

Proposta de dinâmica

Resumo: como queremos selecionar os 10 alunos para participar do curso a ideia é propor duas dinâmicas de grupo para que possamos conhecer os candidatos, suas habilidades de pensar soluções e trabalho em grupo. Com isso, teremos uma dinâmica de apresentação, uma segunda dinâmica de desenvolvimento.

Dinâmica de apresentação

- Avaliar
 - Oratória
 - Percorso da vida da pessoa (se já se envolveu em algum projeto que gostaria de falar)
 - Como a pessoa reage a mudanças
 - Atenção
- Dinâmica da teia de aranha
 - Os participantes formam uma roda. Um aluno se voluntaria para ir primeiro, se apresenta respondendo algumas perguntas (rápidas) e joga o barbante para o próximo aluno de sua escolha. O aluno responde as perguntas e escolhe o próximo. Ao fim, depois que todos os alunos se apresentaram é feito o caminho contrário, porém antes do aluno jogar o barbante ele precisa se apresentar o aluno que foi antes dele. Detalhe: essa parte do barbante voltar só é dito ao fim da primeira etapa.
 - Materiais: barbante

Dinâmica de desenvolvimento:

- Avaliar:
 - Trabalho em grupo
 - Oratória
 - Postura perante a desafios e discordâncias
- Dinâmica do 6-3-5 ou técnica de brainwriting
 - Nessa dinâmica, os recrutadores percebem não somente a criatividade dos participantes, mas também a capacidade de olhar com atenção para os colegas. É preciso lançar uma questão para todos, uma situação a ser solucionada. Depois, divide grupos com seis integrantes cada e dê a cada um deles um pedaço de papel. Cada participante terá de escrever três ideias no tempo de cinco minutos para a situação colocada. A cada cinco minutos, os papéis devem ser passados para o colega ao lado, que lerá as ideias e poderá se basear nelas para trazer outra solução. Dessa forma, um círculo de novas formas de lidar com um desafio será formado e um laço de cumplicidade também. Afinal, todas as ideias serão

responsabilidade de todos os participantes, uma vez que todos tiveram a oportunidade de olhá-las e fazer intervenções. [Fonte](#)

- Sugestão: ao final pedir para os alunos, juntos, montarem uma solução a partir do que está escrito afim de ver a colaboração, trabalho em equipe e habilidade de negociação
- Materiais necessários: lápis e papel
- Questão:
 - Você é gerente de uma padaria. Entretanto, há 3 meses a padaria não vem apresentando lucro e você está com receio de que vá ter que fechar, mesmo sabendo que os funcionários que estão ali contigo são como família e dependem do dinheiro que você paga a eles, fechar a padaria significaria uma perda enorme. Com isso, evitando o fim de fechar a padaria, quais soluções você pensa para reverter o faturamento da padaria?

Nome	Problema 1	Problema 2	Problema 3

[Fonte](#)

Roteiro

- Olá pessoal, bem vindos
- Sou a Larissa, e vocês estão ai com a Cinthia
 - Eu sou a pessoa que vai acompanhar vocês ao longo do curso junto com a Cinthia e estamos aqui para conhecer vocês um pouquinho melhor, beleza?

- Nós teremos duas atividades e ao final delas teremos um tempo para vocês tirarem dúvidas, ok? Vamos começar?
- Bem, de início nós queremos que vocês se apresentem de forma rápida, beleza?. Digam nome, idade, o que faz da vida, se faz parte de algum projeto, hobby ou faz alguma atividade fora da vida escolar ou de trabalho
 - Por exemplo, "Oi pessoal eu me chamo Larissa, tenho 24 anos, estou me formando na faculdade de ciência da computação na UFRJ e de hobbies eu estudo Japonês e pratico pole dance"
- E ai uma pessoa vai começar e essa pessoa deve escolher a próxima, show? E ai quem quer começar?
- ...
- Perfeito, agora que nos conhecemos vamos para a segunda atividade do dia
- Explica a atividade e como deve ser o papel e começa
- ...
- É isso pessoal, alguém quer tirar alguma dúvida?
-