

# არჩეული ფილტრები

## ავტორი:

დავითიძის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური  
(ადმინისტრაციული)

## გენერირების თარიღი:

4 ოქტომბერი 2021 14:43

## კვარტალი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო

## შესრულების სტატუსი:

ვერ შესრულდა

## სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

## სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.3 : უზრუნველყოფილია რესურსების რაციონალური დაგეგმვა/გამოყენება და გაზრდილია ცენტრის ფინანსური დამოუკიდებლობის ხარისხი

## აქტივობა:

1.3.1 ცენტრის მიერ შესატყვისად აღებული დამატებითი ფინანსური სერვისების იდენტიფიცირება და განფასება

## განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

## პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო

## დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

## ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- სერვისები შეესაბამება სამიზნე ჯგუფის საჭიროებებს; სერვისების კალკულაცია ეფუძნება რეალურ ხარჯებს
  - იდენტიფიცირებული ფასიანი სერვისების ნუსხა

## აღმნიშვნელოვანი რესურსი:

არსებული რესურსი

## დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

## მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

## პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

## სტატუსი:

არ არის დაწყებული

## პროცენტი:

50 %

## შენიშვნა:

არ არის მითითებული

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შესატყვისად აღებული დამატებითი ფინანსური სერვისების იდენტიფიცირებისა და განფასების მიზნით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა 2 შეხვედრა. სამუშაო ჯგუფის წევრებმა იმსჯელეს და შეთანხმდნენ, რომ ახალ ფასიან სერვისად განისაზღვროს სატრენინგო მომსახურება. განისაზღვრა

სატრენინგო მომსახურების საფასურის დადგენის მიზნით ცვლადების ჩამონათვალი. ვინაიდან სამუშაო შეხვედრების დროს წამოიჭრა რიგი გადასაწყვეტი საკითხები, ჯგუფი აგრძელებს მუშაობას უფასო სატრენინგო მომსახურების, ასევე კონსულტაციების გაცემასა და ფასიანი სატრენინგო მომსახურების გამიჯვნის თემაზე. სამუშაოს ჯგუფის მიერ განხორციელდა ცენტრის მიერ სამიზნე ჯგუფებისთვის შესატავაზებული დამატებითი ფინანსური სერვისების განხილვა, იდენტიფიცირებული იქნა ფასიანი სერვისი კერძოდ: სატრენინგო მომსახურება. მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით განხორციელდა სატრენინგო მომსახურების განფასება

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [559525 - 1 ივლისი 2021](#)
- [- 10 აგვისტო 2021](#)
- [განფასება 05.08.21 - 10 აგვისტო 2021](#)
- [775639 ბრძანება - 10 აგვისტო 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

#### **აქტივობა:**

4.1.2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მოქმედი სტანდარტების დამუშავება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. დამუშავებული სტანდარტები, რომლებიც გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ, ითვალისწინებს ზოგადი განათლების სპეციფიკას, შესაბამისობაშია ახალი სკოლის მოდელის კონცეფციასთან, გაძლიერებულ აქცენტს აკეთებს დაწესებულების მენეჯმენტსა და მოსწავლეთა უფლებების დაცვის საკითხზე.
  - სტანდარტების პროექტი

#### **აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

50 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია (შემდგომში - კონცეფცია), რომელიც ითვალისწინებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებულ სტანდარტებს. აღნიშნული კონცეფციის წარდგენა მოხდა დაინტერესებულ მხარეებთან: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს წევრებთან; კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან, კერძო სკოლების ასოციაციების წარმომადგენლებთან. ასევე, დაგეგმილია შეხვედრები რესურს-ცენტრების წარმომადგენლებთან, საჯარო სკოლების წარმომადგენლებთან და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებთან.

ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს როგორც ავტორიზაციის მოქმედ სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით, ისე დაგეგმილ ცვლილებებთან მიმართებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება განახლებული სტანდარტებისა და პროცედურების შემუშავების პროცესში. კონცეფციის თანახმად, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები ეხება შემდეგს: 1. სკოლის ფილოსოფია; 2. სასკოლო კურიკულუმი; 3. სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა; 4. მოსწავლეთა მხარდაჭერა. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონში ინიცირებული ცვლილებების ფარგლებში ამ ფორმით არის წარდგენილი ახალი სტანდარტები. ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 26 თებერვლის №245962 ბრძანებით შექმნილ სამუშაო ჯგუფთან შეთანხმდა სტანდარტის სტრუქტურა. მიმდინარე ეტაპზე შემუშავებულია პირველი, მესამე და მეოთხე სტანდარტის სამუშაო ვერსია (კომპონენტები/ინდიკატორები/მტკიცებულებები). სასკოლო კურიკულუმის სტანდარტის შინაარსზე აქტიური მუშაობა დაგეგმილია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის წარმომადგენლებთან და სტანდარტების შემუშავებელ სამუშაო ჯგუფის წევრებთან ერთად. მიმდინარე ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა გრძელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [Re Re - 5 ივლისი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგულია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

#### **აქტივობა:**

4.1.3. სტანდარტების შეფასების დიფერენცირებული მიდგომის შემოღება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. სტანდარტების შეფასება ითვალისწინებს ოთხ დონიან დიფერენცირებულ შეფასებას და გამიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ
  - ავტორიზაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილების პროექტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

50 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის მიხედვით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შეიძლება არ მიენიჭოს ან

გაუქმდეს ავტორიზაცია იმ შემთხვევაში, თუ იგი ვერ დააკმაყოფილებს ავტორიზაციის ერთ-ერთ სტანდარტს. ყოველივე ეს მიუთითებს იმ გარემოებაზე, რომ ხარისხის შეფასება არ არის მხარდამჭერი და არ ახდენს დაწესებულების განვითარების სტიმულირებას. შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების დიფერენცირებულ ოთხ დონიან შეფასებას. სტანდარტებთან დაწესებულების შეფასების ოთხდონიანი სისტემა: 1. სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 2. მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 3. ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 4. არ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს კონცეფციის წარდგენა მიმდინარეობს დაინტერესებულ მხარეებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს, მათ შორის სტანდარტების მოქმედ და დაგეგმილ შეფასების სისტემასთან დაკავშირებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება ცვლილებების პროცესში. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის სტანდარტებზე მუშაობა, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება დიფერენცირებული შეფასების თითოეული დონის შინაარსი სტანდარტის კომპონენტთან მიმართებით. აღნიშნულის საფუძველზე მომზადდება ავტორიზაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილების პროექტი. მიმდინარე ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა გრძელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [Re Re - 5 ივლისი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგულია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

#### **აქტივობა:**

4.2.1. ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფციის შემუშავება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შემუშავებულია ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ფართო სპექტრის გამოცდილების მქონე ექსპერტების ჩართვას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების შეფასების პროცესში განახლებული სტანდარტების შინაარსის შესაბამისად.
  - კონცეფციის დოკუმენტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

25 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ექსპერტთა

კორპუსის შემადგენლობის განახლებას. დღევანდელი მოცემულობით ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 02 აპრილის N238 ბრძანებით დამტკიცებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსი. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ახალი კონცეფციის მიხედვით იგეგმება, აკრედიტაციის პროცესის შერწყმა ავტორიზაციასთან და ავტორიზაციის პროცესის ფარგლებში პროგრამული შეფასების გაძლიერება. ცვლილებების განხორციელების შემდეგ ექსპერტთა კორპუსი ჩამოყალიბდება შემდეგი სახით: ა) ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტები; ბ) საგნობრივი ექსპერტები. კონცეფციის წარდგენა მიმდინარეობს დაინტერესებულ მხარეებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს, მათ შორის ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის განახლებასთან დაკავშირებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება ცვლილებების პროცესში. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის სტანდარტებზე მუშაობა, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება კონკრეტული საჭიროებები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შეფასების პროცესში ჩართულ ექსპერტებთან მიმართებით. აღნიშნულის პარალელურად მიმდინარეობს უშუალოდ ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფციაზე მუშაობა, რომელიც გაითვალისწინებს ფართო სპექტრის გამოცდილების მქონე ექსპერტების ჩართვას სკოლების შეფასების პროცესში განახლებული სტანდარტების შინაარსის შესაბამისად. ექსპერტთა კორპუსის წევრების საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაზუსტების შემდეგ, მიეცემა კონცეფციას საბოლოო სახე, რომლის შემდეგაც წარედგინება ცენტრის ხელმძღვანელობას და განთავსდება აღნიშნულ პორტალზე. მიმდინარე ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა გრძელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის" ფარგლებში.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**