

---

Web – HTML et CSS

TD 6

**Exercice 1 : Des menus, des menus et encore des menus**

Voici le début du code d'une page HTML.

```
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Attention à la Marche - Les Cours</title>
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="style.css" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="position.css" />
  </head>
  <body>
    <nav id="MenuRubrique">
      <ul> <li><a href="index.html">Accueil</a></li>
        <li><a href="actualites.html">Actualités</a></li>
        ... </ul>
    </nav>
    <nav id="MenuContextuel">
      <ul> <li><a href="#expression">Expression corporelle</a></li>
        <li><a href="#eveil">Éveil</a></li>
        ... </ul>
    </nav>
    <div id="principale">
      <h1>Les Cours</h1>
      <section>
        <h2 id="expression">Expression Corporelle</h2>
        <h3>pour les enfants de 2 à 3 ans</h3>
        <p>Premières expériences ...</p>
      </section>
      <section>
        <h2 id="eveil">Éveil</h2>
        <h3>pour les enfants de 3 à 6 ans</h3>
        <p>Recherches, expérimentations,...</p>
      </section>
      ...
    </div>
    <div id="secondaire">
      ...
    </div>
  </body>
</html>
```

Vous devrez proposer une feuille de style pour obtenir les résultats suivants :

1. un menu à gauche, un menu à droite, le contenu principal prend tout l'espace disponible

Accueil	<b>Les Cours</b>	Expression corporelle
Actualités	<b>Expression Corporelle</b>	Éveil
Les cours	<b>pour les enfants de 2 à 3 ans</b>	Initiation
Les tarifs	Premières expériences dansées pour les petits, accompagnés de quelques parents qui participent activement au cours pour les stimuler, les guider dans l'espace, leur donner confiance et les rendre peu à peu autonomes.	Technique
Les stages		Technique de perfectionnement
La Compagnie		Adultes
Qui sommes-nous ?	<b>Éveil</b>	Atelier Chorégraphique
Nous contacter	<b>pour les enfants de 3 à 6 ans</b>	
	Recherches, expérimentations, découvertes de sensations sont les éléments qui serviront à acquérir une mémoire corporelle et qui permettront à l'enfant d'évoluer à son rythme dans sa construction physique et créative.	

---

## Initiation

2. en trois colonnes : le contenu principal est maintenant toujours uniquement dans la colonne centrale

Accueil	<b>Les Cours</b>	Expression corporelle
Actualités	<b>Expression Corporelle</b>	Éveil
Les cours	<b>pour les enfants de 2 à 3 ans</b>	Initiation
Les tarifs	Premières expériences dansées pour les petits, accompagnés de quelques parents qui participent activement au cours pour les stimuler, les guider dans l'espace, leur donner confiance et les rendre peu à peu autonomes.	Technique
Les stages		Technique de perfectionnement
La Compagnie		Adultes
Qui sommes-nous ?	<b>Éveil</b>	Atelier Chorégraphique
Nous contacter	<b>pour les enfants de 3 à 6 ans</b>	
	Recherches, expérimentations, découvertes de sensations sont les éléments qui serviront à acquérir une mémoire corporelle et qui permettront à l'enfant d'évoluer à son rythme dans sa construction physique et créative.	
	<b>Initiation</b>	

### 3. en deux colonnes avec un menu horizontal en haut



Les éléments de style communs sont les suivants :

- la police du document est sans empattement ;
- la couleur des titres de niveau 2 est #5555ff, celle des titres de niveau 3 est #aa88dd ;
- les sections ont une marge en bas de 1em, un padding en bas de 0,8em et une bordure en bas d'un trait continu, de largeur 0,3em et de couleur #5555ff ;
- la division principale a une marge à gauche et à droite de 1em et un padding à droite de 1em ;
- par défaut les liens ne sont pas soulignés et ils prennent une couleur de fond #5555ff lorsqu'ils sont survolés ;
- les liens du menu des rubriques et du menu contextuel sont blancs ;
- le menu des rubriques a une couleur de fond #aaaaff et le menu contextuel une couleur de fond #aa88dd ;
- les listes des deux menus ont une marge à gauche de -1,5em et les éléments des listes des deux menus ont une marge en dessous de 1,5em ;
- les éléments des listes des deux menus n'ont pas de puce.