

ANEXO III

APRESENTAÇÃO DE PROJETOS REFERENTES AO PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO ONCOLÓGICA (PRONON) OU AO PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO DA SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PRONAS/PCD)

A - INFORMAÇÕES DA INSTITUIÇÃO

Programa: [] PRONON [X] PRONAS/PCD	Portaria de credenciamento: Nº 105, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2016		
Razão Social: Associação dos Deficientes Visuais de Ribeirão Preto e Região			
CNPJ: 02.500.153/0001-23	Agência Bancária do Banco do Brasil*: 3312-X		
Endereço: Avenida Leais Paulista, 706			
Bairro: Jardim Irajá	Município: Ribeirão Preto	UF: São Paulo	
CEP: 14.020-650	Fone: (16) 3913-1900		
E-mail: diretoria@adevirp.com.br			CNES: -
Dirigente: Marlene Taveira Cintra			
Procurador (se aplicável): -			

***Campo não obrigatório**

B - DO PROJETO

O projeto congrega o conjunto mínimo de conceitos e instrumentos de gerenciamento, imprescindíveis para o monitoramento, avaliação e prestação de contas da execução físico-financeira.

B.1 - INFORMAÇÕES GERAIS DO PROJETO

2.1 Título do Projeto: **INCLUSÃO EM MOVIMENTO**

2.2 Valor total do Projeto: R\$1.457.398,15

2.3 Prazo de execução (em meses): 24 meses

B.2 - DA(S) AÇÕES E SERVIÇOS DE ONCOLOGIA E REABILITAÇÃO

De acordo com os artigos 5º e 9º desta Portaria, registrar o campo de atuação pretendida. Assinalar apenas uma única opção.

☒ (X) Prestação de serviços médico-assistenciais;

☐ () Formação, treinamento e aperfeiçoamento de recursos humanos em todos os níveis;

☐ () Realização de pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais.

B.3 - ÁREA(S) PRIORITÁRIA(S) DO PRONON (De acordo com o artigo 6º) *Preenchimento exclusivo para projeto apresentados no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção Oncológica (PRONON). Neste item, descrever, de forma resumida, a área prioritária de que trata o projeto, considerando as opções citadas no Art. 6º.

Não se aplica.

B.4 - ÁREA(S) PRIORITÁRIA(S) DO PRONAS/PCD (De acordo com o artigo 10) *Preenchimento exclusivo para projeto apresentados no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD). Nesse item, descrever, de forma resumida, a área prioritária de que trata o projeto, considerando as opções citadas no Art. 10.

O projeto compreende a prestação de serviços médico-assistenciais e de apoio à saúde da pessoa com deficiência, especialmente voltados aos seguintes itens listados no Art. 10:

f) ampliação, estimulação e manutenção das capacidades funcionais por meio de práticas esportivas; (Origem: PRT MS/GM 1550/2014, Art. 10, I, f)

B.5 - INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO PROJETO DE ASSISTÊNCIA E CAPACITAÇÃO

Descrição do projeto:

a) Descrever o(s) objetivo(s) do projeto considerando as áreas prioritárias de sua aplicação;

Este projeto tem como finalidade principal oferecer atividades esportivas adaptadas para pessoas com deficiência visual, independentemente da faixa etária. A proposta visa, a partir de uma abordagem inclusiva e atualizada de saúde, proporcionar meios para o desenvolvimento de capacidades físicas, motoras, funcionais e emocionais, fundamentais para superar os desafios do dia a dia relacionados à deficiência. Além disso, busca-se estimular a convivência social e a integração dos beneficiários, promovendo um espaço que favoreça o bem-estar e a autoconfiança, enquanto se trabalha o fortalecimento da independência e da qualidade de vida dessas pessoas.

Seus objetivos específicos são:

- Implementar serviço de apoio à saúde da pessoa com deficiência visual por meio de aulas de atletismo;
- Implementar serviço de apoio à saúde da pessoa com deficiência visual por meio de aulas de ciclismo;
- Implementar serviço de apoio à saúde da pessoa com deficiência visual por meio de aulas de skate.

b) Apresentar a justificativa e aplicabilidade do projeto;

O projeto "Inclusão em Movimento" visa promover a inclusão de pessoas com deficiência visual por meio das modalidades esportivas atletismo, ciclismo e skate. A prática dessas modalidades vai além do desenvolvimento físico, proporcionando benefícios significativos para o bem-estar psicológico e social dos participantes. Pesquisas apontam que o esporte pode aumentar a autoconfiança, diminuir o isolamento social e favorecer a autonomia das pessoas com deficiência. Além disso, ao estimular a interação e a colaboração entre indivíduos com diferentes habilidades, o esporte se torna uma poderosa ferramenta para o desenvolvimento de competências sociais e emocionais.

Esportes adaptados, como os oferecidos pelo projeto, são fundamentais para a inclusão social de pessoas com deficiência visual, pois proporcionam um ambiente de igualdade e oportunidades de superação. As modalidades praticadas permitem o aprimoramento de habilidades motoras e sensoriais, essenciais para o dia a dia, promovendo maior mobilidade e autonomia. O atletismo, o skate e o ciclismo trazem, por exemplo, benefícios específicos ao desenvolvimento da coordenação motora e do equilíbrio, ambos cruciais para a qualidade de vida dessas pessoas.

Além do impacto físico e social, o envolvimento esportivo de pessoas com deficiência visual contribui para o reconhecimento social. Quando um atleta com deficiência visual alcança sucesso em competições, ele é visto não apenas como esportista, mas também como um símbolo de superação e motivo de orgulho

para sua comunidade. Esse reconhecimento fortalece a autoestima e a sensação de pertencimento, tanto no ambiente esportivo quanto na sociedade em geral.

Estudos apontam, ainda, que a prática de atividades esportivas, especialmente ao ar livre, traz benefícios que vão além do condicionamento físico, contribuindo para a melhora da capacidade respiratória, coordenação motora e resistência muscular. Tais práticas também são associadas à diminuição da ansiedade e ao aumento do bem-estar geral.

A Associação dos Deficientes Visuais de Ribeirão Preto e Região, proponente deste projeto, é bom que se diga, já desenvolve iniciativas voltadas para o esporte adaptado, especificamente para pessoas com deficiência visual, e tem um histórico positivo em termos de resultados. Projetos anteriores, realizados com suporte de políticas públicas voltadas para a inclusão de pessoas com deficiência, têm mostrado a eficácia do esporte como ferramenta de inclusão e promoção da saúde. A organização conduz suas atividades com uma abordagem holística, focada não apenas no desempenho físico, mas também no desenvolvimento pessoal e social dos participantes, preparando-os especialmente para a vida em sociedade, com atividades que visam facilitar sua convivência com o mundo. Portanto, o projeto "Inclusão em Movimento" oferece não apenas uma oportunidade de desenvolvimento físico para os participantes, mas também um espaço de interação social e inclusão, onde pessoas com deficiência visual podem superar barreiras, adquirir novas habilidades e se integrar mais plenamente à sociedade.

Para o acesso às ações ofertadas haverá divulgação do projeto com a abertura das inscrições para as três modalidades esportivas apresentadas (atletismo adaptado, ciclismo adaptado e skate adaptado), publicitando o número de vagas, os horários e os locais onde as modalidades serão desenvolvidas. Após ampla divulgação do projeto nas mídias de comunicação da ADEVIRP, como site oficial, Instagram, Radio Web ADEVIRP e órgãos municipais que trabalham com os direitos das pessoas com deficiência, as inscrições serão realizadas via formulário do GoogleForms. Após as inscrições, os beneficiários passarão por um processo seletivo, o qual será realizado pela assistente social, com avaliação do laudo da deficiência visual e atestado de aptidão para a prática esportiva, quando for o caso, e autorização dos pais ou responsáveis para participação no projeto. Após esse processo, serão priorizadas as pessoas com deficiência visual que ainda não tiveram a oportunidade de participar de um projeto dessa magnitude, visando a reabilitação e inclusão social do público-alvo, o qual será matriculado na ADEVIRP em plataforma já utilizada.

Pretende-se atender 60 pessoas com deficiência visual (cegas ou com baixa visão), do Município de Ribeirão Preto e Região do interior do Estado de São Paulo. Há intuito de atender todas as faixas etárias (crianças, adolescentes, jovens e adultos). Os beneficiários do projeto terão acesso a todas as atividades de

reabilitação oferecidas pela ADEVIRP e, de acordo com a avaliação da equipe multidisciplinar, poderão participar das atividades de Orientação e Mobilidade para o uso da bengala com autonomia e independência, Atividade da Vida Diária e Prática, para a inclusão social e atividades de educação especial, visando a inclusão educacional e no mercado de trabalho. Dessa forma, esses indivíduos e suas famílias serão beneficiados diretamente com o desenvolvimento de aspectos cognitivos e motores, a ampliação e a manutenção de capacidades funcionais, contribuindo para o aumento de sua qualidade de vida e autoestima;

O Projeto Inclusão em Movimento, nesse contexto, oferece as seguintes propostas de atendimento:

- O **atletismo adaptado** oferece uma gama diversificada de provas que promovem a inclusão e o desenvolvimento de habilidades para pessoas com deficiência visual. No projeto, trabalharemos com provas de velocidade, como 100m, 200m e 400m, que exigem precisão e técnica. Para adaptação à deficiência visual, serão utilizados guias e marcações na pista. Haverá também prática para provas de meio fundo, incluindo 800m, 1500m e 5000m. Neste caso, adaptaremos as pistas com marcações táteis e sinalizações visuais, além de contratar guias devidamente treinados para acompanhar os pacientes. Por fim, para as atividades de arremesso de peso, lançamento do disco e lançamento do dardo, forneceremos equipamentos adaptados e técnicas específicas para garantir a participação segura e eficaz. Todos os espaços e equipamentos serão adaptados para atender às necessidades dos atletas, com suporte contínuo de treinadores especializados e acompanhamento individualizado. Serão oferecidas duas aulas por semana para cada turma. A primeira será voltada para o desenvolvimento das atividades de corrida. A segunda aula terá um enfoque nas atividades de arremesso. Em dias com condições climáticas desfavoráveis, serão realizados treinos em ambientes cobertos, com exercícios funcionais e atividades de desenvolvimento motor, além de orientação teórica sobre a modalidade. O atletismo adaptado promove a inclusão e permite que cada atleta alcance seu potencial máximo em um ambiente seguro e estimulante.
- O **skate adaptado** para pessoas com deficiência visual é desenvolvido para proporcionar uma experiência inclusiva e segura, com foco no aprendizado e na interação entre os participantes. As atividades serão organizadas em uma aula semanal por turma, cada uma com um objetivo específico. A cada semana, o conteúdo se alterna: uma aula será focada na parte técnica e prática do skate adaptado, onde os participantes trabalharão diretamente as habilidades necessárias para dominar a modalidade. Nessa aula, os beneficiários aprenderão manobras, postura adequada, controle da prancha e uso correto dos equipamentos de segurança. A interação entre guias e atletas será fundamental, reforçando a comunicação e o sincronismo durante a prática. A outra aula será voltada para o condicionamento físico específico para o skate. Nessa sessão, os participantes realizarão exercícios que

fortalecem a musculatura, melhoram a resistência e a mobilidade, além de aprimorarem o equilíbrio, que é essencial para a prática do esporte. O foco será em atividades como alongamentos, treinos funcionais e exercícios aeróbicos, garantindo que os atletas tenham o preparo físico necessário para se desenvolverem com segurança e eficiência no skate adaptado. Em dias chuvosos, as aulas serão realizadas em um espaço coberto, na sede da entidade proponente, a quadra poliesportiva. Além das aulas regulares, o projeto incluirá atividades pontuais para promover a integração e o fortalecimento dos laços de amizade entre atletas e guias. Esses eventos poderão incluir provas, passeios e treinos alternativos. O acompanhamento continuado e próximo dos coordenadores garantirá a perfeita sintonia entre todos os integrantes do projeto, proporcionando uma experiência enriquecedora e inclusiva.

- O **ciclismo adaptado** para pessoas com deficiência visual oferecerá uma experiência inclusiva por meio de uma atividade semanal para cada turma. A aula poderá ser um passeio com o guia, ou uma atividade dedicada ao condicionamento físico e ao treinamento de habilidades específicas para o ciclismo, com exercícios voltados ao fortalecimento muscular, equilíbrio e técnicas para manuseio correto da bicicleta dupla. Essas atividades serão realizadas em espaços adaptados e monitoradas por profissionais capacitados, visando preparar os participantes para o ciclismo de maneira segura e eficaz. Nos passeios práticos com o guia, os participantes terão a oportunidade de aplicar o que aprenderam em um ambiente real, como parques municipais e ciclovias públicas. Esses passeios permitirão a exploração da natureza e o fortalecimento da interação entre os participantes. Em dias de clima desfavorável, todas as atividades ocorrerão na sede da entidade. A quadra poliesportiva será utilizada para práticas adaptadas. Além disso, o projeto incluirá eventos especiais para promover maior integração e amizade, sempre celebrando a inclusão e a diversidade. O acompanhamento próximo dos coordenadores assegurará uma experiência enriquecedora e segura para todos os envolvidos.
- Atendimento com **assistente social**: A assistente social será responsável pela divulgação do projeto e abertura para inscrições das três modalidades esportivas apresentadas, atletismo adaptado, ciclismo adaptado e skate adaptado, com a descrição do número de vagas, horários e locais onde as modalidades serão desenvolvidas. Após ampla divulgação do projeto nas mídias de comunicação da Adevirp, como site oficial, Instagram, Radio Web Adevirp. O profissional de Serviço Social fará contato com os órgãos municipais e demais serviços que trabalham com os direitos das pessoas com deficiência, irá pessoalmente nas secretarias da Assistência e da Educação Especial fazer a divulgação do projeto. Após as inscrições, os beneficiários passarão por um processo seletivo, o qual será realizado pela assistente social, com avaliação do laudo da deficiência visual e atestado de aptidão para a prática esportiva e quando for o caso, autorização dos pais ou responsáveis para participação no projeto. Após esse processo será priorizado as

pessoas com deficiência visual que ainda não tiveram a oportunidade de participarem de um projeto dessa magnitude que atendam os critérios estabelecidos acima onde serão selecionados os 60 beneficiários previstos no projeto, visando a reabilitação e inclusão social do público alvo, os quais serão matriculados na ADEVIRP pela assistente social em plataforma online já utilizada e criado prontuário individual com documentações solicitadas e Plano de Atendimento Individual – PIA, instrumento técnico que é utilizado no Serviço Social para monitoramento. Após matrícula e início da prática esportiva, o profissional atuará de maneira presencial para acompanhamento, em sala própria e individual. O atendimento ocorrerá de maneira previamente agendada diretamente com o profissional ou recepção da Adevirp. A partir da demanda trazida, realizara os encaminhamentos e contatos necessários, através de email, telefone ou presencial. A quantidade mínima de atendimento mensal para este profissional é de 120, contabilizando atendimentos individuais e também grupais, como com as famílias, por meio de grupos sobre o projeto e temas transversais como acessibilidade, ética, saúde, meio ambiente, pluralidade cultural, entre outros.

Em resumo, tem-se o seguinte quadro de descrição dos atendimentos:

Atendimentos	Descrição das práticas a serem desempenhadas	Profissionais necessários para execução dos atendimentos	Material de Consumo aplicado na atividade	Equipamentos e Materiais Permanentes aplicado na atividade	Período necessário para execução
Implementação do serviço de atletismo adaptado	O serviço de atletismo adaptado oferecerá duas aulas por semana, para 4 turmas de 05 alunos. Uma aula será focada no desenvolvimento nas modalidades de corrida, enquanto a outra terá ênfase no treinamento das modalidades de arremesso. As atividades serão inclusivas e adaptadas, utilizando guias e equipamentos especializados para garantir a segurança. Em dias de clima desfavorável, os treinos ocorrerão em ambientes cobertos, com exercícios funcionais. As vagas estão abertas para pessoas com deficiência visual, com	1 Coordenador, 2 instrutores, 1 professor de orientação e mobilidade e 2 guias. Todos contratados exclusivamente para o projeto	<p>Itens adquiridos pelo projeto: sapatilhas de atletismo; camisetas; shorts; disco de atletismo (2 kg); dardo de atletismo (600g); peso de atletismo (4kg); lanche; bebida isotônica.</p> <p>Itens que a entidade proponente já possui: discos e pesos de</p>		O atendimento ocorrerá durante 23 meses, às segundas e quartas-feiras, das 8 às 10 horas e das 14 às 16 horas.

	acompanhamento individualizado dos treinadores.		atletismo de diferentes volumes.			
Implementação do serviço de skate adaptado	O serviço de skate adaptado oferecerá uma aula por semana, para 2 turmas de 10 alunos. A aula poderá ser dedicada ao desenvolvimento técnico, ensinando manobras, postura e controle da prancha, sempre com guias para auxiliar os atletas; ou voltada para o condicionamento físico, com exercícios específicos para fortalecer musculatura, melhorar o equilíbrio e garantir mobilidade adequada. Em dias chuvosos, as atividades ocorrerão em ambiente coberto. O projeto também promoverá eventos de integração, como passeios e treinos alternativos, fortalecendo os laços entre atletas e guias.	1 Coordenador, 1 Instrutor, 1 professor de orientação e mobilidade e 3 guias. Todos contratados exclusivamente para o projeto	Itens adquiridos pelo projeto: kits de equipamentos de segurança (joelheira, cotoveleira, capacete e luva); camisetas; shorts; tênis para prática de skate; lanche; bebida isotônica. Itens que a entidade proponente irá adquirir com outras fontes: skates adaptados;		O atendimento ocorrerá durante 23 meses, às terças-feiras, das 8 às 10 horas e das 14 às 16 horas.	
Implementação do serviço de ciclismo adaptado	O serviço de ciclismo adaptado oferecerá uma aula por semana, para 2 turmas de 10 alunos. A aula poderá ser um passeio com o guia, ou uma atividade dedicada ao condicionamento físico e ao treinamento de habilidades específicas para o ciclismo, com exercícios voltados ao fortalecimento muscular, equilíbrio e técnicas para manuseio correto da bicicleta dupla. Em dias chuvosos, as atividades ocorrerão em ambiente coberto. O projeto também promoverá eventos de integração, como passeios e treinos alternativos, fortalecendo os laços entre atletas e guias.	1 Coordenador, 1 Instrutor, 1 professor de orientação e mobilidade e 5 guias. Todos contratados exclusivamente para o projeto	Itens adquiridos pelo projeto: capacetes; luvas de ciclismo; camisetas; shorts; tênis para prática esportiva.	Itens que a entidade já possui: 06 bicicletas tandem e 01 bicicleta para pessoas com deficiência multi (com cadeira à frente).	O atendimento ocorrerá durante 23 meses, às sextas-feiras, das 8 às 10 horas e das 14 às 16 horas.	
Implantação das ações do	Matrículas formalizadas com fichas de dados preenchidas por cada	1 Assistente Social	-	-	O atendimento ocorrerá durante 23 meses, com hora	

Assistente Social	aluno/responsável, pesquisa de satisfação com beneficiários e responsáveis. Acompanhamento na área de reabilitação pautados em conhecimentos técnicos para possíveis encaminhamentos na área da saúde.				marcada. Sendo 120 atendimentos mensais.	
-------------------	---	--	--	--	--	--

Para melhor visualização, apresenta-se a grade horária das atividades no quadro a seguir:

Modalidade	Turma	Alunos	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Atletismo (Arremesso)	1	5	8h - 9h					
	2	5	9h - 10h					
Atletismo (Corrida)	1	5	9h - 10h					
	2	5	8h - 9h					
Atletismo (Arremesso)	3	5			14h - 15h			
	4	5			15h - 16h			
Atletismo (Corrida)	3	5			15h - 16h			
	4	5			14h - 15h			
Skate	1	10		8h - 10h				
Skate	2	10		14h - 16h				
Ciclismo	1	10					8h - 10h	
Ciclismo	2	10					14h - 16h	

Para que fique claro. No caso das turmas de atletismo a ideia é que duas turmas façam as atividades externas no mesmo dia, para que o custo de transporte seja minorado. Assim, enquanto uma turma estiver realizando atividades de corrida, a outra realizará atividades de arremesso. Logo em seguida, as turmas se invertem e a turma que estava na corrida passa para o arremesso e a turma do arremesso passa para a corrida.

c) Descrever os equipamentos, as ações e os serviços de saúde atualmente realizados em nível ambulatorial e hospitalar que apresentem relação com o objetivo do projeto, a fim de demonstrar as ações inovadoras a que o projeto se propõe;

A ADEVIRP (Associação dos Deficientes Visuais de Ribeirão Preto) tem uma história profundamente enraizada em um sonho que começou com a visão de sua fundadora, Marlene Taveira Cintra. Desde sua infância, no interior do Estado de São Paulo, Marlene enfrentou os desafios da deficiência visual com coragem e determinação. Naquela época, crianças com deficiência visual não tinham acesso à educação, mas para Marlene e sua família, o impossível era apenas uma questão de opinião. Movida por essa convicção, ela se tornou professora e psicóloga, e em 1998 fundou a ADEVIRP, uma entidade que, desde então, tem transformado a vida de centenas de pessoas com deficiência visual.

O que começou em um apartamento particular de Marlene cresceu ao longo de 25 anos para ocupar um quarteirão inteiro no Jardim Irajá, em Ribeirão Preto. Hoje, a ADEVIRP atende gratuitamente mais de 250 pessoas com deficiência visual. A missão da ADEVIRP vai além da inclusão; é proporcionar oportunidades ilimitadas para seus beneficiários. A associação oferece atividades como Alfabetização em Braille, Orientação e Mobilidade, Terapia Ocupacional, entre outras, sempre com foco na autonomia e no desenvolvimento das pessoas assistidas.

A ADEVIRP não apenas sonha em transformar vidas, mas também abre portas para os sonhos dos outros. Se um jovem com deficiência visual deseja ser medalhista paralímpico no Goalball, a entidade proporciona os meios. Se o sonho é patinar no gelo, a ADEVIRP cria oportunidades. Com essa abordagem inovadora e inclusiva, a entidade se recusa a aceitar limitações, acreditando que o limite está em quem vê.

A trajetória da ADEVIRP reflete a liderança inspiradora de Marlene, que hoje não só acompanha suas irmãs, como também lidera uma equipe comprometida em oferecer acessibilidade e educação com amor, princípios que sempre estiveram no centro do trabalho da associação. Ao longo dos anos, a ADEVIRP se consolidou como referência no atendimento a pessoas com deficiência visual, sendo um exemplo de excelência e dedicação, e reafirma que, enquanto houver alguém com deficiência visual, a ADEVIRP existirá para oferecer suporte e oportunidades.

A ADEVIRP conta atualmente com um imóvel com área de 4.200m² (quatro mil e duzentos metros quadrados) de terreno e 1.436,00m² (um mil, quatrocentos e trinta e seis metros quadrados) de área edificada. Possui uma infraestrutura adequada para desenvolver todas as atividades propostas no programa de trabalho que se encontra registrado junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente como está previsto no ECA e no Conselho Municipal de Assistência Social de Ribeirão Preto. A ADEVIRP possui 17 salas amplas para desenvolver as atividades que constam no programa de trabalho sendo 01 recepção, 05 salas administrativas, diretoria e coordenação, 01 serviço social, 01 digitação de nota fiscal paulista, 05 salas de recursos (complementação escolar), 01 sala de soroban (matemática), biblioteca, sala de orientação e mobilidade, cozinha com refeitório, oficina de informática, 01 sala para curso de aprendizagem, 01 casa de Atividade de Vida Diária, sala de música e de ares, sala de psicologia, sala de terapia ocupacional, 04 sanitários femininos e 04

masculinos com 02 vestiários cada, 01 sanitário adaptado para deficiente físico, 01 quadra esportiva para a prática de goalball e educação física adaptada. A ADEVIRP está com as instalações físicas adequadas para funcionamento, sendo que todo o prédio foi reformado e adaptado para melhor atender os deficientes visuais. As condições de higiene, salubridade e segurança estão regularizadas.

As condições de higiene, salubridade e segurança estão regularizadas.

Descrições das salas e equipamentos que compõem a sede da entidade, mas não serão diretamente utilizados durante o projeto: - Administração Recepção: A recepção conta com assentos e 1 televisor 42” para conforto dos visitantes; PABX e 2 telefones para contato com todas as salas de recursos e ligações externas, sendo um dele com secretária eletrônica; 1 computador com acesso à internet; 1 fax; 1 micro system e 1 impressora. - Administração Financeiro: A sala responsável pelas atividades financeiras da ADEVIRP conta com mesas e cadeiras; 2 computadores com acesso à internet e 1 telefone com secretária eletrônica. - Administração Geral: A sala da administração geral conta com mesas e cadeiras; 1 computador com acesso à internet; 1 impressora; 1 impressora multifuncional; telefone sem fio com secretária eletrônica; 1 máquina fotográfica semiprofissional digital e DVR para as câmeras de segurança da ADEVIRP. - Cozinha e Refeitório: Para a realização das refeições a ADEVIRP conta com uma cozinha equipada com telefone; 1 mesa quadrada; 1 micro-ondas; 1 forno elétrico; 1 forno industrial; 1 fritadeira; 1 geladeira industrial; 1 liquidificador industrial; 1 espremedor industrial; 1 triturador de legumes industrial e um freezer horizontal. O refeitório conta com um amplo espaço com 16 mesas redondas com 4 cadeiras cada uma; 1 televisor 40” e sistema de som com 2 caixas de som. - Quadra de Esportes: A ADEVIRP conta com uma ótima estrutura da Quadra de Esportes multiuso, onde são desenvolvidas atividades físicas como educação física adaptada e o Goalball. - Salas de recursos: Nas salas de recursos são desenvolvidas atividades de alfabetização e aprendizagem em Braille, pesquisas, atividades lúdicas e confecções de materiais adaptados para prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular dos assistidos. Contamos com 4 salas de recursos, todas equipadas com mesas e cadeiras; computadores com acesso à internet, utilizado pelo educador para pesquisas e apoio as atividades desenvolvidas, máquinas de escrever Braille Perkins e com telefone. - Biblioteca: A ADEVIRP conta com uma competente biblioteca que consta de um acervo composto por obras em Braille, alguns audiolivros e ainda livros em tinta. Além dos recursos comumente encontrados neste espaço, contamos ainda com: mesas e cadeiras para estudos e reuniões; 4 computadores com acesso à internet, adaptados com recursos assistivos com softwares leitores de tela, softwares adaptados e de uso de deficientes visuais, computadores utilizados para a pesquisa e digitação de trabalhos escolares; 1 leitor digital e digitalização de livros em tinta (POET Compact 2); 1 Mesa tátil Ivey Loit para leitura e confecção de gráficos e mapas geográficos; 8 Micro System MP3 para a leitura dos audiolivros; 1 Televisor 29” com DVD e Vídeo Cassete; 1 Lupa eletrônica adaptada a um televisor de 20” que aumenta a fonte de um livro em até

6 vezes, para auxílio das leituras; Telefone; 1 computador com impressora para uso do responsável pelo setor (bibliotecário), onde é realizada as pesquisas para elaboração das oficinas, alimentação da base de dados do acervo bem como todo o processamento técnico da Biblioteca. - Sala de estúdio e radio: Na sala de Estúdio e Rádio já são desenvolvidas atividades de práticas de locução e rádio com os assistidos, bem como a gravação de áudio livros com voluntários. A sala conta com mesas e cadeiras; 6 computadores com acesso à internet, sendo um desse de uso exclusivo e intermitente da Radio Web ADEVIRP; Telefone; Equipamentos completos utilizados em estúdios de som como, 3 mesas de som, 4 caixas de som, sistema de som completos, 1 distribuidor de áudio, 1 amplificador de áudio; 1 Processador de voz; 2 microfones e 5 microfones profissionais. - Sala de atendimentos: Sala utilizada para atendimentos dos usuários e familiares. A sala contém mesas e cadeiras; 2 telefones; 2 computadores com acesso à internet e 1 impressora multifuncional. - Área geral pátio: A ADEVIRP conta com uma ampla área geral com o pátio que conta com 6 bebedouros d'água, sendo 1 bebedouro industrial e 1 bebedouro para deficiente físico. - Sala atendimento a autistas: Sala utilizada para atendimento individualizado com assistidos autistas com mesa e cadeira. - Sala de Projetos e Marketing: Sala utilizada em parceria com os projetos como o SENAI para treinamento e profissionalização dos assistidos da ADEVIRP, conta com mesas e cadeiras; 10 computadores; 9 Notebooks todos com acesso a internet e roteador wi-fi. - Sala Laboratório de Informática: Sala utilizada para treinamento e uso de softwares assistivos como leitores de tela, softwares de editores de texto e planilha, pesquisas, redes sociais, vídeos entre outras dúvidas relacionadas. O laboratório conta com mesas e cadeiras; 10 computadores para uso dos assistidos; 1 computador para uso do professor responsável da sala; 3 impressoras, 1 impressora Braille e Tinta; Telefone; 2 Linhas Braille e 1 servidor para utilização e distribuição da internet da ADEVIRP.

- Sala de atendimento psicológico: Sala para atendimento individualizado e em grupo. São atendidos os assistidos e os pais dos assistidos. A sala conta com um amplo sofá; telefone e computador com acesso à internet. - Casa de Atividades da Vida Diária: Casa completa com todos os cômodos existentes em uma casa, contando com sala, cozinha, área de serviço, quarto e banheiro. Todos os cômodos equipados com móveis comumente encontrados em uma casa. A sala conta com telefone para contato. - Sala de Terapia Ocupacional: A sala conta com um amplo espaço para desenvolvimento de atividades, conta com brinquedos e equipamentos, telefone e Microsystems. - Sala de Música: Sala utilizada pelo professor de música para ensino e prática de instrumentos musicais e canto. O espaço contém mesas e cadeiras; telefone; 1 computador com acesso a internet; 4 teclados; 11 microfones com fio; 1 bateria acústica Yamaha e um micro system. - Sala de Soroban: Sala utilizada para estudo e prática de uso do Soroban e equações matemáticas. A sala conta com mesas e cadeiras; telefone para contato. -

Considerando esta vasta experiência e competência, o projeto Inclusão em Movimento se mostra inovador na medida em que utiliza o atletismo, o ciclismo e o skate como poderosas ferramentas de inclusão social e melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência visual. Essas modalidades esportivas, atualmente não ofertadas na instituição, são foco de desejo dos beneficiários e serão adaptadas para promover não apenas o bem-estar físico, mas também a autonomia, a autoconfiança e a integração dos participantes em diversas esferas da sociedade.

Ao incorporar essas práticas, o projeto vai além da tradicional reabilitação, proporcionando uma vivência dinâmica e inclusiva, na qual os beneficiários podem superar barreiras físicas e sociais. O ciclismo, por exemplo, com o uso de bicicletas duplas guiadas, promove a parceria entre guias e pessoas com deficiência visual, fortalecendo a confiança mútua e a cooperação. No skate, adaptações são feitas para garantir segurança e liberdade de movimento, permitindo que os participantes experimentem novas sensações e desafios, enquanto o atletismo, com suas corridas e treinamentos, trabalha o desenvolvimento físico e mental. Esse projeto não só representa um avanço em termos de inclusão esportiva, mas também serve como modelo de como o esporte pode transformar vidas, mostrando que, com os recursos e apoio adequados as pessoas com deficiência visual podem ir muito além do que se imagina, em termos de conquistas pessoais e coletivas.

d) Descrever a estrutura física (ambientes e equipamentos) a ser utilizada e os recursos humanos a serem empregados na execução do projeto;

As atividades do projeto, no que diz respeito ao local de execução, serão alternadas entre a sede da entidade e locais públicos, como complexos esportivos, parques, ciclovias e praças.

Em relação à sede da entidade, a ADEVIRP conta com uma infraestrutura ampla e bem adaptada para a realização de projetos esportivos e educativos voltados para pessoas com deficiência visual. Com um imóvel de 4.200m² de terreno e 1.436m² de área construída, a entidade possui 17 salas adequadas para o desenvolvimento de diversas atividades, incluindo salas de complementação escolar, orientação e mobilidade, informática, música, psicologia e terapia ocupacional.

Os ambientes da entidade que serão aproveitados pelo projeto, para a execução das atividades e estrutura de apoio são:

- Quadra de Esportes: A ADEVIRP conta com uma ótima estrutura da Quadra de Esportes multiuso, onde são desenvolvidas atividades físicas como educação física adaptada e o Goalball.

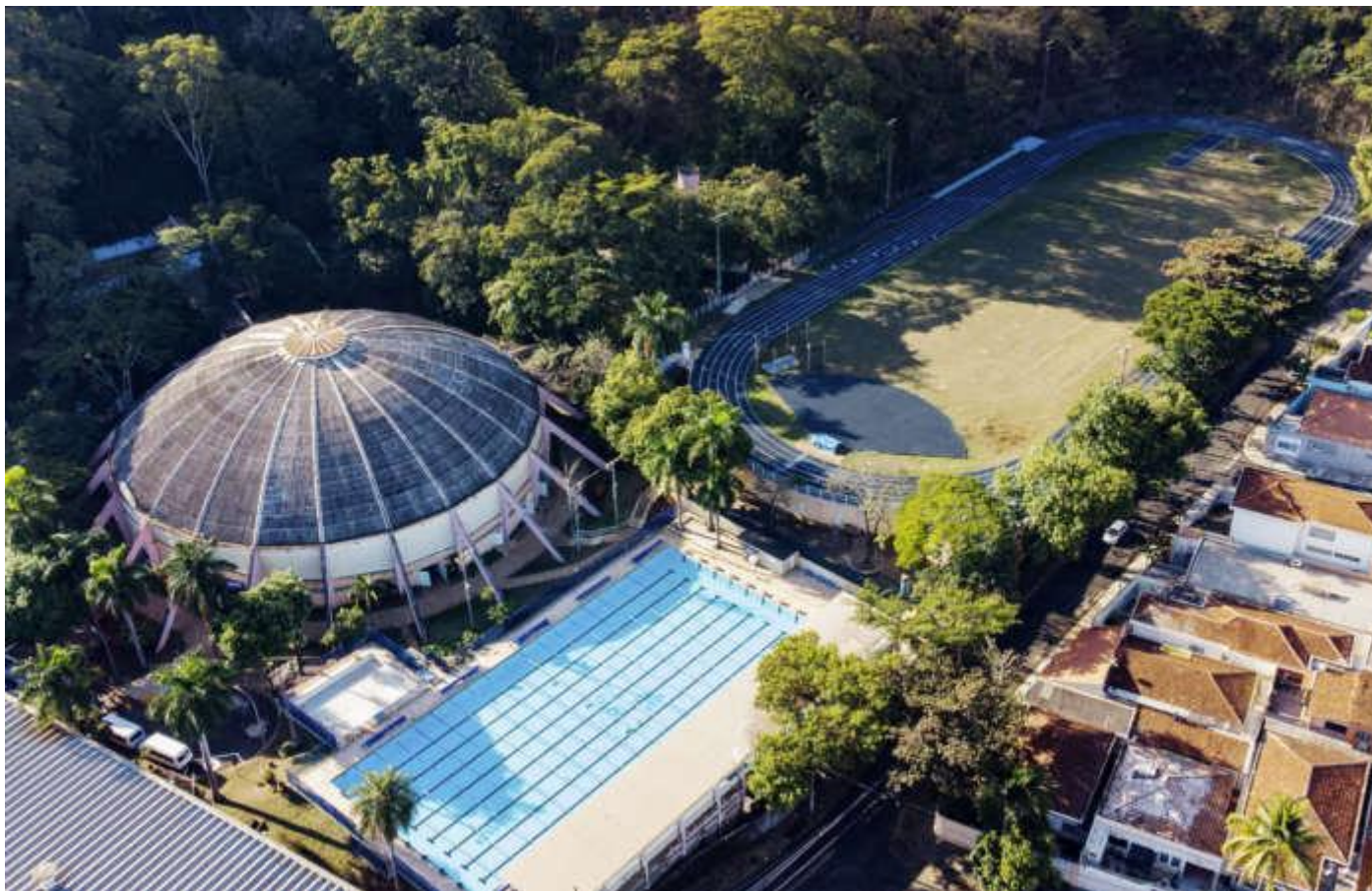


- Sala Orientação e Mobilidade: Sala utilizada pelos profissionais para atendimento e armazenamento de materiais esportivos. A sala conta com mesa e cadeiras; 1 computador com acesso à internet; 1 balança antropométrica; maca em estrutura de mdf para atendimento e telefone para contato. Neste ambiente, portanto, os usuários do projeto serão recebidos, realizarão atividades de alongamento e tomarão seu lanche, antes e depois da prática esportiva.

Além de toda a estrutura interna, como informado, o projeto ocorrerá em locais externos, que também apresentam a estrutura adequada à sua execução, garantindo a segurança dos beneficiários.

É o caso da Cava do Bosque, complexo esportivo localizado na cidade de Ribeirão Preto - SP que, conforme fotografia abaixo, conta com ampla estrutura para recebimento de atividades esportivas, notadamente a pista de atletismo, com 320 metros de extensão e uma área destinada para treinamento de saltos, corridas, arremessos e lançamentos, além de um campo de futebol com medidas de 90 x 45 metros, onde são realizados treinamentos e complementação de preparação das outras modalidades atendidas na Secretaria de Esportes. Neste local ocorrerão as atividades externas de atletismo.

Imagem aérea que demonstra a estrutura do complexo esportivo da Cava do Bosque:



As atividades externas de ciclismo, por sua vez, serão realizadas na ciclofaixa de Ribeirão Preto. Trata-se de uma estrutura montada pela cidade para que os ciclistas possam praticar o esporte de forma segura nas principais avenidas da cidade. O percurso parte de um famoso Parque da cidade, o Parque Municipal Dr. Luis Carlos Raya, de onde também partirá a atividade do projeto.



Por fim, as atividades externas da modalidade skate adaptado serão realizadas em outro parque municipal, o Maurilio Biagi (imagens abaixo), que também conta com grande estrutura para a prática da modalidade, além de banheiros e bebedouros, tudo aberto ao público.



Em relação a equipamentos, materiais permanentes e despesas de capital previstos no projeto, tem-se:

IDENTIFICAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES PRETENDIDOS							
ITEM	EQUIPAMENTO	Nº SIGEM	ESPECIFICAÇÃO DO EQUIPAMENTO NO SIGEM	AMBIENTE DE ALOCAÇÃO	QNT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1							
TOTAL							

Salientamos ter conhecimento da regra de doação dos equipamentos adquiridos pelo Programa ao Gestor de Saúde, haja vista a necessidade de garantir a sua utilização na prestação de ações e serviços de saúde aos usuários do SUS após a vigência do projeto.

As informações referentes à necessidade de utilização do transporte estão descritas no quadro abaixo:

Transporte	Total MENSAL previsto com a execução do projeto PRONAS/PCD		Total previsto para 24 meses de execução projeto PRONAS/PCD	
	Vagas	Transporte dos usuários por mês	Vagas	Transporte dos usuários no período
Acesso às atividades semanais de atletismo	20	São quatro turmas de 5 alunos. Cada turma realizará duas aulas por semana. Ambas no mesmo dia e no Complexo Esportivo da Cava do Bosque. Sendo assim, tem-se 02 viagens (ida e volta) por semana – uma para cada duas turmas. Por mês, são 08 viagens de ida e 08 de volta = 16 viagens.	20	08 viagens (ida e volta, da sede da instituição até o parque da cidade) por mês, durante 23 meses de atividades. Total: 184 viagens de ida + 184 viagens de volta = 368 viagens.
Acesso às atividades semanais de skate	20	São duas turmas de 10 alunos. Cada turma realiza 1 aula por semana (em pista de skate pública do município). Sendo assim, tem-se 02 viagens (ida e volta) por semana – uma para cada turma. Por mês, são 04 viagens de ida e 04 de volta = 08 viagens, pois as atividades na pista da cidade serão a cada 15 dias.	20	08 viagens (ida e volta, da sede da instituição até a pista de skate) por mês, durante 23 meses de atividades. Total: 92 viagens de ida + 92 viagens de volta = 184 viagens.
Acesso aos eventos de ciclismo	20	São duas turmas de 10 alunos. Cada turma realiza 1 aula por semana (em parque ou ciclofaixa pública do município). Sendo assim, tem-se 02 viagens (ida e volta) por semana – uma para cada turma. Por mês, são 04 viagens de ida e 04 de volta = 08 viagens, pois as atividades na ciclofaixa da cidade serão a cada 15 dias.	20	08 viagens (ida e volta, da sede da instituição até a pista de skate) por mês, durante 23 meses de atividades. Total: 92 viagens de ida + 92 viagens de volta = 184 viagens.

No presente projeto a entidade providenciará o transporte dos beneficiários por meio de veículo próprio, a ser adquirido por meio de verba advinda de outros projetos ou, se não for possível, por meio de veículo alugado e pago com recursos da própria entidade, obtido por meio de doações. Da mesma forma, considerando que o veículo será próprio ou alugado, a entidade arcará, por meio de recursos próprios, com as despesas de manutenção periódica, tais como, troca de óleo, e manutenções mecânicas.

Embora adquirido com recursos próprios, importante destacar que o veículo a ser utilizado não necessitará de adaptações, já que o público beneficiário (pessoas com deficiência visual) tem suas necessidades atendidas com veículos comuns.

O Plano de uso do veículo (alugado ou adquirido com recursos de outra fonte) será monitorado por coordenador atuante na entidade, mediante controle de quilometragem e verificação semanal de avarias.

Vale ressaltar que a entidade arcará com os custos de aquisição e manutenção do veículo e sua periodicidade, incluindo troca de óleo etc, contudo, considerando os recursos limitados da instituição, esta prevê no presente projeto o pagamento do combustível necessário aos deslocamentos.

No que diz respeito à previsão dos itinerários a serem realizados com o veículo, com base no levantamento da necessidade de transporte dos usuários, tem-se a tabela abaixo:

Transporte	Base de Cálculo Previsão Itinerário (Transporte dos Usuários)	
	Distrito/Bairro	Distância até a atividade (Km)
Rota 1: Turma 1 e turma 2 de atletismo – ida (sede da entidade à Cava do Bosque)	Jardim Irajá - Campos Elíseos	5 km
Rota 2: Turma 1 e turma 2 de atletismo – volta (Cava do Bosque à sede da entidade)	Campos Elíseos - Jardim Irajá	5 km
Rota 3: Turma 3 e turma 4 de atletismo – ida (sede da entidade à Cava do Bosque)	Jardim Irajá - Campos Elíseos	5 km
Rota 4: Turma 3 e turma 4 de atletismo – volta (Cava do Bosque à sede da entidade)	Campos Elíseos - Jardim Irajá	5 km
Rota 5: Turma 1 de skate – ida (sede da entidade ao Parque Maurílio Biagi)	Jardim Irajá - Vila Amélia	6 km
Rota 6: Turma 1 de skate – volta (Parque Maurílio Biagi à sede da entidade)	Vila Amélia - Jardim Irajá	6 km
Rota 7: Turma 2 de skate – ida (sede da entidade ao Parque Maurílio Biagi)	Jardim Irajá - Vila Amélia	6 km
Rota 8: Turma 2 de skate – volta (Parque Maurílio Biagi à sede da entidade)	Vila Amélia - Jardim Irajá	6 km
Rota 9: Turma 1 de ciclismo – ida (sede da entidade ao Parque das Artes)	Jardim Irajá - Nova Aliança	4 km
Rota 10: Turma 1 de ciclismo – ida (Parque das Artes à sede da entidade)	Nova Aliança - Jardim Irajá	4 km
Rota 11: Turma 2 de ciclismo – ida (sede da entidade ao Parque das Artes)	Jardim Irajá - Nova Aliança	4 km
Rota 12: Turma 2 de ciclismo – ida (Parque das Artes à sede da entidade)	Nova Aliança - Jardim Irajá	4km

Para monitoramento, a seguinte Planilha de Controle de Deslocamento será utilizada – e apresentada quando do período das Prestações de Contas, devidamente preenchida. Aqui, traz-se o exemplo de uma semana de atividades com condições climáticas adequadas para prática ao ar livre:

TIMBRE DA INSTITUIÇÃO	Instituição	ADEVIRP					Motorista	A contratar
	Projeto	Inclusão em Movimento					Veículo	
	FORMULÁRIO DE CONTROLE DO ITINERÁRIO DO VEÍCULO						Placa	-
ITINERÁRIO	DATA	HORÁRIO	KM	HORÁRIO	KM	KM	NOME DO USUÁRIO	
		SAÍDA	SAÍDA	CHEGADA	CHEGADA	RODADOS		
Jardim Irajá - Campos Elíseos	Segunda-feira	7h40	0	8h	5 km	5 km	-	
Campos Elíseos - Jardim Irajá	Segunda-feira	10h	5 km	10h20	10 km	5 km	-	
Jardim Irajá - Vila Amélia	Terça-feira	7h40	10 km	8h	16 km	6 km		
Vila Amélia - Jardim Irajá	Terça-feira	10h	16 km	10h20	22 km	6 km		

Jardim Irajá - Vila Amélia	Terça-feira	13h40	22 km	14h	28 km	6 km	
Vila Amélia - Jardim Irajá	Terça-feira	16h	28 km	16h20	34 km	6 km	
Jardim Irajá - Campos Elíseos	Quarta-feira	13h40	34 km	14h	39 km	5 km	-
Campos Elíseos - Jardim Irajá	Quarta-feira	16h	39 km	16h20	44 km	5 km	-
Jardim Irajá - Nova Aliança	Sexta-feira	7h40	44 km	8h	48 km	4 km	-
Nova Aliança - Jardim Irajá	Sexta-feira	10h	48 km	10h20	52 km	4 km	-
Jardim Irajá - Nova Aliança	Sexta-feira	13h40	52 km	14h	56 km	4 km	-
Nova Aliança - Jardim Irajá	Sexta-feira	16h	56 km	16h20	60 km	4 km	-
TOTAL						60 km	

A relação de materiais de consumo é apresentada a seguir:

PLANILHA DE MATERIAL DE CONSUMO							
Material	Descrição	Quant.	Valor Unitário	Valor Total	Valor Total	Sítio da Adm Pública Consultado	Código do Material de Consumo no sítio da Adm. Pública consultado (Código CATMAT)
Camisetas	Para prática esportiva. Duas por aluno beneficiado e profissional atuante no projeto.	150	R\$ 36.25	R\$ 5,437.50	R\$ 5,437.50	SIASG	000003948 - CAMISETA, NOME CAMISETA
Shorts	Para prática esportiva. Dois por aluno beneficiado e profissional atuante no projeto.	150	R\$ 50.00	R\$ 7,500.00	R\$ 7,500.00	SIASG	000060607 - SHORT MASCULINO, NOME SHORT - MOLETON / TACTEL / POLIESTER
Sapatilha de atletismo	Um par por beneficiário inscrito na modalidade.	20	R\$ 249.85	R\$ 4,997.00	R\$ 4,997.00	SIASG	000444689 - SAPATILHA, MATERIAL MALHA COM TRAMAS REVESTIDO COM CAMURÇA, APLICAÇÃO ATLETISMO, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS POSSUIR 08 PREGOS REMOVÍVEIS EM LIGA DE ALUMÍNIO, TIPO CANO CURTO, TIPO USO PROVAS DE VELOCIDADE
Tênis para prática esportiva	Um par por beneficiário inscrito nas modalidades skate e ciclismo.	40	R\$ 148.00	R\$ 5,920.00	R\$ 5,920.00	SIASG	000061425 - TÊNIS, NOME TENIS
Lanche	Para oferecimento aos alunos após cada prática esportiva.	7360	R\$ 7.52	R\$ 55,347.20	R\$ 55,347.20	SIASG	000108138 - SANDUÍCHE, NOME SANDUICHE

Bebida isotônica	Para oferecimento aos alunos durante a prática esportiva.	7360	R\$ 8.91	R\$ 65,577.60	R\$ 65,577.60	SIASG	000600280 - BEBIDAS NÃO ALCOÓLICAS, TIPO ISOTÔNICO, INGREDIENTES ÁGUA, SÓDIO, POTÁSSIO, FORMA APRESENTAÇÃO LÍQUIDO
Disco de atletismo	2 kg	1	R\$ 113.90	R\$ 113.90	R\$ 113.90	SIASG	000134023 - DISCO PARA ARREMESSO, NOME DISCO PARA ARREMESSO
Dardo de atletismo	600 g	1	R\$ 384.27	R\$ 384.27	R\$ 384.27	SIASG	000150259 - DARDO PEÇAS E ACESSÓRIOS, NOME DARDO PEÇAS E ACESSÓRIOS
Peso de atletismo	4 kg	1	R\$ 374.67	R\$ 374.67	R\$ 374.67	SIASG	000134031 - PESO PARA ARREMESSO, NOME PESO PARA ARREMESSO
Kits de proteção	Para a prática de skate: joelheira, cotoveleira e luva	10	R\$ 300.00	R\$ 3,000.00	R\$ 3,000.00	SIASG	000038059 - VESTUÁRIO DE SEGURANÇA, NOME VESTUARIO DE SEGURANCA
Capacetes de proteção	Para prática de skate e ciclismo	20	R\$ 134.60	R\$ 2,692.00	R\$ 2,692.00	SIASG	000003883 - CAPACETE SEGURANÇA, NOME CAPACETE SEGURANCA - USO GERAL
Luvas de ciclismo	Um par por aluno	10	R\$ 90.00	R\$ 900.00	R\$ 900.00	SIASG	000601889 - LUVA SEGURANÇA, MATERIAL COURO, TAMANHO SOB MEDIDA, APLICAÇÃO MOTOCICLISMO, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS COM PROTEÇÃO RÍGIDA, MODELO CANO CURTO, COR PRETA
Banners	Para divulgação do projeto	6	R\$ 245.00	R\$ 1,470.00	R\$ 1,470.00	SIASG	603277 LONA, MATERIAL LONA, APLICAÇÃO BANNER, LARGURA 1.60, TIPO PLACA DE IDENTIFICAÇÃO, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS FOSCA COM IMPRESSÃO DIGITAL , ILHOES A CADA 20 CM, COMPRIMENTO 1.60

No que diz respeito aos profissionais contratados para atuar no projeto, contaremos com a seguinte ficha técnica, com respectivas atribuições:

- Coordenador do Projeto: supervisionar todas as modalidades esportivas (skate, ciclismo e atletismo) com carga horária de 30 horas; organizar e monitorar o andamento do projeto; auxiliar os instrutores e guias no trato com os participantes; coordenar o cronograma de atividades, garantindo que todos os objetivos e metas sejam atingidos de maneira eficiente e segura; controlar a frequência dos participantes e o cumprimento das metas de atendimento.
- Instrutor de Skate: preparar e ministrar aulas de skate para participantes com deficiência visual, oferecendo suporte técnico especializado; coordenar a equipe de guias durante as atividades, garantindo a segurança dos praticantes; supervisionar o desenvolvimento das habilidades dos participantes e orientar na execução correta das manobras e na condução segura da prática.
- Instrutor de Ciclismo: ministrar aulas de ciclismo para participantes com deficiência visual, coordenando a equipe de guias em bicicletas duplas para garantir a segurança e a experiência adequada durante as atividades; orientar os participantes na condução das bicicletas, assegurando uma prática segura e eficiente.

- Instrutores de Atletismo: dois professores de educação física serão responsáveis por organizar e ministrar as aulas de atletismo para os participantes, oferecendo suporte técnico e garantindo a segurança dos mesmos durante a prática; trabalharão junto com os guias para assegurar a correta execução dos exercícios e competições, utilizando cordas ou faixas para conexão com os atletas.
- Guias (Skate, Ciclismo e Atletismo): oferecer apoio contínuo aos participantes com deficiência visual, proporcionando orientação sensorial e física durante as atividades; no ciclismo, conduzir as bicicletas duplas garantindo segurança; no atletismo, correr ao lado dos atletas utilizando uma faixa ou corda para orientá-los; no skate, auxiliar os participantes nas manobras e manter o equilíbrio durante a prática; além de oferecer suporte emocional, encorajando os participantes a superarem seus limites.
- Assistente Social: com carga horária de 20 horas, será responsável por realizar a seleção dos participantes do projeto e acompanhar o desenvolvimento social dos mesmos; será a responsável por encaminhamentos à Rede de Atenção Psicossocial do município, quando necessário, e por manter contato com as secretarias municipais e entidades parceiras; oferecerá apoio social e emocional aos participantes, garantindo que o projeto atenda suas necessidades de inclusão e suporte. O atendimento ocorrerá de maneira previamente agendada diretamente com o profissional ou recepção da Adevirp. A partir da demanda trazida, realizará os encaminhamentos e contatos necessários, através de email, telefone ou presencial.
- Professor de Orientação e Mobilidade (OM): responsável por preparar os participantes com deficiência visual para a prática segura das modalidades esportivas; ensinará técnicas de orientação e mobilidade que possibilitarão maior independência durante as atividades físicas, contribuindo para a confiança e segurança dos participantes.
- Motorista: encarregado de levar e buscar os beneficiários da sede da entidade até os locais de prática.

Essa equipe multidisciplinar é essencial para garantir que o projeto Inclusão em Movimento ofereça um ambiente seguro, acolhedor e tecnicamente estruturado, promovendo a inclusão de pessoas com deficiência visual nas práticas esportivas de forma eficiente e inovadora.

No que diz respeito à carga horária atribuída aos profissionais do projeto, expondo-se o tempo em que já trabalham com outras atividades na entidade, tem-se a tabela abaixo:

Cargo	Nome completo do profissional	Regime de contratação no projeto	Nº de horas já trabalhadas na instituição	Nº de horas trabalhadas no projeto	Horas totais trabalhadas
Coordenador do Projeto	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	30 horas semanais, pelo período de 23 meses	30 horas semanais

Assistente Social	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	20 horas semanais, pelo período de 23 meses	20 horas semanais
Professor de Orientação e Mobilidade (OM)	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	20 horas semanais, pelo período de 23 meses	20 horas semanais
Instrutor de Skate	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	10 horas semanais, pelo período de 23 meses	10 horas semanais
Instrutor de Ciclismo	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	10 horas semanais, pelo período de 23 meses	10 horas semanais
Instrutores de Atletismo	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	10 horas semanais, pelo período de 23 meses	10 horas semanais
Guias (Skate, Ciclismo e Atletismo)	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	10 horas semanais, pelo período de 23 meses	10 horas semanais
Motorista	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	20 horas semanais, pelo período de 23 meses	20 horas semanais

Nota-se, portanto, que não há sobreposição de carga horária.

Já no que diz respeito ao modelo de contratação de cada um dos profissionais, tem-se o seguinte quadro:

Planilha de Pagamento de RH															
Profissional	Forma de contratação	Carga horária semanal trabalhada na Instituição (antes do Projeto)	Carga horária semanal para execução do Projeto	Quantidade de Meses	Salário mensal Bruto	Outros Benefícios comprovados em ACT e/ou CCT mensal	INSS (11%)	FGTS (8%)	Total mensal da Remuneração (salário + encargos)	1o ANO Férias + 1/3 proporcional (11/12)	1o ANO 13o salário proporcional (11/12)	2o ANO Férias + 1/3 (12/12)	2o ANO 13o salário (12/12)	FGTS de 1/3 proporcional e 13º	Total para 23 meses
Coordenador do Projeto	CLT	0	30	23 meses	4.000,00	150,00	0,00	320,00	4.320,00	1.222,22	3.666,67	1.333,33	4.000,00	817,78	113.850,00
Assistente Social	CLT	0	20	23 meses	3.500,00	150,00	0,00	280,00	3.780,00	1.069,44	3.208,33	1.166,67	3.500,00	715,56	100.050,00
Professor de Orientação e Mobilidade (OM)	CLT	0	20	23 meses	3.300,00	150,00	0,00	264,00	3.564,00	1.008,33	3.025,00	1.100,00	3.300,00	674,67	94.530,00

Instrutor de Skate	CLT	0	10	23 meses	3.300,00	150,00	0,00	264,00	3.564,00	1.008,33	3.025,00	1.100,00	3.300,00	674,67	94.530,00
Instrutor de Ciclismo	CLT	0	10	23 meses	3.300,00	150,00	0,00	264,00	3.564,00	1.008,33	3.025,00	1.100,00	3.300,00	674,67	94.530,00
Instrutor de Atletismo 1	CLT	0	10	23 meses	3.300,00	150,00	0,00	264,00	3.564,00	1.008,33	3.025,00	1.100,00	3.300,00	674,67	94.530,00
Instrutor de Atletismo 2	CLT	0	10	23 meses	3.300,00	150,00	0,00	264,00	3.564,00	1.008,33	3.025,00	1.100,00	3.300,00	674,67	94.530,00
Guia de Atletismo 1	CLT	0	10	23 meses	1.500,00	260,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	47.320,00
Guia de Atletismo 2	CLT	0	10	23 meses	1.500,00	260,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	47.320,00
Guia de Ciclismo 1	CLT	0	10	23 meses	1.500,00	260,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	47.320,00
Guia de Ciclismo 2	CLT	0	10	23 meses	1.500,00	260,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	47.320,00
Guia de Ciclismo 3	CLT	0	10	23 meses	1.500,00	260,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	47.320,00
Guia de Ciclismo 4	CLT	0	10	23 meses	1.500,00	260,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	47.320,00
Guia de Ciclismo 5	CLT	0	10	23 meses	1.500,00	260,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	47.320,00
Guia de Skate 1	CLT	0	10	23 meses	1.500,00	260,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	47.320,00
Guia de Skate 2	CLT	0	10	23 meses	1.500,00	260,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	47.320,00
Guia de Skate 3	CLT	0	10	23 meses	1.500,00	260,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	47.320,00
Motorista	CLT	0	20	23 meses	2.800,00	182,00	0,00	224,00	3.024,00	855,56	2.566,67	933,33	2.800,00	572,44	81.484,00

e) Descrever a abrangência do projeto quanto a:

- Dimensão geográfica, com indicação de UF/município beneficiário;

O projeto será executado em Ribeirão Preto - SP. Este será, portanto, o município beneficiado com as atividades desempenhadas pela Instituição com a execução do projeto PRONAS/PCD.

- População que será beneficiada com a execução do projeto;

Neste projeto, serão atendidas pessoas com deficiência visual (total ou parcial), de todas as idades, residentes na cidade de Ribeirão Preto - SP. Para matricular-se nas atividades oferecidas, os participantes precisarão apresentar autorização dos pais ou responsáveis, quando for o caso. Dessa forma, os indivíduos e suas famílias serão beneficiados diretamente com o desenvolvimento de aspectos cognitivos e motores, a ampliação e manutenção de suas capacidades funcionais, além do aumento da autoestima. Não há restrição de idade. O principal critério para o preenchimento das vagas será a ordem de demonstração de interesse.

- Instituições que serão beneficiadas com o projeto, quando houver, com indicação do número do CNES e/ou CNPJ.

Como a entidade proponente já atende dezenas de pessoas com deficiência visual e é reconhecida como referência no atendimento a esse público em Ribeirão Preto, não se prevê a necessidade de estabelecer parcerias com outras instituições para o preenchimento das vagas do projeto. Além disso, é importante ressaltar que novas pessoas, ainda não assistidas pela ADEVIRP, que tiverem interesse em participar das atividades, também poderão se inscrever e integrar o projeto.

No primeiro mês de contratação, a equipe estará encarregada de realizar as ações de divulgação e preenchimento das vagas. Uma vez recebido, inscrito e orientado sobre como ter acesso às atividades, o beneficiário frequentará as aulas na periodicidade definida no momento de sua inscrição. Sua participação será acompanhada e monitorada pelo coordenador do projeto. Com as informações coletadas no momento da inscrição, será possível realizar o pedido de materiais e uniformes nos tamanhos adequados para garantir a segurança e conforto para a prática de cada esporte.

f) Descrever o número de vagas ofertadas, quando aplicável;

O projeto oferece 60 vagas, distribuídas entre os serviços da seguinte forma:

Modalidade	Nº de alunos	Tipo de Deficiência	Nº de turmas
Skate	20	Visual	2 turmas de 10 alunos
Ciclismo	20	Visual	2 turmas de 10 alunos
Atletismo	20	Visual	4 turmas de 05 alunos

Cada pessoa assistida realizará as atividades 01 ou 02 vezes por semana, conforme o seguinte plano de atendimento:

Atividade	Objetivo geral	Objetivos específicos	Periodicidade semanal	Carga horária/aula	Quantitativo de turmas	Quantitativo de alunos/turma	Instrumento de registro de frequência	Instrumento de registro de alcance de metas propostas
Skate	Proporcionar uma experiência inclusiva e segura no skate adaptado para pessoas com deficiência visual, com foco no aprendizado e na interação entre participantes.	<ul style="list-style-type: none">- Ganho de repertório motor;- Melhorias em mobilidade e equilíbrio;- Ganho de confiança e sensação de pertencimento.	01 aula por semana por turma	2h	2 turmas	10 alunos por turma	Lista de chamada	Registros de foto e vídeo do desempenho dos alunos; relatórios do instrutor e coordenador; listra de presença nas aulas.
Ciclismo	Proporcionar uma experiência inclusiva e segura no ciclismo adaptado para pessoas com deficiência visual, através de passeios em bicicletas duplas.	<ul style="list-style-type: none">- Ganho de repertório motor;- Melhorias em mobilidade e equilíbrio;- Ganho de confiança e sensação de pertencimento.	01 aula por semana por turma	2h	2 turmas	10 alunos por turma	Lista de chamada	Registros de foto e vídeo do desempenho dos alunos; relatórios do instrutor e coordenador; listra de presença nas aulas.
Atletismo	Promover inclusão e desenvolvimento em atletismo adaptado para	<ul style="list-style-type: none">- Ganho de repertório motor;	02 aulas por semana por turma	1h	4 turmas	05 alunos por turma	Lista de chamada	Registros de foto e vídeo do desempenho dos

	<p>peessoas com deficiência visual.</p>	<p>- Melhorias em mobilidade e equilíbrio; - Ganho de confiança e sensação de pertencimento.</p>						<p>alunos; relatórios do instrutor e coordenador; listra de presença nas aulas.</p>
Assistente Social	<p>Avaliar os interessados e realizar as inscrições daqueles que estiverem de acordo com os parâmetros para ingressar no projeto. Realizar atendimentos individuais para acompanhamento do desenvolvimento dos beneficiários.</p>	<p>- Inscrição dos atendidos - Avaliação do desenvolvimento dos atendidos</p>	<p>30 atendimentos individuais por semana</p>	<p>30 min</p>	-	-	<p>Relatório de atendimentos</p>	<p>Relatórios dos atendimentos, com avaliação da assistente social.</p>

Com isso, garante-se que haverá ampliação de vagas nestes serviços, conforme se evidencia no quadro abaixo:

Modalidade de Atendimento	Total MENSAL antes da execução do projeto PRONAS/ PCD	Total MENSAL previsto com a execução do projeto PRONAS/ PCD	Total previsto para 23 meses APENAS com a execução projeto PRONAS/ PCD
	Atendimentos	Atendimentos	Atendimentos
Skate	0	20 atendimentos por semana (2 aulas para grupos de 10 alunos) = 80 atendimentos por mês = 1840 atendimentos no total (23 meses de atividades)	1840
Ciclismo	0	20 atendimentos por semana (2 aulas para grupos de 10	1840

		alunos) = 80 atendimentos por mês = 1840 atendimentos no total (23 meses de atividades)	
Atletismo	0	40 atendimentos por semana (4 aulas para grupos de 05 alunos) = 160 atendimentos por mês = 3680 atendimentos no total (23 meses de atividades)	3680
Assistente Social	0	30 atendimentos por semana = 120 mensais	2760
TOTAL	0	7360	10.120

g) Descrever os resultados esperados, decorrentes da execução do projeto, suas metas a serem atingidas e respectivos indicadores (conforme quadro abaixo);

Resultado*	Indicador**	Meta***
Implantação de serviço de apoio à saúde. Ação: aulas de skate adaptado.	Variável utilizada: presença dos participantes nos atendimentos; Método de cálculo: N° de atendimentos propostos x N° de atendimentos realizados	1840 atendimentos em 24 meses
Implantação de serviço de apoio à saúde. Ação: aulas de ciclismo adaptado	Variável utilizada: presença dos participantes nos atendimentos; Método de cálculo: N° de atendimentos propostos x N° de atendimentos realizados	1840 atendimentos em 24 meses
Implantação de serviço de apoio à saúde. Ação: aulas de atletismo adaptado	Variável utilizada: presença dos participantes nos atendimentos; Método de cálculo: N° de atendimentos propostos x N° de atendimentos realizados	3680 atendimentos em 24 meses
Implantação de serviço de apoio à saúde. Ação: atendimento com assistente social	Variável utilizada: presença dos participantes nos atendimentos; Método de cálculo: N° de atendimentos propostos x N° de atendimentos realizados	2.760 atendimentos em 24 meses

Captação de Recursos	25000.00																							
Auditoria Independente												6500.00												6500.00
Aquisição de material de consumo	153714.14																							
Recursos Humanos		53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78
Consultorias																								
Aquisição de material permanente																								
TOTAL MENSAL	203714.14	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	60442.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	53942.78	60442.78
TOTAL 23 MESES	1457398.15																							

i) Descrever as atividades de monitoramento da execução do projeto;

Resultado	Forma de Monitoramento
Implantação de serviço de apoio à saúde por meio do contato com o skate	Inicial: Número de matrículas formalizadas com fichas de dados preenchidas por cada aluno/responsável; Durante a Execução das Atividades: lista de presença preenchida a cada aula, visitas presenciais às aulas, registro fotográfico, planos e relatórios de aulas.
Implantação de serviço de apoio à saúde por meio do contato com o ciclismo	Inicial: Número de matrículas formalizadas com fichas de dados preenchidas por cada aluno/responsável; Durante a Execução das Atividades: lista de presença preenchida a cada aula, visitas presenciais às aulas, registro fotográfico, planos e relatórios de aulas.
Implantação de serviço de apoio à saúde por meio do contato com o atletismo	Número de matrículas formalizadas com fichas de dados preenchidas por cada aluno/responsável, lista de presença preenchida a cada aula, visitas presenciais às aulas, registro fotográfico, planos e relatórios de aulas.
Implantação das ações do Assistente Social	Matrículas formalizadas com fichas de dados preenchidas por cada aluno/responsável, pesquisa de satisfação com beneficiários e responsáveis. Acompanhamento na área de reabilitação pautados em conhecimentos técnicos para possíveis encaminhamentos na área da saúde.

j) Quando aplicável, descrever formas de disseminação dos resultados do projeto, tais como: eventos científicos, oficinas, material de divulgação/publicação, entre outras formas;

Para garantir ampla disseminação dos resultados do projeto, a ADEVIRP de Ribeirão Preto utilizará diversos canais e estratégias. Inicialmente, a divulgação das vagas e oportunidades será feita por meio do site oficial da instituição e de suas redes sociais, facilitando o acesso da comunidade e atraindo o público-alvo. Durante a execução, as atividades e principais marcos do projeto serão regularmente atualizados em nossos canais digitais, promovendo maior engajamento e transparência.

Além disso, serão elaborados materiais de divulgação, como boletins informativos, relatórios periódicos e conteúdos visuais, a serem publicados tanto no site quanto nas redes sociais da ADEVIRP, evidenciando os resultados e os impactos positivos alcançados. Buscaremos também alcançar a mídia local, como jornais, rádio e TV, para que as ações do projeto possam ganhar visibilidade na comunidade. Embora este contato dependa do acolhimento da pauta, esforços contínuos serão realizados para divulgar o projeto e sensibilizar a mídia local.

l) No caso do projeto envolver reforma, deverão ser atendidos os requisitos previstos nesta Portaria;

Não se aplica.

m) Demais informações relevantes em conformidade com as especificidades da área de atuação e do projeto.

Atesta-se o conhecimento da regra quanto ao pagamento identificando o credor. Ou seja, sabemos que devemos proceder com o pagamento diretamente da Conta Movimento às contas dos profissionais e/ou fornecedores.

Marlene I. Lins