

# არჩეული ფილტრები

## ავტორი:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური  
(ადმინისტრატორი 2)

## გენერირების თარიღი:

31 იანვარი 2022 17:39

## სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

## სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილია ცენტრის საჭიროებებზე მორგებული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური განვითარების შესაძლებლობა

## აქტივობა:

1.1.1. თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ელექტრონული სისტემის ამოქმედება

## განხორციელების პერიოდი:

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ნოემბერი

## პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

## დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

## ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

### ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

### დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

### მატერიალური რესურსი:

პროგრამული უზრუნველყოფა

### პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

### სტატუსი:

არ არის დაწყებული

### პროცენტი:

25 %

### შენიშვნა:

სამუშაო ჯგუფი

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

სამუშაო ჯგუფმა განიხილა შეფასების კომპონენტები და შეფასების წესის პროექტი; სტრუქტურული ერთეულებიდან მიღებულ იქნა უკუკავშირი შეფასების კომპონენტების შესახებ; მიმდინარეობს სიმულაციური შეფასების ანალიზი.

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [-ჯგუფის-შექმნის-შესახებ - 5 ოქტომბერი 2021](#)

## სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

## სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილია ცენტრის საჭიროებებზე მორგებული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური განვითარების შესაძლებლობა

**აქტივობა:**

1.1.2 ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტების (შიდაუწყებრივი აქტები) კოდიფიცირებული სისტემის ამოქმედება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

იურიდიული სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. არსებობს კოდიფიცირების პროცესის აღწერა და განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული
  - კოდიფიცირებული აქტების ბაზა

**ადამიაწერი რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

პირველ კვარტალში განხორციელდა ცენტრის დირექტორის 7 ბრძანების კონსოლიდაცია და განთავსდა ცენტრის ვებგვერდზე, სამართლებრივი აქტების ველში. მეორე კვარტალში მოხდა შემდეგი ინდ.აქტების კონსოლიდაცია: 1. „უმაღლესი განათლების დარგობრივი მხასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის დამტკიცების შესახებ“ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 11 ივნისის №476/ი ბრძანება; 2. „პროფესიული სტანდარტის, საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის და მოდულის შემუშავების, ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესის დამტკიცების შესახებ“ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2016 წლის 04 აგვისტოს №733 ბრძანება; 3. „პროფესიული დარგობრივი საბჭოების შექმნისა და საქმიანობის წესის დამტკიცების შესახებ“ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 06 აგვისტოს №680/ი ბრძანება. აღნიშნული კონსოლიდირებული ბრძანებები (ათივე ბრძანება) განთავსებულია ცენტრის ვებგვერდზე.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [\(1\) - 14 აპრილი 2021](#)
- [- 5 ივლისი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილია ცენტრის საჭიროებებზე მორგებული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური განვითარების შესაძლებლობა

**აქტივობა:**

1.1.3 საკანონმდებლო აქტებში ცვლილებების ინიცირების სისტემის ამოქმედება

**განხორციელების პერიოდი:**

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

იურიდიული სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

- 1. შემუშავებულია ინიცირების ფორმა და პროცედურა
  - ინიცირების ბაზა

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

რამდენადაც ჩემთვის ცნობილია, აღნიშნულ აქტივობაზე მიმდინარე წლის 27 ოქტომბერს ჩატარდა სამუშაო შეხვედრა, რომელსაც იურიდიული სამსახურის მხრიდან ესწრებოდა იურიდიული სამსახურის უფროსი. აღნიშნული შეხვედრის შემდგომ იურიდიული სამსახურის უფროსის მიერ მისდამი დაქვემდებარებული თანამშრომლებისთვის მოწერილი შეილიდან გამომდინარე, მიმდინარეობს საკითხის დამუშავება. შესაბამისად, აღნიშნული საკითხი შესაძლებელია გადატანილი იქნეს მომდევნო წლისთვის, რაც შეთანხმებულია იურიდიული სამსახურის კურატორ ცენტრის დირექტორის მოადგილესთან.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.2: ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროგრამული უზრუნველყოფა და მართვის პოლიტიკა შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ცენტრის განვითარებასა და ეფექტურ მუშაობაზე

**აქტივობა:**

- 1.2.1 ცენტრში რისკის მართვის სისტემის დანერგვის ხელშეწყობა

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

შიდა აუდიტის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

- 1. ცენტრის ყველა სტრუქტურული ერთეული მონაწილეობს პროცესში
  - პრეზენტაცია
  - ტრენინგ მასალები
  - ანგარიში

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის შიდა აუდიტის სამსახურმა, დაგეგმილი აქტივობების შესაბამისად, 2021 წლის პირველ კვარტალში ჩაატარა ტრენინგები რისკის მართვის სისტემის თაობაზე. აღნიშნული ტრენინგები ჩატარდა ცენტრის სტრუქტურულ ერთეულებს, მათ მენეჯერებს (უფროსი/უფროსის მოადგილე), ასევე დირექტორის მოადგილეებს. ტრენინგების ფარგლებში განხილულ იქნა რისკის არსი, მისი ანალიზისა და შეფასების მეთოდები, რისკის კატეგორიები, რისკის მართვის მოდელები, შეფასების მატრიცა, კონტროლის არსი და საპასუხო ღონისძიებები.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [რეესტრი - 14 აპრილი 2021](#)
- [მართვა. პრეზენტაცია - 14 აპრილი 2021](#)
- [მართვის სისტემა \(1\) - 14 აპრილი 2021](#)
- [Untitled - 14 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.2: ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროგრამული უზრუნველყოფა და მართვის პოლიტიკა შესაბამემა კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ცენტრის განვითარებასა და ეფექტურ მუშაობაზე

**აქტივობა:**

1.2.2 ცენტრის მატერიალური ბაზის შესაბამისობის კვლევა

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შეფასებულია მატერიალური რესურსის შესაბამისობა ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობებთან მიმართებით
  - მატერიალური ბაზის შესაბამისობის კვლევის დოკუმენტი

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

## სტატუსი:

შესრულდა

## პროცენტი:

100 %

## შენიშვნა:

შესაძლებელია საჭირო გახდეს გარე რესურსის მოძიება

### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

1.2.2 ცენტრის მატერიალური ბაზის შესაბამისობის კვლევა საანგარიშო პერიოდში შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახურმა, კვლევის, დაგეგმვისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მხარდაჭერით განახორციელა კვლევა ცენტრის მატერიალური რესურსის უზრუნველყოფის შესაბამისობის შესაფასებლად ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობებთან მიმართებით. ორივე სტრუქტურული ერთეულის შეთანხმებით და კვლევის მიზნებიდან გამომდინარე, მატერიალური რესურსის შეფასება განხორციელდა კვლევის ფარგლებში და მომზადდა კვლევითი ანგარიში. კვლევლევის მიზანი: კვლევის მიზანს წარმოადგენდა ცენტრის მატერიალური ბაზის უზრუნველყოფის კვლევა. ასევე ცენტრის თანამშრომლების კმაყოფილების განსაზღვრა ცენტრში არსებული მატერიალური რესურსების, სამუშაო გარემოს, საჭირო საკანცელარიო და საოფისე მოწყობილობების მომარაგების, კომპიუტერული ტექნიკის გამართულობის, საოფისე ავეჯულობისა და სხვა რიგი საჭიროებების შესახებ. კვლევა ჩატარდა 2021 წლის იანვარ-მარტის პერიოდში და დაეყრდნო თანამშრომლების ონლაინ გამოკითხვით მიღებულ შედეგებს. Microsoft Forms-ის პლატფორმაში შექმნილი კითხვარი შედგებოდა 43 კითხვისგან, მათ შორის იყო 31 დახურული და 12 ღია კითხვა. კვლევის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენდა ცენტრის ყველა თანამშრომელი, გარდა შესყიდვების და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახურისა, რომელიც უშუალოდ ახორციელებს ცენტრის მატერიალური უზრუნველყოფის კოორდინირებას. სამიზნე ჯგუფის 120 თანამშრომლიდან, კითხვარი შეავსო ცენტრის 79-მა თანამშრომელმა, რაც თანამშრომლების საერთო რაოდენობის 66%-ს შეადგენს. კვლევამ გამოავლინა მატერიალური რესურსების კუთხით არსებული საჭიროებები და გამოკვეთილი გამოწვევების საპასუხოდ შეიმუშავა რეკომენდაციები. რეკომენდაციები იხილეთ მიბმულ ფაილში( მე-4 თავი ძირითადი მიგნებები და რეკომენდაციები).

### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [1.2.2 რესურსების კვლევის ანგარიში - 13 აპრილი 2021](#)

## სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

## სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.2: ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროგრამული უზრუნველყოფა და მართვის პოლიტიკა შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ცენტრის განვითარებასა და ეფექტურ მუშაობაზე

## აქტივობა:

1.2.3 ცენტრში გამოყენებული პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის კვლევა

## განხორციელების პერიოდი:

აპრილი, მაისი, ივნისი

## პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

## დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

## ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

- შეფასებულია პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობა ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობებთან მიმართებით
  - პროგრამული უზრუნველყოფის ბაზის შესაბამისობის კვლევის დოკუმენტი

## ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

## დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

## მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

## პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

შესაძლებელია საჭირო გახდეს გარე რესურსის მოძიება

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

1.2.3 ცენტრში გამოყენებული პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის კვლევა საანგარიშო პერიოდში შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახურმა, კვლევის, დაგეგმვისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მხარდაჭერით განახორციელა კვლევა ცენტრის პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის შესაფასებლად ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობებთან მიმართებით. ორივე სტრუქტურული ერთეულის შეთანხმებით და კვლევის მიზნებიდან გამომდინარე, პროგრამული უზრუნველყოფის შეფასება განხორციელდა კვლევის ფარგლებში და მომზადდა კვლევითი ანგარიში. კვლევების მიზანი: კვლევის მიზანს წარმოადგენდა ცენტრის ცენტრში გამოყენებული პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის კვლევა. ცენტრის თანამშრომლების კმაყოფილების განსაზღვრა ცენტრში არსებული პროგრამული უზრუნველყოფის შესახებ. რამდენად მოსახერხებელი და საკმარისია არსებული რესურსები და საჭიროებენ თუ არა დამატებით რაიმე პროგრამის გამოყენებას, მათი დასახული ამოცანების შესასრულებლად. კვლევები ჩატარდა კითხვარის მეშვეობით. კვლევა ჩატარდა 2021 წლის იანვარ-მარტის პერიოდში და დაეყრდნო თანამშრომლების ონლაინ გამოკითხვით მიღებულ შედეგებს. Microsoft Forms-ის პლატფორმაში შექმნილი კითხვარი შედგებოდა 43 კითხვისგან, მათ შორის იყო 31 დახურული და 12 ღია კითხვა. კვლევის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენდა ცენტრის ყველა თანამშრომელი, გარდა შესყიდვების და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახურისა, რომელიც უშუალოდ ახორციელებს ცენტრის პროგრამული უზრუნველყოფის კოორდინირებას. სამიზნე ჯგუფის 120 თანამშრომლიდან, კითხვარი შეავსო ცენტრის 79-მა თანამშრომელმა, რაც თანამშრომლების საერთო რაოდენობის 66%-ს შეადგენს. კვლევამ გამოავლინა პროგრამული რესურსების კუთხით არსებული საჭიროებები და გამოკვეთილი გამოწვევების საპასუხოდ შემუშავა რეკომენდაციები. რეკომენდაციები იხილეთ მიმდებარე ფაილში (მე-4 თავი ძირითადი მიგნებები და რეკომენდაციები).

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [1.2.2 რესურსების კვლევის ანგარიში - 13 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.2: ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროგრამული უზრუნველყოფა და მართვის პოლიტიკა შესაბამისა კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ცენტრის განვითარებასა და ეფექტურ მუშაობაზე

**აქტივობა:**

1.2.4 ცენტრში არსებული არამატერიალური აქტივობების ინვენტარიზაცია

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ნოემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შეფასებული და აღწერილია ცენტრში არსებული არამატერიალური აქტივობები
  - ინვენტარიზაციის აქტი
  - 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 1.2. ამოცანის 1.2.4. ქვეპუნქტით გათვალისწინებული აქტივობის განხორციელების ვადის მიმდინარე წლის მე-4 კვარტალში გადატანის თაობაზე

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

შესაძლებელია საჭირო გახდეს გარე რესურსის მოძიება

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 1.2. ამოცანის 1.2.4. ქვეპუნქტის შესაბამისად, მიმდინარე წლის მესამე კვარტალში დაგეგმილი იყო ცენტრში არსებული არამატერიალური აქტივების ინვენტარიზაცია. საქართველოს ფინანსთა მინისტრის 2010 წლის 23 ივლისის N605 ბრძანებით დამტკიცებული „საბიუჯეტო ორგანიზაციებში ქონების, მოთხოვნებისა და ვალდებულებების ინვენტარიზაციის ჩატარების წესის“ მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის "ა" ქვეპუნქტის შესაბამისად საბიუჯეტო ორგანიზაციაში ძირითადი აქტივების ინვენტარიზაციის ჩატარება რეკომენდირებულია საბიუჯეტო წლის ბოლოს, არა უადრეს საანგარიშგებო წლის პირველი ოქტომბრისა. აღნიშნულ პერიოდში ცენტრის დირექტორის ბრძანებით შექმნილი საინვენტარიზაციო კომისიის მიერ ყოველწლიურად ტარდება როგორც მატერიალური, ასევე არამატერიალური აქტივების სრული ინვენტარიზაცია. ამის თაობაზე ა/წლის 16 სექტემბერს მივმართეთ შუამდგომლობით სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელს ბატონ კახაბერ ერაძეს, 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 1.2. ამოცანის 1.2.4. ქვეპუნქტით გათვალისწინებული აქტივობის განხორციელების ვადის მიმდინარე წლის მე-4 კვარტალში გადატანის თაობაზე, რაზეც თანხმობა მივიღეთ.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [-კვარტალის-აქტივობა \(1\) - 5 ოქტომბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.3 : უზრუნველყოფილია რესურსების რაციონალური დაგეგმვა/გამოყენება და გაზრდილია ცენტრის ფინანსური დამოუკიდებლობის ხარისხი

**აქტივობა:**

1.3.1 ცენტრის მიერ შესატავაზებული დამატებითი ფინანსური სერვისების იდენტიფიცირება და განფასება

**განხორციელების პერიოდი:**

აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

უმალესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. სერვისები შეესაბამება სამიზნე ჯგუფის საჭიროებებს; სერვისების კალკულაცია ეფუძნება რეალურ ხარჯებს
  - იდენტიფიცირებული ფასიანი სერვისების ნუსხა

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**



50 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შესატავაზებული დამატებითი ფინანსური სერვისების იდენტიფიცირებისა და განფასების მიზნით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა 2 შეხვედრა. სამუშაო ჯგუფის წევრებმა იმსჯელეს და შეთანხმდნენ, რომ ახალ ფასიან სერვისად განისაზღვროს სატრენინგო მომსახურება. განისაზღვრა სატრენინგო მომსახურების საფასურის დადგენის მიზნით ცვლადების ჩამონათვალი. ვინაიდან სამუშაო შეხვედრების დროს წამოიჭრა რიგი გადასაწყვეტი საკითხები, ჯგუფი აგრძელებს მუშაობას უფასო სატრენინგო მომსახურების, ასევე კონსულტაციების გაცემასა და ფასიანი სატრენინგო მომსახურების გამიჯვნის თემაზე. სამუშაოს ჯგუფის მიერ განხორციელდა ცენტრის მიერ სამიზნე ჯგუფებისთვის შესატავაზებული დამატებითი ფინანსური სერვისების განხილვა, იდენტიფიცირებული იქნა ფასიანი სერვისი კერძოდ: სატრენინგო მომსახურება. მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით განხორციელდა სატრენინგო მომსახურების განფასება

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [559525 - 1 ივლისი 2021](#)
- [- 10 აგვისტო 2021](#)
- [განფასება 05.08.21 - 10 აგვისტო 2021](#)
- [775639 ბრძანება - 10 აგვისტო 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.3 : უზრუნველყოფილია რესურსების რაციონალური დაგეგმვა/გამოყენება და გაზრდილია ცენტრის ფინანსური დამოუკიდებლობის ხარისხი

#### **აქტივობა:**

1.3.2 2020 წლის ფინანსური შედეგების (ბალანსის) შედგენა „საჯარო სექტორის ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტების დანერგვის სამოქმედო გეგმის“ შესაბამისად (IPSAS) სტანდარტების მოთხოვნებით

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. წლიური ბალანსი აკმაყოფილებს საერთაშორისო სტანდარტებს და შეფასებულია დადებითად
  - წლიური ბალანსი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

#### **პროცენტი:**

75 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

„საჯარო სექტორის ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტების დანერგვის სამოქმედო გეგმის“ შესაბამისად (IPSAS)



სტანდარტების მოთხოვნებით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში მიმდინარე წლის 14 მარტს გაიგზავნა 2020 წლის ფინანსური ანგარიშგება (ბალანსი)

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [- 13 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.3 : უზრუნველყოფილია რესურსების რაციონალური დაგეგმვა/გამოყენება და გაზრდილია ცენტრის ფინანსური დამოუკიდებლობის ხარისხი

**აქტივობა:**

1.3.3 შესყიდვის მოთხოვნის ფორმების შედგენის ადეკვატურობის ანალიზი

**განხორციელების პერიოდი:**

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შეფასებულია რესურსების რაციონალური დაგეგმვისა და გამოყენების არსებული პრაქტიკა
  - ანალიტიკური დოკუმენტი

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის სახელმწიფო შესყიდვის წლიური გეგმა დამტკიცდა, ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 17 ნოემბრის N1239918 ბრძანებით. სახელმწიფო შესყიდვის გეგმის შედგენის საფუძველს წარმოადგენდა ცენტრის სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელების მიერ შევსებული და მოწოდებული შესყიდვის მოთხოვნის ფორმები. შესყიდვის მოთხოვნის ფორმა წარმოადგენს დოკუმენტს, რომლითაც სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელი წინასწარ განსაზღვრავს იმ საჭიროებებს, რომლის შესყიდვაც აუცილებელი მომავალი წლის განმავლობაში დაგეგმილი და გასახორციელებელი აქტივობებისათვის. შესყიდვის მოთხოვნის სპეციალური ფორმით ცენტრის თითოეულ სტრუქტურულ ერთეულს და შესაბამის თანამდებობის პირს, ეძლევა საშუალება მოითხოვოს ნებისმიერი შესყიდვის ობიექტი (საქონელი, მომსახურება ან სამუშაო), აღწეროს მისი მახასიათებლები და მიუთითოს შესყიდვის განხორციელების კონკრეტული ვადები. სწორედ სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელების მიერ დამოწმებული შესყიდვის მოთხოვნის ფორმებზე დაყრდნობით, მათი დაგამუშავებით და ანალიზით ხდება ცენტრის შესყიდვების გეგმის შედგენა და დამტკიცება. სწორად დაგეგმილი პროცესი კი წარმოადგენს წარმატებული შესყიდვის უპირველეს საფუძველს. მტკიცებულებების სახით წარმოგიდგენთ: 1. შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის სამსახურებრივ ბარათს 2022 წლის სახელმწიფო შესყიდვის წლიური გეგმის პროექტის წარდგენაზე; 2. ცენტრის სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელების მიერ დამოწმებულ შესყიდვის მოთხოვნის ფორმებს; 3. ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 17 ნოემბრის N1239918 ბრძანებას 2022 წლის სახელმწიფო შესყიდვის წლიური გეგმის დამტკიცების შესახებ.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ბარათი გეგმის დამტკიცებაზე - 8 დეკემბერი 2021](#)
- [2022 წლის სახელმწიფო შესყიდვების გეგმა - 8 დეკემბერი 2021](#)
- [განათ. უზრუნ. სამსახური - 8 დეკემბერი 2021](#)
- [აუდიტის სამსახური - 8 დეკემბერი 2021](#)
- [რეს. მართ. და საქმისწარმოების სამსახური 222 - 10 დეკემბერი 2021](#)
- [სამსახური 222 - 10 დეკემბერი 2021](#)
- [განვ. სამსახური 222 - 10 დეკემბერი 2021](#)
- [. განათ. უზრუნველყ. სამსახური 222 - 10 დეკემბერი 2021](#)
- [. სერვისების განვ. სამსახური 222 - 10 დეკემბერი 2021](#)
- [. ურთ. სამსახური 222 - 10 დეკემბერი 2021](#)
- [. ურთიერთობის სამმართველო 222 - 10 დეკემბერი 2021](#)
- [გან. ხარ. უზრუნ. სამსახური 2222 - 10 დეკემბერი 2021](#)
- [სამსახური 222 - 10 დეკემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.4: ცენტრის საქმიანობა მიმდინარეობს გამჭვირვალედ, დაინტერესებული მხარეებისათვის ხელმისაწვდომია ცენტრის საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია

**აქტივობა:**

1.4.1.ცენტრის ოფიციალური ელექტრონული ფოსტა info.eqe.ge-ის ადმინისტრატორის მუშაობის სტანდარტის შემუშავება და დანერგვა

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ადმინისტრატორი საქმიანობას წევს შემუშავებული სტანდარტის შესაბამისად. გაზრდილია info@eqe.ge -ის საშუალებით მიღებული ინფორმაციის კმაყოფილების მაჩვენებელი.
  - შემუშავებული სტანდარტი
  - მომხმარებელთა გამოკითხვის შედეგები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

-

**სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

**პროცენტი:**

75 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

საქართველოში ახალი კორონავირუსის (COVID-19) გავრცელების აღკვეთის მიზნით გასატარებელი ღონისძიებების ფარგლებში, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი 2020 წლის 16 მარტიდან გადავიდა დისტანციურ მუშაობაზე და მომხმარებლებს ელექტრონულად (მხოლოდ info@eqe.ge - მეშვეობით) შესთავაზა მომსახურება. აღნიშნული გამოწვევის პირობებში

და ცენტრის მიერ სათანადო მომსახურების შეფასებისათვის გადაწყდა დისტანციურად განეული მომსახურების ხარისხის შეფასება, მისი დადებითი და უარყოფითი მხარეების გამოვლენა და განვითარების საჭიროებების დასახვა. ამ მიზნით, დისტანციურად მუშაობის პირობებში ჩატარდა მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა. კვლევის მიზანს შეადგენდა ცენტრის სერვისების მომხმარებელთა კმაყოფილების დონის განსაზღვრა და ცენტრის სერვისების გაუმჯობესება. 2020 წლის ზემოაღნიშნული კვლევის შედეგებზე დაყრდნობით. ასევე, იმ მიზნიდან გამომდინარე, რომ ცენტრი მუდმივად ზრუნავს მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესებაზე, შეიქმნა ცენტრის ოფიციალური ელექტრონული ფოსტის - [info@eqe.ge](mailto:info@eqe.ge) ადმინისტრირების სტანდარტი, რომლის მიზანია დისტანციურ რეჟიმში ცენტრის სერვისებით მოსარგებლე მომხმარებლისთვის შესაბამისი მომსახურების (ელექტრონული ფორმით ინფორმაციის მიღება/გაცემა) უზრუნველყოფა, ქცევისა და კომუნიკაციის ზოგადი წესების განსაზღვრა. აღნიშნული სტანდარტი განსაზღვრავს ცენტრის მომხმარებლის (ელ.ფოსტით მოსარგებლე ფიზიკური ან/და იურიდიული პირის) მომსახურების პროცესში ოფიციალური ელექტრონული ფოსტის ადმინისტრირებას. სტანდარტის დაცვა სავალდებულოა ელ.ფოსტის მართვაზე პასუხისმგებელი ცენტრის თანამშრომლისათვის, ცენტრის სტრუქტურული ერთეულებისთვის და ცენტრთან სახელშეკრულებო ურთიერთობაში მყოფი სხვა პირებისთვის. ელექტრონული ფოსტის ადმინისტრირატორი ზრუნავს მომხმარებლის ხარისხიან და ეფექტიან მომსახურებაზე, თავის საქმიანობას წარმართავს სტანდარტის შესაბამისად, რაც გამოიხატება სამუშაო პროცესების უწყვეტობაში. 2021 წლის ბოლოს დაგეგმილია მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა, რაც კიდევ ერთხელ გამოავლეს დისტანციურ რეჟიმში ცენტრის მომსახურების ხარისხს.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [- 13 აპრილი 2021](#)
- [კმაყოფილების კვლევა - 13 აპრილი 2021](#)
- [info@eqe.ge -ს ადმინისტრირების სტანდარტი - 13 აპრილი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მონყოფით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.4: ცენტრის საქმიანობა მიმდინარეობს გამჭვირვალედ, დაინტერესებული მხარეებისათვის ხელმისაწვდომია ცენტრის საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია

#### **აქტივობა:**

1.4.2 ხშირად დასმული კითხვების სისტემის განახლების კონცეფციის შექმნა

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. განსაზღვრულია განთავსებული ინფორმაციის ადეკვატურობის შეფასების და განახლების მიდგომები
  - კონცეფციის დოკუმენტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

განახლებულია ინფორმაცია ცენტრის ვებგვერდზე, ხშირად დასმული შეკითხვების ველში.

#### **სტატუსი:**

შესრულდა

#### **პროცენტი:**

100 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო

სამმართველომ, ცენტრის ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახურთან ერთად, შეიმუშავა ხშირად დასმული კითხვების სისტემის კონცეფციის დოკუმენტი. დოკუმენტის შემუშავებაში ასევე აქტიური მონაწილეობა მიიღო ცენტრის შიდა აუდიტის სამსახურმა. ხშირად დასმული კითხვების სისტემის კონცეფციის დოკუმენტის შექმნის მიზანია, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე ( [www.eqe.ge](http://www.eqe.ge) ) , ხშირად დასმული კითხვების ველის საშუალებით მოქალაქეებმა მიიღონ ყველაზე მოთხოვნად კითხვებზე რელევანტური და ამომწურავი პასუხები. დოკუმენტში გაიწერა შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების თანამშრომელთა ვალდებულებები, განისაზღვრა მონიტორინგისა და ინფორმაციის მიწოდების ვადები.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [2021 ხშირად დასმული კითხვების დოკუმენტი 11 - 13 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.4: ცენტრის საქმიანობა მიმდინარეობს გამჭვირვალედ, დაინტერესებული მხარეებისათვის ხელმისაწვდომია ცენტრის საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია

**აქტივობა:**

1.4.3 ცენტრის ფინანსური ინფორმაციის გამჭვირვალობისა და ხელმისაწვდომის უზრუნველყოფა დაინტერესებულ პირთათვის

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ცენტრის განზოგადოებული ფინანსური ინფორმაცია მარტივი სახით ხელმისაწვდომია საზოგადოებისთვის
  - გასაჯაროებული ფინანსური ინფორმაცია

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრის ვებგვერდზე განთავსდა 2020 წლის ფინანსური ინფორმაცია

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [public-info - 13 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

**აქტივობა:**

1.5.1 ცენტრის ბიზნესპროცესების იდენტიფიცირება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. იდენტიფიცირებულია ცენტრის ძირითადი და დამხმარე პროცესები
  - პროცესების ნუსხა

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ბიზნეს-პროცესების იდენტიფიცირება სამოქმედო გეგმის მიხედვით გაწერილია 2021 წლის იანვარ-მარტის პერიოდში. იანვარში ცენტრის სტრუქტურული ერთეულების დებულებების მიხედვით მოხდა პირველი სამუშაო ვერსიის მომზადება, რომელიც გადასამუშავებლად, შესაბამისი ინსტრუქციების თანხლებით, ცენტრის ელექტრონული ფოსტით გაეგზავნათ სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებს. მიღებული უკუკავშირის განხილვა და ბიზნეს პროცესების შემდგომი დახვეწა მოხდა სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებთან ზუმში გამართულ სამუშაო შეხვედრებზე, რომლებსაც ასევე ესწრებოდნენ დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის უფროსი და დირექტორის კურატორი მოადგილე. თებერვლის ბოლოს, ყველა სტრუქტურული ერთეულისგან მიღებული იყო ინსტრუქციების მიხედვით იდენტიფიცირებული და ფორმულირებული ცენტრის ძირითადი და დამხმარე ბიზნეს პროცესები. მარტის შუა რიცხვებში მომზადდა ნუსხის კონსოლიდირებული პროექტი, რომელიც შესათანხმებლად გაეგზავნა დირექტორის კურატორ მოადგილეს. მიღებული შენიშვნებისა და კომენტარების გათვალისწინებით მომზადებული ბიზნესპროცესების ნუსხა შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტის დანართის სახით დასამტკიცებლად წარედგინა ცენტრის დირექტორს. დოკუმენტი დამტკიცდა 2021 წლის 30 მარტს N301221 ბრძანებით.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ნუსხა - 13 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

**აქტივობა:**

1.5.2 ბიზნესპროცესების მეთოდოლოგიის შემუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

თებერვალი, მარტი, აპრილი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**  
დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**  
არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მეთოდოლოგიური დოკუმენტი ითვალისწინებს ბიზნეს-პროცესების აღწერის საერთაშორისოდ დადგენილ მიდგომებს
  - მეთოდოლოგიის დოკუმენტი

**ადაპტირებული რესურსი:**  
არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**  
ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**  
არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**  
არ არის მითითებული

**სტატუსი:**  
შესრულდა

**პროცენტი:**  
100 %

**შენიშვნა:**  
არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრის 2021 წლის სამოქმედო გეგმით წლის ბოლომდე გათვალისწინებულია იდენტიფიცირებული ბიზნესპროცესებიდან მინიმუმ 10 პროცესის დეტალური აღწერა, რისთვისაც, აპრილში შემუშავებულ იქნა ბიზნეს პროცესის აღწერის მეთოდოლოგია, რომელიც ეფუძნება RASCI (Responsible – Accountable – Supportive – Consulted - Informed) -ის პრინციპის მეთოდოლოგიას და შემუშავებულია ევროკავშირის დაძმობილების (Twinning) პროექტის ფარგლებში. მომზადდა შერჩეული მეთოდოლოგიით შედგენილი პროცესის დიაგრამის სანიმუშო მაგალითი. პროცესის აღწერის მნიშვნელოვანი ნაწილია რისკების ანალიზი, რომლის შემუშავება მოხდა შიდა აუდიტის სამსახურთან ერთად. ბიზნესპროცესების აღწერის ინსტრუქციის შემუშავება დასრულდა აპრილის ბოლოს. ინსტრუქციას დანართების სახით ახლავს 1 ბიზნესპროცესის - ცენტრის სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესის აღწერა, დიაგრამა და რისკების ანალიზი. დოკუმენტების მომზადების პროცესში მოეწყო 2 სამუშაო შეხვედრა, რომელშიც მონაწილეობდნენ დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის უფროსი, მოდგილე და შიდა აუდიტის სამსახურის უფროსი. დოკუმენტის პროექტი აპრილის ბოლო კვირაში კომენტარებისთვის გაეგზავნათ კურატორ მოადგილესა და შიდა აუდიტის სამსახური უფროსს. მიღებული უკუკავშირი აისახა ინსტრუქციისა და დიაგრამის საბოლოო ვერსიებში.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [აღწერის ინსტრუქცია - 29 აპრილი 2021](#)
- [2 - 29 აპრილი 2021](#)
- [1 - 29 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

**აქტივობა:**

1.5.3 ბიზნესპროცესების აღწერა

**განხორციელების პერიოდი:**

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**  
დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**  
არ არის მითითებული



## ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. აღწერილია ცენტრის ყველა სტრუქტურული ერთეულის არანაკლებ ერთი ბიზნეს-პროცესი შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად
  - ბიზნეს-პროცესის აღწერის დოკუმენტი

## ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

## დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

## მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

## პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

## სტატუსი:

შესრულდა

## პროცენტი:

100 %

## შენიშვნა:

არ არის მითითებული

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა სტრუქტურულ ერთეულებთან შეთანხმებით, შეიმუშავა ბიზნესპროცესების აღწერის სამოქმედო გეგმა. ჯამურად აღიწერა 15 პროცესი, სადაც თითოეულმა სტრუქტურულ ერთეულმა/პასუხისმგებელმა პირმა არანაკლებ ერთი პროცესი გაანალიზა. აქტივობის ფარგლებში, დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა მოამზადა განვლილი სამუშაოს ანალიზი, რომლის ფარგლებში ასევე მოხდა პროცესებში ჩართული პირების გამოკითხვა. ანალიზზე დაყრდნობით გამოიკვეთა და დირექტორს N1435227 სამსახურებრივით წარედგინა ბიზნესპროცესების განახლებული ნუსხა.

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [ანალიზი - 5 ივნისი 2021](#)
- [განცხადების შესწავლა 29.07.21 - 4 აგვისტო 2021](#)
- [-ს ავტორიზაციის პროცესი 29.07.2021 - 4 აგვისტო 2021](#)
- [გეგმის შემუშავება - 4 აგვისტო 2021](#)
- [ავტორიზაციის პროცესი 29.07.21 - 4 აგვისტო 2021](#)
- [-ს ავტორიზაციის პროცესი 29.07.21 - 4 აგვისტო 2021](#)
- [Timeline - 17 სექტემბერი 2021](#)
- [-დანართი 30.08.21 - 20 სექტემბერი 2021](#)
- [შესყიდვების დაგეგმვა და ბიუჯეტირება 27.08.21 \(1\) - 20 სექტემბერი 2021](#)
- [აღწერა. სამართალშემოქმედება. 30.09.21 - 5 ოქტომბერი 2021](#)
- [- ვებგვერდის და სოციალური ქსელების ადმინისტრირება - ბიზნესპროცესი 2 - 5 ოქტომბერი 2021](#)
- [სქემა- კვალიფიკაციების სამსახური-29.09.2021 - 5 ოქტომბერი 2021](#)
- [30.09.21 - 5 ოქტომბერი 2021](#)
- [ინფორმაციის გაცემა 27.10.21 \(1\) - 1 ნოემბერი 2021](#)
- [უსაფრთხოების უზრუნველყოფა updated update - 2 დეკემბერი 2021](#)
- [05.12.21შეგსებული biznecprocesebi გასაგზავნი - 13 დეკემბერი 2021](#)
- [2021 - 27 დეკემბერი 2021](#)
- [ბიზნეს პროცესები - ცვლილებების ინიცირება - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [2021 ბიზნესპროცესების ანალიზი - 31 დეკემბერი 2021](#)

## სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

## სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა

## აქტივობა:

1.5.4 ცენტრის წლიური სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების ელექტრონული სისტემის ამუშავება



**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, ივნისი, სექტემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. წლიური გეგმის კვარტალური მონიტორინგი და წლიური შედეგების შეფასება ხორციელდება ელექტრონული სისტემის მეშვეობით
  - ელექტრონული სისტემა

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

გრანტი

**მატერიალური რესურსი:**

პროგრამული უზრუნველყოფა

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

**პროცენტი:**

75 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრის დაგეგმვის კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა კოორდინირება გაუწია მონიტორინგის ელექტრონული სისტემის შემუშავებასა და ახორციელებს მის მართვას. მიმდინარე წლის დასაწყისში სამსახურმა განახორციელა სისტემის ტესტირება ცენტრის სტრუქტურული ერთეულების ჩართულობის, მოახდინა ხარვეზების იდენტიფიცირება და დეველოპერებთან ერთობლივი მუშაობით მათი აღმოფხვრა, რის შემდგომაც გაფორმა პორტალის მიღება-ჩაბარების აქტი. პორტალის მოხმარებისთვის შეიქმნა ინსტრუქცია და სტრუქტურულ ერთეულებს ჩაუტარდა ტრენინგი. პორტალზე განხორციელდა სტრატეგიული დოკუმენტების ინტეგრირება, სისტემაში მოხმარებლების დამატება და პორტალის სხვა მოსამზადებელი სამუშაოები. მიმდინარე წლის მესამე კვარტალში, სამსახურმა დააიდენტიფიცირა ის საკითხები, რომლის შესწორებაც უზრუნველყოფდა პორტალის უკეთ ფუნქციონირებას. აღნიშნული საკითხები წარედგინა ცენტრის მენეჯმენტს და სამუშაო შეხვედრის ფორმატში განხილულ იქნა დეველოპერებთან. დაიგეგმა სამუშაოები, რომელიც გააუმჯობესებს სისტემის მოქნილობას, გამოასწორებს მუშაობის პროცესში გამოკვეთილ ხარვეზებს. ასევე, ცვლილებების შემდგომ სისტემას დაემატება სტატისტიკის ველები. პორტალში ცვლილებების განხორციელება განხორციელდება 2022 წლისთვის. ცენტრის სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება პორტალის საშუალებით. კერძოდ, სამსახური აანალიზებს თითოეული აქტივობის ანგარიშს, დასრულებულ აქტივობებს ანიჭებს შუალედურ სტატუსებს. ცენტრის დირექტორი და მოადგილეები აფასებენ თითოეულ აქტივობას და ანიჭებენ საბოლოო სტატუსს. პორტალზე განთავსებული ინფორმაციის გამოყენებით მზადდება კვარტალური და წლიური ანგარიშები.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [-ჩაბარება - 13 აპრილი 2021](#)
- [- 13 აპრილი 2021](#)
- [9 თვის ანგარიში - 27 დეკემბერი 2021](#)
- [6 თვის ანგარიში - 27 დეკემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.6: ცენტრის მიერ მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები მიიღება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, გადაწყვეტილების მიღების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპის გამოყენებით

**აქტივობა:**

1.6.1 საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოების საქმიანობის შეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგვემვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მეთოდოლოგიის დოკუმენტი ითვალისწინებს ცენტრის მიერ შემუშავებული საბჭოების საქმიანობის შეფასების კონცეფციის ძირითად მოთხოვნებს
  - შემუშავებული მეთოდოლოგია

#### **აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

შესრულდა

#### **პროცენტი:**

100 %

#### **შენიშვნა:**

სამუშაო ჯგუფი

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დირექტორის 2021 წლის 11 მარტის №215069 ბრძანებით შეიქმნა ჯგუფი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოების საქმიანობის შეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავებისა და შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოების საქმიანობის შეფასების პილოტირების მიზნით. სამუშაო ჯგუფმა შეიმუშავა შეფასების მეთოდოლოგია, რომელიც დაეყრდნო 2020 წელს სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებულ კონცეფციას, რომლის განხილვა მოხდა საერთაშორისო ექსპერტებთან თვინინგის პროექტის ფარგლებში. შემუშავებული მეთოდოლოგია მოიცავს როგორც საქართველოში არსებულ გამოცდილებას, ასევე, საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკას. 2021 წლის მარტი-ივნისის პერიოდში სამუშაო ჯგუფის შიდა შეხვედრების ფარგლებში შემუშავდა და დაიხვეწა შეფასების მდგომარეობები და ინსტრუმენტები. მეთოდოლოგიაზე მუშაობის პროცესში ასევე გაკეთდა პრეზენტაციები ცენტრის ხელმძღვანელობისთვის და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს წევრებისთვის. დაინტერესებული მხარეებისგან მიღებულ ზეპირ, ისევე, როგორც წერილობით უკუკავშირზე დაყრდნობით გადაიხედა შეფასების მეთოდოლოგიის სხვადასხვა ასპექტი, მათ შორის აქტივობების პერიოდულობა, კითხვარები და სხვა. მეთოდოლოგიისა და ინსტრუმენტების საბოლოო ვერსიების შეჯერების შემდეგ შემუშავდა მისი პილოტირების გეგმა, რომელიც მოიცავს 2021 წლის ივლისი-ნოემბრის პერიოდს. პილოტირების დასასრულს დაგეგმილია მიღებული შედეგებისა და უკუკავშირის ანალიზი მეთოდოლოგიისა და ინსტრუმენტების დახვეწის მიზნით.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [შეფასების მეთოდოლოგია 29.06 - 5 ივლისი 2021](#)
- [სამოქმედო გეგმა - 5 ივლისი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.6: ცენტრის მიერ მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები მიიღება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, გადაწყვეტილების მიღების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპის გამოყენებით

**აქტივობა:**

1.6.2 საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოების საქმიანობის შეფასების პილოტირება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. საბჭოების საქმიანობა შეფასებულია შეუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად
  - პილოტის ანგარიში

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

სამუშაო ჯგუფი

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მეთოდოლოგიის პილოტირების მიზნებისთვის შეირჩა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების (პსდ) ავტორიზაციის საბჭო. შეფასების პერიოდს შეადგენდა 2021 წლის ივლისი-დეკემბერი. შეფასების პროცესში გამოიყენებულ იქნა მონაცემების შეგროვების შემდეგი მეთოდები: გამოკითხვა (ინფორმაციის წყარო: ავტორიზაციის საბჭოს სხდომებში მონაწილე ექსპერტები; საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები; საბჭოს სამდივნოს წარმომადგენლები); რაოდენობრივი მაჩვენებლების მონიტორინგი (ინფორმაციის წყარო: სხდომის ოქმები); საბჭოს სადისკუსიო შეხვედრები (მონაწილეები: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოსა და სამდივნოს წევრები). ანალიზზე დაყრდნობით შემუშავდა რეკომენდაციები როგორც საბჭოს საქმიანობის, ასევე შეფასების მეთოდოლოგიის გასაუმჯობესებლად.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ავტორიზაციის საბჭოს საქმიანობის შეფასება - პილოტირების ანგარიში - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [სამდივნოს სადისკუსიო შეხვედრა-ბოლო ვერსია - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [საბჭოს სადისკუსიო შეხვედრა - 31 დეკემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.6: ცენტრის მიერ მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები მიიღება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, გადაწყვეტილების მიღების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპის გამოყენებით

**აქტივობა:**

1.6.3 საკოორდინაციო საბჭოს მუშაობის შედეგების შეფასება

**განხორციელების პერიოდი:**

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შეფასებულია საკოორდინაციო საბჭოს საქმიანობა და გამოკვეთილია საბჭოს საქმიანობის გაუმჯობესების რეკომენდაციები
  - შეფასების დოკუმენტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

#### **პროცენტი:**

50 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

აქტივობის ფარგლებში სამსახურმა შეიმუშავა საბჭოს შეფასების მეთოდოლოგია, რომლის მიზანია, ცენტრის მართვის და ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარების პროცესში საბჭოს, როგორც დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის მექანიზმის ეფექტიანობის შეფასებისთვის რელევანტური მეთოდოლოგიური ჩარჩოს განსაზღვრა. შეფასების ჩარჩოს შემუშავების პროცესში, საბჭოს უფლებამოსილების ფარგლებში, გათვალისწინებულია როგორც ერთიანი კოლეგიური ორგანოს მიერ განეული საქმიანობის შეფასება. ასევე, საბჭოს მუშაობის გაუმჯობესების დანიშნულებით შეფასების ძირითადი მიგნებების გამოყენება. ვინაიდან 1.6.3 აქტივობა დაგეგმილი იყო 2021 წლის ბოლო კვარტალში, ხოლო საბჭომ საქმიანობა დაიწყო 2021 წლის აპრილიდან, ცენტრის დირექტორის მოადგილესთან შეთანხმებით, აღნიშნული მეთოდოლოგიით საბჭოს საქმიანობის შეფასება დაიწყო 2022 წლიდან, მას შემდეგ რაც მოხდა მეთოდოლოგიის საბჭოსთან შეთანხმება და დამტკიცება.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [საბჭოს საქმიანობის შეფასების მეთოდოლოგია - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [1 - საკოორდინაციო საბჭოს საქმიანობის შეფასება - ფოკუს ჯგუფების გზამკვლევი - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [2 - საკოორდინაციო საბჭოს მუშაობის ამსახველი ჩარჩო - ინსტრუმენტი - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [- 31 დეკემბერი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.7: ცენტრს გააჩნია საზოგადოებაში მაღალი ცნობადობა და დადებითი იმიჯი

#### **აქტივობა:**

1.7.1 მედიასთან ურთიერთობის გეგმის შემუშავება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შემუშავებულია მედიასთან ურთიერთობის გეგმა, რომელშიც განსაზღვრულია წლის განმავლობაში დაგეგმილი ღონისძიებები
  - მედიასთან ურთიერთობის გეგმა
  - არანაკლებ 2 მედია საშუალებასთან გაფორმებული ხელშეკრულება

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

გაზეთ "ახალ განათლებაში" და საინფორმაციო სააგენტო interpressnews.ge-ის საშუალებებით გავრცელდა მნიშვნელოვანი ინფორმაციები ცენტრის საქმიანობის შესახებ.

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველომ შეიმუშავა 2021 წლის მედიასთან ურთიერთობის გეგმა. მედიასთან ურთიერთობის გეგმის შემუშავებისას სამმართველომ იხელმძღვანელა ცენტრის 2021 წლის სამოქმედო გეგმის დოკუმენტით. მედიასთან ურთიერთობის გეგმაში გაიწერა ცენტრის მიერ განსახორციელებელი ყველა ის მნიშვნელოვანი ღონისძიებები, რომელიც უნდა გაშუქდეს მედიის სხვადასხვა საშუალებებით 2021 წელს. საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველოს ინიციატივით, ცენტრმა 2021 წლის 20 იანვარს, წლის ბოლომდე გააფორმა ხელშეკრულება საქართველოს მედია სივრცეში ყველაზე ცნობად საინფორმაციო სააგენტო [www.interpressnews.ge](http://www.interpressnews.ge)-თან და გაზეთ "ახალ განათლებასთან", რომელთა საშუალებითაც გავრცელდა ცენტრის მიერ განხორციელებული მნიშვნელოვანი ღონისძიებების შესახებ ინფორმაციები და თემატური სტატიები. ასევე, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორი მიწვეული იყო რადიო კომერსანტისა და რადიო იმედის გადაცემებში.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ურთიერთობის გეგმა - 13 აპრილი 2021](#)
- [ახალი განათლება - 15 აპრილი 2021](#)
- [ipn - 15 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.7: ცენტრს გააჩნია საზოგადოებაში მაღალი ცნობადობა და დადებითი იმიჯი

**აქტივობა:**

1.7.2 მედიასთან ურთიერთობის გეგმის განხორციელება

**განხორციელების პერიოდი:**

აპრილი, მაისი, ივნისი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. დაგეგმილ ღონისძიებებში წარმოდგენილი იყო განათლების თემაზე მომუშავე არანაკლებ 5 მედიასაშუალების წარმომადგენელი
  - სოციალურ მედიაში გავრცელებული ინფორმაცია  
[12-13 ივნისის ნიუსი 1 - 17 ივნისი 2021](#)  
[12-13 ივნისის ნიუსი 2 - 17 ივნისი 2021](#)
  - ღონისძიების პროგრამა  
[12-13 ივნისი დღის წესრიგი - 15 ივნისი 2021](#)
  - დასწრების უწყისი  
[12-13 ივნისი მონაწილეთა სია 1 - 15 ივნისი 2021](#)
  -

პრეზენტაცია 1

[საქმიანობა და სამომავლო ხედვები - 15 ივნისი 2021](#)

◦ პრეზენტაცია 2

[და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა - 15 ივნისი 2021](#)

◦ პრეზენტაცია 3

[განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა - 15 ივნისი 2021](#)

◦ პრეზენტაცია 4

[ურთიერთობის პრაქტიკა, მიზნები და ფუნქციები - 15 ივნისი 2021](#)

◦ სამსახურებრივი ბარათი

[ბარათი - 15 ივნისი 2021](#)

◦ ბრძანება

[12-13 ივნისის ღონისძიების ბრძანება - 15 ივნისი 2021](#)

## **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

## **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **პიარ აქტივობა:**

1.7.1 მედიასთან ურთიერთობის გეგმის შემუშავება

## **სტატუსი:**

შესრულდა

## **პროცენტი:**

100 %

## **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

## **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველოს ორგანიზებით, 2020 წლის 12 და 13 ივნისს, ბორჯომში, სასტუმრო "ბორჯომი ლიკანში" გაიმართა სამუშაო შეხვედრა მედიის წარმომადგენლებთან, რომლებიც მუშაობენ განათლების თემებზე. სამუშაო შეხვედრის მიზანს წარმოადგენდა მედიის წარმომადგენლებისთვის ცენტრის საქმიანობის, მიმდინარე პროექტების, მიღწევების, გამოწვევებისა და სამომავლო გეგმების შესახებ სრული ინფორმაციის მიწოდება. მათ შორის მოესმინათ ცენტრის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების მიერ მომზადებული პრეზენტაციები, დაესვათ კითხვები და მიეღოთ ამომწურავი პასუხები ცენტრის თანამშრომლების მხრიდან. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორმა თამარ მახარაშვილმა, დირექტორის მოადგილეებმა კახაბერ ერაძემ და ლაშა მარგოშვილმა, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველოს უფროსმა დავით კობახიძემ ჟურნალისტებს გააცნეს შემდეგი თემატური პრეზენტაციები: □ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმიანობა და სამომავლო ხედვები; □ ზოგადი და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარება; □ უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით განსახორციელებელი აქტივობები; □ საზოგადოებასთან ურთიერთობის პრაქტიკა, მიზნები და ფუნქციები. სამუშაო შეხვედრა გაიმართა კითხვა-პასუხისა და დისკუსიის რეჟიმში, რომლის დროსაც მედიის წარმომადგენლებმა ამომწურავი პასუხები მიიღეს დასმულ შეკითხვებზე, სამუშაო შეხვედრას ესწრებოდნენ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის თანამშრომლები, საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროსა და 16 მედია საშუალების წარმომადგენელი. მსგავსი შეხვედრები მედიის წარმომადგენლებთან მომავალშიც გაიმართება.

## **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

## **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

## **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.7: ცენტრს გააჩნია საზოგადოებაში მაღალი ცნობადობა და დადებითი იმიჯი

## **აქტივობა:**

1.7.3 ცენტრის ელექტრონული ჟურნალის გამოცემის დაწყება

## **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი



**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. სარედაქციო კოლეგიის მიერ შემუშავებულია ცენტრის ელექტრონული ჟურნალის შინაარსობრივი ნაწილი და დიზაინი; შეთანხმებულია ცენტრის ხელმძღვანელობასთან
  - ელექტრონული ჟურნალის შეთანხმებული ნიმუში

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

ელექტრონული ჟურნალის პირველი გამოცემა განთავსდა ცენტრის ვებგვერდზე და გამოცემის შესახებ ინფორმაცია გავრცელდა ცენტრის ფეისბუქ გვერდის საშუალებით.

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა, 2021 წლის 5 მარტს გამოსცა ელექტრონული ჟურნალი - განათლების ხარისხის დაიჯესტი, რომელიც განთავსდა ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე და ასევე, გამოცემის შესახებ ინფორმაცია გავრცელდა ცენტრის ფეისბუქ გვერდზე. ჟურნალში წარმოდგენილია განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებთან დაკავშირებული სტატიები, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე არსებული საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითები, კანონმდებლობაში შესული ცვლილებების მოკლე ანალიზი და ყველა დაინტერესებული მხარისთვის საინტერესო სხვადასხვა ინფორმაცია. სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანებით შეიქმნა ელექტრონული ჟურნალის რედაქლეტორი, რომლის წევრებიც არიან ცენტრის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების თანამშრომლები. რედაქლეტორის წევრებისა და ცენტრის სხვა თანამშრომლების მიერ მომზადებული სტატიები განთავსდა ელექტრონულ ჟურნალში. 2020 წელს დაგეგმილია ელექტრონული ჟურნალის მეორე გამოცემა, რომელშიც განთავსდება ახალი რუბრიკები- თემატური სტატიებითა და მნიშვნელოვანი ინფორმაციებით.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ჟურნალი 2021 პირველი გამოცემა - 13 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 1.7: ცენტრს გააჩნია საზოგადოებაში მაღალი ცნობადობა და დადებითი იმიჯი

**აქტივობა:**

1.7.4 განათლების ხარისხის ეროვნული ჯილდოს კონცეფციის შემუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული



#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. კონცეფციის დოკუმენტში განვლილია განათლების ხარისხის ეროვნული ჯილდოს მიზანი და პროცედურა
  - კონცეფციის დოკუმენტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

შესრულდა

#### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო, 2021 წლის მეოთხე კვარტალში შეიმუშავეს განათლების ხარისხის ეროვნული ჯილდოს კონცეფციის დოკუმენტს, რომელსაც წარუდგენს ცენტრის დირექტორს.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [კონცეფციის დოკუმენტი - 9 დეკემბერი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.1: ცენტრი ინარჩუნებს უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების საერთაშორისო და ევროპული ქსელების წევრობას და თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სხვა სააგენტოებთან

#### **აქტივობა:**

2.1.1 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების დარუქება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

აპრილი, მაისი, ივნისი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგვეგვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. იდენტიფიცირებულია უცხო ქვეყნის მინიმუმ ხარისხის უზრუნველყოფის 8 სააგენტო
  - ანალიზის დოკუმენტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა სამაგიდო კვლევის ფარგლებში შეისწავლა და მომავალი თანამშრომლობის რეკომენდაციები შეიმუშავა კონკრეტული ქვეყნების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან დაკავშირებით. ამ პროცესში გათვალისწინებულია ცენტრის სტრატეგიული მიზანი საერთაშორისო სერვისების და კერძოდ, სამედიცინო პროგრამების საერთაშორისო აკრედიტაციის განხორციელებასთან დაკავშირებით. კვლევის ფარგლებში ასევე გათვალისწინებულია “ცენტრის როგორც საერთაშორისო სერვისების პროვაიდერის შესაძლებლობების შეფასება: ძლიერები მხარეები და გამოწვევები” ანალიზის დოკუმენტსა და ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული დამოუკიდებელი პროექტის TWINNING-ის ფარგლებში განხორციელებული სამუშაო შეხვედრების ფარგლებში განსაზღვრული საერთაშორისო შეფასებების პრიორიტეტები. ანალიზის ფარგლებში დაინდეტიფიცირდა 10 ქვეყნის 11 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტო.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [სააგენტოების დარუქება - 5 ივლისი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.1: ცენტრი ინარჩუნებს უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების საერთაშორისო და ევროპული ქსელების წევრობას და თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სხვა სააგენტოებთან

**აქტივობა:**

2.1.2 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან თანამშრომლობის დამყარება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ცენტრი თანამშრომლობა უცხო ქვეყნის არანაკლებ ერთ ახალ სააგენტოსთან
  - თანამშრომლობის დოკუმენტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრსა და გერმანიის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტო -AQAS-ს შორის ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმდა. გერმანიის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტო (AQAS) მრავალწლიანი გამოცდილების მქონე ევროპული ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოა, რომელიც ახორციელებს უმაღლესი განათლების ხარისხის შეფასებას როგორც გერმანიაში, ასევე საზღვარგარეთ. თანამშრომლობის მემორანდუმის მიზანია მხარეებს შორის უმაღლესი განათლების ხარისხის განვითარების საკითხებზე ურთიერთთანამშრომლობა, ინფორმაციის, გამოცდილებისა და საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება. ერთობლივი ღონისძიებების ფარგლებში, მხარეებს შორის მოხდება მეთოდოლოგიური და საკონსულტაციო, ორგანიზაციული და მხარდაჭერის ღონისძიებების, მათ შორის, პერსონალის მობილობის განხორციელება. დაგეგმილია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსებისთვის ერთობლივი ტრენინგების ორგანიზება. ამასთან, ცენტრი აწარმოებს მოლაპარაკებებს ხორვატიის განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოსთან (ASHE) შემდგომი პარტიორობის მიზნით.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [NCEQE-AQAS MOU - 31 დეკემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2:საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.2: ცენტრი, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში, უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების სისტემის ბოლონიის პროცესის მოთხოვნებთან შესაბამისობის კოორდინაციას

**აქტივობა:**

2.2.1. ბოლონიის მოთხოვნების გათვალისწინებით ევროპის უმაღლესი განათლების სისტემაში მიკროკრედიტებთან დაკავშირებული ვალდებულებების განხორციელების შესახებ ევროპული გამოცდილების საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაზიარება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ევროპული პროექტის მიკროკრედიტების (MICROBOL) შესახებ ინფორმაცია გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და მიღებულია მათი უკუკავშირი პროექტით გათვალისწინებული სამოქმედო გეგმის შესაბამისად  
◦ დაინტერესებული მხარეებისგან მიღებული უკუკავშირის ამსახველი დოკუმენტები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრის 2021 წლის ყოველწლიურ საერთაშორისო კონფერენციაზე ფლამანდრიის (ბელგია) მთავრობის განათლებისა და ტრენინგის სამინისტროს მრჩეველმა უმაღლესი განათლების პოლიტიკის საკითხებში წარადგინა მოხსენება „MICROBOL: მიკროკრედიტები და მათი კავშირი ბოლონიის პროცესის ძირითად ვალდებულებებთან ევროპული უმაღლესი განათლების სივრცის

ქვეყნებში“ და კონფერენციაზე დამსწრე უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებსა და სხვა დაინტერესებულ პირებს მიაწოდა ინფორმაცია მიკროკრედიტების, ევროპის უმაღლესი განათლების სისტემაში მიკროკრედიტებთან დაკავშირებული ვალდებულებებისა და ამ მიმართულებით ევროპული გამოცდილების შესახებ. ამავე კონფერენციაზე, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და კავკასიის უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა წარმოადგინეს მოხსენება „სასერთიფიკატო და მოკლევადიანი სასწავლო კურსები უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში: გამოწვევები და განვითარების შესაძლებლობები“, რომელშიც ისაუბრეს მათი დაწესებულებების გამოცდილებაზე და განიხილეს სასერთიფიკატო და მოკლევადიანი კურსების მიმართულებით შემდგომი განვითარების შესაძლებლობები. ამის შემდეგ, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა დაიწყო მუშაობა უსდ-ების გამოკითხვის საკითხზე. მიმდინარე წლის 6 სექტემბერს სამსახურმა ნახევრად სტრუქტურირებული ელექტრონული კითხვარი დაუგზავნა საქართველოში ავტორიზებულ 64 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას, განათლების სივრცეში მიკროკრედიტების სისტემის არსებული პრაქტიკის შესახებ უკუკავშირის მიღების მიზნით. ელექტრონულ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო საქართველოში ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების 42%-მა, ჯამში სულ 27-მა დაწესებულებამ. მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე მომზადდა ანგარიში, რომელშიც ასახულია დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირი.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [Micro-credentials linked to the Bologna Key Commitments - 13 აპრილი 2021](#)
- [და მოკლევადიანი სასწავლო კურსები - 13 აპრილი 2021](#)
- [- 29 დეკემბერი 2021](#)
- [\(Responses\) - 29 დეკემბერი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.3: ცენტრი პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვის დროს ითვალისწინებს საუკეთესო ევროპულ გამოცდილებას

#### **აქტივობა:**

2.3.1. ავტორიზაციის სტანდარტების და ინდიკატორების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებთან შესაბამისობის ანალიზი

#### **განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ნოემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ანალიტიკური დოკუმენტი ადგენს ავტორიზაციის სტანდარტების და ინდიკატორების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებთან შესაბამისობის ან შესაბამისობის კონკრეტულ საკითხებს
  - ანალიტიკური დოკუმენტი

#### **აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

პროგრამული უზრუნველყოფა

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

25 %

#### **შენიშვნა:**

სამუშაო ჯგუფი

### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 2.3 ამოცანის 2.3.1. და 2.3.2. აქტივობების შინაარსისა და ვადების გათვალისწინებით მიმდინარე წლის 15 ივლისის ცენტრის დირექტორის N 714211 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელსაც დაევალა ზემოაღნიშნული აქტივობების შესრულების მიზნით შემდეგი სამუშაოების შესრულება: 1. შეიმუშავოს და ცენტრის დირექტორს წარუდგინოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების და ინდიკატორების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებთან შესაბამისობის ანალიზის დოკუმენტი; 2. შეიმუშავოს და ცენტრის დირექტორს წარუდგინოს EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასების მეთოდოლოგია. სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემასთან თანამშრომლობით განისაზღვრა EQAVET-ის ინდიკატორების მიხედვით პროფესიული განათლების სისტემის ანალიზის მომზადების შესაძლებლობები და ეტაპები, რის საფუძველზეც დაიგეგმება ხარისხის გარე უზრუნველყოფის მექანიზმების ამოქმედების და პროგრესის/რეგრესის ყოველწლიური ანალიზის მომზადება სისტემურ და ინდივიდუალურ დონეზე. ამ დრომდე გრძელდება თანამშრომლობა ემისთან და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან ექსპერტის ინდიკატორების შესაბამისი ინფორმაციის თავმოყრის მეთოდოლოგიის შემუშავებასთან დაკავშირებით. განხორციელებული სამუშაოების შემდეგ ჩამოყალიბდა ავტორიზაციის სტანდარტების და ინდიკატორების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებთან შესაბამისობის ანალიზის დოკუმენტი.

### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [- 29433604 - 28 ივლისი 2021](#)
- [EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისობა და ანალიზი - 21 ნოემბერი 2021](#)

### სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

### სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.3: ცენტრი პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვის დროს ითვალისწინებს საუკეთესო ევროპულ გამოცდილებას

### აქტივობა:

2.3.2. EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავება

### განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

### პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

### დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

### ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებული მეთოდოლოგია ეფუძნება პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებს
  - მეთოდოლოგიის დოკუმენტი

### ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

### დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

### მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

### პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

### სტატუსი:

შესრულდა

### პროცენტი:

100 %

### შენიშვნა:

სამუშაო ჯგუფი; EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად ცენტრი ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასებას (2022 წელი).

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

შემუშავდა EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასების მეთოდოლოგია და კვლევის ინსტრუმენტები. EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად (ხუთი ინდიკატორის მიხედვით) ცენტრი განახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასებას 2022 წელს.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [- 29433604 - 28 ივლისი 2021](#)
- [EQAVET ინდიკატორები - მეთოდოლოგია - 30 დეკემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

**აქტივობა:**

2.5.1. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვის ორგანოს - მრჩეველთა საბჭო შექმნა

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობა შეესაბამება Twinning-ის პროექტის ფარგლებში შემუშავებულ კონცეფციას
  - დირექტორის ბრძანება მრჩეველთა საბჭოს შექმნის შესახებ

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**



ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 25 თებერვლის N163567 ბრძანებით (ცვლილება N290327 26.03.2021) დამტკიცდა "ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით მრჩეველთა საბჭოს შექმნისა და საქმიანობის წესი" (შემდგომში - წესი), რომელიც შემუშავდა Twinning-ის პროექტის ექსპერტების ფართო ჩართულობით. წესის მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით განისაზღვრა მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობაში დარგობრივი სამინისტროების, დამსაქმებლების, პროფესიული გაერთიანებების, არასამთავრობო ორგანიზაციების, ასოციაციების, სტუდენტების, საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლობითობის საკითხი. აღნიშნული წესის შესაბამისად, ცენტრის დირექტორის მიმდინარე წლის 5 აპრილის N321010 ბრძანებით დამტკიცდა „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით მრჩეველთა საბჭო“, რომლის შემადგენლობაში შედიან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, სსიპ აკრედიტაციის ერთიანი ეროვნული ორგანო - აკრედიტაციის ცენტრის, სსიპ დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს, ა(ა)იპ საქართველოს სტუდენტური ორგანიზაციების ასოციაციის, საქართველოს სავაჭრო- სამრეწველო პალატის, სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის წარმომადგენლები.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ბრძანება მრჩეველთა საბჭოს შექმნის შესახებ - 13 აპრილი 2021](#)
- [- მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობა - 1 ივნისი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

#### **აქტივობა:**

2.5.2. ეროვნული კვალიფიკაციების სისტემის ანალიზის განხორციელება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ეროვნული კვალიფიკაციების ანალიზის დოკუმენტი შეთანხმებულია მრჩეველთა საბჭოსთან
  - მრჩეველთა საბჭოსთან გამართული შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტები (დასწრების ფურცლები/ოქმები)
  - ვებგვერდზე განთავსებული ანალიზის შეთანხმებული დოკუმენტი

#### **აღამიანური რესურსი:**

მონვეული

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

75 %

#### **შენიშვნა:**

აქტივობის შესრულებაზე პასუხისმგებელია სამუშაო ჯგუფი; სამუშაო ჯგუფში ჩართული იქნებიან გარე დაინტერესებული მხარეები

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიმდინარე წლის 29 სექტემბრის N997866 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი ეროვნული კვალიფიკაციების სისტემის ანალიზის განხორციელებისა და ანალიზის დოკუმენტის პროექტის მომზადების მიზნით. სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში შედიოდნენ როგორც შიდა, ისე გარე დაინტერესებული მხარეები და სამუშაო



პროცესი წარიმართა ქვეგველებად მუშაობის ფორმატში. შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობისა და მასშტაბის გათვალისწინებით, ცენტრის დირექტორის მიმდინარე წლის 1-ლი დეკემბრის N1290832 ბრძანებით სამუშაო ჯგუფს საბოლოო დოკუმენტის წარმოდგენის ვადა განესაზღვრა 20 დეკემბრამდე. სამუშაო ჯგუფმა დადგენილ ვადებში დაასრულა მუშაობა ანალიზის დოკუმენტზე, რომელიც განხილულ იქნა მრჩეველთა საბჭოს 2021 წლის 16 დეკემბრის სხდომაზე. მრჩეველთა საბჭომ შეიმუშავა რეკომენდაციები ანალიზის დოკუმენტთან დაკავშირებით, რომელიც გათვალისწინებულ იქნა და საბოლოო სახით ჩამოყალიბებული დოკუმენტი წარედგინა ცენტრის დირექტორს. ცენტრის დირექტორის რეზოლუციით, ანალიზის დოკუმენტი გამოქვეყნდა ცენტრის ვებგვერდზე

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [შეხვედრის ოქმი - 17.09.2021 - 20 სექტემბერი 2021](#)
- [N997866 29.09.2021 - 4 დეკემბერი 2021](#)
- [N1290832 01.12.2021 - 4 დეკემბერი 2021](#)
- [.1 - მრჩეველთა საბჭოს სხდომის ოქმი 16.12.2021 - 29 დეკემბერი 2021](#)
- [გამოყვეყნება - 29 დეკემბერი 2021](#)

### სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

### სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას შმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

**აქტივობა:**

### 2.5.3. კვალიფიკაციების ჩარჩოს ელექტრონული პორტალისა და კვალიფიკაციების რეესტრის შექმნა

**განხორციელების პერიოდი:**

მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / შტკიცებულებები:**

1. EMIS-ის მონაცემთა ბაზების სრულყოფის მიზნით EMIS-ისთვის მიწოდებულია ინფორმაცია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL)" შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-6 დანართით განსაზღვრული მოთხოვნების გათხოვნების შესაბამისად
  - ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს ვებპორტალი
  - კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

პროგრამული უზრუნველყოფა

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

**პროცენტი:**

25 %

**შენიშვნა:**

პროგრამული უზრუნველყოფა - ემისი; გრანტი - მიმდინარეობს თონდების მოძიება

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ევროკავშირის დამძობილების პროექტის ფარგლებში „ხარისხის უზრუნველყოფისა და კვალიფიკაციების მართვის შესაძლებლობების გაძლიერება“ შემუშავდა კვალიფიკაციების ჩარჩოს ელექტრონული პორტალისა და კვალიფიკაციების რეესტრის კონცეფცია, მომზადდა საქართველოს კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის (ელექტრონული რეესტრი) ტექნიკური მახასიათებლები. ამ ეტაპზე, კვალიფიკაციების ჩარჩოს ელექტრონული პორტალისა და კვალიფიკაციების რეესტრის შესაქმნელად

საჭიროა პროგრამული უზრუნველყოფა, რომელზედაც პასუხისმგებელია სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა. ასევე, ვებპორტალისა და ელექტრონული რეესტრის შექმნა უნდა განხორციელდეს დონორი ორგანიზაციების ფინანსური დახმარებით. შესაბამისად, მიმდინარეობს ფონდების მოძიება და გრანტის შესახებ საკითხის დაზუსტება.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [GDQR 2020\\_GE - 5 ოქტომბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან

**აქტივობა:**

2.5.4. თვითსერტიფიცირების/რესერტიფიცირების სამოქმედო გეგმის შემუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. სამოქმედო გეგმა მომზადებულია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL)" შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-3 დანართით განსაზღვრული რეფერენსირების 10 კრიტერიუმის შესაბამისად
  - შემუშავებული სამოქმედო გეგმა

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

**პროცენტი:**

75 %

**შენიშვნა:**

შეთანხმების პროცესი მრჩეველთა საბჭოსთან განხორციელდება შემდეგ წელს

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა ჩაატარა ანალიზი და შეიმუშავა რეფერენსირების სამოქმედო გეგმის პროექტი, რომელიც შედგება სამი ძირითადი ნაწილისაგან. პირველი ნაწილი ასახავს რეფერენსირების დაწყებისთვის განსახორციელებელ წინამოსამზადებელ სამუშაოებს, მეორე ნაწილში აღწერილია უშუალოდ რეფერენსირების პროცესში განსახორციელებელი აქტივობები, ხოლო მესამე ნაწილში მოცემულია რეფერენსირების პროცესის გავლის შემდგომ შესასრულებელი ვალდებულებები. თითოეულ შესასრულებელ აქტივობას თან ახლავს რეფერენსირების შესაბამისი კრიტერიუმი. სამოქმედო გეგმა მომზადებულია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQE\_LLL) შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-3 დანართით განსაზღვრული რეფერენსირების 10 კრიტერიუმის შესაბამისად. ცენტრის 2022 წლის სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულია გეგმის პროექტზე მუშაობის გაგრძელება და მისი შეთანხმება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით შექმნილ მრჩეველთა საბჭოსთან.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [კვალიფიკაციების ჩარჩოს რეფერენსირების სამოქმედო გეგმა - 30 დეკემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 2.6: ცენტრი უზრუნველყოფს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დაახლოებას „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტებთან

#### **აქტივობა:**

2.6.1. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის შესაბამისად დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზი საერთაშორისო ჭრილში

#### **განხორციელების პერიოდი:**

თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის მიხედვით დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზი შესრულებულია „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად
  - სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები
  - დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

შესრულდა

#### **პროცენტი:**

100 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრის კლასტერული აკრედიტაციის განაწილების სქემის მიხედვით, შეიქმნა უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოები შემდეგი მიმართულებებით: ისტორია, არქეოლოგია, ფილოსოფია, ენის დაუფლება, ქართული ფილოლოგია, რომლებიც მუშაობენ შესაბამისი უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავებაზე. ამ დროისათვის შემუშავებულია 5 დარგობრივი მახასიათებლის პროექტი. პარალელურად, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა მოამზადა „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად დეტალური სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი, რომელიც ასევე მოიცავს ანალიზს ეროვნულ დონეზე. ანალიზის დოკუმენტში განხილულია შემდეგი დეტალური სფეროები: რელიგია და თეოლოგია, ისტორია და არქეოლოგია, ფილოსოფია და ეთიკა, ენის დაუფლება, ლიტერატურა და ლინგვისტიკა. ასევე, გაანალიზდა კლასტერული აკრედიტაციის მიმართულებით საერთაშორისო გამოცდილება, მათ შორის ცალკეული ქვეყნების მიდგომები, „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტები, ადგილობრივი სწავლის სფეროების კლასიფიკატორი, სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრიდან და სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემიდან გამოთხოვილი სტატისტიკური მონაცემების შესაბამისად, განხორციელდა ანალიზი ეროვნულ დონეზე.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [სწავლის სფეროს ანალიზის დოკუმენტი - 4 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)
- [დაუფლების დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)
- [შეხვედრის ოქმი - 01.02.2021 - 4 ივნისი 2021](#)
- [დარგობრივი მახასიათებლის სამუშაო დოკუმენტი - 4 ივნისი 2021](#)
- [ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 4 ივნისი 2021](#)

- [\(1\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [\(2\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [\(3\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [\(4\) - 4 ივნისი 2021](#)
- [- 4 ივნისი 2021](#)

#### სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას

#### სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 2.6: ცენტრი უზრუნველყოფს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დაახლოებას „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის სფეროების დეტალური აღწერის“ დოკუმენტებთან

#### აქტივობა:

2.6.2. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის შესაბამისად უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება

#### განხორციელების პერიოდი:

ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

#### პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

#### დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი "უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის" შესაბამისად
  - უმაღლესი განათლების შემუშავებული დარგობრივი მახასიათებელი

#### ადამიანური რესურსი:

მონვეული

#### დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

#### მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

#### პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

#### სტატუსი:

შესრულდა

#### პროცენტი:

100 %

#### შენიშვნა:

შემუშავების პროცესი შესაძლოა გადავიდეს შემდეგ წელში

#### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

ცენტრის კლასტერული აკრედიტაციის განაწილების სქემის მიხედვით, შეიქმნა უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოები შემდეგი მიმართულებებით: ისტორია, არქეოლოგია, ფილოსოფია, ენის დაუფლება, ქართული ფილოლოგია. ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდა შემდეგი უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლები: • არქეოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა (ბრძანება MES 3 21 0000757088 30.07.2021); • ისტორიის საგანმანათლებლო პროგრამა (ბრძანება MES 7 21 0000757082 30.07.2021); • ფილოსოფიის საგანმანათლებლო პროგრამა (ბრძანება MES 7 21 0000757091 30.07.2021); • ქართული ფილოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა (ბრძანება MES 0 21 0000757085 30.07.2021); • ენის დაუფლების საგანმანათლებლო პროგრამა (ბრძანება MES 2 21 0000757069 30.07.2021 დამტკიცებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლები გამოქვეყნებულია ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე <https://eqe.ge/ka/page/static/946/umaghlesi-ganatilebis-kvalifikaciebis-ganvitareba>

#### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

- [უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 20 სექტემბერი 2021](#)
- [- ისტორიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 20 სექტემბერი 2021](#)

- [უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 20 სექტემბერი 2021](#)
- [- ქართული ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 20 სექტემბერი 2021](#)
- [დაუფლების უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი - 20 სექტემბერი 2021](#)

### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ განეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

### **აქტივობა:**

3.1.1. ნამდვილობის დადასტურების პროცესში, კვალიფიკაციების გათანაბრების საკითხის ნაწილში საკანონდებლო ინიციატივის მომზადება

### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ცვლილებების ინიცირების პროექტში იდენტიფიცირებული და ასახულია ყველა შეუსაბამობა
  - ცვლილების პროექტი
  - განმარტებითი ბარათი

### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

### **სტატუსი:**

შესრულდა

### **პროცენტი:**

100 %

### **შენიშვნა:**

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

საქართველოში გაცემული საგანმანათლებლო დოკუმენტების ნამდვილობის დადასტურების პროცესში საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობის თაობაზე ინფორმაციის არარსებობისას ცენტრი განმცხადებლებს ვერ უწევს სრულფასოვან მომსახურებას - ვერ უთანაბრებს პირის განათლებას დღეს მოქმედ კვალიფიკაციებს/აკადემიურ ხარისხებს. სამსახურის მიერ შემუშავებულ იქნა, ცვლილებების პროექტი, რომლის თანახმადაც, თანახმადაც "უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამებით სწავლებაზე სრულ გადასვლამდე, ასევე 2005-2006 სასწავლო წლის დაწყებამდე, საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად მიღებული უმაღლესი განათლების დიპლომი გაუთანაბრდება მაგისტრის დიპლომს. აღნიშნული ცვლილება, საშუალებას მოგვცემს ჩამოყალიბდეს ერთიანი მიდგომა, გასწორდეს სამართლებრივი ხარვეზი, ვინაიდან ამჟამად ერთიდაიგივე სამართლებრივი ურთიერთობა განსხვავებულად რეგულირდება იურიდიული ძალის თავალსაზრისით ტოლფასი სამართლებრივი ნორმებით. შესაბამისად, პროგრამის ხანგრძლივობის კვლევის საჭიროება აღარ იდგება ნამდვილობის დადასტურების პროცესში.

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [გათანაბრება - 14 აპრილი 2021](#)
- [სესიისთვის ნუსხა \(4\) - 14 აპრილი 2021](#)
- [- 14 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

**აქტივობა:**

3.1.2 საქართველოში მიღებული განათლების (ოკუპირებული და ლიცენზირებული) აღიარების პროცედურის გამარტივება და დაჩქარებული სერვისის შეთავაზების ინიცირება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მომზადებული ინიცირების პროექტი მოიცავს როგორც პროცედურულ, ასევე საფასურთან დაკავშირებულ ცვლილებებს
  - ცვლილების პროექტი
  - განმარტებითი ბარათი

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ბრძანების მოქმედი რედაქციის ნორმების თანახმად ცენტრი ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში ითხოვს კონკრეტულ ვადაში დასკვნის წარდგენას უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, რომლის გამოცემა დამოკიდებულია დაინტერესებული პირის გამოცდის შედეგებზე. წლების განმავლობაში დაგროვებული გამოცდილებიდან გამომდინარე, ზემოაღნიშნული ფაქტობრივი გარემოებების დადგომა ჭიანურდება და ცენტრი ვერ იღებს გადაწყვეტილებას საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ ერთთვიან ვადაში, რის გამოც იძულებულია ადმინისტრაციული წარმოების დაწყებისთანავე გაზარდოს ადმინისტრაციული წარმოების ვადა 3 თვემდე და აღნიშნულის თაობაზე მოახდინოს განმცხადებლის წერილობით ინფორმირება. ცალკეულ შემთხვევებში დაწესებულების მხრიდან დასკვნის წარმოდგენა ვერ ხდება ხსენებულ 3-თვიან ვადაშიც კი. წარმოდგენილი ცვლილებების პროექტის თანახმად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ დასკვნის შემუშავების პროცესი (რომელშიც ცენტრი ამჟამად ფორმალურადაა ჩართული) და მისი ცენტრში წარმოდგენა განხორციელდება ცენტრის მონაწილეობის გარეშე. ზემოაღნიშნული ცვლილება უზრუნველყოფს წარმოების ვადების დაცვას და ლიცენზირებულ რეჟიმში მიღებული განათლების აღიარების შემთხვევაში - დაჩქარებული სერვისის შეთავაზების საშუალებას.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [98 განმარტებითი - 14 აპრილი 2021](#)
- [986-ბრძანებაში-ცვლილების-შეტანის-შესახებ-2 \(1\) - 14 აპრილი 2021](#)
- [1067 განმარტებითი - 14 აპრილი 2021](#)
- [1067-ბრძანებაში-ცვლილების-შეტანის-შესახებ-1 \(1\) - 14 აპრილი 2021](#)
- [- 14 აპრილი 2021](#)



**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

**აქტივობა:**

3.1.3 აპოსტილი/ლეგალიზაციის დაჩქარებული სერვისის შეთავაზების ინიცირება

**განხორციელების პერიოდი:**

აპრილი, მაისი, ივნისი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მომზადებული ინიცირების პროექტი მოიცავს საჭირო ცვლილებებს როგორც საკანონმდებლო, ასევე კანონქვემდებარე აქტში
  - ცვლილების პროექტი
  - განმარტებითი ბარათი

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო; სსიპ - სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტო

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ვინაიდან ამჟამად, აპოსტილი/ლეგალიზაციის საფასური ამჟამად შედგენს სახელმწიფო ბაჟს და ცენტრს აღნიშნული სერვისიდან შემოსავალი არ აქვს, საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურმა, დაითვალა აღნიშნული სერვისის თვითღირებულება, გაანალიზა წლიური სტატისტიკური მონაცემები და დაასაბუთა სახელმწიფო ბაჟის საფასურით შეცვლის აუცილებლობა. აპოსტილი/ლეგალიზაციის სერვისი გაიცემა სსიპ - სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტოსთან თანამშრომლობით, სამსახურმა მათთან კომუნიკაციის საფუძველზე მომზადა შესაბამისი ცვლილებების პროექტები, განმარტებითი ბარათები და მიმართა ცენტრის დირექტორს, ზემოაღნიშნული პროექტების ინიცირების მიზნით. რაც შეეხება უშუალოდ დაჩქარებული სერვისის შეთავაზებას, ზემოაღნიშნული დამოკიდებულება, პირველ რიგში განათლების ხარისხის განვითარებისა და ბაჟის შესახებ კანონებში ცვლილებების განხორციელებაზე. დარგანაც თუ ბაჟის შეცვლა არ მოხდება საფასურით, შეუძლებელია დაჩქარებული სერვისით სარგებლობის საფასურის განსაზღვრა, ვინაიდან ჯერ დადგენილი არაა, საერთოდ საფასური.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [N936-N170-ბრძანებაში-ცვლილების-პროექტი-\(1\)-\(1\) - 5 ივლისი 2021](#)
- [N405-დადგენილების-ცვლილების-პროექტი-\(2\)-\(1\) - 5 ივლისი 2021](#)
- [N508-დადგენილების-ცვლილების-პროექტი-FINAL-\(1\)-\(1\)-\(1\) - 5 ივლისი 2021](#)
- [შესახებ-კანონი-განმარტებითი - 5 ივლისი 2021](#)
- [შესახებ-კანონში-ცვლილება-\(1\)-\(1\)-\(2\)-\(1\) - 5 ივლისი 2021](#)
- [-ხარისხის-განვითარების-შესახებ-\(1\)-\(1\) - 5 ივლისი 2021](#)
- [- 5 ივლისი 2021](#)
- [1 - 5 ივლისი 2021](#)

### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

### **აქტივობა:**

3.1.4 ცენტრის მიერ დიპლომის გაცემის დაჩქარებული სერვისის შეთავაზების ინიცირება

### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მომზადებული ინიცირების პროექტი მოიცავს საფასურთან დაკავშირებულ ცვლილებებს
  - ცვლილების პროექტი
  - განმარტებითი ბარათი

### **აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

### **სტატუსი:**

შესრულდა

### **პროცენტი:**

100 %

### **შენიშვნა:**

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მოქმედი კანონდებლობის გათვალისწინებით, დიპლომის გაცემა ხორციელდება სათანადო განცხადების რეგისტრაციიდან 10 სამუშაო დღის ვადაში. გასათვალისწინებელია ის გარემოება, რომ ხშირ შემთხვევაში განმცხადებლები ითხოვენ განცხადების განხილვას შემჭიდროვებულ ვადებში (აღნიშნულის თაობაზე უთითებენ ან თავად განცხადებაში ან უფრო ხშირად ცენტრს ატყობინებენ ცხელი ხაზის მეშვეობით), რათა დროულად მოხდეს დიპლომის გაცემა და მათი დროული წარდგენა დასაქმების ან სწავლის გაგრძელების მიზნებისათვის უფლებამოსილ დაწესებულებებში. დაინტერესებულ პირთა აღნიშნული ლეგიტიმური ინტერესის გათვალისწინებით, შესაძლებელი ხდება წარმოდგენილი პროექტის რეალიზაციის შემთხვევაში, სახელმწიფოსა და საზოგადოების განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი ინტერესებისათვის ზიანის მიუყენებლად, დაჩქარებული მომსახურების შეთავაზება, ვინაიდან პროცედურული თვალსაზრისით ცენტრს არ უწევს დამატებითი მოკვლევის განხორციელება (ინფორმაციის გამოთხოვა სხვა ადმინისტრაციული ორგანოდან) და გადაწყვეტილების მიღება დიპლომის დამზადებასთან დაკავშირებით როგორც სამართლებრივი, ისე ტექნიკური თვალსაზრისით, დამოკიდებულია მხოლოდ ცენტრზე. ყოველივე ეს თავიდან აარიდებს სამინისტროს და მათ შორის ცენტრს, ცხელი ხაზის დატვირთვას დაჩქარებულად მომსახურების განხორციელების მოთხოვნებთან დაკავშირებით. განმცხადებელი თავიდანვე იქნება ინფორმირებული აღნიშნული შესაძლებლობების თაობაზე. ასევე თავიდან იქნება აცილებული თანამშრომელთა მიერ წინასწარ დაგეგმილი შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობის ცვლილება, რაც თავისთავად დადებითად აისახება ზოგადად განცხადებებზე დროულად რეაგირების ვადაგადაცილების საფრთხის შემცირებაზე. ცხელი ხაზის დატვირთვის შემცირება, ასევე გამოათავისუფლებს დროს სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით დაინტერესებულ პირებთან კომუნიკაციის უზრუნველსაყოფად.

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [99 განმარტებითი - 14 აპრილი 2021](#)

- [996-ბრძანებაში-ცვლილებების-შეტანის-შესახებ-1-1 \(1\) - 14 აპრილი 2021](#)
- [126 განმარტებითი - 14 აპრილი 2021](#)
- [126ნ-ბრძანებაში-ცვლილებების-შეტანის-შესახებ-1-1 \(1\) - 14 აპრილი 2021](#)
- [- 14 აპრილი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია.

#### **აქტივობა:**

3.1.5 ერთნაირი, სტანდარტული პროცედურის და კრიტერიუმების განსაზღვრა უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების პროცედურისას, მიუხედავად სწავლების ფორმისა (დისტანციურად მიღებული განათლების აღიარება)

#### **განხორციელების პერიოდი:**

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მომზადებული ინიცირება მოიცავს ცვლილებას როგორც საკანონმდებლო ასევე კანონქვემდებარე აქტში
  - ცვლილების პროექტი  
[- 4 ნოემბერი 2021](#)
  - განმარტებითი ბარათი  
[ინიცირება - 4 ნოემბერი 2021](#)

#### **ადაშიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

შესრულდა

#### **პროცენტი:**

100 %

#### **შენიშვნა:**

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურმა, ცენტრის არაერთწლიანი პრაქტიკის და საერთაშორისო გამოცდილების ანალიზის საფუძველზე, ლისაბონის კონვენციის პრინციპების ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში სწორად იმპლემენტაციის მიზნით, მიზანშეწონილად მიიჩნია, ქართული კანონმდებლობაც იძლეოდეს საშუალებას, უცხოურ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, დისტანციური ფორმით მიღებული განათლება, აღიარებულ იქნას, როგორც უცხოეთში მიღებული განათლება. აღნიშნული გამოწვევა, კიდევ უფრო აქტუალური გახდა covid-19 პანდემიამ. საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის მიერ, შემუშავებული ცვლილებების პროექტის მიხედვით, შესაძლებელი გახდება, თუ იმ ქვეყანაში, რომლის მიერაც იქნა გაცემული საგანმანათლებლო დოკუმენტი, დოკუმენტის გაცემა მოხდა კანონმდებლობით დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად და დაშვებულია დაუსწრებელი/დისტანციური ფორმით განათლების მიღება, საქართველოშიც მოხდეს მისი აღიარება, როგორც უცხოეთში მიღებული განათლების. სწავლების ფორმა აღარ შეფასდება, როგორც უარის თქმის მიზეზი.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ განხორციელებული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.2: გამართივებული საქმისწარმოების ადმინისტრაციული პროცედურების შედეგად გაუმჯობესებულია ცენტრის სერვისების მიწოდების ხარისხი

**აქტივობა:**

3.2.1. 2016-2018 წლის ცენტრის საარქივო დოკუმენტაციის დამუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. კანონმდებლობის შესაბამისად დამუშავებულია, შენახულია და დაცულია ინფორმაცია; გაუმჯობესებულია საძიებო სისტემა
  - საქართველოს ეროვნული არქივის საექსპერტო-შემმოწმებელი კომისიის მიერ დამტკიცებული, დამუშავებული საარქივო დოკუმენტაციის ანაწერები
  - საექსპერტო კომისიის ოქმი, ანაწერები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

ეროვნული არქივი

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

წლის 02 ივნისს დასრულდა 2016-2018 წლების საარქივო დოკუმენტაციის საარქივო წესით დამუშავება. შედგენილია N1 (1344 საქმე), N2 (349 საქმე), N3 (60 საქმე), N4 (36 საქმე) და N7 (69 საქმე) ანაწერები და ვადაგასული დოკუმენტაციის განადგურების აქტი (681 შენაკრავი). კანონმდებლობის შესაბამისად, ანაწერები და ვადაგასული დოკუმენტაციის განადგურების აქტი განხილული იქნა ცენტრის საექსპერტო კომისიის 2021 წლის 07 ივლისის სხდომაზე (საექსპერტო კომისიის სხდომის ოქმი N2). მოწონებული ანაწერები და ვადაგასული დოკუმენტაციის განადგურების აქტი გაგზავნილია ეროვნული არქივის საექსპერტო შემმოწმებელ კომისიაზე განსახილველად და დასამტკიცებლად (წერილი N747220, 27.07.2021წ.). ეროვნული არქივის საექსპერტო შემმოწმებელი კომისიის სხდომა, სავარაუდოდ, ჩატარდება ოქტომბრის დასაწყისში (შედეგა სატელეფონო საუბარი). ეროვნული არქივის მიერ დამტკიცებული N1, მოწონებული N2, N3, N4 და N7 ანაწერები და ვადაგასული დოკუმენტაციის განადგურების აქტი დამტკიცდება ცენტრის დირექტორის მიერ.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [-1-\(2016-2017-2018\) - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [-2-\(2016-2017-2018\) - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [-3-\(2016-2017-2018\)-\(3\) - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [-4-\(2017\) - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [-7-\(2016-2017-2018\)-აუდიტი \(1\) - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [-7-\(2016-2017-2018\)-აუდიტი - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [-N2 - 31 დეკემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.2: გამარტივებული საქმისწარმოების ადმინისტრაციული პროცედურების შედეგად გაუმჯობესებულია ცენტრის სერვისების მიწოდების ხარისხი

**აქტივობა:**

3.2.2 მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა

**განხორციელების პერიოდი:**

ივნისი, ივლისი, აგვისტო

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. გამოვლენილია ცენტრის სერვისების შესაძლებლობები
  - კვლევის დოკუმენტი

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

სამუშაო ჯგუფი

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 3.2. ამოცანის 3.2.1. აქტივობის შესაბამისად, ცენტრმა განახორციელა სერვისების მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა. კვლევის მიზანი იყო ცენტრის მომსახურების მიმღები ფიზიკური და იურიდიული პირების კმაყოფილების შეფასება და მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესების ხელშეწყობა. ამ მიზნის მისაღწევად, კვლევა ისახავდა შემდეგ ამოცანებს: ა) ცენტრში უკვე არსებულ (საანგარიშო წლის განმავლობაში შეგროვებულ) ისევე, როგორც დამატებით (ამ კვლევის ფარგლებში შეგროვებულ) მონაცემებზე დაყრდნობით სერვისებით კმაყოფილების შეფასება; ბ) მთავარი გამოწვევების გამოკვეთა და რეკომენდაციების შემუშავება სერვისების ხარისხის გასაუმჯობესებლად. კვლევა მოიცავდა ცენტრის საქმიანობას შემდეგი მიმართულებით: ა) ზოგადი განათლება, ბ) პროფესიული განათლება, გ) უმაღლესი განათლება, დ) საგანმანათლებლო სერვისები და ე) კომუნიკაცია. თითოეული მიმართულებით ცენტრის აქტივობების შესაფასებლად შემუშავდა ინდივიდუალური მეთოდოლოგია, რომელიც განისაზღვრა საკვლევის კითხვების, რესპონდენტების ტიპის და ხელმისაწვდომი ინფორმაციის მიხედვით. კვლევის ფარგლებში გამოყენებული იყო თვისებრივი, ისევე, როგორც რაოდენობრივი მეთოდები, მათ შორის: სამაგიდე კვლევა, ფოკუს-ჯგუფები, სატელეფონო ინტერვიუები, ონლაინ გამოკითხვა. კვლევის მთავარი მიგნებები წარმოდგენილია ანგარიშის სახით.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [შეფასება - 2 სექტემბერი 2021](#)
- [სამუშაო ჯგუფის ოქმი - 2 სექტემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და

მომხმარებელზე ორიენტირებულია

### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.3: საგანმანათლებლო დაწესებულებები იღებენ მათ საჭიროებებზე მორგებულ ცენტრის მხარდამჭერ სერვისებს

### **აქტივობა:**

3.3.1. დაწესებულებების საჭიროებათა ანალიზი სამსახურის მიერ მხარდამჭერი სერვისების მიწოდების საკითხებთან დაკავშირებით (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა და პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების საკითხებთან დაკავშირებით)

### **განხორციელების პერიოდი:**

თებერვალი, მარტი, აპრილი

### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ანალიზის დოკუმენტი ადგენს საგანმანათლებლო დაწესებულებების საჭიროებებს ცენტრის მიერ მხარდამჭერი სერვისების მიწოდებასთან დაკავშირებით, რომლებიც უნდა იყოს მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებული
  - ანალიზის დოკუმენტი

### **აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

### **სტატუსი:**

შესრულდა

### **პროცენტი:**

100 %

### **შენიშვნა:**

სამუშაო ჯგუფი

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრის დირექტორის ორი აპრილის N316927 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელსაც დაევალა ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 3.3 ამოცანის 3.3.1 აქტივობისა და 5.1 ამოცანის 5.1.4 აქტივობის შინაარსისა და ვადების გათვალისწინებით შემდეგი სამუშაოების შესრულება: კვლევისთვის საჭირო კითხვარი/კითხვარების შემუშავება; კვლევის განხორციელება; კვლევის ანალიზის განხორციელება და მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით წინადადებებისა და შემდგომი აქტივობების შემუშავება. სამუშაო ჯგუფმა ჩაატარა 3 სამუშაო შეხვედრა და ბრძანებით განსაზღვრულ ვადებში განახორციელა ზემოაღნიშნული აქტივობები. სამუშაო შეხვედრის ფორმატში შემუშავებული კითხვარები ელექტრონული პლატფორმის მეშვეობით მიეწოდათ სამიზნე ჯგუფებს (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებები; მომზადება/გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი იურიდიული პირები და პირები ვინც ცენტრისგან მიიღო საკონსულტაციო მომსახურება). ონლაინ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 85-მა რესპონდენტმა. გამოკითხული დაწესებულებებიდან 73 დაწესებულება ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, აქედან 35 გრძელვადიან პროფესიულ პროგრამებთან ერთად პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებსაც სთავაზობს სტუდენტებს. გამოკითხული დაწესებულებებიდან, მხოლოდ პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებს 6 დაწესებულება ახორციელებს. რესპონდენტებს შორის იყო 6 პირი, რომლებიც არ ახორციელებენ პროფესიულ პროგრამას, მაგრამ ცენტრისგან 2020 წლის განმავლობაში მიიღეს კონსულტაცია. მიღებული მონაცემები გამოყენებული იქნება შესაძლებლობების გაძლიერების ღონისძიებების განხორციელებისა და საკონსულტაციო სერვისის გაუმჯობესებისათვის.

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [- 28 აპრილი 2021](#)
- [კვლევა - 28.04.2021 - 28 აპრილი 2021](#)

### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და



მომხმარებელზე ორიენტირებულია

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.3: საგანმანათლებლო დაწესებულებები იღებენ მათ საჭიროებებზე მორგებულ ცენტრის მხარდამჭერ სერვისებს

#### **აქტივობა:**

3.3.2 დაწესებულებების კმაყოფილების კვლევა მიწოდებული მხარდამჭერი სერვისების მიმართულებით

#### **განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, დეკემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მხარდამჭერ სერვისებში გათვალისწინებულია დაწესებულებების მოსაზრებები სერვისების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით  
° კვლევის დოკუმენტი/საკონსულტაციო პაკეტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

შესრულდა

#### **პროცენტი:**

100 %

#### **შენიშვნა:**

2021 წლის იანვრის თვეში განხორციელდება 2020 წელს განხორციელებული კონსულტაციების მიმართულებით კმაყოფილების კვლევა.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრის დირექტორის ორი აპრილის N316927 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელსაც დაევალა ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 3.3 ამოცანის 3.3.1 აქტივობისა და 5.1 ამოცანის 5.1.4 აქტივობის შინაარსისა და ვადების გათვალისწინებით შემდეგი სამუშაოების შესრულება: კვლევისთვის საჭირო კითხვარი/კითხვარების შემუშავება; კვლევის განხორციელება; კვლევის ანალიზის განხორციელება და მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით წინადადებებისა და შემდგომი აქტივობების შემუშავება. სამუშაო ჯგუფმა ჩაატარა 3 სამუშაო შეხვედრა და ბრძანებით განსაზღვრულ ვადებში განახორციელა ზემოაღნიშნული აქტივობები. სამუშაო შეხვედრის ფორმატში შემუშავებული კითხვარები ელექტრონული პლატფორმის მეშვეობით მიენიჭა სამიზნე ჯგუფებს (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებები; მომზადება/გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი იურიდიული პირები და პირები ვინც ცენტრისგან მიიღო საკონსულტაციო მომსახურება). კითხვარის საშუალებით ასევე დაიფარა 2021 წლის სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული 3.3.2. ამოცანა - დაწესებულებების კმაყოფილების კვლევა მიწოდებული მხარდამჭერი სერვისების მიმართულებით. თონლაინ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 85-მა რესპონდენტმა. გამოკითხული დაწესებულებებიდან 73 დაწესებულება ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, აქედან 35 გრძელვადიან პროფესიულ პროგრამებთან ერთად პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებსაც სთავაზობს სტუდენტებს. გამოკითხული დაწესებულებებიდან, მხოლოდ პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებს 6 დაწესებულება ახორციელებს. რესპონდენტებს შორის იყო 6 პირი, რომლებიც არ ახორციელებენ პროფესიულ პროგრამას, მაგრამ ცენტრისგან 2020 წლის განმავლობაში მიიღეს კონსულტაცია. მიღებული მონაცემები გამოყენებული იქნება საკონსულტაციო სერვისის გაუმჯობესებისათვის. 2021 წლის ივლისა და დეკემბრის თვეში განხორციელდა დაწესებულებების კმაყოფილების კვლევა მიმდინარე წელს მიწოდებული აქტივობების შესახებ.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [- 28 აპრილი 2021](#)
- [კვლევა - 28.04.2021 - 28 აპრილი 2021](#)
- [კვლევა 30.07.2021 - 1 აგვისტო 2021](#)
- [აქტივობებისა და სერვისების კვლევა 30.12.2021 - 31 დეკემბერი 2021](#)
- [.გადამზადება - 2 იანვარი 2022](#)
- [2018113016572899 - 2 იანვარი 2022](#)

- [matsne-4334842-0 - 2 იანვარი 2022](#)
- [- 2 იანვარი 2022](#)
- [\(1\) - 2 იანვარი 2022](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ განული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.3: საგანმანათლებლო დაწესებულებები იღებენ მათ საჭიროებებზე მორგებულ ცენტრის მხარდამჭერ სერვისებს

**აქტივობა:**

3.3.3. საგანმანათლებლო დაწესებულებების საჭიროებებზე მორგებული მხარდამჭერი სერვისების იდენტიფიცირება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. საგანმანათლებლო დაწესებულებების საჭიროებებზე მორგებული მხარდამჭერი სერვისების იდენტიფიცირების მიზნით ჩატარებული რეპრეზენტატიული კვლევა, რომელშიც მონაწილეობა მიღებული აქვს საგანმანათლებლო დაწესებულებების მინიმუმ 70%-ს
  - ჩატარებული კვლევის ანგარიში

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრის კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის მიერ მიმდინარე წლის იანვარი-მარტის პერიოდში ჩატარდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებებისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საჭიროებების იდენტიფიცირებასა და ამ საჭიროებებზე მორგებული მხარდაჭერი სერვისების განსაზღვრას. კვლევა განხორციელდა რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდების გამოყენებით. კვლევის პირველ ეტაპზე, თვისებრივი კვლევის ფარგლებში, 2021 წლის 23 თებერვალს ჩატარდა 2 ფოკუს-ჯგუფი, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის სამსახურის წარმომადგენლებთან. კვლევის თვისებრივი კომპონენტის განსახორციელებლად გამოყენებულ იქნა მიზნობრივი შერჩევის მეთოდი, რა დროსაც გათვალისწინებულ იქნა დაწესებულების ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა, პროფილი და მდებარეობა. აღნიშნული მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით ფოკუს-ჯგუფებისათვის შეირჩა 12 უმაღლესი და 10 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება. კვლევის მეორე ეტაპზე ჩატარდა პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ონლაინ გამოკითხვა სტრუქტურირებული კითხვარის გამოყენებით, რომელიც განთავსებული იყო Google Doc-ზე. კვლევის რაოდენობრივ კომპონენტში მონაწილეობის მიზნით შემუშავებული სტრუქტურირებული კითხვარი გაიგზავნა 64 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასა და 89 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებასთან, რითაც დაიფარა გენერალური ერთობლიობა. კითხვარის შევსების მაჩვენებელი არის 81% (72 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულება და 51 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება). კვლევის შედეგების შესახებ მომზადდა ანგარიში, რომელიც განთავსდა ცენტრის ვებ-გვერდზე, გასაცნობად გაიგზავნა ცენტრის ხელმძღვანელობასთან, კვლევაში მონაწილე დაწესებულებებთან.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ანგარიში---მხარდაჭერი-სერვისები - 13 აპრილი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გამჭვირვალობა და სანდოობა უზრუნველყოფილია

#### **აქტივობა:**

3.4.1 . სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის შესწავლა და ანალიზი

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, ივნისი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მოქმედი სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკა (ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნები, საბჭოს სხდომის ოქმები, დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირი) შესწავლილია და აღნიშნულის შესაბამისად მომზადებულია ანალიზის დოკუმენტი.
  - ანალიზის დოკუმენტი

#### **აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

პროგრამული უზრუნველყოფა

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

50 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მიმდინარეობს სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის შესწავლა და ანალიზი UNDP-ის მხარდაჭერით და საჯარო სამსახურის ბიუროს ჩართულობით, დამოუკიდებელი ექსპერტის მიერ. არსებულ სტანდარტებთან და პროცედურებთან დაკავშირებით ჩატარებულია 9 სამუშაო შეხვედრა/ჩაღრმავებული ინტერვიუ შემდეგ დაინტერესებულ მხარეებთან: აკრედიტებული პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებები, ექსპერტთა კორპუსის წევრები, აკრედიტაციის საბჭოს წევრები და ელექტრონული პლატფორმის კონცეფციის შემუშავებული ჯგუფის წარმომადგენელთან. პროგრამების არსებულ ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმთან მიმართებით არ დასრულებულა კვლევის პროცესი. ამ ეტაპზე წარმოდგენილია ელექტრონული ფორმით/მეთოდით პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფასთან მიმართებით კვლევის სამუშაო დოკუმენტი, სადაც გათვალისწინებულია ის საკითხები, რომლებიც შესაძლოა დამატებით აისახოს არსებულ სტანდარტებში. კვლევის საბოლოო პროდუქტის წარმოდგენის შემდეგ მოხდება მისი განხილვა ცენტრის და სხვა დაინტერესებული მხარეების მიერ, შემდგომი რეაგირების მიზნით (შესაძლო ცვლილებები - აკრედიტაციის დებულებაში).

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [დოკუმენტი - 29 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გამჭვირვალობა და სანდოობა უზრუნველყოფილია

**აქტივობა:**

3.4.2. აკრედიტებული პროფესიული განვითარების პროგრამების 2019-20 წლების რეიტინგებისა და გადამზადებული საჯარო მოხელეების შეფასების ანალიზი

**განხორციელების პერიოდი:**

მარტი, აპრილი, ივნისი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. მსმენელთა კმაყოფილების დონის მიხედვით აკრედიტებული პროგრამების 2019-2020 წლების რეიტინგებსა და გადამზადებულ საჯარო მოხელეთა შეფასების შედეგების საფუძველზე განხორციელებულია ანალიზი.
  - ანალიზის დოკუმენტი

**ადამიაწერი რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

25 %

**შენიშვნა:**

სსიპ - საჯარო სამსახურის ბიურო

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მიმდინარეობს აკრედიტებული პროფესიული განვითარების პროგრამების 2019-20 წლების რეიტინგებისა და გადამზადებული საჯარო მოხელეების შეფასების ანალიზი. აღნიშნული აქტივობა ხორციელდება საჯარო სამსახურის ბიუროს ჩართულობით, UNDP-ის მხარდაჭერით, დამოუკიდებელი მკვლევარის მიერ. კვლევა არ დასრულებულა, გადამზადებული საჯარო მოხელეების სიმრავლიდან გამომდინარე, რაოდენობრივი კვლევის მონაცემების დამუშავება მიმდინარეობს ამ ეტაპზე. კვლევის საბოლოო პროდუქტის წარმოდგენის შემდეგ მოხდება მისი განხილვა ცენტრის და სხვა დაინტერესებული მხარეების მიერ, შემდგომი რეაგირების მიზნით.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გამჭვირვალობა და სანდოობა უზრუნველყოფილია

#### **აქტივობა:**

3.4.3. არსებული პრაქტიკისა და შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე აკრედიტაციის სტანდარტებსა და პროცედურებში ცვლილებების ინიცირება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ნოემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ანალიზის შედეგად გამოვლენილი გასაუმჯობესებელი მხარეების საფუძველზე შემუშავებულია აკრედიტაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილებების პროექტი, რომელიც გამზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და მათი უკუკავშირის ასახვის შემდეგ საბოლოო პროექტი ინიცირებულია დასამტკიცებლად.
  - აკრედიტაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილებების ინიცირების პროექტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

3.4.1 და 3.4.2 აქტივობებში მითითებული ანალიზის საბოლოო დოკუმენტის წარმოდგენის საფუძველზე მოხდება სამართლებრივ აქტებში განსახორციელებელი ცვლილებების ინიცირება. ანალიზის საბოლოო დოკუმენტის წარმოდგენა იგეგმება ოქტომბრის თვის ბოლოს.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გამჭვირვალობა და სანდოობა უზრუნველყოფილია

**აქტივობა:**

3.4.4. დაწესებულებების / ექსპერტების / საბჭოს წევრების შესაძლებლობების გაძლიერება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ნოემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრები და ტრენინგები ექსპერტებთან/ საბჭოს წევრებთან/ დაწესებულებების წარმომადგენლებთან განახლებულ სტანდარტებთან და პროცედურებთან დაკავშირებით
  - შეხვედრების ამსახველი მასალა, გამოკითხვის შედეგები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

არსებულ სტანდარტებში და პროცედურებში ცვლილებები არ განხორციელებულა. დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერება მიმდინარეობს საკონსულტაციო შეხვედრების გზით, მათი მომართვის საფუძველზე. ამასთან, დაგეგმილია პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს განახლებული შემადგენლობისთვის ტრენინგების ჩატარება აკრედიტაციის სტანდარტებთან, პროცედურებთან და საბჭოს საქმიანობის თავისებურებებთან დაკავშირებით. საბჭოს ახალი შემადგენლობა დამტკიცდა მიმდინარე წლის 06 სექტემბერს.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.1. ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალობისა და სანდოობის კვლევა

**განხორციელების პერიოდი:**



იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. კვლევის შედეგად დადგინდა ავტორიზაციის სტანდარტების გამჭვირვალობისა და პროცედურების სანდოობის თვისებრივი და რაოდენობრივი მაჩვენებლები
  - კვლევის დოკუმენტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

პროგრამული უზრუნველყოფა

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

**პროცენტი:**

50 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

კვლევის ფარგლებში ჩატარდა ინტერვიუ სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფისგან შემდგარ აუდიტორიასთან (საბჭოს წევრები, ექსპერტები, დაწესებულების წარმომადგენლები). ინტერვიუს ფარგლებში მიღებულ იქნა უკუკავშირი შემდეგ საკითხებთან მიმართებით: ავტორიზაცია, როგორც ხარისხის გარე შეფასების მექანიზმი, უზრუნველყოფს თუ არა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სრულფასოვან შეფასებას; იძლევა თუ არა მოქმედი სტანდარტები სკოლის განვითარების შესაძლებლობას და რამდენად არის სტანდარტის შეფასება განვითარებაზე ორიენტირებული; არის თუ არა მოქმედი სტანდარტების შეფასების კრიტერიუმები და შესრულების ინდიკატორები მკაფიოდ განსაზღვრული; უნდა ითვალისწინებდეს თუ არა სტანდარტი სკოლის სპეციფიკას/თავისებურებებს (მაგ. მცირეკონტიგენტიანი სკოლა, მაღალმთიან რეგიონში არსებული); რომელი ძირეული საკითხების შეფასების საშუალებას არ ითვალისწინებს მოქმედი სტანდარტი. უკუკავშირის შედეგები ასახული იქნება კვლევის ანალიზის დოკუმენტში. კვლევის ფარგლებში იდენტიფიცირდა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმების მიმართულებით გასაუმჯობესებელი საკითხები და შემუშავდა განვითარების კონცეფცია. კონცეფციის საფუძველზე მომზადებულია საკანონმდებლო ცვლილებების პროექტები, „ზოგადი განათლების შესახებ“ და „ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონებში. პროექტები გადაგზავნილ იქნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში ინიცირების მიზნით. საკანონმდებლო ცვლილებების შემდეგ დაგეგმილია ცვლილებების პროექტის მომზადება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებაში“. აღნიშნულის შესაბამისად, ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფციის წარდგენა პროცესში ჩართულ ყველა დაინტერესებულ მხარესთან. შეხვედრების შემდეგ სამიზნე ჯგუფებს გადაეგზავნებათ შესაბამისი კითხვარი, რომელიც მოიცავს საკითხებს როგორც არსებული მექანიზმების შეფასებასთან, ასევე, დაგეგმილ ცვლილებებთან დაკავშირებით. უკუკავშირის შედეგები ასახული იქნება კვლევის ანალიზის საბოლოო დოკუმენტში.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მოქმედი სტანდარტების დამუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. დამუშავებული სტანდარტები, რომლებიც გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ, ითვალისწინებს ზოგადი განათლების სპეციფიკას, შესაბამისობაშია ახალი სკოლის მოდელის კონცეფციასთან, გაძლიერებულ აქცენტს აკეთებს დაწესებულების მენეჯმენტსა და მოსწავლეთა უფლებების დაცვის საკითხზე.
  - სტანდარტების პროექტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**იტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

50 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია (შემდგომში - კონცეფცია), რომელიც ითვალისწინებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებულ სტანდარტებს. აღნიშნული კონცეფციის წარდგენა მოხდა დაინტერესებულ მხარეებთან: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს წევრებთან; კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან, კერძო სკოლების ასოციაციების წარმომადგენლებთან. ასევე, დაგეგმილია შეხვედრები რესურს-ცენტრების წარმომადგენლებთან, საჯარო სკოლების წარმომადგენლებთან და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს როგორც ავტორიზაციის მოქმედ სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით, ისე დაგეგმილ ცვლილებებთან მიმართებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება განახლებული სტანდარტებისა და პროცედურების შემუშავების პროცესში. კონცეფციის თანახმად, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები ეხება შემდეგს: 1. სკოლის ფილოსოფია; 2. სასკოლო კურიკულუმი; 3. სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა; 4. მოსწავლეთა მხარდაჭერა. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონში ინიცირებული ცვლილებების ფარგლებში ამ ფორმით არის წარდგენილი ახალი სტანდარტები. ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 26 თებერვლის №245962 ბრძანებით შექმნილ სამუშაო ჯგუფთან შეთანხმდა სტანდარტის სტრუქტურა. მიმდინარე ეტაპზე შემუშავებულია პირველი, მესამე და მეოთხე სტანდარტის სამუშაო ვერსია (კომპონენტები/ინდიკატორები/მტკიცებულებები). სასკოლო კურიკულუმის სტანდარტის შინაარსზე აქტიური მუშაობა დაგეგმილია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის წარმომადგენლებთან და სტანდარტების შემუშავებელ სამუშაო ჯგუფის წევრებთან ერთად. მიმდინარე ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა გრძელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [Re Re - 5 ივლისი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგულია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

#### **აქტივობა:**

4.1.3. სტანდარტების შეფასების დიფერენცირებული მიდგომის შემოღება

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. სტანდარტების შეფასება ითვალისწინებს ოთხ დონიან დიფერენცირებულ შეფასებას და გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ
  - ავტორიზაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილების პროექტი

#### **ადამინური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

#### **პროცენტი:**

50 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის მიხედვით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შეიძლება არ მიენიჭოს ან გაუქმდეს ავტორიზაცია იმ შემთხვევაში, თუ იგი ვერ დააკმაყოფილებს ავტორიზაციის ერთ-ერთ სტანდარტს. ყოველივე ეს მიუთითებს იმ გარემოებაზე, რომ ხარისხის შეფასება არ არის მხარდამჭერი და არ ახდენს დაწესებულების განვითარების სტიმულირებას. შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების დიფერენცირებულ ოთხ დონიან შეფასებას. სტანდარტებთან დაწესებულების შეფასების ოთხდონიანი სისტემა: 1. სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 2. მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 3. ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს 4. არ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს კონცეფციის წარდგენა მიმდინარეობს დაინტერესებულ მხარეებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს, მათ შორის სტანდარტების მოქმედ და დაგეგმილ შეფასების სისტემასთან დაკავშირებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება ცვლილებების პროცესში. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის სტანდარტებზე მუშაობა, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება დიფერენცირებული შეფასების თითოეული დონის შინაარსი სტანდარტის კომპონენტთან მიმართებით. აღნიშნულის საფუძველზე მომზადდება ავტორიზაციის დებულებაში განსახორციელებელი ცვლილების პროექტი. მიმდინარე ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა გრძელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის" ფარგლებში.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [Re Re - 5 ივლისი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.4. განახლებული სტანდარტების განმარტებების დოკუმენტის მომზადება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. სტანდარტების განმარტებები, რომლებიც გამოიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, უზრუნველყოფს სტანდარტების ერთგვაროვანი გაგების შესაძლებლობას
  - სტანდარტების განმარტებების დოკუმენტის ელ. ვერსია და უკუკავშირი დაინტერესებული მხარეებისგან

**აღამიანური რესურსი:**

მონვეული

**დაფინანსების წყარო:**

გრანტი

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

აღნიშნული აქტივობის განხორციელების მიზნით უნდა მივმართოთ მსოფლიო ბანკის პროექტს

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მიმდინარე ეტაპზე აქტივობა ხორციელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის" ფარგლებში.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:****სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.5. დაწესებულებების / საბჭოს წევრების შესაძლებლობების გაძლიერება

**განხორციელების პერიოდი:**

სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრები და ტრენინგები საბჭოს წევრებთან/ დაწესებულებების წარმომადგენლებთან (ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირებთან) განახლებულ სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით
  - შეხვედრების ამსახველი მასალა, გამოკითხვის შედეგები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

აღნიშნული აქტივობა დაგეგმილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებული სტანდარტების დამტკიცების შემდეგ. გამომდინარე იქიდან, რომ ახალი სტანდარტები არ დამტკიცებულა, აღნიშნული აქტივობა გადატანილ იქნება 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში. ამასთან, ამ ეტაპზე საკონსულტაციო-საინფორმაციო შეხვედრების გზით, არსებული სტანდარტების ფარგლებში მიმდინარეობს იმ სკოლების შესაძლებლობების გაძლიერება, რომელსაც რეავტორიზაცია უწევთ მომდევნო წელს. 120 სკოლის წარმომადგენლისთვის და ექსპერტთა კორპუსის წევრებისთვის ჩატარდა შემდეგი თემატური შეხვედრები: მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის საკითხები; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება და ადამიანური რესურსის სტანდარტის მოთხოვნები; ავტორიზაციის სტანდარტები და პროცედურები; თვითშეფასების ფორმა და პროცესი. გარდა აღნიშნულისა აქტიურ რეჟიმში ტარდება ინდივიდუალური საკონსულტაციო შეხვედრები სკოლებთან რეავტორიზაციის აქტუალურ თემებზე.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.6. ადმინისტრაციულ წარმოებაში გამოსაყენებელი ფორმების განახლება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

- 1. განახლებული სტანდარტებისა და რეგულაციების შესაბამისად განახლებულია ადმინისტრაციულ წარმოებაში გამოსაყენებელი ფორმები: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმა; ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმა; თვითშეფასების ანგარიში)
  - განახლებული ფორმები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ფორმების განახლება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების მიხედვით მოხდება ინიცირებულ საკანონმდებლო და შემდგომ კანონქვემდებარე აქტებში ცვლილებების განხორციელების შემდეგ. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის მაძიებლის თვითშეფასებისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმების განახლება არსებული სტანდარტების მიხედვით.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალებას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას

**აქტივობა:**

4.1.7. განხორციელებული ცვლილებების თაობაზე ინფორმაციის ფართომასშტაბიანი გაშუქება, დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობით

**განხორციელების პერიოდი:**

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

- 1. ტელე/ბეჭდური/ ელექტრონული მედიის საშუალებით ინფორმაცია ცვლილებების თაობაზე გაზიარებულია დაინტერესებულ პირთა ფართო წრესთან.
  - ინფორმაციის გაშუქების ამასხველი მასალა

**ადამიანური რესურსი:**



არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2021 წლის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის დირექტორის 19 აგვისტოს №806165 ბრძანებით დამტკიცდა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა. ქვეპროგრამის დამტკიცების საფუძველს წარმოადგენდა ზოგადი განათლების შესახებ კანონში ჩანაწერი, რომელიც ითვალისწინებს 2026-27 სასწავლო წლის დაწყებამდე სამინისტროს მიერ საჯარო სკოლების ეტაპობრივი ავტორიზაციის უზრუნველყოფას. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარების მოცემულ ეტაპზე მნიშვნელოვანი იყო ისეთი დოკუმენტაციის და კონცეფციების მომზადება, რომელიც ხელს შეუწყობს 2022 წლიდან სკოლის თვითშეფასების პილოტირებას და ფართომასშტაბიანი თვითშეფასების განხორციელებას, რომლის ანალიზის შედეგებიც, თავის მხრივ, საფუძვლად დაედება კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში ავტორიზაციის პროცესის დაგეგმვას, 2026 წლის მეორე ნახევრამდე, ასევე სკოლების ავტორიზაციის ახალ სტანდარტებთან შესაბამისობის სისტემურ შეფასებას და შესაბამისი ინტერვენციებისა და დაგეგმვასა და განხორციელებას. ქვეპროგრამის ზოგადი მიზანს წარმოადგენს საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში ხარისხის უზრუნველყოფის გარე და შიდა მექანიზმების ამოქმედების მიზნით ინსტიტუციური თვითშეფასების შესაძლებლობების გაძლიერება. ქვეპროგრამის ფარგლებში შესაბამისი სპეციალისტების მიერ შემუშავდა ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების პროექტის და პროცედურების დეტალური გზამკვლევი, ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტთა სერტიფიცირების კონცეფცია, რომლებმაც გადამწყვეტი როლი უნდა შეასრულონ სკოლების თვითშეფასების პროცესის წარმართვაში, ასევე სტანდარტებთან მათი შესაბამისობის ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებასა და ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემების ფორმირებაში. ჩამოყალიბდა სპეციალისტთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და მათი ტრენინგ პაკეტი, მომზადდა თვითშეფასების განხორციელების ბიზნეს-პროცესის აღწერა და თვითშეფასების პლატფორმის შემუშავების ტექნიკური დავალება. აღნიშნული აქტივობები განხორციელდა დაინტერესებულ მხარეებთან ფართო კონსულტაციებით და საზოგადოების ინტენსიური ინფორმირების პირობებში.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [N1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N2 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N5.1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N5 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N6.1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.1.1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.1.2 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.1.3 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.2 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N7.3 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N8.1 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N8 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N9 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N10 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N11 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N14 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [ანგარიში - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [N4 - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტთა სერტიფიცირების გზით შესარჩევი - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [რეფორმა - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [სატრენინგო საკითხი - ზოგადი ინფორმაცია ზოგადი განათლების სისტემის შესახებ - 28 დეკემბერი 2021](#)
- [eqe-esystem 1 - 29 დეკემბერი 2021](#)
- [N6 - 29 დეკემბერი 2021](#)
- [-შეფასების-სისტემა 2021 - 29 დეკემბერი 2021](#)

- - 29 დეკემბერი 2021
- ანგარიში - 29 დეკემბერი 2021
- - 29 დეკემბერი 2021

#### სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

#### სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

#### აქტივობა:

4.2.1. ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფციის შემუშავება

#### განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, აგვისტო

#### პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

#### ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. შემუშავებულია ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ფართო სპექტრის გამოცდილების მქონე ექსპერტების ჩართვას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების შეფასების პროცესში განახლებული სტანდარტების შინაარსის შესაბამისად.
  - კონცეფციის დოკუმენტი

#### ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

#### დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

#### მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

#### პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

#### სტატუსი:

არ არის დაწყებული

#### პროცენტი:

25 %

#### შენიშვნა:

არ არის მითითებული

#### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავებულია ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განვითარების კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის განახლებას. დღევანდელი მოცემულობით ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 02 აპრილის N238 ბრძანებით დამტკიცებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსი. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ახალი კონცეფციის მიხედვით იგეგმება, აკრედიტაციის პროცესის შერწყმა ავტორიზაციასთან და ავტორიზაციის პროცესის ფარგლებში პროგრამული შეფასების გაძლიერება. ცვლილებების განხორციელების შემდეგ ექსპერტთა კორპუსი ჩამოყალიბდება შემდეგი სახით: ა) ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტები; ბ) საგნობრივი ექსპერტები. კონცეფციის წარდგენა მიმდინარეობს დაინტერესებულ მხარეებთან. ჩატარებული შეხვედრების შემდეგ დამსწრე პირებს დამატებითი უკუკავშირისთვის გადაეგზავნათ კითხვარი, რომელიც მოიცავდა ღია და დახურულ შეკითხვებს, მათ შორის ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის განახლებასთან დაკავშირებით. დაინტერესებული პირების უკუკავშირი გათვალისწინებულ იქნება ცვლილებების პროცესში. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს ავტორიზაციის სტანდარტებზე მუშაობა, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება კონკრეტული საჭიროებები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შეფასების პროცესში ჩართულ ექსპერტებთან მიმართებით. აღნიშნულის პარალელურად მიმდინარეობს უშუალოდ ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფციაზე მუშაობა, რომელიც გაითვალისწინებს ფართო სპექტრის გამოცდილების მქონე ექსპერტების ჩართვას სკოლების შეფასების პროცესში განახლებული სტანდარტების შინაარსის შესაბამისად. ექსპერტთა კორპუსის წევრების საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაზუსტების შემდეგ, მიეცემა კონცეფციას საბოლოო სახე, რომლის შემდეგაც წარედგინება ცენტრის ხელმძღვანელობას და განთავსდება აღნიშნულ პორტალზე. მიმდინარე

ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა გრძელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის" ფარგლებში.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

##### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

##### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

##### **აქტივობა:**

4.2.2. ავტორიზაციის განახლებულ სტანდარტებსა და პროცედურებში ექსპერტთა კორპუსის შესაძლებლობების გაძლიერება

##### **განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი

##### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

##### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

##### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია საინფორმაციო შეხვედრები და ტრენინგები ექსპერტებთან განახლებულ სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით
  - შეხვედრების ამსახველი მასალა, უკუკავშირის შედეგები

##### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

##### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

##### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

##### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

##### **სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

##### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

##### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მიმდინარე ეტაპზე აქტივობაზე მუშაობა დაგეგმილია „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის" ფარგლებში. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების დამტკიცების შემდეგ, განხორციელდება აღნიშნული აქტივობა.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

##### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

##### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

**აქტივობა:**

4.2.3. ექსპერტთა კორპუსის განახლება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. განახლებული სტანდარტებისა და რეგულაციების საფუძველზე, შეცვლილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად, კონკურსის საფუძველზე შერჩეულია შესაბამისი კომპეტენციისა და გამოცდილების მქონე ექსპერტები
  - საკონკურსო დოკუმენტაცია, ცენტრის დირექტორის ბრძანება ექსპერტთა კონკურსის დამტკიცების შესახებ

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების დამტკიცების შემდეგ, განხორციელდება აღნიშნული აქტივობა.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

**აქტივობა:**

4.2.4. ექსპერტთა სერტიფიცირების კონცეფციის შემუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შემუშავებულია ექსპერტთა სერტიფიცირების კონცეფცია, რომელიც განსაზღვრავს სერტიფიცირების მნიშვნელობას, მიზანს,

- პრინციპებს, მონაწილეობის უფლების მქონე პირებს, პირობებს, ეტაპებს
  - კონცეფციის დოკუმენტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

აქტივობა განხორციელდა „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამის" ფარგლებში.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.3: უცხოური ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების აღიარების გამჭვირვალე პროცედურა ხელს უწყობს, ქვეყნის ტერიტორიაზე, ისეთი საერთაშორისო პროგრამების ხელმისაწვდომობას, რომლებიც უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებთან თავსებად, ევროპულ ღირებულებებზე დაფუძნებული კურიკულუმის განხორციელების გზით, მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდებას

**აქტივობა:**

4.3.1. პროგრამების აღიარების წესთან მიმართებით საკანონმდებლო ცვლილების პროექტის შემუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

- შემუშავებულია საკანონმდებლო ცვლილების პროექტი პროგრამების აღიარების წესთან დაკავშირებით, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების აღიარების განახლებულ პროცედურასა და სტანდარტებს და გამოიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან
  - საკანონმდებლო ცვლილების პროექტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

## **სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

## **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

## **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

## **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) მიერ ინიცირებულია „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონში ცვლილებები, რომლებიც სხვა საკითხებთან ერთად მოიცავს საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების საქართველოში აღიარების რეგულირების საკითხებსაც. კერძოდ, კანონში ცვლილებით იქმნება სამართლებრივი საფუძველი ხელშეკრულების გაფორმების წესის, პირობებისა და საფასურის მარეგულირებელი აქტის დამტკიცების. აღნიშნული სამართლებრივი აქტი უნდა შემუშავდეს და დამტკიცდეს, კანონში ცვლილების განხორციელებიდან 6 თვის ვადაში. აღნიშნული ვადების დაცვით მოხდება ცენტრის მიერ დოკუმენტის შემუშავება და ინიცირება. ეს უკანასკნელი აქტივობა გათვალისწინებულია ასევე, 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში.

## **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

## **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სერვისების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

## **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 4.3: უცხოური ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების აღიარების გამჭვირვალე პროცედურა ხელს უწყობს, ქვეყნის ტერიტორიაზე, ისეთი საერთაშორისო პროგრამების ხელმისაწვდომობას, რომლებიც უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებთან თავსებად, ევროპულ ღირებულებებზე დაფუძნებული კურიკულუმის განხორციელების გზით, მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდებას

## **აქტივობა:**

4.3.2. პროგრამების აღიარების წესთან დაკავშირებით საკანონმდებლო ცვლილების პროექტის ინიცირება

## **განხორციელების პერიოდი:**

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

## **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

## **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

## **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ინიცირებულია საკანონმდებლო ცვლილების პროექტი
  - ინიცირებული პროექტი

## **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

## **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

## **სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

## **პროცენტი:**

არ არის მითითებული



## **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) მიერ ინიცირებულია „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონში ცვლილებები, რომლებიც სხვა საკითხებთან ერთად მოიცავს საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების საქართველოში აღიარების რეგულირების საკითხებსაც. კერძოდ, კანონში ცვლილებით იქმნება სამართლებრივი საფუძველი ხელშეკრულების გაფორმების წესის, პირობებისა და საფასურის მარეგულირებელი აქტის დამტკიცების. აღნიშნული სამართლებრივი აქტი უნდა შემუშავდეს და დამტკიცდეს, კანონში ცვლილების განხორციელებიდან 6 თვის ვადაში. აღნიშნული ვადების დაცვით მოხდება ცენტრის მიერ დოკუმენტის შემუშავება და ინიცირება. ეს უკანასკნელი აქტივობა გათვალისწინებულია ასევე, 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში.

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

#### **აქტივობა:**

5.1.1. 2020 წელს საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ განხორციელებული თვითშეფასების ანალიზის შედეგები სისტემურ და ინდივიდუალურ დონეზე

#### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. თვითშეფასების ანალიზის შედეგების საფუძველზე გამოკვეთილია სისტემური და ინდივიდუალური საკითხები, რომლებიც საჭიროებს მხარდაჭერი ღონისძიებების განხორციელებას
  - ანალიზის დოკუმენტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

შესრულდა

#### **პროცენტი:**

100 %

## **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2021 წლის იანვარ-თებერვლის პერიოდში შემუშავდა ანალიზის დოკუმენტი 2020 წელს საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ განხორციელებული და ცენტრში წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების თვითშეფასების ანგარიშებისა, რომლებიც შესწავლილი იქნა მხარდაჭერის ექსპერტების მიერ. პირველადი ანალიზი, პრეზენტაციის სახით, პროფესიული

განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, დაინტერესებული პირებისათვის, წარდგენილი იქნა ცენტრის საერთაშორისო კონფერენციაზე პირველ თებერვალს, ხოლო საბოლოო სახით ანალიზის დოკუმენტი შემუშავდა და ჩამოყალიბდა თებერვლის ბოლოს. 2021 წლის მარტის თვეში სამსახურებრივი ბარათით, აღნიშნული დოკუმენტი ოფიციალურად წარედგინა ცენტრის დირექტორის მოადგილეს, ხოლო 26 მარტს საგანმანათლებლო დაწესებულებების შეხვედრაზე ის წარდგენილი იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის. ანალიზის დოკუმენტი მოიცავს: 1) ინფორმაციას თვითშეფასების წარმოდგენის საფუძვლების შესახებ; 2) ინფორმაციას თვითშეფასების წარმოდგენის ფორმატისა და დამუშავების პროცედურების შესახებ; 3) თვითშეფასებების შესწავლის შედეგებს; 4) ძირითადი მიგნებებს სისტემურ დონეზე; 5) შემდგომი ინტერვენციების საჭიროებებს. აღნიშნულ დოკუმენტზე დაყრდნობით პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური 2021 წლის განმავლობაში დაგეგმავს და განახორციელებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერების ღონისძიებებს (ტრენინგები, საინფორმაციო შეხვედრები, სემინარები, კონულტაციები) ავტორიზაციის სტანდარტებთან მიმართებით, როგორც სისტემურ, ასევე, ინდივიდუალურ დონეზე.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ეების თვითშეფასებების ანალიზი. 2021 - 13 აპრილი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

#### **აქტივობა:**

5.1.2. სისტემურ დონეზე გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგებისა და საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით

#### **განხორციელების პერიოდი:**

აპრილი, მაისი, ივნისი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია შესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგები არანაკლებ 60 დაწესებულებისთვის ავტორიზაციის სტანდარტების მიმართულებით
  - ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

გრანტი

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

შესრულდა

#### **პროცენტი:**

100 %

#### **შენიშვნა:**

გაეროს განვითარების პროგრამა

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2021 წლის 26 მარტს შედგა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან სამუშაო შეხვედრა სისტემურ დონეზე გამოვლენილ

საჭიროებებთან დაკავშირებით მათი შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით. შეხვედრაზე, რომელსაც ესწრებოდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების 108-მდე წარმომადგენელი, განხილულ იქნა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა თვითშეფასების ანალიზი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესის სქემა და ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში გამოყენებული ფორმების პროექტები. შეხვედრის ფარგლებში, კითხვა-პასუხის რეჟიმში, დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიეწოდათ ამომწურავი ინფორმაცია მათთვის მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით. მიმდინარე წლის 24 და 26 აპრილს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებით, ონლაინ რეჟიმში ჩატარდა ტრენინგი „შეფასების სისტემა და მისი ხარისხის უზრუნველყოფა პროფესიულ განათლებაში“, რომელსაც კერძო და საჯარო საგანმანათლებლო დაწესებულებების 300-ზე მეტი წარმომადგენელი დაესწრო. მიმდინარე წლის 13-14, 20-21, 27-28 მაისს და 3-4 ივნისს დაიგეგმა და ჩატარდა 2 დღიანი ტრენინგები ავტორიზაციის სტანდარტების მე-4 ნაწილთან დაკავშირებით (ადამინაური რესურსები). ტრენინგის თემა: ადამინაური რესურსების მართვის საკითხები; ავტორიზაციის; სტანდარტი - ადამინაური რესურსების მართვა; რეკრუტირება; პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროფესიული განვითარება; შრომის კანონმდებლობა. 7-10 და 14-17 ივნისს დაწესებულებებისათვის ჩატარდა ტრენინგები მტკიცებულებათა მოპოვების საკითხებთან დაკავშირებით.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [1.1 - 13 აპრილი 2021](#)
- [1 - 13 აპრილი 2021](#)
- [2 - 13 აპრილი 2021](#)
- [3 - 13 აპრილი 2021](#)
- [4 - 13 აპრილი 2021](#)
- [5 - 13 აპრილი 2021](#)
- [6 - 13 აპრილი 2021](#)
- [7 - 13 აპრილი 2021](#)
- [-მოდული - დღის წესრიგი 26.03.2021 - 13 აპრილი 2021](#)
- [\(მე-2\) სტანდარტის შეფასების პროცესის სქემა- პირველადი \(1\) \(2\) - 13 აპრილი 2021](#)
- [-ების თვითშეფასებების ანალიზი 03.2021 - 13 აპრილი 2021](#)
- [და ხარისხი \(1\) - 29 აპრილი 2021](#)
- [- 29 აპრილი 2021](#)
- [სტუდენტის შეფასების სისტემა და მისი ხარისხის უზრუნველყოფა პროფესიულ განათლებაში - 29 აპრილი 2021](#)
- [ganacxadebi - 29 აპრილი 2021](#)
- [რესურსების სტანდარტი და შრომის კოდექსი - 28 მაისი 2021](#)
- [საკითხავი მასალა - 28 მაისი 2021](#)
- [სია-HR training - 28 მაისი 2021](#)
- [სამუშაო ანალიზის კითხვარი თანამშრომელთა შეფასების ფორმა \(1\) - 28 მაისი 2021](#)
- [მოდული HR - 28 მაისი 2021](#)
- [განრიგი - 28 მაისი 2021](#)
- [კოდექსი - 28 მაისი 2021](#)
- [workshop - JUNE - 19 ივნისი 2021](#)
- [4-7 - 19 ივნისი 2021](#)
- [სია - 19 ივნისი 2021](#)
- [- მტკიცებულებები 07.06.21-17.06.21 - 19 ივნისი 2021](#)
- [მოდული \(მტკიცებულებების მოპოვება\) - 19 ივნისი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

#### **აქტივობა:**

5.1.3. ინსტიტუციურ დონეზე გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგებისა და სამუშაო შეხვედრების ჩატარება საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით ანალიზის შედეგად

#### **განხორციელების პერიოდი:**

მარტი, ივნისი, სექტემბერი, დეკემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

## **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

## **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია შესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგები დაწესებულებისთვის ავტორიზაციის სტანდარტების მიმართულებით დაწესებულების კონკრეტული საჭიროების გათვალისწინებით
  - ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები

## **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **დაფინანსების წყარო:**

გრანტი

## **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

## **სტატუსი:**

შესრულდა

## **პროცენტი:**

100 %

## **შენიშვნა:**

გაეროს განვითარების პროგრამა

## **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

26.03 შედგა დაწესებულებებთან შეხვედრა სისტემურ დონეზე გამოვლენილ საჭიროებებთან დაკავშირებით შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით. შეხვედრაზე, რომელსაც ესწრებოდა 108-მდე პირი, განხილულ იქნა თვითშეფასების ანალიზი, პროგრამის შეფასების პროცესის სქემა და ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში გამოყენებული ფორმების პროექტები. პირველ კვარტალში გაეროს განვითარების პროგრამის ფარგლებში კოლეჯებს მიეცათ შესაძლებლობა ჩართულიყვნენ ინტეგრირებული პროგრამების მხარდაჭერის პროცესში. აღნიშნულთან დაკავშირებით, ხელშეკრულება გაუფორმდა 5 ექსპერტს, რომლებმაც ინდივიდუალურ დონეზე შეისწავლეს დაწესებულებების მიერ გამოგზავნილი ინტეგრირებული პროგრამები (სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი, შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA, სსიპ - კოლეჯი "აისი", სსიპ - კოლეჯი "იბერია", სსიპ - კოლეჯი "მერმისი", სსიპ - კოლეჯი "სპექტრი") და მისცეს შესაბამისი რეკომენდაციები. აღნიშნული აქტივობის შემდეგ დაწესებულებებმა ცენტრში ოფიციალურად წარადგინეს განაცხადები. ასევე, 20.03 შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია-SBA -ის წერილის საფუძველზე (N230836 15/03/2021) ჩატარდა ტრენინგი - „შეფასების სისტემა და ხარისხის უზრუნველყოფა პროფესიულ განათლებაში“. 27.04 ჩატარდა შეხვედრა სიმულაციურ მონიტორინგთან დაკავშირებით, რომლის ფარგლებშიც 7 დაწესებულებას მიეცემა შესაძლებლობა ინდივიდუალურად მიიღოს მხარდაჭერა რეავტორიზაციის (2022 წელი) პროცესის წარმართვისათვის. ნოემბერ-დეკემბერში აღნიშნული დაწესებულებებისთვის ჩატარდა სიმულაციური საბჭოს სხდომები, სადაც ექსპერტებმა წარადგინეს დასკვნები და გაიცა რეკომენდაციები. 16-17.08 კოლეჯებისთვის ჩატარდა საინფორმაციო შეხვედრა მინისტრის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვის წესის შესახებ. 24.09 ჩატარდა შეხვედრა სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმების კვლევის მეთოდოლოგიისა და შედეგების ანალიზის თაობაზე.

## **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [1.1 - 13 აპრილი 2021](#)
- [1 - 13 აპრილი 2021](#)
- [2 - 13 აპრილი 2021](#)
- [3 - 13 აპრილი 2021](#)
- [4 - 13 აპრილი 2021](#)
- [5 - 13 აპრილი 2021](#)
- [6 - 13 აპრილი 2021](#)
- [7 - 13 აპრილი 2021](#)
- [ganacxadebi - 13 აპრილი 2021](#)
- [\(მე-2\) სტანდარტის შეფასების პროცესის სქემა- პირველადი \(1\) \(2\) - 13 აპრილი 2021](#)
- [-ების თვითშეფასებების ანალიზი 03.2021 - 13 აპრილი 2021](#)
- [-მოდული - დღის წესრიგი 26.03.2021 - 13 აპრილი 2021](#)
- [ჩარიცხვის წესზე \(1\) - 4 სექტემბერი 2021](#)
- [წესი - კერძოები - 4 სექტემბერი 2021](#)
- [წესი -საჯაროები - 4 სექტემბერი 2021](#)
- [Screenshot \(218\) - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [Screenshot \(219\) - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [Screenshot \(222\) - 4 ოქტომბერი 2021](#)

- [Screenshot \(225\) - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [კურსდამთავრებულთა კვლევის მეთოდოლოგია - ლიკა ქუთელია. - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [საბჭოს თარიღები - 16 დეკემბერი 2021](#)
- [- 16 დეკემბერი 2021](#)
- [- 16 დეკემბერი 2021](#)
- [- 16 დეკემბერი 2021](#)
- [- 16 დეკემბერი 2021](#)
- [- 16 დეკემბერი 2021](#)
- [ტალღა - 16 დეკემბერი 2021](#)
- [- 16 დეკემბერი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

#### **აქტივობა:**

5.1.4. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელების უფლების მოპოვების მიმართულებით საგანმანათლებლო დაწესებულებების/იურიდიულ პირების საჭიროებათა ანალიზი

#### **განხორციელების პერიოდი:**

მარტი, აპრილი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ანალიზის საფუძველზე გამოკვეთილია საკითხები, რომლებიც საჭიროებს მხარდამჭერი ღონისძიებების განხორციელებას
  - ანალიზის დოკუმენტი

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

შესრულდა

#### **პროცენტი:**

100 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრის დირექტორის ორი აპრილის N316927 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელსაც დაევალა ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 3.3 ამოცანის 3.3.1 აქტივობისა და 5.1 ამოცანის 5.1.4 აქტივობის შინაარსისა და ვადების გათალისწინებით შემდეგი სამუშაოების შესრულება: კვლევისთვის საჭირო კითხვარი/კითხვარების შემუშავება; კვლევის განხორციელება; კვლევის ანალიზის განხორციელება და მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით წინადადებებისა და შემდგომი აქტივობების შემუშავება. სამუშაო ჯგუფმა ჩაატარა 3 სამუშაო შეხვედრა და ბრძანებით განსაზღვრულ ვადებში განახორციელა ზემოაღნიშნული აქტივობები. სამუშაო შეხვედრის ფორმატში შემუშავებული კითხვარები ელექტრონული პლატფორმის მეშვეობით მიენიჭათ სამიზნე ჯგუფებს (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი

დანესებულებები; მომზადება/გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი იურიდიული პირები და პირები ვინც ცენტრისგან მიიღო საკონსულტაციო მომსახურება). ონლაინ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 85-მა რესპონდენტმა. გამოკითხული დანესებულებებიდან 73 დანესებულება ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, აქედან 35 გრძელვადიან პროფესიულ პროგრამებთან ერთად პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებსაც სთავაზობს სტუდენტებს. გამოკითხული დანესებულებებიდან, მხოლოდ პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებს 6 დანესებულება ახორციელებს. რესპონდენტებს შორის იყო 6 პირი, რომლებიც არ ახორციელებენ პროფესიულ პროგრამას, მაგრამ ცენტრისგან 2020 წლის განმავლობაში მიიღეს კონსულტაცია. მიღებული მონაცემები გამოყენებული იქნება შესაძლებლობების გაძლიერების ღონისძიებების განხორციელებისათვის პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი დანესებულებებისათვის.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [- 28 აპრილი 2021](#)
- [კვლევა - 28.04.2021 - 28 აპრილი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დანესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

#### **აქტივობა:**

5.1.5. გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგებისა და საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება საგანმანათლებლო დანესებულებების/იურიდიული პირების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით

#### **განხორციელების პერიოდი:**

მაისი, ივნისი, ოქტომბერი, ნოემბერი

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია ტრენინგები არანაკლებ 30 საგანმანათლებლო დანესებულების/იურიდიული პირის შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელების უფლების მოპოვების საკითხებში
  - ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები

#### **აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

შესრულდა

#### **პროცენტი:**

100 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მიმდინარე წლის 23 ივნისს და 22 ნოემბერს ჩატარდა ტრენინგები პროფესიული მომზადების/ გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელ საგანმანათლებლო დანესებულებებთან/იურიდიულ პირებთან შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით



პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების საკითხებში. ტრენინგების ფარგლებში ყურადღება გამახვილდა შემდეგ საკითხებზე: სწავლებისა და შეფასების მეთოდები, სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმა, საგანმანათლებლო სერვისების შესახებ საზოგადოების ინფორმირების საკითხები, მსმენელების შერჩევის პროცედურები, შრომის ბაზრის ანალიზი/კვლევა, ელექტრონულ სისტემაში მონაცემთა ასახვის გამოცდილების გაზიარება, სერტიფიკატისა და მისი დანართის გაცემის გამოცდილების გაზიარება. ასევე, საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 15 მარტის №131 დადგენილებაში ცვლილების საკითხზე და განხილული იქნა „მსმენელთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ“ განაცხადის ფორმის პროექტი და „პროფესიული მომზადების / პროფესიული გადამზადების პროგრამის ავტორიზებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან (რომლის ფარგლებშიც შემუშავებულია პროგრამა) შესაბამისობის დადგენის წესის“ პროექტი. ტრენინგებზე მონაწილე იქნა მომზადება/გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი 70 - მდე დაწესებულება. ტრენინგებს ესწრებოდა პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების 100 - მდე წარმომადგენელი.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [1 - 26 ივნისი 2021](#)
- [2 - 26 ივნისი 2021](#)
- [3 - 26 ივნისი 2021](#)
- [4 - 26 ივნისი 2021](#)
- [5 - 26 ივნისი 2021](#)
- [6 - 26 ივნისი 2021](#)
- [7 - 26 ივნისი 2021](#)
- [8 - 26 ივნისი 2021](#)
- [9 - 26 ივნისი 2021](#)
- [10 - 26 ივნისი 2021](#)
- [11 - 26 ივნისი 2021](#)
- [13 - 26 ივნისი 2021](#)
- [23.06.2021 - 26 ივნისი 2021](#)
- [1112 - 26 ივნისი 2021](#)
- [- დღის წესრიგი - 26 ივნისი 2021](#)
- [მეთოდები და ძირითადი პრინციპები 02.2021 - 26 ივნისი 2021](#)
- [გაცემა - 26 ივნისი 2021](#)
- [22.11.2021 - 25 ნოემბერი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

#### **აქტივობა:**

5.1.6. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის სანდოობისა და გამჭვირვალობის შესწავლა და ანალიზი

#### **განხორციელების პერიოდი:**

ივნისი, ივლისი, აგვისტო

#### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

#### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

#### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ანალიზის დოკუმენტი ადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის სანდოობასა და გამჭვირვალობას, რომელშიც ასახულია ასევე კერძო სექტორის ჩართულობა
  - ანალიზის დოკუმენტი



**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

**პროცენტი:**

75 %

**შენიშვნა:**

სამუშაო ჯგუფი

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

სამსახურის ფარგლებში დაიწყო მოსამზადებელი სამუშაოები პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის სანდოობისა და გამჭირვალობის შესწავლის მიზნით, რომელიც ანალიზის დოკუმენტის სახით ჩამოყალიბდება. ამ მიზნით მიმდინარე წლის 15 ივლისის ცენტრის დრექტორის N 710644 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელსაც დაევა შემდეგი სამუშაოების შესრულება: 1. შეიმუშავოს კვლევისთვის საჭირო კითხვარი/კითხვარები; 2. განახორციელოს კვლევა; 3. განახორციელოს კვლევის ანალიზი და მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით შეიმუშავოს წინადადებები/დაგეგმოს შემდგომი აქტივობები კონკრეტული მიმართულებ(ებ)ით. მიმდინარე წლის 13-25 აგვისტოს ჩათვლით, კვლევა დაიგეგმა და განხორციელდა თვისებრივი დიზაინით, ჯგუფური დისკუსიის (ფოკუს ჯგუფის) მეთოდის საშუალებით, რომელიც ჩატარდა ონლაინ ფორმატში, Zoom-ის აპლიკაციის გამოყენებით, სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებული თვისებრივი კვლევის გზამკვლევითა და კითხვარებით. აღნიშნულ ეტაპზე წარმოდგენილია კვლევის დოკუმენტის პირველადი ვერსია, რომელზეც მუშაობა გაგრძელდება სექტემბრის თვეში.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- - [29433379 - 28 ივლისი 2021](#)
- [კვლევის პირველადი ანგარიში 03.09.2021 - 4 სექტემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭირვალობას, სანდოობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

**აქტივობა:**

5.1.7. ანალიზის დოკუმენტის/შედეგების გაზიარება დაინტერესებული მხარეებისთვის

**განხორციელების პერიოდი:**

ოქტომბერი, ნოემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ანალიზის დოკუმენტი/შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი
  - ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებული ინფორმაცია/მასობრივი კომუნიკაციის საშუალებით გაზიარებული ინფორმაცია

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შეჩერებულია

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ანალიზის დოკუმენტი ადასტურებს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების სტანდარტებისა და არსებული პრაქტიკის გამჭვირვალობას, სანდობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას. კურატორი მოადგილის გადანწყვეტილებით არსებული ანალიზის დოკუმენტის გაზიარება აღარ მოხდა დაინტერესებული მხარეებისთვის.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ავტორიზაციის სტანდარტებისა და პროცედურების სანდობისა და გამჭვირვალობის პრაქტიკის კვლევა-ანალიზი 30.11.2021 - 2 დეკემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას

**აქტივობა:**

5.1.8. ავტორიზაციის და პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების საბჭოებს შესაძლებლობების გაძლიერება ტრენინგების/საინფორმაციო შეხვედრების სახით

**განხორციელების პერიოდი:**

თებერვალი, მარტი, აპრილი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია 3-3- დღიანი 2 ტრენინგი ავტორიზაციის და პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების საბჭოებისთვის პროგრამების განხორციელების უფლების მინიჭების, დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების საკითხებთან დაკავშირებით
  - ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

გრანტი

**მატერიალური რესურსი:**

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

გაეროს განვითარების პროგრამა

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2021 წლის 30 მარტს ჩატარდა საინფორმაციო სემინარი პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების საბჭოს შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით. სემინარს ესწრებოდა თერთმეტამდე პირი. შეხვედრაზე კიდევ ერთხელ განიხილეს პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების სტანდარტები, რომლის ფარგლებშიც გაიმართა დისკუსია სამუშაო დაფუძნებულ სწავლების, მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის, პროგრამის სახელწოდების, უსაფრთხო სამუშაო გარემოს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების კვლევისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების შესახებ. შეხვედრის ფარგლებში ყურადღება გამახვილდა არსებულ პრაქტიკასა და დაგეგმილ ცვლილებებზე მარეგულირებელ აქტებსა და პროცედურებთან დაკავშირებით, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების ცვლილების საკითხებზე პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამებთან მიმართებით. ასევე, შეხვედრის ფარგლებში მიწოდებული იქნა სტატისტიკა პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს გასული წლის პერიოდში მიერ მიღებული გადაწყვეტილებების შესახებ. ასევე, მიმდინარე წლის 17 თებერვალს მცირე საინფორმაციო შეხვედრა გაიმართა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს ახალი შემადგენლობისათვის, რომლის ფარგლებშიც პრეზენტაციის სახით მიეწოდათ ინფორმაცია ავტორიზაციის საბჭოს საქმიანობის შესახებ. 16 აპრილს ჩატარდა ტრენინგი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით. ტრენინგის ფარგლებში საბჭოს თავმჯდომარის მიერ მოხდა საბჭოს საქმიანობის არსებული პრაქტიკის გაზიარება საბჭოს ახალი შემადგენლობისათვის. ასევე, ყურადღება გამახვილდა ავტორიზაციის საბჭოს უფლება-მოვალეობებისა და საბჭოს მანდატზე. შეხვედრის ფარგლებში განიხილეს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული საბჭოების საქმიანობის შეფასების მეთოდოლოგია და კრიტერიუმები, რომლის პილოტირებაც განხორციელდება მიმდინარე წელს.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [Capture - 13 აპრილი 2021](#)
- [- 13 აპრილი 2021](#)
- [-30.03-საბჭო - 13 აპრილი 2021](#)
- [-მოდული - დღის წესრიგი 23.03.2021 - 13 აპრილი 2021](#)
- [2021-ავტორიზაციის საბჭოს საქმიანობა - 14 აპრილი 2021](#)
- [ტრენინგ-მოდული -16.04.2021 - 28 აპრილი 2021](#)
- [16.0.4.2021 ნანა ყუფუნია - 28 აპრილი 2021](#)
- [External QA VET EST - 28 აპრილი 2021](#)
- [The future of workforce in hospitaliy1 - 28 აპრილი 2021](#)
- [2021-ავტორიზაციის საბჭოს საქმიანობა-20.03.21 - 28 აპრილი 2021](#)
- [შეფასების მეთოდოლოგია პრეზენტაცია საბჭოებისთვის final - 28 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმოებაში ჩართულნი არიან პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები და მაღალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სპეციალისტები

**აქტივობა:**

5.2.1. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტების საქმიანობის შეფასება და ანალიზი

**განხორციელების პერიოდი:**

სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. შემცირებულია ექსპერტთა მიერ შესრულებული დასკვნის პროექტების დახარვეზების შემთხვევები 2020 წელთან შედარებით
  - შეფასებისა და ანალიზის დოკუმენტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

**პროცენტი:**

50 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ინდიკატორის შესრულების შეფასების მიზნებისთვის სამსახურის მიერ გაანალიზდა საანგარიშო პერიოდში ექსპერტთა მიერ წარმოდგენილი დასკვნის პროექტების დახარვეზების შემთხვევები. საანგარიშო პერიოდი მოიცავს პერიოდს, როდესაც ადმინისტრაციული წარმოებებში მონაწილეობენ პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები. დაახლოებით ეს არის 6 თვე - 2021 წლის მაისიდან 2021 წლის დეკემბრამდე.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [და ანალიზის დოკუმენტი - 25 ნოემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმოებაში ჩართულნი არიან პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები და მაღალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სპეციალისტები

**აქტივობა:**

5.2.2. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტებისათვის შესაძლებლობების გაძლიერების აქტივობების განხორციელება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივნისი, სექტემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ექსპერტთა კორპუსის წევრთა ადმინისტრაციულ წარმოებებში მონაწილეობის მაქსიმალურ და მინიმალურ დატვირთვას შორის

- სხვაობა შემცირებულია 2020 წელთან შედარებით
  - ანალიტიკური დოკუმენტი;
  - ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები

#### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

#### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

#### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

#### **სტატუსი:**

ნაწილობრივ შესრულდა

#### **პროცენტი:**

75 %

#### **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

შემუშავდა 2020 წელს ავტორიზაციის ექსპერტთა დატვირთვის ამსახველი ანალიტიკური დოკუმენტი. 2021 წელს ექსპერტთა კორპუსის წევრთა ადმინისტრაციულ წარმომადგენელთა მონაწილეობის მაქსიმალურ და მინიმალურ დატვირთვის შორის სხვაობა შემცირებულია 2020 წელთან შედარებით, 2020 წელს ექსპერტთა ვიზიტების მაქსიმალურ რაოდენობად ფიქსირდება - 16, ხოლო მინიმალურ რაოდენობად - 1, 2021 წელს ვიზიტების მაქსიმალური რაოდენობა არის -4, ხოლო მინიმალური რაოდენობა - 1". 2021 წლის დეკემბრის მონაცემებით კვლავ შენარჩუნებულია ექსპერტთა კორპუსის წევრთა მაქსიმალურ და მინიმალურ დატვირთვის შორის მინიმალურ სხვაობა რიგი გარემოებების გათვალისწინებით. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტთა შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით, 2021 წლის 21 დეკემბერს დისტანციურ რეჟიმში გაიმართა სამუშაო შეხვედრა. შეხვედრის ფარგლებში განხილულ იქნა შემდეგ საკითხები: • პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების საქმიანობასთან დაკავშირებული გამოწვევები; • პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის ექსპერტთა შერჩევის, საქმიანობისა და ექსპერტთა კორპუსის წევრობის შეწყვეტის წესში განხორციელებული ცვლილებები; • ექსპერტთა ინტერესთა კონფლიქტი; • ექსპერტის მიერ ფუნქციების განხორციელების თაობაზე უარი; • პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტთა მიერ შესრულებული დასკვნის პროექტების დახარჯვების შემთხვევების ანალიზი.

#### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [ავტორიზაციის ექსპერტთა დატვირთვის მაჩვენებელი - 2020 წლისათვის - 26 ივნისი 2021](#)
- [რაოდენობა - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [21 დეკემბრის სამუშაო შეხვედრაზე დამსწრეთა სია - 22 დეკემბერი 2021](#)
- [21.12.1 - 22 დეკემბერი 2021](#)
- [21.12.2 - 22 დეკემბერი 2021](#)
- [21.12.3. - 22 დეკემბერი 2021](#)
- [2. - 21.12 - 22 დეკემბერი 2021](#)
- [1. - 21.12 - 22 დეკემბერი 2021](#)
- [ბაზა - დატვირთვა - დეკემბერი 2021. - 22 დეკემბერი 2021](#)

#### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

#### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმომადგენელთა ჩართულობა არიან პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები და მაღალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სპეციალისტები

#### **აქტივობა:**

5.2.3. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების შერჩევის მიზნით კონკურსის გამოცხადება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. კონკურსი გამოცხადებულია ექსპერტთა სერტიფიცირების კონცეფციის შესაბამისად
  - კონკურსის შედეგები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მიმდინარე წლის 16 ივლისის ცენტრის დირექტორის N 718704 ბრძანებით 2021 წლის 19 ივლისიდან 2021 წლის 15 აგვისტოს ჩათვლით გამოცხადდა კონკურსი სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის დარგის ექსპერტთა შერჩევის მიზნით. ასევე, 2021 წლის 27 ივლისის ცენტრის დირექტორის N 740867 ბრძანებით 2021 წლის 26 ივლისიდან 2021 წლის 15 აგვისტოს ჩათვლით გამოცხადდა კონკურსი სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირების წესით შერჩევის მიზნით. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების შერჩევის მიზნით გამოცხადებული კონკურსის შედეგები შემდეგნაირია: 1. სულ მონაწილე კანდიდატები - 317; 2. წარმატებული - 276; 3. წარუმატებელი - 41. რაც შეეხება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის დარგის ექსპერტთა შერჩევის მიზნით გამოცხადებულ კონკურსს კომპიუტერული ტესტირების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის გადარჩევა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით მოხდება 2021 წლის 06 სექტემბრის ჩათვლით.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [- 29441982 - 28 ივლისი 2021](#)
- [- 29466913 - 28 ივლისი 2021](#)
- [- 1 სექტემბერი 2021](#)
- [- 1 სექტემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმოებაში ჩართულნი არიან პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები და მაღალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სპეციალისტები

**აქტივობა:**



5.2.4. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირება

**განხორციელების პერიოდი:**

სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტების რაოდენობა გაზრდილია არანაკლებ 15 %
  - სერტიფიცირებული სპეციალისტების სია

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

დასრულდა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტთა სერტიფიცირების კონკურსი (რომელიც განსაზღვრული იყო 2020 წლის სამოქმედო გეგმით), კონკურსის შედეგად სერტიფიკატი მიენიჭა 40 ექსპერტს. 2021 წლის 27 ივლისის ცენტრის დირექტორის N 740867 ბრძანებით 2021 წლის 26 ივლისიდან 2021 წლის 15 აგვისტოს ჩათვლით გამოცხადდა კონკურსი სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირების წესით შერჩევის მიზნით. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების შერჩევის მიზნით გამოცხადებული კონკურსის შედეგები შემდეგნაირია: 1. სულ მონაწილე კანდიდატები - 317; 2. წარმატებული - 276; 3. წარუმატებელი - 41. წარმატებულ კანდიდატთა შეფასება (გასაუბრება ორ ეტაპად) განხორციელდება 2021 წლის 15 ოქტომბრის ჩათვლით; კომისიის მიერ შერჩეულ კანდიდატთა წარდგენა ცენტრის დირექტორისათვის - 2021 წლის 22 ოქტომბრის ჩათვლით; სერტიფიცირებული სპეციალისტის სტატუსის მინიჭების თაობაზე ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის გამოცემა - 2021 წლის 12 ნოემბრის ჩათვლით. ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 1 ნოემბრის N 1163217 ბრძანებით 7 პირს მიენიჭა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტის სტატუსი ბრძანების გამოცემიდან 5 წლის ვადით.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [29466913 - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [მინიჭების ბრძანება - 16 ნოემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმოებაში ჩართულნი არიან პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები და მაღალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სპეციალისტები



**აქტივობა:**

5.2.5. დარგის სპეციალისტების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით ტრენინგების/საინფორმაციო შეხვედრების/სემინარების ჩატარება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივნისი, სექტემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ტრენინგები ჩატარებულია დარგის 80 ექსპერტისთვის ავტორიზაციის სტანდარტებთან დაკავშირებით
  - ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2021 წლის 25 მარტს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა დისტანციურ რეჟიმში გამართა შეხვედრა პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების ექსპერტებთან და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტებთან, რომლებიც ასევე აკმაყოფილებენ პროფესიული ნიშნით შერჩეულ ექსპერტთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. შეხვედრაზე, რომელსაც ესწრებოდა დარგობრივი კომპეტენციის 70-მდე ექსპერტი, განხილულ იქნა ავტორიზაციის სტანდარტების სტრუქტურა, კომპონენტები და მათი შეფასების ძირითადი პრინციპები, დარგის ექსპერტის პროფილი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესის სქემა. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ექსპერტთა შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით გამართული სხვადასხვა სახის ტრენინგებისა და საინფორმაციო შეხვედრების ორგანიზებით, უზრუნველყოფს დანერგოს სამართლიანი და თანმიმდევრული მიდგომა ავტორიზაციის ახალი სტანდარტებით შეფასების პროცესში. 7-8, 14-15, 17-18, 21-22 ივნისს ჩატარდა ტრენინგები დარგის ექსპერტების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით. 23 სექტემბერს სამსახურის მიერ დაგეგმილია ტრენინგი დარგის ექსპერტებისათვის. 2021 წლის 23 სექტემბერს ჩატარდა საინფორმაციო შეხვედრა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების დარგის ექსპერტების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით, რომელიც ეხებოდა დარგის ექსპერტების მიერ პსდ ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების არსებულ პრაქტიკას.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [სტანდარტები - 14 აპრილი 2021](#)
- [ექსპერტის პროფილი - 14 აპრილი 2021](#)
- [\(მე-2\) სტანდარტის შეფასება - 14 აპრილი 2021](#)
- [- მოდული - დღის წესრიგი 25.03.2021 - 14 აპრილი 2021](#)
- [s1 - 14 აპრილი 2021](#)
- [s2 - 14 აპრილი 2021](#)
- [s3 - 14 აპრილი 2021](#)
- [s4 - 14 აპრილი 2021](#)
- [s5 - 14 აპრილი 2021](#)
- [s6 - 14 აპრილი 2021](#)
- [სია - 26 ივნისი 2021](#)
- [\[1\] ტრენინგი დარგის ექსპერტებისთვის MS - 26 ივნისი 2021](#)
- [\[2\] ტრენინგი დარგის ექსპერტებისთვის MS - 26 ივნისი 2021](#)

- [241471180 158509926462637 6002356957829736241 n \(1\) - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [241471180 158509926462637 6002356957829736241 n - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [241485860 1349794938751853 3062782189501468888 n - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [241500224 422734739417407 2034407829090143642 n - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [241531220 363939915426572 930462621678639492 n - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [242148369 441791040583242 5864819963475907912 n - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [p.p - 4 ოქტომბერი 2021](#)
- [ფურცელი - 4 ოქტომბერი 2021](#)

#### სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

#### სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 5.3: მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების შემუშავებისა და განახლების ეფექტური სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს მათი შინაარსის შესაბამისობას ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრების მოთხოვნებთან, განვითარების ტენდენციებთან, ასევე იძლევა საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდების მოქნილობის შესაძლებლობას

#### აქტივობა:

5.3.1. საგანმანათლებლო სტანდარტების შემუშავების მეთოდოლოგიის განახლება

#### განხორციელების პერიოდი:

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი

#### პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

#### დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

არ არის მითითებული

#### ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. განახლებულია საგანმანათლებლო სტანდარტების შემუშავების მეთოდოლოგია
  - შემუშავებული მეთოდოლოგია

#### ადამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

#### დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

#### მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

#### პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

#### სტატუსი:

შენერებულია

#### პროცენტი:

არ არის მითითებული

#### შენიშვნა:

GIZ

#### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

2021 წლის 29 აპრილს დაფუძნდა ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, რომელიც პასუხისმგებელი იქნება პროფესიული კვალიფიკაციების ფორმირება-განვითარებაზე. შესაბამისად, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი აღარ იქნება უფლებამოსილი შეიმუშაოს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტები და შექმნას მათი შემუშავების მეთოდოლოგია. ამჟამად, მიმდინარეობს მუშაობა ცენტრის დებულების, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის შიდა დებულების, ცენტრის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის დაკორექტირების მიმართულებით, რათა ამოღებულ იქნას ის ფუნქციები, სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები, რომლებიც გადავიდა პროფესიული უნარების სააგენტოს ფუნქციებში.

#### კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.3: მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების შემუშავებისა და განახლების ეფექტური სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს მათი შინაარსის შესაბამისობას ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრების მოთხოვნებთან, განვითარების ტენდენციებთან, ასევე იძლევა საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდების მოქნილობის შესაძლებლობას

### **აქტივობა:**

5.3.2. საგანმანათლებლო სტანდარტების განახლება

### **განხორციელების პერიოდი:**

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. განახლებულია არანაკლებ 5 საგანმანათლებლო სტანდარტი, ახალი მეთოდოლოგიის შესაბამისად
  - საგანმანათლებლო სტანდარტი

### **ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

### **სტატუსი:**

შეჩერებულია

### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

### **შენიშვნა:**

GIZ

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

მიმდინარე წელს ცვლილებები შევიდა და დამტკიცდა 21 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი, მათ შორის, მნიშვნელოვანი შინაარსობრივი ცვლილებები განხორციელდა 8 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში (საფინანსო სერვისები, საექტრო განათლება, საოფისე საქმისა და ღონისძიებების ორგანიზება, ელექტრობა, რკინიგზის ოპერირება, სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობა, სარკინიგზო ძრავიანი ტრანსპორტი, ფარმაცია (სააფთიაქო)). 2021 წლის 29 აპრილს დაფუძნდა ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, რომელიც პასუხისმგებელია პროფესიული კვალიფიკაციების ფორმირება-განვითარებაზე. შესაბამისად, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დებულებაში განხორციელდა ცვლილება და ცენტრი აღარ არის პასუხისმგებელი პროფესიული კვალიფიკაციების ფორმირება/განვითარებაზე. მიმდინარე წლის 1-ლი სექტემბრიდან 1-ლ ნოემბრამდე კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურმა დაასრულა ყველა ადმინისტრაციული წარმოება ამ მიმართულებით.

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების

### **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.3: მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების შემუშავებისა და განახლების ეფექტური სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს მათი შინაარსის შესაბამისობას ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრების მოთხოვნებთან, განვითარების ტენდენციებთან, ასევე იძლევა საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდების მოქნილობის შესაძლებლობას

### **აქტივობა:**

5.3.3. საკვანძო კომპეტენციების განმავითარებელი ზოგადი სავალდებულო მოდულების განახლება

### **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი

### **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

### **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

### **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ზოგადი სავალდებულო მოდულები განახლებულია ევროკავშირის 8 საკვანძო კომპეტენციის შესახებ რეკომენდაციის გათვალისწინებით
  - განახლებული მოდულები

### **აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

### **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

### **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

### **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

### **სტატუსი:**

შენერებულია

### **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

### **შენიშვნა:**

GIZ

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრის დირექტორის N532031 (07.06.2021) ბრძანებით დამტკიცდა „სამოქალაქო განათლების“ ახალი ზოგადი მოდული, რომელიც შემუშავდა ევროკავშირის 8 საკვანძო კომპეტენციის შესახებ რეკომენდაციის გათვალისწინებით. აღნიშნული მოდული 2022 წლის 1-ლ ივნისამდე სრულად ჩაანაცვლებს ამჟამად პროფესიული განათლების სისტემაში მოქმედ სამოქალაქო განათლების ზოგად მოდულს. გარდა ამისა, ბრიტანეთის საბჭოს პროგრამის „Crafting Future“ ფარგლებში პლიმუთის ხელოვნების კოლეჯისა და ცენტრის ჩართულობით შემუშავდა მოდული „შემოქმედებითი აზროვნება“, რომელიც ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტებში კრეატიული ამოცანების განვითარებას და პრობლემების გადაჭრის ინოვაციური გზების ძიებას. 2021 წლის 29 აპრილს დაფუძნდა ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, რომელიც პასუხისმგებელი იქნება პროფესიული კვალიფიკაციების ფორმირება-განვითარებაზე. შესაბამისად, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი აღარ იქნება უფლებამოსილი შეიმუშაოს/გადაამუშაოს ზოგადი მოდულები. ამჟამად, მიმდინარეობს მუშაობა ცენტრის დებულების, კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის შიდა დებულების, ცენტრის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის დაკორექტირების მიმართულებით, რათა ამოღებულ იქნას ის ფუნქციები, სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები, რომლებიც გადავიდა პროფესიული უნარების სააგენტოს ფუნქციებში.

### **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [0532031 07.06.2021 - 14 ივნისი 2021](#)
- [- მოდული - სამოქალაქო განათლება - 14 ივნისი 2021](#)

### **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის სანდოობას

**აქტივობა:**

5.4.1. არაფორმალური განათლების აღიარების კონსულტანტთა შესარჩევი კონკურსის განხორციელება და სერტიფიცირება

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. არაფორმალური განათლების აღიარების კონსულტანტთა რაოდენობა 2020 წელთან შედარებით გაზრდილია 50 % - ით
  - სერტიფიცირებული კონსულტანტების სია

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2020 წლის 23 დეკემბრის სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის №1224009 ბრძანებით გამოცხადდა არაფორმალური განათლების აღიარების კონსულტანტთა შერჩევის მიზნით კონკურსი, რომლიც მოიცავდა 4 ეტაპს: განაცხადის წარდგენა, განაცხადების გადარჩევა, ტესტირების შესრულება ელექტრონული ფორმით, ტრენინგის ჩატარება და დავალების შესრულება ელექტრონული ფორმით. კონკურსის ფარგლებში სულ შემოვიდა 837 განაცხადი, საიდანაც ტესტირების ეტაპზე დაშვებულ იქნა 471 კანდიდატი. ტესტირება განხორციელდა <https://www.socrative.com/>; პლატფორმაზე. ტესტირების ეტაპი წარმატებით გაიარა საუკეთესო შედეგის მქონე 61 კანდიდატმა და დაშვებულ იქნა ტრენინგზე, რომელიც, ასევე, განხორციელდა ონ-ლაინ რეჟიმში. დავალების შესრულების ეტაპი განხორციელდა სიმულაციური გასაუბრების გზით ელექტრონული ფორმით. 2021 წლის 28 აპრილის სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის №423963 ბრძანებით არაფორმალური განათლების აღიარების სერტიფიცირებული კონსულტანტის სტატუსი მიენიჭა 42 პირს.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [423963 - სერტიფიცირების ბრძანება და სია - 28 აპრილი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის სანდოობას

**აქტივობა:**

5.4.2. პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფციის შემუშავება

**განხორციელების პერიოდი:**

ივნისი, ივლისი, აგვისტო

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. კონცეფცია შემუშავებულია პროცესის სანდოობის პრინციპების დაცვით
  - შემუშავებული კონცეფცია

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2021 წლის სამოქმედო გეგმის 5.4 ამოცანის 5.4.2 აქტივობის შინაარსისა და ვადების გათვალისწინებით, ცენტრის დირექტორის 13 ივლისის N 702703 ბრძანებით შეიქმნა პროფესიული განათლების სფეროში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფციის შემუშავებელი სამუშაო ჯგუფი. დოკუმენტის შემუშავებისას ჯგუფი დაეყრდნო მოქმედ რეგულაციებს: "პროფესიული განათლების შესახებ" საქართველოს კანონს, კანონქვემდებარე აქტებს, მთავრობის დადგენილებას და თანამედროვე ევროპულ მიდგომებს არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით. სამუშაო ჯგუფმა, ბრძანებით განსაზღვრულ ვადაში უზრუნველყო "პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფციის" დოკუმენტის შემუშავება და დირექტორისთვის წარდგენა.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [- 29408798 - 28 ივლისი 2021](#)
- [განათლების აღიარების კონცეფცია -30.08.2021 - 1 სექტემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.5: პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ერთობლივი და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მოქნილი მექანიზმების გამოყენების გზით ხელს უწყობს პროფესიული განათლების ინტერნაციონალიზაციას და პროფესიული განათლების მიწოდების ეფექტიანობის ზრდას

**აქტივობა:**

5.5.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების ტრენინგები ერთობლივი და გაცვლითი პროგრამების შემუშავების რეგულაციებთან დაკავშირებით

**განხორციელების პერიოდი:**

ივნისი, ივლისი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია ტრენინგი არანაკლებ 50 საგანმანათლებლო დაწესებულებისთვის ერთობლივი და გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიმართულებით
  - ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები/დანერგილი პროგრამების რაოდენობა

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შენერებულია

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ამ დრომდე არ არის დამტკიცებული ერთობლივი და გაცვლითი პროგრამების შემუშავების რეგულაციები. აღნიშნული რეგულაციების დამტკიცების შემდეგ მოხდება ტრენინგების დაორგანიზება და ჩატარება.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 5.5: პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ერთობლივი და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მოქნილი მექანიზმების გამოყენების გზით ხელს უწყობს პროფესიული განათლების ინტერნაციონალიზაციას და პროფესიული განათლების მიწოდების ეფექტიანობის ზრდას

**აქტივობა:**

5.5.2. ექსპერტთა ტრენინგები ერთობლივი და გაცვლითი პროგრამების შეფასებასთან დაკავშირებით

**განხორციელების პერიოდი:**

სექტემბერი, ოქტომბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ჩატარებულია ტრენინგები ავტორიზაციის არანაკლებ 80 ექსპერტისთვის ერთობლივი და გაცვლითი პროგრამების შეფასებასთან დაკავშირებით
  - ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი



**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ამ დრომდე არ არის დამტკიცებული ერთობლივი და გაცვლითი პროგრამების შემუშავების რეგულაციები. აღნიშნული რეგულაციების დამტკიცების შემდეგ მოხდება ტრენინგების დაორგანიზება და ჩატარება.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:****სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.1 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაციის სტანდარტებისა და პროცედურების ინიცირება

**განხორციელების პერიოდი:**

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. კლასტერული აკრედიტაციის სტანდარტებისა და პროცედურების პროექტი შემუშავებულია, რომელიც ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს
  - ინიცირებული პროექტი;
  - დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტები

**აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

## შენიშვნა:

არ არის მითითებული

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

კლასტერული აკრედიტაციის მიმართებით სტანდარტები და პროცედურები შემუშავებულია და შეთანხმებულია ყველა დაინტერესებულ პირთან, ასევე შემუშავდა პროგრამების კლასტერში დაჯგუფების პრონციპები, თუმცა ინიცირებას ვერ ვახდენთ სანამ უმაღლესი განათლების კანონში და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის კანონში არ შევა შესაბამისი ცვლილებები. ცვლილებები განსახილველად პარლამენტშია წარდგენილი

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

## სტრატეგიული მიზანი:

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

## სტრატეგიული ამოცანა:

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავედროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

## აქტივობა:

6.1.2 სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების მიზნით სტანდარტებისა და პროცედურების ინიცირება

## განხორციელების პერიოდი:

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

## პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

## დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:

იურიდიული სამსახური

## ინდიკატორები / მტკიცებულებები:

1. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სტანდარტებისა და პროცედურების პროექტი შემუშავებულია, რომელიც ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის
  - ინიცირებული პროექტი
  - უკუკავშირის დოკუმენტები, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტები

## აღამიანური რესურსი:

არსებული რესურსი

## დაფინანსების წყარო:

ცენტრის სახსრები

## მატერიალური რესურსი:

არსებული რესურსი

## პიარ აქტივობა:

არ არის მითითებული

## სტატუსი:

ვერ შესრულდა

## პროცენტი:

არ არის მითითებული

## შენიშვნა:

შესაძლებელია გაჩნდეს გარე აღამიანური რესურსის ჩართულობის საჭიროება

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

შემუშავებული სტანდარტები, გასაცნობად გაეგზავნათ დაწესებულებების წარმომადგენლებს. მიმდინარე პერიოდში დამუშავების პროცესშია მათგან მიღებული უკუკავშირი.

## კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.3 მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტის განახლება

**განხორციელების პერიოდი:**

ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. დოკუმენტი ითვალისწინებს თემატური კვლევის შედეგებს, WFME-ის საერთაშორისო ექსპერტების უკუკავშირს და მის შემუშავებაში გათვალისწინებულია უკუკავშირი სხვა დაინტერესებული მხარეებისგან
  - განახლებული დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტი
  - დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის (მათ შორის WFME-ის ექსპერტების ჩართულობის) დამადასტურებელი დოკუმენტები

**ადამიანური რესურსი:**

მონვეული

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

შესაძლებელია გაჩნდეს გარე ადამიანური რესურსის ჩართულობის საჭიროება

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

ცენტრმა უზრუნველყო, დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით, სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) მიერ შემუშავებული განახლებული სტანდარტების ქართულ ენაზე თარგმნა. განახლებული სტანდარტები დეტალურად აღწერს იმ მოთხოვნებს, რომელსაც უნდა აკმაყოფილებდეს დიპლომირებული მედიკოსის განმახორციელებელი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება. დოკუმენტი ასევე შეგიძლიათ იხილოთ შემდეგ ბმულზე: <https://eqe.ge/ka/page/static/643/sameditsino-ganatilebis-msoflio-federatsia-wfme>

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [სტანდარტები - ქართულ ენაზე - 31 დეკემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.4 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესებში QMS სისტემის დანერგვა

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

- 1. წლის მესამე კვარტლიდან ავტორიზაციის ყველა წარმობა განხორციელებულია QMS-ის საშუალებით და სისტემა მუშაობს მნიშვნელოვანი შეფერხებების გარეშე
  - ხარისხის მართვის ელექტრონული სისტემის (QMS) საშუალებით მიღებული საავტორიზაციო განაცხადები, შედგენილი დასკვნები და ჩატარებული უსდ ავტორიზაციის საბჭოს სხდომები /ხარვეზები, რომლის საფუძველზე მოხდა EMIS-ისათვის მიმართვა

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

QMS სისტემაძე მუშაობა დასრულებულია, თუმცა საავტორიზაციო განაცხადი სისტემით ცენყრში ჯერ არი არის წარმოდგენილი, ამიტომ ვერ დგინდება რამდენად უზრუნველყოფის მთლიანი პროცედურის შეუფერხებლად ჩატარებას.

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.5 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების სააკრედიტაციო განაცხადის წარმოდგენის მიზნით ხარისხის მართვის ელექტრონული სისტემის შემუშავებისთვის საჭირო ტექნიკური დავალების მომზადება EMIS-თან თანამშრომლობით

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

არ არის მითითებული

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ტექნიკური დავალება ითვალისწინებს კლასტერული აკრედიტაციის სპეციფიკას / თანამშრომლობა EMIS-თან ტექნიკური დავალების განხორციელებაზე
  - ტექნიკური დავალების დოკუმენტი / სამუშაო შეხვედრები EMIS-ის წარმომადგენლებთან, რომლებიც მუშაობენ ტექნიკური დავალების განხორციელებაზე

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

აღნიშნული აქტივობა ვერ შესრულდა, რადგან ვერ არ დასრულებულა ემისთან თანამშრომლობა ავტორიზაციის კუთხით

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.6. თემატური ანალიზის განხორციელება სამედიცინო განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ანალიტიკური დოკუმენტი ითვალისწინებს თვინივრის თემატური ანალიზის დოკუმენტში გაწერილ მეთოდოლოგიას და მოიცავს რეკომენდაციის ნაწილს მედიცინის პროგრამების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარების მიზნით; თემატური ანალიზის შედეგების გაზიარება მომხდარია დაინტერესებულ მხარეებთან; თემატური ანალიზის შედეგები გათვალისწინებულია მედიცინის დარგობრივი სტანდარტის განახლებაზე მუშაობის პროცესში
  - ანალიტიკური დოკუმენტი / თემატური ანალიზის შედეგების დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

სამუშაო ჯგუფი

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2021 წლის 18 ივნისის მდგომარეობით: სამედიცინო განათლების ხარისხის თემატურ ანალიზზე მუშაობა დაიწყო შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შემდეგ. თემატური ანალიზის უზრუნველყოფის მიზნით სამუშაო ჯგუფი ინტენსიურად ახორციელებდა ონლაინ ფორმატის შეხვედრებს, თუმცა გარკვეულ ეტაპზე ანალიზზე მუშაობა გართულდა, რადგან ჯგუფის მუშაობის პერიოდში სამუშაო ჯგუფს გამოაკლდა რამდენიმე წევრი, ამასთან ერთად ჯგუფის რამდენიმე წევრს შეექმნათ ჯანმრთელობის სერიოზული პრობლემები.

სამუშაოს პირველ ეტაპზე შეიქმნა კვლევის სამოქმედო გეგმა, სადაც დეტალურად გაიწერა სხვადასხვა აქტივობების ვადები. სამუშაო ჯგუფმა თავდაპირველად ცენტრში არსებული სააკრედიტაციო განაცხადებიდან ამოკრიბა და გააანალიზა რაოდენობრივი მონაცემები, ასევე მემორანდუმები კლინიკებსა და უნივერსიტეტებს შორის. ამის შემდეგ, შეიქმნა საკოორდინაციო რუკა WFME-სა და აკრედიტაციის სტანდარტებს შორის. შედეგად განხორციელდა 2019-2020 წლების დასკვნების ანალიზი აღნიშნული რუკის მიხედვით. დამატებით გამოთხოვილ იქნა სტატისტიკური ინფორმაცია EMIS-დან. საბოლოო ეტაპზე ჩატარდა ორი ფოკუს ჯგუფი დარგის ექსპერტებთან. თემატური ანალიზის პირველადი პროექტი შეიქმნა აპრილის დასაწყისში. პროექტი გაზიარდა ცენტრში და TWINNING-ის პროექტის საერთაშორისო ექსპერტებთან. მიღებული უკუკავშირის მიხედვით მოხდა ანალიზის რედაქტირება. ანალიზის საბოლოო ვარიანტი გამოქვეყნდება ივნისის ბოლოს ქართულ და ინგლისურ ენებზე. დასრულდა მუშაობა თემატურ ანალიზზე. 2021 წლის 10 სექტემბერს აღნიშნული ანალიზის დოკუმენტი ქართულ და ინგლისურ ენაზე გამოქვეყნდა ცენტრის ვებ-გვერდზე: 1.

[https://eqe.ge/res/docs/2020/TA\\_NCEQE\\_MEDICINE\\_GEO\\_2021.pdf](https://eqe.ge/res/docs/2020/TA_NCEQE_MEDICINE_GEO_2021.pdf) 2.

[https://eqe.ge/res/docs/2020/TA\\_NCEQE\\_MEDICINE\\_ENG\\_2021.pdf](https://eqe.ge/res/docs/2020/TA_NCEQE_MEDICINE_ENG_2021.pdf)

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

- [TA\\_NCEQE\\_MEDICINE\\_ENG\\_2021 - 15 სექტემბერი 2021](#)
- [TA\\_NCEQE\\_MEDICINE\\_GEO\\_2021 - 15 სექტემბერი 2021](#)

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.7. თემატური ანალიზის განხორციელება სადოქტორო პროგრამების და კვლევის კომპონენტის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით

**განხორციელების პერიოდი:**

აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ნოემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ანალიტიკური დოკუმენტი ითვალისწინებს თვინიერების თემატური ანალიზის დოკუმენტში გაწერილ მეთოდოლოგიას და მოიცავს

რეკომენდაციის ნაწილს სადოქტორო პროგრამების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარების მიზნით; თემატური ანალიზის შედეგების გამოარება მომხდარია დაინტერესებულ მხარეებთან; თემატური ანალიზის შედეგები გათვალისწინებულია სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სტანდარტებსა და პროცედურებზე მუშაობის პროცესში

- ანალიტიკური დოკუმენტი / თემატური ანალიზის შედეგების დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

სამუშაო ჯგუფი

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

შექმნილია სამუშაო ჯგუფი. მიმდინარეობს აღნიშნული საკითხის შესწავლა შეიცვალა სამუშაო ჯგუფი, მიმდინარეობს მუშავობა, საჭიროა დამატებითი დრო აქტივობის დასრულებისათვის

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

**აქტივობა:**

6.1.8 PROFFORMANCE პროექტით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელების ხელშეწყობა

**განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ბენჩმარქინგის კითხვარის შედეგად მიღებული მონაცემების ანალიზის პროცესის მხარდაჭერა; ორგანიზებულია PLA აქტივობა საქართველოში; შემუშავებულია აკადემიური პერსონალის შეფასების ინსტრუმენტი და წახალისების სისტემის კონცეპტუალური ჩარჩო დოკუმენტი
  - კითხვარის შედეგად მიღებული მონაცემები და ანალიზის დოკუმენტი
  - PLA აქტივობის საქართველოში განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
  - აკადემიური პერსონალის შეფასების ინსტრუმენტი და წახალისების სისტემის კონცეპტუალური ჩარჩო დოკუმენტი

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**



ცენტრის სახსრები

## **მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

## **სტატუსი:**

ვერ შესრულდა

## **პროცენტი:**

არ არის მითითებული

## **შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

## **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2021 წლის 31 მარტის მდგომარეობით: ცენტრმა მონაწილეობა მიიღო მე-2 PLA აქტივობაში და 2 სამუშაო შეხვედრაში პროექტის შემდგომი აქტივობების დაგეგმვასთან მიმართებით. 2021 წლის 18 ივნისის მდგომარეობით: ცენტრის მიერ ორგანიზებულ იქნა პროექტით გათვალისწინებული PLA3 შეხვედრები 2021 წლის 27 მაისს და 7 ივნისს. 30 და 31 აგვისტოს ონლაინ რეჟიმში, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა პროფესიული განვითარების მიზნით კოლეგიალური საგანმანათლებლო აქტივობების (PLA) სესიების სერია ჩატარდა შემდეგ თემებზე: აკრედიტაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება-საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლა-სწავლების და შეფასების მეთოდები; ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის შეფასება. ჩატარებული PLA ღონისძიებები იყო ნაწილი PLA სესიების სერიისა, რომელიც დაიგეგმა საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრთა პროფესიული განვითარების საჭიროებების შესახებ კვლევის ძირითადი მიგნებების საფუძველზე. სერიის პირველი სესია 2021 წლის 6 აგვისტოს ჩატარდა და შეეხებოდა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინტერნაციონალიზაციის შეფასების საკითხს.

## **კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

## **სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

## **სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს

## **აქტივობა:**

6.1.9 DEQAR CONNECT პროექტში მონაწილეობა და უმაღლესი განათლების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში შედგენილი დასკვნებისა და გადაწყვეტილებების EQAR-ის ბაზაში (DEQAR) ავტომატური ასახვის სისტემის შემუშავება

## **განხორციელების პერიოდი:**

იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

## **პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

## **დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

## **ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. ელექტრონული სისტემის, ან მოდულის შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს გარე ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში (ავტორიზაცია და აკრედიტაცია) დასკვნებისა და გადაწყვეტილებების ავტომატურ ასახვას EQAR-ის ბაზაში, DEQAR-ის ბაზის ცენტრის შიდა ინფორმაციულ სისტემასთან დაკავშირებით
  - ცენტრის განახლებულ ვებ-გვერდზე ინტეგრირებული მოდული, სადაც ხდება, როგორც გარე ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში შედგენილი დასკვნების და მიღებული გადაწყვეტილებების ასახვა, ასევე ამ ინფორმაციის ავტომატური სინქრონიზება EQAR-ის ბაზასთან

## **აღამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

## **დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

შესრულდა

**პროცენტი:**

100 %

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

2021 წლის 31 მარტის მდგომარეობით: დასრულდა სისტენაზე მუშაობა და 2021 წლის 15 თებერვლიდან აღნიშნულ პორტალზე იტვირთება აკრედიტაციისა და უსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებები და დასკვნები. 2021 წლის 18 ივნისის მდგომარეობით აღნიშნულ პორტალზე ატვირთული 98 აკრედიტაციისა და უსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებები და დასკვნები 2021 წლის 31 დეკემბრის მდგომარეობით საერთო ჯამში აღნიშნულ პორტალზე ატვირთული 360 აკრედიტაციისა და უსდ-ს ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებები და დასკვნები <https://eqe.ge/ka/deqars?page=1>

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

**სტრატეგიული მიზანი:**

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან

**სტრატეგიული ამოცანა:**

ამოცანა 6.2: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები

**აქტივობა:**

6.2.1 შერჩეულ სფეროებში აკრედიტაციის ექსპერტთა ატესტაცია

**განხორციელების პერიოდი:**

ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ნოემბერი

**პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი:**

უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

**დამხმარე სტრუქტურული ერთეულები/უფლებამოსილი პირები:**

იურიდიული სამსახური

**ინდიკატორები / მტკიცებულებები:**

1. არანაკლებ ორი დარგის სფეროში დასრულებულია ატესტაციის პროცესი
  - ატესტაციის შესახებ ოქმი და განახლებული ბრძანება

**ადამიანური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**დაფინანსების წყარო:**

ცენტრის სახსრები

**მატერიალური რესურსი:**

არსებული რესურსი

**პიარ აქტივობა:**

არ არის მითითებული

**სტატუსი:**

არ არის დაწყებული

**პროცენტი:**

არ არის მითითებული

**შენიშვნა:**

არ არის მითითებული

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

აღნიშნული აქტივობა შესრულებულია. 2021 წლის 17 ნოემბერს ცენტრის დირექტორს წარედგინა კომისიის სხდომის ოქმი ჰუმანიტარული მიმართულების ექსპერტთა ატესტაციის შესახებ

**კვარტალური აქტივობების შესრულების აღწერა:**

---