



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE FEIRA DE SANTANA

**CAPACITAÇÃO EM NOVAS TECNOLOGIAS E GESTÃO, PARA A MELHORIA DO
ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, INTELECTUAL E
TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO**

FEIRA DE SANTANA/BA

OUTUBRO DE 2024

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE FEIRA DE SANTANA

Rua da APAE, nº 76 – Centro – CEP 44.002-636

Tel.: (75) 3321-7300 CNPJ: 13.609.771/0001-22 – Feira de Santana – Bahia

E-mail: feiradesantana@apaeba.org.br



APRESENTAÇÃO DE PROJETOS

A - INFORMAÇÕES DA INSTITUIÇÃO

Programa: PRONAS		Portaria de Credenciamento: Portaria Nº602, de 1º de agosto de 2014	
Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Feira de Santana			
CNPJ: 13.609.771/0001-22			
Endereço: Rua da APAE, nº 76			
Bairro: Centro		Município: Feira de Santana	UF: BA
CEP: 44002-636		Fone: (75) 3321-7300	Fax: (75) 3321-7321
Email: feiradesantan@apaeba.org.br		CNES: 3391973	
Dirigente: Elivaldo Alves Moraes			

A.1 – HISTÓRICO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Feira de Santana é uma Organização da Sociedade Civil (OSC), beneficente, sem fins lucrativos, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, que tem como missão promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual, múltiplas e autismo, e à construção de uma sociedade justa e solidária.

A Entidade foi fundada em 1967 por Pais de crianças com deficiência e desativada em 1974, sendo reaberta em 1984 por um grupo de profissionais da saúde preocupados com a insuficiência de recursos para o atendimento a estas pessoas em Feira de Santana.

A APAE presta atendimento a cerca de 2.500 pessoas com deficiência de Feira de Santana e sua macrorregião, sendo que 92% pertencem a uma classe sócio - econômica de baixa renda.

Atualmente a Instituição compõe a rede de cuidados à pessoa com deficiência no âmbito do Sistema único de Saúde (SUS) na cidade, prestando cerca de 8.000 atendimentos.

B - DO PROJETO

B.1 - INFORMAÇÕES GERAIS DO PROJETO	
2.1 Título do Projeto: CAPACITAÇÃO EM NOVAS TECNOLOGIAS E GESTÃO, PARA A MELHORIA DO ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, INTELECTUAL E TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	
2.2 Valor total do Projeto: R\$ 707.760,95	
2.3 Prazo de execução (em meses): 24	
B.2 - DA(S) AÇÕES E SERVIÇOS DE ONCOLOGIA E REABILITAÇÃO	
De acordo com os artigos 5º e 9º desta Portaria, registrar o campo de atuação pretendida. Assinalar apenas uma única opção	
() Prestação de serviços médico-assistenciais;	() realização de pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais.
(X) Formação, treinamento e aperfeiçoamento de recursos humanos em todos os níveis;	

B.3 - ÁREA(S) PRIORITÁRIA(S) DO PRONAS/PCD (De acordo com o artigo 10)
*Preenchimento exclusivo para projeto apresentados no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD).
Considerando as opções citadas no artigo 10º da Portaria 1.550, de 29 de julho de 2014, esse projeto trata da área prioritária; II – desenvolvimento de projetos de educação permanente, formação e capacitação de recursos humanos da área de saúde, especialmente voltadas: ao acolhimento, manejo e desenvolvimento de ações de cuidado à saúde da pessoa com deficiência, no âmbito da atenção básica, especializada, hospitalar e de urgência e emergência
B.4 - INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO PROJETO DE ASSISTÊNCIA E CAPACITAÇÃO
Descrição do projeto:
<p>a) Descrever o(s) objetivo(s) do projeto considerando as áreas prioritárias de sua aplicação;</p> <p>a.1 OBJETIVO GERAL:</p> <p>Capacitar os profissionais e gestores da rede de cuidados à pessoa com deficiência da APAE de Feira de Santana, dos Centros Especializados em Reabilitação (CER), da rede Estadual das APAES e da Secretaria de Saúde de Feira de Santana.</p> <p>a.2 OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacitar 40 profissionais no curso 1 de MODELOS TERAPÊUTICOS AVANÇADOS DE SUPORTE DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSÍQUICO MOTOR DA PESSOA

COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI) E TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA).

- Capacitar 40 profissionais no curso 2 de **ESTIMULAÇÃO MULTISENSORIAL**
- Capacitar 40 profissionais no curso 3 de **INTERVENÇÃO PRECOCE CENTRADA NA FAMÍLIA E EM CONTEXTOS NATURAIS**
- Capacitar 40 profissionais no curso 4 de **TECNOLOGIA ASSISTIVA E NEUROCIÊNCIA DO BRINCAR: COMO O CÉREBRO APRENDE**
- Capacitar 40 profissionais no curso 5 de **INTERVENÇÃO E MANEJO DE COMPORTAMENTOS INTERFERENTES DAS PESSOAS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**
- Capacitar 40 profissionais no curso 6 de **REABILITAÇÃO NAS DOENÇAS DO NEURÔNIO MOTOR SUPERIOR E INFERIOR**
- Capacitar 40 profissionais no curso 7 de **ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO**
- Capacitar 40 profissionais no curso 8 de **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA PARA AUTISTAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS**
- Capacitar 40 profissionais no curso 9 de **FUNÇÕES EXECUTIVAS NO ATENDIMENTO A PESSOAS COM TEA NÍVEL 2 E 3**
- Capacitar 40 profissionais no curso 10 de **INOVAÇÃO NA GESTÃO PARA MELHORIAS NA QUALIDADE DO ATENDIMENTO ÀS PCDS**
- Capacitar 40 profissionais no curso 11 de **GESTÃO E PRODUTIVIDADE / GERENCIAMENTO DE EQUIPE DE SAÚDE E RELAÇÕES INTERPESSOAIS**

b) Apresentar a justificativa e aplicabilidade do projeto;

Percebe-se no meio social, a necessidade de aprimoramento dos conhecimentos, habilidades e principalmente atitudes e valores, em relação a profissionais, agentes e técnicos que atuam em espaços sociais para acolher com dignidade e respeitar as pessoas com qualquer tipo de deficiência, para que elas possam usufruir dos direitos previstos na legislação vigente em nossos países.

A Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência inclui a capacitação de profissionais como uma das diretrizes a serem seguidas no intuito de garantir a inclusão da pessoa com deficiência na vida social. O artigo 6º do Decreto 5296/2004 estabelece que a pessoa com algum tipo de deficiência necessita de um atendimento preferencial e diferenciado, uma vez que no seu dia-a-dia enfrenta dificuldades específicas que exigem um tratamento especial para sua superação.

Para efetivar um tratamento diferenciado e de qualidade à esse público, é necessário um investimento profícuo na capacitação dos recursos humanos que lidam diretamente com as pessoas com deficiência.

No entanto, gestores públicos na área de saúde e de instituições encontram sérias dificuldades sem viabilizar formações, capacitações e/ou atualizações, resultando em uma lacuna na área de desenvolvimento de profissionais para o atendimento diferencial à pessoa com deficiência. Contribui para o agravamento desse quadro o fato da instituição localizar-se no interior do estado da Bahia, fora do eixo Rio-São Paulo onde estão concentrados os recursos e as oportunidades de capacitação nessa área.

Sendo assim, o projeto **“CAPACITAÇÃO EM NOVAS TECNOLOGIAS E GESTÃO, PARA A MELHORIA DO ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, INTELECTUAL E TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO”** pretende oferecer oportunidades de qualificação aos profissionais, contribuindo, assim, para a melhoria do atendimento prestado à saúde da pessoa com deficiência de Feira de Santana/BA e região.

São onze cursos que serão executados ao longo de vinte e quatro meses.

c) Descrever os equipamentos, as ações e os serviços de saúde atualmente realizados em nível ambulatorial e hospitalar que apresentem relação com o objetivo do projeto, a fim de demonstrar as ações inovadoras a que o projeto se propõe;

Atualmente a APAE de Feira de Santana está entre as principais instituições que atendem a pessoa com deficiência em Feira de Santana e região. E por isso, a maior parte de seus recursos estão direcionados para a promoção, reabilitação e prevenção da saúde de pessoas com deficiência de diversas faixas etárias e com baixa renda. Desta forma, não há recursos financeiros suficientes para investir nos profissionais que estão ligados diretamente aos atendimentos.

Em 2016, foi executado um projeto PRONAS de capacitação que trouxe bons frutos para a instituição e estava totalmente aberto ao público interno e externo da organização. O projeto gerou satisfação, motivação e qualificação no atendimento aos pacientes. Bem como apresentou alta demanda por parte dos profissionais locais.

Em 2020 a 2022, também logramos êxito na Execução do Projeto de Capacitação, cujas temáticas abrangeram: Capacitação no Atendimento à Pessoa com deficiência, e; Capacitação da Reabilitação de AMputados e Prescrição de P´roteses e Órteses, qualificando mais de 415 profissionais da rede especializada de atendimento, da APAE de Feira de Santana, APAES da Bahia, outras OSCS, como Pestalozzi, OSID, e a Rede do SUS Municipal e Estadual.

Neste sentido, propomos uma nova capacitação voltada aos profissionais que atendem pessoas com deficiência, intelectual, múltiplas, doenças raras e espectro autista. A proposta se baseia na oferta de vagas específica para a APAE de Feira de Santana, Rede de APAEs do Estado da Bahia e para a Rede Pública de Saúde, que também carece de qualificação contínua para assistência deste público.

d) Descrever a estrutura física (ambientes e equipamentos) a ser utilizada e os recursos humanos a serem empregados na execução do projeto;

d.1 Estrutura Física:

Os cursos previstos neste projeto contam com grande quantidade de pessoas, impossibilitando o uso de espaço próprio da instituição. Por isso, o projeto prevê o aluguel de espaço compatível com a oferta de vagas de cada curso previsto.

d.2 Equipamentos:

Como os cursos preveem muitos participantes, será necessária a compra de equipamentos que viabilizem a realização de um evento de grande porte. Além disso, como as capacitações tem uma abordagem bem prática, de modo a capacitar plenamente os profissionais, com simulação de atendimentos, com assistidos, faz-se necessária a aquisição de equipamentos referentes à aplicabilidade do conteúdo ministrado.

d.3 Materiais de Consumo

Os materiais de consumo, foram escolhidos, em tomada de preços tomando como parâmetro a concorrência entre 3 empresa/prestadores, através de cotações, em observância ao princípio da economicidade e uso racional dos recursos públicos

d. 4 Recursos Humanos

O projeto prevê equipe Administrativa, responsável pela execução, e Docentes, para a ministração dos cursos, além de serviços de terceiros, cruciais para a viabilização da execução da mesma.

Portanto, o projeto prevê a contratação, compra dos seguintes equipamentos e materiais de consum, para qualificar a organização para os eventos de capacitação, conforme memória de cálculo a seguir:

MEMÓRIA DE CÁLCULO - RUBRICAS DETALHADAS

Título do projeto: Capacitação Em Novas Tecnologias E Gestão Para A Melhoria Do Atendimento Às Pessoas Com Deficiência Física, Intelectual E Transtorno Do Espectro Do Autismo

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO	TIPO	MESES	QTD	CUSTO DO SERVIÇO		%	AÇÃO PEDAGÓGICA RELACIONADA	OBSERVAÇÕES
				UNIT.	TOTAL			
RECURSOS HUMANOS					R\$ 219.563,42	31,02%		
Assistente Administrativo	Salário	23	1	R\$ 1.926,00	R\$ 44.298,00	6,26%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Em conformidade com os valores de referência RH (salário e remuneração do projeto), considerando o reajuste previsto anual (7%), prezando pelo princípio da isonomia. Contrato será prorrogado em conformidade com a Lei nº 9.601 de 21 de janeiro de 1998, regido pela CLT nos artigos 445 e 451.

Coordenador do Projeto	Salário	23	1	R\$ 3.424,00	R\$ 78.752,00	11,13%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Em conformidade com os valores de referência RH (salário e remuneração do projeto), considerando o reajuste previsto anual (7%), prezando pelo princípio da isonomia. Contrato será prorrogado em conformidade com a Lei nº 9.601 de 21 de janeiro de 1998, regido pela CLT nos artigos 445 e 451.
Docente Esp (R\$120,00/CH - 40H)	Salário	7	6	R\$ 1.200,00	R\$ 7.200,00	1,02%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Conforme valores de referência para análise de projetos, adotados pela CGATES/DEGES/SGTES - O valor pago (CH) poderá alterar no interin, caso os docentes concluem formação e adquiram titulação de Mst
Docente Dr (R\$260,00/CH - 40H)	Salário	2	3	R\$ 10.400,00	R\$ 31.200,00	4,41%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Conforme valores de referência para análise de projetos, adotados pela CGATES/DEGES/SGTES
Docente Ms (R\$160,00/CH - 40H)	Salário	3	3	R\$ 6.400,00	R\$ 19.200,00	2,71%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Conforme valores de referência para análise de projetos, adotados pela CGATES/DEGES/SGTES

Encargos e benefícios	Encargos	1	1	R\$ 38.913,42	R\$ 38.913,42	5,50%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Conforme valores de referência para análise de projetos, adotados pela CGATES/DEGES/SGTES
EQUIPAMENTOS			113		R\$ 188.185,00	26,59%		

Computador (Desktop-Básico)	<p>Equipamento - Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante.</p> <p>Computador desktop com processador no mínimo que possua no mínimo 4 Núcleos, 8 threads e frequência de 3.0 GHz; Unidade de Armazenamento SSD 240 GB interface PCIe NVMe M.2, memória RAM de 8 GB, em 2 módulos idênticos de 4 GB cada, do tipo SDRAM ddr4 2666MHz MHz ou superior, operando em modalidade dual CHANNEL. A placa principal deve ter arquitetura ATX, MICROATX, BTX ou MICROBTX, conforme padrões estabelecidos e divulgados no site www.formfactors.org, organismo que define os padrões existentes.</p> <p>Possuir pelo menos 1 slot PCI-EXPRESS 2.0 x16 ou superior.</p> <p>Possuir sistema de detecção de intrusão de chassis, com acionador instalado no gabinete. O adaptador de vídeo integrado deverá ser no mínimo de 1 GB de memória. Possuir suporte ao MICROSOFT DIRECTX 10.1 ou superior. Suportar monitor estendido. Possuir no mínimo 2 saídas de vídeo, sendo pelo menos 1 digital do tipo HDMI, display</p>	1	3	R\$ 3.771,00	R\$ 11.313,00	1,60%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 2274
-----------------------------	--	---	---	-----------------	------------------	-------	----------------------------------	-----------------

	<p>PORT ou DVI. Unidade combinada de gravação de disco ótico CD, DVD rom. Teclado USB, ABNT2, 107 teclas com fio e mouse USB, 800 DPI, 2 botões, scroll com fio.</p> <p>Monitor de LED 19 polegadas (widescreen 16:9) (1920 x 1080 a 60Hz), entradas de video HDMI e display PORT, ângulos de visão vertical e horizontal mínimo de 178° . Interfaces de rede 10/100/1000 e WIFI padrão IEEE 802.11 b/g/n/ac. Sistema operacional Windows 10 pro (64 bits). Fonte compatível e que suporte toda a configuração exigida no item. Gabinete e periféricos deverão funcionar na vertical ou horizontal. Todos os equipamentos ofertados (gabinete, teclado, mouse e monitor) devem possuir gradações neutras das cores branca, preta ou cinza, e manter o mesmo padrão de cor. Todos os componentes do produto deverão ser novos, sem uso, reforma ou recondicionamento.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cadeira	Equipamento - MATERIAL DE CONFEÇÃO BRAÇOS REGULAGEM DE ALT RODÍZIOS ASSENTO E ENCOSTO: AÇO OU FERRO PINTADO NÃO POSSUI NÃO POSSUI NÃO POSSUI ESTOFADO	1	3	R\$ 312,00	R\$ 936,00	0,13%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 759
---------	---	---	---	---------------	---------------	-------	----------------------------------	----------------

<p>Estabilizador de Tensão/Módulo Isolador (Para Computador)</p>	<p>Equipamento - Equipamento deve estar em linha de produção pelo fabricante, sem uso, reforma ou recondicionamento; Mínimo de 04 tomadas de saída padrão novo ABNT NBR:14136; Led colorido no painel frontal, indica as condições de funcionamento da rede elétrica (normal, alta crítica e baixa crítica); Porta fusível externo com unidade reserva ou dispositivo com tecnologia superior; Chave liga/desliga embutida, evita o acionamento ou desacionamento acidental; Chave seletora de tensão; Potência 1 KVA; Modelo bivolt automático: entrada 115/127/220V~ com seleção automática e saída fixa 115V~. True RMS: analisa os distúrbios da rede elétrica e possibilita a atuação precisa do equipamento. Ideal para redes instáveis ou com geradores de energia elétrica. Autoteste ao ser ligado, o estabilizador testa os circuitos internos garantindo assim o seu funcionamento ideal. Proteções contra: Curto-circuito, surtos de tensão entre fase e neutro, sub/sobretensão de rede elétrica com desligamento e rearme automático, sobreaquecimento</p>	1	2	R\$ 530,00	R\$ 1.060,00	0,15%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 11430
--	--	---	---	---------------	-----------------	-------	-------------------------------	------------------

com desligamento e rearme automático e sobrecarga com desligamento automático.

Mesa para Computador	Equipamento - MATERIAL DE CONFEÇÃO GAVETAS: MADEIRA OU MDP OU MDF OU SIMILAR DE 01 A 02 GAVETAS	1	2	R\$ 302,00	R\$ 604,00	0,09%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 2098
----------------------	---	---	---	------------	------------	-------	-------------------------------	-----------------

No-Break (Para Computador/Impressora)	<p>Equipamento - Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante. No-break com potência nominal mínima de 1,2 kVA. Potência real mínima de 600 W. Tensão entrada 115 / 127 / 220 V (em corrente alternada) com comutação automática. Tensão de saída 110 / 115 ou 220 V (a ser definida pelo solicitante). Alarme audiovisual. Bateria interna selada. Autonomia a plena carga de, no mínimo, 15 minutos considerando consumo de 240 W. Possuir, no mínimo, seis tomadas de saída padrão brasileiro. O produto deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento.</p>	1	3	R\$ 908,00	R\$ 2.724,00	0,38%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 1978
---------------------------------------	--	---	---	---------------	-----------------	-------	----------------------------------	-----------------

Impressora Laser (Comum)	Equipamento - Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante; impressora laser com padrão de cor monocromático; resolução mínima de 1200 x 1200 DPI; velocidade de 35 páginas por minuto PPM; suportar tamanho de papel a5, a4 carta e ofício; capacidade de entrada de 200 páginas; ciclo mensal de 50.000 páginas; interface USB; permitir compartilhamento por meio e rede 10/100/100 ethernet e WIFI 802.11 b/g/n; suportar frente e verso automático; o produto deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento;	1	1	R\$ 3.041,00	R\$ 3.041,00	0,43%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 10896
-----------------------------	---	---	---	-----------------	-----------------	-------	----------------------------------	------------------

Impressora Laser Multifuncional (copiadora, scanner e fax opcional)	Equipamento - Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante; impressora com tecnologia Laser ou Led; padrão de cor monocromático; tipo multifuncional (imprime, copia, digitaliza, fax); memória 128 MB; resolução de impressão 600 x 600 DPI; resolução de digitalização 1200 x 1200 DPI; resolução de cópia 600 x 600; velocidade de impressão 30 PPM preto e branco; capacidade da bandeja 150 páginas; ciclo mensal 30.000 páginas; fax 33.6kbps opcional; interfaces USB, rede ethernet 10/100 e WIFI 802.11 b/g/n ; frente e verso automático.	1	2	R\$ 5.528,00	R\$ 11.056,00	1,56%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 1373
---	--	---	---	--------------	---------------	-------	-------------------------------	-----------------

Mesa para Impressora	Equipamento - ESTRUTURA TAMPO DIMENSÕES MÍNIMAS: AÇO OU FERRO PINTADO MADEIRA OU MDP OU MDF OU SIMILAR MÍNIMO DE 50X40X70CM.	1	3	R\$ 192,00	R\$ 576,00	0,08%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 2150
----------------------	--	---	---	------------	------------	-------	-------------------------------	-----------------

Computador Portátil
(Notebook)

Equipamento - Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante. Computador portátil (notebook) com processador que possua no mínimo 4 Núcleos, 8 threads e frequência de 2.4 GHz; Unidade de Armazenamento SSD 240 GB interface PCIe NVMe M.2 , memória RAM de 8 GB, em 2 módulos idênticos de 4 GB cada, do tipo SDRAM DDR4 3000 MHz ou superior, tela LCD de 14 ou 15 polegadas widescreen, Anti reflexo, suportar resolução FULL HD (1920 x 1080 pixels), retro iluminada por LED, o teclado deverá conter todos os caracteres da língua portuguesa, inclusive ç e acentos, nas mesmas posições do teclado padrão ABNT2, mouse touchpad com 2 botões integrados, mouse óptico com conexão USB e botão de rolagem (scroll), interfaces de rede 10/100/1000 conector rj-45 fêmea e WIFI padrão IEEE 802.11 b/g/n/ac, Bluetooth mínimo 4.0. Sistema operacional Windows 10 pro (64 bits), bateria recarregável do tipo íon de lítio com no mínimo 4 células, fonte externa automática compatível com o	1	2	R\$ 4.025,00	R\$ 8.050,00	1,14%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 10557
---	---	---	-----------------	-----------------	-------	----------------------------------	------------------

item, possuir interfaces USB 2.0 e 3.0, 1 HDMI ou display port e 1 VGA, leitor de cartão, webcam FULL HD (1080 p). Deverá vir acompanhado de maleta do tipo acolchoada para transporte e acondicionamento do equipamento. O equipamento deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento.

PAR DE COLUNA DE BOLHAS	Equipamento	1	1	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	2,26%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
-------------------------	-------------	---	---	------------------	------------------	-------	----------------------------------	--

PISCINA DE BOLINHAS EM LED	Equipamento	1	1	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	0,57%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
----------------------------	-------------	---	---	--------------	--------------	-------	-------------------------------	--

FIBRA ÓPTICA	Equipamento	1	1	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	0,55%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
--------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

AROMATERAPIA	Equipamento	1	1	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	0,57%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
--------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

GLOBO DE LUZ COM CONTROLE REMOTA	Equipamento	1	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00	0,07%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	<p>Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.</p>
-------------------------------------	-------------	---	---	---------------	---------------	-------	-------------------------------------	---

GLOBO DE LUZ COM CONTROLE REMOTA	Equipamento	1	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00	0,07%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
-------------------------------------	-------------	---	---	---------------	---------------	-------	-------------------------------------	--

PAINEL SENSORIAL DE PAREDE	Equipamento	1	1	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	0,21%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
----------------------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	----------------------------------	--

MESA DE LUZ PEDAGÓGICA	Equipamento	1	1	R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00	0,27%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
---------------------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

CÉU ESTRELADO	Equipamento	1	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	0,71%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
---------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

TAPETE SENSORIAL	Equipamento	1	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00	0,07%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
------------------	-------------	---	---	---------------	---------------	-------	-------------------------------------	--

TATEANDO O SABOR	Equipamento	1	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	0,28%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
------------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

TOUCH BOX	Equipamento	1	1	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	0,42%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
-----------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

PISO INTERATIVO	Equipamento	1	1	R\$ 24.000,00	R\$ 24.000,00	3,39%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
-----------------	-------------	---	---	------------------	------------------	-------	-------------------------------------	--

GLOBO ESPELHADO COM CANHÃO DE LUZ	Equipamento	1	1	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	0,17%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
--------------------------------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

MAGIC BUBBLE	Equipamento	1	1	R\$ 600,00	R\$ 600,00	0,08%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
--------------	-------------	---	---	---------------	---------------	-------	-------------------------------------	--

GLOBO DE PLASMA	Equipamento	1	1	R\$ 300,00	R\$ 300,00	0,04%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
-----------------	-------------	---	---	---------------	---------------	-------	-------------------------------------	--

ESTEIRA VIBRATÓRIA	Equipamento	1	1	R\$ 800,00	R\$ 800,00	0,11%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
--------------------	-------------	---	---	---------------	---------------	-------	-------------------------------------	--

COLCHÃO D'ÁGUA	Equipamento	1	1	R\$ 400,00	R\$ 400,00	0,06%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
----------------	-------------	---	---	---------------	---------------	-------	-------------------------------------	--

AMPLIFICADOR DE ARANDELAS	Equipamento	1	1	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	0,49%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
---------------------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	----------------------------------	--

BEQUICK	Equipamento	1	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	0,28%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
---------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

COLMEIA MULTICOLOR	Equipamento	1	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	0,14%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
--------------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

CUBO MULCOLOR	Equipamento	1	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	0,14%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
---------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

ILUMINAÇÃO ENTRADA SENSORIAL	Equipamento	1	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	0,71%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
------------------------------	-------------	---	---	--------------	--------------	-------	-------------------------------	--

PUFF COLORIDO	Equipamento	1	1	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	0,42%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
---------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

TABLADO MOBILIA	Equipamento	1	1	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	0,57%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
-----------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

RAIO LASER	Equipamento	1	1	R\$ 300,00	R\$ 300,00	0,04%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
------------	-------------	---	---	---------------	---------------	-------	-------------------------------------	--

ESPELHO PARA COLUNA DE BOLHAS	Equipamento	1	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	0,28%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
-------------------------------	-------------	---	---	--------------	--------------	-------	-------------------------------	--

ALMOFADA SENSORIAL	Equipamento	1	1	R\$ 600,00	R\$ 600,00	0,08%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
--------------------	-------------	---	---	---------------	---------------	-------	-------------------------------------	--

CORTINA DE LED	Equipamento	1	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	0,28%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
----------------	-------------	---	---	-----------------	-----------------	-------	-------------------------------------	--

SPUTNIK	Equipamento	1	1	R\$ 600,00	R\$ 600,00	0,08%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Justificativa circunstanciada: Devido a pertinência à prática da Capacitação, o equipamento é indispensável, e portanto, em consonância com a Portaria nº 1550, de 29 de julho de 2014; Seção III, Art. 51, Inciso 1º, em observância aos princípios da impessoalidade, moralidade e da economicidade, apresentamos 2 Orçamentos em Anexo, tendo em vista a exclusividade de fornecimento destes equipamentos, por estes fornecedores no mercado nacional.
---------	-------------	---	---	---------------	---------------	-------	-------------------------------------	--

Caixa de Som Amplificada	Equipamento - Formato retangular; Potência RMS 80W; Bluetooth, entrada USB, SD card e sintonizador/receptor FM com controle remoto / Auxiliar - tablets, celulares, MP3, CD, DVD, TV / Microfone; Tocador de áudio digital; Voltagem bivolt; Frequência: 50/60Hz; 2 entradas independentes de microfones, equalizador 2 vias (graves/agudo);	1	2	R\$ 506,00	R\$ 1.012,00	0,14%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 11625
--------------------------	--	---	---	------------	--------------	-------	-------------------------------	------------------

Projetor Multimídia (Datashow)	<p>Equipamento - Equipamento utilizado na projeção de apresentações profissionais, vídeos, filmes, imagens, fotos, etc -</p> <p>Especificação mínima: Deve estar em linha de produção pelo fabricante, deve possuir tecnologia LCD ou DLP ; Resolução mínima nativa de 1920 x 1080; Contraste mínimo de 10000:1 Deve possuir , no mínimo, os seguintes tipos de conexão: 01 (uma) VGA , 01 (uma) HDMI; 01 entrada USB.</p> <p>Luminosidade mínima de 3000 lumens; Alto-falante integrado no projetor; Alimentação automática 100-120V, 220-240V; Controle remoto; cabo de alimentação; Cabo VGA; Manual do usuário; Suportar a exibição de arquivos a partir de um pen-drive direto no projetor (sem o uso de pc); O equipamento deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento;</p>	1	3	R\$ 3.725,00	R\$ 11.175,00	1,58%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 510
-----------------------------------	--	---	---	-----------------	------------------	-------	----------------------------------	----------------

Esteira Ergométrica	<p>Equipamento - Esteira ergométrica para exercícios de reabilitação física. Motor de no mínimo 2,0 HP. Inclinação manual. Velocidade mínima: 12 km/h. Sensor de batimento cardíaco hand grip. Lona com medidas aproximadas de: 120 x 38 cm. Monitor de LCD. Mínimo de 3 programas automáticos de velocidade e inclinação. Funções do painel: tempo, distância, velocidade, calorias e batimento cardíaco. Peso suportado: 100 kg.</p>	1	1	R\$ 3.572,00	R\$ 3.572,00	0,50%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 3
Mesa Antropométrica	<p>Equipamento - Mesa antropométrica totalmente pintada. Estrutura tubular 1x1,20 mm, leito em chapa de 0,75 mm com régua em madeira de 80 cm com cursor de medição e pés com ponteiros - Dimensões mínimas: 0,90x0,50x0,90 m</p>	1	1	R\$ 589,00	R\$ 589,00	0,08%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 10128

Armário Vitrine	Equipamento - NÚMERO DE PORTAS MATERIAL DE CONFEÇÃO LATERAIS DE VIDRO:02 PORTAS AÇO OU FERRO PINTADO POSSUI	1	2	R\$ 2.126,00	R\$ 4.252,00	0,60%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 2131
Armário	Equipamento - MATERIAL DE CONFEÇÃO DIMENSÕES PRATELEIRAS CAPACIDADE MÍNIMA DA PRATELEIRA:AÇO ALTURA DE 100 A 210 CM X LARGURA DE 70 A 110 CM 03 OU 04 20KG.	1	3	R\$ 1.260,00	R\$ 3.780,00	0,53%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 2138
Arquivo	Equipamento - MATERIAL DE CONFEÇÃO GAVETAS DESLIZAMENTO DA GAVETAAÇO DE 3 A 5 GAVETAS TRILHO TELESCÓPICO	1	3	R\$ 2.602,00	R\$ 7.806,00	1,10%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 1730

Balcão de Atendimento	Equipamento - MATERIAL DE CONFECÇÃO I TIPO: MADEIRA I MDP I MDF I AÇO I RETO OU CURVO -	1	1	R\$ 1.466,00	R\$ 1.466,00	0,21%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 2709
Bebedouro/ Purificador Refrigerado	Equipamento - Bebedouro elétrico para refrigeração de água potável - Opção 6: PURIFICADOR DE BANCADA/ PAREDE	1	1	R\$ 959,00	R\$ 959,00	0,14%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 1820
Estante	Equipamento - MATERIAL DE CONFECÇÃO/CAPACIDADE DAS PRATELEIRAS/REFORÇO: AÇO/FERRO PINTADO/DE 101 A 200 kg/POSSUI	1	1	R\$ 540,00	R\$ 540,00	0,08%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 1921
Tela de Projeção	Equipamento - Tela retrátil para projeção de imagens, com sistema de fixação no teto e/ou parede e/ou pedestal.	1	3	R\$ 1.161,00	R\$ 3.483,00	0,49%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 2625

Aparelho de Telefone	Equipamento - TIPO ID DE CHAMADAS SECRETÁRIA ELETRÔNICA: COM FIO COM ID DE CHAMADAS SEM SECRETÁRIA ELETRÔNICA.	1	3	R\$ 179,00	R\$ 537,00	0,08%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 1382
Microfone	Equipamento - TIPO PEDESTAL CABODINÂMICO NÃO POSSUI MÍNIMO DE 3 METROS	1	6	R\$ 143,00	R\$ 858,00	0,12%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 2284

Cadeira de Banho/ Higiênica	<p>Equipamento - MATERIAL DE CONFECÇÃO ESTRUTURA CAPACIDADE COLETOR: AÇO FERRO PINTADO ATÉ 100 KG SEM COLETOR APOIO DE BRAÇO: POSSUI APOIO DE PÉS: POSSUI -</p> <p>Opção 1: AÇO INOXIDÁVEL/ACIMA DE 150 KG /SEM COLETOR</p> <p>Opção 2: AÇO OU FERRO PINTADO/ATÉ 100 KG/SEM COLETOR</p> <p>Opção 3: AÇO OU FERRO PINTADO/FIXA/ATÉ 100 KG/COM COLETOR</p> <p>Opção 4: AÇO OU FERRO PINTADO/FIXA/DE 101 A 150 KG/SEM COLETOR</p> <p>Opção 5: ALUMÍNIO/ATÉ 100 KG/SEM COLETOR</p> <p>Opção 6: ALUMÍNIO/ATÉ 100 KG/COM COLETOR</p> <p>Opção 7: ALUMÍNIO/FIXA/DE 101 A 150 KG/COM COLETOR</p>	1	7	R\$ 450,00	R\$ 3.150,00	0,45%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 17366
--------------------------------	--	---	---	---------------	-----------------	-------	----------------------------------	------------------

Balde/ Lixeira	Equipamento - CAPACIDADE MATERIAL DE CONFEÇÃO: DE 11 ATÉ 20 L AÇO OU FERRO PINTADO - Opção 1: ATÉ 10L AÇO OU FERRO PINTADO Opção 2: ATÉ 10L POLIPROPILENO OU SIMILAR Opção 3: DE 11 ATÉ 20L AÇO OU FERRO PINTADO Opção 4: DE 11 ATÉ 20L POLIPROPILENO OU SIMILAR	1	4	R\$ 100,00	R\$ 400,00	0,06%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 1717
Cadeira de Rodas Pediátrica	Equipamento - MATERIAL DE CONFEÇÃO APOIO PARA BRAÇOS APOIO PARA PÉS/ELEVAÇÃO DE PERNAS: AÇO OU FERRO PINTADO ESCAMOTEÁVEL REMOVIVEL COM ELEVAÇÃO	1	4	R\$ 1.372,00	R\$ 5.488,00	0,78%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 11245

Cadeira de Rodas Adulto	Equipamento - MATERIAL DE CONFECÇÃO APOIO PARA BRAÇOS APOIO PARA PÉS ELEVAÇÃO DE PERNAS: AÇO OU FERRO PINTADO ESCAMOTEÁVEL REMOVIVEL COM ELEVAÇÃO -	1	2	R\$ 1.378,00	R\$ 2.756,00	0,39%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 3052
Martelo de Reflexo	Equipamento - MATERIAL DE CONFECÇÃO: AÇO INOXIDÁVEL.	1	4	R\$ 86,00	R\$ 344,00	0,05%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 3079
Goniômetro, Aparelho de Avaliação Motora	Equipamento - MATERIAL DE CONFECÇÃO: AÇO INOXIDÁVEL.	1	5	R\$ 140,00	R\$ 700,00	0,10%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 3027
Microfone	Equipamento - TIPO PEDESTAL CABODINÂMICO NÃO POSSUI MÍNIMO DE 3 METROS	1	6	R\$ 143,00	R\$ 858,00	0,12%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Cód. SIGEM 2284

Material de consumo			2405		R\$ 13.667,00	1,93%		
Apostilas (50 pgs. Fotocópias)	Material Didático	23	440	R\$ 15,30	R\$ 6.732,00	0,95%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	03 orçamentos em anexo
Banners 1,20 x 0,80	Material gráfico	23	15	R\$ 65,00	R\$ 975,00	0,14%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	03 orçamentos em anexo
Bloco de anotações	Material Didático	23	440	R\$ 4,00	R\$ 1.760,00	0,25%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	03 orçamentos em anexo
Cartaz A3	Material Didático	23	90	R\$ 7,00	R\$ 630,00	0,09%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	03 orçamentos em anexo
Certificado	Material Didático	23	460	R\$ 5,50	R\$ 2.530,00	0,36%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	03 orçamentos em anexo
Crachás	Material Didático	23	460	R\$ 1,30	R\$ 600,00	0,08%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	03 orçamentos em anexo
Folder	Material gráfico	23	500	R\$ 0,88	R\$ 440,00	0,06%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	03 orçamentos em anexo
SERVIÇOS			80		R\$ 286.345,53	40,46%		

Telefonia	Serviço	24	1	R\$ 1.010,85	R\$ 24.260,40	3,43%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Operadoras não detalham cotação PJ, e utilizadmos como parâmetro, conta existente. Serviço necessário para execução da capacitação (cotação, compras, faturamento, financeiro-pagamento, contratação docentes, ofertas de curso, inscrição cursistas, etc)
Internet	Serviço	24	1	R\$ 139,90	R\$ 3.357,60	0,47%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Operadoras não detalham cotação PJ, e utilizadmos como parâmetro, conta existente. Serviço necessário para execução da capacitação (cotação, compras, faturamento, financeiro-pagamento, contratação docentes, ofertas de curso, inscrição cursistas, etc)

Água	Serviço	24	1	R\$ 2.637,00	R\$ 63.288,00	8,94%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Operadoras não detalham cotação PJ, e utilizadmos como parâmetro, conta existente (30% do valor). Serviço necessário para execução da capacitação (cotação, compras, faturamento, financeiro-pagamento, contratação docentes, ofertas de curso, inscrição cursistas, etc)
------	---------	----	---	-----------------	------------------	-------	-------------------------------------	---

Contabilidade	Serviço	24	1	R\$ 2.824,00	R\$ 67.776,00	9,58%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	<p>Para possibilitar que o projeto tenha uma execução correta, devida prestação de contas e processos íntegros será necessário a contratação de um serviço de contabilidade especializado para o projeto, que realize e monitore todos os processos contábeis e financeiros de pagamento de folha e serviços. Conforme Portaria de Consolidação nº 5/2017-GM/MS, Art. 92, caput, exige que os relatórios de execução dos projetos deverão estar acompanhados de demonstrações contábeis e financeiras, o que com a quantidade de contratações, demanda a contratação de serviço especializado contábil, bem como, previsto na PRT MS/GM 1550/2014 Art. 28, VII</p>
---------------	---------	----	---	-----------------	------------------	-------	-------------------------------------	--

Hospedagem (diária de hotel)	Serviço	23	24	R\$ 240,00	R\$ 5.760,00	0,81%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Valor de diária de hotel (hospedagem) média para apto. individual. Valor previsto será provisionado e havendo economia, será justificado
Translado Docentes (Ida: Aeroporto Salvador - Feira / Retorno: Hotel Feira - Salvador - 140km por trecho)	Serviço	23	24	R\$ 250,00	R\$ 6.000,00	0,85%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	É necessário o traslado do aeroporto de Salvador para Feira de Santana, que está localizado a 140 km de distância, pois a cidade de Feira de Santana onde ocorrerá a capacitação, não dispõe de aeroporto em funcionamento para voos comerciais de passageiros. Valor poderá sofrer reajuste
Passagens Aéreas	Serviço	23	24	R\$ 1.500,00	R\$ 36.000,00	5,09%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Valor médio de mercado praticado pelas cias aéreas de outros estados para a Bahia (Salvador-SSA)

Captação de Recursos	Serviço	1	1	R\$ -	R\$ 31.903,53	4,51%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Conforme previsto na Portaria de Consolidação nº 5 de 2017, limitado a 5% do valor total do Projeto
Auditoria Independente	Serviço	1	3	R\$ 16.000,00	R\$ 48.000,00	6,78%	Todo o curso (Módulos 1 a 11)	Conforme exigido pela Portaria de Consolidação nº 5 de 2017
TOTAL					R\$ 707.760,95	100,00%		

e) Descrever a abrangência do projeto quanto a:

-dimensão geográfica, com indicação de UF/município beneficiário;

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Feira de Santana localiza-se na cidade de Feira de Santana, município brasileiro do estado da Bahia. De acordo com a mais recente estimativa realizada pelo IBGE em 2022 sua população é de aproximadamente 616.272 habitantes, com população estimada em 657.948 em 2024 sendo a segunda cidade mais populosa do estado da Bahia e a maior cidade do interior nordestino em população. Sua região metropolitana concentra cerca de 914.650 habitantes.

-população que será beneficiada com a execução do projeto;

Diretamente: profissionais da APAE de Feira de Santana, da Rede APAE do estado da Bahia e a Rede Pública Municipal de Saúde.

Indiretamente: a pessoa com deficiência que vier a ser atendida por esses profissionais qualificados.

-instituições que serão beneficiadas com o projeto, quando houver, com indicação do número do CNES e/ou CNPJ.

A instituição a ser beneficiada é a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Feira de Santana, entidade beneficente sem fins lucrativos inscrita sob o CNPJ 13.609.771/0001-22, sediada no município de Feira de Santana/BA. CNES: 3391973.

f) Descrever o número de vagas ofertadas, quando aplicável;

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado	Total
Curso 1 de MODELOS TERAPÊUTICOS AVANÇADOS DE SUPORTE DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSÍQUICO MOTOR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI) E TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA).	25	10	5	10	40
Curso 2 de ESTIMULAÇÃO MULTISENSORIAL	25	10	5	10	40

Curso 3 de INTERVENÇÃO PRECOCE CENTRADA NA FAMÍLIA E EM CONTEXTOS NATURAIS	25	10	5	10	40
Curso 4 de TECNOLOGIA ASSISTIVA E NEUROCIÊNCIA DO BRINCAR: COMO O CÉREBRO APRENDE	25	7	4	4	40
Curso 5 de INTERVENÇÃO E MANEJO DE COMPORTAMENTOS INTERFERENTES DAS PESSOAS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	25	7	4	4	40
Curso 6 de REABILITAÇÃO NAS DOENÇAS DO NEURÔNIO MOTOR SUPERIOR E INFERIOR	20	9	7	4	40
Curso 7 de ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO	20	9	7	4	40
Curso 8 de ESTIMULAÇÃO COGNITIVA PARA AUTISTAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS	25	10	5	10	40
Curso 9 de FUNÇÕES EXECUTIVAS NO ATENDIMENTO A PESSOAS COM TEA NÍVEL 2 E 3	25	10	5	10	40
Curso 10 de INOVAÇÃO NA GESTÃO PARA MELHORIAS NA QUALIDADE DO ATENDIMENTO ÀS PCDS	25	7	4	4	40
Curso 11 de GESTÃO E PRODUTIVIDADE / GERENCIAMENTO DE EQUIPE DE SAÚDE E RELAÇÕES INTERPESSOAIS	25	7	4	4	40
TOTAL					440
* O número de vagas preenchidas em cada categoria pode sofrer alterações de acordo com a demanda.					

g) Descrever os resultados esperados, decorrentes da execução do projeto, suas metas a serem atingidas e respectivos indicadores (conforme quadro abaixo);

RESULTADOS ESPERADOS			
AÇÃO	RESULTADO	INDICADORES	META

Ano 1 E 2	Qualificar os profissionais das APAEs baianas e da Rede Municipal de Saúde e CER	Nº de vagas ofertadas	Ofertar 440 vagas para a CAPACITAÇÃO EM NOVAS TECNOLOGIAS E GESTÃO, PARA A MELHORIA DO ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, INTELECTUAL E TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO
Ano 1 E 2	Profissionais satisfeitos com as capacitações	Nº de profissionais satisfeitos X Nº de profissionais capacitados	70%

h) Plano de atividades para execução do projeto (conforme quadro abaixo);

PLANO DE ATIVIDADES					
ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO (MÊS)	FINAL (MÊS)	INDICADOR	METAS QUANTITATIVAS	VALOR TOTAL ESTIMADO
Contratação Recursos Humanos	1	2	14	14	R\$ 219.563,42
Realização das Capacitações	2	24	11	11	R\$ 57.600,00
Compra dos Materiais de Consumo	1	2	2405	2405	R\$ 13.667,00
Compra dos Equipamentos	1	2	113	113	R\$ 188.185,00
Serviços	1	24	80	80	R\$ 286.345,53

h.1) Demonstrativo físico-financeiro:

DEMONSTRATIVO DA PROJEÇÃO DAS DESPESAS - PRONAS			
VALOR DO PROJETO:		R\$	707.760,95
CUSTOS DIRETOS DO PROJETO			
NATUREZA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO DAS DESPESAS (R\$)	% SOBRE O VALOR TOTAL DO PROJETO
CUSTEIO	Recursos Humanos	R\$ 219.563,42	31,02%
	Material de Consumo	R\$ 13.667,00	1,93%
	Serviços	R\$ 286.345,53	40,46%
CUSTOS INDIRETOS DO PROJETO			
CAPITAL	Equipamentos	R\$ 188.185,00	26,59%
TOTAL		R\$	707.760,95
			100%

h.2) Cronograma físico-financeiro:

ATIVIDADES	ANO I
------------	-------

	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
Contratação Recursos Humanos												
Realização das Capacitações												
Compra dos Materiais de Consumo												
Compra dos Equipamentos												
Gestão do Projeto												
ANO II												
	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12

i) Descrever as atividades de monitoramento da execução do projeto;

A execução e o monitoramento do projeto serão realizados pelo Coordenador do Projeto que será contratados somente para esta finalidade. Este profissional deverá ser a principal referência para elaboração de prestação de contas e pela utilização dos mecanismos do quadro abaixo:

Monitoramento		
Atividades	Resultado	Método
Curso 1 a 11	40 vagas ofertadas para profissionais de saúde para os Cursos 1 a 11	Verificação das vagas descritas ofertadas, com identificação do participante, curso e data
	70% de satisfação	Pesquisa de Satisfação

j) Quando aplicável, descrever formas de disseminação dos resultados do projeto, tais como: eventos científicos, oficinas, material de divulgação/publicação, entre outras formas;

A instituição divulgará as ações previstas no projeto em seu site e redes sociais.

l) No caso do projeto envolver reforma, deverão ser atendidos os requisitos previstos nesta Portaria;

Não se aplica.

m) Demais informações relevantes em conformidade com as especificidades da área de atuação e do projeto.

Ressaltamos que todas as inscrições nos cursos serão oferecidas gratuitamente.





N. PLANOS PEDAGÓGICOS

TEMA DO CURSO:

CAPACITAÇÃO EM NOVAS TECNOLOGIAS E GESTÃO PARA A MELHORIA DO ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, INTELECTUAL E TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO.

Objetivo Geral

Capacitar os profissionais e gestores da rede de cuidados à pessoa com deficiência da APAE de Feira de Santana, dos Centros Especializados em Reabilitação (CER), da rede Estadual das APAES e da Secretaria de Saúde de Feira de Santana.

Público alvo:

Profissionais da rede de cuidados à pessoa com deficiência da APAE de Feira de Santana, da rede Municipal de Saúde, da rede Estadual das APAES e do Centros Especializados em Reabilitação (CER).

MÓDULO I:

MODELOS TERAPÊUTICOS AVANÇADOS DE SUPORTE DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSÍQUICO MOTOR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI) E TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA).

Público-alvo:

Profissionais de gestão, saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; médicos, pedagogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, enfermeiros, profissionais de educação física, e assistentes sociais

Objetivo:

Proporcionar aos profissionais habilidades técnicas de engajamento e participação ativa da criança durante as atividades lúdicas para desenvolver competências sociais, comunicação e habilidades motoras.

Justificativa: A área de estudos sobre desenvolvimento motor em crianças com TEA, ainda carece de maiores estudos, pois os artigos mais citados apresentam uma transversalidade com outras áreas como, por exemplo, o desenvolvimento da linguagem.

Estudos sobre o desenvolvimento motor das crianças com TEA, apenas indicam o atraso em alguns elementos psicomotores.

Diante desse cenário, observa-se que é iminente a necessidade de aprofundar as discussões científicas sobre o assunto, propiciando aos profissionais maiores conhecimentos a fim de fornecer subsídios para identificação dos possíveis atrasos em áreas específicas do desenvolvimento motor dessas crianças, com vistas a favorecer a sua reabilitação.

Conteúdos / Programa:

- Princípios de intervenção precoce
- Uso de brincadeiras e interações sociais

- Importância do ambiente familiar
- Práticas direcionadas do brincar
- Avaliação e definição de objetivos
- Intervenção baseada em jogos
- Treinamento parental
- Robótica e saúde mental no tratamento da deficiência intelectual e TEA,
- Comunicação Alternativa e Ampliada (suplementar e alternativa)
- Considerações éticas e avaliação de resultados

Metodologia: Aulas expositivas, estudo de casos, discussão em grupo, simulações práticas e acompanhamento de intervenções com assistidos.

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Materiais: Brinquedos de encaixe com diversas possibilidades, de comidinha, de ventosas, massinha de modelar, sensoriais, musicais e com acionadores, jogos simples e complexos, jogo da memória.

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado
Assistente Social	03	--	--	--
Educador Físico	04	01	--	--
Enfermeira	01	--	02	--
Fisioterapeuta	06	04	02	03
Fonoaudióloga	01	02	--	--
Médico	--	--	--	--
Pedagogas	02	--	--	--
Psicólogo	03	02	01	02
Psicopedagogo	04	--	--	--
Terapeuta Ocupacional	01	01	--	--
Subtotal	25	10	5	10
Total				40

MÓDULO II:

ESTIMULAÇÃO MULTISENSORIAL

Público-alvo:

Profissionais de gestão, saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; médicos, pedagogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, enfermeiros, profissionais de educação física, e assistentes sociais

Justificativa:

A Estimulação Multissensorial permite que todos os sentidos sejam estimulados (visão, audição, olfato, paladar, tato, vestibular e proprioceptivos) de forma **multidisciplinar** por ser utilizada por varios profissionais (fisioterapeuta, fonoaudiólogo, psicólogo, terapeuta ocupacional, assistente social, neuro psicopedagogo, pedagogo, educador físico, professor de música) . Também é **multifuncional**, atendendo a diversas metodologias e abordagens (ABA, Denver, Snoezelen, Teacch, gameterapia, musicoterapia, cromoterapia e aromaterapia);

Objetivo: Proporcionar aos profissionais da equipe multidisciplinar conhecimentos para a intervenção em sala Multissensorial

Conteúdos / Programa:

- Rastreamento de problemas sensoriais,
- Estratégias de intervenção,
- Sequenciamento motor ou práxis,
- Sistemas; sensorial, vestibular, proprioceptivo, tátil e visual,
- Uma jornada pelos sentidos – desvendando a sala multissensorial
 - Sala de estimulação Multissensorial: Ambiente para uso de equipe multidisciplinar;
 - Equipamentos para estimulação multissensorial;
 - Multifuncional: ABA, Denver, Snoezelen, Teacch, Gameterapia, musicoterapia e cromoterapia.
 - Plataforma digital tecnológica : Controle dos equipamentos da Sala de Estimulação Sensorial.
 - Criação de cenários e temas;
 - Programação terapêutica e educacional;
 - Registro das atividades realizadas;
 - Reprodução dos registros realizados;
 - Gestão completa de profissionais, usuários e atividades;
 - Controle de dados, informações e históricos;
 - Jogos interativos (lúdicos, terapêuticos, educacionais, musicoterapia, Vídeo modelagem);
 - Atividades definidas por necessidades.

Metodologia: Aulas expositivas, estudo de casos, discussão em grupo, simulações práticas e acompanhamento de intervenções com assistidos.

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado
Assistente Social	03	--	--	--
Educador Físico	04	01	--	--
Enfermeira	01	--	02	--
Fisioterapeuta	06	04	02	03
Fonoaudióloga	01	02	--	--
Médico	--	--	--	--
Pedagogas	02	--	--	--
Psicólogo	03	02	01	02
Psicopedagogo	04	--	--	--
Terapeuta Ocupacional	01	01	--	--
Subtotal	25	10	5	10
Total				40

MÓDULO III:

INTERVENÇÃO PRECOCE CENTRADA NA FAMÍLIA E EM CONTEXTOS NATURAIS.

Público-alvo:

Profissionais de saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; médicos, pedagogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, enfermeiros, profissionais de educação física, e assistentes sociais

Justificativa:

É de suma importância que as necessidades das famílias sejam conhecidas no processo de reabilitação dos seus filhos. A oferta de um curso que possa proporcionar aos profissionais, um aprendizado baseado em evidências científicas, orientado para práticas eficazes e promotoras da participação e empoderamento das famílias, certamente irá favorecer a melhoria da qualidade de vida das crianças.

Objetivo: Proporcionar aos profissionais, aprendizado de intervenções direcionadas para as famílias. Desenvolver e implementar práticas recomendadas em intervenção precoce na infância a fim de responder às necessidades da família e profissionais.

Conteúdos / Programa:

- Políticas e diretrizes no Brasil envolvendo primeira infância.
- Princípios chave das práticas centradas na família
- Referencial teórico das práticas centradas na família
- Primeiros encontros com as famílias
- Entender ecologia das famílias, apoios formais e informais.
- Identificar as necessidades da família
- Plano de intervenção individual

Metodologia: Serão utilizadas metodologias ativas de aprendizagem baseada em estudo de casos e práticas com instrumentos voltados para intervenção centrada na família e Implementação de Plano de intervenção individual.

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado
Assistente Social	03	02	01	01

Educador Físico	04	--	--	--
Enfermeira	01	01	02	--
Fisioterapeuta	06	04	02	02
Fonoaudióloga	01	02	--	--
Médico	--	--	--	--
Pedagogas	02	--	--	--
Psicólogo	03	01	--	02
Psicopedagogo	04	--	--	--
Terapeuta Ocupacional	01	--	--	--
Subtotal	25	10	5	10
Total				40

MÓDULO IV: TECNOLOGIA ASSISTIVA E NEUROCIÊNCIA DO BRINCAR: COMO O CÉREBRO APRENDE

Público-alvo:

Profissionais de saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; médicos, pedagogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, enfermeiros, profissionais de educação física, e assistentes sociais

Justificativa:

É sabido que o brincar é algo inerente ao ser humano, sendo algo independentemente da idade. No entanto, compreende-se que o avanço da tecnologia aumentou a quantidade de brinquedos e reduziu a população brincante. Desta forma, analisa-se que as crianças estão cada vez mais necessitadas de brinquedos aprimorados tecnologicamente para desempenhar funções que há poucas décadas eram responsabilidade da criatividade

Objetivo:

Promover conhecimento acerca da fisiologia do brincar como ferramenta terapêutica para o neuroaprendizado

Conteúdos / Programa:

- Neuroanatomia e fisiologia do Sistema Límbico e a sua importância para o armazenamento de informações,
- Impacto do Brincar na evolução social e emocional dos indivíduos ao longo do tempo,
- Categorização dos hormônios facilitadores e barreiras para o armazenamento da memória,
- Identificação de como se configura as Janelas de Atenção,
- Como determinar a importância do movimento e regulação dos sistemas orgânicos durante o brincar,
- Como o cérebro aprende através da ludicidade,
- AEE / CAEE – Da resolução à execução (efetivação)

Metodologia: Aulas expositivas, estudo de casos, discussão em grupo, simulações práticas e acompanhamento de intervenções.

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado
Assistente Social	03	--	--	--
Educador Físico	04	03	01	01
Enfermeira	01	--	--	--
Fisioterapeuta	06	03	02	02
Fonoaudióloga	01	--	--	--
Médico	--	--	--	--
Pedagogas	02	--	--	--
Psicólogo	03	01	01	01
Psicopedagogo	04	--	--	--
Terapeuta Ocupacional	01	--	--	--
Subtotal	25	7	4	4
Total				40

MÓDULO V:

CURSO DE INTERVENÇÃO E MANEJO DE COMPORTAMENTOS INTERFERENTES DAS PESSOAS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Público-alvo: Profissionais de gestão, saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; médicos, pedagogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, enfermeiros, profissionais de educação física, e assistentes sociais

Justificativa: Os comportamentos interferentes no Transtorno do Espectro Autista (TEA) podem ser disruptivos, inadequados ou heterolesivos e podem prejudicar o desenvolvimento de habilidades da pessoa com TEA.

Objetivo:

Ampliar o conhecimento sobre o repertório comportamental, como também compreender e intervir em comportamentos interferentes que possam prejudicar o desenvolvimento de habilidades da pessoa com TEA.

Conteúdos / Programa:

CONTEUDO TEÓRICO

- Compreendendo os Comportamentos Interferentes, disruptivos, inadequados ou heterolesivos
- Práticas baseadas em evidências que podem ajudar a diminuir os comportamentos interferentes: ABA e RIR
- Análise funcional do Comportamento (antecedente, resposta, consequência, reforçadores).
- Funções recorrentes de comportamento (tangível/sensorial/atenção/fuga).

CONTEUDO PRÁTICO

- Avaliação de função de comportamento.
- Como realizar um manejo de comportamento interferente durante intervenção.
- O que fazer quando o comportamento é com função e agressividade?

Metodologia: Aulas expositivas, estudo de casos, discussão em grupo, simulações práticas e acompanhamento de intervenções

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado
Assistente Social	03	--	--	--
Educador Físico	04	03	01	01
Enfermeira	01	--	--	--
Fisioterapeuta	06	03	02	02
Fonoaudióloga	01	--	--	--
Médico	--	--	--	--
Pedagogas	02	--	--	--
Psicólogo	03	01	01	01
Psicopedagogo	04	--	--	--
Terapeuta Ocupacional	01	--	--	--
Subtotal	25	7	4	4
Total				40

MODULO VI: CURSO DE REABILITAÇÃO NAS DOENÇAS DO NEURÔNIO MOTOR SUPERIOR E INFERIOR

Público alvo: Profissionais de gestão, saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; médicos, pedagogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, enfermeiros, profissionais de educação física, e assistentes sociais

Justificativa: As doenças do neurônio motor correspondem ao grupo de doenças que afetam principalmente os neurônios superiores, inferiores ou os dois e acomete cerca 2 a cada 100.000 mil pessoas por ano no Brasil. Os neurônios são células do sistema nervoso responsáveis pela condução dos impulsos nervosos e promove a função motora dos músculos que depende da transmissão de sinais do cérebro para o tronco cerebral ou para medula espinal por neurônios motores superiores e deles para o músculo esquelético por neurônios motores inferiores (BRASIL,2021).

As duas principais doenças desse grupo são a Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), Atrofia Muscular Espinhal (AME), além delas existe a paralisia bulbar progressiva, esclerose lateral primária e síndrome pós poliomielite, que resultam em disfagia, fasciculações de língua, fraqueza muscular, hipotonia e dificuldades respiratórias que se manifestam principalmente na fase adulta e afeta diretamente a independência funcional (BRANDÃO, GALDINO, LOURENCÃO et al 2017; BRASIL, 2020).

Objetivo: Capacitar profissionais da reabilitação para o manejo e o uso das tecnologias assistivas para o paciente com doenças do neurônio motor superior e inferior.

Conteúdos / Programa:

Nível de funcionalidade do paciente

- Lesões neurológicas
- Repercussões clínicas e funcionais das doenças neurológicas
- Reabilitação das Doenças do Neurônio Motor.
- Tecnologias Assistivas e os seus manejos.
- Tipos de cadeira de rodas
- Medidas
- Treinamento com a cadeira
- Avaliação e critérios de prescrição para cadeira de rodas motorizada
- Testes usados de autopropulsão
- Critérios usados na prescrição da CR motorizada
- Doenças do neurônio motor superior/inferior

Metodologia: Aulas expositivas, estudo de casos, discussão em grupo, simulações práticas e acompanhamento de intervenções

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Docente: Menilde / Ingrid e Marina

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado
Assistente Social	02	01	01	01
Educador Físico	03	--	--	--
Enfermeira	01	01	01	--
Fisioterapeuta	08	05	03	02
Fonoaudióloga	01	--	--	--
Médico	01	--	--	--
Pedagogas	--	--	--	--
Psicólogo	03	02	02	01
Psicopedagogo	--	--	--	--
Terapeuta Ocupacional	01	--	--	--
Subtotal	20	9	7	4
Total				40

MODULO VII

ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO:

Público alvo: Profissionais de gestão, saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; médicos, pedagogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, enfermeiros, profissionais de educação física, e assistentes sociais

Justificativa: O curso de Acompanhante Terapêutico (A.T.) busca desenvolver profissionais que vão potencializar o tratamento de crianças com autismo dentro do seu ambiente natural – a própria casa ou escola da criança – ajudando a complementar e aplicar de maneira correta o programa desenvolvido e indicado no consultório, através de um método adequado e cientificamente comprovado.

Objetivo: Capacitar profissionais da reabilitação para o manejo e o uso das tecnologias assistivas para o paciente com doenças do neurônio motor superior e inferior.

Conteúdos / Programa:

- Avaliação diagnóstica interdisciplinar no transtorno do espectro autista
- Intervenção e diagnóstico precoces
- O papel da família
- Plano de atendimento individualizado

Metodologia: Aulas expositivas, estudo de casos, discussão em grupo e simulações práticas com assistidos.

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado
Assistente Social	02	01	01	01
Educador Físico	03	--	--	--
Enfermeira	01	01	01	--
Fisioterapeuta	08	05	03	02
Fonoaudióloga	01	--	--	--
Médico	01	--	--	--
Pedagogas	--	--	--	--
Psicólogo	03	02	02	01



Psicopedagogo	--	--	--	--
Terapeuta Ocupacional	01	--	--	--
Subtotal	20	9	7	4
Total				40

Módulo VIII

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA PARA AUTISTAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS:

Público Alvo: Profissionais de gestão, saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; médicos, pedagogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, enfermeiros, profissionais de educação física, e assistentes sociais

Objetivo:

O curso pretende capacitar o participante para avaliar as etapas do processo de desenvolvimento cognitivo em crianças com transtorno do espectro do autismo (TEA) com vistas ao planejamento de atividades psicopedagógicas que estejam de acordo com o nível em que a criança se encontra.

Justificativa:

O desenvolvimento cognitivo está relacionado a capacidade de aprender, reter informações e responder aos desafios cotidianos. Tal processo não é estático, mas continuamente aprimorado, desenvolvido ao longo de todas as fases da vida, da infância à velhice.

Crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) têm dificuldade na flexibilidade cognitiva, isto é, na capacidade de mudar rapidamente de tarefa, conseguir executar várias tarefas ao mesmo tempo (multitarefa) e de adaptação a diversas demandas do ambiente.

Conteúdo / Programa:

1. O que é cognição?
2. O cérebro autista
3. Alterações cognitivas no Autismo
4. Sintomas:
 - 4.1 Primeiros indicadores que requerem avaliação por um especialista
 - 4.2 Indicadores posteriores
5. Estimulação Cognitiva
 - 5.1. Atividades sensoriais para integração sensorial
 - 5.2 Atividades psicopedagógicas para o autismo: como estimular o desenvolvimento de forma lúdica
 - 5.3. Atividades de comunicação para desenvolvimento da fala e linguagem

Metodologia: Aulas expositivas, estudo de casos, discussão em grupo e simulações práticas.

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado
Assistente Social	03	02	01	01
Educador Físico	04	--	--	--
Enfermeira	01	01	02	--
Fisioterapeuta	06	04	02	02
Fonoaudióloga	01	02	--	--
Médico	--	--	--	--
Pedagogas	02	--	--	--
Psicólogo	03	01	--	02
Psicopedagogo	04	--	--	--
Terapeuta Ocupacional	01	--	--	--
Subtotal	25	10	5	10
Total				40

Módulo IX

FUNÇÕES EXECUTIVAS NO ATENDIMENTO A ALUNOS COM TEA NÍVEL 2 E 3

Este curso visa auxiliar ao cursista, intervir sobre habilidades básicas junto a pessoas com Transtorno do Espectro Autista. Para tanto, desenvolveremos os conceitos de autismo, bem como, os princípios fundamentais da ciência do comportamento humano e de intervenção base na Análise do Comportamento Aplicada como base para os Treinos vinculados a Atenção, Imitação, Linguagem receptiva, Linguagem expressiva e Habilidades Acadêmicas envolvendo procedimentos de Emparelhamento. Por fim, discutiremos acerca das habilidades observação e registro de comportamentos, bem como, criação de Plano de Intervenção Individualizado.

Público Alvo: Profissionais de gestão, saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; médicos, pedagogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, enfermeiros, profissionais de educação física, e assistentes sociais

Objetivo:

- Ensinar como estimular as funções de memória de trabalho, controle inibitório e Flexibilidade cognitiva de forma prática.
- Proporcionar o conhecimento da importância da Estimulação precoce. Conhecer a importância da Estimulação das funções Executivas para o TEA.
- Reconhecer a importância das Estimulação das funções Executivas para as habilidades sociais e para melhorar as relações.

Conteúdos / Programa:

1ª ETAPA

Funções Executivas Conhecendo para estimular Aula 1 - Funções executivas
Aula 2 - Desenvolvimento das funções executivas Aula 3 - As funções executivas e a aprendizagem Aula 4 - As funções executivas e o TEA

2ª ETAPA

Estimulando a Memória de Trabalho na Prática

Aula 1 - Estimulando a memória de trabalho em Bebês e crianças pequenas
Aula 2 - Estimulando a memória de trabalho crianças na pré-escola
Aula 3 - Estimulando a memória de trabalho crianças a partir da fase de alfabetização

3ª ETAPA

Estimulando a Flexibilidade Cognitiva na Prática

Aula 1 - Estimulando a flexibilidade cognitiva em bebês e crianças pequenas
Aula 2 - Estimulando a flexibilidade cognitiva em crianças na pré-escola
Aula 3 - Estimulando a flexibilidade cognitiva em crianças a partir da fase de alfabetização

4ª ETAPA

Funções Executivas Conhecendo para estimular

Aula 1 - Estimulando o Controle Inibitório em bebês e crianças pequenas
Aula 2 - Estimulando o Controle Inibitório em crianças na pré-escola
Aula 3 - Estimulando o Controle Inibitório em crianças a partir da fase de alfabetização.

Metodologia: Aulas expositivas, estudo de casos, discussão em grupo e simulações práticas.

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado
Assistente Social	03	02	01	01
Educador Físico	04	--	--	--
Enfermeira	01	01	02	--
Fisioterapeuta	06	04	02	02
Fonoaudióloga	01	02	--	--
Pedagogas	02	--	--	--
Psicólogo	03	01	--	02
Psicopedagogo	04	--	--	--
Terapeuta Ocupacional	01	--	--	--
Subtotal	25	10	5	10
Total				40

Módulo X

INOVAÇÃO NA GESTÃO PARA MELHORIAS NA QUALIDADE DO ATENDIMENTO ÀS PCDS

Público-alvo:

Profissionais de gestão, saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; administradores, contadores, economistas, técnicos de gestão, médicos, pedagogos, coordenadores, assistentes sociais, advogados.

Justificativa: Numa cultura de formação gerencial, sem a visibilidade à especificidades que requer o público de pessoas com deficiência, estratégias e estruturas de empresas para atender pessoas com algum tipo de deficiência torna-se fundamental para a requalificação deste público ao qual é voltado esta ementa, portanto, a importância da acessibilidade neste atendimento mais qualificado, a fim de proporcionar experiência do paciente, envolve diversos aspectos, como a redução do esforço que o paciente ou familiar / cuidador, precisa fazer para ter um atendimento de qualidade e o vínculo emocional que é estabelecido com o profissional.

Objetivo: Capacitar a equipe especializada na gestão de saúde, dos processos e tarefas inerentes, com vista à melhoria do atendimento, com mais inclusão, mobilidade, redução dos fatores de estresse, abordagem humanizada do acompanhante / responsável / cuidador. Práticas inovadoras de gestão, para aumento da capacidade de impacto social ao público de pessoas com deficiência

Programa / Conteúdos:

- Abordagem humanizada,
- Atendimento especializado à pessoas com deficiência e suas famílias,
- Sustentabilidade,
- Compliance,
- ESG,
- Inter setorização Organizacional,
- Gestão Participativa Cooperativa,
- Horizontalidade

Metodologia: Aulas expositivas, estudo de casos, discussão em grupo e simulações práticas.

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal	Nº de Vagas APAES do Estado
--------------	---	--------------------	----------------------------------	-----------------------------------

			de Saúde	
Administrador	03	02	01	01
Supervisora Administrativa	04	--	--	--
Supervisora Técnica	03	--	--	--
Psicólogo	03	02	01	01
Profissionais de Gestão	12	03	03	03
Subtotal	25	7	4	4
Total				40

MÓDULO XI: GESTÃO E PRODUTIVIDADE / GERENCIAMENTO DE EQUIPE DE SAÚDE E RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS

Público-alvo:

Profissionais de gestão, saúde, educação e social de Instituições do terceiro setor, do SUS e afins; administradores, contadores, economistas, técnicos de gestão, médicos, pedagogos, coordenadores, assistentes sociais, advogados.

Justificativa: O gerenciamento de relações interpessoais em equipes de saúde é um processo que envolve a compreensão das particularidades e generalidades das relações humanas, e a busca por estabelecer parcerias. Um bom relacionamento interpessoal é fundamental para criar um ambiente agradável e harmonioso no trabalho, especialmente, no atendimento à PCDs, que exigem características ímpares, devido às variáveis comportamentais do público assistido, exigindo do profissional, aprimoramento de habilidades e capacidades no trato com os mesmos, afim de proporcionar uma relação positiva entre profissionais de saúde e pacientes, que consequentemente, está associada a uma maior satisfação do paciente.

Objetivo: Estimular a comunicação entre os profissionais, para que possam conhecer as habilidades e posicionamentos dos colegas, desenvolver a capacidade de respeitar e adaptar diferentes opiniões, estabelecer parcerias, para que se possa exercitar o diálogo e negociar dificuldades e expectativas, refletir sobre a própria contribuição no processo, e sobre quais fatores impedem ou permitem o crescimento da equipe e a melhoria contínua da relação com o público assistido, contribuindo direta e indiretamente na melhoria do processo de habilitação / reabilitação do mesmo.

Programa / Conteúdos:

- Motivação no Ambiente de Trabalho,
- Saúde Mental: Gerenciamento do estresse,
- Reflexões sobre gestão de mudança e flexibilidade cognitiva,
- Comunicação assertiva e não violenta,
- Uso de recursos para trabalhar a autoestima,
- Conexão de competências individuais aos valores da equipe,
- Como a comunicação potencializa o trabalho integrado

Metodologia: Aulas expositivas, estudo de casos, discussão em grupo e simulações práticas.

Modalidade: Presencial

Carga horária: 40hs

Duração: 5 dias

Vagas:

Profissional	Nº de Vagas APAE Feira de Santana	Nº de Vagas CER	Nº de Vagas Rede Municipal de Saúde	Nº de Vagas APAES do Estado
Administrador	03	02	01	01
Supervisora Administrativa	04	--	--	--
Supervisora Técnica	03	--	--	--
Psicólogo	03	02	01	01
Profissionais de Gestão	12	03	03	03
Subtotal	25	7	4	4
Total				40