არჩეული ფილტრები

30		

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური (ადმინისტრატორი 2)

გენერირების თარიღი:

18 ივნისი 2021 09:54

კვარტალი:

მაისი

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილია ცენტრის საჭიროებებზე მორგებული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური განვითარების შესაძლებლობა

აქტივობა:

1.1.2 ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტების (შიდაუწყებრივი აქტები) კოდიფიცირებული სისტემის ამოქმედება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

იურიდიული სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. არსებობს კოდიფიცირების პროცესის აღწერა და განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული აკოდიფიცრებული აქტების ბაზა

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

განხორციელდა ცენტრის დირექტორის 7 ბრძანების კონსოლიდაცია დ განთავსდა ცენტრის ვებგვერდზე, სამართლებრივი აქტების ველში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

• (1) - 14 აპრილი 2021

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.2: ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროგრამული უზრუნველყოფა და მართვის პოლიტიკა შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ცენტრის განვითარებასა და ეფექტურ მუშაობაზე

აქტივობა:

1.2.3 ცენტრში გამოყენებული პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის კვლევა

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. შეფასებულია პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობა ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობებთან მიმართებით
 - ° პროგრამული უზრუნველყოფის ბაზის შესაბამისობის კვლევის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

შესაძლებელია საჭირო გახდეს გარე რესურსის მოძიება

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

1.2.3 ცენტრში გამოყენებული პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის კვლევა საანგარიშო პერიოდში შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახურმა, კვლევის, დაგეგმვისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მხარდაჭერით განახორციელა კვლევა ცენტრის პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის შესაფასებლად ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობებთან მიმართებით. ორივე სტრუქტურული ერთეულის შეთანხმებით და კვლევის მიზნებიდან გამომდინარე, პროგრამული უზრუნველყოფის შეფასება განხორციელდა კვლევის ფარგლებში და მომზადდა კვლევითი ანგარიში. კვლევლევის მიზანი: კვლევის მიზანს წარმოადგენდა ცენტრის ცენტრში გამოყენებული პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის კვლევა. ცენტრის თანამშრომლების კმაყოფილების განსაზღვრა ცენტრში არსებული პროგრამული უზრუნველყოფის შესახებ. რამდენად მოსახერხებელი და საკმარისია არსებული რესურსები და საჭიროებენ თუ არა დამატებით რაიმე პროგრამის გამოყენებას, მათი დასახული ამოცანების შესასრულებლად. კვლევები ჩატარდა კითხვარის მეშვეობით. კვლევა ჩატარდა 2021 წლის იანვარმარტის პერიოდში და დაეყრდნო თანამშრომლების ონლაინ გამოკითხვით მიღებულ შედეგებს. Microsoft Forms-ის პლატფორმაში შექმნილი კითხვარი შედგებოდა 43 კითხვისგან, მათ შორის იყო 31 დახურული და 12 ღია კითხვა. კვლევის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენდა ცენტრის ყველა თანამშრომელი, გარდა შესყიდვების და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახურისა, რომელიც უშუალოდ ახორციელებს ცენტრის პროგრამული უზრუნველყოფის კოორდინირებას. სამიზნე ჭგუფის 120 თანამშრომლიდან, კითხვარი შეავსო ცენტრის 79-მა თანამშრომელმა, რაც თანამშრომლების საერთო რაოდენობის 66%-ს შეადგენს. კვლევამ გამოავლინა პროგრამული რესურსების კუთხით არსებული საჭიროებები და გამოკვეთილი გამოწვევების საპასუხოდ შეიმუშავა რეკომენდაციები. რეკომენდაციები იხილეთ მიბმულ ფაილში(მე-4 თავი ძირითადი მიგნებები და რეკომენდაციები).

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

• 1.2.2რესურსების კვლევის ანგარიში - 13 აპრილი 2021

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.3 : უზრუნველყოფილია რესურსების რაციონალური დაგეგმვა/გამოყენება და გაზრდილია ცენტრის ფინანსური დამოუკიდებლობის ხარისხი

აქტივობა:

1.3.1 ცენტრის მიერ შესათავაზებელი დამატებითი ფინანსური სერვისების იდენტიფიცირება და განფასება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სერვისები შეესაბამება სამიზნე ჯგუფის საჭიროებებს; სერვისების კალკულაცია ეფუძნება რეალურ ხარჯებს ° იდენტიფიცირებული ფასიანი სერვისების ნუსხა

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

აქტივობა:

1.5.3 ბიზნესპროცესების აღწერა

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. აღწერილია ცენტრის ყველა სტრუქტურული ერთეულის არანაკლებ ერთი ბიზნეს-პროცესი შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად
 - ° ბიზნეს-პროცესის აღწერის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა სტრუქტურულ ერთეულებთან შეთანხმებით, შეიმუშავა ბიზნესპროცესების აღწერის სამოქმედო გეგმა. გეგმის მიხედვით, კალენდარული წლის ბოლომდე დაგეგმილია 10 ბიზნესპროცესის აღწერა. ამ ეტაპზე, მუშაობა დაიწყო და პირველადი სამუშაო ვერსია შეიქმნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ბიზნესპროცესისთვის, უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან თანამშრომლობით და თემატური ანალიზებზე მუშაობის ბიზნესპროცესის სამუშაო ვერსია.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- ავტორიზაცია 5 ივნისი 2021
- ანალიზი 5 ივნისი 2021

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.6: ცენტრის მიერ მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები მიიღება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, გადაწყვეტილების მიღების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპის გამოყენებით

აქტივობა:

1.6.1 საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოების საქმიანობის შეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. მეთოდოლოგიის დოკუმენტი ითვალისწინებს ცენტრის მიერ შემუშავებული საბჭოების საქმიანობის შეფასების კონცეფციის ძირითად მოთხოვნებს
 - ° შემუშავებული მეთოდოლოგია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

სამუშაო ჯგუფი

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2021 წლის თებერვალში შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი ავტორიზაციის და აკრედიტაციის საბჭოების საქმიანობის შეფასების მეთოდოლოგიაზე სამუშაოდ. მეთოდოლოგიაზე მუშაობისას ჯგუფი დაეყრდნო 2020 წლის სექტემბერში შემუშავებულ კონცეფციას, რომლითაც განისაზღვრა შეფასების ძირითადი მიზნები და მიდგომები. საბჭოების შეფასების მეთოდოლოგია, ინდივიდუალური წევრების შეფასებასთან ერთად აფასებს საბჭოს, როგორც გადაწყვეტილების მიმღებ ერთიან ორგანოს და ამასთან, მიზნად ისახავს, საბჭოების საქმიანობაში დაამკვიდროს თვითშეფასების კომპონენტი. 2021 წლის მარტში სამუშაო ჯგუფის წევრები შეთანხმდნენ საბჭოების საქმიანობის შეფასების მეთოდოლოგიის სამუშაო ვერსიაზე და დაიგეგმა მეთოდოლოგიის შემუშავების შემდგომი ნაბიჯები: - მეთოდოლოგიის პრეზენტაცია საბჭოების წევრებთან და მათი უკუკავშირის გათვალისწინება მეთოდოლოგიის დახვეწისთვის - ინსტრუმენტების შემუშავება მეთოდოლოგიის პრაქტიკაში დანერგვისთვის - მეთოდოლოგიის პილოტირება და შედეგების გათვალისწინებით მისი სამომავლო დახვეწა. აქტივობა მიმდინარეა და დასრულდება მეორე კვარტლის ბოლოს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.7: ცენტრს გააჩნია საზოგადოებაში მაღალი ცნობადობა და დადებითი იმიჯი

აქტივობა:

1.7.2 მედიასთან ურთიერთობის გეგმის განხორციელება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. დაგეგმილ ღონისძიებებში წარმოდგენილი იყო განათლების თემაზე მომუშავე არანაკლებ 5 მედიასაშუალების წარმომადგენელი
 - ∘ სოციალურ მედიაში გავრცელებული ინფორმაცია
 - 12-13 ივნისის ნიუსი 1 17 ივნისი 2021
 - 12-13 ივნისის ნიუსი 2 17 ივნისი 2021
 - ° ღონისძიების პროგრამა
 - <u>12-13 ივნისი დღის წესრიგი 15 ივნისი 2021</u>
 - დასწრების უწყისი
 - 12-13 ივნისი მონაწილეთა სია 1 15 ივნისი 2021
 - ° პრეზენტაცია 1
 - საქმიანობა და სამომავლო ხედვები 15 ივნისი 2021
 - ° პრეზენტაცია 2
 - და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა 15 ივნისი 2021

პრეზენტაცია 3

განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა - 15 ივნისი 2021

° პრეზენტაცია 4

ურთიერთობის პრაქტიკა, მიზნები და ფუნქციები - 15 ივნისი 2021

სამსახურებრივი ბარათი

ბარათი - 15 ივნისი 2021

° ბრძანება

12-13 ივნისის ღონისძიების ბრძანება - 15 ივნისი 2021

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

1.7.1 მედიასთან ურთიერთობის გეგმის შემუშავება

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველოს ორგანიზებით, 20201 წლის 12 და 13 ივნისს, ბორჭომში, სასტუმრო "ბორჭომი ლიკანში" გაიმართა სამუშაო შეხვედრა მედიის წარმომადგენლებთან, რომლებიც მუშაობენ განათლების თემებზე. სამუშაო შეხვედრის მიზანს წარმოადგენდა მედიის წარმომადგენლებისთვის ცენტრის საქმიანობის , მიმდინარე პროექტების, მიღწევების, გამოწვებებისა და სამომავლო გეგმების შესახებ სრული ინფორმაციის მიწოდება. მათ შორის მოესმინათ ცენტრის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების მიერ მომზადებული პრეზენტაციები, დაესვათ კითხვები და მიეღოთ ამომწურავი პასუხები ცენტრის თანამშრომლების მხრიდან. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორმა თამარ მახარაშვილმა, დირექტორის მოადგილეებმა კახაბერ ერაძემ და ლაშა მარგიშვილმა, , საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველოს უფროსმა დავით კობახიძემ უურნალისტებს გააცნეს შემდეგი თემატური პრეზენტაციები: □ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმიანობა და სამომავლო ხედვები; □ ზოგადი და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარება; □ უმაღლესი განათლების ხარისხის უზურნველყოფის მიმართულებით განსახორციელებელი აქტივობები; □ საზოგადოებასთან ურთიერთობის პრაქტიკა, მიზნები და ფუნქციები. სამუშაო შეხვედრა გაიმართა კითხვა-პასუხისა და დისკუსიის რეჟიმში, რომლის დროსაც მედიის წარმომადგენლებმა ამომწურავი პასუხები მიიღეს დასმულ შეკითხვებზე, სამუშაო შეხვედრას ესწრებოდნენ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის თანამშრომლები, საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროსა და 16 მედია საშუალების წარმომადგენლი. მსგავსი შეხვედრები მედიის წარმომადგენლებთან მომავალშიც გაიმართება.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2:საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.1: ცენტრი ინარჩუნებს უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების საერთაშორისო და ევროპული ქსელების წევრობას და თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სხვა სააგენტოებთან

აქტივობა:

2.1.1 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების დარუქება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. იდენტიფიცირებულია უცხო ქვეყნის მინიმუმ ხარისხის უზრუნველყოფის 8 სააგენტო ° ანალიზის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

აპრილის დასაწყისში დაიწყო უცხოური სააგენტოების იდენტიფიცირება, რომლებთანაც ცენტრი მომავალში შეძლებს თანამშრომლობას საერთაშორისო აკრედიტაციის განხორციელების მიზნით. აქტივობა ეფუძნებოდა ცენტრის დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ 2020 წლის დეკემბერში მომზადებულ ანალიზს - "განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, როგორც საერთაშორისო სერვისების პროვაიდერის შესაძლებლობების შეფასება: ძლიერები მხარეები და გამოწვევები" და კერძოდ, ანალიზის შედეგად შემუშავებულ ერთ-ერთ რეკომენდაციას, რომ უცხოური ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან თანამშრომლობის დაწყების მიზნით, საჭიროა მოხდეს ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების შერჩევა იმ ქვეყნებიდან, სადაც ცენტრი გეგმავს საერთაშორისო სერვისების განხორციელებას; ქვეყნების და სააგენტოების შერჩევა მოხდა შემდეგი კრიტერიუმებით: ა) აქვთ საქართველოს თანაბარი, ან მეტი გამოცდილება განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სფეროში; ბ) რომლებშიც სამედიცინო განათლების პროგრამების აკრედიტაცია შეიძლება იყოს მოთხოვნადი; გ) რომლებსაც აქვთ მეტ-ნაკლებად საქართველოს მსგავსი განათლების სისტემა. შეირჩა 15 სააგენტო პოსტ-საბჭოთა და აღმოსავლეთ ევროპის ქვეყნებიდან:

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2:საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.1. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვის ორგანოს - მრჩეველთა საბჭო შექმნა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობა შეესამება Twinning-ის პროექტის ფარგლებში შემუშავებულ კონცეფციას
 - დირექტორის ბრძანება მრჩეველთა საბჭოს შექმნის შესახებ

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 25 თებერვლის N163567 ბრძანებით (ცვლილება N290327 26.03.2021) დამტკიცდა "ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით მრჩეველთა საბჭოს შექმნისა და საქმიანობის წესი" (შემდგომში - წესი), რომელიც შემუშავდა Twinning-ის პროექტის ექსპერტების ფართო ჩართულობით. წესის მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით განისაზღვრა მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობაში დარგობრივი სამინისტროების, დამსაქმებლების, პროფესიული გაერთიანებების, არასამთავრობო ორგანიზაციების, ასოციაციების, სტუდენტების, საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლობითობის საკითხი. აღნიშნული წესის შესაბამისად, ცენტრის დირექტორის მიმდინარე წლის 5 აპრილის N321010 ბრძანებით დამტკიცდა "ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით მრჩეველთა საბჭო", რომლის შემადგენლობაში შედიან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, სსიპ აკრედიტაციის ერთიანი ეროვნული ორგანი - აკრედიტაციის ცენტრის, სსიპ დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს, ა(ა)იპ საქართველოს სტუდენტური ორგანიზაციების ასოციაციის, საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის, სსიპ ივანე კავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის წარმომადგენლები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- ბრძანება მრჩეველთა საბჭოს შექმნის შესახებ 13 აპრილი 2021
- - მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობა 1 ივნისი 2021

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2:საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.3. კვალიფიკაციების ჩარჩოს ელექტრონული პორტალისა და კვალიფიკაციების რეესტრის შექმნა

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. EMIS-ის მონაცემთა ბაზების სრულყოფის მიზნით EMIS-ისთვის მიწოდებულია ინფორმაცია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL)" შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-6 დანართით განსაზღვრული მოთხოვნების გათხოვნების შესაბამისად
 - ° ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს ვებპორტალი
 - 。 კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

პროგრამული უზრუნველყოფა - ემისი; გრანტი - მიმდინარეობს ფონდების მოძიება

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

მიმდინარეობს ფონდების მოძიება და გრანტის შესახებ საკითხის დაზუსტება. აქვე, წარმოდგენილია ინფორმაცია ცენტრის კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის ზოგადი სტატისტიკური მონაცემების შესახებ პირველ კვარტალში;

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

• სტატისტიკური მონაცემები - კვალიფიაკაციები I კვარტალი - 13 აპრილი 2021

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2:საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.6: ცენტრი უზრუნველყოფს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დაახლოებას "განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის" და "განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის" დოკუმენტებთან

აქტივობა:

2.6.1. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის შესაბამისად დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზი საერთაშორისო ჭრილში

განხორციელების პერიოდი:

თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის მიხედვით დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზი შესრულებულია "განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის" და "განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის" დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად
 - სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები
 - დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის კლასტერული აკრედიტაციის განაწილების სქემის მიხედვით, შეიქმნა უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოები შემდეგი მიმართულებებით: ისტორია, არქეოლოგია, ფილოსოფია, ენის დაუფლება, ქართული ფილოლოგია, რომლებიც მუშაობენ შესაბამისი უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავებაზე. ამ დროისათვის შემუშავებულია 5 დარგობრივი მახასიათებლის პროექტი. პარალელურად, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა მოამზადა "განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის" და "განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის" დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი, რომელიც ასევე მოიცავს ანალიზს ეროვნულ დონეზე. ანალიზის დოკუმენტში განხილულია შემდეგი დეტალური სფეროები: რელიგია და თეოლოგია, ისტორია და არქეოლოგია, ფილოსოფია და ეთიკა, ენის დაუფლება, ლიტერატურა და ლინგვისტიკა. ასევე, გაანალიზდა კლასტერული აკრედიტაციის მიმართულებით საერთაშორისო გამოცდილება, მათ შორის ცალკეული ქვეყნების მიდგომები, "განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის" და "განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის" დოკუმენტები, ადგილობრივი სწავლის სფეროების კლასიფიკატორი, სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრიდან და სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემიდან გამოთხოვილი სტატისტიკური მონაცემების შესაბამისად, განხორციელდა ანალიზი ეროვნულ დონეზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი 4 ივნისი 2021
- დარგობრივი მახასიათებელი 4 ივნისი 2021
- დაუფლების დარგობრივი მახასიათებელი 4 ივნისი 2021
- დარგობრივი მახასიათებელი 4 ივნისი 2021
- შეხვედრის ოქმი 01.02.2021 4 ივნისი 2021
- დარგობრივი მახასიათებლის სამუშაო დოკუმენტი 4 ივნისი 2021
- ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი 4 ივნისი 2021
- (1) 4 ივნისი 2021
- (2) 4 ივნისი 2021
- (3) 4 ივნისი 2021
- (4) <u>4 ივნისი 2021</u>
- - 4 ივნისი 2021

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

აქტივობა:

3.1.3 აპოსტილი/ლეგალიზაციის დაჩქარებული სერვისის შეთავაზების ინიცირება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. მომზადებული ინიცირების პროექტი მოიცავს საჭირო ცვლილებებს როგორც საკანონომდებლო, ასევე კანონქვემდებარე აქტში

° ცვლილების პროექტი

შესახებ კანონში ცვლილება (1) (1) (2) (1) - 21 აპრილი 2021

ხარისხის განვითარების შესახებ (1) (1) - 21 აპრილი 2021

N936-N170 ბრძანებაში ცვლილების პროექტი (1) (1) - 21 აპრილი 2021

N405 დადგენილების ცვლილების პროექტი (2) (1) - 21 აპრილი 2021

N508 დადგენილების ცვლილების პროექტი FINAL (1) (1) (1) - 21 აპრილი 2021

<u>- 21 აპრილი 2021</u>

1 - 21 აპრილი 2021

განმარტებითი ბარათი შესახებ კანონი განმარტებითი - 21 აპრილი 2021 კანონის განმარტებითი - 21 აპრილი 2021

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო; სსიპ - სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტო

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ვინაიდან ამჟამად, აპოსტილი/ლეგალიზაციის საფასური ამჟამად შედგენს სახელმწიფო ბაჟს და ცენტრს აღნიშნული სერვისიდან შემოსავალი არ აქვს, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურმა, დაითვალა აღნიშნული სერვისის თვითღირებულება, გაანალიზა წლიური სტატისტიკური მონაცემები და დაასაბუთა სახელმწიფო ბაჟის საფასურით შეცვლის აუცილებლობა. აპოსტილი/ლეგალიზაციის სერვისი გაიცემა სსიპ - სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტოსთან თანამშრომლობით, სამსახურმა მათთან კომუნიკაციის საფუძველზე მომაზადა შესაბამისი ცვლილებების პროექტები, განმარტებითი ბარათები და მიმართა ცენტრის დირექტორს, ზემოაღნიშნული პროექტების ინიცირების მიზნით. რაც შეეხება უშუალოდ დაჩქარებული სერვისის შეთავაზებას, ზემოაღნიშნული დამოკიდებულია, პირველ რიგში განათლების ხარისხის განვითარებისა და ბაჟის შესახებ კანონებში ცვლილებების განხორციელებაზე. დარგანაც თუ ბაჟის შეცვლა არ მოხდება საფაუსრით, შეუძლებელია დაცქარებული სერვისით სარგებლობის საფასურის განსაზღვრა, ვინაიდან ჯერ დადგენილი არაა, საერთოდ საფასური.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გამჭირვალობა და სანდოობა უზრუნველყოფილია

აქტივობა:

3.4.3. არსებული პრაქტიკისა და შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე აკრედიტაციის სტანდარტებსა და პროცედურებში ცვლილელების ინიცირება

განხორციელების პერიოდი:

მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. ანალიზის შედეგად გამოვლენილი გასაუმჭობესებელი მხარეების საფუძველზე შემუშავებულია აკრედიტაციის დებულებაში განსახორციელებლი ცვლილებების პროექტი, რომელიც გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და მათი უკუკავშირის ასახვის შემდეგ საბოლოო პროექტი ინიცირებულია დასამტკიცებლად.
 - 🌣 აკრედიტაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილებების ინიცირების პროექტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი დაფინანსების წყარო: ცენტრის სახსრები მატერიალური რესურსი: არსებული რესურსი პიარ აქტივობა: არ არის მითითებული სტატუსი: არ არის დაწყებული პროცენტი: არ არის მითითებული შენიშვნა: არ არის მითითებული კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა: არ არის მითითებული კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა: სტრატეგიული მიზანი: სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს სტრატეგიული ამოცანა: ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალეობას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას აქტივობა: 4.1.2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მოქმედი სტანდარტების დაზუსტება განხორციელების პერიოდი: იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი: ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები: იურიდიული სამსახური ინდიკატორები / მტკიცებულებები: 1. დაზუსტებული სტანდარტები, რომლებიც გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ, ითვალისწინებს ზოგადი განათლების სპეციფიკას, შესაბამისობაშია ახალი სკოლის მოდელის კონცეფციასთან, გაძლიერებულ აქცენტს აკეთებს დაწესებულების მენეჯმენტსა და მოსწავლეთა უფლებების დაცვის საკითხზე. სტანდარტების პროექტი ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებულ სტანდარტებს. აღნიშნული კონცეფციის წარდგენა მოხდა დაინტერესებულ მხარეებთან. ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 26 თებერვლის №245962 ბრძანებით შექმნილ სამუშაო ჭგუფთან წარდგენილ იქნა სტანდარტების სამუშაო ვერსია. შეხვედრების ფარგლებში შეთანხმადა სტანდარტის სტრუქტურა. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს პირველი სტანდარტის შინაარსზე (კომპონენტები/ინდიკატორები/მტკიცებულებები) მუშაობა, რომელიც შეეხება სკოლის ფილოსოფიას (მისია, ხედვა, ღირებულებები; სტრატეგიული განვითარება).

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალეობას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

აქტივობა:

4.1.3. სტანდარტების შეფასების დიფერენცირებული მიდგომის შემოღება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. სტანდარტების შეფასება ითვალისწინებს ოთხ დონიან დიფერენცირებულ შეფასებას და გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ
 - 。 ავტორიზაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილების პროექტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის მიხედვით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შეიძლება არ მიენიჭოს ან გაუუქმდეს ავტორიზაცია იმ შემთხვევაში, თუ იგი ვერ დააკმაყოფილებს ავტორიზაციის ერთ-ერთ სტანდარტს. ყოველივე ეს მიუთითებს იმ გარემოებაზე, რომ ხარისხის შეფასება არ არის მხარდამჭერი და არ ახდენს დაწესებულების განვითარების სტიმულირებას. შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების დიფერენცირებულ ოთხ დონიან

შეფასებას. აღნიშნული კონცეფცია წარდგენილ იქნა დაინტერესებული მხარეების წინაშე. ასევე, იგეგმება კონცეფციის განხილვა, მათ შორის აღნიშნული საკითხის წარდგენა გაფართოებულ ფორმატში, ავტორიზაციის პროცესში ჩართულ ყველა სამიზნე ჭგუფთან და კითხვარების მეშვეობით უკუკავშირის მიღება ამ საკითხთან მიმართებითაც. სტანდარტებთან დაწესებულების შეფასების ოთხდონიანი სისტემა: 1. სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს მ. მაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 4. არ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის სტანდარტებზე მუშაობა, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება დიფერენცირებული შეფასების თითოეული დონის შინაარსი სტანდარტის კომპონენტთან მიმართებით. აღნიშნულის საფუძველზე მომზადდება ავტორიზაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილების პროექტი.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

აქტივობა:

4.2.1. ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფციის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. შემუშავებულია ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ფართო სპექტრის გამოცდილების მქონე ექსპერტების ჩართვას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების შეფასების პროცესში განახლებული სტანდარტების შინაარსის შესაბამისად.
 - ° კონცეფციის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის განახლებას. იგეგმება კონცეფციის განხილვა, მათ შორის აღნიშნული საკითხის წარდგენა გაფართოებულ ფორმატში, ავტორიზაციის პროცესში ჩართულ ყველა სამიზნე ჯგუფთან და კითხვარების მეშვეობით უკუკავშირის მიღება ამ საკითხთან მიმართებითაც. კონცეფციის თანახმად, აკრედიტაციიის მექანიზმი გაუქმდება და მისი ასახვა მოხდება ავტორიზაციის სტანდარტის პროგრამულ ნაწილში, აღნიშნულის შესაბამისად მნიშვნელოვანი იქნება ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობაში წარმოდგენილნი იყვნენ ასევე შესაბამისი მიმართულების საგნობრივი ექსპერტები, რითაც უზუნველყოფილი იქნება თითოუელი დაწესებულების პროგრამის დეტალური შეფასება. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის სტანდარტებზე მუშაობა, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება კონკრეტული საჭიროებები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შეფასების პროცესში ჩართულ

ექსპერტებთან მიმართებით. ასევე, საჯარო სკოლებთან თანამშრომლობა დაგეგმილია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტის მეშვეობით. აღნიშნული სპეციალისტები მხარს დაუჭერენ მათ სამოქმედო ტერიტორიაზე არსებულ სკოლებში შიდა ხარისხის ჯგუფების ჩამოყალიბებას და მათ მეთოდოლოგიურ დაკვალიანებას, ასევე შეასრულებენ ცენტრთან მაკოორდინირებელ ფუნქციას, მონაწილეობას მიიღებენ გარე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

აქტივობა:

5.1.2. სისტემურ დონეზე გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგებისა და საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება საგანამანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. ჩატარებულია შესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგები არანაკლებ 60 დაწესებულებისთვის ავტორიზაციის სტანდარტების მიმართულებით
 - ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

გრანტი

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

გაეროს განვითარების პროგრამა

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2021 წლის 26 მარტს შედგა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან სამუშაო შეხვედრა სისტემურ დონეზე გამოვლენილ საჭიროებებთან დაკავშირებით მათი შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით. შეხვედრაზე, რომელსაც ესწრებოდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების 108-მდე წარმომადგენელი, განხილულ იქნა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა თვითშეფასების ანალიზი, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებათა თვითშეფასების ანალიზი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესის სქემა და ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში გამოყენებული ფორმების პროექტები. შეხვედრის ფარგლებში, კითხვა-პასუხის რეჟიმში, დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიეწოდათ ამომწურავი ინფორმაცია მათთვის მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით. მიმდინარე წლის 24 და 26 აპრილს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებით, ონლაინ რეჟიმში ჩატარდა ტრენინგი "შეფასების სისტემა და მისი ხარისხის უზრუნველყოფა პროფესიულ განათლებში", რომელსაც კერძო და საკარო საგანმანათლებლო დაწესებულებების 300-ზე მეტი წარმომადგენელი დაესწრო. მიმდინარე წლის 13-14, 20-21, 27-28 მაისს და 3-4 ივნისს დაიგეგმა და ჩატარდა 2 დღიანი ტრენინგები ავტორიზაციის სტანდარტების მე-4 ნაწილთან დაკავშირებით

(ადამიანური რესურსები). ტრენინგის თემა: ადამიანური რესურსების მართვის საკითხები; ავტორიზაციის; სტანდარტი - ადამიანური რესურსების მართვა; რეკრუტირება; პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროფესიული განვითარება; შრომის კანონმდებლობა.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- 1.1 13 აპრილი 2021
- 1 13 აპრილი 2021
- 2 13 აპრილი 2021
- <u>3 13</u> აპრილი 2021
- <u>4 13 აპრილი 2021</u>
- 5 13 აპრილი 2021
- 6 13 აპრილი 2021
- 7 13 აპრილი 2021
- -მოდული დღის წესრიგი 26.03.2021 13 აპრილი 2021
- (მე-2) სტანდარტის შეფასების პროცესის სქემა- პირველადი (1) (2) 13 აპრილი 2021
- -ების თვითშეფასებების ანალიზი_03.2021 13 აპრილი 2021
- და ხარისხი (1) 29 აპრილი 2021
- - 29 აპრილი 2021
- სტუდენტის შეფასების სისტემა და მისი ხარისხის უზრუნველყოფა პროფესიულ განათლებაში 29 აპრილი 2021
- ganacxadebi 29 აპრილი 2021
- რესურსების სტანდარტი და შრომის კოდექსი 28 მაისი 2021
- საკითხავი მასალა 28 მაისი 2021
- სია-HR training 28 მაისი 2021
- სამუშაო ანალიზის კითხვარი თანამშრომელთა შეფასების ფორმა (1) 28 მაისი 2021
- მოდული HR 28 მაისი 2021
- განრიგი 28 მაისი 2021
- კოდექსი 28 მაისი 2021

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

აქტივობა:

5.1.5. გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგებისა და საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება საგანმანათლებლო დაწესებულებების/იურიდიული პირების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით

განხორციელების პერიოდი:

მაისი, ივნისი, ოქტომბერი, ნოემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. ჩატარებულია ტრენინგები არანაკლებ 30 საგანმანათლებლო დაწესებულების/იურიდიული პირის შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელების უფლების მოპოვების საკითხებში
 - 🌣 ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:



შენიშვნა:

არ არის მითითებული

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.3: მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების შემუშავებისა და განახლების ეფექტური სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს მათი შინაარსის შესაბამისობას ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრების მოთხოვნებთან, განვითარების ტენდენციებთან, ასევე იძლევა საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდების მოქნილობის შესაძლებლობას

აქტივობა:

5.3.1. საგანმანათლებლო სტანდარტების შემუშავების მეთოდოლოგიის განახლება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. განახლებულია საგანმანათლებლო სტანდარტების შემუშავების მეთოდოლოგია
 - ° შემუშავებული მეთოდოლოგია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შეჩერებულია

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

GIZ

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2021 წლის 29 აპრილს დაფუძნდა ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, რომელიც პასუხისმგებელი იქნება პროფესიული კვალიფიკაციების ფორმირება-განვითარებაზე. შესაბამისად, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი აღარ იქნება უფლებამოსილი შეიმუშაოს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტები და შექმნას მათი შემუშავების მეთოდოლოგია. ამჟამად, მიმდინარეობს მუშაობა ცენტრის დებულების, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის შიდა დებულების, ცენტრის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის დაკორექტირების მიმართულებით, რათა ამოღებულ იქნას ის ფუნქციები, სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები, რომლებიც გადავიდა პროფესიული უნარების სააგენტოს ფუნქციებში.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.3: მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების შემუშავებისა და განახლების ეფექტური სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს მათი შინაარსის შესაბამისობას ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრების მოთხოვნებთან, განვითარების ტენდენციებთან, ასევე იძლევა საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდების მოქნილობის შესაძლებლობას

აქტივობა:

5.3.2. საგანმანათლებლო სტანდარტების განახლება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. განახლებულია არანაკლებ 5 საგანმანათლებლო სტანდარტი, ახალი მეთოდოლოგიის შესაბამისად
 - ° საგანმანათლებლო სტანდარტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

GIZ

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2021 წლის I კვარტალში ცვლილება შევიდა და განახლებული სახით დამტკიცდა 9 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი; მათ შორის მნიშვნელოვანი შინაარსობრივი ცვლილებები განხორციელდა 3 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში (საფინანსო სერვისები, საექთნო განათლება, საოფისე საქმისა და ღონისძიებების ორგანიზება). ამავე წლის მეორე კვარტალში გადამუშავდა და განახლებული სახით დამტკიცდა 3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი. პროფესიული დარგობრივი საბჭოს რეკომენდაციების შესაბამისად, ცენტრის დირექტორისთვის დასამტკიცებლად წარდგენილია 3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი. პარალელურად, მუშაობა მიმდინარეობს 6 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გადამუშავების მიმართულებით, საიდანაც "ფარმაციისა" და "საბაჟო საქმის" პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტებში ხორციელდება მნიშვნელოვანი შინაარსობრივი ცვლილებები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.3: მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების შემუშავებისა და განახლების ეფექტური სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს მათი შინაარსის შესაბამისობას ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრების მოთხოვნებთან, განვითარების ტენდენციებთან, ასევე იძლევა საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდების მოქნილობის შესაძლებლობას

აქტივობა:

5.3.3. საკვანძო კომპეტენციების განმავითარებელი ზოგადი სავალდებულო მოდულების განახლება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. ზოგადი სავალდებულო მოდულები განახლებულია ევროკავშირის 8 საკვანძო კომპეტენციის შესახებ რეკომენდაციის გათვალისწინებით
 - ° განახლებული მოდულები

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

GIZ

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის დირექტორის N532031 (07.06.2021) ბრძანებით დამტკიცდა "სამოქალაქო განათლების" ახალი ზოგადი მოდული, რომელიც შემუშავდა ევროკავშირის 8 საკვანძო კომპეტენციის შესახებ რეკომენდაციის გათვალისწინებით. აღნიშნული მოდული 2022 წლის 1-ლ ივნისამდე სრულად ჩაანაცვლებს ამჟამად პროფესიული განათლების სისტემაში მოქმედ სამოქალაქო განათლების ზოგად მოდულს. გარდა ამისა, ბრიტანეთის საბჭოს პროგრამის "Crafting Future" ფარგლებში პლიმუთის ხელოვნების კოლეჭისა და ცენტრის ჩართულობით შემუშავდა მოდული "შემოქმედებითი აზროვნება", რომელიც ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტებში კრეატიული აზროვნების განვითარებას და პრობლემების გადაჭრის ინოვაციური გზების ძიებას.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- 0532031 07.06.2021 14 ივნისი 2021
- - მოდული სამოქალაქო განათლება 14 ივნისი 2021

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.6. თემატური ანალიზის განხორციელება სამედიცინო განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. ანალიტიკური დოკუმენტი ითვალისწინებს თვინინგის თემატური ანალიზის დოკუმენტში გაწერილ მეთოდოლოგიას და მოიცავს რეკომენდაციის ნაწილს მედიცინის პროგრამების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარების მიზნით; თემატური ანალიზის შედეგების გაზიარება მომხდარია დაინტერესებულ მხარეებთან; თემატური ანალიზის შედეგები გათვალისწინებულია მედიცინის დარგობრივი სტანდარტის განახლებაზე მუშაობის პროცესში
 - ° ანალიტიკური დოკუმენტი / თემატური ანალიზის შედეგების დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

სამუშაო ჯგუფი

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2021 ლის 31 მარტის მდგომარეობით: დასრულდა თემატური ანალიზის პირველ დრაფტზე მუშაობა, გაგზავნილია სათარგმნად რათა შევძლოთ უკუკავშირის მიღება თვინინგის ექსპერტებისგან.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.7. თემატური ანალიზის განხორციელება სადოქტორო პროგრამების და კვლევის კომპონენტის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. ანალიტიკური დოკუმენტი ითვალისწინებს თვინინგის თემატური ანალიზის დოკუმენტში გაწერილ მეთოდოლოგიას და მოიცავს რეკომენდაციის ნაწილს სადოქტორო პროგრამების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარების მიზნით; თემატური ანალიზის შედეგების გაზიარება მომხდარია დაინტერესებულ მხარეებთან; თემატური ანალიზის შედეგები გათვალისწინებულია სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სტანდარტებსა და პროცედურებზე მუშაობის პროცესში
 - ° ანალიტიკური დოკუმენტი / თემატური ანალიზის შედეგების დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

სამუშაო ჯგუფი

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.8 PROFFORMANCE პროექტით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელების ხელშეწყობა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. ბენჩმარქინგის კითხვარის შედეგად მიღებული მონაცემების ანალიზის პროცესის მხარდაჭერა; ორგანიზებულია PLA აქტივობა საქართველოში; შემუშავებულია აკადემიური პერსონალის შეფასების ინსტრუმენტი და წახალისების სისტემის კონცეფტუალური ჩარჩო დოკუმენტი
 - ° კითხვარის შედეგად მიღებული მონაცემები და ანალიზის დოკუმენტი
 - ° PLA აქტივობის საქართველოში განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
 - $^\circ$ აკადემიური პერსონალის შეფასების ინსტრუმენტი და წახალისების სისტემის კონცეპტუალური ჩარჩო დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2021 წლის 31 მარტის მდგომარეობით: ცენტრმა მონაწილეობა მიიღო მე-2 PLA აქტივობაში და 2 სამუშაო შეხვედრაში პროქტის შემდგომი აქტივობების დაგეგმვასთან მიმართებით.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

აქტივობა:

6.1.9 DEQAR CONNECT პროექტში მონაწილეობა და უმაღლესი განათლების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში შედგენილი დასკვნებისა და გადაწყვეტილებების EQAR-ის ბაზაში (DEQAR) ავტომატური ასახვის სისტემის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- 1. ელექტრონული სისტემის, ან მოდულის შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს გარე ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში (ავტორიზაცია და აკრედიტაცია) დასკვნებისა და გადაწყვეტილებების ავტომატურ ასახვას EQAR-ის ბაზაში, DEQAR-ის ბაზის ცენტრის შიდა ინფორმაციულ სისტემასთან დაკავშირებით
 - ° ცენტრის განახლებულ ვებ-გვერდზე ინტეგრირებული მოდული, სადაც ხდება, როგორც გარე ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში შედგენილი დასკვნების და მიღებული გადაწყვეტილებების ასახვა, ასევე ამ ინფორმაციის ავტომატური სინქრონიზება EQAR-ის ბაზასთან

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

არ არის მითითებული

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2021 წლის 31 მარტის მდგომარეობით: დასრულდა სისტენაზე მუშაობა და 2021 წლის 15 თებერვლიდან აღნიშნულ პორტამზე იტვირთება აკრედიტაციისა და უსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებები და დასკვნები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა: