

არჩეული ფილტრები

ავტორი:

დავითიძის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
(ადმინისტრაციული 2)

გენერირების თარიღი:

31 იანვარი 2022 18:04

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

კვარტალი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.1. ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალობისა და სანდოობის კვლევა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დავითიძის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- კვლევის შედეგად დადგინდა ავტორიზაციის სტანდარტების გამჭვირვალობისა და პროცედურების სანდოობის თვისებრივი და რაოდენობრივი მაჩვენებლები
 - კვლევის დოკუმენტი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

კვლევის ფარგლებში ჩატარდა ინტერვიუ სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფისგან შემდგარ აუდიტორიასთან (საბჭოს წევრები, ექსპერტები, დაწესებულების წარმომადგენლები). ინტერვიუს ფარგლებში მიღებულ იქნა უკუკავშირი შემდეგ საკითხებთან მიმართებით: ავტორიზაცია, როგორც ხარისხის გარე შეფასების მექანიზმი, უზრუნველყოფს თუ არა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სრულფასოვან შეფასებას; იძლევა თუ არა მოქმედი სტანდარტები სკოლის განვითარების შესაძლებლობას და რამდენად არის სტანდარტის შეფასება განვითარებაზე ორიენტირებული; არის თუ არა მოქმედი სტანდარტების შეფასების კრიტერიუმები და შესრულების ინდიკატორები მკაფიოდ განსაზღვრული; უნდა ითვალისწინებდეს თუ არა სტანდარტი სკოლის სპეციფიკას/თავისებურებებს (მაგ. მცირეკონტიგენტიანი სკოლა, მაღალმთიან რეგიონში არსებული); რომელი ძირეული საკითხების შეფასების საშუალებას არ ითვალისწინებს მოქმედი სტანდარტი. უკუკავშირის შედეგები ასახული იქნება კვლევის ანალიზის დოკუმენტში. კვლევის ფარგლებში იდენტიფიცირდა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმების მიმართულებით გასაუმჯობესებელი საკითხები და შემუშავდა განვითარების კონცეფცია. კონცეფციის საფუძველზე მომზადებულია საკანონმდებლო ცვლილებების პროექტები, „ზოგადი განათლების შესახებ“ და „ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონებში. პროექტები გადაგზავნილ იქნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში ინიცირების მიზნით. საკანონმდებლო ცვლილებების შემდეგ დაგეგმილია ცვლილებების პროექტის მომზადება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებაში“. აღნიშნულის შესაბამისად, ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფციის წარდგენა პროცესში ჩართულ ყველა დაინტერესებულ მხარესთან. შეხვედრების შემდეგ სამიზნე ჯგუფებს გადაეგზავნებათ შესაბამისი კითხვარი, რომელიც მოიცავს საკითხებს როგორც არსებული მექანიზმების შეფასებასთან, ასევე, დაგეგმილ ცვლილებებთან დაკავშირებით. უკუკავშირის შედეგები ასახული იქნება კვლევის ანალიზის საბოლოო დოკუმენტში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მოქმედი სტანდარტების დამუშავება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. დამუშავებული სტანდარტები, რომლებიც გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ, ითვალისწინებს ზოგადი განათლების სპეციფიკას, შესაბამისობაშია ახალი სკოლის მოდელის კონცეფციასთან, გაძლიერებულ აქცენტს აკეთებს დაწესებულების მენეჯმენტსა და მოსწავლეთა უფლებების დაცვის საკითხზე.
 - სტანდარტების პროექტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია (შემდგომში - კონცეფცია), რომელიც ითვალისწინებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებულ სტანდარტებს. აღნიშნული კონცეფციის წარდგენა მოხდა დაინტერესებულ მხარეებთან: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს წევრებთან; კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან, კერძო სკოლების ასოციაციების წარმომადგენლებთან. ასევე, დაგეგმილია შეხვედრები რესურს-ცენტრების წარმომადგენლებთან, საჯარო სკოლების წარმომადგენლებთან და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს როგორც ავტორიზაციის მოქმედ სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით, ისე დაგეგმილ ცვლილებებთან მიმართებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება განახლებული სტანდარტებისა და პროცედურების შემუშავების პროცესში. კონცეფციის თანახმად, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები ეხება შემდეგს: 1. სკოლის ფილოსოფია; 2. სასკოლო კურიკულუმი; 3. სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა; 4. მოსწავლეთა მხარდაჭერა. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონში ინიცირებული ცვლილებების ფარგლებში ამ ფორმით არის წარდგენილი ახალი სტანდარტები. ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 26 თებერვლის №245962 ბრძანებით შექმნილ სამუშაო ჯგუფთან შეთანხმდა სტანდარტის სტრუქტურა. მიმდინარე ეტაპზე შემუშავებულია პირველი, მესამე და მეოთხე სტანდარტის სამუშაო ვერსია (კომპონენტები/ინდიკატორები/მტკიცებულებები). სასკოლო კურიკულუმის სტანდარტის შინაარსზე აქტიური მუშაობა დაგეგმილია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის წარმომადგენლებთან და სტანდარტების შემუშავებელ სამუშაო ჯგუფის წევრებთან ერთად. მიმდინარე ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა გრძელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Re Re - 5 ივლისი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.3. სტანდარტების შეფასების დიფერენცირებული მიდგომის შემოღება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სტანდარტების შეფასება ითვალისწინებს ოთხ დონიან დიფერენცირებულ შეფასებას და გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ
 - ავტორიზაციის დებულებაში განსაზღვრული ცვლილებების პროექტი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის მიხედვით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შეიძლება არ მიენიჭოს ან გაუქმდეს ავტორიზაცია იმ შემთხვევაში, თუ იგი ვერ დააკმაყოფილებს ავტორიზაციის ერთ-ერთ სტანდარტს. ყოველივე ეს მიუთითებს იმ გარემოებაზე, რომ ხარისხის შეფასება არ არის მხარდამჭერი და არ ახდენს დაწესებულების განვითარების სტიმულირებას. შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების დიფერენცირებულ ოთხ დონიან შეფასებას. სტანდარტებთან დაწესებულების შეფასების ოთხდონიანი სისტემა: 1. სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 2. მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 3. ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 4. არ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს კონცეფციის წარდგენა მიმდინარეობს დაინტერესებულ მხარეებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს, მათ შორის სტანდარტების მოქმედ და დაგეგმილ შეფასების სისტემასთან დაკავშირებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება ცვლილებების პროცესში. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის სტანდარტებზე მუშაობა, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება დიფერენცირებული შეფასების თითოეული დონის შინაარსი სტანდარტის კომპონენტთან მიმართებით. აღნიშნულის საფუძველზე მომზადდება ავტორიზაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილების პროექტი. მიმდინარე ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა გრძელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Re Re - 5 ივლისი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.4. განახლებული სტანდარტების განმარტებების დოკუმენტის მომზადება

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სტანდარტების განმარტებები, რომლებიც გამოარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, უზრუნველყოფს სტანდარტების ერთგვაროვანი გაგების შესაძლებლობას
 - სტანდარტების განმარტებების დოკუმენტის ელ. ვერსია და უკუკავშირი დაინტერესებული მხარეებისგან

ადამიანური რესურსი:

მოწვეული

დაფინანსების წყარო:

გრანტი

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

აღნიშნული აქტივობის განხორციელების მიზნით უნდა მივმართოთ მსოფლიო ბანკის პროექტს

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

მიმდინარე ეტაპზე აქტივობა ხორციელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის" ფარგლებში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.5. დაწესებულებების / საბჭოს წევრების შესაძლებლობების გაძლიერება

განხორციელების პერიოდი:

სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრები და ტრენინგები საბჭოს წევრებთან/ დაწესებულებების წარმომადგენლებთან (ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირებთან) განახლებულ სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით
 - შეხვედრების ამსახველი მასალა, გამოკითხვის შედეგები

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

აღნიშნული აქტივობა დაგეგმილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებული სტანდარტების დამტკიცების შემდეგ. გამომდინარე იქიდან, რომ ახალი სტანდარტები არ დამტკიცებულა, აღნიშნული აქტივობა გადატანილ იქნება 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში. ამასთან, ამ ეტაპზე საკონსულტაციო- საინფორმაციო შეხვედრების გზით, არსებული სტანდარტების ფარგლებში მიმდინარეობს იმ სკოლების შესაძლებლობების გაძლიერება, რომელსაც რეავტორიზაცია უწევთ მომდევნო წელს. 120 სკოლის წარმომადგენლისთვის და ექსპერტთა კორპუსის წევრებისთვის ჩატარდა შემდეგი თემატური შეხვედრები: მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის საკითხები; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება და ადამიანური რესურსის სტანდარტის მოთხოვნები; ავტორიზაციის სტანდარტები და პროცედურები; თვითშეფასების ფორმა და პროცესი. გარდა აღნიშნულისა აქტიურ რეჟიმში ტარდება ინდივიდუალური საკონსულტაციო შეხვედრები სკოლებთან რეავტორიზაციის აქტუალურ თემებზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.6. ადმინისტრაციულ წარმოებაში გამოსაყენებელი ფორმების განახლება

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- განახლებული სტანდარტებისა და რეგულაციების შესაბამისად განახლებულია ადმინისტრაციულ წარმოებაში გამოსაყენებელი ფორმები: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმა; ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმა; თვითშეფასების ანგარიში)
 - განახლებული ფორმები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ფორმების განახლება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების მიხედვით მოხდება ინიცირებულ საკანონმდებლო და შემდგომ კანონქვემდებარე აქტებში ცვლილებების განხორციელების შემდეგ. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის მაძიებლის თვითშეფასებისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმების განახლება არსებული სტანდარტების მიხედვით.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.7. განხორციელებული ცვლილებების თაობაზე ინფორმაციის ფართომასშტაბიანი გაშუქება, დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობით

განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ტელე/ბეჭდური/ ელექტრონული მედიის საშუალებით ინფორმაცია ცვლილებების თაობაზე გაზიარებულია დაინტერესებულ პირთა ფართო წრესთან.
 - ინფორმაციის გაშუქების ამასხველი მასალა

ადაშიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2021 წლის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის დირექტორის 19 აგვისტოს №806165 ბრძანებით დამტკიცდა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა. ქვეპროგრამის დამტკიცების საფუძველს წარმოადგენდა ზოგადი განათლების შესახებ კანონში ჩანაწერი, რომელიც ითვალისწინებს 2026-27 სასწავლო წლის დაწყებამდე სამინისტროს მიერ საჯარო სკოლების ეტაპობრივი ავტორიზაციის უზრუნველყოფას. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარების მოცემულ ეტაპზე მნიშვნელოვანი იყო ისეთი დოკუმენტაციის და კონცეფციების მომზადება, რომელიც ხელს შეუწყობს 2022 წლიდან სკოლის თვითშეფასების პილოტირებას და ფართომასშტაბიანი თვითშეფასების განხორციელებას, რომლის ანალიზის შედეგებიც, თავის მხრივ, საფუძვლად დაედება კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში ავტორიზაციის პროცესის დაგეგმვას, 2026 წლის მეორე ნახევრამდე, ასევე სკოლების ავტორიზაციის ახალ სტანდარტებთან შესაბამისობის სისტემურ შეფასებას და შესაბამისი ინტერვენციებისა და დაგეგმვასა და განხორციელებას. ქვეპროგრამის ზოგადი მიზანს წარმოადგენს საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში ხარისხის უზრუნველყოფის გარე და შიდა მექანიზმების ამოქმედების მიზნით ინსტიტუციური თვითშეფასების შესაძლებლობების გაძლიერება. ქვეპროგრამის ფარგლებში შესაბამისი სპეციალისტების მიერ შემუშავდა ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების პროექტის და პროცედურების დეტალური გზამკვლევი, ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტთა სერტიფიცირების კონცეფცია, რომლებმაც გადაწყვეტილი როლი უნდა შეასრულონ სკოლების თვითშეფასების პროცესის წარმართვაში, ასევე სტანდარტებთან მათი შესაბამისობის ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებასა და ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემების ფორმირებაში. ჩამოყალიბდა სპეციალისტთა საკვალიფიკაციო

მოთხოვნები და მათი ტრენინგ პაკეტი, მომზადდა თვითშეფასების განხორციელების ბიზნეს-პროცესის აღწერა და თვითშეფასების პლატფორმის შემუშავების ტექნიკური დავალება. აღნიშნული აქტივობები განხორციელდა დაინტერესებულ მხარეებთან ფართო კონსულტაციებით და საზოგადოების ინტენსიური ინფორმირების პირობებში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [N1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N2 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N5.1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N5 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N6.1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.1.1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.1.2 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.1.3 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.2 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.3 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N8.1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N8 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N9 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N10 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N11 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N14 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [ანგარიში - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N4 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტთა სერტიფიცირების გზით შესარჩევი - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [რეფორმა - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [სატრენინგო საკითხი - ზოგადი ინფორმაცია ზოგადი განათლების სისტემის შესახებ - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [eqe-esystem 1 - 29 დეკემბერი 2021](#)
- [N6 - 29 დეკემბერი 2021](#)
- [-შეფასების-სისტემა 2021 - 29 დეკემბერი 2021](#)
- [- 29 დეკემბერი 2021](#)
- [ანგარიში - 29 დეკემბერი 2021](#)
- [- 29 დეკემბერი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

4.2.1. ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფციის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ფართო სპექტრის გამოცდილების მქონე ექსპერტების ჩართვას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების შეფასების პროცესში განახლებული სტანდარტების შინაარსის შესაბამისად.
 - კონცეფციის დოკუმენტი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

25 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის განახლებას. დღევანდელი მოცემულობით ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 02 აპრილის N238 ბრძანებით დამტკიცებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსი. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ახალი კონცეფციის მიხედვით იგეგმება, აკრედიტაციის პროცესის შერწყმა ავტორიზაციასთან და ავტორიზაციის პროცესის ფარგლებში პროგრამული შეფასების გაძლიერება. ცვლილებების განხორციელების შემდეგ ექსპერტთა კორპუსი ჩამოყალიბდება შემდეგი სახით: ა) ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტები; ბ) საგნობრივი ექსპერტები. კონცეფციის წარდგენა მიმდინარეობს დაინტერესებულ მხარეებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს, მათ შორის ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის განახლებასთან დაკავშირებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება ცვლილებების პროცესში. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის სტანდარტებზე მუშაობა, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება კონკრეტული საჭიროებები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შეფასების პროცესში ჩართულ ექსპერტებთან მიმართებით. აღნიშნულის პარალელურად მიმდინარეობს უშუალოდ ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფციაზე მუშაობა, რომელიც გაითვალისწინებს ფართო სპექტრის გამოცდილების მქონე ექსპერტების ჩართვას სკოლების შეფასების პროცესში განახლებული სტანდარტების შინაარსის შესაბამისად. ექსპერტთა კორპუსის წევრების საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაზუსტების შემდეგ, მიეცემა კონცეფციას საბოლოო სახე, რომლის შემდეგაც წარედგინება ცენტრის ხელმძღვანელობას და განთავსდება აღნიშნულ პორტალზე. მიმდინარე ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა გრძელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

4.2.2. ავტორიზაციის განახლებულ სტანდარტებსა და პროცედურებში ექსპერტთა კორპუსის შესაძლებლობების გაძლიერება

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია საინფორმაციო შეხვედრები და ტრენინგები ექსპერტებთან განახლებულ სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით
 - შეხვედრების ამსახველი მასალა, უკუკავშირის შედეგები

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

მიმდინარე ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა დაგეგმილია „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების დამტკიცების შემდეგ, განხორციელდება აღნიშნული აქტივობა.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

4.2.3. ექსპერტთა კორპუსის განახლება

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. განახლებული სტანდარტებისა და რეგულაციების საფუძველზე, შეცვლილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად, კონკურსის საფუძველზე შერჩეულია შესაბამისი კომპეტენციისა და გამოცდილების მქონე ექსპერტები
 - საკონკურსო დოკუმენტაცია, ცენტრის დირექტორის ბრძანება ექსპერტთა კონკურსის დამტკიცების შესახებ

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების დამტკიცების შემდეგ, განხორციელდება აღნიშნული აქტივობა.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

4.2.4. ექსპერტთა სერტიფიცირების კონცეფციის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია ექსპერტთა სერტიფიცირების კონცეფცია, რომელიც განსაზღვრავს სერტიფიცირების მნიშვნელობას, მიზანს, პრინციპებს, მონაწილეობის უფლების მქონე პირებს, პირობებს, ეტაპებს
 - კონცეფციის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

აქტივობა განხორციელდა „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის" ფარგლებში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო

სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.3: უცხოური ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების აღიარების გამჭვირვალე პროცედურა ხელს უწყობს, ქვეყნის ტერიტორიაზე, ისეთი საერთაშორისო პროგრამების ხელმისაწვდომობას, რომლებიც უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებთან თავსებად, ევროპულ ღირებულებებზე დაფუძნებული კურიკულუმის განხორციელების გზით, მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდებას

აქტივობა:

4.3.1. პროგრამების აღიარების წესთან მიმართებით საკანონმდებლო ცვლილების პროექტის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია საკანონმდებლო ცვლილების პროექტი პროგრამების აღიარების წესთან დაკავშირებით, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების აღიარების განახლებულ პროცედურასა და სტანდარტებს და გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან
 - საკანონმდებლო ცვლილების პროექტი

ადამიაწერი რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) მიერ ინიცირებულია „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონში ცვლილებები, რომლებიც სხვა საკითხებთან ერთად მოიცავს საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების საქართველოში აღიარების რეგულირების საკითხებსაც. კერძოდ, კანონში ცვლილებით იქმნება სამართლებრივი საფუძველი ხელშეკრულების გაფორმების წესის, პირობებისა და საფასურის მარეგულირებელი აქტის დამტკიცების. აღნიშნული სამართლებრივი აქტი უნდა შემუშავდეს და დამტკიცდეს, კანონში ცვლილების განხორციელებიდან 6 თვის ვადაში. აღნიშნული ვადების დაცვით მოხდება ცენტრის მიერ დოკუმენტის შემუშავება და ინიცირება. ეს უკანასკნელი აქტივობა გათვალისწინებულია ასევე, 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.3: უცხოური ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების აღიარების გამჭვირვალე პროცედურა ხელს უწყობს, ქვეყნის ტერიტორიაზე, ისეთი საერთაშორისო პროგრამების ხელმისაწვდომობას, რომლებიც უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებთან თავსებად, ევროპულ ღირებულებებზე დაფუძნებული კურიკულუმის განხორციელების გზით, მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდებას

აქტივობა:

4.3.2. პროგრამების აღიარების წესთან დაკავშირებით საკანონმდებლო ცვლილების პროექტის ინიცირება

განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ინიცირებულია საკანონმდებლო ცვლილების პროექტი
 - ინიცირებული პროექტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) მიერ ინიცირებულია „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონში ცვლილებები, რომლებიც სხვა საკითხებთან ერთად მოიცავს საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების საქართველოში აღიარების რეგულირების საკითხებსაც. კერძოდ, კანონში ცვლილებით იქმნება სამართლებრივი საფუძველი ხელშეკრულების გაფორმების წესის, პირობებისა და საფასურის მარეგულირებელი აქტის დამტკიცების. აღნიშნული სამართლებრივი აქტი უნდა შემუშავდეს და დამტკიცდეს, კანონში ცვლილების განხორციელებიდან 6 თვის ვადაში. აღნიშნული ვადების დაცვით მოხდება ცენტრის მიერ დოკუმენტის შემუშავება და ინიცირება. ეს უკანასკნელი აქტივობა გათვალისწინებულია ასევე, 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:
