

## Lesson 17C

Khải có một dãy A gồm N phần tử  $A_1, A_2, ..., A_N$ .

Hưng cho Khải Q truy vấn, mỗi truy vấn gồm hai vị trí L,R mà  $1 \le L \le R \le N$  sau đó yêu cầu Khải thực hiện tăng các giá trị  $A_L,A_{L+1},\ldots,A_R$  lên 1 đơn vị và sau khi kết thúc Q truy vấn thì phải đưa ra dãy A.

Ở bài toán này Khải nhận thấy không thể thực hiện như các bài toán trước đó Khải đã nghiên cứu vì không có tính chất  $A_1 = A_2 = \cdots = A_N = 0$ . Các bạn không tin có thể thử xem?

Do đó Khải nghĩ ra một cách rất trí tuệ đó là Khải sẽ tự tạo cho mình một dãy B cũng có N phần tử mà ban đầu có  $B_1 = B_2 = \cdots = B_N = 0$ . Để thực hiện các truy vấn của Hưng thì Khải sẽ thực hiện tăng các giá trị  $B_L \to B_R$  thay vì tác động vào dãy A. Như vậy sau khi kết thúc Q truy vấn, Khải chỉ cần thêm một vòng FOR để dồn tổng trên B như cách mà bài LES17B của Khải đã thực hiện. Khải nhận xét rằng  $B_i$  lúc này chính là một lượng tăng lên của  $A_i$  do đó cậu lại thực hiện A[i]+=B[i] và sau đó in ra dãy A là sẽ có ngay kết quả mà Hưng yêu cầu ban đầu.

Như vậy theo cách của Khải thì chỉ cần thực hiện với độ phức tạp O(2Q + N) thay vì O(NQ) trong trường hợp xấu nhất.

Việc chứng minh điều này khá đơn giản nên Khải nhường lại cho các bạn.

**Yêu cầu:** Thực hiện Q truy vấn của Hưng và in ra dãy đó theo cách của Khải (hoặc không).

## **Input:**

- Dòng đầu chứa hai số nguyên dương N và Q (N,  $Q \le 10^5$ ).
- Dòng thứ hai chứa N số nguyên  $A_1, A_2, ..., A_N$  ( $|A_i| \le 100$ ).
- Q dòng tiếp theo chứa hai số nguyên dương L, R yêu cầu bạn tăng các giá trị từ  $A_L \to A_R$  lên 1 đơn vị  $(1 \le L \le R \le N)$ .

**Output:** In ra dãy A sau khi thực hiện Q truy vấn.

## Ví dụ:

Sample Input	Sample Output
5 2	2 4 5 5 5
1 2 3 4 5	
1 3	





Trần Lê Hiệp





