24/03 02/04 17/04	31/03 14/04 08/11	
do processo:	1- Definir o ol 2- Formar a e 3 - Definir a ir 4 Divulgar o e 5 Selecionar o	bjetivo e o equipe orga nfraestrutu evento os participa desafios e	escopo da hackathon anizadora ura	Entregável (link/SEI) Escolher um iten	m. nn m. nn n. nn n. n.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Reque Ação	05/02 24/03 02/04 17/04 01/08	31/03 14/04 08/11 20/09	
processo:	1- Definir o ol 2- Formar a e 3 - Definir a ir 4 Divulgar o e 5 Selecionar o 6 Preparar os	bjetivo e o equipe orga nfraestrutu evento os participa desafios e evento	escopo da hackathon anizadora ura	Entregável (link/SEI) Escolher um iten	n. nn n. nn n. nn n. nn n. nn	OH 1 1 1 1 1 1 1	Reque Ação	05/02 24/03 02/04 17/04 01/08 01/09	31/03 14/04 08/11 20/09 31/09	
Etapas do processo:	1- Definir o ol 2- Formar a e 3 - Definir a ir 4 Divulgar o e 5 Selecionar o 6 Preparar os 7 Realizar o e	bjetivo e o equipe orga nfraestrutu evento os particip desafios e evento esultados	escopo da hackathon anizadora ura	Entregável (link/SEI) Escolher um iten	n. nn n. nn n. nn n. nn n. nn n. nn	0 l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	Reque Ação	05/02 24/03 02/04 17/04 01/08 01/09 06/11	31/03 14/04 08/11 20/09 31/09 08/11	
nig C Etapas do processo:	1- Definir o ol 2- Formar a e 3 - Definir a ir 4 Divulgar o e 5 Selecionar o 6 Preparar os 7 Realizar o e 8 Avaliar os ro	bjetivo e o equipe organifraestrutuevento os participo desafios evento esultados ver):	escopo da hackathon anizadora ura antes e a programação do evento	Entregável (link/SEI) Escolher um iten	n. nn	040	Reque Ação	05/02 24/03 02/04 17/04 01/08 01/09 06/11	31/03 14/04 08/11 20/09 31/09 08/11	

AÇAO/PROJETO (Tema)	126 - Cat 1.14 - Curso de Extensão
Origem (prioridade):	6-Outra
O que será feito:	Curso de extensão sobre Inteligência Artificial
	Investir em um curso de extensão em IA pode abrir portas para novas oportunidades, aumentar sua empregabilidade e fornecer as habilidades necessárias para enfrentar os desafios do futuro tecnológico. Além disso, o conhecimento em IA pode ser aplicado de diversas formas, tornandose uma competência valiosa em qualquer setor.

Comentado [FP12]: Vide projeto 124.

Comentado [FP13]: Eixo 3.

Res	ponsável:	<nome> Sar</nome>	ndra Regina Chaves Nunes	Qde CH/sem:	02	Ti	ро:		- Hora vidade
Cola	aborador(a):	<nome> Da</nome>	niel Nishiwaki	Qde CH/sem:	02	Ti	ро:	Ativ	- Hora vidade ecífica
Cola	Colaborador(a): <pre><nome> Al</nome></pre>		exandre Calabro Simon	Qde CH/sem:	01	Ti	ро:		ora <não icada></não
Perí	Período de execução:		Data inicial:	01/02/2026	Data f	inal:		30/1	2/2026
			tividade	Entregável	Nº Ref	_	ificação		
			tividade	(link/SEI)		ok	Requer Ação		
	01- Elaboração do curso – conteúdo teórico			Escolher um item.	nn			01/02	15/03
processo	02- Elaboração do curso – conteúdo prático			Escolher um item.	nn			15/03	28/04
Š	03- Divulgaçã	io e seleçã	o dos alunos	Escolher um item.				01/05	15/06
pro	04- Início do	curso		Escolher um item.				01/07	15/07
оþ	05- Aplicação	do questi	onário de avaliação do curso	Escolher um item.				16/07	20/07
as	06- Ajustes e	melhorias	no curso de extensão	Escolher um item.				01/08	30/08
Etapas	07- Divulgaçã	io e seleçã	o dos alunos	Escolher um item.	nn			01/09	30/09
3	08- Inicio da	3° edição d	lo curso	Escolher um item.	nn			01/10	30/10
Cus	sto R\$ (se houver): R\$ 4.000,00			Fonte(s) dos recursos: CPS					
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino,		os, evasão				
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunio	lade e sociedade					

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	127 - cat 1.04 - Biblioteca Ativa e aqu	iisição	de bibliografia	is						
Orig	em (prioridad	le):	4-Gestão Operacional - Aumento de c	apacio	dade instalada							
O qu	ue será feito:		Aquisição de livros referente ao c	urso c	le Desenvolvi	mer	to de Sof	tware	Multipl	ataforma		
Por	que será feito):	Necessidade pedagógica da biblio	grafia	do curso.							
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Alexandre Calabro Simon Qd		Qde CH/sem:		2	Ti	po:		- Hora vidade	
Cola	aborador(a):									Escolher um item.		
Cola	aborador(a):											
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/	/02/2026		Data	final:		30/12	2/2026	
		Δ	tividade		Entregável link/SEI)	,	Nº Ref	Ver ok	Requer Ação			
ö	01- Acompan livros encami		da requisição de fornecimento de CPS.		04-Solicitação Livros		Nn			01/02	30/12	
ess	Nn			Е	scolher um ite	m.	nn					
processo:	Nn			Е	scolher um ite	m.	nn					
	Nn			Е	scolher um ite	m.	nn					
op s	Nn			Е	scolher um ite	m.	nn					
Etapas	Nn			Е	scolher um ite	m.	nn					
岀	Nn			Е	scolher um ite	m.	nn					
	Nn			Е	scolher um ite	m.	nn					
	to R\$ (se hou		<u>nn</u>		onte(s) dos r			CF	PS			
	ação problem		cat 0.1.04 - Infraestrutura laborato									
(a se	er resolvida/mit	tigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de	ensir	o e dos curso	os (ir	ndicadores	S)				

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	128 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.							
Origem (prioridad	de):	6-Outra							
O que será feito:		Projetos Integradores em Ciência de	Dados						
Por que será feito):	Atender as demandas de curricularia	ação da e	xtensão					
Responsável: Prof. Joh		ne Marcus Jarske	Qde C	:H/sem:	04	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):									
Colaborador(a):									
Período de execução:		Data inicial:	01/02/20	26	Data fir	nal:	30/12/2026		
	Δ	tividade	Entrega (link/SEI)	ável	Nº Ref	Verificação ok Requer	-		

Comentado [FP14]: Qual a justificativa desse custo? Não há solicitação de material de consumo, permanente, livros, etc.. Será necessário ajustar ou retirar o projeto. Se optar por permanecer, o eixo correto é o 3.

Comentado [FP15]: Ajustar as atividades e inserir o custo - Vide Projeto 123

	01- Projeto Integrador I	– Tema: Parceria com setor público e	06-Relatório	Nn		\boxtimes	01/02	30/12
	educação							
	02- Projeto Integrador I	I – Tema - Saúde	06-Relatório	nn		\boxtimes	01/02	30/12
:esso:	03- Projeto Integrador I	II - Tema: Parceria com empresas	06-Relatório	nn			01/02	30/12
ses	com foco na modelager	n e implementação de soluções de				\boxtimes		
ĕ	ciência de dados							
d op	04- Projeto Integrador I	V – Tema: Parceria com empresas	06-Relatório	nn			01/02	30/12
	para aplicação de técnio			П	\boxtimes			
pa	automação de processo	s e de visualização da informação e						
Etapas	comunicação de resulta	dos						
	05- Projeto Integrador \	/ – Tema – Parceria com empresas	06-Relatório	nn			01/02	30/12
	para aplicação de técnio	cas de armazenamento,				\boxtimes		
	gerenciamento e protec	ção de dados.						
Cus	Custo R\$ (se houver): Nn		Fonte(s) dos re	cursos:	CP	S		
Situ	ação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de	esempenho de al	unos, evasão)			
(a se	er resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	de e sociedade					

ΔCÂ	O/PROJETO	(Tema)	129 - cat 1.04 - Biblioteca Ativa e aguisi	icão	do hibliografia	_						
	em (prioridad		4-Gestão Operacional - Aumento de cap			3						
	ue será feito:	,.	Aquisição de livros referente ao CST			ado	,					
O q	de sera reito.		, ,						a da im	nlantacă	a da nava	
Por	que será feito):	Necessidade pedagógica da bibliografia do curso, que passa por processo de implantação da nova grade após passar por processo de reformulação.									
		Duef Jelen	grade apos passar por processo de l ne Marcus Jarske	reioi			1	T:		ЦΛ	Hora	
Res	ponsável:	Prof. John	ie Marcus Jarske		Qde CH/sem:		1	111	po:		idade	
											ner um	
Cola	aborador(a):											
										ITE	em.	
_	olaborador(a): Data inicial: 04/03/2026 Data final:											
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:		02/2026					30/12/2026		
		٨			Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Ok Ver	Requer			
					IIN/JEI)			OK	Ação			
	01- Acompar	nhamento	da requisição de fornecimento de	0	4-Solicitação		Nn			01/02	30/12	
S	livros encami	inhada ao	CPS).	Li	vros				Ш			
Ses	02			Е	scolher um		nn					
processo:				it	em.			Ш				
g ob	03			Е	scolher um		nn					
				-	em.							
Etapas	04			_	Escolher um	,	nn					
ü						1						
	1 - DA (1		T		em.							
	to R\$ (se hou		nn		onte(s) dos re			CF	5			
	ação problem		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratoria									
(a se	a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)											

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	130 - cat 1.02 - Eventos e publicações aca	dêmicos e científico	s					
Origem (prioridad	le):	6-Outra							
O que será feito:		6º Encontro de Ciência de Dados: evento anual realizado em conjunto com as outras FATECs que oferecem o CST em Ciência de Dados.							
Por que será feito):		ealização de palestras, debates e apresentação de artigos, banners e projetos científicos alizados pelos alunos de Ciência de Dados.						
Responsável:	Johne M	arcus Jarske	Qde CH/sem:	01	Tipo:	HA - Hora Atividade			
Colaborador(a):	Sílvio Bar	bieri	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica			
Colaborador(a):	Rômulo		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica			
Período de execu	ção:	Data inicial: 0	1/02/2026	Data fi	nal:	30/12/2026			
	A	Atividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	ok Requer				

Comentado [FP16]: Vide Projeto 123.

Comentado [FP17]: Eixo 3 se for a 1º vez desse projeto, ou eixo 9 se já for rotina.

	1- Definir o objetivo e o	escopo.	Escolher um item.	nn			09/08	21/08
processo:	2- Formar a equipe orga	Escolher um item.	nn			24/08	04/09	
Sce	3 - Definir a infraestrutu	Escolher um item.				08/09	18/09	
_	4 - Divulgar o evento à o	comunidade acadêmica.	Escolher um item.				21/09	06/10
as do	5 - Preparar e escolher desafios e a programaçã	Escolher um item.				21/09	06/10	
Etapas	6 - Realizar o evento		Escolher um item.				07/10	09/10
ш	7 - Avaliar os resultados	e planejar futuras edições.	Escolher um item.	nn			11/10	18/12
Cus	to R\$ (se houver):	Fonte(s) dos recui	rsos:	CP:	S			
	ação problema:	cat 0.1.08 - Participação da comunidad				· ·	·	
(a se	a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)							

AC/	ÃO/PROJETO	(Toma)	131 - cat 1.01 - Adequação/reestruturaç	ão do PDC implan	tacão	do novos o	urco			
	gem (prioridad	 	6-Outra	ao de FFC, Illipiali	taçac	de novos c	uisus	<u>.</u>		
	ue será feito:		Implantação da nova grade curricula	r do CST em Ciêr	ncia d	de Dados -	- 202	6-1 – 19	2 Semest	re
Por	que será feito):	Reestruturação do PPC em Ciência d	e Dados.						
Res	Responsável:		e Marcus Jarske	Qde CH/sem:		nn	Tipo:		Ativ	- Hora ridade ecífica
Cola	aborador(a):									her um em.
Cola	olaborador(a): nn									
Perí	íodo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/2026	Data final:			30/12/2026		
		A	tividade	Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Veri ok	ficação Requer Ação		
	01– Reunião	com profe	ssores para planejar o semestre	Escolher um iter	m.	Nn			01/02	10/02
١	02 – Contrata	ação de pro	ofessores via PSS, caso necessário	Escolher um iter	m.	nn			01/02	27/02
용 :	03 – Reenqua	adramento	dos professores	Escolher um iter	m.				01/02	10/02
pa	04 – Planejan	nento do s	emestre	Escolher um iter	m.	nn			01/02	10/02
Eta	05 – Acompa	nhamento		Escolher um iter	m.	nn			01/02	15/07
	06 – Avaliaçã	0		Escolher um iter	m.	•				
				Escolher um iter	m.					
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) dos re	ecurs	sos:	CP	S		
	iação problem er resolvida/mit		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de er cat 0.1.07 - Comunicação com a com			dicadores)				

ACÂ	O/PROJETO	(Tema)	132								
			- cat 1.01 - Adequação/reestruturação	o de P	PC, implantaç	ão de	novos curs	os.			
Orig	jem (prioridad	le):	6-Outra								
O q	ue será feito:		Implantação da nova grade curricu	ılar d	o CST em Ciê	ncia	de Dados -	- 202	6-2 – 29	2 Semest	re
Por	que será feito):	Implantação da nova grade em fur	rção d	da reestrutur	ração	do PPC er	n Ciê	ncia de	Dados.	
Res	ponsável:	Prof. John	ne Marcus Jarske		Qde CH/sem:		nn	Tij	00:	H - Ho	ra <não< td=""></não<>
	ponouvon.									tipif	icada>
0-1	- l u l - u/- \-									Escol	her um
COI	aborador(a):									ite	em.
Cola	aborador(a):						nn				
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/	06/2026		Data final:		30/12/2026		
				E	Entregável		Nº Ref	Verificação			
		Α	tividade	(li	ink/SEI)			ok	Requer Ação		
	01– Reunião	com profe	ssores para planejar o semestre	Е	scolher um ite	m.	Nn			03/08	07/08
sso	02 – Contrata	ação de pro	ofessores via PSS, caso necessário	Е	scolher um ite	em.	nn			01/07	10/07
processo:	03 – Reenqua	adramento	dos professores	Е	scolher um ite	m.	nn			01/07	10/07
	04 – Planejar	nento do s	emestre	Е	scolher um ite	m.	nn			03/08	07/08
မွ	05 – Acompa	nhamento		Е	scolher um ite	m.	nn			03/08	18/12
Etapas	06 – Avaliaçã	0		Е	scolher um ite	m.	nn			01/12	18/12
tag											
ш				Е	scolher um ite	m.					
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	F	onte(s) dos r	recur	sos:	CF	S		

Situação problema:	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	133 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.									
Orig	em (prioridad	le):	6-Outra	•								
_			Estabelecimento de parcerias com se	etor privado. Púb	lio e 3º setor	para	contem	plar as at	ividades			
O qu	ie será feito:		de extensão do CST em Ciência de D	ados								
Por	que será feito):	Visualizar na prática conceitos apres Integrador II, Projeto Integrador III, I atividades de extensão.				_					
Resi	ponsável:	Prof. John	e Marcus Jarske	Qde CH/sem	: 1	1 Tipo:		HA - Hora				
	'	D		0.1.011/					idade			
Cola	borador(a):	Douglas N	Morais	Qde CH/sem		4 Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica				
Cola	borador(a):			Qde CH/sem	: nn	Ti	po:		ra <não cada></não 			
Perí	odo de execu	cão:	Data inicial:	01/02/2026	Data	final:		_	2/2026			
				Entregável	Nº Ref	Ver	ificação	30/ 11	-, -00			
		Α	tividade	(link/SEI)		ok	Requer					
	01 Identifica	cão o colo	ção das empresas, órgão de governo e	Escolher um iten	n. nn		Ação	01/02	30/12			
			candidatos para estabelecimento de	Esconier un item				01/02	30/12			
Etapas do processo:	•	ento de re	uniões com parceiros	Escolher um iten	n. nn			01/02	30/12			
ses	03- Estabeled		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Escolher um iten	n. nn	П	П	01/02	30/12			
ě			os de parcerias com os Projetos	Escolher um iten		+=		01/02	30/12			
o	Integradores	ac projett	so de parcerias com os rrojecos						,			
p s	•	ento de n	ercepção dos participantes	Escolher um iten	n. nn	+		01/02	30/12			
вф	(professores			Esconici annicen				01,02	50, 12			
Eta	Nn	c didilos c	parcenos	Escolher um iten	n. nn	П	П	dd/mm	dd/mm			
	Nn			Escolher um iten				dd/mm	dd/mm			
	nn			Escolher um iten				dd/mm	dd/mm			
Cua						CF		uu/IIIIII	uu/IIIII			
	to R\$ (se hou ação problem		nn cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, d	Fonte(s) dos re								
	er resolvida/mit		cat 0.1.08 - Participação da comunida		iurios, evasac							
X												
			134 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visit	as tásnisas projets	s integradores	lintore	dissiplins	aros dias	la campa			
AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	feira das profissões, cursos extracurricul		is integrationes	/ interc	iiscipiiiid	ires, uias t	ie campo,			
Oria	em (prioridad	le):	6-Outra	ares para aranos.								
	ie será feito:	-,	Projeto Integrador em Gestão da Pro	oducão Industrial								
	que será feito) <u>:</u>	Atender as demandas de curriculariz	•								
	•		of. Hamilton Fernandes de Moraes	Qde CH/sem		Ti	00:	H - Ho	ra <não< td=""></não<>			
Res	ponsável:	Junior	on name of remained at moraes	Que 0, se	.				cada>			
Cola	borador(a):											
Cola	borador(a):											
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/2026	Data i	final:		30/12	2/2026			
		_		Entregável	Nº Ref	Ver	ificação					
		Α	tividade	(link/SEI)		ok	Requer Ação					
	01- Projeto Ir	tegrador 1	L: Fatec e comunidade:	Escolher um iten	n. Nn		Açau	01/02	30/12			
		-	oduto, serviço ou empresa						,			
ö			da Produção Industrial									
ess			2: Fatec e comunidade:	Escolher um iten	n. nn		_	01/02	30/12			
õ		-	e do protótipo									
g			3: Dominando processos:	Escolher um iten	n. nn			01/02	30/12			
ğ	-	-	ano orçamentário									
Etapas do processo:			1: Definição do processo e indicadores	Escolher um iten	n. nn			01/02	30/12			
Eta	de desemper	-		1		\perp^{\sqcup}	\perp					
	05- Projeto Ir	tegrador 5	5: Definição da forma de produção,	Escolher um iten	n. nn			01/02	30/12			
	05- Projeto Integrador 5: Defi construção de estratégias de		as de marketing									

	06- Projeto Integrador 6	6: Definição de payback e viabilidade.	Escolher um item.	nn			01/02	30/12	
	Debate e análise de cas	os práticos, enfocando a utilização do				1			
	pensamento criativo pa	ra desenvolver soluções inovadoras e							
	eficazes.								
	Nn		Escolher um item.	nn					
	Nn		Escolher um item.	nn					
Cust	to R\$ (se houver):	Nn	Fonte(s) dos recui	rsos:	CP:	S			
Situ	ação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, de	sempenho de alun	os, evasão					
(a se	er resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidad	de e sociedade						
ΔCÃ	O/PROJETO (Tema)	135 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas	s técnicas, projetos ir	ntegradores/i	nterd	isciplina	ires, dias d	le campo,	
,		feira das profissões, cursos extracurricular	res para alunos.						
Orig	em (prioridade):	6-Outra							
		Projetos em Gestão da Produção Indu	ustrial Ta VI, que de	esenvolvem	ativi	dades	com práti	ca de	
O ~:	va aprá faita.	aula: 1) aplicar os fundamentos da ge	stão de projetos, 2) levantar e	colet	tar e ai	nalisar da	dos	
O qu	ue será feito:	sobre o produtos e serviços, 3) Desen	volver protótipo,4)	Desenvolve)	er e s	imular	processo	s –	
	atividade SEMESTRAL								
D = 1	mus sant falts.	Para desenvolvimento das seguintes o	competências dos o	discentes: Pl	laneja	ar, defi	nir, imple	ementar	
Por	que será feito:								

Orig	em (prioriuac	<i>ic)</i> .	6-Outra						
O qı	ue será feito:		Projetos em Gestão da Produção Inc aula: 1) aplicar os fundamentos da g sobre o produtos e serviços, 3) Dese atividade SEMESTRAL	estão de projetos, 2	2) levantar	e cole	tar e a	nalisar da	ados
Por	que será feito):	Para desenvolvimento das seguintes e avaliar estratégias cumprindo a cu			Planej	ar, defi	nir, imple	ementar
Res	ponsável:	<nome> Pro</nome>	of. Hamilton Fernandes de Moraes	S Qde CH/sem: 04 Tipo			00:	H - Hora <não tipificada></não 	
Cola	nborador(a):	Diego Cor	rrea	Qde CH/sem: 02 Tipo			00:	H - Hora <não tipificada></não 	
Cola	nborador(a):	<nome></nome>		Qde CH/sem:			00:	-	ra <não cada></não
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/2026	Data f	inal:		30/12/2026	
	,		tividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Ok Veri	ficação Requer Ação		
	01- Desc	envolvimer	nto do projeto Integrador I a 🗓	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
:os	02- Desenvol	vimento d	o projeto Integrador III a IV	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
Ses	03- Desenvo	lvimento d	o projeto Integrador V e VI	Escolher um item.	nn			01/02	30/12
processo:				Escolher um item.	nn			01/02	30/12
용				Escolher um item.	nn			01/02	30/12
Etapas	nn			Escolher um item.	nn				
Eta	nn	•		Escolher um item.	nn				
	nn		-	Escolher um item.	nn				
	to R\$ (se hou		nn	Fonte(s) dos recu		CP	S		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, d		os, evasão)			
(a se	ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade								

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	136 - cat 1.01 - Adequação/reestru	uração	de PPC, impla	ntaçã	o de novos d	cursos	i.		
Origem (prioridad	le):	6-Outra								
O que será feito:		Adequação e acompanhamento extensão por meio de documen		, ,	adore	es para ade	quá-	los as a	tividades	de
Por que será feito):		ra desenvolvimento das seguintes competências dos discentes: Planejar, definir, implementa valiar estratégias cumprindo as atividades de extensão.							
Responsável:	Prof. John					Fipo: HA - Hora Atividade				
Colaborador(a):	Prof. Dou	glas Morais	Qde CH/sem:		4	Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):				Qde CH/sem:		nn	Tipo:		H - Hora <não tipificada></não 	
Período de execu	ção:	Data inicial:	01	/02/2026		Data fi	nal:		30/12	2/2026
	Α	atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Veri ok	Requer Ação		
ര പ്ര 01- Acompar	har Projet	o Integrador I		Escolher um ite	em.	nn			01/02	30/12
01- Acompar	02- Acompanhar Projeto Integrador II				em.	nn	П	П	01/02	30/12

Comentado [FP18]: As atividades devem ser, objetivamente descritas, nas atividades; e não no campo do "o que será feito". Ajustar como no projeto 134, por ex.

	03- Acompanhar Projeto	o Integrador III	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
	04- Acompanhar Projeto	o Integrador IV	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
	05- Acompanhar Projeto	o Integrador V	Escolher um item.	nn			01/02	30/12		
	Nn		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm		
Cust	to R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recur							
Situa	ação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão								
(a se	(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade									

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	137 - cat 1.01 - Adequação/reestruturaç	ão de PPC, implantaçã	ăo de novos	cursos	5.			
Orig	em (prioridad	le):	6-Outra							
O qu	ue será feito:		Acompanhamento da execução dos Dados: organizar o repositório, acom documentação.							
Por	que será feito):	Para bom andamento da realização o	los trabalhos de coi	nclusão de	curso				
Res	ponsável:	Prof. John	e Marcus Jarske	Qde CH/sem: 1			00:		Hora idade	
Cola	aborador(a):	Prof. Dou	glas Morais	Qde CH/sem:	4	Tip	00:	Ativ	- Hora ridade ecífica	
Cola	aborador(a):			Qde CH/sem:	nn Tipo:		Qde CH/sem: nn T		H - Hora <não tipificada></não 	
Perí	Período de execução:		Data inicial: (01/02/2026	Data f	final: 30		30/12	2/2026	
			· ·	Entregável	Nº Ref	Mari	r. ~			
		A	tividade	(link/SEI)	N. Kei	ok	ficação Requer Ação	-		
	01- Organizar	_	atividade o repositório de TCC e entregáveis		nn		Requer	01/02	30/12	
:08		e manter		(link/SEI)		ok	Requer Ação	01/02 01/02	30/12 30/12	
esso:		e manter har as ent	o repositório de TCC e entregáveis regas de acordo com calendário	(link/SEI) Escolher um item.	nn	ok	Requer Ação	,		
rocesso:	02- Acompan	e manter har as ent	o repositório de TCC e entregáveis regas de acordo com calendário	(link/SEI) Escolher um item. Escolher um item.	nn nn	ok	Requer Ação	01/02	30/12	
s do processo:	02- Acompan 03- Organizar 04- Providence	r e manter har as ent r as bancas ciar a docu que toda a	o repositório de TCC e entregáveis regas de acordo com calendário	Escolher um item. Escolher um item. Escolher um item.	nn nn nn	ok	Requer Ação	01/02	30/12 30/12	
	02- Acompan 03- Organizar 04- Providenc 05- Garantir o	r e manter har as ent r as bancas ciar a docu que toda a	o repositório de TCC e entregáveis regas de acordo com calendário ; mentação	Escolher um item.	nn nn nn	ok	Requer Ação	01/02 01/02 01/02	30/12 30/12 30/12	
Etapas do processo:	02- Acompan 03- Organizar 04- Providenc 05- Garantir c membros da	r e manter har as ent r as bancas ciar a docu que toda a	o repositório de TCC e entregáveis regas de acordo com calendário ; mentação	Escolher um item.	nn nn nn nn	ok	Requer Ação	01/02 01/02 01/02 01/02	30/12 30/12 30/12 30/12	
	02- Acompan 03- Organizar 04- Providend 05- Garantir omembros da Nn	r e manter har as ent r as bancas ciar a docu que toda a	o repositório de TCC e entregáveis regas de acordo com calendário ; mentação	Escolher um item.	nn nn nn nn nn	ok	Requer Ação	01/02 01/02 01/02 01/02 dd/mm	30/12 30/12 30/12 30/12 dd/mm	
Etapas do	02- Acompan 03- Organizar 04- Providenc 05- Garantir c membros da Nn	r e manter har as ent r as bancas ciar a docu que toda a banca	o repositório de TCC e entregáveis regas de acordo com calendário s mentação documentação seja assinada pelos	Escolher um item. Fonte(s) dos recu	nn nn nn nn nn nn nn		Requer Ação	01/02 01/02 01/02 01/02 01/02 dd/mm dd/mm	30/12 30/12 30/12 30/12 dd/mm dd/mm	
n Etapas do	02- Acompan 03- Organizar 04- Providenc 05- Garantir c membros da Nn Nn	r e manter har as ent r as bancas ciar a docu que toda a banca	o repositório de TCC e entregáveis regas de acordo com calendário mentação documentação seja assinada pelos	Escolher um item. Fonte(s) dos recu	nn nn nn nn nn nn nn		Requer Ação	01/02 01/02 01/02 01/02 01/02 dd/mm dd/mm	30/12 30/12 30/12 30/12 dd/mm dd/mm	

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	137 - cat 1.11 - Ações de nivelamento	de co	onhecimento, I	ENAD	E, acolhime	nto e	perman	ência disc	ente.
Orig	em (prioridad	le):	6-Outra								
O qu	ue será feito:		Monitoramento da evasão: verific preventiva no início do semestre, preencher vagas disponíveis, acon	espe	cialmente co	n os	alunos ing	ressa	ntes pr	ocurando	
Por	que será feito):	Evitar/reduzir evação. Apoiar o alu	uno n	a organizaçã	o dos	estudos.				
Res	ponsável:	Prof. John	e Marcus Jarske		Qde CH/ser	n:	1	Ti	ро:		Hora
											idade
0.1.		Profa. Mi	chaella		Qde CH/ser	n:	4	Ti	po:		- Hora
Cola	aborador(a):								Atividade		
					Qde CH/ser	nn	т:	po:	Específica H - Hora <não< th=""></não<>		
Cola	aborador(a):				Que criy sein.		•	ρυ.	tipificada>		
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01	/02/2026	Data final:				2/2026	
					Entregável		Nº Ref	Nº Ref Verificação			
		Α	tividade	(link/SEI)			ok	Requer Ação		
	01- Acompan	har/monit	orar ausências/agir quando	E	scolher um ite	m.	nn			01/02	30/12
Jas (necessário		^					ш			
Etapas				E	scolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
"	Nn			E	scolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	-	onte(s) dos i	recur	sos:	CF	PS		
Situ	ação problem	a:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino	, des	empenho de	alund	os, evasão				
(a se	er resolvida/mit	tigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de	ensir	no e dos curso	os (ir	dicadores)			

Comentado [FP19]: Idem 135.

Comentado [FP20]: Rotina, eixo 9.

Comentado [FP21]: Rotina, eixo 9

Comentado [FP22]: 1 - Não entendi essas ações; não haverá um relatório e estatísticas de acompanhamento dessa atividade para direção?
2 - Rotina, Eixo 9.

Eixo 02 - Laboratórios - Ensino e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios de Ensino (Gestão e Equipamentos): Melhoramento de equipamentos, mediante instalação, manutenção, desuso, doação, e gestão de ambiente laboratorial.

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	201 - cat 2.01 - Laboratório físico	o - implanta	ıção/n	nelhorar	nento c	om recu	rsos F	PEDAGÓ	GICOS	
Orig	em (prioridad	le):	1-Regulação - Notificação de órg	ão (MEC, C	EE, VS	.,)						
O qu	e será feito:		Ímplantação do laboratório d	e Metrolo	gia							
Por	que será feito):	Laboratório obrigatório confo	rme PPC	do cu	so						
Res	oonsável:	<nome> Pro</nome>	of.Hamilton Fernandes de Moraes Junior Qde Ch			l/sem:	02	12 Tipo:		H - Hora <não tipificada></não 		
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>			Qde CH/sem: nn Tipo:				ipo:	Escolher ur	n item.	
Cola	borador(a):	<nome> nn</nome>				Qde Cl	l/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Perí	odo de execu	ção:	Data inici	al: 01/	02/2	026			ata	final:	01/12/2	2026
			Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação			
	01- Revisão do levantamento dos itens necessários para modernização dos laboratórios.			ra	Escoll	ner um ite	em.	nn			01/02	01/12
so:	02- Revisão d	o levantan	nento do patrimônio atual		Escolher um item. n			nn			01/02	01/12
processo	03-Implantaç	ão do labo	ratório		Escoll	ner um ite	em.	nn			01/02	01/12
ro	04-nn				Escoll	ner um ite	em.	nn				
do p	05-nn				Escoll	ner um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
IS C	06-nn				Escoll	ner um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				Escoll	ner um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Щ	08-nn				Escoll	ner um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cust	o R\$ (se hou	ver):	nn	Fonte(s) d	os re	cursos:	nn					
	ação problem		Escolher um item.					,				
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.									
~	•											

AÇÃO/PROJETO (Tema)	202 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS
Origem (prioridade):	1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS.,)
O que será feito:	Renovação de laboratórios de informática
	Situação Atual:
	A unidade conta atualmente com 10 laboratórios, distribuídos da seguinte forma: • 2 laboratórios fixos com 36 computadores (desktops) cada – salas 0.05 e 1.07;
Por que será feito:	• 1 laboratório fixo com 20 computadores (desktops) – sala 0.06;
	• 1 laboratório fixo com 20 computadores (desktops HP defasados) – sala 0.07;
	• 1 Espaço Maker com 20 computadores (desktops HP defasados) – sala 0.10;

Comentado [FP23]: Estudo para implantação.... Faltam muitas etapas nesse projeto:

- 01- Solicitação de visita técnica aos CP Regionais para elaboração de relatório pedagógico e de infraestrutura.
- 02- Reunião com docentes
- 03- Apresentação de propostas e soluções
- 04- Levantamento de orçamentos com as soluções escolhidas
- 05- Apresentação ao NDE e Congregação / Direção
- 06- Elaboração de Memorando baseado nos documentos
- acima para envio ao CPS/UGAF/CESU
- Marcar solicitação de material permanente/softwares/consumo de acordo com a necessidade na coluna entregável.

Comentado [FP24]: Apenas diga porque será feito. "Para

- 2 laboratórios fixos com 20 computadores (notebooks) cada salas 1.03 e 1.05;
- 3 laboratórios móveis com 20 computadores (notebooks) cada salas 1.01, 1.02 e 1.12.

Expectativa:

 1 laboratório móvel com 40 notebooks – (expectativa de recebimento de 42 notebooks novos) – sala 0.08.

Necessidade para atendimento pleno dos cursos:

- 2 laboratórios fixos com 40 computadores (desktops) cada salas 0.05 e 1.07 -> Faltam 4 desktops;
- 1 laboratório fixo com 20 computadores (desktops) sala 0.06 -> OK;
- 1 laboratório fixo com 20 computadores (desktops HP defasados) sala 0.07 -> substituição dos 20 computadores;
- 1 Espaço Maker com 20 computadores (desktops HP defasados) sala 0.10 -> substituição dos 20 computadores;
- 2 laboratórios fixos com 25 computadores (notebooks) cada salas 1.03 e 1.05 -> déficit de 12 notebooks em cada sala de aula;
- 3 laboratórios móveis com 20 computadores (notebooks) cada salas 1.01, 1.02 e 1.12. -> déficit de 20 notebooks em cada sala;
- 1 laboratório móvel com 40 notebooks (expectativa de recebimento de 42 notebooks novos) – sala 0.08.

Para atender adequadamente todos os cursos, são necessários **12 laboratórios**, entre fixos e móveis. Portanto, além de completar computadores nas salas de aula (8 desktops e 100 notebooks) e substituir equipamentos defasados (40 desktops) e mais 40 notebooks para o 12º laboratório móvel. No total, são necessários mais 230 computadores (80 desktops e 150 notebooks).

Métrica de uso de laboratórios na sexta-feira – turno noturno: Ciência de Dados: Gestão Ágil de Projetos, Paradigmas e Tecnologias Emergentes em Ciência de Dados, Aprendizado de Máquina I e Estatística Indutiva. DSM: Design Digital, Estrutura de Dados, Desenvolvimento Web III, Internet das Coisas <u>e Laboratório de Desenvolvimento Móvel. GPI: Desenho para Produtos Industriais, Projeto Integrador III. GE: Estatística (50%) e AAP de Desenvolvimento de Negócios (50%) = TOTAL: 12 laboratórios entre fixos e móveis.</u>

			TIXO3 C TITOVCI3.										
Res	sponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Johne Marcus Jarske		Qde 0	:H/sem	01	1	іро:	H - Hora tipifica			
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>	ı		Qde C	:H/sem	nn	1	іро:	Escolher u	m item.		
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l .		Qde C	:H/sem	nn	1	Гіро:	Escolher u	m item.		
Peri	íodo de execu	ıção:	Data inicial:	01/	02/2026			Data final:		Data final:		31/12/	2026
					Entregáve		Nº Ref	Verif	icação				
	Atividade				(link/SEI)			ok	Requer ação				
			nento dos itens necessários para		Escolher um iter	m.	nn			01/01	10/02		
	modernizaçã	o dos labo	ratórios feita em 2025.					_	_				
	02-Revisão d	o levantan	nento do patrimônio atual e o statu	us do	Escolher um iter	m.	nn		٦	01/02	10/02		
	uso de cada	componen	te feito em 2025.					-					
ä	03-Solicitar v	isita do GP	R in loco para orientações, apoio e	9	Escolher um iter	m.	nn	П		15/02	20/02		
SS	validação de	relatório d	as necessidades da unidade de en	sino.				_					
processo:	04-Visita da 0	GPR.			Escolher um iter	m.	nn			20/02	09/03		
pro	05-Elaboraçã	io e envio d	le Memorando da Unidade de Ens	ino	01-Solicitação N	/laterial	nn			01/03	09/03		
용	para a UGAF,	com ident	ificação, em formato de lista, de		Permanente			П	П				
	equipamento	o, mobiliári	o e instalações necessárias a melh	oria									
Etapas	dos laborató	rios.											
ш	06-nn				Escolher um iter	m.	nn	П	П	dd/mm	10/03		

	07-nn			Escolher um item.		nn		dd/mm	dd/mm
	08-nn	Escolher um item.		nn		dd/mm	dd/mm		
Custo R\$ (se houver): R\$ 1.4124,74 F			Fonte(s) d	os recursos:	nn				
Situ	ação problema:								
(a se	er resolvida/mitigada)								

X X

ΑÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	203 - cat 2.03 - Ambiente mul PEDAGÓGICOS	tidisciplinar d	e ensino	- implantaç	ão/melho	orame	nto con	recursos	
Orig	jem (prioridad	le):	4-Gestão Operacional - Aumer	nto de capacio	dade insta	alada					
O qı	ue será feito:		Implantação de sala para a 6 notebooks, 12 fones de o								isórias,
Por	que será feito	n:	Conforme as dire aulas online/assi proibido ministra O ambiente dest atmosfera tranqu qualidade das au A sala designada informática esse digitalizadora e fuma experiência	ncronas a r aulas em inado ao pi ila e isolam ilas ministra a para as ai nciais para one de ouv	partir da outros a rofessor nento ac adas. ulas onli o profes ido, pro	as instalad ambiente deve ofe cústico e ine deve ssor, incliporcional	ções da s. erecer co climático ser equi uindo un ndo as fo	unid ondiç o apr pada n not	ade de ões ide opriade a com reebook	ensino, se eais, com u o para gara ecursos de mouse, m	endo uma antir a e esa
Res	ponsável:	<nome> Jol</nome>	hne Marcus Jarske		Q	de CH/ser	n: 01	. 1	ipo:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>			Q	de CH/ser	n: nr	1 T	іро:	Escolher ur	m item.
Cola	Colaborador(a): <nome> n</nome>				Q	de CH/ser	n: nr	1 T	іро:	Escolher ur	m item.
Perí	odo de execu	ção:	Data ini	cial: 01,	/02/202				final:	31/12/2	2026
			Atividade		Entrega (link/SEI)	ável	Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
			tens necessários para a sala otas e síncronas.	para	Escolher	um item.	nn			01/02	10/02
	02-Levantam cada compon		trimônio atual e o status do	uso de	Escolher	um item.	nn			01/02	10/02
			R in loco para orientações, a as necessidades da unidade		Escolher	um item.	nn			15/02	20/02
.,	04-Visita da 0	GPR.			Escolher	um item.	nn			20/02	09/03
Etapas do processo:	05-Elaboraçã	o e envio d	de Memorando da Unidade o	de Ensino	Escolher	um item.	nn			10/03	15/03
ces	para a UGAF,	com ident	ificação, em formato de lista	a, de					П		
pro	equipamento	, mobiliári	o e instalações necessárias p	oara a							
op	implantação	da sala.									
as	06-nn				Escolher		nn			dd/mm	dd/mm
tap	07-nn				Escolher		nn			dd/mm	dd/mm
Ē	08-nn				Escolher	um item.	nn			dd/mm	dd/mm
	to R\$ (se hou		R\$47.211,00	Fonte(s)	los recur	sos: n	n				
	ação problem		Escolher um item.								
	er resolvida/mit	tinada)	Escolher um item.								

)	X
)	X

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	204 - cat 2.05 - Gestão laboratorial -	pedagógica,	operacio	nal e est	trutural					
Origem (prioridad	le):	1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS	.,)							
O que será feito:		Aquisição de dois servidores par	a o CST em	Ciência	de Dad	os.					
Por que será feito):	II, Análise Preditiva, Inteligência	ara atendimento às disciplinas Teoria do Aprendizado Estatístico, Aprendizado de Máquina I e , Análise Preditiva, Inteligência Artificial, Processamento de Linguagem Natural, Big Data, anco de Dados e Banco de Dados não Relacionais, conforme conteúdos práticos previstos no PC do CST em Ciência de Dados.								
Responsável:	<nome> JO</nome>	hne Marcus Jarske		Qde Cl	l/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada></não 			
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>	ı		Qde Ch	l/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.			
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>	ı		Qde Ch	l/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.			
Período de execu	ção:	Data inicial:	01/02/2	026		Dat	ta final:	31/12/2026			
	Atividade					Nº Ref V	k Requer ação				

Comentado [FP25]: Vide projeto 202

	01-Levantamento dos e	quipamentos conforme previ	sto no	Escolher um item.	nn			01/02	17/02
	PPC / atualização tecno	lógica dos equipamentos soli	citados						
	originalmente.								
	02-Solicitar visita do GP	R in loco para orientações, ap	ooio e	Escolher um item.	nn		П	01/02	17/02
	validação de relatório d	as necessidades da unidade d	le ensino.						
	03-Elaboração de relató	ório com a validação da propo	sta	Escolher um item.	nn			19/02	27/02
SO	04-Levantamento dos e	quipamentos conforme previ	sto no	Escolher um item.	nn			19/02	27/02
processo:	PPC / atualização tecno	citados							
ro	originalmente								
do p	05-nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
tapas	07-nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
Ħ	08-nn			Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
Cust	o R\$ (se houver):	R\$ 67.998,00	Fonte(s) d	os recursos:	CPS				
Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evas						0			
(a se	er resolvida/mitigada)	cat 0.1.04 - Infraestrutura lab	oratorial e	ambientes de e	nsino				

Comentado [FP26]: Falta o envio do memorando nas atividades e a indicação do Entregável

a ser resolvida/mitigada)

AÇÃO/PROJETO (Tema)
Origem (prioridade): 205 - cat 2.05 - Gestão laboratorial - pedagógica, operacional e estrutural 1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS.,..) Aquisição de dois servidores para o CST em Ciência de Dados. O que será feito: Para atendimento às disciplinas do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, Por que será feito: conforme conteúdos práticos previstos no PPC do curso. <nome> Alexandre Calabro Simon Qde CH/sem: Tipo: H - Hora <não Responsável: tipificada> Qde CH/sem: Tipo: Escolher um item. Colaborador(a): <nome> nn Qde CH/sem: Tipo: Escolher um item. nn Data inicial: 01/02/2026 Data final: Período de execução: Entregável (link/SEI) Atividade ação 01/02 17/02 01-Levantamento dos equipamentos conforme previsto no nn PPC / atualização tecnológica dos equipamentos solicitados originalmente. 02-Solicitar visita do GPR in loco para orientações, apoio e Escolher um iten 01/02 17/02 nn validação de relatório das necessidades da unidade de ensino. 19/02 27/02 03-Elaboração de relatório com a validação da proposta nn 01-Solicitação Materia 19/02 27/02 04-Envio de memorando para análise da proposta nn Permanente dd/mm dd/mm 05-nn 용 Escolher um iter dd/mm dd/mm 06-nn nn dd/mm dd/mm 07-nn nn 08-nn dd/mm dd/mm nn Custo R\$ (se houver): R\$ 67.998,00 Fonte(s) dos recursos: CPS cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino Situação problema:

ΑÇ	ÃO/PROJETO	(Tema)	206 - cat 2.05	- Gestão laboratorial -	pedago	ógica,	operacio	onal e e	strutural					
Ori	gem (prioridad	le):	3-Gestão Tátio	ca - CPA (RADE, RCEE, F	RLAB, R	WebS/	۹۱, RAAI)							
O q	ue será feito:		Renovação o	le parte dos comput	adore	s da Á	rea Ad	ministr	rativa					
Dar	que será feito		Troca dos 18	computadores utili	izados	pela a	área Ad	minist	rativa m	ode	lo HP E	LITEDESK p	or 10	
POI	que sera reno).	desktops pa	drão FATEC e 8 note	books	Padra	ão FATE	С.						
Ras	sponsável:	<nome> Ale</nome>	exandre Calab	oro Simon			Qde Cl	1/sem:	01	Т	ipo:	H - Hora	<não< th=""></não<>	
INCO	sporisavci.										tipifica	da>		
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>	ı				Qde Ch	1/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.	
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>	ı				Qde Ch	1/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.	
Per	íodo de execu	ção:		Data inicial:	01/	02/2	026		D	ata	final:	31/12/2	2026	
				Entregável Nº Ref Verificação										
			Atividade			(link/SI	EI)			ok	Requer ação			
	01-Levantam	ento dos e	quipamentos	uipamentos conforme necessidade de					nn			01/02	17/02	
Ш	atualização te	ecnológica.						ш						

Comentado [FP27]: Mesmas orientações do projeto 201.

(a se	er resolvida/mitigada)	cat 0.1.10 - Gestão d	a unidade de ensir	no e dos cursos	(indicadore	es)		
	ação problema:	, equipamentos e i						
Cus	to R\$ (se houver):	R\$ 210.160,00	Fonte(s)	dos recursos:	CPS			
	08-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	07-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	06-nn		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm	
	05-Envio de memorand	lo para análise da prop	oosta	01-Solicitação Mater Permanente	^{rial} nn		01/03	09/03
	04-Visita da PGR			Escolher um item.	nn		19/02	27/02
	validação de relatório d							
	03-Solicitar visita do GP	R in loco para orienta	cões, apoio e	Escolher um item.	nn		19/02	27/02
	02-Levantamento do pa cada componente.	atrimonio atual e o sta	tus do uso de		nn		01/02	17/02
	02		A ala ala	Escolher um item.			01/02	17/02

AÇÃ	ÓO/PROJETO	(Tema)	207 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS									
Orig	jem (prioridad	de):	1-Regulação - Notificação de órg	ão (MEC, C	EE, VS	i.,)						
O q	ue será feito:		Colocação de computadores	e multimí	dia p	ara os p	rofesso	res em	sala	de aul	a	
Por	que será feito):	Aquisição de 27 desktops par	drão FATE	C e 1	8 TVs pa	ara equ	ipar sal	as d	e aula.		
Res	ponsável:	<nome> J0</nome>	hne Marcus Jarske			Qde Cl	H/sem:	01	T	ipo:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Qde Cl	1/sem:	: nn		ipo:	Escolher ur	n item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Qde Cl	1/sem:	: nn		ipo:	Escolher ur	n item.
Perí	odo de execu	ıção:	Data inicia	al: 01/	02/2	026		Da		final:	31/12/2	2026
			Atividade		Entregável (link/SEI)			Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	atualização tecnológio		quipamentos conforme necess	sidade de	Escolh	er um item	l.	nn			01/02	17/02
	02-Levantam		ntrimônio atual e o status do us	atual e o status do uso de			l.	nn			01/02	17/02
			PR in loco para orientações, apoio e las necessidades da unidade de ensino.		Escolher um item.		l.	nn			19/02	27/02
80:	04-Visita da F				Escolh	Escolher um item.		nn			19/02	27/02
do processo:	para a UGAF,	com ident	de Memorando da Unidade de ificação, em formato de lista, o o e instalações necessárias.		01-Sol Perma	icitação Ma inente	aterial	nn			01/03	09/03
Se	06-nn				Escolh	er um item	l.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				Escolh	er um item	i.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn				Escolh	er um item	l.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	R\$ 210.160,00	Fonte(s) d	os re	cursos:	CPS					,
	ação problem		cat 0.1.05 - Materiais, equipan									
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)									

AÇ.	ÃO/PROJETO	(Tema)	208 - cat 2.05 - Gestão laboratorial -	pedag	ógica,	operacio	onal e e	strutural				
Ori	gem (prioridad	le):	1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, C	EE, VS	.,)						
Οq	ue será feito:		Aquisição de dois servidores par	a a ár	ea adı	ministra	ativa.					
Por	que será feito):	Para atendimento da área admi	nistrat	iva: s	ervidor	de do	mínio, s	ervi	dor de a	rquivos.	
Res	sponsável:	<nome> JO</nome>	nne Marcus Jarske			Qde Cl	H/sem	: 01	-	Гіро:	H - Hora tipifica	
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde Cl	1/sem	: nn	-	Гіро:	Escolher ui	m item.
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>				Qde Cl	: nn	•	Гіро:	Escolher um item		
Per	íodo de execu	ção:	Data inicial:	01/	/02/2	026)ata	final:	31/12/2	2026
	onede de extragati		Atividade		Entr (link/S	egável ^{EI)}		Nº Ref	Verif Ok	Requer ação		
	01-Levantam previstas no		quipamentos conforme necessida	de	Escolh	er um item	i.	nn			01/02	17/02
۰			R in loco para orientações, apoio as necessidades da unidade de en		Escolh	er um item	l.	nn			01/02	17/02
βqα	03-Elaboraçã	o de relató	rio com a validação da proposta		Escolh	er um item	l.	nn			19/02	27/02
703-Elaboração de relatório com a validação da proposta 004-Envio de memorando para análise da proposta			01-Solicitação Material Permanente			nn			19/02	27/02		
Ш	05-nn				Escolh	er um item	١.	nn			dd/mm	dd/mm

Comentado [FP28]: Mesmas orientações do projeto 201.

Custo R\$ (se houver):	R\$ 67.998,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS								
Situação problema:											
(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)											

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	209 - cat 2.05 - 0	Gestão laboratorial	- pedage	ógica,	operacio	nal e e	strutura				
Orig	em (prioridad	le):	3-Gestão Tática	- CPA (RADE, RCEE,	RLAB, R	WebS	۹۱, RAAI)						
O qu	ue será feito:		Kit de Arduino										
Por	que será feito):	Necessário par	a a disciplina de I	nternet	das	coisas e	aplicaç	ões do	curs	o de DS	M.	
Res	ponsável:	<nome>Ale</nome>	xandre Calabro	Simon			Qde Cl	l/sem:	01	1	Гіро:	H - Hora <não tipificada></não 	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	ı				Qde Ch	l/sem:	nn	1	Гіро:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	ı				Qde Ch	l/sem:	nn	1	Гіро:	Escolher u	m item.
Perí	odo de execu	ção:		Data inicial:	01/	02/2	026		_	Data	final:	31/12/	2026
			A 41: -1 -1 -				egável		Nº Ref		icação		
			Atividade			(link/S	EI)			ok	Requer ação		
	01 - Levantan aulas.	nento dos	itens necessário	s para aplicação (de	Escolh	er um item		nn			01/02	10/02
	02 - Levantar	nento do p	atrimônio atual			Escolh	er um item		nn			01/02	10/02
				orientações, apoio da unidade de ei		Escolh	er um item		nn			15/02	20/02
	Visita da GPR					Escolh	er um item		nn			20/02	09/03
SOS	04 - Elaboraç	ão e envio	de Memorando	da Unidade de E	nsino	Escolh	er um item		nn			01/04	15/05
Etapas do processo:	para a UGAF,	com ident	ificação, em for	mato de lista, de para a implantaç								,	
ls d						Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
aba						Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
ш						Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	R\$ 28.000,00	For	nte(s) d	os re	cursos:	CPS	;		•		
Situ	ação problem	a:	cat 0.1.01 - Me	todologia de ensir	no, dese	empe	nho de a	alunos,	evasão)			
(a se	er resolvida/mit	tigada)	cat 0.1.04 - Infr	aestrutura laborat	orial e	ambie	entes de	ensino)				

Comentado [FP29]: Mesmas orientações do projeto 201. Outra questão, esse KIT costuma ser montado pelas Fatec's com verba da DMPP ou outras fontes. Sugiro conversar com Diadema e Santo André.

Comentado [FP30]: Indicar se é material de consumo ou permanente na coluna entregável.

Eixo 03 - Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios que contemplam Pesquisa além do Ensino (Equipamentos): melhoramento dos espaços de pesquisa, que inclui especificação equipamentos e aquisição por fomento ou por projeto com empresa, e também prestação de serviços no campo tecnológico para instituições e empresas.

AÇÃO/PROJETO (Tema)			301 - cat 3.03 - Pesquisa e Extensão em andamento (empresas diversas)										
_	em (prioridad	. ,	6-Outra										
J. 15	(p. io. iduo		Pesquisa preliminar do encadeame médias e grandes empresas de Cot					_	,		,	junto a	
O q	ue será feito:		habilidades requeridas na contrata									cão	
			atual como para a situação futura o									•	
			internacionalização. Divulgação dos resultados para as micro e pequenas empresas da região										
			Pela necessidade de melhor divulgação dos cursos oferecidos pela unidade aos estudantes e										
Por	que será feito	:	profissionais da região, e suas ader	rênci	as de	formação	o as c	competé	ncia	s e hab	ilidades req	ueridas	
			para atuar nas atividades da vocaç	ão er	mpres	sarial regi	ional						
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Ana Claudia Belfort			Qde CH	/sem	1: 02		Гіро:	HAE - Hora		
	•		6 2 2 2 2 2				,				Especi		
Cola	aborador(a):		of. Valter Yoguii			Qde CH/sem		_	_	ipo:	HA - Hora A		
Cola	aborador(a):	<nome></nome>				Qde CH	/sem	:	1	Гіро:	Escolhe		
											iten		
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/	02/2					final:	30/12/	2026	
			Atividade		Entr (link/S	egável ^{FI)}				icação Requer			
					,	er um item.			ok	ação	04/00	20/12	
			com CIESP (medias e grandes empres	sas),	ESCOIN	er um item.		Nn			01/02	30/12	
			nas empresas) e Senai (perfil da										
			para apoio junto as empresas da										
	<u> </u>		nto de informações		Escolh	er um item.					01/02	30/12	
			e relatórios não personalizados sobi	re	Locom	er annicenni		Nn			01/02	30/12	
		iprego e i	enda fornecidas pelas entidades de										
	apoio	do auscri	onário preliminar para medias e		Escolh	er um item.		Nn			01/02	30/12	
	grandes emp		onario preiminar para medias e					INII			01/02	30/12	
ö			io para medias e grandes empresas	da	Escolh	er um item.		Nn			01/02	30/12	
ess	região	luestionai	io para medias e grandes empresas				INII			,			
Etapas do processo:		e análise (das respostas recebidas		Escolh	er um item.		Nn	П	П	01/02	30/12	
o			ório de conclusão		Escolh	er um item.		Nn	П	П	01/02	30/12	
b s	,		úcleo de Comunicação e Marketing	da	Escolh	er um item.		Nn			01/02	30/12	
ba			o dos cursos e do vestibular	uu				1411			,		
莊	08-nn	arvargaça	o dos carsos e do vestibarar		Escolh	er um item.		Nn		П	dd/mm	dd/mm	
Cus	to R\$ (se hou	ver).	Nn Fonte	(e) d	os re	cursos:	CP:						
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino,)				
	er resolvida/mit		cat 0.1.08 - Participação da comuni				<u>uoo</u>	, oraca					
X		,											
X													
ACA	ÃO/PROJETO	(Tema)	302 - cat. 3.99 - Outra										
	gem (prioridad		6-Outra										
	ue será feito:		Estudo para Projeto de Curso de Po	ós-Gr	radua	cão							
•			Para identificar demandas implant				nós-ø	raduaçã	0 · na	ara atei	nder a neces	ssidade	
Por	que será feito):	regional de profissionais qualificad	-			, o	. aa aa ya	υ, ρι			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Res	ponsável:	<nome> Ta</nome>	inia Letícia dos Santos			Qde CH,	/sem	: 6	T	Гіро:	HAE - Hora . Especí		
Cola	aborador(a):	<nome> nr</nome>	1			Qde CH	/sem	: nn	1	Гіро:	Escolher u		
	aborador(a):	<nome> nr</nome>				Qde CH		_	_	Гіро:	Escolher u	m item.	
_	odo de execu		Data inicial:	01/	02/2					final:	20/12/	2026	
			Atividade	/		egável		Nº Ref		icação Requer			
ш,	01- Realizar e	studo de	demanda por cursos de pós-graduaç	-ãο·		er um item.		nn	П	ação	01/02	01/06	
	OT INCUITABLE	stado de i	acilialiaa poi cuisos ac pos-graduaç	uu,					1 🖳		1,	1, 50	

	02- Envolvimento, cons GPR	sulta, reuniões com especia	lista CESU e	Escolher um item.	nn		01/06	20/12
	03- Comunicação a Cor viabilidade do curso	ngregação sobre início de es	studo da	Escolher um item.	nn		01/06	01/06
	04-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	05-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	06-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	07-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	08-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se houver):	nn	Fonte(s)	los recursos:	CPS			
Situ	ação problema:	cat 0.1.99 - Outra						
(a s	er resolvida/mitigada)	cat 0.1.99 - Outra						

X X

AÇÂ	O/PROJETO	(Tema)	303 - Escolher um	item.									
Orig	jem (prioridad	de):	Escolher um item.										
O q	ue será feito:		nn										
Por	que será feito):	nn										
Res	Responsável: <nome> nr</nome>		1				Qde Ch	I/sem	: nn	1	Гіро:	Escolher um item.	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1				Qde Ch	I/sem	: nn	1	Гіро:	Escolher u	m item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1				Qde Ch	I/sem	: nn	1	Гіро:	Escolher u	m item.
Período de execução:		ıção:		Data inicial:	dd/	mm/	aaaa			Data final:		dd/mm/aaaa	
			Atividade			Entr	egável ^{EI)}		Nº Ref	Verif	Requer ação		
	01-nn					Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
S	02-nn					Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
processo	03-nn					Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
š	04-nn					Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
op I	05-nn					Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn					Escolh	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn					Escolh	olher um item.		nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn	<u> </u>	Escol		Escolh	scolher um item.		nn			dd/mm	dd/mm	
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Fo	nte(s) d	os re	cursos:	nn					•
	ação problem		Escolher um item.										
(a se	er resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.										

X X

AÇ <i>Î</i>	ÃO/PROJETO	(Tema)	304 - Escolher um iter	m.								
Oriç	gem (prioridad	le):	Escolher um item.									
O q	ue será feito:		nn									
Por	que será feito) :	nn									
Res	sponsável:	<nome> nn</nome>	ı			Qde C	H/sem:	nn	T	ipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a): <nome> nr</nome>		<nome> nn</nome>					H/sem:	nn	T	ipo:	Escolher um item.	
Col	Colaborador(a): <nome> nn</nome>			-		Qde CH/se		nn	Т	ipo:	Escolher um item.	
Perí	Período de execução:		D	ata inicial:	dd/m	m/aaaa	'aaaa		Data final:		dd/mm/aaaa	
						ntregável		Nº Ref	Verifi			
l i			Atividade		(li	nk/SEI)	SEI)		ok	Requer ação		
	01-nn				E:	Escolher um item.		nn			dd/mm	dd/mm
so:	02-nn			Escol		Escolher um item.		nn			dd/mm	dd/mm
Ses	03-nn				Escolher um item.			nn			dd/mm	dd/mm
proces	04-nn				E:	colher um iten	١.	nn			dd/mm	dd/mm
d op	05-nn				E:	colher um iten	1.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn				E:	colher um iten	1.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn				E:	colher um iten	١.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn				E:	colher um iten	١.	nn			dd/mm	dd/mm

Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	nn
Situação problema:	Escolher um item.		
(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.		

X X

<Copiar tabelas para mais ações>

Eixo 04 – Atividades Formativas em Projetos (nível tático)

AÇÃO/PROJETO (Tema) 401 - cat 4.03 - PCI

Projetos institucionais formativos não especificados em PEs: Rede de tecnologia, Novotec, PCI, Projetos estudantis (Baja, Aerodesign, entre outros)

Orig	em (prioridad	le):	6-Outra								
O qu	ue será feito:		Ampliação da realização de PCIs/COI	L							
Por	que será feito):	Para internacionalizar a formação no relacionamento, compreensão da di				ncias li	nguís	sticas e	de	
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Priscila Santos Oliveira			Qde CH/sem:		Т	ipo:	HAE - Hora Atividad Específica	
Cola	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	of. Sandra Chaves Nunes		Qde Cl	H/sem:	02	Т	ipo:	HA - Hora A	tividade
Cola	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	of. Daniela Magalhes		Qde Cl	H/sem:	02	Т	ipo:	HAE - Hora A Especí	
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/	2026			ata	final:	30/12/	
		,	Atividade		regável		Nº Ref	Verifi	Requer ação		
	01-Identifica	r docentes	, da Fatec Cotia, com disponibilidade o	de Escol	her um item	1.	nn			01/02	30/12
			ealização do projeto								
	02-Busca pel	os parceiro	os internacionais – articulação com Ce	su Escol	her um item	١.	nn			01/02	30/12
	Pedagógico		-								
	03-Definição	das turma	s e temáticas a desenvolver ao longo	Escol	her um item	١.	nn			01/02	30/12
Sos	do projeto										
ses	04-Realização	o do projet	to e encontros síncronos	Escol	her um item	١.	nn			01/02	30/12
processo:	05-Apresenta	ação dos re	Escol	her um item	١.	nn			01/02	30/12	
용	06-Coleta de	feedbacks	de participantes – docentes e	Escol	her um item	1.	nn			01/02	30/12
SE C	discentes										
Etapas	07-nn			Escol	her um item	١.	nn			dd/mm	dd/mn
ΔŬ	08-nn			Escol	her um item	1.	nn			dd/mm	dd/mn
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn Fonte(s) dos r	ecursos:	CPS					l
Situ	ação problem	ia:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, d	esempe	enho de	alunos,	evasão)			
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunida	ade e s	ociedade)					
X											
X ACÂ	O/PROJETO	(Tema)	402 - cat. 4.99 - Outra								
	em (prioridad		6-Outra								
	ue será feito:		Projeto de Memória e História Loca	ı							
	que será feito	١٠	Para estudar novas ferramentas de		aise enc	i ch sici	memór	ia.			
	ponsável:		ndra Regina Chaves Nunes	teenoie	T	H/sem:	02		ipo:	HA - Hora A	tividade
			iscila Oliveira		-	H/sem:	02		ipo:	HAE - Hora	
Cola	aborador(a):	VIIOIIIC> TT	isena Silvena		Que c.	1, 501111	02	•	.po.	Especí	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1		Qde Cl	H/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial: d	d/mm	/aaaa)ata	final:	dd/mm	/aaaa
			Atividade	Ent	regável		Nº Ref		icação Reguer		
				(link/	- 1			ok	ação		
		os morado	res do entorno do Riacho Projeto Mat	a Escol	her um item	1.	nn			17/05	17/06
	Atlântica			F	h			_		17/06	47/00
sso	02-Realização				her um item		nn			17/06	17/09
ĕ			riação das entrevistas		her um item		nn			17/09	17/11
02-Realização das Entrevistas 03-Transcrição e transcriação das entrevistas 04- Publicização das entrevistas 05-nn 06-nn 07-nn					her um item		nn			17/11	17/12
용	05-nn				Escolher um item.		nn			dd/mm	dd/mn
as (06-nn			Escol	her um item	١.	nn			dd/mm	dd/mn
ap	07-nn			Escol	her um item	١.	nn			dd/mm	dd/mn
ш	08-nn			Escol	her um item	1.	nn			dd/mm	dd/mn
Cus	to R\$ (se hou	ver):	R\$ 3.000,00 Fonte(s) dos r	ecursos:	CPS			•		*
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, d	esempe	enho de	alunos,	evasão)			
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.99 - Outra								

ΑÇÂ	O/PROJETO	(Tema)	403 - cat. 4.99 - Outra										
Oriç	jem (prioridad	de):	6-Outra										
Oa	ue será feito:		Projeto Fatec Paradiso: Exit	oição de film	mes p	ara disc	ussão	sobre	quest	ões ref	erentes ao t	tempo	
о ч	uo oora rono.		presente										
Por	que será feito):	Para propiciar a reflexão, pela linguagem cinematográfica, sobre diversidade, intolerância, <i>fake news</i> , deslocamentos populacionais entre outros temas										
Res	ponsável:	<nome> Sa</nome>	ndra Regina Chaves Nunes			Qde Cl	1/sem	: 0	2 1	Гіро:	HA - Hora A	tividade	
Colaborador(a): <nome> Pr</nome>		<nome> Pr</nome>	scila Oliveira	Oliveira Qd			H/sem	: 0	2 1	Гіро:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a): <nome> nr</nome>						Qde CH/sem			n 1	Гіро:	Escolher um item.		
Período de execução:			Data inic	ial: 08	/04/20	026)26 D a			final:	20/11/2026		
			Atividade		Entr (link/S	egável		Nº Ref	Verif	icação Requer			
										ação			
			elaboração de cronograma o			lher um item.		nn			08/04	08/09	
SO:	02-Organizaç	ganização da Infraestrutura para a exibição dos filmes			Escolh	er um item	l.	nn			05/05	18/10	
Ses	03-Exibição d	los filmes			Escolh	er um item	١.	nn			08/06	10/11	
proces	04-Relatório	para regist	ro e balanço das atividades		Escolh	Escolher um item.		nn			08/06	20/06	
ф	05-				Escolh	her um item.		nn			dd/mm	dd/mm	
m	06-nn				Escolh	lher um item.		nn			dd/mm	dd/mm	
Etapas	07-nn				Escolh	er um item	l.	nn			dd/mm	dd/mm	
Щ	08-nn				Escolh	er um item	l.	nn			dd/mm	dd/mm	
Cus	to R\$ (se hou	ver):	R\$ 3.000,00	Fonte(s)	los re	cursos:	CPS	5			•		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de	ensino, des	empe	nho de a	alunos	evasã	io				
(a s	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.99 - Outra										

será feito:	e):	3-Gestão Tática - CPA	(RADE, RCEE, RLAB,	RM/ahS/	I DAAI\												
		Origem (prioridade): 3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RW							oSAI, RAAI)								
	Organizar e oferecer cursos profissionali						antes (Novotec) para jovens da região.										
ıe será feito	:	Para aumentar a oferta de cursos na região, divulgando a unidade para jovens e familiares															
nsável:	<nome> Gi</nome>	ilberto de Paiva			Qde CH	/sem:	: 12		ipo:	HAE - Hora Atividade Específica							
orador(a):	<nome> nn</nome>]			Qde CH	/sem:	nn	Т	іро:	Escolher u	m item.						
orador(a):	<nome> nn</nome>				Qde CH	/sem:	nn	Т	іро:	Escolher um item.							
lo de execu	ção:		Data inicial: 15	5/02/2	026		Dat		final:	20/12/2025							
		Atividade					Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação								
01- Webinar e definição de cursos				Escolh	er um item.		าท			11/01	18/01						
02- Inscrições e matrículas, divulgação e preparo dos recu necessários			eparo dos recursos	Escolhe	Escolher um item.		nn			23/01	14/03						
3- Seleção, c	ontrataçã	ratação e orientação de professores			er um item.	ı	าท			dd/mm	dd/mm						
4- Recepção	dos aluno	ıs		Escolh	er um item.	ı	าท			dd/mm	dd/mm						
5- Execução	do períod	o letivo		Escolh	scolher um item.		าท			dd/mm	dd/mm						
6- Finalizaçã	o das ativi	dades do 1º semest	re de 2024	Escolh	olher um item.		าท			dd/mm	dd/mm						
7- Realização	o das etap	as acima no 2º seme	estre de 2024	Escolh	olher um item.		าท			dd/mm	dd/mm						
8-nn				Escolh	er um item.	ı	าท			dd/mm	dd/mm						
Custo R\$ (se houver): 24.000,00 Fonte(s) d					os recursos: CPS												
						al, PCE	0)										
1 2 6 5 2	orador(a): o de execue L- Webinar e l- Inscrições ecessários B- Seleção, c B- Recepção E- Execução E- Finalizaçã R- Realizaçãe R- Reseps R- Realizaçãe R- Realizaçãe R- Realizaçãe R- Realizaçãe R- Realizaçãe	orador(a): <nome> nn orador(a): <nome> nn o de execução: </nome></nome>	orador(a): <nome> nn orador(a)</nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome>	Atividade L- Webinar e definição de cursos 2- Inscrições e matrículas, divulgação e preparo dos recursos ecessários 3- Seleção, contratação e orientação de professores 4- Recepção dos alunos 5- Execução do período letivo 5- Finalização das atividades do 1º semestre de 2024 7- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 3-nn R\$ (se houver): 24.000,00 Fonte(s) 30 problema: cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensince	prador(a): <nome> nn prador(a)</nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome></nome>	Atividade Atividade Atividade Atividade Atividade L- Webinar e definição de cursos 2- Inscrições e matrículas, divulgação e preparo dos recursos 3- Seleção, contratação e orientação de professores 3- Recepção dos alunos 3- Execução do período letivo 3- Execução do período letivo 3- Finalização das atividades do 1º semestre de 2024 3- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 3- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 3- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 3- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 3- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 3- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 3- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 3- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 5- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024	Atividade Atividade Atividade C- Webinar e definição de cursos C- Inscrições e matrículas, divulgação e preparo dos recursos C- Seceção, contratação e orientação de professores C- Realização das atividades do 1º semestre de 2024 C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 C- Realização dos recursos Escolher um item. C- Finalização das atividades do 1º semestre de 2024 C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item. C- Realização das etapas acima no 2º semestre de 2024 Escolher um item.	orador(a): <nome> nn</nome>	orador(a):	Ode CH/sem: nn Tipo: ode execução: Data inicial: 15/02/2026 Data final: 15/02/2026 Data final: 15/02/2026 Okardinal: 15/02/2026 Okardinal: 15/02/2026 Okardinal: 15/02/2026 Okardinal: 15/02/2026 Okardinal: Okardin	Atividade Atividade Content Co						



Eixo 05 - Infraestrutura (instalações prediais)

Projetos de manutenção e melhoramento predial voltados à segurança (física e sanitária) e preservação do patrimônio: Reparação predial (civil, elétrica, dados), novas instalações prediais.

۸CÃ	O/PROJETO	(Toma)	501 - cat 5.04 - Implanta	são do ároas s	no muno							
	em (prioridad	· ,	5-Gestão Operacional - P	•		e instalada						
_	ue será feito:	-,	Contratação de Serviço		•		evad	or				
Por que será feito: Para manter a acessibilidade do prédio, atendendo as pessoas com baixa paralização do elevador							xa mobi	ilidade, evit	ando			
Res	ponsável:	<nome> Sa</nome>	mara Rosana Rabello			Qde CH/s	sem:	01	Т	ipo:	H - Hora <não tipificada></não 	
Colaborador(a): <nome> Jo</nome>			natan Matos Gonçalves	nçalves			Qde CH/sem:		Т	ipo:	H - Hora <não tipificada></não 	
Colaborador(a): <nome> nr</nome>			1			Qde CH/s	nn	Т	ipo:	Escolher um item.		
Período de execução:			Data	a inicial:	01/02/2				Data final:		30/12/2026	
						Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01-Solicitar v	ia SIAF o se	erviço de Manutenção d	do Elevador	Escol	her um item.		nn			01/07	20/07
processo:	02-Receber Contrato de Serviço				Escol	Escolher um item.		nn			01/08	31/08
sec	03-Implantar	Serviço			Escol	her um item.		nn			01/09	01/09
ìo	04-nn				Escol	her um item.		nn			dd/mm	dd/mm
фор	05-nn				Escol	Escolher um item.		nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn				Escol	her um item.		nn			dd/mm	dd/mm
06-nn 07-nn					Escol	her um item.		nn			dd/mm	dd/mm
08-nn					Escol	Escolher um item.		nn			dd/mm	dd/mm
	to R\$ (se hou		34.000,00	Fonte	(s) dos re	cursos:	CPS					
	ação problem		cat 0.1.02 - Manutençã				56-	.,				
(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)												

AÇÃO/PROJETO (Tema)
Origem (prioridade): 502 - cat 5.04 - Implantação de áreas comuns 6-Outra O que será feito: Instalação de Calçada de ambos os lados no Caminho para o Prédio Melhoria de acessibilidade ao prédio, evitando acidentes entre veiculos e pedestres que Por que será feito: atualmente transitam pelo mesmo acesso, e atendimento ao informativo da CIPA sobre esta questão. <nome> Samara Rosana Rabello Qde CH/sem: Tipo: H - Hora <não Responsável: tipificada> Qde CH/sem: H - Hora <não <nome> Jonatan Matos Gonçalves 01 Tipo: Colaborador(a): tipificada> Qde CH/sem: Colaborador(a): <nome> nn Tipo: Escolher um item. Data inicial: Período de execução: 01/02/2026 Data final: Entregável Atividade 01- Solicitar via SIAF a implementação da calçada nn 01/05 20/05 02-Receber Material Escolher um item nn 01/07 31/07 03-Implantação das calçadas Escolher um item 01/08 01/08 nn 04-nn dd/mm Escolher um item nn dd/mm 05-nn Escolher um item dd/mm dd/mm nn Etapas do Escolher um item. dd/mm dd/mm 06-nn nn 07-nn Escolher um item dd/mm dd/mm nn dd/mm dd/mm 08-nn nn Custo R\$ (se houver): 180.000,00 Fonte(s) dos recursos: Situação problema: cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD) a ser resolvida/mitigada)

Comentado [FP31]: 01- Solicitação de visita técnica aos CP Regionais para elaboração de relatório técnico 06- Elaboração de Memorando baseado nos documentos acima para envio ao CPS/UGAF/UIE/CESU Indicar na coluna entregável, o tipo de aquisição.

Comentado [FP32]: Vide projeto 501

			FO2 and F O1 Malhavia Cala de Ambientos anderánicos										
AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	503 - cat 5.01 - Melhoria Sala de An	bientes	pedag	gógicos							
Orig	em (prioridad	e):	6-Outra										
O qu	ue será feito:		Troca de cadeira do auditório pa	ra polt	ronas	;							
Por	que será feito):	Para proporcionalizar maior con sala de aula.	forto e	carac	terizar (audit	ório, poi	s at	ualmen	te é apenas	uma	
Res	ponsável:	<nome> Sa</nome>	mara Rosana Rabello			Qde Ch	I/sem:	01	Т	ipo:	H - Hora <não tipificada></não 		
Cola	aborador(a):	<nome> Jo</nome>	natan Matos Gonçalves			Qde CH	I/sem:	01	Т	ipo:	H - Hora tipificad		
							I/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.	
Período de execução: Data inicial: 01/02/202								D	ata	final:	30/12/2	2026	
			Atividade		Entr	egável ^{EI)}		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação			
	01- Solicitar v	/ia SIAF as	poltronas		Escoll	ner um ite	m.	nn			01/05	20/05	
SO:	02- Receber	material			Escoll	ner um ite	m.	nn			20/07	31/07	
Sec	03- Instalar n	o auditório	0		Escoll	lher um item. ni		nn			01/08	31/08	
processo:	04-nn				Escoll	ner um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm	
д ор	05-nn				Escoll	ner um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm	
3S C	06-nn				Escoll	ner um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm	
06-nn 07-nn 08-nn						ner um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm	
E	08-nn				Escoll	ner um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm	
Custo R\$ (se houver): 80.000,00 Fonte(s) do						cursos:	nn						
Situ	ação problem	a:	cat 0.1.03 - Infraestrutura predial	(espaç	os, si	stemas)						-	
(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mo				nobilia	ários								
· /	·												

AÇÃO/PROJETO (Tema) 504 - cat 5.01 - Melhoria Sala de Ambientes pedagógicos												
Orig	gem (prioridad	le):	6-Outra									·
O q	ue será feito:		Instalação de corti	nas								
Por	que será feito	ɔ :	Para mitigar o prob	olema da lumin	osidade na	s salas d	le aula	e ambie	nte	s admir	istrativos	
Res	ponsável:	<nome> Sa</nome>	mara Rosana Rabell	0		Qde CH/sem: 01					H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> J0</nome>		Qde Cl	I/sem:	01	Т	ipo:	H - Hora tipifica			
Col	aborador(a):	<nome> nn</nome>		Qde Ch	I/sem:	nn	Т	ipo:	Escolher u	m item.		
Período de execução: Data inicial: 03						2026		D	ata	final:	30/12/	2026
			Atividade		Entr (link/S	egável ^{EI)}		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01- Solicitar v	via SIAF as	cortinas		Escol	her um ite	m.	nn	\boxtimes		01/05	20/05
SO:	02- Receber	material			Escol	her um ite	m.	nn			01/07	31/07
processo:	03- Instalar	-			Escol	her um ite	m.	nn			01/08	31/08
Š	04-nn				Escol	her um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
д ор	05-nn				Escol	her um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn				Escol	her um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
06-nn 07-nn						her um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn				Escol	her um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	20.000,00	Font	te(s) dos re	cursos:	CPS					
Situação problema: cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mo												
(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários												

X

AÇÃO/PROJETO (Tema) 504 - cat 5.03 - Material Infraestrutura/equipamentos							
Origem (prioridad	le):	6-Outra					
O que será feito:		Instalação caixa d'água					
Por que será feito):	Para mitigar o problema de falta d'água em	períodos de grar	nde cons	umo de á	igua.	
Responsável:	<nome> Sa</nome>	mara Rosana Rabello	Qde CH/sem:	01	Tipo:	H - Hora <não< th=""></não<>	

Comentado [FP33]: Vide Projeto 501

Comentado [FP34]: Vide 501

Col	aborador(a):	<nome> JO</nome>	natan Matos Gonçalves		Qde CH/ser	n: 01	Т	ipo:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	l		Qde CH/ser	n: nn	Т	ipo:	Escolher um iten	
Peri	íodo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/2026			Data	final:	30/12/2026	
			Add date	Enti	regável	Nº Ref	Verific			
			Atividade	(link/S	SEI)		ok	Requer ação		
	01- Solicitar v	/ia SIAF a c	aixa d'água	Escol	her um item.	nn			01/05	20/05
:os	02- Receber i	material		Escol	her um item.	nn			01/07	31/07
processo	03- Instalar			Escol	her um item.	nn			01/08	31/08
Š	04-nn			Escol	her um item.	nn			dd/mm	dd/mm
d op	05-nn			Escol	her um item.	nn			dd/mm	dd/mm
3S C	06-nn			Escol	her um item.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn			Escol	her um item.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn			Escol	her um item.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	1.000,00 Font	e(s) dos re	cursos: C	PS				
	ação problem		cat 0.1.05 - Materiais, equipament	os e mobili	ários					
(a s	er resolvida/mit	tigada)	cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, s	istemas)					
						•				

^

Χ

ACÎ	O/PROJETO	(Toma)												
-	em (prioridad	<u> </u>	6-Outra	Material Infraestrutu	ira/equipari	entos								
		ie).		dt at a d .										
	ue será feito:		Instalação de a											
Por	que será feito				condições d	dições de ensino aos alunos.								
Res	ponsável:	<nome> Sa</nome>	mara Rosana Ra	bello		Qde CH/sem: 01			T	ipo:	H - Hora tipifica			
Col	aborador(a):	<nome> Jo</nome>	natan Matos Go	nçalves		Qde CH/sem: 01			T	ipo:	H - Hora tipifica			
Col	aborador(a):	<nome> nr</nome>	 I			Qde CH/sem			Т	ipo:	Escolher ui			
Peri	íodo de execu	ıção:	01/02/	2026			ata	final:	30/12/2	2026				
			Atividade		En:	regável _{SEI)}		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação				
	01- Solicitar	via SIAF os	materias		Esco	lher um it	em.	nn			01/05	20/05		
SO:	02- Receber	material			Esco	lher um it	em.	nn			01/07	31/07		
Ses	03- Instalar				Esco	lher um it	em.	nn			01/08	31/08		
processo:	04-nn				Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm		
d op	05-nn				Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm		
3S C	06-nn	Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm					
06-nn						lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm		
ш	08-nn				Esco	lher um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm		
Cus	to R\$ (se hou	ver):	10.000,00	Fon	te(s) dos r	ecursos:	CPS	•						
Situ	Situação problema: cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e m						,				•	,		
(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)														

Χ

Χ

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	504 - cat 5.03 - Material Infraestrutu	ra/equi	pame	ntos				
Origem (prioridad	rigem (prioridade): 6-Outra								
O que será feito:	O que será feito: Instalação de impressoras								
Por que será feito	Por que será feito: Para proporcionalizar melhores condi				traball	10.			
Responsável:	Responsável: <pre><nome> Samara Rosana Rabello</nome></pre>				Qde Cl	H/sem	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada></não
Colaborador(a):	<nome> Jo</nome>	natan Matos Gonçalves			Qde Cl	I/sem	01	Tipo:	H - Hora <não tipificada></não
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Qde Cl	1/sem	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execu	Período de execução: Data inicial: 0				026		D	ata final:	30/12/2026
	Atividade				egável ^{EI)}		Nº Ref	Verificação Ok Requer ação	

Comentado [FP35]: Vide 501

Comentado [FP36]: Vide 501

	ação problema: er resolvida/mitigada)	<u>iais, equipamentos e r</u> strutura laboratorial e		nsino				
	to R\$ (se houver):	3.000,00		os recursos:	CPS	,	•	
ш	08-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
Etapa	07-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
í	06-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
용	05-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
processo	04-nn			Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
Ses	03- Instalar			Escolher um item.	nn		01/08	31/08
SO:	02- Receber material			Escolher um item.	nn		01/07	31/07
	01- Solicitar via SIAF os		Escolher um item.	nn		01/05	20/05	

Comentado [FP37]: Vide 501

Eixo 06 - Desenvolvimento de pessoas (docentes e servidores)

Formação continuada de docentes e servidores, associadas às competências gerais e específicas de suas atividades: Metodologias de ensino, Tecnologias educacionais, Sistemas (processos, procedimentos, plataformas computacionais) acadêmicos e pedagógicos.

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	601 - cat 6.02 - Proje	eto e atividade o	de Integ	ração	(docente	e serv	idores)				
Orig	em (prioridad	le):	6-Outra										
O qu	ue será feito:		Elaboração e atua	lização do Ma	nual Ins	tituci	onal						
Por	que será feito):	Para termos maio equipe	r controle dos	registro	os da	organiza	ação, s	eus dep	arta	mentos	, atividades	е
Res	ponsável:	<nome> Jo</nome>	natan Matos Gonça	lves			Qde Cl	l/sem	02	T	Гіро:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> Sa</nome>	mara Rosana Rabel	lo			Qde CH	l/sem	02	1	Гіро:	H - Hora tipifica	
Cola	Colaborador(a): <nome> nn</nome>							l/sem	nn	1	Гіро:	Escolher ur	m item.
Período de execução: Data inicial: 01/0							026)ata	final:	30/12/2	2026
Atividade E							egável ^{EI)}		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01-Coletar in	formações	com todos os depa	rtamentos		Escoll	her um ite	m.	nn			01/02	01/07
SO:	02-Estrutura	r o manual				Escoll	her um ite	m.	nn			02/07	01/11
processo:	03-Revisar					Escoll	her um ite	m.	nn			02/11	30/11
Š	04-Finalizar					Escoll	her um ite	m.	nn			02/11	30/11
фор	05-Passar em	n aprovação	o com a congregaçã	ío		Escoll	her um ite	m.	nn			01/12	01/12
3S C	06-Divulgar o	resultado				Escoll	her um ite	m.	nn			05/12	05/12
06-Divulgar o resultado 07-nn 08-nn							her um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn					Escoll	her um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	3.000,00	Foi	nte(s) d	os re	cursos:	CPS	;				
Situ	ação problem	ıa:	cat 0.1.10 - Gestão	da unidade d	e ensin	o e d	os curso	s (indi	cadores	()			
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.13 - Relacio	onamento inte	rpessoa	al da e	equipe						

Origem (prioridade): 6-Outra 602 - cat 6.01 - Curso/Oficina/Capacitação/ Treinamento/ Palestra/Reunião/Encontro								ncontro				
Orig	em (prioridad	le):	6-Outra									
O qu	ue será feito:		Estudo de modelos inovadore	es de Gest	ão							
Por	que será feito):	Para refletir sobre novas tecn	ologias e	mode	los inov	adores	de ges	tão c	organiz	acional	
Res	ponsável:		ofa. Sandra Regina Chaves Nur	nes/ Jonat	an	Qde Cl	H/sem:	6	Т	Гіро:	HA - Hora A	tividade
	p	Matos Go	•									
Cola	aborador(a):	<nome> Pri</nome>	scila Santos Oliveira			Qde Cl	H/sem:	1: 02		Гіро:	HAE - Hora Atividade Específica	
Cola	aborador(a):	<nome> Sa</nome>	mara Rosana Rabello			Qde Cl	1/sem:	02	Т	Гіро:	HA - Hora A	tividade
Período de execução: Data inicial: 15,				/02/2	026)ata	final:	30/11/2	2026	
Atividade						egável		Nº Ref		icação Requer		
			Alividade		(link/S	EI)			ok	ação		
	01- Levantan	nento de in	stituições com missões similar	es e	Escol	her um ite	em.	nn	П	П	15/02	15/04
	modelos de g	gestão inov	radores									
		nento de Bi	bliografia sobre modelos inova	adores	Escol	her um ite	em.	nn	П		15/02	15/05
	de gestão											
	03- Reuniões	para discu	ssão do material levantado		Escol	her um ite	em.	nn			15/04	15/09
	04- Reuniões	com a inst	ituição que será visitada		Escol	her um ite	em.	nn			15/04	20/10
processo:	05- Escrita de	e relatórios	preliminares		Escol	her um ite	em.	nn			01/05	01/09
ĕ	06- Estrutura	ção de do	cumento para subsidiar as visit	as	Escol	her um ite	em.	nn	П		30/03	30/06
brc	técnicas								ш			
9 07- Preparação para visita de pesquisadores/funcionários à				Escol	her um ite	em.	nn			30/03	30/06	
ap	Instituição no Exterior para "estágio" associado a procedimentos administrativos											
Ш	08- Construção do Relatório Final do projeto				Escol	her um ite	em.	nn			20/10	30/11
Cus	Custo R\$ (se houver): 10.000,00 Fonte(s)				los re	cursos:	CPS		•		•	
0:1			Free Branch Mann									

Comentado [FP38]: Qual o uso dessa verba? Não há menção de qualquer aquisição e/ou tipo de entregável.

Comentado [FP39]: Vide 601

(a ser resolvida/mitigada)	Escolher um item.
X	
X	

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	603 - cat 6.01 - Curso/Ofic	ina/Capacitaç	ão/ Trein	amento/	Palestra	/Reuni	ão/Er	ncontro			
Orig	em (prioridad	le):	6-Outra										
O q	ue será feito:		Treinamento/Visita à In	stituição pai	a conhe	cimento	de mo	delo d	e ges	tão			
Por	que será feito):	Para refletir sobre nova	s tecnologia	s e mode	elos inov	adores	de ges	tão c	organiz	acional		
Res	ponsável:	<nome> Pr Matos Go</nome>	ofa. Sandra Regina Chave onçalves	es Nunes/ Jo	natan	Qde Cl	l/sem:	n : 6		Гіро:	HA - Hora A	tividade	
Cola	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	iscila Santos Oliveira			Qde Cl	l/sem:	1: 2		Гіро:	HAE - Hora A Especí		
Cola	aborador(a):	<nome> Sa</nome>	mara Rosaa Rabello			Qde CH/sen			1	Гіро:	HA - Hora A	tividade	
Perí	odo de execu	ção:	Data	inicial:	20/06/2	2026		1	Data	final:	30/09/2	2026	
			Atividade			regável		Nº Ref	_	icação Requer			
			Atividade		(link/S	SEI)			ok	ação			
		"estágio"	ores/funcionários à Instit associado a procediment	•	ESCOI	her um ite	em.	nn			20/06	01/07	
ö		"estágio"	ores/funcionários à Instit associado a procediment	•	Escol	her um ite	em.	nn			05/08	15/08	
processo	03-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm	
õ	04-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm	
d op	05-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm	
IS d	06-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm	
Etapas	07-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm	
Ш	08-nn				Escol	her um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm	
Cus	to R\$ (se hou	ver):	R\$ 60.000,00	Fonte(s) dos re	cursos:	CPS						
	ação problem		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)										
	er resolvida/mi		cat 0.1.99 - Outra										

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	604 - cat 6.01 - Curso/Oficina/Capacitação/ Treinamento/ Palestra/Reunião/Encontro							
Origem (prioridad	le):	6-Outra							
O que será feito:		Projeto Inscrição de Trabalhos er Promover a inscrição centralizada Unidade em prêmios e concursos processos de avaliação institucio Centro Paula Souza – atividade Si	a dos traba s oferecido nal a viabil	lhos des s por en	envolvi tidades	externas.	. Além disso,	garantir aos	
Por que será feito) :	Para possibilitar a divulgação e a Integradores e do Trabalhos de C auxiliar os autores nas inscrições inscrições e seus respectivos rote	conclusão o dos respec	le Curso	à comu	nidade er	m geral. para	centralizar e	
Responsável:	<nome> Pro</nome>	of. Maria Fernanda de Oliveira		Qde Cl	H/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>			Qde Cl	H/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a): <pre>colaborador(a):</pre> <pre>colaborador(a):</pre> <pre>colaborador(a):</pre> <pre>colaborador(a):</pre> <pre>prepared</pre> <p< th=""><th>Escolher um item.</th></p<>								Escolher um item.	
Período de execu	ıção:	Data inicial:	01/02/	2026			Data final:	30/12/2026	
		Atividade	Ent (link/	regável _{SEI)}		Nº Ref	Ok Requer ação		

Comentado [FP40]: Vide 601

Comentado [FP41]: Este eixo é, exclusivo, para capacitação de professores e administrativos. Na permanência desse projeto, eixo 3 é o correto. Se for rotina, eixo 9.

	04.0			Escolher um item		_	1	01/02	30/12
	01- Pesquisa contínua o mercado	ios premios e con	cursos aisponiveis no	escorner um item	nn			01/02	30/12
	Documentação e divulg	racão nara o como	docente e discente						
	dos calendários e pré-re								
	abertos para o Semestr								
	02- Conciliação contínu	a dos trabalhos d	esenvolvidos durante	Escolher um item	. nn			01/02	30/12
	o semestre com os pote	enciais prêmios e	concursos abertos,						
	visando identificar os q	ue podem ser insc	critos e onde melhor						
	se encaixam								
	03- Apoio aos discentes		scrição dos projetos	Escolher um item	nn	П		01/02	30/12
	identificados nos concu								
	04- Acompanhamento			Escolher um item	nn			01/02	30/12
ö	dos concursos para ide	•							
SS	alertas de continuidade	•							
processo:	05- Documentação e di		•	Escolher um item	nn			01/02	30/12
	discente dos calendário		•						
용	concursos abertos para	o próximo semes	tre	E 11		_	_	117	
as	06-nn			Escolher um item	. 1111	Ш	Ш	dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn			Escolher um item	. 1111			dd/mm	dd/mm
Ш	08-nn			Escolher um item	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se houver):	R\$ 5.000,00	Fonte(s) d	os recursos:	CPS			•	
	ação problema:		unicação com a comun		ca				
(a se	er resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Parti	cipação da comunidade	e e sociedade					

Comentado [FP42]: Vide 601

Eixo 07 - Convênios e Parcerias Institucionais

Formalização do relacionamento da Unidade com o Ecossistema de Tecnologia: Convênio de uso de prédio, estágios, projetos com empresas. Aqui cabe apenas novos convênios e parcerias, e cada proposta deve estar relacionada a uma Ação/Projeto de melhoria em algum dos itens anteriores do PGA (1, 2, 3, 4, 5 ou 6).

AÇÃO/PROJETO (Tema)	701 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros
Origem (prioridade):	6-Outra
Referente ao(s) projeto(s):	105 e 102
	Convênio com empresa fornecedora de software de COMEX
O que será feito:	O software será utilizado em laboratório para desenvolver operações simuladas de Comércio
	Exterior

Por	que será feito):		ecnologia	em Co	mex e		,,	_				
Res	ponsável:	<nome> Pro</nome>	of. Saulo Ferraz			Qd	e CH	I/sem:	02	1	ipo:	HAE - Hora A Especí	
Cola	borador(a):					Qd	e CH	I/sem:	02	1	ipo:	HAE - Hora A Especí	fica
Cola	borador(a):	<nome> Pro</nome>				Qd	e CH	I/sem:			ipo:	HA - Hora A	tividade
Perí	odo de execu	ção:	Data ii	nicial:		2/2026					final:	30/12/2	2026
			Atividade			Entregá link/SEI)	vel		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	COMEX com	, funções ad	erentes ao programa do c	urso, e q	_	Escolher u	ım ite	m.	nn			01/02	30/12
	,			ALIZADO	_ E	scolher u	ım ite	m.	nn			01/02	30/12
				x conte	údo ^E	Scolher u	ım ite	m.	nn			01/02	30/12
sso:	promover aplicação da tecno de competências humanas e esponsável: claborador(a): claborador(E	Escolher u	ım ite	m.	nn			01/02	30/12	
do processo:	a cargo da en	npresa, no	Chamamento Público, iter	m n.º	ayao,	Escolher u	ım ite	m.	nn			01/02	30/12
as (06-nn				Е	Escolher u	ım ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
tap	07-nn				Е	Escolher ι	ım ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Œ	08-nn				E	Escolher u	ım ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
			Nn	Font	e(s) do	s recur	sos:	Emp	resa d	oadc	ra (ces	são gratuita)
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.01 - Metodologia c	de ensino	, deser	npenho	de a	alunos,	evasão)			
X X													

AÇÃO/PROJETO (Tema)	702 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros
Origem (prioridade):	6-Outra
Referente ao(s) projeto(s):	nn
O que será feito:	Núcleo de Relações Empresariais/Projeto Solução de Situação-Problema Utilização de situações-problema reais, de empresas da região, como temas para os trabalhos das Atividades Autônomas de Projetos (AAPs), dos Projetos Integradores e dos Trabalho de Conclusão de Curso (TCCs) dos CSTs oferecidos na unidade de ensino, sempre obedecendo à metodologia de pesquisa das disciplinas. O projeto, em linhas gerais, funcionará da seguinte maneira: as empresas contribuem com a relação das situações ou problemas reais, disponibilizando sua infraestrutura para levantamento de informações e testes, bem como funcionários monitores denominados "padrinhos" internos

			que acompanham o grupo no des orientação dos professores relativ desenvolvendo e apresentando o na teoria aplicada.	vos a á	áreas e	specíf	icas de	conheci	imer	nto nec	essárias,	
			Para estimular e consolidar parce	rias (ii	nterna	s e ext	ternas)	sinergia	a e a	inovac	ão tecnológ	ica:
Por	que será feito		para promover aplicação da tecno	•				_			_	
	que sera rene	•	competências humanas e organiza	_		iiuiui	a citativ	idddc p	uiu	o acsci	ivoiviinciito	uc
		C-	,	acioni		04- 0	11/2200	02		F!	HAE - Hora	\+ividada
Res	ponsável:	<nome> 5a</nome>	ulo Ferraz			yae c	H/sem:	02	- 1	Гіро:	Especí	
Colo	sharadar(a).		ofa. Léa Rossi			040 0	U/samı	04	-	r:	HA - Hora A	
	aborador(a):				_		H/sem:		_	ipo:	Escolher ui	
	aborador(a):	<nome> nn</nome>					H/sem:			ipo:		
Peri	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/	/02/20					final:	01/12/2	2016
			Atividade		(link/SE	gável		Nº Ref	Ok	icação Requer		
	ı				1	•			UK	ação		
	01-01- Coleta conveniadas.	r temas de	situação-problema das empresas		Escolhe	er um it	em.	nn			05/02	dm28/0 2
			os temas de acordo com o grau de	•								
	dificuldade e	disciplinas	envolvidas.						П			
	D								_	_		
			emas pelos grupos interessados na tegrador e Trabalho de Conclusão o									
			os trabalhos pelas equipes, monitor o com as empresas conveniadas	ando	Escolhe	er um it	em.	nn			01/03	15/06
	03-Apresenta	r os traball	hos realizados, com o devido corte	de	Escolhe	er um it	em.	nn			16/06	30/06
		visando o t	érmino do 1º semestre e as respec	tivas								
	avaliações								Ш	Ш		
			ara as empresas conveniadas, com	1								
			osições de solução para elas		Eccolby	er um it	.0.00				05/08	31/08
			uação-problema das empresas Semestre de 2024.		LSCOTT	er um n	em.	nn			03/08	31/08
	Selecionar e i	narticionar	os temas de acordo com o grau de									
	dificuldade e											
			emas pelos grupos interessados na									
		Projeto In	tegrador e Trabalho de Conclusão o	de								
	Curso.				F 11-						04 (00	45/44
			os trabalhos pelas equipes,		ESCOINE	er um it	em.	nn	П		01/09	15/11
		o andamer	nto e o contato com as empresas						ш			
ö	conveniadas.		 	٠	Escolhe	er um it	em				16/11	30/11
SSE			lhos realizados, com o devido corte		LSCOTTE	er uni n	em.	nn			10/11	30/11
ö	avaliações	visariuo o i	rérmino do 2º semestre e as respec	livas								
pr		evolutiva p	ara as empresas conveniadas, com	1								
မွ			osições de solução para elas									
as			para outras empresas da região e		Escolhe	er um it	em.	nn			05/08	30/11
Etapas do processo:	estabelecer n											
Ш	08-nn				Escolhe	er um it	em.	nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn Font	e(s) d	os rec	ursos	: CPS			•		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino)			
	er resolvida/mit		cat 0 1 08 - Participação da comur									

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	703 - Escolher um item.				
Origem (prioridad	le):	Escolher um item.				
Referente ao(s) po	rojeto(s):	nn				
O que será feito:		nn				
Por que será feito):	nn				
Responsável:	<nome> nn</nome>	Qde CH/	sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>	Qde CH/	sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn</nome>	Qde CH/	/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.

Perí	odo de execução:		Data inicial:	dd/mm/aaaa		Da	ta fii	nal:	dd/mm/	/aaaa
				Entregável	Nº R	ef \	/erificaçã	io		
		Atividade		(link/SEI)		(equer ão		
	01-nn			Escolher um ite	m. nn				dd/mm	dd/mm
so:	02-nn			Escolher um ite	m. nn				dd/mm	dd/mm
proces	03-nn			Escolher um ite	m. nn				dd/mm	dd/mm
õ	04-nn			Escolher um ite	m. nn				dd/mm	dd/mm
ф	05-nn			Escolher um ite	m. nn				dd/mm	dd/mm
3S C	06-nn			Escolher um ite	m. nn				dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn			Escolher um ite	m. nn				dd/mm	dd/mm
Щ	08-nn			Escolher um ite	m. nn				dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se houver):	nn	Font	e(s) dos recursos:	nn					
Situ	ação problema:	Escolher um item.	•		,					
(a se	er resolvida/mitigada)	Escolher um item.								

X X

AC	ÃO/PROJETO	(Tema)	704 - Escolher um i	tem									
- 2	gem (prioridad	 	Escolher um item.	cciii.									
	erente ao(s) p		nn										
0	ue será feito:		nn										
Ро	que será feito):	nn										
Re	sponsável:	<nome> nn</nome>	l			Q	(de CH	/sem:	nn	T	іро:	Escolher ui	n item.
Co	laborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Q	(de CH	/sem:	nn	T	їро:	Escolher ui	m item.
Co	laborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Q	(de CH	/sem:	nn Ti		Гіро:	Escolher ui	m item.
Pe	ríodo de execu	ção:		Data inicial:	dd/ı	mm/aa	iaa			ata	final:	dd/mm/	/aaaa
			Atividade			Entreg	gável		Nº Ref		icação Requer		
			Attividade			(link/SEI)				ok	ação		
	01-nn					Escolher	r um itei	m.	nn			dd/mm	dd/mm
so:	02-nn					Escolher	r um itei	m.	nn			dd/mm	dd/mm
l se	03-nn					Escolher	r um itei	m.	nn			dd/mm	dd/mm
processo	04-nn					Escolher	r um itei	m.	nn			dd/mm	dd/mm
용	05-nn					Escolher	r um itei	m.	nn			dd/mm	dd/mm
	06-nn					Escolher	r um itei	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas	07-nn					Escolher	r um itei	m.	nn			dd/mm	dd/mm
ш	08-nn					Escolher	r um itei	m.	nn			dd/mm	dd/mm
Cu	sto R\$ (se hou	ver):	nn	For	nte(s) d	os recu	rsos:	nn					•
	ituação problema: Escolher um item.								,			,	,
(a :	ser resolvida/mi	tigada)	Escolher um item.										

X X <Copiar tabelas para mais ações>

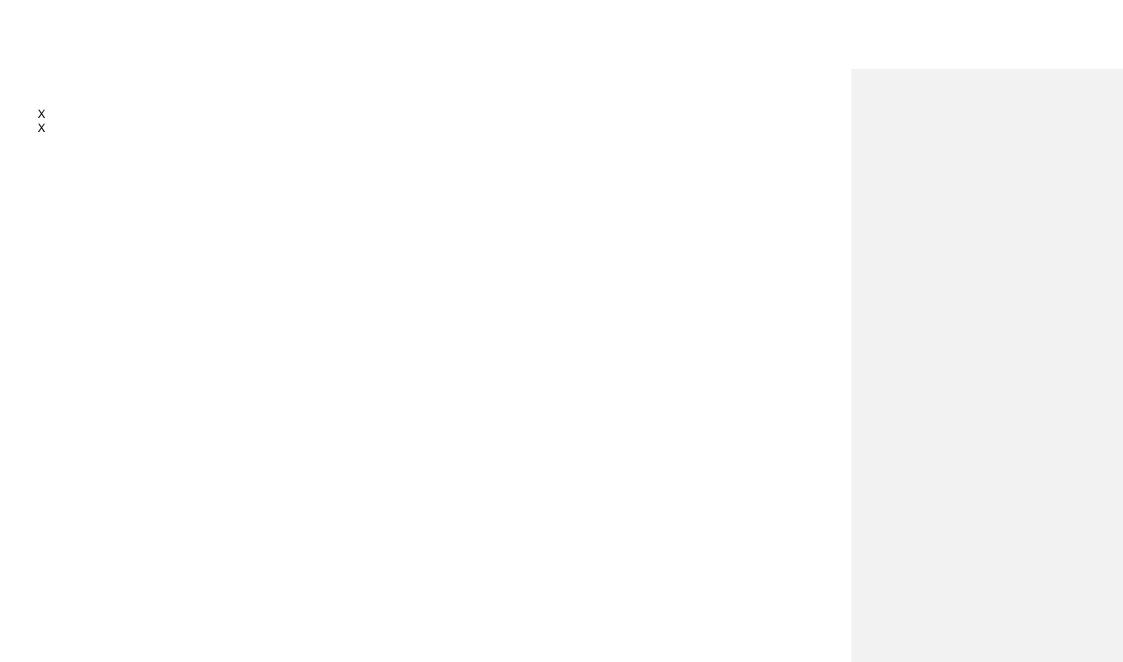
Eixo 08 - Implantação de UE / Cursos

Planejamento geral de implantação: Novas unidades de ensino, novos cursos superiores de tecnologia, acompanhamento de início e transição de cursos articulação ensino médio e superior (AMS).

ΑÇ	ÃO)/PROJETO (Tema)	801 – Implantação de	FATEC							
Ori	igeı	m (prioridade):	Escolher um item.								
Re	fere	ente ao(s) projeto(s):	nn								
		será feito:	nn								
		ue será feito:	nn								
		onsável:	<nome> nn</nome>		Qc	le CH/sem: nn	Tipo:			scolher um iten	
		orador(a):	<nome> nn</nome>			le CH/sem: nn	Tipo:			scolher um iten	
			<nome> nn</nome>			le CH/sem: nn	Tipo:			scolher um iten	
Pe	rioc	do de execução:			Data inicial:	dd/mm/aaaa			final:	dd/mm	/aaaa
		Infraestrutura	Recursos Humanos	Documentos	Editais	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Ver Ok	ficação Requer ação		
		1. Salas de aula	1.Nomeação do Coordenador de Implantação da Unidade de ensino/Diretor	Decreto de criação da unidade implantada	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
		Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2.Contratação da Equipe Administrativa (ATA, DSAdm, DSACad)	2. Verificação da Unidade que irá tutorar a unidade em implantação;	PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
	1º ano	3. Verificação da listagem de materiais e equipamentos solicitados para esta unidade	3.Indicação do Coordenador(s) do CST que está sendo implantado	3. PPC CST		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
SSO:		Aquisição/Instalação mobiliário administrativo e pedagógico	4. Contratação docente	4.PGA Fatec		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
proce		5.Aquisição/Instalação rede lógica da unidade de ensino		5.Formação Comissão de Implantação		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
op		6. Instalação Laboratório		6.implantação do(s) CST(s)		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas do processo:		1. Salas de aula	1. Contratação Docente	Decreto de criação da unidade implantada	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
Ē		Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos		2. Verificação da Unidade que irá tutorar a unidade em implantação;	PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
	2º ano	Verificação da listagem de materiais e equipamentos solicitados para esta unidade		3. PPC CST		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
		Aquisição/Instalação mobiliário administrativo e pedagógico		4.PGA Fatec		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm
		5.Aquisição/Instalação rede lógica da unidade de ensino		5.Formação Comissão de Implantação		Escolher um item.	nn			dd/mm	dd/mm

6. Instala	ação Laboratório		6.implantação do(s) CST(s)		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
1. Salas	de Aula	1.Contratação docente	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
laborato	nibilidade de órios específicos bem eus equipamentos		2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
materia	ação da listagem de is e equipamentos dos para esta unidade		3. Formação Congregação		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
4. Aquis	ição/Instalação rio administrativo e gico				Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	ção/Instalação rede a unidade de ensino				Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
6. Instal	ação Laboratório				Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	Custo R\$ (se houve	er): nn	Fonte(s) dos	recursos: nn					
	Situação problema: (a ser resolvida/mitig		·	·					

ΑÇ	ÃO/	/PROJETO (Tema)		802.1 – Implantação de	cursos superiores de te	ecnologia (CS	T)							
		n (prioridade):		Escolher um item.										
Re	iere	nte ao(s) projeto(s):		nn										
		será feito:		nn										
Por	r qu	e será feito:		nn										
Res	spor	nsável:	<nome></nome>	> nn			Qde CH/	/sem:	nn	Tipo:		Escolher	ım item.	
		orador(a):	<nome></nome>	> nn			Qde CH/	/sem:	nn	Tipo:		Escolher	ım item.	
		orador(a):	<nome></nome>	> nn			Qde CH/	/sem:	nn	Tipo:		Escolher	ım item.	
Per	ríod	o de execução:				Data	inicial:	dd/mm/a	aaa		Da	ta final:	dd/mr	n/aaaa
											Ve	erificação		
		Infraestrutura		Recursos Humanos	Documentos	Editais	,	Entregável (I	ink/SEI)	Nº R€	ef OK	Requer ação		
П		1. Salas de aula	1	1. Coordenador de Curso	1. PDI Fatec	1. PSS Profes	sores	Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
		2. Disponibilidade de	5	2. Docentes para ministrar	2. PGA Fatec			Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
		laboratórios específicos ben	n I	disciplinas		2. PSS Auxilia	ar de							
		como seus equipamentos		·	o DDO de Oures	Docente	dia ala	Errallan on Sea					del/es es	14/2222
	1º ano			3. AD´s para atend. de aboratórios	3. PPC do Curso	CoordenadCurso	dor de	Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	15			aboraterios	4. P.A.	Ou.ss		Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
					5. A.P.R. (para aulas			Escolher um ite		nn		+	dd/mm	dd/mm
					práticas em laboratórios)					''''				,
1								Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
				1. Docentes para ministrar	1. PDI Fatec			Escolher um ite	em.	nn		П	dd/mm	dd/mm
	H -	1. Salas de aula		disciplinas		1. PSS Profes	sores							
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos ben		2 AD´s para atend. de aboratórios	2. PGA Fatec	2. PSS Auxilia	- : do	Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	-	como seus equipamentos	n t	aboratorios		Docente	ir de							
	55	come coue equipamentes			3. P.A.	Doome		Escolher um ite	em.	nn		П	dd/mm	dd/mm
	1				4. A.P.R. (para aulas			Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
					práticas em laboratórios)								,	·
				 Docentes para ministrar 				Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	<u> </u>	1. Salas de aula	C	disciplinas	1. PDI Fatec	PSS Profes	sores	= 0 0						/
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos ben	n	2. AD´s para atendimento		2. PSS Auxilia	ar de	Escolher um ite	em.	nn			dd/mm	dd/mm
	ro .	como seus equipamentos		de laboratórios	2. PGA Fatec	Docente	ii ue							
	35				3. P.A.			Escolher um ite	m.	nn			dd/mm	dd/mm
					4. A.P.R. (para aulas			Escolher um ite	em.	nn		П	dd/mm	dd/mm
	Ш				práticas em laboratórios)									
		Custo R\$ (se hou		nn	Fonte(s) dos re	ecursos: n	nn							
		Situação problem	ıa:	Escolher um item.										
			1	Escolher um item.										
		(a ser resolvida/mitigada)		Escolher um item. Escolher um item.										



AÇÃ(D/PROJETO (Tema)	803.1 – Implantaç	ão de curso AMS								
Orige	m (prioridade):	Escolher um item.									
	ente ao(s) projeto(s):	nn									
	e será feito:	nn									
or q	ue será feito:	nn									
		<nome> nn</nome>			CH/sem:	nn	Tipo:			er um item.	
	()	<nome> nn</nome>			CH/sem:	nn	Tipo:			er um item.	
		<nome> nn</nome>			CH/sem:	nn	Tipo:			r um item.	
Perío	do de execução:			Data inicia	l: dd/mm/	aaaa		Dat	a final:	dd/m	m/aaaa
	Infraestrutura	Recursos Humanos	Desumentes	Editais	Entregáv		Nº R	Ver	ificação		
	Infraestrutura	Recursos Humanos	Documentos	Editais	Entregav	'ei (link/SEI) N° K	OK	Requer ação		
Т	1. Salas de aulas	Docente para ETEC	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mm
	2. Disponibilidade de	2.Equipe pedagógica			Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mm
	laboratórios específicos bem	ETEC parceira	2. PGA Fatec	2. PSS Auxiliar de Docent	е						
	como seus equipamentos	· ·			- "				-	11/	
	3. Estrutura merenda	3. Docente Fatec com 10 Haes, quando não		3. Chamamento Público	Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mn
	escolar/espaço alimentação	existente Coordenador	3. PPC Curso AMS	público de Empresa Parceira	а						
	alunos e cozinha	de Curso AMS		em ACP							
		4. AD 's para	4. Minuta do convênio	4. Chamamento Público	Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mn
	4. Estrutura quadra	atendimento de	com a Empresa Parceira	público de Empresa Parceira							
ano		laboratórios	· ·	em integração de atividades						1.17	1.17
01		5. Docentes para	5. Plano de Trabalho aprovado para 5 anos de		Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mn
SS		disciplinas quarto e	atuação da Empresa								
ဗ္ဗ		quinto anos Fatec	Parceira								
ă			6. Elaboração dos		Escolher ur	m item.	nn			dd/mm	dd/mm
용			relatórios de								
Etapas do processo:			acompanhamento das ACPs								
ita			7. Minuta do convênio		Escolher ur	n item	nn			dd/mm	dd/mn
_			com organização		Esconici di	ii icciii.	"""			aa, iiiiii	uu, iiii
			interveniente para								
L			integração das atividades				1		-		
	Salas de aulas	Docente para ETEC	1. PDI Fatec	PSS Professores	Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mn
	2. Disponibilidade de				Escolher ur	n itom			+	dd/mm	dd/mm
	laboratórios específicos bem	2.Equipe pedagógica	2. PGA Fatec		Escoiner ur	n item.	nn			aa/mm	aa/mm
an	como seus equipamentos	ETEC parceira	2								
29	, ,	3. Docente Fatec com 10			Escolher ur	n item.	nn			dd/mm	dd/mn
		Haes, quando não									
		existente Coordenador	3. Verificar vigência								
		de Curso AMS	convênio Empresa								

			Verificar vigência convênio Interveniente		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	1. Salas de aulas	Docente para ETEC	1. PDI Fatec	PSS Professores	Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mm
	Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2.Equipe pedagógica ETEC parceira	2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mn
3º ano		3. Docente Fatec com 10 Haes, quando não existente Coordenador de Curso AMS	Edital de transição AMS para vagas remanescentes		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mn
			Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mn
	1. Salas de aulas	AD´s para atendimento de laboratórios	1. PDI Fatec	PSS Professores	Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mn
ano	Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	Docentes para disciplinas quarto e quinto anos Fatec	2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mr
40			Documentação Reconhecimento de Curso AMS		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mr
			Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mr
	1. Salas de aulas	AD´s para atendimento de laboratórios	1. PDI Fatec	PSS Professores	Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mr
5º ano	Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	Docentes para disciplinas quarto e quinto anos Fatec	2. PGA Fatec		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mr
5			Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mr
			Verificar vigência convênio Interveniente		Escolher um item.	nn		dd/mm	dd/mn
	Custo R\$ (se houve	er): nn Escolher um item.	Fonte(s	dos recursos:	nn				



Eixo 09 - Gestão da Rotina Educacional

Ações referente: Reuniões de planejamento (NDE, CEPE, CPA, editais PSS), Sustentabilidade, inclusão, atendimento ao aluno, acessibilidade, avaliação desempenho (ENADE, WebSAI).

_	ÇAO/PROJETO (Tema) 901 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno									
	em (prioridad		6-Outra							
Refe	rente ao(s) pr	rojeto(s):	Projeto de Acolhimento de Discer	ntes do cur	so de Comércio	Exterio	r			
O qu	ue será feito:		Acolhimento de Discentes do curs sistema de acolhimento e acomp conclusão – atividade SEMESTRAI	anhament					-	
Resp	que será feito consável: lborador(a):	<nome> Pro</nome>	no ensino superior. Primeiro, pon às instituições de ensino superior IES, assim como eventuais motivo razão do sentimento de pertencir impactaria positivamente em sua identificar tanto ações profissiona em sua vida profissional. A identir e na reputação do curso realizado certificadoras e reguladores no quof. Ana Claudia Belfort	Espec						
	borador(a):		of. Valter Yoguii		Qde CH/sem:			ipo:	HA - Hora A	tividade
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/	2026			final:	30/12/2	2026
			Atividade	Ent (link/	regável ^{SEI)}	Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01-Acolhimer	nto inicial		Esco	lher um item.	Nn		ação	01/02	30/12
	Definição da	equipe do	ojeto ao Colegiado Projeto o questionário 1	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12
	03-Elaboraçã Palestra Mag		o do dashboard a Redonda	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12
	04-Aplicação Compilação d Análise dos re Apresentação	los dados esultados	onário 1 aos ingressantes tados	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12
		ío/validaçã	io do questionário 2	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12
cesso:		do question ncaram los dados esultados odos result	onário 2 aos discentes que tados	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12
Etapas do processo:	elaboração d	e eventos (ara oportui	mento de manifestações de discen de integração e conscientização, nidades do mercado e de intercâm al		lher um item.	nn			01/02	30/12
Щ	08-nn			Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12
Cust	to R\$ (se hou	ver):	nn Font	te(s) dos re	ecursos: CPS	;				
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino	o, desempe	enho de alunos,	evasão)			
(a se	er resolvida/mit	tigada)	cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao El	nsino Supe	rior (social, PC	D)				
X										

AÇAO/PROJETO (Tema)	902 - cat 9.99 - Outros
Origem (prioridade):	6-Outra
Referente ao(s) projeto(s):	nn

O ai	ue será feito:		Planejamento e execução d	-							om foco na	1
- 4			ampliação da visibilidade d	os cursos	ofere	ecidos p	ela u	nidade	de	Cotia.		
Por	que será feito):	Aumentar a procura pelos o	cursos of	erecio	los e pro	omov	er a im	nage	m inst	titucional	
Res	ponsável:	<nome> Re</nome>	nan Ruivo Silva		(Qde CH/	sem:	8	Т	ipo:	HA - Hora A	tividade
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1		(Qde CH/	sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	<u> </u>		(Qde CH/	sem:	nn	Т	ipo:	Escolher ur	n item.
Perí	odo de execu	ção:	Data inicia	al: 01/	02/20	026		D	ata	final:	30/12/2	2026
					Entre	gável		Nº Ref	Verifi			
			Atividade		(link/SE)			ok	Requer ação		
	01-Planejam	ento das	ações de marketing		Escolhe	er um item		nn			01/02	30/12
ö	02-Atualizaç	ão do site	com informações		Escolhe	er um item		nn			01/02	30/12
processo:	03-Criação d	e materia	al gráfico (físico e digital)		Escolhe	er um item		nn			01/02	30/12
õ	04-Campanh	as em re	des sociais		Escolhe	er um item		nn			01/02	30/12
d op	05-Visitas a	escolas pa	arceiras		Escolhe	er um item		nn			01/02	30/12
	06-Participa	ção em fe	iras e eventos locais		Escolhe	er um item		nn			01/02	30/12
Etapas	07-Envio de	e-mails m	narketing		Escolhe	er um item		nn			01/12	30/12
ш	08-nn				Escolhe	er um item		nn			dd/mm	dd/mm
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn F	onte(s) d	os rec	ursos:	CPS					
Situ	ação problem	a:	cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão a	o Ensino :	Superi	or (social	I, PCE	0)				
(a se	er resolvida/mit	tigada)	cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão a	o Ensino	Superi	or (social	I, PCE	0)				,

X

ΑÇÂ	AÇÃO/PROJETO (Tema) 903 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA)										
Orig	gem (prioridad	e):	6-Outra								
Refe	erente ao(s) pr	ojeto(s):	Nn								
O q	ue será feito:		Reuniões com o NDE - Núcleo Do SEMESTRAL	cente Estru	iturante do cu	rso de C	oméi	rcio Ext	erior – ativi	dade	
Por	que será feito	:	Reunião ordinárias constantes no	regimento	das Fatecs						
Res	ponsável:	<nome> Pro</nome>	of. Valter Yoguii		Qde CH/sen	1: 02	Т	іро:	HA - Hora A	tividade	
Col	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Tania dos Santos,Prof Mariluce	Rodrigues	Qde CH/sen	1: 02	Т	ipo:	HAE - Hora A Específ		
Col	Colaborador(a): 										
Peri	íodo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/	2026		Data final:		30/12/2026		
			Atividade		regável	Nº Ref		cação			
			Atividade	(link/	SEI)		ok	Requer ação			
	01-Definição	de pauta d	la 1ª. reunião do semestre	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12	
SO:	02-Convocação	ăo da 1ª. r	eunião do semestre	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12	
Ses	03-Execução	da 1ª. reur	nião do semestre	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12	
proces	04-Definição	de pauta d	la 2ª. reunião do semestre	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12	
op b	05-Convocação	ão da 2ª. r	eunião do semestre	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12	
	06-Execução	da 2ª. reur	nião do semestre	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12	
Etapas	07-Execução	de reuniõe	es extraordinárias	Esco	lher um item.	nn			01/02	30/12	
ш	08-nn			Esco	lher um item.	nn			dd/mm	dd/mm	
Cus	to R\$ (se hou	ver):	Nn Fon	te(s) dos re	ecursos: CF	S					
	ıação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensin								
(a s	a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)										

X X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	904 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA)
Origem (prioridade):	6-Outra
Referente ao(s) projeto(s):	Nn
O que será feito:	Reuniões para execução de editais de ampliação e de PSS – curso de Comércio Exterior

Por	que será feito):	Necessidade de	contratação de pi	ofessores	para disci	plinas	novas	de c	urso er	n implantaç	ão
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Valter Yoguii			Qde CH/	/sem:	108	3 T	іро:	HA - Hora A	tividade
Cola	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	ofessores de banc	a de avaliação		Qde CH/	/sem:	108	3 1	ipo:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> nn</nome>	1			Qde CH/	/sem:	nn	1	іро:	Escolher u	m item.
Perí	odo de execu	ção:		Data inicial:	01/02/2	.026			Data	final:	30/12/	2026
			Atividade	·	Entr (link/S	egável ^{EI)}		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
		aulas (pre	indeterminados e evisão de 16 indet		Escol	her um iten	1.	nn			01/02	30/12
so:	02-Execução de 6 PSS's)	de PSS – P	Processo Seletivo S	implificado (prev	isão Escoli	her um iten	١.	nn			01/02	30/12
processo:	03-nn				Escol	her um iten	١.	nn			dd/mm	dd/mr
õ	04-nn				Escol	her um iten	١.	nn			dd/mm	dd/mr
op d	05-nn				Escol	her um iten	٦.	nn			dd/mm	dd/mr
	06-nn				Escol	her um iten	٦.	nn			dd/mm	dd/mn
Etapas	07-nn				Escol	her um iten	٦.	nn			dd/mm	dd/mn
Ш	08-nn				Escol	her um iten	١.	nn			dd/mm	dd/mn
Cus	to R\$ (se hou	ver):	nn	Font	e(s) dos re	cursos:	CPS					
	ação problem			tidade de profess			<i>(</i> '1' -		. \			
(a se	er resolvida/mi	tigadā)	cat 0.1.10 - Gesta	ao da unidade de	ensino e d	os cursos	(indic	adores	S)			

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	905 - cat 9.01 - Reuniões de Plai	nejamento (I	NDE, (CEPE, CP	A)						
Orig	em (prioridad	e):	6-Outra										
Refe	erente ao(s) pi	ojeto(s):	Nn										
O qu	ue será feito:		Reuniões com o NDE - Núcleo atividade SEMESTRAL	o Docente	Estrut	turante	do cur	so de G	estão	da Pro	odução Indu	strial –	
Por	que será feito):	Reunião ordinárias constante	s no regim	ento	das Fate	ecs						
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Hamilton Fernandes de Mo	raes Junio	r	Qde CH	I/sem:	n : 02		ipo:	H - Hora tipifica		
Cola	aborador(a):		Qde CH	I/sem:	02	Т	ipo:	H - Hora tipifica					
Cola	aborador(a):	a, Prof.Felip	эе	Qde CH/sem		02	Т	ipo:	H - Hora <não tipificada></não 				
Perí	odo de execu	ção:	Data inici	al: 01/	02/2	02/2026)ata	final:	30/12/2	2026	
			Atividade			egável		Nº Ref	Verifi	cação Requer			
			Allvidade		(link/SI					ação			
	01-Definição	de pauta d	da 1ª. reunião do semestre		Escolh	ner um ite	m.	nn			01/02	30/12	
so:	02-Convocaç	ão da 1ª. r	eunião do semestre		Escolh	ner um ite	m.	nn			01/02	30/12	
es	03-Execução	da 1ª. reu	nião do semestre		Escolh	ner um ite	m.	nn			01/02	30/12	
processo:	04-Definição	de pauta d	da 2ª. reunião do semestre		Escolh	ner um ite	m.	nn			01/02	30/12	
0	05-Convocaç	ão da 2ª. r	eunião do semestre		Escolh	ner um ite	m.	nn			01/02	30/12	
op st			eunião do semestre nião do semestre			ner um ite ner um ite		nn nn			01/02	30/12	
	06-Execução	da 2ª. reu			Escolh		m.		_		•	·	
Etapas do	06-Execução	da 2ª. reu	nião do semestre		Escoll	ner um ite	m. m.	nn			01/02	30/12	
Etapas	06-Execução 07-Execução	da 2ª. reu de reuniõe	nião do semestre	Fonte(s) de	Escoll Escoll	ner um ite ner um ite ner um ite	m. m.	nn nn nn			01/02 01/02	30/12	
n Etapas	06-Execução 07-Execução 08-nn	da 2ª. reui de reuniõe ver):	nião do semestre es extraordinárias	. ,	Escoll Escoll Escoll	ner um ite ner um ite ner um ite	em.	nn nn nn			01/02 01/02	30/12	

~											
_	O/PROJETO		906 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento	(NDE,	CEPE, C	PA)					
	em (prioridad		6-Outra								
Refe	rente ao(s) pi	ojeto(s):	nn	- 1:	~	l BCC			.~	~	
O qu	ue será feito:		Reuniões para execução de editais de Industrial	amplia	açao e o	de PSS -	- curso	de G	estao d	a Produção	
Por	que será feito):	Necessidade de contratação de profes	sores	para pr	rofesso	res em a	fast	amento	e novas dis	ciplinas
Res	ponsável:		of. Hamilton Fernandes de Moraes Juni	or	-	CH/sem		1	Гіро:	HA - Hora A	
Cola	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	ofessores de banca de avaliação		Qde C	CH/sem	: 10	1	Гіро:	H - Hora	
Cols	aborador(a):	<nome> nn</nome>			Ode	CH/sem	: nn	-	Гіро:	tipifica Escolher u	
	odo de execu			/02/2		.n/seiii	_		final:	30/12/	
ren	oud de execu	çao.			regável	ı	Nº Ref		icação	30/12/	2020
			Atividade	(link/S	SEI)			ok	Requer ação		,
	ampliação de	aulas (pre	indeterminados e determinados de evisão de 14 indeterminados e 19	Escol	her um i	tem.	nn			01/02	30/12
	determinado	,									
:os	02-Execução de 5 PSS's)	de PSS – P	rocesso Seletivo Simplificado (previsão	Escol	her um i	tem.	nn			01/02	30/12
Ses	03-nn			Escol	her um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapas do processo:	04-nn			Escol	her um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
용	05-nn			Escol	her um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
as	06-nn			Escol	her um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
tap	07-nn				her um i		nn			dd/mm	dd/mm
	08-nn				her um i		nn			dd/mm	dd/mm
	to R\$ (se hou		nn Fonte(s)				S				
	ação problem er resolvida/mi		cat 0.1.06 - Quantidade de professores cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensi				ioodoro	-1			
(a 50	er resolvida/IIII	ligaua)	cat 0.1.10 - Gestao da dilidade de elisi	ilo e u	ios curs	oos (iiiu	caudies	o)			
۸CÃ	O/PROJETO	(Toma)	007	/NDF	CEDE C	DA \					
	em (prioridad	, ,	907 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento 6-Outra	(NDE,	CEPE, C	PA)					
	rente ao(s) pi		nn								
	ue será feito:	-,(-,	Reuniões para execução de editais de	amnlia	acão e o	de PSS -	- curso	de G	estão F	mnresarial	
	que será feito):	Necessidade de contratação de profes	_	_						ciplinas
	ponsável:		of. Elifas Fernandes Gorgonho Farias			CH/sem			Гіро:	HA - Hora A	•
Col	aborador(a):	<nome> Pr</nome>	ofessores de banca de avaliação		Qde C	H/sem	: 10	1	Гіро:	HAE - Hora	Atividade
										Especí	
	aborador(a):	<nome> nn</nome>		11-	_	CH/sem	_		Tipo:	Escolher u	
Peri	odo de execu	çao:	Data inicial: 01	/02/2			Nº Ref		final:	30/12/	2026
			Atividade	(link/S	regável ^{SEI)}	ı	I Kei	ok	Requer		
	01-Execução	de editais	indeterminados e determinados de	Escol	her um i	tem.	nn		ação	01/02	30/12
		aulas (pre	evisão de 14 indeterminados e 19							·	
:os	02-Execução de 5 PSS's)	de PSS – P	rocesso Seletivo Simplificado (previsão	Escol	her um i	tem.	nn			01/02	30/12
processo	03-nn			Escol	her um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Š	04-nn			Escol	her um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
ф	05-nn			Escol	her um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
"	06-nn			Escol	her um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Etapa	07-nn			Escol	her um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
Щ	08-nn			Escol	her um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mm
	to R\$ (se hou		nn Fonte(s)				S				
	ação problem		cat 0.1.06 - Quantidade de professores					,			
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensi	no e d	ios curs	sos (indi	cadores	S)			
~	0.000 0 :	-									
	O/PROJETO em (prioridad		908 - cat 9.01 - Reuniões de Planejamento	(NDE,	CEPE, C	PA)					
Orig		e):	6-Outra								

O qı	ue será feito:		Reuniões com o NDE - Núcleo Doo SEMESTRAL	ente Estr	uturante	e do cur	so de G	estã	o Empr	esarial – ati	vidade
Por	que será feito):	Reunião ordinárias constantes no	regiment	o das Fa	tecs					
Res	ponsável:	<nome> Pro</nome>	of. Elifas Fernandes Gorgonho Faria	as	Qde C	:H/sem	02	Т	ipo:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Douglas Morais		Qde C	:H/sem:	02	Т	ipo:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	ofa. Priscila Oliveira		Qde C	Qde CH/sem:		Т	ipo:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	ofa. Tania Letícia		Qde C	:H/sem:	02	Т	ipo:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Vickybert Freire		Qde C	:H/sem	02	Т	ipo:	H - Hora tipifica	
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/	2026		Data final:			30/12/	2026
			Atividade		tregável ^(SEI)	l	Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01-Definição	de pauta d	la 1ª. reunião do semestre	Esco	olher um i	tem.	nn			01/02	30/12
ö	02-Convocaç	ão da 1ª. re	eunião do semestre	Esco	lher um i	tem.	nn			01/02	30/12
es	03-Execução	da 1ª. reur	nião do semestre	Esco	lher um i	tem.	nn			01/02	30/12
processo:	04-Definição	de pauta d	la 2ª. reunião do semestre	Esco	lher um i	tem.	nn			01/02	30/12
ф ор	05-Convocaç	ão da 2ª. r	eunião do semestre	Esco	olher um i	tem.	nn			01/02	30/12
	06-Execução	da 2ª. reur	nião do semestre	Esco	lher um i	tem.	nn			01/02	30/12
Etapas	07-Execução	de reuniõe	es extraordinárias	Esco	lher um i	tem.	nn			01/02	30/12
Щ	08-nn			Esco	lher um i	tem.	nn			dd/mm	dd/mn
Cus	to R\$ (se hou	ver):	Nn Font	e(s) dos r	ecursos	: CPS		•	•		
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino								
(a se	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de	ensino e	dos curs	sos (indi	cadores	:)			

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	909 - cat 9.04 - Atendimento ao	Aluno								
Orige	em (prioridad	e):	6-Outra									
Refe	rente ao(s) pr	ojeto(s):	Nn									
O qu	ie será feito:		Orientação Financeira									
Por o	que será feito):	Realização de orientações pa	ra os plan	os fin	anceiro	s dos a	lunos do	cu	rso de G	estão Empre	esarial
Rosr	oonsável:	<nome> Pro</nome>	of. Alberto Messias			Qde C	H/sem	: 04	1	Гіро:	HAE - Hora A	tividade
ivest	Jonisavci.										Específ	
Cola	borador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Eduardo Almeida			Qde C	H/sem	: 04	1	Гіро:	HAE - Hora A	
	(.,		of Discussion Devices							_	Especif	
Cola	borador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Ricardo Ramos			Qde CH/sem		: 02		Гіро:	HAE - Hora A	
			ref Daugles Merais			0.1.0		00	-		Especif HAE - Hora A	
Cola	borador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Douglas Morais			Qae C	H/sem	: 02		Гіро:	Específ	
Perío	odo de execu	cão.	Data inici	al : 01	l: 01/02/2026			Г	ata	final:		
		yuo.		- OI		egável	1	Nº Ref		icação	30/12/2	-020
			Atividade		(link/S				ok	Requer ação		
	01-Definição	do padrão	que será adotado		Escol	her um it	em.	nn			01/02	30/12
Etapa s do	02-Criação da	agenda d	e atendimentos		Escol	her um it	em.	nn			01/02	30/12
ШV	03-Realização dos atendimentos				Escol	her um it	em.	nn			01/02	30/12
Cust	usto R\$ (se houver): Nn Fonte(s)					cursos:	CPS	S				
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de e							,		,
(a se	er resolvida/mit	le de ensi	no e d	os curs	os (indi	icadores)					

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	910 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno				
Origem (prioridad	e):	6-Outra				
Referente ao(s) pr	rojeto(s):	Nn				
O que será feito:		Orientação ABNT				
Por que será feito):	Realização de orientações ABNT para alunos	do curso de Ge	stão Emp	resarial	
Responsável: <nome> P</nome>		of. Priscila Oliveira	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica

Per	íodo de execução:	Data inic	ial: 01,	/02/2026		Data	final:	30/12/2026	
				Entregável	Nº Re	f Verif	icação		
		Atividade		(link/SEI)		ok	Requer ação		
_	01-Definição do padrão	que será adotado		Escolher um iten	nn nn			01/02	30/12
Etapa	02-Criação da agenda d	e atendimentos		Escolher um iten	n. nn			01/02	30/12
Ш	03-Realização dos atend	dimentos		Escolher um iten	nn nn			01/02	30/12
	sto R\$ (se houver):	Nn		os recursos:	CPS				
Situ	ıação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de e	ensino, des	empenho de al	unos, eva	são			
(a s	er resolvida/mitigada)	de de ensir	o e dos cursos	(indicado	res)				

AÇÂ	O/PROJETO	(Tema)	911 - cat 9.04 - Atendimento ad	o Aluno)								
Orig	em (prioridad	le):	6-Outra										
Refe	erente ao(s) pi	rojeto(s):	Nn										
Οq	ue será feito:		Orientação ANÁLISE DE DEN	1ANDA	4								
Por	or que será feito: Realização de orientações sobre ar				nálise	de d	emanda	para a	alunos d	do cu	rso de	Gestão Emp	resarial
Dag	ponsável:	<nome> Pro</nome>	of. Onofre Portela				Qde CH	l/sem:	02	Т	ipo:	HAE - Hora A	tividade
Res	ponsavei:											Específ	ica
Peri	odo de execu	ção:	Data inic	ial:	01/	02/2	026)ata	final:	30/12/2	2026
			Atividade				egável		Nº Ref	Verifi			
			Atividade			(link/S	EI)			ok	Requer ação		
_	01-Definição	do padrão	que será adotado			Escoll	her um ite	m.	nn			01/02	30/12
Etapa	02-Criação da	a agenda d	e atendimentos			Escoll	her um ite	m.	nn			01/02	30/12
щ	03-Realização dos atendimentos					Escoll	her um ite	m.	nn			01/02	30/12
Cus	usto R\$ (se houver): Nn Fonte(s				e(s) d	os re	cursos:	CPS	,				
Situ	tuação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino,				, dese	empe	nho de a	lunos,	evasão)			
(a s	er resolvida/mitigada) cat 0.1.10 - Gestão da unidade de				ensin	o e d	os curso	s (indi	cadores	5)			

ΑÇ	ÃO/PROJETO	(Tema)	912 - cat 9.04 - Atendimento ao Al	luno								
Orig	gem (prioridad	le):	6-Outra									
Ref	erente ao(s) p	rojeto(s):	Nn									
O 0	O que será feito: Plantão de Língua Portuguesa											
Por	Por que será feito: Realização de orientações sobre lín					guesa p	ara alu	unos do	curs	o de G	estão Empre	sarial
Bor	sponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Saul Cabral			Qde Cl	1/sem:	02	Т	ipo:	HAE - Hora A	Atividade
Nes	sponsavei.						-			•	Específ	ica
	Período de execução: Data inicial:											
Per	ríodo de execu	ção:	Data inicial	l: 01/	/02/20	026			ata	final:	30/12/2	2026
Per	ríodo de execu	ção:		l: 01/		026 egável		Nº Ref	Verifi	cação	30/12/2	2026
Per	ríodo de execu	ção:	Data inicial Atividade	l: 01/		egável					30/12/2	2026
	01-Definição	do padrão	Atividade que será adotado	l: 01/	Entre (link/SI	egável	em.		Verifi	cação Requer	01/02	30/12
	01-Definição	do padrão	Atividade que será adotado	l: 01/	Entre (link/SI	egável ^{EI)}		Nº Ref	Verifi Ok	cação Requer		
_	01-Definição 8 02-Criação da	do padrão a agenda d	Atividade	l: 01/	Entro (link/SI Escoll	egável EI) ner um ite	em.	Nº Ref nn	Verifi Ok	Requer ação	01/02	30/12
Etapa	01-Definição 8 02-Criação da	do padrão a agenda d o dos atend	Atividade que será adotado e atendimentos Jimentos e revisões textuais	01/ onte(s) d	Entro (link/Si Escolh Escolh	egável EI) ner um ite ner um ite	em. em.	nn nn nn	Verifi ok	Requer ação	01/02 01/02	30/12 30/12
Etapa	01-Definição 6 02-Criação da 7 03-Realização	do padrão a agenda d o dos atend ver):	Atividade que será adotado e atendimentos Jimentos e revisões textuais	onte(s) d	Entre (link/SI Escoll Escoll Escoll	egável ner um ite ner um ite ner um ite cursos:	em.	nn nn nn	Verifi ok	Requer ação	01/02 01/02	30/12 30/12

AÇÃO/PROJETO	AÇÃO/PROJETO (Tema) 913 - cat 9.99 - Outros								
Origem (prioridad	Origem (prioridade): 6-Outra								
Referente ao(s) pr	rojeto(s):	Nn							
O que será feito:		Repositório GE							
Por que será feito):	Gestão do Repositório de Gestão	Empres	sarial					
Responsável:	<nome> Pro</nome>	of. Eduardo Almeida			Qde Cl	l/sem	: 02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Elifas Fernandes Gorgonho Far	ias		Qde Cl	l/sem	: 02	Tipo:	HA - Hora Atividade
Período de execu	ção:	Data inicial:	01/0)2/20	026		Da	ta final:	30/12/2026
		Atividade		Entre	egável :i)			Verificação Ok Requer ação	

_	01-Atualizações			Escolher um item.	nn		01/02	30/12
Etapa	02-Gestão do ambiente			Escolher um item.	nn		01/02	30/12
ů,	03-Criação do espaço pa	ara RELATÓRIOS DE HAE do Se	emestre	Escolher um item.	nn		01/02	30/12
	04-Criação do espaço pa	ara RELATÓRIOS DE FECHAME	NTO do					
	Semestre							
	05-Criação do espaço pa	ara RELATÓRIOS DE PROJETO						
	INTEGRADOR do Semes	tre						
	06 – Criação do espaço	para DOCUMENTAÇÃO DE TO	C do					
	semestre							
Cus	to R\$ (se houver):	Nn	Fonte(s) d	os recursos:	CPS			
Situ	ção problema: cat 0.1.07 - Comunicação com a com			idade acadêmic	а			
(a s	er resolvida/mitigada)				(indicadores	s)		

AÇÂ	ÃO/PROJETO	(Tema)	914 - cat 9.99 - Outros									
Orig	gem (prioridad	e):	6-Outra									
Refe	erente ao(s) pi	rojeto(s):	Nn									
O q	ue será feito:	Intranet GE										
Por	Por que será feito: Gestão da Intranet do curso de Ge				Empr	esarial						
Pos	comes Prof Eduardo Almeida					Qde CH	I/sem	: 02	Т	ipo:	HAE - Hora A	\tividade
ives	Responsável:										Específ	ica
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Elifas Fernandes Gorgonho Fa	rias		Qde CH	H /sem: 02			ipo:	HA - Hora A	tividade
Peri	íodo de execu	ção:	Data inicial:	01,	/02/2	2026)ata	final:	30/12/2	2026
			Atividade		Enti (link/S	egável		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
_	01-Atualizaçã	ies			Escol	her um ite	m.	nn			01/02	30/12
Etapa	02-Gestão do	ambiente			Escol	her um ite	m.	nn			01/02	30/12
Щ	03-Disponibilização dos conteúdos do semestre					her um ite	m.	nn			01/02	30/12
Cus	Custo R\$ (se houver): Nn Fonte					cursos:	CP:	5				
Situ	tuação problema: cat 0.1.07 - Comunicação com a c				idade	acadên	nica					
(a s	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade d	de ensir	no e d	os curso	s (indi	icadores	()			

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	915 - cat 9.01 - Reuniões de Planejam	ento (NDE,	CEPE, C	PA)					
Orig	jem (prioridad	le):	6-Outra								
Refe	erente ao(s) p	rojeto(s):									
O q	ue será feito:		Reuniões com o Núcleo Docente E		te (NDE) do cur	so de D	esei	nvolvim	ento de Sof	tware
Por	que será feito	. .	Multiplataforma – atividade seme Reuniões ordinárias constantes no		to dae E	atocc					
FUI	que sera rent		e Calabro Simon	regimen	Ode CH/sem: 01			-	Tinas	H - Hora	<n30< td=""></n30<>
Res	ponsável:	Alexandre	e Calabio Sillion		Que Ch/seill.				Тіро:	tipifica	
Cola	aborador(a):	Alexandi	re Ichiro Hashimoto		Qde C	:H/sem:	01	1	Тіро:	H - Hora	
-	Flifes Formandes Corganha Fories					_				tipifica	
Cola	Colaborador(a): Elifas Fernandes Gorgonho Farias					Qde CH/sem: 01 T			Тіро:	H - Hora tipifica	
	Hamilton Fernandes De Moraes Junior.					Odo CH/som			Tipo:	H - Hora	
Cola	aborador(a):	Паннисон	i Fernandes De Moraes Junior,		Qde CH/sem: 01				ripo.	tipifica	
Cola	aborador(a):	Vickyber	t Pessoa Freire		Qde C	:H/sem	01	1	Тіро:	H - Hora	
0010	aborador(a).									tipifica	da>
Perí	íodo de execu	ıção:	Data inicial:	01/02/	2026			ata	final:	30/12/2	2026
			Atividade		regável		Nº Ref	_	ficação		
			Attvidade	(link/	SEI)			ok	Requer ação		
	01- Definição	de pautas	da 1ª. reunião do semestre;	Esco	lher um it	tem.	nn			01/02	28/02
90	02-Convocaç	ão da 1ª. r	eunião do semestre;	Esco	lher um it	tem.	nn			01/02	28/02
Ses	03-Execução	da 1ª. reui	nião do semestre;	Esco	lher um it	tem.	nn			01/02	28/02
Į	02-Convocação da 1ª. reunião do semestre; 03-Execução da 1ª. reunião do semestre; 04-Definição de pauta da 2ª. reunião do semestre;				lher um it	tem.	nn			01/02	28/02
	05-Convocação da 2ª. reunião do semestre;				lher um it	tem.	nn			01/08	31/08
as c	06-Execução da 2ª. reunião do semestre;					tem.	nn			01/08	31/08
Etapas	07-Execução de reuniões extraordinárias;				lher um it	tem.	nn			01/02	30/12
ш	08- Elaboração e assinatura das atas.				lher um it	tem.	nn			01/02	30/12

Custo R\$ (se houver):	Nn	Fonte(s) dos recursos:	CPS
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de e	ensino, desempenho de alu	nos, evasão
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidad	de de ensino e dos cursos	(indicadores)

	O/PROJETO	· ,	916 - cat 9.0	1 - Reuniões de Pla	nejamento (NDE,	CEPE, CP	A)					
Orig	em (prioridad	e):	6-Outra										
Refe	erente ao(s) pr	rojeto(s):											
O q	ue será feito:		Abertura de Editais de Ampliação e Processos Seletivos Simplificados										
Por	que será feito):		tuição de profess diretrizes estabe				•	sciplinas	sem	profe:	ssores titula	res,
Res	ponsável:	Alexandre	e Calabro Sin				Qde Ch		: 01	01 Tipo		H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):	Professores	designados par	a compor as respecti	vas comissões	i.	Qde Cl	l/sem	: 01	Т	ipo:	H - Hora tipifica	
Cola	aborador(a):						Qde Cl	l/sem	: 01	Т	ipo:	H - Hora tipifica	
Perí	odo de execu	ção:		Data inic	ial: 01/	02/2	2026			ata	final:	30/12/2	2026
			Atividade			Entr	egável ^{EI)}		Nº Ref	_	cação		
			Atividade			(link/S	EI)			ok	Requer ação		
	01 – Definiçã titulares e/ou			sciplinas sem pro	fessores	Escoll	her um ite	m.	nn			01/02	31/12
	02 – Solicitaç	ão da aber	tura de edita	ais de ampliação;		Escoll	her um ite	m.	nn			01/02	31/12
	03 – Caso não	o tenhamo	s interessado	os no CPS, solicita	ção de	Escoll	olher um item.		nn			01/02	31/12
	abertuta de F	SS's.			•								
	Expectativa d	le abertura	de 06 editai	is e 06 possíveis F	PSS's,	Escoll	her um ite	m.	nn			01/02	31/12
	sendo:												
ő													
processo:	Disciplinas:												
õ	Desenvolvim												
фc	Gestão Ágil d			,									
Etapas do	Ética Profissio												
pas				dos para cargos e									
Eta	determinado			ratos dos profess	ores								
	determinado	s substitut	os.										
	Disciplinas:												
		rogramaci	ão II.										
Técnicas de Programação II, Laboratório De Desenvolvimento Para Dispositivos Movéis,					lovéis								
Laboratório de Des. Multiplataforma				,									
Motivo: disciplinas sem professores titulares e encerramento				ramento									
dos contratos dos professores determinados.													
Cus	to R\$ (se hou		Nn		Fonte(s) d	os re	cursos:	CPS	5	1	1		
	tuação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino,)			
	er resolvida/mit			Gestão da unidad									

AÇÃO/PROJETO (Tema) 917 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno											
Orig	em (prioridad	le):	6-Outra								
Refe	erente ao(s) p	rojeto(s):	Nn								
O qu	ue será feito:		Orientação em Álgebra Linear								
Bor	que será feito		disciplina c	le Álgeb	ra Linea	ır do cu	rso	de Des	envolviment	o de	
FOI	que sera reito	,.	Software Multiplataforma, a fim o	de mitigar a	mitigar as dúvidas e ansiedades dos alunos.					s.	
Pos	ponsável:	<nome> Pr</nome>	of. Ricardo Ramos		Qde Cl	H/sem:	02	T	Гіро:	HAE - Hora A	Atividade
res	polisavei.									Específ	ica
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/2	2026		D	ata	final:	30/12/2	2026
				Enti	egável		Nº Ref	Verifi	icação		
			Atividade	(link/S	EI)			ok	Requer ação		
	01-Definição	do conteú	do que será abordado;	Escol	her um it	em.	nn			01/02	30/12
as	02-Criação e	Escol	her um it	em.	nn			01/02	30/12		
Etapas	atendimento	s;					Ш				
# 5	03-Realização	Escol	her um it	em.	nn			01/02	30/12		
	04- Elaboraçã	io e entreg	ga do relatório de atividades;	Escol	her um it	em.				01/02	30/12

Custo R\$ (se houver):	Nn	Fonte(s) dos recursos:	CPS						
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de e	ensino, desempenho de alu	inos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)									

	O/PROJETO (918 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno								
	em (prioridad		6-Outra								
Refe	rente ao(s) pr	ojeto(s):	Nn								
O qu	ue será feito:		Projeto para alinhamento, estrutur Projeto de organização do estágio, dos documentos pertinentes, plant	de todo ões de c	s os curso Iúvidas, b	os, de m ousca de	odo a ¡ vagas,	orop , inte	iciar a rlocuç	correta tram ão com o se	nitação
			produtivo, divulgação de vagas e o Para consolidar os procedimentos para cumprir a legislação vigente e	necessár	ios à reg	ulament	ação d	os e	stágios	dos estudai	
Por	que será feito	:	alunos, professores, alunos e entid estágios, por meio de divulgação à							do CPS Carreiras.	
Res	ponsável:	Prof. Léa				H/sem:	15	Т	ipo:	HAE - Hora / Especí	fica
Cola	aborador:	Prof. Mau	uro Campello			H/sem:	15		ipo:	HAE - Hora / Especí	fica
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial:	01/02/					final:	30/12/	2026
			Atividade	En (link	tregável /SEI)		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01- Assessoria	a a alunos,	, professores, parceiros e comunidad	de Esco	olher um it	em.	าท			01/02	30/12
	externa sobre	e os proced	dimentos para a formalização do								
	estágio de ac	ordo com	a legislação Federal, resoluções do C	PS							
	e internas da	Unidade									
	02- Apresenta	ação do pr	ograma de estágios da Unidade para	a as Esco	olher um it	em.	าท			01/02	30/12
	entidades cor	ncedentes	(empresas da região) em conjunto o	om							
	o Núcleo de R	Relações E	mpresariais.;								
	03- Manuten	ção de cad	lastro atualizado de todas as entidad	les Esc	olher um it	em.	าท			01/02	30/12
	concedentes	com suas	ofertas de estágio.								
			ento das vagas existentes e ofertada	S							
	pelas erriuau	es conceu	entes, incluindo o CPS Carreiras								
	04- Análise da	as vagas de	e estágio para direcionamento das	Esco	olher um it	em.	าท			01/02	30/12
		_	os cursos da Unidade			l'					
	•		execução do estágio dos alunos por	Esco	olher um it	em.	าท			01/02	30/12
			nis de estágios e intermediação de			l'					
			s/diferenças com as entidades								
	concedentes		s, and dispass com as emiliances								
		nedagós	gica e profissional aos discentes em	Esco	olher um it	em.	าท			01/02	30/12
	execução de		Sica e provissional dos discertes em								
	,	U	aliação da contratação de estagiários								
		-	produção de indicadores								
			onal do discente em parceria com as	Esco	olher um it	em.	าท			01/02	30/12
		•	, Diretoria Acadêmica, Coordenador			l'					
			Relações Empresariais, mediante								
So	palestras, sen										
processo	-		ma de estágios não-remunerados e	Esco	olher um ite	em.	าท			01/02	30/12
Š			ra cobrir déficit de vagas ou alunos s							,	,
д ор	oportunidade		_								
p s	•		cer-relacionamento permanente con	n Esco	olher um it	em.	าท			01/02	30/12
Etapas	CPS Carreiras	-							,02	-5,12	
Eta	C. J Carrellas	CIIIOVA	Esco	olher um it	em.	าท					
Cuc	to R\$ (se hou	vor).	R\$ 30.000,00 Fonte		ecursos:					<u> </u>	1
	ação problem		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino,				evasão)			
	er resolvida/mit		cat 0.1.08 - Participação da comuni								

Comentado [FP43]: Qual aplicação dessa verba? Quais aquisições? Não entendi.

por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): \$15.000,00		AÇÃO/PROJETO (Tema)		919 - cat 9.99 - Outros							
Núcleo de Relações Empresariais e Institucionais Operação e Monitoramento de núcleo que visa realizar ações para fortalecer o relacionamento entre empresas e a faculdade, gerando beneficios mútuos, aproximando as empresas e a lunos para desenvolver competências empresariais atualizadas às exigências profissionais de mercado como foco o aprendizado e a participação discente; para prover e consolidar parcerais empresariais que estimulem a realização de projetos e atividades, proporcionando aprendizado e a participação discente; para prover e consolidar parcerais empresariais que estimulem a realização de projetos e atividades, proporcionando aprendizado e a participação discente; para prover e consolidar parcerais empresariais que estimulem a realização de projetos e atividades, proporcionando aprendizado e a participação discente; para prover e consolidar parcerais empresariais que estimulem a realização de projetos e atividades, proporcionando aprendizado e estivação real; para estabelecer contato e relacionamento com empresas (produção e serviços) e com instituição municipal, ampliando a participação da Fatec Cotia no desenvolvimento regional; para melhorar a empresabilidade dos alumos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresariais. Responsávei: competências requeridas pelas organizações empresariais. Colaborador(a): competências requeridas pelas organizações empresariais. Colaborador(a): competências requeridas pelas organizações empresariais. Colaborador(a): competências pelas professores empresas da região — conjuntamente com a Responsável por estados. Atividade empresas da região — conjuntamente com a Responsável por estados ou Parcerias. O2. Contatar e visitar - por meio presencial ou virtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convenios ou Parcerias. O2. Contatar e visitar empresa para fina de convenio e parcerias. O3. Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estab	Orig	em (prioridad	e):	2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, n	ovos cu	rsos e unidades	s)				
O que será felto: Para desenvolver competências empresariais atualizadas às exigências profissionais de mercado- atuadade SEMESTRAL. Para desenvolver convênios de cooperação técnico- científica entre empresa/faculdade, tendo como foco o aprendizado e a participação de feroles estivadeas, proporcionanda aprendizado em situação real- para estabelecer contato e relacionamento com empresas figurado em situação tender poles estimulem a realização de projetos estivadeas, proporcionanda aprendizado em situação real- para estabelecer contato e relacionamento com empresas (proquição e serviços) e com instituição municipial, ampliando a participação de projetos apritinação da faster Cotta no desenvolvimento regional; para melhorar a empregabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresariais. Responsável: Colaborador(a): Colaborador(a): O enome Prof. Silvio Barbieri O de CH/sem: O de CH/sem: O Tipo: HA: Hora Alvividade O de CH/sem: O Tipo: HA: Hora Alvividade O tipo: HA: Hora Alvividade O de CH/sem: O Tipo: HA: Hora Alvividade O de CH/sem: O Tipo: HA: Hora Alvividade Entregável i ma de convenido do competito de convenido so para estabelecer um banco de dados de contatos atualizado de empresas da região — conjuntamente com a Responsável por Estaglos. O C: Contatar e visitar - por meio presencial ou virtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convenido so u Parcerias. O C: Contatar e visitar - por meio presencial ou virtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convenido sou Parcerias. O C: Contatar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender ed fiscutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, e	Refe	rente ao(s) pr	ojeto(s):	Nn							
entre empresas e a faculdade, gerando beneficios mútuos, aproximando as empresas e alunos para desenvolver competências empresaránias atualizadas às exigências profissionais de mercado-atividade SEMESTRAL. Para desenvolver convénios de cooperação técnico-cientifica entre empresa/faculdade, tendo como foco o aprendizado e a participação discente; para prover e consolidar parcerias empresaránias que estimulem a realização de projetos e atividades, proporcionando aprendizado e serviços) e com instituição municipal, ampliando a participação de Fatec Cotia no desenvolvimento regional; para melhorar a empresalidade dos alunos de competências requeridas pelas organizações empresarális. Responsável: comme Prof. Salvio Ferraz Queridas pelas organizações empresarális. Responsável: comme Prof. Salvio Ferraz Queridas pelas organizações empresarális. Colaborador(a): comme Prof. Salvio Barbieri Queridas pelas organizações empresarális. Colaborador(a): comme Prof. Salvio Barbieri Queridas pelas organizações empresarális. Atividade Entregável competência queridas pelas organizações empresarális. Atividade Entregável competência queridas pelas organizações empresarális. O1- Estabelecer um banco de dados de contatos atualizado de empresas da região — conjuntamente com a Responsável por Estágios. O2- Contatar e visitar – por meio presencial ou virtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convenios ou Parcerias. O3- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convenios e Parcerias, conforme regulamentado pole CPS. O4- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas para fins ampliação do releviona pole CPS. O5- Panejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contento dos slunos em processos produtivos e de serviços. O6- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento				Núcleo de Relações Empresariais e In	titucio	nais					
para desenvolver competências empresariais atualizadas às exigências profissionals de mercado- atvidade SEMESTRAL. Para desenvolver convênios de cooperação técnico-cientifica entre empresa/faculdade, tendo como foco o aprendizado e a participação discente; para prover e consolidar parcerias empresariais que estimulem a realização de projetos e atvidades, proporcionando aprendizado em situação real; para estabelecer contato e relacionamento com empresas (proquiça) e em situação real; para estabelecer contato e relacionamento com empresas (proquiça) e em situação real; para estabelecer contato e relacionamento com empresas (proquiça) e em situação preal para estabelecer contato e relacionamento com empresas (proquiça) e em situação preal para estabelecer contato e relacionamento com empresas (proquiça) e em situação preal para estabelecer contato e relacionamento com empresas foreignos, para melhorar a empregabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresariais Responsável: Colaborador(a): Colaborador(a): Colaborador(a): Colaborador(a): Atividade Data inicial: O1/02/20.6 Data inicial:											
atividade SEMESTRAL Para desenvolver convénios de cooperação técnico-científica entre empresa/faculdade, tendo como foco o aprendizado e a participação discente; para prover e consolidar parcerias empresaráis que estimulem a realização de projetos e atividades, proporcionando aprendizado e a serviços e com instituição municipal, ampliando a participação da Fatec Cotia no desenvolvimento regional; para melhorar a empresabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresariais Responsável: Colaborador(a): Content Colaborador(a): Col	O qu	ue será feito:								•	
Para desenvolver convenios de cooperação técnico-cientifica entre empresa/faculdade, tendo como foco o aprendizado e a participação discente, para prover econsolidar para cerais empresariais que estimulem a realização de projetos e atividades, proporcionando aprendizado em situação municipal, ampliando a participação de farec cotta o desenvolvimento regional; para melhorar a empresabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresariais Responsável:					esariai	s atualizadas	às exigê	ncias	profiss	ionais de me	ercado -
como foco o aprendizado e a participação dissente; para prover e consolidar parcerias empresarials que estimulem a realização de projectos e atvidadas, proporcionando aprendizado em prosanis que estimulem a realização de projectos e atvidadas, proporcionando aprendizado em situação real; para estabelecer contato e relacionamento com empresas (produção e serviços) e com instituição municipal, ampliando a participação da Fatec Cotia no desenvolvimento regional; para melhorar a empresabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresariais competências requeridas pelas organizações empresabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresabilidade dos alunos e aparticipação des CH/sem: 02 Tipo: HAE - Hora Atvidade competências requisidades des contatos atualizado de empresas da região — conjuntamente com a Responsável por Estágios. 03 - Estabelecer um banco de dados de contatos atualizado de empresas da região — conjuntamente com a Responsável por Estágios. 09 - Portes os uParcerias. 03 - Contatar e visitar - por meio presencial ou virtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convênios ou Parceria. 03 - Orientar a Dietoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a seema derididos para contato e estabelecimento de Convênios e Parceria, conforme regulamentado pelo CPS. 04 - Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio e Parceria. 05 - Acompanharo strámites at éa aprovaçação do Convênio e Parceria. 06 - Planejar visitas de alunos e professores em empresas para efetivação											
empresariais que estimulem a realização de projetos e atividades, proporcionando aprendizado em situação real; para estabelecer contato e relacionamento com empresas (produção e serviços) e com instituição municipal, ampliando a participação da Fatec Cotia no deservolvimento regional; para melhorar a empregabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresariais Responsável:					-						endo
Por que será feito:					•						
Serviços com instituição municipal, ampliando a participação da Fatec Cotia no desenvolvimento regional; para melhorar a empresabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresarials	_			·	•					•	lizado
deseriuolvimento regional; para melhorar a empregabilidade dos alunos e o aprimoramento das competências requeridas pelas organizações empresariais Responsável:	Por	que serà feito	:								
Competências requeridas pelas organizações empresariais Colaborador(a): cnome> Prof. Saulo Ferraz Qde CH/sem: Q2 Tipo: HAE - Hora Atividade Específica Colaborador(a): cnome> Prof. Silvio Barbieri Qde CH/sem: Q2 Tipo: HAE - Hora Atividade Colaborador(a): cnome> Prof. Silvio Barbieri Qde CH/sem: Q2 Tipo: HAE - Hora Atividade Colaborador(a): cnome> Prof. Silvio Barbieri Qde CH/sem: Q2 Tipo: HAE - Hora Atividade Colaborador(a): Colaborador(a)											
Responsável: come> Prof. Saulo Ferraz								aluno	s e o a _l	orimoramen	to das
Colaborador(a): cnome> Prof. Valter Yogui Qde CH/sem: 02 Tipo: HAE - Hora Attividade Colaborador(a): Col					zaçoes		_		-		
Colaborador(a): cnome> Prof. Valter Yogui Qde CH/sem: Q2 Tipo: HAE - Hora Attividade Colaborador(a): Col	Res	ponsável:	<nome> Pro</nome>	or. Saulo Ferraz		Que CH/sen	1: 0.	² '	ipo:		
Colaborador(a): Snomes Prof. Silvio Barbieri Qde CH/sem: 02 Tipo: HAE - Hora Atividade Especifica O1/02/2026 Data final: 30/12/2026 Substantial: 30/12/2026 Data final: 30/12/2026 D	Cola	borador(a):	<nome> Pri</nome>	of Valter Yogui		Ode CH/sen	n: 03	, т	ino:		
Período de execução: Data inicial: 01/02/2026 Data final: 30/12/2026		, ,		_					•		
Atividade Content Con	Cola	iborador(a):	VIIOTICS I IV	on on the barbieri		Que en sen	. 0	- '	.ро.		
O1- Estabelecer um banco de dados de contatos atualizado de empresas da região – conjuntamente com a Responsável por Estágios. O2- Contatar e visitar - por meio presencial ou virtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convênios ou Parcerias O3- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convênios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. O4- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. O5- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria O6- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. O7- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. O8- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade O5- O6- O6- O6- O6- O6- O6- O6- O6- O6- O6	Perí	odo de execu	ção:	Data inicial: 0	1/02/2	2026		Data	final:	30/12/2	2026
01- Estabelecer um banco de dados de contatos atualizado de empresas da região – conjuntamente com a Responsável por Estágios. 02- Contatar e visitar - por meio presencial ou virtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convênios ou Parcerias 03- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convênios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. 04- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. 05- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria. 06- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empresapilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudos obre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvímento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fin manter o relacionamento e o cumprimento das metas fin manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS				Atividado			Nº Ref				
empresas da região — conjuntamente com a Responsável por Estágios. 02- Contatar e visitar - por meio presencial ou virtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convênios ou Parcerias 03- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convênios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. 04- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. 05- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria 06- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade dos profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa — faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projeto Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Intermos do Projeto Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto				Alividade				ok			
Estágios. O2- Contatar e visitar - por meio presencial ou vírtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convênios ou Parcerias O3- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convênios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. O4- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. O5- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria O6- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. O7- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. O8- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia junto ao CPS. O8- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia junto ao CPS. O8- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia junto ao CPS. O8- Estudos obre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia junto ao CPS. O8- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia junto ao CPS. O8- Estudos obre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia junto ao CPS. O8- Estudos obre a empresas para participarem dos Projeto Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabe		01- Estabeled	er um ban	co de dados de contatos atualizado de	Escol	her um item.	nn			01/02	30/12
02- Contatar e visitar - por meio presencial ou virtual, as empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convênios ou Parcerias 03- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convênios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. 04- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. 05- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria 06- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao C.PS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Intermos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando unto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: Cacionado de ensino, desempenho de alunos, evasão		empresas da	região – co	onjuntamente com a Responsável por							
empresas e instituição municipal interessadas em participar de Convênios ou Parcerias 03- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convênios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. 04- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. 05- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria 06- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Intermos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Intermos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas convenidades, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão											
Convénios ou Parcerias 03- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convénios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. 04- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convénio ou Parceria. 05- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria 06- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade currícular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): S\$ 15.000,00						her um item.	nn			01/02	30/12
O3- Orientar a Diretoria, Coordenadores de cursos e professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convênios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. O4- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. O5- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria O6- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. O7- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. O8- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		-	-	nunicipal interessadas em participar d	е						
professores sobre os requisitos a serem atendidos para contato e estabelecimento de Convênios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. Q4- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. Q5- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria G6- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. Q7- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. Q8- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão											
contato e estabelecimento de Convênios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. O4- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. O5- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria O6- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. O7- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. O8- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					Escol	her um item.	nn			01/02	30/12
contato e estabelecimento de Convenios e Parcerias, conforme regulamentado pelo CPS. 04- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. 05- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria 06- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,000 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		•		•							
O4- Introduzir no sistema digital CPS a intenção das empresas e documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. O5- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria O6- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. O7- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. O8- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00											
documentação para efetivação de Convênio ou Parceria. 05- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Parceria 06- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade 50 Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projeto Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): Situação problema: Cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					F I	h				04/02	20/42
O5- Acompanhar os trâmites até a aprovação do Convênio e Escolher um item. nn					e Escoi	ner um item.	nn			01/02	30/12
Parceria 06- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade 3 Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					Eccol	har um itam				01/02	20/12
D6- Planejar visitas de alunos e professores em empresas para fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. O7- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. O8- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão			ilai OS trai	nites até a aprovação do Convenio e	LSCOI	ner um item.	m			01/02	30/12
fins ampliação do relacionamento com organizações e prover oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão			icitac do a	lunos a professores em empresas para	Escol	her um item	nn			01/02	30/12
oportunidade de contato dos alunos em processos produtivos e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): \$\$ 15.000,00					25001	ner ann reenn	''''			02/02	30,12
e de serviços. 07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): \$\$\frac{\frac{1}{3}\$ 15.000,00}{\frac{1}{3}}\$ Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão											
07- Pesquisar e visitar empresas com o Professor Responsável por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				o aco alalico elli processos productivos							
por propostas de novos cursos para entender e discutir os temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: Cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		-		mpresas com o Professor Responsável	Escol	her um item.	nn	1		01/02	30/12
temas de vocação regional, empregabilidade do profissional formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							1				
formado, análise da grade curricular proposta, em colaboração ao estudo de proposta de novo curso na Fatec Cotia junto ao CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS				·							
CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): \$\frac{\text{R\$ 15.000,00}}{\text{custo R\$ (se houver):}} \text{ F\$ 15.000,00} \text{ Fonte(s) dos recursos:} \text{ CPS} Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					5						
CPS. 08- Estudo sobre a empregabilidade dos alunos da Fatec-Cotia objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): \$\frac{\text{R\$ 15.000,00}}{\text{custo R\$ (se houver):}} \text{ F\$ 15.000,00} \text{ Fonte(s) dos recursos:} \text{ CPS} Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		ao estudo de	proposta	de novo curso na Fatec Cotia junto ao							
objetivando palestras, seminários, Simpósios e ações conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				·							
conjuntas de desenvolvimento regional empresa – faculdade Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		08- Estudo so	bre a emp	regabilidade dos alunos da Fatec-Cotia	Escol	her um item.	nn			01/02	30/12
Selecionar e contatar empresas para participarem dos Projetos Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a im de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		objetivando p	alestras, s	eminários, Simpósios e ações							
Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		conjuntas de	desenvolv	imento regional empresa – faculdade							
Solução de Situação-Problema e Escritório de Comex Acompanhamento dos Coordenadores Internos do Projeto Solução e Situação-Problema e Escritório de Comex atuando junto a eles e as empresas conveniadas, quando necessário, a fim de manter o relacionamento e o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão											
Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão	Selecionar e contatar empresa			mpresas para participarem dos Projeto	s						
Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão	Solução de Situação-Pr		tuação-Pro	blema e Escritório de Comex					П		
Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão	Ď.										
Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão	ıd c										
Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão	g de	-									
Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão	pas										
Custo R\$ (se houver): R\$ 15.000,00 Fonte(s) dos recursos: CPS Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão	Eta										
Situação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão			<u> </u>		doc ==	ources: Cr	nc .				
								0			
				cat 0.1.01 - Metodología de ensino, de cat 0.1.08 - Participação da comunida			s, evasa	0			

Comentado	[FP44]:	Vide 918

AÇÃ	O/PROJETO	(Tema)	920 - cat 9.99 - Outros							
Orig	em (prioridad	e):	6-Outra							
	rente ao(s) pr		Nn							
			Núcleo de Extensão e Cultura e Relaçõ	es Coi	munitárias					
Oai	ue será feito:		peração e Monitoramento de núcleo que visa realizar ações para fortalecer o relacionamento							
O qu	ie sera reito.		m a comunidade cotiana, gerando benefícios mútuos, aproximando a Fatec Cotia, alunos e							
			comunidade - atividade SEMESTRAL							
			Para desenvolver cursos e atividades,							
_			discente e a comunidade; ampliar as p							
Por	que será feito):	do Município de Cotia; incentivar o de							
			regional; para melhorar a empregabili			aprimor	ame	nto das	competênc	cias
		D.	requeridas pelas organizações empres			0.4	-	•	HAE - Hora A	مام مام نام
Res	ponsável:	<nome> Pr</nome>	ofa. Priscila Oliveira/ Profa. Sandra Regi	IId	Qde CH/sem	: 04		ipo:	Específ	
Cola	borador(a):		ofa. Mariluce Rodrigues		Qde CH/sem	: 02	7	ipo:	HA - Hora A	
3018	iborador(a).	Nonie Fi	ora. Marriace Rourigues		Que Cit/selli	. 02		ıρυ.	Hola A	iuuuc
		<nomes na<="" td=""><td>ırjara Ferreira Mitsuoka</td><td></td><td>Qde CH/sem</td><td>: 04</td><td>٠,</td><td>ipo:</td><td>HAE - Hora A</td><td>Atividade</td></nomes>	ırjara Ferreira Mitsuoka		Qde CH/sem	: 04	٠,	ipo:	HAE - Hora A	Atividade
Cola	iborador(a):	<nome> No</nome>	njara i circiia iviitsaoka		Que en sem	. 04	•	ipo.	Especít	
Perí	odo de execu	ção:	Data inicial: 01	/02/2	2026)ata	final:	30/12/2	2026
			Atividade	Enti	regável	Nº Ref		Requer		
				(link/S	<u> </u>		ok	ação		
	,		es do Núcleo com a comunidade	Escol	her um item.	nn	П	П	01/02	30/12
	interna e exte									
			oor meio presencial ou virtual, as		her um item.	nn		_	01/02	30/12
	•		interessadas em participar de ações de				Ш			
	extensão univ		Condendant	Feeel	her um item.				01/02	30/12
			, Coordenadores de cursos e	ESCOI	ner um item.	nn		П	01/02	30/12
	ações de exte		quisitos a serem atendidos para as							
	•		lunos e professores em empresas para	Escol	her um item.	nn			01/02	30/12
			onamento com instituições municipais.						02,02	30,12
processo:	. ,		ente e externamente a demanda por	_	her um item.	nn			01/02	30/12
Š			sos para entender e discutir os temas							,
pro	de vocação re		programme of medical control of territory							
8 06- Estudo objetivando			a realização de palestras, seminários,	Escol	her um item.	nn			01/02	30/12
			intas para a comunidade fatecana e							
Etapas	cotiana.	•					Ш			
Ш										
	to R\$ (se hou		Fonte(s)							
	ituação problema: cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a se	er resolvida/mit	ligada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidad	e e so	ciedade					

AÇÃO/PROJETO	(Tema)	921 - cat 9.99 - Outros						
Origem (prioridad	e):	6-Outra						
Referente ao(s) pr	rojeto(s):	Nn						
O que será feito:		Núcleo de Marketing e Comunicação realizar ações para fortalecer a comunicação interna e externa benefícios mútuos, aproximando a Fatec Cotia, alunos e comunidade - atividade SEMESTRAL						
Por que será feito:		Implementar plano de comunicação com pú transparência dos atos da gestão da UE; e pr ofertados, exames vestibulares, eventos, pro pela UE.	omover a UE po	r meio d	a divulga	ção dos cursos		
Responsável: <nome> Pro</nome>		ofa. Daniel Nishikawa	Qde CH/sem:	04	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		

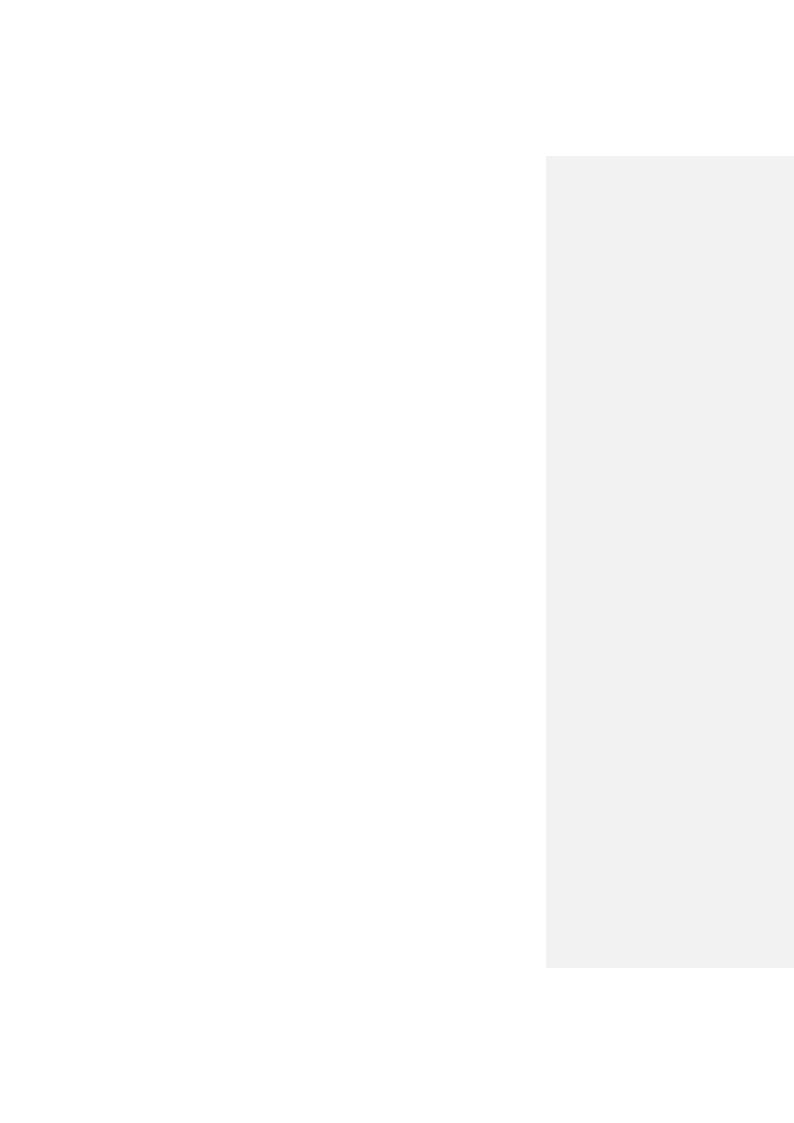
Cola	aborador(a):	<nome> Pro</nome>	of. Diego Correa			Qde CH	/sem:	02	T	іро:	HA - Hora A	tividade
Cola	borador(a):	<nome> Pro</nome>	ofa. Sandra Regina Chaves Nur	nes		Qde CH	/sem:	02	T	Гіро:	HA - Hora A	tividade
Perí	odo de execu	ção:	Data inicia	al: 01	/02/2	2026		D	ata	final:	30/12/2	2026
			Atividade		Entr (link/S	egável ^{EI)}		Nº Ref	Verifi Ok	Requer ação		
	01- Planejar as atividades do Núcleo com a comunidade interna e externa;			Escol	her um iter	m.	nn			01/02	30/12	
Etapas	02- Divulgar as visitas e ações institucionais, de alunos e de professores.			e de	Escol	her um iter	m.	nn			01/02	30/12
Cust	Custo R\$ (se houver): Fonte(s) d		los re	cursos:	CPS							
Situa	Situação problema: cat 0.1.07 - Comunicação com a comur					ica						
(a se	a ser resolvida/mitigada) cat 0.1.08 - Participação da comunidad				e e so	ciedade						

ACÂ	O/PROJETO	(Tema)	922 - cat 9.04 - Atendimento ao Aluno	0							
	em (prioridad	,	6-Outra								
Refe	erente ao(s) p	rojeto(s):	Nn								
Οq	ue será feito:		Orientação em Matemática Básica	a, Álgel	bra Linea	r e Cálcu	lo				
Por	que será feito) :	Realização de orientações para as em Ciência de Dados, a fim de mit				,	_		ar e Cálculo	do CST
Res	Responsável: Prof. Rica		rdo Ramos	<u> </u>	Qde CH/sem		n: 02	Т	ipo:	HAE - Hora A	
Peri	íodo de execu	ıção:	Data inicial:	01/0	/02/2026 Data final:		30/12/2	2026			
			Atividade		Entregáv (link/SEI)	el	Nº Ref	Verifi	Requer ação		
	01-Definição	do conteú	do que será abordado;		Escolher un	ı item.	nn			01/02	30/12
Etapas	02-Criação e atendimento		aos alunos da agenda de		Escolher un	item.	nn			01/02	30/12
Ψ	03-Realização	o dos atend	limentos;		Escolher un	item.	nn			01/02	30/12
	04- Elaboração e entrega do relatório de atividades;				Escolher un	item.				01/02	30/12
Cus	to R\$ (se hou	ver):	Nn Font	e(s) do	s recurso	os: CF	PS .				
Situ	ação problem	na:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão								
(a s	er resolvida/mi	tigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de	ensino	e dos cu	rsos (inc	dicadores	5)			

Anexo 1 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Materiais Permanentes

Item	Projeto	Denominação ou especificação do material	Quant.	Preço total
	(XYY)			estimado (R\$)
01	201	Especificação técnica: Goniômetro; plástico transparente; medidas aproximadas de (21,0 x 5) cm (cxl); 2 réguas; sistema de transferidor de 0° a 360°; mensuração de amplitude articular.	1010	660
02	201	Especificação técnica: Micrômetro; arco esmaltado; tambor e bainha com acabamento em aço cromado; externo; leitura 0,01 mm; capacidade (0-25) mm; exatidão mais ou menos 0,002; tambor com diâmetro de 18 mm; fuso: diâmetro 6,5 mm; passo de rosca de 0,5 mm com trava; faces de medição: metal duro, micro lapidadas; força de medição: (5-10) n (acima de 100 mm: (5-15) n; acondicionado em embalagem apropriada que garanta a integridade do material.	10	6000
03	201	Especificação Técnica: paquímetro; em aço inoxidável temperado de alta resistência; tipo mecânico; modelo universal; contendo régua; leitura 0,05mm ou 1/128"; exatidão +/- 0,05mm ou 1/128"; com régua de 150mm / 6"; possui parafuso de fixação; para medição externa, interna, profundidade e ressalto; com garantia e manual de instruções; acondicionado em estojo;	30	9000
04	201	Especificação Técnica: Pecas, Ferramentas, Acessorios para Fins Didaticos; Conjunto de Molas para Lei de Hooke; para Aulas de Fisica; Composto Por 02 Molas de Constantes Elasticas Diferentes; 01 Acessorio para Associacao de Molas Em Serie e Paralelo; 01 Mola de Aco Inox K=10 N/m; 01 Mola de Aco Inox K=4 N/m; 01 Acessorio para Associacao de Molas Composto Por 02 Suportes;	6	1500
05	201	Especificação Técnica: Pecas, Ferramentas, Acessorios para Fins Didaticos; Conjunto de Polias para Experimentos de Mecanica; Polias de Plastico, Armacao de Aco; 02 Polias Simples Com Diametro de 70mm; 02 Polias Triplas Com Diametro de 70mm; 02 Polias Triplas Em Linha Com Diametros de 40mm,50mm e 70mm; Acondicionado Em Material Apropriado Que Garanta Aintegridade do Produto; Garantia Minima de 12 Meses;	6	1500
06	201	Especificação Técnica: Regua de Uso Escolar/escritorio; de Escala Graduada; Em Aco Inoxidavel; Medindo 500 Mm / 20 Polegadas; Espessura de 1 Mm; Com Escala Em Milimetros = 1 Mm / Em Polegadas = 1/32" (de 0 a 2.1/2"), 1/16" (acima de 2.1/2"); e Suas Condicoes Deverao Estar de Acordo Com As Normas Nbr-15236; Com Certificacao Compulsoria Inmetro e As Atualizacoes Posteriores:	6	600
07	201	. Trena Em Aco, Escala Metrica e Polegadas, 5 Metros, Com Trava	6	300
08	201	Trena cálculos, com tecnologia laser, medicao entre 0,05m a 80m; trena cálculos; de bolso, com tecnologia laser; com álculos visor lcd luminoso, corpo emborrachado; medicao de distancia entre 0,05m a 80m, cálculos de medicao ± 1,5mm; cálculos em menor unidade do visor 1mm, classe do laser 2, tipo do laser 635nm, <1mw, classe de cálculos ip54; leitura escala cálculo imperial, soma (cálculos),memoria,álc, volume, álcul e álcul, pitagoras; com bateria de pilhas do tipo aaa de 1,5v (2 bateriais),estojo,alca de mao, pilhas, manuais, certif.fabr.; utilizada para medidas/cálculos de engenharia e arquitetura;	6	400
09 10	209	Kit arduíno	80	28.000,00
11				
12 13				
14				
15 16				
17				
18 19				
			Total geral	47.960

Comentado [FP45]: São 1010 itens? A qtde está correta?



Anexo 2 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Materiais de Consumo

Item	Projeto (XYY)	Denominação ou especificação do material	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	117	TRIPÉ FLEXÍVEL PARA CELULAR	02	100,00
02	117	LUMINÁRIA	01	100,00
03	117	MICROFONE SEM FIO	02	100,00
04	117	NOTEBOOK	01	2.500,00
05	117	CELULAR	02	4.000,00
06	nnn	Nnn	nn	0
07	nnn	Nnn	nn	0
08	nnn	Nnn	nn	0
09	nnn	Nnn	nn	0
10	nnn	Nnn	nn	0
11	nnn	Nnn	nn	0
12	nnn	Nnn	nn	0
13	nnn	Nnn	nn	0
14	nnn	Nnn	nn	0
15	nnn	Nnn	nn	0
16	nnn	Nnn	nn	0
17	nnn	Nnn	nn	0
18	nnn	Nnn	nn	0
19	nnn	nnn	nn	0
20	nnn	nnn	nn	0
			Total geral	0

Comentado [FP46]: Inserir total

Anexo 3 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Reagentes Químicos

Item	Projeto (XYY)	Denominação ou especificação do reagente	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	nnn	nnn	nn	0
02	nnn	nnn	nn	0
03	nnn	nnn	nn	0
04	nnn	nnn	nn	0
05	nnn	nnn	nn	0
06	nnn	nnn	nn	0
07	nnn	nnn	nn	0
80	nnn	nnn	nn	0
09	nnn	nnn	nn	0
10	nnn	nnn	nn	0
11	nnn	nnn	nn	0
12	nnn	nnn	nn	0
13	nnn	nnn	nn	0
14	nnn	nnn	nn	0
15	nnn	nnn	nn	0
16	nnn	nnn	nn	0
17	nnn	nnn	nn	0
18	nnn	nnn	nn	0
19	nnn	nnn	nn	0
20	nnn	nnn	nn	0
				•
			Total geral	0

Anexo 4 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Livros

Item	Projeto (XYY)	Descrição do material livro	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	127	CORMEN, T. H. et al. Algoritmos . Rio de Janeiro: Campus, 2012.	3	R\$ 300
02	127	MANZANO, J. A. N. G; OLIVEIRA, J. F. Algoritmos : Lógica para desenvolvimento de programação de computadores. São Paulo: Érica, 2009.	3	R\$ 300
03	127	MEDINA, M., FERTIG, C. Algoritmos e Programação: Teoria e Prática. São Paulo: Novatec, 2006	3	R\$ 300
04	127	MEYER, E. S. CSS - técnicas profissionais para um layout moderno. Porto Alegre: Bookman, 2011.	3	R\$ 300
05	127	POWERS, S. Aprendendo JavaScript. São Paulo: Novatec, 2010.	3	R\$ 300
06	127	PETRUCELLI, E. E. HTML5, CSS e JavaScript . Brasília: NT Editora, 2019.	3	R\$ 300
07	127	DUCKETT, J. HTML e CSS: Projete e Construa Websites. Rio de Janeiro: Alta Books. 2016.	3	R\$ 300
08	127	SILVERMAN, R.E. Git: Guia prático. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
09	127	GRINBERG, M. Desenvolvimento web com Flask : Desenvolvendo aplicações web com Python. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
10	127	DONDIS, D. A. Sintaxe da linguagem visual . 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2015.	3	R\$ 300
11	127	GOMES FILHO, J. Gestalt do Objeto: sistema de leitura visual da forma. 9 ed. São Paulo. Escrituras, 2013.	3	R\$ 300
12	127	NILSEN, J; LORANGER, H. Usabilidade na Web: projetando websites com qualidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.	3	R\$ 300
13	127	BEZERRA, Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML . 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.	3	R\$ 300
14	127	PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. Engenharia de Software . 8 ed. São Paulo: McGraw Hill Brasil, 2016.	3	R\$ 300
15	127	SOMMERVILLE, Ian. Engenharia De Software . 10 ed. São Paulo: Pearson Brasil, 2019.	3	R\$ 300
16	127	DATE, C. J. Projeto de Banco de Dados e Teoria Relacional: Formas Normais e Tudo o Mais. São Paulo: Novatec, 2015.	3	R\$ 300
17	127	ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações. 7 ed. São Paulo: Pearson, 2019.	3	R\$ 300
18	127	HEUSER, C. A. Projeto de Banco de Dados . 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.	3	R\$ 300
19	127	MACHADO, F. B.; MAIA, L. P. Arquitetura de Sistemas Operacionais . 5ed. São Paulo: LTC, 2013.	3	R\$ 300
20	127	TANENBAUM, A. S.; BOS, H. Sistemas Operacionais Modernos . 4 ed. São Paulo: Pearson, 2016.	3	R\$ 300
21	127	TANENBAUM, A. S.; STEEN, M. V. Sistemas Distribuídos : princípios e paradigmas. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2007.	3	R\$ 300
22	127	FURGERI, S. Programação orientada a objetos: Conceitos e técnicas. São Paulo: Erica. 2015.	3	R\$ 300
23	127	NASCIMENTO JR. O.S. Introdução à Orientação a Objetos com C++ e Python: Uma abordagem prática. São Paulo: Novatec, 2017	3	R\$ 300

24	127	SIERRA, K. BATES, B. Use a Cabeça! Java . 2 ed. São Paulo: O'Rilly, 2005.	3	R\$ 300
25	127	ALVES, W. P. Java para web: Desenvolvimento de aplicações. São Paulo: Érica. 2015	3	R\$ 300
26	127	ANDRADE S. S.; Aprenda Java Ee 8: Aplicações Para Web com Spring Mvc e Hibernate. São Paulo: SENAI-SP, 2018.	3	R\$ 300
		BEAZLEY D.; JONES, B.K. Python Cookbook : Receitas para dominar Python. 3 ed. São Paulo: Novatec, 2019.	3	
27	127	CASTRO, E., HYSLOP, B. HTML5 e CSS3: Guia Prático e Visual. Rio		R\$ 300
28	127	de Janeiro: Alta Books. 2013. CLARK, R., MURPHY, C., STUDHOME, O. Introdução ao HTML5 e	3	R\$ 300
29	127	CSS3. Rio de Janeiro: Alta Books. 2014. DUCKETT, J. HTML e CSS: Projete e Construa Websites. Rio de	3	R\$ 300
30	127	Janeiro: Alta Books. 2016 KENNETH R., K.; SCHLUSSER, T. O Guia do Mochileiro Python:	3	R\$ 300
31	127	Melhores Práticas Para Desenvolvimento. São Paulo: Novatec, 2017. PEREIRA, C. R. Construindo APIs REST com Node.js. São Paulo:	3	R\$ 300
32	127	Casa do Código, 2016.	3	R\$ 300
33	127	GERSTING, J.L. Fundamentos Matemáticos para a ciência da computação: Matemática Discreta e Suas Aplicações.7 ed. São Paulo: LTC, 2016.	3	R\$ 300
34	127	MENEZES, P.B. Matemática Discreta para Computação e Informática. Volume 16. 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.	3	R\$ 300
		PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. Engenharia de Software. 8 ed.		
35	127	São Paulo: McGraw Hill Brasil, 2016. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia De Software. 10 ed. São Paulo:	3	R\$ 300
36	127	Pearson Brasil, 2019. WAZLAWICK, R. S. Engenharia de Software: conceitos e práticas. Rio	3	R\$ 300
37	127	de Janeiro: Elsevier, 2013. DATE, C. J. Introdução a sistemas de bancos de dados. Rio de	3	R\$ 300
38	127	Janeiro, Elsevier: Campus, 2004.	3	R\$ 300
39	127	ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados . 7 ed. São Paulo: Pearson, 2018.	3	R\$ 300
40	127	SILBERSCHATZ, A.; SUNDARSHAN, S.; KORTH, H. F. Sistema de banco de dados. Rio de Janeiro: Elsevier Brasil, 2016.	3	R\$ 300
41	127	ASCENCIO, A. F. G. Estruturas de Dados . São Paulo: Pearson Brasil, 2011.	3	R\$ 300
42	127	EDELWEISS, N; GALANTE, R. Estruturas de Dados . Porto Alegre: Bookman, 2009	3	R\$ 300
43	127	PEREIRA, S. L. Estruturas de dados fundamentais: Conceitos e	3	R\$ 300
		Aplicações. São Paulo: Erica, 2009. GAMMA, E. et al. Padrões de Projetos: Soluções Reutilizáveis de		
44	127	Software Orientados a Objetos. Porto Alegre: Bookman, 2015 FREEMAN, E.; FREEMAN E. Use a Cabeça! Padrões de Projetos. 2	3	R\$ 300
45	127	ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007. KENT, B. TDD - Desenvolvimento Guiado Por Testes. Porto Alegre:	3	R\$ 300
46	127	Bookman,2010.	3	R\$ 300
47	127	SANDERS, W. Aprendendo Padrões de Projeto em PHP: Programação Orientada a Objetos Para Projetos Dinâmicos. São Paulo: Novatec, 2013.	3	R\$ 300
		FOWLER, S. Microsserviços Prontos Para a Produção: Construindo Sistemas Padronizados em uma Organização de Engenharia de	Ţ	
48	127	Software. São Paulo: Novatec, 2017. MELÉ, A. Aprenda Django 3 com Exemplos: Crie Aplicações web	3	R\$ 300
40	127	Profissionais em Python, Começando do Zero. São Paulo: Novatec,	2	B¢ 200
49	127	2020. PERCIVAL, H. J. W. TDD com Python: Siga o Bode dos Testes:	3	R\$ 300
50	127	Usando Django, Selenium e JavaScript. São Paulo: Novatec, 2017. POWERS, S. Aprendendo Node: Usando JavaScript no Servidor. São	3	R\$ 300
51	127	Paulo: Novatec, 2017. ANTON H., RORRES, C., Álgebra Linear com Aplicações. 10 ed.	3	R\$ 300
52	127	Porto Alegre: Bookman, 2012.	3	R\$ 300
53	127	FRANCO, N., Álgebra Linear. São Paulo:Pearson, 2017. STEINBRUCH, A., WINTERLE, P. Álgebra Linear. São Paulo: Pearson,	3	R\$ 300
54	127	1995.	3	R\$ 300
55	127	AMARAL, D. C. et al. Gerenciamento Ágil de Projetos: aplicações em produtos inovadores. São Paulo: Saraiva, 2011.	3	R\$ 300
56	127	CRUZ, F. PMO Ágil: Escritório Ágil de Gerenciamento de Projetos. São Paulo: BRASPORT, 2016	3	R\$ 300
		CRUZ, F. SCRUM e Agile em Projetos Guia Completo: conquiste sua certificação e aprenda a usar métodos ágeis no seu dia a dia. 2 ed. São		
57	127	Paulo: Brasport, 2018.	3	R\$ 300

		ODUZ E O DUDOV II O I I I D II		1
58	127	CRUZ, F. Scrum e PMBOK unidos no Gerenciamento de Projetos. São Paulo: Brasport, 2013.	3	R\$ 300
59	127	PMI. Guia de Prática Ágil. EUA: Project Management Institute, 2018.	3	R\$ 300
		PMI. Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos	-	
60	127	(Guia PMBoK). 6 ed. EUA: Project Management Institute, 2018.	3	R\$ 300
	407	BOAGLIO, Fernando. MongoDB: Construa novas aplicações com novas		24.222
61	127	tecnologias. São Paulo: Casa do Código, 2015.	3	R\$ 300
62	127	ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações. 7ed. São Paulo: Pearson, 2019.	3	R\$ 300
02	127	SADALAGE, P.; FOWLER, M. Nosql Essencial: Um Guia Conciso Para	3	N\$ 300
		o Mundo Emergente da Persistência Poliglota. São Paulo: Novatec,		
63	127	2013.	3	R\$ 300
		SINGH, Harry. Data Warehouse: conceitos, tecnologias, implementação		
64	127	e gerenciamento. São Paulo: Makron Books, 2001.	3	R\$ 300
65	127	BARBOSA, S.D.J.; SILVA, B.S. Interação Humano-Computador. Rio	3	R\$ 300
- 03	127	de Janeiro: Elsevier-Campus, 2010. BENYON, D. Interação Humano Computador. 2 ed. São Paulo:	3	K\$ 300
66	127	Pearson Prentice Hall, 2011.	3	R\$ 300
		CAMARGO, L. S. A.; VIDOTTI, S. A. B. G. Arquitetura da informação:		·
		uma abordagem prática para o tratamento de conteúdo e interfaces em		
67	127	ambientes informacionais digitais. Rio de Janeiro, Altas Books 2019.	3	R\$ 300
60	427	CYBIS, W.; BETIOL, A. H. e FAUST, R. Ergonomia e Usabilidade:	2	P¢ 200
68	127	Conhecimentos, Métodos e Aplicações. 2 ed. São Paulo: Novatec, 2010. HUGES, John et al. Business Result: Elementary. Student Book	3	R\$ 300
69	127	Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.	3	R\$ 300
03	127	IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. Business Start-up: Student	3	11.5 300
70	127	Book 1. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.	3	R\$ 300
		OXENDEN, Clive, LATHAM-KOENIG, Christina. American English File:		
71	127	Student's Book 1. New York, NY: Oxford University Press, 2018.	3	R\$ 300
		HUMBLE J; PRIKLANDNICKI R. Entrega Contínua: Como Entregar		
72	127	Software de Forma Rápida e Confiável. São Paulo: Bookman, 2013.	3	R\$ 300
		MUNIZ, A.; et al. Jornada DevOps: Unindo Cultura Ágil, Lean e Tecnologia Para Entrega de Software Com Qualidade. São Paulo:		
73	127	Brasport, 2019.	3	R\$ 300
,,,	127	SATO D. DevOps na prática: entrega de software confiável e	3	πφ 300
74	127	automatizada. São Paulo: Casa do Código, 2014.	3	R\$ 300
		SILVA, R. Entrega contínua em Android: Como automatizar a		
75	127	distribuição de apps. São Paulo: Casa do Código, 2016.	3	R\$ 300
7.0	427	BROWN, E. Programação web com Node e Express: Beneficiando-se	2	P¢ 200
76	127	da stack JavaScript. São Paulo: Novatec, 2020. DUCKETT, J. JAVASCRIPT e JQUERY: Desenvolvimento de	3	R\$ 300
77	127	Interfaces Web Interativas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016	3	R\$ 300
,,,	127	FOWLER, S. Microsserviços Prontos Para a Produção: Construindo	3	11.5 300
		Sistemas Padronizados em uma Organização de Engenharia de		
78	127	Software. São Paulo: Novatec, 2017.	3	R\$ 300
		LOWDERMILK, T. Design Centrado no Usuário: um guia para o	_	- 4
79	127	desenvolvimento de aplicativos amigáveis. São Paulo: Novatec, 2013.	3	R\$ 300
80	127	PERCIVAL, H. J. W. TDD com Python: Siga o Bode dos Testes: Usando Django, Selenium e JavaScript. São Paulo: Novatec, 2017.	3	R\$ 300
- 00	IL,	DUCKETT, J. HTML e CSS: Projete e Construa Websites. Rio de	3	11.7 300
81	127	Janeiro: Alta Books. 2016	3	R\$ 300
		CRUZ, F. SCRUM e Agile em Projetos Guia Completo: conquiste sua		
	1	certificação e aprenda a usar métodos ágeis no seu dia a dia. 2 ed. São	_	
82	127	Paulo: Brasport, 2018.	3	R\$ 300
83	127	JEREMY, B., Explorando o Arduino : Técnicas e ferramentas para mágicas de engenharia, Rio de Janeiro: Alta Books, 2016	3	R\$ 300
03	127	MAGRANI, Eduardo. A Internet das Coisas. Rio de Janeiro: FGV,	3	K\$ 300
84	127	2018.	3	R\$ 300
		SILVA, J. S.; SILVA, BOAVIDA, F. Redes de Sensores SemF. Editora		
85	127	FCA. 2016.	3	R\$ 300
		DEITEL, H.; DEITEL, A. Android para Programadores. 2 ed. Porto		
86	127	Alegre: Bookman, 2015.	3	R\$ 300
	1	LECHETA, R. R. Desenvolvendo Para IPhone e IPad: Aprenda a Desenvolver Aplicativos Utilizando iOS SDK. 6 ed. São Paulo: Novatec,		
87	127	Desenvoiver Aplicativos Utilizando IOS SDK. 6 ed. Sao Paulo: Novatec, 2018.	3	R\$ 300
- 37	141	Griffiths D. Use a Cabeça! Desenvolvendo Para Android . 2 ed. Rio de	,	NÇ 300
88	127	Janeiro: Alta Books, 2019.	3	R\$ 300
		MEDNIEKS, Z. et al. Programando o Android. São Paulo: Novatec,		
89	127	2012.	3	R\$ 300
	407	BUSSAB, W.O. e MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 8 ed. São	2	D¢ 222
90	127	Paulo: Saraiva, 2013.	3	R\$ 300
91	127	GRUS, J. Data Science do Zero. Rio de Janeiro, Alta Books, 2016.	3	R\$ 300

92	127	MAGALHÃES, M. N. & LIMA, A. C. P. Noções de Probabilidade e Estatística. 7 ed. São Paulo: Edusp, 2010.	3	R\$ 300
93	127	TRIOLA, M.F. Introdução à Estatística: Atualização da Tecnologia. 11 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.	3	R\$ 300
		GRANT, W. UX Design: guia definitivo com as melhores práticas de UX.		
94	127	São Paulo: Novatec, 2019. LOWDERMILK, T. Design centrado no usuário: um quia para o	3	R\$ 300
95	127	desenvolvimento de aplicativos amigáveis. São Paulo: Novatec, 2013.	3	R\$ 300
		TEIXEIRA, F. Introdução e Boas Práticas em Ux Design. São Paulo:		,
96	127	Casa do Código, 2014.	3	R\$ 300
97	127	YABLONSKI, J. Leis da Psicologia Aplicadas a UX: usando psicologia para projetar produtos e serviços melhores. São Paulo: Novatec, 2020.	3	R\$ 300
		HUGES, John et al. Business Result: Elementary. Student Book		
98	127	Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017. IBBOTSON. Mark: STEPHENS. Brvan. Business Start-up: Student	3	R\$ 300
99	127	Book 1. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.	3	R\$ 300
		OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. American English File:		
100	127	Student's Book 1. New York, NY: Oxford University Press, 2018. CHEE J. S. B.; JUNIOR FRANKLIN C.; Computação em Nuvem:Cloud	3	R\$ 300
101	127	Computing Tecnologias e Estratégias. São Paulo: M. Books. 2013.	3	R\$ 300
		VERAS, Manoel. Cloud Computing: Nova Arquitetura de TI. Rio de		
102	127	Janeiro: Brasport, 2012.	3	R\$ 300
103	127	VERAS, Manoel. Virtualização: Tecnologia Central do Datacenter. Rio de Janeiro: Brasport, 2016.	3	R\$ 300
		FACELI, K. et al. Inteligência Artificial: Uma Abordagem de		
104	127	Aprendizado de Máquina. Rio de Janeiro: LTC, 2011	3	R\$ 300
105	127	GRUS, J. Data Science do Zero . Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. MUELLER, J. P., MASSARON, L. Aprendizado de Máquina Para	3	R\$ 300
106	127	Leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.	3	R\$ 300
107	127	GAD, A. F. M. Building Android Apps in Python Using Kivy with	3	P¢ 200
107	127	Android Studio: With Pyjnius, Plyer, and Buildozer. 2019. GLAUBER, N. Dominando o Android com Kotlin. São Paulo: Novatec,	3	R\$ 300
108	127	2019.	3	R\$ 300
400	427	AKSHAT PAUL, ABHISHEK NALWAYA; React Native for Mobile	2	P¢ 200
109	127	Development, Apress, 2019 GRANT, W. UX Design: guia definitivo com as melhores práticas de UX.	3	R\$ 300
110	127	São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
111	127	LOPES, S. Aplicações mobile híbridas com Cordova e PhoneGap.	3	P¢ 200
111	127	São Paulo: Casa do Código. 2016. NEIL, T. Padrões de design para aplicativos móveis . São Paulo:	3	R\$ 300
112	127	Novatec 2012.	3	R\$ 300
113	127	SIX, J. Segurança de aplicativos Android. São Paulo: Novatec, 2012.	3	R\$ 300
		CRUZ, F. SCRUM e Agile em Projetos Guia Completo: conquiste sua certificação e aprenda a usar métodos ágeis no seu dia a dia. 2 ed. São		
114	127	Paulo: Brasport, 2018.	3	R\$ 300
115	127	ARAUJO, E. C. lonic 4: Desenvolvimento multiplataforma para	3	P¢ 200
115	127	dispositivos móveis. São Paulo: Casa do Código. 2020. PINHO, D. M., ESCUDELARIO, B. React Native : Desenvolvimento de	3	R\$ 300
116	127	aplicativos mobile com React. São Paulo: Casa do Código. 2020.	3	R\$ 300
117	127	SARAH. A. Desenvolvimento Profissional Multiplataforma para Smartphone. Rio de Janeiro, 2012.	3	R\$ 300
11/	127	SOUZA, N. Cordova avançado e PhoneGap: Um quia detalhado do	3	K\$ 500
118	127	zero à publicação. São Paulo: Casa do Código. 2018.	3	R\$ 300
		ZAMMETTI, F. Flutter na Prática: Melhore seu Desenvolvimento Mobile com o SDK Open Source Mais Recente do Google. São Paulo: Novatec,		
119	127	2020.	3	R\$ 300
120	127	MORENO D. Pentest em aplicações web. São Paulo: Novatec, 2017.	3	R\$ 300
121	127	MUELLER J. P. Segurança para desenvolvedores web. São Paulo: Novatec ,2016.	3	R\$ 300
121	127	SEITZ J. Black Hat Python: Programação Python Para Hackers e	3	113 300
122	127	Pentesters. São Paulo: Novatec, 2015.	3	R\$ 300
123	127	ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2009.	3	R\$ 300
		DINTEL, F. Como escrever textos técnicos e profissionais. São		500
124	127	Paulo: Gutenberg, 2011.	3	R\$ 300
125	127	LOUZADA, M. S.; GOLDSTEIN, N. S.; IVAMOTO, R. O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade. São Paulo: Ática, 2018.	3	R\$ 300
123	141	HUGES, John et al. Business Result: Elementary. Student Book	3	11.9 500
126	127	Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.	3	R\$ 300
127	127	IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. Business Start-up: Student Book 1. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.	3	R\$ 300
14/	14/	Dook 1. Cambridge Cambridge University F1655, 2010.	J	טטב קוו

128	127	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. American English File: Student's Book 1. New York, NY: Oxford University Press, 2018.	3	R\$ 300
129	127	LECHETA, Ricardo R. AWS para desenvolvedores. São Paulo: Novatec, 2014.	3	R\$ 300
		MOLINARI, L. Cloud Computing: A inteligência na nuvem e seu novo		
130	127	valor em TI. São Paulo: Erica/Saraiva, 2017. VELTE, A. Cloud Computing. Computação em Nuvem: uma	3	R\$ 300
131	127	Abordagem Prática. São Paulo: Alta Books, 2015.	3	R\$ 300
132	127	FERREIRA, M., LOPES, M. Para conhecer linguística computacional. São Paulo: Contexto, 2019	3	R\$ 300
122	127	RAJ, S. Construindo Chatbots com Python: Usando Natural	2	B¢ 200
133	127	Language Processing e Machine Learning. São Paulo: Novatec, 2019. RUSSEL, M.A. Mineração de Dados da Web Social: Análise de dados	3	R\$ 300
134	127	do Facebook, Twitter, Linkedin e outros sites de mídia social. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
134	127	BROWN, E. Programação web com Node e Express: Beneficiando-se	<u>J</u>	11.5 300
135	127	da stack JavaScript. São Paulo: Novatec, 2020. DUCKETT, J. JAVASCRIPT e JQUERY: Desenvolvimento de	3	R\$ 300
136	127	Interfaces Web Interativas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016	3	R\$ 300
137	127	GRANT, W. UX Design: guia definitivo com as melhores práticas de UX. São Paulo: Novatec, 2019.	3	R\$ 300
		DABIT, NADER; React Native in Action Developing iOS and Android		
138	127	apps with JavaScript, Manning Publications, 2019. CRUZ, F. SCRUM e Agile em Projetos Guia Completo: conquiste sua	3	R\$ 300
		certificação e aprenda a usar métodos ágeis no seu dia a dia. 2 ed. São	_	-4
139	127	Paulo: Brasport, 2018. LOPES, S. Aplicações mobile híbridas com Cordova e PhoneGap.	3	R\$ 300
140	127	São Paulo: Casa do Código,2016.	3	R\$ 300
141	127	NEIL, T. Padrões de design para aplicativos móveis. São Paulo: Novatec 2012.	3	R\$ 300
142	127	SARAH. A. Desenvolvimento Profissional Multiplataforma para	3	B¢ 200
142	127	Smartphone. Rio de Janeiro, 2012. CASTRO, L.N. FERRARI, D.G. Introdução à Mineração de Dados:	3	R\$ 300
143	127	Conceitos básicos, algoritmos e aplicações. São Paulo: Saraiva, 2016	3	R\$ 300
144	127	GRUS, JOEL. Data Science do Zero . Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. KUMAR, V., STEINBACH, M., TAN, P.N., Introdução ao Data Mining:	3	R\$ 300
145	127	Mineração de Dados. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.	3	R\$ 300
		RUSSELL, M.A. Mineração de Dados da Web Social: Análise de dados do Facebook, Twitter, LinkedIn e outros sites de mídia social.		
146	127	São Paulo: Novatec, 2019 TAN, P.; STEINBACH, M; KUMAR, V. Introdução ao Data Mining. Rio	3	R\$ 300
147	127	de Janeiro: Ciência Moderna, 2009	3	R\$ 300
		KOSCIANSKI, A.; PEZZE, M.; YOUNG, M. Teste e análise de software: processos, princípios e técnicas. Porto Alegre: Bookman,		
148	127	2008	3	R\$ 300
149	127	MALDONADO, J. C.; JINO, M.; DELAMARO, M. E. Introdução ao Teste de Software. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2007.	3	R\$ 300
		MUNIZ, Antonio et al. Jornada Ágil de Qualidade: aplique técnicas de	-	
150	127	qualidade no início do ciclo para implantação contínua de software. São Paulo: Brasport, 2020.	3	R\$ 300
		SILVEIRA, N. Propriedade intelectual: propriedade industrial, direito de		
151	127	autor, software, cultivares, nome empresarial. 4 ed. Barueri: Manole, 2011.	3	R\$ 300
		TEIXEIRA T. Direito Digital e processo eletrônico. 5 Ed São Paulo:		
152	127	Saraiva, 2020. GARCIA R. L. et al. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): Guia de implantação, São Paulo: Blucher, 2020.	3	R\$ 300
		SILVEIRA, N. Propriedade intelectual: propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial. 4 ed. Barueri: Manole,		
153	127	2011.	3	R\$ 300
		TEIXEIRA T. Direito Digital e processo eletrônico. 5 Ed São Paulo: Saraiva, 2020. GARCIA R. L. et al. Lei Geral de Proteção de Dados		
154	127	(LGPD): Guia de implantação, São Paulo: Blucher, 2020.	3	R\$ 300
155	123	Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizaçõesCHIAVENATO. I.		
133		. Atlas.2020.10.ed. ISBN 9788597023688	3	R\$ 419,70
156	123	Administração: Princípios e tendências.LACOMBE, F.;	2	
	123	HEILBORN, GSaraiva.2016.3.ed. ISBN 9788502634480 Teoria Geral da Administração.MAXIMIANO, A. C.	3	R\$ 269,70
157		AAtlas.2017.8. ed ISBN 9788597010718	2	R\$ 319,80

450	123	Negócios Internacionais - Perspectivas Brasileiras.FIGUEIRA,		
158		Ariane Roder; COTTA DE MELLO, Renato (Org.).	3	D¢ 202 70
	123	.Elsevier.2015.1. ed ISBN 9788535279306	<u> </u>	R\$ 293,70
159	123	ABC do Comércio Exterior: abrindo as primeiras páginas.KEEDI, Samir.Aduaneiras.2017.6. ed. ISBN 9788571298217	2	R\$ 110,00
	123	Manual de Comércio Exterior e Negócios Internacionais.LIMA.		Ιζφ 110,00
160	.20	Miguel Ferreira; SILBER, Simao Davi; VASCONCELLOS; Marco		
		Antonio Sandoval de (Org.). Saraiva. 2017 ISBN 9788547218461	3	R\$ 539,70
	123	Prática de Texto: para estudantes universitários.FARACO, Carlos		
161		Alberto; TEZZA, Cristóvão.Vozes.2016.24 ed ISBN		
		9788532652010	6	R\$ 299,40
162	123	Escrever e argumentar.KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda		
102		Maria.Contexto.2016 ISBN 9788572449502	6	R\$ 317,40
163	123	Leitura e escrita de textos argumentativos.SACRINI,	_	
	400	Marcus.Edusp.2019 ISBN 9788531417375	3	R\$ 144,00
164	123	Novo Manual de Direito Comercial: Direito de Empresa.COELHO,	2	D# 500 70
	123	Fábio Ulhoa.RT.2021.32. ed ISBN 9786556149455	3	R\$ 569,70
165	123	Manual de Direito Empresarial.MAMEDE, Gladston.Atlas.2024.18. ed ISBN 9788553614707	3	P\$ 500 70
	123	Instituições de Direito Público e Privado.MARTINS, Sergio Pinto	J	R\$ 509,70
166	.20	Martins. Saraiva. 2018. 18. ed ISBN 9788547230715	3	R\$ 479,70
	123	Market Leader: Elementary. Student's Book with Multi-		
167		Rom.COTTON, David et alPearson Education.		
		Longman.2016.3. ed. extra. ISBN 9781292134741	6	R\$ 695,40
	123	Business Result: Elementary. Student Book with online		
168		practice.HUGES, John et alOxford University Press.2017.2. ed	(-)	
	400	ISBN 9780194738668	8	R\$ 799,20
	123	Business Partner A1 Coursebook with Digital		
169		Resources.O'KEEFFE, Margareth; LANSFORD, Lewis; WRIGHT,Ros; PEGG.Pearson Education do Brasil.2020 ISBN		
		9781292392936	3	R\$ 317,70
	123	Matemática Financeira e suas Aplicações.ASSAF NETO,		Κφ 317,70
170	120	AAtlas.2019.14. ed ISBN 9788597020953	3	R\$ 437,70
	123	Matemática Financeira Aplicada: Mercado de Capitais,	-	Ι.Ψ.101,10
171		Administração Financeira, Finanças Pessoais.FERREIRA, R. G.		
		.Atlas.2014.8. ed ISBN 9788522487134	3	R\$ 297,00
172	123	Pré - Cálculo : operações, equações, funções e trigonometria		
		.GOMES, F. MCengage.2018 ISBN 9788522127894	3	R\$ 254,70
173	123	Como elaborar projetos de pesquisa.GIL, Antonio	•	DA 000 70
	100	Carlos Atlas 2022.7. ed ISBN 9786559771639	3	R\$ 209,70
174	123	Fundamentos de Metodologia Científica.LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Mariana de Andrade.Atlas.2021.9. ed ISBN		
1/4		9788597026566	2	R\$ 259,80
	123	Manual de Metodologia para Pesquisa Científica.PEREIRA, José		1 (φ 200,00
175		Matias. Atlas. 2016. 4. ed ISBN 9788597008777	3	R\$ 299,70
	123	Fundamentos (Escrever na Universidade 1).VIEIRA, Francisco		
176		Eduardo; FARACO, Carlos Alberto.Parábola.2019 ISBN		
		9788579341571	3	R\$ 128,70
177	123	Análise Financeira de Balanços.MATARAZZO, DAtlas.2010.7.	•	D# 400
-	100	ed ISBN 9788522456925	3	R\$ 407,70
178	123	Contabilidade: Teoria e Práticas Básicas.GRECO, A.; AREND,	3	R\$ 299,70
	123	L.; GARTNER, GSaraiva.2016.5. ed ISBN 9788547210250 Contabilidade Básica.MARION, José Carlos.Atlas.2022.13. ed	<u> </u>	Nφ ∠99,70
179	120	ISBN 9786559773213	3	R\$ 269,70
400	123	Curso de direito internacional público.HUSEK, Carlos		
180		Roberto.LTR.2023.17. ed ISBN 9786558832140	3	R\$ 239,70
104	123	Direito Internacional Público: curso elementar.REZEK,		
181		Francisco.Saraiva.2024.19. ed ISBN 9788553622900	3	R\$ 449,70
	123	Direito do Comércio Internacional: Do Free Trade ao Fair		
182		Trade.STELZER, Joana.Juruá Editora.2018 ISBN		
	400	9788536279589	3	R\$ 285,00
183	123	Introdução à Economia.MANKIW, N. GCengage	2	D# 200 00
-	100	Learning.2019.4. ed. brasileira . ISBN 9788522127917	2	R\$ 339,80
184	123	História do pensamento econômico.OLIVEIRA, R. C.; GENNARI,	3	D¢ 350 70
		A. MSaraiva.2019.2. ed ISBN 9788571440142	3	R\$ 359,70

Comentado [FP47]: Máximo 3 un

Comentado [FP48]: Máximo 3 un

Comentado [FP49]: Máximo 3 un

	400	Fordered to Forder in MACCONOFIL CO. M. A. C.		
185	123	Fundamentos de Economia. VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. ESaraiva.2023.7. ed ISBN 9786587958095	3	R\$ 419,70
186	123	Estatística: teoria e aplicações usando Microsoft Excel em português.STEPHAN, D. F; KREHBIEL, T. C; BERENSON, M. L.		, , ,
		.LTC.2016.7. ed ISBN 9788521630678	3	R\$ 539,70
187	123	Estatística aplicada à administração e economia.SWEENEY, J. D; ANDERSON, D. R; WILLIANS T. ACengage		
107		Learning.2021.5. ed. brasileira . ISBN 9786555583243	3	R\$ 599,70
188	123	Introdução à EstatísticaTRIOLA. M. FLTC.2017.12ª Ed		
100	400	ISBN 9788521633747	3	R\$ 479,70
189	123	Business Partner A2 - Coursebook + Digital Resources.O'KEEFFE, Margaret et alPearson.2020 ISBN		
103		9781292392943	3	R\$ 377,70
	123	Integração Regional - Teoria e Experiência Latino-		
190		Americana.BAUMANN, Renato.LTC.2013.1ed ISBN	3	D¢ 220 70
	123	9788521623489 Política externa brasileira: uma introdução.REIS DA SILVA,	<u> </u>	R\$ 239,70
191		André Luiz; RIEDIGER, Bruna		
		Figueiredo.Intersaberes.2016.1ed ISBN 9788544303429	3	R\$ 179,70
400	123	Economia Internacional.CARVALHO, Maria Auxiliadora de;		
192		SILVA, César R. Leite da.Saraiva.2017.5. ed ISBN 9788547213749	3	R\$ 509,70
400	123	Organizações: teoria e projetosDAFT, R. LCengage		1(φ 303,70
193		Learning.2015.11. ed ISBN 9788522115563	3	R\$ 539,70
	123	Gestão de Projetos.GIDO, J.; CLEMENTS, J. PEditora		
194		Cengage Learning.2018.7. ed. norte-americana (trad.). ISBN 9788522128013	3	R\$ 479,70
	123	Administração de projetos : como transformar idéias em		Κφ 479,70
195		resultados.MAXIMIANO, Amaru C. AEditora Atlas.2014.5. ed		
		ISBN 9788522487592	3	R\$ 449,70
400	123	Globalização e Competição. Por que Alguns Países Emergentes		
196		Têm Sucesso e Outros NãoBRESSER-PEREIRA, L. CAlta Books.2018 ISBN 9788550802572	3	R\$ 239,70
	123	Economia internacional: teoria e prática.KRUGMAN, P. R.;		114 200,70
197		OBSTFELD, M., MELIZ, M. JPearson.2023.12.ed ISBN		
	400	9788582606100	3	R\$ 599,70
198	123	Economia Internacional e Comércio Exterior.MAIA, J. MAtlas.2020.16. ed ISBN 9788522489633	3	R\$ 389,70
400	123	Uso de la gramática española. Nivel elemental.CASTRO,		1(ψ 303,70
199		Francisca. Edelsa. 2020. Nueva edición. ISBN 9788490816257	6	R\$ 390,00
	123	Entorno Laboral: Español como Lengua Extranjera. Nivel		
200		A1/B1.PRADA, M; MARCÉ, PEdelsa Grupo Didascalia S.A.2017.Edición Ampliada. ISBN 9788490816066	6	R\$ 432,00
	123	SEÑAS – diccionario para la enseñanza de la lengua española		1(ψ 402,00
201		para brasileños.Universidad de Alcalá de Henares.Martins		
	400	Fontes.2013.4ª. Ed ISBN 9788578277611	6	R\$ 534,00
202	123	Curso de Administração Financeira. ASSAF NETO, Alexandre; LIMA, Fabiano Guasti de. Atlas. 2019. 4. ed ISBN		
202		9788597021851	2	R\$ 299,80
203	123	Princípios de Administração Financeira.GITMAN, L. J.; ZUTTER,		
203		C. JPearson.2018.14. ed ISBN 9788543006741	2	R\$ 379,80
204	123	Market Leader: Pre-Intermediate. Student's Book with Multi-		
204		Rom.COTTON, David et atPearson Education. Longman.2016.3. ed. extra. ISBN 9781292134789	6	R\$ 755,40
	123	Business Partner A2+ Coursebook with Digital		, ,
205		Resources.O'KEEFFE, Margareth; LANSFORD, Lewis; WRIGHT,		
		Ros; PEGG.Pearson Education do Brasil.2019 ISBN 9781292392943	3	D¢ 247 70
	123	Gestão Logística de Cadeias de Suprimentos.BOWERSOX, D J	<u> </u>	R\$ 347,70
206		et alBookman.2013.4. ed ISBN 9788580553178	3	R\$ 509,70
	123	Administração de Cadeias de Suprimentos e Logística:		
207		integração na área da indústria 4.0.CORRÊA, H. L.	•	D# 170 75
		.Atlas/Gen.2019.2. ed ISBN 9788597021998	3	R\$ 479,70

Comentado [FP50]: Máximo 3 un

Comentado [FP51]: Máximo 3 un

	123	Gestão da cadeia de suprimentos: Conceitos, estratégias,		
208	120	práticas e casos – Supply Chain ManagementPIRES, S. R. I.		
		Atlas, 2009.2. ed ISBN 9788522453047	3	R\$ 419,70
209	123	Dicionário de Logística e Comércio Exterior.GAUCH, S R L.	•	D# 204 00
	123	.Aduaneiras.2009 ISBN 9788571294653 Contratos Internacionais de seguros.GUIMARAES, Antonio	3	R\$ 294,00
210	120	Marcio da Cunha.Revista dos Tribunais.2002 ISBN		
		9788520322031	3	R\$ 405,00
211	123	Transportes, Unitização e seguros Internacionais.KEEDI,		
	400	Samir.ADUANEIRAS.2024.8. ed ISBN 9788571296084	3	R\$ 234,00
212	123	Criação de novos negócios: Empreendedorismo para o século 21.DORNELAS, José; TIMMONS, Jeffry A.; SPINELLI,		
212		Stephen. Elsevier. 2013. 2. ed ISBN 9788535264586	3	R\$ 389,70
	123	Pesquisa de Marketing: metodologia, planejamento e		1.4 000,10
213		análise.MATTAR, Fauze Nagib.Atlas.2021.7. ed ISBN		
	400	9788535259643	3	R\$ 449,70
24.4	123	Pesquisa de Marketing: Conceitos e Metodologia.SAMARA,		
214		Beatriz S.; BARROS, José C. de.Makron Books.2006.4. ed ISBN 9788576050834	3	R\$ 297,00
	123	Direito Aduaneiro – Volume 1: Poder de polícia e Regimes	,	ΙζΨ 297,00
215		Aduaneiros.BRUYN JÚNIOR, Herbert Cornelio Pieter.Juruá		
		editora.2019 ISBN 9788536290126	6	R\$ 534,00
	123	Direito Aduaneiro – Volume 2: Pena de Perdimento.BRUYN		
216		JÚNIOR, Herbert Cornelio Pieter.Juruá editora.2019 ISBN	6	D¢ 524.00
	123	9788536290263 Comércio Internacional e Legislação Aduaneira	0	R\$ 534,00
217	.20	Esquematizado.CAPARROZ, Roberto.Editora Saraiva.2024.9.		
		ed ISBN 9786555598933	6	R\$ 719,40
	123	Business Partner B1 Coursebook with Digital		
218		Resources.O'KEEFFE, Margareth; LANSFORD, Lewis;		
		WRIGHT,Ros; PEGG.Pearson Education do Brasil.2019 ISBN 9781292233543	8	R\$ 1.087,20
	123	Logística Internacional – Gestão de Operações de Comércio	9	Ιζψ 1.007,20
219		Internacional .DAVID, Pierre ACengage Learning.2017.2. ed.		
		brasileira. ISBN 9788522124237	3	R\$ 449,70
220	123	A gestão logística global.LARRANAGA, Felix Alfredo	•	D# 004 00
	123	.Aduaneiras.2016.3. ed ISBN 9788571298057 Logística Internacional: aspectos econômicos internacionais,	3	R\$ 264,00
221	123	comércio e portos .PAOLESCHI, Bruno; BUCO, Cidálio dos Reis		
		.Erica.2018 ISBN 9788536524696	3	R\$ 239,70
222	123	Mercado Financeiro. ASSAF NETO, Alexandre. Atlas. 2021. 15. ed		
		ISBN 9788597028157	2	R\$ 259,80
223	123	Finanças Internacionais.KLOTZLE, Marcelo Cabus; PINTO, Antonio Carlos Figueiredo; KLOTZLE, André		
223		Cabus.Saraiva.2007 ISBN 9788502067783	3	R\$ 479,70
004	123	Finanças Corporativas Internacionais.MADURA, Jeff.Cengage		114 170,70
224		Learning.2008 ISBN 9788522106240	3	R\$ 509,70
	123	O Exportador – Construindo o seu projeto de		
225		internacionalização.MINERVINI, NicolaAlmedina.2019.7. ed	4	D¢ 450.00
	123	ISBN 9788562937200 Manual Prático de Comércio Exterior.SEGRE, GAtlas.2010.3.	6	R\$ 450,00
226	.20	ed ISBN 9788597016123	4	R\$ 399,60
	123	Análise da Tributação na Importação e na		
227		Exportação.ASHIKAGA, Carlos Eduardo	_	D# 015 55
	100	Garcia.Aduaneiras.2016.8. ed ISBN 9788571297913	3	R\$ 216,00
228	123	A Empresa Importadora.DE PAULA, Mauricio Golfette.Thomson Reuters Brasil.2019.2. ed ISBN 9788553214310	6	R\$ 870,00
	123	Gramática comunicativa del español, tomo 1 y 2.MATTE BON.	,	1.ψ 0/0,00
229		Francisco. Edelsa. 2005. Nueva edición revisada. ISBN	_	
		9788477111047 '9788477111054	6	R\$ 1.188,00
000	123	Gestão de Pessoas: realidade atual e desafios futuros.DUTRA,		
230		Joel Souza; DUTRA, Tatiana Almendra; DUTRA, Gabriela	3	D¢ 250 70
	123	Almendra. Atlas. 2017 ISBN 9788597012989 Gestão de Pessoas. RIBEIRO, Antônio de	3	R\$ 359,70
231		Lima.Saraivauni.2018.3. ed ISBN 9788553131785	3	R\$ 285,00

Comentado [FP52]: Máximo 3 un

Comentado [FP53]: Máximo 3 un

Comentado [FP54]: Máximo 3 un

232 233 234 235 236 237	123 123 123 123 123	Gestão de Pessoas.VERGARA, Sylvia Constant.Atlas.2017.16. ed ISBN 9788597007558 Contabilidade de Custos + livro de exercicios.MARTINS, Eliseu.Atlas.2018.11. ed ISBN 9788597017816 '9788522498703 Tributos sobre o Comércio Exterior – Série IDP.MEIRA, Liziane Angelotti.Saraiva.2017 ISBN 9788502180598 Manual de Contabilidade e Análise de Custos.SANTOS, Joel JoséAtlas,.2017.7.ed ISBN 9788597010114 Market Leader: Intermediate. Student's Book with Multi-	3 2 3 3	R\$ 329,70 R\$ 359,80 R\$ 419,70
234 235 236	123 123 123	Eliseu.Atlas.2018.11. ed ISBN 9788597017816 '9788522498703 Tributos sobre o Comércio Exterior – Série IDP.MEIRA, Liziane Angelotti.Saraiva.2017 ISBN 9788502180598 Manual de Contabilidade e Análise de Custos.SANTOS, Joel JoséAtlas,.2017.7.ed ISBN 9788597010114	3	
235	123	Tributos sobre o Comércio Exterior – Série IDP.MEIRA, Liziane Angelotti.Saraiva.2017 ISBN 9788502180598 Manual de Contabilidade e Análise de Custos.SANTOS, Joel JoséAtlas,.2017.7.ed ISBN 9788597010114	3	
236	123	Manual de Contabilidade e Análise de Custos.SANTOS, Joel JoséAtlas,.2017.7.ed ISBN 9788597010114		K\$ 419,70
			3	D0 0 17 70
	123			R\$ 347,70
237	123	Rom.COTTON, David et alPearson Education. Longman.2016.3. ed. extra. ISBN 9781292134765	6	R\$ 779,40
		7 Passos Para o Sucesso na Importação.FONTES, Kleber.Editora Labrador.2017.1ed ISBN 9788593058448	3	R\$ 195,00
238	123	Globalização: as consequências humanas.BAUMAN, ZZahar.1999 ISBN 9788537819241	3	R\$ 179,70
239	123	Globalização da cultura.CESNIK, F. de S.; BELTRAME, P. A	3	R\$ 234,00
240	123	O que é cultura? .SANTOS, José Luis.Brasiliense.2017 ISBN 9788511011104	3	R\$ 135,00
241	123	Negócios Internacionais.HARTUNG, Douglas S. .Qualitymark.2001 ISBN 9788573033304	3	R\$ 276,00
242	123	Mercado de câmbio e operações de trade finance.RADICCHI, Caio.Atlas.2014.2. ed. ISBN 9788522452613	3	R\$ 329,70
243	123	Teoria e Prática Cambial - Exportação e Importação.VIEIRA, Aquiles .Aduaneiras.2015.6. ed ISBN 9788571297692	3	R\$ 237,00
244	123	Negócios Internacionais: estratégia, gestão e novas realidades.CAVUSGIL, S. Tamer; KNIGHT, Gary; RIESENBERGER, R. John.Pearson Prentice Hall.2010 ISBN 9788576053798	3	R\$ 465,00
245	123	Administração Estratégica: planejamento e implantação da estratégia.CERTO, Samuel; PETER, J. P.; MARCONDES, Reynaldo Cavalheiro; CESAR, Ana Maria Roux.Pearson Education.2010.3. ed ISBN 9788576058120	6	R\$ 839,40
246	123	Vantagem Competitiva .PORTER, Michael E. A .Campus.2001 ISBN 9788570015587	3	R\$ 345,00
247	123	Estratégia e inovação em corporações multinacionais: a transformação das subsidiárias brasileiras.BORINI, Felipe Mendes; OLIVEIRA JR, Moacir de Miranda; BOEHE, Dirk Michael.Saraiva.2012 ISBN 9788502075603	6	R\$ 588,00
248	123	Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência.PORTER, Michael EElsevier.2004.2. ed ISBN 9788535215267	2	R\$ 259,80
249	123	Marketing Internacional.CATEORA, Philip R.; GILLY, Mary C.; GRAHAM, John L. et alAMGH.2012.15. Ed ISBN	3	
250	123	9788580551457 Marketing Global.KEEGAN, Warren J.; GREEN, Mark C.		R\$ 495,00
251	123	.Saraiva.2017 ISBN 9788502194717 Marketing Internacional - Negócios à Escala GlobalSILVA, Suzana Costa; MENESES, Raquel; PINHO, Jose	3	R\$ 539,70
252	123	Carlos.Actual.2018 ISBN 9789896942748 Plano de negócios, exemplos práticos.DORNELLAS,	3	R\$ 450,00
253	123	Jose Editora Empreende 2023.3. ed. ISBN 9786559774746 Negociação: conceitos fundamentais e negócios internacionais IAMIN, Gustavo Paiva InterSaberes 2016. ISBN 9786559774746	3	R\$ 239,70
254	123	9788544303580 Negociações internacionais.LESSA, Antônio Carlos; MANZUR, Tânia Maria Pechir Gomes; OLIVEIRA, Henrique	3	R\$ 209,70
255	123	Altemani. Saraiva Uni. 2014 ISBN 9788502618091 Fundamentos de Negociação. LEWICKI, Roy J.; SAUNDERS, David M.; BARRY, Bruce 2014.5 ed. original (trad.) . ISBN 9788580553857	3	R\$ 255,00 R\$ 315,00
256	123	Manual de Orientação - Estágio Supervisionado.BIANCHI; ALVARENGA; BIANCHICengage.2009.4. ed. rev ISBN 9788522107209	3	R\$ 165,00

Comentado [FP55]: Máximo 3 un

Comentado [FP56]: Máximo 3 un

Comentado [FP57]: Máximo 3 un

257	123	O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária.ZABALZA, M. ACortez.2014 ISBN 9788524922985	3	R\$ 204,00
258	114	ADAMD, J.L. Excelência no desenvolvimento de produtos. 1ª ed. São Paulo: M.Books, 2014. ISBN: 9788576802365.	3	300
259	114	ALMEIDA, P.S. Industria 4.0: princípios básicos, aplicabilidade e implantação na área industrial. 1a. ed. São Paulo: Erica, 2019. ISBN: 9788536530444.	3	300
260	114	ALVES FILHO, A.; MEIRA JR., A.D.; WALBER, M. Desenvolvimento de produtos utilizando simulação virtual. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2022. ISBN: 9786555206494.	3	300
261	114	ARMANDO, A.; SOUSA, A.R. Fundamentos de metrologia científica e industrial. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2018. ISBN: 9788520433751.	3	300
262	114	ASHBY, M.F. Seleção de materiais no projeto mecânico. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. ISBN: 9788535290325.	3	300
263	114	ASKELAND, D.R.; WRIGHT, W.J. Ciência e engenharia dos materiais. 4ª ed. São Paulo: Cengage, 2019. ISBN: 9788522128112.	3	300
264	114	BARBIERI, J.C. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2023. ISBN: 9788571441446.	3	300
265	114	BESSANT, J.; TIDO, J. Inovação e empreendedorismo. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. ISBN: 9788582605172.	3	300
266	114	BLUTTMAN, K. Excel fórmulas e funções para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. ISBN: 9788550808451.	3	300
267	114	BOWERSOX, D.J. et al. Gestão logística da cadeia de suprimentos. 4ª. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. ISBN: 978-8580553178.	3	300
268	114	BRANCO FILHO, G. Custos em manutenção. 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2020. ISBN: 97885739396441.	6	600
269	114	BREALEY, R.A. et al. Princípios de finanças corporativas. 12ª.ed. Porto Alegre: AMGH, 2018. ISBN 9788580556100.	3	300
270	114	BROWN, T. Design Thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. ISBN: 9788550814360.	[12]	300
271	114	BRUNI, A.L.; FAMA, R. Gestão de custos e formação de preços: com aplicações na calculadora HP 12C e Excel. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597019834.	3	300
272	114	CALLISTER, W.D.; RETHWISCH, D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021. ISBN: 9788521637288.	6	300
273	114	CARDOSO. W. Engenharia de métodos e produtividade: a teoria na prática. 1a.ed. Ananindeua: Itacaiúnas, 2018. ISBN: 9788595350588.	3	300

Comentado [FP58]: Máximo 3 un

Comentado [FP59]: Máximo 3 un

Comentado [FP60]: Máximo 3 un

274	114	CARVALHO, J.D. Melhoria contínua nas organizações. 1a. ed.	3	300
214		Editora Lidel: Edições Técnicas, 2021. ISBN: 9789897526336.		000
275	114	CARVALHO, M.M. Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597018615.	3	300
276	114	CASAROTO FILHO, N.; KOPITTKE, B.H. Análise de investimentos: manual para solução de problemas e tomadas de decisão. 12ª.ed. São Paulo: Atlas, 2020. ISBN 9788597021882.	3	300
277	114	CASAROTTO FILHO, N. Elaboração de Projetos Empresariais. 2 ^a ed. São Paulo: Atlas, 2016. ISBN: 9788597006933.	3	300
278	114	CAUCHICK-MIGUEL, P.A. Metodologia de pesquisa em engenharia de produção e gestão de operações. 3ª. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. ISBN: 9788535291346.	3	300
279	114	CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2020. ISBN: 9788597023695.	3	300
280	114	CHIAVENATO, I.; SAPIRO, A. Planejamento Estratégico. 5ª.ed. São Paulo: Atlas, 2023. ISBN: 9786559774401.	3	300
281	114	CHIAVERINI, V. Aços e Ferro Fundido, 7ª ed. ABM, 2012. ISBN: 9788577370412.	3	300
282	114	CHOPRA, S.; MEINDL, P. Gestão da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operação. 6ª.ed. São Paulo: Pearson, 2015. ISBN: 9788543004747.	3	300
283	114	CHWIF, L.; MEDINA, A.C. Modelagem e simulação de eventos discretos: teoria e aplicações. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. ISBN: 9788535279320.	3	300
284	114	COLPAERT, H. Metalografia dos Produtos Siderúrgicos Comuns, 4ª ed. Edgard Blücher, 2008. ISBN: 978-8521204497.	3	300
285	114	CORRÊA, H.L.; CAON, M. Gestão de Serviços. São Paulo: Atlas, 2002. ISBN: 9788522433094.	3	300
286	114	CORREA, H.L.; GIANESI, I.G.N.; CAON, M. Planejamento, programação e controle da produção: conceitos, uso e implantação. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597018356.	3	300
287	114	CRAWFORD, M.; DI BENEDETTO, A. Gestão de novos produtos. 11 ^a ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. ISBN: 9788580555417.	(9)	300
288	114	CRESWELL, J.W., CRESWELL, J.D. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5a. ed. São Paulo: Penso, 2021. ISBN: 9786581334185.	3	300
289	114	DEMANA, F.D. et al. Pré-cálculo. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2013. ISBN: 9788581430966.	3	300
290	114	DIAS, R. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597010336.	3	300
292	114	DINIZ, A.E; MARCONDES, F.C; COPPINI, N.L. Tecnologia da usinagem dos materiais. 9ª ed. São Paulo: Artliber, 2014. ISBN: 9788587296016.	3	300
293	114	DONAIRE, D.; OLIVEIRA, E.C. Gestão ambiental na empresa. 3a. ed. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN: 9788597017076.	3	300
294	114	DORNELAS, J. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2023. ISBN: 9786559774524.	3	300

Comentado [FP61]: Máximo 3 un

295	114	DRUCKER, P.F. Inovação e espírito empreendedor. 1ª ed. São Paulo: Cengage, 2017. ISBN: 9788522126682.	3	300
296	114	DUBOIS, A. et al. Gestão de custos e formação de preços: conceitos, modelos e ferramentas. 4ª.ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN 9788597022247.	3	300
297	114	DUTRA, J.S.; DUTRA, T.A.; DUTRA, G.A. Gestão de pessoas: realidade atual e desafios futuros. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597012989.	3	300
298	114	FABRETTI, L.C. et al. Direito empresarial. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2014. ISBN: 9788522490660.	3	300
299	114	FERRARO, N.G.; SOARES, P.T.; FOGO, R. Física básica. 4ª.ed. São Paulo: Saraiva, 2019. ISBN: 9788535717839.	3	300
300	114	FITZSIMMONS, J.A.; FITZSIMMONS, M.J. Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação. 2ª. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. ISBN: 9780077228491.	3	300
301	114	FRANCISCHINI, P.G.; FRANCISCHINI, A.S.N. Indicadores de desempenho: métodos para elaborar KPIs e obter resultados. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017. ISBN: 9788550801728.	3	300
302	114	GABRIEL, M.; KISO, R. Marketing na era digital: conceito, plataforma e estratégias. 2ª.ed São Paulo: Atlas, 2020. ISBN: 9788597025552.	3	300
303	114	GIDO, J., CLEMENTS, J.; BAKER, R. Gestão de projetos. 7ª ed. São Paulo: Cengage, 2018 ISBN:9788522128013.	3	300
304	114	GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2022. ISNB:9786559771639.	9	300
305	114	GONCALVES, A.C.P. et al. Economia empresarial. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2018. ISBN: 9788522520893.	3	300
306	114	GROOVER, M.P. Fundamentos da moderna manufatura. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. ISBN: 9788521633884.	3	300
307	114	GROOVER, M.P. Introdução aos processos de fabricação. 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. ISBN: 9788521625193.	3	300
308	114	HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física: gravitação, ondas e termodinâmica. 12ª ed. Vol. 2. Rio de Janeiro: LTC, 2023. ISBN: 9788521637233.	3	300
309	114	HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física: mecânica. 12ª ed. Vol. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2023. ISBN: 978-8521637226.	3	300
310	114	HITT, M.A. et al. Administração Estratégica: Competitividade e Globalização. São Paulo: Cengage Learning, 2019. ISBN: 978852212797.	3	300
311	114	HUGES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668.	[12]	300
312	114	IMAI, M. Gemba Kaizen: uma abordagem de bom senso à estratégia de melhoria contínua. 2a. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. ISBN: 9788576051725.	3	300
313	114	JELEN, B.; SYRSTAD, T. Microsoft Excel 2019: VBA e macros. 1 ^a ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. ISBN: 9788550807454.	3	300
314	114	KEELING, R.; BRANCO, R.H.F. Gestão de projetos: uma abordagem global 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2018. ISBN: 9788553131631.	9	300
315	114	KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. Princípios de marketing. 18ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2023. ISBN: 9788582606056.	3	300
316	114	KOTLER, P.; KELLER, K.L. Administração de marketing. 15ª ed. São Paulo: Pearson, 2019. ISBN: 9788543024950.	3	300

Comentado [FP62]: Máximo 3 un

Comentado [FP63]: Máximo 3 un

Comentado [FP64]: Máximo 3 un

317	114	KRAJEWSKI, L.J., RITZMAN L.P. MALHOTRA, M.K. Administração de	3	300
		produção e operações. 8a. ed. São Paulo: Pearson, 2009. ISBN: 9788576051725.		
318	114	LAGE JR., M. Planejamento e controle da produção: teoria e prática. 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. ISBN: 978852163628.	3	300
319	114	LAMB, F. Automação industrial na prática. Porto Alegre: AMGH, 2015. ISBN 9788580555134.	3	300
320	114	LARSON, R. Estatística aplicada: retratando o mundo. 8ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2023. ISBN: 9788582606131.	3	300
321	114	LAUDON, K.C.; LAUDON, J.P. Sistemas de informação gerenciais. 11ª. ed. São Paulo: Pearson, 2014. ISBN: 9788543005850.	3	300
322	114	LOVELOCK, C.; WIRTZ, J.; HEMZO, M.A. Marketing de Serviços: Pessoas, Tecnologia e Estratégia. 7. ed. São Paulo: Pearson Education, 2011. ISBN: 9788576058885.	3	300
323	114	MADRUGA, R. Gestão de pessoas e cultura organizacional. 1ª.ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN: 9786559770106.	3	300
324	114	MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodología do trabalho científico. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN:9788597026535.	9	300
325	114	MARÇULA, M. Informática: conceitos e aplicações. 5ª ed. São Paulo: Érica, 2019. ISBN: 9788536531977	3	300
326	114	MATESCO, V.R. et al. Economia aplicada: empresas e negócios. 2a. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2017. ISBN: 9788522519941.	3	300
327	114	MATTOS, U.A.O.; MASCULO, F.S. Higiene e Segurança do Trabalho. 2a. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. ISBN: 9788535291766.	3	300
328	114	MAXIMIANO, A.C.A.; VERONEZE, F. Gestão de projetos: preditiva, ágil e estratégica. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2016. ISBN: 9786559770830.	3	300
329	114	MONDEN, Y. Sistema Toyota de Produção: uma abordagem integrada ao just-in-time. 4ª.ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. ISBN: 9788582602157.	3	300
330	114	MONTGOMERY, D.C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. 7ª.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021. ISBN: 9788521637332.	3	300
331	114	MORETTIN, P.A.; SINGER, J.M. Estatística e ciência de dados. 1ª.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023. ISBN: 9788521638162.	3	300
332	114	MORETTIN, P.A; HAZZAN, S.; BUSSAB, W.O. Introdução ao cálculo para administração, economia e contabilidade. 2ª.ed. São Paulo: Saraiva, 2018. ISBN: 9788547221829.	3	300
333	114	NADOLSKIS, H. Comunicação redacional atualizada: 13a. ed. Revista e atualizada segundo as regras do acordo ortográfico. São Paulo: Saraiva, 2021. ISBN 9788502147362.	3	300
334	114	NEUMANN, C.; SCALICE, R.K. Projeto de fábrica e layout. 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021. ISBN: 9788535254075.	3	300
335	114	NOGAMI, O. PASSOS, C.R.M. Princípios de economia. 7ª ed. São Paulo: Cengage, 2016. ISBN: 9788522124923.	3	300
336	114	NOVAES, A.G. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN: 9788595157163.	3	300
337	114	O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 9781292233512.	[12]	300
338	114	OLIVEIRA, A.L.; TSAN HU, O.R. Gerenciamento do ciclo da qualidade. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. ISBN: 9788550802053.	3	300

Comentado [FP65]: Máximo 3 un

Comentado [FP66]: Máximo 3 un

339	114	OLIVEIRA, D.P.R. Planejamento Estratégico: Conceitos, Metodología e Práticas, 32ª ed. São Paulo: Atlas, 2014. ISBN:	3	300
		9788522470839.		
340	114	OLIVEIRA, D.P.R. Planejamento estratégico: conceitos,	3	300
		metodologia e práticas. 35ª ed. São Paulo: Atlas, 2023. ISBN:		
		9786559774760.		
341	114	OLIVEIRA, D.P.R. Pré-cálculo: uma preparação para o cálculo. 2ª	3	300
011		ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. ISBN: 9788521630692.	ŭ	000
342	114	OLIVEIRA, D.P.R. Sistemas de informações gerenciais: estratégias,	3	300
542	114		3	300
		táticas, operacionais. 17ª. ed. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN:		
343	114	9788597014709. OLIVEIRA, O.J. Curso básico de gestão da qualidade. 1ª ed. São	3	300
343	114		3	300
344	114	Paulo: Cengage, 2015. ISBN: 9788522116584.	[12]	300
344	114	OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C. American english file 1:	(12)	300
		student's book Pk with online practice. 3rd edition. New York:		
		Oxford University Press, 2019. ISBN 9780194906166.		
345	114	PASHLEY, P.A. et al. Ética, responsabilidade social e	3	300
		sustentabilidade nos negócios. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2019.	-	300
		ISBN: 9788553131815.		
346	114	PONCHIROLLI, O.; PONCHIROLLI, M. Métodos para a produção do	3	300
5 10	11-7	conhecimento. 1a. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN:		000
		9788522466337.		
347	114	PRADO, D. Teoria das filas e da simulação. 6ª ed. Vol. 2. Editora:	3	300
017		Nova Lima: Falconi Editora, 2017. ISBN: 9788555560194.	ŭ	000
348	114	PRADO, D.; YAMAGUCHI, M. Usando o Arena® em simulação. 6ª	3	300
340	114		3	300
		ed. Vol. 3. Nova Lima: Falconi Editora, 2019. ISBN:		
349	114	9788555560255.	3	300
343	114	RAMOS, E.M.L.S et al. Controle estatístico da qualidade. 1a. ed.	3	300
350	114	Porto Alegre: Bookman, 2013. ISBN: 9788565837163.	3	300
550	114	RESENDE, R. Direito do trabalho. 9ª ed. Rio de Janeiro: Método,	3	300
351	114	2023. ISBN: 9786559648702.	3	300
331	114	ROSS, S. et al. Fundamentos da administração financeira. 13ª ed.	3	300
252	111	Porto Alegre: Bookman, 2022. ISBN: 9788582605776.	2	300
352	114	SA, A.L. Ética profissional. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN:	3	300
353	114	9788597021226. SANTOS, W.E. et al. Robótica industrial: fundamentos,	3	300
200		tecnologias, programação e simulação. 1ª.ed. São Paulo: Erica,		300
		2014. ISBN 9788536512044.		
354	114	SILVA NETO, J.C. Metrologia e controle dimensional: conceitos,	3	300
30 7		,		300
		normas e aplicações. 2ª.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. ISBN: 9788535290387.		
355	114		3	300
		SILVA, A. et al. Desenho técnico moderno. 5ª ed. Rio de Janeiro:	ŭ	000
356	114	LTC, 2023. ISBN: 9788521638452	3	300
300		SILVA, B.W. Gestão de estoques: planejamento, execução e		300
		controle. 2a. ed. João Monlevade: BWS Consultoria, 2019. ISBN:		
357	114	9781731231000.	3	300
337	114	SILVA, R.N.S.; LINS, L.S. Gestão de custos: contabilidade, controle	3	300
358	114	e análise. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597011746.	3	300
330	114	SLACK, N. et al. Administração da produção. 10ª ed. São Paulo:	3	300
250	444	Atlas, 2023. ISBN: 9786559775170.	-	200
359	114	STEVAN JR., S.L.; SILVA, R.A. Automação e instrumentação	3	300
		industrial com arduino: teoria e projetos. 1ª.ed. São Paulo: Erica,		
000		2015. ISBN 9788536514789.		
360	114	STEWART, J.; CLEGG, D.; WATSON, S. Cálculo. 5ª.ed. Vol. 1. São	3	300
		Paulo: Cengage, 2021. ISBN: 9786555584011.		

Comentado [FP67]: Máximo 3 un

361	114	TACHIZAWA. T. Gestão ambiental e responsabilidade social	3	300
		coorporativa. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN:		
		9788597019629.		
362	114	TACHIZAWA. T. Pré-cálculo: operações, equações, funções e	3	300
		sequências. 1ª ed. São Paulo: Cengage, 2018. ISBN:		
		9788522127894.		
363	114	TADEU, C. Sistemas de informações gerenciais e operacionais. 5ª	3	300
		ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597022001.		
364	114	TALAMO, J.R. Engenharia de métodos: estudo de tempos e	3	300
		movimentos. 2a.ed. Curitiba: InterSaberes, 2022. ISBN:		
		9786555173352.		
365	114	TEIXEIRA FILHO, L.S. Metrologia: fundamentos, instrumentos e	3	300
		aplicações na indústria. 1ª.ed. São Paulo: Viena, 2016. ISBN:		
		9788537104750.	_	
366	114	TOMASI, C.; MEDEIROS, J. B. Comunicação empresarial. 5. ed. São	3	300
		Paulo: Atlas, 2019. ISBN 9788597019179.		
367	114	TOSCANI, R.F. Introdução ao desenho técnico. 1ª ed. São Paulo:	3	300
		Escolar, 2020. ISBN:		
368	114	TUBINO, D.F. Manufatura enxuta como estratégia de produção. 1a.	3	300
		ed. São Paulo: Atlas, 2015. ISBN: 9788597001396.		
369	114	TUBINO, D.F. Planejamento e controle da produção: teoria e	3	300
		prática. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597013054.		
370	114	VIEIRA FILHO, G. Gestão da qualidade total: uma abordagem	3	300
		prática. 6ª ed. Campinas: Alínea Editora, 2019. ISBN:		
074	444	9788575168387.		000
371	114	VIEIRA, A.D. Desenho técnico e geométrico. 1ª ed. Rio de Janeiro:	3	300
070	444	Alta Books, 2016. ISBN: 9788576089308.		000
372	114	XENOS, H.G. Gerenciando a manutenção produtiva: o caminho	3	300
		para eliminar falhas nos equipamentos e aumentar a		
		produtividade. 2ª ed. Nova Lima: Editora FALCONI, 2014. ISBN:		
373	114	9788598254647.	6	300
373	114	YIN, R.K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 5ª ed. Porto	9	300
		Alegre: Bookman, 2015. ISBN:9788582602317.		
		CORMEN, T. H. et al. Algoritmos : Teoria e Prática. Rio de	3	
374	129	Janeiro: Campus, 2024.		R\$ 299,90
		FORBELLONE, André LV; EBERSPÄCHER, Henri F. Lógica de	3	
		Programação: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados		
275	100	com Aplicações em Python. 4ª Edição. São Paulo: Bookman, 2022.		D¢ 70 10
375	129	ISBN: 8582605722. SOUZA, Marco A. et al. Algoritmos e lógica da programação. 3ª	3	R\$ 72,10
376	129	Edição. São Paulo: Cengage learning. 2019. ISBN: 8595159904.	Ü	R\$ 70,06
0.0		BIANCHI, F. et al. Algoritmos e programação de computadores. 2ª	3	1.4 7 0,00
377	129	Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2019. ISBN: 8535292489.		R\$ 215,49
		OLIVEIRA, Jayr F. de; MANZANO, JANG. Algoritmos: Lógica para	3	
		Desenvolvimento de Programação de Computadores. 30ª Edição.		
378	129	São Paulo: Erica, 2019. ISBN: 6558110075		R\$ 133,14
270	120	DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e Aplicações. Vol.	3	D¢ 201 14
379	129	Único. 4ª Edição. Ática, 2019. ISBN: 978-8508190034. STEWART, James. Cálculo. Vol. 1 9ª edição. São Paulo: Cengage,	3	R\$ 291,14
380	129	2022. ISBN: 9786555584011.	J	R\$ 103,81
550	120	YAMASHIRO, Seizen; SOUZA, Suzana Abreu de Oliveira.	3	1.ψ 100,01
		Matemática com Aplicações Tecnológicas. Volume I. São Paulo:		
381	129	Blucher, 2019. ISBN: 9788521207771.		R\$ 103,81
		GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a Ciência da	3	
000	4	Computação. 7^{α} edição. Rio de Janeiro: LTC, 2022. ISBN:		D# 4:
382	129	9788521632597.		R\$ 447,75

Comentado [FP68]: Máximo 3 un

		IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo. Fundamentos de Matemática	3	
		Elementar. Vol. 7: Pré-Cálculo, 9a edição; SARAIVA EDUCAÇÃO;	3	
383	129	2019. ISBN: 978-8547211231.		R\$ 273,78
-		ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. São	3	
384	129	Paulo: Nobel, 2022. ISBN: 978-8521304036.		R\$ 100,00
		BISPO, Carlos Alberto F.; CASTANHEIRA, Luiz B. Introdução à	3	
		lógica matemática. São Paulo: Cengage do Brasil, 2012. ISBN:		
385	129	9788522111268.		R\$ 70,16
		GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a Ciência da	3	
000	400	Computação. 7ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2022. ISBN:		D# 447.75
386	129	9788521632597	3	R\$ 447,75
		SILVA, Flávio Soares Corrêa; FINGER, Marcelo; MELO, Ana Cristina Vieira. Lógica para computação. São Paulo: Thomson	3	
387	129	Learning, 2017. ISBN: 8522127182.		R\$ 110,09
007	120	ZEGARELLI, Mark. Lógica para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books,	3	πφ 110,03
388	129	2022. ISBN 8576088029.	Ü	R\$ 97,77
		CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao	3	
		espírito empreendedor. 5ª edição, Editora Atlas, 2021. ISBN-13:		
389	129	9788597026801.		R\$ 94,92
		Bessant, John, and Tidd, Joe. Inovação e	3	
		Empreendedorismo. Brasil. Bookman, 2019. ISBN-13: 978-		
390	129	8582605172.		R\$ 142,80
		Ortiz, Felipe Chibás. Criatividade, inovação e empreendedorismo:	3	
391	129	startups e empresas digitais na economia criativa. Brasil, Phorte Editora, 2021. ISBN: 6588868073.		R\$ 60,81
331	123	Ridley, Matt. Como surgem as inovações. 1ª edição. Barueri: Faro	3	ηφ 00,01
392	129	Editorial, 2023. ISBN-13: 6559572560.	Ü	R\$ 50,59
		GERBER, Michael. O mito do empreendedor. Alma dos Livros,	3	
393	129	2014. ISBN: 8576765594.		R\$ 119,90
		CARVALHO, André C. P. L. F.; MENEZES, Ângelo G.; BONIDIA,	3	
		Robson P. Ciência de Dados - Fundamentos e Aplicações. Rio de		
394	129	Janeiro: LTC, 2024. ISBN: 8521638752.		R\$ 148,60
		GRUS, Joel. Data Science do Zero: Noções Fundamentais com	3	
20E	120	Python. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. ISBN		D¢ 76 70
395	129	8550811769. MORETTIN, P. A.; SINGER, J. d. M. Estatística e Ciência de Dados.	3	R\$ 76,70
396	129	Rio de Janeiro: LTC, 2025. ISBN: 852163899X.	3	R\$ 202,02
000	120	LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. Sistemas de Informação	3	11φ 202,02
		Gerenciais: Administrando a Empresa Digital. 17ª Edição. Porto	•	
397	129	Alegre: Bookman, 2022. ISBN: 8582606028.		R\$ 169,37
		CARNEVALLI, Silvana. Data storytelling: planejando e contando a	3	
		história dos dados. 17ª Edição. Curitiba: CRV, 2021. ISBN:		
398	129	6558688077.		R\$ 103,35
		MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru; VERONESE, Fernando.	3	
200	100	Gestão de projetos: preditiva, ágil e estratégica. 6ª Edição.		D# 00 00
399	129	Editora: Atlas; 6ª edição, 2025. ISBN: 6559770834.		R\$ 80,90
		Bozheva, Teodora Gestão de Projetos, Programas e Portfólio com	3	
400	129	Kanban: Um mapa para a Agilidade nos Negócios. Editora: Independently published, 2024. ISBN: 979-8344106885.		R\$ 181,14
400	120	CAPPPRA, R.; KARINA, J. Métodos ágeis para ciência de dados.	3	ΠΦ 101,14
401	129	Belo Horizonte: Editora UFMG, 2021.	•	R\$ 245,32
		FINOCCHIO JR, J. Gerenciamento de Projetos: Project Model	3	114 2 10,02
402	129	Canvas (PMC). 3ª edição. Saraiva: 2020. ISBN: 8535274561.		R\$ 117,82
		Kerzner, Harold. Gestão de Projetos: As Melhores Práticas. 4ª	3	
403	129	Edição. Brasil: Bookman, 2020. ISBN: 8582605293.		R\$ 198,91
		HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with	3	
40.	400	online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press,		D4 5 15 5 5
404	129	2017. ISBN 9780194738668.	-	R\$ 249,98
		O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital	3	
40E	120	resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN		P\$ 270.00
405	129	9781292233512.		R\$ 279,00

		ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access	3	
		to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020.	Ü	
406	129	ISBN 9781380031174.		R\$ 295,68
		CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other	3	,,
		languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN		
407	129	9781138824676.		R\$ 278,72
		DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology.	3	
		1ed. São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN		
408	129	9781471562709		R\$ 37,84
		WIGGINS, Chris; JONES, Matthew. Como os dados aconteceram:	3	
		da era da razão à era dos algoritmos. Trad. Eveline Cardoso.		
409	129	Alta Books, 2025. ISBN 8550823449.		R\$ 76,19
		KNAFLIC, Cole Nussbaumer. Storytelling com dados: um guia	3	
		sobre visualização de dados para profissionais de negócios. 2a		
410	129	Edição. Trad. João Tortello. Alta Books, 2019. ISBN 8550804681.		R\$ 61,04
		CARNEVALLI, Silvana. Data storytelling: planejando e contando a	3	
411	129	história dos dados. Curitiba: CRV, 2021. ISBN: 6558688077.		R\$ 103,35
		GONÇALVES, Rogério. O Grande Livro do Excel - Intermediário e	3	
412	129	Avançado. Camelot, 2021. ISBN: 6587817416.		R\$ 26,59
		BECKER, João Luiz. Estatística Básica: Transformando Dados em	3	
413	129	Informação. Bookman, 2024. ISBN: 8582603134.		R\$ 128,45
•		MANZANO, José Augusto. N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo.	3	1.ψ 120,το
		Algoritmos: Lógica Para Desenvolvimento de Programação de	-	
414	129	Computadores. 29ª Edição. Érica, 2019. ISBN: 8536531452.		R\$ 133,14
414	123	FORBELLONE, André LV; EBERSPÄCHER, Henri F. Lógica de	3	Νψ 155,14
			Ü	
		Programação: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados		
445	400	com Aplicações em Python. 4ª Edição. Bookman Editora, 2022.		D# 70 40
415	129	ISBN: 8582605722.		R\$ 72,10
		BHARGAVA, Aditya Y. Entendendo Algoritmos: Um guia ilustrado	3	
		para programadores e outros curiosos. Novatec Editora, 2018.		
416	129	ISBN: 8575225634.		R\$ 56,25
		MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à programação com	3	
		Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes. 4. ed.		
417	129	São Paulo: Novatec, 2024. ISBN 8575228862.		R\$ 106,48
		WICKHAM, Hadley; GROLEMUND, Garrett. R para Data Science:	3	
		importar, organizar, transformar, visualizar e modelar dados.		
418	129	Sebastopol: O'Reilly, 2017. ISBN 8550803243.		R\$ 91,33
		RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. Inteligência Artificial: uma	3	
419	129	abordagem moderna. 4ª Edição. Campus, 202 ISBN: 8595158878.		R\$ 459,75
		MUELLER, John Paul; MASSARON, Luca. Inteligência Artificial Para		
420	129	Leigos. Alta Books, 2019. ISBN: 8550808423.	3	R\$ 88,50
720	120	TAULLI, Tom. Introdução à inteligência artificial: uma abordagem		1 (φ 30,00
421	129	não técnica. Novatec, 2020. ISBN: 8575228196.	3	R\$ 56,25
→∠1	123		3	1 Ψ JU, ∠J
422	100	KNEUSEL, R. T. Como a Inteligência Artificial Funciona. Novatec,	2	D¢ 50.05
422	129	2024. ISBN: 8575228846.	3	R\$ 59,25
		FACELI, Katti et al. Inteligência artificial: uma abordagem de		
40.5	4	aprendizado de máquina. 2ª Edição. LTC, 2021. ISBN:	_	D# 4= 1 = 2
423	129	8521637349.	3	R\$ 154,50
		ANDERSON, David R; SWEENEY, Dennis J.; WILLIANS, Thomas A.		
		Estatística aplicada à Administração e Economia. 2ª Edição. São		
424	129	Paulo: Cengage Learning, 202 ISBN: 8522105219.	3	R\$ 127,90
T		BECKER, João Luiz. Estatística Básica: Transformando Dados em		
425	129	Informação. Bookman, 2024. ISBN: 8582603134.	3	R\$ 184,00
		SPIEGEL, Murray R.; SCHILLER, John J.; SRINIVASAN, R. Alu.		
		Probabilidade e Estatística. Coleção Schaum. 3 ª Edição.		

		Coloon lozzi, Comucil Hozzon e Dovid Dogonozoin, Fundamentos de		
		Gelson lezzi, Samuel Hazzan e David Degenszajn. Fundamentos de		
		matemática elementar - Volume 11: Matemática Comercial,		
407	100	Matemática Financeira e Estatística Descritiva. São Paulo: Saraiva	•	D# 004 CF
427	129	Didáticos, 2019. ISBN: 8535717609. MORETTIN, Pedro Albverto; SINGER, Julio da Motta. Estatística e	3	R\$ 224,65
		Ciência de Dados. LTC: Rio de Janeiro, 202 ISBN:		
428	129	978852163816	3	R\$ 202,02
720	120	SILBERSCHATZ, Abraham; KOT, Henry F.; SUDARSHAN, S.		11φ 202,02
		Sistema de Banco de Dados. 7ª Edição. GEN LTC, 2020. ISBN:		
429	129	8595157332.	3	R\$ 356,25
		ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados:		
		Fundamentos e Aplicações. 7ª Edição. São Paulo: Pearson,		
430	129	2019. ISBN: 8543025001.	3	R\$ 300,99
101	400	HEUSER, Carlos A. Projeto de Banco de Dados. 7ª Edição. Porto	_	D# 444 00
431	129	Alegre: Bookman, 2023. ISBN: 6501222109.	3	R\$ 144,26
432	129	ZHAO, Alice. SQL Guia Prático: Um guia para o uso de	2	R\$ 59,25
432	129	SQL. Novatec Editora, 2023. ISBN: 8575228315. DATE, C. J. Projeto de Banco de Dados e Teoria Relacional:	3	NØ 09,20
		Formas Normais e Tudo o Mais. São Paulo: Novatec, 2015. ISBN:		
433	129	8575224557	3	R\$ 84,10
		LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas		
		de Pesquisa. 7ª edição. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN:		
434	129	8522451524.	3	R\$ 25,00
		MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de		
		fichamentos, resumos, resenhas. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2014.		
435	129	ISBN: 8522490260.	3	R\$ 12,99
		PLATÃO SAVIOLI, Francisco; FIORIN, José Luiz. Para entender o		
436	129	Texto, 17ª edição. São Paulo: Ática, 2007. ISBN: 8508108664.	3	R\$ 120,00
		GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna – aprenda a		
		escrever aprendendo a pensar, 27ª. São Paulo: Fundação Getúlio,		
437	129	2010. ISBN: 8522508313.	3	R\$ 64,16
		MARTINS, D S; ZILBERKNOP. Português Instrumental: de acordo		
		com as atuais normas da ABNT. 29ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.		
438	129	ISBN: 8522457220.	3	R\$ 120,00
	129			
		HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with		
		online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press,		
	129	2017. ISBN 9780194738668.	3	
		O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital		
		resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN		
	129	9781292233512.	3	
	120	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to	<u> </u>	
		Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020.		
	129	ISBN 9781380031174.	2	
	123	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other	3	
		languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN		
	129	9781138824676.	3	
	129	DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed.	<u> </u>	
	100		2	
	129	São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562709.	3	
	100	VASILIEV, Y. Python para ciência de dados: uma introdução	^	
	129	prática. São Paulo: Novatec, 202 ISBN: 978-857522848X	3	
	400	SPIEGELHALTER, David. A arte da estatística: Como aprender a	_	
	129	partir de dados. Rio de Janeiro: Zahar, 202 ISBN: 6559790762	3	
		MUELLER, J. P., MASSARON, L. Python Para Data Science Para		
		Leigos: os Primeiros Passos Para o Sucesso. 2ª Edição. Rio de		
	129	Janeiro: Alta Books, 2020. ISBN: 855081587X.	3	

	FACELI, Katti; CARVALHO, André. Inteligência Artificial: Uma		
	abordagem de aprendizado de máquina. 2ª Edição. Rio de Janeiro:		
129	LTC, 202 ISBN: 8521618808.	3	
	CARVALHO, André C. P. L. F. ; MENEZES, Angelo G.; BONIDIA, R.	-	
	Parmezan. Ciência de Dados: Fundamentos e Aplicações. Rio de		
129	Janeiro: LTC, 2024. ISBN 8521638752.	3	
	FACELI, Katti; CARVALHO, André. Inteligência Artificial: Uma		
	abordagem de aprendizado de máquina. Rio de Janeiro: LTC, 202		
129	ISBN: 8521618808.	3	
	RAGSDALE, Cliff T. Modelagem de Planilha e Análise de Decisão:		
	Uma Introdução Prática a Business Analytics. 3ª Edição. São		
129	Paulo: Cengage Learning, 202 ISBN: 8522128294.	3	
	SILVA, Leandro Augusto da; PERES, Sarajane Marques;		
	BOSCARIOLI, Clodis. Introdução à Mineração de Dados: Com		
129	Aplicações em R. Rio de Janeiro: LTC, 2016. ISBN: 853528446X.	3	
	BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA,		
	Antonio Cezar. Estatística: Para Cursos de Engenharia e		
129	Informática. São Paulo: Atlas, 2024. ISBN: 8521638817.	3	
	MORETTIN, Pedro Albverto ; SINGER, Julio da Motta. Estatística e		
	Ciência de Dados. LTC: Rio de Janeiro, 2022. ISBN:		
129	9788521638162.	3	
	CORMEN, T. et al. Algoritmos - Teoria e Prática. 4ª edição. Gen		
129	LTC, 2024.	3	
	LEITE, Thiago et al. Estruturas de Dados: Domine as práticas		
	essenciais em C, Java, CISBN:, Python e JavaScript. Casa do		
129	Código, 2023.	3	
129	BHARGAVA, A. Y. Entendendo Algoritmos. Novatec Editora, 2018.	3	
	SZWARCFITER, Jayme Luiz; MARKENZON, Lilian. Estrutura de		
129	Dados e seus Algoritmos. LTC, 3ª ed., 2010.	3	
	FORBELLONE, André LV; EBERSPÄCHER, Henri F. Lógica de		
	Programação-: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados		
129	com Aplicações em Python. Bookma, 2022.	3	
	ANDERSON, David R; SWEENEY, Dennis J.; WILLIANS, Thomas A.		
	Estatística aplicada à Administração e Economia. São Paulo:		
129	Cengage Learning, 202 ISBN: 8522105219, 9788522105212.	3	
	BECKER, João Luiz. Estatística Básica: Transformando Dados em		
	Informação. Bookman editora, 2024. ISBN: 8582603134,		
129	9788582603130.	3	
	SPIEGEL, Murray R.; SCHILLER, John J.; SRINIVASAN, R. Alu.		
	Probabilidade e Estatística. Coleção Schaum, 3 ª edição.		
129	Bookman editora, 2022. ISBN: 8565837475, 9788565837477.	3	
	BRUCE, Andrew; BRUCE, Peter. Estatística prática para Cientistas		
	de Dados: 50 Conceitos Essenciais. Alta Books: Rio de Janeiro,		
129	2019. ISBN: 9788550806037.	3	
	MORETTIN, Pedro Albverto; SINGER, Julio da Motta. Estatística e		
129	Ciência de Dados. LTC: Rio de Janeiro, 202 ISBN: 978852163816	3	
	BOLDRINI, J. L. Álgebra Linear. 4. ed. São Paulo: Harbra, 2025.		
129	ISBN: 9788529406435	3	
	GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a Ciência da		
	Computação: Matemática Discreta e Suas Aplicações. 7ª Edição.		
129	Rio de Janeiro: LTC, 202 ISBN: 852163259	3	
	KOLMAN, Bernard; HILL, David R. Introdução à álgebra linear com		
129	aplicações. 9ª edição. São Paulo: LTC, 2016. ISBN: 8521625464.	3	
	SANTOS, Nathan Moreira dos. Vetores e Matrizes: Uma Introdução		
	à álgebra linear. São Paulo: Cengage Learning, 2007. ISBN:		
129	8522105847.	3	
	<u>-</u>		

100	MICHEL, Janos. Matemática para Machine Learning: Estatística,	2	
129	Probabilidades, Álgebra	3	
129	Linear e Cálculo para Machine Learning. Independently published, 2023. ISBN: 9798391988144	3	
	FIORIN, José Luiz Fiorin (org.) Introdução à Linguística. I. Objetos		
129	Teóricos. São Paulo: Contexto, 2005.	3	
	MUSSALIM, Fernanda & BENTES, Anna Christina. (orgs.)		
	Introdução à Linguística. Domínios e Fronteiras. Volume 1. São		
129	Paulo: Cortez, 2012.	3	
	ESPER, Carol. Não foi isso que eu quis dizer!: O lado curioso (e		
	preocupante) do texto e da fala na era da interpretação duvidosa.		
129	São Paulo: Maquinaria Editorial, 2024. ISBN: 9788594484369.	3	
	FIORIN, José Luiz. Introdução à Linguística. Il Princípios de análise.		
129	São Paulo: Contexto, 2004.	3	
	HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with		
	online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press,		
129	2017. ISBN 9780194738668.	3	
	O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital		
	resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN		
129	978129223351	3	
	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to		
	Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020.		
129	ISBN 9781380031174	3	
	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other		
	languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN		
129	9781138824676.	3	
	DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed.		
129	São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562709	3	
	BUDUMA, Nithin, BUDUMA, Nikhil, PAPA, Joe. Fundamentals of		
	Deep Learning: Designing Next-Generation Machine Intelligence		
129	Algorithms. 2ª Edição. O'Reilly Media, 2022. ISBN: 149208218X.	3	
400	FURTADO, D. Princípios de UX: entendendo o design centrado no	_	
129	usuário. São Paulo: Editora Brauer, 2024. ISBN 6598248124.	3	
400	Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville. Deep Learning.	•	
129	Alanna Maldonado, 2023. ISBN: 9732345527.	3	
400	HUFF, Darrell. Como mentir com estatística. Rio de Janeiro:	•	
129	Intrínseca, 2016. ISBN: 8580579538.	3	
	REIS, J.; HOUSLEY, M. Fundamentos de engenharia de dados:		
129	projete e construa sistemas de dados robustos. São Paulo:	2	
129	Novatec, 2023. ISBN 8575228765. AHMAD, Shahnawaz; MARIYAM, Farhana, ARIF, Mohd.	3	
	Fundamentos de Aprendizado de Máquina para Análise Preditiva		
129	de Dados. Nosso Conhecimento, 2024. ISBN: 6207116909.	3	
129	GÉRON, A. Aprendizado de Máguina Prático com Scikit-Learn,	<u> </u>	
	Keras e TensorFlow: Conceitos, Ferramentas e Técnicas Para a		
	Construção de Sistemas Inteligentes. 3ª Edição. São Paulo: Alta		
129	Books, 2022. ISBN: 8550815489.	3	
120	GABRIEL FILHO, Oscar. Inteligência Artificial e Aprendizagem de		
	Máguina: Aspectos Teóricos e Aplicações. Blucher, 2023. ISBN:		
129	6555066202.	3	
	FACELI, Katti; LORENA, Ana C; GAMA, João; CARVALHO, André C.		
	P. L. F. Inteligência Artificial: Uma abordagem de aprendizado de		
129	máquina. Rio de Janeiro: LTC, 2021. ISBN: 8521618808.	3	
	RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. Inteligência Artificial: Uma	-	
129	Abordagem Moderna. 4º Edição. LTC, 2022. ISBN: 8595158878.	3	

	FLEMMIN, Diva Marília e GONÇALVES, Miriam Buss. Cálculo A:		
	Funções, Limite, Derivação, Integração. Prentice Hall Brasil, 2007.		
129	ISBN: 857605115X.	3	
	LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica. Harbra,		
129	2022. ISBN: 8529400941.	3	
	YAMASHIRO, Seizen; SOUZA, Suzana Abreu de Oliveira.		
	Matemática com Aplicações Tecnológicas. Cálculo. Volume II. São		
129	Paulo: Blucher, 2019. ISBN: 9788521209089.	3	
120	BOYCE, William E. Equações diferenciais elementares e		
	problemas de valores de contorno 10 ^a edição. LTC, 2024. ISBN:		
129	8521628323.	3	
123	GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a Ciência da	<u> </u>	
400	Computação: Matemática Discreta e Suas Aplicações. 7ª edição.	•	
129	Rio de Janeiro: LTC, 2016. ISBN: 852163259	3	
	CAELEN, Olivier. Blete, Marie-Alice. Desenvolvendo aplicativos		
	com GPT-4 e ChatGPT: Crie chatbots inteligentes, geradores de		
129	conteúdo e muito mais. Novatec Editora, 2023. ISBN 8575228749.	3	
	GUPTA, Tanu. Processamento de linguagem natural: Ensinar as		
	máquinas a compreender-nos. Nosso Conhecimento, 2024. ISBN:		
129	6208023416.	3	
	Raj, Sumit. Construindo Chatbots com Python: Usando Natural		
	Language Processing e Machine Learning. Brasil, Novatec		
129	Editora, 2019. ISBN 8575228099.	3	
	MCKINNEY, Wes. Python Para Análise de Dados: Tratamento de		
	Dados com Pandas, NumPy & Jupyter. 3ª Edição. Novatec, 2023.		
129	ISBN: 8575228412.	3	
123	VAJJALA, Sowmya et al. Practical natural language processing: a	<u> </u>	
100	comprehensive guide to building real-world NLP systems. O'Reilly	•	
129	Media, 2020. ISBN: 1492054054.	3	
	SADALAGE, Pramod J.; FOWLER, Martin. NoSQL essencial: um guia		
	conciso para o mundo emergente da persistência poliglota.	_	
129	Novatec, 2013. ISBN: 8575223380.	3	
	ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados:		
	Fundamentos e Aplicações. 7ª Edição. São Paulo: Pearson, 2019.		
129	ISBN: 8543025001.	3	
	PANIZ, David. NoSQL: Como armazenar os dados de uma		
129	aplicação moderna. Casa do Código, 2016.	3	
	ALVES, William Pereira. Banco de dados: teoria e		
	desenvolvimento. São Paulo: Editora Érica, 2ª ed., 2020. ISBN:		
129	8536533749.	3	
	FOWLER, Adam. NoSQL for dummies. John Wiley & Sons, 2015.	•	
129	ISBN: 9788126554904.	3	
120	Levy, Jaime. Estratégia de UX: Técnicas de estratégia de produto		
	para criar soluções digitais inovadoras. São Paulo: Novatec		
129	Editora, 2021. ISBN: 6586057655.	2	
125		3	
400	STATI, Cesar R.; SARMENTO, Camila F. Experiência do usuário	^	
129	(UX). Curitiba: InterSaberes, 2021. ISBN: 6555179147.	3	
	Lowdermilk, Travis. Design Centrado no Usuário: Um guia para o		
	desenvolvimento de aplicativos amigáveis. São		
129	Paulo, Novatec, 2013. ISBN: 8575223666.	3	
	Preece, Jenny, et al. Interaction Design: Beyond Human-Computer		
	Interaction., 6ª Edição. Reino Unido: Wiley, 2023. ISBN:		
129	111990109X.	3	
	GRANT, Will. UX Design: Guia definitivo com as melhores práticas		
129	de UX. Brasil, Novatec, 2019. ISBN: 8575227769.	3	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		

	HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with		
	online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press,		
129	2017. ISBN 9780194738668.	3	
	O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital		
	resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN		
129	9781292233512.	3	
	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to		
	Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020.		
129	ISBN 9781380031174.	3	
	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other		
	languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN		
129	9781138824676.	3	
	DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed.		
129	São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562709.	3	
120	HUYEN, Chip. Projetando sistemas de Machine Learning: processo		
	interativo para aplicações prontas para produção. Tradução de		
	Cibelle Ravaglia. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. ISBN:		
129	8550819670.	3	
125	NEO, Giseldo; NEO, Alana. Processamento de Linguagem Natural:	<u> </u>	
	Vetorização de Texto com Python: Uma abordagem prática e		
129	objetiva. São Paulo: UICLAP, 2023. ISBN: 978-65-992-5556-0.	3	
125	ASSUNÇÃO, Joaquim Vinicius Carvalho. Uma breve introdução à	<u> </u>	
	mineração de dados: bases para a ciência de dados, com		
129	exemplos em R. São Paulo: Novatec, 2021. ISBN: 6586057507.	3	
129	VASILIEV, Yuli. Python para ciência de dados: uma introdução	3	
129	prática. São Paulo: Novatec, 2023. ISBN: 857522848X.	3	
125	BEHRMAN, Kennedy R. Fundamentos de Python para ciência de	<u> </u>	
129	dados. Porto Alegre: Bookman, 2022. ISBN: 858260596X.	3	
123	OLESEN-BAGNEUX, Ole. O Catálogo de Dados Corporativo:	<u> </u>	
	Aprimore a descoberta de dados, garanta a governança de dados e		
	impulsione a inovação. Brasil, Novatec Editora, 2023. ISBN:		
129	8575228641.	3	
120	Moses, Barr, et al. Fundamentos da qualidade de dados: guia	<u> </u>	
	prático para criar pipelines de dados confiáveis. Brasil, Alta		
129	Books, 2024. ISBN: 8550821225.	3	
129	FADER, Peter S. Customer centricity: focus on the right customers	3	
129	for strategic advantage. ISBN: 1613630905.	2	
129		3	
	KNAFLIC, Cole Nussbaumer. Storytelling com dados: um guia sobre visualização de dados para profissionais de negócios. 2a		
129	Edição. Trad. João Tortello. Alta Books, 2019. ISBN 855080468	3	
129	O'NEIL, Bonnie. The data catalog: Sherlock Holmes data sleuthing	<u> </u>	
129	for analytics. Basking Ridge: Technics Publications, 2020. ISBN: 1634627873.	2	
129	CATARINO, Marino H. Redes Neurais. Rio de Janeiro: Freitas	3	
129	Bastos, 2025. ISBN: 655675501X.	3	
129	GERON, Aurelien. Mãos à obra: aprendizado de máquina com	<u> </u>	
	Scikit-Learn, Keras & Tensorflow. Alta Books, 2021. ISBN:		
129	8550815489.	3	
129	HUYEN, Chip. Projetando sistemas de Machine Learning: processo	<u> </u>	
	interativo para aplicações prontas para produção. Tradução de		
	Cibelle Ravaglia. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. ISBN:		
129	8550819670.	3	
129	KAUFMAN, Dora. Desmistificando a inteligência artificial.	J	
129	Autêntica, 2022. ISBN: 6559281582.	3	
129	Automica, 2022. IODIN. 0000201002.	<u> </u>	

	,		
	SAMARTINI, André; BARTH, Nelson L., SICSÚ, Abraham L. Técnicas		
	de Machine Learning. São Paulo: Blucher, 2023. ISBN:		
129	6555063963.	3	
	HILIER, Frederick S.; LIEBERMAN, Gerald J. Introdução à Pesquisa		
129	Operacional. McGraw Hill Brasil, 2013. ISBN: 9788580551198.	3	
	MOREIRA, Daniel. Pesquisa operacional: curso introdutório.		
129	Cengage Learning: São Paulo, 2010. ISBN: 9788522110513.	3	
	PRADO, Darci. Programação Linear. Série Pesquisa Operacional -		
129	Volume 1. Falconi: Belo Horizonte, 2016. ISBN: 9788598254982	3	
	SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES,		
	Valter. Pesquisa operacional: Programação Linear, Simulação. São		
129	Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597013498.	3	
	VIRGILLITO, Salvatore Benito. Pesquisa operacional: Métodos de		
	modelagem quantitativa para a tomada de decisões. São Paulo:		
129	Saraiva Uni, 2017. ISBN: 978-8547221164.	3	
	Milani, Alessandra M. P. at al. Visualização de Dados. Ed. Sagah,		
129	2020. ISBN 6556903523.	3	
120	KIRK, Andy. Data Visualisation: A Handbook for Data Driven Design.		
129	3 ed. Reino Unido: SAGE Publications, 2024. ISBN: 1529626544.	3	
120	KNAFLIC, Cole Nussbaumer. Storytelling com dados: um guia	<u> </u>	
	sobre visualização de dados para profissionais de negócios. 2a		
129	Edição. Trad. João Tortello. Alta Books, 2019. ISBN 8550804681.	2	
129		3	
100	DUARTE, Nanci. Data Story: Explique Dados e Inspire Ações por	•	
129	Meio de Histórias. Alta Books, 1ª edição, 2022. ISBN: 6555203013.	3	
100	OLIVEIRA, Rogério. Visualização de Dados com Python. Mackenzie,	•	
129	2022. ISBN: 655545511X.	3	
	ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico.	_	
129	10 ^a . ed. São Paulo: Atlas. 2010. ISBN: 8522458561	3	
	MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia		
129	científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN: 8522457581	3	
	VOLPATO, G. Método Lógico para Redação Científica. São Paulo:		
129	Best Writing, 2011. ISBN: 9788564201002	3	
	RAMOS, A. Metodologia da pesquisa científica: como uma		
	monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. São Paulo:		
129	Atlas, 2009. ISBN: 9788522454259	3	
	SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23.ed. São		
129	Paulo: Cortez, 2007. ISBN: 9788524913112	3	
	HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with		
	online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press,		
129	2017. ISBN 9780194738668.	3	
	O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital		
	resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN		
129	978129223351	3	
	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to		
	Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020.		
129	ISBN 9781380031174.	3	
	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other		
	languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN		
129	9781138824676.	3	
120	DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed.		
129	São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562709	3	
125	LAKSHMANAN, Valliappa; GÖRNER, Martin. Practical Machine	3	
	Learning for Computer Vision: End-to-End Machine Learning for		
100		2	
129	Images. O'Reilly Media, 2021. ISBN: 1098102363.	3	
100	MERCANTE, Tiago H. M. Análise preditiva: Aplicada para solução	_	
129	de problemas reais. Brasil, Editora Senac São Paulo, 2023.	3	

	T		
	SCOTT, Kevin; SHAW, Greg. O futuro da inteligência artificial: de		
	ameaça a recurso. Ucrânia, HarperCollins Brasil, 2023. ISBN:		
129	6560050122.	3	
	Moses, Barr, et al. Fundamentos da qualidade de dados: guia		
	prático para criar pipelines de dados confiáveis. Brasil, Alta		
129	Books, 2024. ISBN: 8550821136.	3	
	MARQUES, CLAUDIA LIMA, et al. 10 ANOS MARCO CIVIL DA		
	INTERNET: AVALIANDO IMPACTOS E DESAFIOS. Cotia, Foco, 2024.		
129	ISBN: 6561201981.	3	
	BALAKRISHNAN, D., MEERA S., JAYASRI R. Visão computacional:		
	um guia completo. Nosso Conhecimento. 2025. ISBN:		
129	620331241X.	3	
	Computer Vision with OpenCV and Python: Mastering Advanced		
	Techniques and Real-World Applications in Computer Vision Using		
	OpenCV and Python. CARTER, Thompson. Independently		
129	published, 2024. ISBN: 979-8340662873.	3	
	MUGESH, S. Hands-on ML Projects with OpenCV: Master computer		
	vision and Machine Learning using OpenCV and Python. Orange		
129	Education, 2023. ISBN: 9388590872.	3	
	ANSARI, Shamshad. Building Computer Vision Applications Using		
	Artificial Neural Networks: With Step-by-Step Examples in OpenCV		
	and TensorFlow with Python. Berkeley-USA: Apress, 2020. ISBN:		
129	148425886X.	3	
	GERON, Aurelien. Mãos à obra: aprendizado de máquina com		
	Scikit-Learn, Keras & Tensorflow. Alta Books, 2021. ISBN:		
129	8550815489.	3	
	BARI, Anasse; CHAOUCHI, Mohamed; JUNG, Tommy. Análise		
	Preditiva Para Leigos. 2ª Edição. São Paulo: Alta Books, 2023.		
129	ISBN: 8550808970.	3	
	NIELSEN, Alieen. Análise Prática De Séries Temporais: Predição		
	Com Estatística E Aprendizado De Máquina. Alta Books. São Paulo		
129	2021. ISBN: 8550815624.	3	
	SILVA, Leandro Augusto da; PERES, Sarajane Marques;		
	BOSCARIOLI, Clodis. Introdução à Mineração de Dados: Com		
129	Aplicações em R. Rio de Janeiro. 2021. ISBN: 853528446X.	3	
	PINTO, Jose Carlos; SCHWAAB, Marcio. Análise de Dados		
	Experimentais II: Planejamento de Experimentos. Editora E-papers,		
129	201 ISBN: 8576502976.	3	
	MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. Big data o futuro dos dados e	-	
129	aplicações. Saraiva Educação SA, 2018. ISBN: 9788536527000.	3	
	AMARAL, Fernando. Introdução à ciência de dados: mineração de		
129	dados e big data. Alta Books Editora, 2016. ISBN: 8576089343.	3	
-	ALVES, William Pereira. Banco de dados: teoria e		
	desenvolvimento. 2ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2020. ISBN:		
129	8536533749.	3	
	REIS, Joe; HOUSLEY, Matt. Fundamentos de Engenharia de Dados:	-	
	Projete e Construa Sistemas de Dados Robusto. Editora Novatec,		
129	2021.	3	
	HURWITZ, Judith et al. Big Data para leigos. Alta Books Editora,		
129	2016. ISBN: 8576089556.	3	
	RACHID, Alysson. Dominando Ética. Saraiva Jur., 7ª edição, 2024.		
129	ISBN: 8553626512.	3	
120	COVAC, José Roberto; SILVA, Daniel Cavalcante. Manual de		
129	Compliance. Editora Um livro, 2ª edição, 2023. ISBN: 6500678699.	3	
120	55p.a66. Editora 6111 at 16, 2 Calção, 2020. 10514. 00000/0000.	J	

TRENNEPOHL, Natascha; TRENNEPOHL, Terence. ESG e Compliance - Interfaces, Desafios e Oportunidades. Editora: 129 Saraiva Jur., 1ª edição. 2023. ISBN: 9786553623972. FADER, Peter S. Customer centricity: focus on the right customers for strategic advantage. ISBN: 1613630905. LAMY, Anna Carolina; LAMY, Eduardo. Compliance Empresarial. São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559642038. FRAZÃO, Ana; CARVALHO, Ângelo Prata de; MILANEZ, Giovanna. Curso de Proteção de Dados: Fundamentos da LGPD. São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559645835. HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. ISBN 9781380031174. CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other	
129 Saraiva Jur., 1ª edição. 2023. ISBN: 9786553623972. FADER, Peter S. Customer centricity: focus on the right customers for strategic advantage. ISBN: 1613630905. LAMY, Anna Carolina; LAMY, Eduardo. Compliance Empresarial. São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559642038. FRAZÃO, Ana; CARVALHO, Ângelo Prata de; MILANEZ, Giovanna. Curso de Proteção de Dados: Fundamentos da LGPD. São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559645835. HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. ISBN 9781380031174.	
FADER, Peter S. Customer centricity: focus on the right customers for strategic advantage. ISBN: 1613630905. LAMY, Anna Carolina; LAMY, Eduardo. Compliance Empresarial. São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559642038. FRAZÃO, Ana; CARVALHO, Ângelo Prata de; MILANEZ, Giovanna. Curso de Proteção de Dados: Fundamentos da LGPD. São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559645835. HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. ISBN 9781380031174.	
129 for strategic advantage. ISBN: 1613630905. LAMY, Anna Carolina; LAMY, Eduardo. Compliance Empresarial. São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559642038. FRAZÃO, Ana; CARVALHO, Ângelo Prata de; MILANEZ, Giovanna. Curso de Proteção de Dados: Fundamentos da LGPD. São Paulo: 129 Forense, 2022. ISBN: 6559645835. HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. ISBN 9781380031174.	
LAMY, Anna Carolina; LAMY, Eduardo. Compliance Empresarial. 129 São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559642038. FRAZÃO, Ana; CARVALHO, Ângelo Prata de; MILANEZ, Giovanna. Curso de Proteção de Dados: Fundamentos da LGPD. São Paulo: 129 Forense, 2022. ISBN: 6559645835. HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 129 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174.	
129 São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559642038. FRAZÃO, Ana; CARVALHO, Ângelo Prata de; MILANEZ, Giovanna. Curso de Proteção de Dados: Fundamentos da LGPD. São Paulo: 129 Forense, 2022. ISBN: 6559645835. HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 129 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174.	
129 São Paulo: Forense, 2022. ISBN: 6559642038. FRAZÃO, Ana; CARVALHO, Ângelo Prata de; MILANEZ, Giovanna. Curso de Proteção de Dados: Fundamentos da LGPD. São Paulo: 129 Forense, 2022. ISBN: 6559645835. HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 129 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174.	
FRAZÃO, Ana; CARVALHO, Ângelo Prata de; MILANEZ, Giovanna. Curso de Proteção de Dados: Fundamentos da LGPD. São Paulo: 129 Forense, 2022. ISBN: 6559645835. HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 129 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174.	
Curso de Proteção de Dados: Fundamentos da LGPD. São Paulo: 129 Forense, 2022. ISBN: 6559645835. HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 129 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174.	
129 Forense, 2022. ISBN: 6559645835. HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 129 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174.	
HUGHES, J. et al. Business result elementary: student's book with online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 129 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174. 3	
online practice. 2nd edition. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194738668. O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174.	
129 2017. ISBN 9780194738668. 3 O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 9781292233512. 3 ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174. 3	
O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. 3 ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174. 3	
resources. São Paulo: Pearson Universidades, 2020. ISBN 129 9781292233512. 3 ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174. 3	
129 9781292233512. 3 ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174. 3	
ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174.	
Student's App. 1st edition. London: Macmillan Education, 2020. 129 ISBN 9781380031174. 3	
129 ISBN 9781380031174. 3	
CAPTED D. MILMAN D. Teaching anglish to speakers of other	
languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN	
129 9781138824676. 3	
DOOLEY, J.; EVANS, V. Career paths: information technology. 1ed.	
São Paulo: Express Publishing, 2018. ISBN	
129 9781471562709. 3	
	\neg
Total geral R\$ 12745	,
Total geral 1.4 12740	
0	

Anexo 5 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Softwares

Item	Projeto (XYY)	Descrição do software	Quant.	Preço total estimado
	(X11)			(R\$)
01	105	Software de Comércio Exterior – Gett PRO	50	Doação por
		Solitions as solitorists Extends Soliting	00	chamamento
				03/2022r
02	108 e 109 e	Microsoft Project – assinatura mensal	41	2.300,000
	135			
03	108 e 109 e 135	Microsoft PowerBil – assinatura mensal	41	5.248,00
04	108 e 109 e 135	Microsoft Visio assinatura mensal	41	205,00
05	108 e 109	Siscomex – portal único / consulta publica / simulação tratamento tributário	41	Acesso gratuito0
06	108 e 109	Siscomex – preço por DI	41	185,00
07	108 e 109	Siscarga (futuramente no novo CCT - Controle de Carga e de Trânsito) – preço por DI	41	115,67
08	108 e 109	Mantra (atual - CCT - Controle de Carga e de Trânsito)	41	Acesso
09	109	LogComex – assinatura mensal	41	gratuito0 2.100,000
10	115	Servidor RedHat em nuvem – assinatura anual	01	24.000,000
11	115	Assinatura do ChapGPT Plus – assinatura anual	02	2.400,00
12	117	CapCut PRO – assinatura anual	02	490.00
13	117	Pacote ADOBE CREATIVE CLOUD APP – EDU – assinatura anual	01	3.000,000
14	122 e 135	Pacote Office com App(Word, Power Point e Excel) na versão Desktop – assinatura anual	42	25.200,00
15	135	ARENA	40	10000
16	nnn	Firewall tipo 5	nn	0
17	nnn	Notebook Plus Padrão CPS	nn	0
18	nnn	Notebook Padrão CPS	nn	0
19	202	Conjunto Escolar, Mesa e cadeira individual para aluno	120	44520,00
20	203	Headset – com cancelamento de ruído	12	350,00
21	203	Mesa Digitalizadora	10	2500,00
22	203	Biombo/baia conjugadas com divisórias altas revestidas com tecido/vidro – 6 posições de trabalho	10	12.356,00
23	203	Cadeiras de escritório com rodinhas	6	764,10
24	203	Notebook Plus Padrão CPS	6	36000,00
25	207	Notebook Padrão CPS	28	158655,00
26	207	Televisor de 65"	18	55558,08
27	207	Cabo HDMI	18	1168,02
28	204	Servidor	2	23917,00
29	204	Nobreak	2	11.600,00
30	205	Servidor	2	23917,00
31	205	Nobreak	2	11.600,00
32	208	Servidor	2	23917,00
33 34	208 135	Nobreak	2 40	11.600,00
34	135	Autodesk Fusion	40	20000
			Total geral	0

Anexo 6 – Lista de Ações/Projetos referentes à CPA Comissão Própria de Avaliação (Local – Unidade de Ensino)

Item	Projeto	Denominação	Prazo
	(XYY)	(O que será feito)	
01	nnn	NXXXXXX	dd/mm/aaaa
02	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
03	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
04	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
05	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
06	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
07	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
08	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
09	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
10	nnn	Nn	dd/mm/aaaa
11	nnn	nn	dd/mm/aaaa
12	nnn	nn	dd/mm/aaaa
13	nnn	nn	dd/mm/aaaa
14	nnn	nn	dd/mm/aaaa
15	nnn	nn	dd/mm/aaaa
16	nnn	nn	dd/mm/aaaa
17	nnn	nn	dd/mm/aaaa
18	nnn	nn	dd/mm/aaaa
19	nnn	nn	dd/mm/aaaa
20	nnn	nn	dd/mm/aaaa

Comentado [FP69]: INSERIR TODOS OS PROJETOS COM ORIGEM NA CPA - PRIORIDADE 3.

