

FATEC BAIXADA SANTISTA
Rubens Lara
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
(VERSÃO INTEGRAL)

Santos

2022

Direção / Coordenação de Cursos

Diretor da Fatec	Prof. Dr. Jorge Monteiro Junior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Ms. Ruy Cordeiro Accioly
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Portuária	Prof. Ms. Thames Richard Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Ms. Henrique Cesar Nanni
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e desenvolvimento de Sistemas	Prof. Ms. Valdir Pedro Tobias
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet	Profª. Ms. Rosana Cammarosano
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Ciência de Dados	Prof. Dr. Gerson Prando
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Recursos Humanos	Prof. Ms. Ramon Eduardo Lopez de Torres
Presidente da CPA	Prof. Dr. Roberto Correia de Melo

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC:	.....
II Ato regulatório	.....
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	.....
1 INTRODUÇÃO	.....
Histórico da Fatec Baixada Santista Rubens Lara	.....
2 METODOLOGIA	.....
2.1 Cronograma das atividades da CPA	.....
2.2 Sensibilização	.....
2.2.1 Participação da Comunidade Acadêmica	.....
2.3 Sujeitos da Avaliação	.....
2.4 Instrumentos de Coleta	.....
2.5 Procedimentos para a coleta	.....
2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta	.....
2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2021 e 2022 e análise global	.....
2.8 Organização das medidas para composição do relatório	.....
2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos	.....
3 DESENVOLVIMENTO	.....
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	.....
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	.....
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	.....
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	.....

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....

4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2020/2021 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....

EIXO 5: INFRAESTRUTURA.....

5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS DE 2022

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES

AÇÕES PLANEJADAS

AÇÕES REALIZADAS

PRAZOS.....

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

EIXO 5: INFRAESTRUTURA.....

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Anexo 1: Quadro 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA.....

I Identificação da FATEC:

FATEC: Fatec Baixada Santista Rubens Lara

CÓDIGO DO CPS: 005

CÓDIGO E-MEC: 36

Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof. Dr. Jorge Monteiro Junior

Endereço Completo: Av. Senador Feijó, 350 Bairro: Vila Mathias

Município: Santos

Telefone: (13) 3227-6003

E-mail: f005dir@cps.sp.gov.br

II Ato regulatório

Ato Regulatório:

Prazo de validade:

Tipo de documento:

Decreto

No. Documento: 26.150

Data do Documento: 31/10/1986

Data de Publicação: 01/11/1986

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC BAIXADA SANTISTA RUBENS LARA foi instituída pela Portaria nº 41, de 05 de AGOSTO de 2019. Com mandato até 05/08/2022. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Prof. Ms. Ricardo Reiff Guedes Pinto	Docente
Prof. Ms. Ruy Cordeiro Accioly	Docente
Prof. Ms. Anésio Fernandes Freire	Docente
Prof .Dr. Gerson Prando	Docente
Yuri da Silva Guimarães	Discente
Alberto Saraiva Junior	Técnico Administrativo
Nilton Silva Saraiva	Técnico Administrativo
Raquel de Souza Felix da Silva	Técnico Administrativo
Guilherme Gargantini	Sociedade Civil
Prof. Dr. Roberto Correia de Melo	Docente

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Baixada Santista – Rubens Lara, possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, **em sua versão integral**, serão apresentados os dados referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza. **Em cumprimento a Nota Técnica INEP/MEC nº 65 apresenta-se um quadro analítico com as ações previstas no relatório de 2021 e 2022 evidenciando uma análise global dos 5 eixos para explicitar as contribuições da autoavaliação para o planejamento e desenvolvimento institucional.**

Histórico da Fatec Baixada Santista Rubens Lara

O Deputado Rubens Lara intermediou, junto ao governo de estado, a vinda da Faculdade de Tecnologia para a Baixada Santista por quase dez anos.

Por meio do Decreto número 26.150, de 31 de outubro de 1986, do governador Franco Montoro, a Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista foi criada, constituindo Unidade de Ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

O Provedor da Santa Casa de Misericórdia de Santos, Antônio Manoel de Carvalho, cedeu, em comodato, ao Centro Paula Souza, o prédio do antigo internato da Escola Estadual de Primeiro e Segundo Grau Dona Escolástica Rosa, desativado

há anos, situado na Avenida Bartolomeu de Gusmão 110, Aparecida, Santos São Paulo, pelo período de cinco anos, para, a partir de abril de 1987, instalar a Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista, primeira faculdade pública de Santos.

O primeiro Curso Superior de Tecnologia a ser implantado foi o de Processamento de Dados com duas turmas de 40 alunos, funcionando no período da manhã e da noite com um currículo de 30% básico, 10% humanístico e 60% profissionalizante, estruturado com base no da FATEC da capital, criado em 1977.

O Tecnólogo em Processamento de Dados estaria habilitado a trabalhar como programador em linguagem comercial e científica (Cobol e Fortran); em operação e manutenção de sistemas de computadores; como programador de software e como analista, pesquisando a otimização de sistemas; conhecendo estrutura de dados e pesquisa a arquivos, estando habilitado a criar um banco de dados e a integrar equipes de implantação de sistemas de informações.

A Faculdade foi instalada em local com 5.522,01 m², tendo uma área construída de 115,28 m² e outra de 996,99 m², anexa à Escola Estadual de Primeiro e Segundo Grau Dona Escolástica Rosa, mas as instalações foram reformadas a fim de satisfazer as necessidades da época.

Em 27/07/1987, o professor Dr. Cesar Basta, da Câmara de Graduação da Faculdade de Engenharia do Campus de Guaratinguetá, por meio do Parecer número 41/87-CCG, aprovou a implantação do Curso Superior de Tecnologia de Processamento de Dados, junto à Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista.

Por meio da Resolução UNESP nº 73 de 06 de novembro de 1987, o Reitor da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Jorge Nagle, criou o Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados junto à Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

O Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados foi reconhecido através da Portaria 354, de 9 de março de 1994, M.E.D. (Ministério da Educação e do Desporto).

Até agosto de 2002, por falta de espaço físico, a Unidade oferecia apenas o curso superior de Tecnologia em Processamento de Dados. Com a construção de um novo prédio, na área da quadra poliesportiva da ETEC Aristóteles Ferreira, no segundo semestre de 2002 a Instituição passou a oferecer o curso superior de Tecnologia em Informática com Ênfase em Gestão de Negócios com 40 vagas semestrais, à tarde e o curso superior de Tecnologia em Logística com Ênfase em Transportes com 80 vagas semestrais, sendo 40 à tarde e 40 à noite.

Em 2002, o curso de Tecnologia em Informática com Ênfase em Gestão de Negócios também foi oferecido na Extensão de Campus Praia Grande com suas instalações na Praça 19 de janeiro, 144, Boqueirão.

A partir do segundo semestre de 2007 os referidos cursos, implantados em 2002, tiveram suas matrizes curriculares reestruturadas e passaram a ser denominados: Curso Superior de Tecnologia em Logística em Transportes e Curso Superior de Tecnologia em Informática para a Gestão de Negócios.

A partir do primeiro semestre de 2009, o curso superior de Tecnologia em Processamento de Dados, por meio da Portaria CEE/GP nº 449, de 29/12/2009 foi reestruturado e passou a denominar-se curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

A implantação do curso superior de Tecnologia em Gestão Empresarial (Processos Gerenciais) começou no segundo semestre de 2010. No mesmo semestre, o Curso de Informática para a Gestão de Negócios foi reestruturado com um novo nome: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para a Internet.

O curso Superior de Tecnologia em Logística e Transportes também teve sua Matriz Curricular reestruturada, a partir do primeiro semestre de 2010 e passou a denominar-se Curso Superior de Tecnologia em Logística.

No primeiro semestre de 2013, o Curso de Tecnologia em Gestão Portuária surgiu no período matutino e no segundo semestre no período vespertino. No primeiro semestre de 2018 o curso que era ofertado no período vespertino passou para o noturno, semestralmente é ofertado 80 vagas de gestão portuária. O curso atende o setor de serviços portuário, comércio exterior e logística.

Os cursos superiores de Tecnologia em: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Logística, Sistemas para a Internet, Gestão Empresarial e Gestão Portuária, oferecidos pela Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista Rubens Lara são concebidos, desenvolvidos e ministrados com o objetivo de atender segmentos atuais e emergentes do mercado de trabalho. Os currículos são flexíveis, compostos por disciplinas de formação básica, tecnológica e específica, de acordo com a área de atuação do profissional a ser formado, com carga horária de 2800 horas.

No ano de 2021, foram autorizados e implantados os cursos de Gestão de Recursos Humanos e Ciência de Dados.

O tecnólogo formado em Gestão de Recursos Humanos planeja e gerencia sistemas de gestão de pessoais, sendo esses o recrutamento e seleção, cargos e salários, treinamento e desenvolvimento, rotinas de pessoal e benefícios. Desenvolvimento de planos de carreira. Promove o desenvolvimento do comportamento individual, de grupo e organizacional. Planeja programas de qualidade de vida no trabalho. Específica e gerencia sistemas de avaliação de desempenho dos colaboradores da organização. Avalia a necessidade de contratação de novos colaboradores. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação.

Também foi autorizado e implantado o curso de Ciência de Dados. O tecnólogo formado nesse curso desenvolve soluções para problemas complexos através de coleta de dados e análises estatísticas, cria algoritmos para auxiliar em tomadas de decisões estratégicas e soluciona problemas de negócios, utilizando técnicas modernas de *machine learning*, estatística

aplicadas às análises preditivas, descritivas e prescritivas de dados para promover o aumento da competitividade das organizações.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CEE nº 469/2009	CEE/GP Nº 416	29/11/21	5 anos	3
Gestão Empresarial	CEE 86/2009	CEE/GP Nº 211	12/03/20	4 anos	3
Gestão Portuária	CEE 86/2009	CEE/GP Nº 65	05/03/18	5 anos	-
Logística	CEE nº 141/2010	CEE/GP Nº 218	10/05/17	Enade	4
Sistemas para Internet	CD-147/2012	CEE/GP Nº 397	01/11/20	4 anos	-
Gestão de Recursos Humanos	CEETEPS-PRC-2021/0319				
Ciência de Dados	CEETEPS-PRC-2021/0321				

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE		NÚMERO DE ALUNOS
CURSOS		
Análise e Desenvolvimento de Sistemas		478
Gestão Empresarial		194
Gestão Portuária		388
Logística		426
Sistemas para Internet		238
Gestão de Recursos Humanos		141
Ciência de Dados		119

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	TITULAÇÃO DOCENTE	%
	Doutores	30
	Mestres	50
	Especialistas	20

CURSO Ciência de Dados	TITULAÇÃO DOCENTE	%
	Doutores	40
	Mestres	60
	Especialistas	00

CURSO- Logística	TITULAÇÃO DOCENTE	%
	Doutores	40
	Mestres	53
	Especialistas	07

CURSO– Gestão Portuária	TITULAÇÃO DOCENTE	%
	Doutores	55
	Mestres	42
	Especialistas	03

CURSO – Gestão Empresarial	TITULAÇÃO DOCENTE	%
	Doutores	41
	Mestres	59
	Especialistas	00

CURSO – Sistemas para internet	TITULAÇÃO DOCENTE	%
	Doutores	30
	Mestres	60
	Especialistas	10

CURSO – Gestão de Recursos Humanos	TITULAÇÃO DOCENTE	%
	Doutores	17
	Mestres	66
	Especialistas	17

O relatório da CPA da FATEC Baixada Santista Rubens Lara está organizado em 5 tópicos sendo que o primeiro traz um breve histórico sobre a IES, seguido pela metodologia aplicada na avaliação. O terceiro tópico aborda o desenvolvimento da análise dos eixos e suas respectivas dimensões. Na quarta etapa são levantados os dados tratados em um software de *Business intelligence* mais relevantes para melhorias e identificar oportunidades para toda a comunidade acadêmica e por fim as considerações finais do processo de avaliação.

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema *e-mec* do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema *e-mec*.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.

2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afiação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da auto avaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano, ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Baixada Santista para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022 elaborou o seguinte cronograma de trabalho

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destacam-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Segundo o SINAES, a autoavaliação possui como uma de suas etapas a sensibilização da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada em relação à importância da participação da mesma no processo avaliativo.

As ações de sensibilização buscam o envolvimento da comunidade acadêmica na construção da proposta avaliativa por meio da realização de reuniões, palestras, seminários, entre outros. Nesse sentido, a CPA faz uso dos canais de comunicação disponíveis na FATEC Baixada Santista Rubens Lara, e de encontros com diferentes segmentos, para esclarecimentos de seus trabalhos, estimulando a participação crescente de indivíduos envolvidos no processo.

Cabe ressaltar que as atividades de sensibilização estão presentes tanto nos momentos iniciais quanto na continuidade das ações avaliativas, pois sempre haverá sujeitos novos iniciando sua participação no processo: sejam alunos, sejam membros do corpo docente ou técnico administrativo.

Na FATEC Baixada Santista Rubens Lara, as atividades de sensibilização são realizadas sobretudo uma semana antes da aplicação dos questionários, tendo em vista a conscientização da comunidade interna a respeito do ato de avaliar, sendo, por isso, uma das etapas mais importantes do ciclo auto avaliativo gerenciado pela CPA.

São objetivos das atividades de sensibilização:

- ✓ Orientar a comunidade acadêmica acerca da necessidade e relevância da avaliação institucional;
- ✓ Despertar o interesse da comunidade acadêmica para conseguir a adesão de todos a participarem efetivamente da avaliação institucional;
- ✓ Informar a comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação no cotidiano acadêmico, as dimensões a serem avaliadas e como ocorre o processo de avaliação;

- ✓ Chamar a atenção dos segmentos em um período específico da importância de se realizar a autoavaliação com consciência;
- ✓ Envolver a comunidade acadêmica no processo de avaliação de modo que a mesma seja a mais ampla e participativa possível.

2.2.1 Participação da Comunidade Acadêmica

A participação dos diversos segmentos acadêmicos (professores, alunos e funcionários) possibilita o encorajamento de discussões sobre os problemas e a apresentação de soluções criativas para os mesmos; por isso, na FATEC Baixada Santista Rubens Lara, todos os segmentos e representantes da comunidade acadêmica e da sociedade civil são convidados a participar das diversas etapas do processo de autoavaliação institucional.

Para tanto a CPA propõe as seguintes estratégias objetivando a sensibilização da comunidade acadêmica:

- ✓ Reuniões online com os representantes de classe que, por sua vez, deverão transmitir informações pontuais aos demais colegas de sala sobre o processo de autoavaliação;
- ✓ Reuniões online com o corpo discente, corpo docente e corpo técnico-administrativo sobre a importância da autoavaliação de desempenho e institucional;
- ✓ Palestras online à comunidade acadêmica buscando elucidar pontos nucleares sobre o papel da CPA na FATEC Baixada Santista Rubens Lara, a importância da autoavaliação no cotidiano acadêmico e os eixos a serem avaliados;
- ✓ Elaboração e distribuição de material de divulgação do processo de autoavaliação nas redes sociais e site da IES,
- ✓ E-mail enviados para todos envolvidos.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2022

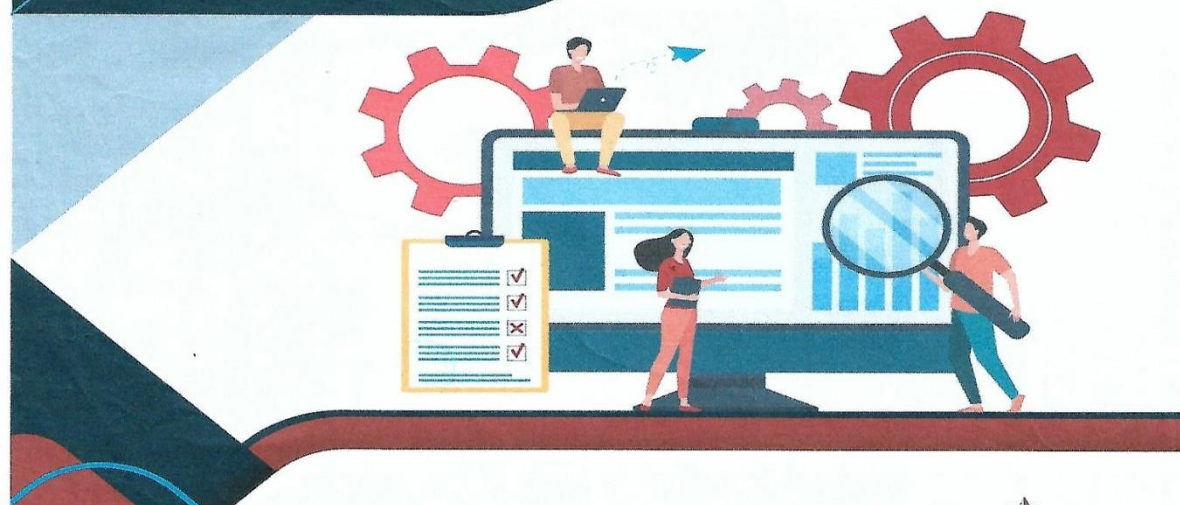
ALUNOS • SERVIDORES ADMINISTRATIVOS • PROFESSORES • DIREÇÃO

3 A 31
Outubro

websai.cps.sp.gov.br

PARTICIPE

Sua opinião
é importante
para melhorar
nossas Fatecs



Painel de Sensibilização da CPA 2022

2.3 Sujeitos da avaliação

SEGMENTO REPRESENTATIVO	QUANTIDADE
Corpo Docente	89 participantes
Corpo Administrativo	30 participantes
Corpo Discente	1102 alunos
Sociedade Civil	Nenhum participante

2.4 Instrumentos de Coleta

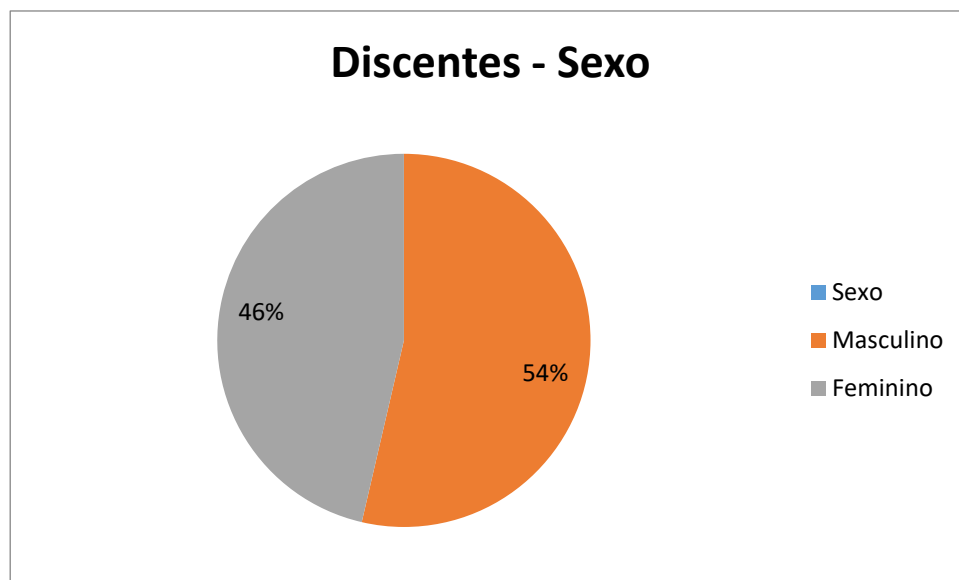
Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Escolas de Ensino Técnico no nível médio (Etecs) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

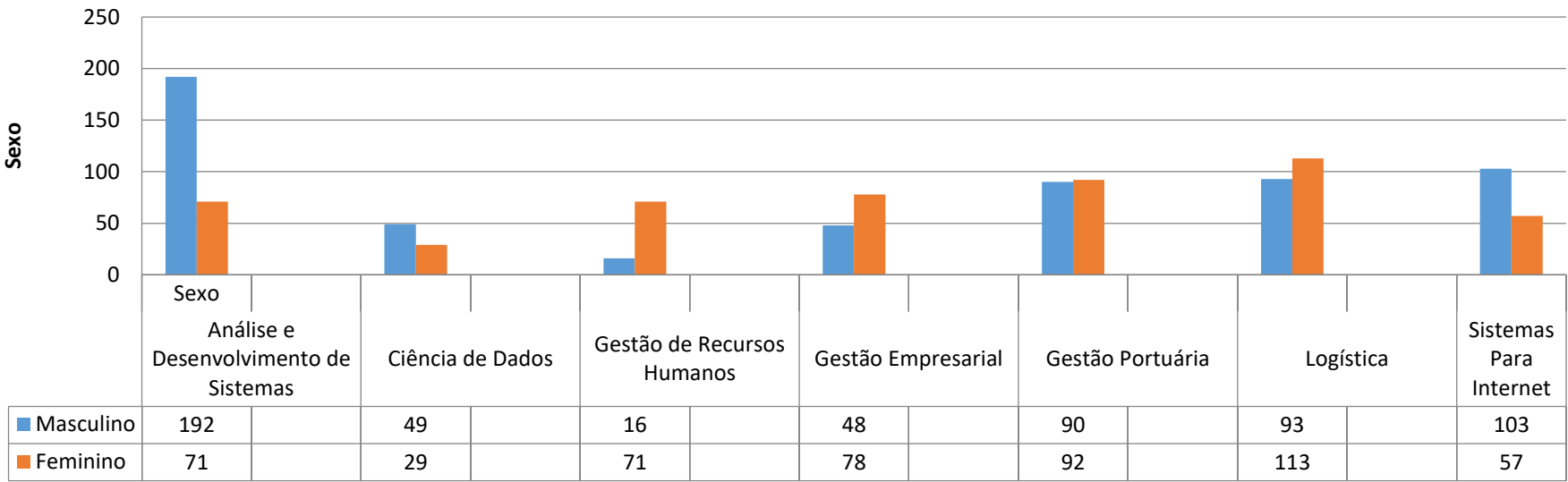
Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

O instrumento utilizado foi o questionário da Websai que segue a seguinte estrutura:

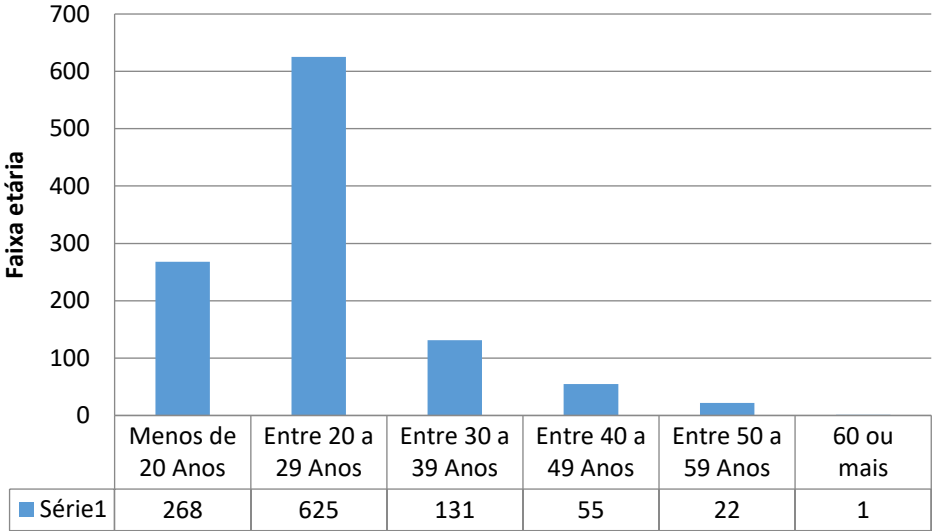
CORPO DISCENTE:



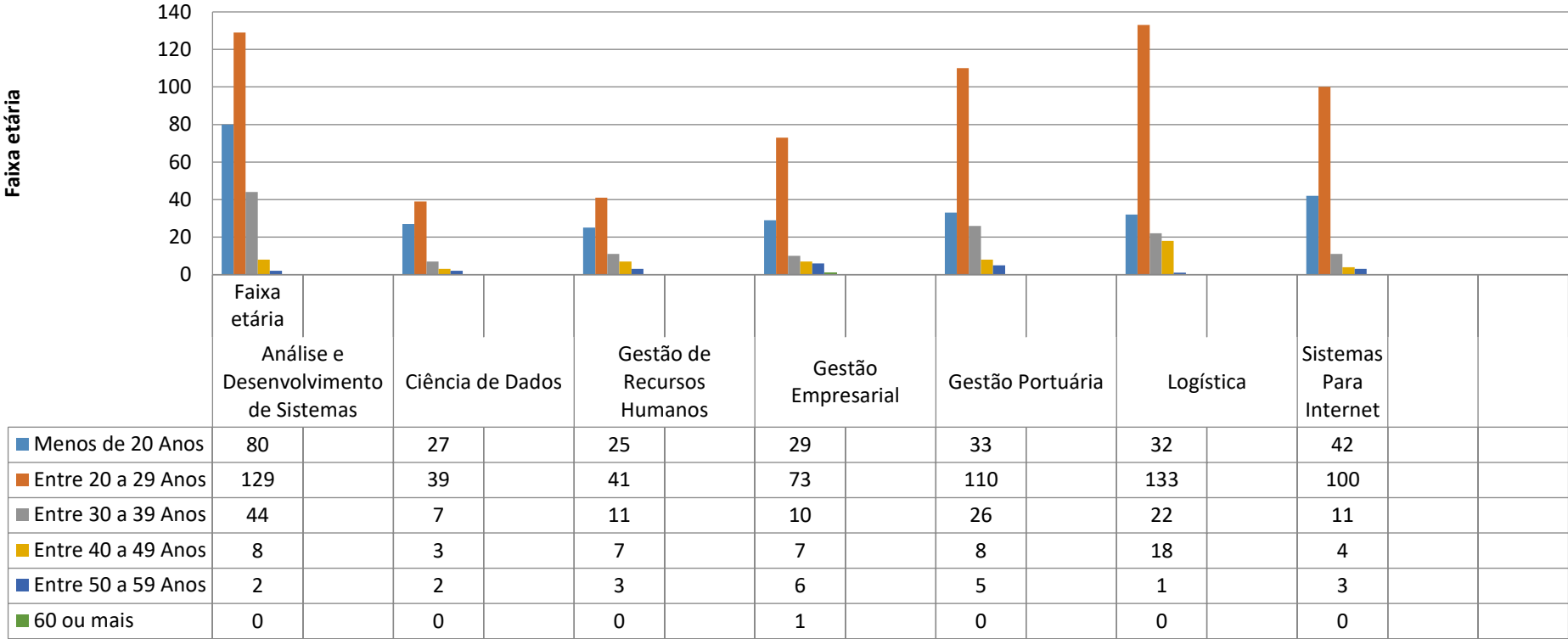
Discentes - Sexo



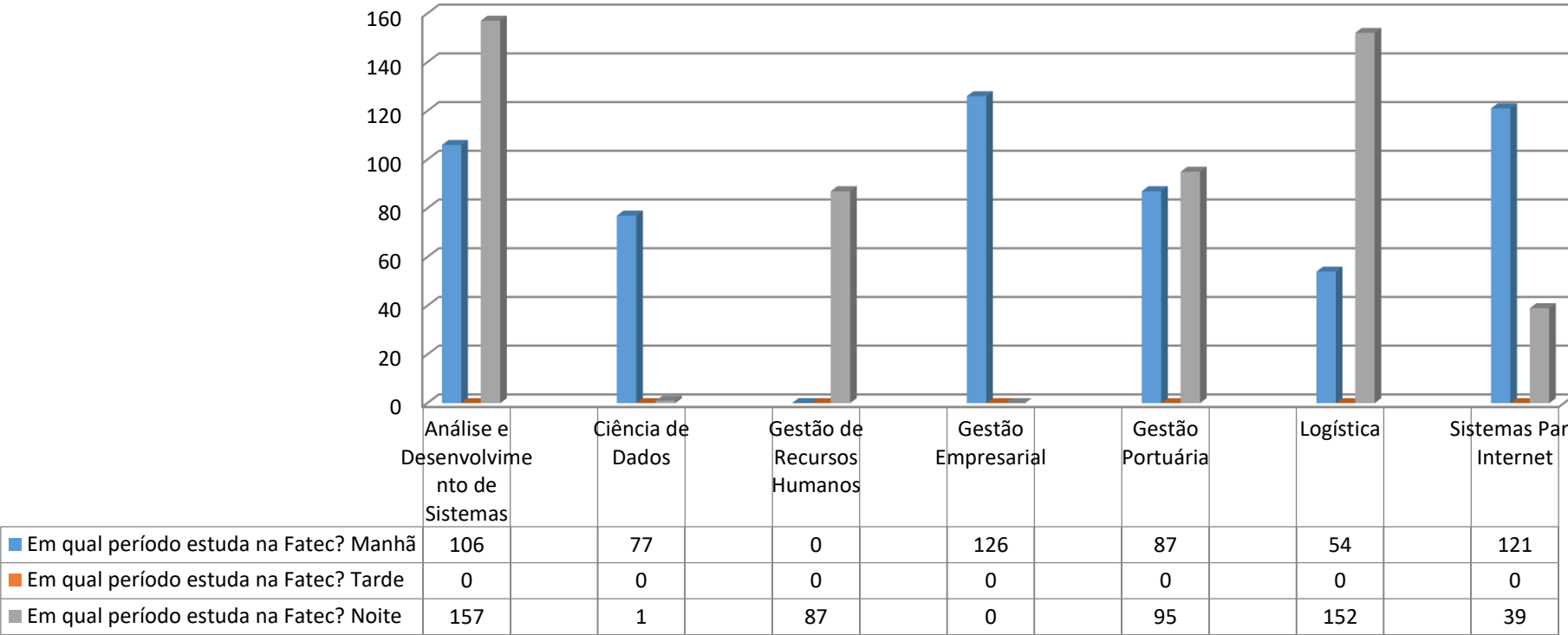
Discentes - Faixa etária



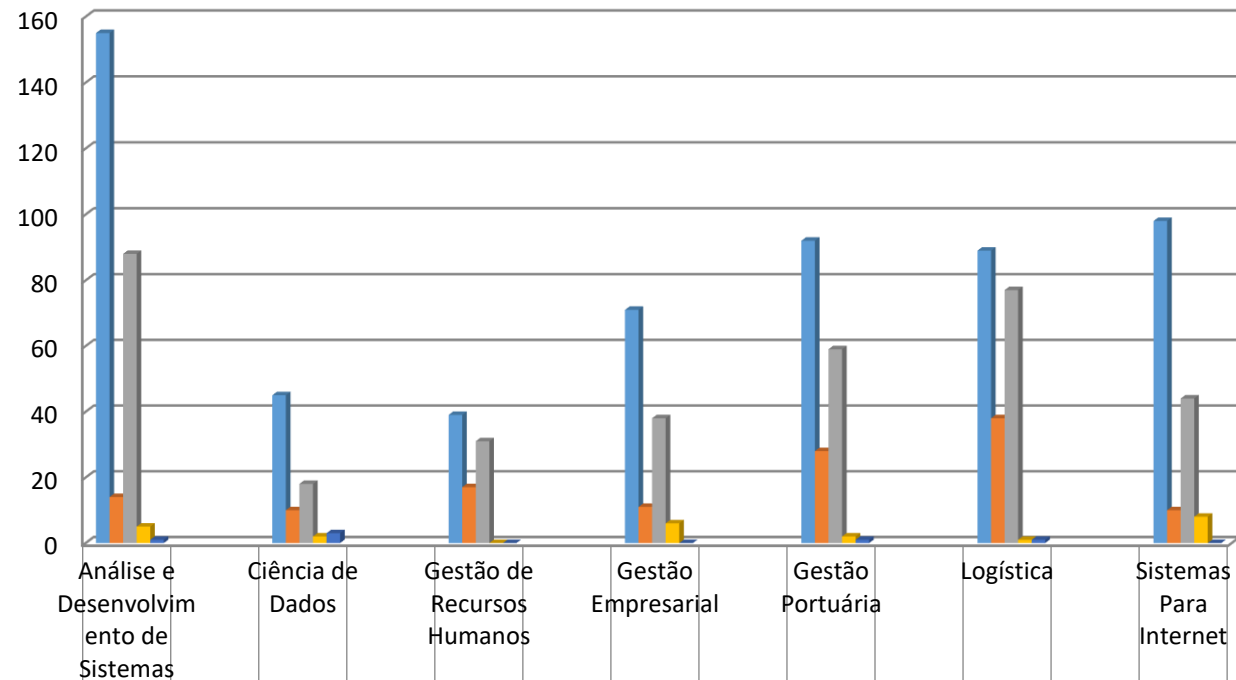
Discentes - Faixa etária



Discentes - Período de estudo

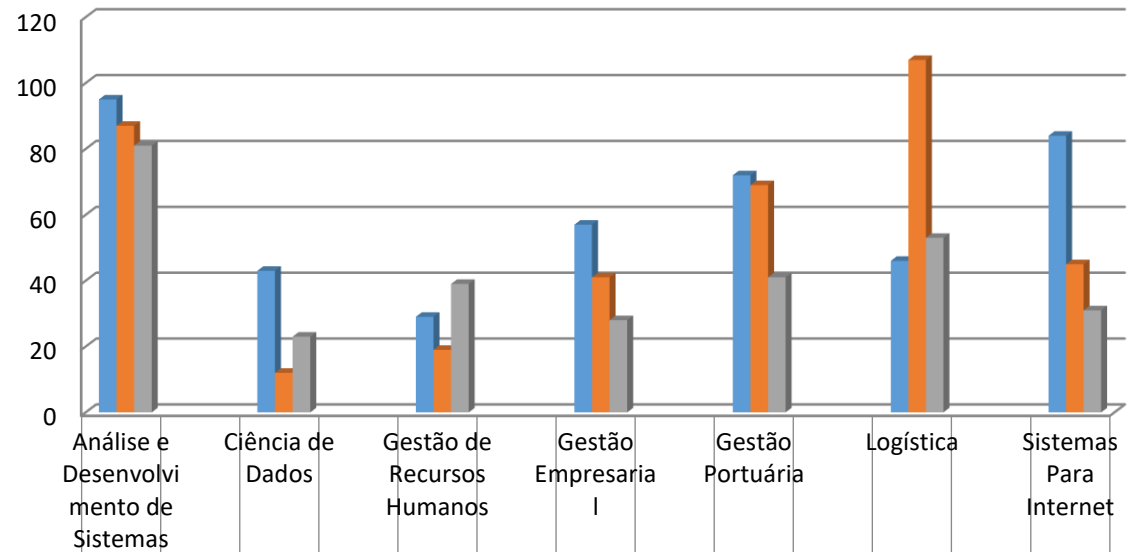


Discentes - Dados étnicos



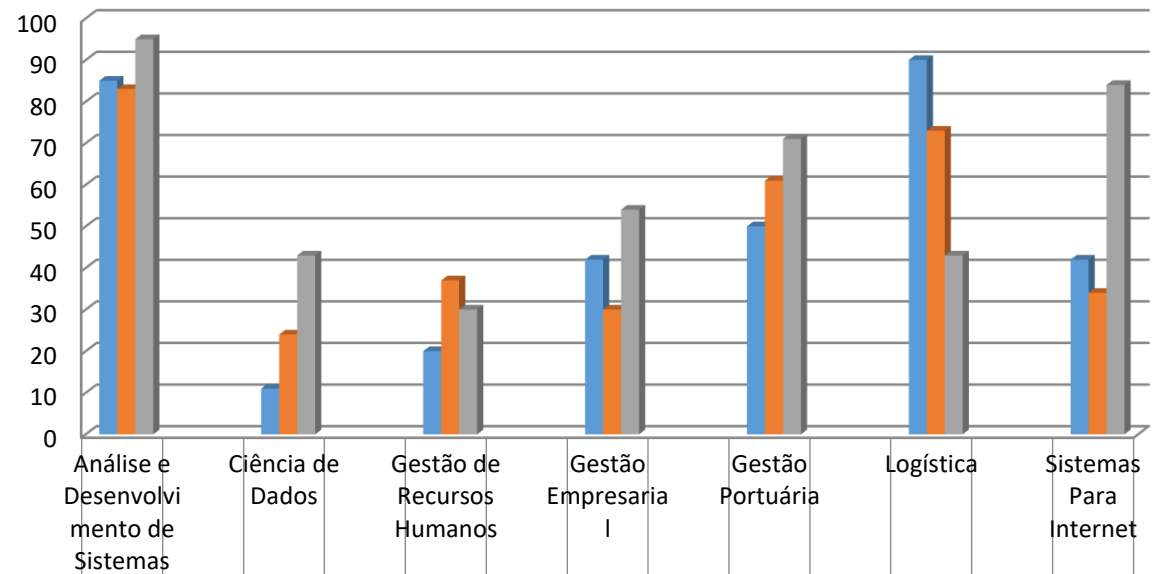
■ A qual categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE, você pertence? Branca	155		45		39		71		92		89		98
■ A qual categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE, você pertence? Preta	14		10		17		11		28		38		10
■ A qual categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE, você pertence? Parda	88		18		31		38		59		77		44
■ A qual categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE, você pertence? Amarela	5		2		0		6		2		1		8
■ A qual categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE, você pertence? Indígena	1		3		0		0		1		1		0

Discentes - Trabalha?



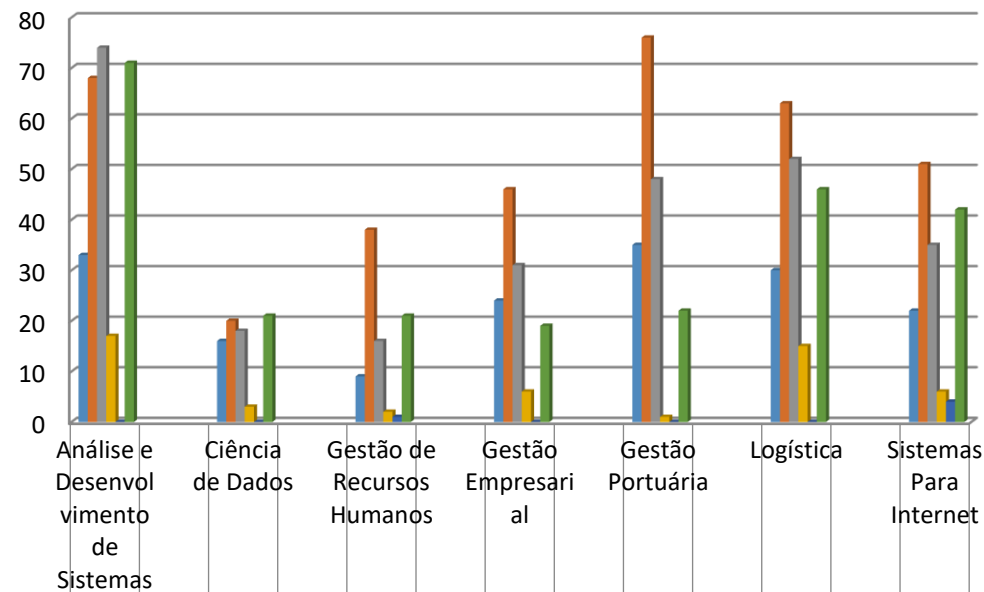
■ Atualmente você trabalha? Não	95		43		29		57		72		46		84
■ Atualmente você trabalha? Sim na área do curso	87		12		19		41		69		107		45
■ Atualmente você trabalha? Sim fora da área do curso	81		23		39		28		41		53		31

Discentes - Situação de trabalho



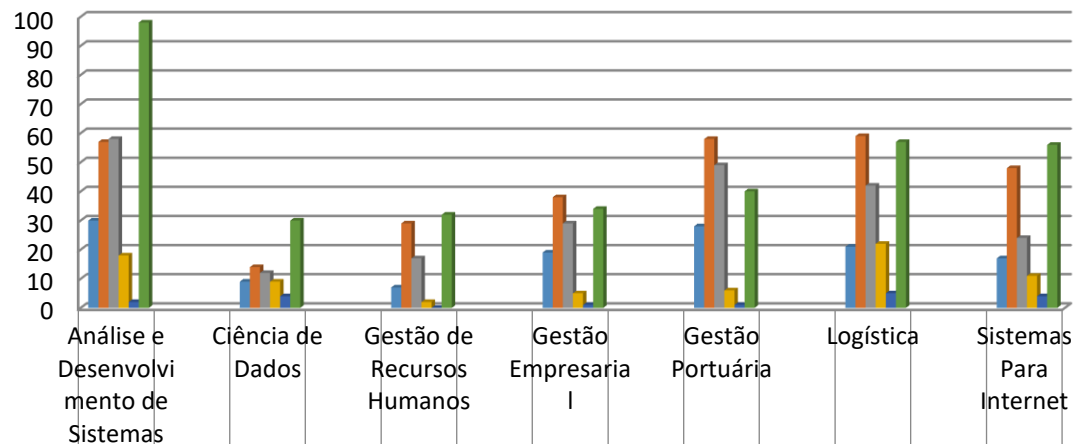
■ Em relação à sua situação de trabalho: Foi contratado durante o curso	85	11	20	42	50	90	42
■ Em relação à sua situação de trabalho: Trabalho desde antes de entrar na Fatec	83	24	37	30	61	73	34
■ Em relação à sua situação de trabalho: Não estou trabalhando	95	43	30	54	71	43	84

Discentes - Metodologia coleta de dados



■ Avaliação da Cpa Metodologia e sistema de coleta de dados Excelente	33	16	9	24	35	30	22
■ Avaliação da Cpa Metodologia e sistema de coleta de dados Muito Bom	68	20	38	46	76	63	51
■ Avaliação da Cpa Metodologia e sistema de coleta de dados Regular	74	18	16	31	48	52	35
■ Avaliação da Cpa Metodologia e sistema de coleta de dados Insuficiente	17	3	2	6	1	15	6
■ Avaliação da Cpa Metodologia e sistema de coleta de dados Não se aplica	0	0	1	0	0	0	4
■ Avaliação da Cpa Metodologia e sistema de coleta de dados Não sei responder	71	21	21	19	22	46	42

Discentes - Divulgação



■ Avaliação da Cpa Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior Excelente	30	9	7	19	28	21	17
■ Avaliação da Cpa Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior Muito Bom	57	14	29	38	58	59	48
■ Avaliação da Cpa Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior Regular	58	12	17	29	49	42	24
■ Avaliação da Cpa Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior Insuficiente	18	9	2	5	6	22	11
■ Avaliação da Cpa Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior Não se aplica	2	4	0	1	1	5	4
■ Avaliação da Cpa Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior Não sei responder	98	30	32	34	40	57	56

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional –

Compreende a dimensão:

(8) Planejamento e Avaliação

- 9 questões.

Discentes		
Eixo 1 - Dimensão 8		
Planejamento e Avaliação		
07 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?		
	Sim	Não
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	65	198
Ciência de Dados	20	58
Gestão de Recursos Humanos	27	60
Gestão Empresarial	49	77
Gestão Portuária	98	84
Logística	63	143
Sistemas Para Internet	46	114
08 - Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?		

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	29	72	63	11	0	88
Ciência de Dados	12	17	16	7	1	25
Gestão de Recursos Humanos	6	31	24	1	3	22
Gestão Empresarial	21	51	29	2	0	23
Gestão Portuária	28	75	50	4	0	25
Logística	23	71	65	11	5	31
Sistemas Para Internet	22	56	29	6	1	46
09 - Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	34	70	50	10	2	97
Ciência de Dados	13	12	22	4	2	25
Gestão de Recursos Humanos	15	26	18	2	0	26
Gestão Empresarial	21	48	28	5	1	23
Gestão Portuária	29	76	49	3	0	25
Logística	25	70	54	13	4	40
Sistemas Para Internet	29	45	33	4	2	47
10 - Frequência às aulas						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder

Análise e Desenvolvimento de Sistemas	101	110	46	5	0	1
Ciência de Dados	38	19	17	3	0	1
Gestão de Recursos Humanos	39	41	7	0	0	0
Gestão Empresarial	49	56	21	0	0	0
Gestão Portuária	59	89	33	1	0	0
Logística	93	86	26	1	0	0
Sistemas Para Internet	78	54	26	1	1	0

Discentes

Eixo 1 - Dimensão 8
Planejamento e Avaliação

11 - Pontualidade

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	110	90	56	7	0	0
Ciência de Dados	26	27	19	4	0	2
Gestão de Recursos Humanos	43	35	8	1	0	0
Gestão Empresarial	44	55	27	0	0	0
Gestão Portuária	72	68	36	5	0	1
Logística	81	86	36	3	0	0
Sistemas Para Internet	64	59	30	6	1	0

12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	57	134	60	10	0	2

Ciência de Dados	19	40	17	0	0	2
Gestão de Recursos Humanos	26	54	7	0	0	0
Gestão Empresarial	31	76	17	1	0	1
Gestão Portuária	44	110	25	3	0	0
Logística	53	103	47	3	0	0
Sistemas Para Internet	35	96	22	5	2	0

13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	56	108	88	10	1	0
Ciência de Dados	13	37	25	1	0	2
Gestão de Recursos Humanos	14	59	14	0	0	0
Gestão Empresarial	25	68	30	2	0	1
Gestão Portuária	30	104	45	3	0	0
Logística	35	108	60	3	0	0
Sistemas Para Internet	25	85	43	6	1	0

14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	71	109	71	11	1	0
Ciência de Dados	15	26	27	8	0	2
Gestão de Recursos Humanos	24	51	12	0	0	0

Gestão Empresarial	39	66	19	2	0	0
Gestão Portuária	41	98	41	2	0	0
Logística	44	108	46	8	0	0
Sistemas Para Internet	42	72	38	7	1	0
<p align="center">Discentes Eixo 1 - Dimensão 8 Planejamento e Avaliação</p>						
15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	48	89	99	22	2	3
Ciência de Dados	14	28	25	9	0	2
Gestão de Recursos Humanos	24	35	26	2	0	0
Gestão Empresarial	34	56	26	9	1	0
Gestão Portuária	46	57	68	10	1	0
Logística	44	83	66	11	2	0
Sistemas Para Internet	29	50	55	22	4	0
16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	32	64	106	56	3	2
Ciência de Dados	8	20	30	16	0	4
Gestão de Recursos Humanos	10	32	37	8	0	0
Gestão Empresarial	17	50	48	10	0	1

Gestão Portuária	20	61	75	24	1	1
Logística	20	65	92	29	0	0
Sistemas Para Internet	22	44	67	26	1	0
17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	80	128	45	8	1	1
Ciência de Dados	28	26	19	4	0	1
Gestão de Recursos Humanos	43	37	6	1	0	0
Gestão Empresarial	61	48	15	2	0	0
Gestão Portuária	68	80	30	4	0	0
Logística	63	99	35	7	1	1
Sistemas Para Internet	65	65	20	8	2	0

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional –

Compreende as dimensões:

(1) Missão e PDI e

<p>Discentes</p> <p>Eixo 2 - Dimensão 1</p> <p>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p>

18 - Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza?						
	Sim	Não				
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	105	158				
Ciência de Dados	33	45				
Gestão de Recursos Humanos	56	31				
Gestão Empresarial	79	47				
Gestão Portuária	113	69				
Logística	102	104				
Sistemas Para Internet	77	83				
19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referencias de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão?						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	63	127	46	7	0	20
Ciência de Dados	26	25	18	4	0	5
Gestão de Recursos Humanos	34	42	11	0	0	0
Gestão Empresarial	44	54	23	2	0	3
Gestão Portuária	64	88	25	1	0	4
Logística	48	100	44	10	1	3
Sistemas Para Internet	43	84	21	3	0	9
20 - Formação de profissionais qualificados						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	82	123	32	13	0	13
Ciência de Dados	28	30	14	1	0	5
Gestão de Recursos Humanos	44	35	6	0	0	2
Gestão Empresarial	52	48	24	1	0	1
Gestão Portuária	69	84	24	0	1	4
Logística	68	88	34	9	1	6

Sistemas Para Internet	50	94	11	1	0	4
Discentes Eixo 2 - Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional						
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	58	127	59	10	1	8
Ciência de Dados	25	29	17	3	1	3
Gestão de Recursos Humanos	32	39	13	0	0	3
Gestão Empresarial	40	61	20	2	0	3
Gestão Portuária	54	99	25	1	1	2
Logística	44	97	49	11	1	4
Sistemas Para Internet	53	86	18	2	0	1
22 - Disseminação da cultura e da arte						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	28	63	109	39	2	22
Ciência de Dados	13	17	29	12	2	5
Gestão de Recursos Humanos	20	30	29	4	0	4
Gestão Empresarial	31	50	31	8	1	5
Gestão Portuária	32	77	51	15	3	4
Logística	25	70	77	26	2	6
Sistemas Para Internet	30	55	43	16	5	11
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	41	105	87	17	0	13
Ciência de Dados	20	24	19	10	0	5
Gestão de Recursos Humanos	26	43	16	1	0	1
Gestão Empresarial	39	52	26	5	0	4
Gestão Portuária	45	89	37	7	0	4
Logística	37	88	53	18	2	8

Sistemas Para Internet	33	60	43	9	6	9
Discentes						
Eixo 2 - Dimensão 1						
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional						
24 - Inclusão social						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	66	106	54	12	1	24
Ciência de Dados	23	27	15	5	1	7
Gestão de Recursos Humanos	32	35	14	2	0	4
Gestão Empresarial	37	52	25	4	0	8
Gestão Portuária	52	84	31	7	0	8
Logística	64	72	43	13	2	12
Sistemas Para Internet	48	63	24	7	4	14
25 - Desenvolvimento sustentável						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	33	95	76	15	3	41
Ciência de Dados	18	20	19	8	2	11
Gestão de Recursos Humanos	18	39	22	2	0	6
Gestão Empresarial	33	44	32	7	1	9
Gestão Portuária	44	84	40	6	0	8
Logística	34	85	52	12	3	20
Sistemas Para Internet	33	54	32	7	6	28

(3) Responsabilidade social

Discentes
Eixo 2 - Dimensão 3
Responsabilidade Social da Instituição

26 - Atendimento de pessoas com deficiência						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	38	67	55	13	5	85
Ciência de Dados	9	16	12	6	0	35
Gestão de Recursos Humanos	15	34	14	1	1	22
Gestão Empresarial	34	33	27	5	1	26
Gestão Portuária	33	64	34	5	1	45
Logística	31	76	38	13	3	45
Sistemas Para Internet	27	52	24	8	3	46
27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	37	82	63	18	1	62
Ciência de Dados	21	16	22	4	1	14
Gestão de Recursos Humanos	18	35	13	3	0	18
Gestão Empresarial	29	48	34	4	2	9
Gestão Portuária	36	81	28	10	1	26
Logística	24	81	51	18	1	31
Sistemas Para Internet	25	55	33	9	2	36
28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	23	54	74	32	7	73
Ciência de Dados	14	18	21	8	2	15
Gestão de Recursos Humanos	9	29	24	5	0	20
Gestão Empresarial	14	40	45	5	3	19

Gestão Portuária	21	78	46	7	0	30
Logística	18	64	69	17	3	35
Sistemas Para Internet	21	38	37	12	5	47
<p align="center">Discentes</p> <p align="center">Eixo 2 - Dimensão 3</p> <p align="center">Responsabilidade Social da Instituição</p>						
29 - Ações institucionais para a sustentabilidade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	22	52	67	41	8	73
Ciência de Dados	9	13	19	8	1	28
Gestão de Recursos Humanos	8	28	23	4	0	24
Gestão Empresarial	15	47	37	7	3	17
Gestão Portuária	25	71	49	13	0	24
Logística	20	67	70	21	2	26
Sistemas Para Internet	20	35	33	13	5	54
30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	33	77	53	38	3	59
Ciência de Dados	13	21	10	12	2	20
Gestão de Recursos Humanos	10	35	24	5	0	13
Gestão Empresarial	25	43	27	14	1	16
Gestão Portuária	31	73	39	15	1	23
Logística	26	68	51	30	5	26

Sistemas Para Internet	27	48	26	11	5	43
------------------------	----	----	----	----	---	----

- 13 questões.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas –

Compreende as dimensões:(2) Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão;

Discentes						
Eixo 3 - Dimensão 2						
Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão						
31 - Projeto Pedagógico do Curso – PPC						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	28	96	70	14	1	54
Ciência de Dados	14	26	17	5	1	15
Gestão de Recursos Humanos	22	35	19	1	1	9
Gestão Empresarial	30	54	21	2	3	16
Gestão Portuária	44	85	31	2	0	20
Logística	30	83	61	13	1	18
Sistemas Para Internet	28	55	32	5	2	38
32 - Matriz curricular do curso						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	42	88	90	35	2	6
Ciência de Dados	19	20	29	7	0	3
Gestão de Recursos Humanos	31	33	22	1	0	0
Gestão Empresarial	42	52	25	3	0	4
Gestão Portuária	51	94	29	4	1	3
Logística	50	88	48	15	2	3

Sistemas Para Internet	40	77	33	6	0	4
33 - Atividades de ensino						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	44	130	67	18	0	4
Ciência de Dados	17	27	25	5	2	2
Gestão de Recursos Humanos	26	41	20	0	0	0
Gestão Empresarial	47	52	26	1	0	0
Gestão Portuária	48	106	23	3	1	1
Logística	37	95	63	8	2	1
Sistemas Para Internet	45	78	30	3	0	4
<p align="center">Discentes Eixo 3 - Dimensão 2 Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão</p>						
34 - Atividades de pesquisa						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	37	87	94	20	2	23
Ciência de Dados	16	30	19	5	1	7
Gestão de Recursos Humanos	21	47	15	3	0	1
Gestão Empresarial	39	55	27	2	0	3
Gestão Portuária	42	100	34	5	0	1
Logística	36	92	63	12	1	2
Sistemas Para Internet	36	65	36	11	0	12
35 - Atividades de extensão						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	31	67	80	22	1	62
Ciência de Dados	15	18	20	6	4	15

Gestão de Recursos Humanos	16	35	16	4	0	16
Gestão Empresarial	29	52	26	2	1	16
Gestão Portuária	32	81	48	7	0	14
Logística	23	84	70	15	5	9
Sistemas Para Internet	32	45	33	12	3	35
36 - Corpo docente (conjunto de professores)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	67	115	66	13	0	2
Ciência de Dados	24	31	13	7	1	2
Gestão de Recursos Humanos	32	42	13	0	0	0
Gestão Empresarial	40	59	25	2	0	0
Gestão Portuária	67	87	22	3	1	2
Logística	50	76	49	30	0	1
Sistemas Para Internet	50	80	23	5	0	2
<p style="text-align: center;">Discentes Eixo 3 - Dimensão 2 Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão</p>						
37 - Práticas didático-pedagógicas dos professores						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	50	107	81	23	0	2
Ciência de Dados	17	27	24	8	0	2
Gestão de Recursos Humanos	26	40	19	1	0	1
Gestão Empresarial	35	60	25	2	0	4
Gestão Portuária	42	103	31	3	2	1

Logística	34	83	54	33	0	2
Sistemas Para Internet	36	83	33	6	0	2
38 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	50	99	68	26	0	20
Ciência de Dados	17	21	21	9	0	10
Gestão de Recursos Humanos	26	45	12	0	0	4
Gestão Empresarial	40	53	23	2	0	8
Gestão Portuária	49	93	26	5	0	9
Logística	39	93	47	19	2	6
Sistemas Para Internet	47	72	24	8	0	9
39 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	33	55	41	18	5	111
Ciência de Dados	11	8	9	11	5	34
Gestão de Recursos Humanos	11	21	10	4	5	36
Gestão Empresarial	21	43	14	6	5	37
Gestão Portuária	33	50	40	18	3	38
Logística	26	59	46	22	4	49
Sistemas Para Internet	20	42	20	12	6	60
<p align="center">Discentes</p> <p align="center">Eixo 3 - Dimensão 2</p> <p align="center">Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão</p>						
40 - Eventos científicos e de extensão						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	25	52	55	38	7	86

Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão**43 - Satisfação com o curso escolhido**

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	85	107	57	9	2	3
Ciência de Dados	35	23	12	7	0	1
Gestão de Recursos Humanos	39	33	14	1	0	0
Gestão Empresarial	61	39	23	3	0	0
Gestão Portuária	68	82	22	5	3	2
Logística	63	76	53	12	1	1
Sistemas Para Internet	58	75	21	6	0	0

44 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	51	90	69	35	1	17
Ciência de Dados	20	23	12	17	1	5
Gestão de Recursos Humanos	22	30	27	7	1	0
Gestão Empresarial	36	40	35	9	0	6
Gestão Portuária	35	67	52	18	2	8
Logística	30	64	56	45	4	7
Sistemas Para Internet	32	47	48	19	2	12

45 - Correção feita pelos professores quanto às avaliações

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	46	106	81	23	0	7
Ciência de Dados	18	30	19	9	0	2
Gestão de Recursos Humanos	23	43	19	2	0	0
Gestão Empresarial	39	53	29	3	0	2
Gestão Portuária	49	82	43	5	0	3

Logística	36	85	61	19	3	2
Sistemas Para Internet	29	78	30	16	3	4
Discentes Eixo 3 - Dimensão 2 Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão						
46 - Realização de projetos interdisciplinares						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	29	50	68	38	11	67
Ciência de Dados	16	18	19	7	2	16
Gestão de Recursos Humanos	15	34	18	6	3	11
Gestão Empresarial	42	51	26	3	0	4
Gestão Portuária	29	67	53	14	3	16
Logística	33	89	61	14	5	4
Sistemas Para Internet	17	42	53	16	5	27
47 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	35	71	79	32	6	40
Ciência de Dados	15	16	24	11	3	9
Gestão de Recursos Humanos	16	39	21	2	1	8
Gestão Empresarial	34	49	30	3	2	8
Gestão Portuária	31	73	55	8	1	14
Logística	27	77	63	22	2	15
Sistemas Para Internet	20	54	51	12	3	20
48 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem						
	Excelente	Muito	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder

		Bom				
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	37	110	87	22	1	6
Ciência de Dados	12	28	28	6	0	4
Gestão de Recursos Humanos	23	42	21	0	0	1
Gestão Empresarial	36	61	25	3	0	1
Gestão Portuária	35	94	42	8	0	3
Logística	32	86	68	15	2	3
Sistemas Para Internet	25	82	41	5	0	7

Discentes

Eixo 3 - Dimensão 2

Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão

49 - A transparência da comunicação no que se refere às informações da disciplina

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	56	115	66	14	0	12
Ciência de Dados	19	29	19	6	1	4
Gestão de Recursos Humanos	21	44	20	2	0	0
Gestão Empresarial	33	61	28	4	0	0
Gestão Portuária	33	102	36	8	1	2
Logística	33	93	56	15	3	6
Sistemas Para Internet	38	86	23	5	1	7

50 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões

	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	63	116	55	12	1	16
Ciência de Dados	19	29	12	8	2	8
Gestão de Recursos Humanos	26	38	17	3	0	3
Gestão Empresarial	34	51	32	6	1	2
Gestão Portuária	35	87	42	7	3	8

Logística	38	82	51	21	3	11
Sistemas Para Internet	41	76	19	8	1	15
51 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	40	114	77	16	0	16
Ciência de Dados	15	26	20	10	0	7
Gestão de Recursos Humanos	19	39	22	3	0	4
Gestão Empresarial	36	47	29	5	1	8
Gestão Portuária	38	87	47	5	0	5
Logística	30	73	69	20	5	9
Sistemas Para Internet	31	75	31	9	0	14
<p align="center">Discentes</p> <p align="center">Eixo 3 - Dimensão 2</p> <p align="center">Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão</p>						
52 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	46	125	53	23	0	16
Ciência de Dados	21	25	21	5	1	5
Gestão de Recursos Humanos	25	41	17	3	0	1
Gestão Empresarial	37	51	27	7	0	4
Gestão Portuária	40	90	42	4	0	6
Logística	36	82	60	20	1	7
Sistemas Para Internet	34	74	33	7	0	12

53 - A correção conjunta das avaliações						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	41	100	85	21	2	14
Ciência de Dados	19	23	22	6	5	3
Gestão de Recursos Humanos	22	33	26	5	1	0
Gestão Empresarial	35	55	31	3	1	1
Gestão Portuária	41	86	46	4	2	3
Logística	28	88	60	21	3	6
Sistemas Para Internet	24	60	43	20	5	8
54 - Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	122	97	34	5	1	4
Ciência de Dados	48	18	9	2	0	1
Gestão de Recursos Humanos	38	35	9	3	0	2
Gestão Empresarial	59	46	17	4	0	0
Gestão Portuária	89	72	16	2	0	3
Logística	83	75	32	9	1	6
Sistemas Para Internet	91	49	12	2	0	6
<p align="center">Discentes Eixo 3 - Dimensão 2 Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão</p>						
55 - Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	86	117	44	15	0	1
Ciência de Dados	34	28	12	3	0	1

Gestão de Recursos Humanos	41	37	9	0	0	0
Gestão Empresarial	56	46	22	2	0	0
Gestão Portuária	73	83	20	3	0	3
Logística	67	76	49	10	2	2
Sistemas Para Internet	73	71	10	6	0	0
56 - Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	149	56	26	15	8	9
Ciência de Dados	39	16	8	7	3	5
Gestão de Recursos Humanos	38	20	18	4	5	2
Gestão Empresarial	47	35	24	10	2	8
Gestão Portuária	80	57	25	8	3	9
Logística	80	57	30	19	10	10
Sistemas Para Internet	81	39	13	21	4	2

(4) Comunicação com a Sociedade;

<p>Discentes Eixo 3 - Dimensão 4 Comunicação Com A Sociedade</p>						
57 - Concurso Vestibular						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	83	108	42	5	4	21
Ciência de Dados	22	25	15	7	2	7
Gestão de Recursos Humanos	39	31	14	2	0	1
Gestão Empresarial	43	48	26	6	1	2

Gestão Portuária	48	83	34	3	3	11
Logística	59	85	41	7	1	13
Sistemas Para Internet	62	65	24	1	3	5
58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	33	52	62	6	1	109
Ciência de Dados	15	18	9	4	0	32
Gestão de Recursos Humanos	13	20	15	3	2	34
Gestão Empresarial	21	39	31	2	0	33
Gestão Portuária	25	68	38	5	0	46
Logística	27	59	49	12	2	57
Sistemas Para Internet	21	44	21	7	0	67
59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	67	108	61	10	0	17
Ciência de Dados	28	23	17	3	0	7
Gestão de Recursos Humanos	25	41	15	2	0	4
Gestão Empresarial	39	56	23	3	0	5
Gestão Portuária	44	80	49	1	1	7
Logística	44	89	43	18	0	12
Sistemas Para Internet	48	69	29	4	0	10

Discentes						
Eixo 3 - Dimensão 4						
Comunicação Com A Sociedade						
60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	69	89	52	24	1	28
Ciência de Dados	23	21	14	7	0	13
Gestão de Recursos Humanos	20	40	11	5	1	10
Gestão Empresarial	41	43	27	7	0	8
Gestão Portuária	50	72	34	17	1	8
Logística	40	86	42	20	3	15
Sistemas Para Internet	39	52	32	12	2	23
61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	27	70	56	30	2	78
Ciência de Dados	20	16	18	8	1	15
Gestão de Recursos Humanos	13	30	14	8	3	19
Gestão Empresarial	18	43	35	7	2	21
Gestão Portuária	33	64	44	14	1	26
Logística	23	57	59	26	5	36
Sistemas Para Internet	20	36	38	15	1	50
62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	43	82	78	43	1	16
Ciência de Dados	17	20	28	9	1	3
Gestão de Recursos Humanos	14	40	24	5	0	4
Gestão Empresarial	24	48	33	16	0	5

Gestão Portuária	38	64	58	10	2	10
Logística	35	71	58	28	0	14
Sistemas Para Internet	35	62	36	14	1	12
<p style="text-align: center;">Discentes Eixo 3 - Dimensão 4 Comunicação Com A Sociedade</p>						
63 - Site oficial da Fatec						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	44	94	88	26	1	10
Ciência de Dados	15	26	21	13	0	3
Gestão de Recursos Humanos	21	46	11	5	0	4
Gestão Empresarial	28	49	39	7	1	2
Gestão Portuária	44	68	54	8	1	7
Logística	50	77	55	15	0	9
Sistemas Para Internet	42	74	36	6	1	1
64 - Publicações nos murais						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	43	69	84	41	4	22
Ciência de Dados	12	20	24	11	1	10
Gestão de Recursos Humanos	14	31	30	7	0	5
Gestão Empresarial	23	34	50	10	2	7
Gestão Portuária	27	57	70	13	2	13
Logística	27	74	56	36	4	9
Sistemas Para Internet	34	50	47	11	2	16
65 - SIGA						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder

Análise e Desenvolvimento de Sistemas	25	50	100	84	4	0
Ciência de Dados	8	12	35	22	0	1
Gestão de Recursos Humanos	24	39	16	7	0	1
Gestão Empresarial	28	49	41	8	0	0
Gestão Portuária	45	72	49	13	0	3
Logística	55	77	52	18	1	3
Sistemas Para Internet	10	28	37	81	3	1
<p style="text-align: center;">Discentes Eixo 3 - Dimensão 4 Comunicação Com A Sociedade</p>						
66 - Ouvidoria						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	38	53	50	11	1	110
Ciência de Dados	10	9	17	6	1	35
Gestão de Recursos Humanos	15	18	17	2	3	32
Gestão Empresarial	18	36	26	7	0	39
Gestão Portuária	27	49	51	6	3	46
Logística	25	46	54	19	6	56
Sistemas Para Internet	25	40	24	7	0	64
67 - Mídias Sociais						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder

Análise e Desenvolvimento de Sistemas	44	70	64	20	1	64
Ciência de Dados	16	7	31	7	0	17
Gestão de Recursos Humanos	17	31	22	2	0	15
Gestão Empresarial	23	47	29	9	1	17
Gestão Portuária	32	72	46	8	1	23
Logística	44	68	52	12	3	27
Sistemas Para Internet	40	56	33	5	0	26

(9) Políticas de Atendimento aos Discentes

Discentes						
Eixo 3 - Dimensão 9						
Política de Atendimento Aos Discentes						
68 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	45	87	62	21	1	47
Ciência de Dados	19	22	19	12	1	5
Gestão de Recursos Humanos	23	33	23	5	0	3
Gestão Empresarial	28	45	23	7	2	21
Gestão Portuária	22	66	49	13	2	30
Logística	29	72	55	22	5	23
Sistemas Para Internet	27	52	38	15	1	27

69 - Programa de apoio financeiro (bolsas)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	32	39	29	28	7	128
Ciência de Dados	7	8	12	8	9	34
Gestão de Recursos Humanos	7	23	9	9	6	33
Gestão Empresarial	15	29	21	8	7	46
Gestão Portuária	29	44	37	16	6	50
Logística	22	46	40	29	10	59
Sistemas Para Internet	15	26	17	22	7	73

70 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	38	56	44	28	2	95
Ciência de Dados	11	14	12	8	0	33
Gestão de Recursos Humanos	10	23	13	8	1	32
Gestão Empresarial	28	42	18	7	0	31
Gestão Portuária	29	56	39	17	6	35
Logística	29	63	41	26	4	43
Sistemas Para Internet	16	32	31	19	3	59

Discentes Eixo 3 - Dimensão 9 Política de Atendimento Aos Discentes						
71 - Estímulo a organização estudantil						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	34	71	61	29	2	66
Ciência de Dados	13	18	21	9	1	16
Gestão de Recursos Humanos	15	30	13	9	0	20
Gestão Empresarial	27	53	25	7	1	13

Gestão Portuária	30	77	46	10	1	18
Logística	21	59	51	32	7	36
Sistemas Para Internet	21	43	35	16	3	42

72 - Espaço para participação e convivência estudantil						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	38	83	67	27	0	48
Ciência de Dados	16	10	19	15	4	14
Gestão de Recursos Humanos	14	37	13	6	1	16
Gestão Empresarial	27	54	26	6	2	11
Gestão Portuária	27	74	50	11	4	16
Logística	30	67	39	32	6	32
Sistemas Para Internet	27	52	36	12	1	32
73 - Estímulo à frequência no ambiente escolar						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	48	95	70	28	1	21
Ciência de Dados	25	17	15	14	0	7
Gestão de Recursos Humanos	24	35	22	4	0	2
Gestão Empresarial	36	51	29	5	2	3
Gestão Portuária	44	71	46	11	1	9
Logística	35	79	47	31	4	10
Sistemas Para Internet	30	65	34	13	1	17

- 43 questões.

Eixo 4: Políticas de Gestão –

Compreende a Dimensão:

(6) Organização e Gestão da Instituição

Discentes Eixo 4 - Dimensão 6 Organização e Gestão da Instituição						
74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	45	86	50	17	3	62
Ciência de Dados	19	16	21	8	0	14
Gestão de Recursos Humanos	14	39	22	2	0	10
Gestão Empresarial	31	45	37	3	0	10
Gestão Portuária	33	78	48	10	1	12
Logística	29	83	47	29	5	13
Sistemas Para Internet	26	66	27	10	1	30
75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder

Análise e Desenvolvimento de Sistemas	46	84	63	15	2	53
Ciência de Dados	20	19	17	6	0	16
Gestão de Recursos Humanos	14	39	23	2	0	9
Gestão Empresarial	29	49	32	5	0	11
Gestão Portuária	28	81	49	8	1	15
Logística	32	76	52	28	4	14
Sistemas Para Internet	29	58	34	8	0	31
76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	28	45	41	10	5	134
Ciência de Dados	16	12	11	6	1	32
Gestão de Recursos Humanos	8	23	13	2	1	40
Gestão Empresarial	20	41	25	2	0	38
Gestão Portuária	28	46	53	3	0	52
Logística	19	51	50	12	3	71
Sistemas Para Internet	21	35	19	6	1	78
<p>Discentes</p> <p>Eixo 4 - Dimensão 6</p> <p>Organização e Gestão da Instituição</p>						
77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	29	51	44	13	4	122
Ciência de Dados	15	15	16	7	0	25
Gestão de Recursos Humanos	10	27	11	1	0	38

Gestão Empresarial	17	44	27	3	0	35
Gestão Portuária	24	58	54	3	0	43
Logística	23	52	47	16	5	63
Sistemas Para Internet	21	46	22	5	1	65
78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	37	57	61	12	2	94
Ciência de Dados	21	12	18	3	0	24
Gestão de Recursos Humanos	12	26	23	3	0	23
Gestão Empresarial	29	46	28	2	0	21
Gestão Portuária	34	75	43	3	0	27
Logística	22	68	53	18	6	39
Sistemas Para Internet	25	48	24	7	0	56
79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	42	86	61	13	2	59
Ciência de Dados	24	14	18	5	1	16
Gestão de Recursos Humanos	14	37	21	1	0	14
Gestão Empresarial	27	53	28	1	0	17
Gestão Portuária	35	75	45	6	0	21
Logística	26	71	51	26	3	29
Sistemas Para Internet	39	56	30	3	0	32
Discentes						

Eixo 4 - Dimensão 6						
Organização e Gestão da Instituição						
80 - FETEPS						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	31	37	25	6	3	161
Ciência de Dados	9	5	8	1	0	55
Gestão de Recursos Humanos	6	29	10	0	0	42
Gestão Empresarial	17	29	25	1	1	53
Gestão Portuária	24	39	40	4	1	74
Logística	21	45	33	6	3	98
Sistemas Para Internet	17	26	17	6	6	88
81 - Programas de Estágios						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	39	53	48	47	2	74
Ciência de Dados	9	13	9	12	2	33
Gestão de Recursos Humanos	9	21	16	10	1	30
Gestão Empresarial	21	44	23	11	4	23
Gestão Portuária	36	48	39	29	4	26
Logística	25	51	50	39	6	35
Sistemas Para Internet	16	37	35	30	2	40
82 - Programas de Iniciação Científica						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	22	50	49	27	3	112
Ciência de Dados	18	8	19	6	3	24
Gestão de Recursos Humanos	10	28	11	6	1	31
Gestão Empresarial	24	36	33	7	0	26

Gestão Portuária	33	58	47	10	1	33
Logística	20	62	43	24	6	51
Sistemas Para Internet	15	35	21	22	5	62
<p style="text-align: center;">Discentes Eixo 4 - Dimensão 6 Organização e Gestão da Instituição</p>						
83 - Programa INOVA Paula Souza						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	28	43	38	10	4	140
Ciência de Dados	22	15	14	5	0	22
Gestão de Recursos Humanos	12	27	5	4	1	38
Gestão Empresarial	29	31	21	2	0	43
Gestão Portuária	31	54	33	7	0	57
Logística	23	45	27	17	5	89
Sistemas Para Internet	14	20	17	13	2	94

– 10 questões.

Eixo 5: Infraestrutura Física –

Compreende a Dimensão:

(7) Infraestrutura

Discentes Eixo 5 - Dimensão 7 Infraestrutura Física						
86 - Secretaria acadêmica						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	101	81	56	5	0	20
Ciência de Dados	29	25	14	5	0	5
Gestão de Recursos Humanos	37	34	11	3	0	2
Gestão Empresarial	45	54	18	1	1	7
Gestão Portuária	68	66	39	5	0	4
Logística	63	76	42	14	1	10
Sistemas Para Internet	60	60	23	4	1	12
87 - Espaços de convivência						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder

Análise e Desenvolvimento de Sistemas	60	94	66	38	1	4
Ciência de Dados	22	17	20	15	1	3
Gestão de Recursos Humanos	23	37	19	7	0	1
Gestão Empresarial	37	48	28	10	1	2
Gestão Portuária	39	72	45	20	1	5
Logística	46	73	42	32	5	8
Sistemas Para Internet	55	56	33	11	1	4
88 - Serviços de segurança						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	52	95	80	25	2	9
Ciência de Dados	21	27	20	6	1	3
Gestão de Recursos Humanos	22	42	20	2	0	1
Gestão Empresarial	37	50	33	3	1	2
Gestão Portuária	36	68	58	15	0	5
Logística	33	72	56	33	7	5
Sistemas Para Internet	44	58	35	16	1	6
89 - Serviços de limpeza						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	121	96	36	7	1	2
Ciência de Dados	42	19	13	2	0	2
Gestão de Recursos Humanos	31	39	14	2	1	0
Gestão Empresarial	62	44	17	2	0	1
Gestão Portuária	80	75	20	4	0	3
Logística	81	78	33	9	1	4
Sistemas Para Internet	77	58	18	2	0	5
90 - Cantina						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	34	32	37	83	53	24
Ciência de Dados	5	5	10	31	24	3

Gestão de Recursos Humanos	10	16	10	19	23	9
Gestão Empresarial	10	22	23	20	37	14
Gestão Portuária	15	31	28	49	39	20
Logística	24	27	21	65	53	16
Sistemas Para Internet	16	15	14	62	44	9

Discentes Eixo 5 - Dimensão 7 Infraestrutura Física						
91 - Quantidade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	91	114	43	11	0	4
Ciência de Dados	30	12	15	18	0	3
Gestão de Recursos Humanos	29	42	16	0	0	0
Gestão Empresarial	43	53	19	6	2	3
Gestão Portuária	58	74	36	8	3	3
Logística	63	91	29	18	1	4
Sistemas Para Internet	72	53	23	8	0	4
92 - Limpeza/Conservação						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	121	106	29	6	0	1
Ciência de Dados	49	21	7	0	0	1
Gestão de Recursos Humanos	41	35	10	1	0	0
Gestão Empresarial	63	47	14	1	0	1
Gestão Portuária	86	73	19	1	1	2
Logística	97	80	21	6	0	2
Sistemas Para Internet	84	58	13	3	0	2
93 - Iluminação/ Ventilação						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	94	100	51	17	0	1

Ciência de Dados	39	17	15	5	0	2
Gestão de Recursos Humanos	30	29	24	4	0	0
Gestão Empresarial	51	56	16	2	0	1
Gestão Portuária	66	63	35	14	1	3
Logística	73	69	40	22	0	2
Sistemas Para Internet	83	47	18	8	1	3
94 - Mobiliário e Equipamentos						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	85	98	50	27	0	3
Ciência de Dados	29	20	20	7	0	2
Gestão de Recursos Humanos	37	28	19	2	0	1
Gestão Empresarial	49	52	19	4	0	2
Gestão Portuária	64	76	28	10	1	3
Logística	68	67	46	22	0	3
Sistemas Para Internet	69	51	27	9	2	2
95 - Acessibilidade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	65	88	58	22	2	28
Ciência de Dados	26	9	24	3	4	12
Gestão de Recursos Humanos	34	29	15	3	0	6
Gestão Empresarial	39	47	28	4	1	7
Gestão Portuária	53	81	34	7	0	7
Logística	66	62	43	19	2	14
Sistemas Para Internet	43	54	31	9	0	23

Discentes Eixo 5 - Dimensão 7 Infraestrutura Física						
96 - Quantidade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder

Análise e Desenvolvimento de Sistemas	85	95	58	23	0	2
Ciência de Dados	23	11	21	21	0	2
Gestão de Recursos Humanos	21	30	19	15	0	2
Gestão Empresarial	33	46	32	10	0	5
Gestão Portuária	40	74	43	21	0	4
Logística	47	62	50	35	2	10
Sistemas Para Internet	63	55	25	15	0	2
97 - Limpeza/Conservação						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	122	102	32	6	0	1
Ciência de Dados	52	12	12	1	0	1
Gestão de Recursos Humanos	41	32	11	2	0	1
Gestão Empresarial	62	46	12	2	0	4
Gestão Portuária	80	72	24	2	0	4
Logística	88	78	28	6	0	6
Sistemas Para Internet	90	56	10	3	0	1
98 - Iluminação/ Ventilação						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	101	86	54	20	0	2
Ciência de Dados	36	20	15	5	0	2
Gestão de Recursos Humanos	31	34	20	0	0	2
Gestão Empresarial	56	47	17	3	0	3
Gestão Portuária	60	68	34	14	2	4
Logística	78	77	32	13	0	6
Sistemas Para Internet	80	49	24	4	1	2
99 - Mobiliário e Equipamentos						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	79	92	58	32	1	1
Ciência de Dados	31	9	23	14	0	1
Gestão de Recursos Humanos	33	28	19	4	0	3

Gestão Empresarial	45	45	27	6	0	3
Gestão Portuária	50	73	39	16	0	4
Logística	70	65	41	22	0	8
Sistemas Para Internet	59	55	30	15	0	1
100 - Acessibilidade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	70	80	62	19	4	28
Ciência de Dados	30	13	18	5	1	11
Gestão de Recursos Humanos	30	31	15	4	0	7
Gestão Empresarial	38	40	31	6	0	11
Gestão Portuária	45	85	35	6	3	8
Logística	61	68	43	14	2	18
Sistemas Para Internet	47	51	32	9	0	21
Discentes Eixo 5 - Dimensão 7 Infraestrutura Física						
101 - Quantidade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	42	59	76	31	1	54
Ciência de Dados	18	14	19	14	0	13
Gestão de Recursos Humanos	21	35	18	3	0	10
Gestão Empresarial	37	39	27	14	1	8
Gestão Portuária	33	63	50	13	1	22
Logística	30	53	47	29	5	42
Sistemas Para Internet	31	45	40	23	1	20
102 - Limpeza/Conservação						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	93	74	21	3	1	71

Ciência de Dados	31	14	12	5	0	16
Gestão de Recursos Humanos	39	31	6	0	0	11
Gestão Empresarial	55	49	8	2	1	11
Gestão Portuária	70	66	19	0	2	25
Logística	66	61	22	5	7	45
Sistemas Para Internet	66	44	14	3	1	32
103 - Iluminação/ Ventilação						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	79	79	22	9	1	73
Ciência de Dados	29	18	12	6	0	13
Gestão de Recursos Humanos	31	32	12	0	0	12
Gestão Empresarial	54	45	14	1	1	11
Gestão Portuária	54	66	26	7	3	26
Logística	59	58	27	10	8	44
Sistemas Para Internet	62	44	14	6	2	32

104 - Mobiliário e Equipamentos						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	64	64	44	13	1	77
Ciência de Dados	23	17	14	10	0	14
Gestão de Recursos Humanos	29	33	11	1	0	13
Gestão Empresarial	41	50	18	6	1	10
Gestão Portuária	48	65	32	8	3	26
Logística	52	50	38	15	7	44
Sistemas Para Internet	47	42	22	9	2	38
105 - Acessibilidade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	61	51	49	13	4	85
Ciência de Dados	22	13	15	7	1	20
Gestão de Recursos Humanos	30	29	11	0	0	17

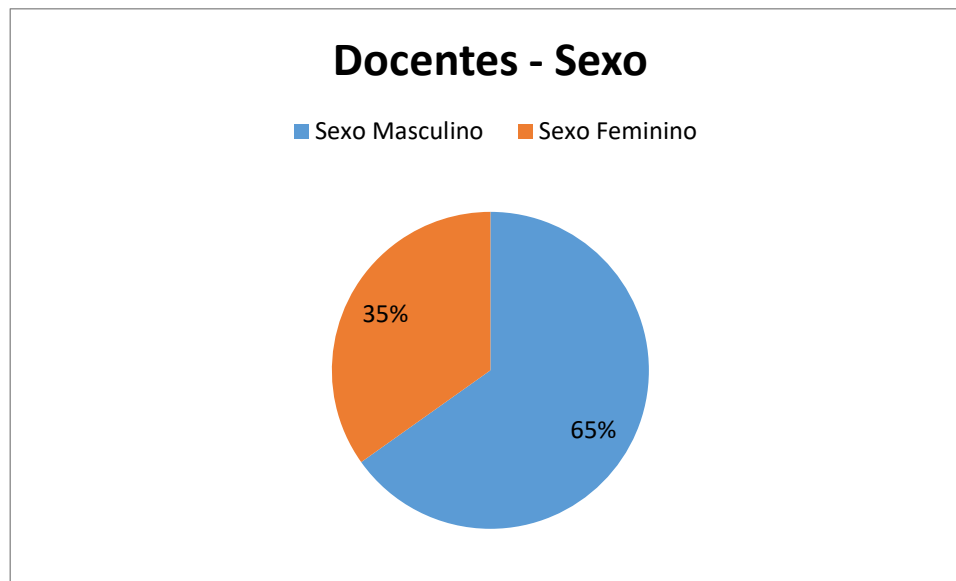
Gestão Empresarial	39	44	21	6	1	15
Gestão Portuária	46	74	30	6	2	24
Logística	52	58	34	9	7	46
Sistemas Para Internet	37	35	30	8	1	49
<p style="text-align: center;">Discentes Eixo 5 - Dimensão 7 Infraestrutura Física</p>						
106 - Atendimento ao usuário						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	72	64	35	8	1	83
Ciência de Dados	18	14	15	12	1	18
Gestão de Recursos Humanos	34	33	8	0	0	12
Gestão Empresarial	46	41	21	6	0	12
Gestão Portuária	51	57	36	7	2	29
Logística	50	59	28	19	5	45
Sistemas Para Internet	48	42	23	10	1	36
107 - Automação do sistema						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	45	54	50	15	2	97
Ciência de Dados	11	16	18	8	1	24
Gestão de Recursos Humanos	26	26	15	1	0	19
Gestão Empresarial	27	45	26	8	2	18
Gestão Portuária	35	58	32	11	2	44
Logística	33	58	40	13	6	56
Sistemas Para Internet	35	40	22	7	3	53
108 - Qualidade e atualidade do acervo						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	44	56	47	18	2	96

Ciência de Dados	10	16	13	12	0	27
Gestão de Recursos Humanos	22	27	14	3	1	20
Gestão Empresarial	31	41	29	9	0	16
Gestão Portuária	30	60	43	6	2	41
Logística	30	59	34	17	5	61
Sistemas Para Internet	33	35	25	15	1	51

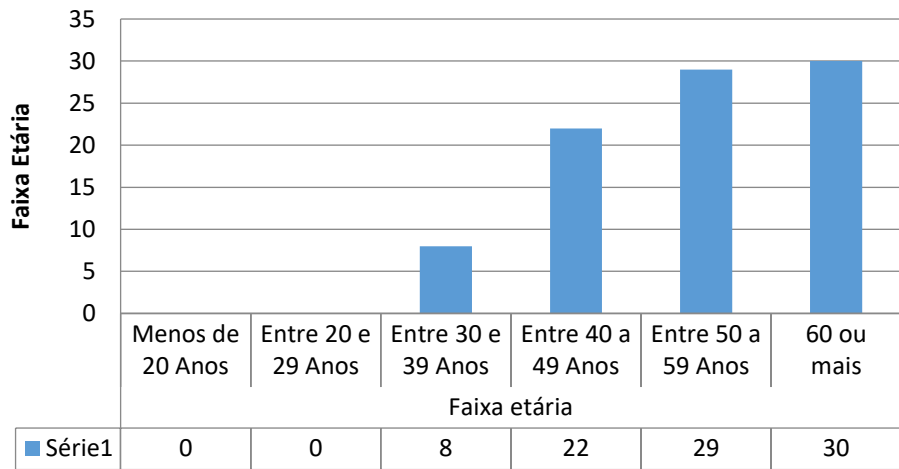
109 - Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	46	49	47	17	3	101
Ciência de Dados	12	17	12	10	0	27
Gestão de Recursos Humanos	20	26	12	4	0	25
Gestão Empresarial	27	46	26	9	0	18
Gestão Portuária	29	51	46	8	1	47
Logística	26	51	39	21	5	64
Sistemas Para Internet	29	32	24	15	2	58
110 - Horário de atendimento						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	39	61	57	41	1	64
Ciência de Dados	10	16	12	22	0	18
Gestão de Recursos Humanos	17	27	20	10	0	13
Gestão Empresarial	22	43	34	18	0	9
Gestão Portuária	28	57	53	16	1	27
Logística	33	47	36	43	5	42
Sistemas Para Internet	32	41	31	22	2	32

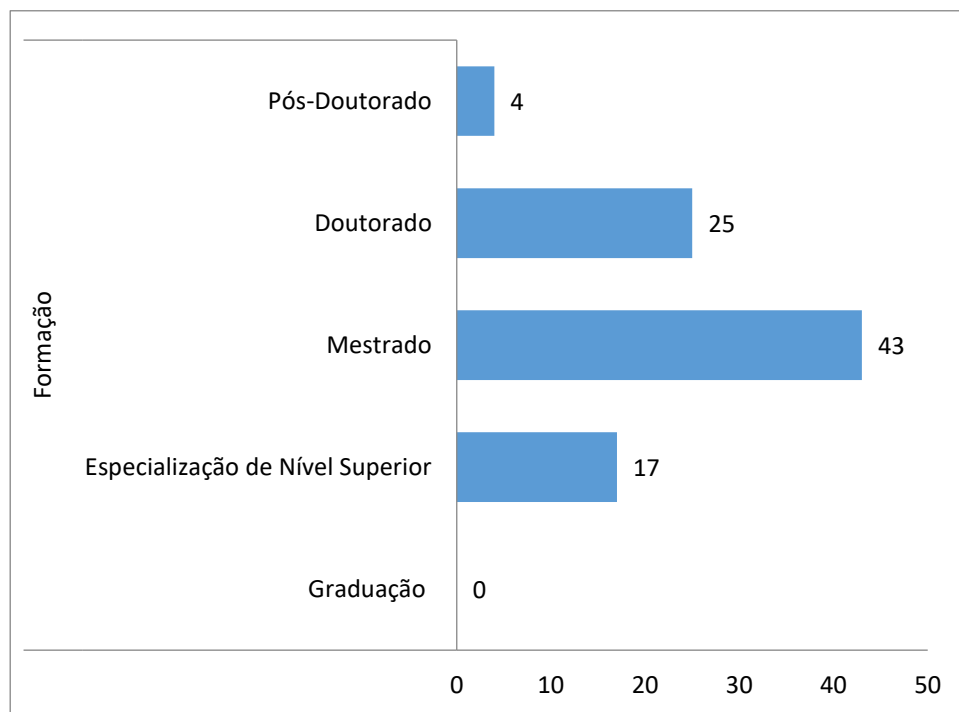
– 25 questões.

CORPO DOCENTE:

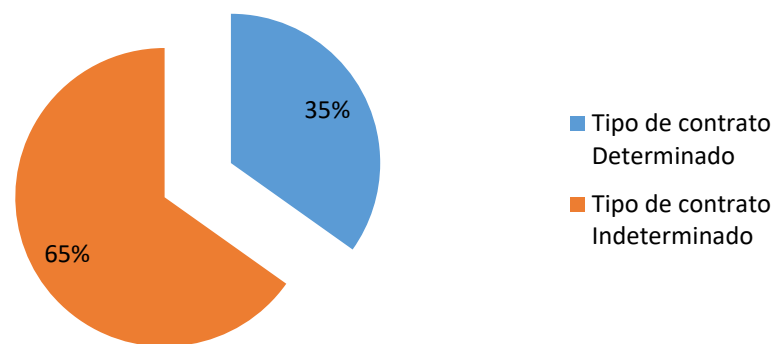


Docentes - Faixa etária

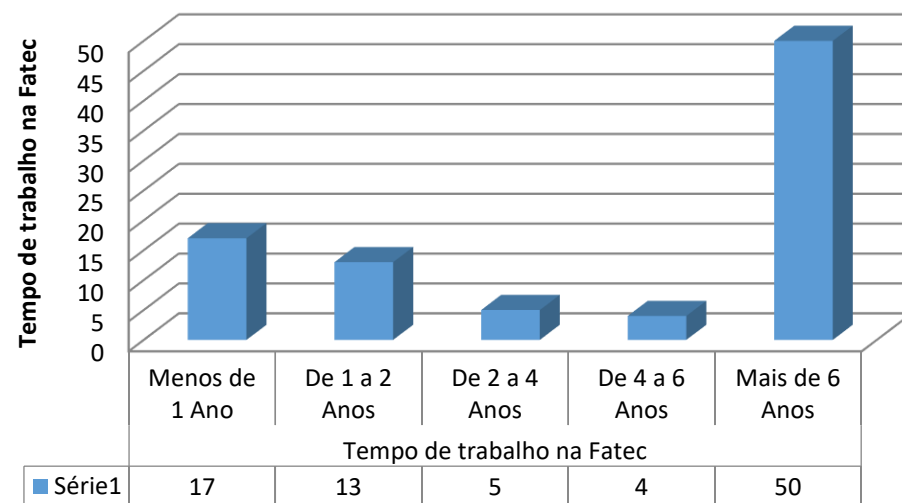




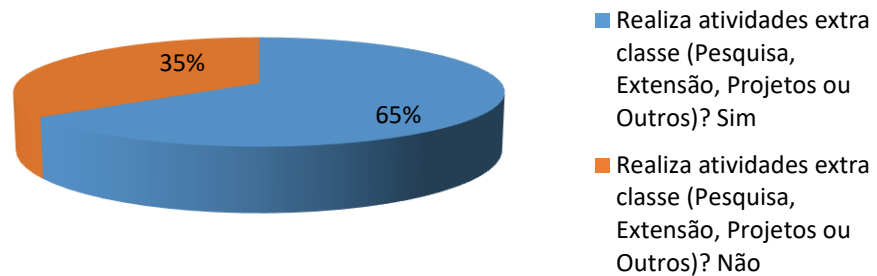
Docentes - Tipo de contrato



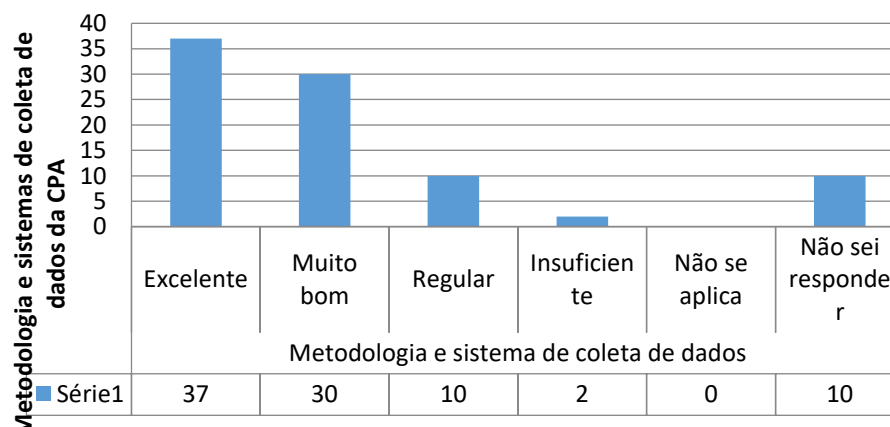
Docentes - Tempo na Fatec



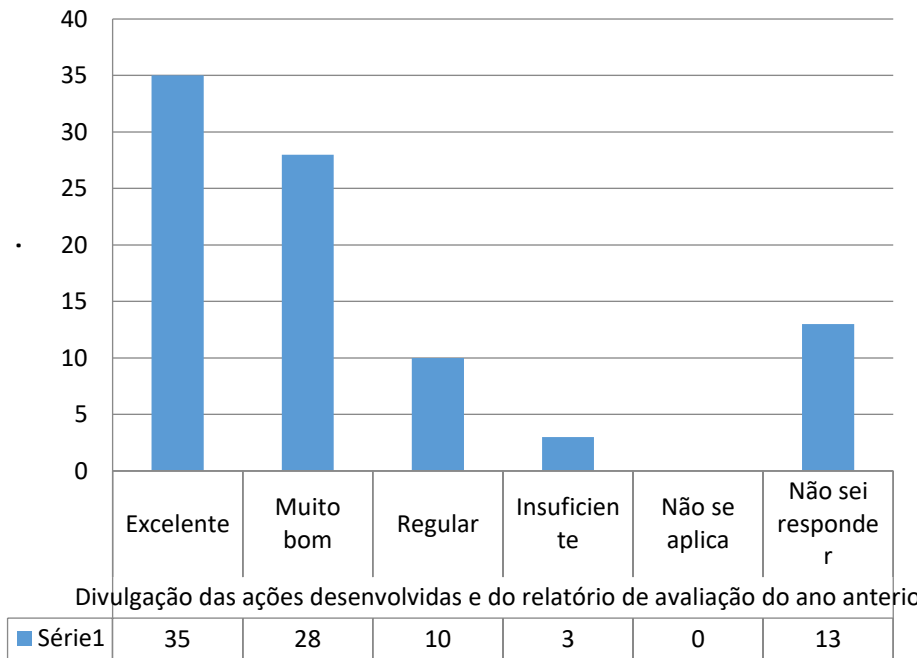
Docentes - Atividades extra classe



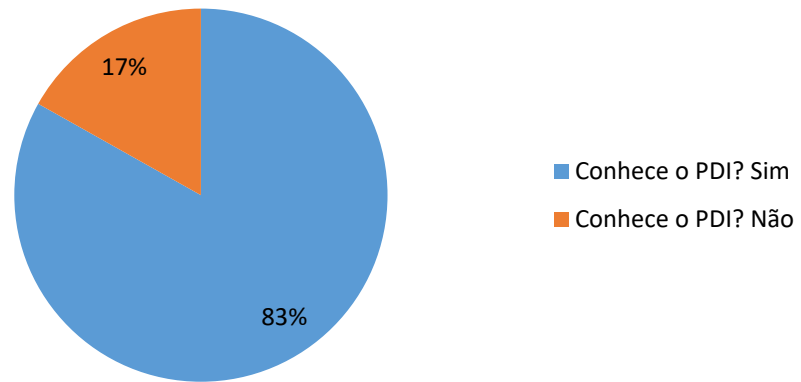
Docentes - Metodologia coleta de dados



Docentes - Divulgação



Docentes - Conhecimento do PDI



Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional –

Compreende a dimensão:

(8) Planejamento e Avaliação

- 12 questões.

DOCENTES				
Eixo: 1				
Dimensão: 8				
Planejamento e Avaliação				
	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Muito raramente
09 - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?	58	22	8	1
10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.	85	4	0	0
11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?	77	12	0	0
12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?	87	2	0	0
13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?	88	1	0	0
14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.	80	9	0	0
15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?	40	16	28	5
16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?	75	13	1	0
17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?	54	34	1	0
18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?	71	16	2	0
19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?	83	6	0	0

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional – - 13 questões.

Compreende as dimensões:

(1) Missão e PDI

DOCENTES						
Eixo: 2						
Dimensão: 1						
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
20 - Formação de profissionais qualificados	60	27	1	1	0	0
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	55	29	4	0	0	1
22 - Disseminação da cultura e da arte	34	35	12	3	3	2
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	55	26	4	1	0	3
24 - Inclusão social	55	29	2	0	0	3
25 - Desenvolvimento sustentável	47	30	6	3	1	2
26 - Coerência do PDI em relação à missão	55	22	3	0	0	9
27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão	44	31	7	0	0	7
28 - Prática e difusão da missão	54	26	3	1	0	5

(3) Responsabilidade social

DOCENTES						
Eixo: 2						
Dimensão: 3						
Responsabilidade Social da Instituição						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
29 - Atendimento de pessoas com deficiência	48	27	9	0	0	5
30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	48	27	5	4	0	5
31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	37	32	10	3	0	7
32 - Ações institucionais para a sustentabilidade	37	33	9	3	1	6

Eixo 3: Políticas Acadêmicas –

Compreende as dimensões:

(2) Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão;

DOCENTES						
Eixo: 3						
Dimensão: 2						
Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso	61	25	1	0	0	2
34 - Estrutura curricular	53	33	2	0	0	1
35 - Sistema de avaliação da aprendizagem	52	32	3	0	0	2
36 - Atividades de ensino	58	29	1	0	0	1
37 - Atividades de pesquisa	42	32	10	2	0	3
38 - Atividades de extensão	40	29	11	2	2	5
39 - Corpo técnico-administrativo	60	26	1	1	0	1
40 - Corpo docente	64	22	1	1	0	1
41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes	50	33	3	1	0	2
42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais	48	31	4	2	0	4
43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60	27	1	0	0	1
44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	44	35	1	1	0	8
45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.	51	29	4	0	0	5
46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.	51	25	2	1	0	10

(4) e Comunicação com a Sociedade;

DOCENTES						
Eixo: 3						
Dimensão: 4						
Comunicação Com A Sociedade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec	39	33	9	1	0	7
48 - Sistemas de informação da Fatec	40	37	10	1	0	1
49 - Concurso vestibular	44	38	3	1	0	3
50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso	50	33	1	2	0	3
51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.	51	26	6	3	1	2
52 - Informações advindas da coordenação de curso	61	26	1	0	0	1
53 - Oportunidades de Pesquisa	39	34	9	3	0	4
54 - Oportunidades de Extensão	39	27	14	2	2	5
55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	57	27	5	0	0	0
56 - Eventos acadêmicos-científicos	46	31	8	2	0	2
57 - Site oficial da Fatec	36	39	11	2	0	1
58 - Publicações nos murais	31	44	9	3	0	2
59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)	44	34	11	0	0	0
60 - Ouvidoria	36	25	3	6	2	17
61 - SIGA	45	29	9	4	0	2
62 - Caixa e/ou espaço para sugestões	29	36	7	6	2	9
63 - Mídias Sociais	34	39	9	1	0	6

(9) Políticas de Atendimento aos Discentes

DOCENTES						
Eixo: 3						
Dimensão: 9						
Política de Atendimento Aos Discentes						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)	47	30	5	2	0	5
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	25	21	7	9	6	21
66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)	33	23	11	5	0	17
67 - Estímulo a organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil)	39	24	8	6	0	12
68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	30	30	8	6	0	15

- 36 questões.

Eixo 4: Políticas de Gestão –

Compreende as Dimensões:

(5) Políticas de Pessoal;

DOCENTES						
Eixo: 4 Dimensão: 5 Políticas de Pessoal						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
69 - Oportunidades de progressão/promoção	33	34	12	5	2	3
70 - Critérios de Evolução Funcional	32	32	14	6	1	4
71 - Incentivo a Formação Continuada	38	32	12	3	1	3

(6) Organização e Gestão da Instituição

DOCENTES						
Eixo: 4 Dimensão: 6 Organização e Gestão da Instituição						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
73 - Participação da Direção na resolução de conflitos	61	21	5	2	0	0
74 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)	46	33	4	1	0	5
75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)	50	34	2	1	0	2
76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão	37	34	10	4	0	4

77 - Representatividade docente nos colegiados da unidade	51	29	4	2	0	3
78 - Representatividade docente nos colegiados de curso	54	28	3	1	0	3
79 - FETEPS	31	20	8	4	1	25
80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)	33	27	10	4	0	15
81 - Programa de Estágios	43	25	7	1	0	13
82 - INOVA Paula Souza	37	23	10	6	0	13

– 14 questões.

Eixo 5: Infraestrutura Física –

Compreende a Dimensão:

(7) Infraestrutura

DOCENTES						
Eixo: 5						
Dimensão: 7						
Infraestrutura Física						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder
85 - Secretaria acadêmica	65	20	3	0	0	1
86 - Espaços de convivência	46	29	10	4	0	0
87- Serviços de segurança	39	33	14	2	0	1
88 - Serviços de limpeza	50	34	4	1	0	0
89 - Cantina	14	10	6	16	35	8
90 - Quantidade	46	28	12	2	0	1
91 - Limpeza/Conservação	53	35	1	0	0	0
92 - Iluminação/ Ventilação	42	28	15	4	0	0

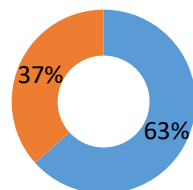
93 - Mobiliário e Equipamentos	50	34	5	0	0	0
94 - Acessibilidade	46	33	6	2	1	1
105- Atendimento ao usuário	46	25	8	3	0	7
106 - Automação do sistema	26	28	16	1	1	17
107 - Qualidade e atualidade do acervo	19	36	17	7	0	10
108- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)	24	32	17	5	0	11
109 - Horário de atendimento	26	38	12	7	0	6

– 4 questões

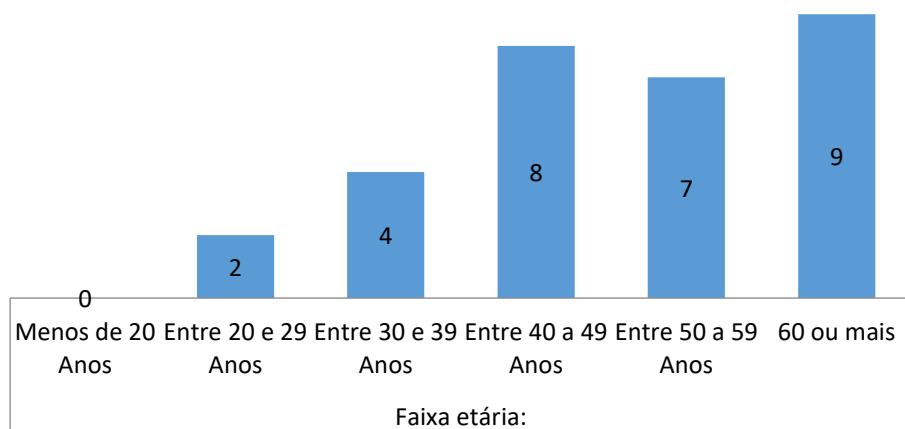
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO:

Funcionários - Sexo

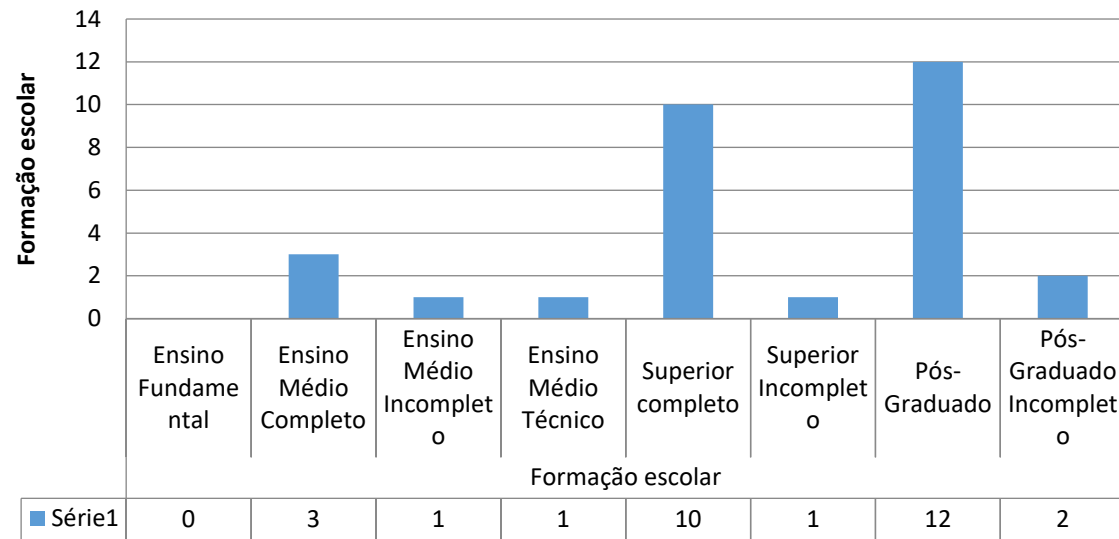
■ Sexo Masculino ■ Sexo Feminino

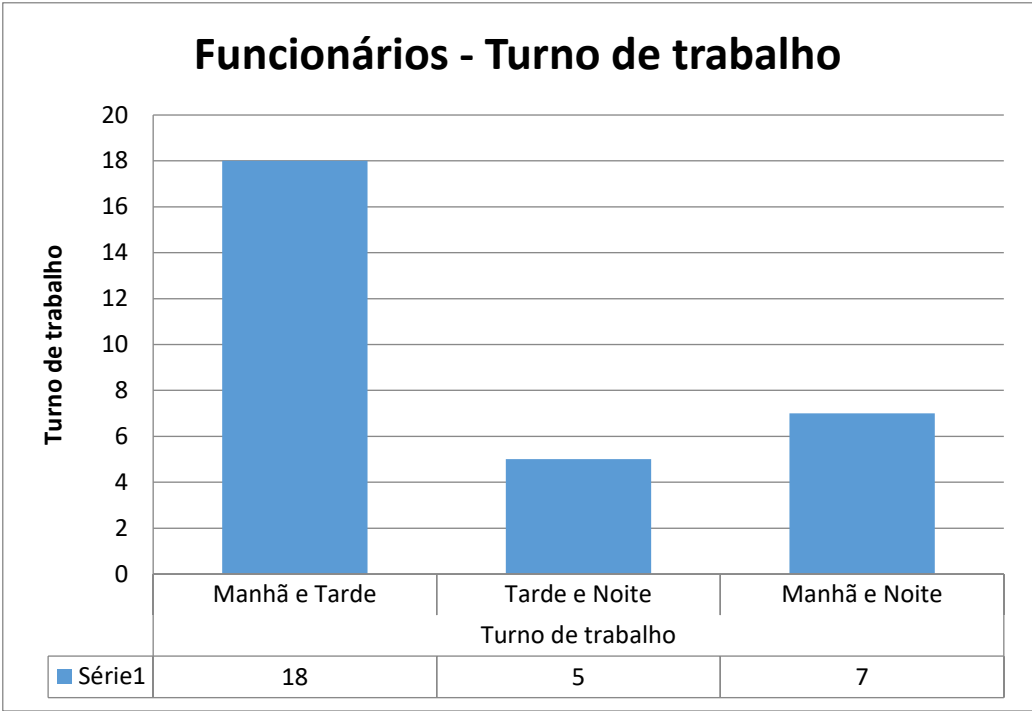


Funcionários - Faixa etária

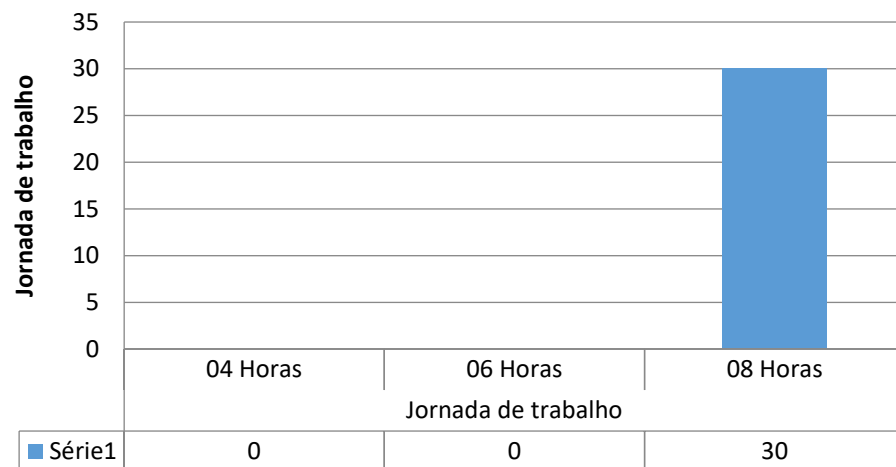


Funcionários - Formação escolar

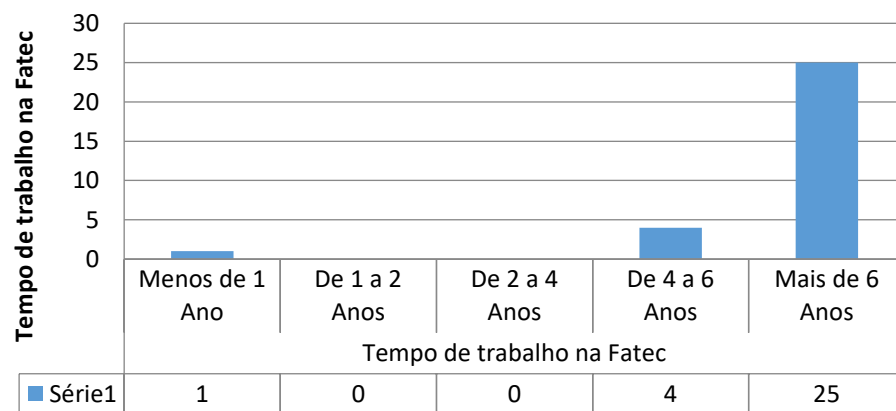




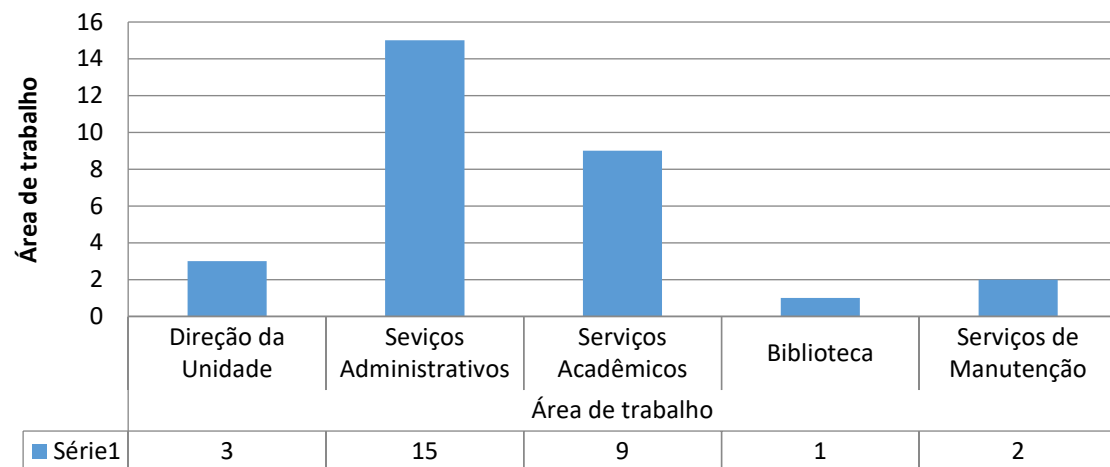
Funcionários - Jornada de trabalho



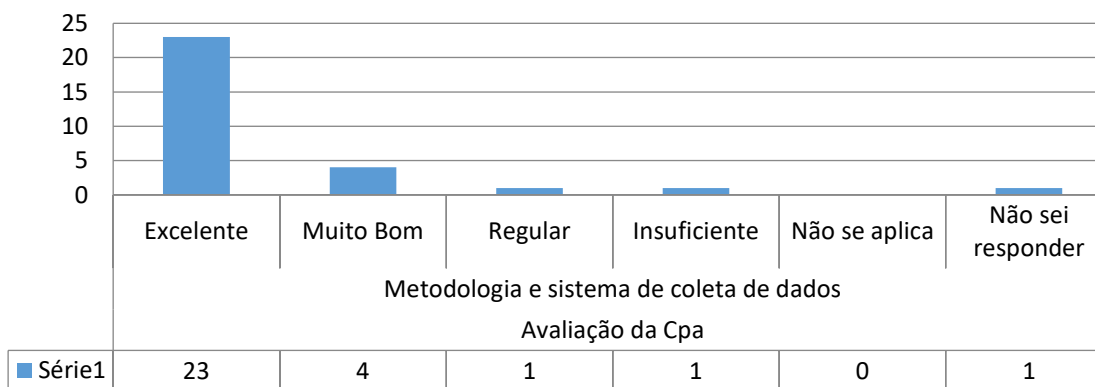
Funcionários - Tempo de trabalho na Fatec



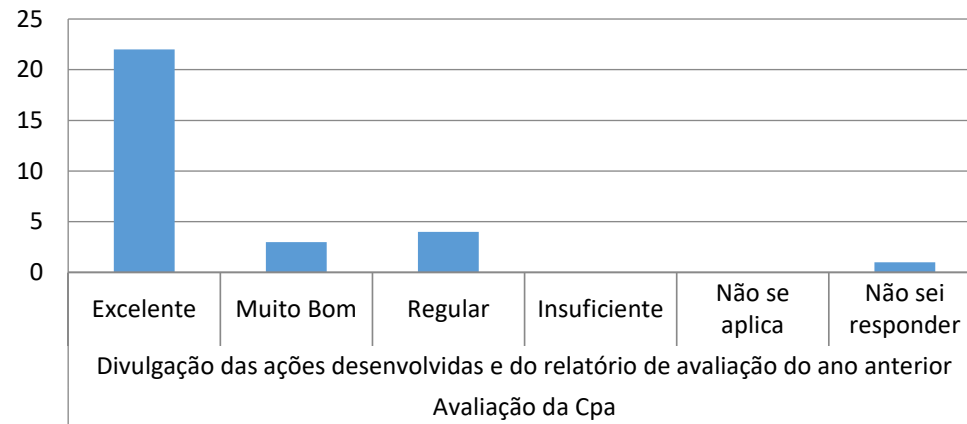
Funcionários - Área de trabalho



Funcionários - Metodologia de coleta de dados



Funcionários - Divulgação



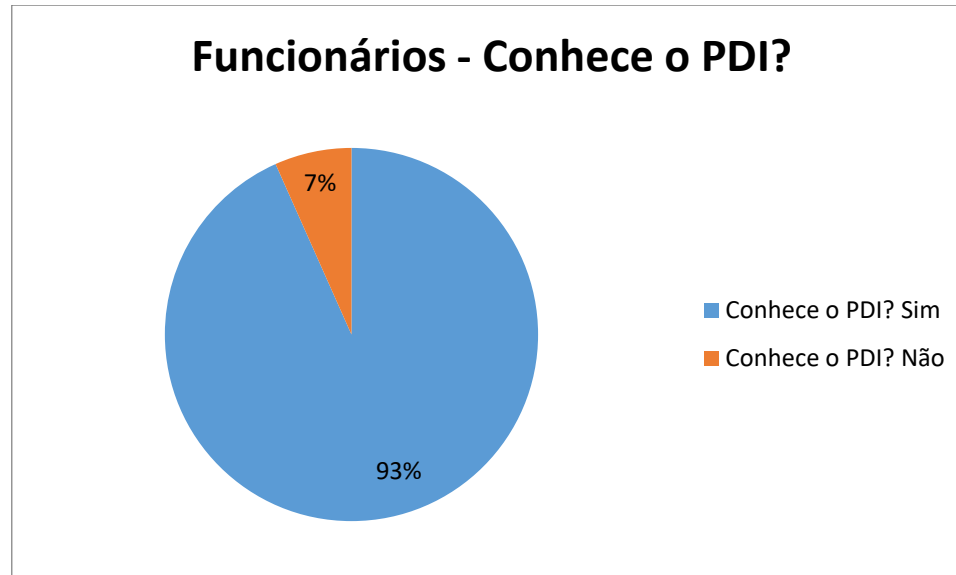
■ Série1	22	3	4	0	0	1
----------	----	---	---	---	---	---

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional –

Compreende a dimensão:

(8) Planejamento e Avaliação

- 1 questão.



Eixo 2: Desenvolvimento Institucional –

Compreende as dimensões:

(1) Missão e PDI

FUNCIONÁRIOS						
Eixo: 2 - Dimensão 1						
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei Responder
09 - Formação de profissionais qualificados	22	6	0	0	0	2
10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	21	6	1	0	0	2
11 - Disseminação da cultura e da arte	20	4	4	0	0	2
12 - Disseminação de valores éticos	21	4	3	1	1	0
13 - Inclusão social	21	6	1	0	0	2
14 - Desenvolvimento sustentável	21	4	3	0	1	1
15 - Cumprimento das metas do PDI	21	7	0	0	0	2
16 - Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional	21	6	1	1	0	1
17 - Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI	21	6	1	1	0	1
18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional	22	6	0	1	0	1
19 - Assiduidade	27	3	0	0	0	0
20 - Pontualidade	26	4	0	0	0	0
21 - Proatividade	26	4	0	0	0	0
22 - Iniciativa	27	3	0	0	0	0
23 - Dedicação e comprometimento	27	3	0	0	0	0
24 - Busca de aperfeiçoamento	25	5	0	0	0	0
25 - Atitude colaborativa	27	3	0	0	0	0
26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe	27	3	0	0	0	0
27 - Respeito hierárquico	27	3	0	0	0	0
28 - Conhecimento na área de atuação	27	3	0	0	0	0
29 - Busca de melhoria contínua	27	3	0	0	0	0
30 - Comunicação	24	5	1	0	0	0
31 - Disposição para aprender	28	2	0	0	0	0

(3) Responsabilidade social

- 33 questões.

FUNCIONÁRIOS						
Eixo: 2						
Dimensão: 3						
Responsabilidade Social da Instituição						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei Responder
32 - Atendimento de pessoas com deficiência	25	4	0	0	0	1
33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa	25	5	0	0	0	0
34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa	23	5	1	0	0	1
35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais	21	6	1	1	0	1
36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.	23	5	1	0	0	1
37 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino	26	3	1	0	0	0
38 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da pesquisa	20	7	2	0	0	1
39 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da extensão	22	6	1	0	0	1
40 - Interação entre os técnicos administrativos e os docentes	24	6	0	0	0	0
41 - Interação entre os técnicos administrativos e os discentes	23	7	0	0	0	0

Eixo 3: Políticas Acadêmicas –

Compreende as dimensões:

(4) Comunicação com a Sociedade

FUNCIONÁRIOS						
Eixo: 3						
Dimensão: 4						
Comunicação Com A Sociedade						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei Responder
42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos	24	5	1	0	0	0
43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular	23	5	0	0	0	2
44 - Decisões dos órgãos superiores da Fatec	23	4	1	0	0	2
45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	25	4	0	0	0	1
46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)	24	4	1	0	0	1
47 - Editais de bolsas e intercâmbios	23	5	1	0	0	1
48 - Oportunidades de capacitação profissional	22	4	2	0	1	1
49 - Eventos acadêmicos - científicos	19	8	1	0	1	1
50 - Site oficial da Fatec	21	5	4	0	0	0
51 - Publicações nos murais	19	10	1	0	0	0
52 - Ouvidoria	19	6	2	0	0	3
53 - Caixa e/ou espaço para sugestões	20	4	3	0	2	1
54 - Mídias sociais da Fatec	24	2	3	0	0	1

(9) Políticas de Atendimento aos Discentes

- 19 questões.

FUNCIONÁRIOS						
Eixo: 3						
Dimensão: 9						
Política de Atendimento Aos Discentes						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei Responder
55 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	24	4	2	0	0	0
56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	17	2	6	0	0	5
57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica	18	5	3	0	0	4
58 - Estímulo à organização estudantil	20	4	3	0	0	3
59 - Espaço para participação e convivência estudantil	22	4	2	0	0	2
60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	19	6	2	0	1	2

Eixo 4: Políticas de Gestão – – 13 questões.

Compreende as Dimensões:

(5) Políticas de Pessoal

FUNCIONÁRIOS						
Eixo: 4 Dimensão: 5 Políticas de Pessoal						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei Responder
61 - Programas relacionados com a saúde do servidor	18	5	2	3	0	2
62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e à dependência química;	18	5	4	0	1	2
63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional	21	4	4	1	0	0
64 - Orientação para o exercício de suas atividades	22	2	3	1	0	2
65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício	23	3	1	1	0	2
66 - Satisfação com seu trabalho	24	2	4	0	0	0
67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo	23	3	3	1	0	0
68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais	23	2	3	0	1	1
69 - Representatividade dos técnicos administrativos nos colegiados da unidade e dos cursos	23	4	2	1	0	0

(6) Organização e Gestão da Instituição

FUNCIONÁRIOS						
Eixo: 4						
Dimensão: 6						
Organização e Gestão da Instituição						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei Responder
70 - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA	22	7	0	0	0	1
71 - Apoio e orientação do gestor imediato	25	3	0	0	0	2
72 - Representatividade dos técnicos administrativos nos Colegiados da unidade	24	2	3	0	0	1
73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões	24	3	1	0	0	2

Eixo 5: Infraestrutura Física –

Compreende a Dimensão:

(7) Infraestrutura

FUNCIONÁRIOS						
Eixo: 5						
Dimensão: 7						
Infraestrutura Física						
	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei Responder
76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o trabalho?	18	9	2	1	0	0
77 - Secretaria acadêmica	25	5	0	0	0	0
78 - Espaços de convivência	23	4	0	2	0	1

79- Serviços de segurança	20	6	2	1	0	1
80 - Serviços de limpeza	21	6	2	0	1	0
81 - Cantina	11	2	1	3	9	4
82 - Quantidade	21	3	3	3	0	0
83 - Limpeza/Conservação	22	6	2	0	0	0
84 - Iluminação/ Ventilação	18	4	5	3	0	0
85 - Mobiliário e Equipamentos	23	4	2	1	0	0
86 - Acessibilidade	24	3	2	1	0	0
97- Atendimento ao usuário	23	3	1	3	0	0
98 - Automação do sistema	19	1	4	2	0	4
99 - Qualidade e atualidade do acervo	18	4	2	3	0	3
100- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)	17	5	2	3	0	3
101 - Horário de atendimento	18	5	2	4	0	1

2.5 Procedimentos para a coleta dos dados

A Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza em parceria com a CESU, em sintonia com a CPA Central disponibilizou os instrumentos de coleta por meio do WEBSAI entre os dias 03 a 31 de outubro de 2022. Durante o período de coleta, a Comissão monitorou diariamente a participação de toda a comunidade através dos relatórios retirados do Websai. As informações eram repassadas aos coordenadores e setor de divulgação para incentivar a participação de todos.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 16 de dezembro de 2022 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração/elaboração dos gráficos do WebSai. A CPA da Fatec Baixada Santista Rubens Lara, recebeu da CPA central, a

planilha com os dados da instituição, elaborou-se a tabulação do questionário e resultados do *Websai* e organizou os resultados para que a (Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Biblioteca, Coordenações/professores, etc.) fizessem reuniões de discussões sobre os dados, identificando as fragilidades e as forças para que elaborassem a justificativa em relação aos dados e o plano de melhoria com o seu respectivo cronograma de implementação.

2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2021 e 2022 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional. O Quadro foi discutido pela comissão, direção e demais membros da Instituição, envolvendo a representação prevista no Quadro 1.

2.8 Organização das medidas para composição do relatório

Primeiramente, os dados foram tabulados podendo assim identificar pontos fracos da instituição.

Os pontos de melhoria identificados nas respostas referentes ao corpo administrativo e pedagógico foram encaminhados para os responsáveis dos setores, a fim de analisar e propor as melhorias pertinentes.

As melhorias foram discutidas em reunião com a direção geral, diretor administrativo, secretária acadêmica e coordenadores com objetivo de levantar as ações corretivas.

Posteriormente, foi feita uma análise de viabilidade técnica e econômica das propostas apresentadas pela equipe.

2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

As devolutivas foram apresentadas à comunidade (alunos, professores e funcionários) através de cartazes nos principais murais da instituição e por e-mail.

3 DESENVOLVIMENTO

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p>DISCENTES:</p> <p>07 - Você sabe o que é Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? 10 - Frequência às Aulas 11 - Pontualidade 12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados 13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem 14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas 15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências etc.) 16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extraclasse, leitura e revisão de conteúdos aprendidos) 17 –Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)</p> <p>DOCENTES:</p> <p>08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? 09 - Você Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso? 10 - Você Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina. 11 - Você Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes? 12 - Você Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem-informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina? 13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões? 14 - Você Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes. 15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem? 16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área? 17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área? 18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?</p>

		<p>19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?</p> <p>CORPO ADMINISTRATIVO:</p> <p>08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>
--	--	--

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p>DISCENTES:</p> <p>Dimensão: 1</p> <p>18 - Você conhece a missão do CPS?</p> <p>19 – Com relação à missão Institucional de “ Promover a educação pública profissional e tecnológica...do estado de São Paulo”, como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?</p> <p>20 - Formação de profissionais qualificados</p> <p>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p> <p>22 - Disseminação da cultura e da arte</p> <p>23 - Disseminação de valores éticos e democráticos</p> <p>24 - Inclusão social</p> <p>25 - Desenvolvimento sustentável</p> <p>Dimensão: 3</p> <p>26 - Atendimento de pessoas com deficiência</p> <p>27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa</p> <p>28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional</p> <p>29 - Ações institucionais para a sustentabilidade</p> <p>30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</p> <p>DOCENTES:</p> <p>Dimensão: 1</p> <p>20 - Formação de profissionais qualificados</p> <p>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p> <p>22 - Disseminação da cultura e da arte</p> <p>23 - Disseminação de valores éticos e democráticos</p> <p>24 - Inclusão social</p>

		<p>25 - Desenvolvimento sustentável</p> <p>26 - Coerência do PDI em relação à missão</p> <p>27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão</p> <p>28 - Prática e difusão da missão</p> <p>Dimensão: 3</p> <p>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>29 - Atendimento de pessoas com deficiência</p> <p>30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa</p> <p>31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional</p> <p>32 - Ações institucionais para a sustentabilidade</p> <p>CORPO ADMINISTRATIVO:</p> <p>Dimensão: 1</p> <p>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>09 - Formação de profissionais qualificados</p> <p>10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p> <p>11 - Disseminação da cultura e da arte</p> <p>12 - Disseminação de valores éticos</p> <p>13 - Inclusão social</p> <p>14 - Desenvolvimento sustentável</p> <p>15 - Cumprimento das metas do PDI</p> <p>16 - Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional</p> <p>17 - Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI</p> <p>18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional.</p> <p>19 - Assiduidade</p> <p>20 - Pontualidade</p> <p>21 - Proatividade</p> <p>22 - Iniciativa</p> <p>23 - Dedicação e comprometimento</p> <p>24 - Busca de aperfeiçoamento</p> <p>25 - Atitude colaborativa</p> <p>26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe</p> <p>27 - Respeito hierárquico</p> <p>28 - Conhecimento na área de atuação</p> <p>29 - Busca de melhoria contínua</p> <p>30 - Comunicação</p> <p>31 - Disposição para aprender</p> <p>Dimensão: 3</p> <p>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>32 - Atendimento de pessoas com deficiência</p> <p>33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa</p> <p>34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa</p> <p>35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais</p> <p>36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa</p> <p>37 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino</p> <p>38 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa</p> <p>39 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão</p>
--	--	---

		40 - Interação entre os técnico-administrativos e os docentes 41 - Interação entre os técnico-administrativos e os discentes
--	--	---

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Rubens Lara da Baixada Santista, tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2021 - 2023.

A FATEC BS Rubens Lara tem como missão: Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho para desenvolvimento do país e do setor produtivo da Baixada Santista e tem como público-alvo a sociedade da região metropolitana da Baixada Santista e seus atores (empresas, indústria, comércio e setor portuário).

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Dimensões 2, 4 e 9	<p>DISCENTES:</p> <p>Dimensão: 2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 31 - Projeto Pedagógico do Curso – PPC 32 - Matriz curricular do curso 33 - Atividades de ensino 34 - Atividades de pesquisa 35 - Atividades de extensão 36 - Corpo docente (conjunto de professores) 37 - Práticas didático-pedagógicas dos professores 38 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional 39 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional 40 - Eventos científicos e de extensão 41 - Incentivo à pós-graduação 42 - Domínio dos conteúdos pelos docentes 43 - Satisfação com o curso escolhido 44 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos 45 - Correção feita pelos professores quanto as avaliações 46 - Realização de projetos interdisciplinares 47 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade) 48 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem 49 - A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina 50 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões 51 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem 52 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área. 53 - A correção conjunta das avaliações 54 – Os professores apresentam no início de cada semestre os seus planos de ensino? 55 – Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu? 56 – Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária de forma remota?</p> <p>Dimensão: 4 Dimensão: Comunicação com a Sociedade 57 - Concurso Vestibular 58 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso) 59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários 60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão 61 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec. 62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.) 63 - Site oficial da Fatec 64 - Publicações nos murais</p>

		<p>65 - SIGA 66 - Ouvidoria 67 - Mídias Sociais Dimensão: 9 Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes 68 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado) 69 - Programa de apoio financeiro (bolsas) 70 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade 71 - Estímulo a organização estudantil 72 - (Espaço para participação e convivência estudantil) 73 - Estímulo à frequência no ambiente escolar</p> <p>DOCENTES:</p> <p>Dimensão: 2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso 34 - Estrutura curricular 35 - Sistema de avaliação da aprendizagem 36 - Atividades de ensino 37 - Atividades de pesquisa 38 - Atividades de extensão 39 - Corpo técnico-administrativo 40 - Corpo docente 41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes 42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais 43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional 44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional 45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso. 46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.</p> <p>Dimensão: 4 Dimensão: Comunicação com a Sociedade 47 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec. 48 - Sistemas de informação da Fatec 49 - Concurso vestibular 50 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso) 51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc. 52 - Informações advindas da coordenação de curso 53 - Oportunidades de Pesquisa 54 - Oportunidades de Extensão 55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários 56 - Eventos acadêmicos-científicos 57 - Site oficial da Fatec 58 - Publicações nos murais 59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail) 60 - Ouvidoria</p>
--	--	---

		<p>61 - SIGA</p> <p>62 - Caixa e/ou espaço para sugestões</p> <p>63 - Mídias Sociais</p> <p>Dimensão: 9</p> <p>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>64 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)</p> <p>65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)</p> <p>66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)</p> <p>67 - Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)</p> <p>68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)</p> <p>CORPO ADMINISTRATIVO:</p> <p>Dimensão: 2</p> <p>Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>37 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino</p> <p>38 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa</p> <p>39 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão</p> <p>40 - Interação entre os técnico-administrativos e os docentes</p> <p>41 - Interação entre os técnico-administrativos e os discentes</p> <p>Dimensão: 4</p> <p>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p> <p>42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos</p> <p>43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular</p> <p>44 - Das decisões dos órgãos superiores da Fatec</p> <p>45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</p> <p>46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)</p> <p>47 - Editais de bolsas e intercâmbios</p> <p>48 - Oportunidades de capacitação profissional</p> <p>49 - Eventos acadêmicos - científicos</p> <p>50 - Site oficial da Fatec</p> <p>51 - Publicações nos murais</p> <p>52 - Ouvidoria</p> <p>53 - Caixa e/ou espaço para sugestões</p> <p>54 - Mídias sociais da Fatec</p> <p>Dimensão: 9</p> <p>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>55 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)</p> <p>56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)</p> <p>57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica</p> <p>58 - Estímulo à organização estudantil</p> <p>59 - (Espaço para participação e convivência estudantil)</p> <p>60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)</p>
--	--	---

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5 e 6	<p>DISCENTES:</p> <p>Dimensão: 6 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição 74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação 75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas 76 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação) 77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso) 78 - Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso 79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade 80 - FETEPS 81 - Programas de Estágios 82 - Programas de Iniciação Científica 83 - Programa INOVA Paula Souza</p> <p>DOCENTES:</p> <p>Dimensão: 5 Dimensão: Políticas de Pessoal 69 - Oportunidades de progressão/promoção 70 - Critérios de Evolução Funcional 71 - Incentivo a Formação Continuada 72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional</p> <p>Dimensão: 6 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição 73 - Participação da Direção na resolução de conflitos</p>

		<p>74 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)</p> <p>75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)</p> <p>76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão</p> <p>77 - Representatividade docente nos Colegiados da Unidade</p> <p>78 - Representatividade docente nos Colegiados de curso</p> <p>79 - FETEPS</p> <p>80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)</p> <p>81 - Programa de Estágios</p> <p>82 - INOVA Paula Souza</p> <p>CORPO ADMINISTRATIVO:</p> <p>Dimensão: 5 Dimensão: Políticas de Pessoal</p> <p>61 - Programas relacionados com a saúde do servidor</p> <p>62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química;</p> <p>63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional</p> <p>64 - Orientação para o exercício de suas atividades</p> <p>65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício</p> <p>66 - Satisfação com seu trabalho</p> <p>67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo</p> <p>68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais</p> <p>69 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos</p> <p>Dimensão: 6 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p> <p>70 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)</p> <p>71 - Apoio e orientação do gestor imediato</p> <p>72 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade</p> <p>73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões</p>
--	--	---

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<p>DISCENTES:</p> <p>Dimensão: 7 Dimensão: Infraestrutura Física 86 – Secretaria acadêmica 87 - Espaços de convivência 88 - Serviços de segurança 89 - Serviços de limpeza</p> <p>DOCENTES:</p> <p>Dimensão: 7 Dimensão: Infraestrutura Física 85 – Secretaria acadêmica 86 - Espaço de convivência 87 - Serviços de segurança 88 - Serviços de limpeza</p> <p>CORPO ADMINISTRATIVO:</p> <p>Dimensão: 7 Dimensão: Infra-estrutura Física 76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho? 77 – Secretaria acadêmica 78 - Espaços de convivência 79 - Serviços de segurança 80 - Serviços de limpeza.</p>

4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2020/2021 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2021	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Fortalecer a divulgação do PDI junto aos discentes	(x) SIM () NÃO	Fortalecer a divulgação do PDI junto aos discentes	(x) SIM () NÃO	<i>Tornar permanente as ações na unidade, criando e mapeando os processos de comunicação adequado as necessidades institucionais. Dar apoio discente, aplicando políticas de assistências ao estudante até cobrir a totalidade das necessidades pedagógicas, criando e oferecendo melhores condições e a melhoria contínua dos processos pedagógicos e acadêmicos.</i>
Capacitar e incentivar a utilização de novas metodologias e tecnologias de ensino. Palestrantes e profissionais da área junto a visitas técnicas	(x) SIM () NÃO	Capacitar e incentivar a utilização de novas metodologias e tecnologias de ensino. Palestrantes e profissionais da área junto a visitas técnicas	(x) SIM () NÃO	Fomentar inovações no processo de ensino-aprendizagem, criando estratégias para o ensino inovador.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2021	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Expandir ações e evento junto a comunidade externa e atuar junto as empresas para que alunos sejam contratados LEI Nº 8.213, DE 24 DE JULHO DE 1991.	(x) SIM () NÃO	Expandir ações e evento junto a comunidade externa e atuar junto as empresas para que alunos sejam contratados LEI Nº 8.213, DE 24 DE JULHO DE 1991.	(x) SIM () NÃO	Estimular a informação continuada em busca das metas e objetivos institucionais para o alcance destes e monitorar os indicadores da unidade com os da instituição. Fomentar ambientes institucionais de discussão de propostas e estratégias para o ensino inovador e prover o desenvolvimento social.

Pesquisas junto as empresas, congresso CITEG – e publicação em jornais e revistas locais	(x) SIM () NÃO	Pesquisas junto as empresas, congresso CITEG – e publicação em jornais e revistas locais	(x) SIM () NÃO	Incentivo a pesquisa aplicada em todas as áreas do curso da Fatec, contribuindo para o desenvolvimento das empresas regionais.
--	----------------------	--	----------------------	--

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2021	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Melhorar a comunicação e incentivar a comunidade acadêmica a participar dos programas já implantados	(x) SIM () NÃO	Melhorar a comunicação e incentivar a comunidade acadêmica a participar dos programas já implantados	(x) SIM () NÃO	Acompanhar e refletir o caráter sistêmico do processo de ensino aprendizagem, analisando a sua importância nas relações bilaterais que envolve uma unidade de ensino. Fazer da avaliação do processo de aprendizagem uma ação contínua, analisando as diferentes etapas do processo; avaliar o processo e não apenas o produto; avaliar a aprendizagem de formação de valores com o mesmo interesse que os conteúdos conceituais; Fazer a avaliação ocorrer em todos os momentos do processo, ou seja, no início (diagnóstica), no final (somativa), e longo de todo o processo (formativa).
Incentivar a participação nos cursos de capacitação oferecidos pelo CPS.	(x) SIM () NÃO	Incentivar a participação nos cursos de capacitação oferecidos pelo CPS.	(x) SIM () NÃO	Estimular a participação em atividades de extensão, oferecidas pelo CPS e por outras Fatecs..Monitorar os indicadores de participação.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2021	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Estreitar relação institucional entre empresas, faculdade e CIEE entre outros. Criação de espaço de divulgação dos estágios. (mural, site da Fatec.	(x) SIM () NÃO	Estreitar relação institucional entre empresas, faculdade e CIEE entre outros. Criação de espaço de divulgação dos estágios. (mural, site da Fatec.	(x) SIM () NÃO	Disponibilizar e oferecer mecanismos de obtenção de qualificação e capacitação destinadas ao corpo docente, acrescido de treinamentos profissionais e cursos de curta duração ou “livres” específicos e inerentes à área de atuação dos mesmos. Incentivar a busca da titulação; Expandir ações já realizadas com empresas e setor produtivo se possível desenvolver convênios, parcerias etc., junto ao CPS como por exemplo chamamento público para fins específicos tem contribuído muito. Criar programas de extensão e pós-graduação, quando possível e autorizado. Cronograma anual para estes.
Melhorar a comunicação	(x) SIM	Melhorar a comunicação	(x) SIM	Divulgar e estimular a participação em atividades de extensão, como: Semana de Planejamento e

para informar o que há e como, quando e onde fazer. Incentivar o corpo docente para qualificação constante.	() NÃO	para informar o que há e como, quando e onde fazer. Incentivar o corpo docente para qualificação constante.	() NÃO	Aperfeiçoamento Pedagógico – SPAP, Congressos do CPS e de outras Fatecs, além das palestras de seminários oferecidos durante o semestre letivo. Monitorar os indicadores de participação.
EIXO 5: INFRAESTRUTURA				
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2021	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Nenhuma fragilidade foi detectada nesse eixo	() SIM () NÃO	Nenhuma fragilidade foi detectada nesse eixo	() SIM () NÃO	Elaborar um relatório semestral das ações sobre melhoria de infraestrutura que contemple: Necessidades Solicitações Recebimento e não recebimento Doações Plano de expansão da unidade e impactos na infraestrutura atual e futura

5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (DADOS DE 2021)

Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Desconhecimento sobre o PDI (Discentes/Docentes)	Disponibilizar no portal da Fatec/BS o PDI	Solicitação de disponibilização no portal da Fatec	Jun/2022

Participação em sala de aula (Discentes)	Estimular o uso de Metodologias Ativas nas aulas	Capacitação dos docentes, possibilitando inovações no processo de ensino-aprendizagem	Contínuo
Organização e tempo para estudos (Discentes)	Palestras e cursos sobre Gestão do Tempo	Orientações dos docentes durante as aulas.	Contínuo
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Conhecimento do PDI pelo Administrativo	Reuniões com o Administrativo para manter o conhecimento sobre o PDI em alta	Reuniões periódicas sobre o PDI	Contínuo
Administrativo – 90% dos indicadores de excelência	Palestras e cursos	Academia INOVA	Contínuo
Docentes – 95% dos indicadores de excelência	Palestras e cursos	SPAP – Academia INOVA	Contínuo

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Disseminação da cultura e da arte	Visitas técnicas na região	Visitas virtuais devido a pandemia	Contínuo
Atendimento de pessoas com deficiência	Capacitação em softwares para acessibilidade, devido a pandemia	Pesquisa e disseminação entre os docentes de softwares para acessibilidade	Contínuo
Desenvolvimento sustentável	Desenvolvimento de projetos sustentáveis junto a sociedade	Intercâmbio internacional com uma universidade do Chile, organizado pelo curso de logística, sobre Economia Circular Projeto Economia Circular – Reciclagem, regional	Contínuo

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	Incentivar a participação dos discentes e docentes nos programas de ciência, tecnologia e inovação promovidos pelo CPS	Organização de equipes para participar dos programas de ciência, tecnologia e inovação promovidos pelo CPS	Contínuo
Inclusão social	Solicitação e divulgação do programa de chips de internet para discentes	Distribuição de chips de internet para os discentes de todos os cursos	Contínuo

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Atividades de extensão	Incentivar a oferta de Atividades de extensão em todos os cursos	Participações nos congressos CITEG e Fateclog Criação de palestras e cursos online	Contínuo
Estágio supervisionado	Ampliação de convênios com empresas e vagas de estágio supervisionado	Divulgação dos cursos junto a empresas da região. Formalização de convênios com empresas	Contínuo
Incentivo à pós-graduação	Divulgação do programa de Mestrado do CPS	Divulgação do programa de Mestrado do CPS	Contínuo

<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
Atividades de pesquisa	Incentivo a pesquisa científica nas disciplinas dos cursos	Elaboração de artigos científicos pelos alunos e publicação em congressos	Contínuo

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
Programa relacionados com a saúde do servidor	Atuação dos colegiados da unidade (congregação)	Orientações nas Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico – SPAP	Contínuo
Feteps (organização e gestão da instituição)	Incentivar a inovação nos cursos	Divulgação do Feteps e incentivo nas disciplinas para inscrição de projetos	Contínuo

<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
Produção de atividades para aulas online (Teams)	Curso para docentes e discentes	Apoio da unidade para professores e alunos (Davi)	Contínuo

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
Discente: Avaliação da ferramenta TEAMS quanto a utilização de chats/canais on-line durante as aulas.	Treinamento da utilização da ferramenta TEAMS para o corpo discente.	Treinamento da utilização da ferramenta TEAMS para o corpo discente, por parte do CPS e também via 'focal point' da unidade Fatec RL.	Ao longo do ano

<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
Docente: Utilização da Ferramenta TEAMS para preparação das aulas ONLINE	Treinamento da utilização da ferramenta TEAMS para o corpo docente, discente e funcionários.	Treinamento da utilização da ferramenta TEAMS para o corpo docente, discente e funcionários.	Ao longo do ano
Produção de atividades do teletrabalho	Treinamento da utilização da ferramenta TEAMS para o corpo docente, discente e funcionários.	Treinamento da utilização da ferramenta TEAMS para o corpo docente, discente e funcionários.	Ao longo do ano

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dentre as principais ações advindas desse processo podemos salientar que a direção e coordenadorias estão com foco em melhorar todas as fragilidades apontadas e manter os potenciais da unidade.

Diversos Fatores Críticos de Sucesso (FCS) estão sendo aplicados em modo contínuo visando atingir níveis de excelência na operacionalização e gestão da FATEC BAIXADA SANTISTA RUBENS LARA. Dentre os FCSs em regime de revisão e aperfeiçoamento contínuo, podemos destacar:

- reforço na divulgação da Missão de nossa IES,
- do PDI,
- da Supervisão de Estágios,
- do sistema de gestão SIGA,
- da Ouvidoria,
- dos programas de apoio financeiros,
- do programa de intercâmbio estudantil,
- do funcionamento dos Órgãos Colegiados (Congregação, da própria CPA, do CEPE, FETEPS),
- entre outros FCS.

Os resultados aqui apresentados contemplam as dez dimensões autoavaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados e as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Anexo 1: Quadro 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	
	Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação
	Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição
	Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes	Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade
	Dimensão 5 – Políticas de Pessoal		
	Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional	Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional	
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 7 – Infraestrutura Física	
	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação
	Dimensão 5 – Políticas de Pessoal		Dimensão 5 – Políticas de Pessoal
	Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional
DIRETORIA ACADÊMICA			Dimensão 7 – Infraestrutura Física
	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade
	Dimensão 7 – Infraestrutura Física		

**COORDENAÇÃO
DOS CURSOS**

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Dimensão 1 - Missão e Plano de
Desenvolvimento Institucional

Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9 – Política de Atendimento aos
Discentes

Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Dimensão 1 - Missão e Plano de
Desenvolvimento Institucional

Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e
Extensão

Dimensão 9 – Política de Atendimento
aos Discentes

Dimensão 6 – Organização e Gestão
Institucional

Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e
Extensão