
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: DIADEMA-LUIGI PAPAIZ RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

Diadema

2024

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Profª. Drª. Rosângela Maura Correia Bonici
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Cosméticos	Profª. Ms. Mirian Arid Soares
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Profª Ms. Andrea Zotovici
Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	Profª. Drª. Rosângela Maura Correia Bonici
Presidente da CPA	Profª. Ms. Rosilene Kinue Ito

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Profª Me. Rosilene Kinue Ito
Representante discente	Thaís Santos de Sousa
Representante do corpo técnico administrativo	Maria Lucelane da Silva Santos
Representante da Sociedade Civil	Abner Brancaglioni da Luz
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Profª Ms. Fernanda Peixoto Coelho

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

SUMÁRIO

1.INTRODUÇÃO.....	4
2.METODOLOGIA.....	10
2.1.Cronograma das atividades da CPA	11
2.2.Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	12
2.3.Identificação dos sujeitos da avaliação.....	13
2.4.Organização dos instrumentos de coleta	13
2.5.Procedimentos para a coleta.....	16
2.6.Análise e discussão dos dados da coleta	16
2.7.Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global.....	17
2.8.Organização das medidas para composição do relatório	17
2.9.Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	17
3.DESENVOLVIMENTO	18
3.1.Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	18
3.2.Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	20
3.3.Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	23
3.4.Eixo 4: Políticas de Gestão.....	26
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	29
4.QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	30
<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	30
<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	32
<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	34
<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	36
<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	38
5.ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	41
<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	41
<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	43
<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	45
<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	46

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA	48
6.CONSIDERAÇÕES FINAIS	52

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC

▶ Dados da unidade

Fatec: Fatec Diadema - R-06

Razão social: [Faculdade de Tecnologia de Diadema Luigi Papaiz - FATEC DIADEMA]

Endereço: [Avenida Luiz Merenda, 443, Campanário, Diadema, São Paulo]

▶ Direção da Unidade

Diretor: [Profª Drª Rosângela Maura Correia Bonici]

▶ Coordenação de Curso

CST em [Cosméticos]: [Profª. Ms. Mirian Arid Soares]

CST em [Desenvolvimento de Software Multiplataforma]: [Profª Ms. Andrea Zotovici]

CST em [Gestão da Produção Industrial]: [Profª. Drª. Rosângela Maura Correia Bonici]

▶ Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: [Cláudia Regina de Carvalho Souza]

Diretor de Serviços Administrativos: [Francielli Ferreira de Oliveira]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios

- **Decreto de criação:** [Decreto nº54.728, de 1º de setembro de 2009]

Atos legais referentes aos cursos

Curso Superior de Tecnologia em Cosméticos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2012 / 2 Sem.	Implantação	Decreto 54.728/2009; Parecer CD/CEETEPS 079/2012, DOE de 07/06/2016 com fundamento n Deliberação CEE 106/2011.
Ano no formato 2015 / 1 Sem.	Reconhecimento	Parecer CEE 56/2015, Portaria CEE/GP 70/2015
Ano no formato 2017 / 1 Sem.	Reconhecimento	Parecer CEE 324/177, Portaria CEE/GP 325/2017.
Ano no formato 2020 / 1 Sem.	Adequação	Memorando Circular 18/2020 de 19 de junho de 2020
Ano no formato 2023 / 1 Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 65/2023, Parecer CEE 06/2023

Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2022 / 1 Sem.	Implantação	Parecer CD nº 94/2020.

Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019/ 1 Sem.	Implantação	Parecer CD/CEETEPS 661/2019, DOE de 12/04/2019, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária
2022 / 2 Sem.	Reconhecimento	CEE/GP 425/2022, Parecer CEE 317/2022
2024 / 2 sem	Renovação do reconhecimento	Parecer CEE 383/2024, publicado no D.O.E., São Paulo, volume 134, nº 210, caderno executivo, seção 1, quinta-feira, 31 de outubro de 2024, p. 42

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. **Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Diadema – Luigi Papaiz foi instituída pela Portaria nº 42/2021, de 14 de setembro de 2021 com mandato até 12/09/2024, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Diadema – Luigi Papaiz possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Cosméticos	301
Desenvolvimento de Software Multiplataforma	172
Gestão da Produção Industrial	195

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Airton Rodrigues	61245	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	6 anos e 7 meses		http://lattes.cnpq.br/2627034791381456
2	Amaury Flavio Silva	60610	250-Fatec Tatuapé - R-04	D	I	8 Anos e 2 Meses		http://lattes.cnpq.br/0827752696956343
3	Anderson Clayton Nascimento Ribeiro	61870	257-Fatec Itaquera - R-04	D	I	9 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/7081740338508918
4	Anderson Jose Correa	70612	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	I	3 Anos e 1 Meses		http://lattes.cnpq.br/6945433825769993
5	Andrea Zotovici	37673	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	3 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/6748009005812163
6	Bruno Zolotareff Dos Santos	74983	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	2 Anos e 1 Meses		http://lattes.cnpq.br/5565311265198737
7	Carla Aparecida Pedriali Moraes	55330	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	9 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/6544846041419880
8	Celio Takashi Higuchi	55341	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	8 Anos e 5 Meses		http://lattes.cnpq.br/0305011923265263
9	Celso Luiz Rigotto	57305	137-Fatec Zona Sul - R-06	E	I	11 Anos e 6 Meses		http://lattes.cnpq.br/4659618721578081
10	Claudio Rodrigo Torres	63877	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	D	I	9 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/1455540390103569
11	Danilo Marin Fermino	56449	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	8 Anos e 3 Meses		http://lattes.cnpq.br/6335236214206982
12	Davi Souza Santos Nagazawa	77244	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	M	I	1 Anos e 3 Meses		http://lattes.cnpq.br/8473905112971492
13	Denise Benino Dourado Anceli	79353	167-Fatec Guarulhos - R-04	M	I	0 Anos e 10 Meses		https://lattes.cnpq.br/9904311216989042
14	Diogo Oliveira Soares	81956	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	D	I	0 Anos e 3 Meses		http://lattes.cnpq.br/5245961391823950
15	Edmilson de Souza Carvalho	21460	217-Fatec Diadema - R-06	E	I	16 Anos e 5 Meses		http://lattes.cnpq.br/2193935049961834
16	Edney Eboli dos Santos	71390	250-Fatec Tatuapé - R-04	M	I	2 Anos e 11 Meses		http://lattes.cnpq.br/6219880007738872
17	Edson Saraiva de Almeida	49965	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	12 Anos e 1 Meses		http://lattes.cnpq.br/1960517503466306

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
18	Erasmus Assumpcao Filho	14678	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	M	I	17 Anos e 4 Meses		http://lattes.cnpq.br/6307872593357944
19	Fernanda Verdasca Botton	52034	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	11 Anos e 11 Meses		http://lattes.cnpq.br/7936217678692771
20	Gabriele Wander Ruas de Lima	55329	217-Fatec Diadema - R-06	M	I	9 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/5274385679666879
21	Geraldo Ramos Da Silva	75895	178-Fatec Itu - R-11	M	I	1 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/1023747096828726
22	Gilberto Francisco de Oliveira	64948	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	M	I	7 Anos e 0 Meses		http://lattes.cnpq.br/7035277866171075
23	Gonçalo Siqueira	26699	257-Fatec Itaquera - R-04	D	I	10 Anos e 2 Meses		http://lattes.cnpq.br/8522324276422070
24	Hélio Rubens Oliveira das Neves	50896	204-Fatec Ipiranga - R-06	M	I	12 Anos e 1 Meses		http://lattes.cnpq.br/6585280210944082
25	Ilka Maria de Oliveira Santi	50906	257-Fatec Itaquera - R-04	M	I	11 Anos e 6 Meses		http://lattes.cnpq.br/1428125896139449
26	Isac da Silva	79175	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	0 Anos e 10 Meses		http://lattes.cnpq.br/6340118071125328
27	Ismael Moura Parede	24001	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	M	I	16 Anos e 5 Meses		http://lattes.cnpq.br/9940636692194943
28	Israel Leandro Souza	83204	217-Fatec Diadema - R-06	E	I	4 dias		http://lattes.cnpq.br/9298793050012623
29	Jeferson Cerqueira Dias	60348	257-Fatec Itaquera - R-04	D	I	6 Anos e 11 Meses		http://lattes.cnpq.br/6395955332507543
30	Jhonny Frank Sousa Joca	44518	160 -Fatec Santo André - R-06	D	I	13 Anos e 0 Meses		http://lattes.cnpq.br/7182075336631763
31	Joao Batista da Silva	69276	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	3 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/7002890067602456
32	Joao de Deus Dias Neto	74862	113-Fatec Mauá - R-06	M	I	2 Anos e 1 Meses		http://lattes.cnpq.br/5825312336323002
33	Jony Andrade	47650	129-Fatec Praia Grande - R-06	M	I	12 Anos e 6 Meses		http://lattes.cnpq.br/3870447935377685
34	Joyce De Souza Troitino	81720	217-Fatec Diadema - R-06	E	I	0 Anos e 3 Meses		http://lattes.cnpq.br/6744927797816685
35	Juliana Ferreira de Vales	70375	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12	M	I	3 Anos e 3 Meses		http://lattes.cnpq.br/9186630791394761
36	Klauss Engelmann	78491	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	1 Anos e 0 Meses		http://lattes.cnpq.br/9473928414675346

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
37	Leandro Gabriel	72302	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	2 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/7233520448738105
38	Leandro Marques	55325	217-Fatec Diadema - R-06	M	I	10 Anos e 4 Meses		http://lattes.cnpq.br/7353471083323795
39	Leandro Souza De Jesus	77240	217-Fatec Diadema - R-06	M	I	1 Anos e 3 Meses		http://lattes.cnpq.br/5423934938477820
40	Lucio Nunes De Lira	75203	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	I	2 Anos e 0 Meses		http://lattes.cnpq.br/4405723753050403
41	Lucio Tadeu Costabile	78762	204-Fatec Ipiranga - R-06	D	I	1 Anos e 0 Meses		http://lattes.cnpq.br/1182451850603819
42	Luiz Celso Peretti	49974	113-Fatec Mauá - R-06	M	I	11 Anos e 5 Meses		http://lattes.cnpq.br/1785440052557076
43	Marcelo Alexandre Tirelli	74470	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	2 Anos e 2 Meses		http://lattes.cnpq.br/4630194230201313
44	Marcelo Arrojo Sabio	82217	257-Fatec Itaquera - R-04	M	I	0 Anos e 2 Meses		http://lattes.cnpq.br/9854613797856253
45	Marcelo De Oliveira Paiva	82086	217-Fatec Diadema - R-06	E	I	0 Anos e 2 Meses		http://lattes.cnpq.br/3183941713978480
46	Marcia Cristina dos Santos	52444	257-Fatec Itaquera - R-04	E	I	11 Anos e 3 Meses		http://lattes.cnpq.br/9541008021046002
47	Marco Antonio Tome	76962	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	M	I	1 Anos e 4 Meses		http://lattes.cnpq.br/9323942364735024
48	Marcos Antonio De Andrade	76026	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	1 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/1707387388249522
49	Marcos Vasconcelos De Oliveira	46043	155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04	E	I	12 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/8449895832944711
50	Maria do Socorro Sousa Da Silva	81413	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	0 Anos e 4 Meses		https://lattes.cnpq.br/3901063456274921
51	Mirian Arid Soares	41831	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	13 Anos e 6 Meses		http://lattes.cnpq.br/5755965001213249
52	Monica Real Bispo Medeiros	55331	217-Fatec Diadema - R-06	E	I	9 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/6142327779199016
53	Patricia Gallo De França	76350	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	1 Anos e 6 Meses		https://lattes.cnpq.br/2416899708664987
54	Paulo Rogerio Da Silva	75779	257-Fatec Itaquera - R-04	M	I	1 Anos e 7 Meses		http://lattes.cnpq.br/8449895832944711
55	Priscila Praxedes Garcia	52039	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	11 Anos e 3 Meses		http://lattes.cnpq.br/2285563830854784
56	Reginaldo Gonçalves	76426	021-Fatec Ourinhos - R-08	M	I	1 Anos e 5 Meses		http://lattes.cnpq.br/6517173495377371

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
57	Regis Reis	78866	113-Fatec Mauá - R-06	D	I	0 Anos e 11 Meses		http://lattes.cnpq.br/0628723891101198
58	Renan Rodrigues Mendes	71749	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	M	I	2 Anos e 10 Meses		http://lattes.cnpq.br/1823759481070452
59	Ricardo Pedro	55321	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	10 Anos e 9 Meses		http://lattes.cnpq.br/9901239601136730
60	Rosangela Aparecida De Queiros Manduca	57409	217-Fatec Diadema - R-06	M	I	11 Anos e 0 Meses		http://lattes.cnpq.br/0811390298348235
61	Rosangela Maura Correia Bonici	18353	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	17 Anos e 11 Meses		http://lattes.cnpq.br/3997430795981624
62	Rosemeire dos Santos Almeida	52226	113-Fatec Mauá - R-06	D	I	11 Anos e 10 Meses		http://lattes.cnpq.br/1523130566620121
63	Rosilene Kinue Ito	52043	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	11 Anos e 0 Meses		http://lattes.cnpq.br/1199833995062100
64	Rynaldo Lucci Neto	81343	217-Fatec Diadema - R-06	M	I	0 Anos e 4 Meses		https://lattes.cnpq.br/8984881278826535
65	Sergio Augusto Moreira de Mello Senra	20131	002 -Fatec São Paulo - R-05	E	I	47 Anos e 4 Meses		http://lattes.cnpq.br/7083925960329072
66	Sueli Aparecida Loddi	21461	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	M	I	16 Anos e 6 Meses		http://lattes.cnpq.br/0139250723451165
67	Tarcisio Oliveira Vasconcelos	80649	270-Fatec Cotia - R-06	M	I	0 Anos e 6 Meses		http://lattes.cnpq.br/6557595946011722
68	Thiago Henrique Brandão	82580	217-Fatec Diadema - R-06	M	I	0 Anos e 1 Meses		http://lattes.cnpq.br/7360898180161882
69	Thierry Vieira dos Santos	69842	217-Fatec Diadema - R-06	M	I	3 Anos e 5 Meses		http://lattes.cnpq.br/7431549107525061
70	Valteir Benedito Vaz	75612	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	1 Anos e 9 Meses		http://lattes.cnpq.br/7858853184194380
71	Vanderson Gomes Bossi	83215	217-Fatec Diadema - R-06	M	I	14 dias		http://lattes.cnpq.br/4471604661158548
72	Vinicius Heltai Pacheco	74587	217-Fatec Diadema - R-06	M	I	2 Anos e 1 Meses		http://lattes.cnpq.br/3145286898322254
73	Vivian Maringolo	81471	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	0 Anos e 4 Meses		http://lattes.cnpq.br/5556157795246935
74	William Manjud Maluf Filho	56439	113-Fatec Mauá - R-06	D	I	10 Anos e 2 Meses		http://lattes.cnpq.br/9888914170875821

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Diadema – Luigi Papaiz para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.								X	X			
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.								X	X			
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								X	X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.									X	X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA									X	X		
Elaboração do relatório da CPA.										X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.											X	X

Administração Central

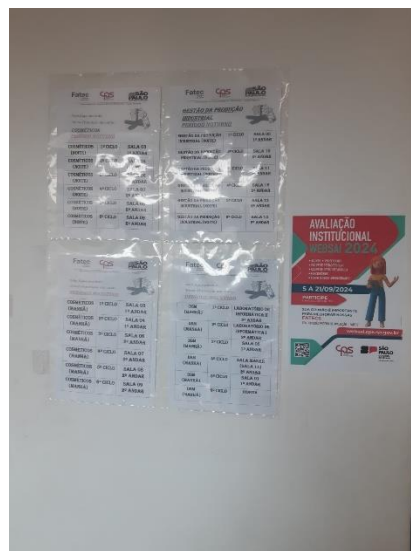
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

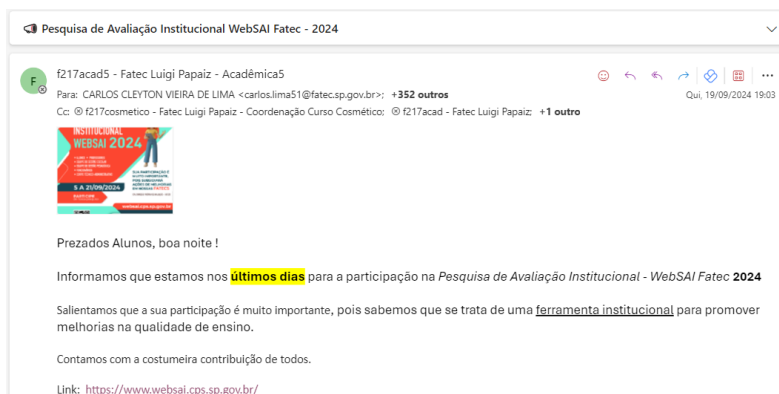
No dia 30/08/2024 quando recebemos o material de divulgação da ADP – Área de Avaliação Institucional já avisamos todos os coordenadores e docentes sobre o início da pesquisa em 05 de setembro. Convocamos uma reunião com a CPA local, coordenação e direção a fim de fazer um plano para incentivar os servidores e alunos a participarem da pesquisa.

As artes foram enviadas por e-mail a todos os alunos e servidores, foram publicadas também nas redes sociais da Unidade. O material de divulgação foi espalhado por todos os espaços, salas de aula, sala dos professores, murais, etc.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Os coordenadores elaboraram um cronograma e solicitaram aos docentes que ministravam aulas na data especificada que liberassem os alunos por 15 minutos de forma escalonada para responderem a pesquisa nos laboratórios de informática.

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Participaram da pesquisa os servidores administrativos, os docentes e os alunos dos cursos superiores em: Cosméticos, Desenvolvimento de Software Multiplataforma e Gestão da Produção Industrial. Responderam aos questionários 14 servidores (100%); 64 docentes (99%) somente um docente não respondeu. Quanto aos alunos no CST em Cosméticos havia 298 respondentes, 183 responderam (61%) e 115 não responderam (39%). No CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma havia 172 respondentes, 128 responderam (74%) e 44 não responderam (26%). No CST em Gestão da Produção Industrial havia 194 respondentes, 112 responderam (58%) e 82 não responderam (42%).

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos.

O instrumento destinado aos docentes é composto por 42 questões de múltipla escolha organizado da seguinte forma:

Dimensão 1 – Missão e plano de desenvolvimento institucional questão 1, 4 e 5;

Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão, questões 7 a 14;

Dimensão 3 – Responsabilidade social da instituição, questão 6;

Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade, questões 15 e 16;

Dimensão 5 – Políticas de pessoal, questões 20 a 23;

Dimensão 6 – Organização e gestão da instituição, questões 24 a 27;

Dimensão 7 – Infraestrutura física, questões 29 a 39;

Dimensão 8 – Planejamento e avaliação questões 2 e 3;

Dimensão 9 – Política de atendimento aos discentes, questões 17 a 19;

Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira, questão 28;

Dimensão 10 – Autoavaliação – engajamento acadêmico e desenvolvimento profissional 40 a 42.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O instrumento destinado aos discentes é composto por 39 questões de múltipla escolha organizado da seguinte forma:

- Dimensão 1 – Missão e plano de desenvolvimento institucional questões 4 e 5;
- Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão, questões 7 a 15; Dimensão 3 – Responsabilidade social da instituição, questão 6;
- Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade, questões 16 e 17;
- Dimensão 5 – Políticas de pessoal, questões 23 e 24;
- Dimensão 6 – Organização e gestão da instituição, questões 25 e 26;
- Dimensão 7 – Infraestrutura física, questões 28 a 35;
- Dimensão 8 – Planejamento e avaliação questões 1 a 3;
- Dimensão 9 – Política de atendimento aos discentes, questões 18 a 22;
- Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira, questão 27;
- Dimensão 10 – Autoavaliação – engajamento acadêmico e desenvolvimento profissional 36 a 39.

O instrumento destinado ao corpo técnico-administrativo é composto por 27 questões de múltipla escolha organizado da seguinte forma:

- Dimensão 1 – Missão e plano de desenvolvimento institucional questão 4 e 5;
- Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão, questões 7 e 8;
- Dimensão 3 – Responsabilidade social da instituição, questão 6;
- Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade, questões 9 e 10;
- Dimensão 5 – Políticas de pessoal, questões 12 a 15;
- Dimensão 6 – Organização e gestão da instituição, questões 16 a 19;
- Dimensão 7 – Infraestrutura física, questões 21 a 25;
- Dimensão 8 – Planejamento e avaliação questões 1 a 3;
- Dimensão 9 – Política de atendimento aos discentes, questões 11;
- Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira, questão 20;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 10 – Autoavaliação – engajamento acadêmico e desenvolvimento profissional 26 e 27.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade até o dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Diadema – Luigi Papaiz fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Acompanhamento diário dos respondentes;
- ii. Envio de relatórios diários à Coordenação de Curso, Diretoria administrativa e acadêmica;
- iii. Envio de e-mails aos alunos e servidores que ainda não haviam participado.
- iv. Postagem das artes do WebSai nas redes sociais.
- v. Recados em sala de aula incentivando a participação na pesquisa informando que é um instrumento de gestão importante para que a Unidade possa tomar providências nos pontos de fragilidades apontados, entre outros.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Diadema – Luigi Papaiz preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global**

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Diadema – Luigi Papaiz foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Administração Central

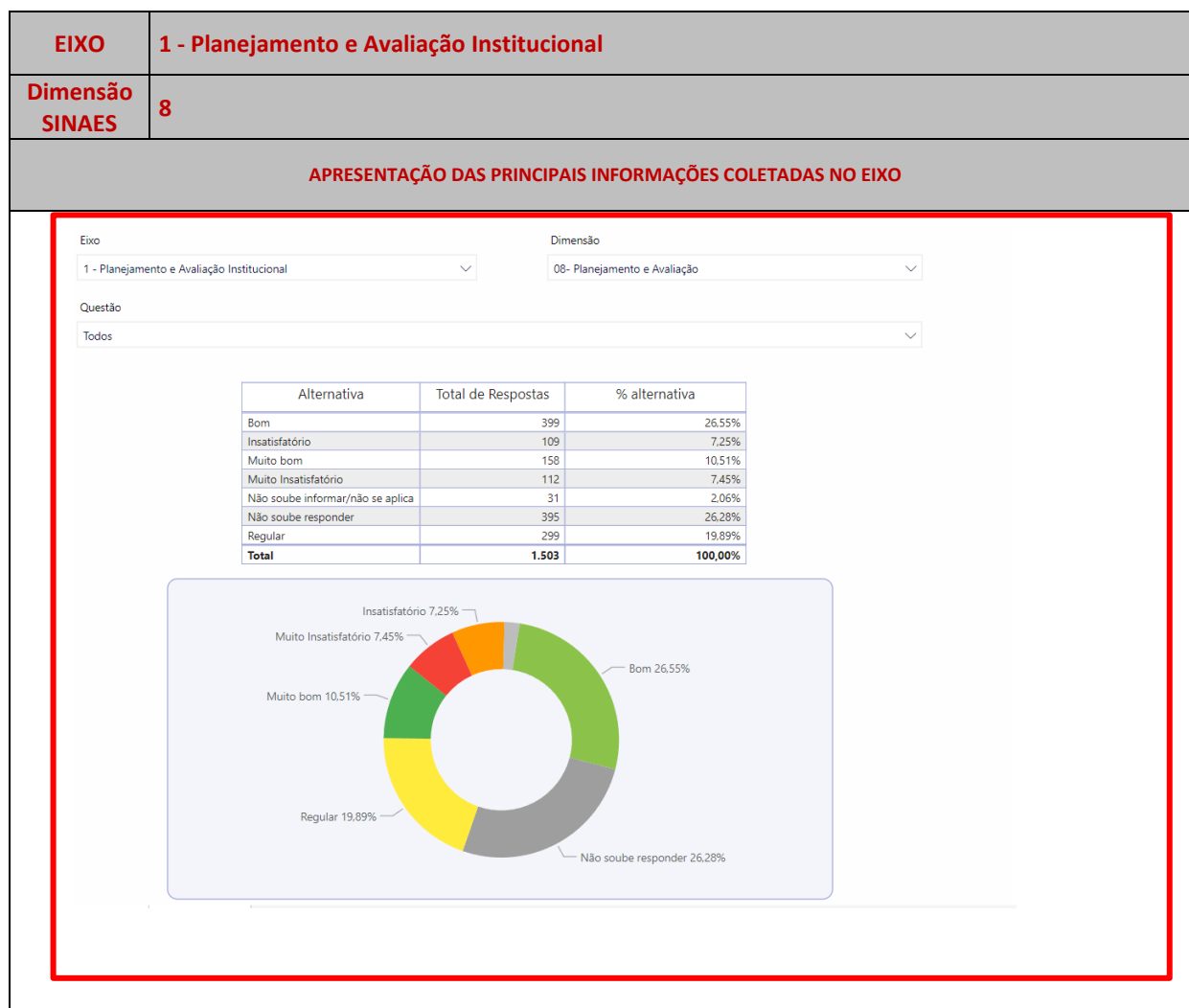
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. Havia perguntas sobre o nível de conhecimento dos entrevistados sobre a CPA, como eles avaliavam as formas de divulgação dos resultados da autoavaliação na melhoria da qualidade de ensino e nos processos de planejamento das ações da Gestão da Fatec. Os dados das três categorias investigadas juntos mostram que 37,06% dos respondentes consideram o Planejamento e avaliação institucional muito bom ou bom. Quando separamos cada categoria a percepção de cada segmento é diversa, cerca de 67% dos docentes avaliam esse eixo como muito bom ou bom, esse percentual passa a 93% quando se trata do corpo técnico administrativo e para 26% quando se trata dos discentes, destacamos que 38% dos discentes não sabem responder ou não sabe informar sobre o tema. Esses indicadores ajudam no planejamento das ações da Fatec. A autoavaliação é um instrumento capaz de oferecer indicadores para a gestão, assim como os indicadores externos como ENADE, parecer das comissões de avaliação in loco, eles contribuem para gerar medidas corretivas a partir do processo de planejamento.

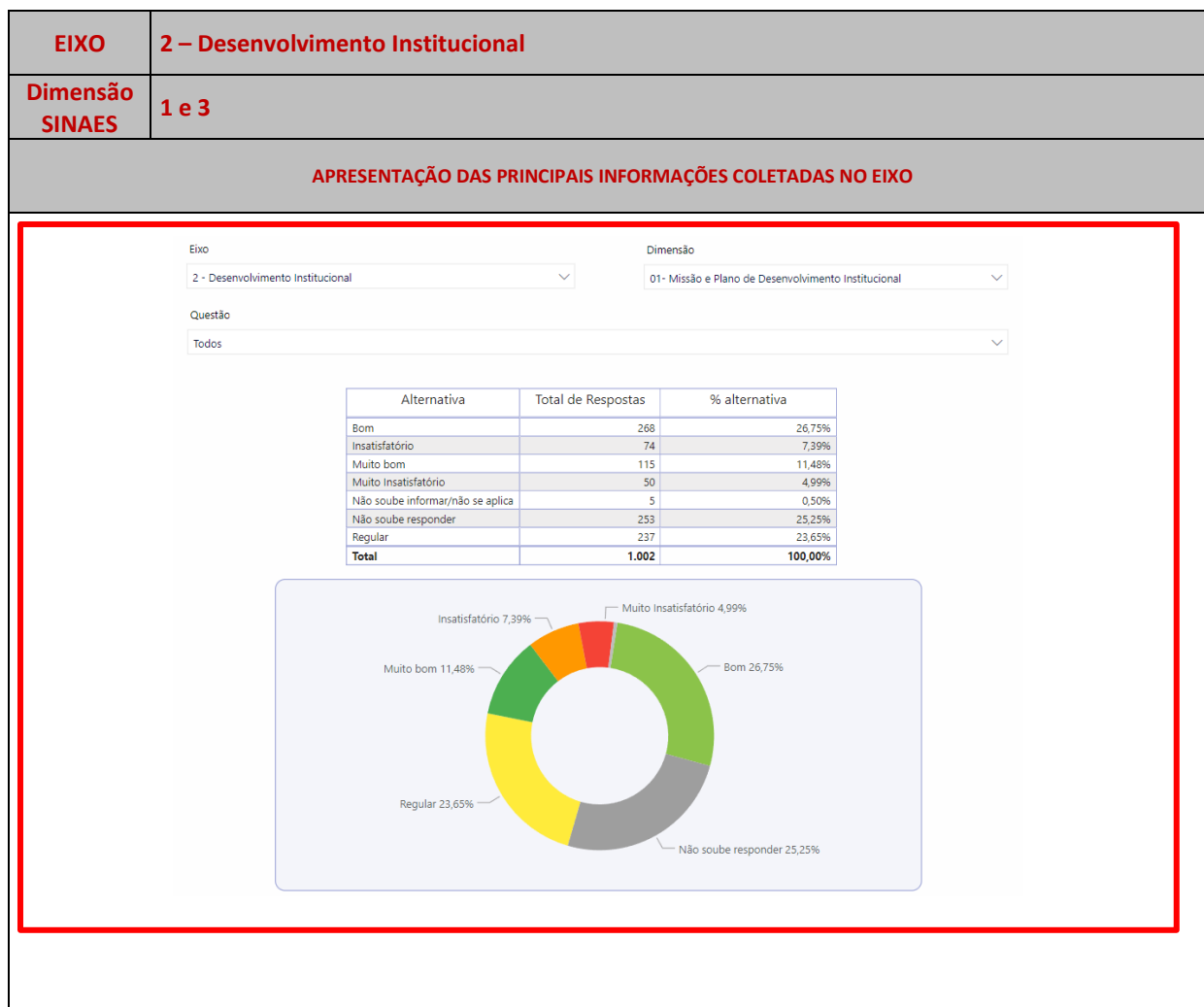
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

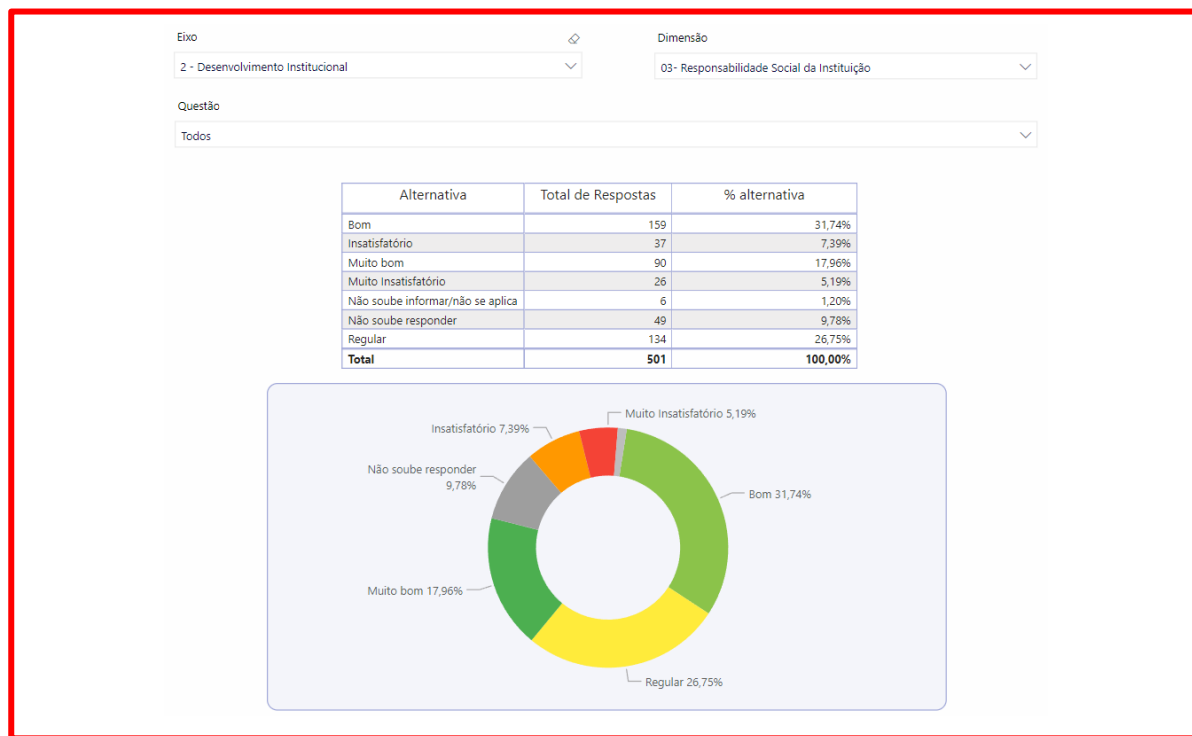
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução. As perguntas versavam sobre o nível de conhecimento dos respondentes acerca da Missão Institucional e o PDI e o cumprimento do PDI. Quando analisamos as 3 categorias juntas identificamos que 38% dizem conhecer a Missão Institucional e o PDI e que está sendo cumprido, 25% não sabem responder e 24% diz ser regular. Escalonando cada categoria 75% dos técnicos administrativos consideram seu conhecimento e cumprimento do PDI muito bom ou bom bem como 71% dos docentes. Dos discentes, 32% consideram seu conhecimento e cumprimento do PDI muito bom ou bom, 28% não sabem responder e 25% consideram regular.

Quando analisamos a Dimensão 3, responsabilidade social da IES juntando todos os pesquisados 50% consideram as ações de responsabilidade social da Unidade muito boa ou boa.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 - 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Diadema – Luigi Papaiz tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2024 – 2025.

Há alguns anos implantamos o Projeto Socializa que envolve toda a comunidade, cujo objetivo é retirar lixo do planeta por meio da coleta de tampinhas plásticas e lacres de alumínio para ajudar duas ONGS. Esse projeto foi certificado pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) que reconheceu a Fatec Diadema – Luigi Papaiz como Instituição Socialmente Responsável; realizamos a Semana de Tecnologia onde o conhecimento produzido na Unidade por meio dos TGs e projeto de iniciação científica se tornam públicos, muitos deles desenvolvidos em parceria com empresas da região de Diadema. Recebemos a visita de profissionais renomados que ministram palestras para os alunos bem como alunos egressos que retornam como palestrantes. Oferecemos oficina de confecção de velas para os alunos de Ensino Médio com o objetivo de divulgar os cursos da Unidade.

Administração Central

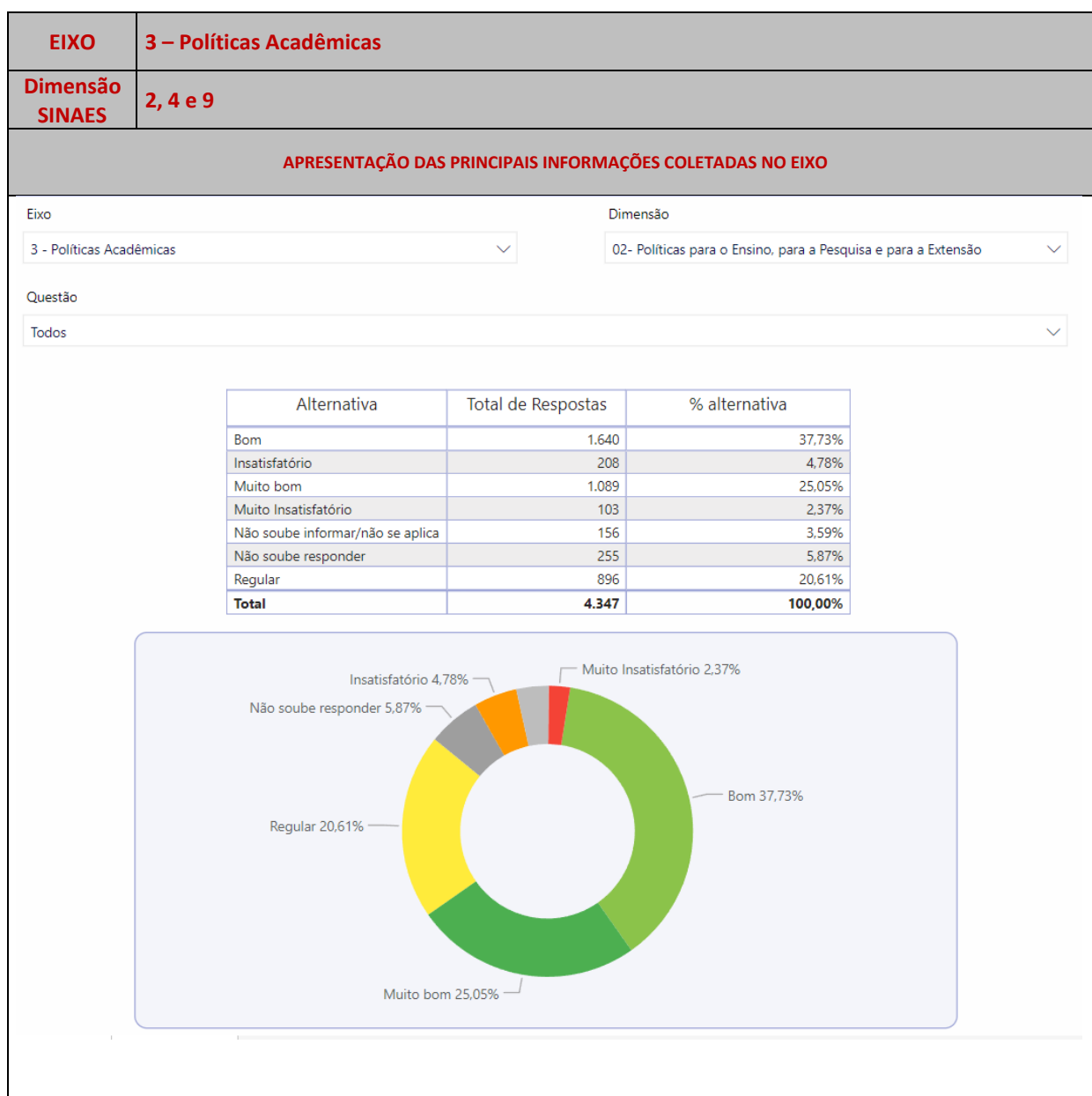
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

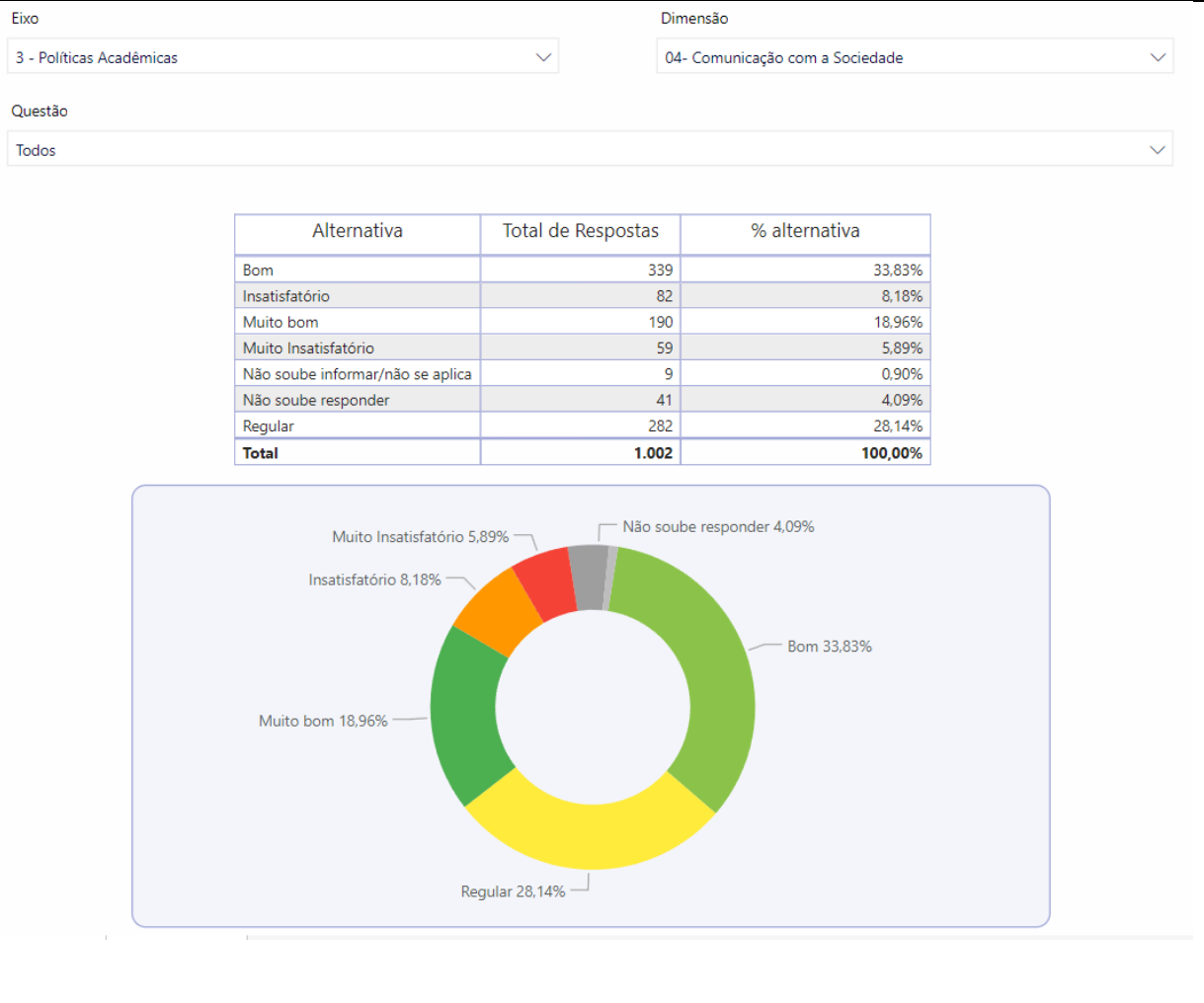
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



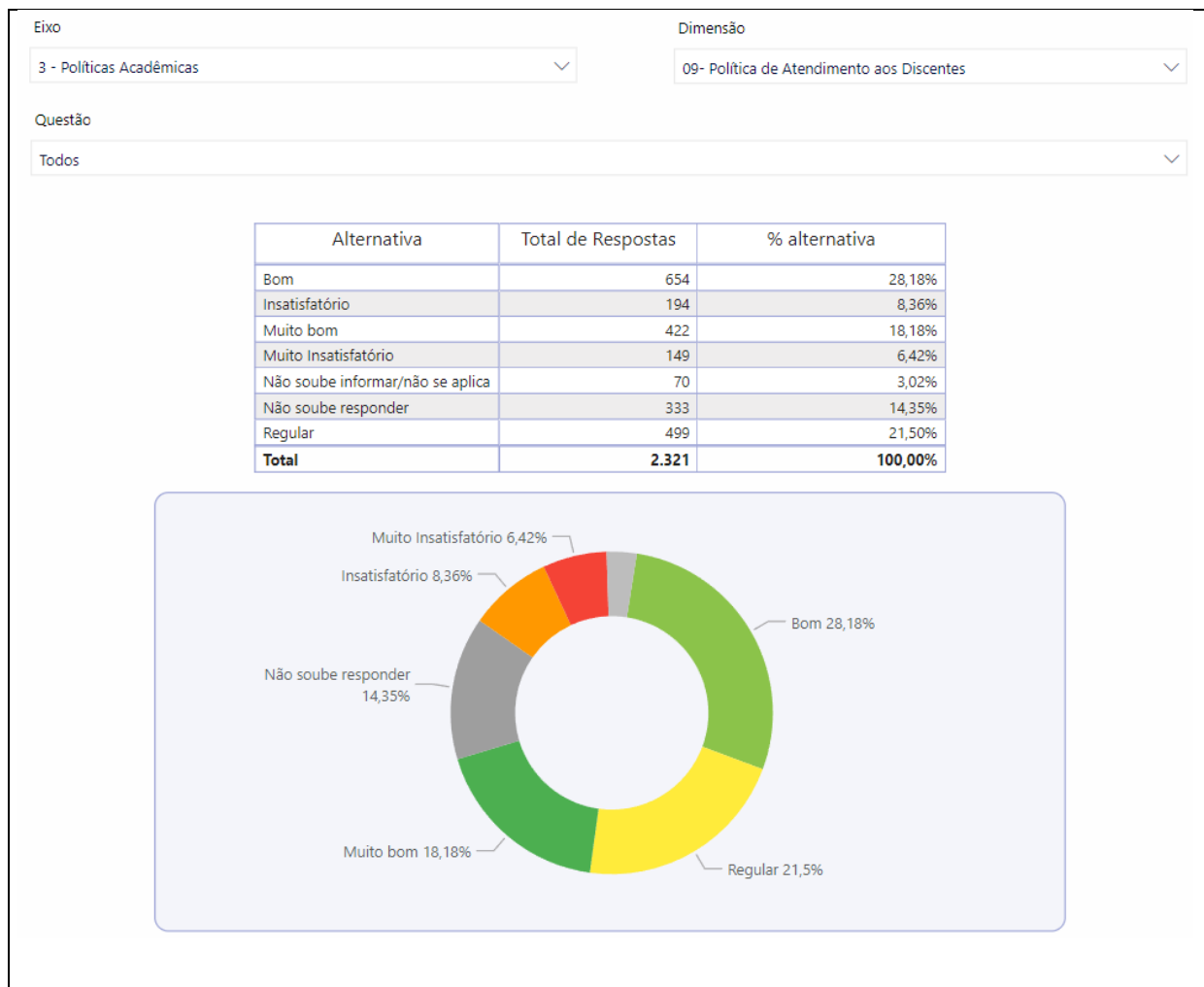
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Essas políticas são diretrizes Institucionais que visam favorecer as práticas, tanto de ensino, como de pesquisa e extensão. Ao analisar as respostas dos entrevistados identificamos que 63% deles consideram as políticas de ensino e extensão boas ou muito boas. Quanto a comunicação com a sociedade, percebemos que 53% dos entrevistados consideram bom ou muito bom. Em relação as políticas acadêmicas de atendimento aos discentes, observa-se que 47% dos entrevistados consideram bom ou muito bom.

Administração Central

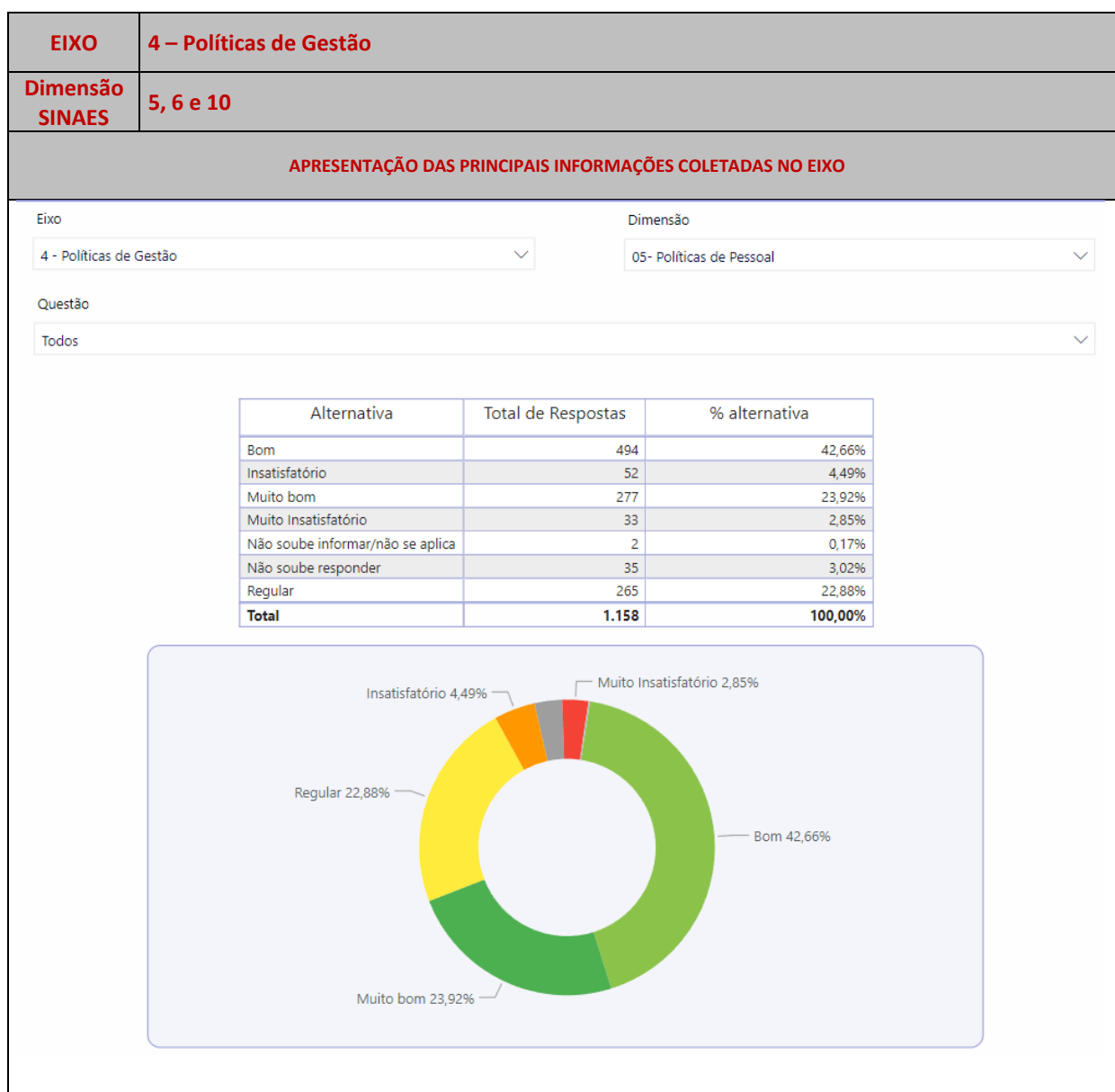
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



Administração Central

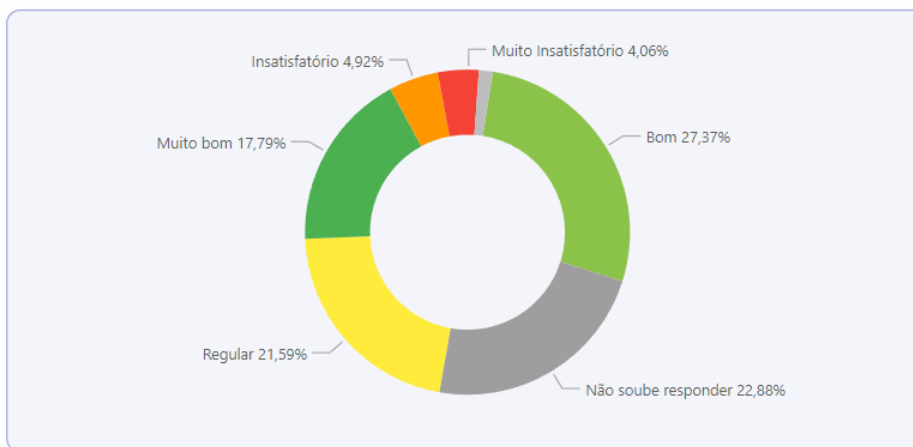
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Eixo: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 06- Organização e Gestão da Instituição

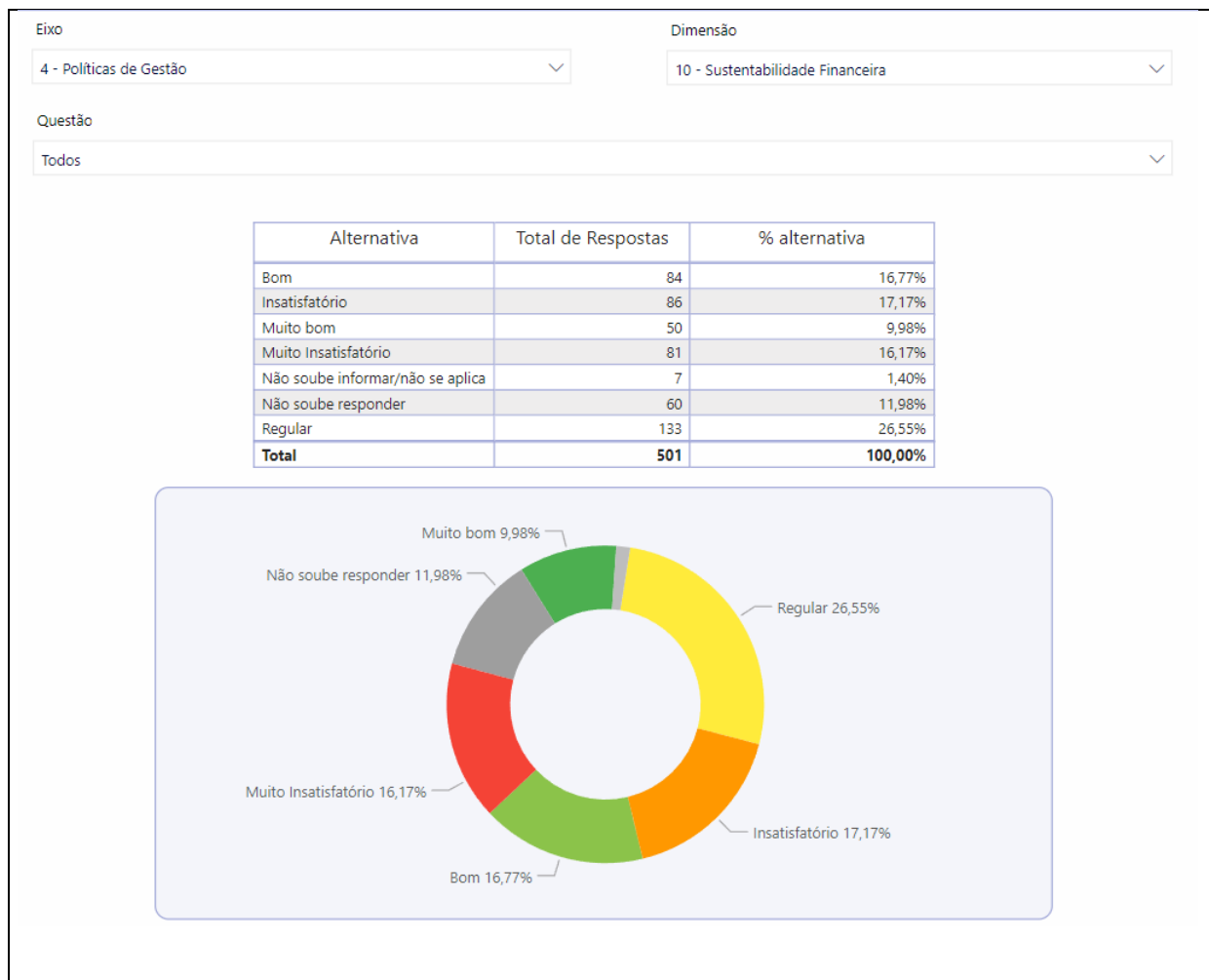
Questão: Todos

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	317	27,37%
Insatisfatório	57	4,92%
Muito bom	206	17,79%
Muito Insatisfatório	47	4,06%
Não soube informar/não se aplica	16	1,38%
Não soube responder	265	22,88%
Regular	250	21,59%
Total	1.158	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



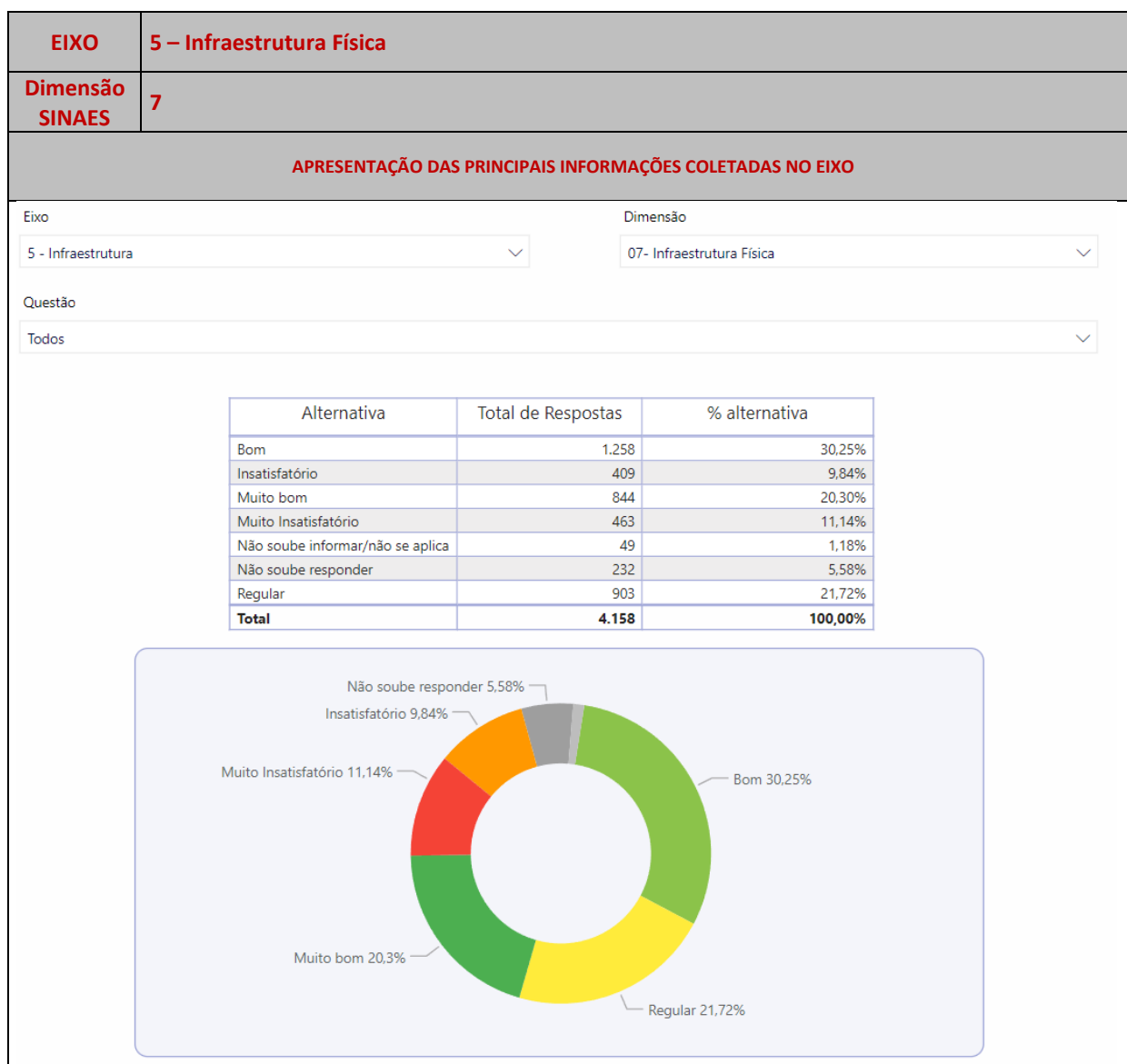
O Eixo Políticas de Gestão tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável. Com relação as políticas de pessoal, observamos que 67% dos respondentes as consideram muito bom ou bom. Quanto a organização da gestão e da instituição verifica-se que 45% do total de respondentes, consideram bom ou muito bom. Quando detalhamos as respostas, 90% dos técnicos administrativos, 71% dos docentes e 34% dos discentes consideram bom ou muito bom. Vale destacar que 26% dos discentes consideram essa dimensão regular e que outros 27% não souberam responder. Em relação a sustentabilidade financeira as opiniões são muito diversas, somente 27% do total de respondentes consideram bom ou muito bom, desses 12% não souberam responder. Os demais 60% têm opiniões negativas a respeito da sustentabilidade financeira.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



No Eixo Infraestrutura Física, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Do total de respondentes percebe-se que 50% consideram bom ou muito bom e 22% regular.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Incentivar o uso de metodologias ativas		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgar projetos de pesquisa	101	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	<p><i>Os docentes têm participado dos cursos oferecidos pela CETEC sobre metodologias ativas e utilizado em suas aulas tornando-as mais atrativas. Os projetos de pesquisa realizados por meio de Iniciação Científica tem sido divulgados em eventos como FCE Cosmetic e CONIC e contribuído muito para formação dos alunos para além do conhecimento de sala de aula.</i></p> <p><i>As aulas de reforço e monitorias para ingressantes têm ajudado a se desempenharem melhor nas disciplinas</i></p> <p><i>Em 2023 houve contratação de docentes por meio de vagas de concurso abertas pelo Governo do Estado, mas foram insuficientes, hoje ainda temos uma carência grande de docentes na área e Inglês.</i></p> <p><i>Os principais resultados do WebSai PDI tem disso divulgado para a comunidade acadêmico nos quadros da Unidade, por e-mail institucional e temos um relatório na íntegra disponível na biblioteca para consulta.</i></p>
Aulas de reforço e monitoria para os alunos ingressantes	102 103 104	(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
Contratação de docentes		(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

indeterminado s.						
Divulgar o PDI e os resultados do Websai aos docentes	108	(x) SIM () NÃO () Parcialmente		102	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Incentivar os alunos a participarem das campanhas de ação social e divulgar eventos culturais da região nas redes sociais da Unidade	106 107 109	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Conheça o regimento das Fatecs	201	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	<p><i>A comunidade escolar participam do projeto Socializa que coleta de tampinhas plásticas e lacres de alumínio em prol de entidades sociais envolvendo toda a comunidade acadêmica, tirando lixo do meio ambiente e transformando em moeda para a compra de alimentos para animais de abrigos e cadeiras de rodas para pessoas com necessidades especiais.</i></p> <p><i>Temos incentivado os alunos ingressantes a lerem os documentos importantes referentes a Fatec disponíveis no site. Os eventos oferecidos pela Fatec Diadema como oficina de velas são oferecidos para a Comunidade local e temos feito contato com empresas da região para oferta de estágios e visitas técnicas.</i></p>
		() SIM () NÃO	Divulgar os eventos	202	(x) SIM () NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		() Parcialmente	oferecidos pela Fatec Diadema para a comunidade externa		() Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Fomentar parcerias com empresas públicas e privadas para oferta de estágio e desenvolvimento tecnológico	203	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Melhorar a comunicação com os alunos		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Oficina de velas	301	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	<p><i>A coordenação de cursos tem realizado interação presencial mais efetiva com os alunos na sala de aula. Os alunos são orientados a consultarem periodicamente o e-mail institucional, avisos importantes também são colocados nos quadros de avisos e divulgado nas redes sociais da Unidade.</i></p> <p><i>Temos realizado oficina de velas para a Comunidade e aulas preparatórias para o vestibular estimulando que as pessoas conheçam a Fatec.</i></p> <p><i>A Iniciação Científica com duração de 2 semestres foi consolidada na Unidade e cerca de 5 alunos já concluíram trabalhos e temos 7 finalizando em dezembro. Os docentes têm apresentado os projetos que realizam com as turmas mais avançadas para os ingressantes a fim de motiva-los. Hoje como política interna em calendário, há especificado semanas de provas e de devolutiva para os alunos o que tem minimizado problemas. Além da data da prova de recuperação. Temos também data prefixada para que as notas estejam disponíveis no SIGA.</i></p>
Identificar os motivos das faltas dos alunos e estimular a frequência	102 103 104	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Aulas de redação e língua portuguesa preparatório para o vestibular e provão paulista	302	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Incentivar os alunos a	301	() SIM () NÃO	Venha participar da	303	(x) SIM () NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

participarem de eventos científicos e promovê-los.		() Parcialmente	iniciação científica		() Parcialmente	
Incentivar o uso de metodologias ativas		() SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgar projetos realizados pelos docentes nas aulas	304	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Incentivar o trabalho com projetos interdisciplinares		() SIM () NÃO () Parcialmente	Reforço/monitoria em disciplinas do 1º semestre	305	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Solicitar que a correção, vista de prova programas de recuperação de aprendizagem seja realizada		() SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto socializa	306	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
			Visitas e palestras técnicas	307	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Divulgar os Programas INOVA, iniciação científica, FETEPS, estágio.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Campanha – comunicação interna para os alunos	401	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p><i>Todos os programas do CPS são divulgados exhaustivamente entre os alunos, notamos uma crescente participação no INOVA, nos programas de Iniciação Científica e Programas de Intercâmbio. Criamos o setor de estágio que atende a todos os cursos da Unidade.</i></p> <p><i>Os alunos que participam dos colegiados têm dificuldade em interagir com os demais, principalmente de cursos diferentes do seu.</i></p> <p><i>Temos uma política de mitigar conflitos o mais breve possível sempre chamando as partes envolvidas para conversar a fim de resolver a situação.</i></p>
Orientar que os discentes compartilhem informações dos colegiados que participam com os colegas		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Intervir em situações problemas e minimizar conflitos		(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Solicitar mais colaboradores, livros, equipamentos ao CPS	201 202 203 204 205 206	() SIM () NÃO (x) Parcialmente	Proposta para estudo e substituição de cadeiras giratórias para os laboratórios de informática e salas híbridas	501	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	<i>A infraestrutura física na Fatec Diadema é nosso ponto mais crítico. Tudo o que foi solicitado no período entre 2022 e 2023 não foi recebido. Todos os itens são essenciais para o bom andamento dos cursos, de acordo com os Projetos Pedagógicos.</i>
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Proposta para estudo e implantação de conjunto de mesa sextavada e	502	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			cadeiras para transformar duas salas de aula convencionais em salas híbridas.			
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Estudo para aquisição laptops para serem utilizados pelos alunos	503	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Estudo para aquisição de 2 contêineres para serem utilizados como almoxarifado	504	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Proposta para estudo e adequação dos laboratórios do cst em cosméticos	505	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Proposta para estudo e implantação dos itens que faltam para o laboratório metrologia e simulação do CST em GPI	506	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Proposta para estudo da demanda efetiva da rede wi-fi para a unidade de ensino	507	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Proposta para adequação da unidade para inclusão	508	() SIM (x) NÃO	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			de pessoas com necessidades especiais		() Parcialmente	
			Proposta e estudo para instalação de câmeras de segurança na unidade	509	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

Os dados das três categorias investigadas juntos mostram que 37,06% dos respondentes consideram o eixo Planejamento e Avaliação Institucional muito bom ou bom. Quando separamos cada categoria a percepção de cada segmento é diversa, cerca de 67% dos docentes avaliam esse eixo como muito bom ou bom, esse percentual passa a 93% quando se trata do corpo técnico administrativo e para 26% quando se trata dos discentes, destacamos que 38% dos discentes não sabem responder ou não sabe informar sobre o tema. A autoavaliação é um instrumento capaz de oferecer indicadores para a gestão, assim como os indicadores externos como ENADE, parecer das comissões de avaliação in loco, eles contribuem para gerar medidas corretivas a partir do processo de planejamento.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
38% dos discentes não sabem responder ou não sabe informar sobre o tema.	Informar aos discentes sobre o PDI e relatório da CPA	101	Dezembro/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Cerca de 67% dos docentes avaliam esse eixo como muito bom ou bom, esse percentual passa a 93% quando se trata do corpo técnico administrativo	Continuar construindo o PDI e PGA junto com os docentes e servidores administrativos e divulgando ao final do ano os resultados alcançados. Divulgar o relatório da CPA.	Divulgar PDI, PGA e Relatório da CPA	2025

As perguntas no Eixo 2: Desenvolvimento Institucional, versavam sobre o nível de conhecimento dos respondentes acerca da Missão Institucional e o PDI e o cumprimento do PDI. Quando analisamos as 3 categorias juntas identificamos que 38% dizem conhecer a Missão Institucional e o PDI e que está sendo cumprido, 25% não sabem responder e 24% diz ser regular. Escalonando cada categoria 75% dos técnicos administrativos consideram seu conhecimento e cumprimento do PDI muito bom ou bom bem como 71% dos docentes. Dos discentes, 32% consideram seu conhecimento e cumprimento do PDI muito bom ou bom, 28% não sabem responder e 25% consideram regular.

Quando analisamos a Dimensão 3, responsabilidade social da IES juntando todos os pesquisados 50% consideram as ações de responsabilidade social da Unidade muito boa ou boa. Há alguns anos implantamos o Projeto Socializa que envolve toda a comunidade, cujo objetivo é retirar lixo do planeta por meio da coleta de tampinhas plásticas e lacres de alumínio para ajudar duas ONGS. Esse projeto foi certificado pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) que reconheceu a Fatec Diadema – Luigi Papaiz como Instituição Socialmente



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Responsável desde 2022 quando foi implantado; realizamos a Semana de Tecnologia onde o conhecimento produzido na Unidade por meio dos TGs e projeto de iniciação científica se tornam públicos, muitos deles desenvolvidos em parceria com empresas da região de Diadema. Recebemos a visita de profissionais renomados que ministram palestras para os alunos bem como alunos egressos que retornam como palestrantes. Oferecemos oficina de confecção de velas para os alunos de Ensino Médio com o objetivo de divulgar a Unidade e seus cursos.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Dos discentes, 32% consideram seu conhecimento e cumprimento do PDI muito bom ou bom, 28% não sabem responder e 25% consideram regular.	Divulgar aos discentes sobre o PDI e relatório da CPA	101	Dezembro/2025
	PROJETO SOCIALIZA: Coleta de tampinhas plásticas e lacres de alumínio em prol de entidades sociais envolvendo toda a comunidade acadêmica	104	Dezembro/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Observa-se que 75% dos técnicos administrativos consideram seu conhecimento e cumprimento do PDI muito bom ou bom bem como 71% dos docentes.	Planejar o PDI de forma colaborativa com docentes e servidores	Planejamento do PDI de forma colaborativa com docentes e servidores	Dezembro/2025
De todas as categorias pesquisadas 50% consideram as ações de responsabilidade social da Unidade muito boa ou boa.	PROJETO SOCIALIZA: Coleta de tampinhas plásticas e lacres de alumínio em prol de entidades sociais envolvendo toda a comunidade acadêmica	O projeto foi realizado durante todo o ano de 2024	Dezembro/2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ao analisar as respostas dos entrevistados identificamos que 63% deles consideram as políticas de ensino e extensão boas ou muito boas. Quanto a comunicação com a sociedade, percebemos que 53% dos entrevistados consideram bom ou muito bom. Em relação as políticas acadêmicas de atendimento aos discentes, observa-se que 47% dos entrevistados consideram bom ou muito bom.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Melhorar o atendimento aos discentes em relação as políticas de ensino e extensão	Visita a empresas e escolas de ensino médio da região do ABCD e região Sul e promover as redes sociais da Unidade	101	Dezembro/2025
	Oferecimento de aulas de reforço de matemática	102	Dezembro/2025
	Oferecimento de monitoria de Química	103	Dezembro/2025
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Políticas de ensino e extensão boas ou muito boas, identificado por 63% dos entrevistados	Incentivar o uso de metodologias ativas e projetos que utilizem a teoria na prática		2025
Quanto a comunicação com a sociedade, percebemos que 53% dos entrevistados consideram bom ou muito bom.	Divulgar as atividades realizadas na Unidade para a comunidade		



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

Com relação as políticas de pessoal, observamos que 67% dos respondentes as consideram muito bom ou bom. Quanto a organização da gestão e da instituição verifica-se que 45% do total de respondentes, consideram bom ou muito bom. Quando detalhamos as respostas, 90% dos técnicos administrativos, 71% dos docentes e 34% dos discentes consideram bom ou muito bom. Vale destacar que 26% dos discentes consideram essa dimensão regular e que outros 27% não souberam responder. Em relação a sustentabilidade financeira as opiniões são muito diversas, somente 27% do total de respondentes consideram bom ou muito bom, desses 12% não souberam responder. Os demais 60% têm opiniões negativas a respeito da sustentabilidade financeira.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Observamos que 26% dos discentes consideram essa dimensão regular e que outros 27% não souberam responder.			2025
Observamos que 60% têm opiniões negativas a respeito da sustentabilidade financeira.			2025

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Quanto a política de pessoal 82% dos técnicos administrativos, 69% dos docentes consideram bom ou muito bom.	Aulas de loga e ginástica laboral	Aulas de loga e ginástica laboral	2025
Quanto a Organização e Gestão da Instituição 89% dos técnicos administrativos, 71% dos docentes consideram bom ou muito bom.	Manter a organização, limpeza, dar manutenção no que for possível e gerenciar a instituição de acordo com as orientações recebidas do CPS	Manter a organização, limpeza, dar manutenção no que for possível e gerenciar a instituição de acordo com as orientações recebidas do CPS	2025

No Eixo Infraestrutura Física, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Do total de respondentes percebe-se que 50% consideram bom ou muito bom e 22% regular.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Observamos que 26% dos discentes consideram essa dimensão regular e que outros 27% não souberam responder. Existem muitos pontos que merecem atenção na Fatec Diadema a fim de que não haja prejuízo acadêmico para os alunos.	REFORMA TOTAL DO TELHADO DA FATEC DIADEMA	509	2025
	PINTURA EXTERNA DA FATEC DIADEMA	510	2025
	MANUTENÇÃO DA CABINE PRIMÁRIA	511	2025
	MANUTENÇÃO AR-CONDICIONADO E BEBEDOUROS	512	2025
	MANUTENÇÃO DA ILUMINAÇÃO DE TODOS OS ESPAÇOS DA UNIDADE	513	2025
	PROPOSTA DE ESTUDO PARA IMPLATAÇÃO DE CATRACAS PARA CONTROLE DE ACESSO	514	2025

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	PROPOSTA DE ESTUDO PARA MANUTENÇÃO DOS VIDROS QUEBRADOS DAS ESQUADRIAS DE VIDRO DA UNIDADE	515	2025
	SERVIÇO DE SUPORTE TECNICO- PARA OBTENCAO DE AVCB - AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS)	516	2025
	Levantamento e solicitação dos equipamentos necessários para ampliação dos laboratórios de Cosméticos	201	2025
	Levantamento dos equipamentos necessários para ampliação dos laboratórios de Metrologia e Simulação do CST em GPI (Já solicitado no PGA 2023 e 2024)	202	2025
	Levantamento dos itens necessários para ampliação dos laboratórios de informática básica	203	2025
	PROPOSTA PARA ESTUDO E IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE IOT E KIT DE SISTEMAS EMBARCADOS DO CURSO DE DSM - LEVANTAMENTO dos equipamentos necessários para ampliação dos laboratórios de DSM e solicitação a UGAF (já solicitado no PGA de 2024)	204	2025
	PROPOSTA PARA ESTUDO E SUBSTITUIÇÃO DE CADEIRAS GIRATÓRIAS PARA OS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA - Levantamento dos itens necessários para adequação dos laboratórios de informática básica (solicitado e não recebido no PGA de 2024)	502	2025
	PROPOSTA PARA ESTUDO E IMPLANTAÇÃO DE CONJUNTO DE MESA SEXTAVADA E CADEIRAS PARA TRANSFORMAR DUAS SALAS DE AULA CONVENCIONAIS EM SALAS HIBRIDAS - Estudo de mobiliário necessário	503	2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	para implantação salas de aula hibrida (solicitado e não recebido no PGA de 2024)		
	PROPOSTA PARA ESTUDO DA DEMANDA EFETIVA DA REDE WI-FI PARA A UNIDADE DE ENSINO – Levantamento dos itens necessários e solicitação a UGAF/DI (solicitado e não recebido no PGA de 2023 e PGA 2024)	504	2025
	PROPOSTA PARA ADEQUAÇÃO DA UNIDADE PARA INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS - Estudo do espaço físico para projeto de leiaute a fim de atender alunos com necessidades especiais com a implantação de piso tátil, corrimão, aviso sonoro de elevador, placa em Braile para identificação de ambientes e bebedouro PCD (solicitado e não recebido no PGA de 2024)	505	2025
	PROPOSTA PARA CONCERTO DO ELEVADOR (solicitado e não recebido no PGA de 2024)	506	2025
	PROPOSTA E ESTUDO PARA INSTALAÇÃO DE CÂMERAS DE SEGURANÇA NA UNIDADE - Estudo do espaço físico para projeto de leiaute a fim de instalar câmeras de segurança em locais estratégicos (solicitado e não recebido no PGA de 2024) .	507	2025
	PROPOSTA E ESTUDO E AQUISIÇÃO DE COMPUTADORES PARA O SETOR ADMINISTRATIVO (solicitado e não recebido no PGA de 2024) .	508	2025
	REFORMA TOTAL DO TELHADO DA FATEC DIADEMA	509	2025
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Percebe-se que 50% consideram bom ou muito bom	Manter a infraestrutura existente dentro das possibilidades orçamentárias disponíveis	Manter a infraestrutura existente dentro das possibilidades orçamentárias disponíveis	2025

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar: No Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional, quando se trata dos discentes, destacamos que 38% dos discentes não sabem responder ou não sabe informar sobre o tema. No eixo 2 também destacamos os discentes, 32% consideram seu conhecimento e cumprimento do PDI muito bom ou bom, 28% não sabem responder e 25% consideram regular. Precisamos implementar políticas que deem mais visibilidade as ações propostas nos eixos 1 e 2. No Eixo 3: Políticas Acadêmicas analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Essas políticas são diretrizes Institucionais que visam favorecer as práticas, tanto de ensino, como de pesquisa e extensão. Ao analisar as respostas dos entrevistados identificamos que 63% deles consideram as políticas de ensino e extensão boas ou muito boas. Quanto a comunicação com a sociedade, percebemos que 53% dos entrevistados consideram bom ou muito bom. Em relação as políticas acadêmicas de atendimento aos discentes, observa-se que 47% dos entrevistados consideram bom ou muito bom. O Eixo 4: Políticas de Gestão tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável. Com relação as políticas de pessoal, observamos que 67% dos respondentes as consideram muito bom ou bom. Quanto a organização da gestão e da instituição verifica-se que 45% do total de respondentes,

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

consideram bom ou muito bom. Quando detalhamos as respostas, 90% dos técnicos administrativos, 71% dos docentes e 34% dos discentes consideram bom ou muito bom. Vale destacar que 26% dos discentes consideram essa dimensão regular e que outros 27% não souberam responder. Em relação a sustentabilidade financeira as opiniões são muito diversas, somente 27% do total de respondentes consideram bom ou muito bom, desses 12% não souberam responder. Os demais 60% têm opiniões negativas a respeito da sustentabilidade financeira. Acreditamos que essa opinião se dá pela falta de investimento em equipamentos, móveis, manutenção, entre outros, para que haja um bom desenvolvimento acadêmico dos alunos. No Eixo 5: Infraestrutura Física, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Do total de respondentes percebe-se que 50% consideram bom ou muito bom e 22% regular.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

<fim>

Ata da Vigésima Segunda Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Tecnologia de Diadema – Luigi Papaiz

Aos quatro dias do mês de outubro de dois de mil e vinte e um, às dezesseis horas e onze minutos, foi realizada a 22ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Tecnologia de Diadema – Luigi Papaiz, devidamente convocada pela Profa. Dra. Rosângela Maura Correia Bonici, presidente nato do colegiado. Estavam presentes a Profa. Dra. Rosângela Maura Correia Bonici, Diretora; o Professor Edmilson de Souza Carvalho Coordenador do CST em Gestão da Produção Industrial; o Professor Ricardo Pedro Coordenador do CST em Cosméticos. As professoras Fernanda Verdasca Botton, Rosilene Kinue Ito, Sueli Aparecida Loddi, o professor Danilo Marin Fermio. A Sra. Maria Lucelane da Silva Santos representante Técnico Administrativo. As Professoras Mônica Real Bispo Medeiros, Rosemeire dos Santos Almeida, a representante discente Priscila Fogaça Miyagawa e a Sra. Patrícia Ferreira representante membro externo justificaram as ausências por motivo considerado justo e aceito pela Congregação. A Diretora iniciou a reunião e passou a palavra para a Sra. Maria Lucelane para dar Ciência à Congregação sobre os informes administrativos. **I. Ordem do dia: 1. Memorando com informes administrativos. Aproveitamento de Processo Seletivo (PSS) de outras unidades para as disciplinas nas quais não houveram inscritos nos editais internos e externos: Disciplinas do Curso de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial:** 1) Custos Industriais solicitamos o Processo Seletivo 111/05/2021 da Fatec Zona Leste. Estamos aguardando a convocação. 2) Gestão Financeira Processo Seletivo 111/04/2021 da Fatec Zona Leste, na 3ª convocação, nenhum candidato compareceu. Solicitamos novamente outra convocação do mesmo PSS, a docente Alessandra compareceu e deu o aceite as referidas aulas, neste momento está em processo de admissão com data prevista para início dia 08/10/2021. 3) Gestão da Cadeia de Suprimentos foi solicitado aproveitamento do PSS 111/04/2021 da Fatec Zona Leste, estamos aguardando a convocação. 4) Materiais e Tratamento I o docente Jeferson estava ministrando com a disciplina, o mesmo solicitou redução definitiva. mediante a este fato solicitamos a CESU autorização para utilizar o PSS 113/02/2021 da Fatec Mauá. 5) Fundamentos de Matemática Financeira o docente Henrique solicitou redução definitiva das aulas. Divulgamos o Edital Interno Indeterminado onde não houve inscritos. Posteriormente ofertamos o edital externo, onde a docente Rosângela Maura Correia Bonici se candidatou e foi aprovada em 1º lugar. Tendo em vista que ela é Diretora da unidade e não pode responder pelo Edital no qual ela se candidatou, o certame foi conduzido pelo Diretor da Fatec Zona Leste. Após o aceite a docente solicitou afastamento em virtude do cargo de Diretora. Divulgamos o Edital Interno Determinado que está no período de Inscrição. **Disciplinas do Curso de Tecnologia em Cosméticos:** 1) Planejamento e Projeto em Plantas Industriais Processo Seletivo 126/04/2021 da Fatec SBC, o processo está em tramite e aguardando convocação. 2) Anatomia e Fisiologia Cutânea Matutino e Noturno 08ha, solicitamos aproveitamento do PSS 216/06/2021 da Fatec Osasco, a convocação foi hoje onde a docente deu aceite, estaremos dando andamento no processo de admissão. 3) Biologia Celular Matutino e Noturno 08ha a docente Rosa solicitou redução das aulas, mediante a este fato solicitamos a CESU autorização para utilizar o PSS 216/06/2021 DA Fatec Osasco. 4) Microbiologia matutino e noturno a docente Rosa solicitou redução definitiva das 08ha aulas, ofertamos as disciplinas através dos editais interno indeterminado, a docente Priscila pleiteou os editais e se classificou em 1º lugar nos dois, tendo uma nova atribuição de 8ha, a mesma deu aceite nas disciplinas e solicitou afastamento em virtude de ser coordenadora em Osasco. Iniciamos a oferta de Edital Determinado Interno e não houve inscritos, estamos em tramite dos editais externo. Introdução à Contabilidade o docente Osvaldo solicitou redução definitiva da disciplina a partir de 18/10/2021.

Faculdade de Tecnologia de Diadema – Luigi Papaiz

Divulgamos o Edital Interno Indeterminado onde não houve inscritos. Estamos em tramite do edital externo.

Afastamento - O docente Leandro Marques informou aos coordenadores de curso que irá solicitar afastamento de acordo com a Deliberação CEETEPS nº 5 para tratar de interesses particulares, para este tipo de afastamento se faz necessário ter substituto para todas as disciplinas, não sendo permitido abertura de PSS, sendo assim iremos ofertar as disciplinas através de edital interno e/ou edital externo. Para essa divulgação se faz necessário que os coordenadores informem a Diretoria Administrativo o horário das disciplinas a ser ofertadas. **HAES** - Foi atribuído 4 HAES para o docente Célio a partir de setembro, pois o mesmo irá organizar a semana tecnológica. **CPA** - Devido a solicitação do pedido de demissão da Geyssa Ferreira Andrade – Auxiliar de Docente, a Diretora Rosângela Maura, **CESSOU**, a partir de 14/09/2021, os efeitos da Portaria da Fatec Diadema nº 25 de 01 de junho de 2019, que designou para constituir a Comissão Própria de Avaliação (CPA). Devido a ocorrência a Diretora **DESIGNOU**, a partir de 14/09/2021, de acordo com a Portaria CEETEPS-GDS Nº 1305, de 31/05/2016, artigo 7 e artigo 11, para constituir a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Diadema – Luigi Papaiz a Sra. **Maria Lucelane da Silva Santos**, RG 38.468.708-8, Assessor Técnico Administrativo II para representar o corpo técnico-administrativo. Processos Eleitorais - Estão ocorrendo dois Processos Eleitorais, um é para Coordenador do CTS de Cosméticos e o outro para Representante Discente da Congregação. Após o término da apresentação da Sra. Maria a Diretora explanou em relação aos assuntos Administrativos. **2. WebSAI 2021:** A diretora ressaltou aos membros que solicitassem aos seus pares a colaboração para que todos respondessem ao WebSAI, para aqueles que ainda não responderam o formulário, reservar uns quinze minutos para responderem. **3. Retorno Presencial:** A Diretora informou que de acordo com o controle de alunos presenciais está tendo em média de 03 (três) alunos por dia e que diariamente tem que enviar para a CESU o número de alunos presenciais na Fatec. **Outros assuntos:** A Diretora informou que na semana passada tivemos problemas com a internet, algumas salas estavam com oscilação, devido ao fato suspendemos as aulas presenciais até que tudo se normalizassem. Entramos em contato com a empresa Vivo e com o departamento de Divisão de Informática do Centro Paula Souza os mesmo fizeram as devidas orientações o técnico da empresa Vivo compareceu a unidade para fazer os devidos reparo. Para concluirmos o reparo solicitamos também foi necessário a visita de um técnico de informática para realizar manutenção no servidor, após o reparo a internet voltou ao normal. **Vestibular:** A Diretora relatou que a Luciana da Regional informou que logo iremos receber informações com o cronograma do vestibular para o 1º semestre de 2022. Sendo assim seremos informados sobre a aprovação do curso solicitado. Não havendo mais nada a diretora Rosângela Maura Correia Bonici deu por encerrada a reunião às dezesseis horas e quarenta e seis minutos. Para constar, eu Maria Lucelane da Silva Santos, lavrei a presente ATA de reunião que vai assinada por mim e pelos membros. Diadema, 04 de outubro de 2021.

Diretora da Faculdade:

Professora Rosângela Maura Correia Bonici

Coordenador do CST em Cosméticos:

Professor Ricardo Pedro

Coordenador do CST em Gestão da Produção Industrial:

Professor Edmilson de Souza Carvalho

Representante dos Professores de Ensino Superior III:

Faculdade de Tecnologia de Diadema – Luigi Papaiz

Professora Fernanda Verdasca Botton

Professora Rosemeire dos Santos Almeida - Ausência justificada

Representante dos Professores de Ensino Superior II:

Professora Rosilene Kinue Ito

Professora Sueli Aparecida Loddi

Representante dos Professores de Ensino Superior I:

Professor Danillo Marin Fermino

Professora Monica Real Bispo Medeiros - Ausência justificada

Representante do Corpo Técnico Administrativo:

Maria Lucelane da Silva Santos

Representante do Corpo Discente:

Priscila Fogaça Miyagawa - Ausência justificada

Representante da Comunidade Externa:

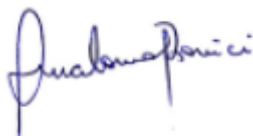
Patrícia Ferreira - Ausência justificada - Ausência justificada

Fatec Diadema – Luigi Papaiz

**PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE DIADEMA – LUIGI PAPAIZ
Nº 42 DE QUATORZE DE SETEMBRO DE DOIS MIL E VINTE E UM.**

A Diretora da Faculdade de Tecnologia de Diadema – Luigi Papaiz, no uso de suas atribuições legais, expede a seguinte Portaria:

DESIGNANDO, a partir de 14/09/2021, de acordo com a Portaria CEETEPS-GDS Nº 1305, de 31/05/2016, artigo 7 e artigo 11, para constituir a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Diadema – Luigi Papaiz; **Rosilene Kinue Ito**, RG 28.984.435-6, Professora de Ensino Superior I-A (representante docente-presidente da CPA); **Maria Lucelane da Silva Santos**, RG 38.468.708-8, Auxiliar Técnico Administrativo (representante do corpo técnico-administrativo); **Abner Brancaglion da Luz**, RG 30.215.527-2, (representante da comunidade externa); e **Thaís Santos de Souza**, RG 39.615.795-6, Discente (representante discente).



Profa. Dra. Rosângela Maura Correia Bonici
Diretora da Fatec Diadema – Luigi Papaiz

**REGULAMENTO DA COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE
TECNOLOGIA DE 217-Fatec Diadema - R- 06**

Diadema
2024

DIREÇÃO / COORDENAÇÃO DE CURSOS

Direção Geral	Profª. Drª. Rosângela Maura Correia Bonici
Diretor(a) de Serviço Administrativo	Francielli F. de Oliveira
Diretor(a) de Serviço Acadêmico	Claudia Regina Souza
Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Cosméticos	Profª. Ms. Mirian Arid Soares
Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Profª Ms. Andrea Zotovici
Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da produção Industrial	Profª. Drª. Rosângela Maura Correia Bonici
Presidente da CPA	Profª. Ms. Rosilene Kinue Ito >

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	9
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ÂMBITO DAS FATECs.....	10
COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA.....	12
FUNCIONAMENTO DA CPA.....	13
CALENDÁRIO DE REUNIÕES DA CPA DA FATEC	15
APROVAÇÃO	16
DISPOSIÇÕES FINAIS	17

INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Diadema – Luigi Papaiz foi instituída pela Portaria nº 42/2021, de 14 de setembro de 2021, com mandato até 12/09/2024.

A Fatec Diadema – Luigi Papaiz possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2004, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

AValiação INSTITUCIONAL NO ÂMBITO DAS FATECs

Em atendimento à legislação pertinente, em especial à Lei nº 10861/2004 (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES), a Deliberação CEE nº 160/2018, a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 e a Deliberação CEETEPS nº 31 de 2016, republicada em 2017, cada Faculdade de Tecnologia (FATEC) do CEETEPS deve constituir sua Comissão Própria de Avaliação (CPA), a qual tem por atribuições, aquelas previstas no artigo 6º da Portaria GDS 4083 de 2024:

I – promover a divulgação, buscando a conscientização da comunidade acadêmica, sobre a importância da avaliação institucional, enquanto instrumento para aferição das realidades acadêmico-pedagógicas e acadêmico-administrativas com vistas a fundamentar as propostas de trabalho que possibilitem melhorar a qualidade do ensino público oferecido;

II – compartilhar com a comunidade acadêmica os resultados alcançados e as propostas apresentadas à Direção da Fatec.

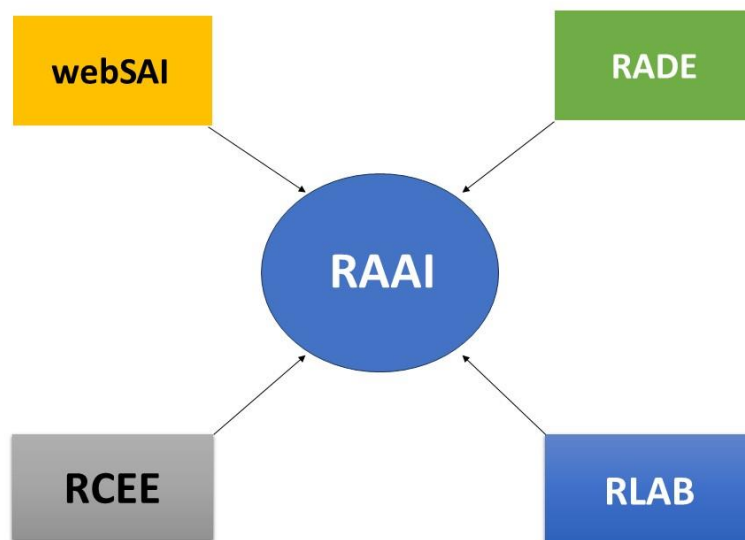
Dentro destas atribuições, o Relatório Anual de Avaliação Institucional (RAAI) será o produto final das atividades desenvolvidas ao longo do período de um ano pela CPA, servindo como documento norteador das ações relacionadas à análise de dados e acompanhamento referentes ao planejamento das ações, conforme previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Plano de Gestão Anual (PGA).

O RAAI consistirá em uma avaliação produzida a partir das análises dos levantamentos feitos por 4 (quatro) documentos:

- a) Relatório da Avaliação Diagnóstica do ENADE (RADE): Análise dos resultados obtidos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) por um determinado curso da Unidade, se houver, quando o curso obtiver conceitos iguais ou menores que 3 (três). Deverá ser realizado pelo Coordenador do Curso junto com o respectivo colegiado.
- b) Avaliação dos Relatórios Circunstanciados elaborados pelo Conselho Estadual de Educação (RCEE): Análise produzida a partir dos Relatórios produzidos quando dos processos de reconhecimento e/ou renovação de reconhecimento de cada curso da Unidade.

- c) Relatório webSAI: Documento produzido a partir dos dados coletados pela pesquisa webSAI, aplicada pela Área de Avaliação Institucional do CEETEPS. Deverá ser elaborado utilizando template em consonância com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.
- d) Relatório da coleta de dados realizada nos Laboratórios da Unidade (RLAB): Avaliação dos dados coletados nos laboratórios da FATEC com vistas a identificar as condições de ensino-aprendizagem, necessidades de infraestrutura e segurança das instalações.

Em suma:



COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Representante docente (Presidente)	Profª Me. Rosilene Kinue Ito
Representante discente	Thaís Santos de Souza
Representante do corpo técnico administrativo	Maria Lucelane da Silva Santos
Representante da Sociedade Civil	Abner Brancaglioni da Luz
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Profª Ms. Fernanda Peixoto Coelho

FUNCIONAMENTO DA CPA

1. A CPA da FATEC Diadema – Luigi Papaiz apresentará a seguinte composição, em atendimento aos percentuais previstos na Deliberação CEE nº 160/2018:
 - a. 60% membros Docentes, sendo um destes membros Docentes o Presidente e outro será o Gestor Pedagógico Regional – GPR, indicado pelo Coordenador Técnico da CESU;
 - b. entre 10% e 15% membro(s) Discente(s);
 - c. entre 10% e 15% membro(s) Técnico-Administrativo(s);
 - d. entre 10% e 15% membro(s) da Sociedade Civil (Comunidade Externa);
2. Caberá à CPA a análise e consolidação dos seguintes Relatórios, de modo a produzir o Relatório de Auto Avaliação Institucional (RAAI):
 - a. Relatório da Avaliação Diagnóstica do ENADE (RADE), quando houver;
 - b. Relatório(s) circunstanciado(s) do Conselho Estadual de Educação (RCEE), nos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos Cursos;
 - c. Relatório da Avaliação webSAI;
 - d. Relatório produzido a partir da coleta de dados referente aos laboratórios da FATEC (RLAB).
3. O Relatório da Avaliação webSAI deverá ser elaborado mediante utilização de Template específico, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.
4. A CPA reunir-se-á, ordinariamente, a cada 02 (dois) meses e, extraordinariamente, quando da convocação dos seus membros por seu Presidente ou por maioria da totalidade de seus, sendo, no mínimo, 2/3 (dois terços) dos membros, via email institucional da FATEC.
5. As reuniões ordinárias deverão ser convocadas com antecedência mínima de até 07 (sete) dias e as extraordinárias de até 24 horas;
6. A reunião da CPA ocorrerá desde que haja a presença de maioria dos membros.

7. Serão elaboradas atas de todas as reuniões, as quais, depois de aprovadas e assinadas pelos membros presentes, estarão disponíveis para consulta da comunidade acadêmica.
8. A aprovação de qualquer proposta em apreciação será obtida pela maioria da totalidade dos seus membros, cabendo ao presidente apenas o voto de qualidade, em caso de empate.
9. Os convidados a participar das reuniões não terão direito a voto.
10. O comparecimento dos membros às reuniões é obrigatório, exceto do(s) representante(s) da sociedade civil (comunidade externa).
11. Em caso de impossibilidade de comparecimento do membro titular eleito, este deverá avisar o presidente da CPA por email institucional, em, no máximo, 24 (vinte e quatro) horas antes do início da reunião, e o presidente deverá convocar o suplente, também por email institucional.
12. Perderá o mandato o membro eleito da CPA que faltar a 2 reuniões consecutivas, sem justa causa. Será considerada justa causa para a perda do mandato: (não justificar a ausência.)
13. O Presidente da CPA deverá:
 - a. Coordenar as atividades da CPA;
 - b. Convocar os membros da CPA para reuniões ordinárias e extraordinárias;
 - c. Presidir as reuniões;
 - d. Zelar pelo bom andamento das atividades programadas;
 - e. Manter a documentação devidamente atualizada;
 - f. Representar a CPA onde se faça necessário.
14. A CPA deverá contribuir com a Direção da FATEC na elaboração e revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Plano de Gestão Anual (PGA), utilizando como subsídios para sua contribuição o Relatório de Auto Avaliação Institucional (RAAI).

CALENDÁRIO DE REUNIÕES DA CPA

A CPA da FATEC Diadema – Luigi Papaiz realizará reuniões periódicas com a finalidade de analisar os diferentes aspectos da avaliação institucional, conforme já descritos: A Avaliação webSAI, a Avaliação Diagnóstica do ENADE, os Relatórios Circunstanciados emanados pelo Conselho Estadual de Educação referentes aos processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos Cursos da Unidade, além dos Relatórios atinentes à coleta de dados dos Laboratórios.

O calendário de reuniões para o ano de 2024 prevê a realização de reuniões nas seguintes datas:

MÊS	DATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA	DATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA
Fevereiro		
Março	De 01 a 30	
Abril		
Maiο	De 02 a 31	
Junho		
Julho		
Agosto		
Setembro	01 a 30	
Outubro		
Novembro	04 a 30	
Dezembro		

APROVAÇÃO

Este regulamento foi aprovado pelos membros da CPA da FATEC Diadema – Luigi Papaiz na reunião ordinária realizada em __/__/20__ pelos membros abaixo elencados:

Profª Me. Rosilene Kinue Ito - Presidente

RG. 28984435-6

Profª Ms. Fernanda Peixoto Coelho - Gestora Pedagógica Regional

RG. 25233636-7

Maria Lucelane da Silva Santos - Técnico – Administrativo

RG. 38468708-8

Thaís Santos de Souza - Representante discente

RG. Thaís Santos de Souza

Abner Brancaglion da Luz - Representante da Sociedade Civil

RG. 30215527-2

Este regulamento foi aprovado pelos membros da Congregação/Comissão de Implantação da FATEC DIADEMA – LUIGI PAPAIZ na reunião ordinária/extraordinária realizada em __/__/20__

DISPOSIÇÕES FINAIS

No que couber, este Regulamento poderá sofrer alterações, as quais, para que venham a vigorar, deverão ser aprovadas por maioria dos membros da CPA mediante registro em ata e, ainda, aprovados pela Congregação da FATEC DIADEMA – LUIGI PAPAIZ.

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CPA
Gestão 2024**

Ao decimo oitavo dia do mês de setembro do ano de 2024, via Teams, às 16h00 horas teve início a reunião ordinária da Comissão Própria de Avaliação – CPA Gestão 2024, devidamente convocada pela Presidente Profa. Rosilene Kinue Ito, estavam presentes Fernanda Peixoto Coelho - Gestora Pedagógica Regional, Maria Lucelane da Silva Santos representante do corpo Técnico-Administrativo e Thaís Santos de Sousa representante discente, Abner Brancaglioni da Luz representante da comunidade externa justificou sua ausência por motivo considerado justo e aceito pelos membros. A Presidente deu início a reunião agradecendo a participação dos membros e informando a todos que foi compartilhado, via e-mail, o regulamento da CPA 2024, Após a confirmação da leitura de todos, a Profa. Rosilene indagou se alguém tinha alguma objeção, tendo em vista que não houve objeção a mesma colocou em votação a aprovação do regulamento, que, por unanimidade foi aprovado. Nada mais havendo a tratar, a reunião encerrou-se às dezesseis horas e trinta minutos. Estando de acordo com a presente ata lavrada, todos os membros da CPA gestão 2024, assinam abaixo

Fernanda Peixoto Coelho

Rosilene Kinue Ito

Maria Lucelane da Silva Santos

Thaís Santos de Sousa

Abner Brancaglioni da Luz

(ausente)

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CPA

Gestão 2024

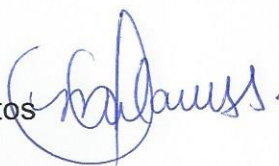
Ao sexto dia do mês de novembro do ano de 2024, via Teams, às 15h00 horas teve início a reunião ordinária da Comissão Própria de Avaliação – CPA Gestão 2024, devidamente convocada pela Presidente Profa. Rosilene Kinue Ito, estavam presentes Fernanda Peixoto Coelho - Gestora Pedagógica Regional, Maria Lucelane da Silva Santos representante do corpo Técnico-Administrativo e Thaís Santos de Sousa representante discente, Abner Brancaglioni da Luz representante da comunidade externa justificou sua ausência por motivo considerado justo e aceito pelos membros. A Presidente deu início a reunião agradecendo a participação dos membros e informando a todos que foi compartilhado, via e-mail, o Relatório de Autoavaliação Institucional 2024. Após a confirmação da leitura de todos, a Profa. Rosilene indagou se alguém tinha alguma correção para ser feita e/ou objeção, tendo em vista que não houve alterações, a mesma colocou em votação a análise do relatório, que, por unanimidade foi aprovado. Nada mais havendo a tratar, a reunião encerrou-se às quinze horas e trinta minutos. Estando de acordo com a presente ata lavrada, todos os membros da CPA gestão 2024, assinam abaixo

Rosilene Kinue Ito



Fernanda Peixoto Coelho

Maria Lucelane da Silva Santos



Thaís Santos de Sousa

Abner Brancaglioni da Luz (Ausente)

Faculdade de Tecnologia
Nome da unidade

ANEXO II- Modelo da Portaria de Composição da CPA da Fatec

PORTARIA Nº 42/2021– Fatec Diadema – Luigi Papaiz

Diadema, 14 de setembro de 2021

O DIRETOR DA FATEC Diadema – Luigi Papaiz, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo artigo 7 e artigo 11 do Regimento das Fatecs, aprovado pela Deliberação CEETEPS-GDS Nº 1305, de 31/05/2016, resolve:

Art. 1º Designar para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Diadema – Luigi Papaiz, para o período de 14 de setembro de 2021 a 31/03/2025, nos termos da Instrução Cesu nº 61/2023, Composição e Atribuições da Comissão Própria de Avaliação das Faculdades de Tecnologia (CPA):

I - como representantes do corpo docente:

- Rosilene Kinue Ito – Presidente,
- Fernanda Peixoto Coelho – GPR.

II - como representantes do corpo discente:

- Thaís Santos de Souza

III - como representantes do corpo técnico-administrativo:

- Maria Lucelane da Silva Santos

IV - como representante da comunidade:

- Abner Brancaglion da Luz, vinculado à comunidade externa

Art. 2º Designar como substitutos, respectivamente, em caso de falta eventual dos membros acima:

- I –
- II –
- III –

Art. 3º Designar o(a) servidor(a) Maria Lucelane da Silva Santos, Assessor(a) Técnico-Administrativo(a), para assessorar administrativamente os trabalhos da CPA.

Art. 4º Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação.