

არჩეული ფილტრები

ავტორი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
(ადმინისტრაციული 2)

გენერირების თარიღი:

13 იანვარი 2023 16:12

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილია ცენტრის საჭიროებებზე მორგებული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური განვითარების შესაძლებლობა

აქტივობა:

1.1.1. თანამშრომლების საქმიანობის შეფასების პილოტირება eHRMS სისტემაში

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, იურიდიული სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო, შიდა აუდიტის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო, მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება განხორციელებულია წინასწარ შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად;

o შეფასების დოკუმენტაცია eHRMS სისტემაშიდან

o შეფასების წესი

- 21 დეკემბერი 2022

1 სიბ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის თანამშრომლის საქმიანობის შეფასების წესი საბოლოო -

21 დეკემბერი 2022

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წლის იანვარ-მარტში შეფასების სისტემის მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილების გაზიარების მიზნით შედგა საკონსულტაციო შეხვედრა საჯარო ორგანიზაციებთან, სადაც უკვე დანარგილია შეფასების სისტემა; გაიმართა შეხვედრა ევროკავშირის წარმომადგენლებთან, რომლის მიზანინი იყო ცენტრის თანამშრომელთა შეფასების სისტემის მხარდაჭერა/დახვეწა და გამართვა,

ექსპერტული მხარდაჭერა; დონორი ორგანიზაციის მიერ მოხდა შეფასების ექსპერტის დაქირავება, საჭირო ტრენინგების ფინანსური და ტექნიკური მხარდაჭერა; დონორი ორგანიზაციის მხარდაჭერით ჩატარდა 2 ტრენინგი; შეფასების წესის პროექტმა გაიარა დონორი ორგანიზაციის შეფასება და ცენტრის იურიდიული სამსახურის ექსპერტიზა. 2023 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით შეფასების სისტემა მოქმედებს საპილოტე რეჟიმში, მხოლოდ განმავითარებელი შეფასების განსახორციელებლად. შეფასების წესით განსაზღვრულია თანამშრომლის საქმიანობის შეფასების მეთოდები: თანამშრომლის შეფასება ხდება მიზნების/ფუნქციების და კომპეტენციების შეფასების მეთოდით. 24 დეკემბრის N 1495307 ბრძანებით დამტკიცდა „სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის თანამშრომლის საქმიანობის შეფასების წესი“

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- - [21 დეკემბერი 2022](#)
- [1 სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის თანამშრომლის საქმიანობის შეფასების წესი საბოლოო - 21 დეკემბერი 2022](#)
- [2 სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის თანამშრომელთა შეფასების შედეგების გასაჩივრების კომისიის მუშაობის წესი საბოლოო - 21 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილია ცენტრის საჭიროებებზე მორგებული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური განვითარების შესაძლებლობა

აქტივობა:

1.1.2 თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის მიზნით ტრენინგების ჩატარება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, იურიდიული სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო, შიდა აუდიტის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო, მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. თანამშრომლების პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის მიზნით ჩატარებულია მინიმუმ 3 ტრენინგი;
 - ჩატარებული ტრენინგების მონაწილეთა სია, ტრენინგის მასალები, მხარდაჭერი ღონისძიებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

1. ევროკავშირის დაფინანსებული პროექტის - საჯარო მმართველობის რეფორმა საქართველოში - მხარდაჭერით ჩატარდა 2 ტრენინგი თანამშრომელთა შესრულებული სამუშაოს შეფასების შესახებ: ა. ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების

სამსახურის თანამშრომლებისთვის 2022 წლის 24-25 აგვისტო; ბ. სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებისთვის 16-17 სექტემბერი. 2. თანამშრომელთა აღრიცხვის ელექტრონული სისტემის - ტურნიკეტის პროგრამასთან დაკავშირებული ტრენინგი

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [16-17.09.2022 Evaluation Performance Appraisal Training for Managers_NCEQE - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [Attendance list Performance Appraisal 16-17.09.2022 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [hr -ტრენინგი - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [Performance Appraisal Wojitec 16-17.09.2022 GEO - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [16-17.09.2022 GEO - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [პროგრამის ტრენინგი - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [პროგრამასთან დაკავშირებული ტრენინგის შესახებ - 29 სექტემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.2: ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროგრამული უზრუნველყოფა და მართვის პოლიტიკა შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ცენტრის განვითარებასა და ეფექტურ მუშაობაზე

აქტივობა:

1.2.1. ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის კვლევა

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შეფასებულია ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და პროგრამული რესურსები ცენტრის ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობებთან მიმართებაში
 - მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და პროგრამული რესურსების შესაბამისობის კვლევის დოკუმენტი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

შესაძლებელია საჭირო გახდეს გარე რესურსების მოძიება

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

საანგარიშო პერიოდში, ცენტრის შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახურმა, ამავე ცენტრის დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მხარდაჭერით განახორციელა ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის კვლევა, ცენტრის ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობებთან მიმართებით. კვლევის მიზნებიდან გამომდინარე, მატერიალური რესურსის და პროგრამული უზრუნველყოფის შეფასება განხორციელდა კვლევის შედეგების გათვალისწინებით და მომზადდა შესაბამისი ანგარიში. კვლევის მიზანი: კვლევის მიზანს წარმოადგენდა ცენტრის მატერიალური ბაზის და პროგრამული უზრუნველყოფის კვლევა. ასევე ცენტრის თანამშრომლების კმაყოფილების განსაზღვრა ცენტრში არსებული მატერიალური რესურსების, სამუშაო გარემოს, საჭირო საკანცელარიო და საოფისე მოწყობილობების მომარაგების, კომპიუტერული ტექნიკის გამართულობის, საოფისე ავეჯულობისა და სხვა რიგი საჭიროებების შესახებ. ამასთან, რამდენად მოსახერხებელი და საკმარისია პროგრამული უზრუნველყოფის რესურსები და საჭიროებენ თუ არა დამატებით რაიმე პროგრამის გამოყენებას ცენტრის სტრუქტურული ერთეულები, მათი დასახული ამოცანების შესასრულებლად. კვლევა ჩატარდა 2022 წლის აპრილი-ივნისის პერიოდში Microsoft Forms-ის პლატფორმაში შექმნილი კითხვარით, რომელიც

შედეგობა 42 კითხვისგან, მათ შორის იყო 31 დახურული და 11 ღია კითხვა. კვლევის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენდა ცენტრის ყველა თანამშრომელი, გარდა შესყიდვების და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახურისა, რომელიც უშუალოდ ახორციელებს ცენტრის მატერიალური უზრუნველყოფის კოორდინირებას. სამიზნე ჯგუფის 134 თანამშრომლიდან, კითხვარი შეავსო ცენტრის 57-მა თანამშრომელმა, რაც თანამშრომლების საერთო რაოდენობის 43%-ს შეადგენს. კვლევამ გამოავლინა მატერიალური რესურსების კუთხით არსებული საჭიროებები და გამოკვეთილი გამოწვევების საბასხოდ შეიმუშავა რეკომენდაციები. კვლევის შედეგები და რეკომენდაციები იხილეთ მიბმულ ფაილში. (ძირითადი მიგნებები და რეკომენდაციები).

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [კვლევა - ანგარიში - 14 ივნისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.2: ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროგრამული უზრუნველყოფა და მართვის პოლიტიკა შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ცენტრის განვითარებასა და ეფექტურ მუშაობაზე

აქტივობა:

1.2.2. სტრუქტურული ერთეულების მხარდაჭერა ონლაინ მუშაობის პროცესში, მატერიალური რესურსის გაძლიერების გზით

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ძველი რედაქცია: გაუმჯობესებულია ცენტრის სტრუქტურული ერთეულების მხარდაჭერა მატერიალური რესურსის გაძლიერებით; შეძენილია არანაკლებ 20 პორტატული კომპიუტერი ახალი რედაქცია: შეძენილია არანაკლებ 20 პორტატული კომპიუტერი
 - შესყიდვების განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა ზოგადი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის და განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ საქართველოს კანონების საფუძველზე დაიწყო საჯარო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესი. ამასთანავე, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ კანონში მიმდინარე წელს შეტანილი ცვლილებების საფუძველზე ცენტრს დაემატა ახალი ფუნქცია - სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციის მიმართულებით, რაც თავის მხრივ გულისხმობდა ახალი სტრუქტურული ერთეულის ჩამოყალიბებას და საჭირო ადამიანური რესურსის მატერიალურ-ტექნიკურ უზრუნველყოფას. აღნიშნული მასშტაბის ცვლილებები, რაც ასევე გამოწვეულია არსებული საერთაშორისო ვალდებულებებით, იწვევდა ცენტრის ინსტიტუციური შესაძლებლობების გაძლიერების აუცილებლობას, მათ შორის ინფრასტრუქტურული თვალსაზრისით. შესაბამისი სამუშაო ადგილების შექმნის მიზნით ცენტრს გააჩნდა საკმარისი საოფისე ინვენტარი და პერიფერიული მოწყობილობები, თუმცა ცენტრში არსებული კომპიუტერული ტექნიკა არ იყო საკმარისი. ცენტრის მიერ, ახალი უფლებამოსილებების ჯეროვნად განხორციელებისათვის შეძენილი იქნა 40 (ორმოცი) ერთეული სტაციონალური დესკტოპ კომპიუტერის კომპლექტი (სისტემური ბლოკი, მაუსი, კლავიატურა) და 20 (ოცი) ერთეული პორტატული კომპიუტერი (ლეპტოპი) სახელმწიფო შესყიდვის გზით. შესყიდვის ჯამურმა ღირებულებამ შეადგინა 104 000 (ას ოთხი ათასი) ლარი.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [-ჩაბარების აქტი N64-01 - 20 სექტემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.3 : უზრუნველყოფილია რესურსების რაციონალური დაგეგმვა/გამოყენება და გაზრდილია ცენტრის ფინანსური დამოუკიდებლობის ხარისხი

აქტივობა:

1.3.1 2023 წლის საბიუჯეტო განაცხადის პროექტის შედგენა საკითხების შესაბამისად

განხორციელების პერიოდი:

მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, ოქტომბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, იურიდიული სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, შიდა აუდიტის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო, მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. 2023 წლის საბიუჯეტო განაცხადის პროექტის შედგენილია საბიუჯეტო განაცხადის ფორმების შესაბამისად.
 - o 2023 წლის საბიუჯეტო განაცხადის დოკუმენტი, საბიუჯეტო განაცხადის ფორმები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

75 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წლის 22 ივლისს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში გაიგზავნა 2023 წლის საბიუჯეტო განაცხადის პროექტი, საბიუჯეტო განაცხადის ფორმების შესაბამისად.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [2023-2026 ცენტრი გაგზავნა+22.07.22 - გაგზავნა - 23 აგვისტო 2022](#)
- [დანართი N5 - გაერთიანებული 21.07.2022+გაგზავნა - 23 აგვისტო 2022](#)
- [- 30 აგვისტო 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.3 : უზრუნველყოფილია რესურსების რაციონალური დაგეგმვა/გამოყენება და გაზრდილია ცენტრის ფინანსური დამოუკიდებლობის ხარისხი

აქტივობა:

1.3.2 სააღრიცხვო პოლიტიკის კონცეფციის შემუშავება საჯარო სექტორის IPSAS საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად

განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სააღრიცხვო პოლიტიკის კონცეფცია შემუშავებულია საჯარო სექტორის IPSAS საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად
 - სააღრიცხვო პოლიტიკის კონცეფციის შემუშავებული დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:**სტატუსი:**

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

შესაძლებელია საჭირო გახდეს გარე რესურსების მოძიება

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავებული იქნა სააღრიცხვო პოლიტიკის კონცეფციის დოკუმენტი

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [პოლიტიკის კონცეფცია -ცენტრი 11.22 - 11 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.4: ცენტრის საქმიანობა მიმდინარეობს გამჭვირვალედ, დაინტერესებული მხარეებისათვის ხელმისაწვდომია ცენტრის საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია

აქტივობა:

1.4.1 ცენტრის ყოველწლიური შემაჯამებელი კონფერენციის ჩატარება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია კონფერენცია; კონფერენციაზე ინფორმაცია გაზიარებულია დაინტერესებული და ჩართული მხარეებისთვის
 - კონფერენციის მასალები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

სამუშაო ჯგუფი

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა 2022 წლის 26, 27 და 28 იანვარს, ონლაინ რეჟიმში, ZOOM-ის პლატფორმის გამოყენებით ჩაატარა ყოველწლიური საერთაშორისო კონფერენცია, რომელზეც წარდგენილ იქნა ცენტრის საქმიანობის 2021 წლის შედეგები ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების მიმართულებით განხორციელებული და დაგეგმილი ღონისძიებები. პირველი დღე დაეთმო უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფას. კონფერენციაზე განიხილეს კლასტერულ აკრედიტაციის, სამედიცინო განათლების, სადოქტორო განათლების ხარისხის საკითხები და სხვა (იხ. დანართები). კონფერენციის მეორე დღე დაეთმო ზოგადი განათლების საკითხების განხილვას, რომელზეც წარდგენილ იქნა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განხორციელებული აქტივობები და სამომავლო ხედვები. მონაწილეებმა განიხილეს მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მიმდინარეობა და სამომავლო ხედვა, მასწავლებელთა კვალიფიკაციისა და პროფესიული განვითარების მიმართულებით განხორციელებული და დაგეგმილი ცვლილებები, უსაფრთხო სკოლის საკითხი, განსხვავებული კურიკულუმის, პრაქტიკისა და გამოცდილების თავისებურებანი და განხორციელების სპეციფიკა ევროპულ სკოლაში. კონფერენციის მესამე დღე დაეთმო პროფესიულ განათლებას. ცენტრის წარმომადგენლებმა ისაუბრეს ავტორიზაციის სტანდარტების დანერგვის პროცესის სანდოობასა და გამჭვირვალობაზე. წარდგენილ იქნა საკითხები, როგორცაა ინტერნაციონალიზაცია პროფესიულ განათლებაში, პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამების უფლების მოპოვება/რეგისტრაცია- მიღწევები და გამოწვევები, სათავგადასავლო ტურიზმი. კონფერენციის დასკვნით ეტაპზე ცენტრსა და სსიპ-დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოსა და ცენტრსა და სსიპ-გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრს შორის ურთიერთთანამშრომლობის შემორანდუმები გაფორმდა. კონფერენციაში მონაწილეობა მიიღეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების, სამინისტროს, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების, პარტნიორი ადგილობრივი და საერთაშორისო ორგანიზაციების წარმომადგენლებმა, ავტორიზაციის, აკრედიტაციის, სააპელაციო საბჭოების წევრებმა, ექსპერტებმა, სტუდენტებმა, დამსაქმებლებმა და სხვა დაინტერესებულმა მხარეებმა.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [2021 წლის აქტივობები - 14 მარტი 2022](#)
- [e - სახლი \(1\) - 14 მარტი 2022](#)
- [Presentation - k.tsikhiseli - 14 მარტი 2022](#)
- [2021 წლის აქტივობები - 29 მარტი 2022](#)
- [ელექტრონული სისტემა-თეიმურაზ ბერიშვილი - 29 მარტი 2022](#)
- [- SBA, BBS Wechloy - 29 მარტი 2022](#)
- [- ღმ \(1\) - 29 მარტი 2022](#)
- [და გადამზადება \(1\) - 29 მარტი 2022](#)
- [- 29 მარტი 2022](#)
- [პრეზენტაცია, -2021 წლის საქმიანობის შეჯამება-დალაქიშვილი 28.01.2022 - 29 მარტი 2022](#)
- [ტურიზმის სკოლა 28.01.2022 - 29 მარტი 2022](#)
- [21-ე საუკუნის უნივერსიტეტის კონცეფცია ნ.ფარჯანაძე - 29 მარტი 2022](#)
- [2022-01-25 AH NCEQConference_Hasgall_draft - 29 მარტი 2022](#)
- [NCEQE conference 2022 - Meral Nur & Nika Tikanashvili სტუდენტების გაერთიანებული - 29 მარტი 2022](#)
- [Presentation NCEQE 2022 Goran Dakovic - 29 მარტი 2022](#)
- [მედიცინა ლაშა მარგიშვილი - 29 მარტი 2022](#)
- [SQUARE - EQE Conference 26.01.2022 გრძელიძე - 29 მარტი 2022](#)
- [Presentation NCEQE 2022 Goran Dakovic - 29 მარტი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

აქტივობა:

1.5.1 ცენტრის ბიზნესპროცესების აღწერა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმალესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, იურიდიული სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო, შიდა აუდიტის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო, მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. აღწერილია ცენტრის არანაკლებ 30 ბიზნეს-პროცესი შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად
 - o ბიზნესპროცესების აღწერის დოკუმენტები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

75 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წელს, დემინგის PDCA (Plan-Do-Check-Act) ხარისხის მართვის ძირითად მოდელზე დაყრდნობით, ცენტრმა გააგრძელა შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარება, ცენტრში მიმდინარე პროცესების იდენტიფიცირება, აღწერა, ანალიზი და ცვლილებების განხორციელება გაუმჯობესებისთვის. სტრუქტურული ერთეულების მიერ გაანალიზდა და აღინერა 29 ბიზნესპროცესი. ცვლილებები შევიდა ცენტრის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტის დანართში - ძირითადი და დამხმარე ბიზნესპროცესების ნუსხაში. განხორციელებული ცვლილებების შემდეგ, 2022 წლის დეკემბრის მდგომარეობით მასში ასახულია 48 ძირითადი და 48 დამხმარე პროცესი.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი - 7 აპრილი 2022](#)
- [სტრატეგიული გეგმის განვითარება და განახლება - 7 აპრილი 2022](#)
- [ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის პროექტის მომზადება - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [ინტეგრაცია - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [ჟურნალის გამოცემა \(2\) - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [გეგმის შესრულების მონიტორინგი - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [განხორციელება-გეგმიური და არაგეგმიური აუდიტორული შემოწმება - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [მართვა - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [მომზადების კოორდინაცია 17.10.22 - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [გაცემული საგანმანათლებლო დოკუმენტების ნამდვილობის დადასტურება - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [ინფორმაციის პროაქტიულად გამოქვეყნება 29.06 - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [- 2 დეკემბერი 2022](#)
- [ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდა - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაცია - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [წარმოების ჩატარება - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [ხარისხის უზრუნველყოფა - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [ხაზის ადმინისტრირება - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [სახელმწიფო და სხვა სახის შესყიდვების განხორციელება - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [ჩატარება - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [აქტის პროექტის მომზადება - 2 დეკემბერი 2022](#)

- ჩარჩოს რეფერენსირება - 2 დეკემბერი 2022
- . დაწესებულებაში მიღებული განათლების აღიარება - 2 დეკემბერი 2022
- უსდ-ში მიღებული განათლების აღიარება - 2 დეკემბერი 2022
- -გადამზადების პროგრამების უფლების მოპოვება - 2 დეკემბერი 2022
- ავტორიზაციის ექსპერტთა შერჩევა - 2 დეკემბერი 2022
- ავტორიზაციის მონიტორინგი - 2 დეკემბერი 2022
- აღრიცხვა განაწილება და კონტროლი 02.06 - 2 დეკემბერი 2022
- საბჭოს სხდომების ადმინისტრაციული მხარდაჭერა - 2 დეკემბერი 2022
- ავტორიზაციის მონიტორინგი - 5 დეკემბერი 2022
- 2022 გეგმა - 02.12.22 - 5 დეკემბერი 2022

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

აქტივობა:

1.5.2 ბიზნესპროცესის მონიტორინგის პილოტირება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

შიდა აუდიტის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ორგანიზაციული მენეჯმენტის ციკლის მოდელი პილოტირებულია არანაკლებ ერთი აღწერილი ბიზნესპროცესის საშუალებით
 - პილოტირების დამადასტურებელი დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარების მიზნით, საანგარიშო პერიოდში (2022 წლის იანვარი-ივნისი) წინასწარ შემუშავებული გეგმის შესაბამისად მომზადდა ბიზნესპროცესის თვითშეფასების მეთოდოლოგიის საშუალო ვერსია და განხორციელდა 2 ბიზნესპროცესის - 1. ცენტრის სამოქმედო გეგმის განვითარება და განახლება და 2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაცია - თვითშეფასების პილოტირება, აღნიშნული მეთოდოლოგიით. თვითშეფასების შედეგად მომზადდა ორივე პროცესის განახლებული ვერსიები, რომლებშიც აისახა თვითშეფასების მიგნებები. ცენტრის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ეფუძნება PDCA ციკლს, ითვალისწინებს თითოეული პროცესის გარე შეფასებას ცენტრის შიდა აუდიტის მიერ. მიმდინარე წლის ივნისში ცენტრის შიდა აუდიტმა, ბიზნეს-პროცესის აღწერის ფორმის გამოყენებით განახორციელა პროცესის - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაცია - გარე შეფასების პილოტირება, რომლის შედეგადაც მომზადდა რეკომენდაციები როგორც თავად ფორმასთან დაკავშირებით, ასევე თვითშეფასების მეთოდოლოგიასა და კონკრეტული პროცესის განვითარებასთან დაკავშირებით (იხ. თანდართული დოკუმენტი). 2021 წელს აღწერილი ბიზნეს-პროცესების ანალიზში გამოიკვეთა, რომ რისკების იდენტიფიცირება და შეფასება სათანადოდ არ იყო გაანალიზებული არცერთ ბიზნეს-პროცესში. შიდა აუდიტის სამსახურმა მოამზადა სარეკომენდაციო ცვლილება ამ ხარვეზის გამოსასწორებლად, რაც გულისხმობს ბიზნეს-პროცესის აღწერის ფორმაში რისკების მატრიცის დამატებას, რომელშიც განწერილია პროცესის ყველა ეტაპზე შესაძლო რისკი და მისი რეაგირების მექანიზმები. შემოთავაზებული ნაწილი დაემატება ბიზნეს-პროცესის აღწერის ფორმას, ხოლო ცენტრის თანამშრომლებს

ჩაუტარდებათ საინფორმაციო შეხვედრა ცვლილებების გასაცნობად.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- - [30 ივნისი 2022](#)
- [მატრიცა - 30 ივნისი 2022](#)
- [პროცესის პილოტის შედეგები - 30 ივნისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

აქტივობა:

1.5.3 სტრატეგიის და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის ანალიზი

განხორციელების პერიოდი:

ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ანალიზის დოკუმენტში გამოვლენილია სტრატეგიის და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის კარგი პრაქტიკები, სუსტი და გასაუმჯობესებელი მხარეები
 - ანალიზის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიის და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის ანალიზი განხორციელდა 2022 წლის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში. ანალიზის ძირითადი მიზანი იყო გამოველინა 2021-2025 წლების სტრატეგიის და მისი სამოქმედო გეგმების შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის კარგი პრაქტიკები, სუსტი და გასაუმჯობესებელი მხარეები. ცენტრი 2023 წლის სამოქმედო გეგმის შემუშავებისას გაითვალისწინებს აღნიშნული ანალიზის შედეგებს. ამასთან, პროცესის ანალიზი ცენტრს ცოდნის მენეჯმენტის და მიღებული გამოცდილების შენარჩუნების და დახვეწის შესაძლებლობას მისცემს. დოკუმენტის პირველ ნაწილში მიმოხილულია ცენტრში არსებული სტრატეგიის დაგეგმვის, სამოქმედო გეგმის შემუშავების და მონიტორინგისა და შეფასების პრაქტიკა, ცენტრის დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის პერსპექტივიდან, რომელიც წარმოდგენს მაკოორდინირებელ რგოლს აღნიშნულ პროცესებში. ამ მიზნით შეფასდა ცენტრის სტრატეგიის და სტრატეგიის დანერგვის სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების წესი, მონიტორინგის ელექტრონული სისტემის სახელმძღვანელო დოკუმენტი და მიმოხილულ იქნა ცენტრში არსებული პრაქტიკა პროცესების მიმართულებით. დოკუმენტის მეორე ნაწილი ეთმობა ცენტრის სტრუქტურული ერთეულებიდან და კურატორი მოადგილეებისგან მიღებულ უკუკავშირს, პროცესის შესახებ. ჩატარდა ინტერვიუები ფოკუს ჯგუფებთან, სიღრმისეული ინტერვიუები, რომელშიც შედიოდნენ იმ სამსახურების წარმომადგენლებთან, რომლებიც ყოველწლიურად მუშაობენ აქტივობების გაწერაზე და ამზადებენ ანგარიშებს. ასევე, ჩატარდა სიღრმისეული ინტერვიუები აქტივობების შემფასებლებთან, ცენტრის დირექტორის მოადგილეებთან. ძირითადი მიგნებების შედეგად გაიწერა რეკომენდაციები, რომელთა გათვალისწინება გააუმჯობესებს ცენტრში არსებულ დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების პრაქტიკას.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის ანალიზი - 5 ოქტომბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

აქტივობა:

1.5.4 შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემის შემუშავება და პილოტირება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

შიდა აუდიტის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- ძველი რედაქცია: შემუშავებულია შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემა; პილოტირებულია შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემა ახალი რედაქცია: შემუშავებულია შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემა; პილოტირებულია შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემა; შემუშავებული ფორმები (1. აუდიტის განხორციელების ხარისხის კონტროლის კითხვარი; 2. აუდიტის დაგეგმვის ხარისხის კონტროლის კითხვარი; 3. თვითშეფასების კითხვარი. 4. ობიექტის მიერ აუდიტის შეფასება)
 - შემუშავებულია შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების დოკუმენტი/პოლიტიკა;
 - პილოტის შედეგად შედგენილი ანგარიში;
 - შემუშავებული ფორმები (1. აუდიტის განხორციელების ხარისხის კონტროლის კითხვარი; 2. აუდიტის დაგეგმვის ხარისხის კონტროლის კითხვარი; 3. თვითშეფასების კითხვარი. 4. ობიექტის მიერ აუდიტის შეფასება)

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს შიდა აუდიტის დეპარტამენტის შიდა აუდიტის სამმართველო

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სამსახურმა სამინისტროს შიდა აუდიტის სამმართველოსთან მჭიდრო ურთიერთთანამშრომლობით შეიმუშავა სამსახურის ხარისხის უზრუნველყოფისა და განვითარების პროგრამა. განხორციელდა აღნიშნული პროგრამის პილოტი, რომლის შედეგადაც სამომავლოდ მხოლოდ აუდიტის დასრულების შემდგომ განხორციელდება შეფასება, მეტი ობიექტურობისთვის. შემუშავებულია საქმიანობის დოკუმენტირებისა და საქმისწარმოების წესი, ასევე შემუშავებულია შიდა აუდიტის დებულების ცვლილებები, ჩატარებული თვითშეფასების შედეგების გათვალისწინებით. დებულებაში, არსებული სტრუქტურული ცვლილებების გათვალისწინებით, ცალკე აისახა ინსპექტირების საკითხები. თვითშეფასება ჩატარდება მხოლოდ დებულების შესახებ (პირველი ეტაპი), ხოლო სხვა საკითხები დაიფარება გარე შეფასებით. სამსახურმა ცალკე გამოყო მარწმუნებელი და საკონსულტაციო საქმიანობის არსი, შემუშავდა ცენტრის სამსახურის მიერ გასანევი საკონსულტაციო საქმიანობის პროცედურები. წლიურ ანგარიშში ცალკე თავი დაეთმო შიდა აუდიტის ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის შესაბამისად, განხორციელებული ანალიზის შედეგები და წინადადებები აუდიტის განვითარების შესახებ. დებულების მიხედვით შემუშავებულია მიგნებებისა და რეკომენდაციების ერთიანი რეესტრი ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვის მიზნით ცენტრის სამსახური 2023 წლის პირველ კვარტალში ჩაატარებს სსიპ საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახურის შიდა აუდიტის გარე შეფასებას, სამსახურმა 2022 წლის 27 დეკემბერს შიდა აუდიტის სამმართველოს, ასევე დეპარტამენტის უფროსს, სხვა სსიპების შიდა აუდიტის სუბიექტების უფროსებს წარუდგინა შიდა ხარისხის შეფასების სისტემის პილოტის შედეგები. შედეგად, სამსახურმა მიიღო დადებითი შეფასება და 2023 წლის პირველ კვარტალში აქტიურად გაგრძელდება თანამშრომლობა და შიდა ხარისხის სისტემის დანერგვა.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [დამოუკიდებლობისა და ინტერესთა კონფლიქტის დეკლარაცია - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [მარწმუნებელი საქმიანობა - 30 დეკემბერი 2022](#)

- [აუდიტის სამსახურის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [აუდიტის საქმიანობის დოკუმენტირებისა და საქმისწარმოების წესი \(1\) - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [აუდიტის ხარისხის უზრუნველყოფისა და განვითარების პროგრამა - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [აუდიტის ხარისხის შეფასების პილოტის ანგარიში - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [აუდიტის-სამსახურის-დებულება ცვლილება \(1\) - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [ობიექტის უკუკავშირი დანართი N2 - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [ობიექტის უკუკავშირი დანართი N2 \(მონიტორინგი\) - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [განხორციელების ხარისხის კონტროლის კითხვარი დანართი N1 - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [კითხვარი დანართი N4 - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [პრეზენტაცია - 30 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მონყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.6: ცენტრის მიერ მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები მიიღება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, გადაწყვეტილების მიღების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპის გამოყენებით

აქტივობა:

1.6.1 ცენტრის საერთაშორისო თანამშრომლობის ანალიზი

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. გაანალიზებულია ცენტრის საერთაშორისო თანამშრომლობის მიმართულებით არსებული შესაძლებლობები, გაფორმებული მემორანდუმების და პარტნიორობის დოკუმენტების ფარგლებში
 - ანალიზის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

საერთაშორისო თანამშრომლობის ანალიზის ფარგლებში თავდაპირველად შემუშავდა საერთაშორისო თანამშრომლობის ანალიზის კონცეფცია, მომზადდა ანალიზის სამიზნე ორგანიზაციების სია, საკონტაქტო სამსახურების/პასუხისმგებელი პირების ჩამონათვალი. ანალიზისთვის საჭირო ინფორმაციის მოთხოვნის მიზნით შედგა კომუნიკაცია ცენტრის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების და კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურებთან. შემდგომი სამუშაოები მიეძღვნა ანალიზის ჩატარებას - საკონტაქტო სამსახურებისგან/პირებისგან მიღებული, ასევე ცენტრში არსებული შესაბამისი დოკუმენტების (მემორანდუმების/ პარტნიორობის დოკუმენტების, პროექტების, ცენტრის წლიური ანგარიშების), შესაბამისი ოფიციალურ ვებ-გვერდზე წარმოდგენილი ინფორმაციის ანალიზს. გარდა ამისა, ანალიზის მომზადებული დოკუმენტები ზიარდებოდა პროცესებში ჩართულ პირებთან უკუკავშირისთვის. შედეგად, მომზადებული ანალიზის დოკუმენტი ფარავს ცენტრის საერთაშორისო თანამშრომლობის საკითხებს შემდეგი 7 მიმართულებით: ბოლონის პროცესში მონაწილეობა, თანამშრომლობა ევროპული საინფორმაციო ცენტრებისა და ეროვნული აკადემიური აღიარების საინფორმაციო ქსელთან (ENIC-NARIC Network), უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ასოციაციის (ENQA) წევრობა, ევროპის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის რეესტრში (EQAR) ცენტრის რეგისტრაცია, ესტონეთის უმაღლესი და პროფესიული განათლების ხარისხის

უმრუწველყოფის სააგენტოსთან (EKKA) პარტნიორობა, საერთაშორისო ინსპექტორიატების მუდმივმოქმედ კონფერენციაში (SICI - The Standing International Conference of Inspectorates) გაწევრიანება და საერთაშორისო ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ ინსტიტუციებთან პარტნიორობა (International Baccalaureate (IB), Quality School International (QSI), Cambridge Assessment International Education, SABIS). გაანალიზებულია ცენტრის საერთაშორისო თანამშრომლობის ფარგლებში არსებული შესაძლებლობები, თანამშრომლობით მიღებული და მოსალოდნელი სარგებელი, როგორც ცენტრის საქმიანობის, ასევე, ეროვნულ დონეზე განათლების ხარისხის განვითარების სისტემის მიმართულებით.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [საერთაშორისო თანამშრომლობის ანალიზის კონცეფცია-პირველადი ვერსია - 31 მარტი 2022](#)
- [საერთაშორისო თანამშრომლობის ანალიზი - 5 ოქტომბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.6: ცენტრის მიერ მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები მიიღება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, გადაწყვეტილების მიღების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპის გამოყენებით

აქტივობა:

1.6.2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და ავტორიზაციის პროცესში გამოყენებული ფორმების გადახედვა და განხილვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით განხორციელებულია ცვლილებები ავტორიზაციის დებულებასა და ავტორიზაციის პროცესში გამოყენებულ ფორმებში, რაც ხელს უწყობს პროცესების მეტ ეფექტურობას.
 - ცვლილების პროექტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სამსახურის მიერ შემუშავდა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებით განსაზღვრული ადმინისტრაციული წარმოების მიზნებისათვის დაწესებულებების მიერ ცენტრში წარმოსადგენი განაცხადების ფორმების პროექტები და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმის პროექტები. სულ - 8 ფორმა. აღნიშნული ფორმები შემუშავებულია ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობითა და მათი უკუკავშირის გათვალისწინებით. ასევე, სამსახურის მიერ განხორციელდა ავტორიზაციის დებულების ცვლილების პროექტის შემუშავება.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Document - 29 აპრილი 2022](#)
- [დებულების ცვლილება 2.08.2022 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [- მაძიებლის თვითშეფასების ფორმა 2022...30.09 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [- ადგილების რაოდენობის გაზრდა 2022...17.05 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [- ინტეგრირება 2022...17.05 - 30 სექტემბერი 2022](#)

- - პროგრამის დამატება 2022...17.05 - 30 სექტემბერი 2022
- - ფართის ცვლილება 2022...17.05 - 30 სექტემბერი 2022
- - პროგრამის დამატება 2022...30.09 - 30 სექტემბერი 2022
- - ავტორიზაციის სტატუსის მოპოვების თაობაზე 2022...30.09 - 30 სექტემბერი 2022
- ჯგუფის დასკვნის ფორმა 2022...30.09 - 30 სექტემბერი 2022

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.7: ცენტრს გააჩნია საზოგადოებაში მაღალი ცნობადობა და დადებითი იმიჯი

აქტივობა:

1.7.1 შეხვედრების ციკლი განათლების საკითხებით დაინტერესებულ სტუდენტებთან

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, იურიდიული სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო, შიდა აუდიტის სამსახური, მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ძველი რედაქცია: ჩატარებულია შეხვედრების სერია განათლების საკითხებით დაინტერესებულ სტუდენტებთან, რომელთაც წარედგინათ ცენტრის საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია; ჩატარებული შეხვედრების რაოდენობა ახალი რედაქცია: ჩატარებულია შეხვედრების სერია(არანაკლებ 7 შეხვედრა) განათლების საკითხებით დაინტერესებულ სტუდენტებთან, რომელთაც წარედგინათ ცენტრის საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია;
 - შეხვედრის მასალები
 - დასწრების ფურცლები
 - შეხვედრების შესახებ გამოქვეყნებული ინფორმაცია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ -განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებით, 2022 მარტის თვიდან დაიწყო და 2022 წლის დეკემბრის თვეში დასრულდა შეხვედრების ციკლი, საქართველოს მასშტაბით, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებთან, რომლის მიზანი იყო სტუდენტებისათვის, ცენტრის საქმიანობის, მიღწევების, მიმდინარე და სამომავლო პროექტების გაცნობა, როგორც ადგილობრივ ასევე საერთაშორისო დონეზე. შეხვედრები გაიმართა, ბათუმის შოთა რუსთაველი სახელმწიფო უნივერსიტეტის, შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის , აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის , საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის, ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის (GAU) , შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტისა და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებთან. შეხვედრებზე, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილემ ლაშა მარგიშვილმა სტუდენტებისთვის პრეზენტაცია გამართა,

რომელიც შეეხებოდა ცენტრის საქმიანობის გაცნობას, სტუდენტების უფლებებსა და მათი ჩართულობის ფორმებს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებში, განათლების სფეროს ინტერნაციონალიზაციას და საზღვარგარეთ სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობებს, ასევე, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს. შეხვედრებს ესწრებოდნენ ცენტრის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელები და თანამშრომლები. შეხვედრებმა ჩაირა ინტერაქტიულ რეჟიმში, რომლის დროსაც სტუდენტებმა მიიღეს ამომწურავი პასუხები მათ მიერ დასმულ შეკითხვებზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [- 25 მარტი 2022](#)
- [25.03.2022 სტუდენტებთან შეხვედრის დღის წესრიგი - 25 მარტი 2022](#)
- [25.03.2022 სტუდენტებთან შეხვედრის ნიუსის ლინკები - 25 მარტი 2022](#)
- [27.04.2022 ბანერი - 28 აპრილი 2022](#)
- [27.04.2022 დღის წესრიგი - 28 აპრილი 2022](#)
- [27.04.2022 ნიუსის ლინკები - 28 აპრილი 2022](#)
- [13.05.2022 დღის წესრიგი - 13 მაისი 2022](#)
- [1 - 13 მაისი 2022](#)
- [2 - 13 მაისი 2022](#)
- [3 - 13 მაისი 2022](#)
- [4 - 13 მაისი 2022](#)
- [13.05.2022 ნიუსის ლინკები - 13 მაისი 2022](#)
- [20.05.2022 დღის წესრიგი - 21 მაისი 2022](#)
- [- 21 მაისი 2022](#)
- [20.05.2022-ნიუსის-ლინკები - 21 მაისი 2022](#)
- [10.11.2022 დღის წესრიგი - 11 ნოემბერი 2022](#)
- [10.11.2022 ნიუსის ლინკები - 11 ნოემბერი 2022](#)
- [10.11.2022 დასწრების ფურცელი - 11 ნოემბერი 2022](#)
- [10.11.2022 ფოტო 1 - 11 ნოემბერი 2022](#)
- [01.12.2022 დღის წესრიგი - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [01.12.2022 დასწრების ფურცელი - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [01.12.2022 ნიუსის ლინკები - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [01.12.2022 ფოტო - 2 დეკემბერი 2022](#)
- [09.12.2022 დღის წესრიგი - 9 დეკემბერი 2022](#)
- [09.12.2022 დასწრების ფურცელი - 9 დეკემბერი 2022](#)
- [09.12.2022 ნიუსის ლინკები - 9 დეკემბერი 2022](#)
- [DSC 7994 - 9 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.1: ცენტრი ინარჩუნებს უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების საერთაშორისო და ევროპული ქსელების წევრობას და თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სხვა სააგენტოებთან

აქტივობა:

2.1.1 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან თანამშრომლობის დამყარება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგვემვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ცენტრი თანამშრომლობს უცხო ქვეყნის არანაკლებ ორ ახალ სააგენტოსთან უმაღლესი განათლების მიმართულებით
 - თანამშრომლობის დოკუმენტი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წელს სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა დაამყარა ურთიერთთანამშრომლობის შეთანხმება ხარისხის უზრუნველყოფის სამ სააგენტოსთან. • განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრსა და თურქეთის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის და შეფასების სააგენტოს (EPDAD) შორის გაფორმდა ურთიერთთანამშრომლობის შეთანხმება. დოკუმენტს ხელი მოაწერეს ცენტრის დირექტორმა, თამარ მახარაშვილმა და სააგენტოს დირექტორმა, ჯემილ ოზთურქმა. თანამშრომლობის ფარგლებში მხარეებს შესაძლებლობა აქვთ დაგეგმონ ერთობლივი ღონისძიებები, კონფერენციები, თანამშრომელთა მოხილვები და ექსპერტთა მოხილვები, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხების მიმართულებით; • განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრსა და აზერბაიჯანის განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოს (TKTA) შორის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმდა. მემორანდუმს ხელი მოაწერეს ცენტრის დირექტორმა თამარ მახარაშვილმა და სააგენტოს მმართველი საბჭოს თავმჯდომარემ, ულკარ სატაროვამ. მემორანდუმის მიზანია მხარეებს შორის ურთიერთთანამშრომლობა უმაღლესი და პროფესიული განათლების ხარისხის განვითარების საკითხებში, ამასთანავე ინფორმაციის, გამოცდილებისა და საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება. ერთობლივი ღონისძიებების ფარგლებში, მხარეებს შორის მოხდება მეთოდოლოგიური და საკონსულტაციო, ორგანიზაციული და სამეცნიერო მხარდაჭერი ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება; • განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრსა და ხორვატიის უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების სააგენტოს (ASHE) შორის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმდა. მემორანდუმს ხელი მოაწერეს ცენტრის დირექტორმა თამარ მახარაშვილმა და სააგენტოს დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, სანდრა ბეჟაკმა. მემორანდუმის მიზანია მხარეებს შორის ურთიერთთანამშრომლობა უმაღლესი განათლების ხარისხის განვითარების საკითხებში, ამასთანავე ინფორმაციის, გამოცდილებისა და საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება. ერთობლივი ღონისძიებების ფარგლებში, მხარეებს შორის მოხდება მეთოდოლოგიური და საკონსულტაციო, ორგანიზაციული და სამეცნიერო მხარდაჭერი ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის და შეფასების სააგენტოს \(EPDAD\) - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [გაფორმებული მემორანდუმი - 27 დეკემბერი 2022](#)
- [. N 09 ხორვატიასთან მემორანდუმი - 28 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.1: ცენტრი ინარჩუნებს უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების საერთაშორისო და ევროპული ქსელების წევრობას და თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სხვა სააგენტოებთან

აქტივობა:

2.1.2 თანამშრომლების მოხილვა პარტნიორ ორგანიზაციებში გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. მინიმუმ ერთ პარტნიორ ორგანიზაციასთან ერთად დაგეგმილია და განხორციელებულია თანამშრომლების მოხილვა
 - მივლინების ფორმები
 - დირექტორის შესაბამისი ბრძანებები

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წელს (28 ნოემბერი-3 დეკემბერი) ცენტრის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი მობილობით იმყოფებოდა უნგრეთის აკრედიტაციის საბჭოს (MAB) ფარგლებში მოქმედ ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოში, ქ. ბუდაპეშტში, უნგრეთში. სამუშაო ვიზიტი შედგა თანადაფინანსებით, ბოლონიის ხარისხის უზრუნველყოფის თემატური ჯგუფის (TPG C on QA) პერსონალის მობილობის პროგრამის (IMINQA) ფარგლებში. ცენტრის წარმომადგენლისთვის გაზიარებულ იქნა MAB-ში მოქმედი სტანდარტები და რეგულაციები, რაც გამოიყენება უნგრულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სადოქტორო სკოლების გარე ხარისხის შეფასებისათვის. გარდა ამისა, წინასწარ განსაზღვრული დღის წესრიგის მიღმა გაზიარებულ იქნა სხვა მნიშვნელოვანი, მათ შორის, ცენტრისათვის აქტუალური საკითხები (აკადემიური პერსონალის უსდ-სთან აფილირებისა და შენარჩუნება, შეფასების ელექტრონული სისტემა და ა.შ.) და ორივე სააგენტოს წარმომადგენლებს შორის შედგა თანამშრომლობის ღირებული პროცესი. ვიზიტის ფარგლებში შეხვედრა დაიგეგმა უნგრეთის Erasmus+-ისა და TEMPUS-ის საჯარო ფონდისა ოფისში, რომელიც ცენტრთან ერთად ახორციელებს PROFFORMANCE/+ პროექტს. შეხვედრაზე განიხილეს მიმდინარე და დაგეგმილი აქტივობების პროგრესი, თანამშრომლობის პოტენციალი როგორც ცენტრთან, ისე საქართველოში მოქმედ უსდ-ებთან. მობილობის პროექტი ითვალისწინებდა ვიზიტის შეფასებასა და დეტალური ანგარიშის შედგენასა და ჩაბარებას. ანგარიში პროექტის ორგანიზატორ მხარეს ჩაბარდება მობილობის დასრულებიდან ერთი თვის განმავლობაში, ხოლო უკუკავშირის მისაღებად დოკუმენტი გაზიარებულ იქნება როგორც ცენტრთან, ისე უნგრულ მასპინძელ მხარესთან. მასში განხილული იქნება მიღწეული შედეგები, დაიდენტიფიცირებული გამოწვევები, საუკეთესო პრაქტიკები, მიგნებები და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან გაცნობის გეგმა. აღსანიშნავია, რომ მობილობის დასრულების შემდგომ უნგრეთის აკრედიტაციის საბჭო (MAB) გამოთქვამს სრულ მზადყოფნას ცენტრთან სამომავლო თანამშრომლობის გაგრძელება-გაღრმავების კუთხით.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [ბაქაქური მივლინების ანგარიში - 28 დეკემბერი 2022](#)
- [Outcomes of Mobility - 28 დეკემბერი 2022](#)
- [IMINQA - Agenda for Staff Mobility - NCEQE to MAB \(GE-HU\) \(1\) - 28 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.2: ცენტრი, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში, უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების სისტემის ბოლონიის პროცესის მოთხოვნებთან შესაბამისობის კოორდინაციას

აქტივობა:

2.2.1 მიკროკრედიტების სისტემის პოპულარიზაცია და დაინტერესებული მხარეების ცნობიერების ამაღლება

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია სულ მცირე 2 შეხვედრა დაინტერესებულ მხარეებთან მიკროკრედიტების თემაზე. შემუშავებულია საინფორმაციო ბუკლეტი, რომელიც ეფუძნება საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას
 - დაინტერესებულ მხარეებთან ჩატარებული შეხვედრის ოქმი
 - ვებგვერდზე განთავსებული საინფორმაციო ბუკლეტი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

75 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

მიკროკრედიტების სისტემის პოპულარიზაცია და დაინტერესებული მხარეების ცნობიერების ამაღლება, სამოქმედო გეგმის მიხედვით, განერილია 2022 წლის მარტი-ნოემბრის პერიოდში. შესაბამისად, მარტის თვეში, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა მონაწილეობა მიიღო MICROBOL ფინალურ საერთაშორისო კონფერენციაში, რომელზეც განხილულ იქნა ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული ორწლიანი (2021-2022) Erasmus + პროექტის შედეგები უმაღლესი განათლების სივრცეში მცირე მოცულობის (მიკროკრედიტების) საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის შესაძლებლობებთან დაკავშირებით. აღნიშნული პროექტის ფარგლებში, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური აქტიურად იყო ჩართული სხვადასხვა აქტივობებში. პროექტის ფარგლებში შემუშავებულ იქნა უმაღლესი განათლების სივრცეში მიკროკრედიტების ერთიანი ჩარჩო. ეროვნულ დონეზე, მიკროკრედიტების დანერგვის მიმართულებით, მუშაობა გაგრძელდება ბოლონის პროცესის კვალიფიკაციების ჩარჩოს განვითარების თემატური ექსპერტული ჯგუფის (TPG A on QF) ფარგლებში, რომელშიც საქართველო წარმოდგენილია, როგორც თანათავმჯდომარე ქვეყანა. ასევე, მაისის თვეში, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური სხვა პარტნიორ ქვეყნებთან, ექსპერტებთან და ევროკავშირიდან წარმოდგენილ პრაქტიკოსებთან ერთად, ესწრებოდა ევროპული განათლების ფონდის (ETF) მიერ ორგანიზებულ ვებინარს. სამუშაო შეხვედრაზე განხილულ იქნა შესაძლებელი გაიდლაინის დოკუმენტის შინაარსი, რომელიც შემდგომში უზრუნველყოფს დაინტერესებული ქვეყნებისათვის მცირეკრედიტიანი პროგრამების აგებისა და განვითარების შესაძლებლობების გაცნობასა და ხელშეწყობას. ამ ეტაპზე, მიმდინარეობს შეხვედრის დაგეგმვა დაინტერესებულ მხარეებთან.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Micro-credentials Framework final-1 - 28 მარტი 2022](#)
- [ETF Welcome Kit 20 maggio.01 - 24 ივნისი 2022](#)
- [ბუკლეტი - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [MICROBOL-framework-one-pager final \(1\) - 5 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.3: ცენტრი პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვის დროს ითვალისწინებს საუკეთესო ევროპულ გამოცდილებას

აქტივობა:

2.3.1. პროფესიული განათლების ხარისხის შეფასება ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორების გამოყენებით

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. განხორციელებულია შეფასება არანაკლებ 5 ინდიკატორის მიხედვით და მომზადებულია შესაბამისი რეკომენდაციები.
 - შეფასების დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური. 2021 წლის შეფასება, სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა, საგანმანათლებლო დაწესებულებები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურთან ერთად დაიწყო მუშაობა პროფესიული განათლების ხარისხის შეფასების მიმართულებით ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორების გამოყენებით. 2022 წელს დაგეგმილია სისტემის შეფასება 5 ინდიკატორით. პირველი სამუშაო შეხვედრა შედგა 2022 წლის 13 აპრილს. „სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2022 წლის სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 21 დეკემბრის №1398673 ბრძანების პირველი პუნქტით დამტკიცებული „სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2022 წლის სამოქმედო გეგმის“ 2.3.1 აქტივობის მიხედვით, 2022 წელს განხორციელდება პროფესიული განათლების ხარისხის შეფასება ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორების გამოყენებით. აღნიშნული პერიოდისთვის, შეფასების განხორციელების მიზნით, EQAVET - ის ათი ინდიკატორიდან შერჩეულ იქნა ხუთი ინდიკატორი, რომლის მიხედვითაც მოხდა შეფასება: 3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ჩართულობის მაჩვენებელი; 4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულთა მაჩვენებელი; 7. უმუშევრობის დონე; 8. სოციალურად დაუცველი ჯგუფების, მათ შორის სსსმ/შშმ პირების, ჩართულობა პროფესიულ განათლებაში; 10. პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდის უზრუნველსაყოფად გამოყენებული ღონისძიებები. აღნიშნული ინდიკატორების მიხედვით შეფასების განხორციელების მიზნით შეირჩა ინფორმაციის ამოღების წყაროები. მესამე, მეოთხე და მერვე ინდიკატორებისათვის ინფორმაციის ამოღების წყაროდ განისაზღვრა სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა. მეშვიდე ინდიკატორისთვის ინფორმაციის ამოღების წყაროდ განისაზღვრა საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული სამსახური. ხოლო მეთექვსმეტე ინდიკატორისთვის ინფორმაციის ამოღების წყაროდ განისაზღვრა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [EQAVET - დაკორექტირებული 14.04.2022 - 29 აპრილი 2022](#)
- [EQAVET - ანგარიში - 2022 - 29 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.4: ცენტრი ხელს უწყობს ქართული საგანმანათლებლო სისტემის დადებითად წარმოჩენას საერთაშორისო ასპარეზზე

აქტივობა:

2.4.1 ცენტრის თანამშრომლების მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციებში

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმალესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ცენტრის თანამშრომლებმა არანაკლებ 5 საერთაშორისო კონფერენციაზე წარადგინეს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის სიახლეები
 - კონფერენციაზე წარდგენილი ნაშრომები/პრეზენტაციები
 - კონფერენციაზე დასწრების დოკუმენტები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წლის განმავლობაში ცენტრის თანამშრომლებმა მონაწილეობა მიიღეს სხვადასხვა თემატიკის საერთაშორისო კონფერენციებში და წარადგინეს კომპეტენციის შესაბამისი საკითხების შესახებ მოხსენებები. დანართის სახით წარმოდგენილია კონფერენციების შესახებ მოკლე ინფორმაცია (იხ. დანართი-excel ფორმა).

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Zivivadze Lasha, Paris, PLA - 27 დეკემბერი 2022](#)
- [ზივზიადზე მივლინების ანგარიში - 27 დეკემბერი 2022](#)
- [მარგიშვილი პრეზენტაცია IAAR - Almaty - 27 დეკემბერი 2022](#)
- [მარგიშვილი მივლინების ანგარიში - 27 დეკემბერი 2022](#)
- [ETF Presentation 17.11.2022 - 27 დეკემბერი 2022](#)
- [webinar 1 and 2 questions - answers - 28 დეკემბერი 2022](#)
- [Agenda VNFIL Event 29 March - 28 დეკემბერი 2022](#)
- [29 March Background Paper - 28 დეკემბერი 2022](#)
- [22 02 2.3 editing VNFIL GE Factsheet EN EN \(1\) - 28 დეკემბერი 2022](#)
- [თანამშრომლების მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციებში \(2\) - 28 დეკემბერი 2022](#)
- [Practice Presentation 1 Giorgidze - 28 დეკემბერი 2022](#)
- [ბრძანება ლალი გიორგიძე - 28 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.1 ძველი რედაქცია: ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დანერგვის ხელშეწყობის მიზნით მეთოდური სახელმძღვანელო დოკუმენტების მომზადება ახალი რედაქცია: 2.5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დანერგვის ხელშეწყობის მიზნით ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელოს (გაიდლაინი) მომზადება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- ძველი რედაქცია: მეთოდური სახელმძღვანელო დოკუმენტები მომზადებულია საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებაზე დაყრდნობით და შეთანხმებულია მრჩეველთა საბჭოსთან ახალი რედაქცია: ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელო (გაიდლაინი) მომზადებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით და საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებაზე დაყრდნობით. დოკუმენტი შეთანხმებულია მრჩეველთა საბჭოსთან და განთავსებულია ცენტრის ვებგვერდზე
 - ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელო
 - მრჩეველთა საბჭოსთან გამართული შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტები (დღის წესრიგები/ოქმები)

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

75 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

აღნიშნული აქტივობის ფარგლებში, დაგეგმილი იყო ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელო დოკუმენტის შემუშავება. სამოქმედო გეგმის მიხედვით, მოცემულ აქტივობაში, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურთან ერთად, ჩართულ მხარეებად განსაზღვრულნი იყვნენ: ცენტრის ზოგადი განათლების, პროფესიული განათლებისა და უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები. [ესაბამისად, ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 29 მარტის N325344 ბრძანებით დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფის მიერ, შემუშავდა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელო დოკუმენტი. სახელმძღვანელო მიზნად ისახავს, ხელი შეუწყოს დაინტერესებული მხარეებისთვის ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დანიშნულების, მიზნების, სტრუქტურისა და შინაარსის გაცნობას, გაგებასა და მის ეფექტურ ინსტრუმენტად გამოყენებას. სახელმძღვანელო შეთანხმდა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით შექმნილ მრჩეველთა საბჭოსთან და ცენტრის დირექტორთან შეთანხმების შემდგომ განთავსდა ცენტრის ვებგვერდზე. სახელმძღვანელო რეგულარულად განიხილება და განახლდება სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შესაბამისი საკანონმდებლო რეგულაციებისა და ეროვნულ დონეზე კვალიფიკაციების სისტემის ანალიზის შესაბამისად.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Document - 28 მარტი 2022](#)
- [Document2 - 28 მარტი 2022](#)
- [- 1 აგვისტო 2022](#)
- [29.11.22 მრჩეველთა საბჭოს IV სხდომის ოქმი - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელო - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [თანხმობა სხდომის ოქმის პროექტზე - 5 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.2 რეფერენსირების/თვითსერთიფიცირების სამოქმედო გეგმის განხილვა და შეთანხმება მრჩეველთა საბჭოსთან

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. რეფერენსირების/თვითსერთიფიცირების სამოქმედო გეგმა, რომელიც მომზადებულია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL)" შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-3 დანართით განსაზღვრული რეფერენსირების 10 კრიტერიუმის შესაბამისად, შეთანხმებულია მრჩეველთა საბჭოსთან
 - მრჩეველთა საბჭოსთან გამართული შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტები (დღის წესრიგები/ოქმები)
 - ვებგვერდზე განთავსებული სამოქმედო გეგმა

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:**სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

75 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა შეიმუშავა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს რეფერენსირების/თვითსერთიფიცირების სამოქმედო გეგმის დოკუმენტი, რომელიც განსახილველად გაეგზავნა მრჩეველთა საბჭოს. მოცემული დოკუმენტის შესახებ რეკომენდაციების მიღებისა და განხილვის მიზნით, მრჩეველთა საბჭოსთან ერთად, სამუშაო შეხვედრა ჩატარდა 21 ივლისს. საბჭოსგან მიღებული რეკომენდაციები გათვალისწინებულ იქნა დოკუმენტში, რომელიც გაეგზავნა ცენტრის დირექტორს. ცენტრის დირექტორის რეზოლუციით საბჭოს რეკომენდაციები განთავსდება ცენტრის ვებგვერდზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [კვალიფიკაციების ჩარჩოს რეფერენსირების სამოქმედო გეგმა - 1 აგვისტო 2022](#)
- [21.07.22 მრჩეველთა საბჭოს სხდომის ოქმი - 1 აგვისტო 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.3 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვის მიზნით დაინტერესებულ მხარეებთან ტრენინგების/სამუშაო შეხვედრების ჩატარება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია სულ მცირე 2 ტრენინგი/სამუშაო შეხვედრა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან დაკავშირებით
 - ძველი რედაქცია: შემუშავებული ტრენინგ-მოდულები; ახალი რედაქცია: ტრენინგების მასალები.
 - ძველი რედაქცია: გაგზავნილი მონაცემები, დამსწრეების სია. ახალი რედაქცია: ჩატარებული ტრენინგების მონაწილეთა სია.

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:**სტატუსი:**

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური ამა წლის 15 და 18 ივლისს, ჩაერთო უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში, რომელიც ჩუქარდათ ჰუმანიტარული მიმართულების ეხსპერტებს. კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა წარადგინა პრეზენტაცია, რომელიც შეეხებოდა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორსა და უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებლებს. კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა, ასევე, ჩაატარა 22 საკონსულტაციო შეხვედრა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და დაინტერესებულ პირებთან;

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსისთვის - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [სია - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [სია 1 - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [სია2 - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [სია3 - 5 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.6: ცენტრი უზრუნველყოფს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დაახლოებას „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტებთან

აქტივობა:

2.6.1 უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება/განახლება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- შემუშავებულია/განახლებულია მინიმუმ 3 უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი "უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის" შესაბამისად
 - უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტები
 - განახლებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების დოკუმენტები

აღამიანური რესურსი:

მონვეული

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის შესაბამისად, შეიქმნა 7 მიმართულების უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭო ("მუსიკისა და საშემსრულებლო ხელოვნების", "აუდიოვიზუალური ხელოვნების", "სახვითი ხელოვნების", "გამოყენებითი ხელოვნების/(ხელნაკეთობის)", "ვიზუალური კომუნიკაცია/მედიახელოვნების", "დიზაინის, სამრეწველო დიზაინის, მოდის დიზაინის და ტექსტილის დიზაინის", "სათეატრო ხელოვნების, თეატრის რეჟისურის (დრამის, მუსიკალური თეატრის, პანტომიმის თეატრის, თოჯინების თეატრის) თეატრმცოდნეობის, სამსახიობო ხელოვნების, ქორეოგრაფიის და ქორეოლოგიის (ქორეოგრაფიის ისტორია და თეორია)"; აქედან დამტკიცდა ყველა ზემოაღნიშნული საბჭოს მიერ შემუშავებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი

მახასიათებლის დოკუმენტი, გარდა "მუსიკისა და საშემსრულებლო ხელოვნების". დამტკიცდა კონფლიქტოლოგიის უმაღლესი განათლებისა და ლექსიკოგრაფიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლები; შეიქმნა "განათლების ინტერდისციპლინური", "სპორტის", "სტომატოლოგიის", "საზღვაოსნო მეცნიერების" და "ლიტერატურათმცოდნეობისა და შედარებითი ლიტერატურათმცოდნეობა/ლიტერატურის შედარებითი კვლევების" უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოები; შეიქმნა თარგმანმცოდნეობის სამუშაო ჯგუფი; დამტკიცდა მენეჯმენტის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი; განახლდა მედიცინისა და ენის დაუფლების უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [ხელოვნება - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [ხელოვნება - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [- 5 დეკემბერი 2022](#)
- [დაუფლების უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [კომუნიკაცია.მედიახელოვნება - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [რეჟისურის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [რეჟისურის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [და ქორეოლოგიის \(ქორეოგრაფიის ისტორია და თეორია\) - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [დარგობრივი მახასიათებელი - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [დარგობრივი მახასიათებელი - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს შექმნის შესახებ - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [- 5 დეკემბერი 2022](#)
- [უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი \(2\) - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [ხელოვნება - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [ხელოვნება - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [საბჭოს დამტკიცების შესახებ - 26 დეკემბერი 2022](#)
- [საბჭოს დამტკიცების ბრძანება - 26 დეკემბერი 2022](#)
- [მეცნიერების საბჭოს შექმნის შესახებ - 27 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ განუვლი სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

აქტივობა:

3.1.1. უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარებისა და ეროვნული/სამაგისტრო გამოცდების გარეშე, სწავლების უფლების მინიჭების თაობაზე, ცენტრისათვის ელექტრონულად მომართვის შესაძლებლობის თაობაზე ინიციატივის მომზადება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ელექტრონული პორტალის შესახებ მომზადებულ ინიციატივაში ასახული და გათვალისწინებულია ყველა ის პროცესი, რაც ამჟამად ახლავს უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარებისა და სწავლების უფლების მოპოვების საქმისწარმოებას
 - ელექტრონული პორტალის შესახებ მომზადებული საპროექტო წინადადება

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის მიერ შემუშავებულ იქნა კონცეფცია, თუ როგორ შეიძლება გახდეს შესაძლებელი, ელექტრონული ფორმით, მსოფლიოს ნებისმიერი წერტილიდან, ცენტრისათვის უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების თაობაზე განმცხადებით მომართვა და აღიარების საფუძველზე, ქართულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში განათლების მიღების გაგრძელება, ერთი ფანჯრის პრინციპის მეშვეობით. კონცეფცია გულისხმობს, ელექტრონული პორტალის შექმნას, რომელზე დარეგისტრირების საშუალებაც ექნებათ მომხმარებლებს ელექტრონულად, ხოლო თავის მხრივ, ცენტრის მიერ პორტალში ინტეგრირებული იქნება ყველა ის ნაბიჯი და ჩართული იქნება ყველა მონაწილე მხარე, ვინც ამჟამად ჩართულია უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების და სწავლების უფლების მინიჭების პროცედურებში. კერძოდ, სათარჯიმნო სერვისი, ელ. გადახდის მექანიზმები, მზა დოკუმენტისა თუ სხვადასხვა სახის დოკუმენტაციის ელექტრონულად მიღების შესაძლებლობა, განსაზღვრულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების და განათლების და მეცნიერების სამინისტროს როლი. უფრო დეტალურად, როგორ ვხედავთ პროცესს, თვალნათელია დანართის სახით წარმოდგენილ ეგრედ წოდებულ "Recognition map" - ში. საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურმა, კონცეფციის მისცა საპროექტო წინადადების სახეც, სადაც დეტალურადაა გაწერილი ეტაპები: ამოცანები, შესრულების ვადები, სხვადასხვა აქტივობები, განხორციელებისათვის საჭირო ვადები და ბიუჯეტი. დონორის/შესაბამისი თანხების არსებობის შემთხვევაში, სამსახური გამოთქვამს მზადყოფნას კონცეფციის რეალურად განხორციელებისათვის.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Digital Plaform for Recognition of Education Received Abroad \(1\) - 17 მარტი 2022](#)
- [Recognition-map \(1\) - 17 მარტი 2022](#)
- [მიღების ელექტრონული პორტალი \(2\) - 17 მარტი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

აქტივობა:

3.1.2 ცენტრის ვებგვერდზე, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ონლაინ რეესტრის ჩაშენების კონცეფციის მომზადება და წარდგენა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. მომზადებულია ინიციატივის პროექტი, რომელიც მოიცავს ყველა იმ ველს, რომლის მიხედვითაც ონლაინ, ელექტრონულ რეესტრში შესაძლებელი იქნება დაწესებულებების შესახებ ინფორმაციის მოძიება
 - კონცეფციის პროექტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:**სტატუსი:**

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის მიერ, შემუშავებულ იქნა, კონცეფცია ცენტრის საიტზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრის ჩაშენების თაობაზე. კონცეფციის მიხედვით, ეს იქნება ღია ელექტრონული რეესტრი, რომელშიც დაინტერესებულ პირებს, (მოქალაქეებს, დამსაქმებლებს თუ უცხოურ ორგანიზაციებს) საშუალება მიეცემათ, საძიებო სისტემის მეშვეობით სხვადასხვა ცვლადების გამოყენებით, როგორებიცაა: დასახელება, საიდენტიფიკაციო ნომერი და ა.შ მოიძიონ სასურველი დაწესებულება და მის შესახებ დეტალური ინფორმაცია. კერძოდ, როდის დაარსდა ეს დაწესებულება, როდის შეიკვალა სახელი, რა პერიოდში ახორციელებდა სახელმწიფოს მხრიდან აღიარებულ/არაღიარებულ პროგრამებს და ა. შ. ინფორმაციის მოძიება შესაძლებელია ორ ენაზე, ქართულად და ინგლისურად. ასევე, შესაძლებელია რეესტრში არსებული ინფორმაციის ჩამოტვირთვა PDF ფაილის სახით. მართალია აქტივობა განსაზღვრავდა, მხოლოდ კონცეფციის მომზადების აუცილებლობას, გემოაღნიშნული კონცეფცია გაზიარებულ იქნა ცენტრის დირექციის მიერ და საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის ჩართულობით მომზადებული ტექნიკური დავალების შესაბამისად, ხელშეკრულების საფუძველზე განხორციელდა რეესტრის შესაქმნელად თანამშრომლის აყვანა. თანამშრომელა დათქმულ ვადებში, დათქმული მოთხოვნების შესაბამისად, განახორციელა რეესტრის შექმნა. საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური, რესურსის არსებობის შემთხვევაში გეგმავს, აღნიშნულ რეესტრში, პირველ ეტაპზე მოქმედი/ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (64 დაწესებულება) შესახებ ინფორმაციის შეყვანას, ხოლო დონორის არსებობის შემთხვევაში, მიზანშეწონილია 300-მდე ლიკვიდირებული/საქმიანობაშენწყვეტილი დაწესებულების შესახებ ინფორმაციის შეყვანაც. მეორე კვარტალში მიმდინარეობს მუშაობა განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემასთან, რეესტრის სერვერზე განთავსების მიზნით. სერვერზე განთავსებისთანავე გადმოგვეცემა მომხმარებელი და პაროლი, რათა უკვე დავიწყეთ მუშაობა რეესტრში ინფორმაციის შეყვანაზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [სამსახურებრივი - 17 მარტი 2022](#)
- [ჩაბარება - 17 მარტი 2022](#)
- [EQE რეესტრი ტექნიკური დავალება - 17 მარტი 2022](#)
- [- 4 ივლისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

აქტივობა:

3.1.3 ცენტრში მატერიალური სახით არსებული, აპოსტილით დამოწმებისთვის/ლევალიზაციისთვის საჭირო დოკუმენტზე უფლებამოსილი ხელმომწერი პირის (დირექტორის) ხელმოწერისა და ბეჭდის ნიმუშების გაციფრულების შესახებ კონცეფციის მომზადება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. მომზადებულია ინიცირების პროექტი, რომელიც მოიცავს გაციფრულებისათვის საჭირო სტატისტიკურ, თუ პროცედურულ მონაცემებს
 - ინიციატივის პროექტი

ადამიანური რესურსი:

მოწვეული

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

სხვა ინვენტარი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

სსიპ - სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტოს თავისი კუთვნილი ნიმუშები შეყვანილი აქვს პროგრამაში და იყენებს მათ ყოველდღიურ საქმისწამროების პროცესში. საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურმა გაიარა კონსულტაციები სსიპ - სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტოსთან, ჩვენს ხელთ მატერიალური სახით არსებული ნიმუშების, მათ პროგრამის მეშვეობით დოკტალიზაციასთან დაკავშირებით. სსიპ - სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტო გამოთვალეს მზადყოფნას მოგვცეს წვდომა ნიმუშების შესაყვანად და გადაამზადოს ჩვენი თანამშრომლები, ნიმუშების შეყვანის სპეციფიკასთან დაკავშირებულ საკითხებში. გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ აღნიშნული აქტივობა დასრულდა და აღარ გაგრძელდება შემდეგ კვარტლებში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

აბსტილით დამონშების/ლეგალიზაციის თაობაზე განაცხადების მიღება და წარმოების ჩატარება ხორციელდება სსიპ - სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტოს კუთვნილ ელექტრონულ პროგრამაში. პროგრამა იძლევა საშუალებას ნიმუშების განთავსება მოხდეს შიგნით, ელექტრონული სახითაც და შესაბამისი საძიებო ველის მეშვეობით, ხელმისწავდომი იყოს საჭიროების შემთხვევაში. სააგენტოს თავისი კუთვნილი ნიმუშები შეყვანილი აქვს პროგრამაში და იყენებს მათ ყოველდღიურ საქმისწამროების პროცესში. ამჟამად საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურში მატერიალური სახით ინახება დაახლოებით 4000-მდე დანესებულების 200 000-მდე ხელმოწერისა და ბეჭდის ნიმუში. ყველაზე ძველი ნიმუშები თარიღდება 1920 -იანი წლებით. დღითიდღე იზრდება რისკი, ნიმუშების დაზიანებისა ან განადგურებისა, ვინაიდან სამუშაო პროცესში მატერიალური სახით გამოყენებისას ცვდება, ფერმკრთალდება და ა.შ. გარდა ამისი, დისტანციური ფორმით მუშაობის შემთხვევაშიც, დგება საჭიროება, უშუალოდ ცენტრში მოსვლისა და ნიმუშების ადგილზე ნახვისა, ვინაიდან არ არსებობს ელექტრონული ფორმით. ჩვენი სამსახურის მიერ, შემუშავებულ იქნა ნიმუშების გაციფრულების კონცეფცია. კონცეფციის შესაბამისად, გაიწერა ის ტექნიკური მახასიათებლები, რის მიხედვითაც მოხდება გაციფრულება და რეესტრის ფორმა, რომელიც გაამარტივებს გაციფრულებული ნიმუშის მოძიებას. მართალია აქტივობა განსაზღვრავდა, მხოლოდ კონცეფციის მომზადების აუცილებლობას, ზემოაღნიშნული კონცეფცია გაზიარებულ იქნა ცენტრის დირექციის მიერ და გამოცხადდა ტენდერი, ზემოაღნიშნული მომსახურების შესაძენად. დაიდო სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულება N28, რომლის საფუძველზეც მეორე კვარტალში შპს „ზიკომპანი“-მ უზრუნველყო ჩვენს ხელთ მატერიალური სახით არსებული ნიმუშების გაციფრულება. სააგენტო გამოთქვამს მზადყოფნას მოგვცეს წვდომა ნიმუშების შესაყვანად, დონორების/რესურსების არსებობის შემთხვევაში, გამოვთვამთ მზადყოფნას, გაციფრულებული ნიმუშების სააგენტოს კუთვნილ ელექტრონულ პროგრამაში/ბაზაში შეყვანაზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [სამსახურებრივი - 17 მარტი 2022](#)
- [მახასიათებლები - 17 მარტი 2022](#)
- [Copy of ცინცხალი რეესტრი \(1\) - 17 მარტი 2022](#)
- [შეყიდვა - 4 ივლისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

აქტივობა:

3.1.4 საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის კომპეტენციას მიკუთვნებული სერვისების ანალიზი

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწამროების სამსახური, ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. დოკუმენტში გაანალიზებულია საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურს მიკუთვნებული სერვისები; სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობის და შესასწავლი საკითხები დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით
 - სამუშაო ჯგუფის მიერ შექმნილი ანალიზის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის ფუნქციები, აქტიურ ბმაშია, ცენტრის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების ძირითად ფუნქციებთან. შესაბამისად, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის ინიციატივით, დირექტორის წარდგინა, სამსახურის მიერ შეთავაზებული სერვისების ანალიზის მიზნისთვის, შესაქმნელი სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა და სამუშაოდ უკვე დაიდენტიფიცირებული საკითხები, პრობლემები და გამოწვევები. ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდა სამუშაო ჯგუფი შემადგენლობა. მიმდინარე წლის მანძილზე, დაგეგმილი აქტივობებს განხორციელების მიზნით, გაიმართა არაერთი ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა. წარმოგიდგენთ, სამუშაო ჯგუფის ფარგლებში, ჩვენი სამსახურის მიერ შექმნილ ანალიზის დოკუმენტს. დოკუმენტში მოცემულია, თითოეული საკითხის ფარგლებში შერულებული სამუშაოს აღწერა, მიღწეული შედეგები და რეკომენდაციები. კერძოდ: შემუშავებულ იქნა იქნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №98/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "საქართველოში გაცემული საგანმანათლებლო დოკუმენტების ნამდვილობის დადასტურებისა და უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების წესის", ცვლილებების პროექტი, შესაბამისი განმარტებითი ბარათით. შემუშავებულ იქნა ინდივიდუალურ სამართლებრივი აქტების განახლებული პროექტები; შემუშავებულ იქნა განცხადების განახლებული ფორმები სერვისების მიხედვით; შემუშავებულ იქნა სავალდებულო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი სერვისების მიხედვით; შემუშავებულ იქნა ძირითადი რეკომენდაციები საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 78-ე მუხლთან, შესაბამისობის დადგენის მიზნით; ასევე, დამატებითი ინფორმაცია ხელმისაწვდომია თანდართულ დოკუმენტში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [ჯგუფის ინიცირება - 17 მარტი 2022](#)
- [ჯგუფის დამტკიცება - 17 მარტი 2022](#)
- [I ვარიანტი \(1\) - 17 მარტი 2022](#)
- [II ვარიანტი \(2\) - 17 მარტი 2022](#)
- [განახლებული - 17 მარტი 2022](#)
- [1 - 17 მარტი 2022](#)
- [2 - 17 მარტი 2022](#)
- [განახლებული - 17 მარტი 2022](#)
- [ტერიტორიაზე მიღებული განათლების აღიარება \(1\) - 4 ივლისი 2022](#)
- [მიღებული განათლების აღიარება \(1\) - 4 ივლისი 2022](#)
- [დანესებულების სტატუსის შესახებ \(1\) - 4 ივლისი 2022](#)
- [მიღების ფაქტის დადასტურება \(1\) - 4 ივლისი 2022](#)
- [უმაღლესი განათლების აღიარება \(1\) - 4 ივლისი 2022](#)
- [გადაწყვეტილება - 4 ივლისი 2022](#)
- [განახლებული განცხადება კომენტარებით \(1\) - 4 ივლისი 2022](#)
- [გადაწყვეტილება - 4 ივლისი 2022](#)
- [98 - 4 ივლისი 2022](#)
- [ანალიზის დოკუმენტი - 30 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.2: გამარტივებული საქმისწარმოების ადმინისტრაციული პროცედურების შედეგად გაუმჯობესებულია ცენტრის სერვისების მიწოდების ხარისხი

აქტივობა:

3.2.1 მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა

განხორციელების პერიოდი:

მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. გამოვლენილია ცენტრის სერვისების შესაძლებლობები
 - კვლევის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის სერვისების მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევის ფარგლებში, თავდაპირველად, იდენტიფიცირდა ცენტრის მიერ განხორციელებადი მომსახურებები, რისთვისაც დამუშავდა მომსახურების სტანდარტებისა და პროცედურების ამსახველი დოკუმენტაცია. შემდეგ ეტაპზე შეხვედრები შედგა სერვისების მიმწოდებელი სამსახურების წარმომადგენლებთან, სადაც განისაზღვრა მიმდინარე წელს კვლევისთვის პრიორიტეტული სერვისები. მომზადდა კვლევის მეთოდოლოგიის კონცეფცია და ცენტრის სტრუქტურულ ერთეულებთან აქტიური კომუნიკაციით მიმდინარეობდა მუშაობა კვლევის ინსტრუმენტების შემუშავებაზე, ასევე, კვლევისთვის განსაზღვრული პერიოდის წარმოებების ნუსხების შეგროვებაზე, მომსახურების მიმღები ფიზიკური და იურიდიული პირების საკონტაქტო ინფორმაციის ჩათვლით. ამასთან, განისაზღვრა კვლევის მონაწილეების შერჩევის მეთოდოლოგია. მეთოდოლოგიის კონცეფცია და შემუშავებული კითხვარები გაზიარებულ იქნა ცენტრის მენეჯმენტის მაღალი რგოლის წარმომადგენლებთან და კვლევაში ჩართული სამსახურების ხელმძღვანელებთან. შეხვედრაზე მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე განისაზღვრა კვლევის ორი დამატებითი სამიზნე ჯგუფი - საბჭოებისა და ექსპერტთა კორპუსის წევრები და ცენტრის სტრუქტურულ ერთეულებთან თანამშრომლობით შემუშავდა აღნიშნულ ჯგუფებზე მორგებული კითხვარები. ამავდროულად, შეგროვდა აღნიშნული ჯგუფების წარმომადგენლების საკონტაქტო ინფორმაცია. მოცემულ ეტაპზე მზადდება კითხვარების ელექტრონული ვერსიები. მიმდინარეობს მოსამზადებელი სამუშაოები მონაცემების შეგროვების პროცესის დასაწყებად.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [- კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური - 5 სექტემბერი 2022](#)
- [- პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სერვისები - 5 სექტემბერი 2022](#)
- [- საგანმანათლებლო სერვისები - 5 სექტემბერი 2022](#)
- [- საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური - 5 სექტემბერი 2022](#)
- [- უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური - 5 სექტემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.3: საგანმანათლებლო დაწესებულებები იღებენ მათ საჭიროებებზე მორგებულ ცენტრის მხარდამჭერ სერვისებს

აქტივობა:

3.3.1 დაწესებულებების კმაყოფილების კვლევა სამსახურის მიერ მიწოდებული მხარდამჭერი სერვისების მიმართულებით

განხორციელების პერიოდი:

სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ძველი რედაქცია: გადამუშავებული კვლევის ინსტრუმენტის გამოყენებით განხორციელებულია დაწესებულებების კმაყოფილების კვლევა სამსახურის მიერ მიწოდებული მხარდამჭერი სერვისების მიმართულებით, რომლებიც უნდა იყოს მოქნილი,

განვითარებისკენ მიმართული, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებული. ახალი რედაქცია: განხორციელებულია დაწესებულებების კმაყოფილების კვლევა მხარდამჭერი სერვისების მიმართულებით, რომლებიც უნდა იყოს მოქნილი, განვითარებისკენ მიმართული, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებული.

- გადამუშავებული კვლევის ინსტრუმენტი.
- კვლევის დოკუმენტი.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

აღნიშნული აქტივობა განხორციელდა პროფესიული განათლების ხარისხი უზრუნველყოფის სამსახურისა და დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის თანამშრომლობით. დაგეგმვის ეტაპზე მომზადდა კვლევის ინსტრუმენტები და იდენტიფიცირდა სამიზნე ჯგუფები. კმაყოფილების კვლევის ფარგლებში, განხორციელდა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სერვისებით მომხმარებელთა კმაყოფილების შესაწავლა. აღნიშნული სერვისებია: პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვება, პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელება (დამატებითი უფლების მოპოვების გარეშე), პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატება. წარმოდგენილი ანგარიშების მიხედვით პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური 2023 წელს დაგეგმავს შესაბამის აქტივობების სერვისების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [-გადამზადების უფლების მოპოვება - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [-გადამზადების პროგრამის რეგისტრაცია - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [ავტორიზაციის ანგარიში - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [-პროგრამის დამატება - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [K. კითხვარი - პროფესიულების ავტორიზაცია 27.07.22 \(2\)-ნ.დ. - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [K. კითხვარი - პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელება დამატებითი უფლების მოპოვების გარეშე. \(1\)-ნ.დ. - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [K. კითხვარი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების სერვისის შეფასება-29.07.22 \(1\)-ნ.დ. - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [K. კითხვარი-მომზადებაგადამზადების უფლების მოპოვება - 28.07.22-ნ.დ. - 29 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გამჭვირვალობა და სანდოობა უზრუნველყოფილია

აქტივობა:

3.4.1. დაწესებულებების / ექსპერტების / საბჭოს წევრების შესაძლებლობების გაძლიერება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრები და ტრენინგები ექსპერტებთან/ საბჭოს წევრებთან/დანესებულებების წარმომადგენლებთან აკრედიტაციის სტანდარტებთან და პროცედურებთან დაკავშირებით
 - o სამსახურებრივი ბარათი ცენტრის დირექტორს; ტრენინგის მასალები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

25 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს შექმნის და მისი შემადგენლობის დამტკიცების თაობაზე საჯარო სამსახურის ბიუროს უფროსის 2021 წლის 6 სექტემბრის № 387/სა ბრძანებით შექმნილ საბჭოს უფლებამოსილების ვადა ამოიწურა 2022 წლის 6 სექტემბერს და საბჭო ახალი შემადგენლობით არ დაკომპლექტებულა. შესაბამისად შესაძლებლობების გაძლიერების ღონისძიებები ამ მიმართულებით ვერ განხორციელდა. არ ჩატარებულა აკრედიტაციის ექსპერტთა შესაძლებლობების გაძლიერების ღონისძიებები. თუმცა დაწესებულებებს გაენიათ არაერთი კონსულტაცია მათთვის საინტერესო საკითხებზე, ძირითადად დისტანციურ რეჟიმში, კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალების (სატელეფონო კომუნიკაციის გზით) მეშვეობით. გარდა ამისა, თვითშეფასების ანგარიშის წარმოდგენის პროცესის და დაწესებულებების ხელშეწყობის მიზნით 6 აკრედიტებულ დაწესებულებას გაენიათ არაერთი კონსულტაცია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმის შევსებისა და წარმოდგენის საკითხებთან დაკავშირებით დისტანციურ რეჟიმში კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებების მეშვეობით.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [წარმოდგენის ვადები - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [მტკიცებულება - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [screen - 29 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გამჭვირვალობა და სანდოობა უზრუნველყოფილია

აქტივობა:

3.4.2. აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის ფორმის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია და გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის ფორმა
 - o პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის ფორმა; დაინტერესებულ მხარეებთან შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გააჭირვალობა და სანდოობა უზრუნველყოფილია

აქტივობა:

3.4.3. აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით წარმოდგენილი პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშების ანალიზი

განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. გაანალიზებულია აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით წარმოდგენილი პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშები და შედეგები წარდგენილია ცენტრის დირექტორისთვის
 - o ანალიზის ამსახველი დოკუმენტი სამსახურებრივი ბარათი ცენტრის დირექტორს

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

25 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წლის ნოემბრის თვეში შემუშავდა და „პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით, დანესებულების თვითშეფასების ანგარიშის ფორმის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების

ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 28 ნოემბრის №1512917 ბრძანებით დამტკიცდა პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით, დაწესებულების თვითშეფასების ანგარიშის ფორმა. იქიდან ამომდინარე რომ მიმდინარე წელს პირველად ხორციელდება თვითშეფასების ანგარიშის წარმოდგენა, პროცესის და დაწესებულებების ხელშეწყობის მიზნით, დაწესებულებებს თვითშეფასების ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განესაზღვრათ 2023 წლის 10 მარტი. ამ ეტაპისთვის საანგარიშო პერიოდში ცენტრში წარმოდგენილი იქნა ჯერ მხოლოდ ერთი აკრედიტებული დაწესებულების თვითშეფასების ანგარიში. თვითშეფასებების ძირითადი ნაწილი ცენტრში წარმოდგენილი იქნება 2023 წელს, რის შემდეგაც მოხდება მათი შესწავლა და ანალიზი.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [წარმოდგენის ვადები - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [1512917 - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [1512917 ბრძანების დანართი - 29 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრები არანაკლებ 100 დაწესებულების წარმომადგენლებთან (რომელსაც უწევს რეავტორიზაცია) ავტორიზაციის სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით
 - o დამსწრეთა სია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

მიმდინარე წლის 04 თებერვალს, 18 თებერვალს, 09 მარტს, 18 მარტს და 31 მარტს ჩატარდა საინფორმაციო- საკონსულტაციო შინაარსის შეხვედრები იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან, რომლებსაც მიმდინარე წელს უწევთ რეავტორიზაცია. შეხვედრებზე მოწვეულ იქნა ჯამში 120-მდე სკოლის წარმომადგენელი, რომლებსაც 2022 წლის დეკემბრის თვის ჩათვლით ეწურებათ ავტორიზაციის ვადა. ავტორიზაციის ვადის გასვლის თვეების მიხედვით ჯგუფური შეხვედრების გარდა ჩატარდა 80-მდე ინდივიდუალური საკონსულტაციო შეხვედრა პირისპირ და დისტანციურ ფორმატში. ასევე, სამსახური მუდმივ რეჟიმში ატარებს ინდივიდუალურ საკონსულტაციო შეხვედრებს, დაინტერესებული პირების მომართვის საფუძველზე, მათთვის მნიშვნელოვან საკითხებზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [N1 - 28 მარტი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს წევრების შესაძლებლობების გაძლიერება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრა/ტრენინგი საბჭოს წევრებთან საბჭოს საქმიანობის სპეციფიკასთან, ავტორიზაციის სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით
 - პრეზენტაციის მასალები, დამსწრეთა სია, დირექტორის სახელზე მომზადებული სამსახურებრივი ბარათი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:**სტატუსი:**

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მიმდინარე წლის 1 მარტს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს ახალი შემადგენლობისთვის ჩატარდა საინფორმაციო შეხვედრა/ტრენინგი ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მოქმედ სტანდარტებთან, რეგულაციებთან და საბჭოს საქმიანობის სპეციფიკურ საკითხებთან დაკავშირებით.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [2 foto - Copy - 28 მარტი 2022](#)
- [საბჭოს - 28 მარტი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.3. ადმინისტრაციულ წარმოებაში გამოსაყენებელი ფორმების განახლება

განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სტანდარტებისა და რეგულაციების შესაბამისად განახლებულია ადმინისტრაციულ წარმოებაში გამოსაყენებელი ფორმები: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმა; ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმა (ავტორიზაცია/მონიტორინგი); თვითშეფასების ანგარიში.
 - o განახლებული ფორმები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.4. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემური ინდიკატორების შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებული და დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარებულია დოკუმენტი, რომელიც აღწერს ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემურ ინდიკატორებს.
 - o შემუშავებული დოკუმენტი
1. შეთანხმების თანახმად, აღნიშნულ აქტივობაზე მუშაობა დაიწყო ორგანიზაციამ „განათლება ყველასთვის“.

ადამიანური რესურსი:

მოწვეული

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

განმარტება: ადამიანური რესურსის გრაფაში მონიშნულია „მოწვეული“ იმ გარემოებიდან გამომდინარე, რომ ამ აქტივობას განახორციელებს წარმომადგენლობითი სამუშაო ჯგუფი.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.3: უცხოური ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების აღიარების გამჭვირვალე პროცედურა ხელს უწყობს, ქვეყნის ტერიტორიაზე, ისეთი საერთაშორისო პროგრამების ხელმისაწვდომობას, რომლებიც უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებთან თავსებად, ევროპულ ღირებულებებზე დაფუძნებული კურიკულუმის განხორციელების გზით, მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდებას

აქტივობა:

4.3.1. საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების საქართველოში აღიარების წესის მარეგულირებელი სამართლებრივი აქტის პროექტის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- შემუშავებულია და გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან სამართლებრივი აქტის პროექტი პროგრამების აღიარების წესთან დაკავშირებით, რომელიც ითვალისწინებს სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ უცხო ქვეყნის იმ უფლებამოსილ ინსტიტუტთან ხელშეკრულების გაფორმების წესს, კრიტერიუმებს, სტანდარტებს, ვადებს, პირობებსა და საფასურს, რომელიც ახორციელებს საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის აღიარებას.
 - სამართლებრივი აქტის პროექტი; სამსახურებრივი ბარათი ცენტრის დირექტორს

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

N566963 სამსახურებრივი ბარათით წარედგინა ცენტრის დირექტორს სამღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების საქართველოში აღიარების წესის პროექტი. ცენტრის მიერ პროექტის ინიცირება მოხდება „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონში შესაბამისი ცვლილებების განხორციელების შემდეგ (მას შემდეგ რაც სამართლებრივი საფუძველი გაჩნდება აღნიშნული სამართლებრივი აქტის დამტკიცების).

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [ბარათი - 2 ივნისი 2022](#)
- [წესი \(პროექტი\) - 3 ივნისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

აქტივობა:

5.1.1. სისტემურ დონეზე გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგებისა და საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით

განხორციელების პერიოდი:

მაისი, ივნისი, ივლისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია შესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგები არანაკლებ 60 დაწესებულებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით (ავტორიზაციის სტანდარტები), რაც ხელს უწყობს სტანდარტების ერთნაირად აღქმას.
 - სატრენინგო მასალები.
 - დასწრების ფურცლები.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

ტრენინგი დაეფუძნება 2021 წელს განხორციელებული "პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების საჭიროებების და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხარდაჭერი აქტივობების კვლევა" დოკუმენტს და 2021 წელს განხორციელებულ "პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის სანდოობისა და გამჭვირვალობის კვლევა" დოკუმენტს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

მიმდინარე წლის 26 ივლისს, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით, გაიმართა ონლაინ შეხვედრა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით. საკითხის აქტუალობისა და დაწესებულებების მხრიდან შესაბამისი მოთხოვნის დაფიქსირების საფუძველზე, შეხვედრის ფარგლებში განხილული იქნა პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის - დიპლომის დანართისა და შევსების და პროფესიული

მომზადების პროგრამის და პროფესიული გადამზადების პროგრამის სერტიფიკატის დანართის შევსების საკითხები. შეხვედრა, რომელსაც ესწრებოდა 100 პირი, გაიმართა ინტერაქტიულ რეჟიმში. დამსწრე პირებს წარედგინათ პრეზენტაციები და გაზიარდა არსებული გამოცდილება შეხვედრის საკითხებთან დაკავშირებით. შეხვედრის მონაწილეებს მიეწოდათ შესაბამისი გამამკვლევეები, რომელიც ასევე განთავსებულია ცენტრის ვებ-გვერდზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [99ი cvlilebebis ganmartebebi - 27 ივლისი 2022](#)
- [996 პროფესიულ-moqmedi - 27 ივლისი 2022](#)
- [996 - სრული კომენტარებით -კვალიფიკაციები - 27 ივლისი 2022](#)
- [6.11.2020 \(1\) - 27 ივლისი 2022](#)
- [\(1\)-diplomis danarTis gzamkvlevi - 27 ივლისი 2022](#)
- [-sertifikati - 1072237.05.1.2020 - 27 ივლისი 2022](#)
- [26.07.2022 დღის წესრიგი - 27 ივლისი 2022](#)
- [2 - 27 ივლისი 2022](#)
- [6 - 27 ივლისი 2022](#)
- [3 - 27 ივლისი 2022](#)
- [4 - 27 ივლისი 2022](#)
- [5 - 27 ივლისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

აქტივობა:

5.1.2. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებების/იურიდიული პირების შესაძლებლობების გაძლიერება ელექტრონული განაცხადის მომზადება/ატვირთვასთან დაკავშირებით

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია შესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგი არანაკლებ 30 დაწესებულებისთვის ელექტრონული განაცხადის მომზადება/ატვირთვასთან დაკავშირებით.
 - სატრენინგო მასალები.
 - დასწრების ფურცლები.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა, ტრენინგი დაეფუძნება 2021 წელს განხორციელებულ "განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის სერვისების შეფასების კვლევის" დოკუმენტს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით მიმდინარე წლის 22 თებერვალს, ონლაინ რეჟიმში, ჩატარდა შეხვედრა იმ საგანმანათლებლო დაწესებულებების და იურიდიული პირების წარმომადგენლებისთვის, რომლებიც ახორციელებენ პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამებს. შეხვედრაზე განხილულ იქნა www.tvet.emis.ge (QMS) ელექტრონულ სისტემაში პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების და განაცხადების შემუშავება/ატვირთვის პრობლემური საკითხები. შეხვედრის ფარგლებში, სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემისა და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებმა დამსწრე პირებს, კითხვა-პასუხის რეჟიმში, ამომწურავი ინფორმაცია მიაწოდეს მათთვის მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით. შეხვედრას ესწრებოდა 50 - მდე დაწესებულების 94 პირი.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [- დღის წესრიგი 22.02.22 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [1 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [2 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [3 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [4 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [5 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [6 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [7 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [8 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [9 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [10 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [11 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [12 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [14 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [15 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [16 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [17 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [18 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [19 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [20 - 25 თებერვალი 2022](#)
- [21 - 25 თებერვალი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

აქტივობა:

5.1.3. სისტემურ დონეზე გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგებისა და საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებების/იურიდიული პირებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია შესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგები არანაკლებ 30 დაწესებულებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით, რაც ხელს უწყობს სტანდარტების ერთნაირად აღქმას.

- სატრენინგო მასალები.
- დასწრების ფურცლები.

ადაშიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

ტრენინგი დაეფუძნება 2021 წელს განხორციელებული "პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების საჭიროებების და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხარდამჭერი აქტივობების კვლევა" დოკუმენტს და 2021 წელს განხორციელებულ "პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის სანდოობისა და გამჭვირვალობის კვლევა" დოკუმენტს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით მიმდინარე წლის 28 მარტს, ონლაინ რეჟიმში, ჩატარდა შეხვედრა/ტრენინგი საგანმანათლებლო დაწესებულებების/იურიდიული პირის შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით პროფესიული მომზადების / პროფესიული გადამზადების პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით. შეხვედრის ფარგლებში ყურადღება გამახვილდა: 1) შრომის ბაზრის ანალიზი/კვლევა; 2) ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონის აღმწერებთან პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის, პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების სწავლის შედეგების შესაბამისობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია; 3) ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები. ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებმა დამსწრე პირებს, კითხვა-პასუხის რეჟიმში, ამომწურავი ინფორმაცია მიაწოდეს მათთვის მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით. შეხვედრას ესწრებოდა 45 - მდე დაწესებულების 87 პირი. შეხვედრის თემატიკა დაეფუძნა 2021 წელს სამსახურის მიერ ჩატარებულ კვლევებს. 2022 წლის 28 სექტემბერს Zoom - ის საშუალებით ჩატარდა სამუშაო შეხვედრა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების/იურიდიული პირების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით. შეხვედრას ესწრებოდა 40 - მდე დაწესებულების 100 პირი. შეხვედრის ფარგლებში განხილული იქნა პროფესიული მომზადების პროგრამის და პროფესიული გადამზადების პროგრამის სერტიფიკატის და დანართის შევსებისა და სერტიფიკატის და სერტიფიკატის დანართის ენობრივი სისწორის პრცედურის საკითხები. კითხვა-პასუხის რეჟიმში მოხდა დაწესებულებების სრული ინფორმირება საკითხთან დაკავშირებით.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [1 - 28 მარტი 2022](#)
- [2 - 28 მარტი 2022](#)
- [3 - 28 მარტი 2022](#)
- [4 - 28 მარტი 2022](#)
- [5 - 28 მარტი 2022](#)
- [6 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 1 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 2 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 3 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 4 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 5 - 28 მარტი 2022](#)
- [Untitled 6 - 28 მარტი 2022](#)
- [წესრიგი 28.03.2022 - 28 მარტი 2022](#)
- [28.03.2022-1 - 28 მარტი 2022](#)
- [-for VET - 28 მარტი 2022](#)
- [ბაზრის ანალიზი და კვლევა 28.03.2022 - 28 მარტი 2022](#)
- [6.11.2020 \(1\) - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [matsne-4571769-1 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [28.09.2022 დღის წესრიგი - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [1 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [2 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [3 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [4 - 29 სექტემბერი 2022](#)

- [5 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [6 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [7 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [8 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [Capture1 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [Capture2 - 29 სექტემბერი 2022](#)
- [Capture3 - 29 სექტემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

აქტივობა:

5.1.4. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შესაძლებლობების გაძლიერება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია 2 დღიანი ტრენინგი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით, რაც ხელს უწყობს ერთნაირი მიდგომების დანერგვასა და სტანდარტების ერთნაირად აღქმას.
 - სატრენინგო მასალები.
 - დასწრების ფურცლები.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

ტრენინგი ეფუძნება 2021 წელს განხორციელებულ "პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის სანდოობისა და გამჭვირვალობის კვლევა" ღოკუმენტს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წლის 8 და 9 ივლისს, დაბა ბაკურიანში. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით გაიმართა სამუშაო შეხვედრა/სემინარი - " პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შესაძლებლობების გაძლიერება". სემინარის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებაში დაგეგმილი ცვლილებების გაცნობა და მოსაზრებების გამოხატვა. სემინარს ესწრებოდნენ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, ცენტრის დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს წარმომადგენლები. სემინარი გაიმართა ინტერაქტიულ რეჟიმში, სადაც დამსწრე პირებმა ერთმანეთს გაუზიარეს თავიანთი მოსაზრებები ავტორიზაციის დებულებაში დაგეგმილი ცვლილებების შესახებ , დაგეგმეს სამომავლო აქტივობები , რომლებიც პირდაპირ აისახება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის მექანიზმების

განვითარებაზე. ასევე, სემინარის ფარგლებში, საბჭოს წევრებმა ისაუბრეს გასული წლების საქმიანობისას გამოვლენილ გამოწვევებზე და დებულებაში შესატანი ცვლილებების მნიშვნელობაზე. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებაში შესატანი ცვლილებები განსახილველად წარედგინება ყველა დაინტერესებულ მხარეს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [8-9 ივლისი გასვლითი ღონისძიება- დღის წესრიგი - 13 ივლისი 2022](#)
- [Presentation4 - 13 ივლისი 2022](#)
- [ცვლილება 20.06.2022 - 13 ივლისი 2022](#)
- [292560351_541951121009855_5760794388784410646_n - 13 ივლისი 2022](#)
- [293525521_1446782349116179_5006920491035192572_n - 13 ივლისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

აქტივობა:

5.1.5. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს შესაძლებლობების გაძლიერება

განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია 2 დღიანი ტრენინგი პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით, რაც ხელს უწყობს ერთნაირი მიდგომების დანერგვასა და სტანდარტების ერთნაირად აღქმას.
 - სატრენინგო მასალები.
 - დასწრების ფურცლები.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

ტრენინგი ეფუძნება 2021 წელს განხორციელებულ "პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის სანდოობისა და გამჭვირვალობის კვლევა" დოკუმენტს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

მიმდინარე წლის 22 და 23 ივლისს, დაბა ბაკურიანში, გაიმართა სამუშაო შეხვედრა/სემინარი - "პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს შესაძლებლობების გაძლიერება". სემინარის მიზანი იყო საბჭოს საქმიანობის არსებული პრაქტიკის მიმოხილვა და გაზიარება. ასევე, პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების უფლების მოპოვების სტანდარტებში დაგეგმილ ცვლილებებსა და პროცესებზე მსჯელობა.

სემინარი გაიმართა ინტერაქტიულ რეჟიმში, სადაც დამსწრე პირებმა ერთმანეთს გაუზიარეს თავიანთი მოსაზრებები პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების უფლების მოპოვების სტანდარტებში დაგეგმილ ცვლილებებსა და პროცესებზე. სემინარის მონაწილეებმა იმსჯელეს შრომის ბაზრის ანალიზის როლზე, საბჭოს გადანაცვლებების მიღებისას და რამდენად მნიშვნელოვანია საბჭოს საქმიანობა სხვადასხვა დარგის განვითარებისათვის. ასევე, სემინარის ფარგლებში, ცენტრის დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა დამსწრე საზოგადოებას წარუდგინა პრეზენტაცია - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დაწესებულებების/იურიდიული პირების გამოკითხვის შედეგები, რომელიც ეფუძნებოდა ცენტრის მიერ განხორციელებული პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების უფლების მოპოვების პროცესით კმაყოფილების კვლევას. 2022 წლის 26 ოქტომბერს გაიმართა შეხვედრა პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს ახალ შემადგენლობასთან, რომელიც საქართველოს პრემიერ-მინისტრის 2022 წლის 13 ოქტომბრის №252 ბრძანებით დამტკიცდა. საბჭოს ახალი შემადგენლობა დაკომპლექტებულია გამოცდილი და ახალი წევრებით. შეხვედრაზე ცენტრის წარმომადგენლებმა პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს წევრებს გააცნეს საბჭოს საქმიანობის წესი და პროცედურები. ასევე, ისაუბრეს მომზადება/გადამზადების სისტემაში მათ როლზე. შეხვედრის ფარგლებში მოხდა სტანდარტებისა და პროცედურების გაცნობა საბჭოს ახალი წევრებისათვის.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [22 ივლისი ლგ - 29 ივლისი 2022](#)
- [-გადამზადება \(1\) - 29 ივლისი 2022](#)
- [-გადამზადების პროცესის შეფასება \(1\) - 29 ივლისი 2022](#)
- [დასწრებაზე მოწვევა - 29 ივლისი 2022](#)
- [საქმიანობის არსებული პრაქტიკის მიმოხილვა - გაზიარება - 29 ივლისი 2022](#)
- [უფლება მოვალეობა და მანდატი - 29 ივლისი 2022](#)
- [ბაზრის ინფორმაცია გადანაცვლებების მიღების პროცესში - 29 ივლისი 2022](#)
- [22-23 ივლისი გასვლითი ღონისძიება- დღის წესრიგი - 29 ივლისი 2022](#)
- [news - 29 ივლისი 2022](#)
- [22-23 ივლისი - 29 ივლისი 2022](#)
- [წესრიგი - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [1 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [2 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [3 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [4 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [5 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [6 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [7 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [8 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [Fw საბჭოს წევრების მოწვევა შეხვედრაზე - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [IMG 20221031 095859 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [IMG 20221031 095906 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [IMG 20221031 095914 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [საბჭოსთვის - 31 ოქტომბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

აქტივობა:

5.1.6. ავტორიზაციის და პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების საბჭოების საქმიანობის შეფასება შეფასების კონცეფციის შესაბამისად

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. დანერგილია საბჭოების საქმიანობის შეფასების მექანიზმი, რომელიც ეფუძნება 2021 წელს შემუშავებულ "საბჭოების საქმიანობის შეფასების კონცეფციას".
 - o შეფასების შედეგების დოკუმენტი.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შენერებულია

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის ხელმძღვანელობასთან შეთანხმებით აღარ განხორციელდა აღნიშნული აქტივობა.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

აქტივობა:

5.1.7. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების ელექტრონული სისტემის (QMS) განახლება/გაუმჯობესებისათვის წინადადებების შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების ელექტრონული სისტემის (QMS) გამართულად ფუნქციონირებისათვის სამსახურის მიერ იდენტიფიცირებულია ხარვეზები. მომზადებულია და ინიცირებულია წინადადებები სისტემის სრულყოფისათვის.
 - o მომზადებული და ინიცირებული წინადადებები.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების ელექტრონული სისტემის (QMS) განახლება/გაუმჯობესებისათვის სამსახურის მიერ ეტაპობრივად ხდებოდა წინადადებების შემუშავება და კომუნიკაცია სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმომადგენლებთან. ყველა ხარვეზი, რომელიც გამოვლენილი იქნა ელექტრონულ სისტემასთან მუშაობის დროს დეტალურად იქნა გაანალიზებული და განხილული დისტანციური შეხვედრების ფორმატში და წერილობითი კომუნიკაციით. აღნიშნულ პროცესში, კომპეტენციის ფარგლებში, ასევე ჩართულია ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [emis - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [1 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [2 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [3 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [4 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [5 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [6 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [7 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [8 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [საკითხები - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [ფორმა - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [- 30 სექტემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმოებაში ჩართულნი არიან პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები და მაღალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სპეციალისტები

აქტივობა:

5.2.1. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების საქმიანობის შეფასება და ანალიზი

განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ძველი რედაქცია: შეფასებისა და ანალიზის დოკუმენტი ადგენს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების საქმიანობის ძლიერ და სუსტ მხარეებს. ახალი რედაქცია: შემუშავებულია შეფასებისა და ანალიზის დოკუმენტი, რომელიც ადგენს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების საქმიანობის ძლიერ და სუსტ მხარეებს.
 - შეფასებისა და ანალიზის დოკუმენტი.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

აქტივობის შესრულების შეფასების მიზნებისთვის გაანალიზდა საანგარიშო პერიოდში პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტთა შეფასებები და მათ მიერ წარმოდგენილი დასკვნის პროექტების დახარვეზების შემთხვევები. საანგარიშო პერიოდი მოიცავს პერიოდს, როდესაც ადმინისტრაციული წარმოებებში მონაწილეობენ პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები - 2021 წლის მაისიდან 2022 წლის დეკემბრამდე. დოკუმენტი მოიცავს ინფორმაციას ექსპერტების ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ, ასევე, მოიცავს მიგნებებისა და რეკომენდაციების, რასთან დაკავშირებითაც სამსახური 2023 წელს განახორციელებს შესაბამის აქტივობებს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [და ანალიზის დოკუმენტი - 14 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმოებაში ჩართულნი არიან პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები და მაღალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სპეციალისტები

აქტივობა:

5.2.2. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების წლიური კონფერენციის ორგანიზება

განხორციელების პერიოდი:

სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. კონფერენციაზე გაზიარებულია პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების პროფესიული განვითარების ახალი მიდგომები, ინოვაციური მეთოდები და საუკეთესო გამოცდილება.
 - o კონფერენციის მასალები.

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:**სტატუსი:**

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წლის 17 ივნისს, სასტუმრო „რედისონ ბლუ ივერიაში“, გაეროს განვითარების პროგრამის პროექტის ფარგლებში, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებით გაიმართა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტთა კონფერენცია. 2020 წელს, ძალაში შევიდა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ახალი სისტემა, მათ შორის ავტორიზაციის ახალი სტანდარტები და პროცედურები. ახალი სისტემის დანერგვას თან ახლდა მისი ადმინისტრირების მიზნით განხორციელებული ცვლილებები, მათ შორის პროფესიული განათლების ხარისხის სპეციალისტთა სერტიფიცირება, რაც ასევე გაეროს განვითარების პროგრამის მხარდაჭერით განხორციელდა. ახალი სისტემის დანერგვიდან ორი წელი გავიდა და დადგა დრო გადაიხედოს გავლილი პერიოდის პრაქტიკა და დაიგეგმოს შემდგომი განვითარების ნაბიჯები. კონფერენცია მიზნად ისახავდა, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტთა შემდგომი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას, საუკეთესო გამოცდილების გაზიარებას, გამოწვევების იდენტიფიცირებას და შემდგომ, იდენტიფიცირებულ გამოწვევებთან გამკლავების გზებისა და რეკომენდაციების წარმოდგენას. აღნიშნულ თემებთან დაკავშირებით კონფერენციაზე წარმოადგენილი იქნა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და ექსპერტთა პრეზენტაციები. კონფერენციაზე ხარისხის ექსპერტებთან ერთად, ასევე დაესწრნენ პროფესიული განათლების დარგის ექსპერტები, რომლებიც, ხარისხის ექსპერტებთან ერთად ჩაერთვნენ სამუშაო პანელში. აღნიშნულ სამუშაო პანელში განხილულ იქნა ექსპერტთა და საგანმანათლებლო დაწესებულების საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვადასხვა თემები. აღნიშნულ კონფერენციაზე დამსწრე პირთა რაოდენობა გახლდათ 84 ადამიანი (მათ შორის იყვნენ ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტები, პროფესიული განათლების დარგის ექსპერტები, სპეციალისტები და მონვეული სტუმრები).

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Capture - 13 ივლისი 2022](#)
- [Capture2 - 13 ივლისი 2022](#)
- [2 - 13 ივლისი 2022](#)
- [3 - 13 ივლისი 2022](#)
- [მოდერატორებისათვის - 13 ივლისი 2022](#)
- [დღის წესრიგი - 13 ივლისი 2022](#)
- [უგულავა - 13 ივლისი 2022](#)
- [ციმინტია - 13 ივლისი 2022](#)
- [მინდიაშვილი - 13 ივლისი 2022](#)
- [მოისწრაფიშვილი - 13 ივლისი 2022](#)
- [სამხარაძე - 13 ივლისი 2022](#)
- [1-1-1 - 13 ივლისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმოებაში ჩართულნი არიან პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები და მაღალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სპეციალისტები

აქტივობა:

5.2.3. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით ტრენინგების ჩატარება

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ტრენინგები/ვორკშოპები ჩატარებულია ექსპერტებისთვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებისა და ექსპერტული შეფასების უნარის განმტკიცების მიზნით.
 - ტრენინგების მასალები.
 - დასწრების ფურცლები.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

აქტივობა ეფუძნება სამსახურის მიერ 2021 წელს შემუშავებულ "პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტების საქმიანობის შეფასებისა და ანალიზის" დოკუმენტს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წლის 27-28 ივნისს და 18-19 ივლისს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით დაიწყო ტრენინგების ციკლი პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტთა შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით. ტრენინგის ფარგლებში ჯგუფურად განხილულ იქნა პრაქტიკული დავალებები და სადისკუსიო თემები სტანდარტების შეფასების, ვიზიტის პროცესების, დასკვნის შედგენის, ზეპირი მოსმენის და ექსპერტთა შეფასების თაობაზე. ასევე, ექსპერტებს მიენოდათ ინფორმაცია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ და სტანდარტების ცვლილებების შესახებ. ტრენინგმა ჩაიარა ინტერაქტიული რეჟიმში და ექსპერტებმა წარმოადგინეს უკუკავშირი წარდგენილ ცვლილებებთან დაკავშირებით, რაც მაქსიმალურად იქნება გათვალისწინებული ცვლილებების პროცესში. ღონისძიება მხარდაჭერილი იყო გაეროს განვითარების პროგრამის მიერ.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [EQAVET - პრეზენტაცია - 13 ივლისი 2022](#)
- [Presentation - 13 ივლისი 2022](#)
- [ცვლილება 20.06.2022 - 13 ივლისი 2022](#)
- [292870334_595199918879523_3876582855643776983_n - 13 ივლისი 2022](#)
- [292989563_3207303552851941_863024325075602365_n - 13 ივლისი 2022](#)
- [292996397_763648201651081_4869283372395425351_n - 13 ივლისი 2022](#)
- [293293662_356294936578456_6275108658298015526_n - 13 ივლისი 2022](#)
- [293464125_5264801426921246_2231811627831431384_n - 13 ივლისი 2022](#)
- [ნესრიგი 27 და 28 ივნისის ტრენინგი - 13 ივლისი 2022](#)
- [18-19 ივლისის დასწრების აღრიცხვა - 20 ივლისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმოებაში ჩართულნი არიან პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები და მაღალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სპეციალისტები

აქტივობა:

5.2.4. დარგის სპეციალისტების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით ტრენინგების/საინფორმაციო შეხვედრების/სემინარების ჩატარება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, ოქტომბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ტრენინგები ჩატარებულია არანაკლებ დარგის 60 ექსპერტისთვის ავტორიზაციისა და პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების სტანდარტებთან დაკავშირებით.

- ტრენინგების მასალები.
- დასწრების ფურცლები.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

მიმდინარე წლის 28 აპრილს ჩატარდა ტრენინგი "დარგის ექსპერტების როლი და პასუხისმგებლობა". ტრენინგის ფარგლებში ყურადღება გამახვილდა შემდეგ საკითხებზე: 1) ექსპერტთა მუშაობის შეფასების ანალიზი და რეკომენდაციები; 2) სტანდარტი 2. კომპონენტი 2.1. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება - შეფასების სქემა და რეკომენდაციები; 3) სტანდარტი 2. კომპონენტი 2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი - შეფასების სქემა და რეკომენდაციები; 4) სტანდარტი 2. კომპონენტი 2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება - შეფასების სქემა და რეკომენდაციები; 5) სტანდარტი 2. კომპონენტი 2.4. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება - შეფასების სქემა და რეკომენდაციები; 6) პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების სტანდარტები. ტრენინგს ესწრებოდა 84 დარბორივი ექსპერტი. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა 2022 წლის 28 ოქტომბერს, ჩაატარა საინფორმაციო შეხვედრა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის ექსპერტებისთვის. შეხვედრას დაესწრო 81 ექსპერტი, მათ შორის დარგის 60 ექსპერტი. შეხვედრაზე განხილული იქნა საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილება - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“. ექსპერტებს მიენოდათ კონკრეტული განმარტებები და რეკომენდაციები, რომლითაც უნდა იხელმძღვანელონ ადმინისტრაციული წარმოებების ფარგლებში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [2.2 კომპონენტი 28.04.2022 - 29 აპრილი 2022](#)
- [2.4 კომპონენტი - 29 აპრილი 2022](#)
- [მომზადება და გადამზადება - 29 აპრილი 2022](#)
- [.ც. 28.04.2022 - 29 აპრილი 2022](#)
- [2.3 - 29 აპრილი 2022](#)
- [შედეგები - 29 აპრილი 2022](#)
- [-მოდული -28.04.2022 - 29 აპრილი 2022](#)
- [დამსწრეთა სია - 29 აპრილი 2022](#)
- [5 - 29 აპრილი 2022](#)
- [6 - 29 აპრილი 2022](#)
- [7 - 29 აპრილი 2022](#)
- [1 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [2 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [3 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [4 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [5 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [6 - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [28.09.2022 დღის წესრიგი - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [Mail - Londa Mindiashvili - Outlook - მოწვევა - 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [- 31 ოქტომბერი 2022](#)
- [K. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების რეგულაცია - 31 ოქტომბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის სანდოობას

აქტივობა:

5.4.1. არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვების პროცედურების გადახედვა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, ოქტომბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვების პროცედურები, მათ შორის მონიტორინგის მიმართულებით, განერილია სანდოობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის პრინციპების დაცვით.
 - o საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 20 სექტემბრის №459 დადგენილებაში ცვლილებების პროექტი.

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

აქტივობა დაიწყო 2021 წლის მეოთხე კვარტალში და მოიცავს, როგორც პროცედურების გადახედვას, ასევე, მონიტორინგის მექანიზმის გაწერას.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2022 წლის სამოქმედო გეგმის 5.4 ამოცანის 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.4.5 აქტივობების შესრულების მიზნით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 16 მაისის №493747 ბრძანების (ცვლილება №841782 26.07.2022) საფუძველზე შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელსაც დაევალა ზემოაღნიშნული აქტივობებით გათვალისწინებული რეგულაციების და გზამკვლევების გაუმჯობესების რეკომენდაციების და წინადადებების შემუშავება. თანდართული დოკუმენტების სახით წარმოგიდგენთ ჯგუფის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების სამუშაო ვერსიებს. სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმომადგენლებთან აქტიური თანამშრომლობის საფუძველზე უკვე დაკორექტირდა რიგი უზუსტობები: ელექტრონული პლატფორმაში დაკორექტირდა „კონსულტანტისა და მაძიებლის განსახილველი თემების“ ამსახველი ველების დუბლირება; დაკორექტირდა კომისიის გადანაცვლების ამსახველი ველები; დაკორექტირდა 8 საკვანძო კომპეტენციის ასახვის ველების დუბლირება. მუშაობისას გამოიკვეთა, რომ ცვლილებები საჭიროებს პოლიტიკის დონეზე საკითხების შეთანხმებას, დასაზუსტებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, ააიპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პასუხისმგებლობები და კომპეტენციის ფარგლები. საკითხის კომპლექსურობის და მასშტაბურობის გათვალისწინებით სამუშაო ჯგუფისთვის ცვლილებების მოსამზადებლად განსაზღვრული ვადა გაიზარდა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 16 აგვისტოს №909840 ბრძანებით. შესაბამისად, რეკომენდაციები და წინადადებები საბოლოო სახით ჩამოყალიბდება 2022 წლის ნოემბრის ბოლოს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [493747 16.05.2022 სამუშაო ჯგუფის ბრძანება - 30 აგვისტო 2022](#)
- [841782 26.07.2022 ცვლილება 493747ში - 30 აგვისტო 2022](#)
- [909840 16.08.2022 ცვლილება 493747ში - 30 აგვისტო 2022](#)
- [სამუშაო ვერსია - 30 აგვისტო 2022](#)
- [ცვლილებები - 30 აგვისტო 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის სანდობას

აქტივობა:

5.4.2. არაფორმალური განათლების აღიარების კონსულტანტების შერჩევის, სერტიფიცირების და სტატუსის შეწყვეტის წესის გადახედვა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, ოქტომბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. კონსულტანტთა შერჩევის, სერტიფიცირების და სტატუსის შეწყვეტის პროცედურები გაწერილია სანდობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის პრინციპების დაცვით; დაზუსტებულია რეესტრში შესაყვანი ინფორმაცია და ამ ინფორმაციის განახლების პერიოდულობა. ასევე, დადგენილია კონსულტანტთა რეესტრში შესაბამისი ინფორმაციის/ახალი კონსულტანტების ასახვის ვადები.
 - o განახლებული წესი.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2022 წლის სამოქმედო გეგმის 5.4 ამოცანის 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.4.5 აქტივობების შესრულების მიზნით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 16 მაისის №493747 ბრძანების (ცვლილება №841782 26.07.2022) საფუძველზე შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელსაც დაევა ზემოაღნიშნული აქტივობებით გათვალისწინებული რეგულაციების და გზამკვლევების გაუმჯობესების რეკომენდაციების და წინადადებების შემუშავება. თანდართული დოკუმენტების სახით წარმოგიდგენთ ჯგუფის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების სამუშაო ვერსიებს. სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმომადგენლებთან აქტიური თანამშრომლობის საფუძველზე უკვე დაკორექტირდა რიგი უზუსტობები: ელექტრონული პლატფორმაში დაკორექტირდა „კონსულტანტისა და მაძიებლის განსახილველი თემების“ ამსახველი ველების დუბლირება; დაკორექტირდა კომისიის გადაწყვეტილების ამსახველი ველები; დაკორექტირდა 8 საკვანძო კომპეტენციის ასახვის ველების დუბლირება. მუშაობისას გამოიკვეთა, რომ ცვლილებები საჭიროებს პოლიტიკის დონეზე საკითხების შეთანხმებას, დასაზუსტებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, ააიპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პასუხისმგებლობები და კომპეტენციის ფარგლები. საკითხის კომპლექსურობის და მასშტაბურობის გათვალისწინებით სამუშაო ჯგუფისთვის ცვლილებების მოსამზადებლად განსაზღვრული ვადა გაიზარდა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 16 აგვისტოს №909840 ბრძანებით. შესაბამისად, რეკომენდაციები და წინადადებები საბოლოო სახით ჩამოყალიბდება 2022 წლის ნოემბრის ბოლოს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [493747 16.05.2022 სამუშაო ჯგუფის ბრძანება - 30 აგვისტო 2022](#)
- [841782 26.07.2022 ცვლილება 493747ში - 30 აგვისტო 2022](#)
- [909840 16.08.2022 ცვლილება 493747ში - 30 აგვისტო 2022](#)
- [სამუშაო ვერსია - 30 აგვისტო 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის სანდოობას

აქტივობა:

5.4.3. არაფორმალური განათლების აღიარების გამკვლევების განახლება/გადახედვა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, ოქტომბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. არაფორმალური განათლების აღიარების ყველა გამკვლევი შესაბამისობაშია რეგულაციებთან.
 - განახლებული გამკვლევები.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2022 წლის სამოქმედო გეგმის 5.4 ამოცანის 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.4.5 აქტივობების შესრულების მიზნით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 16 მაისის №493747 ბრძანების (ცვლილება №841782 26.07.2022) საფუძველზე შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელსაც დაევალა ზემოაღნიშნული აქტივობებით გათვალისწინებული რეგულაციების და გამკვლევების გაუმჯობესების რეკომენდაციების და წინადადებების შემუშავება. თანდართული დოკუმენტების სახით წარმოგიდგენთ ჯგუფის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების სამუშაო ვერსიებს. სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმომადგენლებთან აქტიური თანამშრომლობის საფუძველზე უკვე დაკორექტირდა რიგი უზუსტობები: ელექტრონული პლატფორმაში დაკორექტირდა „კონსულტანტისა და მაძიებლის განსახილველი თემების“ ამსახველი ველების დუბლირება; დაკორექტირდა კომისიის გადაწყვეტილების ამსახველი ველები; დაკორექტირდა 8 საკვანძო კომპეტენციის ასახვის ველების დუბლირება. მუშაობისას გამოიკვეთა, რომ ცვლილებები საჭიროებს პოლიტიკის დონეზე საკითხების შეთანხმებას, დასაზუსტებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, ააიპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პასუხისმგებლობები და კომპეტენციის ფარგლები. საკითხის კომპლექსურობის და მასშტაბურობის გათვალისწინებით სამუშაო ჯგუფისთვის ცვლილებების მოსამზადებლად განსაზღვრული ვადა გაიზარდა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 16 აგვისტოს №909840 ბრძანებით. შესაბამისად, რეკომენდაციები და წინადადებები საბოლოო სახით ჩამოყალიბდება 2022 წლის ნოემბრის ბოლოს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [493747 16.05.2022 სამუშაო ჯგუფის ბრძანება - 30 აგვისტო 2022](#)
- [841782 26.07.2022 ცვლილება 493747ში - 30 აგვისტო 2022](#)
- [909840 16.08.2022 ცვლილება 493747ში - 30 აგვისტო 2022](#)

- [სამუშაო ვერსია - 30 აგვისტო 2022](#)
- [ცვლილებები - 30 აგვისტო 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის სანდოობას

აქტივობა:

5.4.4. კონსულტანტების რესერტიფიცირება

განხორციელების პერიოდი:

ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ხელახალი სერტიფიცირების პროცესი გაიარა 9 კონსულტანტმა.
 - დირექტორის ბრძანება რესერტიფიცირებული კონსულტანტების თაობაზე.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

კონსულტანტთა ხელახალი სერტიფიცირების მიზნით გასაუბრებაზე დაშვებული იყო „არაფორმალური განათლების აღიარების სერტიფიცირებულ კონსულტანტთათვის სტატუსის მინიჭების შესახებ" სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - „ცენტრი“) დირექტორის 2019 წლის 7 ოქტომბრის №931/ი ბრძანების საფუძველზე სერტიფიცირებული ცხრა კონსულტანტი, რომელთაგან ხუთმა უარი განაცხადა ხელახალ სერტიფიცირებაში მონაწილეობაზე: ანი ბოჭორიშვილი, თამთა მურადაშვილი, ლიკა ზაალიშვილი, სალომე ონიანი, მარიამ აბაშვილი. გასაუბრებაში მონაწილეობა მიიღო ოთხმა კონსულტანტმა: დიანა გახარია, მანანა მახარაშვილი, ეკატერინე გიგაშვილი, სესილია სიჭინავა, რომელთაც წარმატებით გაიარეს გასაუბრება.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [1 - 30 სექტემბერი 2022](#)
- [. გასაუბრების - 30 სექტემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის სანდოობას

აქტივობა:

5.4.5. არაფორმალური განათლების აღიარების ელექტრონული სისტემის (QMS) განახლება/გაუმჯობესებისათვის წინადადებების შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, ოქტომბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. არაფორმალური განათლების აღიარების ელექტრონული სისტემის (QMS) გამართულად ფუნქციონირებისათვის სამსახურის მიერ იდენტიფიცირებულია ხარვეზები. მომზადებულია და ინიცირებულია წინადადებები სისტემის სრულყოფისათვის.
 - o მომზადებული და ინიცირებული წინადადებები.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2022 წლის სამოქმედო გეგმის 5.4 ამოცანის 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.4.5 აქტივობების შესრულების მიზნით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 16 მაისის №493747 ბრძანების (ცვლილება №841782 26.07.2022) საფუძველზე შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელსაც დაევალა ზემოაღნიშნული აქტივობებით გათვალისწინებული რეგულაციების და გზამკვლევების გაუმჯობესების რეკომენდაციების და წინადადებების შემუშავება. თანდართული დოკუმენტების სახით წარმოგიდგენთ ჯგუფის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების სამუშაო ვერსიებს. სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმომადგენლებთან აქტიური თანამშრომლობის საფუძველზე უკვე დაკორექტირდა რიგი უზუსტობები: ელექტრონული პლატფორმაში დაკორექტირდა „კონსულტანტისა და მაძიებლის განსახილველი თემების“ ამსახველი ველების დუბლირება; დაკორექტირდა კომისიის გადაწყვეტილების ამსახველი ველები; დაკორექტირდა 8 საკვანძო კომპეტენციის ასახვის ველების დუბლირება. მუშაობისას გამოიკვეთა, რომ ცვლილებები საჭიროებს პოლიტიკის დონეზე საკითხების შეთანხმებას, დასაზუსტებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, ააიპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პასუხისმგებლობები და კომპეტენციის ფარგლები. საკითხის კომპლექსურობის და მასშტაბურობის გათვალისწინებით სამუშაო ჯგუფისთვის ცვლილებების მოსამზადებლად განსაზღვრული ვადა გაიზარდა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 16 აგვისტოს №909840 ბრძანებით. შესაბამისად, რეკომენდაციები და წინადადებები საბოლოო სახით ჩამოყალიბდება 2022 წლის ნოემბრის ბოლოს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [493747 16.05.2022 სამუშაო ჯგუფის ბრძანება - 30 აგვისტო 2022](#)
- [841782 26.07.2022 ცვლილება 493747ში - 30 აგვისტო 2022](#)
- [909840 16.08.2022 ცვლილება 493747ში - 30 აგვისტო 2022](#)
- [სამუშაო ვერსია - 30 აგვისტო 2022](#)
- [ცვლილებები - 30 აგვისტო 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.1 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაციისთვის ჩართული მხარეების მომზადება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან;
 - უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გამართული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
1. 2. ჩატარებულია ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებთან. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისა და სააპელაციო საბჭოების წევრებთან
 - აკრედიტაციის ექსპერტებთან გამართული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ტრენინგ-მოდულები, დასწრების ფურცლები; საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის, სააპელაციო საბჭოების წევრებთან გამართული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ტრენინგ-მოდულები.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ოქტომბრის თვეში დამატებითი ტრენინგები ჩატარდათ ექსპერტთა აკორპუსში შეყვანილ ახალ ექსპერტებს, რომლებიც მონაწილეობას იღებენ მიმდინარე შეფასების პროცესებში. ტრენინგები ჩატარდა ინდივიდუალურად, მიმდინარე წარმოებებში მათი ჩართულობის მიხედვით. ასევე, უსდ-ს მომართვიანობის საფუძველზე, მუშის პლატფორმით, ჩატარდა საკონსულტაციო შეხვედრები სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [32004126 - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [საბა - 5 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.2 სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცესში ჩართული მხარეების ახალი სტანდარტებით შეფასებისთვის მომზადება

განხორციელების პერიოდი:

თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ახალი სტანდარტების შესახებ ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებთან, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისა და სააპელაციო საბჭოების წევრებთან.
 - უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები;
 - აკრედიტაციის ექსპერტებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები, ტრენინგები;
 - საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის, სააპელაციო საბჭოების წევრებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები
 - ახალი კრიტერიუმებისა და ინდიკატორების პილოტირება

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

25 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან გაიგზავნა სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების ახალი სტანდარტების პროექტი, ასევე ავტორიაციისა და აკრედიტაციის საბჭოს წევრებთან გაიმართა შეხვედრა, სადაც ცენტრის მხრიდან მიენოდათ დეტალური ინფორმაციასადოქტორო პროგრამის სტანდარტებთან დაკავშირებით; მიუხედავად ამ აქტივობებისა ამ ეტაპზე სადოქტორო სტანდარტების დამტკიცება 2022 წელს აღარ იგეგმება და შეთანხმებისამებრ მიზანშეწონილია გადავიდეს 2023 წელს

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [შეხვედრის დღის წესრიგი - 14.15_05.2022 \(1\) - 5 ივლისი 2022](#)
- [შეხვედრის დღის წესრიგი - 21-22_2022 - 5 ივლისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.3 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სადოქტორო პროგრამების ახალი სტანდარტებით შეფასების პილოტირება

განხორციელების პერიოდი:

სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. არანაკლებ 3 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩატარებულია სადოქტორო პროგრამების შესაფასებლად შემუშავებული მექანიზმების პილოტირება
 - o სადოქტორო პროგრამების აკრედიტაციის დასკვნები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავებულია სადოქტორო სტანდარტის პირველადი ვერსია. გაცნობის მიზნით გაგზავნილია უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და მიღებულია მათი უკუავშირები. უკუავშირების განხილვის შემდეგ იგეგმება აღნიშნული სტანდარტების გადამუშავება, შესაბამისად პილიტერება განხორციელდება 2023 წელს

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.4 ცნობიერების ამაღლება მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის განახლებული დოკუმენტის შესახებ

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებთან, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისა და სააპელაციო საბჭოების წევრებთან
 - o უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები;
 - o აკრედიტაციის ექსპერტებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები, ტრენინგები;
 - o საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის, სააპელაციო საბჭოების წევრებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები.
 - o მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის პილოტირება.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

20-მდე უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან გაიმართა ინდივიდუალური ონლაინ შეხვედრა, სადაც ცენტრის მხრიდან მიწოდდა დეტალური ინფორმაცია კლასტერულ აკრედიტაციაზე გადასვლის სამზადისთან, რეგულაციებთან და სტანდარტებთან დაკავშირებით, ასევე ყურადღება გამახვილდა მედიცინის განახლებულ დარგობრივ მახასიათებელზე; სამუშაო შეხვედრები გაიმართა ავტორიზაციის და აკრედიტაციის საბჭოს წევრებთან, სადაც ასევე განხილული იყო დარგობრივი მახასიათებელი. ოვლაინ რეჟიმში გაიმართა შეხვედრა საბჭოს მოწვეულ წევრებთან, რომელთაც სამსახურის თანამშრომლებმა გააცნეს მედიცინის განახლებული დარგობრივი მახასიათებელი

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [შეხვედრის დღის წესრიგი - 21-22 2022 - 5 ივლისი 2022](#)
- [შეხვედრის დღის წესრიგი - 14.15 05.2022 \(1\) - 5 ივლისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.5 მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის პილოტირება

განხორციელების პერიოდი:

სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. აკრედიტაციის განმავითარებელი შეფასების ფარგლებში არანაკლებ 2 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩატარებულია მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის პილოტირება
 - აკრედიტაციის დასკვნები მედიცინის განახლებული დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

25 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ვინაიდან ახალი დარგობრივი მახასიათებელი დამტკიცდა 2022 წლის 17 ნოემბერს და დაწესებულებებმა მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად უნდა უზრუნველყონ დარგობრივი მახასიათებლის დამტკიცებიდან 6 თვის ვადაში განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრში სამოქმედო გეგმის წარდგენა მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივ მახასიათებელთან შესაბამისობაში მოყვანის შესახებ მიმდინარე წელს დარგობრივი მახასიათებლის პილოტირება ვერ განხორციელდება.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [მედიცინის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 5 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.6 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესებში QMS სისტემის დანერგვა

განხორციელების პერიოდი:

თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- ავტორიზაციის ყველა წარმოება განხორციელებულია QMS-ის საშუალებით და სისტემა მუშაობს მნიშვნელოვანი შეფერხებების გარეშე
 - QMS სისტემის საშუალებით განხორციელებული ავტორიზაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- შემუშავებულია შესაბამისი სახელმძღვანელო ინსტრუქცია;
 - შემუშავებული სახელმძღვანელო ინსტრუქცია,
- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, ავტორიზაციის ექსპერტებთან, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოსთან ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები
 - ჩატარებული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ვინაიდან ავტორიზაციის დებულების მიხედვით უსდ-ს არ არის ვალდებული QMS სისტემით წარმოდგინა საავტორიზაციო განაცხადი, წელს უსდ-ს ავტორიზაციის 2 წარმოება შემოსული იყო მატერიალურად, რის გამოც ვერ მოხერხდა სისტემის დანერგვა

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.7 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების სააკრედიტაციო განაცხადის წარმოდგენის მიზნით ხარისხის მართვის ელექტრონული სისტემის შემუშავებისთვის საჭირო ტექნიკური დავალების მომზადება სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემასთან (EMIS) თანამშრომლობით

განხორციელების პერიოდი:

მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ძველი: ტექნიკური დავალება ითვალისწინებს პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის სპეციფიკას და შეთანხმებული EMIS-თან ახალი რედაქციით: აღწერილია ბიზნეს პროცესი, რომლის საფუძველზეც მოხდება EMIS- თან მოლაპარაკება
 - o ძველი: EMIS-სთან შეთანხმებული ტექნიკური დავალების დოკუმენტი ახალი: ბიზნეს პროცესის აღწერის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემასთან მიმდინარეობს მუშაობა QMS სისტემაში არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად, რათა შევძლოდ სამსახურის ფუნქციებიდან გამომდინარე სისტემის სრულყოფილად გამოყენება. 2023 წლიდან დაიწყება აკრედიტაციის სპეცესების აღწერის გაკეთება და მათი სისტემაში ჩაშენება

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.8 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებული მე-3 და მე-6 სტანდარტის პროექტის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებულია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მე-3 და მე-6 სტანდარტის განახლებული პროექტი
 - o სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება;
 - o უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მე-3 და მე-6 სტანდარტის განახლებული პროექტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ვერ შესრულდა

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წლის 03 ოქტომბრის №1208257 სამსახურებრივი ბარათის შესაბამისად აღნიშნული აქტოვობოს ვადა მიზანშეწონილია გაიზარდოს 2022 წლის 31 დეკემბერამდე, რადგან უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებასა და სტანდარტებში შესატანია რიგი ცვლილებები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Document \(1\) - 4 ოქტომბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.9 საზღვარგარეთ მოქმედი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მიზნით, აკრედიტაციის პროცედურების განახლებული პროექტის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებულია საერთაშორისო აკრედიტაციისთვის შესაბამისი პროცედურების პროექტი
 - სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება;
 - საერთაშორისო აკრედიტაციისთვის შესაბამისი პროცედურების პროექტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავდა და მინისტრის 2022 წლის 07 ივლისის 83/ნ ბრძანებით დამტკიცდა აკრედიტაციის პროცედურები და სტანდარტები, რომელიც ასევე მოიცავდა საზღვარგარეთ მოქმედი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მიზნით, აკრედიტაციის პროცედურებს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [83n - 2 ნოემბერი 2022](#)
- [65n - 2 ნოემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.10 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების დახვეწა და განვითარება

განხორციელების პერიოდი:

აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სამუშაო ჯგუფის მიერ იდენტიფიცირებულია უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განსავითარებელი მხარეები და შემუშავებულია შესაბამისი პროექტი
 - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარების მიზნით, შემუშავებული პროექტი.

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2022 წელს კანონმდებლობაში განხორციელებული ცვლილებების შედეგად, ხარისხის უზრუნველყოფის გარე შეფასების მექანიზმი შეიცვალა და განისაზღვრა საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის პროცედურები, სტანდარტები და საფასურები, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაცია გახდა სავალდებულო. შესაბამისად, გარდა გარდამავალი პერიოდისა, საგანმანათლებლო პროგრამა ვეღარ განხორციელდება არააკრედიტებულ რეჟიმში და შესაბამისად, ამ ფორმით არსებული ავტორიზაციის სტანდარტების მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების ამ ფარგლებში შეფასების საჭიროება აღარ იქნება. შესაძლებელია, მხოლოდ იყოს შემოფარგლული ზოგადი მექანიზმებისა და პოლიტიკის დონეზე. შესაბამისად, აღნიშნულმა ცვლილებამ შესაძლოა გამოიწვიოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მე-3 სტანდარტის (საგანმანათლებლო როგრამები) გადახედვის საჭიროება. მოცემულ შემთხვევაში, მიზანშეწონილია განისაზღვროს, თუ რამდენად უნდა შეფასდეს ავტორიზაციის პროცესში პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი, იმის გათვალისწინებით, რომ ავტორიზებულ რეჟიმში საგანმანათლებლო პროგრამები ვეღარ განხორციელდება.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Document - 30 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.11 PROFFORMANCE პროექტით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელების ხელშეწყობა "

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ჯილდოს კონკურსის გამარჯვებულები გამოვლენილია და სწავლების საუკეთესო პრაქტიკების ბაზა მომზადებულია;
 - სწავლების საუკეთესო პრაქტიკების ბაზა, პილოტირების ანგარიში, კონფერენციის მასალები
1. შერჩეულია უსდ-ები, რომლებიც მიიღებენ მონაწილეობას პილოტში;
1. ცენტრის მიერ ჯილდოს კონკურსის შესახებ ინფორმაცია გავრცელებულია;
 - გავრცელებული ინფორმაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (ვებგვერდზე და სოციალურ ქსელში)
1. მომზადებულია პოლიტიკის დოკუმენტი
 - პოლიტიკის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

• 2022 წლის ივნისში, ცენტრის მონაწილეობით ქ. ბუდაპეშტში გაიმართა PROFFORMANCE (Erasmus+ „შეფასების ინსტრუმენტი და წახალისების სისტემები აკადემიური პერსონალის საქმიანობის განვითარებისათვის უმაღლეს განათლებაში“ - ევროპის 5 ქვეყანასთან ერთად ცენტრი საქართველოდან წარმოადგენს პროექტის სრულ პარტნიორს 2019-2022 წლებში) პროექტის დასკვნითი კონფერენცია, რომელზეც შეჯამდა პროექტის ფარგლებში განვითარებული სასწავლო პერსონალის შეფასების ინსტრუმენტი, გამოვლინდა და დაჯილდოვდა სწავლა-სწავლების საუკეთესო პრაქტიკები, მათ შორის ქართული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან; 2022 წლის აგვისტო-სექტემბერში პროექტის ფარგლებში შემუშავებული პერსონალის შეფასების ინსტრუმენტი ითარგმნა ქართულად და 29 სექტემბერს ცენტრი დაეცნო პროექტის დასკვნით შემაჯამებელ შეხვედრას ანგარიშის წარდგენის მიზნით; ამავე შეხვედრაზე ოფიციალურად ცენტრი ჩაერთო შემდგომ PROFFORMANCE+ პროექტში პარტნიორის სტატუსით; 2022 წელს პროექტის ფარგლებში განხორციელებული აქტივობების მტკიცებულებები: ვიდეოები:

<https://www.youtube.com/watch?v=vOPu2Yvpu8c> <https://www.youtube.com/watch?v=xaf-vnwKVGc> სწავლება-სწავლის

საუკეთესო პრაქტიკების ვებ-გვერდი, რომელიც ივნისის კონფერენციაზე ჩაეშვა:

https://award.profformance.eu/?trk=organization_guest_main-feed-card-text ლექტორთა თვითშეფასების ონლაინ უფასო

ხელსაწყო: <https://tool.profformance.eu/> დასკვნითი კონფერენცია: <https://profformance.eu/en/about-the-event-final-conference>

მასწავლებელთა ჯილდოს კონკურსის გამარჯვებულები: <https://profformance.eu/assets/media/presentations-final-conf/04-award-ceremony.pdf>

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.2: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

6.2.1 შერჩეულ სფეროებში აკრედიტაციის ექსპერტთა ატესტაცია

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ატესტაციის პროცესი გავლილი აქვთ აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის ხელოვნების, პერსონალური მომსახურებებისა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მომსახურების მიმართულების ექსპერტებს.
 - ატესტაციის შესახებ ოქმი და განახლებული ექსპერტთა კორპუსი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:**სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

50 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 06 ოქტომბრის №1358735 ბრძანებით გამოცხადდა ხელოვნების (დეტალური სფეროს კოდი: 0211, 0212, 0213, 0214, 0215), პერსონალური მომსახურების (დეტალური სფეროს კოდი: 1014, 1015, 1019) და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მომსახურების (დეტალური სფეროს კოდი: 1031, 1032) დეტალური სფეროების უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა ატესტაცია, რომელიც წარიმართება ბრძანებაში განვლილი ვადების მიხედვით. ამ ეტაპისათვის დასრულდა ექსპერტთა რეგისტაცია, და შესწავლილ იქნა მათ მიერ განაცხადში მითითებულ სფეროებში უდასტურდებლად თუ არა კვალიფიკაცია. მიმდინარეობს ექსპერტთათვის დავალებების მომზადება.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [ბრძანება - 5 დეკემბერი 2022](#)
- [ექსპერტთა ატესტაციის სარეგისტრაციო მონაცემები\(1-26\) \(1\) - 30 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.2: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

6.2.2 ექსპერტთა კორპუსის განათლებისა და განვითარების მიზნით, ახალი კონკურსების გამოცხადება, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო ექსპერტების, მათ შორის სტუდენტებისა და დამსაქმებლების მოზიდვის მიზნით

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. აკრედიტაციის კორპუსის გაძლიერების მიზნით გამოცხადებულია კონკურსი ხელოვნება, პერსონალური მომსახურებები და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მომსახურებების სფეროების მიმართულების დარგის, დამსაქმებელი და სტუდენტი ექსპერტების შეყვანის მიზნით
 - განახლებული ექსპერტთა კორპუსი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

• კონკურსის ფარგლებში 110 აპლიკანტიდან, ტრენინგებისა და ტესტირების შემდგომ, კორპუსში აყვანილ იქნა დამატებით 10-მდე უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ექსპერტი, რომლებიც შეხვდნენ არსებულ განათლების ექსპერტებს და კიდევ ერთხელ გადაამზადდნენ შეფასების ერთიანი მიდგომების ჩამოსაყალიბებლად; • მუდვიმოქმედ კომისიასთან გასაუბრების ფარგლებში, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსებს დაემატა ჯამში 40-მდე ახალი ექსპერტი. კლასტერული აკრედიტაციის

ჭრილში კორპუსს საერთაშორისო კონკურსის ფარგლებში დაემატა 15-მდე ახალი ექსპერტი. მე-4 კვატალში აკრედიტაციის ექსპერტთა კონპუსში შეყვანილია ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულების დასარგის ექსპერტები

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [474-is danarTi - 5 ივლისი 2022](#)
- [- 30 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.2: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

6.2.3 ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის პროფესიული განვითარების მიზნით, ტრენინგების, სამუშაო შეხვედრების და სხვა მხარდაჭერი ღონისძიებების ჩატარება

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებისთვის ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები
 - ჩატარებული ტრენინგების მოდულები, სამუშაო შეხვედრებისა და სხვა მხარდაჭერი ღონისძიებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

1. • 2022 წლის აპრილსა და მაისში, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის საბჭოს შემადგენლობასთან ჩატარდა განმავითარებელი სამუშაო შეხვედრები მივლინების ფარგლებში, სადაც შეჯამდა მათი მიმდინარე სამუშაო პრაქტიკა, მიენოდათ უკუკავშირი და რეკომენდაციები, გაუზიარდათ შესაბამისი საერთაშორისო გამოცდილება; 2. • კონკურსის ფარგლებში 110 აპლიკანტიდან, ტრენინგებისა და ტესტირების შემდგომ, კორპუსში აყვანილ იქნა დამატებით 10-მდე უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ექსპერტი, რომლებიც შეხვდნენ არსებულ განათლების ექსპერტებს და კიდევ ერთხელ გადამზადდნენ შეფასების ერთიანი მიდგომების ჩამოსაყალიბებლად; • მუდვიმოქმედ კომისიასთან გასაუბრების ფარგლებში, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსებს დაემატა ჯამში 40-მდე ახალი ექსპერტი. კლასტერული აკრედიტაციის ჭრილში კორპუსს საერთაშორისო კონკურსის ფარგლებში დაემატა 15-მდე ახალი ექსპერტი.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [474-is danarTi - 5 ივლისი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.5. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დიაგნოსტიკური თვითშეფასების ელექტრონული პლატფორმის პილოტირება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. დიაგნოსტიკური თვითშეფასების ელექტრონული სისტემის პილოტირება განხორციელებულია არანაკლებ 5 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში
 - სისტემის საშუალებით განხორციელებული პილოტირების დამადასტურებელი დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დიაგნოსტიკური თვითშეფასების თვითშეფასების ელექტრონული სისტემის შემუშავება განხორციელდა რამდენიმე ეტაპად: 1. თვითშეფასების კონცეპტუალური ჩარჩოს შემუშავება; 2. თვითშეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება; 3. თვითშეფასების პლატფორმის შემუშავება (ელექტრონული აპლიკაციის, თვითშეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება); 4. პლატფორმის/თვითშეფასების ინსტრუმენტის პილოტირება/ აპრობაცია; 5. პლატფორმის/თვითშეფასების ინსტრუმენტის პირველადი მზაობის დადგენა. თვითშეფასების ელექტრონული პლატფორმის პილოტირების პროცესი დაიწყო 2022 წლის იანვარში. პლატფორმამ შემუშავების შემდეგ გაიარა, როგორც შინაარსობრივი ასევე ტექნიკური ტესტირების ეტაპი. პლატფორმის პილოტირება განხორციელდა შემდეგ ხუთ საჯარო სკოლაში: ქ. თბილისის N122 საჯარო სკოლა, ქ. თბილისის N156 საჯარო სკოლა, ქ. თბილისის N71 საჯარო სკოლა, ქ. თბილისის N215 საჯარო სკოლა და ქ. ხაშურის N1 საჯარო სკოლა. შინაარსობრივი ტესტირების საფუძველზე დაიხვეწა ინსტრუმენტი, გასწორდა და მკითხველისთვის მეტად აღქმადი გახდა დებულებების შინაარსი. გარდა ამისა გასწორდა ყველა ტექნიკური ხარვეზი რომელიც პლატფორმას მომხმარებლისთვის რთულად მოსახმარს ხდიდა. კერძოდ, მოიხსნა ტექსტის საერთო რაოდენობის შეზღუდვა კითხვარში; მოიხსნა რამდენიმე ფაილის ერთდროულად ატვირთვის შეზღუდვა; გაუმჯობესდა კითხვარის შევსების ფუნქციონალი; გაგზავნილ კითხვარში ცვლილებების შეტანისთვის დაემატა კითხვარის დამახსოვრების ლილაკი ყველა გვერდზე; დაემატა ატვირთული ფაილების ნახვის შესაძლებლობა კითხვარის შევსებისას; დაემატა ფაილების ატვირთვის ფორმატის და ზომის შეზღუდვის შესახებ შეტყობინება; დაემატა შეტყობინება, რომელიც კითხვარის გაგზავნამდე გვეკითხება, ვართ თუ არა დარწმუნებული ქმედების სისწორეში. მიმდინარეობს პილოტირების შედეგების ანალიზი და სკოლების პროფილების შედგენა, რის საფუძველზეც შემუშავდება პროცესის ადმინისტრირების გამაგვლეცი და პლატფორმის საბოლოო ვერსია.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [ანგარიში_2022 - 5 აპრილი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.6. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების შესაძლებლობების გაძლიერება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ძველი რედაქცია: ჩატარებულია სკოლების წარმომადგენელთა ტრენინგები და მხარდაჭერის ღონისძიებები თვითშეფასების განხორციელების მიმართულებით; ახალი რედაქცია: ჩატარებულია სკოლების წარმომადგენელთა ტრენინგები და მხარდაჭერის ღონისძიებები თვითშეფასების განხორციელების მიმართულებით; შექმნილია რამდენიმე სახელმძღვანელო დოკუმენტი თვითშეფასების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნებით
 - o ტრენინგის მასალები, დასწრების ფურცლები, მხარდაჭერის ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტაცია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ქვეპროგრამის ფარგლებში შემუშავდა დიაგნოსტიკური თვითშეფასების ელექტრონული პლატფორმის მოხმარების გზამკვლევი, რომელიც მიეწოდა ყველა სკოლას/მხარდაჭერაში ჩართულ პირებს. სკოლებს დამატებით მიეწოდა რეკომენდაციები პერსონალური მონაცემების დაცვის შესახებ. ქვეპროგრამის მიზნების შესაბამისად მომზადდა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით დამხმარე მეთოდოლოგიური მასალის/სახელმძღვანელო დოკუმენტები: მისიის, ხედვის, ღირებულებების და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია; ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა და შინაგანაწესი; მოსწავლის, პერსონალის, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის რეგულაცია; მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი; სასკოლო კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია. ჩატარდა ტრენინგი საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის, ასევე რესურსცენტრის წარმომადგენლებისთვის - "უცხოეთში სწავლის პერიოდში ზოგადი განათლების აღიარების თავისებურებანის თაობაზე". ტრენინგის ძირითად მიზანს წარმოადგენდა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური გაძლიერება უცხოეთში სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების მიმართულებით. ასევე, მათი როლის, შესრულებული სამუშაოსა და დამოუკიდებლობის ხარისხის გაზრდა, ზემოაღნიშნული პროცედურის განხორციელების პროცესში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [დოკუმენტები - 31 დეკემბერი 2022](#)
- [eqe for schools v2 - 31 დეკემბერი 2022](#)
- [-მოდული - უცხოეთში სწავლის პერიოდში მიღებული ზოგადი განათლების აღიარების თავისებურებანი - 31 დეკემბერი 2022](#)
- [თავისებურებები - 31 დეკემბერი 2022](#)
- [ფურცლები - 31 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.7. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების თვითშეფასების პილოტირება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- განხორციელებულია თვითშეფასება არანაკლებ 1500 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში
 - ძველი რედაქცია: თვითშეფასების შედეგების ანგარიში; ახალი რედაქცია: ტრენინგის მასალები, დასწრების ფურცლები, მხარდაჭერის ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტაცია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

მაისის თვიდან ქვეპროგრამამ დაიწყო მთელი საქართველოს მასშტაბით თვითშეფასებების მხარდაჭერა. ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირება გაიარა 146 პირმა. სწორედ მათგან შეიძინენ დიაგნოსტიკური თვითშეფასების მხარდაჭერის სპეციალისტები, რომლებსაც უშუალოდ პროცესის დაწყებამდე ჩაუტარდათ ტრენინგები, როგორც პლატფორმაზე მუშაობის თაობაზე, ასევე თვითშეფასების შევსების სპეციფიკის შესახებ. სპეციალისტები მუშაობდნენ მაისი-დეკემბრის პერიოდში, სულ მხარდაჭერაში მონაწილეობა მიიღო 77 სპეციალისტმა. წინასწარ შედგენილი გეგმა-გრაფიკის მიხედვით თავიანთი არეალის სკოლებში სპეციალისტებმა ჩაატარეს პრეზენტაციები, ტრენინგები, სამუშაო შეხვედრები, როგორც დისტანციურად, ასევე ადგილზე მისვლით. სპეციალისტები ეტაპობრივად ახორციელებდნენ ანგარიშგებას თვითშეფასების კოორდინატორთან, აწვდიდნენ მას როგორც დისტანციური შეხვედრების ამსახველ აუდიო/ვიდეო და ფოტო მასალას, გამოყენებულ პრეზენტაციას, თვითშეფასების ჯგუფის წევრების თაობაზე ინფორმაციას, ასევე იმ ძირითადი საკითხების ჩამონათვალს, რომელიც განხილული იყო შეხვედრების დროს. პრეზენტაციებისთვის/სამუშაო შეხვედრებისთვის გამოყენებული იყო ის მეთოდოლოგიური დოკუმენტები, რაც სპეციალისტებს მიეწოდათ სერტიფიცირებისა და დამატებით, ტრენინგების დროს (უშუალოდ მხარდაჭერის განხორციელებამდე). ჯამში ჩატარდა 2074 სკოლის მხარდაჭერა, მათ შორის 3 სკოლა იყო დიაგნოსტიკური თვითშეფასების პლატფორმის პილოტირებაში ჩართული და აღნიშნული პროცესის ფარგლებში გაიარა თვითშეფასების პროცესი, ქვეპროგრამის მხარდაჭერით. უკვე ავტორიზებული საჯარო სკოლების მიერ ქვეპროგრამის ფარგლებში თვითშეფასებები არ განხორციელებულა.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [eqe for schools v2 - 31 დეკემბერი 2022](#)
- [-შეფასების-სისტემა - 31 დეკემბერი 2022](#)
- [ფურცლები - 31 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო

სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.8. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების განახლება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების პროექტი, მათ შორის სწავლისა და სწავლების რესურსების ხარისხის პრიორიტეტულობით (ციფრული რესურსების ჩათვლით)
 - o განახლებული სტანდარტების პროექტი

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ზოგადი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 59-ე მუხლის 51 პუნქტის საფუძველზე 2026-27 სასწავლო წლის დაწყებამდე სამინისტროს მიერ უზრუნველყოფილი უნდა იქნეს საჯარო სკოლების ეტაპობრივი ავტორიზაცია. ამ მიზნით მომზადდა კანონებში ზოგადი განათლების შესახებ და განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ შევიდა ცვლილება - განახლდა ავტორიზაციის სტანდარტები და პროცედურები. ცვლილების მთავარი ინსტრუმენტი სკოლის რეალური თვითშეფასების გზით, განვითარებაზე ორიენტირებული ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე სისტემის ჩამოყალიბებაა, რისი გამოცდილებაც საჯარო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში არ არსებობს, ხოლო კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ავტორიზაციის მიზნებისათვის გამოიყენებოდა და ფორმალურ ხასიათს ატარებდა. ცვლილება ითვალისწინებს სკოლის მიერ საკუთარი როლის და მისიის სწორი გააზრების ხელშეწყობას; გაზრდილი ავტონომიურობის პირობებში სასკოლო კურიკულუმისათვის, სკოლის მიერ საკუთარი ფუნქციის შესრულების პროცესში გამოყენებული მთავარი ინსტრუმენტის როლის დაკისრებას, ორიენტირებას სკოლების მრავალფეროვნებაზე და განეული სერვისების სპეციფიკურობაზე, მათ შორის სწავლისა და სწავლების რესურსების ხარისხის პრიორიტეტულობით (ციფრული რესურსების ჩათვლით). 2022 წელს ქვეპროგრამის თანამშრომლების, ასევე დაინტერესებული მხარეების (განათლების სამინისტრო, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახური, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, საგანმანათლებლო რესურსცენტრები) ჩართულობით საბოლოო სახით ჩამოყალიბდა ავტორიზაციის სტანდარტები და პროცედურები. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 29 დეკემბრის N145/ნ ბრძანებით შევიდა ცვლილება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებაში და დამტკიცდა ავტორიზაციის განახლებული სტანდარტები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [სტანდარტი - 30 დეკემბერი 2022](#)
- [1456 - 30 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო

სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

4.2.1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. დასრულებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირების პროცესი; პროცესში მონაწილეობა მიიღო არანაკლებ 100- მა კანდიდატმა
 - დირექტორის ბრძანება სერტიფიცირებული ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების თაობაზე

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ზოგადი განათლების ხარისხის სპეციალისტთა სერტიფიცირების მიზნით 2021 წლის 8 ნოემბერს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის №1198470 ბრძანებით გამოცხადდა კონკურსი. ბრძანებით განისაზღვრა კონკურსის ვადები, კონკურსის ეტაპები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები სერტიფიცირების წესის შესაბამისად (ცვლილებები ბრძანებაში №1380122, №232643). 2021 წლის 20 ნოემბერს დასრულდა განაცხადების მიღება. სულ შემოვიდა 821 განაცხადი, რომელთაგან პირველი, განაცხადების გადარჩევის ეტაპი 521 კონკურსანტმა გადალახა. 2021 წლის 13 დეკემბერს ჩატარდა კანდიდატთა შეფასების მეორე ეტაპი - ტესტირება. კანდიდატთა შეფასების მეორე ეტაპზე მონაწილეობა მიიღო 425 კონკურსანტმა, ხოლო აქედან 174 კონკურსანტთა წარმატებით გადალახა ტესტირების ეტაპი. სერტიფიცირების მესამე ეტაპი - ტრენინგი დაიწყო 2022 წლის 17 იანვარს და დასრულდა 2022 წლის 28 თებერვალს. ტრენინგში ჩართული იყო 174 კონკურსანტი. ტრენინგის ფარგლებში კონკურსანტები გაეცნენ: • ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ძირითად პრინციპებს; • ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმს - თვითშეფასებას, მის როლს და მნიშვნელობას, განხორციელების პროცესს და თვითშეფასების ელექტრონულ პლატფორმას; • ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებული სტანდარტების პროექტს; ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესებს. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტთა სერტიფიცირების დასკვნითი ეტაპი - გასაუბრება დაიწყო 2022 წლის 21 მარტს და დასრულდა 29 მარტს. გასაუბრებაში მონაწილეობდა 172 კონკურსანტი, რომელთაგან სერტიფიცირების კომისიის მიერ დადგენილი ბარიერი წარმატებით დაძლია 146 კონკურსანტმა.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- - [5 აპრილი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

მიზანი 7: დანერგილია ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 7.1 დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალობას და სანდოობას

აქტივობა:

7.1.1 ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დაკომპლექტება

განხორციელების პერიოდი:

აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი დაკომპლექტებულია კანონით დადგენილი წესით (4 საშტატო თანამდებობა, 2 შტატგარეშე)
 - დირექტორის ბრძანება საშტატო პოზიციებზე შესაბამისი თანამშრომლების დანიშვნის შესახებ; შტატგარეშე თანამშრომლების ხელშეკრულებები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:**სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

75 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომელთა შერჩევის მიზნით 3 საშტატო პოზიციამ გამოცხადდა კონკურსი (სამსახურის უფროსის მოადგილე და 2 კოორდინატორი). სამსახურის უფროსის პოზიციამ კარიერული გადაადგილების წესით დაინიშნა ნინო ხითარიშვილი. კონკურსის წესით სამსახურის უფროსის მოადგილის პოზიციამ დაინიშნა მარიამ გოგინაშვილი. კოორდინატორის 2 საშტატო პოზიციამ გამოცხადებული კონკურსი ჩაიშალა, რადგან ვერ შეირჩა შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრი. ორ შტატგარეშე პოზიციამ დასაქმების მიზნით რეკომენდაცია გაენია ორ პირს, რომელთაგანაც გაფორმდა შრომითი ხელშეკრულებები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- hr.gov.ge - ვაკანსიის განაცხადი - ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორი - 3 ნოემბერი 2022
- კოორდინატორის თანამდებობაზე კონკურსის გამოცხადების შესახებ - 3 ნოემბერი 2022
- hr.gov.ge - ვაკანსიის განაცხადი - ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე - 3 ნოემბერი 2022
- სამსახურის უფროსის მოადგილის თანამდებობაზე კონკურსის გამოცხადების შესახებ - 3 ნოემბერი 2022
- კონკურსის ჩაშლილად გამოცხადების შესახებ - 3 ნოემბერი 2022
- ხელშეკრულება - ნინო ხითარიშვილი - 3 ნოემბერი 2022
- ხელშეკრულება - მარიამ გოგინაშვილი - 3 ნოემბერი 2022
- ბარათი მარიამ გოგინაშვილის წარდგენის შესახებ - 3 ნოემბერი 2022
- ბარათი ნინო ხითარიშვილის წარდგენის შესახებ - 3 ნოემბერი 2022
- ბარათი ნინო დვალიშვილის წარდგენის შესახებ - 3 ნოემბერი 2022
- ბარათი ელისაბედ ებრაღიძის წარდგენის შესახებ - 3 ნოემბერი 2022
- ხელშეკრულება - ელისაბედ ებრაღიძე - 3 ნოემბერი 2022
- ხელშეკრულება - ნინო დვალიშვილი - 3 ნოემბერი 2022

სტრატეგიული მიზანი:

მიზანი 7: დანერგილია ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 7.1 დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალობას და სანდოობას

აქტივობა:

7.1.2 დაწესებულების ავტორიზაციის, აგრეთვე, დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის პროექტის შემუშავება/ინიცირება

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებული დაწესებულების ავტორიზაციის, აგრეთვე, დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის პროექტი ფარავს ავტორიზაციის პროცედურულ და შინაარსობრივ საკითხებს
 - o შემუშავებული დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

მონვეული

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არ არის მითითებული

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

გაეროს ბავშვთა ფონდის - UNICEF მხარდაჭერითა და უწყებათაშორისი თანამშრომლობით შემუშავდა ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის, ავტორიზაციის სტანდარტები და ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოწყობის შესახებ მოთხოვნები; მომზადებული დოკუმენტები განხილული იქნა ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესის განხორციელების უზრუნველსაყოფად შექმნილი საკოორდინაციო ჯგუფის წევრებთან, ადრეული ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მიმწოდებელ საჯარო და კერძო დაწესებულებებთან, მუნიციპალიტეტის მერიის, დაწესებულებების გაერთიანებებისა და რესურსცენტრების წარმომადგენლებთან. საკანონმდებლო დოკუმენტების პროექტები წარდგენილია საქართველოს მთავრობასთან დასამტკიცებლად. eflow 22.12.22 - 1492819

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [1. დროებითი წესის პროექტი - 19.12.22 - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [2. ავტორიზაციის სტანდარტები - 19.12.22 - 29 დეკემბერი 2022](#)
- [3.-ინფრასტრუქტურა 19.12.22 - 29 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

მიზანი 7: დანერგილია ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 7.1 დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალობას და სანდოობას

აქტივობა:

7.1.3 თვითშეფასების პლატფორმის განვითარება

განხორციელების პერიოდი:

აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია ელექტრონული პლატფორმის სამუშაო ვერსია, რომელიც ითვალისწინებს დაწესებულების თვითშეფასების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას
 - ტექნიკური დავალება, ელექტრონული პლატფორმა (ლინკი)

ადამიანური რესურსი:

არ არის მითითებული

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არ არის მითითებული

პიარ აქტივობა:

იტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების ინსტიტუციური განვითარების ხელშეწყობის მიზნით დაიწყო მუშაობა დაწესებულებების თვითშეფასების დანერგვისთვის. გაეროს ბავშვთა ფონდის - UNICEF მხარდაჭერით შემუშავდა თვითშეფასების ელექტრონული პლატფორმის სამუშაო ვერსია; <https://kg.stregi.co/login>

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [ელექტრონული პლატფორმის ტექნიკური დავალება - 05.09.22 - 29 დეკემბერი 2022](#)

სტრატეგიული მიზანი:

მიზანი 7: დანერგილია ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 7.2 დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართული არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

7.2.1 ხარისხის სერთიფიცირებული სპეციალისტების მომზადების და სერთიფიცირების კონცეფციის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებული კონცეფციის დოკუმენტი მოიცავს ხარისხის სერთიფიცირებული სპეციალისტების მომზადების და სერთიფიცირების საკითხებს
 - კონცეფციის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არ არის მითითებული

დაფინანსების წყარო:

მატერიალური რესურსი:

არ არის მითითებული

პიარ აქტივობა:

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების თვითშეფასების განხორციელების ხელშეწყობის და დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის განხორციელების მიზნით შემუშავდა ხარისხის სერთიფიცირებული სპეციალისტების მომზადების და სერთიფიცირების კონცეფცია. ასევე მომზადდა ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა შერჩევის, საქმიანობისა და ექსპერტთა კორპუსის წევრობის შეწყვეტის წესი. აღნიშნული დოკუმენტები განხილული იქნა ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესის განხორციელების უზრუნველსაყოფად შექმნილი საკოორდინაციო ჯგუფის სხდომაზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [სერთიფიცირებული სპეციალისტების მომზადების და სერთიფიცირების კონცეფცია 01.12.2022 - 29 დეკემბერი 2022](#)