



République du Sénégal  
Un Peuple – Un But – Une Foi

## Ministère de la Formation professionnelle et technique (MFPT)



### APPEL A CANDIDATURE

L'Office national de Formation professionnelle (ONFP), acteur central du développement des compétences techniques et professionnelles au Sénégal, s'est engagé dans une dynamique de transformation à travers la mise en œuvre de son Plan Opérationnel 2025, en cohérence avec le Plan Stratégique 2025-2029 et les orientations de la nouvelle lettre de politique sectorielle du Ministère de la Formation professionnelle et technique (MFPT).

Ce plan s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre de la Stratégie de Transformation Systémique du Sénégal (ST2S), qui vise à former 700 000 jeunes à l'horizon 2029 et 5 millions à l'horizon 2050, selon les objectifs fixés par l'Agenda Sénégal 2050.

Face à la forte demande en qualification professionnelle, en particulier dans les zones à fort potentiel agricole, industriel et d'infrastructure, l'ONFP met en œuvre un ensemble de formations dans les secteurs stratégiques que sont :

- **L'agriculture et l'agro-alimentaire**, pour accompagner les mutations agroécologiques, la transformation locale et l'auto-emploi rural ;
- **Le BTP** (Bâtiment et Travaux publics), pour répondre aux besoins en main-d'œuvre qualifiée dans les chantiers structurants et urbains ;
- **L'industrie**, pour renforcer les compétences dans les filières productives, extractives et de maintenance.
- **Le numérique**, en réponse à la transformation digitale de l'économie et à l'émergence de nouveaux métiers.

Ce programme de formation contribue également à l'inclusion des **jeunes, femmes et groupes vulnérables**, en facilitant leur accès à des métiers d'avenir et en favorisant leur insertion ou leur reconversion professionnelle.

#### ➤ PUBLIC CIBLE

Ce programme s'adresse aux jeunes et adultes en quête d'une qualification professionnelle leur permettant de s'insérer durablement dans le marché du travail.

#### ➤ Dossier à fournir

- Une fiche de candidature dûment remplie et signée ;
- Une copie de la carte nationale d'identité ;
- Un certificat de résidence ;
- Un CV (optionnel) ;
- Copie des diplômes ou attestations (si disponibles)

#### ➤ Modalités de dépôt : le dépôt des candidatures se fait exclusivement en ligne via la plateforme dédiée : <https://sigof.onfp.sn> du **28 avril au 12 mai 2025 à 17 h.**

Pour toutes autres informations supplémentaires, veuillez contacter l'**ONFP au 77 291 33 97**

NUMERIQUE			
METIERS	COMPETENCES VISEES	CONDITIONS D'ACCES	REGIONS
<b>Responsable Communication digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'environnement digital</li> <li>- Utiliser la méthodologie d'organisation interne des entreprises et des processus d'innovation</li> <li>- Utiliser les méthodes agiles de gestion et amorçage de projet</li> <li>- Réaliser un site en respectant les bonnes pratiques en design, intégration web et webmarketing</li> <li>- Utiliser les outils du Community Management</li> <li>- Installer un équipement numérique et assister sur des problématiques informatiques ou bureautiques</li> </ul>	15-35 ans Niveau BFEM	DIOURBEL
<b>Administrateur de base de données</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir une base de données</li> <li>- Alimenter une base de données</li> <li>- Utiliser les outils de mise à jour de la base de données</li> <li>- Optimiser une base de données</li> <li>- Concevoir et réaliser une visualisation de données</li> <li>- Gérer la base de données selon les méthodes agiles</li> </ul>	18-35 ans Niveau BAC	ZIGUINCHOR
<b>Technicien Support réseau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer et contrôler le parc informatique d'une structure</li> <li>- Contrôler le parc informatique d'une structure</li> <li>- Gérer le réseau de télécommunication d'une structure</li> <li>- Sécuriser et développer le système interne</li> </ul>	18-35 ans Niveau BAC	DAKAR
<b>Créateur de site web (CMS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'environnement digital et prise en main des outils de création de site web</li> <li>- Comprendre les CMS</li> <li>- Comprendre l'environnement Wordpress</li> <li>- Installer Wordpress en local</li> <li>- Gérer l'interface d'administration</li> <li>- Configurer un thème en le personnalisant et utilisant des extensions</li> <li>- Sécuriser son site</li> <li>- Optimiser le référencement SEO</li> </ul>	15-35 ans Niveau BFEM	SAINT- LOUIS
<b>Développeur full stack</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des langages de programmation</li> <li>- Concevoir son application dans la cadre d'une équipe projet et en relation avec son client</li> <li>- Développer une interface utilisateur et responsive design</li> <li>- Créer et gérer une base de données</li> <li>- Appliquer les principes de la méthode agile tout au long de ses réalisations</li> </ul>	18-35 ans Niveau BAC +2 en informatique et expérience dans le domaine	DAKAR
<b>Développeur Front-end</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les besoins à partir du cahier des charges</li> <li>- Implémenter des mockups avec du code de qualité</li> <li>- Communiquer avec les développeurs backend</li> </ul>	18- 35 ans Niveau BAC +2 en informatique	THIES
<b>Médiation numérique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser le pack office (Word, Excel et Powerpoint)</li> <li>- Utiliser les outils de travail collaboratif</li> </ul>	15-35 ans Niveau : BFEM	KAOLACK

**BTP**

<b>METIERS</b>	<b>COMPETENCES VISEES</b>	<b>CONDITIONS D'ACCES</b>	<b>REGIONS</b>
<b>Paveur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortir des repères</li> <li>- Régler des alignements</li> <li>- Dresser des surfaces</li> <li>- Poser des pavés</li> <li>- Couper des pavés</li> <li>- Effectuer des calculs des mesures des tracés</li> <li>- Communiquer en milieu professionnel</li> <li>- Utiliser l'outil informatique</li> </ul>	15-40 ans Savoir lire, écrire et calculer (français, arabe, langues nationales) ou avoir une expérience professionnelle ou être en apprentissage dans le domaine	<b>TOUTES LES REGIONS</b>
<b>Carreleur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortir des niveaux</li> <li>- Dresser des surfaces</li> <li>- Poser des carreaux couper des carreaux</li> <li>- Effectuer des calculs, des mesures et des tracés</li> </ul>	15-40 ans Avoir le niveau de CM2 ou avoir une expérience dans le métier	
<b>Peintre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer une paroi</li> <li>- Effectuer une formulation</li> <li>- Appliquer la peinture</li> <li>- Poser un revêtement décoratif</li> </ul>	15-40 ans Avoir le niveau de CM2 ou avoir une expérience dans le métier	
<b>Etanchéiste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer un devis</li> <li>- Ragréer une paroi</li> <li>- Poser un isolant</li> <li>- Poser une chape</li> <li>- Effectuer la maintenance</li> </ul>	15-40 ans Savoir lire, écrire et calculer ou avoir une expérience professionnelle ou être en apprentissage dans le domaine	
<b>Plombier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer un chantier</li> <li>- Installer des réseaux d'alimentation en eau et d'évacuation</li> <li>- Effectuer une pose d'appareils sanitaires et de robinetterie</li> <li>- Effectuer une réparation des fuites d'eaux et l'entretien des appareils.</li> <li>- Appliquer les règles HSE</li> <li>- Communiquer en milieu professionnel</li> </ul>	15-40 ans Savoir lire, écrire et calculer (français, arabe, langues nationales) ou avoir une expérience professionnelle ou être en apprentissage dans le domaine	
<b>Opérateur de laboratoire géotechnique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des essais géotechniques</li> <li>- Utiliser des techniques et outils analytiques de laboratoire de contrôle et les logiciels dédiés</li> <li>- Appliquer les techniques et normes de rédaction de rapports d'essai ou de contrôle</li> <li>- Appliquer les règles HSE</li> </ul>	15-35 ans Avoir le niveau BFEM ou avoir une expérience dans le métier	
<b>Conducteurs d'engins Travaux publics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les règles HSE liées à la conduite des engins</li> <li>- Comprendre la technologie des engins</li> <li>- Effectuer les opérations de prise et de fin de poste</li> </ul>	15-40 ans- Permis catégorie C Niveau BFEM ou avoir une expérience dans le métier	

INDUSTRIE			
METIERS	COMPETENCES VISEES	CONDITIONS D'ACCES	REGIONS CONCERNEES
<b>Aide en maintenance mécanique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer la maintenance sur des systèmes mécaniques</li> <li>- Appliquer les règles HSE</li> </ul>	15-35 ans - CAP mécanique général - BTS Maintenance Industrielle Ou expérience dans le domaine	<b>TOUTES LES REGIONS</b>
<b>Ouvrier spécialisé en maintenance électrotechnique de niveau 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpréter les schémas électriques et plans</li> <li>- Mettre en œuvre les opérations de maintenance</li> <li>- Mettre en service</li> <li>- Appliquer les normes HSE liées au métier</li> </ul>	15-35 ans Avoir au minimum des notions de maintenance du premier niveau ou titulaire de diplômes professionnels dans les domaines de l'électricité, du froid-climatisation et de la mécanique générale.	
<b>Ouvrier spécialisé en installation et maintenance de froid climatisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Installer un réfrigérateur ménager</li> <li>- Effectuer la maintenance d'un réfrigérateur ménager</li> <li>- Installer un split système</li> <li>- Effectuer la maintenance d'un split système</li> <li>- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail</li> </ul>	15-35 ans Avoir une expérience professionnelle en froid et climatisation ou titulaire de diplômes professionnels dans le domaine de l'installation en froid et climatisation ou électrique	
<b>Conducteur de forage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer la mise en service de la source d'alimentation ;</li> <li>- Effectuer la maintenance préventive de l'électropompe ;</li> <li>- Effectuer la maintenance de premier niveau des armoires de commande électrique ;</li> <li>- Identifier les types de dysfonctionnements des équipements d'exhaure ;</li> <li>- Appliquer les normes HSE</li> </ul>	18-35 ans Avoir le niveau de CM2 et avoir une qualification ou une expérience dans le métier	

<b>AGRICULTURE ET AGRO-ALIMENTAIRE</b>			
<b>METIERS</b>	<b>COMPETENCES VISEES</b>	<b>CONDITIONS D'ACCES</b>	<b>REGIONS</b>
<b>Producteur maraicher</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les règles HSE</li> <li>- Appliquer les calculs professionnels</li> <li>- Communiquer en milieu professionnel</li> <li>- Effectuer l'aménagement du site</li> <li>- Effectuer la préparation du sol</li> <li>- Mettre en place des cultures</li> <li>- Effectuer l'entretien des cultures</li> <li>- Appliquer les techniques de récolte</li> </ul>	15-35 ans Avoir le niveau 4ème cycle moyen ou avoir une expérience dans le métier	THIES
<b>Opérateur en micro-transformation alimentaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les règles HSE</li> <li>- Mettre en marche des équipements de production</li> <li>- Assurer l'approvisionnement en matières premières et en emballages</li> <li>- Réaliser des produits de micro-transformation</li> <li>- Suivre la cadence de travail</li> <li>- Surveiller la production</li> <li>- Réagir en cas de dysfonctionnements durant la production</li> <li>- Communiquer en milieu professionnel</li> </ul>	15-35 ans Savoir lire, écrire, effectuer les calculs de base	DIOURBEL
<b>Opérateur de production en industrie agro-alimentaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les règles HSE</li> <li>- Participer à la mise en marche des équipements de production</li> <li>- Participer à l'approvisionnement de la ligne de production en matières premières et en emballages</li> <li>- Suivre la cadence de travail</li> <li>- Surveiller la production</li> <li>- Réagir en cas de dysfonctionnements durant la production</li> <li>- Communiquer en milieu professionnel</li> </ul>	18-35 ans BAC +1	DAKAR ET ZIGUINCHOR
<b>Agent ou opérateur de transformation de lait</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser les opérations de préparation du lait</li> <li>- Réaliser les opérations de transformation du lait</li> <li>- Appliquer les règles HSE</li> <li>- Communiquer en milieu professionnel</li> </ul>	15-35 ans Niveau classe de troisième du cycle moyen ou avoir une expérience dans le métier	SAINT- LOUIS
<b>Ouvrier apicole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménager un site apicole</li> <li>- Conduire une colonie d'abeilles</li> <li>- Récolter le miel</li> <li>- Traiter les autres produits de la ruche</li> </ul>	15-35 ans Niveau de CM2	TAMBACOUNDA

AGRICULTURE ET AGRO-ALIMENTAIRE			
METIERS	COMPETENCES VISEES	CONDITIONS D'ACCES	REGIONS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des connaissances liées à l'anatomie et la physiologie des abeilles</li> <li>- Effectuer des calculs simples</li> <li>- Appliquer la technologie du matériel apicole</li> <li>- Appliquer les règles HSE</li> <li>- La communication en milieu professionnel</li> <li>- S'approprier de l'écosystème apicole</li> <li>- Mobiliser les connaissances sur les ennemis des abeilles</li> </ul>		
<b>Ouvrier piscicole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les normes d'hygiène de santé, sécurité et d'environnement</li> <li>- Communiquer en milieu professionnel</li> <li>- Appliquer les techniques de production d'alevins</li> <li>- Appliquer les techniques en matière d'élevage des poissons</li> <li>- Appliquer les techniques d'entretien et de maintenance des infrastructures et équipements</li> </ul>	15-35 ans Niveau de CM2	DIOURBEL
<b>Ouvrier avicole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre préalables au projet de poulailler</li> <li>- Les normes HSE</li> <li>- Le bâtiment d'élevage</li> <li>- Elevage des poulets de chair</li> <li>- Elevage des poules pondeuses</li> <li>- Les pathologies</li> <li>- La vaccination</li> <li>- Gestion du poulailler</li> </ul>	15-35 ans Niveau de CM2	LOUGA