Expansion Internationale - Academy

Analyse des données de la Banque mondiale pour évaluer le jeu de données

Sommaire

- Problématique
- Analyse générale des données
- Sélection des données pertinentes
- Préparation des données pour l'analyse
- Analyse des données
- Conclusions

Problématique

- Startup de la EdTech
 - Contenus de formation en ligne
 - Niveau lycée et université
- Projet d'expansion à l'international
- Analyse pré-exploratoire d'un jeu de données
- Qualification du jeu de données
- Description du contenu
- Sélection d'information pertinentes

Analyse générale du jeu de données

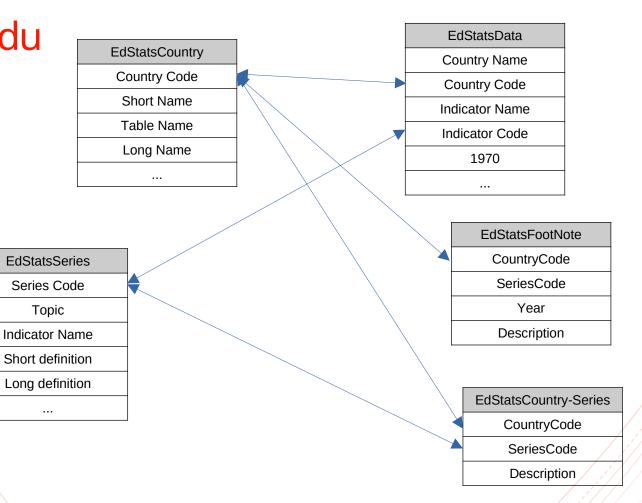
- Brève description des données
 - Source : Banque mondiale (EdStats)
 - Plus de 3600 indicateurs
 - Thèmes principaux : Education, Population, Infrastructures, Energie, etc.
 - Indicateurs principaux : Accès à internet, PIB,
 Population, etc.
 - Étendue temporelle : 1970-2100

Analyse générale du jeu de données

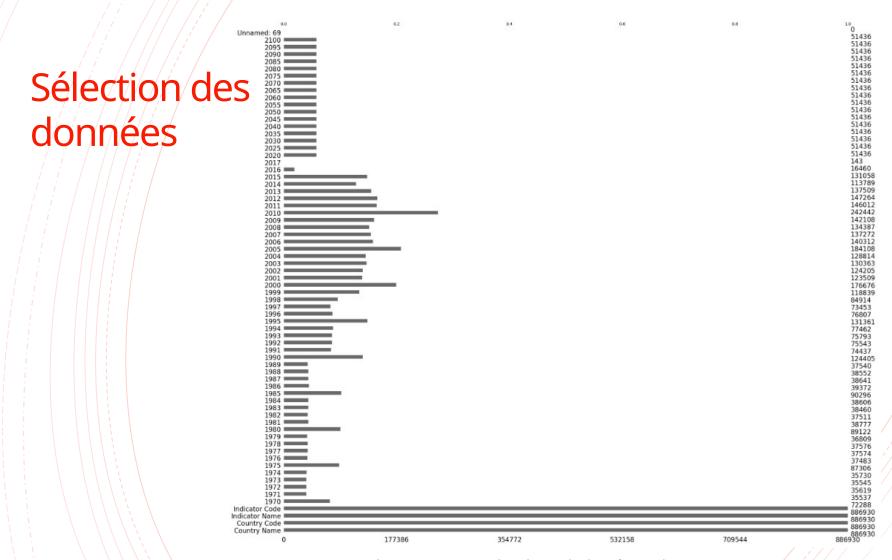
5 jeux de données

- EdStatsData
 - Principale source de données
 - Evolution des indicateurs dans le temps, par pays
 - 886930 lignes, 70 colonnes
- EdStatsCountry
 - Différents pays étudiés
 - 241 lignes, 32 colonnes
 - « Region » et « Income Group » pertinents pour la suite de notre étude
- EdStatsSeries
 - Permet la sélection des indicateurs
 - Décrit les indicateurs
 - 3665 lignes, 21 colonnes
- EdStatsCountry-Series
 - Source des indicateurs pour chaque pays
 - 613 lignes, 4 colonnes
- EdStatsFootNote
 - Informations sur la récolte des indicateurs
 - 643638 lignes, 5 colonnes

Analyse générale du jeu de données Des jeux de données corrélés



- Plage temporelle
 - Répartition uniforme des données présentes
 - Pic de données entre 1990 et 2015
 - Données estimées à partir de 2020

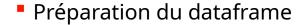


- Volume de données par indicateur
 - Constat : certaines années ne présentent que peu de données
 - Traitement :
 - Une fois les années sélectionnées
 - Sélection des indicateurs avec un volume de données suffisant
 - 715 indicateurs conservés après simplification

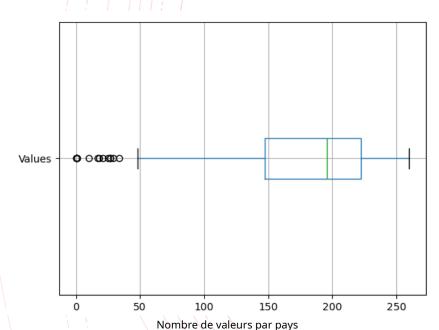
- Données métiers
 - Niveau d'éducation de la population
 - Compétences numériques
 - Investissement en éducation
 - Pouvoir d'achat
 - Démographie
 - Taux de chômage

- Indicateurs retenus
 - IT.NET.USER.P2 Accès à internet
 - IT.CMP.PCMP.P2 Accès à un ordinateur
 - SE.SEC.ENRR Nombre d'élèves dans le secondaire
 - SE.TER.ENRR Nombre d'élèves dans le supérieur
 - SE.SEC.PROG.ZS Nombre d'élèves du secondaire intégrant le niveau supérieur
 - SE.COM.DURS Durée légale des études
 - SE.SCH.LIFE Espérance d'années passées à l'école
 - NY.GNP.MKTP.PP.CD PIB par habitant
 - SP.POP.1524.TO.UN Population des 15-24ans
 - SE.PRE.ENRL.TC.ZS Nombre d'élèves par professeur
 - SL.UEM.TOTL.ZS Taux de chômage

Préparation des données

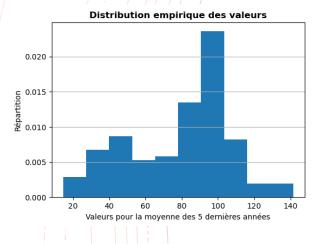


- A partir du dataset « EdStatsData »
- Sélection des années retenues
- Sélection des indicateurs retenus
- Ajout des données « Region » et « Income Group »
- Suppression des pays avec trop peu de données



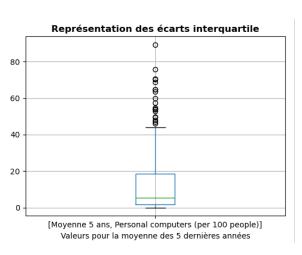
Préparation des données

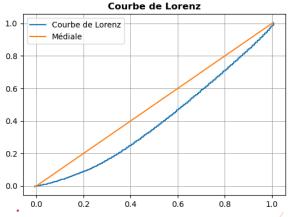
- Préparation du dataframe
 - Suppression des pays n'ayant pas de données concernant les principaux indicateurs de la cible
 - Accès à internet
 - Accès à un ordinateur
 - Population des 15-24 ans
 - Conservation des 5 dernières années de données
 - Calcul de la valeur moyenne des 5 dernières années



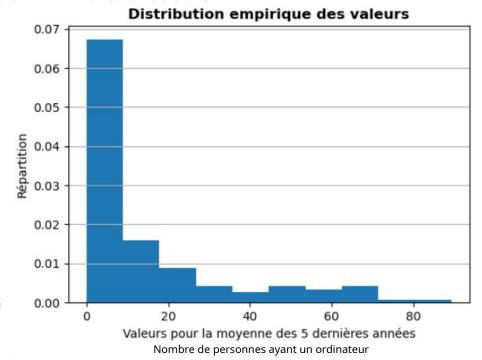
	Valeurs des statistiques
Mode	5.289016
Moyenne	19.266480
Médiane	18.451036
Variance	67.413128
Ecart type	8.210550
Skewness	0.723181
Kurtosis	0.533357

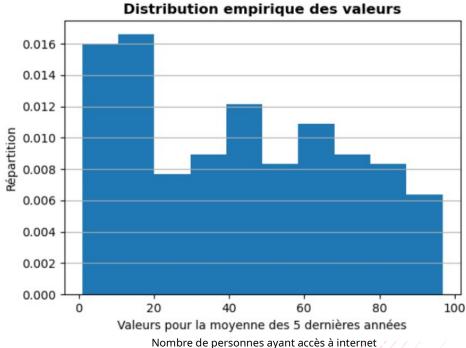
- Analyse des statistiques par indicateur
 - Mode, moyenne, médiane
 - Variance, écart type
 - Distribution empirique
 - Ecarts interquartile
 - Courbe de Lorenz





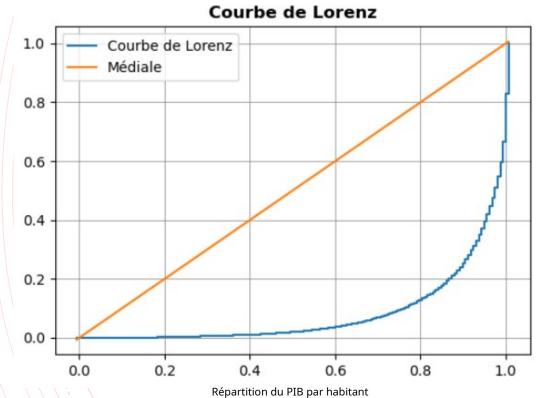
- Analyse des statistiques par indicateur
 - Faits intéressants :
 - Peu de pays ont accès à un ordinateur
 - La répartition de l'accès à internet est plus équilibrée



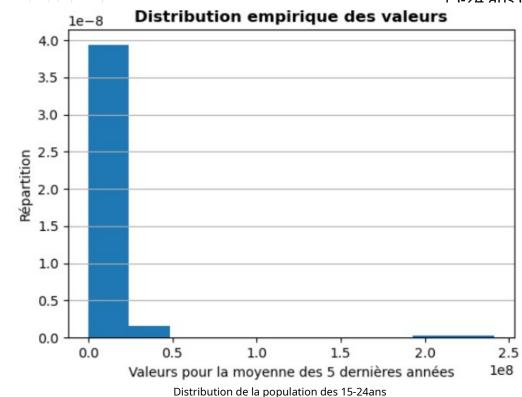


- Analyse des statistiques par indicateur
 - Faits intéressants :
 - Très peu de pays regroupent la majorité

_| _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



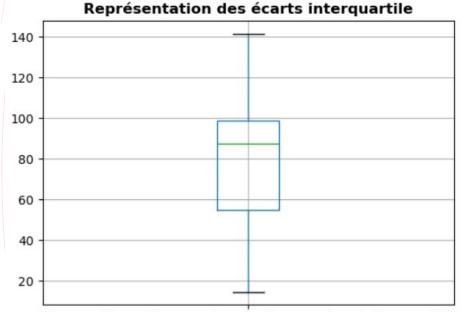
- Analyse des statistiques par indicateur
 - Faits intéressants :
 - Répartition homogène de la population de 15-24 ans dans les pays



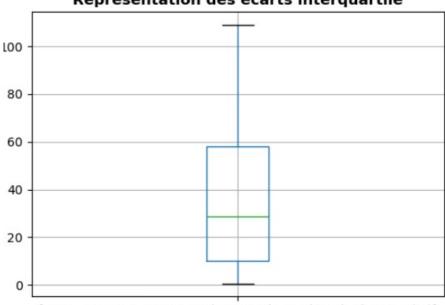
Analyse des statistiques par indicateur

- Faits intéressants :
 - 80% des étudiants entrent dans le secondaire, alors que 35% seulement

entrent dans le supérieur Représentation des écarts interquartile

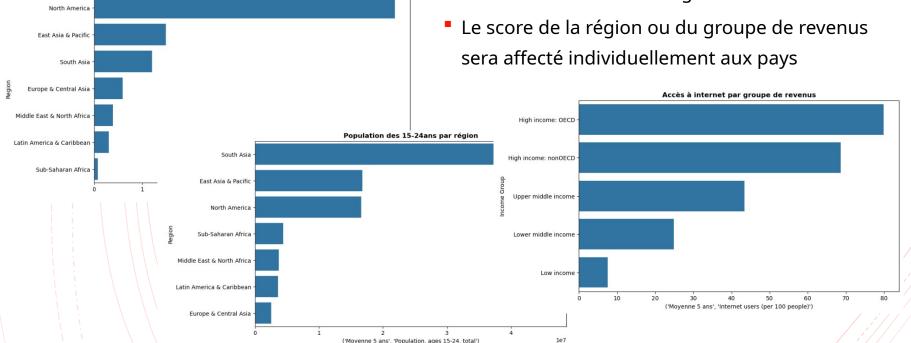


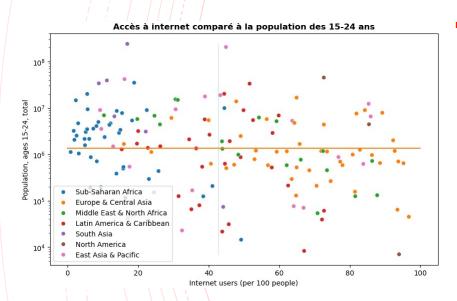
[Moyenne 5 ans, Gross enrolment ratio, secondary, both sexes (%)] Valeurs pour la moyenne des 5 dernières années



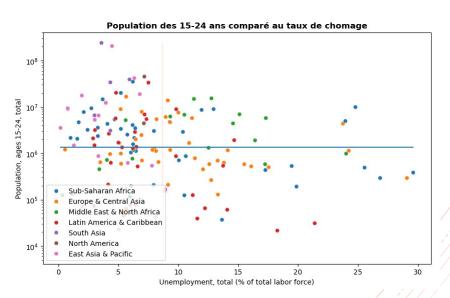
PIB en dollars par région

- Analyse des statistiques par région et groupe de revenus
 - Etablissement d'un classement pour chaque composante
 - Score calculé selon le rang dans l'étude





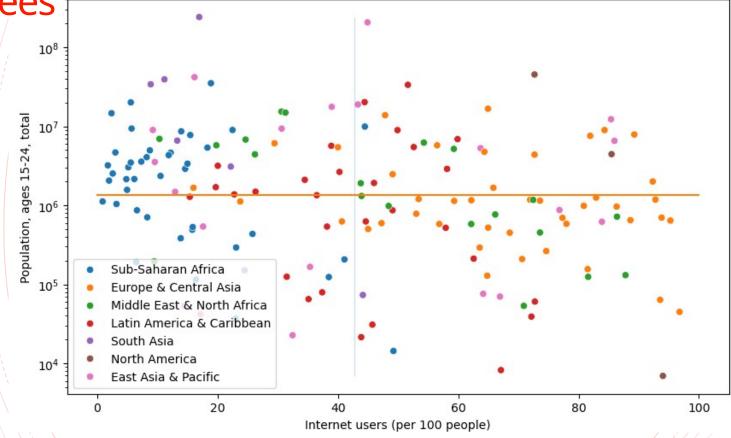
- Analyse des corrélations entre indicateurs
 - Confrontation des indicateurs pour mettre en avant certains pays
 - Utilisation de la moyenne ou de la médiane selon la distribution de l'indicateur
 - Attribution d'un score à chaque pays selon ces critères



Analyse des corrélations entre indicateurs

Analyse des données

Accès à internet comparé à la population des 15-24 ans



 Analyse des corrélations entre indicateurs Analyse des Population des 15-24 ans comparé au taux de chomage données 108 Population, ages 15-24, total 10⁷ 10⁶ Sub-Saharan Africa 10⁵ Europe & Central Asia Middle East & North Africa Latin America & Caribbean South Asia North America 10^{4} East Asia & Pacific 10 15 20 25 30 5

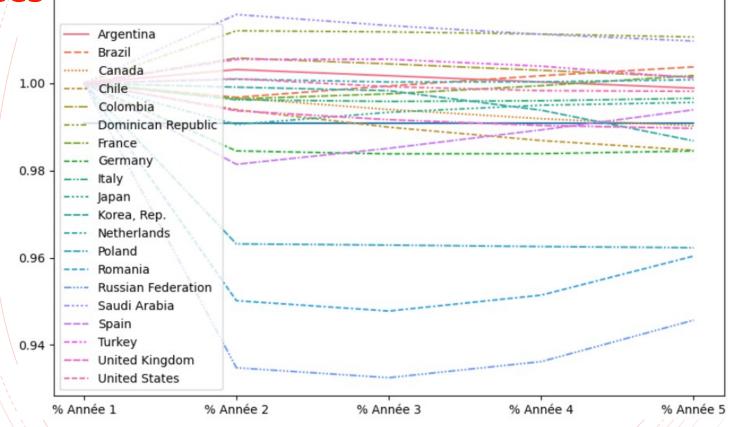
Unemployment, total (% of total labor force)

22

- Analyse de l'évolution des indicateurs par pays
 - Sélection de 5 indicateurs pertinents
 - Étude de leur évolution pour chaque pays
 - Attribution d'un score à chaque pays l'évolution de l'indicateur

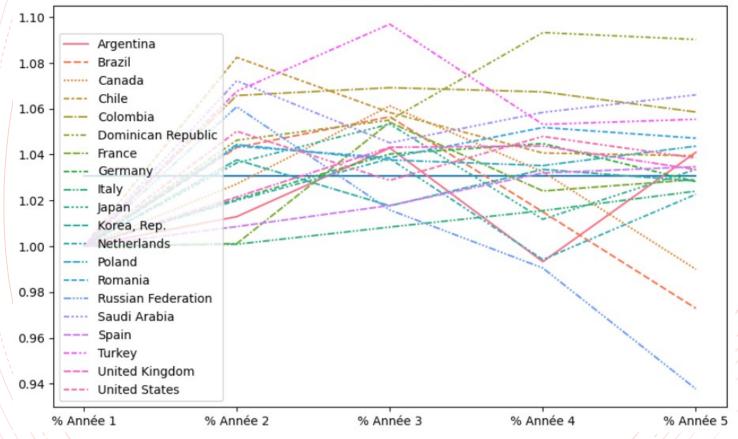
 Analyse de l'évolution des indicateurs par pays

Evolution de la population des 15-24ans



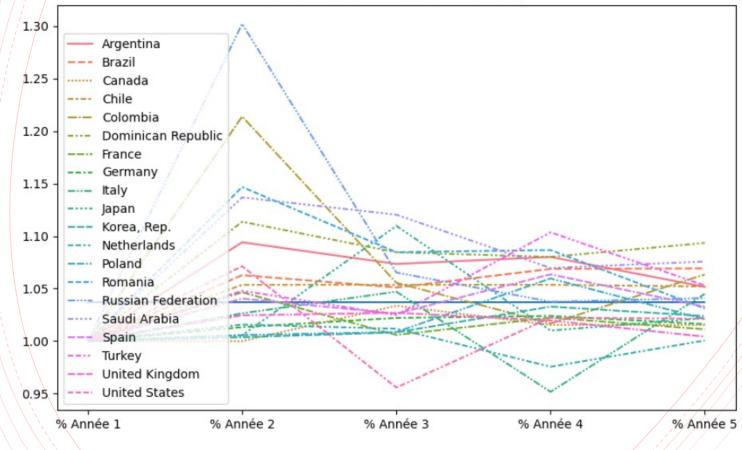
 Analyse de l'évolution des indicateurs par pays





 Analyse de l'évolution des indicateurs par pays

Evolution de l'accès à internet



Conclusions

0	Turkey
1	Italy
2	Colombia
3	Saudi Arabia
4	France
5	Spain
6	Argentina
7	Poland
8	Dominican Republic
9	Chile
10	Russian Federation
11	United States
12	Japan
13	United Kingdom
14	Netherlands
15	Brazil
16	Korea, Rep.
17	Germany
18	Romania
19	Canada

- L'analyse nous a permis de définir un classement des pays selon leur attractivité
- Le jeu de données présente bel et bien des informations qui pourront aider l'entreprise à prendre des décisions
- Recommandations
 - La première analyse a été effectuée sans support métier
 - La poursuite de cette étude avec un expert sera pertinente
 - Il serait opportun de pondérer les indicateurs pour affiner la sélection de pays