١

#### 1. مفهوم كدام بيت با ديگر ابيات متفاوت است؟

- ۱) آتش به دو دست خویش در خرمن خویش من خود زدهام چه نالم از دشمن خویش
- ۲) گرچه دانم که نیک بد کردم چه توان کرد چون که خود کردم
- ۳) کفن بر تن تند هر کرم پیله برآرد آتش از خود هر چناری
- ۴) من نیک تو خواهم و تو خواهی بد من و نیک نبینی و به من بد نرسد

### ۲. مفهوم بیت «رو مسخرگی پیشه کن و مطربی آموز/تا داد خود از کهتر و مهتر بستانی» با کدام بیت یکسان است؟

- ۱) داد خود عاقبت کار ز ما بستاند روزگار ستم اندیش که در کینهٔ ماست
- ۲) مردانه دوختیم و کس از ما نمیخرد رو رو زنانه دوز که مردانه میخرند
- ۳) ساقی تو بده باده و مطرب تو بزن رود تا می خورم امروزکه وقت طرب ماست
- ۴) رو صبر و سکون پیش کن از عار میندیش بر جور فلک دل نه و ز آزار میندیش

# ٣. كدام گزينه با بيت زير ارتباط مفهومي دقيق دارد؟

- «دود اگر بالا نشیند، کسر شأن شعله نیست جای چشم ابرو نگیرد، گرچه او بالاتر است»
- ١) گل مرتبهٔ عارض جانانه نگيرد جای لب ساقی، لب پيمانه نگيرد
- ۲) چون فرق دُرٌ و دانه تواند شناختن آنکو نداشت وقت نگه، چشمروشنی
- ۳) سفله عالیشأن ز منصبهای عالی کی شود کی فزاید قدر خار از رفعت دیوارها
- ۴) کُله از رتبت سر مرتبهای دارد چو سر افتاد، چه سود از کُله و افسر (تاج)

## مفهوم بیت زیر با کدام بیت متناسب است؟

«به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم بیابان ابود و تابستان و آب سرد و استسقا»

- ١) بـرو اى زاهد و بر دردكشان خرده مگير كه ندادند جــز اين تحفه به ما روز الست
- ۲) من نخواهم کرد ترك لعل يار و جام مي زاهدان معذور داريدم که اينم مذهب است
- ٣) خون خوردهام نه باده كه زهرم نصيب باد دور از لب تو چـون مي بيغش گرفتهام
- ۴) در شب قدر ار صبوحی کردهام عیبم مکن سرخوش آمد یار و جامی برکنار طاق بود

# مركز مشاوره دكتر شريف

# **۵. آرایههای مقابل کدام بیت درست نیست؟**

- ۱) ساحلی نیست به از شستن دست از جانش آنکه سیلاب ز پی دارد و دریا در پیش (کنایه ـ تضاد)
- ۲) ز جوی شیر کردم تلخ بر خود خواب شیرین را خجل چون کوهکن زین بازی طفلانهٔ خویشم (ایهام تناسب ـ حسآمیزی)
- ۳) شستشو در چشمهٔ خورشید کرد، از آن سبب / نور هستی بخش می بارد، ز هفت اندام صبح (حسن تعلیل استعاره)
- ۴) اگر تو گرد علایق ز خود بیفشانی بهار عالم ایجاد میکنیم تو را (جناس ـ تشبیه)

#### و. ترتیب توالی ابیات زیر از جهت داشتن آرایههای تشبیه \_ تلمیح \_ تناقض \_ استعاره کدام است؟

- الف) از آن زخنده نیاید لبم به هم چون جام که بوسه بر دهن شیشه میتوانم زد
- ب) ندیده است جگرگاه بیستون در خواب گلی که من به سر تیشه میتوانم زد
- ج) خوشم به زندگی تلخ، همچو می، ورنه برون چو رنگ، از این شیشه میتوانم زد
- د) اگر ز طعنهٔ عاجزکشی نیندیشم به قلب چرخ جفاپیشه می توانم زد
- ١) الف \_ ب \_ ج \_ د ٢) الف \_ ج \_ ب \_ د ٣) ج \_ ب \_ د ـ الف \_ ٤) ج \_ الف \_ د ـ ب

# ٧. در كدام گزينه غلط املايي وجود دارد؟

- ١) بغض و نفرت، درخور حیثیّت انسان، خفّت و مزلّت
- ۲) ظلم و شقاوت، شکوه و مهابت، پای بطلان گذاردن
- ٣) قرايح و عواطف، فروزش صاعقه، بيغوله و شاهراه
  - ۴) خواليگر خبيث، طرد فساد، مضايقت كردن

# ٨. أخذتني الدهشة عندما وجدت في بعض الكتب آراء و نظريّات كان المسلمون قدطرحوها لأوّل مرّة!

- ۱) شگفتی مرا فراگرفت زمانی که افکار و نظراتی را که برای بار اول مسلمین در برخی کتابها طرح کرده بودند، یافتم!
- ۲) حیرت مرا فراگرفت هنگامیکه در بعضی کتابها آراء و نظریاتی یافتم که مسلمانان برای اولین بار آنها را مطرح کرده بودند!
- ٣) دچار تعجّب شدم وقتی دریافتم در بعضی کتابها آراء و نظریاتی از مسلمانان آمده که برای نخستین بار آنها، آن را طرح کرده بودند!
  - ۴) دچار حیرت و تعجّب شدم هنگامیکه افکار و نظراتی را که توسط مسلمین برای بار نخست طراحی شده بود در آن کتابها یافتم!

## ٩. عين الخطأ:

- ١) فقط كسى كه آزمندى را رها كند رفاه واقعى را احساس مىكند! : لايشعر بالرفاه الحقيقيّ إلّا من يَدعُ الحرص!
  - ٢) مردم جز به راست كوى امانت دار اعتماد نمى كنند! : لا يعتمد الناسُ إلّا على الصادق الأمين!
  - ٣) برادران چيزي جز موفقيت شما ما را خوشحال نكرده است! : أيّها الإخوة لم يَسُرّنا شيءٌ إلّا نجاحكم!
- ۴) اى خادمان وطن، ملت كارهاى خوب شما را فراموش نخواهند كرد! : يا خادمين الوطن لن ينسى الشعب أعمالكم الحسنة!

## 10. «عاتب أخاك بالإحسان إليه!» عيّن غير المناسب للمفهوم:

- ١) با بدانديش هم نكويي كن!
- ۲) به کسی که به تو بدی کرده نیکی کن!
  - ۳) بخشش از بزرگان است!
- ۴) در عفو لذّتی است که در انتقام نیست!

مرکز مشاورہ دکتر شریفے

DrSharifi\_Moshavereh

عندما نتأمّل في سُلوك الحيوانات و غزائزها نجد آثار قدرة الله واضحة جليّة. منها انّ الحيوانات تَعرف كيف تُداوى نفسها إذا اصابها مَرض و كيف تقى نفسها إذا تعرّضت للخطر. إن بعض الطّيور و الحيوانات تعرف بغريزتها الأعشاب الطبيّة و تعلم استعمال العشب المناسب للوقاية من الأمراض المختلفة. و كثيراً ما دلّت الحيوانات الإنسان على الخواصّ الطبّية لكثير من النباتات!

## ١١. عيّن الصحيح حول النصّ:

- ١) الإنسان يساعد الحيوانات في معرفة الأعشاب!
  - ٢) الحيوانات لاتعرف كيفية مواجهة الخطر!
- ٣) الإنسان يعرف الخواص الطبية للنباتات بغريزته!
  - ٤) تبعد الغريزة الحيوانات عن الخطر!

# ١٢. عين الخطأ حول النص:

- ١) حين أصيبت الحيوانات بِمرض لاتدري كيفيّة معالجة نفسها!
- ٢) تعرف بعض الطّيور الأعشاب المناسبة عند إصابة الأمراض المختلفة!
  - ٣) قدتَعلم الإنسان الخواصّ الطبية لكثير من النباتات من الحيوانات!
    - ٤) آثار قدرة الله موجودة في سلوك الحيوانات!

# 17. عين الأقرب من مفهوم النص:

- ١) قدرة الحيوانات في مواجهة المشاكل كثيرة جداً!
- ٢) التعرف على الخواص الطبيّة للأعشاب أمر أساسي في حياتنا!
  - ٣) التفكّر في سلوك الحيوانات يوصلنا إلى قدرة الله!
    - ۴) الإنسان مخلوق ضعيف بالنسبة إلى الحيوانات!

# 11. عيّن الصحيح في التشكيل: عندما نتأمّل في سلوك الحيوانات و غرائزها نجد آثار قدرة الله واضحة...

- ١) نَتَأَمَّلُ \_ سلوك اللهِ
- ٢) الحيواناتِ \_ نجِدُ \_ واضحةً
- ٣) نَتَأَمَّلُ \_ الحيواناتُ قدرةِ
- ۴) سلوک ـ آثارُ واضحةً

# عيّن الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي

#### ۱۱. «تعتضت»:

- ١) فعل مضارع \_ للغائبة \_ مزيد ثلاثي \_ لازم معرب/ فعل و فاعله ضمير هي المستتر
  - ٢) للغائبة \_ مزيد ثلاثي بزيادة حرفين \_ لازم \_ مبني/ فعل و فاعله ضمير هي المستتر
  - ٣) للمخاطب \_ مزيد ثلاثي مِن مصدر تعرّض \_ مبنى على السكون / فعل و فاعله ضمير ت البارز
  - ۴) فعل ماض \_ للغائبة \_ مزيد ثلاثي مِن باب التفعُّل \_ مبنى على السكون/ فعل و فاعله ضمير ت البارز

#### 16. «المختلفة»:

- ١) اسم \_ مؤنث \_ مشتق و اسم فاعل \_ معرب \_ منصرف / صفة و مجرور بالتبعية
- ٢) اسم \_ مفرد \_ مؤنث \_ مشتق و اسم مفعول \_ معرّف باللّام / صفة و مجرور بالتبعية
  - ٣) مؤنث \_ مشتق و اسم فاعل \_ معرف بأل / مضافً اليه و مجرور
  - ۴) اسم \_ مفرد \_ مشتق \_ معرب \_ ممنوع من الصرف / مضافً اليه و مجرور

#### **Close Test**

Around the world, scores of people take part in some sort of exercise, sports, or --(17)—- activity. They are overcoming excuses and --(18)—- many benefits that one can have from doing exercises on a regular --(19)—-. Exercise is important to keep both your body and mind --(20)—- shape. By working out your body becomes more efficient at burning calories. This gives you more energy throughout the day.

- 17. 1) powerful
- 2) daily
- 3) repetitive
- 4) physical

- 18. 1) realizing
- 2) researching
- 3) holding
- 4) permitting

- 19. 1) weight
- 2) basis
- 3) cycle
- 4) average

- 20. 1) in
- 2) on
- 3) at
- 4) under

#### Reading comprehension

Some people think that sports and games are not important things to do; they prefer going to the cinema, listening to the radio or sleeping. But sports and games should not be considered just an amusement; they are very necessary, specially for those who work with their brains. Sports and games make our bodies strong, prevent us from getting too fat, and keep up healthy. But these are not their only uses; they are very useful for character training. In their lessons at school, boys and girls learn about the usefulness of working together, discipline and love of one's country; but what is learned in books cannot have the same deep effect on a child's character as what is learned by experience. A student who learns to work for his team and not for himself on a football field, will find it natural to work for the good of his country instead of only for his own advantage.

#### 21. According to the passage, playing sports and games is ———- for people who work with their brains.

- 1) an amusement
- 2) not important
- 3) a waste of time
- 4) very necessary

## 22. Those who do sports and games are usually ———— than other people.

- 1) fatter and taller
- 2) stronger and healthier
- 3) thinner and weaker
- 4) younger and happier

DrSharifi\_Moshavereh

### 23. In order to educate children better and more efficiently they -------

- 1) Ishould hate playing games and sports
- 2) should only study their lessons at school
- 3) shouldn't be prevented from playing games and sports
- 4) shouldn't pay attention to any amusements

## 24. What a child learns by experience when playing a game ———-.

- 1) doesn't have any effect on his character
- 2) is more important than what he learns in books
- 3) is less important than what he learns in books
- 4) may have a bad effect on his character

#### ياسخ تشريحي

۱۔ گزینه ۴

ابیات گزینه های ۱، ۲ و ۳ بیانگر این مفهوم هستند که ریشه های شکست و گرفتاری آدمی در اندیشه و کردار خود او است و فرجام بد هر فرد، نتیجهٔ اعمال او است. امّا مفهوم بیت گزینهٔ ۴ این است که با بدخواهی دیگران، نیکی نصیب کسی نمی شود (آدم بدخواه بهره ای از بدخواهی نخواهد برد و آدم خیرخواه دچار زیان و بدی نمی شود.

۲۔ گزینه ۲

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت گزینهٔ ۲ وارونه شدن ارزشها یا دگرگون شدن روشها برای رسیدن به مقصود است.

بررسی مفهوم گزینههای دیگر:

۱) ستمگر بودن روزگار و انتقامگیری آن از انسانها

۲) دعوت به نشاط و شادکامی

۴) توصیه به شکیبایی در برابر ستم و آزار زمانه

۳۔ گزینه ۳

مفهوم بیت صورت سؤال و گزینهٔ ۳، این است که مقامات و مناصب ظاهری نشاندهندهٔ شایستگی واقعی و برتری حقیقی دارندگان این منصبها بر دیگران نیست.

تشریح گزینههای دیگر:

۱) با آنکه گل نماد زیبایی است، اما رخسار یار بر گل و لب او بر لب پیمانه (جام شراب) ترجیح دارد.

۲) آنکه بصیرت و بینش ندارد، تفاوت میان مروارید و دانه را درک نمیکند.

۴) تاج و کلاه پادشاهی بهخاطر خود پادشاه است که ارزش دارد و اگر پادشاه سرنگون شود، دیگر هیچ ارزشی نخواهد داشت

۴۔ گزینه ۴

شاعر در بیت صورت سؤال و گزینهٔ ۴ می گوید: چون زمینهٔ خطا و گناه فراهم بود، به ناچار مرتکب خطا شده ام امّا چون ناخواسته دچار لغزش شده ام، انتظار دارم بر من خرده نگیرید. بررسی مفهوم سایر گزینهها:

۱) بی خبری ظاهربینان از اسرار عشق

۲) پافشاری عاشق بر عشق و سرمستی

٣) بدون حضور يار، خوشي ها در كام عاشق، تلخ و ناخوش خواهد بود.

۵ـ گزینه ۴ در بیت گزینهٔ ۴، گرد علایق تشبیه است، اما آرایهٔ جناس به کار نرفته است. — DYShaytfi

بررسی گزینههای دیگر:

١) كنايه: دست از جان شستن / تضاد: پي و پيش

۲) ایهام تناسب: شیرین: ۱. مطبوع، دلپذیر (معنی موردنظر) ۲. نام معشوقهٔ فرهاد که با کوهکن تناسب دارد. / حسآمیزی: خواب شیرین یا خواب تلخ

٣) حسن تعلیل: علت نورانی بودن صبح آن است که در چشمهٔ خورشید شستشو کرده است. / استعاره: اندام صبح

۶۔ گزینه ۱

بيت (الف): لبم ... چون جام تشبيه دارد.

بیت (ب): تلمیح به داستان فرهاد و تیشه زدن او در کوه بیستون دارد.

بیت (ج): خوش بودن به زندگی تلخ تناقضی آشکار دارد.

بیت (د): چرخ استعاره از آسمان / قلب چرخ و صفت جفاکاری برای چرخ نیز تشخیص و استعاره دارد.

۷۔ گزینه ۱

املای صحیح کلمه مذلّت است.

۸۔ گزینه ۲

أخذتنى: مرا فراگرفت / الدهشة: حيرت، شگفتى / عندما: هنگامىكه، وقتى / وجدتُ: يافتم / فى بعض الكتب: در بعضى كتابها / آراء و نظريًات: آراء و نظريًاتى / كان ... قدطرحوها آنها را مطرح كرده بودند (ماضى بعيد) / المسلمون: مسلمانان / لأوّل مرّة: براى اولين بار بررسى گزينههاى ديگر:

- ١) ضمير ها در فعل قدطرحوها ترجمه نشده است، ضمن اينكه كلمات نيز باتوجهبه نقش خود ترجمه نشدهاند.
- ٣) دچار تعجب شدم نادرست است و آراء كه مفعول است (نظريات معطوف آن است) بهصورت فاعل ترجمه شده است.
  - ۴) دچار تعجب شدم، توسط، طراحی شده بود و در آن نادرستاند.

۹۔ گزینه ۴

خادمین منادای مضاف و با حذف نون صحیح است (خادمی).

۱۰ گزینه ۴

مفهوم كدام گزینه با جملهٔ برادرت را با نیكی كردن به او سرزنش كن تناسب ندارد؟

این عبارت با همهٔ گزینه ها به جز گزینهٔ ۴ مرتبط است.

ترجمه متن عربي

وقتی به رفتار و غرایز حیوانات توجه میکنیم ، آثار قدرت خداوند را به طور واضح پیدا میکنیم. یکی از آنها این است که حیوانات میدانند که اگر بیمار هستند چگونه خود را درمان کنند و اگر در معرض خطر قرار دارند، چگونه از خود محافظت کنند. بعضی از پرندگان و حیوانات با غریزه خود گیاهان دارویی را می شناسند و استفاده از گیاهان مناسب برای جلوگیری از بیماریهای مختلف را میدانند. و غالباً حیوانات انسان را به خواص دارویی بسیاری از گیاهان راهنمایی میکنند!

۱۱- گزینه ۴

مطابق متن، غریزه حیوانات را از خطر دور میکند!

بررسی گزینههای دیگر:

- ۱) انسان به حیوانات در شناخت گیاهان کمک میکند! نادرست است.
  - ۲) حیوانات چگونگی رویارویی با خطر را نمیدانند! نادرست است.
- ٣) انسان خواص طبّی گیاهان را با غریزهاش میشناسد! نادرست است.

۱۲۔ گزینه ۱

با توجه به آنچه در متن آمده است، حیوانات زمانی که دچار مرضی میشوند میدانند که چگونه خودشان را درمان کنند و این با آنچه در گزینهٔ ۱ آمده است، مغایرت دارد. بررسی گزینههای دیگر:

- ۲) بعضی از پرندگان علفهای مناسب را هنگام دچارشدن به بیماریهای مختلف میشناسند! که باتوجهبه متن درست است.
  - ٣) انسان خواص طبّی بسیاری از گیاهان را از حیوانات یاد گرفته است! که باتوجهبه متن درست است.
    - ۴) آثار قدرت خدا در رفتار حیوانات موجود است! که باتوجهبه متن درست است.

۱۳۔ گزینه ۳

مفهوم متن دادهشده، این است که اندیشیدن در رفتار و کردار حیوانات ما را به قدرت خدا میرساند.

بررسی گزینههای دیگر:

- گزینهٔ ۱) قدرت حیوانات در رویارویی با مشکلات بسیار زیاد است! مفهوم متن نیست.
- گزینهٔ ۲) شناختن خواص طبّی گیاهان امری اساسی در زندگی ما است! مفهوم متن نیست.
- گزینهٔ ۴) انسان به نسبت حیوانات مخلوق ضعیفی است! که این مفهوم از متن برداشت نمی شود.

۱۴۔ گزینه ۲

حرکتگذاری عبارت اینچنین است:

عندَما: مفعولفیه و منصوب/ نَتَأَمَّلُ: فعل مضارع مرفوع/ سُلوک: مجرور به حرف جر (مضاف تنوین نمیگیرد) / الحیوانات: مضاف الیه و مجرور / غَرائز: معطوف و منصوب / قدرور به تبعیت (غیرمنصرف، چون مضاف است کسره میگیرد) / ها: مضاف الیه و محلاً مجرور / نَجِدُ: فعل مضارع مرفوع / آثارَ: مفعول به اول و منصوب / قدرة: مضاف الیه و مجرور / الله: مضاف الیه و مجرور / واضحةً: مفعول به دوم و منصوب

```
۱۵۔ گزینه ۲
```

تَعَرَّضَت: فعل ماض \_ للغائبة \_ مزيد ثلاثي بزيادة حرفين مِن مصدر تعرُّض \_ لازم \_ مبنى على الفتح/ فعل و فاعله ضمير هي المستتر

بررسی گزینههای دیگر:

گزینهٔ ۱) مضارع و معرب نادرستاند.

گزينهٔ ٣) للمخاطب، على السكون و فاعله ضمير ت البارز نادرستاند.

كزينه ۴) على السكون و فاعله ضمير ت البارز نادرستاند.

۱۶۔ گزینه ۱

المُخْتَلِفةِ: اسم \_ مفرد \_ مؤنث \_ مشتق و اسم فاعل \_ معرّف بأل \_ معرب \_ منصرف/صفة و مجرور بالتبعيّة

بررسی گزینههای دیگر:

گزینهٔ ۲) اسم مفعول نادرست است.

گزینهٔ ۳) مضاف الیه نادرست است.

گزينهٔ ۴) ممنوع من الصرف و مضافً اليه نادرست اند.

ترجمه متن كلوز

در سراسر دنیا بسیاری از مردم در نوعی تمرین، ورزش یا فعالیت فیزیکی شرکت میکنند. آنها بر بهانهها غلبه کرده و از فواید بسیاری که یک شخص میتواند با انجام فعالیتهای بدنی بهصورت منظم به دست آورد، آگاه هستند. ورزش برای متناسب نگهداشتن بدن و ذهن شما مهم است. با تمرین کردن بدن شما در سوزاندن کالری کارآمدتر می شود. این (کار) در طول روز به شما انرژی بیشتری می دهد.

۱۷۔ گزینه ۴

۱) قدرتمند ۲) روزانه ۳) تکراری ۴) فیزیکی

۱۸۔ گزینه ۱

۱) دانستن ۲) تحقیق کردن ۳) نگهداشتن ۴) اجازه دادن

۱۹۔ گزینه

١) وزن ٢) پايه، اساس ٣) چرخه ۴) ميانگين

۲۰۔ گزینه ۱

نکته: به اصطلاح shape، in keep متناسب نگهداشتن دقت کنید.

# ترجمه متن ریدینگ DrSharífí\_Moshavereh

برخی فکر می کنند ورزش و بازی چیزهای مهمی برای انجام دادن نیستند. آنها ترجیح می دهند به سینما بروند، به رادیو گوش دهند یا بخوابند. اما ورزش و بازی نباید فقط یک سرگرمی تلقی شود؛ آنها بسیار ضروری هستند، مخصوصاً برای کسانی که با مغز خود کار می کنند. ورزش و بازی بدن ما را قوی می کند، مانع از چاق شدن ما می شود و ما را سالم نگه می دارد. اما اینها تنها کاربردهای آنها نیستند؛ آنها برای پرورش شخصیت بسیار مفید هستند. دختران و پسران در درسهای خود در مدرسه، درباره مفید بودن همکاری با یکدیگر، نظم و انضباط و عشق به کشورشان را می آموزند. اما آن چه در کتابها آموخته می شود، نمی تواند تأثیر عمیق مشابه چیزی را که با تجربه آموخته می شود بر شخصیت کودک داشته باشد. دانش آموزی که در زمین فوتبال یاد می گیرد برای تیمش کار کند و نه برای خودش، طبیعی است که به جای این که فقط به نفع خودش کار کند، به سود کشور خود کار کند.

۲۱۔ گزینه ۴

ترجمهٔ جمله: طبق متن، ورزشها و بازیها برای افرادی که با مغزشان کار میکنند، خیلی ضروری هستند.

۲۲۔ گزینه ۲

ترجمهٔ جمله: افرادی که ورزشها و بازیها را انجام میدهند، معمولاً قویتر و سالمتر از افراد دیگر هستند.

۲۳۔ گزینه ۳

ترجمهٔ جمله: به منظور آموزش بهتر و کارآمدتر کودکان، آنها نباید از انجام بازیها و ورزشها منع شوند.

۲۴۔ گزینه ۲

ترجمهٔ جمله: آنچه یک کودک، زمانی که بازی میکند، ازطریق تجربه یاد میگیرد، مهمتر از چیزی است که در کتابها یاد میگیرد.