

PLANO DE GESTÃO ANUAL PGA 2026

V5.4

Estruturado em uma única etapa, contendo 6 anexos:

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

- Anexo 1 - Lista de aquisições necessárias aos projetos – Material Permanente
- Anexo 2 - Lista de aquisições necessárias aos projetos – Material de Consumo
- Anexo 3 - Lista de aquisições necessárias aos projetos – Reagentes Químicos
- Anexo 4 - Lista de aquisições necessárias aos projetos – Livros
- Anexo 5 - Lista de aquisições necessárias aos projetos – Softwares
- Anexo 6 - Lista de Ações/Projetos referentes à CPA (Origem 3: Gestão Tática – CPA)

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Unidade	código F126	Fatec	São Bernardo do Campo Adib Moisés Ditt
Diretor(a)	Claudio Cesar José dos Santos		

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

(Administração da Faculdade - Deliberação CEETEPS 31/2016)

ANÁLISE DO CENÁRIO

Descrever de forma breve e objetiva o cenário da Unidade perante sua missão como Unidade de Ensino na localidade em que se encontra (é este cenário que se pretende melhorar).

A FATEC São Bernardo do Campo está situada em uma região estratégica do Grande ABC, marcada por forte tradição industrial e localização privilegiada, com fácil acesso a aeroportos, porto e principais rodovias do Estado. Apesar desse potencial logístico e econômico, a região enfrenta processos de desindustrialização e altos índices de desemprego, gerando impactos diretos na economia local.

Empresários da região relatam dificuldades na contratação de mão de obra qualificada, o que evidencia a importância da atuação da FATEC como formadora de profissionais preparados para os desafios atuais e futuros do mercado. A unidade tem buscado firmar parcerias com empresas e ampliar sua atuação nas áreas de Inovação, Tecnologia, Economia Verde e Economia Criativa, com foco na Quarta Revolução Industrial.

Mesmo diante dessas demandas, a unidade enfrenta baixa procura pelos cursos e elevada evasão escolar. Diante desse cenário, os projetos e metas institucionais visam ampliar a integração entre a formação acadêmica e as necessidades do setor produtivo, estimulando o protagonismo estudantil, o empreendedorismo e a inovação, com o objetivo de fortalecer a missão da FATEC como agente de transformação educacional, econômica e social da região.

A proposta principal é fomentar o espírito empreendedor e inovador entre os alunos, com o intuito de motivá-los, aumentar a procura pelos cursos e reduzir a evasão escolar.

- Discorrer sobre o cenário, realizando um breve diagnóstico (limitar o espaço da escrita, para que seja inserido de forma sucinta).

APONTAMENTO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA MAIS RELEVANTES

Fontes: relatório CPA, análise de processos críticos da UE, relatório de atendimento e ocorrências Hórus, relatório NDE, relatório de representação discente (DA, Atlética, representantes de turma), relatório CIPA, entre outros.

1	[cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão]	5	[cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários]
2	[cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial]	6	[cat 0.1.06 - Quantidade de professores/funcionários]
3	[cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)]	7	[Escolher um item.]

4	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino	8	[Escolher um item]
Outra – Especificar: <input type="text"/>			

Objetivos Institucionais – CPS (Plano de Metas)	Objetivos Institucionais – Cesu (Plano de Metas)
<div>1) Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho.</div> <div>2) Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza (stakeholders).</div> <div>3) Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem.</div> <div>4) Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis.</div> <div>5) Garantir celeridade e efetividade na prestação de serviços.</div> <div>6) Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação.</div> <div>7) Promover a cultura de inovação e empreendedorismo.</div> <div>8) Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição.</div> <div>9) Ampliar a oferta da Educação Profissional.</div> <div>10) Resolução Conjunta SOG/SFP/SG-3, de 28-12-2022 - Bonificação por Resultados – BR das Secretarias de Estado, Procuradoria Geral do Estado, Controladoria Geral do Estado e das Autarquias, de que trata a LC 1361-2021</div>	<div>A. Integrar as diferentes modalidades de ensino, otimizando itinerários e tempo para a formação profissional.</div> <div>B. Inovar processos de ensino e aprendizagem para manter excelência diante do mercado.</div> <div>C. Ampliar a capacidade de criar e atualizar cursos em parceria com o mercado.</div> <div>D. Expandir e ampliar a capacidade de articulação com Governos e Setores Produtivos.</div> <div>E. Promover a captação de recursos extras e não orçamentários.</div>

Atenção: Determinação da **Origem (prioridade)** de uma Ação ou Projeto de Melhoria que compõe o PGA, a fim de ordenar os graus de prioridade tomando-se por base atos normativos regulatórios das atividades do CPS, e a governança institucional, por suas esferas Estratégica, Tática e Operacional:

Grau 1 - URGÊNCIA DE REGULAÇÃO - prioridade máxima (advinda do MEC, CEE, MP, Vigilância Sanitária ou **notificação** de qualquer órgão regulador/fiscalizador)
- **fundamentação:** notificação de fiscalização, diligência de regulação, termo de ajustamento de conduta, relatório circunstanciado, dentre outros emanados de órgãos que impõem ações para cumprimento com regularidade normativa da instituição.

Grau 2 - URGÊNCIA ESTRATÉGICA - Gestão Estratégica do CPS (AMS, novos cursos e unidades, programas de governo) - **fundamentação:** PPA do CPS, ações de governo conduzidas pela Superintendência do CPS.

Grau 3 - PRIORIDADE ALTA - Gestão Tática (ações correlatas à Avaliação institucional - ENADE, WebSAI, CPA, Observatório Escolar). - **fundamentação:** processo avaliativo de órgãos reguladores, processo avaliativo interno do CPS.

Grau 4 - PRIORIDADE MÉDIA - Gestão Operacional para aumento da capacidade instalada. - **fundamentação:** plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.

Grau 5 - PRIORIDADE REGULAR - Gestão Operacional para preservação da capacidade instalada. - **fundamentação:** plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.

ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES/PROJETOS

Eixo 01 - Didático-pedagógico

Ações associadas ao PPC/PE de CSTs e Disciplinas: CST (implantação, alteração, readequação, reestruturação), prática pedagógica (PE, PA), projeto interdisciplinar/ integrador, extensão curricularizada.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		101 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos					
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)					
O que será feito:		Viabilização dos projetos de extensão incluídos na grade para o CST em Automação Industrial, prospecção de empresas, órgãos públicos e sociedade civil organizada com demandas de atividades para os alunos					
Por que será feito:		Cumprir a exigência do novo PPC do CST em Automação industrial					
Responsável:	<nome> Marcelo Gries	Qde CH/sem:	2	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	<nome> Marco Antônio Batista	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> Pedro Adolf Galan	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026	Data final:	20/12/2026		
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer Ação			
Etapas do processo:	01- Reunião com a equipe de professores envolvidos e o NDE	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 02/12	
	02- Reuniões com as instituições parceiras, para alinhamento das atividades	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 02/12	
	03- Prospecção de novos projetos junto as empresas, órgão públicos e sociedade civil	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 02/12	
	04- Encontros com as instituições prospectadas para alinhamentos estratégicos	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 02/12	
	nr	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I I	
	nr	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I I	
	nr	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I I	
	nr	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I I	
Custo R\$ (se houver):	5.000,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

Comentado [FP1]: O que custa 5.000? O projeto não aponta nenhum item... Livros, softwares... Qual o uso? Além disso, não identifiquei este projeto em nenhum dos Anexos.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		102 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.					
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)					
O que será feito:		Viabilização dos projetos de extensão incluídos na grade para o CST em Informática para negócios, prospecção de empresas, órgãos públicos e sociedade civil organizada com demandas de atividades para os alunos.					
Por que será feito:		Cumprir a exigência do novo PPC do CST em Informática para Negócios.					
Responsável:	<nome> Adilson de Barros	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> Rosangela Kronig	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> Sueli Aparecida Lodd	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026	Data final:	20/12/2026		
		Nº Ref	Verificação				

Atividade		Entregável (link/SEI)		ok	Requer Ação		
	01- Reunião com a equipe de professores envolvidos e o NDE	Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	02/12
	02- Reuniões com as instituições parceiras, para alinhamento das atividades	Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	02/12
	03- Prospecção de novos projetos junto as empresas, órgão públicos e sociedade civil	Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	02/12
	04- Encontros com as instituições prospectadas para alinhamentos estratégicos	Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	02/12
		Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="text" value="nn"/>	Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="dd/mm"/>	<input type="text" value="dd/mm"/>
	<input type="text" value="nn"/>	Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="dd/mm"/>	<input type="text" value="dd/mm"/>
		Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="dd/mm"/>	<input type="text" value="dd/mm"/>
Custo R\$ (se houver):		<input type="text" value="3000,00"/>	Fonte(s) dos recursos:		<input type="text" value="CPS"/>		
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada) <input type="text" value="I"/>		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários					

Comentado [FP2]: Idem projeto 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)		103 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.									
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)									
O que será feito:		Viabilização dos projetos de extensão incluídos na grade para o CST em Manufatura Avançada, na prospecção de empresas, órgãos públicos e sociedade civil organizada, buscando demandas de atividades para os alunos.									
Por que será feito:		Cumprir a exigência do novo PPC do CST em Manufatura Avançada.									
Responsável:		<nome> Jorge Sarapka		Qde CH/sem:		02		Tipo:		HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):		<nome> Renan Mendes		Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Especifica	
Colaborador(a):		<nome> James Bergamasco		Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Especifica	
Período de execução:		Data inicial:		02/02/2026		Data final:				20/12/2026	

Comentado [FP3]: Idem 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)		104 - [Escolher um item]					
Origem (prioridade):		3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)					
O que será feito:		Elaboração, implantação e acompanhamento de projetos interdisciplinares no curso de Automação Industrial					
Por que será feito:		Os projetos terão o objetivo de engajamento dos alunos no curso visando melhor aproveitamento acadêmico e a redução da evasão escolar					
Responsável:	<nome> [Marcelo Griesse]	Qde CH/sem:	[2]	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> [nn]	Qde CH/sem:	[2]	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> [nn]	Qde CH/sem:	[2]	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:		Data inicial:	[02/02/2026]	Data final:	[20/12/2026]		
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Ideação dos projetos juntos aos NDEs e colegiados dos cursos	[Escolher um item.]	[nn]	[]	[]	01/02	30/03
	02- Implantação dos projetos concebidos junto as disciplinas	[Escolher um item.]	[nn]	[]	[]	10/02	30/04
	03- Reuniões de acompanhamento com os docentes das disciplinas	[Escolher um item.]	[nn]	[]	[]	10/02	20/12
	04- Avaliação dos resultados atingidos	[Escolher um item.]	[nn]	[]	[]	01/11	20/12
	[nn]	[Escolher um item.]	[nn]	[]	[]	[dd/mm]	[dd/mm]
	[nn]	[Escolher um item.]	[nn]	[]	[]	[dd/mm]	[dd/mm]
	[nn]	[Escolher um item.]	[nn]	[]	[]	[dd/mm]	[dd/mm]
Custo R\$ (se houver):	[3000,00]	Fonte(s) dos recursos:		[CPS]			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)]		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)					

Comentado [FP4]: Idem 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)		105 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.					
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)					
O que será feito:		Ações de acompanhamento e registro de projetos de extensão no CST de Manufatura Avançada.					
Por que será feito:		Para garantir e apoiar a realização e o registro das atividades de extensão nas disciplinas elencadas.					
Responsável:	<nome> [Jorge Sarapka]	Qde CH/sem:	[2]	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> [Renan Mendes]	Qde CH/sem:	[2]	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> [nn]	Qde CH/sem:		Tipo:			
Período de execução:		Data inicial:	[02/02/2026]	Data final:	[20/12/2026]		
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Acompanhamento dos professores responsáveis pelas atividades, verificando horas empregadas e registros das atividades	[Escolher um item.]	[nn]	[]	[]	02/02	20/12
	02- Acompanhamento dos parceiros, verificando e apoiando o fornecimento de informações e a realização das avaliações dos projetos.	[Escolher um item.]	[nn]	[]	[]	02/02	20/12
	03- Verificação do correto fechamento dos projetos, com os registros devidamente preenchidos e arquivados	[Escolher um item.]	[nn]	[]	[]	02/02	20/12

	04- Avaliação dos resultados atingidos	06 - Relatório	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/11	20/12
	nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		2000,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)					

Comentado [FP5]: Idem 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)		106 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.											
Origem (prioridade):		3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)											
O que será feito:		Elaboração, implantação e acompanhamento de projetos interdisciplinares no curso de Informática para Negócios.											
Por que será feito:		Os projetos terão o objetivo de engajamento dos alunos no curso visando melhor aproveitamento acadêmico e a redução da evasão escolar											
Responsável:		<nome> Adison de Barros		Qde CH/sem:		2		Tipo:		HA - Hora Atividade			
Colaborador(a):		<nome> Thierry Vieira dos Santos		Qde CH/sem:		2		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica			
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:				Tipo:					
Período de execução:			Data inicial:		02/02/2026		Data final:			20/12/2026			
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação					
								ok		Requer Ação			
Etapas do processo:	01- Ideação dos projetos juntos aos NDEs e colegiados dos cursos			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/03
	02- Implantação dos projetos concebidos junto as disciplinas			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		10/02	30/04
	03- Reuniões de acompanhamento com os docentes das disciplinas			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		10/02	20/12
	04- Avaliação dos resultados atingidos			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/11	20/12
	nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm	dd/mm
	nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm	dd/mm
	nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm	dd/mm
	nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		2000,00		Fonte(s) dos recursos:				CPS					
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão											
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)											

Comentado [FP6]: Idem 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)		107 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.					
Origem (prioridade):		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)					
O que será feito:		Estudo para implantação e acompanhamento do projeto de um novo curso AMS na área de Desenvolvimento de Sistemas.					

Por que será feito:		Os projetos terão o objetivo de criar um novo curso que busque um maior engajamento dos alunos, melhor aproveitamento da unidade, maior desenvolvimento da região, visando melhor aproveitamento acadêmico e a redução da evasão escolar.					
Responsável:	<nome> Adison de Barros	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> Sueli Aparecida Loddi	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> Marcia Cristina dos Santos	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026	Data final:		20/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Designação das frentes de trabalho e respectivos colaboradores.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/03
	02- Reuniões com a direção e coordenação da ETEC para análise do melhor PPC.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10/02	30/04
	03- Definir o PPC do curso	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10/02	20/12
	04- Apresentação e análise da proposta junto ao colegiado do curso.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/11	20/12
	05- Consolidação da versão atualizada do PPC com as sugestões apresentadas pelo colegiado.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/11	20/12
	06- Apresentação da proposta de versão atualizada à congregação.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/11	20/12
	07 – Encaminhamento da proposta a SESU	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	10000,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)						

Comentado [FP7]: Idem 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)	108 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.						
Origem (prioridade):	2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)						
O que será feito:	Prospecção e estabelecimento de parceria(s) com empresa(s) para viabilização do novo curso AMS na área de Desenvolvimento de Sistemas.						
Por que será feito:	para viabilizar a implantação do curso AMS visando melhor aproveitamento acadêmico e a redução da evasão escolar.						
Responsável:	<nome> Claudio C. J. Santos	Qde CH/sem:	4	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> Jorge Sarapka	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:		Tipo:			
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026	Data final:		20/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				Ok	Requer Ação		

Etapas do processo:	01- Levantamento de empresas com capacidade para parceria.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	30/04
	02- Busca de contatos para indicar a Unidade para as empresas elencadas.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/02	30/05
	03- Reuniões iniciais com representante das empresas.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/05	20/06
	04- Reuniões de alinhamento.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08	20/11
	05- Consolidação da parceria com acompanhamento dos trâmites necessários à formalização.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/11	30/11
Custo R\$ (se houver):		2000,00	Fonte(s) dos recursos:			CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)					

Comentado [FP8]: Idem 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)		109 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.					
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)					
O que será feito:		Estruturação e Coordenação do Grupo de Parcerias Institucionais. Formação e gestão de um grupo dedicado ao desenvolvimento de projetos em parceria com empresas e órgãos do poder público, com o objetivo de promover a excelência na formação dos tecnólogos da FATEC-SBC e obter recursos através das leis de incentivo a inovação tecnológica.					
Por que será feito:		Será feito para gerenciar as atividades do grupo e garantir o alinhamento com os objetivos institucionais. Representar oficialmente a FATEC-SBC junto às entidades parceiras. Organizar reuniões estratégicas e operacionais. Monitorar e acompanhar os resultados dos projetos desenvolvidos em colaboração.					
Responsável:	<nome> Claudio C. J. Santos	Qde CH/sem:	4	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> Jorge Sarapka	Qde CH/sem:	4	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:		Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026	Data final:		20/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Designação das frentes de trabalho e respectivos colaboradores para visitas e apresentação de propostas de trabalhos.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/03
	02- Desenvolvimento das frentes de trabalho e compilação das propostas apresentadas.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10/02	30/04

	03- Entrar em contato com as empresas e apresentar as propostas para os possíveis projetos.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10/02	20/12
	04- Apresentação e análise da proposta junto ao colegiado do curso.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/11	20/12
	05- Consolidação da versão atualizada do evento com as sugestões apresentadas pelo colegiado.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/11	20/12
	06- Apresentação da proposta de versão atualizada à congregação.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/11	20/12
	nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm

Custo R\$ (se houver):	10,000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS e Empresas parceiras
Situação problema:	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino		
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade		

Comentado [FP9]: Idem 101

Eixo 02 – Laboratórios - Ensino e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios de Ensino (Gestão e Equipamentos): Melhoramento de equipamentos, mediante instalação, manutenção, desuso, doação, e gestão de ambiente laboratorial.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		201 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS							
Origem (prioridade):		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)							
O que será feito:		Elaborar projeto de melhoria de leiaute e reorganização de mobiliário com substituição de mesas inadequadas, aquisição de equipamentos de rede (03 switches, 02 roteadores, 01 gabinete para equipamentos de rede), aquisição de 03 alicates crimpadores, cabo CAT5 e conectores RJ45); adequação de iluminação (compra e instalação de 5 luminárias e 20 lâmpadas de LED); climatização para os laboratórios, com a aquisição de 08 equipamentos condicionadores de ar.]							
		[Atualização das necessidades de conservação e manutenção dos laboratórios da unidade (salas 12 A e B, 13, 14, 15 e 23) e atendimento à determinação do]Conselho Estadual, em sua última visita para renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia (CST) em Automação Industrial, destacou em seu parecer nº 372/2024 a urgente necessidade da disponibilização do sinal wifi de boa qualidade em toda a instituição.							
Por que será feito:									
Responsável:	<nome> Adilson de Barros	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HA - Hora Atividade				
Colaborador(a):	<nome> Marcelo Gries	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HA - Hora Atividade				
Colaborador(a):	<nome> Jorge Sarapka	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HA - Hora Atividade				
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026		Data final:	20/12/2026			
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação				
Etapas do processo:	01- Revisão Projeto e Lista de materiais (equipamentos, mobiliário, instalações) necessários para o objetivo e envio de Memorando ao CPS com as necessidades levantadas.	01 - Solicitação de Material Permanente	nn	[]	[]	01/03	01/04		
	02- Acompanhamento junto ao CPS para esclarecimento de dúvidas e feedback	Escolher um item.	nn	[]	[]	01/04	01/12		
	03- Prospeção de fontes alternativas para custeio do projeto	Escolher um item.	nn	[]	[]	01/04	01/12		
	04- Solicitação de propostas a fornecedores.	Escolher um item.	nn	[]	[]	01/08	01/09		
	05- Acompanhamento das propostas e aquisição do material	Escolher um item.	nn	[]	[]	01/09	20/12		
		Escolher um item.	nn	[]	[]				
Custo R\$ (se houver):		200.000,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS				
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino							
(a ser resolvida/mitigada)]		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários							

AÇÃO/PROJETO (Tema)		202 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS							
Origem (prioridade):		3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)							
O que será feito:		Elaborar projeto para manutenção e atualização dos laboratórios físicos da FATEC-SBC, em especial os laboratórios usados pelos CSTs em Automação Industrial, Manufatura Avançada e Automação Industrial modalidade AMS, nas disciplinas relacionadas a Desenho Assistido por Computador, Manufatura Aditiva, Simulação de Processos, Realidade Aumentada e Desenvolvimento Integrado do Produto. O projeto visa, resumidamente, a substituição de softwares obsoletos e/ou sem suporte pelos fornecedores por softwares de mercado, atualizados e com suporte técnico e, da mesma forma, substituição e complementação de equipamentos obsoletos ou danificados e irrecuperáveis.							
Por que será feito:		Para atendimentos das disciplinas práticas dos cursos de Automação Industrial, Manufatura Avançada e Automação Industrial na modalidade AMS e seus conteúdos práticos previstos nos PPCs e, desta forma, motivar os alunos, visando a redução do índice de evasão.							
Responsável:	<nome> Marcelo Gries	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade				
Colaborador(a):	<nome> Jorge Luis Sarapka	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade				
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.				
Período de execução:		Data inicial:		02/02/2026		Data final:		20/12/2026	
						Nº Ref		Verificação	

Atividade			Entregável (link/SEI)		ok	Requer ação		
Etapas do processo:	01- Estudo do mercado atual e levantamento de fornecedores		Escolher um item.	<input type="text" value="nr"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	15/03
	02- Elaboração do projeto para implantação dos softwares e dos equipamentos, sem prejuízo das aulas práticas.		Escolher um item.	<input type="text" value="nr"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/03	30/05
	03- Solicitação e acompanhamento da aquisição das licenças de software e equipamentos.		05-Solicitação de Software	<input type="text" value="nr"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30/05	30/06
	04- Acompanhamento da implantação das novas licenças de software e equipamentos.		Escolher um item.	<input type="text" value="nr"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08	20/12
			Escolher um item.	<input type="text" value="nr"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			Escolher um item.	<input type="text" value="nr"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			Escolher um item.	<input type="text" value="nr"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	I
			Escolher um item.	<input type="text" value="nr"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	I
Custo R\$ (se houver):		300.000,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		203 -cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS										
Origem (prioridade):		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)										
O que será feito:		Reforma e equipagem de dois espaços de aproximadamente 40m² cada com o objetivo dos alunos da FATEC terem dois laboratórios para desenvolvimento de projetos de TCC. Iniciação Científica, Inovação tecnológica e de extensão universitária										
Por que será feito:		Será feito motivado pela necessidade de espaço para os alunos e professores desenvolverem seus projetos e assim motivar os alunos a assumirem um espírito inovador, diminuindo a evasão escolar										
Responsável:		<nome> Claudio Cesar José dos Santos		Qde CH/sem:		4		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):		<nome> nr		Qde CH/sem:		nr		Tipo:		Escolher um item.		
Colaborador(a):		<nome> nr		Qde CH/sem:		nr		Tipo:		Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		02/02/2026		Data final:		20/12/2026				
		Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação		
Etapas do processo:	01-Atualização do projeto de reforma do espaço		Escolher um item.		nr		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 15/03	
	02-montagem da equipe que atuará no projeto		Escolher um item.		nr		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		15/03 30/03	
	03- Elaboração do projeto de readequação do espaço		Escolher um item.		nr		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		30/03 30/04	
	04-Levantamento dos recursos necessários		Escolher um item.		nr		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		30/04 30/05	
	05-Elaboração do projeto os equipamentos e mobiliários necessários		Escolher um item.		nr		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		30/05 30/06	
	06-Buscar formas de viabilizar o projeto		Escolher um item.		nr		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/07 01/12	
	07-Apresentação do projeto a congregação		Escolher um item.		nr		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		30/05 30/06	
	08-Envio de memorando ao CPS para solicitação dos itens		01-Solicitação Material Permanente		nr		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/07 01/12	
Custo R\$ (se houver):		80.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS e empresas						
Situação problema:		cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)										
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários										

AÇÃO/PROJETO (Tema)		204 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS					
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)					
O que será feito:		Substituição de dois robôs industriais danificados e sem possibilidade de manutenção (equipamento muito antigo), com 6 graus de liberdade e capacidade de carga de 3 a 5 quilos, para uso didático nas aulas dos CSTs em Automação Industrial, Manufatura Avançada e Automação Industrial modalidade AMS, conforme previsto nas práticas					

		didáticas do PPC. Os robôs serão instalados no laboratório 25, onde já há infraestrutura para recebê-los (os dois itens inutilizados estavam instalados neste espaço).							
Por que será feito:		O Conselho Estadual, em sua última visita para renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, destacou em seu parecer nº 372/2024 a urgente necessidade de atualização dos laboratórios da Fatec São Bernardo do Campo. Os dois robôs adquiridos na implantação do curso em 2006, encontram-se fora de operação e foram considerados irre recuperáveis pelos respectivos fabricantes, devido à indisponibilidade de peças de reposição, afetando diretamente as dinâmicas acadêmicas que dependem desses equipamentos, conforme previsto no PPC.							
Responsável:		<nome> Marcelo Griesse		Qde CH/sem:	4	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> Jorge Sarapka		Qde CH/sem:	4	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		02/02/2026		Data final:		20/12/2026	
Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
						ok	Requer ação		
Etapas do processo:	01 - Solicitação para elaboração de relatório pedagógico e de infraestrutura para equipe da Regional: Cesu e UGAF, respectivamente.			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	15/03
	02- Elaborar Memorando com documentação anterior para solicitação dos itens ao CPS/UGAF			01-Solicitação Material Permanente	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/03	30/06
	03-Treinamento dos professores			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/07	20/12
				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		120.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							

AÇÃO/PROJETO (Tema)	205 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem (prioridade):	1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)						
O que será feito:	Será feita a modernização dos laboratórios de Eletrônica Digital, com a atualização dos equipamentos e a implantação de 30 licenças de software para desenvolvimento e simulação de circuitos eletrônicos, visando aprimorar as práticas didáticas dos cursos de Automação Industrial e Manufatura Avançada.						
Por que será feito:	A modernização será realizada em resposta à recomendação do Conselho Estadual, que apontou a urgência na atualização dos laboratórios de Eletrônica Digital durante a última avaliação do curso de Automação Industrial. A falta de atualizações desde 2006 compromete a qualidade do ensino diante dos avanços tecnológicos das últimas décadas, tornando os recursos atuais obsoletos frente às exigências do mercado. Além disso, a implantação de softwares licenciados atende a uma demanda prevista no PPC e está alinhada à política institucional do CPS contra o uso de programas não autorizados.						
Responsável:	<nome> Marcelo Griesse		Qde CH/sem:	4	Tipo:	HAE - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Jorge Sarapka		Qde CH/sem:	4	Tipo:	HAE - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:	Data inicial:	02/02/2026		Data final:		20/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer ação		

E t a p a s s o: o p r o c e s s o:	01 - Solicitação para elaboração de relatório pedagógico e de infraestrutura para equipe da Regional: Cesu e UGAF, respectivamente.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/04
	02- Elaborar Memorando com documentação anterior para solicitação dos itens ao CPS/UGAF	01-Solicitação Material Permanente	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/05	30/06
	03-Treinamento dos professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08	20/12
	04-	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		150.000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS			
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários					
		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		206 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS					
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)					
O que será feito:		Serão reformadas oito bancadas didáticas dos laboratórios 15, 24, 25 e 29, com substituição de equipamentos danificados e atualização de componentes. A intervenção inclui a aquisição de atuadores pneumáticos, eletroválvulas, sensores industriais e CLPs.					
Por que será feito:		Por que será feito: Atende ao parecer nº 372/2024 do Conselho Estadual, que apontou a necessidade de modernização dos laboratórios do curso de Automação Industrial. As bancadas, adquiridas em 2006, apresentam desgaste após 20 anos de uso contínuo, comprometendo as práticas previstas no PPC.					
Responsável:	<nome> Marcelo Griesse		Qde CH/sem:	4	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:	Data inicial:	d02/02/2026	Data final:			20/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer ação		
E t a p a s s o: o p r o c e s s o:	01 - Solicitação para elaboração de relatório pedagógico e de infraestrutura para equipe da Regional: Cesu e UGAF, respectivamente.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	15/03
	02- Elaborar Memorando com documentação anterior para solicitação dos itens ao CPS/UGAF	01-Solicitação Material Permanente	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/03	30/03
	03-Treinamento dos professores	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30/03	30/04
	04-	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30/04	30/05

Custo R\$ (se houver):	200.000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS
Situação problema: (a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino		
	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino		

<Copiar tabelas para mais ações>]

Eixo 03 – Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios que contemplam Pesquisa além do Ensino (Equipamentos): melhoramento dos espaços de pesquisa, que inclui especificação equipamentos e aquisição por fomento ou por projeto com empresa, e também prestação de serviços no campo tecnológico para instituições e empresas.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		301 - cat 3.01 - Cursos de Extensão					
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)					
O que será feito:		Ampliação e criação de novos cursos de extensão universitária na unidade					
Por que será feito:		Para atender demandas regionais, para aumentar a visibilidade da unidade na comunidade e para angariar recursos externos					
Responsável:	<nome> Giseli Angela Tartaro Hd			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> Regis Reis			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> Rogerio Stival Morgado			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026	Data final:		20/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer ação			
Etapas do processo:	01- Levantamento das necessidades junto às instituições regionais	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/04
	02- Projeto dos cursos de extensão a serem ofertados	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/03	30/05
	03- Busca de recursos materiais e humanos	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/05	30/06
	04- Reuniões com fundações parceiras para tratativas burocráticas	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/06	30/08
	05- Divulgação dos cursos ofertados	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08	30/08
	06- Acompanhamento da execução dos cursos	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08	20/12
		Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):	3.000,00		Fonte(s) dos recursos:	CPS			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

Comentado [FP10]: Mesmo comentários do projeto 101.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		302 - cat. 3.99 - Outra					
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada					
O que será feito:		Projetos apoiados pela lei das TICs e lei do bem					
Por que será feito:		Porque nossa Fatec é uma unidade credenciada do ICT, e precisa desenvolver projetos com empresas; Obtenção de recursos externos para o desenvolvimento das pesquisas / projetos didáticos					
Responsável:	<nome> Claudio Cesar José dos Santos			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> Giseli Angela Tartaro Hd			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> William Aparecido Celestino Lopes			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026	Data final:		20/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok Requer ação			
Etapas do processo:	01- Prospeção de novos projetos junto as empresas, órgão públicos e sociedade civil	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	30/04
	02- Encontros com as instituições prospectadas para alinhamentos estratégicos	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/03	30/05
	03- Levantamento de recursos necessários para cada projeto prospectado	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/05	30/06
	04- Criação das equipes para cada projeto prospectado	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08	30/08

	05- Reuniões com fundações parceiras para tratativas burocráticas	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08	30/09
	06- Acompanhamento dos projetos em execução	Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/08	20/12
		Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	I
		Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	I
Custo R\$ (se houver):		5.000,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)					

Comentado [FP11]: Mesmo comentários do projeto 101.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		303 - cat. 3.99 - Outra							
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada							
O que será feito:		Nossa Fatec é uma unidade credenciada do ICT e, por isso, precisa desenvolver projetos em parceria com empresas, visando à captação de recursos externos para o desenvolvimento de pesquisas e projetos didáticos.							
Por que será feito:		O objetivo é facilitar a inserção de nossos egressos no mercado de trabalho, além de captar recursos privados para o desenvolvimento e aprimoramento das atividades da FATEC-SBC.							
Responsável:		<nome> Claudio Cesar José dos Santos			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> Jorge Luiz Sarapka			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):		<nome> Renan Rodrigues Mendes			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:		02/02/2026		Data final:		20/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação	
	01-Participar ativamente como membro do conselho da CEITEC, contribuindo nas reuniões periódicas				Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/0220/12
	02-Pesquisar projetos necessários ao desenvolvimento da região				Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/0220/12
	03-Propor projetos para iniciação científica				Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/0220/12
	04-Propor projetos utilizando a ICT				Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/0220/12
	05-Acompanhar o andamento dos projetos				Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/0220/12
	06-Manter o relacionamento entre CEITEC, Empresas e a FATEC				Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/0220/12
	07-nr				Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mmdd/mm
	08-nr				Escolher um item.	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mmdd/mm
Custo R\$ (se houver):		5.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS e Empresas			
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade							

Comentado [FP12]: Mesmo comentários do projeto 101.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		304 - cat. 3.99 - Outra				
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada				
O que será feito:		Manter os fortes laços de amizade, colaboração e trabalhos com o CIESP de São Bernardo do Campo com o objetivo de facilitar a colocação de nossos egressos no mercado de trabalho.				
Por que será feito:		O objetivo é facilitar a inserção de nossos egressos no mercado de trabalho, além de captar recursos privados para o desenvolvimento e aprimoramento das atividades da FATEC-SBC.				
Responsável:	<nome> Claudio Cesar José dos Santos		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a) :	<nome> Jorge Luiz Sarapka		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade
Colaborador(a) :	<nome> Adilson de Barros		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026		Data final:	20/12/2026

Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer ação		
E t a p a s d o p r o c e s s o :	01 Participar das reuniões frequentes com a diretoria do CIESP.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	02-Pesquisar projetos necessários ao desenvolvimento da região .	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	03-Propor projetos para iniciação científica.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	04-Propor projetos utilizando a ICT.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	05-Acompanhar o andamento dos projetos.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	06-Manter o relacionamento entre CIESP – SBC e a FATEC.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	07-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/m m
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/m m
Custo R\$ (se houver):		5.000,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS e Empresas		
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

Comentado [FP13]: Mesmo comentários do projeto 101.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		305 - cat. 3.99 - Outra							
Origem (prioridade):		6-Outra							
O que será feito:		Estabelecer uma parceria com a empresa ELECTRA de São Bernardo do Campo							
Por que será feito:		Projeção da FATEC-SBC no cenário industrial da região							
Responsável:		<nome> Claudio Cesar José dos Santos			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> Jorge Luiz Sarapka			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):		<nome> Adilson de Barros			Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Período de execução:		Data inicial:		02/02/2026		Data final:		20/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade				Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
						ok	Requer ação		
	01-Organizar reuniões periodicas com a ELECTRA.				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/0220/12
	02-Estudar possíveis trabalhos de cooperação com a empresa				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/0220/12
	03-Elaborar projetos em parceria que seja de interesse das duas instituições				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/0220/12
	04-Desenvolver projetos utilizando a lei da informática e lei do bem				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/0220/12
	05- <input type="text"/>				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
06- <input type="text"/>				Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	
Custo R\$ (se houver):		20.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS. Universidades e empresas.			
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)							

Comentado [FP14]: Mesmo comentários do projeto 101.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		306 - cat. 3.99 - Outra				
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada				
O que será feito:		Nossa Fatec é uma unidade credenciada do ICT e, por isso, precisa desenvolver projetos em parceria com a empresa MASIPAK, visando à captação de recursos externos para o desenvolvimento de pesquisas e projetos didáticos.				
Por que será feito:		O objetivo é facilitar a inserção de nossos egressos no mercado de trabalho, além de captar recursos privados para o desenvolvimento e aprimoramento das atividades da FATEC-SBC..				

Responsável:	<nome> Claudio Cesar José dos Santos		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Jorge Luiz Sarapka		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Marcelo Griese		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:	Data inicial:	02/02/2026	Data final:				20/12/2026
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer ação		
Etapas do processo:	01-Organizar reuniões periódicas com a empresa no sentido de encontrar projetos possíveis.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	02-Pesquisar projetos necessários ao desenvolvimento da região.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	03-Propor projetos para iniciação científica.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	04-Propor projetos utilizando a ICT.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	05-Acompanhar o andamento dos projetos.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	06-Manter o relacionamento entre a MASIPAK e a FATEC.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	07-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	08-nn	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	5.000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS e Empresas				
Situação problema:	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

Comentado [FP15]: Mesmo comentários do projeto 101.

Eixo 04 – Atividades Formativas em Projetos (nível tático)

Projetos institucionais formativos não especificados em PEs: Rede de tecnologia, Novotec, PCI, Projetos estudantis (Baja, Aerodesign, entre outros)

AÇÃO/PROJETO (Tema)		401 - [Escolher um item]													
Origem (prioridade):		[Escolher um item]													
O que será feito:		[nr]													
Por que será feito:		[nr]													
Responsável:		<nome> [nr]				Qde CH/sem:		[nr]		Tipo:		[Escolher um item]			
Colaborador(a):		<nome> [nr]				Qde CH/sem:		[nr]		Tipo:		[Escolher um item]			
Colaborador(a):		<nome> [nr]				Qde CH/sem:		[nr]		Tipo:		[Escolher um item]			
Período de execução:		Data inicial:		[dd/mm/aaaa]		Data final:		[dd/mm/aaaa]							
Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação									
						ok		Requer ação							
Etapas do processo:	01	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	02	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	03	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	04	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	05	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	06	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	07	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	08	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
Custo R\$ (se houver):		[nr]				Fonte(s) dos recursos:		[nr]							
Situação problema:		[Escolher um item]													
(a ser resolvida/mitigada)		[Escolher um item]													

X
X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		402 - [Escolher um item]													
Origem (prioridade):		[Escolher um item]													
O que será feito:		[nr]													
Por que será feito:		[nr]													
Responsável:		<nome> [nr]				Qde CH/sem:		[nr]		Tipo:		[Escolher um item]			
Colaborador(a):		<nome> [nr]				Qde CH/sem:		[nr]		Tipo:		[Escolher um item]			
Colaborador(a):		<nome> [nr]				Qde CH/sem:		[nr]		Tipo:		[Escolher um item]			
Período de execução:		Data inicial:		[dd/mm/aaaa]		Data final:		[dd/mm/aaaa]							
Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação									
						ok		Requer ação							
Etapas do processo:	01	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	02	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	03	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	04	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	05	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	06	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	07	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
	08	[nr]		[Escolher um item]		[nr]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		[dd/mm]		[dd/mm]	
Custo R\$ (se houver):		[nr]				Fonte(s) dos recursos:		[nr]							
Situação problema:		[Escolher um item]													
(a ser resolvida/mitigada)		[Escolher um item]													

[<Copiar tabelas para mais ações>]

Eixo 05 – Infraestrutura (instalações prediais)

Projetos de manutenção e melhoramento predial voltados à segurança (física e sanitária) e preservação do patrimônio: Reparação predial (civil, elétrica, dados), novas instalações prediais.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		501 - cat 5.03 - Material Infraestrutura/equipamentos											
Origem (prioridade):		5-Gestão Operacional - Preservação de capacidade instalada											
O que será feito:		Verificação e reparos na instalação elétrica do Laboratório 25, que apresenta problemas de segurança (choque elétrico e danos em equipamentos)											
Por que será feito:		Para preservação da segurança pessoal dos usuários e segurança patrimonial											
Responsável:		<nome> Claudio Cesar José dos Santos			Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):		<nome> nn			Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.		
Colaborador(a):		<nome> nn			Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		02/02/2026		Data final:		20/12/2026					
		Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação		
Etapas do processo:	01 - Solicitação para elaboração de relatório pedagógico e de infraestrutura para equipe da Regional: Cesu, UIE e UGAF, respectivamente.			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 20/03	
	02- Elaborar Memorando com documentação anterior para solicitação dos itens ao CPS/UGAF			01-Solicitação Material Permanente		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		10/03 30/04	
	03- Acompanhamento das atividades de reparo (contratação e execução)			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/05 20/12	
				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		I I	
				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		I I	
Custo R\$ (se houver):		60.000,00			Fonte(s) dos recursos:		CPS						
Situação problema:		cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial											
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão											

AÇÃO/PROJETO (Tema)		502 - cat 5.05 - Reforma de Edificações											
Origem (prioridade):		5-Gestão Operacional - Preservação de capacidade instalada											
O que será feito:		Reforma do telhado da FATEC											
Por que será feito:		Qualquer chuva está inundando várias salas de aula e laboratórios, prejudicando equipamentos e em alguns casos impossibilitando a permanência de alunos e professores no ambiente.											
Responsável:		<nome> Oswaldo Tadami Arimura			Qde CH/sem:		02		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):		<nome> nn			Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.		
Colaborador(a):		<nome> nn			Qde CH/sem:		nn		Tipo:		Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		02/02/2026		Data final:		20/12/2026					
		Atividade			Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação		
Etapas do processo:	01 - Solicitação para elaboração de relatório pedagógico e de infraestrutura para equipe da Regional: Cesu, UIE e UGAF, respectivamente			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 15/03	
	02- Elaborar Memorando com documentação anterior para solicitação dos itens ao CPS/UGAF			01-Solicitação Material Permanente		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		15/03 30/03	
	03- Acompanhamento das atividades de reparo (contratação e execução)			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		30/03 20/12	
				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Custo R\$ (se houver):		90.000,00			Fonte(s) dos recursos:		CPS						
Situação problema:		cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial											
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão											

AÇÃO/PROJETO (Tema)		503 - cat 5.05 - Reforma de Edificações					
Origem (prioridade):		5-Gestão Operacional - Preservação de capacidade instalada					
O que será feito:		Recuperação das paredes externas da FATEC que estão apresentando infiltração de água, principalmente nos dias de chuva					
Por que será feito:		Esse serviço precisa ser feito para proteção predial, proteção de pessoas e equipamento, manutenção das aulas presenciais					
Responsável:	<nome> Odair Furlaneto	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:	Data inicial:	02/02/2026	Data final:	20/12/2026			
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer ação		
Etapas do processo:	01 - Solicitação para elaboração de relatório pedagógico e de infraestrutura para equipe da Regional: Cesu, UIE e UGAF, respectivamente.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	15/03
	02- Elaborar Memorando com documentação anterior para solicitação dos itens ao CPS/UGAF	01-Solicitação Material Permanente	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/03	30/03
	03- Acompanhamento das atividades de reparo (contratação e execução)	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30/03	30/04
		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):	50.000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS				
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		504 - cat 5.05 - Reforma de Edificações					
Origem (prioridade):		5-Gestão Operacional - Preservação de capacidade instalada					
O que será feito:		Projeto para garantir o bom funcionamento da FATEC, com recuperação das salas de aula 21, 15, 14 e 19.					
Por que será feito:		Evitar suspensão das aulas por problemas causados pela falta de manutenção					
Responsável:	<nome> Marco Antônio Batist	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:	Data inicial:	02/02/2026	Data final:	20/12/2026			
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer ação		
Etapas do processo:	01 - Solicitação para elaboração de relatório pedagógico e de infraestrutura para equipe da Regional: Cesu, UIE e UGAF, respectivamente.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/03	15/04
	02- Prospecção de fontes alternativas para custeio do projeto	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16/04	30/08
	03- Elaborar Memorando com documentação anterior para solicitação dos itens ao CPS/UGAF	01-Solicitação Material Permanente	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/04	30/05
	04- Acompanhamento das atividades de reparo (contratação e execução)	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/06	30/09
		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30/09	15/11
	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Custo R\$ (se houver):	60.000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS				
Situação problema:	cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						

<Copiar tabelas para mais ações>

Eixo 06 - Desenvolvimento de pessoas (docentes e servidores)

Formação continuada de docentes e servidores, associadas às competências gerais e específicas de suas atividades: Metodologias de ensino, Tecnologias educacionais, Sistemas (processos, procedimentos, plataformas computacionais) acadêmicos e pedagógicos.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		601 - cat 6.01 - Curso/Oficina/Capacitação/ Treinamento/ Palestra/Reunião/Encontro												
Origem (prioridade):		3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)												
O que será feito:		Reuniões gerais, por grupos e individuais para troca de informações e orientações dos docentes e servidores												
Por que será feito:		Para o funcionamento adequado da unidade.												
Responsável:		<nome> Marcelo Gries				Qde CH/sem:		02		Tipo:		HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> Jorge Sarapka				Qde CH/sem:		02		Tipo:		HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> Adilson de Barros				Qde CH/sem:		02		Tipo:		HA - Hora Atividade		
Período de execução:		Data inicial:				02/02/2026		Data final:				20/12/2026		
		Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação				
										ok		Requer ação		
Etapas do processo:	01- Análise dos pontos fortes e pontos fracos da unidade		Escolher um item.		nn						01/02		01/03	
	02- Levantar os temas relevantes para as reuniões		Escolher um item.		nn						01/03		01/04	
	03- Elaborar um cronograma de reuniões		Escolher um item.		nn						01/04		10/04	
	04- Fazer as reuniões		Escolher um item.		nn						10/04		10/10	
	05- Avaliação dos resultados das reuniões		Escolher um item.		nn						10/10		10/11	
	06- Apresentar a congregação os resultados das reuniões e sugestões.		Escolher um item.		nn						10/11		01/12	
			Escolher um item.		nn						I		I	
			Escolher um item.		nn						I		I	
Custo R\$ (se houver):		5.000,00				Fonte(s) dos recursos:		CPS						
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão												
(a ser resolvida/mitigada)]		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)												

Comentado [FP16]: Mesmos comentários do Projeto 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)		602 - cat 6.01 - Curso/Oficina/Capacitação/ Treinamento/ Palestra/Reunião/Encontro												
Origem (prioridade):		6-Outra												
O que será feito:		Sugestão de livros e promoção de encontros para o desenvolvimento pessoal												
Por que será feito:		Para o aprimoramento das relações pessoais na FATEC												
Responsável:		<nome> Marcelo Gries				Qde CH/sem:		02		Tipo:		HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> Jorge Luiz Sarapka				Qde CH/sem:		02		Tipo:		HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> Adilson de Barros				Qde CH/sem:		02		Tipo:		HA - Hora Atividade		
Período de execução:		Data inicial:				02/02/2026		Data final:				20/12/2026		
		Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação				
										ok		Requer ação		
Etapas do processo:	01- Análise dos pontos fortes e pontos fracos da unidade		Escolher um item.		nn						01/02		01/03	
	02- Levantar os temas relevantes para as reuniões		Escolher um item.		nn						01/03		01/04	
	03- Elaborar um cronograma de reuniões		Escolher um item.		nn						01/04		10/04	
	04- Fazer as reuniões		Escolher um item.		nn						10/04		10/10	
	05- Avaliação dos resultados das reuniões		Escolher um item.		nn						10/10		10/11	
	06- Apresentar a congregação os resultados das reuniões e sugestões.		Escolher um item.		nn						10/11		01/12	
	07- Análise dos pontos fortes e pontos fracos da unidade		Escolher um item.		nn						01/02		01/03	
			Escolher um item.		nn						I		I	
Custo R\$ (se houver):		8000,00				Fonte(s) dos recursos:		CPS						
Situação problema:		Escolher um item.												
(a ser resolvida/mitigada)]		Escolher um item.												

Comentado [FP17]: Mesmos comentários do Projeto 101

<Copiar tabelas para mais ações>

Eixo 07 – Convênios e Parcerias Institucionais

Formalização do relacionamento da Unidade com o Ecossistema de Tecnologia: Convênio de uso de prédio, estágios, projetos com empresas. Aqui cabe apenas novos convênios e parcerias, e cada proposta deve estar relacionada a uma Ação/Projeto de melhoria em algum dos itens anteriores do PGA (1, 2, 3, 4, 5 ou 6).

AÇÃO/PROJETO (Tema)		701 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros									
Origem (prioridade):		6-Outra									
Referente ao(s) projeto(s):		Projeto de parceria com empresa Quantum									
O que será feito:		Buca de parceria com empresa Quantum (ramo automotivo), para imersão de alunos em ambiente real de trabalho									
Por que será feito:		Para conseguir submeter os alunos em um ambiente real de trabalho e fomentar atividades de projetos com objetivos reais e necessários na indústria regional, visando uma melhor capacitação, bem como a diminuição da taxa de evasão escolar. Atividades farão parte da Extensão Curricularizada – Porjeto 101									
Responsável:	<nome> Marco Antônio Batista					Qde CH/sem:	4		Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Marcos Vagner Zamboni					Qde CH/sem:	4		Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> nn					Qde CH/sem:	nn		Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		02/02/2026		Data final:		20/12/2026			
Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação			
Etapas do processo:	01- Reuniões com representantes da empresa para estabelecimento de cooperação mútua	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 15/03	
	02- formação de grupo de alunos, motivação e detalhamento do projeto	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/03 30/03	
	03- Acompanhamento das atividades na Empresa e na FATEC SBC	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/04 30/03	
	04- Formalização da parceria junto ao CPS	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		15/03 20/12	
		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		I I	
		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		I I	
		Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		I I	
Custo R\$ (se houver):		6000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS					
Situação problema:		cat 0.1.13 - Relacionamento interpessoal da equipe									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade									

Comentado [FP18]: Mesmos comentários do Projeto 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)		702 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros									
Origem (prioridade):		6-Outra									
Referente ao(s) projeto(s):		Convênio com empresa Altus para capacitação de alunos, curso AMS de Automação Industrial e programas de estágio									
O que será feito:		Dar continuidade no processo de parceria com a empresa Altus, já iniciado e fechar acordo.									
Por que será feito:		Para ampliar parcerias com empresas e órgãos públicos, visando melhorar empregabilidade dos egressos. As atividades farão parte, quando possível da Extensão Curricularizada – projeto 101									
Responsável:	<nome> Jorge Sarapka					Qde CH/sem:	nn		Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> Marcelo Griesé					Qde CH/sem:	nn		Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> nn					Qde CH/sem:	nn		Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		02/12/2026		Data final:		20/12/2026			
Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação			
Etapas do processo:	01- Elaborar documento de parceria em conjunto com a Altus.	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02 30/04	
	02- Revisar itens do contrato de parceria	Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/05 30/05	

	03- Entrar com processo de parceria junto ao Centro Paula Sousa	Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/06	30/06
	04- Fazer o follow up do processo, junto ao CPS.	Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/07	20/12
		Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	I
		Escolher um item.	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	I
Custo R\$ (se houver):	5.000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS				
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		703 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros							
Origem (prioridade):		6-Outra							
Referente ao(s) projeto(s):		Projeto de parceria com empresa Metra (atual NEXT Mobilidade) para divulgação do vestibular, fornecimento de cursos de extensão, programas de estágio e doação de materiais.							
O que será feito:		Dar continuidade no processo de parceria com a Empresa NEXT, já iniciado e fechar novo acordo, visando a inclusão de fornecimento, pela FATEC de cursos de extensão aos funcionários (Projeto 301), estabelecimento de programa de estágios e eventuais doações (Projeto 204)							
Por que será feito:		Para ampliar parcerias com empresas/órgãos públicos, visando melhorar empregabilidade dos egressos							
Responsável:		<nome> Jorge Luiz Sarapka		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> Marcelo Griesé		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		02/02/2026		Data final: 20/12/2026			
		Atividade		Entregável (link/SEI)		Nº Ref	Verificação		
						ok	Requer ação		
Etapas do processo:	01- Elaborar documento de parceria em conjunto com a Metra.		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05/02	05/04
	02- Revisar itens do contrato de parceria		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06/04	20/06
	03- Entrar com processo de parceria junto ao Centro Paula Sousa		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/08	30/08
	04- Fazer o follow up do processo, junto ao CPS.		Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30/08	20/12
			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	I
			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	I
			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	I
			Escolher um item.		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	I
Custo R\$ (se houver):		4.000,00		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							

Comentado [FP19]: Mesmos comentários do Projeto 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)	xxxxxx						
Origem (prioridade):	6-Outra						
Referente ao(s) projeto(s):	Projeto de parceria com empresa Voss Automotive, programas de estágio, doação de materiais.						
O que será feito:	Dar continuidade no processo de parceria com a Empresa Balitek Instrumentos e Serviços Ltda, visando a inclusão de fornecimento, pela FATEC de cursos de extensão aos funcionários (Projeto 301), estabelecimento de programa de estágios, eventuais doações (Projeto 204), desenvolvimento de projetos utilizando a lei do BEM.]						
Por que será feito:	Para ampliar parcerias com empresas/órgãos públicos, visando melhorar empregabilidade dos egressos]						
Responsável:	<nome> Renan Rodrigues Mendes	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		

Comentado [FP20]: Qual é o projeto???

Período de execução:		Data inicial:	02/12/2026	Data final:	20/12/2026
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação
Etapas do processo:	01- Elaborar documento de parceria em conjunto com a Metra.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	02- Revisar itens do contrato de parceria	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	03- Entrar com processo de parceria junto ao Centro Paula Sousa	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	04- Fazer o follow up do processo, junto ao CPS.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Custo R\$ (se houver):	5000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS		
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade				

Comentado [FP21]: Mesmos comentários do Projeto 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)	703 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros				
Origem (prioridade):	6-Outra				
Referente ao(s) projeto(s):	Projeto de parceria com o poder público de São Bernardo do Campo, fornecimento de cursos de extensão, programas de sustentabilidade, meio ambiente e avanços tecnológicos.				
O que será feito:	Dar continuidade ao relacionamento estreito com o prefeito Marcelo Lima, vereadores e deputados, atuando em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente e Proteção Animal e a Secretaria de Desenvolvimento Econômico.				
Por que será feito:	Para ampliar parcerias com empresas/órgãos públicos, visando melhorar empregabilidade dos egressos				
Responsável:	<nome> Claudio Cesar José dos Santos	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> Jorge Luiz Sarapka	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	02/02/2026	Data final:	20/12/2026	
Atividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação	
Etapas do processo:	01- Elaborar documento de parceria em conjunto com o poder público.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	02- Revisar itens do contrato de parceria	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	03- Entrar com processo de parceria junto ao Centro Paula Sousa	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	04- Fazer o follow up do processo, junto ao CPS.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Escolher um item.	nn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Custo R\$ (se houver):	4.000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS		
Situação problema:	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade				
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				

Comentado [FP22]: Mesmos comentários do Projeto 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)		703 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):		Projeto de parceria com a Colômbia, Universidade de Antioquia, para desenvolvimento de projetos Intenacionais, Intercâmbio e troca de experiencias.					
O que será feito:		Dar continuidade ao relacionamento com a universidade de Antioquia e desenvolver o primeiro projeto de parceria que já foi enviado da FATEC-SBC para a Universidade da Colômbia.					
Por que será feito:		Para ampliar parcerias com empresas/órgãos públicos, visando melhorar empregabilidade dos egressos					
Responsável:	<nome> Claudio Cesar José dos Santos		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Especifica	
Colaborador(a):	<nome> Jorge Luiz Sarapka		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026		Data final:	20/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer ação		
Etapa do processo:	01- Elaborar documento de parceria em conjunto com a universidade de Antioquia.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05/02	05/04
	02- Revisar itens do contrato de parceria	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06/04	20/06
	03- Entrar com processo de parceria junto ao Centro Paula Sousa	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/08	30/08
	04- Fazer o follow up do processo, junto ao CPS.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30/08	20/12
		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		4.000,00	Fonte(s) dos recursos:	CPS			
Situação problema:		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					

Comentado [FP23]: Mesmos comentários do Projeto 101

AÇÃO/PROJETO (Tema)		703 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):		Projeto de parceria com a empresa NEXT, fornecimento de cursos de extensão, e treinamento para os alunos da FATEC, empresa NEXT e comunidade utilizando a ICT.					
O que será feito:		Curso de treinamento para os alunos da FATEC-SBC, colaboradores da empresa NEXT e para a comunidade local, com o objetivo de capacitar mão de obra para a região.					
Por que será feito:		Para ampliar parcerias com empresas/órgãos públicos, visando melhorar empregabilidade dos egressos e aquisição de materiais para os laboratórios da FATEC.					
Responsável:	<nome> Claudio Cesar José dos Santos		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Especifica	
Colaborador(a):	<nome> Jorge Luiz Sarapka		Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade	
Colaborador(a):	<nome> nn		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026		Data final:	20/12/2026	
Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer ação		

E t a p a s s o d o p r o c e s s o :	01- Elaborar documento de parceria em conjunto com o poder público.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05/02	05/04
	02- Revisar itens do contrato de parceria	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06/04	20/06
	03- Entrar com processo de parceria junto ao Centro Paula Sousa	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/08	30/08
	04- Fazer o follow up do processo, junto ao CPS.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30/08	20/12
		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		4000,00	Fonte(s) dos recursos:		CPS e empresa NEXT		
Situação problema:		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					

Comentado [FP24]: Mesmos comentários do Projeto 101

Eixo 08 – Implantação de UE / Cursos

Planejamento geral de implantação: Novas unidades de ensino, novos cursos superiores de tecnologia, acompanhamento de início e transição de cursos articulação ensino médio e superior (AMS).

AÇÃO/PROJETO (Tema)		801 – Implantação de FATEC									
Origem (prioridade):		Escolher um item									
Referente ao(s) projeto(s):		nr									
O que será feito:		nr									
Por que será feito:		nr									
Responsável:		<nome> nr				Qde CH/sem:	nr	Tipo:	Escolher um item		
Colaborador(a):		<nome> nr				Qde CH/sem:	nr	Tipo:	Escolher um item		
Colaborador(a):		<nome> nr				Qde CH/sem:	nr	Tipo:	Escolher um item		
Período de execução:						Data inicial:	dd/mm/aaaa		Data final:	dd/mm/aaaa	
		Infraestrutura	Recursos Humanos	Documentos	Editais	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação OkRequer ação			
Etapas do processo:	1º ano	1. Salas de aula	1.Nomeação do Coordenador de Implantação da Unidade de ensino/Diretor	1. Decreto de criação da unidade implantada	1. PSS Professores	Escolher um item	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2.Contratação da Equipe Administrativa (ATA, DSAdm, DSACad)	2.Verificação da Unidade que irá tutorar a unidade em implantação;	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
		3. Verificação da listagem de materiais e equipamentos solicitados para esta unidade	3.Indicação do Coordenador(s) do CST que está sendo implantado	3. PPC CST		Escolher um item	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
		4. Aquisição/Instalação mobiliário administrativo e pedagógico	4. Contratação docente	4.PGA Fatec		Escolher um item	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
		5.Aquisição/Instalação rede lógica da unidade de ensino		5.Formação Comissão de Implantação		Escolher um item	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
		6. Instalação Laboratório		6.implantação do(s) CST(s)		Escolher um item	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	2º ano	1. Salas de aula	1. Contratação Docente	1. Decreto de criação da unidade implantada	1. PSS Professores	Escolher um item	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos		2.Verificação da Unidade que irá tutorar a unidade em implantação;	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
		3. Verificação da listagem de materiais e equipamentos solicitados para esta unidade		3. PPC CST		Escolher um item	nr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm

3º ano	4. Aquisição/Instalação mobiliário administrativo e pedagógico		4.PGA Fatec		[Escolher um item.]	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[dd/mm]	[dd/mm]
	5.Aquisição/Instalação rede lógica da unidade de ensino		5.Formação Comissão de Implantação		[Escolher um item.]	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[dd/mm]	[dd/mm]
	6. Instalação Laboratório		6.implantação do(s) CST(s)		[Escolher um item.]	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[dd/mm]	[dd/mm]
	1. Salas de Aula	1.Contratação docente	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	[Escolher um item.]	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[dd/mm]	[dd/mm]
	2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos		2. PGA Fatec		[Escolher um item.]	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[dd/mm]	[dd/mm]
	3. Verificação da listagem de materiais e equipamentos solicitados para esta unidade (sup		3. Formação Congregação		[Escolher um item.]	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[dd/mm]	[dd/mm]
	4. Aquisição/Instalação mobiliário administrativo e pedagógico				[Escolher um item.]	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[dd/mm]	[dd/mm]
	5.Aquisição/Instalação rede lógica da unidade de ensino				[Escolher um item.]	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[dd/mm]	[dd/mm]
	6. Instalação Laboratório				[Escolher um item.]	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[dd/mm]	[dd/mm]
	Custo R\$ (se houver):		[nr]	Fonte(s) dos recursos:		[nr]				
Situação problema:		[Escolher um item.]								
(a ser resolvida/mitigada)		[Escolher um item.]								

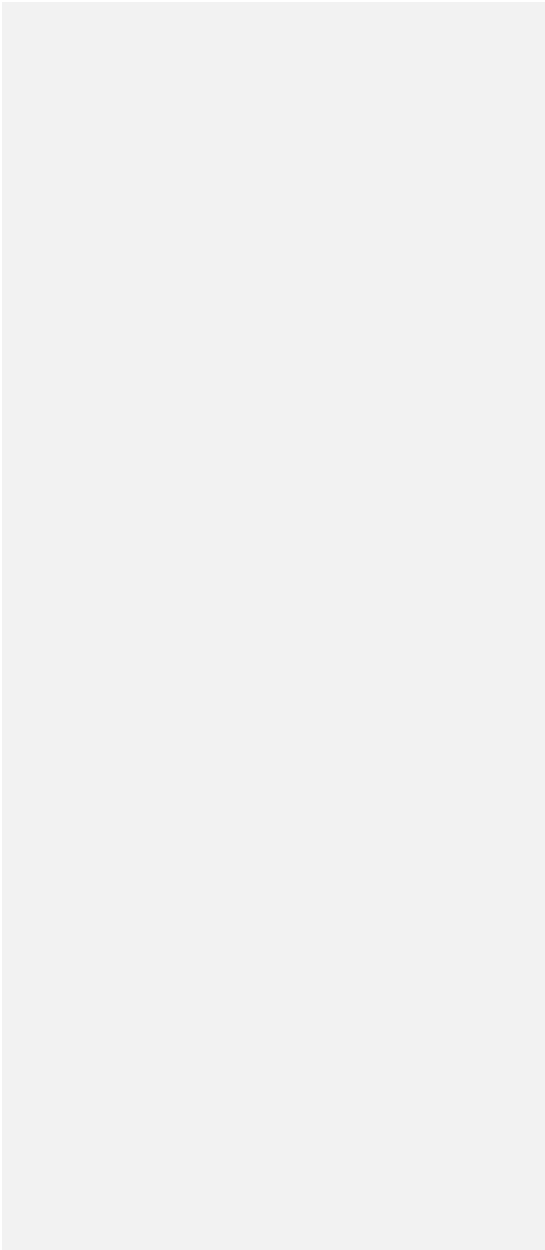
AÇÃO/PROJETO (Tema)		802.1 – Implantação de cursos superiores de tecnologia (CST)											
Origem (prioridade):		Escolher um item											
Referente ao(s) projeto(s):		nr											
O que será feito:		nr											
Por que será feito:		nr											
Responsável:		<nome>		nr		Qde CH/sem:		nr		Tipo:		Escolher um item	
Colaborador(a):		<nome>		nr		Qde CH/sem:		nr		Tipo:		Escolher um item	
Colaborador(a):		<nome>		nr		Qde CH/sem:		nr		Tipo:		Escolher um item	
Período de execução:						Data inicial:		dd/mm/aaaa		Data final:		dd/mm/aaaa	
		Infraestrutura		Recursos Humanos		Documentos		Editais		Entregável (link/SEI)		Nº Ref	
												Verificação	
												OK Requer ação	
1º ano	1. Salas de aula	1. Coordenador de Curso	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
	2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. Docentes para ministrar disciplinas	2. PGA Fatec	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
		3. AD´s para atend. de laboratórios	3. PPC do Curso	3. Coordenador de Curso	Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
			4. P.A.		Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
			5. A.P.R. (para aulas práticas em laboratórios)		Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
					Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
2º ano	1. Salas de aula	1. Docentes para ministrar disciplinas	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
	2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. AD´s para atend. de laboratórios	2. PGA Fatec	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
			3. P.A.		Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
			4. A.P.R. (para aulas práticas em laboratórios)		Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
3º ano	1. Salas de aula	1. Docentes para ministrar disciplinas	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
	2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. AD´s para atendimento de laboratórios	2. PGA Fatec	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
			3. P.A.		Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		
			4. A.P.R. (para aulas práticas em laboratórios)		Escolher um item	nr				dd/mm	dd/mm		

	Custo R\$ (se houver):	<input type="text" value="nn"/>	Fonte(s) dos recursos:	<input type="text" value="nn"/>
	Situação problema:	<input type="text" value="Escolher um item."/>		
	(a ser resolvida/mitigada)	<input type="text" value="Escolher um item."/>		

X

X

[]

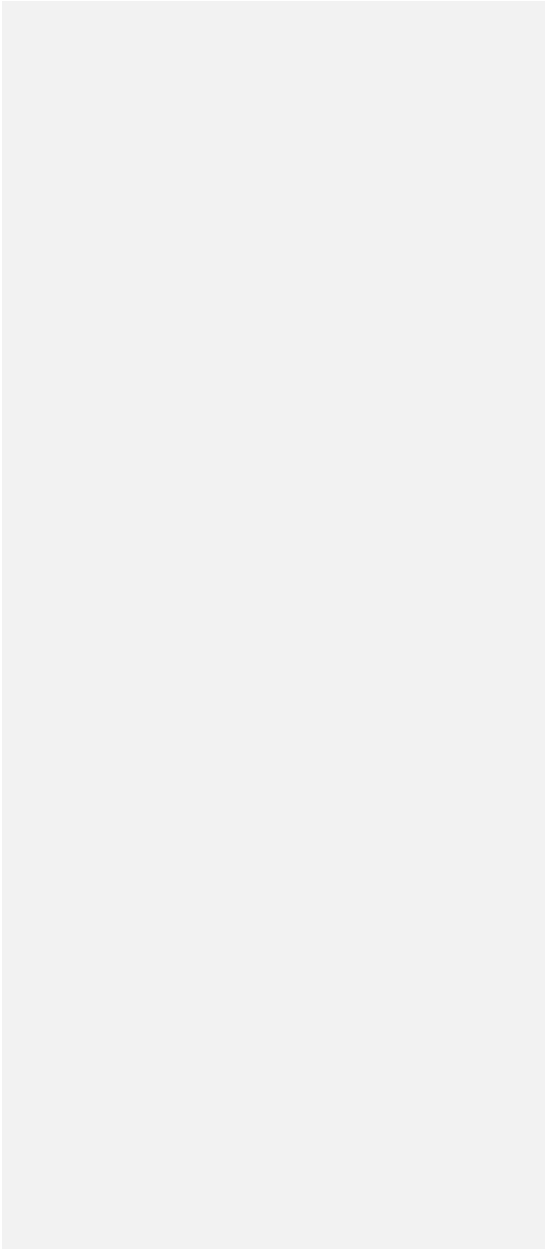


AÇÃO/PROJETO (Tema)		803.1 – Implantação de curso AMS									
Origem (prioridade):		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)									
Referente ao(s) projeto(s):		Considerando a demanda por profissionais na área de Tecnologia da Informação e a disponibilidade de espaço na FATEC e ETEC para um novo curso AMS de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), propomos a implantação desse curso no período vespertino.									
O que será feito:		Implantação do curso AMS de ADS junto com a ETEC Lauro Gomes no período vespertino									
Por que será feito:		Para atender a demanda por curso de Tecnologia da Informação e promover o desenvolvimento da região									
Responsável:		<nome> Adilson de Barros				Qde CH/sem:	02	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):		<nome> Sueli Aparecida Lodd				Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):		<nome> Rosamgela Kronig				Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Período de execução:						Data inicial:	02/02/2026	Data final:	20/12/2026		
		Infraestrutura	Recursos Humanos	Documentos	Editais	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
								OK	Requer ação		
Etapas do processo:	1º ano	1. Salas de aulas	1. Docente para ETEC	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. Equipe pedagógica ETEC parceira	2. PGA Fatec	2. PSS Auxiliar de Docente	Escolher um item.	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
		3. Estrutura merenda escolar/espaço alimentação alunos e cozinha	3. Docente Fatec com 10 Haes, quando não existente Coordenador de Curso AMS	3. PPC Curso AMS	3. Chamamento Público público de Empresa Parceira em ACP	Escolher um item.	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
		4. Estrutura quadra	4. AD´s para atendimento de laboratórios	4. Minuta do convênio com a Empresa Parceira	4. Chamamento Público público de Empresa Parceira em integração de atividades	Escolher um item.	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
			5. Docentes para disciplinas quarto e quinto anos Fatec	5. Plano de Trabalho aprovado para 5 anos de atuação da Empresa Parceira		Escolher um item.	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
				6. Elaboração dos relatórios de acompanhamento das ACPs		Escolher um item.	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
				7. Minuta do convênio com organização interveniente para integração das atividades		Escolher um item.	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	2º		1. Salas de aulas	1. Docente para ETEC	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	[nr]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02

		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. Equipe pedagógica ETEC parceira	2. PGA Fatec		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
			3. Docente Fatec com 10 Haes, quando não existente Coordenador de Curso AMS	3. Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
				4. Verificar vigência convênio Interviente		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	3º ano	1. Salas de aulas	1. Docente para ETEC	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. Equipe pedagógica ETEC parceira	2. PGA Fatec		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
			3. Docente Fatec com 10 Haes, quando não existente Coordenador de Curso AMS	3. Edital de transição AMS para vagas remanescentes		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
				4. Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	4º ano	1. Salas de aulas	1. AD's para atendimento de laboratórios	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. Docentes para disciplinas quarto e quinto anos Fatec	2. PGA Fatec		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
				3. Documentação Reconhecimento de Curso AMS		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
				4. Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	5º ano	1. Salas de aulas	1. AD's para atendimento de laboratórios	1. PDI Fatec	1. PSS Professores	Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
		2. Disponibilidade de laboratórios específicos bem como seus equipamentos	2. Docentes para disciplinas quarto e quinto anos Fatec	2. PGA Fatec		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
				3. Verificar vigência convênio Empresa		Escolher um item.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12

				4. Verificar vigência convênio Interviente		Escolher um item.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
		Custo R\$ (se houver):		Fonte(s) dos recursos:		<input type="checkbox"/> CPS					
	Situação problema:		cat 0.1.09 - Acesso/Inclusão ao Ensino Superior (social, PCD)								
	(a ser resolvida/mitigada)]		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão								

X



Eixo 09 – Gestão da Rotina Educacional

Ações referente: Reuniões de planejamento (NDE, CEPE, CPA, editais PSS), Sustentabilidade, inclusão, atendimento ao aluno, acessibilidade, avaliação desempenho (ENADE, WebSAI).

AÇÃO/PROJETO (Tema)		901 - cat 9.99 - Outros													
Origem (prioridade):		6-Outra													
Referente ao(s) projeto(s):															
O que será feito:		Reuniões da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA que tem o objetivo de prevenir acidentes de trabalho e doenças ocupacionais, além de promover um ambiente de trabalho mais seguro e saudável para os servidores.													
Por que será feito:		Atender a NR-5 que regulamenta a constituição da CIPA nas instituições													
Responsável:		Vagner Cavalcanti Nascimento				Qde CH/sem:		01		Tipo:		H - Hora <não tipificada>			
Colaborador(a):		Marlon Hideki Hisatomi				Qde CH/sem:		01		Tipo:		H - Hora <não tipificada>			
Colaborador(a):		Antonio Jose de Oliveira				Qde CH/sem:		01		Tipo:		H - Hora <não tipificada>			
Período de execução:		Data inicial:				02/01/2026				Data final:				31/12/2026	
		Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação			
Etapas do processo:	01 - Reuniões Mensais de Planejamento		Escolher um item.		nr						02/01		31/12		
	02 - Atualização dos Mapas de Risco		Escolher um item.		nr						02/03		30/04		
	03 - Impressão dos Mapas de Risco		Escolher um item.		nr						15/04		20/04		
	04 - Organização da SIPAT		Escolher um item.		nr						11/05		15/05		
	05 - Semana Interna de Prevenção de Acidentes – SIPAT		Escolher um item.		nr						01/04		20/05		
	06- Reuniões ordinárias e extraordinárias		Escolher um item.		nr						01/03		30/12		
	07- nr		Escolher um item.		nr						dd/mm		dd/mm		
	08- nr		Escolher um item.		nr						dd/mm		dd/mm		
Custo R\$ (se houver):						Fonte(s) dos recursos:		CPS							
Situação problema:		cat 0.1.99 - Outra													
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.11 - Segurança pessoal e patrimonial													

AÇÃO/PROJETO (Tema)		902 - cat 9.99 - Outros													
Origem (prioridade):		6-Outra													
Referente ao(s) projeto(s):															
O que será feito:		Editais de Ampliação de Aulas para oferecimento das disciplinas dos cursos de Automação Industrial, Informática para Negócios e Manufatura Avançada													
Por que será feito:		Atendimento à Instrução Cesu n. 02, de 12 de fevereiro de 2025 que dispõe sobre os procedimentos e critérios para alteração de carga horária docente													
Responsável:		Jorge Luis Sarapka				Qde CH/sem:		05		Tipo:		H - Hora <não tipificada>			
Colaborador(a):		Adilson de Barros				Qde CH/sem:		05		Tipo:		H - Hora <não tipificada>			
Colaborador(a):		Marcelo George Griesse				Qde CH/sem:		05		Tipo:		H - Hora <não tipificada>			
Período de execução:		Data inicial:				02/02/2026				Data final:				30/11/2026	
		Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação ok		Requer ação			
Etapas do processo:	01- Levantamento das disciplinas sem docentes		Escolher um item		nr						02/02		30/11		
	02- Elaboração do edital de ampliação de aulas		Escolher um item		nr						02/02		30/11		
	03-Inclusão do edital no formulário das CESU		Escolher um item		nr						02/02		30/11		
	04-Análise dos documentos dos candidatos		Escolher um item		nr						02/02		30/11		
	05-Divulgação do Deferimento/Indeferimento		Escolher um item		nr						02/02		30/11		
	06-Convocação dos candidatos		Escolher um item		nr						02/02		30/11		
	07-Elaboração do Anexo X para docentes de outras sedes		Escolher um item		nr						02/02		30/11		

08-Elaboração da grade horária do docente			Escolher um item		nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	30/11
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		CPS				
Situação problema:		cat 0.1.06 - Quantidade de professores/funcionários							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							

AÇÃO/PROJETO (Tema)		903 - cat 9.99 - Outros					
Origem (prioridade):		6-Outra					
Referente ao(s) projeto(s):							
O que será feito:		Processo Seletivo Simplificado para contratação de docente por prazo determinado para preenchimento de disciplinas que foram oferecidas por meio de editais de ampliação de aulas					
Por que será feito:		Garantir que todas as disciplinas sejam ministradas por docentes da área e evitar prejuízos pedagógicos pela falta de docentes que já possuem contrato com o Centro Paula Souza					
Responsável:	Jorge Luis Sarapka	Qde CH/sem:	05	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	Adilson de Barros	Qde CH/sem:	05	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Colaborador(a):	Marcelo George Griesse	Qde CH/sem:	05	Tipo:	H - Hora <não tipificada>		
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026		Data final:	31/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação		
	01-Elaboração do Memorando solicitando a abertura do PSS	[Escolher um item]	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 31/12	
	02-Acompanhamento das inscrições	[Escolher um item]	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 31/12	
	03-Análise dos Memoriais Circunstanciados	[Escolher um item]	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 31/12	
	04-Envio ao DGSAD do resultado final	[Escolher um item]	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 31/12	
	05-Responder recursos, quando necessário	[Escolher um item]	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 31/12	
	06-Solicitar a Homologação do PSS	[Escolher um item]	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 31/12	
	07-Solicitar a convocação dos candidatos aprovados	[Escolher um item]	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 31/12	
	08- <input type="text" value="nn"/>	[Escolher um item]	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Custo R\$ (se houver):		<input type="text" value="nn"/>	Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.06 - Quantidade de professores/funçãoários					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		904 - cat 9.06 - Avaliação Desempenho (ENADE, WebSAI)					
Origem (prioridade):		1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)					
Referente ao(s) projeto(s):		<input type="text" value="nn"/>					
O que será feito:		Acompanhamento dos CSTs presenciais da Unidade, buscando uma melhoria contínua da qualidade dos cursos, através da resolução de problemas relatados pelas diferentes fontes;					
Por que será feito:		Melhoria dos cursos para uma maior atração e retenção de alunos, evitando a evasão e a baixa demanda dos concursos vestibulares e para o atendimento das determinações das comissões do CEE, da CPA e registro de sugestões e reclamações dos alunos, professores e funcionários;					
Responsável:	<nome> Adilson de Barros	Qde CH/sem:	04	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> Marcelo Griesse	Qde CH/sem:	04	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Colaborador(a):	<nome> Jorge Sarapka	Qde CH/sem:	04	Tipo:	HA - Hora Atividade		
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026		Data final:	20/12/2026	
Etapas do processo:	Atividade	Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação ok	Requer ação		
	01-Coleta das solicitações de melhorias necessárias	<input type="text" value="Escolher um item"/>	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02	20/12
	02-Planejamento das ações de correção	<input type="text" value="Escolher um item"/>	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/04	20/12
	03-Implantação/acompanhamento das atividades de correção necessárias	<input type="text" value="Escolher um item"/>	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/04	20/12
	04- <input type="text" value="nn"/>	<input type="text" value="Escolher um item"/>	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm
	05- <input type="text" value="nn"/>	<input type="text" value="Escolher um item"/>	<input type="text" value="nn"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dd/mm	dd/mm

Comentado [FP25]: Não entendi por que esse projeto tem um ANEXO com centenas de livros.
1º - a Solicitação de livros cabe no Eixo 1, em projeto pedagógico.
2º - Na coluna Entregável, deve conter a Solicitação de livros;
3º - Se o caso é Regulação, a coluna de nº de referência deve constar o nº do documento/Parecer.

É URGENTE, A REVISÃO DESTES PROJETOS QUE SOLICITAM L.IVROS; MAS ESTÃO NO EIXO 9.

Custo R\$ (se houver):		Fonte(s) dos recursos:	CPS
Situação problema:	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)		
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		

AÇÃO/PROJETO (Tema)		905 - cat 9.02 - Ações de Sustentabilidade											
Origem (prioridade):		6-Outra											
que será feito:		Consolidação do grupo Sustentabilidade e Meio Ambiente. Em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente de São Bernardo do Campo, promover ações que sensibilizem os alunos e a comunidade, da importância da preservação do meio ambiente e aplicação da tecnologia para a preservação e sustentabilidade.											
Por que será feito:		Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho. Contribuir com a comunidade.											
Responsável:		<nome> Regis Reis		Qde CH/sem:		2		Tipo:		HA - Hora Atividade			
Colaborador(a):		<nome> Rogerio Stival Morgado		Qde CH/sem:		2		Tipo:		HAE - Hora Atividade Específica			
Colaborador(a):		<nome> nn		Qde CH/sem:				Tipo:					
Período de execução:			Data inicial:		02/02/2026		Data final:			20/12/2026			
Atividade				Entregável (link/SEI)		Nº Ref		Verificação					
								ok		Requer Ação			
Etapas do processo:	01- Designação das frentes de trabalho e respectivos colaboradores.			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/02	30/03
	02- Desenvolvimento das frentes de trabalho e compilação das propostas apresentadas.			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		10/02	30/04
	03- Entrar em contato com a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal, apresentar as propostas para o evento.			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		10/02	20/12
	04- Apresentação e análise da proposta junto aos colegiados de curso.			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/11	20/12
	05- Consolidação da versão atualizada do evento com as sugestões apresentadas pelos colegiados.			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/11	20/12
	06- Apresentação da proposta de versão atualizada à congregação.			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		01/11	20/12
				Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm	dd/mm
	nn			Escolher um item.		nn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):				Fonte(s) dos recursos:			CPS						
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão											
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)											

AÇÃO/PROJETO (Tema)		906 - cat 1.09 - Inclusão					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Desenvolvimento e implantação de curso de inclusão digital para terceira idade.					

Por que será feito:		Para acolher membros da comunidade local e fornecer um serviço de utilidade pública e, ao mesmo tempo, aumentar a visibilidade da Unidade					
Responsável:		<nome> Claudio C. J. Santos	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> Erasmo Assunção	Qde CH/sem:	4	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> Giseli Tártaro	Qde CH/sem:	2	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026		Data final:	20/12/2026	
Atividade			Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação		
					ok	Requer Ação	
Etapas do processo:	01- Planejamento e preparação do curso.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/02 E 01/08 30/03 30/09
	02- Planejamento da divulgação do curso junto à comunidade.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15/03 e 15/09 01/04 01/10
	03- Divulgação do projeto .		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/04 e 01/10 30/04 20/10
	04- Efetivação do curso.		Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02/05 e 21/10 30/06 20/12
			Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Custo R\$ (se houver):				Fonte(s) dos recursos:		CPS e Empresas parceiras	
Situação problema:		cat 0.1.99 - Outra					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

AÇÃO/PROJETO (Tema)		110 - cat 1.13 - Estágio					
Origem (prioridade):		6-Outra					
O que será feito:		Estruturação e Coordenação dos programas de Estágio dos cursos e suporte aos alunos na construção de suas carreiras profissionais.					
Por que será feito:		Para cumprir os requisitos de graduação (Estágio Supervisionado Obrigatório) e apoiar o corpo discente na colocação no mercado de trabalho e consequente sucesso profissional, o que motivará os alunos, reduzindo a taxa de evasão e com o aumento do sucesso dos egressos, aumentar a demanda dos concursos vestibulares.					
Responsável:		<nome> Giseli Tártaro	Qde CH/sem:	15	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> William Lopes	Qde CH/sem:	15	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):		<nome> nn	Qde CH/sem:		Tipo:		
Período de execução:		Data inicial:	02/02/2026		Data final:	20/12/2026	

Atividade		Entregável (link/SEI)	Nº Ref	Verificação			
				ok	Requer Ação		
Etapas do processo:	01- Prospecção de empresas para oferecimento de estágios	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	20/12
	02- Divulgação e desenvolvimento de atividades voltadas à carreira profissional.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	20/12
	03- Reuniões com representantes do CPS	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	20/12
	04-Acompnhamento das atividades de estágio.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	20/12
	05- Verificação da documentação referente ao estágio curricular.	Escolher um item.	nn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01/02	20/12
Custo R\$ (se houver):			Fonte(s) dos recursos:		CPS e Empresas parceiras		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica					

Anexo 1 – Lista de aquisições necessárias aos projetos

Materiais Permanentes

Item	Projeto (XY)	Denominação ou especificação do material	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	204	Robô industrial, com 5 ou 6 graus de liberdade e capacidade de carga de 3 a 5 quilos	2	400.000,00
02	205	Multímetro digital	30	1.000,00
03	205	Alicate amperímetro	5	500,00
04	205	Placa de ensaios de eletrônica digital e microcontroladores	30	2.000,00
05	205	Osciloscópio	30	150.000,00
06	205	Fonte de bancada	30	10.000,00
07	205	Kit de ferramentas (alicate, ferro de solda, etc.)	30	5.000,00
08	206	Controlador Lógico Programável com no mínimo 12 entradas digitais, 8 saídas digitais, 4 entradas analógicas, 2 saídas analógicas e interface de comunicação industrial, protocolo MQTT, Web Server.e SQL	8	80.000,00
09	206	Atuador pneumático de dupla ação, com diâmetro entre 4 à 6 mm	16	5.000,00
10	206	Atuador pneumático de simples ação, com diâmetro entre 4 à 6 mm	8	2.000,00
11	206	Eletroválvula pneumática 5/2 vias duplo solenóide	8	3.000,00
12	206	Eletroválvula pneumática 5/2 vias simples solenóide	8	3.000,00
13	206	Eletroválvula pneumática 3/2 vias simples solenóide	8	3.000,00
14	206	Sensores digitais (indutivo, capacitivo, optico e magnético)	96	25.000,00
15	203	Módulo de Robô Móvel microcontrolado (Arduino) com 4 conjuntos motor/roda e ponte H	12	6.000,00
16	203	Placa de Prototipagem ESP32 LoRa WiFi SX1278 433MHZ de Longo Alcance com Display OLED e Bluetooth	12	4.000,00
17	201	Computador Servidor, com S.O. Server	03	50.000,00
18	201	Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados (DBMS)	03	6.000,00
19	201	Equipamento condicionador de ar de, no mínimo 30000 BTU	10	25.000,00
20	201	Switches gerenciáveis de 24 portas, gigabits e roteadores	05	16.000,00
21	201	Rolo de 100m de cabo para rede Cat 5 e 200 conectores RJ45	05	8.000,00
22	201	Cadeira com assento e encosto estofados	80	20.000,00
23	201	Mesa de trabalho tampo de madeira, com prateleira inferior de 1200x800 mm	80	30.000,00
24	202	Kit Raspberry Pi, com 8 Gigabytes de RAM, com adaptador AC e cartão de memória	12	24.000,00
25	202	Centro de usinagem CNC, com morsa e portas pneumáticas, comando Siemens-Sinutrain	12	70.000,00
26	202	Placa de prototipagem para IA: Arduino Nano 33 BLE Sense Rev2 com Headers	12	12.000,00
27	202	Mesa de trabalho tampo de madeira, de 1600x800 mm	50	50.000,00
28	202	Banquetas altas de madeira	150	20.000,00
29	202	Lousa branca para pincel, com 2200x1200 mm e com suporte para pincéis	12	5.000,00
30	202	Equipamento condicionador de ar de, no mínimo 30000 BTU	10	30.000,00
31	202	Osciloscópio Digital 150 Mhz (mínimo) com dois ou mais canais e tela de LCD	15	35.000,00
32	202	Multímetro digital portátil, segurança 600V Cat III, com prova de diodos e transistores	15	10.000,00
33	202	Analizador lógico de 8 canais (mínimo), 24 MHz (mínimo)	15	10.000,00

34	202	Estação de Solda temperatura ajustável, com suportes para PCI e sugador de solda	10	5.000,00
35	202	Mesa de trabalho tampo de madeira, com prateleira inferior de 1200x800 mm	10	8.000,00
36	202	Banquetas altas de madeira	20	6.000,00
37	202	Furadeira Vertical 16mm - 5/8, 500W	02	12.000,00
38	202	Conjunto de ferramentas: chaves de fenda, chaves Philips, alicate de bico, alicate de corte, alicate universal, lima grossa, chaves de boca	10	3.000,00
39	202	Máquina de corte a laser, para MDF e acrílico, com sistema de exaustão	02	10.000,00
40	202	Armário locker guarda volumes de 16 divisões ((mínimo) grande, para guarda de projetos	02	3.000,00
41	202	Ventilador comercial de 3 pás, 110/220V , com movimentação lateral	25	10.000,00
42	202	Serviço de manutenção de Ventilador comercial de 3 pás	08	4.000,00
43	202	Serviço de manutenção em equipamentos condicionadores de ar	08	4.000,00
		Total geral		0

Comentado [FP26]: Inserir Total

Anexo 2 – Lista de aquisições necessárias aos projetos

Materiais de Consumo

Item	Projeto (XY)	Denominação ou especificação do material	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	206	Mangueira para ar comprimido de 4 mm	100 m	500,00
02	206	Mangueira para ar comprimido de 6 mm	100 m	500,00
03	206	Conexão para componentes pneumáticos de 4 mm	100 un	500,00
04	206	Conexão para componentes pneumáticos para 6 mm	100 un	500,00
05	104	Filamento de PLA e ABS para uso em impressora 3D	25 cx	3.000,00
06	104	Mesa de vidro para impressora 3D	10 un	400,00
07	nnr	nnr	nn	0
08	nnr	nnr	nn	0
09	nnr	nnr	nn	0
10	nnr	nnr	nn	0
11	nnr	nnr	nn	0
12	nnr	nnr	nn	0
13	nnr	nnr	nn	0
14	nnr	nnr	nn	0
15	nnr	nnr	nn	0
16	nnr	nnr	nn	0
17	nnr	nnr	nn	0
18	nnr	nnr	nn	0
19	nnr	nnr	nn	0
20	nnr	nnr	nn	0
			Total geral	0

Comentado [FP27]: Inserir Total

Anexo 3 – Lista de aquisições necessárias aos projetos

Reagentes Químicos

Item	Projeto (XY)	Denominação ou especificação do reagente	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
			Total geral	

Anexo 4 – Lista de aquisições necessárias aos projetos
Livros

Item	Projeto (XYZ)	Descrição do material livro	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	904	MORETIN, P. A.; HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O. Cálculo: funções de uma e várias variáveis. 3 ed São Paulo Saraiva	nn	R\$ 125,30
02	904	LEON, Steven J. Álgebra linear com aplicações 9 ed Rio de Janeiro LTC, 2018	nn	R\$ 209,00
03	904	Marco A. Furlan; GOMES, Marcelo Marques; SOARES, Marcio Vieira; CONCILIO, Ricardo. Algoritmos e lógica da programação. 3 ed São Paulo Cengage Learning	nn	R\$ 79,05
04	904	XAVIER, Gley Fabiano Cardoso Lógica de Programação. 13 ed São Paulo Senac	nn	R\$ 242,00
05	904	ZANETTI, Humberto Augusto Piovesana; OLIVEIRA, Cláudio Luis Vieira. Projetos com Python e Arduino: como desenvolver projetos práticos de eletrônica, automação e IoT. 1 ed São Paulo Érica	nn	R\$ 59,17
06	904	PAES, Rodrigo de Barros Introdução à programação com a linguagem C: aprenda a resolver problemas com uma abordagem prática. 1 ed São Paulo Novatec	nn	R\$ 75,00
07	904	HAUPT, Alexandre; DACHI, Édison Eletrônica digital 5 ed São PAULO	nn	R\$ 60,10
08	904	DE LOURENÇO, Antônio; CRUZ, Eduardo; GOMES, Sabrina; CHOUERI Jr., Salomão Circuitos Digitais: Estude e Use 9 ed São Paulo Érica	nn	R\$ 224,00
09	904	JEWETT, John W.; SERWAY, Raymond A. Física para Cientistas e Engenheiros v.1 8 ed São Paulo Cengage 2012	nn	R\$ 110,00
10	904	RODRIGUES. Alessandro Roger; SOUZA, Adriano Fagali; BRAGHINI JUNIOR, Aldo; BRANDÃO, Lincoln Cardoso; SILVEIRA, Zilda de Castro Desenho técnico mecânico: projeto e fabricação nos desenvolvimentos de produtos industriais 1 ed São Paulo Elsevier	nn	R\$ 249,00
11	904	MORLING, Ken Desenho técnico e geométrico. 3 ed Rio de Janeiro Alta Books	nn	R\$ 23,00
12	904	SANTOS, Alex Ferreira. Eletricidade aplicada 1 ed Rio de Janeiro Estácio	nn	R\$ 65,90

Comentado [FP28]: Inserir Qtde de livros (mínimo de 1 e máximo de 3) - APENAS BIBLIOGRAFIA BÁSICA

13	904	MARKUS, Otávio. Circuitos elétricos: corrente contínua e corrente alternada 9 ed São Paulo Érica	nn	R\$ 40,00
14	904	AIUB, José Eduardo; FILONI, Enio. Eletrônica – Eletricidade: Corrente contínua 16 ed São Paulo Érica Saraiva	nn	R\$ 124,00
15	904	LAY, David C.; LAY, Steven. R.; MCDONALD, Judi J. Álgebra linear e suas aplicações 5 ed Rio de Janeiro LTC	nn	R\$ 221,17
16	904	FRENZEL, Louis Eletrônica moderna: fundamentos, dispositivos, circuitos e sistemas 1 ed Porto Alegre MCGRAW-HILL BRASIL	nn	R\$ 207,94
17	904	CRUZ, Eduardo; GAUDINO, Enzo; ADRIANO, Domingos; JÚNIOR, Salomão Sistemas digitais reconfiguráveis:	nn	R\$ 49,90
18	904	SILVA, Sidnei Domingues Programação e operação de centro de usinagem 1 ed São Paulo Senai-SP Editora	nn	R\$ 32,90
19	904	RAMACHANDRA, C. G. Programação CNC: fundamentos de controle numérico, torneamento CNC e programação de fresagem CNC 1 ed Chisinau Scienica Scripts	nn	R\$ 324,00
20	904	RICO-SOLIS, Dayan Jesús; AYALA-HERNÁNDEZ, Pablo Redesenho de uma máquina de controle numérico: máquina CNC 1 ed Edições Nosso Conhecimento	nn	R\$ 286,99
21	904	EVANS, Ken CNC machining certification exam guide: setup, operation, and programming 1 ed South Norwalk Industrial Press, Inc.	nn	R\$ 64,43
22	904	MACINTYRE, ARCHIBALD JOSEPH Equipamentos Industriais e De Processo Rio de Janeiro LTC 2014	nn	R\$ 338,00
23	904	SANTOS, Alex Ferreira Eletricidade aplicada 1 ed Rio de Janeiro Estácio	nn	R\$ 65,90
24	904	MARKUS, Otávio Circuitos elétricos: corrente contínua e corrente alternada 9 ed São Paulo Érica	nn	R\$ 219,00
25	904	GUSSOW, Milton Eletricidade básica 2 ed São Paulo Makron Books	nn	R\$ 680,00
26	904	SÁENZ, Guillermo del Transformação digital e inovação organizacional 1 ed Edições Nosso Conhecimento	nn	R\$ 393,00
27	904	Complementar-DORNELAS, José Plano de negócios: exemplos práticos 2 ed São Paulo Empreende	nn	R\$ 86,52
28	904	LAMB, Frank Automação industrial na prática 1 ed Porto Alegre AMGH	nn	R\$ 194,00

29	904	PRUDENTE, Francesco Automação industrial: PLC - programação e instalação 2 ed Rio de Janeiro LTC	nn	R\$ 186,00
30	904	MENDONÇA, Alexandre; ZELENOSKY, Ricardo Módulos e sensores: guia de interface com o arduino 1 ed Rio de Janeiro Interciência	nn	R\$ 99,36
31	904	BEGA, Egidio Alberto et al. Instrumentação Industrial 3 ed Rio de Janeiro Interciência	nn	R\$238,42
32	904	ALMEIDA, Rodrigo de Rodrigo; MORAES, Carlos Henrique; SERAPHIM, Thatyana F. Piola Programação de sistemas embarcados: desenvolvendo software para microcontroladores em Linguagem C 1 ed Rio de Janeiro	nn	R\$153,00
33	904	JESUS, Pedro Henrique Fundamentos e Aplicações de Microcontroladores PIC utilizando MPLAB X IDE. XC8 1 ed Clube dos Autores 2015	nn	R\$ 52,00
34	904	MIYADAIRA, Alberto Noboru Microcontroladores ARM™ Cortex™-M3 (Família LPC175x/6x da NXP) programação em linguagem C 2 ed Independently published	nn	R\$ 35,00
35	904	GARCIA, Claudio Controle de processos industriais: estratégias convencionais v.1 1 ed São Paulo Blucher	nn	R\$ 239,00
36	904	GARCIA, Claudio Controle de processos industriais: estratégias modernas v.2 1 ed São Paulo	nn	R\$ 239,00
37	904	LIMA JUNIOR, Almir Wirth Eletricidade e eletrônica básica 4 ed Rio de Janeiro Alta Books	nn	R\$ 128,00
38	904	MCFEDRIES, Paul Análise de dados com Excel para leigos 4 ed Rio de Janeiro Alta Books	nn	R\$ 99,00
39	904	DEVORE, Jay L. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências 9 ed São Paulo Cengage Learning	nn	R\$ 202,00
40	904	PRUDENTE, Francesco Automação industrial: PLC - programação e instalação 2 ed Rio de Janeiro.	nn	R\$ 181,34
41	904	THOMAZINI, Daniel; ALBUQUERQUE, Pedro Urbano Braga Sensores industriais: fundamentos e aplicações 9 ed São Paulo Érica	nn	R\$ 104,00
42	904	DORF, Richard C.; BISHOP, Robert H. Sistemas de controle modernos 13 ed Rio de Janeiro LTC	nn	R\$ 297,00

43	904	DENARDIN, Gustavo Weber; BARRIQUELLO, Carlos Henrique Sistemas operacionais de tempo real e sua aplicação em sistemas embarcados 1 ed São Paulo Blucher	nn	R\$ 147,00
44	904	BACKES, André Linguagem C: completa e descomplicada 2 ed Rio de Janeiro LTC	nn	R\$ 195,47
45	904	LIMA JUNIOR, Almir Wirth Eletricidade e eletrônica básica 4 ed Rio de Janeiro Alta Books	nn	R\$149,00
46	904	MACKAY, Steve; WRIGHT, Edwin; REYNDERS, Deon Reynders; PARK, John Practical industrial data networks: design, installation and troubleshooting 1 ed Boston Newnes	nn	R\$ 361,00
47	904	STALLINGS, William Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas 6 ed São Paulo Pearson	nn	R\$ 259,00
48	904	THOMPSON, Lawrence (Larry) M.; SHAW Industrial data communications 5 ed Durham International Society of Automation	nn	R\$ 481,00
49	904	GREENE, Jennifer e STELLMA, Andrew Use A Cabeça PMP Rio de Janeiro Alta Books 2008	nn	R\$ 176,00
50	904	DUFFY, M. Gestão de Projetos Rio de Janeiro Campus 2006	nn	R\$ 51,00
51	904	TICKOO, Sham AutoCAD Electrical 2024 for Electrical Control Designers, 15th 1 ed Purdue University 2023	nn	R\$ 85,00
52	904	ASCENT - CENTER FOR TECHNICAL KNOWLEDGE AutoCAD Electrical 2025: Fundamentals with NFPA Standards. 1. ed. Paperback. Rochester Nova York Ascent - Center for Technical Knowledge 2024	nn	R\$ 585,00
53	904	VITORINO, Montê Alves Eletrônica de potência: fundamentos, conceitos e aplicações 1 ed São Paulo Appris	nn	R\$ 113,00
54	904	RASHID, Muhammad H. Eletrônica de potência: dispositivos, circuitos e aplicações 4 ed São Paulo Pearson Universidades	nn	R\$ 243,00
55	904	CHAPMAN, Stephen J.; LASCHUK, Anatólio Fundamentos de máquinas elétricas 1 ed Rio de Janeiro LTC	nn	R\$ 270,00
56	904	FRANCHI, Clayton Moro Inversosres de Frequência: Teoria e Aplicações 2 ed São Paulo Érica	nn	R\$ 133,58

57	904	FRANCHI, Clayton Moro Sistemas de Acionamento Elétrico 1 ed São Paulo Érica	nn	R\$ 105,14
58	904	CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços uma abordagem estratégica 5.ed São Paulo Atlas	nn	R\$ 158,00
59	904	CORRÊA, Henrique Luiz; GIANESI, Irineu Gustavo Nogueira; CAON, Mauro Planejamento, programação e controle da produção: MRP II / ERP - exercícios com planilha simuladora de MRP II 8 ed São Paulo Altas	nn	R\$ 190,00
60	904	ROMEIRO FILHO, Eduardo Sistemas integrados de manufatura: para gerentes, engenheiros e designers 1 ed São Paulo Altas 2014	nn	R\$ 42,00
61	904	RIBEIRO, Rhubens Ewald Moura, ABREU, Cecília Rochele Silda de. Inovação em Sistemas de Produção na Era da Indústria 4.0 1 ed Teresina KDP 2020	nn	R\$ 581,00
62	904	PRUDENTE, Francesco Automação industrial: PLC - programação e instalação 2 ed Rio de Janeiro LTC	nn	R\$186,00
63	904	GARCIA JUNIOR, Ervaldo Introdução a sistemas de supervisão, controle e aquisição de dados: SCADA 1 ed Rio de Janeiro Alta Books	nn	R\$ 52,00
64	904	CRAIG, John Robótica 3 ed São Paulo Pearson Universidades	nn	R\$168,00
65	904	PIRES, J. Noberto Robótica industrial: indústria 4.0 1 ed Lisboa Lidel	nn	R\$ 290,00
66	904	NERY, Norberto Instalações Elétricas Princípios e Aplicações 3 ed São Paulo Saraiva 2018	nn	R\$ 238,00
67	904	MATHIAS, Rodrigo D'Angelo Apostila de instalações, máquinas e comandos elétricos II: disciplina: instalações, máquinas e comandos elétricos II 2 ed Independently published	nn	R\$ 66,32
68	904	SALIBA, Tuffi Messias; PAGANO, Sofia C. Reis Saliba Legislação de segurança acidente do trabalho e saúde do trabalhador 13 ed São Paulo LTR 2018	nn	R\$ 89,00
69	904	SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini ISO 14001 sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica 5 ed São Paulo Atlas 2017	nn	R\$ 99,00
70	904	BONAMY, David Technical english v.1 2 ed Harlow Pearson Education Limited 2022	nn	R\$ 129,00
71	904	O'KEEFFE, M. et al. Business partner A1: coursebook with digital resources São Paulo Pearson Universidades 2020	nn	R\$ 260,00

72	904	ROGERS, M. et al. Speak your mind 1A: student's book + access to Student's App 1 ed London Macmillan Education 2020	nn	R\$ 263,00
73	904	CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching english to speakers of other languages Cambridge Cambridge University Press 2015	nn	R\$ 34,53
74	904.	Chiavenato, I. Administração nos novos tempos. Ed. Campus, Rio de Janeiro, 2004.	nn	R\$ 160,00
75	904.	PMI. PMBOK Guia do Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos. PMI, 2009.	nn	R\$ 160,00
76	904.	BASTOS, Celso Ribeiro, Curso de Direito Financeiro e Tributário, Ed. Saraiva, SP, 2011.	nn	R\$ 110,00
77	904.	DIMOULIS, Dimitri. Manual de Introdução ao Estudo do Direito. 9ª edição. SP: RT, 2020.	nn	R\$ 110,00
78	904.	ALMEIDA, João Batista de. A proteção jurídica do consumidor. São Paulo: Saraiva, 2011.	nn	R\$ 80,00
79	904.	PREDEBON, J. Criatividade: abrindo o lado inovador da mente. São Paulo: Atlas, 2006.	nn	R\$ 50,00
80	904.	ENGELBRECHT, Angela de Mendonça. Algoritmos e Programação de Computadores. Editora Campus, 2012.	nn	R\$ 200,00
81	904.	MACHADO, Felipe N Rodrigues; ABREU, M. Projeto de Banco de Dados: Uma Visão Prática. Érica, 2008.	nn	R\$ 75,00
82	904.	COUGO, Paulo. Modelagem conceitual e projetos de bancos de dados, 18 ed. Elsevier / Campus, 2010.	nn	R\$ 50,00
83	904.	BEIGHLEY, LYNN. Use a Cabeça SQL. Alta Books, 2008.	nn	R\$ 130,00
84	904.	GOODRICH M. T. e TAMASSIA R. Estrutura de Dados e Algoritmos em Java. Bookman, 4a edição, 2006.	nn	R\$ 240,00
85	904.	CORMEN, T. H. et.al. Algoritmos: teoria e prática, 3 edição. Ed. Campus, 2002.	nn	R\$ 415,00
86	904.	LARMAN, C.; Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento interativo, 3a edição, Bookman, 2008.	nn	R\$ 245,00
87	904.	MARÇULA M., BENINI.A.P.F, Magalhães N.J, Boas V.I. Informática - Conceitos e Aplicações. Ed. Erica Saraiva, 2013.	nn	R\$ 120,00
88	904.	CASTILHO, Ana Lucia. Informática Para Concursos. Ed. Erica Saraiva, 3ª edição 2014.	nn	R\$ 100,00
89	904.	SOARES, W. PHP 5 - Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados. 4. Ed. São Paulo: Érica, 2004.	nn	R\$ 260,00
90	904.	CONVERSE, T.; PARK, J. PHP 4 - A Bíblia. 2. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.	nn	R\$ 290,00

91	904.	NIEDERAUER, J. Desenvolvendo Websites com PHP. 2. Ed. São Paulo: Novatec, 2004.	nn	R\$ 70,00
92	904.	David Ascher; Mark Lutz. Aprendendo Python; Porto Alegre: Bookman, 2007.	nn	R\$ 300,00
93	904.	DOWNEY, Allen. Pense em Python; São Paulo: Novatec, 2016.	nn	R\$ 85,00
94	904.	KUROSE, James F. Redes de Computadores e a Internet. São Paulo: Pearson Brasil, 2010.	nn	R\$ 180,00
95	904.	RAZZOLLINI F, Edelvino. Logística Empresarial no Brasil. IBPEX, 2007.	nn	R\$ 30,00
96	904.	DAVIS, William, Sistemas Operacionais - Uma Visão Sistemica, Editora LTC.	nn	R\$ 50,00
97	904.	FLYNN, Jennifer, Gerenciamento de Memória - Guia de 10 Minutos, Edt. Atlas.	nn	R\$ 10,00
98	904.	MAGALHÃES, I. L.; PINHEIRO, W. Gerenciamento de Serviços de TI na Prática: Uma Abordagem com Base na ITIL. SP: Novatec, 2007.	nn	R\$ 70,00
99	904.	MANSUR, R. Governança Avançada de TI. São Paulo: Brasport, 2009.	nn	R\$45,00
100	904.	FERNANDES, A.A; ABREU, V.F. Implantando a Governança de TI – da Estratégia à Gestão dos Processos e Serviços –4. Ed. Rio de Janeiro: Brasport – 2008.	nn	R\$ 40,00
101	904.	GONZÁLEZ, Marisa et al. Socios 1: curso de español orientado al mundo del trabajo. Libro del alumno. Barcelona: Difusión, 2007.	nn	R\$40,00
102	904.	ARAGON, Matilde Cerrolaza; GILI, Oscar Cerrolaza; BARQUERO, Begoña Llovet. Pasaporte compilado (A1+A2). Madrid: Edelsa, 2008.	nn	R\$ 60,00
103	904.	DE PRATA, Marisa; PILAR, Marce. Entorno Laboral. Madrid: Edelsa, 2017.	nn	R\$ 100,00
104	904.	MORENO, Concha, ERES FERNÁNDEZ, Gretel. Gramática contrastiva del español para brasileños. Madrid: SGEL, 2007.	nn	R\$ 80,00
105	904.	LAGO, Angel Felices; LÓPEZ, Ruiz; HERNÁNDEZ, Ana Maria Corral. Espanol para el comercio mundial del siglo XXI. Madrid: Edinumen, 2015.	nn	R\$ 280,00
106	904.	GRANT, D; HUDSON, J.; LEEKE, N.; TURNER, R. Business Result Elementary-Student's Book - Second Edition. Oxford: Oxford University Press, 2018.	nn	R\$ 250,00
107	904.	LACHTERMACHER, G., Pesquisa Operacional na Tomada de Decisões. Campus-Elsevier, 2006.	nn	R\$ 30,00
108	904.	PORTER, Michael. Estratégia competitiva. Rio de Janeiro: Campus, 2005.	nn	R\$ 285,00
109	904.	GIGLIO. Ernesto Michelangelo. Comportamento do Consumidor. São Paulo: Cengage Learning. 2005 – 3ª edição.	nn	R\$ 85,00
110	904.	VAZ. Adolpho Conrado. Google Marketing: O Guia Definitivo do Marketing Digital. São Paulo: Novatec, 2012 – 3ª edição.	nn	R\$ 25,00

111	904.	ABREU FILHO, J. C. e outros. Finanças corporativas. Rio de Janeiro: FGV, 2006.	nn	R\$ 40,00
112	904.	TOSTES, F. P. Gestão de risco de mercado: metodologia financeira e contábil. Rio de Janeiro: FGV, 2007.	nn	R\$ 25,00
113	904.	VASCONCELLOS, M A; SERIO, L C. Estratégia e Competitividade Empresarial. Saraiva, 2008.	nn	R\$ 45,00
114	904.	RAMOS, U A; POCOPZ, M; COSTA, J M C. Como gerenciar a pequena empresa com as técnicas das grandes corporações. Matrix, 2007.	nn	R\$ 20,00
115	904.	OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Estratégia Empresarial e Vantagem Competitiva. Atlas, 2009.	nn	R\$ 261,00
116	904.	GONÇALVES, Carlos Alberto. Manual de Ferramentas de Estratégia Empresarial. Atlas, 2008.	nn	R\$ 25,00
117	904.	EMERICK, Paula Cristina Hott. Metas - Estratégia Empresarial de Busca Agressiva. LTR, 2009.	nn	R\$ 20,00
118	904.	CAVALCANTI, M. et al. Empreendedorismo estratégico. Cengage, 2008.	nn	R\$ 50,00
119	904.	DORNELAS, José Empreendedorismo corporativo: como ser um empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa / José Dornelas. – 4. ed. – São Paulo: Empreende, 2020.	nn	R\$ 75,00
120	904.	COELHO, Fábio Ulhoa. Manual de Direito Comercial. 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.	nn	R\$ 245,00
121	904.	ARANHA, Maria Lúcia de; MARTINS, Maria Helena Pires. Temas da Filosofia. 2. ed. rev. São Paulo: Moderna, 1998.	nn	R\$ 20,00
122	904.	BRÜSEKE, Franz Josef. A técnica e os riscos da modernidade. Florianópolis: UFSC, 2001.	nn	R\$ 20,00
123	904.	CHAUI, M. Convite a Filosofia. São Paulo, Ática. 2002.	nn	R\$ 270,00
124	904.	RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. Sistemas de Gerenciamentos de Bancos de Dados. 3a ed., McGraw Hill Brasil, 2008.	nn	R\$ 330,00
125	904.	CARDOSO, Virgínia M.; CARDOSO, Giselle Cristina. Sistema de banco de dados uma abordagem introdutória e aplicada. São Paulo: Saraiva, 2012.	nn	R\$ 30,00
126	904.	PFLEEGER, S. L.; "Engenharia de Software - Teoria e Prática", 2ª Edição, Makron Books, 2004.	nn	R\$ 240,00
127	904.	FOWLER, M.; SCOTT, K.; UML essencial: um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos, Bookman, 2005.	nn	R\$ 90,00
128	904.	MUTO, C A. PHP e MySQL: Guia Introdutório. 3. Ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.	nn	R\$ 20,00
129	904.	SOARES, L.; AUGUSTO, B. Aprendendo a Linguagem PHP. 1. Ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.	nn	R\$ 30,00
130	904.	TANSLEY, D. Como criar Web Pages rápidas e eficientes usando PHP e MySQL. 1. Ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002.	nn	R\$ 50,00

131	904.	SWEIGART, Al. Automatize tarefas maçantes com Python; São Paulo: Novatec, 2015.	nn	R\$ 85,00
132	904.	Luiz Eduardo Borges. Python para Desenvolvedores; São Paulo: Novatec, 2014.	nn	R\$ 180,00
133	904.	MAIA, L P. Arquitetura de redes de computadores. São Paulo: LTC, 2009.	nn	R\$ 30,00
134	904.	SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José L.; ARIMA, Carlos H. Fundamentos de auditoria de sistemas. SP: Atlas, 2006.	nn	R\$ 20,00
135	904.	GIL, Antônio de Loureiro. Auditoria de computadores. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2000.	nn	R\$ 20,00
136	904.	ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR ISO/IEC 27001:2006 - Tecnologia da informação - Técnicas de segurança - Código de prática para a gestão de segurança da informação. Rio de Janeiro: ABNT, 2006.	nn	
137	904.	ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR ISO/IEC 27005:2008 - Tecnologia da informação - Técnicas de segurança - Gestão de riscos de segurança da informação. Rio de Janeiro: ABNT, 2008.	nn	
138	904.	MARAKAS, G M; O'BRIEN, J A. Administração de Sistemas de Informação. Mcgraw Hill / Artmed, 2012.	nn	R\$ 140,00
139	904.	PAIVA, Mauricio Ferraz de. Sistemas de Gestão da Informação. Target Editora, 2009.	nn	R\$ 140,00
140	904.	BOWERSOX, Donald J; COOPER, M. Bixby;CLOSS, David J. Gestão Logística de Cadeias de suprimentos. Bookman, 2006.	nn	R\$ 150,00
141	904.	FERNANDES, A.A; DINIZ, J.L, ABREU, V.F. Governança Digital 4.0 – Rio de Janeiro: Brasport – 2019.	nn	R\$ 110,00
142	904.	MORENO, Concha; MORENO, Victoria; ZURITA, Piedad. Nuevo Avance Básico. Madrid: SGEL, 2010.	nn	R\$ 220,00
143	904.	DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.	nn	R\$ 265,00
144	904.	MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers - Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.	nn	R\$ 285,00
145	904.	RICHARDS, Jack C. New Interchange: Student's Book Intro. Third Edition. Cambridge University, 2008.	nn	R\$ 350,00
146	904.	RICHARDS, Jack C. New Interchange: Student's Book 2. Third Edition. Cambridge University Press, 2008.	nn	R\$ 365,00
147	904.	MEDEIROS, João Bosco. Redação Empresarial. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2019.	nn	R\$ 150,00
148	904.	MARCUSCHI, L. A Da fala para a escrita. Atividades de retextualização. 10 ed. São Paulo, Cortez, 2010.	nn	R\$ 50,00
149	904.	LEVIN, Jack; FOX, James Alan. Estatística para Ciências Humanas. São Paulo: Prentice Hall, 2004.	nn	R\$ 150,00
150	904.	KAZMIER, L J. Estatística Aplicada à Administração e Economia. SCHAUUM. Bookman, 2007.	nn	R\$ 50,00

151	904.	MENEZES, P. Matemática Discreta Para Computação E Informática - Série Livros Didáticos Informática, Ufrgs, 2013.	nn	R\$ 110,00
152	904.	SCHEINERMAN, Edward R. Matemática Discreta - Uma Introdução. 2ª edição. Editora Cengage Learning, 2010.	nn	R\$ 140,00
153	904.	HUNTER, David J. Fundamentos da Matemática Discreta, Editora LTC, 2011.	nn	R\$ 70,00
154	904.	BUENO, Wilson da Costa. Comunicação Empresarial: Políticas e Estratégias. São Paulo: Saraiva. 2009.	nn	R\$ 25,00
155	904.	ALBRECHT, Karl, Revolução nos Serviços: como as empresas podem revolucionar a maneira de tratar os seus clientes. Trad. de Antonio Zorato Sanvicente. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003 – 7ª edição.	nn	R\$ 110,00
156	904.	ANDRADE, Adriana; ROSSETTI, Jose Paschoal. Governança Corporativa: Fundamentos, Desenvolvimento e Tendências. 7.Ed. Sao Paulo: Atlas, 2014.	nn	R\$ 350,00
157	904.	BORGERTH, V.M.C. SOX: Entendendo a Lei Sarbanes-Oxley. São Paulo. Cengage Learning, 2009.	nn	R\$ 40,00
158	904	ROZENFELD, Henrique. Gestão De Desenvolvimento De Produtos: Uma Referência Para A Melhoria Do Processo. 1ª Edição. Editora Saraiva, 2005.	nn	R\$ 200,00
159	904	BAXTER, Mike. Projetos de produtos: guia prático para o design de novos produtos. 3ª Edição. Editora Blucher, 2011.	nn	R\$101,00
160	904	MACHADO, A.; Comando numérico aplicado às máquinas-ferramenta; Ícone;	nn	
161	904	ROBERTS, Dustyn. Fazendo as coisas se moverem. 1ª Edição. Editora AltaBooks, 2012	nn	R\$ 150,00
162	904	DYM, Clive L. Introdução à Engenharia. 3ª Edição. Editora Bookman, 2010	nn	R\$ 132,00
163	904	OLIVEIRA, Guilherme Bueno de. MS Project 2010 & Gestão de projetos. 1ªEdição. Editora Pearson-Longman, 2011	nn	R\$ 155,00
164	904	VIEIRA, Darli Rodrigues; Bouras, Abdelaziz. Gestão de projeto do produto. 1ªEdição. Editora Campus - Grupo Elsevier, 2012.	nn	R\$ 49,00
165	904	DISCINI, Norma. - A comunicação nos textos. - 2ª ed., 3ª reimpressão. - São Paulo: Contexto, 2013.	nn	R\$ 125,00
166	904	ANDRADE, Maria e HENRIQUES, Antônio. Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2010.	nn	R\$ 121,00
167	904	GOLD, Miriam. Redação empresarial. 4ª. ed. São Paulo: Pearson, 2010.	nn	R\$152,00

168	904	MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3ª ed. rev. e atualizada. - São Paulo: Saraiva, 2008.	nn	R\$118,00
169	904	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. American English File: Student's Book 1. New York, NY: Oxford University, 2008	nn	R\$ 159,00
170	904	BOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. Business Start-up: Student Book 1. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.	nn	R\$ 419,00
171	904	HUGES, John et al. Business Result: Elementary. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2012	nn	R\$ 284,00
172	904	MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.	nn	R\$ 130,80
173	904	RICHARDS, Jack C et al. New Interchange: Student Book 1. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.	nn	R\$ 290,00
174	904	COTTON, David et al. Market Leader: Elementary. Student's Book with Multi-Rom. 3rd Edition. Pearson Education, Longman, 2012.	nn	R\$ 250,00
175	904	CARTER, Ronald.; NUNAN, David. Teaching English to Speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.	nn	R\$ 93,00
176	904	BARNARD, R., CADY, J., DUCKWORTH, M., TREW, G. Business Venture: Student book 1 with practice for the TOEIC test. Oxford: Oxford University Press, 2009.	nn	
177	904	GODOY, S M. B; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians	nn	R\$ 78,00
178	904	Loreto, A. C. C. Vetores E Geometria Analítica: Teoria E Exercícios. 4ª edição. Editora: Lctc, 2014.	nn	
179	904	Beer, F. P. Mecânica Vetorial Para Engenheiros: Dinâmica. 9ª edição. Editora: Mcgraw Hill, 2012.	nn	R\$ 205,00
180	904	Camargo, I; Boulos, P. Geometria Analítica – um tratamento vetorial. 3ª edição. Pearson, 2004	nn	R\$ 222,00
181	904	Reis/Silva. Geometria Analítica. 2ª edição. Editora LTC, 1996. Indisponível	nn	
182	904	Maio, W; Chiummo, Ana. Fundamentos de Matemática - Geometrias Analítica e Vetorial - Euclidianas e Não-euclidianas. 1ª edição. Editora LTC, 2008.	nn	R\$ 50,00

183	904	ESTERAS, S.R. Infotech - English for computer users: student's book 3. Ed. New York: Cambridge University Press, 2002-2004.	nn	
184	904	GLENDINNING, E. H. and McEWAN, J.. Basic english for computing. Ed. Oxford: Oxford University Press. 1999	nn	R\$ 21,60
185	904	HUGHES, John. Business Result Pre-Intermediate. Oxford University Press. 2009.	nn	R\$ 229,00
186	904	Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros. Longman. Português-Inglês/Inglês-Português, 2008.	nn	R\$ 59,90
187	904	MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2007.	nn	R\$ 58,70
188	904	MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.	nn	R\$ 59,90
189	904	FURSTENAU, E. Novo dicionário de termos técnicos inglês-português. Ed. rev., e ampl. São Paulo: Globo, 1998.	nn	
190	904	GAITHER, N. FRAZIER, G. Administração da Produção e Operações, 8ª ed. Thomson Pioneira, 2001	nn	R\$ 50,00
191	904	DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011	nn	R\$ 120,78
192	904	DELMANTO, Fabio Machado de Almeida. As Leis Federais Mais Importantes de Proteção ao Meio Ambiente – Comentada. Renovar, 2005	nn	R\$ 70,00
193	904	SILVA F, J A. Ciências Sociais e Políticas na Área de Segurança, Saúde e Meio Ambiente. LTR, 2003. 5. FERNANDES, F. Meio Ambiente Geral e Meio do Trabalho. LTR, 2009.	nn	
194	904	GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. Meio Ambiente do Trabalho.	nn	R\$ 98,00
195	904	ASHBY, M.; Jones, R.H. Engenharia de Materiais: Uma introdução a propriedades, aplicações e projeto, Vols. I e II, 3a Edição; São Paulo: Elsevier, 2007	nn	R\$ 252,00
196	904	NOVASKI, O. Introdução À Engenharia de Fabricação Mecânica. 2ª edição. Editora: Edgard Blucher, 2013.	nn	R\$ 79,00
197	904	LESKO, J. Design Industrial: Guia de Materiais e Fabricação. 2ª edição. Editora: Edgard Blucher, 2012.	nn	R\$ 101,52

198	904	MICELI, M. T.; FERREIRA, P. Desenho Técnico Básico, 3ª edição. LTC, 2008	nn	R\$ 59,51
199	904	NORMAS BRASILEIRAS NBR 8403, NBR 8404, NBR 8196, NBR 8993, NBR 10068, NBR 10126, NBR 10582, NBR 10647, NBR 10068, NBR 10126, NBR 12288, NBR 12298 NBR 13142, NBR 13272, NBR 14699	nn	
200	904	ABNT. Princípios Gerais de Representação em Desenho Técnico: NBR 10067. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Normas Técnicas, ABNT.	nn	(aguardando cotação da ABNT)
201	904	GOMES, Francisco Magalhães. Pré-cálculo: operações, equações, funções e trigonometria. São Paulo: Cengage Learning, 2018.	nn	R\$146,00
202	904	BONETTO, Giacomo; MUROLO, Afrânio. Fundamentos de Matemática para Engenharias e Tecnologias. São Paulo: Cengage, 2016.	nn	R\$ 114,03
203	904	XAVIER, G. F. C. Lógica De Programação. 13ª Edição. Editora Senac São Paulo, 2014.	nn	R\$ 242,00
204	904	VAREJÃO, Flavio Miguel. Introdução a programação C. 1ª Edição. Editora Elsevier, 2014	nn	
205	904	MACHADO, Antônio dos Santos. Coleção matemática: temas e metas. São Paulo: Atual Editora, 1998.	nn	
206	904	YAMASHIRO, Seizen; SOUZA, Suzana Abreu de Oliveira. Matemática com aplicações tecnológicas - volume 1. São Paulo: Blucher, 2014.	nn	R\$ 134,00
207	904	BUDYNAS, R. G. Elementos De Máquinas de Shigley. 10ª edição. Editora: McGraw-Hill Brasil - Grupo A, 2016.	nn	R\$ 371,00
208	904	SARKIS, M. Fundamentos de elementos de máquinas – transmissões, fixações e amortecimento. 1ª edição. Editora: ERICA, 2015.	nn	R\$ 141,00
209	904	JUVINALL, R.C.; MARSHEK, K. M. Fundamentals of Machine Component Design, 5th edition, Wiley, 2011	nn	R\$ 754,30
210	904	NORTON, R. L. Cinemática e Dinâmica dos Mecanismos, Bookman, 2010.	nn	R\$ 316,00
211	904	SCLATER, N. Mechanisms and Mechanical Devices Sourcebook, 5th edition, McGraw-Hill, 2011	nn	R\$ 855,00

212	904	SHIGLEY, J.; MISCHE, C.; BROWN, T. Standard Handbook of Machine Design, 3rd edition, McGraw-Hill, 2004	nn	R\$ 448,00
213	904	BARBIERI, R; LIM, K. F., Elementos de máquinas – projeto de sistemas mecânicos. 1ª edição. Editora: Elsevier editora, 2017	nn	R\$193,00
214	904	CHIAVERINI, Vicente. Tecnologia Bibliografia Complementar 1. NOVASKI, O. Introdução À Engenharia de Fabricação Mecânica. 2ª edição. Editora: Edgard Blucher, 2013.	nn	R\$121,00
215	904	LESKO, J. Design Industrial: Guia de Materiais e Fabricação. 2ª edição. Editora: Edgard Blucher, 2012.	nn	R\$ 144,00
216	904	VOLPATO, N.; Manufatura Aditiva – Tecnologias e Aplicações da Impressão 3D. 1ª Edição; Editora Edgard Blucher, São Paulo, 400 p.; 2017	nn	R\$ 114,00
217	904	GU; D.; Laser Additive Manufacturing of High-Performance Materials. Ed. Springer, New York, 323 p.; 2015.	nn	R\$ 1248,00
218	904	VOLPATO, N. Prototipagem rápida.1ª Edição. Editora Edgard Blucher, 2007.	nn	R\$ 109,00
219	904	SRIVATSAN, T. S.; SUDARSHAW, T. Additive Manufacturing. Taylor & Francis Group, Londres, 450 p.; 2016.	nn	
220	904	GEBHARDT, A.; HOTTER, J. S.; Additive Manufacturing. Hanser Publishers, Munique, 610 p.; 20 16.	nn	R\$ 1160,00
221	904	HORNE, R.; HAUSMAN, K. K.; 3D Printing for Dummies. Ed. Jonh Wiley & Sons. 2ª edição, New Jersey, 486 p.; 2017.	nn	R\$ 461,00
222	904	MCEWEN, A.; Cassimally, H. Designing the internet of things; John Wiley and Sons, 2014	nn	
223	904	OLIVEIRA, S. Internet das coisas com ESP8266, arduino e raspberry PI. São Paulo: Editora: Novatec, 2017.	nn	R\$ 79,00
224	904	ROSS,Keith W. ; Kurose,Jim. Redes de Computadores e a Internet. 6ª Edição. São Paulo: Editora Pearson, 2013.	nn	R\$ 248,00
225	904	ZANETTI,Humberto Augusto Piovesana; OLIVEIRA , Cláudio Luís Vieira. Arduino descomplicado São Paulo: Editora Érica, 2015.	nn	R\$ 210,00
226	904	GEDDES, Mark. Manual de projetos do Arduino. .1ª Edição. São Paulo: Editora Novatec, 2017	nn	

227	904	COMER, Douglas E. Redes de Computadores e Internet. 1ª Edição. Editora Bookman, 2016.	nn	R\$187,00
228	904	LIRA, V. M. Princípios Dos Processos De Fabricação Utilizando Metais E Polímeros. 1ª edição. Editora Edgard Blucher, 2017.	nn	R\$ 60,00
229	904	KIMINAMI, C. S. Introdução Aos Processos De Fabricação De Produtos Metálicos. 1ª Edição. Editora Edgard Blucher	nn	R\$ 62,00
230	904	REBEYKA, C. J. Princípios Dos Processos De Fabricação Por Usinagem. 1ª edição. Editora: Intersaberes, 2016.	nn	R\$ 65,00
231	904	LEFTERI, C. Como Se Faz: 92 Técnicas De Fabricação Para Design De Produtos. 2ª edição. Editora: Edgard Blucher, 2013	nn	R\$ 100,00
221	904	HORNE, R.; HAUSMAN, K. K.; 3D Printing for Dummies. Ed. Jonh Wiley & Sons. 2º edição, New Jersey, 486 p.; 2017.	nn	R\$ 461,00
222	904	MCEWEN, A.; Cassimally, H. Designing the internet of things; John Wiley and Sons, 2014	nn	n/a
223	904	OLIVEIRA, S. Internet das coisas com ESP8266, arduino e raspberry PI. São Paulo: Editora: Novatec, 2017.	nn	R\$ 79,00
224	904	ROSS,Keith W. ; Kurose,Jim. Redes de Computadores e a Internet. 6ª Edição. São Paulo: Editora Pearson, 2013.	nn	R\$ 248,00
225	904	ZANETTI,Humberto Augusto Piovesana; OLIVEIRA , Cláudio Luís Vieira. Arduino descomplicado São Paulo: Editora Érica, 2015.	nn	R\$ 210,00
226	904	GEDDES, Mark. Manual de projetos do Arduino. .1ª Edição. São Paulo: Editora Novatec, 2017	nn	
227	904	COMER, Douglas E. Redes de Computadores e Internet. 1ª Edição. Editora Bookman, 2016.	nn	R\$187,00
228	904	LIRA, V. M. Princípios Dos Processos De Fabricação Utilizando Metais E Polímeros. 1ª edição. Editora Edgard Blucher, 2017.	nn	R\$ 60,00
229	904	KIMINAMI, C. S. Introdução Aos Processos De Fabricação De Produtos Metálicos. 1ª Edição. Editora Edgard Blucher	nn	R\$ 62,00
230	904	REBEYKA, C. J. Princípios Dos Processos De Fabricação Por Usinagem. 1ª edição. Editora: Intersaberes, 2016.	nn	R\$ 65,00

231	904	LEFTERI, C. Como Se Faz: 92 Técnicas De Fabricação Para Design De Produtos. 2ª edição. Editora: Edgard Blucher, 2013	nn	R\$ 100,00
232	904	LIRA, F. A. Metrologia – Conceitos e práticas de instrumentação. Editora Erica, 2014.	nn	R\$ 82,00
233	904	TEIXEIRA, L. Metrologia: Fundamentos, Instrumentos e Aplicações Na Indústria. Editora: Viena, 2016.	nn	R\$ 51,00
224	904	ABACKERLI, A. Metrologia Para a Qualidade. Editora: Campus, 2015	nn	R\$ 17,00
225	904	ALBERTAZZI, A; Souza, A. Fundamentos de Metrologia; científica e Industrial. Editora Manole, 2008.	nn	R\$ 102,00
226	904	AMERICO, B; Costa-Felix, R. P. B. Metrologia vol. 1 - Fundamentos. 1ª Edição. Editora Brasport, 2017.	nn	R\$ 47,00
227	904	LIRA, F. A. Metrologia Dimensional - Técnicas de Medição e Instrumentos para Controle e Fabricação	nn	R\$ 129,00
228	904	ALMEIDA, C. A. J.; SANTOS, F. L. Redes de Automação Treinamento Petrobrás 1ª Parte. Santos, SP: SENAI, 2006.	nn	n/a
229	904	MONTEIRO G. Z. Redes Para Automação Industrial - Curso de Habilitação Técnica em Automação Industrial. Ed. Rev. 0, Sindicato dos Metalúrgicos de SP, 2013	nn	R\$ 130,00
230	904	MACEDO, R. T.; FRANCISCATTO, R.; CUNHA, G. B.; BERTOLINI C. Redes de Computadores. Ed.1, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS. 2018	nn	R\$ 110,00
231	904	PEIXOTO, M C P. Engenharia Social e Segurança da Informação. Brasport, 2006	nn	R\$ 160,00
232	904	WOMACK James; JONES, Daniel. A Mentalidade Enxuta nas Empresas. 7ª Edição. Editora Campus, 1997.	nn	R\$ 150,00
233	904	WERKEMA, Cristina. Lean Seis Sigma – Introdução as Ferramentas do Lean Manufacturing. Ed. Elsevier, 2011 3. PASCAL Dennis. Produção Lean Simplificada. Ed. Bookman, 2008.	nn	R\$ 67,00
234	904	TAYLOR, David; HINES, Peter. Manufatura enxuta. Editora IMAM, 2008.	nn	INDISPONÍVEL
235	904	LEXICO Lean. Lean Enterprise Institute, 5ª Edição 3. MIKE Rother & Rick Harris. Criando Fluxo Contínuo. LIB, 2008.	nn	NÃO ENCONTRADO

236	904	TUBINO, D. F. Manufatura Exuta Como Estratégia De Produção: A Chave Para A Produtividade Industrial. Editora: Atlas, 2015.	nn	R\$ 168,00
237	904	GARCIA, C., Modelagem e Simulação de processos industriais e de sistemas Eletromecânicos, EDUSP, 1997	nn	R\$ 77,00
238	904	BEER. F. P; Johnston, R; DeWolf, J. T; Mazurek, D. F. Mecânica dos Materiais. 7ª Edição. Editora McGraw-Hill, 2015.	nn	R\$ 124,00
239	904	HIBBELER R. C. Resistência dos Materiais. 7ª edição. Editora Pearson, 2010	nn	R\$ 279,00
240	904	Botelho, M. H. C. Resistência Dos Materiais - Para Entender e Gostar - 3ª edição. Editora Blucher, 2...	nn	R\$ 115,00
241	904	CRIVELARO, M; Pinheiro, A. C. F. B. Fundamentos de Resistência Dos Materiais. 1ª edição. Editora LTC, 2016.	nn	R\$ 130,00
242	904	Coelho, L. H. Resistência Dos Materiais. 1ª edição. Editora Paco Editorial, 2016.	nn	R\$ 56,00
243	904	TANCHOCO, J. M. A. Planejamento de Instalações. 4ª Edição. Editora LTC, 2013.	nn	R\$ 380,00
244	904	GROOVER, Mikell P. Automação Industrial e sistemas de Manufatura. 3ª Edição, São Paulo, 2011.	nn	R\$ 284,00
245	904	ROZENFELD, Henrique; FORCELLINI, Fernando Antônio. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência Para a Melhoria Do Processo. 1ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2006.	nn	R\$ 294,00
246	904	Fernandes, J. M; Machado, R. J. Requisitos em Projetos de Software e de Sistemas de Informação. 1ª edição. Editora: NOVATEC, 2017.	nn	Não disponível
247	904	CONTADOR, J. C., "Gestão de Operações 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2001	nn	R\$158,00
248	103	VOLLMANN, T. E.; BERRY, W. L.; WHYBARK, D. C., Manufacturing Planning and Control Systems. 4. ed. [S.l.]: McGraw-Hill, 1997.	nn	\$ 51,00
Total geral				R\$ 37.803,85

Anexo 5 – Lista de aquisições necessárias aos projetos Softwares

Item	Projeto (XYY)	Descrição do software	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	202	Licença de software de Engenharia 3D, com ferramentas de modelagem, simulação e integração, incluindo treinamento para utilização e suporte técnico/manutenção.	80	120000,00
02	205	Licença de software para criar e simular circuitos eletrônicos, com ambiente de desenho e simulação interativa de circuitos analógicos, digitais e microcontroladores.	30	150.000,00
03	nnn	nnn	nn	0
04	nnn	nnn	nn	0
05	nnn	nnn	nn	0
06	nnn	nnn	nn	0
07	nnn	nnn	nn	0
08	nnn	nnn	nn	0
09	nnn	nnn	nn	0
10	nnn	nnn	nn	0
11	nnn	nnn	nn	0
12	nnn	nnn	nn	0
13	nnn	nnn	nn	0
14	nnn	nnn	nn	0
15	nnn	nnn	nn	0
16	nnn	nnn	nn	0
17	nnn	nnn	nn	0
18	nnn	nnn	nn	0
19	nnn	nnn	nn	0
20	nnn	nnn	nn	0
Total geral				0

Anexo 6 – Lista de Ações/Projetos referentes à CPA
Comissão Própria de Avaliação (Local – Unidade de Ensino)

Item	Projeto (YYY)	Denominação (O que será feito)	Prazo
01	001	Planejamento e avaliação de viabilidade e efetividade de ações para sensibilização da comunidade acadêmica com relação à participação nas ações da CPA e no processo de avaliação interna da Unidade, baseado no último ano	31/03/2026
02	001	Efetivação das ações planejadas: Preparação e realização de reuniões com professores e funcionários para esclarecimentos e motivação	31/03/2026
03	001	Acompanhamento do preenchimento do questionário WebSAI, pela comunidade acadêmica	31/10/2026
04	nnn	nn	dd/mm/aaaa
05	nnn	nn	dd/mm/aaaa
06	nnn	nn	dd/mm/aaaa
07	nnn	nn	dd/mm/aaaa
08	nnn	nn	dd/mm/aaaa
09	nnn	nn	dd/mm/aaaa
10	nnn	nn	dd/mm/aaaa
11	nnn	nn	dd/mm/aaaa
12	nnn	nn	dd/mm/aaaa
13	nnn	nn	dd/mm/aaaa
14	nnn	nn	dd/mm/aaaa
15	nnn	nn	dd/mm/aaaa
16	nnn	nn	dd/mm/aaaa
17	nnn	nn	dd/mm/aaaa
18	nnn	nn	dd/mm/aaaa
19	nnn	nn	dd/mm/aaaa
20	nnn	nn	dd/mm/aaaa

<fim>