

ANEXO III

APRESENTAÇÃO DE PROJETOS REFERENTES AO PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO ONCOLÓGICA (PRONON) OU AO PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO DA SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PRONAS/PCD)

A - INFORMAÇÕES DA INSTITUIÇÃO

Programa: [] PRONON [X] PRONAS/PCD	Portaria de credenciamento: Nº 105, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2016	
Razão Social: Associação dos Deficientes Visuais de Ribeirão Preto e Região		
CNPJ: 02.500.153/0001-23	Agência Bancária do Banco do Brasil*: 3312-X	
Endereço: Avenida Leais Paulista, 706		
Bairro: Jardim Irajá	Município: Ribeirão Preto	UF: São Paulo
CEP: 14.020-650	Fone: (16) 3913-1900	
E-mail: diretoria@adevirp.com.br		CNES: -
Dirigente: Marlene Taveira Cintra		
Procurador (se aplicável): -		

***Campo não obrigatório**

B - DO PROJETO

O projeto congrega o conjunto mínimo de conceitos e instrumentos de gerenciamento, imprescindíveis para o monitoramento, avaliação e prestação de contas da execução físico-financeira.

B.1 - INFORMAÇÕES GERAIS DO PROJETO

2.1 Título do Projeto: **INCLUSÃO EM MOVIMENTO**

2.2 Valor total do Projeto: R\$2.182.296,70

2.3 Prazo de execução (em meses): 24 meses

B.2 - DA(S) AÇÕES E SERVIÇOS DE ONCOLOGIA E REABILITAÇÃO

De acordo com os artigos 5º e 9º desta Portaria, registrar o campo de atuação pretendida. Assinalar apenas uma única opção.

☒ Prestação de serviços médico-assistenciais;

☐ Formação, treinamento e aperfeiçoamento de recursos humanos em todos os níveis;

☐ Realização de pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais.

B.3 - ÁREA(S) PRIORITÁRIA(S) DO PRONON (De acordo com o artigo 6º) *Preenchimento exclusivo para projeto apresentados no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção Oncológica (PRONON). Neste item, descrever, de forma resumida, a área prioritária de que trata o projeto, considerando as opções citadas no Art. 6º.

Não se aplica.

B.4 - ÁREA(S) PRIORITÁRIA(S) DO PRONAS/PCD (De acordo com o artigo 10) *Preenchimento exclusivo para projeto apresentados no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD). Nesse item, descrever, de forma resumida, a área prioritária de que trata o projeto, considerando as opções citadas no Art. 10.

O projeto compreende a prestação de serviços médico-assistenciais e de apoio à saúde da pessoa com deficiência, especialmente voltados aos seguintes itens listados no Art. 10:

f) ampliação, estimulação e manutenção das capacidades funcionais por meio de práticas esportivas; (Origem: PRT MS/GM 1550/2014, Art. 10, I, f)

B.5 - INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO PROJETO DE ASSISTÊNCIA E CAPACITAÇÃO

Descrição do projeto:

a) Descrever o(s) objetivo(s) do projeto considerando as áreas prioritárias de sua aplicação;

Este projeto tem como finalidade principal oferecer atividades esportivas adaptadas para pessoas com deficiência visual, independentemente da faixa etária. A proposta visa, a partir de uma abordagem inclusiva e atualizada de saúde, proporcionar meios para o desenvolvimento de capacidades físicas, motoras, funcionais e emocionais, fundamentais para superar os desafios do dia a dia relacionados à deficiência. Além disso, busca-se estimular a convivência social e a integração dos beneficiários, promovendo um espaço que favoreça o bem-estar e a autoconfiança, enquanto se trabalha o fortalecimento da independência e da qualidade de vida dessas pessoas.

Seus objetivos específicos são:

- Implementar serviço de apoio à saúde da pessoa com deficiência visual por meio de aulas de atletismo;
- Implementar serviço de apoio à saúde da pessoa com deficiência visual por meio de aulas de ciclismo;
- Implementar serviço de apoio à saúde da pessoa com deficiência visual por meio de aulas de skate.

b) Apresentar a justificativa e aplicabilidade do projeto;

O projeto "Inclusão em Movimento" visa promover a inclusão de pessoas com deficiência visual por meio das modalidades esportivas atletismo, ciclismo e skate. A prática dessas modalidades vai além do desenvolvimento físico, proporcionando benefícios significativos para o bem-estar psicológico e social dos participantes. Pesquisas apontam que o esporte pode aumentar a autoconfiança, diminuir o isolamento social e favorecer a autonomia das pessoas com deficiência. Além disso, ao estimular a interação e a colaboração entre indivíduos com diferentes habilidades, o esporte se torna uma poderosa ferramenta para o desenvolvimento de competências sociais e emocionais.

Esportes adaptados, como os oferecidos pelo projeto, são fundamentais para a inclusão social de pessoas com deficiência visual, pois proporcionam um ambiente de igualdade e oportunidades de superação. As modalidades praticadas permitem o aprimoramento de habilidades motoras e sensoriais, essenciais para o dia a dia, promovendo maior mobilidade e autonomia. O atletismo, o skate e o ciclismo trazem, por exemplo, benefícios específicos ao desenvolvimento da coordenação motora e do equilíbrio, ambos cruciais para a qualidade de vida dessas pessoas.

Além do impacto físico e social, o envolvimento esportivo de pessoas com deficiência visual contribui para o reconhecimento social. Quando um atleta com deficiência visual alcança sucesso em competições, ele é visto não apenas como esportista, mas também como um símbolo de superação e motivo de orgulho

para sua comunidade. Esse reconhecimento fortalece a autoestima e a sensação de pertencimento, tanto no ambiente esportivo quanto na sociedade em geral.

Estudos apontam, ainda, que a prática de atividades esportivas, especialmente ao ar livre, traz benefícios que vão além do condicionamento físico, contribuindo para a melhora da capacidade respiratória, coordenação motora e resistência muscular. Tais práticas também são associadas à diminuição da ansiedade e ao aumento do bem-estar geral.

A Associação dos Deficientes Visuais de Ribeirão Preto e Região, proponente deste projeto, é bom que se diga, já desenvolve iniciativas voltadas para o esporte adaptado, especificamente para pessoas com deficiência visual, e tem um histórico positivo em termos de resultados. Projetos anteriores, realizados com suporte de políticas públicas voltadas para a inclusão de pessoas com deficiência, têm mostrado a eficácia do esporte como ferramenta de inclusão e promoção da saúde. A organização conduz suas atividades com uma abordagem holística, focada não apenas no desempenho físico, mas também no desenvolvimento pessoal e social dos participantes, preparando-os especialmente para a vida em sociedade, com atividades que visam facilitar sua convivência com o mundo. Portanto, o projeto "Inclusão em Movimento" oferece não apenas uma oportunidade de desenvolvimento físico para os participantes, mas também um espaço de interação social e inclusão, onde pessoas com deficiência visual podem superar barreiras, adquirir novas habilidades e se integrar mais plenamente à sociedade.

O Projeto Inclusão em Movimento, nesse contexto, oferece as seguintes propostas de atendimento:

- O **atletismo adaptado** oferece uma gama diversificada de provas que promovem a inclusão e o desenvolvimento de habilidades para pessoas com deficiência visual. No projeto, trabalharemos com provas de velocidade, como 100m, 200m e 400m, que exigem precisão e técnica. Para adaptação à deficiência visual, serão utilizados guias e marcações na pista. Haverá também prática para provas de meio fundo, incluindo 800m, 1500m e 5000m. Neste caso, adaptaremos as pistas com marcações táteis e sinalizações visuais, além de contratar guias devidamente treinados para acompanhar os pacientes. Por fim, para as atividades de arremesso de peso, lançamento do disco e lançamento do dardo, forneceremos equipamentos adaptados e técnicas específicas para garantir a participação segura e eficaz. Todos os espaços e equipamentos serão adaptados para atender às necessidades dos atletas, com suporte contínuo de treinadores especializados e acompanhamento individualizado. Serão oferecidas duas aulas por semana. A primeira será voltada para o desenvolvimento físico, com exercícios específicos para melhorar o condicionamento e a mobilidade dos atletas, adaptados às

exigências das modalidades. A segunda aula terá um enfoque técnico, trabalhando diretamente as habilidades necessárias para cada prova do atletismo, com a aplicação de técnicas e táticas específicas para o aprimoramento do desempenho. Em dias com condições climáticas desfavoráveis, serão realizados treinos em ambientes cobertos, com exercícios funcionais e atividades de desenvolvimento motor, além de orientação teórica sobre a modalidade. O atletismo adaptado promove a inclusão e permite que cada atleta alcance seu potencial máximo em um ambiente seguro e estimulante.

- O **skate adaptado** para pessoas com deficiência visual é desenvolvido para proporcionar uma experiência inclusiva e segura, com foco no aprendizado e na interação entre os participantes. As atividades serão organizadas em uma aula semanal por turma, cada uma com um objetivo específico. A cada semana, o conteúdo se alterna: uma aula será focada na parte técnica e prática do skate adaptado, onde os participantes trabalharão diretamente as habilidades necessárias para dominar a modalidade. Nessa aula, os beneficiários aprenderão manobras, postura adequada, controle da prancha e uso correto dos equipamentos de segurança. A interação entre guias e atletas será fundamental, reforçando a comunicação e o sincronismo durante a prática. A outra aula será voltada para o condicionamento físico específico para o skate. Nessa sessão, os participantes realizarão exercícios que fortalecem a musculatura, melhoram a resistência e a mobilidade, além de aprimorarem o equilíbrio, que é essencial para a prática do esporte. O foco será em atividades como alongamentos, treinos funcionais e exercícios aeróbicos, garantindo que os atletas tenham o preparo físico necessário para se desenvolverem com segurança e eficiência no skate adaptado. Em dias chuvosos, as aulas serão realizadas em um espaço coberto, na sede da entidade proponente, a quadra poliesportiva. Além das aulas regulares, o projeto incluirá atividades pontuais para promover a integração e o fortalecimento dos laços de amizade entre atletas e guias. Esses eventos poderão incluir provas, passeios e treinos alternativos. O acompanhamento continuado e próximo dos coordenadores garantirá a perfeita sintonia entre todos os integrantes do projeto, proporcionando uma experiência enriquecedora e inclusiva.
- O **ciclismo adaptado** para pessoas com deficiência visual oferecerá uma experiência inclusiva por meio de uma atividade semanal para cada turma. A aula poderá ser um passeio com o guia, ou uma atividade dedicada ao condicionamento físico e ao treinamento de habilidades específicas para o ciclismo, com exercícios voltados ao fortalecimento muscular, equilíbrio e técnicas para manuseio correto da bicicleta dupla. Essas atividades serão realizadas em espaços adaptados e monitoradas por profissionais capacitados, visando preparar os participantes para o ciclismo de maneira segura e eficaz. Nos passeios práticos com o guia, os participantes terão a oportunidade de aplicar o que aprenderam em um ambiente real, como parques municipais e ciclovias públicas. Esses passeios permitirão a exploração da natureza e o fortalecimento da interação entre os participantes. Em dias de

clima desfavorável, todas atividades ocorrerão na sede da entidade. A quadra poliesportiva será utilizada para práticas adaptadas. Além disso, o projeto incluirá eventos especiais para promover maior integração e amizade, sempre celebrando a inclusão e a diversidade. O acompanhamento próximo dos coordenadores assegurará uma experiência enriquecedora e segura para todos os envolvidos.

Em resumo, tem-se o seguinte quadro de descrição dos atendimentos:

Atendimentos	Descrição das práticas a serem desempenhadas	Profissionais necessários para execução dos atendimentos	Material de Consumo aplicado na atividade	Equipamentos e Materiais Permanentes aplicado na atividade	Período necessário para execução
Implementação do serviço de atletismo adaptado	O serviço de atletismo adaptado oferecerá duas aulas por semana, para 2 turmas de 10 alunos. Uma aula será focada no desenvolvimento físico, com exercícios voltados para o condicionamento, mobilidade e força, enquanto a outra terá ênfase no treinamento técnico, aprimorando habilidades específicas das provas de atletismo. As atividades serão inclusivas e adaptadas, utilizando guias e equipamentos especializados para garantir a segurança. Em dias de clima desfavorável, os treinos ocorrerão em ambientes cobertos, com exercícios funcionais. As vagas estão abertas para pessoas com deficiência visual, com acompanhamento individualizado dos treinadores.	1 Coordenador, 2 professores de educação física, 1 professor de orientação e mobilidade e 2 guias. Todos contratados exclusivamente para o projeto	Itens adquiridos pelo projeto: sapatilhas de atletismo; camisetas; shorts; disco de atletismo (2 kg); dardo de atletismo (600g); peso de atletismo (4kg); lanche; bebida isotônica. Itens que a entidade proponente já possui: discos e pesos de atletismo de diferentes volumes.	Van adquirida pelo projeto.	O atendimento ocorrerá durante 23 meses, às segundas e quartas-feiras, das 8 às 10 horas e das 14 às 16 horas.
Implementação do serviço de skate adaptado	O serviço de skate adaptado oferecerá uma aula por semana, para 2 turmas de 10 alunos. A aula poderá ser dedicada ao desenvolvimento técnico, ensinando manobras, postura e controle da prancha, sempre com guias para auxiliar os atletas; ou	1 Coordenador, 1 Instrutor, 1 professor de orientação e mobilidade e 5 guias. Todos	Itens adquiridos pelo projeto: skates adaptados; kits de equipamentos de segurança	Van adquirida pelo projeto.	O atendimento ocorrerá durante 23 meses, às terças-feiras, das 8 às 10 horas e das 14 às 16 horas.

	voltada para o condicionamento físico, com exercícios específicos para fortalecer musculatura, melhorar o equilíbrio e garantir mobilidade adequada. Em dias chuvosos, as atividades ocorrerão em ambiente coberto. O projeto também promoverá eventos de integração, como passeios e treinos alternativos, fortalecendo os laços entre atletas e guias.	contratados exclusivamente para o projeto	(joelheira, cotovela, capacete e luva); camisetas; shorts; tênis para prática de skate; lanche; bebida isotônica.			
Implementação do serviço de ciclismo adaptado	O serviço de ciclismo adaptado oferecerá uma aula por semana, para 2 turmas de 10 alunos. A aula poderá ser um passeio com o guia, ou uma atividade dedicada ao condicionamento físico e ao treinamento de habilidades específicas para o ciclismo, com exercícios voltados ao fortalecimento muscular, equilíbrio e técnicas para manuseio correto da bicicleta dupla. Em dias chuvosos, as atividades ocorrerão em ambiente coberto. O projeto também promoverá eventos de integração, como passeios e treinos alternativos, fortalecendo os laços entre atletas e guias.	1 Coordenador, 1 Instrutor, 1 professor de orientação e mobilidade e 5 guias. Todos contratados exclusivamente para o projeto	Itens adquiridos pelo projeto: capacetes; luvas de ciclismo; camisetas; shorts; tênis para prática esportiva; câmaras de ar; canoplas; correntes; pedais.	Van adquirida pelo projeto. Itens que a entidade já possui: 06 bicicletas tandem e 01 bicicleta para pessoas com deficiência multi (com cadeira à frente).	O atendimento ocorrerá durante 23 meses, às sextas-feiras, das 8 às 10 horas e das 14 às 16 horas.	

Para melhor visualização, apresenta-se a grade horária das atividades no quadro a seguir:

Modalidade	Turma	Alunos	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Atletismo	1	10	8h - 10h		8h - 10h			
Atletismo	2	10	14h - 16h		14h - 16h			
Skate	1	10		8h - 10h				
Skate	2	10		14h - 16h				
Ciclismo	1	10					8h - 10h	
Ciclismo	2	10					14h - 16h	

c) Descrever os equipamentos, as ações e os serviços de saúde atualmente realizados em nível ambulatorial e hospitalar que apresentem relação com o objetivo do projeto, a fim de demonstrar as ações inovadoras a que o projeto se propõe;

A ADEVIRP (Associação dos Deficientes Visuais de Ribeirão Preto) tem uma história profundamente enraizada em um sonho que começou com a visão de sua fundadora, Marlene Taveira Cintra. Desde sua infância, no interior do Estado de São Paulo, Marlene enfrentou os desafios da deficiência visual com coragem e determinação. Naquela época, crianças com deficiência visual não tinham acesso à educação, mas para Marlene e sua família, o impossível era apenas uma questão de opinião. Movida por essa convicção, ela se tornou professora e psicóloga, e em 1998 fundou a ADEVIRP, uma entidade que, desde então, tem transformado a vida de centenas de pessoas com deficiência visual.

O que começou em um apartamento particular de Marlene cresceu ao longo de 25 anos para ocupar um quarteirão inteiro no Jardim Irajá, em Ribeirão Preto. Hoje, a ADEVIRP atende gratuitamente mais de 250 pessoas com deficiência visual. A missão da ADEVIRP vai além da inclusão; é proporcionar oportunidades ilimitadas para seus beneficiários. A associação oferece atividades como Alfabetização em Braille, Orientação e Mobilidade, Terapia Ocupacional, entre outras, sempre com foco na autonomia e no desenvolvimento das pessoas assistidas.

A ADEVIRP não apenas sonha em transformar vidas, mas também abre portas para os sonhos dos outros. Se um jovem com deficiência visual deseja ser medalhista paralímpico no Goalball, a entidade proporciona os meios. Se o sonho é patinar no gelo, a ADEVIRP cria oportunidades. Com essa abordagem inovadora e inclusiva, a entidade se recusa a aceitar limitações, acreditando que o limite está em quem vê.

A trajetória da ADEVIRP reflete a liderança inspiradora de Marlene, que hoje não só acompanha suas irmãs, como também lidera uma equipe comprometida em oferecer acessibilidade e educação com amor, princípios que sempre estiveram no centro do trabalho da associação. Ao longo dos anos, a ADEVIRP se consolidou como referência no atendimento a pessoas com deficiência visual, sendo um exemplo de excelência e dedicação, e reafirma que, enquanto houver alguém com deficiência visual, a ADEVIRP existirá para oferecer suporte e oportunidades.

Considerando esta vasta experiência e competência, o projeto Inclusão em Movimento se mostra inovador na medida em que utiliza o atletismo, o ciclismo e o skate como poderosas ferramentas de inclusão social e melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência visual. Essas modalidades esportivas, atualmente não ofertadas na instituição, são foco de desejo dos beneficiários e serão adaptadas para promover não apenas o bem-estar físico, mas também a autonomia, a autoconfiança e a integração dos participantes em diversas esferas da sociedade.

Ao incorporar essas práticas, o projeto vai além da tradicional reabilitação, proporcionando uma vivência dinâmica e inclusiva, na qual os beneficiários podem superar barreiras físicas e sociais. O ciclismo, por exemplo, com o uso de bicicletas duplas guiadas, promove a parceria entre guias e pessoas com deficiência visual, fortalecendo a confiança mútua e a cooperação. No skate, adaptações são feitas para garantir segurança e liberdade de movimento, permitindo que os participantes experimentem novas sensações e desafios, enquanto o atletismo, com suas corridas e treinamentos, trabalha o desenvolvimento físico e mental. Esse projeto não só representa um avanço em termos de inclusão esportiva, mas também serve como modelo de como o esporte pode transformar vidas, mostrando que, com os recursos e apoio adequados, as pessoas com deficiência visual podem ir muito além do que se imagina, em termos de conquistas pessoais e coletivas.

d) Descrever a estrutura física (ambientes e equipamentos) a ser utilizada e os recursos humanos a serem empregados na execução do projeto;

As atividades do projeto, no que diz respeito ao local de execução, serão alternadas entre a sede da entidade e locais públicos, como parques, ciclovias e praças.

Em relação à sede da entidade, a ADEVIRP conta com uma infraestrutura ampla e bem adaptada para a realização de projetos esportivos e educativos voltados para pessoas com deficiência visual. Com um imóvel de 4.200m² de terreno e 1.436m² de área construída, a entidade possui 17 salas adequadas para o desenvolvimento de diversas atividades, incluindo salas de complementação escolar, orientação e mobilidade, informática, música, psicologia e terapia ocupacional.

Entre os destaques, está a quadra esportiva para a prática de educação física adaptada, podendo receber aulas de fundamentos básicos dos esportes previstos neste projeto, reforçando a capacidade da entidade em oferecer atividades físicas com segurança e acessibilidade. Todo o prédio foi reformado para garantir o atendimento de alta qualidade, com instalações adequadas em termos de higiene, salubridade e segurança, oferecendo um ambiente apropriado para a execução de projetos esportivos inclusivos.

Em relação a equipamentos, materiais permanentes e despesas de capital previstos no projeto, tem-se:

IDENTIFICAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES PRETENDIDOS							
ITEM	EQUIPAMENTO	Nº SIGEM	ESPECIFICAÇÃO DO EQUIPAMENTO NO SIGEM	AMBIENTE DE ALOCAÇÃO	QNT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL

1	Veículo tipo Van - Diesel	11103	Veículo para transporte de equipe com janelas laterais e vidros traseiros de fábrica ou homologado pelo fabricante, de teto alto, zero km. Capacidade de transporte mínimo de 10 pessoas + 01 (um) motorista, Chassi: Comprimento total mínimo=5.000mm; Distância mínima entre eixos=3.200 mm. Motorização: Dianteiro; 4 cilindros, combustível diesel, potência mínima de 115 cv; tração: Dianteira ou Traseira 4x2; tanque de combustível com capacidade mínima de 69 litros. Sistema de freio com Sistema ABS nas quatro rodas; Air-Bag para os ocupantes da cabine. Ar condicionado; Direção assistida Hidráulica e/ou Elétrica; equipado com todos os equipamentos de série não especificados e exigidos pelo CONTRAN. Fornecer de vinil adesivo p/ grafismo do veículo para marca do Governo, SUS e Ministério da Saúde.	Estacionamento na sede da entidade proponente.	1	R\$370.026,00	R\$370.026,00	
TOTAL								R\$370.026,00

Salientamos ter conhecimento da regra de doação dos equipamentos adquiridos pelo Programa ao Gestor de Saúde, haja vista a necessidade de garantir a sua utilização na prestação de ações e serviços de saúde aos usuários do SUS após a vigência do projeto.

As informações referentes à necessidade de utilização do transporte estão descritas no quadro abaixo:

Transporte	Total MENSAL previsto com a execução do projeto PRONAS/PCD		Total previsto para 24 meses de execução projeto PRONAS/PCD	
	Vagas	Transporte dos usuários por mês	Vagas	Transporte dos usuários no período
Acesso às atividades semanais de atletismo	20	São duas turmas de 10 alunos. Cada turma realizará duas aulas por semana. Uma delas será na sede da própria entidade e a outra em parques públicos. Sendo assim, tem-se 02 viagens (ida e volta) por semana – uma para cada turma. Por mês, são 08 viagens de ida e 08 de volta = 16 viagens.	20	08 viagens (ida e volta, da sede da instituição até o parque da cidade) por mês, durante 23 meses de atividades. Total: 184 viagens de ida + 184 viagens de volta = 368 viagens.
Acesso às atividades semanais de skate	20	São duas turmas de 10 alunos. Cada turma realiza 1 aula por semana (em pista de skate pública do município). Sendo assim, tem-se 02 viagens (ida e volta) por semana – uma para cada turma. Por mês, são 08 viagens de ida e 08 de volta = 16 viagens.	20	08 viagens (ida e volta, da sede da instituição até a pista de skate) por mês, durante 23 meses de atividades. Total: 184 viagens de ida + 184 viagens de volta = 368 viagens.

Acesso aos eventos de ciclismo	20	São duas turmas de 10 alunos. Cada turma realiza 1 aula por semana (em parque ou ciclofaixa pública do município). Sendo assim, tem-se 02 viagens (ida e volta) por semana – uma para cada turma. Por mês, são 08 viagens de ida e 08 de volta = 16 viagens.	20	08 viagens (ida e volta, da sede da instituição até o parque da cidade) por mês, durante 23 meses de atividades. Total: 184 viagens de ida + 184 viagens de volta = 368 viagens.
--------------------------------	----	--	----	--

No que diz respeito à previsão dos itinerários a serem realizados com o veículo, com base no levantamento da necessidade de transporte dos usuários, tem-se a tabela abaixo:

Transporte	Base de Cálculo Previsão Itinerário (Transporte dos Usuários)	
	Distrito/Bairro	Distância até a atividade (Km)
Rota 1: Turma 1 de atletismo – ida (sede da entidade à Cava do Bosque)	Jardim Irajá - Campos Elíseos	5 km
Rota 2: Turma 1 de atletismo – volta (Cava do Bosque à sede da entidade)	Campos Elíseos - Jardim Irajá	5 km
Rota 3: Turma 2 de atletismo – ida (sede da entidade à Cava do Bosque)	Jardim Irajá - Campos Elíseos	5 km
Rota 4: Turma 2 de atletismo – volta (Cava do Bosque à sede da entidade)	Campos Elíseos - Jardim Irajá	5 km
Rota 5: Turma 1 de skate – ida (sede da entidade ao Parque Maurílio Biagi)	Jardim Irajá - Vila Amélia	6 km
Rota 6: Turma 1 de skate – volta (Parque Maurílio Biagi à sede da entidade)	Vila Amélia - Jardim Irajá	6 km
Rota 7: Turma 2 de skate – ida (sede da entidade ao Parque Maurílio Biagi)	Jardim Irajá - Vila Amélia	6 km
Rota 8: Turma 2 de skate – volta (Parque Maurílio Biagi à sede da entidade)	Vila Amélia - Jardim Irajá	6 km
Rota 9: Turma 1 de ciclismo – ida (sede da entidade ao Parque das Artes)	Jardim Irajá - Nova Aliança	4 km
Rota 10: Turma 1 de ciclismo – ida (Parque das Artes à sede da entidade)	Nova Aliança - Jardim Irajá	4 km
Rota 11: Turma 2 de ciclismo – ida (sede da entidade ao Parque das Artes)	Jardim Irajá - Nova Aliança	4 km
Rota 12: Turma 2 de ciclismo – ida (Parque das Artes à sede da entidade)	Nova Aliança - Jardim Irajá	4km

Para monitoramento, a seguinte Planilha de Controle de Deslocamento será utilizada – e apresentada quando do período das Prestações de Contas, devidamente preenchida. Aqui, traz-se o exemplo de uma semana de atividades com condições climáticas adequadas para prática ao ar livre:

TIMBRE DA INSTITUIÇÃO	Instituição	ADEVIRP					Motorista	A contratar
	Projeto	Inclusão em Movimento					Veículo	
	FORMULÁRIO DE CONTROLE DO ITINERÁRIO DO VEÍCULO						Placa	-
ITINERÁRIO	DATA	HORÁRIO	KM	HORÁRIO	KM	KM	NOME DO USUÁRIO	
		SAÍDA	SAÍDA	CHEGADA	CHEGADA	RODADOS		
Jardim Irajá - Campos Elíseos	Terça-feira	7h40	0	8h	5 km	5 km	-	
Campos Elíseos - Jardim Irajá	Terça-feira	10h	5 km	10h20	10 km	5 km	-	
Jardim Irajá - Campos Elíseos	Terça-feira	13h40	10 km	14h	15 km	5 km	-	
Campos Elíseos - Jardim Irajá	Terça-feira	16h	15 km	16h20	20 km	5 km	-	
Jardim Irajá - Vila Amélia	Quarta-feira	7h40	20 km	8h	26 km	6 km	-	
Vila Amélia - Jardim Irajá	Quarta-feira	10h	26 km	10h20	32 km	6 km	-	
Jardim Irajá - Vila Amélia	Quarta-feira	13h40	32 km	14h	38 km	6 km	-	
Vila Amélia - Jardim Irajá	Quarta-feira	16h	38 km	16h20	44 km	6 km	-	
Jardim Irajá - Nova Aliança	Sexta-feira	7h40	44 km	8h	48 km	4 km	-	
Nova Aliança - Jardim Irajá	Sexta-feira	10h	48 km	10h20	52 km	4 km	-	
Jardim Irajá - Nova Aliança	Sexta-feira	13h40	52 km	14h	56 km	4 km	-	
Nova Aliança - Jardim Irajá	Sexta-feira	16h	56 km	16h20	60 km	4 km	-	
TOTAL						60 km		

A relação de materiais de consumo é apresentada a seguir:

PLANILHA DE MATERIAL DE CONSUMO
--

Material	Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total	Sítio da Adm. Pública	Código do Material de Consumo no sítio da Adm. Pública consultado (Código CATMAT)
Camisetas	Para prática esportiva. Duas por aluno beneficiado e profissional atuante no projeto.	R\$ 36.25	150	R\$ 5,437.50	SIASG	000003948 - CAMISETA, NOME CAMISETA
Shorts	Para prática esportiva. Dois por aluno beneficiado e profissional atuante no projeto.	R\$ 50.00	150	R\$ 7,500.00	SIASG	000060607 - SHORT MASCULINO, NOME SHORT - MOLETON / TACTEL / POLIESTER
Sapatilha de atletismo	Um par por beneficiário inscrito na modalidade.	R\$ 249.85	20	R\$ 4,997.00	SIASG	000444689 - SAPATILHA, MATERIAL MALHA COM TRAMAS REVESTIDO COM CAMURÇA, APLICAÇÃO ATLETISMO, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS POSSUIR 08 PREGOS REMOVÍVEIS EM LIGA DE ALUMÍNIO, TIPO CANO CURTO, TIPO USO PROVAS DE VELOCIDADE
Tênis para prática esportiva	Um par por beneficiário inscrito nas modalidades skate e ciclismo.	R\$ 148.00	40	R\$ 5,920.00	SIASG	000061425 - TÊNIS, NOME TENIS
Lanche	Para oferecimento aos alunos após cada prática esportiva.	R\$ 7.52	7360	R\$ 55,347.20	SIASG	000108138 - SANDUÍCHE, NOME SANDUICHE
Bebida isotônica	Para oferecimento aos alunos durante a prática esportiva.	R\$ 8.91	7360	R\$ 65,577.60	SIASG	000600280 - BEBIDAS NÃO ALCOÓLICAS, TIPO ISOTÔNICO, INGREDIENTES ÁGUA, SÓDIO, POTÁSSIO, FORMA APRESENTAÇÃO LÍQUIDO
Disco de atletismo	2 kg	R\$ 113.90	1	R\$ 113.90	SIASG	000134023 - DISCO PARA ARREMESSO, NOME DISCO PARA ARREMESSO
Dardo de atletismo	600 g	R\$ 384.27	1	R\$ 384.27	SIASG	000150259 - DARDO PEÇAS E ACESSÓRIOS, NOME DARDO PEÇAS E ACESSÓRIOS
Peso de atletismo	4 kg	R\$ 374.67	1	R\$ 374.67	SIASG	000134031 - PESO PARA ARREMESSO, NOME PESO PARA ARREMESSO
Skates adaptados	Utilizados pelos alunos cegos	R\$ 1.689,00	20	R\$ 33.78000	SIASG	000150652 - EQUIPAMENTO / ACESSÓRIOS DESPORTO, NOME

						EQUIPAMENTO / ACESSÓRIOS DESPORTO	
Kits de proteção	Para a prática de skate: joelheira, cotoveleira e luva	R\$ 300.00	10	R\$ 3,000.00	SIASG	000038059 - VESTUÁRIO DE SEGURANÇA, NOME VESTUARIO DE SEGURANCA	
Capacetes de proteção	Para prática de skate e ciclismo	R\$ 134.60	20	R\$ 2,692.00	SIASG	000003883 - CAPACETE SEGURANÇA, NOME CAPACETE SEGURANCA - USO GERAL	
Luvras e ciclismo	Um par por aluno	R\$ 90.00	10	R\$ 900.00	SIASG	000601889 - LUVA SEGURANÇA, MATERIAL COURO, TAMANHO SOB MEDIDA, APLICAÇÃO MOTOCICLISMO, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS COM PROTEÇÃO RÍGIDA, MODELO CANO CURTO, COR PRETA	
Câmaras de ar	Para pneu de bicicleta	R\$ 22.50	10	R\$ 225.00	SIASG	000031305 - CÂMARA AR PNEU, NOME CAMARA DE AR PNEU	
Canoplas	Para bicicleta	R\$ 15.41	10	R\$ 154.10	SIASG	000071625 - CANOPLA, NOME CANOPLA	
Correntes	Para bicicleta	R\$ 80.00	20	R\$ 1,600.00	SIASG	000005568 - CORRENTE DE AÇO, NOME CORRENTE DE ACO	
Pedais	Para bicicleta	R\$ 290.00	10	R\$ 2,900.00	SIASG	000150429 - PEÇAS / ACESSÓRIOS BICICLETA, NOME PEÇAS / ACESSÓRIOS BICICLETA	
Cabo de aço para freios	Para bicicleta	R\$ 11.55	10	R\$ 115.50	SIASG	5576 - CABO AÇO, NOME CABO DE ACO	
Cabo de aço para marcha	Para bicicleta	R\$ 11.55	10	R\$ 115.50	SIASG	5577 - CABO AÇO, NOME CABO DE ACO	
Bancos	Para bicicleta	R\$ 155.67	10	R\$ 1,556.70	SIASG	245466 - SELIM, MATERIAL ESTRUTURA AÇO GALVANIZADO, MATERIAL REVESTIMENTO ESPUMA DE POLIURETANO, COR PRETA, COMPRIMENTO 250, LARGURA 220, APLICAÇÃO BICICLETA, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS COM DUAS MOLAS HELICOIDAIS	
Marcha traseira	Para bicicleta	R\$ 290.00	10	R\$ 2,900.00	SIASG	000150429 - PEÇAS / ACESSÓRIOS BICICLETA, NOME PEÇAS / ACESSÓRIOS BICICLETA	

Raios	Para bicicleta	R\$ 290.00	10	R\$ 2,900.00	SIASG	000150429 - PEÇAS / ACESSÓRIOS BICICLETA, NOME PEÇAS / ACESSÓRIOS BICICLETA
Pneu aro 26	Para bicicleta	R\$ 30.00	10	R\$ 300.00	SIASG	249054 - PNEU BICICLETA, MATERIAL CARCAÇA LONA POLIÉSTER, MATERIAL BANDA RODAGEM BORRACHA ALTA RESISTÊNCIA, TIPO ESTRUTURA CONVENCIONAL, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS COM CÂMARA, 1.1/2 X 2 ARO 26
Canote de banco	Para bicicleta	R\$ 290.00	10	R\$ 2,900.00	SIASG	000150429 - PEÇAS / ACESSÓRIOS BICICLETA, NOME PEÇAS / ACESSÓRIOS BICICLETA
Pé de vela	Para bicicleta	R\$ 290.00	10	R\$ 2,900.00	SIASG	000150429 - PEÇAS / ACESSÓRIOS BICICLETA, NOME PEÇAS / ACESSÓRIOS BICICLETA
Combustível para van	1 tanque por mês (50L), durante 23 meses de atividades.	R\$ 22.88	1150	R\$ 26,312.00	SIASG	000016993 - ÓLEO DIESEL., NOME OLEO DIESEL
Banners	Para divulgação do projeto	R\$ 245.00	6	R\$ 1,470.00	SIASG	603277 LONA, MATERIAL LONA, APLICAÇÃO BANNER, LARGURA 1.60, TIPO PLACA DE IDENTIFICAÇÃO, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS FOSCA COM IMPRESSÃO DIGITAL , ILHOES A CADA 20 CM, COMPRIMENTO 1.60

No que diz respeito aos profissionais contratados para atuar no projeto, contaremos com a seguinte ficha técnica, com respectivas atribuições:

- Coordenador do Projeto: supervisionar todas as modalidades esportivas (skate, ciclismo e atletismo) com carga horária de 30 horas; organizar e monitorar o andamento do projeto; auxiliar os instrutores e guias no trato com os participantes; coordenar o cronograma de atividades, garantindo que todos os objetivos e metas sejam atingidos de maneira eficiente e segura; controlar a frequência dos participantes e o cumprimento das metas de atendimento.
- Instrutor de Skate: preparar e ministrar aulas de skate para participantes com deficiência visual, oferecendo suporte técnico especializado; coordenar a equipe de guias durante as atividades, garantindo a segurança dos praticantes; supervisionar o desenvolvimento das habilidades dos participantes e orientar na execução correta das manobras e na condução segura da prática.

- Instrutor de Ciclismo: ministrar aulas de ciclismo para participantes com deficiência visual, coordenando a equipe de guias em bicicletas duplas para garantir a segurança e a experiência adequada durante as atividades; orientar os participantes na condução das bicicletas, assegurando uma prática segura e eficiente.
- Instrutores de Atletismo: dois professores de educação física serão responsáveis por organizar e ministrar as aulas de atletismo para os participantes, oferecendo suporte técnico e garantindo a segurança dos mesmos durante a prática; trabalharão junto com os guias para assegurar a correta execução dos exercícios e competições, utilizando cordas ou faixas para conexão com os atletas.
- Guias (Skate, Ciclismo e Atletismo): oferecer apoio contínuo aos participantes com deficiência visual, proporcionando orientação sensorial e física durante as atividades; no ciclismo, conduzir as bicicletas duplas garantindo segurança; no atletismo, correr ao lado dos atletas utilizando uma faixa ou corda para orientá-los; no skate, auxiliar os participantes nas manobras e manter o equilíbrio durante a prática; além de oferecer suporte emocional, encorajando os participantes a superarem seus limites.
- Assistente Social: com carga horária de 20 horas, será responsável por realizar a seleção dos participantes do projeto e acompanhar o desenvolvimento social dos mesmos; será a responsável por encaminhamentos à Rede de Atenção Psicossocial do município, quando necessário, e por manter contato com as secretarias municipais e entidades parceiras; oferecerá apoio social e emocional aos participantes, garantindo que o projeto atenda suas necessidades de inclusão e suporte.
- Professor de Orientação e Mobilidade (OM): responsável por preparar os participantes com deficiência visual para a prática segura das modalidades esportivas; ensinará técnicas de orientação e mobilidade que possibilitarão maior independência durante as atividades físicas, contribuindo para a confiança e segurança dos participantes.
- Motorista: encarregado de levar e buscar os beneficiários da sede da entidade até os locais de prática.

Essa equipe multidisciplinar é essencial para garantir que o projeto Inclusão em Movimento ofereça um ambiente seguro, acolhedor e tecnicamente estruturado, promovendo a inclusão de pessoas com deficiência visual nas práticas esportivas de forma eficiente e inovadora.

No que diz respeito à carga horária atribuída aos profissionais do projeto, expondo-se o tempo em que já trabalham com outras atividades na entidade, tem-se a tabela abaixo:

Cargo	Nome completo do profissional	Regime de contratação no projeto	Nº de horas já trabalhadas na instituição	Nº de horas trabalhadas no projeto	Horas totais trabalhadas
Coordenador do Projeto	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	30 horas semanais, pelo período de 23 meses	30 horas semanais
Instrutor de Skate	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	10 horas semanais, pelo período de 23 meses	10 horas semanais
Instrutor de Ciclismo	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	10 horas semanais, pelo período de 23 meses	10 horas semanais
Instrutores de Atletismo	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	10 horas semanais, pelo período de 23 meses	10 horas semanais
Guias (Skate, Ciclismo e Atletismo)	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	10 horas semanais, pelo período de 23 meses	10 horas semanais
Assistente Social	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	20 horas semanais, pelo período de 23 meses	20 horas semanais
Professor de Orientação e Mobilidade (OM)	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	20 horas semanais, pelo período de 23 meses	20 horas semanais
Motorista	A contratar	CLT	0 (contratação exclusiva para o projeto)	20 horas semanais, pelo período de 23 meses	20 horas semanais

Nota-se, portanto, que não há sobreposição de carga horária.

Já no que diz respeito ao modelo de contratação de cada um dos profissionais, tem-se o seguinte quadro:

Profissional	Forma de contratação	Carga horária na instituição (antes do projeto)	Carga horária semanal para execução do projeto	Período	Mensal					Annual				FGTS incidente a Férias, 1/3 e 13º	Verbas Rescisórias	TOTAL PARA 23 MESES
					Salário mensal	Outros Benefícios em ACT e/ou CCT	INSS (27,8%)	FGTS (8%)	Total mensal (salário + encargos)	1o ANO Férias + 1/3 proporcional (11/12)	1o ANO 13o salário proporcional (11/12)	2o ANO Férias + 1/3 (12/12)	2o ANO 13o salário (12/12)			
Coordenador do Projeto	CLT	0	30	23 meses	4000	8.800,00	0,00	320,00	4.320,00	1.222,22	3.666,67	1.333,33	4.000,00	817,78	4.088,89	123.288,89
Instrutor de Skate	CLT	0	10	23 meses	3500	8.800,00	0,00	280,00	3.780,00	1.069,44	3.208,33	1.166,67	3.500,00	715,56	3.577,78	108.977,78

Instrutor de Ciclismo	CLT	0	10	23 meses	3500	8.800,00	0,00	280,00	3.780,00	1.069,44	3.208,33	1.166,67	3.500,00	715,56	3.577,78	108.977,78
Instrutor de Atletismo 1	CLT	0	10	23 meses	3500	8.800,00	0,00	280,00	3.780,00	1.069,44	3.208,33	1.166,67	3.500,00	715,56	3.577,78	108.977,78
Instrutor de Atletismo 2	CLT	0	10	23 meses	3500	8.800,00	0,00	280,00	3.780,00	1.069,44	3.208,33	1.166,67	3.500,00	715,56	3.577,78	108.977,78
Guia de Atletismo 1	CLT	0	10	23 meses	3500	8.800,00	0,00	280,00	3.780,00	1.069,44	3.208,33	1.166,67	3.500,00	715,56	3.577,78	108.977,78
Guia de Atletismo 2	CLT	0	10	23 meses	3500	8.800,00	0,00	280,00	3.780,00	1.069,44	3.208,33	1.166,67	3.500,00	715,56	3.577,78	108.977,78
Guia de Skate 1	CLT	0	10	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Guia de Skate 2	CLT	0	10	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Guia de Skate 3	CLT	0	10	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Guia de Skate 4	CLT	0	10	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Guia de Skate 5	CLT	0	10	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Guia de Ciclismo 1	CLT	0	10	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Guia de Ciclismo 2	CLT	0	10	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Guia de Ciclismo 3	CLT	0	10	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Guia de Ciclismo 4	CLT	0	10	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Guia de Ciclismo 5	CLT	0	10	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Assistente Social	CLT	0	20	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Professor de Orientação e Mobilidade (OM)	CLT	0	20	23 meses	1500	8.800,00	0,00	120,00	1.620,00	458,33	1.375,00	500,00	1.500,00	306,67	1.533,33	51.733,33
Motorista	CLT	0	20	23 meses	2800	8.800,00	0,00	224,00	3.024,00	855,56	2.566,67	933,33	2.800,00	572,44	2.862,22	88.942,22

e) Descrever a abrangência do projeto quanto a:

- Dimensão geográfica, com indicação de UF/município beneficiário;

O projeto será executado em Ribeirão Preto - SP. Este será, portanto, o município beneficiado com as atividades desempenhadas pela Instituição com a execução do projeto PRONAS/PCD.

- População que será beneficiada com a execução do projeto;

Neste projeto, serão atendidas pessoas com deficiência visual, residentes na cidade de Ribeirão Preto - SP. Para matricularem-se nas atividades oferecidas, os participantes precisarão apresentar autorização dos pais ou responsáveis, quando for o caso. Dessa forma, os indivíduos e suas famílias serão beneficiados diretamente com o desenvolvimento de aspectos cognitivos e motores, a ampliação e manutenção de suas capacidades funcionais, além do aumento da autoestima. Não há restrição de idade. O principal critério para o preenchimento das vagas será a ordem de demonstração de interesse.

- Instituições que serão beneficiadas com o projeto, quando houver, com indicação do número do CNES e/ou CNPJ.

Como a entidade proponente já atende dezenas de pessoas com deficiência visual e é reconhecida como referência no atendimento a esse público em Ribeirão Preto, não se prevê a necessidade de estabelecer parcerias com outras instituições para o preenchimento das vagas do projeto. Além disso, é importante ressaltar que novas pessoas, ainda não assistidas pela ADEVIRP, que tiverem interesse em participar das atividades, também poderão se inscrever e integrar o projeto.

No primeiro mês de contratação, a equipe estará encarregada de realizar as ações de divulgação e preenchimento das vagas. Uma vez recebido, inscrito e orientado sobre como ter acesso às atividades, o beneficiário frequentará as aulas na periodicidade definida no momento de sua inscrição. Sua participação será acompanhada e monitorada pelo coordenador do projeto. Com as informações coletadas no momento da inscrição, será possível realizar o pedido de materiais e uniformes nos tamanhos adequados para garantir a segurança e conforto para a prática de cada esporte.

f) Descrever o número de vagas ofertadas, quando aplicável;

O projeto oferece 60 vagas, distribuídas entre os serviços da seguinte forma:

Modalidade	Nº de alunos	Tipo de Deficiência	Nº de turmas
Skate	20	Visual	2 turmas de 10 alunos
Ciclismo	20	Visual	2 turmas de 10 alunos
Atletismo	20	Visual	2 turmas de 10 alunos

Cada pessoa assistida pode realizará as atividades 01 ou 02 vezes por semana, conforme o seguinte plano de atendimento:

Atividade	Objetivo geral	Objetivos específicos	Periodicidade semanal	Carga horária/aula	Quantitativo de turmas	Quantitativo de alunos/turma	Instrumento de registro de frequência	Instrumento de registro de alcance de metas propostas
Skate	Proporcionar uma experiência inclusiva e segura no skate adaptado para pessoas com deficiência visual, com foco no aprendizado e na interação entre participantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Ganho de repertório motor; - Melhorias em mobilidade e equilíbrio; - Ganho de confiança e sensação de pertencimento. 	01 aula por semana por turma	2h	2 turmas	10 alunos por turma	Lista de chamada	Registros de foto e vídeo do desempenho dos alunos; relatórios do instrutor e coordenador; lista de presença nas aulas.
Ciclismo	Proporcionar uma experiência inclusiva e segura no ciclismo adaptado para pessoas com deficiência visual, através de passeios em bicicletas duplas.	<ul style="list-style-type: none"> - Ganho de repertório motor; - Melhorias em mobilidade e equilíbrio; - Ganho de confiança e sensação de pertencimento. 	01 aula por semana por turma	2h	2 turmas	10 alunos por turma	Lista de chamada	Registros de foto e vídeo do desempenho dos alunos; relatórios do instrutor e coordenador; lista de presença nas aulas.
Atletismo	Promover inclusão e desenvolvimento em atletismo adaptado para pessoas com deficiência visual.	<ul style="list-style-type: none"> - Ganho de repertório motor; - Melhorias em mobilidade e equilíbrio; - Ganho de confiança e sensação de pertencimento. 	02 aulas por semana por turma	2h	2 turmas	10 alunos por turma	Lista de chamada	Registros de foto e vídeo do desempenho dos alunos; relatórios do instrutor e coordenador; lista de presença nas aulas.

Com isso, garante-se que haverá ampliação de vagas nestes serviços, conforme se evidencia no quadro abaixo:

Modalidade de Atendimento	Nº total na instituição (antes do projeto)	Nº de total na instituição (com a execução do projeto)	Total
----------------------------------	---	---	--------------

	Vagas	Atendimentos	Vagas	Atendimentos	Vagas	Atendimentos
Skate	0	0	20	20 atendimentos por semana (2 aulas para grupos de 10 alunos) = 80 atendimentos por mês = 1840 atendimentos no total (23 meses de atividades)	20	1840
Ciclismo	0	0	20	20 atendimentos por semana (2 aulas para grupos de 10 alunos) = 80 atendimentos por mês = 1840 atendimentos no total (23 meses de atividades)	20	1840
Atletismo	0	0	20	40 atendimentos por semana (4 aulas para grupos de 10 alunos) = 160 atendimentos por mês = 3680 atendimentos no total (23 meses de atividades)	20	3680
TOTAL	0	0	60	7360	60	7360

g) Descrever os resultados esperados, decorrentes da execução do projeto, suas metas a serem atingidas e respectivos indicadores (conforme quadro abaixo);

Resultado*	Indicador**	Meta***
------------	-------------	---------

[illegible][illegible]

TOTAL	657398,94	69647,73	69647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	71147,73
TOTAL ANO 1	1385023,99											
Atividade	ANO 2											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Elaboração do Projeto												
Captação de Recursos												
Auditoria Independente												6500,00
Aquisição de material de consumo												
Recursos Humanos	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73
Consultorias	5000,00	5000,00	5000,00									
Aquisição de material permanente												
TOTAL	69647,73	69647,73	69647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	64647,73	71147,70
TOTAL ANO 2	797272,75											
TOTAL GERAL	R\$ 2.182.296,70											

i) Descrever as atividades de monitoramento da execução do projeto;

Resultado	Forma de Monitoramento
Implantação de serviço de apoio à saúde por meio do contato com o skate	Matrículas formalizadas com fichas de dados preenchidas por cada aluno/responsável, lista de presença preenchida a cada aula, visitas presenciais às aulas, registro fotográfico, planos e relatórios de aulas.
Implantação de serviço de apoio à saúde por meio do contato com o ciclismo	Matrículas formalizadas com fichas de dados preenchidas por cada aluno/responsável, lista de presença preenchida a cada aula, visitas presenciais às aulas, registro fotográfico, planos e relatórios de aulas.
Implantação de serviço de apoio à saúde por meio do contato com o atletismo	Matrículas formalizadas com fichas de dados preenchidas por cada aluno/responsável, lista de presença preenchida a cada aula, visitas presenciais às aulas, registro fotográfico, planos e relatórios de aulas.

j) Quando aplicável, descrever formas de disseminação dos resultados do projeto, tais como: eventos científicos, oficinas, material de divulgação/publicação, entre outras formas;

Em um primeiro momento, haverá divulgação das vagas abertas. Posteriormente, disseminaremos os resultados em publicações online e impressas.

l) No caso do projeto envolver reforma, deverão ser atendidos os requisitos previstos nesta Portaria;

Não se aplica.

m) Demais informações relevantes em conformidade com as especificidades da área de atuação e do projeto.

Atesta-se o conhecimento da regra quanto ao pagamento identificando o credor. Ou seja, sabemos que devemos proceder com o pagamento diretamente da Conta Movimento às contas dos profissionais e/ou fornecedores.