

Considerar en el diseño de estudio de campo

- 1) Cómo hacemos para obtener datos sobre qué está pasando en el día a día, si no estamos ahí para observar?
- 2) Cómo compensamos el “novelty effect”? Por cuánto tiempo tenemos que seguir recolectando datos?
- 3) Cómo recolectar datos sobre el uso del sistema en la vida real sin invadir la privacidad de los participantes?
- 4) Qué queremos controlar, qué NO queremos controlar, y qué NO PODEMOS controlar?

Cómo diseñar un estudio?

Objetivo del estudio: entender qué utilidad le dan las plataformas Lifelines (cómo usan su vida real)

A considerar en el diseño de estudios de campo

- 1) Cómo hacemos para obtener datos sobre qué está pasando en el día a día, si no estamos ahí para observar?
- 2) Cómo compensamos el “novelty effect”? Por cuánto tiempo tenemos que seguir recolectando datos?
- 3) Cómo recolectar datos sobre el uso del sistema en la vida real sin invadir la privacidad de los participantes?
- 4) Qué queremos controlar, qué NO queremos controlar, y qué NO PODEMOS controlar?

Cómo diseñarían este estudio?

Objetivo del estudio: entender qué utilidad le dan las parejas a Lifelines (cómo lo usan en su vida real)

METHOD

One-month technology-probe study

9 couples (8 living together)

Argentina, Brazil, UK, Switzerland, New Zealand & France

Setup and Interviews via Skype