

LEMBAR PENILAIAN
KEPRIBADIAN DAN SOSIAL
 (Untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru Pamong)

Petunjuk

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati dengan cara memberi angka 1,2,3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

Nama Mahasiswa :

Nama Sekolah/Lembaga :

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kewibawaan (gezag) sebagai calon pendidik/guru konselor/pengembang media pembelajaran dan desainer pembelajaran/tenaga atau staf administrasi dan pengelola administrasi pendidikan/pendidik dan pengelola program PLS				
2.	Kejujuran				
3.	Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib)				
4.	Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat dalam perilaku dan penampilan				
5.	Kepercayaan diri				
6.	Kesantunan dalam berkomunikasi				
7.	Sikap supel/ramah dalam pergaulan				
8.	Kemampuan bekerjasama dengan anak didik, teman sejawat, tenaga kependidikan, dan guru.				
9.	Responsive (cepat tanggap) terhadap berbagai keadaan				
10.	Kerapian dalam penampilan				
TOTAL SKOR					
Konversi					
$Skor\ Akhir = \frac{Total\ Skor}{40} \times 100$					

....., 2024
 Guru Pamong/ DPL PLP

.....

LEMBAR PENILAIAN
Telaah Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Sistem Evaluasi dan
Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran
(FSTT, FIKKM, dan FBMB)
(Untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru Pamong)

Petunjuk

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati dengan cara memberi angka 1,2,3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang baik/sesuai/ Tidak ada

Skor 2 : kurang baik/sesuai

Skor 3 : baik / sesuai

Skor 4 : sangat baik/sesuai

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Program Studi :
 Sekolah/Lembaga :

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor Perolehan			
		1	2	3	4
1.	Kelengkapan komponen RPP.				
2.	Kesesuaian rumusan indikator pencapaian kompetensi dengan kompetensi dasar				
3.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan kompetensi dasar yang akan dicapai				
4.	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran				
5.	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran				
6.	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator yang ditetapkan				
7.	Kesesuaian instrument penilaian dengan teknik penilaian				
8.	Kesesuaian pemilihan sumber belajar dengan indikator pencapaian kompetensi.				
9.	Ketepatan pemilihan IT indikator pencapaian kompetensi				
10.	Penggunaan IT untuk mencapai indikator pencapaian kompetensi				
Total Skor					
Konversi Nilai					
$Skor\ Akhir = \frac{Total\ Skor}{40} \times 100$					
Saran dan Komentar					

LEMBAR PENILAIAN
KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENGEMBANGKAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN

(FSTT, FIKKM, dan FBMB)

(Untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru Pamong)

Petunjuk

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati dengan cara member angka 1,2,3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang baik/sesuai/ Tidak ada

Skor 2 : kurang baik/sesuai

Skor 3 : baik / sesuai

Skor 4 : sangat baik/sesuai

Nama Mahasiswa :

Program Studi :

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor Perolehan			
		1	2	3	4
1.	Ketekunan, Kegigihan/kesungguhan.				
2.	Kelancaran dalam menyelesaikan RPP.				
3.	Kemampuan mengoperasionalkan standar proses tentang penyusunan RPP.				
4.	Kelengkapan komponen RPP sesuai dengan standar proses.				
5.	kesesuaian indikator pencapaian kompetensi dengan kompetensi dasar.				
6.	Kesesuaian pemilihan materi ajar dengan kompetensi dasar.				
7.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan kompetensi dasar.				
8.	kesesuaian sumber belajar dengan kompetensi dasar.				
9.	Kesesuaian media pembelajaran dengan kompetensi dasar.				
10.	Kesesuaian instrumen penilaian dengan kompetensi dasar.				
Total Skor					
Konversi Nilai					
$Skor\ Akhir = \frac{Total\ Skor}{40} \times 100$					
Saran dan Komentar					

....., 2024

Guru Pamong/ DPL PLP ,

.....

LEMBAR PENILAIAN
LATIHAN/PRAKTIK MENGAJAR
(FSTT, FIKKM, dan FBMB)

(Untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru Pamong)

Petunjuk

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati dengan cara memberi angka 1,2,3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

Nama Mahasiswa :

Program Studi :

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Membuka pelajaran				
2.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				
3.	Menunjukkan kemampuan dalam melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan saintifik/RPP yang telah disusun				
4.	Menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran				
5.	Menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien				
6.	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran				
7.	Menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas				
8.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar				
9.	Menunjukkan gaya (gesture) yang sesuai				
10.	Menutup pembelajaran dengan membuat rangkuman.				
TOTAL SKOR					
Konversi Nilai					
$Skor\ Akhir = \frac{Total\ Skor}{40} \times 100$					
Komentar dan Saran					

....., 2024

Guru Pamong/ DPL PLP

.....