

# არჩეული ფილტრები

## ავტორი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური  
(ადმინისტრაციული 2)

## გენერირების თარიღი:

15 აპრილი 2022 14:31

## კვარტალი:

მარტი

## სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

## სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილია ცენტრის საჭიროებებზე მორგებული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური განვითარების შესაძლებლობა

## აქტივობა:

1.1.1. თანამშრომლების საქმიანობის შეფასების პილოტირება eHRMS სისტემაში

## განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

## პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

## დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, იურიდიული სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო, შიდა აუდიტის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო, მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

## ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება განხორციელებულია წინასწარ შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად;  
◦ შეფასების დოკუმენტაცია eHRMS სისტემაში

## ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

## დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

## მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

## პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

## სტატუსი:

არ არის დაწყებული

## პროცენტი:

არ არის მითითებული

## შენიშვნა:

არ არის მითითებული

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წლის იანვარ-მარტში შეფასების სისტემის მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილების გაზიარების მიზნით შედგა საკონსულტაციო

შეხვედრა საჯარო ორგანიზაციებთან, სადაც უკვე დანარგილია შეფასების სისტემა; ცენტრის სამუშაო ჯგუფმა განიხილა შეფასების წესის პროექტი, რომელიც განსახილველად გადაეგზავნა სტრუქტურულ ერთეულებს; მხარდაჭერის მიზნით, გაიმართა შეხვედრა ევროკავშირის დაფინანსებული პროექტის საჯარო მმართველობა საქართველოში წარმომადგენლებთან.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილია ცენტრის საჭიროებებზე მორგებული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური განვითარების შესაძლებლობა

#### **აქტივობა:**

1.1.2 თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის მიზნით ტრენინგების ჩატარება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, იურიდიული სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო, შიდა აუდიტის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო, მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. თანამშრომლების პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის მიზნით ჩატარებულია მინიმუმ 3 ტრენინგი;
  - ჩატარებული ტრენინგების მონაწილეთა სია, ტრენინგის მასალები, მხარდაჭერი ღონისძიებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.2: ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროგრამული უზრუნველყოფა და მართვის პოლიტიკა შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ცენტრის განვითარებასა და ეფექტურ მუშაობაზე

#### **აქტივობა:**

1.2.2. სტრუქტურული ერთეულების მხარდაჭერა ონლაინ მუშაობის პროცესში, მატერიალური რესურსის გაძლიერების გზით

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. გაუმჯობესებულია ცენტრის სტრუქტურული ერთეულების მხარდაჭერა მატერიალური რესურსის გაძლიერებით; შეძენილია არანაკლებ 20 პორტატული კომპიუტერი
  - შესყიდვების განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.4: ცენტრის საქმიანობა მიმდინარეობს გამჭვირვალედ, დაინტერესებული მხარეებისათვის ხელმისაწვდომია ცენტრის საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია

#### **აქტივობა:**

1.4.1 ცენტრის ყოველწლიური შემაჯამებელი კონფერენციის ჩატარება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

## ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია კონფერენცია; კონფერენციაზე ინფორმაცია გაზიარებულია დაინტერესებული და ჩართული მხარეებისთვის
  - კონფერენციის მასალები

## ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

## დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

## მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

## პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

## სტატუსი:

შესრულდა

## პროცენტი:

100 %

## შენიშვნა:

სამუშაო ჯგუფი

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა 2022 წლის 26, 27 და 28 იანვარს, ონლაინ რეჟიმში, ZOOM-ის პლატფორმის გამოყენებით ჩაატარა ყოველწლიური საერთაშორისო კონფერენცია, რომელზეც წარდგენილ იქნა ცენტრის საქმიანობის 2021 წლის შედეგები ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების მიმართულებით განხორციელებული და დაგეგმილი ღონისძიებები. პირველი დღე დაეთმო უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფას. კონფერენციაზე განიხილეს კლასტერულ აკრედიტაციის, სამედიცინო განათლების, სადოქტორო განათლების ხარისხის საკითხები და სხვა (იხ. დანართები). კონფერენციის მეორე დღე დაეთმო ზოგადი განათლების საკითხების განხილვას, რომელზეც წარდგენილ იქნა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განხორციელებული აქტივობები და სამომავლო ხედვები. მონაწილეებმა განიხილეს მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მიმდინარეობა და სამომავლო ხედვა, მასწავლებელთა კვალიფიკაციისა და პროფესიული განვითარების მიმართულებით განხორციელებული და დაგეგმილი ცვლილებები, უსაფრთხო სკოლის საკითხი, განსხვავებული კურიკულუმის, პრაქტიკისა და გამოცდილების თავისებურებანი და განხორციელების სპეციფიკა ევროპულ სკოლაში. კონფერენციის მესამე დღე დაეთმო პროფესიულ განათლებას. ცენტრის წარმომადგენლებმა ისაუბრეს ავტორიზაციის სტანდარტების დანერგვის პროცესის სანდოობასა და გამჭვირვალობაზე. წარდგენილ იქნა საკითხები, როგორიცაა ინტერნაციონალიზაცია პროფესიულ განათლებაში, პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამების უფლების მოპოვება/რეგისტრაცია- მიღწევები და გამოწვევები, სათავგადასავლო ტურიზმი. კონფერენციის დასკვნით ეტაპზე ცენტრსა და სსიპ-დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოსა და ცენტრსა და სსიპ-გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრს შორის ურთიერთთანამშრომლობის შემორანდუმები გაფორმდა. კონფერენციაში მონაწილეობა მიიღეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების, სამინისტროს, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების, პარტნიორი ადგილობრივი და საერთაშორისო ორგანიზაციების წარმომადგენლებმა, ავტორიზაციის, აკრედიტაციის, სააპელაციო საბჭოების წევრებმა, ექსპერტებმა, სტუდენტებმა, დამსაქმებლებმა და სხვა დაინტერესებულმა მხარეებმა.

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [2021 წლის აქტივობები - 14 მარტი 2022](#)
- [e - სახლი \(1\) - 14 მარტი 2022](#)
- [Presentation - k.tsikhiseli - 14 მარტი 2022](#)
- [2021 წლის აქტივობები - 29 მარტი 2022](#)
- [ელექტრონული სისტემა-თეიმურაზ ბერიშვილი - 29 მარტი 2022](#)
- [- SBA, BBS Wechloy - 29 მარტი 2022](#)
- [- ღმ \(1\) - 29 მარტი 2022](#)
- [და გადამზადება \(1\) - 29 მარტი 2022](#)
- [- 29 მარტი 2022](#)
- [პრეზენტაცია, -2021 წლის საქმიანობის შეჯამება-დალაქიშვილი 28.01.2022 - 29 მარტი 2022](#)
- [ტურიზმის სკოლა 28.01.2022 - 29 მარტი 2022](#)
- [21-ე საუკუნის უნივერსიტეტის კონცეფცია ნ.ფარჯანაძე - 29 მარტი 2022](#)
- [2022-01-25 AH NCEQECConference\\_Hasgall\\_draft - 29 მარტი 2022](#)
- [NCEQE conference 2022 - Meral Nur & Nika Tikanashvili სტუდენტების გაერთიანებული - 29 მარტი 2022](#)
- [Presentation NCEQE 2022 Goran Dakovic - 29 მარტი 2022](#)
- [მედიცინა ლაშა მარგიშვილი - 29 მარტი 2022](#)
- [SQUARE - EQE Conference 26.01.2022 გრძელიძე - 29 მარტი 2022](#)
- [Presentation NCEQE 2022 Goran Dakovic - 29 მარტი 2022](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

**აქტივობა:**

1.5.1 ცენტრის ბიზნესპროცესების აღწერა"

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, იურიდიული სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო, შიდა აუდიტის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო, მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. აღწერილია ცენტრის არანაკლებ 30 ბიზნეს-პროცესი შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად
  - ბიზნესპროცესების აღწერის დოკუმენტები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სამოქმედო გეგმის შესაბამისად, დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა 2022 წლის პირველ კვარტალში აღწერა ორი ბიზნესპროცესი (იხ. დანართი).

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი - 7 აპრილი 2022](#)
- [სტრატეგიული გეგმის განვითარება და განახლება - 7 აპრილი 2022](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

**აქტივობა:**

1.5.2 ბიზნესპროცესის მონიტორინგის პილოტირება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

შიდა აუდიტის სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ორგანიზაციული მენეჯმენტის ციკლის მოდელი პილოტირებულია არანაკლებ ერთი აღწერილი ბიზნესპროცესის საშუალებით
  - პილოტირების დამადასტურებელი დოკუმენტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:****სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

**აქტივობა:**

1.5.4 შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემის შემუშავება და პილოტირება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

შიდა აუდიტის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შემუშავებულია შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემა; პილოტირებულია შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემა
  - შემუშავებულია შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების დოკუმენტი/პოლიტიკა;
  - პილოტის შედეგად შედგენილი ანგარიში;
  - შემუშავებული ფორმები (1. აუდიტის განხორციელების ხარისხის კონტროლის კითხვარი; 2. აუდიტის დაგეგმვის ხარისხის კონტროლის კითხვარი; 3. თვითშეფასების კითხვარი.4.ობიექტის მიერ აუდიტის შეფასება)

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს შიდა აუდიტის დეპარტამენტის შიდა აუდიტის სამმართველო

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

შიდა აუდიტის სამსახური ყოველკვირეულად სამინისტროს შიდა აუდიტის დეპარტამენტის შიდა აუდიტის სამმართველოსთან და სამინისტროს სისტემაში შემავალ სხვა ერთეულების შიდა აუდიტის სუბიექტების უფროსებთან ერთად მუშაობს შიდა აუდიტის რისკების შეფასების მატრიცაზე, რომელიც წარმოადგენს ხარისხის შეფასების სისტემის ერთ-ერთ ნაწილს. გარდა აღნიშნულისა, მიმდინარეობს აქტიური მუშაობა შიდა ხარისხის შეფასების დოკუმენტზე და აუდიტის შესაბამის ფორმებზე. ამასთანავე, მომდევნო კვირაში დაგეგმილია სამუშაო შეხვედრის ჩატარება აუდიტორული შემოწმებების ანგარიშების და შესაბამისი დოკუმენტების არქივისა და გაფორმების პოლიტიკის თაობაზე. სამინისტროს შიდა აუდიტის სამმართველოს დაგეგმილი აქვს ხარისხის შეფასების პილოტის განხორციელება, რომლის გამოცდილებაც იქნება გაზიარებული ცენტრის შიდა აუდიტის სამსახურთან და გათვალისწინებული შესაბამის დოკუმენტში. შესაბამისად, აღნიშნულ პერიოდში აქტიურად მიმდინარეობს შიდა აუდიტის სამსახურს ხარისხის სისტემის შემუშავებაზე მუშაობა.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:****სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.6: ცენტრის მიერ მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები მიიღება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, გადაწყვეტილების მიღების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპის გამოყენებით

**აქტივობა:**

1.6.1 ცენტრის საერთაშორისო თანამშრომლობის ანალიზი

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

- გაანალიზებულია ცენტრის საერთაშორისო თანამშრომლობის მიმართულებით არსებული შესაძლებლობები, გაფორმებული მემორანდუმების და პარტნიორობის დოკუმენტების ფარგლებში
  - ანალიზის დოკუმენტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

იანვრის თვეში დაგეგმის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა დაიწყო მუშაობა ცენტრის საერთაშორისო თანამშრომლობის ანალიზზე. თავდაპირველად შემუშავდა საერთაშორისო თანამშრომლობის ანალიზის კონცეფცია, მომზადდა ანალიზის სამიზნე ორგანიზაციების სია, ასევე, საკონტაქტო სამსახურების/პასუხისმგებელი პირების ჩამონათვალი (ცენტრის სტრუქტურული ერთეულები). შემდგომ, ანალიზისთვის საჭირო ინფორმაციის მოთხოვნის მიზნით შედგა კომუნიკაცია შესაბამის სამსახურებთან. ამჟამად, მიმდინარეობს ინფორმაციის შეგროვების პროცესი.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [აღწერა- ცხრილი - 31 მარტი 2022](#)
- [საერთაშორისო თანამშრომლობის ანალიზის კონცეფცია-პირველადი ვერსია - 31 მარტი 2022](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.6: ცენტრის მიერ მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები მიიღება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, გადაწყვეტილების მიღების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპის გამოყენებით

**აქტივობა:**

1.6.2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და ავტორიზაციის პროცესში გამოყენებული ფორმების გადახედვა და განხილვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით განხორციელებულია ცვლილებები ავტორიზაციის დებულებასა და ავტორიზაციის პროცესში გამოყენებულ ფორმებში, რაც ხელს უწყობს პროცესების მეტ ეფექტურობას.
  - ცვლილების პროექტი

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული



## შენიშვნა:

არ არის მითითებული

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

არ არის მითითებული

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

## სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

## სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.7: ცენტრს გააჩნია საზოგადოებაში მაღალი ცნობადობა და დადებითი იმიჯი

## აქტივობა:

1.7.1 შეხვედრების ციკლი განათლების საკითხებით დაინტერესებულ სტუდენტებთან

## განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

## პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

## დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, იურიდიული სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო, შიდა აუდიტის სამსახური, მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

## ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია შეხვედრების სერია განათლების საკითხებით დაინტერესებულ სტუდენტებთან, რომელთაც წარედგინათ ცენტრის საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია; ჩატარებული შეხვედრების რაოდენობა
  - შეხვედრის მასალები
  - დასწრების ფურცლები
  - შეხვედრების შესახებ გამოქვეყნებული ინფორმაცია

## ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

## დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

## მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

## პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

## სტატუსი:

არ არის დაწყებული

## პროცენტი:

არ არის მითითებული

## შენიშვნა:

არ არის მითითებული

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ -განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებით, დაიწყო და წლის ბოლომდე გაგრძელდება შეხვედრების ციკლი, საქართველოს მასშტაბით, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებთან, რომლის მიზანია სტუდენტებისათვის, ცენტრის საქმიანობის, მიღწევების, მიმდინარე და სამომავლო პროექტების გაცნობა, როგორც ადგილობრივ ასევე საერთაშორისო დონეზე. პირველი შეხვედრა, 2002 წლის 25 მარტს, ონლაინ რეჟიმში, ZOOM-ის პლატფორმის გამოყენებით, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის უნივერსიტეტის სტუდენტებთან გაიმართა. სტუდენტებს წარმატებული და ნაყოფიერი წელი უსურვეს, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის პირველმა მოადგილემ და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული

ცენტრის დირექტორმა თამარ მახარაშვილმა, ცენტრის დირექტორის მოადგილეებმა კახაბერ ერაძემ და ლაშა მარგიშვილმა, ცენტრის დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის უფროსმა ლაშა ზივზივადემ, ასევე, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის უნივერსიტეტის რექტორმა მერაბ ხალვაშმა. შეხვედრაზე, ცენტრის თანამშრომლებმა გამართეს თემატური პრეზენტაციები, რომელიც შეეხებოდა, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმიანობის გაცნობას და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს. შეხვედრამ ჩაირა ინტერაქტიულ რეჟიმში, რომლის დროსაც სტუდენტებმა მიიღეს ამომწურავი პასუხები მათ მიერ დასმულ შეკითხვებზე.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [- 25 მარტი 2022](#)
- [25.03.2022 სტუდენტებთან შეხვედრის დღის წესრიგი - 25 მარტი 2022](#)
- [25.03.2022 სტუდენტებთან შეხვედრის ნიუსის ლინკები - 25 მარტი 2022](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.2: ცენტრი, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში, უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების სისტემის ბოლონიის პროცესის მოთხოვნებთან შესაბამისობის კოორდინაციას

#### **აქტივობა:**

2.2.1 მიკროკრედიტების სისტემის პოპულარიზაცია და დაინტერესებული მხარეების ცნობიერების ამაღლება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია სულ მცირე 2 შეხვედრა დაინტერესებულ მხარეებთან მიკროკრედიტების თემაზე. შემუშავებულია საინფორმაციო ბუკლეტი, რომელიც ეფუძნება საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას
  - დაინტერესებულ მხარეებთან ჩატარებული შეხვედრის ოქმი
  - ვებგვერდზე განთავსებული საინფორმაციო ბუკლეტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მიკროკრედიტების სისტემის პოპულარიზაცია და დაინტერესებული მხარეების ცნობიერების ამაღლება, სამოქმედო გეგმის მიხედვით, განერილია 2022 წლის მარტი-ნოემბრის პერიოდში. შესაბამისად, მარტის თვეში, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა მონაწილეობა მიიღო MICROBOL ფინალურ საერთაშორისო კონფერენციაში, რომელზეც განხილულ იქნა ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული ორწლიანი (2021-2022) Erasmus + პროექტის შედეგები უმაღლესი განათლების სივრცეში მცირე მოცულობის (მიკროკრედიტების) საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის შესაძლებლობებთან დაკავშირებით. აღნიშნული პროექტის ფარგლებში, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური აქტიურად იყო ჩართული სხვადასხვა აქტივობებში. [პროექტის ფარგლებში შემუშავებულ იქნა უმაღლესი განათლების სივრცეში მიკროკრედიტების ერთიანი ჩარჩო. ეროვნულ დონეზე, მიკროკრედიტების დანერგვის მიმართულებით, მუშაობა გაგრძელდება ბოლონიის პროცესის კვალიფიკაციების ჩარჩოს განვითარების თემატური

ექსპერტული ჯგუფის (TPG A on QF) ფარგლებში, რომელშიც საქართველო წარმოდგენილია, როგორც თანათავმჯდომარე ქვეყანა.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [Micro-credentials Framework final-1 - 28 მარტი 2022](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.4: ცენტრი ხელს უწყობს ქართული საგანმანათლებლო სისტემის დადებითად წარმოჩენას საერთაშორისო ასპარეზზე

#### **აქტივობა:**

2.4.1 ცენტრის თანამშრომლების მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციებში

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ცენტრის თანამშრომლებმა არანაკლებ 5 საერთაშორისო კონფერენციაზე წარადგინეს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის სიახლეები
  - კონფერენციაზე წარდგენილი ნაშრომები/პრეზენტაციები
  - კონფერენციაზე დასწრების დოკუმენტები

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

#### **აქტივობა:**

2.5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დანერგვის ხელშეწყობის მიზნით მეთოდური სახელმძღვანელო დოკუმენტების

მომზადება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მეთოდური სახელმძღვანელო დოკუმენტები მომზადებულია საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებაზე დაყრდნობით და შეთანხმებულია მრჩეველთა საბჭოსთან
  - ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელო
  - ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონის აღმწერებთან უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის ან/და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბების ან/და შესაბამისობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
  - მრჩეველთა საბჭოსთან გამართული შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტები (დღის წესრიგები/ოქმები)

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

აღნიშნული აქტივობის ფარგლებში, დაგეგმილია ორი მნიშვნელოვანი დოკუმენტის მომზადება. ეს არის: ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელო და “ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონის აღმწერებთან უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის ან/და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბების ან/და შესაბამისობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია”. პირველ ეტაპზე, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური იწყებს მუშაობას „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელოს“ შექმნაზე. ქაშოქმედო გეგმის მიხედვით, აღნიშნულ აქტივობაში ჩართულ მხარეებად განსაზღვრულნი არიან: ზოგადი განათლების, პროფესიული განათლების და უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები. ქესაბამისად, სამუშაო ჯგუფის დაკომპლექტების მიზნით, ინიცირებული იქნა სამსახურებრივი ბარათები აღნიშნულ სამსახურებთან, სამუშაო ჯგუფის წევრების წარდგენასთან დაკავშირებით. კანდიდატურების წარმოდგენის შემდეგ, დაინიჭირდა სამსახურებრივი ბარათი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ. ქამუშაო ჯგუფმა დოკუმენტზე მუშაობა უნდა დაასრულოს მიმდინარე წლის 31 ივლისამდე.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [Document - 28 მარტი 2022](#)
- [Document2 - 28 მარტი 2022](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.6: ცენტრი უზრუნველყოფს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დაახლოებას „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტებთან

**აქტივობა:**

2.6.1 უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება/განახლება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შემუშავებულია/განახლებულია მინიმუმ 3 უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი "უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის" შესაბამისად
  - უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტები
  - განახლებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების დოკუმენტები

**ადამიანური რესურსი:**

მონვეული

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის შესაბამისად, მიმდინარე წლის იანვარი-მარტის პერიოდში, შეიქმნა 6 მიმართულების უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭო (მუსიკისა და საშემსრულებლო ხელოვნების, აუდიოვიზუალური ხელოვნების, სახვითი ხელოვნების, მედიახელოვნება/ციფრული მედიის, დიზაინის, სამრეწველო დიზაინის, მოდის დიზაინის და ტექსტილის დიზაინის და სათეატრო ხელოვნების, თეატრის რეჟისურის (დრამის, მუსიკალური თეატრის, პანტომიმის თეატრის, თოჯინების თეატრის) თეატრმცოდნეობის, სამსახიობო ხელოვნების, ქორეოგრაფიის და ქორეოლოგიის (ქორეოგრაფიის ისტორია და თეორია); მუშაობას აგრძელებს ერთი უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭო (ჯანდაცვის მიმართულებით); დამტკიცდა მენეჯმენტის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი; ჩატარდა 2 სამუშაო შეხვედრა უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს წევრებთან.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [საბჭო - 28 მარტი 2022](#)
- [.ციფრული მედიის საბჭო - 28 მარტი 2022](#)
- [და საშემსრულებლო ხელოვნება - 28 მარტი 2022](#)
- [ხელოვნება მოქმედი ბრძანება - 28 მარტი 2022](#)
- [ხელოვნება 30591935 - 28 მარტი 2022](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ განეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

**აქტივობა:**

3.1.1.უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარებისა და ეროვნული/სამაგისტრო გამოცდების გარეშე, სწავლების უფლების მინიჭების თაობაზე, ცენტრისათვის ელექტრონულად მომართვის შესაძლებლობის თაობაზე ინიციატივის მომზადება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ელექტრონული პორტალის შესახებ მომზადებულ ინიციატივაში ასახული და გათვალისწინებულია ყველა ის პროცესი, რაც ამჟამად ახლავს უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარებისა და სწავლების უფლების მოპოვების საქმისწარმოებას  
° ელექტრონული პორტალის შესახებ მომზადებული საპროექტო წინადადება

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის მიერ შემუშავებულ იქნა კონცეფცია, თუ როგორ შეიძლება გახდეს შესაძლებელი, ელექტრონული ფორმით, მსოფლიოს ნებისმიერი წერტილიდან, ცენტრისათვის უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების თაობაზე განმცხადებით მომართვა და აღიარების საფუძველზე, ქართულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში განათლების მიღების გაგრძელება, ერთი ფანჯრის პრინციპის მეშვეობით. კონცეფცია გულისხმობს, ელექტრონული პორტალის შექმნას, რომელზე დარეგისტრირების საშუალებაც ექნებათ მომხმარებლებს ელექტრონულად, ხოლო თავის მხრივ, ცენტრის მიერ პორტალში ინტეგრირებული იქნება ყველა ის ნაბიჯი და ჩართული იქნება ყველა მონაწილე მხარე, ვინც ამჟამად ჩართულია უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების და სწავლების უფლების მინიჭების პროცედურებში. კერძოდ, სათარჯიმნო სერვისი, ელ გადახდის მექანიზმები, მზა დოკუმენტისა თუ სხვადასხვა სახის დოკუმენტაციის ელექტრონულად მირების შესაძლებლობა, განსაზღვრულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების და განათლების და მეცნიერების სამინისტროს როლი. უფრო დეტალურად, როგორ ვხედავთ პროცესს, თვალნათელია დანართის სახით წარმოდგენილ ეგრედ წოდებულ "Recognition map" - ში. საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურმა, კონცეფციას მისცა საპროექტო წინადადების სახეც, სადაც დეტალურადაა გაწერილი ეტაპები: ამოცანები, შესრულების ვადები, სხვადასხვა აქტივობები, განხორციელებისათვის საჭირო ვადები და ბიუჯეტი. დონორის/შესაბამისი თანხების არსებობის შემთხვევაში, სამსახური გამოთქვამს მზადყოფნას კონცეფციის რეალურად განხორციელებისათვის.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [Digital Plaform for Recognition of Education Received Abroad \(1\) - 17 მარტი 2022](#)
- [Recognition-map \(1\) - 17 მარტი 2022](#)
- [მიღების ელექტრონული პორტალი \(2\) - 17 მარტი 2022](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

**აქტივობა:**

3.1.2 ცენტრის ვებგვერდზე, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ონლაინ რეესტრის ჩაშენების კონცეფციის მომზადება და წარდგენა

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი



## **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

## **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

## **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მომზადებულია ინიციატივის პროექტი, რომელიც მოიცავს ყველა იმ ველს, რომლის მიხედვითაც ონლაინ, ელექტრონულ რეესტრში შესაძლებელი იქნება დაწესებულებების შესახებ ინფორმაციის მოძიება
  - კონცეფციის პროექტი

## **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

## **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

## **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

## **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

## **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

## **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის მიერ, შემუშავებულ იქნა, კონცეფცია ცენტრის საიტზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრის ჩაშენების თაობაზე. კონცეფციის მიხედვით, ეს იქნება ღია ელექტრონული რეესტრი, რომელშიც დაინტერესებულ პირებს, (მოქალაქეებს, დამსაქმებლებს თუ უცხოურ ორგანიზაციებს) საშუალება მიეცემათ, საძიებო სისტემის მეშვეობით სხვადასხვა ცვლადების გამოყენებით, როგორებიცაა: დასახელება, საიდენტიფიკაციო ნომერი და ა.შ. მოიძიონ სასურველი დაწესებულება და მის შესახებ დეტალური ინფორმაცია. კერძოდ, როდის დაარსდა ეს დაწესებულება, როდის შეიქმნა სახელი, რა პერიოდში ახორციელებდა სახელმწიფოს მხრიდან აღიარებულ/არაღიარებულ პროგრამებს და ა. შ. ინფორმაციის მოძიება შესაძლებელია ორ ენაზე, ქართულად და ინგლისურად. ასევე, შესაძლებელია რეესტრში არსებული ინფორმაციის ჩამოტვირთვა PDF ფაილის სახით. მართალია აქტივობა განსაზღვრავდა, მხოლოდ კონცეფციის მომზადების აუცილებლობას, ზემოაღნიშნული კონცეფცია გაზიარებულ იქნა ცენტრის დირექციის მიერ და საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის ჩართულობით მომზადებული ტექნიკური დავალების შესაბამისად, ხელშეკრულების საფუძველზე განხორციელდა რეესტრის შესაქმნელად თანამშრომლის აყვანა. თანამშრომელმა დათქმულ ვადებში, დათქმული მოთხოვნების შესაბამისად, განახორციელა რეესტრის შექმნა. საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, რესურსის არსებობის შემთხვევაში გეგმავს, აღნიშნულ რეესტრში, პირველ ეტაპზე მოქმედი/ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (64 დაწესებულება) შესახებ ინფორმაციის შეყვანას, ხოლო დონორის არსებობის შემთხვევაში, მიზანშეწონილია 300-მდე ლიკვიდირებული/საქმიანობაშენწყვეტილი დაწესებულების შესახებ ინფორმაციის შეყვანაც.

## **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [სამსახურებრივი - 17 მარტი 2022](#)
- [ჩაბარება - 17 მარტი 2022](#)
- [EQE რეესტრი ტექნიკური დავალება - 17 მარტი 2022](#)

## **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

## **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

## **აქტივობა:**

3.1.4 საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის კომპეტენციას მიკუთვნებული სერვისების ანალიზი

## **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური, ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. დოკუმენტში გაანალიზებულია საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურს მიკუთვნებული სერვისები; სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობის და შესასწავლი საკითხები დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით
  - სამუშაო ჯგუფის მიერ შექმნილი ანალიზის დოკუმენტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ვინაიდან, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის ფუნქციები, აქტიურ ბმაშია, ცენტრის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების ძირითად ფუნქციებთან, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის ინიციატივით, დირექტორს წარედგინა ჩვენი სამსახურის მიერ შეთავაზებული სერვისების ანალიზის მიზნისთვის, შესაქმნელი სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა, სამუშაოდ უკვე დაიდენტიფიცირებული საკითხები, პრობლემები და გამოწვევები. დირექტორის მიერ დამტკიცებულ იქნა სამუშაო ჯგუფი. უკვე შედგა სამუშაო ჯგუფის სამი შეხვედრა, გადანაწილებულ იქნა ფუნქციები. საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის მიერ, საკუთარი კომპეტეციის ფარგლებში, შემუშავებულ იქნა, ინდ. აქტებისა და განცხადებების განახლებული ფორმები. რომლებიც უკვე წარედგინა სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობას განსახილველად.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ჯგუფის ინიცირება - 17 მარტი 2022](#)
- [ჯგუფის დამტკიცება - 17 მარტი 2022](#)
- [I ვარიანტი \(1\) - 17 მარტი 2022](#)
- [II ვარიანტი \(2\) - 17 მარტი 2022](#)
- [განახლებული - 17 მარტი 2022](#)
- [1 - 17 მარტი 2022](#)
- [2 - 17 მარტი 2022](#)
- [განახლებული - 17 მარტი 2022](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ განეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გამჭვირვალობა და სანდოობა უზრუნველყოფილია

**აქტივობა:**

3.4.1. დაწესებულებების / ექსპერტების / საბჭოს წევრების შესაძლებლობების გაძლიერება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი



**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრები და ტრენინგები ექსპერტებთან/ საბჭოს წევრებთან/დანესხეულებების წარმომადგენლებთან აკრედიტაციის სტანდარტებთან და პროცედურებთან დაკავშირებით
  - სამსახურებრივი ბარათი ცენტრის დირექტორს; ტრენინგის მასალები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

პროგრამული უზრუნველყოფა

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გააქტივება და სანდოობა უზრუნველყოფილია

**აქტივობა:**

3.4.2. აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის ფორმის შემუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შემუშავებულია და გამოარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის ფორმა
  - პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის ფორმა; დაინტერესებულ მხარეებთან შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

პროგრამული უზრუნველყოფა

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

- ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრები არანაკლებ 100 დაწესებულების წარმომადგენლებთან (რომელსაც უწევს რეავტორიზაცია) ავტორიზაციის სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით
  - პრეზენტაციის მასალები, დამსწრეთა სია, დირექტორის სახელზე მომზადებული სამსახურებრივი ბარათი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

ჩატარებული შეხვედრების შესახებ ინფორმაციის გამოქვეყნება ცენტრის ვებ და FB გვერდებზე.

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მიმდინარე წლის 04 თებერვალს,18 თებერვალს, 09 მარტსა და 18 მარტს ჩატარდა საინფორმაციო- საკონსულტაციო შინაარსის შეხვედრები იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან, რომლებსაც მიმდინარე წელს უწევთ რეავტორიზაცია. შეხვედრებზე მოწვეულ იქნა ჯამში 100-მდე სკოლის წარმომადგენელი, რომლებსაც 2022 წლის ნოემბრის თვის ჩათვლით ეწურებათ ავტორიზაციის ვადა. 31 მარტს დაგეგმილია იმ სკოლის წარმომადგენლებთან შეხვედრა, რომლებსაც დეკემბრის თვეში ეწურებათ ავტორიზაცია. ასევე, სამსახურს, მიმდინარე წლის აპრილის თვეში, დაგეგმილი აქვს შეხვედრა ყველა იმ კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებასთან, რომელსაც 2023 წელს უწევთ რეავტორიზაცია. ასევე, სამსახური მუდმივ რეჟიმში ატარებს ინდივიდუალურ საკონსულტაციო შეხვედრებს, დაინტერესებული პირების მომართვის საფუძველზე, მათთვის მნიშვნელოვან საკითხებზე.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [N1 - 28 მარტი 2022](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს წევრების შესაძლებლობების გაძლიერება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრა/ტრენინგი საბჭოს წევრებთან საბჭოს საქმიანობის სპეციფიკასთან, ავტორიზაციის სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით
  - პრეზენტაციის მასალები, დამსწრეთა სია, დირექტორის სახელზე მომზადებული სამსახურებრივი ბარათი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

შეხვედრის/ტრენინგის ჩატარების შესახებ ინფორმაციის გამოქვეყნება ცენტრის ვებ და FB გვერდებზე.

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მიმდინარე წლის 1 მარტს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს ახალი შემადგენლობისთვის ჩატარდა საინფორმაციო შეხვედრა/ტრენინგი ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მოქმედ სტანდარტებთან, რეგულაციებთან და საბჭოს საქმიანობის სპეციფიკურ საკითხებთან დაკავშირებით.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [2 foto - Copy - 28 მარტი 2022](#)
- [საბჭოსთვის - 28 მარტი 2022](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.3: უცხოური ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების აღიარების გამჭვირვალე პროცედურა ხელს უწყობს, ქვეყნის ტერიტორიაზე, ისეთი საერთაშორისო პროგრამების ხელმისაწვდომობას, რომლებიც უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებთან თავსებად, ევროპულ ღირებულებებზე დაფუძნებული კურიკულუმის განხორციელების გზით, მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდებას

**აქტივობა:**

4.3.1. საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების საქართველოში აღიარების წესის მარეგულირებელი სამართლებრივი აქტის პროექტის შემუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შემუშავებულია და გამოიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან სამართლებრივი აქტის პროექტი პროგრამების აღიარების წესთან დაკავშირებით, რომელიც ითვალისწინებს სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ უცხო ქვეყნის იმ უფლებამოსილ ინსტიტუტთან ხელშეკრულების გაფორმების წესს, კრიტერიუმებს, სტანდარტებს, ვადებს, პირობებსა და საფასურს, რომელიც ახორციელებს საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის აღიარებას.
  - სამართლებრივი აქტის პროექტი; სამსახურებრივი ბარათი ცენტრის დირექტორს

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მოცემულ ეტაპზე სამსახური მუშაობს საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის აღიარების პროცედურის აღმწერ დოკუმენტზე, როგორც ცენტრში მიმდინარე ბიზნეს პროცესზე. დოკუმენტში გამოვლენილი გარემოებები გათვალისწინებულ იქნება პროგრამების საქართველოში აღიარების წესის მარეგულირებელი სამართლებრივი აქტის პროექტის შემუშავებისას.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული

კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გავრცელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

#### **აქტივობა:**

5.1.3. სისტემურ დონეზე გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგებისა და საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებების/იურიდიული პირებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით

#### **განხორციელების პერიოდი:**

მარტი, სექტემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია შესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგები არანაკლებ 30 დაწესებულებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით, რაც ხელს უწყობს სტანდარტების ერთნაირად აღქმას.
  - სატრენინგო მასალები.
  - დასწრების ფურცლები.

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

#### **შენიშვნა:**

ტრენინგი დაეფუძნება 2021 წელს განხორციელებული "პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების საჭიროებების და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხარდაჭერი აქტივობების კვლევა" დოკუმენტს და 2021 წელს განხორციელებულ "პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის სანდოობისა და გამჭვირვალობის კვლევა" დოკუმენტს.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით მიმდინარე წლის 28 მარტს, ონლაინ რეჟიმში, ჩატარდა შეხვედრა/ტრენინგი საგანმანათლებლო დაწესებულებების/იურიდიული პირის შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით პროფესიული მომზადების / პროფესიული გადამზადების პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით. შეხვედრის ფარგლებში ყურადღება გამახვილდა: 1) შრომის ბაზრის ანალიზი/კვლევა; 2) ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონის აღმწერებთან პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის, პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების სწავლის შედეგების შესაბამისობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია; 3) ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები. ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებმა დამსწრე პირებს, კითხვა-პასუხის რეჟიმში, ამომწურავი ინფორმაცია მიიწოდეს მათთვის მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით. შეხვედრას ესწრებოდა 45 - მდე დაწესებულების 87 პირი. შეხვედრის თემატიკა დაეფუძნა 2021 წელს სამსახურის მიერ ჩატარებულ კვლევებს.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [1 - 28 მარტი 2022](#)
- [2 - 28 მარტი 2022](#)
- [3 - 28 მარტი 2022](#)

- [4 - 28 მარტი 2022](#)
- [5 - 28 მარტი 2022](#)
- [6 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 1 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 2 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 3 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 4 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 5 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 6 - 28 მარტი 2022](#)
- [წესრიგი 28.03.2022 - 28 მარტი 2022](#)
- [28.03.2022-1 - 28 მარტი 2022](#)
- [-for VET - 28 მარტი 2022](#)
- [ბაზრის ანალიზი და კვლევა 28.03.2022 - 28 მარტი 2022](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის სანდოობას

#### **აქტივობა:**

5.4.1. არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვების პროცედურების გადახედვა

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვების პროცედურები, მათ შორის მონიტორინგის მიმართულებით, გაწერილია სანდოობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის პრინციპების დაცვით.
  - საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 20 სექტემბრის №459 დადგენილებაში ცვლილებების პროექტი.

#### **აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

#### **შენიშვნა:**

აქტივობა დაიწყო 2021 წლის მეოთხე კვარტალში და მოიცავს, როგორც პროცედურების გადახედვას, ასევე, მონიტორინგის მექანიზმის გაწერას.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის სანდობას

**აქტივობა:**

5.4.2. არაფორმალური განათლების აღიარების კონსულტანტების შერჩევის, სერტიფიცირების და სტატუსის შეწყვეტის წესის გადახედვა

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. კონსულტანტთა შერჩევის, სერტიფიცირების და სტატუსის შეწყვეტის პროცედურები გაწერილია სანდობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის პრინციპების დაცვით; დაბუსტებულია რეესტრში შესაყვანი ინფორმაცია და ამ ინფორმაციის განახლების პერიოდულობა. ასევე, დადგენილია კონსულტანტთა რეესტრში შესაბამისი ინფორმაციის/ახალი კონსულტანტების ასახვის ვადები.
  - განახლებული წესი.

**ადაშიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:****სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები  
განაპირობებს პროცესის სანდოობას

**აქტივობა:**

5.4.3. არაფორმალური განათლების აღიარების გზამკვლევების განახლება/გადახედვა

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. არაფორმალური განათლების აღიარების ყველა გზამკვლევი შესაბამისობაშია რეგულაციებთან.  
° განახლებული გზამკვლევები.

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები  
განაპირობებს პროცესის სანდოობას

**აქტივობა:**

5.4.5. არაფორმალური განათლების აღიარების ელექტრონული სისტემის (QMS) განახლება/გაუმჯობესებისათვის წინადადებების შემუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. არაფორმალური განათლების აღიარების ელექტრონული სისტემის (QMS) გამართულად ფუნქციონირებისათვის სამსახურის მიერ



- იდენტიფიცირებულია ხარვეზები. მომზადებულია და ინიცირებულია წინადადებები სისტემის სრულყოფისათვის.
  - მომზადებული და ინიცირებული წინადადებები.

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

#### **შენიშვნა:**

სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავედროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

#### **აქტივობა:**

6.1.1 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაციისთვის ჩართული მხარეების მომზადება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან;
  - უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გამართული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
1. 2. ჩატარებულია ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებთან. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისა და სააპელაციო საბჭოების წევრებთან
  - აკრედიტაციის ექსპერტებთან გამართული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ტრენინგ-მოდულები, დასწრების ფურცლები; საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის, სააპელაციო საბჭოების წევრებთან გამართული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ტრენინგ-მოდულები.

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.2 სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცესში ჩართული მხარეების ახალი სტანდარტებით შეფასებისთვის მომზადება

**განხორციელების პერიოდი:**

თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ახალი სტანდარტების შესახებ ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებთან, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისა და სააპელაციო საბჭოების წევრებთან.
  - უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები;
  - აკრედიტაციის ექსპერტებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები, ტრენინგები;
  - საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის, სააპელაციო საბჭოების წევრებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები
  - ახალი კრიტერიუმებისა და ინდიკატორების პილოტირება

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.4 ცნობიერების ამაღლება მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის განახლებული დოკუმენტის შესახებ

**განხორციელების პერიოდი:**

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

- ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებთან, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისა და სააპელაციო საბჭოების წევრებთან
  - უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები;
  - აკრედიტაციის ექსპერტებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები, ტრენინგები;
  - საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის, სააპელაციო საბჭოების წევრებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები.
  - მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის პილოტირება.

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.6 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესებში QMS სისტემის დანერგვა

**განხორციელების პერიოდი:**

თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ავტორიზაციის ყველა წარმოება განხორციელებულია QMS-ის საშუალებით და სისტემა მუშაობს მნიშვნელოვანი შეფერხებების გარეშე
  - QMS სისტემის საშუალებით განხორციელებული ავტორიზაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
1. შემუშავებულია შესაბამისი სახელმძღვანელო ინსტრუქცია;
  - შემუშავებული სახელმძღვანელო ინსტრუქცია,
1. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, ავტორიზაციის ექსპერტებთან, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოსთან ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები
  - ჩატარებული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:****სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.9 საზღვარგარეთ მოქმედი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მიზნით, აკრედიტაციის პროცედურების განახლებული პროექტის შემუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებულია საერთაშორისო აკრედიტაციისთვის შესაბამისი პროცედურების პროექტი
  - სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება;
  - საერთაშორისო აკრედიტაციისთვის შესაბამისი პროცედურების პროექტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:****სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.11 PROFFORMANCE პროექტით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელების ხელშეწყობა "

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

## დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

### ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჯილდოს კონკურსის გამარჯვებულები გამოვლენილია და სწავლების საუკეთესო პრაქტიკების ბაზა მომზადებულია;
  - სწავლების საუკეთესო პრაქტიკების ბაზა, პილოტირების ანგარიში, კონფერენციის მასალები
1. შერჩეულია უსდ-ები, რომლებიც მიიღებენ მონაწილეობას პილოტში;
1. ცენტრის მიერ ჯილდოს კონკურსის შესახებ ინფორმაცია გავრცელებულია;
  - გავრცელებული ინფორმაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (ვებგვერდზე და სოციალურ ქსელში)
1. მომზადებულია პოლიტიკის დოკუმენტი
  - პოლიტიკის დოკუმენტი

### ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

### დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

### მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

### პიარ აქტივობა:

ცენტრის მიერ ჯილდოს კონკურსის შესახებ ინფორმაციის გავრცელებასთან დაკავშირებით ჩასატარებელი ღონისძიებები

### სტატუსი:

არ არის დაწყებული

### პროცენტი:

არ არის მითითებული

### შენიშვნა:

არ არის მითითებული

### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

არ არის მითითებული

### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

### სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

### სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.2: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

### აქტივობა:

6.2.2 ექსპერტთა კორპუსის განათლებისა და განვითარების მიზნით, ახალი კონკურსების გამოცხადება, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო ექსპერტების, მათ შორის სტუდენტებისა და დამსაქმებლების მოზიდვის მიზნით

### განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

### პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

### დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

### ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. აკრედიტაციის კორპუსის გაძლიერების მიზნით გამოცხადებულია კონკურსი ხელოვნება, პერსონალური მომსახურებები და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მომსახურებების სფეროების მიმართულების დარგის, დამსაქმებელი და სტუდენტი ექსპერტების შეყვანის მიზნით
  - განახლებული ექსპერტთა კორპუსი

### ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.2: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

**აქტივობა:**

6.2.3 ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის პროფესიული განვითარების მიზნით, ტრენინგების, სამუშაო შეხვედრების და სხვა მხარდამჭერი ღონისძიებების ჩატარება

**განხორციელების პერიოდი:**

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებისთვის ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები
  - ჩატარებული ტრენინგების მოდულები, სამუშაო შეხვედრებისა და სხვა მხარდამჭერი ღონისძიებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.5. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების დიაგნოსტიკური თვითშეფასების ელექტრონული პლატფორმის პილოტირება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. დიაგნოსტიკური თვითშეფასების ელექტრონული სისტემის პილოტირება განხორციელებულია არანაკლებ 5 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში
  - სისტემის საშუალებით განხორციელებული პილოტირების დამადასტურებელი დოკუმენტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ქვეპროგრამა

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების დიაგნოსტიკური თვითშეფასების ელექტრონული სისტემის შემუშავება განხორციელდა რამდენიმე ეტაპად: 1. თვითშეფასების კონცეპტუალური ჩარჩოს შემუშავება; 2. თვითშეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება; 3. თვითშეფასების პლატფორმის შემუშავება (ელექტრონული აპლიკაციის, თვითშეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება); 4. პლატფორმის/თვითშეფასების ინსტრუმენტის პილოტირება/ აპრობაცია; 5. პლატფორმის/თვითშეფასების ინსტრუმენტის პირველადი მზაობის დადგენა. თვითშეფასების ელექტრონული პლატფორმის პილოტირების პროცესი დაიწყო 2022 წლის იანვარში. პლატფორმამ შემუშავების შემდეგ გაიარა, როგორც შინაარსობრივი ასევე ტექნიკური ტესტირების ეტაპი. პლატფორმის პილოტირება განხორციელდა შემდეგ ხუთ საჯარო სკოლაში: ქ. თბილისის N122 საჯარო სკოლა, ქ. თბილისის N156 საჯარო სკოლა, ქ. თბილისის N71 საჯარო სკოლა, ქ. თბილისის N215 საჯარო სკოლა და ქ. ხაშურის N1 საჯარო სკოლა. შინაარსობრივი ტესტირების საფუძველზე დაიხვეწა ინსტრუმენტი, გასწორდა და მკითხველისთვის მეტად აქტუალური გახდა დებულებების შინაარსი. გარდა ამისა გასწორდა ყველა ტექნიკური ხარვეზი რომელიც პლატფორმას მომხმარებლისთვის რთულად მოსახმარს ხდიდა. კერძოდ, მოიხსნა ტექსტის



საერთო რაოდენობის შემზღუდვა კითხვარში; მოიხსნა რამდენიმე ფაილის ერთდროულად ატვირთვის შემზღუდვა; გაუმჯობესდა კითხვარის შევსების ფუნქციონალი; გაგზავნილ კითხვარში ცვლილებების შეტანისთვის დაემატა კითხვარის დამახსოვრების ღილაკი ყველა გვერდზე; დაემატა ატვირთული ფაილების ნახვის შესაძლებლობა კითხვარის შევსებისას; დაემატა ფაილების ატვირთვის ფორმატის და ზომის შემზღუდვის შესახებ შეტყობინება; დაემატა შეტყობინება, რომელიც კითხვარის გაგზავნამდე გვეკითხება, ვართ თუ არა დარწმუნებული ქმედების სისწორეში. მიმდინარეობს პილოტირების შედეგების ანალიზი და სკოლების პროფილების შედგენა, რის საფუძველზეც შემუშავდება პროცესის ადმინისტრირების გამკვეთი და პლატფორმის საბოლოო ვერსია.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ანგარიში 2022 - 5 აპრილი 2022](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

#### **აქტივობა:**

4.1.6. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების შესაძლებლობების გაძლიერება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია სკოლების წარმომადგენელთა ტრენინგები და მხარდაჭერის ღონისძიებები თვითშეფასების განხორციელების მიმართულებით
  - ტრენინგის მასალები, დასწრების ფურცლები, მხარდაჭერის ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტაცია

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ქვეპროგრამა

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.7. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების თვითშეფასების პილოტირება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. განხორციელებულია თვითშეფასება არანაკლებ 1500 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში
  - თვითშეფასების შედეგების ანგარიში

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ქვეპროგრამა

**მატერიალური რესურსი:**

პროგრამული უზრუნველყოფა

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.8. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების განახლება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შემუშავებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების პროექტი, მათ შორის სწავლისა და სწავლების რესურსების ხარისხის პრიორიტეტულობით (ციფრული რესურსების ჩათვლით)
  - განახლებული სტანდარტების პროექტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ქვეპროგრამა

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

**აქტივობა:**

4.2.1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. დასრულებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირების პროცესი; პროცესში მონაწილეობა მიიღო არანაკლებ 100- მა კანდიდატმა
  - დირექტორის ბრძანება სერტიფიცირებული ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების თაობაზე

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ქვეპროგრამა

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ზოგადი განათლების ხარისხის სპეციალისტთა სერტიფიცირების მიზნით 2021 წლის 8 ნოემბერს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის №1198470 ბრძანებით გამოცხადდა კონკურსი. ბრძანებით განისაზღვრა კონკურსის ვადები, კონკურსის ეტაპები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები სერტიფიცირების წესის შესაბამისად (ცვლილებები ბრძანებაში №1380122, №232643). 2021 წლის 20 ნოემბერს დასრულდა განაცხადების მიღება. სულ შემოვიდა 821 განაცხადი, რომელთაგან პირველი, განაცხადების გადარჩევის ეტაპი 521 კონკურსანტმა გადალახა. 2021 წლის 13 დეკემბერს ჩატარდა კანდიდატთა შეფასების მეორე ეტაპი - ტესტირება. კანდიდატთა შეფასების მეორე ეტაპზე მონაწილეობა მიიღო 425 კონკურსანტმა, ხოლო აქედან 174 კონკურსანტმა წარმატებით გადალახა ტესტირების ეტაპი. სერტიფიცირების მესამე ეტაპი - ტრენინგი დაიწყო 2022 წლის 17 იანვარს და დასრულდა 2022 წლის 28 თებერვალს. ტრენინგში ჩართული იყო 174 კონკურსანტი. ტრენინგის ფარგლებში კონკურსანტები გაეცნენ: • ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ძირითად პრინციპებს; • ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმს - თვითშეფასებას, მის როლს და მნიშვნელობას, განხორციელების პროცესს და თვითშეფასების ელექტრონულ პლატფორმას; • ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებული სტანდარტების პროექტს; ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პროცესებს. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტთა სერტიფიცირების დასკვნითი ეტაპი - გასაუბრება დაიწყო 2022 წლის 21 მარტს და დასრულდა 29 მარტს. გასაუბრებაში მონაწილეობდა 172 კონკურსანტი, რომელთაგან სერტიფიცირების კომისიის მიერ დადგენილი ბარიერი წარმატებით დაძლია 146 კონკურსანტმა.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [- 5 აპრილი 2022](#)