

არჩეული ფილტრები

ავტორი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
(ადმინისტრაციული 2)

გენერირების თარიღი:

9 ივლისი 2021 11:34

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

კვარტალი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.1. ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალობისა და სანდოობის კვლევა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- კვლევის შედეგად დადგინდა ავტორიზაციის სტანდარტების გამჭვირვალობისა და პროცედურების სანდოობის თვისებრივი და რაოდენობრივი მაჩვენებლები
 - კვლევის დოკუმენტი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

კვლევის ფარგლებში ჩატარდა ინტერვიუ სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფისგან შემდგარ აუდიტორიასთან (საბჭოს წევრები, ექსპერტები, დაწესებულების წარმომადგენლები). ინტერვიუს ფარგლებში მიღებულ იქნა უკუკავშირი შემდეგ საკითხებთან მიმართებით: ავტორიზაცია, როგორც ხარისხის გარე შეფასების მექანიზმი, უზრუნველყოფს თუ არა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სრულფასოვან შეფასებას; იძლევა თუ არა მოქმედი სტანდარტები სკოლის განვითარების შესაძლებლობას და რამდენად არის სტანდარტის შეფასება განვითარებაზე ორიენტირებული; არის თუ არა მოქმედი სტანდარტების შეფასების კრიტერიუმები და შესრულების ინდიკატორები მკაფიოდ განსაზღვრული; უნდა ითვალისწინებდეს თუ არა სტანდარტი სკოლის სპეციფიკას/თავისებურებებს (მაგ. მცირეკონტიგენტიანი სკოლა, მაღალმთიან რეგიონში არსებული); რომელი ძირეული საკითხების შეფასების საშუალებას არ ითვალისწინებს მოქმედი სტანდარტი. უკუკავშირის შედეგები ასახული იქნება კვლევის ანალიზის დოკუმენტში. კვლევის ფარგლებში იდენტიფიცირდა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმების მიმართულებით გასაუმჯობესებელი საკითხები და შემუშავდა განვითარების კონცეფცია. კონცეფციის საფუძველზე მომზადებულია საკანონმდებლო ცვლილებების პროექტები, „ზოგადი განათლების შესახებ“ და „ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონებში. პროექტები გადაგზავნილ იქნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში ინიცირების მიზნით. საკანონმდებლო ცვლილებების შემდეგ დაგეგმილია ცვლილებების პროექტის მომზადება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებაში“. აღნიშნულის შესაბამისად, ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფციის წარდგენა პროცესში ჩართულ ყველა დაინტერესებულ მხარესთან. შეხვედრების შემდეგ სამიზნე ჯგუფებს გადაეგზავნებათ შესაბამისი კითხვარი, რომელიც მოიცავს საკითხებს როგორც არსებული მექანიზმების შეფასებასთან, ასევე, დაგეგმილ ცვლილებებთან დაკავშირებით. უკუკავშირის შედეგები ასახული იქნება კვლევის ანალიზის საბოლოო დოკუმენტში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მოქმედი სტანდარტების დამუშავება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. დამუშავებული სტანდარტები, რომლებიც გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ, ითვალისწინებს ზოგადი განათლების სპეციფიკას, შესაბამისობაშია ახალი სკოლის მოდელის კონცეფციასთან, გაძლიერებულ აქცენტს აკეთებს დაწესებულების მენეჯმენტსა და მოსწავლეთა უფლებების დაცვის საკითხზე.
 - სტანდარტების პროექტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია (შემდგომში - კონცეფცია), რომელიც ითვალისწინებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებულ სტანდარტებს. აღნიშნული კონცეფციის წარდგენა მოხდა დაინტერესებულ მხარეებთან: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს წევრებთან; კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან, კერძო სკოლების ასოციაციების წარმომადგენლებთან. ასევე, დაგეგმილია შეხვედრები რესურს-ცენტრების წარმომადგენლებთან, საჯარო სკოლების წარმომადგენლებთან და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს როგორც ავტორიზაციის მოქმედ სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით, ისე დაგეგმილ ცვლილებებთან მიმართებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება განახლებული სტანდარტებისა და პროცედურების შემუშავების პროცესში. კონცეფციის თანახმად, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები ეხება შემდეგს: 1. სკოლის ფილოსოფია; 2. სასკოლო კურიკულუმი; 3. სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა; 4. მოსწავლეთა მხარდაჭერა. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონში ინიცირებული ცვლილებების ფარგლებში ამ ფორმით არის წარდგენილი ახალი სტანდარტები. ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 26 თებერვლის №245962 ბრძანებით შექმნილ სამუშაო ჯგუფთან შეთანხმდა სტანდარტის სტრუქტურა. მიმდინარე ეტაპზე შემუშავებულია პირველი, მესამე და მეოთხე სტანდარტის სამუშაო ვერსია (კომპონენტები/ინდიკატორები/მტკიცებულებები). სასკოლო კურიკულუმის სტანდარტის შინაარსზე აქტიური მუშაობა დაგეგმილია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის წარმომადგენლებთან და სტანდარტების შემუშავებელ სამუშაო ჯგუფის წევრებთან ერთად.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Re Re - 5 ივლისი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.3. სტანდარტების შეფასების დიფერენცირებული მიდგომის შემოღება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სტანდარტების შეფასება ითვალისწინებს ოთხ დონიან დიფერენცირებულ შეფასებას და გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ
 - ავტორიზაციის დებულებაში განსაზღვრული ცვლილების პროექტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის მიხედვით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შეიძლება არ მიენიჭოს ან გაუუქმდეს ავტორიზაცია იმ შემთხვევაში, თუ იგი ვერ დააკმაყოფილებს ავტორიზაციის ერთ-ერთ სტანდარტს. ყოველივე ეს მიუთითებს იმ გარემოებაზე, რომ ხარისხის შეფასება არ არის მხარდამჭერი და არ ახდენს დაწესებულების განვითარების სტიმულირებას. შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების დიფერენცირებულ ოთხ დონიან შეფასებას. სტანდარტებთან დაწესებულების შეფასების ოთხდონიანი სისტემა: 1. სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 2. მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 3. ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 4. არ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს კონცეფციის წარდგენა მიმდინარეობს დაინტერესებულ მხარეებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს, მათ შორის სტანდარტების მოქმედ და დაგეგმილ შეფასების სისტემასთან დაკავშირებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება ცვლილებების პროცესში. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის სტანდარტებზე მუშაობა, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება დიფერენცირებული შეფასების თითოეული დონის შინაარსი სტანდარტის კომპონენტთან მიმართებით. აღნიშნულის საფუძველზე მომზადდება ავტორიზაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილების პროექტი.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Re Re - 5 ივლისი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

4.2.1. ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფციის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ფართო სპექტრის გამოცდილების მქონე ექსპერტების ჩართვას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების შეფასების პროცესში განახლებული სტანდარტების შინაარსის შესაბამისად.
 - კონცეფციის დოკუმენტი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის განახლებას. დღევანდელი მოცემულობით ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 02 აპრილის N238 ბრძანებით დამტკიცებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსი. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ახალი კონცეფციის მიხედვით იგეგმება, აკრედიტაციის პროცესის შერწყმა ავტორიზაციასთან და ავტორიზაციის პროცესის ფარგლებში პროგრამული შეფასების გაძლიერება. ცვლილებების განხორციელების შემდეგ ექსპერტთა კორპუსი ჩამოყალიბდება შემდეგი სახით: ა) ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტები; ბ) საგნობრივი ექსპერტები. კონცეფციის წარდგენა მიმდინარეობს დაინტერესებულ მხარეებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს, მათ შორის ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის განახლებასთან დაკავშირებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება ცვლილებების პროცესში. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის სტანდარტებზე მუშაობა, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება კონკრეტული საჭიროებები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შეფასების პროცესში ჩართულ ექსპერტებთან მიმართებით. აღნიშნულის პარალელურად მიმდინარეობს უშუალოდ ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფციაზე მუშაობა, რომელიც გაითვალისწინებს ფართო სპექტრის გამოცდილების მქონე ექსპერტების ჩართვას სკოლების შეფასების პროცესში განახლებული სტანდარტების შინაარსის შესაბამისად. ექსპერტთა კორპუსის წევრების საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაზუსტების შემდეგ, მიეცემა კონცეფციას საბოლოო სახე, რომლის შემდეგაც წარედგინება ცენტრის ხელმძღვანელობას და განთავსდება აღნიშნულ პორტალზეც.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა: