DOU – Suplemento – SEÇÃO 1 – Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

Anexo 3 do Anexo LXXXVI

APRESENTAÇÃO DE PROJETOS REFERENTES AO PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO ONCOLÓGICA (PRONON) OU AO PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO DA SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PRONAS/PCD) (Origem: PRT MS/GM 1550/2014, Anexo 3)

A - INFORMAÇÕES DA INSTITUIÇÃO

Programa: [] PRONON [$old X$]			ciamento: nº 156/2016 (Pub. no 8/03/2016 pág. 104)
Razão Social: Associação de	Pais e Amigos dos Excep	cionais - APAE de	Santa Maria de Jetibá
CNPJ: 03.258.716/0001-81			
Endereço: Rua Henrique Joã	ño Julio Küster, nº 469		
Bairro: São Luis	Município: Santa	Maria de Jetibá	UF: Espirito Santo
CEP: 29.645-000	Fone: (27) 3263-1	850	
Procurador (se aplicável):			

B-DO PROJETO

O projeto congrega o conjunto mínimo de conceitos e instrumentos de gerenciamento, imprescindíveis para o monitoramento, avaliação e prestação de contas da execução físico-financeira.

B.1 - INFORMAÇÕES GERAIS DO PROJETO						
.1 Título do Projeto: "Terapia em foco: Intervenção no desenvolvimento da pessoa com Transtorno do Espectro Autista – TEA."						
2.2 Valor total do Projeto: R\$ 1.302.272,73						
2.3 Prazo de execução (em meses): 24 meses						
B.2 - DA(S) AÇÕES E SERVIÇOS DE ONCOLOGIA E REAB	ILITAÇÃO					
De acordo com os artigos 5º e 9º desta Portaria, registrar o camp única opção	o de atuação pretendida. Assinalar apenas uma					
(X) Prestação de serviços médico-assistenciais;	() realização de pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais.					
() Formação, treinamento e aperfeiçoamento de recursos humanos em todos os níveis;						





DOU - Suplemento - SEÇÃO 1 - Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

B.3 - **ÁREA(S) PRIORITÁRIA(S) DO PRONON** (De acordo com o artigo 6°) *Preenchimento exclusivo para projeto apresentados no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção Oncológica (PRONON). Neste item, descrever, de forma resumida, a área prioritária de que trata o projeto, considerando as opções citadas no Art. 6°.

B.4 - ÁREA(S) PRIORITÁRIA(S) DO PRONAS/PCD

Considerando as opções citadas no artigo 10° da Portaria 1.550, de 29 de julho de 2014, esse projeto trata das projeto trata das áreas prioritárias:

- a) qualificação de serviços de saúde, por meio da adequação da ambiência de estabelecimentos, levando em consideração os princípios do desenho universal e os critérios técnicos da ABNT NBR 9050:2015, estabelecendo, assim, espaços de uso democrático onde todas as pessoas, inclusive aquelas com deficiência física, sensorial e/ou intelectual, tenham condições iguais de uso, compreensão e expressão;
- **b)** reabilitação/ habilitação da pessoa com deficiência;

B.5 - INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO PROJETO DE ASSISTÊNCIA E CAPACITAÇÃO

Descrição do projeto:

O projeto "Terapia em foco: Intervenção no desenvolvimento da pessoa com Transtorno do Espectro Autista – TEA." é específico para o acompanhamento do TEA, será desenvolvido pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Maria de Jetibá-ES, destinado a crianças e jovens na faixa etária entre 0 a 29 anos de idade, que apresentam diagnóstico e atrasos associados ao transtorno.

O Transtorno do Espectro Autista é um transtorno do desenvolvimento neurológico, e pode estar presente desde o nascimento ou no começo da infância, mas pode não ser detectada antes, por conta das demandas sociais mínimas na mais tenra infância e do intenso apoio dos pais ou cuidadores nos primeiros anos de vida.

No Brasil o diagnóstico do autismo oficial é organizado pelo CID-10. É um importante saber que o diagnóstico do Autismo e de outros quadros do espectro são obtidos através de observação clínica e pela história referida pelos pais e ou responsáveis. Não existem ainda marcadores biológicos que definam o quadro. Alguns exames laboratoriais podem permitir a compreensão de fatores associados a ele, mas ainda assim o diagnóstico do autismo é clínico.

No Espirito Santo foram registrados segundo Censo de 2022, 13.634 pessoas com Transtorno do Espectro Autista. O município de Santa Maria de Jetibá, conforme dados do IBGE, possui 41.636 habitantes, e não temos um censo definido dentro do município de quantas pessoas são autistas. Atualmente, nossa Instituição possui 108 Usuários com Transtorno do Espectro Autista (TEA), e sabemos que outros munícipes com TEA também utilizam diferentes serviços na região.

Considerando que estudos recentes apontam que o número de pessoas com o Transtorno do Espectro Autista vem crescendo consideravelmente, o presente projeto traz a expectativa da efetivação deste trabalho na instituição, uma vez que a Apae hoje não consegue atender a toda demanda.

No que tange ao atendimento destinado àqueles com diagnóstico de autismo, a Apae de Santa Maria de Jetibá atende 108 usuários com diagnóstico do Espectro fechado e 43 em processo de investigação, destes, 70 usuários aguardam atendimento em fila de espera.





DOU - Suplemento - SEÇÃO 1 - Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

O projeto "Terapia em foco: Intervenção no desenvolvimento da pessoa com Transtorno do Espectro Autista – TEA." visa integrar todas as áreas de intervenções necessárias ao cuidado da pessoa com Transtorno do Espectro Autista" em um só lugar, com uma equipe multidisciplinar que conta com profissionais na área de Neurologia, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Nutrição e Psicopedagogia.

O processo será conduzido por essa equipe multidisciplinar em situações distintas: atendimentos individuais, atendimentos em grupo e atendimento às famílias dos assistidos.

Os pais de pessoas autistas também serão atendidos, seja individual e/ou coletivos, pois enfrentam enormes desafios, mas pouca atenção tem sido dada às suas necessidades psicológicas, a fim de lidar com as demandas e desafios parentais no pósdiagnóstico.

A Lei 12.764/2012, responsável por instituir a Política Nacional de Proteção dos Direitos das Pessoas com Autismo, afirma que todas as pessoas que convivem com o TEA têm direito a tratamentos, através do SUS, que sejam necessários para o seu desenvolvimento geral.

Este projeto, terá duração de 24 meses de atendimento, e será destinado a cerca de 40 crianças e jovens de 0 a 29 anos.

A Apae de Santa Maria de Jetibá é referência nos serviços prestados, no acolhimento e no cuidado com seu público. Nos últimos anos tem recebido uma demanda crescente de pessoas com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, autismo e demais patologias com acometimento neurológico.

Na cidade de Santa Maria de Jetibá, somos a única entidade especializada na prestação de serviço às pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla dentro dos diversos serviços e projetos desenvolvidos pela instituição, divididos nos seguintes setores:

- O Centro de Assistencia Social CAS atende 153 usuários entre 06 a 60 anos, ofertando as seguintes oficinas/atividades: Oficina de Artesanato, Oficina de Agricultura Familiar e sustentabilidade, Oficina de Inclusão digital, Educação física, Oficina de Integração Social e Musicoterapia. E desenvolve ainda, o projeto "Trabalho, emprego e renda".
- No Centro de Atendimento Educacional Especializado CAEE atendemos 73 alunos no contra-turno da escola comum, os quais são oriundos da rede municipal e estadual. Sua equipe é composta por Pedagogo, Professoress e cuidadores.
- No Centro de Atendimento Especializado em Saúde CAES atendemos 437 usuários que são encaminhados pelas redes de serviços do municipio ou através de demanda espontânea. O setor clínico da instituição é composto por uma equipe de: fisiotepeutas, terapeuta ocupacional, fonoaudiologas,psicólogos, assistente social, dentista e nutricionista.

a) Descrever o(s) objetivo(s) do projeto considerando as áreas prioritárias de sua aplicação:

Objetivo Geral:

Ampliar e qualificar o atendimento interdisciplinar para pessoas com Transtorno Espectro Autista (TEA) e seus familiares, promovendo o desenvolvimento integral e a melhoria da qualidade de vida, através de um atendimento que integre intervenções terapêuticas e sociais.

Objetivo Específico:

 Realizar atendimento terapêutico semanal, com duração de 01 hora, de acordo com a necessidade de cada assistido:





DOU - Suplemento - SEÇÃO 1 - Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

- Acompanhar o desenvolvimento de crianças e jovens através de relatórios semestrais e/ou reuniões periódicas com equipe multiprofissional;
- Desenvolver habilidades sociais, de vida diária, motora e sensoriais;
- Orientar, treinar e motivar pais e/ou responsáveis no processo terapêutico;
- Prestar atendimentos sistêmico às crianças e jovens e seus familiares após avaliação e diagnóstico nos aspectos motores, cognitivos, linguagem e sensório perceptivos.
- Desenvolver e pontencializar as atividades e funções do cérebro da criança e do jovem através de exercícios, atividades lúdicas, psicomotoras, técnicas e outros recursos, beneficiando o desenvolvimento intelectual, físico e afetivo;
- Promover desenvolvimento global para torná-la apta ao ingresso social.

b) Apresentar a justificativa e aplicabilidade do projeto:

O TEA – Transtorno do Espectro Autista é um transtorno de desenvolvimento complexo que, normalmente aparece durante os três primeiros anos de vida e afeta a capacidade do indivíduo de se comunicar e interagir com os outros. Esses prejuízos podem se apresentar em graus diferentes para cada pessoa, além de poder ocorrer outros acometimentos que são diferentes para cada um e variáveis nos níveis de manifestação. É possível também apresentar outras comorbidades como: epilepsia, hiperatividade, esclerose tuberosa, retardo mental e entre outras.

Essa diversidade de manifestações de sintomas contribui, dramaticamente, para que ocorram dificuldades na inserção familiar, nos círculos sociais e na escola.

Após o criação da Lei 12.764/2012, em 2013 o Ministério da Saúde lançou as Cartilhas sobre a assistência ao autismo no Sistema Único de Saúde "Diretrizes de Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista — TEA" que aborda o transtorno como pertencente ao campo das deficiências propondo o tratamento pela via da reabilitação, e o documento "Linha de cuidado para atenção às Pessoas com Transtorno do Espectro Autista e suas famílias na Rede de Atenção Psicossocial" do Sistema Único de Saúde, que reconhece o autismo como transtorno mental, pertencente ao campo de cuidados da atenção Psicossocial.

Nesse contexto, a criança e o jovem autista de Santa Maria de Jetibá, cuja a condição singular exige conhecimento e especialização no manejo, permanece pouco assistida, desafiando os profissionais de nosso município que lidam com esse público, sejam os profissionais da educação, sejam profissionais da saúde, sejam profissionais de diversos espaços que ofertam atividades culturais, de esporte e lazer.

Diante do número crescente de diagnóstico de TEA, a Apae de Santa Maria de Jetibá pensou em um projeto voltado para essa realidade.

Através de terapias, criança e o jovem serão atendidas na instituição semanalmente por uma equipe multiprofissional e os pais serão orientados e auxiliados quanto ao acesso ao tratamento e garantia de direitos sobre as questões que a deficiência e, especificamente, o autismo, trazem para o núcleo familiar, ao mesmo tempo que são ajudados a alcançar um maior entendimento de seu papel no desenvolvimento da pessoa com TEA com monitoramento contínuo.

Na primeira etapa será realizada avaliação detalhada de cada paciente juntamente com a elaboração de um Plano Terapêutico Individual (PTI). Durante esse período a equipe conduzirá avaliações multidisciplinares considerando aspectos clínicos, emocionais, sociais, cognitivos e funcionais de cada usuário, visando compreender suas necessidades e desenvolver um plano de intervenção adequado. O PTI será personalizado para cada indivíduo levando em consideração suas características e





DOU - Suplemento - SEÇÃO 1 - Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

demandas específicas, necessárias para promover o bem estar e qualidade de vida do paciente. A cada 6 meses será realizado uma avaliação para averiguar marcos do desenvolvimento e habilidades passiveis de intervenção e, assim elaborar um novo PTI.

Após a conclusão da fase de avaliação e elaboração do PTI, inicia-se a etapa dos atendimentos, com duração estimada de 01 hora semanal para cada terapia durante os 23 meses do projeto. Os atendimentos serão realizados individualmente e/ou em grupos e incluirão diversas abordagens terapêuticas, estratégias de suporte emocional, treinamento de habilidades, entre outros recursos necessários, auxiliando o paciente a desenvolver habilidades, superar desafios e alcançar maior autonomia, funcionalidade em sua vida cotidiana.

Ao final dos 23 meses de atendimento a equipe realizará uma avaliação final, considerando o progresso alcançado pelo usuário e sua prontidão para alta. Caso seja necessário, o paciente será encaminhado para os serviços oferecidos pela Apae, visando garantir um acompanhamento adequado neste processo de alta assistida.

Atividades	Descrição das práticas a serem desempenhadas	Profissional (informar se será da instituição ou custeado pelo projeto)	Material de Consumo aplicado na atividade (informar se será da instituição ou custeado pelo projeto)	Equipamentos e Materiais Permanentes aplicado na atividade (informar se será da instituição ou custeado pelo projeto)	Período necessário para execução da atividade/ação
Intervenção no desenvolvimento da pessoa com Transtorno do Espectro Autista — TEA."	 Abordagem proprioceptivatátil; Adequação de tônus e força muscular; Alcance de funcionalidade motora; Estimulação da linha média; Exploração do ambiente. Estimulação de linguagem e fala (desenvolvimento da comunicação humana) Estimulação cognitiva; Coordenação motora, global e fina; Uso funcional dos brinquedos; Estimulação 	custeado pelo projeto: 01 Médico Neurologista; 01 Fisioterapeuta; 01 Terapeuta Ocupacional; 01 Fonoaudiólogo; 01 Nutricionista; 02 Psicólogos.	· ·	Material custeado pelo projeto: • Ar condicionado; • Computador Desktop; • Conjunto Escolar	23 meses





	sensorial; • Acolhida com a família; • Acompanhamento psicólogico da família; • Orientação e Acompanhamento de dieta específica;		 Lápis preto; Borracha; Camisa uniforme Lápis de cor; Canetinha; Receituários. 		
Atividades do Analista de Gestão do Projeto/Coordena dor do Projeto	 Execução do projeto; Controle dos agendamentos; Monitoramento da atuação profissional; Monitoramento do desembolso financeiro; Auxiliar na prestação de contas e todas as demandas do projeto. 	custeado pelo projeto: 01 Analista de gestão/ Coordenador custeado pelo projeto	Material custeado pela instituição: • Papel A4; • Pasta catálogo; • Pasta arquivo. • Caneta; • Lápis preto; • Borracha; • Camisa uniforme;	Material custeado pela instituição:	23 meses
Atividade do Auditor	 Identificar a eficácia do gerenciamento do projeto; Identificar o grau de adoção, aplicabilidade e eficácia das políticas e estratégias utilizadas; Identificar a aplicabilidade e eficácia dos processos, boas práticas e metodologias utilizadas; Identificar a aplicabilidade e eficácia dos processos, boas práticas e metodologias utilizadas; Identificar a suficiência, aplicabilidade e eficácia dos controles utilizados no gerenciamento 	custeado pelo projeto: 01 Auditor	Material de responsabilidade do Prestador de Serviço	Material de responsabilidade do Prestador de Serviço	24 meses





DOU - Suplemento - SEÇÃO 1 - Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

do projeto;		
 Proporcionar clareza da aplicação dos marcos regulatórios pertinentes ao projeto; 		
• Avaliar a prestação de contas do projeto, de acordo com as necessidades do demandante da auditoria.		

c) Descrever os equipamentos, as ações e os serviços de saúde atualmente realizados em nível ambulatorial e hospitalar que apresentem relação com o objetivo do projeto, a fim de demonstrar as ações inovadoras a que o projeto se propõe;

A Apae de Santa Maria de Jetibá atende pessoas com deficiência de 0 a 60 anos no âmbito de Saúde, Assistencia Social e Educacional, proporcionando o atendimento especializado a aproximadamente 437 usuários, sendo bebês, crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiências diversas como paralisia cerebral, autismo, mucopolissacaridose, mielomeningocele, microcefalia, Síndrome de West, Síndrome de Cornélia de Lange, Legg-Calvé-Perthes, dentre outras, em busca da habilitação/reabilitação física, intelectual, social, oral e fala, além dos demais acompanhamentos para melhora e promoção da qualidade de vida e saúde do Usuário.

Os atendimentos são realizados pela equipe multidisciplinar especializada para o público em questão. A equipe multidisciplinar atualmente é composta por 62 profissionais, divididos em quatro setores: Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE, Centro de Assistencia Social - CAS, Centro de Atendimento Especializado em Saúde - CAES e Setor Administrativo.

Os atendimentos de saúde oferecidos às crianças e jovens com autismo, na faixa etária de 0 a 29 anos, realizados no CAES, atualmente competem com os usuários de outras deficiências. Com o aumento da demanda por parte das pessoas autistas, encaminhadas pelos serviços municipais ou por procura espontânea, a disponibilidade de vagas tem se tornado cada vez mais limitada, chegando, em alguns casos, a ser inexistente. Além disso, vale ressaltar que muitos autistas não conseguem manter um acompanhamento multidisciplinar das terapias necessárias para o seu pleno desenvolvimento.

A implantação do projeto "Terapia em Foco: Intervenção no Desenvolvimento da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA)" representa uma inovação significativa ao proporcionar diversas áreas de conhecimento no atendimento. O modelo adota uma abordagem mais abrangente e personalizada, reunindo profissionais da saúde que trabalham de forma integrada para desenvolver intervenções adaptadas às necessidades individuais de cada pessoa atendida. Esse ambiente inclusivo e estimulante foca no desenvolvimento das habilidades sociais e emocionais, com a participação e o suporte para famílias em todo o processo. Além disso, o acompanhamento contínuo permite uma avaliação constante, com feedback regular para as famílias, promovendo um cuidado integral e ajustado às necessidades de cada indivíduo.

Esses elementos não apenas demonstram a inovação do projeto, mas também ressaltam o compromisso em criar um impacto positivo na vida dos assistidos e de suas famílias. Uma abordagem diferenciada para atender às demandas contemporâneas.

Descrição do serviço ofertado pelo Centro de Atendimento Especializado em Saúde – CAES e sua capacidade técnica operacional:





DOU – Suplemento – SEÇÃO 1 – Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

 $Este \ documento \ pode \ ser \ verificado \ no \ endereço \ eletrônico \ \underline{http://www.in.gov.br/autenticidade.html}$

Serviço	Profissional	Quantidade
	Fisioterapeuta	03
O trabalho desenvolvido pelo Centro de Atendimento Especializado em Saúde – CAES tem como público alvo pessoas com deficiência preferencialmente intelectual e/ou múltipla, e trabalha na perspectiva de reabilitar / habilitar gratuitamente a pessoa com deficiência com vistas a sua inclusão social, conforme dispõe a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, bem como o Estatuto da Pessoa com Deficiência, instituído pela Lei Nº 13.146/2015, no Capítulo II, Artigo 14 que assegura o direito da pessoa com deficiência ao processo de habilitação e de reabilitação. A APAE oferece, gratuitamente, atendimento clínico individual e/ou em grupos com equipe multidisciplinar; promove programas de prevenção nas áreas específicas visando qualidade de vida aos usuários; participa e promove campanhas de prevenção de deficiências; orienta pais/responsáveis para garantir a continuidade das ações desenvolvidas com o usuário. Os encaminhamentos dos usuários para a APAE são realizados por Instituição Pública Municipais e Estaduais (CREI, CREAS, CRAS, CAPS, UBS, Ministério Público, Conselho Tutelar, Hospitais, outros); médicos e outros profissionais da rede particular de saúde; demanda espontânea; indicação de pais e/ou responsáveis pelos usuários que já realizam atendimentos; comunidade; além de procura por outros cidadãos de municípios adjacentes.	Fonoaudiólogo	04
	Terapeuta Ocupacional	01
	Psicólogo	04
	Assistente Social	01
	Dentista	01
	Auxiliar de Dentista	01
	Nutricionista	01
	Recepcionista	01
	TOTAL	

Estrutura física destinada as atividades do Centro de Atendimento Especializado em Saúde – CAES:

Quantidade	Espaço
01 sala	Coordenação
01 sala	Estimulação Precoce
01 sala	Atendimento médico





DOU – Suplemento – SEÇÃO 1 – Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

01 sala	Fisioterapia
02 sala	Fonoaudiologia
02 sala	Psicologia
01 sala	Nutricionista
01 sala	Dentista
01 sala	Serviço Social
01 sala	Terapia Ocupacional
01 sala	Teste da Orelhinha
01 sala	Sala de Reuniões
01 sala	Recepção do setor clínico

Dispomos de uma estrutura física em ótimo estado de conservação e uma equipe multidisciplinar com o objetivo de proporcionar atendimento que vá de encontro com as necessidades da pessoa com deficiência e seus familiares, fortalecendo assim o desenvolvimento intelectual e global, bem como as potencialidades e as capacidades, possibilitando desta forma sua independência.

Em relação ao número de usuários assistidos, a Apae possui uma quantidade significativa conforme quadro abaixo:

Tipo de atendimento	Quantidade
Centro de Atendimento Especializado em Saúde - CAES	437
Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE	73
Centro de Assistencia Social - CAS	153

d) Descrever a estrutura física (ambientes e equipamentos) a ser utilizada e os recursos humanos a serem empregados na execução do projeto;

O projeto tem como objetivo ampliar e melhorar o número de atendimentos clínicos e educacional para pessoas com autismo. Contudo, são necessários investimentos em inovação para aprimorar as técnicas de habilitação e reabilitação dos atendidos, proporcionando tratamentos mais modernos e eficazes. Isso inclui, por exemplo, a aquisição de novos equipamentos para os setores, a fim de garantir um acompanhamento adequado e de qualidade. O foco do tratamento para pessoas com TEA é promover o desenvolvimento global de cada indivíduo, fortalecendo suas potencialidades e oferecendo o suporte necessário para que possam enfrentar as dificuldades impostas pelo transtorno.

Para execução do projeto disponibilizamos de salas adequadas e em bom estado físico que comportará todos os equipamentos e materiais permanentes e de custeio pretendidos para a execução do projeto.

Equipamentos, materiais de consumo e contratação de profissionais necessários para aplicabilidade do projeto:





Atividades/Ações	Descrição das práticas a serem desempenhadas para exucação das ações do projeto	Informar se será da Instituição, e/ou terá carga horária ampliada ou custeada pelo recurso PRONAS/PCD	Material de Consumo necessário para o profissional executar suas funções nas ações do projeto	Equipamentos e materiais permanentes necessário para o profissional executar suas funções nas ações do projeto
01 Neurologista	 Avaliação e Diagnóstico; Monitoramento do Desenvolvimento Neurológico; Tratamento de Comorbidades; Intervenções Farmacológicas; Encaminhamentos diversos; Orientação para Família; Realizar Trabalho em equipe Multidisciplinar. 	Nova contratação	Material custeado pelo projeto: • Luva descartável; • Álcool 70% Material custeado pela instituição: • Jaleco de tecido; • Papel A4; • Caneta; • Esfigmomanômetro adulto e infantil; • Receituários	Material custeado pelo projeto: Computador; Ar Condicionado. Material custeado pela instituição: Impressora; Armário; Mesa; Cadeira.
01 Fisioterapeuta	 Avaliação funcional e motora para identificar dificuldades motoras, posturais e de coordenação que possam estar presentes; Melhoria do tônus muscular; Exercícios para coordenação Motora global e fina, para a melhorar o controle dos movimentos e o equilíbrio; Treinamento de habilidades motoras funcionais; Utilizar técnicas de integração sensorial para ajudar a regular 	Nova contratação	Material custeado pelo projeto: • Luva descartável; • Álcool 70% • Blocos de Encaixe; Material custeado pela instituição: • Jaleco de tecido; • Papel A4; • Caneta. • Brinquedos lúdicos.	Material custeado pela instituição: Impressora; Computador; Armário; Mesa; Cadeira; Tatames; Esteira elétrica; Rampa; Espaldar; Espelho com moldura;





	 Melhoria da Mobilidade e Postura, promovendo a mobilidade funcional Orientação para Família e Cuidadores; Realizar Trabalho em Equipe Multidisciplinar. Avaliação da comunicação e linguagem Estimulação de linguagem verbal, visando fala funcional e correção de trocas, omissões ou substituições de fala; 		Material custeado pelo projeto: • Luva descartável; • Álcool 70%; • Jogo da Memória; • Blocos de Quebra cabeça;	Material custeado
01 Fonoaudiólogo	 Desenvolvimento da comunicação não verbal, visando uma comunicação eficiente, assim como autonomia do usuário mesmo sem a utilização da linguagem verbal; Estimulação de órgãos fonoarticulatórios, visando correção de ponto articulatório para fala e também para aceitação de novas consistências alimentares; Estimulação de leitura, contribuindo com estratégias para facilitar a aprendizagem e leitura fluente; Estimulação da 	Nova contratação	 Blocos de encaixe; Representantes família; Animais; Jogo Nhac Nhac; Jogo de cozinha. Material custeado pela instituição: Jaleco de tecido; Papel A4; Caneta; Brinquedos lúdicos; Jogos; Canetinha; Lápis de cor; Livros infantis. 	pelo projeto: • Ar Condicionado. Material custeado pela instituição: • Impressora; • Armário; • Mesa; • Cadeira; • Tatames; • TV.





01 Terapeuta Ocupacional	 Orientação para Família e Cuidadores; Realizar Trabalho em Equipe Multidisciplinar. Avaliação Funcional; Intervenção em Integração Sensorial para promover um equilíbrio entre hipersensibilidade e hipossensibilidade; Desenvolvimento de Habilidades de Vida Diária; Realizar Trabalho com Habilidades Motoras Finas e Globais; Treinamento de Habilidades Sociais; Desenvolvimento de Competências Cognitivas, promovendo a aprendizagem funcional; Promoção de Brincadeiras Funcionais e 	Nova contratação	Material custeado pelo projeto: • Luva descartável; • Álcool 70%; • Blocos encaixe • Jogo da memória. • Jogo Resta 1; • Animais; • Jogo Nhac Nhac; • Jogo de cozinha. Material custeado pela instituição: • Jalecos de tecido; • Papel A4; • Caneta;	Material custeado pela instituição: • Impressora; • Computador • Armário; • Mesa; • Cadeira; • Tatames	
aprend funcio • Promo Brinca Funci Ativio	aprendizagem funcional; • Promoção de Brincadeiras		 pela instituição: Jalecos de tecido; Papel A4; Caneta; Material lúdico; Canetinha; 	· ·	
	Família e Cuidadores; • Realizar Trabalho em Equipe Multidisciplinar.		Lápis de cor;Brinquedos lúdicos;Jogos.		





01 Nutricionista	 Avaliação nutricional; Elaboração de plano alimentar personalizado; Tratamento de seletividade alimentar para melhora na aceitação de texturas e sabores variados, aumentando a variedade alimentar; Gestão de alterações gastrointestinais; Promoção de alimentação balanceada, promovendo o crescimento e desenvolvimento adequados; Trabalhos coletivos de educação nutricional para a família e assistido; Suplementação nutricional, para corrigir essas deficiências e promover a saúde geral do usuário; Monitoramento contínuo do desenvolvimento; Participação em equipe multidisciplinar. 	Nova contratação	Material custeado pelo projeto: • Luva descartável; • Álcool 70% Material custeado pela instituição: • Jalecos de tecido; • Papel A4; • Caneta; • Receituário; • Fita métrica; • Régua	Material custeado pela instituição: • Impressora; • Computador • Armário; • Mesa; • Cadeira; • Balança Adulto e infantil; • Maca	
------------------	---	---------------------	---	---	--





02 Psicólogos	comportamento, ansiedade e interação social; Intervenção comportamental; Desenvolvimento de habilidades sociais; Regulação emocional; Promoção da autonomia; Trabalho com comorbidades psicológicas; Terapias individuais e/ou coletivas para familiares; Estimulação cognitiva; Intervenção em crises; Participação em equipe multidisciplinar Execução do projeto; Controle dos agendamentos;	Nova contratação	 Jogo da Memória; Blocos quebracabeça; Blocos de encaixe; Jogo Resta 1; Representantes família; Material custeado pela instituição: Jalecos de tecido; Papel A4; Caneta; Brinquedos lúdico; Canetinha; Lápis de cor; Livros; Jogos. Material custeado pela instituição:	 pelo projeto: Ar Condicionado. Material custeado pela instituição: Impressora; Computador Armário; Mesa; Cadeira; Tatames; Mesa e cadeira infantil; Material custeado pelo projeto: Computador.
01 Analista de gestão/ Coordenador	 Monitoramento da atuação profissional; Monitoramento do desembolso financeiro; Auxiliar na prestação de contas e todas as demandas do projeto. 	Nova contratação	 Papel A4; Pasta catálogo; Pasta arquivo. Caneta; Lápis preto; Borracha; Camisa uniforme; 	Material custeado pela instituição: • Impressora; • Armário; • Mesa; • Cadeira.





DOU – Suplemento – SEÇÃO 1 – Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

 $Este \ documento \ pode \ ser \ verificado \ no \ endereço \ eletrônico \ \underline{http://www.in.gov.br/autenticidade.html}$

• Identificar a eficácia do gerenciamento do projeto; • Identificar o grau de adoção, aplicabilidade e eficácia das políticas e estratégias utilizadas; • Identificar a aplicabilidade e eficácia dos processos, boas práticas e metodologias utilizadas; • Identificar a suficiência, aplicabilidade e eficácia dos contratação • Identificar a contratação • Identificar a suficiência, aplicabilidade e eficácia dos controles utilizados no gerenciamento do projeto; • Proporcionar clareza da aplicação dos marcos regulatórios pertinentes ao projeto; • Avaliar a prestação de contas do projeto, de acordo com as necessidades do demandante da auditoria.	Material de responsabilidade do Prestador de Serviço	
---	--	--

EQUIPAMENTOS

Para a realização do projeto será necessário adquirir alguns equipamentos conforme lista abaixo:

	IDENTIFICAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES PRETENDIDOS											
Item	Equipamento	N° SIGEM/ CATMA T	Especificação do Equipamento no SIGEM	Ambiente de Alocação na Instituição	Quant.	Valor Unitário	Valor Total					
1	Ar Condicionado		Aparelho que trata o ar, regulando sua qualidade no que diz respeito às suas condições de temperatura.		3	R\$ 1.972,00	R\$ 5.916,00					
2	Computador (Desktop- Avançado)		É um computador de mesa que oferece maior capacidade de armazenamento, maior versatilidade.	Sala de atendimento/ Coordenação	2	R\$ 7.114,00	R\$ 14.228,00					





DOU – Suplemento – SEÇÃO 1 – Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

TOTAL	R\$ 20.144,00
resolução simultaneamente por um único cabo,	
dados de áudio e vídeo em alta	
interface de vídeo capaz de transmitir	
operacional; memória RAM superior,	
fotos, vídeos, programas, sistema	
capacidade de armazenamento para	
Possui disco rígico com maior	

MATERIAL DE CONSUMO

Para a realização dos atendimentos alguns materiais de consumo precisam ser adquiridos para o sucesso do projeto. Ressaltamos que a lista abaixo é valida para os 24 meses de duração do projeto.

		Plar	ilha de Materia	de Consumo		
Material	Descrição	Quant idade	Valor Unitário	Valor Total	Sítio da Adm. Pública Consultado	Código do Material de Consumo no sítio da Adm. Pública consultado (Código CATMAT)
Luva descartável P	Luva para procedimento não cirúrgico, material: látex natural, tamanho: pequeno, tipo: ambidestra, tipo uso: descartável.		R\$ 12,65	R\$ 189,75	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	375935
Luva descartável M	Luva para procedimento não cirúrgico, material: látex, tamanho: médio, características adicionais: sem pó, tipo: ambidestra, tipo uso: descartável		R\$ 20,40	R\$ 306,00	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	269893
Luva descartável G	Luva para procedimento não cirúrgico, material: silicone, tamanho: grande, características adicionais: sem pó, tipo: ambidestra,		R\$ 12,65	R\$ 189,75	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	444595





	-					
	tipo uso: descartável.					
Álcool Etílico	Tipo: Hidratado Teor Alcoólico: 70% (70°Gl) Apresentação: Glicerinado, líquido.	30	R\$ 21,00	R\$ 630,00	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	277541
Blocos Quebra- Cabeça	Tipo: Blocos Quebra-Cabeça Material: Madeira Dimensões: 310 X 240 X 6 MM Caracteristicas Adicionais: Alfabeto Ilustrado 3d, Idioma Português Com Tabu-Quantidade Peças: 26 UN	02	R\$ 34,68	R\$ 69,36	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	480838
Jogo De Memória	Material: Madeira Tipo: Jogo De Memória Componentes: Tabuleiro E 36 Peças Características Adicionais: Esferas Nas Pontas Das Peças	02	R\$ 369,55	R\$ 739,10	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	481750
Jogo De Memória	Material: Mdf Tipo: Jogo De Memória Componentes: 1 Tabuleiro, 24 Peças Características Adicionais: 12 Pares	01	R\$ 36,58	R\$ 36,58	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	476223
Blocos De Encaixe	Material: Plástico Tipo: Blocos De Encaixe Cor: Multicolor Componentes: Balde Com Tampa E Alça E 10 Blocos Coloridos	02	R\$ 318,99	R\$ 637,98	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	615279
Blocos De Encaixe	Material: Plástico Tipo: Blocos De Encaixe Cor: Multicolor	02	R\$ 113,64	R\$ 227,28	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	477499





				I		
	Componentes: 300 Peças Características Adicionais: Peças De Encaixe, Atóxico E Lavável					
Jogo resta 1	Tipo: Jogo Resta 1 Material: Plástico Características Adicionais: Tabuleiro Em Mdf Cor: Multicolor Aplicação: Jogos Pedagógicos Outros Componentes: 32 Pinos	02	27,00	R\$ 54,00	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	612286
Representantes família	Tipo: Representantes Da Família Material: Tecido Quantidade: 7 Personagens Características Adicionais: 15 Cm Cor: Multicolor Aplicação: Jogos Pedagógicos	02	R\$ 255,16	R\$ 510,32	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	610164
Representantes família	Tipo: Kit De Bonecos Educativos Material: Madeira, Tecido E Mdf Quantidade: 7 Peças Características Adicionais: Avó, Avô, Pai, Mãe Com Bebê, Filho E Filha Aplicação: Estimula A Coordenação Visomotora	02	R\$ 236,66	R\$ 473,32	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	602616
Animais	Tipo: Animais De Fazenda Material: Borracha Quantidade: 6 Componentes Características Adicionais: Atóxico	02	R\$ 91,03	R\$ 182,06	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	610162





DOU – Suplemento – SEÇÃO 1 – Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531
Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

	Cor: Multicolor Aplicação: Jogos Pedagógicos					
Jogo Nhac Nhac	Tipo: Nhac Nhac Material: Madeira Quantidade: 16 Peças Características Adicionais: 4 Barras Do Tabuleiro, 6 Globbers Azuis E 6 Globbe Cor: Multicolor Aplicação: Jogo De Colocação De Peças	02	R\$ 102,00	R\$ 204,00	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	480957
Jogo De Cozinha	Material: Plástico Tipo: Jogo De Cozinha Cor: Rosa Componentes: Maleta, Panelas, Pratos, Xícaras, Talheres, Legume	02	R\$ 133,64	R\$ 267,28	https://paineldeprecos .planejamento.gov.br/ analise-materiais	477134
ТО	TAL					R\$ 4.716,78

PLANILHA DE RECURSOS HUMANO

ANO 1

Profissional	Forma de Contrat ação	Carga horária semanal trabalhada na Instituição (antes do <u>Projeto</u>)	Carga horária para execução do Projeto	Quanti dade de Meses	Quanti dade de profissi onais	Salário mensal bruto	INSS base	FGTS -8%	IRRF	PIS/ folha	Total mensal da Remun eração (salário + encargo s)	1º ANO Férias + 1/3 proporc ional (11/12)	1° ANO 13° salário proporci onal (11/12)
Neurologista	CLT	00 h	20 h mensal	12	01	4.846,86	497,38	387,75	300,69	48,47	5.283,08	7.044,10	5.283,08
Fisio	CLT	00 h	30h semanal	12	01	5.733,00	621,44	458,64	509,68	57,33	6.248,97	8.331,96	6.248,97
Fono	CLT	00 h	30h semanal	12	01	5.733,00	621,44	458,64	509,68	57,33	6.248,97	8.331,96	6.248,97
T.O	CLT	00 h	40h semanal	12	01	5.733,00	621,44	458,64	509,68	57,33	6.248,97	8.331,96	6.248,97
Psicólogo	CLT	00 h	30h semanal	12	01	5.733,00	621,44	458,64	509,68	57,33	6.248,97	8.331,96	6.248,97
Psicólogo	CLT	00 h	30h semanal	12	01	5.733,00	621,44	458,64	509,68	57,33	6.248,97	8.331,96	6.248,97
Nutri	CLT	00 h	20h semanal	12	01	3.822,54	357,52	305,80	107,22	38,23	4.166,57	5.555,42	4.166,57
Coordenador do Projeto	CLT	00 h	30h semanal	12	01	2.856,20	241,56	228,50	0,00	28,56	3.113,26	4.151,01	3.113,26





DOU - Suplemento - SEÇÃO 1 - Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

ANO 2

Profissional	Forma de Contrat ação	Carga horária semanal trabalhada na Instituição (antes do Projeto)	Carga horária para execução do Projeto	Quanti dade de Meses	Quanti dade de profissi onais	Salário mensal bruto	INSS base	FGTS -8%	IRRF	PIS/ folha	Total mensal da Remun eração (salário + encargo s)	2º ANO Férias + 1/3 proporc ional (11/12)	2° ANO 13° salário proporci onal (11/12)
Neurologista	CLT	00 h	20 h mensal	11	01	5.089,20	362,75	407,14	355,22	50,89	5.547,23	7.396,31	5.547,23
Fisio	CLT	00 h	30h semanal	11	01	6.019,65	661,57	481,57	577,47	60,20	6.561,42	8.748,56	6.561,42
Fono	CLT	00 h	30h semanal	11	01	6.019,65	661,57	481,57	577,47	60,20	6.561,42	8.748,56	6.561,42
T.O	CLT	00 h	40h semanal	11	01	6.019,65	661,57	481,57	577,47	60,20	6.561,42	8.748,56	6.561,42
Psicólogo	CLT	00 h	30h semanal	11	01	6.019,65	661,57	481,57	577,47	60,20	6.561,42	8.748,56	6.561,42
Psicólogo	CLT	00 h	30h semanal	11	01	6.019,65	661,57	481,57	577,47	60,20	6.561,42	8.748,56	6.561,42
Nutri	CLT	00 h	20h semanal	11	01	4.013,67	380,73	321,09	135,89	40,14	4.374,90	5.833,20	4.374,90
Coordenador do Projeto	CLT	00 h	30h semanal	11	01	2.999,01	258,70	239,92	0,00	29,99	3.268,92	4.358,56	3.268,92

TOTAL GERAL DO RECURSOS HUMANOS: R\$ 1.197.411,95

Esclarecemos que por estarmos localizados em uma cidade do interior do Estado, a aproximadamente 85 km da capital, e por não dispormos desses profissionais em nosso muncipio/região, foi necessários acrescentar uma gratificação de 20,59% para cobrir as possíveis despesas com transporte e alimentação. Os valores salariais são a nível municipal.

e) Descrever a abrangência do projeto quanto a:

- dimensão geográfica, com indicação de UF/município beneficiário;

Os beneficiários das atividades desempenhadas com a execução do Projeto Pronas/PCD serão os munícipes de Santa Maria de Jetibá, estado do Espirito Santo, na faixa etária de 0 a 29 anos, Pessoas com autismo que necessitam de tratamento interdisciplinar para apoiar seu neurodesenvolvimento, socialização e promoção da autonomia.

- população que será beneficiada com a execução do projeto;

População da região local, sendo 41.636 mil Habitantes em Santa Maria de Jetibá/ES, conforme site do IBGE (2022).

- instituições que serão beneficiadas com o projeto, quando houver, com indicação do número do CNES e/ou CNPJ. APAE do Município de Santa Maria de Jetibá, CNPJ: 03.258.716/0001-81, CNES: 6793185.





DOU – Suplemento – SEÇÃO 1 – Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

f) Descrever o número de vagas ofertadas, quando aplicável;

Modalidade de	antes d	ENSAL previsto a execução do PRONAS/PCD	com a exe	ENSAL previsto cução do projeto DNAS/PCD	Total previsto para 23 meses APENAS com a execução projeto PRONAS/PCD		
Atendimento	Consultas (Vagas)	Atendimentos (Procedimentos)	Consultas (Vagas) *	Atendimentos (Procedimentos) **	Consultas (Vagas)	Atendimentos (Procedimentos)	
Atendimentos do Neurologista	10	30	10	30	230	690	
Atendimentos do Fisioterapeuta	32	128	120	480	2.760	11.040	
Atendimentos do Fonoaudiólogo	212	848	120	480	2.760	11.040	
Atendimentos do Terapeuta Ocupacional	72	288	120	480	2.760	11.040	
Atendimento do Nutricionista	25	100	80	320	1.840	7.360	
Atendimento do Psicólogo	208	832	240	960	5.520	22.080	
Total	559	2.226	690	2.760	15.870	63.480	

^{*} Consultas com duração de 60 minutos.

Descrição do cálculo com a execução do projeto:

MÉDICO – NEUROLOGISTA:

Consultas (vagas):

- 01 paciente equivale a 01 vaga, ou seja, 10 pacientes x 01 vaga = 10 Consultas (vagas) mensal;
- Ao final dos 23 meses serão disponibilizadas 230 Consultas (vagas)

Atendimentos (Procedimentos):

- Em cada consulta, serão realizados 03 procedimentos, sendo assim, 10 consultas (vagas) x 3 procedimentos = 30 procedimentos/mensal.
- Ao final dos 23 meses serão executados 690 atendimentos (procedimentos).

TERAPIAS: Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional e Psicólogo

Consultas (vagas):

- 01 paciente equivale a 01 vaga, ou seja, 30 pacientes x 01 vaga = 30 Consultas (vagas) semanal;
- No mês serão 120 consulta (vagas).
- Ao final dos 23 meses serão disponibilizadas 2.760 Consultas (vagas)

Atendimentos (Procedimentos):

- Em cada consulta, serão realizados 04 procedimentos, sendo assim, 120 consultas (vagas) x 4 procedimentos = 480 procedimentos/mensal.
- Ao final dos 23 meses serão executados 11.040 atendimentos (procedimentos).

TERAPIAS: Nutricionista

Consultas (vagas):

• 01 paciente equivale a 01 vaga, ou seja, 20 pacientes x 01 vaga = 20 Consultas (vagas) semanal;





DOU - Suplemento - SEÇÃO 1 - Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

- No mês serão 80 consultas (vagas).
- Ao final dos 23 meses serão disponibilizadas 1.840 Consultas (vagas)

Atendimentos (Procedimentos):

- Em cada consulta, serão realizados 04 procedimentos, sendo assim, 80 consultas (vagas) x 4 procedimentos = 320 procedimentos/mensal.
- Ao final dos 23 meses serão executados 7.360 atendimentos (procedimentos).

g) Descrever os resultados esperados, decorrentes da execução do projeto, suas metas a serem atingidas e respectivos indicadores (conforme quadro abaixo);

Resultados quantitativos								
Resultado	Indicador	Meta						
Implementação e/ou Ampliação do número atendimento – Ação: Terapias interdisciplinares TEA	559 Consultas mensais atuais antes do Projeto X 690 Consultas (Vagas) mensais propostos com Projeto	15.870 Consultas (Vagas) em 23 meses.						
Frequência de participação dos usuários nas atividades	Presença nas atividades X Número de atividades previstas	70% de frequência nas atividades						

h)Apresentar o plano de atividades para execução do projeto (conforme quadro abaixo);

	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES RELACIONADAS AO PROJETO																							
A CÕES		MESES																						
AÇÕES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Contratação de Profissionais	X																							
Aquisição de equipamento e materiais	X	X	X																					
Aquisição de material de consumo	X	X	X										X	X										
Atendimentos Propostos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Auditoria Independente					X									X										X
Prestação de Contas														X										X
Monitoramento					X									X										X





DOU – Suplemento – SEÇÃO 1 – Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

	CRONOGRAMA DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO PROJETO																							
~												ME	SES											
AÇÕES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Pagamento: Recursos Humanos + Coordenador de Projetos		R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 39	R\$ 52. 061, 37										
Pagamento dos Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 6. 714,	R\$ 6. 714,	R\$ 6. 714,																					
Pagamento do Material de Consumo	R\$ 1. 572, 26	R\$ 1. 572, 26	R\$ 1. 572, 26																					
Pagamento de Auditoria Contábil					R\$ 5. 000, 00									R\$ 5. 000, 00										R\$ 5. 000, 00

DOU – Suplemento – SEÇÃO 1 – Anexo LXXXVI - Pág. 516 a 531

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/autenticidade.html

ATIVIDADE

DATA DE INÍCIO: Considera- se a data de liberação do recurso.

DATA DO FIM: 24 meses após a liberação do recurso.

VALOR ESTIMADO: R\$ 1.302.272,73

i) Descrever as atividades de monitoramento da execução do projeto;

Resultado	Forma de Monitoramento
Satisfação dos participantes com a execução das atividades	Pesquisa de satisfação com usuários e responsáveis
Evolução dos usuários dos projetos	Evoluções apresentadas nos Planos Terapêuticos Individualizado
Atendimentos	Lista de presença, Registro no CIHA
Outros, se houver	-

j) Quando aplicável, descrever formas de disseminação dos resultados do projeto, tais como: eventos científicos, oficinas, material de divulgação/publicação, entre outras formas;

Os resultados serão divulgados em site institucional e outras mídias digitais, em caso de oportunidade poderá haver divulgação em mídia impressa.

- I) No caso do projeto envolver reforma, deverão ser atendidos os requisitos previstos nesta Portaria; Não se aplica a esta projeto.
- m) Demais informações relevantes em conformidade com as especificidades da área de atuação e do projeto.

Todos os pagamentos serão realizados identificando o credor e serão executados, em forma de transferência bancária, da Conta Movimento às contas dos profissionais e/ou fornecedores.



