

არჩეული ფილტრები

ავტორი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
(ადმინისტრაციული 2)

გენერირების თარიღი:

31 იანვარი 2022 18:03

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

კვარტალი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.1: ცენტრი ინარჩუნებს უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების საერთაშორისო და ევროპული ქსელების წევრობას და თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სხვა სააგენტოებთან

აქტივობა:

2.1.1 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების დარუქება

განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- იდენტიფიცირებულია უცხო ქვეყნის მინიმუმ ხარისხის უზრუნველყოფის 8 სააგენტო
 - ანალიზის დოკუმენტი

ადაპტირებული რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა სამაგიდო კვლევის ფარგლებში შეისწავლა და მომავალი თანამშრომლობის რეკომენდაციები შეიმუშავა კონკრეტული ქვეყნების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან დაკავშირებით. ამ პროცესში გათვალისწინებულია ცენტრის სტრატეგიული მიზანი საერთაშორისო სერვისების და კერძოდ, სამედიცინო პროგრამების

საერთაშორისო აკრედიტაციის განხორციელებასთან დაკავშირებით. კვლევის ფარგლებში ასევე გათვალისწინებულია “ცენტრის როგორც საერთაშორისო სერვისების პროვაიდერის შესაძლებლობების შეფასება: ძლიერები მხარეები და გამოწვევების” ანალიზის დოკუმენტსა და ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული დამოუკიდებელი პროექტის TWINNING-ის ფარგლებში განხორციელებული სამუშაო შეხვედრების ფარგლებში განსაზღვრული საერთაშორისო შეფასებების პრიორიტეტები. ანალიზის ფარგლებში დაინდეტიფიცირდა 10 ქვეყნის 11 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტო.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [სააგენტოების დარუქება - 5 ივლისი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.1: ცენტრი ინარჩუნებს უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების საერთაშორისო და ევროპული ქსელების წევრობას და თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სხვა სააგენტოებთან

აქტივობა:

2.1.2 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან თანამშრომლობის დამყარება

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ცენტრი თანამშრომლობა უცხო ქვეყნის არანაკლებ ერთ ახალ სააგენტოსთან
 - თანამშრომლობის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრსა და გერმანიის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტო -AQAS-ს შორის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმდა. გერმანიის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტო (AQAS) მრავალწლიანი გამოცდილების მქონე ევროპული ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოა, რომელიც ახორციელებს უმაღლესი განათლების ხარისხის შეფასებას როგორც გერმანიაში, ასევე საზღვარგარეთ. თანამშრომლობის მემორანდუმის მიზანია მხარეებს შორის უმაღლესი განათლების ხარისხის განვითარების საკითხებზე ურთიერთთანამშრომლობა, ინფორმაციის, გამოცდილებისა და საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება. ერთობლივი ღონისძიებების ფარგლებში, მხარეებს შორის მოხდება მეთოდოლოგიური და საკონსულტაციო, ორგანიზაციული და მხარდაჭერის ღონისძიებების, მათ შორის, პერსონალის მობილობის განხორციელება. დაგეგმილია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსებისთვის ერთობლივი ტრენინგების ორგანიზება. ამასთან, ცენტრი აწარმოებს მოლაპარაკებებს ხორვატიის განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოსთან (ASHE) შემდგომი პარტიორობის მიზნით.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [NCEQE-AQAS MOU - 31 დეკემბერი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.2: ცენტრი, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში, უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების სისტემის ბოლონის პროცესის მოთხოვნებთან შესაბამისობის კოორდინაციას

აქტივობა:

2.2.1. ბოლონის მოთხოვნების გათვალისწინებით ევროპის უმაღლესი განათლების სისტემაში მიკროკრედიტებთან დაკავშირებული ვალდებულებების განხორციელების შესახებ ევროპული გამოცდილების საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაზიარება

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ევროპული პროექტის მიკროკრედიტების (MICROBOL) შესახებ ინფორმაცია გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და მიღებულია მათი უკუკავშირი პროექტით გათვალისწინებული სამოქმედო გეგმის შესაბამისად
 - დაინტერესებული მხარეებისგან მიღებული უკუკავშირის ამსახველი დოკუმენტები

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის 2021 წლის ყოველწლიურ საერთაშორისო კონფერენციაზე ფლამანდრიის (ბელგია) მთავრობის განათლებისა და ტრენინგის სამინისტროს მრჩეველმა უმაღლესი განათლების პოლიტიკის საკითხებში წარადგინა მოხსენება „MICROBOL: მიკროკრედიტები და მათი კავშირი ბოლონის პროცესის ძირითად ვალდებულებებთან ევროპული უმაღლესი განათლების სივრცის ქვეყნებში“ და კონფერენციაზე დამსწრე უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებსა და სხვა დაინტერესებულ პირებს მიაწოდა ინფორმაცია მიკროკრედიტების, ევროპის უმაღლესი განათლების სისტემაში მიკროკრედიტებთან დაკავშირებული ვალდებულებებისა და ამ მიმართულებით ევროპული გამოცდილების შესახებ. ამავე კონფერენციაზე, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და კავკასიის უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა წარმოადგინეს მოხსენება „სასერთიფიკატო და მოკლევადიანი სასწავლო კურსები უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში: გამოწვევები და განვითარების შესაძლებლობები“, რომელშიც ისაუბრეს მათი დაწესებულებების გამოცდილებაზე და განიხილეს სასერთიფიკატო და მოკლევადიანი კურსების მიმართულებით შემდგომი განვითარების შესაძლებლობები. ამის შემდეგ, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა დაიწყო მუშაობა უსდ-ების გამოკითხვის საკითხზე. მიმდინარე წლის 6 სექტემბერს სამსახურმა ნახევრად სტრუქტურირებული ელექტრონული კითხვარი დაუგზავნა საქართველოში ავტორიზებულ 64 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას, განათლების სივრცეში მიკროკრედიტების სისტემის არსებული პრაქტიკის შესახებ უკუკავშირის მიღების მიზნით. ელექტრონულ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო საქართველოში ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების 42%-მა, ჯამში სულ 27-მა დაწესებულებამ. მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე მომზადდა

ანგარიში, რომელშიც ასახულია დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირი.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [Micro-credentials linked to the Bologna Key Commitments - 13 აპრილი 2021](#)
- [და მოკლევადიანი სასწავლო კურსები - 13 აპრილი 2021](#)
- [- 29 დეკემბერი 2021](#)
- [\(Responses\) - 29 დეკემბერი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.3: ცენტრი პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვის დროს ითვალისწინებს საუკეთესო ევროპულ გამოცდილებას

აქტივობა:

2.3.1. ავტორიზაციის სტანდარტების და ინდიკატორების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებთან შესაბამისობის ანალიზი

განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ნოემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ანალიტიკური დოკუმენტი ადგენს ავტორიზაციის სტანდარტების და ინდიკატორების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებთან შესაბამისობის ან შეუსაბამობის კონკრეტულ საკითხებს
 - ანალიტიკური დოკუმენტი

ადამინური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

იტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

25 %

შენიშვნა:

სამუშაო ჯგუფი

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 2.3 ამოცანის 2.3.1. და 2.3.2. აქტივობების შინაარსისა და ვადების გათვალისწინებით მიმდინარე წლის 15 ივლისის ცენტრის დირექტორის N 714211 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელსაც დაევალა შემოადინებული აქტოვების შესრულების მიზნით შემდეგი სამუშაოების შესრულება: 1. შეიმუშავოს და ცენტრის დირექტორს წარუდგინოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების და ინდიკატორების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებთან შესაბამისობის ანალიზის დოკუმენტი; 2. შეიმუშავოს და ცენტრის დირექტორს წარუდგინოს EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასების მეთოდოლოგია. სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემასთან თანამშრომლობით განისაზღვრა EQAVET-ის ინდიკატორების მიხედვით პროფესიული განათლების სისტემის ანალიზის მომზადების შესაძლებლობები და ეტაპები, რის საფუძველზეც დაიგეგმება ხარისხის გარე უზრუნველყოფის მექანიზმების ამოქმედების და პროგრესის/რეგრესის ყოველწლიური ანალიზის მომზადება სისტემურ და ინდივიდუალურ დონეზე. ამ დრომდე გრძელდება თანამშრომლობა ემისთან და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან ექსპერტის ინდიკატორების შესაბამისი ინფორმაციის თავმოყრის მეთოდოლოგიის შემუშავებასთან დაკავშირებით. განხორციელებული სამუშაოების შემდეგ ჩამოყალიბდა ავტორიზაციის

სტანდარტების და ინდიკატორების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებთან შესაბამისობის ანალიზის დოკუმენტი.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [- 29433604 - 28 ივლისი 2021](#)
- [EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისობა და ანალიზი - 21 ნოემბერი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.3: ცენტრი პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვის დროს ითვალისწინებს საუკეთესო ევროპულ გამოცდილებას

აქტივობა:

2.3.2. EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებული მეთოდოლოგია ეფუძნება პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებს
 - მეთოდოლოგიის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

სამუშაო ჯგუფი; EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად ცენტრი ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასებას (2022 წელი).

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავდა EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასების მეთოდოლოგია და კვლევის ინსტრუმენტები. EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად (ხუთი ინდიკატორის მიხედვით) ცენტრი განახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასებას 2022 წელს.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [- 29433604 - 28 ივლისი 2021](#)
- [EQAVET ინდიკატორები - მეთოდოლოგია - 30 დეკემბერი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.1. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვის ორგანოს - მრჩეველთა საბჭო შექმნა

განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობა შეესაბედა Twinning-ის პროექტის ფარგლებში შემუშავებულ კონცეფციას
 - დირექტორის ბრძანება მრჩეველთა საბჭოს შექმნის შესახებ

აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 25 თებერვლის N163567 ბრძანებით (ცვლილება N290327 26.03.2021) დამტკიცდა "ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით მრჩეველთა საბჭოს შექმნისა და საქმიანობის წესი" (შემდგომში - წესი), რომელიც შემუშავდა Twinning-ის პროექტის ექსპერტების ფართო ჩართულობით. წესის მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით განისაზღვრა მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობაში დარგობრივი სამინისტროების, დამსაქმებლების, პროფესიული გაერთიანებების, არასამთავრობო ორგანიზაციების, ასოციაციების, სტუდენტების, საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლობითობის საკითხი. აღნიშნული წესის შესაბამისად, ცენტრის დირექტორის მიმდინარე წლის 5 აპრილის N321010 ბრძანებით დამტკიცდა „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით მრჩეველთა საბჭო“, რომლის შემადგენლობაში შედიან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, სსიპ აკრედიტაციის ერთიანი ეროვნული ორგანო - აკრედიტაციის ცენტრის, სსიპ დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს, ა(ა)იპ საქართველოს სტუდენტური ორგანიზაციების ასოციაციის, საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის, სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის წარმომადგენლები.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [ბრძანება მრჩეველთა საბჭოს შექმნის შესახებ - 13 აპრილი 2021](#)
- [- მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობა - 1 ივნისი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.2. ეროვნული კვალიფიკაციების სისტემის ანალიზის განხორციელება

განხორციელების პერიოდი:

აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. ეროვნული კვალიფიკაციების ანალიზის დოკუმენტი შეთანხმებულია მრჩეველთა საბჭოსთან
 - მრჩეველთა საბჭოსთან გამართული შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტები (დასწრების ფურცლები/ოქმები)
 - ვებგვერდზე განთავსებული ანალიზის შეთანხმებული დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

მონვეული

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

არ არის დაწყებული

პროცენტი:

75 %

შენიშვნა:

აქტივობის შესრულებაზე პასუხისმგებელია სამუშაო ჯგუფი; სამუშაო ჯგუფში ჩართული იქნებიან გარე დაინტერესებული მხარეები

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიმდინარე წლის 29 სექტემბრის N997866 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი ეროვნული კვალიფიკაციების სისტემის ანალიზის განხორციელებისა და ანალიზის დოკუმენტის პროექტის მომზადების მიზნით. სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში შედიოდნენ როგორც შიდა, ისე გარე დაინტერესებული მხარეები და სამუშაო პროცესი წარიმართა ქვეჯგუფებად მუშაობის ფორმატში. შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობისა და მასშტაბის გათვალისწინებით, ცენტრის დირექტორის მიმდინარე წლის 1-ლი დეკემბრის N1290832 ბრძანებით სამუშაო ჯგუფს საბოლოო დოკუმენტის წარმოდგენის ვადა განესაზღვრა 20 დეკემბრამდე. სამუშაო ჯგუფმა დადგენილ ვადებში დაასრულა მუშაობა ანალიზის დოკუმენტზე, რომელიც განხილულ იქნა მრჩეველთა საბჭოს 2021 წლის 16 დეკემბრის სხდომაზე. მრჩეველთა საბჭომ შეიმუშავა რეკომენდაციები ანალიზის დოკუმენტთან დაკავშირებით, რომელიც გათვალისწინებულ იქნა და საბოლოო სახით ჩამოყალიბებული დოკუმენტი წარედგინა ცენტრის დირექტორს. ცენტრის დირექტორის რეზოლუციით, ანალიზის დოკუმენტი გამოქვეყნდა ცენტრის ვებგვერდზე

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.3. კვალიფიკაციების ჩარჩოს ელექტრონული პორტალისა და კვალიფიკაციების რეესტრის შექმნა

განხორციელების პერიოდი:

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. EMIS-ის მონაცემთა ბაზების სრულყოფის მიზნით EMIS-ისთვის მიწოდებულია ინფორმაცია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL)" შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-6 დანართით განსაზღვრული მოთხოვნების გათხოვნების შესაბამისად
 - ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს ვებპორტალი
 - კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

25 %

შენიშვნა:

პროგრამული უზრუნველყოფა - ემისი; გრანტი - მიმდინარეობს ფონდების მოძიება

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ევროკავშირის დაძმობილების პროექტის ფარგლებში „ხარისხის უზრუნველყოფისა და კვალიფიკაციების მართვის შესაძლებლობების გაძლიერება“ შემუშავდა კვალიფიკაციების ჩარჩოს ელექტრონული პორტალისა და კვალიფიკაციების რეესტრის კონცეფცია, მომზადდა საქართველოს კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის (ელექტრონული რეესტრი) ტექნიკური მახასიათებლები. ამ ეტაპზე, კვალიფიკაციების ჩარჩოს ელექტრონული პორტალისა და კვალიფიკაციების რეესტრის შესაქმნელად საჭიროა პროგრამული უზრუნველყოფა, რომელზედაც პასუხისმგებელია სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა. ასევე, ვებპორტალისა და ელექტრონული რეესტრის შექმნა უნდა განხორციელდეს დონორი ორგანიზაციების ფინანსური დახმარებით. შესაბამისად, მიმდინარეობს ფონდების მოძიება და გრანტის შესახებ საკითხის დაზუსტება.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [GDQR 2020 GE - 5 ოქტომბერი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

აქტივობა:

2.5.4. თვითსერტიფიცირების/რესერტიფიცირების სამოქმედო გეგმის შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სამოქმედო გეგმა მომზადებულია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL)" შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-3 დანართით განსაზღვრული რეფერენსირების 10 კრიტერიუმის შესაბამისად
 - შემუშავებული სამოქმედო გეგმა

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

ნაწილობრივ შესრულდა

პროცენტი:

75 %

შენიშვნა:

შეთანხმების პროცესი მრჩეველთა საბჭოსთან განხორციელდება შემდეგ წელს

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა ჩაატარა ანალიზი და შეიმუშავა რეფერენსირების სამოქმედო გეგმის პროექტი, რომელიც შედგება სამი ძირითადი ნაწილისაგან. პირველი ნაწილი ასახავს რეფერენსირების დაწყებისთვის განსახორციელებელ წინამოსამზადებელ სამუშაოებს, მეორე ნაწილში აღწერილია უშუალოდ რეფერენსირების პროცესში განსახორციელებელი აქტივობები, ხოლო მესამე ნაწილში მოცემულია რეფერენსირების პროცესის გავლის შემდგომ შესასრულებელი ვალდებულებები. თითოეულ შესასრულებელ აქტივობას თან ახლავს რეფერენსირების შესაბამისი კრიტერიუმი. სამოქმედო გეგმა მომზადებულია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQE_LLL) შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-3 დანართით განსაზღვრული რეფერენსირების 10 კრიტერიუმის შესაბამისად. ცენტრის 2022 წლის სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულია გეგმის პროექტზე მუშაობის გაგრძელება და მისი შეთანხმება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით შექმნილ მრჩეველთა საბჭოსთან.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [კვალიფიკაციების ჩარჩოს რეფერენსირების სამოქმედო გეგმა - 30 დეკემბერი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.6: ცენტრი უზრუნველყოფს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დაახლოებას „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტებთან

აქტივობა:

2.6.1. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის შესაბამისად დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზი საერთაშორისო ტრილში

განხორციელების პერიოდი:

თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის მიხედვით დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზი შესრულებულია „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად
 - სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები
 - დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი

ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

არ არის მითითებული

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის კლასტერული აკრედიტაციის განაწილების სქემის მიხედვით, შეიქმნა უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოები შემდეგი მიმართულებებით: ისტორია, არქეოლოგია, ფილოსოფია, ენის დაუფლება, ქართული ფილოლოგია, რომლებიც მუშაობენ შესაბამისი უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავებაზე. ამ დროისათვის შემუშავებულია 5 დარგობრივი მახასიათებლის პროექტი. პარალელურად, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა მოამზადა „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი, რომელიც ასევე მოიცავს ანალიზს ეროვნულ დონეზე. ანალიზის დოკუმენტში განხილულია შემდეგი დეტალური სფეროები: რელიგია და თეოლოგია, ისტორია და არქეოლოგია, ფილოსოფია და ეთიკა, ენის დაუფლება, ლიტერატურა და ლინგვისტიკა. ასევე, გაანალიზდა კლასტერული აკრედიტაციის მიმართულებით საერთაშორისო გამოცდილება, მათ შორის ცალკეული ქვეყნების მიდგომები, „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტები, ადგილობრივი სწავლის სფეროების კლასიფიკატორი, სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრიდან და სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემიდან გამოთხოვილი სტატისტიკური მონაცემების შესაბამისად, განხორციელდა ანალიზი ეროვნულ დონეზე.

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი - 4 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)
- [დაუფლების დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)
- [შეხვედრის ოქმი - 01.02.2021 - 4 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებლის სამუშაო დოკუმენტი - 4 ივნისი 2021](#)
- [ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)
- [\(1\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [\(2\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [\(3\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [\(4\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [- 4 ივნისი 2021](#)

სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.6: ცენტრი უზრუნველყოფს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დაახლოებას „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტებთან

აქტივობა:

2.6.2. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის შესაბამისად უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება

განხორციელების პერიოდი:

ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი "უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის" შესაბამისად
 - უმაღლესი განათლების შემუშავებული დარგობრივი მახასიათებელი

ადამინური რესურსი:

მონვეული

დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

სტატუსი:

შესრულდა

პროცენტი:

100 %

შენიშვნა:

შემუშავების პროცესი შესაძლოა გადავიდეს შემდეგ წელში

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის კლასტერული აკრედიტაციის განაწილების სქემის მიხედვით, შეიქმნა უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოები შემდეგი მიმართულებებით: ისტორია, არქეოლოგია, ფილოსოფია, ენის დაუფლება, ქართული ფილოლოგია. ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდა შემდეგი უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლები: • არქეოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა (ბრძანება MES 3 21 0000757088 30.07.2021); • ისტორიის საგანმანათლებლო პროგრამა (ბრძანება MES 7 21 0000757082 30.07.2021); • ფილოსოფიის საგანმანათლებლო პროგრამა (ბრძანება MES 7 21 0000757091 30.07.2021); • ქართული ფილოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა (ბრძანება MES 0 21 0000757085 30.07.2021); • ენის დაუფლების საგანმანათლებლო პროგრამა (ბრძანება MES 2 21 0000757069 30.07.2021 დამტკიცებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლები გამოქვეყნებულია ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე <https://eqe.ge/ka/page/static/946/umaghlesi-ganatilebis-kvalifikaciebis-ganvitareba>

კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 20 სექტემბერი 2021](#)
- [- ისტორიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 20 სექტემბერი 2021](#)
- [უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 20 სექტემბერი 2021](#)
- [- ქართული ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 20 სექტემბერი 2021](#)
- [დაუფლების უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 20 სექტემბერი 2021](#)