

არჩეული ფილტრები

ავტორი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
(ადმინისტრაციული 2)

გენერირების თარიღი:

9 ივლისი 2021 11:20

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

კვარტალი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.1: ცენტრი იწარჩევს უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების საერთაშორისო და ევროპული ქსელების წევრობას და თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სხვა სააგენტოებთან

აქტივობა:

2.1.1 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების დარუქება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- იდენტიფიცირებულია უცხო ქვეყნის მინიმუმ ხარისხის უზრუნველყოფის 8 სააგენტო
 - ანალიზის დოკუმენტი

ადაპტირებული რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა სამაგიდო კვლევის ფარგლებში შეისწავლა და მომავალი თანამშრომლობის რეკომენდაციები შეიმუშავა კონკრეტული ქვეყნების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან დაკავშირებით. ამ პროცესში გათვალისწინებულია ცენტრის სტრატეგიული მიზანი საერთაშორისო სერვისების და კერძოდ, სამედიცინო პროგრამების

საერთაშორისო აკრედიტაციის განხორციელებასთან დაკავშირებით. კვლევის ფარგლებში ასევე გათვალისწინებულია “ცენტრის როგორც საერთაშორისო სერვისების პროვაიდერის შესაძლებლობების შეფასება: ძლიერები მხარეები და გამოწვევების” ანალიზის დოკუმენტსა და ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული დამოუკიდებელი პროექტის TWINNING-ის ფარგლებში განხორციელებული სამუშაო შეხვედრების ფარგლებში განსაზღვრული საერთაშორისო შეფასებების პრიორიტეტები. ანალიზის ფარგლებში დაინდეტიფიცირდა 10 ქვეყნის 11 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტო.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [სააგენტოების დარუქება - 5 ივლისი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.2: ცენტრი, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში, უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების სისტემის ბოლონის პროცესის მოთხოვნებთან შესაბამისობის კოორდინაციას

აქტივობა:

2.2.1. ბოლონის მოთხოვნების გათვალისწინებით ევროპის უმაღლესი განათლების სისტემაში მიკროკრედიტებთან დაკავშირებული ვალდებულებების განხორციელების შესახებ ევროპული გამოცდილების საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაზიარება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ევროპული პროექტის მიკროკრედიტების (MICROBOL) შესახებ ინფორმაცია გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და მიღებულია მათი უკუკავშირი პროექტით გათვალისწინებული სამოქმედო გეგმის შესაბამისად
 - დაინტერესებული მხარეებისგან მიღებული უკუკავშირის ამსახველი დოკუმენტები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის 2021 წლის ყოველწლიურ საერთაშორისო კონფერენციაზე ფლამანდრიის (ბელგია) მთავრობის განათლებისა და ტრენინგის სამინისტროს მრჩეველმა უმაღლესი განათლების პოლიტიკის საკითხებში წარადგინა მოხსენება „MICROBOL: მიკროკრედიტები და მათი კავშირი ბოლონის პროცესის ძირითად ვალდებულებებთან ევროპული უმაღლესი განათლების სივრცის ქვეყნებში“ და კონფერენციაზე დამსწრე უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებსა და სხვა დაინტერესებულ პირებს მიაწოდა ინფორმაცია მიკროკრედიტების, ევროპის უმაღლესი განათლების სისტემაში მიკროკრედიტებთან დაკავშირებული ვალდებულებებისა და ამ მიმართულებით ევროპული გამოცდილების შესახებ. ამავე კონფერენციაზე, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და კავკასიის უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა წარმოადგინეს მოხსენება „სასერთიფიკატო და მოკლევადიანი სასწავლო კურსები უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში: გამოწვევები და განვითარების შესაძლებლობები“, რომელშიც ისაუბრეს მათი დაწესებულებების გამოცდილებაზე და განიხილეს სასერთიფიკატო და მოკლევადიანი კურსების მიმართულებით შემდგომი განვითარების შესაძლებლობები. სამსახური

გეგმავს მიკროკრედიტების შესახებ საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრის ორგანიზებას უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან, რომელზედაც დამსწრე პირებს მიეწოდებათ ინფორმაცია ბოლონის მოთხოვნების გათვალისწინებით ევროპის უმაღლესი განათლების სისტემაში მიკროკრედიტებთან დაკავშირებული ვალდებულებების განხორციელებისა და ევროპული გამოცდილების შესახებ. აღნიშნულ შეხვედრაზე გაიმართება პანელური დისკუსია, სადაც უსდ-ები წარმოადგენენ მიკროკრედიტებისა და ნაწილ კვალიფიკაციების დანერგვის მათეულ ხედვას, რის შედეგადაც ცენტრის კვალიფიკაციების სამსახურის მიერ შემუშავდება უსდ-ებთან დასაგზავნი ელექტრონული კითხვარი, რომლის ფარგლებშიც სამსახურის მიერ შეგროვდება დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირი აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით; აღნიშნულის შესახებ მომზადდება უსდ-ების უკუკავშირის ანგარიში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Micro-credentials linked to the Bologna Key Commitments - 13 აპრილი 2021](#)
- [და მოკლევადიანი სასწავლო კურსები - 13 აპრილი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.1. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვის ორგანოს - მრჩეველთა საბჭო შექმნა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობა შეესაბამება Twinning-ის პროექტის ფარგლებში შემუშავებულ კონცეფციას
 - დირექტორის ბრძანება მრჩეველთა საბჭოს შექმნის შესახებ

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 25 თებერვლის N163567 ბრძანებით (ცვლილება N290327 26.03.2021) დამტკიცდა "ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით მრჩეველთა საბჭოს შექმნისა და საქმიანობის წესი" (შემდგომში - წესი), რომელიც შემუშავდა Twinning-ის პროექტის ექსპერტების ფართო ჩართულობით. წესის მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით განისაზღვრა მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობაში დარგობრივი სამინისტროების, დამსაქმებლების, პროფესიული გაერთიანებების, არასამთავრობო ორგანიზაციების, ასოციაციების, სტუდენტების, საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლობითობის საკითხი. აღნიშნული წესის შესაბამისად, ცენტრის დირექტორის მიმდინარე წლის 5 აპრილის N321010 ბრძანებით დამტკიცდა „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით მრჩეველთა საბჭო“, რომლის შემადგენლობაში შედიან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, სსიპ აკრედიტაციის ერთიანი ეროვნული ორგანო - აკრედიტაციის ცენტრის, სსიპ დასაქმების

ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს, ა(ა)იპ საქართველოს სტუდენტური ორგანიზაციების ასოციაციის, საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის, სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის წარმომადგენლები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [ბრძანება მრეწველთა საბჭოს შექმნის შესახებ - 13 აპრილი 2021](#)
- [- მრეწველთა საბჭოს შემადგენლობა - 1 ივნისი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.3. კვალიფიკაციების ჩარჩოს ელექტრონული პორტალისა და კვალიფიკაციების რეესტრის შექმნა

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. EMIS-ის მონაცემთა ბაზების სრულყოფის მიზნით EMIS-ისთვის მიწოდებულია ინფორმაცია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL)" შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-6 დანართით განსაზღვრული მოთხოვნების გათხოვნების შესაბამისად
 - ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს ვებპორტალი
 - კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

პროგრამული უზრუნველყოფა - ემისი; გრანტი - მიმდინარეობს ფონდების მოძიება

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

მიმდინარეობს ფონდების მოძიება და გრანტის შესახებ საკითხის დაზუსტება. აქვე, წარმოდგენილია ინფორმაცია ცენტრის კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის ზოგადი სტატისტიკური მონაცემების შესახებ პირველ კვარტალში;

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [სტატისტიკური მონაცემები - კვალიფიკაციები I კვარტალი - 13 აპრილი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.6: ცენტრი უზრუნველყოფს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დაახლოებას „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტებთან

აქტივობა:

2.6.1. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის შესაბამისად დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზი საერთაშორისო ჭრილში

განხორციელების პერიოდი:

თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის მიხედვით დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზი შესრულებულია „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად
 - სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები
 - დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის კლასტერული აკრედიტაციის განაწილების სქემის მიხედვით, შეიქმნა უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოები შემდეგი მიმართულებებით: ისტორია, არქეოლოგია, ფილოსოფია, ენის დაუფლება, ქართული ფილოლოგია, რომლებიც მუშაობენ შესაბამისი უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავებაზე. ამ დროისათვის შემუშავებულია 5 დარგობრივი მახასიათებლის პროექტი. პარალელურად, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა მოამზადა „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი, რომელიც ასევე მოიცავს ანალიზს ეროვნულ დონეზე. ანალიზის დოკუმენტში განხილულია შემდეგი დეტალური სფეროები: რელიგია და თეოლოგია, ისტორია და არქეოლოგია, ფილოსოფია და ეთიკა, ენის დაუფლება, ლიტერატურა და ლინგვისტიკა. ასევე, გაანალიზდა კლასტერული აკრედიტაციის მიმართულებით საერთაშორისო გამოცდილება, მათ შორის ცალკეული ქვეყნების მიდგომები, „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტები, ადგილობრივი სწავლის სფეროების კლასიფიკატორი, სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრიდან და სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემიდან გამოთხოვილი სტატისტიკური მონაცემების შესაბამისად, განხორციელდა ანალიზი ეროვნულ დონეზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი - 4 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)
- [დაუფლების დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)
- [შეხვედრის ოქმი - 01.02.2021 - 4 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებლის სამუშაო დოკუმენტი - 4 ივნისი 2021](#)
- [ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)

- [\(1\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [\(2\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [\(3\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [\(4\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [- 4 ივნისი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.6: ცენტრი უზრუნველყოფს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დაახლოებას „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტებთან

აქტივობა:

2.6.2. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის შესაბამისად უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი "უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის" შესაბამისად
 - უმაღლესი განათლების შემუშავებული დარგობრივი მახასიათებელი

ადამიანური რესურსი:

მონვეული

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

შემუშავების პროცესი შესაძლოა გადავიდეს შემდეგ წელში

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის კლასტერული აკრედიტაციის განაწილების სქემის მიხედვით, შეიქმნა უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოები შემდეგი მიმართულებებით: ისტორია, არქეოლოგია, ფილოსოფია, ენის დაუფლება, ქართული ფილოლოგია, რომლებმაც უკვე დაასრულეს მუშაობა შესაბამისი უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავებაზე. ამ დროისათვის შემუშავებულია 5 დარგობრივი მახასიათებლის პროექტი, რომლებიც განთავსებულია ცენტრის ვებ-გვერდზე საჯარო განხილვის მიზნით. აქტიურად მიმდინარეობს დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირისა და მოსაზრებების გაცნობის პროცესი, რის საფუძველზეც ხდება შემუშავებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების დაკორექტირება.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [დარგობრივი მახასიათებელი - 14 ივნისი 2021](#)
- [დაუფლების დარგობრივი მახასიათებელი - 14 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებელი - 14 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებლის სამუშაო დოკუმენტი - 14 ივნისი 2021](#)
- [ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 14 ივნისი 2021](#)