# Soluções - Guidorizzi - Volume 1

Leonardo

February 14, 2017

# Chapter 1

## Números Reais

### 1.1 Os Números Racionais

#### 1.2 Os Números Reais

Utilizamos nos exercícios a seguir o algoritmo de Briot-Ruffini.

- 1. (d)  $x + 3 \le 6x 2 \Rightarrow -5x \le -5 \Rightarrow x \ge 1$ .
  - (e)  $1 3x > 0 \Rightarrow -3x > -1 \Rightarrow 3x < 1 \Rightarrow x < \frac{1}{3}$ .
  - (f)  $2x + 1 \ge 3x \Rightarrow -x \ge -1 \Rightarrow x \le 1$ .
- 2. (i) (2x-1)(3-2x)

$$2x - 1 < 0 \Rightarrow x < \frac{1}{2}$$

$$2x - 1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{2}$$

$$2x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$3 - 2x < 0 \Rightarrow x > \frac{3}{2}$$

$$3 - 2x > 0 \Rightarrow x < \frac{3}{2}$$

$$3 - 2x = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$$

$$(2x - 1)(3 - 2x) > 0 \text{ para } \frac{1}{2} < x < \frac{3}{2}$$

$$(2x - 1)(3 - 2x) < 0 \text{ para } x < \frac{1}{2} \text{ ou } x > \frac{3}{2}$$

$$(2x - 1)(3 - 2x) > 0 \text{ para } \frac{1}{2} < x < \frac{3}{2}$$

$$(2x - 1)(3 - 2x) < 0 \text{ para } x = \frac{1}{2} \text{ ou } x = \frac{3}{2}$$

(j) 
$$x(x-3)$$
  
 $x-3<0\Rightarrow x<3$   
 $x-3>0\Rightarrow x>3$   
 $x-3=0\Rightarrow x=3$ 

$$x(x-3) < 0$$
 para  $0 < x < 3$   
 $x(x-3) > 0$  para  $x < 0$  ou  $x > 3$   
 $x(x-3)$  para  $x = 0$  ou  $x = 3$ .

(1) 
$$x(x-1)(2x+3)$$
$$x-1<0 \Rightarrow x<1$$
$$x-1>0 \Rightarrow x>1$$
$$x-1=0 \Rightarrow x=1$$
$$2x+3<0 \Rightarrow x<-\frac{3}{2}$$
$$2x+3>0 \Rightarrow x>-\frac{3}{2}$$
$$2x+3=0 \Rightarrow x=-\frac{3}{2}$$

$$x(x-1)(2x+3) > 0$$
 para  $-\frac{3}{2} < x < 0$  ou para  $x > 1$   $x(x-1)(2x+3) < 0$  para  $x < -\frac{3}{2}$  ou para  $0 < x < 1$   $x(x-1)(2x+3) = 0$  para  $x = 0$  ou  $x = -\frac{3}{2}$  ou  $x = 1$ .

#### 1.2. OS NÚMEROS REAIS

(m) 
$$(x-1)(1+x)(2-3x)$$
  
 $x-1 < 0 \Rightarrow x < 1$   
 $x-1 > 0 \Rightarrow x > 1$   
 $x-1 = 0 \Rightarrow x = 1$   
 $1+x < 0 \Rightarrow x < -1$   
 $1+x > 0 \Rightarrow x > -1$   
 $1+x = 0 \Rightarrow x = -1$   
 $2-3x < 0 \Rightarrow x > \frac{2}{3}$   
 $2-3x > 0 \Rightarrow x < \frac{2}{3}$   
 $2-3x = 0 \Rightarrow x = \frac{2}{3}$   
 $(x-1)(1+x)(2-3x) > 0$  para  $x < -1$  ou  $\frac{2}{3} < x < 1$   
 $(x-1)(1+x)(2-3x) < 0$  para  $-1 < x < \frac{2}{3}$  ou  $x > 1$   
 $(x-1)(1+x)(2-3x) = 0$  para  $x = 1$  ou  $x = -1$  ou  $x = \frac{2}{3}$ .

(n) 
$$x(x^2+3)$$
  
 $x^2+3<0 \Rightarrow x^2<-3$ , não é possível.  
 $x^2+3>0$  para qualquer  $x$   
Logo temos:  
 $x(x^2+3)>0$  para  $x>0$ 

$$x(x^2 + 3) < 0$$
 para  $x < 0$   
 $x(x^2 + 3) = 0$  para  $x = 0$ 

3. (h) 
$$\frac{2x-1}{x-3} > 5 \Rightarrow \frac{2x-1}{x-3} > \frac{5(x-3)}{x-3} \Rightarrow$$
$$\frac{2x-1-5(x-3)}{x-3} > 0 \Rightarrow \frac{2x-1-5x+15}{x-3} > 0 \Rightarrow$$
$$\frac{-3x+14}{x-3} > 0 \Rightarrow \frac{3x+14}{x-3} < 0$$
$$3x+14 > 0 \Rightarrow x > \frac{14}{3}$$

$$3x + 14 < 0 \Rightarrow x < \frac{14}{3}$$
$$x - 3 > 0 \Rightarrow x > 3$$
$$x - 3 < 0 \Rightarrow x < 3$$

Devemos ter o denominador e numerador com sinais opostos, assim temos a solução:

$$S = \{ x \in \mathbb{R} \mid 3 < x < \frac{14}{3} \}.$$

(i) 
$$\frac{x}{2x-3} \le 3 \Rightarrow \frac{x}{2x-3} \le \frac{3(2x-3)}{2x-3} \Rightarrow$$
$$\frac{x-3(2x-3)}{2x-3} \le 0 \Rightarrow \frac{x-6x+9}{2x-3} \le 0 \Rightarrow$$
$$\frac{-5x+4}{2x-3} \le 0 \Rightarrow \frac{5x-9}{2x-3} \ge 0$$
$$5x-9 \ge 0 \Rightarrow x \ge \frac{9}{5}$$
$$5x-9 < 0 \Rightarrow x < \frac{9}{5}$$
$$2x-3 \ge 0 \Rightarrow x \le \frac{3}{2}$$
$$2x-3 < 0 \Rightarrow x < \frac{3}{2}$$

 $\frac{5x-9}{2x-3} \geq 0$  quando os sinais do denominador e numerador são iguais:

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x < \frac{3}{2} \text{ ou } x \ge \frac{9}{5}\}.$$

$$(j) \frac{x-1}{2-x} < 1 \Rightarrow \frac{x-1}{2-x} < \frac{2-x}{2-x} \Rightarrow$$

$$\frac{x-1-2+x}{2-x} < 0 \Rightarrow \frac{2x-3}{2-x} < 0$$

$$2x-3 > 0 \Rightarrow x > \frac{3}{2}$$

$$2x-3 < 0 \Rightarrow x < \frac{3}{2}$$

$$2 - x > 0 \Rightarrow x < 2$$

$$2-x < 0 \Rightarrow x > 2$$

 $\frac{2x-3}{2-x}<0$  quando os sinais do denominador e numerador são diferentes:

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x < \frac{3}{2} \text{ ou } x > 2\}.$$

(1) 
$$x(2x-1)(x+1) > 0$$
  
 $2x-1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{2}$   
 $2x-1 < 0 \Rightarrow x < \frac{1}{2}$   
 $x+1 > 0 \Rightarrow x > -1$   
 $x+1 < 0 \Rightarrow x < -1$ 

Os valores para que tenhamos x(2x-1)(x+1) > 0:

$$S = \{ x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 0 \text{ ou } x > \frac{1}{2} \}.$$

(m) 
$$(2x-1)(x-3) > 0$$
  
 $2x-1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{2}$   
 $2x-1 < 0 \Rightarrow x < \frac{1}{2}$   
 $x-3 > 0 \Rightarrow x > 3$   
 $x-3 < 0 \Rightarrow x < 3$ 

Devemos ter os sinais dos fatores iguais em (2x-1)(x-3) > 0:

$$S=\{x\in\mathbb{R}\ |\ x<\frac{1}{2}\text{ ou }x>3\}.$$

$$\begin{array}{l} \text{(n)} \ \ (2x-3)(x^2+1)<0\\ \\ x^2+1>0 \ \text{para qualquer} \ x.\\ \\ \text{Devemos ter} \ 2x-3<0\Rightarrow x<\frac{3}{2}:\\ \\ S=\{x\in\mathbb{R}\mid x<\frac{3}{2}\}. \end{array}$$

(o) 
$$\frac{x-3}{x^2+1} < 0$$
 
$$x^2+1 > 0 \text{ para qualquer } x.$$

Devemos ter  $x - 3 < 0 \Rightarrow x < 3$ :

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 3\}.$$

4. 
$$x^3 + 0x^2 + 0x - a^3 \div \Box x - a$$
:

5. (c) 
$$(x-a)(x^3 + ax^2 + a^2x + a^3) =$$
  
 $x^4 + ax^3 + a^2x^2 + a^2x^3 - ax^3 - a^2x^2 - a^3x - a^4 =$   
 $x^4 - a^4$ 

(d) 
$$(x-a)(x^4+ax^3+a^2x^2+a^3x+a^4)=$$
  
 $x^5+ax^4+a^2x^3+a^3x^2+a^4x-ax^4-a^2x^3-a^3x^2-a^4x-a^5=$   
 $x^5-a^5$ 

(e) 
$$(x-a)(x^{n-1}+ax^{n-2}+a^2x^{n-3}+...+a^{n-2}x+a^{n-1})=$$
  
 $x^n+ax^{n-1}+a^2x^{n-2}+...+a^{n-2}x^2+a^{n-1}x$   
 $-ax^{n-1}-a^2x^{n-2}-a^3x^{n-3}-...-a^{n-1}x-a^n=$   
 $x^n-a^n$ 

6. (h) 
$$\frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{p}}{x - p} = \frac{\frac{p - x}{xp}}{x - p} = \frac{p - x}{(x - p)xp} = -\frac{1}{xp}.$$

(i) 
$$\frac{\frac{1}{x^2} - \frac{1}{p^2}}{x - p} = \frac{\frac{p^2 - x^2}{x^2 p^2}}{x - p} = \frac{p^2 - x^2}{x^2 p^2 (x - p)} = \frac{(p - x)(p + x)}{-x^2 p^2 (p - x)} = -\frac{x + p}{x^2 p^2}$$

(k) 
$$\frac{x^4 - p^4}{x - p} = \frac{(x - p)(x^3 + px^2 + p^2x + p^3)}{(x - p)} = x^3 + px^2 + p^2x + p^3$$

(1) 
$$\frac{(x+h)^2 - x^2}{h} = \frac{x^2 + 2hx + h^2 - x^2}{h} = \frac{2hx + h^2}{h} = \frac{h(2x+h)}{h} = 2x + h$$

(m) 
$$\frac{\frac{1}{x+h} - \frac{1}{x}}{h} = \frac{\frac{x-x-h}{x(x+h)}}{h} = \frac{\frac{-h}{x(x+h)}}{h} = \frac{-h}{x(x+h)h} = -\frac{1}{x(x+h)h}$$

(n) 
$$\frac{(x+h)^3 - x^3}{h} = \frac{x^3 + 3hx^2 + 3h^2x + h^3 - x^3}{h} = \frac{3hx^2 + 3h^2x + h^3}{h} = 3x^2 + 3xh + h^2$$

(o) 
$$\frac{(x+h)^2 - (x-h)^2}{h} = \frac{(x^2 + 2hx + h^2) - (x^2 - 2hx + h^2)}{h} = \frac{4hx}{h} = 4x$$

7. (f) 
$$\frac{x^2-4}{x^2+4} > 0 \Rightarrow \frac{(x+2)(x-2)}{x^2+4} > 0$$

O denominador será sempre positivo, devemos analisar o sinal do numerador (x+2)(x-2):

$$x+2>0 \Rightarrow x>-2$$

$$x+2 < 0 \Rightarrow x < -2$$

$$x-2>0 \Rightarrow x>2$$

$$x-2 < 0 \Rightarrow x < 2$$

O numerador deve ser positivo, portanto os fatores do produto devem ter o mesmo sinal, temos isso quando x < -2 ou x > 2.

(g) 
$$(2x-1)(x^2-4) \le 0 \Rightarrow (2x-1)(x+2)(x-2) \le 0$$

O produto deve ter seus fatores todos negativos ou ao menos um deles com valor 0 ou, finalmente, dois positivos e um negativo. Temos então os sinais de cada expressão:

$$2x - 1 \le 0 \Rightarrow x \le \frac{1}{2}$$
$$2x - 1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{2}$$

$$x + 2 \le 0 \Rightarrow x \le -2$$

$$x+2>0 \Rightarrow x>-2$$

$$x - 2 \le 0 \Rightarrow x \le 2$$

$$x - 2 > 0 \Rightarrow x > 2$$

Para termos  $(2x-1)(x^2-4)=0$ , basta termos  $x=\frac{1}{2}$  ou x=-2 ou

$$x = 2$$
.

Para termos  $(2x-1)(x^2-4) < 0$ , com os três fatores acima mencionados negativos, devemos ter x < -2.

Finalmente para termos  $(2x-1)(x^2-4)<0$ , com dois fatores positivos e um negativo. Analisando a seguir todas as possibilidades:  $x<\frac{1}{2}$  e x>-2 e x>2 não é possível.

$$x > \frac{1}{2}$$
 e  $x < -2$  e  $x > 2$  não é possível.

$$x > \frac{1}{2}$$
 e  $x > -2$  e  $x < 2$  nos dá  $\frac{1}{2} < x < 2$ .

Logo as soluções são  $x \le -2$  ou  $\frac{1}{2} \le x \le 2$ .

(h) 
$$3x^2 \ge 48 \Rightarrow x^2 \ge 16 \Rightarrow (x-4)(x+4) \ge 0$$

Estudando o sinal do produto, devemos ter as duas expressões com mesmo sinal ou alguma delas com valor zero:

$$x - 4 > 0 \Rightarrow x > 4$$

$$x - 5 < 0 \Rightarrow x < 4$$

$$x+5>0 \Rightarrow x>-4$$

$$x + 5 < 0 \Rightarrow x < -4$$

Devemos ter:

$$x > 4$$
 e  $x > -4$ , que nos dá  $x > 4$ .

ou

$$x < 4$$
 e  $x < -4$  que nos dá  $x < -4$ .

A solução portanto é ou  $x \leq -4$  ou  $x \geq 4$ 

(i)  $x^2 < r^2 \Rightarrow (x-r)(x+r) < 0$  Estudando o sinal do produto, devemos ter as duas expressões com sinais opostos:

$$x - r > 0 \Rightarrow x > r$$

$$x - r < 0 \Rightarrow x < r$$

$$x + r > 0 \Rightarrow x > -r$$

$$x + r < 0 \Rightarrow x < -r$$

Devemos ter:

x > r e x < -r, que é impossível.

011

 $x < r \in x > -r$  que nos dá -r < x < r.

(j)  $x^2 \ge r^2 \Rightarrow (x-r)(x+r) \ge 0$  Estudando o sinal do produto, devemos ter as duas expressões com mesmo sinal ou alguma delas com valor zero:

$$x - r > 0 \Rightarrow x > r$$

$$x - r < 0 \Rightarrow x < r$$

$$x + r > 0 \Rightarrow x > -r$$

$$x + r < 0 \Rightarrow x < -r$$

Devemos ter:

x > r e x > -r, que nos dá x > r.

011

x < r e x < -r que nos dá x < -r.

A solução portanto é ou  $x \leq -r$  ou  $x \geq r$ 

8. (a) 
$$a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\left( b^2 - 4ac \right)}{4a^2} \right] = a \left[ x^2 + \frac{2xb}{2a} + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2 + 4ac}{4a^2} \right] =$$

$$= \left[ ax^2 + bx + c \right]$$
(b)  $a \left[ \left( \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right] = a \left[ \left( \pm \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right] =$ 

$$= a \left[ \frac{\Delta}{4a^2} - \frac{\Delta}{4a^2} \right] = a.0 = \boxed{0}$$
(c)  $x_1 + x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{\left( -b - \sqrt{\Delta} \right)}{2a} = \frac{-b + \sqrt{\Delta} - b - \sqrt{\Delta}}{2a} =$ 

$$= \frac{-2b}{2a} = \left[\frac{-b}{a}\right]$$

$$x_1 x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta} (-b - \sqrt{\Delta})}{a} = \frac{b^2 - \Delta}{a} = \frac{b^2 - b^2 + 4ac}{a} = \left[\frac{c}{a}\right]$$

$$x_1.x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}.\frac{(-b - \sqrt{\Delta})}{2a} = \frac{b^2 - \Delta}{4a^2} = \frac{b^2 - b^2 + 4ac}{4a^2} = \boxed{\frac{c}{a}}$$

9. 
$$a(x-x_1)(x-x_2) = a(x^2 - xx_2 - xx_1 + x_1x_2) =$$

$$= a[x^{2} - x(x_{2} + x_{1}) + x_{1}x_{2}] = a\left[x^{2} - x\left(\frac{-b}{a}\right) + \frac{c}{a}\right] =$$

$$= a[x^{2} + bx + c]$$

10. (f) 
$$2x^2 - 3x + 1 = 2(x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}) = 2(x - 1)(x - \frac{1}{2}) = (x - 1)(2x - 1)$$
  
(g)  $x^2 - 25$ 

$$x_1 + x_2 = 0 \Rightarrow x_1 = -x_2$$
  
 $x_1 x_2 = -25 \Rightarrow (-x_1)x_1 = -25 \Rightarrow x_1^2 = 25 \Rightarrow x_1 = 5 \text{ e } x_2 = -5$   
 $(x-5)(x+5)$ 

(h) 
$$3x^2 + x - 2 = 3(x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{2}{3}) = 3(x+1)(x-\frac{2}{3}) = (x+1)(3x-2)$$

(i) 
$$4x^2 - 9 \ x_1 + x_2 = 0 \Rightarrow x_1 = -x_2$$
  
 $x_1x_2 = -\frac{9}{4} \Rightarrow (-x_1)x_1 = -\frac{9}{4} \Rightarrow x_1^2 = \frac{9}{4} \Rightarrow x_1 = \frac{3}{2} e \ x_2 = -\frac{3}{2}$   
 $4(x + \frac{3}{2})(x - \frac{3}{2}) = \boxed{(2x - 3)(2x + 3)}$ 

(j) 
$$2x^2 - 5x$$
  
 $x_1x_2 = 0 \Rightarrow x_1 = 0$   
 $x_1 + x_2 = \frac{5}{2} \Rightarrow x_2 = \frac{5}{2}$   
 $2x(x - \frac{5}{2}) = \boxed{x(2x - 5)}$ 

11. (f) 
$$x_1 + x_2 = -\frac{1}{3} e x_1 x_2 = -\frac{2}{3}$$
  
 $x_1 = \frac{2}{3} e x_2 = -1$   
 $3x^2 + x - 2 > 0 \Rightarrow 3(x+1)(x-\frac{2}{3}) > 0 \Rightarrow (x+1)(x-\frac{2}{3}) > 0$ 

Temos os seguintes sinais para cada fator do produto:

$$\begin{aligned} x+1 &> 0 \text{ quando } x > -1 \\ x+1 &> 0 \text{ quando } x < -1 \\ x-\frac{2}{3} &> 0 \text{ quando } x > \frac{2}{3} \\ x-\frac{2}{3} &< 0 \text{ quando } x < \frac{2}{3} \end{aligned}$$

Para termos  $(x+1)(x-\frac{2}{3})>0$ , os fatores devem possuir o mesmo

sinal

$$x > \frac{2}{3}$$
 ou  $x < -1$ 

(g) 
$$x_1 + x_2 = 4$$
 e  $x_1 x_2 = 4$ 

$$x_1 = x_2 = 2$$

$$x^{2} - 4x + 4 > 0 \Rightarrow (x - 2)(x - 2) > 0 \Rightarrow (x - 2)^{2} > 0$$

A equação é sempre positiva, exceto em x=2.

A solução é  $x \neq 2$ .

(h) 
$$x_1 + x_2 = \frac{1}{3} e x_1 x_2 = 0$$

$$x_1 = \frac{1}{3}$$

$$3x^2 - x \le 0 \Rightarrow 3x(x - \frac{1}{3}) \le 0 \Rightarrow x(x - \frac{1}{3}) \le 0$$

Temos os seguintes sinais para cada fator do produto:

$$x - \frac{1}{3} > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{3}$$

$$x - \frac{1}{3} \le 0 \Rightarrow x \le \frac{1}{3}$$

$$x > 0$$
 ou  $x \le 0$ 

Para termos  $x(x-\frac{1}{3}) \le 0$ , os fatores devem possuir sinais opostos ou x=0 ou  $x=\frac{1}{3}$ :

$$0 \le x \le \frac{1}{3}$$

(i) 
$$x_1 + x_2 = 1$$
 e  $x_1 x_2 = \frac{1}{4}$ 

$$x_1 = x_2 = \frac{1}{2}$$

$$4x^2 - 4x + 1 < 0 \Rightarrow 4(x - \frac{1}{2})(x - \frac{1}{2}) < 0 \Rightarrow (x - \frac{1}{2})^2 < 0$$

A desigualdade não é possível para nenhum x.

(j) 
$$x_1 + x_2 = 1$$
 e  $x_1 x_2 = \frac{1}{4}$ 

$$x_1 = x_2 = \frac{1}{2}$$

$$4x^2 - 4x + 1 \le 0 \Rightarrow 4(x - \frac{1}{2})(x - \frac{1}{2}) \le 0 \Rightarrow (x - \frac{1}{2})^2 \le 0$$

14

A inequação somente é possível para  $x = \frac{1}{2}$ .

12. (a) Por 8. a) temos:

$$ax^2 + bx + c = a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2}\right]$$

Observando o produto, do lado direito temos a>0 e a expressão entre colchetes é positiva sempre, pois temos um termo elevado ao quadrado e no outro,  $\frac{\Delta}{4a^2}$ , temos  $\Delta<0$ , porém precedido por um sinal negativo, e dividido por  $4a^2$  que é positivo, conclui-se então que esse fator também é positivo e por consequência  $ax^2 + bx + c > 0$ .

(b) O raciocínio é similar ao item anterior, exceto que agora temos a<0 e portanto o produto  $a\left[\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{\Delta}{4a^2}\right]$  é negativo, o que nos dá  $ax^2+bx+c<0$ .

13. (f) 
$$(2x+1)(x^2+x+1) \le 0$$

Estudando o sinal do produto, devemos ter as duas expressões com sinais opostos ou algum fator ser 0::

$$2x + 1 > 0 \Rightarrow x > -\frac{1}{2}$$
$$2x + 1 < 0 \Rightarrow x \le -\frac{1}{2}$$

De acordo com o exercício 12 acima,  $x^2+x+1>0$ , pois  $\Delta=1-4.1.1=-3<0.$ 

Logo 
$$(2x+1)(x^2+x+1) \le 0$$
 quando  $x \le -\frac{1}{2}$ .

(g) 
$$x(x^2+1) \ge 0$$

Estudando o sinal do produto, devemos ter as duas expressões com sinais iguais ou algum fator ser 0:

$$x^2+1$$
tem  $a=1>0$ e $\Delta=0-4.1.1=-4<0,$ que pelo exercício 12 nos dá $x^2+1>0.$ 

Logo devemos ter  $x \geq 0$ .

(h) 
$$(1-x)(x^2+2x+2) < 0$$

Estudando o sinal do produto, devemos ter as duas expressões com sinais opostos:

 $x^2+2x+2$ tem a=1>0e $\Delta=4-4.1.2=-4<0,$ que pelo exercício 12 nos dá $x^2+2x+2>0.$ 

Logo devemos ter  $1 - x < 0 \Rightarrow x > 1$ .

(i) 
$$\frac{2x-3}{x^2+1} > 0$$

Estudando o sinal da divisão, devemos ter as duas expressões com sinais iguais:  $x^2+1$  tem a=1>0 e  $\Delta=0-4.1.1=-4<0$ , que pelo exercício 12 nos dá  $x^2+1>0$ .

Portanto devemos ter  $2x - 3 > 0 \Rightarrow x > \frac{3}{2}$ .

$$(j) \ \frac{x}{x^2 + x + 1} \ge 0$$

Estudando o sinal da divisão, devemos ter as duas expressões com sinais iguais ou x=0:

 $x^2+x+1$ tem a=1>0e  $\Delta=1-4.1.1=-3<0,$  que pelo exercício 12 nos dá $x^2+x+1>0.$ 

Portanto devemos ter  $x \ge 0$ 

14. Primeiramente observa-se o fato de  $x^2+1$  ser sempre positivo, portanto ao multiplicarmos ambos os lados da expressão  $\frac{5x+3}{x^2+1} \geq 5$  por  $x^2+1$  a direção da desigualdade não se altera:

$$\frac{5x+3}{x^2+1} \ge 5 \Rightarrow \frac{5x+3}{x^2+1}.(x^2+1) \ge 5(x^2+1) \Rightarrow 5x+3 \ge 5(x^2+1).$$

Por outro lado dividimos  $5x + 3 \ge 5(x^2 + 1)$  por  $x^2 + 1$  e temos:

$$\frac{5x+3}{x^2+1} \ge 5\frac{(x^2+1)}{(x^2+1)} \Rightarrow \frac{5x+3}{x^2+1} \ge 5.$$

17. (d) 
$$2x^3 - x^2 - 1 = 0$$

1 e -1 são os divisores de  $a_3=-1$ , testando os dois valores na equação temos 1 como raiz inteira da equação.

(e) 
$$x^3 + x^2 + x - 14 = 0$$

Os divisores inteiros de  $a_4 - 14$  são  $\pm 1$ ,  $\pm 2$ ,  $\pm 7$  e  $\pm 14$ .

Testando as 8 possibilidades temos:

$$1^3 + 1^2 + 1 - 14 = -11$$
  
 $-1^3 + (-1)^2 - 1 - 14 = -15$ 

$$2^{3} + 2^{2} + 2 - 14 = 0$$
, logo 2 é raiz.  
 $-2^{3} + (-2)^{2} - 2 - 14 = -12$   
 $7^{3} + 7^{2} + 7 - 14 = 385$   
 $-7^{3} + (-7)^{2} - 7 - 14 = -315$   
 $14^{3} + 14^{2} + 14 - 14 = 2940$   
 $-14^{3} + (-14)^{2} - 14 - 14 = -2576$ 

A única raiz inteira encontrada é 2.

(f) 
$$x^3 + 3x^2 - 4x - 12 = 0$$

Os divisores inteiros de  $a_4 - 12$  são  $\pm 1$ ,  $\pm 2$ ,  $\pm 3$ ,  $\pm 4$ ,  $\pm 6$  e  $\pm 12$ .

Testando as 12 possibilidades temos:

$$1^{3} + 3(1)^{2} - 4(1) - 12 = -12$$

$$-1^{3} + 3(-1)^{2} - 4(-1) - 12 = -6$$

$$2^{3} + 3(2)^{2} - 4(2) - 12 = 0, \log 2 \text{ \'e raiz}$$

$$-2^{3} + 3(-2)^{2} - 4(-2) - 12 = 0, \log -2 \text{ \'e raiz}$$

$$3^{3} + 3(3)^{2} - 4(3) - 12 = 30$$

$$-3^{3} + 3(-3)^{2} - 4(-3) - 12 = 0, \log -3 \text{ \'e raiz}$$

$$4^{3} + 3(4)^{2} - 4(4) - 12 = 84$$

$$-4^{3} + 3(-4)^{2} - 4(-4) - 12 = -12$$

$$6^{3} + 3(6)^{2} - 4(6) - 12 = 288$$

$$-6^{3} + 3(-6)^{2} - 4(-6) - 12 = -96$$

$$12^{3} + 3(12)^{2} - 4(12) - 12 = 2100$$

$$-12^{3} + 3(-12)^{2} - 4(-12) - 12 = -1260$$

As raízes inteiras são 2, -2 e -3.

19. (a) 
$$x^3 + 2x^2 - x - 2$$

$$\begin{array}{c|ccccc}
 & 1 & 1 & 2 & -1 & -2 \\
\hline
 & 1 & 3 & 2 & 0
\end{array}$$

$$(x^2 + 3x + 2)(x - 1)$$

$$\begin{array}{c|cccc}
-2 & 1 & 3 & 2 \\
\hline
 & 1 & 1 & 0 \\
\end{array}$$

$$(x-1)(x+1)(x+2).$$

 $(x+1)(x-1)^2(x-2)$ .

(c) 
$$x^3 + 2x^2 - 3x$$
  
 $(x^2 + 2x - 3)x$   

$$\begin{array}{c|cccc}
 & 1 & 2 & -3 \\
\hline
& 1 & 3 & 0
\end{array}$$
 $(x+3)(x-1)x$ .

$$(x^2 + x - 6)(x + 2)$$

$$\begin{array}{c|cccc}
2 & 1 & 1 & -6 \\
\hline
& 1 & 3 & 0 \\
(x+3)(x-2)(x+2).
\end{array}$$

(e) 
$$x^3 + 6x^2 + 11x + 6$$

$$(x^2 + 5x + 6)(x + 1)$$

$$(x+2)(x+1)(x+3)$$
.

(f) 
$$x^3 - 1$$

$$(x^2 + x + 1)(x - 1)$$

20. (a) 
$$x^3 - 1 > 0$$

$$x^3 > 1 \Rightarrow x > 1$$

(b) 
$$x^3 + 6x^2 + 11x + 6 < 0$$

$$(x+1)(x^2+5x+6) < 0$$

$$(x+1)(x+2)(x+3) < 0$$

Basta estudarmos o sinal da última inequação, onde deveremos ter um número ímpar de elementos do produto negativos:

Com 
$$x < -3$$
,  $x < -2$  e  $x < -1$  temos  $x < -3$ .

Nos casos com apenas um elemento negativo:

• (x+1) < 0 nos dá x < -1 e devemos ter x > -2, x > -3, o que nos dá x > -2.

(x+2)<0nos dáx<-2e devemos ter x>-1, x>-3,o que nao é possível.

• (x+3) < 0 nos dá x < -3 e devemos ter x > -1, x > -2, mas não existe tal combinação.

Finalmente temos a outra solução da inequação:

$$-2 < x < -1$$
.

É possível, e até mais prático, estudar os sinais acima graficamente.

(c) 
$$x^3 + 3x - 4x - 12 \ge 0 \Rightarrow x(x-1)(x+3) < 0$$

Estudamos a seguir o sinal da inequação x(x-1)(x+3) < 0, devemos ter um número ímpoar de elementos do produto negativos:

Com 
$$x < 0, x - 1 < 0 \Rightarrow x < 1 \text{ e } x + 3 < 0 \Rightarrow x < -3, \text{ temos } x < -3.$$

Nos casos com apenas um elemento negativo:

- Com x < 0 devemos ter x 1 > 0 e x + 3 > 0, portanto respectivamente x > 1 e x > -3, mas não existe tal combinação.
- x-1 < 0 nos dá x < 1 e devemos ter x > 0 e x > -3, o que resulta em 0 < x < 1
- x + 3 < 0 nos dá x < -3 e devemos ter x > 0 e x > 1, mas não é possível tal combinação.

As solução é x < -3 ou 0 < x < 1.

(d) 
$$x^3 + 2x^2 - 3x < 0$$

21. Falsa. Para explicar basta darmos um contra-exemplo:

Se x = -1 e y = 0, temos x < y, mas não  $x^2 < y^2$ , pois daí teríamos 1 < 0, o que contradiz nossa proposição.

22. 
$$x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$$

Se x e y têm o mesmo sinal, temos  $(x^2 + xy + y^2) > 0$ .

Portanto devemos estudar o que ocorre quando x-y<0, com a condição de x e y terem o mesmo sinal.

Se 
$$x > 0$$
 e  $y > 0$  temos  $x - y < 0 \Rightarrow x < y$ .

No caso de x < 0 e y < 0 temos, de forma similar,  $x - y < 0 \Rightarrow x < y$ .

Já quando ocorrem sinais opostos para x e y, temos apenas da avaliar o caso em que x < 0 e y > 0.

Temos então:

 $x^3<0\Rightarrow x^2>0\Rightarrow x<0$  (a ordem da desigualdade vai sendo trocada em cada produto pelo inverso) e

 $y^3 > 0 \Rightarrow y^2 > 0 \Rightarrow y > 0$  (a ordem permanece intacta em cada produto pelo inverso).

Finalmente pela lei da transitividade temos x < 0 e  $0 < y \Rightarrow x < y$ .

Por outro lado:

$$x < y \Rightarrow x - y < 0$$

$$x > 0 \text{ e } y > 0 \Rightarrow x^2 + xy + y^2 > 0 \text{ e}$$

$$x < 0 \text{ e } y < 0 \Rightarrow x^2 + xy + y^2 > 0$$

Multiplicando-se os dois lados da inequação x-y<0 por  $x^2+xy+y^2$  conserva a ordem da desigualdade:

$$(x-y)(x^2 + xy + y^2) < 0 \Rightarrow x^3 - y^3 < 0 \Rightarrow x^3 < y^3.$$

Caso tenhamos x e y com sinais diferentes, pegamos apenas o caso em que

x < 0 e y > 0, pois o contrário não existe para x < y.

Temos então:

 $x<0 \Rightarrow x^2>0 \Rightarrow x^3<0$  (a ordem da desigualdade vai sendo trocada em cada produto) e

 $y > 0 \Rightarrow y^2 > 0 \Rightarrow y^3 > 0$  (a ordem permanece intacta em cada produto).

Finalmente pela lei da transitividade temos  $x^3 < 0$  e  $0 < y^3 \Rightarrow x^3 < y^3$ .

23. (a) 
$$x.0 = x(0)$$
, (A1) 
$$x(0) = x(z + (-z))$$
, (A4) 
$$x(z + (-z)) = xz - xz$$
, (D) 
$$xz - xz = xz + (-xz)$$
, (A1) Finalmente temos:  $xz + (-xz) = 0$ , (A4).

(b) Para o primeiro caso:

$$x + (-x) = 0$$
, (A4)  
 $y(x + (-x)) = y.0$ , combinando (O2) com (OM)  
 $yx + y(-x) = 0$ , (D) e (a) acima  
 $xy + (-x)y = 0$ , (M2)  
 $xy + (-x)y + (-xy) = -xy$ , combinando (O2) com (OA)  
 $(-x)y + xy + (-xy) = -xy$ , (A2)  
 $(-x)y = -xy$ , (A3)

No segundo caso:

$$y + (-y) = 0$$
, (A4)  
 $x(y + (-y)) = x.0$ , combinando (O2) com (OM)  
 $xy + x(-y) = 0$ , (D) e (a) acima  
 $xy + x(-y) + (-xy) = -xy$ , combinando (O2) com (OA)  
 $x(-y) + xy + (-xy) = -xy$ , (A2)  
 $x(-y) = -xy$ , (A3)

No terceiro:

$$(-x) + x = 0$$
, (A4) e (A2)  
 $(-y)((-x) + x) = (-y).0$ , combinando (O2) com (OM)  
 $(-y)(-x) + (-y)x = 0$ , (D) e (a) acima  
 $(-x)(-y) + x(-y)$ , (M2)  
 $(-x)(-y) + x(-y) + xy = xy$ , combinando (O2) com (OA)  
 $(-x)(-y) = xy$ , (A4)

(c) 
$$x \le 0$$
 ou  $0 \le x$ , (O4)

Se x < 0:

$$x - (-x) \le 0 + (-x)$$
, (OA)

$$0 \le -x$$
, (A4)

$$(-x)0 \le (-x)(-x)$$
, (OM)

Considerando o item (a) acima, temos:

$$0 \le x^2$$
.

Se  $x \ge 0$ :

$$xx \ge x.0$$
, (OM)

Considerando o item (a) acima, temos:

$$x^2 \ge 0$$
.

(d) 
$$0 \le 1$$
 e  $0 \le 1$  nos dá  $0.1 \le 1.1 = 1^2$ , (OM)

Por (M3) 
$$1.1 = 1 \text{ com } 1 \neq 0$$

Logo temos  $1^2 > 0$ .

### 1.3 Módulo de um Número Real

1. (a) 
$$|-5|+|-2|=-(-5)-(-2)=5+2=7$$
.

(b) 
$$|-5+8| = |3| = 3$$
.

(c) 
$$|-a| = -(-a) = a$$
.

2. (a) 
$$|x| = 2$$

$$x = 2 \text{ ou } x = -2.$$

#### 1.3. MÓDULO DE UM NÚMERO REAL

(b) 
$$|x+1| = 3 \ x+1 > 0 \Rightarrow x+1 = 3 \Rightarrow x = 2$$
  
 $x+1 \le 0 \Rightarrow -(x+1) = 3 \Rightarrow x+1 = -3 \Rightarrow x = -4.$ 

(c) 
$$|2x - 1| = 1$$
  
 $2x - 1 > 0 \Rightarrow 2x - 1 = 1 \Rightarrow 2x = 2 \Rightarrow x = 1$   
 $2x - 1 < 0 \Rightarrow -(2x - 1) = 1 \Rightarrow 2x - 1 = -1 \Rightarrow 2x = 0 \Rightarrow x = 0.$ 

3. (a) 
$$|x| \le 1$$
  
 $x > 0 \Rightarrow x \le 1$   
 $x \le 0 \Rightarrow -x \le 1 \Rightarrow x \ge -1$   
 $-1 \le x \le 1$ 

(b) 
$$|2x - 1| < 3$$
  
 $2x - 1 > 0 \Rightarrow 2x - 1 < 3 \Rightarrow 2x < 4 \Rightarrow x < 2$   
 $2x - 1 < 0 \Rightarrow -(2x - 1) < 3 \Rightarrow 2x - 1 > -3 \Rightarrow 2x > -2 \Rightarrow x > -1$   
 $-1 < x < 2$ 

(c) |2x-1| < -2, não admite solução pois o módulo de um número real é sempre positivo ou igual à 0.

(d) 
$$|2x - 1| < \frac{1}{3}$$
  
 $-\frac{1}{3} < 2x - 1 < \frac{1}{3} \Rightarrow -\frac{1}{3} + 1 < 3x < \frac{1}{3} + 1 \Rightarrow$   
 $\frac{2}{3} < 3x < \frac{4}{3} \Rightarrow \frac{2}{9} < x < \frac{4}{9}.$ 

(e) 
$$|2x^2 - 1| < 1$$
  
 $|2x^2 - 1| > 0 \Rightarrow 2x^2 - 1 < 1 \Rightarrow 2x^2 < 2 \Rightarrow x^2 < 1 \Rightarrow x < 1$  ou  $x > -1$  com  $x \neq 0$ .  $|2x^2 - 1| \leq 0 \Rightarrow 2x^2 - 1 > -1 \Rightarrow 2x^2 > 0 \Rightarrow x^2 > 0 \Rightarrow x \neq 0$   
 $-1 < x < 1, x \neq 0$ .

(f) 
$$|x-3| < 4$$
  
 $-4 < x - 3 < 4 \Rightarrow -1 < x < 7.$ 

(g) 
$$|x| > 3$$
  
 $x > 0 \Rightarrow x > 3$ 

$$x \le 0 \Rightarrow -x > 3 \Rightarrow x < -3$$
  
 $x < -3$  ou  $x > 3$ .

4. Dado r > 0, provar:

$$|x| > r \Leftrightarrow x < -r \text{ ou } x > r$$

$$x > 0 \Rightarrow x > r$$

$$x \le 0 \Rightarrow -x > r \Rightarrow x < -r$$

Logo 
$$|x| > r \Rightarrow x < -r$$
 ou  $x > r$ .

Por outro lado:

$$x > r \text{ com } r > 0 \Rightarrow x^2 > r^2 \Rightarrow \sqrt{x^2} > \sqrt{r^2} \Rightarrow |x| > r.$$

No caso de x < -r com r > 0 temos:

$$x < -r \operatorname{com} x < 0 \Rightarrow -x > r \Rightarrow (-x)^2 > r^2 \Rightarrow \sqrt{(-x)^2} > \sqrt{r^2} \Rightarrow |x| > r.$$

5. (a) 
$$|x+1| + |x|$$

Devemos averiguar as quatro combinações de sinais para as duas expressões nos módulos:

Para x + 1 > 0 e x > 0, temos x > -1 e x > 0, ou seja, x > 0:

$$x + 1 + x = 2x + 1$$

Para x + 1 > 0 e  $x \le 0$ , temos x > -1 e  $x \le 0$ , ou seja,  $-1 < x \le 0$ :

$$x + 1 - x = 1$$

Para  $x + 1 \le 0$  e x > 0, temos x < -1 e x > 0, que não é possível.

Para  $x + 1 \le 0$  e  $x \le 0$ , temos  $x \le -1$  e  $x \le 0$ , ou seja,  $x \le -1$ :

$$-(x+1) - x = -2x - 1$$

Logo a solução é:

$$|x+1| + |x| = \begin{cases} -2x - 1, & \text{se } x \le -1 \\ 1, & \text{se } -1 < x \le 0 \\ 2x + 1, & \text{se } x > 0 \end{cases}$$

(b) 
$$|x-2|-|x+1|$$

Para 
$$x-2>0$$
e  $x+1>0,$ temos  $x>2$ e  $x>-1,$ ou seja,  $x>2$ : 
$$x-2-x-1=-3$$

Para x-2>0 e  $x+1\leq 0$ , não é possível haver x>2 e x<-1.

Para 
$$x-2 \le 0$$
 e  $x+1 > 0$ , temos  $x \le 2$  e  $x > -1$ , ou seja,  $-1 < x \le 2$ :  $-(x-2) - (x+1) = -x + 2 - x - 1 = -2x + 1$ 

Para 
$$x-2 \leq 0$$
e  $x+1 \leq 0,$ temos  $x \leq 2$ e  $x \leq -1,$ ou seja,  $x \leq -1:$ 

$$-(x-2) - [-(x+1)] = -x + 2 + x + 1 = 3$$

Logo a solução é:

$$|x-2| - |x+1| = \begin{cases} 3, & \text{se } x \le -1 \\ -2x+1, & \text{se } -1 < x \le 2 \\ -3, & \text{se } x > 2 \end{cases}$$