

(Script in PT-BR - original language of the experiment)

Introdução e Quebra-gelo:

1. Gostaria de **agradecer** por ter aceitado o convite e pela presença, sua participação será de grande valia para a pesquisa.
2. Estamos aqui para conversar a respeito da **experiência que você teve no curso de Python**.
3. Peço que você responda as perguntas de forma **sincera** para que realmente possa capturar qual foi seu sentimento e percepções ao longo do curso.
4. E quero frisar que tudo que você dirá aqui será **usado somente para a pesquisa** e seu nome **não será divulgado** em nenhum momento.
5. Mais cedo eu mandei para você um formulário de **consentimento**, você chegou a ler? Ficou com alguma dúvida sobre ele?
6. Você se incomoda se eu começar a **gravação** de áudio? Friso que ela só será usada como forma de registro e consulta para a pesquisa, ela não será divulgada.
7. Vamos começar a nossa conversa falando sobre a forma que o curso ocorreu

Modelo do curso (avaliar estrutura do laboratório, sala de aula invertida, encontros síncronos)

1. O que achou de ter a estrutura do laboratório **disponível** para usar na parte da tarde?
2. Fazer aulas no laboratório?
3. Falando mais sobre o laboratório, o que achou da **infra estrutura**?
4. Como você se sentiu tendo uma **pessoa presente** no laboratório ao longo do curso, nos momentos das **aulas...**?
 1. Você sente que não ter essa pessoa foi importante para chegar ao final do curso?
5. Agora vamos falar mais sobre o modelo de ensino do curso, o que achou o que achou de ter o **material do curso** disponível online?
 1. Você sentiu falta de algum material físico?
6. Você sabe o que é a ideia de "Sala de aula invertida"?
 1. Se sim: o que é?
 - i. Caso a pessoa responda de forma correta seguir para a pergunta 6 sem nenhuma adaptação.
 - ii. Caso a pessoa entenda que sala de aula invertida tem outra ideia, fazer a adaptação da pergunta 6 para não usar o termo "Sala de aula invertida" e não gerar confusão e nem ter a necessidade de corrigir o entrevistado.
 2. Se não, explicar (ver o conteúdo antes do professor explicar)
7. Como foi aprender no esquema de **sala de aula invertida**?
 1. Adaptação: Como foi aprender no esquema em que conteúdo era apresentado antes da aula com o professor e no momento da aula era para tirar dúvidas ou praticar?
8. Aproveitando para falar das aulas síncronas, como você se sentiu tendo **aulas remotas**?
9. O que achou dos **encontros síncronos** com a professora?
 1. Faria algo diferentes nos encontros síncronos?

Materiais

1. Agora falando sobre os materiais que foram disponibilizados online
2. O que achou dos **materiais**?
 1. Tem alguma preferência na apresentação do conteúdo (**texto** ou **vídeo**)?
3. Algum dos conteúdos apresentados que chamou sua atenção positivamente na forma que foi apresentado?
4. Algum que você achou que poderia ser melhor apresentado?

Projeto (tema do projeto, formato da execução)

1. Agora focando na projeto final, sobre "Como melhorar Nova Friburgo?"
2. Você sentiu que o projeto ajudou a **fixar** conteúdos do curso?
3. Você lembra do Projeto Intermediário?
 1. Se sim, seguir para a 4
 2. Se não, relembrar a execução do projeto intermediário para seguir para 4

4. O que achou de ter um projeto **intermediário**?
5. O que achou de fazer o projeto em **grupo**?
 1. O que achou de ter um grupo fixo desde a primeira aula?
6. Sobre o **tema** do projeto, o que achou?
 1. Qual tema você escolheria se estivesse responsável?

Conclusão

1. Vamos começar a dar os encaminhamentos finais da nossa conversa
2. Olhando para sua experiência no curso, se pudesse **mudar** algo na forma que o curso ocorreu, tem algo que vem a sua mente?
3. Você pensa em **seguir os estudos ou carreira** na área da programação?
4. Bem, antes de encerrarmos você gostaria de falar mais alguma coisa?
5. Vou finalizar a gravação, agradeço imensamente pela participação!