

BASE DE CONHECIMENTO TCC

Grupo 2

Ana Luiza Aguiar de Oliveira	nº01
Anna Beatriz Valderrama dos Santos	nº03
Laís Watanabe Fiori	nº16
Luciano Henrique da Silva Luz	nº19
Luma Vieira Ramos Mattar de Oliveira	nº21
Pedro Alexandre Pimenta	nº27

ENTREVISTA

Entrevistada: estudante de medicina, 20 anos.

P: pergunta.

R: resposta.

- **P1:** Quais são as principais dificuldades ou frustrações que você enfrenta ao tentar manter uma rotina de estudos?
- **R1:** Planejamento do tempo de estudos por matéria/ tópicos e conciliação com demais atividades extracurriculares.
- **P2:** Você já usou alguma plataforma de estudos (site ou aplicativo)? Quais funcionalidades você acha úteis?
- **R2:** Já usei, gosto de funcionalidades de anotações em cima dos arquivos de pdf, possibilidade de destacar partes do texto (como um grifo), determinação de prioridades entre os arquivos a serem estudados com etiquetas por exemplo, criação de flashcards virtuais pra estudo e lembretes periódicos pra revisão dos mesmos.

- **P3:** Nesses aplicativos que você utilizou, você sentia que faltava algum serviço? Tinha algum serviço que não era funcional?
 - **R3:** Sentia falta de conseguir abrir arquivos simultaneamente, dividindo a tela em abas concomitantes.
-
- **P4:** Como você acha que uma agenda de estudos online poderia te ajudar? Quais funcionalidades seriam essenciais para você?
 - **R4:** Ajudaria no meu planejamento e na conciliação com os horários das minhas outras atividades que não envolvem estudo, pra otimizar o tempo que tenho. Numa agenda online, seria essencial poder dividir os conteúdos estudados em horários e em prioridade de estudo para cada dia.
-
- **P5:** Quais tipos de conteúdo você costuma estudar com mais frequência (textos, vídeos, exercícios, etc.)?
 - **R5:** Textos (livros e artigos), exercícios e slides/imagens.
-
- **P6:** Você acredita que ter acesso a flashcards poderia te ajudar no aprendizado? Se sim, como gostaria que eles fossem organizados?
 - **R6:** Sim, e como já utilizo, sei que me ajudam no aprendizado. Podem ser organizados por matéria geral e subtópicos, ou para um estudo direcionado a um evento (um seminário, uma prova); acho que os dois deveriam ser possibilidades, a depender do objetivo do usuário do sistema.
-
- **P7:** Qual é a sua opinião sobre a ideia de um sistema que sugira revisões periódicas? Você gostaria de uma ferramenta de lembretes ou alertas?
 - **R7:** Gosto da sugestão de revisões periódicas como algo opcional, que o usuário pode ativar os lembretes. Mas no meu caso, gostaria sim desses

alertas para lembrar da minha rotina de estudos e aumentar meu comprometimento com ela.

- **P8:** Quais dispositivos você usa mais frequentemente para estudar (computador, celular, tablet)?
- **R8:** Tablet, celular e menos frequentemente, mas às vezes, computador (notebook).
- **P9:** Você gostaria de acompanhar seu progresso de estudo de alguma forma (por exemplo, visualizar gráficos ou relatórios de desempenho)?
- **R9:** Sim! Gosto da ideia de gráficos de desempenho particulares, sem comparação ao desempenho de outros usuários.
- **P10:** Como você gostaria de receber feedback sobre os exercícios ou conteúdos que estudou?
- **R10:** Quantidade de acertos e temas em que houve mais erros pra direcionar melhor o estudo.
- **P11:** Quais funcionalidades você acha que ajudariam a aumentar sua motivação para estudar mais regularmente?
- **R11:** Estabelecer metas diárias ou semanais que, quando cumpridas, podem liberar alguma alteração no layout do sistema, cores ou estilos diferentes. Mas acho q mesmo sem esse sistema de recompensas, os lembretes e a organização já me motivariam a manter os estudos regulares.

ANÁLISE DOS CONCORRENTES

1. Khan Academy

Requisitos funcionais:

- Aulas em vídeo: oferece aulas gravadas gratuitas para matérias escolares.
- Exercícios: permite ao aluno resolver exercícios e receber seus erros e acertos.
- Relatórios de progresso: o aluno pode visualizar seu desempenho por matéria, objetivando entender seus erros de forma mais visual.
- Agenda de estudos: oferece um campo para a definição de metas.

Requisitos não funcionais:

- Usabilidade: interface simples e intuitiva.
- Acessibilidade: disponível em diversos dispositivos.
- Segurança: preocupação com a proteção de dados.

2. Studea

Requisitos funcionais:

- Conteúdos de estudo: aulas, pdfs e resumos ficam disponíveis para os alunos.
- Exercícios e simulados: possui um banco de exercícios e simulados.
- Flashcards: trabalha com método de revisão espaçada a partir de flashcards.
- Relatórios de progresso: disponibiliza relatórios baseados nos simulados e nos exercícios.
- Agenda de estudos: oferece uma agenda personalizada.

Requisitos não funcionais:

- Usabilidade: interface amigável.
- Variedade de recursos: oferece diversas funcionalidades.
- Segurança: preocupação com a proteção de dados.

3. Anki

Requisitos funcionais:

- Flashcards e revisão espaçada: permite a criação de baralhos (decks) com flashcards, além de utilizar o método de revisão espaçada.
- Avaliação de desempenho: informa o número de cards respondidos ao longo de um período de tempo.
- Acumulação de cards: informa a quantidade de cards acumulados pelo usuário.

Requisitos não funcionais:

- Usabilidade: interface intuitiva.
- Desempenho: possui algoritmos otimizados para determinar o dia em que as revisões devem ser feitas.
- Segurança: preocupação com a proteção de dados.

4. Duolingo

Requisitos funcionais:

- Aulas gamificadas: utiliza uma metodologia de gamificação, incluindo competições entre usuários.
- Exercícios divididos em unidades: cada unidade trata de um tema específico, com o incremento da dificuldade.
- Desempenho: usuários recebem relatórios sobre o progresso nas lições.
- Personalização de conteúdo: o conteúdo se adapta ao desempenho do usuário
- Lembretes e notificações: quando autorizado pelo usuário, envia notificações para lembrá-lo de fazer as lições.

Requisitos não funcionais:

- Usabilidade: interface altamente gamificada e de fácil navegação.
- Segurança: preocupação com a proteção de dados.

PROTÓTIPO DAS TELAS

As telas para dois fluxos do sistema escolhidas foram: login e cadastro.

Tela de login: o usuário tem que inserir email e senha para entrar na conta.

Tela de cadastro: na primeira etapa o usuário tem que inserir email e senha; na segunda, definir as configurações da conta para, então, concluir o registro.

PROTÓTIPO DE BAIXA FIDELIDADE

The low-fidelity prototype consists of three wireframe screens:

- Login:** Features a 'Voltar' button at the top left, a title 'Login', two input fields for 'Email' and 'Senha', and a 'LOGIN' button at the bottom.
- Cadastre-se:** Features a 'Voltar' button at the top left, a title 'Cadastre-se', two input fields for 'Email' and 'Senha', and a 'CADASTRAR' button at the bottom.
- Configurações da conta:** Features a 'Voltar' button at the top left, a title 'Configurações da conta', three input fields for 'Dias', 'Horários', and 'Matérias', and a 'SALVAR' button at the bottom.

PROTÓTIPO DE MÉDIA FIDELIDADE

The medium-fidelity prototype consists of three mobile app wireframe screens:

- Login:** Includes a status bar with time (9:30) and signal icons. A 'Voltar' button with a back arrow is at the top left. The title 'Login' is centered, followed by the text 'Não possui uma conta? Entref'. Below are input fields for 'Email' (containing 'usuário@gmail.com') and 'Password' (with a toggle for 'Amazemar senha'). A 'Log in' button is at the bottom, with links for 'Ou' and 'Continue com Google' and 'Continue com Facebook'.
- Registration:** Includes a status bar with time (9:30) and signal icons. A 'Voltar' button with a back arrow is at the top left. The title 'Se registre em nossa plataforma!' is centered, followed by the text 'Insira seu email e senha para se registrar'. Below is a 'Continue com Google' button, followed by input fields for 'Email' (containing 'usuário@gmail.com') and 'Password' (with a toggle for 'Amazemar senha'). A 'Registrar' button is at the bottom, with the text 'Já possui uma conta? Entrar' below it.
- Account Configuration:** Includes a status bar with time (9:41) and signal icons. A 'Voltar' button with a back arrow is at the top left. The title 'Agradecemos por se juntar a nós!' is centered, followed by the text 'Seu registro foi efetivado! Você está quase lá!'. Below is the title 'Configuração de seu plano de estudos', followed by the text 'Lembre-se de criar um plano que se adeque a sua rotina.'. Below are input fields for 'Dias para o estudo semanal' (with a toggle for 'Adicionar dias'), 'Horário de estudo dia X' (with a dropdown for 'W-H horas'), and 'Matérias cadastradas' (with a toggle for 'Adicionar matéria'). A 'Salvar' button is at the bottom.

Link do Figma:

[https://www.figma.com/design/qJxSszfj3UvWvnAjuKkqre/Telas-TCC-1--in%C3%ADcio--cadastro-e-co
nte%C3%BAdo?node-id=4-398&p=f&t=T9xqzkaOpJLu1ER-0](https://www.figma.com/design/qJxSszfj3UvWvnAjuKkqre/Telas-TCC-1--in%C3%ADcio--cadastro-e-co
nte%C3%BAdo?node-id=4-398&p=f&t=T9xqzkaOpJLu1ER-0)