

REQUISITOS E DIAGRAMAS

Grupo 02:

Ana Luiza Aguiar de Oliveira	nº01
Anna Beatriz Valderrama dos Santos	nº03
Laís Watanabe Fiori	nº16
Luciano Henrique da Silva Luz	nº19
Luma Vieira Ramos Mattar de Oliveira	nº21
Pedro Alexandre Pimenta	nº27

1. REQUISITOS FUNCIONAIS E NÃO-FUNCIONAIS

REQUISITOS FUNCIONAIS	REQUISITOS NÃO-FUNCIONAIS
Cadastro de usuário (nome, email, senha)	Compatibilidade com dispositivos móveis e desktop (responsivo)
Login e logout do sistema	Performance na geração da agenda personalizada e sincronização com o Google Agenda
Recuperação de senha via email	Segurança dos dados do usuário (autenticação, criptografia de senha, controle de acesso)
Edição de perfil do usuário	Escalabilidade para múltiplos usuários
Configuração de preferências de estudo	Interface amigável e intuitiva
Definição de horários de estudo personalizados	Visualização de progresso (gráficos ou indicadores de progresso)
Criação, edição e exclusão de tópicos	Notificações atrativas
Atribuição de status a tópicos (não iniciado, em andamento, concluído)	Histórico de revisões (uso do banco de dados)
Avaliação de tópicos concluídos (nota ou sistema de estrelas)	Sugestão automática de revisões
Criação, edição e exclusão de atividades dentro de tópicos (textos, vídeos, listas, etc)	Favoritar ou marcar tópicos como importantes
Atribuição de status a atividades (não iniciado, em andamento, concluído)	Revisão por espaçamento
Avaliação de atividades concluídas (nota ou sistema de estrelas)	Pesquisa e filtro de conteúdo
Criação, edição e exclusão de flashcards	Atualizações instantâneas

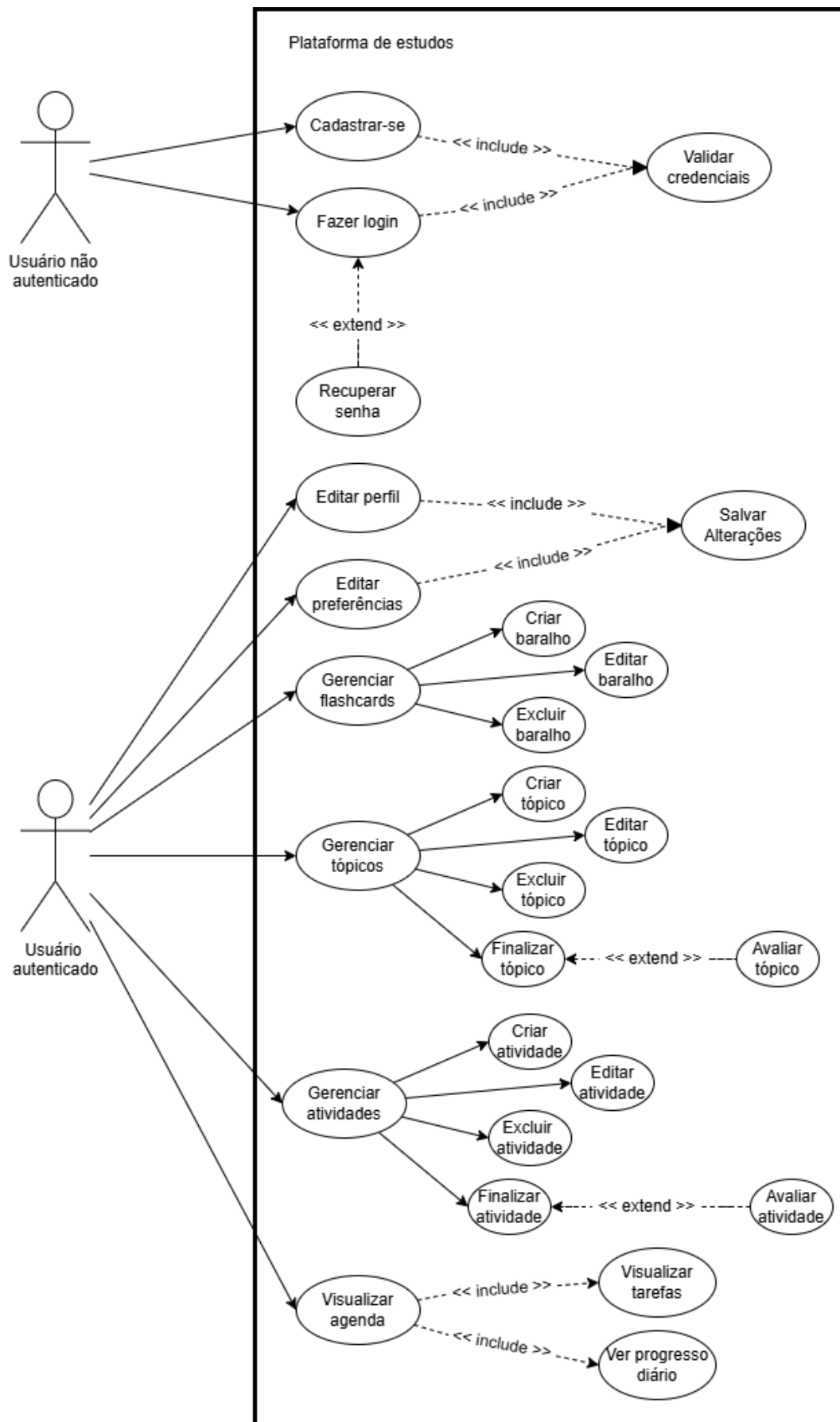
Classificação de dificuldade dos flashcards (fácil, médio, difícil)	
Visualização de matérias agendadas para revisão	
Acompanhamento do progresso diário	
Geração automática de revisões baseadas nos dados do usuário	
Visualização detalhada de atividades e flashcards	

2. CASOS DE USO

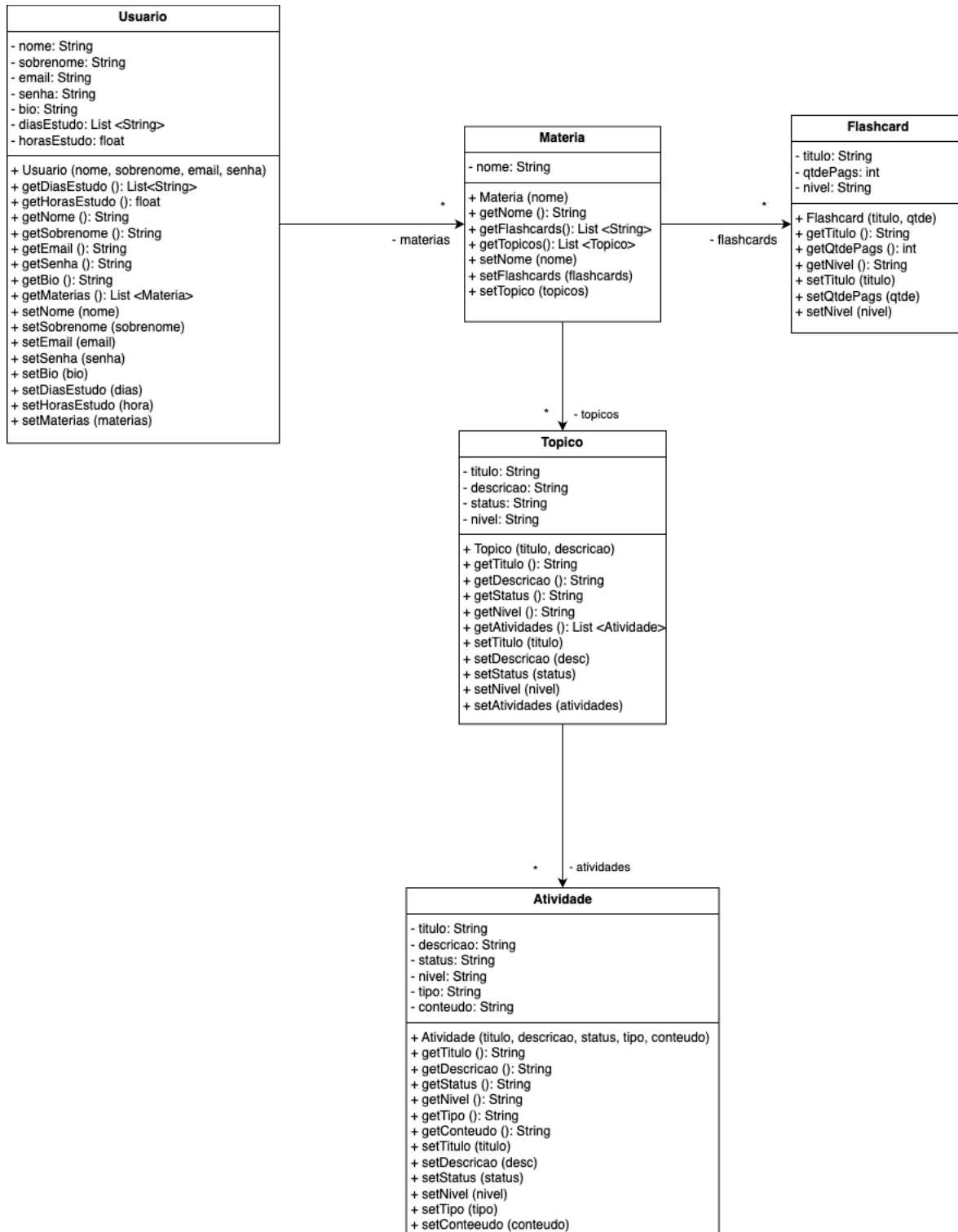
1. O estudante tem a possibilidade de se cadastrar.
2. O estudante tem a possibilidade de fazer login.
3. O estudante tem a possibilidade de recuperar sua senha (essa ação estende a de fazer login).
4. O estudante tem a possibilidade de validar suas credenciais (essa ação está incluída tanto em se cadastrar quanto em fazer login).
5. O estudante tem a possibilidade de editar seu perfil.
6. O estudante tem a possibilidade de editar suas preferências.
7. O estudante tem a possibilidade de salvar alterações (essa ação está incluída em editar perfil e editar preferências).
8. O estudante tem a possibilidade de gerenciar seus flashcards.
9. O estudante tem a possibilidade de criar um baralho.
10. O estudante tem a possibilidade de editar um baralho.
11. O estudante tem a possibilidade de excluir um baralho.
12. O estudante tem a possibilidade de gerenciar seus tópicos.
13. O estudante tem a possibilidade de criar um tópico.
14. O estudante tem a possibilidade de editar um tópico.
15. O estudante tem a possibilidade de excluir um tópico.
16. O estudante tem a possibilidade de finalizar os seus tópicos de estudo.
17. O estudante tem a possibilidade de avaliar um tópico (essa ação estende a de finalizar tópico).
18. O estudante tem a possibilidade de gerenciar suas atividades.
19. O estudante tem a possibilidade de criar uma atividade.
20. O estudante tem a possibilidade de editar uma atividade.

21. O estudante tem a possibilidade de excluir uma atividade.
22. O estudante tem a possibilidade de visualizar sua agenda.
23. O estudante tem a possibilidade de ver suas tarefas (essa ação está incluída em visualizar agenda).
24. O estudante tem a possibilidade de ver seu progresso diário (essa ação está incluída em visualizar agenda).

3. DIAGRAMA DE CASOS DE USO



4. DIAGRAMA DE CLASSES



Falta da modelação de agenda

Diagrama feito como esboço-
sem tipagem de parâmetros
definida

5. DIAGRAMA DE BANCO DE DADOS

