Üç müxtəlif **a**, **b**, **c** ədədləri verilmişdir. Onlardan qiymətcə orta olanı tapın  
**Giriş verilənləri  
a**, **b**, **c** ədədləri mütləq qiymətcə **1000**-i aşmayan tam ədədlərdir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Turist**

Gena öz məktəbinin şagirdləri ilə turist uçuşu səfərinə hazırlaşırdı. Öz siniflərində o, turist çadırına cavabdeh təyin olunmuşdu. Öz evlərində o, **3**çadır tapdı: onlardan birincisi a1 kiloqram idi və b1 adam tutur, ikincisi a2 kiloqram idi və b2 adam tuturdu, üçüncüsü isə a3 kiloqram idi və b3adam tuturdu.

Gena gilin sinfində **k** şagird var idi. Aydınlaşdırın: o, çadırları elə seçə bilərmi ki, onlarda bütün şagirdlər hamısı yerləşə bilsin. Bu zaman nəzərə alın ki, seçilmiş çadırların ümumi çəkisi **w** kiloqramdan çox olmasın.

#### Giriş verilənləri

Birinci sətirdə iki tam **k** və **w** (**1** ≤ **k** ≤ **15**, **1** ≤ **w** ≤ **30**) ədədləri yerləşir. İkinci sətirdə altı tam a1, b1, a2, b2, a3, b3 (**1** ≤ a1, a2, a3 ≤ **10**, **1** ≤ b1, b2, b3 ≤ **15**) ədədləri yerləşir.

#### Çıxış verilənləri

Göstərilən şəkildə çadırları seçmək mümkün olarsa, çıxışa **YES**, əks halda isə **NO** sözünün verin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Dərs nailiyyətlərinin səviyyəsi**

Şagirdin dərs nailiyyətlərinin səviyyəsini (ilkin, orta, kafi, yüksək) verilmiş qiymətlərə (**1**-dən **12**-dək) uyğun olaraq müəyyənləşdirin.

#### Giriş verilənləri

Bir ədəd - şagirdin balı.

#### Çıxış verilənləri

İlkin səviyyə üçün **Initial** (**1**-dən **3**-ə qədər), orta üçün **Average** (**4**-dən **6**-ya qədər), kafi üçün **Sufficient** (**7**-dən **9**-a qədər) və yüksək səviyyə üçün **High** (**10**-dan **12**-yə qədər) sözlərini çıxışa verin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Hansı üçbucaqdır?**

Tərəflərinin uzunluğu verilmiş üçbucağın növünü müəyyənləşdirməli (bərabərtərəfli, bərabəryanlı, müxtəliftərəfli).

#### Giriş verilənləri

Tək sətirdə üçbucağın tərəflərinin uzunluğu – **3** tam ədəd verilir. Tərəflərin uzunluğu **100**-dən böyük deyil.

#### Çıxış verilənləri

Tək sətirdə üçbucaq bərabərtərəflidirsə - **1**, bərabəryanlıdırsa - **2**, müxtəliftərəflidirsə - **3** verməli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dolabın **A**×**B**×**C** ölçüsündədir. Onu ölçüsü **X**×**Y** olan qapıdan keçirmək olarmı?

**Giriş verilənləri**

**A**,**B**,**C**,**X**,**Y**(**1**≤**A**,**B**,**C**,**X**,**Y**≤**100**) tam ədədləri verilir.

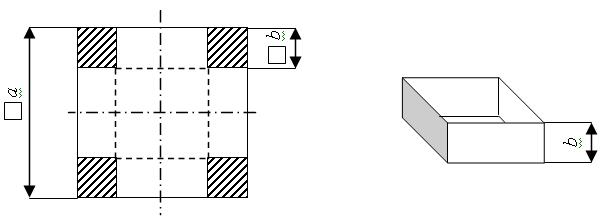
**Çıxış verilənləri**

Çıxış faylına dolabı qapıdan keçirmək mümkündürsə, "**YES**", əks halda "**NO**" verməli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Qutu**

Qənnadı fabrikinə **a** x **a** ölçülü karton lövhələrindən hazırlanmış şokolad qutuları lazımdır. Qutuların üstü açıq, oturacağı isə kvadrat şəkilli olmalıdır. Qutunun hazırlanması iki mərhələdən ibarətdir. Birinci mərhələdə karton lövhələrin künclərindən **b** x **b** ölçülü kvadrat hissəciklər kəsilir. İkinci mərhələdə isə kartonun düzbacaqlı şəklində olan hissələri **90** bucaq altında qutunun daxilinə qatlanır. Karton lövhənin **a** tərəfinin uzunluğuna görə elə **b** hündürlüyünü tapmaq lazımdlr ki, onun həcmi maksimum olsun.



#### Giriş verilənləri

Birinci sətir testlərin **n** (**1** ≤ **n** ≤ **10**) sayını ehtiva edir. Hər növbəti **n** sətir özü ayrılıqda bir testdir və karton lövhənin uzunluğu olan **a** (**1** ≤ **a** ≤ 1014) həqiqi ədədini ehtiva edir.

#### Çıxış verilənləri

Hər bir testə uyğun **b**-nin optimal yüksəkliyini vergüldən sonra **10** işarə dəqiqliyi ilə verməli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dost rəqəmləri tapın

220 => 1 + 2 + 4 + 5 + 10 + 11 + 20 + 22 + 44 + 55 + 110 = 284  
284 => 1 + 2 + 4 + 71 + 142 = 220

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qüvvəti hesablayana funksiya

\_\_\_\_\_\_

Celcius'dan Fahrenheit'a

\_\_\_\_\_\_