

RECURSOS HUMANOS

ATUAÇÃO/ ATIVIDADE	NOME	LINK LATTES / LINKEDIN	FORMAÇÃO ACADÊMICA/EXPERIÊNCIAS RELEVANTES
Docente	Ingredi Priscila Reis Souza	http://lattes.cnpq.br/1936601071524544	Possui especialização em ortopedia multiprofissional pelo Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein(2019)Fisioterapeuta graduada pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública(2017) . Atualmente é Fisioterapeuta do Centro de Reabilitação e Protetização Alta Forma. Tem experiência na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Docente	Marina Portugal Makhoul	http://lattes.cnpq.br/5047081723420975	Graduada em Fisioterapia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Realizou Aperfeiçoamento em Reabilitação da Deficiência Física da Associação de Assistência a Criança Deficiente (AACD). Tem experiência clínica na área de Fisioterapia Neurofuncional no Adulto e idoso na AACD e no Rede de Reabilitação Lucy Montoro, pertencente ao Instituto de Medicina Física e Reabilitação (IMREA - HC FMUSP). É formanda no Conceito Bobath pelo IBITA (International Bobath InstructorsTraining Association). Atualmente é mestranda com bolsa do CNPQ pelo Programa de Pós Graduação em Estudos Socioculturais e Comportamentais da Educação Física e Esporte da Escola de Educação Física e Esporte (EEFE) pela Universidade de São Paulo (USP). Realiza pesquisa na área de Comportamento Motor (Controle Motor e Aprendizagem Motora aplicados às doenças neurológicas), Atividade Física Adaptada e Fisioterapia Neurofuncional no adulto e idoso. Seus interesses de pesquisa incluem fatores que afetam a aprendizagem motora após lesão neurológica, efeitos de programas de exercícios físicos para pessoas com AVC, Doença de Parkinson e lesão medular. Tem como linha de pesquisa atual investigar os efeitos de programas de Tele Reabilitação e o uso de tecnologias em mHealth para monitorar os níveis de atividade física e comportamento sedentário em pessoas com lesões neurológicas. É membro (ativo) do Grupo de Estudos e Pesquisa em Comportamento Motor e Neuroreabilitação (GEPENEURO) e do Laboratório de Aprendizado e Comportamento Motor (LACOM - EEFE). Possui interesses técnicos e científicos na área de: Reabilitação neurológica; Programas de intervenção; Acidente Vascular Cerebral (AVC) e Doença de Parkinson.
Docente	Menilde Araujo Silva Bião	http://lattes.cnpq.br/3519821623251716	Doutoranda em Modelagem Computacional e Industrial; Mestre em Tecnologias Aplicáveis a Bioenergia, Possui graduação em Fisioterapia; Especialização em Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção; Reabilitação Funcional da Mão e do Membro Superior; Fisiologia do Exercício no Envelhecimento pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP. Docente de Graduação e Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação - CPA na Faculdade Estácio de Feira de Santana. Professora do curso Técnico em Órteses e Próteses no Centro Estadual de Educação, Inovação e Formação da Bahia Mãe Stella. Expertise em Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção. Atuando principalmente nos seguintes temas: Deficiência; Tecnologia Assistiva - Avaliação, Prescrição, Desenvolvimento, Reabilitação/habilitação; Impressão 3D. Atua como Fisioterapeuta nas seguintes áreas: Reabilitação do Amputado, Reabilitação do Membro Superior, Avaliação e Prescrição de Tecnologias Assistivas. Fundadora/Presidente da ONG Instituto PEPO.

Docente	Fernanda Lourenço dos Santos Marenucci	https://lattes.cnpq.br/2936834720303635	Fonoaudióloga graduada pela Universidade Veiga de Almeida, atuou nas áreas de geriatria e audiometria. Atualmente, especializada no tratamento de crianças do espectro autista e com atrasos no desenvolvimento infantil. Suas competências incluem avaliação fonoaudiológica, aplicação de estratégias naturalistas baseadas na ciência do desenvolvimento, e orientação parental. Além disso, atua de forma colaborativa em uma abordagem multidisciplinar, focando sempre no desenvolvimento integral das crianças que atende.
Docente	Patrícia Carla de Souza Della Barba	http://lattes.cnpq.br/6448489426438006	Terapeuta Ocupacional (Universidade Federal de São Carlos), Especialista em Psicopedagogia e no Método Neuroevolutivo Bobath. Mestre e Doutora em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos. Docente Associado IV do departamento de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Carlos. Docente do Programa de Pós-Graduação em Terapia Ocupacional (PPGTO-UFSCar). Orientadora de mestrado e doutorado. Primeiro Pós-Doutorado em 2014 em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, Portugal, bolsista CAPES. Segundo Pós-Doutorado na Universidad Catolica de Valencia, Espanha, campus Capacitas, bolsista da FAPESP-SP. Experiência na área de Terapia Ocupacional, com ênfase em Intervenção no Desenvolvimento Infantil. Atua principalmente nos seguintes temas: Desenvolvimento infantil típico e atípico; Intervenção Precoce, Ocupações infantis; Práticas Centradas na Família; Práticas Recomendadas em Intervenção Precoce; Terapia Ocupacional na Atenção Integral à Infância; Engajamento em rotinas; formação de profissionais. Líder do Grupo de Pesquisa do CNPq: TERAPIA OCUPACIONAL E ATENÇÃO INTEGRAL À INFÂNCIA. Membro da Red Iberoamericana de Atención Temprana e da Academia Latinoamericana de Desarrollo Infantil y Discapacidad (grupo de trabajo Atención Temprana). Membro do Comité Latinoamericano de implementación de Prácticas recomendadas en Atención Temprana. Coordenadora do curso de especialização pela UFSCar: Intervenção Precoce na Infância: Práticas centradas nas famílias e nos contextos naturais, iniciado em 2021.
Docente	Cristiano Oliveira Souza	http://lattes.cnpq.br/0490023560211487	Doutorando em Ciências Biomédicas pelo Instituto Universitário Italiano de Rosário - IUNIR, Mestre em Tecnologias Aplicáveis à Bioenergia pela FTC(2015), especialista em Fisioterapia Neurofuncional pela UNITRI (2002), graduado em Fisioterapia pela Universidade Gama Filho (2001). Atualmente professor da Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS nas disciplinas de anatomia, fisiologia, patologia e neurociências, professor do curso de medicina do Centro Universitário de Excelência - UNEX, professor da UNIFAN nas disciplinas de neurociências, biofísica e eletrotermofototerapia, Neuroanatomopatologia e fisioterapia neurofuncional, professor do curso de medicina da FARESI, professor na UNEF nas disciplinas de biofísica e eletrotermofototerapia e órtese e próteses , professor de fisioterapia e psicologia na UNIFTC ; docente da pós graduação da Faculdade Adventista da Bahia; Fisioterapia do Municipal em Serrinha. Tem experiência na área de Fisioterapia, com ênfase em Neurociências, Neurologia, Biofísica, Bioimagem, Eletrotermofototerapia, UTI e Fisioterapia Neurofuncional.
Docente	Mara Rubia Rodrigues Martins	http://lattes.cnpq.br/5894077751957347	Doutora em Ciências da Informação pela Universidade Fernando Pessoa em Porto / Portugal, Diploma reconhecido pela Universidade de Brasília (UnB), Mestre em Psicologia pela Universidade Católica de Brasília, Especialista Docente em Psicopedagogia Clínica e Institucional pelo UNIDF e Pedagoga pela AEUDF. Experiência na área de educação, com ênfase em ensino e aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: Transtorno do Espectro Autista (TEA), educação inclusiva, alfabetização, formação de professores e avaliação de softwares educativos. Professora aposentada da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Alfabetizadora de estudantes com Transtornos do Espectro Autista. Atualmente atua como professora formadora de profissionais na área de educação e Psicopedagoga Clínica.

Docente	Fernanda Silva	http://lattes.cnpq.br/2129936593265039	Diretora de Recursos Humanos, na Vivace Espaço de Saúde Integrada. Psicóloga Clínica , na Vivace Espaço de Saúde Integrada. Psicóloga Clínica na Equilibrium Day Hospital. Especializanda em Terapia do Esquema - Instituto Cognitivo. Psicóloga Clínica no Consultório Dra. Camille Batista Psiquiatria (2017-2019). Psicóloga no Espaço Clínico Joana Carvalho.Psicóloga (2019).Clínica na Ápice Day (2018-2019). Psicóloga do NASF na Prefeitura Municipal de Aratuípe (2017-2018). Especialização em Neuropsicologia - UFBA (2017-2019) Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental pelo - Instituto WP (2015-2017). Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB (2016).
Docente	Suany Dantas dos Santos	http://lattes.cnpq.br/4601962014452194	Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (2004), MBA em gerenciamento de projetos, pela Faculdade Ateneu - Núcleo de pós graduação Feira de Santana/BA. Atualmente é mestranda no Programa de Cultura e Sociedade, da Universidade Federal da Bahia, linha de pesquisa Cultura e Desenvolvimento. Sócia da Hangar Consultoria em projetos,cultura e organizações. Atua nas áreas de: Elaboração e gerenciamento de projetos culturais e sociais para editais públicos e privados, docência em curso de formação,profissional,facilitadora em oficinas de: associativismo, cooperativismo, empreendedorismo, facilitadora em oficinas de elaboração de projetos sociais e culturais, orientação e elaboração de estatutos e atas de constituição,palestrante em terceiro setor, consultoria e gerência para o desenvolvimento das organizações da sociedade civil , elaboração de diagnósticos sociais, desenvolvimento e implementação de treinamentos para o setor público e privado.
Docente	Érica Portugal	https://www.linkedin.com/in/ericaportugal/	Psicóloga com MBA em Gestão Estratégica de Pessoas, atua há mais de 12 anos em RH com vivência em empresas do ramo de varejo, indústria, hotelaria, saúde, A&B e startup. Trainer, palestrante, coach e mentora, é especialista em gamificação, desenvolvimento de equipes e academia para líderes e já impactou mais de 10.000 pessoas utilizando metodologias ativas de aprendizagem.
Docente	Dayse Carla Genero Serra	http://lattes.cnpq.br/9139810923619944	Professora da Universidade Federal Fluminense (IEAR- Angra dos Reis) de Educação Especial e Inclusiva e de disciplinas afins. Possui graduação em Pedagogia e Psicologia, é Especializada em Educação Inclusiva, Transtorno do Espectro Autista, Orientação Educacional, em Psicopedagogia Diferencial e Avaliação do neurodesenvolvimento. É mestre em Educação Inclusiva pela UERJ e Doutora em Psicologia pela PUC-Rio. Possui formação em Psicanálise e Terapia de Família. É escritora e pesquisadora de temas como Alfabetização de alunos com Transtorno do Espectro Autista, TEA e inclusão social, TEA e aprendizagem. Atua em formação continuada de professores e associação de familiares de pessoas com TEA em diversos lugares do Brasil. Atua em grupos de pesquisa de temas relacionados ao TEA e inclusão e realiza consultorias para projetos culturais e sociais.
Docente	Maria Luiza Carneiro Lima	http://lattes.cnpq.br/0800430631639751	Graduada em psicologia pela Universidade Nobre de Feira de Santana (UNIFAN), especialista em Análise do Comportamento Aplicada ao autismo e deficiência intelectual (ABA) pela Child Behavior Institute of Miami (CBI), com formação em intervenção precoce no neurodesenvolvimento pela CEFEL e formação introdutória no Método Denver de Intervenção Precoce pela MIND INSTITUTE. Experiência profissional na área clínica, no atendimento de crianças, adolescentes e adultos, atuando sob o enfoque da Análise do Comportamento Aplicada e da Terapia Cognitivo Comportamental, possuindo ampla experiência e atuação como acompanhante terapêutica no método Denver de Intervenção Precoce-2019 a 2021, aplicadora ABA supervisionada por especialista-2021 a 2022, coordenadora ABA 2022 e atualmente atua como psicóloga na clínica Interkids. Áreas de Interesse: Psicologia Clínica, Avaliação Psicológica, desenvolvimento infantil, Habilidades Sociais, transtornos do neurodesenvolvimento, TDAH, TEA, TDI, TOD e TAG.

Docente			
Docente			