

1. ¿Cuáles son las razones por las cuáles eligió el tema de su trabajo final?
La elección del tema central del trabajo, a saber, “Tratamiento a la Caries Temprana” obedece a la necesidad de mostrar a los alumnos y a la población en general información accesible y entendible de cómo se puede dar solución al inicio de una lesión cariosa.

2. ¿Cómo le ayudará lo aprendido en su labor docente?
Nos permitirá elaborar material didáctico para nuestras clases independientemente de que los autores trabajamos en distintas áreas del conocimiento, Ciencias de la Salud e Ingeniería Ciencias Fisico-matemáticas.

3. ¿Qué herramientas le fueron de mayor utilidad?
Dreamweaver, para el desarrollo de las páginas web; Hot Potatoes-JQuiz para la elaboración del quiz; Power Point para trabajar presentaciones y exportar las mismas al formato PDF (Portable Document Format). Para el procesamiento de los videos utilizamos la aplicación Mobile Media Converter y a Tube Catcher. Microsoft Office Word fue utilizado en varios momentos como herramienta de redacción y por decirlo así como medio de transporte para las imágenes utilizadas en las presentaciones (power point/PDF). Adicionalmente se utilizó el servidor web apache a través del paquete XAMP.



4. ¿Cuál fue el motivo por el cual decidió utilizarlas?
Las razones son varias, entre ellas la familiaridad con Power Point, Microsoft Word, la omnipresencia del formato PDF. Mobile Media Converter tiene una interfaz muy intuitiva y directa para hacer procesamiento simple de videos, Hot Potatoes-JQuiz permite crear de manera ágil cuestionarios (quizes) de

diferentes tipos. Se utilizó a Tube Catcher para convertir los videos del formato MP4 a FLV.

5. ¿Cuál sería el impacto y alcances de su trabajo final?

El trabajo está dirigido a profesores, estudiantes y población abierta. A través de nuestro trabajo pretendemos dar a conocer las alternativas actuales del tratamiento de la caries inicial.

6. ¿El producto que ha desarrollado le servirá en su labor docente?

Si, porque es una forma más didáctica de transmitir la información a los alumnos, sobre todo de los primeros semestres de odontología. Porque es una unidad de aprendizaje básica para cualquier profesional en el área de la salud bucal.

7. ¿Piensa que este producto sería aplicable a otros profesores?

Si, se aplicaría a todas las clínicas, sobre todo a los de clínica de diagnóstico y operatoria dental y a todo paciente de primer ingreso a la clínica de odontología

8. ¿Cómo hizo el trabajo final para acreditar el diplomado?

El trabajo se realizó en equipo aplicando las habilidades y conocimientos de cada uno de los integrantes. A través de numerosas reuniones en diferentes bibliotecas públicas en el IPN en UPIICSA, ESIME Zacatenco, la Escuela Militar de Ingenieros en Popotla y en Ciudad Universitaria, biblioteca Central.